



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**HOLSTEINSGADES
KOMMUNESKOLE**

1962-63

**Forældre eller værger
samt i øvrigt enhver, der har interesse for skolen,
indbydes til at overvære undervisningen
torsdag den 20. og fredag den 21. juni.**

Skolens personale.

Skoleinspektør: Sigrid Hansen.

Lærerrådet.

Sanginspektør: R. Grytter; Sløjdinspektør: A. Schauby.

Vice-skoleinspektører: A. Ritsmar Pedersen (Holsteinsgade skole), K. Garver (Rosenvangskolen), A. Lohmann-Thomsen (Holsteinsgades skole).

Overlærere: H. Olsson, J. Lundgård (formand for lærerrådet), J. Eggert, I. Leth, C. Clausen, W. Nielsen, Sv. Fejø, P. Eskelund (skolebibliotekar), P. Svanholm-Nielsen, O. Lund, B. Poulsen, J. Johansen, K. Kjærsgård-Rasmussen, Ellen Rasmussen, M. Hippe, L. Rosenkold, E. Knudsen, A. Lyng-Larsen, K. Schmidt, A. Nilssen, L. Eggert, E. Møller, D. Christensen, E. Boisen, L. Tschering, K. Jørgensen, E. Junker.

Lærere: E. Birkholm, Sv. E. Jensen, J. Martens, Anton Jensen, Bent Larsen, V. Gravesen, P. Christensen, John Olsen, P. Fønss-Jørgensen, K. Grønhøj, P. Heilmann Karkov, Bent Sørensen, K. Bauer.

Lærerinder: B. Glenner, H. Søeborg-Ohlsen, T. Grauslund, R. Johansen, I. Bang, A. Holst, M. Blinkenberg, J. Amgild, B. Dorp-Petersen, K. S. Dahl, G. Werner Petersen, A. Sjelle-Jørgensen, G. Sørensen, Martha Hansen, M. Lorck, M. Nicolajsen, K. Sørensen, E. Jul-Johansen.

Dr. Gammelgård, der træffes tirsdag kl. 12–12³⁰ og fredag kl. 9–9³⁰.

Læge.

E. Henrichsen, der træffes hver dag kl. 8³⁰–15.

Sundheds-
plejerske.

Eli Åstrup, der træffes hver dag kl. 8³⁰–14³⁰. Lørdag dog kl. 8–14.

Tandlæge.

Tandlægeassistent K. Præstrud.

H. Zachariasen på Holsteinsgades skole.

Skole-
betjent.

D. Madsen på Rosenvangskolen.

Fabrikant *Emil Hey*, Strandboulevarden 66, Ø. (Formand).

Skole-
nævnet.

Fru *Doris Qvist*, Carl Johans Gade 4, Ø.

Fuldmægtig *Frede Petersen*, Næstvedgade 17, Ø.

Fuldmægtig *Erik Møller Jørgensen*, Kastelvej 9, Ø.

Kirkeass. *Edith Lundberg Petersen*, Fiskedamsgade 3, st., Ø.

Holsteinsgades skole og Rosenvangskolen havde 1. januar 1963 tilsammen 1465 elever, fordelt i 1 drengeklasse, 1 pige klasse og 53 blandede klasser. Af disse 55 klasser var 37 anbragt i Holsteinsgades skole og 18 i Rosenvangskolen.

Realeksamen blev i 1962 bestået af 25 drenge og 33 piger. Af mellemskole-eleverne fortsatte 5 i gymnasiet og 52 piger og drenge i skolens realklasser, mens resten blev udmeldt og gik til praktisk virksomhed.

Meddelelser til hjemmene.

Skolens kontor. Åbent hver skoledag kl. 12–13 og hver onsdag kl. 17³⁰–18³⁰.
Holsteinsgades skoles telefon er Øbro 4697.

Skolens distrikt omfatter følgende gader:

Skolens distrikt. Aggersborggade, Arendalsgade, Bergensgade, Classensgade, Dag Hammer-skjølde Alle 10–42, A. L. Drewsensvej, Faksegade, Fakse Tværgade, Fiskedams-gade, Fr. Nansens Plads, Frihavnen, Banekaj, Kapella, Dampfærgevej, Forbindel-sesvej, Gittervej, Gl. Kalkbrænderivej nr. 40–68, Hjørnevej, Hovedvej, India-kaj, Kulkaj, Langelinievej, Marmorvej, Mellemkaj, Sydkaj, Vestkaj, V. Silokaj, Østkaj, Ø. Silokaj, Gefionsgade, Hardangergade, Hjørringgade, Holsteinsgade, Hovgaardsgade, Jens Munks Gade, Kastelsvej, A. F. Kriegersvej, Kristianiagade, Lindenovsgade, Lipkesgade, Livjærgade, Mandalsgade, Marstalsgade nr. 29–55 og 24–46, Nordborggade, Nordre Frihavns-gade lige numre og nr. 83–101, Næst-vedgade, Odensegade, Oslo Plads nr. 12–16, Petersborgvej, Præstogade, Ringsted-gade, Rosendalsgade, Rosenvængets Allé, Rosenvængets Hovedvej, Rosenvængets sideallé, Saabyesvej, Slagelsegade, Sorøgade, Spangsbergsgade, Stavangergade, Steen Billesgade, Strandboulevarden nr. 1–57 og 2–96, Sønderborggade, Trond-hjemsgade, Trondhjems Plads, Ved Hegnet, Ved Vænget, Willemoesgade, Østbane-gade nr. 1–143 og Østerbrogade nr. 42–76.

