



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



GUNNAR JØRGENSENS SKOLE 1980-81

KAMMERATSKABSSANGEN

*Ingen ved, hvor vejen ender
for en vandrelysten flok,
men vi ved, at vi er venner
– og den viden er os nok!
Vi er ikke grå soldater,
– vi er kerne-kammerater,
der står sammen, når det gælder
– under fælles krav og kår –
og som lærer af hinanden, mens vi går . . .*

G. J.



Frikvarter



Billederne på omslaget, samt siderne 2, 3, 10, 16 og 17, er optaget af lærer Steen Duelund, på Gunnar Jørgensens Skole i indøværende skoleår. Årsskriftet er redigeret af Grethe Sevaldsen og Paul Christiansen.



*Glad og ubevidst du kom i verden ind,
med naturens egen tone i dit sind.
Aldrig skinner sol som barnets sol igen.
Lys dit hele liv du får fra den.*

Johannes V. Jensen.

SKOLEN

Den selvejende institution *Gunnar Jørgensens Skole*, der grundlagdes 1936 af Gunnar Jørgensen, er en statsanerkendt privat skole, der omfatter børnehaveklasse, en 9-årig grundskole samt 10. klasse.

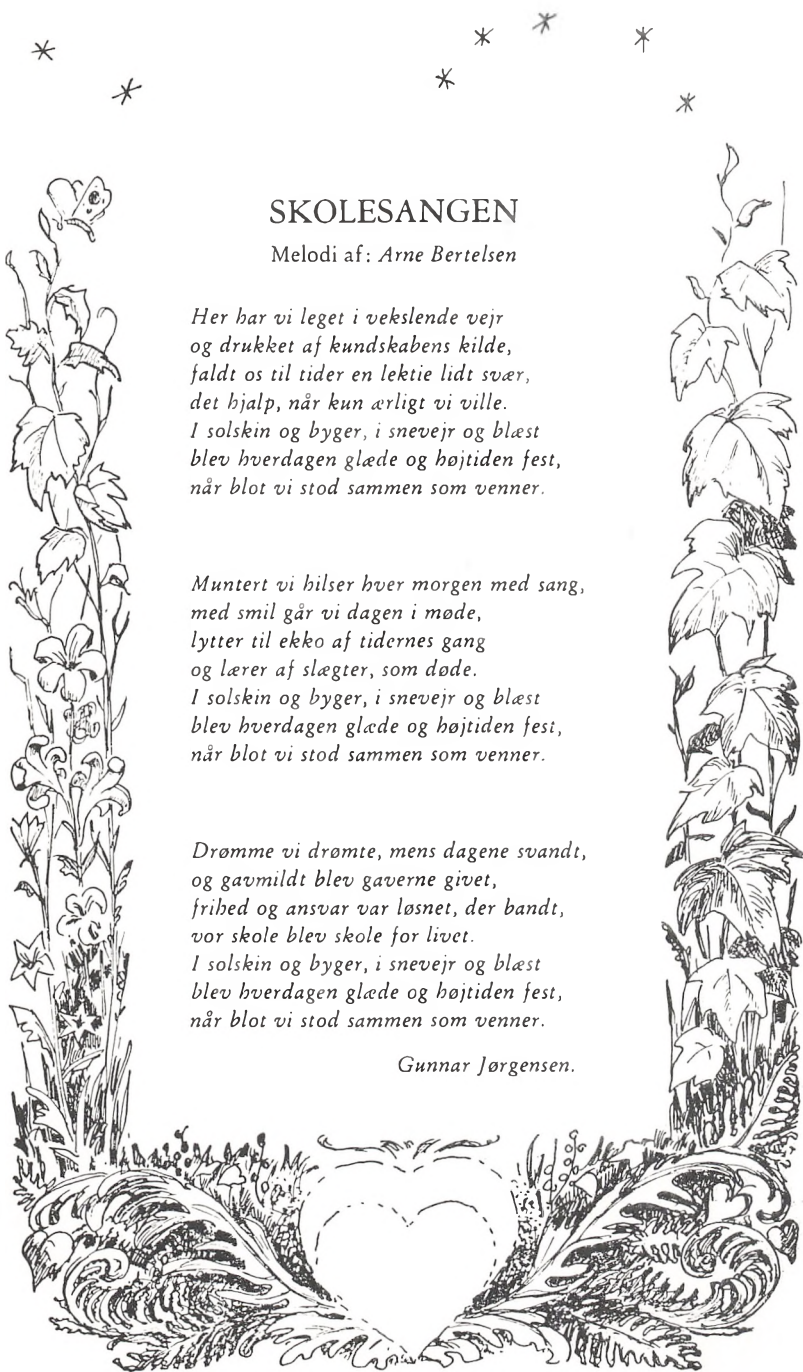
Efter 9. klasse kan eleverne aflægge Folkeskolens afsluttende prøve, og ved afslutningen af 10. klasse kan de aflægge Folkeskolens afsluttende prøve og Folkeskolens udvidede afgangsprøve.

I 8., 9. og 10. skoleår er der niveaudelt undervisning i visse fag.

Optagelse i gymnasium kan søges efter 9. og 10. skoleår.

