



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



GUNNAR JØRGENSENS SKOLE  
1986 - 87

G U N N A R   J Ø R G E N S E N S   S K O L E  
1 9 8 6 - 8 7

## KAMMERATSKABSSANGEN

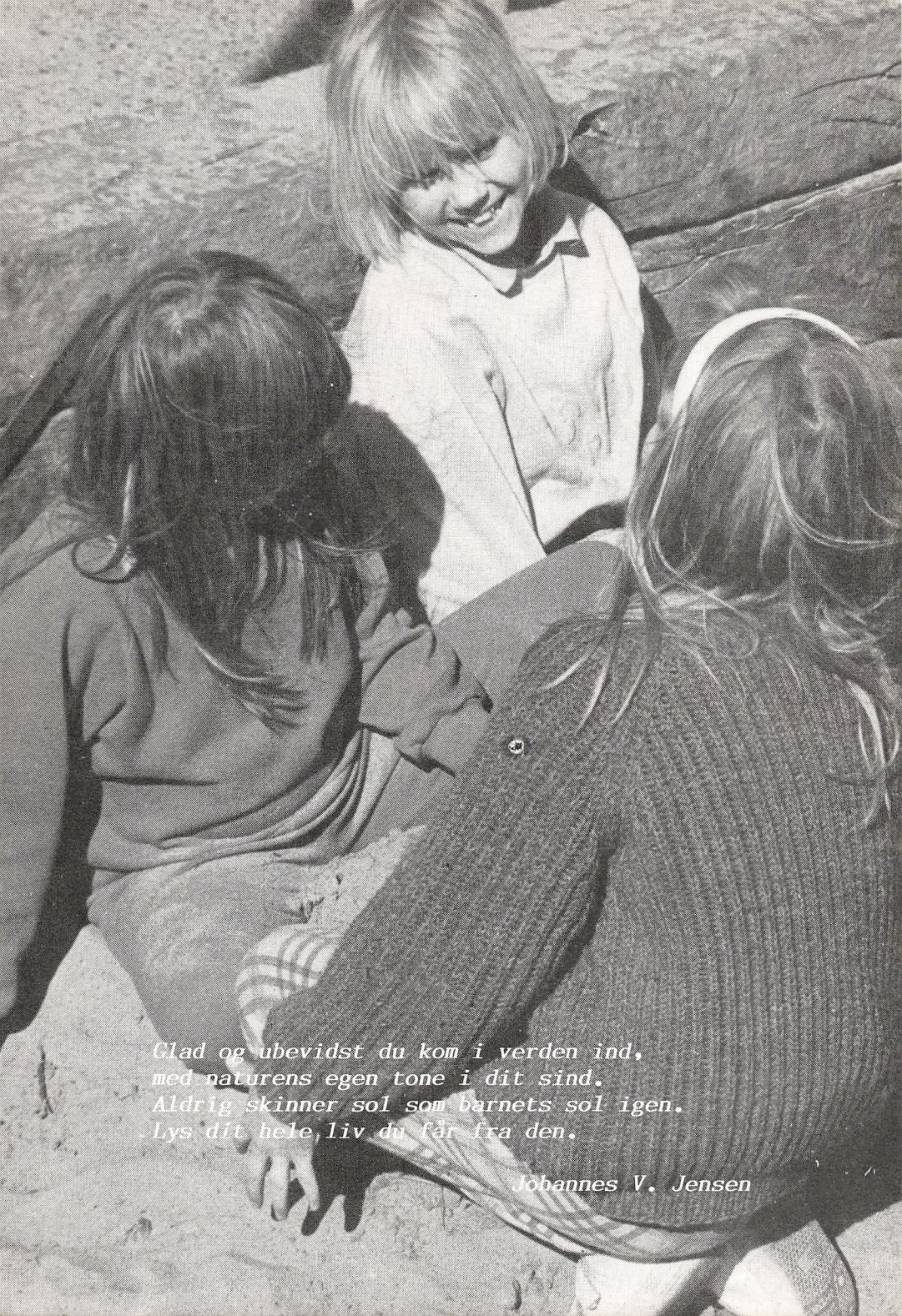
Ingen ved, hvor vejen ender  
for en vandrelysten flok,  
men vi ved, at vi er venner  
- og den viden er os nok!  
Vi er ikke grå soldater,  
- vi er kærne-kammerater,  
der står sammen, når det gælder  
- under fælles krav og kår -  
og som lærer af hinanden, mens vi går...

G.J.



## I N D H O L D S F O R T E G N E L S E

AKTIVITETSDAG .....	30
BEFORDRINGSGODTGØRELSE .....	13
BOGLISTE 1986-87 .....	14
BOGLÅN .....	14
DAGBOGSBLADE 1986-87 .....	23
DECEMBERUGEN 1986 .....	31
ELEVRÅD .....	20
5. KLASSES BORNHOLMERTUR MAJ 1987 .....	34
FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1987-88 .....	40
FOLK OG RØVERE I KARDEMOMME BY .....	32
FORSØMMELSER M.V. ....	16
FRITAGELSE FOR GYMNASIK .....	17
FRITIDSUNDERVISNING .....	21
FØDELSDAGSLEGATET .....	22
GLEMTE, FORSVUNDNE OG BESKADIGEDE TING .....	17
GUNNAR JØRGENSENS MINDEGAVE .....	22
GUNNAR JØRGENSENS SKOLE .....	6
HELBREDSUNDERSØGELSE .....	19
INDMELDELSE .....	12
INDSKOLING .....	10
KONFIRMATIONSFORBEREDELSE .....	17
LEGESTUE .....	11
MEDDELELSER FRA BESTYRELSEN .....	21
MOTIONSLØB .....	30
MÆLK .....	17
MØDEPLIGT OG EKSTRAFERIER .....	16
NEDSÆTTELSE AF SKOLEPENGE .....	13
9.X PÅ LEJRSKOLETUR TIL SVERIGE 25/8-29/8 .....	27
9.Y OG LONDON .....	28
RYGNING .....	16
SKOLEBIBLIOTEK .....	14
SKOLEN .....	5
SKOLENS FØDELSDAG .....	25
SKOLENS LÆRERE .....	9
SKOLEPENGE .....	12
SKOLESANGEN .....	8
SKOLETANDPLEJE .....	19
SKOLEVEJLEDNING .....	15
SPECIALUNDERVISNING .....	18
SVØMMEUNDERVISNING .....	18
10. KLASSES LEJRTUR .....	31
TUR TIL BORNHOLM I JUNI 1986 MED 5 KLASSE .....	23
UDMELDELSE .....	13
VEDTÆGTER .....	42
WILLI NAUMANN'S MINDEGAVE .....	22
ÅRSAFSLUTNING FOR SKOLEÅRET 1986-87 .....	41



*Glad og ubevidst du kom i verden ind,  
med naturens egen tone i dit sind.  
Aldrig skinner sol som barnets sol igen.  
Lys dit hele liv du får fra den.*

*Johannes V. Jensen*



*"Fastelavnsuge"*



## S K O L E N

Den selvejende institution *Gunnar Jørgensens Skole*, der grundlagdes 1936 af Gunnar Jørgensen, er en statsanerkendt privat skole, der omfatter børnehaveklasse, en 9-årig grundskole samt 10. klasse.

Efter 9.klasse kan eleverne aflægge Folkeskolens afsluttende prøve, og ved afslutningen af 10. klasse kan de aflægge Folkeskolens afsluttende prøve og Folkeskolens udvidede afgangsprøve.

I 8., 9. og 10. skoleår er der niveaudelt undervisning i visse fag.

Optagelse i gymnasium kan søges efter 9. og 10. skoleår. Skolen modtog eksamensret i 1943.

BESTYRELSE:           Advokat *Hans Verner Christiansen*  
                          Fru *Inge Dalgaard*  
                          Provst *Poul Falk-Hansen* (formand)  
                          Luftkaptajn *Peter Magaard*  
                          Grosserer *Torben Møller*

SUPPLEANTER:       Hr. *Esben Hother*  
                          Fru *Allis Nielsen*  
                          Fru *Elin Sterup*

TILSYNSFØRENDE:   Mag.art., fru *Agnes Kartholm*

LEDELSE:            Skolebestyrer, fru *Grethe Sevaldsen*

KONTORTID:         Skolebestyreren træffes alle dage fra kl. 12.45 til 13.30 samt efter aftale.

