



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



GUNNAR JØRGENSENS SKOLE 1983-84

KAMMERATSKABSSANGEN

*Ingen ved, hvor vejen ender
for en vandrelysten flok,
men vi ved, at vi er venner
– og den viden er os nok!
Vi er ikke grå soldater,
– vi er kærne-kammerater,
der står sammen, når det gælder
– under fælles krav og kår –
og som lærer af hinanden, mens vi går...*

G. J.





*Glad og ubevidst du kom i verden ind,
med naturens egen tone i dit sind.
Aldrig skinner sol som barnets sol igen.
Lys dit hele liv du får fra den.*

Johannes V. Jensen

SKOLEN

Den selvejende institution *Gunnar Jørgensens Skole*, der grundlagdes 1936 af Gunnar Jørgensen, er en statsanerkendt privat skole, der omfatter børnehaveklasse, en 9-årig grundskole samt 10. klasse.

Efter 9. klasse kan eleverne aflægge Folkeskolens afsluttende prøve, og ved afslutningen af 10. klasse kan de aflægge Folkeskolens afsluttende prøve og Folkeskolens udvidede afgangsprøve.

I 8., 9. og 10. skoleår er der niveaudelt undervisning i visse fag.

Optagelse i gymnasium kan søges efter 9. og 10. skoleår.

Skolen modtog eksamensret i 1943.

BESTYRELSE:	Advokat <i>Hans Verner Christiansen</i> (konst. formand) Fru <i>Inge Dalgaard</i> Provst <i>Poul Falk-Hansen</i> Luftkaptajn <i>Peter Magaard</i> Grosserer <i>Torben Møller</i>
SUPPLEANTER:	Hr. <i>Esbén Høther</i> Fru <i>Allis Nielsen</i> Fru <i>Elin Sterup</i>
TILSYNSFØRENDE:	Amanuensis mag. art., fru <i>Agnes Kartholm</i>
LEDELSE:	Skolebestyrer, fru <i>Grethe Sevaldsen</i> .
KONTORTID:	Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12.45-13.30 samt efter aftale.
TELEFONER:	Kontoret: (01) 61 13 95 Lærerværelset: (01) 61 00 42 Sekretariatet: (01) 61 18 48
POSTGIRO:	8 03 25 48
ADRESSE:	Gersonsvej 43, 2900 Hellerup

GUNNAR JØRGENSENS SKOLE

Da Gunnar Jørgensen i 1936 grundlagde den skole, der bærer hans navn, var det ikke ud fra nogen speciel politisk eller religiøs grundholdning, men ud fra den opfattelse, at »Skoleliv er Menneskeliv«, og at skolen skal sikre børnene de bedst mulige betingelser i de betydningsfulde vokseår. Til det formål oprettede han den skole, der nu har sit virke på Gersonsvej. De ydre rammer blev afstukket således, at skolen fik en overskuelig størrelse - ingen behøver at stå fortabt midt blandt lutter ukendte ansigter - der vil altid være én, man kender.

Det er selvfølgelig forældres ret at afgøre, hvordan deres børn skal opdrages, også når det gælder valget af skole og dermed undervisning. I vort pluralistiske samfund er der mange tilbud, forældre frit kan vælge mellem, og når forældre vælger at melde deres børn ind i en privat skole, kan årsagerne være af højst forskellig art - men givet er det, at det sker i det stille håb, at børnene netop her vil finde det voksested, hvor de foruden at tilegne sig skolekundskaber, også kan udvikle sig harmonisk og opleve nogle gode år.

Centrum i skolens arbejde må og vil altid være det enkelte barn - eleven. Omkring denne udfoldes alle aktiviteter, og kun ved elevens positive medvirken kan et ordentligt udbytte af skoletiden sikres.

Det er skolens væsentligste opgave at medgive eleverne faglig kunnen og færdigheder, at lære dem udtryksformer og arbejdsmetoder, som de kan anvende i deres fortsatte udvikling og uddannelse.

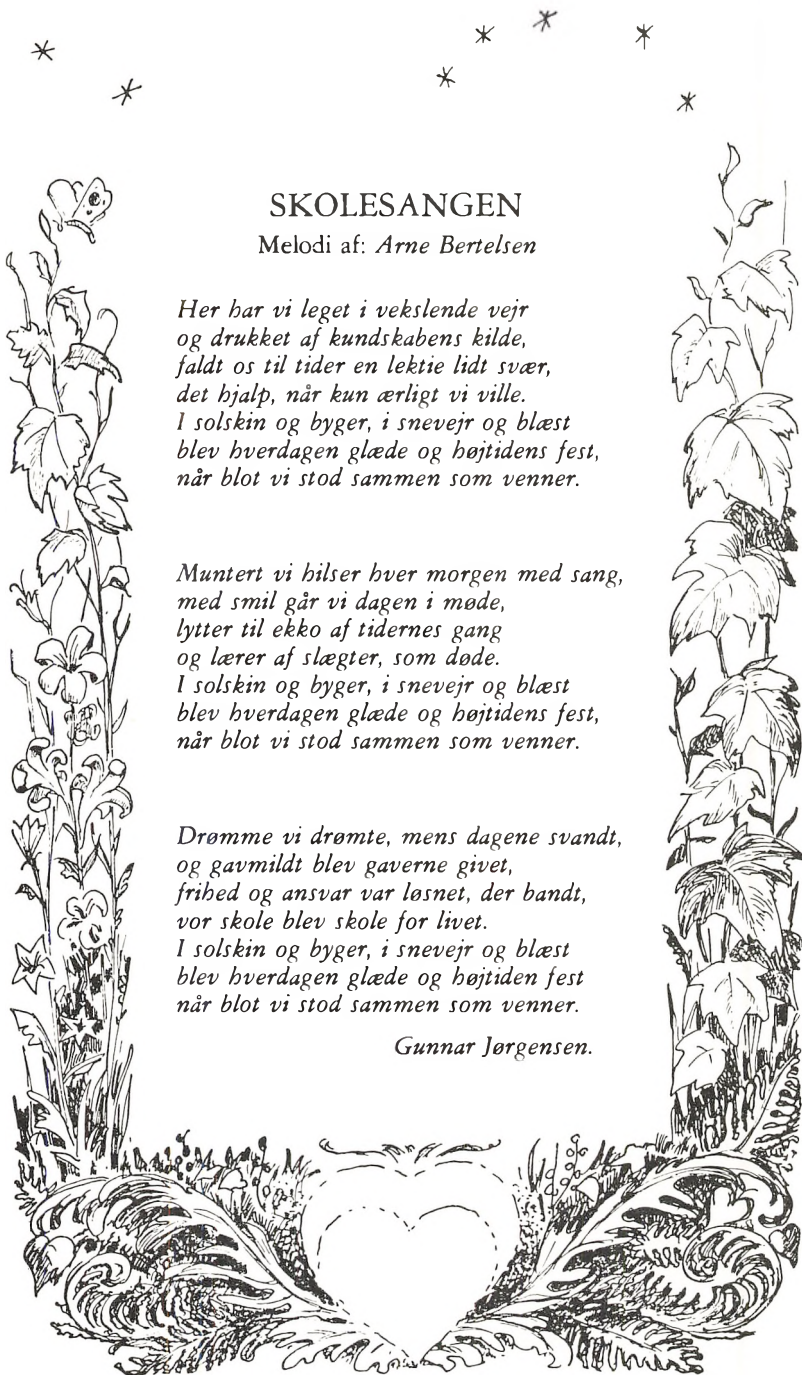
Men i dette arbejde er det vigtigt, at elevernes lyst og mod til at dygtiggøre sig - i skolen og senere - er i behold, og at de bevarer deres naturlige selvtillid. Dertil kommer, at elevernes gensidige tolerance og evne til at samarbejde må udvikles. Skolen ser det derfor også som sin opgave at fremme fællesskabet og at lære eleverne om rettigheder og pligter i teori og praksis. Skolen skal gennem sit virke søge at skabe et miljø, hvor eleverne opdrages til at tage aktiv del i et demokratisk samfund.

