



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Højdevangens Skole

Meddelelser for 1961-62

Skema over årsafslutningen



Skolesangen

Melodi: Den danske sang

På Højdevangen vor skole knejser
i blæsten over det lave land.
Dens mure højt sig mod himlen rejser
som midtpunkt for hvælvet og synskredsens rand.
Ja, udsyn er her til alle sider
til by og land, over bugt og sund,
og lys den fanger, mens solen skrider,
fra morgengryet til aftenstund.

Og solskin leger i lyse sale,
hvor livsglad ungdom sin lære får
om nutids virke og fortids tale,
om Danmarks saga og Danmarks vår.
I arbejdsdagens faste kæde
får sol og smil først den fulde magt;
thi arbejdsalvor og arbejdsglæde
er sælsomt sammen i sindet lagt.

Den lysets rigdom, som mod os vælder,
skal atter ud fra vor skole gå,
og blæsten, som imod muren smælder,
skal bringe sundhed til store og små.
Lad skolen være et samlingsmærke
for alt, hvad godt der i tiden gror,
et hjem for slægter, der sunde, stærke
har udsyn både mod himmel og jord.

P. F.

Skoleårets afslutning

Forældre og i øvrigt enhver, som er interesseret i skolens arbejde, indbydes til at overvære undervisningen i klasserne onsdag d. 20. juni og torsdag d. 21. juni efter det classeskema, der findes i slutningen af dette hæfte.

★

Elevarbejder: Pigerens håndarbejder er fremlagt i småbørnenes gymnastiksal. I de øvrige gymnastiksale udstilles årets arbejder i sløjd og tegning. Der er åbent onsdag d. 20. juni kl. 8-14 og 18-20 samt torsdag d. 21. juni kl. 8-14. De skriftlige arbejder i stil, regning og skrivning er fremlagt i de lokaler, hvor vedkommende klasse har undervisning.

★

Afslutningshøjtideligheden for de elever, der udskrives, eller som overgår til en anden skole, finder sted mandag d. 18. juni kl. 19³⁰ i gymnastiksalen. Forældre og pårørende er hjertelig velkomne.

★

Omflytningen sker fredag d. 22. juni, der er den *sidste* skoledag før ferien.

★

Sommerferien begynder lørdag d. 23. juni. Første skoledag efter ferien er mandag d. 13. august. De nye *førsteklasser* møder dog først mandag d. 21. august.

Fra skoleåret 1961-62

Skolens personale.

Skoleinspektør: Gunnar Gjerløv.

Viceskoleinspektører: Johannes Pedersen og Vera Wätjen.

Overlærere: Gerda Andersson, Emilie Bukkehave, Markan Christensen, Else Christiansen, Kaj Dose, Poul Fischer, Gunner Fog, Leif Frederiksen, A. Gudme-Knudsen, Gerda Hofmann Hansen, Inge Hildinge, Inga Hjølund, Laurits Jensen, Ole Jensen, Sven Kromann, Carl Mae, Inger Mae, Jens Mortensen, Sofie Nielsen, Åge Nielsen, Helga Olesen, Hildur Ottosson, Edith Pedersen, Jens Pedersen, Ragnhild Reeh Pedersen, Ellen Poulsen, Grethe Attrup Rasmussen, Knud Attrup Rasmussen, Augusta Rasmussen, Else Ros-toft, Emma Svensson, Olav Sørensen, Astrid Thorenfeldt.

Kommunelærere: Henning Christensen, Svend Åge Fedders, Erik P. Jensen, Henning Jensen, Margit Thustrup Jørgensen, Jakob Kock, Birthe Meyer, William Meyer, Gurli Mogenssen, Kirsten Møller, Anne Karen Nielsen, Jørgen Nielsen, Birthe Sanger, Karen Stoumann, Jørgen Thomsen.

Vakancelærere: Inge Louw.

Faste vikarer: Maud Jensen og Preben Harkamp.

Endvidere underviser statens tegneinspektør Edvin Hansen, Herluf Tarp og Jørgen Ågård Hansen ved skolen. *Skolebetjent*: Aage Petersen. *Medhjælper*: Ejvind Nielsen. *Skolelæge*: dr. med Boy Kromann, *sundhedsplejerske*: fru Tarp Johansen, *skoletandlæge*: frk. E. Bruun, *klinikkassistent*:

fru D. Block, *økonoma*: frk. Elly Sundby. – Ved skolen er endvidere beskæftiget 23 rengøringsassistenter.

Afgang.

I skoleårets løb tog overlærer Johannes Hjortå sin afsked. Overlærer Hjortå hørte med til den stab af lærere, der var med fra skolens start, og som fra første færd var med til at præge og forme det „ansigt“, som er karakteristisk for vor skole. Der er ved afslutningen af dette lange skoleliv grund til med taknemlighed at se tilbage og sige tak for de mange års trofast virke. Med sin flid, samvittighedsfuldhed og interesse for sin gerning i forbindelse med sine fine menneskelige egenskaber skabte overlærer Hjortå sig kun venner, både blandt store og små. Det bør også huskes, at overlærer Hjortå var igangsætter og leder af skolens færdselspatrulje. Med en varm tak for de mange år i skolens tjeneste ønsker vi overlærer Hjortå et langt og lykkeligt otium.

Elevtal.

Skolen havde ved skoleårets begyndelse 1396 elever fordelt på 53 klasser.

Skolenævn.

Skolenævnet har følgende sammensætning: sekretær *Ella Adriansen*, formand, assistent *Palle Rasmussen*, direktør *Ib Rasmussen*, tilsynsførende *Else Jensen* og malermester *Haldur Steen*.

Lærerrådets repræsentanter i skolenævnet er overlærerne *Inga Hjølund* og *Kaj Dose*.

Elevråd.

Elevrådet består af én elev fra hver klasse fra 7. klasse og opfejer.

I tilknytning hertil danner lærerrådet et kontaktudvalg, bestående af en lærerinde og en lærer, skolens inspektør samt skolens viceinspektører.

Bestemmelserne vedr. elevrådet er følgende:

1. Elevrådets medlemmer vælges i september under klasselærerens medvirken.
2. Elevrådet vælger derefter selv sin formand, næstformand og sekretær.
3. Elevrådet holder møde: a) når formanden for rådet finder det nødvendigt, b) når mindst 4 medlemmer af rådet fremsætter begæring herom, eller c) når kontaktudvalget ønsker det.
4. Elevrådet deltager i tilrettelæggelsen af skolefester, skolebal og lignende fælles arrangementer.
5. Elevrådet kan drøfte forhold ved skolen, dog ikke undervisningen eller skolens personale.

Kontaktudvalget kan afvise forslag fra elevrådet, men hvis forslaget fastholdes, forelægges det for lærerrådet.

Lærerrådet har til medlemmer af kontaktudvalget valgt overlærer fru Inga Hjærlund og kommunelærer Henning Jensen.

Beretning fra elevrådet.

Elevrådet består i år af 22 medlemmer, og det er rart at se, med hvilken interesse alle rådsmedlemmerne er gået til deres ansvarsfulde opgave.

Elevrådet har holdt møde hver 14. dag, og det er da heller ikke så få forslag, som her er blevet ført frem. Selvfølgelig er en del forslag blevet forkastet, fordi de ved nærmere gennemgang har vist sig at være uigennemførlige, men heldigvis har der da også været en del levedygtige iblandt.

