



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personall historie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**HYLTEBJERG SKOLE**

**1960-61**

## Beretning om skoleåret 1960-61.

---

Da vi sluttede sidste års beretning, var det i det håb, at skolen ville stå færdig efter sommerferien 1960. – Dette håb blev desværre beskæmmet; vi har i år haft endnu et byggeår – det femte! En trøst var det, at i hvert fald alle de almindelige klasseværelser var færdige, så børnene altid havde et sted at være, men det var til gengæld en stor skuffelse, at faglokalerne og pigesalen lod vente på sig. En del af specialtimerne kunne gennemføres i de almindelige lokaler, selvom det var utilfredsstillende, men fagene sløjd og skolekøkken – de fleste børns yndlingsfag – måtte udgå

en del af året, ligesom pigerne og drengene nogle måneder måtte skiftes til at have den ene sal, der var til rådighed.

I løbet af efteråret blev pigesalen gjort brugelig og fysiksal, sløjdsal, naturhistorielokale og skolekøkken kom i gang. Ved juletid åbnede bibliotek med udlån og læsesal, og efter nytår kunne endelig tegnesal og håndarbejdslokale tages i brug.

Ved denne årsberetnings redaktion mangler vi således af egentlige undervisningslokaler kun svømmehallen med



*På læsestuen.*

renselsesbad. Endvidere forventer vi at få indrettet et filmslokale og en hobbykælder.

Legeplads-, toilet- og indgangsforhold har været vanskelige i år. Legepladsen har det meste af året været delvis byggeplads, og vi mangler endnu

en del af den. Vi har i årets løb måttet skifte mellem indgangene, hvad der uvægerligt giver nogen uro rent ordensmæssigt.

Det er atter i år vort håb, at vi fra næste skoleårs begyndelse må have en fuldt færdig skole at arbejde i.

## Klasser og lokaler.

Ved skoleårets begyndelse havde vi 817 børn – 453 drenge og 364 piger – fordelt i 31 klasser således: 1. klasser (4), 2. klasser (5), 3. klasser (5), 4. klasser (5), 5. klasser (4), 6 a klasser (2), 6 b klasser (1), 6 c klasser (2), 7 a klasser (2) og 7 b klasser

(1). Heraf var to klasser læseklasser, nemlig en 3. og 4. klasse. Af skolens klasser er 26 blandede klasser og 5 rene drengeklasser. Skolen har 28 klasseværelser, 8 faglokaler og 2 gymnastiksale.

## Skolens personale.

*Inspektør:* fru Inger Moe.

*Viceinspektører:* hr. Arne Buch og fru Karin Hartwich.

*Lærerpersonalet:* fru Agnete Anderson, hr. Niels Jørgen Bisgaard, frk. Hanne Bruun, fru Birte Christensen, hr. Kristen Jensen Fisker, frk. Tove Friis, fru Inger Byrjalsen Gammeltoft, hr. Ib Hauge, hr. Erik Jensen, fru Helga Rimer Jensen, hr. Sigurd Jespersen, fru Nina Kristiansen, hr. E. Granzau Larsen, fru Nanna Larsson, hr. Vagn Aage Nielsen, hr. Erik Petersen, fru Inge Petersen, hr. Børge Schmidt, fru Vibeke Staun, hr. Ib Stubbe-Teglbjærg, fru Asta Tandrup, fru Anna Tvermoes Thuesen, hr. Carl Tønder.

*Vakancelærere:* hr. Fritz Dørge og fru Kirsten Brårud Larsen.

*Faste vikarer:* hr. Gunnar Nielsen og hr. Ole Lausten Wæverstrøm.

*Skolelæge:* fru Selma Guldborg.

*Skolesundhedsplejerske:* frk. Gudrun Jensen.

*Skoletandlæger:* fru Gerda Regnar Jensen og hr. Niels Hansen.

*Klinikassistenter:* frk. Dagny Møller og fru Grethe Nordklint.

*Maduddeler:* fru Dagny Mogensen.

*Skolebetjent:* hr. Georg Valdemar Larsen.

*Rengøringspersonale:* fru Ketty Jensen, Gerda Hofbæk, Gudrun Kristensen, Else Pallesen, Ida Jensen, Lilli Olsen, Ingelise Petersen, Paula Hansen, Elsa Andersen, Karla Loland, Laila Nielsen, Birthe Sørensen, Tove Randrup, Lissi Mortensen, Anni Nielsen, Gurli Herbst Nielsen, Marie Hansen, Grethe Christensen, Inger Hansen og Karen Pedersen.

## Sociale forhold.

### *Skolebespisningen.*

Af skolens 811 børn fik de 765 mælk, heraf 35 kærnemælk. I tiden 1. november–30. april uddeltes desuden en vitaminpille pr. mælkedrikker. Pillerne indeholder

- 3.000 int. enh. A-vitamin,
- 400 int. enh. D-vitamin,
- 50 mg. ascorbinsyre.

Børnenes daglige vitaminbehov skulle være dækket med disse piller, der i plastikæsker hver dag sendes til de enkelte klasser sammen med mælken.

Efter den ny spiseordning uddeles der kun madpakker til børn med henvisning fra læge.

### *Tandplejen.*

I det forløbne år har alle børn i 1. til 5. kl. været til behandling 2 gange. Der er nu indrettet klinik med to tandlægestole i kontorbygningen. Børn med tandpine eller huller i tænderne kan på forældrenes ønske henvende sig her. Tandlægerne træffes hver skoledag kl. 8<sup>30</sup>–14<sup>30</sup>. 6. og 7. klassernes elever kunne på kontoret hente henvisningskort til privat tandlæge. Der blev fra kommunen ydet et tilskud til behandlingen således, at forældrenes udgifter hertil dækkedes for 50 %'s vedkommende, de første 30 kr. refunderedes dog fuldt ud.