TELEFONER:         Kontoret:            01 61 13 95  
                          Lærerværelset:     01 61 00 42  
                          Sekretariatet:     01 61 18 48

POSTGIRO:           8 03 25 48

ADRESSE:            Gersonsvej 43, 2900 Hellerup



## GUNNAR JØRGENSENS SKOLE

Da Gunnar Jørgensen i 1936 grundlagde den skole, der bærer hans navn, var det ikke ud fra nogen speciel politisk eller religiøs grundholdning, men ud fra den opfattelse, at "Skoleliv er menneskeliv", og at skolen skal sikre børnene de bedst mulige betingelser i de betydningsfulde vokseår. Til det formål oprettede han den skole, der nu har sit virke på Gersonsvej. De ydre rammer blev afstukket således, at skolen fik en overskuelig størrelse - ingen behøver at stå fortabt midt blandt lutter ukendte ansigter - der vil altid være én, man kender.

Det er selvfølgelig forældres ret at afgøre, hvordan deres børn skal opdrages, også når det gælder valget af skole og dermed undervisning. I vort pluralistiske samfund er der mange tilbud, forældre frit kan vælge mellem, og når forældre vælger at melde deres børn ind i en privat skole, kan årsagerne være af højst forskellig art - men givet er det, at det sker i det stille håb, at børnene netop her vil finde det voksested, hvor de foruden at tilægge sig skolekundskaber, også kan udvikle sig harmonisk og opleve nogle gode år.

Centrum i skolens arbejde må og vil altid være det enkelte barn - eleven. Omkring denne udfoldes alle aktiviteter, og kun ved elevens positive medvirken kan et ordentligt udbytte af skoletiden sikres.

Det er skolens væsentligste opgave at medgive eleverne faglig kunnen og færdigheder, at lære dem udtryksformer og arbejdsmetoder, som de kan anvende i deres fortsatte udvikling og uddannelse.

Men i dette arbejde er det vigtigt, at elevernes lyst og mod til at dygtiggøre sig - i skolen og senere - er i behold, og at de bevarer deres naturlige selvtillid. Dertil kommer, at elevernes gensidige tolerance og evne til samarbejde må udvikles. Skolen ser det derfor også som sin opgave at fremme fællesskabet og at lære eleverne om rettigheder og pligter i teori og praksis. Skolen skal gennem sit virke søge at skabe et miljø, hvor eleverne opdrages til at tage aktivt del i et demokratisk samfund.

Et grundlæggende træk ved skolens arbejdsform er pligtfølelse. For Gunnar Jørgensen var pligtfølelse noget naturligt, som han forventede, at såvel elever som lærere udviste i forholdet til skolen. En konsekvens af denne holdning er en tvangfri undervisningsform - en tradition for frihed under ansvar, hvor elever og lærere føler ansvar over for det arbejde, der skal ydes, og over for hinanden. Herigennem er der opstået en tone på skolen, som er med til at give børnene den tryghedsfølelse, der bevarer mulighederne for en positiv personlig udvikling.

En forudsætning for, at disse mål kan nås, er et nært samarbejde mellem tre faktorer: elever, forældre og lærere. Udgangspunktet må være, at skole og hjem kender hinanden og ved, at de stræber efter det samme, så de gensidigt kan støtte hinanden. Uden hjemmets medleven i skolearbejdet bliver resultatet ikke tilfredsstillende.

At udfolde sin personlighed, at kunne trives sammen med andre, og hvor det at lære noget, er væsentligt og positivt - det var, hvad Gunnar Jørgensen ønskede, vi skulle nå med "kærlighedens stærke arm". Det er lærernes og min forpligtelse at arbejde ud fra de idealer, vor skole bygger på.

*Grethe Sevaldsen*



## SKOLESANGEN

Melodi af: Arne Bertelsen

Her har vi leget i vekslende vejr  
og drukket af kundskabens kilde,  
faldt os til tider en lektie lidt svær,  
det hjalp, når kun ærligt vi ville.  
I solskin og byger, i snevejr og blæst  
blev hverdagen glæde og højtiden fest,  
når blot vi stod sammen som venner.

Muntert vi hilser hver morgen med sang,  
med smil går vi dagen i møde,  
lytter til ekko af tidernes gang  
og lærer af slægter, som døde.  
I solskin og byger, i snevejr og blæst  
blev hverdagen glæde og højtiden fest,  
når blot vi stod sammen som venner.

Drømme vi drømte, mens dagene svandt,  
og gavmildt blev gaverne givet,  
frihed og ansvar var løst, der bandt,  
vor skole blev skole for livet.  
I solskin og byger, i snevejr og blæst  
blev hverdagen glæde og højtiden fest  
når blot vi stod sammen som venner.

Gunnar Jørgensen.



Vignetten er tegnet af Asger Riber.

SKOLENS LÆRERE 1986  
(ansættelsesår ved skolen)

*Abildtrup, Hanne*, 1973.  
*Bank, Flemming*, 1985.  
*Christiansen, Martin*, 1968.  
*Duelund, Steen*, 1975.  
*Hedegaard, Gerda*, 1970.  
*Jensen, Carlo*, 1982.  
*Johannsen, Therese*, 1977.  
*Johansson, Agnes*, 1977.  
*Klein, Ole*, 1963.  
*Kofod, John*, 1978.  
*Lange, Janne*, 1970.  
*Lestrup, Bente*, 1973.  
*Linde-Laursen, Kirsten*, 1955.  
*Norby, Valborg*, 1978.  
*Schmidt, Kyösti*, 1984.  
*Sevaldsen, Grethe*, 1944.  
*Sevaldsen, Henrik*, 1976.  
*Sevaldsen, Karin*, 1982.  
*Steenstrup, Bente*, 1964.  
*Steenstrup, Erik Otto*, 1962.  
*Telsing, Kirsten*, 1980.  
*Tønsberg, Vibeke*, 1977.  
Lærerrådsformand John Kofod.

Som vikar har virket Michael Salomonsen.

## I N D S K O L I N G

Børnehaveklassen:

Det er en børnehaveklasses mål at udjævne overgangen fra det frie legeliv til skoletidens mere regelmæssige tilværelse.

Med bekendtgørelsen af 25. marts 1986 om børnehaveklasser er der åbnet nye muligheder for arbejdet i børnehaveklassen. Det er blevet tilladt at undervise eleverne, og derigennem har vi fået lovhjemmel til at inddrage klassen i den indskolings- og samlæsningsordning, vi har lavet her på skolen.

Undervisningen i børnehaveklassen skal hovedsagelig gives i form af leg og andre udviklende aktiviteter, men det er tilladt at tage hul på de egentlige skolefag. Derved får børnene lov til at beskæftige sig med alle de ting, de synes er spændende ved at gå i skole - selvfølgelig på et niveau, der svarer til deres evner og udvikling. På den måde gøres børnene fortrolige med skolens daglige liv, samtidig med at de stimuleres og får et fælles grundlag, der kan bygges videre på i de følgende år.

Forældre kan lade deres barn optage i børnehaveklassen fra det kalenderår, hvor barnet inden 1. oktober fylder 5 år, hvis de mener, at barnet kan følge undervisningen i børnehaveklassen med henblik på at gå i 1. klasse året efter.

Skoletiden er 4 timer daglig.

Samlæsning af børnehaveklasse, 1. og 2. klasse:

For at gøre skiftet fra børnehaveklasse til egentlig skolegang mindre brat og unaturligt for mange elever har vi i de sidste par skoleår ændret lidt på undervisningen i børnehaveklasse, 1. og 2. klasse.

For at udjævne overgangen er timerne for de pågældende klasser skemalagt således, at eleverne både fungerer som en samlet gruppe på tværs af klasserne og som selvstændige klasser. Det væsentlige er, at undervisningen i sit indhold bliver tilrettelagt omkring skiftende emner, der tilsammen udgør en helhed, og en helhed som interesserer eleverne.

