



## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Højdevangens Skole

Meddelelser for 1960-61

Skema over årsafslutningen



## *Skolesangen*

Melodi: Den danske sang

På Højdevangen vor skole knejser  
i blæsten over det lave land.  
Dens mure højt sig mod himlen rejser  
som midtpunkt for hvælvet og synskredsens rand.  
Ja, udsyn er her til alle sider  
til by og land, over bugt og sund,  
og lys den fanger, mens solen skrider,  
fra morgengryet til aftenstund.

Og solskin leger i lyse sale,  
hvor livsglad ungdom sin lære får  
om nutids virke og fortids tale,  
om Danmarks saga og Danmarks vår.  
I arbejdsdagens faste kæde  
får sol og smil først den fulde magt;  
thi arbejdsalvor og arbejdsglæde  
er sælsomt sammen i sindet lagt.

Den lysets rigdom, som mod os vælder,  
skal atter ud fra vor skole gå,  
og blæsten, som imod muren smælder,  
skal bringe sundhed til store og små.  
Lad skolen være et samlingsmærke  
for alt, hvad godt der i tiden gror,  
et hjem for slægter, der sunde, stærke  
har udsyn både mod himmel og jord.

*P. F.*

## *Skoleårets afslutning*

*Forældre* og i øvrigt enhver, som er interesseret i skolens arbejde, indbydes til at overvære undervisningen i klasserne tirsdag d. 20. juni og onsdag d. 21. juni efter det klasseskema, der findes i slutningen af dette hæfte.

★

*Elevarbejder*: Pigernes håndarbejder er fremlagt i småbørnenes gymnastiksal. I de øvrige gymnastiksale udstilles årets arbejder i sløjd og tegning. Der er åbent tirsdag d. 20. juni kl. 8-14 og 18-20 samt onsdag d. 21. juni kl. 8-14. De skriftlige arbejder i stil, regning og skrivning er fremlagt i de lokaler, hvor vedkommende klasse har undervisning.

★

*Afslutningshøjtideligheden* for de elever, der udskrives, eller som overgår til en anden skole, finder sted fredag d. 16. juni kl. 19<sup>30</sup> i gymnastiksalen. Forældre og pårørende er hjertelig velkomne.

★

*Omflytningen* sker torsdag d. 22. juni, der er den *sidste* skoledag før ferien.

★

*Sommerferien* begynder fredag d. 23. juni. Første skoledag efter ferien er mandag d. 14. august. De nye *førsteklasser* møder dog først mandag d. 21. august.

# Fra skoleåret 1960-61

---

Det er vanskelige forhold, den danske skole arbejder under i dag. Det mærker forældrene måske ikke så meget til, og eleverne vel heller næppe, men for de mennesker, der er betroet opgaven at være opdrager og underviser for vor ungdom, kan arbejdet ofte føles unødigt hårdt. Det skyldes ikke blot overfyldte skoler, manglen på uddannede lærerkræfter, adspredt og urolig ungdom, men også de kår, vi siden den nye skolelovs ikrafttræden for to år siden har været undergivet. Derfor skal denne årsberetning også indledes med en tak til Højdevangens lærerkorps for det gode og solide arbejde, alle i det forløbne år har ydet. For det kommende år tegner billedet sig noget lysere. De nye skole- og undervisningsplaner er nu udarbejdet og godkendt af skoledirektionen og borgerrepræsentationen, og efter sommerferien træder de i kraft. I det nummer af „Skole og hjem“, som alle forældre har modtaget i marts måned i år, er der gjort udførligt rede for disse planer, og der er derfor ingen grund til her at gentage.

I det forløbne år har vi haft en del ombygninger. I den tidligere skolebetjentbolig er der indrettet en læsestue, bogmagasin og kontor til skolebibliotekar. Samtidig er et klasselokale blevet indrettet til lokale for bogudlån. Det hele er udført særdeles smukt og hensigtsmæssigt.

Også tegnesalen har fået en tiltrængt modernisering, således at den fremtræder praktisk og tiltalende med sine lyse farver. Det er i det hele tan-

ken, at skolen skal „lyses“ op med hensyn til farver. Vi begyndte i fjor med opgangene fra gården. De blev beklædt med grønne fliser forneden og stærke, livlige farver foroven, og hylterne blev besat med blomster. Stueetagen vil i år blive frisket op, således at den svarer til 1. sal, der fik en livlig blå farve. Udskiftningen af gamle møbler med nye og tidssvarende er blevet fortsat. Naturhistorielokalet er således blevet helt nymonteret, og adskillige lokaler har fået nyt inventar.

Et længe næret ønske bliver nu realiseret, idet der bliver indrettet en småbørnsgård ved pavillonerne, således at vore mindste klasser får et sted for sig selv. Alt skal tjene til at danne en smuk og hensigtsmæssig ramme om det gode skoleliv, som altid har været på Højdevangen.

Til slut vil jeg rette en tak til vore forældre for tillid og godt samarbejde i det forløbne år. Vi glæder os over den interesse og positive indstilling, der er vist skolen og dens arbejde. Også til vort skolenævn siger vi tak for godt samarbejde.

★

Skolen havde ved skoleårets begyndelse 1494 elever fordelt på 54 klasser.

## Skolens personale.

*Skoleinspektør:* Gunnar Gjerløv.

*Viceskoleinspektører:* Johannes Pedersen og Vera Wätjen.

*Overlærere:* Gerda Andersson, E. Bukkehave, Else Christiansen, Kaj Dose, Poul Fischer, Gunner Fog, Leif Frederiksen, A. Gudme-Knudsen, Ger-

da Hofmann Hansen, Inge Hildinge, Johannes Hjortå, Inga Hjølund, Laurits Jensen, Ole Jensen, Sven Kromann, Carl Mae, Inger Mae, Jens Mortensen, Sofie Nielsen, Åge Nielsen, Helga Olesen, H. Ottosson, Edith Pedersen, Jens Pedersen, Ragnhild Reeh Pedersen, Ellen Poulsen, Grethe Attrup Rasmussen, Knud Attrup Rasmussen, Augusta Rasmussen, Else Rostoft, E. Svensson, Olav Sørensen, A. Thorenfeldt.

*Kommunelærere:* Henning Christensen, Markan Christensen, Sv. Åge Fedders, Helene Gade, Erik P. Jensen, Henning Jensen, Margit Thoustrup Jørgensen, Jakob Kock, Birthe Meyer, Anne Karen Nielsen, Jørgen Nielsen, Birthe Sanger, Karen Stoumann, Niels Søndergård, Jørgen Thomsen.

*Vakancelærere:* Inge Louw og Inge Fussing.

