



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



GUNNAR JØRGENSENS SKOLE
1985 - 86

KAMMERATSKABS SANGEN

Ingen ved, hvor vejen ender
for en vandrelysten flok,
men vi ved, at vi er venner
- og den viden er os nok!
Vi er ikke grå soldater,
- vi er kærne-kammerater,
der står sammen, når det gælder
- under fælles krav og kår -
og som lærer af hinanden, mens vi går...

G.J.



I N D H O L D S F O R T E G N E L S E

SKOLEN	5
GUNNAR JØRGENSENS SKOLE	6
SKOLESANGEN	8
SKOLENS LÆRERE	9
INDSKOLING	10
LEGESTUE	11
INDMELDELSE	13
SKOLEPENGE	13
UDMELDELSE	14
NEDSÆTTELSE AF SKOLEPENGE	14
BOGLÅN	14
BOGLISTE 1986-87	15
BEFORDRINGSGODTGØRELSE	15
SKOLEVEJLEDNING	16
MØDEPLIGT OG EKSTRAFERIER	17
FORSØMMELSER M.V.	17
RYGNING	17
GLEMTE, FORSVUNDNE OG BESKADIGEDE TING	18
FRITAGELSE FOR GYMNASTIK	18
SPECIALUNDERVISNING	18
SVØMMEUNDERVISNING	18
HELBREDSUNDERSØGELSE	19
SKOLETANDPLEJE	19
MÆLK	20
KONFIRMATIONSFORBEREDELSE	20
MEDDELELSER FRA BESTYRELSEN	20
FØDSELSDAGSLEGATET	21
WILLI NAUMANN'S MINDEGAVE	21
GUNNAR JØRGENSENS MINDEGAVE	21
SKOLEGÅRDEN	22
9.KLASSERNES TURE TIL RØDHUS KLIT	23
6.KLASSERNES LEJRSKOLE PÅ BORNHOLM	24
AKTIVITETSDAG	25
MOTIONSLØB	26
DECEMBERUGEN 1985	26
10.KLASSES TUR TIL ISABERG	27
AF SKOLENS DAGBOG	28
FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1986-87	32
ÅRSAFSLUTNING FOR SKOLEÅRET 1985-86	33
VEDTÆGTER	34



*Glad og ubevidst du kom i verden ind,
med naturens egen tone i dit sind.
Aldrig skinner sol som barnets sol igen.
Lys dit hele liv du får fra den.*

Johannes. V. Jensen



Skoleliv



S K O L E N

Den selvejende institution *Gunnar Jørgensens Skole*, der grundlagdes 1936 af Gunnar Jørgensen, er en statsanerkendt privat skole, der omfatter børnehaveklasse, en 9-årig grundskole samt 10. klasse.

Efter 9.klasse kan eleverne aflægge Folkeskolens afsluttende prøve, og ved afslutningen af 10. klasse kan de aflægge Folkeskolens afsluttende prøve og Folkeskolens udvidede afgangsprøve.

I 8., 9. og 10. skoleår er der niveaudelt undervisning i visse fag.

Optagelse i gymnasium kan søges efter 9. og 10. skoleår. Skolen modtog eksamensret i 1943.

- BESTYRELSE: Advokat *Hans Verner Christiansen*
 Fru *Inge Dalgaard*
 Provst *Poul Falk-Hansen* (formand)
 Luftkaptajn *Peter Magaard*
 Grosserer *Torben Møller*
- SUPPLEANTER: Hr. *Esben Hother*
 Fru *Allis Nielsen*
 Fru *Elin Sterup*
- TILSYNSFØRENDE: Mag.art., fru *Agnes Kartholm*
- LEDELSE: Skolebestyrer, fru *Grethe Sevaldsen*
- KONTORTID: Skolebestyreren træffes alle dage fra
 kl. 12.45 til 13.30 samt efter aftale.
- TELEFONER: Kontoret: (01) 61 13 95
 Lærerværelset: (01) 61 00 42
 Sekretariatet: (01) 61 18 48
- POSTGIRO: 8 03 25 48
- ADRESSE: Gersonsvej 43, 2900 Hellerup

G U N N A R J Ø R G E N S E N S S K O L E

Da Gunnar Jørgensen i 1936 grundlagde den skole, der bærer hans navn, var det ikke ud fra nogen speciel politisk eller religiøs grundholdning, men ud fra den opfattelse, at "Skoleliv er menneskeliv", og at skolen skal sikre børnene de bedst mulige betingelser i de betydningsfulde vokseår. Til det formål oprettede han den skole, der nu har sit virke på Gersonsvej. De ydre rammer blev afstukket således, at skolen fik en overskuelig størrelse - ingen behøver at stå fortabt midt blandt lutter ukendte ansigter - der vil altid være én, man kender.

Det er selvfølgelig forældres ret at afgøre, hvordan deres børn skal opdrages, også når det gælder valget af skole og dermed undervisning. I vort pluralistiske samfund er der mange tilbud, forældre frit kan vælge mellem, og når forældre vælger at melde deres børn ind i en privat skole, kan årsagerne være af højst forskellig art - men givet er det, at det sker i det stille håb, at børnene netop her vil finde det voksested, hvor de foruden at til egne sig skolekundskaber, også kan udvikle sig harmonisk og opleve nogle gode år.

Centrum i skolens arbejde må og vil altid være det enkelte barn - eleven. Omkring denne udfoldes alle aktiviteter, og kun ved elevens positive medvirken kan et ordentligt udbytte af skoletiden sikres.

Det er skolens væsentligste opgave at medgive eleverne faglig kunnen og færdigheder, at lære dem udtryksformer og arbejdsmetoder, som de kan anvende i deres fortsatte udvikling og uddannelse.

Men i dette arbejde er det vigtigt, at elevernes lyst og mod til at dygtiggøre sig - i skolen og senere - er i behold, og at de bevarer deres naturlige selvtillid. Dertil kommer, at elevernes gensidige tolerance og evne til samarbejde må udvikles. Skolen ser det derfor også som sin opgave at fremme fællesskabet og at lære eleverne om rettigheder og pligter i teori og praksis. Skolen skal gennem sit virke søge at skabe et miljø, hvor eleverne opdrages til at tage aktivt del i et demokratisk samfund.

Et grundlæggende træk ved skolens arbejdsform er pligtfølelse. For Gunnar Jørgensen var pligtfølelse noget naturligt, som han forventede, at såvel elever som lærere udviste i forholdet til skolen. En konsekvens af denne holdning er en tvangfri undervisningsform - en tradition for frihed under ansvar, hvor elever og lærere føler ansvar over for det arbejde, der skal ydes, og over for hinanden. Herigennem er der opstået en tone på skolen, som er med til at give børnene den tryghedsfølelse, der bevarer mulighederne for en positiv personlig udvikling.

