



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HELSINGØR LATIN- OG REALSKOLE.

1897.



Meddelelser

om

Helsingør Latin- og Realskole

i

Skoleaaret 1896—97,

udgivne af

*Prof. Chr. Krüger,*  
Skolens Bestyrer,

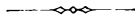
*samt*

Udsigt over

Helsingør Latinskoles Historie

af

*Cand. mag. Ludvig Heuer.*



Helsingør.

J. M. Welsh's Bogtrykkeri.  
1897.

Udsigt

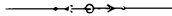
over

# Helsingør Latinskoles Historie

af

*LUDVIG HEUER,*

cand. mag.



**M**in Hensigt med dette Arbejde har været at samle sammen, hvad jeg kunde finde Helsingør Latin-skole vedrørende i Fundatssamlinger, Tidsskrifter, selvstændige Arbejder og andensteds, og ved Hjælp af dette Materiale at give et saa vidt muligt sammenhængende Billede af denne Skole og det i mange Henseender ejendommelige Liv, som rørte sig i den i ældre Tid.

De ved Udarbejdelsen hyppigst benyttede Kilder have været: *Hofmans Fundatssamling*, Bind VII. (citeres nedenfor blot som »Hofman«); *Schacks Revision og Fortsættelse* af samme (»Schack«); »*Samlinger af Aktstykker til Helsingørs Historie*« i Aarsberetninger fra det kgl. Gehejmearkiv III. Tillæg S. 3 ff. og IV. Tillæg S. 3 ff. (»Aarsb. fra Geh.«); de i Helsingørs Skoleprogrammer for Aarene 1866, 1868 og 1870—77 af *Rektor Lassen* offentliggjorte Uddrag af Byens Arkiv og Kirkebøger (»Hels. Pr.«); *Boesen*: »Den ved Øresund beliggende anseelige Stad Helsingørs Beskrivelse« osv., Aalborg 1757 (»Boesen«); *H. F. Rørdam*: »Lærere og Præster i Helsingør fra Reformationen til 1617« i »Kirkehistoriske Samlinger«, 3die Række IV. S. 303 ff. (»Rørdam«); *Nyerup*: »Udkast til en Historie om de latinske Skoler i Danmark og Norge fra Reformationen af og til 1804«, København 1804 (»Nyerup«); *Paludan*: »Det højere Skolevæsen i Danmark, Norge og Sverig« (»Paludan«).

Foruden disse *trykte* Arbejder maa endnu nævnes som den ikke mindst vigtige Kilde et omfangsrigt Manuskript, betitlet: »Nogle Kilder til den nedlagde lærde Skole i Helsingør«, som Herredsfoged *Ole Lund* (født i Helsingør 1812, dimitteret fra Helsingør Skole 1831, død 1891) har forfattet i sin høje Alderdom, og som han tilligemed et andet, lige saa stort egenhændigt Skrift: »Nogle Skoleminder« et Par Aar før sin Død skænkede til Skolens Arkiv (et andet Eksempplar af begge Arbejder findes paa det kgl. Bibliothek.) Hovedindholdet af bemældte Manuskript, der bestaar af 286 tætskrevne Sider, er en Fortegnelse over, samt Afskrift eller Uddrag af Dokumenter vedrørende Helsingør Latinskole, som han har fundet 1) i Helsingørs Raadstuearkiv, 2) i Helsingørs lærde Skoles Arkiv, 3) i det kgl. Gehejmearkiv, 4) i Kongerigets Arkiv og 5) i Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenets Arkiv.<sup>1)</sup> (Hvor »Lund« nedenfor citeres, menes dette Manuskript.)

Endelig har jeg hentet enkelte Oplysninger fra Regnskabsbøgerne i Hospitalets Arkiv (forinden dettes Flytning til København) og fra nogle Dokumentpakker i Provinsarkivet i København: dog har der paa Grund af Forholdene her kun kunnet være Tale om et løseligt Gennemsyn af det omfattende og ofte vanskelig tilgængelige Stof. Ogsaa af Pladshensyn har jeg maattet indskrænke mig en Del.

1) Et enkelt Afsnit, indeholdende en Fortegnelse over de Disciple, der ere dimitterede fra Helsingør lærde Skole fra 1721 til Skolens Nedlæggelse 1839, er trykt i Helsingør Skoleprogram for 1890.

## Indledning.

De lærde Skoler i Danmark ere ligesom Skolevæsenet i det hele udgaaede fra Kirken, da i Middelalderen Gejstligheden var den eneste Stand, der sad inde med nogen Lærdom. Allerede tidlig opstod der i de større Byer Domskoler, i hvilke Undervisningen gaves af Domkapitelets Medlemmer, Kannikerne; her-til kom Klosterskoler ved de større Klostre. En saadan Klosterskole har der i Middelalderens Slutning sikkert ogsaa været i Helsingør, som det ses af en tilfældig Ytring i et gammelt Gavebrev<sup>1)</sup>, udstedt i Helsingborg 1483, hvor der blandt andre Smaaejendomme i Helsingør, der skænkes til et Alter i et nyopført Kapel i Helsingørs Sognekirke, ogsaa staar anført »3 bodher norden nest skolen«, og da de øvrige Huse, der omtales i samme Passus, og som synes at ligge i Nærheden af hverandre, ligge ved »Klosteret« og Sognekirken, ledes Tanken nærmest hen paa det endnu bevarede og største af de 3 Klostre, som der dengang fandtes i Helsingør, ved hvilket jo ogsaa Skolen senere laa. Men i øvrigt vide vi aldeles intet om denne Skole før Reformationen.

Ved denne for Landet saa betydningsfulde Begivenhed bleve Munkene udjagne af Klostrene, og Klostergodset blev tilligemed Størstedelen af Kirkens øvrige umaadelige Ejendomme inddraget under Kronen, mod at Kongen skulde udrede det fornødne til Kirke- og Skolevæsen og de fattiges Underhold.

---

<sup>1)</sup> Se Aarsb. fra Geh., III. T. S. 15—16 og Rørdam S. 304.

Allerede 14. Maj 1536 skænkede Christian III. Helsingør By til evigt Eje St. Nikolaj Kloster<sup>1)</sup> med alle dertil hørende Ejendomme og Jorder paa det Vilkaar, at det skulde omdannes til et Hospital og Sygehus. Men da dette Kloster snart viste sig for lille til at optage Byens fattige og syge, skænkede Christian III. ved et nyt Gavebrev af 10. Maj 1541 det endnu eksisterende Vor Frue Kloster med tilhørende Ejendele til samme Formaal; ligeledes forærede han dertil Alterjorderne, som hørte til Altrene i Byens Sognekirke, og andre Gaver kom senere til. I dette Kloster havde Latinskolen Lokale i den nederste Etage af den ud mod St. Annagade vendende vestlige Længe, og her vedblev den at være i over halvtredie Hundrede Aar, lige til 1807. I dette Aar blev den flyttet til sin nuværende Ejendom i Kongensgade, og da der netop i Aarene her omkring blev foretaget gennemgribende Forandringer i hele Landets lærde Skolevæsen, Forandringer, der altsaa indførtes ogsaa ved Skolen i Helsingør, og som tildels danne Grundlaget for det lærde Undervisningsvæsen her hjemme endnu den Dag i Dag, saa kan dette Tidspunkt passende sættes som Skellet mellem den gamle Skole med dens mange gammeldags Ejendommeligheder og vor Tids Skole.

Mit Hovedemne vil derfor blive en Skildring af Skolen i Tidsrummet fra Reformationen til Begyndelsen af vort Aarhundrede; i et Slutningskapitel skal jeg saa give en kort Oversigt over Skolen i Kongensgade.

---

<sup>1)</sup> Dette Kloster laa indenfor Svingelporten (Byens sydlige Port ud til søndre Strandvej) paa det Terræn, hvor endnu »Gammel Kloster« og andre Gadenavne minde derom: det blev rimeligvis nedbrudt i 17de Aarh.



## Kapitel I.

### Skolens økonomiske Forhold.

Som udgaaet fra Klosteret og med Lokale deri vedblev Skolen at høre med til Hospitalet og i al Fald tildels at have fælles økonomisk Styrelse med det.

Det, der hurtig gav baade Skolen og Hospitalet deres Betydning, var de mange Gaver, som strømmede ind til disse Stiftelser fra de danske Konger og fra private. Saavel Christian III som Frederik II skænkede saaledes Hospitalet flere Kongetiender og andre Indtægter, og 1555 fik Skolen sin første Donation, idet Christian III tillagde Skolemesteren (Rektor) Kongetienden af Udesundby Sogn (ved Frederikssund) og Hørerens Degnerenten af Tikøb Sogn. Samme Konge gav ligeledes 6 Skoledisciple fri Kost paa Krogen, mod at de skulde synge og gøre Tjeneste i Sognekirken i Helsingør<sup>1</sup>).

Faa Aar efter modtog Skolen en meget betydelig Gave af *Herluf Trolle* (der en Række Aar, 1544—54,

<sup>1</sup>) Skolen saavel som Hospitalet hørte til Olai Menighed. Klosterets egen Kirke, den nuværende St. Mariæ Kirke, stod i lange Tider efter Reformationen øde (i et Kongebrev af 1573 er der endog Tale om at nedrive den), og da den endelig 1576 under Navn af Tysk Kirke blev indviet til Brug for de mange Tyskere og Nederlændere, der paa den Tid opholdt sig i Helsingør, navnlig paa Grund af Kronborgs Opførelse, kom den kun til at omfatte denne tyske Menighed.

havde været Kommandant paa Krogen) og *Birgitte Gjõe* ved Testament af 1. Jan. 1561<sup>1)</sup>, hvorved der skænkedes den til evigt Eje en Gaard i Helsingør og 2 Haver mellem Byen og Slottet samt 2000 rhinske Gylden i Guld (en rhinsk Gylden =  $\frac{9}{8}$  Rdl.). Renten af denne Kapital skulde hver Mikkelsdag uddeles til fattige Skolebørn for at holde Bøn i Olai Kirke<sup>2)</sup>; dog skulde Skolemesteren have 20 Joachimsdaler »for at føre des flittigere Tilsyn med fattige Skolebørn«. De 2000 Gylden bleve udbetalte i 2 Portioner (1000 rhinske Gylden og 1000 Rdl.)<sup>3)</sup>. I Aaret 1578 solgte Borgmester og Raad en Have (her nævnes kun én) som Herluf Trolle og Birgitte Gjõe havde testamenteret, til »Bekostning og Forbyggelse af en samme Skole tilhørende meget bygfældig Stenhusgaard«, hvorved indkom 75 Rdl., og 1586 fik Magistraten kgl. Bevilling paa at sælge den Skolen af Herluf Trolle og Birgitte Gjõe givne Gaard, hvis Vedligeholdelse krævede for store Udgifter, til Givernes Slægt og udsætte Pengene paa Rente til Fordel for Skolen; herved indkom 1000 Rdl. Hertil kom endnu en Sum af 150 Rdl., staaende i

1) I en Inskription i Olai Kirke paa en Tavle lige over for Prædikestolen findes ganske vist Aarstallet 1555, men dette er næppe rigtigt, se Aarsb. fra Geh. III T. S. 47 Note 5.

2) „ut scholastici singulis diebus mane et vesperi in hoc Templo convenientes pios psalmos canant, sacras lectiones recitent et preces pro Ecclesie et regni incolumitate faciant“ (fra Tavlen i Olai Kirke).

3) Med Hensyn hertil findes følgende Oplysninger: I 1568 (Herluf Trolle døde 1565) gav Borgmesteren i Helsingør Fru Birgitte Gjõe Kvittering for 50 Daler Rente af 1000 rhinske Gylden, hun havde i Leje af Borgmester og Raad sammesteds paa Helsingør Bys Skoles Vegne, og 1571 „Tirsdagen næst efter Trinitatis Søndag“ blev der af Magistraten givet Kvittering for Modtagelsen af 1000 Gylden gode Dalere fra Birgitte Gjõe til fattige Skolebørn; se Lund S. 8, Aarb. fra Geh. III T. S. 47 og Hels. Pr. 1866 S. 7.

Everl (?) Matzens Gaard, saa at Herluf Trolles Gave i 1629 ialt beløb sig til 3350 Rdl. (de 1000 rhinske Gylden = 1125 Rdl.); den allerstørste Del heraf var i lange Tider udlaant til Olai Kirke, der betalte Skolen Renter af Laanet.

1562 bestemtes ved et aabent Brev af Frederik II, at de 6 ovenfor omtalte Disciple, der hidtil havde haft deres Ophold paa Krogen, for Fremtiden skulde underholdes i Hospitalet, som derfor af Lensmanden paa Krogen aarlig skulde have en Læst Korn, Rug og Byg, en Td. Smør, et Par Øksne, 8 Svin og en halv Læst Torsk. Denne Ydelse betaltes senere (i Penge) af Amtstuen.

1565 skænkede Børge Trolle til Lillø 100 Daler, hvis Rente, 5 Daler aarlig, skulde fordeles mellem 5 af disse 6 Skoledrenge (den 6te skulde ligeledes have en Daler, af Kirkens eller de fattiges Indkomster), hvorfor de hver Søndag før »Tolvprædiken« i Hospitalets Sygestue skulde synge »O Gud, vi love Dig«, »thenn allermægtigste Gud til Loff og Ære, fattige Mennisker ther inde liggendes thill Husvalelse og Trøst«.

Det følgende Aar (1566) overantvordede øverste Feltherre Daniel Rantzau Helsingørs Magistrat 700 Daler, som den »ærlige velagte Krigsmand« Thomas Holst paa sit Yderste skænkede til Hospital og Skole, saaledes at Indtægten af de 200 Daler deraf skulde anvendes »til Hielp at opholde ock fremdrage fattige, hielpeløse, wedtørfendis, ærlige Skole-Børn, hos hvilke got Haab er at kunde forbedris og opleris udthi the frii Boglige Konster«; til Gengæld skulde Skolemester og Disciple daglig i Helsingørs Sognekirke til Aftensang synge denne Lovsang og Antiphona paa Latin: »Te Deum patrem ingenitum«. Disse to sidste Legater fandtes opslaaede paa 2 Trætavler, der sammen med en tredie, der bl. a. indeholdt Kong Christian III's

Donation 1555 til Skolemester og Hører, i forrige Aarhundrede hang i Brevkammeret paa Raadstuen<sup>1)</sup>.

Til disse Legater kom endnu nogle (8) temmelig ubetydelige Donationer, hvortil Gavebrevene dog ere bortkomne<sup>2)</sup>; de paagældende Beløb stod i Ejendomme i Helsingør. Endelig var der skænket Skolen lidt Jordskyld og et Hus paa Lappen.

De nævnte Legater, hvoraf Herluf Trolles Gave udgjorde langt den overvejende Del, dannede Skolens Legatformue og eneste faste Kapital; den beløb sig 1741 til 7000 Sletdaler eller 4666 Rdl. 4 Mk. ( $1\frac{1}{2}$  Sletdaler = 1 Rdl.) og 1759 til 6200 Rdl.

Disse Gaver vare dog for lidet at regne i Sammenligning med den kongelige Gave, som Frederik II, der i det hele interesserede sig saa levende for Skolevæsenet her i Landet, lod saavel Skole som Hospital tilllyde, samtidig med at han gav dem deres *første Fundats* af 27. Sept. 1573 (med Tillægsbestemmelser af 10. Okt. samme Aar), der begrundes med, at »Vi ere komne ud i Erfaring, hvorledes der skal ligge en saare liden Indkomst til de Fattige udi Hospitalet i Wor Køpstedt Helsingør, saa og til Skolen der samme steds«. Da fik nemlig Dobbeltstiftelsen Kongetienderne af ikke mindre end 105 Sogne i Skaane, der indbragte ialt  $3626\frac{2}{5}$  Skp. Rug og  $6471\frac{3}{5}$  Skp. Byg. (Se Schack S. 296.) Da en Td. Rug eller Byg (à 6 Skæpper) kan sættes til  $1\frac{1}{2}$  Rdl. (se Hofman V. S. 76), ses det, at det var en betydelig Sum, der saaledes aarlig kom Hospital og Skole til Gode; det blev fra nu af betydelige Stiftelser, hvis Glansperiode netop faldt i den følgende Tid.

<sup>1)</sup> Se Hofman S. 141 ff.; hos Lund S. 12 ligesom hos Hofman S. 69 staar Børge Trolles Legat kun opført med 75 Rdl. og Daniel Rantzaus med 150 Rdl.; maaske hidrører dette fra forskellig Møntberegning, jf. Lund S. 172 Note.

<sup>2)</sup> De nævnes hos Lund S. 12 og 27 og hos Hofman S. 69.

Endvidere bestemte Fundatsen, at der skulde laves Skillerum paa Skolelofterne og indrettes 14 Kamre til 28 »Skolepersoner«, som tilligemed Skolemesteren og Høreren skulde have Bolig og Underhold i Hospitalet »nu til Philippi og Jacobi Apostolorum Dag 1574«. Dette »Kommunitet« vedvarede, hvad Boligen angaar, saa længe Skolen havde Lokale i Hospitalet, medens Kosten, som vi skulle se nedenfor, senere blev ombyttet med Kostpenge.

Til det øvrige kom fornøden Ildebrændsel af Kronens Skove paa Hallandsaas.

Hospitalets Forstander (Hospitalsmesteren eller Økonomus) skulde modtage alle Skolens og Hospitalets Indkomster og besørge Udgifterne imod at aflægge Regnskab hvert Aar til Borgmestre og Raad. Derfor skulde han have billig Løn og fri Kost for sig selv og Hustru, saaledes at han kunde holde saa mange Folk, som fornøden gjordes, »og dersom han ikke selv kan læse eller skrive, da skal Høreren af Skolen, som haver Kost i Hospitalet, være pligtig at skrive for hannem Hospitalets Regnskab, Indkomst og Udgift«, for hvilket han skulde have 10 Daler om Aaret. Desforuden blev der beskikket 2 Borgere, som skulde have Tilsyn med Hospitalet. Disse, der bleve kaldte »de Fattiges Forstandere«, skulde tilligemed Økonomen indlevere deres Regnskaber til Borgmestre og Raad i Superintendentens, Sognepræstens og Kapellanens Nærværelse. Deres Løn blev Kongetienden af Burlöf Sogn i Skaane.

Endelig tillod Kongen, at 3 saakaldte Termine-Brødre eller Terme-Brødre 2 Gange om Aaret (deraf Navnet) maatte gaa om i Sjælland og indsamle, hvad Beboerne vilde give til Stiftelsen.

I en lang Række af Christian IV's Regeringsaar skete der ingen væsentlige Forandringer i Skolens og Hospitalets økonomiske Forhold, men saa kom i

Slutningen af samme Konges og Begyndelsen af Frederik III's Regering de mange Svenskekrige, som skulde faa en indgribende Betydning for begge. I et Kongebrev af 1644 til Superintendenten tilkendegives det, at da Hospitalet for Tiden paa Grund af Fjendernes Indfald ikke kunde oppebære sin Hovedindtægt, Tienderne i Skaane, skulde der indtil videre kun gives 2 Retter Mad (i Stedet for 3) til hvert Maaltid (dette kunde vel endda bæres!), og samtidig skænkede Kongen Hospitalet en Sum Penge; endvidere udstedte han samme Aar et aabent Brev, hvori det befaledes, at der aldeles ingen syge Soldater maatte indtages i Hospitalet, da Forstanderne klagede over ikke at kunne underholde de fattige, syge og Skolens Personer, som vare deri, og ved nye Breve af 1645, 48 og 58 søgte han og hans Efterfølger gennem Paabud og Donationer at støtte det, »paa det, at de Fattige kunde have nogen Underholdning, og Hospitalet ikke skulde blive ganske øde«.

Saa kom Fredsslutningerne i Roskilde (1658) og København (1660), hvorved Danmark mistede sine Besiddelser paa den anden Side af Sundet, og dermed Hospitalets og Skolens Hovedindtægter for bestandig vare tabte. Imidlertid gik det vel mere ud over selve Hospitalet end over Skolen, da det maa antages, at der først og fremmest blev sørget for denne efter Fundatsen af 1573. Som en Erstatning for det tabte blev det ved 2 Forordninger af 1661 befalet, at der i hver Kirke i samtlige Købstæder og Landsbyer i Danmark (undtagen København) og Norge paa Søn- og Helligdage skulde ombæres en Tavle, hvori enhver af Kristenkærlighed og Medlidenhed kunde give noget til samme Hospitals og Skoles Ophold. Det indkomne skulde indsendes til Biskoppen over Sjællands Stift, som aarlig hver Mikkelsdag skulde overantvorde det til Hospitalsforstanderne.

Imidlertid kom disse »Tavlepenge« ikke synderlig rigeligt ind, hvilket ses af forskellige Reskripter og kongelige Konfirmationer (1670 og 1700). Ved Bevilling af 1680 blev det tilladt, at Hospitalets Tavle ogsaa maatte omgaa i København, nemlig »udi Hellig Geistes Kirke til 7 Slets Prædiken, item til Onsdags Prædiken, hvor dend her i Staden holdes, og i dend Tydske eller St. Peders Kirke alletider, naar Prædiken sammesteds holdes«. Folk viste sig imidlertid stadig ikke særlig lystne efter at hjælpe Helsingørs Hospital og Skole, og derfor blev det 1739 paalagt Sjællands Stiftsøvrighed<sup>1)</sup> fra Hospitalsforstanderne at indhente Oplysning om, hvad Hospitalet af disse Tavlepenge i Danmark (undtagen København) havde oppebaaret i 10 Aar, og af det udfundne Beløb skulde saa  $\frac{1}{10}$  igen fordeles paa de enkelte Stifters Kirker og af dem aarlig erlægges til Hospitalet, for at dette kunde nyde sine visse aarlige Indtægter af Tavlerne. Efter det Regulativ, Stiftsøvrigheden derefter affattede, bleve de enkelte Stifter ansatte til bestemte Beløb, tilsammen 1500 Rdl. Paa lignende Maade blev Forholdet ordnet i Norge.

Da Tavlerne ikke vare blevne ombaarne ved Aftensangen i Olai og Mariæ Kirker i selve Helsingør, blev det ved et Reskript af 1773 beordret, at dette for Fremtiden skulde ske.

Til selve Skolens hidtil anførte Indtægter kom i Tidernes Løb en Del nye, bestemte til Bedste for Lærerpersonele og Disciple, nemlig:

*Nogle Kongetiender* fra nedlagte Skoler ved Latin-skolernes Reduktion 1739, nemlig Kongetienden fra Drøsselberg Sogn (ved Slagelse), tidligere tillagt Rektoren i Korsør, fra nu af Rektoren i Helsingør, samt

---

<sup>1)</sup> Fra 1733 var Overinspektionen over Hospitalets Bestyrelse gaaet over til Stiftamtmanden og Biskoppen over Sjællands Stift.

Kongetienderne af Fodby Sogn (ved Næstved), tidligere tillagt Rektoren i Næstved, og Slangstrup, hidtil tillagt Rektoren i samme, hvilke begge nu henlægdes til Konrektoren i Helsingør.

*En Del Degnepensioner* (ligeledes ved Resolution af 1739) fra Sogne i Holbo, Ljunge-Kronborg, Ljunge-Frederiksborg og Strø Herreder (ialt 78 Rdl. 4 Mk. aarlig), til Deling mellem Lærerne.

Fra *Øresunds Toldkammer* en mindre Sum til Hjælp for dimitterede Studenter.

Fra *Byens Kasse* en mindre, lidt vekslende aarlig Sum, til Lærerpersonalet, samt Renter af en gammel Kapital paa 208 Sletdaler, som Byen var Skolen skyldig.

Fra *Olai Kirke* 30 Rdl. aarlig til Husleje for Konrektor (siden 1739) og 6 Rdl. 4 Mk. til øverste Hører »for at catechisere hver anden Søndag«

Fra »*Fattiges Hus*« (o: Fattiggaarden) aarlig 2 Rdl. 4 Mk. til en Discipel for »Bøns Holdelse« samme-steds 2 Gange om Dagen og 5 Rdl. til 4 Disciple for Sang over de fattiges Lig paa Ny Kirkegaard.

Hertil maa endnu føjes (foruden Accidenser til Lærere og Disciple ved kirkelige Handlinger, hvorom nærmere senere) som indirekte Indtægter et Par *kongelige Privilegier*: saaledes gav Frederik IV. 1720 Skolen (ligesom Hospitalet, Olai Kirke og Fattighuset) et beneficium paupertatis, gaaende ud paa, at Indlæg, Breve og Bevisligheder, der maatte fremlægges i Retten i Tvistsager, vare fritagne for Stempelafgift, at Domme og Forretninger, der begæredes beskrevne, skulde meddeles paa »slet Papir« uden Betaling af Rettens Betjente, og at der af Panter, som ikke bleve solgte ved Auktion, ikke skulde erlægges Salarium. Endelig var det allerede 1645 forordnet, at det ikke alene ikke maatte formenes Helsingør Skole at musicere i Tysk Kirke, naar det begæredes, men at endog



»ingen anden end de udj Helsingøer skole till nogen music med cantore der sammesteds skall brugis«.

Den 11. August 1752 lik Hospital og Skole deres *anden* (og sidste) *Fundats*; det hedder i denne med Henblik paa den første Fundats af 1573, at da Hospitalet er stiftet fornemmelig for Skolens Skyld, og da Disciplenes Tal mesten er vedblevet, medens Lemmernes er forøget, saa skal for Fremtiden den Proportion overholdes mellem Skolen og Hospitalet, at  $\frac{1}{3}$  af Indtægterne (foruden de sædvanlige Indtægter af Kongetiender, Tavlepenge osv. havde Hospitalet dengang en rentebærende Kapital paa 26000 Rdl.) skal anvendes til Lærernes og Disciplenes Kostpenge samt Stipendier,  $\frac{1}{3}$  til de fattige Lemmers Underhold og  $\frac{1}{3}$  til de aarlige Lønninger for Rektor, Konrektor, Præsten, Forstanderen, Chirurgus og andre forhen regulerede, staaende Udgifter, til Bygningernes Reparation, Lys, Brændsel, Lemmers Begravelse osv. Den Skolen tillagte Tredjedel fastsattes til 1600 Rdl. aarlig.

Skolens Kapital (den ovenfor omtalte Legatformue) blev i Tidens Løb forøget dels ved nye Smaalegater<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup> Deriblandt Rektor Glods (Rektor 1711—47) Legatum Biblicum paa 66 Rdl. 4 Mk., hvis Rente skulde anvendes til Indkøb af 5 smaa Bibler til Uddeling mellem Disciplene, 1 i hver Klasse, paa den Betingelse, at de, der modtog dem, hver Dag skulde læse noget op deraf for Husfolkene i de Huse, hvor de logerede. Endvidere nævnes paa denne Tid særskilt i Regnskabsbøgerne Legatum Langianum, der dog vistnok er et af de ovenfor (S. 10) løselig omtalte, ældre Smaalegater (stiftet af Jakob Lange; en anden Mening hævdes, formentlig uden tilstrækkelig Grund, af Lund S. 270 Note); Kapitalen (166 Rdl. 4 Mk.) stod i Øresunds Toldkammer, der betalte Skolen Rente deraf. Af denne Rente fik Rektor Halvdelen og 2 Disciple hver  $\frac{1}{4}$ . Legatet udbetaltes i Regnskabsaaret 1746—47 af Toldkammeret med 177 Rdl. 8 Sk., hvorefter Renten fremtidig beregnedes. Derimod findes de øvrige mindre Legater (Børge Trolles osv.) ikke omtalte i denne Tids Regnskaber; de vare gaaede op i Hierluf Trolles Legat.

dels ved Overskudspenge af Skolens Distributioner, som Tid efter anden udsattes paa Rente, men særlig fik den 1772 en meget betydelig Forøgelse, nl. 4581 Rdl. 3 Mk., som Hospitalet efter Stiftsøvrighedens Kendelse blev fundet forpligtet til at udbetale Skolen som den tilkommende, idet den i Fundatsen af 1752 befalede Proportion mellem Hospital og Skole ikke var bleven overholdt. Det var den daværende dygtige Rektor Baden,<sup>1)</sup> der med megen Anstrængelse og trods mange Ubehageligheder udvirkede dette.

Denne betydelige Kapital i Forbindelse med de Overskudspenge, som Skolen erhvervede ved, at der fra Hospitalet i Overensstemmelse med Fundatsen udbetaltes Kostpenge for et vist Antal Disciple (først 33, senere 42) uden Hensyn til, at disse Kostpenge paa Grund af Skolens ringe Frekvens ikke alle bleve forbrugte, vare de væsentligste Aarsager til den stærke Stigning, der paa denne Tid fandt Sted i Skolens Kapitalmasse.

Under samme Rektor blev den første Grund lagt saavel til Skolens fysiske Samling som til dens Bibliothek. 1772 bevilgede Stiftsøvrigheden nemlig, at der af Skolens Midler maatte anvendes et Beløb af 50 Daler straks og siden 10 Daler aarlig til Anskaffelsen af »en liden apparatus physicus«, og ved Reskript af 17. Marts 1774 blev det efter Indstilling af Biskoppen bestemt, at »da den latinske Skole havde Evne til at anvende Noget paa en Bogsamling«, skulde der aarlig anvendes 50 Rdl. af Skolens Midler til Indkøb af Bøger, til hvilke der skulde indrettes Skabe eller

---

<sup>1)</sup> Jakob Baden (1735—1804) var Konrektor i Helsingør 1766—71 og derefter Rektor til 1780, da han blev Professor eloquentiæ ved Københavns Universitet. Han er Forfatter til latinske Ordbøger, Skolebøger o. a. samt Oversætter af antike Forfattere.

Værelser paa Skolen. Beløbet skulde leveres Rektoren, der efter Biskoppens Approbation havde at besørge Bøgenes Indkøb og Betaling samt en For-tegnelse over samme.

I 1804 skal en Pastor Vinholt have skænket 200 Rdl. til Bibliothekets Forøgelse, hvilke maa være gaaede op i Skolens øvrige Kapitaler (Selmer: Akademiske Tidender 1835, S. 243.)

---

## Kapitel II.

### Undervisningen.

Undervisningen i Latinskolerne efter Reformationen blev ordnet efter en fælles Plan ved *Kirkeordinansen* af 1537, hvori det bestemtes, at der i hver Købstad i Landet skulde være en latinsk Skole (og kun én), medens alle andre Pogeskoler skulde nedlægges. Der skulde ikke læres andet end Latin, »fordi latine Skoler fordærves gjerne af de danske og tyske Skoler; ogsaa søge de mere deres egen Fordel og Forbedring end Børnenes, de som læse Græsk og Hebraisk, som det vel kender sig selv«. (Se Nyerup S. 5 ff.)

Allerede i den nederste Lektie (3: Klasse), den saakaldte Sinkelektie, skulde der, efter at Bogstaverne og Stavning vare lærte, tages fat paa Latinen, idet ABC-Bogen tillige indeholdt Fadervor, Trosartiklerne o. desl. paa Latin. I denne og de følgende Lektier fortsattes derefter med latinsk Grammatik og Forfatterlæsning, og allerede i 2den Lektie begyndte Disciplene at øves i at tale Latin, og andet end dette maatte der ikke tales i de højere Lektier; tillige skulde de her øve Stil og gøre Epistler eller Vers paa Latin. Den øverste Lektie, den saakaldte Mesterlektie, var for dem, der vare saa vidt, at de kunde »skrive og tale ret og god Latine.... Dennem maa Skolemesteren

vel forelæse noget Fundament udi Græsk. Men dog saa, at det skeer foruden al Afdrag og Forsømmelse udi Latinen. Thi deres Mening er ulidelig som ville, at Børnene skulle lære Græsk og Hebraisk, førend de faae noget fremmelig forbedret sig udi Latinen«.

Skoletiden skulde være inddelt paa følgende Maade: Om Morgenen fra 6 Slet og til 8 Slet skulde i hele Skolen Grammatica flittig øves. Kl. 8 skulde Disciplene i de øverste Lektier søge Koret (∅: Gudstjenesten i Kirken), og imidlertid skulde de nederste overhøres i Skolen. Naar de saa vare komne fra Kirken, skulde de »med maadelig Røst« oplæse Catechismum og derefter gaa hjem. Fra 12 til 1 skulde Børnene kun synge og det »ikke under enfoldige Noder aleneste, men ogsaa Discant«. Under et Slet skulde hver af Lektierne have sin Øvelse for sig. Kl. 2 skulde atter de af de øverste Lektier søge Koret og imidlertid de nederste overhøres. Under 3 og 4 Slet skulde atter Lektierne adskilles og hver have sin Øvelse for sig selv. Disse Bestemmelser gjaldt for Mandag, Tirsdag, Torsdag og Fredag. Om Onsdagen skulde der overhøres i alle Lektier, »at der bliver da en saare flittig Øvelse«. Derefter gaves der dem »Materie« til Epistler el. Vers, »hvilke de skulle paa sin Tid lade tilsyne«, og saa havde de Hjemlov, naar Sangen var ude i Kirken efter 8 Slet; de skulde da ikke møde mere den Dag i Skole eller Kirke. Lørdagen var forbeholdt Gudstjeneste med Oplæsning og Udlæggelse af Skriften.