Endvidere underviser statens tegnespektør Edvin Hansen ved skolen. *Skolebetjent:* hr. Aage Petersen. *Medhjælper:* hr. Ejvind Nielsen. *Skolelæge:* dr. med Boy Kromann, *sundhedsplejerske:* fru Tarp Johansen, *skoletandlæge:* frk. E. Bruun, *klinikk-assistent:* fru D. Block, *økonoma:* frk. Elly Sundby. – Ved skolen er endvidere beskæftiget 23 rengøringsassistenter.



Der arbejdes på tegnesalen.

*Jubilæum:* 1. september havde overlærer H. Ottosson 40 års jubilæum ved det københavnske skolevæsen.

★

Ved skoleårets afslutning 59/60 tog viceskoleinspektør – eller som det tidligere hed viceinspektrice – fru M. Høyer-Petersen sin afsked. Hermed afsluttedes et langt og særdeles dygtigt skoleliv, af hvilket den største del tilhørte Højdevangen.

Da skolen i 1930 startede, blev fru Høyer-Petersen dens første viceinspektrice. I 30 år har hun således været med til at præge Højdevangen. Det er et langt åremål, og mange hundrede elever har i dette tidsrum haft den lykke at have fru Høyer, som hun kaldtes af os alle, som en dygtig, inspirerende og altid forstående lærerinde. Man gik aldrig forgæves til fru Høyer. For både små og store har hun haft en betydning, der rækker ud – også over det daglige skolearbejde. Med fru Høyers afgang har Højdevangen mistet en markant personlighed, en fremragende lærerinde og viceinspektør. Fra os alle på Højdevangen skal der lyde en varm tak for hendes gerning med ønsket om et langt og lykkeligt otium.

★

Til kv. viceskoleinspektør udnævntes pr. 1. august 1960 kommunelærerinde Vera Wätjen.

1. februar 1961 udnævntes overlærer Ellen Becher til skoleinspektør ved Katrinedalsskolen. Samme dato ansattes kommunelærerinde Karen Stoumann ved skolen.

## Meddelelser fra skolenævnet.

Skolenævnet har i det forløbne år haft en del at gøre med besøg i forskellige hjem, for at tale med forældre eller børn om de problemer, der var opstået enten på grund af forsømmelser eller andre ting, der skulle klares.

Skolenævnet synes, vi på denne måde kommer forældre og børn nærmere ved disse besøg, og det har da også vist sig, at mange problemer er løst ved besøgene, og sikkert også bragt skole og hjem nærmere sammen.

Vi har i skolenævnet haft vore møder med inspektør og lærerråd og vil her sige tak for det gode samarbejde, der hersker på Højdevangens skole.

Vi har i forbindelse med forældringen haft et meget vellykket møde, hvor ca. 425 forældre havde efterkommet vor indbydelse. Der blev serveret kaffe, og flere af skolens lærere og lærerinder talte om skolens daglige liv og viste film fra skolen i hverdag og fest, ligesom der blev vist film fra vor dejlige lejrskole ved Saunte og fra børnenes udenlandsrejse.

Skolenævnet siger tak til forældrene for interessen for skolen og håber på, at vi næste gang vi inviterer må se lige så mange forældre.

*E. Adriansen.*

★

Skolenævnet har følgende sammensætning: sekretær *Ella Adriansen*, formand, assistent *Palle Rasmussen*, direktør *Ib Rasmussen*, tilsynsførende *Else Jensen* og malermester *Haldur Steen*.

Lærerrådets repræsentanter i skolenævnet er fru *Ellen Becher* og *Kai Dose*.

Ved fru Bechers udnævnelse til skoleinspektør indtrådte overlærer *Inga Hjørlund*.

## Elevråd.

Elevrådet består af én elev fra hver klasse fra 7. klasse og opefter.

I tilknytning hertil danner lærerrådet et kontaktudvalg, bestående af en lærerinde og en lærer, skolens inspektør samt skolens viceinspektører.

Bestemmelserne vedr. elevrådet er følgende:

1. Elevrådets medlemmer vælges i september under klasselærerens medvirken.
2. Elevrådet vælger derefter selv sin formand, næstformand og sekretær.
3. Elevrådet holder møde: a) når formanden for rådet finder det nødvendigt, b) når mindst 4 medlemmer af rådet fremsætter begæring herom, eller c) når kontaktudvalget ønsker det.
4. Elevrådet deltager i tilrettelæggelsen af skolefester, skolebal og lignende fælles arrangementer.
5. Elevrådet kan drøfte forhold ved skolen, dog ikke undervisningen eller skolens personale.

Kontaktudvalget kan afvise forslag fra elevrådet, men hvis forslaget fastholdes, forelægges det for lærerrådet.

Lærerrådet har til medlemmer af kontaktudvalget valgt overlærer fru *Ellen Becher* og kommunelærer *Hening Jensen*. Ved fru Bechers udnævnelse til skoleinspektør indtrådte overlærer *I. Hjørlund* i stedet.

## Beretning fra elevrådet.

Elevrådet består i år af 20 medlemmer, og det er mig en glæde at kunne sige, at de alle er gået til deres ansvarsfulde opgave med lyst og interes-

se. Ca. hver 14. dag holder elevrådet møde, og det er mange sager, der her bliver ført frem og grundigt drøftet. Det er jo klart, at ikke alle forslag kan føres lige hurtigt igennem, og det er vel også indlysende, at heller ikke alle forslag ved nærmere overvejelse viser sig at være virkelig gennemtænkt. Ikke desto mindre er det af stor værdi, at vi får lejlighed til at tale om sagerne og give udtryk for vor opfattelse. I den forbindelse vil jeg gerne rette en tak til skolen for den positive indstilling, vi mærker for elevrådet og dets arbejde. Vi har været med til at tilrettelægge skolebal, andespil for forældrene og har fået opnået, at IV. mellem u, der jo er lige så gamle som realisterne, har fået samme rettigheder som realisterne. Endvidere har vi fået gennemført, at der er reserveret et sted for vore knalserter.

Et af vore store ønsker – fælles skolegårde – ser ud til at kunne blive til virkelighed, idet det fortælles os, at der nu endelig bliver indrettet en småbørnsgård ved pavillonerne.

Til slut vil jeg takke elevrådets medlemmer for de mange forslag, de er kommet med, selv om det må indrømmes, at de fleste drejede sig om fester.

*Steen Rønn,*  
formand for elevrådet.

Fra skolens side vil vi kvittere for takken ved at sige, at vi er glade for elevrådet. Det er jo en ret ny institution ved skolen, men vi har indtryk af, at eleverne virkelig føler det ansvar, der ligger i at have et elevråd, og at de også forstår den forpligtelse, det rummer.

