



## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**1959-60**



**HYLTEBJERG  
SKOLE**

### Om konfirmationsforberedelsen

er der mellem Københavns provster og skoledirektøren opnået enighed om følgende ordning (cirk. til skolerne 1. oktober 1948 og 20. marts 1954):

1. Eleverne konfirmeres hovedsagelig fra følgende klassetrin: 7. hovedskoleklasse og III EM, således at den væsentlige del af konfirmationsforberedelsen falder inden for disse klassetrin. Dog må det bemærkes, at elever, der skal konfirmeres i oktober fra 7. hovedskoleklasse og III EM, skal have fri til at gå til konfirmationsforberedelse ca. medio april-juni samme år.
2. Elever fra 7. hovedskoleklasse og III EM, der går til konfirmationsforberedelse, får fri de pågældende dage (mandag og torsdag) kl. 13, således at de kan møde hos præsten kl. 13<sup>10</sup>, der er fastlagt som mødetid for 1. hold. Konfirmander fra andre klassetrin inden for eksamensmellemskolen henvises til forberedelse uden for undervisningstiden.

*Forældrene opfordres til at følge denne overenskomst.*

De enkelte skoler sørger for, at ugeskemaet for disse to klassetrin bliver lagt således, at klassernes skoletid slutter mandag og torsdag kl. 13.

Klasseudflugter, museumsbesøg, opvisninger etc. må henlægges til andre dage end mandag og torsdag. Hvis det ganske undtagelsesvis ikke kan undgås at anvende en af disse „præstedage“, må meddelelse herom gives af skolen til hver enkelt præst.

Skolerne opfordres til at vise smidighed og imødekommenhed over for beretigede ønsker.

I forbindelse hermed skal også nævnes de såkaldte *konfirmandrejser*, der som regel strækker sig over 10 dage.

Skolen har ingen hjemmel til at give eleverne fri for skolegang til sådanne rejser. Kun hvis rejsen er tilrettelagt således, at det største antal rejsedage ligger i påske- eller efterårsferien, giver skolen – i tilslutning hertil – fri i indtil 3 dage.

### Erstatning for bortkomne ure, smykker etc.

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning for værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker o. lign., hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen. Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende. Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende mindre beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

### Smitsomme sygdomme.

Uddrag af regler for skolernes forhold i tilfælde af smitsomme sygdomme (undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. maj 1950).

En elev eller lærer må ikke modtages i skolen:

1. før 10 dage efter sygdommens begyndelse (ikke efter udslættets fremkomst) ved *mæslinger*,
2. før 4 uger efter *hosteanfaldenes* begyndelse ved *kighoste*,
3. før det akutte stadium er overstået ved *røde hunde*, *skoldkopper*, *rosen*, *influenza*, *fåresyge* og *halsbetændelse*,
4. før der foreligger smittefrihedsattest fra læge ved *tyfus*, *paratyfus*, *paradysenteri*, *difteri*, *skarlagensfeber*, *smitsom hjernerygmarvsbetændelse* (epidemisk meningitis) samt *børnelammelse*. – For de under 4. nævnte sygdomme kræves også smittefrihedsattest efter sygdommens optræden i elevens eller lærerens hjem.

Olaf Petersen.



## Beretning om skoleåret 1959-60.

Det forløbne skoleår vil – forhåbentlig – komme til at stå som det vanskeligste i Hyltebjerg skoles historie. Da vi begyndte den 12. august manglede der i det projekterede byggeri 10 klasseværelser, en gymnastiksal og hele administrationsfløjen. – Skolen måtte da begynde med hverandendagsskolegang, indtil de 4 første af de nye klasseværelser den 31. august var nødtørftigt istandsatte og et „nødschema“ med nedskåret timetal udarbejdet. Efter dette skema gik børnene i skole til november, da resten af klasseværelserne

og dermed det egentlige skema blev taget i brug. Gymnastiksalen mangler dog stadig, så en del klasser har ikke haft fuldt timetal i gymnastik.

Undervisningen har været generet en del af arbejdsstøj og uregelmæssigheder ved fyring, elektricitet og andre tekniske anlæg; i det store og hele har den dog – takket være et godt samarbejde fra alle sider – siden efterårsferien været gennemført planmæssigt.

Hvis byggeriet skrider frem efter planen, skulle skolen være fuldt udbygget til næste skoleårs begyndelse.



*Arbejdsniche i den ny afdeling.*

## Klasser og lokaler.

Ved skoleårets begyndelse havde vi 688 børn – 382 drenge og 306 piger – fordelt i 25 klasser således: 1. klasser (5), 2. klasser (4), 3. klasser (4), 4. klasser (4), 5. klasser (5), 6. a klasser (2), 6. b klasser (1).

Heraf er 22 klasser blandede klasser og 3 rene drengeklasser.

Skolen har 20 klasseværelser og 1 gymnastiksal.

## Skolens personale.

*Inspektør*: fru Inger Moe.

*Viceinspektører*: hr. Arne Buch og fru Karin Hartwich.

*Lærerpersonalet*: fru Agnete Anderson, hr. Niels J. Bisgaard, frk. Tove Friis, fru Inger Byrjalsen Gammeltoft, hr. Ib Hauge, hr. Erik Jensen, fru Nina Kristiansen, hr. Granzau Larsen, fru Nanna Larsson, hr. Vagn Aage Nielsen, hr. Cornelius Pedersen, hr. Erik Petersen, fru Vibeke Staun, fru Asta Tandrup, fru Anna Thuesen, hr. Mogens Vemmer.

*Faste vikarer*: fru Birte Christensen, fru Helga Rimer Jensen, hr. Ib Stubbe Teglbjærg.