Paa Nationalsynoden i Antvorskov 1546, der skulde paaskynde Kirkeordinansens Fuldbyrdelse, blev det fastsat, at alle Rektorer saa vidt muligt skulde iagttage en vis Ensartethed i Læremaaden; Normen herfor blev forfattet (paa Latin) af Biskop Palladius og sendt til alle Skoler i Afskrift, indeholdende de (latinske)

Lærebøger, som skulde bruges. Om Disciplene hedder det her: Skolaster, som give sig af med Drik eller Nattesjov paa Gaderne eller søge Krostuer eller befatte sig med scortatio, Slagsmaal eller lignende Excesser, skulle først revses, dernæst fjærnes fra Skolen og tilsidst bør Øvrigheden anmodes om ogsaa at udjage dem af Byen.

Ogsaa Lærerne faa deres Instruks, der lyder saalunde: Hvis nogen af Hørerne indfinder sig beruset paa Skolen eller findes særlig pryglelysten (plagosus), saa han ikke overholder den rette Grænse i at revse, skal han afsættes med Skam. Desuden bør ingen bruge Ferlen, hvorved Drengenes Lemmer kunne tage Skade, men bør ellers revse dem med Ris; dog maa Ferlen benyttes, hvis en eller anden Ribaldus (?: Rebel) skulde sætte sig op imod Rektor eller Hørerer<sup>1)</sup>.

Disse Regler vise Tidens Brøst og maa naturligvis ses i Forhold til Datidens Sæder; at de vare nødvendige, vise mange Eksempler saavel for Hørernes som for Disciplenes Vedkommende. Ligeledes er der ingen Tvivl om, at Ferlen<sup>2)</sup> og især Riset have været flittig brugte, og oprørende Mishandlinger vare langt fra sjældne. I al Korthed kan da Undervisningen i Latin-skolerne i Danmark efter Reformationen til langt op mod vort Aarhundrede maaske bedst karakteriseres ved disse 3 Ord: Latin, Kristendom, Prygl.

I Skoleplanen kom efterhaanden, men langsomt, nye Fag til, saaledes at de større Skoler (i Stiftsbyerne) i Reglen gik i Spidsen, og de mindre saa efterhaanden

<sup>1)</sup> Disse Bestemmelser ere genoptagne i Christian V's danske Lov 2—18—11 og 2—18—12.

<sup>2)</sup> Ferlen var et Straffeinstrument af Træ, i den ene Ende forsynet med en rund Klump eller med en flad Skive, men besat med Søm eller Knopper af Metal og med et Hul i Midten. Slagene dermed tildeltes paa den flade Haand, dog ogsaa undertiden paa Ryggen; se Odense Skoleprogram 1853. S. 8.

fulgte efter. Saaledes indførtes først Græsk og Hebraisk (jf. allerede Kirkeordinansen), derefter Mathematik, Fysik, Geografi og Historie (alt i Begyndelsen kun i Mesterlektionen), men disse rigtignok i meget ringe Omfang<sup>1)</sup>, endvidere »Calligrafi«, ligesom Musica (Sang og Musik) stadig vedblev at spille en betydelig Rolle. Med Modersmaalet gik det yderst ringe, smaa Tilløb til Indførelsen af dette fandt Sted under Christian IV, men det blev ikke til noget, og lange Tider gik hen uden synderlige Fremskridt paa dette Omraade. Det var egentlig først ved Skoleforordningen af 1739, at det danske Sprogs Plads i Skolen sikredes; det bestemtes her, at Skoleundervisningen hver Dag skulde begyndes med gudelig Sang og Læsning i Bibelen, alt paa Dansk. I det danske Sprog skulde udarbejdes Breve, Fortællinger og Taler, og ligeledes skulde alle Bøger, der skulde læres udenad, saa snart som muligt forfattes i det danske Sprog osv. (Se Nyerup S. 211—213). Paa denne fornuftige Bane gik man videre ved Guldbergs Skoleforordning af 1775, hvori det bl. a. fremhæves, at der skulde lægges megen Vægt paa »Modersmaalets Dannelse«. Men et andet Spørgsmaal er ganske vist, om det ogsaa skete i Praksis, og her skortede det netop særlig paa dette Punkt.

Som Forholdene ovenfor ere fremstillede i Almindelighed for det her omhandlede Tidsrum, have de ogsaa udviklet sig i Helsingør, og der er her ikke særlig meget at tilføje. Boesen<sup>2)</sup>, der 1752 blev

---

<sup>1)</sup> I Geografi benyttedes nogle Steder Jacobæus' Compendium geographicum (paa Latin naturligtvis), i hvilken Danmark behandlede i 10 ganske smaa Linjer (52 Ord!), Norge i 6 Linjer (29 Ord) og Sverig i 5 Linjer (23 Ord), og saa var nok endda Kvaliteten ringere end Kvantiteten; se E. Holm: Danmark—Norges indre Historie 1660—1720 I, S. 398—99.

<sup>2)</sup> Ludvig Boesen, født 1733, kom ved Faderens Død til Helsingør, hvis Skole han frekventerede fra 1745 til 1752;

dimitteret fra Helsingørs Skole, giver i sin »Helsingørs Historie« en Skildring af Undervisningens Stade paa hans Tid. Han siger her (S. 160 ff.): »Hvad Disciplenes Fremgang og Information angaar, da har det nu i lang Tid mesten haft sig saaledes. Inden en Discipel naar 3die Lektie, kan han begynde at tyde en Autor og gøre Stil etc. (paa Latin naturligvis). Inden han naar 4de Lektie, har han begyndt paa Græsken og ved noget af Theologi, Historie og Geografi. Inden han kan komme i 5te Lektie, udfordres ej alene en jævn Stil, men og næsten at kunne gøre et Par latinske Vers. En stor Del af Novo Testamento, Historien, Geografien, Theologien udkræves og temmelig expedit. Men i Mesterlektien kommer ingen, uden han har læst en latinsk Poet, lært at tyde et Kapitel i den hebraiske Bibel, kan recitere Dicta classica paa Græsk og Hebraisk, har begyndt paa Filosofien, kan hele Historiam Universalem & Geographiam. Udi Mesterlektien, foruden de adskillige Slags Stile med Variationer og Vers at gøre, udfordres og at elaborere imellem et græsk og hebraisk Pensum, noget og i danske Vers at udføre, undertiden danske ubundne og bundne Orationer, latinske Orationer. Alle forom-mældte Videnskaber og dertil Sphærica (∴ Astro-nomi), Ethica, Physica, Metaphysica, Logica etc. forklares og eksamineres hver paa sine Timer. Visse Timer læres Arithmetica, da Skolen har sin Skriv- og Regnemester, som nu paa nogle Aar har været en af Hørerne. En af Hørerne er og altid Cantor, som

---

allerede i Skoletiden begyndte han at syse med historiske og topografiske Arbejder og lagde derved Grunden til sit første Skrift. »Helsingørs Historie«, der udkom anonymt i Aalborg 1757. Han blev senere Præst paa Fyn og døde 1588 midt under Konfirmationshøjtideligheden, medens han knælede ved Kirkens Alter. Se Kirkehist. Samlinger 3. Række IV., S. 629 ff. og Dansk biografisk Lexikon.



dels øver Disciplene i at synge, dels visse Timer informerer i Vocal-Musique. Visse Timer om Ugen indfinder en Musicantor sig, som informerer de Disciple, som dertil have Lyst, i Instrumental-Musiquen«. Man ser heraf, at Latin stadig er Hovedsagen, og at i øvrigt Forholdene ganske stemme med de ovenfor fremsatte almindelige Bemærkninger.

Et andet Vidnesbyrd om Undervisningen i Helsingør i en lidt senere Tid have vi af *Henrik Steffens*, der som Dreng opholdt sig her 1779—85 og i det meste af denne Tid gik i Latinskolen. Han fortæller i sine Livserindringer (Was ich erlebte, S. 37 ff.), at der i nederste Klasse saa godt som ikke blev læst andet end Latin; ved Siden af Grammatiken blev Eutropius læst, og en latinsk Oversættelse af Luthers Katekismus skulde (ligesom Bibelhistorien) læres udenad; lidt Græsk blev vistnok ogsaa læst, derimod var der ikke Tale om almindelig Historie eller Realfag. I 2den Klasse (flere end disse 2 gennemgik han ikke, da Faderen allerede 1785 blev forflyttet til Roskilde) nævner han som læst Cornelius Nepos og nogle Bøger af Justinus samt det nye Testamente paa Græsk; kun det rent grammatikalske optog Opmærksomheden.

Om Skolelokalet og Undervisningen fortæller han desuden følgende: En stor kælderagtig, lav Hvælving blev i Midten baaren af en kort, plump Søjle <sup>1)</sup>; ved denne blev Hvælvingen delt i 4 Dele. Naar man aabnede Døren, stod til venstre, parallelt og noget fra hinanden, 2 bruntmalede Borde med Bænke paa

---

<sup>1)</sup> Man ser heraf, at det oprindelig udelte Lokale allerede dengang ligesom den Dag i Dag var delt i flere mindre Rum ved Skillevægge; derimod siger Boesen (S. 159), at Skolelokalet paa hans Tid bestod af 4 »Gevælvter«, der hvilede paa 5 paa Skolegulvet fritstaaende Piller. De nævnte Skolerum synes altsaa at være indrettede i Tiden mellem 1752 og 1780; maaske er det sket ved en Reparation af Skolen, som foregik 1756.

begge Sider og i Midten en Stol til Læreren. Til højre for Søjlen fandtes samme Indretning for 2den Klasse og til venstre bag Søjlen for 3die. Til højre over for denne Klasse var Pladsen tom, en stor Ovn opfyldte den kun tildels. Skolen begyndte Kl. 9; Kl. 10 traadte en Discipel fra 3die Klasse hen til Søjlen og raabte: »hora decima sonat«, og paa lignende Maade gik det Kl. 11. Kun den øverste Klasse, hvor Rektor underviste, var afsondret fra de andre, og Rektor<sup>1)</sup> gav Signalet til Skoletidens Ophør (Kl. 12 for Formiddagens Vedkommende), naar han aabnede Døren og gik gennem de nederste Klasser.

Altsaa endnu paa denne Tid vare de forskellige Klasser, undtagen Mesterlektionen, hver med sin Hører (Hørererne vare Klasselærere, ikke Faglærere) som alle vegne fra gammel Tid forenede i ét Lokale; at der i et saadant har været et rart Spektakel og Virvar af Stemmer, behøver ikke at nævnes. Desuden se vi, at naar 3 af de 4 Klasser have kunnet være samlede i ét af de ved Skillevægge opstaaede Rum, kan Elevernes Antal ikke have været stort.

At selv paa dette sene Tidspunkt de korporlige Revselsler have staaet i Flor, nævner han ogsaa, idet han taler om en Lærer, der hver Dag benyttede Riset, som han i Slutningen af Timen lod en af Disciplene hente oppe i hans Bolig oven paa; videre fortæller han, hvorledes han, skjønt en af de slittigste Disciple, dog en Dag opnaaede for en ubetydelig Forseelse selv at komme til at smage Riset, hvilket fyldte ham med en saadan Trods og Uvilje mod Læreren, at han efter den Dag paadrog sig mange Revselsler, indtil det kulminerede en Dag, da Rektoren tilfældigvis kom ind og saa bemældte Lærer staa og sparke

<sup>1)</sup> Det var paa den Tid Normanden Treschow, senere Professor i Filosofi i København og Christiania og norsk Minister; han var Rektor i Helsingør 1780—89.

til Steffens, som han havde grebet i Haaret og kastet om paa Gulvet. Riset lod han forfærdige af en betroet Elev; men Drengene vare dengang ikke dummere end Skoledrengene i Almindelighed: de havde udfundet, at naar de enkelte Kviste, hvoraf Riset var sammenbundet, vare spaltede, saa kunde de bindes meget fast sammen uden at faa nogen særlig Haardhed, og at Slaget netop da kom til at lyde højt. At de saa hylede i vilden Sky, naar Slagene ramte dem, er det unødvendigt at tilføje. Desuden øvede de sig i Fritimerne ved at slaa sig med snoede Lømmetørklæder i at udholde Haanddask.

De nyere Sprog havde, som man har set, endnu ikke fundet Plads i Skolen, hvilket først skete ved Skolereformen i Begyndelsen af dette Aarhundrede, idet da Fransk og Tysk indførtes som Fag; fra 1810 ansattes ogsaa Lærere i Engelsk. Dog omtales det, at allerede fra 1770 blev Rektor Baden særlig lønnet (120 Rdl. aarlig af Skolens Midler) for at læse Fransk, Tysk (og Engelsk?) med de Disciple, der ønskede det. Denne Undervisning hørte vistnok atter op ved hans Forflyttelse 1780, men i 1790 opnaaede Konrektoren efter Ansøgning en Lønningsforhøjelse af 250 Rdl. mod paa lign. Maade at give fri Undervisning i Fransk.

I Biskop Balles Visitatsbog staar (under April 1800) anført følgende Fag som »eksaminerede« i alle Skolens Klasser: Hebraisk, Græsk, Latin, Historie, Religion og Geografi; der tilføjes, at »hos de fleste sporedes god Kundskab. Kun havde nogle tilvant sig en syngende Tone, som blev advaret imod. Mesterlektien fik Stil og gjorde den vel«.

Saa kom endelig den store Skolereform (ved Plakater af 1805 og 1806 og Skoleloven af 1809), hvorpaa det lærde Skolevæsen her i Landet endnu for en stor Del er bygget. Dens Hovedresultater vare,

»at ligesom Theologien ikke mere var det væsentlige eller næsten eneste Studium ved Universitetet, hævedes den nære Forbindelse mellem Skole og Kirke; det specielt theologiske Præg forsvandt af Undervisningen og Livet i Skolen; Overtilsynet var ikke længere gejstligt, alle Kirkeforretninger og den særlige Skolegudstjeneste <sup>1)</sup> ophørte; Faglæsning indførtes, og Lærerne udsondredes fra Gejstligheden som en Stand for sig med egen Forberedelse og Eksamen. Uligheden i de pekuniære Betingelser for Skolernes Virksomhed udlignedes; man blev ikke længere betalt, men maatte betale for at gaa i Skole, og fuld Undervisning i Realfagene gennemførtes for de studerende, men endnu ingen særskilt Realundervisning« (Paludan S. 85). Men dermed ere vi med ét Spring komne bort fra den gamle Skole med dens mange Ejendommeligheder og over i den rent moderne Skole. Ret karakteristisk er det, at det netop var samtidig med disse Reforme, at Helsingør Latinskole flyttede (1807) fra den gamle Klosterbygning til sin mere moderne Bygning i Kongensgade. Selv Lærerpersonalet blev næsten helt forandret, idet der af de gamle Hørere kun var én, der ved Reorganisationen 1806 gik over til den nye lærde Skole som (første) Adjunkt; ellers var Lærerpersonalet, der bestod af Rektor, Konrektor og 2 Adjunkter, nyt. Skolen havde kastet den gamle Ham paa flerdobbelt Vis.

<sup>1)</sup> Endnu i 1812 afgav Rektoren i Helsingør Erklæring over en Forespørgsel fra Universitetsdirektionen om Disciplenes Kirkebesøg. Han formener, at dette alene bør være Forældres og Værgers Sag, men er dog villig til, naar det befales, at gaa ind paa, at en Tredjedel af Disciplene søger hver Højmesse, men hans Tid tillader ham ikke at være tilstede personlig og føre Opsynet.

## Kapitel III.

### Skolens Disciple.

Hvad der erfares om Disciplene i Helsingør, deres Skolegang og øvrige Forhold, falder ganske i Traad med, hvad der vides om Skolelivet i gamle Dage overalt her i Landet; de samme, i mange Henseender mærkelige og fra vore Dages Skoleliv saa afvigende Fremtoninger og Livsforhold traadte ogsaa frem i denne By <sup>1)</sup>.

Efter Reformationen bestod Latinskolernes Disciple for Størstedelen af fattige Børn fra By og Land, thi de mange adelige Børn, der i den katolske Tid havde søgt Skolerne for gennem dem at opnaa de høje gejstlige Præbender, der hovedsagelig vare forbeholdte dem, forsvandt nu af Skolerne, da dette Forhold ændredes ved Reformationen, og bleve i Stedet for opdragne af Privatlærere hjemme. Det kunde endogsaa meget godt betale sig for mindre bemidlede Borgerfolk at sende deres Børn i Latinskolerne, thi rent bortset fra den høje og Gud velbehagelige Stilling som Præst, disse en Gang kunde naa — dette var jo

---

<sup>1)</sup> Om Skolelivet her i Landet i ældre Tid kan man faa Oplysninger f. Eks. i en Række interessante Artikler af Professor Henrichsen i Odense Skoleprogrammer 1853-71 og i nogle Afhandlinger af Villh. Bang i Histor. Arkiv 1886 og sammes »Latinskoleliv og Studenterliv« 1892.

i de Tider Latinskolernes eneste Formaal —, saa fik de paa den Maade Børnene forsørgede for en lang Aarrække; Skolepenge eksisterede ikke <sup>1)</sup>, og Disciplene kunde uden Vanskelighed ved Stipendier og Biforretninger opholde Livet uden Hjælp hjemme fra. Dette var vel ogsaa en af Grundene til, at man blev meget længe i Skolerne, saa at en Skoletid paa 15—20 Aar var meget almindelig: Skolelivet med det sikre daglige Udkomme var ofte at foretrække for Opholdet ved Universitetet i København, hvor det maaske kunde være vanskeligt nok at bjærge sig. Det var altsaa tildels voksne Karle, der gik i Skolerne; et betegnende Bevis herpaa fra Helsingør Skole have vi deri, at da Karl XII i Aaret 1700 gik i Land ved Humlebæk, og der derfor ogsaa i Helsingør opstod stor Skræk for Fjenderne, udrustedes Skolens Disciple sig og dannede et ikke ringe Korps, tilmed da, som det fortælles, mange samtidig gav sig ind i Skolen for derved at slippe for at tjene i Krigen; Rektoren selv, Magister Gosche (el. Goiske) <sup>2)</sup>, paatog sig at kommandere dem, men saa blev Freden kort efter sluttet, og der blev intet videre af. (Boesen S. 300).

Vi skulle nu omtale nærmere, hvorledes Disciplene i Helsingør fik deres Underhold. Efter at der allerede af Christian III var sørget for 6 Disciples Underhold paa Krogen (senere i Hospitalet) til Løn for Kirketjeneste, kom under Frederik II Fundatsen af 1573, hvorved i det hele 28 Disciple fik Fribolig og Kost i Hospitalet. De skulde være fattige og uden formuende Familie samt af saadanne Evner, at der kunde have Haab om, at de i Fremtiden kunde blive duedige til at tjene Religionen og Riget til Bedste. Superinten-

<sup>1)</sup> Se dog Odense Skoleprogram 1870 S. 33 Noten, hvor der ogsaa tales om Foræringer til Lærerne paa visse Mærkedage.

<sup>2)</sup> Død 1711 under den store Pest, som bortrev ca. en Tredjedel (henved 2000 Mennesker) af Helsingørs Befolkning.

denten i Sjælland samt Sognepræsten og Kapellanen i Helsingør skulde efter Skolemesterens Forslag vælge disse Børn, der da indtoges paa Kost i Hospitalet, hvilken de skulde beholde i 6 Aar, naar der havdes godt Haab om dem, og de skikkede sig vel. Hver Discipel skulde nyde Spise 2 Gange daglig, Middag og Aften, og til hvert Maaltid, baade Kød- og Fiskedage, have 3 Retter Mad <sup>1)</sup> og 1 Pot Øl; Hospitalsmesteren skulde paase, at der bryggedes godt Øl, og at Maden kogtes vel, »saa at ingen mærkelige Brøst findes eller og Klage derover kommer«.

Som andre Steder, hvor et lignende »Kommunitet« indrettedes, fik ogsaa Helsingørs Disciple deres Leges (Ordensreglement); disse, der stamme fra Frederik II's Tid og ere rigelig iblandede med klassiske og Bibelcitater, findes i et latinsk Manuskript i Provinsarkivet og gengives her i forkortet Oversættelse (jf. Boesen S. 236):

1. Disciplene skulle takke Gud daglig for hans Velgerninger mod alle.

2. De maa ikke kaste sig over Maden ligesom Svin, men skulle først bede med blottede Hoveder og foldede Hænder.

3. Efter Bordet skulle de ligeledes takke Gud for hans Velgerninger (mange Bibelcitater).

4. Naar de læse til eller fra Bordet, skulle de bede for Kirken, Medlemmerne af det kgl. Hus, Rigens Raad, Kommandanter og andre Øvrigheds personer af gejstlig og verdslig Stand.

5. De maa ikke lægge Armene paa Bordet som udannede og tølperagtige Mennesker, men skulle sidde med oprejst Hoved og Krop.

<sup>1)</sup> Af gamle Regnskabsbøger i Hospitalets Arkiv ses, at Fisk af forskellig Slags (Aal, Torsk, Kuller, Flynder; Klipfisk) have spillet en meget betydelig Rolle.

6. Naar de have spist, skulle de hver Dag vekselvis læse et Kapitel af Bibelen og ikke tilsmudse den med urene Fingre eller overklatte den med Blæk eller beskadige Bladene »under Straf af Pisk i Skolen«.

7. Derefter skulle de musicere.

8. Tilsidst skulle de i Skolemesterens og Hørerens Nærværelse disputere og repetere det, de have lært i Skolen, og det med Maadehold uden Kiv og Strid.

9. Ved Bordet maa de kun tale lidet og paa Latin til Øvelse i dette Sprog.

10. De skulle holde sig fra Banden og anden uanstændig Tale <sup>1)</sup>.

11. De maa intet tage med sig af, hvad de levne, men Levningerne skulle fordeles mellem fattige Skolaster udenfor Klosteret. Derfor skal der ved de 3 Borde staa 3 »Notarer«, som nøje skulle passe paa, og enhver, som letsindig handler derimod, skal lide den foreskrevne Straf.

12. Levningerne skulle efter Bordet uddelles ved en af Notarerne i Hørerens Nærværelse og uden Persons Anseelse.

13. Stedets Tjenere maa de ikke anklage falskelig eller modsætte sig; den, der forsynder sig herimod, straffes efter Forseelsens Størrelse med Pisk, Arrest (custodia coeerceatur) eller Udelukkelse fra Maaltiderne.

14. Paa offentlige Steder skulle de ærbødig tage Hatten af for Adelsmænd, Præster, Raadsherrer, ældre Folk, ærbare Matroner osv.

15. De skulle allevegne opføre sig skikkelig og anstændig.

16. De skulle afholde sig fra Værtshuse og Utugtshuse.

<sup>1)</sup> non jurent de Deo. de morte et quinque vulneribus Christi, nec secundum illam communem et Diabolicam jurandi consuetudinem de peste, de gallica scabie osv.



17. I Skolen skulle de indfinde sig i Læsetimerne.
18. Naar der bliver prædikedet for Kongen eller Kommandanten, skulle nogle Disciple tilligemed Rektor være tilstede.
19. I Spisestuen skulle de indfinde sig om Formiddagen Kl. 10 og om Eftermiddagen Kl. 5.
20. De maa ikke forsømme den sædvanlige Gudstjeneste.
21. Før de begive sig til Kirken, skulle de samles i Skolen og saa gaa derhen i Orden, som det sømmer sig.
22. De maa ikke gaa fra Kirke, før Gudstjenesten er til Ende.
23. De skulle være skikkelig og anstændig klædte, og Kapperne maa de ikke bære løst hængende over Skuldrene, men skulle være iførte dem.
24. Naar en fattig Discipel dør, skulle 4 Disciple synge over ham ved Graven.
25. De maa ikke kives og trættes med Borgerne eller andre.
26. Naar de forurettes, maa de ikke tage sig selv til Rette, men skulle klage til Skolemesteren; thi det sømmer sig ikke at være Dommer i sin egen Sag.
27. De skulle gaa i Seng Kl. 9 om Sommeren, Kl. 8 om Vinteren.

Disse Bestemmelser give maaske bedre end noget andet et Indblik i Livet, som det foregik hver Dag. Det kan ikke undre at se den megen Kirkegang og Bøn; vi have allerede tidligere set, at efter Kirkeordinansen var der med selve Skolegangen forbundet 2 Gange Bøn i Kirken daglig, i al Fald for de større Elever, saa at Disciplene sikkert ikke have savnet gudelig Opbyggelse<sup>1)</sup>. Ligeledes nævnes Disputere-

<sup>1)</sup> Ogsaa til at prædike havde de største Disciple (efter Boesen S. 165) undertiden Adgang i en lille Kirke, hørende til de Fattiges Hus.

øvelser efter Bordet, hvilke naturligvis skulde foregaa paa Latin<sup>1)</sup>. Da der her som i andre Skoler ved Bordet kun maatte tales Latin, kan Samtalen vel ikke antages at have været særlig livlig og underholdende. Ogsaa det, der omtales i Paragrafferne 11—12 er vel kendt andensteds fra: der fandtes ligefrem udenfor Alumnernes Kreds »Ekspektanter«, der havde Ret til Levningerne fra de riges Bord. Hvad der anføres med Hensyn til Klædedragten (§ 23), maa særlig opfattes som gældende de faa velhavende Folks Børn, der mulig kunde lade sig forlede til for stor Flothed til de øvriges Forklejnelse; ved kirkelige Forretninger skulde der bæres en sort eller mørk Dragt eller i al Fald en mørk Kappe. § 25 endelig leder Tanken hen paa de dengang hyppige Bataljer mellem Skoledrenge og Krambodsvende, Adelens Tjenere eller (udenfor Byerne) Bønderne. Et ret alvorligt Sammenstød af denne Art med Folk fra Landet fandt Sted udenfor Helsingør i Aaret 1578, og Sagen kom for Retten. Den 13. Juni samme Aar mødte nemlig paa Raadhuset i Kronborg Slotsherres, Superintendentens, Borgmester og Raads Nærværelse Ridefogeden til Kronborg med flere Bønder og klagede over nogle Skolepersoner (11 i Tal), som forgangen Søndag havde været i Slagsmaal med Bønderne udenfor Byen og havde slaet dem med Sten »baade Saar og blaa«, hvorefter de vare undløbne, indtil de

---

<sup>1)</sup> Endnu i Forordningen af 1739 bestemmes det, at i de Skoler, »hvor Disciplene spises«, skulle alle Disciple af øverste Lektie Middag og Aften holde exercitia disputatoria, og 1767 blev det efter Indstilling af Biskoppen resolveret, at i de Skoler i Sjællands Stift, hvor der var Rektor og Konrektor, skulde Disciplene i Mesterlektien i disses Nærværelse 4 Gange om Aaret holde Orationer, 2 Gange paa Latin og 2 Gange paa Dansk.

næste Dag bleve fængslede. Flere af Klagerne vare blevne saarede, en Bonde havde saaledes 3 Saar i Hovedet, og en var slaaet »noget ilde paa Kæbenet«. Skoledisciplene, der havde været ude i Skoven efter »Maj« (Bøgegrene), paastod, at de først vare blevne overfaldne af Bønderne med lange Spyd, men kunde ikke benægte, at de havde slaaet med Sten. Slotsherren paa Kronborg krævede Dom og Ret over disse Personer, der uden skellig Grund havde overfaldet kgl. Majestæts Bønder og Tjenere. Paa Biskoppens og Borgmester og Raads Forbøn erklærede han sig tilfreds med, at bemældte Skolepersoner først straffedes med Fængsel nogle Dage eller Uger, siden straffedes i Skolen og Hovedmændene forvist, samt at der ydedes Skadeserstatning; desuden forbeholdt han sig at sende sit Bud til Skolen, naar de skulde straffes der, for at paase, at Straffen fuldbyrdedes, som det sig burde. Skulde Disciplene finde paa senere at ville hævne sig og fejde, skulde Sagen staa aaben, og de skulde lide tilbørlig Straf paa Ære og Hals uden al Naade og Forbøn. Bønderne erklærede sig ligeledes tilfredse hermed, dog at deres Badskær-Løn betaltes; noget senere bestemtes denne til 30 Mk., og 2 Bønder fik for »Skade og Sprække« ialt 5 Daler; en afslog at modtage noget. (Troels Lund, Danske Samlinger 2den Række VI., S. 331).

At det heller ikke indenfor selve Hospitalets Mure altid gik saa fredeligt til, som det skulde, viser en Historie, der foregik et Par Aar efter; skønt den var foregaaet inden Døre, og skønt Skolemesteren i de Dage havde stor disciplinær Myndighed overfor Disciplene, kom dog ogsaa den offentlig frem og skaffede oven i Købet Skolemesteren, Albret Hansen, en Reprimande i Retten. 1581 gav denne nemlig Møde paa Raadstuen »og forhandlede om allehaande

Ulempe, som befandtes med de Skolepersoner, som underholdes udi Hospitalet, sønderlig en med Navn Christen, som havde gjort Oprør og Parlemeute udi Konvent eller Kommunitetstuen, slaget en Jernlysestage sønder, item slaget en Dør sønder paa Degnekamrene og andet saadant. Og fandtes Skolemesters Ulempe, at han ikke holder saa tilbørlig Straf over Personerne, som hannem burde. Var og nærværendes Niels Hører, som klagede over fornævnte Christen for Ulempe og Trusel mod hannem etc. Og som Skolemester nu lod sig høre, var han mere Niels imod end med. Og endnu advaredes Skolemester, at han tiltænker at holde god Omgjængelse med hans Hørere, at hvis efter denne Dag nogen Ulempe sker enten med Slagsmaal eller i andre Maade, da vil man det vide hos hannem og hannem derfor tiltale\*. (Rørdam S. 326).

Samme Aar tog Skolemesteren sin Afsked. Aaret efter (1582) udstedtes til Hospitalsforstanderne en kgl. Befaling, der maaske sigter til denne samme Sag, eller ogsaa har der kort efter fundet nye »Uskikkeligheder« Sted mellem Disciplene. Det hedder deri, at da Kongen har erfaret, at der blandt Skolepersonerne med Kost »nogen sig hafver möget modtvillig, uskickelig og utilbørlig forholdet«, saa befales det Hospitalsforstanderne, at de med Skolemesteren skulle paasc, at »the udi Lærdom og Lefnet skicke och forholde thennom tilbørligen«, og hvis nogen forholder sig anderledes, skal han straks udsættes fra Almisse og Kost og en anden træde i hans Sted. (Hofman S. 97).

Fællesspisningen i Hospitalet varede for Disciplenes (og Hørernes) Vedkommende ved til Aar 1720, da Frederik IV. ved en Resolution af 5. April satte ugentlige Kostpenge i Stedet for Kosten. Det hedder i denne Resolution: Efterdi vi af Hospitals-

forstanderens Erklæring have erfaret, »at samme Hospital kiendeligen skal tage Skade, saa fremt den hidindtil sædvanlige Spiisning, baade for de fattige Lemmer og for Skolen, skulle continuere« osv., — saa approberes Forslaget om, at Skolens Spisning separeres fra Hospitalet, saaledes at enten Hospitalsforstanderen eller, hvis han ikke vil, en anden god Mand og Borger i Byen kunde antage sig Skolens Disciple at »spise« for en vis Betaling af de Midler, som dertil ere lagte, enten i Korn eller Penge, samt at Hospitalets Lemmer for Fremtiden i Stedet for Kost skulle have Penge, . . . »hvorved da den store og kostbare Husholdning med mange Tjenestefolk, samt Heste, Køer, Vogne og Redskab at holde, hvorved Hospitalets Indkomster skal have forsvunden, kunde ophøre og ophæves, og hvad som ved samme Sparsommelighed vindes, igen til flere Hospitalslemmers Underholdning kunde anvendes«.

