



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HELSINGØR LATIN- og REALSKOLE.

1890.



MEDDELELSER

om

Helsingør Latin- og Realskole

i

Skoleaaret 1889—90,

udgivne af

CHR. KRÜGER.



HELSINGØR.

THORVALD SORENSENS BOGTRYKKERI.

1890.

INDHOLD.

A. <i>Fortegnelse over Studenterne fra Helsingørs lærde Skole fra 1721 til 1839</i>	S. 5.
B. <i>Om den lærde Skoles Reform</i>	S. 10.
C. <i>Skoleefterretninger:</i>	
I. <i>Eksaminer i Juni og Juli 1889:</i>	
Afgangseksamen for Studerende . . .	S. 23.
Almindelig Forberedelseseksamen og Fjerde Klasses Hovedeksamen . . .	S. 29.
Skolens Hovedeksamen	S. 36.
II. <i>Disciplene:</i>	
Afgang og Tilgang	S. 38.
Fortegnelse over Disciplene	S. 39.
Fripladser	S. 44.
Forsømmelser	S. 45.
III. <i>Lærerne og Fagfordelingen</i>	S. 49.
IV. <i>Aarets Arbejde</i>	S. 53.
V. <i>Skolens Samlinger</i>	S. 77.
VI. <i>Oversigt over Indtægter og Udgifter</i>	S. 81.
VII. <i>Forskellige Meddelelser</i>	S. 85.
VIII. <i>Almindelige Bestemmelser</i>	S. 87.
IX. <i>Eksaminer i Juni og Juli 1890</i>	S. 94.

Rettelser.

- S. 12, L. 11. »uden for«, læs: »inden for».
S. 20, L. 11. »det slet ikke«, læs: »det ikke».

A.

Fortegnelse over Studenterne fra Helsingørs lærde Skole fra 1721 til 1839.

Nedenstaaende Fortegnelse over de Disciple, der have deponeret eller ere dimitterede fra Helsingørs lærde Skole fra 1721 til Skolens Nedlæggelse i 1839, udgør et Afsnit af det af Hr. Herredsfoged Ole Lund forfattede Manuskript »Nogle Kilder til den nedlagte lærde Skole i Helsingør«, som han har skænket Skolens Arkiv (se Meddelelserne fra 1889).

1721. U. C. Aagaard.
1722. C. E. Hartmann. — C. Hansen. — G. Ivdal.
1723. K. Müller. — H. Ascanius. — H. Tonsberg. — P. C. Roth.
1724. C. E. Hartmann. — M. C. Ascanius. — O. H. Ascanius. —
J. B. Øvland. — S. O. Kildal. — A. H. Schioler.
1725. P. H. Holm. — J. H. Thrane. — A. Klem. — J. Ibson. —
S. Kildal. — E. Berg.
1726. H. v. Wowern. — F. Green. — L. Smit. — H. L. Holm.
— J. N. Wahl. — J. E. Stang. — P. Bang.
1727. E. Colbjørnsen. — F. Smit. — J. Tryde. — J. Printzlau.
1728. C. Fleischer. — C. Smit. — J. Smit. — M. D. Lundegaard.
— J. Reimer. — M. Reimer. — O. Schröder. — F. Smit.
— H. Schröder. — P. Hovenbech. — M. Selstrup.
1729. J. H. Revery. — D. Plum. — H. Rahr. — R. Johansen. —
F. Brockmand. — J. Bruun. — P. C. Lund. — M. Reimer.
— C. H. Grau. — L. Undal. — C. Undal.

1730. J. Bruun. — H. C. Rohde. — U. Dorcher. — H. Mesler. — F. Friis.
1731. J. H. Licht. — P. H. Cold. — P. Tonneson. — N. Nexoe. — J. Colberg. — C. Wiinholdt. — J. C. Henrici.
1732. E. Niemann. — J. Langemarch. — L. Hvid. — C. Zimmermann. — M. Peterson. — C. Ascanius.
1733. Ingen.
1734. M. Buch. — M. Zwerg. — A. Møller. — C. Coldevin. — G. Kiersing. — G. O. Lyngberg. — B. Garben. — J. A. Cold. — J. With.
1735. F. V. Venuleth. — M. Garben. — A. Baar. — F. Knur. — A. Trojel. — H. J. Topp.
1736. J. Bull. — N. Knæsted. — J. G. Rasch. — N. Schousgaard. — H. H. Lange. — P. Hjerting.
1737. H. Hjorth. — P. C. Bentzen. — J. Bentzen. — P. Kofod. — H. Halling. — P. N. Daldorph. — E. Holch. — T. Bentzen.
1738. M. Holm. — J. Brinch. — R. Hjorth. — N. Bruun. — F. Berg. — M. Niemann. — P. Bohne. — O. Hansen. — R. Wright.
1739. S. Simonsen. — A. Balle.
1740. S. Baar. — A. Schyth. — A. Meyer. — H. Hansen. — J. V. Reisen. — J. Pingel. — P. Debes. — J. Due. — J. Spillman. — B. Hoc.
1741. A. Mølleskou. — N. Eberhardt. — H. F. Blostrup. — V. Bredahl. — C. F. Brandt.
1742. C. Bergen. — N. Ullitz. — J. G. Smit. — M. L. Hjorth. — J. L. Buchan.
1743. J. Rosenkilde. — N. Friis. — M. Romme. — N. P. Hammer. — A. H. Færoe. — F. C. Fromkenau. — P. Rood.
1744. C. Nygaard. — A. Ambrosius. — O. Nexoe. — B. Garben. — J. Lyngberg. — P. Wiinholdt. — J. W. Hylle. — P. S. Hylle.
1745. C. U. Ringholm. — P. C. Moesgaard. — H. P. Schneckel. — C. H. Becker. — J. Nyssum. — P. Lyngbye. — M. Levin. — C. Voigt. — N. Schneckel.

1746. C. Clod. — P. H. Abildgaard. — J. Thulstrup. — C. Bull.
 1747. D. Funch. — C. Westberg. — K. Juul. — P. Pavels.
 1748. H. J. Buch. — H. Forst. — H. C. Jæger. — J. J. Hjorth.
 — F. C. Hammershaimb. — J. Eisenberg. — A. Tulstrup.
 1749. C. S. Boesen. — J. Schanche. — J. M. Hjorth. — J. M.
 Wideroe.
 1750. J. M. Frost. — C. H. Zwerg. — J. F. Lütken. — H. J. Kofod.
 1751. O. J. Færoe. — H. O. Mesler. — P. Kreiberg.
 1752. P. Arboe. — H. Brunou. — L. Boesen. — O. P. Strange.
 — N. Flemming.
 1753. M. J. Orslef. — N. H. Moller. — S. Schade. — H. Sonne.
 — M. P. Orslef. — F. Orslef. — P. S. Holm. — H. Lange.
 1754. J. Abildgaard. — A. Holst. — C. F. Nielsen. — C. Hansen.
 1755. C. U. Abildgaard. — L. N. Lund. — J. Jerner. — C.
 Erdmann.
 1756. J. Bendz. — C. Stoltenberg. — C. Arboe. — C. Mule. —
 C. Lyng. — E. Busch. — M. Poppe. — H. Winding.
 1757. H. Reinhardt. — T. L. Vollersteen (Vollertsen?).
 1758. F. Boesen. — C. R. Boserup. — J. C. Fritz. — J. Tvede.
 — L. Staal. — J. Dreier.
 1759. C. F. Hoier. — P. Ursin. — J. Orslef.
 1760. D. Tautenberg. — M. Ritz. — V. B. Hohne. — H. R. Staal.
 1761. E. Dreier. — J. C. Seip. — C. Lindborg. — H. J. Holst.
 — O. S. Kildal.
 1762. N. Smit. — N. Bruun. — L. H. Giessing. — H. J. Orslef.
 1763. C. U. Bles. — H. O. Roll. — J. P. Bylow.
 1764. C. Dahl. — H. C. Amberg. — C. Lütz.
 1765. B. Pedersen. — E. C. Solling. — J. Hohne.
 1766. H. J. Kield. — J. Thorgrimsen. — G. de Besh. — J. B. Koch.
 1767. N. N. Schou. — D. Guldberg. — B. Guldberg.
 — — — — —
 — — — — —
 1776. H. G. Dahl. — T. Bentzen. — A. R. Holtermann. — H. S. Buch.
 — — — — —
 — — — — —

1790. F. C. Kjeldsen. — S. G. Bjornsen. — C. R. Volckersen. —
P. A. Dall.
1791. Ingen.
1792. Ingen.
1793. C. F. Goltwaldt. — P. C. T. Hvidt. — H. Hammer.
1794. P. G. Bohr. — N. P. Engaard. — J. F. Saabye.
1795. J. N. Schou.
1796. H. H. Schiott.
1797. Ingen.
1798. L. Ottesen. — R. Ottesen. — C. E. Frederiksen. —
P. Bech. — F. Larsen. — H. C. Lund.
1799. E. C. Busch. — J. L. Busch. — J. H. Volkersen. — F.
Bjornesen. — L. J. Svendsen. — P. Arnesen. — J. E.
Biermann.
1800. C. L. Jeger.
1801. C. F. Hansen. — C. P. Veilbye. — M. v. Holten. — V. M.
Olrik. — V. Olsen. — G. F. Biermann. — P. A. Hilde. —
B. Olsen.
1802. Ingen.
1803. Ingen.
1804. Ingen.
1805. H. Diurhuus. — N. M. Pedersen.
1806. Ingen.
1807. Ingen.
1808. H. Schou. — J. Johnsen.
1809. J. Stephensen. — P. Sandal.
1810. D. Lundsteen.
1811. L. Smit. — S. C. Pedersen. — F. F. Hansen. — F. U. A.
C. Eberlin. — L. P. V. Grüner. — G. A. Gradmann. —
S. L. Heise.
1812. Ingen.
1813. J. E. C. Eberlin. — S. R. Ortved.
1814. G. L. v. Bergen. — A. C. Bræmer. — C. M. Olrik. —
J. P. Schou. — F. V. Webster.
1815. C. Andersen.

1816. C. Smith.
1817. C. H. Belle. — T. E. C. Grove. — P. V. Grüner.
1818. F. L. Steenberg. — C. F. Lundsteen.
1819. B. Cantor. — J. G. Grüner. — T. L. Schroder. — J. C. L. Stephani.
1820. P. Lundsteen.
1821. C. V. Doss. — E. B. C. Holm. — F. C. Jordening. — J. B. Olrik. — P. Pedersen. — J. S. Schade. — N. P. Schierbeck.
1822. Ingen.
1823. F. A. Gotje.
1824. C. A. Listow. — J. F. Olrik.
1825. C. L. H. Gulstad. — C. M. Lundsteen. — F. Simmelkjær.
1826. H. Steinfeldt. — H. P. Andreasen. — J. Hvid.
1827. Ingen.
1828. N. P. Møller. — D. B. Svendsen. — J. Beyer. — L. Bache.
1829. B. Joelson. — K. Randrup.
1830. C. E. Holm. — A. Matzen. — A. J. Gløerfeldt. — C. C. A. v. Mehren.
1831. N. V. T. Hansen. — O. Lund. — N. P. Møller.
1832. C. O. L. Gad. — F. M. Liebmann. — J. G. Ochsner.
1833. C. Fischer. — C. E. Prosch. — O. C. Steenberg. — C. F. Secher. — C. F. Unna.
1834. S. Ochsner.
1835. N. E. Riis. — I. T. Drechsel. — A. Hjorth. — J. v. Mehren.
1836. C. Arnholtz. — L. Lindstow. — A. F. T. de Meza. — P. E. F. Lundholm.
1837. J. F. J. Reiffenstein. — P. S. Kjær.
1838. Ingen.
1839. Ingen. — Skolen nedlagt.

B.

Om den lærde Skoles Reform.

I en Skrivelse af 17de Juli f. A. udbad Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet sig Erklæringer fra Bestyrerne af de lærde Skoler bl. a. om en paa-tænkt Reform af den lærde Skole, hvis Hovedpunkter vare: Ophævelse af Tvedelingen og Udskydelse af Græsk og Oldnordisk af Fagkredsen. Min Erklæring lød saaledes:

Uagtet den Tvedeling af den lærde Skole, som blev indført ved Loven af 1ste April 1871, sikkert hviler paa en sund Tanke, har den som bekendt dog ikke fundet mange Venner blandt Skolemænd, i alt Fald ikke blandt dem, navnlig Skolernes Ledere, der fortrinsvis have haft Lejlighed til at udtale sig derom for Ministeriet. Om den ene af Afdelingerne, den matematisk-naturvidenskabelige, er der ofte, ogsaa nu i Ministeriets Skrivelse, fældet den Dom, at den »er for meget en Fagskole, for lidet en Skole, der meddeler almindelig Dannelse«. Om de matematisk-naturvidenskabelige Fag egne sig til at være almindeligt Dannelsesgrundlag, er jo et meget omtvistet Spørgsmaal; jeg vedkender mig den Overbevisning, at disse Fag ere fortrinlige Opdragemidler, baade naar der ses hen til det formelle og til det materielle Udbytte, som Disciplene hoste af Undervisningen

i dem, og naar jeg alligevel delvis kan slutte mig til den Anskuelse, at den Afdeling, for hvilken disse Fag i de to sidste Skoleaar ere Hovedfag, er noget for meget en Fagskole, har dette sin Grund i, at jeg ingenlunde er blind for de Mangler, hvorunder den er kommen til at lide ved den Maade, hvorpaa Tvedelingen er bleven gennemfort. Af disse Mangler vil jeg først fremhæve den, hvortil der ogsaa er henvist i Ministeriets Skrivelse, nemlig at Undervisningen i Latin langt fra bærer den Frugt, den burde bære — jeg kunde fristes til at sige, at den er næsten ganske gold — ikke alene fordi den afsluttes for tidligt, hvad der ofte nok er fremhævet, men ogsaa fordi den latinske Stil, som kun skulde være et af Undervisningens Midler til at naa det, der efter min Overbevisning nu om Stunder bør være det væsentligste Maal for al Latinundervisning i Skolerne, nemlig at lære at læse og forstaa Latin, navnlig latinsk Prosa, fordi denne Stil ved kgl. Anordning af 5te August 1871 (§ 3, Nr. 4) er bleven et selvstændigt Maal, hvorpaa der ikke alene maa sigtes i de særskilte Timer, der anvendes til Stilskrivning paa Skolen og til Gennemgang af de i Hjemmet udarbejdede Stile, men som heller ikke kan tabes af Sigte ved Forfatterlæsningen og derfor gør Udbyttet af denne ringere, end det ellers vilde kunne blive. Men dernæst anser jeg det ogsaa for en ikke uvæsentlig Mangel ved den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling, saaledes som den er bleven formet ved kgl. Andg. af 5te August 1871 og denne Anordnings Udførelse i Praksis, at den er bleven for meget matematisk og for lidt naturvidenskabelig. Lovens Ord »geometrisk Tegning« (§ 6) ere i Anordningen blevne til »Projektionslære« (§ 4 c. 1. e.); Lovens Bestemmelse om »mindst 2 matematiske Opgaver« ved Afgangseksamen (§ 6) er i Anordningen bleven til 4 skriftlige Arbejder (§ 5 c. 1.), hvilket i Praksis vil sige 6 à 9 Opgaver; Lovens Ord »et Afsnit af Naturhistorie« (§ 6), som i Anordningen ere blevne til »Undervisning i Mineralogi i V. Klasse«, have ikke faaet nogen synderlig Betydning i Praksis, da Faget er stillet som »frit Fag og uden at være Genstand for Afgangseksamen« (§ 4 c. 3); og endelig ere Anordningens Bestemmelser

om Fordringerne i Naturlære (§ 4 c. 2.) holdte i saa almindelige Udtryk, at de tillade et meget vidt Spillerum for den enkelte Lærer, saa at der næppe endnu har dannet sig nogen fast Praksis for, hvor vidt Undervisningen bør gaa. Nu er det ganske vist min Anskuelse, at skal Matematikken have nogen virkelig Betydning som Opdragelsesmiddel ved Undervisningen, hvad enten den nu er et Bifag eller et Hovedfag, saa maa denne ikke holde sig paa Overfladen, og den maa derfor ikke indskrænke sig til at bibringe Disciplene en vis Rutine, saa at de med Lethed kunne operere med Formler og lose Beregningsopgaver, baade arithmetiske og geometriske, uden for det sædvanlige Omraade; men Undervisningen skal mere søge sin Styrke i Kvaliteten end i Kvantiteten, og jeg kunde derfor meget vel tænke mig Fordringerne i Matematik, selv for Disciple af denne Afdeling, en Del nedsatte, uden at nære nogen Frygt for, at Udbyttet af Undervisningen i dette Fag skulde blive væsentlig mindre. Skulde jeg løselig angive, i hvilken Retning en saadan Nedsættelse af Fordringerne kunde gaa, vilde jeg først foreslaa Udelukkelse af Projektionslæren, hvis Betydning for Udviklingen af Disciplenes Rumsans jeg vel ikke underkender, men om hvilken jeg dog mener, at Udbyttet ikke staar i noget rimeligt Forhold til den Tid, der maa anvendes derpaa, i alt Fald ikke saa længe der ved Afgangseksamen skal gives en særskilt Tegneopgave; dernæst maatte der uden Skade kunne forbigaa enkelte Partier baade i Algebra (f. Eks. Kvadrat- og Kubikrodsuddragning af Polynomier, Kædebrøk, Taylors Formel, Determinander) og i Stereometri (f. Eks. Prismatoiden, Kugleskivens Rumfang, en Del af Keglesnitlæren) og i analytisk Geometri; og endelig burde Vanskeligheden af Eksamensopgaverne, der har været i jævn Stigning, holdes inden for mere moderate Grænser. Ogsaa af det Stof, som sædvanligvis medtages ved Undervisningen i Naturlære, kunde mangen unødvendig Detail bortskæres, uden at Disciplenes Kendskab til Naturen og dens Love derfor vilde blive kvalitativt ringere; uden at gaa i Enkelt-heder skal jeg henvise til den kemiske Fysik og Optikken som de Afsnit af Faget, der formentlig bedst maatte kunne taale en ikke

ringe Begrænsning, saaledes at Tyngdepunktet for den fysiske Undervisning vilde komme til at ligge i den mekaniske Fysik. Medens den ved Fysikundervisningens Indskrænkning saaledes indvundne Tid burde anvendes til et andet naturvidenskabeligt Fag, maatte derimod de fra Mathematikken tagne Timer, hvilke jeg anslaaer til 6 i de 2 sidste Skoleaar, bruges til at fortsætte Latinlæsningen i de to overste Klasser, og den maatte kunne drives med saa megen Kraft og give saa godt et Udbytte, at det vilde kunne forsvares at lade Afgangseksamen give Adgang til det juridiske Fakultet uden Tillægseksamen. Og herved vilde være vundet saare meget for Fremtidsudsigterne for den mathem.-naturv. Afdeling i den lærde Skole. Thi nægtes kan det ikke, at Tilgangen til denne Afdeling har været ringere, end dens Venner havde ventet, den vilde blive; dog taber denne Omstændighed, som ved første Øjekast kunde synes at tale stærkt til Ugunst for Betimeligheden af Tvedelingens Indførelse, for største Delen sin Betydning, naar det erindres, at ikke engang Halvdelen af de offentlige og langt fra alle private Skoler have gennemført Undervisningen til Afgangseksamen af den mathem.-naturv. Retning, og at Adgangen til at underkaste sig Embedseksamen ved to af Universitetets Fakulteter for Studenter af denne Retning er betinget af en Tillægseksamen, saa at Valget mellem de to Retninger, som desuden skal træffes paa et alt for tidligt Alderstrin, i mange Tilfælde ikke har været frivilligt for Disciplene. Det kan i saa Henseende heller ikke antages at have været ganske uden Betydning, at alle de offentlige Skolers Rektorer og saa godt som alle de private Skolers Bestyrere ere Mænd, som paa Grund af hele deres Udvikling maa nære Forkærlighed for de klassiske Sprog og mistvivle om, at de mathem.-naturv. Fag egne sig til at være almindeligt Dannelsesgrundlag. Endelig er Tvedelingen saa ung, at den endnu ikke kan siges at have staaet sin Prøve, thi om den forskellige Modenhed hos Studenterne af de to Retninger staaer Paastand mod Paastand; og af de to Afdelinger har den mathem.-naturv. haft større Vanskeligheder at overvinde end den anden baade i og uden for Skolen, eller rettere:

kun den har haft egentlige Vanskeligheder at kæmpe imod, idet den som væsentlig ny har maattet bruge og endnu maa bruge nogen Tid baade til at høste Erfaringer med Hensyn til sit Lærestof og sin Metode og til at vinde Indgang hos mange Forældre, for hvem dens Hovedfag ere temmelig ubekendte, medens den sproglig-historiske Afdeling støtter sig paa en mere end hundredaarig Tradition i sine Hovedfag, til hvis paalidelige Besorgelse et erfarent Lærerkorps og fortrinlige Læremidler vare rede straks ved Tvedelingens Indforelse.