*Skolelæge*: dr. med Ernst Gjørup.

*Skolesundhedsplejerske*: frøken Lilli Larsen.

*Skoletandlæge*: fru Gerda Regnar Jensen.

*Klinikassistent*: frk. Dagny Møller.

*Maduddeler*: fru Dagny Mogensen.

*Skolebetjent*: hr. Carl M. Christensen.

*Rengøringspersonale*: fru Ulla Kåber Eriksen, fru Ketty Hansen, fru Gerda Hofbæk, fru Ida Jensen, fru Ketty Jensen, fru Eja Jørgensen, fru Gudrun Kristensen, fru Lilli Olsen, fru Else Pallesen, fru Ingelise Petersen.

Skolens ledelse bringer alle medarbejderne en tak, fordi de i det gode samarbejdes ånd hver på sit område har bidraget til at overvinde vanskelighederne og skabe en god skole for børnene.

## Sociale forhold.

*Skolebespisningen.*

Af skolens 688 børn fik 660 børn mælk i tiden august–september. Fra november–april fik 235 børn skolefrokost og 426 fik mælk. Da det i år blev indført, at børnene kunne få  $\frac{1}{2}$  l kærnemælk i stedet for  $\frac{1}{4}$  l sød mælk, meldte 40 børn sig til dette. Vi håber efter ferien at få et spiselokale i den ny afdeling, så uddelingen ikke mere skal foregå under de vanskelige forhold i korridoren.

*Tandplejen.*

Skolens tandklinik vil formodentlig være flyttet til kontorbygningen efter sommerferien. Tandlægen træffes hver skoledag kl. 8<sup>30</sup>–15. Børn med tandpine eller huller i tænderne kan på forældrenes ønske henvende sig til tandlægen. I år har alle klasser undtagen 6. klasserne været til eftersyn. 6. klassernes elever kunne på kontoret hente et henvisningskort til privat tandlæge. Der blev fra kommunen ydet et tilskud

til behandlingen således, at forældrenes udgifter hertil dækkedes for 50 %'s vedkommende, dog at de første 30 kr. refunderes fuldt ud.

#### *Skolelægen og sundhedsplejersken.*

Lægeværelset vil ligeledes blive indrettet i kontorbygningen. Sundhedsplejersken træffes mandag, onsdag, torsdag kl. 8–15<sup>45</sup> og lørdag kl. 8–13. Alle skolens børn er hvert år til én grundig undersøgelse hos lægen. Andre undersøgelser, der af skolen eller forældrene findes påkrævede, finder sted efter aftale. – Tlf. 71 65 04.

#### *Børnenes Kontor og anden hjælp.*

Børn, der skal på svagbørns- eller feriekoloni, kan indstilles til beklædningshjælp fra Børnenes Kontor, ligesom kontoret hvert år efter ansøgning yder julehjælp (madkort) til en del hjem. Fra „Foreningen til trængende skolebørns beklædning“ uddeles hvert år et antal strømper og fra „Fattige børns fodbeklædning“ et antal træsko og nogle få par lædersko.

#### *Ferie- og svagbørnsophold.*

Skolens repræsentanter for Københavns kommunelærer- og lærerindere

ferie- og svagbørnskolonier er overlærerne hr. Ib Hauge og fru Anna Thuesen. Sidstnævnte skriver om kolonierne følgende:

Det er vanskeligt for et barn at lære den lille tabel eller interessere sig for Ruslands floder, når det sidder der og hænger med næbbet og mangler både kræfter og mod. For kræfter må der til. Og så begyndte lærere for mange år siden at sende børn på landet i skoletiden. 6–7 uger med kun 2 timers daglig undervisning og ellers leg og tummel i frisk luft. Det kan rette op. I fjor kunne lærerforeningerne i København sende 1377 piger og 1568 drenge ud på svagbørnskolonierne.

I selve sommerferien kan de københavnske skolebørn få et 17–18 dages ophold på landet, i reglen i nærheden af strand. 5470 piger og 4779 drenge fik sådan en dejlig ferie sidste år. God mad, rigelig søvn, megen frisk luft får de, og under betryggende opsig.

Gennem „Komiteen for københavnske skolebørns landophold“ (Østrup) fik nogle få børn fra 1. og 2. klasse ferieplads på landet. Skolens repræsentant er hr. Erik Petersen.

Desuden deltog mange børn i „Gabriel Jensens ferieudflugter“, hvortil børnene kan få billetter gennem klasselæreren. Repræsentant er hr. Cornelius Pedersen.

## I årets løb.

Den almindelige undervisning har forældrene lejlighed til at overvære to gange om året, i forældreugen og ved årsafslutningen. Her skal der gøres rede for de mange andre træk i skolebilledet, der hører med til at gøre det levende.

*Udflugter:* Lige før sommerferien havde skolen skovtur for alle børnene. De små var i Dyrehaven, og de store var på forskellige længere ture med

deres lærere. To af vore 6. klasser var i oktober på week-end tur på cykel; den ene klasse studerede oldtidsminder ved Lejre, og den anden var i Birke-moselejren. En 5. klasse har været på heldags-travetur i Vanløse-Rødovre, mens en anden har været i Korsør for at besøge en skole der. En klasse har været på naturhistorietur i Ermelunden, fire klasser i Zoologisk Have, to på Nationalmuseet og to på bytur til forskellige historiske steder. Blomster-





Hans Ole Hansens stenalderhuse (Søren).

udstillingen, Carlsberg og Damsøbadet har også været besøgt. Her følger et udsnit af 6. av's beskrivelse af Lejreturen:

Først tog vi til gl. Lejre for at se skibssætningen og Grydehøj. Derefter kørte vi videre ad alléen op til Ledreborg, der drejede vi ind i skoven og endte i Herthadalen, der var et traktørsted, hvor vi soldede. Vi kørte så tilbage til Borrevejle og spiste den anden madpakke. Vi havde nu fri til kl. 19, hvor vi samledes i hyggestuen og havde det rart. Det varede til kl. 21<sup>30</sup>, så gik vi i seng og sloges med kiks og puder. Næste morgen blev vi vækket kl. 7, og efter at vi havde spist morgenmad, kørte vi ud for at se Hans Ole Hansens stenalderhuse. Der blev vi en halv times tid og tegnede de morsomme små huse. Derefter kørte vi ud til en jættestue i Øm. Fra Øm tog vi tilbage til vandrerhjemmet ..... (Søren).

