



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Hanssted Skole



1961-62

Til forældrene.

- ✘ Skolen indbyder Dem venligst til at overvære Deres barns undervisning efter omstående skema. Enhver, der har interesse for skolens arbejde, er ligeledes velkommen.
- ✘ **Udstilling af eleverarbejder:** Elevernes arbejder fra fagene håndarbejde, tegning, fri øvelser og sløjd er udstillet i de respektive faglokaler. Udstillingen holdes åben på besøgsdagene kl. 8–11 samt onsdag aften den 20. juni kl. 19–20³⁰.
- ✘ **De skriftlige arbejder** fra prøverne i skrivning, dansk og regning vil være fremlagt i klasseværelserne under forældrebesøgene. Tirsdag den 19. juni, hvor eleverarbejderne arrangeres til udstilling, har eleverne fri.
- ✘ **Afslutningshøjtidelighed** for udgående elever med forældre afholdes i skolens festsal torsdag den 21. juni kl. 20⁰⁰.
- ✘ **Fredag den 22. juni** betragtes som almindelig skoledag. Den bruges til omflytning, og eleverne vil derfor få fri, så snart omflytningen er afsluttet. Se mødetid efter skemaet for besøgsdagene.
- ✘ **Sommerferien** begynder lørdag den 23. juni og slutter lørdag den 11. august. Første skoledag mandag den 13. august, møder klasserne på den tid, der er opgivet i meddelelsesbogen. Der læses 2 timer denne dag. Eleverne, der skal begynde i de nye 1. klasser, møder dog først mandag den 20. august kl. 9.

Skema over besøgsdagene findes på side 21.

Skoleåret 1961-62

Hanssted Skoles syvende år

Året rundt i glimt.

Skolelivet begynder.

Den 19. august mødte 77 drenge og piger til deres allerførste skoledag. De blev budt velkommen i en flagsmykket skole. Ved hjemgangen denne dag fik hver elev et dannebrogflag. De var alle meget stolte.

Lejrskole.

Efter sommerferien var 1 af skolens ældste klasser på en uges lejrskoleophold på Bornholm.

Idrætsdagen.

Hanssted Skole deltog med 250 elever i de københavnske skolers idrætsdag, som afholdtes den 12. september.

Dette storslåede arrangement for den københavnske skoleungdom blev afholdt som 5 lokalstævner, og Hanssted Skole deltog i stævnet i Valby Idrætspark.

Skolens egen idrætsdag.

Som tidligere nævnt i et årsprogram har skolenævnet skænket skolen 4 sølvpokaler, som skolens klasser hvert år indbyrdes skal kæmpe om at få klassenavn på.

I oktober fandt „drabelige“ kampe sted i skolegården, men på grund af dårligt vejr nåede man desværre ikke til finalerne, som derfor må spilles i foråret 1962.

Musikundervisning.

I september genoptog skolen den frivillige musikundervisning i violin, klaver og blokfløjte for skolens elever. Atter i år er guitaren rykket ind i instrumenternes række. Undervisningen gives af hr. overlærer E. Christensen og frue.

Fabriksbesøg.

I årets løb har de større pigeklasser aflagt forskellige fabriksbesøg som led i undervisningen i husgerning. Klasserne har bl. a. besøgt Eka-brødfabrik, mejeriet „Enigheden“, Persilhuset og Københavns kommunes demonstrationslokale for elektriske apparater og diverse ovne.

Fælles morgensang.

En gang om ugen har skolen holdt fælles morgensang i festsalene. Vi har været samlet i to hold, nemlig et hold for 1.-5. klasse og et hold for 6.-Real-klasse.

En salme og en fædrelandssang er blevet sunget hver gang. Denne fælles morgensang er nu blevet fast tradition — til glæde for både børn og voksne.

Cyklistprøve.

I efteråret afholdt politiet en vellykket cyklistprøve med ca. 125 store elever. Den trafikalt vanskelige rute blev gennemført af eleverne med et forholdsvis lille antal fejl. Politiets folk er meget strenge i bedømmelsen – en begået fejl betyder dumpet.

Beståelsesprocenten blev 77,6 og Hanssted Skole har en meget stor chance for i år at vinde vandrepokalen, der er udsat af „Rådet for større færdselssikkerhed“.

FN-dagen.

Første dag efter efterårsferien den 24. oktober lyttede alle elever fra 6. trin og opefter til hr. R. Reisingers foredrag om FN.

Frivilligt arbejde, hobby-klubber.

I de 6 vintermåneder har mange elever – både drenge og piger – frivilligt en gang om ugen deltaget i korsang og instruktion af rytmeinstrumenter samt gymnastik og håndarbejde. Hobby-klubberne har haft ret pæn tilslutning.

Forældreugen.

Skolen holdt åbent hus for forældre og andre interesserede i dagene 6.–8. november.

Om aftenen den 8. november afholdtes et stort fælles forældremøde i festsalen, hvor professor Th. Sigsgård talte over emnet „Hvorfor har vi så svært ved at forstå hinanden“ (Forældre kontra børn).

Ca. 350 forældre overværede foredraget, og bagefter samledes 225 til fælles kaffebord. En særdeles god og hyggelig aften – en rigtig „Hanssted-forældre-aften“.

Skolen glædede sig over den store tilslutning, forældreugens arrangementer fik, og bringer her forældrekrederen en hjertelig tak for den gode interesse, den viste skolen og dens arbejde i ovennævnte dage.

Delingen efter 5. og 7. klasse.

Forældre til eleverne i skolens 5. og 7. klasser var i november og januar indbudt til møde, hvor skolelovens bestemmelser vedrørende delingen af eleverne efter 5. klasse i en a-linie og b-linie og efter 7. klasse i 8. klasse eller 1. realklasse blev gennemgået.