Udskrivning. Den lovmæssige bestemmelse for udskrivning er, at et barn tidligst kan ud-skrives ved skoleårets udgang, når det 1) ved skoleårets slutning har gået i skole i 7 år og 2) fylder 14 år senest den 31. januar året efter.

Årsafslutningen.

Årsprøve. Den mundtlige årsprøve for alle klasser fra 1. klasse til I real finder sted, som det fremgår af skemaet for årsprøven, torsdag den 20. og fredag den 21. juni. Disse er almindelige undervisningsdage, som giver forældrene lejlighed til at se, hvorledes det daglige arbejde former sig. Lørdag den 22. juni er omflytningsdag, hvor eleverne møder for at få besked om det nye skoleår.

Elev-arbejder. Under årsafslutningen er de skriftlige årsprøver fremlagt i de respektive klasser, tegninger, sløjdarbejder og håndarbejder er fremlagt i pigernes gymnastiksal på Hol-steinsgade og nr. 13 på Rosenvang kl. 9–11. Børn har kun adgang, når de er ledsaget af voksne. Arbejderne må kun udleveres til eleverne af faglæreren.

Års-afslutningen. Årsafslutningen finder sted fredag den 21. juni kl. 19³⁰ i drengenes gymnastik-sal. **Her må alle elever, hvis skolegang afsluttes, møde, og eksamens-beviser, afgangsbviser og flidspræmier vil blive uddelt. De pågældende elevs forældre er velkomne til at overvære denne afslutning.**

Det nye skoleår. Første skoledag er i år mandag den 12. august, hvor eleverne møder på skolen 2 timer for at få udleveret bøger. 1. klasserne møder dog først tirsdag den 20. august.



For de børn, der skal begynde deres skolegang i august 1964, finder indskrivning sted d. 1. sept.–15. dec. 1963; dåbs- eller navneattest skal medbringes sammen med vaccinationsattest, hvis barnet er vaccineret. Det bemærkes, at børnene skal være fyldt 7 år senest den 31. januar 1965 for at indskrivning kan finde sted.

Indskrivning.

Den første skoledag imødeses i regelen med stor forventning både af den lille nye skoleelev, og af forældrene, især hvis det er det første barn, de sender hen til skolen. Det er derfor af stor betydning for barnet – og forældrene – at dette ikke skuffes i sine forventninger i starten, men den første dag får en modtagelse på skolen, der er med til at opfylde forventningerne og fra første færd giver barnet den rigtige indstilling til det betydningsfulde afsnit af dets liv, som skoletiden er.

Den første skoledag.

En sådan modtagelse er der tradition for på Holsteinsgades skole. Når de øvrige klasser har forladt legepladsen, samles børn og forældre under det højeste flag og påhører en lille tale, hvori der bydes de små – og deres forældre – velkommen til arbejdet på skolen, og hvori der gives forældrene en kort oversigt over skolens undervisningsmæssige, sociale, hygiejniske m. fl. opgaver. Derefter går de små ledsaget af deres lærer og ofte også af forældrene til deres respektive klasser, hvor læreren råber dem op, taler og synger lidt med dem og giver en lille undervisningstime for at give dem den rette indstilling til skolearbejdet, hvorefter de små sendes hjem. De første 14 dage er der to timers daglig undervisning, hvorefter der er fuld skolegang.

På Rosenvangskolen blev der i år budt velkommen af inspektøren og på Holsteinsgades skole af viceinspektørerne.

Hvis en elev på grund af sygdom må forsømme skolen, bør dette så vidt muligt samme dag meddeles skolen skriftligt. Strækker sygdommen sig over mere end 3 dage, kan skolen forlange en tilsendt blanket påtegnet af lægen. Tilladelse til at forsømme skolen en enkelt eller nogle få dage kan gives, når tilladelsen indhentes forud.

Forsømmelser.

Tasker. Eleverne advares mod at hensætte deres skoletasker på legepladsen, trapper og gange uden tilsyn. Det hænder, at folk fra gaden går ind, udvælger sig den bedste af taskerne og forsvinder med den. Der er i dette skoleår forsvundet altfor mange tasker på denne måde. Skolen er ikke i stand til at yde erstatning for tasker med indhold, der sådan forsvinder.

Bypladser. Et barn må efter loven ikke have budtjeneste før det fyldte 13. år. Barnet må kun været beskæftiget mellem kl. 16–18 eller de to sidste timer, inden forretningernes lukketid, altså ikke om morgenen eller på folkekirkens helligdage.

Sociale opgaver. Skolen har mange sociale opgaver. Samtlige elever i klasserne 1. til og med II real + 9. klasse kan daglig få $\frac{1}{4}$ liter mælk samt en vitaminpille. Til de elever, der af lægelige grunde ikke kan tåle sødmælk, udleveres der kærnemælk, men det er absolut kun en undtagelse.

Skolens elever kan hver 14. dag få et varmt brusebad på skolen, og det tilrådes alle forældre at lade deres børn deltage i denne skolebadning. Efter hver gymnastiktime er der brusebad, der er obligatorisk for alle elever fra 4. klasse og opefter. For 5. klasser og 6. klasser er svømmeundervisning i svømmehallen obligatorisk. Fritagelse for gymnastikbade udover 3 gange må dokumenteres med lægeattest.

For at bekæmpe tuberkulosen blev alle elever i real, IV–4.f samt 7. klasser røntgenundersøgt i december måned.