*Fester:* Skolens fødselsdag den 22. november er festdag for hele skolen. Vi fejrede den i år omtrent som tidligere med film og børnenes optræden for hinanden i gymnastiksalen. Lige før juleferien havde vi juleshow for alle klasserne; 6. klasse spillede en hjemmelavet nissekomedie for de små og der blev vist film.

Det er efterhånden blevet tradition, at også fastelavnslørdag fejres af alle. Mange børn mødte festligt udklædte til forestilling i gymnastiksalen, hvor 6. klasse viste „Klods-Hans“ som skygge-

spil, koret sang sjove sange, og der vistest tegnefilm. I skolegården hang 25 stærkt malede tønder, en til hver af vore klasser, så det gik lystigt til – „På billedet man ser hvordan . . .“

Nogle klasser har haft klassefest med børn og forældre sammen. 5. B havde „Englandsaften“, hvor børnene efter et afsluttet emne havde lavet udstilling og holdt små foredrag for forældrene. Bagefter morede voksne og børn sig sammen med lege, konkurrencer – og sodavand og varme pølser til. På samme måde holdt 4. A fest for deres forældre med emnet „Reformationstiden“. 4. u og 3. y har også haft hyggeaften med deres forældre og vist arbejder fra dansk og historie, 5. x holdt eget klassebal, og de tre 6. klasser har haft fælles bal.

Et par børn fra 4. A beskriver deres fest således:

Så vil jeg nu udtale mig om, hvad der skete den aften. Vi kom som sagt kl. 19 og gik hen i garderoben med overtøjet, og derefter fandt forældrene ro på nr. 9. Og Bjørn holdt en velkomsttale til de voksne. Derefter skulle jeg op og synge en sang, min



„Fastelavn er mit navn“.

far havde lært mig, og den hed: „Jeg elsker havets strømme“. Derefter skulle Bjørn synge „Tordenskjolds soldater“. Og foredrag skulle der også holdes. Det begyndte Ole med, men han manglede et kort, som stod i udstillingsværelset. Så kom mit foredrag. Derefter skulle forældrene høre, hvad klassen havde lavet og lært i årets løb. Og imedens så klassen og børnene film om kongebesøget på Grønland. Efter filmen skulle der være skuespil. Vi løb ind på nr. 6 og klædte om. Tiden gik, det blev slut med skuespillet og vi skulle begynde næste nummer på programmet. Jeg glemte forresten at sige, hvad det handlede om. Jo, det handlede om Reformationen i Danmark. Skuespil i 6 billeder skrevet af os selv. Nå, men næste nummer på programmet blev, at pølseboden, øl- og sodavandsbaren åbnede, balsalen og udstillingen åbnede også. Da man havde set nok på vores ting, blev sodavand og pølser udsolgt.

Så var der en konkurrence om at lave sin far til en mumie, og nogle damer skulle samle en avis, siderne var flænget i. Selvfølgelig var festen var god. (Ole og Søren).

*Skolepatruljer:* Ind imellem de øvrige fag bliver børnene undervist i „rigtig færdsel“ både af deres egen lærer og af politibetjente, der én gang om året kommer i alle klasser, og som efterhånden er kendte og populære blandt børnene. For yderligere at sikre børnenes færden har vi nu fået skolepatruljerne. I spidsen for dette arbejde står fra skolens side hr. Nielsen og hr. Hauge. Hr. Nielsen skriver:

Sidste efterår indførte skolen skolepatruljer ved overgangene ud for skolen og på Ålekistevej. Formålet med patruljerne er at skaffe sikkerhed for eleverne på skolevejen. Desværre kan patruljerne ikke være opstillet på alle tidspunkter, hvor der færdes elever til og fra skole, men må indskrænke sig til tidspunkterne kl. 8, 11 og 14, hvor der er flest elever på skolevejen. Som belønning for deres arbejde, der ikke mindst i denne vinters megen mørke, sne og frost har været påskønnelsesværdigt, har patruljerne deltaget i forskellige festlige sammenkomster, arrangeret af politiet.

Det er såvel politiets som skolens indtryk, at vore skolepatruljer har klaret deres job tilfredsstillende, og vi beder forældrene støtte os i dette arbejde først og fremmest ved at indskrænke deres børn, at de retter sig efter patruljerne, men også selv at vise et godt eksempel og respektere patruljerne.

Fra skolens side skal der lyde en varm tak til både lærere og børn for det meget store arbejde, de har lagt i denne opgave.

*Samarbejde med børnehaver:* I november modtog skolen 12 vordende børnehavelærerinder fra Frøbelseminariet, der igennem en uge fulgte 1. klassernes arbejde for at sætte sig ind i, hvordan overgangen fra børnehave til skole former sig, så man bedre kan forberede børnene. – På samme linie ligger det, når vi i år som de foregående år inviterer de 6 nærliggende børnehaver med de børn, der skal begynde her efter ferien på besøg i vore 1. klasser en dag i marts. Børnene i 1. klasse er glade for besøget og hygger på forskellig måde om „de nye“, og vi håber, at disse herved kommer til at glæde sig til at gå i skole.