### *Skolelægen og sundhedsplejersken.*

Lægeværelset ligger nu også i kontorbygningen. Lægen træffes hver torsdag kl. 9–12, sundhedsplejersken hver mandag, torsdag og fredag kl. 8–15<sup>45</sup>. Alle skolens børn er hvert år til én grundig undersøgelse hos lægen. Andre

undersøgelser, der af skolen eller forældrene findes påkrævede, finder sted efter aftale. – Tlf. 71 65 04.

### *Ferie- og svagbørnsophold.*

Skolens repræsentanter for Københavns kommunelærer- og lærerinders ferie- og svagbørnskolonier er overlærerne hr. Ib Hauge og fru Anna Tvermøes Thuesen. Igen i år sendtes en del af vore børn ud på kolonierne, og de vendte raske og sunde hjem, – de fleste med ordene: Vi vil gerne ud igen til næste år! Udsendelse til svagbørnskoloni sker efter lægeundersøgelse. På feriekolonierne modtages så vidt der er plads alle børn, der ellers måtte tilbringe ferien i byen. Alle piger kan søge, drengene først fra 3. kl.

Gennem „Komiteen for københavnske skolebørns landophold“ fik nogle få børn feriepladser på landet. Skolens repræsentant er hr. Erik Petersen.

Desuden deltog mange børn i „Gabriel Jensens ferieudflugter“. Børnene tager da under læreropsyn med tog ud på dagture i Københavns smukke omegn. Billetter hertil fås hos klasselæreren.

### *Børnenes Kontor og anden hjælp.*

Børn, der skal på svagbørns- eller feriekoloni, kan indstilles til beklædningshjælp fra Børnenes Kontor, ligesom kontoret hvert år efter ansøgning yder julehjælp (madkurv) til en del hjem. Fra „Foreningen til trængende skolebørns beklædning“ uddeles hvert år strømper og fra „Fattige børns fodbeklædning“ et antal træsko og nogle få par lædersko.

## Rigtig — Færdsel — Vigtig!

Færdselsundervisning er obligatorisk ifølge den nye skolelov. Det optræder dog ikke som et fag på skemaet, men tages med i den almindelige undervisning, så tit lejlighed gives, og een gang om året kommer der politibetjente og taler om emnet i alle klasser. Oplæringen i rigtig færdsel har, som man vil se af nedenstående, mange sider:

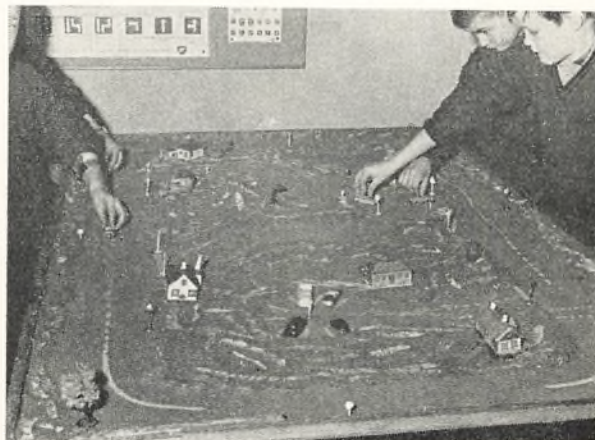
### *Aktiv færdselsundervisning.*

Hr. E. Granzau Larsen skrev i „Den unge trafikant“ (skolepatruljebladet), februar 1961 en lille artikel „Aktiv færdselsundervisning“.

Heri hed det bl. a.:

„I 3A har vi lavet vores eget vejanlæg til færdselsundervisning. Det er et landskab med veje, bjerge og huse lavet i papmaché på en stor plade. Rundt på vejene, der udgør en stor del af anlægget, er der opsat ca. 25 forskellige færdselsskilte, og vi kører så rundt på vejene med vore små lejetøjsbiler. Vi bruger det næsten hver dag, og vi får lov til at køre, når vi er færdige med dagens arbejde. Når vi kører rundt, gælder de alm. regler for færdsel, de der gælder for alle voksne, der kører bil.

Men før en dreng må køre, skal han have kørekort. 3 af drengene, der er særlig dygtige, er udnævnt til motorsagkyndige, og hos disse kan de andre efterhånden gå op til køreprøve, der består i rigtig kørsel på vejene samt overhøring i en mængde færdselsskilte. En dreng er politibetjent og ser efter, at de andre kører korrekt. Hvis en bilist kører forkert, inddrages hans kørekort straks, dog kun nogle dage.“



Billede fra „Den unge trafikant“.

### Skolefærdselsdag.

I anledning af, at „Rådet for Større Færdselssikkerhed“ den 8. september havde 25-års jubilæum, afholdtes landet over en skolefærdselsdag. Herom fortæller skolens patruljeinstruktør („færdselschefen“), hr. Vagn Aage Nielsen:

„På Hyltebjerg skole formede dagen sig således, at man brugte de fleste af timerne til færdselsundervisning i klasserne. Man arbejdede med forskelligt materiale, som Rådet havde sendt ud til skolerne.

Endvidere var der et fællesarrangement i gården, der i dagens anledning var inddelt i „gader“. Trafikken blev besørget af nogle elever, der mødte med deres hjemmelavede sæbekassebiler. Ved gaderne var opsat færdselsskilte og medlemmer af skolepatruljerne fungerede som færdselsbetjente, der skulle se efter at „bilisterne“ overholdt reglerne.

Dernæst afholdtes en konkurrence, hvor „publikum“ blev præsenteret for en række færdselsskilte. Den rigtige løsning skulle krydses over på en omdelt konkurrenceseddel. Til sidst kørtes et bilvæddeløb mellem deltagerne. Vinderparret fra hvert klassetrin fik overrakt en miniatüreveteranbil i præmie.“

### Skolepatruljer.

Mange skoler, heriblandt Hyltebjerg skole, har oprettet skolepatruljer, der skal hjælpe skolebørnene over de farligste steder på skolevejen.

Hr. Niels Jørgen Bisgaard skrev den 22. februar 1961 i „Ekstrabladet“ en artikel, der hed „En hyldest til skolepatruljen og en appel til voksne trafikanter“.