En forudsætning for, at disse mål kan nås, er et nært samarbejde mellem tre faktorer: elever, forældre og lærere. Udgangspunktet må være, at skole og hjem kender hinanden og ved, at de stræber efter det samme, så de gensidigt kan støtte hinanden. Uden hjemmets medleven i skolearbejdet bliver resultatet ikke tilfredsstillende.

At udfolde sin personlighed, at kunne trives sammen med andre, og hvor det at lære noget, er væsentligt og positivt - det var, hvad Gunnar Jørgensen ønskede, vi skulle nå med "kærlighedens stærke arm". Det er lærernes og min forpligtelse at arbejde ud fra de idealer, vor skole bygger på.

Grethe Sevaldsen



SKOLESANGEN

Melodi af: Arne Bertelsen

*Her har vi leget i vekslende vejr
og drukket af kundskabens kilde,
faldt os til tider en lektie lidt svær,
det hjalp, når kun ærligt vi ville.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

*Muntert vi hilser hver morgen med sang,
med smil går vi dagen i møde,
lytter til ekko af tidernes gang
og lærer af slægter, som døde.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

*Drømme vi drømte, mens dagene svandt,
og gavmildt blev gaverne givet,
frihed og ansvar var løst, der bandt,
vor skole blev skole for livet.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest
når blot vi stod sammen som venner.*

Gunnar Jørgensen.



Vignetten er tegnet af Asger Riber.

S K O L E N S L Æ R E R E 1 9 8 5

(ansættelsesår ved skolen)

Abildtrup, Hanne, 1973.
Bank, Flemming, 1985.
Christiansen, Martin, 1968.
Duelund, Steen, 1975.
Hedegaard, Gerda, 1970.
Jensen, Carlo, 1982.
Johannsen, Therese, 1977.
Johansson, Agnes, 1977.
Klein, Ole, 1963.
Kofod, John, 1978.
Lange, Janne, 1970.
Lestrup, Bente, 1973.
Linde-Laursen, Kirsten, 1955.
Norby, Valborg, 1978.
Schmidt, Kyösti, 1984.
Sevaldsen, Grethe, 1944.
Sevaldsen, Henrik, 1976.
Sevaldsen, Karin, 1982.
Steenstrup, Bente, 1964.
Steenstrup, Erik Otto, 1962.
Telsing, Kirsten, 1980.
Tønsberg, Vibeke, 1977.

Lærerrådsformand John Kofod.

Skolevejleder Martin Christiansen

Som vikarer har virket Bodil Priemé og Anwar Zakkour.

I N D S K O L I N G

Børnehaveklassen:

Det er en børnehaveklassens mål at udjævne overgangen fra det frie legeliv til skoletidens mere regelmæssige tilværelse.

Med bekendtgørelsen af 25. marts 1986 om børnehaveklasser er der åbnet nye muligheder for arbejdet i børnehaveklassen. Det er blevet tilladt at undervise eleverne, og derigennem har vi fået lovhjælp til at inddrage klassen i den indskolings- og samlæsningsordning, vi har lavet her på skolen.

Undervisningen i børnehaveklassen skal hovedsagelig gives i form af leg og andre udviklende aktiviteter, men det er tilladt at tage hul på de egentlige skolefag. Derved får børnene lov til at beskæftige sig med alle de ting, de synes er spændende ved at gå i skole - selvfølgelig på et niveau, der svarer til deres evner og udvikling. På den måde gøres børnene fortrolige med skolens daglige liv, samtidig med at de stimuleres og får et fælles grundlag, der kan bygges videre på i de følgende år.

Forældre kan lade deres barn optage i børnehaveklassen fra det kalenderår, hvor barnet inden 1. oktober fylder 5 år, hvis de mener, at barnet kan følge undervisningen i børnehaveklassen med henblik på at gå i 1.klasse året efter.

Skoletiden er 4 timer daglig.

Samlæsning af børnehaveklasse, 1. og 2.klasse:

I skoleåret 1985/86 har vi ændret undervisningen i børnehaveklasse, 1. og 2. klasse, da vi har følt, at skiftet fra børnehaveklasse til egentlig skolegang for mange elever har været for brat og unaturligt.

For at udjævne denne overgang er timerne for de pågældende klasser skemalagt således, at eleverne både fungerer som en samlet gruppe på tværs af klasserne og som selvstændige klasser. Det væsentlige er, at undervisningen i sit indhold bliver tilrettelagt omkring skiftende emner, der tilsammen udgør en helhed, og en helhed som interesserer eleverne.

Vi er efter nogle forsøg nået frem til en ordning, der sikrer 1. og 2.klasse ni timer ugentlig i dansk og matematik - de såkaldte basistimer - hvor det stof, der passer for klassetrinnet, gennemgås, medens de øvrige ca. ti timer skal være fælles for alle tre klassetrin - værkstedstimer. Her beskæftiger eleverne sig efter eget valg med dele af det emne, der er valgt som fællesemne. I disse værkstedstimer er der mulighed for at arbejde med såvel praktiske som teoretiske opgaver. Disse kan løses på mange forskellige måder og niveauer, så den enkelte elev kan finde en form at klare dem på, som svarer til vedkommendes forudsætninger.

I år har vi haft 3 emner: "Ernæring", "Børn" og "Skoven", som har afløst hinanden med små pauser. Det er vor erfaring, at eleverne har kunnet lide den nye arbejdsform, og at de har lært, at faglige begreber fra dansk og matematik kommer i brug i værkstedstimerne. På denne måde har fagene fået endnu en dimension.

L E G E S T U E

Skolen har en legestue, hvor børn, der er elever i de fire yngste klasser, kan blive passet fra klokken 12.30 til 15.30 alle skoledage.