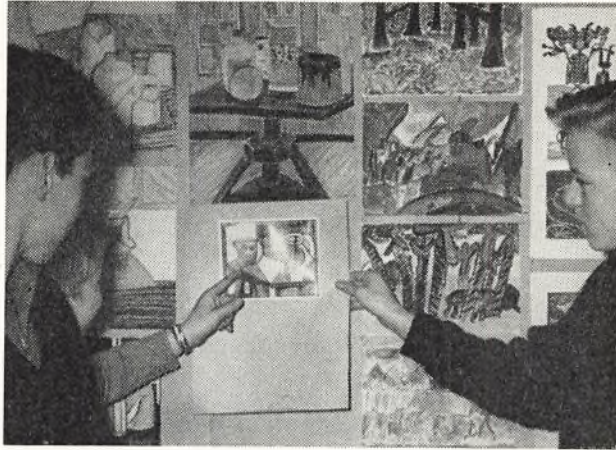
Elevrådet har i år været med til at tilrettelægge skolebal og U-landshjælp. Endvidere er der stillet forslag om forbedringer på forskellige klasseværelser, hvilket alt sammen kommer. Ligeledes er der stillet forslag om skole-T.V., hvilket også kommer engang ad åre. Måske vil det være på sin plads at fortælle, at et tre år gammelt forslag, nemlig fælles skolegård nu er en realitet. Det sidste viser, at ikke alle forslag kan føres lige hurtigt igennem, og derfor er det ikke altid, at det elevråd, der har stillet forslaget, ser det ført ud i livet. Alligevel har det sikkert stor betydning i forholdet mellem skole og elever, at eleverne gennem deres repræsentanter kan være med til at råde skolen og stille forslag, som ud fra deres synspunkter er vigtige.

Her skal rettes en tak til skolens personale, som altid har vist en velvillig forståelse for elevrådets arbejde, og en speciel tak rettes til skolens inspektør, som venligt og tålmodigt har hørt på elevrådet, når det er kommet med sine problemer.

Til slut skal også det samarbejde, og den interesse for arbejdet der er inden for elevrådet fremhæves.

Dirch Schönfeldt

formand for elevrådet.



Kunstorientering i skolen.

I vor tids stadig mere teknisk prægede verden ville undervisningen kunne få slagside mod de fag, der betoner det effektive og forstandsmæssige: regning og matematik, fysik, dansk retskrivning, sprog, maskinskrivning o.s.v. Men i de nye undervisningsplaner betones det netop stærkt, at den følelsesmæssige side af mennesket ikke må forsømmes. Skolen må stadig sørge for en balance i undervisning og opdragelse, så det forstandsmæssige ikke udvikles på bekostning af følelserne og sanserne. Robotmennesket, der kun tænker i tal og teknik, lurer som en fare, men med fag som dansk litteratur, sang og musik, gymnastik, håndarbejde, sløjd og formning er skolen med til at afvise denne fare, som den rivende tekniske udvikling kunne føre med sig.

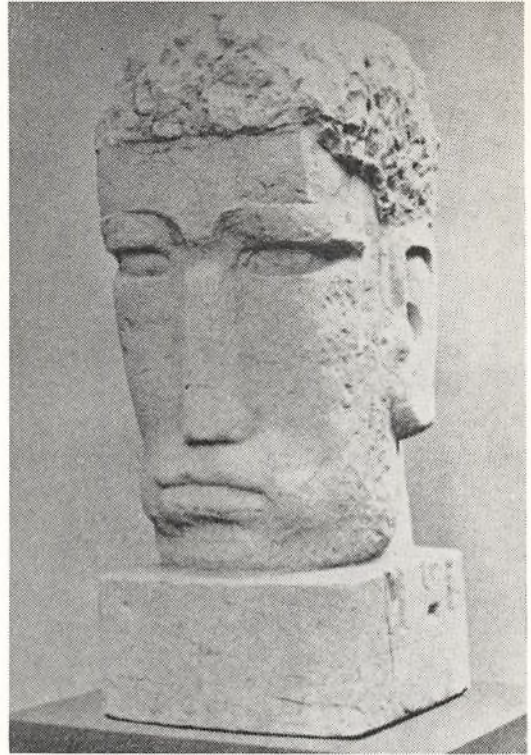
Enhver kultur skænker sine følelser og ideer liv gennem kunsten. Kunsten kan være en oplevelse, som alle mennesker kan tage del i; i ethvert menneske er en oprindelig følsomhed overfor kunsten, og udvikles denne følsom-

hed i skolens undervisning, er vi et godt stykke på vej mod det harmoniske menneske.

Men kan børn forstå kunst? Vil de opleve noget ved at stå over for et kunstnerisk udtryk? Den berømte franske maler HENRI MATISSE sagde om kunst og forståelse:

„Det, det kommer an på, er at bevare sit barnesind. Du kan studere og blive lærd, men du må bevare din oprindelighed. Den må være i dig, som tørsten i alkoholikeren og kærligheden i elskereren“.

Man siger ofte, at kunstneren er en voksen, som ikke har glemt at lege. Barnesindet og „legen“ er vigtige bestanddele af skolens liv, så muligheden for en kunstorientering skulle absolut være til stede. I sang, håndarbejde, sløjd og formning „leger“ barnet, og det er ud fra „legen“ i disse fag, kunstorienteringen kan tage sin begyndelse. De viste billeder er eksempler på, at „barnelegen“ med kunstneriske materialer, sten og farver, har paralleller i voksenkunsten.



I gasbeton hugger drengen fra 5. klasse et hoved, der viser hans nære slægtskab med sin „storebror udi kunsten“ Adam Fischer.



En dreng fra 7. klasse maler sit skovbillede, så det i stil minder om et tidlig kubistisk billede af den franske maler Dufy.

I formning begynder opdragelsen til forståelse af den bildende kunst. Først gennem arbejdet med „de kunstneriske materialer“, senere ved løsningen af forskellige opgaver prøver vi på at give eleverne en fornemmelse af det kunstneriske udtryks mangfoldighed. Med reproduktioner af kunstværker og med barnetegninger laves udstillinger af eleverne og lærerne på tegnesalen, i klasserne og på gangene, og kunstudstillinger på skolen såvel som besøg på museer, Charlottenborg o. l. steder, film og lysbilleder udbygger og forlænger den direkte kunstorientering i formning. For de større elever er der blevet arrangeret „kulturaftener“, hvor dansk-, sang- og tegnelærer giver eksempler på de forskellige kunstarter, og eleverne viser deres forståelse af dansekunsten.

Billedet må være en væsentlig del af skolens liv, for billedet taler direkte



til både store og små om sider af den menneskelige tilværelse. „Man behøver ikke at forstå kunst fuldtud, blot man aner noget, der vækker genklang, kan man beriges af den — —“. Sådan siger maleren Harald Leth. Børn „aner“ altid noget i et kunstværk, enten det så er naturalistisk eller abstrakt. En række forsøg med stile, samtaler, båndoptagelser o. a. på pejling af børns kunstforståelse, viser deres intuitive evne til at finde et billedes grundstemning og idé. Picasso's halvabstrakte billede „GUERNICA“, der er malet som en protest mod krigens rædsel og gru, har været med i disse undersøgelser. Dette billede, som de fleste voksne afviser at forstå, talte direkte til børnene i et sprog, der er deres eget, og lad mig slutte med et uddrag af en af børnestilene om billedet:

„Jeg synes, at det ikke har noget med virkeligheden at gøre, men for dem, der har forstand på det, er det jo et meget dyrt og flot billede. Men jeg synes, det ligner dødens rige, men jeg tror ikke, jeg har fantasi nok til at se, hvad det godt kunne være.“

Børns usikkerhed over for det kunstneriske udtryk er meget ofte et resultat af voksnes intolerante holdning til kunst. Tolerance, også over for billeder, kan kunstorienteringen være med til at give eleverne.