### Skolebiblioteket.

Skolens læsestue er åben om eftermiddagen tre gange om ugen, 2 timer hver gang. Der findes en udmærket håndbogssamling, som benyttes af et stigende antal elever, der søger stof til fristil eller til små foredrag i tilknytning til undervisningen, eller de søger at supplere deres viden i et eller andet emne, som har fanget deres interesse. Når eleverne begynder at komme på læsestuen, får de hos skolebibliotekaren vejledning i bøgernes opstilling, og gennem små opgaver bliver de hjulpet til at finde sig til rette i bøgerne, så de efterhånden selv kan finde frem til de oplysninger, de søger. – For de store elever, som snart skal forlade skolen, har kartoteket med erhvervsvejledningen særlig interesse. Eleverne kommer ofte efter skoletid for at skaffe sig viden om et eller andet fag, inden de træffer deres valg.

Foruden læsestuen har skolen et udlånsbibliotek, der søges flittigt efter skoletid, inden børnene går hjem. I løbet af de sidste år er bestanden af fagbøger, som særlig egner sig for børn, blevet stærkt øget, og interessen for disse bøger er hos børnene steget i takt med bogbestandens vækst. – De små klasser har alle i deres eget klas-



Vor nye læsestue.



seværelse 30–40 billedbøger eller bøger til supplerende læsning, som de kan låne på skolen og undertiden låne med hjem.

Skolens bibliotekar er overlærer Hildur Ottosson.

★

Skolebibliotekets formål er at give alle skolens elever adgang til nyttig og udviklende læsning af faglig og skønlitterær art og derved fremme folkeskolens almindelige formål.

Skolebiblioteket skal dels tjene undervisningen i skolens forskellige fag, dels give eleverne adgang til at tilegne sig gode læsevaner og skaffe sig rige læseoplevelser, hvorved deres menneskelige udvikling kan fremmes.

Ved således at fremme skolens formål skal skolebiblioteket tillige pege fremad mod den voksne samfundsborgers biblioteksbenyttelse, idet skolebibliotekets arbejde bør danne et grundlag, som de offentlige biblioteker kan bygge videre på.

### **Fritidsskolen.**

Hvert år i september måned udsender Højdevangens fritidsskole indbydelse til skolens elever til at deltage på et eller flere af de forskellige hold. Enhver pige eller dreng, der går i Højdevangens skole, kan være med. Formålet er at beskæftige eleverne på en fornøjelig og belærende måde i en del af deres fritid, og der tilbydes derfor en række forskellige hold med mange forskellige emner. Der skulle således være stor mulighed for at finde noget, der virkelig kan vække interesse hos eleverne. Af de mange tilbud kan nævnes pladeklub, bordtennis, skak, folkedans, kunstslojd, undervisning i blok-

fløjte, håndbold, fletning, bogbinding, syning, filmklub, keramik og for de mindste hyggestue. Det er derfor ikke underligt, at fritidsskolen hvert år har mange elever, der med liv og lyst deltager. I denne sæson har der i skolens to semestre deltaget ca. 900 børn fordelt på 60 hold.

Fritidsskolen har åbent hver skoledag i tiden kl. 14–17<sup>30</sup> undtagen lørdag. Eleverne betaler et beskedent bidrag for at deltage, og da fritidsskolen er anerkendt af socialministeriet og kommunen, modtager den både stats- og kommunistøtte.

Fritidsskolen ledes af en bestyrelse, der er sammensat af repræsentanter for skolenævnet og lærerrådet, og bestyrelsens formand er skolens inspektør. Den daglige ledelse ligger hos to af lærerne ved Højdevangens skole, Leif Frederiksen og Ole Jensen.

Når sæsonen er slut, er der under festlige former lejlighed til at vise, hvad man i årets løb har beskæftiget sig med.

Skolen kan kun anbefale forældrene at benytte sig af dette tilbud til at lade deres børn få en god udnyttelse af fritiden.

### **Skolehaven.**

Højdevangens skolehave ligger ved Englandsvej. Eleverne fordeles i hold og møder to gange om ugen, og de tilbringer her nogle fornøjelige, men travle timer med at grave og rive, så og plante. Det store øjeblik indtræffer, når høsten skal i hus. Det er festligt at se den stolthed, hvormed en sådan lille havebruger bærer høsten hjem, hvad enten det er et kæmpegræskar eller blomster. For københavnerbørn med deres begrænsede mulig-

heder for at arbejde med jorden er skolehaven af stor værdi.

Indtegningen til den nye sæson sker hvert år i begyndelsen af april, og der plejer at være stærk rift om at få tildelt en skolehave. Leder af skolehaven er overlærer Olav Sørensen.

### Lejrskolen i Saunte.

Så er der igen gået et år, hvor mange børn fra Højdevangens skole har glædet sig over et ophold på lejrskolen i Saunte. Fra det tidlige forår gæstedes skolen i de smukke omgivelser af klasser på week-end, klasser på skovtur og flere klasser på lejrskoleophold. Hele sommerferien var der feriekoloni – henholdsvis for drenge og piger fra Højdevangens skole.

Selve skolens drift, vedligeholdelse, reparationer, fornyelser o. s. v. afholdes for størstedelen af indtægten fra julelodsedlen. Vi takker de mange forældre og elever, der på denne måde yder lejrskolen den værdifulde og nødvendige støtte.

Den nuværende bestyrelse består af: Skolenævnets formand fru E. Adrian-



sen, overlærer fru E. Bukkehøve (formand), overlærer K. Dose (næstformand), grosserer A. Tessum, skoleinspektør G. Gjerløv (kasserer), overlærer O. Jensen og forretningsfører F. Parelius. Suppleanter: Kommuelærer M. Christensen og fru K. Eliassen. Foreningens revisorer: repræsentant S. Herbst-Larsen og overlærer Jens Pedersen med viceskoleinspektør fru Høyer-Petersen som suppleant.

★

En del af skolens forældre er medlemmer af Lejrskoleforeningen. Vi takker for den støtte, der herved ydes os. Indmeldelser kan ske på skolens kontor. Det årlige kontingent er fastsat til mindst 2 kroner.



Lejrskolen i Saunte ved Hornbæk.

### **Erhvervsorientering.**

I henhold til folkeskoleloven skal der i 7. skoleår gives en grundlæggende erhvervsorientering, der videreføres i 8. og 9. skoleår og i 2. og 3. realklasse.

