



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

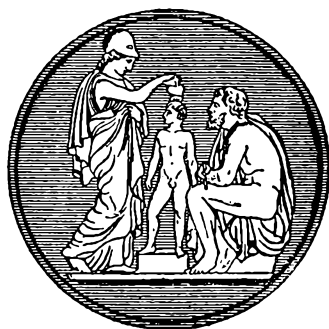
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

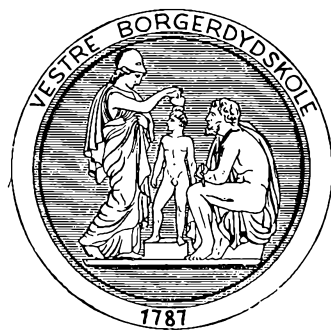
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**VESTRE
BORGERDYDSKOLE**

1971

VESTRE BORGERDYDSKOLE



SKOLEÅRET 1970–1971

VESTRE BORGERDYDSKOLE

1. maj 1787 oprettede „Selskabet for Borgerdyd“ en privat skole i København, kaldet „Borgerdydskolen“, på hjørnet af Nørregade og Krystalgade. 1788 blev den delt i to skoler. Vor Borgerdydskole flyttede snart efter ud på Christianshavn og tog navnet „Borgerdydskolen på Christianshavn“. 1893 flyttede skolen til Helgolandsgade og fik navnet „Borgerdydskolen i Helgolandsgade“. 1. august 1919 blev skolen overtaget af staten og fik sit nuværende navn „Vestre Borgerdydskole“. 1970 flyttede skolen til den nuværende skolebygning (Sjælør Boulevard 133, 2500 Valby).

Rektor træffes i reglen skoledage kl. 12¹⁵–13⁰⁰ (undtagen mandag).
Tlf. (01) 46 33 50.

Vestre Borgerdydskole kom i gang i de nye bygninger på Sjælør Boulevard efter sommerferien 1970. Med en lille forsinkelse og med håndværkere i og uden for bygningen startede vi – og på trods af, at håndværkere og anlægsgartnere endnu ikke har fået færdiggjort deres arbejde, har skoleåret kunnet gennemføres uden væsentlige afbrydelser i undervisningen.

Der forestår endnu et arbejde inden vi kan sige, at vi har fået bygningen færdigindrettet som skole. Først nu kan vi få malerier på væggene, og der er endnu et væsentligt arbejde at udføre med færdiggørelse af fagklasserne.

Skoleåret har bragt flere ændringer inden for undervisningsområdet. Vi har fået startet HF-kursus, og det ser ud til, at vi fra næste år har samtlige tilvalgsfag repræsenteret på kursus med undtagelse af matematik. Formning er blevet indført som fag i gymnasiet, og fra næste skoleår kan de kommende 1. g'ere vælge russisk i stedet for fransk. Endelig vil samfundsgrenen blive indført både på den sproglige og matematiske linie.

Alt i alt er der således blevet flere valgmuligheder for skolens elever. Principielt er valgene frie; man skal vælge efter evne og lyst. I praksis er det straks mere kompliceret. Der skal på HF-kursus være mindst 5 elever, for at et tilvalgshold kan oprettes, medens der i gymnasiet skal være mindst 10. Oprettelse af holdene forudsætter også, at vi har lærerkræfter – det har vi i øjeblikket, men vi har ikke lærere nok til at imødekomme samtlige ønsker f. eks. om samfundsgrenen.

Der er endnu en restriktion i det frie valg – visse ud-

dannelsessteder kræver bestemte tilvalgsfag, for at HF-eksamen kan give adgang til de pågældende uddannelser. Derfor de mange samtaler både før og efter optagelse på HF-kursus; vi skulle gerne undgå, at for mange kursister efter eksamen må supplere deres eksamen for at komme ind på det rette uddannelsessted.

Grendelingerne i gymnasiet har ikke helt samme problematik som tilvalgsfagene på HF-kursus. De samfundsfaglige grene, som særligt optager sindene, blev planlagt i 1960 ud fra nøjagtig samme anskuelse, som man gjorde gældende i 1903, da man indførte den nysproglige linie. Det var dengang en naturlig konsekvens af det stadig stigende samkvem med andre lande, der slog igennem. Det var nødvendigt, at en stadig større kreds fik et solidt grundlag i moderne fremmedsprog. På samme måde har udviklingen inden for samfundsvidenskaberne og deres betydning i samfundslivet i dag gjort oprettelse af samfundsgrene naturlig. Det er påkrævet, at en større kreds af samfundets borgere – uanset hvilket fagstudium de vælger – har god indsigt i og forståelse af samfundets forhold og dets stadig mere komplicerede funktioner. Samfundsgrenene er ikke oprettet af hensyn til dem, der vil studere samfundsfag, sociologi m. v. – studerende, der vil gå den vej, kan med fordel studere sprogfagene og matematik-fysik, som er fundamentale redskabsfag ved de videregående studier – samfundsgrene tager i højere grad sigte på, at der i det fremtidige samfund skal være læger, arkitekter, dyrlæger, lærere, fysioterapeuter m. v., ja, tilmed i alle højere uddannelser, der vil have en særlig indsigt i og forståelse af samfundets forhold, således at diskussionen og debatten herom ikke skal føres af specialisterne og politikerne alene – og hen over hovedet på os andre.

På tilsvarende måde var den naturfaglige gren på den matematiske linie en konsekvens af den vældige betydning, som den moderne biologi og biokemi har fået i dag.

Det skal her tilføjes, at den gren, vi vil søge oprettet næste år (1972) på den sproglige linie med fransk som andet fremmedsprog i stedet for tysk, ikke sigter på at fremskaffe vordende cand. mag.'er eller licentiater i fransk, men derimod på at give en kreds af studenter, uanset hvilket erhverv de går ind i, et større kendskab til fransk både med skriftlig og mundtlig udtryksfærdighed.

Heri ligger også et vink om grenene og fagene. Uanset hvilken gren man vælger, vil man møde samme krav til intellektuelt arbejde. Den gren, der er „billigere“ end andre, eksisterer ikke – og skulle den eksistere, da er det på et grundlag, der er uærligt over for de elever, der har valgt grenen, og så vil den blive nedlagt.

Skolen forsøger således i takt med dens udvidelse at forøge valgmulighederne for eleverne; der er mange overvejelser, der skal gøres, før et valg træffes – og vi kan ikke garantere for, at hver enkelt elev kan få sit ønske opfyldt – men vi gør, hvad vi kan.

Eksaminer 1970

Studentereksamen

I. Nysproglig gren

1. Mogens Andersen
2. Knud Brønden
3. Birgitte Christensen
4. Kim Folander
5. Aase Frederiksen
6. Elin Susan Fromberg
7. Birgitte Helmgaard
8. Britta Buus Jensen
9. Tim Voldsted Jespersen
10. Marianne Kjærsgaard
11. Susanne Lemvig
12. Ralph Jacob Levitan
13. Dan Noltensmeier
14. Kirsten Donskov Pedersen
15. Susana Petersen
16. Erik Reenberg Sand
17. Torben Schoer
18. Anette Birte Schou
19. Poul Vestergaard

II. Matematisk linie

(mf = matematisk-fysisk gren, mn = naturfaglig gren)

x.

1. Kai Ole Andersen (mf)
2. Preben Andreasen (mf)
3. Ove Bang Christiansen (mf)

4. Ingolf Eide (mf)
5. Erik Randrup Hansen (mf)
6. Bjarne Holm Jensen (mf)
7. Carsten Hjort Jørgensen (mf)
8. Henrik Beu Langkilde (mf)
9. Niels Ole Lyremark (mf)
10. Jens Munch-Andersen (mf)
11. Mogens Stig Møller (mn)
12. Torben Victor Niehues (mf)
13. Rolf Nielsen (mf)
14. Lars Nygård (mf)
15. Ulrik Sigaard Olesen (mf)
16. René Hald Pedersen (mn)
17. Bent Boje Møller Rasmussen (mf)
18. Peter Svendsen (mn)

y.

1. Ebbe Castella Andersen (mf)
2. Steen Antonsen (mf)
3. Erik Steen Bertelsen (mf)
4. Hans Bjørn Engberg (mf)
5. Ulf Johan Vilhelm Helgstrand (mn)
6. Torben Hellebek (mf)
7. Jens-Ole Dalby Koch (mn)
8. Poul Kold (mf)
9. Knud Remmer Langberg (mf)
10. Mogens Krogsgaard Larsen (mf)
11. Steen Lage Larsen (mn)
12. Christian Mølck (mf)
13. Niels Christen Sindal Nielsen (mf)
14. Niels Christian Asser Nielsen (mf)
15. Flemming Blaabjerg Pedersen (mf)

16. Søren Anker Pedersen (mf)
17. Jørgen Snedled Petersen (mf)
18. Kurt Normark Rasmussen (mf)
19. Kaare Schou (mf)
20. Paul Jørgen Schultz (mf)
21. Erik Gamvik Stubbe (mf)
22. Bent Søegaard (mn)
23. Gorm Thusgaard (mn)

Realeksamen

1. Henrik Brandt
2. Hans Ulrik Drejer
3. Jørgen Hansen
4. Poul Dirch Hansen
5. Hans Bjarne Madsen
6. Michael Erik Nielsen
7. Sten Torben Kragh Pedersen

24 elever bestod oprykningsprøven fra 2. realklasse.

Eleverne

Skolen talte den 1. september 1970 403 elever (271 mdl., 132 kv.): 299 i gymnasiet, 34 i realafdelingen og 70 HF-studerende. Skolens elever pr. 1. april 1971 (i alt 375) er anført nedenfor klassevis og i alfabetisk orden.

3. gymnasieklasse

Nysproglig gren

- | | |
|--|--|
| 1. Anderschou, Maj, f. 26. 5. 51. | 12. Larsen, Tove, f. 3. 1. 52. |
| 2. Andersen, Bente Weisberg, f. 21. 4. 51. | 13. Loldrup, Carsten Johannes Lange, f. 20. 3. 53. |
| 3. Andersen, Gertrud, f. 29. 6. 52. | 14. Markussen, Janne, f. 2. 5. 51. |
| 4. Andersen, Hanne Rejnhardt, f. 14. 11. 52. | 15. Meisling, Anne Lisbeth, f. 20. 6. 52. |
| 5. Dreier, Lisbeth, f. 10. 7. 51. | 16. Narud, Pia, f. 31. 5. 52. |
| 6. Frederiksen, Eva, f. 11. 7. 51. | 17. Nielsen, John Mayo, f. 30. 3. 52. |
| 7. Gredsted, Anne Birgitte, f. 7. 7. 53. | 18. Nielsen, Kirsten Sander, f. 15. 8. 51. |
| 8. Jensen, Claus Steen, f. 22. 9. 51. | 19. Reeh-Jensen, Birgit Eva, f. 23. 12. 50. |
| 9. Jørgensen, Niels Verner, f. 18. 11. 52. | 20. Schönbeck, Nils Allan Sidney, f. 25. 9. 51. |
| 10. Koch, Benedicte Louisc, f. 6. 2. 51. | 21. Segner, Michael Stanley, f. 6. 7. 51. |
| 11. Køningsfeldt, Erik Casper, f. 25. 1. 53. | 22. Vaaben, Henrik, f. 19. 9. 52. |
| | 23. Østerlind, Berit, f. 9. 5. 51. |

Matematisk linie

(mf = matematisk-fysisk gren, mn = naturfaglig gren)

x.

- | | |
|--|--|
| 1. Andersen, René Thybo, f. 23. 4. 52 (mf). | 3. Christensen, Søren, f. 6. 3. 52 (mf). |
| 2. Christensen, Bendt Lykke, f. 3. 7. 50 (mf). | 4. Faurschou, Jørgen Marius, f. 31. 10. 51 (mn). |

- | | |
|--|--|
| 5. Greve, Peter, f. 5. 12. 52
(mf). | 13. Nielsen, Niels Otto Erik,
f. 18. 4. 52 (mf). |
| 6. Groftved, Jesper,
f. 28. 2. 52 (mn). | 14. Otzen, Ole, f. 11. 3. 51
(mf). |
| 7. Hansen, Søren Wiegand,
f. 18. 1. 51 (mf). | 15. Pedersen, Erhart Helander,
f. 29. 9. 51 (mf). |
| 8. Hoffmeyer, Peter,
f. 5. 10. 52 (mf). | 16. Rosenkilde, Michael,
f. 18. 3. 52 (mf). |
| 9. Jacobsen, Gunnar,
f. 14. 4. 52 (mf). | 17. Stoltenberg, Jørn,
f. 5. 3. 52 (mf). |
| 10. Jørgensen, Bent Raymond,
f. 24. 3. 49 (mn). | 18. Therkelsen, Ib, f. 6. 1. 53
(mn). |
| 11. Kajbjerg, Søren Bay,
f. 26. 8. 50 (mf). | 19. Tøffner-Clausen, Henrik
Harpøth, f. 6. 12. 52 (mn). |
| 12. Larsen, Steen Erik,
f. 23. 5. 51 (mf). | |

y.

- | | |
|--|---|
| 1. Anthonsen, Jesper,
f. 18. 3. 50 (mf). | 12. Mikkelsen, John Viinblad,
f. 15. 6. 51 (mf). |
| 2. Aubeck, Carsten,
f. 19. 9. 51 (mf). | 13. Mortensen, Peter,
f. 22. 10. 52 (mf). |
| 3. Bigom, Jan, f. 26. 1. 52
(mn). | 14. Orth, Jørgen, f. 10. 6. 51
(mf). |
| 4. Bjarnarson, Bjarne Steen,
f. 14. 9. 50 (mf). | 15. Pichard, Claus Erik,
f. 6. 5. 52 (mn). |
| 5. Blichfeldt, Jan Erhard,
f. 27. 9. 52 (mn). | 16. Rundblad, Peter Claes,
f. 16. 12. 51 (mn). |
| 6. Christensen, Leif,
f. 23. 5. 52 (mn). | 17. Schou, Jesper, f. 24. 3. 53
(mn). |
| 7. Christensen, Ole Soltau,
f. 27. 4. 51 (mf). | 18. Skriver, Jens, f. 11. 10. 52
(mn). |
| 8. Jensen, Lars Dyrup,
f. 2. 4. 52 (mf). | 19. Svarrer, Svend,
f. 23. 4. 51 (mn). |
| 9. Lund, Kim, f. 24. 3. 52
(mn). | 20. Svendsen, Karsten Koldby,
f. 3. 6. 52 (mf). |
| 10. Lunding, Peter Momme,
f. 27. 12. 52 (mf). | 21. Sørensen, John, f. 18. 6. 52
(mn). |
| 11. Madsen, Ole Lund,
f. 16. 1. 53 (mn). | 22. Thygesen, Finn Steno,
f. 26. 3. 52 (mn). |

z.

