



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

skoleprg.



1980

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

# ÅRSKRIFT

1980



Charlotte Pepke 3 x

Skolens telefon (o3) 950628  
Rektor træffes daglig efter aftale

Studievejlederne træffes daglig på skolen:

HF: Peter Skovgaard Hansen  
Gymnasiet: Kirsten Sonne Andersen  
Jørgen Butzbach  
Vivian Scott Hansen  
Bent Peder Holbech

Elevtelefon: (o3) 953144  
(Eleverne kan ikke tilkaldes eller træffes  
gennem skolens telefon)

Lærerværelsets telefon: (o3) 953877

Pedel Jørn Lund, Skolestræde 2, telefon (o3)950328

Skolens bomærke med oprettelsesåret og Sct. Laurentii rist  
fra ærkebiskop Birgers sigil er udført af tegneren Kaj Nordstrøm

## VELKOMMEN TIL RØNNE STATSSKOLE

Samtidig med at vi sender dig skolens årsskrift, skal vi bede dig om at læse de afsnit der gælder eleverne godt igennem. De rummer mange oplysninger, som er praktiske at vide, inden du kommer her.

Hvis du kommer lige fra en anden skole, eller hvis det er længe siden du har gået i skole, vil du nok mærke, at visse ting er anderledes her, end du er vant til.

Vi forventer på skolen, at når eleverne kommer frivilligt, så er de interesseret i dels at lære noget og dels selv at gøre en indsats herfor. Lærerne vil ikke være kontrollanter men hjælpere og vejledere. Ansvar for at I får noget ud af opholdet her er først og fremmest jeres eget, og ingen vil føre strengt opsyn med jer - i hvert fald så længe I passer jeres arbejde. Til gengæld regner vi med, at I alle vil gøre jeres til, at vores samvær kan komme til at gå gnidningsløst, og at skolen kan bevares pæn og hyggelig - der er nemlig næsten ingen penge til at vedligeholde for.



# ORIENTERING FOR 1G OG 1HF

## OM DEN FØRSTE UGE

Vi vil gerne opnå, at I hurtigt befinder jer godt på jeres nye skole. Derfor har vi tilrettelagt den første skoleuge med et specielt skema.

Den første dag er der bogudlevering. Antallet af udleverede bøger kan svinge meget fra klasse til klasse, afhængigt af lærernes planlægning. Men sørg for at tage en god, rummelig taske med.

De timer, der er afmærket som "skematime", læses efter jeres almindelige skema, som I får udleveret den første dag. I disse timer vil lærerne fortælle jer om fagenes indhold og omfang. Klassetimen med klassens studievejleder tirsdag 1.time er beregnet til at give jer en indføring i en række praktiske forhold på skolen. I de to øvrige klasses timer har vi tænkt os, at I skulle have lejlighed til at lære jeres nye klassekammerater at kende. I disse timer medvirker desuden nogle ældre elever, der iøvrigt ugen igennem skal hjælpe de nye elever til rette.

Begrebet "sociale aktiviteter" er et forsøg på at skabe forbindelse mellem eleverne på tværs af klasserne. I vil i disse timer få tilbudt forskellige aktiviteter, fortrinsvis af fysisk karakter og med mulighed for kollektivt samvirke, f.eks. folkedans, sang og formning.

Fredag skal alle nye klasser fotograferes. Den almindelige undervisning slutter kl. 12.00. Derefter er der forberedelser til aftenens fest. Alle de nye klasser skal præstere et arrangement til festen, f.eks. en sketch, en leg, en sang. Arbejdet med dette kan påbegyndes i klasse-timerne.

TIME	MANDAG	TIRSDAG	ONS DAG	TORS DAG	FREDAG
1.		Klassetime m. studievejlederen	Klassetime m. folklærer	Klassetime m. folklærer	Fotografering
2.		Skematime	Skematime	Skematime	Fotografering
3.	Velkomst i Vesten (Kaffe og kaffe)	Social aktivitet	Social aktivitet	Social aktivitet	Skematime
4.	Bogudlevering	Skematime	Skematime	Skematime	Skematime
5.	(Evt. forberedelse og udlevering)	Skematime	Skematime	Skematime	Forberedelse til aftenens fest
6.		Skematime	Skematime	Skematime	

Hele ugen er lektionerne 5. min. kortere end normalt og fri-  
vartererne derfor 5.min. længere.