Skole-tandplejen. Skolens elever i 1. til 7. klasse får deres tænder undersøgt 1 a 2 gange om året og disse elever kan til enhver tid henvende sig på klinikken, hvis der bliver noget i vejen med tænderne.

For eleverne i 8. klasserne og i de øvrige klasser opefter hersker der en midlertidig ordning, at der på skolens kontor kan udleveres en henvisning til elevens private tandlæge, hvorefter der fra kommunens side ydes en delvis betaling af tandlægereningen.

I årets løb.

Færdselsundervisning. Foruden den almindelige færdselsundervisning i klasserne, som foretages af lærerne, har skolen hvert år besøg af en politibetjent, der gennemgår forskellige færdselstilfælde for eleverne, hvad der gerne skulle åbne elevernes øjne for nytten af at færdes korrekt på vore gader.

Skolepatruljen. 24 elever fra femteklasser på Rosenvangskolen har fungeret som skolepatruljer i dette skoleår. Trafikken på Strandboulevarden er stærkt forøget, og der køres tit med stor hastighed på denne brede færdselsåre, men alligevel har vore små „betjente“ klaret deres arbejde fuldt tilfredsstillende. Patruljemedlemmerne står ved fodgængerovergangen hver dag kl. 7¹⁵–8 samt i frikvartererne kl. 10, 11, 12, 13 og 14. De mindre børn får hurtigt så megen trafikultur, at de altid benytter fod-

gængerovergangen og retter sig efter skolepatruljens anvisninger, hvorimod de større elever „glemmer“ dette. Derfor beder vi om forældrenes medvirken: Indskærp Deres barn, at forgængerovergangen *skal* benyttes – ikke for patruljens skyld – men for børnenes egen skyld. Tak for hjælpen.

J. Martens.

Efter nogen års stilstand gennemførtes en cyklistprøve for skolens elever fra 7. klasse og opefter den 18. september 1962. Man kan ikke sige, at prøven er svær. Børnene får udleveret et stykke papir med et kort over de gader, der skal gennemkøres, således at de kan „træne“ ruten igennem, så meget de vil. Desuden foregår prøven på en hverdag med almindelig trafik, som børnene er vant til at færdes i; naturligvis skal cyklen være i forsvarlig stand – men det er den vel altid?

Cylistprøven
1962.

Da eleverne naturligvis kender cyklistreglerne fra færdselsundervisningen, måtte man da kunne vente et fint resultat. Her er det:

Af 124 forsøgskandidater bestod 54 – d.v.s. kun $43\frac{1}{2}$ % af dem.

Mærkværdigvis klarede drengene sig bedre end pigerne, hvilket de tørre tal fortæller:

Af 82 drenge bestod 38 (46 %)

Af 42 piger bestod 16 (38 %)

(Bemærk det meget beskedne antal piger – turde de øvrige ikke?)



Skolepatruljen arbejder.



Til „køreprøve“.

Fineste resultat opnåede Ilu, hvor 86 % bestod – og ringeste resultat fik Sax hvor 0 % bestod.

Konklusionen må blive den alvorlige, at det ikke står godt til med vore elevers færden på cykle. De fleste af dem kan vel nok klare sig i teorien, men det kniber for dem at overholde færdselsreglerne i praksis, og det betyder, at de er farlige for andre trafikanter – og sig selv.

Vi håber på et bedre resultat af prøven i 1963.

J. Martens.

Forældre- møder.

Den 6. og 7. november 1962 afholdtes der som sædvanligt forældredage på Holsteinsgades skole og på Rosenvangskolen. Besøget var stort i de små klasser, hvad der er en glæde både for de små elever og skolen. Den 6. november var der aftenmøde for forældrene, og her talte sparekassekonsulent, viceinspektør Svend Pedersen om: Børn og penge. Derefter viste 6.bx og kommunelærer V. Gravesen et eventyrspil.

Med den nye skoleordning følger der en række forældremøder for bestemte klassetrin, hvor der gives orientering om skolegangen fremover. Der begyndtes med møde for 5. klassernes forældrereds d. 31. oktober. Den 8.-1.-63 var der møde for 9. klasse og den 12.-2.-63 for 7. klasserne. Ved de to sidste møder var eleverne også med til mødet, og vi kunne glæde os over stor tilslutning til møderne. – I årets løb har flere lærere holdt særskilte forældremøder for deres klasser.

Også i den forløbne vinter har der været afholdt en række pædagogiske aftenmøder, som skolenævnet har taget initiativ til. I år var det særligt forældrene til de yngre elever, man henvendte sig til.

Seks af skolens lærere var indledere om emnerne: Sangundervisning, skolens mål, hjemmearbejde, formning, bøgernes brug, dansk og regning. Ved sidste møde talte direktionsmedlem *Preben Andersen* om samarbejdet mellem skole og hjem.

Der var stor tilslutning af forældre ved tilmeldingen og stor interesse hos de fremmødte.

1. Eleverne konfirmeres hovedsageligt fra følgende klassetrin: 7. hovedskoleklasse og 1. real, således at den væsentlige del af konfirmationsforberedelsen falder inden for disse klassetrin. Dog må det bemærkes, at elever, der skal konfirmeres i oktober fra 7. hovedskoleklasse og 1. real, skal have fri til at gå til konfirmationsforberedelse ca. medio april-juni samme år.
2. Elever fra 7. hovedskoleklasse og 1. real, der går til konfirmationsforberedelse, får fri de pågældende dage (mandag og torsdag) kl. 13, således at de kan møde hos præsten kl. 13¹⁰, der er fastlagt som mødetid for 1. hold. Konfirmander fra andre klassetrin inden for eksamensklasserne henvises til forberedelse uden for undervisningstiden.

