



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

KIRKEBJERG SKOLE



1958-59

Meddelelser for skoleåret 1958-59
samt indbydelse til at overvære årsafslutningen

Om konfirmationsforberedelsen

er der mellem Københavns provster og skoledirektøren opnået enighed om følgende ordning (cirk. til skolerne 1. oktober 1948 og 20. marts 1954):

1. Eleverne konfirmeres hovedsagelig fra følgende klassetrin: 2. FM og III EM, således at den væsentlige del af konfirmationsforberedelsen falder inden for disse klassetrin. Dog må det bemærkes, at elever, der skal konfirmeres i oktober fra 2. FM og III EM, skal have fri til at gå til konfirmationsforberedelse ca. medio april-juni samme år.
2. Elever fra 2. FM og III EM, der går til konfirmationsforberedelse, får fri de pågældende dage (mandag og torsdag) kl. 13, således at de kan møde hos præsten kl. 13¹⁰, der er fastlagt som mødetid for 1. hold. Konfirmander fra andre klassetrin inden for eksamensmellemskolen henvises til forberedelse uden for undervisningstiden.

Forældrene opfordres til at følge denne overenskomst.

De enkelte skoler sørger for, at ugeskemaet for disse to klassetrin bliver lagt således, at klassernes skoletid slutter mandag og torsdag kl. 13.

Klasseudflugter, museumsbesøg, opvisninger etc. må henlægges til andre dage end mandag og torsdag. Hvis det ganske undtagelsesvis ikke kan undgås at anvende en af disse „præstedage“, må meddelelse herom gives af skolen til hver enkelt præst.

Skolerne opfordres til at vise smidighed og imødekommenhed over for berettigede ønsker.

I forbindelse hermed skal også nævnes de såkaldte **konfirmandrejser**, der som regel strækker sig over 10 dage.

Skolen har ingen hjemmel til at give eleverne fri for skolegang til sådanne rejser. Kun hvis rejsen er tilrettelagt således, at det største antal rejsedage ligger i påske- eller efterårsferien, giver skolen – i tilslutning hertil – fri i indtil 3 dage.

Erstatning for bortkomne ure, smykker etc.

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning for værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker o. lign., hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen.

Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende.

Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende mindre beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Olaf Petersen.

Til forældrene.

- ★ Når dette læses, er den skriftlige årsprøve sluttet. Der afholdes ikke mere mundtlig årsprøve i de københavnske skoler. Men forældre og enhver, der har interesse for skolens arbejde, indbydes venligst til at overvære undervisningen i klasserne fredag den 19. og lørdag den 20. juni. Særlige klasseskemaer for disse to dage findes side 16—19.

- ★ Udstilling af elevarbejder: Pigernes håndarbejder er fremlagt i pigernes gymnastiksal, elevernes tegninger på tegnesalen og sløjdarbejderne i sløjdsalen. Der er adgang begge besøgsdage kl. 8—12, og desuden lørdag kl. 14—15. De skriftlige arbejder i stil, regning og skrivning er fremlagt i de lokaler, hvor vedkommende klasse har undervisning.

- ★ Afslutningshøjtideligheden for de elever, som udskrives af skolen, eller som overgår til anden skole, afholdes lørdag den 20. juni kl. 15. Der vil blive sang og musik under hr. P. Madsens ledelse. Derefter udleveres eksamensbeviser og standpunktsbøger og der uddeles præmier. Forældre og pårørende indbydes venligst.

- ★ Omflytningen finder sted mandag den 22. juni. Sommerferien begynder tirsdag den 23. juni og varer til tirsdag den 11. august (begge dage inklusive). Børnene møder altså igen onsdag den 12. august, de nye 1. klasser dog først onsdag den 19. august.

Skoleefterretninger.

Klasser og elever.

I det forløbne skoleår har skolen haft 53 klasser, nemlig 22 grundskoleklasser, 11 eksamensfri mellemskoleklasser, 15 eksamens-mellemskoleklasser, 2 realklasser og 3 læseklasser. 36 af klasserne har været fællesklasser for drenge og piger. Det store antal klasser har gjort det nødvendigt i stor udstrækning at benytte lokalerne til kl. 16. Mange klasser i grundskolen og nogle få klasser i mellemskolen har derfor en eller flere dage om ugen haft skolegang til kl. 16. Om lørdagen lukker skolen dog kl. 14. – Skolen havde den 1. januar 1959 1491 elever (813 drenge og 678 piger). Klassekvotienten var i grundskolen 29,0, i fm-kl. 28,7, i em-kl. 28,4, i realklasserne 27,0 og i læseklasserne 17,3. For hele skolen var klassekvotienten 28,0. – Ved udgangen af skoleåret 1957–58 afsluttede 198 elever deres skolegang. 77 bestod mellemskoleeksamen og 39 elever realeksamen. – 10 af vore elever overgik ved skoleårets slutning fra IV em til gymnasiet. – 19 elever fra IV em deltog i latinundervisningen. – Ved sommerferien 1958 gik 7 piger og 6 drenge fra 3. fm til III em.

Personaleændringer.

Den 1. januar 1958 blev hr. *Erik Pedersen* fast ansat her ved skolen. Den 1. august 1958 fast ansattes fru *Inge Bülow*. Hun har tidligere været ansat her fra 1. april 1945 – 1. august 1951. Fra sommerferien 1958 forflyttedes hr. *H. A. Malthe* til Søllerød. Den 1. august

1958 knyttedes frk. *Inge Hansen* til skolen som fast vikar. Den 1. oktober forflyttedes hr. *C. Hansen-Jacobsen* til Askø som sognepræst og lærer. Fire embeder er i øjeblikket vakante. Timerne læses dels af skolens faste vikar, dels af løse vikarer.

Indskrivning.

Et barn, der den 1. august er fyldt 7 år, skal ifølge loven sættes i skole, medmindre der er sørget for dets undervisning på anden måde. Er barnet senest den 31. januar fyldt 7 år, kan det indmeldes til skole, hvis hjemmet ønsker det. Indskrivningen begynder 1. september året før barnet skal begynde sin skolegang. Der er kontortid hver skoledag kl. 12–13 samt onsdag kl. 17³⁰–18³⁰. Husk at medbringe barnets dåbs- eller navneattest samt vaccinationsattest for kopper. Hvis barnet ikke er vaccineret ved indskrivningen, må vaccinationsattest eller attest for fritagelse eller udsættelse forevises skolens leder, inden skolegangen påbegyndes. Af hensyn til planlægningen af klasserne må indskrivningen så vidt muligt ske inden 15. december.