Markan Christensen

Om undervisning på læsehold.

En gruppe af elever har uden at være svagtbegavede et så ringe standpunkt i læsning, at specialundervisning er påkrævet. Man betegner disse børn som læseretarderede.

For en del af denne gruppe gælder det, at læsevanskelighederne er så udtalte, at dansklæreren og skolepsykologen i forening træffer bestemmelse om at overføre disse børn til en læseklasse.

For en dels vedkommende skønnes standpunktet i læsning at være således, at man forsøger at lade eleverne blive gående i deres klasser, men intensiverer undervisningen i dansk ved at optage dem på såkaldte læsehold.

På læsehold undervises indtil 4 elever 3 timer ugentlig. Disse timer lægges så vidt muligt inden for den sædvanlige skoletid, og der tages et vist hensyn til, at det er dansktimer, børnene fritages for.

Formålet med læseholdsundervisningen er at forbedre barnets læsestandpunkt, således at det på længere sigt vil kunne følge undervisningen i klassen. Her vil derfor ikke være tale om lektiehjælp, men om en undervisning, der adskiller sig fra klassens undervisning, dels hvad metoder angår, dels ved valget af undervisningsmidler.

Vægten lægges på en grundig elementær træning for at sikre, at læseprocessen er i orden. Der arbejdes med selvstændig let læsning for at stimulere læselysten. Egentlig hjemmearbejde bruges ikke, men eleverne låner fri-læsningsbøger med hjem efterhånden, som de føler, at de magter det.

Der veksles naturligt mellem mundtlige og skriftlige øvelser.

Elevernes standpunkt kontrolleres jævnligt af skolepsykologen, med hvem læseholdslæreren har et snævert samarbejde.

Resultatet af denne specialundervisning kan opgøres således: En del elever hjælpes, således at de efter passende tids forløb kan ophøre med læseholdsundervisningen og følge danskundervisningen på lige fod med deres kammerater. Nogle har så store vanskeligheder, at disse kun kan overvindes ved overflytning til en læseklasse.

Forældre, hvis børn optages på læsehold, opfordres til at kontakte læseholdslæreren. Et samarbejde mellem de to parter er en forudsætning for et godt resultat af undervisningen på læsehold.

K. Attrup Rasmussen.

Skolebiblioteket.

Skolebibliotekets formål er at give alle skolens elever adgang til nyttig og udviklende læsning af faglig og skønlitterær art og derved fremme folkeskolens almindelige formål.

Skolebiblioteket skal dels tjene undervisningen i skolens forskellige fag, dels give eleverne adgang til at tilegne sig gode læsevaner og skaffe sig rige læseoplevelser, hvorved deres menneskelige udvikling kan fremmes.

Ved således at fremme skolens formål skal skolebiblioteket tillige pege fremad mod den voksne samfundsborgers biblioteksbenyttelse, idet skolebibliotekets arbejde bør danne et grundlag, som de offentlige biblioteker kan bygge videre på.

★



Læsestuen.

Nye undervisningsformer for de større elever har nødvendiggjort en mere intim kontakt mellem elever og bøger til udvidet læsning. Denne mulighed udnyttes mere og mere af eleverne, efterhånden som skolens håndbibliotek forøges med bøger, der egner sig for deres alderstrin. Derfor er skolens læsestue åben om eftermiddagen tre gange om ugen, 2 timer hver gang. Der findes en udmærket håndbogsamling, som benyttes af et stigende antal elever, der søger stof til fristil eller til små foredrag i tilknytning til undervisningen, eller de søger at supplere deres viden i et eller andet emne, som har fanget deres interesse. Når eleverne begynder at komme på læsestuen, får de hos skolebibliotekaren vejledning i bøgernes opstilling, og gennem små opgaver bliver de hjulpet til at finde sig til rette i bøgerne, så de efterhånden selv kan finde frem til de oplysninger, de søger. – For de store elever, som snart skal forlade skolen, har kartoteket med erhvervsvejledningen særlig interesse. Eleverne kommer ofte efter skoletid for at skaffe sig viden om et eller andet fag, inden de træffer deres valg.

Foruden læsestuen har skolen et udlånsbibliotek, der søges flittigt efter

skoletid, inden børnene går hjem. I løbet af de sidste år er bestanden af fagbøger, som særlig egner sig for børn, blevet stærkt øget, og interessen for disse bøger er hos børnene steget i takt med bogbestandens vækst. – De små klasser har alle i deres eget klasseværelse 30–40 billedbøger eller bøger til supplerende læsning, som de kan låne på skolen og undertiden låne med hjem.

Skolens bibliotekar er overlærer Hil-dur Ottosson.

Fritidsskolen.

Højdevangens fritidsskole er en selvejende institution, som drives med økonomisk støtte fra stat og kommune, hvorfor børnenes bidrag kan sættes til et såre beskedent beløb.

Fritidsskolen ledes af en bestyrelse, der er sammensat af repræsentanter for skolenævnet og lærerrådet med skolens inspektør som formand.

Den daglige ledelse varetages af to af Højdevangens skoles lærere, Leif Frederiksen og Ole Jensen.

Fritidsskolen er åben hver eftermiddag fra oktober til april for enhver dreng eller pige, der går på Højdevangens skole.

Formålet med fritidsskolen er at beskæftige eleverne på en fornøjelig og lærerig måde i en del af deres fritid. Sæsonen er delt op i to semestre på hver tre måneder, og forud for hvert semester udsendes indbydelse til alle skolens elever med tilbud om deltagelse på et eller flere hold. For at give alle elever mulighed for at beskæftige sig med noget, der interesserer dem, opretter fritidsskolen ca. 30 hold hvert

semester. Disse hold spænder vidt. Som eksempel kan nævnes hyggestuer, syklubber, undervisning i folkedans, bogbinding, filmklub, bordtennis, keramik, fletning, håndbold m. m.

Der er stor interesse for fritidsskolen, hvilket bl. a. kan ses deraf, at ca. 750 elever deltog i sidste sæson.

Skolen kan kun anbefale forældrene at benytte sig af fritidsskolens tilbud til at lade deres børn få en god udnyttelse af fritiden.

Skolehaven.

Højdevangens skolehave ligger ved Englandsvej. Eleverne fordeles i hold og møder to gange om ugen, og de tilbringer her nogle fornøjelige, men travle timer med at grave og rive, så og plante. Det store øjeblik indtræffer, når høsten skal i hus. Det er festligt at se den stolthed, hvormed en sådan lille havebruger bærer høsten hjem, hvad enten det er et kæmpegræskar eller blomster. For københavnerebørn med deres begrænsede mulig-

heder for at arbejde med jorden er skolehaven af stor værdi.

