Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

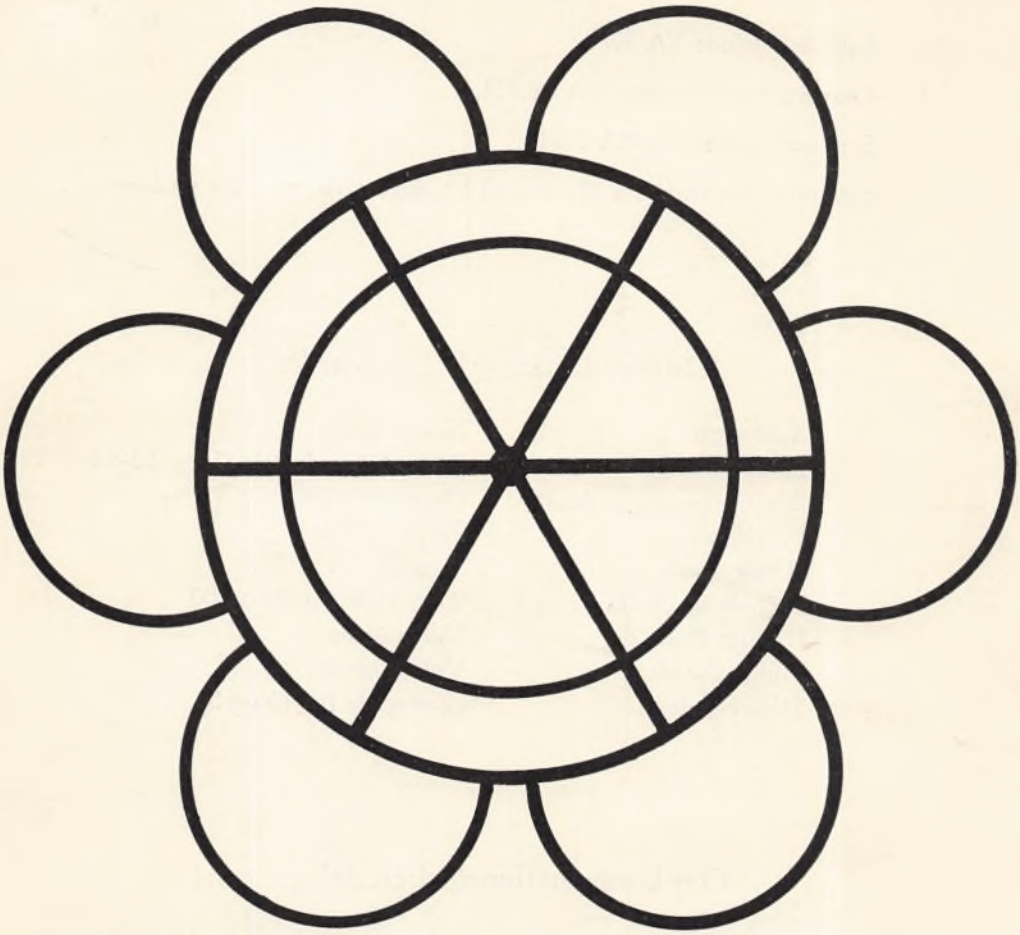
Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

RÅDMANDSGADES SKOLE



1966-67

Årsberetning og skema over årsafslutningen

Forældrene indbydes herved til at overvære undervisningen i skolen tirsdag den 20. og onsdag den 21. juni kl. 8–10.

Praktiske oplysninger

Skolens adresse: Rådmandsgade 22, København N.

Skolens kontor er åbent: Hver almindelig skoledag kl. 12–13.
Desuden onsdag kl. 17.30–18.30.

Skolens telefon: TA 578.

Lærerværelsets telefon: TA 40.024.

Sundhedsplejersken: TA 6651.

Sommerferien varer fra 23. juni til 12. august (begge dage medregnet).

Rådmandsgades skoles distrikt

Baldersgade fra 13 og 24
Balders Plads
Borgmestervangen fra 8
Fenrisgade
Hamletsgade
Heimdalsgade fra 19 og 18
Hothers Plads
Midgårdsgade
Mimersgade
Nannasgade
Rådmandsgade 21–47 og 22–44
Overskæringen
Sleipnersgade
Tagensvej 41–135.
Thorsgade fra 59 og 60
Vulkangade
Vølundsgade
Ægirsgade fra 45 og 38

Om konfirmationsforberedelsen

er der mellem Københavns provster og skoledirektionen opnået enighed om følgende:

Elever fra 7. hovedskoleklasse, der går til konfirmationsforberedelse, får fri de pågældende dage (mandag og torsdag) kl. 13, således at de kan møde hos præsten kl. 13.10, der er fastlagt som mødetid for 1. hold. Konfirmander fra andre klassetrin henvises til forberedelse uden for undervisningstiden.

Forældrene opfordres til at følge denne overenskomst, skolen har med præsterne.

De enkelte skoler sørger så vidt muligt for, at ugeskemaet for disse klassetrin bliver lagt således, at klassernes skoletid mandag og torsdag slutter kl. 13.

Oplysninger om skolen

Elevtal. Vi begynder det nye skoleår med ialt 684 elever, fordelt i 29 klasser: Deraf 1 ren drengeklasse, 1 ren pigeklasse og 27, deriblandt den boglige afdeling og realklasserne, blandede klasser.

Personale: Skolens inspektør: Jørgen von Monrath, viceinspektørerne fru Erna Honoré og Bent Konggaard.