I forbindelse med en planlagt ombygning af skolens børnehaveklasse/legestue vil legestuen blive organiseret med en fast daglig rutine efter følgende plan:

- 12.30-13.15: fri leg
- 13.15-14.30: hver dag sit emne: madlavning, teater, udflugt, formning m.m.
- 14.30-15.00: eftermiddagsmad
- 15.00-15.30: fri leg

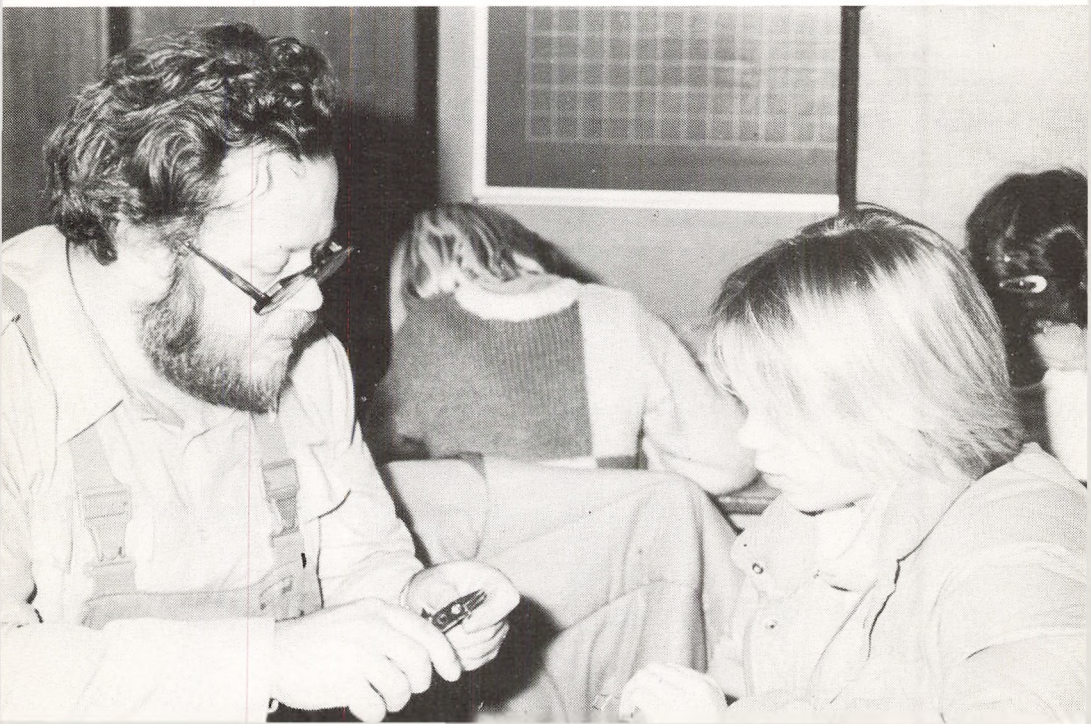
Af hensyn til den daglige fællesaktivitet vil vi gerne bede om, at børnene ikke bliver hentet før klokken 14.30.

Betaling af legestueplads foregår pr. postgiro på nummer 8 03 25 48 og andrager kr. 350,- månedlig.

Med hensyn til ind- og udmeldelse af legestuen gælder skolens almindelige regler.



"Decemberuge"



I N D M E L D E L S E I S K O L E N

Indmeldelse finder sted ved henvendelse til skolebestyrer, fru Grethe Sevaldsen, der træffes alle dage i kontortiden kl. 12.45 - 13.30 samt efter aftale.

Telefon (01) 61 13 95

For nyindmeldte elever betales et indmeldelsesgebyr på 100 kr.

Indmeldelsen har først gyldighed, når indbetalingen er sket. Gebyret tilbagebetales ikke, selv om indmeldelsen siden annulleres.

Alle forandringer af bopæl, telefonnummer, stillings- eller titelbetegnelse, forsørger- og navneforhold bedes meddelt skolen snarest muligt og helst skriftligt.

S K O L E P E N G E

Skolepenge er i børnehaveklassen.....	3700 kr. årlig
1. - 2. klasse.....	3700 kr. årlig
3. - 5. klasse.....	4200 kr. årlig
6. - 10. klasse.....	5000 kr. årlig

der opkræves i 10 månedlige rater.

Der opkræves ikke i juli og august.

For søskende ydes moderation. Denne udgør for barn nummer to 800 kr., for barn nummer tre 1600 kr. årlig.

Skolepenge kan kun betales pr. postgiro 8 03 25 48.

Skolepengene bedes venligst indbetalt inden for de første tre dage i måneden.

Ved manglende indbetaling i mere end tre måneder betragtes eleven som udmeldt.

UDMELDELSE AF SKOLEN

Udmeldelse skal ske skriftligt og kan kun finde sted med mindst 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse til slutningen af et skoleår må dog være skolen i hænde senest den 1. april.

NEDSÆTTELSE AF SKOLEPENGE

Forældre kan efter ansøgning opnå nedsættelse af skolepengene, idet staten gennem Fripladsudvalget stiller et tilskud til rådighed for skolerne. Fripladsudvalget fordele tilskudet til skolerne under hensyntagen til forældrenes indtægtsforhold. Nærmere oplysninger vil blive sendt ud til hjemmene.

For elever, der er fyldt 18 år, gælder, at de henhører under Statens Uddannelsesstøttes område. De 16-17 årige kan oppebære en ungdomsydelse, vedrørende hvilken der må søges oplysning i hjemkommunen.

BOGLÅN

Skolens elever kan låne lærebøger på skolen.

Depositum for 1. til 5. klasse..... 100 kr.

Depositum for 6. klasse og opefter..... 150 kr.

Depositum betales ved indmeldelsen.

Boglånet omfatter ikke ordbøger og atlas.

Bøgerne skal forsynes med et solidt omslag og behandles med omhu.

Bøger, der i årets løb bliver beskadiget eller forsynes med tilskrivelser, må straks erstattes til nyværdipris. Gentagne overtrædelser af foranstående bestemmelser medfører ophævelse af boglån for vedkommende elev.

Tilbagebetaling af depositum vil af hensyn til kontrollen med de tilbageleverede bøger først kunne finde sted omkring 1. oktober.

Stilehæfter samt regne- og kladdehæfter kan købes på skolen.

Den første skoledag skal eleverne medbringe rummelige tasker til de nye bøger.

B O G L I S T E 1 9 8 6 - 8 7

Hjemmene bedes anskaffe følgende bøger:

Dissing og Helles: Gyldendals Ordbog for Skole og Hjem.
(Nyeste udgave).

Hellner, W.F. Larsen, K.W.: Atlas 2
(Gyldendal, nyeste udgave, kan købes gennem skolen).

B E F O R D R I N G S G O D T G Ø R E L S E

Kommunerne dækker efter ansøgning udgifterne til befordring med offentlige trafikmidler mellem skolen og hjemmet eller dettes nærhed for de børn i skolen, som er hjemme-hørende i de pågældende kommuner. Skolevejens længde er afgørende for, om og i hvilket omfang der ydes tilskud.