Udskrivning.

Undervisningspligten ophører ved udgangen af et skoleår for de børn, der på dette tidspunkt er fyldt 14 år. Ved et skoleårs slutning kan dog også udskrives de elever, der fylder 14 år inden 31. januar året efter, og som har gået i skole i 7 år. Elever, der har påbegyndt undervisning i en 3. mellem-

skoleklasse (em eller fm), kan, selv om de er over den undervisningspligtige alder, ikke i løbet af skoleåret udskrives af denne klasse uden skolenævnets samtykke.

Forsømmelser.

Når et barn ikke kan komme i skole på grund af sygdom, må hjemmet så vidt muligt samme dag give skolen meddelelse herom, enten skriftligt, telefonisk (Damsø 4721 kl. 12–13, onsdag desuden kl. 17³⁰–18³⁰) eller ved en voksens henvendelse. Hvis sygdommen strækker sig over mere end 3 dage, skal, hvis skolen forlanger det, en tilsendt blanket påtegnes af lægen og forevises på skolen. Hvis et barn mere end een gang inden for en måned forsømmer på grund af sygdom, kan skolen straks kræve sygemelding ved lægepåtegning.

Hvis der i et hjem viser sig tegn på smitsom sygdom, må børnene holdes fra skolen og fra kammeraterne på gaden, indtil lægen har tilset den syge og givet besked med hensyn til skolegangen.

Forsømmelser i anden anledning end sygdom kan kun finde sted efter forud indhentet tilladelse hos elevens klasselærer eller skolens leder. Forældrene bedes henlægge udflugter, indkøbsture o. lign. til skolens fridage. Fritagelse for legemsøvelser tilstedes normalt kun på grund af legemsskade eller svagelighed, som på skolens forlangende kan kræves godtgjort ved lægeattest.

Når et barn efter en sygdomsperiode skal begynde skolen igen, beder det ofte fra far eller mor om tilladelse til at blive oppe i frikvarteret. Det er en tvivlsom gevinst. I frikvarteret skal skolen luftes ud, og så går den lille



Højtlesning. — Er det et klassisk værk, som levendegøres? Eller er det en hyggetime, som der alt for sjældent er tid til?

rekonvalescent i susende træk i bar figur. En god trøje på og ud i den friske luft gør mindre fortræd.

Skolenævnet.

I foråret 1958 fandt der nyvalg sted til skolenævnet. Vi måtte derved tage afsked med afdelingsbestyrer *E. J. Møller*, grosserer *K. Hasselbalch* og assistent, fru *F. Tørnqvist*, der ønskede at trække sig tilbage. Vi takker dem for godt, interesseret og forstående samarbejde til skolens tarv.

Det nye skolenævn består af: landsretssagfører *J. Svenning Larsen* (formand), Katholmvej 20, DA 2116; kontorassistent *Sv. A. Schiøler*, Skjulhøj allé 28, DA 5489 y og C 15 100, lokal 246 (9–16); fru *Mary Daa-Andersen*, Jernbane allé 78, DA 4773; fru *Signe Rosenbeck-Hansen*, Egholmvej 43, DA 572; revisor *Ove Gant*, Ålykkevej 15, F., FA 6126.

Nævnet følger skolens arbejde med levende interesse, og vi takker for det gode og værdifulde samarbejde, vi har haft i den forløbne periode.

Forældremøder.

De forældre, der interesserer sig for, hvordan deres børn undervises, havde dels ved skoleårets afslutning, dels i forældreugen i november lejlighed til at se, hvordan arbejdet foregår i klasserne.

Desuden har mange klasselærere arrangeret møder med deres klassers forældre, hvor skolegangsforholdene og undervisningen er blevet klarlagt og drøftet.

Desuden har der af skolenævnet og lærerrådet i fællesskab været arrangeret en række møder, dels for alle forældrene, dels for forældre til børn på bestemte klassetrin.

I forbindelse med forældreugen i november var der arrangeret en sammenkomst i skolens aula, der som sædvanlig ved vore møder var fyldt. I alt 800 forældre var til stede. Først talte overlærer *N. C. Thomsen Nielsen*, Nørre Sundby, om „Skolens krise – tidens krise“. Derefter samledes forældrene med deres børns lærere ved et hyggeligt fælles kaffebord, hvor samtalen gik livligt. Senere på aftenen var der lejlighed til at få besvaret almene spørgsmål om skolen og dens arbejde.

Onsdag den 14. januar afholdtes et møde for forældre til elever i 5. klasserne. Skolens leder gav en oversigt over den nye skolelovs virkninger, specielt på dette trin, hvor der foretages en deling i en a- og en b-linie. Samme aften kunne forældrene drøfte deres barns standpunkt med dets lærere.

Mandag den 9. februar havde de fire skoler i Vanløse i fællesskab arrangeret et møde i Katrinedalsskolens aula, hvor statskonsulent *K. Helveg Petersen* talte om den nye skolelov.

Skolelægen.

Skolelægen, dr. med. *Harald Kreutzfeldt*, træffes i lægeværelset tirsdag kl. 12¹⁵–13¹⁵ og fredag kl. 9–10. Her kan forældrene rådføre sig med ham om deres børns helbred. Børnene behandles dog ikke, men henvises i fornødent tilfælde til behandling hos deres egen læge. Hvor det kun drejer sig om små sår og lignende, henvises børnene til sundhedsplejersken, fru *M. Skabo*. Hvis et barn kommer alvorligt til skade på skolen, yder skolelægen eller sundhedsplejersken den første hjælp. Skønner skolen det nødvendigt, bliver barnet i ambulance ført til den nærmeste skadestue, og hjemmet underrettes. Skolelægen foretager en grundig undersøgelse en gang årligt af samtlige elever. Herunder bliver børnene målt, vejjet, synsprøvet og høreprøvet. Desuden farveprøves 5. klasserne.