Et grundlæggende træk ved skolens arbejdsform er pligtfølelse. For Gunnar Jørgensen var pligtfølelse noget naturligt, som han forventede, at såvel elever som lærere udviste i forholdet til skolen. En konsekvens af denne holdning er en tvangfri undervisningsform - en tradition for frihed under ansvar, hvor elever og lærere føler ansvar over for det arbejde, der skal ydes, og over for hinanden. Herigennem er der opstået en tone på skolen, som er med til at give børnene den tryghedsfølelse, der bevarer mulighederne for en positiv personlig udvikling.

En forudsætning for, at disse mål kan nås, er et nært samarbejde mellem tre faktorer: elever, forældre og lærere. Udgangspunktet må være, at skole og hjem kender hinanden og ved, at de stræber efter det samme, så de gensidigt kan støtte hinanden. Uden hjemmets medleven i skolearbejdet bliver resultatet ikke tilfredsstillende.

At udfolde sin personlighed, at kunne trives sammen med andre, og hvor det at lære noget, er væsentligt og positivt - det var - hvad Gunnar Jørgensen ønskede, vi skulle nå med »kærlighedens stærke arm«. Det er lærernes og min forpligtelse at arbejde ud fra de idealer, vor skole bygger på.

Grethe Sevaldsen



SKOLESANGEN

Melodi af: Arne Bertelsen

Her har vi leget i vekslende vejr
og drukket af kundskabens kilde,
faldt os til tider en lektie lidt svær,
det hjalp, når kun ærligt vi ville.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtidens fest,
når blot vi stod sammen som venner.

Muntert vi hilser hver morgen med sang,
med smil går vi dagen i møde,
lytter til ekko af tidernes gang
og lærer af slægter, som døde.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtidens fest,
når blot vi stod sammen som venner.

Drømme vi drømte, mens dagene svandt,
og gavmildt blev gaverne givet,
frihed og ansvar var løsnet, der bandt,
vor skole blev skole for livet.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest
når blot vi stod sammen som venner.

Gunnar Jørgensen.

Vignetten er tegnet af Asger Riber.

SKOLENS LÆRERE 1983 (Ansættelsesår ved skolen)

Abildtrup, Hanne, 1973.
Andèr, René, 1980.
Christiansen, Martin, 1968.
Duelund, Steen, 1975.
Hedegaard, Gerda, 1970.
Jensen, Carlo, 1982
Jensen, Ritta, 1965.
Johannsen, Therese, 1976.
Johansson, Agnes, 1977.
Klein, Ole 1963.
Kofod, John, 1978.
Lange, Janne, 1970.
Lestrup, Bente, 1973.
Linde-Laursen, Kirsten, 1955.
Norby, Valborg, 1978.
Sevaldsen, Grethe, 1944.
Sevaldsen, Henrik, 1976.
Sevaldsen, Karin, 1982.
Steenstrup, Bente, 1964.
Steenstrup, Erik Otto, 1962.
Telsing, Kirsten, 1980.
Tønsberg, Vibeke, 1977.

Lærerrådsformand John Kofod

Skolevejleder Martin Christiansen

Som vikarer har virket: Trille von Bülow, Arne Jegind og Kyösti Schmidt.



Leg og arbejde



BØRNEHAVEKLASSEN

Det er en børnehaveklasses mål at udjævne overgangen fra det frie legeliv til skoletidens mere regelmæssige tilværelse.

Dette mål arbejder vi hen imod på flere måder: både ved at gøre børnene fortrolige med skolen og dens liv, og ved at børnene lærer deres fremtidige klassekammerater at kende under leg og hyggeligt samvær, og ikke mindst ved at stimulere den udvikling og modning, som børnene i denne alder som oftest er inde i. Børnene kan på denne måde forberedes til at begynde skolen.

Det er derimod ikke hensigten at tage forskud på det arbejde, der naturligt hører til i det første skoleår, regning, stavning, skrivning o.s.v., men der er også emner nok at tage fat på endda.

Hen mod skoleårets slutning vil vi søge kontakt med den lærer, som skal »overtage«
børnene, når de skal begynde det egentlige skolearbejde i første klasse, således at børnene er fortrolige med den, de skal være hos det meste af tiden i det første skoleår.

Optagelse i børnehaveklasser.

Adgangen til optagelse i en børnehaveklasse må være begrænset til børn, der ved skoleårets begyndelse er fyldt 5 år, men endnu ikke er fyldt 7 år, og som kan forventes optaget i skolens 1. klasse det efterfølgende år.

FRITIDSORDNING

Skolen har en fritidsordning, en legestue, så børn, der er elever i skolens fire yngste klasser, kan blive passet fra kl. 11.30 til kl. 15.30 alle skoledage.

Betaling af legestueplads foregår pr. postgiro 8 03 25 48 og andrager 330 kr. månedlig.

Med hensyn til ind- og udmeldelse af legestuen gælder skolens almindelige regler.

Fritidsordningen varetages af Janne Lange.