Disse afstande mellem hjem og skole er følgende.:

Bhkl., 1.-3.klasse	mindst $2\frac{1}{2}$ km - højst $12\frac{1}{2}$ km.
4.-6.klasse	mindst 6 km - højst 16 km.
7.-9.klasse	mindst 7 km - højst 16 km.
10.klasse	mindst 9 km - højst 17 km.

Ansøgningsskemaer fås på skolen eller på kommunekontoret i hjemkommunen.

For syge og invaliderede elever gælder særlige regler (lægeattest).

S K O L E V E J L E D N I N G

Med den gældende skolelov er skolevejledning en integreret del af arbejdet på 7.-10. klassetrin, hvor der skal gives uddannelses- og erhvervsorientering.

Skolevejlederen skal bistå klasselæreren i denne undervisning og vejledning med idéer og forslag til materialer.

Målet for vejledningen er:

- at hjælpe den enkelte elev til at finde sig sådan til rette i hjem og skole, at han/hun kan få det bedst mulige ud af skolegangen.
- at bidrage til større indsigt i og bedre forståelse af den enkelte elevs egenart hos eleven selv.
- at forberede elevens uddannelse og tilpasning i arbejds- og samfundslivet.

Skolevejlederen skal i samarbejde med erhvervskonsulentten forestå planlægningen af praktikophold og studiebesøg i virksomheder og institutioner.

I forbindelse med uddannelses- og erhvervsorientering kommer eleverne i 9. og 10. klasserne i erhvervspraktik.

Eleverne vælger et erhverv, de kan tænke sig at arbejde inden for. Eleven og skolen prøver at skaffe en praktikplads efter elevens ønske. Men desværre er der for få praktikpladser til rådighed til, at vi kan opfylde alle elevers ønske, så hvis der er forældre, som kan tilbyde praktikpladser, vil vi være taknemmelige for en henvendelse.

Skolevejlederen skal rådgive elever individuelt.

Den individuelle rådgivning af elever ved valg af uddannelse og erhverv sker under hensyntagen til elevens interesser, evner, anlæg og personlige problemer. I nogle tilfælde rådfører skolevejlederen sig med klasselæreren, skolelægen, skolepsykologen og skolelederen for at indhente oplysninger til hjælp for vejledningen. Skolevejlederen er også til rådighed for forældre i forbindelse med elevers erhvervsvalg.

M Ø D E P L I G T O G E K S T R A F E R I E R

Eleverne skal være på skolen alle undervisningsdage. Der kan kun efter ansøgning gives fri herfor. Ekstra frihed gives for enkelte dage af klasselæreren, for flere dage af skolelederen. Anmodning om frihed skrives i kontaktbogen. I alle tilfælde anføres frihedens varighed og begrundelsen herfor.

Elever, der får fri i skoletiden, må påregne selvstændigt at udføre det arbejde, som klassen beskæftiger sig med, mens den pågældende er væk. Eleven må selv sørge for hos faglæreren at få opgivet, hvilket arbejde det drejer sig om.

F O R S Ø M M E L S E R M.V.

Forsømmelser af længere varighed end 3 dage bedes meddelt skolen. Efter enhver forsømmelse må eleven medbringe sin kontaktbog med meddelelse fra hjemmet om grunden til forsømmelsen og dennes varighed. Kontaktbogen skal forevises klasselæreren.

Skriftlig motivering fra hjemmet skal medbringes, når en elev af en eller anden grund kommer senere eller ikke har kunnet nå sit hjemmearbejde.

Det er ikke tilladt eleverne at forlade skolen i skoletiden. I spisefrikvarteret gælder særlige regler for 9. og 10. klasse.

R Y G N I N G

Det er ikke tilladt skolens elever at ryge i skolebygningen - hverken i klasselokalerne eller på trapper, gange og toiletter.

Elever i 8.-10.klasse må ryge i skolegården, hvis forældrene på forhånd skriftligt har givet deres tilladelse til klasselæreren.

GLEMTE, FORSVUNDNE OG BESKADIGEDE TING

Ved skoletidens ophør medtager eleverne alle deres ting. Alle skolesager og løse klædningsstykker (gymnastiksko, frakker, huer) må, for at forbytning kan undgås, være forsynet med navn eller tydeligt mærke.

Glemte ting opbevares i glemmeskab i op til et halvt år. Eleverne er forpligtede til at erstatte den skade, de måtte tilføje skolen og dens ejendele. Enhver beskadigelse må straks meldes.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes tøj og andre ejendele.

Det henstilles, at eleverne ikke, uden at det er absolut nødvendigt, har penge med på skolen. Penge må ikke ligge i overtøjet eller skoletasken, men skal straks om morgenen afleveres til klasselæreren.

F R I T A G E L S E F O R G Y M N A S T I K

Ønskes fritagelse for gymnastik ud over en uge, kræves ifølge undervisningsministeriets cirkulære lægeattest. Elever, der er fritaget, skal opholde sig på skolen.

S P E C I A L U N D E R V I S N I N G

I læseklubben, hvis undervisning varetages af Agnes Johansson, Karin Sevaldsen, Bente Steenstrup og Vibeke Tønsberg, kan læse/staveretarderede elever få særundervisning i kortere eller længere perioder, alt efter den enkelte elevs behov.

S V Ø M M E U N D E R V I S N I N G

For eleverne i 5. klasse er der som led i gymnastikundervisningen arrangeret en egentlig time svømmeundervisning i Kildeskovshallen. Undervisningen foreståes af klassens gymnastiklærere.

HELBREDSUNDERSØGELSE

Med den gældende ordning for helbredsundersøgelser finder der kun én undersøgelse sted i hele skoleforløbet, og den er placeret i forbindelse med skolestart. I tilknytning til denne undersøgelse udsendes der spørgeskemaer til forældrene - og det er af stor betydning, at de ønskede oplysninger gives. Det er også meget væsentligt, at en af forældrene er med til undersøgelsen, således at skolelægen får betingelserne for at skaffe sig det bedst mulige kendskab til barnet, med deraf følgende mulighed for at kunne give eleven de bedste lægelige betingelser for at udvikle sine anlæg.

Det er familiens egen læge, der skal forestå behandlingen af børn. Skolelægens opgave er forebyggende og rådgivende.

Børn med særligt behov vil fortsat have kontakt med skolelægen i nødvendigt omfang.

Alle børn vil hvert år få en funktionsundersøgelse (højde, syn, vægt etc.) hos skolesundhedsplejersken.

Skolesundhedsplejerske: Lise Larsen og
Kirsten Graversen.
Skolelæge: Christian Lunn.

SKOLETANDPLEJE

Tandplejen er gratis og omfatter alle elever indtil udgangen af det skoleår, i hvilket eleven fylder 16 år.