Efter mødet havde forældrene lejlighed til samtale med klasselærerne.

Valby-skolernes „Lærerdag“.

Onsdag den 29. november samledes alle lærere og lærerinder fra de 7 Valby-skoler på Ålholm skole til forskellige instruktioner og foredrag. Den dag sad lærerne på „skolebænken“.

Lucia-optog.

Om morgenen den 14. december fik hver klasse besøg af Sancta Lucia optogget. Alle var betaget af at se og høre de hvidklædte elever bevæge sig syngende gennem gange og lokaler med tændte lys i hænderne. Viceinspektør fru G. Diepgen påtager sig hvert år dette store arrangement.

Færdselsundervisning.

Foruden skolens egen færdselsundervisning gav politiets specialister vore mindre elever undervisning på dette betydningsfulde område i efteråret 1961.



Fastelavnsfesten 1962.

Skolebal og fastelavnsfest.

Skoleballet blev afholdt fredag den 1. december for klasserne fra 7. trin og opefter.

Lørdag den 3. marts festede 1.-6. klasserne fastelavnsklædte med tønde-slagning og underholdning.

Juleafslutning.

Skolen havde atter i år en hyggelig juleafslutning rundt om det pyntede juletræ i den ene festsal. Hr. Leif Chrestensen læste juleevangeliet for de store elever, og fru Elov læste for de mindre.

Et børnekor sang under ledelse af hr. Bracher, og hr. Oku Larsen sang solo: En rose så jeg skyde.

Bagefter hyggede klasserne sig i deres egne lokaler, inden juleferien begyndte.



Fastelavnsfesten 1962.

Hanssted Skoles elevfond.

I begyndelsen af marts afholdt skolen den årlige indsamling til „Hanssted Skoles elevfond“. Når disse linier skrives, er der indkommet 1126,- kr., et imponerende og glædeligt resultat. Skolen benytter hermed lejligheden til at bringe forældre-kredsen sin hjerteligste tak.

Besøg af rejsелеktorer.

Gennem foreningen „Norden“ har der været arrangeret besøg på skolen af svensk og norsk rejsелеktor. Skolens elever fra 8. klasserne overværede disse gæsters foredrag om forhold fra deres hjemlande. Besøgene fandt sted i januar 1962.

Skolescenen.

Skolescenens teater- og filmforestillinger er beregnet for elever fra 5. klasse. En stor del af vore elever har overværet disse forestillinger i løbet af vinteren.

Skolepatruljer.

Hver dag – uanset vejrliget – har skolepatruljerne indtaget deres poster ved hjørnerne af Hansstedvej og Rødbyvej.

Skolen siger disse drenge og piger tak for veludført arbejde til gavn for deres mange kammerater.

Hr. Lykke er den solide patruljeinstruktør.

Gæster.

Hanssted skole har i år kunnet glæde sig over besøg af gæster fra Malta, U.S.A., Norge og Sverige.

Skolekomedien.

For anden gang i skolens historie spillede de større elever i marts skolekomedie. G. Kaufmann og Moss Harts stykke: „Du kan ikke tage det med dig“ blev opført ved 3 forestillinger for fuldt hus.

Det var igen i år festlige og fornøjelige stunder for både elever, forældre og lærere.

Hr. Høgel var forestillingens initiativtager og glimrende instruktør.

Planer.

Da dette årsskrift redigeres i begyndelsen af marts måned, skal planerne for resten af skoleåret kun omtales ganske kort.

I april: gymnastikopvisning for skolens elever med forældre. Dygtige store drenge og piger vil vise deres smidighed og vovemod. Holdene vil være under ledelse af hr. Lykke og fru Lis Jørgensen. I pausen mellem drengenes og pigernes opvisning vil hr. E. Christensens rytmeorkester underholde.



Suffløsen arbejder — Skolekomedien 1962.



Skolekomedien 1962.



Skolebiblioteket.

Hanssted skole har et velindrettet skolebibliotek, der helt opfylder lovens bestemmelser; men hvad er formålet med et skolebibliotek? Skolevæsenets undervisningsplan siger herom:

„Skolebibliotekets formål er at give alle skolens elever adgang til nyttig og udviklende læsning af faglig og skønlitterær art og dermed fremme folkeskolens almindelige mål.

Skolebiblioteket skal dels tjene undervisningen i skolens forskellige fag, dels give eleverne adgang til at tilegne sig gode læsevaner og skaffe sig rige læseoplevelser, hvorved deres menneskelige udvikling kan fremmes.

Skolebiblioteket skal tillige pege fremad mod den voksne samfundsborgers biblioteksbenyttelse“.

For at kunne opfylde disse formål er skolens bibliotek delt i to hovedafdelinger: en læsestue og et udlånsbibliotek. Læsestuen indeholder en håndbogssamling, d.v.s. en samling af fagbøger, og tillige et mindre antal skønlitterære bøger. Her kan såvel elever som lærere finde supplerende stof til de emner, der behandles i timerne, altså stof udover det, der findes i lærebøgerne. For at så mange som muligt kan få lejlighed til at komme på læsestuen, har de fleste større klasser faste ugentlige timer her. Disse timer har bl. a. til formål at lære eleverne, hvor-

dan biblioteket er indrettet, og hvordan det benyttes, således at de hurtigt og let kan finde frem til de bøger, de ønsker.

Efter skoletidens ophør er læsestuen åben tre dage om ugen, hver gang to timer. Eleverne kan her udføre deres skolearbejde i fred og ro og samtidig få lejlighed til at læse mere om ting, de har særlig interesse for. De kan pleje deres fritidsinteresser, idet der findes håndbøger og tidsskrifter, der praktisk talt dækker ethvert behov. Hos skolebibliotekaren kan børnene få al den hjælp og vejledning, de ønsker.