Vi gengiver her en del af artiklen:

„Det er et svært og vanskeligt job at være skolepatrulje. Det er et tillidshverv. Det er ansvarsfuldt. Der stilles uendelig store krav til patruljebørnene. Det sker, at ellers flinke, velbegavede elever, som klasselæreren varmt har indstillet til jobbet, selv kommer og beder sig fritaget efter ganske kort tids forløb, eller man må finde en anden, fordi eleven ikke var opgaven voksen.

Hvad kræves der? Svært at sige, men man må bl. a. have det i sig, at man hellere går i skole uden morgenmad end kommer for sent på sin post den morgen, man har sovet lidt for længe.

Møde et lille kvarter før kammeraterne morgen efter morgen i al slags vejr, tilråb fra kammeraterne, irettesættelser fra bedrevidende voksne trafikanter – det er vilkårene.

Hvordan får skolerne børn til det job? Jo, der findes stadig børn, og der vil forhåbentlig altid findes børn, for hvem bevidstheden om et ansvar, en tillid, en opgaves alvor, i sig selv er belønning og tilskyndelse nok.

Politiet opfordrer skolerne til oprettelse af flere skolepatruljer, skolemyndighederne anbefaler varmt tanken, lærere påtager sig frivilligt det slet ikke helt lille arbejde at medvirke ved uddannelsen og at føre tilsyn med patruljerne, – men De, forældre og trafikant skal også med i billedet.

Skolerne lærer børnene, at en skolepatruljes anvisninger skal efterkommes og respekteres, som var de givet af en rigtig politibetjent. De burde også respektere de små morgenens helte, når De går over gaden, og har De skolesøgende børn, må De støtte og hjælpe skolepatruljen bl. a. ved at sørge for, at børnene, de steder hvor der findes skolepatruljer, virkelig går over gaden på de bevogtede steder. Altfor ofte ses skolebørn, der går skråt over en stærkt befærdet vej i umiddelbar nærhed af en skolepatrulje.“

## Lidt ud over det daglige.

Det meste af skoletiden tilbringer børnene ifølge sagens natur i klasseværelserne med det daglige slid. Det meste af tiden, men ikke al tiden! Undervisning og opdragelse kan også foregå uden for de almindelige rammer, og det kan også give renter nu og da at slå sig løs og blot more sig:

*Udflugter:* Skolen havde sin årlige skovtursdag den 15. juni. Der var fælles tur til Klampenborg, men en hel del af de større klasser var sammen med deres lærer på længere busture, som de selv havde sparet sammen til. I september var to af de større klasser på week-end tur med deres lærer, dels i studieøjemed og dels for fornøjelse, og i maj foretog en 5. klasse en tur til Bornholm.

Nationalmuseet har været besøgt af 5 klasser fra 3.-6. klasse, og Glyptoteket af en 6. klasse.

Tre 6. klasser har sammen med deres lærere studeret Folketinget og overværet møde i salen, en 7. klasse har besøgt Vanløse Sparekasse og tre 5. klasser Gutenberghus.

Herudover har der været klasseudflugter til Malmøhus, Søndermarken og Zoologisk have.

*Fester:* Skolens fødselsdag, der egentlig er den 22. november, måtte i år henlægges til den 24. november. Alle børnene fik i skoletiden i stedet for mælk en Coca-Cola, men iøvrigt faldt festen i år i 2 afsnit. 1.-5. klasserne

fulgte vor tidligere tradition: de var kun i skole fra 9-10<sup>30</sup>, og i den tid skiftedes de til at se film og overvære underholdning i gymnastiksalen. Det var som sædvanlig børnene selv, der underholdt med forskellig optræden af både store og små. For de stores vedkommende - 6.-7. klasse - startede vi en ny tradition, et rigtigt skolebal med stor tilslutning og højt humør.

Den 9. og 10. december skiftedes klasserne til at se julefilm.

Den 19. december var skolen inviteret til en smuk julehøjtidelighed i Hyltebjerg kirke, hvor præstens tale indrammedes af sang af skolekoret, fællessang og fremsigelse af juleevangeliet, som nogle piger fra 6. klasse udførte på smukkeste måde.

Traditionen tro slog vi katten af tønden til fastelavn. Hver klasse fra 1.-5. klasse havde sin tønde og fik sin kattedronning.

*Congo-hjælpen:* Det er rørende og opbyggeligt at opleve, hvor børn kan være ivrige, opofrende og opfindsomme, når det gælder om at hjælpe kammerater i andre lande, der er blevet krigens ofre. Vi så det sidste år ved flygtningeindsamlingen, hvis fine resultat dog i år blev langt overtruffet ved Congo-indsamlingen. Vi lader et par af børnene selv fortælle:

„Det hele begyndte på denne måde: En dag sagde inspektøren i radioen, at der næste dag ville komme en glaskiste rundt i klasserne, som vi skulle lægge penge i, og at den ville gå rundt i godt en uge. Det gik nu også helt godt. Da ugen var gået, havde



vi 946 kr. i kisten. I mellemtiden havde vi tegnet plakater og lavet plancher, og lærerne havde fortalt os om forholdene i Congo.

Flere klasser havde samlet aviser, og 5u havde skaffet gevinster til amerikansk lotteri. 7av havde lavet en fest for sig selv, med pølser og coca-cola til overpris. De havde også lavet en bogauktion. Der indkom ialt 58 kr.

Så oprandt den dag, som vi alle havde set hen til, nemlig den 4. februar. Kl. 15 stod en kæmpekø uden for gymnastiksalen, både voksne og børn. Festen begyndte med komedien „Hovedsagen er, at man er rask“, som 6bu opførte. Derefter var der amerikansk lotteri med mange præmier. Efter dette blev der vist en film, som hed „Onkel Toms børn“. Da filmen var forbi, var også festen forbi. Om aftenen blev der også en forestilling med komedie, amerikansk lotteri og film. For amerikansk lotteri indkom 424 kr. 95 øre. Med filmlejen og andre udgifter iberegnet blev der ialt samlet 2035 kr. 45 øre ind på skolen.“ (Per og Klaus).