Denne "Første skoleuge 1980" er udformet af skolens skole-  
tardudvalg bestående af skolens studielektorer og studievejledere.  
I er blevet hjulpet med gode råd af et panel af vore lg'ere, hvilket  
i benytter lejligheden til at sige tak for her.

På udvalgets vegne  
studielektorerne  
HJ -- Ng -- K

## TRE BRAVE ÅR

*Vi har bedt en af de gamle 3g'ere fortælle om sine tre år på skolen.  
Han har af forståelige grunde ønsket at forblive anonym.....*

"Neh, man kan ikke sige, det skyldes familietradi-  
tioner, at jeg kom i gymnasiet. Faktisk er jeg den første uop-  
prægede læsebegævelse i familien. Men så var der selvfølgelig  
også det, at min far gerne ville have, jeg skulle være civil-  
ingeniør, og min mor ville gerne have mig med hvid nuel i  
familiealbummet."

Men det har s'gu ikke været særligt hårdt at gå i  
gymnasiet. Det er jo moderne metoder, de bruger derhøve.  
Grupperarbejde og den slags. Og de fleste man kommer i gruppe  
med, har jo den rette sociale indstilling og går til makro-  
nerne, så en anden har kunnet tage den lidt gelinde derud-  
ad. Mange af fagene er faktisk skide skægge. Tag nu dansk  
f.eks. Folk himler op om, at vi læser "Anders And" og ana-  
lyserer den ideologikritisk. Men det generer jo ikke spor,  
jeg synes i hvert fald, "Anders And" er lige god for det:

I det hele taget er de vældig glade derhøve, nar  
vi har forstand på at kritisere. Lærerne står hele dagen og  
producerer tekster til os, og så er det bare meningen, at  
vi skal kritisere dem sonder og sammen. Vi begynder med hul-  
lerne, enten passer de ikke til vores samlemapper, eller  
også er de der slet ikke, og så må læreren af sted igen og  
fø hullerne ordnet. Nar vi så har fået noget presset ned  
i mappen til alt det andet, så skal vi jo hjen og kigge det  
nede igennem, og så skal man bare spørge sig selv, hvoraan  
det kan tænkes at falde i Karl Marx's smag, og det viser  
sig jo, at der er s'gu mange af de skrivende stoderne,  
der har forstået en pind af det hele. Og så sidder vi altså  
derhøve og hakker dem til sildealat, den ene efter  
den anden. Skide lækkert, mand!

Så er der også nogen af lærerne der har en film med.  
Men der er det s'gu heller ikke meningen, man bare skal sidde  
og kigge. Bagefter skal vi jo igang med at hakke den i  
stykker, og hvis der så er en, der kan få sig selv til at  
sige, at "filmen cementerer en borgerlig-kapitalistisk  
ideologi", så koster han s'gu helt ud deroppe af begejst-  
ring og synes det har været et "udbytterigt forløb"."

Og så frikvartererne, mand! Der bygger gymnasiet  
virkelig åndelige fællesskaber op af betydning. Vi er fire  
mænd, der har holdt sammen i tre år omkring en stille  
mausel. En kort overgang i 2g havde vi reserve på for  
Svend Age, der netop i de dage oplevede den helt store  
kærlighed med Gerda inde fra de sproglige. Efter et par  
uger måtte vi jo så fortælle ham, at vi ikke kunne blive  
ved med at holde hans plads ved bordet åben for ham, og at  
han nu måtte vælge mellem kærligheden og sine forpligtel-  
ser over for fællesskabet. Og så måtte Svend Age selvfølgelig  
i gang med at fortælle Gerda, at han som mand af øre



måtte tænke på hendes fremtid, og at det ikke kunne blive ved at gå, at hun ikke fik forberedt sig i frikvartererne til næste time. Naturligvis har vi aldrig ladet Svend age mærke, hvor meget han skyldte os, for at have reddet ham fra de farer, lidenskaberne var ved at bringe ham ud i.