Mens læsestuens bøger udelukkende er beregnet til brug på stedet, kan man i udlånsbiblioteket låne bøger med hjem. Udlånet har åbent fire timer om ugen, og adgang til at låne har alle elever fra 4. klasse og opefter. Dog kan også dygtige læsere fra de mindre klasser få lov at låne bøger her. Lånerne får udleveret et lånerkort, der også kan bruges ved lån af bøger på de offentlige børnebiblioteker. Udlånet indeholder ca. 2500 bind, og heraf er den overvejende del skønlitteratur. Bøgerne er de bedste børne- og ungdomsbøger, der kan fås i dag; før bøgerne anskaffes bliver de godkendt af et bogudvalg bestående af børne- og skolebibliotekarer. For at gøre det lettere for det enkelte barn at finde frem til de bøger, han eller hun ønsker, er der

i udlånet et stort kartotek, ligesom der findes emnelister og lister, hvor bøgerne er opført efter alderstrin. Endvidere er der netop nu indrettet hylder, hvor der kun findes lette bøger og hyl-der med bøger for de ældste elever.

For de yngste børn (7-10 år) findes der ikke mange bøger i udlånet, men de har alligevel mulighed for at låne. De mindste klasser (1.-3. kl.) får hvert et klassebibliotek, som klasse-læreren administrerer, og herfra kan

de som regel en gang om ugen låne bøger med hjem.

Interessen for hjemlån af bøger er stor; når udlånet har åbent, er der ofte en lang kø. Og børnene er ikke tilfredse med det første det bedste; boglisterne gennemgås omhyggeligt, og skolebibliotekaren spørges ofte til råds. Behovet for god læsning synes, trods de mange ting, der i vore dage lægger beslag på børnenes tid, stadig at være stort.

N. E. Thygesen.



Afslutningshøjtideligheden juni 1961.

Hvis der ingen lærere var.

Hvis der ingen lærere var

ville historiens lære være tabt for alle. De ting, som menneskeslægten har fundet nyttige – de velgerninger – de lødige erfaringer – de undgæelige ting – ville være fordunklede. Hver ny generation måtte igen lære disse ting gennem prøvelser og vildfarelser.

Hvis der ingen lærere var

kunne vi ikke nyde glæden ved musik, kunst og litteratur, som store mennesker har skænket os gennem århundreder. Vor storhed ville være tabt for efterslægten ved vor manglende evne til at udtrykke os, gengive og bevare vor viden og vore ideer. Vor arv ville starte og standse med nutiden.

Hvis der ingen lærere var

kunne vi ikke nyde godt af de mange medicinske og videnskabelige opdagelser, som har skænket os en høj civiliseret standard og en forventning om et længere liv.

Hvis der ingen lærere var

ville vi leve i en verden med uvidenhed, frygt, overtro og hedenskab. Misforståelse, intolerance og en kamp for selvopholdelse ville karakterisere vor eksistens.

Hvis der ingen lærere var

ville vi leve i middelalderen. Mørke ville udslutte vor fortid, indhulle vor nutid og sløre udsigten til en mere strålende morgendag. Håb ville ikke være vort hjælpende element.

Da vi har haft lærere

har mennesket været i stand til at efterlade sig en beretning om bedrifter siden tidernes morgen. Dette har været muligt ved den ophobning af viden, der er skabt af andre – de, der har været, eller de, der er menneskers lærere.

Edward L. Kirk

fra amerikansk ved B. Birkmann.

Om elevbedømmelse og meddelelsesbog.

Den ny danske skolelov af juni 1958 indførte en anden form for karaktergivning end den hidtil gældende. Talskalaen er forsvundet, og elevernes standpunktsbedømmelse udtrykkes nu i til lægsord. Læs på de følgende sider, hvorledes Københavns kommunale Skolevæsen har løst problemerne for 1.-7. skoleår. Teksten og karakterbogsbladene er fra de nye karakterbøger.

Meddelelsesbog for 1.-7. skoleår.

Skolens mål er at udvikle børnenes evner og anlæg, at give dem nyttige kundskaber og færdigheder, at fremme deres sociale forståelse og medmenneskelige ansvarsfølelse. Det er af afgørende betydning, at det enkelte barn i skolen ud fra sine individuelle forudsætninger når den højeste udvikling i disse henseender.

Der må i skolen være arbejdsro, god orden og naturlig diciplin. Det enkelte barn må af hensyn til sig selv og til helheden lære at respektere de regler, der med henblik herpå må overholdes, ligesom det med flid og påpasselighed skal følge skolens arbejde, der – i samarbejde med hjemmene – tager sigte på at dygtiggøre børnene til deres fremtid som medborger i vort samfund.

Udover de særlige ordensregler, der er fastsat af Deres barns skole, gælder følgende generelle bestemmelser:

1. Forsætlig beskadigelse af skolens eller kammeraters ejendele påtales. Eventuel erstatning sker efter skolens skøn. Uforsætlig beskadigelse skal straks anmeldes af vedkommende selv til skolens inspektør eller en af skolens lærere.

2. På legepladsen må børnene afholde sig fra slagsmål og voldsom eller farlig leg.
3. Intet barn må uden en lærers tilladelse forlade skolen eller legepladsen.
4. De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige.

Elevernes standpunkt udtrykkes i ord, idet man i 1.-2. skoleår koncentrerer sig om hovedfagene dansk og regning, og her anvendes en tredelt vurdering.

I 3.-7. skoleår udtrykkes elevernes standpunkt således:

1. Udmærket – for det udmærkede, helt fortrinlige standpunkt.
2. Meget tilfredsstillende – for det gode sikre standpunkt.
3. Tilfredsstillende – standpunktet er middel.
4. Jævnt tilfredsstillende – standpunktet lige under middel.
5. Mindre tilfredsstillende – for det ret dårlige standpunkt.
6. Ikke tilfredsstillende – for det uantagelige.