Skolen modtog eksamensret i 1943.

| | |
|-----------------|--|
| BESTYRELSE: | Konsulent <i>Paul Christiansen</i> (formand) Advokat <i>Hans Verner Christiansen</i> Fru <i>Vibeke Hother</i> Luftkaptajn <i>Peter Magaard</i> Fru <i>Allis Nielsen</i> Børnehaveklasseleder <i>Kirsten Weis-Fogh</i> |
| SUPPLEANTER: | Ejendomsmægler <i>Lissi Bøje</i> Civiløkonom <i>Fl. Palle Hansen</i> |
| TILSYNSFØRENDE: | Amanuensis mag. art, fru <i>Agnes Kartholm</i> |
| LEDELSE: | Skolebestyrer, fru <i>Grethe Sevaldsen</i> |
| KONTORTID: | Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12.45–13.30 samt efter aftale. |
| TELEFONER: | Kontoret: (01) 61 13 95 Lærerværelset: (01) 61 00 42 Sekretariatet: (01) 61 18 48 |
| POSTGIRO: | 8 03 25 48 |
| ADRESSE: | Gersonsvej 43, 2900 Hellerup |



SKOLESANGEN

Melodi af: Arne Bertelsen

*Her har vi leget i vekslende vejr
og drukket af kundskabens kilde,
faldt os til tider en lektie lidt søvær,
det hjalp, når kun arligt vi ville.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

*Muntert vi hilser hver morgen med sang,
med smil går vi dagen i møde,
lytter til ekko af tidernes gang
og lærer af slægter, som døde.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

*Drømme vi drømte, mens dagene svandt,
og gavmildt blev gaverne givet,
frihed og ansvar var løsnet, der bandt,
vor skole blev skole for livet.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

Gunnar Jørgensen.

Vignetten er tegnet af Asger Riber.

ÅRSAGER OG VIRKNINGER

Overlader forældre, i stedse stigende grad, opdragelsen af deres børn til samfundet? – til de offentlige institutioner? – Det er et spørgsmål, der er med til at præge den pædagogiske debat, samt den politiske aktivitet og lovgivningsarbejdet for børn og unge. Er hjemmenes rolle, som kulturelt og åndeligt grosted for børnene, ved at være udspillet? – også indenfor hjemmenes egne fire vægge, hvor »tante fjernsyn« er en meget anvendt babysitter og med garanti – en ukuelig »meningsdanner«.

Børn registrerer meget stærkt, hvad der sker i de voksnes verden, både i det små såvel som i større sammenhæng, og der opstår let usikkerhed og frygt, som kan udløse voldsomme reaktioner i de unge sind. – Det er forståeligt, at forældre fortvivler, når de forgæves forsøger at følge deres børn, og mærker, at børnene lever i deres egen verden, »de unges verden«, med egne normer, der kan afvige væsentligt fra de voksnes. At de unge tit foretrækker deres eget selskab er ganske naturligt, at de også gerne regner mere med hinanden og sig selv, end med deres ældre medborgere, virker ofte anstødende og provokerende. Det må nok erkendes, at der kan være tale om en positiv og spontan reaktion mod de voksnes verden, hvorfra der jævnligt jongleres overfor børnene med etiske forestillinger, og hvor de gode eksempler ikke forekommer så hyppigt, som de mange formaninger. Dette er naturligvis meget generelt anskuet, men illustrerer noget alment, der angår begrebet troværdighed.

Dagligt erindres børn og unge om, at de lever i en verden, hvor voldelige demonstranter truer sagesløse personer og belaster tilværelsen for mange mennesker. Samfundets dobbeltmoral slår ud i lys lue, når nyhedsformidlere, af »politiske hensyn«, skal legalisere indlysende lovovertrædelser under pseudonymet: »aktioner«. Den form for offentlig holdning er belastende for både lærere og elever, fordi skolerne skal og må tage afstand fra selvtægt og vold.

Børnene skal jo ikke, og bliver sjældent forskånet, for livets barske realiteter, men i denne sammenhæng må forsøget på en anstændig og fornuftig orientering ikke forsømmes. Hensigten med at omtale disse emner har alene til formål, at påpege en væsentlig side af de unges begrebsverden idag, hvor skole og hjem bør være sikre bolværker, til opdragelse og udvikling af mulighederne for individuel og humanistisk livsopfattelse.

I overensstemmelse hermed, bør interessen og respekten for undervisningens betydning være ledemotivet i samarbejdet mellem skole og hjem. Som lærerne må forældrene motivere eleverne for en positiv indstilling til det at lære noget. Skolens ansvar som kundskabsformidler er klart formuleret, men hjemmenes holdning er, i mange tilfælde, afgørende for resultatets udfald, fordi den indstilling børnene møder op med hjemmefra, er den basis der skal bygges på. I de situationer hvor forældrene er udearbejdene og børnene derfor tilbringer størstedelen af deres »fritid« på institution, er samarbejdet mellem skole og hjem ikke mindre betydningsfuldt – tværtimod.

Det er et faktum, at stadig flere børn møder på skolerne med et latent behov for tryghedsfølelse. I den sidste halve snes år har lærere gennemgående måttet afsætte tilsvarende mere tid og kræfter på at imødekomme omsorgsbehovet fra betrængte elever, samt til en udvidet og aktiv forældrekontakt. Må jeg her bringe bestyrelsens tak til skolens personale for den positive måde, hvorved man har levet op til forventningerne om samarbejdsvilje fra skolens side overfor forældrene.

Paul Christiansen

SKOLENS LÆRERE 1980 (Ansættelsesår ved skolen)

Abildtrup, Hanne, 1973.
Andèr, René, 1980.
Christiansen, Martin, 1968.
Duelund, Steen, 1975.
Hedegaard, Gerda, 1970.
Jensen, Ritta, 1965.
Johannsen, Therese, 1976.
Johansson, Agnes, 1977.
Klein, Ole 1963.
Kofod, John, 1978.
Lange, Janne, 1970.
Ledstrup, Bente, 1973.
Linde-Laursen, Kirsten, 1955.
Norby, Valborg, 1978.
Pedersen, Aksel, 1937.
Sevaldsen, Grethe, 1944.
Sevaldsen, Henrik, 1976.
Steenstrup, Bente, 1964.
Steenstrup, Erik Otto, 1962.
Telsing, Kirsten, 1980.
Tønsberg, Vibeke, 1977.

Lærerrådsformand Aksel Pedersen

Under Hanne Abildtrups barselsorlov har Anna Lise Hansen varetaget hendes skema.