Og nu er det hele allerede snart forbi. Vi trækker os korpørligt tilbage. Hvis den andelige arv, vi efterlader os, lader sig registrere, får vores efterfølgere det ganske brøvt.

100 100 100 100 100 100  
100 100 100 100 100 100  
100 100 100 100 100 100  
100 100 100 100 100 100

## ABC-INFORMATION

(kan læses af alle - også ældre elever)

ADRESSEÆNDRING: Hvis du i løbet af skoleåret skifter adresse, er det vigtigt, at du med det samme meddeler kontoret din nye adresse.

ADMINISTRATIV INSPEKTOR: Er rektors nærmeste medarbejder, skal hjælpe alle og enhver med hvad som helst, er rektors stedfortræder ved sygdom eller bortrejse. Amd. insp. hedder Klaus Jakobsen.

BALLER: Kan optræde i forskellige udformninger, se især VESET.

BIBLIOTEKET: Ligger på 1.sal ved lærerværelset. På biblioteket er der en ret stor bogsamling (især bygget op til lærernes brug, men i de senere år også suppleret med elevvenligt materiale). Da visse bøger i en periode forsvandt fra biblioteket er dette p.t. aflåst til daglig. Lokalet, der også benyttes til afspilning af TV og til grupperum, kan åbnes ved henvendelse til bibliotekaren Mogens Svendsen. Det er vigtigt, når man anvender biblioteket, at man sætter bøger på plads efter brug, og er nænsom i anvendelsen af dette dejlige lokale.

BILPARKERING: Da der kun er meget få parkeringspladser på skolen, må evt. bilkørende elever parkere i de omliggende gader. Vær opmærksom på evt. parkeringsforbud og parker ikke tæt ud for de enkelte huses gadedøre.

BYRGES KÆLDER: Er et lokale beliggende i kælderen (adgang hertil via cykelkælderen). I Byrges kælder er der "bløde stole", og der er mulighed for at lave the. Det er et lektierum og et afslapningsrum - reglen er blot, at man efterlader lokalet som man modtog det: Altså altid i opryddet stand. I det store frikvarter kl. 9.35-9.50 er Byrges kælder optaget af KFS (se denne) til andagt.



BØGER: De bøger du får udleveret her på skolen er statens ejendom, mange elever har haft dem før dig, og mange skal have dem efter dig. PAS DERFOR GODT PÅ DEM! De skal være forsynet med bind, og i alle bøger skal du skrive dit navn. Det er begrænset, hvor mange penge vi har, så derfor endnu en gang VÆR VARSOM MED BØGERNE.

BOGINSPEKTOR: Har hjemme i stueetagen ved siden af nr. 6. Her er åbent hver tirsdag og torsdag i lo-frikvarteret. Her kan du henvende dig, hvis du mangler bøger eller papir. Ved skoleårets start vil du få udleveret noget papir og nogle mapper. Boginspektør hedder C. H. Kibsgaard.

BUSKORT: Elever, som bor længere væk end 7 km fra skolen, kan få gratis transport med DSB-busser. Ansøgningsskema hertil fås på skolens kontor, hvortil det igen afleveres i udfyldt stand. Buskortet kan normalt kun benyttes til kørsel i skoletiden, og skal det benyttes til skolearrangementer uden for normal skoletid, skal eleverne hente en særlig kørselstilladelse på kontoret.

CYKLER: Skal anbringes i cykelkælderen, hvis andet ikke udtrykkeligt er angivet. Cykelstativerne på parkeringspladsen må ikke benyttes i skoletiden af eleverne.

EKSAMEN: Se under Karaktergivning og mødepligt.

FERIER og FRIDAGE:

Efterårsferie:	20.-24. oktober
Juleferie:	22.dec. - 2.jan.
Påskeferie:	13.-20. april
Grundlovsdag:	5. juni
Sommerferie:	22.juni - 7.august

FORSØMMELESSYSTEM: Vi har her på skolen et forsømmelsessystem som i al sin enkelthed går ud på, at eleverne til hver time skal medbringe en protokol til underskrift og kontrol hos den pågældende lærer. Selve systemet vil blive forklaret for jer senere - blot skal det her understreges, at det er meget vigtigt, at duksen husker at medbringe protokollen til hver time.