Indtegningen til den nye sæson sker hvert år i begyndelsen af april, og der plejer at være stærk rift om at få tildelt en skolehave. Leder af skolehaven er overlærer Olav Sørensen.

Lejrskolen i Saunte.

Så er der igen gået et år, hvor mange børn fra Højdevangens skole har glædet sig over et ophold på lejrskolen i Saunte. Fra det tidlige forår gæstedes skolen i de smukke omgivelser af klasser på week-end, klasser på skovtur og flere klasser på lejrskoleophold. Hele sommerferien var der feriekoloni – henholdsvis for drenge og piger fra Højdevangens skole.

Selve skolens drift, vedligeholdelse, reparationer, fornyelser o. s. v. afholdes for størstedelen af indtægten fra julelodsedlen. Vi takker de mange forældre og elever, der på denne måde yder lejrskolen den værdifulde og nødvendige støtte.



Lejrskolen i Saunte ved Hornbæk.

Den nuværende bestyrelse består af: Skolenævnets formand fru E. Adrian- sen, overlærer fru E. Bukkehøve (for- mand), overlærer K. Dose (næstfor- mand), grosserer A. Tessum, skole- inspektør G. Gjerløv (kasserer), over- lærer O. Jensen og repræsentant S. Herbst-Larsen. Suppleanter: Overlæ- rer M. Christensen og fru K. Eliassen. Foreningens revisorer: forretningsfø- rer F. Parelius og overlærer Jens Pe- dersen med viceinspektør fru Høyer- Petersen som suppleant.



En del af skolens forældre er med- lemmer af Lejrskoleforeningen. Vi takker for den støtte, der derved ydes os. Indmeldelser kan ske på skolens kontor. Det årlige kontingent er fast- sat til mindst 2 kroner.

Sang og musik.

Lørdag den 31. marts afholdtes en lille matiné, hvor forældrene kunne høre resultatet af årets arbejde med frivillig korsang. Piger fra 5., 6. og 7. klasse har i en ugentlig time øvet sig og kunne fremføre et program af alvorlige og muntre sange under ledelse af overlærer Gudme-Knudsen.

Ved samme lejlighed spillede sko- lens blokfløjteorkester et par småstyk- ker af Gluck og Mozart.

Et kor af ældre elever har under overlærer Kai Doses ledelse fremført et program af salmer og julesange ved julekoncerten i Højdevangskirken.

Skolepatruljen.

Da hr. Hjortaa ved juletid trak sig tilbage fra sin skolegerning, overtog

jeg sammen med frk. Mogensen ledel- sen af skolepatruljerne.

Først når man hver dag ser patrol- jerne i arbejde, forstår man, hvor vig- tigt og nødvendigt det er, at vi har sko- lepatruljerne. Trafikstrømmen bliver stadig tættere, og det bliver sværere og sværere for de små at finde „hul- ler“ i trafikken. Også på vejene ved vores skole er den kørende trafik, navn- lig om morgenen, øget stærkt.

På grund af den øgede motorisering og de deraf følgende vanskeligheder for færdselsreguleringen har hele sko- lepatruljesystemet været under debat i dagspressen og andre steder. Man har således foreslået, at patroljerne skulle have lov til at gå ud på kørebanen og standse trafikken der, sådan som det f. eks. er tilfældet i Oslo. Andre har endog ment, at vi helt skulle afskaffe systemet. Hvad angår en udvidelse af skolepatruljernes beføjelser til også at gælde på kørebanen, så mener jeg, at det ville indebære et alvorligt risikomo- ment for patroljerne (rent bortset fra, at der slet ikke er lovhjælp for en sådan ændring). Når færdselsbetjente undertiden klager over, at bilister og andre trafikanter overser deres tegn- givning, hvordan vil det så ikke gå med en lille fyr fra skolepatruljen en tåget morgen på Irlandsvej? Der må søges andre løsninger på dette spørgsmål. Politiet er indstillet på visse steder at anbringe lyskurve ved fodgængerover- gangene. Det er så meningen, at sko- lepatruljerne, hvis fører bliver udsty- ret med en nøgle til den kontrolkasse, hvorfra lyset dirigeres, skal betjene disse lyskurve.

Selvom trafikken på Irlandsvej er voldsom nok, skal vi ikke vente en

sådan lyskurv her lige med det samme. Indtil da må vi hjælpe og støtte vore skolepatruljer, således at deres arbejde kan blive så effektivt som muligt. Børnene må indprentes, såvel på skolen som hjemme, at patruljernes anvisninger ubetinget skal følges. (Det er i øvrigt mit indtryk, at det er meget sjældent, anvisningerne ikke følges).

Ligeledes er det en selvfølge, at voksne (lærere på vej til og fra skole), først går over gaden, når patruljen giver tegn dertil.

Skolepatruljerne har gjort mig opmærksom på, at de har et lille problem. Mange fædre kører deres børn til skole om morgenen, og det er desværre almindeligt, at børnene bliver læsset af i umiddelbar nærhed af fodgængerovergangene. Dette vanskeliggør i væsentlig grad patruljens arbejde. De har ingen oversigt over kørebanen, og jeg vil derfor bede bilisterne om at aflevere deres poder i en passende afstand fra fodgængerfeltet.

I år har vi haft 21 skolepatruljer, 11 fra fjerde mellem u og v og 10 fra 1.rv. Patruljeførere er Poul Hansen og Margrethe Louring Jensen. Også i år har skolen givet vagterne en belønning i form af en ekstra fridag. Ligeledes har patruljerne været inviteret i Tivoli, hvor Mette Sørensen Rv fik overrakt KDAKs sølvmedalje for fint arbejde.

Det er tit et surt arbejde at være skolepatrulje. Mørke vintermorgener, hvor kammeraterne vender sig en ekstra gang, inden de kommer ud af fjere, må de stå og fryse ved fortovskanten. Trods det møder patruljen op hver morgen et kvarter før skoletid, og det skal de have tak for. Jeg vil også



Færdselspatruljen i virksomhed.

gerne takke inspektøren og mine kolleger for den forståelse, der udvises for skolepatruljens arbejde. Fra andre skoler hører man så tit om læreres irritation over at skulle undvære børnene i nogle minutter af timen. Den indstilling møder man aldrig på Højdevangen.

Svend Å. Fedders.

Ordensregler for Højdevangens skole.

Gården. Indgangen fra Sundbyvestervej må kun benyttes af de elever, der skal være i pavillonerne.

Elever, der kommer for sent, skal blive stående ved skoleporten, til de andre er kommet op.

Leg kl. 8 er forbudt.

Slagsmål under enhver form er forbudt. Ingen må bære en anden på ryggen. Der må ikke leges kædetagfat eller svinglege, ligesom al anden voldsom leg er forbudt. Leg med sne og glidebaner er forbudt.

Der må ikke kastes papir eller andet affald af nogen slags.

Klasserne stiller op ud for det nummer, der angiver lokalet i den følgende time. 9. klasserne har fri opgang ad gavltrapperne.

Trapper og gange. Der skal være ro under al færden på trapper og gange. Det er forbudt at løbe.

Midtertrappen må kun benyttes under klassevis op- og nedgang. Klasserne skal holde ind mod gelænderet.

Der må ikke sættes tasker på trapperne. På gangen kan de under lærernes ledelse anbringes på knagerne eller derunder.

