



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

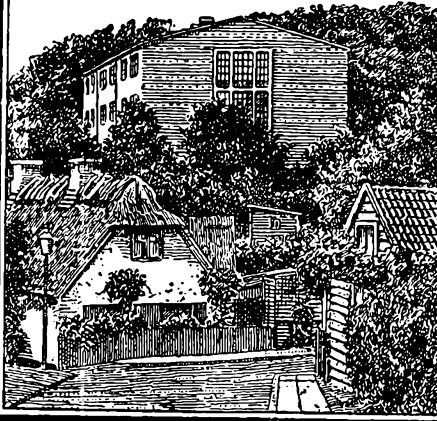
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GENTOFTE STATSSKOLE



1971–1972

GYMNASIUM OG HF-KURSUS

GENTOFTE STATSSKOLE

med kursus

til Højere Forberedelseksamen

Årsberetning 1971-72

VED
REKTOR VIBEKE BJERNUM

GENTOFTE
1972

GENTOFTE STATSSKOLE

Dahlénstræde 5.

Rektor træffes i reglen bedst personlig mandag, tirsdag,
onsdag og torsdag kl. 11.10-12.

Anden træffetid kan aftales.

HF-studievejleder træffes tirsdag kl. 11-13 og
torsdag kl. 11-12.

Telefoner:

Rektor: GE 7749

Inspektion og HF-studievejleder GE 1103

Lærerværelse: GE 40047

Pedel: GE 8254. Bolig: Gentoftegade 54 A

INDHOLDSFORTEGNELSE

Gentofte Statsskole	5
Linier og grene. HF	5
Optagelse til 1. g.	5
Optagelse til HF	5
Ordensregler	6
Almen orientering for forældre og elever	9
Skolenævn	9
Gentofte Statsskoles skolefond	9
Ansvars-, tyveri- og ulykkesforsikring	10
Adresseforandringer	10
Legater, som kan søges	10
Statens Uddannelsesstøtte	10
Dansk skoleungdoms fond	11
Befordringsgodtgørelser	11
Skolelæge	11
Skoletandpleje	11
Cirkulære om karaktergivning og meddelelser til hjemmene m. v. . .	12
Karakterskalaen	13
Uddrag af cirkulære om fritagelse for deltagelse i legemsøvelser ..	13
Undervisningsmateriel	14
Skolebøger	14
Ringbøger, papir m. m.	15
Gymnastikdragter	15
Biblioteket	15
Lærerkollegiet m. v.	16
Faste lærere	16
Vikarer	18
Administration	19
Fratrædelser	19
Ansættelser	20
Lærerkandidater	21
Eleverne	22-28
Skolens eksaminer 1971	29
Studentereksamen	29
HF-eksamen	31
Realeksamen	32

Legater og boggaver	33
Rektor Næsteds mindelegat	33
Lektor Erik Juuls mindelegat	33
Jens Bonnesens rejselegat	33
Boggaver	33
Skoleåret 1971-72	34
Introduktionskursus for 1. g og 1. HF	34
Forældremøder	34
Samarbejdsudvalg m. m.	35
Garrulitas	35
Gymnasieforeningen	36
Indsamlinger	36
Gentofte Statsskoles Elevsamfund	37
Gentofte Statsskoles Idrætsforening	37
Volleyballklubben	38
Idrætsstævner og -turneringer	39
Skolekomedien	39
Skolebio og teater	40
Fællestimer og studiekredse	40
Ekskursioner og studiebesøg	41
Skolerejser	42
Oversigt over årets arbejde og eksamensopgivelser	43
Religion	43
Psykologi	44
Dansk	44
Engelsk	49
Tysk	52
Fransk	55
Latin	56
Oldtidskundskab	56
Historie	57
Samfundsfag	61
Biologi	67
Geografi	69
Fysik	72
Kemi	74
Matematik	75
Legemsøvelser	77
Musik	77
Formning og kunstforståelse	78
Erhvervsorientering	80
Translokation. Det nye skoleår	80
Ferier og fridage	80

GENTOFTE STATSSKOLE

Linier og grene. HF.

Gentofte Statsskole rummer følgende skoleformer: en treårig gymnasieafdeling med fem grene samt et toårigt kursus til Højere Forberedelseseksamen.

Gymnasieafdelingen består af to linier, sproglig og matematisk. På sproglig linie kan eleverne efter 1.g vælge mellem nysproglig og samfundsfaglig gren, og på matematisk linie mellem matematisk-fysisk, naturfaglig eller samfundsfaglig gren.

Optagelse i 1. gymnasieklasse.

sker i henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 15. dec. 1966 på grundlag af den hidtidige skoles skøn om egnethed og af udfaldet i de skriftlige fag ved oprykningsprøven fra 2. real eller efter realeksamen. Til optagelse på sproglig linie kræves en prøve i latin. Ansøgning om optagelse sendes på særlige skemaer gennem elevens hidtidige skole til Fordelingsudvalget til 1. gymnasieklasse i Hovedstadsområdet.

Optagelse på kursus til Højere Forberedelseseksamen

Der stilles ingen faste kundskabsmæssige adgangskrav, men det er klart, at et vist grundlag må være til stede, for at man med udbytte kan følge undervisningen; der er derimod et alderskrav, idet man skal være fyldt 18 år inden den 1. februar i det år, man indstiller sig til eksamen.

Realeksamen eller afsluttende prøver i „væsentlige fag“ fra 10. klasse med et tilfredsstillende resultat giver adgang til at deltage i kursusundervisningen. Men også mere modne mennesker, der har været ude i det praktiske erhvervsliv, kan få adgang til at følge kursus, hvis de – måske ad andre veje – kan skaffe sig et tilsvarende kundskabsgrundlag. Kursusklassernes elever kan derfor godt være af meget forskellig alder.

HF-kursets rektor afgør, hvilke elever der kan optages på grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige kvalifikationer. Tilmeldelsesblanket kan fås ved henvendelse på skolen, og tilmeldelse skal ske inden den 1. april.

ORDENSREGLER

FOR ELEVER PÅ GENTOFTE STATSSKOLE

Om mødepligt til undervisningen

En forudsætning for, at eleverne til studentereksamen og oprykningsprøverne kan nøjes med at gå til eksamen i et begrænset antal fag, er, at skolens undervisning er fulgt regelmæssigt. Det samme gælder med henblik på, at man til ovennævnte eksaminer samt til Højere Forberedelseseksamen kan nøjes med at opgive et begrænset pensum til eksamen. Der er altså mødepligt til undervisningen, og Direktoratet for gymnasieskolerne og HF fordrer, at der holdes nøje kontrol med elevernes forsømmelser, også m.h.t. enkelttimer.

Forsømmer man mere end et rimeligt antal dage eller enkelttimer, kan man risikere enten 1) at man slet ikke bliver indstillet til eksamen, eller 2) at man kommer op i fuldt pensum i alle fag, eller 3) kommer op i fuldt pensum i enkelte fag.

Den eneste lovlige forsømmelsesgrund er sygdom. Forsømmelse af anden grund bør ikke finde sted; f.eks. kan eleverne normalt ikke opnå ekstra frihed i forbindelse med ferier, eller til tandlægebesøg eller køreprøver. I særlige tilfælde, hvor væsentlige grunde taler for det (større familiebegivenheder o.lign.) kan en elev få fri, når skriftlig anmodning derom indgives til rektor senest dagen før i 10-frikvarteret.

Meddelelsesbogen

Alle elever får udleveret en meddelelsesbog, som skal medbringes hver dag. *Meddelelsesbogen skal forevises den dag, man kommer i skole igen efter en forsømmelse.* For gymnasieelever sker det på rektors kontor i 10-frikvarteret, for HF-elever på studievejlederens kontor i 12-frikvarteret. Meddelelsesbogen skal indeholde oplysninger om årsagen til forsøm-

melsen (sygdommens art o.s.v.) og om, hvilket tidsrum denne har omfattet.

Bliver man syg i skoletiden, henvender man sig på inspektionskontoret, hvor man vil sørge for hjemsendelse eller adgang til sygeværelset. Meddelelse om hjemsendelse gives i meddelelsesbogen, der forevises i underskrevet stand, når eleven igen kommer i skole.

Forsømmes enkelttimer i skoletiden, må begrundelse skrives i meddelelsesbogen, som forevises rektor i 10-frikvarteret.

Hvis man undtagelsesvis møder uforberedt til enkelte timer, skrives det i meddelelsesbogen, som forevises rektor inden kl. 8 om morgenen.

Meddelelsesbogen underskrives af forældre eller værge. Elever over 18 år kan, efter at der er indhentet tilladelse hos rektor, selv underskrive.

Hvis en sygdom strækker sig over mere end en uge, bedes hjemmet underrette skolen om årsagen til fraværelsen.

Skoletiden

1. Skoletiden begynder kl. 8,00, når klokken ringer. Elever, der ikke er i klassen, når læreren er kommet, noteres som fraværende. Kommer en elev inden 10 minutter ind i timen, noteres det som for sent.
2. Elever, der først møder til 2. time, skal være på skolen inden 8,45, så de kan være med til morgensang.
Møder man senere på dagen, eller har gået tur i en mellemtime, skal man være på skolen i frikvarteret før timens begyndelse.

Frikvartererne

1. Eleverne må i almindelighed ikke forlade skolen i frikvartererne uden tilladelse fra rektor eller inspektionen. Elever i 3.g og 2.HF har lov til at gå ud i spisefrikvarteret.
2. Eleverne må i frikvartererne ikke opholde sig i faglokalerne eller i gymnastiksalene.
Ordensduksen sørger for udluftning i klasselokalerne efter hver time.
3. Hver elev skal sætte sin stol på plads under bordet, inden skolen forlades.
4. I spisefrikvarteret spiser alle klasser undtagen 3.g og 2.HF i spisesalen eller i mellemgangen. Madpapiret skal anbringes i papirkurvene og ikke i askebægrene. Der må først ryges i spisefrikvarteret, når klokken har ringet 10 minutter ind i frikvarteret.

5. Varme drikke fra automaten må kun nydes i spisesalen og i mellemgangen. Papbægrene skal anbringes i papirkurvene.
6. I slutningen af spisefrikvarteret sørger et hold elever på skift for at rydde op i spisesalen.

Mellemtimerne

I mellemtimerne kan eleverne læse lektier i et tomt klasselokale og i biblioteket, hvor der skal være læsero. De kan opholde sig i spisesalen eller gå en tur.

Ryging

1. Der må ryges i spisesalen, (i spisefrikvarteret dog først 10 minutter efter dets begyndelse), samt i skolegården.
Tændstikker, cigaretstumper og pibeudkrads *skal* anbringes i askekrukker og i askebægrene i spisesalen. Papir og andet affald skal anbringes i papirkurvene.

Cykler og knallerter

Cykler og knallerter anbringes i de overdækkede cykelstativer, hvis der er plads, eller i stativerne uden for skolen. Man må ikke cykle eller starte knallertmotorerne på skolens grund eller ved indkørslen.

Forskelligt

1. Eleverne må ikke foretage indsamlinger af nogen art uden forud at have indhentet tilladelse hos rektor.
2. Større pengebeløb bør i skoletiden deponeres hos rektor. Intet pengebeløb må efterlades i overtøjet. Har en elev mistet penge, bøger eller andet, skal det straks meddeles til inspektionen; her opbevares også glemte sager, dog ikke overtøj.
3. Plakater o.lign. kan opsættes på opslagstavlen, hvis de er underskrevet med navn og klasse.
4. Har eleverne ved uansvarlig opførsel eller forsætligt beskadiget skolen eller dens materiel, påhviler der hjemmet erstatningspligt herfor.

ALMEN ORIENTERING FOR FORÆLDRE OG ELEVER

Skolenævnet

Skolenævnet består i øjeblikket af følgende repræsentanter: landsrets-sagfører H. Hoffmeyer, rektor fru Carstens, overlæge Chr. Thorshauge, ingeniørdocent, cand. polyt. Steen Laier. Suppleanter: civiling. E. Aagaard og fru Hermansen. Skolen er repræsenteret ved rektor Vibeke Bjernum, der er formand, samt lektor Chr. Jacobsen og adjunkt Marianne Christensen. Sidstævnte er sekretær. En elev fra gymnasiet og fra HF deltager i møderne.

Skolenævnet er kontaktoorgan mellem forældrekrædsen og skolen og behandler problemer af fælles interesse. Det er med til at fastlægge årets forældremøder, og rektor forelægger ved skolenævnsmøderne alle sager af mere almen betydning angående skolens hygiejniske forhold, skolebyggeri, undervisningsforhold m.m. Desuden fungerer skolenævnet som bestyrelse for Gentofte Statsskoles Skolefond. I årets løb har der været afholdt 2 møder, hvor man diskuterede forældremødernes tilrettelæggelse. skolefondens virksomhed og byggesagen.

Gentofte Statsskoles Skolefond

1. Gentofte Statsskoles Skolefond har til formål at yde bidrag til skolen som helhed, til grupper af elever eller enkelte elever i tilfælde, hvor staten i almindelighed ikke stiller midler til skolens rådighed.

2. Skolefondens midler anvendes til støtte ved elevvekskursioner, skolerejser, sportsstævner, museumsbesøg o.lign., herunder tilskud til mindre-bemidlede elevers deltagelse i sådanne fællesarrangementer, samt til skolens udsmykning, til støtte for elevrådsarbejdet, til flidspræmier m.m.

3. Fondens midler tilvejebringes ved årlige bidrag fra forældrekrædsen og lærere ved Gentofte Statsskole samt ved andre bidrag. Det årlige bidrag fastsættes af den enkelte, og opkrævning udsendes af fondens kasserer.

4. Bestyrelsen for skolefonden består af skolenævnet, som udgøres af 4 repræsentanter valgt af forældrekrædsen og 2 repræsentanter valgt af lærerkrædsen samt skolens rektor, der fungerer som formand.

5. Skolefonden administreres af rektor, der anviser udgifter til ovennævnte formål til udbetaling.

6. Skolefondens regnskab føres af en af de lærervalgte repræsentanter fra skolenævnet. Regnskabet revideres af en af skolenævnet valgt revisor. Det reviderede regnskab fra foregående skoleår fremlægges af kassereren til godkendelse på det første skolenævnsmøde hvert år.

7. På det årlige forældremøde giver rektor en redegørelse for skolefondens virksomhed i det forløbne år.

Vedtaget af skolenævnet 2. februar 1968.

Som nævnt administreres fondens midler af skolenævnet, og dets kasserer er for tiden adjunkt Marianne Christiansen, Rødovrevej 305, Rødovre, tlf. 41 19 94, hos hvem alle oplysninger kan fås.

Ansvars-, tyveri- og ulykkesforsikring

Det henstilles til forældrene at sørge for, at deres børn er ansvars-, ulykkes- og tyveriforsikrede.

Det påhviler i følge undervisningsministeriets bestemmelser hjemmene at forsikre deres børn. Det kan ikke undgås, at der på en skole sker uheld, og den, der er årsag til det, er ansvarlig. Det kan desværre heller ikke undgås, at der sker tyverier, da der er fri adgang til skolen. Det er derfor praktisk, at man fra hjemmets side sikrer sig, så man i påkommende tilfælde kan få erstatning.

Adresseforandringer

Eventuelle adresseforandringer og/eller ændrede telefonnr. bedes straks skriftligt meddelt skolen.

Legater, som kan søges

Statens uddannelsesstøtte

kan søges af eleverne i gymnasiet og på HF. De nærmere regler herfor og datoen for aflevering vil blive bekendtgjort af rektor, når det er aktuelt i løbet af efteråret. Specielle ansøgningskemaer kan afhentes på skolen.

HF-elever kan søge både stipendier og statsgaranterede lån, mens gymnasieelever kun kan opnå stipendier.

Dansk Skoleungdoms Fond. Hertil kræves ingen speciel ansøgningsblanket, men en selvskreven ansøgning med oplysning om hjemmets økonomiske stilling – antal søskende og om man før har modtaget stipendium herfra. (Den samme elev kan godt søge flere gange). Der skal vedlægges en anbefaling fra skolen, og ansøgningen skal inden 20. november indsendes til: Forstander K. Duus, Østbanegade 13, 2100 Kbh. Ø.

Befordringsgodtgørelse

Der ydes befordringsgodtgørelse til alle gymnasie- og HF--elever, hvis samlede skolevej frem og tilbage mellem hjem og skole er 14 km og derover. Ansøgning om befordringsgodtgørelse indgives til den kommune, hvor eleven har fast bopæl. Ansøgningsblanketten fås på kommunekontoret. Der vil tilgå hjemmet nærmere oplysning herom, når det nye skoleår er begyndt.

Skolelæge

I medfør af lov nr. 413 af 12. juli 1946 vedrørende skolelæger er der fra 1. august 1966 ansat en læge, H. Engelbrecht Holm, ved Gentofte Statsskole.

Det påhviler lægen at føre kontrol med sundhedstilstanden i skolen og foretage årlige undersøgelser af eleverne. Endvidere skal han i samarbejde med den stedlige tuberkulosestation foretage årlige tuberkuloseundersøgelser på lærerpersonalet samt andet personale. Alt efter nøjere fastsatte regler.

Ifølge loven kan ingen elev forlanges undtaget fra de årlige helbredsundersøgelser.

Helbredsundersøgelsen omfatter en almindelig klinisk undersøgelse, synsprøve, høreprøve, urinundersøgelse, måling, vejning samt, hvad der i øvrigt måtte findes påkrævet, varierende hos de enkelte elever. Lægen er lærerpersonalet behjælpelig ang. eleverne, når dette ønskes, og kan ligeledes rådspørges af elevernes forældre. Egentlig behandling henvises til elevernes egen læge.

Skoletandpleje

Der er truffet den ordning med Gentofte kommune, at de af skolens elever, der er hjemmehørende i Gentofte kommune, gratis kan deltage i kommunens skoletandpleje indtil det skoleår, i hvilket de fylder 15 år.

Ved ordningen kommer hver elev til eftersyn og evt. behandling 2 gange årligt. Ordningen administreres af skolelægen. Elever fra andre kommuner henvises til disse.

Cirkulære af 20. juli 1967 om karaktergivning og meddelelser til hjemmene

I gymnasieklasserne skal der i december og marts gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter, udtrykt ved den til studentereksamen benyttede karakterskala. Desuden vil der efter vedtagelse i skolerådet, henholdsvis lærerrådet kunne gives én eller to standpunktsbedømmelser i årets løb ud over de ovennævnte pligtige (i oktober). For at sikre ro om elevernes omstilling til gymnasiets undervisningsform må der dog ikke afgives standpunktsbedømmelse i 1. gymnasieklasse inden december.

Umiddelbart før standpunktskarakterernes endelige fastsættelse drøftes elevernes standpunkt på et ordinært lærermøde under rektors forsæde.

Såfremt det skønnes rimeligt, kan den enkelte faglærer til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og flid i faget. Dette skal altid ske, såfremt der i et fag indtræder en væsentlig nedgang af karakteren i forhold til den forudgående bedømmelse af elevens standpunkt, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Hvis det ved lærermødet skønnes, at en elev står i fare for ikke at kunne oprykkes i næste klasse ved skoleårets slutning, skal rektor endvidere tilføje en meddelelse til hjemmet om dette. Såfremt en sådan meddelelse ikke er tilgået hjemmet i forbindelse med karaktergivningen i marts, bør skolen kun undlade oprykning, hvis elevens standpunkt ved fastsættelsen af årskaraktererne på en af skolen uforudseelig måde er forringet væsentligt, samtidig med at oprykningsprøven giver et så dårligt udfald, at eleven ikke synes at have mulighed for at bestå studentereksamen på den normale tid, eller hvis eleven siden karaktergivningen i marts har forsømt usædvanlig meget.

Samtlige karakterer og vidnesbyrd samt eventuel meddelelse om, at oprykning i næste klasse er tvivlsom, afgives skriftligt i en karakterbog eller på en særlig blanket. Karakterbogen skal, hver gang der gives meddelelse til hjemmet, forevises for elevens forældre (væрге) og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning.

Foruden de periodiske karakterer og vidnesbyrd kan der, når forholdene gør det ønskeligt, gives hjemmene meddelelse om elevens arbejde, opførsel og øvrige forhold. Disse meddelelser kan enten indføres i karakterbogen eller i en særlig meddelelsesbog eller gives gennem brev fra skolens rektor.

For elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), gives de foran nævnte meddelelser til eleverne selv, og hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke. Meddelelse om, at en elev står i fare for ikke at kunne rykke op i næste klasse, gives dog – foruden til eleven selv – særskilt til forældrene, medmindre eleven er gift.

Særbestemmelser for elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), medfører ikke nogen begrænsning af disse elevers forpligtelse til at følge undervisningen, når der ikke foreligger lovlig grund for forsømmelse.

De 18-årige elever (og elever, der har indgået ægteskab) kan selv afgive erklæring til skolen om årsagen til deres forsømmelser. Sådanne erklæringer bør i almindelighed være skriftlige eller ske i form af afkrydsning og underskrift af en særlig blanket, og skolen er i særlige tilfælde berettiget til at kræve disse erklæringer dokumenteret, f.eks. ved lægeattest.