FORÆLDREKASSEN: Forældrekassens formål er gennem bidrag fra forældrene at skaffe midler til arrangementer af forskellig art (kulturelle, sportslige o.l.) for derved at bringe variation og glæde ind i det daglige arbejde og samvær.

FOLDER: Skolens kontor udgiver hver den første i måneden en folder, hvori der bl.a. gives besked om de vigtigste begivenheder i månedens løb. Den er vigtigt at gemme - visse meddelelser bliver kun givet gennem folderen.

FORÆLDREMØDER: Der afholdes normalt et forældremøde pr. år (som regel i marts måned). For lg-klasserne afholdes der dog også et møde noget tidligere (nov.-dec.). På disse møder kan forældrene bl.a. få lejlighed til at tale med skolens lærere.

FÆLLESTIMER: Skolen afholder ca. 8 fællestimer årligt. Fællesudvalget bestemmer indholdet af disse timer. Som regel er de for hele skolen, men undertiden kun for visse klasser. Der er mødepligt til disse timer.

FÆLLESUDVALGET: Formidler det praktiske samarbejde mellem elever, lærere og administration. Der afholdes normalt møde en gang om måneden. Fællesudvalget består af 4 elever, 4 lærere og har rektor som formand.

GULE CYKLER: Eleverrådet råder over nogle enkelte cykler. De er malet gule og står i cykelkælderen og er alle forsynet med en kædelås. Cyklerne kan til kortvarigt brug anvendes af eleverne i forbindelse med arrangementer på skolen (f.eks. svømning i hallen). Når man ønsker at låne en cykel, hentes nøglen til låsen på kontoret, og samtidig deponerer man sit legitimationskort her. Det er meget vigtigt for andre brugere, at man leverer nøglen tilbage snarest efter brugen, hvorefter legitimationskortet tilbageleveres.

**HUSK!** Intet legitimationskort - ingen nøgle.

Cyklernes vedligeholdelse påhviler eleverrådet.

HINTZE: Den gamle købmandsgård i Tolbodgade blev købt af Stats-skolen i 1978 og herved har vi lokaler til formning og desuden har eleverrådet lokaler herved.

INDRE INSPEKTOR: Er den lærer der har ansvar for at der f.eks. er papir til eksamen og terminsprøver, sørger for at der ikke ryges på gangene og i lokalerne, men kun i forhallen, krypten og evt. i festsalen. Indre inspektor hedder Jørgen Butzbach.

KNALLERTER og motorcykler parkeres på den lukkede plads ved siden af indgangen i Skolestræde. Af hensyn til brandfaren må der ikke stilles knallerter og motorcykler i cykelkælderen.

KONTOR: Skolens kontor er åbent hver dag fra kl. 8-14. Her kan I henvende jer og rette forespørgsel om alt, hvad I er i tvivl om, og så vil en af kontordamerne - Inger Høgh, Inger Jørgensen og Edith Larsen - hjælpe jer.  
Under kontoret sorterer skolens trykkeri, som ledes af J.S.Bysted.

KRYPTEN: I krypten, som ligger under festsalen, er der kantine for så mange af skolens elever, som vi nu kan få plads til - og det er ikke alle. Her er der borde, stole og en lille kantine. Her sælges i spiseafdelingen mælk og sodavand, søde sager etc. Eleverrådet har i det sidste år også solgt sunde sager - råkostsalat. Man har i de sidste to år haft den skik, at en klasse hver dag stod for den grove oprydning. Hvilken klasse det drejer sig om, kan man hver dag se på sedlen over evt. fraværende lærere (se under opslagstavler):

LÆRERKANDIDATER: Et par gange om året - pr. august og pr. januar - sker det, at vi på skolen får besøg af lærerkandidater, der i et halvt år skal følge undervisningen, og en meget stor del af tiden selv skal undervise under en lærers "strenge oversigt". Næsten alle klasser vil kunne risikere at få en lærerkandidat - noget man ikke behøver at være ked af, da lærerkandidater ofte vil kunne lære også deres vejledere noget.