Men ogsaa denne Afdeling, den sproglig-historiske, lider af iojnefaldende Mangler, navnlig da den mange Gange, sidst i Ministeriets Skrivelse, fremhævede: at Mathematikundervisningen afsluttes for tidligt, og jeg vil tilføje i større Almindelighed: at Disciplene i denne Afdeling i de to sidste Skoleaar næsten ganske ere uden Paavirkning af de mathematisk-naturvidenskabelige Fag. Det forekommer mig at være en betænkelig Sag, at største Delen af de unge Mennesker, der senere hen i Livet komme til at virke i Befolkningen som Præster, Dommere og Sagforere, forlade Skolen med en naturvidenskabelig Dannelse, der vel efter Lovens Bogstav — for saa vidt ogsaa Astronomien er optagen blandt Lærefagene — skal have et lidt større Omfang end den, som Realisterne erhverve sig ved Undervisningen til almindelig Forberedelseseksamen, men som i alt Fald i Intensitet staar ikke lidt tilbage for Realisternes, fordi Undervisningen i Naturlære i den sproglig-historiske Afdelings to overste Klasser mangler sin nødvendige Stotte: Matematikken. Det er derfor ikke at undres over, at Undervisningsinspektionen i sin Eksamensberetning for 1888 har maattet anke over, at »Stoffet undertiden er meddelt Eleverne i en uheldig populær Form«, thi der horer sandelig en meget energisk Undervisning til at bringe et blot taaleligt Udbytte ud af dette i Skoleplanen saa stedmoderligt behandlede Fag. Man kunde maaske tænke sig, at Disciplenes Interesse for Naturlæren kunde bøde paa dette knebne Timetal og de øvrige uheldige Forhold, hvorunder der maa arbejdes med Faget; men hvorledes skulde det være muligt at

vække Interesse derfor hos Disciplene, af hvis 30 ugentlige Læsetimer de 21 — een og tyve — anvendes til grammatisk-sproglig Undervisning? Jeg forundrer mig derfor heller ikke over, at jeg som Lærer i dette Fag stadig gør den Erfaring, at Realdisciplene i III. og IV. Klasse overgaa de sproglig-historiske Disciple i V. og VI. Klasse baade i let og klar Opfattelse af det, de se og høre i Naturlæretimerne ved Gennemgangen, og i god Fremstilling, mundtlig saavel som skriftlig (ved Tegning), af det lærte. Modstanderne af den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling pleje at beskyldte Undervisningsplanen for denne Afdelings to øverste Klasser for at være ensidig; hvordan dette er muligt, forstaar jeg ikke: i disse Klasser faa de to Afdelinger selv samme Undervisning i de egentlige historiske Fag (almindelig Historie, Kirkehistorie og dansk Litteraturhistorie); og der er ingen eller saa godt som ingen Forskel paa deres Undervisning i tre Sprog: Dansk og Oldnordisk, Engelsk (Tysk) og Fransk; men saa er der den Forskel, at medens den ene Afdeling har Latin og Græsk, har den anden Mathematik og Naturlære — eller for at lade Tallene tale: den ene Afdeling har 27 sproglig-historiske Læretimer og 3 naturvidenskabelige, den anden har 15 sproglig-historiske og 15 matematisk-naturvidenskabelige! Det er let at se, hvor Ensidigheden er: den er uimodsigeligt paa den sproglig-historiske Afdelings Side. For at raade Bod derpaa kan man gaa en af to Veje: enten kan man vende tilbage til Skoleplanen for 1871 — den Madvigske Skole — 3: udskyde de to levende Sprog, Fransk og Engelsk (Tysk), samt Oldnordisk af de to øverste Klasser; eller man kan, som foreslaaet af Ministeriet, udskyde Græsk og Oldnordisk. At udskyde de to levende Sprog vilde efter min Mening være et uforsvarligt Tilbageskridt, og jeg er derfor ikke i Tvivl om, hvilken af de to Veje der bør betrædes, nemlig at det bør være den sidste. Vel undervurderer jeg ingenlunde den Aandsdannelse, der kan erhverves ved et grundigt Studium af den græske Litteratur, og vel ved jeg af egen Erfaring, at den, der med nogenlunde Lethed kan læse en Litteratur i Originalsproget, hoster et større Udbytte af sin Læsning end den, der er

henvist til Oversættelser; men jeg ved ogsaa, at det græske Sprog er saa vanskeligt, at vore Skoledisciple kun kunne drive det til med stor Langsomhed at arbejde sig igennem nogle Brudstykker af den græske Litteratur, og det ikke engang af den Del af Litteraturen, som i Almindelighed anses for den betydeligste, og i Forstaaelsen af Sproget naa de ikke engang saa vidt, at man ved Eksamen kan forlange et ikke forhen læst Stykke af den lettere prosaiske Litteratur oversat af Kandidaterne. Om Disciplenes sproglige Udbytte af Undervisningen i dette Fag er det altsaa næppe værd at tale, det kan kun faa Betydning for vordende Teologer og Sprogvidenskabsmænd, og for disses Skyld alene er det dog ubilligt at forlange, at alle Studenter skulle læse Græsk i Skolen; og det litterære og historiske Udbytte, som Disciplene høste af Græskundervisningen, faa de langt mere gennem Lærerens Forklaringer og Oplysninger end gennem selve Forfatterlæsningen; dette Udbytte, der jo dog er det, som ogsaa Fagets ivrigste Forsvarere sætte højest, vilde sikkert ikke blive ringere, men det vilde efter min Overbevisning blive meget større, hvis Disciplene under kyndig Vejledning læste gode Oversættelser af Hovedværker af den græske Litteratur, saa meget mere som Læsningen netop da vilde kunne omfatte meget af den bedste, navnlig ogsaa af den dramatiske Litteratur. Det er derfor med Glæde, at jeg tænker mig Undervisningen i græsk Sprog udskudt af vore lærde Skoler og erstattet af en Undervisning i »Oldtidskundskab«, der endogsaa gaar en Del videre end den, der nu gives Disciplene i den mathematisk-naturvidenskabelige Afdeling, og det ikke alene fordi der her ved vindes saa megen Plads i den sproglig-historiske Afdelings overste Klasse, at ogsaa Disciplene i denne Afdeling kunne faa Del i den Udvikling og de Kundskaber, som Undervisningen i de mathematisk-naturvidenskabelige Fag giver, men ogsaa fordi den klassiske Dannelse, som nu om Stunder udeu for Fagmændenes Kreds her til Lands ikke er synderligt mere end et Klædebon, der stærkt minder om »Kejserens nye Klæder«, da vil stige baade kvantitativt og kvalitativt. De eneste Studerende, som maa føle sig brøstholdne ved ikke at faa Undervisning i

græsk Sprog i Skolen, ville blive Teologerne, og for dem vil det altsaa blive nødvendigt at oprette en ny Tillægseksamen foruden de to, som de allerede have; og det vil da formentlig være hensigtsmæssigt at samle disse forskellige Tillægseksaminer i en »teologisk Forberedelseksamen« (med Fagene: patristisk Latin, Græsk og Hebraisk) i Lighed med Medicinernes Forberedelseksamen. — Paa Forslaget om Udskydelse af Oldnordisk af Skoleplanen behøver jeg næppe at ofre mange Ord, da det ogsaa om Undervisningen i dette Sprog gælder, at det sproglige Udbytte kun er ringe, og det litterære kan vindes i langt større Maal ved Læsning af Oversættelser. Kunde Faget faa flere Læsetimer, end det nu har, saa at Undervisningen kunde udvides til ogsaa at omfatte Modersmaalets Udvikling gennem Tiderne, saa vilde det jo være meget naturligt at give de danske Skoledisciple, som søge en højere Almendannelse, en grundig og omfattende Undervisning heri; men: *vita brevis, ars longa* — og da baade de levende Sprog og de naturvidenskabelige Fag trænge paa med en saadan Kraft, at man ikke kan lukke Døren i for dem, kan jeg ikke indse, at der kan skaffes Plads til en saadan udvidet Undervisning i Modersmaalet — Ved Udsondring af disse to Fag, Græsk og Oldnordisk, vilde altsaa omtrent 25 Timer blive ledige i de fire overste Klasser. Men desuden tænker jeg mig ved en eventuel Reform af det lærde Skolevæsen Latintimernes Antal noget indskrænket, om end kun lidet i Forhold til den betydelige Sum af Timer, som Latinen i Forvejen har. Jeg gaar nemlig ud fra den Forudsætning, at vore Skoledisciple skulle lære Latin, ikke saa meget fordi Romerne for 1900 Aar siden talte og skrev dette Sprog, som fordi det var Litteratursproget i Middelalderen og den første Del af den nyere Tid, saa at det baade er nødvendigt for maagen Videnskabsmand og ønskeligt for den, der gør Krav paa højere Almendannelse, at have Kendskab til det latinske Sprog. Ved Latinundervisning i Skolen gælder det derfor mindre om at give Disciplene et Førstehaandskendskab til den klassiske latinske Litteratur end at give dem Færdighed i at læse og forstaa Latin, navnlig latinsk Prosa, naturligvis inden for

rimelige Grænser. Og denne Færdighed maa kunne opnaas med et noget mindre Timetal end det, der nu sædvanligvis er henlagt til Faget, naar den egentlige Stilskrivning falder bort, og den statariske Forfatterlæsning fremskyndes saa meget i Mellemlasserne, at der i de to overste Klasser kan anvendes en klækkelig Tid paa kursorisk Læsning, og naar en Del af den latinske Poesi, som nu læses i de overste Klasser, forbigaaes. Jeg tænker mig da Latintimerne fordelte saaledes, at hver af Mellemlasserne faar 6 Timer om Ugen, og de to overste Klasser hver 7; i alt vil der saaledes blive omtrent 31 Timer ledige i den hele seksaarige Skole.

Jeg begyndte denne Skrivelse med at udtale, at Skolens nuværende Tvedeling hviler paa en sund Tanke; dog kræver den, som ogsaa alt sagt, Tid til at vinde Indgang og Forstaaelse hos dem, der sætte deres Børn i den lærde Skole, og navnlig kan den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling derfor ikke siges at være tilstrækkeligt prøvet endnu. Men der foreligger forskellige Vidnesbyrd om, at Tilgangen til denne Afdeling er i Stigning: en af de største Privatskoler i Kjobenhavn (Borgerdydskolen paa Christianshavn), som i sin Tid indførte bægge Afdelinger, men efter et Par Aars Forlob opgav den matematisk-naturvidenskabelige, har atter optaget den; en Privatskole uden for Kjobenhavn (Ordrup) har kun denne Afdeling; to offentlige Skoler (Horsens og Frederiksborg) have for nylig faaet Bemyndigelse til at gennemføre den; og et nyt Vidnesbyrd af en an-et Skolemand har jeg faaet i Sommer ved i Viborg Kathedralskoles Program for 1889 at læse to lige saa indtrængende som oplysende Andragender fra Skolens Rektor til Ministeriet om at erholde dets Tilladelse til at optage det fuldstændige matematisk-naturvidenskabelige Kursus i den af ham ledede Skole, hvilken Tilladelse da ogsaa blev given. Jeg kan derfor endnu ikke være med til at foreslaa Skolens Tvedeling ganske ophævet, saa meget mindre som den stærke Tilgang til de lærde Skoler gør det ønskeligt, at der gives saa mange Disciple som muligt Lejlighed til at afslutte deres Skolegang med en Eksamen, der letter dem Overgangen til

praktiske Livsstillinger eller Optagelsen paa andre højere Læreanstalter end Universitetet (saasom den polytekniske Læreanstalt og Officersskolen). Derimod anser jeg det for meget ønskeligt, at Tvedelingen modificeres, og at Skoleplanen ændres saaledes, som jeg har antydnet i det foregaaende; disse Ændringer kunne samles og præciseres i følgende Hovedpunkter:

Fag- og Timefordeling for den lærde Skole.

Fagene:	I. Kl.	II. Kl.	III. Kl.	IV. Kl.	V. Kl.			VI. Kl.			Sum.			
					S.	F.	M.	S.	F.	M.	S.	F.	M.	
Religion	2	2	2	2	1			1						10
Historie	2	2	2	2	3			3						14
Geografi	2	2	2	2	"			"						8
Naturhistorie	2	2	2	2		2			1					8
Dansk	3	3	2	2	3			3						16
Tysk	3	3	2	2	"			"						10
Fransk	3	3	3	3	4			4						20
Engelsk	"	"	"	"	3			3						6
Latin	6	6	6	6	7	3		7	3		14	24	6	6
Oldtidskundskab . . .	"	"	1	1	2			2			4	2		2
Mathematik (med Regning og Tegn.)	6	6	6	6	4	7		4	7		8	24	14	14
Naturlære	"	"	2	2	3	4		3	5		6	4	9	9
Skrivning	1	1	"	"								2		2
Sum	30	30	30	30	16	14	16	16	14	16	32	148	32	32

1. Græsk og Oldnordisk udgaa af Skoleplanen.
2. Latinsk Stil bortfalder som Eksamensfag.
3. Undervisningen er fælles for alle studerende Disciple til Udgangen af IV. Klasse.
4. I V. og VI. Klasse deles Disciplene i to Afdelinger: en sproglig-historisk og en matematisk-naturvidenskabelig. Bægge Afdelinger undervises baade i Latin og i Mathematik; Forskellen mellem dem er i det væsentlige den, at den første faar en fyldigere Undervisning i Latin end den anden, medens denne faar en fyldigere Undervisning i Mathematik og Fysik end hin.
5. Bægge Afdelinger gennemføres i alle offentlige lærde Skoler.

Til Forklaring af, hvorledes jeg tænker mig en saaledes ændret Skoleplan gennemført, har jeg fremstillet den ovenstaaende Tabel over Fagenes og Timernes Fordeling i alle Skolens 6 Klasser. Paa denne Tabel findes de to Afdelingers Fællestimer i V. og VI. Klasse under Bogstavet F. og Særtimerne under S. (sprogl.-hist.) og M. (mathem.-naturv.); iøvrigt tvivler jeg ikke om, at ogsaa en Del af Latin- og Mathematiktimerne kunde blive Fællestimer i mindre Skoler, i alt Fald i V. Klasse. Om de enkelte Fag tilføjer jeg følgende Bemærkninger, for saa vidt de ikke ere udførligere omtalte i det foregaaende. Historietimernes Antal anser jeg det slet ikke for særdeles nødvendigt at forøge, da jeg ikke antager, at Undervisningen kan komme til at omfatte synderligt mere end nu ved en saa ringe Forøgelse af Timetallet som den, der er foreslaaet i Ministeriets Skrivelse; jeg frygter nemlig for, at en saadan Forøgelse kun vilde have til Følge, at der ved Eksamenbordet blev stillet meget større Fordringer til Kandidaterne i Retning af Enkeltheder end nu, og derved vilde intet være vundet. — For Religion, Dansk, Geografi, Naturhistorie og Mathematik ere Timetallene forhøjede lidt i Mellemlasserne; dog har jeg forudsat, at dette ikke skal medføre større Fordringer ved IV. Klasses Hovedeksamen i de tre sidst nævnte Fag end nu, da der i saa Fald vil kunne opnaas en Lettelse for Disciplene i det forcerede Repetitionsarbejde, hvorunder de nu lide i IV. Klasse — en Lettelse, som i Forbindelse med den latinske Stils Afskaffelse forhaabentlig vil bringe de ganske sikkert berettigede Klager over Disciplenes Overlæsselse med Hjemmearbejde i denne Klasse til at forstumme. Fransk tillægges der et større Timetal baade i Mellemlasserne og i de to overste Klasser, og der maa derfor kunne ventes gode Frugter af Undervisningen i dette Sprog. Skønt jeg kun foler mig lidet tiltalt af Prøven i fransk Stil ved Afgangseksamen, saa længe Maalet ikke tør sættes højere end til en med »Benyttelse af Ordbog udarbejdet let Stil, der kun skal være anlagt paa at prøve Sikkerheden i Formerne og i de syntaktiske Hovedregler« (kgl. Andg. af 5te August 1871), skal jeg dog unnlade at foreslaa den afskaffet og erstattet af en skriftlig

Oversættelse fra Fransk, fordi jeg intet Haab har om at trænge igennem med dette Forslag, saa længe der fra de fleste Sider kræves med stor Styrke, at ogsaa de mathem.-naturv. Disciple skulle aflægge en saadan Stilprøve. Men jeg kunde tænke mig Muligheden af, at den sprogl.-hist. Afdeling beholdt Stilprøven, medens den math.-naturv. kom til at aflægge skriftlig Prøve i Oversættelse fra Fransk; i saa Fald maatte dog hver af Afdelingerne have 1 ugentlig Særtime i Fransk i V. og VI. Klasse, og kun de 3 resterende Timer kunde blive fælles. Timetallet for Engelsk er foreslaaet forhojet med 1 om Ugen i hver Klasse, naagtet de fleste Udtalelser, der foreligge om Resultaterne af Undervisningen i dette Sprog, ere ret gunstige; men da det bliver mere og mere nødvendigt at lette Studenterne Adgangen til den engelske Litteratur ved deres Fagstudier, vil det have Betydning at faa god Tid til at øve Disciplene i kursorisk Læsning meget mere, end det er muligt med de faa Timer, Sproget nu har. Det forekommer mig rimeligt og naturligt, at Undervisningen i Dansk forstærkes med de 3 Timer, som blive ledige ved Udskydelsen af Oldnordisk, saa at dets ugentlige Timetal kan blive noget forøget baade i Mellemlklasserne og i de to øverste Klasser; i disse sidste vil der da kunne gives Disciplene et fyldigere Kendskab baade til selve Litteraturen og til dens Historie end nu. Jeg henstiller ved denne Lejlighed, om det ikke vilde være betimeligt at afskaffe den frie Opgave i dansk Stil ved Afgangseksamen. Undervisningsinspektionen har ved en Udtalelse i sin Eksamenberetning for 1883 lost mangan Lærers bundne Tanke om disse Stile, nemlig »at man ved Fordringen om frie Stile . . . er gaaet ud over Grænserne for det, der i Forhold til Dimittendernes almindelige Udviklingstrin er naturligt.« Det er da ikke saa underligt, at »undertiden indeholder Stilen lutter Trivialiteter, undertiden er den en Samling af opskruede Fraser«. Men det forekommer mig betænkeligt, at endogsaa Skolen i vor paa Frasesmagere og Fraser saa rige Tid giver sine Disciple, hvis Dømmekraft kun kan være en spæd Spire, saasom de mangle al Livserfaring, Lejlighed til at diske op med alskens umodne Syvendehaandsdomme om

de store Problemer, som den danske Stil ofte sætter under Debat. — I de 2 ugentlige Naturlæretimer i III. og IV. Klasse tænker jeg mig Naturlæren læst omtrent i det Omfang, som det for den kgl. Andg. af 16de Juni 1882 var tilladt at indskrænke den til for Disciple af den math.-naturv. Retning i de samme Klasser, samt de allernødvendigste Grundtræk af Kemien. I den sprogl.-hist. Afdelings 3 ugentlige Særtimer i V. og VI. Klasse læres hele Naturlæren: den kemiske Fysik i samme Omfang som nu, den mekaniske fyldigere, navnlig for Bevægelseslærens Vedkommende; desuden omfatter Undervisningen Optik og Astronomi. Om den math.-naturv. Afdeling har jeg udtalt mig ovenfor. — I Mathematik gennemgaas i I.—IV. Klasse det samme Pensum som nu; men den rigeligere Tid vil gøre det muligt at give ogsaa de Disciple, for hvem Faget falder vanskeligt, en fast Grundvold for den videre gaaende Undervisning i de to overste Klasser. I disse lærer den sprogl.-hist. Afdeling i 4 ugentlige Særtimer i hver Klasse Trigonometri og Stereometri, det første Fag i samme, det sidste i mere begrænset Omfang end den math.-naturv. Afdeling. Om Mathematikundervisningen i denne Afdeling har jeg intet at bemærke ud over, hvad jeg har sagt ovenfor.

C. Skoleefterretninger.

I. Eksaminer 1889.

I. Afgangseksamen for Studerende afholdtes i Juni og Juli 1889 i Overværelse af Hr. Professor, dr. phil. *M. C. Gertz* som Eksamenskommissær (Censor i Latin og Græsk) samt af de beskikkede Censorer: Hr. Professor, dr. phil. *K. Erslev* (Historie), Hr. cand. mag. *P. Foldberg* (Mathematik), Hr. dr. phil. *W. Horn* (Engelsk), Hr. Docent, dr. phil. *Kr. Nyrop* (Fransk), Hr. cand. mag. *Wiuuff Petersen* (Naturlære) og Hr. dr. phil. *F. Ronning* (Dansk og Oldnordisk).

De fra Ministeriet sendte Opgaver til den skriftlige Eksamen, der afholdtes d. 13de, 14de og 15de Juni, vare følgende:

a. Fælles for bægge Retninger:

Dansk Stil I.

(Fri Opgave.)

Agerdyrkningen som Kulturens Begyndelse.

Dansk Stil II.

(Bunden Opgave)

Om H. C. Ørsteds Opdagelse og de vigtigste Opfindelser, der ere blevne en Følge af den.

b. Særskilt for den sproglig-historiske Retning:

Oversættelse fra Latin.