Herefter skulde 29 Disciple (en 30te Portion hørte til Rektors Indkomster, til en Famulus) hver ugentlig have 4 Mk. 6 Sk. i Kostpenge (Lemmerne fik derimod kun 3 Mk.); dog fik de selv ingen Gavn af de 6 Sk., thi af disse skulde først Skolens Skrivemester have en Rdl. ugentlig, og det overskydende henlagdes til de Disciple, som ikke havde Kost, ligesom de tidligere havde nydt Levningerne af Maden.

For Resten havde der (efter Hofman S. 71) i lange Tider ikke været mere end 18 Disciple til at nyde Kosten, og da Rektor Clod 1711 tiltraadte Rektoratet og mange Aar derefter (altsaa ogsaa efter Forandringen 1720) var der kun 7—8. Hvad der i samme Aaringer var sparet ved Vakancerne, blev oplagt til Hospitalet, indtil der (vistnok 1739, se Lund S. 120) blev truffet den Foranstaltning, at det, som for Fremtiden indkom af Vakancerne, alene skulde komme Skolen til Gode.

Ved den nye Fundats af 1752 bestemtes det, at 33 Disciple skulde have Kostpenge à 4 Mk. ugentlig; dog behøvede der ikke absolut at være 33, idet det skulde komme an paa, hvor mange kvalificerede der fandtes. Kostpengene kunde nydes i 4, 5 eller i det allerhøjeste 6 Aar. Det gentages her, at det skulde være virkelig fattige, der skulde nyde godt deraf, og Skolemesteren skulde paase, at Stipendia ikke »fortæres af saadanne, som blot for Stipendier at nyde gaar i Skolen.«

Kostpengene skulde udbetales kvartalsvis af Forstanderen til Rektor, og af denne ikke til Disciplene selv, men til de Mænd i Byen, hos hvem Disciplene vare tagne i Kost, eller til dem, som af Forældre eller Formyndere vare udnævnte til at have Tilsyn med dem.

Fra 1772 blev Antallet af de af Hospitalet til Skolen betalte Kostpengeportioner forøget fra 33 til 42; dette var en Følge af de ovenfor (S. 16) omtalte Bestræbelser af Rektor Baden for at faa det i Fundatsen befalede Forhold mellem Hospital og Skole anerkendt. Men da der ikke var saa mange Disciple, som virkelig nød Kostpenge, blev det overskydende lagt til Skolens Kapital<sup>1)</sup>.

Det var ikke alene for de fattige Disciples Kost og Logis, at Skolen sørgede, ogsaa deres *Beklædning* tog den sig af. Renterne af Skolens Legatformue (Herluf Trolles Legat) benyttedes nemlig hovedsagelig til en aarlig Uddeling af Klæder, og at det ikke er Smaating, det her drejer sig om, fremgaar af Skolens Udgiftsregnskab for 1629, der bl. a. indeholder følgende Poster:

---

<sup>1)</sup> Paa samme Maade staar stadig i Regnskaberne opført Kostpenge og Løn til 4 Hørere, skønt der paa denne Tid kun var 3. Det er Fundatsen, der har været det bestemmende.

Den nederste Hører til				
Klæder . . . . .	4 Daler <sup>1)</sup>			
Givet for et Stykke Engelsk	80	—		
For 18 Al. Hamburger Klæde	18	—		
For et Stykke Klæde . . . . .	9	—		
For 160 Al. Vadmel à 24 Sk.	60	—		
For 100 Par Handsker				
à 6 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> Sk. . . . .	10	—	1 Mk.	11 Sk.
Til 18 Personer i Skole-				
mesters Lektie, hver 2 Mk.				
til et Par Sko . . . . .	9	—		
Givet Skomageren for 60 Par				
Sko, som Skolemesteren				
annammede, og som bleve				
uddelte i de andre Lektier,				
hvert Par 28 Sk. . . . .	26	—	1	—
For 100 Par Hoser à 20 Sk.	31	—	1	—
Betalt for 14 Kjorteler af				
Engelsk og Hamburger-				
klæde, for hver 2 Mk.	7	—		
For 24 Par Engelsk Bukser,				
Parret 1 Mk. . . . .	6	—		
For 43 Kjorteler af Vadmel				
à 10 Sk. . . . .	6	—	2	— 14 —
For 78 Par Bukser af Vadmel				
à 6 Sk. . . . .	7	—	1	— 4 —
For Lærred, 24 Al. à 8 Sk.	3	—		
	Ialt 277 Daler 3 Mk. 13 Sk.			

Uddelingen fandt højtidelig Sted hver Mikkelsdag, ved hvilken Lejlighed Herluf Trolles Gavebrev oplæstes, og Magistraten og Sognepræsten vare nærværende <sup>2)</sup>.

<sup>1)</sup> Der menes her Sletdaler à 4 Mk.

<sup>2)</sup> Flere Steder nævnes Sognepræsten i Tikøb som repræsenterende Biskoppen ved denne Lejlighed, se Hels. Pr. 1866 S. 27 og 67.

Senere (fra 1719) traadte ogsaa her Penge i Stedet for selve Brugsgenstandene; i 1720 udbetaltes saaledes efter Skoleregnskabet 335 Sletdaler til 31 Disciple. Fra 1741 udelukkedes de, der fik Kostpenge af Hospitalet (de øverste Lektier), fra Deltagelse i Uddelingen af »Klædepengene«, undtagen for saa vidt som de paa Grund af stor Trang gjordes delagtige i Overskuds-pengene.

Fra 1723 uddeltes saakaldte »Bøssepenge« til de fattige Disciple i de nederste Lektier; herom hedder det: »Anno 1723 den 27. Nov., som var Lørdagen foran første Advents Søndag, er udi Guds Navn begyndt at uddeles Bøssepenge til de fattige Disciple af nederste Lektier, som ikke have Kostpenge«. Disse beløb sig i Tiaaret 1723—33 til 1211 Sletdaler 1 Mk. 8 Sk.

Undertiden uddeltes ogsaa *Bøger*<sup>1)</sup> som Præmier til flittige Disciple; saaledes fortæller Steffens (Was ich erlebte S. 46 ff.), at han efter den offentlige Prøve, hvorved han opflyttedes i en højere Klasse, tilligemed andre dygtige Elever som Flidspræmie fik et theologisk, eksegetisk Skrift (han var dengang 12 Aar!). Han læste det aldrig, men frydede sig over det pæne Læderbind og de forgyldte Bogstaver.

For *Dimittender* fandtes et Par mindre Pengelegater. Saaledes var det fra gammel Tid Skik, at de, der efter endt Skoletid drog til Universitetet (»deponerede«), af de fattiges Kasse paa Øresunds Toldkammer modtog ved St. Hans Dag hver 10 Sletdaler (jf. S. 14); dog blev der senere ikke givet mere end 5, 3 eller 2 Rdl. til hver, »eftersom ingen anden Grund kan vises til denne Gave end Praksis«. Saaledes blev der efter Skoleregnskabet givet de 10 Dimittender

---

<sup>1)</sup> Udgifterne hertil ligesom til andre Smaaydelser (Medicin, Hjælp til at deponere for o. l.) toges fra Overskudspengene.



i Aaret 1740 hver 2 Rdl. i »*Toldkammerpenge*«. Dette Legat synes at være ophørt i Regnskabsaaret 1761—62, som har følgende Anmærkning: »I dette Aar kan ikke anføres det beneficium om Toldkammeret for Candidati academiæ, thi det blev forrige Aar afslaget, skjønt det har været ved Magt fra forrige seculo.«

Ved Fundatsen af 1752 bestemtes det, at da der af den Skolen tillagte Tredjedel (1600 Rdl.) af Hospitalets Indtægter efter Betaling af Kostpenge til Lærerpersonale og Disciple, endnu blev 144 Rdl. tilovers aarlig, saa skulde deraf de 75 anvendes til et Stipendium til 3 Disciple (25 Rdl. hver), som havde frekventeret Skolen mindst 3 Aar, at nyde det første Aar paa Universitetet. De øvrige 69 Rdl. skulde uddeles i Portioner paa 6, 8, højest 10 Rdl. til de Disciple, som ikke nød Kosten. Stipendiet betegnes i Hospitalets Regnskabsbøger som »*Increment-Stipendiet*«.

Til samtlige Stipendier skulde Rektor gøre Forslag, der skulde paategnes af Skolens Forstandere eller Inspektører og approberes af Biskoppen.

Det ikke mindst ejendommelige Forhold ved Skolelivet i gamle Dage vare de mange *kirkelige Forretninger*, som besørgedes af Skolepersonalet. Ikke alene Skolemester og Hørere, men ogsaa de større Elever gjorde nemlig Degnetjeneste i Kirkerne og Hospitalet, idet de ledede Sangen og gik Præsterne til Haande; derfor kaldtes ogsaa de større Disciple almindelig *Skoledegne* i Modsætning til de mindre, Peblingene, hvilket Navn gerne udledes af lat. papa, altsaa »Præstespierer«.

Saaledes fik, som ovenfor (S. 7 og 9) berørt, 6 »Degne« Ophold først paa Krogen, senere (1562) i Hospitalet paa det Vilkaar, at de skulde »sitteligen altid vare paa og være tilstede at sjuenge og gjøre slig Tjeneste inden Kirken ther sammesteds (∴ Olai),

som thet sig bør« (jf. Børge Trolles og Daniel Rantzaus Gavebreve). I 1578 udgik der fra Kronborg en kgl. Befaling til Borgmesteren i Helsingør, at eftersom Kongen har ladet indrette en tysk Kirke i Helsingør, og der er Brøst for en Degn, da skal Borgmesteren dertil antage en tjenlig Person, som forstaar Tysk og Latin, og give ham til aarlig Løn 10 gamle Daler, halvsvvende Alen Engelsk, halvsvvende Alen Fordug, fem Alen Sardug og fem Alen Lærred, samt Øl og Mad i Hospitalet. Af de Skolepersoner, som underholdes i Hospitalet, skulle endvidere 6 stedse med den tyske Degn vare paa i den tyske Kirke, naar Prædiken holdes. Hvad dernæst Kirken paa Kronborg angaar, saa forordnedes det 1582, samtidig med at der skulde ydes den af Kongen nylig antagne »Tyske Prædikanter« Kostpenge af Tolderen og Toldskriverne i Helsingør, at der af disse samme skulde betales 4 Daler Kostpenge maanedlig til hvert af de 4 Skolebørn, »som med Sang og anden Del skulde vare paa Tjenesten i Kirken der paa Slottet«.

Endelig havde ogsaa Hospitalet sine Skoledegne; saaledes omtales i Reskriptet af 1720 2 Disciple, som ere Degne til Hospitalet og holde Bøn 4 Gange om Dagen, hvorfor de oppebære hver 2 Rdl. 4 Mk. aarlig foruden Offer paa Offerdagene<sup>1)</sup>. Denne Udgift paa 5 Rdl. 2 Mk. vender stadig tilbage i Hospitalsregnskaberne (med en kort Afbrydelse 1791—94) lige til 1806, da det staar anmærket, at den er bortfalden, fordi Skolens Disciple ikke længere holde Bøn i Hospitalet.

En særlig Slags Degne vare de saakaldte *Løbedegne*, Skoledisciple, der bleve udsendte til de Landsogne, der laa indenfor en Omkreds af 2 Mil fra

---

<sup>1)</sup> Boesen nævner (S. 162) de 3 øverste Disciple som Degne »udi Hospitalerne«.

Købstaden, for der at gøre Degnetjeneste, hvortil ogsaa hørte at undervise Bønderbørnene; dette skete paa den Maade, at de samlede disse en Gang eller to om Ugen i et eller andet Bondehus og der gentog noget af Luthers Katekismus, nogle Salmer og Bønner saa ofte, til der blev hængende noget fast i Børnenes Hukommelse. Ofte endte da Undervisningen med et Gilde hos Husejeren. Saadanne Løbedegne har der vel ogsaa været ved Helsingør Skole, skjønt der ikke omtales noget nærmere derom; i al Fald forordnedes det ved et Kongebrev af 1574 (se Dansk Magasin VI. S. 191), at alle Sogne i Sjællands Stift, som laa indenfor 2 Miles Omkreds fra en Købstad, skulde have deres Degne fra Skolerne og ikke »Sædedegne«, »der ere til Skade for fattige Peblinge og Skolebørn, som skulle være det efter Ordinansen.« Den hele Indretning, der gav Anledning til mange Uordener og maatte være til megen Skade for Studierne, blev afskaffet under Christian V., der ansatte faste Sædedegne i alle Sogne. Til Erstatning for de Indtægter, Skolerne derved mistede, maatte Sædedegnene betale dem en Afgift, Degnepension ( $\frac{1}{3}$  af Degnekaldets Kornindtægt<sup>1</sup>). Paa den Maade ere vel ogsaa de ovenfor (S. 14) omtalte Degnepensioner opstaaede, skjønt de ganske vist først kom til Helsingør Skole i en noget senere Tid (jf. Lund S. 216).

En Indtægt havde Disciple (og Lærere) ogsaa af en Bøsse, som blev ombaarren i Kirkerne hver Lørdag Aften og Helligaftenerne, da de sang »Discant« i Koret; disse saakaldte *Discantpenge* bleve fordelt mellem Skolemester, Hørere og Disciple.

At desuden *Tiggeri* af Skoledisciple omkring i Byerne i ældre Tid var meget udbredt, ja endog ved

---

<sup>1</sup>) Se Paludan S. 24 og Danske Lov 2—15--13.

Lovbestemmelser var sat i System<sup>1)</sup>, samt at fattige Disciple ofte fik Kosten paa Omgang hos godgørende, velstillede Borgere, efter at Underholdet i Kommunitetet var bortfaldet, turde være en bekendt Sag.

Til sidst bliver at omtale de *Accidenser*, som Disciplene saavel som Lærerpersonalet havde af deres »Opvartning« ved Begravelser og Bryllupper, for hvilket der gaves Betaling efter bestemte Takster. Saaledes blev i Aaret 1578 følgende »Ordinants« bevilget med Slotsherrens og Superintendentens Samtykke angaaende Discantsang ved Brudemesser i Helsingør:

»Først naar Skolemesteren med sine Hørere og Disciple synge en hel Messe paa Discant i Brudevise, da skal Brudgommen give Personerne, som synge, en gammel Daler til Bøger og Papir, og Skolemesteren eller Hørerne ingen Part at have deri med dem i nogen Maade, men skal derimod indbydes frit til Bryllupsmaaltid og vederfares det bedste; og da skal ej heller gives Skolepersonerne nogen anden Gave med Mad eller Øl for deres Umage, men at være tilfreds med forskrevne Daler.

Naar de synge baade i Kirken, som nu er sagt, og siden paa Bryllupshus til og fra Maaltid, item Bruden følge med Sang til Brudehus og gøre i slig Maade den Tjeneste, dem bør, og skille sig høvisk og vel, da skal gives Personerne Mad og Øl i Brudegaard efter gammel Sædvane og da ingen gammel Daler. Og Skolemester og Hørere at indbyde, som før er nældt; vil og Brudgom ellers dem forære, Skolemester eller Hørere, det staa i hans eget Kaar.\*

1591 bevilgedes i Anledning af en ny Skolemesters Tiltrædelse, at »naar hele Skolen ganger for Lig, skal gives 1 Daler, og naar halv Skolen ganger, skal gives  $\frac{1}{2}$  Daler.« De Penge, der saaledes indkom, skulde

<sup>1)</sup> Se f. Eks. Histor. Arkiv 1886, I. S. 100 ff.

ligesom Discantpengene og andre uvisse Indtægter deles ligelig i 3 Parter mellem Skolemesteren, Hørerne og Skolen (vil vel sige Disciplene).

I en lignende Anledning bestemtes 1602 følgende Takst: »For Lig at hente, den hele Skole: 1 Daler, den halve Skole:  $\frac{1}{2}$  Daler. Dog, naar Salme synges, efter Ligprædiken er gjort:  $1\frac{1}{2}$  Daler. Af disse Peninge skal Skolemesteren have  $\frac{1}{3}$ , Hørerne  $\frac{1}{3}$  og Skolepersonerne  $\frac{1}{3}$ . Item naar der synges Discant i Bryllup, skal derfor gives 1 Daler. Den skal Skolemesteren ene beholde, er 1 Daler. End af Discantes Penge, naar omsynges Juleaften, Nytaarsaften og til Martini Episcopi Aften, da nyder Skolemesteren  $\frac{1}{3}$ , Hørerne  $\frac{1}{3}$  og Skolepersonerne, som med om-synger,  $\frac{1}{3}$ .«

Endelig fastslog Anordningen af 7. Nov. 1682 følgende Reglement, indrettet af Stiftamtmand og Biskop, med Hensyn til Latinskolens Accidenser ved Begravelser og Brudevielser<sup>1)</sup>:

1. *Begravelser.*

a. For Sang af hele Skolen: 4 Rdl., for en enkelt Lektie: 4 Mk., for 2 Lektier: 8 Mk., for 3 Lektier: 2 Rdl.; for Eftersang, efter gammel Skik: 3 Mk.; naar Skolen tager mod Liget ved Kirkeporten, som sædvanlig: 1 Rdl.; Discanterne, som synge over Graven, som sædvanlig: 24 Sk.

b. Naar et Lig nedsættes i Kirken, uden Ligprædiken: 2 Rdl. Til hvilken Kirke eller Kirkegaard *de* end henbæres, som begraves, naar Kl. er 12, gives alligevel til Skolen 4 Mk.; dog de fattige, som begraves paa Ny Kirkegaard, kun 8 Sk. for hver.

<sup>1)</sup> Se Hofman S. 72; i Hels. Pr. 1866 S. 27 omtales et Reglement for Ligbegængelser af 1684, hvor Summerne afvige en lille Smule fra Opgivelserne hos Hofman; navnlig nævnes: »For hel Skole med latinsk Sang: 10 Rdl.« (med dansk Sang derimod 4 Rdl.).

Kirkeværgerne maa ingen Grav lade aabne, førend Rectors Seddel forevises, at Skolen, efter denne Takst, er betalt.

2. *Brudevielser.*

a. Sker Copulationen i Huset, enten den gør Tjeneste eller ej, gives til Skolen 4 Rdl.; er Brudgommen af Rangen, gives 8 Rdl., og da skal Skolen være forpligtet at synge en dansk Salme før og efter Copulationen, om det begæres.

b. Men begæres Musique over Borde, da derom at akkordere med Vedkommende, som hidindtil har været i Brug. For Musiquen i Kirken ved Brudevielser og Barnedaab forholdes som tilforn.

De Accidenser, der faldt af Begravelser, deltes mellem Skolemester, Hørere og Disciple. For Regnskabsaaret 1. Jan. 1740 til 1. Maj 1741 staaer opført følgende herhen hørende Poster:

Ligpenge af Fattiges Hus til 4 Disciple for at synge over de fattiges Lig paa Ny Kirkegaard, er det aarlig visse Tillæg (jf. ovenfor S. 14): 5 Rdl.

Ligpenge af danske og tyske Kirke og Kirkegaard: 33 Rdl. 2 Mk.  $5\frac{1}{3}$  Sk.<sup>1)</sup>

Notaripenge til visse Disciple, som forestaa Kirkesangen, nemlig af alle Lig, som ikke ere Kirkelig, à hver Lektie 8 Sk.: 12 Rdl. 5 Mk. 12 Sk.

Af Indtægterne ved Brudevielser fik Rektor den ene Halvdel og Hørerne den anden, medens Disciplene intet fik heraf.

---

<sup>1)</sup> Denne Post udgør rimeligvis (ligesom de andre) alene Disciplenes Del.

---

## Kapitel IV.

### Skolemesteren og Hørerne.

Skolemesteren ansattes i den ældre Tid af Magistraten med Samtykke af Biskoppen (\*Scholarcha\*) og Sognepræsten, Hørerne af Magistraten efter Skolemesterens Indstilling og med Sognepræstens Samtykke. Skolemestrene skulde (i al Fald ved de større Skoler) være Magistre, og dette er ogsaa Tilfældet med de fleste Rektorer ved Helsingør Skole. Hørerne skulde have Baccalaurgraden eller senere den 1675 af Griffenfeld anordnede examen philosophicum, men i det mindste ved de mindre Skoler vare de i den ældre Tid ofte kun Studenter, ja endog Mesterlektianere, saa at Adskillelsen mellem Lærere og Disciple kunde være temmelig svævende.

For Resten betragtede saavel Skolemesteren som Hørerne deres Stilling nærmest blot som et Gennemgangsled til Præstestanden; denne var jo i de Tider saa godt som det eneste Maal for Studeringerne, og Skoleundervisningen var anlagt paa at tjene som Indledning dertil; derfor se vi ogsaa en Mængde Rektorer og Hørere i Helsingør senere blive Præster (Provster, Biskopper), og denne Opfattelse af Skolevirksomheden var en væsentlig Aarsag til det store Antal Rektorer og Hørere, der i Tidernes Løb har været i Helsingør.

Fra 1551, da den første os bekendte Rektor nævnes, til Skolereformen 1806 kendes saaledes ikke mindre end 42 Rektorer<sup>1)</sup> (og saa mangler der endda vistnok enkelte), hvilket giver en Gennemsnitstid af kun ca. 6 Aar for hver. Undertiden vare i den ældre Tid Rektor- og Præstestillingen forenede; saaledes var H. Christensen Sthen først Skolemester 1565—66, derefter Kapellan ved St. Olai Kirke 1566—70, hvorefter han forenede begge Stillinger til 1573 (74), da han frasagde sig Skolemesterembedet. »Mester« (ø: Magister) Alexander Hansen Lejel føjede 1597 til sin Skolemesterstilling den nyoprettede Tjeneste som Aftensangsprædikant (anden Kapellan).

Hørernes Antal til de forskellige Tider retter sig naturligvis tildels efter Elevantallet. Straks efter Reformationen, da Skolerne i Modsætning til den katolske Tid gennemgaaende vare daarlig besøgte, fandtes der kun én Hører i Helsingør tilligemed Skolemesteren, men da Disciplenes Antal i Slutningen af det 16de Aarhundrede og længe efter steg betydelig, kom 1576 en anden til, 1591 en tredje og 1617 en fjerde (se Rørdam S. 346); til disse Forøgelses af Lærerpersonalet svarede en tilsvarende Tilvækst i Lektierne Antal. Senere er endnu en Hører kommen til, thi i Skoleregnskaberne for 1674 og følgende Aar nævnes 5 »Collegæ« og fra 1679 4 Collegæ ordinarii og en »nederste Collegæ«. Det er vel denne femte Hører der hentydes til i et Kongebrev af 1649, hvori der

1) Den sidste var dog egentlig kun Konrektor, men da der ingen Rektor var, styrede han Skolen fra 1804 til 1806; en detailleret, af biografiske Oplysninger ledsaget Fortegnelse over alle overhovedet kendte Rektorer, Konrektorer og Hørere i Helsingør findes i den oftere citerede Artikel af Rørdam (til 1617) og i en Afhandling af F. E. Hundrup »Lærerstanden ved Helsingørs lærde Skole« i Roskilde Skoleprogram 1860 (lige til Skolens Nedlæggelse).



staar: »efftersom j ydermeere giffuer tilkiende, at skolen udi bemældte Helsingør tiltager och der udoffuer at holdes en hører fleere end tilforne, som nu paa nogen tiid skall haffue kaast udi hospitalet ved skolemesterens og hørerens bord och den endnu haffuer och giffues en ringe løn af byen, underdanigst begierende, at samme persone maatte ochsaa hereffter der bevilges kaast, da ere vi i liige maade naadigst dermed tilfreds, dog de andres tall, vere sig aff skolebørn eller hospitalslemmer, dermed uforryngtet.«

Paa denne Tid vare Lektierne 6 i Tal: suprema, quinta, quarta, tertia, secunda og prima.

Fra 1708 nævnes atter kun 4 Hørere, og dette blev nu i længere Tid det staaende Tal. I en af Helsingør Magistrat om Byens Forhold affattet og til Stiftsøvrigheden indsendt »underdanigst Demonstration« af 1751 omtales saaledes en 5te, en 4de, en 3dje og en 1ste og 2den Lekties Hører (disse 2 nederste Lektier vare siden 1682, med en Afbrydelse 1696—1713, forenede under 1 Hører). En af Hørerne (den nederste) fungerede tillige som Cantor; derimod var Musicantor, der underviste de Disciple, der havde Lyst dertil, i Instrumentalmusik, en udenfor Skolen staaende Person (jf. ovenfor S. 23). Paa denne Tid var Disciplenes Antal stærkt aftaget, idet det gjerne beløb sig til 40—60 eller endnu mindre (jf. Lund S. 114). I 1759 gav en Hørers Død Anledning til, at Hørernes Antal blev reduceret til 3, og den afdødes Indtægter bleve fordelte mellem det øvrige Lærerpersonele. Samtidig bleve vistnok de 2 nederste Lektier ophævede; i Kæmnerregnskaberne finde vi nemlig nu kun anført en 5te, en 4de og en 3dje Lekties Hører, og saaledes holdt det sig Aarhundredet ud. Denne Reduktion stemmer godt med, af efter Forordningen af 1756 skulde nederste Klasse, siden ogsaa næstnederste, nedlægges ved de større Latinskoler,

idet disse efter Almueskolevæsenets bedre Ordning ikke længere behøvede at være Forberedelsesskoler. (Se Paludan S. 57.) Endelig blev i 1803 endnu en Hørerplads inddraget, og det bestemtes, at 5te og 4de Lekties Hørere skulde besørge det ledige nederste Hørerembedes Forretninger saavel i Skolen som i Kirken. Skolens Elevantal opgives samtidig til kun 14.<sup>1)</sup>

Til det nævnte Skolepersonale maa endnu fra 1739 føjes en Konrektor<sup>2)</sup>, som der efter Skoleforordningen af nævnte Aar skulde være ved hver Skole, og som skulde dele Undervisningen i øverste Klasse med Rektor. Ved denne samme Forordning bleve Rektorer saavel som Konrektorer kgl. ansatte, Konrektor dog efter Indstilling af Biskoppen, der ogsaa udnævnte Hørerne efter Rektors Forslag. (Se Paludan S. 54.)

Lærerpersonalets *Indtægter* vare af meget forskellig Art og ere tildels allerede blevne berørte i det foregaaende. Vi skulle her omtale de vigtigste.

I. Om de Lærerne tillagte *Kongetiender* og *Degnepensioner* er der talt ovenfor (S. 7 og 13—14); ligesaa om en mindre aarlig Ydelse fra *Olai Kirke* (S. 14).

II. *Fribolig, Kost; Kostpenge og Løn af Hospitalet.* Før Fundatsen af 1573 synes Byen en kort Tid at have bestridt Udgifterne til Skolemesterens og Hørerens Kost, ligesom de allerede da havde deres bestemte, dertil indrettede Friboliger (i Hospitalet); det hedder nemlig i Kæmnerbøgerne for Aar 1566 i Anledning af en ny Skolemesters Antagelse, at han foruden en Løn af 30 Daler skulde have »fri Kost hos den, han vorder tilskikket, med hans visse Hus og Bolig, som

<sup>1)</sup> I en Skrivelse fra Rektor til Stiftsøvrigheden (Provinsarkivet).

<sup>2)</sup> Benævnelsen Konrektor forekommer dog allerede i Skole-regnskaberne for Aarene 1674 - 81. se Lund S. 104.

Skolemesteren er tilskikket«; og videre lovede samme Aar Sognepræsten Hr. Rasmus »at holde Skolemesteren og Høreren til Underholdning, Mad og Øl til redelig Spise og Nødtørft«, hvorfor han af Byen skulde have 24 Daler om Aaret. Faa Aar efter, da Hans Christensen Sthen for anden Gang tiltraadte Rektorembedet 1570, fik han, »efterdi han var bosiddende (nl. gift) og selv holdt sin Kost«, derfor 75 Mk., ligesom han lovede at tage Høreren Rasmus til sig og give ham Kost og Underhold, hvorfor han fik andre 75 Mk. At ogsaa Høreren (før Fundatsen var der jo kun én) havde Friholig, ses af Raadstuebogen for 1566, hvor som Del af Hørerenes Løn omtales »hans visse Hus, som Høreren er tilskikket«, og for 1570, da der nævnes »fri Kost og fri Hus udi Hører-kammeret« (saavel dengang som senere havde Hørerne kun ét Værelse).

Saa kom Fundatsen af 1573, hvorved Skolemesteren og Høreren (senere Hørerne) sammen med 28 Skoledisciple fik fri Kost i Hospitalet foruden Friholig og Brændsel. For Skolemesterens Vedkommende varede det dog ikke ret længe, før Kosten blev ombyttet med Penge; thi allerede 20. Febr. 1580 fik ved et Kongebrev Rektor Albret Hansen — rimeligvis paa Grund af hans Bryllup 1578 — efter derom indgiven Ansøgning Tilladelse til at modtage Penge i Stedet for Kost, men ikke mere »end hvad en enkelt Persons Kost i Hospitalet om Aaret kunde beløbe sig til«, og dette Forhold ophørte ikke med denne enkelte Skolemester, men blev efter en Ytring i Fundatsen af 1752 (Hofman S. 119) at dømme den staaende Regel for Fremtiden.

Hørerne saavel som Disciplenes Fællesspisning i Hospitalet varede derimod, som omtalt, ved indtil 1720, da der ved et kgl. Reskript tillagdes dem Penge i Stedet for Kost, nemlig 7 Mk. 14 Sk. ugentlig til

hver af de 4 Hørere; her nævnes desuden til Rektor »af gammel Tid« 100 Rdl.<sup>1)</sup> i aarlig Løn foruden en Discipels Kostpenge. Endvidere skulde Cantor efter gammel Skik have 17 Rdl. 2 Mk. aarlig og Skrivemesteren ugentlig 1 Rdl. (betalt af Disciplenes Kostpenge, se ovenfor S. 35). Endelig fik Rektor og de 4 Hørere aarlig til Ildebrændsel af Hospitalet hver 5 Rdl.

Ved Skolernes Reduktion 1739 blev der tillagt Rektor 200 Rdl. i Løn (i Stedet for 100) og Konrektor 100 Rdl.

Disse Lønningsforhold bleve atter noget ændrede ved Fundatsen af 1752, der bestemte, at for Fremtiden skulde Rektor, Konrektor og de 4 Hørere hver ugentlig have 1 Rdl. i Kostpenge; Rektor, Konrektor og Cantor skulde som tidligere have i Løn henholdsvis 200 Rdl., 100 Rdl. og 17 Rdl. 2 Mk., men desuden skulde Hørerne nu (som Erstatning for de formindskede Kostpenge) aarlig have hver en Løn af 20 Rdl. Brændselspengene bleve satte til 34 Rdl. (8 til Rektor, 6 til Konrektor og 5 til hver Hører.<sup>2)</sup>)

Senere fik ved Reskripter af 1789 og 1790 Hørerne et Lønningstillæg, der efter Hospitalets Regnskaber udgjorde 74 Rdl. tilsammen for de daværende 3 Hørere; som Grund anføres, at det er saa dyrt at leve i Helsingør (denne endnu gældende Sandhed kommer i det hele teget ofte igen), og at Indtægterne ved Kirkerne stadig aftage. Samtidig fik Konrektoren et Tillæg af 250 Rdl. (jf. ovenfor S. 25), og endelig fik Rektor 1797 tilstaaet et aarligt Tillæg af samme Størrelse.

III. *Andel i Rentepenge.* Af Skolens Legatkapitals Renter fik ogsaa Rektor og Hørere deres Del, Rektor

<sup>1)</sup> Til hvilken Tid disse 100 Rdl. gaa tilbage, omtales ikke.

<sup>2)</sup> Alle de her nævnte Aarslønninger samt Brændselspengene skulde i Modsætning til Kostpengene udredes af den ovenfor S. 15 omtalte sidste Tredjedel af Hospitalets Indtægter.

saaledes efter Herluf Trolles Gavebrev 20 Rdl. (31 Sletdaler 1 Mk.); ligeledes fik Hørerne i ældre Tid mindre Summer (6—12 Sletdaler hver) paa denne Konto; men dette synes at være ophørt 1716, idet der fra den Tid af ikke længere i Skoleregnskaberne anføres nogen Udgift af Skolens Formue til Hørerne.