BØRNEHAVEKLASSEN

Det er en børnehaveklassens mål at udjævne overgangen fra det frie legeliv til skoletidens mere regelmæssige tilværelse.

Dette mål arbejder vi hen imod på flere måder: både ved at gøre børnene fortrolige med skolen og dens liv, og ved at børnene lærer deres fremtidige klassekammerater at kende under leg og hyggeligt samvær, og ikke mindst ved at stimulere den udvikling og modning, som børnene i denne alder som oftest er inde i. Børnene kan på denne måde forberedes til at begynde skolen.

Det er derimod ikke hensigten at tage forskud på det arbejde, der naturligt hører til i det første skoleår, regning, stavning, skrivning o.s.v., men der er også emner nok at tage fat på endda.

Hen mod skoleårets slutning vil vi søge kontakt med den lærer, som skal »overtage«
børnene, når de skal begynde det egentlige skolearbejde i første klasse, således at børnene er fortrolige med den, de skal være hos det meste af tiden i det første skoleår.

Uddrag af undervisningsministeriets cirkulære om børnehaveklasser:

Arbejdet i børnehaveklasserne.

Børnene skal i børnehaveklasserne beskæftiges under hensyntagen til deres alder og udvikling, hvorfor det navnlig skal tilstræbes at gøre dem fortrolige med den daglige tilværelse i skolen, medens der ikke må gives en egentlig undervisning helt eller delvis svarende til undervisningen i 1. klasse.

Det forudsættes i øvrigt, at børnehaveklasserne med hensyn til ferier og fridage følger de for skolens øvrige klasser fastsatte bestemmelser.

Optagelse i børnehaveklasser.

Adgangen til optagelse i en børnehaveklasse må være begrænset til børn, der ved skoleårets begyndelse er fyldt 5 år, men endnu ikke er fyldt 7 år, og som kan forventes optaget i skolens 1. klasse det efterfølgende år.



- at være sammen



FRITIDSORDNING

Skolen har en fritidsordning, en legestue, så børn, der er elever i skolens fire yngste klasser, kan blive passet fra kl. 11.30 til kl. 15.30 alle skoledage.

Betaling af legestueplads foregår pr. postgiro 8 03 25 48 og andrager 250 kr. månedlig.

Med hensyn til ind- og udmeldelse af legestuen gælder skolens almindelige regler.

Fritidsordningen varetages af *Janne Lange*.

NOGLE PRAKTISKE OPLYSNINGER

Indmeldelse i skolen:

Indmeldelse finder sted ved henvendelse til skolebestyrer, fru Grethe Sevaldsen. Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12.45–13.30 samt efter aftale. Telefon (01) 61 13 95.

Skolepenge:

Betaling af skolepenge foregår kun pr. postgiro 8 03 25 48.

| | |
|--|----------------|
| Skolepengene er i børnehaveklassen | 2200 kr. årlig |
| 1.–2. klasse | 2200 kr. årlig |
| 3.–5. klasse | 2500 kr. årlig |
| 6.–10. klasse | 3000 kr. årlig |

der opkræves i 10 månedlige rater.

Der opkræves ikke i juli og august.

For søskende ydes moderation. Denne udgør for barn nr. to 450 kr., for barn nr. tre 900 kr. årlig.

For nyindmeldte elever betales et indmeldelsesgebyr på 50 kr.

*Skolepengene bedes venligst indbetalt
inden for de første 10 dage i måneden.*

Der kan forventes et begrænset beløb fra staten til nedsættelse af skolepengene for nogle elever i 1.–9. skoleår, afhængig af forsørgerens skattepligtige indkomst. Nærmere oplysninger vil blive sendt ud til hjemmene.

Stipendier:

For elever, der er fyldt 18 år, gælder, at de henhører under Statens Uddannelsesstøttes område. De 16-17 årige kan oppebære en ungdomsydelse, vedrørende hvilken der må søges oplysning i hjemkommunen.

Leje af skolebøger:

Skolens elever kan leje lærebøger på skolen. Depositum kr. 50,- for 1. til 5. klasse og kr. 100,- fra 6. klasse og opefter.

Boglejen omfatter ikke ordbøger og atlas.

Hvis lejemålet ikke opsiges skriftligt, fortsættes det i næste skoleår for de elever, der forbliver på skolen.

Bøgerne forbliver skolens ejendom, og de skal forsynes med et solidt omslag og behandles med omhu.

Bøger, der i årets løb bliver beskadiget, og bøger, der forsynes med tilskrivelser, må straks erstattes. Gentagne overtrædelser af foranstående bestemmelser medfører ophævelse af boglejen for vedkommende elev.

Bogafgiften, der skal afregnes senest 1. september, andrager:

| | |
|-------------------------|-----------------|
| 1.-2. klasse | 85,- kr. årlig |
| 3.-5. klasse | 150,- kr. årlig |
| 6.-10. klasse | 250,- kr. årlig |

Depositum betales samtidig med bogafgiften, som vil blive opkrævet ved det nye skoleårs begyndelse.

Tilbagebetaling af depositum vil af hensyn til kontrollen med de tilbageleverede bøger først kunne finde sted omkring 1. oktober.

Aflæveringstidspunkterne for bøger i juni måned vil blive bekendtgjort på skolen og må nøje overholdes, da bøgerne ellers kan kræves erstattet.

Stilehæfter samt regne- og kladdehæfter kan købes på skolen hos de forskellige faglærere.

Den første skoledag skal eleverne medbringe rummelige tasker til de nye bøger.

Befordringsgodtgørelse:

Kommunerne dækker efter ansøgning udgifterne til befordring med offentlige trafikmidler mellem skolen og hjemmet eller dets nærhed for de børn i skolen, som er hjemmehørende i de pågældende kommuner, og hvis skolevej er længere end 2,5 km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin, 6 km på 4.-9. klassetrin og 7 km på 10. klassetrin.