Skolens lærerpersonale: frk. Grete Brændeskov, frk. Hanne Fischer, fru Gitta Hansen, fru Aase Høgild, fru Elly Justesen, frk. K. M. Laursen, fru Kirsten Munck, fru Kirsten Nielsen, fru I. Nemkova Wulff, fru Lizzi Larsen, frk. Lilian Olsen, frk. Bente Overgaard Pedersen, fru Ellen Pedersen, fru E. Bonde Petersen, hr. Sigurd Anker, hr. Einar Christensen, hr. M. Junker Christensen, hr. W. Elvius, hr. Gert Wej Hansen, hr. Holger Hasgard, hr. Leo Helge, hr. Holger Jensen, hr. Ib Jensen, hr. Ph. Jensen, hr. Poul Larsen, hr. Bardi Lau Lauritzen, hr. Kaj Poulsen, hr. Kaj Sørensen og hr. Finn Widriksen.

Skolelæge: Fru Gudrun Ortmann. Træffetid: Hver torsdag fra kl. 9–10.

Skolesundhedsplejerske: Frk. E. Hillersborg. Træffetid: Hver tirsdag, torsdag og lørdag kl. 12.

Telefonisk meddelelse om sygdom kan afgives første sygedag til skolens kontor.

Skolebespisningen ledes af fru. A. M. Jensen; der er tilmeldt 557 elever til mælkedrikning, heraf får 94 kærnemælk. 9 elever får madpakke. Alle elever får også deres daglige vitaminpille.

Skolebetjent: Hr. Peter Svendsen.

Skolebadet benyttes flittigt af så at sige alle eleverne i de forskellige klasser året rundt.

Renselsesbadet efter gymnastikken er obligatorisk, og fritagelse kan kun opnås ved lægeattest.

Glemmeskabet passes af skolebetjenten, og henvendelse sker til ham. Det ville være godt, om børnene altid uden videre kunne kende deres tøj og andre ting, de har med i skole – og ofte glemmer. Forsyn derfor Deres barns ejendele med tydeligt navn. Alt for meget bliver nemlig glemt og i k k e afhentet.

Skolebøger: I skolevæsenets ordensregler står der: „De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige."

Det betyder altså, at eleverne skal behandle bøgerne med omhu – sørge for, at der er et solidt bind om, som fornyes, når det er nødvendigt. Vi beder hjemmene tage denne sag alvorligt og hjælpe os med at se efter, at børnene er påpasselige med deres bøger. Lære-bøger er meget dyre i dag – en almindelig læsebog f. eks. koster 25–30 kr. Bøgerne skal være forsynet med elevens navn og klasse. Bortkomne eller ødelagte bøger erstattes efter aftale med viceinspektøren.

Cykling til skolen tillades kun de elever, der har meget lang skolevej. Cyklerne anbringes – på eget ansvar – i skolens cykelstativer. Alle elever, der har opnået cykel-tilladelse, skal være i besiddelse af et kort, som udstedes af viceinspektøren.

Erstatning for bortkomne ure, smykker etc. Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgning om erstatning for værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksomme på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker o. lign. I skolens ordensregler er det forbudt at medbringe sådanne genstande på skolen. *Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende.* Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende mindre beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Skolenævnet 1966-67

Oplysningsarbejdet

I samarbejde med skolens inspektør og lærerrådet har det i år været muligt at oprette 2 kredse.

I kredsen for forældre med børn i 1. og 2. klasse, fortalte inspektøren den første aften om skolen. De følgende mandage indledte lærere, der havde disse klasser, bl. a. om – hvordan lærer vi at læse – børns udsagn – disciplin og straf – sang, musik, og om hvordan det er at være elev og lærer i disse klasser.

Det er meget vigtigt for forældre at få kontakt med skolen og dens lærere, mens børnene er små, det har der været mulighed for i denne kreds.

For forældre med børn i 3. klasse og derover har der ligeledes været forskellige af skolens lærere hver af de 10 onsdage.

Sprog – formning – faget orientering – seksualundervisning med film og sidst men ikke mindst, fik vi indblik i det store materiale, der benyttes inden for undervisningen i læseklasserne. Ca. 50 havde meldt sig, og man var ved afslutningen enige om at opfordre de øvrige forældre til at tilmelde sig kredsen næste år. En hjertelig tak fra deltagerne til inspektør og lærere, for disse lærerige og fornøjelige aftener.

Forældremøde

Torsdag den 16. februar i skolens gymnastiksal hvor politiassistent, hr. Løbner Petersen holdt foredrag om „Ungdomskriminalitet", men langt flere end de ca. 100 fremmødte burde have hørt det. – Hvem har ansvaret, hvis det går galt? – Politiassistentens ord om dette emne gav hver enkelt tilhører stof til eftertanke.

Skolenævn

Efter 9 års virke som formand for skolenævnet ved Rådmandsgades skole forlader undertegnede nu dette ved udgangen af skoleåret, og hvervet overtages derefter af værkmst. hr. Kjell Christoffersen.

Det har været 9 begivenhedsrige år, hvor vi bl. a. har fået den nye skolelov. En lov der stiller store krav til skolen og dens lærere, men fremmer også kravet til mere tidssvarende faglokaler, og vi håber, at den tilbygning, som skolen og forældrene ønsker, snart må blive en realitet.

En personlig tak til skolens inspektør og lærerpersonalet for forstående stillingtagen til de problemer, et skolenævn må tage op, og for godt samarbejde til løsning af disse, til gavn for skole og hjem, sidst men ikke mindst, en hjertelig tak til de øvrige medlemmer af skolenævnet for et godt og enigt samarbejde.

Anders Hvolby.

