



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HYLLEHOLT

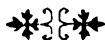
KOST- OG REALSKOLE

FAXE LADEPLADS

1897-98

V. E. J. ANDERSEN
CAND. MAG.

ARNOLD NIELSEN
CAND. MAG.



F A X E

•FAXE AVIS-S BOGTRYKKERI, KJØGE

1898

Statens pædagogiske Studiesamling

København 1/4

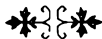
H Y L L E H O L T
K O S T - O G R E A L S K O L E

F A X E L A D E P L A D S

1897—98

V. E. J. A N D E R S E N
C A N D. M A G.

A R N O L D N I E L S E N
C A N D. M A G.



F A X E
»F A X E A V I S « S B O G T R Y K K E R I, K J Ø G E
1898



HYLLEHOLT KOST- OG REALSKOLES

Gang og Ordning er ingen større Begivenheder skete, siden Skoleaarets Begyndelse.

Undervisningen i Tysk er i de to laveste Klasser ført ind paa den samme Metode, hvorefter Engelskundervisningen siden 1894 er bleven drevet, og hvorom en udførligere Redegørelse kan ses i Aarsberetningen for 1895. Skolen sætter som Maal for sin Sprogundervisning at give Eleverne nogen Talefærdighed i de moderne Hovedsprog og i tre Klasser arbejdes der i Engelskundervisningen først og fremmest med dette for Øje. I de tre øverste Klasser maa derimod Hovedvægten — særlig af Hensyn til Præliminærexamens Fordringer — lægges paa Oversættelse fra det fremmede Sprog til vort, men nogen Tid til Santaleøvelser vil der dog altid blive.

En Del af Gymnastiktimerne og Timer efter Skoletid har været anvendt til Boldspil. (Se herom under Gymnastik.)

Den 11. Dec. afholdt Skolen Bal med forudgaaende Komedie, som Elever havde indstuderet og opførte.

KOSTSKOLEN.

Med Hylleholt Realskole er forbundet et Pensionat, som under de nuværende Byggeforhold kan optage ca. 20 Kostelever, og som siden Sommerferien har været fuldt besat.

At Pensionatet baade i Aar og tidligere har haft en for Skolen saa glædelig Tilgang, skyldes foruden andre Aarsager maaske ogsaa Skolens Beliggenhed i en Egn, hvor Natur- og Samfundsforhold maa siges at være heldige for Elevernes aandelige og legemlige Opdragelse. Her er smukke, sunde Omgivelser med Sø og Skove og en lille By, hvor Livet glider jævnt og roligt og ikke rummer mange af de Fristelser og Fornøjelser, som i en stor By ofte for tidligt paavirker de unge.

Med Hensyn til Kostelevernes daglige Levevis er Arbejds- og Hviletid skematisk fordelt, og ved Lektielæsning om Eftermiddagen er der stadig Lærere til Stede for at inspicere og hjælpe Eleverne, ligesom og Skolens Lærer i Gymnastik leder Sportsøvelserne i den Tid, Vejret tillader disse. Kl. 6 $\frac{1}{2}$ om Sommeren og Kl. 7 om Vinteren vækkes Eleverne. Kl. 10 Aften er Sengetid.

Betalingen for Ophold, (undtagen Vask) og Undervisning er 540 Kr. aarlig. Eleverne maa selv medbringe Seng, Sengeklæder, Haandklæder og en Ske.

UNDERVISNINGEN

OG

LÆRERNE

Fag	Fællesklasser				Realklasser			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Religion	3	3	3	3	3	2	(1)	»
Dansk	5	5	5	5	4	3	4(3)	4
Engelsk	»	»	3	3	3	3	3	3
Fransk	»	»	»	»	»	2	3	3
Tysk	»	2	3	3	3	3	3	3
Historie	2	2	3	3	2	3	3(2)	3
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2
Zoologi	1	1	2	2	1	2	2	2
Botanik	»	»	»	»	1	1	1	1
Naturlære	»	»	»	»	»	2	2	2
Regning	7	7	5	5	4	3	4(3)	3(2)
Matematik	»	»	»	»	4	4	4(3)	5
Tegning	3	3	2	2	1	2(1)	2	2(1)
Skrivning	3	3	2	2	2	»	»	»
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4(3)
Sang	2	2	2	2	2	2(1)	2	2
	32	34	36	36	36	36	36	36

LÆRERPERSONALET.

Hr. Inspektør CHR. HÖLTZER, Seminarist.

Dansk og Gymnastik.

» CHR. NISSEN, cand. phil.

Mathematik og Regning.

» CHR. JENSEN, Seminarist.

Zoologi, Botanik, Religion, Tegning, Skrivning,
Sang.

» H. R. BAUMANN, cand. phil., Translatør.

Tysk.

Frk. C. LUND.

Tysk, Geografi, Historie, Gymnastik, Haandarbejde.

Fru J. NIELSEN.

Regning.

V. E. J. ANDERSEN, cand. mag.

Engelsk, Latin, Historie.

ARNOLD NIELSEN, cand. mag.

Historie, Geografi, Græsk, Latin, Fransk.

UNDERVISNINGEN.

RELIGION.

III Realkl. (JENSEN). En Del Salmer og nogle Kapitler af Johannes Evangelium.

II Realkl. (J.) Lærebogen til den anden Trosartikel og en Del Salmer. Det nye Testamente efter Mørtensens og Paullis Bibellhistorie.

I Realkl. (J.) Fra anden Trosartikel og ud, en Del Salmer. Det gamle Testamente.

IV Fælleskl. (J.) Lærebogen til anden Trosartikel og en Del Salmer. Det nye Testamente.

III Fælleskl. (J.) Lærebog som IV F. Det nye Testamente til Jesu Lidelse og Død.

II Fælleskl. (C. LUND). Det gamle Testamente og nogle Salmer, Bredsdorffs Bibellhistorie.