LÆRERRÅDET: Er en institution der giver lærerne medbestemmelse vedrørende nogle af skolens forhold. Rådet kan foretage indstillinger til direktoratet eller fællesudvalg om forsøgsundervisning, årsprøver, introduktionsdage, undervisningsmidler, stipendier m.m. Rådet skal høres (udtale sig) om ekskursioner, byggesager, antal af klasser og grenhold, fag- og timefordeling m.m. Elevrepræsentanter er indbudt til - uden stemmeret - at deltage i rådets møder. Ved enkelte punkters behandling må elever dog iflg. loven ikke være til stede.

MANDAGSMØDET: Hver mandag kl. 10.50 er der møde i festsalen for alle skolens lærere og elever. Her kan enhver, som har en besked at give, som vil minde om noget, som vil skælde ud etc. få ordet. Mødet varer kun frikvarteret (som iøvrigt denne dag er forlænget med 10 min., som er lagt til den næste time) så der er på dette møde kun plads til de korte meddelelser. Det er meget vigtigt at møde op til mandagsmødet, da der ofte bliver givet besked om væsentlige ting.

OPSLAGSTAVLER: På skolen er der tre opslagstavler. En i sydfløjen - det er elevernes, en ved festsalen - også den tilhører i udstrakt grad eleverne og endelig en i Nordfløjen (ved opgangen til kontor og lærerværelse) på denne opslås alle de officielle meddelelser, f.eks. hvilke lærere der er fraværende, hvilke skemaændringer der evt. er foretaget, hvilke elever der har fået svar fra SU o.s.v. Det er klogt daglig at slå et slag forbi denne tavle - der kunne stå noget af interesse for dig. Der findes også andre opslagstavler, men de er mere "lokale": studievejledernes, historielærernes, samfundsfaglærernes og geografilærernes.

PEDEL: Pedellen er den person, der skal sørge for at alt det praktiske på skolen kan forløbe glat. Det kan han kun gøre, hvis han hele tiden bliver holdt underrettet om, hvad der skal ske på skolen. Ønsker man at holde prøve på en revy, holde et møde eller hvad som helst så husk som hovedregel - spørg pedellen først - eller i hvert fald lige efter at I har spurgt rektor. På den måde vil alting komme til at gå lettere. Pedellen hedder Jørn Lund, og hans pedelmedhjælper hedder Olaf Rømer.

RENGØRINGS DAMER: Vi har på skolen en masse søde og rare rengøringsdamer. Lad os gøre en indsats for at beholde dem. Sørg for at der er ryddet pænt op i klasselokalet, når I forlader det, at stolene er sat på plads etc.

RINGETIDER:

8,00 - 8,45
8,55 - 9,40
9,55 - 10,40
10,50 - 11,35
12,15 - 13,00
13,10 - 13,55
14,05 - 14,50
15,00 - 15,45
15,55 - 16,40
16,50 - 17,35

STUDIEVEJLEDERORDNINGEN: Til hver klasse er der nu knyttet en studievejleder. Denne studievejleder har ansvar for at I får: studieteknik, grenvalgsorientering/tilvalgsorientering og erhvervsorientering. Herudover skal hun/han stå til jeres rådighed med hensyn til personlig vejledning, det gælder både økonomisk, socialt, psykologisk etc. I bør aldrig være nervøse for at gå til jeres studievejleder, som er jeres advokat i denne sammenhæng, og hun/han vil gøre alt for at hjælpe jer.

Studievejlederne er i gymnasiet: Bu, VH, Ho, KA

i HF: SH

STATENS UDDANNELSESSTØTTE: Til elever over 18 år i gymnasiet og HF kan der ydes støtte fra Statens Uddannelsesstøtte, og den gives dels i form af stipendium og dels i form af lån. Støtten er indtægtsbestemt og oplysninger om støtteberegninger kan fås på kontoret, hvor også ansøgningsblanketter udleveres.

Elever under 18 år kan ikke søge Statens Uddannelsesstøtte, men henvises til at søge "Ungdomsydelse" i deres bopælskommune.

TERMINSPRØVER: For 3g-klasserne skal der hvert år arrangeres to terminsprøver.

UDVALG: Skolen har følgende udvalg, hvori eleverne er repræsenteret:

Fællesudvalg  
Stipendieudvalg  
Forskønnelsesudvalg

UNGDOMSYDELSE: For de elever, som ikke er fyldt 18 år, og hvis forældres indtægt ligger under en vis grænse, kan der hos bopælskommunen opnås ungdomsydelse efter gældende regler. For elever over 18 år se under SU.

