



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

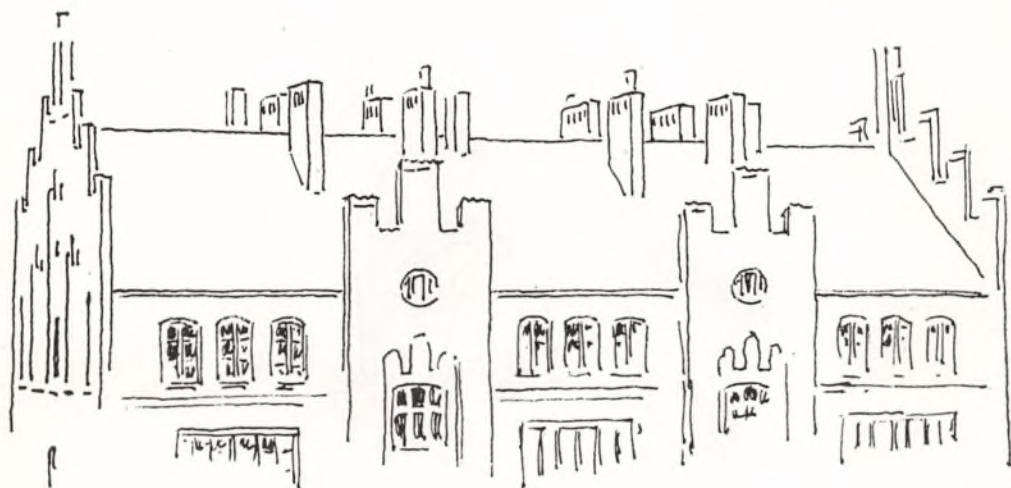
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

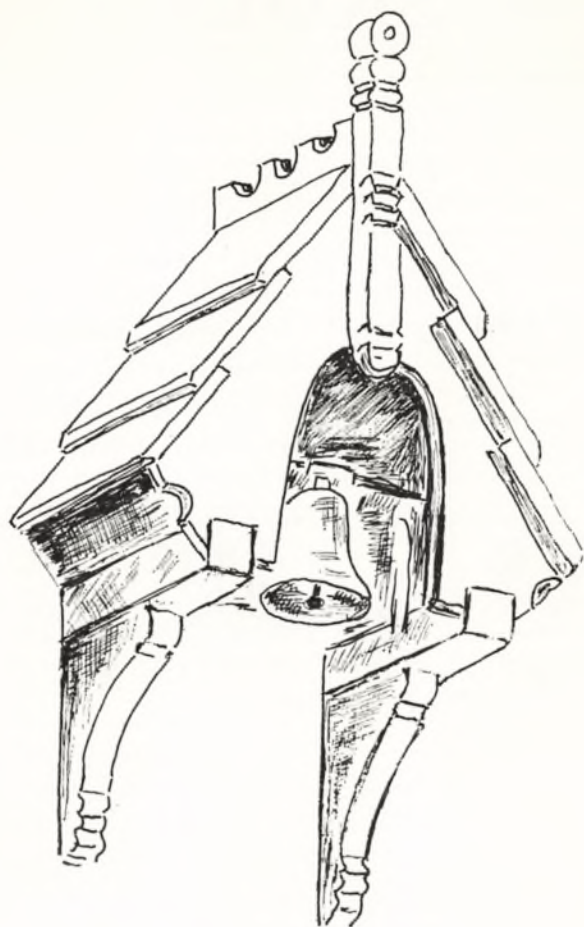
Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# HAVREMARKENS SKOLE



**MEDDELELSER FOR 1966-67  
SAMT SKEMA OVER ÅRSAFSLUTNINGEN**





## Overlærer Karl Klepsch

Den 7. september 1966 modtog vi på skolen meddelelsen om, at overlærer Karl Klepsch var død.

Gennem længere tid havde han været sygemeldt, men som den pligtopfyldende lærer han var, følte han, at han havde et ansvar over for eleverne i III real og deres eksamen i tysk, og han var derfor netop begyndt med at undervise disse få timer om ugen. Men kræfterne slog alligevel ikke til, og torsdag morgen den 7. fik vi at vide, at han var død dagen før, da han kom hjem fra skole.

Blandt kolleger var han meget afholdt for sit gode humør og sin hjælpsomhed, respekteret for sin store faglige og pæ-

dagogiske dygtighed, ligesom vi ofte nød godt af hans store personkendskab til både nuværende og tidligere elever. Dette sidste skyldtes også, at han i mange år var leder på legepladsen i Nørrebroparken samt leder af skolens færdselspatrulje, gennem hvilke arbejder han kom i nær kontakt med mange af skolens forældre.

Men også børnene – både de store og de små – holdt af ham; han var i ordets bedste betydning populær, og mindet om ham vil leve længe både blandt elever og lærere.

Æret være hans minde.

## Personalia

Skoleinspektør: Frk. Else Riising.

Viceskoleinspektører: Fru E. Kallehauge, hr. V. O. Hansen.

Overlærere: Frk. E. Bierrings, frk. G. Eibye, frk. K. Emborg, fru I. Jacobsen, hr. Ejner Jørgensen, hr. O. Knudsen, hr. E. Lambert, hr. A. Mortensen, hr. Rich. Nielsen, fru M. Olling, hr. V. Persson, hr. N. Høgh Petersen, hr. H. Remmer, fru I. Schiøler, fru K. Toldam, fru G. Webb, hr. F. Ørnebjerg.

Lærere: Frk. G. Altschul, hr. K. Dall, hr. H. Bay Johansen, fru M. Lewinsky, hr. J. E. Nielsen, fru K. Rasmussen, fru K. Rich, fru H. Stub, fru E. Søgård-Andersen.

Vikarer: Hr. Jørgen Christensen, frk. Lauge Nielsen.

Skolesekretær: Fru E. Christensen.

Skolelæge: Hr. overlæge, dr. med. P. Pærregård.

Skolesundhedsplejerske: Frk. H. Lund.

Skolebetjent: Hr. L. Onsvig.

Skolebespisningens leder: Frk. Fjeldsted.

Havremarkens skole havde den 1. marts 1967 574 elever fordelt i 21 hovedskoleklasser, 2 8.-klasser, 1 9.-klasse samt 3 klasser i realafdelingen, ialt 27 klasser.

Ved skoleårets begyndelse tog skolens mangeårige maduddeler fru A. Longfors sin afsked.

Lærerkollegiet hyldede senere fru Longfors for hendes lange og tro tjeneste til gavn for eleverne, og her skal lyde skolens varme tak og bedste ønsker for fremtiden.

Fru A. Longfors afløses af frk. Fjeldsted, som herved bydes hjertelig velkommen til arbejdet i skolen.

---

### *Abbé Pierre's tak til danske skoleelever for mælkegaven til indiske børn*

Ja, hvis jeg vil leve for at elske min næste, så kan det at leve være vidunderligt trods lidelsen – både min og andres.

At elske min næste – det vil sige at sige nej til at være lykkelig uden de andre.

At elske min næste – det vil sige af al evne først at hjælpe dem, der lider mest.

Først da bliver det at leve mere end slet og ret at leve! Da bliver det at få del i kærlighedens uendelige fylde, da bliver det dag for dag at nærme sig den fuldkomne glæde. Når jeg med liv

og sjæl arbejder på alles glæde, da finder jeg selv glæden!

Af hele mit hjerte siger jeg tak til alle dem, der sammen arbejder på denne glæde og kæmper *den gode kamp om mælkegaven til børn, der lider.*

Ganske vist er denne mælkegave en dråbe i havet. Den gavner kun som støtte til de frivillige fra nær og fjern, som giver sig selv i et arbejde på længere sigt for at fremme landets udvikling og nå frem til fælles redning ved *først at hjælpe dem, der lider mest.*

Tak! *Lad os holde ud* og hver dag arbejde bedre og mere, for denne ydmyge realistiske kærlighed ligger *begyndelsen til al fred* for hjertet, for folkeslagene, for stedse. *Abbé Pierre.*

## Til hjemmene

Så længe De har skolesøgende børn, er der en del oplysninger, De tid efter anden vil få brug for. Skolen beder Dem derfor i Deres egen interesse læse disse *praktiske oplysninger* og gemme hæftet.

*Skolens kontor* er åbent hver dag kl. 12–13 og tillige onsdag aften kl. 17,30–18,30. På skolefridage er kontoret lukket. Tlf. Ta 599.

*Skolelægen* træffes på lægeværelset tirsdag kl. 13,00–14,00 og fredag kl. 8,00–9,00. Tlf. Ta. 8812.