IV. *Bidrag af Byen.* Før Fundatsen af 1573 paahvilede Skolemesterens og Høernes Underhold Byen, der ikke blot, som ovenfor omtalt, sørgede for Kost og Bolig til dem, men ogsaa gav dem en vis aarlig Løn; 1566 nævnes f. Eks. i Kæmnerregnskabet 30 Daler som Skolemesterens Løn aarlig og samme Aar »50 Mark danske« som Hørerens (Rørdam S. 308 og 347). Efter Fundatsen synes efter Byregnskaberne at dømme denne Løn af Byens Kasse at være bortfalden for Skolemesterens Vedkommende, thi i den følgende Tid staar kun opført Smaabeløb dels til Vognleje og Flytteomkostninger for nyansatte Skolemestre, dels til Foræringer ved Afskedigelser, dels endelig som Gratiale for at tilholde Disciplene at »sjunge Discant« i Kirken Lørdag Aften (i Reglen 7½ Mk.). — Med Hensyn til Hørerne er Forholdet noget anderledes. Saaledes hedder det i Byens Regnskab for 1576: »Efterat nu var bleven tvende Hørere i Skolen, kan Skolens Indkomst ikke taale dennem baade (∴: begge) at belønne, hvorfor er samtykt, at den ene Hører skal aarligen betales med Bys Penninge, efter hvilken Besked jeg haver betalt den Hører, her var tilforn ved Navn Oluf Pedersen og givet hannem hans Aarsløn, regnet fra Michaelis 75 til Michaelis 76 — 30 Mk.«; og 1591, da Høernes Antal blev forøget til 3, hedder det: »Da samme Tid Ungdommen og menige Skolebørn til Lærdom, Bedste og Forfremmelse her udi Bys Skole [blev besluttet], at tage en ny Hører, ved Navn Peder Mogensen, ydermere end tilforn været haver, som skal forestaa

Sinkelektion og derudi med Vindskibelighed lære og undervise Ungdommen udi deres første Bøger, og er hannem samtykt til aarlig Løn 12 Daler, og hans Kost at have i Hospitalet hos Skolemesteren og de andre Hørere.« I Tiden derefter nævnes flere Gange i Kæmnerregnskaberne udbetalt Løn til Hørere, saaledes f. Eks. 1597: 20 Daler til en og 16 Daler til en anden (Rørdam S. 354).

I disse Ydelser maa Forklaringen søges til den Sum, som gennem hele det her omhandlede Tidsrum<sup>1)</sup> aarlig blev udbetalt Hørere og Rektor (til denne sidste i Reglen mindre end til Hørerne) af Byens Kasse, en Sum, der gennem Tiderne varierede lidt; saaledes fik ca. 1630 Rektor »i Juleoffer« 1 Rosenobel (4 Daler) og de 4 Hørere fra 16 til 9 Daler hver; 1793 fik Rektor 10 Rdl. 5 Mk. 9½ Sk. og de 3 daværende Hørere hver 15—16 Rdl. Om disse Udgifter siges det i Byregnskabet for 1772, at man ikke kendte nogen anden Grund til dem end den, at de vare blevne udbetalte saaledes fra Arilds Tid. De ere sikkert en Levning af Byens Løn til Lærerne i den tidligste Tid. For Rektorens Vedkommende kan det lille Beløb, han fik udbetalt (i Reglen 4 Daler), stamme fra det Gratiale, han i den første Tid, som ovenfor omtalt, modtog for at lede Disciplenes Discantsang Lørdag Aften; det svarer i Størrelse omtrent dertil.

V. *Accidenscr.* Skolemesterens og Hørernes Degneforretninger bestod hovedsagelig i at lede Kirkesangen<sup>2)</sup> og at assistere ved Begravelser og Vielser,

1) Ogsaa i vort Aarhundrede lige til Latinskolens Nedlæggelse modtog Skolen aarlig af Byen en Sum paa godt et halvt Hundrede Daler.

2) Ved en Hørers Antagelse i 1570 omtales disse Kirkeforretninger saaledes: »Han skal hver Uge gaa i Koret med Skolebørnene Morgen og Aften, naar sjunges, og det ikke for-

hvorfor de fik deres Andel af Accidenserne, som det tidligere er omtalt. Til Skolemesterens Bestillinger hørte ogsaa i den ældste Tid at prædike hver Søndag Middag for de syge i Helliggesthus (∴ Hospitalet)<sup>1)</sup>; undertiden havde han ligesom Hørerne tillige Tjeneste ved »Orgeværket«.

Disse Kirkeforretninger ophørte efterhaanden for Skolemesterens Vedkommende, medens Hørerne vedblev at fungere som Kordegne ved Olai Kirke endnu ind i vort Aarhundredes Begyndelse. Ved Skoleanordningen af 1739 fik Hørerne Offer de 3 store Høj-tider og ved Brudevielser i Kirken i Stedet for det, som de tidligere havde haft af »Omgangen« paa Højtidsaftenerne. Af dette Offer fik Cantor 4 Rdl. for hver Højtid »for at sjunge over«, det øvrige deltes mellem Hørerne.

I den følgende Tid indgav de flere Gange (saaledes 1756, 1788 og 1791) Klage til Stiftsøvrigheden over, at de i deres Egenskab af Kordegne blev forurettede med Hensyn til de dem efter nævnte Forordning tilkommende Offerpenge og Accidenser, idet Folk blev mere og mere utilbøjelige til at betale, og deres Indtægter saaledes stadig aftog. Forskellige Bestemmelser blev da truffene; saaledes bestemtes 1756 bl. a., at Præsterne hver Søndag før Gudstjenesten skulde oplæse den paagældende Paragraf af Forordningen, indtil Folk lærte at betale, hvad de skulde,

---

somme. Ligesaa om Onsdag og Fredag skal baade Skolemester og han være baade (∴ begge) i Kirken. Sammeledes om Søndagen og hellige Dage at gaa baade for Bogstolen i Koret.«

<sup>1)</sup> Se Rørdam S. 305 ff.; formodentlig er dette dog ophørt allerede ved Fundatsen af 1573, da det bestemtes, at Kapellanen ved Olai Kirke skulde forrette Tjeneste for de fattige i Hospitalet; det omtales heller ikke efter den Tid hos Rørdam. At Hørerne undertiden prædikede, nævnes ikke blot i den ældre Tid, men endog helt ned i Slutningen af det 18. Aarhundrede.

og ved Reskript af 1788 fik Hørerne Ret til hos Menighedens offerpligtige, med ikke ofrende Medlemmer 2 Gange om Aaret selv at indkræve Degnepenge, hvis Størrelse dog maatte afhænge af Familiernes egen gode Vilje.

Naar til de her omtalte direkte Indtægter endnu føjes, at Skolemester og Hørere ligesom andre Byens Embeds- og Bestillingsmænd i al Fald til Tider vare fritagne for visse Skatter,<sup>1)</sup> saa er dermed i alt væsentligt angivet, hvori deres Indkomster bestod. Nøjere at bestemme, hvor meget Skolemesterens eller den enkelte Hørers aarlige Indtægt efter dette beløb sig til, lader sig vanskelig gøre, dels paa Grund af visse Indtægters accidentielle Beskaffenhed og dels paa Grund af de hyppige Forandringer; desuden var Pengenes Købeevne i de Tider naturligvis ikke den samme som i vor. Saa meget vil man i al Fald have set, at det ikke just var imponerende Summer, som Lærerpersonalet, særlig i de ældre Tider, havde at flotte sig med. Som et Eksempel fra en meget sen Tid skal jeg blot anføre, at i 1782 opgiver Rektor Treschow i et Brev til Stiftsøvrigheden (i Proviensarkivet) den ældste Hørers aarlige Indtægt efter 28 Aars Tjeneste, som følger. Visse Indkomster: aarlig Løn af Hospitalets og Skolens fælles Kasse 95 Rdl. 2 Mk., Byløn 16 Rdl., Degnepension 4 Rdl. 4 Mk., til Ildebrændsel 5 Rdl. — ialt 121 Rdl. Uvisse Indkomster: Offer af Menigheden paa de 3 Højtider, Accidenser af Begravelser, »Copulationer« og Barnedaab tilligemed Disciplenes frivillige Gaver — tilsammen næppe mere end 100 Rdl. Herved blev altsaa hele Lønnen ca. 220 Rdl. foruden fri Bolig paa Skolen. Man forstaar det berettigede i Rektorens Tilføjelse,

<sup>1)</sup> Se f. Eks. om Frihed for Kop-, Heste- og Karrosse- samt Indkvarteringsskat i Hels. Pr. 1866 S. 77 og 1870 S. 25.



at der af en saa tarvelig Løn kun kan spares lidet »for paa det allerdyreste Sted i alle Kongens Riger og Lande ej at savne det nødtørftige til Livets Underholdning«. At heller ikke Lærerboligerne vare særlig flot udstyrede, ses af følgende Antegning af Rektoren til Skoleregnskabet 1748—49: »Efterdi jevnlig hvert Aar overskydes nogle Penger, mere eller mindre, som bliver i Behold og det er bevist, at denne Skole er saa ussel og fattig paa Inventarium for Lærerne, som jeg ikke troer nogen Skole i begge Riger, da ingen Collega har til sine Camere saameget som en Ovn end sige Sengested, Bord eller Bænk, som falder en fremmed, fattig Karl saa tungt, naar ankommer, at fournere sig med alle de Ting og paa Rectoris Værelser ikkun findes to gamle Ovne, hvoraf een er over 100 Aar gl.; den anden over 150, begge revnede, farlige og hartad ubrugelige, — da forestilles de nuværende Direktører til skjønnsom Eftertanke, om ikke til saadan Mangel at afhjælpe med Tiden, af Overskudspengene maatte Aar efter Aar employeres noget til saa høj fornødne Tings Anskaffelse, da Begyndelsen kunde gjøres med nogle af Hørernes Camere at forskaffe Ovn til, da jeg imidlertid faaer hjælpe mig til videre med nærværende.« (Lund S. 137—38.) — 1756 bevilgedes det, at der af Hospitalets Midler maatte anvendes 600 Rdl. til Reparation af Latin-skolen tilligemed Rektorboligen og Hørernes Værelser, skjønt det formentes efter Løven at paahvile Kirkerne.

---

Vi skulle selvfølgelig ikke her opregne Rektorerne, end sige det øvrige Lærerpersonele ved Helsingør

Skole, særlig da en Fortegnelse over dem findes trykt andensteds (se ovenfor S. 46 Note), og da de fleste af dem ere fuldstændig ubekendte Mænd<sup>1)</sup>; vi ville da nøjes med til Slut lidt nærmere at omtale de 2 interessanteste Rektorer ved Skolen, de ovenfor lejlighedsvis nævnte: *Hans Christensen Sthen* (Sthenius, fra Roskilde) og *Albret* (el. *Albert*) *Hansen* (fra København). De høre begge til Slutningen af 16. Aarhundrede, og deres Liv frembyder flere Lighedspunkter. Saaledes vare de for det første begge to gifte, hvilket paa den Tid var en Sjældenhed blandt Skolemænd, idet den ugifte Stand ansaas for mest passende for deres Stilling (Hørerne maatte overhovedet ikke være gifte og kunde paa Grund af Forholdene heller ikke være det), et Forhold, der vel ogsaa skrev sig fra deres knappe Kaar og deres Stillings Midlertidighed.

H. Chr. Sthen giftede sig 1567 paa en Tid, da han i øvrigt ikke var Rektor (se ovenfor S. 46); i Kæmnerregnskabet for bemældte Aar staar opført Udgift til »en fed Stud« som Byens Bryllupsgave til ham. Hans Ægteskab blev velsignet med 16 Børn, hvoraf dog de 8 vare døde 1580. Albret Hansen blev gift 1578, i hvilken Anledning følgende Post findes i Kæmnerregnskabet: »Efter Borgmesteres og Raads Befaling købte jeg 4 Fjerdinge Oksekød, som bleve forærede Skolemester Albret Hansen til hans Bryllupskost; vejede tilsammen 20 Lispund. Gav jeg 10 Mk.«

Vistnok i 1580 bleve begge samtidig »vocerede« til København og tog Magistergraden der, ved hvilken Lejlighed Byen Helsingør forærede dem tilsammen 3 Rosenobler (à 4 Daler). Sthen var Rektor 1565—66 og 1570—73 (el. 1574), derefter alene Kapellan til 1583, da han blev kaldet som Præst til Malmø († 1610).

---

<sup>1)</sup> Enkelte mere fremragende Rektorer fra den nyere Tid ere allerede blevne omtalte i Forbigaaende.

Han skildres som en meget begavet og aandrig Mand, vel bevandret i verdslige og gejstlige Videnskaber, afholdt Selskabsmand, fortræffelig Taler og Digter. Han har efterladt sig ikke faa Skrifter (se Rørdam S. 320 ff.) og indtog den første Plads blandt sin Tids Salmedigtere; flere af hans Salmer ere endnu brugelige, som »Den lyse Dag forgangen er« og »Du Herre Christ min Frelser est.«

Ogsaa A. Hansen var Salmedigter, om end i mindre Maalestok. Han var Rektor 1576—81, blev senere Hofpræst hos Frederik II. og Christian IV. og tilsidst Biskop i Aarhus, i hvis Domkirke han ligger begravet († 1593); han omtales bl. a. som »præstantissimus et cordatus vir«, medens han ikke synes at have siddet inde med særlige Betingelser som Skolemand, som det fremgaar af de ovenfor (S. 32 ff.) omtalte Excesser under hans Rektorat.

Endnu ét havde disse 2 Mænd tilfælles, nemlig at de begge med deres Disciple offentlig lod opføre *Skolekomedier*, ligesom i al Fald Sthen selv var Forfatter af saadanne; de ere overhovedet de eneste Rektorer i Helsingør, om hvilke dette nævnes.

Den saakaldte Skolekomedie<sup>1)</sup> opstod efter Reformationen som en Levning paa én Gang af Middelalderens religiøse, i Kirkerne opførte Dramaer (»Mysterier«), i Forbindelse med hvilke stod de mere allegoriske og belærende »Moraliteter«, og de middelalderlige kaade Fastelavnsspil. Da nu dertil ved Reformationen kom en nyvakt Interesse for den klassiske Oldtid, kom det snart i Brug, at de lærde Skolers Elever (eller i København Studenterne) opførte Skuespil paa Latin, dels Plautus' og Terents'

<sup>1)</sup> Se herom f. Eks. Troels Lund: Danmarks og Norges Historie VII S. 196 ff. med de der anførte Henvisninger, P. Hansen: Den danske Skueplads I S. 33 ff. og Odense Skoleprogram 1871 S. 33 ff.

Komedier, dels Stykker af nyere Forfattere med Emner hentede fra den græsk-romerske Oldtid; disse opførtes vel i Almindelighed indenfor Skolens Vægge for en mindre Kreds og havde den særlige Opgave at øve Disciplene i Brugen af det latinske Sprog. Men snart gik man et Skridt videre, idet man offentlig for et større Publikum opførte Stykker paa Dansk, snart af bibelsk (men ikke derfor altid særlig moralsk), snart af moraliserende eller ogsaa overstadig kaad Indhold. Disse Forestillinger fandt Sted paa Helligdage eller i Anledning af større Højtideligheder (f. Eks. vedrørende Kongehuset) i Kirken, paa Raadhuset eller (om Sommeren) paa en aaben Plads som Raadhuspladsen eller Kirkegaarden. Naturligvis var Sceneriet meget simpelt (et Plankeværk kunde f. Eks. tjene til Skillerum), Handlingen var næppe antydet, men derimod lagdes der Vægt paa det pragtfulde og stadselige, navnlig i Kostumer; ogsaa de kvindelige Roller spillede af Disciplene, og Dialogen var iblandet med Sang og Dans. I Reglen var Rektor selv Instruktør og Regissør eller spillede selv med.

Det var særlig Frederik II. og hans Dronning Sophie, der interesserede sig for disse Skuespil, som bleve opførte for dem paa deres Rejser rundt i Landet, eller som de selv lod opføre ved Hoffesterne. Under denne Konge falder da deres Glansperiode, og det er ogsaa under ham, at vi træffe dem i Helsingør.

Om de 2 omtalte Rektorer kan det nemlig ses af Kæmnerregnskaberne, at de lod Skuespil eller, som det hedder, »Lege og Spektakler« opføre, idet der af Kæmnerkassen udbetaltes dem Smaagratialer for deres Umage til Publikums Forlystelse. Hvad saaledes H. Chr. Sthen angaar, saa opførte han allerede Skuespil, mens han første Gang var Rektor, og dette fortsattes under hans andet Rektorat: i Fastelavn 1571 »agerede« han »tvende Lege«, Aar 1572 »en Leg eller Spektakel«

paa Raadhuset, 1573 »udi Pindse Helligdage et Spektakel eller Leg paa Kirkegaarden« og endelig 1574 »en Leg eller Spektakel med hans Skolebørn paa Raadhuset«. Til A. Hansen staar paa samme Maade i Kæmnerregnskabet for 1580 opført en Dusør »for den Historia, han med sine Personer agerede nu forgangen Sommer Anno 1580«. Hvilke Stykker der ved disse Lejligheder blev opført, vide vi ikke, men det er ikke usandsynligt, at i al Fald nogle af dem ere forfattede af dem selv; i det mindste kende vi ét Stykke, som er forfattet af Sthen, kaldet Kortvending (Kortt Wendingsh) og henhørende til de saakaldte Moraliteter.<sup>1)</sup> Stykkets Motto og Indhold er Lykkens Omskiftelighed, og Kortvending er Navnet paa en fantastisk Person, der leder Handlingen, for saa vidt som der overhovedet kan være Tale om Handling, thi Stykket bestaar af lutter Enetaler af Folk af forskellig Stand og Kaar, der træde frem efter hverandre og skildre deres Forhold. I første Akt (der er 3) fremtræde en efter en forskellige rige og overmodige Mennesker, en Greve, en Kannik, en Munk, en Sognepræst, Krigsmand, Borgmester osv., og gøre sig til af deres Lykke. Mellem hver af dem træder saa Kortvending frem og spaar dem ilde. I anden Akt viser sig paa samme Maade en Række fattige, fortrykte Mennesker, en fattig Ridder, en Skriver, en Kapellan, en Pebling osv., der klage over deres Kaar, og hvem Kortvending lover Forandring til det bedre. Saavel mellem første og anden som mellem anden og tredje Akt skulle alle Personer danse og synge »og gjøre

<sup>1)</sup> Se P. V. Jakobsen i Histor. Tidsskr. V S. 495 ff. og Troels Lund l. c.; hele Stykket er aftrykt af Birket Smith i Danske Samlinger I S. 182 ff., hvor det fylder ikke mindre end 104 Sider: hist og her staar i Margenen tacetur og dicetur til Betegnelse af Stykker, som kunde overspringes ved Opførelsen, for at det ikke skulde blive for langt og trættende.

thenem glade«. I tredje Akt sker saa Forandringen, idet alle Personer bytte Klæder («clam spectatoribus»), de rige med de fattige og omvendt, hvorefter de atter træde frem en for en og enten klage eller juble over Forandringen. Tilsidst siger Kortvending (før Epilogus slutter Stykket):

Her wiill alltt werden omskiffthelig werre,  
 Som wy aff thenne leg monne lerre,  
 Men wdj hymmelen er euig glede  
 Guds kierre børn euindellig rede;  
 Hoes liffsens fader er allting fast,  
 Ther bliiffuer ingen ting omkast,  
 Ther er løst euindellig att werre  
 Vdj glede og frygd oc icke herre.  
 Tencker sellff tiill, om i wiille diidtt,  
 Slaar icke tiill werden ethers liidtt,  
 Beder trolig gud, som magtt ligger paa,  
 Att wy mue alle hymmerig faa!

I det store holdt Skolekomedien sig til Midten af det 17. Aarhundrede, om end man endnu langt senere finder enkelte Eksempler derpaa. Hvad der bidrog til at fortrænge den, vare udenlandske Trupper af Gøglere eller professionelle Skuespillere og Smagen for Balletter og Skuespil paa fremmede Sprog. Allerede 1585 besøgte Helsingør af en engelsk Trup, der gav Forestillinger i Raadhusgaarden, og at Publikum har været lystent nok efter at se dens Præstationer, af hvilken Art de nu end vare, ses af en Udgiftspost i Helsingørs Regnskab »Til Istandsættelse af det Plankeværk, som Folk rev ned, den Tid de Engelske legte i Raadhusgaarden.«

---

## Kapitel V.

### Skolen i Kongensgade.

I Aaret 1806 købtes den nuværende Skolebygning (hvoraf dog den bageste Del senere er tilbygget) for 11000 Rdl., og Flytningen fra Klosteret foregik det følgende Aar; som Godtgørelse for den ældre, nu til Hospitalet overladte Skolebygning skulde Hospitalet i Følge kgl. Resolution aarlig betale Skolen 300 Rdl.; den daværende Rektor, Professor Møller, fik desuden Lov til for sin Levetid at beholde den gamle Rektorhave paa Hjørnet af Hestemøllestræde og »Alléen«.

Den nye Skolebygning var bleven opført til privat Brug i Slutningen af forrige Aarhundrede og havde indtil Udgangen af 1806 tilhørt og været beboet af en Oberst og Kammerherre Hauch, der var Kæmner ved Øresunds Toldkammer og i Aarene 1800—1807 Præsident for Helsingørs Magistrat. Nederste Etage indrettedes til Bolig for Rektor, der ogsaa ved denne Bygning havde en mindre Have, stødende op til hans private Gaardsrum (begge hovedsagelig paa den nuværende Legeplads' Areal). Øverste Etage (5 Værelser paa Rad, de samme, som endnu findes i den gamle Del af Bygningen) benyttedes til Undervisningen.

Med Hensyn til Delingen af Hospitalets og Skolens fælles Formue blev der af Direktionen for Universitetet

og de lærde Skoler samt Stiftamtmanden og Biskoppen over Sjællands Stift under 31. December 1819 affattet et Regulativ, der 31. Maj 1820 fik kgl. Stadfæstelse. Efter dette fik Hospitalet  $\frac{5}{9}$  og Skolen  $\frac{4}{9}$  af Hospitalets Indtægter (med Fradrag af de Hospitalet alene tilhørende Kapitaler, Legater o. l.). Begge Stiftelser skulde udrede de fælles Udgifter, som Løn til Regnskabsføreren, Skatter, fælles Pensioner o. desl., efter Forholdet  $\frac{4}{9}$  og  $\frac{5}{9}$ , hvorimod hver af dem disponerede frit over Resten. Ved hvert Kvartals Slutning skulde Hospitalet udrede til Skolen:

1. Af de fælles Indtægter: Den Skolen tilkommende Del af det Overskud, som maatte have i Behold, efter at de fælles Udgifter vare udredede, med mindre noget af Beholdningen uundgaaelig maatte behøves til at dække løbende Udgifter i det følgende Kvartal.

2. Af Hospitalets egne Indtægter: 75 Rdl. som Godtgørelse for den Hospitalet overladte Skolebygning (jf. ovenfor).

Administrationen af den fælles Formue vedblev at være som tidligere, men Skolen havde sin egen Økonomi og Regnskabsførelse, ganske uafhængig af Hospitalet; den eneste Forbindelse med dette var en Fællesfond af Kapitaler under Hospitalets Bestyrelse, men efterhaanden som disse Kapitaler indkom, bleve de delt efter Forholdet  $\frac{4}{9}$  og  $\frac{5}{9}$ , og derefter udsatte igen særskilte; herved voksede altsaa Skolens Kapitalmasse. Dette Forhold finder i øvrigt Sted endnu. — Ved Skoleanordningen af 1809 bestemtes det, at der ved hver Skole skulde oprettes en Stipendiefond af alle private Legater, som saa vidt muligt og nødvendigt skulde suppleres af Skolens øvrige Indtægter. Efter Schack S. 341 skulde der i Følge Universitetsdirektionens Bestemmelse hertil af Helsingør Skoles Kasse aarlig udredes 240 Rdl. Men da samme Di-



rektion i 1827 ønskede Stipendiefonden reguleret, foreslog Forstanderskabet, at Stipendiefonden fastsattes i en rund Sum til 6000 Rdl. Denne Sum blev derfor draget fra Skolens Kapitalmasse og i 1835 udlagt i 4 Panteobligationer, der lød paa dette Beløb og erholdt Paategning om deres særskilte Bestemmelse.

Skolens Indtægter og Formue paa denne Tid vare da følgende (Schack S. 340):

1. 4 Kongetiender, nl. af Fodby, Drøsselberg, Slangerup og Udesundby Sogne (tilsammen et Kornbeløb af ca. 28 Td. Rug, 498 Td. Byg og 37 Td. Havre).

2. Degnepensioner (78 Rdl. 64 Sk.)

3.  $\frac{1}{9}$  af Hospitalets Indtægter (dengang c. 2500 Rdl. aarlig).

4. Skolens Kapital (ved Udgangen af 1837 ca. 18,500 Rdl. foruden en Stipendiefond paa noget over 6000 Rdl.).

5. Jordskyld (1 Rdl. 24 Sk.).

6. Af Byens Kasse: 58 Rdl. 21 Sk. aarlig.

7. Af Olai Kirke: 56 Rdl. 64 Sk. aarlig<sup>1)</sup>.

8. 300 Rdl. aarlig fra Hospitalet for den gamle Skolebygning.

Disse Indtægter vare imidlertid ikke tilstrækkelige til at dække Skolens Udgifter, og den almindelige Skolefond (oprettet ved Resolution af 1807 og bestemt til at udligne den store Forskel mellem de enkelte Skolers Formuesforhold) maatte derfor forstrække den med betydelige Tilskud, der i Femaaret 1831—35 gennemsnitlig beløb sig til 1600 Rdl.<sup>2)</sup>

Skolen var paa denne Tid meget lille; medens

---

<sup>1)</sup> Denne Afgift stammer antagelig fra de ovenfor S. 14 omtalte Indtægter fra Kirken, der paa en eller anden Maade ere blevne noget forøgede.

<sup>2)</sup> Se Selmer: Akademiske Tidender 1836—40 S. 277.

der saaledes i Begyndelsen af Rektor Meislings<sup>1)</sup> Styrelsestid (1826—39) havde været over 50 Elever, var dette Antál, tildels paa Grund af Rektorens uheldige Egenskaber, gaaet i den Grad ned, at Skolen ved Nedlæggelsen 1839 kun havde 3 Elever!<sup>2)</sup> Da nu tilmed Tidens Aand gik i Retning af Realvidenskaberne, kunde Skolen ikke undgaa sin Skæbne: I 1838 udkom en kgl. Resolution om *Helsingør Latin-skoles Nedlæggelse* (sammen med Latinskolernes i Nakskov og Nyborg) med Skoleaarets Udløb *30te September 1839*<sup>3)</sup>.

<sup>1)</sup> Det var under denne Rektor, at Skolens mest berømte Elev, H. C. Andersen frekventerede den, idet han fulgte med Meisling fra Slagelse til Helsingør 1826. Det Aar, han tilbragte her, var ikke lysteligt for den dengang 21-aarige unge Mand; han blev med sit kejtede og underlige Væsen, der var parret med stor Forfængelighed, udlet og betragtet som en Sinke af sine Kammerater og haanet og spottet af den ikke særlig pædagogisk anlagte Rektor. Allerede 1827 fik han da Lov til at komme til København. Under hans Ophold i Helsingør bleve »Nytaarsnat« og »Det døende Barn« til, af hvilke navnlig det sidste Digt vandt fortjent Anerkendelse (dog ikke hos Rektoren!) og først bidrog til at henlede Opmærksomheden paa ham. Se nærmere herom i Andersen: *Mit Livs Eventyr* S. 70 ff. og i hans Biografi i *Dansk biografisk Lexikon*. O. Lund ofrer i »Nogle Skoleminder« nogle Sider (256 ff.) paa Forholdet mellem Andersen og Meisling.

<sup>2)</sup> Se Secher: *Danmark i ældre og nyere Tid* II S. 118. For Resten var paa den Tid Latinskolernes Frekvens i det hele ringe, da der Landet over kun kom gennemsnitlig 45 Disciple paa hver Latinskole (Paludan S. 130).

<sup>3)</sup> Det hjalp ikke, at der i Efteraaret 1837 blev indgivet et Andragende til Direktionen fra en Del af Helsingørs Indvaanere, om at Skolen maatte blive bibeholdt, og i Foraaret 1838 et lignende fra Byraadet. Ogsaa i „Helsingør Avis“ for 2. og 5. Aug. 1839 fandtes et Par Indlæg, der højlig beklagede en Nedlæggelse af Skolen. Det kan her tillige anføres, at da Rektor, Prof. Møller døde i Aug. 1825, stod Rektoratet ledigt til Maj 1826, hvortil Grunden angives at være den, at Direktionen for

Skolens Formuesforhold blev derefter ordnede paa følgende Maade. Til Helsingør By henlagdes:

1. Skolebygningen med Inventar, Bibliothek og Apparater.

2. Jordskyld, Accidenser og hvad andet der hidtil af Byen, dens Kirker eller Indvaanere var betalt aarlig til den lærde Skole (anslaaet til 116 Rdl. 13 Sk.)

3. Skolens Andel ( $\frac{1}{9}$ ) af Hospitalets Indtægter (ca. 2500 Rdl. aarlig).

4. Halvdelen af Stipendiefonden (c. 3000 Rdl.).

Derimod forbeholdtes Skolens øvrige Indtægter det lærde Skolevæsen, navnlig den halve Stipendiefond, samtlige Skolens øvrige Kapitaler, de 300 Rdl. aarlig fra Hospitalet for den gamle Skolebygning, Skolens Kongetiender og Degnepensioner, altsaa Numrene 1, 2, 4 (undtagen den halve Stipendiefond) og 8 i ovennævnte Fortegnelse (S. 63.) Disse Indtægter blev alle henlagte til Frederiksborg lærde Skole, og Afleveringen fandt (rimeligvis) Sted Søndagen den 29de September 1839 i Helsingørs lærde Skoles Lokale (Lund S. 165).

*Helsingørs højere Realskole 1843—1883.* Saavel inden den lærde Skoles Nedlæggelse som under de derpaa følgende Forhandlinger om Organisation af den Skole, som skulde træde i den nedlagtes Sted, blev der fra Kommunalbestyrelsens Side til Ministeriet gentagende og indtrængende udtalt Ønske om, at den nye Skole maatte blive indrettet til at meddele baade lærd og real Undervisning. Da dette imid-

Universitetet og de lærde Skoler i længere Tid havde paa tænkt at lade en Del lærde Skoler nedlægge, og deriblandt enten Frederiksborg eller Helsingør, alt som Rektoraterne blev ledige; dengang blev det dog ikke til noget.

lertid dengang var noget nyt<sup>1)</sup>, blev Andragendet nægtet, og ved Resolution af 14. April 1843 oprettedes da Helsingørs *videnskabelige Realskole*. Det bestemtes, at hvad der efter Afholdelsen af Skolens Udgifter blev tilovers af de Byen fra den nedlagte Skole tilfaldne Indtægter, skulde opsamles til en Reservefond, *Realskolefonden*, hvilken endnu eksisterer. Skolen stod under Kommunalbestyrelsens Tilsyn og (fra 1848) Kirke- og Undervisningsministeriets Overbestyrelse, men var en *privat* Skole, idet Bestyreren selv oppebar Skolepengene og bestred alle Skolens Udgifter, mod at der aarlig tilstodes ham et Tilskud af Byen af 1500 Rdl. foruden fri Afbenyttelse af Skolebygningen med den deri værende Bestyrerbolig.

Skolen bestod først af 4 toaarige Klasser med 7 Timers daglig Undervisning (4 Formiddags- og 3 Eftermiddagstimer med Undtagelse af Lørdag Eftermiddag, der var fri), men dette Forhold ændredes faa Aar efter, saaledes at der blev 8 etaarige Klasser (hvoraf dog ofte flere paa Grund af det ringe Antal Elever i de øverste Klasser vare slaaede sammen), og at Skoletiden blev samlet om Formiddagen fra Kl. 8 til 3 og atter snart efter indskrænket til 6 Timer (Kl. 8—2). 1852 udkom Skolens første Aarsprogram, 1856 fik den en ny, af Ministeriet approberet Undervisningsplan, og 1859 blev der første Gang afholdt Præliminæreksamen ved den<sup>2)</sup>.

I denne Skikkelse bestod Skolen til 1883, da den samtidig med den nuværende Bestyrer, Hr. Professor Krügers Tiltrædelse blev omdannet til den nu bestaaende *Helsingør Latin- og Realskole*; denne blev

<sup>1)</sup> I øvrigt havde den lærde Skole i dette Aarhundrede haft 2 Klasser for ikke-studerende, der særlig lærte Engelsk og Naturhistorie i Stedet for de klassiske Fag.

<sup>2)</sup> Se om alle disse Forhold Hcls. Pr. 1852 S. 3 ff. og Lindes Meddelelser om det lærde Skolevæsen 1857—78, 2 S. 564 ff.

en rent kommunal Skole med fast Gage for saavel Bestyrer som Lærere.