Kommunernes forpligtelser gælder dog ikke for afstande, hvorved skolevejen overstiger 12,5 km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin, 16 km på 4.-9. klassetrin og 17 km på 10. klassetrin.

Ansøgningskemaer fås på skolen eller på kommunkontoret i hjemkommunen.

Udmeldelse af skolen:

Udmeldelse skal ske skriftligt og kan kun finde sted med mindst 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse til slutningen af et skoleår må dog være skolen i hænde senest den 1. april.

Alle forandringer af bopæl, telefonnummer, stillings- eller titelbetegnelse, forsørger- og navneforhold bedes meddelt skolen snarest muligt og helst skriftligt.

Undervisningspligten:

Ifølge lov af 17. april 1972 gælder der følgende regler om undervisningspligten:

Undervisningspligten er fastsat til 9 år. Det betyder, at den først ophører med skoleårets udgang i det kalenderår, hvor eleven har modtaget regelmæssig undervisning i 9 år *eller* er fyldt 17 år *eller* afslutter folkeskolens 9. skoleår (eller hermed ligestillet uddannelse).

Undervisningspligten kan også opfyldes uden for folkeskolen, bl.a. ved deltagelse i kursus på efterskoler og ungdomskostskoler efter det 7. skoleår.

Mødepligt og ekstra ferier:

Eleverne skal være på skolen alle undervisningsdage. Der kan kun efter ansøgning gives fri herfor. Ekstra frihed gives for enkelte dage af klasselæreren, for flere dage af skolelederen. Anmodning om frihed skrives i kontaktbogen. I alle tilfælde anføres frihedens varighed og begrundelsen herfor.

Elever, der får fri i skoletiden, må påregne selvstændigt at udføre det arbejde, som klassen beskæftiger sig med, mens den pågældende er væk. Eleven må selv sørge for hos faglærerne at få opgivet, hvilket arbejde det drejer sig om.

Forsømmelser m.v.:

Forsømmelser af længere varighed end 3 dage bedes meddelt skolen. Efter enhver forsømmelse må eleven medbringe sin kontaktbog med meddelelse fra hjemmet om grunden til forsømmelsen og dennes varighed. Kontaktbogen skal forevises klasselæreren.

Skriftlig motivering fra hjemmet skal medbringes, når en elev af en eller anden grund kommer senere eller ikke har kunnet nå sit hjemmearbejde

Det er ikke tilladt eleverne at forlade skolen i skoletiden. I spise-frikvarteret gælder dog forsøgsvis særlige regler for 9. og 10. klasse.

Glemte, forsvundne og beskadigede ting:

Ved skoletidens ophør medtager eleverne alle deres ting. Alle skolesager og løse klædningsstykker (gymnastiksko, frakker, huer) må, for at forbytning kan undgås, være forsynet med navn eller tydeligt mærke.

Glemte ting opbevares i glemmeskabet i op til et halvt år.

Eleverne er forpligtede til at erstatte den skade, de måtte tilføje skolen og dens ejendele. Enhver beskadigelse må straks meldes.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes tøj og andre ejendele.

Det henstilles, at eleverne ikke, uden at det er absolut nødvendigt, har penge med på skolen. Penge må ikke ligge i overtøjet eller skoletasken, men skal straks om morgenen afleveres til klasselæreren.

Fritagelse for gymnastik:

Ønskes fritagelse for gymnastik ud over en uge, kræves ifølge undervisningsministeriets cirkulære lægeattest. Blanketter til sådanne lægeattester fås på skolen. Elever, der er fritaget, skal opholde sig på skolen.

Gymnastik, drenge: hvide bukser, blå trøje, gummisko.

Specialundervisning:

I læseklubben, hvis undervisning varetages af Agnes Johansson, Bente Steenstrup og Vibeke Tønsberg, kan læse/staveretardedede elever få særundervisning i kortere eller længere perioder, alt efter den enkelte elevs behov.

Svømmeundervisning:

For eleverne i 5. klasse er der som led i gymnastikundervisningen arrangeret en ugentlig time svømmeundervisning i Kildeskovshallen. Undervisningen forestås af klassens gymnastiklærere.

Mælk:

Eleverne i børnehaveklassen og 1.-10. klasse kan få $\frac{1}{4}$ liter sød- eller letmælk daglig mod betaling til Gentofte kommune. Hjemmene vil i august måned modtage indbetalingskort.

Skolelæge:

Skolelægen fører helbreds kontrol gennem regelmæssig undersøgelse af børnene. Undersøgelse omfatter, foruden måling og vejning, en fuldstændig legemlig undersøgelse og kontrol af syn og hørelse, medens behandlingen af sygdom henvises til børnenes sædvanlige læge. I forbindelse med undersøgelserne i de første skoleår udsendes der spørgeskema til forældrene, – og det er af stor betydning, at de ønskede oplysninger gives. Det er også meget væsentligt, at en af forældrene er med til undersøgelsen i de første klasser, således at skole-



Skaberglæde...



lægen får betingelserne for at skaffe sig det bedst mulige kendskab til barnet, med deraf følgende mulighed for at kunne give eleven de bedste lægelige betingelser for at udvikle sine anlæg.

Skolelægen og sygeplejersker fører desuden i samarbejde med tuberkulosestationen i Lyngby den regelmæssige kontrol med hensyn til tuberkuloseundersøgelse og calmettevaccination.

Hvor undersøgelsen giver anledning til det, sætter skolelægen sig i forbindelse med hjemmet.

Af reglementet for skolelægeordning anføres § 11:

Intet skolesøgende barn kan forlanges undtaget for skolelægens undersøgelse eller fra den i skolelægelovens § 3 omhandlede tuberkuloseundersøgelse, medmindre den pågældende ved hvert skoleårs begyndelse møder med en attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af sundhedsstyrelsen godkendt skema.