Karakterskala

Ifølge cirkulære fra undervisningsministeriet skal der ved gymnasieskolerne og realskolerne anvendes nedenstående karakterskala.

Skalaen og dens anvendelse fremgår af følgende oversigt:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Følgende betingelser skal være opfyldt, for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

- 1) Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
- 2) Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Uddrag af cirkulære om fritagelse for deltagelse i legemsøvelser

Efter forhandling med sundhedsstyrelsen, Den almindelige danske Lægeforenings attestudvalg og Dansk Skolelægeforening fastsættes herved følgende regler for fritagelse for deltagelse i legemsøvelser (atletik, bold-

spil, gymnastik og svømning) i realafdelingen og gymnasieafdelingen:

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket „Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser“. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter – i tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge – meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan også på egen hånd meddele hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller defekter, som måtte berettige en sådan fritagelse. Skolelægen skal i så fald underrette elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

Efter samråd med skolelægen indsender skolens leder til vedkommen- de undervisningsdirektorat lægeattesterne for de elever i afgangsklasserne, der på grund af langvarig fritagelse ikke skal have årskaraktter i faget legemsøvelser.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelser ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Undervisningsmateriel

Lærebøger, ordbøger, atlas m.v. stilles gratis til rådighed for eleverne. For udlånet gælder følgende bestemmelser:

- 1) Bøgerne forbliver skolens ejendom, og eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, således at bortkomne eller mishandlede bøger må erstattes.
- 2) Bøgerne skal straks af eleven forsynes med navn og klasse. Navnemærkatere udleveres af boginspektør. Alle bøger skal være forsynet med et solidt omslag.
- 3) Der må ikke i bøgerne indføres notater, tilføjelser eller understregninger, med mindre det sker efter lærerens direkte anvisning.

4) Udmeldes en elev midt i skoleåret, skal bøgerne straks afleveres.

Ringbøger, papir m. m. udleveres ved skoleårets begyndelse i et kvantum svarende til hele årets forbrug. Eleverne kan ikke påregne at få udleveret mere papir i løbet af skoleåret.

Gymnastikdragter og -sko anskaffes af eleverne efter gymnastiklærernes nærmere anvisning. Gymnastikdragt, -sko og håndklæde opbevares på skolen og må derfor være forsynet med tydeligt navn og klasse.

Biblioteket

Skolens bibliotek blev i forbindelse med forskellige ombygninger i 1969 reorganiseret, og en del af bogbestanden, hovedsagelig af nyere dato, indgik i elevbiblioteket. Dette er åbent i skoletiden og skal betragtes som læse- og studiesal. Derfor er al samtale samt rygning og spisning forbudt.

Bibliotekets bøger kan hjemlånes af skolens lærere og elever. For biblioteksudlån gælder flg. regler:

- 1) Hjemlån og aflevering af hjemlånte bøger foregår kun på bestemte tider (opslået på biblioteket), hvor bibliotekar eller biblioteksassistenter er til stede. Hjemlånstiden er 1 måned, og der udfyldes 2 lånesedler for hver hjemlånt bog.
- 2) Læsesalslån, dvs. at bogen kun lånes inden for samme dag, kan foregå dagligt i bibliotekets åbningstid efter nærmere angivne regler.
- 3) Låneren er pligtig til at erstatte beskadigede eller bortkomne bøger. Et flerbindsværk må om fornødent fuldstændigt erstattes, selvom kun et enkelt bind er bortkommet.

Bibliotekets drift er i år blevet varetaget af adj. Jytte Segal samt biblioteksassistenterne Henrik Schwägermann, Jesper Allentoft (1.mx) og Flemming Bryde Hansen (2.my). Biblioteksudvalget er sammensat af lektor H. Brøndum Laursen, lektor N. Thormann, adj. J. Bernth, adj. G. Jansson, adj. H. Halberg, adj. J. Segal samt som elevrepræsentanter biblioteksassistenterne og Steen Rønnebæk (2.ssa).

LÆRERKOLLEGIET

Faste lærere

Rektor, cand. mag. Vibeke Bjernum (1966):

oldtridskundskab i 2.my, historie i 1.sa, 2.HFb.

Grafiker Erik Andersen (1970):

formning i 3.sa, 3.my, 2.sa, 2.mx, 2.my, 1.sb, 2.HFb (tilvalgsfag), 1.HFa (fællesfag), 1.HFb (fællesfag).

Lektor, cand. mag. P. V. Askgard (1947):

historie i 3.sa, 2.mx, 2.HFa, 1.HFa, 1. HFb, samfundsfag i 2.sm.

Adjunkt, cand. mag. John Bernth (1967):

tysk i 3.nsb, 3.ss, 2.nsa, 1.sb, gymnastik i 1.by, 1.ax, 1.HFb (fællesfag).

Lektor, cand. mag. Otto Breinholt (1936):

engelsk i 2.nsb, 2.ssa, 1.my, 2.HFb (tilvalgsfag), dansk i 3.my.

Adjunkt, cand. mag. Marianne Christiansen (1966):

engelsk i 3.ss, 2.ssb, 1.sa, 2.HFb (fællesfag), gymnastik i 3.ax, 3.by, 2.ax, 1.ax, 1.by, 1.HFa (fællesfag).

Adjunkt, cand. mag. Henrik Halberg (1971):

samfundsfag i 3.ss, 3.sm, 2.ss.

Lektor, cand. mag. C. V. Henrichsen (1935):

fysik i 3.mfy, 3.sm, 2.mfx, kemi i 2.mfx.

Lektor, cand. mag. Chr. Jacobsen (1938):

tysk i 3.nsa, 2.nsb, 1.sa, 1.HFa (fællesfag), 1. HFb (fællesfag).

Adjunkt, cand. mag. Gunnar Jansson (1965):

geografi i 3.ss, 3.sm, 3.mn, 2.ss, 2.mfx, 2.sm, 2.mn, biologi i 3.sa, 3.sb, 3.mfy.

Adjunkt, cand. mag. Vibeke Jansson (1963):

biologi i 3.mfx, 3.mn, 2.mn.

Adjunkt, civilingeniør, Per Dal Jensen (1968):

kemi i 2.sm, 2.mn, 1.mx, 1.my, 2.HFb (tilvalgsfag), fysik i 3.mn, 2.mn, 1.mx, matematik i 2.HFb (fællesfag), 1.HFa (fællesfag), 1.HFb (fællesfag).

- Lektor, cand. mag. H. Brøndum Laursen (1934):
dansk i 3.sa, 2.sb, 1.mx, 1.HFa, gymnastik i 1.ax, 1.HFa.
- Lektor, cand. mag. Svend Laursen (1951):
latin i 2.nsa, 2.nsb, 1.sb, oldtidskundskab i 2.sb, 1.sb, historie i 3.sb, 2.sa.
- Adjunkt, cand. mag. Karsten Lawætz (1968):
fransk i 3.sa, 1.sa, musik i 3.sa, 3.sb, 3.mx, 3.my, 2.sa, 1.sa, 1.sb, 1.mx, 1.HFa (fællesfag), 1.HFb (fællesfag).
- Adjunkt, cand. mag. Allyn Lund (1964):
dansk i 2.my, 1.sb, 2.HFa, 1.HFb, religion i 2.my.
- Adjunkt, cand. mag. Kurt Madsen (1959):
matematik i 3.mfy, 3.mn, 2.mfx, 1.HFb (tilvalgsfag), fysik i 3.mfx, 2.mfy.
- Lektor, cand. mag. F. Mosegaard (1951):
engelsk i 3.nsa, 3.nsb, 2.nsa, 1.HFb (tilvalgsfag), gymnastik i 3.ax, 3.by, 2.ax, 2.by.
- Adjunkt, cand. mag. Georg Møller (1971):
biologi i 3.sm, 2.HFab (tilvalg), 1.HFa (fællesfag), 1.HFb (fællesfag), geografi i 2.my, 1.sa, 1.sb, 2.HFa, 2.HFb.
- Adjunkt, cand. mag. H. Langkilde Nielsen (1960):
matematik i 2.sb, 2.mfy, 2.mn, 1.sa, 1.my, kemi i 2.mfy.
- Adjunkt, cand. scient. Hans Rørbech (1968):
matematik i 2.HFb (tilvalgsfag), fysik i 2.sm, 1.my, 2.HFb.
- Adjunkt, cand. mag. Jytte Segal (1971):
engelsk i 1.mx, 2.HFa (tilvalgsfag), 1.HFa (tilvalgsfag), oldtidskundskab i 1.sa, 1.mx.
- Lektor, cand. mag. Grethe Sletten (1949):
fransk i 3.sb, 3.my, 2.sa, 2.sb, 1.mx.
- Lektor, cand. mag. Paul Sørensen (1933):
historie i 3.mx, 2.my, 1.my, oldtidskundskab i 2.sa, 2.mx, 1.my, dansk i 3.sb, 2.mx.
- Lektor, cand. mag. F. V. Thiesen (1933):
matematik i 3.mfx, 3.sm, 2.sa, 1.sb, 1.mx.
- Lektor, cand. mag. Nanna Thormann (1965):
historie i 2.sb, 1.sb, 1.mx, religion i 3.sa (forårssem.), 3.my, 2.sb, 2.mx, 2.HFa, 2.HFb.
- Adjunkt, cand. mag. Hans-Jørgen Vind (1971):
engelsk i 1.sb, 2.HFa (fællesfag), 1.HFb (fællesfag), musik i 2.sb, 2.mx, 2.my, 1.my, 2.HFab (tilvalgsfag), 1.HFa (fællesfag), 1.HFb (fællesfag).
- Lektor, cand. mag. Chr. West (1971):
fransk i 3.mx, 2.mx, 2.my, 1.sb, latin i 1.sa.

Arsvikarer

- Stud. scient. Henrik Adrian (1970):
historie i 3.my, samfundsfag i 2.HFa (tilvalgsfag), 2.HFb (tilvalgsfag).
- Stud. mag. Bjørn Førde Andersen (1971):
samfundsfag i 1.HFa (fællesfag), 1.HFb (fællesfag).
- Cand. mag. Birgit Brogaard (1971):
engelsk i 1.HFa (tilvalgsfag), fransk i 1.my, 1.HFa (tilvalgsfag).
- Cand. psyk. Ib Bundgaard (1970):
psykologi i 2.HFa (tilvalgsfag), 2.HFb (tilvalgsfag) (efterårssem. 71),
1.HFa (tilvalgsfag), 1.HFb (tilvalgsfag) (forårssem. 72).
- Stud. scient. Hans Krøyer Christensen (1966):
gymnastik i 2.HFab (tilvalg – drenge – efterårssem. 71), 2.HFab (tilvalg – piger og drenge – forårssem. 72).
- Cand. phil. Inge Torstensen Dalsgaard (1970):
dansk i 2.sa, 1.my, 2.HFb.
- Cand. phil. Steffen Leo Hansen (1970):
tysk i 2.HFab (tilvalgsfag).
- Stud. mag. Ketty Kruse (1966):
fransk i 2.HFa (tilvalgsfag), gymnastik i 2.by, 2.HFab (tilvalg piger – efterårssem.), 1.HFb (fællesfag).
- Stud. theol. Øjvind Larsen (1971):
religion for fru Zwicky.
- Stud. theol. Birthe Madsen (1972):
religion for fru Zwicky.
- Stud. scient. Torsten Meyer (1971):
matematik i 2.sm, 2.HFa (tilvalgsfag).
- Maler Aage Schmidt (1972):
formning i 3.sb, 3.mx, 2.sb, 1.sa, 1.mx, 1.my.
- Stud. mag. Anne Marie Holm-Petersen:
gymnastik for adjunkt Marianne Christiansen.
- Stud. mag. Boel Hansson:
gymnastik for adjunkt Marianne Christiansen.
- Cand. phil. Kirsten Bryld:
dansk for fru Zwicky.
- Cand. mag. Birgit Kanstrup:
dansk for fru Zwicky.
- Mag. art. Ole Halling:
dansk for lektor P. Sørensen.

Administration

Administrativ inspektør: adjunkt John Bernth.

Studievejleder på HF: adjunkt Allyn Lund.

Regnskabsfører: adjunkt Hans Rørbech.

Bibliotekar: adjunkt Jytte Segal.

Boginspektør: adjunkt Gunnar Jansson.

Tilsyn med fysik- og kemisamlingerne: lektor C. V. Henrichsen og adjunkt P. Dal Jensen.

Tilsyn med biologisk- og geografisamlingerne: adjunkt V. Jansson.

Tilsyn med audiovisuelle hjælpemidler: lektor Chr. Jacobsen og lektor C. V. Henrichsen.

Skolelæge: H. Engelbrecht Holm (1966).

Skolesundhedsplejerske: fru Grete Tived (1956).

Sekretærer: fru Birthe Borreschmidt (1966), fru L. Jendel (1960) og fru Ruth Jørholt (1969).

Pedel: Aage Olesen (1971).

Pedelmedhjælp: Jens Jensen (1928).

Fratrædelser

Fru Lakjer er gået af.

Vi, der kender fru Lakjer fra snart utallige års samarbejde ved mange forskellige aktiviteter her på skolen, havde vel nok en anelse om, at »den lidt ældre fransklærerinde«, »Madame« eller hvad nu elever og de lidt yngre lærere kaldte hende mand og mand imellem, tænkte på at gå af før tiden, men det kom alligevel som en stor overraskelse ved sidste års afslutning at høre, at det skulle være *nu med det samme*, altså med virkning fra skoleåret 1971/72.

Fru Camilla Lakjer var efter nogle år ved Købmandsskolen på Gentofte Statsskole fra sine allerførste undervisningsår (fra 1935) med fagene fransk og tysk. Fru Lakjer koncentrerede sig, eftersom årene gik, mere og mere om det franske, og hun blev ligesom en institution på dette område, og utallige – omtrent som havets sandkorn – er de mennesker, som herude i kommunen med fru Lakjer som »moder« har trådt deres franske barnesko, lært noget af dette så vanskelige sprog med dets særprægede udtale, som fru Lakjer mestrer til fulde. Hendes kærlighed til Frankrig og til Schweiz oversteg vist langt hendes ungdomskærlighed til alt det tyske, og hun blev på sine ældre dage en kapacitet for alt romansk her på skolen. Hun var ganske vist ikke altid lige højttalende i en større kreds, men over for de skiftende rektorer, kolleger og elever sagde hun altid uforbeholdent sin mening, såvel om sproglige som om pædagogiske sager – selv om denne mening eventuelt stred mod den på bjerget herskende. – Jeg tror, at fru

Lakjers virke ved skolen vil afspejle sig i en menneskealder ud over hendes egen, idet man ikke let glemmer en dame, en lærer med så fast et ståsted, med så megen gammel kultur over sig og med så megen forståelse af elevernes vanskeligheder, især vel de mere excentriske, de stærkt særprægede elevers problemer.

Otto Breinholt.

Lektor Rigmor Zwicky

blev cand. mag. i 1944 med fagene kristendomskundskab, dansk og tysk. Den 1.8.1944 ansat her ved skolen, i 1946 udnævnt til adjunkt og i 1961 til lektor. I en årrække var fru Zwicky medlem af bestyrelsen for Gymnasieskolernes Religionslærerforening.

Den 1.8.1972 må fru Zwicky tage sin afsked på grund af en fremskredne øjensygdom og (det ved vi) med sorg slutte et meget aktivt og indholdsrigt skoleliv.

I de forløbne år har skolen haft megen nytte af denne engagerede lærer med administrations- og organisationstalent. Når der på årets mærkedage skulle sættes indsamlinger i gang, når udstillinger og aftenfester skulle arrangeres, når byvandring og lejrskoler skulle gennemføres, når ekskursioner og Narvikrejser skulle administreres, søgte man til fru Zwicky, fordi man vidste, at så blev dette gennemført med dygtig forberedelse og omhu, og fordi man vidste, at her var hjælpsomhed, villighed og kærlighed til eleverne altid til stede.

Samarbejdet med kolleger, fagfæller og andre, (i mange år var fru Zwicky indre inspektør) var præget af varm menneskelighed, faglig dygtighed og sjælelig harmoni. Det var med sorg i sind, man så, hvor det bar hen, men det var en trøst at se fru Zwicky med mod og energi prøve at forme sit nye liv, at give hverdagen indhold: »Altid på vej mod noget / du følte dig kaldet til. / Bundet til det i livet / som voksede stærkt og ømt.« (Halfdan Rasmussen).

H. Brøndum Laursen.

Ansættelser

1.8.1971 ansattes cand. mag. Henrik Halberg
cand. mag. Georg W. Møller
cand. mag. Jytte Segal
og cand. mag. Hans-Jørgen Vind
som adjunkter ved skolen.

Lærerkandidater

Følgende lærerkandidater har i skoleåret 1971-72 modtaget kursus i praktisk pædagogik på skolen:

Cand. scient. Christian Herold: Fysik og matematik hos lektor C. V. Henriksen og adjunkt Hans Rørbech.

Cand. scient. Birgit Dalgas: Biologi hos adjunkt V. Jansson og adjunkt Georg Møller.

Cand. scient. Jens Claus Thygesen: Geografi hos adjunkt G. Jansson og adjunkt Georg Møller.

Cand. scient. pol. Hans Branner: Samfundsfag hos adjunkt Henrik Halberg.

Cand. mag. Bjørn Iversen: Samfundsfag hos adjunkt Henrik Halberg.

Cand. scient. Georg Harmsen: Geografi hos adjunkt G. Jansson og adjunkt Georg Møller.

Cand. mag. Inger Margrethe Hansen: Engelsk hos lektor O. Breinholt og adjunkt M. Christiansen.

Cand. mag. Helga Kohl: Tysk hos adjunkt John Bernth.

Cand. mag. Marianne Hansen: Dansk hos lektor H. Brøndum Laursen og adjunkt Allyn Lund. Fransk hos lektor Chr. West og lektor G. Sletten.

Cand. mag. Poul Markussen: Samfundsfag hos adjunkt Henrik Halberg.

Cand. phil. Steen Borg Rasmussen: Samfundsfag hos adjunkt Henrik Halberg og lektor P. V. Askgaard.

Cand. mag. Finn Ørveile: Samfundsfag hos adjunkt Henrik Halberg.

ELEVERNE

1.sa

Klasselærer: K. Lawatz.

Jørgen Almberg
Nina Benzin
Karin Betz
Bodil Bjerk
John Busk
Gertrude Halkjær
Kirsten Flemming Hansen
Stig Hoffmeyer
Peter Jacobsen
Merete Allen Jensen
Henrik Dybsted Jørgensen
Orla Eilegaard Jørgensen

Bente Knudsen
Frank Lundgren Kristensen
Hans Henrik Manford-Hansen
Dan Melchior
Dorte Møller
Birgit Berri Nielsen
Elise Hasselsteen Rasmussen
Susanne Rasmussen
Marianne Rimborg
Søren Sætter-Lassen

1.sb

Klasselærer: Chr. West.

Kim Andersen
Ulla Andersen
Niels Christiansen
Susanne Christiansen
Torben Fischer
Jens Givskov
Jørgen René Hansen
Steen Kastoft Hansen
Lisbeth Jacobsen
Kjeld Jørgensen
Birgitte Lauritzen
Hella Leth
Holger Schou Madsen

Susanne Mathiesen
Bente Melbye
Charlotte Nørregaard
Ruth Kjærgaard Petersen
Eva Susanne Pohl
Isabel Scherrer
Anne Mette Schaarup
Karen Sjøgren-Nielsen
Helle Vibeke Thomsen
Merete Thorsen
Birgitte Torp-Pedersen

1.mx

Klasselærer: N. Thormann.

Jesper Allentoft
Claus Blendstrup
Jørn Bresling
Anders Christensen
Allan Christiansen
Ellinor Colmorten
Claus Eriksen
Ulla Anina Grambye
Lars-Henrik Gaardhøje
Søren Harbom
Morten Heide

Peter Henrik Jensen
Peter Kruse
Jannik Munksgaard
Jannie Nielsen
Maj-Britt Nielsen
Jon Øystein Pahle
Anne-Marie Rasmussen
Charlotte Rye
Henrik Engelbrekt Schwägermann
Jørgen Stensbøl
Vibeke Vestermark

1.my

Klasselærer: I. Dalsgaard.

Annette Lyshøj Andersen
Helle Baastrup
Jesper Teit Christensen
Torben Christensen
Liselotte Dalby
Claus Dynesen
Birgitte Ersbøll
Annette Hansen
Birgit Victor Hansen
Merete Lundbye Halkiær
Ernst Haahr
Niels Peter Jensen

Lars Kruse
Peter von Halling Laier
Gitte Lunding
Henrik Bjerre Nielsen
Erik Cletus Petersen
Henrik Lund Petersen
Lillian Polack
Birgitte Rasmussen
Gustav Schaarup
Claus Juul Sørensen
Jette Ladegaard Sørensen
Jan Ter-Borch
Niels Thygesen
Henrik Wilbek

2.sa

Klasselærer: J. Bernth.