Yderligere oplysninger om barnets forhold kan hjemmet få hos klasselæreren ved henvendelse på skolen.

Hvis betegnelsen „ikke tilfredsstillende“ er anvendt, ønsker skolen i alle tilfælde en samtale med hjemmet.

Barnet får meddelelsesbogen med hjem i oktober, december, marts og ved skoleårets afslutning. Den bedes underskrevet, og barnet afleverer den på skolen den følgende skoledag. – Meddelelsesbogen er skolens ejendom og udleveres ikke ved flytning til anden kommune eller ved skolegangens ophør, hvor der udfærdiges afgangsbevis.

Her er en side fra en karakterbog, der anvendes i 1. og 2. klasse.

Navn:	STANDPUNKT			Bemærkninger
	særdeles god	tiffredstillende	forbedring ønskelig	
Dato:				
Klasse:				
Dansk:				
a. stavefærdighed				
b. læsefærdighed				
c. skrivefærdighed				
d. orden				
e. flid og interesse				
Regning:				
a. færdighed i talskrivning				
b. regnefærdighed				
c. orden				
d. flid og interesse				
Opførsel				

Forsømmelser i tiden / — / p. g. a. sygdom dage
 med skolens tilladelse »
 uden skolens tilladelse »

Yderligere oplysninger fra skole til hjem:

Evt. oplysninger fra hjem til skole:

.....
 klasselærer.

.....
 hjemmets underskrift.

Her er en side fra en karakterbog, der anvendes i 3.-7. klasse.

Navn:	STANDPUNKT						Bemærkninger
	udmærket	meget tilfredsstillende	tilfredsstillende	jævnt tilfredsstillende	mindre tilfredsstillende	ikke tilfredsstillende	
Dato:							
Klasse:							
Dansk: a. læsning							
b. mdt. fremstilling							
c. skr. fremstilling							
d. retskrivning							
e. orden							
Skrivning							
Regning: a. talfærdighed							
b. forståelse							
c. orden							
Matematik							
Kristendomsunderv.							
Historie							
Geografi							
Biologi							
Naturlære							
Engelsk							
Tysk							
Formning							
Legemsøvelser							
Sang							
Håndarbejde							
Sløjd							
Husgerning							

- god
- Opførelse: ret god
- ikke tilfredsstill.

Forsømmelser i tiden / - /
 p. g. a. sygdom dage
 med skolens tilladelse »
 uden skolens tilladelse »

Yderligere oplysninger fra skole til hjem:

Evt. oplysninger fra hjem til skole:

.....
 klasselærer.

.....
 hjemmets underskrift.

(Yderligere oplysninger kan fortsætte på bagsiden af dette blad).

Ordensregler for eleverne.

1. Om morgenen.

- a) Eleverne skal møde præcis.
- b) Leg om morgenen er ikke tilladt.
- c) Elever, der skal møde senere end kl. 8, skal opholde sig i Lillegård, indtil klokken ringer ned.

2. På legepladsen.

- a) Eleverne må afholde sig fra slagsmål og voldsom og farlig leg.
- b) Det er forbudt at lege på toiletterne og i cykelkælderens.
- c) Lillegård er forbeholdt 1. og 2. og 3. klasserne og de klasser, der i efterfølgende time skal være i lokale nr. 1-5.

3. Opgangen.

- a) Ved opringningen stiller eleverne hurtigt op klassevis ud for lokalenummeret, og højrostedet snak op-hører.
- b) Opgangen begynder, når gårdvagten giver tegn.
- c) På vej op gælder følgende:
 - 1) Gå stille – løb ikke.
 - 2) Hold til højre.
 - 3) Undgå højrostedet snak og støjende adfærd.
 - 4) Enhver begiver sig til klasse-lokalets garderobe og indtager sin plads i ro og orden i lokalet, når læreren giver adgang.

4. Nedgangen.

- a) Efter timen følger læreren eleverne til udgangen i stueetagen.
- b) Ingen må blive oppe i frikvarteret – ordensdukse anvendes ikke.

- c) Hvis klassen skal skifte lokale, tager hver elev sin taske med ned i gården.
- d) Gå stille – løb ikke – hold til højre.

5. Særlige regler.

- a) Ingen elev må uden en lærers tilladelse forlade skolen eller legepladsen i undervisningstiden.
- b) *Madpapir o.l.:* Efter spisepausen samles alt papir og alle mælkekapsler etc. i klassens papirkurv, som tømmes af en af klasselæreren udvalgt elev. Papirkurven stilles tom op foran den låsede klassesdør.
- c) *Beskadigelser og ødelæggelser.:* Forsætlig beskadigelse af skolens eller kammeraternes ejendele påtales. Eventuel erstatning sker efter skolens skøn. Uforsætlig beskadigelse skal straks anmeldes af vedkommende selv til en af skolens lærere eller til skolens inspektør.
- d) *Bøger.:* De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige. Alle bøger skal være forsynet med omslag, navn, klasse og årstal.
- e) *Glemte sager.:* „Glemmerummet“ er åbent hver dag ved klassens normale hjemgangstid.
- f) *Værdisager.:* Hvis værdisager som ure, fyldepenne, smykker o. l. medbringes, er det på eget ansvar.
- g) *Handel.:* Det er forbudt eleverne at handle indbyrdes.
- h) *Cykler.:* Foreløbig må alle cykle til skolen, hvis hjemmet tillader dette. Cykler skal trækkes fra og til Nystedvej ad kældergangen. *Alle cykler skal anbringes i stativ.*

Beretning fra skolenævnet.

Ved udløbet af skolenævnets valgperiode er der anledning til ikke blot at berette om skolens syvende skoleår, men samtidig at foretage et tilbageblik.