Videntes principes regni Succiae regem Albertum ad tyrannidem esse conversum, nuntios miserunt ad Margaretam, Daniae et Norvegiae reginam, rogantes, ut in tantis angustiis se consiliis et auxiliis adjuvare dignaretur; sic enim et Daniae reges et Norvegiae olim facere consuesse. At illa, paternae calliditatis et ambitionis avaritiæque non expers, coepit animo volvere, quonam modo posset etiam Sueciae regnum duobus, quæ jam habebat, adjungere. Aptum igitur tempus advenisse rata, ante sibi certa ab iis promissa dari volebat, quam opem iis polliceretur. Quare coepit blando sermone eos inducere, ut pro regni legibus suisque privilegiis viriliter et animose armis certarent, neu sinerent regnum tam gloriosum totque victoriis insigne per viles et ignobiles peregrinos occupari: rursus memorabat, quam benigne quamque humane ipsa inter eos dominatura esset, si eorum facta esset regina. Quibus illi auditis, simul angustiis undique pressi, promiserunt, se dominam illam assumpturos, si fideliter suis necessitatibus subvenisset. Exinde, Margaretæ auxilio freti, regi Alberto obedientiam subtrahere omnique ratione se aperte ei opponere coeperunt, dicentes, eum non rite electum regem, sed violenter sibi ingestum¹⁾ esse; contra quos quum ille vehementius se erexisset et omnibus viribus eniteretur, ut seditionem comprimeret, totum regnum per aliquot annos bello ardebat, urbes comburebantur, rustici spoliabantur, terraque pæne relinquebatur inculta. Denique Margareta, quam rex imprudens variis contumeliis lacessivisse dicitur, exercitum suum duce Henrico Parow vel, ut alii narrant, Ivaro Lykke in Sueciam misit, quocum principes Suecorum seditiosi se mox conjunxerunt; contra Albertus validum exercitum contraxerat, quem maxime auxiliis e Germania accessitis firmaverat. In Fala²⁾, qui est saltus Vestrogotiae, a. d. v. Kal. Martias anni MCCCLXXXIX proelium commissum est, ante quod quum Germani gloriati essent, singulos se ternos Suecos non solum victuros, sed etiam ligaturos et, quocunque vellent, pulsuros esse, res longe alium habuit exitum. Captus est enim rex Albertus cum filio suo Erico et multis nobilibus, reliquo exercitu aut occiso aut passim fugiente.

¹⁾ ingero . . . paatvinger. — ²⁾ Fala . . . Falen (hvorefter Falköping har Navn).

Fransk Stil.

Paa et Kort, der er udgivet 1792 af den svenske Baron Hermelin, findes Navnet Kasuando angivet i den nordlige Del : f Finland ¹⁾. Siden Landets Forening med Rusland er denne Flække bleven Kirkeby ²⁾, skont den kun omfatter seks plumpt opførte, fattige og forfaldne Boliger. Disse bebos af Finlændere ³⁾, som ikke have andre Hjelpekilder end Udbyttet af deres Fiskeri og af deres Kvæg. Egnen, som omgiver dem, gennemskæres af Muonio-Elven og bliver ofte oversvømmet. Man kan hverken dyrke den eller besaa den, og naar Sommeren er varm nok til, at Hoet kan torres, er det et heldigt Aar. Præstens Bolig bestaar, ligesom Bøndernes, af flere Træhytter. Der er en Have, hvor han har faaet Roer til at gro, og en Avlsgaard, som han selv driver. Thi hans Indtægter ere saa beskedne, at han næppe vilde kunne have sit Udkomme, dersom han ikke levede ligesom Bønderne, og dersom han ikke, ligesom de, havde sin Høst og sin Hjord. Største Deelen af hans Sognefolk ere saa fattige, at de næppe kunne betale ham en Franc for en Begravelse eller et Bryllup. I denne afsidesliggende Bopæl, hvor alt, hvad der tjener til det daglige Livs Fornødenheder, maa betales meget dyrt, lykkes det kun ved en streng Sparsommelighed Præsten at sørge for sin Families Underhold.

1) Finlande. 2) chef-lieu de paroisse. 3) Finlandais.

e. Særskilt for den mathematisk-naturv. Retning:

Arithmetisk Opgave.

1. Forst bevises følgende Sætninger, hvor p betegner et Primtal,

- a) Største fælles Maal for $x^p - 1$ og $x^n - 1$ (n positiv, hel og $< p$) er $x - 1$;
- b) Er α en af Rodderne (Roden 1 undtagen) i $x^p - 1 = 0$, da ere $\alpha, \alpha^2, \alpha^3 \dots \alpha^{p-1}$ alle Rodderne.

Derpaa søges Summen af alle Roddernes m 'te Potenser (m positiv, hel).

2. I et Spil, hvor der trækkes Rødt eller Sort, holder en Spiller stadig paa Sort; hans første Indsats er 1, og han gør sin Indsats 1 større, hver Gang han taber, 1 mindre, hver Gang han vinder. Rødt er hvert Øjeblik under hele Spillet kommet hyppigst, og naar Spilleren standser, er Rødt kommet m Gange, Sort n Gange (hvor $m > n$). Bevis, at Spillerens Gevinst eller Tab er uafhængig af den Orden, i hvilken de to Farver ere indtrukne (dog med den ovenfor angivne Indskrænkning) og angiv Størrelsen af Gevinsten eller Tabet.

Beregningsopgave.

1. En Person betaler i 21 Aar ved Begyndelsen af hvert Aar en Sum x og opnaar derved, at han i de følgende 10 Aar, ved Slutningen af hvert Aar, kan hæve 1200 Kr. Renten er $3\frac{3}{4}$ p.Ct. p. a. Find x .

2. Bevis, at man for en hvilken som helst Trekant har

$$\frac{b - 2 a \cos C}{a \sin C} + \frac{a - 2 c \cos B}{c \sin B} + \frac{c - 2 b \cos A}{b \sin A} = 0.$$

Geometrisk Opgave.

1. To Cirkler med Radierne R og r skære hinanden under Vinklen v (Tangenternes Vinkel i et af Skæringspunkterne). Hvor stor er den krumme Overflade, som det Stykke af Cirklernes fælles Tangent, der ligger mellem Røringspunkterne, beskriver, naar den hele Figur drejer sig en Gang rundt om Centerlinien?

2. Ved hvilken Ligning bestemmes Retningskoefficienterne for Normalerne til de to Tangenter, som kunne trækkes fra et givet Punkt til en Elipse, og hvilket bliver dette Punkts geometriske Sted, naar de to Tangenter skulle være parallelle med et Par konjugerede Diametre?

3. I en spidsvinklet Trekant deler en Højde Siden a i Stykkerne a_1 og a_2 , Vinklen A i A_1 og A_2 . Hvorledes konstrueres Trekanten, naar Højden, $a_1 - a_2$ og $A_1 - A_2$ ere givne.

Projektionstegning.

Fire lige store Kugler ligge saaledes, at enhver af dem rorer de tre andre, de tre hvile paa den vandrette Plan, medens de for ovrigt ikke indtage nogen særlig simpel Stilling i Forhold til Projektionsplanerne. Tegn Projektionerne og bestem den overste Kugles Røringspunkt med en af de Planer, som røre denne og to andre af Kuglerne.

Den mundtlige Eksamen afholdtes d. 19de Juni til 3dje Juli.

Følgende 4 Kandidater (Nr. 1—3 Disciple i Vite Klasse, Nr. 4 Privatist) vare indmeldte:

1. *Erik Holm Førgensen*, Søn af Hr. Overlæge i Hæren P. J. Jørgensen, født d. 27de April 1871, optagen i Helsingørs Realskole 1880. Mathem.-naturv. Retning.

2. *Sophus Claudius Larsen*, S. af Hr. Karetmager L. Larsen, f. d. 14de Juni 1872, opt. i H. R. 1880. Sprogl.-hist. Retning.

3. *Christian Schierbeck*, S. af Hr. Konsul L. C. E. Schierbeck, f. d. 3dje April 1872, opt. i H. R. 1882. Sprogl.-hist. Retning.

4. *Nina Henriette Wendeline Ellinger*, Datter af Hr. Stabshornist H. A. D. Ellinger, f. d. 6te Oktbr. 1866. Sprogl.-hist. Retning.

Udfaldet af Eksamen ses af omstaaende Karakterliste (til 1ste Karakter kræves 84 Points, til 2den 63 P., til 3dje 42 P.).

Afgangseksamen for Studerende.

Kandidaternes Navne:	Dansk Stil, fri Opgave.	Dansk Stil, bunden Opgave.	Dansk mundtlig og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig i det læste.	Latin, mundtlig ikke læst.	Græsk.	Naturlære.	Points.	Hovedkarakter.	
Sprogl.-hist. Retning:														
2. <i>Larsen</i> . . .	mg ÷	mg	mg +	mg ÷	mg +	mg	g	mg	mg ÷	mg	mg	94	Første Karakter.	
3. <i>Schierbeck</i> .	g +	mg ÷	mg +	mg ÷	mg	mg ÷	g	mg	g	mg ÷	mg ÷	ug ÷	90	Første Karakter.
4. <i>Ellinger</i> . . (Privatist.)	mg	mg	mg +	mg +	ug	ug	mg	mg ÷	g +	mg ÷	ug	100	Første Karakter.	
Math.-naturv. Retning:														
1. <i>Førgensen</i> .	g +	mg ÷	mg	g +	g	mg ÷	g	mg +	mg +	ug ÷	mg ÷	g ÷	85	Første Karakter.

2. Almindelig Forberedelseseksamen og **Fjerde Klasses Hovedeksamen** afholdtes i Juni og Juli 1889 i Overværelse af Hr. Professor, dr. phil. *M. C. Gertz* som Eksamenskommissær (Censor i Latin, IV. Kl.) samt de beskikkede Censorer: Hr. Professor *K. Erslev* (Historie, alm. Forbeks.), Hr. cand. mag. *P. Foldberg* (Mathematik), Hr. dr. phil. *W. Horn* (Engelsk), Hr. Godsejer *A. Ingerslev* (Geografi), Hr. Docent, dr. phil. *Kr. Nyrop* (Fransk, alm. Forbeks.), Hr. cand. mag. *Wulff Petersen* (Naturlære) og Hr. Adjunkt *Wittrup* (Dansk, alm. Forbeks.). Desuden deltog følgende Herrer uden for Skolens Lærerpersonele i Censuren: Hr. Pastor *Alstrup* (Græsk), Hr. Oberstlieutenant *Baumann* (Tysk), Hr. Slotspræst *Friedenreich* (Dansk Stil, IV. Kl.), Hr. Capitain *Wandler* (Historie, IV. Kl.) og Hr. Bryggeribestyrer, cand. polyt. *Fohs Wulff* (Naturhistorie).

De fra Ministeriet sendte Opgaver til den skriftlige Eksamen, som afholdtes d. 13de, 14de og 15de Juni, vare følgende:

- a. Fælles for Realister og studerende Disciple:

Udarbejdelse i Modersmaalet.

Beskrivelse af en eller anden dansk Egn.

Arithmetik.

1. A udsætter 9000 Kr. til 2 p. Ct. halvaarlig; efter 4 Aars Forløb anbringer han $\frac{5}{9}$ af det, som Kapitalen er vokset til, til $2\frac{1}{2}$ p. Ct. halvaarlig, medens Resten bliver staaende til 2 p. Ct. halvaarlig. Hvor meget vil A kunne hæve efter 8 Aars Forløb? Der forudsættes stadig Rente og Rentes Rente.

2. Find x af Ligningen

$$\sqrt{x - a^2} + \sqrt{x - b^2} = a - b,$$

specielt antages $a = b$.

3. Hvorledes bestemmes de to cifrede Tal, der have den Egenskab, at Forskellen mellem Tallet og det Tal, der faas ved Ombytning af Cifrene, er et Tal med eet Ciffer? (dog ikke Nul).

Geometri.

1. I en retvinklet Trekant er Hypotenusen $2a$ og den ene Vinkel 30° . Tre Cirkler have deres Center i de tre Vinkelspidser, og enhver af dem rorer de to andre udvendig. Beregn Radierne og beregn det Areal, der ligger mellem de tre Cirkler.

2. En Trekant skal konstrueres; man kender den ene Sides tilsvarende Højde og Median og ved, at denne Side er dobbelt saa stor som en af de andre Sider.

b. Særskilt for Realisterne:

Oversættelse fra Engelsk.

In the first year of its existence the Eddystone lighthouse was the scene of a dark tragedy. It was then kept by two men who relieved¹⁾ each other to keep watch and put up fresh candles. One day a signal of distress was seen flying from the tower. The system of signalling was not greatly developed at that time, and besides the sea was so bad that boats could not approach near enough to speak to the keepers of the lighthouse. What was going on inside? The most alarming conjectures²⁾ ran along the coast, but yet at nightfall the light still burned. The two keepers had mothers; they were married, and great was the anxiety of the poor women. At last, though the weather was still alarming, sailors were able to land on the reef with some difficulty. A revolting³⁾ smell filled the whole tower, and at once announced the presence of a corpse. Only one man was alive, and what that man had suffered could be guessed from his paleness, his gloomy silence, and his thin and feeble limbs. His comrade had been dead for nearly a month: his first idea had been to cast the body into the sea. When about to do so, he was restrained⁴⁾ by a frightful reflection that crossed his brain. Would he not be accused of being an assassin? Would not the human law cry in his ears, "Cain, what hast thou done with thy brother?" What witnesses could he call to his justification? Accordingly he made a clumsy coffin⁵⁾ in which he laid his comrade, and with sublime⁶⁾ courage undertook to watch the light alone. But the supernatural efforts and the constant presence of death completely broke him down, and the men who first came to rescue him fancied that they saw a corpse guarded by a ghost.

1) to relieve, at afløse. 2) conjecture, Gisning. 3) revolt-
ing, afskyelig. 4) to restrain, at holde tilbage. 5) coffin,
Kiste. 6) sublime, ophøjet.

Praktisk Regning.

1. 1080 Tdr. Hvede ere købte for 11,21 Kr. pr. Td. og sælges
efter Vægt. 1 Td. vejede ved Købet 215 Pund, der ved at ligge
svandt $1\frac{2}{3}$ p. Ct. Ved Salget vindes $8\frac{1}{3}$ p. Ct. paa Indkøbsprisen.
Find Salgsprisen for 100 Pund.

Hvis der var indkøbt det dobbelte Antal Tdr., medens de
øvrige Forhold vare som ovenfor, hvilken blev da Salgsprisen?

2. En cylinderformet Beholder, hvis Grundflades Radius r
er 9,7538 Fod, er fyldt til en Højde $h = 3,4769$ Fod med Salt-
vand, hvis Vægtfylde er 1,1407, og som indeholder 7 p. Ct. Salt;
hvor mange Pund Salt er der i Oplosningen? Hvor mange p. Ct.
Salt vil der blive, hvis der afdampes 55107,3 Pund Vand? Cylindrens
Kubikindhold er $\pi r^2 h$; $\pi = 3,1416$. 1 Kubikfod Vand vejer
61,987 Pund. (Logarithmer anvendes.)

c. Særskilt for studerende Disciple:

Latinsk Stil.

Oraklet havde befaleet Athenienserne at bringe Theseus's Ben
til Athen og begrave ¹⁾ dem med store Hædersbevisninger; men
alle troede, at han var begravet paa Øen Scyrus. Da nu Cimon
havde bemægtiget sig denne Ø, gjorde han sig Umage for at finde
Graven ²⁾. Forgæves spurgte han dem, som boede der, hvor
Theseus laa. Medens han ivrigt søgte Stedet, skal han have set,
at en Ørn ³⁾, som sad paa en Gravhøj ⁴⁾, skrabadet ⁵⁾ med
Kløerne ⁶⁾ i ⁷⁾ Jorden ⁷⁾. Dette holdt han for et godt Varsel
og befalede sine Folk at undersøge ⁸⁾ Stedet. Der fandt man
en Kiste ⁹⁾, en Lanse og et Sværd. At dette var Theseus's Kiste,
erkendte de af mange Tegn ¹⁰⁾. Alt, hvad der var fundet, blev
bragt om Bord ¹¹⁾ paa et Skib og fort til Athen. Da Atheni-
enserne havde hørt, at Cimon vendte hjem med Theseus's Ben,
vare de fulde af Glæde; Theseus, hvem de ydede ¹²⁾ guddomme-
lig Ære, fordi han havde bevist deres By de største Velgerninger,
syntes dem at komme levende til Athen. Under stor Højtide-
lighed ¹³⁾ blev Kisten og Vaabnene bisatte ¹⁴⁾ midt i Byen.

¹⁾ begraver = sepelio. ²⁾ Grav = sepulcrum. ³⁾ Ørn = aquila.
⁴⁾ Gravhøj = tumulus. ⁵⁾ skraber i = eruo. ⁶⁾ Klo = unguis.
⁷⁾ Jord = humus. ⁸⁾ undersøger = scrutor, I. ⁹⁾ Kiste = arca.
¹⁰⁾ Tegn = indicium. ¹¹⁾ bringer om Bord = impono. ¹²⁾ yder
= habeo. ¹³⁾ Højtidelighed = pompa, - ae. ¹⁴⁾ bisætter = condo.

Den mundtlige Eksamen afholdtes d. 19de Juni—8de Juli.

Følgende 11 Eksaminander (alle Disciple af IVde Klasse) vare indmeldte:

Til almindelig Forberedelseeksamen:

1. *Edvard Randa-Boldt*, Søn af Hr. Toldinspektør A. F. Boldt, født d. 15de Februar 1873, optagen 1884.
2. *Olaf Randa-Boldt*, S. af Hr. Toldinspektør A. F. Boldt, f. d. 25de April 1875, opt. 1884.
3. *Otto Hansen Bjelkerup*, S. af Hr. Stabssergent P. E. H. Bjelkerup, f. d. 29de Oktbr. 1873, opt. 1883.
4. *Hugo Louis Nikolaj Gottlieb*, S. af Hr. Assistent A. A. H. C. Gottlieb, f. d. 21de April 1873, opt. 1883.
5. *Christian Henrik Mahrt*, S. af Hr. Mineralvandsfabrikant M. J. Mahrt, f. d. 7de Aug. 1873, opt. 1883.
6. *Emil Peter Mogensen*, S. af Hr. Dampskibsfører N. P. Mogensen, f. d. 20de Maj 1874, opt. 1882.
7. *Robert Marius Schultz*, S. af Hr. Guldsmed D. A. O. Schultz, f. d. 29de Aug. 1873, opt. 1882.

Udfaldet af Eksamen ses af omstaaende Karakterliste (til at bestaa kræves 48 Points, naar Eksaminanden opgiver baade Tysk og Fransk, men 45 P., naar han kun lader sig eksaminere i eet af disse Sprog).

Til Fjerde Klasses Hovedeksamen:

1. *Poul Fiedler Holsøe*, Søn af Hr. Overretssagfører P. C. J. Holsøe, født d. 20de Novbr. 1873, optagen 1883.
2. *Alfred Løve*, S. af afd. Skibsbygmester, Major J. V. Løve, f. d. 20de Juni 1874, opt. 1883.
3. *Georg Brochhoff Qvistgaard*, S. af Hr. Mølle-ejer A. H. Qvistgaard, f. d. 12te Juni 1874, opt. 1883.
4. *Christian Vilhelm Volkersen*, S. af Hr. Capitain F. D. Volkersen, f. d. 6te Maj 1874, opt. 1883

Udfaldet af Eksamen ses af omstaaende Karakterliste (til at bestaa kræves 33 Points; som nødvendig Betingelse for Oprykning i Vte studer. Klasse kræves 15 P. i de 5 Afslutningsfag).

Prøve i Latin for Pharmaceuter (kgl. Anordn. af 30te Aug. 1881, § 7) bestodes d. 31te Aug. 1889 af *H. L. N. Gottlieb* (g) og d. 30te Oktbr. 1889 af *Chr. H. Mahrt* (g +).

Almindelig Forberedelseseksamen.

34

Eksaminandernes Navne.	Modersmaalet, skriftl.	Modersmaalet, mundtl.	Engelsk, skriftlig og mundtlig.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geograf.	Mathematik, skr. Regning.	Mathematik, skriftl. og mundtl. Arithmetik.	Mathematik, skriftl. og mundtl. Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med skriftl. Arbejder.	Hovedkarakter.	Points.
<i>Otto Bjelkerup . .</i>	mg ÷	mg +	mg ÷	mg ÷		mdl.	g	ug	mg ÷	mg	g ÷	mg	mg	Bestaaet	83 ¹ / ₃
<i>Edv. Randa-Boldt</i>	mg ÷	g +	g +	g		tg	tg ÷	g +	tg	g +	g	mg	mg +	Bestaaet	71 ¹ / ₃
<i>Olaf Randa-Boldt</i>	mg ÷	mg ÷	g +	g	mg +	mg ÷	g +	ug	mg +	ug ÷	mg	ug	mg ÷	Bestaaet	105 ¹ / ₃
<i>Hugo Gottlieb . .</i>	mg	ug ÷	mg	mg +	g ÷	tg +	ug ÷	mg ÷	g +	mg	ug	mg ÷	g +	Bestaaet	103
<i>Christian Malrt .</i>	g +	mg ÷	g +	g		tg	g ÷	tg +	tg	mg +	g	mg	mg +	Bestaaet	75
<i>Emil Mogensen .</i>	mg ÷	mg ÷	mg	mg +	mg	mg +	mg +	mg	mg ÷	ug ÷	ug ÷	ug	mg ÷	Bestaaet	111 ¹ / ₃
<i>Robert Schultz .</i>	mg	ug ÷	mg	g +	mg ÷	mg	mg	g +	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg +	mg +	Bestaaet	111 ¹ / ₃

Fjerde Klasses Hovedeksamen.

Eksaminandernes Navne:	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin, skriftlig og mundtlig.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Græsk.	Hovedkarakter.	Points i det hele.	Points i Afslutningsfagene.
<i>Poul F. Holsøe</i>	mg ÷	g ÷	g	g ÷	mg ÷	mg +	g +	mg	mg +	g ÷	Bestaaet.	59 ² / ₃	24
<i>Alfred Løve</i> . . .	g	mg	mg ÷	g +	mg	mg ÷	mg +	mg	g +	mg		70	32
<i>Georg Qvistgaard</i>	ug ÷	ug ÷	mg +	mg +	ug	g +	ug ÷	mg	ug ÷	ug ÷		81	35 ² / ₃
<i>Chr. V. Volkersen</i>	mg	ug ÷	mg	g +	ug ÷	mg	tg +	g ÷	mg	g +		66 ¹ / ₃	28 ¹ / ₃

II. Disciplene.

I Begyndelsen af Maj 1889 talte Skolen 167 Disciple; i Maj indmeldtes 2 nye Disciple, men i Juni og Juli gik 5 ud (*C. Edvard Olsen*, Iste Realkl.; *Aage V. G. Kempel*, 2den Fælleskl.; *William F. E. Olsen*, 3dje Fælleskl.; *Aage G. G. Borgersen*, 2den Fælleskl.; *Niels K. Madsen*, Forbkl.), saa at Discipelantallet umiddelbart før Hovedeksamen var 164.