Forældrene opfordres til at følge denne overenskomst.

Her skal også nævnes de såkaldte konfirmandrejser, der som regel strækker sig over 10 dage.

Skolen har ingen hjemmel til at give eleverne fri for skolegang til sådanne rejser. Kun hvis rejsen er tilrettelagt således, at det største antal rejsedage ligger i påske- eller efterårsferien, giver skolen – i tilslutning hertil – fri i indtil 3 dage.

Vore elever er desværre meget glemsomme og efterlader alt for meget godt tøj og andre sager på skolen. De elever, der på denne måde mister tøj eller andet, må henvende sig til „Glemmekassen“ i kælderens, der er åben hver skoledag kl. 11–11¹⁵ og 13–13¹⁵ eller til viceinspektøren. En gang om året bliver det glemte tøj fremlagt til eftersyn, og det, der ikke bliver afhentet, skænkes til velgørende institutioner. Mærk Deres barns tøj og sager med navn og også klasse.

Det henstilles til forældrene ikke at give de mindre elever ure og smykker med i skolen. Eleverne lægger ofte disse ting fra sig, når de skal til gymnastik eller bad, glemmer dem, og tingene kan forsvinde.

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning for værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker o. lign., hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen. Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende. Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende mindre beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Det er af stor betydning for børnene at komme bort fra storbyen i sommermånederne, derfor gør skolen, hvad den kan, for at anvise så mange elever som muligt ferieophold, hvis forældrene ikke selv er i stand til at skaffe børnene ud. Der er to

Om konfirmationsforberedelsen.

Glemte sager.

Ure og smykker.

Erstatning for bortkomne ure, smykker etc.

Feriepladser.

former for feriepladser: 1) et ophold på lærerforeningens feriekolonier (ca. 3 uger), 2) et ophold i et landbohjem (i ca. 4 uger); de sidstnævnte er alene forbeholdt elever fra hjem, hvis økonomiske forhold er mindre gode. Det må bemærkes, at skolen kun kan anvise plads til de elever, der udviser god opførsel. Elevernes klasse-lærer modtager ansøgning om ferieplads. For de elever, der ikke kommer ud at rejse, arrangerer Gabriel Jensens ferieudflugter ture i feriens løb.

Skole-biblioteket.

I vinterhalvåret fra den 15. september til den 15. april er læsestuen åben 3 dage om ugen (mandag – onsdag – fredag) i 2 timer (kl. 14–16). Her kan eleverne tilbringe en del af deres fritid med forskellige sysler. Eleverne bestemmer selv, da det er deres fritid, hvad de vil beskæftige sig med. En stor del af eleverne kommer for at læse deres lektier til næste dag. De har da, såfremt de får brug derfor, de forskellige håndbøger inden for rækkevidde og kan endvidere henvende sig til skole-bibliotekaren, hvis der er problemer, de ikke kan klare. Mange elever søger til læsestuen for at gøre de arbejdsopgaver færdige, som de har arbejdet med i timerne, da vi på læsestuen har et eksemplar af de bøger, som findes i skolens classesæt.

Når lektierne er fra hånden, tager mange elever fat på forskellige læsestueopgaver, bl. a. opslagsøvelser i håndbøger, øvelser i at slå op i kartoteket og egentlige bogopgaver. Andre elever finder sig en spændende bog, og atter andre læser i de fremlagte tidsskrifter. Erhvervskartoteket bliver ofte studeret, især af eleverne fra de ældste klasser. Sidste skoleår havde læsestuen 1384 besøgende.

I udlånsbiblioteket, der har 4 udlånstimer pr. uge, havde vi sidste år et udlån på 6863 bind fordelt med 1472 faglitterære og 5391 skønlitterære bind.

Julen.

En af de mest stemningsfyldte sammenkomster er skolens afslutningshøjtid i Frihavnskirken den sidste dag før juleferien. Eleverne bliver delt i to hold, fra 1.–5. og fra 6. klasse og opefter. Det kan tage en om hjertet at høre navnlig de små del-tage i gudstjenesten og med deres klare barnestemmer synge de gamle julesalmer. I år læste pastor Nissen juleevangeliet og talte til børnene på en livlig og for-stående måde, hvorefter inspektøren ønskede børnene en glædelig jul og bad dem bringe denne hilsen hjem til forældrene.

Kordegner Munkstrup og kirkebetjenten, der hvert år har hjulpet skolen med børnenes placering i kirken, var også i år skolen til hjælp med arrangementet, der er af afgørende betydning for, at alt kan gøres smukt og stilfuldt.

Idrætsdag.

Piger: De københavnske skolars idrætsdag den 12. september 1962 blev af-lyst på grund af regnvejre.

3. oktober 1962 afholdtes kvalifikationskampe i svømning i Øbrohallen. Her deltog: 6 auv, 6 bxax, 6 buv, 7 bx, 7 buv, 7 ayx, 7 auv, 8 auv, 1 v ra.

Til slutstævnet den 10. oktober 1962 kvalificerede 6 auv, 6 buv, 7 auv, 7 axy, 7 buv, 8 auv, ra. sig.

6 auv blev københavnsmeister i 6 × 25 m brystsvømning, 6 buv erobrede 2. pladsen.