Efter overenskomst med Gentofte kommunes skolevæsen kan der ydes elever, der er hjemmehørende i Gentofte kommune, tandpleje på kommunens tandplejeklinik på Centralklinikken, Hellerupvej 5.

De af skolens elever, som er bosiddende i Københavns og Lyngby-Tårnbæk kommune, er omfattet af disse kommuners tandplejeordning.

Forældre til elever, der bor i andre kommuner end de to nævnte, kan få oplysninger om deres eventuelle adgang til den kommunale tandplejeordning ved at rette henvendelse til den pågældende kommune.

M E L K

Eleverne i børnehaveklassen og 1.- 10.klasse kan daglig få en kvart liter sød- eller letmælk mod betaling til Gentofte kommune. Indbetalingskort vil blive tilsendt.

K O N F I R M A T I O N S F O R B E R E D E L S E

Da skolens elever går til præst på meget forskellige tider, er det ikke skolen muligt at tage hensyn hertil ved skemalægningen, hverken i 7. eller 8. klasse.

Elever, der skal konfirmeres, vil kunne få fri fra skole dagen efter konfirmationen.



M E D D E L E L S E R F R A B E S T Y R E L S E N

Skolens regnskab ligger efter aftale til gennemsyn på advokat Hans Verner Christiansens kontor, H.C. Andersens Boulevard 38, 1550 København V. Telefon 01-12 60 06.

F Ø D S E L S D A G S L E G A T E T

Gives til en eller flere elever i 9. klasse, der på en positiv måde har medvirket til at videreføre skolens traditioner for et tolerant og tvangfrit skoleliv og derved har vist sig som en god elev og kammerat.

1985 modtoges det af Elisabeth Frandsen, 9.x, Peter Møller, 9.x og Morten Hansen, 9.y.

W I L L I N A U M A N N S M I N D E G A V E

Uddeles hvert år ved skoleafslutningen til en eller flere elever, der året eller årene igennem ved sin færd og holdning har ydet en særlig fortjenstfuld indsats for skolelivet.

1985 modtoges den af Henrik Kollerup, 10.klasse.

G U N N A R J Ø R G E N S E N S M I N D E G A V E

Uddeles ved hvert skoleårs afslutning til en pige eller dreng i en af afgangsklasserne, der efter lærernes skøn har været en god elev i ordets bedste forstand.

Gunnar Jørgensens navn knyttes til denne særlige udmærkelse, fordi det er modtagerens personlige karakteregenskaber over for såvel lærere som kammerater, der påskønnes.

1985 modtoges den af Jeanett Fabricius, 10.klasse.

SKOLEGÅRDEN

Sidste forår samlede skolens elever og lærere over 15.000 kr. ind ved en stor forårsbazar. Formålet var at forbedre skolegården med bænke, borde og legeaktiviteter. Da 15.000 kr. desværre ikke rækker langt, tog lærerne selv fat på arbejdet, og i løbet af sommerferien nåede vi så langt, at vi fik bygget et halvtag på gymnastiksalsfløjen, lavet en stor sandkasse ved bunkeren, malet de gamle legehuse, alle borde og bænke samt rækværket ind til naboen, beplantet bedet ud mod Gersonsvej, opmalet de forskellige boldbaner i gården, og endelig fik vi købt nogle vippedyr til de mindste.

I år har vi samlet flere penge ind ved at lade nogle klasser sælge lodder til Børnehjælpsdagen, og de penge vil vi bruge til at udlægge et område af gården til græs og til at plante klatreplanter op ad hegnet ud til banen i stedet for de træer, som DSB forlangte fældet. Vi håber på den måde at få gjort skolegården mere anvendelig og hyggelig - til glæde for elever og lærere.



9. K L A S S E R N E S T U R E T I L R Ø D H U S K L I T

Tirsdag den 26/8 skulle min klasse, 9.x, Laura og Henrik på lejrskole i Nordjylland. Klassen skulle møde under det store ur på Københavns hovedbanegård. Derfra gik turen til Jylland med intercity-tog. Rejsen gennem Jylland er en køn togtur. Den varede 5 timer, så der var nogle, der var trætte, da vi steg ud på Aalborg station. I Aalborg blev vi hentet af en turistbus, som kørte os til Dansk Folkeferies feriehus i Rødhus Klit. Rødhus Klit er et stort bebygget feriehusområde, hvor der kan dyrkes en masse forskellige aktiviteter, f.eks. tennis, fodbold, badminton og uden-dørssvømning; for de små er der en kæmpestor legeplads.

Onsdag og torsdag blev klassen i Rødhus Klit. Fredag skulle vi på sightseeing mod Skagen. På turen så vi Rubjerg Knude fyr, Råbjerg Mile og Børglum Kloster. Vi fik også prøvet Sandormen oppe på Grenen. På busturen havde vi en meget dygtig chauffør, han vidste alt om nordjysk kultur, f.eks. fiskeri, religion og historie.

Hver aften havde et af husene pligt til at give Laura og Henrik aftensmad. Det var ret hyggeligt, og under middagen blev der talt livligt - skolen blev der ikke snakket om. Den sidste aften, klassen var i Rødhus Klit, fik vi lov til at købe lidt vin, og der blev i hvert fald ikke købt for meget, men det gjorde heller ikke noget, for vi havde det bare sjovt.

På lejrskole er man mere sammen med dem, man går i klasse med; man bliver på den måde mere samlet. Lærerne hilser man ikke bare på, men stopper op og får sig en sludder om turen. For en lærer er en lejrtur nødvendig - hun/han kommer til at kende eleverne bedre og mere personligt. Vi var glade for turen.

Parallelklassen var på samme tur, med Laura og Kofod, den 21.-26. maj 85.

Henning, 9.x

6. KLASSERNES LEJRSKOLE PÅ BORNHOLM

Mandag den 9/9-85 rejste de to 6. klasser med Erik og Bente Steenstrup til Bornholm. Udrejsen gik over Sverige (Ystad-Rønne), mens vi tog hjem ad den traditionelle rute, Rønne-København.

Vi blev indkvarteret på "Ingrids Pensionat" i Allinge, hvor vi fik annekset for os selv. Her kunne børnene larme, som de ville, indtil lærerne af og til fik nok. Alle var meget tilfredse med stedet, maden var dejlig, og Ingrid havde sørget for, at alt var tilrettelagt helt perfekt.

Tirsdag var vi først ved et stenbrud, senere tog vi til Christiansø i høj søgang.