Skolens hoveddør må kun benyttes af klasser, der ved skoletidens ophør skal forlade skolen ad midtertrapperne.

Spisning. Al spisning foregår i klasserne. Mælkehenterne skal færdes stille og må kun benytte midtertrappen i stueetagen. Der skal være så mange mælkehentere, at en kan holde døren. Efter spisningen ryddes der op, og alt bringes i orden. Mælkehenterne følges med deres klasse ned.

Frikvartererne. Ingen ordensdukse undtagen på faglokalerne. Klasseværelserne aflåses. Ordensduksene på faglokalerne forsynes med nøgler til klasseværelserne og henter og bringer materiale på lærerpersonalets forlangende. Syge elever skal opholde sig i gangen foran læge- eller tandlægeværelset. Ingen må uden tilladelse forlade skolen eller legepladsen. Rygning, leg og unødvendigt ophold på toiletterne er forbudt.

Som belønning for god og voksen optræden kan ældste realklasse og ældste klasse på a-linjen få lov til at opholde sig i vestibulen eller færdes i skolens nærmeste omegn. De skal være ved klasseværelset ved undervisningens begyndelse. De har fri op- og nedgang ad gavltrapperne.

Vagterne skal respekteres.

Skolebøger. Hjemmene har ansvaret for de bøger, eleverne låner på skolen. Der skal altid være bind om bøgerne, og i bøgerne skal elevens navn og klasse være skrevet.

Beskadigelser. Ødelægger eller beskadiger en elev med vilje skolens eller kammeraternes ejendele, er hjemmet erstatningspligtigt. Enhver skade skal straks meddeles skolens inspektør eller en af skolens lærere.

Hvad kan hjemmet gøre for at hjælpe skolen og barnet?

Sørg for, at Deres barn møder på skolen i rette tid, vasket og gjort i stand, ordentligt og propert klædt på.

Væn barnet til regelmæssighed. Lad det stå op på en bestemt tid og, hvad der er meget vigtigt, lad det komme i seng på en bestemt tid og det så tidligt, at barnet får sovet og hvilet ud, så at det er parat til at stå veloplagt op.

Frisk luft og ikke for megen varme i soveværelse giver sund og rolig søvn.

Væn Deres barn til at gå lige hjem fra skole uden svinkeærinder, uden leg hos kammerater og uden at gå i byen for nogen – *lige hjem*.

Væn barnet til at være ordentligt med sit tøj. De ville blive forbløffet,

hvis De vidste, hvad der daglig glemmes på en skole. Mærk derfor tøjet, ikke med et rødt kryds, men med barnets navn. Læg mærke til, om barnet har husket af få alt med hjem.

Lær Deres barn at samle sig om den ting, det beskæftiger sig med. Når Deres lille dreng klæder sig på om morgenen, skal det ikke ske med et stykke smørrebrød i den ene hånd. Deres lille pige skal ikke sidde med en dukke på skødet, når hun skal skrive i sin bog.

I løbet af barnets opvækst skulle det gerne lære at forstå, at kun den, der kender sine pligter, kan nyde sine rettigheder. Det skal i skolen opdrages til at se, tænke og arbejde selv. Det skal vænnes til at udfolde sig naturligt og utvungent og under så frie former, som arbejdet tillader.

Lad aldrig børnene lege ude efter mørkets frembrud.

Lad Deres barn få sine venner med hjem engang imellem. Det vil have betydning både for Deres barn og Dem selv.

Vær interesseret i det, der interesserer Deres barn. Giv Dem tid til at høre på Deres barn, når det fortæller om dagens begivenheder og oplevelser, selv om de synes Dem aldrig så små. Interesser Dem for barnets hjemmearbejde, glæd Dem med Deres lille dreng eller pige over en smuk side i stilebogen eller en rigtig løsning af et regnestykke. Det er gennem sådanne små samtaler, De lærer Deres barn at kende og knytter det til Dem.

Det barn, der er vant til at gå til en interesseret mor eller far med de små ting, vil i tillid og åbenhed også komme med de større.

I årets løb.

Skoleidrætsmærket. Også i år har en del af vore piger under fru Inge Louws ledelse trænet til idrætsmærket efter skoletid. 52 piger har fået bronzemærke, 29 sølvmærke, 16 guldmærke, 12 sølv med emalje, og 1 har fået det fine mærke: guld med emalje.

Idrætsdagen. Mange af vore elever deltog i de spændende dyster med andre skoler. Pigerne fra vore 2 1. realklasser blev københavns mestre i langbold.

Nordiske rejselektorer. Den 5. januar havde skolen besøg af Folkskollærare Bertil Zachrisson fra Malmø, og den 26. januar af lærer Ragnvald Dahl fra Oslo. Skolens større elever får her ved en god lejlighed til at høre lidt fra vore nordiske brødrelande.



Fastelavnsfesten.

Rejser. Et stort hold elever har været på rejse til Venedig og Wien. Turen blev ledet af lærerne Niels Søndergård og Gudme-Knudsen og blev efterfulgt af et traditionelt rejsemøde, hvor man så film og billeder.

Når eksamen er overstået, drager et nyt hold på 35 elever ud på Højdevangens hidtil længste skolerejse, som går til Rom.

U-landshjælp. Ligesom andre skoler har vi også villet yde vort bidrag. Der er lagt megen opfindsomhed for dagen rundt om i de forskellige klasser for at resultatet skulle blive så godt som muligt. De samlede indtægter fra de enkelte klassers indsamling og fra asfaltballet beløb sig til omtrent 4000,00 kr.

Forældremøde. I forbindelse med den såkaldte forældreuge, hvor der er åbent hus for forældre til at overvære undervisningen, afholdtes der aftenmøder. Forældrene til børnene i 5. klasserne var inviteret og blev her orienteret om den deling, der næste år finder sted. Ved et aftenmøde for alle forældre talte viceskolelederen Otto V. Nielsen om emnet: Er alle børn ens begavede?

Foruden disse møder afholder mange lærere sammenkomster med deres „egne“ forældre. Der er naturligvis ved disse møder langt større muligheder for at berøre og drøfte de problemer, der er specielle for ens egne børn, og det viser sig da også, at der er megen stor interesse hos forældrene for disse møder.

Skolebal. Det traditionelle skolebal forløb som sædvanlig med god tilslutning og udmærket stemning.



Luciaoptog.

Luciaoptog. Luciaoptoget er nu blevet en tradition, som både store og små glæder sig til. Det er årets pigeikonfirmander, der deltager, og i den mørke vintermorgen er det et betagende syn at se luciapigerne under sang og med lys i hænderne komme hen ad skolens lange gange.

Bordtennis. Vi deltog i turneringen om Amager-mesterskabet. I hårde kampe kæmpede vi os frem til finalen ved at slå Christianshavns gymnasium og Pilegårdsskolen. Men i slutkampen mod Sundpark skole led vi nederlag efter en særdeles spændende dyst.

Gymnastik. Skolens udvalgte gymnastikhold deltog i gymnastikturneringens B-række. Efter store sejre over Korsager skole, Lykkebo skole og Pr. Charlottøgades skole nåede vi til semi-

finalen. Efter en meget jævnbyrdig kamp tabte vi til Jagtvejens skole.

Selv om det var en stor skuffelse for vore elever, må vi glæde os over den fine placering. Blandt 30 deltagende skoler var vi imellem de fire bedste.