Denne bestemmelse, der gør erhvervsorientering obligatorisk i skolen, er en nydannelse i loven, men der har dog også forud for denne bestemmelses indførelse været givet erhvervsorientering ved Højdevangens skole. I de senere år har også forældrene gennem de erhvervsorienterende aftenmøder, hvor fagfolk fra forskellige fag har været til stede, kunnet søge oplysninger vedrørende deres børns uddannelse og erhvervsplaner.

Når det nu fra alle sider erkendes, at de unge har behov for erhvervsforberedelse i skolen, skyldes dette en lang række årsager, hvoraf skal nævnes:

Antallet af erhverv og uddannelser er vokset i en sådan grad, at ingen – hverken de unge eller deres forældre – har mulighed for ved egen hjælp at danne sig det fornødne overblik.

Forbindelsen mellem hjem og arbejdsplads er stort set afbrudt, og de unge i vore dage har ringe muligheder for ved selvsyn at forberede erhvervsvalget.

Samtidig er det blevet naturligt at give de unge større frihed til selv at planlægge deres fremtid.

Skolen erkender derfor, at der her på dette område ligger en stor opgave, som den forsøger at løse i samarbejde med erhvervslivet og forældrene.

I overensstemmelse med ovenstående afholdtes som forrige år – i april måned et møde for de elever, der går

ud af skolen til ferien, samt for deres forældre.

Her var repræsentanter for en lang række fag til stede og kunne give sikre og personlige oplysninger. Der er stor interesse for denne form for erhvervsorientering, og i forbindelse med erhvervsvejledningen i de enkelte klasser gives der forhåbentlig eleverne et godt grundlag for valg af livsstilling.

### **Sang og musik.**

Ud over skemaets sangtimer afholdes en gang om ugen frivillig korsang. En flok piger og enkelte drenge fra 6. og 7. klasse har her med iver og interesse dyrket muntre og lodige sange i flerstemmig udsættelse under ledelse af overlærer A. Gudme-Knudsen. Dette skolekor har medvirket ved forældremødet i november og i skolekomedien i december.

Et andet kor, væsentlig af ældre elever, har under overlærer Kai Doses ledelse fremført et program af salmer og julesange ved julekoncerten i Højdevangskirken og et par dage efter på Sundby Hospital.

Blokfløjteundervisningen har i år været henlagt under Fritidsskolen; ca. 40 piger og drenge har deltaget på disse hold.

### **Skoleopsparing.**

Under forskellige former har eleverne mulighed for at spare på skolen.

Skolesparekassen er efterhånden overvejende gået over til sparemærker i stedet for boksopsparing, og medens de opsparede penge tidligere først kunne hæves, når barnet var fyldt 14 år, kan børnene nu uden skolens tilladelse hæve pengene, når de har nået

målet for deres opsparing. Selv om de opsparede beløb ikke er så store som før, finder man den nye form mere værdifuld for børnenes opdragelse til økonomisk forståelse.

Sparemærkerne kan købes på skolen hver lørdag.

Skoleopsparingen varetages af overlærer *Jens Pedersen*.

### Skolepatruljesystemet.

Formålet er at sikre børnenes passage over den stærkt befærdede Irlandsvej til og fra skolen.

Skolepatruljerne varetager dette hverv med stor samvittighedsfuldhed. I al slags vejr er de på pletten. De møder et kvarter før 8 om morgenen, og de går som de sidste fra skolen om eftermiddagen. Hvert frikvarter er de til stede og sørger for, at deres kammerater kommer til og fra skole under så betryggende forhold som muligt.

Når patruljevagterne er i funktion, bærer de et hvidt bandolér og et emble, og endvidere er de forsynet med legitimationskort udstedt af færdselschefen.

Vagterne er fordelt således, at der altid står 2 vagter ved fodgængerovergangen over Irlandsvej, 1 vagt på hjørnet af Grønløkkevej og Irlandsvej samt en såkaldt „kantstensvagt“, hvis opgave består i at holde kammeraterne inde på fortovet, således at kørebanen såvidt muligt altid er forbeholdt de kørende.

Vagterne opgave er *ikke* at regulere færdslen. De har således ingen myndighed over den kørende trafik, men skal sørge for, at børnene kun passerer gaden, når der er klar bane.

Lederen af skolens færdselspatrulje, hr. Hjortå, udtaler:

Vi har nu haft skolepatrulje i snart 4 år, og jeg tror at turde sige, at den har virket til alles tilfredshed og til stor gavn for skolen og dens børn.

Der har enkelte steder hævet sig røster for helt at afskaffe skolepatruljesystemet, idet man har ment, at risikoen for patruljevagterne var for stor, og at dette arbejde desuden måtte være politiets opgave. Hertil svarer politiet, at de simpelthen ikke kan undvære skolepatruljerne, og at risikoen for vagterne er minimal i forhold til den gavn, de gør. Personlig tror jeg, dette sidste er rigtigt, og jeg vil meget kraftigt anbefale hjemmene at stå fast om skolepatruljesystemet.

I år har vi haft 10 piger fra IV b med Mette Sørensen som patruljefører og 5 piger og 5 drenge fra III u og III v under Poul Hansens førerskab.

Som belønning for deres gode (og ofte drøje) arbejde har skolen givet vagterne en ekstra fridag efter eget valg, ligesom der fra politiets side har været afholdt en fest i Tivolis koncertsal, hvor Finn Sørensen fik overrakt K.D.A.K.s sølvmedalje for fint arbejde.

Og må jeg så til slut føje min tak, først og fremmest til patruljerne for vel udført arbejde, men også til skolens inspektør og mine kolleger for deres støtte, samt ikke mindst til alle børnene, der så fint slutter op om vor skolepatrulje. *Johs. Hjortaa.*

★

På forældrenes og skolens vegne vil vi gerne rette en varm tak til hr. Hjortaa og færdselspatruljen. Det er et særdeles vigtigt arbejde, der her på den smukkeste måde er udført for

vore børn. Trafikken over skolens nærmeste veje og gader er så stærk, at det er aldeles nødvendigt at have skolepatruljen. Til forældrene vil jeg sige, at det er af største betydning, at skolepatruljen respekteres. De hjælper os – og Deres eget barn – hvis De fortæller Deres barn, at skolepatruljen er oprettet for at beskytte børnene, og at man ubetinget må adlyde de henstillinger, skolepatruljen kommer med.

### Ordensregler for Højdevangens skole.

*Gården.* Elever, der kommer for sent, skal blive stående ved skoleporten, til de andre er kommet op.

Leg kl. 8 er forbudt.

Slagsmål under enhver form er forbudt. Ingen må bære en anden på ryggen. Der må ikke leges kædetagfat eller svinglege, ligesom al anden voldsom leg er forbudt. Leg med sne og glidebaner er forbudt.

Der må ikke kastes papir eller andet affald af nogen slags.