VESET: Se foreninger

Derimod havde jeg stor succes som foredragsholder i Latinskolens Gymnasiastforening, der havde navnet „Veset“. Jeg indledede sæsonen, og mit foredragsemne hed: „Hvad er sandhed?“ Det var et stærkt ateistiskpræget indlæg, der fremkaldte et voldsomt røre blandt mine kammerater. Disse var alle fra bourgeoisiehjem, hvor de moderne tanker var holdt hermetisk ude. Mit hensynsløse angreb på barnetroens ankringspunkter virkede som en højeksplosiv bombe. Og virkningen forplantede sig til hjemmene. Der blev af forældre talt med gamle rektor om sagen, og da dette kom mig for øre, ventede jeg en henvendelse fra ham, men den udeblev, uvist af hvilken grund. Jeg fortsatte i senere Veset-møder mit nedbrydningsarbejde, idet jeg dog valgte forsigtigere vendinger med en mulig senere regnskabsaflæggelse overfor rektor for øje. I så henseende skete intet, men mine unge skolekammerater diskuterede de under debat satte problemer med den største iver. En af dem, nuværende rigsadvokat Fritz Pihl, har senere fortalt mig, at mine indlæg i „Veset“ havde været bestemmende for hele hans senere åndelige indstilling. Jeg kan næppe have haft lutter modstandere, for jeg blev meget snart valgt til foreningens formand, og jeg startede et skoleblad, som jeg kaldte „Pilen“. I dette skrev jeg ting, som vakte lige så stor forfærdelse. Et digt, der på en temmelig brutal måde sparkede både til kirke og bøneskamler, blev nægtet optagelse i bladet af dets redaktør, min klassekammerat Poul Fischer, hvis hjem, apotekerens, holdt overleveringen højt i hævd. Jeg skrev så selv et ekstranummer, som jeg distribuerede!!

Fra den senere departementchef og finansminister K.H. Koføeds erindringer.

ÅRSPRØVER: Der holdes årsprøver ved slutningen af skoleåret for 1g og 2g. Der prøves i de skriftlige eksamensfag, og lærerrådet bestemmer hvert år hvor mange fag der skal prøves i til mundtlig årsprøve. Sidste år valgte man at lade klasserne selv foretage en prioritering af de fag man ønskede til årsprøven - disse ønsker blev så vidt muligt imødekommet ved planlægningen af eksamensplanen. I stedet for den traditionelle årsprøveform kan klasser også vælge at gå til såkaldte repetitionskurser, der strækker sig over et par dage. Antallet af årsprøver blev sidste år ansat til 3.

## STATSSKOLENS HISTORIE

Rønne Statsskole er en meget gammel undervisningsinstitution. Skolen hører således til blandt landets ældste, og på Bornholm er den ganske enkelt den ældste nulevende skole.

I bevarede skriftlige kilder går skolens kendte historie tilbage til senmiddelalderen. 23. august 1512 befalede ærkebiskop Birger Gunnersen af Lund på et landstingsmøde ved Aa Kirke, at der til afhjælpning af den store mangel på præster og degne på Bornholm skulle bygges et hus til skole i Rønne og at alle mænd skulle svare en skilling penge til skolemesterløn. Det understreges i brevet herom, at det skete fordi "der er ingen skole på landet, som fordum tid plejede at være".

Om den her nævnte ældste skole fortæller kilderne imidlertid intet. Men det er en kendsgerning, at dens kendte afløser kun kom i gang under store vanskeligheder.

I de urolige år omkring reformationen (1536) ophørte dens virksomhed helt. Denne blev først genoptaget efter 23. maj 1550, da et landstingsvidne fortæller os, at den første lutherske superintendent (biskop) af Lund, Franz Vormardsen, den lübske slotsfoged på Hammershus, Herman Boitin, og øens første lutherske provst, Arvid Pedersen, gik sammen for at videreføre ærkebisp Birgers gamle skole. Men også herefter skulle den genrejste skole løbe ind i alvorlige vanskeligheder, der helt standsede dens arbejde. Således fandt biskop, doktor Mads Jensen, Middelfart 9. juli 1621 under sin visitats herovre skolen "intet værd og tom". Den store byldepest to år tidligere - der havde bortrevet ca. 5.200 bornholmere - havde ganske enkelt forjaget børnene.