Skolenævnets medlemmer

Værkmst. hr. Kjell Christoffersen, Hamletsgade 23, 4., ÆG 694 V.
Kørselsforv. hr. Tage Schou Jensen, Hamletsgade 23, st., ÆG 644 U.
Husmoder fru Nora Jensen, Valkyriegade 4, st., ÆG 10570.
Maler hr. P. V. Goldmann, Tagensvej 35, 1., NO 512.
Gartner hr. Leif Bendtsen, Ægirsgade 46 A, 1., ÆG 2125.

Sang og musik

Under arbejdet med sang og musik på skolen har det været rart at mærke elevernes forståelse af, at skolesang er én ting, og underholdning er noget andet. Desuden er det blevet min erfaring, at vi må være opmærksomme på, at vi ikke kræver for meget af eleverne – bliver for kritiske, dømmende, opgivende – særlig i forholdet til de ældre klassetrin. Når sangstemmen har fundet sit „faste leje", og elevernes selvkritik, generthed og tilbageholdenhed er overvundet, viser det sig nemlig alligevel, at eleverne er interesserede i også selv at synge. Med interessen følger derfor efterhånden den smukke stemmeklang.

Sideløbende med sangundervisningen har vi også arbejdet med musikforståelse, – instrumentlære, musikhistorie, musikkens former. En del klasser har haft lejlighed til dels at aflægge besøg i radiohuset med omvisning i „studierne" og koncertsalen, dels at besøge musikhistorisk museum med dens omfattende instrumentsamling i de nye lokaler ved Nørreport. Desuden har vi aflagt besøg på Philips fabrikker. Her fik vi forevist en film om pladefremstilling samt hørt om elektronmusik og oplevet de nyeste stereofoniske virkemidler. Man fik tydeligt indtryk af fysikkens betydning i musikkens tjeneste. En aften var vi i Studenterforeningen, hvor pianisten Kjell Olsson spillede og fortalte os om Chopins liv og værker.

Alt dette for at give eleverne et indtryk af, at der kan „spilles på mange strenge" altsammen afhængig af tid, sted og lejlighed og for at give dem interesse for og forståelse af musikkens vidtspændende verden.

Anne Lise Vandborg.

Helle foretager mikroskopundersøgelse

Mælkedrikning

Som et led i skolens daglige arbejde sørger fru A. M. Jensen for mælkeuddelingen. Hun oplyser, at der drikkes sødmælk af 463 elever og kærnemælk af 94 elever. Endvidere drikker 5–6 lærere daglig mælk.

Da fru Jensen har været ansat i 20 år, har hun både prøvet at udlevere mælk i flasker og i papemballage.

„Jeg synes, at papemballagen er under al kritik," siger hun. „Selv om flaskerne kunne være farlige, hvis de blev knust, synes jeg absolut, at de var bedst. De var mere hygiejniske, og mælken blev drukket helt op i dem. I pappet er der mange gange resterende mælk, og det sker ikke sjældent, at børnene, som bærer mælken ned, får mælken ned ad tøjet."

Foruden mælken udleverer fru Jensen også madpakker til 9 elever.

Fru Jensen er godt tilfreds med børnenes opførsel, når de henter mælk, og hun er også godt tilfreds med arbejdet.

„Jeg kunne godt bruge et mindre lokale," siger fru Jensen. „Det er godt nok, at det ligger i kælderen, men her er lidt for megen plads.

Endvidere synes jeg, at der skulle være lidt mere kontrol med mælkedrikningen. Der er for mange børn, som ikke drikker deres mælk helt op."

På spørgsmålet om at holde op med arbejdet svarer fru Jensen med et afgjort nej. „Jeg er glad for arbejdet fra klokken 9–13 hver dag, og jeg vil gerne blive ved," sagde hun.

Steffen Rasmussen.

Fritidsklubber

Der har også i år været oprettet fritidsklubber ved skolen. Formålet med klubberne er at beskæftige så mange børn som muligt i deres fritid og hjælpe dem med virkeliggørelse af eventuelle hobbies efter skoletid.

Der har i denne sæson været følgende klubber:

Bogbindingskursus med 13 elever. Leder: Fru Tove Larsen.

Maskinskrivningsklub med 12 elever. Leder: Frk. G. Brændeskov.

Bordtennisklub med 12 elever. Leder: Hr. Kaj Sørensen.

Det er vort håb, at endnu flere elever vil benytte sig af tilbuddet om deltagelse i fritidsklubberne, når indbydelsen til sæsonen 1967/68 udsendes midt i september.

Kaj Sørensen.

Årsafslutningen 1967

Maj–juni

Den sakriftlige prøve fandt sted mellem den 31. maj og den 12. juni, henholdsvis i dansk, regning, skrivning, maskinskrivning og bogføring.

Femteklasserne, der har haft vejledende prøver i begyndelsen af året 1967, er blevet fritaget for denne prøve.

Forældrene indbydes (ligesom i forældreugen) til at overvære undervisningen tirsdag den 20. juni og onsdag den 21. juni. *Omstående skema* giver oplysning om, hvilke klasser der møder de to dage, og hvilke fag der undervises i.

Udstilling af elevers arbejde i tegning, fri øvelser, sløjd og håndgerning finder sted dels på nr. 16 og 22, dels i håndarbejdsværelset i dagene den 20. og 21. juni.

Onsdag den 21. juni afsluttes skoleåret med en lille højtidelighed i gymnastiksalen kl. 20.

Ved denne lejlighed uddeles eksamensbeviser, præmier og afgangsbeviser til de elever, der forlader skolen.

Adgang har afgangsklasserne og deres pårørende.