Skolelæge: Fru Hanne Søgaard.

Skolesundhedsplejerske: Fru Karen Knudsen.

Skoletandpleje:

Tandplejen er gratis og omfatter alle elever indtil udgangen af det skoleår, i hvilket eleven fylder 16 år.

Efter overenskomst med Gentofte kommunes skolevæsen kan der ydes elever, der er hjemmehørende i Gentofte kommune, tandpleje på kommunens skoletandplejeklinik på Maglegårdsskolen.

De af skolens elever, som er bosiddende i Københavns og Lyngby-Tårnbæk kommune, er omfattet af disse kommuners tandplejeordning.

Forældre til elever, der bor i andre kommuner end de to nævnte, kan få oplysninger om deres eventuelle adgang til den kommunale skoletandplejeordning ved at rette henvendelse til den pågældende kommune.

Konfirmationsforberedelse:

Da skolens elever går til præst på meget forskellige tider, er det ikke skole muligt at tage hensyn hertil ved skemalægningen, hverken i 7. eller 8. klasse.

Elever, der skal konfirmeres, vil kunne få fri fra skole dagen efter konfirmationen.

Ferier og fridage i skoleåret 1981-1982:

Hvor to dage er nævnt, er begge fridage.

1981 Efterårsferie 17.-25. oktober

Juleferie 23. december-4. januar

1982 Påskeferie 3.-13. april

Dronning Margrethe II's fødselsdag 16. april

Store Bededag 7. maj

Kristi Himmelfartsdag 20.-23. maj

Pinseferie 29.-31. maj

Sommerferie 19. juni-8. august

GUNNAR JØRGENSENS MINDEGAVE

uddeles ved hvert skoleårs afslutning til en pige eller dreng i en af afgangsklasserne, der efter lærernes skøn har været en god elev i ordets bedste forstand.

Gunnar Jørgensens navn knyttes til denne særlige udmærkelse, fordi det er modtagerens personlige karakteregenskaber over for såvel lærerne som kammeraterne, der påskønnes.

1980 modtoges den af Inge Schou Jensen, 10.x.

WILLI NAUMANN'S MINDEGAVE

uddeles hvert år ved skoleafslutningen til en eller flere elever, der har ydet en særlig fortjenstfuld indsats.

1980 modtoges den af Rasmus Eggen, 10.x.

BRANDETUR 1980



Myldretid på Brande sø

Mandag den 8/9 til fredag den 12/9 var 9.x med Laura og tre forældre i Brande.

Vi mødtes kl. 8 på Hovedbanegården. I løbet af dagen lykkedes det os at komme til Brande ved hjælp af de offentlige transportmidler. Huset, vi skulle bo i, hed Åmejlen og var ualmindeligt lækkert. De meget naturskønne omgivelser bød på rige muligheder for udendørsaktiviteter, og vi brugte megen tid på at spille fodbold, fiske eller bare nyde naturen.

På trods af at der var 8 km. til købmanden, gik de fleste til byen hver dag for at købe en ny ration af slik og sodavand.

Om onsdagen var vi på en heldagstur, hvor vi så Gudenåens udspring og brunkulslejerne. Vi var også i Givskud Safaripark, hvor vi kom ind til »pensionistpris«. Vi kom også en tur i Legoland. Der lykkedes det for nogle af os at tage kørekort til legobil. Den sidste aften holdt vi en fest, hvor vi fik rejecocktail og roastbeef. Vi var ovenikøbet så heldige, at vi fik vores sengetid udvidet med en hel time, så hele natten gik med at holde fest.

Fredag morgen rejste vi hjem, og vi kunne hurtigt blive enige om, at det havde været en usædvanlig vellykket tur.

LEJRSKOLEN PÅ BORNHOLM

Allerede mens 6.x og y blot var 5.u, snakkede vi meget om den kommende lejrskole, og endelig – torsdag den 11. september – oprandt dagen, alle havde glædet sig meget til.

Kl. 23.30 sejlede vi fra København, og kl. 8 næste morgen var vi på vort bestemmelsessted, »Skolegården« ved Neksø. Det levede ikke helt op til vore forventninger, men til gengæld var maden så vidunderlig, at vi hurtigt glemte de øvrige mangler.

Hver morgen blev vi i bus hentet af en hyggelig chauffør, der kørte os rundt på øen, hvor vi bl.a. så Hammershus ruiner, Rokkestenen i Paradisbakkerne, Den våde Ovn ved Rø, Ekkodalen i Almindingen, Østerlars rundkirke, silderøgeri i Årsdale, klitterne ved Dueodde m.m. Vi var selvfølgelig også en tur i Brændesgårdshaven, hvor alle forlystelser er gratis – også robådene på søen. Og det ville ikke være nogen rigtig Brændesgårdstur, hvis ikke mindst én af eleverne faldt i vandet, så vi var »lykkelige«, da den første faldt i søen og skyndte os derefter hjem.

Bornholm er en dejlig ø, og vi oplevede den i både regn, blæst og sol – heldigvis i nævnte rækkefølge, idet vi den sidste dag sejlede fra Gudhjem til Christiansø, som var en spændende oplevelse. Selv om vejret var strålende, var der efter stormen stadig store dønninger på havet, så det var nogle meget stille elever, der sent på eftermiddagen gik i land i Gudhjem. Men aldrig så snart havde de fået fast grund under fødderne, før humøret og stemningen igen var i top. Nu skulle der gøres forberedelse til hjemturen!

Tirsdag den 16. september kl. 23.30 sejlede vi fra »Solskinsøen« Bornholm, og da vi næste morgen sagde farvel til hinanden i Havnegade, var vi alle enige om, at det havde været en herlig tur. Og hvis nogen skulle være i tvivl, vil undertegnede hermed gerne bekræfte, at 6.x og y er nogle prægtige unger at rejse med.