*Lærerdag* afholdtes i hele Vanløse distrikt den 11. februar. Børnene fik fri kl. 11, og alle lærere samledes på Vanløse skole, hvor man drøftede det nye fag „familiekundskab“, og hørte et interessant foredrag om Vanløses historie.

*Skolescene og skolebio:* Elever fra 5. kl. og opefter kan blive medlemmer.

Skolebio's repræsentant: Hr. Cornelius Pedersen.

Skolescenens repræsentant: Hr. N. J. Bisgaard.



*Gymnastik og idræt:* Da skolen i år har manglet den ene gymnastiksal har nogle af børnene fået færre gymnastiktimer end de egentlig skulle have. Vi håber fremover at kunne indhente det forsømte og beder forældrene hjælpe os hermed ved ikke at bede om fritagelse hverken for gymnastik eller bad, medmindre det er højest nødvendigt. En af skolens gymnastiklærere, hr. Gran-zau Larsen, skriver her om årets sports-lige begivenheder:

Til idrætsdagen havde vi 2 hold med i stafetløb, 5. A og 6. avu. Begge hold nåede til semifinalerne, men var uheldige og tabte stafetten i sidste skift. De deltagende havde skolens dragt på, røde bukser og hvide trøjer. I september spillede skolens store klasser om skolemesterskabet i fodbold. 5. A blev mester. I efteråret deltog ca. 50 elever i frivillig idræt, med det resultat, at der blev taget 28 skoleidrætsmærker, 19 bronze- og 9 sølvmærker. I vinterens løb har 28 drenge deltaget i frivillig gymnastik. Den 8. april gav 5. A en gymnastikopvisning for forældre og elever med følgende program: 1. boldøvelser, 2. bomøvelser, 3. tropsøvelser, 4. konkurrence i spring over buk.

*Sang og musik:* Efterhånden som vi får større børn, håber vi at kunne udvide vores virksomhed på dette område. Hvad der er foregået i år fortæller en af skolens sanglærerinder fru Andersson om:

I sangtimerne bruger vi dels tiden til at lære en hel del af de almindeligt kendte danske sange og salmer, dels øver vi os i at bruge stemmen rigtigt og synge rent og pænt. En lille del af tiden synger vi vrøvleviser og kanons, eller vi leger med rytmepinde. I de større klasser bruger vi også båndoptageren, dels til at lære om instrumenter og musik, dels til at høre vore egne præstationer.

Frivillig korsang foregår 1 time om ugen uden for skoletid. Vi synger sværere kanons og flerstemmige sange.

3-4 gange om året er der adgang for nogle af skolens elever til at komme til orkesterkoncert med et program, der passer til børnenes alder.

Musik og Ungdom er en forening for alle 13-23-årige unge, der er interesseret i musik. Man kan deltage passivt som tilhører ved koncerter af forskellig art, eller aktivt, som medlem af Musik og Ungdoms kor eller orkester. Gennem skolen kan børnene blive medlemmer for en billig penge.

Skolen har modtaget indmeldelser til privatundervisning i klaver og blokfløjte på Vanløse skole hos fru Dagny Møller.

*Flygtningedag:* Mens årsberetningen skrives, forberedes med børnene et program, hvor børnene en hel dag skal arbejde med flygtningesagen og forhåbentlig samle en del penge ind hertil.

Ved redaktionens afslutning kan det meddeles, at resultatet overtraf alle forventninger: 1241 kr. er sendt til „Danske skolers flygtningehjælp“.

## Skolens ordensregler.

### *I gården :*

- a. Det er kun tilladt at lege ufarlige lege, der ikke generer andre i deres lege. Pas på, at hverken I eller jeres tøj eller den nye skole går i stykker.
- b. Du skal altid rette dig efter gårdvagten.
- c. Leg og unødvendigt ophold på toiletterne er ikke tilladt.

### *Inde i huset :*

- a. På *gangene* må du ikke råbe og ikke løbe.
- b. Og du må ikke opholde dig der i frikvartererne.
- c. Taskerne må ikke opbevares på gangene, når du møder ved skoletids begyndelse.
- d. I *klasserne* : Husk, det er kun din lærer, der må ordne persienerne og vinduerne.
- e. Kun ordensdukse må være inde i frikvartererne. (Deres navne skal stå på tavlen.)

### *Nogle husketing :*

1. Du låner dine bøger af skolen. Derfor skal du passe på dem. Der skal altid være bind om. Hvis du ødelægger dem eller smider dem væk, skal du betale for de nye.
2. Hvis du kommer til at ødelægge noget, så sig det straks til din lærer.
3. Du må ikke forlade skolen i skoletiden, uden at du får lov af en af lærerne.
4. Se på dit skema og mød præcis, men ikke for tidligt, højst 10 minutter før din mødetid.
5. Du må kun cykle til skole, hvis din klasselærer giver dig lov.
6. Når din lærer har sagt farvel til dig, skal du gå direkte hjem.
7. Du må ikke opholde dig på skolens grund uden for skoletiden.

Ovenstående regler er alle dikteret af hensynet til arbejdsro, orden og børnenes sikkerhed. Vi beder forældrene om at sætte sig ind i disse regler og støtte os i vore bestræbelser for at få dem overholdt, så alle børn kan få størst muligt udbytte af deres skolegang og kan færdes med tryghed på skolen.