I 1. og 4. klasserne og i afgangsklasserne bliver der foretaget en urinanalyse. Forældrene får tilbudt calmette vaccination af de børn, der reagerer negativt på tuberkulinprøven. Tuberkulosekontrol foretages flere gange i skoletidens forløb. Alle tuberkulinnegative børn kontrolleres én gang årligt.

Da det har vist sig, at der i de senere år er en del børn, som enten slet ikke er difterivaccinerede eller ikke færdigvaccinerede (med 3 indsprøjtninger) indskærpes vigtigheden af, at alle børn er difterivaccinerede. De uvaccinerede er udsat for at få sygdommen, og der er risiko for, at difterien, som var blevet en sjælden sygdom, blusser op igen.

Desuden indskærpes vigtigheden af, at børnene bliver poliovaccineret, hvis det ikke allerede er sket. Vaccinationen foregår hos familiens egen læge.

Tandlægen.

Skoletandplejen foregår på skolens egen tandklinik, der ledes af tandlæge frk. *Esther Gisselbæk*, assisteret af klinikdame frk. *B. Green*. Børnene får deres tænder efterset og behandlet, hvis det er nødvendigt. Får et barn tandpine, eller bliver der ellers noget i vejen med tænderne, kan det henvises til omgående behandling. Hjemmet medgiver blot barnet en skriftlig anmodning til klasselæreren.

Desværre er det kun børnene i de 6 første skoleår, der bliver behandlet.

Badning.

Fra 2. klasse kan alle børnene komme i varmt bad hver anden uge. De får udleveret sæbe og træuld, men skal selv medbringe håndklæde, og pigerne desuden badehætte. Lad aldrig børnene forsømme skolebadet, hvis ikke det er absolut påkrævet. Foruden at badet er sundt, har barnet godt af at færdes mellem kammeraterne under alle forhold, også selv om der er badeværelse hjemme. — Efter hver gymnastiktime får børnene varmt og koldt brusebad.

Skolebespisning.

Alle børn i skolens syv yngste klasser kan sommeren igennem få $\frac{1}{4}$ l sødmælk hver dag.

I tiden fra 1. november til 30. april kan alle børn i de samme 7 klasser — uanset forsørgerens indtægt — hver dag få enten gratis skolefrokost eller gratis mælkeydelse.

Børn fra andre klasser kan købe frokosten, og hvis deres helbredstilstand gør det ønskeligt, kan de af skolelægen henvises til deltagelse i gratis skolefrokost.

Bespisningen ledes af økonoma frk. *Karen Hansen*.

I alt deltager 451 elever i skolefrokosten, og desuden får 660 elever mælk alene. Tallet viser en stigning fra sidste år.

Ferieophold.

Skolen vil gerne hjælpe børnene til at få det mest mulige ud af sommerferien, og de sidste dage før ferien er der da også travlhed med de forskellige feriearrangementer.

Lærerforeningerne har svagbørnskolonier i gang i månederne før og efter sommerferien, samt enkelte helårskolonier. Her optages børnene i samråd med klasselæreren og skolelægen.

I sommerferien kommer børnene på lærerforeningens dejlige feriekolonier i ca. 3 uger.

Til private feriehjem (Østrup-pladser) udsendes 2 børn til nye pladser, og mange til gamle. Østrup-pladserne har gennem årene betydet uhyre meget for børnene, samtidig med, at der er knyttet et bånd af uvurderlig betydning mellem land og by. Skolen beder indtrængende børnenes hjem og børnene



Børn elsker at dramatisere læsebogens stof. Her er det 4æ, som med simple midler fremfører „Tornerose“.



Riber Kjærgård, hvor igen i år 5 klasser var på lejrskole.

selv om ved brevveksling at vedligeholde forbindelsen med ferieværterne; erfaringerne viser, at et ferie barn, der vedligeholder forbindelsen med ferieværterne, ofte får lov at tilbringe mange sommerferier i samme landbohem.

Gabriel Jensens ferieture er beregnet på børn, der ikke rejser ud i sommerferien. Til disse éndags ture sikrer man sig nummereret billet hos klasse læreren. Aviserne fortæller så hver dag, hvilke numre der skal ud næste dag.

Hjælp – på to måder.

Som bekendt finder der hvert år et utal af indsamlinger sted, og altid henvender man sig til skolen og børnene om hjælp. Skolen har i årets løb deltaget i indsamlingen til: Julehjertet, Julestjernen, Høstblomsten, Dybbøldagen, Sct. Georgsgilderne, Frihedsfonden, Forårsblomsten, Børnehjælpsdagen, Barnets Hus, Poliodagen, Frelsens Hærs Småbørnsdag, Ensomme gamles Værn o. lign.

I alt er der solgt mærker for ca. 10.000 kr.

Som sædvanlig har skolen haft den glæde at modtage forskellige gaver til vanskeligt stillede børn. Fra foreningen

Fattige børns Fodbeklædning har vi modtaget fodtøj, fra Foreningen til trængende Skolebørns Beklædning strømper og fra Børnenes Kontor anvisninger på tøjhjælp til børn, der skulle på sommerferie, og hjælp til julen. Skolen bringer foreningerne sin bedste tak.

Ved skoleårets afslutning uddeltes præmier for flid og god opførsel til udgående elever fra fm-klasserne. Desuden uddeltes bogpræmier. Ved juletid uddeltes stipendier fra Københavns kommune til elever i 4. em- og realklassen.

I fritiden.

Uden for skoletiden gives der musikundervisning i violin, klaver og andre musikinstrumenter af hr. *Poul Madsen*, der også leder orkestret og sangkoret.

Også til andre ting kommer børnene meget på skolen i deres fritid. Læsestuen er vinteren igennem åben 3 eftermiddage om ugen under tilsyn af hr. *E. Olsen*. Børnene kan ikke alene tilbringe eftermiddagen med at læse i bibliotekets bøger og blade; de kan også læse lektier, løse opgaver eller skrive stile med benyttelse af håndbøger. Skolens udlånsbibliotek har nu 3003 bøger. Også byttebøgerne har været flittigt benyttet; 4. kl.-realklassen lånte i alt 7695 bd. hjem og 1.-3. kl. 7154 bd. – Nogle af vore piger har i vinter haft mulighed for at lære svømning. – Mange af skolens børn har i sommeren 1958 modtaget undervisning i havebrug i skolehaven, der ledes af overlærer *Jørgen Fog*.