Første, anden og tredje klasse skal benytte den lille gård.

Klasserne stiller op ud for det nummer, der angiver lokalet i den følgende time. IV (og 4. FM) har fri opgang ad gavltrapperne.

*Trapper og gange.* Der skal være ro under al færdens på trapper og gange. Det er forbudt at løbe.

Midtertrappen må kun benyttes under klassevis op- og nedgang. Klasserne skal holde ind mod gelænderet.

Der må ikke hensættes tasker på trapperne. På gangen kan de under

lærerens ledelse anbringes på knagerne eller derunder.

Skolens hoveddør må kun benyttes af klasser, der ved skoletidens ophør skal forlade skolen ad midtertrappen.

*Spisning.* Al spisning foregår i klasserne. Efter spisningen ryddes der op, og alt bringes i orden.

*Frikvartererne.* Ingen ordensdukse undtagen på faglokalerne. Klasseværelserne aflåses. Ordensduksene på faglokalerne forsynes med nøgler til klasseværelserne og henter og bringer materiale på lærerpersonalets forlangende. Syge elever skal opholde sig i gangen foran læge- eller tandlægeværelserne. Ingen må uden tilladelse forlade skolen eller legepladsen. Rygning, leg og unødvendigt ophold på toiletterne er forbudt.

Realklasserne må opholde sig i vestibulen i kælderetagen eller færdes i skolens nærmeste omegn. De skal være ved klasseværelset ved undervisningstimens begyndelse. De har fri op- og nedgang. Disse privilegier kan i givet fald fortabes.

Vagterne skal respekteres.

Udlån af bøger sker normalt efter skoletid og ikke i frikvarteret.

*Skolebøger.* Hjemmene har ansvaret for de bøger, eleverne låner på skolen. Der skal være bind om bøgerne, og i bøgerne skal elevens navn og klasse være skrevet.

*Beskadigelser.* Ødelægger eller beskadiger en elev med vilje skolens eller kammeraternes ejendele, er hjemmet erstatningspligtigt. Enhver skade skal straks meddeles skolens inspektør eller en af skolens lærere.

## I årets løb.

*Skoleidrætsmærket.* Også i år har en del af vore piger under fru Inge Louw's ledelse trænet til idrætsmærket efter skoletid. 86 piger har fået bronzemærke, 70 sølvmærke, 37 guldmærke, 17 sølv med emalje, og 8 har fået det fine guld med emalje.

*Nordiske rejselektorer.* Den 5. januar havde skolen besøg af folkeskol-lærare Leif Lüning fra Malmø, og den 10. februar af cand. philol. fru Borg-hild Harmer fra Norge.

*Zoologisk have.* 30. september foretog skolen udflugt til Zoologisk have. IV mellem og realklasserne deltog dog ikke, men besøgte i stedet Frederiks-borg slot.

*Idrætsdagen.* Også i år deltog mange af vore elever i det store stævne for de københavnske skolebørn.

*Rejser.* En del af vore elever har været på rejse til Italien og Rivieraen i sommerferien. Turen blev ledet af lærerne Niels Søndergård, Gudme-Knudsen og Henning Jensen. I den kommende sommerferie skal rejsen gå til Østrig og Italien.



Skolekomedie.

*Fastelavn.* Lørdag før fastelavn slog 1. og 2. klasserne „katten af tønd- den“. Mange af børnene mødte ud- klædte og med festlige masker, og stemningen var høj.

*Forældremøde.* I forbindelse med den såkaldte „forældreuge“, hvor der er åbent hus for forældre til at over- være undervisningen, afholdtes et ual- mindelig velbesøgt aftenmøde. Man samledes om de lange kaffeborde, og forskellige af skolens lærerkræfter gav ved hjælp af lysbilleder og film glimt fra skolens liv i hverdag og fest. Det er os en glæde at konstatere, at over 400 af skolens forældre deltog i denne festlige aften.

*Andespil.* Et særdeles fornøjeligt og velbesøgt andespil for forældrekre- den afholdtes i begyndelsen af decem- ber måned. Der var mange flotte ge- vinster, og alligevel blev der et smukt overskud til vor lejrskole.

*Skolebal.* Det traditionelle skolebal fandt sted fastelavnssøndag. Det var elevrådet – med støtte af lærerne – der stod for arrangementet, og det blev en succes.

*Skolekomedie.* 16., 17. og 18. decem- ber opførtes Holger Drachmanns eventyrkomedie „Der var engang“.

Både børn og voksne havde slidt i lang tid med indstuderingen, og an- strengelserne resulterede da også i en både smuk og morsom forestilling.

*Luciaoptog.* Den 13. december var der Luciaoptog. En del af årets kon- firmander blandt pigerne deltog, og i den mørke vintermorgen var optoget gennem skolens lange gange af en be- tagende virkning. Mange forældre var mødt for at overvære optoget.

*Julekoret.* Det særlige julekor, der hovedsagelig består af elever fra skolens ældste pigeklasser har atter i år i samarbejde med Højdevangskirken medvirket ved en julekoncert. Det er en tradition, som begge parter – skole og kirke – er glade for. Indtægten ved koncerten går ubeskåret til kirkens julehjælp for sognets trængende. Endvidere har koret været med til at synge julen ind for patienterne på Sundby hospital. Som de foregående år blev koret ledet af overlærer Kaj Dose.

*Skolescene.* 366 af skolens elever er medlemmer af skolescenen. Overlærer Jens Pedersen varetager arbejdet med regnskab og fordeling af billetter.

*Skolebio.* 514 af skolens elever deltagere i Skolebio's forestillinger. Overlærer Grethe Attrup Rasmussen varetager dette arbejde.

### Praktiske oplysninger.

*Skolens kontor* har åbent hver skoledag kl. 12–13 samt onsdag kl. 17<sup>30</sup>–18<sup>30</sup>. Tlf. AM 1977.

*Skolelægen* træffes onsdag kl. 10–11 og fredag kl. 14–15.

*Sundhedsplejersken* træffes daglig kl. 10–11 og 13–14.

*Skoletandlægen* træffes daglig i skoletiden.

*Indskrivning* af elever til 1. klasse begynder 1. september. Der kræves forevist dåbsattest eller navneattest. Skolepligten indtræder ved skoleårets begyndelse, hvis barnet er fyldt 7 år. På begæring af den, der har forældre-



Flittige mærkesælgere.

myndigheden over barnet, kan dette optages, såfremt det fylder 7 år senest den 31. januar.

*Udskrivning.* Elever, der fylder 14 år inden den 31. januar og har gået i skole i 7 år, kan udskrives ved udgangen af det umiddelbart afsluttede skoleår.