Omflytning finder sted torsdag den 22. juni. Eleverne møder kl. 8 og kl. 10, alt efter nærmere besked fra deres klasselærer. De afleverer bøger og flytter til nyt lokale. Derefter holdes der sommerferie til og med den 13. august.

Mandag den 14. august begynder altså det nye skoleår. Mødetid og -sted er der givet besked om på omflytningsdagen. Der udleveres bøger og skrives skema. Efter to timers forløb går eleverne hjem.

Førsteklasserne møder først mandag den 21. august. Vedrørende mødetid og lokalenummer er der sendt besked ud til de pågældende hjem med posten.

Indskrivning af elever til de nye førsteklasser finder sted fra 1. september. Dåbsattest og eventuel koppeattest medbringes.

Med venlig hilsen.

Monrath.

I årets løb

Legemsøvelser. 6. klasserne til 3. real incl. fik i august undervisning i svømning på Bellahøjbadet. Alle drenge fra 4. klasse incl. fik tilbud om gratis adgang til badet i sommerferien og i august måned med mulighed for vederlagsfri instruktion i svømning, og der blev uddelt ca. 250 kort. Imidlertid blev disse kort udnyttet i ringe udstrækning. Tillige blev eleverne i 5. klasserne undervist i svømning i det nye svømmebad i Fælledparken.

120 drenge fra skolen blev udtaget til at deltage i de københavnske skolers idrætsdage i september måned og klarede sig der meget tilfredsstillende.

Leo Helge.

Frivillige legemsøvelser for drenge. Fra 26. oktober 1966–14. marts 1967 har der været afholdt frivillig gymnastik og håndbold for elever fra 6. klasserne–realafdelingen incl. på onsdage og fredage.

Leo Helge.

Frivillig gymnastik og svømning for piger. Den frivillige gymnastik er i år udgået til fordel for træning i basketball – det boldspil, som vore store piger fremover skal dyrke i gymnastiktimerne i sommerhalvåret. Til disse træningstimer deltog elever fra 5. og 6. klassetrin. Desværre er det svært at få ældre elever til at deltage i frivillig gymnastik eller boldspil, idet disse elever udfylder deres fritid på anden måde.

Friluftsbadet i Fælledparken har vi flittigt besøgt i tiden fra 15.–5. til 1.–9., idet alle klassetrin fra 3. til 7. har haft den ene af deres ugentlige gymnastiktimer henlagt hertil. Til Bellahøjbadet er der i lighed med tidligere år udleveret gratis adgangskort til elever fra 4. klasse og opefter. Undervisningen er også her gratis, men desværre – stadig for få elever gør brug af dette gode tilbud.

I vinterhalvåret har vi hver lørdag eftermiddag sendt 30 elever til gratis svømmeundervisning i svømmehallen i Nørre Allé, og på disse 3 forskellige undervisningssteder har adskillige af vore elever opnået bronze-, sølv eller guldnålen.

Til det store fælles nordiske idrætsstævne, hvor træningen foregår på Rødkilde skole, har vi atter i år sendt 4 dygtige piger.

Til idrætsdagene i år deltog ca. 150 piger i langbold og stafetløb, og vore piger placerede sig pænt i betragtning af, hvor svært det er for de små skoler at hævde sig.

Ellen Petersen.

Afsked

er et bittert ord, når det drejer sig om det fuldstændige ophør af et langt og godt samarbejde her på skolen.

Desværre sætter alderen selv en grænse for ens mulighed for arbejdsindsats til gavn for alle de mange børn, der gennem en lang årrække har været betroet i fru Kirsti Fabricius' varetægt. Man kan dårligt tænke sig det meget omfattende sundhedsplejerske-hverv udført med større kærlighed og nidkærhed end det, vi her på skolen har været vidner til, når det drejede sig om fru Kirsti Fabricius' arbejde.

En dygtig sygeplejerske sådan ville hun helst kaldes – en omhyggelig og varmhjertet »vor moder« – sådan dristede vi os til at kalde hende, lægger nu op. Vor tak og erindringen om alt det forbilledlige i hendes hårde arbejde vil altid følge hende og hædre mindet! Vi ønsker fruen et godt otium med mange lyse timer og håber, hun også ret ofte vil tænke tilbage på dagene, da hun var vor skolesundhedsplejerske.

Monrath.

Om **sparemærkesalget**, der har så stor betydning for børnenes opdragelse til sparsommelige borgere i det kommende samfund, meddeler den kvindelige viceinspektør: Der er solgt for ca. 3.300 kr. i årets løb.

Fra **Børnenes Kontor**" er der i sommeren 1966 uddelt 16 kort, til jul 15 kort.

„**Gabriel Jensens Ferieudflugter**" benyttedes af 38 drenge og 37 piger. Endvidere udstedtes der 153 billetter til ferierejser.

Foreningen til fattige børns fodbeklædning har forsynet adskillige af vore børn med tiltrængt fodtøj, og herfor takker vi hjerteligt – til gengæld samler vi hver lørdag ind til dette formål, d.v.s. at „grisen går rundt" i alle klasser.

Forældremøder

Vi har – som tidligere – holdt forældremøder for femteklassernes forældrekreds i oktober, således som skoleloven af 1958 påbyder det. Der blev i den forbindelse holdt tre klasseforældremøder, ét for hver af vore tre femteklasser, og stort set kom alle de pågældende forældre for at høre om deres børns fremtidige vandring gennem skolens klasser, enten det så drejede sig om linien: 6. a, 7. a, 8. a og 9. klasse eller de tilsvarende b-klasser og real-afdelingen.

Desuden er der holdt udmærket besøgte klasseforældremøder med forlædrene til børn i en række klasser – alt med det formål at drøfte fremtiden og oprykning i næste klasse.