1. Andersen, Frank Fredy,
f. 8. 3. 51 (mf).
2. Andersen, Jan Stig,
f. 11. 9. 50 (mf).
3. Deleuran, Steen,
f. 30. 10. 50 (mf).
4. Hansen, John Gibler,
f. 8. 10. 51 (mn).
5. Horn, Lars Henrik,
f. 14. 1. 52 (mf).
6. Johansen, Ole Hvidkjær,
f. 4. 11. 52 (mf).
7. Kjær, Niels Riis Østergaard,
f. 10. 12. 50 (mf).
8. Kofod, Franz Michael,
f. 7. 10. 51 (mf).
9. Kristensen, Einar Bolt,
f. 6. 1. 51 (mf).
10. Kristiansen, Kim,
f. 29. 7. 51 (mf).
11. Makholm, Leif, f. 9. 8. 52
(mf).
12. Marstrand, Henrik,
f. 14. 4. 51 (mn).
13. Mortensen, Kåre Kirkeby
Langer, f. 7. 5. 51 (mn).
14. Nielsen, Steen, f. 2. 6. 52
(mf).
15. Nybroe, Gorm, f. 30. 6. 51
(mn).
16. Olsen, Ole, f. 6. 8. 51
(mf).
17. Rasmussen, Jørgen Sølbeck,
f. 25. 7. 51 (mf).
18. Schmidt, Kenneth,
f. 2. 11. 50 (mf).
19. Sønderkjær, Ejvind,
f. 24. 5. 51 (mn).

2. gymnasieklasse

Nysproglig gren

1. Andersen, Eva Hanne,
f. 16. 11. 52.
2. Andersen, Vagn,
f. 19. 8. 53.
3. Clayton, Eric Kenneth,
f. 14. 1. 52.
4. Diederichs, Ilse Lina,
f. 27. 9. 53.
5. Gren, Henrik, f. 2. 3. 51.
6. Hansen, Vivi, f. 29. 9. 52.
7. Irgens, Helle Vibeke,
f. 12. 2. 53.
8. Jørgensen, Hanne,
f. 23. 1. 53.
9. Jørgensen, Henrik,
f. 10. 7. 53.
10. Kristensen, Bent Kandborg,
f. 29. 5. 52.
11. Lauritsen, Per Ulrik,
f. 26. 10. 53.
12. Moe, Klaus Harald,
f. 20. 8. 52.
13. Nielsen, Helle Reenberg,
f. 15. 8. 53.

- | | |
|--|--|
| 14. Pedersen, Jørgen Gier,
f. 25. 12. 50. | 17. Stranum, Anne Helwig,
f. 10. 12. 51. |
| 15. Petersen, Peter Georg,
f. 9. 4. 53. | 18. Sørensen, Flemming Louv,
f. 28. 12. 53. |
| 16. Pihl, Dayu Irene,
f. 12. 6. 52. | 19. Wolf, Jørgen, f. 18. 12. 51. |
| | 20. Aagaard, Mikael, f. 15. 10. 52. |

Matematisk linie

(mf = matematisk-fysisk gren, mn = naturfaglig gren)

x.

- | | |
|--|--|
| 1. Als, Peter, f. 24. 7. 53 (mf). | 10. Lassen, Arne Ebbe Rosen-
dahl, f. 11. 3. 53 (mn). |
| 2. Andersen, Bjørn Raagaard,
f. 11. 6. 52 (mf). | 11. Markussen, Niels,
f. 5. 10. 52 (mf). |
| 3. Andersen, Hans Henrik,
f. 9. 8. 53 (mf). | 12. Nielsen, Ole Haagen,
f. 30. 12. 53 (mn). |
| 4. Bennedsen, Johnny Stig,
f. 21. 7. 53 (mf). | 13. Petersen, Søren Ponsbach,
f. 6. 9. 53 (mn). |
| 5. Bækgaard, Claus Peter,
f. 2. 2. 53 (mn). | 14. Remmer, Niels, f. 5. 5. 53
(mf). |
| 6. Gaarde-Nissen, Per,
f. 14. 2. 53 (mf). | 15. Strange, Søren Jes Jessen,
f. 10. 5. 53 (mf). |
| 7. Hansen, Ebbe Stefan,
f. 2. 9. 53 (mf). | 16. Wulff, Peter Samuel,
f. 30. 6. 53 (mn). |
| 8. Hansen, Per, f. 25. 10. 52
(mf). | 17. Zabel, Erik Steen,
f. 3. 8. 52 (mn). |
| 9. Hasselström, Finn,
f. 8. 7. 53 (mn). | 18. Aavirke, Svend, f. 25. 9. 53
(mn). |

y.

- | | |
|---|---|
| 1. Andersen, Alex Benny,
f. 3. 1. 52 (mf). | 4. Clausen, Søren,
f. 15. 4. 53 (mf). |
| 2. Berg, Peter Andreas,
f. 27. 1. 54 (mf). | 5. Eriksen, Knud Stærke,
f. 22. 11. 51 (mf). |
| 3. Christensen, Jan,
f. 30. 9. 53 (mf). | 6. Garsdal, Per, f. 25. 5. 53
(mf). |

- | | |
|---|---|
| 7. Jensen, Karl-Georg,
f. 22. 3. 52 (mf). | 12. Parsby, Michael Svenn,
f. 5. 7. 53 (mn). |
| 8. Jørgensen, Ulrik Kaad,
f. 21. 2. 51 (mf). | 13. Rasmussen, Kell Bømler,
f. 22. 8. 53 (mn). |
| 9. Lunding, Bo, f. 26. 11. 53
(mn). | 14. Skipper, Gert, f. 12. 10. 53
(mf). |
| 10. Meisner, Erik, f. 20. 7. 52
(mf). | 15. Svensson, John, f. 8. 11. 52
(mf). |
| 11. Meyer-Lassen, John,
f. 1. 4. 52 (mn). | 16. van't Veen, Carsten,
f. 11. 6. 53 (mf). |

1. gymnasieklasse

Sproglig linie

a.

- | | |
|---|--|
| 1. Bille, Gitte Anni,
f. 8. 5. 54. | 12. Olsen, Inger Lise,
f. 2. 7. 54. |
| 2. Bondesson, Pia, f. 4. 3. 54. | 13. Pedersen, Ingelise Johanne,
f. 16. 11. 54. |
| 3. Godtfredsen, Søren Peter
Fournaise, f. 15. 3. 54. | 14. Petersen, Jytte Sand,
f. 15. 7. 54. |
| 4. Groftved, Charlotte,
f. 15. 4. 54. | 15. Petterson, Heidi Bjørk,
f. 15. 7. 54. |
| 5. Hansen, Søren Meltofte,
f. 16. 10. 54. | 16. Rasmussen, Pia Birgit,
f. 17. 1. 54. |
| 6. Harkjær, Annelise,
f. 15. 3. 54. | 17. Sander, Berit Lena,
f. 21. 9. 54. |
| 7. Jørgensen, Klaus Verner,
f. 13. 8. 54. | 18. Schönbeck, Thomas Nicolaj
Sidney, f. 26. 6. 54. |
| 8. Lindevall, Margit,
f. 5. 7. 53. | 19. Thomas, Karen, f. 22. 9. 53. |
| 9. Madsen, Susanne Holst,
f. 14. 9. 54. | 20. Thusgaard, Bodil, f. 1. 7. 54. |
| 10. Nielsen, Lisbeth,
f. 19. 1. 53. | 21. Venning, Lisbeth, f. 20. 3. 53. |
| 11. Nielsen, Susanne Pia,
f. 14. 11. 53. | 22. Willadsen, Anne Bente,
f. 22. 2. 54. |
| | 23. Zibrandtsen, Hanne,
f. 8. 3. 53. |

b.

1. Andersen, Birgitte Præstgaard, f. 25. 4. 54.
2. Andersen, Bjørn, f. 18. 1. 55.
3. Andersen, Vivi Malmkvist, f. 9. 11. 54.
4. Christiansen, Pia, f. 21. 2. 53.
5. Davidsen, Jette Tove, f. 22. 9. 53.
6. Drachmann, Kate, f. 11. 6. 54.
7. Egeborg, June, f. 25. 9. 54.
8. Gesler, Tina Engelhardt, f. 22. 3. 54.
9. Glensbo, Henrik, f. 15. 6. 53.
10. Hansen, Helga Vibeke, f. 2. 4. 54.
11. Hansen, Jørgen, f. 14. 12. 52.
12. Hansen, Poul Dirch, f. 13. 12. 53.
13. Hendrichsen, Arne Jens Vilhelm, f. 14. 7. 52.
14. Jensen, Karen-Lis, f. 4. 10. 54.
15. Jepsen, Mette, f. 20. 3. 54.
16. Leerhøj, Anne Gry, f. 28. 6. 54.
17. Nielsen, Kirsten Susanne, f. 13. 9. 52.
18. Nielsen, Nina Elizabeth, f. 3. 5. 53.
19. Nielsen, William, f. 3. 4. 54.
20. Pedersen, Annette Kjær, f. 8. 8. 54.
21. Pedersen, Sten Torben Kragh, f. 21. 10. 53.
22. Rasmussen, Anne Bredahl, f. 8. 3. 54.
23. Rasmussen, Lars Herluf Adrup, f. 27. 12. 52.
24. Thomassen, Vivian, f. 2. 7. 54.

Matematisk linie

x.

1. Andersen, Ole Jens, f. 23. 1. 54.
2. Andersen, Søren, f. 26. 8. 54.
3. Bergstedt, Niels Holm, f. 30. 5. 54.
4. Christiansen, Erik Østergaard, f. 14. 11. 54.
5. Feilberg, Karsten Axel, f. 12. 12. 54.
6. Hansen, Annelise, f. 9. 12. 53.
7. Hansen, Inge Vibeke, f. 16. 4. 54.
8. Hansen, Niels-Jørgen Thornskov, f. 20. 1. 54.
9. Jacobsen, Susanne Beate, f. 27. 6. 54.
10. Jensen, Jesper Michael Buur, f. 10. 2. 54.

- | | |
|--|---|
| 11. Johansen, Torben Palner,
f. 13. 2. 54. | 17. Michelsen, Erik, f. 29. 8. 53. |
| 12. Jørgensen, Flemming,
f. 5. 7. 54. | 18. Olsen, Inger-Merete Witt,
f. 2. 2. 53. |
| 13. Jørgensen, Kristen Bonnen,
f. 31. 10. 54. | 19. Pedersen, Alice, f. 29. 9. 54. |
| 14. Jørgensen, Lars Emtekær,
f. 3. 9. 54. | 20. Pedersen, Dorte Bælum,
f. 7. 3. 54. |
| 15. Jørgensen, Leif, f. 30. 11. 54. | 21. Petersen, Kenn, f. 6. 11. 54. |
| 16. Kragh, Birgit Winther,
f. 5. 6. 54. | 22. Rasmussen, Bente, f. 26. 4. 53. |
| | 23. Thage, Ib Hansen, f. 8. 3. 53. |
| | 24. Vognbjerg, Peter Bache,
f. 12. 3. 54. |

J.

- | | |
|--|---|
| 1. Albrechtsen, Peter,
f. 31. 3. 54. | 11. Jensen, Lars Gerhard,
f. 13. 5. 54. |
| 2. Andersen, Hanne Birgit,
f. 12. 3. 53. | 12. Jensen, Torben Skriver,
f. 1. 1. 54. |
| 3. Andersen, Inge-Lise,
f. 25. 7. 53. | 13. Klargaard, Britta,
f. 20. 12. 53. |
| 4. Andersen, Susanne,
f. 2. 5. 53. | 14. Larsen, Gert, f. 3. 5. 53. |
| 5. Bille, Svend, f. 7. 12. 53. | 15. Leisner, Grethe, f. 13. 12. 54. |
| 6. Faurschou, Iben Merete,
f. 30. 10. 54. | 16. Madsen, Helge, f. 11. 3. 54. |
| 7. Ferrold, Michael, f. 6. 8. 54. | 17. Mayer, Jan, f. 27. 1. 55. |
| 8. Hansen, Annette Vibeke,
f. 2. 9. 53. | 18. Petersen, Jan Arnoldi,
f. 19. 4. 53. |
| 9. Heede, Michael Bo,
f. 21. 9. 54. | 19. Skouv, Jan, f. 10. 5. 53. |
| 10. Jensen, Finn, f. 23. 4. 54. | 20. Stentsø, Steen, f. 6. 9. 54. |
| | 21. Sørensen, Jette, f. 18. 6. 54. |
| | 22. Wolff, Bo, f. 2. 1. 55. |

Z.

- | | |
|--|--|
| 1. Andersen, Jan Albert,
f. 8. 7. 53. | 4. Christensen, Pernille Kit,
f. 21. 4. 55. |
| 2. Andersen, Stig Sirich,
f. 14. 3. 54. | 5. Gundertofte, Steen,
f. 20. 9. 54. |
| 3. Carlsen, Gitte, f. 10. 11. 54. | 6. Hansen, Søren Axel,
f. 23. 7. 54. |

- | | |
|---|--|
| 7. Jensen, Ulla Elsted,
f. 25. 12. 52. | 14. Pedersen, Anette Nymand,
f. 12. 1. 54. |
| 8. Knudsen, Ole Bengt Brix,
f. 19. 3. 54. | 15. Pedersen, Jørn Bruun,
f. 13. 12. 53. |
| 9. Kristensen, Erik,
f. 23. 7. 54. | 16. Petersen, Benny Roland,
f. 16. 11. 54. |
| 10. Kudsk, Bodil Margrethe,
f. 16. 12. 53. | 17. Petterson, Marianne Elisabeth
Falkenberg, f. 10. 9. 54. |
| 11. Lorenzen, Hans,
f. 21. 2. 55. | 18. Rasmussen, Roar Bruun,
f. 15. 3. 54. |
| 12. Meyer-Lassen, Frank,
f. 2. 2. 54. | 19. Steen, Erling Viggo,
f. 3. 4. 53. |
| 13. Nielsen, Freddy, f. 25. 5. 54. | 20. Thomsen, John, f. 14. 4. 54. |
| | 21. Toft, Dorthe, f. 24. 4. 54. |

v.