## Samarbejdet mellem skole og hjem.

Sidste sommer blev børnetallet – og dermed forældre kredsen – stærkt forøget. Jo større en skole bliver, jo vanskeligere bliver det naturligvis at opretholde en hyppig personlig kontakt med hjemmene. Vi håber imidlertid, at de nye forældre såvel som de gamle har følt sig velkomne på skolen, hvad enten de er kommet for at deltage i de arrangementer, der er indbudt til, eller for at drøfte specielle problemer vedrørende deres børns skolegang. Hvor hjemmene føler, at der er vanskeligheder eller konflikter, bør de ikke tøve med at komme til skolens kontor eller aftale en personlig samtale med barnets lærer, der naturligvis ikke i undervisningstiden kan føre lange samtaler, men som altid efter aftale vil kunne finde en tid til forældrene. Problemerne er lettest at løse, før de har vokset sig for store, og en personlig samtale i sådanne tilfælde er langt at foretrække for skriftlige meddelelser.

Skolenævn, forældreforening og skole har i fællesskab indbudt til 2 fælles møder og 2 samtalekredse. Emnerne for samtalekredsene var: „Hvordan skal vi opdrage vore børn?“ (leder hr. Granzau Larsen). „Barndom og opdragelse belyst gennem eksempler fra litteraturen“ (leder hr. N. J. Bisgaard). Der deltog i alt 35 forældre. Vi har i årenes løb haft så megen glæde og

gensidig støtte ud af disse kredse, at vi håber, mange nye forældre vil komme til efterhånden.

Den 28. september afholdtes fælles orienterende møder for de nye 1. klasser med påfølgende klasse møder med lærerne. Den 29. oktober var der fælles møder for 5. klasserne om disses fremtidige skolegang – og 3 af 5. klasserne havde i december efter forældrenes ønske et møde, hvor man drøftede mulighederne for at føre klasserne udelt videre. Også for 6. a klasserne har der været fælles møde i september. Herudover har de fleste klasser med deres klasselærere haft forældremøder eller forældre konsultation.

I „Forældreugen“ var der „åbent hus“ i klasserne den 16. og den 18. november, og 270 forældre overværede undervisningen i deres barns klasse. I forbindelse med forældreugen var der fælles møde om aftenen den 5. november, hvor lederen af skolepsykologisk kontor Rasmus Jacobsen talte om „Hvad bestiller en skolepsykolog?“

Vi har følt, at forældrene har stået bag skolen med tillid og forståelse – også i de særligt vanskelige måneder, og herfor bringer vi alle en varm tak. En særlig tak til skolenævn og forældreforening for godt og positivt samarbejde.

*Inger Moe.*



## Skolenævnets beretning 1960.

Det håb skolenævnet i sidste årsberetning gav udtryk for angående færdiggørelsen af de påbegyndte 10 klasseværelser, blev som bekendt sørgeligt skuffet.

De vanskeligheder, der opstod efter sommerferien, da vi stod og manglede undervisningslokaler, blev i forbindelse med klasseflytning fra andre skoler yderligere forværret, og skolenævnet delte fuldt og helt de bekymringer, der blev givet udtryk for fra mange forældre.

Det var derfor naturligt, at skolenævnet tiltrådte en skrivelse af 15. september, som forældreforeningen tilstillede skoleborgmesteren angående disse vanskeligheder.

Da skolenævnet stadig anser skolebyggeriet som usikkert, har vi pr. 1. marts 1960 fremsendt en redegørelse til skoledirektionen og bl. a. for at undgå en lignende situation som efter sidste sommerferie, anmodet om, at der ikke yderligere måtte finde klasseoverføringer sted til skolen.

Som tidligere har skolenævnet været medindbydere til de afholdte forældremøder på skolen, ligesom der også i år har været afholdt samtalekredse for forældre.

Disse kredse, som efter skolenævnets opfattelse er af stor betydning for styrkelsen af samarbejdet skole og hjem imellem, er i år blevet ledet af hr. N. J. Bisgaard med emnet „Barndom og opdragelse belyst gennem eksempler fra litteraturen“ og hr. Granzau Larsen med emnet „Hvordan skal vi opdrage vore børn?“ Skolenævnet bringer lærerne en tak for det arbejde, der herigennem bliver gjort.

P. s. v.

*Th. Krohn.*

Skolenævnets medlemmer:

Typograf *Th. Krohn*, Hjertingvej 19. (71 25 93).

Fru *Inge Gotthardt-Petersen*, Hyltebjerg Allé 32 B. (71 54 26).

Fru *Inger Wermuth*, Brøndumvej 3. (71 13 34).

Fru *Bente Kofoed-Jacobsen*, Ålekistevej 20.

Fru *G. Olsen*, Nymindevej 8. (71 43 83).

## Forældreforeningen.

Hyltebjerg Skoles Forældreforening er stiftet den 23. oktober 1957 og har som formål:

1. at fremme samarbejdet mellem hjem og skole, bl. a. ved afholdelse af møder om skole- og opdragelsesspørgsmål i samarbejde med skole og skolenævn,
2. at skaffe midler til gennemførelse af opgaver, der kan være til gavn og glæde for eleverne,
3. at foretage opstilling af kandidater til skolenævnet.

Forældreforeningen er upolitisk.

Enhver der har skolesøgende eller indskrevne børn i skolen, skolenævnets medlemmer og skolens personale har adgang til at blive medlem af foreningen.

De forældrevalgte medlemmer af skolenævnet er udpeget af forældreforeningen.

Vi opfordrer alle forældre til at tilmelde sig foreningen, så den kan få et godt økonomisk rygstød til gavn for fremtidigt arbejde. Der har i årets løb været afholdt møder og studiekredse i samarbejde med skolen og skolenævnet med god tilslutning fra forældrene.