John Kofod og Bente Lestrup



»Antilope« af Utrecht

Tegnet af Helge Feirup

HOLLANDSTUR 1980

Fredag den 19. september tog 9.y, Laura og Henrik til Holland på en bådtur. Vi var med tog til Fredericia og derfra med bus en hel nat, til vi den følgende morgen kunne vågne op og skue ud over et smukt, tåget Holland. Omsider holdt bussen i Weesp, hvor vi nær ikke var kommet ombord på »Antilope«, fordi kaptajnen skulle ud og sejle med pensionister – den tur aflyste han dog efter lidt diskussion.

Den første dag sejlede vi til Amsterdam, hvor én af os for vild. Den næste dag så vi Rembrandt-huset, og så gik dagene med sproglige problemer med kaptajnen, der kun talte tysk – og det ikke engang særlig godt. I Haag så vi en miniatureby, også hollandske broer og møller så vi og en porcelænsfabrik. Ved Rotterdam var nogle af pigerne nær aldrig kommet med, for kaptajnen havde allerede kastet fortøjningerne, da de kom tilbage fra byen. Vi fejrede Roy's fødselsdag

med at spise ude. Til sidst sejlede vi tilbage til Weesp, hvor vi endte turen med en tidlig og meget kold morgen at vente på en øde kaj i to timer på en forsinket bus.

Bortset fra den slags småproblemer var det en dejlig tur, hvor vi lærte hinanden bedre at kende.

9.y

UDEDAG

Tirsdag den 30. september havde skolen arrangeret »Udedag« for alle eleverne.

Børnehaveklassen og 1. klasse besøgte Danmarks Akvarium. 2. og 3. klasse var på Frilandsmuseet.

For elever fra 4. klasse og opefter var der arrangeret følgende 9 valgmuligheder:

Cykeltur i Dyrehaven – Frilandsmuseet – Zoologisk Have – Besøg på trykkeri – Bytur med besøg på Tøjhusmuseet og Christiansborg – Christianshavnertur med besøg på Filmmuseet – Besøg på Teknisk Museum – Travetur Ven rundt – Fisketur.

Alle ture var godt besøgt, og såvel elever som lærere vendte trætte og udasede tilbage fra dagens strabadser.

DECEMBERUGEN 1980

Atter i år gentog vi idéen med at arrangere en »Decemberuge«. En sådan uge går i korte træk ud på, at skolens normale undervisning fra 4. klasse og opefter falder bort, og i stede deltager eleverne i andre fag eller aktiviteter, som de selv har valgt ud fra 58 tilbud, som er opstillet af fru Sevaldsen og lærerne i fællesskab. Det forlanges dog, at hver elev har et bestemt antal timer – mindst 5 timer om dagen.

Skolens ønske med »Decemberugen« blev i det stor hele opnået, nemlig at man gennem en interessebetonet opdeling af eleverne – på tværs af klassetrin – kom hinanden tættere ind på livet ved at arbejde sammen i tolerance og fællesskab, hvilket må være til gavn for skolearbejdet på længere sigt.

AF SKOLENS DAGBOG

28. *april*. 8.y var med Kirsten Linde-Laursen i biografen for at se »Kramer mod Kramer«.
9. *maj*. 5. klasse afholdt klassefest med Bente Ledstrup.
29. *maj*. 4. klasse og Hanne Abildtrup var på Jagt- og Skovbrugsmuseet i Hørsholm.
30. *maj*. Børnehaveklassen var på skovtur med Janne Lange.
3. *juni*. 2. klasse var sammen med Vibeke Tønsberg på besøg på Sct. Petri skole.
4. *juni*. 5. klasse besøgte Statens Museum for Kunst og Kunstindustrimuseet med Therese Johannsen og Bente Ledstrup.
6. *juni*. Børnehaveklassen var på Frilandsmuseet med Janne Lange.
6.x med Ole Klein besøgte Zoologisk Have.
10. *juni*. 1. klasse var i Danmarks Akvarium med Agnes Johansson.
12. *juni*. 7.x. var på en Sverigestur med Ritta Jensen og Gerda Hedegaard. 3. klasse med forældre var på besøg i »Laden« hos Kirsten Linde-Laursen.
13. *juni*. 7.y var på en Sverigestur med Ritta Jensen og Gerda Hedegaard.
16. *juni*. 6.y besøgte Maylands trykkeri med Ole Klein.
18. *juni*. Årsafslutning for hovedskolen. Efter veloverstået eksamen var 10. klasserne og lærerne skolens gæster ved en hyggelig aften.
20. *juni*. Årsafslutning for afgangsklasserne og de store elever.
11. *august*. Det nye skoleår begyndte.
15. *august*. Skolen fejrede Kirsten Linde-Laursens (Lauras) 25 års jubilæum med festmorgensang, hvor Laura blev hyldet af hele skolen med taler og gaver. Eleverne fik i dagens anledning tidlig fri, hvorefter lærerne spiste frokost.
18. *august*. Første skoledag for børnehaveklassen og 1. klasse. Skolens fødselsdag.
- 25.–27. *august*. 3. klasse var på lejrskole med Vibeke Tønsberg.
29. *august*. 10. klasse overværede sammen med Martin Christiansen et retsmøde i Gentofte Ret.
- 30.–31. *august*. Forskellige hold af skolens elever deltog i den årlige håndboldturnering om Hellerup Bank Cup.