*Skolebadet.* Mens brusebadet, der så vidt muligt gives 2 gange om måneden, er frivilligt, er badet efter gymnastik obligatorisk, og fritagelse herfor ud over meget kort tid kræver lægeattest.

*Weekendplan.* Om lørdagen læses efter følgende plan:

1. time	8 – 8 <sup>40</sup>
2. time	8 <sup>40</sup> – 9 <sup>25</sup>
Frikvarter	9 <sup>25</sup> – 9 <sup>35</sup>
3. time	9 <sup>35</sup> –10 <sup>15</sup>
Frikvarter	10 <sup>15</sup> –10 <sup>45</sup>
4. time	10 <sup>45</sup> –11 <sup>25</sup>
5. time	11 <sup>25</sup> –12 <sup>05</sup>
Frikvarter	12 <sup>05</sup> –12 <sup>15</sup>
6. time	12 <sup>15</sup> –13

*Glemte sager.* Det er ganske utroligt, så meget tøj og andre ting børnene glemmer på skolen. Derfor bør overtøj, tasker og lignende være mær-

ket med barnets navn. Skolen erstatter ikke ure, smykker og andre værdisager, ikke heller ting som tasker, huer, handsker m. m., ligesom den ikke har erstatningspligt for cykler.

*Forsømmelser på grund af sygdom* bedes meddelt skolen så vidt muligt samme dag, senest anden-dagen. Det kan ske ved en voksens personlige henvendelse, pr. brev, der gerne må medbringes af en kammerat, eller ved opringning til kontoret. Lægeattest skal ikke fremskaffes, før skolen tilstiller hjemmet en trykt blanket til brug for lægen. Drejer det sig om ondartet epidemisk sygdom, udsteder lægen dog straks attest. Skolen har altid ret til at forlange lægeattest, hvis den måtte ønske det.

Fritagelse for legemsøvelser, herunder svømning og gymnastikbad, tilstedes normalt kun på grund af legemsskade eller svagelighed, som på skolens forlangende kan kræves godtgjort ved lægeattest.

*Forsømmelser, der ikke skyldes sygdom*, kan kun finde sted efter forud indhentet tilladelse hos klasselæreren. – Konfirmander kan få fri konfirmationsmandag og eventuelt lørdagen forud. Søkende kan få fri mandag til kl. 11. – Der kan kun gives fri til konfirmationsrejser, når disse finder sted i forbindelse med påske- eller efterårsferien.

### Skolens distrikt.

Agerbo, Agerlandsvej, Alperosevej, Amagerbrogade lige nr. 122–204, Bedfordvej, Belfastvej, Boltonvej, Breidablik Allé, Bristol Allé, Byagervej, Christian d. II's Allé, Clematisvej,

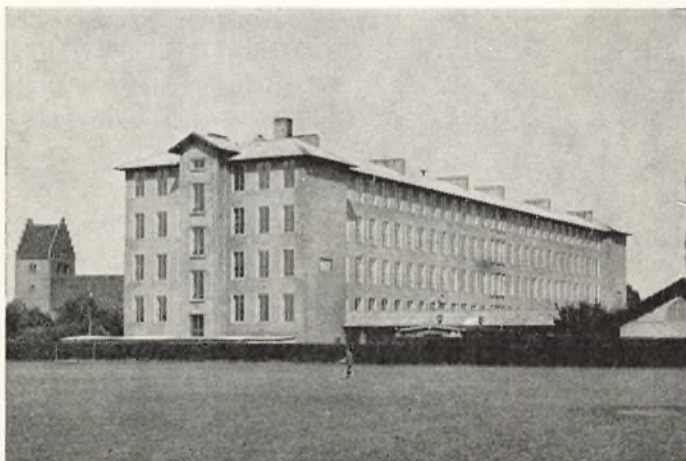
Derbyvej, Digevej, Dronning Elisabeths Allé, Dublinvej, Dyvekes Allé, Englandsvej 1–229 og 2–230, Engsletten, Erantisvej, Etonvej, Finderupvej lige nr., Floridavej, Foldagervej, Funkiavej ulige nr. fra 11 og lige nr., Fusingvej, Fældfold, Følfodvej lige nr. fra Majrosevej til Englandsvej, Gammelgang, Geysers Allé, Gimles Allé, Gladiolusvej, Glamsbjergvej, Grønagervej, Grønjordsvej, Grønlækkesti, Grønlækkevej, Gyldenlakvej, Gyldenrisvej, Gærdebred, Gaardfæstevej, Hans Bogbinders Allé, Hastingsvej, Havestykket, Hegningen, Heklas Allé, Hendonvej, Hovmaalvej, Hyacintvej, Hyttheusvej, Højdevangs Allé, Ilfordvej, Ingolfs Allé, Irlandsvej, Kaktusvej, Kaliforniensvej, Kalvedamsvej, Kanadavej, Kansasvej, Kaprifolievej, Kentiavej fra 5 og 14, Kingstonvej, Kongelundsvej 1–159 og 2–160, Kornskyldvej, Kaalagervej, Landehjælpvej, Landgildevvej, Lobeliavej, Lotusvej, Majrosevej, Markskiftevej, Nebraskavej, Nordre Digevej, Oldensti, Oliefabriksvej lige nr. fra Sneserevej til kommunegrænsen, Otto Ruds Vej, Ove Billes Vej, Overdrevsvej, Oxford Allé, Peder Lykkes Vej 1–43 og 2–52, Peder Skrivners Sti, Portlandsvej, Prinsesse Christines Vej, Præstemarksvej fra 17 og 18, Pæonvej, Remisevej, Rødelandsvej, Røde Mellemvej fra Grønjordsvej, Raagaardsstræde, Sigbrits Allé, Skipper Clements Allé, Slusevej, Solskiftevej, Stenlandsvej, Stenrosevej, Stjernevej, Stratfordvej, Stubagervej, Sundbyvesterparken, Sundbyvestervej ulige nr. fra 17 og lige nr., Søren Norbys Allé, Thingvalla Allé, Tingvej fra 99 og 86, Torben Oxes Allé, Torfavej, Tuelandsvej, Tværagervej, Tyge Krabbes Vej, Ul-



rich Birchs Allé, Valmuevej, Vatna-  
vej, Vejlands Allé, Vestermarksvej,  
Windsorvej, Vogtervej, Vaaningsvej,  
Ærtelandsvej.