I Fælleskl. (L.) Fra Skabelsen til Josva og enkelte Salmer.

DANSK. (HÖLTZER).

Artiumsklassen: Folkeviserne om Niels Ebbesen og Dronning Dagmar, Holberg: Jeppe paa Bjærgen, Erasmus Montanus, Ewald: Rungstedts Lyksaligheder, Wessel: Kærlighed uden Strømper, Baggesen: Kallundborgs Krønike, Øhlenschläger: Hakon Jarl, Grundtvig: Paaskeliljen, Ingemann: Holger Danske, Heiberg: Elverhøj, Hertz: Svend Dyrings Hus, St. Blicher: Marie, H. C. Andersen: Snedronningen, Hostrup: Genboerne, Winter: Ringens Indskrift. Rønnings danske Litteraturhistorie. Specielt: Holberg og hans Samtid.

Oldnordisk: (ANDERSEN) Wimmiers Læsebog S. 1—107, do. Grammatik.

IV Realkl. Forskellige Værker af de mere fremragende Forfattere ere oplæste og gennemgaaede, Analyse og Hjemmestil.

III Realkl. Oplæsning og Analyse, Øvelse i Redegørelse af det læste, N. Andersens Sproglære, Diktatstil og Hjemmestil, Hovedtrækkene af Litteraturhistorien.

II Realkl. Som III undtagen Litteraturhistorien.

I Realkl. Oplæsning og Analyse Strøms Læsebog VI, Øvelse i en kort Redegørelse af det læste, Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren, Diktat, Genfortællinger og lettere fri Opgaver.

IV Fælleskl. Oplæsning og Analyse Strøms Læsebog IV, Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren efter Olaf Lange, mundtlig og skriftlig Genfortælling. Skriftlæsning efter Thyregod og Holms Skriftlæsningsbog.

III Fælleskl. Oplæsning og Stavning Strøm III, Diktatstil og lettere Genfortællinger, Skriftlæsning.

II Fælleskl. Særlig Vægt paa Oplæsning og Genfortælling Strøm II, Staveøvelser, Afskrivning og Diktat, nogle Digte lærte udenad, Skriftlæsning.

I Fælleskl. Læse- og Staveøvelser, nogle Smaavers lærte udenad, Skriftlæsning.

TYSK.

IV Realkl. (BAUMANN). Prosa: Kapers Læsebog S. 106—167, 175—210, Digte: do. S. 210—251. Kapers Formlære og Syntax. Kursorisk: Gerstächers Herrn Mahlhubers Reiseabenteuer, 154 Sider.

III Realkl. (B.) Kapers Læsebog for Mellemklasserne, 65 Sider, hele Formlæren samt noget af Syntaxten, Analyse.

II Realkl. (LUND). Kapers Læsebog S. 89—137, de stærke Verber, de sammensatte Verber og Pronominerne, Analyse, en Stil om Ugen.

I Realkl. (L.) Kapers L. S. 45—100, Propositioner, Adjektiver og Substantiver, Analyse, en Stil om Ugen.

IV Fælleskl. (L.) Kapers L. S. 1—47, de svage Verber, Substantiver og Adjektiver, en Stil om Ugen.

III Fælleskl. (L.) Kapers L. for Begyndere S. 45—89, Begyndelsesgrundene i Grammatik, en Stil om Ugen.

II Fælleskl. (L.) Christensens og Sarauws tyske Begynderbog S. 1—67, de fleste Vers ere lærte udenad.

ENGELSK. (ANDERSEN.)

Artiumsklassen. Listows Læsebog II S. 3—204.

IV. Realkl. Brekkes eng. Læsebog, 2. Afd., S. 71—155, S. 184—243; Boysens eng. Digte. En Version hver anden Uge. Kursorisk Læsning af forskellige Forfattere. Løkkes Grammatik.

III Realkl. Brekkes eng. Læsebog, 2. Afd., S. 128—155, S. 184—228, S. 239—243. Boysens eng. Digte S. 1—30. Jespersen og Truc: Spoken English. Version hver anden Uge. Løkkes Grammatik.

II Realkl. Brekkes Bog, 2. Afd., S. 1—42, S. 49—66, S. 71—88. En Del af Pensummet er gennemgaaet i Samtaleform.

I Realkl. Brekkes eng. Læsebog, 1. Afd., S. 63—105; det meste af Pensummet gennemgaaet i Samtaleform.

IV Fælleskl. Jespersen og Sarauws eng. Begynderbog: 1. Afd. fra Stykke 88—141, 2. Afd. fra Stykke 1—25. Den største Del af Pensummet er lært udenad og gennemgaaet i Samtaler.

III Fælleskl. Jespersen og Sarauw: Eng. Begynderbog, 1. Afd., Stykke 1—70; hele Pensummet er lært udenad.

FRANSK. (A. N.)

Artiumsklassen. Baruel og Michelsen: Franske Prosa-stykker »Waterloo«. Jung: Noveller og Fortællinger af nyere Forfattere. Edv. Marcussen: Recueil de Poesies Françaises. Kursorisk: Merimée »Colomba«, About »Le roi des montagnes«, Taine »M. Graindorge«, Tøpffer »Le grand Saint Bernard«; Nouvelles Genevoises. Jungs Grammatik. Stile hver anden Uge.

IV Realkl. Jungs Læsebog for Mellemklasserne S. 29—159. Jungs Grammatik. Kursorisk: Merimée »Colomba«, 60 Sider.

III Realkl. Jungs Læsebog for Begyndere, Formlæren efter Jungs Grammatik, 15 Stile. Kursorisk: Merimée »Colomba«, 35 Sider.

II Realkl. Otto Jespersens franske Begynderbog, S. 1—68, med det nødvendigeste af Formlæren.

LATIN.