Det er nu ikke helt rigtigt, at det hele begyndte med inspektørens tale i højtaleren. Forud for den havde vi fået en masse henvendelser fra børn, der på skolen, i radio og fjernsyn havde hørt om elendighederne i Congo. Vist har de voksne, både i hjem og skole hjulpet med arbejde og bidrag, men det værdifulde ved indsamlingen var netop, at det var børnenes initiativ, arbejde og egne lommepege, der bar den frem til det fine resultat.

*Børnehavesøg:* I april havde vi besøg af de nyindskrevne børn fra de omliggende børnehaver, der kom for at gå i skole sammen med vore nuværende 1. klasser. Også dette er blevet en tradition, som vi ved de nye ser hen til og glæder sig til.

*Uden for skoletiden* har vi kunnet tilbyde vore børn forskellig beskæftigelse og fornøjelse. Fra 5. klasse og opefter tilbydes der børnene frivillig idræt og

gymnastik og frivillig korsang. I årets løb har en del børn under frivillig gymnastik taget idrætsmærket. Piger: 2 guld, 5 sølv og 16 bronze. Drengene: 2 guld, 2 sølv og 2 bronze.

Efter at vort bibliotek er blevet færdigt, kan børn fra 4. kl. og opefter – 3 gange om ugen – låne bøger med hjem og 3 gange 2 timer ugentlig sidde i skolens læsestue med lektie- eller fritidslæsning.

*Skolescene og skolebio:* Elever fra 5. klasse og opefter kan blive medlemmer. Skolebio har haft 100 medlemmer og Skolescenen 147 medlemmer.

Skolescenens repræsentant: hr. N. J. Bisgaard.

Skolebio's repræsentant: fru Inger Byrjalsen Gammeltoft.

*Gymnastik og idræt:* Fredag den 24. marts holdtes en gymnastikopvisning i salen. Deltagende klasser: 6C1 i boldøvelser. 7au, 7av og 7bu i spring. 3uv og 3A i stafetløb. Ialt ca. 50 drenge. Idrætsdagen:

Drengene: 6C1 nåede finalen ved lokalstævnet i Valby, tabte til Lykkebo.

7auv blev slået ud i første kamp af Vanløse skole.

Piger: 7aub tabte første kamp til Bavnehøj.

5uv løb stafetløb, blev slået ud i indledende kampe.

Der har været spillet en meget underholdende kamp mellem lærerne og drengene i fodbold. Drengene vandt 4–0. Til gengæld vandt lærerinderne 16–11 over pigerne i langbold.

Skolemesterskabet i fodbold blev vundet af 6C2, der fik skolenævnets pokal i år.

## Skolens ordensregler.

### *I gården :*

- a. Det er kun tilladt at lege ufarlige lege, der ikke generer andre i deres lege. Pas på, at hverken I eller jeres tøj eller den nye skole går i stykker.
- b. Du skal altid rette dig efter gårdvagten.
- c. Leg og unødvendigt ophold på toiletterne er ikke tilladt.

### *Inde i huset :*

- a. På *gangene* må du ikke råbe og ikke løbe.
- b. Og du må ikke opholde dig der i frikvartererne.
- c. Taskerne må ikke opbevares på *gangene*, når du møder ved skoletids begyndelse.
- d. I *klasserne* : Husk, det er kun din lærer, der må ordne persiennerne og vinduerne.
- e. Kun ordensdukse må være inde i frikvartererne. (Deres navne skal stå på tavlen.)

### *Nogle husketeing :*

1. Du låner dine bøger af skolen. Derfor må du passe på dem. Der skal altid være bind om. Hvis du ødelægger dem eller smider dem væk, skal du betale for de nye.
2. Hvis du kommer til at ødelægge noget, så sig det straks til din lærer.
3. Du må ikke forlade skolen i skoletiden, uden at du får lov af en af lærerne.
4. Se på dit skema og mød præcis, men ikke for tidligt, højst 10 minutter før din mødetid.
5. Du må kun cykle til skole, hvis din klasselærer giver dig lov.
6. Når din lærer har sagt farvel til dig, skal du gå direkte hjem.
7. Du må ikke opholde dig på skolens grund uden for skoletiden.

Ovenstående regler er alle dikteret af hensyn til arbejdsro, orden og børnenes sikkerhed. Vi beder forældrene sætte sig ind i disse regler og støtte os i vore bestræbelser for at få dem overholdt, så alle børn kan få størst muligt udbytte af deres skolegang og kan færdes med tryghed på skolen.

## Husgerning.



„Der er serveret“.

I det forløbne skoleår har skolen endelig kunnet tage de dejlige nye husgerningslokaler i brug.

Faget husgerning, af børnene kaldet skolekøkkenet eller frikadellesløj, har her på skolen vist sig at være meget populært, ikke mindst blandt drengene.

Det følgende er en sammenkogt ret, idet vi bringer uddrag af nogle besvarelser, drenge i 6C2 har lavet til opgaven „Fortæl lidt om, hvad du lærte i skolekøkkenet“.

„Der er mange gode ting ved at have været på skolekøkkenet. For det første, hvis man bliver ungkarl, så skal man selv lave mad, for der er jo ikke noget ved at stå ved en pølsevogn hver aften eller sidde på restaurant. Jeg syntes også om, at frøkenen fortæller os lidt om, hvad der er i maden og om hvor mange kalorier der er.“ (Tom).

„Der er mange forældre, der ryster på hovedet, når de hører, at deres dreng skal have husgerning, men vi drenge syntes at det er sjovt og vi lærer en masse. F. eks. laver vi franskbrød, lærer at dække bord, vaske op og vaske gulv. Vi bliver inddelt i tre familier med fire på hvert hold og så skiftes vi til at vaske op, tørre af o.s.v. Vi var 11, der havde husgerning og vi vil alle gerne have ekstra husgerning næste år.“ (Lars).