Cyklistprøven afholdtes den 24. oktober 1961. Der deltog 99 elever, og af disse bestod 47. Resultatet blev af politiet betegnet som dårligt, idet den normale beståelsesprocent ligger på ca. 60, og på nogle skoler endog over 70. Grunden til det dårlige resultat var sikkert i nogen grad, at mange elever ikke var klar over prøvens alvor og troede, at de kunne pjatte sig igennem. Dette gav for mange trafikforseelser under kørslen.

Den værste fejl var slapt tegn, som blev noteret ikke mindre end 32 gange. 17 gav for sent tegn, og 17 så sig ikke tilbage før svingning. Hertil kom en lang række småforseelser og 2 meget alvorlige, idet to af de deltagende elever undlod at holde tilbage for modkørende i venstresving, en fejl som meget vel kunne have fået særdeles alvorlige følger.

Dog må til disse noget triste oplysninger føjes, at 8 af de bestående fik ros og 5 endog megen ros for pæn og hensynsfuld kørsel.

Vi håber ved næste cyklistprøve at få et langt bedre resultat her ved skolen.

Skoleparekassen. Der er i årets løb solgt sparemærker for 4055 kr.

Dansk Skole-scene. Til Dansk Skole-scene var i år indmeldt 86 elever på ældste hold, omfattende realklasser, IV em og 4 fu. Der spilleles „Graduation



Der arbejdes på tegnesalen.

Ball“, „På et hængende hår“ og „Anne Sophie Hedvig“.

På yngste hold var indmeldt 177 elever, og der spilleles „Coppelia“, „Den røde Pimpernel“ og „Een tjener og to herrer“.

Desuden har realklasserne, IV em samt 8. og 9. kl. haft adgang til en billet til Det kgl. Teater.

Overlærer Jens Pedersen varetager arbejdet med regnskab og fordeling af billetter.

Tegnekonkurrence. En del af vore elever deltog i en international tegnekonkurrence udskrevet af Den polske Radio under protektion af den polske Unesco-komite. Der indkom ialt



Der arbejdes på tegnesalen.

105.217 bidrag fra 80 lande, og alene fra Danmark kom 7315. Der uddeltes 70 guldmedaljer, deraf tre danske. Tom Pedersen, 6 au, fik guldmedalje. Vi siger til lykke med den særdeles fine anerkendelse.

Skolebio. 441 af skolens elever deltagere i Skolebio's forestillinger. Overlærer Grethe Attrup Rasmussen varetager dette arbejde.

Julekoret. Det særlige julekor, der hovedsagelig består af elever fra skolens ældste pigeklasser, har atter i år i samarbejde med Højdevangskirken medvirket ved en julekoncert. Det er en tradition, som begge parter – skole og kirke – er glade for. Indtægten ved koncerten går ubeskåret til kirkens julehjælp for sognets trængende. Som de foregående år blev koret ledet af overlærer Kaj Dose.

Praktiske oplysninger.

Skolens kontor har åbent hver skoledag kl. 12–13 samt onsdag kl. 17³⁰–18³⁰. Tlf. AM 1977.

Skolelægen træffes onsdag kl. 10–11 og fredag kl. 14–15.

Sundhedsplejersken træffes daglig kl. 10–11 og 13–14.

Skoletandlægen træffes daglig i skoletiden.

Konfirmationsforberedelse.

1. Eleverne konfirmeres fra 7. klasse, således at konfirmationsforberedelsen foregår inden for dette klassetrin. Elever, der skal konfirmeres i oktober fra 7. klasse, kan dog få fri til konfirmationsforberedelse i 6. klasse fra ca. midten af april til juni.

2. Elever, der i henhold til ovenstående går til konfirmationsforberedelse, får fri kl. 13 mandag og torsdag og skal ikke møde på skolen igen efter konfirmationsforberedelsen.

Indskrivning af elever til 1. klasse begynder 1. september. Der kræves forevist dåbsattest eller navneattest. Skolepligten indtræder ved skoleårets begyndelse, hvis barnet er fyldt 7 år. På begæring af den, der har forældremyndigheden over barnet, kan dette optages, såfremt det fylder 7 år senest den 31. januar.

Udskrivning. Elever, der fylder 14 år inden den 31. januar og har gået i skole i 7 år, kan udskrives ved udgangen af det umiddelbart afsluttede skoleår.

Skolebadet. Mens brusebadet, der såvidt muligt gives 2 gange om måneden, er frivilligt, er badet efter gymnastik obligatorisk, og fritagelse herfor ud over meget kort tid kræver lægeattest.

Glemte sager. Det er ganske utroligt, så meget tøj og andre ting børnene glemmer på skolen. Derfor bør overtøj, tasker og lignende være mærket med barnets navn. Skolen erstatter ikke ure, smykker og andre værdisager, ikke heller ting som tasker, huer, handsker m. m., ligesom den ikke har erstatningspligt for cykler.

Forsømmelser på grund af sygdom bedes meddelt skolen så vidt muligt samme dag, senest anden-dagen. Det kan ske ved en voksens personlige henvendelse, pr. brev, der gerne må medbringes af en kammerat, eller ved opringning til kontoret. Lægeattest

skal ikke fremskaffes, før skolen til-
stiller hjemmet en trykt blanket til
brug for lægen. Drejer det sig om ond-
artet epidemisk sygdom, udsteder læ-
gen dog straks attest. Skolen har altid
ret til at forlange lægeattest, hvis den
måtte ønske det.

Fritagelse for legemsøvelser, herun-
der svømning og gymnastikbad, tilste-
des normalt kun på grund af legems-
skade eller svagelighed, som på sko-
lens forlangende kan kræves godt-
gjort ved lægeattest.

*Forsømmelser, der ikke skyldes syg-
dom*, kan kun finde sted efter forud
indhentet tilladelse hos klasselæreren.
– Konfirmander kan få fri konfirma-
tionsmandag og eventuelt lørdagen for-
ud. Søskende kan få fri mandag til
kl. 11. – Der kan kun gives fri til kon-
firmationsrejser, når disse finder sted
i forbindelse med påske- eller efterårs-
ferien.

Skolens distrikt.

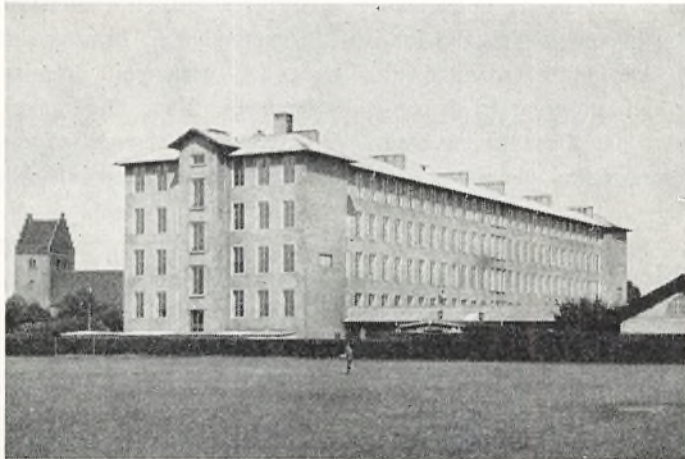
Agerbo, Agerlandsvej, Alperosevej,
Amagerbrogade lige nr. 122–204, Bed-
fordvej, Belfastvej, Boltonvej, Breida-
blik Allé, Bristol Allé, Byagervej,
Christian den II's Allé, Clematisvej,
Derbyvej, Digevej, Dronning Elisa-
beths Allé, Dublinvej, Dyvekes Allé,
Englandsvej 1–229 og 2–230, Engslet-
ten, Erantisvej, Etonvej, Finderupvej
lige nr., Floridavej, Foldagervej, Fun-
kiavej ulige nr. fra 11 og lige nr., Fus-
singvej, Fælledfold, Følfodvej lige nr.
fra Majrosevej til Englandsvej, Gam-
melgang, Geysers Allé, Gimles Allé,
Gladiolusvej, Glamsbjergvej, Grøn-
agervej, Grønlandsvej, Grønlækkesti,
Grønlækkevej, Gyldenlakvej, Gylden-
risvej, Gærdebred, Gaardfæstevej,