2.nsa
Birgit Andersen
Hanne Christensen
Annette Dalgaard
Anders Gotfredsen
Karin Aasberg Karlsen
Connie Koblauch

2.ssa
Michael Ehrenreich
Nina Foighel
Gunnar Gjelstrup
Lotte Kolbye Glenstrup
Annemarie Grotkjær
Lone Gøttler

Finn Nielsen
Lene Nordin
Else Pape
Inge Kjeldsen Rasmussen
Birgitta Ravn-Holm

John Kahlke
Per Knudsen
Steen Rønnebæk
Nanna Ziegler

2.sb

Klasselærer: S. Laursen.

2.nsb

Bodil Andersen
Birgit Grau Ellefsen
Charlotte Fritze
Merete Hansen
Lis Pedersen
Pia Schack Pedersen
Dorte Vandborg

2.ssb

Pia Bruhn
Hans Ulrik Drejer
Ulla Kardorf
Pia Gruwier Larsen
Erling Mahler
Per Volck Mortensen
Niels Henrik Maarbjerg
Hanne Helmer Nielsen
Marianne Severinsen
Per Thaysen
Anders Taarnby Thomsen
Peter Wandall
Cira Aalund

2.mx

Klasselærer: Kurt Madsen.

2.mfx

Ingrid Arvig
Michael Brock
Klaus Budolph Hansen
Jesper Hermansen
Birgitte Jacobsen
Henrik Frstrup Jensen
Peter Jørgensen
Ellen von Halling Laier
Steen Bochis Madsen
Poul-Michael Raben
Søren Tjønneland
Annette Vedel

2.mnx

Peter Bøgeskov Andersen
Trine Andersen
Bente Ryder Christensen
Annette Mathiesen

2.smx

Jesper Andersen
Thorkil Casse
Susanne Chemnitz
Ulrik Jørgensen
Per Kølster
Henrik Paludan Plaschke
Torsten Schiøler

2.my

Klasselærer: Allyn Lund.

2.mfy

Hans Bendtsen
Dina Hauge
Martin Lesak.
Finn Madsen
Marianne Madsen
Lars Trolle

2.mny

Birgitte-Charlotte Basse
Claus Goldberg
Flemming Bryde Hansen
Charlotte Heinz Jensen
Martin Mosfeldt Laursen
Michael Merrild

2.smy

Peter Andersen
Steffen Hornbeck
Lars Jensen
Jan Michael Larsen
Steen Leffers
Kirsten Møller-Christensen
Mikael Hasselsteen Rasmussen
Henrik Thomas
Ida Tvermosegaard
Steen Valgreen-Voigt

3.sa

Klasselærer: H. Brøndum Laursen.

3.nsa

Gurli Bühler
Lisbeth Cederberg
Søren Jesper Christensen
Søren Christian Fakstorp
Torben Kuld Hansen
Steffen Helqvist
Anne Louise Phil Jensen
Lis Jeppsen
Unni Kjeldsen
Susanne Lexner
Ulla Vibe Nørgaard
Tove Susanne Schelle

3.ssa

Bente Secher Assens
Anne Bach-Nielsen
Marianne Eriksson
Niels Hald
Kern Rikard Hou-Nielsen
Mette Allerslev Jensen
Søren Henning Johnsen
Suzanne Laursen
Anette Holm Thomsen
Marianne Tverskov

3.ssb

Klasselærer: G. Sletten.

3.nsb

Ulla Merete Bak
Anne Stilling Blichfeldt
Susanne Buriis
Jette Leth Christensen

3.ssb

Henrik Høj Andersen
Eric Werner Andresen
Lars Christiansen
Christian Harlang

Susanne Weimann Hansen
Edith Kahlke
Margit Lenander
Kirsten Nørgaard
Vibeke Quistorff
Marianne Skjoldborg
Karin Birgitte Tvermosegaard

Birgit Heie
Svend Bjerregaard Hovard
Thomas Højrup
Tanja Jessing
Finn Johansen
Ann Marie Kristensen
Lisbeth Birgitte Larsen
Arne Petersen

3.mx

Klasselærer: V. Jansson.

3.mfx

Wojciech Thomasz Bem
Henning Haahr Hornekær
Søren Jensen
Aagot Lausen
Kirsten Ruth Madsen
Flemming Møller
Birte Steckhahn
Bjørn Sibbern
Jens Martin Tarp
Jan Winterø

3.mnx

Morten Bruhn
Eva Hartvig Jacobsen
Susanne Ohnell

3.smx

Morten Bohr
Jan René Fouchard
Asger Wilhelm Gewecke
Kjeld Jørgensen
Henrik Nielsen
Susan á Rogvi
Hanne Rosenvold

3.my

Klasselærer: G. Jansson.

3.mfy

Jens Folke Andersen
Birgitte Carstens
Erik Michael Darre
Lise Bjørno Jensen
John Skaanderup Larsen
Karen Munk
Lars Raahauge
Birger Fabricius Thomsen
Jørgen Thorshauge
Ernst Tiedemann
Vibeke Brinck Vandborg
Henrik Zinglersen
Hanne Irene Østergaard

3.mny

Elisabeth Marianne Braasch
Bo Glenvig
Nina Kjeldsen

3.smy

Mikael Jacques Hermann
Klavs Arnoldi Holm
Karsten Vagn Nielsen
Lars Nielsen
Bjørn Lindegaard Olsen
Susanne Jancke Petersen

1.HFa

Klasselærer: Per Dal Jensen.

Inger Andersen
Anne Berglund
Camilla Bøggild
Lene Fæster
Lars Hastrup
Eva Henningsen
Jan Hougs
Jørgen Hvidt
Pia Hartvig Jacobsen
Jørn B. Johansen
Henrik Lind
Steen Lindberg

Jørgen Nielsen
Susanne Overvad
Rolf Petersen
Lise Rievers
Vibeke Rye
Marie Stubbe Tegnbjærg
Adam Vinten
Michael Aabling-Thomsen
Mads Aafeldt

1.HFb

Klasselærer: Chr. Jacobsen.

Joakim Basse
Birgitte Bech
Jørgen Lading Bidsted
Maria Bjørrild
Vibeke Borresø
Marianne Borritz
J. Christian Dalkiær
Birthe Ingvarnsen
Peer Jensen
Niels Kallesen
Bent Kauffmann

Ole Klinder
Jan Gruwier Larsen
Luis Budtz Madsen
Finn Nielsen
Ingrid Ottesen
Sten Valling Rasmussen
S. Johan Rasmussen
Marie Simonsen
Sven Torsting
Peter Aagaard

2.Ha

Klasselærer: P. V. Askgaard.

Claus Andersen
Hanne Bech
Jens Kristian Bredholt
Grethe Bundsgaard
Jan Bülow
Bo Christensen
Charlotte Gielov
Bente Lindschouw Hansen
Jørn Hansen
Thomas Knud Hansen
Flemming Høyer-Jakobsen
Lars Holst Jensen

Lindis Juul Jørgensen
Elsebeth Hedegaard Larsen
Mikael Lynnerup
Ole Markussen
Helle Sinding Mikkelsen
Peter Mørck
Erling Bjørn Petersen
Pia Ræder
Hanne Lise Thomsen
Per Thymann

2.Hb

Klasselærer: Georg Møller.

Hans Erik Bendixen

Lene Berg

Inge Bressendorff

Bent Drevald

Jan Eriksen

Poul Gaardhøje

Astrid Hunderup-Jensen

Solsikke Høilund

Jørgen Steen Jensen

Eva Jørgensen

Jens Holme Jørgensen

Jette Kofoed

Kirsten Kvistgaard Kristensen

Elsebeth Larsen

Josée Linnemann

Søren Mønsted

Helen Wilson Nielsen

Annie Kløvborg Pedersen

Birgitte Rye Petersen

Søren Petersen

Jens Peter Rahbek

Marianne Aagaard

SKOLENS EKSAMINER 1971

Studentereksamen

3.sa

3.nsa

Merete Andreasen
Niels Bak
Kim Høegh Bek
Annette Blyme
Mette Hesselholt
Michael Kjær
Kirsten Kofoed

3.ssa

Lars Franch Andersen
Finn Chemnitz
Lisbeth Laybourn
Torben Liliiegren
Ellen-Margrethe Lind
Karen Nielsen
Michael Helmer Nielsen
Peter Talleruphus
Bo Thygesen

3.sb

3.nsb

Pia Andersen
Else Susanne Basse
Lisa Christensen
Inge Kolditz Hansen
Jan Hoffmeyer
Else Holst
Tove Hovgaard
Dorrit Jensen
Dorthe Rud Michaelsen
Jesper Nielsen
Hanne Sørensen
Lise Torp
Piyannah Ørnbak

3.ssb

Hans Bülow-Hansen
Poul Erik Heilbuth
Karsten Karlsen
Sven Lannung
Kai Thingsted Nielsen
Vibeke Rosenholm
Anne Strømø

3.mx

3.mfx

Peter Fich
Finn Kiil Nielsen
Lea Nørgaard
Lars Wexøe
Inge Østergaard

3.mnx

Lene Andersen
Michael Arnstedt
Birgitte Lange
Susanne Lorentzen
Nils Rasmussen

3.smx

Lars Bjerre
Torben Carlsen
Nils Fallentin
Martin Gottlob
Jacob Møllerup
Helle Korsbæk Olsen
Jan Agerskov Sørensen
Niels Trier
Marianne Willadsen

3.my

3.mfy

Hans Bøgeskov Andresen
Steen Brandtmar
Svend Dirksen
Claus Helmer Hansen
John Harbom
Thomas Herskind
Bent Hollund
Jesper Holme
Bent Foverskov Jørgensen
Pia Kjær
Henrik Mammen
Rita Munksgaard
Anne Nielsen
Hanne Pedersen

3.mny

Flemming Frederiksen
Poul Frederiksen

3.smy

Henrik Nordam
Jakob Skjoldan Petersen

3.mz

3.mfz

Ulla Bjerk
Jan Eriksen
Henrik Fuglsang
Hans Reks Jacobsen
Niels Jensen
Peter Kanta
Hans Kjær Laursen
Lars Bech Madsen
Michael Hjortebjerg Pedersen
Henrik Saunte
Karsten Wikkelsø

3.mnz

Anne-Stina Herskind

3.smz

Jørgen Felding
Erik Helweg-Larsen
Karen Hesselbjerg
Jørgen Jensen Kay
Astrid Nørlem
Anni Susanne Thorlin
Ole Villumsen
Inge-Lise Weise
Jytte Zinglensen

HF-eksamen

2.HFa

Karen Johanne Hagerup Andersen
Michael Breum
Steen Gravgaard Eriksen
Anne-Marie Glistrup
Annemarie Haurvig
Anette Elisabeth Hvidt
Jørgen Elmegaard Jensen
Ingelise Juul-Jensen
Kurt Jørgensen
Dorrit Nielsen

Hanne Nielsen
Jørgen Mønsted Pedersen
Marianne Pedersen
Vibeke Strange Pedersen
Trine Remfeldt
Annette Scherning-Povlsen
Kim Sørensen
Vivian Majgaard Sørensen
Hans Thaysen
Stig Vestergaard

2.HFb

Benedikte Bodenhoff
Jesper Buur
Marianne Bygballe
Jonas Børjeson
Lene van Deurs
Irene Eckermann
Anne Frederiksen
Ingrid Frøsig
Jesper Herskind
Hanne Jensen
Birgit Kierckebye
Ole Kofoed

Jørn Levinsen
Anders Moesgaard
Birgitte Møller
Vagn Møller
Hanne Nyhegn
Leif Gundelach Rasmussen
Marianne Schimmer
Dorte Vestergaard
Dorthe Oehlenschläger
Lisbeth Aas

Realeksamen

Christian Born
Marianne Borritz
John Busk
Hans Henrik Manford Hansen
Lars Hastrup
Nina Oxenvad Hermansen
Pia Hartvig Jacobsen
Niels Kallesen

Birgit Berri Nielsen
Susanne Overvad
Eva Pohl
Marianne Rimborg
Karen Sjøgren-Nielsen
Flemming Strøm Tejsen
Søren Thomasen

Legater og boggaver

Rektor Næsteds mindelegat.

I anledning af rektor Aage Næsteds 70 års fødselsdag indstiftedes et legat, som ved den årlige dimissionsfest tildeles to af årets studenter. Ved uddelingen skal der tages hensyn til dygtighed, værdifuld indsats i skole-årene eller trang.

Ved translokationen 1971 tildeltes legatet Pia Kjær, 3.y og Poul Erik Heilbuth 3.b.

Lektor Erik Juuls mindelegat.

1952 oprettede fru Else Juul et legat til minde om sin afdøde mand, lektor Erik Juul, der underviste i matematik ved Gentofte Statsskole. Legatet tildeles en elev, der er dygtig i matematik.

I år blev dette legat tildelt Birgitte Carstens 3.y.

Jens Bonnesens rejselegat.

Legatet er stiftet til minde om Jens Bonnesen, som omkom ved m/s »Kina«s forlis ved Philippinerne juledag 1947 og tildeles en elev i 2.HF.

Legatet tildeltes i år Jørn Hansen 2.HFa.

Boggaver.

Ved translokationen 1971 uddeltes boggaver til følgende elever: Kim Høegh Bek og Niels Bak 3.a. Karsten Karlsen, Tove Hovgaard og Vibeke Rosenholm 3.b. Lea Nørgaard og Niels Trier 3.x. Flemming Frederiksen, Anne Zermann Nielsen og Jakob Skjoldan Petersen 3.y. Erik Helveg-Larsen, Karen Hesselberg og Jørgen Jensen Kay 3.z. Hans Thaysen, Kurt Jørgensen og Vivian Majgaard Sørensen 2.Ha. Birgitte Møller, Jens Mortensen og Jesper Buur 2 Hb. John Busk, Birgit Berri Nielsen og Pia Hartvig Jacobsen 3.r. Desuden modtog fagordensduksene H. H. Mammen og Bent Hollund 3.y, Lene Andersen og Birgitte Lange 3.x samt Hanne Pedersen 3.y gavekort.

SKOLEÅRET 1971 – 72

Introduktionskursus for 1. g og 1. HF.

Det er en væsentlig ting, at de nye elever, der kommer ind på skolen, finder sig godt til rette i skolemiljøet blandt kammerater og lærere, at de føler, de kan magte skolearbejdet og kommer ind i en god arbejdsrytme. For at prøve at give de nye elever en bedre start såvel i gymnasiet som på HF-kursus, planlagde vi foruden et specielt introduktionskursus for eleverne i 1.g og 1.HF i de første 3 uger af skoleåret 1971–72 et trivselskursus de første 3 skoledage.

Eleverne udtrykte bagefter deres tilfredshed både med dette introduktionskursus og med trivselskurset, selv om forskellige ting manglede og kunne gøres bedre næste gang.

HF-klasserne, især de elever, der havde været ude af skoleforløbet nogle år, syntes det var en god chance, de fik til at få genopfrisket deres kundskaber og få et stærkere grundlag i det elementære stof.

Gymnasieeleverne lagde vægt på, at det havde været godt med en mere gradvis indføring i gymnasiets stof og arbejdsformer.

Alle følte, at de hurtigere var kommet i kontakt med de nye kammerater i klassen og med lærerne, og at specielt det indlagte kursus i gruppedynamik havde bidraget væsentligt hertil.

Vi vil begynde næste skoleår med lignende indledningskurser for de nye elever, og vi håber, at vi kan udnytte de erfaringer, vi gjorde sidste år, til at disse kurser bliver endnu bedre i år.

Vibeke Bjernum.

Forældremøder

16. sept.: Velkomstmøde for de nye klassers forældre, hvor rektor gav en orientering om det introduktionskursus, alle de nye elever havde fået. Desuden blev der givet oplysninger om skole- og hjemmearbejdet samt om forskellige forhold på skolen.

7. dec.: „Åbent hus“ for forældre og elever fra 1.g og 1.HF.

22. febr.: „Åbent hus“ for forældre og elever fra 2.g, 3.g og 2.HF.

Samarbejdsudvalg m.m.

Samarbejdsudvalget består på Gentofte Statsskole af 12 medlemmer: 6 elevrepræsentanter – 4 fra gymnasiet og 2 fra HF samt 5 lærerrepræsentanter + rektor.

Gymnasiet: Mikael Hermann 3.my, Søren Johnsen, 3.sa, Nina Foighel, 2.sa, Pia Bruhn, 2.sb, suppleant: Ruth Kjærgaard Petersen, 1.sb.

HF: Steen Valling Rasmussen, 1.HFb, Anne Berglund, 1.HFa, suppleant: Jan Hougs, 1.HFa.

Lærerne: Hans Rørbech, Chr. Jacobsen, P. V. Askgaard, Per Dal Jensen, John Bernth, suppleanter: Allyn Lund og Chr. West.

Samarbejdsudvalgets opgave er at fremme samarbejdet mellem lærere og elever og fremskynde sagers løsning. Samarbejdsudvalget affatter desuden skolens/kursus ordensregler.

Enkelte elever eller grupper af elever kan fremsætte ønsker om at få spørgsmål og problemer behandlet i samarbejdsudvalget. Vi har i år behandlet problemer som fællesmøder, morgensang, oprettelse af elevtelefon, rygning, psykologhjælp til elever, karaktergivning, årsprøver, forsømmelsesproblemet, skolerejser, udlevering af terminsprøver, „forenining“ på skolen, hvor pedellen og en repræsentant fra rengøringspersonalet va inviteret med m.m.

Samarbejdsudvalget har endvidere foranlediget, at en række „interesseudvalg“ er blevet nedsat, hvor elever og lærere kan samarbejde og finde en løsning på mere specielle problemer.

Følgende udvalg har fungeret: byggeudvalg, fællestimeudvalg, musikudvalg, kunstudvalg, festudvalg, teaterudvalg, skolekomedieudvalg, sportsudvalg, introduktionsudvalg, biblioteksudvalg, juleafslutningsudvalg.

HF-eleverne har desuden dannet et elevråd med henblik på løsning af særlige HF-problemer.

V. B.

SKOLEBLADET – Succes eller fiasko for den nye form?

Garrulitas redaktion har forsøgt at videreføre den form for blad, som begyndte forrige år: Et duplikeret blad finansieret af skolefonden, der skulle udkomme så ofte, at det var muligt at føre en løbende debat i det, og således, at det kunne bruges til meddelelser mellem skole og elever samt mellem elever indbyrdes. Dette er måske ikke lykkedes helt.

Man kan eventuelt undskylde med, at bladet endnu ikke har fundet sin form, at det ikke er lykkedes at slå bladets position som kommunikationsorgan fast. Men årsagen må nok også søges indenfor redaktionen. Når nu dette skrives, er der 3 mennesker tilbage mod de 9 mennesker ved

årets begyndelse. Det skal ikke opfattes sådan, at vi anser eksperimentet for fejlslagent. Vi tror stadig på, at der er brug for et skoleblad. Det har det stof, vi har fået i årets løb, vist. Vi tror også på, at det er muligt at arbejde som et kollektiv med ligeligt ansvar og arbejdsfordeling. Men det hele afhænger af de mennesker, der tager den udfordring op. Derfor ved vi tilbageblevne ikke, hvorvidt vi skal være optimistiske eller pessimistiske med hensyn til Garrulitas fremtid.

John Kahlke.

Gymnasieforeningen

Husforeningen „PRO“s arrangementer.

Bestyrelsen bestod af:

Henrik Dybsted Jørgensen, 1.sa

Marianne Rimborg, 1.sa

Jesper Hermansen, 2.mx

Charlotte Heinz, 2.my

Anders Gotfredsen, 2.sa

Lars Raahauge, 3.my

Susanne Overvad, 1.ha

Jens Holme, 2.hb.

For første gang var elevforeningen på Gentofte Statsskole kollektivt ledet.

I efteråret holdt vi en fest, hvortil „Dr. Dopo Jam“ leverede musikken.

Dernæst en diskoteksaften og derefter en aften, hvor vi havde den glæde at kunne præsentere 2 Jehova-vidner.

Til jul kunne vi glæde os over den hyggelige stemning, som gruppen „Animus“ skabte for os.

Vi havde i februar en diskoteksaften og i marts en forårsfest med „Alrunes Rodo“.

Endnu mangler vi 3.g'ernes afskedsfest, som vi holder samtidig med forårskoncerten og en „ufo“aften.

Indsamlinger

I ugen 15.–20. nov. blev der afholdt „operation dagsværk“, hvor eleverne kunne få en dag fri fra skole mod at tage et lønnet arbejde og aflevere pengene til et u-landsproject.

Der blev på skolen dannet et „internationalt udvalg“, som hurtigt endes om at dele sig i to grupper. På den måde kom der to alternative projecter af vidt forskellig form og indhold. Dette mente vi var gavnligt

for derved at tvinge eleverne til at tage stilling (og evt. kunne en indbyrdes kappestrid de to grupper imellem øge det samlede resultat).

De to projecter var 1) hjælp til de pakistanske flygtninge og 2) humanitær hjælp til befrielsesbevægelserne i de portugisiske kolonier (Afrika-71-kampagnen).

ad 1) Pakistan-hjælpen: Man gjorde et fantastisk stykke arbejde ud af at skaffe arbejdspladser (omdelte bl. a. 10.000 husstandsskrivelser) og indsmlede det formidable beløb af ca. 11.000 kr. Samtidig kørte man en kampagne på skolen med plakater, foredrag m. m.

ad 2) Afrika-71: I forbindelse med den landsomfattende Afrika-71-kampagne for at oplyse om forholdene i de portugisiske kolonier Mozambique og Angola blev der også her på skolen indsamlet penge til befrielsesbevægelserne FRELIMO og MPLA, ca. 3.500 kr. i alt. Mere vægt lagde man på det oplysende arbejde med foredrag, lysbilleder, film, et vellykket bog- og publikations-salg m. m.