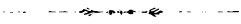
Allerede før denne Omdannelse var Skolebygningen bleven udvidet ved en Tilbygning, da dens Lokaler efterhaanden vare blevne for smaa; saaledes havde ikke blot Skolens Samlinger maattet tage til Takke med uhensigtsmæssige og indskrænkede Lokaler, men man havde endog en Tid været nødsaget til at dele det største Klasseværelse i 2 mindre ved en Skillevæg, der blev opstillet ved hvert Skoleaars Begyndelse og atter taget ned umiddelbart før Hovedeksamen, og derefter havde man for at undgaa dette benyttet et Entréværelse til Klasseværelse<sup>1)</sup>. Der blev derfor i 1877—78 opført en Tilbygning til den oprindelige Bygning paa en Plads, der var indvunden ved Nedrivning af Skolens gamle Gymnastikhus<sup>2)</sup> og ved Købet af et Stykke Jord fra den tilstødende Ejendom. I denne nye Bygnings nederste Etage fik Bibliotheket sin Plads, og desuden blev der indrettet Bolig for en af Skolens Lærere, der skulde føre Tilsyn med dette. Ovenpaa bleve Skolens øvrige Samlinger anbragte (i det Værelse, hvor de endnu findes), og ved Siden af fik øverste Klasse sit Lokale.

Kort efter Skolens Omdannelse i 1883 føjedes en Forberedelsesskole til de øvrige Klasser, ligesom ogsaa hele Skolebygningen fra da af blev benyttet til Undervisningslokaler.

1) Se Hels. Pr. 1879 S. 28. Det er ligeledes blevet mig mundtlig meddelt, at man allerede i Slutningen af den lærde Skoles Tid af Mangel paa Plads havde maattet leje 3 Værelser i Hospitalsbygningen (den nordlige Længe).

2) Paa dettes Plads havde der tidligere staaet en Hestestald og Voguremise. stammende fra Bygningens oprindelige, private Brug.

Paa det nuværende Tidspunkt har Skolebygningen som saadan ikke nogen lang Levetid tilbage; den lider ogsaa, skønt den i og for sig ikke kan siges at være særlig gammel, af saa mange Svagheder, at den næppe vil blive savnet hverken af Lærere eller Elever, naar Skolen i en nær Fremtid flyttes til den nye, smukke Bygning, som Helsingørs Kommune har ladet opføre til dette Brug ved Kongevejen.



# Skoleefterretninger.

## INDHOLD.

I.	<i>Eksaminer 1896:</i>	
	Afgangseksamen for studerende . . . . .	S. 5
	Almindelig Forberedelseseksamen og	
	Fjerde Klasses Hovedeksamen . . . . .	S. 11
	Skolens Hovedeksamen . . . . .	S. 17
II.	<i>Disciplene:</i>	
	Afgang og Tilgang . . . . .	S. 19
	Fortegnelse over Disciplene . . . . .	S. 20
	Fripladser . . . . .	S. 27
	Forsømmelser . . . . .	S. 28
III.	<i>Lærerne og Fagfordelingen.</i> . . . . .	S. 30
IV.	<i>Aarets Arbejde</i> . . . . .	S. 34
V.	<i>Skolens Samlinger.</i> . . . . .	S. 53
VI.	<i>Skolens Regnskab m. m.</i> . . . . .	S. 57
VII.	<i>Almindelige Bestemmelser:</i>	
	Ordensregler . . . . .	S. 63
	Forholdsregler over for smitsomme Syg-	
	domme . . . . .	S. 66
	Regulativ for Skolebetalingen . . . . .	S. 67
	Skolens Ferier . . . . .	S. 68
VIII.	<i>Eksaminer i Juni og Juli 1897</i> . . . . .	S. 69
IX.	<i>Boglisten for 1897—98</i> . . . . .	S. 71

---



# I. Eksaminer 1896.

## I. Afgangseksamen for studerende

afholdtes i Juni og Juli i Overværelse af Hr. Professor, dr. phil. *Julius Petersen* som Eksamenskommissær (Censor i Matematik og Fysik) og de beskikkede Censorer: Hr. Overlærer *H. Hoff* (Dansk og Oldnordisk), Hr. Sproglærer *O. Arlaud* (Fransk), Hr. Skoleforstander *Vald. Petersen* (Engelsk), Hr. Overlærer *Hasselager* (Historie) og Hr. cand. mag. *H. Chr. Gabrielsen* (Latin og Græsk).

De fra Ministeriet sendte Opgaver til den skriftlige Eksamen, der afholdtes den 10.—15. Juni, vare følgende:

- a. Fælles for begge Retninger:

### Dansk Stil I.

(Fri Opgave.)

Om Dyrplageri og Dyrebeskyttelse.

### Dansk Stil II.

(Bunden Opgave.)

Den nationale Strid i Sønderjylland.

- b. Særskilt for den sproglig-historiske Retning:

### Latinsk Version.

Pulchrum facinus M. Cato in libris Originum de Q. Cædicio tribuno militum scriptum reliquit. Quum imperator Pænus in

Sicilia bello Carthaginiensi primo obviam Romano exercitui progressus colles idoneos prior occupavisset, militesque Romani incauti in locum insidiis et perniciæ obnoxium devenissent, tribunus ad consulem accessit eique ostendit, exitium exercitui propter loci importunitatem et hostium circumstantium multitudinem certum impendere. »Itaque censeo«, inquit, »si rem servare vis, faciendum, ut quadringentos milites ad collem illum ire jubeas, eumque uti occupent imperes horterisque. Hostes profecto, ubi id viderint, ad occurrendum pugnandumque in eos convertentur unoque illo negotio sese alligabunt, atque illi omnes quadringenti procul dubio obruncabuntur; tu vero interea occupatis in ea cæde hostibus tempus exercitus ex hoc loco educendi habebis. Alia nisi hæc salutis via nulla est.« Consul respondit, consilium quidem istud providens<sup>1)</sup> sibi videri; »sed istos«, inquit, »milites quadringentos ad eum locum quisnam erit qui ducat?« — »Si alium«, inquit tribunus, »neminem reperis, me licet ad hoc periculum utare; ego hanc tibi et rei publicæ animam do.« Consul tribuno gratias laudesque agit; tribunus et quadringenti ad moriendum proficiscuntur. Hostes eorum audaciam demirantur, quorsum ire pergant, exspectantes; sed ubi apparuit, illos ad eum collem occupandum iter intendere, mittit adversum illos imperator Carthaginiensis peditatum equitatumque, quos in exercitu viros habuit strenuissimos. Romani milites circumveniuntur, circumventi repugnant; fit prælium diu anceps, tandem superat multitudo; quadringenti omnes ad unum perfossi gladiis aut missilibus operti cadunt. Consul interim, dum ibi pugnatur, se in locos tutos subducit. Sed di immortales tribuno militum fortunam ex virtute ejus dedere. Nam ita evenit, ut, quum saucius multifariam<sup>2)</sup> ibi factus esset, tamen vulnus capitale nullum acciperet; eumque inter mortuos et sanguinem, qui eis defluerat, jacentem cognovere et sustulere, isque convaluit sæpeque postea operam rei publicæ fortem atque strenuam præbuit. Sed idem facinus egregium quo in loco gesseris, nimitum interest: Leonidæ Læconis, qui simile apud Thermopylas fecit, virtutem et gloriam omnis Græciæ claritudinis inclitissimæ decoravit monumentis; at tribuno militum parva laus pro factis relicta, qui idem fecerat atque rem servaverat.

<sup>1)</sup> providens: velbetænkt. <sup>2)</sup> multifariam: paa mangfoldige Steder.

## Fransk Stil.

Efter at Napoleon var udraabt til Franskmandenes Kejser, afrejste han til Rhinprovinserne. De tyske Ministre flokkedes omkring ham i Aachen, Karl den Stores fordums Residensstad, hvor han optraadte som Efterfølger efter denne Frankernes store Kejser. Vesttysklands Fyrster ilede personlig til for at hilse paa<sup>1)</sup> ham i Mainz, som om han havde været deres Lensherre, og han begyndte at indgive dem den Tanke at danne en Gruppe af Østerrig uafhængige Stater.

Napoleon kom tilbage til Paris for der at fortsætte Karl den Stores Rolle, som han havde saa stor Forkærlighed for<sup>2)</sup>. Det var blevet afgjort i hans private Raad, at han skulde krones af Paven i Paris. Men det var en vanskelig Sag for den hellige Fader at samtykke i saadan en ny Skik<sup>3)</sup>; thi aldrig var nogen Kejser bleven kronet udenfor Italien. Man virkede paa ham paa een Gang ved Frygt og ved Haab. Man lod ham føle, at, hvis han gjorde sig Uvenner med<sup>4)</sup> den almægtige Kejser, vilde Kejserdømmet lige saa let kunne lægge Haand paa Rom, som Republikken havde gjort; paa den anden Side smigrede man, uden at love ham noget bestemt<sup>5)</sup>, hans Ønske om at opnaa Tilbagegivelsen af Legationerne<sup>6)</sup>. Halvt skuffet, halvt skuffende sig selv bestemte Pius VII sig endelig til at følge Kejserens Vilje.

1) hilse paa: saluer. 2) have Forkærlighed for: affectionner. 3) ny Skik: nouveauté. 4) gøre sig Uvenner med: se brouiller avec. 5) bestemt: positif. 6) Legationerne: les Légations (de nordlige Dele af den tidligere Kirkestat).

c. Særskilt for den matematisk-naturv. Retning:

### Aritmetisk Opgave.

1. Bevis, at Summen af to uforkortelige Brøker med forskellige Nævner ikke kan være lig med et helt Tal.

2. Find den mindste og den største Værdi, som Brøken

$$\frac{x^2 - x + 1}{x^2 + x + 1}$$

kan faa for reelle Værdier af  $x$ .

3. I Polynomiet

$$ax^5 - bx^4 - cx^3 + 1$$

skal der i Stedet for  $a$ ,  $b$  og  $c$  indsættes saadanne positive hele Tal, at  $(x - 1)^2$  gaar op i det.

### Beregningsopgave.

1. En Gæld afbetales paa den Maade, at der ved Slutningen af hvert af de første 12 Aar efter Gældens Stiftelse betales  $5\frac{1}{2}$  pro Cent af den oprindelige Gæld, og ved Slutningen af hvert af de næste 8 Aar en vis Sum. Hvor mange pro Cent af den oprindelige Gæld maa denne Sum udgøre?

De 12 første Aar er Renten 4 pro Cent pro anno, men derefter bliver den nedsat til  $3\frac{1}{2}$  p. C. p. a.

2. I en Trekant er den ene Side  $0,53207$  og de to hosliggende Vinkler henholdsvis  $41^{\circ} 17''$  og  $69^{\circ} 28' 37''$ . Beregn Radierne i Trekantens ind- og omskrevne Cirkler.

### Geometrisk Opgave.

1. I  $\triangle ABC$  er  $\angle B$  stump. Paa Linien  $AB$  skal findes to Punkter  $X$  og  $Y$  saaledes beliggende, at  $XA = AY$  og  $\angle XCB = \angle BCY$ .

2.  $MN$  er en Korde i Parablen  $y^2 = px$  gennem et givet Punkt  $A$  af dens Akse.  $MP$  er vinkelret paa Parablens Tangent i  $N$ ,  $NP$  vinkelret paa Tangenten i  $M$ . Find Stedet for Punktet  $P$ , naar  $MN$  drejer sig om  $A$ .

3. Højden fra  $A$  i Tetraedret  $A - BCD$  er  $h$ , de tre fra  $B$  udgaaende Kanter forholde sig som tre givne Tal  $p$ ,  $q$  og  $r$ , Topplansvinkelen mellem  $ABC$  og  $DBC$  er  $\alpha$ ,  $\angle ABC = \beta$ , og  $\angle DBC = \gamma$ . Find Tetraedrets Volumen.

### Projektionstegning.

Hjørnespidserne i et regulært Tetraeder ere  $A$ ,  $B$ ,  $C$  og  $D$ .  $A$  ligger i den vandrette Billedplan, Kanten  $BC$  er parallel med denne, men hverken parallel med eller vinkelret paa den lodrette, og Topplansvinklen mellem Sidefladen  $ABC$  og den vandrette Billedplan er  $45^{\circ}$ . Tegn

- 1) Tetraedrets Billeder;
- 2) Billederne af den indskrevne Kugles Røringspunkter med Sidefladerne;
- 3) det vandrette Billede af den Cirkel, der er bestemt ved de tre Røringspunkter med Sidefladerne  $DAB$ ,  $DBC$  og  $DCA$ .

Den mundtlige Eksamen afholdtes den 20. Juni til 9. Juli. Udfaldet af Eksamen ses af omstaaende Karakterliste.

Sprog.-hist. Retning.

Afgangseksamen for studerende.

Kandidaternes Navne.	Dansk Stil, fri Opgave.	Dansk Stil, bunden Opgave.	Dansk, mundtlig, og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig i det læste.	Latin, mundtlig ikke læst.	Græsk.	Naturlære.	Points.	Hovedkarakter.
1. Olaf Bertelsen (f. 9, 74; Provst B.) . . . . .	mg	ug -	mg -	mg -	mg	mg +	mg +	mg	mg +	mg +	mg +	99	Første Karakter.
2. Paul G. Fjeldgaard (f. 12/11 78; Oberstlnt. F.)	mg	mg	g +	g	mg -	g +	mg -	mg -	mg	mg	g +	87	Første Karakter.

## Afgangseksamen for studerende.

Matem.-naturv. Retning.

Kandidaternes Navne.	Dansk Stil, fri Opgave.	Dansk Stil, bunden Opgave.	Dansk, mundtlig, og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Aritmetik, skriftlig.	Aritmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi.	Points.	Hovedkarakter.
1. Erik Chr. Møller (f. <sup>3</sup> / <sub>10</sub> 78; afd. Grosserer M.) . . .	sg +	sg +	mg ÷	sg ÷	mg	sg +	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug	ug	91	Første Karakter.
2. Carl Segelcke (f. <sup>7</sup> / <sub>3</sub> 78; Propriet S.)	sg +	sg	mg	sg ÷	mg +	mg ÷	mg	mg	sg +	mg	mg	sg +	84	Første Karakter.
3. Carl V. B. Thalbitzer (f. <sup>4</sup> / <sub>12</sub> 78; kgl. Skovrider Th.)	mg ÷	sg +	mg ÷	mg ÷	mg	mg	mg ÷	ug	mg	ug	ug	ug	97	Første Karakter.

## 2. Almindelig Forberedelseksamen

og

### Fjerde Klasses Hovedeksamen

afholdtes i Juni og Juli i Overværelse af Hr. Professor, dr. phil. *Julius Petersen* som Eksamenskommissær (Censor i Matematik) og de beskikkede Censorer: Hr. Overlærer *H. Hoff* (Dansk), Hr. Skoleforstander *Vald. Petersen* (Tysk og Engelsk), Hr. Sproglærer *O. Arlaud* (Fransk), Hr. Overlærer *Hasselager* (Historie), Hr. Adjunkt *M. C. Godskesen* (Geografi og Naturhistorie) og Hr. cand. mag. *H. Chr. Gabrielsen* (Latin og Græsk).

De fra Ministeriet sendte Opgaver til den skriftlige Eksamen, som afholdtes den 10.—15. Juni, vare følgende:

a. Fælles for Realister og studerende Disciple:

#### Dansk Stil.

En Skildring af de danske Skove og af det Fugleliv, som rører sig i dem.

#### Aritmetik.

1. Reducer

$$\frac{1}{2} \frac{ab}{(c+a)(c+b)} \quad \frac{ca}{2(b+c)(b+a)} \quad \frac{bc}{2(a+b)(a+c)}$$

og beregn dernæst Værdien for  $a=1,234$ ,  $b=0,1234$  og  $c=0,01234$ .

2. Find en Kvotientrække paa 4 Led, i hvilken Summen af de 3 første Led er  $\frac{1}{2}$ , Summen af de 3 sidste Led 2.

3. Paa en ret Linie er afsat Punkterne A, O, M, B og N i den angivne Orden saaledes, at  $AO = OB$  og  $\frac{OM}{OB} = \frac{ON}{BN}$ ; bevis ved Hjælp af Sætninger fra Proportionslæren, at  $\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{BN}$

#### Geometri.

1. Konstruer en Trekant af en Vinkel og den lige overfor liggende Side, naar der tillige er givet, at det ene af de to

Stykker, hvori Siden deles af Vinklens Halveringslinie, er 3 Gange saa stort som det andet.

2. ABCD er et Parallelogram, E er Midtpunktet af AB, og F Midtpunktet af CD. Revis, at Firkanten EBF D er et Parallelogram, og at Diagonalen AC deles i tre lige store Dele af Linierne ED og BF.

3. I et Kvadrat tegnes Diagonalerne, den indskrevne Cirkel og dennes Tangenter i Skæringspunkterne med Diagonalerne. Find den om Cirklen omskrevne Ottekants Vinkler, Sider og Areal, naar Kvadratets Side er  $a$ .

## b. Særskilt for Realister.

### Engelsk Version.

The conspirators<sup>1)</sup>, having agreed on the death of Cæsar, fixed the ides of March<sup>2)</sup>, the day on which Cæsar was to be offered the crown, for the execution of their plan. In spite of several bad omens<sup>3)</sup> Cæsar was prevailed upon to appear in the senate, and as he was going along the street, a slave, who hastened after him with information of the conspiracy, attempted to come near him, but could not for the crowd. A Greek philosopher, who had discovered the whole plot<sup>4)</sup>, delivered him a memorial<sup>5)</sup> containing full information; but Cæsar handed it with other papers to his secretaries without reading it. Having entered the senate-house he met an augur<sup>6)</sup>, who had foretold his danger, and said smiling: »Well, the ides of March are come«. »Yes«, replied the augur, »but they are not yet over!« As soon as he had taken his place, the conspirators came near him under pretence<sup>7)</sup> of saluting<sup>8)</sup> him, and one of them approached in a suppliant posture<sup>9)</sup>, at the same time taking hold of the bottom of his robe<sup>10)</sup> and holding him so as to prevent his rising. This was the signal agreed upon. Casca, who was behind him, stabbed<sup>11)</sup> him in the shoulder. Cæsar turned round against his assailant<sup>12)</sup>, but was instantly surrounded by all the conspirators, and received a second stab from an unknown hand in the breast. He still defended himself with great vigour<sup>13)</sup>, till he saw Brutus among the conspirators, who, coming up, struck him with his dagger. From that moment Cæsar thought no more of defending himself, but only cried out: »And you too, my son!« Then covering his head and spreading his robe before him, in order to fall with greater



decency<sup>14</sup>), he sank down at the foot of Pompey's statue after receiving three-and-twenty wounds.

1) conspirator, sammensvoren. 2) the ides of March (Flertalsord), den 15de Marts. 3) omen, Varsel. 4) plot, Komplot. 5) memorial, Skrivelse. 6) augur, Augur (romersk Spaapræst). 7) pretence, Paaskud. 8) to salute, at hilse paa. 9) a suppliant posture, en bønfoldende Holdning. 10) robe, Klædning. 11) to stab, at stikke, støde. 12) assalant, Angriber. 13) vigour, Kraft. 14) decency, Sømmelighed.

### Praktisk Regning.

1. En Beholder, hvis indvendige Flade er  
3,14 . 1,2832 . 3,125 Kvadratfod,  
og hvis udvendige Flade er

3,14 . 1,4 . 3,3 Kvadratfod,  
er fyldt med Damp. Beregn Forskellen mellem Dampens Tryk paa den indvendige Flade og Atmosfærens Tryk paa den udvendige, naar det er givet, at Atmosfærens Tryk paa 1 Kvadrattomme er lig Vægten af 394 Kubiktommer Vand, at Dampens Tryk paa 1 Kvadrattomme er 3 Gange saa stort, og at 1 Kubikfod Vand vejer 62 Pd.

2. Ved Udgangen af Aaret 1878 modtager en Købmand 1 Oksehoved Vin fra Frankrig; med Fragt, Told og andre Udgifter staar det ham i 800 Kr. Han lader det ligge til 1892, og i Løbet af dette Aar sælger han Vinen flaskevis à 6 Kr. (heri ikke iberegnet Prisen for selve Flasken). Naar nu hele Salget betragtes som foregaaet midt i Aaret 1892, og Købmanden beregner sig 6 pCt. p. a. i Rente (Renter og Renter Renter) af den i Forretningen anbragte Kapital, hvor stor er da hans Gevinst ved Salget? Hvor mange pCt. har han gennemsnitlig haft om Aaret af den oprindelige Kapital?

1 Oksehoved = 240 Potter à 4 Pægle; 1 Flaske = 3 Pægle.

c. Særskilt for studerende Disciple:

### Latinsk Stil.

Alle vide, hvor blodige<sup>1)</sup> Krige Romerne mange Aar igennem førte med Samniterne. I Aaret 321 før Christi Fødsel lede de et stort Nederlag. Samniterne havde dengang til Felt herre C. Pontius, som var en Søn af Herennius, en for sin Klogskab meget berømt Olding. Pontius slog hemmelig Lejr

nær ved Byen Caudium og indesluttede den romerske Hær, saaledes at der intet Haab var for den om at undslippe<sup>2)</sup>. Da Sønnen havde meldt Herennius, at Romerne vare indesluttede, og havde raadspurgt ham om, hvad han mente der burde gøres, skal Oldingen have svaret, at de enten alle burde løslades<sup>3)</sup> ukrænkedes<sup>4)</sup> eller alle dræbes. Disse to Raad syntes Samniterne besynderlige<sup>5)</sup>, som om de vare givne af forskellige Orakler. Skønt Sønnen endogsaa mere end de andre troede, at Faderen gik i Barndom<sup>6)</sup>, blev han dog ved alles enstemmige Mening<sup>7)</sup> bevæget til at hente ham til Forsamlingen. Da altsaa Oldingen var kommen til Lejren, talte han saaledes, at han ikke forandrede sin Mening, men blot tilføjede Grundene. I Virkeligheden<sup>8)</sup> vare begge hans Raad fornuftige<sup>9)</sup>, men Pontius vilde hellere gaa en Mellemvej<sup>10)</sup>. Faderen lod<sup>11)</sup> han bringe<sup>12)</sup> hjem; dernæst bød han, at den romerske Hær skulde sendes under Aaget.

1) atrox. 2) evado. 3) dimitto. 4) inviolatus. 5) mirus. 6) oversættes: »at Faderens Aand (animus) var bleven gammel (consenesco)«. 7) consensus. 8) re vera. 9) sanus. 10) viam mediam sequor. 11) curo. 12) reveho.

Den mundtlige Eksamen afholdtes den 20. Juni  
—9. Juli.

Udfaldet af Eksamen ses af omstaaende Karakterliste.

## Almindelig Forberedelseseksamen.

Eksaminanderne.	Mordersmaalet, skriftlig.	Mordersmaalet, mundtlig.	Engelsk, skriftlig og mundtlig	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Prakt. Regning.	Aritmetik, skriftl. og mundt.	Geometri, skriftl. og mundt.	Naturlære.	Orden med skriftl. Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
1. Lauritz H. Andersen (f. $\frac{25}{12}$ 79; Bogtrykker A.) . . . . .	g+	mg÷	g+	mg÷	g	g+	mg	ug	g÷	ug	ug÷	mg	mg	100 $\frac{2}{3}$	Bestaaet.
2. Erik Barfoed (f. $\frac{6}{9}$ 80; Skibsbygm. B.) . . . . .	g+	ug÷	mg	mg+	mg+	mg+	mg+	ug÷	mg	mg+	mg÷	ug÷	mg	113	
3. Frederik H. Larsen (f. $\frac{29}{9}$ 79; afd. Slagterm. L.) . . . . .	ug÷	mg+	mg÷	g+	g+	ug÷	mg+	mg÷	mg+	ug	mg	ug÷	mg	112 $\frac{1}{3}$	
4. Jørgen Olsen (f. $\frac{2}{1}$ 79; Lods O.) . . . . .	mg÷	g+	mg÷	g+	g	g+	mg+	mg+	g	ug÷	ug÷	ug	mg÷	94 $\frac{2}{3}$	



### 3. Skolens aarlige Hovedeksamen

afholdtes paa sædvanlig Maade i Juni og Juli: den skriftlige samtidig med den skriftlige Afgangseksamen, den mundtlige den 1.—14. Juli.

Disciplenes Fordeling i Klasserne før og efter Hovedeksamen ses af nedenstaaende Tabel.

Klassen.	Forbkl. A.	Forbkl. B.	Forbkl. C.	1. Fællesskl.	2. Fællesskl.	3. Fællesskl.	1. stud. & Realkl.	II. stud. & Realkl.	III. stud. & Realkl.	IV. stud. & Realkl.	V. stud. Kl.	VI. stud. Kl.	Sum.
	Discipelantallet før Hovedeksamen:	17	21	22	25	18	20	12	13	12	8	2	5
Efter Hovedeksamen forbleve i Klassen.	1	1	3	3	0	3	2	0	2	2	0	0	17
Efter Hovedeksamen udmeldtes:	0	0	0	0	1	0	3	2	3	2	0	5	13
Efter Hovedeksamen opflyttedes:	16	20	19	22	17	17	10	11	7	4	2	—	145
Discipelantallet efter Hovedeksamen:	1	17	23	22	22	20	19	10	13	9	4	2	162

## II. Disciplene.

Den 30. April 1896 talte Skolen 174 Disciple; i Maj Maaned indmeldtes 1 Discipel i 2. Fællesklasse, og altsaa var Discipelantallet før Hovedeksamen 175.

Efter Eksamen forlode de 5 Disciple, der havde taget Afgangseksamen for studerende, og 2 af de 4 Disciple, der havde taget Alm. Forberedelsesamen, Skolen; desuden udmeldtes 2 Disciple af III. stud. Klasse (*Svend Gjørup* og *Asger Faurschou*), 1 af III. Realklasse (*Richard C. Larsen*), 2 af II. Realklasse (*Palle Petersen* og *Knud A. S. Valeur*) og 1 af 2. Fællesklasse (*Frederik V. Galschiøt*). Skoleaaret sluttede altsaa med 162 Disciple (se Tabellen ovenfor).

Tilgang: Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 15 nye Disciple, i September 2, i Oktober 2, i Januar 1, i April 1 og i Maj 2 -- ialt 23 nye Disciple, som i nedenstaaende Fortegnelse ere mærkede med \*.

Afgang: I September udmeldtes 1 Discipel, i Oktober 2, i November 1, i December 2, i Marts 2 og i April 3 — ialt 11, som i nedenstaaende Fortegnelse ere satte i [ ].

I dette Skoleaar har Skolen altsaa været besøgt af 185 Disciple og tæller for Tiden (den 1. Maj) 174 Disciple (deraf 14 udenbys). Fordelingen af Tilgang og Afgang paa de forskellige Klasser ses af nedenstaaende skematiske Oversigt:

Klassen:	Forbkl. A.	Forbkl. B.	Forbkl. C.	1. Fælleskl.	2. Fælleskl.	3. Fælleskl.	1. stud. & Realkl.	II. stud. & Realkl.	III. stud. & Realkl.	IV. stud. & Realkl.	V. stud. Kl.	VI. stud. Kl.	Sum.
	Discipelantallet ved sidste Skoleaars Slutning:	1	17	23	22	22	20	19	10	13	9	4	
Tilgang:	15	4	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	23
Afgang:	0	0	1	0	0	0	2	1	4	2	1	0	11
Discipelantallet den 1. Maj 1897.	16	21	22	23	22	20	17	11	9	7	4	2	174

Disciplenes Fordeling i Klasserne ses af nedenstaaende Fortegnelse; ved hver Discipels Navn er anført i Parentes Faderens Stilling (og Opholdssted ved udenbys Disciple) og desuden Disciplens Alder ved Nytaar 1897. De studerende Disciple af den matem.-naturv. Retning i III.—VI. Kl. ere mærkede med et M.

### VI. Klasse.

(2 Disciple; Gennemsnitsalder:  $18\frac{5}{12}$  Aar.)

1. Eigil Wandler (Oberstlnt. W.) . . . . .  $18\frac{11}{12}$  Aar
2. Knud Gjørup (Oberstlnt. G.) . . . . .  $17\frac{11}{12}$  -

### V. Klasse.

(5 Disciple; Gennemsnitsalder;  $16\frac{11}{12}$  Aar.)

1. \*Axel Lundgreen (Købmand L.) . . . . .  $17\frac{5}{12}$  Aar.
2. [Frederik Larsen (afd. Slagterm. L.) M. . . . .  $17\frac{4}{12}$  - ]
3. Harald Borregaard (Kantor B.) M. . . . .  $16\frac{10}{12}$  -
4. Erik Barfoed (Skibsbygm. B.) M. . . . .  $16\frac{6}{12}$  -
5. Cay Mahrt (Mineralvandsfabrikant M.) . . . . .  $16\frac{5}{12}$  -

Disciplene Nr. 2 og 4 erholdt ved Ministeriets Skrivelse af 17. Juni 1896 Tilladelse til efter bestaaet Alm. Forberedelseseksamen (se ovenfor) at gennemgaa Skolens V. og VI. Klasses matem.-naturv. Afdelinger og underkaste sig Afgangseksamen for at erhverve sig de Rettigheder, som Adgangseksamen til den polytekniske Læreanstalt giver, men uden at faa akademisk Borgerret. Den ene af dem, Fr. Larsen, er midlertidigt udmeldt paa Grund af Sygdom.

### IV. Klasse.

(9 Disciple; Gennemsnitsalder:  $15\frac{9}{12}$  Aar.)

#### a. Den studerende Afdeling.

1. Poul Lesser (Oberstlnt. L.) M. . . . .  $15\frac{10}{12}$  Aar.
2. Robert Scheel-Whitte (Toldkasserer S.-W.)  $15\frac{4}{12}$  -

#### b. Realafdelingen.

3. Carl Levin Gottlieb (Forretningsf. G.) . . . . . 17 -
4. Fritz Segelcke (Prop. S., Borupgaard) . . . . .  $16\frac{8}{12}$  -
5. Sophus Johannesen (Reservedampfærgef. J.)  $15\frac{11}{12}$  -
6. [Louis Steen (Militærlæge S., Java) . . . . .  $15\frac{3}{12}$  - ]



7. Gustav Harald Lassen (Købmand L.) . . . . . 15<sup>7</sup>/<sub>12</sub> Aar.
8. Christian Christensen (Øhandler C.) . . . . . 15<sup>3</sup>/<sub>12</sub> -
9. [Carl Sølvér (Guldsmedem. S.) . . . . . 14<sup>7</sup>/<sub>12</sub> - ]

### III. Klasse.

(13 Disciple; Gennemsnitsalder; 14<sup>9</sup>/<sub>12</sub> Aar.)

#### a. Den studerende Afdeling.

1. [Edgar Hass (afd. Købmand H) . . . . . 16<sup>3</sup>/<sub>12</sub> Aar.]
2. Carl Christensen (Bogholder C.) . . . . . 14<sup>6</sup>/<sub>12</sub> -
3. Johannes Gottlieb (Forretningsf. G.) . . . . . 14<sup>3</sup>/<sub>12</sub> -
4. Ove Krenchel (afd. Dr. med. K.) . . . . . 14<sup>1</sup>/<sub>12</sub> -

#### b. Realafdelingen.

5. Otto Lemvigh (Oberstlnt., Kammerjkr. L.) . . . . . 16<sup>2</sup>/<sub>12</sub> -
6. [Georg Stürup (Købmand S.) . . . . . 15<sup>7</sup>/<sub>12</sub> - ]
7. Vilhelm Gormsen (Klasselotterikoll. G.) . . . . . 15<sup>5</sup>/<sub>12</sub> -
8. Erik Gerhardt (Toldassistent G.) . . . . . 15<sup>1</sup>/<sub>12</sub> -
9. Dan Moltzen (afd. Toldkontrollør M.) . . . . . 14<sup>8</sup>/<sub>12</sub> -
10. [Poul Christensen (Boghandler C.) . . . . . 14<sup>5</sup>/<sub>12</sub> - ]
11. [Carl Rasmussen (afd. Slagterm. R.) . . . . . 14 - ]
12. Edvard Sørensen (Lods S.) . . . . . 13<sup>9</sup>/<sub>12</sub> -
13. Poul Olsen (Skovfoged O., Hellebæk) . . . . . 13<sup>9</sup>/<sub>12</sub> -

### II. Klasse.

(12 Disciple; Gennemsnitsalder: 13<sup>9</sup>/<sub>12</sub> Aar.)