Endvidere holdt vi en forældreaften den 20. marts, hvor forældre deltog i samtale-møder med deres børns lærere rundt om i klasseværelserne. Det blev sent, inden de sidste forlod skolen, men det var en udbytterig aften for alle parter.

Monrath.

TIRSDAG DEN 20. JUNI

				Lærer	Gæstelærer
I u	8	8– 9	dansk	frk. *G. Brændeskov*	fru *Kirsten Nielsen*
I u	8	9–10	geografi	hr. *Holger Jensen*	frk. *Lilian Olsen*
7 bu	9	8– 9	geografi	hr. *Holger Jensen*	hr. *Holger Hasgard*
7 bu	9	9–10	tysk	fru *Lizzi Larsen*	frk. *G. Brændeskov*
7 au	5	8– 9	regning	frk. *Lilian Olsen*	hr. *G. Wej Hansen*
7 au	5	9–10	dansk	fru *Kirsten Nielsen*	hr. *W. Elvius*
6 au	23	8– 9	dansk	hr. *Kaj Sørensen*	frk. *K. M. Laursen*
6 au	23	9–10	engelsk	fru *Aase Høgild*	hr. *Hans Lauritsen*
6 av	20	8– 9	engelsk	hr. *W. Elvius*	hr. *F. Widriksen*
6 av	20	9–10	dansk	frk. *Overgaard Pedersen*	hr. *G. Wej Hansen*
5 v	14	8– 9	regning	hr. *B. Konggaard*	fru *Lizzi Larsen*
5 v	14	9–10	geografi	hr. *Holger Hasgard*	hr. *Bardi Lauritzen*
4 v	12	8– 9	dansk	fru *Gitta Hansen*	hr. *Junker Christensen*
4 v	12	9–10	historie	fru *E. Justesen*	hr. *Kaj Sørensen*
4 A	2	8– 9	regning	hr. *Sigurd Anker*	hr. *Ib Jensen*
4 A	2	9–10	dansk	hr. *Sigurd Anker*	fru *Gitta Hansen*
3 v	17	8– 9	dansk	hr. *Hans Lauritsen*	
3 v	17	9–10	regning	hr. *Ib Jensen*	
2 x	3	8– 9	dansk	hr. *Bardi Lauritzen*	
2 x	3	9–10	regning	fru *E. Bonde Petersen*	
2 u	7	8– 9	dansk	frk. *Hanne Fischer*	
2 u	7	9–10	regning	fru *Nemkova Wulff*	
1 v	10	8– 9	dansk	fru *E. Bonde Petersen*	
1 v	10	9–10	regning	frk. *Hanne Fischer*	

Årsprøve

II u

					Eksaminator	Censor
Mandag	d. 12. juni	8	18	regning	hr. *Philip Jensen*	frk. *L. Olsen*
Onsdag	d. 14. juni	8	18	engelsk	hr. *Kaj Poulsen*	fru *E. Bonde Petersen*
Fredag	d. 16. juni	8	18	historie	fru *Kirsten Nielsen*	hr. *Kaj Sørensen*

ONSDAG DEN 21. JUNI

				Lærer	Gæstelærer
7 av	6	8– 9	dansk	hr. *Kaj Poulsen*	hr. *Hans Lauritsen*
7 av	6	9–10	geografi	hr. *Kaj Sørensen*	fru *E. Justesen*
7 a	19	8– 9	dansk	fru *E. Honoré*	hr. *Leo Helge*
7 a	19	9–10	historie	hr. *Holger Hasgard*	fru *Aase Høgild*
6 bu	8	8– 9	regning	hr. *Philip Jensen*	hr. *Bardi Lauritzen*
6 bu	8	9–10	dansk	hr. *Leo Helge*	fru *Kirsten Munck*
5 u	13	8– 9	dansk	fru *Aase Høgild*	frk. *Hanne Fischer*
5 u	13	9–10	historie	frk. *K. M. Laursen*	hr. *Kaj Poulsen*
5 x	14	8– 9	regning	hr. *G. Wej Hansen*	fru *Nemkova Wulff*
5 x	14	9–10	dansk	hr. *F. Widriksen*	hr. *Philip Jensen*
4 u	18	8– 9	dansk	frk. *K. M. Laursen*	frk. *Overgaard Pedersen*
4 u	18	9–10	regning	frk. *G. Brændeskov*	hr. *Ib Jensen*
3 u	17	8– 9	dansk	hr. *Junker Christensen*	
3 u	17	9–10	regning	frk. *Overgaard Pedersen*	
3 x	12	8– 9	dansk	hr. *F. Widriksen*	
3 x	12	9–10	geografi	hr. *Junker Christensen*	
2 v	10	8– 9	dansk	hr. *Ib Jensen*	
2 v	10	9–10	regning	fru *Lizzi Larsen*	
1 u	7	8– 9	dansk	fru *Kirsten Munck*	
1 u	7	9–10	regning	fru *Nemkova Wulff*	
1 x	3	8– 9	dansk	fru *E. Justesen*	
1 x	3	9–10	regning	hr. *G. Wej Hansen*	

Årsprøve

8 u

					Eksaminator	Censor
Onsdag	d. 14. juni	8	4	orientering	fru *Kirsten Munck*	hr. *Holger Jensen*
Fredag	d. 16. juni	8	4	dansk	hr. *W. Elvius*	hr. *Kaj Poulsen*

8 v

Onsdag	d. 7. juni	8	15	regning	hr. *Leo Helge*	hr. *Bent Konggaard*
Fredag	d. 16. juni	8	15	orientering	fru *Lizzi Larsen*	hr. *Holger Hasgard*

Dansk Skolescene og Skolebio. Netop som man i forrige sæson begyndte at spekulere over grunden til, at medlemstallet viste en dalende tendens, vendte billedet, og der er i år indmeldt flere børn, end det var tilfældet i fjor og året før.