Ved at nogle elever tog ud og arbejdede 1 dag blev der alene på én skole indsamlet i alt ca. 14.500 kr. og samtidig blev interessen og viden om den 3. verdens forhold væsentlig forøget.

Gentofte Statsskoles Elevsamfund

Onsdag d. 16. februar havde vi indbudt tidligere elever til en sammenkomst på skolen, hvor vi overværede årets skolekomedie. Bagefter samledes vi om et par stykker smørrebrød – ca. 70 medlemmer med nogle af lærerne – og havde et par hyggelige timer sammen. Blandt vore trofaste gæster var bl. andre rektor C. C. Andersen og rektor Sv. Aage Nielsen samt rektor Bülow-Hansen og lektor fru C. Lakjer.

Næste år har vi i øvrigt 20 års jubilæum. Det venter vi os meget af.

Gentofte Statsskoles Idrætsforening

Foreningen er stiftet 1. december 1943 af den tidligere lærer ved skolen, rektor Svend Åge Nielsen. Formålet var at fremme interessen for idræt blandt nuværende og tidligere elever på skolen. Medlemstallet pr. 1/4 1972 er 50.

Foreningen blev sommeren 1971 en afdeling fatigere, idet håndboldafdelingen på grund af manglende interesse, tilslutning samt rekruttering fra skolen så sig nødsaget til at ophøre og blev senere slået sammen med H.I.K. En kedelig udvikling, men der var desværre intet andet at gøre.

Bordtennisafdelingen har i år deltaget i D.B.T.U.'s Danmarksturnering

med et hold i 3. division øst samt i K.B.T.U.'s holdturnering med yderligere 4 seniorhold, 2 juniorhold og 1 damehold.

Divisionsholdet gik ubesejret gennem 3. division og tabte kun 5 points ved uafgjorte kampe. Dette rakte til en førsteplads, og klubben er derfor for første gang i denne afdelings 10-årige historie i 2. division. Holdet bestod af Esben Thielsen, Gregers Hansen og Arne Madsen, som gennem hele sæsonen har suppleret hinanden på glimrende vis, og dette rakte altså til en fornem oprykning. Det skal nu blive spændende at se, hvad holdet kan præstere i landets næstfornemste række, i øvrigt på en ny hjemmebane, idet klubben skifter spillested fra Gentofte Statsskole til den nyopførte Kildeskovshal fra næste sæson.

1. juniorhold opnåede en fin 2. plads i junior B-rækken og skal derfor, hvis der kan stilles et juniorhold til næste sæson, spille i K.B.T.U.'s højeste juniorrække. Holdet har bestået af Jesper Christensen, Erik Darre og Lars Raahauge. 2. juniorhold blev ligeledes nr. 2 i junior D-rækken og har derfor også kvalificeret sig til oprykning til junior C. Vi får dog næppe glæde af dette, idet der temmelig sikkert ikke kan stilles 2 juniorhold til efteråret. Holdet bestod af Klaus Holm, Niels Melbye og Bjørn Olsen.

Dameholdet vandt (som sædvanlig) Københavnsserien og skal nu spille kvalifikationskampe om oprykning til damernes 1. division. Holdet bestod af Dorte Nilsson, Elsebeth Schönau og Anita Rørvig.

Fodboldafdelingen er midt i D.A.I.'s turnering, og inden forårsturneringen er man placeret på 2. pladsen i B-rækken et point fra holdet på 1. pladsen.

Knud Jeppesen.

Gentofte Statsskoles Volleyballklub

Gentofte Statsskoles Volleyballklub blev stiftet i september 1971. Efter at have prøvet at spille volleyball i skoleåret 70-71 blev en gruppe på ca. 10 elever enige om at organisere spillet på klubbasis; dels for at udvide klubbens medlemstal og dels for at få mulighed for at deltage i større turneringer.

De første 4 måneder af klubbens levetid bestod bestyrelsen kun af 3 medlemmer, alle her fra skolen: Lars H. Jensen, formand, Claus M. Andersen, sekretær, og Flemming Høyer-Jakobsen, kasserer. Senere udvidedes den med to medlemmer, begge piger, der kom udefra.

Hidtil har herreholdets træning været forestået af tre medlemmer, men man regner med at have anskaffet en professionel træner til næste sæson i lighed med den, pigeafdelingen fik ansat i januar måned.

I den første sæson deltog klubben i turneringen med et herrehold i here-senior rækken. Der blev spillet 14 kampe, hvoraf GSV vandt de 2. I næste sæson bliver der muligvis tilmeldt 4 hold til turneringen, både i dame- og herrerækken, således at alle medlemmer skulle få mulighed for at være med i kampene.

Idrætsstævner og -turneringer

Skolen deltog i det årlige regionsstævne i atletik i september.

Drengene vandt også i år den ældste gruppe og kvalificerede sig derved til finalestævnet i Århus, hvor vi ikke blev placeret.

Lige før efterårsferien afholdt vi atter i år Gymnasieskolernes Håndboldturnering over tre dage. Her kom vi desværre ikke i nogen finale – men næste år!!

Desuden har både drenge og piger deltaget i regionens Basketballturnering.

Anmeldelse af årets skolekomedie

I disse tider, hvor der bestandig lyder brag fra sprængningen af den dramatiske genre, kan man undre sig over, at der ikke lød i det mindste et knald, da 2.g fyrede årets skolekomedie af. Man havde ventet sig moderne, engageret debatteater, men fik i stedet „Fiddler on the Roof“, der nok følger tidens mode, for så vidt som det hører hjemme i musical-genren, men ellers holder sig inden for rammerne af det traditionelle teater med publikum på stolerækker, scenskift, kulisser og kostumer.

Jeg kender ikke baggrundene for valget, men skal forsøge at finde årsagerne til succeszen.

Emnet (der kan have ligget til grund for valget) har fuld aktualitet – ikke blot m.h.t. de stadige jødepogromer, men overhovedet med sit krav om tolerance over for anderledes troende og tænkende – her i spørgsmålet om at få et samfund eller en familie til at fungere, og om at få eller tage eller give afkald på den, man elsker. Det var en respektfuld latter, man lo, af Tevjes „på den anden side“ – ræsonnement.

Og dog har man før set stykker med værdifuldt indhold blive tabt på gulvet, men ej heller denne lyd lod sig høre.

Når man har taget de forbehold, man må tage over for amatørarbejde, står instruktør- og skuespillerpræstation som den mest iøjnefaldende åsag til, at forestillingen fængede. Af instruktørarbejdet vil jeg især fremhæve frysningerne af scenebilledet de steder, hvor Tevje havde sine monologer. Særlig tydeligt står krosenen, hvor samtlige aktører holdt stil-

linger med løftede fingre, knyttede næver og hævede ølkrus. Også det gennemsigtige bagtæppe, og hvad der gik for sig bag det, var meget virkningsfuldt.

Fra instruktørens egen mund har jeg udsagn om, at arbejdet med op-sætningen havde været særdeles frugtbar, og det anede man. Der skal vel mere til end en dygtig instruktør for at fremkalde bevægelse hos publikum. Man krympede ikke tæer, men man lo hjerteligt, man harmedes, og man fik tårer i øjnene. Det lykkedes virkelig 2.g'erne at engagere, at spille deres roller, så det ingen rolle spiller, om „Fiddler on the Roof“ rubriceres under den ene eller den anden type teater.

Var man ikke engageret under forestillingen, så måtte man blive det efter, hvor alle kappedes om at rose alle. Dette efterspil kan passende føres som bevis for, at stykkets idé ikke forblev på det teoretiske plan – selvom musikken næsten blev glemt, hvilket også er ved at ske her; men det skyldes, at den var så sikker, at jeg et langt stykke tid troede, det var en båndoptagelse.

Februars store teateroplevelse var 2.g'ernes „Fiddler on the Roof“.

I. T. Dalsgaard.

Teater og skolebio

Der har ikke været noget skolebio-arrangement i år – kun enkelte filmtilbud, som vist ingen har benyttet sig af.

Der har heller ikke været nogen fast teaterordning, men derimod en lang række tilbud – især fra ARTE. Gennem dem har vi kunnet få billetter til 10 kr. til et væld af forestillinger og til hvilken som helst dato.

Skyldes den manglende tilstrømning dårlig organisering fra teaterudvalgets side (dette udvalg bestod oprindeligt af 4 mennesker, men svandt meget hurtigt ind til 1), eller skyldes det svigtende interesse for teater?

Størst tilslutning fik „Jesus Christ Superstar“, og man kan jo så glæde sig over, at der p.gr.a. „Skolernes Teaterformidling“ kun kom halvt så mange penge i Falkonercentrets kasse ved den lejlighed.

Skal det punkt, der hedder biograf og teater, have nogen berettigelse til næste år, må flere melde sig i teaterudvalget, og faglærere: dansk, engelsk, tysk, fransk og samfunds må forsøge at agitere for de enkelte forestillinger – eventuelt integrere dem i undervisningen.

I. T. Dalsgaard.

Fællestimer og studiekredse

Fællestimer:

- 1) Amanuensis Tom Ploug Olsen: Studieteknik.

- 2) Journalist Steen Christensen: De politiske og økonomiske forhold i Angola og Mocambique.
- 3) H. Funder fra Røde Kors: Et foredrag om Pakistan.
- 4) 2 indere (Mahadec og Tripothi) fortalte om indisk musik og spillede selv.
- 5) Wandy Tworek spillede og underholdt ved festen på skolens fødselsdag.
- 6) Studerende fra „Det nødvendige seminarium“ talte om alternative undervisningsformer og alment menneskelige problemer.
- 7) Henrik Nordbrandt læste op af egen produktion.

Studiekredse

Studiekredse:

Studieteknik med særlig henblik på læsetræning. Leder: Chr. West.

Moderne tysk litteratur. Leder: John Bernth.

Peter Weiß. Leder: Steffen Hansen.

Ekskursioner og studiebesøg

September:

2.a ekskursion til Vest- og Midtsjælland med S. Laursen.

Oktober:

3.mn i Zoologisk Have med Vibeke Jansson.

2.mn i Dyrehaven med Vibeke Jansson.

November:

3.sm på Laboratoriet for havnebygning med Gunnar Jansson.

Februar:

3.mn på besøg i Blodbanken med Vibeke Jansson.

Marts:

2.mn på besøg på Danmarks Akvarium med Vibeke Jansson.

April:

1.sa ekskursion til Roskilde med Vibeke Bjernum.

Maj:

2.fx ekskursion til Møn med Nanna Thormann og Gunnar Jansson.

2.mn ekskursion til Langeland med Gunnar og Vibeke Jansson.

2.y ekskursion til Nordvestsjælland med Georg Møller.

1.a+b ekskursion til Lolland med Georg Møller.

Skolerejser

September:

2.x: Rom og Pompei med P. V. Askgaard og Lars Færch Knudsen.

Oktober:

3.a i Paris med Karsten Lawætz og Chr. West.

Februar:

3.b i Berlin med John Bernth.

Marts:

2.a i Prag og Wien med Inge Dalsgaard og John Bernth.

2.b i Paris med Nanna Thormann og H. J. Vind.

1.HFb i Berlin med Chr. Jacobsen og Bent Kaufmann.

OVERSIGT OVER ÅRETS ARBEJDE OG EKSAMENSOPGIVELSER

Religion

3a.: (N. Thormann). I løbet af gymnasiet er brugt følg. bøger og andre læremidler: Bibelen. Iver K. Madsen: Evangelierne synoptisk sammenstillede. Bay: Fremmede religioner i nutiden (Gyldend.). Søren Holm og Knud Jensenius: Søren Kierkegaard (Gyld.). Michael Neiiendam: Hvem tror hvad? (Gad). Jesus Christ Superstar. Lysbilleder: Indiske religioner.

3b.: (Øjvind Larsen). I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler: Svend Aage Bay: Religioner i nutiden (Gyldendal 1966). Victor Møller: Bibelkundskab, Det ny Testamente (Gyldendal 1968). Holm og Jensenius: Søren Kierkegaard-tekster (Gyldendalske boghandel 1943). Lund, Pihl, Sløk: De europæiske ideers historie (Gyldendal 1964). Iver K. Madsen: Evangelierne synoptisk sammenstillede (Det danske bibelselskab). Bibelen (Det danske bibelselskab). Erik Ellen: Karl Marx (Gyldendal 1970).

Med udgangspunkt i tekster er følgende gennemgået: Hinduismen, buddhismen, islam, jødedom, Kristendom, Martin A. Hansens religiøse tænkning, Søren Kierkegaard og Karl Marx.

Etiske problemer er drøftet.

3x.: (Birthe Madsen). I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler: Bibelen. Iver K. Madsen: Evangelierne synoptisk sammenstillede. Victor Møller: Det ny Testamente (Gyldendal). Ernesto Cardenal: Sønderbrudt pigtråd. Holm og Jensenius: Søren Kierkegaard (Gyldendal). Bay: Fremmede religioner i nutiden (Gyldendal). Jesus Christ Superstar.

Den nationalsocialistiske antisemitiske film „Den evige jøde“ og den canadiske film „De fire religioner“.

Endvidere tekster om buddhisme, hinduisme, jødedom og kristendom. Tekster af Luther, Marx og Bob Dylan.

3y.: (Nanna Thormann). I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og

andre læremidler: Bibelen. Iver K. Madsen: Evangelierne synoptisk sammenstillede. Bay: Fremmede religioner i nutiden (Gyldendal). Søren Holm og Knud Jensenius: Søren Kirkegaard (Gyldendal). Michael Neiiendam: Hvem tror hvad? (Gad). Lysbilleder: Hinduisme, buddhisme, islam.

2.H.a og b: (Nanna Thormann). I løbet af kursus er flg. tekster læst: Bay: Fremmedreligioner i nutiden ((1962). S. 87–89, 98–100 ned, 120–21. S. 137–139, 143–146 ned, 168–181, 182–185 midt.

G. T.: Gen. 15,1–6, 28,10–22. Ex. 3,1–22, 12,1–28. Dom. 6,1–17, 33–40, 7,1–22. 2. Sam. 1,1–12,14. 1. Kong. 18,15–46. 2. Kong. 17,1–24, 24,8–25,30. Es. 53,2–7. Jer. 18,1–6. Dan. 7,13–14. Amos 2,1–3,11.

N.T.: Mt. 10,1–33, 13,1–52, 20,1–16, 25,1–13, 26,57–27,66. Mc. 1,1–15, 5,21–43, 9,14–29, 14,10–52. Lc. 1,1–14, 2,1–52, 7,36–50, 14,16–24, 19,1–10. Joh. 5,1–18, 10,1–21, 20,1–18. Acta. 2,1–47, 9,1–30, 10,1–48, 16,6–40.

T. Bülow-Hansen: Den kristne tanke gennem tiderne (1968). S. 14–15, 23, 27–28, 28–29, 29, 30, 31, 32, 32–33, 35, 49–50, 75, 76–77, 79–80.

Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker I–III (1934–35). I s. 47–49, 65–68, 69–70. II 12–13, 15–18, 47–48, 59–62. III 114–116.

Psykologi

2.H.a og b: (Ib Bundgaard). I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler: K. B. Madsen: Almen psykologi I og II 1967 eller 1969. Kapitlerne 6 og 7 udgår.

Områderne Indlæringspsykologi og Motivationspsykologi er behandlet mere udførligt.

Dansk

3.a. (H. Brøndum Laursen).

Brugte læremidler: Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i da. litt. Gad. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litt. Gyldendal. H. J. Schiødt: Da. sprog og stil. Gyldendal. Aage Hansen: Sprog i sproget. Gyldendal. Hasselberg og Rehling: Svenske Forfattere. Schultz.

Til eksamen opgives:

J. P. Jacobsen: Mogens + Fru Fønns. H. Pontoppidan: Nattevagt. H. Ibsen: Vildanden. F&BJ. I. Amlend 4.3. Sønnetabet 2.3. Germ Gladen-svend 3. Agnete og havmanden 1.5. Skibykrøniken 3. En aften eller nat-sang 0.7. Far Verden, farvel 2.4. Om mig selv 5.8. Den kiedsom vinter 2.2. Rungsteds Lyksaligheder 2.1. Arendse 4.2. Morgen-Vandring 1.9. Strandbakken v. Egelykke.

II. Bekiendelse 1.2. Hedelærkens Velkommenhj. 2.1. Torbisten og fluen

1.9. En gammel pedant 1.4. Jens Hansen 7.6. Æstetisk Moral 2.19. Adelaide Bombelles 2.1. Posthuset i H. 4. Adam tager sit parti 58. Nattergalen 10. Klokkeren 6.4.

III. Det uendeligt små 10. Marie Grubbe, indl. 5.2. Engelske Socialister 2.3. Frøkenen 6.7. Ved vejen 5. Ørneflugt 5.5. Røg 2.2. Ingeborg Stuckenberg 1.3. Et lille kræ 7.3. På Memphis station 3. Henrettelsen 1.1. De blå undulater 10.

Paradisæblerne 8. Til mine forældre 0.5. Livet i badeværelset 0.8. Credo 1.

F&BJ. III. Bergmanden 1. Hvorledes jeg blev digter 4.5. Kristin Lavransdatter 4. Gobelin 4. Juvikfolke 5.2. 17. maj 1940. 1. Vi overlever alt 1.

Svenskbogen: Odalbonden 2.2. Ur Epilog 1820 6.5. Tjänstekvinnans son 8. Bröllopsmarschen 5.6. Farbror Bergklint 4.5. En herreløs hund 3.3. Far och jag 4.9. Skägget 7.9.

3.b. (Paul Sørensen). I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler: Falkenstjerne: Håndbog (Gad) I–III. Norrild: Litteraturhistorie (Gyldendal). Rehling & Hasselberg: Svenske forfattere (Schultz). Andersen & Eliassen: 123 digte fra vor tid (Gyldendal). Dansk lærerforeningens udgaver (Gyldendal).

Til eksamen opgives:

Dansk litteratur: Gunlaugs saga – Sønnetabet – Germand Gladensvend – Erik Glippings drab – Agnete og havmanden – Den kiedsom vinter – Rungsteds lyksaligheder – Liden Gunver – Her vil ties – Guldhornene – Hakon Jarls død – Strandbakken v. Egeløkke – I kvæld blev der banket – Valdemar d. Store – Lysets engel – Glæde over Danmark – Hjemve – Fru Heiberg: Et liv – Autobiogr. frgm. – Posthuset i Hirschholm – Hutz' dagbøger – Klokkeren – Adam tager sit parti – Tidlig skilsmisse – På tankens slot – En sommernat – Det uendelige små – Engelske socialister – Ørneflugt – Frøkenen – Confiteor – Bekendelse – På Memphis station – Kafe Det røde hjerte – Torden i syd – Jylland – Den afrikanske farm – Erasmus Montanus 5. akt – En sjæl efter døden – Mogens – Han sidder ved smeltediglen – Børnene (17) – Bogholderen (28) – Cementens vilkår (62) – Forstads kvarteret (64) – Lumumbas mordere (86) – Ved 2. verdenskrigs udbrud (113) – Det drejer sig om min søn 116) – Nike (121) – El Dorado (131) – Skæbne (159) – Jørgen Nielsen (168) – Morten Nielsen (170).

Svensk: Odalbonden – Bonden Pavo – Tjänstekvinnans son – Gunnell Fatburshustru – Hemsöborna – Bröllopsmarschen – Gravskriften – Digte af Fröding – Far och jag.

Norsk: Et dukkehjem (3. akt) – Et Rimbrev – Hvorledes jeg blev digter – Mit følge – 17. maj – London – Juvikfolke.

3.x. (Kirsten Bryld). I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler: Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I–III. Halvfemsernes Lyrikere (udg. af Dansk lærerforeningen). Dansk Lyrik 1915–1955 (udg. af Dansk lærerforeningen). Hvad vil de os? (Læsestykker af kendte danske forfattere udg. af Folkevirke“). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmark litteratur. Schiødt: Dansk sprog og stil. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

Til eksamen opgives:

Hovedværker: Gunlaug Ormstunges Saga. Erasmus Montanus. En Landsbydegns Dagbog. Ved Vejen.

Kortere danske tekster: Falkenstjerne og Borup Jensen: Aage og Else, Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsen. Hver har sin skæbne. Arendse. Da jeg var lille. Guldhornene, Hakon Jarls Død. Strandbakken ved Egeløkke. Kritik over Væringerne i Miklagaard. Tidlig skilsmisse. Mødet med Bacchus. Klokken. Om H. C. Andersens Eventyr. Indl. til Hovedstrømninger. Marie Grubbe indl. og slutn., To Verdner. Engelske Socialister. Kongens Fald. Morgen. De blaa Undulater. Tal ikke til mig. – Hvad vil de os?: Af Dommeren, Af Barndommens gade. Af Den lille. Til mine forældre. Skæbne. – Dansk Lyrik 1915–1955: Det underste land. Døden.