I 6 × 25 m brystsvømning eller crawl placerede 7 ayx sig som nr. 3, 7 buv som nr. 5 og 7 auv blev nr. 6.

I 6 × 25 m fri svømning placerede 8 auct sig som nr. 3 ra erobrede 2. pladsen i 4 × 25 m crawl.

Drenge: De københavnske skolars idrætsdag den 12. september blev aflyst på grund af regnvej.

Svømning. Ved det indledende stævne den 1. oktober deltog følgende klasser: 6ax-bx, 6au-v, 6bu-v, 7au-v, 7ax-y, 7bu-v, 1u-v, 8au-v, 8ax-y og 9au-v.

Til slutstævnet den 10. oktober kom følgende med: 6au-v, placeret som nr. 2! 6ax-bx, placeret som nr. 3; 8au-v, placeret som nr. 4.

Lørdag-søndag den 15.-16. december blev der afholdt en volleyball-turnering på skolen. Der deltog 14 hold, og der blev stillet mange og gode spændende kampe. Semifinalerne blev stillet mellem: hold I og II fra 1u-v. Vinder 1. hold. RA hold 1 mod 8au-v. Vinder førstnævnte. Finalerne blev spillet torsdag den 20. december. Salen var fyldt med et meget oplagt publikum, der fik en meget spændende og velspillet kamp at se. RA vandt med følgende cifre: 15-11, 6-15, 15-6.

Der blev spillet om en vandrepræmie, som blev overrakt det vindende hold af skolens inspektør.

K. Bauer.

Da to hold efter sommerferien rejste til Vester Vedsted på lejrskoleophold, var vi meget spændte på, hvordan forholdene var blevet, efter at stedet igen var blevet efterskole.

Lejrskole
1962.

Meget var forandret, også navnet; „Ungdomsskolen ved Ribe“ hedder den nu. Der var blevet moderniseret, springmadrasser i sengene, klædeskabe på værelserne og bedre plads var resultatet. Ude var en del af de store træer fældet, og græsplæne og sportsplads var ved at være klar.

Lidt af den gamle hygge er nok forsvundet, men den opvejes af de forbedrede ydre forhold, og vi er da også tre hold, som efter sommerferien drager til Vester Vedsted igen.

Efter sommerferien 1962 skulle ikke mindre end 5 klasser på lejrskole. Da der kun var plads til to hold i Vester Vedsted måtte de andre finde nye „græsgange“. Der var mange muligheder, men svært ud fra et katalog eller annonce at bedømme, hvor godt stedet er, med hensyn til f. eks. den nærmeste omegns karakter, muligheder for opgaver, befolkningens indstilling, indendørsforhold og ikke mindst det rent materielle, kosten.

Vore anstrengelser kronedes med held. Vi valgte „Fuglsølejren“ på Mols, der ejedes af De danske Gymnastikforeninger, og som til daglig ledes af forstander Ross Sørensen.

Selve lejren, som består af træbarakker, ligger i et meget smukt terræn. Nok kunne køjerummene trænge til en oppudsning, men alle de øvrige forhold var absolut i orden.

Hr. Ross Sørensen er en af de mange, som vi kan takke for, at det blev otte begivenhedsrige dage i „Fuglsølejren“.

I vinterhalvåret har ca. 40 piger fra 6.-9. klasse deltaget i frivillig korsang onsdag aften kl. 18¹⁵-20¹⁵ under ledelse af fr. *Inger Bang*. Koret har medvirket ved skolens juleafslutning i Frihavnskirken og har i april måned givet koncert i

Sang og
musik.



På lejrskole. (Ryes Skanse)

skolens gymnastiksal i samarbejde med de til skolen knyttede musikpædagoger. Den 15. marts har koret medvirket i en kantate af Knudåge Riisager på Københavns rådhus i anledning af sygeplejerskernes afslutningsfest. Koret optrådte her sammen med sygeplejerskernes kor og Collegium Musicum-orkesteret under Laward Friisholms ledelse.

Indtil nytår har 12 elever fra 5. klasse fået ekstra sangundervisning hver tirsdag kl. 15–16³⁰ og har haft lejlighed til at spille på skolens Orff-instrumenter. Dette hold lededes ligeledes af fr. *Inger Bang*.

En del elever har for egen regning gået til undervisning på skolen i klaver hos musikpædagogerne fr. *E. Schiøler Ågård* og fr. *Margrethe Lyck* og i blokfløjte hos organist *Ole Pedersen*.

Man har med glæde iagttaget den store interesse for den frivillige musikundervisning og håber på fortsat stor tilgang af interesserede elever. Tilmeldelse kan ske hos sanglærerne på skolen.

De store elever har fået lejlighed til at overvære to koncerter i Odd Fellow Palæet, og endvidere har ca. 10 elever været medlemmer af „Musik og Ungdom“.

Skoleavisen.

I det sidste års tid har vi på skolen set et fænomen, der er blevet kaldt „skoleavisen“.

En del store elever og deres lærer havde i en af omegnskommunerne startet dette blad og havde fået de lokale myndigheders velsignelse. Bladet var trykt – det var kyndigt sat op – og stoffet var aktuelt og godt. Så fik man den lyse ide at tage andre skoler med i bladarbejdet og for godt et års tid siden også København. Er man flere er man jo stærkere, og der skulle være en god mulighed for at lave et fint blad, der er læseværdigt for de unge.