*Sundhedsplejersken* træffes tirsdag onsdag og fredag.

*Skolens distrikt:* Bjelkes Allé, Farumgade, Heinesgade, Hillerødgade 1–13 og 2–20, Holtegade, Humlebækgade 38–48, Husumgade, Høsterkøbgade ulige nr., Jagtvej 43–75 og 36–50, Jul. Blomsgade, Krogerupgade, Lundtoftegade 12–44, Nordbanegade, Nørrebrovænge 1 og 16, Nærumgade, Nørrebrogade ulige nr. 151–209, Rungsted Plads, Sandbjerggade 1–7, Skodsborggade, Sorgenfrigade, Stefansgade 1–51 og 2–46, Søllerødgade og Vedbækgade.

*Forsømmelser:* Hvis et barn må forsømme skolen på grund af sygdom, bedes hjemmet straks sende meddelelse til skolen herom, helst skriftligt. Dersom sygdommen strækker sig over mere end 3 dage, kan skolen kræve en lægeattest; hjemmet får da tilsendt en trykt blanket, som udfyldes af lægen og tilbage-sendes skolen.

Hvis et barn mere end én gang inden for en måned forsømmer på grund af sygdom, kan skolen straks kræve sygemelding med lægepåtegning.

Forsømmelser, der ikke skyldes sygdom, må kun finde sted efter forud indhentet tilladelse hos klasselærer eller skoleinspektør.

*Ind- og Udskrivning:* Indskrivning af elever til næste års førsteklasse finder sted fra 1. september til 15. december. Dåbs- og vaccinationsattest medbringes. Undervisningspligtigt er ethvert barn, der fylder 7 år inden 1. august. Børn, der fylder 7 år senest 31. januar følgende år, kan dog optages i skolen ved skoleårets begyndelse. Endvidere kan de børn, der fylder i perioden 1/2–31/7 optages som 6-årige, såfremt de med tilfredsstillende resultat består en obligatorisk skolemodenhedsprøve, der afholdes af skolen.

Undervisningspligten ophører med udgangen af skoleåret for de børn, der på det tidspunkt er fyldt 14 år. Elever, der fylder 14 år senest den 31. januar året efter, kan også udskrives, hvis de har gået 7 år i skole.

*Konfirmation:* Konfirmationsforberedelse foregår fra 7. klasse, hvor børnene får fri kl. 13. Hvis konfirmationsforberedelsen finder sted på andre klassetrin, skal denne finde sted om aftenen. Konfirmanderne har fri fra skole mandagen efter deres konfirmation. Hvis hjemmet ønsker det, kan de desuden få fri lørdagen før, hvis der fremsættes skriftlig anmodning herom til skolen.

Skolen har ingen hjemmel til at give eleverne fri for skolegang til konfirmandrejser. Kun hvis rejsen er tilrettelagt således, at det største antal rejse-dage ligger i påske- eller efterårsferien, giver skolen – i tilslutning hertil – fri indtil 3 dage.

*Erstatning for bortkomne ure, smykker etc.* Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning for værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker o. lign., hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen. Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende. Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende mindre beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

*Smitsomme sygdomme.* Uddrag af regler for skolernes forhold i tilfælde af smitsomme sygdomme (undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. maj 1950).

En elev eller lærer må ikke modtages i skolen:

1. før 10 dage efter sygdommens begyndelse (ikke efter udslættets fremkomst) ved *mæslinger*,
2. før 4 uger efter *hosteanfaldenes* begyndelse ved *kighoste*,
3. før det akutte stadium er overstået ved *røde hunde*, *skoldkopper*, *rosen*, *influenza*, *fåresyge* og *halsbetændelse*,
4. før der foreligger smittefrihedsattest fra læge ved *tyfus*, *paratyfus*, *paradysenteri*, *difteri*, *skarlagensfeber*, *smitsom hjernerygmarvsbetændelse* (epidemisk *meningitis*) samt *børnelammelse*. – For de under 4 nævnte sygdomme kræves også smittefrihedsattest efter sygdommens optræden i elevens eller lærerens hjem.

*Glemte sager.* De ville blive overrasket, hvis De så, hvor mange par strikkede vanter, skindhuer, badehåndklæder, jakker og mange andre sager, der ligger i skolens glemmerum. Det er alt sammen ting, børnene har glemt. Skolen anmoder forældrene om at mærke børnenes tøj med navn og klasse. Lad børnene spørge efter glemte sager hos klasselæreren. Tøjet opbevares i øvrigt kun 3 måneder, hvorefter det overgives til en velgørende institution.

*Badning:* Varmt brusebad gives hver 14. dag til børn fra 2. klasse og opefter. Badning efter gymnastiktimerne er obligatorisk fra 4. klasse, hvor badeforholdene gør det muligt. Fritagelse for dette bad kan, hvis det drejer sig om mere end en enkelt gang, kun ske ved fremsendelse af lægeattest.

*Skolebespisning:* Alle elever i skolen kan hver dag i hele skoleåret gratis få  $\frac{1}{4}$  liter sødmælk.

*Skolens bøger.* Den nye skolelovs ikrafttræden har medført, at skolerne må anskaffe store mængder af meget kostbare bøger. Vi vil på skolen meget gerne så hurtigt som muligt forsyne vore elever med tidssvarende bøger, men vi må også kræve, at de behandles med meget stor omhu, da de skal holde i mange år.

*Læg derfor bind om alle bøger. – Indret et bestemt sted i hjemmet til skolebøger, som ikke benyttes hver dag.*

Skolen kan kræve erstatning ved forsætlig beskadigelse, eller når bøgerne bortkommer.

I det hele taget skal skolen og dens inventar ikke udsættes for overlast. En smuk og ren skole er en pryd for eleverne og ikke mindst for vort kvarter.

Alle bør værne om skolen og dens arbejde.

*Henstilling til forældrene:* Lad ikke børnene komme for tidligt i skole (heller ikke for sent). Børnene må tidligst møde et kvarter før klokken 8. Børn, der møder senere på dagen, må ikke komme ind i skolegården, før det ringer til frikvarter. Leg i skolegården, mens der er undervisning i andre klasser, forstyrrer alt for meget. De kan imidlertid opholde sig i slipperne.

### *Tandbehandling*

Alle elever i hovedskolen (til og med 7. klasse) behandles på skolevæsenets klinik. Elever fra og med 8. klasse (I real) skal behandles af private tandlæger og forholde sig på følgende måde:

1. Elever (over 16 år), der er selvstændigt nydende A-medlemmer, og elever (under 16 år), hvis forældre er A-medlemmer af en statsanerkendt sygekasse, henvender sig til tandlægen medbringende sygekassebog. Disse elever betaler honoraret til tandlægen, efter at denne har fradraget sygekassens tilskud. Herefter henvender eleven sig på skolens kontor, hvor det kommunale tilskud (af det resterende beløb) vil blive udbetalt efter nedenstående regler. Beløbet kan kun udbetales til eleven mod fuldmagt fra forældre.
2. Elever (over 16 år), der er selvstændigt nydende B-medlemmer, og elever (under 16 år), hvis forældre er B-medlemmer af en statsanerkendt sygekasse, henvender sig til tandlægen medbringende sygekassebog. Disse elever betaler hele honoraret for tandbehandlingen til tandlægen og må derefter henvende sig i sygekassen og få refusion efter sygekassens takster. Sygekassen udste-

der samtidig en erklæring til skolens kontor, om hvilket beløb, der er refunderet, hvorefter eleven kan henvende sig til skolens kontor, hvor det kommunale tilskud (af det resterende beløb) vil blive udbetalt efter nedenstående regler. Beløbet kan kun udbetales til eleven mod fuldmagt fra forældre.

3. C-medlemmer af en statsanerkendt sygekasse samt medlemmer af fortsættelsessygekasser og andre sygeforsikringer henvender sig efter tandbehandling på skolens kontor og afleverer tandlægens kvittering. Skolen påtegner så regningen med oplysning om elevens klasse, elevens (forældres) sygeforsikringsforhold og sender regningen til skoledirektoratet, hvorfra elevens hjem vil få tilsendt refusionen.

Tilskuddet omfatter følgende behandlinger:

Undersøgelse.

Tandfyldning med sølvamalgam, kobberamalgam eller emaljacement.

Tandudtrækning med evt. lokalbedøvelse.

Rod- og nervebehandling.