Onsdag var vi ved Helligdomsklipperne, hvor en hel del elever vovede sig de 60 m. ind i "Den Sorte Gryde". Vi kørte til Gudhjem, hvor vi besøgte et glaspusteri, og derfra til Østerlars Rundkirke og Rytterknægten med Kongemindet. I Rønne besøgte vi en keramikfabrik, så lidt på byen, hvorefter vi kørte til Tønne Granitværk og Hammershus ruiner.



Vejret var fint, så eleverne soppede ved stranden nær Hammer havn. Til sidst blev der vandkamp, og da Klaus var drivvåd, tog han en rask svømmetur med alt tøjet på, og måtte sidde på gulvet i bussen på hjemturen.

Torsdag var vi i Ekkodalen, Paradisbakkerne og Dueodde, hvor en del af os badede, da vejret stadig var fint. Derfra til et silderøgeri i Svaneke, hvor vi smagte på varerne. Desværre fik Mette Friis et sildeben galt i halsen, men det klarede med et stykke franskbrød. Vi sluttede turen med et besøg i Brændesgårdshaven, hvor alle forlystelser er gratis. Aftenen sluttede med lygteleg og et fælles traktement.

Fredag - afrejsedag - nåede vi en tur i Bølgebadet, inden bussen hentede os. Vi var alle godt trøtte, så selv om vi havde haft nogle skønne dage på Bornholm, glædede vi os alligevel til at komme hjem for at hvile ud og tænke på turens mange glade oplevelser.

6.x, 6.y, os + los

A K T I V I T E T S D A G

Efter overvejelser for og imod skolens traditionelle "Udedag" besluttede skolens lærere at forsøge et andet arrangement, der skulle bringe skolens elever sammen på en ny måde.

Idéen var at lave en anderledes idrætsdag, hvor alle kunne deltage på lige fod. Skolens elever blev delt på 23 hold, og hvert hold skulle bestå af elever fra alle klassetrin - med en elev fra 9. eller 10. klasse som holdleder. Blandt de 23 discipliner, der skulle dystes i, var trillebørskørsel, keglekastning, ballonoppustning, styltegang, holde en bold i luften med fødderne, slalomcykling på 3-hjulet cykel - altså discipliner, hvor alle havde lige gode/dårlige forudsætninger for at deltage. Selvfølgelig blev der ført regnskab og fundet et vinderhold, men for de fleste var det morskab og hyggeligt samvær - helt efter formålet.

Vi var heldigvis begunstiget af godt vejr den 18. september, hvor vi lod det hele løbe af stablen, og det blev en stor succes, der gav god kontakt mellem store og små, som stadig holder.

M O T I O N S L Ø B

Fredag den 11. oktober deltog skolens elever, efter opfordring af Hjerteforeningen, i et nordisk motionsløb for alle skoleelever.

Eleverne kunne selv vælge, om de ville gå, jogge eller løbe 3, 6 eller 10 km., og skolens gymnastiklærere havde fundet nogle gode strækninger ved Charlottenlund Skov. Desværre regnede det hele dagen, men alle deltog med liv og lyst og fik et fællesnordisk diplom med angivelse af strækning, hvorefter de kunne begynde på efterårsferien.

D E C E M B E R U G E N 1 9 8 5

Efter sonderinger i klasserne blev det i lighed med foregående år besluttet på skolen, at vi i december ville bruge en uge til - under andre og mere utraditionelle forhold - at beskæftige os med andet end det sædvanlige skolearbejde. I dagene fra 2.-5. december afholdt skolen derfor en "Decemberuge".

En sådan uge går i korte træk ud på, at skolens normale undervisning fra 4. klasse og opefter falder bort, og i stedet vælger eleverne sig ind på en række emnehold, som de sammen med lærerne og fru Sevaldsen har opstillet. Det forlanges dog, at hver elev har 6 timer om dagen.

I år var der 69 emner at vælge imellem, og de strakte sig fra sport over alle former for kreative fag til lynkurser i forskellige sprog - og vigtigst af alt - konfektproduktion.

Foruden at udvide elevernes - og lærernes - kendskab til de mange emner var det med denne uge skolens håb at bringe eleverne sammen på tværs af klassegrænserne. Det var den almindelige opfattelse blandt lærere og elever, at skolens ønske med "Decemberugen" i det store hele blev opnået.

10. KLASSES TUR TIL ISABERG

Efter lange overvejelser over forholdet rejsemål/-pris blev 10. klasse enig med sig selv om, at den ville en tur til Isaberg i Sverige og stå på ski.

Sammen med Duelund og Henrik drog vi afsted søndag den 19. januar; i Hålsingborg ventede en bus, der bragte os det sidste stykke vej op til feriebyen, hvor vi blev indkvarteret i 4 hytter.

Vejret var svingende mellem frost og tø og ikke ideelt for skituren, men det generede ingen i med liv og lyst at kaste sig ud i brætkørslen. Området var bedst til, at man kørte ned ad selve Isaberg med dets løjper af forskellig sværhedsgrad. Også de, der aldrig havde prøvet at stå på ski før, vovede sig uden betænkeligheder ud i foretagendet, og på forbløffende kort tid fik de det lært, så de kunne følge med op på bjerget.

Alle hyggede sig uden- og indendørs. Madlavning stod hytterne selv for, og lærerne spiste på skift i de forskellige huse. Torsdag gik turen atter hjemad efter en vellykket tur med godt samvær under lidt andre omstændigheder, end de der til daglig er mulighed for.

10.klasse.



A F S K O L E N S D A G B O G

- 26.april 5.klasse var på børnebibliotek med Bente Steenstrup.
- 30.april Børnehaveklassen og Janne Lange var i Zoologisk Have.
- 6.maj 7.x var på Arbejdermuseet og i biografen for at se "Amadeus" med Vibeke Tønsberg.
7.y var på byvandring med John Kofod, hvorefter de var i biografen og se "Amadeus".
8.klasserne havde pædagogisk dag i "Laden" sammen med Kirsten Linde-Laursen.
- 7.maj 7.x var på udflugt til Malmö med Vibeke Tønsberg.
7.y var på Glyptoteket og i Tivoli med John Kofod.
8.klasserne var i biografen med Kirsten Linde-Laursen.
- 8.maj 6.klasserne var i Zoologisk Have med Agnes Johansson og Kirsten Telsing.
- 21.maj 8.y rejste på lejrskole i Rødhus Klit med Kirsten Linde-Laursen og John Kofod.
Børnehaveklassen besøgte Frilandsmuseet med Janne Lange.
- 23.maj Finale i skolens årlige bordtennisturnering.
Følgende mestre blev kåret:
Ronni Rasmussen, 4.klasse,
Henrik Kollerup, 10.klasse.
Fra lærerne: Erik Steenstrup.
- 24.maj Sidste skoledag for 9. og 10.klasse med morgenmad og underholdning i skolegården.
- 6.juni 3.klasse besøgte Zoologisk Have med Kirsten Telsing.
6.y var på bytur med Agnes Johansson og Martin Christiansen.
- 10.juni 6.x var på bytur med Agnes Johansson og Martin Christiansen.
- 11.juni 4.klasse var til cykelundervisning med Hanne Abildtrup og Kirsten Telsing.
- 12.juni 2.klasse besøgte Frilandsmuseet med Gerda Hedegaard.
5.klasse besøgte Rosenborg og Væksthuset med Bente og Erik Steenstrup.