Skolens sangkor og orkester har under hr. *P. Madsens* ledelse arbejdet året igennem og har kunnet glæde os ved smukke fremførelser.

Fra 5. kl. og opetter har i alt 425 elever besøgt skolescenens forestillinger. Disse var „Soldaterløjer“ og „Emilies hjertebanken“, „Maskerade“, „Anne Franks dagbog“ samt „Laser og pjalter“. Endvidere har 87 elever fra afgangsklasserne gennem skolescenen overværet en forestilling på Det kgl. Teater.

Til skolescenens bio har 545 elever meldt sig. 5. klasserne har set „Ballettens børn“ og „Hvor bjergene sejler“, „Kongen bød“ og „Bjergene kalder“. Em- og fm-klasserne så „Den røde Pimpernel“, „Nødråb fra havet“, „Hurra for ungdommen“ og „Under Australiens himmel“. Desuden har der for realklasserne været vist „Cafe Paradis“, „Othello“, „Masser af Whisky“ og „En sag om liv og død“.

Fritidsklubberne.

Kirkebjerg skoles fritidsklubber har afsluttet deres 5. sæson. Et meget stort antal af skolens elever har taget imod tilbudet om at deltage i klublivet uden for undervisningstiden, således at deltagerantallet har været 440 fordelt på 12 og 13 klubber i henholdsvis 1. og 2. semester.

Disse klubber, der kun er åbne i vinterhalvåret, samler børnene en eller to gange om ugen og beskæftiger dem på en god og fornøjelig måde. Der har således i den forløbne sæson været klubber for tegning og maling, bordtennis, forarbejdning af julegaver, dramatisk virksomhed, kulissemaling, keramikarbejde, peddigrørarbejde, syning og strikning og skakspil. Endvidere har man fortsat med specielle rejseklubber, hvis deltagere har forberedt de skolerejser, som i sommeren 1959 går til Norge, Harzen og Bornholm. Som nye

klubber kan nævnes modelfly- og folkedansklubber.

Begge semestre er blevet afsluttet med en sammenkomst for deltagere med forældre, ved hvilken lejlighed børnenes arbejder var udstillet, samtidig med at der blev givet opvisning af forskellige kursusdeltagere. Specielt folkedanserne gjorde stor lykke. Endelig kan nævnes, at dramatisk klub sidst på skoleåret opførte stykket „Du kan ikke tage det med dig“.

Hver klub ledes af en lærer fra skolen eller anden til den knyttet person, således at børnene er under betryggen- de opsigt. Den daglige ledelse har hr. *Kaj Dentrup*; formand for bestyrelsen er hr. *Henry Pedersen*.

Efter sommerferien (1. okt.) starter klubberne påny, idet den store tilslutning kunne tyde på, at der her er tale om et arrangement, som hjemmene og børnene er glade for.

Man vil i det kommende vinterhalvår forsøge at oprette en klub for optimistjollebygning, men iøvrigt vil nærmere program for sæsonen blive tilstillet hjemmene, så alle elever har mulighed for at deltage i klublivet.

Weekendhytten.

Skolens hytte „Lille Kirkebjerg“, beliggende i udkanten af Ravnsholt skov nord for Bregnerød, har i det forløbne år haft en travl sæson.

24 hold – ca. 600 børn – har sammen med deres lærere været på weekendtur hertil i forårs- og efterårsmånederne. Desuden har en hel del 2. og 3. klasser, der er for små til overnatning, været på heldags bustur heroppe og muntret sig i de dejlige omgivelser.

Hele sommerferien var hytten som sædvanlig udlejet til Københavns kom-



Ca. 600 børn var i 1958 på weekend i Lille Kirkebjerg.

munelærerindeforening, og tre hold piger nød deres koloniophold her.

Ud over småreparationer er hytten blevet malet udvendig. Et hold lærere leverede den fornødne arbejdskraft en weekend i efteråret.

To papirindsamlinger, salg af lodder til børnehjælpsdagen samt medlemskontingenter har skabt det økonomiske grundlag for hyttens trivsel.

Desværre er papirpriserne faldende, og foreningen håber derfor, at forældrene slutter op om den ved at indmelde sig. Deres barns klasselærer modtager med glæde Deres indmeldelse. Kontingentet er kun 3 kr. årlig.

Det daglige arbejde varetages af styrelsen, der består af 5 forældre og 5 lærere. Formand er hr. grosserer *K. V. Hasselbalch*, forretningsfører hr. kommunelærer *Børge Larsen* og kasserer hr. kommunelærer *Johs. Storm-Olsen*. Styrelsen bringer medlemmerne samt alle interesserede sin tak for støtte i den forløbne sæson.

Rejseforeningen.

Kirkebjerg skoles rejseforening, der blev startet i 1957 for at støtte rejselivet ved skolen, gennemførte i 1958 rejser for ca. 100 af skolens elever.

Turene gennemførtes på en sådan måde, at også lærerne var glade for turene. Vi kommer på de samme steder år for år, og det er rart at mærke, at vi er velkommen alle steder. Stationsforstanderen på en lille norsk station var helt overstrømmende, da han opdagede os, og måtte straks fortælle, at det var Kirkebjerg skole, der var her sidste år og opholdt sig her i et par timer. – Og der var ikke et stykke papir efter dem! Næsten alle rejsedeltagere bærer skolens mærke, og alle er indforstået med, at de repræsenterer Kirkebjerg, hvor de kommer frem. Samarbejdet med sparekassen er vi meget glade for. Al indbetaling til rejser sker med rejsemærker, der købes hos viceinspektoren. Ved tilmelding til rejserne 1959 krævede vi, at det første blad (10 kr.) i sparebogen var fyldt, og dette har gjort, at der i år har været en langt bedre *opsparing* end forrige år.

I januar var 26 drenge og piger på vintersportsrejse til Norge. Det var en stor oplevelse for alle, og kammeraterne hjemme har i stor udstrækning set filmen, der blev optaget deroppe. Alle ture bliver forberedt grundigt hjemme fra, men skituren blev alligevel noget særligt, idet den norske skitræner kræ-



Fra Norgesturen 1957.