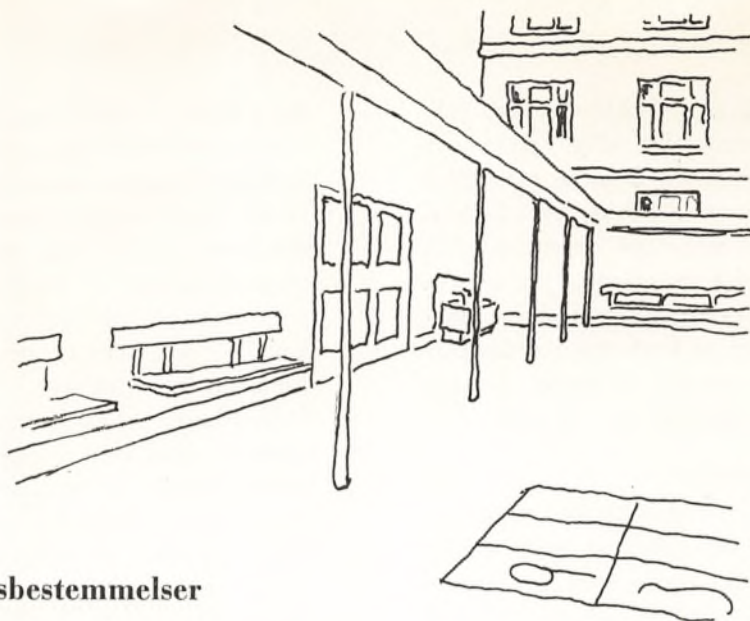
Tandrensning.

Tilskuddet beregnes samlet inden for regnskabsåret (1. april-31. marts) således:

tandlægeudgift  
(sygekassens andel)

	tilskud
0- 60 kr.	hele udgiften
60-120 kr.	60 kr.
over 120 kr.	halvdelen af udgiften





## Ordensbestemmelser

Hvor mange mennesker færdes, må der være klare bestemmelser for, hvad man må, og hvad man ikke må. Det gælder for gadens trafik, det gælder også for kontoret og arbejdspladsen, og det gælder også for skolen. Vi håber, at De vil hjælpe os med at få Deres barn til at overholde bestemmelserne.

1. Børnene bør sendes hjemmefra i så god tid, at de kan være i rette tid på skolen. Hvis barnet en dag er kommet for sent af sted hjemmefra, beder vi Dem give det en seddel med, hvorpå De anfører grunden til forsinkelsen.

2. Eleverne må, når de først er ankommet til skolen, *ikke* forlade den igen før ved skoletidens ophør.

Vi ser derfor også meget nødig, at forældrene anmoder om, at deres børn får lov til at gå hjem i frikvarter eller time for at lukke op for gasmanden, betale sygekasse eller gå til lægen m. m.

3. Deres barn kan få tilladelse til at cykle i skole, hvis det bor langt fra

skolen. Vi må dog gøre opmærksom på, at vi ikke kan påtage os noget ansvar for cyklen.

4. Vi beder Dem indprente Deres barn, at det skal færdes roligt og stilfærdigt på vej til og fra skolen.

5. Børnene må kun medbringe, hvad de skal eller har tilladelse til at bruge på skolen.

6. Væn barnet til at være ordentlig med sit tøj. De vil blive forbløffet, hvis De vidste, hvad der til daglig glemmes på en skole. Læg derfor mærke til, om barnet har husket at få alt med hjem.

7. Vær interesseret i Deres barns hjemmearbejde, forsøg at give det ro og tid til at gøre arbejdet. Væn det til at behandle sine bøger omhyggeligt.

Til disse ordensbestemmelser behøver vi Deres direkte hjælp. De ordensbestemmelser, vi på selve skolen må kræve overholdt, håber vi, De indirekte vil hjælpe os med at få gennemført ved at vise forståelse for dem.



## Året rundt

Vi begyndte skolen den 12. august i strålende sommervej. Måske det var lidt bittert at skulle i skole, nu da det efter en våd og grå sommer endelig blev dejligt vejr. Vi så dog ingen sure miner hos børnene.

Den 22. august tog vi imod de nye 1. klasser. Det er for os alle: børnene, forældrene og lærerne en spændende og festlig dag.

### *Zoologisk Have*

7. september var vi i Zoo med de mindre klasser. De større elever benyttede dagen til ekskursioner i byen eller på landet. Vejret var skønt, og alle havde en dejlig dag.

### *Adventstiden*

I år havde vi anbragt adventskransen i festsalen, hvor vi tændte lysene og sang vore julesalmer. Smukt og stemningsfuldt var også Luciaoptog rundt i klasserne den 13. december.

### *Julefesten*

Som afslutning på året holdt vi så vor julefest. Det er for os lærere hvert år en stor oplevelse at se de forventningsfulde glade barneøjne og høre julesangene så smukt sunget.

### *Fastelavnsfest*

En morsom lørdag med deltagelse af samtlige klasser fra 1. – 5. klasse. Fantasierige mødre og elever havde haft travlt med at finde på dragter og masker til børnene, og det tør siges, at aldrig før var der på skolen set en sådan opfindsomhed. Yndige møer og stoute mandfolk repræsenterede næsten enhver kultur og tidsalder på vor klode, samt fremtiden. Dommerne fik kåret kattekonger og -dronninger uden jammer eller misundelse, og præmier kunne uddeles til de mest opfindsomme.

### *Nye lokaler*

Efter jul havde vi på skolen den store glæde at kunne tage 3 gode nye lokaler i brug i hovedbygningens øverste etage. Tegnesal og skolebibliotek havde vi i forvejen, men begge lokaler trængte i høj grad til fornyelse; mange ting manglede. Men nu fremtræder de smukke og gode og kan stå i mange år til stor glæde og gavn for vore elever.

For at få husgerning har vore elever i mange år måttet færdes på gaden i al slags vejr i rutefart til naboskolerne; dette med de farer, det rummede. Den

tid er gudskelov nu forbi, idet et meget smukt og hyggeligt nyt skolekøkken også er taget i brug.

Skolens varme tak for disse lokaler følger herved.

### **Forældreuge**

I første uge af november havde forældrene lejlighed til at aflægge besøg på skolen. Der var tilrettelagt besøg i alle klasser på ugens to første dage. Det gik jo som sædvanligt således, at kun i de små klasser var besøget stort.

### **Forældremøder**

Der har været afholdt møder for 5. klassernes forældre med efterfølgende lærerkonsultation. Forældrene til børn i 7. klasserne har ligeledes været indkaldt til møde med efterfølgende rådgivning vedrørende elevernes fortsatte skolegang. Alle møder har været afviklet i en god og hyggelig atmosfære.

### **Rejselektor**

Hr. Tage Guth fra Sverige talte på en fornøjelig og morsom måde om faldgruber i dansk-svensk sprog – for I og II real.

### **Erhvervspraktik**

Skolens 9. klasse har været 2 gange i erhvervspraktik, hver gang en uge. Vi tillægger disse uger stor betydning for elevens senere erhvervsvalg, og det er som regel en stor fornøjelse at høre fra virksomhederne, hvordan vore elever har skikket sig. Men vi understreger, at meningen med at udsende eleven ikke er at finde en læreplads til ham. Det er en orientering for eleven, vi ønsker. Dette, at han eller hun opdager, at dette erhverv skal det ikke være, er også et værdifuldt resultat af erhvervspraktikken.

### **Skolepatruljen**

har atter i år med sine vågne vagter løst det såre vanskelige og farlige trafik- og færdselsproblem uden uheld.

Patruljemedlemmer, der sommer og vinter, i regn, storm og sol har stået tønnen, har som en fattig »belønning« deltaget i forskellige arrangementer.

Alle skolens elever skal adlyde patruljemedlemmerne, og skolen anmoder ligeledes de voksne om at respektere medlemmernes tegning.

I så stor udstrækning som muligt anmoder skolen forældrene om at støtte og hjælpe patruljemedlemmerne ved at vejlede og underrette deres egne børn om at vise den fornødne respekt, således at vi fremover kan blive forskånet for meningsløse trafikulykker.

### **Færdselslære**

Først i februar måned modtog vi vort årlige glædelige besøg af politiet, idet overbetjent Bay i løbet af en uge underviste alle vore klasser i færdselslære. Man kan ikke overvurdere dette arbejdes betydning for elevernes færdselsforståelse.

### **Københavns 800 års jubilæum**

Elever fra Havremarkens skole deltog sammen med mange københavnske skoler i en vældig plakatkonkurrence i anledning af Københavns jubilæum.

Vi havde den glæde, at vor skoles elever placerede sig smukt i konkurrencen. En af dem fik oven i købet præmie,

nemlig Peter Høj Jensen, 3 x, 2. præmie på 300,00 kr.