„Det er en fordel at en dreng også kan lære at lave mad, for når man kommer op i alderen og bliver enkemand ... Sidste gang jeg var i skolekøkkenet lavede vi pandekager og det var meget sjovt, for vi fik lov til at vende dem i luften.“ (Johnny).

„Man har mange fordele ved husgerning, da man selv kan lave mad derhjemme for ens mor, når hun er træt eller måske syg. Skolekøkkenet er meget moderne ..... Gas-hanerne har en god fordel, for man kan ikke lukke dem lige op, man skal først trykke dem ned. Mange tror, at husgerning ikke er noget for drenge, men de kan tro om, for drengene kan lide at lave mad. Når maden er lavet, får man selv lov at spise den, og man synes den smager godt, fordi man selv har lavet den. Jeg kunne ikke lide spejlæg, men da jeg selv lavede spejlæg, kunne jeg godt lide det, og det kan jeg endnu.“ (Hans)

Henning slutter sit bidrag: „Det var herlige tider“.



Her går det godt.

## Valgfri fag.

Både for voksne og børn er der altid noget tillokkende ved at blive stillet over for et valg, ikke blot hvad fritidsbeskæftigelse angår, men også i særlig grad, når det gælder arbejde. En lille smule af denne valgfrihed oplever børnene vel allerede i de mindre klasser, når de f. eks. nu og da selv får lov at vælge supplerende arbejde eller evt. får valg mellem forskelligt gruppearbejde, og måske enkelte timer, hvor arbejdet er helt frit; men timeplanen ligger jo ellers fast for de forskellige trin.

Da vi nåede til 7. kl. sidste sommer blev der imidlertid i denne klasse stillet 4-5 timer til rådighed for valgfri fag. Her kunne eleverne selv vælge mellem en række fag og blive optaget på et eller flere hold. Vi har ialt 8 hold med fra 8 til 19 elever på hvert. Fagene de kunne vælge imellem var i år: tysk, dansk, engelsk, regning, matematik, aktuel orientering, håndarbejde, skolekøkken, musik. Selv om fagene i disse timer til dels var de samme som i de tvungne timer, blev der sørget for at indholdet var anderledes, og det er vort indtryk at eleverne har arbejdet meget ivrigt, hvad forskellige fristile, som eleverne skrev, også synes at be-

kræfte. Vi bringer et lille udpluk af en sådan stil:

„Jeg har valgt Musik og rytme, Dansk retskrivning, Praktisk regning og Skolehusgerning. Jeg er glad for de fag, jeg har valgt. Jeg ville gerne have haft sløjd, da jeg synes det er et godt fag. (Det var ikke på listen. red.). I praktisk regning lærer vi om at købe ind og regne ud, hvad en middag koster pr. dag. Jeg er vældig glad for praktisk regning, da man jo lærer, hvordan man bruger sine penge bedst. Musik og rytme er jeg glad for. Vi får lov at prøve trommer og meget andet. Vi hører plader og synger og har det vældig dejligt. Dansk retskrivning kan jeg også godt lide. Der lærer vi om, hvordan man udfylder blanketter og skriver ansøgninger. Det kan jo være til stor gavn, når man engang går ud af skolen, at man kan skrive en pæn ansøgning. Jeg synes, der er forskel på de valgfri fag og de andre. Man lærer meget andet, som man ikke lærer i andre timer.“ (Gunvor).

Den nye skolelov, der nu er vedtaget, har i 7. kl. 30 obligatoriske timer og 4 valgfri timer. I 8. kl. er der kun 20 obligatoriske fællestimer + 8 obligatoriske gruppetimer, hvor der kan vælges mellem 3 grupper + 0, 2, 4 eller 6 helt valgfri timer. Eleverne kan således både vælge fag selv i 8-14 timer og tillige timetal: 28, 30, 32 eller 34 timer. - Vi tror og håber, at denne frihed vil virke fremmende på interessen og ansvarsfølelsen.

## Samarbejdet mellem skole og hjem.

Vi har haft den glæde i årets løb at se en meget stor del af skolens forældre kredse på skolen: til forældredage, forældremøder, fester, studiekredse eller til en personlig samtale om deres barns skolegang og evt. problemer i forbindelse hermed. Og forældrene skal altid være velkomne både i fest, arbejde og evt. bekymringer. Skole og hjem er fælles om barnets trivsel og løser derfor bedst opgaven, når de samarbejder positivt og med gensidig forståelse.

Skolenævn og skole har i fællesskab indbudt til en række arrangementer:

Den 10. oktober afholdtes fælles orienterende møde for de nye 1. klassers forældre med påfølgende klassemøder med lærerne.

I „forældreugen“ var der „åbent hus“ i klasserne den 31. oktober og den 3. november og ca. 300 forældre overværede undervisningen i deres barns klasse. I forbindelse med „ugen“ var der aftenmøde den 2. november, hvor skolens inspektør gjorde rede for den nye skolelov, hvorefter alle 5. klassernes lærere samledes med deres forældre for at drøfte klassernes fremtid. I samme uge – den 1. november afholdtes et stort forældremøde for de 4 Vanløse-skoler i Katrinedals skolens aula: Erhvervsvejleder Kai Sørensen talte om „Hvad man skal tænke på, før man vælger erhverv“. Derefter havde repræsentanter fra 30 fag i hver sin lille bod stillet sig til rådighed med oplysninger om uddannelse og fremtidsmuligheder i deres fag.

I november måned startede to samtalekredse med emnerne: „Hvad kan vi vente af børn på forskellige alderstrin?“ (leder: hr. N. J. Bisgaard) og „Hvordan kan vi bedst opdrage vore børn?“ (leder: hr. Granzau Larsen).