Et sådant fører til at konstatere, at Hanssted skole har fortsat udviklingen i overensstemmelse med de gode løfter, som skolearbejdet viste fra starten. De første års yngste klasser er ved at afslutte undervisningen på skolen. Lærerkollegiet er udbygget i takt med stigende opgaver. Et alsidigt samarbejde har fundet sin tilpassede rytme og er for længst blevet til god og frugtbar virksomhed. Det er vort indtryk, at skolen er blevet det ønskede led i byområdets daglige tilværelse.

Skolenævnet har nu virket – uændret sammensat – i to valgperioder. Det er os en glæde at kunne udtale, at beretningsåret og de to valgperioder har været præget af samarbejde og gensidig forståelse. Det har været karakteristisk, at ingen har „behandlet sager“, men at alle har interesseret sig for at løse problemer. Det sidste har været en let opgave for nævnets forældrerepræsentanter; bortset fra ganske få for-sømmelsessager, har der kun foreligget normale, administrative opgaver.

Vi har taget disse vilkår til indtægt for skolens personale og inspektør, som vi ved denne anledning siger tak for godt samarbejde. Og vi undlader ikke – også på mange forældres vegne – at rette en tak til alle på skolen, som fortsat har ydet en smuk indsats i det omfattende fritidsarbejde, der er en ideel side af vore børns forhold til skolen.

Vi har kunnet glæde os over, at et stort flertal af forældre har vist konstant interesse for forældremøder og bl. a. elevfonden. Vi takker alle, der har bidraget til at fastholde dette særpræg ved skolen, og opfordrer til, at disse vilkår må fortsætte og yderligere udvikles.

På skolenævnets vegne,
Børge Jul. Larsen.

Skolenævnets medlemmer:

Husmoder fru *Irma Thomsen*, Harrestrupvang 6.
Maskinarbejder *Svend Larsen*, Lyshøj Alle 73.
Inspektør *A. Ilsøe Jensen*, Damsbo Vænge 2.
Sølvsmed *Martin Jensen*, Harrestrupvang 17.
Næstformand *B. Jul. Larsen*, Nystedvej 47.

Hanssted Skole bringer Skolenævnet sin bedste tak for god forståelse af vore problemer og for godt og behageligt samarbejde i det forløbne skoleår.

B. Birkmann.

Praktiske oplysninger.

(Fraklippes og opbevares).

Skolens kontor

er åbent hver skoledag kl. 12–13 og desuden onsdag aften kl. 17³⁰–18³⁰.

Skolens telefon: 30 18 31.

Skolens adresse: Rødbyvej 2, Valby.

Skolens personale.

Skoleinspektør B. Birkmann.

Vice-skoleinspektør P. Horbo-Andersen.

Vice-skoleinspektør fru Gitta Dieppen.

Overlærere, *mandlige* :

E. Christensen, B. Hartmann, A. Lykke, F. Nielsen, R. Reisinger og N. E. Thygesen.

kvindelige :

fru B. Bengtsson, fru A. Epløv, frk. I. Kaalund, frk. E. Mundt Kristensen, fru P. Bertram Larsen, fru G. Lundbo, fru G. Mortensen, fru Dagny Petersen, frk. R. Bergstrøm Rasmussen, fru G. Reisinger, fru I. Rydning og frk. J. Uhrenholt.

Lærere, *mandlige* :

G. Bracher, Leif Chrestensen, P. Dannaar, N. Hougård, B. Houkjær, K. Eisensee Larsen, H. Oku Larsen.

kvindelige :

fru L. Frandsen, fru Hanne Jensen, fru K. Middelboe, fru E. Spangsborg Poulsen.

Vakancelærere: hr. H. Høgel, hr. P.

Linnet og fru Lis Jørgensen.

Fast vikar: hr. O. Heurlin.

Skolelæge: dr. Gunnar Nielsen.

Skolesundhedsplejerske: fru I. Mønsted.

Skoletandlæge: fru Lis Sørgård.

Klinikassistent: fru Vibeke Budtz.

Skolebetjent: Reinhold Pedersen.

Skolebetjentens medhjælper: B. Ungstrup.

Leder af mælkeuddeling: fru Andersen.

Elev- og klassetal.

Skolen har 760 elever, nemlig 377 drenge og 383 piger, fordelt i 32 klasser: 1. kl. (3) – 2. kl. (2) – 3. kl. (3) – 4. kl. (3) – 4. læsekl. (1) – 5. kl. (2) – 5. læsekl. (2) – 6.a kl. (1) – 6.b kl. (1) – 6. læsekl. (1) – 7a kl. (2) – 7b kl. (2) – 8. kl. (2) – I real (2) – 3. speciel-eks. mlsk. kl. (2) – 4. eks.mlsk. kl. (2) – realkl. (1).

Af ovennævnte klasser er 26 blandede.

Sundhedsplejen.

Skolelæge dr. Gunnar Nielsen træffes om mandagen kl. 10–13.

Skolesundhedsplejerske fru Mønsted træffes mandag, torsdag kl. 8–16 og lørdag kl. 8–13.

Tandplejen.

Tandlæge fru Lis Sørgård træffes hver dag kl. 8³⁰–14³⁰, dog lørdag kl. 8–12.

Forsømmelser og fritagelser.

Forældre bedes straks – enten pr. brev eller pr. telefon i **skolens kontortid** kl. 12–13 – sende meddelelse til skolen, hvis børnene må forsømme p. gr. a. sygdom. Bortset fra visse epidemiske sygdomme forlanges der kun lægeattest, når skolen tilsender hjemmet en blanket til udfyldning af lægen. Hvis et barn mere end én gang inden for en måned forsømmer p. gr. a. sygdom, kan skolen straks kræve lægeattest.

Forsømmelser i anden anledning end sygdom må kun finde sted efter **forud** indhentet tilladelse hos barnets klasse-lærer – for længere tid hos skolens inspektør.