Københavns skoledirektør gav sit bifald og sin tilladelse til, at bladet kunne udkomme på et par skoler herinde. På hver skole blev udpeget eller valgt en lokal

redaktion blandt eleverne. Denne redaktion samlede stof til bladet – til skolens egen lokalside – den tegnede annoncer til bladet blandt de handlende i kvarteret, den solgte bladet til skolens elever og lærere, og endelig afregnede den økonomisk med hovedredaktionen i omegnskommunen.

Fra lærerrådets side blev der udpeget en lærer, der skulle godkende stoffet fra skolen og revidere det regnskabsmæssige. Bladet skulle laves for unge og af unge og et eventuelt overskud skulle gå til legater til unge, til rejser og til uddannelsesformål. En voksen kommitte dannede den selvejende institution, der stod som det ansvarlige organ.

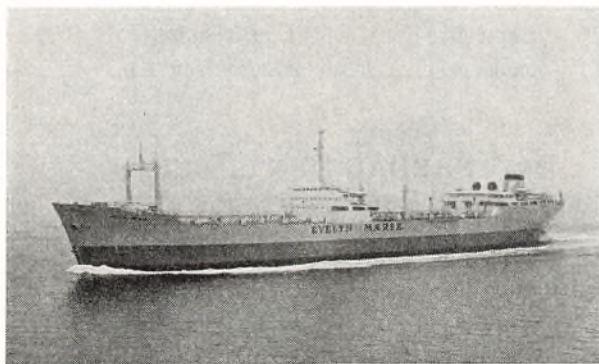
Skoleavisen var en succes, stoffet var aktuelt og spændende, nye ideer blev udkastet – og salget var fint.

Tanken med skoleavisen er jo strålende, og man må da fremover ønske, at successen vil vare og forøges. Mange flere skoler er kommet med. Skoleavisen har også fået fine forbindelser til den „rigtige“ presse, og det betyder meget, når man herfra kan hente stof og evt. låne clichéer – for disse er jo dyre. Selv et trykkeri har man fået til låns, og de store elever er helt flinke til arbejdet, så bladet præsenterer sig pænt.

Hvordan er det så gået med „Skoleavisen“ på Holsteinsgades skole?

Ja, i starten gik salget jo fint, og lærere og elever var glade for bladet. I den sidste tid er stemningen imidlertid en lidt anden. Salget er gået meget tilbage, og et rundspørge blandt lærere og elever viser, at man for tiden ikke synes om bladet. Meningen er den, at man synes, at der er alt for meget udenrigspolitisk stof – gammelt stof – i „Skoleavisen“. Man mener oven i købet at kunne genkende meget fra den „rigtige“ presse. Bladet er blevet kedeligt, siger man, det er kun kryds og tværs'en, der er noget ved. Annoncevilkårene er samtidig blevet betydelig hårdere for vor lokalredaktion.

Det er at håbe, at man fra ansvarlig side vil gå i gang med at give bladet en tiltrængt „make up“, for ideen med en sådan skoleavis er så god, at den ikke må dø. Vi ser derfor frem til, at hovedredaktionen atter finder frem til en metode, der kan fjerne det visne indtryk, bladet nu har, således at der kan komme en skoleavis der interesserer og udfylder et manglende behov.



Skolens adoptionsskib m/t „Evelyn Mærsk“.

Årsprøve 1963.

FREDAG DEN 14. JUNI

	Lærer.	Censor.
II ru (nr. 2)	naturhistorie hr. <i>O. Lund</i>	hr. <i>C. Clausen</i>
II rv (nr. 25)	tysk - <i>J. Martens</i>	- <i>Sv. Fejø</i>

MANDAG DEN 17. JUNI

II ru (nr. 26)	dansk hr. <i>Kjærsg. Rasmussen</i>	fr. <i>Lohman Thomsen</i>
II rv (nr. 20)	geografi - <i>Clausen</i>	- <i>L. Tscherning</i>

ONSDAG DEN 19. JUNI

II ru (nr. 26)	engelsk hr. <i>J. Lundgård</i>	fr. <i>K. Jørgensen</i>
II rv (nr. 25)	regn. + matm. . - <i>J. Eggert</i>	hr. <i>Anton Jensen</i>

TORS DAG DEN 20. JUNI

I ru (nr. 23)	tysk fr. <i>A. Holst</i>	hr. <i>Sv. Fejø</i>
I rv (nr. 4)	biologi - <i>L. Tscherning</i>	fr. <i>I. Bang</i>
8 au (nr. 13)	orientering hr. <i>P. Fønss-Jørgensen</i>	hr. <i>V. Gravesen</i>
8 av (nr. 14)	dansk - <i>O. Lund</i>	- <i>Anton Jensen</i>
8 ax (nr. 19)	orientering - <i>E. Birkholm</i>	- <i>B. Sørensen</i>
8 ay (nr. 7)	dansk - <i>B. Poulsen</i>	- <i>Bent Larsen</i>

FREDAG DEN 21. JUNI

I ru (nr. 23)	regn. + matm. . hr. <i>Anton Jensen</i>	hr. <i>E. Birkholm</i>
I rv (nr. 21)	historie - <i>Sv. Fejø</i>	- <i>J. Lundgård</i>
8 au (nr. 2)	naturlære - <i>Wm. Nielsen</i>	- <i>I. Leth</i>
8 av (nr. 14)	engelsk - <i>J. A. Johansen</i>	fr. <i>A. Sjelle Jørgensen</i>
8 ax (nr. 19)	engelsk - <i>P. Fønss-Jørgensen</i>	- <i>M. Blinkenberg</i>
8 ay (nr. 7)	engelsk - <i>V. Gravesen</i>	- <i>E. Dorph Petersen</i>

Der begyndes hver dag kl. 8. Pause kl. 10⁴⁵-11³⁰.