Man bemærker stadig, hvor svingende medlemstallet er fra klasse til klasse. Hvorfor er der 20 medlemmer i den ene 5. klasse og kun 4 i den anden? Der er stof til spekulationer over, hvem der er toneangivende i en klasse og hvorfor.

Repertoiret har for mellemste hold i år været præget af klassiske danske forestillinger. Heibergs „Nei", der gjorde stor lykke og opførtes sammen med Sven Clausens „Kivfuglen", og de to stykker klædte hinanden fortræffeligt. Wessels „Kærlighed uden strømper" er ikke så let tilgængeligt og er vel knapt så heldigt et valg.

Ældste hold bliver år for år mere forkælet med moderne og meget engagerende stykker som „Et Dukkehjem" og af den nyeste verdensdramatik: Weiss' »Ransagelsen«, stykket om Auschwitz lejren, der trods sin udramatiske form gjorde et stærkt indtryk og påhørtes af de unge i dyb stilhed, der talte om deres grebethed.

Årets succesforestilling „Bal i den Borgerlige" havde med sin moderne musicalform og i den blændende udførelse en mægtig slagkraft og gjorde fortjent lykke.

Men det stykke, der betog børnene allerstærkest, var det forunderligt hjertegribende „Spillemand på en tagryg" om et lille jødisk samfunds liv i glæde og sorg. Det er oplevelser af den art, der gør skolescenens medlemmer til teaterelskere.

Det samme kan siges om den forestilling, der i år blev tilbudt de mindste lige fra 1. klasse: „Av for katten". Hvilken stemning i teatret! Hvor levede børnene med, gøs og jublede.

Alle teatre har i år sat deres billetpriser betydeligt op, mens Skolescenen har holdt sine priser uforandret. Børnene må lære at vurdere, at det er et fordelagtigt tilbud, de får, når de gennemsnitlig betaler $^1/_3$ af ordinær billetpris.

Indtegningen til næste sæson foregår i august. Begynd at spare op til en hel vinters teateroplevelser.

W. Elvius.

Zoologisk Have har skolens klasser fra anden og opefter besøgt den 21. september, d.v.s. enkelte af de store klasser var på udflugt til Charlottenlund, Helsingør, Lufthavnen, Sorgenfri, Kullen o.s.v., ca. 450 børn var i Zoo. Vi havde allesammen en pragtfuld dag med lige så godt vejr.

Monrath.

Skolebiblioteket lider under pladsmangel. Der er trængsel de fleste dage ved udlånstidens begyndelse. Man kan kun glæde sig over den stigende låneraktivitet, men nok unde disse ivrige lånere bedre vilkår.

Det er et nyt træk i benyttelsen af biblioteket, at der udlånes langt flere fagbøger end tidligere. Børnene møder med klart udtalte ønsker om bøger, der dæk-

ker deres forskellige interesser. Det ser ud til, at biblioteket kan holde lidt længere på sine lånere, takket være tilgangen af egentlig voksenlitteratur. Som eksempel kan anføres: Lørdag aften – søndag morgen og De unge løver. Efterhånden som bestanden af bøger af denne type øges, skulle biblioteket være i stand til at betjene børn fra alle skolens klassetrin.

Men én ting virker helt paradoksal: Børn fra den boglige linie er langt sjældnere gæster ved bogreolerne end dem fra den almene. Læsestuen er åben i tiden fra september til april 3 dage ugentlig klokken 2–4.

Der er ikke trængsel.

W. Elvius.

Feriekoloni

25 drenge og 2 lærere fra skolen ferierede ved Rørvig på kommunens koloni „Eriksminde".

Drengene nød det frie liv. Det fine vejr muliggjorde gode udendørs-aktiviteter som fodbold, badning, hulebygning. Ferien forløb uden uheld, og drenge og lærere kunne nemt blive enige om, at det havde været en „mægtig" ferie.

Per Rasmussen. *I. Jensen.*

– – –

30 drenge tilbragte de sidste tre uger af sommerferien på KK's feriekoloni „Knudsminde" ved Nyborg. Holdet, som blev ledet af hr. Kaj Sørensen, bestod hovedsageligt af drenge, som også forrige år havde tilbragt sidste del af sommerferien på denne koloni, og som således fik lov til at få del i den glæde, det er at vende tilbage til et sted, man kender. „Knudsminde" er en af KK's ældste feriekolonier, men det er vist ikke for meget sagt, at vi, der har været der et par gange, er kommet til at holde af dette sted. Trods deres „høje alder" udspringer der nemlig fra disse barakker en charmerende hygge, der navnlig i år smittede af på os allerede fra den første kolonidag.

Derfor virkede det egentlig også så naturligt, at de 25 dage, vi skulle være på „Knudsminde", kunne forløbe i fred og fordragelighed. En koloniperiode på 25 dage er jo ellers lang tid – både for lærere og drenge – *måske for* lang tid –, men det føltes i år, som dagene fløj af sted. Dette var vel heller ikke så underligt, for der foregår nemlig langt mere på holdet, end det ellers plejer at være tilfældet: Idræt og boldspil af næsten enhver art, terrænløb, bustur, indendørs bordholdskonkurrencer, vandløb o.m.a.