- | | |
|---|---|
| 1. Andersen, Tom Rønlov,
f. 22. 4. 54. | 13. Mortensen, Hanne,
f. 5. 6. 53. |
| 2. Berger, Claus, f. 21. 2. 53. | 14. Nielsen, Franch Poul,
f. 6. 3. 53. |
| 3. Berthelsen, Lars Gyemose,
f. 31. 12. 52. | 15. Nielsen, Uffe Espen,
f. 19. 2. 53. |
| 4. Christensen, Marianne
Stegmann, f. 4. 3. 54. | 16. Pedersen, Bent Lund,
f. 22. 11. 52. |
| 5. Hansen, Kenny Neuchs,
f. 8. 3. 54. | 17. Pedersen, Lone Løvenhardt,
f. 14. 11. 54. |
| 6. Hansen, Kurt Elo,
f. 30. 1. 53. | 18. Pedersen, Winnie Tang,
f. 25. 1. 54. |
| 7. Hansen, Steffen Werner,
f. 26. 3. 53. | 19. Petersen, Bent, f. 8. 3. 53. |
| 8. Hendeliowitz, Jeanette,
f. 25. 5. 54. | 20. Rasmussen, Knut, f. 27. 7. 53. |
| 9. Højrup, Bente Merete,
f. 25. 11. 54. | 21. Schou, Per Tonny, f. 22. 1. 54. |
| 10. Jensen, Johnny Francis
Mc. Carthy, f. 20. 1. 54. | 22. Sørensen, Alice Lundgaard,
f. 11. 5. 54. |
| 11. Kuhlen, Jesper, f. 25. 6. 53. | 23. Thejl, Bjarne, f. 6. 7. 54. |
| 12. Mikkelsen, Kenn,
f. 12. 5. 54. | 24. Thomsen, Steen Preben
Thisgaard, f. 30. 7. 54. |
| | 25. Tullin, Carsten Michael,
f. 9. 7. 53. |
| | 26. Weischer, Kim, f. 19. 6. 53. |

3. realklasse

- | | |
|--|--|
| 1. Andersen, Ole Mou,
f. 30. 11. 54. | 6. Ipsen, Steen Vang,
f. 20. 4. 54. |
| 2. Borgen, Kim, f. 28. 12. 53. | 7. Jensen, Bjarne Wigger,
f. 17. 9. 54. |
| 3. Christiansen, Svend Bjørn
Charles, f. 16. 3. 53. | 8. Larsen, Kim Stig,
f. 27. 3. 54. |
| 4. Davidsen, Michael Sauberg,
f. 30. 8. 54. | 9. Povelsen, Jan, f. 23. 2. 54. |
| 5. Gjevnøe, Peter Immanuel,
f. 9. 2. 54. | 10. Ryberg, Lars, f. 16. 10. 54. |
| | 11. Springborg, Steen, f. 19. 4. 54. |

2. realklasse

- | | |
|---|---|
| 1. Andersen, Per Norup,
f. 1. 7. 55. | 11. Jørgensen, Jesper,
f. 25. 11. 56. |
| 2. Apelroth, Jan, f. 5. 8. 55. | 12. Lemvig, Michael,
f. 29. 12. 54. |
| 3. Frederiksen, Jan,
f. 24. 2. 55. | 13. Leth, Ernst, f. 7. 10. 55. |
| 4. Friis-Hansen, Lars,
f. 19. 4. 55. | 14. Madsen, Michael Bo,
f. 29. 12. 55. |
| 5. Gjerlev, Carsten,
f. 6. 3. 56. | 15. Nielsen, Frank, f. 5. 3. 55. |
| 6. Hansen, Børge Boes,
f. 10. 10. 55. | 16. Olsen, Finn, f. 31. 7. 55. |
| 7. Hansen, Flemming Ove
Høyer, f. 10. 3. 54. | 17. Petersen, Svend, f. 3. 2. 56. |
| 8. Hansen, Morten Harald,
f. 12. 12. 55. | 18. Poulsen, Anders Ulf,
f. 28. 5. 55. |
| 9. Harttung, William Alexander
North, f. 19. 12. 55. | 19. Rohrmann, Dan, f. 1. 12. 54. |
| 10. Jørgensen, Henrik,
f. 30. 6. 55. | 20. Rothe, Tyge Jesper,
f. 26. 9. 55. |
| | 21. Søgaard, Gunnar, f. 13. 12. 54. |
| | 22. Sørensen, Per, f. 30. 10. 54. |

Kursus til Højere Forberedelseksamen (HF)

I. kursusklasser

A.

- | | |
|---|---|
| 1. Andersen, Søren Danholm,
f. 8. 5. 52. | 11. Hansen, Lene, f. 20. 1. 52. |
| 2. Andresen, Bent, f. 1. 7. 53. | 12. Hauerslev, Jørgen,
f. 25. 10. 52. |
| 3. Beck, Lone, f. 24. 6. 52. | 13. Jepsen, Margit, f. 17. 6. 50. |
| 4. Bothmann, Geert,
f. 27. 3. 49. | 14. Larsen, John, f. 29. 3. 53. |
| 5. Christensen, Anne Schmidt,
f. 5. 8. 53. | 15. Nielsen, Gylla Hanne,
f. 7. 6. 53. |
| 6. Christensen, Lise Stage,
f. 22. 2. 53. | 16. Nielsen, Helle Frohn,
f. 26. 1. 53. |
| 7. Clasen, Gyrithe, f. 19. 4. 53. | 17. Nielsen, Jens Timm,
f. 11. 2. 48. |
| 8. Duchnik, Tove Hanne,
f. 13. 7. 53. | 18. Nielsen, Michael Erik,
f. 12. 7. 53. |
| 9. Garnett, Annie, f. 14. 2. 46. | 19. Olsen, Kathe, f. 22. 2. 52. |
| 10. Hannecke, Jane Koch,
f. 25. 9. 53. | 20. Samsøe, Henrik Peter,
f. 26. 8. 52. |
| | 21. Thorsen, Benny, f. 1. 1. 52. |

B.

- | | |
|---|--|
| 1. Andersen, Johnny Kim
Korre, f. 24. 3. 52. | 8. Jensen, Kirsten Ulla,
f. 18. 3. 50. |
| 2. Boldreel, Carlo Niels,
f. 27. 9. 45. | 9. Johansen, Lisbet, f. 7. 7. 49. |
| 3. Borg-Hansen, Niels,
f. 2. 1. 54. | 10. Jørgensen, Elsebeth Helene
Egelund, f. 24. 4. 48. |
| 4. Dalhoff, Lisbeth,
f. 14. 9. 49. | 11. Koch, Henriette, f. 16. 7. 53. |
| 5. Erichson, Mai-Britt,
f. 28. 8. 53. | 12. Kragh, Anne-Mette,
f. 8. 1. 54. |
| 6. Hansen, Freddie Allan,
f. 24. 9. 46. | 13. Madsen, Anne-Mette Thora,
f. 20. 1. 53. |
| 7. Hansen, Lone Weiskopf,
f. 4. 3. 52. | 14. Mogensen, Ellen Augusta
Koed, f. 27. 12. 47. |
| | 15. Nielsen, Agnete Wendelbo,
f. 28. 2. 47. |

- | | |
|---|--|
| 16. Nielsen, Peter, f. 6. 5. 53. | 19. Olsen, Bente Ella, f. 24. 5. 53. |
| 17. Nielsen, Torben Ulrik,
f. 31. 3. 52. | 20. Rasmussen, Else, f. 11. 7. 52. |
| 18. Nielsen, Yvonne Beth,
f. 10. 12. 53. | 21. Rasmussen, Bo Volkmar,
f. 15. 10. 52. |
| | 22. Thers, John, f. 21. 9. 52. |

C.

- | | |
|---|---|
| 1. Andersen, Ole Juul,
f. 1. 5. 48. | 12. Kristoffersen, Arne Jesper,
f. 1. 12. 52. |
| 2. Arensborg, Vivi Dal,
f. 3. 2. 49. | 13. Møller, Vibeke,
f. 14. 10. 53. |
| 3. Bergqvist, Finn, f. 28. 7. 53. | 14. Nielsen, Flemming Johannes
Vittus, f. 7. 12. 51. |
| 4. Christensen, Anne Christel
Helleshøj, f. 30. 7. 48. | 15. Nielsen, Janne Friis,
f. 9. 9. 50. |
| 5. Christensen, Grethe Lund,
f. 7. 6. 40. | 16. Nielsen, John Michael Elith,
f. 11. 8. 51. |
| 6. Engel, Ejnar, f. 5. 10. 52. | 17. Nielsen, Lars Johannes,
f. 8. 12. 52. |
| 7. Frederiksen, Birthe,
f. 4. 6. 51. | 18. Pedersen, Niels Højskov,
f. 7. 3. 53. |
| 8. Hansen, Vibeke,
f. 6. 4. 52. | 19. Schweizer, Per René,
f. 21. 12. 52. |
| 9. Hjuler, Bent, f. 27. 3. 52. | 20. Støvring, Finn, f. 28. 8. 41. |
| 10. Jensen, Gertrud Lomholt,
f. 20. 12. 44. | 21. Ubbe, Tine, f. 19. 9. 53. |
| 11. Jørgensen, Annette,
f. 21. 4. 52. | 22. Vedel, Jytte, f. 20. 9. 53. |

In memoriam

Mandag den 9. november 1970 afgik en af skolens nye lærere, adjunkt *Steen Valdemar Refsgaard*, ved døden.

Da Refsgaard i foråret 1970 henvendte sig på skolen som ansøger til en af de ledige stillinger, havde han bestået embedseksamen, men havde måttet afbryde sin pædagogikumsuddannelse, fordi man frygtede for, at han led af tuberkulose. Dette var imidlertid ikke tilfældet; derimod blev han angrebet af lungebetændelse.

Da Refsgaard var restitueret efter denne, anmodede skolen ham om at være behjælpelig med tilrettelæggelsen af det kommende HF-kursus og med nyindretningen af elevkartotekerne. I sommerferien hjalp han med ved indretningen af fysiksamlingen. Han var en fortræffelig medarbejder, selvstændig, initiativrig og i besiddelse af lune og en velgørende ro.

Alle glædede sig til samarbejdet med ham, men han var mere syg, end man anede, og måtte i begyndelsen af november – efter at have bestået pædagogikum – atter lade sig indlægge på hospital. Han bevarede sit gode humør og så frem til den glædelige begivenhed, der forestod i hans familie.

Det kom ikke uventet, men virkede alligevel som et chok, da man den 10. november erfarede, at han var død den foregående dag. Det var et slag, der ramte alle, der havde lært ham at kende, hårdt, og som må have været knugende for hans nærmeste.

På skolen vil alle, der lærte ham at kende, mindes ham som en god, dygtig og hjælpsom kollega.

Lærerne

Pr. 31. juli 1970 afskedigedes adjunkt, fru *Birthe Temler* efter eget ønske på grund af flytning til udlandet. Samtidig opgav stud. scient. *R. Greulich* og stud. scient., frk. *Birthe Hansen* deres timer ved skolen. Ved årsafslutningen takkede rektor dem for deres arbejde.

Pr. 1. august 1970 ansattes amanuensis, fru *Annette Lange* som lektor, og adjunkt ved Øregård Gymnasium *Ove Brodersen*, cand. mag., fru *Birthe Christensen*, cand. mag. *Fin Egenfeldt-Nielsen*, cand. mag., fru *Hanne Friis*, cand. scient. *Niels From*, adjunkt ved Holstebro Gymnasium *Johan Heje*, cand. scient. *Steen Refsgaard*, cand. mag. *Lars Storm* og cand. scient. *Kurt Trangbæk* som adjunkter, samtlige på overenskomst.

Samtidig ansattes exam. art. *L. Riemann Hansen*, formningslærer, fru *Grete Holst*, stud. scient., frk. *Gethe Jacobsen*, overlærer, frk. *Aase Lyngholt*, stud. mag. *Jørgen Steen Nielsen* og stud. mag., fru *Jette Malling Sørensen* som timelærere.

Pr. 31. august 1970 tog lektor *Frede Lauritzen* sin afsked med pension på grund af alder. Lektor Lauritzen blev ansat ved skolen i 1933 som timelærer og udnævntes til adjunkt i 1937, til lektor i 1950 og til lektor i 26. lønningssklasse i 1962. Han varetog en væsentlig del af undervisningen i biologi og geografi og var i en årrække skriftlig inspektor. Hans grundige tilrettelæggelse af de faglige ekskursioner og hans store forarbejde ved oprettelsen af den naturfaglige gren bør ikke lades uomtalt. Hertil kommer, at han foruden sin faglige dygtighed og alsidige undervisning gjorde en enestående indsats for at udvide elever-

nes horisont ved at skabe rejsemuligheder for dem ved oprettelsen af Rejseklubben (1937); denne institution, hvis virksomhed indstilledes i 1970, repræsenterede noget ganske enestående i skolens nyere historie. Ved translokationen 1970 udtalte rektor en varm tak til lektor Lauritzen for hans store arbejde i skolens tjeneste og ønskede ham et lykkeligt otium.

I oktober 1970 opgav amanuensis, frk. *Inge Kryger* sine timer; disse blev overtaget af stud. mag. *Jan Heinemann*.

Den 9. november 1970 afgik adjunkt *Steen Refsgaard* ved døden efter nogen tids svagelighed.

Pr. 1. februar 1971 ansattes cand. mag. *Jørgen Fuglsang* som overenskomstansat adjunkt i det ved adjunkt Refsgaards død ledigblevne embede.

Pr. 1. januar 1970 udnævntes lektor *Johs. Lomholt-Thomsen* til lektor i lønramme 34.

Pr. 1. august 1970 udnævnte kandidat *Tonny Melsvik* til overenskomstansat adjunkt.

Pr. 1. august 1970 udnævntes lektor *Poul Kjeldsen* til lektor i lønramme 36.

Lektor *Poul Kjeldsen* har i skoleåret 1970–71 været beskikket som undervisningsinspektør i Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF.

Cand. scient. *Henrik Berg*, stud. mag. *Anne-Margrethe Brems*, stud. mag. *Birte Strange Hansen*, stud. mag. *Henrik Strange Hansen*, cand. scient. *Johs. Fabricius Hansen*, cand. scient. *Peter Lind Jensen*, stud. scient. *Jan Ole*

Jønsson, stud. scient. *Jørgen Nikolaj Schmith*, exam. art.
Jørgen Winding og stud. scient. *Peter Øhrstrøm* har gjort
tjeneste som vikarer.

Cand. mag. *Henrik Hagemann* har gennemgået det
praktiske kursus i undervisningsfærdighed.



Fagenes fordeling mellem lærerne har i det forløbne skole-
år været følgende:

Rektor *Jacob Appel (JA)*: Historie 2ns og 1HFC.

Lærerstuderende, frk. *Lise Andersen (A)*: Legemsøvel-
ser 1mv.

Lektor *Bent Anker-Møller (A-M)*: Dansk 3ns, 3mx, 3mz,
2ns og 1HFA. Fransk 3mz, 2my og 1HF tilvalg.

Stud. mag. *Erik Bagger (Ba)*: Legemsøvelser 1mx og 1mv.

Musikpædagog *R. Bonnichsen (B)*: Musik og sang 3ns,
3mx, 3my, 3mz, 2ns, 2mx, 2my, 1sa, 1mx, 1my, 1HFA
og 1HFB.

Lektor *Paul Brandt (Br)*: Fysik 3mfy og 3mfz. Kemi 2mx,
1my, 1mz, 1mv og 1HF. Regning og matematik 3r.

Adjunkt *Ove Brodersen (OB)*: Matematik 2mfy, 2mn,
1mx og 1HFA. Fysik 3mn og 1mz.

Adjunkt, fru *Birthe Christensen (Ch)*: Fransk 1sb, 1mz,
og 1HF tilvalg. Legemsøvelser 3ns, 2ns, 1sa, 1HFA,
1HFB og 1HFC. Fritidssport.

Adjunkt *Fin Egenfeldt-Nielsen (Eg)*: Historie 1sa, 1sb,
1mx, 1mz, 1mv, 1HFA og 1HFB. Religion 1HFA,
1HFB og 1HFC.