Efter nogle forsøg er vi nået frem til en ordning, der giver 1. og 2. klasse mindst 5 dansktimer og 4 matematiktimer ugentlig - de såkaldte basistimer - hvor det stof gennemgås, der passer til klassetrinnet. Dertil kommer 1 ugentlig time i religion. De øvrige ca. 10 timer, der er fælles for de tre klassetrin, er fordelt på 1 dobbeltime i formning, 2 gymnastiktimer, 2 sangtimer og 2x2 værkstedstimer, dvs. timer, hvor eleverne efter eget valg beskæftiger sig med dele af det emne, der er valgt som fællesemne. I disse værkstedstimer er der mulighed for at arbejde med såvel praktiske som teoretiske opgaver. Disse kan løses på mange forskellige måder og niveauer, så den enkelte elev kan finde en form at klare dem på, som svarer til vedkommendes forudsætninger.

I år har vi haft emnerne: "Mig selv", "Trafik" og "Kæledyr", som har afløst hinanden med pauser.

Det er vor erfaring, at eleverne har kunnet lide denne arbejdsform, og at de har lært, at faglige begreber fra dansk og matematik kommer i brug i værkstedstimerne. På denne måde har fagene fået endnu en dimension.

## L E G E S T U E

Skolen har en legestue, hvor børn, der er elever i de fire yngste klasser, kan blive passet fra klokken 12.30 til 15.30 alle skoledage.

Legestuen er organiseret med en fast daglig rutine efter følgende plan:

12.30-13.15: fri leg

13.15-14.30: hver dag sit emne: madlavning, teater, udflugt, formning m.m.

14.30-15.00: eftermiddagsmad

15.00-15.30: fri leg

Af hensyn til den daglige fællesaktivitet vil vi gerne bede om, at børnene ikke bliver hentet før klokken 14.30.

Betaling af legestueplads foregår pr. postgiro på nummer 8 03 25 48 og andrager kr. 375,- månedlig.

Med hensyn til ind- og udmeldelse af legestuen gælder skolens almindelige regler.

## I N D M E L D E L S E I S K O L E N

Indmeldelse finder sted ved henvendelse til skolebestyrer, fru Grethe Sevaldsen, der træffes alle dage i kontortiden kl. 12.45 - 13.30 samt efter aftale.

Telefon 01 61 13 95

For nyindmeldte elever betales et indmeldelsesgebyr på 100 kr.

Indmeldelsen har først gyldighed, når indbetalingen er sket. Gebyret tilbagebetales ikke, selv om indmeldelsen siden annulleres.

Alle forandringer af bopæl, telefonnummer, stillings- eller titelbetegnelse, forsørger- og navneforhold bedes meddelt skolen snarest muligt og helst skriftligt.

## S K O L E P E N G E

Skolepenge er i børnehaveklassen.....	3950 kr. årlig
1. - 2. klasse.....	3950 kr. årlig
3. - 5. klasse.....	4500 kr. årlig
6. - 10. klasse.....	5300 kr. årlig

der opkræves i 10 månedlige rater.

**Der opkræves ikke i juni og juli.**

For søskende ydes moderation. Denne udgør for barn nummer to 800 kr., for barn nummer tre 1600 kr. årlig.

Skolepenge kan kun betales pr. postgiro 8 03 25 48.

*Skolepengene bedes venligst indbetalt inden for de første tre dage i måneden.*

Ved manglende indbetaling i mere end tre måneder betragtes eleven som udmeldt.

## UDMELDELSE AF SKOLEN

Udmeldelse skal ske skriftligt og kan kun finde sted med mindst 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse til slutningen af et skoleår må dog være skolen i hænde senest den 1. april.

## NEDSÆTTELSE AF SKOLEPENGE

Forældre kan efter ansøgning opnå nedsættelse af skolepengene, idet staten gennem Fripladsudvalget stiller et tilskud til rådighed for skolerne. Fripladsudvalget fordele tilskudet til skolerne under hensyntagen til forældrenes indtægtsforhold. Nærmere oplysninger vil blive sendt ud til hjemmene.

For elever, der er fyldt 18 år, gælder, at de henhører under Statens Uddannelsesstøttes område. De 16-17 årige kan oppebære en ungdomsydelse, vedrørende hvilken der må søges oplysning i hjemkommunen.

## BEFORDRINGS GODTGØRELSE

Kommunerne dækker efter ansøgning udgifterne til befordring med offentlige trafikmidler mellem skolen og hjemmet eller dettes nærhed for de børn i skolen, som er hjemmehørende i de pågældende kommuner. Skolevejens længde er afgørende for, om og i hvilket omfang der ydes tilskud.

Disse afstande mellem hjem og skole er følgende.:

Bhkl., 1.-3.klasse .....	mindst $2\frac{1}{2}$ km - højst $12\frac{1}{2}$ km.
4.-6.klasse .....	mindst 6 km - højst 16 km.
7.-9.klasse .....	mindst 7 km - højst 16 km.
10.klasse .....	mindst 9 km - højst 17 km.

Ansøgningsskemaer fås på skolen eller på kommunekontoret i hjemkommunen.

For syge og invaliderede elever gælder særlige regler (lægeattest).



## B O G L Å N

Skolens elever kan låne lærebøger på skolen.

Depositum for 1. til 5. klasse..... 100 kr.

Depositum for 6. klasse og opefter..... 150 kr.

Depositum betales ved indmeldelsen.

Boglånet omfatter ikke ordbøger og atlas.

Bøgerne skal forsynes med et solidt omslag og behandles med omhu.

Bøger, der i årets løb bliver beskadiget eller forsynes med tilskrivelser, må straks erstattes til nyværdipris. Gentagne overtrædelser af foranstående bestemmelser medfører ophævelse af boglån for vedkommende elev.

Tilbagebetaling af depositum vil af hensyn til kontrollen med de tilbageleverede bøger først kunne finde sted omkring 1. oktober.

Stilehæfter samt regne- og kladdehæfter kan købes på skolen.

Den første skoledag skal eleverne medbringe rummelige tasker til de nye bøger.

## B O G L I S T E 1 9 8 7 - 8 8

Hjemmene bedes anskaffe følgende bøger:

Dissing og Helles: Gyldendals Ordbog for Skole og Hjem.  
(Nyeste udgave).

Hellner, W.F. Larsen, K.W.: Atlas 2.  
(Gyldendal, nyeste udgave, kan købes gennem skolen).

## S K O L E B I B L I O T E K

Skolen råder over en repræsentativ samling af udlånsbøger til frilæsning samt en samling opslagsbøger til brug på skolen.

Biblioteket vil blive åbnet i løbet af det kommende skoleår. Åbningstider vil blive bekendtgjort ved opslag.

Skolebibliotekar: John Kofod.

## S K O L E V E J L E D N I N G

Med den gældende skolelov er skolevejledning en integreret del af arbejdet på 7.-10. klassetrin, hvor der skal gives uddannelses- og erhvervsorientering.

Skolevejlederen skal bistå klasselæreren i denne undervisning og vejledning med idéer og forslag til materialer.

Målet for vejledningen er:

- at hjælpe den enkelte elev til at finde sig sådan til rette i hjem og skole, at han/hun kan få det bedst mulige ud af skolegangen.
- at bidrage til større indsigt i og bedre forståelse af den enkelte elevs egenart hos eleven selv.
- at forberede elevens uddannelse og tilpasning i arbejds- og samfundslivet.

Skolevejlederen skal i samarbejde med erhvervskonsulenten forestå planlægningen af praktikophold og studiebesøg i virksomheder og institutioner.

I forbindelse med uddannelses- og erhvervsorientering kommer eleverne i 9. og 10. klasserne i erhvervspraktik.

Eleverne vælger et erhverv, de kan tænke sig at arbejde inden for. Eleven og skolen prøver at skaffe en praktikplads efter elevens ønske. Men desværre er der for få praktikpladser til rådighed til, at vi kan opfylde alle elevens ønske, så hvis der er forældre, som kan tilbyde praktikpladser, vil vi være taknemmelige for en henvendelse.

Skolevejlederen skal rådgive elever individuelt.

Den individuelle rådgivning af elever ved valg af uddannelse og erhverv sker under hensyntagen til elevens interesser, evner, anlæg og personlige problemer. I nogle tilfælde rådfører skolevejlederen sig med klasselæreren, skolelægen, skolepsykologen og skolelederen for at indhente oplysninger til hjælp for vejledningen. Skolevejlederen er også til rådighed for forældre i forbindelse med elevens erhvervsvalg.