4. *september*. Et udvalgt hold deltog i Ekstra Bladets fodboldturnering og vandt første kamp 9-0.
8. *september*. 9.x rejste med Kirsten Linde-Laursen til Brande.
11. *september*. 6. klasserne tog på lejrskole til Bornholm med John Kofod og Bente Ledstrup.
19. *september*. 9.y., Henrik Sevaldsen og Kirsten Linde-Laursen tog på kanaltur til Holland.
22. *september*. 10. klasse var sammen med Martin Christiansen i Statens pædagogiske Forsøgscenter i Rødovre som led i erhvervsorienteringen.
23. *september*. 4. klasse var på besøg i forskellige kirker sammen med Therese Johannsen.
30. *september*. »Udedag«.
10. *oktober*. 8., 9. og 10. klasserne besøgte Nationalmuseets udstilling i Brede, »Mennesket og Maskinen«.
7. klasserne besøgte Garderhøjfortet sammen med John Kofod og Ole Klein.
1. *december*. Skolens yngste elev, Julie Sandlau, tændte – traditionen tro – det første lys på pyramidestagen på nissehulen.
- 1.-4. *december*. »Decemberuge«.
5. *december*. Juleindkøbsfredag.
12. *december*. 9. klasserne og 10. klasse var på en af Folketeatrets småscener sammen med Kirsten Linde-Laursen og Henrik Sevaldsen for at se en Rifbjerg collage »Under vejr med mig selv«.
19. *december*. Juleafslutning med juletræ, Luciaoptog og underholdning, som underskolens elever bidrog til, arrangeret af Steen Duelund.
9. *januar*. 4. klasse med forældre og Kirsten Linde-Laursen afholdt klassefest.
14. *januar*. 4. klasse og 9. klasserne besøgte Gentofte Brandstation sammen med Kirsten Linde-Laursen, Therese Johannsen og Henrik Sevaldsen.
19. *januar*. 8.y overværede sammen med Henrik Sevaldsen et retsmøde i Gentofte Ret om voldssager.

22. januar. 8.x og Gerda Hedegaard overværede et retsmøde i Gentoftete Ret.
- 26.-30. januar. 9. klasserne og 10. klasse i erhvervspraktik.
6. februar. 6. klasserne afholdt klassefest sammen med Bente Ledstrup.
11. februar. Erhvervsrådgiver Jytte Grovermann var på besøg hos 9. klasserne og 10. klasse.
19. februar. 9. klasserne var sammen med Kirsten Linde-Laursen og Henrik Sevaldsen i Statens pædagogiske Forsøgscenter som led i erhvervsorienteringen.
2. klasse var sammen med Agnes Johansson i teatret for at se »Pinocchio«.
27. februar. 3. klasse besøgte børnebiblioteket sammen med Vibeke Tønsberg.
2. marts. Børnehaveklassen og 1.-5. klasse slog »Katten af tønden«. Kattedronninger: Brian Soden børnehaveklassen, Christiane Linne-mann 2. klasse, Rasmus Frejberg Jensen 4. klasse og Max Squazzino 5. klasse. Kattedronninger: Catia Birk 1. klasse, Hasse Thomsen 2. klasse, Jacob Henriksen 4. klasse og Jens Christian Schaarup 5. klasse. – Inden tøndeslagningen havde underskolen hygget sig i klasserne.
6. marts. 6. klasserne var sammen med Bente Ledstrup i biografen for at se »Jeppe på Bjerget«.
13. marts. 8.y var i biografen med Gerda Hedegaard for at se »Jeppe på Bjerget«.
3. april. Finalen i skolens årlige bordtennisturnering blev udkæmpet under stor og medlevende interesse fra skolens elever og lærere. Mestre blev: Frank Nielsen 4. klasse, Jakob Nygaard Jensen, 9.y, og fra lærerne Henrik Sevaldsen.
10. april. 5. klasse opførte under Therese Johannsens ledelse et påskespil for de mindre klasser.
30. april. 3. og 4. klasse var i Ermelunden for at botanisere sammen med Agnes Johansson, Kirsten Telsing og Vibeke Tønsberg.

Steen Duelund har i det forløbne år forestået frivillig blokfløjtespil for underskolens elever – til stor glæde for disse og skolen.

Hr. politiassistent Jørgen Dam har i årets løb været på besøg i flere klasser og fortalt om trafik, cykler og knallerter.

Der har i vinterens løb været afholdt en række forældreaftener, hvor forældre har haft lejlighed til indbyrdes at udveksle erfaringer om deres børn samt til personlig samtale med deres børns lærere og skolens bestyrer.

Da det er skolens indtryk, at forældrene har været lige så glade for disse samtaledage som lærerne og skolens bestyrer, vil de blive fortsat i fremtiden.

ÅRSAFSLUTNING FOR SKOLEÅRET 1980–81

Onsdag den 17. juni møder børnehaveklassen og 1.–7. klasse i deres klasseværelser, hvor de sammen med deres klasselærer hygger sig, inden vi ønsker hinanden god sommerferie.

Fredag den 19. juni kl. 10 finder årsaftlutningen sted for afgangsklasserne og den øvrige del af skolen.

Det nye skoleår begynder:

MANDAG DEN 10. AUGUST KL. 10

1. klasse møder:

MANDAG DEN 17. AUGUST KL. 10

Børnehaveklassen møder:

MANDAG DEN 17. AUGUST KL. 9.

BOGLISTE 1981-82

Hjemmene bedes anskaffe følgende bøger:

Dissing og Helles: Gyldendals Ordbog for Skole og Hjem. (Nyeste udgave).

Hellner, W. F. Larsen, K. W.: Atlas 2 (Gyldendal, nyeste udgave).

MEDDELELSER FRA BESTYRELSEN

Bestyrelsens arbejde har, i det forløbne skoleår, været præget af »byggesagen« – den ny etage over gymnastiksalen, til brug for faglokaler.

Forhandlingerne med de offentlige myndigheder har navnlig drejet sig om at opnå nødvendig dispensation for byggetilladelsen. Thi selvom projektet er baseret på det mindst mulige etageareal, undgås det ikke, at bebyggelsesgraden overskrides. Gentofte Kommune og Undervisningsministeriet har dog vist stor forståelse for løsningen af vore problemer.