SKOLEPENGE

Skolepenge er i børnehaveklassen.....	3000 kr. årlig
1.-2. klasse	3000 kr. årlig
3.-5. klasse	3400 kr. årlig
6.-10. klasse	4000 kr. årlig

der opkræves i 10 månedlige rater.

Der opkræves ikke i juli og august.

For søskende ydes moderation. Denne udgør for barn nr. to 750 kr., for barn nr. tre 1500 kr. årlig.

Betaling af skolepenge foregår kun pr. postgiro 8 03 25 48.

*Skolepengene bedes venligst indbetalt
inden for de første 3 dage i måneden.*

Ved manglende indbetaling i mere end tre måneder betragtes eleven som udmeldt.

INDMELDELSE I SKOLEN

Indmeldelse finder sted ved henvendelse til skolebestyrer, fru Grethe Sevaldsen. Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12.45–13.30 samt efter aftale. Telefon (01) 61 13 95.

For nyindmeldte elever betales et indmeldelsesgebyr på 100 kr.

Indmeldelsen har først gyldighed, når indbetalingen er sket. Gebyret tilbagebetales *ikke*, selv om indmeldelsen siden annulleres.

Alle forandringer af bopæl, telefonnummer, stillings- eller titelbetegnelse, forsøger- og navneforhold bedes meddelt skolen snarest muligt og helst skriftligt.

UDMELDELSE AF SKOLEN

Udmeldelse skal ske skriftligt og kan kun finde sted med mindst 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse til slutningen af et skoleår må dog være skolen i hænde senest den 1. april.

NEDSÆTTELSE AF SKOLEPENGE

Forældre kan efter ansøgning opnå nedsættelse af skolepengene, idet staten gennem Fripladsudvalget stiller et tilskud til rådighed for skolerne. Fripladsudvalget fordeler tilskuddet til skolerne under hensyntagen til forældrenes indtægtsforhold. Nærmere oplysninger vil blive sendt ud til hjemmene.

For elever, der er fyldt 18 år, gælder, at de henhører under Statens uddannelsesstøttes område. De 16-17 årige kan oppebære en ungdomsydelse, vedrørende hvilken der må søges oplysning i hjemkommunen.

LEJE AF SKOLEBØGER

Skolens elever kan leje lærebøger på skolen. Depositum kr. 100,- for 1. til 5. klasse og kr. 150,- fra 6. klasse og opefter.

Boglejen omfatter ikke ordbøger og atlas, men alle engangsbøger er indregnet.

Hvis lejemålet ikke opsiges skriftligt, fortsættes det i næste skoleår for de elever, der forbliver på skolen.

Bøgerne forbliver skolens ejendom, og de skal forsynes med et solidt omslag og behandles med omhu.

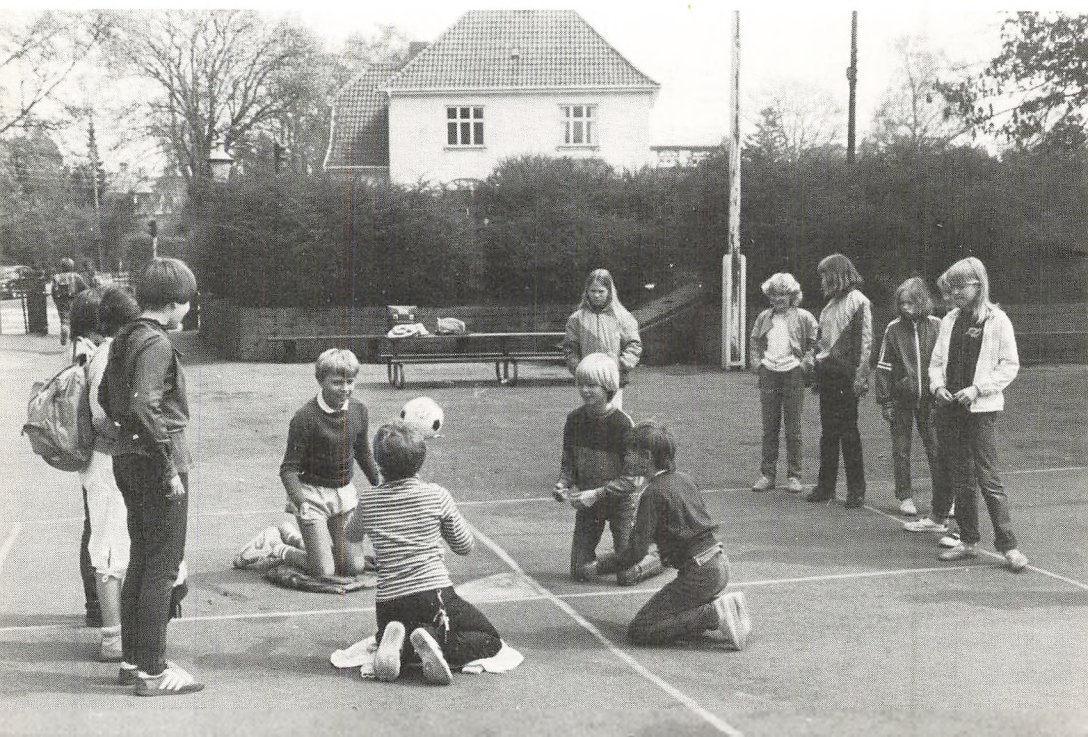
Bøger, der i årets løb bliver beskadiget, og bøger, der forsynes med tilskrivelser, må straks erstattes til nyværdipris. Gentagne overtrædelser af foranstående bestemmelser medfører ophævelse af boglejen for vedkommende elev.

Bogafgiften, der skal afregnes senest 1. september, andrager:

1.-2. klasse	150,- kr. årlig
3.-5. klasse	225,- kr. årlig
6.-10. klasse	375,- kr. årlig



Friluftsliv



Depositum betales samtidig med bogafgiften, som vil blive opkrævet ved det nye skoleårs begyndelse.

Tilbagebetaling af depositum vil af hensyn til kontrollen med de tilbageleverede bøger først kunne finde sted omkring 1. oktober.

Afleveringstidspunkterne for bøger i juni måned vil blive bekendtgjort på skolen og må nøje overholdes, da bøgerne ellers kan kræves erstattet.

Stilehæfter samt regne- og kladdehæfter kan købes på skolen hos de forskellige faglærere.

Den første skoledag skal eleverne medbringe rummelige tasker til de nye bøger.

BOGLISTE 1984-85

Hjemmene bedes anskaffe følgende bøger:

Dissing og Helles: Gyldendals Ordbog for Skole og Hjem.
(Nyeste udgave).