Hans Bogbinders Allé, Hastingsvej,
Havestykket, Hegningen, Heklas Allé,
Hendonvej, Hovmaalvej, Hyacintvej,
Hyttehusvej, Højdevangs Allé, Ilford-
vej, Ingolfs Allé, Irlandsvej, Kaktus-
vej, Kaliforniensvej, Kalvedamsvej,
Kanadavej, Kansasvej, Kaprifolievej,
Kentiavej fra 5 og 14, Kingstonvej,
Kongelundsvej 1–159 og 2–160, Korn-
skyldvej, Kaalagervej, Landehjælpevej,
Landgildevej, Lobeliavej, Lotusvej,
Majrosevej, Markskiftevej, Nebraska-
vej, Nordre Digevej, Oldensti, Oliefa-
briksvej lige nr. fra Snesevej til
kommunegrænsen, Otto Ruds Vej, Ove
Billes Vej, Overdrevsvej, Oxford Allé,
Peder Lykkes Vej 1–43 og 2–52, Peder
Skrivers Sti, Portlandsvej, Prinsesse
Christines Vej, Præstemarksvej fra 17
og 18, Pæonvej, Remisevej, Røde-
landsvej, Røde Mellemvej fra Grøn-
jordsvej, Raagaardsstræde, Sigbrits
Allé, Skipper Clements Allé, Slusevej,
Solskiftevej, Stenlandsvej, Stenrose-
vej, Stjernevej, Stratfordvej, Stub-
agervej, Sundbyvesterparken, Sund-
byvestervej ulige nr. fra 17 og lige
nr., Søren Nordbys Allé, Thingvalla
Allé, Tingvej fra 99 og 86, Torben
Oxes Allé, Torfavej, Tueldandsvej,
Tværagervej, Tyge Krabbes Vej, Ul-
rich Birchs Allé, Valmuevej, Vatna-
vej, Vejlunds Allé, Vestermarksvej,
Windsorvej, Vogtervej, Vaaningsvej,
Ærtelandsvej.

Haveforeninger: „Bastians Minde“,
Røde Mellemvej 91, „Elmebo“, Røde
Mellemvej 152, „Elmegaard“, Konge-
lundsvej 106, „Elmelund“, Kongelunds-
vej 54, „Engdal“, Englandsvej 218,
„Engly“, Englandsvej 204, „Engvang“,
Englandsvej 160, „Funkis“, Røde Mel-
lemvej 50, „Højdevangsgaard“, Eng-

landsvej 202, „Kongedybet“, Kongelundsvej 115, „Kongelundsvejens Haveforening af 1907“, Kongelundsvej 117, „Majblomsten“, Irlandsvej, „Meilgaarden“, Kongelundsvej 199, „Parcken“, Røde Mellemvej 89, „Røde Mellemvejs Haveforening“, Røde Mellem-

vej 56, „Stjernen“, Kongelundsvej 52, „Sundbygaard“, Tingvej 100, „Sundbyvang“, Sundbyvestervej 51, „Sundbyvester“, Røde Mellemvej 94, „Sønderbro“, Fussingvej 15, „Tingbo“, Tingvej 107 A, „Vestereng“, Kongelundsvej 153, „Vaaren“, Kongelundsvej 162.



Årsafslutningen 1962.

(Besøgsdage).

ONSDAG DEN 20. JUNI

			Lærer.	Gæstelærer.
III u (nr. 5)	kl. 8-11	historie	hr. Meyer	hr. Jens Pedersen
8 au (nr. 19)	kl. 10-10 ⁵⁰	dansk	fru Bukkehave	- Dose
	- 11-11 ⁵⁰	regning	hr. Sørensen	- Thomsen
1 rv (nr. 8)	kl. 8- 8 ⁵⁰	tysk	frk. Olesen	- Henning Christensen
	- 9- 9 ⁵⁰	dansk	hr. Dose	frk. Olesen
7 au (fy)	kl. 8- 8 ⁵⁰	naturlære	- Henning Jensen	hr. Aagaard
(nr. 30)	- 9- 9 ⁵⁰	dansk	- Aage Nielsen	fru Hjølund
7 av (nr. 23)	kl. 8- 8 ⁵⁰	historie	- Dose	- Bukkehave
	- 9- 9 ⁵⁰	regning	- Jørgen Nielsen	hr. Aagaard
7 ax (nr. 21)	kl. 10-10 ⁵⁰	dansk	- Thomsen	- Henning Christensen
	- 11-11 ⁵⁰	historie	frk. Stoumann	- Johs. Pedersen
7 bu (fy)	kl. 10-10 ⁵⁰	naturlære	hr. Aagaard	fru Rostoft
(nr. 11)	- 11-11 ⁵⁰	dansk	fru Hjølund	- Wætjen
7 bv (nr. 15)	kl. 9- 9 ⁵⁰	regning	- E. Pedersen	- Rostoft
	- 10-10 ⁵⁰	historie	- Thoustrup	hr. Henning Jensen
6 au (nr. 27)	kl. 10-10 ⁵⁰	dansk	hr. Jørgen Nielsen	frk. Mogensen
	- 11-11 ⁵⁰	regning	- Ole Jensen	hr. Aagaard
6 av (nr. 25)	kl. 8- 8 ⁵⁰	regning	fru Thoustrup	frk. Sofie Nielsen
	- 9- 9 ⁵⁰	dansk	hr. Henning Jensen	hr. Harkamp
6 ax (nr. 24)	kl. 9- 9 ⁵⁰	dansk	frk. Stoumann	- Thomsen
	- 10-10 ⁵⁰	geografi	fru Møller	- Aage Nielsen
6 bv (geo)	kl. 10-10 ⁵⁰	geografi	hr. Mortensen	- Ole Jensen
(nr. 28)	- 11-11 ⁵⁰	dansk	frk. Mogensen	- Mae
5 B (nr. 17)	kl. 8- 8 ⁵⁰	historie	hr. Harkamp	- Jørgen Nielsen
	- 9- 9 ⁵⁰	dansk	fru Thoustrup	fru I. Mae
5 a (nr. 20)	kl. 10-10 ⁵⁰	historie	frk. Olesen	hr. Sørensen
	- 11-11 ⁵⁰	dansk	- Christiansen	- Harkamp
5 b (nr. 18)	kl. 9- 9 ⁵⁰	geografi	fru Møller	- Mae
	- 10-10 ⁵⁰	dansk	frk. Sofie Nielsen	frk. Christiansen
5 u (nr. 22)	kl. 10-10 ⁵⁰	geografi	hr. Harkamp	fru I. Mae
	- 11-11 ⁵⁰	regning	fru Rostoft	hr. Jørgen Nielsen