I år gik turene til Norge, Bornholm og Tyskland for i alt 100 elever.

vede, at vi kom derop i god form. Hr. *Børge Larsen* ledede skigymnastikken, og det er vist sjældent, at der er svedt sådan i en gymnastiksal.

I sommeren 1959 skal et hold vandre rundt i Harzen ført af en tysk lærer, som vi traf på et dansk vandrerhjem. Tyske børn skal også med på turen, og det er muligt, at vi nogle dage skal indkvarteres i tyske hjem. Måske har vi her spiren til et samarbejde med en tysk skole.

I løbet af vinteren har foreningen et par gange indbudt elever og forældre til at høre om kommende eller afsluttede rejser. Disse møder har været særdeles godt besøgt, så foreningen agter at fortsætte med disse møder. I september måned sendes meddelelse ud om næste års rejser.

Sparekassen.

Københavnske piger og drenge sparer årligt alene på skolerne en halv million kroner. Gennem skolerne ender pengene i sparekasserne, hvor de f. eks. står til konfirmationen. Disse penge giver oven i købet en højere rente end andre indskud. Sparemærkerne sælges her ved skolen af viceinspektoren. I årets løb er der solgt for 19.350 kr.

I årets løb.

I det forløbne år har de større klasser som sædvanlig været i Nationalmuseet, Thorvaldsens Museum, Statens Museum for Kunst, Roskilde Domkirke, Frederiksborg Slot, Kronborg og Danmarks Akvarium samt på forskellige udstillinger. De store klasser har været i Stjerne-kammeret på Bellahøj. Desuden har mange virksomheder beredvilligt taget mod besøg af klasser, der har sup-



Mange klasser kommer på museum, altid efter en grundig forberedelse. Her ses den benyttede bog, og nogle resultater af den manuelle aktivitet, som besøget inspirerede til. Der er to små modeller af dysse og jættestue i kavs og sten, en ragekniv og et bæltesmykke i kobber udført af II v, samt en halskædelterligning.

pleret deres emneundervisning på denne måde. I september var alle klasser fra 3. klasse og opefter i Zoologisk Have.

Forbindelsen med det øvrige Norden er blevet understreget flere gange i årets løb. I februar havde vi f. eks. fortælling og oplæsning for vore store elever ved den norske rejselektor, fru *Borghild Harmer*, og i marts af den svenske rejselektor, recitatrice fru *Olga Appellöf*, Stockholm.

I september deltog mange af vore børn med hæder i skoleidrætsstævnet.

Den 10. februar var der karneval for alle skolens elever i tre hold fra kl. 13 til 23. Sikke vi morede os!

Den tredje torsdag i september var der som sædvanlig sammenkomst for tidligere elever. Over 300 deltog.

Mandag den 1. december fyldte skolens børn Vanløse kirke til en advents-



Skolen
set fra sportspladsen.

højtidelighed, hvor sognepræst S. H. Kyndal prædikede. Til juleafslutningen samledes vi i aulaen omkring et stort juletræ.

Glemmekassen.

Da det meget ofte hænder, at eleverne glemmer beklædningsgenstande på skolen, og at disse forsvinder eller ligger hen, uden at det er muligt at få oplyst, hvem de tilhører, anmoder skolen hjemmene om at mærke børnenes tøj med navn og på den måde være skolen behjælpelig i dens bestræbelse for, at børnene ikke mister deres tøj. Glemmes noget, henstilles det straks at sende børnene tilbage på skolen for at lede efter det savnede.

Børnene i trafikken.

For at forebygge ulykker har der i mange år været drevet en instruktiv færdselsundervisning, især af gymna-

stiklærere. Siden 1947 har der desuden været et frugtbart samarbejde med politiet, som hvert år giver færdselsinstruktion i alle klasserne (bortset fra begynderklasserne). 2. klasserne får 3 timer, afgangsklasserne 2 timer og de mellemliggende klasser 1 time, dels i klasseværelset, dels på gaden. Færdselsbetjentene har gennemført denne undervisning på en hyggelig og fornuftig måde.

Alle børn i 1. klasserne fik i april som gave fra Rådet for større Færdsels-sikkerhed „Min egen Færdselsbog“.

Skolens distrikt.

Åggervej, Billesborgvej, Birkholmvej, Borrebyvej 1-37 og 2-38, Bratkovvej, Bulbjergvej, Bygholmvej, Bækkeskovvej 1-39 og 2-36, Børglumvej fra 23 og 26, Dragsholmvej, Egelykkevej, Egemarkvej, Egholmvej, Eriksholmvej, Ferringvej, Flinterupvej,

Floras allé, Fossgårdsvej, Fuglagervej, Gjorslevvej, Harboørevej, Havdrupvej fra 105 og 88, Herlufsholmvej, Hjortdalsvej, Husumvej 1-13 og 2-24, Højstrupvej 1-97 og 2-86 B, Jernbane allé fra 45 og 48, Jyllingevej 59-125 og 2-122, Katholmvej, Kirkebjerg allé, Klitmøllervej, Kongsdalsvej, Krogebjerg, Krogebjergparken fra Jyllingevej til Slotsherrensvej, Lerchenborgvej, Lidemarksvej, Lindemborgvej, Lindholmsvej fra 15 og 20, Lyngholmvej, Lyngvigvej, Markskellet, Nordbyvej, Nymindevej, Nysøvej, Nørager plads, Nøragervej, Raunstrupvej, Rindbyvej, Risbyholmvej, Rosenlunds allé, Roshagevej, Sandhøjen, Selsøvej, Skalbakken, Skjuld høj allé, Slotsherrensvej ulige nr. og 2-134, Småkær, Støvringvej, Svankærvej, Svenstrupvej, Søndervigvej, Thorsmindevej, Tipsagervej, Toftøjevej 21-53 og 8-32, Tryggevældevej 1-93 og 2-96, Tudskærvej, Tybjergvej, Tyborøn allé 61-95 og 62-94, Vanløsehøj, Ve-

stervigvej, Ørhagevej, Ålekistevej fra 151 og 148.

Cykler.