Hvis det går efter planerne, vil licitationen kunne ske om nogle måneder, og byggeriet blive påbegyndt til efteråret. I overensstemmelse med Undervisningsministeriets byggetekniske afdeling er der lagt en fast budgetramme, der, efter omstændighederne, muliggør et godt og hensigtsmæssigt byggeri.

Inden håndværkerne tager fat, vil forældrene blive orienteret ved et cirkulære med nærmere oplysninger.

Skolens regnskab fremligger, efter aftale, til gennemsyn på hr. advokat H.V. Christiansens kontor, H. C. Andersens Boulevard 38, 1550 København V. Tlf. 01-12 60 06.

P.B.V. (*Paul Christiansen*)

VEDTÆGTER

for

den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole«

§ 1.

Den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole« er en juridisk person. Den er ejer af skoleejendommen Gersonvej 43, Hellerup og de til denne hørende formuegenstande. Med hensyn til aktiver og passiver henvises til vedlagte status pr. 31. marts 1962.

§ 2.

Institutionens formål er at fortsætte den af Gunnar Jørgensen skabte skole, der rummer en hovedskole og realafdeling opbygget i overensstemmelse med reglerne i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958). I overensstemmelse med stifterens ønske er det hensigten at drive skolen som en personlig præget skole, hvor eleverne samtidig med, at de erhverver kundskaber i forhold til medfødte evner og anlæg, lever et trygt og glad barndomsliv, hvis grundtone er menneskelighed og forståelse, og hvor det daglige samvær præges af en venlig omgangstone mellem børn og voksne, således som stifteren har givet udtryk for i skolens årsskrifter.

Stifterens motto »PRØV MED KÆRLIGHEDENS STÆRKE ARM«, der er indskrevet over skolens indgang, forventes fulgt, så længe institutionen består som skole.

§ 3.

Institutionen ledes af en bestyrelse på mindst 5 medlemmer, og den sammensættes af a) 2 repræsentanter fra forældre kredsen eller kredse af gamle elever, b) 1 regnskabsmæssig eller økonomisk sagkyndig og c) resten af bestyrelsen er repræsentanter fra kredse, der har særlig interesse for skolen og dens virke.

Der vælges endvidere 3 suppleanter for 6 år ad gangen.

Såfremt en eller flere af bestyrelsens medlemmer i valgperioden udtræder af bestyrelsen eller i længere tid bliver forhindret, bestem-

mer bestyrelsen, hvilken eller hvilke suppleanter der skal træde i stedet.

Bestyrelsen vælges af forældrekrederen. Ved valg af bestyrelse sker dette efter indstilling og forslag fra den siddende bestyrelse, således at de under a) nævnte medlemmer vælges for 4 år ad gangen, og de under b) og c) anførte medlemmer for 6 år ad gangen. Genvalg kan finde sted.

Forældre har kun een stemme uanset antallet af børn i skolen. I tilfælde af forældres separation, skilsmisse eller andre forhold er det indehaveren af forældremyndigheden, der er stemmeberettiget.

Valg af de under a) nævnte bestyrelsesmedlemmer til supplerung af den siddende bestyrelse foretoges for første gang i skoleåret 1963-64.

Bestyrelsesmøde afholdes mindst een gang årligt og i øvrigt, når det er påkrævet.

Bestyrelsen fastlægger selv sin forretningsorden

Skolens leder eller lærere kan ikke være medlem af bestyrelsen, selvom de har børn i skolen. Skolens leder kan deltage i bestyrelsens møder, men uden stemmeret.

Hvervet som bestyrelsesmedlem er ulønnet. Der påhviler ikke bestyrelsens medlemmer nogen personlig økonomisk forpligtelse, og de har ikke ret til andel af institutionens formue eller eventuelle udbytte, der alene kan komme institutionen til gode.

§ 4.

Bestyrelsen varetager den økonomiske og administrative ledelse af skolen i overensstemmelse med formålsbestemmelserne i § 2.

Til at forpligtige institutionen kræves underskrift af een eller flere dertil skriftligt af bestyrelsen bemyndigede personer. Ved køb, salg eller pantsætning af fast ejendom kræves udover bestyrelsens beslutning undervisningsministeriets samtykke.

Kapital, der ikke er bundet i institutionens faste ejendom eller dens drift, skal anbringes efter reglerne for anbringelse af umyndiges midler.

§ 5.

Efter forslag fra skolens leder træffer bestyrelsen afgørelse om ansættelse og afskedigelse af skolens lærere og andre til skolen knyttede personer.

Skolens leder, hvis ansættelse kræver undervisningsministeriets godkendelse, har overfor bestyrelsen det fulde ansvar for skolens pædagogiske ledelse, og kan kun fortsætte som leder, sålænge eksamensretten bevares af denne, medmindre undervisningsministeriet træffer anden bestemmelse herom.

§ 6.

Skolens leder, dens lærere og øvrige personale lønnes, sålænge skolen modtager statstilskud til deres lønning, i overensstemmelse med de herom givne bestemmelser.

§ 7.

Institutionens regnskabsår er finansåret. Regnskabet revideres af en statsautoriseret revisor.

§ 8.

Skulle institutionen ikke kunne fortsætte med skolevirksomhed, vil ophør hermed kun kunne ske med undervisningsministeriets godkendelse, og den ved skolevirksomhedens ophør konstaterede formue anvendes til skole- og uddannelsesmæssige formål efter bestyrelsens nærmere bestemmelse med undervisningsministeriets godkendelse.

§ 9.

Ændringer i nærværende vedtægter der træder i stedet for skolens tidligere vedtægter af 2. juli 1954 kan kun foretages af bestyrelsen med undervisningsministeriets godkendelse.



GUNNAR JØRGENSENS SKOLE 1980-81