Efter Eksamen forlode de 3 Disciple, der havde taget Afgangseksamen for Studerende (se ovenfor), Skolen, og ligeledes 6 af de 7 Disciple, der havde taget almindelig Forberedelseseksamen; desuden udmeldtes 1 Discipel af Vte Klasse (*Ejvind Monrad*), 2 af Ilden Realkl. (*P. Frederik Hansen* og *Volmer E. G. Schultz*), 1 af Iste studer. Klasse (*Birger Th. Madelung*), 1 af Iste Realklasse (*Johannes Riisberg*), 1 af 2den Fælleskl. (*Paul G. Fjeldgaard*) og 1 af Forbkl. (*N. F. Vilhelm B. Callesen*). Skoleaaret sluttede altsaa med 148 Disciple (se Tabellen ovenfor).

Tilgang: Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 15 nye Disciple, i September 1, i November 1, i Januar 1, i Februar 1 og i April 2 — ialt 21 nye Disciple, som i nedenstaaende Fortegnelse ere mærkede med *.

Afgang: I August udmeldtes 6 Disciple, i Oktober 2, i December 1, i Marts 2 og i Maj 1 — ialt 12 Disciple, som i nedenstaaende Fortegnelse ere satte i [].

Skolen har altsaa i dette Skoleaar været besøgt af 169 Disciple og tæller for Tiden (Beg. af Maj 1890) 157 Disciple (deraf 12 udenbys).

Fordeling af Tilgang og Afgang paa de forskellige Klasser ses af følgende skematiske Oversigt:

Klassen:		Discipulantallet ved sidste Skoleaars Slutning:		Tilgang:		Afgang:		Discipulantallet i Maj 1890:		Sum
Forbkl. A.	1	10	10	7	6	0	0	8	16	157
Forbkl. B.	10	10	2	2	0	2	10	10	10	
Forbkl. C.	15	15	1	2	1	2	14	14	14	
1. Fælles- klasse.	24	24	0	3	3	21	21	21	21	
2. Fælles- klasse.	17	17	2	1	1	18	18	18	18	
3. Fælles- klasse.	22	22	2	0	0	24	24	24	24	
I. stud. & Realkl.	12	12	0	2	2	10	10	10	10	
II. stud. & Realkl.	13	13	0	1	1	12	12	12	12	
III. stud. & Realkl.	14	14	1	0	0	15	15	15	15	
IV. stud. & Realkl.	7	7	0	1	1	6	6	6	6	
V. Klasse.	3	3	0	0	0	3	3	3	3	
VI. Klasse.										
Sum	148	148	21	12	12	157	157	157	157	

Disciplenes Fordeling i Klasserne ses af nedenstaaende Fortegnelse; ved hver Klasse er anført i Parentes Faderens Stilling og desuden Disciplens Alder ved Nyaar 1890. Under hver Klasses Navn er anført det højeste Antal Disciple, den har haft i Skoleaarets Lob, og disses Gennemsnitsalder ved Nyaar 1890. I hver Klasse ere Disciplene ordnede efter Alder: den ældste først, den yngste sidst.

De studerende Disciple af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning i Vite og IIIde Klasse ere mærkede med et M.

Vite Klasse.

(3 Disciple; Gennemsnitsalder: $16^{9/12}$ Aar.)

1. Georg Engholm (afd. Købmand E.). 17 Aar
2. William Thalbitzer (Partikulier Th.). $16^{10/12}$ -
3. Martin Hansen (Overlæge H.). M. $16^{4/12}$ -

Efter Skolens Raad indstiller ingen af Vite Klasses Disciple sig til Afgangseksamen i Aar.

Vte Klasse.

(7 Disciple; Gennemsnitsalder: $16^{1/12}$ Aar.)

1. Vagn Høst (Politimester H.). $18^{3/12}$ Aar
2. Levi Johnsen (Dampskibsfører J.). $16^{10/12}$ -
3. Poul Holsoe (Overretssagfører H.). $16^{1/12}$ -
4. Chr. Vilh. Volkersen (Capitain V.). $15^{7/12}$ -
5. Georg Qvistgaard (Molleejer Q.). $15^{6/12}$ -
6. Alfred Løve (afd. Skibsbygm. L.). $15^{8/12}$ -
7. [Olaf Randa-Boldt (Toldinspektør B.). $14^{8/12}$ -]

(Denne Discipel, som tog alm. Forberedelseseksamen ifjor, har til Udgangen af Marts Maaned delvis deltaget i Vte og Vite Klasses Undervisning i Mathematik, Fysik, Fransk, Historie, Religion og Dansk.)

IVde Klasse.

a. Den studerende Afdeling.

(6 Disciple; Gennemsnitsalder: $15^{3/12}$ Aar.)

1. *Johannes Prior (Pastor P.). $16^{9/12}$ Aar
2. Ove Paulsen (Ritmester P.). $15^{9/12}$ -
3. Olaf Bertelsen (Pastor B.). $15^{3/12}$ -
4. Einar Lund (Kontorist L.). $15^{3/12}$ -
5. Poul Volkersen (Capitain V.). $14^{8/12}$ -
6. Louis Stade (Malermester S.). 14 -

Disse 6 Disciple ere indmeldte til IVde Klasses Hovedeksamen.

b. Realafdelingen.

(9 Disciple; Gennemsnitsalder: 15⁸/₁₂ Aar.)

1. William Larsen (Lods L.)	17 ³ / ₁₂ Aar
2. Christian Poulsen (Slagterm. P.)	16 ¹¹ / ₁₂ -
3. Viggo Nyholm (Grosserer N.)	16 ⁷ / ₁₂ -
4. Georg Olsen (Symaskinefabrikant O.)	15 ⁵ / ₁₂ -
5. Frederik Kaas (Konsul K.)	15 ⁴ / ₁₂ -
6. Andreas Sølver (Guldsmed S.)	15 ⁴ / ₁₂ -
7. Johan Rink (Apoteker R.)	15 ³ / ₁₂ -
8. Nicolai Schultz (Guldsmed S.)	14 ¹⁰ / ₁₂ -
9. Niels Hansen (Lods H.)	14 ² / ₁₂ -

Af disse Disciple ere Nr. 1—2 og 4—9 indmeldte til alm. Forberedelsesexamen.

IIIde Klasse.

a. Den studerende Afdeling.

(6 Disciple; Gennemsnitsalder: 14⁹/₁₂ Aar.)

1. Hausgaard Borregaard (Kantor B.)	15 ⁹ / ₁₂ Aar
2. Olaf Skjoldager (Klokker S.)	15 ⁵ / ₁₂ -
3. Jacob Rosenstand (Borgmester R.) M.	14 ⁷ / ₁₂ -
4. Immanuel Juul (Skibsfører J.) M.	14 ⁶ / ₁₂ -
5. Henrik Schanke (Bogholder S.) M.	14 ³ / ₁₂ -
6. Carl Thalbitzer (Partikulier Th.) M.	13 ¹⁰ / ₁₂ -

b. Realafdelingen.

(7 Disciple; Gennemsnitsalder: 15 Aar.)

1. Daniel Schmidt (Konsul S.)	15 ¹⁰ / ₁₂ Aar
2. Hjalmar Wandler (Capitain W.)	15 ⁹ / ₁₂ -
3. Alfred Lund (Konsul L.)	15 ² / ₁₂ -
4. Sophus Ludvig (Glasfabrikant L.)	14 ⁹ / ₁₂ -
5. Julius Bjelkerup (Stabssergent B.)	14 ⁸ / ₁₂ -
6. Nicolai Olsen (Dugmager O.)	14 ⁸ / ₁₂ -
7. Albert Goele (pens. Overspillemand G)	14 ⁴ / ₁₂ -

IIde Klasse.

a. Den studerende Afdeling.

(7 Disciple; Gennemsnitsalder: 13⁵/₁₂ Aar.)

1. Johannes Ottesen (Inspektør O.)	14 ⁹ / ₁₂ Aar
2. Victor Borregaard (Kantor B.)	14 ⁸ / ₁₂ -
3. Christian Schou (Forpagter S.)	13 ⁴ / ₁₂ -
4. Marius Jensen (Pakmester J.)	13 ³ / ₁₂ -
5. August Lorentzen (Købmand L.)	12 ¹⁰ / ₁₂ -
6. Victor Aagesen (Købmand A.)	12 ⁶ / ₁₂ -
7. Henry Thalbitzer (Partikulier T.)	12 ⁴ / ₁₂ -

b. Realafdelingen.

(5 Disciple; Gennemsnitsalder: $13^{9/12}$ Aar.)

1.	August Schmidt (Krigsassessor S.)	$15^{5/12}$	Aar
2.	[Carl Poulsen (Bogbinderen. P.)]	$14^{2/12}$	-]
3.	[Edvard v. Mehren (Grosserer v. M.)]	$13^{2/12}$	-]
4.	Charles Christopherseu (Skibsfører C.)	$12^{11/12}$	-
5.	Johan Qvistgaard (Jægermester Q.)	$12^{11/12}$	-

Iste Klasse.

a. Den studerende Afdeling.

(9 Disciple; Gennemsnitsalder: $12^{4/12}$ Aar.)

1.	Emil August Plum (afd. Kunstmaler P.)	$14^{1/12}$	Aar
2.	Herluf Jørgensen (Overlæge J.)	$12^{10/12}$	-
3.	Holger Petersen (Købmand P.)	$12^{3/12}$	-
4.	Georg Mahrt (Mineralvandsfabrikant M.)	$12^{1/12}$	-
5.	Niels Erik Volkersen (Capitain V.)	12	-
6.	Major Wright (Købmand W.)	$11^{11/12}$	-
7.	Eigil Wandler (Capitain W.)	$11^{11/12}$	-
8.	Harry Andersen (Faktor A.)	$11^{10/12}$	-
9.	Valdemar Tjellesen (Bagerm. T.)	$11^{8/12}$	-

b. Realafdelingen.

15 Disciple; Gennemsnitsalder: 13 Aar.)

1.	*Thomas Schmidt (Konsul S.)	$14^{1/12}$	Aar
2.	Christopher Qvistgaard (Jægermester Q.)	14	-
3.	Valdemar Wulff (Bagerm. W.)	$13^{11/12}$	-
4.	John Moore (Kedelsmedem. M.)	$13^{8/12}$	-
5.	[Holger Hansen (Grosserer H.)]	$13^{5/12}$	-]
6.	Herman Vrads (Toldassistent V.)	$13^{2/12}$	-
7.	Martin Zedeler (Partikulier Z.)	$13^{1/12}$	-
8.	Sven Plenge (Partikulier P.)	13	-
9.	Valdemar Olsen (Hattemagerm. O.)	13	-
10.	*Ove Foersom (Apoteker F.)	$12^{11/12}$	-
11.	Henrik Ziebell-Petersen (Kommissionær Z.-P.)	$12^{6/12}$	-
12.	Oluf Jørgensen (afd. Bagerm. J.)	$12^{2/12}$	-
13.	Milan Petersen (Købmand P.)	$12^{1/12}$	-
14.	Thorvald Hansen (Lods H.)	12	-
15.	Valdemar Lohff (Capitain L.)	$11^{7/12}$	-

3dje Fællesklasse.

(19 Disciple; Gennemsnitsalder: $11^{9/12}$ Aar.)

1.	Knut Hansen (Fabrikmester H.)	$13^{6/12}$	Aar
2.	Henry Scheel-Whitte (Toldkasserer S.-W.)	$13^{1/12}$	-
3.	Valdemar Schultz (Guldsmed S.)	$12^{8/12}$	-
4.	Carl Jantzen (pens. Sergent J.)	$12^{7/12}$	-
5.	Niels Olsen (pens. Stabssergent O.)	$12^{4/12}$	-
6.	[Sigurd v. Mehren (Grosserer v. M.)]	$12^{2/12}$	-]
7.	Oscar Schmidt (Købmand S.)	12	-
8.	Jens Olsen (afd. Smedem. O.)	$11^{8/12}$	-
9.	Carl Mortensen (Handelsgartner M.)	$11^{6/12}$	-

10.	Carl Petersen (Forpagter P.)	11 ⁵ / ₁₂	Aar
11.	Thorkil Randa-Boldt (Toldinspektør B.)	11 ⁵ / ₁₂	-
12.	Vilhelm Sparschuh (Bagerm. S.)	11 ⁴ / ₁₂	-
13.	Albert Mogensén (Dampskibsfører M.)	11 ³ / ₁₂	-
14.	*Aage Kempel (Købmand K.)	11 ³ / ₁₂	-
15.	Sigurd Schanke (Bogholder S.)	11 ³ / ₁₂	-
16.	Erik Møller (afd. Grosserer M.)	11 ² / ₁₂	-
17.	*Carl Thalbitzer (Skovrider Th.)	11	-
18.	Knud Gjørup (Oberstlieutenant G.)	10 ¹¹ / ₁₂	-
19.	Peter Rasmussen (afd. Slagterm. R.)	10 ¹⁰ / ₁₂	-

2den Fællesklasse.

(21 Disciple; Gennemsnitsalder: 11 Aar.)

1.	Christian Breiting (Slagterm. B.)	12 ¹ / ₁₂	Aar
2.	Albert Mohr (Fabrikant M.)	12 ⁸ / ₁₂	-
3.	Vilhelm Boysén (afd. Blikkenslagerm. B.)	12 ² / ₁₂	-
4.	[Edvard Greiffenberg (Restauratør G.)	12	-]
5.	[Julius Lokke (afd. Tomverm. L.)	11 ¹⁰ / ₁₂	-]
6.	[Hjalmar Lichtenberg (Direktør L.)	11 ⁷ / ₁₂	-]
7.	Carl Gommésén (Lods G.)	11 ⁶ / ₁₂	-
8.	Aage Lindhardt (Skibsfører L.)	11 ² / ₁₂	-
9.	Alfred Lass (Stabssergent L.)	11 ¹ / ₁₂	-
10.	Valdemar Solver (Guldsméd S.)	11	-
11.	Axel Niésén (Snedkerm. N.)	11	-
12.	Jørgén Olsen (Lods O.)	11	-
13.	Vilhelm Qvistgaard (Møllejejer Q.)	10 ¹⁰ / ₁₂	-
14.	Harald Hilligsoe (Købmand H.)	10 ¹⁰ / ₁₂	-
15.	Jørgén Chemnitz (afd. Drejerm. C.)	10 ⁸ / ₁₂	-
16.	Holger Jørgénssén (afd. Bagerm. J.)	10 ⁸ / ₁₂	-
17.	Villy Henningsén (Skrædderm. H.)	10 ⁶ / ₁₂	-
18.	Axel Lundgrén (Købmand L.)	10 ⁵ / ₁₂	-
19.	Otto Olsen (Skorstensfejer O.)	10 ⁵ / ₁₂	-
20.	Ejnar Hansen (Fabrikmester H.)	10	-
21.	Carl Levin Gottlieb (Assistent G.)	10	-
22.	Lauritz Andersen (Faktor A.)	10	-
23.	Harald Borregaard (Kantør B.)	9 ¹⁰ / ₁₂	-
24.	Hartvig Juul (Skibsfører J.)	9 ⁴ / ₁₂	-

Iste Fællesklasse.

(16 Disciple; Gennemsnitsalder: 9⁹/₁₂ Aar.)

1.	Alexander Gulstad (Købmand G.)	10 ¹¹ / ₁₂	Aar
2.	Carl Qvistgaard (Møllejejer Q.)	10 ¹⁰ / ₁₂	-
3.	[Kai Gram (Direktør G.)	10 ⁸ / ₁₂	-]
4.	Henrik Niésén (Gæstgiver N.)	10 ⁶ / ₁₂	-
5.	Harald Tjellesén (Bagerm. T.)	10 ⁶ / ₁₂	-
6.	[Axel v. Mehren (Grosserer v. M.)	10 ⁴ / ₁₂	-]
7.	Frederik Larsén (afd. Slagterm. L.)	10 ³ / ₁₂	-
8.	Hjalmar Schanke (Bogholder S.)	9 ³ / ₁₂	-
9.	Erik Barfoed (Skibsbygm. B.)	9 ⁶ / ₁₂	-
10.	Cay Mahrt (Mineralvandsfabrikant M.)	9 ⁵ / ₁₂	-

11. Victor Thalbitzer (Partikulier Th.)	9 ¹ / ₁₂	Aar
12. Svend Gjørup (Oberstlieutenant G.)	9 ¹ / ₁₂	-
13. Frederik Sørensen (Proprietær S.)	9	-
14. *Arvid Rordam (Ihv. Sekretær R.)	9	-
15. Albert Fjeldgaard (Capitain F.)	8 ¹⁰ / ₁₂	-
16. Gustav Harald Lassen (Forretningsfører L.)	8 ⁷ / ₁₂	-

Forberedelsesklasse C.

(12 Disciple; Gennemsnitsalder: 8¹⁰/₁₁, Aar.)

1. Richard Larsen (Restaurator L.)	10 ⁵ / ₁₂	Aar
2. [Peter Olsen (afd. Smedem. O.)	9 ¹¹ / ₁₂	-]
3. Emil Eriksen (Købmand E.)	9 ⁷ / ₁₂	-
4. Palle Petersen (Købmand P.)	8 ¹⁰ / ₁₂	-
5. [Ove Gram (Direktor G.)	8 ⁸ / ₁₂	-]
6. Robert Scheel Whitte (Toldkasserer S. W.)	8 ⁵ / ₁₂	-
7. Louis Rasmussen (Slagterm. R.)	8 ⁷ / ₁₂	-
8. Georg Stürup (Købmand S.)	8 ⁷ / ₁₂	-
9. Henry Løkke (afd. Tomrerm. L.)	8 ⁴ / ₁₂	-
10. *Erik Gerhardt (Toldassistent G.)	8 ⁴ / ₁₂	-
11. *Sigurd Andersen (Faktor A.)	8 ⁴ / ₁₂	-
12. Carl Sølvér (Guldsmed S.)	7 ⁷ / ₁₂	-

Forberedelsesklasse B.

(16 Disciple; Gennemsnitsalder: 7⁷/₁₁, Aar.)

1. Niels Jundal (Maskinmester J.)	8 ⁷ / ₁₂	Aar
2. Victor Bille (Købmand B.)	8 ⁶ / ₁₂	-
3. *Knud Valeur (afd. Borgmesterfuldm. V.)	8 ³ / ₁₂	-
4. Hjalmar Christensen (Snedkerm. C.)	7 ¹¹ / ₁₂	-
5. Emanuel Madsen (Krigsassessor M.)	7 ¹⁰ / ₁₂	-
6. *Dan Moltzen (Toldkontrollør M.)	7 ⁸ / ₁₂	-
7. Carl Christensen (Bogholder C.)	7 ⁶ / ₁₂	-
8. Joachim Qvistgaard (Jægermester Q.)	7 ⁵ / ₁₂	-
9. Paul Christensen (Boghandler C.)	7 ⁵ / ₁₂	-
10. Paul Langkilde (Bagerm. L.)	7 ⁴ / ₁₂	-
11. *Johannes Gottlieb (Assistent G.)	7 ³ / ₁₂	-
12. *Vilhelm Løve (Skibsbygm. L.)	7 ³ / ₁₂	-
13. Christian Christensen (Fotograf C.)	7 ² / ₁₂	-
14. *Ove Krenckel (afd. Dr. med. K.)	7 ¹ / ₁₂	-
15. Carl Rasmussen (afd. Slagterm. R.)	7	-
16. *Edvard Sørensen (Lods S.)	6 ⁹ / ₁₂	-

Forberedelsesklasse A.

(8 Disciple; Gennemsnitsalder: 6⁶/₁₂ Aar.)

1. *Einar Bredstrup (Købmand B.)	7 ¹ / ₁₂	Aar
2. *Harald Jondahl (Maskinmester J.)	7 ¹ / ₁₂	-
3. *Ove Rasmussen (Stabssergent R.)	7	-
4. *Christian Petersen (Købmand P.)	6 ¹⁰ / ₁₂	-
5. Axel Gjørup (Oberstlieutenant G.)	6 ⁷ / ₁₂	-
6. *Frederik Plum (Murerm. P.)	6	-
7. *Ove Kaas (Konsul K.)	6	-
8. *Joachim Sparschuh (Bagerm. S.)	5 ⁷ / ₁₂	-

Fripladser og Legater.

1. Sparekassens Fripladser (4 hele) ere tildelte:
 - Georg Engholm* (Nr. 1 i Vite Kl.).
 - Einar Lund* (Nr. 4 i IVde Kl. a).
 - Immanuel Fuul* (Nr. 4 i IIIdje Kl. a).
 - Harry Andersen* (Nr. 8 i Iste Kl. a).
2. Amtets Fripladser ere tildelte:
 - Hele Fripladser: { *Louis Stade* (Nr. 6 i IVde Kl. a).
Henrik Schanke (Nr. 5 i IIIdje Kl. a).
 - Halve Fripladser: { *Levi Johansen* (Nr. 2 i Vte Kl.).
Valdemar Tjellesen (Nr. 9 i Iste Kl. a).
Villy Henningsen (Nr. 17 i 2den Fælleskl.).
3. Fripladserne fra »Foreningen til Oprettelse af Fripladser i Helsingør Latin- og Realskole« ere tildelte:
 - Hel Friplads: *Nicolai Olsen* (Nr. 6 i IIIdje Kl. b).
 - Halve Fripladser: { *Niels Hansen* (Nr. 9 i IVde Kl. b).
Olaf Skjoldager (Nr. 2 i IIIdje Kl. a).
August Schmidt (Nr. 1 i IIden Kl. b).
4. »Stadsphysikus N. Klem og Hustru Mette Klem, født Dinesens Legat« (100 Kr. aarlig) er tillagt:
 - Chr. Villh. Volkersen* (Nr. 4 i Vte Kl.).