Besøgsdage 1963.

TORS DAG DEN 20. JUNI

		Lærer.		Gæstelærer.
7 bu (nr. 17)	kl. 8- 8 ⁵⁰	regning	fr. T. Grauslund	fr. D. Christensen
	- 9- 9 ⁵⁰	historie	- A. Sjelle Jørgensen	hr. J. Martens
	- 10-10 ⁵⁰	geografi	hr. C. Clausen	- K. Bauer
7 bx (nr. 26)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	fr. E. Knudsen	- K. Bauer
	- 9- 9 ⁵⁰	regning	hr. J. Eggert	fr. J. Amgild
	- 10-10 ⁵⁰	engelsk	fr. M. Blinkenberg	hr. Sv. E. Jensen
6 bu (nr. 8)	kl. 8- 8 ⁵⁰	regning	hr. J. Eggert	fr. K. Jørgensen
	- 9- 9 ⁵⁰	geografi	- C. Clausen	hr. Sv. E. Jensen
	- 10-10 ⁵⁰	engelsk	fr. B. Glenner	fr. T. Grauslund
6 bv (nr. 20)	kl. 8- 8 ⁵⁰	engelsk	} - E. Boisen	- L. Eggert
	- 9- 9 ⁵⁰	historie		- E. Jul Johansen
	- 10-10 ⁵⁰	dansk		hr. Kjærsg. Rasmussen
7 au (nr. 25)	kl. 8- 8 ⁵⁰	engelsk	hr. John Olsen	fr. V. Skaue Rasmussen
	(nr. 2) - 9- 9 ⁵⁰	naturlære	- Wm. Nielsen	- L. Eggert
	(nr. 25) - 10-10 ⁵⁰	biologi	- John Olsen	- G. Werner Petersen
7 av (nr. 22)	kl. 8- 8 ⁵⁰	biologi	- I. Leth	- L. Rosenkold
	- 9- 9 ⁵⁰	geografi	fr. G. Werner Petersen	hr. P. Christensen
	- 10-10 ⁵⁰	engelsk	- E. Dorph Petersen	- J. Martens
7 ay (nr. 24)	kl. 8- 8 ⁵⁰	regning	- O. Lyng-Larsen	- P. Christensen
	- 9- 9 ⁵⁰	dansk	hr. Kjærsg. Rasmussen	fr. D. Christensen
	- 10-10 ⁵⁰	biologi	- I. Leth	- L. Eggert
6 av (nr. 5)	kl. 8- 8 ⁵⁰	geografi	} - P. Karkov	hr. C. Clausen
	(nr. 4) - 9- 9 ⁵⁰	biologi		fr. K. Sørensen
	(nr. 5) - 10-10 ⁵⁰	dansk		fr. E. Boisen
6 ax (nr. 2)	kl. 8- 8 ⁵⁰	naturlære	hr. Wm. Nielsen	- J. Amgild
	(nr. 12) - 9- 9 ⁵⁰	regning	- P. Eskelund	- A. Lyng-Larsen
	- 10-10 ⁵⁰	engelsk	fr. G. Sørensen	- K. Sørensen
5 t (nr. 15)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	} - E. Junker	hr. P. Eskelund
	- 9- 9 ⁵⁰	geografi		- K. Grønhøj
	- 10-10 ⁵⁰	regning		hr. P. Eskelund
5 u (nr. 6)	kl. 8- 8 ⁵⁰	biologi	fr. B. Glenner	- M. Hippe
	- 9- 9 ⁵⁰	dansk	- K. Jørgensen	hr. K. Bauer
	- 10-10 ⁵⁰	regning	- H. Søeborg-Ohlsen	- J. Eggert

			Lærer.	Gæstelærer.	
3 s	(nr. 11)	kl. 8- 8 ⁵⁰	historie	hr. J. Lundgård	
		- 9- 9 ⁵⁰	dansk	fr. M. Hippe	
2 t	(nr. 9)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	- A. Sjelle Jørgensen	
		- 9- 9 ⁵⁰	regning	fr. E. Knudsen	
1 s	(nr. 10)	kl. 9- 9 ⁵⁰	dansk	- H. Søeborg-Ohlsen	
		- 10-10 ⁵⁰	regning	- E. Junker	

Alle nedenstående numre findes på *Rosenvangskolen*.

5 v	(nr. 5)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	} hr. K. Garver	fr. E. Møller
		- 9- 9 ⁵⁰	historie		- E. Rasmussen
		- 10-10 ⁵⁰	regning		- E. Møller
5 y	(nr. 10)	kl. 8- 8 ⁵⁰	biologi	fr. A. Nilssen	- K. Sørensen
		- 9- 9 ⁵⁰	historie	hr. J. A. Johansen	- M. Nicolajsen
		- 10-10 ⁵⁰	regning	- P. Svanholm-Nielsen	- E. Jul-Johansen
4 u	(nr. 9)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	} fr. K. Schmidt	hr. K. Grønhøj
		- 9- 9 ⁵⁰	historie		- John Olsen
3 y	(nr. 6)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	- K. Dahl	
		- 9- 9 ⁵⁰	regning	- A. Nilssen	
2 y	(nr. 12)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	- M. Nicolajsen	
		- 9- 9 ⁵⁰	regning	hr. P. Svanholm-Nielsen	
1 u	(nr. 8)	kl. 9- 9 ⁵⁰	regning	fr. E. Dorph Petersen	
		- 10-10 ⁵⁰	dansk	- A. Nilssen	
1 v	(nr. 11)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	- E. Rasmussen	
		- 9- 9 ⁵⁰	regning	- V. Skaue-Rasmussen	
1 x	(nr. 2)	kl. 9- 9 ⁵⁰	regning	- E. Møller	
		- 10-10 ⁵⁰	dansk	hr. K. Grønhøj	
1 y	(nr. 1)	kl. 8- 8 ⁵⁰	regning	- P. Svanholm-Nielsen	
		- 9- 9 ⁵⁰	dansk	fr. G. Sørensen	