#### a. Den studerende Afdeling.

1. \*Aage Levinsen (Slotspræst L.) . . . . . 14<sup>11</sup>/<sub>12</sub> Aar.
2. Sigurd Schäffer (Læge S., Odder) . . . . . 14 -
3. Axel Gjørup (Oberstlnt. G.) . . . . . 13<sup>7</sup>/<sub>12</sub> -
4. Georg Petersen (Politibetjent P.) . . . . . 13<sup>3</sup>/<sub>12</sub> -

#### b. Realafdelingen.

5. \*Christian Simony (Propr. S., Ruhedal) . . . . . 15<sup>4</sup>/<sub>12</sub> -
6. Emanuel Madsen (Krigsassessor M.) . . . . . 14<sup>10</sup>/<sub>12</sub> -
7. [Ove Rasmussen (Stabssergent R.) . . . . . 14 - ]
8. Christian Petersen (Købmand P.) . . . . . 13<sup>10</sup>/<sub>12</sub> -
9. Louis Mohr (Købmand M.) . . . . . 13<sup>7</sup>/<sub>12</sub> -
10. Volmer Andersen (Bogtrykker A.) . . . . . 13<sup>1</sup>/<sub>12</sub> -
11. Holger Schmidt (afd. Overlærer S.) . . . . . 12<sup>6</sup>/<sub>12</sub> -
12. Harald Jørgensen (afd. Købmand J.) . . . . . 12<sup>6</sup>/<sub>12</sub> -

## I. Klasse.

(19 Disciple; Gennemsnitsalder:  $12^9/_{12}$  Aar.)

## a. Den studerende Afdeling.

1. Max Lemvigh (Oberstlnt., Kammerjkr. L.) . . .	$14^9/_{12}$ Aar.
2. August Stürup (Købmand S.) . . . . .	13 -
3. Magnus Meyer (Bagerm. M.) . . . . .	$11^{11}/_{12}$ -
4. Poul Møller (Overlæge M.) . . . . .	$11^{11}/_{12}$ -

## b. Realafdelingen.

5. Vilhelm Løve (Skibsbygm. L.) . . . . .	$14^3/_{12}$ -
6. Eduard Wahlin (Murerm. W.) . . . . .	$13^2/_{12}$ -
7. Frederik Plum (Murerm. P.) . . . . .	13 -
8. Ove Kaas (Konsul K.) . . . . .	13 -
9. Erik Segelcke (Propr. S., Borupgaard) . . . .	$12^{10}/_{12}$ -
10. Knud Løve (Skibsbygm. L.) . . . . .	$12^9/_{12}$ -
11. Svend Svendsen (Propr. S., Kjeldsbjerggrd.)	$12^9/_{12}$ -
12. [Joachim Sparschuh (Stiff. Sæbem. Teffke)	$12^7/_{12}$ - ]
13. Hans Langkilde (Bagerm. L.) . . . . .	$12^7/_{12}$ -
14. [Carl Thellefsen (Maskinmester Th.) . . . .	$12^6/_{12}$ - ]
15. Knud Jensen (Hotelforp. J., Humlebæk) . . . .	$12^6/_{12}$ -
16. Hans Hansen (Maskinmester H.) . . . . .	$12^4/_{12}$ -
17. Hans Møller (Lods M.) . . . . .	$12^4/_{12}$ -
18. Esbern v. Mehren (Fabrikant v. M.) . . . . .	$12^3/_{12}$ -
19. Ejnar Møller (Skibskonstruktør M.) . . . . .	$12^2/_{12}$ -

## 3. Fællesklasse.

(20 Disciple; Gennemsnitsalder:  $11^8/_{12}$  Aar.)

1. Kaj Bille (Købmand B.) . . . . .	$13^4/_{12}$ Aar.
2. Christian Hansen (Vognmand H., Hellebæk)	$12^7/_{12}$ -
3. Knud Petersen (Købmand P., Aalsgaard) . . .	$12^6/_{12}$ -
4. Hans Mortensen (Handelsgartner M.) . . . .	$12^3/_{12}$ -
5. August Bihrmann (Saltem. B.) . . . . .	$12^1/_{12}$ -
6. Harald Gad (Stiff.: Læge Tryde) . . . . .	12 -
7. Christian Funder (Skibsfører F.) . . . . .	$11^{11}/_{12}$ -
8. Louis Qvistgaard (Møllejejer Q.) . . . . .	$11^{10}/_{12}$ -
9. Peter Poulsen (Dampskibsfører P.) . . . . .	$11^9/_{12}$ -
10. Johan Wulff (Bryggeribestyrelse W.) . . . . .	$11^6/_{12}$ -
11. Christian Wibroe (Møllejejer W.) . . . . .	$11^6/_{12}$ -
12. Carl Gerhardt (Toldassistent G.) . . . . .	$11^4/_{12}$ -
13. Louis Eriksen (Købmand E.) . . . . .	$11^4/_{12}$ -
14. Carl Vilh. Jørgensen (afd. Købmand J.) . . .	$11^3/_{12}$ -

15. Ove Harder (Købmand H.) . . . . .	11 <sup>2</sup> / <sub>12</sub> Aar.
16. Knud Hansen (Bankbestyrer H.) . . . . .	11 <sup>1</sup> / <sub>12</sub> -
17. Poul v. Mehren (Fabrikant v. M.) . . . . .	11 <sup>1</sup> / <sub>12</sub> -
18. Georg Stade (Malerm. S.) . . . . .	11 -
19. Holger Andersen (Bogtrykker A.) . . . . .	10 <sup>11</sup> / <sub>12</sub> -
20. Einar Sølvner (Guldsmedem. S.) . . . . .	10 <sup>7</sup> / <sub>12</sub> -

## 2. Fællesklasse.

(22 Disciple; Gennemsnitsalder: 10<sup>6</sup>/<sub>12</sub> Aar.)

1. Vilhelm Cordsen (Lokomotivformand C.) . . . . .	11 <sup>8</sup> / <sub>12</sub> Aar.
2. Poul Bille (Købmand B.) . . . . .	11 <sup>7</sup> / <sub>12</sub> -
3. Villy Meincke (Købmand M.) . . . . .	11 <sup>4</sup> / <sub>12</sub> -
4. Skjold Nielsen (Snedkerm. N.) . . . . .	11 <sup>1</sup> / <sub>12</sub> -
5. Oliver Friis (Lærer F.) . . . . .	11 -
6. Svend Reinwald (Kaptajn R.) . . . . .	10 <sup>10</sup> / <sub>12</sub> -
7. Gerhard Bjørn (Styrmand B.) . . . . .	10 <sup>9</sup> / <sub>12</sub> -
8. Amund Jensen (Bogholder J.) . . . . .	10 <sup>9</sup> / <sub>12</sub> -
9. Svend Volkersen (Oberstlnt. V.) . . . . .	10 <sup>8</sup> / <sub>12</sub> -
10. Hilmar Svensson (Tilskærer S.) . . . . .	10 <sup>8</sup> / <sub>12</sub> -
11. Hugo Rasmussen (Købmand R.) . . . . .	10 <sup>7</sup> / <sub>12</sub> -
12. Niels Hagen (Fabrikant H.) . . . . .	10 <sup>6</sup> / <sub>12</sub> -
13. Knud Lillieqvist (afd. Garverm. L.) . . . . .	10 <sup>6</sup> / <sub>12</sub> -
14. Sigurd Møller (Skibskonstruktør M.) . . . . .	10 <sup>4</sup> / <sub>12</sub> -
15. Simon Christensen (Oversergent C.) . . . . .	10 <sup>4</sup> / <sub>12</sub> -
16. Christian Petersen Søballe (Smedem. P.) . . . . .	10 <sup>4</sup> / <sub>12</sub> -
17. Hans Chr. Ridter (Oversergent R.) . . . . .	10 <sup>2</sup> / <sub>12</sub> -
18. Lorentz Clausen (Købmand C.) . . . . .	10 -
19. Knud Jørgensen (afd. Købmand J.) . . . . .	9 <sup>9</sup> / <sub>12</sub> -
20. Jacob Løve (Skibsbygm. L.) . . . . .	9 <sup>8</sup> / <sub>12</sub> -
21. August Nichum (Købmand N.) . . . . .	9 <sup>7</sup> / <sub>12</sub> -
22. Holger Langeland (Kystpolitibetjent L.) . . . . .	9 -

## 1. Fællesklasse.

(23 Disciple; Gennemsnitsalder: 9<sup>8</sup>/<sub>12</sub> Aar.)

1. Kai Griess (Stabssergent G.) . . . . .	12 <sup>1</sup> / <sub>12</sub> Aar.
2. Oluf Jensen (Hotelforp. J., Humlebæk) . . . . .	11 <sup>5</sup> / <sub>12</sub> -
3. Aage Petersen (Købmand P.) . . . . .	11 <sup>3</sup> / <sub>12</sub> -
4. Gunnar Petersen (Købmand P., Aalsgaard) . . . . .	10 <sup>5</sup> / <sub>12</sub> -
5. Villy Breiting (Slagterm. B.) . . . . .	10 <sup>2</sup> / <sub>12</sub> -
6. *Svend Mortensen (Gaardejer M., Rørtang) . . . . .	10 <sup>1</sup> / <sub>12</sub> -

7.	Emil Cordsen (Lokomotivformand C.) . . . . .	10	Aar.
8.	Torkild Kierulff (Jærnstøber K.) . . . . .	9 <sup>11</sup> / <sub>12</sub>	-
9.	Mogens Gad (Stiff.: Læge Tryde) . . . . .	9 <sup>10</sup> / <sub>12</sub>	-
10.	Johannes Petersen (Købmand P.) . . . . .	9 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	-
11.	Peter Stuhlmann (Dampfærgæfører S.) . . . . .	9 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	-
12.	Niels Peter Andersen (Jærnbanekond. A.) . . . . .	9 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	-
13.	Poul Hansen (Lods H.) . . . . .	9 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	-
14.	Erik Hagen (Fabrikant H.) . . . . .	9 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	-
15.	Poul Schrader (Kaptajn S.) . . . . .	9 <sup>5</sup> / <sub>12</sub>	-
16.	Christian Mortensen (Købmand M.) . . . . .	9 <sup>4</sup> / <sub>12</sub>	-
17.	Vilhelm Svendsen (Købmand S.) . . . . .	9 <sup>3</sup> / <sub>12</sub>	-
18.	Axel Jeppesen (Lokomotivfører J) . . . . .	9 <sup>2</sup> / <sub>12</sub>	-
19.	Niels Nielsen (Maskinassistent N.) . . . . .	9	-
20.	Niels Peter Kirck (Købmand K.) . . . . .	8 <sup>11</sup> / <sub>12</sub>	-
21.	Svend Hansen (Bankbestyrer H.) . . . . .	8 <sup>9</sup> / <sub>12</sub>	-
22.	Anton Nielsen (Hotelforpagter N.) . . . . .	8 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	-
23.	Peter Baggesen (Oberstlnt. B.) . . . . .	8 <sup>3</sup> / <sub>12</sub>	-

### Forberedelsesklasse C.

(23 Disciple; Gennemsnitsalder: 8<sup>6</sup>/<sub>12</sub> Aar.)

1.	Carl Gustav Kjær (Lokomotivfører K.) . . . . .	9 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	Aar.
2.	Kay Olivarius (Grosserer O., Espergjærde) . . . . .	9 <sup>3</sup> / <sub>12</sub>	-
3.	Anton Hammer (Hotelejer H.) . . . . .	9 <sup>3</sup> / <sub>12</sub>	-
4.	Hans Chr. Johansen (Stabssergent J.) . . . . .	9 <sup>2</sup> / <sub>12</sub>	-
5.	Frederik Mowitz (Handelsgartner M.) . . . . .	9 <sup>1</sup> / <sub>12</sub>	-
6.	Aage Rathgen (Restauratør R.) . . . . .	9	-
7.	Volmer Jensen (Hotelforp. J., Humlebæk) . . . . .	9	-
8.	Axel Bjørn (Styrmænd B.) . . . . .	8 <sup>11</sup> / <sub>12</sub>	-
9.	Hans Harder (Købmand H.) . . . . .	8 <sup>10</sup> / <sub>12</sub>	-
10.	Erik Reinwald (Kaptajn R.) . . . . .	8 <sup>9</sup> / <sub>12</sub>	-
11.	Knud Nichum (Købmand N.) . . . . .	8 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>	-
12.	Carsten Rasmussen (Købmand R.) . . . . .	8 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>	-
13.	Fritz Milner-Blomsterberg (Slagterm. F. B.) . . . . .	8 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	-
14.	Svend v. Mehren (Fabrikant v. M.) . . . . .	8 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	-
15.	[John Norman Hansen (Læge N. H., Kbhvn.) . . . . .	8 <sup>4</sup> / <sub>12</sub>	- 1
16.	Hans Blomsterberg (Slagterm. S. B.) . . . . .	8 <sup>2</sup> / <sub>12</sub>	-
17.	Carsten Petersen (Købmand P.) . . . . .	8 <sup>1</sup> / <sub>12</sub>	-
18.	Holger Schrader (Kaptajn S.) . . . . .	7 <sup>11</sup> / <sub>12</sub>	-
19.	Henrik Bæk (Cand. mag. B.) . . . . .	7 <sup>11</sup> / <sub>12</sub>	-
20.	Kai Børgesen (Grosserer B.) . . . . .	7 <sup>11</sup> / <sub>12</sub>	-
21.	Holger Breiting (Slagterm. B.) . . . . .	7 <sup>10</sup> / <sub>12</sub>	-

22. Alfred Olsen (Skorstensfejerm. O.) . . . . . 79 $\frac{1}{12}$  Aar.  
 23. Poul Dithmer (Handelsgartner D.) . . . . . 77 $\frac{1}{12}$  -

### Forberedelsesklasse B.

(21 Disciple; Gennemsnitsalder: 75 $\frac{1}{12}$  Aar.)

1. \*Eilif Sørensen (Proprietær S.) . . . . . 85 $\frac{1}{12}$  Aar.  
 2. Carl Rasmussen (Lods R.) . . . . . 81 $\frac{1}{12}$  -  
 3. Hans Chr. Andersen (Oversergent A.) . . . . . 8 -  
 4. Valdem. Christiansen (afd. Gæstgiver C.) . . . . . 74 $\frac{1}{12}$  -  
 5. Johannes Poggenborg (Bagerm. P.) . . . . . 71 $\frac{1}{12}$  -  
 6. \*Robert Mohr (Købmand M.) . . . . . 79 $\frac{1}{12}$  -  
 7. William Spies (Fabrikant S.) . . . . . 77 $\frac{1}{12}$  -  
 8. Viggo Jeppesen (Lokomotivfører J.) . . . . . 77 $\frac{1}{12}$  -  
 9. Iwan Kjær (Lokomotivfører K.) . . . . . 79 $\frac{1}{12}$  -  
 10. \*Niels Knud Hansen (Lods H.) . . . . . 79 $\frac{1}{12}$  -  
 11. William Bille (Købmand B.) . . . . . 75 $\frac{1}{12}$  -  
 12. Hans Chr. Kirck (Købmand K.) . . . . . 74 $\frac{1}{12}$  -  
 13. \*Holger Petersen (Sejlmagerm. P.) . . . . . 74 $\frac{1}{12}$  -  
 14. Olaf Lumbye (Fabrikant L.) . . . . . 74 $\frac{1}{12}$  -  
 15. Vilhelm v. Mehren (Fabrikant v. M.) . . . . . 73 $\frac{1}{12}$  -  
 16. Georg Mortensen (Købmand M.) . . . . . 72 $\frac{1}{12}$  -  
 17. Ove Andersen (Bogtrykker A.) . . . . . 71 $\frac{1}{12}$  -  
 18. Carl Baggesen (Oberstlnt. B.) . . . . . 71 $\frac{1}{12}$  -  
 19. Carl Løffler (Købmand L.) . . . . . 7 -  
 20. Charles Sørensen (Lods S.) . . . . . 7 -  
 21. Alexander Stade (Malerm. S.) . . . . . 65 $\frac{1}{12}$  -

### Forberedelsesklasse A.

(16 Disciple; Gennemsnitsalder: 68 $\frac{1}{12}$  Aar.)

1. \*Samuel Hansen (Detailhandler H.) . . . . . 77 $\frac{1}{12}$  Aar.  
 2. \*Christian Hansen (Oversergent H.) . . . . . 76 $\frac{1}{12}$  -  
 3. \*Georg Petersen (Fabrikmester P.) . . . . . 72 $\frac{1}{12}$  -  
 4. \*Osvaldus Blomsterberg (Slagterm. S. B.) 7 -  
 5. \*Villy Poggenborg (Bagerm. P.) . . . . . 610 $\frac{1}{12}$  -  
 6. \*Niels Hansen (Karantæneofficiant H.) . . . . . 610 $\frac{1}{12}$  -  
 7. Aage Løve (Skibsbygm. L.) . . . . . 69 $\frac{1}{12}$  -  
 8. \*Alexander Stuhlmann (Dampfærgef. S.) . . . . . 68 $\frac{1}{12}$  -  
 9. \*Wilhelm Jensen (Sadelmagerm. J.) . . . . . 68 $\frac{1}{12}$  -  
 10. \*Niels Fred. Hansen (Dekorationsmaler H.) 67 $\frac{1}{12}$  -  
 11. \*Ernst Wibroe (Mølleeejer W.) . . . . . 66 $\frac{1}{12}$  -

12. \*Karl Reinwald (Kaptajn R.) . . . . .  $6^5/12$  Aar-
  13. \*Alex Wolff (Bøsssemager W.) . . . . .  $6^3/12$  -
  14. \*Olaf Svane Rasmussen (Lods R.) . . . . .  $6^1/12$  -
  15. \*Aage Devantie (Jærnbanekonduktør D.) . . . . .  $5^{11}/12$  -
  16. \*Erik v. Mehren (Fabrikant v. M.) . . . . .  $5^{10}/12$  -
-

## Fripladser og Legater.

1. Sparekassens Fripladser (5 hele) ere tildelte:  
*Harald Borregaard* (Nr. 3 i V. Kl.)  
*Ove Krenchel* (Nr. 4 i III. Kl.)  
*Dan Moltzen* (Nr. 9 i III. Kl.)  
*Harald Førgensen* (Nr. 12 i II. Kl.)  
*Hans Møller* (Nr. 17 i I. Kl.)
  2. Amtets Fripladser (5 hele) ere tildelte:  
*Sophus Johannesen* (Nr. 5 i IV. Kl.)  
*Edvard Sørensen* (Nr. 12 i III. Kl.)  
*Poul Olsen* (Nr. 13 i III. Kl.)  
*Svend Svendsen* (Nr. 11 i I. Kl.)  
*Poul Hansen* (Nr. 13 i 1. Fælleskl.)
  3. Stadsfysikus N. Klem og Hustru Mette Klem, født Dinesens Legat (100 Kr. aarlig) er tillagt:  
*Holger Schmidt* (Nr. 11 i II. Kl.)
  4. Fripladser som Sønner af Lærere ved Skolen:  
*Henrik Bæk* (Nr. 19 i Forbkl. C.)  
*Niels Fredr. Hansen* (Nr. 10 i Forbkl. A.)
-

## Forsømmelser i Skoleaaret 1895—96.

I Skoleaaret 1895—96 havde

August . . . . .	12	Skoledage.
September . . . . .	24	—
Oktober . . . . .	24	—
November . . . . .	25	—
December . . . . .	18	—
Januar . . . . .	22	—
Februar . . . . .	23	—
Marts . . . . .	26	—
April . . . . .	19	—
Maj . . . . .	16	—
Juni . . . . .	24	—
Juli . . . . .	13	—

246 Skoledage.

Af Sygdomme, som foraarsagede langvarige Forsømmelser, anføres: Blindtarmsbetændelse (1 Discipel i 1. Fælleskl.), Halssygdom (1 D. i IV. Kl.), gastrisk Feber (1 D. i Forbkl. A), forskellige Lungesygdomme (2 D. i 1. Fælleskl., 2 D. i Forbkl. B og 1 D. i Forbkl. A). En Mæslingeepidemi foraarsagede en Del Forsømmelser (af højst forskellig Varighed) i de lavere Klasser.

Nedenstaaende Tabel giver en Oversigt over Forsømmelsernes Fordeling paa Klasserne:



	Discipel- antallet.	Gennem- snitsalderen.	Antal af Forsømmelser:		Antal af forsømte Skoledage:	
			i det hele.	gennem- snitlig.	i det hele.	gennem- snitlig.
VI. Klasse:	5	18 $\frac{1}{12}$	1	0,20	2	0,40
V. Klasse:	2	17 $\frac{9}{12}$	0	0,00	0	0,00
IV. Klasse:	8	15 $\frac{10}{12}$	18	2,25	66	3,67
III. Klasse:	13	14 $\frac{10}{12}$	37	2,85	76	5,85
II. Klasse:	14	13 $\frac{9}{12}$	32	2,28	65	4,64
I. Klasse:	14	12 $\frac{8}{12}$	8	0,57	24	1,71
3. Fælleskl.:	20	11 $\frac{7}{12}$	34	1,70	86	4,30
2. Fælleskl.:	18	10 $\frac{5}{12}$	42	2,33	114	6,33
1. Fælleskl.:	25	9 $\frac{6}{12}$	57	2,28	228	9,12
Forbkl. C:	25	8 $\frac{4}{12}$	74	2,96	251	10,04
Forbkl. B:	23	7 $\frac{7}{12}$	78	3,39	254	11,04
Forbkl. A:	18	6 $\frac{5}{12}$	28	1,55	197	10,94
Hele Skolen:	185		409	2,21	1363	7,37

### III. Lærerne og Fagfordelingen.

---

Da Frk. *M. W. Olsen* ønskede at fratræde som Hjælpelærerinde i Forberedelsesklasserne, fik Frk. *D. Gormsen* Ansættelse i hendes Sted fra den 15. Januar at regne.

Den 9. Maj 1896 udnævntes Skolens Gymnastiklærer, Hr. pens. Stabssergent *L. Petersen*, Dbmd., til Krigsassessor.

Fagene ere saaledes fordelte mellem Lærerne:

Hr. *Bertelsen, O. K.*, Provst: Religion i IV.—VI. Kl. — ialt 2 Timer.

Hr. *Borregaard, N.*, Kantor: Sang i hele Skolen — ialt 4 Timer.

Hr. *Bæk, H.*, cand. mag.: Dansk i 3. Fkl.—VI. Kl. (28 T.); Engelsk i V. Kl. (2 T.) — ialt 30 Timer.

Hr. *Dalgaard, A. M. F.*, eks. Lærer: Religion i 1. Fkl. — I. Kl. (8 T.); Dansk i 2. Fkl. (5 T.); Tysk i 2.—3. Fkl. (11 T.); Regning i 3. Fkl. og III.—IV. Kl. (9 T.) — ialt 33 Timer.

Frk. *Frølich, I. E.*, eks. Lærerinde: Religion i Forbkl. C (2 T.); Dansk i Forbkl. C—1. Fkl. (7 T.); Regning i Forbkl. B—2. Fkl. (20 T.); Skrivning i Forbkl. C (4 T.) — ialt 33 Timer.

- Frk. *Galschiøt, J. M.*: Religion i Forbkl. B (2 T.); Skrivning i Forbkl. B (4 T.); Dansk og Anskuel- sesundervisning i Forbkl. A—C (18 T.) — ialt 24 Timer.
- Frk. *Gormsen, D.*: Alle Fag i Forbkl. A, desuden Naturhistorie i Forbkl. B — ialt 24 Timer.
- Hr. *Hansen, F. E. J.*, Dekorationsmaler: Frihaands- tegning i hele Skolen — ialt 6 Timer.
- Hr. *Heuer, L.*, cand. mag.: Fransk i I.—VI. Kl. (18 T.); Latin i III. og V. Kl. (10 T.); Historie i I. Kl. (2 T.) — ialt 30 Timer.
- Hr. *Lindegaard, P. M.*, exam. polyt.: Matematik i 3. Fkl.—IV. Kl. (22 T.); Naturlære i II.—IV. Kl. (6 T.); geom. Tegning i III.—IV. Kl. (2 T.) — ialt 30 Timer.
- Fru *Lund, I. W. J.*, eks. Lærerinde: Historie og Geografi i Forbkl. B og C — ialt 8 Timer.
- Hr. *Lusty, E. A.*, Oversergent: Skrivning i 1. Fkl.— IV. Kl. — ialt 14 Timer.
- Hr. *Møller, J. M.*, cand. mag.: Naturhistorie i Forbkl. C—IV. Kl. (14½ T.); Geografi i 1. Fkl.—IV. Kl. (13½ T.); Historie i 1. Fkl. (2 T.) — ialt 30 Timer.
- Hr. *Nancke, F. L. J.*, kgl. Translatør: Engelsk i I.— IV. Kl. og VI. Kl. (18 T.); Tysk i I.—IV. Kl. (12 T.) — ialt 30 Timer.
- Hr. *Petersen, L.*, Krigsassessor: Gymnastik i hele Skolen undtagen Forbkl. A — ialt 18 Timer.
- Hr. *Plesner, J. E.*, cand. phil., Skolens Inspektør: Latin i I.—II. Kl. (12 T.); Græsk i III. Kl. (5 T.); Historie i 2.—3. Fkl. og II.—VI. Kl. (17 T.) — ialt 34 Timer.
- Hr. *Thorbjørnsen, F. C. J.*, Kateket: Religion i II.—III. Kl. — ialt 3 Timer.

Hr. *Willemssen, S. F.*, cand. mag.: Latin i IV.—VI. Kl. (15 T.); Græsk i IV.—VI. Kl. (11 T.); Regning i I.—II. Kl. (4 T.) — ialt 30 Timer.

*Skolens Bestyrer*: Matematik og geom. Tegning i V. Kl. (8 T.); Naturlære i V.—VI. Kl. (10 T.); Fransk i 3. Fkl. (6 T.) — ialt 24 Timer.

Det ugentlige Timetal, som er tildelt hvert Fag i de forskellige Klasser, ses af nedenstaaende Tabel. Tallene i () i 3. Fkl.—IV. Klases Rubrikker angive de Ekstratimer, som de ikke Fransk læsende Realdisciple have haft i Stedet for Fransk. — Ved Sangundervisningen har Skolen været delt i 3 Hold: 1. og 2. Fkl.; 3. Fkl. og I. Kl.; II.—IV. Kl. Desuden have 3. Fkl.—IV. Kl haft 1 ugentlig Time i Sammensang. Ikke-Sangere i 3. Fkl.—IV. Kl. have dels haft Skrivning, dels Gymnastik i Stedet for Sang. -- Ved Gymnastikundervisningen har Skolen været delt i 6 Hold: Forbkl. A; Forbkl. B og C; 1. og 2. Fkl.; 3. Fkl. og I. Kl.; II. og III. Kl.; IV.—VI. Kl.

### Fagfordelingen.

	Forbkl. A.	Forbkl. B.	Forbkl. C.	Fælles-			I. Kl.		II. Kl.		III. Kl.		IV. Kl.		V.—VI. Kl.			Sum :
				1. Klasse.	2. Klasse.	3. Klasse.	st.	R.	st.	R.	st.	R.	st.	R.	V.; V. + VI.; VI.	Sum		
Religion . . .	2	2	2	2	2	2	2		2		1		1		1		17	
Dansk . . . . .	9	8	7	6	5	4 (2)	3 (1)		3 (1)		2 1 (1)		2 1 (1)		2 2 2		65	
Tysk . . . . .	2	2	2	2	6	4 (1)	3		3		2 1		2 1		2 2 1 1/2		23	
Fransk . . . . .	2	2	2	2	2	6	4		3		3		1 2		2 2 1 1/2		24	
Engelsk . . . . .	2	2	2	2	2	2		4		4		4			2 2 2		20	
Latin . . . . .	2	2	2	2	2	2	6		6		7		7		3 sp. 5 sp. 3		37	
Græsk . . . . .	2	2	2	2	2	2	2		2		5		4		2 sp. 3 sp. 2		16	
Historie . . . . .	2	2	2	2	2	2	2		2		2 1		2 1		1 1/2 2 1 1/2		25	
Geografi . . . . .	2	2	2	2	2	2	2		2		1 1/2		2		2 2		17 1/2	
Naturhistorie	1	1	2	2	2	2	1		2		1 1/2		2		2		16 1/2	
Matematik . . .	2	2	2	2	2	1	4 (2)		5		5		5		8 m		30	
Regning . . . . .	6	5	5	5	5	4 (1)	2		1 1		2		1 (1)		1 sp. 2 sp. 1		39	
Naturalære . . .	2	2	2	2	2	2	2		1		2		3		6 m 2		16	
Skrivning . . . .	6	4	4	4	4	2 (1)	1 1		1		(1)				2 m		28	
Tegning . . . . .	2	2	2	2	2	1	1		(1)		1		1		2 m		10	
Sang . . . . .	2	2	2	1	1	2	2		2		2		2				4	
Gymnastik . . .	2	2	2	3	3	4	4		4		4		4		4		20	
Sum :	24	26	26	30	34	36 (5)	6 30 6 (3)		6 30 6 (2)		12 24 12 (2)		12 24 12 (2)		7 11 13 6 sp. 10 sp. 16 m		408	

## IV. Oversigt over Aarets Arbejde

### Religion.

Forbkl. B—3. Fælleskl. Christen Møller: Lærebog i Bibelhistorie for Elementærskolen.

I.—III. Kl. O. S. Assens: Mindre Lærebog i den bibelske Historie. — C. F. Balslev: Luthers Katekismus med en kort Forklaring.

V.—VI. Kl. R. Tønder Nissen: Kirkehistorie nærmest til Skolebrug.

I alle Klasser: Kirkesalmebogen med Tillæg.

*Forbkl. B.* Bibelhistorie: Den gamle Pagt til Dommerne mundtligt (S. 3—45).

*Forbkl. C.* Bibelhistorie: Den gamle Pagt fra Dommerne (S. 45—68). Nogle Fortællinger af den nye Pagt.

1. *Fælleskl.* Bibelhistorie: Den nye Pagt, de vanskeligere Fortællinger forbigaaede (S. 69—123). — Nogle Salmer.

2. *Fælleskl.* Bibelhistorie: Den gamle Pagt (S. 7—68). Den nye Pagt til Jesu Indtog i Jerusalem (S. 69—98). Nogle Fortællinger af den gamle Pagt mundtligt. — Nogle Salmer.

3. *Fælleskl.* Bibelhistorie: Hele Bogen. Nogle Fortællinger mundtligt. — Nogle Salmer.

I. *Kl.* Bibelhistorie: Den gamle Pagt til Rigets Deling (S. 1—60). — Katekismus: De ti Bud, Synden (§§ 1—54). — Nogle Salmer.

- II. Kl.* Bibelhistorie: Den gamle Pagt fra Rigets Deling (S. 61—96). Den nye Pagt til Jesu tredje Ophold i Jerusalem (S. 97—127). — Katekismus: Troesartiklerne (§§ 55—94). — Nogle Salmer.
- III. Kl.* Bibelhistorie: Den nye Pagt fra Jesu tredje Ophold i Jerusalem (S. 127—177). — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne (§§ 95—115). — Nogle Salmer.
- IV. Kl.* Historiske Oplysninger om den hellige Skrift. — Lukas Evangelium og Apostlenes Gerninger ere gennemgaaede.
- V.—VI. Kl.* Oldkirkens Historie. — De forskellige Former af Gudstjeneste i de forskellige Kirkeafdelinger.

### Dansk.

- Forbkl. A.* (Krohns ABC og Matzens Læsebog I). Oplæsning, Genfortælling og Stavning. — Jule- og Paaskeevangeliet samt de vigtigste Historier af den gamle Pagt ere fortalte. — Endvidere er der fortalt om Danmarks Geografi og om de almindelige Planteformer (Anskuelsesundervisning).
- Forbkl. B.* (Schneekloths Læsebog for det tredje Skoleaar). Oplæsning og Genfortælling. Nogle af Læsebogens Vers lærte udenad. — Diktatstile efter Boysens Retskrivningsøvelser. — Juel-Hansens »Robinson« er benyttet til Oplæsning og Genfortælling paa Skolen.
- Forbkl. C.* (Matzen: Ny dansk Læsebog II. — A. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser.) Oplæsning og Genfortælling. Nogle Vers ere lærte udenad. — Staveøvelser og Diktatstile (Stkr. 1—50). — Juel-Hansens »Robinson« benyttet som i B.