Hellner, W. F., Larsen, K. W.: Atlas 2
(Gyldendal, nyeste udgave, kan købes gennem skolen).

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Kommunerne dækker efter ansøgning udgifterne til befordring med offentlige trafikmidler mellem skolen og hjemmet eller dets nærhed for de børn i skolen, som er hjemmehørende i de pågældende kommuner. Skolevejens længde er afgørende for, om og i hvilket omfang der ydes tilskud.

Disse afstande mellem hjem og skole er flg.:

Bhkl., 1.-3. klasse	mindst 2½ km – højst 12½ km.
4.-6. klasse	mindst 6 km – højst 16 km.
7.-9. klasse	mindst 7 km – højst 16 km.
10. klasse	mindst 9 km – højst 17 km.

Ansøgningskemaer fås på skolen eller på kommunekontoret i hjemkommunen.

For syge og invaliderede elever gælder særlige regler (lægeattest).

SKOLEVEJLEDNING

Med den nye skolelov blev skolevejledning indført i skolen. I bestemmelserne for klassens time står der, at der på 7.-10. klassetrin skal gives uddannelses- og erhvervsorientering.

Skolevejlederen skal bistå klasselæreren i denne undervisning og vejledning med ideer og forslag til materialer.

Målet for vejledningen er:

- at hjælpe den enkelte elev til at finde sig sådan til rette i hjem og skole, at han/hun kan få det bedst mulige udbytte af skolegangen.
- at bidrage til større indsigt i og bedre forståelse af den enkelte elevs egenart hos eleven selv.
- at forberede elevens uddannelse og tilpasning i arbejds- og samfundslivet.

Skolevejlederen skal i samarbejde med erhvervskonsulenten forestå planlægningen af praktikophold og studiebesøg i virksomheder og institutioner.

I forbindelse med uddannelse- og erhvervsorientering kommer eleverne i 9. og 10. klasserne i erhvervspraktik.

Eleverne vælger et erhverv, de kan tænke sig at arbejde inden for. Eleven og skolen prøver at skaffe en praktikplads efter elevens ønske. Men desværre er der for få praktikpladser til rådighed til, at vi kan opfylde alle elevers ønske, så hvis der er forældre, som kan tilbyde praktikpladser, vil vi være taknemmelige for en henvendelse.

Skolevejlederen skal rådgive elever individuelt.

Den individuelle rådgivning af elever ved valg af uddannelse og erhverv sker under hensyntagen til elevens interesser, evner, anlæg og personlige problemer. I nogle tilfælde rådfører skolevejlederen sig med klasselæreren, skolelægen, skolepsykologen og skolelederen for at indhente oplysninger til hjælp for vejledningen. Skolevejlederen er også til rådighed for forældre i forbindelse med elevers erhvervsvalg.

UNDERVISNINGSPLIGTEN

Ifølge lov af 17. april 1972 gælder der følgende regler om undervisningspligten:

Undervisningspligten er fastsat til 9 år. Det betyder, at den først ophører med skoleårets udgang i det kalenderår, hvor eleven har modtaget regelmæssig undervisning i 9 år *eller* er fyldt 17 år *eller* afslutter folkeskolens 9. skoleår (eller hermed ligestillet uddannelse).

Undervisningspligten kan også opfyldes uden for folkeskolen, bl.a. ved deltagelse i kursus på efterskoler og ungdomskostskoler efter det 7. skoleår.

MØDEPLIGT OG EKSTRA FERIER

Eleverne skal være på skolen alle undervisningsdage. Der kan kun efter ansøgning gives fri herfor. Ekstra frihed gives for enkelte dage af klasselæreren, for flere dage af skolelederen. Anmodning om frihed skrives i kontaktbogen. I alle tilfælde anføres frihedens varighed og begrundelsen herfor.

Elever, der får fri i skoletiden, må påregne selvstændigt at udføre det arbejde, som klassen beskæftiger sig med, mens den pågældende er væk. Eleven må selv sørge for hos faglærerne at få opgivet, hvilket arbejde det drejer sig om.

FORSØMMELSER M.V.

Forsømmelser af længere varighed end 3 dage bedes meddelt skolen. Efter enhver forsømmelse må eleven medbringe sin kontaktbog med meddelelse fra hjemmet om grunden til forsømmelsen og dennes varighed. Kontaktbogen skal forevises klasselæreren.

Skriftlig motivering fra hjemmet skal medbringes, når en elev af en eller anden grund kommer senere eller ikke har kunnet nå sit hjemmearbejde

Det er ikke tilladt eleverne at forlade skolen i skoletiden. I spiseafkvarteret gælder dog forsøgsvis særlige regler for 9. og 10. klasse.

GLEMTE, FORSVUNDNE OG BESKADIGEDE TING

Ved skoletidens ophør medtager eleverne alle deres ting. Alle skolesager og løse klædningsstykker (gymnastiksko, frakker, huer) må, for at forbytning kan undgås, være forsynet med navn eller tydeligt mærke.

Glemte ting opbevares i glemmeskabet i op til et halvt år.

Eleverne er forpligtede til at erstatte den skade, de måtte tilføje skolen og dens ejendele. Enhver beskadigelse må straks meldes.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes tøj og andre ejendele.

Det henstilles, at eleverne ikke, uden at det er absolut nødvendigt, har penge med på skolen. Penge må ikke ligge i overtøjet eller skoletasken, men skal straks om morgenen afleveres til klasselæreren.

FRITAGELSE FOR GYMNASTIK

Ønskes fritagelse for gymnastik ud over en uge, kræves ifølge undervisningsministeriets cirkulære lægeattest. Blanketter til sådanne lægeattester fås på skolen. Elever, der er fritaget, skal opholde sig på skolen.

SPECIALUNDERVISNING

I læseklubben, hvis undervisning varetages af Agnes Johansson, Karin Sevaldsen, Bente Steenstrup og Vibeke Tønsberg, kan læse/staveretardedede elever få særundervisning i kortere eller længere perioder, alt efter den enkelte elevs behov.

SVØMMEUNDERVISNING

For eleverne i 5. klasse er der som led i gymnastikundervisningen arrangeret en ugentlig time svømmeundervisning i Kildeskovshallen. Undervisningen forestås af klassens gymnastiklærere.

MÆLK

Eleverne i børnehaveklassen og 1.-10. klasse kan daglig få $\frac{1}{4}$ liter sød- eller letmælk mod betaling til Gentofte kommune. Indbetalingskort vil blive tilsendt.