Tirsdag den 6. oktober talte forsorgssekretær Erling Lund om „Hvorledes kan vi beskytte vore børn?“. Det var et meget interessant og tankevækkende foredrag, der havde bud til alle forældre. De øvrige arrangementer er omtalt i skolens og skolenævnets beretning.

Færdiggørelsen af skolen har været skoleledelsens og forældreforeningens problembarn.

Da de nødvendige klasseværelser ikke var blevet færdige som lovet efter sommerferien, rettede vi en skriftlig henvendelse til Københavns skoledirektion.

Ved en personlig samtale udtalte borgmesteren, at man gjorde alt, hvad der kunne gøres for at få arbejdet færdigt til de fastsatte tider, men hele byggesituationen var så vanskelig, fordi det var svært at få den fornødne arbejdskraft.

Vi vil følge det fortsatte byggeri med opmærksomhed og opfordre skolemyndighederne til ikke at tage flere børn ind, end der er færdige lokaler til.

Forældreforeningens bestyrelse retter en tak til skolens inspektør, lærere og skolenævn for godt samarbejde.

Poul Møller.

Foreningens bestyrelse består af følgende:

Tømmerhandler Poul Møller, Jernbaneallé 24 B, Da 9356 (formand).  
Typograf Th. Krohn, Hjertingvej 19, Da 2593 (næstformand).  
Fru Inge Gotthardt Petersen, Hyltebjergallé 32 B, 715426 (kasserer).  
Overassistent Arne Nielsen, Kastanieallé 26 A, Da 5379 u (sekretær).  
Bogholder Victor Hørsted, Kastanieallé 26 A, Da 1035 v.  
Skoleleder, fru Inger Moe, Vangsåvej 3, 714547.  
Kommunelærer Arne Buch, Rødovre Parkvej 9, Vanløse. 705114.  
Skolenævnmedlem, fru G. Olsen, Nymindevej 8, Vanløse. Da 4383.

## De sorte rande under TV-øjnene.

Om morgenen – før det ringer ind kl. 8 – er der et stående samtaleemne på skolen: TV-programmet aftenen før. Børn fra første og anden klasse og opefter står med sorte rande under øjnene og fortæller om programmet, der viser sig at have været til kl. 22<sup>15</sup>; men nu skal de heldigvis ind at hvile sig lidt i timerne 8–10, hvis de sidder lidt skjult bag i klassen.

Hvad er det så de har set om aftenen: onsdag, den obligate franske problemfilm med onde øjne og middelalderuhygge – eller den amerikanske gangsterfilm med mord og brækkede arme – rigtig familieunderholdning for små og store. – Bemærkningen i avisen, og før programmet: „uegnet for børn“, gælder vel ikke alle børn! – Hvor skal børnene ellers være imens?

Der er problemer og spørgsmål i mængder, når talen er om børn og TV. For en lærer er det mest åbenlyse problem: børnenes manglende søvn. De andre spørgsmål har der været skrevet så meget om – ødelægger fjernsynet læselysten? virker TV fordummende?

Danske undersøgelser viser, at bogudlånet *ikke* er dalende på børnebibliotekerne, og i klasserne kan man mærke, at den nye tids børn ved besked om mange ting – ting de har set i fjernsynet eller hørt i radioen. Så længe programmet ikke som i udlandet kører non-stop døgnet rundt, er de to sidstnævnte problemer vist ikke særlig aktuelle.

Men de sorte rande under øjnene er et spørgsmål om dårligt planlagt familiekiggeri – et meget aktuelt problem.

Aftenprogrammerne er i utallige tilfælde ikke „farlige“, men uendelig kedelige for børn – og alligevel plager de for at se med. Og der er en forklaring: udsendelserne samler mange steder familien, bliver en omdiskuteret del i familielivet, bliver hånet eller rost ved kaffen bagefter. Det fællesskab vil et barn ikke stå udenfor. Hvad nytter det, at der er børneudsendelser om eftermiddagen, de hører ikke til familiens fællesoplevelser, der er ingen af dem, der *betyder* noget (far, mor, storebror) som kan snakke med om eftermiddagens programmer – de fører ikke ind i de stores verden – i familiefællesskabet.

Der er en løsning på problemet. I de hjem, hvor der er TV, kan man skærme familieidyllen og fællesskabet – samtidig med, at børnenes sengetid kan overholdes. Metoden er slet og ret, at de voksne ser med på børneprogrammerne, diskuterer dem bagefter på godt og ondt og dermed fjerner myten om, at aftenprogrammerne er de eneste saliggørende. På denne måde opnår forældrene også, at børnene tror på forældrenes besked om, at „programmet i aften er ikke noget for dig!“ Selvfølgelig skal denne sætning ikke gå igen hver eneste aften, men det kommer den heller ikke til, hvis man ved ugens start i samråd med børnene sætter kryds ved de udsen-



delser, man har lyst til at se i dagene, der kommer. Det vil formentlig vise sig, at foruden børnetimerne, vil der kun være ét eller højst to ugentlige aftenprogrammer, der har interesse for børn.

En sådan „kiggeplan“ for en uge ad gangen giver bonus – og en enkelt aften eller to ødelægger næppe børnenes normale søvn. Det gælder for TV som for alle andre nydelsesmidler, at de skal indtages med måde, og hvis man ikke ønsker sit barn som fremtidig TV-slave, er det endnu en grund til at gøre sig ulejligheden med „kiggeplanen“ nu – som øjeblikkeligt resultat ser man TV-randene under øjnene forsvinde – det bliver dejligt!