Skolevejleder: Martin Christiansen.

## M Ø D E P L I G T O G E K S T R A F E R I E R

Eleverne skal være på skolen alle undervisningsdage. Der kan kun efter ansøgning gives fri herfor. Ekstra frihed gives for enkelte dage af klasselæreren, for flere dage af skolelederen. Anmodning om frihed skrives i kontaktbogen. I alle tilfælde anføres frihedens varighed og begrundelsen herfor.

Elever, der får fri i skoletiden, må påregne selvstændigt at udføre det arbejde, som klassen beskæftiger sig med, mens den pågældende er væk. Eleven må selv sørge for hos faglæreren at få opgivet, hvilket arbejde det drejer sig om.

## F O R S Ø M M E L S E R M.V.

Forsømmelser af længere varighed end 3 dage bedes meddelt skolen. Efter enhver forsømmelse må eleven medbringe sin kontaktbog med meddelelse fra hjemmet om grunden til forsømmelsen og dennes varighed. Kontaktbogen skal forevises klasselæreren.

Skriftlig motivering fra hjemmet skal medbringes, når en elev af en eller anden grund kommer senere eller ikke har kunnet nå sit hjemmearbejde.

Det er ikke tilladt eleverne at forlade skolen i skoletiden. I spisefrikvarteret gælder særlige regler for 9. og 10. klasse.

## R Y G N I N G

Det er ikke tilladt skolens elever at ryge i skolebygningen - hverken i klasselokalerne eller på trapper, gange og toiletter.

Elever i 8.-10.klasse må ryge i skolegården, hvis forældrene på forhånd skriftligt har givet deres tilladelse til klasselæreren.

## GLEMTE, FORSVUNDNE OG BESKADIGEDE TING

Ved skoletidens ophør medtager eleverne alle deres ting. Alle skolesager og løse klædningsstykker (gymnastiksko, frakker, huer) må, for at forbytning kan undgås, være forsynet med navn eller tydeligt mærke.

Glemte ting opbevares i glemmeskab i op til et halvt år. Eleverne er forpligtede til at erstatte den skade, de måtte tilføje skolen og dens ejendele. Enhver beskadigelse må straks meldes.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes tøj og andre ejendele.

Det henstilles, at eleverne ikke, uden at det er absolut nødvendigt, har penge med på skolen. Penge må ikke ligge i overtøjet eller skoletasken, men skal straks om morgenen afleveres til klasselæreren.

## FRITAGELSE FOR GYMNASTIK

Ønskes fritagelse for gymnastik ud over en uge, kræves ifølge undervisningsministeriets cirkulære lægeattest. Elever, der er fritaget, skal opholde sig på skolen.

## MÆLK

Eleverne i børnehaveklassen og 1.- 10.klasse kan daglig få en kvart liter sød-, let- eller skummetmælk mod betaling til Gentofte kommune. Indbetalingskort er vedlagt.

## KONFIRMATIONSFORBEREDELSE

Da skolens elever går til præst på meget forskellige tider, er det ikke skolen muligt at tage hensyn hertil ved skemalægningen, hverken i 7. eller 8. klasse.

Elever, der skal konfirmeres, vil kunne få fri fra skole dagen efter konfirmationen.

## SPECIALUNDERVISNING

I læseklubben, hvor undervisningen varetages af Agnes Johansson, Karin Sevaldsen, Bente Steenstrup og Vibeke Tønsberg, kan læse/staveretarderede elever få undervisning i kortere eller længere perioder, alt efter den enkelte elevs behov.

Som noget nyt i år har vi i læseklubben ladet en række elever få korterevarende, intensive kurser, fordi vi mener, det for nogle elever er gavnligt at få koncentreret læse/stavetræning, hvor de fra dag til dag selv kan se en forbedring af deres kunnen. Kurserne har været 8 uger med 2 timer 4 dage hver uge, og holdene har været på 1-2 elever ad gangen. Det er både elevernes, forældrenes og lærernes indtryk, at disse kurser har været særdeles givtige og har givet eleverne det skub fremad, de har trængt til for at kunne følge deres klasse på lige fod.

I det kommende skoleår vil vi fortsætte denne form for specialundervisning ved siden af de længerevarende kurser med færre ugentlige timer.

## SVØMMEUNDERVISNING

For eleverne i 5. klasse er der som led i gymnastikundervisningen arrangeret en ugentlig time svømmeundervisning i Kildeskovshallen. Undervisningen forestås af klassens gymnastiklærere.

## HELBREDSUNDERSØGELSE

Med den gældende ordning for helbredsundersøgelser finder der kun én undersøgelse sted i hele skoleforløbet, og den er placeret i forbindelse med skolestart. I tilknytning til denne undersøgelse udsendes der spørgeskemaer til forældrene - og det er af stor betydning, at de ønskede oplysninger gives. Det er også meget væsentligt, at en af forældrene er med til undersøgelsen, således at skolelægen får betingelserne for at skaffe sig det bedst mulige kendskab til barnet, med deraf følgende mulighed for at kunne give eleven de bedste lægelige betingelser for at udvikle sine anlæg.

Det er familiens egen læge, der skal forestå behandlingen af børn. Skolelægens opgave er forebyggende og rådgivende.

Børn med særligt behov vil fortsat have kontakt med skolelægen i nødvendigt omfang.

Alle børn vil hvert år få en funktionsundersøgelse (højde, syn, vægt etc.) hos skolesundhedsplejersken.

Skolesundhedsplejerske: Lise Larsen og  
Kirsten Graversen.  
Skolelæge: Christian Lunn.

## SKOLETANDPLEJE

Tandplejen er gratis og omfatter alle elever indtil udgangen af det skoleår, i hvilket eleven fylder 16 år.

Efter overenskomst med Gentofte kommunes skolevæsen kan der ydes elever, der er hjemmehørende i Gentofte kommune, tandpleje på kommunens tandplejeklinik på Centralklinikken, Hellerupvej 5.

De af skolens elever, som er bosiddende i Københavns og Lyngby-Tårnbæk kommune, er omfattet af disse kommuners tandplejeordning.

Forældre til elever, der bor i andre kommuner end de to nævnte, kan få oplysninger om deres eventuelle adgang til den kommunale tandplejeordning ved at rette henvendelse til den pågældende kommune.

## E L E V R Å D

Efter en lidt usikker start er det nu lykkedes eleverne på skolen at få dannet et elevråd, der omfatter elever fra 5. til 10. klasse.

Valget fandt sted tirsdag d. 10. februar 1987 og følgende elever blev valgt:

Formand: Kristina Linnemann, 8.x  
Næstformand: Claus Lunde-Christensen, 9.y  
Sekretær: Mie Ingvorsen, 8.y

Repræsentanter:	Suppleanter:
Bo Ebsen, 5.u	Sten Frandsen, 5.u
Christina Lunow, 6.x	Martin Andersen, 6.x
Mette Schmidt, 6.y	Charlotte Lindeløf, 6.y
Claus Jensen, 7.x	Trine Meulengracht, 7.x
Mette Jørgensen, 7.y	Mette Friis Mikkelsen, 7.y
Kristina Linnemann, 8.x	Claus Højslev, 8.x
Henrik Gundelach, 8.y	Mie Ingvorsen, 8.y
Anette Lergard, 9.x	Kirsten Most, 9.x
Claus Lunde-Christensen, 9.y	Lars Falk, 9.y
Mia Willmarst, 10.kl.	Michael Schulstad, 10.kl.

Elevrådets to kontaktlærere: Steen Duelund og John Kofod.

Elevrådet er kommet med mange forslag og ideer, som er blevet positivt modtaget af lærerrådet. For at få en pengesum, som elevrådet kunne råde over, har vi med hjælp fra Børnehjælpsdagen haft tombola på Strandvejen. Overskuddet derfra vil efter sommerferien bl.a. blive brugt til oprettelse af en frugtbod, hvor eleverne på skolen kan købe frisk frugt og juice.

Elevrådet har også planlagt en skolefest, som i samarbejde med lærerne vil blive afholdt den 10. og 11. september 1987 for henholdsvis under- og overskole. Desuden har vi forespurgt, om vi til vinter kunne få lys i den gamle lygte ved skolens indgang, ligesom skolens udseende har været meget diskuteret.