1. *Fælleskl.* (Matzen: Ny dansk Læsebog III. — A. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser.) Oplæsning og Genfortælling. Nogle Vers ere lærte udenad. — De vigtigste Ordklasser. — Diktatstil (Stkr. 50—130).
  2. *Fælleskl.* (Matzen: Ny dansk Læsebog IV. — A. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser.) Oplæsning og Genfortælling. Nogle Vers ere lærte udenad. — Ordklasserne, Verbets Tider, Sætninger. — Diktatstil (Stkr. 122—204).
  3. *Fælleskl.* (Matzen: Ny dansk Læsebog V. — Alb. Svendsen: Danske Retskrivningsøvelser.) Oplæsning og Genfortælling. Nogle Digte ere lærte udenad. — Det væsentlige af Formlæren og Læren om den enkelte Sætning. — Stil 2 Gange ugentligt, dels Diktat, dels (i den sidste Halvdel af Skoleaaret) Genfortællingsstile og enkelte Stile over Emner, hentede fra Disciplenes eget Erfaringsomraade. — De Disciple, som ikke læse Fransk, desuden i 2 ugentlige Særtimer Diktatstil og Analyse.
- I. *Kl.* (Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker.) Oplæsning og Genfortælling (S. 1—0 med enkelte Forbigaaelser). Nogle Digte læste udenad. — Det vigtigste af Formlæren og Læren om den enkelte Sætning. Selvstændige og uselvstændige Sætninger. — 1 Stil om Ugen (næsten udelukkende Genfortælling). — De Disciple, som ikke læse Fransk, have i en ugentlig Særtimer haft Diktatstil.
- II. *Kl.* (Samme Læsebog. — Sig. Müller; Grundtræk af den nordiske Mytologi.) Oplæsning og Genfortælling af Oehlenschlägers »Frodes Drapa«, »Hrolf Krake« I—III, V, XII, Holbergs »Abracadabra«, Blichers »Marie« m. m. For Klassen er læst Oehlenschlägers »Aladdin«



i Udvalg. — Den nordiske Mytologi er gennemgaaet. — Det væsentligste om Sætningsforbindelsen er dikteret for Disciplene. Analyse een Gang om Ugen. — 1 Stil om Ugen, hvortil Kladden i Reglen er udarbejdet paa Skolen. — De Disciple, som ikke læse Fransk, en ugentlig Særtime Stil.

*III. Kl.* (Chr. Dorph: Græsk Mytologi. — Samme Læsebog.) Chr. Winther: En Aftenscene. De to Peblinge. Hjortens Flugt (i Uddrag). Holberg: Erasmus Montanus. Pal-Müller: Abels Død. Realafdelingen desuden: H. C. Andersen: Lykkeper. Blicher: Juleferierne. — Den græske Mytologi er gennemgaaet, og Stykker af Iliaden og Odysseen forelæste. — 1 Stil om Ugen. — Realafdelingen Analyse. — De Disciple, som ikke læse Fransk, have i en ugentlig Særtime skrevet Stil.

*IV. Kl.* Poul Møller: En dansk Students Æventyr. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Holberg: Erasmus Montanus. Baggesen: Censurens Oprindelse. Hauch: Af »Robert Fulton«. Den gamle Ganger. Ewald: Fiskerne, II. Akt. Rungsteds Lyksaligheder. Hertz: Mindre Digte. Svend Dyrings Hus. Drachmann: Dansen paa Koldinghus. Goldschmidt: Den flyvende Post. Mendel Hertz. — Mundtligt Oplysninger om Forfatterne. — Realafdelingen har desuden repeteret en Del tidligere læst Literatur samt analyseret. — 1 Stil om Ugen. — De Disciple, som ikke læse Fransk, have i en ugentlig Særtime skrevet Stil.

*Til Alm. Forberedelseksamen opgives:* Holberg: Jac. v. Thyboe. Erasmus Montanus. Ewald: Fiskerne, II. Akt. Rungsteds Lyksaligheder. Baggesen: Censurens Oprindelse.

Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlen-  
schläger: Tordenskjold (Tragedie). (Een Di-  
scipel: Hakon Jarl.) Heiberg: Syvsoverdag.  
Blicher: Røverstuen. Winther: Haren. Mu-  
rad. Ristestenen. Hertz: Kedelflikkeren. Gen-  
boen. Den danske Soldat. Pal.-Müller: Vestal-  
inden. Pygmaleon. Poul Møller: Andejagten.  
Hauch: Det første Dampskib. Den gamle  
Ganger.

V. Kl. (Rønning: Den danske Literaturs Historie i  
Grundrids. — Wimmer: Oldnordisk Læsebog  
og Oldnordisk Formlære.) Den danske Li-  
teraturs Historie fra Baggesen til Nutiden  
gennemgaaet paa Grundlag af Rønnings Bog.  
Sig. Müllers »Haandbog i den danske Literatur«  
er benyttet. Desuden er der læst større og  
mindre Arbejder af Baggesen og Oehlen-  
schläger samt Grundtvigs »Harald Blaa-  
tand og Palnatoke« og Pal.-Müllers »Kalanus«.  
Oldnordisk: Wimmer S. 1—36, 41—44, 114  
—18. Grammatik: Substantiver, Adjektiver,  
Pronominer, Talord. — En Stil hveranden Uge.

VI. Kl. (Samme Bøger.) Literaturhistorie som  
V. Kl. Desuden er forrige Aars Pensum repe-  
teret. — Oldnordisk: Wimmer S. 41—63,  
74—107, 114—18, 132—35. Grammatik: Ver-  
berne og det tidligere læste. — Svensk efter  
Hammerichs Læsestykker. — Lidt Sprog-  
historie. — En Stil hveranden Uge.

*Til Afgangseksamen opgives:*

Literaturhistorie: Rønnings Bog. Oehlen-  
schläger indtil 1820 udsørligere. Af Literatur:  
Holberg: Den politiske Kandestøber. Jeppe  
paa Bjærget. Ewald: Stykker af »Levned og  
Meninger«. »Rungstedts Lyksaligheder«. Wes-  
sel: Kærlighed uden Strømper. Baggesen:

Censurens Oprindelse. Af »Labyrinten«. Oehlenschläger: Guldhornene. Hakon Jarls Død. Hakon Jarl. St. Hans Aften-Spil. Aladdin. Ingemann: Af »Holger Danske«. Blicher: Røverstuen. Heiberg: Elverhøj. Hertz: Kong Renés Datter. Pal-Müller: Vestalinden. Luftskipperen og Ateisten. Poul Møller: En dansk Students Æventyr. Winther: Af »Hjortens Flugt«. — Oldnordisk: Wimmer S. 41—63, 74—107, 114—18, 132—35.

### Tysk.

- 2.--3. Fælleskl. J. Kaper og T. L. Simonsen: Tysk Læsebog for de første Begyndere. — J. Kaper: Skema til den tyske Formlære.
2. Fælleskl.—II. Kl. J. Kaper: Stiløvelser for Begyndere.
3. Fælleskl.—II. Kl. J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne.
- I. Kl.—IV. Kl. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.
- III. Kl. S. Skouboe: Læsebog for Mellemklasserne.
- IV. Kl. Kaper og Simonsen: Læsebog for de højere Klasser.
2. *Fælleskl.* Læsebogen, S. 1—58. — Stiløvelser, Stk. 1—21. — Kapers Skema.
3. *Fælleskl.* Læsebog I., S. 59—101. Læsebog II., S. 1—17, 48—56. — Kapers Skema. — Stiløvelser, Stk. 23—38. — En ugentlig Særtime for de Disciple, der ikke læse Fransk, er anvendt til Repetition.
- I. Kl.* Læsebogen, S. 18—47 og S. 56—89. — Grammatik: Formlæren. — Stiløvelser, Stk. 22—50. — En ugentlig Særtime for de Disciple, der ikke læse Fransk, er anvendt til Læsning og Grammatik sammen med 3. Fælleskl.
- II. Kl.* Læsebogen, S. 115—191. — Grammatik: Formlæren. — Stiløvelser, Stk. 52—87.
- III. Kl.* Læsebogen, S. 1—119. — Grammatik: Syntaks § 141—179. — I en ugentlig Særtime have Realisterne læst J. Kapers Læsebog for

Mellemklasser, S. 175—210, og repeteret Formlæren.

*IV. Kl.* Læsebogen: Prosa S. 134—187, 195—215; Poesi S. 367—372, 387—422, 434—440. Kursorisk: 188—195 og 314—339, og nogle Digte. — Hele Grammatikken.

*Til Alm. Forberedelseksamen opgives:*

Læsebogen, S. 134—187 og 195—215 (Prosa), og 367—372, 387—409, 434—440 (Poesi).

### Fransk.

3. Fælleskl.—I. Kl. C. F. Jung: Fransk Elementarbog.

I.—II. Kl. C. Michelsen: Fransk for Mellemklasser.

II.—IV. Kl. C. Michelsen: Franske Læsestykker.

II.—VI. Kl. C. F. Jung: Fransk Grammatik.

III.—VI. Kl. C. F. Jung: Franske Stiløvelser.

3. *Fælleskl.* Elementarbogen: Første og andet Afsnit (Stk. 1—37\*), samt S. 107—118. — De danske Stykker ere oversatte baade mundtligt og skriftligt paa Klassetavlen.

*I. Kl.* Elementarbogen: Tredje og fjerde Afsnit (Stk. 38—59), samt Repetition af andet Afsnit (Stk. 29—37). Læsebogen S. 5—37.

*II. Kl.* Læsebog I, S. 37—74. Læsebog II, S. 1—58. — Grammatik: Det vigtigste af Formlæren.

*III. Kl.* Læsebogen, S. 1—122. — Grammatik: Formlæren. — En kort Hjemmestil ugentlig efter Stiløvelserne.

*IV. Kl.* Læsebogen, S. 123—178. Mérimée: Colomba S. 1—56. — Kursorisk er læst Colomba S. 56—ca. 90, de studerende endvidere Souvestre: Au Coin du Feu I. (5 Fortællinger) S. 61—124. — Grammatik: Formlæren og det nødvendigeste af Syntaksen. — De studerende en Hjemmestil ugentlig efter Stiløvelserne.

*Til Fjerde Klasse Hovedeksamen og Alm. Forberedelseksamen opgives: Michelsen: Fran-*

ske Læsestykker S. 123—178 og Mérimée: Colomba S. 1—56.

- V. *Kl.* Souvestre: Au Coin du Feu I. (5 Fortællinger) S. 61—124, og II. (6 Fortællinger), den sidste tillige repeteret. Töpffer: Nouvelles Genévoises II. og III. About: Le Roi des Montagnes S. 1—ca. 120 (tildels kursorisk). — Grammatik: Formlære og Syntaks. — 4 Spalter Gloser ugentlig efter Pios Ordsamling. — 2 Hjemmestile ugentlig efter Stiløvelsernes første Hæfte.
- VI. *Kl.* Souvestre: Au Coin du Feu II. (6 Fortællinger). Töpffer: Nouvelles Genévoises II. og III. Ségur: Histoire de Napoléon II. Den sidste er tildels benyttet til kursorisk Læsning. — Jungs Grammatik. — Pios Ordsamling — 2 Hjemmestile ugentlig efter Jungs Stiløvelser II. og Baruëls Samling af Eksamenstile.

### Engelsk.

- I.—II. *Kl.* J. Listov: Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk. 1. og 2. Afd.
- II.—III. *Kl.* Listovs Ledetraad, 3. Afd. — J. Listov: Engelske Læsestykker, II. Afd.
- III.—IV. *Kl.* Karl Sommerfelt: Nyeste engelske Forfattere i Udvalg. — C. A. Nissen: Opgaver til engelsk Version.
- V.—VI. *Kl.* J. Listov: The English Reader. Alle Klasser. S. Rosing: Kortfattet engelsk Formlære.
- I. Kl.* Ledetraadens 1. Afd., og de engelske Stykker af 2. Afd. — Formlæren. — I Aarets sidste Halvdel 1 Stil om Ugen.
- II. Kl.* De danske Stykker af Ledetraadens 2. Afd., og de engelske af 3. Afd. Læsestykker II., S. 1—60. — Formlæren. — 1 Stil hver Uge (de danske Stykker i Ledetraadens 2. Afd.)
- III. Kl.* Læsestykker II., S. 61—204. De danske Stykker i Ledetraadens 3. Afd. — Kursorisk:

- Sommerfelt (1895) S. 1—30. — Formlæren. — Stil og Version skiftevis hver Uge (Stilene efter Ledetraadens 3. Afd.)
- IV. Kl.* Sommerfelt (1884) S. 1—111 og 182—195. Boysens Digte. — Kursorisk: Sommerfelt S. 195—261. — Formlæren. — En Version om Ugen.
- Til *Almindelig Forberedelseseksamen* opgives: Sommerfelt S. 1—111 og 182—195. Boysens Digte S. 30—60.
- V. Kl.* Forskolen og S. 1—80 af Læsestykkerne. — Formlæren.
- VI. Kl.* The English Reader S. 80—105. Boysen: Engelske Læsestykker 1., 2. og 4. Hæfte. — Kursorisk: Boysen: Engelske Læsestykker 3. Hæfte, og Swift: A voyage to Lilliput (21—50 Sider). — Formlæren. Syntaks efter Diktat, nærmest efter Løkkes Grammatik.
- Til *Afgangseksamen* opgives: The English Reader S. 1—105, og Boysen: Engelske Læsestykker 1., 2. og 4. Hæfte.

### Latin.

- I.—IV. Kl. Hauch: Lærebog i Latin I.—III. (2. Udg.)
- II.—VI. Kl. Madvig: Latinsk Sproglære.
- V.—VI. Kl. Thomsen: Det romerske Stats- og Privatliv.
- VI. Kl. Rafn: Hovedpunkter af den romerske Literaturhistorie.
- I. Kl.* Lærebogen I., Stk. 1—107, læst og gentagne Gange repeteret. — I Slutningen af Skoleaaret en Skolestil ugentlig.
- II. Kl.* Lærebogen I., Stk. 107—171, II., Stk. 1—50, læst og repeteret. — To Stile ugentlig. — Grammatik: Formlæren og nogle Afsnit af Syntaksen.
- III. Kl.* Lærebogen II., Stk. 50—109, III. A, S. 1—8 og B, S. 1—17. Blochs Udvalg af Ovids Meta-

morphoser: Pyramus og Thisbe. -- En Hjemmestil og en Skolestil ugentlig efter Lærebogen. — Grammatik: Formlæren og det meste af Syntaksen.

IV. Kl. Lærebogen III. A, Side 1—41, 44—99, 124—151 og det tilsvarende af III. B. Ovids Metamorphoser (Blochs Udv.): Deucalion, Phaethon, Battus, Ceres. — En Hjemmestil og i den sidste Halvdel af Skoleaaret tillige en Skolestil ugentlig efter B-Bogen og Rasmussens Samling af Eksamensopgaver. — Grammatikken.

Til *Fjerde Klases Hovedeksamen* opgives: Lærebogen III. A, Side 27—36, 44—99, 124—128. Ovid: Deucalion og Phaethon.

V. Kl. Cicero: De divinatione II., Kapp. 1—11, 41—72. Livius: III. Plinius: Brevene i Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forfattere (Side 81—100). Vergil: Aeneis IV. Horats's Oder: I. (undt. 25, 28, 31), II., III., 1—2. — Cursorisk: Cæsar: De bello Gallico VIII. Curtius: Flemmers Udvalg Side 1—36. — 1 Version ugentlig efter Henrichsens Opgaver. — Grammatik: Dels repeteret, dels læst fra nyt nogle udvalgte Afsnit af Orddannelseslæren, Syntaksen og Tillægene. — Antikviteter: Side 5—55.

VI. Kl. Cicero: De divinatione II., Kapp. 1—11, 41—72. Seneca: Gertz's Udvalg II., Side 1—35, 99—113. Tacitus: Flemmers Udvalg, Side 203—235. Plinius: Brevene i Flemmers Udvalg (Side 81—100). Horats's Oder: I. (undt. 25, 28, 31), II., III., 1—2. Horats's Breve: I., 1, 2, 6, 7, 10, 17, 19, 20. II., 1—2. — Cursorisk og Grammatik som V. Kl.\*). — 1 Version ugentlig

\*) Ifjor er læst: Cicero: Orationes pro lege Manilia, in Catinam I—II. Livius III. Vergil: Aeneis I. Horats's Breve: II. 3. Madvigs carmina selecta: Catull, Ovid: I.—VIII, Mar-

efter Thoresens Eksamensopgaver. — Repeteret og suppleret Antikviteterne. — Literaturhistorien med mange Forbigaaelser.

Til *Afgangseksamen* opgives: Cicero: in Catilinam I.—II., de divinatione II., Kapp. 1—11, 41—63. Livius: III., Kapp. 1—22. Tacitus: Flemmers Udvalg, Side 203—235. Horats's Oder I. (undt. 25, 28, 31), II., III., 1—2. Horats's Breve I., 1, 2, 6, 7, 10, 17, 19, 20. II., 1—2. Madvigs carmina selecta: Catull (undtagen X.), Ovid: I.—VIII., Martial (undt. VI., X., XIII).

### Græsk.

- III.—VI. Kl. Hudes Elementarbog; Berg og Hudes Formlære.  
 V.—VI. Kl. Hudes Syntaks; Tregders Mytologi; Sechers Literaturhistorie.  
 VI. Kl. Christensen: Det græske Statsliv.
- III. Kl.* Elementarbogen I. og II.: S. 45—47. — Grammatik: Det nødvendige af Formlæren.
- IV. Kl.* Elementarbogen II.: S. 4—6, 11—27, 32—47. Grammatik: Formlæren repeteret.
- V. Kl.* Herodot: Levys Udvalg, Side 1—57. Platon: Apologien. Homers Iliade: I., VI. V. 237—529. Homers Odyssee: IV. — Grammatik: Formlæren repeteret, Syntaksen med Forbigaaelser. — Literaturhistorie: Epos og Filosofi.
- VI. Kl.* Platon: Apologien. Lysias: Talerne til Forsvar for Drabet paa Eratosthenes, mod Eratosthenes §§ 1—24, 50—78, for Invaliden. Lukian: Hanen, Menippos's Rejse. Homers Iliade: I., VI., 237—529. Homers Odyssee: IV.

tial (undt. VI., X., XIII.) — Kursorisk: Hauchs Lærebog III A: S. 100—105, 112—120, 156—174. Cæsar: De bello Gallico VII. Cicero: pro Archia. Livius: IV, 45—61; V, 1—23.



Repeteret en Del af forrige Aars Pensum. — Grammatik: Formlæren til Dels repeteret, Syntaksen med Forbigaaelser. — Antikviteter og Literaturhistorie (dels efter Petersens Anthologi, dels efter Secher) udtogsvis.

Til *Afgangseksamen* opgives: Herodot: VIII. Platons Apologi og Kriton. Hudes Elementar-bog II.: Side 62—83 (Xenophons Hellenika: I., 7; II., 2, <sub>3</sub>—<sub>23</sub>; 3, <sub>11</sub>—<sub>56</sub>). Lysias: Talerne til Forsvar for Drabet paa Eratosthenes, mod Eratosthenes §§ 1—24, 50—78, for Invaliden. Lukian: Hanen, Menippos's Rejse. Homers Iliade: I., VI. V. 237—529. Homers Odyssee: II., III., IV. Petersens Anthologi: Side 1—38, 43—46.

### Historie.

- Forbkl. C.—1. Fælleskl. N. C. Roms Fædrelandshistorie.  
 2. Fælleskl.—3. Fælleskl. V. A. Bloch: Mindre Lærebog i Historie.  
 I.—VI. Kl. V. A. Bloch: Lærebog i Historie til Brug for Realskoler.  
 V.—VI. Kl. V. A. Bloch: Lærebog i den nyeste Historie til Brug for de lærde Skoler. S. B. Thrige: Nordens Historie til Brug for de lærde Skoler.

*Forbkl. B.* De vigtigste Begivenheder i Danmarks Historie før 1241, uden Benyttelse af Lærebog.

*Forbkl. C.* Danmarks ældste Kongesagn indtil Christian den Første (S. 16—65).

1. *Fælleskl.* Fra Christian den Første Bogen ud (S. 66—123).

2. *Fælleskl.* Oldtidens Historie (S. 1—67).

3. *Fælleskl.* Fra Middelalderen Bogen ud med Forbigaaelse af Nordens Historie (S. 95—118).

I. Kl. Oldtidens Historie (S. 1—89).

II. Kl. Middelalderens Historie (S. 89—146) og den nyere Tids Historie indtil § 6 (S. 1—62).

III. Kl. Den nyeste Tids Historie fra § 6 indtil den franske Revolution samt Nordens Historie. —

Realklassen har desuden i en ugentlig Særtime læst og repeteret Oldtidens Historie.

*IV. Kl.* Den nyere og den nyeste Tids Historie. — Realklassen har desuden i en ugentlig Særtime repeteret Middelalderens og Nordens Historie.

*V. Kl.* Ræders Oldtidshistorie (anden Udgave), Middelalderen, den nyere og den nyeste Tid.

*VI. Kl.* Middelalderen, den nyere og nyeste Tid læst og repeteret. Nordens Historie og Kochs Oldtidshistorie repeterede.

### Geografi.

Forbkl. C—1. Fælleskl. J. Hoffmeyer: Mindre Lærebog i Geografi.

2.—3. Fælleskl. Erslevs Geografi Nr. 4.

I.—IV. Kl. P. Dahlberg: Storre Lærebog i Geografi.

*Forbkl. B.* Oversigt over Europas Geografi, indøvet ved Hjælp af Kortet og geografiske Billeder.

*Forbkl. C.* De tre nordiske Riger (S. 1—17 og 23—29).

*1. Fælleskl.* Øst- og Mellemeuropa samt England (S. 17—23 og 29—54).

*2. Fælleskl.* England, Sydeuropa og Asien (S. 61—95).

*3. Fælleskl.* De fremmede Verdensdele (S. 78—117) samt Hovedpunkter af den alm. Geografi.

*I. Kl.* Europa til Alperne (S. 19—67).

*II. Kl.* Fra Alperne til Afrika (S. 67—112) samt Danmark (S. 18—32), Mellemeuropas Naturforhold, Tyskland og Østrig-Ungarn (S. 47—59).

*III. Kl.* Afrika, Amerika og Austalien (S. 112—151).

*IV. Kl.* Den fysiske og matematiske Geografi (S. 1—18). Hele Bogen repeteret.

## Naturhistorie.

- Forbkl. C—2. Fælleskl. Feddersen: 100 Dyr.  
 3. Fælleskl.—IV. Kl. Lütken: Lærebog i Zoologi Nr. 2.  
 2.—3. Fælleskl. V. A. Poulsen: Lille Plantelære.  
 I.—II. Kl. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik.  
 III.—IV. Kl. Vaupell: Planterigets Naturhistorie.

*Forbkl. A. og B.* Uden Benyttelse af Bog ere de højere Hvirveldyr gennemgaaede.

*Forbkl. C.* Pattedyr og Fugle (S. 1—27).

1. *Fælleskl.* Hvirveldyr (S. 1—36).

2. *Fælleskl.* Zoologi: Lavere Dyr og »Tillæget« (S. 37—56). — Botanik: Foraarsplanterne (S. 1—24).

3. *Fælleskl.* Zoologi: Pattedyr og Fuglene til Spurvefuglene (S. 17—90). — Botanik: Alle Planterne efter Aarstiden (S. 1—48).

I. Kl. Botanik: Alm. Del (S. 1—62).

II. Kl. Zoologi: Koldblodede Hvirveldyr, Biller og Florvinger (S. 118—186). — Botanik: Tokimbladede til kronløse (S. 69—120).

III. Kl. Zoologi: Leddyr, Orme og Bløddyr (S. 173—256). — Botanik: Eukimbladede og lavere Planter (S. 128—167).

IV. Kl. Zoologi: Bløddyr og Straaledyr (S. 238—274). Repeteret hele Bogen. — Botanik: Repeteret 1ste og 3die Del samt tildels efter Bogen gennemgaaet Planternes Bygning og Liv.

## Matematik.

1. V. Kl. Jul. Petersen: Lærebog i den elementære Plan-geometri.

I.—V. Kl. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Skolebrug.

V. Kl. Jul. Petersen: Den plane Trigonometri. — Jul. Petersen: Lærebog i Stereometri. — Jul. Petersen: Metoder og Teorier. — Jul. Petersen: Analytisk Plan-geometri. — C. Seidelin: Elementær Lære i Projektions-tegning.

3. *Fælleskl.* Hovedformerne af de geometriske Lege-mer, Flader og Linier ere gennemgaaede (uden

Benyttelse af nogen Lærebog) og indøvede ved Betragtning af Legemer af Træ eller Papir, til Dels lavede af Disciplene selv.

- I. Kl.* Geometri: §§ 11—74 med tilhørende Opgaver. — Aritmetik I.: Indledningen samt §§ 1—19 med tilhørende Opgaver. -- De Discipline, der ikke læse Fransk, have haft to ugentlige Repetitionstimer.
- II. Kl.* Geometri: §§ 11—74 med tilhørende Opgaver (Repetition af forrige Aars Pensum). — Aritmetik I.: Indledning, Addition og Subtraktion (Repetition), desuden Multiplikation, Division, Potens, Ligninger af 1ste Grad med een og flere Ubekendte samt Proportioner (§§ 1—53, 56—63, 65—72, 75—85); II: Rod (§§ 1—12) — alt med tilhørende Opgaver.
- III. Kl.* Geometri: §§ 80—98; 109—115, 119—121 med tilhørende Opgaver. — Aritmetik I.: Potens repeteret (§§ 56—63), Proportioner (§§ 75—85); II: Rod, reelle og imaginære Størrelser, Ligninger af 2den Grad med een Ubekendt, symmetriske Ligninger, Logaritmer, eksponentielle Ligninger og Rentesregning (§§ 1—13, 25—27, 28—32, 46—69).
- IV. Kl.* Geometri: §§ 99—108, 75—79, 116—118, 123—127 med tilhørende Opgaver. — Aritmetik I.: Polynomiers Division (§§ 54 og 55), Sætninger om hele Tal, Decimalbrøk, Uendelig og Ubestemt (§§ 86—126); II: Kvadratudsudtagning, Opløsning i Faktorer, Ligninger med flere Ubekendte (§§ 14—19, 32—33, 40—43). — Det hele læste Pensum er repeteret.
- V. Kl.* Geometri: Trigonometri. Stereometri §§ 1—46 og 68—93, Analytisk Geometri §§ 1—37. Projektionslære §§ 1—23. — Aritmetik I.: §§ 54—126: II. og III. — 6 Hjemmeopgaver

ugentlig og en Del Skoleopgaver (Gamborgs 400 matem. Opgaver).

### Regning.

Forbkl. B. II. Kl. N. N. Meier: Praktisk Regnebog, I. og II. Del.

III.—IV. Kl. C. H. F. Bokkenheuser: Regnebog for de højere Klasser.

*Forbkl. A.* Addition, Subtraktion og (nogle enkelte Disciple) smaa Multiplikationsopgaver.

*Forbkl. B.* De fire Regningsarter med ubenævnte Tal.

*Forbkl. C.* De fire Regningsarter med benævnte Tal (I. §§ 6—7 og 9—10). Multiplikationstabellerne ere nedskrevne i Hjemmet.

1. *Fælleskl.* Blandede Opgaver i alle fire Regningsarter (I. §§ 8—11). Forholdsregning efter I. § 13. Multiplikationstabellerne ere lærte.

2. *Fælleskl.* Forholdsregning (I. § 13). Brøkers Addition og Subtraktion (II. §§ 1—5).

3. *Fælleskl.* De fire Regningsarter med Brøker; Decimalbrøker (II. §§ 5—9). Multiplikationstabellerne.

*I. Kl.* Brøklæren repeteret. Forholdsregning (lige fremt Forhold) efter II. § 10.

*II. Kl.* Omvendt og sammensat Forholdsregning, Procentregning og Renteberegning, Kæderegning, Delingsregning (II. §§ 10—12). Repeteret Brøkrekning ved Hjælp af dikterede Hovedregningsopgaver.

*III. Kl.* De samme Regningsarter som II. Kl.; desuden Arealberegning (retlinede Figurer) og sammensat Rentesregning (§§ 3—5). En Del af de letteste Eksamensopgaver.

*IV. Kl.* Blandede Opgaver og Rumfangsberegningsopgaver efter Regnebogen; de fleste af Opgaverne i Lomholts Samling af Eksamensopgaver.

## Naturlære.

- II.—VI. Kl. K. Prytz: Naturlæren.  
 V. Kl. Jul. Petersen og G. Forchhammer: Mekanisk Fysik.  
 — F. Barmwater: Lærebog i Mekanisk Fysik. Varme og Elektricitet.  
 VI. Kl. G. S. Jørgensen: Kortfattet Lærebog i Astronomien.
- II. Kl. Vægttab i Vædsker, Vægtfylde (§§ 51—55), Magnetisme (§§ 150—156), Elektricitet (§§ 157—190).
- III. Kl. Elektricitet (§§ 157—196), delvis Repetition af forrige Aars Pensum, Magnetisme (§§ 150—156), Repetition. — Ligevægt i Vædsker og Luftarter (§§ 51—71), delvis Repetition, Varmen (§§ 106—141).
- IV. Kl. Ligevægts- og Bevægelseslæren (§§ 8—71, 79—102, Berøringskræfter (§§ 72—78), Varmens Arbejdsværdi (§§ 142—149). Det hele læste Pensum er repeteret.
- V. Kl. *Den matem.-naturv. Afdeling.* Mekanisk Fysik. Magnetisme. Elektricitet, §§ 114—148.  
*Den sprogl.-hist. Afdeling.* Naturlæren, §§ 1—71 (Ligevægtslæren) og §§ 106—195 (Varme, Magnetisme, Elektricitet).
- VI. Kl. Naturlæren, §§ 106—195 (Varme, Magnetisme, Elektricitet). Astronomien, §§ 36—63 (undt. §§ 49 og 51). — Repeteret det hele Pensum.

## Skrivning.

- Forbkl. A* har haft Skriveøvelser paa Tavle.  
*Forbkl. B* har haft Skriveøvelser paa Tavle og har begyndt at skrive i Bog efter L. Stremmes Skriveøvelser (1. Hæfte).  
*Forbkl. C* har skrevet med latinske Bogstaver efter L. Stremmes Skrivebøger (1. og 2. Hæfte).  
 1. *Fælleskl.* har skrevet med latinske Bogstaver efter L. Stremmes Skrivebøger (3.—5. Hæfte) og i

Skrivebog, dels paa dobbelte, dels paa enkelte Linier efter Lærerens Forskrift i Bogen.

2. *Fælleskl.* har skrevet med latinske Bogstaver efter L. Stremmes Skriveøvelser (5.—7. Hæfte) og i Skrivebog paa enkelte Linier efter Lærerens Forskrift. De flinkere Disciple have desuden begyndt at lære Rundskrift.
3. *Fælleskl.* Skønskrift og Rundskrift efter løse Forskrifter, udarbejdede af Læreren, og desuden efter L. Stremmes Skrivebøger (7.—8. Hæfte).
- I. Kl.* Som 3. Fælleskl., desuden Skønskrift med gotiske Bogstaver. Med enkelte Disciple er lodret Skrift indøvet efter Jensens Skrivebøger (1.—4. Hæfte).
- II. Kl.* Som I. Kl.
- III. Kl.* Som II. Kl., dog fortrinsvis lodret Hurtigskrift, der er indøvet med samtlige Disciple, og der er lagt Vind paa at give Disciplene en fast og tydelig Haandskrift.
- IV. Kl.* Som III. Kl. Der er givet Disciplene frit Valg mellem skraa og lodret Skrift.

### Tegning.

1. Fælleskl.—II. Kl. Carl F. Andersen: 12 Væggetavler. — Andersen og Dahlerup: Væggetavler. — C. F. Hetsch: 24 Øvelsestavler til Brug ved Undervisning i Frihaandstegning.
1. *Fælleskl.* Væggetavlerne 1—5.
2. *Fælleskl.* Væggetavlerne 5—12.
3. *Fælleskl.* 6 af Andersen og Dahlerups Væggetavler.
- I. Kl.* Andersen og Dahlerups Væggetavler og C. F. Hetsch's Øvelsestavler.
- II. Kl.* Som I. Kl.
- III. Kl.* Geometriske Konstruktioner efter Jul. Petersens Plangeometri.

*IV. Kl.* Geometriske Konstruktioner.

*V. Kl.* Projektionstegning efter Seidelins Lærebog.