Med ros af dommerne:

Kjeld Thomsen 4 u,

Per Bergsbo 4 u og  
Kim Larsen 3 x.

Vi siger til lykke til fru Rich og hendes dygtige elever.

#### »The Scottish Club«

Efter sommerferien 1966 fik I real nogle pennevenner i Skotland, fra en skole i udkanten af Edinburgh. Det gav anledning til en ivrig korrespondance og udveksling af bøger, brochurer – og siden jul også båndoptagelser.

I første omgang blev det til personlige kontakter med brevudveksling direkte fra elev til elev. Det varede imidlertid ikke længe, før vore skotske pennevenner stiftede en Dansk Klub med regelmæssige møder, hvor de udarbejdede breve til deres danske venner med oplysning om skolen og dens funktioner. Ligeledes gennemgik de det materiale om Danmark, som I. real sendte til dem.

Den 31. oktober 1966 stiftede I. real en skotsk klub, »The Scottish Club«, med det formål at skaffe sig viden om Skotland og at hygge sig sammen i skotsk atmosfære ca. 1 gang om måneden.

Eleverne er så aktive som muligt. F. eks. havde klassen en julefest, hvor en festkomité selv planlagde mødet med underholdning af forskellig art, som film og båndoptagelse, samt smurte sandwich – dog på dansk facon.

I februar havde vi besøg af den dame, der leder undervisningen af skotsk folkedans i København. Hun og et par af hendes elever lærte klassen 3 skotske folkedanse og viste lysbilleder.

Senere skal vi have besøg af en dame, der vil hjælpe os med at lave skotsk mad i vort nye skolekøkken.

Den 6. juni kommer 12 af vore skotske venner til København som et led i den rundrejse, de skal på til Skandinavien med et undervisningsskib. Dette bliver formentlig højdepunktet af vor møderække i 1966/67.

*K. Emborg*

#### Englandstur

Fra 9–18. marts 1967 foretog II. real en studierejse til London. For at børnene rigtig kunne bruge og udvikle deres sprogkundskaber, var de anbragt enkeltvis i engelske hjem. To gange var vi på en heldagstur med bus – en dag så vi de kendte steder i London, og en anden dag gjaldt besøget slottene Hampton Court og Windsor. De øvrige dage gjorde vi London på egen hånd, transport med de røde todækkere og Underground er oplevelser, man må have med, og besøg i de store forretninger, indkøbstore hørte også til de spændende oplevelser. Det var forbavsende, så godt børnene klarede sig, når de færdedes på egen hånd, og det var en stor glæde for os, at vi overalt kun hørte rosende omtale af deres færd.

*G. Webb.*

Dear Mrs. Webb.

I would like to congratulate you on a well organised group.

It makes quite a refreshing change. My own guest Allen Kristensen was a tidy and well mannered boy in every way, it was a pleasure to have him.

Congratulations

Yours Sincerely

Dora Wilhaus

## II real på lejrskole

Efterhånden er det blevet almindeligt, at børn én gang i deres skoletid kommer på et lejrskoleophold. I hvert fald på vor skole er samtlige lærere villige til at yde det ekstraarbejde, som kræves for gennemførelsen af denne skoleform – og samtidig at påtage sig det store ansvar, som følger med at rejse ud med de unge mennesker.

Det er vor erfaring, at det er af stor betydning, at de unge rykker op hjemmefra og i en ugestid lever i nær kontakt med deres kammerater og lærere – at de oplever naturen og får dens foreteelser forklaret af sagkyndige, at de besøger historiske steder og her hører om begivenhederne samtidig med, at de ser, hvor de foregik, at de besøger institutioner og virksomheder og fornemmer atmosfæren, samtidig med at de ser og hører om arbejdsprocesser og deres resultater.

Et endnu større udbytte vil naturligvis opnås, hvis man foruden at se og høre også *deltager* i arbejdsprocesserne. For 2. real gennemførtes i år lejrskole i Fanefjord sogn på Møn, hvor eleverne havde lejlighed hertil.

Børnene deltog i en dags arbejde dels på en håndværks- eller handelsvirksomhed – dels på en bondegård. Navnlig dette sidste var en meget stor oplevelse for dem. De mødte kl. 5,30 og deltog i staldarbejdet: malkede, rensede grebning, fodrede, vaskede spande o. s. v. Dagen igennem hjalp pigerne med madlavning, rengøring, vask, syltning o. lign., medens drengene kørte traktor, huggede med le, og hvad markarbejdet ellers kræver i høsttiden.

For børnene var det en meget stor oplevelse, og de fik fuld forståelse af



det hårde slid, som kræves på det lille familiebrug (ingen af gårdene var over 30 tdr. land), hvis dets medlemmer skal have samme livsgoder som en gennemsnitlig københavnerfamilie.

Men også landboerne havde udbytte af besøget. Når vi kom for at takke, fik vi besked om, at det var værtsfolkene, der burde være taknemmelige. Deres udbytte var en dags afveksling – en konstatering af, at københavnerungdom er andet end »Storkespringvand« og »Provo«. Gennem dagens samtaler havde de



fået et levende indtryk af livsforhold, som var dem fuldstændig fremmede: familieliv i to-tre værelses lejligheder. Og en af landmændene vender bestandig tilbage til det lille hvin, som undslap en af pigerne, da den første dråbe mælk fremkom under hendes malkning.

Mange i landsbyen var inddraget i lejrskolens arbejde. Kommunesekretæren og sognerådsformanden forklarede alt om sognets samfundsmæssige funktioner – sognepræsten om sognets historie og kirkens indretning – og på en mere end fire timer lang spadseretur viste skovfogeden principperne i moderne skovdrift – udpegede sjældne planter, dyrespor og interessante dyr og fugle og deres boliger.

Der blev gjort notater – fremstillet grafiske oversigter og lavet flere hundrede tegninger. Alligevel blev der også tid til en udflugt til Møns Klint, en sejltur med en fiskerbåd og til kammeratligt samvær.

Som afslutning inviteredes landsbyens ungdom til lejrball, og her kunne man enes om, at digteren har ret: Fabrik og ager er ikke fjender, men led i samme arbejdets ring.

Successen blev senere beseglet gennem udveksling af hilsener i musikradioen, og der var sluttet varige venskaber.

Arrangementet af et sådant ophold er ret arbejdskrævende. Først og fremmest skal der findes sogne borte fra turistruterne, sogne med en åben og venlig befolkning, som kan tænkes at ville betragte besøget som en afveksling fra dagligdagen – der skal findes indkvarterings- og bospisningsmulighed – og besøgsstederne skal kontaktes. (For

en klasse af normalstørrelse ca. 50 steder, da udbyttet er størst, når der kun er to børn hvert sted).

Hvis forældrene til børnene i en klasse kan aktiviseres om opgaven, kan denne form for lejrskole anbefales på det bedste.

*Frede Ørnebjerg.*

### Lejrskole i Sverige

Fra 30/4–6/5 foretog I real u en lejrskolerejse til Stockholm med fru Olling og frk. Bierrings.

Vi boede 30 km uden for Stockholm i friluftsgården »Lida«, som ligger i en meget smuk egn ved en stor sø og omgivet af typisk svenske fjeld- og skovpartier.

Her levede børnene et herligt friluftsliv i den dejlige natur, som gav anledning til mange interessante opgaver. Bl. a. var vi på en udflugt i skoven, hvor der med mellemrum var opslået plakater på de træer, vi passerede med forskellige spørgsmål angående den omgivende natur. Både denne og andre naturvandring var afmærket med plastichånd i forskellige farver, f. eks. »den blå tur«, den »gule«, »grønne«, orange« o. s. v., så det var let at finde vej i det store terræn.

En af vore udflugter førte til en herregård »Riksten«, hvis store ladegård vi besøgte, og hvor vi besvarede spørgsmål angående staldenes dyr, deres fodring, malkning o.s.v., venligt hjulpet til rette af ejeren, baron Cederström. – En anden tur gik til en gammel vandmølle, hvor vi interviewede mølleren og optog det på bånd. – Da der endnu var is på søen, fik vi yder-

ligere lejlighed til at se, hvordan man kunne klare sig, hvis man faldt i en våge, idet friluftstendenten på Lida sprang i vandet og reddede sig op på den tynde is, som han flere gange lod sig falde igennem for at vise forskellige måder at redde sig på.

To gange, mens vi var på Lida, var vi pr. bus i Stockholm, den ene gang i forbindelse med et besøg på Bagarmossens skole, hvor frk. Bierrings for 1½ år siden var udvekslingslærer. På skolen så vi forskellig undervisning og deltog i skolebespisningen, og flere dansk-svenske venskaber blev sluttet. På turene i Stockholm besøgte vi Stadshuset, Stadsmuseet, Den gamle by, Slottet, Storkyrkan, Wasamuseet og Skansen.