Alt det her omtalte gjorde derfor, at det alt for hurtigt blev den 10. august, hvor vi skulle rejse hjem til København. Ikke underligt, at en af koloniens mindste drenge, da vi for sidste gang stillede op, udbrød: »Skidt med det. Det kan jo være, vi kan komme her en anden gang.«

Kaj Sørensen.

»Rådmandsgades skoles venner« er en skolefond, der ifølge sin formålsparagraf giver tilskud til forskellige arrangementer, udflugter, ture m. m. for skolens elever i de tilfælde, hvor der ikke kan opnås bevilling af kommunens midler.

Foreningen har ca. 350 medlemmer. Kassebeholdningen den 1/10 1966 udgjorde kr. 3.454,08. Papirindsamling gennemførtes i foråret 1967. Den indbragte 852,25 kr. Der har ikke været afholdt andespil i vinter.

Skolen takker alle, som på forskellig vis har ydet bidrag til denne gode sag.

Bent Konggaard.

Skolepatruljerne i Mimersgade og Rådmandsgade har også i det skoleår, der nu er ved at være til ende, udført et fornemt arbejde, som vi alle, både skolens personale og forældrene til de mange børn, der på den måde trygt kan passere gaden, er meget glade for. Derfor bringer skolen skolepatruljens medlemmer en varm tak. Vi håber at kunne glæde hver med en beskeden erkendtlighed for den uegennyttige, myndige og værdifulde hjælp, der er udført i al slags vejr.

Leo Helge.

Erhvervspraktik. I efteråret var III u i erhvervspraktik. Fra erhvervsvejledningens side var der i forvejen blevet gjort et stort arbejde for at opfylde vore ønsker. Vi var den første realklasse på skolen, som fik lejlighed til at komme ud i erhvervspraktik.

Vi vil nu foretage en kort undersøgelse blandt praktikanterne for at høre deres mening om opholdet. Vores første offer har været shipping-mand.

„Har du haft noget positivt ud af dit ophold hos A. P. Møller?"

„Ja, jeg konstaterede, at det var let at få stress inden for dette erhverv."

„Hvordan gik din dag?"

Dan på vej til arbejde

„Hver formiddag var jeg med i et hektisk væddeløb ud til prøvestenen, hvorfra de kæmpemæssige tankskibe skulle af sted. Fjernskriverne tikkede dagen lang og bebudede nye store ordrer til udlandet."

„Er det din mening at fortsætte som shipping-mand efter 3. real?"

„Nej, jeg vil være lærer!"

Så henvender vi os til klinikassistenten:

„Fik du noget ud af dit erhvervspraktikophold?"

„Ja, det var vældig morsomt at prøve et af de fag, man længe havde ønsket at komme ind til."

„Hvordan gik din dag?"

„Den gik hurtigt, og jeg var travlt beskæftiget hele tiden."

„Hvad vil du være, når du er færdig?"

„Jeg vil læse videre!"

Modelsnedkeren. »Fik du noget ud af dit erhvervspraktikophold?«

„Ja, en boghylde og et bord."

„Hvad er dine fremtidsplaner?"

„Det ved jeg ikke; men modelsnedker er ikke noget for mig."

Ja, det var nogle korte glimt fra erhvervspraktikanternes brogede liv. De færreste vil fortsætte i det erhverv, de valgte at komme ind til. Alligevel har opholdet haft stor betydning for os og gjort det lettere for os at vælge vor fremtidige arbejdsplads.

3. real.

I real i Ruhrområdet

Både forældre og elever var vel nok en smule skeptiske, da de fik tilbud om, at vor tysklandstur skulle tilrettelægges således, at vi i ni dage enkeltvis skulle privat indkvarteres hos tyske elever fra Theodor-Heuss' Realschule i Buer. Denne skepsis blev gjort fuldstændig til skamme, da vi igen var hjemme og kunne fortælle vore »ængstelige« mødre og fædre, at vi havde tilbragt ni vidunderlige og meget lærerige dage hos de gæstfrie og imødekommende tyske forældre og elever.

Dette at blive optaget som en »slags« familiemedlem i en ganske almindelig tysk gennemsnitsfamilie, at leve med i deres hverdag, følge deres skikke, være tvunget til at tale det tyske sprog og være tvunget til selv at forstå sproget, har været meget, meget lærerigt og beydningsfuldt for os 14–15 års elever, der ikke kendte så meget til Tyskland før.

Vi fik også et indblik i den tyske industri i Ruhrområdet. En af de tyske lærere, hr. Koch, holdt et fortræffeligt og lærerigt foredrag om brydningen af de forskellige slags kul: Magerkohlen, Fettkohlen og Gaskohlen, nemlig ved floderne Lippe, Emscher og Ruhr. Senere var vi på bustur gennem Ruhrdistriktet, hvor vi med vore egne øjne så industriens sande ansigt: fantastiske slagge- og kulbunker, fabrik efter fabrik og skorstenene, der »pumper« en mængde usund sortbrun kvælende røg ud. 9 tons støv falder dgalig over byen Gelsen-Kirchen-Buer.

Endvidere besøgte vi glasværket »Glas und Spiegel«, der har verdens største eksport af termoruder og vinduesruder. Vi så fremstillingen af glasset, formningen

af det glohede glas, afkølingen, eftersynet, og endelig transporten af glasset til pakningshallen og selve pakningen i træuld og kasser klar til eksport.

Nu drog vi hjem, rigere på erfaringer, med større kendskab til tyskernes levemåde og sidst, men absolut ikke mindst – vi mærker tydeligt, at vore kundskaber i tysk er meget større. Vi taler det bedre, og vi forstår meget mere, end før vi drog ud på denne oplysende og lærerige samt godt tilrettelagte tur.