Artiumsklassen. (A. og A. N.) Sall. Crispi: Catilina; Virgil: Æneiden I—II; Livius: Hist. Rom. IX; Horats: Oder I—II, Breve I—II; Cicero: De senectute, Pro Sexto Roscio, De officiis III, II 1—12; Rafn: Latinsk Litteraturhistorie; Thomsen: Romersk Statsliv. Kusorisk: Flemmers: Sølv-alderens Forfattere.

IV Kl. (A.) Cæsar: De bello Gallico I—II; Cicero: In Catilinam I—IV; Ovids Metamorphoser: Skabelsen, Verdensaldrene, Deucalion, Phaëton, Pyramus og Thisbe. C. 100 Stile.

III Kl. (A. N.) Cæsar: De bello Gallico II—IV, c. 100 Stile.

II Kl. (A.) Hauchs Læsebog, 1. Afd., til Stk. 171.

GRÆSK. (A. N.)

Artiumsklassen. Herodot: VIII 1—78, IX, Homers Odyssee II—VII, VIII 1—225; Xenophon: Memorabilia I; Platon: Apologien og Kriton; Lyrias: Talen mod Eratosthenes, for Mantisheos, om Omstyrningen af Forfatningen, mod Philon. Petersens Anthologi: Kallinos, Tyrtaios: 1—4, Mimnermos: 1—3, Anakreon: 1—5, Anakreontiske Digte: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10. Sechers græske Literaturhistorie og do. Mythologi.

IV. Kl. Xenophons Anabasis IV; Homers Odyssee II, III 1—70.

III Kl. Xenophons Anabasis II 1.

HISTORIE.

Nogle Interiører fra Historietimer.

Der forefalder undertiden i alle Skoler og i alle Timer smaa pudsige Hændelser og bliver givet pudsige Svar; men næppe i noget Fag saa hyppigt som ved Historie-undervisningen. Dette ligger navnlig i, at Historien er et meget vanskeligt Fag for mindre Børn. Alle de mest nød-

vendige Begreber og Ord, som anvendes i Historie, ere dem selvfølgelig fremmede. For det meste prøve de saa at lære det hele udenad, og saa gaar det godt, indtil et eller andet uventet Spørgsmaal, som maaske ikke passer lige ind i Bogens Tekst, forvirrer dem, saa de ikke kan svare efter Bogen, men selv maa danne Svaret. Den Slags Spørgsmaal stilles jo ikke for at faa Børnene til at svare galt men for at prøve, om de forstaa, hvad de selv sige, mens Forældrene let antage, at naar Barnet har remset hele Lektien op med Bogens Ord, saa kan det sin Lektie.

Jeg har en Gang faaet en udførlig Beskrivelse af Valdemar Sejrs Tog til Estland, hvor Hedningerne overfaldt den danske Lejr, men Vedkommende vidste ikke, hverken hvad en Lejr eller en Hedning var. Paa den anden Side kan Skylden ligge hos Lærebogen, naar dens Sprog ikke er afpasset efter Børnenes Udvikling, Ord som Kultur, Stat, Stænder, Told, Sæder o. s. v., ere naturligvis absolut uforstaaelige for Børn i Alderen 9—12 Aar, og undertiden er det næppe muligt at forklare dem. Saa faar man saadanne Oplysninger som, at »Nordboerne drog paa Vikingetog for at komme fra Sagntiden ind i den historiske Tid«, eller at Alkibiades gik i Land og samlede Penge ind til Soldaterne til at »solde« for, og at »Cæsar blev myrdet, fordi han havde forhøjet den julianske Kalender«. Hvis man for mindst hver anden Klasse havde en Lærebog afpasset efter Børnenes Alder og Udvikling, vilde den Slags Misforstaaelser til Dels kunne undgaaes, men af praktiske Grunde er dette ikke muligt.

En anden Art Fejltagelser skriver sig fra, at Børn i den Alder, naar de har flere Fag til samme Dag, let blande Navne og Ord imellem hverandre og anbringe i Historietimen, hvad der vilde gøre udmærket Virkning i en anden Time. Paa Spørgsmaalet »Hvem var Valdemar den Stores Raadgiver«, har jeg faaet Svaret »Akitophel«! Naar man tænker paa Navnerækken Valdemar, Absalon, David, Akitophel, forstaaer man let Sammenhængen med denne

Forsyndelse mod Tid og Sted. Det samme er Tilfældet, naar Sogueseerne sætte sig fast i Ny »Zeelands« Havne-stæder.

Der kan ogsaa opstaa ligefremme Navneforvekslinger, som ogsaa Voxne let begaa, f. E. »Perikles Ven, den store Billedhugger Fidibus«, og »Vendernes Borg paa Rygen, Akropolis«, »Kristendommen begyndte, da Hans Karl kom til Verden« (da Ansgar kom til Norden), »Oprøret 1848 vilde have været forbi, hvis Kongen af Prøjsen ikke havde sendt en Amme til Hjælp«.

Den Slags Svar komme ikke al Tid af Mangel paa Eftertanke, tværtimod ere de ofte Følge af dyb Indsigt, som naar man erfarer, at, da »Patricier og Plebejer fik Lov at gifte sig indbyrdes, begyndte de at slaas«!

Det er ofte bleven sagt, at Historieundervisning kun var en Indpiskning af Navne og Aarstal, og man kan heller ikke lære Historie uden Navne og Aarstal. De danne det nødvendige Skelet, som det saa bliver Lærerens og Bogens Sag at faa givet lidt Kød og Blod. Jeg haaber med disse Linier at have paavist nogle af de Vanskeligheder, som dette Arbejde medfører, og samtidig at have givet Læserne af Programmet at forstaa, at Historieundervisningen er meget andet end Navne og Aarstal.

Arnold Nielsen,
cand. mag.

Artiumsklassen. (A. N.) Oldtiden efter Koch's Lærebog i Oldtidens Historie. Nordens Historie efter Ottosen, Middelalderen og den nyere Tid efter Blochs og Thriges Lærebøger.