Når vi vendte hjem fra alle disse udflugter, varede det aldrig længe, før vi skulle spise, og vi nød den gode veltillavede mad. – Aftenerne tilbragte vi i en af Lidas hyggelige pejsestuer, hvor vi spillede bordtennis og legede forskellige selskabslege.

Den sidste dag tog vi ind til Stockholm nogle timer før vi skulle rejse, så vi kunne gå i butikker og købe små erindringer. Kl. 20,20 gik toget til København, og vi tog afsked med det smukke Sverige, hvor vi havde tilbragt en så hyggelig uge.

*E. Bierrings – M. Olling.*

### Gaver

Til sommerferien blev 19 piger og 22 drenge klædt på fra top til tå i nyt tøj fra Børnenes Kontor, før de blev sendt på landet til deres feriepladser. Til jul fik 22 hjem Børnenes Kontors julehjælp. Denne hjælp, der uddeles i naturalier, udgør for hvert hjemms vedkommende en værdi på 150–200 kr., alt efter familiens størrelse.

### Indsamlinger

Samtidig med at vor skole har fået denne udmærkede hjælp fra Børnenes Kontor, har den også ydet en fin og god indsats ved indsamlinger. Vi har solgt julehjerter for 3450,00 kr. og sukkersygemærker for 6244,00 kr. Det skal her bemærkes, at vore børn er ganske eventyrligt dygtige som sælgere. Vi står på begge vore mærkedage blandt de bedste af byens skoler, ja, på »Sukkersygedagen« ikke alene som Københavns bedste skole, men som hele landets, og vor skole sælger lige så mange »Sukkersygemærker« som hele Århus by takket være vore ivrige og dygtige sælgere.

### Legater

En del af vore elever både de skolesøgende og udgåede får tildelt legater til tøj fra »Foreningen til støtte for faderløs ungdom«.

Den 12. november fejrede vi som sædvanligt frk. Schaumburgs fødselsdag med uddeling af legater. Susanne Kristensen, 3u, Liann Jensen, 3v, Gertie Ahlehuus, 3x, Susanne Andersen, 4u, og Joan Jakobsen, 4x, fik hver en sølvske, og Hanne Hansen, 5u, Susanne Arne, 5v, og Dorthie Larsen, 5x, hver et dejligt ur.

Fra »Ungdommens Uddannelsesfond« har 14 større elever modtaget økonomisk støtte: Pengebeløbet var enten 600,00 kr. eller 800,00 kr.

### Sparemærker

Mange af de mindre elever er sparerere; de har i årets løb købt for ca. 3000,00 kr. sparemærker.

## Beretninger

### Skolebiblioteket

Skolebibliotekets sæson har i år stået i indflytningens tegn. I november 1966 blev de nye lokaler meldt klar, så vi kunne begynde at transportere bøgerne op fra deres bortgemthed i kælderens stov.

Vore elever havde i lang tid været utålmodige efter at komme i gang med at låne bøger, og da vi endelig kunne åbne, strømmede de til i store skarer. Allerede før jul havde næsten 200 af skolens elever benyttet sig af deres ret til at låne bøger ganske gratis.

Siden ombygningen begyndte, er lånc-reglerne ændret på forskellige områder; bl. a. er udlånstiden sat op fra 14 dage til en måned, og der er ikke mere nogen – teoretisk – grænse for, hvor mange bøger, man må tage med hjem. I reglen sætter skoletaskens rummelighed dog en praktisk grænse ved 4–6 bøger pr. gang. Desværre findes ikke en tilsvarende håndfast begrænsning med hensyn til udlånstiden, her er hver enkelt låner henvist til at kontrollere lånedatoen på den hvide datotavle bagest i bogen.

Skolebibliotekets åbningstid deles normalt i en udlånstid (4 timer om ugen) og en læsestuetid (6 timer om ugen i vinterhalvåret), men skulle en elev have svært ved at få bibliotekets udlånstid til at passe med sit eget skema, er der intet i vejen for, at han eller hun kan smutte op i læsestuetiden og finde sig en bog. Disse åbningstider er opslået på små plakater på trapperne samt i de fleste af klasseværelserne.

*Otto Knudsen.*

### Fritidsklubben »Havremarken«

Oktober 1966 påbegyndte fritidsklubben sin 13. sæson. Klubben, der er en selvejende institution under børneforsorgen, er godkendt af socialministeriet. Som følge heraf opnår klubben stats- og kommunalstøtte til driften. Forældrene skal dog yde et bidrag på 20 % af driften, ligesom forældrene må yde et mindre bidrag til de materialer, der tages hjem i form af færdige arbejder. Ved sæsonstarten modtog vi omkring 120 indmeldelser, senere fik flere elever lyst til at deltage i det omfattende fritidsarbejde på skolen. Der blev i denne sæson oprettet hold i ballet, bordtennis, husflid (hobby), basket ball, syning, dramatik og sang samt eventyrklubber for de yngste elever. Klubbens lærerstab har i år bestået af 7 lærere. Den daglige ledelse varetages af hr. Ejner Jørgensen.

Indmeldelser til den kommende sæson 1967/68 vil blive udsendt i september 1967. Vi håber på en større tilslutning fra eleverne til næste sæson, dette gælder især de ældste elever, der her under hyggelige former kan dyrke kammeratskabet eller dygtiggøre sig i et eller andet hobbybetonet fag.

*Ejner Jørgensen.*

### Beretning vedrørende skolenævnets arbejde

Skolenævnet har i det forløbne skoleår holdt en del møder, hvor skolens daglige arbejde er blevet drøftet med skolens inspektør og lærerråd.

Nævnet har besøgt et par hjem, hvor børnene har haft ulovlige forsømmelser, samt behandlet sager vedrørende udskrivning af elever fra 8. kl.



Skolenævnet og lærerrådet har sammen afholdt et godt besøgt forældremøde, samt tilrettelagt et forældremøde, som desværre måtte aflyses på grund af ringe interesse.

På nævnets vegne

*Herdis Rasmussen.*

### **Elevrådet**

I skoleåret 1966-67 har vi igen haft et elevråd, der som de forrige år har bestået af repræsentanter fra 6. klasse og opefter.

Vi kom først rigtigt igang et par måneder efter sommerferien, og traditionen tro beskæftigede vi os først med at drøfte muligheden for et skolebal.

Repræsentanter fra elevrådet spurgte inspektøren, om der var en mulighed. Frk. Riising gav uden tøven sit samtykke og lovede at fremlægge forslaget på førstkommende lærerrådsmøde. Lærerrådet gav ligeledes sit »ja«, og den 14. november spillede det udmærkede orkester Kinda's Group op til dans. Ballet blev en ubetinget succes med god stemning og rekordtilslutning.

Efter skoleballet, hvor der var overflod af søde sager og lignende, fik vi en anmodning om at hjælpe mennesker, der absolut ikke lever i overflod. Henvendelsen kom fra en organisation, der kalder sig »Abbé Pierre's klunsere«, og hvis arbejde gælder mennesker i India. I begyndelsen var der modvilje mod indsamlingen, men efterhånden blev vi alle overbevist om, at det var uhyre vigtigt, at de, der kunne, hjælper dem, som har brug for det.

Arbejdet med at tilrettelægge indsamlingen, var vi sikkert ikke kommet igennem uden hjælp fra flere af lærerne, især gjorde frk. Emborg Chri-

stensen et enormt arbejde. Selve indsamlingen forløb på bedste måde, skolen stod på den anden ende, og pengene rullede til fordel for sultne børn i India, ialt blev der indsamlet kr. 1276.

Med indsamlingen satte vi punktum for elevrådsarbejdet i 1966 og gik ind i et nyt og ukendt 1967.

I det sidste halvår har man ikke hørt meget fra os, det betyder imidlertid ikke at vi ligger på den lade side; vi var kommet ind i et dødvande, hvor vi ikke havde nogle ideer at køre videre på, og derfor prøvede vi at skaffe os forbindelse med andre Nørrebro-skoler, for om muligt derigennem at få indført nogle nye ideer og arbejdsformer. Desværre gav forsøget ikke det ønskede resultat, men helt forgæves var vores »nødråb« dog ikke, idet jeg har haft samtaler med elevråd fra enkelte af de skoler, vi kontaktede, og konstaterede, at besværlighederne her stort set er de samme.