Den 11. januar havde vi i anledning af vort nye skolebiblioteks åbning indbudt forældrene til et møde, hvor skolebiblioteksinspektør Evald Andersen talte om „Børns læsning“. Efter mødet besøgte de ca. 200 forældre, der var mødt, læsesal og udlånsbibliotek, og derefter hyggede man sig ved de lange kaffeborde ude på gangen i den nye fagfløj.

Med det ene formål at skaffe penge til et skolefond afholdtes den 7. marts i skolens gymnastiksal et stort flæskebancospil. Ca. 200 forældre deltog og spillet forløb festligt og med et pænt overskud.

Den 6. april var der fælles møde for 6. og 7. klassernes forældre, hvor skolens inspektør orienterede forældrene om deres børns muligheder efter den nye skole- og læseplan, der er vedtaget for København.

Herudover har der været afholdt en lang række særlige klassemøder og fester, som de enkelte lærere selv har arrangeret sammen med børnene eller forældrene eller begge dele sammen.

Vi har ved alle sammenkomster kunnet glæde os over et godt fremmøde og en god stemning. Og vi vil slutte året med en tak til hele forældre kredsen – herunder skolenævn og forældreforening – for den tillid, der er vist os og for et godt og aktivt samarbejde.

*Inger Moe.*

## Skolenævnets beretning 1960.

Skolenævnet har i det forløbne år afholdt 9 skolenævnsmøder.

Der har på møderne i årets løb været behandlet en del ulovlige forsømmelser, og det har været nødvendigt at foretage både skoleflytning og idømmelse af bøde.

Skolenævnet har i den forløbne periode været medindbyder til følgende arrangementer:

Mandag d. 10. oktober: Møde for 1. kl.s forældre.

Onsdag d. 2. november: „Den nye skolelov“ ved skolens inspektør I. Moe.

Tirsdag d. 1. november: „Erhvervsmøde“ afholdt på Katrinedal-skolen i fællesskab med de 3 øvrige Vanløseskoler.

Onsdag d. 11. januar 1961: „Børns læsning“ ved skolebiblioteksinspektør Evald Andersen i forbindelse med åbningen af skolens læsesal og udlånsbibliotek.

Det har atter i år været mulig at gennemføre 2 samtalekredse med god tilslutning, ca. 20 deltagere i hver med emnerne: Hvad kan vi vente af vore børn på forskellige alderstrin, med lærer N. J. Bisgaard som leder, og Børneopdragelse, med lærer Granzau Larsen som leder.

Det er min opfattelse, at det arbejde, der her gøres fra lærernes side, er af overordentlig stor betydning, såvel for den enkelte, som for hele forældrekrædsen, igennem den kontakt der herved skabes, og jeg vil på skolenævnets vegne bringe en tak til både lærerne og de deltagende forældre for vinterens arbejde.

P. s. v.

*Th. Krohn.*

---

### *Skolenævnets medlemmer:*

*Fru Bente Kofoed Jacobsen, Ålekistevej 20 (Da. 11.840).*

*Fru G. Olsen, Nymindevej 8 (71 43 83).*

*Fru Inge Gotthardt-Petersen, Hyltebjergallé 32 B (71 54 26).*

*Fru Inger Wermouth, Brøndumvej 3 (71 13 34).*

*Hr. Th. Krohn, Hjertingvej 19 (71 25 93).*

## Forældreforeningen.

Hyltebjerg Skoles Forældreforening er stiftet den 23. oktober 1957 og har som formål:

1. at fremme samarbejdet mellem hjem og skole, bl. a. ved afholdelse af møder om skole- og opdragelsesspørgsmål i samarbejde med skole og skolenævn.
2. at skaffe midler til gennemførelse af opgaver, der kan være til gavn og glæde for eleverne.
3. at foretage opstilling af kandidater til skolenævnet.

Forældreforeningen er upolitisk.

Enhver, der har skolesøgende eller indskrevne børn i skolen, skolenævnets medlemmer og skolens personale, har adgang til at blive medlem af foreningen.

De forældrevalgte medlemmer af skolenævnet er udpeget af forældreforeningen.

For at få et godt økonomisk rygstød til de opgaver, der venter, er det nødvendigt at få flere medlemmer og vi vil opfordre alle forældre til at indmelde sig i foreningen.

Vi har i årets løb været medarrangør af forskellige møder i samarbejde med skole og skolenævn. Der skal her lyde en tak til den trofaste kreds af forældre, der altid kommer, når der kaldes sammen, ligesom vi takker de lærere, der beredvilligt stiller sig i spidsen for studiekredsarbejdet.

Det har glædet os at undervisningslokalerne endelig er blevet færdige, så vi venter nu kun på skolens endelige færdiggørelse, men den skulle være nær forestående.

Forældreforeningens bestyrelse retter en tak til skolens inspektør, lærere og skolenævn for godt samarbejde i årets løb.

*Poul Møller.*

Foreningens bestyrelse består af følgende:

Tømmerhandler *Paul Møller*, Jernbaneallé 24 B. DA 9356 (formand).

Typograf *Th. Krohn*, Hjertingvej 19. 71 25 93 (næstformand).

Fru *Inge Gotthardt-Petersen*, Hyltebjergallé 32 B. 71 54 26 (kasserer).

Overassistent *Arne Nielsen*, Kastanieallé 26 A. DA 5379 u (sekretær).

Bogholder *Victor Hørsted*, Kastanieallé 26 A. DA 1035 v.

Skoleleder, fru *Inger Moe*, Vangsåvej 3. 71 45 47.

Viceinspektør *Arne Buch*, Rødovre Parkvej 9, Vanløse. 70 51 14.

Skolenævnmedlem, fru *G. Olsen*, Nymindevej 8, Vanløs. DA 4383.

## Praktiske oplysninger.

(Klip det ud — og gem det!)

### Skolens kontor

er åbent hver skoledag kl. 12–13, onsdag tillige kl. 17<sup>30</sup>–18<sup>30</sup>.

Skolens telefon: 71 42 62.

Skolens adresse: Hanstholmvej 10, Vanløse.