IV Realkl. (A. N.) Pensum til Præliminærexamen læst og repeteret.

III Realkl. (A. N.) Nordens Historie fra 1718, Verdenshistorie fra 1618—1830.

II Realkl. (C. LUND). Nordens Historie fra 1766—1864. Middelalderen.

I Realkl. (A. N.) Nordens Historie 1660—1800. Romerriget.

- IV Fælleskl. (A. N.) Nordens Historie 1520—1618.
 Oldtiden til Roms Historie.
 III Fælleskl. (A. N.) Nordens Historie til Svend
 Estridsen. Oldtiden til Roms Historie.
 II Fælleskl. (A.) Ottosens Lærebog for Børn.
 I Fælleskl. (A.) Do. til Dronning Margrethe.
-

GEOGRAFI.

- IV Realkl. (A. N.) Pensum til Præliminærexamen
 læst og repeteret. Dalbergs Geografi I.
 III Realkl. (A. N.) Sydevropa og de fremmede
 Verdensdele.
 II Realkl. (LUND). Evropa indtil Alperne. Dalbergs
 Geografi II.
 I Realkl. (L.) Amerika, Avstralien og Danmark.
 IV Fælleskl. (L.) Asien og Afrika.
 III Fælleskl. (L.) Det vigtigste af Asien, Danmark,
 den skandinaviske Halvø og Rusland.
 II Fælleskl. (L.) Fra England til Asien. Dalbergs
 Geografi III.
 I Fælleskl. (L.) De almindeligste geografiske Be-
 greber, Europas Lande og Hovedstæder.
-

ZOOLOGI OG BOTANIK. (JENSEN).

- IV Realkl. Zoologi: Lützens Zoologi II. Botanik:
 Strøms Plantelære.
 III Realkl. Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder, Fisk og
 de Insekter, som gennemgaa en fuldstændig Forvandling.
 Botanik: De enkimbladede Planter, de nøgenfrøede Planter,
 Lønboplanterne og Plantens Liv.
 II Realkl. Zoologi: Bløddyr og Pattedyr. Botanik:
 Alle tokimbladede Planter.
 I Realkl. Zoologi: Leddyrene. Botanik: Plantens
 ydre Form og de vigtigste tokimbladede Planter. Grøn-
 lunds mindre Lærebog.
 IV Fælleskl. Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk.
 III Fælleskl. som IV F.
 II—I Fælleskl. Pattedyrene efter Rasmussens Lærebog
 om Dyr.
-

MATHEMATIK OG REGNING.

Artiumsklassen. (N.) Jørgensens Astronomi, Ellingers Fysik.

IV Realkl. (N.) Repeteret: Jul. Petersens Arithmetik og Geometri. Hjemmeopgaver en Gang ugentlig. Regning: Legemers Beregning samt forskellige blandede Opgaver, væsentligst Examensopgaver. Hjemmeopgaver en Gang ugentlig. Fysik: Repeteret Ellingers Fysik.

III Realkl. (N.) Jul. Petersens Arithmetik, do. Geometri fra Kapitel III og ud. Hjemmeopgaver en Gang ugentlig. Regning: Handelsregning, Anvendelse af Ligninger, Fladers Beregning, sammensat Rentesregning efter Knud Christensens Regnebog. Fysik: Varme, Magnetisme og Elektricitet efter Ellinger.

II Realkl. (N.) Jul. Petersens Arithmetik I fra Potens og ud, do. Geometri til Kap. III. Hjemmeopgaver en Gang ugentlig. Regning: Delingsregning, Forholdsregning, Rentesregning og Handelsregning efter Knud Christensens Regnebog. Hjemmeopgaver en Gang ugentlig. Fysik: Varme, Magnetisme og Elektricitet efter Ellingers Fysik.

I Realkl. (N.) Arithmetik: De fire Regningsarter samt Ligningen med 1 ubekendt, væsentlig indøvet gennem Opgaver. Regning: Regula-de-tri, Delingsregning, Forholdsregning og Rentesregning.

IV Fælleskl. (J. N.) Regning: Brøk, Decimalbrøk samt almindelig Reguladetri; alle Tabeller. Hovedregning.

III Fælleskl. (J. N.) Tals Delelighed og Brøk til Division af Brøker; alle Tabeller. Hovedregning.

II Fælleskl. (J. N.) Regning: De fire Regningsarter i ubenævnte og benævnte Tal; alle Tabeller. Hovedregning.

I Fælleskl. (J. N.) Regning: Addition, Subtraktion og Multiplikation i ubenævnte Tal; de 4 smaa Tabeller.

SKRIVNING. (JENSEN.)

Børnenes Skrivebog af Peder Mortensen og J. P. Pleth er benyttet.

TEGNING. (JENSEN.)

I II Realkl. er der tegnet efter Klodser med Øvelser i Chattering, ellers er benyttet Jahnnicke's Tegnebog.

SANG.

Det, der er sat som Maal for Sangundervisningen, er først og fremmest at lære Eleverne at »danne Tone« og dernæst at aabne Øret og vække Interessen for Sang og Musik.

Tonedannelsen er søgt opnaaet ved forskellige Syngeøvelser, der ogsaa have vist et godt Resultat, særligt for de mindre Elevers Vedkommende.

For at uddanne Øret og vække Sans for Tonekunst er der indøvet en Del én- og flerstemmige Sange af forskelligt Indhold. For ogsaa at give Interesse for Musik ledsages Sangene af Orgelmusik.

Som et glædeligt Bevis for den Interesse, som i hvert Fald flere af Eleverne nære for Sang, kan bemærkes, at nogle af de ældre paa eget Initiativ have dannet en Kvartet, som naturligvis af Skolen støttes paa fornøden Maade.

GYMNASTIK.