- Stud. theol. *Ole Frederiksen (Fr)*: Religion 3ns, 3mx, 3my, 3mz og 2ns. Oldtidskundskab 2my, 1mx og 1mz.
- Adjunkt, fru *Hanne Friis (F)*: Dansk 2my, 1sa, 1mz og 3r. Tysk 1HFC 2. fr. sprog.
- Adjunkt *Niels From (NF)*: Biologi 3ns, 3mfx, 3mn, 2mn, 1HFA, 1HFB og 1HFC.
- Adjunkt *Jørgen Fuglsang (Fg)*: Matematik 1sb, 1mv og 1HFB. Fysik 2mn, 1mx, 1my og 1HFB+C. Naturlære i 3r.
- Lektor *Ove Gjaldbæk (Gj)*: Matematik 3mfz. Fysik 3mfx, 2mfx, 2mfy og 1mv. Kemi 2my og 1mx. Naturlære 2r.
- Cand. mag. *L. Riemann Hansen (RH)*: Samfundsfag 1HFA, 1HFB og 1HFC.
- Stud. mag. *Jan Heinemann (H)*: Engelsk 2mx og 2my.
- Adjunkt *Johan Heje (He)*: Engelsk 1sb, 1mx, 1my, 2r og 1FHA tilvalg. Dansk 1my og 1mv.
- Formningslærer, fru *Grete Holst (Ho)*: Formning og kunstforståelse i 2ns, 2mx, 2my, 1HFA, 1 HFB og 1HFC.
- Lektor *Johan Iørgensen (Iø)*: Dansk 3my, 2mx, 1sb og 1mx. Historie 3ns og 1my. Oldtidskundskab 2mx, 1sb og 1my.
- Stud. scient., frk. *Gethe Jacobsen (GJ)*: Legemsøvelser 1sb, 1mx, 1my og 1mz.
- Stud. mag. *Jens Tange Jensen (Ta)*: Legemsøvelser 3ns og 2ns. Fritidssport.
- Adjunkt *Harald Juul (Ju)*: Matematik 3mfx, 2ns, 2mfx, 1my og 1HF tilvalg. Regning og matematik 2r.

Stud. mag. *Paul-Erik Jørgensen (PJ)*: Legemsøvelser 2r.

Lektor *Poul Kjeldsen (K)*: Engelsk 3ns.

Lektor, fru *Annette Lange (AL)*: Fransk 1sa, 1my og 3r.
Latin 1sb og 2r.

Lektor *P. Lier (Li)*: Fransk 3ns, 3mx, 3my, 2ns, 2mx,
1mx og 1mv.

Lektor *Johs. Lomholt-Thomsen (L-T)*: Historie 3mx,
3my, 3mz, 2mx, 2my, 3r og 2r. Oldtidskundskab 1mv.

Overlærer, frk. *Aase Lyngholt (Ly)*: Engelsk 1HFB+C
1. fr. sprog og 1HFC 2. fr. sprog. Psykologi 1HF.

Adjunkt *Tonny Melsvik (Me)*: Tysk 3ns, 2my, 1sa, 1mx,
2r, 1HFA 2. fr. sprog, 1HFB 2. fr. sprog og 1HF tilvalg.

Stud. mag. *Jørgen Steen Nielsen (Ni)*: Engelsk 1mv.

Lektor *Vald. Pedersen (Pe)*: Biologi 3mfy, 3mfz, 3r og
2r. Geografi 3mn, 2my, 1sb, 3r og 2r. Legemsøvelser
3mx, 3my og 3mz .

Adjunkt, frk. *Jytte Brostrup Petersen (BP)*: Engelsk 2ns,
1sa, 1mz, 3r og 1HFB+C tilvalg.

Lektor *G. Saxild (Sx)*: Tysk 2ns, 1sb og 3r. Latin 2ns og
1sa. Oldtidskundskab 2ns og 1sa.

Adjunkt *Lars Storm (St)*: Dansk 2r, 1HFB og 1HFC.

Stud. mag., fru *Jette Malling Sørensen (Mg)*: Musik og
sang 1sb, 1mz, 1mv og 1HFC.

Adjunkt, fru *Kirsten Tingleff (T)*: Matematik 3mfy,
3mn, 1sa, 1mz og 1HFC.

Adjunkt *Kurt Trangbæk (Tr)*: Geografi 2mx og 1sa. Legemsøvelser 2mx, 2my, 1sa, 1sb+3r, 1my, 1mz, 1HFA, 1HFB og 1HFC.



Skolerådets formand er adjunkt *Ove Brodersen* (afløste i december 1970 lektor *Vald. Pedersen*), næstformand adjunkt *Jytte Brostrup Petersen*, sekretær lektor *Saxild*; i Samarbejdsudvalget er lærerrådet repræsenteret ved rektor, formanden for lærerrådet samt lektor *Vald. Pedersen*, adjunkt *Kirsten Tingleff* og adjunkt *Melsvik*.

Lektor *Vald. Pedersen* er rektors stedfortræder. Den administrative inspektion varetages af lektor *Saxild* (skriftlig inspektion), adjunkt *Juul* (regnskabsføring) og musikpædagog *Bonnichsen* (boginspektion). Lektor *Saxild* er skolens bibliotekar. Adjunkt *Melsvik* er studievejleder (HF) og foretager den daglige inspektion og inspektion i bygningen. Lektor *Vald. Pedersen* forestår erhvervsvejledningen.

Fru *Helene Christensen* og (fra 1. august 1970) fru *Birthe Gammelholm* er skolens sekretærer.

Hr. *Børge Vest* er skolens pedel.

Dr. med. *Boy Kromann* er skolelæge og fru *Inge Hütter Jensen* skolens sundhedsplejerske.

Skolelægen træffes hver anden torsdag kl. 10–11 og hver dag pr. telefon Eva 7595 i tiden kl. 8–9.

Sundhedsplejersken træffes hver torsdag og hver anden mandag.

Undervisningen

Nedenfor gives en kort oversigt over de benyttede lærebøger og det udførte arbejde.

Religion

- 2ns (Fr). Gennemgang af primitiv religion, hinduisme og buddhisme incl. læsning af tekster. Det gamle og nye testaments tilblivelses- og litteraturhistorie. Gudsforestillinger og gudsbeviser gennem tiderne. Identitetsproblemet. Den historiske Jesus. Til gennemgangen er benyttet Bibelen, Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden samt div. båndoptagelser.
- 3ns (Fr). Islams oprindelse, udvikling, helgendyrkelse, mystik og mission. Religionsfilosofiske problemer. Gennemgang af den nyere filosofis historie med særlig henblik på Kant og hans etik, Hegel, Karl Marx og Søren Kierkegaard. – Paulus og hans samtid, Romerbrevet, det kristne syndsbegreb. Desuden demonstration af gregoriansk og byzantisk gudstjenestemusik samt gennemgang af den afrikanske „Missa Luba“, „Jazz Suite on the Mass texts“ og rock-operæen „Jesus Christ Superstar“. Til gennemgangen er benyttet: Speciallitteratur vedr. Islam, Bibelen, Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie samt div. båndoptagelser.
- 3mx (Fr). Som 3ns. I stedet for Romerbrevet: Johannesevangeliet og Jacobs brev.
- 3my (Fr). Som 3mx.
- 3mz (Fr). Som 3mx.
- 1HFA (Eg). Arild Hvidtfeldt: „Religion og kultur“. 3. mosebog. Amos bog. Esajas bog (udvalgte kapitler). Jobs bog 1–3, 7, 9, 10, 27–31, 38–41. De ti bud (2. og 5. mosebog). Åke Hultkrantz: „Primitiv religion“ (duplik. materiale). Markus-evangeliet. Poul Saxe: „Samfund og ideer i det gamle Grækenland“.
- 1HFB (Eg). Som 1HFA.
- 1HFC (Eg). Som 1HFA.

Dansk

- 2r (St). Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 2. Ottar Jensen: Sproglig dansk. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Højby og Hellner: Svensk og norsk. Evald Jensen m. fl.: Øvelser i skriftlig dansk.
- 3r (F). Til eksamen opgives: Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog III: Aage og Else, Af: Erasmus Montanus, Guldhornene, Af: Aladdin, Scener i Rosenborg slotshave, De tre helligaftener, Han duede ikke, Af: Fru Fønss, Engelske socialister, Irene Holm, Af: Ditte Menneskebarn, Hos Fuglene, Lirekassen, Bordets glæder og et fjernt skud, Skibsdrengens fortælling, Af: Iris, Agerhønen, Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig.
- 1sa (F). Falkenstjerne I og III. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Erik Hansen: Sprogiagttagelse. Roikjer: Svensk antologi. Kongens fald. Erasmus Montanus. Rend mig i traditionerne. Fluernes herre.
- 1sb (Iø). Falkenstjerne I og III. A. K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie. Erasmus Montanus. Roikjer: Svensk antologi.
- 1mx (Iø). Som 1sb.
- 1my (He). Udvalgte tekster fra: Lyngby Jepsen: Ny dansk prosa fra Tove Ditlevsen til Anders Bodelsen, Jørgen Andersen og P. Eliassen: 123 digte fra vor egen tid, Pontoppidan: Ung Elskov og andre fortællinger (hovedværk), Falkenstjerne II og III. Hans Kirk: Fiskerne (hovedværk). H. J. Schiødt: Dansk sprog og stil. Samme forf.: Dansk sagprosa. 10 stile.
- 1mz (F). Falkenstjerne I og III. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Erik Hansen: Sprogiagttagelse. Roikjer: Svensk antologi. Erasmus Montanus. Forbandede ungdom. Fluernes herre. Den kroniske uskyld.
- 1mv (He). Som 1my.
- 2ns (A-M). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I og II. Kærlighed uden Strømper. Hakon Jarl. En Landsbydegns Dagbog (gruppearbejde). En Sjæl efter Døden. Roikjer: Svensk antologi. 11 stile.
- 2mx (Iø). Falkenstjerne I og II. Hakon Jarl, En Landsbydegns Dagbog, En Sjæl efter Døden. A. K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie. Roikjer: Svensk antologi.
- 2my (F). Falkenstjerne I og II: Brøndsted og Møller Kristensen:

Danmarks litteratur. Erik Hansen: Sprogiagttagelse. Roikjer: Svensk antologi. Helge. En landsbydegns dagbog. Rend mig i traditionerne. Krigen mod salamandrene. Steppeulven.

3ns (A-M). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I, II og III. Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur. Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie. Roikjer: Svensk antologi. Mogens (Dansklf.). Den blå Pekingser (Dansklf.). Til eksamen opgives: Hovedværker: En Landsbydegns Dagbog (efter Falk. II⁹). Keiserens nye Klæder, Nattergalen, Den grimme Ælling, Klokken, Vinden fortæller osv. (efter Falk. II⁹). Maser (efter Falk. II⁹). Mogens (Dansklf.). Falk. I: Thrymskvadet, Niels Ebbesen, Hver har sin Skæbne, Peder Paars (Anholt), Her vil ties, Den kedsom Vinter, Arendse, Gaffelen, Manheim, Guldhornene, Strandbakken ved Egeløkke. Falk. II: Hauch: Bekiendelse, Kunstneren mellem Oprørerne, Hosekræmmeren, Æsthetisk Moral, En Sommernat, Tidlig Skilsmisse, Adam tager sit parti. Falk III: „Det uendelige Smaae“ osv., To Verdener, Sakuntala, Ørneflugt, Frøkenen, Jørgensen: Bekendelse, Den Druknedede, Røg, Kirstens sidste Rejse, Tom Kristensen: Morgen, De blaa Undulater, Marias Søn, Skorstensrøg, Nultime. Svensk: Kejsarinnans kassakista, Far och jag, Frisöndagen, Gårdsmusikanterna, Ur Jag är en prins av blodet. Norsk (efter Falk. III): Af: Peer Gynt, Ved Rundarne. Verdenslitteratur: Falken, Om Børneopdragelse, Tartuffe, Geoffroy Rudèl, En Landtur, I Fangekolonien.

3mx (A-M). Som 3ns.

3my (Iø). Falkenstjerne III, Borup Jensen: Verdenslitteratur. Ved Vejen, en sjæl efter døden, Vildanden. Roikjer: Svensk antologi. Til eksamen opgives: Falk. I: Sønnetabet, German Gladensvend, Far, verden, Peder Paars (Anholt), Om mig selv, Den kedsom vinter, Den yndigste rose, Rungstedts lyk-saligheder, Manheim, Guldhornene, Sct. Hans Aftenspil, Strandbakken, II: Bekendelse, Licentiaten, Kunstneren mellem oprørerne, Nattergalen, Adam tager sit parti, En jøde, Phantasterne: III: Hovedstrømninger, Marie Grubbe I, Det forjættede land I, Den druknedede, Herman Bang (S. Clausen), Kongens Fald, Graven i sne, Morgen, Torden i syd, De blå undulater, Skorstensrøg, Efter Bikini?. Svensk: Viki-kingen, Indledningssång, Den tjänande brodern, Hemsö-borna, Hans högvördighet, Skalden Wennerbom, Prins Aladin, Kysen, Mauritz, Far och jag, Jag är en prins, Frisöndagen, I stolte städer. Norsk: Peer Gynt, Ja, vi elsker, Mit følge, Ved rundarne, Juvikfolke, 17. maj. Hovedværker: Jeppe på Bjerget, En landsbydegns dagbog, Ved vejen.

3mz (A-M). Som 3ns.

- 1HFA (A-M). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 3. H. C. Branner: Ingen kender natten. Hans Kirk: Fiskerne (modelgennemgang). Herman Bang: Ved Vejen (gruppearbejde). Båndoptager er benyttet ved indøvelse af mundtlig udtryksfærdighed. Ca. 10 stile af de anordnede typer.
- 1HFB (St). Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg. Brodersen og Møller Kristensen: Dansk Litteratur. Erik Hansen: Sprogagttagelse. Tom Kristensen: Hærværk (modelgennemgang). Hans Scherfig: Frydenholm. Chr. Winther: Fire Nøveler. Niels Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur.
- 1HFC (St). Som 1HFB. Dog Martin A. Hansen: Løgneren i stedet for Frydenholm.

Engelsk

- 2r (He). Steller og Holst-Jensen: English Our Second Language 2. Gyde Poulsen og Hvid: The Lion's Share and Other Stories. Munkholm og Young: 20 engelske billedstile.
- 3r (BP). Steller og Holst-Jensen: English Our Second Language 3. Dorothy L. Sayers: Murder Must Advertise (Easy Readers), Bredsdorff: Engelsk grammatik. Munkholm og Young: Engelske billedstile. Til eksamen opgives: English Our Second Language 3: p. 5-17, 19-27, 82-87, 118-131, 145-152.
- 1sa (BP). Jørgensen og Nilsson: Young People, Boye Petersen: Real Life Britain, Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 1, Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin), Brier: Engelske stiløvelser, Steller og Holst-Jensen: A Short Grammar of the English Language.
- 1sb (He). George Orwell: Animal Farm. Udvalgte tekster fra følgende bøger: Gram Andersen og Bay: Modern British and American Short Stories, Bisgård: The Mirror, Lee Davis m. fl.: American Literature, 4 Themes. Skoleradio. Mundtlige og skriftlige øvelser efter Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet. Duplikerede oversættelser m. fl. skriftlige øvelser. Steller og Holst-Jensen: A Short Grammar of the English Language.
- 1mx (He). George Orwell: Animal Farm. Arnold Wesker: Chicken Soup with Barley, I'm Talking about Jerusalem. John Steinbeck: The Pearl. Udvalgte tekster fra: Gram Andersen og

Bay: Modern British and American Short Stories. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 1 og 2. Dupliserede tekster fra Selecta. Skoleradio. Forskellige skriftlige opgaver. Sproglaboratorium: Realistic English m. m. Til eksamen opgives: Modern British and American Short Stories, s. 29-40. Facts and Fiction 2, s. 52-60, 78-95, 144-52. I'm Talking about Jerusalem, act 2, scene 1. The Pearl, Chapt. 4. Animal Farm, Chapt. V, IX.