KONFIRMATIONSFORBEREDELSE

Da skolens elever går til præst på meget forskellige tider, er det ikke skolen muligt at tage hensyn hertil ved skemalægningen, hverken i 7. eller 8. klasse.

Elever, der skal konfirmeres, vil kunne få fri fra skole dagen efter konfirmationen.

HELBREDSUNDERSØGELSE

Skolelægen fører helbreds kontrol gennem regelmæssig undersøgelse af børnene. Undersøgelsen omfatter, foruden måling og vejning, en fuldstændig legemlig undersøgelse og kontrol af syn og hørelse, medens behandlingen af sygdom henvises til børnenes sædvanlige læge. I forbindelse med undersøgelserne i de første skoleår udsendes der spørgeskema til forældrene, – og det er af stor betydning, at de ønskede oplysninger gives. Det er også meget væsentligt, at en af forældrene er med til undersøgelsen i de første klasser, således at skolelægen får betingelserne for at skaffe sig det bedst mulige kendskab til barnet, med deraf følgende mulighed for at kunne give eleven de bedste lægelige betingelser for at udvikle sine anlæg.

Hvor undersøgelsen giver anledning til det, sætter skolelægen sig i forbindelse med hjemmet.

Af reglementet for skolelægeordning anføres § 11:

Intet skolesøgende barn kan forlanges undtaget for skolelægens undersøgelse eller fra den i skolelægelovens § 3 omhandlede tuberkuloseundersøgelse, medmindre den pågældende ved hvert skoleårs begyndelse møder med en attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af sundhedsstyrelsen godkendt skema.

Skolesundhedsplejerske: Fru Karen Knudsen.

SKOLETANDPLEJE

Tandplejen er gratis og omfatter alle elever indtil udgangen af det skoleår, i hvilket eleven fylder 16 år.

Efter overenskomst med Gentofte kommunes skolevæsen kan der ydes elever, der er hjemmehørende i Gentofte kommune, tandpleje på kommunens skoletandplejeklinik på Centralklinikken, Hellerupvej 33.

De af skolens elever, som er bosiddende i Københavns og Lyngby-Tårnbæk kommune, er omfattet af disse kommuners tandplejeordning.

Forældre til elever, der bor i andre kommuner end de to nævnte, kan få oplysninger om deres eventuelle adgang til den kommunale skoletandplejeordning ved at rette henvendelse til den pågældende kommune.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1984-85

Hvor to dage er nævnt, er begge fridage.

1984 Efterårsferie 13.-21. oktober.

Juleferie 22. december-6. januar.

1985 Dronning Ingrid's fødselsdag 28. marts.

Påskeferie 30. marts-9. april.

Dronning Margrethe II's fødselsdag 16. april.

Store Bededag 3. maj.

Kristi Himmelfartsdag 16.-19. maj.

Pinseferie 25.-27. maj.

Grundlovsdag 5. juni.

Sommerferie 22. juni-11. august.

WILLI NAUMANN'S MINDEGAVE

uddeles hvert år ved skoleafslutningen til en eller flere elever, der har ydet en særlig fortjenstfuld indsats.

1983 modtoges den af Klaus Henriksen og Martin Montell, begge 10. klasse.

GUNNAR JØRGENSENS MINDEGAVE

uddeles ved hvert skoleårs afslutning til en pige eller dreng i en af afgangsklasserne, der efter lærernes skøn har været en god elev i ordets bedste forstand.

Gunnar Jørgensens navn knyttes til denne særlige udmærkelse, fordi det er modtagerens personlige karakteregenskaber over for såvel lærerne som kammeraterne, der påskønnes.

1982 modtoges den af Mark Lawsen og Jan Kabré, begge 10. klasse.

KANOTUR PÅ SUSÅ

Mandag den 15. august tog 8.y på kanotur på Suså sammen med Laura og Henrik. Vi tog med toget til Glumsø og derfra med bussen ned til åen, hvor vores 8 kanoer lå. Efter svære startvanskeligheder kom vi endelig afsted, og selv om vi ofte blev standset af sivene, nåede vi dog frem til Tystrupsøen. Det blæste ganske kraftigt, så vi havde en del besvær med at krydse søen og finde den første lejrplads.

Laura var i bil, fordi hun skulle have mad og en del af bagagen med, og hun ventede på lejrpladsen. Maden levede ikke op til alles forventning, nogle fandt den lidt ensformig: Biksemad - biksemad - biksemad. Aftenerne tilbragte vi med lejrball, stegte pølser o.l.

Laura ville absolut sove i det fri - også i regnvejr, men den ene nat fortrak hun dog, inden hun flød bort på sin bænk.

Lejrpladserne var yderst primitive, men det gik dog. Det var nogle snavsede og udasede deltagere, der vendte tilbage om torsdagen til en velfortjent hviledag om fredagen. Alle var dog enige om, at det havde været en virkelig god tur.

8.y

LEJRSKOLE FOR 6. KLASSE 1983

Sjette klasse skulle altså til Bornholm den 3/9, og bortset fra at vi kun fik sovet to timer, var overfarten problemfri. Vi var i Rønne havn klokken 7, hvor en meget sød og hjælpsom buschauffør hentede os. Han skulle også sørge for vores videre transport på turen.

Hytten, der i den følgende uge skulle være vores hjem, var gammeldags og kold, men der var masser af plads og tilmed to dejlige sovesale. Det var lige, hvad vi trængte til efter den søvnfattige sejlads. Men desværre fik vi kun sovet to timer ekstra, for så skulle vi på tur.

På turen fandt vi ud af, at hytten lå i Klemensker, og at den helt præcist lå i Kløverdalen. Der var en dejlig og smuk natur, med mange klipper, som vi besteg.

De følgende dage gik med, at vi blev vækket klokken 7, og så gik vi en tur eller kørte forskellige steder med bussen, såsom Ekkodalen, Rytterknægten, Den sorte Gryde, Hammershus, Dueodde, Brændegårdshaven og mange forskellige kirker. Vi var også i et granitbrud, hvor vi prøvede at hugge sten.

Vi havde også en såkaldt fridag, hvor vi ikke skulle på tur, og den var skæg. Vi fandt nemlig ud af, at der boede mus i køleskabet, så vi havde en ordentlig jagt i køkkenet, der endte tragisk: Musen døde.

Så skulle vi hjem til Sjælland, og ih du milde, hvor vi fik sovet ud på hjemturen. Det var noget andet end udturen m.h.t. søvn.

Alles forældre var der, da vi anløb Nyhavn, så det var jo godt. Det eneste, jeg beklager, er, at vi ikke fik set Christiansø. Det var for dyrt.