Kun fjerntboende børn kan efter bestemte regler få tilladelse til at cykle til skole og få anvist plads til cyklen på skolen. Cyklerne skal altid være låsede, og skolen har intet ansvar, hvis cyklen bortkommer. Skolens naboer beder meget om, at cykler ikke henstilles på fortovene eller i haverne. Og det skulle heller ikke være nødvendigt, da skolens cykelkælder er både stor og god.

Og så til sidst:

På given foranledning henstiller skolen til hjemmene, at børnene vænnes til at gå lige hjem fra skole uden svinkeærinder, uden leg hos kammerater og uden at gå i byen for nogen – altså: lige hjem og hjem straks! På samme måde er det til fælles bedste, om børnene ikke møder på skolen mere end et kvarter før den fastsatte tid.



Skolens aula.

Tillidsmænd og kontaktudvalg.

Nedenfor fortæller en lærerinde og en elev om de erfaringer, skolen har gjort med et præfeks-system.

Umiddelbart før sommerferien 1958 vedtog Kirkebjerg skoles lærerråd, at der, når det ny skoleår begyndte den 12. august, da skulle gøres forsøg på mere aktivt at drage de store elever ind i et samarbejde mellem lærere og elever til fælles bedste, idet der skulle oprettes et råd af tillidsmænd, valgt iblandt og af de store klassers elever.

Grundene til, at man fra lærerrådets side gik positivt ind for en sådan ordning var flere. For det første havde skolen i et par år haft vagttjeneste ved døre og porte. Det havde hidtil været et arbejde, som enkelte af skolens klasser alene havde været udtaget til (f. eks. realklasserne og 4. fm). Denne vagttjeneste havde vist sig at være gavnlige, idet den nedsatte antallet af eftersidninger for småforseelser som „lige at skulle hente noget oppe i klassen“, efter at lærerne havde fået gange og trapper ryddet for børn og nu selv skulle kunne slappe af i 2 minutter.

Ved nyordningen ændredes vagttjenesten således, at det blev eleverne i de største klasser, der valgte vagterne. Fordelen herved var klar: Det var ikke lærernes „kæledægger“, der blev vagter, men elever, der havde kammeraternes tillid og agtelse. Det skulle gerne have til følge, at en henstilling fra en vagt skulle efterkommes uden vrøvl og opsætsighed. En sådan henstilling var jo en ældre og fornuftigere kammerats hjælp til en mindre og ufornuftigere – og havde ikke den straf til følge, som

en lærer eventuelt ville have idømt for forseelsen.

En anden og måske nok så tungtvejende årsag til det nye forsøg var dog ønsket om at finde måder, hvorved børnenes ansvarsfølelse kunne vokse, så de derigennem kunne modnes, og deres bedste karakterer fremmes. Vi ville gerne have børnene til at forstå, at en skoles daglige liv er afhængig af såvel læreres som elevers indsats, samtidig med at vi ville skabe et forum, hvor også børnenes mening om hverdagslivet på Kirkebjerg skole kunne komme frem. Et sådant forum blev skabt i skoleåret 1958/59.

I de store klasser fra 1. em og 1. fm og opefter valgtes en klasses tillidsmand og en stedfortræder. Endvidere nedsattes et kontaktudvalg af lærere med skolens inspektør i spidsen. Med mellemrum har der været holdt tillidsmandsmøder, hvor klassernes repræsentanter mødtes med et par af kontaktlærerne og fik lejlighed til at komme frem med deres tanker og ønsker. Derigennem kan lærerne få nyttige vink om, hvad der optager eleverne, og enten prøve at fremme deres ønsker (det har således været tilfældet med ønsker som blandet gård, juletræ i stedet for krybbespil, en fastelavnsfest og en cyklistprøve) eller, og det er ikke den mindst vigtige side, få eleverne til at forstå, hvorfor deres ønsker bliver afslået (økonomiske eller praktiske vanskeligheder, som de ikke selv har kunnet få øje på).

Endnu er det vel for tidligt at spå om resultatet af den ny ordning, men mon ikke vi alligevel på Kirkebjerg her har påbegyndt et arbejde, der giver gode løfter for fremtiden: et samarbejde, der fremmer de rent menneskelige egenska-

ber som hjælpsomhed, gensidig agtelse og forståelse, lovlighed til alles gavn og ikke alene som et lune fra de voksnes side – alt i alt: et skridt fremad for skolen som helhed.

Mary Sørensen.

Det var med nogen skepsis, vi i foråret 1958 hørte på inspektørens tale ved indførelsen af vagtordningen. Inspektøren lovede os en videreudbygning af elevernes indflydelse, hvis det viste sig, at vagtordningen ville gå planmæssigt. Men vor skepsis blev gjort til skamme. Der kom en tillidsmandsordning, og den blev god.

Stemningen var i begyndelsen lidt svag, og 6. og 7. klassetrin havde svært ved at få munden på gled (hvad der vist også skyldtes den tilstedeværende lærer), men da de så de „store“ bruge munden, kom de også med på noderne.

Jeg tror, det var en god idé at tage eleverne fra 6. klassetrin med, selv om vi var imod det i begyndelsen. De taler sig ikke ihjel på møderne, men deres klassers forslag kommer frem.

Jeg er overbevist om, at den ordning, der endelig er blevet gennemført, får indflydelse på os i langt højere grad, end man umiddelbart kan se. Vi kan godt lide at have noget at skulle have sagt, og da vi har haft den glæde at se, at flere af de ting, vi har foreslået, er blevet ført ud i livet, er det blevet os klart, at det ikke er det rene pjat.

Må jeg benytte lejligheden til på tillidsmændenes vegne og dermed på alle de deltagende klassers vegne at rette en tak til de lærere, der sidder i kontaktudvalget eller på anden måde bidrager til bedre forhold og større sammenhold på Kirkebjerg. Lad os nu få resten af eleverne og lærerne, som måske knap er så interesseret i dette arbejde, ud af busken, så vi kan få de hyggelige og „skolestemningsfulde“ forhold, som vi alle ønsker.

Mogens Lindberg Holm.

Årsafslutningen 1959.

(Besøgsdage).