- 1my (He). Som 1mx, dog således at Selecta, 2. årg., nr. 3, s. 11-15 opgives til eksamen i stedet for Facts and Fiction 2, s. 144-52.
- 1mz (BP). Jørgensen og Nilsson: Young People, Boye Petersen: Real Life Britain, Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 1, Thomas: Shall Not Perish, Greene: The Quiet American (Penguin), Mackin: Exercises in English Patterns and Usage 2. Til eksamen opgives: Facts and Fiction 1: p. 136-142, 143-149, Young People: p. 9-22, 56-62, 110-136, Shall Not Perish: p. 94-98, The Quiet American: Part I, Chapter 2 og Chapter 4.
- 1mv (Ni). Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 1 (Ah, Wilderness). Orwell: Animal Farm. Arthur Miller: Death of a Salesman. Til eksamen opgives: "Ah, Wilderness" (fra Facts and Fiction), Animal Farm, s. 60-120. Death of a Salesman, s. 60-100.
- 2ns (BP). Kjeldsen: 7 British Short Stories, Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 2, B. og E. Dupont: Look Back in Anger, Alving m. fl.: Two Centuries of English Poetry, Hunosøe og Mouridsen: Aspects of British Life and Thought, C. A. Bodelsen: A Dickens Reader, Briert: Engelske stiløvelser, Herløv: Engelsk grammatik.
- 2mx (H). Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 2, s. 22-31, 31-39, 113-121, 121-129, 144-153 (intensivt). Kjeldsen: Seven British Short Stories, s. 7-9, 9-18, 27-40, 40-50, 50-67 (intensivt). Huxley: Brave New World (eksintensivt). Til eksamen opgives: Facts and Fiction 2, s. 22-31, 31-39, 113-121, 121-129, 144-153. Seven British Short Stories, s. 7-9, 9-18, 27-40, 40-50, 50-67.
- 2my (H). Som 2mx.
- 3ns (K). Shakespeare: Julius Caesar (v. Skovgård), I-II intensivt, resten ekstensivt. Digte læst efter Two Centuries of English Poetry; desuden dupliseret: T. S. Eliot: "The Magi" og "The Hollow Men"; George Macbeth: "Early Warning" og "The God of Love"; Bob Dylan: Mr. Tambourine Man. -

Facts and Fiction II (v. Dahlmann-Hansen og Kjeldsen). – Seven British Short Stories (v. Kjeldsen), s. 67–82. – The Dickens Reader (v. Stigård). – Aspects of British Life and Thought (3rd edition). – Salinger: *The Catcher in the Rye*. – Graham Greene: *Brighton Rock*. Til eksamen opgives: *Julius Caesar* I, 2, 1–214; II, 1, 233–309, III, 2, 1–201. *Two Centuries of English Poetry*, s. 22–24m, 32n–33m, 38 (*My Heart*), 39m–40m, 55m–58m, 124m–127, 154–157m, 163–165. *Duplikeret: Journey of the Magi; The God of Love; Mr. Tambourine Man*. Dickens s. 57–68. *Facts and Fiction II*, s. 13–19, 22–30, 144–152. *Seven British Short Stories*, s. 9–17, 50–66. *The Glass Menagerie*, scenes 4, 5, 6. *Aspects of British Life and Thought*, s. 30–37. *The Catcher in the Rye*, chptr. 25 (delvis) (i Penguin edition s. 201–211m).

- 1HFA tilvalg (He). George Orwell: *Animal Farm*. Arnold Wesker: *Chicken Soup with Barley*. Udvalgte tekster fra: Gram Andersen og Bay: *Modern British and American Short Stories*, Bisgård: *The Mirror*, Lee Davis m. fl.: *American Literature*, 4 Themes, Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: *Facts and Fiction 1–2*. Forskellige opgaver og øvelser i tilknytning til Olsson og Wentz: *Real Life Britain*. Skriftlige øvelser repræsenterende de ved eksamen anvendte opgavetyper. Steller og Holst-Jensen: *A Short Grammar of the English Language*. Brier: *Engelske stiløvelser*. Skoleradio. Sproglaboratorium: *Realistic English*.
- 1HFB + C tilvalg (BP). Jørgensen og Nilsson: *Young People*. Boye Petersen: *Real Life Britain*. Rank: *The American Scene*. Thomas: *Shall Not Perish*. Baldwin: *Blues for Mr. Charlie*. Brier: *Engelske stiløvelser*. Steller og Holst-Jensen: *A Short Grammar of the English Language*.
- 1HFB + C 1. fremmedsprog (Ly). P. Kjeldsen: *7 British Stories*. G. Orwell: *Animal Farm*. L. G. Alexander: *For and Against*. Udv. ved K. Berner-Sørensen: *Newspaper Articles I*. L. G. Alexander: *Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students*. P. Steller og Holst-Jensen: *A Short Grammar of the English Language*. J. Brier: *Engelske stiløvelser 1 og 2*.
- 1HFC 2. fremmedsprog (Ly). J. Dunlop: *Modern Short Stories and Poems*. P. Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen: *Facts and Fiction I*. L. G. Alexander: *For and Against*. J. Braine: *Room at the Top*. Til eksamen opgives, intensivt: K. Mansfield: *A Dill Pickle*. D. H. Lawrence: *The Rocking-Horse Winner*. W. Somerset Maugham: *The Verger*. D. Parker: *Arrangement ind Black and White*. Desuden intensivt: Redlich and Scott: *Education*. J. Franklin: *The American Negro*. J. Braine: *Room at the Top: Chapters II og VIII*.

Tysk

- 2r (Me). Byrith og Rossen: Deutsch lesen und lernen III.
- 3r (Sx). Intensivt (læst i 3. realkl.): Byrith og Rossen: Deutsch lesen und lernen IV (3. realkl.), stk. 6, 11, 18, 20, 29, 32, 33, 36. Ekstentivt (læst i 2. og 3. realkl.): Værker af Andersch, Bender, Borchert, Hildesheimer og Kusenberg. Rossen: Elementær tysk sproglære og Øvebog til samme. Til eksamen opgives de ovenfor anførte stykker i Deutsch lesen und lernen IV.
- 1sa (Me). Klassen har læst forskellige afsnit i Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. J. Wolff: Böll-Auswahl. Hertig m. fl.: Deutsche Poesie samt forskellige dupliserede tekster. Oversættelser og referatopgaver.
- 1sb (Sx). Anvendte bøger: Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. J. Wolff: Böll-Auswahl. Hertig, Kryger Kristensen og Lange: Deutsche Poesie (4. opl.). Rossen: Elementær tysk sproglære og Øvebog til samme. Realeksamensopgaver.
- 1mx (Me). Til eksamen opgives: Böll-Auswahl, s. 75–80. Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa, s. 21–24, lin. 9, 36–42, 101–104. do.: Neuere deutsche Erzähler: 5–11, 16–23, 57–62, 135–142. Dupl. tekster: Kästner NB 45, Zweig: Welt von Gestern. Spiegel 1968 Nr. 19.
- 2ns (Sx). Anvendte bøger: Gad: Moderne tyske noveller. J. Wolff: Böll-Auswahl. Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter (ved Jacobsen og Lange). Rossen und Sigtryggsson: Kurzgefasste deutsche Grammatik. Studentereksamensopgaver.
- 2my (Me). Til eksamen opgives: Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, s. 16–23. Böll-Auswahl: s. 56–80. Gad: Moderne tyske noveller, s. 87–96. Deutsche Prosa seit 45, s. 45–48. Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa, s. 13–21, 36–42, 104–107. Schiller: Polykrates.
- 3ns (Mc). Til eksamen opgives: Deutsche Poesie V 3, VI 3 og 4, VIII 13, XIII 17, XIV 2. Urfaust (Branner) 15–20, 57–61, 70–73. Taugenichts Kap. 2. Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa, s. 128–137. Deutsche Klassiker 111–117. Borchert: Draussen vor der Tür, s. 7–21, 31–37. Deutsche Prosa seit 1945, s. 45–48, 327, 229–234. Deutsche Kultur- und Charakterbilder, s. 170–76. Dupl. tekster: Der Spiegel 1968/19 og 1970/19.

- 1HFA (Me). Til eksamen opgives: Deutsche Prosa seit 1945, s. 45–48 (int.). 327 (ekst.). Böll-Auswahl, s. 56–80 (int.). Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa 21–36 (ekst.). 104–107 (int.). do.: Neuere deutsche Erzähler 16–23 (int.). 5–11 (ekst.).
- 1HFB (Me). Til eksamen opgives: Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler 5–11, 16–23, 91–93 (alle int.). Dupl. tekster: Frisch: Isidor Marti; Neapel sehen (begge int.). Wolff: Böll-Auswahl 56–80 (int.). Die Wahrheit ist konkret 92–108 (ekst.). Draussen vor der Tür 5–17 (1. scene incl.) (ekst.).
- 1HFC (F). Til eksamen opgives: Intensivt: Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa: s. 5–12, s. 13–20, s. 21–25, s. 104–06. Eksintensivt: Brecht: Kalendergeschichten: s. 5–22. Neuere deutsche Prosa: s. 26–35. Wolff: Heinrich Böll Auswahl: s. 12–19.
- 1HFC 1. fremmedsprog og tilvalg (Me). Klassen har læst forskellige dupl. tekster og afsnit i flg. bøger: Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa og Erzähler: Dte Prosa seit 1945. Böll-Auswahl. Das Atelier (Fischer). Oversættelser og referatopgaver.

Fransk

- 3r (AL). Steen-Gunnar Hellström og Sven G. Johansson: „On parle français“, I og II (÷ stk. 15, 17, 19).
- 1sa (AL). Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere. Heurlin: En français, s'il vous plaît. Skoleradiotekster.
- 1sb (Ch). Sten-Gunnar Hellström og Sven G. Johansson: On parle français, I og II.
- 1mx (Li). Mauger. Atke og Hyllested: Fransk Begynderbog (forskolen).
- 1my (AL). Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere. Textes en français. Facile: Dumas: Au service, Du roi. Heurlin: En français, s'il vous plaît. Skoleradiotekster.
- 1mz (Ch). Sten-Gunnar Hellström og Sven G. Johansson: „On parle français“, I og II.
- 1mv (Li). Som 1mx.

- 2ns (Li). Atke og Hyllested (afsluttet). Camus: *L'étranger*.
- 2mx (Li). Som 2ns.
- 2my (A-M). Laugesen: *Lectures faciles*. Atke og Hyllested: *Fransk Begynderbog*. Henriques og Willemoës: *Fransk Litteratur i Udvalg (Les misérables)*. Sartre: *Les jeux sont faits*. Uddrag af Sten og Hyllested: *Fransk Grammatik*.
- 3ns (Li). Camus: *L'étranger*. Mérimée: *Colomba*. Brüel II.
- 3mx (Li). Som 3ns.
- 3my (Li). Som 3ns.
- 3mz (A-M). Camus: *L'étranger* (afsluttet). Tage Brüel: *Moderne franske Skribenter II*. Anouilh: *Antigone*. Louis Guilloux: *La maison du peuple*. Uddrag af Sten og Hyllested: *Fransk Grammatik*.
- 1HFA+C (Ch). Mauger: *Cours de langue et de civilisation françaises*.
- 1HFB (A-M). Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: *Elementært Fransk*. Eric Eggli: *La vie en prose*.

Latin

- 2r (AL). Kr. Mikkelsen: *Latinsk læsebog*. Opgives: stk. 1–32 i anden afdeling.
- 1sa (Sx). Anvendte bøger: Saxild og Østergaard: *Cæsar* (2. opl.). Nielsen og Krarup: *Latinsk læsebog* (6. udg.). Hyllested og Østergaard: *Latinsk grammatik*.
- 1sb (AL). *Graecia Capta*, v. Thure Hastrup og Per Krarup. Saxild og Østergaard: *Caesarudvalg for Gymnasiet*. Hyllested og Østergaard: *Latinsk grammatik*.
- 2ns (Sx). Anvendte bøger: Nielsen og Krarup: *Latinsk læsebog* (6. udg.). Plautus: *Amphitruo* (ved Ørberg). Krarup: *Romersk poesi* (3. opl.). Kragelund: *Latinsk sproglære* (3. udg.). Til eksamen opgives: Saxild og Østergaard: *Cæsar* (2. opl.), s. 43–46, 54–59. Nielsen og Krarup: *Latinsk læsebog*, s. 69–78, 147, 158–159, 224–234. *Amphitruo*, s. 24–45m. Krarup: *Romersk poesi*: *Catul* 1, *Horats* 3, 14, *Ovid* 6.

Oldtidskundskab

- 1sa (Sx). Avendte bøger: Iliaden (ved Fox Maule og Hjortsø). Odysseen (ved Fox Maule og Hjortsø). Kragelund: Græske kunstværker (6. udg.). Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst – Hellas (6. udg.).
- 1sb (Iø). Fox Maule og Hjortsø: Iliaden og Odysseen. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Hjortsø: Græsk mytologi.
- 1mx (Fr). Iliaden v. Kragelund: I, II og VI sang. Odysseen v. Kragelund: VI, IX, X og XI sang. Mytologi efter Hjortsø.
- 1my (Iø). Som 1sb.
- 1mz (Fr). Som 1mx.
- 1mv (L-T). Iliaden (ved Kragelund) I og VI. Odysseen (ved Kragelund) I, 1–95, VI, IX. Mytologi efter Hjortsø. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Kragelund: Græske kunstværker.
- 2ns (Sx). Anvendte bøger: Hastrup og Hjortsø: Herodot i udvalg (6. udg.). Sofokles: Antigone (Niels Møllers overs., 12. udg.). Euripides: Medea (ved Garff og Hjortsø). Frisch: Sokrates' Domfældelse og Død. Kragelund: Græske kunstværker (6. udg.). Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst – Hellas (6. udg.). Til eksamen opgives: Iliaden (ved Fox Maule og Hjortsø), s. 7–29ø (I), 86–93 (IX). Odysseen (ved Fox Maule og Hjortsø), s. 7–10ø (I), 88–99 (VI). Medea. Herodot i udvalg, s. 7–27, 31–34. Sokrates' Domfældelse og Død. Tyrins. Løveporten i Mykenæ. Vafiobægrene. Apollon fra Tenea. Stilarterne. Vognstyren. Diskoskasteren. Zeustemplet i Olympia. Parthenon. Spydbæreren. Praxiteles' Hermes. Skraber. Døende Galler. Laokoongruppen. Teatret i Epidauros.
- 2mx (Iø). Herodot v. Hastrup og Hjortsø. Sokrates' forsvarstale v. Frisch. Sofokles: Antigone v. Møller. Euripides: Medea v. Garff og Hjortsø. Klassisk kunst. Til eksamen opgives: Iliaden v. Fox Maule og Hjortsø: I sang, II sang, v. 133–278, Odysseen v. Fox Maule og Hjortsø: V sang, v. 228–381, VI sang. Herodot, s. 7–27, 49–74, Sokrates, s. 25–93, Sofokles: Antigone. Klassisk Kunst: To blækspruttekrugger, Kleobis, Vognstyren, Spydbæreren, Diskoskasteren, Atlasmetopen, Niketemplet, Parthenon, Erechteion, Delfi, Epidauros.
- 2my (Fr). Hastrup og Hjortsø: Herodot i udvalg. Frisch: Sokrates' Domfældelse og Død. Sofokles: Antigone v. Niels Møller. Euripides: Medea v. Garff og Hjortsø. Kunsthistorie efter

Kragelund: Græske kunstværker og Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Til eksamen opgives: Herodot, s. 7–27, 31–34. Sokrates' Domfældelse og Død, s. 24–106. Euripides: Medeia. Iliaden v. Kragelund I sang. Odysseen v. Kragelund VI sang, IX sang, v. 177–472. Klassisk kunst: To blækspruttekrucker, Vognstyreren, Poseidon, Spydbæreren, Atlasmetopen, Nike-templet, Parthenon, Erechteion, Karyatidehallen, Epidaurusteatret, Praxiteles' Hermes, Skraberens plan over Akropolis, plan over Delfi.