Svensk: Fredman Epistlar: nr. 6 og 58. Af Det går an. Af Tjänstekvinnans Son. Våran Prost, Den gamla goda tiden, „Skalden Wennerbon“. Jungfru Maria. Af Tal vid Nobelfesten. Af Farmor och vår Herre. Hissen som gick ner i helvete. Af Barabbas. Af Kallocaïn. Af Strändernes swall.

Norsk: En Middag. Af Sult. Af Nederlaget. Af Det store Spekt.

3.y. (Otto Breinholt). I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler: Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur (Gyldendal). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur (Gad). Ferlov etc.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (Gyldendal).

Egils Saga. Romaner og dramaer af Ibsen, Pontoppidan, Abell. Holberg. Oehlenschläger, P. M. Møller, J. P. Jacobsen, Bang, Jacob Knudsen, Tom Kristensen, Munk, Martin A. Hansen, Paludan, Ditlevsen, Ribbjerg, Benny Andersen, Ernst Bruhn Olsen. Karin Boye. Sigurd Hoel. Joyce, Huxley, Orwell, Bradbury, Steinbeck, Arthur Miller, Golding.

Til eksamen opgives:

Ibsen: En folkefjende. Pontoppidan: Nattevagt. Abell: Anna Sofie Hedvig. – Den høies ord. Sønnetabet. Ebbe Skammelsen. Palladius' Om børn at holde – –. Af Jeppe på Bjerget. Om mig selv. Om skabelsen. Den kiedsom vinter –. Rungsteds lyksaligheder. Af Levned og meninger. Manheim. Morgenvandring. Manden med perspektivkassen. Strandbakken ved Egeløkke. Hauch's Bekiendelse. Trøst i modgang. Kunstneren mellem oprørerne. Hosekrammeren. Heiberg om Oehlenschläger. Klokken. Af En jøde. Af Hovedstrømninger etc. To verdener. Engelske socialister. Ørneflugt. Frøkenen. Jørgensens Confiteor. Stuckenbergs Bekendelse. Af Ditte Menneskebarn. Jylland. På Memphis station. Henrettelsen. Af Torden i Syd. De blå undulater. Efter Bikini.

Svensk: Af Tal vid Nobelfesten. Vackert väder. Vallerelåt. Våran prost. Skalden Wennerbom. Det rätta barnasinnat. Af Farmor och vår Herre. Af Barrabas. Jag trodde – –. Hur nära – –. Som gräs – –. Tag bort – –. Flog. Af Strändernas svall. Af Vad sucker leksakslådan. Dagen svalnar – –.

Norsk (efter Falkenstjerne): Vid Rundarne. Af Haugtussa og af Jol-laget. Ibsens Rimbrev. Ja, vi elsker – –. Mit følge. Af Kristin Lavransdatter. Vi overlever alt. 17. mai. Hvorledes jeg blev digter.

I alt 3 større værker, 151,2 NS dansk, 50,8 svensk, 22,3 norsk.

2.Ha. (A. Lund). I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler: Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-II (Gyldendal). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur, bd. 3 (Gad). Sigbrit Swahn: Svensk antologi 1910–70 (Munksgaard). Borgmester Hoeck og hans hustru (DLF's udgave). Vildanden (DLF's udgave). Rytteren (Tranebog). Ny dansk prosa (SV-bøgerne).

Eksamen i extemporaltekster.

Læste tekster:

Hovedværker: H. C. Andersen: Billeder i det uendelige. Nattergalen. Klokken. Skyggen. Hvad man kan hitte på. Henrik Ibsen: Vildanden. H. C. Branner: Rytteren. Leif Panduro: Oscar og tyngdeloven.

Tekstprøver: Sønnetabet – Ravnkel Frøjsgodes saga – Elverhøj – Ebbe Skammelsøn – Keed af Verden, og . . . – af Peder Paars – Om mig selv – Rungsteds Lyksaligheder – Ode til min M. – Hakon Jarls død – En gammel mand med en perspektivkasse – Strandbakken ved Egeløkke – Præsten i Thorning – af En dansk students eventyr – Arabesk – Ørneflugt – Il letto – Ekbatana – På Memphis station – Cecil – Det blomstrende slagsmål – Henrettelsen – af Søgelys – af Sjøv i Danmark – Barua z

Soldani – af Midt i en jazztid – Isaksen – Til mine forældre – Det underste land – Bare en regnvejrsaften – Efter Bikini – Husene – Du – af Marianne – Møde med pigen – Vandring i vinterskov – Hjulet – Tømmermænd – Smil – Den kritiske frø – Disjecta membra – Badeanstalten – Spionen – Bukserne – Kattedrabet.

Modelgennemgang: H. Pontoppidan: Borgmester Hoeck og hans hustru.

Svensk: ur En döddansares visor m. fl. – ur Mannen utan själ – ur Här har du ditt liv – ur Skuggan av Mart.

Norsk: Juvikfolke – Det store spelet – Pan – 17. mai 1940 – Vi overlever alt.

2.Hb. (Inge T. Dalsgaard). I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler: Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I–III (Gyldendal). Svensk og norsk litteratur ved Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen (Gyldendal). Bülow-Hansen, Th. Jørgensen og Marstal: Dansk Stil (Gyldendal). Klassesæt af skønlitteratur udlånt af Gen-
tofte Kommunebibliotek. 123 digte fra vor tid udgivet af Dansk lærerfor-
ening (Gyldendal).

Der eksamineres i ulæste tekster, men følgende er læst i løbet af kurset:

Hravnkells saga (10), Dronning Dagmars død, Ridder Stigs runer, Elverskud (10), Pascal, Voltaire, Holberg: af Peder Pårs, Epistel 257 (11), Ewald: Rungsteds Lyksaligheder (1,5), Kingo: Hver har sin skæbne (1), Brorson: Den yndigste rose, Her vil ties (2), Grundtvig: De levendes land (2), Oehlenschläger: af St. Hansaften spil (5), P. M. Møller: af En dansk students eventyr (10), Blicher: Præsten i Thorning (10), H. C. Andersen: Skyggen, Klokken (20), Brandes: Indledning til Hovedstrømninger, Om det uendeligt store og det uendeligt små (20), I. P. Jacobsen: Arabesk til en håndtegnig, af Fru M. Grubbe (13), Drachmann: Engelske socialister (3), Pontoppidan: Ørneflugt (5,5), Bang: Irene Holm (10), J. Jørgensen: Symbolisme, Bekendelse, Confiteor, Stuckenberg: Ingeborg, af Bekendelse, S. Claussen: Løvetandsfnug, Ingeborg Stuckenberg (20), J. V. Jensen: Christoffer Columbus, Fusijama (5), Th. Mann, J. Joyce, Freud, T. Kristensen: Det blomstrende slagsmål, O. Geldsted: Reklameskibet, Bjørnvg: Ahorntræet, E. Knudsen: Brændpunkt, M. A. Hansen: Høstgildet, H. C. Branner: Isaksen, Seeberg: Hjulet, Villy Sørensen: Skrigeren, Digteren og virkeligheden, Kirk: Fiskerne, Pontoppidan: Lykke-Per, Ibsen: Per Gynt, T. Kristensen: En Anden, Benny Andersen: Tykke-Olsen og andre fortællinger, Ch. Kampmann: Nok til hele ugen. Svenske og norske tekstprøver.

Engelsk

3.na og 3.nb. (F. Mosegaard).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Extracts from Four Modern Writers – Hunosø & Mouridsen; The Pearl; Of Mice and Men, Summerhill – O'Neill; Pygmalion – Show, The Long – Distance Runner – Sillitoe; The Snows of Kilyimanjaro etc. Hemingway, Brighton – Rock, The Power and Glory, The Outlet American, A Burnt – Out Case – G. Greene, The Jungle – Upton Sinclair, Lord of the Flies. Modern Writers – Salling, Look Back in Anger, The Rajors Edge – Sommerset Maugham, The Human Zoo – D. Morris, The Catcher on the Rye, The Dickens Reader, The Merchant of Venice – Signet eBooks, Turo Centuries of English Poetry, Memento Mori – Muriel Sjøark, English Essays – P. Arndal & Bernes. Aspects of British Life and Thought, The Uses of Literacy – Richard Hoggart – Pelican Books.

Til eksamen opgives:

Look Back in Anger: Act I+Act II Sc. 2 – The Trial – A Dream of Cambridge – From Brunese Days – At Home – The Unity of European Culture – Block Thinking – The Uses of Literacy – Essays on Man and Criticism – Ode to the West Hind – Ode on a Grecian Urn and To Autumn, The Old Vicarage, Grantchester – Murder in the Cathedral – Musée des Beauf Arts – Meeting Point – The Merchant of Venice. Act Sc 1. 1.: 1–185, Act II Sc 1. 1: 1–38, Sc 7 1: 13–60, Sc 9 1: 24–80; Act III Sc 2 1: 1–185, Act IV Sc 1 1: 1–300, Act V Sc 1 1: 1–20, 55–110.

3.ssa.b. (Marianne Christiansen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

A. Sillitoe: The Loneliness of the Long-Distance Runner, Great Pan. Graham Greene: The Quiet American, Penguin. Baldwin: Blues for Mr. Charlie, Corgi. Time-artikler, 16. november 1970. Five by Five, 1969 Gyldendal. 4 Themes – nr. 26 Engl. Forfattere. Philip Roth, Goodbye Columbus, Bantam 63. Br. Behan: The Hostage, Methuen and Co. Aspects on Br. Life and Thought, Gyldendal.

Til eksamen opgives:

Aspects on Engl. Life and Thought: Burmese Days s. 20–30. Allan Sillitoe: Uncle Ernest s. 49–60. Gr. Greene: The Quiet American kap. I 9–20. Five by Five: Miriam s. 39–53. 4 Themes: Dry September 143–157. The Conversion of the Jews, 51–68. Philip Roth: Goodbye Columbus, 86–ud. Baldwin: Blues for Mr. Charlie 2.13–27 ned samt 45–52 ned.

1.x. (Jytte Segal).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

J. Salinger: *Catcher in the Rye* (Bantam). S. Delaney: *A Taste of Honey* (Methuen). J. Steinbeck: *Of Mice and Men* (Bantam). B. Jürgensen: *American Short Stories* (Schultz): *Locomotive 38+The Killers. On England and America* (Gyldendal): *Mountain Madness, Shot Actress, Mr. Know-All, The Fool, On A Sunday, Hyde Park, The Fastest Runner*. G. Orwell: *Inside the Whale* (Penguin): *Shooting an Elephant*. Avis-artikler i *The Daily Telegraph*.

Til eksamen opgives:

Catcher in the Rye: Kap. 8 (s. 53–58), Kap. 22 (s. 166–174). *A Taste of Honey*: 2. akt, 1. scene (s. 46–69). *Of Mice and Men*: Kap. 1 (s. 1–18), Kap. 4 (s. 73–91). *On England and America*: *The Fool* (s. 134–137). *Mr. Know-All* (s. 117–123). *On a Sunday* (s. 152–154). *Hyde Park* (s. 173–175). *Shooting an Elephant* (s. 91–99).

1.y. (Otto Breinholt).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Orwell: *Animal Farm* (Penguin). Krabbe: *Britain at War* (Gyldendal). *On England and America* (Gyldendal). Jürgensen: *American Short Stories* (Schultz). Sillitoe: *The Loneliness of the Long-Distance Runner* (Pan). Steinbeck: *The Moon is Down* (Pan). Steinbeck: *The Pearl* (Pan). John Wain: *Hurry on Down* (Penguin).

Til eksamen opgives:

Animal Farm (2 sidste kapitler). *Britain at War*. Side 6–11. *On England etc.* Side 117–23. *American Short Stories* (*The Killers, The People*). *The Loneliness etc.* (1. kap.). *On England etc.* S. 197 ekstensivt. *The Moon Is Down*, s. 130–42 ekstensivt.

2.Ha. 1. fælles (Hans-Jørgen Vind).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

On England and America, Gyldendal. *Look Back in Anger*, Gads Forlag. *Animal Farms*, Penguin. *Modern British and American Short Stories*, Schultz. *Rolling Stones-tekster fra plade-heftet*. *Tommy* (af gruppen the Whos) fra plade-heftet.

Til eksamen opgives:

Fra *On England and America*. *Mountain Madness*. *The Fishing-Boat Picture*. *The Leader of the People*. *Man About the House*. *Tommy*.

2.Ha. 1. fælles (Marianne Christiansen).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

On England and America, Gyldendal 62. Modern Br. and American Short Stories. Animal Farm, Penguin. Shelagh Delaney: A Taste of Honey. Baldwin: Blues for Mr. Charlie, Corgi 1965. The American Scene, Engl. forfattere for gymnasiet. Philip Roth: Goodbye Columbus, Bantam 1963.

Til eksamen opgives:

On England and America: s. 9–16, 117–124, 229–241. Blues for Mr. Charlie: s. 13–23. Goodbye Columbus: 86–ud. Orwell: Animal Farm 5–14, 108–120.

2.Ha. 1. *tilvalg* (Jytte Segal).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

On England and America (Gyldendal): The Room, Shot Actress, The Story of Mathias, The Fishing-Boat Picture, An End to Dreams, Saturday Afternoon, The Luck of Roaring Camp. J. Steinbeck: The Pearl (Gyldendal). Agatha Christie: One, Two, Buckle My Shoe (Collins). A. Huxley: Brave New World (Penguin). J. Wenzel: The Negro Revolt (Munksgaard). Bob Dylan: Talkin' New York, Blowin' in the Wind, Masters of War, A Hard Rain, Don't Think Twice, The Times, With God on Our Side, The Lonesome Death. Samples of Br. and Am. Literature (Gyldendal): After You, The Lottery, The Haunted House, The Pedestrian, Snake.

2 grupper har læst: S. Delaney: A Taste of Honey (Methuen). A. Miller: Death of a Salesman (Gyldendal).

5 grupper har læst: J. Osborne: Look Back in Anger (Gad). George Jackson: Soledad Brother (Penguin). Edgar Lee Masters: Spoon River Anthology (MacMillan). Kurt Vonnegut: Slaughterhouse-Five (Delta). W. Golding: Lord of the Flies (Faber).

Til eksamen opgives:

The Negro Revolt: s. 8–27, 30–35, 40–42. Bob Dylan: alt det læste. J. Steinbeck – The Pearl: kap. 1 og 5. A. Huxley – Brave New World: kap. 4, 5 og 6 (s. 55–89) (Laboratoriemæss. læst).

Fem grupper opgiver hver:

- 1) J. Osborne – Look Back in Anger, 1. akt (s. 7–37), 3. akt, 2. sc. (s. 89–98).
- 2) G. Jackson – Soledad Brother, 1. og 2. brev (s. 27–52) + breve (s. 157–64).
- 3) E. L. Masters – Spoon River Anthology, s. 1–28, 60–61, 67–70, 91–95, 101, 106–111, 114–15, 130, 133–34, 154, 184, 187–88, 195–97.

- 4) K. Vonnegut – Slaughterhouse-Five, kap. 2 (s. 20–44)+kap. 4 (s. 62–74).
- 5) W. Golding – Lord of the Flies, kap. 4 (s. 63–82)+kap. 11 (s. 187–201).

2.H.b. 1. *tilvalg* (O. Breinholt).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

On England and America (Gyldendal). Steinbeck: The Pearl (Gyldendal). Shaw: Arms and the Man (Gad). Lawrence: Sons and Lovers (Penguin). Rank: The American Scene (Gyldendal). Arndal og Johnson: Five by Five (Gyldendal). Jørgensen og Conrad: Samples of British and American Literature (Gyldendal). Sillitoe: The Loneliness of the Long-Distance Runner (Pan Books). Orwell: Animal Farm (Penguin). Jørgensen og Nilsson: Young People (Aschehoug). Osborne: Look Back in Anger (Gad).

Til eksamen opgives:

On England etc. (The Room). The Pearl, 1. og 5. kap. The American Scene, s. 22, 38, 50. Five by Five (The German Refugee). Samples etc., s. 9, 71, 112. Animal Farm, 1. og 2. kap. Young People (The Kite).

Tysk

3.a. (Christian Jacobsen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Lebendige deutsche Dichtung (Gjellerup), Neuere deutsche Erzähler (Schultz), Kalendergeschichten (rororo), Die Leserunde (Matthiesen Verlag, Lübeck und Hamburg), Ahasver (Svenska Bokförlaget), Buddenbrooks (Schultz), Faust I (Branners Forlag), Deutsche Klassiker (Branner og Korch), Maria Stuart (Gads Forlag), Woyzeck (Haase), Deutsche Prosa aus 150 Jahren (Gyldendal), Deutsche Gedichte, Sammlung 1 u. 2 (Haase og Søn), Besuch der alten Dame (Haase og Søn), Deutsche Poesie (Gyldendal), Leben des Galilei (Gyldendal), Skole-radioens teksthæfter.

Til eksamen opgives:

Faust I v. 243–521, 1178–1258, 3414–3543, 4405–4612. Nathan der Weise III 5–7. Maria Stuart II 3 III 4. Woyzeck sc: 2, 5, 10, 19, 21, 22, 23, 24. Leben des Galilei sc. 8, 14. Besuch der alten Dame s. 35–40, 92–104. Deutsche Gedichte, Sammlung 1: s. 21–22, 96, 98–101, Sammlung 2: s. 47–49, 51–53, 60–62, 131, 134–137. Deutsche Poesie s. 170–

171, 174. Kulturgeschichtliche Lesestücke s. 139–143. Duplikerede tekster. Woyzeck s. 11–12.

3.nb. (John Bernth).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Lebendige deutsche Dichtung (Nydahl). Buddenbrooks (Winkler). Deutsche Prosa aus 150 Jahren (Jacobsen & Lange). Walter Jens: Ahasver (Svenska Bokförlaget). Danmarks skoleradio: Noveller af Lenz. Goethe: Faust I (Hendriksen). Schiller: Maria Stuart (Hendriksen). Büchner: Woyzeck (Winther Hansen). Brecht: Leben des Galilei (Jacobsen & Lange). Biermann: Die Drahtarfe og Mit Marx- und Engelszungen. Böll: Dr. Murkes gesammeltes Schweigen (Danmarks skoleradio). Deutsche Poesie (Hertig & Kryger Kristensen). Geschichte des Nationalsozialismus (Danmarks skoleradio). Zweig: Die Welt von gestern (Jefsen). Dürrenmatt: Besuch der alten Dame (Christiansen).

Til eksamen opgives:

Faust: v. 243–520, 1530–1740, 2605–2804, 3414–3543. Maria Stuart: II, 3 og III, 4. Woyzeck: sc. 6, 7, 8, 21, 22. Galilei: sc. 8, 12, 14. Kafka: Auf der Galerie, Vor dem Gesetz, Der Nachbar. Biermann: Drei Kugeln, Ermutigung, So oder so. Dt. Poesie: II nr. 1. III nr. 5, V nr. 1, 3, 4, 5, 16, 23. VI nr. 3. VIII nr. 16. VIII nr. 17, 20. Geschichte des Nationalsozialismus s. 2–9. Welt von Gestern s. 7–13 og 44–49 lin. 7

3.ss.b. (John Bernth).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Lebendige Deutsche Dichtung (Nydahl). Buddenbrooks (Winkler). Deutsche Prosa aus 150 Jahren (Jacobsen & Lange). Walter Jens: Ahasver (Svenska Bokförlaget). Danmarks skoleradio: Noveller af Siegfried Lenz. Goethe: Faust I (Hendriksen). Schiller: Maria Stuart (Hendriksen). Büchner: Woyzeck (Winther Hansen). Brecht: Leben des Galilei (Jacobsen & Lange). Mein Wesen ist Angst (Jacobsen & Christensen). Biermann: Die Drahtarfe og Mit Marx- und Engelszungen (Wagenbach). Deutsche Poesie (Hertig & Kryger Kristensen). Wallraff: 13 unerwünschte Reportagen (Kiepenheuer). Havemann: Fragen Antworten Fragen (Piper). Artikler fra Der Spiegel. Böll: Dr. Murkes gesammeltes Schweigen (Danmarks skoleradio). Dürrenmatt: Besuch der alten Dame (Christiansen).

Til eksamen opgives:

Faust: v. 243–520, 1530–1740, 3414–3543. Maria Stuart III, 4. Woyzeck: sc. 6, 7, 8, 21, 22. Galilei: sc. 8, 12, 14. Mein Wesen ist Angst:

Die Verwandlung p. 54–60 lin. 5 f.n., p. 101 lin. 7–111 lin. 2., Vor dem Gesetz p. 174–75, Auf der Galerie p. 176–77, Der Nachbar p. 193–94. Biermann: Drei Kugeln, Ermutigung, So oder so. Dt. Poesie: II nr. 1. III nr. 5. V nr. 1, 3, 4, 5, 16, 23. VI nr. 3. VIII nr. 16. XIII nr. 17, 20. Zucker für Affen.

1.Ha. (Christian Jacobsen).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Dichter unserer Zeit 1, Gjellerup. Dichter unserer Zeit 2, Gjellerup. Die Wahrheit ist konkret, Gyldendal. Dichtung und Bericht, Gads Forlag. Der Richter und sein Henker, rororo. Stimmen unserer Zeit, Gyldendal.