*Haveforeninger:* „Annas Minde“,  
Kongelundsvej, „Bastians Minde“, Rø-  
de Mellemvej 91, „Elmebo“, Røde Mel-  
lemvej 152, „Elmegaard“, Kongelunds-  
vej 106, „Elmelund“, Kongelundsvej  
54, „Engdal“, Englandsvej 218, „Eng-  
ly“, Englandsvej 204, „Engvang“,  
Englandsvej 160, „Funkis“, Røde Mel-  
lemvej 50, „Højdevangsgaard“, Eng-  
landsvej 202, „Kongedybet“, Konge-

lundsvej 115, „Kongelundsvejens Ha-  
veforening af 1907“, Kongelundsvej  
117, „Majblomsten“, Irlandsvej, „Meil-  
gaarden“, Kongelundsvej 199, „Ny  
Skelgaard“, Irlandsvej, „Parken“, Rø-  
de Mellemvej 89, „Røde Mellemvejs  
Haveforening“, Røde Mellemvej 56,  
„Stjernen“, Kongelundsvej 52, „Sund-  
bygaard“, Tingvej 100, „Sundby-  
vang“, Sundbyvestervej 51, „Sundby-  
vester“, Røde Mellemvej 94, „Sønder-  
bro“, Fussingvej 15, „Tingbo“, Ting-  
vej 107 A, „Vestereng“, Kongelunds-  
vej 153, „Vaaren“, Kongelundsvej,  
162.



# Årsafslutningen 1961.

(Besøgsdage).

## TIRSDAG DEN 20. JUNI

			Lærer.	Gæstelærer.
III u	(nr. 16) kl. 8-11	regning & mat. .	frk. <i>Sofie Nielsen</i>	hr. <i>Jørgen Nielsen</i>
III v	(nr. 23) kl. 8-11	dansk . . . . .	hr. <i>Kock</i>	frk. <i>Ottosson</i>
III x	(nr. 22) kl. 8-11	dansk . . . . .	fru <i>Thoustrup Jørgensen</i>	- <i>Olesen</i>
III y	(nr. 26) kl. 8-11	dansk . . . . .	hr. <i>Fedders</i>	hr. <i>Gudme-Knudsen</i>
3 fu	(nr. 13) kl. 8- 8 <sup>50</sup>	engelsk . . . . .	- <i>Markan Christensen</i>	frk. <i>Hildinge</i>
	- 9- 9 <sup>50</sup>	geografi . . . . .	- <i>Kromann</i>	hr. <i>Fog</i>
7 au	(nr. 25) kl. 8- 8 <sup>50</sup>	regning . . . . .	- <i>Sørensen</i>	fru <i>Reeh Pedersen</i>
	- 9- 9 <sup>50</sup>	geografi . . . . .	fru <i>Bukkehave</i>	hr. <i>Hjortå</i>
7 bu	(nr. 30) kl. 8- 8 <sup>50</sup>	regning . . . . .	hr. <i>Fischer</i>	fru <i>E. Pedersen</i>
	- 9- 9 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	fru <i>Meyer</i>	hr. <i>Dose</i>
7 bv	(nr. 32) kl. 8- 8 <sup>50</sup>	regning . . . . .	hr. <i>Attrup Rasmussen</i>	frk. <i>Stoumann</i>
	- 9- 9 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	- <i>Stenstrup</i>	fru <i>Hjørland</i>
6 au	(nr. 20) kl. 8- 8 <sup>50</sup>	regning . . . . .	- <i>Kromann</i>	- <i>Thorenfeldt</i>
	(Geo) - 9- 9 <sup>50</sup>	geografi . . . . .	- <i>Aage Nielsen</i>	- <i>Gade</i>
6 ax	(Geo) kl. 8- 8 <sup>50</sup>	geografi . . . . .	- <i>Thomsen</i>	hr. <i>Fog</i>
	(Fy) - 9- 9 <sup>50</sup>	fysik . . . . .	- <i>Henning Jensen</i>	frk. <i>Stoumann</i>
6 bx	(nr. 12) kl. 9- 9 <sup>50</sup>	regning . . . . .	- <i>Fischer</i>	hr. <i>Jens Pedersen</i>
	(Geo) - 10-10 <sup>50</sup>	geografi . . . . .	- <i>Mortensen</i>	- <i>Aage Nielsen</i>
5 B	(nr. 31) kl. 8- 8 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	- <i>Henning Jensen</i>	- <i>Stenstrup</i>
	(Nh) - 9- 9 <sup>50</sup>	naturhistorie . .	- <i>Mortensen</i>	- <i>Mae</i>
5 a	(nr. 24) kl. 8- 8 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	fru <i>Attrup Rasmussen</i>	- <i>Laur. Jensen</i>
	- 9- 9 <sup>50</sup>	regning . . . . .	- <i>Poulsen</i>	- <i>Sørensen</i>
5 b	(nr. 10) kl. 9- 9 <sup>50</sup>	regning . . . . .	- <i>Hoffmann Hansen</i>	- <i>Markan Christensen</i>
	- 10-10 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	frk. <i>Stoumann</i>	fru <i>Andersson</i>
4 a	(nr. 6) kl. 8- 8 <sup>50</sup>	geografi . . . . .	hr. <i>Hjortå</i>	- <i>Louw</i>
	- 9- 9 <sup>50</sup>	historie . . . . .	frk. <i>Christiansen</i>	- <i>Fussing</i>
4 b	(nr. 2) kl. 8- 8 <sup>50</sup>	geografi . . . . .	fru <i>Mae</i>	- <i>Fussing</i>
	- 9- 9 <sup>50</sup>	regning . . . . .	frk. <i>Hildinge</i>	- <i>Svensson</i>
4 u	(Nh) kl. 8- 8 <sup>50</sup>	naturhistorie . .	hr. <i>Mortensen</i>	- <i>Svensson</i>
	- 9- 9 <sup>50</sup>	regning . . . . .	fru <i>Rostoft</i>	- <i>Louw</i>
3 v	(nr. 8) kl. 8- 8 <sup>50</sup>	regning . . . . .	hr. <i>Søren Pedersen</i>	
	- 9- 9 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	fru <i>Andersson</i>	