Historie

- 2r (L-T). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen II.
- 3r (L-T). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen III. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund. Til eksamen opgives det læste.
- 1sa (Eg). P. Munch: Verdenshistorie I. Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst – Hellas.
- 1sb (Eg). P. Munch: Verdenshistorie I. Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I. A. Damgaard Madsen: Athens Demokrati. J. Bjerrum: Kilder til Vikingetidens historie. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst – Hellas.
- 1mx (Eg). Erik Lund: Verdenshistorie I og II. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst – Hellas.
- 1my (Iø). Rudi Thomsen: Verdenshistorie I. Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I. Ilsøe: Danmarks historie i billeder. Ilsøe: Verdenshistoriske billeder. Kilder til Danmarks historie i 12. årh.
- 1mz (Eg). Som 1mx.
- 1mv (Eg). Som 1sb.
- 2ns (JA). P. Munch: Verdenshistorie II. Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I. Andrup, Ilsøe og Nørlund:

Danmarks historie i billeder. Dupliserede tekster til Englands historie. Elin Bach: Ludvig XIV. Kilder til Danmarks historie efter 1660, nr. 1-5.

- 2mx (L-T). P. Munch: Verdenshistorie II. Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Carl E. Jørgensen: Kilder til Danmarks historie 1282-1340. Elevforedrag.
- 2my (L-T). Som 2mx. Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh.
- 3ns (Iø). Munch: Verdenshistorie III. Ilsøe: Nordens historie II. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen: Danmark i dag. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne. Kaarsted: Danmarks politiske historie 1920-39. Til eksamen opgives: Munch I, s. 133-202, Roms historie, Munch II, s. 1-93, Det 17. årh., Munch III, s. 70-96, 123-33, 218-40, 250-65, 272-82, 301-05, 309-20, USA og Sovjetunionen 1917-70, Nordens historie I, s. 166-213, Norden under enevælden indtil 1814, Nordens historie II, s. 69-124, Danmark 1920-45, Den yngre Plinius' breve, s. 11-34, Kilder til Danmarks pol. hist., s., 9-49, Danmarks historie i billeder: 78-79-83, 82-84, 86-88, 92, 145-46-47, 150, 193, 220, Verdenshistoriske billeder: 122-24, 134-35, 237, Danmark i dag, s. 9-17, 66-72, 80-109, 115-33, 150-74.
- 3mx (L-T). Munch: Verdenshistorie III. Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie II. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag, 8. udg. 1966. Tillæg om kommunalreformen 1970. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig, 1-2. Til eksamen opgives: Roms historie til 476 e. Kr. (Munch I, s., 133-207). De europæiske stormagter samt USA, Japan og Kina ca. 1848-1914 (Munch II, s. 240-51, 255-68, 276-92, 309-28, 339-55, 367-74, III, s. 3-21, 24-29, 33-44. Nordens historie 1523 - ca. 1800 (Nordens historie I, s. 130-213). Verdenshistorien (hovedsagelig stormagterne) ca. 1929 - ca. 1960 (Munch III, s. 83-96, 108-115, 117-118 f. o., 119 f. n. - 122, 125-133, 139 f. n. - 140, 143-151, 156-163, 166 f. n. - 176, 181, 182-185, 194-217, 218-40, 241-312, 315-24). Danmarks historie 1929-1953 (Nordens historie II, s. 79 f. n. - 88 f. o., 93 f. n. - 95 f. n., 100-150). Danmark i dag: afsnittene om borgerrettigheder og borgerpligter, folkestyrets opbygning, Færøerne og Grønland, lov og ret, Danmark og udlandet, produktion, priser og penge. Danmark og de europæiske markedsdannelser. Landbruget og bonden i 18. årh. nr. 6-10, 14-20, 22-24. Danmark under 2. verdenskrig 1-2, nr. 9, 22-23, 29-30, 33-

- 34, 161, 162, 166–70, 171–81. Danmarks historie i billeder (gl. udg.) nr. 5–7, 15, 23, 24, 31, 37a, 86 og 88, 126, 144, 193 samt billedet i Nordens historie I, s. 155, 220, 230 og 231, 256, 194 samt kortet over København 1888 i Nordens historie II, s. 26, sammenholdt med kortene i samme bog, s. 38 og 165. Desuden kort over afstemningerne i 1920 i Nordens historie II, s. 164 (bilag), billede af „den røde bygning“ i Danmark i dag, s. 99, og maleri af Ludvig 14. i Verdenshistoriske billeder (nr. 234), sammenholdt med Danmarks historie i billeder nr. 219.
- 3my (L-T). Bøger som 3mx. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Til eksamen opgives: perioder som 3mx og samme afsnit i Danmark i dag som 3mx. Landbruget og bonden i 18. årh. nr. 6–10, 14–20, 22–24. Kilder til mellemkrigstidens historie, s. 5–13, 44–61, 101 f. n. – 103 midt. Danmarks historie i billeder (gl. udg.) nr. 5–7, 15, 23, 24, 31, 37a, 86 og 88, 96 og 97, 144, 172, 192 samt billedet i Nordens historie I, s. 157, 193 samt billedet i Nordens historie I, s. 155, 220, 230 og 231, 256, 194 samt kort over København 1888 i Nordens historie II, s. 26, sammenholdt med kortene i samme bog, s. 38 og 165.
- 3mz (L-T). Bøger som 3mx. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Til eksamen opgives: perioder som 3mx og samme afsnit i Danmark i dag (dog 9. udg., 1968) som 3mx. Kilder til Danmarks historie II, nr. 3 ABC, 5 A og B, 6 ABC, 7. Kilder til mellemkrigstidens historie, s. 5–13, 44–61, 94–96, 101 f. n. – 103 midt, 116–119. Danmarks historie i billeder (gl. udg.) nr. 86 og 88, 96 og 97, 126, 144, 145–49, 172, 193 samt billedet i Nordens historie I, s. 155, 220, 230 og 231, 256, 194 samt kort over København 1888 i Nordens historie II, s. 26, sammenholdt med kortene i samme bog, s. 38 og 165. Desuden kort over afstemningen i 1920 i Nordens historie II, s. 64 (bilag).
- 1HFA (Eg). Erik Lund: Verdenshistorie I og IV. A. Damsholt-Madsen: Det Athenske Demokrati. Kilder til Danmarks historie efter 1660 II og III ved Johs. Lomholt-Thomsen.
- 1HFB (Eg). Erik Lund: Verdenshistorie II og IV. Ole Halding: Renæssancen i Firenze. Kilder til Danmarks historie efter 1660 II og III ved Johs. Lomholt-Thomsen.
- 1HFC (JA). Erik Lunds Verdenshistorie. Kjeld Windings Danmarkshistorie. Emnevalg: Roms historie (dupliserede kilder). Danmarks historie ca. 1864–1914 (opgaverne i 2. semester).

Samfundsfag

1HFA (RH). Palle Eisenhardt og Kirsten Kristoffersen: Samfundsorientering, 2. udg. Kbh. 1970, pp. 11–20, 37–52, 73–83, 92–215. D. Vedel-Petersen: Børns trivsel i kollektivet, Kbh. 1970 (stenc.). Torben og Poul Sørensen: Samfundsorientering, Kbh. 1970, pp. 228–250. Mette Kofoed Bjørnsen: Orientering i Samfundøkonomien, 6. udg. Kbh. 1969, pp. 22–37.

1HFB (RH). Som 1HFA.

1HFC (RH). Som 1HFA.

Psykologi

1HFA (Ly). H. Egidius: Psykologi for HF og gymnasiet. – Flg. områder i hovedtræk: Udviklingspsykologi – Differentiel psykologi. – Desuden udførligere behandling af Socialpsykologien. – I forbindelse med lærebogen er H. Egidius: Studiehæfte til Psyk. f. HF og gymn. blevet anvendt. – Dupliserede opgaver og øvelser af forskellig art er indgået i undervisningen i tilknytning til ovenstående emner.

1HFB (Ly). Som 1HFA.

1HFC (Ly). Som 1HFA.

Geografi

2r (Pe). J. Humlum: Jordens råstoffer.

3r (Pe). P. Holmelund: Danmarks geografi. Til eksamen opgives det læste ÷ det arkæologiske afsnit.

1sa (Tr). W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. Jordbunds-lære, klima- og plantebælter, kulturgeografi. Mange udeladelser.

1sb (Pe). W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. Jordbunds-lære, klima, vegetation, erhvervs-kultur.

- 2mx (Tr). H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Udeladelser: Oceanografi samt p. 220–267. Speciale: Brasilien. Ekskursioner: Bornholm og Mineralogisk Museum.
- 2my (Pe). H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium – havet og erhvervskulturer. Speciale: Canada. Ekskursion: Bornholm.
- 3mn (Pe). Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi. Axel Schou: Geografi og Samfund. Urbanisering.

Biologi

- 2r (Pe). V. K. Abrahamsen og K. M. Pedersen: Biologi for real 2. Kårene. De ferske vande og Havet.
- 3r (Pe). V. K. Abrahamsen og K. M. Pedersen: Biologi for real 3. Til eksamen opgives det læste minus samtalestoffet.
- 2mn (NF). Bent Christensen m. fl.: Biologisk forskning, 1968 (til Model af DNA-molekylet). John Graae: Biokemi (2. udg.): Kulhydrater, lipider, proteiner, gæring. En række øvelser i det opgivne stof. Besøg på Zoologisk Museum.
- 3ns (NF). Krogh og Rehberg: Fysiologi (17. udg.) ÷ muskel-fysiologi og centrerens fordeling. Simonsen og Lund: Biologi (14. udg.) ÷ planteanatomi (dog læst: Bladets bygning) og individudvikling i planteriget; afsnit 10 og 13 læst kursorisk. En række øvelser i fagets discipliner.
- 3mfx (NF). Som 3ns.
- 3mfy (Pe). Schiønning og Keltøft: Biologi. Udeladelser afsnit 8 og 12. Krogh og Rehberg: Fysiologi, 17. udg. Udeladelser: Centres fordeling, muskelfysiologi og sansefysiologi, dog opgives: øjet og øret. Øvelser i histologi og fysiologi.
- 3mfz (Pe). Som 3mfy.
- 3mn (NF). BSCS, Blue Version (2. udg.). John Graae: Biokemi (2. udg.). Krogh og Rehberg: Fysiologi (17. udg.). En række øvelser i det i skoleåret 1970–71 læste pensum. Besøg i Zoologisk Have, Botanisk Have og på Zoologisk Museum.

1HFA (NF). Krogh og Rehberg: Fysiologi (18. udg.) ÷ Centrernes fordeling. Simonsen og Lund: Biologi (14. udg.); der opgives: Kapitlerne Cellen, bakterier, virus, cellevæv. En række øvelser i fagets discipliner.

1HFB (NF). Som 1HFA.

1HFC (NF). Som 1HFA.

Kemi

1mx (Gj). Rancke-Madsen: Kemi, side 1–78.

1my (Br). Axel Voigt: Kemi I, side 11–147.

1mz (Br). Som 1my.

1mv (Br). Som 1my.

2mx (Br). E. Rancke Madsen: Lærebog i Kemi, side 92–230. Til eksamen opgives: §§ 9–23, 26–32, 36–37, 46–49, 65–75 og 83–86.

2my (Gj). Rancke-Madsen: Kemi, resten af bogen. Til eksamen opgives: (7. udg. eller senere) side 14–18ø, 26–37, 41–58ø, 72–91, 101–110n, 112–120, 154–161ø, 162–186n, 213–218, 219n–221n.

1HFA+B+C (Br). Axel Voigt: Kemi I for gymnasiet og HF, side 9–80. Andersen, Bostrup, Halkjær og K. G. Hansen: Kemi, side 5–87.

Fysik

1mx (Fg). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet I. J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysiske øvelser for gymnasiet.

1my (Fg). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet I. J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysiske øvelser for gymnasiet.

1mz (OB). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik for gymnasiet I.

1mv (Gj). Pihl og Storm: Fysik I.

- 2mfx (Gj). Pihl og Storm: Fysik II.
- 2mfy (Gj). Som 2mfx.
- 2mn (Fg). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik for gymnasiet 2B.
- 3mfx (Gj). Pihl og Storm: Fysik 3. Til eksamen opgives: Bind I (2. udg.) side 25–43, 101–109, 133–177. Bind II (1. udg.) side 5–6, 94–108, 117–131, 134–144, 148–159, 165–171, 182–188, 192–196. Bind III (1. udg.) side 1–39, 173–186, 189–197, 232–238. Følgende øvelser opgives: Boyle-Mariottes lov. Daltons lov. Linseforsøg. Neutralisationsvarme. Smeltevarme. Fordampningsvarme. Varmens mekaniske ækvivalent. Modstandsmåling. Stemmegafflens frekvens og resonansrøret. Prytz svingningsapparat. Fysisk pendul. Kondensatorens kapacitet og afladningskurve. Trådstrålerøret. Optiske gitre. Radioaktivitet.
- 3mfy (Br). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik III; læst hele bogen. Til eksamen opgives: Pihl og Storm: Fysik I, siderne 25–44, 101–111, 147–158 og 168–172. Pihl og Storm: Fysik II, siderne 102–125, 176–189, 202–212, 217–224 og 243–248. J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik III, siderne 7–109 og 190–02. Af de udførte øvelser opgives: Lufttermometret, Boyle-Mariottes lov, Faraday's love, Joule's lov, Isens smeltevarme, Wheatstone's bro, Daniell-elementets konstanter, Stemmegafflens frekvens, Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, Triodens karakteristik, Bestemmelse af forholdet e/m for elektronen med trådstrålerør, Bestemmelse af jordfeltets magnetiske horisontalintensitet, Målinger med Prytz' svingningsapparat, Fysisk pendul og Pladekondensatorens kapacitet.
- 3mfz (Br). Som 3mfy.
- 3mn (OB). Mogens Pihl og Henning Storm: Fysik II for naturfaglig gren (1. udg.). Til eksamen opgives: Pihl og Storm: Fysik I (2. udg.) p. 25–42, 86–88, 101–110, 116–126ø, 148–159, 162n–169n. Pihl og Storm: Fysik II (naturfaglig gren) (1. udg.) p. 34m–48m, 73m–74n, 111–113, 115–126n, 139–148ø, 165–171ø, 182–190m, 193m–202m, 206m–213ø, 236–245n. Følgende øvelser opgives til eksamen: Lufttermometret, Boyle-Mariottes lov, Mættede vanddampes tryk, Daltons lov, Joules varme, Varmefyldebestemmelse, Modstandsmåling, Wheatstones bro, Tørelementet, Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, Optisk gitter, En pladekondensators kapacitet, Radioaktivitet.
- 1HFB + C (Fg). Andersen, Bostrup, Halkjær og K. G. Hansen: Fysiske øvelser og opgaver. Andersen, Bostrup, Halkjær og K. G. Hansen: Fysik I for HF (anvendt i begrænset omfang).