FREDAG DEN 19. JUNI

løbe nr.	klasse	værelse nr.	tid	fag	lærer(-inde)
1	1 u	1	8 — 8 ⁵⁰	dansk	fru K. Lindelof
2	1 v	2	8 — 8 ⁵⁰	dansk	fru K. Hartwich
3	1 x	3	9 — 9 ⁵⁰	dansk	hr. H. Sørensen
4	2 u	4	8 — 8 ⁵⁰	regning	frk. J. Bruun
5	2 v	5	8 — 8 ⁵⁰	regning	fru K. Bach
6	2 x	4	10 ²⁰ —11 ¹⁰	dansk	hr. P. Madsen
7	2 y	5	9 — 9 ⁵⁰	dansk	fru S. Blicher
8	3 u	1	9 — 9 ⁵⁰	dansk	hr. H. Mølgaard
9	3 v	2	9 — 9 ⁵⁰	regning	hr. E. Olsen
10	3 x	4	9 — 9 ⁵⁰	dansk	frk. Inge Hansen
11	3 y	6	8 — 8 ⁵⁰	dansk	fru M. Grønvald
12	4 u	7	9 — 9 ⁵⁰	regning	hr. H. Nielsen
13	4 v	14	9 — 9 ⁵⁰	dansk	vic. hr. Skouboe Poulsen
14	4 x	9	9 — 9 ⁵⁰	dansk	hr. Storm-Olsen
15	4 y	10	8 — 8 ⁵⁰	regning	fru J. Kowalczyk
16	4 z	6	9 — 9 ⁵⁰	dansk	hr. Sig. Lorentzen
17	4 æ	7	10 ²⁰ —11 ¹⁰	dansk	hr. C. Skov
18		7	11 ²⁰ —12 ¹⁰	regning	hr. C. Skov
19	4 G	36	8 — 8 ⁵⁰	dansk	hr. Vagn Nielsen
20	5 A	33	8 — 8 ⁵⁰	dansk	hr. E. Pedersen
21		33	9 — 9 ⁵⁰	geografi	fru J. Kowalczyk
22	5 B	34	10 ²⁰ —11 ¹⁰	dansk	hr. A. Rasmussen
23	5 C	24	8 — 8 ⁵⁰	dansk	hr. E. Olsen
24		24	9 — 9 ⁵⁰	regning	hr. C. Skov
25	5 a	8	10 ²⁰ —11 ¹⁰	regning	fru A. Lyngbæk
26	5 b	25	8 — 8 ⁵⁰	geografi	frk. Inge Hansen
27		25	9 — 9 ⁵⁰	dansk	frk. J. Bruun
28	1 FA	23	8 — 8 ⁵⁰	regning	hr. Henry Pedersen
29		23	9 — 9 ⁵⁰	historie	hr. M. Binding
30	1 fa	18	10 ²⁰ —11 ¹⁰	regning	fru K. M. Hartung
31	1 fu	15	8 — 8 ⁵⁰	dansk	hr. Sig. Lorentzen
32		15	9 — 9 ⁵⁰	regning	hr. A. Damtoft

løbe nr.	klasse	værelse nr.	tid	fag	lærer(-inde)
33	1 FG	37	8 — 8 ⁵⁰	dansk	hr. H. Halberstadt
34		37	9 — 9 ⁵⁰	regning	hr. H. Halberstadt
35	2 FA	30	10 ²⁰ —11 ¹⁰	engelsk	hr. Henry Pedersen
36		30	11 ²⁰ —12 ¹⁰	dansk	hr. B. Mailand
37	2 fu	11	10 ²⁰ —11 ¹⁰	engelsk	fru K. Bach
38	2 fv	12	8 — 8 ⁵⁰	regning	fru K. M. Hartung
39		12	9 — 9 ⁵⁰	dansk	fru M. Sørensen
40	3 FB	fysv.	8 — 8 ⁵⁰	fysik	hr. B. Bülow
41		27	9 — 9 ⁵⁰	dansk	hr. Børge Jensen
42	3 fa	19	10 ²⁰ —11 ¹⁰	dansk	fru K. Lindelof
43	3 fu	30	8 — 8 ⁵⁰	geografi	hr. B. Mailand
44		30	9 — 9 ⁵⁰	regning	fru K. Hartwich
45	4 FA	25	10 ²⁰ —11 ¹⁰	engelsk	hr. E. Pedersen
46	4 fb	17	8 — 8 ⁵⁰	regning	fru Smith Sørensen
47		17	9 — 9 ⁵⁰	dansk	frk. Ella Nielsen
48	I u	31	10 ²⁰ —11 ¹⁰	engelsk	hr. H. Sørensen
49	I v	27	10 ²⁰ —11 ¹⁰	engelsk	frk. J. Bruun
50		27	11 ²⁰ —12 ¹⁰	regning	fru K. M. Hartung
51	I x	12	10 ²⁰ —11 ¹⁰	dansk	vic. fru Tove Andersen
52	II u	31	8 — 8 ⁵⁰	regning	hr. Torben Gregersen
53		fysv.	9 — 9 ⁵⁰	fysik	hr. J. Rasmussen
54	II v	20	8 — 8 ⁵⁰	dansk	frk. E. Berg
55		20	9 — 9 ⁵⁰	tysk	hr. Henry Pedersen
56	II x	23	10 ²⁰ —11 ¹⁰	tysk	hr. Sig. Larsen
57	II y	fysv.	10 ²⁰ —11 ¹⁰	fysik	hr. Børge Larsen
58	III u				
	1. hold	28	8 — c. 9 ⁵⁰	geografi	{eks.: fru K. Christiansen
	2. hold	28	10 ²⁰ —c. 12 ¹⁰	geografi	{censor: hr. Sv. O. Pedersen
	2. hold	21	8 — c. 9 ⁵⁰	regning	{eks.: hr. K. Rasmussen
	1. hold	21	10 ²⁰ —c. 12 ¹⁰	regning	{censor: hr. B. Elmstrøm
59	III x				
	1. hold	26	8 — c. 9 ⁵⁰	tysk	{eks.: frk. Nørby Laursen
	2. hold	26	10 ²⁰ —c. 12 ¹⁰	tysk	{censor: fru R. Opderbeck
	2. hold	nathv.	8 — c. 9 ⁵⁰	naturhist.	{eks.: hr. K. Dentrup
	1. hold	nathv.	10 ²⁰ —c. 12 ¹⁰	naturhist.	{censor: frk. I. Larsen