				Lærer.	Gæstelærer.
3 z	(nr. 4)	kl. 8–	8 <sup>50</sup> geografi . . . . .	fru Hoffmann-Hansen	
		- 9–	9 <sup>50</sup> historie . . . . .	hr. Meyer	
2 A	(nr. B <sub>5</sub> )	kl. 8–	8 <sup>50</sup> regning . . . . .	- Jens Pedersen	
		- 9–	9 <sup>50</sup> dansk . . . . .	- Laur. Jensen	
2 x	(nr. B <sub>1</sub> )	kl. 9–	9 <sup>50</sup> regning . . . . .	fru Attrup Rasmussen	
		- 10–	10 <sup>50</sup> dansk . . . . .	frk. Hildinge	
1 u	(nr. B <sub>3</sub> )	kl. 8–	8 <sup>50</sup> dansk . . . . .	fru Bukkehøve	
		- 9–	9 <sup>50</sup> regning . . . . .	- Karen Nielsen	
1 v	(nr. B <sub>2</sub> )	kl. 8–	8 <sup>50</sup> dansk . . . . .	frk. Christiansen	
		- 9–	9 <sup>50</sup> regning . . . . .	fru Mae	
1 x	(nr. B <sub>4</sub> )	kl. 8–	8 <sup>50</sup> dansk . . . . .	- Rasmussen	
		- 9–	9 <sup>50</sup> regning . . . . .	- Reeh Pedersen	
1 æ	(nr. 1)	kl. 8–	8 <sup>50</sup> dansk . . . . .	hr. Erik Jensen	
		- 9–	9 <sup>50</sup> regning . . . . .	- Søren Pedersen	

## ONSDAG DEN 21. JUNI

III u	(nr. 16)	kl. 8–	11 tysk . . . . .	hr. Erik Jensen	fru Thorenfeldt
III v	(nr. 23)	kl. 8–	11 regning & mat. . . . .	- Thomsen	- Rostoft
III x	(nr. 22)	kl. 8–	11 historie . . . . .	- Meyer	hr. Dose
III y	(nr. 26)	kl. 8–	11 engelsk . . . . .	fru Rasmussen	- Mae
3 fv	(nr. 11)	kl. 8–	8 <sup>50</sup> dansk . . . . .	hr. Ole Jensen	fru Louw
		- 9–	9 <sup>50</sup> historie . . . . .	- Søren Pedersen	- Sanger
7 A	(nr. 27)	kl. 8–	8 <sup>50</sup> geografi . . . . .	- Søren Pedersen	- Mae
		- 9–	9 <sup>50</sup> dansk . . . . .	- Frederiksen	- Gade
7 av	(nr. 10)	kl. 8–	8 <sup>50</sup> regning . . . . .	fru Svensson	hr. Kromann
		- 9–	9 <sup>50</sup> dansk . . . . .	- Hoffmann-Hansen	- Kromann
7 bx	(Geo)	kl. 8–	8 <sup>50</sup> geografi . . . . .	hr. Aage Nielsen	fru Hjørlund
	(nr. 28)	- 9–	9 <sup>50</sup> regning . . . . .	frk. Stoumann	hr. Attrup Rasmussen
6 av	(Fy)	kl. 8–	8 <sup>50</sup> fysik . . . . .	hr. Frederiksen	- Henning Jensen
	(nr. 18)	- 9–	9 <sup>50</sup> dansk . . . . .	fru Hjørlund	- Johs. Pedersen
6 ay	(nr. 17)	kl. 8–	8 <sup>50</sup> historie . . . . .	hr. Fog	fru Bukkehøve
	(Nh)	- 9–	9 <sup>50</sup> naturhistorie . . . . .	fru Meyer	hr. Aage Nielsen
6 bu	(Fy)	kl. 9–	9 <sup>50</sup> fysik . . . . .	hr. Søndergård	- Henning Jensen
	(nr. 18)	- 10–	10 <sup>50</sup> dansk . . . . .	fru Hjørlund	frk. Olesen
6 bv	(nr. 24)	kl. 8–	8 <sup>50</sup> dansk . . . . .	- Wætjen	hr. Gudme-Knudsen
		- 9–	9 <sup>50</sup> engelsk . . . . .	hr. Fog	- Sørensen
5 A	(nr. 29)	kl. 8–	8 <sup>50</sup> dansk . . . . .	- Jørgen Nielsen	- Søndergård
		- 9–	9 <sup>50</sup> geografi . . . . .	- Fedders	- Stenstrup
5 u	(nr. 7)	kl. 9–	9 <sup>50</sup> naturhistorie . . . . .	fru E. Pedersen	- Ole Jensen
		- 10–	10 <sup>50</sup> regning . . . . .	hr. Søndergård	- Fischer
4 A	(nr. 1)	kl. 8–	8 <sup>50</sup> historie . . . . .	- Hjortå	- Sørensen
		- 9–	9 <sup>50</sup> dansk . . . . .	- Jens Pedersen	fru Louw

## Lærer.

## Gæstelærer.

4 B	(nr. 20)	kl. 8- 8 <sup>50</sup>	geografi . . . . .	hr. <i>Stenstrup</i>	hr. <i>Johs. Pedersen</i>
		- 9- 9 <sup>50</sup>	naturhistorie ..	fru <i>Wætjen</i>	fru <i>Bukkehave</i>
4 C	(nr. 9)	kl. 8- 8 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	hr. <i>Attrup Rasmussen</i>	hr. <i>Jens Pedersen</i>
		- 9- 9 <sup>50</sup>	geografi . . . . .	fru <i>Thoustrup Jørgensen</i>	fru <i>Mae</i>
3 y	(nr. 2)	kl. 8- 8 <sup>50</sup>	naturhistorie ..	- <i>Karen Nielsen</i>	
		- 9- 9 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	- <i>Svensson</i>	
3 u	(nr. 8)	kl. 8- 8 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	- <i>Poulsen</i>	
		- 9- 9 <sup>50</sup>	regning . . . . .	- <i>Karen Nielsen</i>	
3 x	(nr. 7)	kl. 8- 8 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	- <i>Gade</i>	
		- 9- 9 <sup>50</sup>	naturhistorie ..	hr. <i>Hjortå</i>	
2 u	(nr. B <sub>3</sub> )	kl. 8- 8 <sup>50</sup>	regning . . . . .	fru <i>Sanger</i>	
		- 9- 9 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	frk. <i>Christiansen</i>	
2 v	(nr. B <sub>4</sub> )	kl. 8- 8 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	fru <i>Meyer</i>	
		- 9- 9 <sup>50</sup>	regning . . . . .	- <i>Poulsen</i>	
2 y	(nr. B <sub>2</sub> )	kl. 8- 8 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	- <i>E. Pedersen</i>	
		- 9- 9 <sup>50</sup>	regning . . . . .	frk. <i>Sofie Nielsen</i>	
1 y	(nr. B <sub>1</sub> )	kl. 8- 8 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	hr. <i>Henning Christensen</i>	
		- 9- 9 <sup>50</sup>	regning . . . . .	- <i>Mortensen</i>	
1 z	(nr. B <sub>5</sub> )	kl. 9- 9 <sup>50</sup>	dansk . . . . .	- <i>Kock</i>	
		- 10-10 <sup>50</sup>	regning . . . . .	fru <i>Sanger</i>	

Højdevangens skole, juni 1961.

Gunnar Gjerløv.