Naturlære

- 2r (Gj). F. Andersen, F. Hjerting og H. Voldby: Den ny naturlære 2, s. 7–40, 100–205.
- 3r (Fg). F. Andersen, F. Hjerting og H. Voldby: Den ny naturlære 3, s. 7–39, 45–50, 65–129.

Regning og matematik

- 2r (Ju). Rigmor Kisling-Møller og Gregers Espersen: Regning og matematik 2. real. C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Geometri.
- 3r (Br). Rigmor Kisling-Møller og Gregers Espersen: Regning og matematik for 3. realklasse, s. 5–128. Til eksamen opgives: s. 5–19, 42–70, 75–89 og 98–128.
- 1sa (T). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1.
- 1sb (Fg). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1.
- 1mx (OB). Kristensen og Rindung: Matematik I, 2. udg. med tilhørende opgavesamling.
- 1my (Ju). Som 1mx.
- 1mz (T). Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2. udg. med tilhørende opgavesamling.
- 1mv (Fg). Kristensen og Rindung: Matematik I. Kristensen og Rindung: Opgaver til matematik I.
- 2ns (Ju). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 2.
- 2mfx (Ju). Kristensen og Rindung: Matematik I og II. Kristensen og Rindung: Opgaver til matematik I og II.
- 2mfy (OB). Som mfx.
- 2mn (OB). Kristensen og Rindung: Matematik 2 for naturfaglig gren med tilhørende opgavesamling.
- 3mx (Ju). Kristensen og Rindung: Matematik III med tilhørende opgavesamling.

- 3mfy (T). Kristensen og Rindung: Matematik 3 med tilhørende opgavesamling. Til eksamen opgives: Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2. udg.: II.5-9, 13-17, III.2, IV.11-22, V.1-VI, VI.1-12, 25-31, 33-35.6, VII.11-22, 30-VIII, VIII.7-13, X.1-10, 14-15.4. Kristensen og Rindung: Matematik 2: V.1-10, 12-18, 22-28.3, 29-31, VI.5-10, 15-20, VII.1-9, X. Kristensen og Rindung: Matematik 3: II.1-6, III.1-15, IV. 7-26.
- 3mfz (Gj). Kristensen og Rindung: Matematik 3. Til eksamen opgives: Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2. udg., s. 70-137, 199-226, 259-275. Matematik 2, s. 70-130, 200-228. Matematik 3, s. 25-59n, 112n-120, 131-150.
- 3mn (T). Bülow og Helms: Matematik for gymnasiet III B, 1. udg. Til eksamen opgives: Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2. udg.: II.5-9, 18-20, III.2, VI.1-12, 13-19, 20-21, 33-35.6, VII.11-25, 30-39.3, X.1-10. Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 2: 5-9, 13-15 eks. 2, 16, 18-20. Bülow og Helms: Matematik IIIB: 1-5, 6-15, 19-21, 25-31.
- 1HFA (OB). Handest, Mortensen og Vetter: Matematik A med tilhørende opgavesamling.
- 1HFB (Fg). Handest, Mortensen og Vetter: Matematik A med tilhørende opgavesamling.
- 1HFC (T). Handest, Mortensen og Vetter: Matematik A med tilhørende opgavesamling.
- 1HFB+C tilvalg (Ju). Handest, Mortensen og Vetter: Matematik A med tilhørende opgavesamling.

Formning (Ho)

- 2g Eleverne har arbejdet med henholdsvis keramik (drejning, modellering, brænding og glasurteknik). Skulptur (ler). Maleri (akvarel, plakatfarver, temperafarver og plasticfarver). Tegning og linoleumstryk. Gennemgang med lysbilleder af impressionisme, kubisme og surrealisme.
- 1HF Keramik (drejning, modellering, brænding og glasurteknik). Skulptur (ler, gips, sand og træ). Maleri (akvarel, plakatfarver, temperafarver og plasticfarver). Tegning og linoleumstryk. Collager. Farveteori. Gennemgang med lysbilleder af impressionisme, kubisme og surrealisme, Matisse, Picasso og Paul Klee. Udstillingsbesøg.

Legemsøvelser

Mandlige elever (Pe, Tr, Ba, PJ, Ta). Rytmask gymnastik efter musik, forskellige grundtræningsprogrammer, kunstigt åndedræt, løfte-bæreteknik, redskabsgymnastik, volleyball, basketball, håndbold og badminton.

Kvindelige elever (Ch, A, GJ). Rytmask gymnastik, deriblandt små serier og konditionsprogrammer efter musik. Brug af små-redskaber (køller, tøndebånd, bolde og sjippetove). Redskabsgymnastik, kunstigt åndedræt, volleyball, basketball og håndbold.

Musik og sang (B, Mg)

Gymnasiet: I gymnasiet er der undervist i musikhistorie med demonstration på klaver og grammofon.

1HF Musik er obligatorisk i de første semestre af HF-studiet, og 2. semester afsluttes med en eksamen i faget. Som det mest konkrete eksamenskrav kan nævnes kendskab til og opgivelse af 20 sange, heraf 10 fælles valgte og 10 individuelt valgte. Herudover har undervisningen omfattet indføring i elementær musiklære såsom nodelære, formlære og kendskab til de hyppigst anvendte fagudtryk. Til gennemgangen af musikværker har været anvendt liniepartiturer i et vist omfang (orkesterpartiturer i forenklet udgave). Et frivilligt kor har arbejdet med „Thrymskvadet“ af H. D. Koppel og B. Christensen.

Elevrådet

Efter den sene start på året gik elevrådet i gang med at færdigbehandle de forslag til lovændringer, der blev fremsat i slutningen af sidste år. Efter endt behandling sendtes de ud til afstemning og blev vedtaget. Af indholdet kan der af de vigtigste ændringer kort nævnes: Elevrådet vælger af sin midte 3 udvalg på hver fire medlemmer. Disse stående udvalg behandler henholdsvis interne, eksterne og kulturelle sager. Hvert udvalg vælger en talsmand, der – sammen med den af rådet valgte sekretær, som fungerer som formand – repræsenterer eleverne i samarbejdsudvalget.

Foruden denne strukturændring blev det vedtaget, at rådet ikke længere skal have kompetence til at afgøre de sager, som det behandler. Alle afgørelser skal foretages af eleverne ved en afstemning, hvor hver elev på skolen har én stemme. Almindeligt stemmeflertal afgør de rejste spørgsmål.

Rådet har i år holdt møde ca. hver 14. dag, og samarbejdsudvalget har holdt møde hver uge.

Af rådets arbejde kan kort nævnes, at det har behandlet en del emner omkring skolebygningens indretning og udsmykning samt problemer omkring kantinens drift. Desuden er en del undervisningsmæssige og karaktermæssige problemer blevet diskuteret. Ved siden af dette har elevrådet i overensstemmelse med sin formålsparagraf virket som serviceorgan for eleverne i en række sager, bl. a. ved forskellige kollegier, ferierejser og stipendier. I denne sammenhæng kan også nævnes, at elevrådet har anmodet K. S. om at lægge en buslinie gennem Sjøløv Boulevard; men dette blev afvist.

Elevrådet forsøgte i skoleårets begyndelse at gennemføre en række studiekredse; men der blev ikke tilmeldt nok elever.

P. r. v. *Helge Madsen*, formand.

Af skolens dagbog

1970

April

16. Orienteringsmøde vedrørende værnepligtsforhold.

Maj

1. Skolens fødselsdag (183 år) markeredes ved halv fridag.
5. Sidste ordinære skoledag for 3g, der samledes med lærerne ved et glas vin.
11. 1s på geologisk ekskursion.
22. Sidste skoledag for 3r.

Juni

13. Sidste eksamensdag for realisterne.
18. Sidste eksamensdag for studenterne.
20. Translokations- og dimissionshøjtidelighed. Denne fandt sted i Samlingssalen i den nye bygning på Sjælør Boulevard.
25. Flytningen fra bygningen i Helgolandsgade afsluttedes.

August

1. Kursus til Højere Forberedelseseksamen ved skolen oprettedes.
17. Det nye skoleår begyndte på Sjælør Boulevard med en uges forsinkelse; forsinkelsen skyldtes, at bygningerne ikke var helt færdige. Rektor bød elever og

lærere velkommen og rettede en særlig velkomst til de mange nye elever og lærere.

September

10. En gruppe tyske hande­lsgymnasiaster besøgte skolen.
22. Skoleidrætsdag.

November

2. Møde for forældre til elever i 1g og 1HF samt til nye elever i andre klasser.
Alliance Françaises bogpræmie tildeltes Maj Anderschou, 3ns.
9. Forældre­kredsen var indbudt til besigtigelse af den nye skolebygning.

December

2. Rektor og mange lærere deltog i en faglig-pædagogisk konference på Vallensbæk Statsskole.
18. Kort juleafslutning i Samlingssalen. På grund af efterreparationer indledtes juleferien et par dage tidligere end planlagt, og Brages julesold og -revy måtte aflyses.

I november og december viste de naturfaglige elever og adjunkt From NOAH-udstillingen „Nogle oplysninger om den jord, vi sammen lever på“.

1971

Januar

11. Orienteringsmøde vedrørende optagelse i gymnasiet; mødet var beregnet for såvel skolens egen forældre­kreds som for andre skolers forældre­kredse, skoleledere og lærere.
- 25.-29. Rektor og adjunkt Melsvik deltog i et administrationskursus i Århus.

Februar

1. Erhvervspraktik for elever i 3r.
- 4.-5. Skolekomedie. I Samlingsalen opførtes „Fysikerne“ af Friedrich Dürrenmatt. Rollerne udførtes af elever fra 2g og 1g. Instruktion: Paul J. Schultz (student 1970) og skuespilleren P. Tyron. Kulisser, lyd, lys, regi og suffli: Elever fra 3g, 2g og 1g. – I forbindelse med forestillingen den 5. februar var der fest på skolen.
9. Studieorientering for 3g og 2g.
15. Møde for forældre til elever i 3r og 2r vedrørende optagelse i gymnasiet. Mødet var beregnet for skolens egen forældrereds.

Marts

4. Tuberkuloseundersøgelse.
19. Orienteringsmøde for 1g vedrørende grenvalg.
22. Møde for forældre til elever i 3g og 2g.
30. Møde for forældre til elever i 1g.



I årets løb har eleverne hørt en del udsendelser fra *Skole-radioen* og set forskellige *undervisningsfilm*.

Skolescenens Bio, hvis repræsentant på skolen er *Jesper Jørgensen*, 2r, har haft 6 medlemmer, fordelt med 2 på yngste hold og 4 på ældste hold.

I lighed med tidligere år har skolens elever gennem *Musik og Ungdom* haft mulighed for at høre musik på forskellig måde, både gennem organisationens egne serier og gennem andre arrangementer. *Anne Stranum*, 2ns, har været skolens repræsentant.

Som i tidligere år har der været arrangeret *frivillig svømmeundervisning* under ledelse af lektor Vald. Pederesen (32 deltagere).

Skolenævn og forældremøder

Valg af forældremedlemmer af skolenævnet fandt sted i december 1970 – januar 1971.

Skolenævnets medlemmer er foruden rektor, der er født formand, overpolitibetjent *Sv. O. Andersen*, fru *Birgit Berg*, dyrlæge *E. Hasselström*, overlæge, dr. med. *M. Jørgensen*, regnskabschef *E. Stig Larsen*, salgsschef *C. C. Madsen*, kontorassistent *Martin Møller* og fru *Lis Bredal Rasmussen*, valgte af forældrekrederen, samt adjunkt *Ove Brodersen* og lektor *Annette Lange*, valgte af lærerrådet den 12. december 1970, idet lektor *P. Lier* og lektor *Vald. Pedersen* ikke ønskede genvalg.

Da stemmetallene for forældrerepræsentanterne stod næsten lige, og da skolenævninstitutionen forventes ændret i nær fremtid, er det vedtaget, at samtlige ovennævnte forældrerepræsentanter indkaldtes til skolenævns møderne.

Forældremøder har været afholdt 2. november, 11. januar, 15. februar, 22. marts og 30. marts (se s. 49–50).

Vestre Borgerdydscoles Forældreforening

Foreningen har siden dens stiftelse i 1963 arbejdet for at styrke forbindelsen mellem hjem og skole ved på forskellig vis at varetage elevernes interesser, i første omgang ved at yde støtte til disses aktiviteter.

Som i foregående år har foreningen uddelt to legater til to studenter ved dimissionen i 1970, ligesom foreningen har ydet et bidrag til optagelse af en film i forbindelse med fraflytningen af den gamle skole i Helgolandsgade.

Foreningens regnskabsår følger skoleåret, og general-

forsamling afholdes i det efterfølgende forår i forbindelse med afholdelse af et forældremøde.

Foreningen har igennem årene haft stor tilslutning fra forældrekrederen i form af et medlemskab, for hvilket kontingentet for næste år uændret er fastsat til kr. 10,- for aktive, d.v.s. forældre med børn i skolen, og kr. 5,- for passive.

For 1970-71 har bestyrelsen konstitueret sig med læge Gert Jensen, Ndr. Tangvej 8, 2791 Dragør, som formand og direktør *E. Stig Larsen*, Brøndbyøster Torv 56, 2650 Hvidovre, som kasserer.

Brage

Elevforeningen på Vestre Borgerdydskolen
gennem de sidste 96 år.

12.-2.-70: Generalforsamling. Den nye bestyrelse: Formand: Birgit Reeh-Jensen, 3ns. Næstformand: Henrik Marstrand, 3mnz. Kasserer: Bjørn Raagaard Andersen, 2mfx. Sekretær: Michael Bove, 1my. Arkivar: Carsten Lange, 3ns.

Lørdag 14.-3.-70: Discotheque i gymnastiksalen. Club „B“ havde for første gang sit arrangement i dette lokale. Ca. 120 fremmødte.

Fredag 20.-4.-70: Filmaften: „Den gamle Biograf“. Der vises Chaplin- og Gøg og Gokke-film. Ca. 50 fremmødte.

Den 2. periode på den nye skole på Sjelør Boulevard 133.

Efter sommerferien fik bestyrelsen et par nye medlemmer, da nogle af de gamle havde forladt skolen. Bestyrelsen blev følgende: Formand: Birgit Reeh-Jensen, 3ns.

Næstformand: Henrik Marstrand, 3mnz. Kasserer: Bjørn Raagaard Andersen, 2mfx. Sekretær: Michael Nielsen, 1HFA. M.U.P.: Bo Lunding, 2my.

Fredag 2.-9.-70: Discotheque i kantinen. Musikken blev leveret af „Club Maestro“. Ca. 300 fremmødte.

Fredag 20.-11.-70: Discotheque i kantinen. Musikken blev leveret af „Club Maestro“. Ca. 300 fremmødte.

Torsdag 26.-11.-70: Filmen, der blev forevist, hed „Ulykkesnatten“. Ca. 50 fremmødte.

Fredag 4.-12.-70: Folkeaften. Underholdningen var følgende: Folkesangere: Claus Benslev og Michael Bove. Senere på aftenen spillede Daddy's Suburb Jazzgang. Ca. 100 fremmødte.

Fredag 18.-12.-70: Årets højdepunkt, det traditionelle Brage-Sold, blev dette år desværre aflyst. Det var ellers meningen, at efter Brage-Revyen skulle Rainbow Band have spillet.

Fredag 22.-1.-71: Brage-Bal i kantinen. Musikken blev leveret af orkestrene: Blast Off og T. P. smoke.