I 4 ugentlige Timer er der i hver Klasse indøvet de forskellige foreskrevne Øvelser, ligesom ogsaa Sommertiden til Stadighed er bleven benyttet til Badning og Svømning, hvortil de fortrinlige Bade, som findes hernede, særlig indbyde. Største Parten af Eleverne ere Frisvømmere.

Der er i Aar for første Gang gjort Forsøg paa her ved Skolen at indføre ordnet Leg og Boldspil, saa at Eleverne dels i Skoletiden dels ogsaa uden for denne have haft Lejlighed til at stifte Bekendtskab med de forskellige Slags Boldspil. At dette har kunnet lade sig realisere, skyldes særlig Herr Direktør *Mortensen*, som velvilligst har overladt Skolen en Boldplads paa 1 Td. Land, en Velvillie, som Skolen bringer ham sin bedste Tak for. Det har vist sig, at de forskellige Spil have fanget Deltagernes Interesse, og mange af Eleverne have med stor Lyst deltaget i Arbejdet paa Spillepladsen. Nu er det jo ogsaa saaledes, at Boldspil forfrisker baade Aand og Legeme, og det vilde derfor være i høj Grad ønskeligt, om Eleverne i større og større Antal vilde samles paa Boldpladsen. Er man først kommen lidt ind i Spillene, vil Interessen snart komme. Gymnastiktimerne ville til Dels i Sommertiden blive benyttede til Boldspil og ordnet Leg; men ogsaa om Eftermiddagen vil der hver Dag, naar Vejret tillader det, i

ca. $1\frac{1}{2}$ Time være Lejlighed for enhver af Eleverne til at deltage i de forskellige Spil.

Det vilde være Skolen særlig kært, at Forældene mere og mere fik Øjnene op for det gavnlige ved disse Øvelser, og at de vilde bidrage til, at deres Børn ret ofte vare til Stede paa Spillepladsen, ja, at det blev en almindelig Skik, hvad det mange Steder er, at de daglig sendte deres Børn derud. De ville med fuld Tryghed kunne sende dem ud paa Pladsen, hvor de ville være under Opsigt, og hvor de af Hjertens Lyst ville kunne tumle sig, uden at der vil blive lagt nogen Tvang paa dem ud over, hvad Spillereglerne fordre. Ved alle Skoler, hvor denne Sport drives, har det vist sig, at den har haft god Indflydelse paa Børnene, og ogsaa henede har det paa forskellig Maade kunnet spores, uagtet den kun har været drevet i forholdsvis kort Tid. Som sagt, Forældre og, hvem der ellers have med Skolens Elever at gøre, opfordres til at sende Børnene ud paa Spillepladsen.

Pigerne (C. L.) har i 4 ugentlige Timer dels haft Gymnastik, dels Haandarbejde. Gymnastikken har omfattet Gang og Springøvelser, Klavreøvelser samt i Sommertiden en Del Friluftøvelser.

SKOLENS SAMLINGER.

Samlingerne ere i Aar blevne forøgede med følgende:

- 1 Elektroskop.
- 1 Telefon.
- 1 Hoved af en Albatros, skænket af Fru *Krüger*, Kbhvn.
- 1 Hjejle, sk. af Stationsforstander *Glavind*, Vandel.
- 1 Sandsvale.
- 1 Jordkrebs, sk. af *Anna Jensen*.
- 1 Bjørnespindel:larve, sk. af *Hans Sophus Jensen*.
- 1 Keglesvekker, sk. af *Ejlert Tscherning*.
- 1 Salamander, sk. af *Otto Slagers*.
- 1 Forstening, en Havsnegl, sk. a. *Margrethe Wiberg*.
- 1 Hvirvel, sk. af *Laurits Hansen*.
- 1 Stensuger, sk. af *Hjalmar Nyrop*.
- 1 Hønsæg, sk. a. *Adelheid Slagers*.
- 1 Muldvarp og en Kirsebærfugl samt noget Uglegylp, s. a.
Doris Baumann.

Nogle Muslingskaller, sk. af *Angul Baumann*.

Nogle Sommerfugle, sk. af *Vilhelm Wiberg*.

ELEVERNE.

I Aarets Løb er der bleven indmeldt 15 nye Elever og udmeldt 5. Af disse sidste afgik *Karl Andersen* i III Realkl. ved Døden i Dec. 97, ved hvilket sørgelige Dødsfald Skolen mistede en begavet og flittig Elev, 2 forlod Skolen ved Konfirmation og 2 af andre Grunde, saa at Skolen for Øjeblikket tæller 85 Elever, fordelte saaledes:

IV Realklasse (14 Elever).

Hans Chr. Andersen, $\frac{2}{8}$ 82, Forv. A., Faxø Ladeplads.
 Chr. Christensen, $\frac{9}{10}$ 79, Skibsfører C., Storehedinge.
 Niels Carl Christiansen, $\frac{1}{2}$ 80, afd. Parcellist C., Aastrup
 pr. Rønnede
 Hans Sophus Jensen, $\frac{30}{7}$ 82, Landpostbud J., Vindbyholt.
 Jørgen Jensen, $\frac{31}{8}$ 81, Grosserer J., Kjøbenhavn.
 Knud Aage Møller, $\frac{26}{12}$ 81, Forpagter M. Søgaard, pr. Holbæk.
 Ebbe Mourier, $\frac{20}{9}$ 80, Gartner M., Vallø.
 Laurits Petersen, $\frac{22}{6}$ 79, Lærer P., Haarlev.
 Niels P. Petersen, $\frac{30}{7}$ 80, do.
 Ove Raffenberg, $\frac{6}{8}$ 82, Stationsforstander R., Mørkøv.