Til eksamen opgives:

Dichter unserer Zeit 1, s. 41–49, 67–72. Dichter unserer Zeit 2, s. 9–14, 30–37. Die Wahrheit ist konkret, s. 89–92. Dichtung und Bericht, s. 28–34, 187–192. Der Richter und sein Henker, s. 5–43. Stimmen unserer Zeit, s. 62–66.

1.Hb. (Christian Jacobsen).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Dichter unserer Zeit 1 og 2, Gjellerup. Tysk for gymnasiet og HF, Danmarks Skoleradio, efterår 1971. Wir lesen Deutsch 3, Gjellerup. Dichtung und Bericht, Gads Forlag. Stimmen unserer Zeit, Gyldendal. Die Wahrheit ist konkret, Gyldendal.

Til eksamen opgives:

Dichter unserer Zeit s, s. 9–21, 67–72. Dichter unserer Zeit 2, s. 20–29, 30–37. Tysk for gymnasiet og HF, efterår 1971, s. 5–11. Wir lesen Deutsch 3, s. 5–32. Dichtung und Bericht, s. 11–16, 35–40.

2.Hab. 2. tillæg (Steffen Hansen).

I alt læst:

Heinrich Böll: Geschäft ist Geschäft (dtv, bd. 347),. Bekenntnis zur Trümmerliteratur (Kiepenheuer & Witsch, s. 339–343). Peter Weiss: Mein Ortschaft (Lesebuch, hrsg. v. kl. Wagenbach). Gesang von der Möglichkeit des Überlebens (rororo). Rede gehalten an der Princetown University (edition surdkamp, 408). Wolf Biermann: Berlin. Warte nicht auf bessere Zeiten. Soldatenmelodie. Mein Junge, – du fragst mich. Kleinstadtsonntagnachmittag (Skoleradioen, efterår 1971). Der Deutschlandsender bringt Nachrichten (duplikeret materiale). DDR 1945–1970, Geschichte und Bestandaufnahme (dtv, bd. 347: kompendium af „Einleitung“). Erik Neutsch: Drei Tage unseres Lebens (dtv, bd. 778: Erzähler

der DDR). Bertolt Brecht: Mutter Courage und ihre Kinder (edition Sunhrkamp 49). Siegfried Lenz: Die Nacht im Hotel. Ein Haus aus lauter Liebe (Dichtung und Bericht, Gad). Friedrich Dürrenmatt: Der Tunnel (Dichtung und Bericht, Gad). Der Theaterdirektor (dtv, sr. 46). Wolfdietrich Schnurre: Der Zwiespalt II (Dichtung und Bericht, Gad). Alfred Andersch: Fahrerflucht (Skoleradioen, forår 1971).

Til eksamen opgives:

Heinr. Böll: Geschäft ist Geschäft. Siegf. Lenz: Ein Haus aus lauter Liebe. Bertolt Brecht: Mutter Courage und ihre Kinder, s. 7–19, 20–28, 99–108. Fr. Dürrenmatt: Der Theaterdirektor. Erik Neutsch: Drei Tage unseres Lebens, s. 146 ø., 148 n., 154 n., 161 n., 171–174.

Fransk

3.a. (Karsten Lawætz).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog (Gyldendal). Henriques og Willemoës: Fransk litt. i udvalg (Gyldendal). Svanholt: Franske tekster (Gyldendal). Camus: L'Etranger (Gallimard). Gosciny: Astérix légionnaire (Dargard). Gosciny: La serpe d'or (Dargard). Chantez en français (radiohefter).

3.b. (Grethe Sletten).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

(Gjellerups Forlag): On parle français 1, 2, 3. Sartres: Le jeux sont faits. Camus: L'Etranger. Emmertsen og Nissen (Aschehoug): Fransk Læsning 2. Saint-Exupéry: Le Petit Prince (Ferdinand Schønningh Paderborn). Dansk skoleradios hefter, Artikler fra Le Figaro. Astérix: La serpe d'or, Les légionnaires. Skoleradioen: Franske sange.

3.x. (C. West).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog (Gyld. 1958). O. Svanholt: Franske tekster (Gyld. 1957). Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (Gyld. 1960). M. del Castillo: Tanguy (Gyld. 1965). A. Camus: L'Etranger (livre de poche). Jean-Paul Sartre: Les jeux sont faits (Gyld. 1959). Skoleradioen: Franske Sange. Le BELC: Franske sange. Le Figaro littéraire. Enkelte andre aviser. Tekster fra skoleradioen.

2.Ha. (Ketty Kruse).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Hellstrøm og Johansson: On parle français 1+2 (Gjellerup). La fa-

mille Dupont: Danmarks skoleradio. Boris Vian: Textes et chansons. Edition René Juillard. Jacques Prévert: Paroles. Le Livre de Poche. Editions Gallinard.

Til eksamen opgives:

Colette Renard: Un dossier perdu, lire et savavi Dedier, p. 7-37.
Marcel Pagnol: Les secrets de Meu. Gjellerup, p. 26-54. Jean-Paul Sartre: Les jeux sont faits. Gyldendal, p. 61-97.

Latin

2.na. + 2.nb. (Sv. Laursen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Høeg: Latinsk læsebog I. Nyt nordisk forlag. Nielsen & Krarup: Latinsk læsebog. Gyldendal. Krarup: Romersk poesi. Gyldendal.

Til eksamen opgives:

2.nb.:

Caesar de bello Gallico V, 26-52. Cicero in Catilinam I. Cicero: breve ad fam. XIV 3, 4; XVI 4; ad Att. IX 6 A, 11 A. Plinius om de kristne + Trajans svar. Horats: Satirer I 9.

2.na.:

Caesar de bello Gallico V, 26-52. Cicero in Catilinam I. Cicero: breve ad fam. XIV 3, 4; ad Att. IX 6 A, 11 A. Sallust: Catilina kap. 51. Plinius om de kristne + Trajans svar.

Oldtidskundskab

2.a. + 2.x. (Paul Sørensen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Homer Iliaden (v. Østergaard), Branner & Korch. Platon (v. Foss & Krarup), Reitzel. Kragelund: Græske historieskrivere, Aschehoug. Sofokles: Oidipus, Schönberg. Euripides: Medea, Gyldendal. Kragelund: Græske kunstværker, Aschehoug. Bundgaard: Den græske kunsthistorie, Gyldendal. Bruhn & Hjortsø: Klassisk kunst, Gyldendal.

Til eksamen opgives:

Sofokles: Oidipus. Homer: Iliaden I, VI, IX. Platon: Apologien, Kriton, Faidon. Kragelund: Græske historieskrivere, s. 43-78. Kunstværker efter Bruhn & Hjortsø.

2.b. (Sv. Laursen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Homers Iliade i Østergaards udvalg. Branners Forlag. Foss & Krarup:

Udvalg af Platons skrifter. Gyldendal. Hastrup & Hjortsø: Herodot i udv. Gyldendal. Kragelund: Græske historikere. Gyldendal. Sofokles: Antigone (ved Niels Møller). Euripides: Medea (ved Garff & Hjortsø). Kragelund: Græske kunstværker. Bruhn & Hjortsø: Klassisk kunst. I. Hellas.

Til eksamen opgives:

Sofokles: Antigone. Homers Iliade I, II, VI og XXII (v. 1–166). Platon: Apologien og Kriton. Herodot: Kong Kroisos. Kragelund: Græske historikere, s. 68–80. Kunstværker: Løveporten, bøjlekande, vase i geom. stil, søjlerne, stilarterne, templet, teatret, Apollon fra Tenea, vognstyreren, Delfi, Olympia, Atlasmetopen, diskoskasteren, spydbæreren, Parthenon, Erechteion, Praxiteles' Hermes.

2.y. (Vibeke Bjernum).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Iliaden (Østergaard). Herodot (Hastrup og Hjortsø), 6. udg. Platon (Foss og Krarup), 1957. Platon: Staten. VII. bog. Klassisk Kunst, 1965. Bundgaards Kunsthistorie, 1964. Sofokles: Antigone. Euripides: Medea (Garff og Hjortsø), 1956.

Til eksamen opgives:

Iliaden: I (1–610), II (183–277), VI (119–236, 313–529), IX (180–429). Herodot: s. 7–27, 31–34, 49–57. Platon: Sokrates Forsvarstale og Menon. Platon: VII. bog, s. 90–94 (Udg. 1935). Klassisk Kunst og Bundgaards Kunsthistorie: Billedhuggerværker: Kl. K. 26, 37, 42, 44, 45, 46. Vaser: Kl. K. 91, 100, 107. Delfi: Kl. K. XX, Bundg. 29. Olympia: Kl. K. XV, 53, 59. Akropolis: Kl. K. XIX, 63, 65, 66, 67, 77, 79. Akropolis: Frisen – Bundg. 78–86. Teatret: Kl. K. 90. Euripides: Medea (Garff og Hjortsø).

Historie

3.a. (P. V. Askgaard).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

P. Munch: Verdenshistorie 1–3. Gyldendal. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I–II. Hagerup. Askgaard, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 70'erne. Gyldendal. Askgaard, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 70'erne. Tekster og tal 1–4. Thure Hastrup og Leo Hjortsø: Herodot i udvalg. Gyldendal. Jørgen Bjernum: Kilder til vikingetidens historie. Gyldendal. Paul G. Ørberg: Fra jernbyrd til retsplejelov. Schultz. J. A. Bundgaard: Billeder fra oldtid og middelalder. Hirschsprung. Andrup, Ilsøe, Nørlund:

Danmarks historie i billeder. Gyldendal. A. J. Hughes: East Africa. Penguin African Library. Holger Bernth Hansen: Den nyere politiske udvikling i Uganda. Mellemløbet i Samvirke. Forskelligt materiale fra Uganda.

Til eksamen opgives:

Verdenshistorie 2: 31–48, 68–75, 83–87, 94–122, 128–38, 138–57, 252–68, 268–94, 306–33, 337–57. Verdenshistorie 3: 218–325. Nordens historie I: 20–22, 24–46. Nordens historie II: 93–160. Danmark i 70'erne: 15–26, 27–31, 40–70, 82–88, 97–114, 137–49 + tekster og tal. Kilder til vikingetidens historie: 18–25, 63–80. Danmarks historie i billeder: 65 a + b + pjece (Trelleborg). Pjece om vikingskibe. Nordens historie I, s. 25 + Danmarks historie i billeder, 54 (Dannevirke).

Filmstrip om Bayeux-tapetet. East Africa, 140–87. Den nyere politiske udvikling i Uganda.

3.b. (Sv. Laursen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

P. Munch: Verdenshistorie I–III. Gyldendal. Kierkegaard & Winding: Nordens historie I–II. Hagerup. Askgaard m. fl.: Danmark i 70'erne (med „Tekster og tal“). Gyldendal. Plesner: Middelalderlige historieskrivere. Gyldendal. Kilder til Danmarks historie IV. Gyldendal. Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. Gyldendal. Billeder til oldtidens kultur og historie. Gyldendal.

Til eksamen opgives:

Historie før 1900: Nordens historie til 1380. Danmarks historie ca. 1750–1864. England, Frankrig, Preussen, Østrig, Rusland, Italien og USA 1815–ca. 1900. Plesner: Middelalderlige historieskrivere, s. 1–7, 20–26. Kilder til Danmarks historie IV, s. 20–22, s. 22–25. Danmarks historie i billeder, nr. 76–84, 86, 88, 90–92, 126, 145–150, 152.

Historie efter 1900: Danmarks historie 1901–20, 1940–64. Verdenshistorien ca. 1900–1919. Tyskland 1919–1939. FN og stillingen i Europa efter 2. verdenskrig (P. Munch III, 241–72). Kilder til Danmarks historie IV, s. 61–78, 82–87.

Samfundslære (for de nysproglige elever): Danmark i 70'erne, s. 9–32, 40–71, 82–108, 115–120, 137–150, 196–206.

3.x. (Paul Sørensen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

P. Munch: Verdenshistorie I–III (Gyld.). Kierkegaard & Winding: Nordens historie (Hagerup). P. Munch: Samfundskundskab (Gyld.).

Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (Hagerup). Plesner: Middelalderlige historieskrivere (Gyld.). Müller: Kilder til Danmarks historie IV (Gyld.). Fossing m. fl.: Billeder til oldtidens historie og kultur (Gyld.). Verdenshistoriske billeder (stor udg.) (Gyld.). Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder (Gyld.). Thure Hastrup: Vore gamle kirker (Gyld.).

Til eksamen opgives:

P. Munch: Verdenshistorie I (Grækenland o. 500 til Alexander d. Stores død); samme: Verdenshistorie I (Roms historie fra o. 133 f. Kr. til 180 e. Kr.); Kierkegaard & Winding: Danmarks historie I (Danmark 1814–1900); P. Munch: Verdenshistorie II (Europæiske stormagter 1814–1900); Plesner: Middelalderlige historieskrivere (Gregor, Joinville, Froisart); Billeder til oldtidens historie og kultur: nr. 30, 108, 123–125; P. Munch: Verdenshistorie III (Verdenshistorien 1914–1939); Kirkegaard m. fl. II (Danmarks historie 1900–1939); Müller: Kilder til Danmarks historie IV; Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder.

Samfundskundskab (P. Munch): s. 5–13, 51–55, 55–68, 85–100, 104–138, 155–167, 172–174, 176–196, 218–230.

3.y. (Henrik Adrian).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Kierkegaard og Winding: Nordens historie I–II (Kbhv. 1968/65). P. Munch: Verdens historie 1–3 (1963, 1965, 1967). Andrup, Ilsoe og Nørlund: Danmarkshistorie i billeder (1959/1968). J. Bjernum: Kilder til vikingetidens historie, Kbhv. 1969. Fussing og Knudsen: Landbruget og bonden i det 18. årh. (1969). Bjarne Stoklund: Bondegårde og byggeskik før 1850 (1969) (udvalgte plancher). Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–55 (1970). Mellem to uger. Tidens stemme. Kontakt 1970/71.

Torben Bo Jansen og Poul Sørensen: Samfundsorientering (1966).

Til eksamen opgives:

Samfundslære: Familien og dens funktioner (Jansen og Sørensen, s. 25–55), den danske familje (s. 56–89), statsmagten i Danmark (s. 143–74), private magtgrupper (s. 228–50).

Vikingetiden i Norden på europæisk baggrund ca. 800–1050. Kilder: Bjernum: Kapitel 2 nr. 1, 2, 3, 5, 6 (incl. leksikonartikler). Kapitel 6 nr. 1, 3, 7, 8, 9 (incl. leksikonartikler).

Billeder: Trelleborg (Andrup m. fl., nr. 66). Bayeux-tapetet (Andrup m. fl., nr. 55–57). Kort over Dannevirke (Kierkegaard og Winding I, s. 25).

Den engelske industrialisering og dens konsekvenser 1750–1870. Kilder.

Billeder: Valgagitation (Hogarth) (Munch 2, s. 71). Arbejde i mi-
nerne (Munch 2, s. 275, Evans and Pledger, s. 8).

Kilder til landboreformerne i Danmark: Kilder: Fussing og Knudsen:
nr. 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17.

Billeder: Udstykning (Andrup m. fl., nr. 237–38, 243–44). Bygninger
(Andrup m. fl., 239–242 b, 250). (Stoklund, fig. 2 (s. 31), fig. 3 (s.
33), fig. 9 s. 42)).

Ruslands/Sovjetunionens historie 1900–1945. Kilder og tabeller.

Baggrunden for og udbruddet af den kolde krig 1944–49. Kilder: Sv.
Aa. Bay, afsnit I, nr. 1, 2. Afsnit II og afsnit VIII, nr. 8. Afsnit III.
Afsnit V, nr. 1, 2, 3, 5, 6.

Kina 1900–1972: Kilder og materiale.

Danmark 1914–1940: Kilder og materiale.

2.Ha. (P. V. Askgård).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Aksel Damsgaard-Madsen: Det athenske demokrati. Gjellerup 1970.
Kierkegaard og Winding: Nordens historie I. Hagerup 1964. Harald
Westergård Andersen: Dansk politik i går og i dag. Fremads Fokusbøger
1971. Kaarsted og Samuelson: Kilder til Danmarks politiske historie
1920–1939. Gyldendal 1966. Erik Reske Nielsen: Verdenshistorie 4. Gyl-
dendal 1971. Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–1955.
Gyldendal 1970. Tidens Stemme.

Til eksamen opgives:

Dansk politik i går og i dag, 12–105. Kilder til Danmarks politiske
historie 1920–1939, 9–52, 70–78, 129–134. Verdenshistorie 4, 1–136.
Sovjetunionen og Vestmagterne, 13–130.

2.Hb. (Vibeke Bjernum).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

P. Munch: Verdenshistorie 3 (1967). Reske Nielsen: Verdenshistorie
4 (3. udg.). Paul Holt: Tekster og tal 2 (8. udg.). Bøgebjerg og Elme-
lund: Kilder til Mellemløstidens Historie Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen
og Vestmagterne 1945–55. DTV-Atlas zur Weltgeschichte, 2. Kierke-
gaard og Winding: Nordens Historie II (1969). Barfod og Kruchow:
Danmark under 2. Verdenskrig I.

Til eksamen opgives:

I Europæisk storpolitik 1920–39

P. Munch: Verdenshistorie 3. Kilder: Det nationalsocialistiske tyske
arbejderpartis program 1920. Den corporative stat i Italien – „Arbejds

grundlov". Uddrag af Sovjetunionens forfatning 1936. Fra Paul Holt: Tekster og Tal, s. 71-90. Hoszbach-notaterne og Tavspanen (Østrigs Anschluss). Fra Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til Mellemkrigstidens Historie.

II Den kolde krig 1945-55

P. Munch: Verdenshistorie 3 og Reske Nielsen: Verdenshistorie 4.

III U.S.A.s, Sovjets og Kinas historie 1929-70. Bøger som til II.

Kilder: (Til II og III). Sovjetunionen og Vestmagterne 1945-55. Udvalgte kilder herfra - i alt ca. 50 sider. DTV-Atlas 2, s. 136, 148, 150, 172, 188, 192, 222, 224, 234, 244, 252.

IV Danmarks historie 199-70

Kierkegaard og Winding: Nordens Historie II. Kilder: Barfod og Kruchow: Kilder til den 9. april.

Samfundsfag

3.ss. (Henrik Halberg).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

J. Stehouwer: Sociologi, Gyldendal, 1968. H. Nørgård: Nationaløkonomi, Gyldendal, 1970. E. Rasmussen: Politik, Gyldendal, 1968. E. Bjøl m. fl.: Verdenspolitik, Gyldendal, 1969.

Til eksamen opgives:

J. Stehouwer: Sociologi, 1968: s. 44-81, 122-164.

H. Nørgård: Nationaløkonomi, 1970: s. 69-85, s. 107-116, s. 147-155, s. 215-237, s. 253-76, s. 308-310, s. 328-67.

E. Rasmussen: Politik, 1968: s. 15-18, 26-27, 30-37, 38-43, 89-154, 177-186.

Bjøl m. fl.: Verdenspolitik, 1969: s. 11-14, 92-118, 165-171, 186-233.

TEKST- OG TALMATERIALE:

Sociologi: Spørgeskemaer, observationsskemaer og andre materiale i forbindelse med øvelser over rollefordeling, kommunikation og social perception (los.). J. Israel: Socialpsykologi, Sthlm., 1963, s. 233-234 og 237-238. Statistiske efterretninger 1970, nr. 23, s. 336-337 og nr. 37, s. 547. Statistisk årbog 1970, s. 337-343.

Økonomi: E. Brun: De uvidenskabelige overbefolknings-, "teorier", Informations kronik 28-9-70. A. Munk: Videnskab og overbefolkning, Informations kronik 4-11-70. S. Leth Jeppesen: Konsekvenserne af en indkomtpolitik, Politikens kronik 25-5-70 (uddrag). H. Tjørnehøjs kronik

i Politiken 25-10-70 (uddrag). Aftale mellem DAF og LO om samarbejde og samarbejdsudvalg i virksomhederne (1970). Statistisk tiårsoversigt 1970, s. 3-11, 20-25, 39-47, 51-61, 76-85.