Elevrådsarbejdet for dette skoleår er ved at være slut, og de resultater, vi har bag os er ikke mange, men de er en begyndelse, og al begyndelse er svær. Arbejdsformerne i elevrådet kører endnu ikke i det rette spor. Måske er det ledelsen, måske er det aktiviteten, interessen hos eleverne, der ikke er som den skal være, det er svært at sige, men en ting er sikkert: det gode resultat opnås kun ved arbejde og aktivitet.

Til sidst vil jeg gerne have lov at takke for det gode samarbejde, der har været i det forgangne år. Denne tak gælder såvel klasserepræsentanterne, eleverne uden for elevrådet samt de lærere, der har bakket os op, når det har været nødvendigt.

*Torben Frederiksen.*



## Musik

Den såkaldte »ekstra-sang« – d. v. s. frivilligt arbejde med forberedende flerstemmig sang og korsang, der i det forløbne år har været tilknyttet fritidsklubben – d. v. s. et hobby-betonet speciale uden for skoletiden mod delvis betaling fra elevernes side – har været en stor glæde for mig. Nogen egentlig afslutning – i form af koncert har vi ikke opnået – men påregner at starte næste skoleår med et større fællesarrangement sammen med elevrådet.

En udløber af dette arbejde gav sig dog et virkeligt glædeligt udslag i vores tradition – Luciaoptøget i december. Foranlediget af betænksomme kolleger kom pigerne fra 7. klasserne den 21. december over på »Nørrebrovænge«, hvor de glædede alle de gamle i de ca. 250 lejligheder. De mange, blanke øjne, der smilede mod pigerne, gav vistnok den største glæde til udøverne, og vi har lovet, at dette besøg herefter bliver en fast tradition. Endnu en opfordring til alle sangbegavede fra 5. klasse og op efter om at slutte op om denne gren af skolens fritidsarbejde.

*K. Dall.*

## »Du skønne ungdom«

### *Et åbent brev til vore forældre*

Desværre har det vist sig, at samfundets økonomiske opsving i de senere år ikke har løst problemerne med hensyn

til ungdommen og ungdomskriminaliteten. Problemerne er lige påtrængende, men dukker op på en lidt anden måde. Klædedragten er en anden, men menneskene er samme slags. – Alle storbyer har i dag de samme problemer med hensyn til ungdomskriminaliteten, hvor de end ligger, og hvad enten de er under kapitalistisk, socialistisk eller kommunistisk styre. New York og Moskva har de samme vanskeligheder.

Ungdommen er forberedelsernes og fejltagelsernes tid – og svigtes ungdommen, når problemerne er der, af samfund og hjem, ja – så går det nemt galt. – Løftede pegefingre og formanende ord skal anvendes med varsomhed. Giv hellere Deres børn al den viden, De kan, om den tilværelse, som børnene vil møde; tilværelsen på godt og ondt; prøv at få dem til at forstå, at de allerede nu er med til at bygge samfundet op, og at det er et samfund, som de selv engang får ansvar for, og som de skal videreføre og leve i.

De unge i dag – ja, børn og unge af i dag ved meget mere om de voksnes verden, og da navnlig om de dårlige sider, end vi vist i almindelighed forestiller os.

Det moderne samfund giver de unge en massepåvirkning, som forældre slet ikke er i stand til at kontrollere. Samtidig får de unge i langt højere grad end tidligere lov til at passe sig selv.

Tit har hjemmet ikke tid til at hjælpe de unge til rette i vort brogede tekniske samfund, måske fordi en enlig mor eller far må have arbejde, måske fordi begge forældre af nødvendighed, eller fordi de ønsker, at familien skal have flere af livets goder, arbejder ude. Ofte orker den voksne simpelt hen ikke at tale med de unge, når de kommer hjem. Er lejligheden lille, går de store børn let en på nerverne, der er problemer med radio, fjernsyn eller musikalske præstationer, ja, til sidst går de unge forældrene på nerverne ved blot at være der.

Under sådanne forhold kommer de unge let ud af balance, de bliver usikre over for hjem, skole og samfund. Tingene passer ikke sammen. De bliver usikre over for sig selv. *Derfra er der ikke langt til selvviskhed og angrebslyst over for alt og alle*, navnlig når et eller andet går skidt for dem. At blive overladt til sig selv skaber ikke selvstændighed og langt mindre ansvarsfølelse hos de unge. De kan ikke klare sig uden kontakt med andre. – Usikkerheden søger de så at råde bod på ved at søge sammen i flok på gadehjørner og mindre heldige steder. De flygter fra usikkerheden, ved at være alene, over i den tryghed, som de mener at finde i flokken. Og hermed er de unge alt for ofte ude i gadens og de slette tilskyndelsers fællesskab.

*Har man sat børn i verden, har man faktisk bundet sig til at være noget for andre end sig selv, og det er vist egentlig dér, vi svigter, når det er allermest nødvendigt.*

Det er de færreste unge kriminelle, der er egentlige forbrydere. De fleste holder op med at forbryde sig efter kor-

tere eller længere tid, før eller senere er det hverken spændende eller morsomt mere. Sværest er det at holde op for dem, der aldrig har lært noget, og det er et af de punkter, hvor samfundet prøver at sætte ind under fængselsophold.

Bekæmpelse af ungdomskriminalitet er derfor ikke i almindelighed en samfundets kamp mod forbrydere, men en kamp mod spildte år.

De unge, der begår kriminelle handlinger, kommer fra alle samfundslag, så problemet gælder os alle.

Lad os derfor ville hjælpe hinanden til at forstå hinanden, – og lad ikke de heldige, som har børn, der gør, som vi vil, pege fingre ad dem, hvor børnene ter sig anderledes. Kort sagt – *hel forståelse*.

## Vort legeme

### Sundhedspleje

Alle elever undersøges en gang årligt – vejes, måles, syns- og høreprøves af skolelæge og sundhedsplejerske. Skolelægen kan indstille børn til skolebespisning.

I tilfælde af sygdom henvises børnene til behandling hos egen læge.

Skolelægen træffes tirsdag kl. 13–14 og fredag kl. 8–9.

### Hygiejne

På forskellige etager er nu opsat nogle håndklædeautomater og sæbeholdere til afbenyttelse efter besøg på wc bl. a.; ved et tryk føres et rent stykke klæde frem. Leg med disse automater vil blive strengt bedømt.

## For varmt

Det er en uskik, at mange skolebørn i timen ikke er til at hale ud af over-tøjet.

Der sidder de i halstørklæder, vind-jakke, lange tykke sweaters, lamme-skindsforede, tætsluttende støvler og sveder seks timer daglig i normalt op-varmede klasseværelser.

Sidder børnene også sådan pakket ind derhjemme, eller er det kun i skolen, de nødtigt forlader dette panser til værn mod livets barskhed?

Børnene bliver sløve og søvnige, og sundt er det ikke.

## Søvn

Søvnighed i timerne kan også skyldes mangel på tilstrækkelig nattesøvn. Læreren får tit et overraskende indblik i børns sengetider ved at høre, hvad små-folket har set af sene udsendelser i fjernsynet.

Børn med sen sengetid sidder og hænger i timerne, de er uoplagte og uopmærksomme, stirrer tomt ud i klas-seværelset og gaber mere eller mindre åbenlyst.

<i>Alder</i>	<i>sovetid</i>	<i>sengetid</i>
7– 9 år	12 timer	kl. 19
10–12 år	11 timer	kl. 20
13–15 år	10 timer	kl. 21
16–19 år	9 timer	kl. 22

## Små søskende

Et af de spørgsmål, som af og til mel-der sig, er, skal de små søskende have lov til at komme med i skole, f. eks. 1 dag om måneden? – At børnene får lov til at tage mindre søskende med i 1. klasse, er en god skik, hvis den f. eks. begrænses til en bestemt dag i måneden og på betingelse af, at de små er ca. fire år eller mere. Det er en fornøjelse

at se, hvor positivt de større børn rea-gerer, og hvordan de ligefrem udviser glæde og omsorg for andres små sø-skende. Tonen bliver hyggeligere, bør-nene er enige om, at vi skal sørge godt for vores små gæster – og de mindre børn bliver på deres side vænnet til, at skolen er et sted, hvor man kommer og har det rart.

## Udelte 6. klasser

De senere år har vist, at der er stor fremgang for de udelte klasser, især i provinsen (ca. 75 %), men også i ho-vedstadsområdet.

Ved vor skole ønskede forældrene til eleverne i alle tre 5. klasser, at klasserne skulle fortsætte udelte. Det bliver sikkert i løbet af få år det normale.