Forsømmelser i Skoleaaret 1888—89.

I Skoleaaret 1888—89 havde

August	11	Skoledage.
September	25	--
Oktober	24	--
November	24	--
December	19	--
Januar	22	--
Februar	24	--
Marts	24	--
April	19	--
Maj	25	--
Juni	17	--
Juli	12	--

Ialt . . . 246 Skoledage.

Af Sygdomme, som foraarsagede langvarige Forsømmelser, anføres: Skarlagensfeber (1 Discipel i IIIdje Kl. og 1 i Forbkl. C), Brystkatarrh (1 D. i IIIdje Kl.), Anæmi (1 D. i Iste Kl.), Blindtarmsbetændelse (1 D. i 2den Fælleskl.), Hofteskade (1 D. i IVde Kl.).

Nedenstaaende Tabeller give en Oversigt over Forsømmelsernes Fordeling paa Klasserne: Bogstavet D. over den første Søjle betyder »Disciple«, F. over den anden Søjle betyder »Forsømmelser«, f. S. over den tredje betyder »forsømte Skoledage«.

Den tredje Tabel f. Eks. skal altsaa læses saaledes: I IVde studer. Klasse, hvis Gennemsnitsalder ved Nyaar 1889 var $14\frac{6}{12}$ Aar, har 1 Discipel haft 2 Forsømmelser og derved forsømt 16 Skoledage; 2 Disciple have haft hver 1 Forsømmelse og derved forsømt hver 5 Skoledage o. s. v.

	Antal af				Antal af		
	D.	F.	f. S.		D.	F.	f. S.
VI. studer. Kl.	1	1	5	III. studer. Kl.	1	5	69
(16 ¹¹ / ₁₂ Aar.)	1	1	3	(14 Aar.)	1	4	12
	1	0	0		1	2	2
Sum:	3	2	8		2	1	1
Gennemsnitstal:			2.67	Sum:	1	0	0
V. studer. Kl.	1	3	16	Gennemsnitstal:	6	13	85
(16 ² / ₁₂ Aar.)	1	3	15				14.17
	1	6	8	III. Realkl.			
	1	3	8	(14 ⁸ / ₁₂ Aar.)	1	3	52
	1	3	7		1	7	15
	1	1	2		1	5	11
Sum:	6	19	56		1	2	5
Gennemsnitstal:			9.33		1	1	2
IV. studer. Kl.	1	2	16		2	1	1
(14 ⁶ / ₁₂ Aar.)	2	1	5		2	0	1
	1	2	2	Sum:	9	20	87
	1	0	0	Gennemsnitstal:			9.67
Sum:	5	6	28	II. studer. Kl.			
Gennemsnitstal:			5.6	(13 ¹⁰ / ₁₂ Aar.)	1	3	12
IV. Realkl.	1	2	7		1	3	6
(15 ¹ / ₁₂ Aar.)	1	4	6		1	2	4
	2	2	6		1	1	1
	1	1	3		1	0	0
	1	1	2	Sum:	5	9	23
	1	0	0	Gennemsnitstal:			4.6
Sum:	7	12	30				
Gennemsnitstal:			4.29				

	Antal af				Antal af		
	D.	F.	f.S.		D.	F.	f.S.
II. Realkl.	1	11	21	3. Fælleskl.	1	7	24
(14 ¹ / ₁₂ Aar.)	1	1	9	(11 ⁶ / ₁₂ Aar.)	1	10	16
	2	3	8		1	7	16
	1	1	7		1	4	15
	1	1	2		1	1	14
	3	1	1		1	7	11
	2	0	0		1	4	11
Sum:	11	23	58		2	2	10
Gennemsnitstal:			5.27		1	5	9
					1	4	9
I. studer. Kl.	1	1	34		1	1	8
(12 ⁶ / ₁₂ Aar.)	1	4	9		1	5	7
	1	6	8		1	2	7
	1	2	8		1	4	6
	1	2	7		2	2	4
	1	3	3		2	1	3
	1	1	3		1	1	2
	1	2	2		5	1	1
	1	0	0		2	0	0
Sum:	9	21	74	Sum:	27	77	194
Gennemsnitstal:			8.22	Gennemsnitstal:			7.19
				2. Fælleskl.	1	5	94
I. Realkl.	1	3	18	(10 ⁷ / ₁₂ Aar.)	1	3	16
(13 ¹ / ₁₂ Aar.)	1	6	14		1	7	15
	1	3	14		1	6	15
	1	2	7		1	2	12
	1	1	6		2	2	8
	1	2	5		1	4	7
	1	1	4		1	2	7
	2	1	1		1	1	7
Sum:	9	20	70		1	5	5
Gennemsnitstal:			7.78		1	2	5
					2	3	3
					1	2	3
					1	1	2
					1	1	1
					2	0	0
				Sum:	19	51	211
				Gennemsnitstal:			11.11

	Antal af				Antal af			
	D.	F.	f.S.		D.	F.	f.S.	
1. Fælleskl. (9 ⁸ / ₁₂ Aar.)	1	14	28	Forbkl. B. (7 ⁶ / ₁₂ Aar.)	1	8	23	
	1	7	14		1	4	13	
	1	3	13		1	2	11	
	1	3	12		1	3	7	
	1	6	11		1	2	2	
	1	4	9		1	1	1	
	1	4	7		2	0	0	
	4	2	7					
	1	2	6		Sum:	8	20	57
	1	1	6		Gennemsnitstal:			7.13
	1	3	4					
	2	2	4					
	1	2	3					
	4	1	1					
	2	0	0					
Sum:	23	65	153					
Gennemsnitstal:			6.65					
Forbkl. C. (8 ⁷ / ₁₂ Aar.)	1	2	39	Forbkl. A. (6 ⁶ / ₁₂ Aar.)	1	12	26	
	1	4	17		1	4	20	
	1	3	10		1	3	13	
	1	3	9		1	3	12	
	1	2	8		1	2	7	
	1	6	6		1	1	5	
	1	1	6		1	1	4	
	1	2	5		1	1	1	
	1	4	4		4	0	0	
	2	1	4					
	1	2	2		Sum:	12	27	88
	1	1	1		Gennemsnitstal:			7.33
	1	0	0					
	Sum:	14	32		115			
	Gennemsnitstal:				8.21			

Gennemsnitstal for hele

Skolen: 7.78.

III. Lærerne og Fagfordelingen.

I Stedet for den Timelærerplads, som Frk. *N. H. W. Ellinger* og — senere — Frk. *M. Mathiesen* havde haft, oprettedes der ved Skoleaarets Begyndelse en ny fast Lærerplads, som blev besat med Frk. *F. R. Henriksen*. — Franskundervisningen har ligesom ifjor været besørgt af Hr. Capitain *A. P. Tuxen* i IVde—Vite Kl. og Hr. Capitain *J. V. C. Gørtz* i 3dje Fælleskl. — Ilden Kl.; efter dennes Forflytning til Kjøbenhavn i Foraaret overdroges hans Timer til Frk. *H. J. M. Krüger*.

Fagene have været saaledes fordelte mellem Lærerne:
 Hr. *Bang, N. H.*, cand. theol.: Latin i Iste, Ilden og IVde Kl. (18 T.); Historie i IIIdje—Vite Kl. (11 T.)
 — ialt 29 Timer.

Frk. *Barfoed, N.*: Dansk, Regning, Skrivning, Historie og Naturhistorie i Forbkl. A og B — ialt 24 Timer.

Hr. *Bertelsen, O. K.*, Sognepræst: Religion i IVde —Vite Kl. — ialt 2 Timer.

Hr. *Borregaard, N.*, Kantor: Sang i hele Skolen — ialt 6 Timer.

Hr. *Bæk, H.*, cand. mag.: Dansk i 1ste Fælleskl. —Vite Kl. — ialt 34 Timer.

Hr. *Faartoft, J. L.*, Kateket: Religion i Ilden og IIIdje Kl. — ialt 3 Timer.

- Hr. *Frederiksen, L. P.*, Oversergent: Gymnastik i hele Skolen — ialt 22 Timer.
- Frk. *Galschiot, J. M.*: Dansk, Religion, Geografi og Gymnastik i Forberedelsesklasserne — ialt 24 Timer.
- Hr. *Hansen, F. E. J.*, Dekorationsmaler: Frihaands-tegning i 1ste Fælleskl.—Ilden Kl. — ialt 8 Timer.
- Frk. *Henrichsen, F. R.*, eksam. Lærerinde: Skrivning i Forbkl. B og C (8 T.); Dansk i Forbkl. C (2 T.); Regning i Forbkl. C og 1ste Fælleskl. (10 T.); Tysk i 2den Fælleskl. (6 T.) — ialt 26 Timer.
- Frk. *Krüger, H. J. M.*: Fransk i 3dje Fælleskl.—Ilden Kl. — ialt 12 Timer.
- Hr. *Larssen, V. F. A. J.*, Premierlieutenant: Skrivning i 1ste Fælleskl.—IIIdje Kl. — ialt 15 Timer.
- Hr. *Monrad, D.*, cand. polyt.: Geografi i Forbkl. C —IVde Kl. (15 T.); Naturhistorie i 1ste Fælleskl. —IVde Kl. (13 T.); Historie i Forbkl. C og 1ste Fælleskl. (4 T.) — ialt 32 Timer.
- Hr. *Naucke, F. L. J.*, kgl. Translatør: Tysk i IIIdje og IVde Kl. (6 T.); Engelsk i Iste—VIte Kl. (20 T.); Græsk i IVde Kl. (5 T.) — ialt 31 Timer.
- Hr. *Rasmussen, P.*, cand. theol.: Religion i Forbkl. C—Iste Kl. (10 T.); Historie i 2den Fælleskl.—Ilden Kl. (8 T.); Tysk i 3dje Fælleskl. og Iste Kl. (9 T.); Regning i 2den Fælleskl. og Iste Kl. (8 T.) — ialt 35 Timer.
- Hr. *Svendsen, C. A.*, eksam. Lærer, Skolens Inspektør: Matematik i Iste—IIIdje Kl. (16 T.); Regning i 3dje Fælleskl. og Ilden—IVde Kl. (10 T.); Natur-lære i Ilden—IIIdje Kl. (3 T.); geometrisk Tegning

i IIIde og IVde Kl. (2 T.); Naturhistorie i Forbkl. C (1 T.); Oldnordisk og dansk Stil i Vte og VIte Kl. (4 T.) — ialt 36 Timer.

Hr. *Thoresen, V. K. S.*, cand. mag.: Tysk i IIIde Kl. (3 T.); Græsk i IIIde, Vte og VIte Kl. (14 T.); Latin i IIIde, Vte og VIte Kl. (17 T.) — ialt 34 Timer.

Hr. *Tuxen, A. P.*, Capitain: Fransk i IVde—VIte Kl. — ialt 9 Timer.

Skolens Bestyrer: Fransk i IIIde Kl. (3 T.); Matematik i 3dje Fælleskl., IVde og VIte Kl. (13 T.); Projektionstegning i VIte Kl. (2 T.); Naturlære i IVde—VIte Kl. (13 T.) — ialt 31 Timer.

Det ugentlige Timetal, som har været tillagt hvert Fag i hver Klasse, ses af omstaaende Tabel. Tallene i Parentes i 3dje Fællesklasse—IVde Klasses Rubrikker angive de Ekstratimer, som have været tillagte de Realister, der ikke deltage i Undervisningen i Fransk; i VIte Klasses Rubrik ere de sproglige og matematiske studerendes særskilte Timer mærkede henholdsvis med s og m. Ved Sangundervisningen har Skolen været delt i 5 Hold: Forbkl. C og 1ste Fælleskl., 2den Fælleskl.; 3dje Fælleskl.; Iste og Ilden Kl.; IIIde og IVde Kl. Desuden have 3dje Fælleskl.—IVde Kl. haft 1 ugtl. Time i Sammensang. Ved Gymnastikundervisningen har Skolen været delt i 7 Hold: Forbkl. A; Forbkl. B og C; 1ste og 3dje Fælleskl.; 2den Fælleskl.; Iste og Ilden Kl.; IIIde og IVde Kl.; Vte og VIte Kl.

Fagfordelingen.

	Forbkl.	Forbkl.	Forbkl.	1. Fælles-	2. Fælles-	3. Fælles-	I. Kl.		II. Kl.		III. Kl.		IV. Kl.		V.—VI. Kl.			Sum
	A.	B.	C.	klasse.	klasse.	klasse.	st.	R.	st.	R.	st.	R.	st.	R.	V.	V.&VI.	VI.	
Religion.	"	2	2	2	2	2	2		2		1		1		1			17
Dansk	8	6	8	5	5	5 (1)	3 (1)		3 (1)		2	1 (1)	2	1 (1)	2	2	2	60
Tysk	"	"	"	"	6	4 (1)	3 (1)		3		2	1	2	1	"			24
Fransk	"	"	"	"	"	5	4		3		3		1	2	2	2	2	24
Engelsk	"	"	"	"	"	"	4		4		4		4		2		2	20
Latin	"	"	"	"	"	"	6		6		6		6		3	4 s.	4 s.	35
Græsk og Old-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5	"	5	"	3	2 s.	3 s.	1 m.	19
tidskundskab																		
Historie	"	2	2	2	2	2	2		2		2	1	2	1	2	2	1	25
Geografi	"	2	2	2	2	2	2		1		2		2		"			17
Naturhistorie.	1	1	1	2	2	2	1		2		2		2		"			15
Mathematik. . .	"	"	"	"	"	1	4 (1)		5		5 (1)		4	1 (1)			6 m.	29
Regning	6	5	5	5	5	4 (1)	2 (1)		2		1		1	1			"	39
Naturlære	"	"	"	"	"	"	"		1		2		3		3		3 s.	16
Skrivning	6	4	4	4	4	2 (1)	1 1		1 (2)		(1)				"		4 m.	29
Tegning	"	"	"	2	2	1 (1)	1		1		1		1				2 m.	12
Sang	"	"	1	1	1	2	2		2		2		2		"			6
Gymnastik	6½	2	2	4	4	4	4		4		4		4		4			25
Sum:	24	24	27	29	35	36 (5)	6 30 6	(4)	6 30 6	(3)	11 25 11	(3)	13 23 13	(2)	17	11	7	412
															6 s.	10 s.	13 m.	

IV. Oversigt over Aarets Arbejde.

Religion.

Forbkl. B—3dje Fælleskl. Christen Møller: Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen.

Iste—IIIde Kl. O. S. Assens: Mindre Lærebog i den bibelske Historie. C. F. Balslev: Luthers Katekismus med en kort Forklaring.

I samtlige Klasser: Kirkesalmebogen med Tillæg.

Forbkl. B. [2 T.] Bibelhistorien: Fra Skabelsen til Dommerne (S. 1—37), Jule- og Paaskeevangeliet. — Nogle Salmer.

Forbkl. C. [2 T.] Bibelhistorie: Den gl. Pagt fra Dommerne (S. 45—68); af den nye Pagt: Jule- og Paaskeevangeliet (S. 69—74, 99—112) samt en Del af de lettere Fortællinger. — Nogle Salmer.

1ste Fælleskl. [2 T.] Bibelhistorie: Den gl. Pagt fra Rigets Deling og den nye Pagt til Aposteltiden (S. 58—114). Nogle Beretninger fra Aposteltiden ere fortalte. — Nogle Salmer.

2den Fælleskl. [2 T.] Bibelhistorie: Den nye Pagt (S. 69—123); en Del Beretninger, som ikke findes i Bogen, særlig fra Aposteltiden, ere fortalte. — Nogle Salmer.

3dje Fælleskl. [2 T.] Bibelhistorie: Den nye Pagt (S. 69—123). De vigtigste Begivenheder i den jødiske Historie mellem Hjemkomsten fra Babylon og Kristi Fødsel ere fortalte, og Aposteltiden er fyldigere fremstillet ved Fortælling eller Oplæsning af »Apostlenes Gerninger«. — Nogle Salmer.

Iste Kl. [2 T.] Bibelhistorie: Den gl. Pagt indtil Rigets Deling (S. 1—60). — Katekismus: De ti Bud, Synden (§§ 1—54). — Nogle Salmer.

Ilden Kl. [2 T.] Bibelhistorie: Den gamle Pagt fra Rigets Deling. Den nye Pagt indtil Jesu andet Ophold i Jerusalem (S. 61—119). — Katekismus: Trosartiklerne (§§ 55—94). Jævnlig Læsning i det nye Testamente. — Nogle Salmer.

IIIde Kl. [1 T.] Bibelhistorie: Den nye Pagt fra Jesu andet Ophold i Jerusalem (S. 119—ud). — N. Test: Udvalgte Stykker af »Apostlenes Gerninger«. — Katekismus: 3dje Trosartikel, Bønnen, Sakramenterne (§§ 82—115). — Nogle Salmer.

IVde Kl. [1 T.] Lukas-Evangeliet læst og forklaret.

Vte og VIte Kl. [1 T.] Apostlenes Gerninger og Pauli Brev til Menigheden i Philippi.

D a n s k.

Forbkl. A. [8 T.] (Krohns ABC og Schneekloths Læsebog for det første Skoleaar. — Oplæsning, Genfortælling og Stavning. (To Disciple ere dog endnu ved ABC'en.) — Jule- og Paaske-evangeliet samt de vigtigste Historier af den gamle Pagt ere fortalte. — Endvidere er der fortalt om Danmarks Geografi, om de vigtigste Begivenheder i Danmarks Historie før 1241 (i Fællestimer med Forbkl. B) og om de almindeligste Planteformer.

Forbkl. B. [6 T.] (Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar.) — Oplæsning og Genfortælling.

Nogle af Læsebogens Vers ere lærte udenad. Stiløvelser og Diktatstile efter »A. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser«, Nr. 1—15.

Forbkl. C. [8 T.] (Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog, 1ste Afdeling. A. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser.) — Oplæsning og Genfortælling. Vers ere lærte udenad. Staveøvelser og Diktatstile (Nr. 1—50).

1ste Fælleskl. [5 T.] (Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog, 2den Afd. — A. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser.) — Oplæsning og Genfortælling. Lidt om de vigtigste Ordklasser. Nogle af Læsebogens Vers lærte udenad. Diktatstil 2 Gange om Ugen (Nr. 46—142).

2den Fælleskl. [5 T.] (Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog, 3dje Afd. — A. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser.) — Oplæsning og Genfortælling. Ordklasserne og den enkelte Sætning. Nogle af Læsebogens Vers ere lærte udenad. Diktatstil 2 Gange om Ugen (Nr. 127—203).

3dje Fælleskl. [4 T.] (Sigurd Müllers Læsebog. — A. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser.) — Oplæsning og Genfortælling (S. 1—182 med et Par Forbigaaelser). Til Oplæsning er desuden brugt: »Sagaen om Kong Hrolv og hans Kæmper«. Det vigtigste af Formlæren og Læren om den enkelte Sætning mundtligt. Stil 2 Gange om Ugen, dels Diktat (Nr. 182—258), dels Genfortællingsstil. Nogle af Versene ere lærte udenad.

— De Disciple, som ikke læse Fransk, have desuden i en ugentlig Særtime haft Stil og Analyse.

Iste Kl. [3 T.] (Samme Læsebog.) Oplæsning og Genfortælling (S. 202—322 med nogle Forbigaaelser). — Det væsentligste af Formlæren og Læren om den enkelte Sætning dikteret Disciplene. Mundtligt om Sætningsforbindelsen. »Sagaen om Njal og hans Sønner« i Uddrag samt »Frithjofs Saga« læste dels for, dels af Klassen. Nogle af Digtene i Læsebogen ere lærte udenad. Skolestil een Gang om Ugen (Genfortællingsstile, Stile om Ting og Begivenheder, som ere Disciplene bekendte fra det daglige Liv). — De Disciple, som ikke læse Fransk, have desuden i en ugentlig Særtime haft Stil.

Ilden Kl. [3 T.] (Samme Læsebog. — Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi.) — Oplæsning og Genfortælling (S. 316—Bogen ud med flere Forbigaaelser). Holbergs »Maskerade«, Oehlenschlägers »Vaulundurs Saga« samt »Aladdin« (i Uddrag). Den nordiske Mytologi gennemgaaet. Det væsentligste om Sætningsforbindelsen dikteret Disciplene og derefter indøvet ved Analyse. En Stil om Ugen (Gengivelse af Digte, bundne Opgaver o. s. v.). — De Disciple, som ikke læse Fransk, have i en ugentlig Særtime haft Stil og Analyse.

IIIde Kl. [Den studer. Afd. 2 T. — Realafd. 3 T.] (Chr. Dorph: Græsk Mytologi.) — St. Blichers

»Tre Helligaftener« og »Røverstuen«, Holbergs »Jacob v. Thyboe«, C. Plougs »Et Kys«, Ingemanns »Valdemar d. Store« (Brudstykker). Den græske Mytologi gennemgaaet. Stykker af Iliaden og Odysseen forelæste. En Stil om Ugen. — Realisternes Særtime benyttet til Analyse og yderligere Forfatterlæsning: Ingemanns »De Underjordiske«, Hauchs »Søstrene paa Kinnekullen«. — De Disciple, som ikke læse Fransk, have desuden i en ugentlig Særtime haft Diktatstil.