Politik: E. Burke: Uddrag af „Reflections...“ og „An appeal...“ i L. R. Langset: Konservatismen fra Hume til i Dag, Oslo, 1965, s. 34-39, 46, 47-48, 49-50. K. Marx: Bidrag til kritikken af den politiske økonomi, forord I J. Witt Hansen: Karl Marx, Kbhvn., 1969, s. 163-167. Marx og Engels: Det kommunistiske partis manifest, Kbhvn., 1946, s. 25-34, 42-44. L. Togeby: Var de så røde? Kbhvn., 1968, s. 43-48. V. I. Lenin: Imperialismen som kapitalismens højeste stadium, Udvalgte værker, bd. 6, Kbhvn., 1947, s. 117-118, 150-51 og 198-199. Mao Tse-Tung: Guerilla-krig og politisk strategi, Kbhvn., 1966, s. 29-30, 38-39, 227-228, 231-32. „Længe leve sejren for proletariatets diktatur“, særnr. Bulletin maj 1971, s. 9-11. Love for det konservative folkepartis organisation, Kbhvn., 1971. Love og lovbestemmelser for SF vedtaget 29-11-1970. Stemmeseddel til folketingsvalget d. 21-9-71. 1. opstillingskreds, Kbhvns. amt. H. V. Bischoff: Venstresocialsterne kan blive „valgets tunge på vægtskålen“, Information d. 6-9-71 og Her havde de politiske partier deres centre, Information d. 3-9-71. Tabel: Partiernes sociale sammensætning, Økonomi og Politik, 44. årg. 1970, s. 155. Statistiske Efterretninger 1971, nr. 74. T. Worre: „Partigrupperne i folketinget“, Økonomi og Politik, 44. årg. nr. tabellerne s. 151, 152, 155, 181. Diagrammet: P. Meyer: Politisk videnskab, Kbhvn., 1962, s. 109. P. Nyboe Andersen og P. Dam (red.): Det danske samfund, Albertslund 1960, s. 179-183.

International Politik: E. Luard: Fred och konflikt i modern internationell politik, Sthlm. 1971, s. 204-206 (tabel VII: 2). N. Thomsen: Danske avisers nyhedskilde, Tidens Stemme, marts 1963. Analyseskema til behandling af udenrigspolitiske nyheder i aviser. E. Bjøl m. fl.: Danmark og Nato, Kbhvn., 1968, s. 192-96 (kort). Udenrigsminister Gustav Rasmussens redegørelse til folketinget d. 9-2-1949 (Udenrigsministeriet: Dansk sikkerhedspolitik 1948-66, Kbhvn., 1968, bilag 33). Udenrigsministeriets meddelelse af 4. marts 1949 til Ritzaus Bureau (Dansk sikkerhedspolitik, bilag 53).

SPECIALE:

Titel: Beslutningsprocesser i International politik. Grundbogsmateriale: R. Lund (red.): Beslutningsprocesser, Kbhvn., 1971, s. 8-46. T. Sørensen: Præsidenten og hans rådgivere. Beslutningsprocessen i det hvide hus, Kbhvn., 1967.

Elevopgaver: En analyse af USA's beslutninger i forbindelse med Cuba-krisen. – En analyse af USA's beslutninger i forbindelse med invasionen i Svinebugten. – Udformningen af USA's politik overfor den Syd-Vietnamesiske regering i sommeren og efteråret 1963. – Den engelske regerings stilling under Suez-krisen 1956.

Den danske regerings beslutninger i forbindelse med 1. verdenskrigs udbrud. Danmarks beslutning om indtræden i Atlantpagten. Analyse af beslutningsspil.

3.sm. (Henrik Halberg).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

J. Stehouwer: Sociologi, Gyldendal, 1968. H. Nørgård: Nationaløkonomi, Gyldendal, 1970. E. Rasmussen: Politik, Gyldendal, 1968. E. Bjøl m. fl.: Verdenspolitik, Gyldendal, 1969.

Til eksamen opgives:

J. Stehouwer: Sociologi, 1968, s. 24–81 og s. 122–164.

H. Nørgård: Nationaløkonomi, 1970, s. 69–104, 215–236, 253–276, 308–310, 328–333.

E. Rasmussen: Politik, 1968, s. 66–154, 177–186, 211–220.

E. Bjøl m. fl.: Verdenspolitik, 1969, s. 11–14, 105–118, 165–171, 186–233.

TEKST- OG TALMATERIALE:

Sociologi: Spørgeskemaer, observationsskemaer og ande materiale i forbindelse med øvelser over rollefordeling, kommunikation og social perception (los.). J. Israel: Socialpsykologi, Sthlm., 1963, s. 233–234 og 237–238. Statistiske efterretninger 1970, nr. 23, s. 336–337 og nr. 37, s. 547. Statistisk årbog 1970, s. 337–343.

Økonomi: E. Brun: De uvidenskabelige overbefolknings-„teorier“, Informations kronik 28-9-70. A. Munk: Videnskab og overbefolkning, Informations kronik 4-11-1970. Aftale mellem DAF og LO om samarbejde og samarbejdsudvalg i virksomhederne (1970). Statistisk tiårsoversigt 1970, s. 3–12, 26–32, 39–47, 57–60, 76–85.

Politik: Oplagskontrollerede danske dagblade (tabel), Politikens Hvem, Hvad, Hvor 1971, s. 451 og 454. To tabeller, der viser indholdet i aviser og ugeblade, i Torben Bo Jansen: Massekommunikationsmidler i Danmark, Kbhvn., 1967, s. 46 og 52. Tabel, der viser aflytning af radioudsendelser, i T. Bo Jansen op.cit. Tre tabeller, der viser dagblade fordelt efter politisk farve, antallet af dagblade pr. by og ejerforholdene i pres-

sen. Alle fra N. Thomsen: Partipressen, 1965, s. 19, 23 og 24. N. Thomsen: Avisen må finde sin nye rolle. Kronik i Politiken 4-1-1970. S. Thomsen: Presse og parti. Kronik i Politiken 16-3-70. B. Christensen, Ansvar, ytringsfrihed og styrelse af Danmarks radio. Politikens kronik 20-5-1970. Lov nr. 215 af 11-6-1959 om radiospredning. F. Greenstein: The american partysystem and the american People, Nj., 1963, Tabel 1, 2, 8, 9. Stemmeseddel til folketingsvalget d. 21-9-71. 1. opstillingskreds, Kbhvns. amt. H. V. Bischoff: Venstresocialisterne kan blive „valgets tunge på vægtskålen“, Information d. 6-9-71. Og Her havde de politiske partier deres centre, Information d. 3-9-71. Tabel: Partiernes sociale sammensætning, Økonomi og Politik, %, årg. 1970, s. 155. Statistiske efterretninger 1971, nr. 74. T. Worre: „Partigrupperne i folketinget“, Økonomi og Politik, 44. årg. 1970, tabellerne s. 151, 152, 155, 181. Diagrammet i P. Meyer: Politisk videnskab, Kbhvn., 1962, s. 109. P. Nyboe Andersen og P. Dam (red.): Det danske samfund, Albertslund 1960, s. 179-183.

International Politik: N. Thomsen: „Danske avisers nyhedskilder“, Tidens Stemme, marts 1963. Analyseskema til behandling af udenrigspolitiske nyheder i aviser. E. Bjøl m. fl.: Danmark og Nato, Kbhvn., 1968, s. 192-96 (kort). Udenrigsminister Gustav Rasmussens redegørelse til folketinget d. 9-2-1949 og Udenrigsministeriets meddelelse af 4. marts 1949 til Ritzaus Bureau (Udenrigsministeriet: Dansk sikkerhedspolitik 1948-66, Kbhvn., 1968, bilag 33 og 53). T. Sorensen: Præsidenten og hans rådgivere? Kbhvn., 1967, s. 30-32.

SPECIALE:

Titel: Politiske partier i Danmark. Grundbog: P. Meyer: Politiske partier, Kbhvn., 1965. Materiale: Love for konservative folkepartis organisation, 1971. Love og lovbestemmelser for SF vedtaget 29-11-1970. Vedtægter for Kristeligt folkeparti, 1971. Program for Kristeligt folkeparti, 1971. Skema, der illustrerer R. Michels „Oligarkiets jernlov“.

Elevopgaver: En analyse af Socialdemokratiets og Venstres annoncekampagne forud for valget 1971 (alene i B.T. og Politiken) og en sammenligning mellem de to partiers profiler, således som de fremgår af annoncekampagnen og deres profiler, som de fremgår af partiprogrammerne. De politiske partiers valgkamp 1971 i Gentofte og Gladsaxe. En analyse af Kristeligt folkepartis organisationsstruktur - Oligarki eller demokrati? Kristeligt folkeparti og valget 1971. Dannelsen af Kristeligt folkeparti og partiets historie frem til valget 1971.

1.Ha. (Bjørn Førde Andersen).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

P. Eisenhardt & K. Kristoffersen: Samfundsorientering, Gyldendal.
Mette Kofoed Bjørnsen: Orientering i samfundsøkonomien, Gyldendal.
Socialpolitik, socialmedicin, socialpædagogik, Hans Reitzel. Bent Hansen:
Velstand uden velfærd, Fremad. Med søsterlig hilsen, Høst & søns forlag.
Ole Karup Pedersen: Tendenser i international politik efter 1945, Fremad. Tidens Stemme 1971. Statistisk Tiårsoversigt.

Til eksamen opgives:

P. Eisenhardt & K. Kristoffersen: Samfundsorientering, Kbh. 1968, pp. 36-56, 78-79, 90-131, 183-193, 255-267 (dog 255-267 kursorisk).
Mette K. Bjørnsen: Orientering i samfundsøkonomien, Kbh. 1970, pp. 10-46, 60-65, 70-76, 88-108, 111-112 (dog 10-37 kursorisk). Kompendium over arbejdsmarkedet: udarbejdet af Bo S. Svensson & Mogens Capito, omarbejdet af Bjørn Førde, 1971, 30 A-4 sider. Bent Rold Andersen: Den nye socialreform, i „Socialpolitik, socialmedicin, socialpædagogik“, Hans Reitzel, 1971, pp. 15-26, 32-49, 59-61. Bent Hansen: Velstand uden velfærd, Kbh. 1969, pp. 26-36. Lars Brandstrup: Et bedre politisk system? Information, kronik 1970. Niels Helveg Petersen: Debat om folketinget, Information 5-9-1970. Erik Sigsgaard: Debat om folketinget, Information 16-9-1970. Med søsterlig hilsen, et kollektiv af rødstrømper, Høsts Debatbøger nr. 1, 1971, pp. 54-64. „Oplæg til debat om kønsrollemønstret“ v. Lene Fæster & Camilla Bøggild (elever) 4 A-4 sider. Elevarbejder vedrørende magtproblemer, 5 A4 sider. Ole Karup Pedersen: Tendenser i international politik efter 1945, Fremad 1967, pp. 234-249. Christian Winther: USA og Kina, Tidens Stemme, nr. 1, 1971, p. 1-3. Ole Karup Pedersen: De forenede Nationer efter Kinas indtræden, Tidens Stemme, nr. 3, 1971, pp. 17-19. Hans Branner: Danmark – en småstat, Tidens Stemme, nr. 4, 1971, pp. 28-30.

H.b. (Bjørn Førde Andersen).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

P. Eisenhardt & Kristoffersen: Samfundsorientering, Gyldendal. Mette Kofoed Bjørnsen: Orientering i samfundsøkonomien, Gyldendal. Socialpolitik, socialmedicin, socialpædagogik, Hans Reitzel. Bent Hansen: Velstand uden velfærd, Fremad. Med søsterlig hilsen, Høst & søns forlag. Ib Jørgensen: U-landshjælp, bistand og udbytning, Høst & søns forlag. Kontakt, Mellempfolkeligt Samvirke. Statistisk Tiårsoversigt 1970, Danmarks Statistik.

Til eksamen opgives:

P. Eisenhardt & K. Kristoffersen: Samfundsorientering, Kbh. 1968, pp. 36–56, 78–79, 90–131, 183–193, 255–267 (dog 255–267 kursorisk).
Mette Kofoed Bjørnsen: Orientering i samfundsøkonomien, Kbh. 1970, pp. 10–46, 60–65, 70–76, 88–108, 111–112 (dog 10–37 kursorisk).
Kompendium over arbejdsmarkedet: udarbejdet af Bo S. Svensson & Mogens Capito, omarbejdet af Bjørn Førde, 1971, 30 A-4 sider.
Bent Rold Andersen: Den nye socialreform, i „Socialpolitik, socialmedicin, socialpædagogik“, Hans Reitzel, 1971, pp. 15–26, 32–49, 59–61.
Bent Hansen: Velstand uden velfærd, Kbh. 1969, pp. 26–36.
Lars Brandstrup: Et bedre politisk system? Information, kronik 1970.
Niels Helveg Petersen: Debat om folketinget, Information 5-9-1970.
Erik Sigsgaard: Debat om folketinget, Information 16-9-1970.
Med søsterlig hilsen, et kollektiv af rødstrømper, Høsts Debatbøger nr. 1, 1971, pp. 54–64.
„Oplæg til debat om kønsrollemønstret“ v. Lene Fæster & Camilla Bøggild (elever) 4 A-4 sider.
Elevarbejder vedrørende magtproblemer, 5 A-4 sider.
Ib Jørgensen: U-landshjælp, bistand og udbytning, Høsts Debatbog nr. 3, 1971, pp. 21–28, 46–50, 62–64+4 A-4 siders indledning v. Bjørn Førde.
Kontakt, 1971/72, nr. 4, pp. 5–10, 24–27, 33–36.

2.Ha+b. (Henrik Adrian).

Til eksamen opgives:

1 Demokrati-begrebet

Anvendt bog: C. B. MacPherson: Demokratiets ansigter, Kbhv. 1970.
Herudover er følgende kilder blevet grundigere belyst og diskuteret:

- A. Uddrag af den amerikanske uafhængighedserklæring
- B. Den franske menneskerettighedserklæring
- C. Uddrag af „Det kommunistiske manifest“ (kun *a-klassen*)
- D. Lenins partiopfattelse
- E. Lenins „opfattelse af proletarietets diktatur“ (uddrag af „Staten og revolutionen“)
- F. Lenins forslag til forbud mod fraktionsdannelser, 1921
- G. Milovan Djilas om „den nye klasse“
- J. Heinz Leymann: Om organisations- og foretagsdemokrati (*alene b-klassen* i forbindelse med et manipulationeksperiment)
- N. Joachim Israel: Elevernes medindflydelse på skolens undervisning (*alene b-klassen*).

II Latinamerika

Sven Lindquist: Slagskyggen, Kbhv. 1970, s. 24–222.

Herudover individuelle opgivelser fra bl. a. Kontakt, årgang 1970/71. Latinamerika (Danmarks radios tema-bog) og materiale hentet fra biblioteker m. v.

Biologi

3.a+b. (Gunnar Jansson).

I løbet af gymnasiet er brugt:

A. Munk: Biologi for sprogligt gymnasium, Gjellerup.

Til eksamen opgives:

Biologi for sprogligt gymnasium, 1964: 24–37, 46–64, 66–67, 72–92, 95, 103–111, 116–127, 140–141, 152–163, 170–187, 220–221.

Diverse notater og øvelser.

3.fx. (V. Jansson).

I løbet af gymnasiet er brugt:

A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium, Gjellerup. Biologisk forskning. Gyldendal.

Til eksamen opgives:

Cytologi. Mikrobiologi. Blodet. Fordøjelse. Hormoner. Menneskets formering. Fosterudvikling. Økologi.

Speciale: Forurening.

3.fy. (Gunnar Jansson).

I løbet af gymnasiet er brugt:

A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium: Gjellerup.

Til eksamen opgives:

Biologi for matematisk gymnasium, 1964: 18–30, 39–50, 54–62, 64–65, 68–90, 93–94, 101–110, 112–125, 141–142, 153–163, 170–191, 224–225.

Diverse notater og øvelser.

3.smxy. (Georg Møller).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

1. Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium, Gyldendal.
2. Overgaard Nielsen: Stof og energi i naturen, Haase.
3. Frank Bregnballe: Naturen og mennesket, Haase.
4. Pædagogisk Sexologi, Gyldendal.
5. Chr. Hamburger: Hormonforskning, Berlingske Leksikon Bibliotek.

6. Frølund + Mikkelsen: Mennesket kromosomer, Berlingske Leksikon Bibliotek.

7. Georg Møller: Abeunger og menneskebørn, Nordisk medicin. Ekskursion: Zoologisk Museum.

Øvelser: Cellemembranens funktion, Fordøjelse af stivelse, Simple katalysatorer, fotosyntese.

Specialer: Stofskifte i hvile og under arbejde, blod og blodkredsløb, næringsstoffers biokemi.

Til eksamen opgives:

1. 10–27, 39–55, 63–69, 84–92, 95–97, 126–134, 153–163, 172–192.

2. 39–54, 61–66, 75–77, 81–93, 96–105.

3. 56–80.

4. 267–293.

5. 14–15, 65–69, 76–77, 119–124, 213–215, 226–227.

6. 23–49, 63–67, 81–83.

7. 1–15.

3.*mn.* (V. Jansson).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium, Gjellerup. P. Schiöler: Biokemi for gymnasiet, Gjellerup. Nyholm, Suneson, Österlind: Biologi 1+2+3 för gymnasiet. Läromedelsförlagen. Svenska Bokförlaget.

Til skriftlig eksamen overspringes:

Fotosyntese. Genetik. Nerver og sanseorganer. Skelet. Nyrer. Vitaminer. Hormoner hos planter og dyr. Embryologi. Palæontologi. Kønsgorganer og forplantning hos dyr. Nucleinsyre. Rusgifte og narkotika. Plante- og dyresystematik. Etologi.

Til mundtlig eksamen overspringes:

Intermediært stofskifte i stedet for genetik, men ellers som til skriftlig eksamen.

1.*Ha+Hb.* (Georg Møller).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Mogens Lund: Biologi, Gyldendal. Krogh & Rehberg: Menneskets fysiologi, Gyldendal. Pædagogisk Sexologi. Asimov: Blodet – livets flod. Mathisen: Stofmisbrug.

Rapporter: Kredsløbsregulering i hvile og arbejde – blodtypebestemmelse – osmose – fordøjelse af stivelse – spirometerforsøg – ergometerforsøg – reflekser + rygmærstværsnit – sanser I (hud + tunge) – sanser II (øre + øje).

Film: Osmose, nerveceller I+II.

Til eksamen opgives:

Krogh & Rehberg: Menneskets fysiologi, med mindre overspringelser.

Mogens Lund: Biologi, 1-7, 11, 25-41, 83-87, 87-89, 90-102, 106.

2.Hb. (Georg Møller).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Biologisk Forskning, Gyldendal.

Rapporter: Undersøgelse og klassifikation af forskellige levende organismer – undersøgelse af variation inden for en art – undersøgelse af naturlig udvælgelse – gæring – cellemembranens funktion – fotosyntese – oxygens indvirkning på cellevækst – biologisk betydning af DNA – bakteriemutanter – ernæringsmutanter hos neurospora – blomstens opbygning – carbondioxid hos mennesket – fordøjelse af stivelse – hudens sansereceptorer – tungens komoreceptorer – undersøgelse af en plante-population – populationslignevægt hos rotter.

Ekskursioner: Jægersborg Dyrehave, Forstbotanisk Have, Skadedyrs-laboratoriet, Arresø.

Film: Osmose, nerveceller I+II.

Til eksamen opgives:

Biologisk Forskning 1-880.

Geografi

3.ss. (Gunnar Jansson).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

H. W. Ahlmann (red.): Allmän världsgeografi, Europa. Natur och kultur. Diercke Weltatlas, Westermann. P. Matthiessen: Befolkningens vækst, Berlingske leksikon bibliotek. A. Schou: Geografi og samfund, Gad. V. Hansen: Danmarks kulturgeografi, Gyldendal.

Til eksamen opgives:

Europa: 198-238, 248-282, 332-368. Befolkningens vækst: 16-114. Geografi og samfund: 7-66, 84-104. Danmarks kulturgeografi: 11-95. Chiles geografi.

3.sm. (Gunnar Jansson).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

A. Schou: Geografi og samfund, Gad. P. Matthiessen: Befolkningens vækst, Berlingske leksikon bibliotek. J. Jerrik: Forureningsproblemer, Haase.

Til eksamen opgives:

Geografi og samfund: 7-104. Befolkningens vækst: 16-114. Forureningsproblemer: 9-149.

3.mn. (Gunnar Jansson).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

H. Jonassen og M. Lange: Biogeografi, Gyldendal. Nyholm, Suneson, Österlind: Biologi för gymnasiet 3, Läromedelsförlagen. A. Schou: Geografi og samfund, Gad. J. Jerrick: Forureningsproblemer, Haase.

Til eksamen opgives:

Biogeografi: 9-45. Biologi 3: 17-39, 46-49, 57-75. Geografi og samfund: 7-104. Forureningsproblemer: 9-35, 64-149.

2.fx. (Gunnar Jansson).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, Gyldendal. Atlas 3, Gyldendal. Diverse geografiske håndbøger.

Til eksamen opgives:

Frankrig, Afghanistan, Møn.

2.fy. (Georg Møller).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

H. Andersen, R. Fredriksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, Gyldendal. R. Fredriksen (red.): HF-geografi, Gyldendal. Chr. Matthiesen: Befolkningens vækst, Berlingske leksikon bibliotek. Trap Danmark. 8 kortblade over Danmark. P. Hall: The World Cities, Weidenfeld & Nicolson. Humlum: Kulturgeografisk Atlas+tekstbind. W. F. Hellner: Atlas 3. Diercke Weltatlas. Statistisk Årbog, Demographic Yearbook, U.N. Statistical Yearbook samt diverse udenlandske statistikker.

Film: Vulkaner, Japans landbrug, Japans fiskeri.

Ekskursion: Vestsjælland.

Til eksamen opgives:

Kun håndbøger, men følgende emner: Japan, Peru, Holbæk amt samt specialer: Kaffe, store sygdomme, London.