*Kristina*

## F R I T I D S U N D E R V I S N I N G

Det har længe været en opfattelse blandt skolens lærere, at der var behov for en eller anden form for fritidsundervisning for skolens elever.

I det forløbne skoleår har vi derfor oprettet forskellige interessegrupper under fritidsloven, og især elever fra 4.-7. klasse har benyttet sig af de forskellige tilbud. De grupper, der blev oprettet, var: formning, datalære og boldspil. Vi synes selv, det har været en succes, og vi vil derfor også i det kommende skoleår søge at få oprettet interessegrupper, hvis der ellers melder sig mindst 12 til de enkelte hold. Instruktører på de enkelte hold vil stadig fortrinsvis være skolens lærere, og undervisningen er gratis, bortset fra et beskedent indmeldelsesgebyr.

Tilmelding finder sted i august - nærmere oplysninger herom senere.



## M E D D E L E L S E R   F R A   B E S T Y R E L S E N

Skolens regnskab ligger efter aftale til gennemsyn på advokat Hans Verner Christiansens kontor, H.C. Andersens Boulevard 38, 1550 København V. Telefon 01 12 60 06.



## F Ø D S E L S D A G S L E G A T E T

I 1976 indstiftede skolens lærere et fødselsdagslegat, der gives til en eller flere elever i 9. klasse, der på en positiv måde har medvirket til at videreføre skolens traditioner for et tolerant og tvangsfrit skoleliv og derved har vist sig som en god elev og kammerat.

1986 modtoges det af Thomas Nellemann, 9.x og Lars Kofoed Pedersen, 9.y.

## W I L L I N A U M A N N S M I N D E G A V E

Uddeles hvert år ved skoleafslutningen til en eller flere elever, der året eller årene igennem ved sin færden og holdning har ydet en særlig fortjenstfuld indsats for skolelivet.

1986 modtoges den af Torben Bay, 10.klasse.

## G U N N A R J Ø R G E N S E N S M I N D E G A V E

Uddeles ved hvert skoleårs afslutning til en pige eller dreng i en af afgangsklasserne, der efter lærernes skøn har været en god elev i ordets bedste forstand.

Gunnar Jørgensens navn knyttes til denne særlige udmærkelse, fordi det er modtagerens personlige karakteregenskaber over for såvel lærere som kammerater, der påskønnes.

1986 modtoges den af Hanne Pedersen, 10.klasse.

# DAGBOGSBLADE

1986 - 87

TUR TIL  
BORNHOLM  
JUNI 1986  
MED 5. KLASSE

2. juni mødtes hele klassen ved hovedbanegården, hvorfra turen gik til Dragør-Linhamn-Ystad, med færge til Rønne og derfra med bus til Gudhjem, hvor vi skulle bo på et vandrehjem kaldet "Slottet". Næste dag skulle vi på bustur til Rønne for at se en keramikfabrik. Det var en interessant og sjov oplevelse, men desværre ret kold. Derefter med bus til Jons Kapel, hvor der var vådt og mudret på de mange trin. Gelænderet var selvfølgelig malet, kort tid før vi kom. Det tog lidt tid at få samlet klassen, før vi kørte videre til Hammershus, der var stort og vådt. Efter spisning tog nogen af os i en lille rar og billig svømmehal i Gudhjem.

4. juni skulle blive en dag, vi sent glemmer. Vi skulle til Christiansø. Sikken en tur! "Ertholm", vores båd, vippede og gyngede i det hårde vejr, så der blev brug for mange poser. Med sikker grund under fødderne åndede vi lettet op. Humøret var lavt, men det blev bedre, som vinden lagde sig.

Der var hyggeligt på øen, men man skal ikke drikke vand fra hanerne dér, det er salt.

Næste dag gik turen til Østerlars Rundkirke, et glas-pusteri, hvor vi så dem puste fine vinglas, et sil-derøgeri, Lilleborg og op i et højt tårn, hvor vi kunne se over i et militært område. Nu skulle vi til "Ekkodalen", men den fandt vi ikke, så vi måtte trøste os med "Brændesgårdshaven". Det var sjovt.

Sidste dag pakkede vi og legede lidt, inden vi snøftende tog afsked med "Slottet" og vores rare madmor.

De sidste mange timer blev slået ihjel med slikspisning, kortspil, klink og en lille lur i soveposerne.

*Cecilie og Sarah*



## SKOLENS FØDSELS DAG

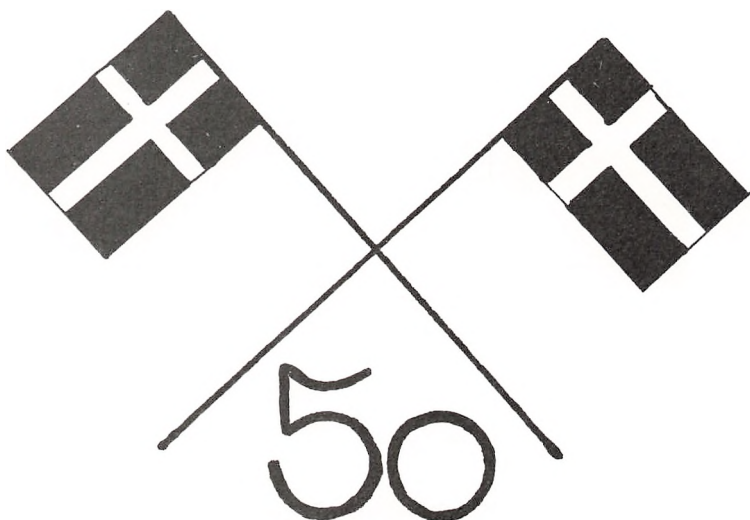
Den 18. august fyldte Gunnar Jørgensens Skole 50 år, og vi fejrede dagen med pomp og pragt.

Om morgenen var alle skolens elever og lærere samlet til fælles morgensang og morgenmad i skolegården. Bagefter var de små klasser til trylleforestilling med Alakazam i gymnastiksalen, medens de store klasser var i biografen til en særforestilling af Steven Spielbergs "Gremlins".

Da trylleforestillingen var forbi, gjorde lærerne klar til eftermiddagens reception for nuværende og gamle elever, foruden forældre og andre interesserede.

Det blev et utroligt ryk-ind hele dagen, og medens gaverne efterhånden hobede sig op på det store gavebord, tyndede det ud i de mængder af drikke og mad, som lærerne havde produceret til lejligheden. Blandt de mange gaver var bl.a. to nye glober til geografi, diverse billeder og skifterammer til skolens udsmykning, bøger og penge til vort nye bibliotek, et birketræ, buske m.m.

Henimod klokken 18 sluttede receptionen, og vi følte alle, at med den store interesse, der fra alle sider var vist skolen, havde vi et godt udgangspunkt for at begynde på de næste 50 år.





*"Skolens fødselsdag"*



## 9. X P Å L E J R S K O L E T U R T I L S V E R I G E 2 5 / 8 - 2 9 / 8

Vi mødtes kl. 7.40 på hovedbanegården, og med tog og bus kørte vi til Vibeke Tønsbergs sommerhus i Småland.

Så snart vi kom derop, gik vi ned og badede, og senere spiste vi frokost i haven. Om aftenen sad vi og spillede kort, snakkede, gik ture og hørte musik.

Om tirsdagen besøgte vi Volvo-fabrikken i Konga ved Ronnebyåen. Vi blev vist rundt i ca.  $1\frac{1}{2}$  time og så, hvordan man fremstiller bagakselkapper til lastbiler og busser.

Det var meget spændende at se de mange forskellige ting.

Om aftenen snakkede vi og lavede gæt og grimasser, som Hans - Vibekes mand - fandt på.

Om onsdagen besøgte vi den gamle håndværkerby Korrø, nu et frilandsmuseum. Korrø ligger på en ø midt i Ronnebyåen. Vi så bl.a., hvordan man i gamle dage malede korn i en vandmølle.

Småland kaldes Glasriget, og vi tog til Boda og så et glaspusteri. Her blev vi vist rundt af en dame, som fortalte og forklarede, hvordan man puster, former og sliber glasset. Det var meget sjovt at kigge på. Det hjalp lidt på sprogforståelsen, at vi i skolen havde læst nogle artikler på svensk om glasfabrikation.