Aleksander, 6. klasse

LØJTUREN FOR 9.y

Tirsdag den 6.9.1983 drog vi - d.v.s. 9.y, Bente Lestrup og Martin Christiansen - af sted til Løjt, som ligger i Sønderjylland. Turen varede 6 timer, så vi var godt trætte, da vi ankom. Vi glemte dog hurtigt trætheden, da vi så, hvor pæne husene, som vi skulle bo i, var.

Da vi var indkvarteret - 4 elever i hvert hus - og havde pakket ud, gik vi en tur for at se os omkring. Der var en dejlig natur, hvor der var mulighed for lange ture ved skov og strand. Senere hyggede vi os i vores »familier« og glædede os til den kommende dag, hvor vi skulle til Tyskland for at gøre indkøb samt til Sønderborg, hvor vi skulle bese slottet.

En anden tur gik til marsken, hvor vi så de nye sluser ved Højer, Højer Mølle, Ribe domkirke samt Rømø dæmningen.

En af dagene gik vi en tur i skoven og ved stranden, men vandet var for koldt til at bade i. Det var det faktisk også i swimming-poolen; men der var alligevel flere, der var modige, som hoppede i.

Lærerne kom på besøg i husene, hvor vi på skift serverede mad og drikke for dem; og mens vi spiste, gnistrede ilden lystigt i pejsen. Det var sørme hyggeligt!

Lørdag den 10.9. gik turen tilbage til København, men først efter at vi havde gjort grundigt rent i alle husene. Hjemturen gik fint, og vi var alle enige om, at vi havde haft en herlig tur.

9.y

UDEDAG

Onsdag den 14. september havde skolen arrangeret »Udedag« for alle eleverne.

Børnehaveklassen og 3. klasse besøgte Frilandsmuseet, og 1. klasse og 2. klasse var i Zoologisk Have.

For elever fra 4. klasse og opefter var der arrangeret følgende 9 valgmuligheder:

Zoologisk Have - Frilandsmuseet - Cykeltur i Dyrehaven - Zoologisk Museum - Havnerundfart med besøg på Christiansborg Slot - Besøg på Nordisk Films studier - Besøg på Danmarks Akvarium - Besøg på Teknisk Museum - Fisketur.

Alle ture var godt besøgt, og såvel elever som lærere vendte trætte og udasede tilbage fra dagens strabadser.

LØJTUREN FOR 9.x

Tirsdag den 27.9. mødtes Erik Steenstrup, Bente Lestrup og 9.x på Hovedbanegården kl. 8.00, og drog herfra i samlet flok med tog og færge til Løjt. Vi måtte skifte flere gange, før vi nåede vort mål, men det gjorde ingenting, for humøret var højt. Vi var inddelt i familier, som hver fik sit eget hus. Her skulle vi selv sørge for indkøb, madlavning og rengøring.

Dagene gik alt for hurtigt. Udover de huslige gøremål var vi på nogle gode busture. Den ene gik til Flensborg, hvor vi havde mulighed for indkøb; derfra kørte vi til Frøslevlejren, hvor vi blev vist rundt af en kvindelig guide, der selv havde været indsat i lejren under 2. verdenskrig. Hun var en god fortæller, der fangede alles opmærksomhed.

Den næste udflugt gik til Højer Sluse og Højer Mølle. Her lærte vi en masse om de omkringliggende marskegne. På hjemturen kørte vi gennem Møgeltønder, hvor vi så den smukke hovedgade.

Den sidste dag hyggede vi os med hinanden og hos hinanden, og det blev sent, før det sidste lys var slukket. Alle var enige om, at det havde været en dejlig tur, som havde styrket klassens sammenhold.

Nicolai, Charlotte, René, Henriette og Julie, 9.x

DECEMBERUGEN 1983

I lighed med foregående år blev det af lærerne besluttet at bruge en uge i december til – under andre og mere utraditionelle forhold – at lade eleverne beskæftige sig med andet end det traditionelle skolearbejde. I dagene fra 28. november til 1. december afholdt skolen derfor en »Decemberuge«. En sådan uge går i korte træk ud på, at skolens normale undervisning fra 4. klasse og opefter falder bort, og i stedet deltager eleverne i andre fag eller aktiviteter, som de selv har

valgt ud fra 60 tilbud, som er opstillet af fru Sevaldsen og lærerne i fællesskab. Det forlanges dog, at hver elev har et bestemt antal timer – mindst 5 timer om dagen.

Foruden at udvide elevernes – og lærernes – kendskab til de mange emner var det med denne uge skolens håb at bringe eleverne sammen på en ny måde og skabe kontakter på tværs af klassegrænserne til gavn og glæde for såvel den enkelte elev som skolen, og det var den almindelige opfattelse, at skolens ønske med »Decemberugen« i det store hele blev opnået.



FORÆLDREKREDSMØDE

Den 23. februar 1984 kl. 19.30 afholdtes der forældrekrebsmøde på skolen. Til stede var medlemmer af forældrekrebsen, bestyrelsesmedlemmerne med undtagelse af fru Allis Nielsen, som var sygemeldt, og hr. Peter Magaard, som var bortrejst, samt skolens lærere og skoleleder, fru Grethe Sevaldsen.

Til dirigent valgtes statsaut. revisor Egon Larsen. Dirigenten konstaterede, at mødet var indkaldt med det hovedformål at vælge bestyrelsesmedlemmer i overensstemmelse med vedtægterne for den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole«, og henviste i øvrigt til den udsendte dagsorden.

Den konstituerede formand, advokat Hans Verner Christiansen, aflagde beretning og mindedes den tidligere formand, konsulent Paul Christiansen, som afgik ved døden i oktober 1982. Formanden takkede samtidig bestyrelsesmedlemmerne, fru Vibeke Høther og fru Kirsten Weis-Fogh, som begge havde ønsket at udtræde af bestyrelsen, i hvilken de begge havde siddet siden 1963.

De fremmødte godkendte formandens beretning.

Forsamlingen valgte enstemmigt som nye medlemmer af bestyrelsen hr. provst Poul Falk-Hansen, hr. grosserer Torben Møller og fru Inge Dalgaard. Som suppleanter til bestyrelsen valgtes énstemmigt fru Elin Sterup, fru Allis Nielsen og hr. Espen Høther.

Da ingen under punktet »Eventuelt« ønskede ordet, blev mødet hævet.