Latinelever :

Ebba Baumann, $\frac{27}{2}$ 81, cand. phil. B., Faxø Ladeplads.
 Poul J. Bertauch Lehn, $\frac{10}{11}$ 79, Baron B., L. Sophiehøj.
 Hans Peter Henriksen, $\frac{1}{2}$ 80, Skomagter H., Smerup.
 Ejnar Lausen, $\frac{27}{2}$ 80, Købmand L., Præstø.

Tillegsprøve i Latin og Græsk:

Andreas Martin Tinglef, $\frac{15}{9}$ 81, Boghandler T., Faxø.

III Realklasse (14 Elever).

Herbert Hansen, $24/11$ 82, Handelsfuldmægtig H., København.
 Erik Jensen, $14/8$ 82, Sagfører J., Vester-Egede.
 Martha Johannesen, $17/5$ 82, Lærer J., Kjessendrup.
 Frits Paludan Müller, $8/9$ 84, Pastor P. M., Sneseere.
 Poul Olsen, $27/11$ 82, Kommunalrevisor O., København.
 Poul Petersen, $2/3$ 83, Gaardejer P., Ebbeskov.
 Anette Ulrik, $11/10$ 83, Forpagter U., Rosendal.
 Vilhelm Wiberg, $27/5$ 83, Bogholder W., Faxe Ladeplads.
 Olaf Walløe, $18/9$ 80, afd. Redaktør W., St. Thomas.

Latinelever:

Jenny Christensen, $1/3$ 84, Postexpedient C., Faxe Ladepl.
 Edith Hansen, $21/5$ 83, Landinspektør H., Borritshovedgaard.
 Axel Jørgensen, $21/1$ 82, Bagermester J., Haslev.
 Ebba Oksen, $23/12$ 84, Provst O., Hylleholt.
 Adelhaid Slagers, $5/3$ 83, Brudmester S., Faxe.

II Realklasse (17 Elever).

Angul Baumann, $18/3$ 84, cand. phil. B., Faxe Ladeplads.
 Anders P. Borre, $25/4$ 83, Dr. med. B., Faxe.
 Poul Boserup, $9/9$ 82, Forpagter B., Vallø.
 Bernhard Christensen, $23/5$ 84, Stenhuggerm. C., Faxe Ladepl.
 Emil Hansen, $26/7$ 84, Smedemester H., Faxe Ladeplads.
 Jens O. Jensen, $1/6$ 85, Gaardbestyrer J., Faxe.
 Hans P. Jensen, $28/6$ 83, Maskinarbejder J., Faxe.
 Christine Jørgensen, $23/10$ 79, Gaardejer J. J., Faxe Mark.
 Anna Nielsen, $9/12$ 84, Materialforvalter N., Faxe Ladepl.
 Torben Olsen, $11/8$ 84, Dampmøller O., Tappernøje.
 Aage Barfred Petersen, $20/8$ 82, Forpagter B. P., Barfredgaard.
 Thorvald Petersen, $28/2$ 84, Hotelejer P., Faxe Ladepl.
 Karl Riemann, $13/2$ 83, Pastor R., Faxe.
 Ejler Tscherning, $21/4$ 85, Bangbogholder T., København.
 Erna Walløe, $23/12$ 82, afd. Redaktør W., St. Thomas.

Latinelever:

Hans Simon Poulsen, $31/5$ 81, Murer P., Mosebølle pr. Faxe.
 Carsten Riemann, $16/9$ 81, Pastor R., Faxe.

I Realklasse (12 Elever).

Aage Christensen, $8/8$ 85, Vildthandler C., København.

Catrine Hansen, $\frac{5}{4}$ 85, Gaardejer H., Vallebo.
 Betzy Hansen, $\frac{10}{6}$ 86, Landinspektør II., Borritshovedgaard.
 Sofus Niels Hansen, $\frac{2}{4}$ 82, Husmand II., Dalby.
 Aage Schaumburg Müller, $\frac{14}{8}$ 84, Forpagter S. M., Juellinge.
 C. C. Nielsen, $\frac{8}{1}$ 84, Købmand N., Ebbeskov.
 Hans Olsen, $\frac{17}{9}$ 85, Enkefru O., Faxø.
 Harald Olsen, Hotellejer O., Faxø.
 Vilhelm Rasmussen, $\frac{31}{1}$ 86, Havnefoged R., Faxø Ladepl.
 Otto Slogers, $\frac{7}{12}$ 86, Brudmester S., Faxø.
 Thyra Ulrik, $\frac{10}{11}$ 85, Forpagter U., Rosendal.
 Margrethe Wiberg, $\frac{30}{6}$ 85, Bogholder W., Faxø Ladepl.

IV Fællesklasse (10 Elever).

Dorothea Baumann, $\frac{11}{11}$ 85, cand. phil. B., Faxø Ladepl.
 Hans A. Christiansen, $\frac{16}{8}$ 86, Skomager C., Store Taarøje.
 Astrid Hansen, $\frac{31}{3}$ 86, Pakmester H., Faxø Ladeplads.
 Anna Jensen, $\frac{21}{3}$ 86, Skovfoged J., Vemmetofte.
 Gerda Klaumann, $\frac{17}{11}$ 85, Godsfuldmægtig K., Vindbyholt.
 Hjalmar Nyrop, $\frac{1}{7}$ 85, Direktør Petersen, Malmø.
 Johannes Olsen, $\frac{3}{3}$ 86, Snedker O., Hylleholt.
 Jakob Rasmussen, $\frac{5}{1}$ 86, Forpagter R., Nyrupgaard, Faxø.
 Vally Svendsen, $\frac{15}{3}$ 86, Slagtermester S., Faxø Ladepl.
 Alfred Zuckmantel, $\frac{6}{6}$ 86, Jernkmd. Z., Faxø Ladeplads.

III Fællesklasse (8 Elever).