Torsdag tog vi til Kalmar, hvor vi så slottet og domkirken. På Kalmar slot var vi på rundtur og så det hele fra kælder til kvist. Hans gav os historieundervisning om slottet, og Vibeke prøvede ihærdigt at fange vores interesse med en hel masse historisk stof.

Bagefter kørte vi over Ølandsbroen, der er Europas længste bro - 19 km lang. Den hæver sig 38 m over vandet. Det var et meget imponerende syn, men vi fik propper i ørerne på vej op ad den.

Om aftenen holdt vi en lille fest, og fredag morgen stod vi op kl. 6. Nu gik turen hjemad.

Det var en god lejrtur, og alle var glade.

*9.x og Vibeke Tønsberg*

## 9. Y OG LONDON

Søndag den 31. august mødtes 9.y med Flemming og Kofod i Kastrup lufthavn for at tage en Spiesflyver til London og tilbringe en uge i hinandens selskab.

Selve turen til London forløb uden de helt store problemer, bortset fra en enkelt elev, der, som det sig hør og bør, var ved at komme for sent til flyet.

Efter ankomsten til hotellet måtte vi selvfølgelig ud i byen, ikke mindst for at få noget at spise. Den mad, vi havde fået serveret på flyet, mættede ikke meget, og vi fandt en lille italiensk restaurant, der havde plads til os alle.

De følgende dage bød på mange, LANGE ture rundt i denne meget store by, men heldigvis var vejrguderne med os, og vi havde solskin de fleste dage.

Seværdighederne var der mange af. Vi så f.eks. Parlamentet, Westminster Abbey, Tower Bridge, The Tower med de engelske kronjuveler, St Paul's Cathedral, som vi alle syntes var meget storslået og



Madame Tussauds Voksmuseum, der var lidt af en skuffelse.

British Museum havde Flemming og Kofod den "glæde" at se hele to gange, da der var nogle, der ikke nåede første rundvisning. De syntes hellere, de ville tilbage til hotellet efter besøget på Madame Tussaud, men efter at være blevet "overtalt" af Kofod besluttede de, at det nok var bedst at tage en af de berømte londontaxier til museet.

Her fik de en 2 timers rundvisning, mens de andre kiggede på butikker.

Selvfølgelig brugte vi ikke al vor tid i London på seværdigheder, for London er en by med mange spændende forretninger, så nogle eftermiddage gik med "shopping", og ikke mindst verdens største varehus, "Harrods", vakte manges begejstring. Her kan man købe alt, hvad hjertet begærer, lige fra små hunde til opvaskemaskiner og farvefjernsyn.

Der blev købt mange forskellige ting, især plader, "pruttepuder" og plakater med en af Englands mest benyttede fotomodeller.

"Pruttepuderne" var et af Claus' helt store numre, ligesom det blæk der forsvinder i løbet af tredive sekunder også morede ham meget. Knap så morsomt var det for Claus, da han sprøjtede blækket på Kofod og Flemming, og det bagefter viste sig, at det ikke var "vidunderblæk", men "Draculablod", der var i flasken.

Det gav ca. 2 timers fransk vask og strygning af 2 stk. jakker - og meget røde fingre til Claus.

Aftenerne blev brugt på biografture, restaurationsbesøg, teaterture og meget andet.

Vi var alle i teatret for at se musicalen "Bounty", mens kun fire ville betale £ 25 for at se den vidt berømmede "Chess".

Hjemturen forløb ganske normalt, bortset fra at et par stykker ikke kunne finde deres pas ca. 5 minutter efter, de havde fået dem udleveret af Kofod.

Vi ankom til København søndag nat, godt træt efter en hektisk, men uforglemmelig uge i London.

*9.4, Flemming Bank og John Kofod*



## A K T I V I T E T S D A G

For at bringe eleverne sammen på tværs af klasserne besluttede skolens lærere at gentage succesen med en samlet aktivitetsdag.

Idéen var at lave en anderledes idrætsdag, hvor alle kunne deltage på lige fod. Skolens elever blev delt på 23 hold, og hvert hold skulle bestå af elever fra alle klassesetrin - med en elev fra 9. eller 10. klasse som holdleder. Blandt de 23 discipliner, der skulle dystes i, var trillebørskørsel, keglekastning, ballonoppustning, styltegang, slalomcykling på 3-hjulet cykel - altsammen discipliner, hvor alle havde lige gode/dårlige forudsætninger for at deltage. Selvfølgelig blev der ført regnskab og fundet et vinderhold, men for de fleste var det morskab og hyggeligt samvær - helt efter formålet.

Vi var heldigvis begunstiget af godt vejr den 12. september, hvor vi lod det hele løbe af stablen, og det blev en stor succes, der gav god kontakt mellem store og små, som stadig holder.

## M O T I O N S L Ø B

Fredag den 17. oktober deltog skolens elever, efter opfordring af Hjerteforeningen, i et nordisk motionsløb for alle skoleelever.

Eleverne kunne selv vælge, om de ville gå, jogge eller løbe 3, 6 eller 10 km., og skolens gymnastiklærere havde fundet nogle gode strækninger ved Charlottenlund Skov. Alle deltog med liv og lyst og fik et fællesnordisk diplom med angivelse af den tilbagelagte strækning, hvorefter de kunne begynde på efterårsferien.

## 10. KLASSES LEJRTUR

Mandag den 3. november tog 10. klasse med Martin Christiansen og søn samt Laura af sted fra hovedbanegården mod Løjt Feriecenter i Sønderjylland.

Om tirsdagen var vi på bustur til Flensborg. På vej dertil var vi inde at se Frøslevlejren, som ligger ved den dansk-tyske grænse. Onsdag den 4. var de to energiske lærere samt et par andre friske mennesker på Barsø i silende regn, mens resten sad hjemme foran pejsen og varmede sig. Torsdag var hele klassen på Nolde-museet, der ligger fem kilometer syd for den tyske grænse.

Efter en begivenhedsrig uge tog vi fredag den 7. hjem godt trætte, men i fint humør.

*Carl og Tomas*

## DECEMBERUGEN 1986

Efter sonderinger i klasserne blev det i lighed med foregående år besluttet på skolen, at vi i december ville bruge en uge til - under andre og mere utraditionelle forhold - at beskæftige os med andet end det sædvanlige skolearbejde. I dagene fra 1.-4. december afholdt skolen derfor en "Decemberuge".

En sådan uge går i korte træk ud på, at skolens normale undervisning fra 4. klasse og opefter falder bort, og i stedet vælger eleverne sig ind på en række emnehold, som de sammen med lærerne og fru Sevaldsen har opstillet. Det forlanges dog, at hver elev har 6 timer om dagen.

I år var der ca. 70 emner at vælge imellem, og de strakte sig fra sport over alle former for kreative fag til lynkurser i forskellige sprog - og vigtigst af alt - konfektproduktion.

Foruden at udvide elevernes - og lærernes - kendskab til de mange emner var det med denne uge skolens håb at bringe eleverne sammen på tværs af klassegrænserne. Det var den almindelige opfattelse blandt lærere og elever, at skolens ønske med "Decemberugen" i det store hele blev opnået.

## F O L K O G R Ø V E R E I K A R D E M O M M E B Y

I et storstilet forsøg på at skaffe os selv en oplevelse og skolen nogle penge til forskønnelse af bygningens ydre besluttede skolens lærere og en del elever at producere et teaterstykke, som vi ville opføre for den hele skole ved tre store gallaforestillinger. Valget faldt på Thorbjørn Egners komedie "Folk og røvere i Kardemomme By", som efter en lettere bearbejdelse passede til de rammer, vi havde til rådighed.

Efter et kæmpe prøvearbejde var vi endelig klar til premiere den 20. marts. Succesen var sikker og blev ikke mindre af den fine servering i det smukt udsmykkede formningslokale, "Teatercafeen", hvor kaffe, te, sodavand og kager hurtigt forsvandt over disken.

Lørdag fulgte endnu to fremførelser for næsten fulde huse, og såvel de medvirkende som tilskuerne var enige om, at de havde haft en virkelig god oplevelse, og vi fik, da regnskabet var gjort op, et overskud på godt 3000 kr.