FREDAG DEN 21. JUNI

		Lærer.		Gæstelærer.
7 bv (nr. 16)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	hr. Sv. E. Jensen	fr. K. Sørensen
	- 9- 9 ⁵⁰	historie	- P. Christensen	- B. Glenner
	- 10-10 ⁵⁰	tysk	fr. K. Dahl	hr. C. Clausen
6 bx (nr. 4)	kl. 8- 8 ⁵⁰	biologi	hr. B. Larsen	fr. E. Knudsen
	(nr. 17) - 9- 9 ⁵⁰	historie	fr. H. Søeborg-Ohlsen	hr. Kjærsg. Rasmussen
	- 10-10 ⁵⁰	regning	- T. Grauslund	fr. K. Jørgensen
7 ax (nr. 24)	kl. 8- 8 ⁵⁰	naturlære	hr. O. Lund	- G. Werner Petersen
	- 9- 9 ⁵⁰	regning	} - B. Sørensen	- M. Hippe
	(nr. 4) - 10-10 ⁵⁰	biologi		- L. Rosenkold
6 au (nr. 12)	kl. 8- 8 ⁵⁰	regning	- P. Eskelund	fr. H. Søeborg-Ohlsen
	- 9- 9 ⁵⁰	engelsk	fr. K. Jørgensen	hr. K. Bauer
	- 10-10 ⁵⁰	dansk	hr. O. Lund	fr. E. Boisen
5 s (nr. 6)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	fr. M. Hippe	hr. P. Karkow
	- 9- 9 ⁵⁰	geografi	- E. Junker	- J. Eggert
	- 10-10 ⁵⁰	regning	- A. Lyngh-Larsen	- Kjærsg. Rasmussen
4 s (nr. 13)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	- L. Tscherning	- K. Bauer
	- 9- 9 ⁵⁰	geografi	- L. Eggert	- John Olsen
4 t (nr. 20)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	- D. Christensen	} fr. E. Jul-Johansen
	- 9- 9 ⁵⁰	biologi	- L. Rosenkold	
3 t (nr. 18)	kl. 8- 8 ⁵⁰	regning	} hr. B. Poulsen	
	- 9- 9 ⁵⁰	biologi		
3 x (nr. 8)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	- P. Christensen	
	- 9- 9 ⁵⁰	regning	- K. Grønhøj	
2 s (nr. 22)	kl. 9- 9 ⁵⁰	regning	fr. I. Bang	
	- 10-10 ⁵⁰	dansk	hr. P. Karkow	
1 t (nr. 9)	kl. 9- 9 ⁵⁰	dansk	fr. E. Knudsen	
	- 10-10 ⁵⁰	regning	hr. J. Eggert	

Alle nedenstående numre findes på Rosenvangskolen.

5 x (nr. 9)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	fr. M. Nicolajsen	fr. V. Skaue-Rasmussen
	- 9- 9 ⁵⁰	regning	- A. Nilssen	- G. Sørensen
	- 10-10 ⁵⁰	historie	- L. Eggert	- K. Schmidt
4 v (nr. 11)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	} - E. Rasmussen	- K. Dahl
	- 9- 9 ⁵⁰	regning		- M. Nicolajsen
4 x (nr. 8)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	hr. John Olsen	- B. Glenner
	- 9- 9 ⁵⁰	historie	- P. Svanholm Nielsen	- E. Møller
4 y (nr. 5)	kl. 8- 8 ⁵⁰	dansk	} fr. T. Grauslund	hr. J. Martens
	- 9- 9 ⁵⁰	historie		- Sv. E. Jensen

		Lærer.	
3 u	(nr. 4) kl. 8- 8 ⁵⁰ regning	hr.	<i>P. Svanholm Nielsen</i>
	- 9- 9 ⁵⁰ dansk	-	<i>C. Clausen</i>
3 v	(nr. 3) kl. 8- 8 ⁵⁰ regning	fr.	<i>G. Sørensen</i>
	- 9- 9 ⁵⁰ dansk	-	<i>A. Lyngh-Lansen</i>
2 u	(nr. 2) kl. 8- 8 ⁵⁰ dansk	-	<i>E. Møller</i>
	- 9- 9 ⁵⁰ regning	-	<i>V. Skaue-Rasmussen</i>
2 v	(nr. 6) kl. 8- 8 ⁵⁰ dansk	-	<i>K. Schmidt</i>
	- 9- 9 ⁵⁰ regning	hr.	<i>J. Martens</i>
2 x	(nr. 1) kl. 8- 8 ⁵⁰ dansk	fr.	<i>J. Amgild</i>
	- 9- 9 ⁵⁰ regning	-	<i>G. Werner Petersen</i>

Holsteinsgades skole, 1963.

Sigrid Hansen.