*Mogens Vemmer.*

---

## Peter bedes fritaget . . .

Gymnastiktimen er en af de populære timer på skemaet, fordi børnene her får en time, i hvilken de kan røre sig og få afløb for en stor del af den energi, de sparer op i mange andre af dagens timer. Det er sundt for børnene at røre sig, at få rettet holdningen og at lære at bevæge sig harmonisk afslappet – og de kan lide det. Hvorfor så holde dem fra gymnastiktimen med et væld af sedler?

En af de hyppigste årsager til ønske om fritagelse er forkølelse. Er barnet meget forkølet, burde det ikke være sendt i skole af hensyn til de andre børn. Enkelte forældre nøjes med at bede børnene fritaget for omklædning. Det er ikke det mindste sundhedsbefordrende, at disse børn resten af dagen skal gå rundt med undertøj på, der på et tidspunkt har været gennemvædet af sved.

Endnu et punkt på gymnastiktimens program bedes der ofte om fritagelse for: badning efter gymnastik. Her drejer det sig gerne om fritagelse gennem længere tid på grund af fodvorter eller af frygt for erhvervelse af sådanne. I første tilfælde er det en hensynsfuldhed mod skolens andre børn, og da fodvorter alligevel skal lægebehandles, beder vi om, at begæringen om fritagelse for badning sker på *lægeattest*.

Risikoen for fodvorter er der naturligvis, men ikke mere end når man sender barnet i en svømmehal eller lader det bade fra offentlig strand. Forøvrigt kan det nemt afværges ved brug af badetøfler eller ved en ny slags „gymnastiksok“ med plasticfod, der kan bruges som gymnastiksko, og som ikke tager skade af vandet, når de beholdes på under badningen. (Disse ting må dog bringes med frem og tilbage i vandtæt pose, da våde ting ikke kan lægges i skab).

Reglementet er, at badet er frivilligt i 2. og 3. klasse, men fra 4. klasse og opefter obligatorisk, og skal et barn fritages mere end en enkelt gang, må det derfor have lægeattest (blanketter fås på skolen).

Den megen fritagelse kommer nemt til at virke som overflødig pylren, der er tilbøjelig til at gøre børnene skrøbelige under andre og voldsommere belastninger. Tænk på Danmarks stolte egetræer – de voksede aldrig i drivhus. *E. P.*

## Praktiske oplysninger.

(Klip det ud — og gem det!)

### Skolens kontor

er åbent hver skoledag kl. 12–13, onsdag tillige kl. 17<sup>30</sup>–18<sup>30</sup>.

Skolens telefon: 71 42 62.

Skolens adresse: Hanstholmvej 10, Vanløse.

### Forsømmelser.

Hvis et barn må forsømme på grund af sygdom, bedes forældrene så vidt muligt samme dag sende meddelelse til skolen, enten telefonisk i *kontortiden*, eller helst pr. brev (*evt. postkort*). På forlangende skal en af skolen tilsendt blanket forevises med lægens påtegning.

Ønskes et barn undtagelsesvis fritaget fra skole, må tilladelse indhentes forud hos klasselæreren eller – for længere tid – hos skolens leder.

### Mødetider.

Børnene må ikke møde på skolen før i frikvarteret forud for deres skolegangs begyndelse – om morgenen kl. 7<sup>50</sup>, da der kun på disse tider kan være tilsyn med børnene.

Forældrene opfordres tillige til at vænne børnene til at gå lige hjem fra skole.

### Glemte sager.

Glemte tøj opbevares i „glemmekassen“, glemte småting på viceinspektør fru Hartwicks kontor. Forældrene opfordres til at forsyne overtøjet med navn og strop og til ikke at lade børnene

medbringe smykker, penge o. lign., da skolen ikke kan erstatte disse ting, hvis de bortkommer.

### Indskrivning:

Indskrivning af børn, der skal begynde skolegangen i august 1961, finder sted på skolens kontor i tiden mellem den 1. september og den 15. december 1960. Der medbringes dåbs- eller navneattest og koppeattest, såfremt vaccination har fundet sted, hvis ikke, må den foretages inden skolegangens påbegyndelse, og attesten forevises ved første lægeundersøgelse. Børn, der fylder 7 år inden 1. august 1961, skal indskrives, og børn, der fylder 7 år senest den 31. januar 1962, kan indskrives.

### Skolens distrikt.

Åbjergvej, Ålekistevej 1–149 og 2–146, Birkagervej, Brøndumvej, Damhusdæmningen, Damhusengen, Damstien, Guldagervej, Haldagervej, Hanstholmvej, Hasselvej, Hjertingvej, Hvidbjergvej, Hvidtjørnevej, Hyltebjerg allé 51–103 og 30–102, Klitmøllervej, Kroagervej, Kæragervej, Langkærsti, Langkærvej, Ledagersti, Ledagervej, Lønstrupvej ulige numre og 84–110, Risagervej, Rosenstykket, Rubjergvej, Rødtjørnevej, Stadilvej, Syvstensvej, Søkrogen, Thorupsgårds allé, Toftøjevej 1–19 og 2–6, Tverstedvej, Tyborøn allé 1–59 og 2–60, Vanløse Byvej, Ved Damhussøen.

## Skoleårets afslutning.

**Lørdag den 18. juni** er fridag for børnene.

**Mandag den 20. og tirsdag den 21. juni** indbydes forældrene venligst til at overvære undervisningen i klasserne efter omstående skema. Børnenes håndarbejder, tegninger, sløjdarbejder m. m. vil de samme to dage være fremlagt i skolens gymnastiksal kl. 8-12.

**Onsdag den 22. juni** er omflytningsdag. Børnene medbringer alle bøger, der ikke er afleveret forud.

**Sommerferien** begynder torsdag den 23. juni og slutter torsdag den 11. august. Den første skoledag efter ferien, fredag den 12. august, møder børnene på den tid, der er opgivet i deres meddelelsesbøger.