Personerne var:

Kasper .....	Dennis Petersen
Jesper .....	Nikolaj Hebel
Jonathan .....	Claus Højslev
Tante Sofie .....	Vibeke Tønsberg
Politimester Bastian .....	Martin Christiansen
Fru Bastian .....	Bente Steenstrup
Gamle Tobias .....	Flemming Bank
Lille Kamomilla .....	Judith Sobiecki
Tommy .....	Paolo Tonolli
Slagteren .....	Henrik Truberg
Bageren .....	Karin Sevaldsen
Købmand Berg .....	Bente Lestrup
Løven .....	Kirsten Telsing
Æslet .....	Kyösti Schmidt
Gode folk i Kardemomme By .....	Hanne Abildtrup
	..... børn fra 5. klasse
Instruktion .....	Laura
Lys og dekorationer .....	Steen Duelund
	..... Carlo Jensen
Musik .....	Henrik Sevaldsen



## 5. K L A S S E S B O R N H O L M E R T U R M A J 1 9 8 7

Mandag den 4. maj mødtes 5. klasse med Laura og Henrik på hovedbanegården for - med bus og færge - at komme til Gudhjem, hvor vi skulle bo de næste 5 dage. Vi fik en ordentlig vippetur, men kunne bagefter slappe af på "Slottet" i Gudhjem.

Om tirsdagen kom der en bus og kørte os til Helligdommen, hvorfra vi måtte gå hele vejen hjem - py-ha, det var en drøj tur. Dagen efter var vi i Rønne, hvor vi så et stenbrud og en keramikfabrik, inden vi blev kørt til Jons Kapel og sat af til endnu en gåtur - denne gang til Vang. Dagen sluttede med et besøg på Hammershus - og så en tur i Bølgebadet. Om torsdagen startede vi med at bese Østerlars Rundkirke. Derefter tog vi til Almindingen, Dueodde og Svaneke, hvor vi spiste røgede sild. Vi sluttede af med en tur i Brændesgårdshaven, og om aftenen fejrede vi Hennings fødselsdag.

Fredag tog vi den samme vej hjem, og vi ankom til hovedbanegården trøtte, men glade for at se vore forældre efter en dejlig tur; vi sagde farvel til Laura og Henrik, der syntes, vi havde opført os nogenlunde.

*Kathrine og Lizette*

## M A J

- 6 7. klasserne var på skovtur med Agnes Johansson og Kirsten Telsing.
- 7 7. klasserne var på tur til Malmö med Agnes Johansson og Kirsten Telsing.
- 12-14 1. og 4. klasse var på hyttetur til Gunderød med Kirsten Linde-Laursen og Henrik Sevaldsen.
- 12 5. klasse var til færdselsundervisning på Gentofte Stadion.
- 20 Børnehaveklassen, 1. og 2. klasse besøgte Jagt- og Skovbrugsmuseet i Hørsholm sammen med Bente Lestrup og Henrik Sevaldsen.
- 23 Sidste skoledag for 10. klasse.
- 27 3. klasse besøgte sammen med Gerda Hedegaard og Therese Johannsen Reerslev Friskoles 3. og 4. klasse samt en bondegård.

## J U N I

- 2-6 5. klasse var på lejrtur på Bornholm med Hanne Abildtrup og Steen Duelund.
- 13 3. klasse var på skovtur i Dyrehaven med Gerda Hedegaard.
- 17 Børnehaveklassen og 1. klasse var i Dyrehaven med Gitte Nikolajsen og Henrik Sevaldsen.  
5. klasse var på skovtur med Hanne Abildtrup og Kirsten Telsing.
- 18 4. klasse var i "Laden" med Kirsten Linde-Laursen og Kirsten Telsing.  
6. klasserne var i Malmö med Bente og Erik Steenstrup.  
7.y besøgte Zoologisk Have med Kirsten Telsing.  
2. klasse var på skovtur med Bente Lestrup.
- 20 Årsafslutning for skolens ældste klasser.

## AUGUST

- 11 Det nye skoleår begyndte.
- 18 Skolens 50-års fødselsdag.
- 25-29 9.x var på lejrtur til Vibeke Tønsbergs sommerhus i Sverige.
- 28 9.y besøgte Kastrup lufthavn med luftkaptajn Peter Magaard og John Kofod.
- 31 9.y rejste til London med Flemming Bank og John Kofod.

## SEPTEMBER

- 4 Børnehaveklassen og 1. klasse var på Frilandsmuseet med Janne Lange og Hanne Abildtrup.
- 5 Vi spillede fodboldkamp med Hellerup Skole i Ekstra Bladets fodboldturnering.
- 9 4. klasse besøgte Nationalmuseet med Gerda Hedegaard og Therese Johannsen.
- 12 Alternativ idrætsdag.
- 25 6. klasserne deltog i cyklistprøven for skoleelever.  
4. klasse havde besøg fra Reerslev Friskole.

## OKTOBER

- 1 Børnehaveklassen, 1. og 2. klasse besøgte Gentofte Brandstation med Janne Lange og Hanne Abildtrup.
- 3 10. klasse var med Kirsten Linde-Laursen i biografen for at se "Farven lilla".
- 8 6.x besøgte Nationalmuseet med Martin Christiansen.  
7. klasserne besøgte "Brazil 86" i Brede med Kirsten Telsing og Bente Lestrup.
- 10 9. klasserne var i biografen til "Farven lilla" med Vibeke Tønsberg og John Kofod.
- 13 Børnehaveklassen, 1. og 2. klasse var i Ishøj Teater til "Kulsvierpigen".  
9. og 10. klasserne begyndte på erhvervspraktik.

- 16 6. og 8. klasserne var i biografen til "Ballerup Boulevard".  
17 Motionsløb for alle skolens elever.  
30 4. klasse besøgte Skovshoved Kirke sammen med Therese Johannsen.

## N O V E M B E R

- 3 10. klasse tog på lejrskole i Løjt med Kirsten Linde-Laursen og Martin Christiansen.  
17 9. klasserne og 10. klasse besøgte udstillingen "Uddannelse og erhverv" i Frederiksberg rådhusal.  
25 3. klasse på bytur med Bente Lestrup.  
26 Børnehaveklassen, 1. og 2. klasse besøgte busgaragen ved Svanemøllen station i forbindelse med projektet "Trafik".

## D E C E M B E R

- 1 "Decemberuge 1986".  
8 Skolens yngste elev, Aleksandra Ernst, tændte - traditionen tro - det første lys på pyramidestagen.  
10 9. klasserne og 10. klasse havde besøg af læge Søren Tølbøll Lauritsen, der fortalte dem om AIDS.  
12 Børnehaveklassen, 1. og 2. klasse lavede cirkusforestilling for underskolen og forældre.  
17 10. klasse opførte et selvproduceret stykke, "Jul på slottet", for underskolen.  
19 Juleafslutning med Lucia-optog, juletræ og underholdning, som underskolens elever bidrog til, arrangeret af Carlo Jensen og klasselærerne.

## J A N U A R

- 22 Børnehaveklassen var i Danmarks Akvarium med Janne Lange.



## F E B R U A R

- 13 Børnehaveklassen, 1. og 2. klasse var i Jan Zangenbergs teater for at se "Den lille klovn".
- 23-27 Børnehaveklassen til 4. klasse havde fastelavnsuge med diverse aktiviteter.
- 27 Børnehaveklassen og 1.- 5. klasse slog "Katten af tønden".

### Kattekonger:

Anders Møller Petersen, børnehaveklassen

Lis Aarslev Andreasen, 3. klasse

Troels Qvist, 4. klasse

Henning Petersen, 5. klasse

### Kattedronninger:

Stine Dulong Andreasen, 1. klasse

René Halle, 3. klasse

Vicky Leth, 4. klasse

Tommy Wulff, 5. klasse

Før og efter tøndeslagningen hyggede underskolen sig i klasserne.

- 28 Erik Steenstrup fejrede sit 25-års jubilæum med en velbesøgt reception.

## M A R T S

- 19 Børnehaveklassen besøgte Zoologisk Have med Janne Lange.
- 20-21 Skolens elever og lærere opførte "Folk og røvere i Kardemomme By" til fordel for skolens forskønnelse.
- 31 Filmkendskabsholdet var i biografen med John Kofod til "Peter von Scholten".