Skolens regnskab foreligger efter aftale til gennemsyn på hr. advokat Hans Verner Christiansens kontor, H. C. Andersens Boulevard 38, 1550 København V. Telefon 01 - 12 60 06

Hans Verner Christiansen
konst. formand

AF SKOLENS DAGBOG

5. *maj.* 4. og 5. klasse fik færdselsundervisning på specialbane i Gentofte.
9. *maj.* Børnehaveklassen var i Dyrehaven med Janne Lange.
18. *maj.* Børnehaveklassen var på Frilandsmuseet med Janne Lange.
8.x besøgte Folketinget med Erik Steenstrup.
- 18.-20. *maj.* 3. klasse var på hyttetur til Ganløse med Bente Steenstrup og nogle af klassens forældre.
31. *maj.* 4. klasserne besøgte Nationalmuseet med Kirsten Telsing og Agnes Johansson.
6. *juni.* Børnehaveklassen var på tur til Sverige med Janne Lange.
5. klasse besøgte stenalderbopladsen i Forsøgscentret i Lejre med Vibeke Tønsberg.
6. klasse var i »Laden« med Kirsten Linde-Laursen.
7. *juni.* 2. klasse var i Dyrehaven med Hanne Abildtrup.
7. klasserne besøgte Kastellet med Martin Christiansen, Steen Duelund og Henrik Sevaldsen.
8. *juni.* 3. og 6. klasserne var på ekskursion til Bøllemosen med Kirsten Telsing, Martin Christiansen og Bente Steenstrup.
14. *juni.* 4. klasserne besøgte Mindelunden med Agnes Johansson og Kirsten Telsing.
15. *juni.* Årsafslutning for de mindre klasser med underholdning, som underskolens elever bidrog til.
17. *juni.* Årsafslutning for de store elever.
8. *august.* Det nye skoleår begyndte.
15. *august.* Første skoledag for børnehaveklassen og 1. klasse.
8.y drog på kanotur til Suså med Kirsten Linde-Laursen og Henrik Sevaldsen.
18. *august.* Skolens fødselsdag, som blev fejret med film for store og små.
31. *august.* 3. klasse var i teatret til »Peter Plys« med Hanne Abildtrup.
3. *september.* 6. klasse tog på lejrskole til Bornholm med Vibeke Tønsberg og John Kofod.



6. september. 9.y tog til Løjt med Bente Lestrup og Martin Christiansen.
14. september. »Udedag«.
21. september. 10. klasse var på Teknisk Museum med René Ander.
27. september. 9.x til Løjt med Bente Lestrup og Erik Steenstrup.
12. oktober. Underskolens elever fik undervisning i tandpleje.
8.y og Martin Christiansen besøgte Statens Museum for Kunst.
25. oktober. 9. klasserne fik undervisning i tandpleje.
27. oktober. Børnehaveklassen besøgte Danmarks Akvarium med Janne Lange.
2. november. 2. klasse besøgte med Therese Johannsen Hellerup Kirke, hvor pastor Wienberg viste rundt.
8. november. 8.x var på historisk ekskursion til Malmø med Martin Christiansen.
9. november. 8.y var på historisk ekskursion til Malmø med Martin Christiansen.

17. november. 3. klasse var i teatret med Hanne Abildtrup for at se »Lille Virgil«.
21. november. 4. klasse og Bente Steenstrup var inviteret til rundvisning på Det Ny Teater af Mettes mor.
9. klasserne var i biografen med Arne Jegind og Bente Lestrup, hvor de så »Forræderne«.
22. november. 7. klasserne og 8. klasserne var i biografen med henholdsvis Kirsten Linde-Laursen/Ritta Jensen og Steen Duelund/Henrik Sevaldsen. Begge hold så »Forræderne«.
28. november-1. december. »Decemberuge«.
1. december. Skolens yngste elev, Kamilla Maida, tændte - traditionen tro - det første lys på Pyramidestagen.
2. december. Juleindkøbsfredag.
13. december. 8.x var i biografen med Steen Duelund for at se »War Games«.
15. december. 1. klasse var i teatret med Gerda Hedegaard for at se »Lille Virgil«.
21. december. Juleafslutning med juletræ, Luciaoptog og underholdning, som underskolens elever bidrog til, arrangeret af Carlo Jensen og klasselærerne.
17. januar. Underskolen var inviteret i biografen af Nordisk Film for at se den nye børnefilm »Med lille Klas i kufferten«.
19. januar. 9.x var i biografen med Bente Lestrup for at se »Dagen efter«.
20. januar. 7. klasserne havde klassefest med Kirsten Linde-Laursen.
23. januar. 9. og 10. klasserne begyndte på en uge i erhvervspraktik.
27. januar. 2. klasse var på sneudflugt i »Laden« med Kirsten Linde-Laursen.
3. klasse besøgte Nationalmuseet med Hanne Abildtrup og Kirsten Telsing.
8.y var ude at kælke i Dyrehaven med Henrik Sevaldsen.
31. januar. Børnehaveklassen var i Zoologisk Have med Janne Lange.
3. februar. 8.y havde klassefest med Henrik Sevaldsen.
9. y var i biografen med Bente Lestrup for at se »Dagen efter«.

8. februar. 3. klasse var i teatret med Hanne Abildtrup for at se »Sørøvernes skat«.
13. februar. 6. klasse besøgte børnebiblioteket med Vibeke Tønsberg.
23. februar. Forældrekredsmøde.
24. februar. 1. og 2. klasse var i teatret med Gerda Hedegaard og nogle forældre til »Karlsson på taget«.
5. marts. Børnehaveklassen og 1.-5. klasse slog »Katten af tønden«. Kattekonger: Rebecca Andersen, børnehaveklassen, Maria Weiglin, 1. klasse, Anders Maagaard Rasmussen, 2. klasse, Jonas Hegvald, 3. klasse, Otto Loenneker, 4. klasse, Allan Olsen, 5.x og Mette Kindler, 5.y. Kattedronninger: John Vemmer, børnehaveklassen, Martin Andersen, 1. klasse, Annette Forsman, 2. klasse, Martin Andersen, 3. klasse, Regine Thomsen, 4. klasse, Allan Olsen, 5.x og Hasse Thomsen, 5.y.
- Før og efter tøndeslagningen hyggede underskolen sig i klasserne.
26. marts. 10. klasse var i biografen med Ole Klein for at se »Outsideren«.
27. marts. 7. og 8. klasserne var i biografen med Kirsten Lindelaursen, Steen Duelund og Henrik Sevaldsen for at se »Outsideren«.
29. marts. 3. klasse var i teatret med Hanne Abildtrup for at se »Karlsson på taget«.
31. marts. Nogle af skolens elever deltog i håndboldturneringen »Hellerup Bank Cup«.
11. april. Børnehaveklassen var i teatret med Janne Lange for at se »Skibet«.