### Forsømmelser.

Hvis et barn må forsømme på grund af sygdom, bedes forældrene så vidt muligt samme dag sende meddelelse til skolen, enten telefonisk i *kontortiden*, eller helst pr. brev (evt. brevkort). På forlangende skal en af skolen tilsendt blanket forevises med lægens påtegning.

Ønskes et barn undtagelsesvis fritaget fra skole, må tilladelse indhentes *forud* hos klasselæreren eller — for længere tid — hos skolens leder.

### Mødetider.

Børnene må ikke møde på skolen før i frikvarteret forud for deres skolegangs begyndelse — om morgenen kl. 7<sup>50</sup>, da der kun på disse tider kan være tilsyn med børnene.

Forældrene opfordres tillige til at vænne børnene til at gå lige hjem fra skole.

### Glemte sager.

Glemte tøj opbevares i „glemmekassen“, glemte småting på viceinspektør fru Hartwachs kontor. Forældrene opfordres til at forsyne overtøjet med navn og strop og ikke at lade børnene

medbringe smykker, penge o. lign., da skolen ikke kan erstatte disse ting, hvis de bortkommer.

### Indskrivning:

Indskrivning af børn, der skal begynde skolegangen i august 1962, finder sted på skolens kontor i tiden mellem den 1. september og den 15. december 1961. Der medbringes dåbs- eller navneattest og koppeattest, såfremt vaccination har fundet sted, hvis ikke, må den foretages inden skolegangens påbegyndelse, og attesten forevises ved første lægeundersøgelse. Børn, der fylder 7 år inden 1. august 1962, skal indskrives, og børn, der fylder 7 år senest den 31. januar 1963, kan indskrives.

### Skolens distrikt.

Åbjergvej, Ålekistevej 1–149 og 2–146, Birkagervej, Brøndumvej, Damhusdæmningen, Damhusengen, Damstien, Guldagervej, Haldagervej, Hanstholmvej, Hasselvej, Hjertingvej, Hvidbjergvej, Hvidtjørnevej, Hyltebjerg allé 51–103 og 30–102, Klitmøllervej, Kroagervej, Kæragervej, Langkærsti, Langkærvej, Ledagersti, Ledagervej, Lønstrupvej ulige numre og 84–110, Risagervej, Rosenstykket, Rubjergvej, Rødtjørnevej, Stadilvej, Syvstensvej, Søkrogen, Thorupsgårds allé, Toftøjevej 1–19 og 2–6, Tverstedvej, Tyborøn allé 1–59 og 2–60, Vanløse Byvej, Ved Damhussøen.



## Skoleårets afslutning.

**Mandag den 19. juni** er fridag for børnene.

**Tirsdag den 20. og onsdag den 21. juni** indbydes forældrene venligst til at overvære undervisningen i klasserne efter omstående skema. Børnenes håndarbejder, tegninger, sløjdarbejder m. m. vil de samme to dage være fremlagt i skolens gymnastiksal kl. 8-12.

**Torsdag den 22. juni** er omflytningsdag. Børnene medbringer alle bøger, der ikke er afleveret forud.

**Sommerferien** begynder fredag den 23. juni og slutter lørdag den 12. august. Den første skoledag efter ferien, mandag den 14. august, møder børnene på den tid, der er opgivet i deres meddelelsesbøger.

**De nye 1. klasser** skal dog først møde mandag den 21. august kl. 9 i skolens gymnastiksal.

---

# Årsafslutningen 1961.

(Besøgsdage).

## TIRSDAG DEN 20. JUNI

				Lærer.	Gæstelærer.
1 u	(nr. 4)	kl. 8-9	regning .....	fru <i>Tvermoes</i>	
		- 9-10	dansk .....	- <i>Tandrup</i>	
1 v	(nr. 1)	kl. 8-9	dansk .....	- <i>Christensen</i>	
		- 9-10	regning .....	hr. <i>Schmidt</i>	
1 x	(nr. 3)	kl. 8-9	regning .....	- <i>Hauge</i>	
		- 9-10	dansk .....	fru <i>Tvermoes</i>	
1 y	(nr. 2)	kl. 8-9	dansk .....	frk. <i>Bruun</i>	
		- 9-10	regning .....	fru <i>I. Petersen</i>	
3 A	(nr. 10)	kl. 8-9	dansk .....	hr. <i>Granzau Larsen</i>	
		- 9-10	regning .....	fru <i>Staun</i>	
3 u	(nr. 7)	kr. 8-9	dansk .....	hr. <i>Bisgaard</i>	
		- 9-10	regning .....	fru <i>Larsson</i>	
3 v	(nr. 6)	kl. 8-9	regning .....	- <i>Gammeltoft</i>	
		- 9-10	dansk .....	hr. <i>Hauge</i>	
3 x	(nr. 8)	kl. 8-9	regning .....	fru <i>Staun</i>	
		- 9-10	dansk .....	hr. <i>Fisker</i>	
4 A	(nr. 19)	kl. 8-9	dansk .....	} - <i>Tønder</i>	hr. <i>Schmidt</i>
		- 9-10	regning .....		- <i>Granzau Larsen</i>
4 u	(nr. 15)	kl. 8-9	dansk .....	- <i>Buch</i>	fru <i>Larsson</i>
		- 9-10	regning .....	fru <i>Christensen</i>	- <i>Andersson</i>
4 x	(nr. 17)	kl. 8-9	dansk .....	- <i>I. Petersen</i>	hr. <i>V. Å. Nielsen</i>
		- 9-10	regning .....	hr. <i>Jensen</i>	frk. <i>Bruun</i>
4 y	(nr. 18)	kl. 8-9	regning .....	- <i>Fisker</i>	fru <i>Tandrup</i>
		- 9-10	dansk .....	fru <i>Gammeltoft</i>	hr. <i>Bisgaard</i>
5 A	(nr. 28)	kl. 8-9	dansk .....	} hr. <i>E. Petersen</i>	- <i>Jensen</i>
		- 9-10	historie .....		- <i>G. Nielsen</i>
		- 10-11	regning .....		frk. <i>Friis</i>
5 u	(nr. 14)	kl. 8-9	dansk .....	fru <i>Andersson</i>	hr. <i>Dørge</i>
		- 9-10	regning .....	hr. <i>Buch</i>	fru <i>Rimer Jensen</i>
		- 10-11	geografi .....	fru <i>Rimer Jensen</i>	hr. <i>Jespersen</i>
5 v	(nr. 11)	kl. 8-9	dansk .....	- <i>Rimer Jensen</i>	- <i>G. Nielsen</i>
		- 9-10	regning .....	frk. <i>Friis</i>	- <i>Jespersen</i>
		- 10-11	naturhistorie ....	hr. <i>V. Å. Nielsen</i>	- <i>Dørge</i>