IVde Kl. [Den studer. Afdeling 2 T. — Realafdel. 3 T.] Forfatterlæsning: Wessels »Kærlighed uden Strømper«, »Posthuset«, »Smeden og Bageren«, Molbechs »Ambrosius«, Ewalds »Fiskerne«, Baggesens »Censurens Oprindelse«, »Ja og Nej«, Chr. Winthers »Hjortens Flugt« (i Uddrag). Det tidligere læste repeteret. — Realisternes Særtime benyttet til Analyse og yderligere Forfatterlæsning: H. C. Andersens »Improvisatoren« samt til Repetition. Mundtligt nogle Oplysninger om Forfatterne. — De Disciple, som ikke læse Fransk, have i en ugentlig Særtime haft Stil og Oplæsning. — En Stil om Ugen.

Til Alm. Forberedelseseksamen opgives:

Holberg: Abracadabra. Jacob v. Thyboe. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Ewald: Fiskerne. Baggesen: Censurens Oprindelse. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Ingemann:

Valdemar d. Store (Brudstykker). Heiberg: Syvsoverdag. Poul Møller: En dansk Students Æventyr. Paludan-Müller: Den ottende Kunst. Pygmalion. Hertz: Svend Dyrings Hus. Blicher: Røverstuen. Winther: 4 Træsnit. Hostrup: Æventyr paa Fodrejsen. C. Ploug: Et Kys. Grundtvig: Bisp Vilhelm og Kong Svend. Mester Ole Vind.

Vte Kl. [4 T.] (Fr. Winkel Horn: Dansk Litteraturhistorie. — Wimmers oldnordiske Læsebog; sammes oldnordiske Formlære til Skolebrug.) — Den danske Litteraturs Historie indtil 1750 gennemgaaet paa Grundlag af Winkel Horns Bog (S. 1—62). Reformationstiden udførligere. Litteraturprøver fra de forskellige Tidsrum ere foreløste (nogle Eddakvad, Stykker af »Njals Saga«, »Flores og Blanseflor« og Rimkrøniken, nogle Folkeviser, »Peter Smed og Adser Bonde« samt »Grevens og Friherrens Komædie« i Uddrag, Stykker af Chr. Pedersen, Poul Helgesen, Palladius o. s. v.); af Disciplene er læst: Viserne om Marsk Stig, Holbergs »Peder Paars« (de 4 første Sange) og »Erasmus Montanus«. — Stil hveranden Uge, afvekslende frie og bundne Opgaver. — I Oldnordisk læst og repeteret Wimmer: I, 1—4, 6; II, 1—2, 4, 5; IV, 2; V (S. 1—26, 35—44, 54—60, 115—118, 132—135). Af oldn. Formlære: det vigtigste om Substantiver, Adjektiver og Pronominer.

Vite Kl. [4 T.] (Samme Bøger som Vte Kl.) Litteraturhistorie og Stil som Vte Kl. I Oldnordisk læst og repeteret Wimmer: II, 3—6; III; IV, 2; (S. 45—63, 74—107, 114—118); som Ekstemporallæsning: II, 7 (S. 63—73). Det vigtigste af Formlæren efter Wimmer. — I Svensk er læst Prosa og Poesi efter »M. Hammerich: Svenske Læsestykker« (Runeberg, Tegnér, Afzelius o. a.).

Tysk.

2den og 3dje Fælleskl. J. Kaper og T. L. Simonsen: Tysk Læsebog for de første Begyndere.
1ste—IVde Kl. J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne.

3dje Fælleskl.—IVde Kl. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.

2den Fælleskl. [6 T.] Læsebog: S. 1—62. Grammatik: J. Kapers Skema til den tyske Formlære. J. Kapers Stiløvelser for Begyndere, Stk. 1—22 mundtligt.

3dje Fælleskl. [4 T.] Læsebog S. 61—120. Grammatik: Formlæren. Kapers Stiløvelser for Begyndere, Stk. 22—46 mundtligt. En ugentlig Særtimer for de Disciple, som ikke læse Fransk, er anvendt til Repetition.

Iste Kl. [3 T.] Læsebogen, 5te Udg., S. 1—8, 10—61, 62—72, 77—89. Kapers Stiløvelser for Begyndere, Stk. 51—62 mundtligt. Grammatik: Formlæren. En ugentlig Særtimer for de Disciple, som ikke læse Fransk, er anvendt til Repetition.

Ilden Kl. [3 T.] Læsebog (5te Udg.): S. 89—110, 112—210 (deraf dog forbigaaet ved Repetitionen S. 124—130 og 157—175). Grammatik: Formlæren og enkelte Stykker af Syntaksen. Stiløvelser: Stk. 51, 63, 74, 88, 94 og 107 med Overspringelse af en Del Sætninger.

IIIde Kl. [2 T.] Læsebog: S. 145—210 (Prosaen ud). Formlæren og af Syntaksen: §§ 141—179
Realafdelingen desuden i en ugentlig Særtime: J. Kapers »Fem tyske Noveller«, S. 1—50. Yderligere Indøvelse af Grammatikken.

IVde Kl. [2 T.] Læsebog: S. 175—251. J. Kapers »Fem tyske Noveller«, S. 1—70. Hele Grammatikken. Kursorisk: Kapers Noveller, S. 71—119, og Læsebog (Poesi), S. 251—268 (ud).
Realafdelingen desuden i en ugentlig Særtime repeteret Læsebogens Pensum og Kapers Noveller, S. 1—28.

Til Alm. Forberedelseseksamen opgives:
Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlasserne, 5te Udg., S. 157—251. J. Kaper: »Fem tyske Noveller«, S. 1—28.

Fransk.

3dje Fælleskl. — Ilden Kl. C. F. Jung: Fransk Elementarbog.
Iste — Ilden Kl. C. F. Jung: Fransk Læsebog for Begyndere.
IIIde — IVde Kl. C. F. Jung: Fransk Læsebog for Mellemlasser.
Vte — Vite Kl. E. Barnø og C. Michelsen: Franske Prosa-stykker.

Ilden — Vite Kl. C. F. Jung: Fransk Grammatik.
IIIde — Vite Kl. C. F. Jung: Franske Stiløvelser.

3dje Fælleskl. [5 T.] Elementarbogen: 1ste og 2det Afsnit med de dertil hørende Noter (Grammatik) samt af 5te Afsnit den sidste Fortælling (6 Sider). — Dele af de danske Stykker i 1ste Afsnit ere skrevne som Stile.

Iste Kl. [4 T.] Elementarbogen: 3dje Afsnit, med Undtagelse af Stkr. 40 og 40*, 41 og 41*, og 4de Afsnit. (Pronominer og uregelmæssige Verber.) — Repeteret Noterne til 1ste og 2det Afsnit (Artikler, Flertalsdannelse, Hunkønsdannelse, Verber og Talord.) — Læsebogen: S. 1—43.

IIden Kl. [3 T.] Elementarbogen: 3dje og 4de Afsnit (delvis Repetition). — Læsebogen: S. 36—111. — Grammatik: Pronominer og Verber (§§ 73 —78, 80, 82, 84—85, 87—99).

IIIde Kl. [3 T.] Læsebogen: S. 1—96; som Maanedslæsning: S. 96—165. — Grammatik: Pronominer og Verber (§§ 73—85, 87—98) samt enkelte Partier af Syntaksen (om Ordstillingen, Participiernes Bøjning og Subjonctif). — Stiløvelserne: Stk. 1—37.

IVde Kl. [2 T.] Læsebogen: S. 126—205, desuden repeteret S. 96—126. *M^{me} de Girardin*: La joie fait peur. — Kursorisk er læst: *Thiers*: Bonaparte en Egypte et en Syrie. — Grammatik: Formlæren og Hovedtrækkene af Syntaksen.

Den studer. Afdeling [1 T.]: Stiløvelserne, Stk. 34—61 som Hjemmestile, desuden c. 20 Skolestile.

Til Alm. Forberedelseseksamen og Fjerde Klasses Hovedeksamen opgives Jung: Fransk Læsebog for Mellemlasser, S. 96—205.

Vte Kl. [4 T.] Læsebogen: S. 121—149, 205—257, 306—343, 411—447. Nouvelles pittoresques: S. 104—256. Molière: Les femmes savantes. Ségur: Désastre de la grande armée. Erckmann — Chatrian: Un conscrit de 1813 (som Maanedslæsning). — Grammatik: Syntaksen, Formlæren repeteret. — Stiløvelserne: Stk. 61—115.

Vte Kl. [4 T.] Læsebogen: S. 27—61, 171—257, 430—447. Corneille: Les Horaces. Molière: Les femmes savantes. Voltaire: Charles XII, B. II, S. 87—154. Ségur: Désastre de la grande armée. Victor Hugo: Ruy Blas. Assollant: La bataille de Laon; Fr. Sarcey: Le siège de Paris (de to sidste som Maanedslæsning). — Grammatik: Repetition af Formlære og Syntaks. — Stiløvelserne (3dje Udg.): Stk. 91—105, Tillægget og 2den Afd., Stk. 1—22.

Engelsk.

Alle Klasser: S. Rosing: Kortfattet engelsk Sproglære.

Iste Kl. (Realafd.) [4 T.] J. Listovs Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk, 1ste Afd. — De engelske Stykker af samme Forfatters Ledetraad, 2den Afd. — Det vigtigste af Formlæren. — En Stil hver Uge.

IIde Kl. (Realafd.) [4 T.] Listovs Ledetraad, 2den Afd.:
De danske Stykker. — Ledetraad, 3dje Afd.:
De engelske Stykker. Listovs Læsestykker II,
S. 1—60. — Formlæren. — En Stil hver Uge
(de danske Stykker i Ledetraadens 2den Afd.).

IIIde Kl. (Realafd.) [4 T.] Listovs Læsestykker II,
S. 61—204. Kursorisk: Listovs Udvalg af
engelske Forfattere I, S. 3—81. — Formlæren.
— Stil og Version skiftevis hver Uge. (Stilene
efter Ledetraadens 3dje Afd.; Version efter
Læsestykkerne II.)

IVde Kl. (Realafd.) [4 T.] Listovs Læsestykker II,
S. 155—204. Listovs Udvalg af engelske For-
fattere I, S. 3—102. A. Boysen: Engelske Digte,
S. 1—59. Kursorisk: Listovs Udvalg af For-
fattere II, S. 3—52 og 65—79. — Formlæren.
— En Version om Ugen (efter »Læsestykker« II
og »Udv. af Forfattere« I).

Til Alm. Forberedelseseksamen opgives:
»Læsestykker« II, S. 161—204. — »Udv. af For-
fattere« I, S. 3—81. — Boysens Digte, S. 29—59.

Vte Kl. [2 T.] Listov: The English Reader: For-
skolen og Side 1—80 af Læsestykkerne. —
Formlæren.

VIte Kl. [2 T.] Listov: The English Reader, S. 80—105.
Listovs Udvalg af eng. Forfattere I, S. 3—56
og 97—102. — Formlæren. Syntaksregler efter
Diktat. — Kursorisk: Udv. af Forfattere I,
S. 56—97; af »Money, a Comedy by E. L. Bulwer«,
Akt I og II (50 mindre Sider).

Latin.

Ilden—IVde Kl. Madvigs latinske Sproglære.
 IIIdje—IVde Kl. Iversens latinske Stiløvelser.

Iste Kl. (D. st. Afd.) [6 T.] Hauch: Lat. Elementar-
 bog, Stk. 1—166.

Ilden Kl. (D. st. Afd.) [6 T.] Hauch: Lat. Elemen-
 tarbog fra Stk. 150 ud. Hauch: Lærebog i
 Latin, 2den Afdeling, Stk. 1—50. Grammatik:
 Formlæren og lidt af Syntaksen. En Skolestil
 ugentlig efter Hauch.

IIIdje Kl. (D. st. Afd.) [6 T.] Cicero: in Catilinam I;
 Wellers Lesebuch aus Livius, 10te Aufl., S. 32—51;
 Ovids Verdensaldrene. Madvigs Grammatik:
 Formlæren, Syntaksens 3 første Kapitler, lidt af
 Metrikken. Stil: 1 Hjemmestil og 1 à 2 Skole-
 stile ugentlig, mest efter Iversens Stiløvelser.

IVde Kl. (D. st. Afd.) [6 T.] Cæsar: de bello Gallico.
 1ste og 2den Bog. Ciceros Taler i Udv. ved
 Madvig: 3dje og 4de Tale mod Catilina og
 Talen pro Sex. Roscio, Kap. 1—26. Blochs
 Udvalg af Ovids Metamorphoser: Deukalion,
 Phaethon, Kadmus, Kadmus's Forvandling,
 Pyramus og Thisbe. Grammatik: Formlæren,
 Kasuslæren og det vigtigste af Sætningslæren.
 Hver Uge en Hjemmestil og en Skolestil.

Til Fjerde Klasses Hovedeksamen op-
 gives: Cæsar: de bello Gallico, 1ste Bog.
 Cicero: 3dje og 4de Tale mod Catilina, Talen
 pro Sex. Roscio, Kap. 1—7. Ovid: Phaethon,
 Pyramus og Thisbe.

Vte Kl. [7 T.] Statarisk: Livius XXI, Kap. 1—30; efter Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forf.: Tacitus A; Vergils Aeneis I; Horats's Oder I, 1—5, 7—9, 11—15, 16—24, 26—27, 29—30, 32—38; II, 1, 3—4, 6—9, 10, 13—20; III, 9, 13, 18, 21, 23, 29; IV, 5, 7; efter Madvigs carmina selecta Catullus X. — Kursorisk: Livius XXII. — Antikviteter: Thomsen: det romerske Stats- og Privatliv i Oldtiden, Kap. 1—9. — Versioner: 1 om Ugen efter Henrichsens Opgaver.

VItte Kl. (sprogl.-hist. Afd.). [8 T.] Statarisk: Cicero pro Milone; Seneca ad Marciam consolatio; Horats's Oder og Catullus som Vte Kl.; Horats's Breve I, 1—2, 4—11, 13—14, 20; II. Desuden repeteret af forrige Aars Læsning: Tacitus (efter Flemmer) A; Vergils Aeneis II. — Kursorisk: Livius XXII, Curtius (efter Flemmer); en Del af Terents's Phormio. — Antikviteter som Vte Kl. — Versioner: 1 om Ugen efter Henrichsens Opgaver.

Græsk.

IIIde Kl. sprogl.-hist. Afd. [5 T.] Bergs Forskole (meget er forbigaaet); Schenkls Chrestomathie aus Xenofon, 8te Aufl., S. 1—32; Formlæren efter Berg.

IVde Kl. [5 T.] Schenkls Chrestomathie aus Xenofon, S. 71—113. — Homers Odyssee VIII, 1—586, undtagen 266—366. — Bergs Formlære.

Vte Kl. [5 T.] Iliaden I; II, 1—393; VI; Odysseen VI og VII; Herodot VII, 1—35, 37—60, 100—137; Xenofons Erindringer I, 1, 1—20; 2, 1—18, 49—55, 62—64; 4; II, 1, 21—34; 3; III, 5. — Formlæren (efter Berg) repeteret. — Antikviteter efter Christensen: det græske Statsliv; flere Afsnit af Litteraturhist. efter Tregder.

Vite Kl. (sprogl.-hist. Afd.) [5 T.] Iliaden I; II, 1—393; VI; Herodot VII 131—239; Lukians Drømmen eller Hanen. Desuden er af forrige Aars Læsning repeteret: Odysseen VII—X (undtagen VIII, 266—366); Herodot VII, 1—35, 37—60, 100—130; Platons Apologi og Kriton; Xenofons Erindringer I, 1; 4—7 (undtagen I, 6—13); III, 6—8. — Hudes Syntaks. Antikviteter og Litteraturhistorie som *Vte Kl.*

Oldtidskundskab

Vite Kl. (math.-naturv. Afd.)* [1 T.] Oversatte Prøver af Homer, Tragikerne, Aristofanes og Platon (efter Aars's Sokrates) ere læste og forklarede; græske Antikviteter efter Christensen; flere Afsnit af den græske Litteraturhistorie efter Tregder.

*) *Vte Kl.* og *Vite Kl.*s sprogl.-hist. Afd. have efter eget Ønske deltaget i Undervisningen.

Historie.

- Forbkl. C—1ste Fælleskl. N. C. Roms Fædrelandshistorie.
 1ste Fælleskl.—3dje Fælleskl. V. A. Bloch: Mindre Lærebog i Historie.
 1ste—VIte Kl. V. A. Bloch: Lærebog i Historien til Brug for Realskoler.
 Vte—VIte Kl. Thrige: Mindre Lærebog i den gamle Historie og Danmarks, Norges og Sverrigs Historie.
- Forbkl. B.* [1 T.] De vigtigste Begivenheder i Danmarks Historie før 1241 (uden Benyttelse af Lærebog).
- Forbkl. C.* [2 T.] Danmarks Historie indtil Chr. I. (S. 3—65.)
- 1ste Fælleskl.* [2 T.] Danmarks Historie fra Chr. I. (S. 65—113.) Tillæg om Norges og Sverrigs Historie (S. 114—125).
- 2den Fælleskl.* [2 T.] Oldtidens Historie fra Philip af Macedonien samt Middelalderens Historie indtil Opdagelserne (S. 27—91).
- 3dje Fælleskl.* [2 T.] Middelalderens Historie fra Opdagelserne samt den nyere Tids Historie indtil 1863 (S. 91—96, 120—199).
- Iste Kl.* [2 T.] Oldtidens Historie (S. 1—89).
- IIde Kl.* [2 T.] Middelalderens Historie (S. 89—146) samt den nyere Tids Historie indtil § 6 (S. 1—62).
- IIIde Kl.* [2 T.] Den nyere Historie fra II § 6 til den franske Revolution; Nordens Historie forfra til 1800. — Realafdelingen har desuden i en ugentlig Særtime læst og repeteret Oldtidens Historie.
- IVde Kl.* [2 T.] Den nyere og nyeste Historie. — Realafdelingen har desuden i en ugentlig

Særtime repeteret Nordens Historie og Middelalderens Historie.

Vte Kl. [4 T.] Oldtidens og Nordens Historie efter Thrige.

VIte Kl. [3 T.] Nordens Historie efter Thrige; Oldtidens Historie repeteret efter Thrige; den nyeste Tids Historie fra den franske Revolution efter Blochs Lærebog for de lærde Skoler.

Geografi.

Forbkl. C—3dje Fælleskl. Erslevs Geografi Nr. 4.

Iste—IVde Kl. Erslevs Geografi Nr. 2.

Forbkl. B. [2 T.] Danmarks Geografi med særligt Hensyn til Jordbundsdannelse og Næringsveje. Til de geografiske Stednavne er der knyttet Fortællinger om historiske Personer og Begivenheder.

Forbkl. C. [2 T.] Danmark, Norge og Sverrig (S. 18—36).

Iste Fælleskl. [2 T.] Østeuropa, Tyskland, Østerrig—Ungarn, Nederlandene og Frankrig (S. 36—60).

2den Fælleskl. [2 T.] Svejts, England, Sydeuropa og Asien (S. 60—95).

3dje Fælleskl. [2 T.] Afrika, Amerika og Australien (S. 95—117).

Iste Kl. [2 T.] Amerika og Australien (S. 251—275), dernæst Europa til Mellemeuropa (S. 28—95).

IIden Kl. [1 T.] Australien (S. 270—276), Europa til de britiske Øer (S. 23—154).

IIIde Kl. [2 T.] Danmark til Mellemeuropa (S. 23—95) og Sydeuropa (S. 170—261), dernæst gennemgaaet den matematiske Geografi.

IVde Kl. [2 T.] Hele Bogen med enkelte Forbigaaelser i den matematiske Geografi.

Naturhistorie.

Forbkl. C—2den Fælleskl. A. Feddersen: 10) Dyr.
3dje Fælleskl.—IVde Kl. Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2.
Iste Kl.—IVde Kl. Chr. Vaupells Planterigets Naturhistorie.

Forbkl. A og B. [1 T.] Typiske Former af Rovdyr, Gnavere, Sæler, Hvaler og Fugle. Der er ingen Lærebog benyttet, men Eksemplarer af de paa-gældende Dyreformer ere anvendte saavel ved Gennemgangen som ved Eksaminationen.

Forbkl. C. [1 T.] De vigtigste Pattedyr (S. 1—17) og Krybdyr (S. 27—30).

1ste Fælleskl. [2 T.] Hvirveldyrene. (S. 1—36.)

2den Fælleskl. [2 T.] Leddyr, Bløddyr og »Tillægget«. (S. 37—56.)

3dje Fælleskl. [2 T.] Pattedyr og Fugle. (S. 17—125.)

Iste Kl. [1 T.] Botanik: Bogens Kap. 1—7.

IIde Kl. [2 T.] Zoologi: Fiskene—lavere Leddyr. (S. 144—228.) Botanik: Storkenæbfam.—de enkimbladede. (S. 96—128.) Øvelser i Planteanalyse.

IIIde Kl. [2 T.] Zoologi: Fuglene—Leddyrene. (S. 71—170.) Botanik: Helkronede—Blomsterløse. (S. 111—149.) Øvelse i Planteanalyse.

IVde Kl. [2 T.] Zoologi: Hele Bogen. Botanik: Bogens 1ste og 3dje Del; 2den Del gennem-gaaet mundtligt. Øvelse i Planteanalyse.

Mathematik.

Iste—IVde Kl. Jul. Petersen: Lærebog i den elementære Plangeometri.

IIden—IVde Kl. Jul. Petersen: Arithmetik og Algebra til Skolebrug, I og II.