LØRDAG DEN 20. JUNI

løbe nr.	klasse	værelse nr.	tid	fag	lærer(-inde)
1	1 u	1	8 — 8 ⁵⁰	regning	hr. A. Damtoft
2	1 v	2	8 — 8 ⁵⁰	regning	frk. Nørby Laursen
3	1 x	3	8 — 8 ⁵⁰	regning	fru M. Grønvad
4	2 u	4	8 — 8 ⁵⁰	dansk	hr. J. Rasmussen
5	2 v	5	8 — 8 ⁵⁰	dansk	frk. Inge Hansen
6	2 x	4	9 — 9 ⁵⁰	regning	fru S. Blicher
7	2 y	5	9 — 9 ⁵⁰	regning	fru K. Hartwich
8	3 u	1	9 — 9 ⁵⁰	regning	frk. Ella Nielsen
9	3 v	2	9 — 9 ⁵⁰	dansk	fru K. Christiansen
10	3 x	3	9 — 9 ⁵⁰	regning	hr. H. Sørensen
11	3 y	6	8 — 8 ⁵⁰	regning	hr. K. Rasmussen
12	4 u	7	9 — 9 ⁵⁰	dansk	hr. H. Nielsen
13	4 v	14	8 — 8 ⁵⁰	regning	hr. H. Sørensen
14	4 x	9	9 — 9 ⁵⁰	regning	hr. Storm-Olsen
15	4 y	10	8 — 8 ⁵⁰	dansk	fru J. Kowalczyk
16	4 z	6	9 — 9 ⁵⁰	regning	hr. A. Damtoft
17	4 A	35	8 — 8 ⁵⁰	dansk	hr. K. Dentrup
18		35	9 — 9 ⁵⁰	regning	hr. K. Dentrup
19	4 G	36	9 — 9 ⁵⁰	regning	hr. Vagn Nielsen
20	5 A	33	10 ²⁰ —11 ¹⁰	regning	hr. Storm-Olsen
21	5 B	34	10 ²⁰ —11 ¹⁰	regning	hr. B. Mailand
22		34	11 ²⁰ —12 ¹⁰	historie	hr. H. Sørensen
23	5 C	24	10 ²⁰ —11 ¹⁰	geografi	fru S. Blicher
24	5 a	8	8 — 8 ⁵⁰	historie	fru S. Blicher
25		8	9 — 9 ⁵⁰	dansk	fru A. Lyngbæk
26	5 b	25	10 ²⁰ —11 ¹⁰	regning	frk. Ella Nielsen
27	1 FA	23	10 ²⁰ —11 ¹⁰	dansk	hr. M. Binding
28	1 fa	18	8 — 8 ⁵⁰	dansk	fru Smith Sørensen
29		18	9 — 9 ⁵⁰	historie	fru K. M. Hartung
30	1 fu	14	10 ²⁰ —11 ¹⁰	geografi	hr. Sig. Lorentzen
31	1 FG	37	10 ²⁰ —11 ¹⁰	geografi	hr. Vagn Nielsen
32	2 FA	30	10 ²⁰ —11 ¹⁰	regning	hr. Henry Pedersen
33	2 fu	11	8 — 8 ⁵⁰	dansk	vic. fru Tove Andersen
34		11	9 — 9 ⁵⁰	regning	hr. E. Olsen
35	2 fv	12	10 ²⁰ —11 ¹⁰	engelsk	fru J. Kowalczyk
36	3 FB	28	10 ²⁰ —11 ¹⁰	regning	hr. Sv. O. Petersen

løbe nr.	klasse	værelse nr.	tid	fag	lærer(-inde)
37	3 fa	19	8 — 8 ⁵⁰	historie	fru K. Lindelof
38		19	9 — 9 ⁵⁰	regning	hr. vic. Skouboe Poulsen
39	3 fu	30	9 — 9 ⁵⁰	dansk	hr. B. Mailand
40	4 FA	26	10 ²⁰ —11 ¹⁰	dansk	hr. K. Rasmussen
41		26	11 ²⁰ —12 ¹⁰	regning	hr. K. Rasmussen
42	4 fb	17	10 ²⁰ —11 ¹⁰	tysk	hr. Børge Jensen
43	I u	31	8 — 8 ⁵⁰	dansk	fru I. Bülow
44		31	9 — 9 ⁵⁰	regning	frk. Inger Larsen
45	I v	27	10 ²⁰ —11 ¹⁰	dansk	fru R. Opderbeck
46	I x	12	8 — 8 ⁵⁰	regning	fru A. Lyngbæk
47		12	9 — 9 ⁵⁰	engelsk	frk. Juul Nielsen
48	II u	nathv.	10 ²⁰ —11 ¹⁰	naturhist.	frk. Inger Larsen
49	II v	nathv.	9 — 9 ⁵⁰	naturhist.	hr. H. Mølgaard
50	II x	nathv.	8 — 8 ⁵⁰	naturhist.	hr. Storm-Olsen
51		23	9 — 9 ⁵⁰	geografi	hr. Sv. O. Petersen
52	II y	22	8 — 8 ⁵⁰	historie	hr. H. Nielsen
53		22	9 — 9 ⁵⁰	tysk	fru R. Opderbeck
54	III v				
	1. hold	20	8 — c. 9 ⁵⁰	dansk	{eks.: hr. B. Bülow
	2. hold	20	10 ²⁰ —c. 12 ¹⁰	dansk	{censor: hr. P. Madsen
	2. hold	fysv.	8 — c. 9 ⁵⁰	fysik	{eks.: hr. Børge Larsen
	1. hold	fysv.	10 ²⁰ —c. 12 ¹⁰	fysik	{censor: hr. A. Rasmussen
55	III y				
	1. hold	16	8 — c. 9 ⁵⁰	engelsk	{eks: hr. C. Skov
	2. hold	16	10 ²⁰ —c. 12 ¹⁰	engelsk	{censor: hr. H. Halberstadt
	2. hold	15	8 — c. 9 ⁵⁰	historie	{eks.: fru M. Sørensen
	1. hold	15	10 ²⁰ —c. 12 ¹⁰	historie	{censor: frk. E. Berg

Kirkebjerg skole, den 9. marts 1959.

Claus Moldt.