Det tillades i almindelighed ikke eleverne at blive inde i skolebygningen i frikvartererne, hvor lokalerne udluftes. Når særlige grunde taler for det, og skriftlig anmodning fra hjemmet medbringes, kan et barn få tilladelse til at opholde sig i gangen foran kontoret. Forkølelse er ikke tilstrækkelig grund til at opnå denne tilladelse.

Meddelelsesbogen.

Meddelelsesbogen tilhører skolen og udleveres ikke ved barnets udskrivning af skolen. Denne bog er det naturlige meddelelsesmiddel fra skolen til hjemmet, og herved skabes en samlet oversigt over de forskellige bemærkninger til barnets forhold, skolen har at give. Bogen hjemsendes fire gange om året, nemlig i oktober, december, marts og ved skoleårets slutning.

Skolens bøger.

Alle de af skolen udleverede bøger **skal** forsynes med barnets navn og

klasse samt årstal – **skrevet med blæk** – i det dertil beregnede firkantede stempel foran i bøgerne. Der skal desuden lægges smudsbind om dem, og skolen kan kræve erstatning, når der foreligger forsætlig beskadigelse af bøgerne, eller de bortkastes.

Glemte sager.

Alt over- og hovedtøj **bør** mærkes med navn – og alle frakker bør desuden forsynes med en stærk **strop**, så de kan hænge på børnenes knager. Værdisager (armbåndsurre, kostbare fyldepenne, smykker etc.) bør børnene ikke medtage på skolen, og denne fralægger sig ethvert ansvar over for sådanne sager.

Glemte værdisager opbevares på viceinspektørens kontor.

Alle øvrige glemte sager opbevares i „Glemmerummet“, der findes i kælderetagen. Der er adgang til „Glemmerummet“ hver dag, når de enkelte klasser går hjem.

Indskrivning.

Et barn, der den 1. august er fyldt 7 år, skal ifølge loven sættes i skole, medmindre der er sørget for dets undervisning på anden måde. Er barnet senest den 31. januar fyldt 7 år, kan det indmeldes til skolegang, hvis hjemmet ønsker det. Indskrivninger begynder den 1. september året før, barnet skal begynde sin skolegang. Hjemmet bedes medbringe barnets dåbs- eller navneattest samt vaccinationsattest for kopper. Af hensyn til planlægningen af klasserne må indskrivningen så vidt muligt ske inden 1. februar.

Udskrivning.

Undervisningspligten ophører ved udgangen af det skoleår, hvor eleven fylder 14 år. Dog kan elever, der fylder 14 år senest 31. januar det følgende år, og som har gået i skole i 7 år, blive udskrevet ved skoleårets slutning i juni. Elever, der har påbegyndt undervisningen i det 8. skoleår, kan ikke udskrives i løbet af skoleåret uden skolenævnets tilladelse.

Cykler.

Tilladelse til at cykle til skole gives indtil videre til alle elever. Cyklerne skal trækkes til og fra cykelstalden på skolens område, og de skal henstilles aflåse i stativerne. Skolen har intet ansvar for cyklerne, og et eventuelt tyveri af cykler må hjemmet omgående melde til politiet.

Skolens distrikt.

Bandholmvej, Birkebakken, Damsbo Vænge, Dæmningen 1-55 og 2-30, Engdraget, Hardenbergvej, Hansstedvej, Harrestrupvang, Havebo, Højdraget fra 11 og 16, Knuthenborgvej, Landlystvej, Lindebugten, Læstedet, Maribovej, Mellemløddet, Nakskovvej 35-71 og 30-88, Nystedvej, Parkbo, Rødbyvej, Saksøbingvej, Sandhusvej, Skyttegårdsvej, Solskrænten, Valby Langgade fra 179 kun ulige nr. Vestervang fra 9 og 8A, Vigerslevvej 31-105 og 34-114.

Og så til sidst.

Skolen henstiller til hjemmene, at børnene vænnes til at gå lige hjem fra skole uden leg hos kammerater og uden at gå i byen for nogen – altså: *lige hjem og hjem straks!* Ligeledes er det til fælles bedste, *om børnene ikke møder på skolen mere end 10 min. før den fastsatte tid.*

Sociale forhold.

Mæketildeling.

Tildeling af mælk er nu gældende for hele skoleåret, og i indeværende skoleår har 690 elever daglig fået udleveret hver $\frac{1}{4}$ l sød mælk eller kærnemælk og en vitaminpille.

Tandbehandlingen.

Hanssted Skole har en moderne tandklinik i den lave mellembygning. Eleverne i 1.-6. klasse incl kommer til tandbehandling én gang pr. år. Særlig vanskelige behandlinger og tandreguleringer henvises til centralklinikkerne.

Elever fra 7. klasse og opefter henvises til tandbehandling hos hjemmets egen tandlæge. Kommunen yder tilskud til denne behandling.

Skolelægen og sundhedsplejersken.

Som nævnt andet sted i dette hæfte træffes skolelægen hver mandag og skolesundhedsplejersken mandag, torsdag og lørdag. Alle børnene kommer til en stor undersøgelse hvert år, og de holdes under stadig observation. Skolesundhedsplejersken aflægger af og til hjemmebesøg for at drøfte barnets evt. svagheder med forældrene. En del børn er blevet Calmette-vaccineret.

Hanssted Skoles elevfond.

Lærerrådet og skolenævnet har udarbejdet statuetter for ovennævnte elevfond, hvis midler skal anvendes til gavn for skolens elever. Elevfondens regnskab tilgår forældrekræden hvert efterår.

Svaghørnskolonier.

Københavns kommunelærer- og kommunelærerindeforenings svaghørnskolonier modtager elever til 6 ugers ophold. Enkelte børn har modtaget tilbud om et sådant ophold i smukke og sunde omgivelser ved skov og strand.