Regner Hansen, $\frac{27}{1}$ 87, Pakmester II., Faxø Ladeplads.
 Aage Klaumann, $\frac{14}{5}$ 88, Godsfuldmægtig K., Vindbyholt.
 Hans H. Pedersen, $\frac{27}{5}$ 87, afd. Maskinstrikker P., Faxø.
 Jakob Petersen, $\frac{1}{1}$ 87, Hotellejer P., Faxø Ladeplads.
 Elisabeth Rasmussen, $\frac{26}{9}$ 87, Havnefoged R., Faxø Ladepl.
 Martha Rasmussen, $\frac{27}{7}$ 86, Skytte R., Vemmetofte.
 Knud Svendsen, $\frac{22}{5}$ 87, Slagtermester S., Faxø Ladeplads.
 Poul Wiberg, $\frac{2}{9}$ 86, Bogholder W., Faxø Ladeplads.

II Fællesklasse (4 Elever).

Gerda Groth Hansen, $\frac{13}{7}$ 88, Købmand H., Faxø Ladepl.
 Dagmar Jensen, $\frac{30}{9}$ 88, Skovfoged J., Vemmetofte.
 Martha Jensen, $\frac{27}{6}$ 87, do. do.
 Ellen Nielsen, $\frac{23}{11}$ 88, Materialforvalter N., Faxø Ladepl.

I Fællesklasse, Forberedelseskl. (2 Elever).

Kaj Rasmussen, $^{10}/_{12}$ 89, Havnefoged R., Faxe Ladepl.
 Georg Svendsen, $^5/_8$ 88, Slagtermester S., Faxe Ladepl.

Af forannævnte Elever have i Aarets Løb

29	modtaget	Undervisning	i	Fransk,
11	—	—	i	Latin,
7	—	—	i	Græsk.

Endvidere har der ved Skolen været en Extraklasse med Undervisning til Studenterexamen for 2 Elever:

Hans Larsen, $^{12}/_2$ 79, Gaardejer L., Ebbeskov.
 Jens Pindborg, $^{28}/_1$ 81, Lærer P., Stubberup.

TILSKUD TIL SKOLEN

OG

SKOLEPENGE

a) Tilskud:

Fra Staten	800 Kr.
(deraf 300 til Fripladser)	
Fra Præstø Amtsraad	200 —
Fra Vemmetofte Kloster	144 —
(til Fripladser)	
Fra Hr. Premierløjtnant <i>K. Thomsen</i> , Sko- lens tidligere Bestyrer	50 —
($\frac{1}{2}$ Friplads)	

b) I Skolepenge betales maanedlig:

For en Elev i I. Fællesklasse	5 Kr.
» » » - 2. —	6 —
» » » - 3. —	7 —
» » » - 4. —	8 —
» » » - I. Realklasse	9 —
» » » - 2. —	10 —
» » » - 3. —	11 —
» » » - 4. —	12 —

Elever, der optages i III Realklasse betale 12 Kr.

De Elever, der ønske at blive forberedte til 4de Classes Hovedexamen, betale 4 Kr. mere om Maaneden.

I Indskrivningspenge betaler hver Elev 3 Kr. og desuden 4 Kr. i Brændselspenge. Besøge flere Søkende Skolen paa en Gang, nedsættes Skolepengene for hver følgende med 12 Kr. om Aaret.

Skolepengene maa erlægges ved Udgangen af hver Maaned og være betalte inden den anden i den følgende Maaned.

Udmeldelse af Skolen maa ske med 3 fulde Maaneders Varsel, saa at der betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to paafølgende Maaneder.

Fripladser uddeles for et Aar ad Gangen og tildeles kun Elever, der have vist god Opførsel og haft til Gennemsnitskarakter mindst mg. Andragende om Fripladser maa være indsendt til Skolen inden hvert Aars 1ste Juli.

EXAMINER M. M.

Den 2. April 1898 inspiceredes Skolen af Hr. cand. mag. *P. T. Foldberg*.

Almindelig Forberedelsesexamen afholdtes i Juni—Juli Maaned 1897 i Overværelse af følgende beskikkede Censorer:

- Hr. Professor *N. V. Müller*, R. af D., Dansk, Tysk og
Fransk.
- » cand. mag. *Heckscher*, København, Matematik og
Naturlære.
- » Translator *V. Wulff*, Næstved, Engelsk.

Desuden viste følgende Herrer Skolen den Ære at være Censorer:

- Hr. Klosterlæge *Nielsen*, Vemmetofte, Naturhistorie.
- » Pastor *Riemann*, Faxe, Historie og Geografi.

Til Examen indstillede 5 Elever sig:

1. *Ove Raimond Baumann*, cand. phil. Translator B., Faxe Ladeplads.
2. *Herman Valdemar Boserup*, Forpagter B., Høvdingsgaard pr. Præstø.
3. *Walther Hugo Olsen*, Propr. O., Testrupg. pr. Haslev.
4. *Hans Egede Ovesen*, Danpskibsexp. O., Præstø.
5. *Andreas Martin Tinglef*, Boghandler T., Faxe.

Specialkarakterer:

LøbeNr.	1	2	3	4	5
Dansk skriftlig	g	g	g+	g+	mg-:-
Dansk mundtlig	mg-:-	g	g	mg-:-	mg
Engelsk	mg	g	mg+	mg+	mg-:-
Tysk	g	tg	g-:-	g+	mg-:-
Fransk	mg	»	»	»	g-:-
Historie	ug-:-	mg	mg-:-	mg	ug-:-
Geografi	mg+	mg-:-	ug-:-	mg+	ug
Regning	ug	ug-:-	mg-:-	mg-:-	ug-:-
Aritmetik	mg+	mg+	g	mg-:-	ug-:-
Geometri	mg+	mg	g+	g+	ug-:-
Naturhistorie	mg	mg	ug	mg+	ug-:-
Naturalære	mg+	g	ug	mg+	mg
Orden	mg-:-	mg-:-	mg	mg	mg+
Points	107	84 ² / ₃	93 ² / ₃	98 ² / ₃	111

Til at bestaa fordres 65 Points (deraf mindst 17¹/₃ i Modersmaalet), til at bestaa med Udmærkelse 112¹/₂ (med Fransk 120 Points).