3dje Fælleskl. [I T.] Hovedformerne af de geometriske Legemer, Flader og Linier ere gennemgaaede og — uden Benyttelse af nogen Lærebog — indøvede ved Betragtning af materielle Legemer. Ogsaa Vinkelbegrebet er medtaget.

Iste Kl. [4 T.] Geometri: §§ 11—74 med tilhørende Opgaver. De Disciple, der ikke læse Fransk, have haft en ugentlig Repetitionstime.

IIden Kl. [5 T.] Geometri: §§ 11—74 med tilhørende Opgaver (Repetition af forrige Aars Pensum). Arithmetik I: Indledning, Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Potens og Ligninger af 1ste Grad med een og flere ubek. (§§ 1—53, 56—69.)

IIIde Kl. [5 T.] Geometri: §§ 80—98, 109—114, med tilhørende Opgaver: Arithmetik I: Potens og Ligninger af 1ste Grad med een og flere ubek. (Repetition); Proportioner (§§ 56—68, 75—81 med tilh. Opg.); II: Rod, reelle og imaginære Størrelser, Ligninger af anden Grad, symm. Ligninger; Logarithmer (§§ 1—13, 25—27, 28—31, 34, 42, 46—62 med tilh. Opg.). — De Disciple, som ikke læse Fransk, have haft en ugentlig Repetitionstime.

IVde Kl. [4 T.] Arithmetik I: §§ 54—55, 69—74, 82—84, 86—125; II: §§ 14—19, 23, 32, 36, 40, 63—70. Geometri: §§ 99—108, 115—127. Repe-

teret det hele Pensum. — De Realdisciple, der ikke læse Fransk, have haft en ugentlig Særtime, der dels har været brugt til Opgaveregning, dels til Repetition.

VIte Kl. (Den mathem.-naturv. Afdeling.) [6 T.] Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I, II og III. Jul. Petersens Trigonometri. Jul. Petersens Stereometri.

Regning.

Forbkl. B - 2den Fælleskl. Praktisk Regnebog af N. N. Meier, I. 2den Fælleskl.—11den Kl. Samme B.-g, II. 111dje og 1Vde Kl. Regnebog for de højere Klasser i Latin- og Realskoler af C. H. F. Bokkenheuser.

Forbkl. A. [6 T.] Addition og Subtraktion samt smaa Multiplikationsopgaver.

Forbkl. B. [5 T.] De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Den lille Multiplikationstabel nedskreven i Hjemmet.

Forbkl. C. [5 T.] De fire Regningsarter med benævnte Tal (§§ 6--7, 9—10). Multiplikationstabellerne nedskrevne i Hjemmet.

1ste Fælleskl. [5 T.] Blandede Opgaver i alle fire Regningsarter (§§ 8 & 11), Forholdsregning («Reguladetri») efter § 13. Multiplikationstabellerne nedskrevne i Hjemmet.

2den Fælleskl. [5 T.] Forholdsregning efter I, §§ 12—13. Brøkers Addition og Subtraktion efter II, §§ 4—5.

3dje Fælleskl. [4 T.] De fire Regningsarter med hele Tal, alm. Brøker og Decimalbrøker. Forholds-

regning med hele og brudne Tal. (§§ 4—10.)
De Disciple, der ikke læse Fransk, have haft
en ugentlig Repetitionstime.

Iste Kl. [2 T.] Brøklæren repeteret. Sammensat og omvendt Forholdsregning med hele og brudne Tal, Handelsregning, Procentregning (§§ 4—10.)
De Disciple, der ikke læse Fransk, have haft en ugentlig Repetitionstime.

IIden Kl. [2 T.] Sammensat og omvendt Forholdsregning, Delings- og Kæderegning, Procent- og Renteberegning (dog ikke »Rente af Rente«).
Desuden Ligninger af 1ste Grad

IIIdje Kl. (Realafd. og den m.-n. Afd.) [1 T.] De samme Regningsarter som i IIden Kl.; desuden Areal- og Volumenberegning. (Opgaver af §§ 3, 5 & 6.)

IVde Kl. Den studer. Afdeling. [1 T.] Som IIIIdje Kl.; desuden »Rente af Rente«. (Lettere Opgaver af §§ 3—6 og mange Eksamensopgaver.)

Realafdelingen. [1 T.] Som IIIIdje Kl.; desuden »Rente af Rente« og Fondsregning. (§§ 3—6 og mange Eksamensopgaver.)

Naturlære.

K. Prytz: Naturlæren.

IIden Kl. (Realafdel.) [1 T.] Vægttab i Vædsker (§§ 64—68); Varmegrad (§§ 143—144), Varmens Bevægelse (§§ 148—152); Magnetisme (§§ 191—200); Virkninger af stillestaaende Elektricitet (§§ 201—219).

IIIde Kl. (Realafd. og den math.-naturv. Afd.) [2 T.] Vægttab i Vædsker (§§ 64—69); luftformige Legemer (§§ 70—84); Varme (§§ 143—164); Magnetisme og Elektricitet (§§ 191—244). Heri er indbefattet forrige Aars Pensum, som er blevet repeteret.

IVde Kl. (Realafd.) [3 T.] Ligevægts- og Bevægelseslære (§§ 9—63, 93—121). Varmens Arbejdsværldi (§§ 183—190), Induktionsstrømmene og Thermo-elektricitet (§§ 239—243). Repeteret det hele Pensum.

Vte Kl. [3 T.] Ligevægts- og Bevægelseslære (§§ 1—121), Varme (§§ 143—182), Magnetisme (§§ 191—200).

VItte Kl. Den sprogl.-hist. Afdeling. [3 T.] Prytz's Naturlære og Jørgensens Astronomi. — Den math.-naturv. Afdeling. [4 T.] Adam Poulsens Optik og Jørgensens Astronomi.

Skrivning.

Forbkl. A [6 T.] har haft Skriveøvelser paa Tavle.

Forbkl. B [4 T.] har haft Skriveøvelser paa Tavle og begyndt at skrive i Bog efter L. Stremmes Skriveøvelser, Hæfte 1 & 2.

Forbkl. C [4 T.] har skrevet (med latinske Bogstaver) efter L. Stremmes Skriveøvelser og Skrivebøger, Hæfte 1 og 2, og efter en trykt Bog.

1ste Fælleskl. [4 T.] har skrevet (med latinske Bogstaver) efter L. Stremmes Skrivebøger, Hæfte 2—4, og efter en trykt Bog.

- 2den Fælleskl.* [4 T.] Som 1ste Fælleskl. (men Hæfte 3—5). Desuden med gotiske Bogstaver efter Forskrifter.
- 3dje Fælleskl.* [2 T.] Som 1ste Fælleskl. (men Hæfte 4—6). Desuden med gotiske Bogstaver efter Forskrifter og efter en trykt Bog.
- Iste Kl.* [1 T. — Realafdelingen desuden en Særtime] Med lat. Bogst. efter L. Stremmes Skrivebøger, Hæfte 6—8, og efter en trykt Bog samt med gct. Bogst. efter en trykt Bog.
- Ilden Kl.* [1 T. — De Disciple, der ikke læse Fransk, desuden 2 Særtimer.] Som Iste Kl.
- IIIde Kl.* (De Disciple, der ikke læse Fransk.) [1 T.] Som Iste Kl.

Tegning.

Carl Andersen: 12 Vægtavler. C. F. Hetsch: 24 Øvelses-
tavler til Brug ved Undervisningen i Frihaandstegning.

- 1ste Fælleskl.* [2 T.] Vægtavlerne 1—6.
- 2den Fælleskl.* [2 T.] Vægtavlerne 4—10.
- 3dje Fælleskl.* [1 T.] Vægtavlerne 8—12. De Disciple, der ikke læse Fransk, desuden i en ugentlig Særtime Konturtegning efter Hetsch's Øvelsestavler og delvis Tegning efter Naturen.
- Iste Kl.* (Realafd.) [1 T.] Konturtegning efter Hetsch's Øvelsestavler.
- Ilden Kl.* (Realafd.) [1 T.] Konturtegning efter Hetsch's Øvelsestavler og delvis Tegning efter Naturen.
- IIIde Kl.* (Realafd. og mathem.-naturv. Afd.) [1 T.] Geom. Konstr. efter Jul. Petersens Plangeometri.
- IVde Kl.* (Realafd.) [1 T.] Geometriske Konstruktioner efter Jul. Petersens »Metoder og Teorier«.

S a n g.

Heri have Forbkl. C—IVde Kl. deltaget i 5 Hold:
 Forbkl. C—1ste Fælleskl, 2den Fælleskl, 3dje
 Fælleskl, 1ste—IIden Kl., IIIdje—IVde Kl.;
 desuden har 3dje Fælleskl.—IVde Kl. haft en
 ugentlig Fællestime.

Forbkl. C—1ste Fælleskl. [1 T.] 25 Sange efter V.
 Sannes »Skolesangbog for Smaabørn«.

2den Fælleskl. [1 T.] 12 Koraler og 10 Folke- og
 Fædrelandssange. Træffeøvelser (1—21) og
 Skalaer.

3dje Fælleskl. [1 T.] 12 Koraler og 12 Folke- og
 Fædrelandssange. Træffeøvelser (1—50) og
 Skalaer. Tostemmig Sang paabegyndt.

1ste—IIden Kl. [1 T.] 8 Koraler og 10 Folke- og
 Fædrelandssange. Træffeøvelser (1—97), Skalaer
 og tostemmig Sang.

IIIdje—IVde Kl. [1 T.] 7 Koraler og 10 Folke- og
 Fædrelandssange. Træffeøvelser (1—97), Skalaer
 og tost. Sang.

3dje Fælleskl.—IVde Kl. [1 T.] To- og trestemmig
 Sang.

V. Sannes Træffeøvelser, tostemmige Fædre-
 landssange, tostemmige Sange af nordiske Komponister
 og trestemmige Sange samt Berggreens Koralborg ere
 brugte ved Øvelserne.

Gymnastik.

Forbkl. A. [$\frac{6}{2}$ T.] har faaet Undervisning i (fransk) Gymnastik af Frk. *Galschiot*.

De øvrige Klasser have været samlede i 6 Hold:

Forbkl. B og C [2 T.],
Iste og 3dje Fælleskl. [4 T.],
2den Fælleskl. [4 T.],
Iste og Ilden Kl. [4 T.],
IIIde og IVde Kl. [4 T.],
Vte og VIte Kl. [4 T.].

Øvelserne have i det hele omfattet: Forberedende Øvelser, Gang- og Løbeøvelser, Haandvægtøvelser, Springning og Klavring, Ligevægts- og Smidighedsøvelser, Øvelser i Trapez, Ringe og Barre samt Voltigering. — Endvidere Hugning med Vte og VIte Kl.

V. Skolens Samlinger.

Bøgsamlingen er i dette Aar bleven forøget med følgende Bøger († betyder: sendt fra Ministeriet; * betyder: givet af Forlægger eller Forfatter):

- Aars, J. Sokrates skildret gennem Oversættelser af Platon. Kristiania 1882.
- Apuleius. Amor og Psyche. Overs. af F. Nutzhorn. Udg. af C. Paludan-Müller. Kbhvn. 1851.
- † Asmussen, A. F. Meddelelser angaaende de lærde Skoler etc. for Tidsrummet fra 1. Januar 1898 til 19. August 1899. Kbhvn. 1890.
- Bergh, Th. Poëtæ lyrici Græci. 3 B. Lipziæ 1873—82.
- † Bricka, C. F. Kancelliets Brevbøger vedrørende Danmarks indre Forhold 1556—1560. 2den Halvdel. Kbhvn. 1888.
- † Bruun, Chr. Aarsberetninger og Meddelelser om det store kgl. Bibliotek. Tredje Binds trettende Hefte. Kbhvn. 1889.
- Budde, L. Fortællinger. Kbhvn. 1889.
- Den danske Rimkronike. Udg. af C. J. Brandt. Kbhvn. 1858.
- Dickens, Charles. Juleæventyr. Overs. af L. Moltke. 4de Udg. Kbhvn. 1889.
- Nicholas Nickleby's Levned og Æventyr. Overs. af L. Moltke. 4de Udg. Kbhvn. 1890.
- Ducrué, J. Die Absolutorialaufgaben in Bayern. Würzburg 1888.
- En Rekrut fra fire og treds. Kbhvn. 1889.
- Exner, F. Vorlesungen über Electricität. Leipzig und Wien 1888.
- Fabricius, A. Illustreret Danmarkshistorie. Ved V. A. Bloch. Odense 1889.
- * Fabricius-Møller. Letfattelig Lærebog i det engelske Sprog. Kbhvn. 1889.
- Falster, Chr. Satirer. Udg. af Chr. Thaarup. Kbhvn. 1840.
- † Forelæsninger og Øvelser ved Kjøbenhavns Universitet og den polytekniske Lærestanstalt i 1889.
- Friis, F. R. Tyge Brahe. En historisk Fremstilling efter trykte og utrykte Kilder. Kbhvn. 1871.
- † Goos, C. Aar bog for Kjøbenhavns Universitet, den polytekniske Lærestanstalt og Kommunitetet for 1885—86. Kbhvn. 1888.
- Aar bog for Kjøbenhavns Universitet, den polytekniske Lærestanstalt og Kommunitetet for 1886—87. Kbhvn. 1889.
- Güszfeldt, P. Die Erziehung der deutschen Jugend. Berlin 1890.
- Halberg, F. Om Stemningens Betydning for Menneskets Aandsliv. Kbhvn. 1889.
- Hansen, E. Juel. Da de vare unge. Kbhvn. 1889.

- Hauch, C. Dramatiske Værker. 1—3 Del. 2den Udg. Kbhvn. 1852.
- Heiberg, P. A. Udvalgte Skrifter. Ved O. Borchsenius og F. Winkel Horn Kbhvn. 1884.
- Helmholtz, H. Über die Erhaltung der Kraft. Leipzig 1889.
- Himmel und Erde. Herausgegeben von der Gesellschaft Urania. 1 Jahrgang. Berlin 1888—89.
- † Holm, E. Den offentlige Mening og Statsmagten i den dansk-norske Stat i Slutningen af det 18de Aarhundrede. Indbydelsesskrift til Universitetsfesten i Anledning af H. M. Kong Christian IX's Regeringsjubilæum d. 15de Novbr. 1888. Kbhvn. 1888.
- Holst, F. og Larsen, A. Felttogene i vore forste Frihedsaar. Kbhvn. 1858.
- Jahn, G. A. Astronomiens Hovedlærdomme. Kbhvn. 1875.
- Januschke, H. Das Princip der Erhaltung der Energie in der elementaren Electricitätslehre. Leipzig 1887.
- Jucl, C. Elementerne af Infinitesimalregningen. Kbhvn. 1890.
- Kolbye, V. Kemi, forklaret i Korthed for Begyndere. Kbhvn. 1889.
- Kroman, K. Kortfattet Tænke- og Sjælelære. Kbhvn. 1888.
- la Cour, P. Menneskelegemets Bygning og Livsvirksomhed. Kbhvn. 1889.
- Lehmann, A. Hypnosens. Kbhvn. 1890.
- Lumholtz, C. Blandt Menneskeædrene. Fire Aars Rejse i Australien. Kbhvn. 1883.
- Lund, P. W. Blik paa Brasiliens Dyreverden for sidste Jordomvæltning. Kbhvn. 1839—45 (Gave fra Hr. Herredsfoged O. Lund).
- Bemærkninger over Vegetationen paa de indre Hojsletter af Brasilien, især i plantehistorisk Henseende. Kbhvn. 1835 (Gave fra Hr. Herredsfoged O. Lund).
- Om Huler i Kalksteen i det Indre af Brasilien, der tildels indeholde fossile Knokler. Kbhvn. 1836—37 (Gave fra Hr. Herredsfoged O. Lund).
- Lund, Troels. Danmarks og Norges Historie i Slutningen af det 16de Aarhundrede. Tiende Bog. Kbhvn. 1890.
- Marryat. Jakob Ærlig. Ved J. P. V. Petersen. Kbhvn. 1889.
- Newton Forster. Ved J. P. V. Petersen. Kbhvn. 1889.
- Dodssejleren. Ved J. P. V. Petersen. Kbhvn. 1889.
- Merimée, P. Colomba. Edition spéciale pour le Danemark et la Norvège. Kbhvn. 1889.
- Müller-Pouillet. Lehrbuch der Physik. 9te Auflage. Dritter Band. Braunschweig 1888—89.
- Nutzhorn, F. De homeriske Digtes Tilblivelsesmaade. Kbhvn. 1863.
- Nyrop, K. Lecture française. 1ste Afdeling. Kbhvn. 1890.
- † Ordning af Danmarks Oldsager. S. Müller: Stenalderen. Peder Smed. Et dansk Rim fra Reformationstiden. Udg. af Svend Grundtvig. Kbhvn. 1880.
- * Petersen, Jul., og Forchhammer, G. Astronomi med et Stjærnekort, Opgaver og Tabeller. Kbhvn. 1889.

- Petersen, Rich. Mindeskraft om B. S. Ingemann. Kbhvn. 1889.
- † Petersen, C. G. Joh. Det videnskabelige Udbytte af Kanonbaaden Hauchs Togter i de danske Have inden for Skagerak i Aarene 1883—86. I. Kbhvn. 1889.
- † Programmer fra danske, norske og svenske Skoler og Skolelærerseminarier.
- Rebière, A. Mathématiques et mathématiciens. Paris 1889.
- Richardt, Chr. Vort Land. Kbhvn. 1889.
- Riese, Al. Anthologia Latina. I—II. Lipsiæ 1869—70.
- † Samling af de for Universitetets Legater gældende Bestemmelser. Udg. af Konsistorium for Kjøbenhavns Universitet. Kbhvn. 1890.
- Skavlan, O. Holberg som Komedieforfatter. Kristiania 1872.
- Strom, S. H. Mathematisk Repetitionskursus. Kristiania 1887.
- Stub, Ambrosius. Samlede Digte. 3dje Udgave ved Fred. Barfoed. Kbhvn. 1852.
- Tromholt, S. En Rejse gennem Verdensrummet. Kbhvn. 1889.
- Universitets- og skoleannaler. Ny række. 3dje aargang. Kristiania 1888.
- Ussing, J. L. Nedre-Egypten. Skildringer og Indtryk. Kbhvn. 1889.
- Vaupell, O. Kampen for Sønderjylland 1813—50. Kbhvn. 1888.
- Kampen for Sønderjylland 1864. Kbhvn. 1889.
- Vedel, And. Sor. Saxo Grammaticus. Udg. af C. F. Wegener. Kbhvn. 1851.
- Vuibert, H. Problèmes de baccalauréat. Paris 1887.
- Wallentin, F. Maturitätsfragen aus der Mathematik. Wien 1885.
- Weigand, F. K. L. Deutsches Wörterbuch. 2 B. Gieszen 1878.

Biblioteket subscriberer paa følgende Værker, der udkomme i Hæfter:

- Bricka, C. F. Dansk biografisk Lexikon.
- Det nye Testament. Oversat af Skat Rordam.
- Granzow, F. C. Geografisk Lexikon.
- Grimm, J. und Grimm, V. Deutsches Wörterbuch.
- Hansen, P. Den danske Skueplads.
- Irgens-Bergh, A. v. Rejse i fire Verdensdele.
- Schiodte, J. C. Zoologia Danica.
- Thrige, S. B. Danmarks Historie i vort Aarhundrede.

Biblioteket holder følgende Tidsskrifter:

- Nordisk Tidsskrift for vetenskap, kunst og industri.
- Vor Ungdom.
- Højskolebladet.
- Nordisk Tidsskrift for Filologi.
- Museum.
- Samtiden.
- Naturen og Mennesket.
- Nyt Tidsskrift for Mathematik.

Den naturhistoriske Samling er bleven forøget med :

Nogle Barder af *Balenoptera musculus* (Gave fra Universitetets zoologiske Musæum).

En udstoppet Hornugle (Gave fra Discpl. Carl og Henry Thalbitzer).

Nogle Sommerfuglepupper (Gave fra Discpl. Daniel og Thomas Schmidt).

En Hvepserede (Gave fra Discpl. M. Wright).

Et Bæltedyr (Gave fra Hr. Fuldmægtig Svendsen).

Forskellige Dyr i Spiritus: en Slange, en Hajunge, en Krokodilunge, forskellige Fisk (Gave fra Hr. Styrmand Krüger).

Den fysiske Samling er bleven underkastet et Eftersyn af Hr. Instrumentmager *Weitzmann* og forøget med følgende nye Apparater:

Et Stativ med Hyldemarvskugler. — Et Apparat til at vise Ørsteds elektromagnetiske Grundforsøg. — En Strømvender. — Sturgeons Stativ med en bevægelig Solenoide og en bevægelig rektangulær Traadramme. — En skruedannet Traad og en rektangulær Traadramme med Haandtag. — Clement og Desormes Apparat til Luftstrømningsforsøg. — En Resonanskasse med Skaal og Træstav. — En Sirene med Tællværk. — Et inddelt Glasrør paa Fod med Blæserør til Frembringelse af Toner i Rør. — To forskellige Læbepiber. — En Tungepipe. — Tegning af en Læbepibe. — To Klangfigurplader (en af Nysølv og en af Træ) med Bue. — Meldes Stemmegaffel paa Fod. — En Stemmegaffel og et Messingrør med Stempel til Forstærkning af Toner. — Et elliptisk Kar med Tragt. — Seebecks Skive. — Et Apparat til at vise Lysets Refleksion fra plane Spejle. — 5 forskellige Farveskiver.

VI.

OVERSIGT

over

Indtægter og Udgifter

ved

Helsingør Latin- og Realskole

i

Regnskabsaaret 1889.