## A P R I L

- 4-5 Nogle af skolens elever deltog i håndboldturneringen "Hellerup Bank Cup".
- 6-8 6. klasserne tog på lejr tur til Gunderød med Steen Duelund og Henrik Sevaldsen.
- 8 10. klasse var i Københavns Byret med Martin Christiansen.
- 10 9. klasserne besøgte med Vibeke Tønsberg og Martin Christiansen Berlingske Tidende.



## M A J

- 1-2 Elever og lærere fra skolen afholdt tombola på Strandvejen til fordel for Børnehjælpsdagen og skolens elevråd.
- 4-8 5. klasse drog på lejr tur til Bornholm med Kirsten Linde-Laursen og Henrik Sevaldsen.
- 4 7. klasserne var i Zoologisk Have med Bente og Erik Steenstrup.
8. klasserne var i biografen med Agnes Johansson og Kirsten Telsing til "Sammenhold", og bagefter var de i Tivoli.
- 5 7. klasserne var på bytur og i biografen til "Sammenhold".
8. klasserne var på skovtur.
- 6 Børnehaveklassen, 1. og 2. klasse var i Lyngby for at besøge en dyrehandel og en legetøjsbutik i forbindelse med deres projekt "Kæledyr".

Carlo Jensen har arbejdet med frivillig guitaraspil.

Politiassistent Jørgen Dam har i årets løb været på besøg i flere klasser og fortalt om trafik, cykler og knallerter.

Der har i årets løb været afholdt en række forældreafte-  
ner og konsultationseftermiddage, hvor forældrene har haft  
mulighed for indbyrdes at udveksle erfaringer om deres  
børn og lejlighed til personlig samtale med deres børns  
lærere.

Da det er skolens indtryk, at forældrene har været lige  
så glade for disse samtaledage som skolen, vil de blive  
fortsat i fremtiden.

## F E R I E R   O G   F R I D A G E I S K O L E Å R E T 1 9 8 7 - 1 9 8 8

Hvor to dage er nævnt, er begge fridage.

1987 : Efterårsferie 17. oktober - 25. oktober

Juleferie 23. december - 3. januar

1988 : Vinterferie 15. februar - 19. februar

Påskeferie 26. marts - 5. april

St. Bededag 29. april

Kristi Himmelfartsdag 12. maj - 15. maj

Pinseferie 21. maj - 23. maj

Sommerferie 18. juni - 4. august

Forsøgsvis indfører vi i dette skoleår vinterferie, men  
således at det af ministeriet fastsatte antal skoledage  
overholdes. Vi henstiller meget, at hjemmenes vinterferie  
bliver sammenfaldende med skolens.

# Å R S A F S L U T N I N G F O R S K O L E Å R E T

1 9 8 6 - 8 7

Onsdag den 17. juni er sidste skoledag for børnehaveklassen og 1.-7. klasse. Klasselærerne hygger sig med deres klasser, inden vi ønsker hinanden god sommerferie.

Fredag den 19. juni kl. 10 finder årsafslutningen sted for afgangsklasserne og den resterende del af skolen.

Det nye skoleår begynder:

T O R S D A G D. 6. A U G U S T K L. 10

1. klasse møder:

M A N D A G D. 9. A U G U S T K L. 10

Børnehaveklassen møder:

M A N D A G D. 9. A U G U S T K L. 9



*God sommerferie  
og på glædeligt gensyn*

# VEDTÆGTER

for  
*den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole«*

## § 1.

Den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole« er en juridisk person. Den er ejer af skoleejendommen Gersonvej 43, Hellerup og de til denne hørende formuegenstande. Med hensyn til aktiver og passiver henvises til vedlagte status pr. 31. marts 1962.

## § 2.

Institutionens formål er at fortsætte den af Gunnar Jørgensen skabte skole, der rummer en hovedskole og realafdeling opbygget i overensstemmelse med reglerne i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958). I overensstemmelse med stifterens ønske er det hensigten at drive skolen som en personlig præget skole, hvor eleverne samtidig med, at de erhverver kundskaber i forhold til medfødte evner og anlæg, lever et trygt og glad barndomsliv, hvis grundtone er menneskelighed og forståelse, og hvor det daglige samvær præges af en venlig omgangstone mellem børn og voksne, således som stifteren har givet udtryk for i skolens årsskrifter.

Stifterens motto »PRØV MED KÆRLIGHEDENS STÆRKE ARM«, der er indskrevet over skolens indgang, forventes fulgt, så længe institutionen består som skole.

## § 3.

Institutionen ledes af en bestyrelse på mindst 5 medlemmer, og den sammensættes af a) 2 repræsentanter fra forældre kredsen eller kredse af gamle elever, b) 1 regnskabsmæssig eller økonomisk sagkyndig og c) resten af bestyrelsen er repræsentanter fra kredse, der har særlig interesse for skolen og dens virke.

Der vælges endvidere 3 suppleanter for 6 år ad gangen.

Såfremt en eller flere af bestyrelsens medlemmer i valgperioden udtræder af bestyrelsen eller i længere tid bliver forhindret, bestemmer bestyrelsen, hvilken eller hvilke suppleanter der skal træde i stedet.

Bestyrelsen vælges af forældre kredsen. Ved valg af bestyrelse sker dette efter indstilling og forslag fra den siddende bestyrelse, således at de under a) nævnte medlemmer vælges for 4 år ad gangen, og de under b) og c) anførte medlemmer for 6 år ad gangen. Genvalg kan finde sted.

Forældre har kun én stemme uanset antallet af børn i skolen. I tilfælde af forældres separation, skilsmisse eller andre forhold er det indehaveren af forældremyndigheden, der er stemmeberettiget.

Valg af de under a) nævnte bestyrelsesmedlemmer til supplerings af den siddende bestyrelse foretoges for første gang i skoleåret 1963-64.

Bestyrelsesmøde afholdes mindst een gang årligt og i øvrigt, når det er påkrævet. Bestyrelsen fastlægger selv sin forretningsorden.

Skolens leder eller lærere kan ikke være medlem af bestyrelsen, selv om de har børn i skolen. Skolens leder kan deltage i bestyrelsens møder, men uden stemmeret.

Hvervet som bestyrelsesmedlem er ulønnet. Der påhviler ikke bestyrelsens medlemmer nogen personlig økonomisk forpligtelse, og de har ikke ret til andel af institutionens formue eller eventuelle udbytte, der alene kan komme institutionen til gode.

#### § 4.

Bestyrelsen varetager den økonomiske og administrative ledelse af skolen i overensstemmelse med formålsbestemmelserne i § 2.

Til af forpligtige institutionen kræves underskrift af én eller flere dertil skriftligt af bestyrelsen bemyndigede personer. Ved køb, salg eller pantsætning af fast ejendom kræves udover bestyrelsens beslutning undervisningsministeriets samtykke.

Kapital, der ikke er bundet i institutionens faste ejendom eller dens drift, skal anbringes efter reglerne for anbringelse af umyndiges midler.

#### § 5.

Efter forslag fra skolens leder træffer bestyrelsen afgørelse om ansættelse og afskedigelse af skolens lærere og andre til skolen knyttede personer.

Skolens leder, hvis ansættelse kræver undervisningsministeriets godkendelse, har overfor bestyrelsen det fulde ansvar for skolens pædagogiske ledelse, og kan kun fortsætte som leder, sålænge eksamensretten bevares af denne, medmindre undervisningsministeriet træffer anden bestemmelse herom.

#### § 6.

Skolens leder, dens lærere og øvrige personale lønnes, sålænge skolen modtager statstilskud til deres lønning, i overensstemmelse med de herom givne bestemmelser.

#### § 7.

Institutionens regnskabsår er finansåret. Regnskabet revideres af en statsautoriseret revisor.

#### § 8.

Skulle institutionen ikke kunne fortsætte med skolevirksomhed, vil ophør hermed kun kunne ske med undervisningsministeriets godkendelse, og den ved skolevirksomhedens ophør konstaterede formue anvendes til skole- og uddannelsesmæssige formål efter bestyrelsens nærmere bestemmelse med undervisningsministeriets godkendelse.

#### § 9.

Ændringer i nærværende vedtægter der træder i stedet for skolens tidligere vedtægter af 2. juli 1954 kan kun foretages af bestyrelsen med undervisningsministeriets godkendelse.