Desuden indstillede *Jens Ejnar Pindborg*, Lærer P., Stubberup, sig til 4de Klasses Hovedexamen og opnaede følgende Karakterer:

Dansk	Latin	Græsk	Fransk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri	Points
mg ÷	g +	mg	g +	mg +	mg	ug ÷	mg +	ug	ug	75 ² / ₃

Til at bestaa fordres 55 Points.

Den almindelige Aarsexamens Afholdelse vil senere blive bekendtgjort.

Torsdag den 14de Juli meddeles Udfaldet af Aarsprøven, og Oprykning finder Sted.

Mandag den 11te Juli Kl. 2 prøves de ny indmeldte Elever. Ved Indmelsen maa Daabs- og Vaccinationsattester medbringes.

Alle, der nære Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes herved til at overvære saavel de mundtlige Prøver som Examensudfaldet.

Sommerferien begynder den 15de Juli, og Undervisningen gjenoptages den 20de August Kl. 9.

Hyllebolt Kost- og Realskole, Faxe Ladeplads, April 1898.

V. E. J. Andersen,
cand. mag.

Arnold Nielsen,
cand. mag.

I det ny Skoleaar ville følgende Bøger blive benyttede:

R e l i g i o n : Martensens og Paullis Bibelhistorie i 3.—4. Fkl. og 1.—2. Rkl. Bredsdorffs Bibelhistorie for Folkeskolen i 1. og 2. Fkl. Balslevs Lærebog i 3.—4. Fkl. og 1.—2. Rkl. Salmebog med Tillæg.

D a n s k : Th. Strøms danske Læsebøger for Borger- og Almueskolen I. Del for 1. Fkl., II. Del for 2. Fkl., III. Del for 3. Fkl., IV. og V. Del for 4. Fkl. og VI. Del for 1. Rkl. Fengers Læsestykker I. for 2.—3. Rkl., do. II. for 4. Rkl. Olaf Langes danske Sproglære for 3. Fkl.—1. Rkl. og N. Andersens Sproglære Nr. 1 for 2.—4. Rkl. T. Jakobsens Retskrivningsbog for alle Klasser, Thyregod & Holms Skriftlæsningsbog for 1.—4. Fkl.

E n g e l s k : Jespersen og Sarauw: Engelsk Begyndelsesbog 1. Afd. 3.—4. Fkl., 2. Afd.: 4. Fkl. og 1. Rkl. Brekkes eng. Læsebog 2 Afd.: 2.—4. Rkl. Nissens Versioner: 3.—4. Rkl. Løkkes Grammatik 2.—4. Rkl. Jespersens Grammatik 1. Rkl.

T y s k : Christensens og Sarauws tyske Begynderbog for II. Fkl. Kapers tyske Læsebog for Begyndere for 3. Fkl. og Kapers tyske Læsebog for Mellemkl. (nyeste Udg.) for 4. Fkl. og 1.—4. Rkl. Kapers tyske Sproglære og Stiløvelse for alle Klasser.

H i s t o r i e : J. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie for 1.—2. Fkl. Blochs Lærebog i Historie I. og II. for 3.—4. Fkl. og 1.—4. Rkl. Erslews historiske Atlas til Norden for 3. Fkl. og Rodes eller Putzgers for 4. Fkl. og 1.—4. Rkl.

G e o g r a f i : Vil senere blive opgivet for 1.—3. Fkl. Dahlbergs Nr. II. for 4. Fkl. og 1. Rkl., do. Nr. I. for 2.—4. Rkl. Et Skoleatlas (helst Dahlbergs Skoleatlas.

N a t u r h i s t o r i e : Rasmussens Lærebog om Dyr for 1.—2. Fkl. Lützens Zoologi Nr. II. for de andre Klasser. Strøm: Kortfattet Plantelære til Skolebrug for 1.—4. Rkl. Grønlund: 300 Planter for 1.—4. Rkl. Sundstrøms naturhistoriske Atlas for alle Klasser.

N a t u r l æ r e : Ellingers Fysik for 2.—4. Rkl.

Mathematik: Jul Petersens Aritmetik I. Del for 1.—4. Rkl., do. II. Del for 2.—4. Rkl., do. Plangeometri for 2.—4. Rkl., do. plangeometriske Opgaver for 2.—4. Rkl. Larsen & Pinholts Opgaver i Aritmetik I. Del (2. Udg.) for 1.—2. Rkl. Caspersens Logaritmetavle for 3.—4. Rkl.

Regning: Chr. Hansens Regnebog 2. Del for 3.—4. Fkl. I. Del for 1.—2. Fkl.

Tegning: 1 Bestik, Triangel og Lineal for 2.—4. Rkl. Tegneböoger efter nærmere Bestemmelse.

Sang: V. Sanne: Tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug; do. Træffeøvelser.

Gymnastik: 1 Par Gymnastiksko og 1 Gymnastiktrøje.

Fransk: Jespersens: Franske Begynderbog for 1.—2. Rkl. Jungs Læsebog for Begynderne for 3. Rkl., do. Læsebog for Melleml. for 4. Rkl., do. Grammatik for 3.—4. Rkl. Phrases de tous les jours par Felix Franske 25 med Notar for 3.—4. Rkl.

Latin: Cæsar de bello Gallico for 3.—4. Klasse. Blochs Udgave af Ovids Metamorphoser og Cicero's Taler mod Catilina for IV. Kl. Madvigs Grammatik og Iversens Stiløvelser (nyeste Udgave).

Græsk: Bergs Forskole og Grammatik for 2. Rkl. Xenophons Anabasis for 3.—4. Rkl. Homers Odysse for 4. Klasse.