Feriekolonierne.

Lærer- og lærerindeforeningerne råder over et betydeligt antal feriesteder, hvor københavnske skolebørn år efter år henter sundhed og styrke. Børnene er til stadighed under betryggende opagt. Henvendelse fra 3. kl. og opefter sker i april-maj til klasselæreren. Bettingelsen for at komme med er, at børnene ikke har andre feriemuligheder, og at de har en pæn opførsel.

Gabriel Jensens ferieudflugter.

Disse udflugter skaffer hvert år i sommerferien adskillige børn på fornøjelige og oplevelsesrige udflugter til skov og strand. På de fleste ture bydes på en forfriskning, og forældrene kan trygt sende deres børn af sted, da de til stadighed er under opsyn. Disse udflugter er væsentligt beregnet for elever, der må tilbringe ferien i hovedstaden. Henvendelse sker til klasselæreren i maj måned.

Børnenes Kontor.

Gennem skolens repræsentant skaffede Børnenes Kontor hjælp til 30 børn, dels ved juletid og dels ved sommerferiens begyndelse. Endvidere har skolen uddelt sko til et mindre antal elever.

Afslutningshøjtidelighed

for alle udgående elever med forældre

afholdes

i skolens festsal

torsdag d. 21. juni

kl. 20⁰⁰



Der uddeles eksamens- og udskrivningsbeviser

samt flidspræmier

Skolens kor medvirker

Årsafslutningen 1962.

(Besøgsdage).

ONSDAG DEN 20. JUNI

			Lærer.	Gæstelærer.
1 u	(nr. 1)	kl. 8- 9	regning fru <i>H. Jensen</i>	
		- 9-10	dansk - <i>D. Petersen</i>	
1 x	(nr. 3)	kl. 8- 9	dansk - <i>B. Bengtsson</i>	
		- 9-10	regning hr. <i>F. Nielsen</i>	
2 v	(nr. 2)	kl. 10-11	regning fru <i>H. Jensen</i>	
		- 11-12	dansk - <i>A. Epløv</i>	
3 x	(nr. 9)	kl. 8- 9	dansk frk. <i>Bergstrøm Rasmussen</i>	
		- 9-10	regning fru <i>A. Epløv</i>	
4 u	(nr. 7)	kl. 10-11	regning hr. <i>Horbo Andersen</i>	fru <i>L. Frandsen</i>
4 v	(nr. 8)	kl. 8- 9	historie fru <i>I. Rydning</i>	- <i>L. Jørgensen</i>
4 x	(nr. Na)	kl. 9-10	biologi } - <i>P. Bertram Larsen</i>	hr. <i>P. Danbaar</i>
	(nr. 8)	- 10-11	regning }	fru <i>D. Petersen</i>
4 Læ	(nr. 27)	kl. 10-11	dansk - <i>I. Rydning</i>	- <i>B. Bengtsson</i>
5 u	(nr. 6)	kl. 8- 9	dansk hr. <i>L. Chrestensen</i>	frk. <i>Mundt Kristensen</i>
5 v	(nr. 7)	kl. 8- 9	dansk frk. <i>I. Kaalund</i>	fru <i>P. Bertram Larsen</i>
		- 9-10	geografi frk. <i>Bergstrøm Rasmussen</i>	- <i>L. Jørgensen</i>
5 Læ	(nr. 28)	kl. 8- 9	regning fru <i>Spangsberg Poulsen</i>	- <i>A. Epløv</i>
5 læ	(nr. 5)	kl. 10-11	dansk - <i>G. Mortensen</i>	- <i>L. Jørgensen</i>
6 bu	(nr. 10)	kl. 8- 9	dansk hr. <i>R. Reisinger</i>	hr. <i>B. Houkjær</i>
		- 9-10	geografi - <i>E. Christensen</i>	- <i>H. Høgel</i>
6 au	(nr. Fy)	kl. 8- 9	naturlære - <i>N. Hougaard</i>	- <i>Eisensee Larsen</i>
	(nr. 11)	- 9-10	regning fru <i>H. Jensen</i>	- <i>O. Heurlin</i>
6 a læ	(nr. 4)	kl. 8- 9	dansk } - <i>G. Reisinger</i>	fru <i>G. Mortensen</i>
		- 9-10	regning }	- <i>B. Bengtsson</i>

			Lærer.	Gæstelærer.
7 bu (nr. 17)	kl. 8- 9	tysk	hr. <i>O. Heurlin</i>	hr. <i>H. Høgel</i>
	- 9-10	dansk	frk. <i>I. Kaalund</i>	- <i>R. Reisinger</i>
7 bv (nr. 16)	kl. 9-10	regn. + mat. ...	hr. <i>Eisensee Larsen</i>	- <i>B. Houkjær</i>
	- 10-11	historie	- <i>B. Houkjær</i>	- <i>H. Høgel</i>
7 au (nr. 15)	kl. 9-10	regning	- <i>Horbo Andersen</i>	fru <i>I. Rydung</i>
	- 10-11	dansk	- <i>E. Christensen</i>	- <i>A. Eplov</i>
7 av (nr. 12)	kl. 9-10	dansk	frk. <i>Mundt Kristensen</i>	- <i>G. Mortensen</i>
	- 10-11	regning	frk. <i>Bergstrøm Rasmussen</i>	hr. <i>F. Nielsen</i>
I u (nr. 20)	kl. 9-10	dansk	hr. <i>Bracher</i>	frk. <i>Mundt Kristensen</i>
	- 10-11	engelsk	frk. <i>I. Kaalund</i>	hr. <i>Bracher</i>
I v (nr. 13)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>F. Nielsen</i>	- <i>Bracher</i>
(nr. Fy)	- 9-10	naturlære	- <i>B. Hartmann</i>	fru <i>L. Frandsen</i>
8 a (nr. 12)	kl. 8- 9	regning	- <i>A. Lykke</i>	hr. <i>P. Danaar</i>
8 u (nr. 13)	kl. 9-10	dansk	- <i>N. Thygesen</i>	} - <i>A. Lykke</i>
	- 10-11	regning	- <i>P. Danaar</i>	
III us (nr. Læ)	kl. 9-12	dansk	- <i>Oku Larsen</i>	fru <i>G. Lundbo</i>
III vs (nr. 21)	kl. 9-12	regn. + mat. ...	- <i>N. Hougaard</i>	hr. <i>L. Chrestensen</i>