Onsdag 10.-2.-71: Generalforsamling. Den nye bestyrelse: Formand: Niels Remmer. Næstformand: Peter Albrechtsen. Kasserer: Bjørn Raagaard Andersen. Sekretær: Annette Hansen. Arkivar: Ole Andersen. M.U.P.: Erik Zabel. M.U.P.: Michael Nielsen.

Borgerdydscoleselskabet

Borgerdydscoleselskabet, der stiftedes den 31. oktober 1899, er en forening af tidligere elever fra Vestre Borgerdydscole (forhen Borgerdydscole på Christianshavn) samt af tidligere og nuværende lærere ved skolen. Selskabets formål er at opretholde forbindelsen mellem skolen og gamle elever og disse indbyrdes; dets medlemstal er i øje-

blikket ca. 365. Bestyrelsen består af formanden, byretsdommer Vagn Rasmussen, civilingeniør Per Høy Christensen, musikpædagog R. Bonnichsen, stud. mag. Jette Malling Sørensen, stud. mag. Egon Duhn og socialundersøger Leif Kildevang Jacobsen (suppleanter: assistent Vagn Mouritzen og stud. mag. Ole Faber). Indmeldelse sker til et af bestyrelsens medlemmer, og kontingentet er de første seks år efter udgangen fra skolen mindst 5 kr., derefter mindst 10 kr.

Selskabet, der disponerer over en betydelig kapital, yder understøttelse til trængende tidligere elever og har i de sidste år kunnet uddele legater til et samlet beløb af ca. kr. 2000,00 årligt. Ansøgningsskemaer til dette års legater kan afhentes hos formanden, Søndertoften 224, 2630 Tåstrup, og må i udfyldt stand være afleveret sammesteds senest den 30. november. Desuden uddeler selskabet 2 eksamenspræmier à kr. 100,00 for den bedste studenter- og realeksamen.

Håndboldklubben Vestre Borgerdyd

Håndboldklubben optager som aktive medlemmer nuværende og tidligere elever og lærere på skolen. Klubben, der er stiftet i 1933, og hvis nuværende formand er Kurt Evald Andersen, deltager i Københavns håndboldforbunds turneringer med hold i såvel junior-, ynglinge- som seniorrækker.

Kontingentet er for tiden 5 kr. månedlig for medlemmer over 18 år. Passive medlemmer bestemmer selv medlemsbidragets størrelse (minimum dog 10 kr. om året).

Træningen har i den forløbne sæson fundet sted i Bavnehøjhallen (juniorer og ynglinge) og i Idrætshallen (seniorer og ynglinge). Ungdomstræningen har været le-

det af Jens Tange Jensen, seniortræningen af Birger Hansen. Alle oplysninger fås hos formanden, Kurt Evald Andersen, SU 131, eller på skolen hos Erik Zabel, 2mx.

Carl Madsens Mindefond

Efter en indsamling, der er foretaget blandt Vestre Borgerdydskoles nuværende og tidligere elever og lærere, oprettedes „Carl Madsens Mindefond“. Fondet har tillige modtaget bidrag fra skolens forældreforening og Vestre Borgerdydskoles Håndboldklub.

Indsamlingens formål var til minde om lektor Carl Madsen, der havde sit virke ved skolen fra 1925 til 1969, og som var en af håndboldspilletets pionerer, at oprette et legat og at indkøbe en håndboldpokal.

Håndboldklubben har betalt pokalen. For det indkomne beløb er indkøbt obligationer.

Fondet administreres af en bestyrelse på 3 medlemmer: rektor, et medlem af lærerrådet (lektor Vald. Pedersen) og en elevrepræsentant (Kåre Mortensen, 3mz).

Legatet uddeles på skolens fødselsdag d. 1. maj og tildeles en elev fra skolens afgangsklasser som en anerkendelse og opmuntring fra kammerater og lærere.

Den 1. maj 1970 uddeltes legatet for første gang; det tildeltes *Gorm Thusgaard*, 3my.

Gaver

Skolens bibliotek har modtaget gaver fra Rigsarkivet, Mineralogisk Museum, Gyldendalske Boghandel, Jespersen og Pios Forlag, Duborgskolen, Statsskolen i Lyngby, lektor Annette Lange og lektor Johs. Lomholt-Thomsen.

Skolen bringer giverne sin hjerteligste tak.

Legater og flidspræmier m. m.

Ved årsafslutningen 1970 fordeltes *renterne af skolens stipendiefond* til følgende elever: Student Aase Frederiksen, 230 kr., og student Ebbe Castilla Andersen, 230 kr.

Af *Vestre Borgerdydscoles Mindefond*: Student Elin Susan Fromberg, 50 kr., student Mogens Stig Møller, 50 kr., og student Søren Anker Pedersen, 50 kr.

Borgerdydscoleselskabets eksamenspræmier – 100 kr. i en tegnebog – tildeltes student Flemming Blaabjerg Pedersen og realist Sten Torben Kragh Pedersen.

To legater fra *Vestre Borgerdydscoles Forældreforening* tildeltes student Anette Birte Schou, 250 kr., og student Steen Erik Bertelsen, 250 kr.

De Moltkeske Legater (fire portioner à 150 kr. årligt for sønner af kongeligt udnævnte tjenestemænd) er af legatuddeleren, lensgreve Hans Moltke, Bregentved, tildelt student Erik Randrup Hansen, John Mayo Nielsen, 3ns, Peter Andreas Berg, 2my, og Leif Jørgensen, 1mx.

En bogpræmie fra *USA's ambassade* tildeltes student Birgitte Christensen.

En bogpræmie fra *Deutsches Kulturinstitut* tildeltes student Aase Frederiksen.

En bogpræmie fra *Institut Français* tildeltes student Anette Birte Schou.

Tre bogpræmier fra *Gyldendalske Boghandel* tildeltes student Erik Randrup Hansen, student Gorm Thusgaard og realist Hans Ulrik Drejer.

En bogpræmie fra *Arnold Buscks Boghandel* tildeltes student Poul Kold.



Kort før juleferien fordeltes *statens flidspræmier* således: Maj Anderschou, 3ns, 250 kr., Eva Frederiksen, 3ns,

250 kr., Gunnar Jacobsen, 3mx, 250 kr., Kim Kristiansen, 3mz, 250 kr., og Flemming Louv Sørensen, 2ns, 250 kr.

Renterne af skolens stipendiefond tildeltes Eva Hanne Andersen, 2ns, 460 kr.

Meddelelser til hjem og elever

Optagelse i 1. gymnasieklasse

Ved undervisningsministeriets bekendtgørelse af 28. januar 1963 er fastsat bestemmelser om optagelse af elever i 1. gymnasieklasse. Her gengives afsnit af denne bekendtgørelse med senere ændringer:

– For de offentlige gymnasieskoler i København, Frederiksberg og Københavns amtsrådskreds nedsættes et særligt gymnasieudvalg som rådgivende udvalg for rektorerne og til fastsættelse af nærmere regler for fremgangsmåden ved optagelse af elever i 1. gymnasieklasse.

– Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i 1. gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse eller realeksamen være afgørende.

De som „*egnede*“ betegnede elever har normalt kvalificeret sig til optagelse på et gymnasium, med mindre de ved den skriftlige oprykningsprøve/realeksamen har opnået mindre end 6 i gennemsnit af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik eller har fået karakteren 03 eller 00 i et af disse fag. Er dette tilfældet, og forældrene stadig ønsker eleven optaget i en 1. gymnasieklasse, er en optagelsesprøve nødvendig. Denne afholdes på det gymnasium, der ønskes som nr. 1.

„*Måske egnede*“ elever kan i reglen forvente at blive optaget, såfremt de ved den skriftlige oprykningsprøve/

realeksamen opnår karakterer, der som helhed af fordelingsudvalget skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i samme fag i marts. Opnår eleven ikke karakterer, der som helhed skønnes at være bedre, eller er en af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik 03 eller 00, skal optagelsesprøve aflægges på det gymnasium, der ønskes som nr. 1, dersom forældrene stadig ønsker eleven optaget i en 1. gymnasieklasse.

De som „ikke egnede“ betegnede elever optages normalt ikke. Kun såfremt den skriftlige oprykningsprøve/realeksamen som helhed af fordelingsudvalget skønnes at være væsentlig bedre end skolens standpunktsbedømmelse i samme fag i marts, kan elever med betegnelsen „ikke egnet“ få adgang til at aflægge optagelsesprøve på det gymnasium, der ønskes som nr. 1.

Elever, der på grund af sygdom eller af andre årsager har forsømt én eller flere af de skriftlige prøve- eller eksamensdage, vil normalt – uanset skolens indstilling – blive henvist til mundtlig optagelsesprøve.

Der vil endvidere kunne afholdes optagelsesprøve for elever, hvor udvalget i særlige tilfælde skønner, at der kan være anledning hertil.

Udvalget skal godkende formen for optagelsesprøverne, men bedømmelsen af den enkelte prøves udfald foretages af den gymnasieskole, hvor prøven afholdes, og denne indsender til udvalget meddelelse om udfaldet af de ved denne afholdte prøver.

Såfremt eleverne ved optagelsesprøven findes egnede til optagelse i gymnasiet, behandles de på linie med de elever, som af deres hidtidige skole er erklæret for egnede og har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse eller realeksamen på tilfredsstillende måde. Det bør tilstræbes, at der skaffes plads til alle egnede elever.

Optagelse på kursus til Højere Forberedelseksamen

Adgang til kursus forudsætter principielt en realeksamen eller afsluttende prøver i „væsentlige fag“ i 10. klasse med tilfredsstillende resultat; dog skal også den, der ad andre veje har skaffet sig det grundlag, undervisningen på kursus bygger på, have mulighed for optagelse.

Tilmelding til kursus sker ved indsendelse af indmeldelsesblanket til den institution, hvor man ønsker at blive optaget.

Indmeldelse skal ske senest 1. april.

Undervisning og bøger er gratis, og der kan søges understøttelse fra Statens Uddannelsesstøtte.

Yderligere oplysninger kan fås på skolen.

Karakterskala

Ved undervisningsministeriets bekendtgørelse af 4. febr. 1963 er indført nedenfor anførte karakterskala. Det hedder herom bl. a.:

– Enhver bedømmelse af eleverne i 8., 9. og 10. klasse, realafdelingen og gymnasiet samt ved kursus til teknisk forberedelseksamen skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 3 – 0.

13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.

11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.

10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.

9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.

8: Gives for den middelgode præstation.

- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som eksamenskaraktererne.

Lærebøger

Eleverne kan gratis låne alle lærebøger, der er opført på skolens bogliste. Ved skoleårets begyndelse udleveres bøgerne; enhver har pligt til at kontrollere, at de rigtige bøger er modtaget. Eventuelle fejl må straks meddeles boginspektør. – *Efter 1. september modtages ingen reklamationer.*

Bøgerne forbliver skolens ejendom; i alle bøger skal eleverne skrive tydeligt navn og årstal for bogens modtagelse. Bøgerne skal forsynes med beskyttelsesbind, hvorpå elevens navn og klasse anføres. Enhver form for tilføjelser ell. lign. i bøgerne er forbudt. – Ødelagte eller bortkomne bøger vil blive krævet erstattet. Afbrydes undervisningen i årets løb, må de udleverede bøger straks tilbageleveres til skolen.

Stilebøger, opgavehæfter, notesbøger, arbejdsmapper med løse blade, tegneblokke osv. udleveres gratis; kladde-

hæfter dog kun til brug på skolen samt til hjemmearbejde, som skal kontrolleres af de respektive lærere.

Myndige elevers retslige stilling

I cirkulære af 20. juli 1967 præciseres bestemmelserne vedrørende rettigheder for personligt myndige elever, d.v.s. elever, der er fyldt 18 år. Sådanne elever er berettiget til at underskrive deres karakterbøger selv, og meddelelser fra skolen skal stiles til eleven. Eleverne har ret til selv at afgive erklæring om forsømmelser m. m., og skolen er berettiget til i særlige tilfælde at kræve dokumentation i form af lægeattest. Meddelelser om fare for ikke at kunne rykkes op i næste klasse skal – foruden til eleven selv – også gives til hjemmet.

Særbestemmelser for 18-årige elever medfører ikke nogen begrænsning af deres forpligtelse til at følge undervisningen og til at underkaste sig skolens ordensregler m. m.

Forsømmelser

En elev, der har måttet forsømme skolen, skal, når han (hun) igen møder, afgive skriftlig meddelelse om udeblivelsens årsag og varighed. Til enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende årsag, må rektors tilladelse *forud* indhentes. I tilfælde af forsømmelser på grund af sygdom eller anden tvingende årsag bedes hjemmet (evt. eleven selv) sætte sig i forbindelse med skolen, når forsømmelsen har varet i 3 dage.

Forsømmelsesblanketter udleveres på kontoret.

Fritagelse for legemsøvelser

Undervisningsministeriet har i cirkulære af 8. april 1968 fastsat nye bestemmelser for fritagelse.

Hel eller delvis fritagelse for én uge ad gangen, dog

højest i fire sammenhængende uger kan opnås efter skriftlig anmodning fra hjemmet eller, hvis eleven er fyldt 18 år, fra denne selv. Blanketter udleveres på kontoret.

Fritagelse ud over fire uger kan kun opnås efter fremlæggelse af lægeattest, der skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres af skolen. Lægeattesten udfyldes af elevens egen læge og sendes af denne til skolelægen, der forsyner den med påtegning om omfanget og varigheden af fritagelsen og afleverer den til rektor. Udgift til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan også på egen hånd meddele hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han konstaterer sygdom eller defekter, der kan berettige fritagelse.

Elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, skal i almindelighed overvære timerne; dog kan rektor ved fritagelse ud over fire uger træffe bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Adresse- og navneforandringer må straks skriftligt meddeles skolen.

Af hensyn til gymnastikundervisningen og undervisningen i det hele taget anmoder skolen om at få meddelt eventuelle *kroniske sygdomme* ved elevernes optagelse og ændringer i sygdommen gennem skoletiden.

Rektor vil i øvrigt være taknemmelig for at blive underrettet om *forhold i hjem og omgivelser*, som kan have indflydelse på elevernes skolearbejde.

Stipendier fra Københavns Amts Skoleråd

Opmærksomheden henledes på, at Københavns Amts Skoleråd uddeler stipendier til skoleundervisning for elever over den undervisningspligtige alder. Det er en betingelse

for at komme i betragtning, at ansøgeren har bopæl i Københavns Amtsrådskreds eller i Frederiksberg Kommune. Elever med bopæl i Københavns Kommune eller i Frederiksberg og Roskilde Amtsrådskreds kan ikke komme i betragtning.

Ansøgningsskemaer kan efter den 15. juli fås hos kommunalbestyrelsen eller på skolerådets kontor (Blegdamsvej 27, 2. sal, 2100 Kbh. Ø, kl. 13–14, lørdag undtagen) og må i nøjagtig udfyldt stand være indsendt til skolerådets kontor *inden 1. september*.

Afslutningen

finder sted på skolen fredag den 18. juni kl. 10.

Det nye skoleår begynder mandag den 9. august kl. 9.

Til at overvære prøverne og afslutningshøjtideligheden indbydes elevernes forældre og værger, og hvem der ellers måtte interessere sig for skolen.

Vestre Borgerdydskole, den 1. april 1971.

Jacob Appel.

CHRISTREUS BOGTRYKKERI

Un 08 . 402-10