		Lærer.		Gæstelærer.
4 z	(nr. 3)	kl. 9- 9 ⁵⁰	historie hr. <i>Mortensen</i>	fru <i>Hoffmann-Hansen</i>
		- 10-10 ⁵⁰	dansk fru <i>Hoffmann-Hansen</i>	- <i>E. Pedersen</i>
3 y	(nr. 7)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk - <i>E. Pedersen</i>	
		- 9- 9 ⁵⁰	regning frk. <i>Sofie Nielsen</i>	
2 u	(nr. B ₃)	kl. 9- 9 ⁵⁰	dansk fru <i>Bukkehave</i>	
		- 10-10 ⁵⁰	regning - <i>Wætjen</i>	
2 v	(nr. B ₂)	kl. 9- 9 ⁵⁰	dansk frk. <i>Christiansen</i>	
		- 10-10 ⁵⁰	regning hr. <i>Mae</i>	
2 y	(nr. B ₁)	kl. 8- 8 ⁵⁰	regning - <i>Mortensen</i>	
		- 9- 9 ⁵⁰	dansk - <i>Henning Christensen</i>	
1 y	(nr. B ₄)	kl. 10-10 ⁵⁰	regning frk. <i>Stoumann</i>	
		- 11-11 ⁵⁰	dansk fru <i>Møller</i>	
1 z	(nr. B ₅)	kl. 8- 8 ⁵⁰	regning hr. <i>Aage Nielsen</i>	
		- 9- 9 ⁵⁰	dansk frk. <i>Mogensen</i>	
1 æ	(nr. 1)	kl. 10-10 ⁵⁰	regning fru <i>Hjørland</i>	
		- 11-11 ⁵⁰	dansk - <i>Hoffmann-Hansen</i>	

TORS DAG DEN 21. JUNI.

4 fu	(nr. 18)	kl. 10-10 ⁵⁰	engelsk hr. <i>Markan Christensen</i>	fru <i>Rasmussen</i>
		- 11-11 ⁵⁰	dansk - <i>Kromann</i>	hr. <i>Johs. Pedersen</i>
III u	(nr. 5)	kl. 8-11	tysk - <i>Erik Jensen</i>	fru <i>Thorenfeldt</i>
8 av	(nr. 21)	kl. 8- 8 ⁵⁰	regning fru <i>Svensson</i>	hr. <i>Fischer</i>
		- 9- 9 ⁵⁰	dansk hr. <i>Frederiksen</i>	fru <i>Attrup Rasmussen</i>
I ru	(nr. 24)	kl. 9- 9 ⁵⁰	regning - <i>Fischer</i>	hr. <i>Attrup Rasmussen</i>
		- 10-10 ⁵⁰	dansk fru <i>Meyer</i>	frk. <i>Ottosson</i>
7 ay	(nr. 19)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk hr. <i>Fog</i>	hr. <i>Frederiksen</i>
		- 9- 9 ⁵⁰	biologi fru <i>Meyer</i>	fru <i>Andersson</i>
7 bx	(nr. 26)	kl. 9- 9 ⁵⁰	dansk hr. <i>Gudme-Knudsen</i>	hr. <i>Kock</i>
		- 10-10 ⁵⁰	regning - <i>Fischer</i>	- <i>Kromann</i>
6 bu	(nr. 28)	kl. 10-10 ⁵⁰	dansk - <i>Gudme-Knudsen</i>	frk. <i>Hildinge</i>
		- 11-11 ⁵⁰	engelsk frk. <i>Ottosson</i>	hr. <i>Gudme-Knudsen</i>
5 A	(nr. 17)	kl. 9- 9 ⁵⁰	biologi hr. <i>Harkamp</i>	- <i>Markan Christensen</i>
		- 10-10 ⁵⁰	regning - <i>Kock</i>	fru <i>Louw</i>
5 C	(nr. 31)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk - <i>Attrup Rasmussen</i>	- <i>Karen Nielsen</i>
		- 9- 9 ⁵⁰	regning - <i>Fedders</i>	hr. <i>Aagaard</i>
4 u	(nr. 9)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk fru <i>Poulsen</i>	- <i>Laur. Jensen</i>
		- 9- 9 ⁵⁰	regning - <i>Sanger</i>	fru <i>Louw</i>
4 v	(nr. 30)	kl. 10-10 ⁵⁰	dansk - <i>Andersson</i>	- <i>Karen Nielsen</i>
		- 11-11 ⁵⁰	regning - <i>Poulsen</i>	- <i>Andersson</i>
4 x	(nr. 32)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk - <i>Maud Jensen</i>	- <i>Louw</i>
		- 9- 9 ⁵⁰	historie hr. <i>Kromann</i>	- <i>Rasmussen</i>

		Lærer.		Gæstelærer.
4 y	(nr. 10)	kl. 8- 8 ⁵⁰	geografi fru <i>Reeh Pedersen</i>	frk. <i>Hildinge</i>
		- 9- 9 ⁵⁰	dansk - <i>Svensson</i>	hr. <i>Fog</i>
3 A	(nr. 29)	kl. 9- 9 ⁵⁰	dansk hr. <i>Laur. Jensen</i>	
		- 10-10 ⁵⁰	geografi fru <i>Maud Jensen</i>	
3 u	(nr. 7)	kl. 8- 8 ⁵⁰	biologi hr. <i>Aagaard</i>	
		- 9- 9 ⁵⁰	dansk fru <i>Sanger</i>	
3 v	(nr. 11)	kl. 10-10 ⁵⁰	biologi hr. <i>Laur. Jensen</i>	
		- 11-11 ⁵⁰	dansk fru <i>Meyer</i>	
3 x	(nr. 8)	kl. 9- 9 ⁵⁰	dansk frk. <i>Hildinge</i>	
		- 10-10 ⁵⁰	geografi hr. <i>Aagaard</i>	
2 x	(nr. B ₄)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk fru <i>Rasmussen</i>	
		- 9- 9 ⁵⁰	regning - <i>Reeh Pedersen</i>	
2 z	(nr. B ₅)	kl. 10-10 ⁵⁰	regning - <i>Sanger</i>	
		- 11-11 ⁵⁰	dansk hr. <i>Kock</i>	
2 æ	(nr. 1)	kl. 10-10 ⁵⁰	regning fru <i>Attrup Rasmussen</i>	
		- 11-11 ⁵⁰	dansk hr. <i>Erik Jensen</i>	
1 u	(nr. B ₁)	kl. 9- 9 ⁵⁰	dansk fru <i>Karen Nielsen</i>	
		- 10-10 ⁵⁰	regning - <i>Svensson</i>	
1 v	(nr. B ₂)	kl. 10-10 ⁵⁰	regning - <i>Poulsen</i>	
		- 11-11 ⁵⁰	dansk - <i>Attrup Rasmussen</i>	
1 x	(nr. B ₃)	kl. 8- 8 ⁵⁰	regning hr. <i>Fedders</i>	
		- 9- 9 ⁵⁰	dansk fru <i>Maud Jensen</i>	

Højdevangens skole, juni 1962.

Gunnar Gjerløv.