	Indtægt:	
	Kr.	0.
1. Renter af Realskolefondens Kapitaler	2481	40
2. Jordskyld	2	50
3. Bidrag fra St. Olai Kirke	113	33
4. Andel af Helsingørs almindelige Hospitals Indtægter	3691	02
5. Tilskud af Amtsskolefondens til Fripladser i Skolen	600	»
6. Tilskud af Staten	3000	»
7. Skolepenge og Eksamensafgifter	15004	05
	Kr. 24892	30

		Udgift:	Kr.	Ø.
1.	a.	Lønning til Bestyreren og de faste Lærere	16391	73
	b.	Honorar til de faste Lærere for Ekstratimer	1018	89
	c.	Honorarer til Timelærere	4402	35
	d.	Tilskud til Pensionsfonden	589	52
	e.	Honorar for Inspektion	200	»
	f.	Honorar for Regnskabsføring	100	»
	g.	Portnerens Løn	400	»
2.	a.	Skolens og Gymnastikhusets Inventar	519	24
	b.	Bogsamling og Undervisningsapparater	542	03
	c.	Brændsel	594	59
	d.	Skrivematerialier og Protokoller	87	09
	e.	Skolens Program	241	20
3.	a.	Skatter og Assurancepræmie	121	22 ¹ / ₂
	b.	Bygningernes Vedligeholdelse	444	17
	c.	Skorstensfejerløn	50	»
4.		Forskellige Udgifter, derunder Leje af et Klasseværelse	340	02
5.		Forrentning og Amortisation af optagne Laan	1250	60
			<hr/>	
			Kr.	27292 65 ¹ / ₂

Byraadsudvalget for Helsingør Latin- og Realskole
bestaar af følgende Medlemmer:

Hr. Borgmester, Overdommer *Ph. P. Rosenstand*,
R. & Dbm. (Udvalgets Formand);

Hr. Oberstlieutenant *C. H. F. R. Baumann*, R. & Dbm.;

Hr. Prokurator *C. F. Jensen*;

Hr. Stadsfysikus *N. P. V. Müller*;

Hr. Landstingsmand, Capt. *F. L. Tvede*, R.

VII. Forskellige Meddelelser.

I September Maaned blev Skolen inspiceret af Hr. Professor, dr. phil. *Jul. Petersen*, Medlem af Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler.

I Maj Maaned inspicerede Gymnastikinspektøren, Hr. Oberstlieutenant *J. Amsinck*, Skolens Gymnastikundervisning.

Skolens Materiel er blevet forøget med et Skab til fysiske Instrumenter, et stort Bord til Brug ved Eksamen og 6 Stole. Af Gymnastikredskaber er der anskaffet 10 Huggertes, 10 Huggemasker, 10 Plastroner, 10 Huggehandsker og 10 Knæpuder.

Skolen har i Aar haft den Glæde at modtage Meddelelse om, at Hr. Pastor emer. *P. Lundholm* har stiftet to Legater, hvert paa 2000 Kr., hvis Renter skulle tilfalde Disciple i og fra Helsingør Latin- og Realskole efter Legatstifterens Død. Det ene bærer Navnet »Pastor P. Lundholms Legat til Bedste for en trængende, flittig og lovende Discipel af Helsingør Latinskole, der har bestemt sig for Præstestanden«;

det andet bærer Navnet »Pastor P. Lundholms Legat til Bedste for en trængende, flittig og lovende theologisk Student ved Kjøbenhavns Universitet med Fortrinsret for en Student fra Helsingør Latinskole«. Hr. Pastor Lundholm, der er dimitteret fra Helsingørs lærde Skole 1836 (se S. 9), har herved føjet et nyt Vidnesbyrd til dem, som Skolen alt tidligere har modtaget, om den varme Interesse, som de endnu levende Disciple af den gamle Latinskole nære for den nye, saavel som for den By, hvor de havde deres Ungdoms Hjem.

VIII. Almindelige Bestemmelser.

Ordensregler.

§ 1. Om Morgenen maa Disciplene møde paa Skolen mindst 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse; tidligere end et Kvarter før denne maa ingen komme. Enhver Discipel medbringer, hvad han i Dagens Løb skal bruge af Bøger og Skolesager.

§ 2. Disciplene samles uden Støj paa Skolens Legeplads. Naar Undervisningen skal begynde, hvilket tilkendegives ved Klokkeringning, stiller enhver Klasse sig op paa den Plads, der anvises den af Inspektøren, og gaar derefter rolig op i Klasseværelset i den Orden, som Inspektøren bestemmer.

§ 3. Efter hver Undervisningstime gives der 8 Friminutter (efter den anden Time 15), som Disciplene tilbringe paa Legepladsen under Inspektørens Opsigt. I disse Friminutter maa Disciplene nyde deres medbragte Smørrebrød og more sig med sømmelig Leg, men ethvert Slagsmaal er forbudt; Knive maa ikke fremtages paa Legepladsen. Friminutternes Ophør tilkendegives ved Klokkeringning, og Disciplene forholde sig da ligesom ved Skoletidens Begyndelse (se § 2).

§ 4. Ingen Discipel (med Undtagelse af Ordensduksen, se § 6) maa opholde sig i Klasseværelset i Friminutterne. Disciple, som paa Grund af svageligt Helbred ikke maa være paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe Seddel fra Hjemmet herom, og

denne maa straks ved Skoletidens Begyndelse afleveres til Inspektøren. Saadanne Disciple vil der blive anvist et særskilt Klasseværelse, hvor de kunne opholde sig.

§ 5. Ingen Discipel maa forlade Skolen i Skoletiden uden Bestyrerens udtrykkelige Tilladelse.

§ 6. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer skiftevis enhver af Klassens Disciple, en Uge ad Gangen. Han samler i Friminutterne efter den første Time sin Klasses skriftlige Arbejder og afleverer dem til vedkommende Lærer; han maa ikke forlade Klassen i Friminutterne uden Inspektørens Tilladelse, og i saa Fald maa en af hans Klassekammerater overtage hans Hverv; han sørger for, at alt, hvad der skal bruges ved Undervisningen (Blæk, Svamp, Kridt osv), er i tilbørlig Orden; han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er tilstede, og meddeler paa Opfordring, hvad der maatte være forefaldet; han er den sidste, der forlader Klassen ved Skoletidens Ophør, og afleverer glemte Sager til Inspektøren.

§ 7. Hver Lørdag modtager Disciplen sin Karakterbog, som han snarest mulig efter sin Hjemkomst skal forevise sine Forældre eller Værger. Mandag Morgen afleverer han den, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift, til sin Klasses Ordensduks, som samler alle Karakterbøgerne og afleverer dem til Inspektøren.

§ 8. Ved Bortgangen fra Skolen efter Skoletidens Ophør medtager enhver Discipel sine Bøger og Skole-

sager; kun Tavle, Skrivebog og Tegnebog maa blive tilbage i Klassens Skab.

§ 9. Udeblivelse fra Skolen paa Grund af Sygdom eller af anden lovlig Aarsag maa straks meldes skriftlig til Bestyreren; den Discipel, der har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, har efter sin Genkomst straks at melde sig hos Inspektøren. Til Fritagelse fra Skolen af nogen som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Discipels Forsatte søges Tilladelse hos Bestyreren; men Skolen venter, at Hjemmet selv vil sørge for, at der aldrig af en blot Fornøjelse tages Anledning til at begære Frihed, og den haaber, at man end ikke vil tage Anledning dertil af andre Familiefester end dem, der ikke komme igen hvert Aar. Naar en Discipel skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom til Bestyreren.

§ 10. Den Discipel, der paa Grund af Sygdomstilfælde eller Forkølelse ønsker sig fritagen for Gymnastik eller Svømning, maa medbringe skriftlig Begæring derom fra Hjemmet. Dog er en Lægeattest nødvendig, hvis Discipelen i længere Tid eller for bestandig skal fritages herfor.

§ 11. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel og øvrige Ejendele er strengt forbudt, og Gerningsmanden maa erstatte den voldte Skade.

§ 12. Enhver Discipel skal have sine Bøger og øvrige Skolesager i ordentlig Stand og tydelig mærkede med Navn; ligeledes maa Huer, Hatte, Overtøj, Regnslag, Madkasser osv. være mærkede med Navn

Det paalægges overhovedet Disciplene i alle Forhold at vise Høflighed og sømmelig Opførsel, hvad enten de færdes paa Skolen eller uden for dens Omraade. Det er Disciplene forbudt at besøge Beværtningslokaler og lignende Steder uden i Følge med deres Forældre eller Værger; offentlig Tobaksrygning anses for upassende.

Disciplenes Forældre eller Værger, uden hvis kraftige Bistand disse forskellige Bestemmelser ikke kunne gennemføres i deres Helhed, bedes om særlig at lægge Mærke til §§ 4, 7, 9, 10 og 12.

Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen straks modtage Meddelelse herom.

2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, exanthematisk Tyfus, Kopper eller anden farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre

mindre farlige, smitsomme Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor Sygdommen findes, Adgang til Skolen.

Regulativ for Skolebetalingen.

I Skolepenge betales maanedlig:

for en Discipel i en af Forberedelsesklasserne	4 Kr.
- - - i 1ste Fællesklasse	5 —
- - - i 2den —	7 —
- - - i 3dje —	9 —
- - - i Iste—IIIde Realklasse	10 —
- - - i IVde —	12 —
- - - i Iste—IIde studerende Klasse	12 —
- - - i IIIde—VIte — —	15 —

En Discipel, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betaler kun Halvdelen af Skolepengene for den første Maaned.

En Discipel, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betaler ingen Indskrivningspenge; men en Discipel, der optages uden for Skoleaarets Begyndelse, betaler i Indskrivningspenge en Fjerdedel af Skolepengene for en Maaned i den Klasse, hvor han optages.

Brændselspenge betales ikke.

Besøge flere Brødre Skolen samtidig, nedsættes Skolepengene for den næstældste af Brødrene til tre Fjerdedele og for de følgende til Halvdelen. Har en af Brødrene Friplads, tælles han i denne Henseende ikke med.

Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse. De indbetales til Byens Kæmner, der selv eller ved sin Assistent møder paa Skolen den 1ste og 2den i hver Maaned før at modtage Skolepengene; efter den Tid maa de indbetales paa Kæmnerkontoret.

Udebliver Betalingen af Skolepengene for en Maaned, underrettes Forældre eller Værger derom af Kæmneren, og er Restancen ikke berigtiget med anden Maanedes Udløb, underretter Kæmneren Skolens Bestyrer derom, hvorefter der formenes Disciplen Adgang til Skolen.

Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Varsel.

Ind- og Udmeldelser af Skolen modtages af Bestyreren, der inden Midten af hver Maaned tilstiller Kæmneren Underretning om de med Skolens Disciple skete Forandringer.

Skolens Ferier.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdagen den 19de Aug., Kl. 10. I dette Aar ville Ferierne blive:

Efteraarsferie: fra Lordagen d. 4de Oktober til Tirsdagen d. 7de s. M., bægge Dage iberegned.

Juleferie: fra Onsdagen d. 24nde December til Tirsdagen d. 6te Januar, bægge Dage iberegned.

Paaskeferie: fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag, bægge iberegnete.

Pinseferie: fra 1ste Pinsedag til den paafølgende Søndag, bægge iberegnete.

Foruden Søn- og Helligdage gives desuden følgende enkelte Fridage:

1 Dag i September.

1 Dag i November.

4 halve Dage i den anden Halvdel af Skoleaaret.

Fastelavns Mandag.

Kongens Fødselsdag.

Grundlovsdagen.

Skt. Hans Dag.

IX. Eksaminer i Juni og Juli 1890.

Den skriftlige Eksamen er afholdt d. 10de, 11te, 12te og 13de Juni. — Den mundtlige Del af Eksamen afholdes efter omstaaende Skema; naar en Klasse er delt i 2 Afdelinger: a og b, bestaar Afdeling a af de Disciple, der i Discipelfortegnelsen have ulige Nummere, og Afdeling b af dem, der have lige Nummere.

Lørdagen d. 12te Juli Kl. 9 bekendtgøres Udfaldet af Eksamen og Disciplenes Fordeling i Klasserne i det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre og Foresatte samt enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Bekendtgørelsen af Udfaldet.

Helsingør Latin- og Realskole, d. 14de Juni 1890.

CHR. KRÜGER.

Tirsdag d. 1. Juli.	Onsdag d. 2. Juli.	Torsdag d. 3. Juli.	Fredag d. 4. Juli.	Lørdag d. 5. Juli.	Mandag d. 7. Juli.	Tirsdag d. 8. Juli.	Onsdag d. 9. Juli.	Torsdag d. 10. Juli.	Fredag d. 11. Juli.	-
	<i>Kl. 10¹/₄</i> . Fransk.			<i>Kl. 8.</i> Tysk.						Almindelig Forberedelses- eksamen.
<i>Kl. 4.</i> Dansk.				<i>Kl. 4.</i> Engelsk.						
<i>Kl. 11.</i> Dansk.		<i>Kl. 11.</i> Historie.			<i>Kl. 8.</i> Latin.					VI. Kl.
			<i>Kl. 4.</i> Engelsk.			<i>Kl. 4.</i> Græsk.		<i>Kl. 4.</i> Fransk.		
<i>Kl. 12.</i> Dansk.		<i>Kl. 12.</i> Historie.			<i>Kl. 9.</i> Latin.					V. Kl.
			<i>Kl. 5.</i> Engelsk.			<i>Kl. 5.</i> Græsk.		<i>Kl. 5.</i> Fransk.		
	<i>Kl. 10¹/₂</i> . Latin.			<i>Kl. 10¹/₂</i> . Tysk.						IV. studer. Kl.
<i>Kl. 8.</i> Fransk. <i>Kl. 12.</i> Engelsk.	<i>Kl. 12.</i> Naturhistorie.		<i>Kl. 12.</i> Geometri.	<i>Kl. 8.</i> Religion.	<i>Kl. 9.</i> Arithmetik.	<i>Kl. 8.</i> Historie.		<i>Kl. 8.</i> Tysk.	<i>Kl. 8.</i> Fransk.	III. Kl.
		<i>Kl. 5.</i> Naturlære.			<i>Kl. 4.</i> Latin.		<i>Kl. 12.</i> Geografi.			
<i>Kl. 4.</i> Fransk. <i>Kl. 6.</i> Engelsk.	<i>Kl. 8.</i> Dansk.		<i>Kl. 8.</i> Geometri.	<i>Kl. 11.</i> Religion.		<i>Kl. 12.</i> Latin.	<i>Kl. 8.</i> Geografi.		<i>Kl. 8.</i> Religion.	II. Kl.
		<i>Kl. 4¹/₂</i> . Naturlære.			<i>Kl. 4.</i> Arithmetik.		<i>Kl. 4.</i> Historie.			
		<i>Kl. 8.</i> Dansk.	<i>Kl. 10.</i> Historie.	<i>Kl. 11.</i> Naturhistorie.				<i>Kl. 11.</i> Engelsk.	<i>Kl. 8.</i> Latin.	I. Kl. a.
	<i>Kl. 4.</i> Geografi.		<i>Kl. 6.</i> Geometri.			<i>Kl. 12.</i> Religion. <i>Kl. 4.</i> Fransk.	<i>Kl. 12.</i> Tysk. <i>Kl. 4.</i> Naturhistorie.			
			<i>Kl. 8.</i> Historie.	<i>Kl. 1.</i> Naturhistorie.	<i>Kl. 12.</i> Religion.		<i>Kl. 8.</i> Tysk.	<i>Kl. 11.</i> Engelsk.	<i>Kl. 8.</i> Latin.	I. Kl. b.
	<i>Kl. 6.</i> Geografi.	<i>Kl. 4.</i> Dansk.	<i>Kl. 4.</i> Geometri.			<i>Kl. 6.</i> Fransk.	<i>Kl. 6.</i> Naturhistorie.			
<i>Kl. 10.</i> Tysk.		<i>Kl. 12.</i> Naturhistorie.	<i>Kl. 8.</i> Geografi.	<i>Kl. 8.</i> Historie.		<i>Kl. 8.</i> Fransk.				3. Fkl.
					<i>Kl. 4.</i> Dansk.			<i>Kl. 12.</i> Religion.		
<i>Kl. 8.</i> Geografi.	<i>Kl. 12.</i> Religion.				<i>Kl. 8.</i> Naturhistorie.		<i>Kl. 10.</i> Tysk.	<i>Kl. 8.</i> Dansk.		2. Fkl. a.
			<i>Kl. 4.</i> Historie.							
	<i>Kl. 10.</i> Religion.				<i>Kl. 10.</i> Naturhistorie.		<i>Kl. 8.</i> Tysk.	<i>Kl. 10.</i> Dansk.		2. Fkl. b.
<i>Kl. 4.</i> Geografi.			<i>Kl. 6.</i> Historie.							
<i>Kl. 10.</i> Historie.	<i>Kl. 8.</i> Geografi.		<i>Kl. 11.</i> Naturhistorie	<i>Kl. 8.</i> Regning.			<i>Kl. 8.</i> Dansk.			I. Fkl.
						<i>Kl. 4.</i> Religion.				
	<i>Kl. 10.</i> Naturhistorie.	<i>Kl. 10.</i> Regning.		<i>Kl. 10.</i> Dansk.	<i>Kl. 10.</i> Religion.	<i>Kl. 10.</i> Historie.		<i>Kl. 10.</i> Geografi.		Forbkl. C.

	Fredag d. 20. Juni.	Lørdag d. 21. Juni.	Fredag d. 27. Juni.	Lørdag d. 28. Juni.	Mandag d. 30. Juni.	Tirsdag d. 1. Juli.	Onsdag d. 2. Juli.	Torsdag d. 3. Juli.	Fredag d. 4. Juli.	Lørdag d. 5. Juli.	Mandag d. 7. Juli.
Almindelig Forberedelses- eksamen.	<i>Kl. 8.</i> Matematik.	<i>Kl. 8.</i> Naturlære.	<i>Kl. 8.</i> Historie. <i>Kl. 2¹/₄.</i> Geografi.	<i>Kl. 10.</i> Naturhistorie.		<i>Kl. 4.</i> Dansk.	<i>Kl. 10¹/₄.</i> Fransk.			<i>Kl. 8.</i> Tysk. <i>Kl. 4.</i> Engelsk.	
VI. Kl.					<i>Kl. 8.</i> Matematik. <i>Kl. 1.</i> Naturlære.	<i>Kl. 11.</i> Dansk.		<i>Kl. 11.</i> Historie.		<i>Kl. 4.</i> Engelsk.	<i>Kl. 8.</i> Latin.
V. Kl.					<i>Kl. 2.</i> Naturlære.	<i>Kl. 12.</i> Dansk.		<i>Kl. 12.</i> Historie.		<i>Kl. 5.</i> Engelsk.	<i>Kl. 9.</i> Latin.
IV. studer. Kl.	<i>Kl. 10¹/₂.</i> Mathema- tik.		<i>Kl. 2¹/₄.</i> Græsk.	<i>Kl. 8.</i> Geografi. <i>Kl. 4.</i> Naturhistorie.			<i>Kl. 10¹/₂.</i> Latin.			<i>Kl. 10¹/₂.</i> Tysk.	<i>Kl. 12.</i> Historie.
III. Kl.					<i>Kl. 8.</i> Dansk. <i>Kl. 4.</i> Græsk.	<i>Kl. 8.</i> Fransk. <i>Kl. 12.</i> Engelsk.	<i>Kl. 12.</i> Naturhistorie.		<i>Kl. 12.</i> Geometri.	<i>Kl. 8.</i> Religion.	<i>Kl. 9.</i> Arithmetik. <i>Kl. 4.</i> Latin.
II. Kl.					<i>Kl. 5.</i> Tysk	<i>Kl. 4.</i> Fransk. <i>Kl. 6.</i> Engelsk.	<i>Kl. 8.</i> Dansk.		<i>Kl. 8.</i> Geometri.	<i>Kl. 11.</i> Religion.	<i>Kl. 4.</i> Arithmetik.
I. Kl. a.								<i>Kl. 8.</i> Dansk.	<i>Kl. 10.</i> Historie.	<i>Kl. 11.</i> Naturhistorie.	
I. Kl. b.							<i>Kl. 4.</i> Geografi.		<i>Kl. 6.</i> Geometri.		
								<i>Kl. 8.</i> Historie.	<i>Kl. 1.</i> Naturhistorie.	<i>Kl. 12.</i> Religion.	
3. Fkl.					<i>Kl. 12.</i> Regning.	<i>Kl. 10.</i> Tysk.		<i>Kl. 6.</i> Geografi.	<i>Kl. 4.</i> Dansk.	<i>Kl. 4.</i> Geometri.	<i>Kl. 8.</i> Historie.
								<i>Kl. 12.</i> Naturhistorie.			<i>Kl. 4.</i> Dansk.
2. Fkl. a.						<i>Kl. 8.</i> Geografi.					<i>Kl. 8.</i> Naturhistorie.
					<i>Kl. 4.</i> Regning.		<i>Kl. 12.</i> Religion.		<i>Kl. 4.</i> Historie.		
2. Fkl. b.							<i>Kl. 10.</i> Religion.				<i>Kl. 10.</i> Naturhistorie.
					<i>Kl. 5.</i> Regning.	<i>Kl. 4.</i> Geografi.			<i>Kl. 6.</i> Historie.		
1. Fkl.						<i>Kl. 10.</i> Historie.	<i>Kl. 3.</i> Geografi.		<i>Kl. 11.</i> Naturhistorie	<i>Kl. 8.</i> Regning.	
Forbkl. C.							<i>Kl. 10.</i> Naturhistorie.	<i>Kl. 10.</i> Regning.		<i>Kl. 10.</i> Dansk.	<i>Kl. 10.</i> Religion.