Carlo Jensen har arbejdet med frivillig korsang.

Hr. politiassistent Jørgen Dam har i årets løb været på besøg i flere klasser og fortalt om trafik, cykler og knallerter.

Der har i årets løb været afholdt en række forældreaftener og forældrekonsultationseftermiddage, hvor forældrene har haft lejlighed til indbyrdes at udveksle erfaringer om deres børn samt til personlig samtale med deres børns lærere og skolens bestyrer.

Da det er skolens indtryk, at forældrene har været lige så glade for disse samtaledage som skolen, vil de blive fortsat i fremtiden.

ÅRSAFSLUTNING FOR SKOLEÅRET 1983-84

Onsdag den 20. juni møder børnehaveklassen og 1.-7. klasse i deres klasseværelser, hvor de sammen med deres klasselærer hygger sig, inden vi ønsker hinanden god sommerferie.

Fredag den 22. juni kl. 10 finder årsafslutningen sted for afgangsklasserne og den øvrige del af skolen.

Det nye skoleår begynder:

MANDAG DEN 13. AUGUST KL. 10

1. klasse møder:

MANDAG DEN 20. AUGUST KL. 10

Børnehaveklassen møder:

MANDAG DEN 20. AUGUST KL. 9



*God sommerferie
og på glædeligt gensyn*



VEDTÆGTER

for
den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole«

§ 1.

Den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole« er en juridisk person. Den er ejer af skoleejendommen Gersonvej 43, Hellerup og de til denne hørende formuegenstande. Med hensyn til aktiver og passiver henvises til vedlagte status pr. 31. marts 1962.

§ 2.

Institutionens formål er at fortsætte den af Gunnar Jørgensen skabte skole, der rummer en hovedskole og realafdeling opbygget i overensstemmelse med reglerne i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958). I overensstemmelse med stifterens ønske er det hensigten at drive skolen som en personlig præget skole, hvor eleverne samtidig med, at de erhverver kundskaber i forhold til medfødte evner og anlæg, lever et trygt og glad barndomsliv, hvis grundtone er menneskelighed og forståelse, og hvor det daglige samvær præges af en venlig omgangstone mellem børn og voksne, således som stifteren har givet udtryk for i skolens årsskrifter.

Stifterens motto »PRØV MED KÆRLIGHEDENS STÆRKE ARM«, der er indskrevet over skolens indgang, forventes fulgt, så længe institutionen består som skole.

§ 3.

Institutionen ledes af en bestyrelse på mindst 5 medlemmer, og den sammensættes af a) 2 repræsentanter fra forældrekrederen eller kredse af gamle elever, b) 1 regnskabsmæssig eller økonomisk sagkyndig og c) resten af bestyrelsen er repræsentanter fra kredse, der har særlig interesse for skolen og dens virke.

Der vælges endvidere 3 suppleanter for 6 år ad gangen.

Såfremt en eller flere af bestyrelsens medlemmer i valgperioden udtræder af bestyrelsen eller i længere tid bliver forhindret, bestemmer bestyrelsen, hvilken eller hvilke suppleanter der skal træde i stedet.

Bestyrelsen vælges af forældrekrederen. Ved valg af bestyrelse sker dette efter indstilling og forslag fra den siddende bestyrelse, således at de under a) nævnte medlemmer vælges for 4 år ad gangen, og de under b) og c) anførte medlemmer for 6 år ad gangen. Genvalg kan finde sted.

Forældre har kun én stemme uanset antallet af børn i skolen. I tilfælde af forældres separation, skilsmisse eller andre forhold er det indehaveren af forældremyndigheden, der er stemmeberettiget.

Valg af de under a) nævnte bestyrelsesmedlemmer til supplerung af den siddende bestyrelse foretoges for første gang i skoleåret 1963-64.

Bestyrelsesmøde afholdes mindst een gang årligt og i øvrigt, når det er påkrævet. Bestyrelsen fastlægger selv sin forretningsorden.

Skolens leder eller lærere kan ikke være medlem af bestyrelsen, selv om de har børn i skolen. Skolens leder kan deltage i bestyrelsens møder, men uden stemmeret.

Hvervet som bestyrelsesmedlem er ulønnet. Der påhviler ikke bestyrelsens medlemmer nogen personlig økonomisk forpligtelse, og de har ikke ret til andel af institutionens formue eller eventuelle udbytte, der alene kan komme institutionen til gode.

§ 4.

Bestyrelsen varetager den økonomiske og administrative ledelse af skolen i overensstemmelse med formålsbestemmelserne i § 2.

Til at forpligtige institutionen kræves underskrift af én eller flere dertil skriftligt af bestyrelsen bemyndigede personer. Ved køb, salg eller pantsætning af fast ejendom kræves udover bestyrelsens beslutning undervisningsministeriets samtykke.

Kapital, der ikke er bundet i institutionens faste ejendom eller dens drift, skal anbringes efter reglerne for anbringelse af umyndiges midler.

§ 5.

Efter forslag fra skolens leder træffer bestyrelsen afgørelse om ansættelse og afskedigelse af skolens lærere og andre til skolen knyttede personer.

Skolens leder, hvis ansættelse kræver undervisningsministeriets godkendelse, har overfor bestyrelsen det fulde ansvar for skolens pædagogiske ledelse, og kan kun fortsætte som leder, sålænge eksamensretten bevares af denne, medmindre undervisningsministeriet træffer anden bestemmelse herom.

§ 6.

Skolens leder, dens lærere og øvrige personale lønnes, sålænge skolen modtager statstilskud til deres lønning, i overensstemmelse med de herom givne bestemmelser.

§ 7.

Institutionens regnskabsår er finansåret. Regnskabet revideres af en statsautoriseret revisor.

§ 8.

Skulle institutionen ikke kunne fortsætte med skolevirksomhed, vil ophør hermed kun kunne ske med undervisningsministeriets godkendelse, og den ved skolevirksomhedens ophør konstaterede formue anvendes til skole- og uddannelsesmæssige formål efter bestyrelsens nærmere bestemmelse med undervisningsministeriets godkendelse.

§ 9.

Ændringer i nærværende vedtægter der træder i stedet for skolens tidligere vedtægter af 2. juli 1954 kan kun foretages af bestyrelsen med undervisningsministeriets godkendelse.



GUNNAR JØRGENSENS SKOLE 1983-84