Derfor er vi også vore lærere frk. Brændeskov og hr. Christensen meget taknemmelige for det strålende arrangement og de godt tilrettelagte ture i Tyskland. Frk. Brændeskov + vort klasseråd har udført et stort og anstrengende arbejde. På klassens vegne: mange tak!

En særlig varm tak retter vi til Rådmandsgades skoles venner for det tilskud, som vi fik.

Dette tilskud bevirkede, at vi fik flere busture – også en til Holland, hvor vi bl. a. besøgte Krøller–Müller museet.

Vi fik set meget af omegnen og også en sejlads på Rhinen blev der råd til.

Nu glæder vi os meget til genvisitten i september måned.

Claus Sylvest, 1. real.

Program for afslutningen

I. **Fællessang:** »Du danske sommer . . .«

II. **Inspektørens tale** til de udgående elever.

III. **4 u synger** under ledelse af fru Kirsten Munck.

IV. **Fællessang:** 1. »Nu er dagen fuld af sang . . .«
2. »Skolesangen . . .«

Sommervise

Tekst: *Thøger Larsen* Musik: *Otto Mortensen*

Du danske sommer, jeg elsker dig,
skønt du så ofte har sveget mig;
snart kolde farver i sky og vand,
snart nøgne piger ved hver en strand.
Mer, mer, mer,
jeg dog dig elsker, hver gang du ler.

Du er i sindet jo lunefuld,
dog hjrtet inderst er pure guld;
et eventyr er dit glade navn,
og blomster lyser ud af din favn.
Korn, korn, korn
i drømme gror under månens horn.

Når dine bølger mod bredden gik,
beruset blå som gudinders blik,
en ungdom jubled' din lovsang ud,
kun klædt i solskin og brunet hud.
Ned, ned, ned
til dåb i glemsel og evighed.

Og når du strakte med åbent sind
de lyse nætter i himlen ind,
imens det dufted' af hyld og hø,
vi bad dig: »Lad drømmen dog aldrig dø.«
Ak, ak, ak,
vort hjerte svulmed' af tro og tak.

Og stundom ud af din fulde glød
sprang lyn fra skyen i jordens skød,
og tordenlatter og tordenregn
din trolddom spændte fra egn til egn.
Vild, vild, vild
er, skønne sommer, din kraf og ild.

Du danske sommer, min hilsen tag,
du lyse nat og du lyse dag.
Går tit du kold over landet hen,
jeg ved, du kommer dog hed igen.
Ja, ja, ja,
jeg ved, dit hjerte er guld endda.

Piger på engen

Tekst: *Jeppe Aakjær* Musik: *Carl Nielsen*

Nu er dagen fuld af sang,
og nu er viben kommen,
bekkasinen natten lang
håndterer elskovstrommen.
Plukke, plukke dugget strå,
plukke, plukke siv ved å,
plukke, plukke blomster.

Engen er nu gyldengul
af tunge kabbelejer,
søndenvinden byder op,
og dueurten nejer.
Plukke, plukke – – – –

Dammen ligger dagen ud
med brudelys i hænde,
rækker højt de ranke skud,
at solen må dem tænde.
Plukke, plukke – – – –

Nu vil mø med silkestik
på brudelinet sømme;
den, som ingen bejler fik,
hun ta'r sig en i drømme.
Plukke, plukke – – – –

Ræk mig en forglemmigej
og sidst en krusemynte,
sådan slutter vi vor leg
så glad, som den begyndte.
Plukke, plukke dugget strå,
plukke, plukke siv ved å,
plukke, plukke blomster.

Rådmandsgades skoles sang

Melodi: I alle de riger og lande . . .

I Nørrebros morsomste gade,
hvor hofbronzestøberen bor,
der lever bag skolens facade
en verden så rig og stor.

Thi her i vor Rådmandsgade
et kundskabens tempel står.
Her færdes vi børn så glade
og viden i eje får.

Her nemmes den evige lære,
som fremtid må grundlægges på,
at, hvis vi vil dygtige være,
vi genta' og genta' må.

Her slægtled på slægtled lærte
om kundskabens styrkende magt
og følte, at dybt i vort hjerte
har skolen den sandhed lagt,

at, hvis vi med lykken vil vandre
ad dagenes slyngede sti,
må livet vi leve for andre,
i alt stå hinanden bi.

Så tak da, vor gamle skole,
for alt, hvad du til os har sagt,
og tak, at vi lærte at stole
på sandhedens stærke magt.

Albert Marstal.

Johs. W. B. Nielsen

Da vi mødtes efter sommerferien manglede vi vor viceinspektør, Johannes Nielsen.

En alvorlig sygdom, der havde ramt ham efteråret før, afsluttede brat hans liv. Det gjorde et dybt indtryk på os alle, vel nok fordi vi troede og håbede, at han var ved at overvinde sygdommen.

Da vi skiltes før ferien, var han glad over, at han havde kunnet magte det store arbejde, der er på skolen ved slutningen af skoleåret, og ingen anden glædede sig som han til at begynde det nye skoleår.

Han levede kun for sit hjem og sin skole. I sit arbejde på skolen stillede han meget store krav til sig selv og udførte alt med stor nøjagtighed og præcision.

Over for børn og kolleger var han yderst forstående og hjælpsom, og megen af sin fritid brugte han til gavn for sine elever og sin skole.

Derfor blev det et stort savn for os alle, da han ikke var mere, og vi vil altid mindes Johannes Nielsen i dyb taknemmelighed.

J. D. QVIST & KOMP. BOGTRYKKERI
AKTIESELSKAB · KØBENHAVN