**De nye klasser** skal dog først møde fredag den 19. august kl. 9 i skolens gymnastiksal.

---



# Årsafslutningen 1960.

(Besøgsdage).

## MANDAG DEN 20. JUNI

		Lærer.		Gæstelærer.
1 u	(nr. 4)	kl. 8-9	regning ..... fru Larsson	
		- 9-10	dansk ..... - Kristiansen	
1 v	(nr. 1)	kl. 8-9	regning ..... frk. Friis	
		- 9-10	dansk ..... hr. Granzau Larsen	
1 x	(nr. 2)	kl. 8-9	dansk ..... fru Hartwich	
		- 9-10	regning ..... - Christensen	
1 y	(nr. 5)	kl. 8-9	dansk ..... hr. Dørge	
		- 9-10	regning ..... fru Andersson	
1 z	(nr. 3)	kl. 8-9	dansk ..... hr. Jensen	
		- 9-10	regning ..... fru Larsson	
3 u	(nr. 6)	kl. 8-9	dansk ..... hr. Buch	
		- 9-10	regning ..... - Vemmer	
3 v	(nr. 7)	kl. 8-9	dansk ..... - Hauge	
		- 9-10	regning ..... fru Tandrup	
3 x	(nr. 8)	kl. 8-9	dansk ..... - Christensen	
		- 9-10	regning ..... hr. Jensen	
3 y	(nr. 9)	kl. 8-9	dansk ..... fru Gammeltoft	
		- 9-10	regning ..... hr. Dørge	
4 A	(nr. 10)	kl. 8-9	regning ..... - Bisgaard	hr. Vemmer
		- 9-10	dansk ..... - Petersen	fru Gammeltoft
4 v	(nr. 11)	kl. 8-9	dansk ..... fru Rimer Jensen	- Andersson
		- 9-10	regning ..... frk. Friis	hr. Hauge
5 B	(nr. 13)	kl. 8-9	regning ..... hr. Cornelius	- Granzau Larsen
		- 9-10	dansk ..... } - Bisgaard	fru Hartwich
		- 10-11	geografi ..... }	hr. Petersen
5 x	(nr. 20)	kl. 8-9	dansk ..... } fru Thuesen	fru Kristiansen
		- 9-10	regning ..... }	- Rimer Jensen
		- 10-11	historie ..... hr. Nielsen	- Tandrup
6 av	(nr. 23)	kl. 8-9	engelsk ..... - Petersen	} hr. Nielsen
		- 9-10	dansk ..... - Cornelius	
		- 10-11	regning ..... fru Hartwich	

Der holdes frikvarter kl. 8<sup>50</sup>-9, 9<sup>50</sup>-10 og 10<sup>50</sup>-11.

## TIRSDAG DEN 21. JUNI

		Lærer.	Gæstelærer.
2 u	(nr. 3) kl.	8- 9 dansk .....	hr. <i>Bisgaard</i>
		- 9-10 regning .....	fru <i>Larsson</i>
2 v	(nr. 1) kl.	8- 9 dansk .....	hr. <i>Hauge</i>
		- 9-10 regning .....	fru <i>Gammeltoft</i>
2 x	(nr. 2) kl.	8- 9 dansk .....	hr. <i>Cornelius</i>
		- 9-10 regning .....	fru <i>Rimer Jensen</i>
2 y	(nr. 5) kl.	8- 9 dansk .....	hr. <i>Nielsen</i>
		- 9-10 regning .....	- <i>Hauge</i>
4 u	(nr. 10) kl.	8- 9 dansk .....	fru <i>Andersson</i> hr. <i>Vemmer</i>
		- 9-10 regning .....	hr. <i>Buch</i> - <i>Cornelius</i>
4 x	(nr. 11) kl.	8- 9 regning .....	- <i>Buch</i> fru <i>Gammeltoft</i>
		- 9-10 dansk .....	fru <i>Thuesen</i> - <i>Kristiansen</i>
5 A	(nr. 12) kl.	8- 9 dansk .....	hr. <i>Granzau Larsen</i> - <i>Christensen</i>
		- 9-10 regning .....	fru <i>Christensen</i> hr. <i>Granzau Larsen</i>
		- 10-11 naturhistorie ....	- <i>Kristiansen</i> fru <i>Larsson</i>
5 u	(nr. 14) kl.	8- 9 dansk .....	hr. <i>Dørge</i>
		- 9-10 historie .....	fru <i>Andersson</i>
		- 10-11 regning .....	hr. <i>Hauge</i> - <i>Gammeltoft</i>
5 v	(nr. 23) kl.	8- 9 dansk .....	fru <i>Tandrup</i> - <i>Kristiansen</i>
		- 9-10 regning .....	hr. <i>Nielsen</i> hr. <i>Dørge</i>
		- 10-11 geografi .....	- <i>Jensen</i> fru <i>Rimer Jensen</i>
6 bu	(nr. 21) kl.	8- 9 dansk .....	fru <i>Rimer Jensen</i> - <i>Larsson</i>
		- 9-10 regning .....	hr. <i>Petersen</i> - <i>Tandrup</i>
		- 10-11 engelsk .....	- <i>Cornelius</i> - <i>Thuesen</i>
6 au	(nr. 22) kl.	8- 9 dansk .....	- <i>Jensen</i> hr. <i>Petersen</i>
		- 9-10 geografi .....	- <i>Jensen</i> - <i>Bisgaard</i>
		- 10-11 regning .....	- <i>Granzau Larsen</i> fru <i>Andersson</i>

Der holdes frikvarter kl. 8<sup>50</sup>-9, 9<sup>50</sup>-10 og 10<sup>50</sup>-11.

Inger Moe.