## Brev fra Sofus's mor til gymnastiklæreren

»Må min søn Sofus blive fritaget for bad efter gymnastikken, da han er me-get forkølet?«

Under gymnastikøvelser kan eleverne næppe undgå at producere en del sved, som sætter sig på kroppen. Når den for-damper, afkøles kroppen, måske endda først i det efterfølgende frikvarter, og det kan give forkølelse. Derfor må sve-den fjernes ved det efterfølgende bad, helst efterfulgt af kold douche.

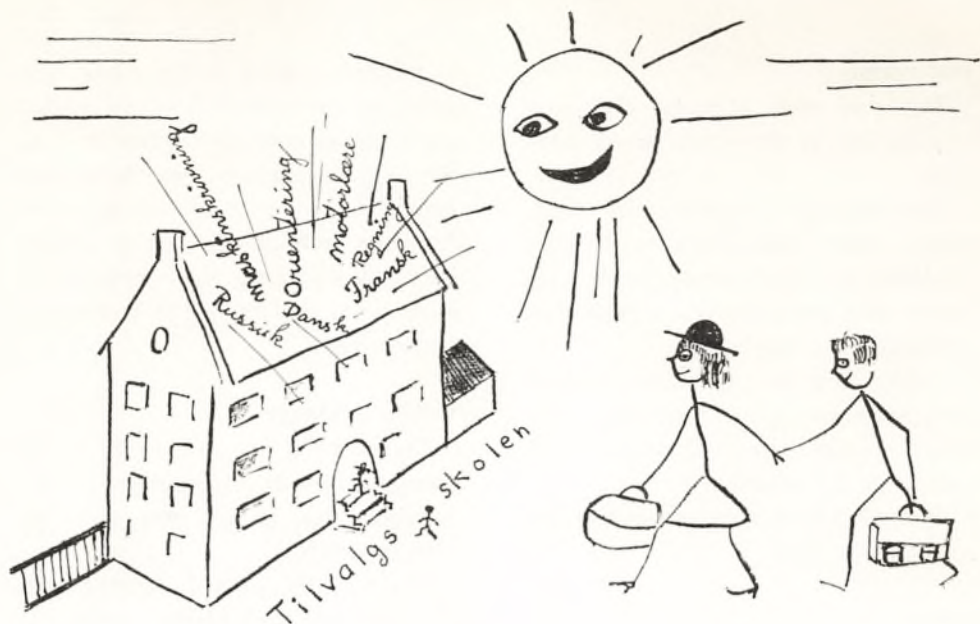
Gymnastiktøjet skal være i orden, så undertrøjen kan hænge tør i det varme omklædningsrum og vente til efter ba-det.

Altså gymnastiktøj og håndklæde *skal* være i orden, og sedlen må da hellere lyde:

»Til Sofus's gymnastiklærer!

Sofus er en del forkølet. Vil De ven-ligst sørge for, at han tørrer sig ordent-ligt efter badet.

Venligst  
Sofus's mor.«



### Tilvalgsskolen – Frit valg

Overskriften er et ord, der i de sidste par år med stigende hyppighed er dukket op i debatten om skolens opbygning. Det stammer fra Sverige, hvor man efter en mangeårig prøveperiode er nået frem til en form for en tilbudsskole, der åbner den halv voksne elev mulighed for selv at afkrydse sin personlige fagkombination blandt en mængde forskellige – som en slags uddannelsesmørrebrøds-seddel.

Vi selv har allerede noget lignende mellem på den ene side real-afdelingens teoretiske fagrække og på den anden 8.-9. klasseafdelingens mere varierede muligheder plus 3 gruppekombinationer. Men lader det sig muligvis gøre på en gang at løse og forbinde fagene inden for disse uddannelsesveje, så enhver kan sammensætte sin uddannelse frit?

Erfaringen fra Sverige tyder på, at dette skulle være muligt – at med andre ord tilvalgsskolen kan blive et pædago-

gisk *kolumbusæg*, ialtfald for en tid – indtil det næste bliver udruget (for ingen tror vel, at tingene nogensinde vil høre op med at udvikle sig og søge nye veje).

Problemet bag sagen er jo det vigtige, som vi ustandselig støder på i skolen: har vi mulighed for at bringe alle vore elever – uanset medfødt begavelse – i et positivt arbejdsforhold til en fagkreds, indenfor hvilken man arbejder sig frem til en afsluttende eksamen, som vedkommendes erhvervsuddannelse og almenuddannelse kan bygge videre på. Kan vi undgå, at den mindre læsebegavede elev føler sig stemplet og mister modet?

Efter at den udelte skole i 6. og 7. klasse efterhånden vinder frem, vil spørgsmålet om tilvalgsskolen træde i forgrunden. Der bliver mange skemalægningsnødder at knække, inden den kan fungere knirkefrit, men det kan gøres. Inden ret mange år vil vore elever gå op til prøver og eksaminer meget »valgfrilere« end nu.

## Skoleårets afslutning og start

Udstillingen af elevernes arbejder: håndarbejde, formning og sløjd m.m. i drengegygnastiksalen er åben tirsdag den 20. juni og onsdag den 21. juni kl. 10-12 og 19-21.

Der ydes både fra elevernes og lærernes side et stort arbejde for at gøre denne udstilling så alsidig, interessant og afvekslende som muligt, og det er derfor skolens håb, at forældrene vil glæde os og sig selv ikke mindst – ved at besøge den.

Mandag den 19. juni har eleverne fri.

Forældre, værger og andre, der er interesserede i skolens arbejde, indbydes venligst til at overvære børnenes undervisning tirsdag den 20. juni og onsdag den 21. juni efter skemaet på næstsiden og sidste side.

Skolens årsafslutning finder sted i gymnastiksalen onsdag den 21. juni kl. 19. Ved denne lejlighed tager skolen afsked med de elever, der skal forlade skolen. Der uddeles eksamens- og afgangsbrev samt flidspræmier. Skolens kor under hr. Dall's ledelse medvirker. De udgående elevers forældre og andre interesserede er velkomne.

Omflytningsdag er torsdag den 22. juni. Eleverne får af deres klasselærer nærmere besked om mødetid m.m.

Sommerferien begynder fredag den 23. juni og slutter søndag den 13. august 1967.

Det nye skoleår begynder mandag den 14. august. Skolegangen varer den første dag 2 timer. Besked om ny klasse, mødetid og klassenummer gives af klasselærerne i elevernes meddelelsesbøger før sommerferien.

De nye 1. klasser møder dog først mandag den 21. august kl. 9. I august går 1. klasserne 2 timer daglig i skole fra kl. 8,50-10,40, fra og med fredag den 1. september 3 timer daglig fra kl. 8-11 (9-12).

### I ferien

De sidste dage før afslutningen er for skolen en urolig tid. Overalt hersker travlhed med de forskellige feriearrangementer, idet vi prøver på at hjælpe vore børn til at få det bedst mulige ud af den lange sommerferie.

Ferierejser. Sidste år fik alle elever, der ønskede det, billetter til jernbane og skib gennem skolen. Det var hr. V. O. Hansen, der forestod arbejdet med uddeling af feriebilletter.

»Østrup«. Atter i dette år har skolen udsendt nogle elever til »rigtige« pladser på landet. Tilbudene bliver dog færre og færre – af flere grunde.

- 1) Landboerne har meget lidt hjælp.
- 2) Deres økonomiske situation er meget ofte særdeles anspændt.
- 3) Mange landmænd er ældre folk, som ikke tør tage ansvaret for et fremmed barn.

4) Maskinerne på landet bliver flere og flere – større og større, så muligheden for alvorlige ulykker er til stede.

Og derfor forsvinder efterhånden en af de ting, som mest har bidraget til at skabe forståelse mellem land og by.

Tusinder og atter tusinder har bevaret forbindelse med deres ferieværter gennem årene; og plejeforholdet er blevet til venskab og venskabet til kærlighed.

Man kunne måske redde dette gode ved en kraftanstrengelse, f. eks. ved at forældrene og kommunen i forening betalte for kost og logi.

Feriekolonier. K.L., som det jo nu hedder, har oprettet en række feriekolonier, hvor skoleelever, der ellers ikke ville komme på landet, kan få frit ophold nogle uger. Mange af vore børn har benyttet sig af dette tilbud. Udsendelsen blev forestået af hr. Hugo Bay Johansen og frk. Gr. Eibye.

Ferie hjemme. Vi tænker også på de børn, der ikke kommer på landet. Før sommerferien fik alle, der ønskede det, tildelt billetter til Gabriel Jensens Ferieudflugter. Se i øvrigt juni-nummeret af »Hjemmet og Skolen«, som bringer en fortegnelse over feriemuligheder i selve København.