TORSDAG DEN 21. JUNI

1 v (nr. 2)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>Oku Larsen</i>	
	- 9-10	regning	fru <i>L. Frandsen</i>	
2 u (nr. 1)	kl. 8- 9	regning	- <i>D. Petersen</i>	
	- 9-10	dansk	hr. <i>B. Houkjær</i>	
3 u (nr. 3)	kl. 8- 9	dansk	- <i>F. Nielsen</i>	
	- 9-10	regning	fru <i>D. Petersen</i>	
3 v (nr. 9)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>L. Chrestensen</i>	
	- 9-10	dansk	- <i>P. Danaar</i>	
4 u (nr. 7)	kl. 9-10	geografi	} fru <i>G. Diepgen</i>	fru <i>L. Jørgensen</i>
	- 10-11	dansk		hr. <i>Eisensee Larsen</i>
4 v (nr. 8)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>O. Heurlin</i>	- <i>A. Lykke</i>
	- 9-10	dansk	- <i>Horbo Andersen</i>	fru <i>Spangsborg Poulsen</i>
4 x (nr. 8)	kl. 10-11	dansk	fru <i>G. Lundbo</i>	- <i>L. Jørgensen</i>
4 Læ (nr. 27)	kl. 9-10	regning	} - <i>I. Rydung</i>	- <i>G. Reisinger</i>
	- 10-11	geografi		frk. <i>Mundt Kristensen</i>

		Lærer.		Gæstelærer.	
5 u	(nr. 6)	kl. 9-10	regning	} hr. <i>L. Chrestensen</i>	hr. <i>Eisensee Larsen</i>
		- 10-11	geografi		frk. <i>Bergstrøm Rasmussen</i>
5 v	(nr. 7)	kl. 8-9	regning	frk. <i>Bergstrøm Rasmussen</i>	fru <i>H. Jensen</i>
5 Læ	(nr. 28)	kl. 9-10	geografi	hr. <i>Oku Larsen</i>	frk. <i>Mundt Kristensen</i>
		- 10-11	dansk	fru <i>Spangsberg Poulsen</i>	- <i>D. Petersen</i>
5 læ	(nr. 5)	kl. 8-9	regning	} - <i>G. Mortensen</i>	- <i>Bertram Larsen</i>
		- 9-10	geografi		- <i>H. Jensen</i>
6 bu	(nr. 10)	kl. 8-9	regning	- <i>N. Hougaard</i>	hr. <i>Eisensee Larsen</i>
6 au	(nr. 11)	kl. 8-9	dansk	fru <i>L. Frandsen</i>	frk. <i>Mundt Kristensen</i>
6 a læ	(nr. 4)	kl. 8-9	geografi	- <i>G. Reisinger</i>	fru <i>Spangsberg Poulsen</i>
7 bu	(nr. Na)	kl. 9-10	biologi	frk. <i>Bergstrøm Rasmussen</i>	- <i>Bertram Larsen</i>
7 bv	(nr. 16)	kl. 8-9	engelsk	hr. <i>Bracher</i>	frk. <i>Mundt Kristensen</i>
7 au	(nr. Fy)	kl. 9-10	naturlære	- <i>N. Hougaard</i>	fru <i>G. Lundbo</i>
7 av	(nr. 12)	kl. 8-9	geografi	fru <i>A. Eplov</i>	hr. <i>P. Dannaar</i>
I u	(nr. 20)	kl. 8-9	geografi	hr. <i>B. Hartmann</i>	fru <i>A. Eplov</i>
I v	(nr. 13)	kl. 8-9	regn. + mat. ...	- <i>N. Thygesen</i>	hr. <i>B. Houkjær</i>
8 a	(nr. 12)	kl. 9-10	dansk	- <i>A. Lykke</i>	- <i>F. Nielsen</i>
		- 10-11	orientering	- <i>O. Heurlin</i>	- <i>N. Thygesen</i>
8 u	(nr. 13)	kl. 9-10	orientering	- <i>N. Thygesen</i>	- <i>O. Heurlin</i>
III us	(nr. 21)	kl. 9-12	geografi	- <i>B. Hartmann</i>	frk. <i>I. Kaalund</i>
III vs	(nr. Læ)	kl. 9-12	dansk	- <i>E. Christensen</i>	hr. <i>R. Reisinger</i>

Frikvarter på besøgsdagene: kl. 8⁵⁰-9; 9⁵⁰-10¹⁰; 11-11¹⁰.

Omflytning fredag den 22. juni.

Tegninger, sløjdarbejder og håndarbejder m. m. udleveres af klassernes faglærere kl. 8-9. Faglærerne giver selv nærmere besked til klasserne om sted og tid for afhentning.

Til omflytning møder klasserne således:

Kl. 9: 1u, 1v, 1x, 3v, 4u, 4v, 4Læ, 5u, 5Læ, 5læ, 6alæ, 7au, 7av, 7bu, 7bv, 8a, 8u, Iv, IIIus, IVu, IVv, Real.

Kl. 9¹⁵: 2u, 2v, 3u, 3x, 4x, 5v, 6au, 6bu, 1u, IIIvs.

Hanssted Skole, marts 1962.

B. Birkmann.