- 13.juni 4.klasse var i Zoologisk Have med Hanne Abildtrup og Kirsten Telsing.
- 14.juni 1.klasse var på skovtur med Bente Lestrup.
- 19.juni Årsafslutning for de mindre klasser med underholdning, som underskolens elever selv bidrog til.
- 21.juni . Årsafslutning for de store elever.
- 12.august Det nye skoleår begyndte.
- 19.august Første skoledag for børnehaveklassen og 1. klasse.
- 21.august Vi fejrede skolens fødselsdag med film for skolens elever.
- 26.august 9.x tog til Rødhus Klit med Kirsten Linde-Laursen og Henrik Sevaldsen.
- 5.september 3.klasse var sammen med Gerda Hedegaard og Therese Johannsen inviteret til forpremiere på den nye danske børnefilm "Johannes Åbenbaring".
- 9.september 6.klasserne drog til Bornholm med Bente og Erik Steenstrup.
- 18.september Alternativ idrætsdag.
- 27.september Børnehaveklassen og 1.klasse besøgte Fri-landsmuseet med Janne Lange og Henrik Sevaldsen.
- 2.oktober 8.x var i Dyrehaven med Vibeke Tønsberg.
- 7.oktober 9. og 10.klasse begyndte en uge i erhvervspraktik.
- 11.oktober Motionsløb for alle skolens elever.
- 23.oktober 10.klasse besøgte Geologisk Museum med Martin Christiansen.
- 29.oktober 9.klasse var i biografen med Kirsten Linde-Laursen for at se "Den kroniske uskyld".
- 31.oktober Fotoholdene fra 9. og 10.klasse var på foto-udstilling i Lyngby Storcenter med John Kofod.
- 1.november 4.klasse var med Kirsten Linde-Laursen i biografen til "Hodja fra Pjort".
- 5.november 10.klasse var i biografen med Henrik Sevaldsen for at se "Den kroniske uskyld".
- 20.november 8.klasserne holdt klassefest med Vibeke Tønsberg.
- 21.november 8.y var i biografen med John Kofod for at se "Den kroniske uskyld".

- 26.november 9.x havde besøg af en forældre, der fortalte om kriminalforsorg.
- 2.december "Decemberuge".
Traditionen tro tændte skolens yngste elev, Morten Gundelach, det første lys på pyramidestagen.
- 6.december Juleindkøbsfridag.
- 10.december 9.y havde besøg af en forældre, der fortalte om kriminalforsorg.
- 13.december 10.klasses grundkursus i engelsk besøgte med Carlo Jensen den amerikanske ambassade, hvor konsulen fortalte, om hvordan ambassaden fungerer.
- 17.december 8.x var i biografen med Vibeke Tønsberg for at se "Tilbage til fremtiden".
- 19.december Skolens mindste klasser så et stykke, som 10.klasse selv havde skrevet og spillede, "Den falske julemand".
- 20.december Juleafslutning, med juletræ, Lucia-optog og underholdning, som underskolens elever bidrog til, arrangeret af Carlo Jensen og klasselærerne.
- 15.januar 9.klasse besøgte Bella Centret for at se "Bygge/Anlæg" med Martin Christiansen.
- 16.januar 10.klasse var på Arbejdermuseet med Martin Christiansen.
- 19.januar 10.klasse drog på skitur til Isaberg med Steen Duelund og Henrik Sevaldsen.
- 20.januar 9.klasserne var med Kirsten Linde-Laursen og Martin Christiansen på Arbejdermuseet.
- 30.januar 7.x var i biografen med Agnes Johansson for at se "Kong Salomons miner".
- 3.februar 7.y og Agnes Johansson var i biografen for at se "Kong Salomons miner".
- 10.februar Børnehaveklassen og 1.-5.klasse slog "Katten af tønden".
Kattekonger:
Trine Groth-Andersen, 1.klasse
Julie Syversen, 2.klasse
Martin Øehl, 3.klasse
Miki Matsuoka, 4.klasse
Cecilie Hastrup, 5.klasse

Kattedronninger:

Martin Nilsson, 1.klasse

René Halle, 2.klasse

Karim Sakhri Ben, 3.klasse

Ulrik Nørklit, 4.klasse

Christine Jensen, 5.klasse

Før og efter tøndeslagningen hyggede under-skolen sig i klasserne.

27.februar 3.klasse besøgte Zoologisk Museum med Gerda Hedegaard og Therese Johannsen.

3.marts 10.klasse var på holografisk udstilling med Steen Duelund og John Kofod.

7.marts Børnehaveklassen, 1. og 2.klasse var i Jan Zangenbergs teater med Janne Lange og Bente Lestrup og Henrik Sevaldsen for at se "Hvordan elefanten fik sin lange snabel".
5.klasse afholdt klassefest med Hanne Abildtrup.

12.marts 8.x besøgte Statens Museum for Kunst med Vibeke Tønsberg.

21.marts Finale i skolens årlige bordtennisturnering. Følgende mestre blev kåret:
Nicolas Negendahl, 3.klasse
Jakob Götze, 6.y
Lars Andersen, 10.klasse

Fra lærerne vandt Erik Steenstrup.

12./13.april Nogle af skolens elever deltog i håndboldturneringen "Hellerup Bank Cup".

15.april 6.klasserne var i Zoologisk Have med Bente Steenstrup og Kirsten Telsing.

21.april 9.klasserne var med Kirsten Linde-Laursen og Martin Christiansen på Bellahøj Politistation for at høre om ungdomskriminalitet.

29.april 8.klasserne tog til Gilleleje med Vibeke Tønsberg og John Kofod for at interviewe lokale fiskere og bese fiskerihavnen.

Carlo Jensen har arbejdet med frivillig blokfløjtespil.
Politiassistent Jørgen Dam har i årets løb været på besøg i flere klasser og fortalt om trafik, cykler og knallerter.