## Årsafslutningen 1967

### Årsprøver

			Lærer	Censor
<i>Mandag den 12. juni</i>				
II u (nr. 13) kl. 8	dansk		hr. F. Ørnebjerg	frk. E. Bierrings
<i>Onsdag den 14. juni</i>				
II u (nr. 13) kl. 8	historie		frk. G. Eibye	hr. A. Mortensen
<i>Fredag den 16. juni</i>				
II u (nr. 13) kl. 8	regn. + mat.		fru I. Schiøler	hr. E. Lambert
<i>Onsdag den 14. juni</i>				
8 u (nr. 11) kl. 8	regning		hr. H. Bay Johansen	hr. H. Remmer
<i>Fredag den 16. juni</i>				
8 u (nr. 11) kl. 8	dansk		fru E. Kallehaug	hr. E. Jørgensen
<i>Onsdag den 14. juni</i>				
8 v (nr. 2) kl. 8	dansk		hr. J. E. Nielsen	fru E. Kallehaug
<i>Fredag den 16. juni</i>				
8 v (nr. 2) kl. 8	regning		hr. H. Bay Johansen	hr. J. E. Nielsen

## Besøgsdage

### TIRSDAG DEN 20. JUNI

			Lærer	Gæstelærer
I u	(nr. 2) kl. 8- 8,50	dansk	<i>fru M. Olling</i>	<i>hr. O. Knudsen</i>
I u	(nr. 2) kl. 9- 9,50	regn. + mat.	<i>fru I. Schiøler</i>	<i>hr. H. Remmer</i>
I u	(nr. 2) kl. 10-10,50	engelsk	<i>frk. K. Emborg</i>	<i>fru G. Webb</i>
7 b	(nr. 17) kl. 8- 8,50	dansk	<i>frk. E. Bierrings</i>	<i>frk. G. Eibye</i>
7 b	(nr. 17) kl. 9- 9,50	engelsk	<i>fru G. Webb</i>	<i>frk. G. Eibye</i>
7 b	(nr. 17) kl. 10-10,50	regning	<i>hr. J. E. Nielsen</i>	<i>hr. Rich. Nielsen</i>
7 au	(nr. 14) kl. 8- 8,50	dansk	<i>fru K. Toldam</i>	<i>hr. V. Persson</i>
7 au	(nr. 14) kl. 9- 9,50	regning	<i>hr. E. Lambert</i>	<i>hr. J. E. Nielsen</i>
7 au	(nr. 14) kl. 10-10,50	geografi	<i>hr. E. Jørgensen</i>	<i>fru K. Toldam</i>
6 b	(nr. 15) kl. 8- 8,50	regning	<i>fru I. Schiøler</i>	<i>hr. E. Jørgensen</i>
6 b	(nr. 15) kl. 9- 9,50	engelsk	<i>frk. K. Emborg</i>	<i>hr. O. Knudsen</i>
6 b	(nr. 15) kl. 10-10,50	dansk	<i>frk. G. Eibye</i>	<i>fru M. Olling</i>
6 c	(nr. 4) kl. 9- 9,50	dansk	<i>hr. V. Persson</i>	<i>hr. E. Jørgensen</i>
6 c	(nr. 4) kl. 10-10,50	geografi	<i>hr. V. Persson</i>	<i>hr. A. Mortensen</i>
6 c	(nr. 4) kl. 11-11,50	regning	<i>hr. J. E. Nielsen</i>	<i>fru I. Schiøler</i>
5 A	(nr. 8) kl. 8- 8,50	dansk	<i>hr. Rich. Nielsen</i>	<i>fru Lena Christensen</i>
5 A	(nr. 8) kl. 9- 9,50	regning	<i>hr. Rich. Nielsen</i>	<i>fru M. Olling</i>
5 u	(nr. 13) kl. 10-10,50	dansk	<i>frk. E. Bierrings</i>	<i>hr. O. Knudsen</i>
5 u	(nr. 13) kl. 11-11,50	regning	<i>hr. E. Lambert</i>	<i>fru G. Webb</i>
5 x	(nr. 18) kl. 8- 8,50	dansk	<i>hr. N. Høgh Petersen</i>	<i>frk. K. Emborg</i>
5 x	(nr. 18) kl. 9- 9,50	regning	<i>frk. G. Altschul</i>	<i>hr. N. Høgh Petersen</i>
4 u	(nr. 10) kl. 10-10,50	regning	<i>hr. E. Lambert</i>	<i>hr. N. Høgh Petersen</i>
2 u	(nr. 7) kl. 8- 8,50	regning	<i>hr. E. Lambert</i>	
2 u	(nr. 7) kl. 9- 9,50	dansk	<i>fru K. Toldam</i>	
1 u	(nr. 7) kl. 10-10,50	regning	<i>hr. H. Remmer</i>	
1 v	(nr. 3) kl. 9- 9,50	dansk	<i>hr. A. Bækgård Nielsen</i>	
1 v	(nr. 3) kl. 10-10,50	regning	<i>fru I. Schiøler</i>	



## ONSDAG DEN 21. JUNI

			Lærer	Gæstelærer
7 A	(nr. 18) kl. 8– 8,50	dansk	<i>frk. G. Altschul</i>	<i>fru M. Lewinsky</i>
7 A	(nr. 18) kl. 9– 9,50	engelsk	<i>frk. K. Emborg</i>	<i>fru V. Thiel Nielsen</i>
7 A	(nr. 18) kl. 10–10,50	regning	<i>hr. H. Bay Johansen</i>	<i>fru Lena Christensen</i>
6 au	(nr. 16) kl. 8– 8,50	dansk	<i>hr. H. Bay Johansen</i>	<i>fru V. Thiel Nielsen</i>
6 au	(nr. 16) kl. 9– 9,50	regning	<i>hr. H. Remmer</i>	<i>hr. K. Dall</i>
6 au	(nr. 16) kl. 10–10,50	geografi	<i>hr. N. Høgh Petersen</i>	<i>hr. K. Dall</i>
5 v	(nr. 11) kl. 8– 8,50	dansk	<i>fru K. Rasmussen</i>	<i>hr. A. Bækgård Nielsen</i>
5 v	(nr. 11) kl. 9– 9,50	historie	<i>fru I. Jacobsen</i>	<i>frk. H. Lauge Nielsen</i>
4 x	(nr. 10) kl. 9– 9,50	dansk	<i>fru K. Rasmussen</i>	<i>hr. A. Bækgård Nielsen</i>
4 x	(nr. 10) kl. 10–10,50	regning	<i>frk. H. Lauge Nielsen</i>	<i>fru M. Lewinsky</i>
3 u	(nr. 9) kl. 9– 9,50	regning	<i>hr. A. Mortensen</i>	
3 u	(nr. 9) kl. 10–10,50	dansk	<i>fru I. Jacobsen</i>	
3 v	(nr. 8) kl. 8– 8,50	regning	<i>fru I. Jacobsen</i>	
3 v	(nr. 8) kl. 9– 9,50	dansk	<i>frk. G. Altschul</i>	
3 x	(nr. 7) kl. 8– 8,50	dansk	<i>frk. H. Lauge Nielsen</i>	
3 x	(nr. 7) kl. 9– 9,50	regning	<i>hr. F. Ørnebjerg</i>	
2 v	(nr. 3) kl. 8– 8,50	dansk	<i>hr. F. Ørnebjerg</i>	
2 v	(nr. 3) kl. 9– 9,50	regning	<i>hr. H. Bay Johansen</i>	
2 x	(nr. 19) kl. 9– 9,50	dansk	<i>fru M. Lewinsky</i>	
2 x	(nr. 19) kl. 10–10,50	regning	<i>fru K. Rasmussen</i>	
1 x	(nr. 1) kl. 9– 9,50	dansk	<i>fru Lena Christensen</i>	
1 x	(nr. 1) kl. 10–10,50	regning	<i>frk. G. Altschul</i>	

V. O. Hansen

### *Sidste nyt*

I dagene 8., 9., 10 maj mødte forældre og børn fra ca. 70 hjem til skolemodenhedsprøve hos frk. G. Eibye og fru K. Toldam. Det er svært at sige, hvad der var størst: forældrenes venlige og positive interesse for denne vejledning eller de små kommende elevers iver for at opleve denne forsmag på at gå rigtigt i skole.

Resultatet af prøven blev: Af de 70 små kommende elever i 1. kl. må skolen henstille til forældrene til nogle indmeldte børn i de kommende 1. klasser om at holde dem hjemme 1 år endnu.