### Sang.

V. Sanne: Træffeøvelser, Skolesangbog for Smaabørn, Tost. Fædrelandssange og Trest. Sange (XII).  
Berggreen; Koralbog.

Ved Sangundervisningen, som ledes i Overensstemmelse med Sangregulativet for Latin- og Realskoler, har Skolen været delt i 3 Hold: 1. og 2. Fælleskl.; 3. Fælleskl. og I. Kl.; II.—IV. Kl. Desuden har 3. Fælleskl.—IV. Kl. haft 1 Time Sammensang ugentlig.

### Gymnastik.

Ved Gymnastikundervisningen, som ledes i Overensstemmelse med Gymnastikreglementet for Latin- og Realskoler, har Skolen været delt i 6 Hold: Forbkl. A; Forbkl. B og C; 1. og 2. Fælleskl.; 3. Fælleskl. og I. Kl.; II. og III. Kl.; IV.—VI. Kl.

Da Gymnastiklokalet ikke kan opvarmes, maatte Undervisningen jævnlig indstilles i Vinter paa Grund af Kulde og erstattes af Marschture.



## V. Skolens Samlinger.

Bogsamlingen er i dette Aar bleven forøget med følgende Bøger (Gaver fra Ministeriet ere mærkede med †, fra Forfatter eller Forlægger med \*):

Andersen, Anton. Danske Forfatterinder. Kbhvn. 1896.

Andersen, Vilh. Guldhornene. Kbhvn. 1896.

† Asmusseu, A. F. Meddelelser angaaende de lærde Skoler med dertil hørende Realundervisning fra Skoleaaret 1895—96. Kbhvn. 1897.

Bager-Sjøgren, J. Varseldrømmene og deres videnskabelige Forklaring. Ovs. af J. L. Kbhvn. 1896.

Baumcister, A. Die Einrichtung und Verwaltung des höheren Schulwesens in den Kulturländern von Europa und in Nordamerika. München 1897.

Bjerge, Poul. Aarbog for dansk Kulturhistorie. Aarhus 1896.

Blum, Em. og Alexander, Sigm. B. Hvem lyver? Ovs. af O. H. W. Odense 1896.

Brandes, Georg. William Shakespeare. 3. B. Kbhvn. 1895—96.

Brøgger, W. C. og Rølfson, Nordahl. Fridtjof Nansen. 1861—93. Kbhvn. 1896.

† Bruun, Chr. Aarsberetninger og Meddelelser fra det store kgl. Bibliothek. Kbhvn. 1896.

Bugge, Chr. A. Bibelens Krav til vor Tid. Kbhvn. 1897.

- Bøving-Petersen, J. O. Skabelse eller Udvikling. Kbhvn. 1897.
- Collett, C. Amtmandens Døttre. Kristiania 1892—93.
- Dahl, B. T. Omdannelse og Overgange i det danske Sprog. Kbhvn. 1897.
- Dahlerup, V. Det danske Sprogs Historie. Kbhvn. 1896.
- De unges Bog til Holger Drachmann. Kbhvn. 1896.
- † Deuntzer. Samling af de for Universitetets Examina gjældende Bestemmelser. Kbhvn. 1896.
- Dickens, Charles. Karakterskildringer. Ovs. af L. Moltke. Kbhvn. 1894.
- Drachmann, Holger. Sømandshistorier. Kbhvn. 1896.
- Digte. 2den Udg. Kbhvn. 1896.
- Ernst, L. Lærebog i Elektricitet og Magnetisme. Kbhvn. 1897.
- \* Ewald, Carl. Børnekorstoget. Kbhvn. 1896.
- Faraday, Mich. Experimental-Untersuchungen über Electricität. Leipzig. 1897.
- Feilberg, L. Om Ligeløb og Kredsning i Sjælelivet. Kbhvn. 1896.
- Frederiksen, Kristine. Anskuelserundervisning. 2den Udg. Kbhvn. 1896.
- Gjellerup, Karl. Møllen. Kbhvn. 1896.
- \* Grønlund, Chr. Lærebog i Botanik. Kbhvn. 1896.
- Hansen, P. Den danske Skueplads. 3 B. Kbhvn.
- Høffding, Har. Søren Kierkegaard som Filosof. Kbhvn. 1892.
- Jean Jacques Rousseau. Kbhvn. 1896.
- Sokrates. Kbhvn. 1896.
- Ibsen, Henr. John Gabriel Borkman. Kbhvn. 1896.
- Jørgensen, P. Om Dansen i vor Tid. Kbhvn. 1896.
- Kaarsberg, Hans S. Nordens sidste Normade. Kbhvn. 1897.
- Om Satanismen etc. set fra et lægevidenskabeligt Standpunkt. Kbhvn. 1896.
- Klimpert, Rich. Lehrbuch der allgemeinen Physik. Stuttgart 1889.
- † Lange, Victor. Om en hyppig forekommende Aarsag til Børns langsomme og mangelfulde aandelige Udvikling. Kbhvn. 1892. 2 Eksemplarer.
- Larsen, Axel. Dansk-norske Heltehistorier 1814—1864. Kbhvn. 1896.
- Lecky, V. E. H. Civilisationen og Mirakeltroen. Udg. af Joh. L. Alver. Kristiania 1896.

- Lie, Erik. Den europæiske Litteratur. Kbhvn. 1896.
- Lie, Jonas. Dyre Rein. Kbhvn. 1896.
- Lobedanz, Arn. Heltene fra Napoleonstiden. Kbhvn. 1896.
- Lodret eller skraa Skrift. Kbhvn. 1896.
- Lund, J. F. Husholdningskemi. Kbhvn. 1897.
- Lund, M. M. Luften og Livet. Kbhvn. 1897.
- Marryat. Jafet, der søger sin Fader. Ved J. P. V. Petersen. Kbhvn. 1894.
- Kapergasten. Ved J. P. V. Petersen. Kbhvn. 1895.
- Nybyggerne i Kanada. Ved J. P. V. Petersen. Kbhvn. 1896.
- \* Martensen, J. og Paulli, J. Bibelhistorie. Kbhvn. 1897.
- † Meddelelser om Rigsarkivet for 1892—94. Kbhvn. 1895.
- \* Mikkelsen, Aksel. Arbejdsstillinger. Kbhvn. 1896.
- Momberg, C. E. Grundtræk af Astronomien. Kbhvn. 1896.
- \* Mortensen, H. Chr. Vort Legeme. Kbhvn. 1897.
- Müller, Joh. Grundrisz der Physik. 14de Udg. Braunschweig 1896.
- Müller, Sig. Holberg og hans Samtid. Kbhvn. 1897.
- Ottosen, K. Vor Folkeskoles Oprindelse og Udvikling. Kbhvn. 1896.
- Ottosen, Joh. Peter Hjort Lorenzens historiske Gærning. Kbhvn. 1896.
- Paludan, J. Danmarks Literatur mellem Reformationen og Holberg. Kbhvn. 1896.
- Emile Zola og Naturalismen. Kbhvn. 1897.
- Petersen, Emil. Kemien i Naturen og det daglige Liv. Kbhvn. 1895.
- Pontoppidan, Henr. Højsang. Kbhvn. 1896.
- † Programmer fra danske, norske og svenske Skoler.
- Rein, W. Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik. I.—III. Band. Langensalza 1895—96.
- Rethwisch, Conr. Jahresberichte über das höhere Schulwesen 1895. Berlin 1896.
- Rønning, F. Rationalismens Historie. III. Kbhvn. 1896.
- Scavenius, Per. Til Søs. Kbhvn. 1896.
- Schack, A. Om Udviklingsgangen i Henrik Ibsens Digtning. Kbhvn. 1896.
- Schandorph, S. Frigjort. Kbhvn. 1896.
- Sofokles Filoktetes. Ovs. af Fr. Gjertsen. Kristiania 1897.

- † Storck, H. Grenaaegnets Kridtstenskirker. Kbhvn. 1896.  
 Sørensen, S. A. Auxiliærkorpsset 1813. Kbhvn. 1895. (Gave  
 fra Hr. Oberstlnt. Lesser.)  
 Vergils Æneide. Ovs. af L. Ove Kiær. Kbhvn. 1896.  
 Zeuthen, H. G. Forelæsninger over Bevægelseslære. Kbhvn.  
 1896.  
 Zinck, Otto. Joachim Ludvig Phister. Kbhvn. 1896.

---

Biblioteket subskriberer paa følgende Værker  
 der udkomme i Hæfter:

- Bricka. Dansk biografisk Leksikon.  
 Granzow. Geografisk Leksikon.  
 Grimm. Deutsches Wörterbuch.  
 Salmonsens illustr. Konversationsleksikon.  
 Bahnson. Ethnografien.  
 Christensen og Larsen. Europa.  
 Vilh. Møller. Verdenslitteraturens Perler.  
 Studier fra Sprog og Oldtidsforskning.  
 Henr. Jæger. Illustreret norsk Literaturhistorie.  
 Poul la Cour og Jac. Appel. Historisk Fysik.  
 Goldschmidt. Poetiske Skrifter.  
 Alex. Thorsøe. Vort Aarhundredes Historie.  
 Det nye Testamente med Carl Blochs Billeder.  
 Rom. Geografiske Billeder.  
 Jorden rundt.  
 Czybulsky. Tabulæ, quibus antiquitates Græcæ et Ro-  
 manæ illustrantur.  
 Cavling. Fra Amerika.  
 Siersted. Danske Billeder fra Skole og Hjem.  
 Karl Larsen. Under vor sidste Krig.  
 Kielland. Samlede Værker.  
 Nansen. Fram over Polhavet.  
 Danmarks Riges Historie.
-

Biblioteket holder følgende Tidsskrifter:

Vor Ungdom.  
 Højskolebladet.  
 Nordisk Tidsskrift for Filologi.  
 Historisk Tidsskrift.  
 Tilskueren.  
 Dania.  
 Nyt Tidsskrift for Mathematik.  
 Nyt Tidsskrift for Fysik og Kemi.  
 Cosmopolis.

Den naturhistoriske Samling er i Aarets Løb bleven forøget med følgende Ting, der dels ere Gaver, dels Udbytte af Disciplenes Ekursioner med Læreren.

Kranium af Svin (*Sus domesticus*).  
 Kranium af Muldvarp (*Talpa europæa*) — fra Volmer Jensen.  
 Udstoppet Albatros (*Diomedea exulans*) — fra Chr. Funder.  
 Væverede (*Ploceus*) — fra Chr. Petersen.  
 Skruptudse (*Bufo cinereus*) — fra Villh. Cordsen.  
 Grønbroget Tudse (*Bufo viridis*).  
 Ising (*Platessa limanda*) — fra Sofus Johannesen.  
 Havkvabbe (*Motella cimbria*) — fra Hr. Skolebestyrer Hald.  
 Glasaal (*Anguilla vulgaris*) — fra Sigurd Schæffer.  
 Aalekvabbe (*Zoarces viviparius*) — fra samme.  
 Knurbane (*Trigla gurnardus*).  
 Pindsvinesfisk (*Tetrodon*) — købt.  
 Røkkeæg (*Raja*) — fra Ove Rasmussen.  
 Træborerlarve (*Cossus ligniperda*) — fra Louis Steen.  
 Forskellige alm. Biller og Billelarver samt Hvepse.  
 Hvepsebo (*Vespa vulgaris*) — fra Oliver Friis.  
 Skorpion — Louis Eriksen.  
 Regnorm og Sandorm — fra Poul Olsen.  
 Forskellige Snegle- og Muslingskaller — fra Amund Jensen og Ove Krenchel.  
 Æggemasser af forskellige Snegle.  
 Slangestjærner (*Ophiothrix fragilis*) — fra Villh. Gormsen.

Desuden har Skolen fra Hr. Plantagedirektør *F. A. Møller*, tidligere Elev af Skolen, modtaget en Samling paa 500 Sommerfugle fra Sikkim (Forindien).

Skolens Samling af Oldsager er bleven forøget med nogle Bronze- og Stenredskaber, Gave fra Hr. Skibsbygger *G. Berg*, samt en Lerurne.

VI.

# Oversigt

over

# Indtægter og Udgifter

ved

Helsingør Latin- og Realskole

i

Aaret 1896.

---

<b>Indtægter.</b>		Kr.	Ø.
1.	Renter af Realskolefondens Kapitaler..	2704	09
2.	Jordskyld .....	2	50
3.	Bidrag fra St. Olai Kirke .....	113	33
4.	Andel af Helsingørs almindelige Hospitals Indtægter .....	2992	42
5.	Tilskud af Amtsskolefonden (til Fripladser).....	600	»
6.	Tilskud af Staten .....	3000	»
7.	Skolepenge .....	13926	75
8.	Indskrivningspenge .....	9	25
9.	Eksamensafgifter .....	110	»
		23458 34	



## Udgifter.

	Kr.	Ø.
1. a. Lønninger til Bestyreren og de faste Lærere .....	19349	94
b. Honorarer til de faste Lærere for Ekstratimer .....	636	17
c. Honorarer til Timelærere .....	2410	80
d. Tilskud til Pensionsfonden .....	717	50
e. Pension til fhv. Lærer, cand. polyt. Monrad .....	800	»
f. Honorar for Inspektion m. m. ....	300	»
g. Honorar for Regnskabsføring .....	100	»
h. Portnerens Løn .....	450	»
2. a. Skolens og Gymnastikhusets Inventar .....	110	41
b. Bogsamlingen og Undervisningsapparater .....	600	60
c. Skrivematerialier og Protokoller ....	102	40
d. Brændsel .....	479	22
e. Eksamensudgifter .....	24	»
f. Skolens Program .....	248	25
3. a. Skatter, Afgifter og Assurance .....	145	48
b. Bygningernes Vedligeholdelse .....	193	92
c. Skorstensfejerløn .....	50	»
4. a. Renter og Afdrag af Laan .....	627	70
b. Leje af et Klasseværelse .....	120	»
c. Leje af Gymnastikhuset .....	350	»
5. Forskellige Udgifter .....	132	46
	<hr/>	
	27948	85
	<hr/>	

Byraadsudvalget for Helsingør Latin- og  
Realskole bestaar af følgende Medlemmer:

- Hr. Borgmester, Overdommer *Pl. P. Rosenstand*,  
R. af D. & Dbmd. (Formand).  
Hr. Bryggeriejer *C. Hcise*.  
Hr. Gartner *H. Chr. Jensen*.  
Hr. Købmand *V. R. F. Kempel*.  
Hr. Overlæge *J. T. Møller*, R. af D.

## VII. Almindelige Bestemmelser.

### Ordensregler.

§ 1. Om Morgenen maa Disciplene møde paa Skolen mindst 5 Minuter før Skoletidens Begyndelse; tidligere end et Kvarter før denne maa ingen komme. Enhver Discipel medbringer, hvad han i Dagens Løb skal bruge af Bøger og Skolesager.

§ 2. Disciplene samles uden Støj paa Skolens Legeplads. Naar Undervisningen skal begynde, hvilket tilkendegives ved Klokkeringning, stiller enhver Klasse sig op paa den Plads, der anvises den af Inspektøren, og gaar derefter rolig op i Klasseværelset i den Orden, som Inspektøren bestemmer.

§ 3. Efter hver Undervisningstime gives der 8 Friminutter (efter den anden Time 16), som Disciplene tilbringe paa Legepladsen under Inspektørens Opsigt. I disse Friminutter maa Disciplene nyde deres medbragte Smørrebrød og more sig med sømmelig Leg, men ethvert Slagsmaal er forbudt; Knive maa ikke fremtages paa Legepladsen. Friminutternes Ophør tilkendegives ved Klokkeringning, og Disciplene forholde sig da ligesom ved Skoletidens Begyndelse (se § 2).

§ 4. Ingen Discipel (med Undtagelse af Ordensduksen, se § 6) maa opholde sig i Klasseværelset i Friminutterne. Disciple, som paa Grund af svageligt Helbred ikke maa være paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe Seddel fra Hjemmet herom, og denne maa straks ved Skoletidens Begyndelse afleveres til Inspektøren. Saadanne Disciple vil der blive anvist et særskilt Klasseværelse, hvor de kunne opholde sig.

§ 5. Ingen Discipel maa forlade Skolen i Skoletiden uden Bestyrerens udtrykkelige Tilladelse.

§ 6. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer skiftevis enhver af Klassens Disciple, en Uge ad Gangen. Han samler i Friminutterne efter den første Time sin Klasses skriftlige Arbejder og afleverer dem til vedkommende Lærer; han maa ikke forlade Klassen i Friminutterne uden Inspektørens Tilladelse, og i saa Fald maa en af hans Klassekammerater overtage hans Hverv; han sørger for, at alt hvad der skal bruges ved Undervisningen (Blæk, Svamp, Kridt osv.), er i tilbørlig Orden; han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede, og meddeler paa Opfordring, hvad der maatte være forefaldet; han er den sidste, der forlader Klassen ved Skoletidens Ophør, og afleverer glømte Sager til Inspektøren.

§ 7. Hver Lørdag modtager Disciplen sin Karakterbog, som han snarest muligt efter sin Hjemkomst skal forevise sine Forældre eller Værger. Mandag Morgen afleverer han den, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift, til sin Klasses Ordensduks, som samler alle Karakterbøgerne og afleverer dem til Inspektøren.

§ 8. Ved Bortgangen fra Skolen efter Skoletidens Ophør medtager enhver Discipel sine Bøger og Skolesager; kun Tavle, Skrivebog og Tegnebog maa blive tilbage i Klassens Skab.

§ 9. Udeblivelse fra Skolen paa Grund af Sygdom eller af anden lovlig Aarsag maa straks meldes skriftligt til Bestyreren; den Discipel, der har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, har efter sin Genkomst straks at melde sig hos Inspektøren. Til Fritagelse fra Skolen af nogen som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Discipels Foresatte søges Tilladelse hos Bestyreren; men Skolen venter, at Hjemmet selv vil sørge for, at der aldrig af en blot Fornøjelse tages Anledning til at begære Frihed, og den haaber, at man end ikke vil tage Anledning dertil af andre Familiefester end dem, der ikke komme igen hvert Aar. Naar en Discipel skal forberedes til Konfirmationen, maa der forud gøres Anmeldelse derom til Bestyreren.

§ 10. Den Discipel, der paa Grund af Sygdomstilfælde eller Forkølelse ønsker sig fritagen for Gymnastik eller Svømning, maa medbringe skriftlig Begæring derom fra Hjemmet. Dog er en Lægeattest nødvendig, hvis Discipelen i længere Tid eller for bestandig skal fritages herfor.

§ 11. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel og øvrige Ejendele er strengt forbudt, og Gerningsmanden maa erstatte den voldte Skade.

§ 12. Enhver Discipel skal have sine Bøger og øvrige Skolesager i ordentlig Stand og tydeligt mærkede med Navn; ligeledes maa Huer, Hatte, Overtøj, Regnslag, Madkasser osv. være mærkede med Navn.

Det paalægges overhovedet Disciplene i alle Forhold at vise Høflighed og sømmelig Opførsel, hvad enten de færdes paa Skolen eller uden for dennes Omraade. Det er Disciplene forbudt at besøge Be-

værtningslokaler og lignende Steder uden i Følge med deres Forældre eller Værger; offentlig Tobaksrygning anses for upassende.

Disciplenes Forældre eller Værger, uden hvis kraftige Bistand disse forskellige Bestemmelser ikke kunne gennemføres i deres Helhed, bedes om særligt at lægge Mærke til §§ 4, 7, 9, 10 og 12.

### Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen straks modtage Meddelelse herom.

2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, exanthematisk Tyfus, Kopper eller anden farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige, smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciplene fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

### Regulativ for Skolebetalingen.

I Skolepenge betales maanedlig		
for en Discipel i en af Forberedelsesklasserne		4 Kr.
- - — i 1. Fællesklasse.....		5 —
- - — i 2. — .....		7 —
- - — i 3. — .....		9 —
- - — i I.—III. Realklasse .....		10 —
- - — i IV. — .....		12 —
- - — i I.—II. studerende Klasse . .		12 —
- - — i III.—VI. studerende Klasse . .		15 —

En Discipel, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betaler kun Halvdelen af Skolepengene for den første Maaned.

En Discipel, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betaler ingen Indskrivningspenge; men en Discipel, der optages uden for Skoleaarets Begyndelse, betaler i Indskrivningspenge en Fjerdedel af Skolepengene for en Maaned i den Klasse, hvori han optages.

Brændselspenge betales ikke.

Besøge flere Brødre Skolen samtidigt, nedsættes Skolepengene for den næstældste af Brødrene til tre Fjerdedele og for de følgende til Halvdelen. Har en af Brødrene Friplads, tælles han i denne Henseende ikke med.

Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse. De indbetales til Byens Kæmner, der selv eller ved sin Assistent møder paa Skolen den 1ste og 2den i hver Maaned for at modtage Skolepengene; efter den Tid maa de indbetales paa Kæmnerkontoret.

Udebliver Betalingen af Skolepengene for en Maaned, underrettes Forældre eller Værger derom af Kæmneren, og er Restancen ikke berigtiget med anden Maanens Udløb, underretter Kæmneren Skolens Bestyrer derom, hvorefter der formenes Disciplen Adgang til Skolen.

Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Varsel.

Ind- og Udmeldelser af Skolen modtages af Bestyreren, der inden Midten af hver Maaned tilstiller Kæmneren Underretning om de med Skolens Disaiple skete Forandringer.

### Skolens Ferier.

Det nye Skoleaar begynder Torsdagen d. 19. August Kl. 10. I dette Aar ville Ferierne blive:

Efteraarsferie fra Lørdagen den 16. til Tirsdagen den 19. Oktober, begge Dage medregnede.

Juleferie fra Torsdagen den 23. Decbr. til Onsdagen den 5. Januar, begge Dage medregnede.

Paaskeferie fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag, begge Dage medregnede.

Pinseferie fra 1ste Pinsedag til den paafølgende Søndag.

Foruden Søn- og Helligdage gives desuden følgende enkelte Fridage:

1 Dag i September.

1 Dag i November.

$\frac{1}{4}$  halve Dage i den 2den Halvdel af Skoleaaret.

Fastelavns Mandag.

Kongens Fødselsdag.

Grundlovsdagen.

St. Hans Dag.



## VIII.

# Eksaminer i Juni og Juli 1897.

---

De skriftlige Prøver afholdes den 10., 11., 12., 14. og 15. Juni.

De mundtlige Prøver ved Afgangseksamen for studerende, Fjerde Klasses Hovedeksamen og Alm. Forberedelseseksamen holdes efter omstaaende Skema. Senere vil Skemaet for Skolens mundtlige Hovedeksamen blive omdelt til Disciplene og udleveret til enhver, der ønsker det.

Torsdagen den 15. Juli Kl. 9 bekendtgøres Udfaldet af Eksamen og Disciplenes Fordeling i Klasserne i det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre og Foresatte samt enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Bekendtgørelsen af Eksamens Udfald.

*Helsingør Latin- og Realskole, Juni 1897.*

*Chr. Krüger.*

---

**Afgangseksamen for studerende.**

Tirsdag	22.	Juni	Kl. 10:	Dansk og Oldnordisk.
»	»	»	2:	Fransk.
Torsdag	24.	»	10:	Engelsk.
Tirsdag	29.	»	11:	Græsk.
Onsdag	30.	»	11:	Naturlære.
Lørdag	3.	Juli	11:	Latin.
Tirsdag	6.	»	3:	Historie.

**Fjerde Klasses Høvedeksamen.**

Mandag	28.	Juni	Kl. 11:	Tysk.
Tirsdag	29.	»	12:	Latin.
Onsdag	30.	»	8:	Matematik.
»	»	»	4:	Naturlære.
Torsdag	1.	Juli	8:	Naturhistorie.
Mandag	5.	»	8:	Fransk.
Tirsdag	6.	»	4:	Geografi.
Onsdag	7.	»	5:	Historie.

**Alm. Forberedelseseksamen.**

Tirsdag	22.	Juni	Kl. 12:	Dansk.
Torsdag	24.	»	8:	Engelsk.
Mandag	28.	»	11:	Tysk.
Onsdag	30.	»	8:	Matematik.
»	»	»	4:	Naturlære.
Torsdag	1.	Juli	8:	Naturhistorie.
Mandag	5.	»	8:	Fransk.
Tirsdag	6.	»	4:	Geografi.
Onsdag	7.	»	5:	Historie.

IX.  
Fortegnelse over de Bøger,  
som ville blive brugte  
i Skoleaaret 1897-98.

- Førbkl. A.** Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar.
- Førbkl. B.** C. Møllers Bibellistorie. Schneekloths danske Læsebog for det andet Skoleaar. Meiers prakt. Regnebog I.
- Førbkl. C.** C. Møllers Bibellistorie. Roms Fædrelandshistorie. Hoffmeyer: Mindre Lærebog i Geografi. Et Atlas (Erslevs lille). Feddersens „100 Dyr“. Matzen: Ny dansk Læsebog Nr. 2. Boysens Retskrivningsøvelser. Meiers prakt. Regnebog I.
- 1. Fælleskl.** C. Møllers Bibellistorie. Konventets Salmebog (med Tillæg). Roms Fædrelandshistorie. Hoffmeyer: Mindre Lærebog i Geografi. Et Atlas (Erslevs lille). Feddersens „100 Dyr“. Matzen: Ny dansk Læsebog Nr. 3. Boysens Retskrivningsøvelser. Meiers prakt. Regnebog I.
- 2. Fælleskl.** C. Møllers Bibellistorie. Konventets Salmebog (med Tillæg). Blochs mindre Lærebog i Historie. Hoffmeyer: Mindre Lærebog i Geografi. Et Atlas (Erslevs lille). Feddersens „100 Dyr“. V. A. Poulsen: Lille Plante-lære. Matzen: Ny dansk Læsebog Nr. 4. Olaf Langes danske Sproglære. Boysens Retskrivningsøvelser. Kaper og Simonsens Læsebog i Tysk for de første Begyndere (Udg. 1890). Kapers Skema til den tyske Formlære. Kapers tyske Stiløvelser for de første Begyndere. Meiers prakt. Regnebog I & II.

3. Fælleskl. C. Møllers Bibelhistorie. Konventets Salmebog (med Tillæg). Blochs mindre Lærebog i Historie. Erslevs Geografi Nr. 4. Et Atlas (Erslevs lille). Lützens Zoologi Nr. 2. V. A. Poulsen: Lille Plantelære. Matzen: Ny dansk Læsebog Nr. 5. Olaf Langes danske Sproglære. Alb. Svendsens Retskrivningsøvelser. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasser (5. Udg.) Kapers Skema til den tyske Formlære. Kapers tyske Stiløvelser for de første Begyndere. Meiers prakt. Regnebog II. Jungs franske Elementarbog.

I. Kl. Assens' mindre Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Konventets Salmebog (med Tillæg). Blochs Lærebog i Historie for Realskoler. Et hist. Atlas (Erslevs). Dahlbergs Geografi Nr. 1. Et Atlas (Dahlbergs). Lützens Zoologi Nr. 2. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. Borchsenius og W. Horns danske Læsestykker. Olaf Langes danske Sproglære. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasser (5. Udg.) Kapers kortfattede tyske Sproglære (nyeste Udg.) Kapers tyske Stiløvelser for de første Begyndere. Meiers prakt. Regnebog II. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. Jungs franske Elementarbog. Michelsen: Fransk for Mellemklasserne.

Den studer. Afdeling desuden: Hauchs Lærebog i Latin, 1ste Afdeling (Elementarbog).

Realafdelingen desuden: Listovs Ledetraad i Engelsk, 1ste og 2den Afdeling. Rosings eng. Grammatik.

II. Kl. Assens' mindre Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Konventets Salmebog (med Tillæg). Blochs Lærebog i Historie for Realskoler. Et hist. Atlas (Erslevs). Dahlbergs Geografi Nr. 1. Et Atlas (Dahlbergs). Lützens Zoologi Nr. 2. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. Borchsenius og W. Horns danske Læsestykker. Olaf Langes danske Sproglære. Sigurd Müllers nordiske Mythologi. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasser (5. Udg.) Kapers kortfattede tyske Sproglære (nyeste Udg.) Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Meiers prakt. Regnebog II. Jul. Petersens Geometri. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. Michelsen: Fransk for Mellemklasserne og Franske Læsestykker. Jungs franske Grammatik.

Den studer. Afdeling desuden: Hauchs Lærebog i Latin, 1ste og 2den Afdeling (2. Udg.) Madvigs Grammatik.

Realafdelingen desuden: Listovs Ledetraad i Engelsk, 2den og 3dje Afdeling. Listovs eng. Læsestykker, II. Rosings eng. Grammatik. Prytz's Naturlære (3dje Udg.)

- III. Kl. Assens' mindre Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Konventets Salmebog (med Tillæg). Blochs Lærebog i Historie for Realskoler. Et hist. Atlas (Erslevs). Dahlbergs Geografi Nr. 1. Et Atlas (Dahlbergs). Lützens Zoologi Nr. 2. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. Sigurd Müllers nordiske Mythologi. Dorphs græsk-romerske Mythologi. S. Skouboe: Tysk Lærebog for Mellemlasserne. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Bokkenheusers Regnebog for højere Klasser. Jul. Petersens Geometri. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra, I & II. En Logaritmetabel (Hoüel). -- Michølsen: Franske Læsestykker. Jungs franske Grammatik. Jungs franske Stiløvelser.

Den studer. Afdeling desuden: Hauchs Lærebog i Latin, 2den og 3dje Afdeling, og Glossarium. Levys Udvalg af Ovid med Glossarium. Madvigs Grammatik. Berg og Hudes græske Formlære. Hudes græske Elementarbog.

Realafdelingen desuden: Borchsenius W. Horns danske Læsestykker. Listovs eng. Læsestykker, II. Sommerfelt: Nyeste eng. Forfattere (sidste Udg.) Rosings eng. Grammatik. Nissens eng. Versioner. Prytz's Naturlære (3dje Udg.)

- IV. Kl. Assens' mindre Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Konventets Salmebog (med Tillæg). Blochs Lærebog i Historie for Realskoler. Et hist. Atlas (Erslevs). Dahlbergs Geografi Nr. 1. Et Atlas (Dahlbergs). Lützens Zoologi Nr. 2. Vaupels Botanik. Sigurd Müllers nordiske Mythologi. Dorphs græsk-romerske Mythologi. S. Skouboe: Tysk Lærebog for Mellemlasserne. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Bokkenheusers Regnebog for højere Klasser. Jul. Petersens Geometri. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra, I & II. En Logaritmetabel (Hoüel). -- Michølsen: Franske Læsestykker. Jungs franske Grammatik. Jungs franske Stiløvelser.

Den studer. Afdeling desuden: Hauchs Lærebog i Latin, 3dje Afdeling, og Glossarium. Blochs Udvalg af Ovids Metamorfoser (1. Hæfte). Madvigs Grammatik. Rasmussen: Latinske Eksamenstile. Hudes græske

Elementarbog. Homers Odysse (Bangs Udgave, 9.—12. Sang). Berg og Hudes græske Formlære.

Realafdelingen desuden: Borchsenius og W. Horns danske Læsestykker. Listovs eng. Læsestykker, II. Sommerfelt: Nyeste eng. Forfattere. Boysens eng. Digte. Rosings eng. Grammatik. Nissens eng. Versioner. Prytz's Naturlære (3dje Udg.)

- V.—VI. Kl. Tønder Nissens Kirkehistorie. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler. Ræders Lærebog i Oldtidens Historie. Thriges Lærebog i Nordens Historie. Bloch: Den nyeste Tids Historie. Rønnings danske Literaturhistorie. Wimmers oldnord. Læsebog. Wimmers oldnord Formlære. Listovs „The English Reader“. Rosings eng. Formlære. Jungs franske Grammatik. Jungs franske Stiløvelser. Jørgensens Astronomi. Prytz's Naturlære (3dje Udg.) — Om de øvrige Bøger, som ville blive brugte i disse Klasser, ville Disciplene faa Meddelelse efter Sommerferien.

---

Enhver Discipel, der deltager i Gymnastikundervisningen, skal have et Par Gymnastiksko.

Enhver Discipel, der deltager i Sangundervisningen, skal have Sannes „Træffeøvelser“. Senere vil det blive meddelt hvert Hold, hvilke Sangbøger der skal bruges.

Enhver Discipel skal have en Tavle, en Svamp, en Lineal og et Pennalhus med Pen, Blyant og Griffel.

---

Disciplene bør ikke skrive deres Navne i de nye Bøger, før de have vist Læreren dem.

---