Der har i årets løb været afholdt en række forældreaftener og konsultationseftermiddage, hvor forældrene har haft mulighed for indbyrdes at udveksle erfaringer om deres børn og lejlighed til personlig samtale med deres børns lærere.

Da det er skolens indtryk, at forældrene har været lige så glade for disse samtaledage som skolen, vil de blive fortsat i fremtiden.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1986 - 1987

Hvor to dage er nævnt, er begge fridage.

1986 : Efterårsferie 18. oktober - 26. oktober

Juleferie 20. december - 4. januar

1987 : Påskeferie 11. april - 21. april

St. Bededag 15. maj

Kristi Himmelfartsdag 28. maj - 31. maj

Grundlovsdag 5. juni

Pinseferie 6. juni - 8. juni

Sommerferie 20. juni - 9. august

ÅRS AFSLUTNING FOR SKOLEÅRET

1985 - 86

Onsdag den 18 juni møder børnehaveklassen og 1.-7.klasse i deres klasseværelser, hvor de med deres klasselærere hygger sig, inden vi ønsker hinanden god sommerferie.

Fredag den 20. juni kl. 10 finder årsafslutningen sted for afgangsklasserne og den resterende del af skolen.

Det nye skoleår begynder:

MANDAG D. 11 AUGUST KL. 10

1. klasse møder:

TORS DAG D. 14 AUGUST KL. 10

Børnehaveklassen møder:

TORS DAG D. 14 AUGUST KL. 9



*God sommerferie
og på glædeligt gensyn*

VEDTÆGTER

for
den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole«

§ 1.

Den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole« er en juridisk person. Den er ejer af skoleejendommen Gersonvej 43, Hellerup og de til denne hørende formuegenstande. Med hensyn til aktiver og passiver henvises til vedlagte status pr. 31. marts 1962.

§ 2.

Institutionens formål er at fortsætte den af Gunnar Jørgensen skabte skole, der rummer en hovedskole og realafdeling opbygget i overensstemmelse med reglerne i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958). I overensstemmelse med stifterens ønske er det hensigten at drive skolen som en personlig præget skole, hvor eleverne samtidig med, at de erhverver kundskaber i forhold til medfødte evner og anlæg, lever et trygt og glad barndomsliv, hvis grundtone er menneskelighed og forståelse, og hvor det daglige samvær præges af en venlig omgangstone mellem børn og voksne, således som stifteren har givet udtryk for i skolens årsskrifter.

Stifterens motto »PRØV MED KÆRLIGHEDENS STÆRKE ARM«, der er indskrevet over skolens indgang, forventes fulgt, sålænge institutionen består som skole.

§ 3.

Institutionen ledes af en bestyrelse på mindst 5 medlemmer, og den sammensættes af a) 2 repræsentanter fra forældrekrederen eller kredse af gamle elever, b) 1 regnskabsmæssig eller økonomisk sagkyndig og c) resten af bestyrelsen er repræsentanter fra kredse, der har særlig interesse for skolen og dens virke.

Der vælges endvidere 3 suppleanter for 6 år ad gangen.

Såfremt en eller flere af bestyrelsens medlemmer i valgperioden udtræder af bestyrelsen eller i længere tid bliver forhindret, bestemmer bestyrelsen, hvilken eller hvilke suppleanter der skal træde i stedet.

Bestyrelsen vælges af forældrekrederen. Ved valg af bestyrelse sker dette efter indstilling og forslag fra den siddende bestyrelse, således at de under a) nævnte medlemmer vælges for 4 år ad gangen, og de under b) og c) anførte medlemmer for 6 år ad gangen. Genvalg kan finde sted.

Forældre har kun én stemme uanset antallet af børn i skolen. I tilfælde af forældres separation, skilsmisse eller andre forhold er det indehaveren af forældremyndigheden, der er stemmeberettiget.

Valg af de under a) nævnte bestyrelsesmedlemmer til supplerung af den siddende bestyrelse foretoges for første gang i skoleåret 1963-64.

Bestyrelsesmøde afholdes mindst een gang årligt og i øvrigt, når det er påkrævet.

Bestyrelsen fastlægger selv sin forretningsorden.

Skolens leder eller lærere kan ikke være medlem af bestyrelsen, selv om de har børn i skolen. Skolens leder kan deltage i bestyrelsens møder, men uden stemmeret.

Hvervet som bestyrelsesmedlem er ulønnet. Der påhviler ikke bestyrelsens medlemmer nogen personlig økonomisk forpligtelse, og de har ikke ret til andel af institutionens formue eller eventuelle udbytte, der alene kan komme institutionen til gode.

§ 4.

Bestyrelsen varetager den økonomiske og administrative ledelse af skolen i overensstemmelse med formålsbestemmelserne i § 2.

Til af forpligtige institutionen kræves underskrift af én eller flere dertil skriftligt af bestyrelsen bemyndigede personer. Ved køb, salg eller pantsætning af fast ejendom kræves udover bestyrelsens beslutning undervisningsministeriets samtykke.

Kapital, der ikke er bundet i institutionens faste ejendom eller dens drift, skal anbringes efter reglerne for anbringelse af umyndiges midler.

§ 5.

Efter forslag fra skolens leder træffer bestyrelsen afgørelse om ansættelse og afskedigelse af skolens lærere og andre til skolen knyttede personer.

Skolens leder, hvis ansættelse kræver undervisningsministeriets godkendelse, har overfor bestyrelsen det fulde ansvar for skolens pædagogiske ledelse, og kan kun fortsætte som leder, sålænge eksamensretten bevares af denne, medmindre undervisningsministeriet træffer anden bestemmelse herom.

§ 6.

Skolens leder, dens lærere og øvrige personale lønnes, sålænge skolen modtager statstilskud til deres lønning, i overensstemmelse med de herom givne bestemmelser.

§ 7.

Institutionens regnskabsår er finansåret. Regnskabet revideres af en statsautoriseret revisor.

§ 8.

Skulle institutionen ikke kunne fortsætte med skolevirksomhed, vil ophør hermed kun kunne ske med undervisningsministeriets godkendelse, og den ved skolevirksomhedens ophør konstaterede formue anvendes til skole- og uddannelsesmæssige formål efter bestyrelsens nærmere bestemmelse med undervisningsministeriets godkendelse.

§ 9.

Ændringer i nærværende vedtægter der træder i stedet for skolens tidligere vedtægter af 2. juli 1954 kan kun foretages af bestyrelsen med undervisningsministeriets godkendelse.



GUNNAR JØRGENSENS SKOLE 1985 - 86