2.sm. (Gunnar Jansson).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, Gyldendal. Atlas 3, Gyldendal. Diverse geografiske håndbøger.

Til eksamen opgives:

Jugoslavien, Ceylon, Lolland.

2.mn. (Gunnar Jansson).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, Gyldendal. Atlas 3, Gyldendal. Diverse geografiske håndbøger.

Til eksamen opgives:

Chile, Norge, Langeland.

1.a. (Georg Møller).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, Gyldendal. R. Frederiksen (red.): HF-geografi, Gyldendal. Chr. Matthiesen: Befolkningens vækst, Berlingske leksikon bibliotek. Trap Danmark. Kulturgeografisk Tidsskrift. W. F. Hellner: Atlas 3. Diercke Weltatlas. Humlum: Kulturgeografisk Atlas. Diverse statistiske opslagsværker.

Ekskursioner: Vestsjælland, Københavns havn.

Til eksamen opgives:

Ingen lærebøger, men følgende emner: Israel, Peru, Holbæk Amt, New York, stålværk.

1.b. (Georg Møller).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, Gyldendal. R. Frederiksen: HF-geografi, Gyldendal. Chr. Matthiesen: Befolkningens vækst, Berlingske leksikon bibliotek. Trap Danmark. P. Hall: The World Cities, Weidenfeld and Nicolson. I. C. Coghill: Western Europe, Fredric Warne & Co. W. F. Hellner: Atlas 3. Diercke Weltatlas. Humlum: Kulturgeografisk atlas. Statistisk Årbog, Demographic Yearbook, U.N. Statistical Yearbook.

Film: Japans landbrug, Japans fiskeri.

Ekskursioner: Vestsjælland, Københavns havn.

Til eksamen opgives:

Kun håndbøger, men følgende emner: Japan, Peru, Holbæk Amt, London.

2.Hb+Ha. (Georg Møller).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

HF-geografi, Gyldendal. Trap Danmark. I. C. Coghill: Western Europe, Weidenfeld & Nicolson. P. Hall: The World Cities, Fredric Warne & Co. Chr. Matthiesen: Befolkningens vækst, Berlingske leksikon bibliotek. Gjellerup skoleatlas II. Statistisk Årbog, Demographic Yearbook, U.N. Statistical Yearbook. Film: Japans landbrug, Japans fiskeri.

8 kortblade over Danmark. Diercke Weltatlas. Humlum: Kulturgeografisk Atlas.

Til eksamen opgives:

HF-geografi, 1-15, 97-183, 225-230 + duplikeret materiale om Lammefjorden, New York, Randstadt og København.

Fysik

3.fx. (Kurt Madsen).

Pihl og Storm: Fysik 1, 1. udg., Gad. Pihl og Storm: Fysik 2, 1. udg., Gad. Pihl og Storm: Fysik 3, 1. udg., Gad.

Til eksamen opgives:

Bog 1: 10-13, 15-23, 25-29, 31-37, 95-99, 101-106, 110-111, 176-177. Bog 2: 60-68, 72-80, 103-108, 110-112, 123-127, 137-140, 148-149, Stødet, 160-163, 165-171, 182-187, 190-194, 195-196, 200-207, 214-216. Bog 3: 29-39 (÷ 38 ned), 57-61 (÷ 60 ned), 72-75, 83, 86-87, 89-90, 173-178, 182-186, 189-198, 204-209, 212-216.

Desuden følgende øvelser:

Atm. lufts st.-massefylde, Lufttermometret, Isens smeltevarme, Vands fordampningsvarme, Wheatstones bro, Kompensation, Brydningsforhold, Linsesystemer, Kundts rør, Optiske gitre, Torsion, Mekaniske svingninger, Goniometret, Faldende plade, El-rør.

3.fy. (C. V. Henrichsen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Frøde Andersen m. fl.: Fysik for Gymnasiet I (1. udg.). Fysik for Gymnasiet II A (1. udg.). Fysik for Gymnasiet III A (1. udg.) (med tillæg).

Til eksamen opgives:

Fysik I: side 41,5-61, 64,5-89. Fysik II A: side 54,5-72, 74,5-83, 93-113, 141-146, 169,5-175, 179-185,5. Fysik III A (tillæg 32-37,5), 76-80, 83-85, 88-97,5, 109-110, 126-132, 143-144, 180-182, 190-200, 212-213.

Samt følgende fysiske øvelser:

- 1) Isens smeltevarme
- 2) Galvanisk elements konstanter
- 3) Lufttermometret
- 4) Wheatstones bro
- 5) Kompensationsmålinger
- 6) Måling med mikroskop

- 7) Leder i magnetisk felt
- 8) Elektromotorers nyttevirkning
- 9) Energiomsætning
- 10) Elektronrørsforstærkning
- 11) Optiske gitre
- 12) Brydningsforhold ved goniometer
- 13) Lydhastighed i luft, glas og CO₂
- 14) Impedansmåling med Jouberts kive.

3. smxy. (C. V. Henrichsen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Frode Andersen m. fl.: Fysik for Gymnasiet I, 1. udg. Fysik for Gymnasiet II B, 1. udg. Fysik for Gymnasiet III B, 1. udg.

Til eksamen opgives:

Fysik I: side 9–28, 100–105,5, 120,5–124. Fysik II B: side 33–56, 98,5–120,5. Fysik III B: side 42–45, 66–70, 73–75, 88–105.

Samt følgende fysiske øvelser:

- 1) Længdeudvidelseskoefficienter
- 2) Lufttermometret
- 3) Brydningsforhold for vand og glas
- 4) Måling med mikroskop
- 5) Frit fald + stemmegaffels frekvens
- 6) Energiomsætning.

3. mii. (Dal Jensen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Pihl og Storm: Bind 1 og 2, Gad. Obel: Experimentel kernefysik. Atomernes mikro makroverden.

Til eksamen opgives:

Bind 1: 10–13, 25–37, 116–26, 151–169. Bind 2: 34–55, 69–76, 142–48, 167–81, 182–91, 197–220. Obel: 19–27. Atomernes mikro: 77–94, 98–104.

2. Hb. (Hans Rørbech).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler.

Fysik for HF, Bind I–II (Gyldendal) af F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen. Experimentel kernefysik (Gyldendal) af Stig Obel m. fl.

Til eksamen opgives:

Fysik for HF: Bind I, side 9–136, Bind II, side 9–55 og side 65–68. Experimentel kernefysik: side 9–35 og side 49–75.

Kemi

2.fx. (C. V. Henrichsen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

E. Rancke Madsen: Lærebog i Kemi, 7. udg.

Til eksamen opgives:

Af ovennævnte bog: Afsnit 27–43, 49, 52, 56–60, 62–74, 77–79.

2.fy. (Henrik Langkilde Nielsen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Peter Schiøler: Kemi for Gymnasiet, 1963-udgaven. Jul. Gjellerups Forlag.

Til eksamen opgives:

Peter Schiøler: Kemi for Gymnasiet, 1963-udgaven: side 17–43, 46–48, 55–64, 71–93, 107–109, 131–135, 137–158 midtpå, 176–179, 182–184, 194–197, 217–241 undtagen hybridisering, 246–250.

2.sm. (Dal Jensen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Kemi for gymnasiet, P. Schiøler, Gjellerup.

Til eksamen opgives:

Kemi for gymnasiet, P. Schiøler: side 35–48, 77–78, 131–34, 137–52, 180–89, 192–93, 232–34, 237–41.

2.mn. (Dal Jensen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

P. Schiøler: Kemi for gymnasiet.

P. Schiøler: side 33–48, 55–56, 68–75, 80–93, 96–103, 130–143, 170–174, 192–197, 198–203, 216–251.

2.Hab. (Dal Jensen).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler.

F. Andersen, O. Bostrup m. fl.: Kemi I for gym. og HF 1969 - Kemi II for gym. og HF 1968.

Øvelser og rapporter:

1. Bestemmelse af Cu og H's elektrokemiske ækvivalent
2. Valensundersøgelse
3. Analytisk bestemmelse af halogener
4. Syntese af $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$
5. Cannizarro's reaktion på benzanal
6. Fremstilling af propanal og prøver for alkanaler
7. Syntese af nitrobenzin, ethen og en ester

8. Bestemmelse af Jern(2)indhold i eget fremstillet $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$
9. Oxidationsprodukter af methanol
10. Syre-basetitrering herunder bestemmelse af molvægt.

Matematik

3.fx. (F. V. Thiesen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Kristensen & Rindung: Matematik I–III. G. E. C. Gad.

Til eksamen opgives:

Kr. & R. I: 13–25, 30–35, 83–104, 105–120, 126–137, 141–145, 157–163, 191–219, 232–236, 249–252, 259–277.

Kr. & R. II: 43–52, 70–85, 92–103, 137–139, 152–168, 183–191, 235–237, 244–249, 255–256.

Kr. & R. III: 38–59, 98–104, 138–147.

3.fy. (Kurt Madsen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Kristensen & Rindung: Matematik 1, 2. udg., Gad. Kristensen & Rindung: Matematik 2, 1. udg., Gad. Kristensen & Rindung: Matematik 3, 1. udg., Gad.

Til eksamen opgives:

Bog I: 55–59 (÷ ex. 2,14), 74–79, 82–94 (÷ ex. 19,6), 97–103, 105–120, 138–148, 151–168 (÷ ex. 30,2), 169–179 (÷ ex. 34,8, 35,1, 35,6), 191–219, 239–253, 289–290.

Bog II: 28–33 (÷ ex. 1,2), 42–45, 50, 52–53, 58–60, 70–92 (÷ ex. 10,8), 137–139, 148–152, 153–157 (÷ ex. 9,1), 159 (§ 11), 162–181 (÷ ex. 18,4, 18,5, 18,7, 21,3, 23,1, 23,2, 23,3, 23,5), 183–191, 235–244 (÷ ex. 2,15).

Bog III: 39–62, 100–101, 112–116 (÷ ex. 34,3, 34,6), 137–148 (÷ ex. 16,1).

3.sm. (F. V. Thiesen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Kristensen & Rindung: Matematik I og II (for naturfaglig gren). G. E. C. Gad. Andersen, Bülow & Helms: Matematik for Gymnasiet 2 B og 3 B. Gyldendal.

Kristensen & Rindung I: 30–35, 83–94, 97–104, 105–120, 126–137, 141–145, 156–163, 191–204, 212–214, 249–252, 259–276.

Andersen, Bülow & Helms 2 B: 58–76, 78–84, 86–89, 108–111.

Kristensen & Rindung II: 91–95, 128–144, 159–166.

Andersen, Bülow & Helms 3 B: 17–21, 23–27, 39–73 (÷ ex. 35).

3.mn. (Kurt Madsen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Kristensen & Rindung: Matematik 1, 2. udg. Gad. Kristensen & Rindung: Matematik 2 for naturfaglig gren, 1. udg. Gad. Andersen, Bülow, Helms: Matematik for gymnasiet 3 B, 1. udg. Gyldendal.

Til eksamen opgives:

Bog 1: 30–39 (÷ ex. 9,6, 9,8, 9,9), 55–59 (÷ ex. 2,14), 83–94 (÷ ex. 19,6), 97–103, 105–120, 138–148, 151–168 (÷ ex. 30,2), 169–179 (÷ ex. 34,8, 35,1, 35,6), 191–200, 212–214, 247–253.

Bog 2: 28–33 (÷ ex. 1,2), 42–45, 50, 52–53, 62–84 (÷ ex. 10,8), 119–121, 135 (§ 11), 138–150 (÷ ex. 18,4, 18,5, 18,7, 21,3), 154–157, 159–162.

Bog 3: 39–71.

2.a. (F. V. Thiesen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Bülow, Handest, Jensen m. fl.: Matematik for sprogligt Gymnasium I og II. Munksgård.

Til eksamen opgives:

Bülow, Handest ...: Matematik I: 25–32, 40–50, 57–75, 81–120, 126–136.

Bülow, Handest ...: Mat. II: 25–36, 39–41, 43–55, 77–91, 107–113, 153–164.

2.b. (Henrik Langkilde Nielsen).

I løbet af gymnasiet er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Bülow, Handest, Jensen, Meyer, Mortensen, Reich, Toft, Vetter: Matematik for sprogligt Gymnasium bind 1 og bind 2. Munksgaard. 1968-udgave. Erlangs fir cifrede logaritmetavler. C. Gads Forlag. Regnestok.

Til eksamen opgives:

Bülow, Handest, Jensen, Meyer, Mortensen, Reich, Toft, Vetter: Matematik for sprogligt Gymnasium bind 1 og bind 2, 1968-udgave:

Bind 1: s. 22–32, 37–64, 81–102 midtpå, 126–136, 151–155 til add. formler, 167–170 til øv. 30.52.

Bind 2: s. 19–41, 43–55, 77–88, 135–164.

2.Ha – fælles. (Torsten Meyer).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler.

„Matematik A“, Munksgaard 1970.

Til eksamen opgives:

„Matematik A“, Munksgaard 1970.

Kapitlerne 3–12 incl., 15–22 incl., 24–26 incl., 28, 31, 33, 34, 42–44 incl.

2.Hb – jællles. (Dal Jensen).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler.

Matematik A, Munksgaard.

Til eksamen opgives:

Side 22–74, 79–94, 97–118, 124–147, 168–191, 204–218, 232–24 midt.

2.Hb – tilvalg. (Hans Rørbech).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler.

Matematik for HF bind A og B (Munksgård) af F. Handest, E. Mortensen og K. Vetter.

Til eksamen opgives:

A: side 22–118, 124–161, 168–211, 226–247.

B: side 21–49, 55–72, 90–98, 104–119, 140–163, 176–183.

Legemsøvelser

2.Ha + b. (Hans Krøyer Christensen).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Gymnastikkompedium fra Gymnastikteoretisk Laboratorium. Gyldendal.

Til eksamen opgives:

Gymnastikkompedium, pagina 1–98.

Musik

1.Ha + b. (H.-J. Vind).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Sing a song, Gyldendal. Folkehøjskolens Melodibog, Wilhelm Hansen.

Beethoven Egmont ouverture, Eulenburg.

Til eksamen opgives:

Beethoven: Egmont ouverture.

Folkehøjskolens Melodibog nr. 519, 723, 617, 359, tillæg nr. 84.

Sing a song nr. 38, 114, 16.

Joan Baez Song Book: Donna, Donna.

1.Ha α + 1.Hb β . (K. Lawætzt).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Bro Rasmussen: Musikkundskab (Vilhelm Hansen). Bach: Wohltemp. Kl. (Vilhelm Hansen). Haydn: Kejserkvartet (Eulenburg). Mozart: Eine kleine Nachtmusik (Eulenburg). Schubert: Lieder I (Peters). Ravel: Bolero (Durand).

Til eksamen opgives:

Bro Rasmussen: Musikkundskab, s. 1–56 ÷ s. 6, 13, 28–34, 47, 49–50. J. S. Bach: Fuga i c-mol (Wt. Kl. I). Haydn: Kejserkvartet, 2. sats. Mozart: Eine kleine Nachtmusik, 3. sats. Schubert: „Gute Nacht“ af „Winterreise“. Ravel: Bolero.

1.Hbα. (H.-J. Vind).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Sing a Song, Gyldendal. Folkehøjskolens Melodibog, Wilhelm Hansen. Eulenburg partitur til Beethovens Egmont Ouverture.

Til eksamen opgives:

Sing a song, side 38, 16, 152, 154. Folkehøjskolens Melodibog, nr. 650, 519, 17, 93. Tillæg nr. 84, 67. Beethoven, Egmont Ouverture.

2.Hab. (Hans-Jørgen Vind).

I løbet af kursus er brugt flg. bøger og andre læremidler:

Elementær Funktionsharmonik, Egtved. Bro Rasmussen: Tønen, Rytmen, Harmonien. Folkehøjskolens Melodibog, Wilhelm Hansen. Sing a Song, Gyldendal. Let's Sing, Novello. Eulenburg partiturer til flg. værker: Beethoven Egmont Ouverture. Bach Violinkonzert. Bahrenreiter partitur til Bartok-Concerto for Orkester. Henle-udgaven af Beethovens Sonater for Klaver. Peters udgaven af Schuberts Lieder.

Til eksamen opgives:

Bach Violinkonzert, 3. sats. Mozart klarinet 5tet, sidste sats. Schubert – Mullerlieder nr. 1+13. Winterreise – Fremd bin ich eingezogen. Erlkönig. Beethoven – Appassionata, første sats. Bartok – Parrenes dans fra Concerto for Orkester.

Sange fra Sing a Song, flg. sider: 38, 16, 32, 114, 152, 126. Donna, Donna. Fra Joan Baez Songbook. Nu er jord og himmel stille, På Sjølunds fagre sletter, Freude schöner Götterfunken (fra Folkehøjskolens Melodibog).

Formning

Gymnasiet (Erik Andersen/Aage Schmidt).

I alle Gymnasiets klasser er foretaget en gennemgang af den nyere kunst baseret på elevernes arbejde såvel ved farve- og kompositionsfor-

søg, som ud fra det mere personlige udtryk, ide teknikker der har været til rådighed.

Foruden de helt traditionelle materialer som farvekridt og tempera, saks og lim er der arbejdet med linoleumssnit, koldnålsradering, streg-ætsning og akvatinte samt monotypi og sandpapirtryk.

Enkelte elever har arbejdet med formproblemerne i ler, vi har fået tilladelse til at låne ovn til brænding på Virum Statsskole.

Der har været afholdt elevudstilling med en bred repræsentation af de benyttede materialer.

Klee-Kandinsky udstillingen har været besøgt af flere klasser.

Arbejdet med farven har været hæmmet af manglende dagslys i formningslokalet, hvilket måske har givet for stor overvægt på det sort-hvide udtryk med kødannelse ved den grafiske presse som følge.

HF:

1.Ha + b. (Erik Andersen).

Teori: Udviklingen fra klassicismen til vor tids kunst er gennemgået og debatteret. Der er foretaget forsøg med farve og linievirkninger baseret på Neoimpressionismens teorier, herunder især farvers indvirkning på og afhængighed af hinanden.

Praktik: Hurtige tegninger efter levende model i sort-hvid og farve med anvendelse af ovenstående teoretiske grundlag.

Skitser taget ude som grundlag for videre bearbejdelse som:

- 1) Klip i begrænset gråskala
- 2) Linoleumssnit
- 3) Koldnål
- 4) Ætsning.

I forbindelse med det praktiske arbejde er proses og resultater gennemgået med henblik på billedkomposition og materialevirkning.

2.Ha + b. (Erik Andersen).

- 1) De grafiske teknikker er gennemgået og udført ud fra elevernes eget valg af materiale.
- 2) Papircollager er udført med en æstetisk billedmæssig holdning som grundlag.
- 3) En del elever har arbejdet med oliefarve på papir som fortsættelse af arbejdet med farve og komposition i 1.HF-perioden.
- 4) Skulpturel form er behandlet ud fra elevernes eget valg af materialer, ler, træ m. m.

Der har ikke være litteratur til rådighed som klassesæt, men nyere

perioder af kunsten er gennemgået analytisk for såvel indhold som opbygning.

Anvendt kunst og holdningen til den, arkitektur, kunstindustri og plakat, er blevet gennemgået og har dannet grundlag for elevindlæg med formulering af krav afsluttet med fælles debat.

Erhvervsorientering

Alle gymnasiets klasser har fået erhvervsorientering.

I 1.g blev der mest lagt vægt på grenvalget. I 2.g blev alle præsenteret for de vigtigste problemer ved studie- og erhvervsvalget – og alle fik lært at finde frem til det relevante materiale, der foreligger.

I 3. g blev der især arbejdet med problemer vedrørende elevernes aktuelle studieønsker.

I februar afholdtes der et studieorienterende møde, hvor studerende og en erhvervsvejleder gav en aktuell uddannelsesorientering.

I efteråret arbejdede vi ihærdigt på at få indrettet vort erhvervsorienteringslokale – og efter mange vanskeligheder fik vi det åbnet efter juleferien. Herefter har vi holdt lokalet åbent hvert spisefrikvarter, således at man frit kunne orientere sig – og finde frem til nyt og relevant stof.

D. 28. og 29. februar og d. 1. marts holdt vi „åbent hus“ i lokalet, og alle blev inviteret på kaffe og kage; formålet hermed var at gøre alle opmærksomme på vort pæne lokale, hvor man står til rådighed for alle, der ønsker orientering og vejledning.

Translokation. Det nye skoleår

Afslutningen for 2.HF og 3.gymnasieklasse, hvor eleverne skal være til stede, og til hvilken elevernes forældre og pårørende indbydes, finder sted fredag d. 16. juni kl. 10.

1. og 2.g's elever afhenter deres karakterbøger samme dag kl. 9.30.

Det nye skoleår begynder mandag d. 7. august kl. 11.

Lærere og elever i 1.g og 1.HF møder dog kl. 9.

Ferier og fridage i det nye skoleår

Mandag d. 16. oktober til fredag d. 20. oktober: Efterårsferie.

Lørdag d. 23. december til fredag d. 5. januar: Juleferie.

Mandag d. 16. april til tirsdag d. 24. april: Påskeferie.

Tirsdag d. 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag d. 25. juni til fredag d. 10. august: Sommerferie.