Der holdes frikvarter kl. 8<sup>50</sup>-9, 9<sup>50</sup>-10 og 10<sup>50</sup>-11.

## ONSDAG DEN 21. JUNI

				Lærer.		Gæstelærer.	
3 y	(nr. 9)	kl. 8- 9	dansk .....	hr. V. Å. Nielsen			
		- 9-10	regning .....	- Hauge			
4 v	(nr. 16)	kl. 8- 9	dansk .....	- Hauge			
		- 9-10	regning .....	fru Tandrup			
5 x	(nr. 12)	kl. 8- 9	regning .....	hr. Buch		fru Andersson	
		- 9-10	dansk .....	fru Tvermoes		frk. Bruun	
		- 10-11	historie .....	hr. E. Petersen		fru Christensen	
6 au	(nr. 25)	kl. 8- 9	dansk .....	- Schmidt		frk. Bruun	
		- 9-10	regning .....	- G. Nielsen		fru Gammeltoft	
		- 10-11	naturhistorie .....	- V. Å. Nielsen		- Larsson	
6 av	(nr. 26)	kl. 8- 9	dansk .....	- G. Nielsen		- Christensen	
		- 9-10	regning .....	- Schmidt		- Rimer Jensen	
		- 10-11	naturhistorie .....	- G. Nielsen		- Staun	
6 bu	(nr. 24)	kl. 8- 9	dansk .....	frk. Friis		- Gammeltoft	
		- 9-10	regning .....	hr. V. Å. Nielsen		- Kristiansen	
		- 10-11	engelsk .....	frk. Bruun		hr. Bisgaard	
6 C <sup>1</sup>	(nr. 27)	kl. 8- 9	dansk .....	hr. Granzau Larsen		fru Rimer Jensen	
		- 9-10	regning .....	} - Jespersen		- I. Petersen	
		- 10-11	geografi .....			hr. Hauge	
6 C <sup>2</sup>	(nr. 13)	kl. 8- 9	dansk .....	} - Bisgaard		fru Tandrup	
		- 9-10	regning .....			- Staun	
		- 10-11	engelsk .....		fru Gammeltoft		hr. Granzau Larsen
7 au	(nr. 22)	kl. 8- 9	dansk .....	hr. Jensen		- E. Petersen	
		- 9-10	regning .....	- Granzau Larsen		- Dørge	
		- 10-11	geografi .....	- Jensen		- Schmidt	
7 av	(nr. 23)	kl. 8- 9	dansk .....	- Fisker		fru I. Petersen	
		- 9-10	regning .....	fru Hartwich		hr. Fisker	
		- 10-11	historie .....	hr. Fisker		- Stubbe	
7 bu	(nr. 21)	kl. 8- 9	dansk .....	fru Staun	} - Stubbe		
		- 9-10	regning .....	hr. E. Petersen			
		- 10-11	naturhistorie .....	fru Kristiansen			frk. Friis
2 u	(nr. 4)	kl. 8- 9	dansk .....	fru Kristiansen			
		- 9-10	regning .....	- Larsson			
2 v	(nr. 1)	kl. 8- 9	dansk .....	hr. Jespersen			
		- 9-10	regning .....	frk. Friis			
2 x	(nr. 2)	kl. 8- 9	dansk .....	fru Hartwich			
		- 9-10	regning .....	- Christensen			
2 y	(nr. 5)	kl. 8- 9	dansk .....	hr. Dørge			
		- 9-10	regning .....	fru Andersson			
2 z	(nr. 3)	kl. 8- 9	dansk .....	- Larsson			
		- 9-10	regning .....	hr. Jensen			

Der holdes frikvarter kl. 8<sup>50</sup>-9, 9<sup>50</sup>-10 og 10<sup>50</sup>-11.

Inger Moe.

## Bagsiden!!

De har set årsberetningens forside med skolens nye bomærke.

De kender sikkert også bedst Hyltebjerg skoles forside. Den er egentlig ganske pæn, opdager man, nu byggeriet er så langt fremskredet, at man ligesom kan danne sig et helhedsbillede af skolen.

Vi ville gerne appellere både til børnene og forældrene om at medvirke til at skolens „bagside“ også er i orden. Ja, lad os stræbe efter at der slet ingen „bagsider“ er.

I U. S. A. har man i visse skoler undervisning i et fag, der hedder noget i retning af: Tingenes bevaring. Årsagen til, at man derovre ligefrem har dette som fag, er nok den, at man i flere stater har set store strækninger af ellers frugtbar landbrugsjord ligge øde hen på grund af hensynsløs rovdrift.

Vi har i Hyltebjerg skole en dejlig, ny og hensigtsmæssig skole. Vi ville gerne, at alle havde følelsen af, at det virkelig er deres, således at tingene og værdierne blev bevaret. For øvrigt er skolen jo sådan set Vanløse-borgernes egen — betalt gennem skatterne.

Ved at se lidt på billederne her på siden, vil alle vist forstå, hvad det er vi tænker på, når vi taler om at bevare tingene, både de fælles og børnenes helt egne som tøj og lignende.



„Efter frikvarteret“.



„Ugens høst“.