Skolen var således fra starten en latinskole for hele øen, men efterhånden knyttedes gradvis i løbet af det 17. og det 18. århundrede en dansk skole for Rønne købstad til dens virksomhed. Men vanskelighederne var hermed ikke forbi. I tidens løb har skolens former gentagne gange undergået store forandringer, idet snart den ene, snart den anden afdeling har været lukket, ligesom skolen tilsvarende optræder under forskellige betegnelser. Således degraderedes den 1850-92 til blot at være "Rønne højere Realskole", hvorved de to sidste klasser af latinskolen blev skåret væk. Sit nuværende navn fik skolen 1903, da den indrettedes med en nysproglig og en matematisk-naturvidenskabelig gymnasieretning. 1970 dimitteredes det sidste hold realister fra skolen, der samtidig føjede et HF-kursus til sin virksomhed.

Hvor den ældste, kendte skole har haft sin beliggenhed vides ikke. Troligt er det dog, at den - ifølge det oprindelige formål - har været at finde på nordsiden af kirkepladsen, hvor den kendes fra tegninger og grundplaner i det 17. århundrede. Ca. 1790 flyttedes bygningerne til den nuværende plads ved byens ældste hovedgade, Storegade, idet rektoren her havde købt den afdøde byfogeds gård, som han udlejede til skole. På dette sted er der næsten blevet bygget uafsluttet siden. De ældste bygninger på stedet erstattedes i løbet af det 19. århundrede af nye, som ligeledes er blevet afløst. Også i indeværende århundrede har byggeaktiviteten været stor, ikke mindst siden den tyske besættelse - hvorunder anlægget tidsvis beslaglagdes til andre formål - og de påfølgende russiske luftbombardementer i maj 1945, der medførte nogen skade på bygningerne.

Siden 1970 står skolen stort set færdigbygget i sin nuværende skikkelse efter tegning af kgl. bygningsinspektører K. Gottlob, Ths. Havning og H. König.

Med henblik på senere udvidelser købte staten i 1978 Hintzes gård på hjørnet af Tolbodgade 13 og Grønnegade.

# ÅRSSKRIFTET FOR 125 ÅR SIDEN

## Den offentlige Examen i Rönne höiere Realskole for Aaret 1855

Til Afgangsexamens förste Deel indstiller sig Discipel af femte Classe Carl Christian Koefoed, f. i Kjöbenhavn d. 7de Februar 1838, optagen i Skolens 2den Cl. 1ste Septbr. 1848, en Sön af Cancelliraad G. J. Koefoed, By- og Herredsfoged i Nykjöbing paa Morsö.

Den skriftlige Pröve i tydsk Stii<sup>\*)</sup> er ifølge Ministeriets Bestemmelse afholdt d. 23de f. M. Formiddag.

De mündtliche Pröver (i Tydsk, Fransk, Geographi og Naturhistorie) ville blive afholdte i Forbindelse med Skolens offentlige Aarspröve efter omstaaende Schemq.

\*) Opgaven lyder saaledes:

Imellem Henrik den Fjerdes trufofste og berömteste Vaabentjeller<sup>1)</sup> var Ludvig af Crillon, hvem hans Santilige formælede hans Tapferhed og urøkkelige Mod kaldte Manden uden Frygt. Da Kongen havde sendt ham til Marseille, hvilken Stad lignedes af Spanierne, for at staae den unge Hertug af Guise, som var Gouverneur der, bi, faldt det Hertugen ind at pröve, hvor fast Crillons Mod var. Han lod da pludselig en Nat tilgaa Alarm foran Crillons Qvarteer, ilede selv til ham, fortalte ham med Tegn paa Overraskelse og Skæk, at Fjenden havde bemægtiget sig Staden og Havnen, og opfordrede ham til at flygte for ikke ved sit Fangenskab at forögge Seierherrenes Triumph. Men Crillon grøb, rejpte vakt af Sövine, uden at tabe Kølningen et eneste Öieblik, sine Vaaben og paastod, at det var bedre at döie med Kaarden i Haanden end at overleve Talet af Staden. Uden at höre paa videre Förestillinger ilede han ned ad Trapperne med Hertugen; men förend de naaede Udgangen brast<sup>2)</sup> Guise i Latter og Crillon mæskede, at det Hele var Spög<sup>3)</sup>. Da blev hans Mine mörkere, end da han havde tænkt paa at gaae i Kamp, og idet han heftigen trykkede Hertugen mod Væggen, sagde han i en frygtelig Tone: Unge Mennecke! Vov aldrig at sætte en brav Mand Mod paa Pröve for Spögs Skyld! Ved Gud! Detsom Du havde fundet mig svag, vilde jeg nu have gjemmenboret Dig. Det var den samme Crillon, hvem Henrik den Tredie förgjæves havde opfordret til at overfalde og dræbe den ældre Hertug af Guise. Til en Korbrydelse havde han intet Mod.

<sup>1)</sup> Vaabenfölle, Waffengefährte. <sup>2)</sup> briste ud, aushrechen.

<sup>3)</sup> Spög, Scherz.



## GYMNASIET

Opdelingen i linier og grene.

Det danske gymnasium er 3-årigt og har 2 linier, en sproglig og en matematisk linie. I gymnasiets sidste to år er hver af disse linier yderligere delt op i grene, så gymnasiets opdeling skematisk kan fremstilles på denne måde:

1.g	2. og 3.g
Sproglig linie	nysproglig gren samfundsfaglig gren musiksproglig gren francsprogglig forsøgsgren
Matematisk linie	matematisk-fysisk gren naturfaglig gren samfundsfaglig gren

Alle elever på den sproglige linie vil blive undervist i de samme fag og nogenlunde det samme pensum i 1. gymnasieklasse. Det tilsvarende gælder for eleverne på den matematiske linie. Dog er der enkelte valgfrie fag. Således kan man på begge linier vælge russisk i stedet for fransk, og på den matematiske linie har man frit valg mellem tysk og engelsk. Mindst 7 elever skal vælge det pågældende sprog, for at et hold kan oprettes. I de sidste to gymnasieklasser er der valgfrihed mellem musik og formning/kunstforståelse.

Den enkelte elev må selv vælge mellem de grene, som tilbydes, og der vil i midten af 1. g blive givet yderligere orientering om, hvad disse grene indeholder.

Den sproglige linie.

Gymnasiets sproglige linie består på Rønne Statsskole af en 1. gymnasieklasse, som er fælles for alle elever på linien, samt en 2. og 3. gymnasieklasse, der er opdelt i 4 grene: En nysproglig gren, en samfundsfaglig gren, en musiksproglig gren samt en francsprogglig forsøgsgren.

Fagenes fordeling og ugentlige timetal på den sproglige linie fremgår af nedenstående skema. Fagene i øverste del af skemaet er fællesfag, dvs. fag, i hvilke der undervises i samme omfang på alle liniens grene, bemærk dog francsprogglig forsøgsgren.

	1. g	Ny-sproglig gren		Samfunds-faglig gren		Musik-sproglig gren		Fransk-sproglig forsøgs-gren	
		2. g	3. g	2. g	3. g	2. g	3. g	2. g	3. g
Religion	0	1	2	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4	3	4
Fransk	5	3	3	3	3	3	3	6	4
Russisk								0	0
Historie	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Biologi	0	0	3	0	3	0	3	0	3
Matematik	2	3	0	3	0	3	0	3	0
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik						2	1		
Formning/ Kunstforståelse	2	2	1	2	1	0	0	2	1
	16	17	18	17	18	17	18	17	18
Engelsk	4	4	6	} 3	5	3	5	[ 4	6
Tysk	3	3	5		0	0	4		0
Latin	4	4	0	0	0	4	0	0	0
Oldtidskundskab	1	2	0	2	0	2	0	2	0
Samfundsfag og samfundslære	0	0	1	5	5	0	1	0	0
Geografi	2	0	0	3	2	0	0	0	0
Musik, særfag	0	0	0	0	0	4	6	0	0
I alt	30	30	30	30	30	30	30	30	30

På den samfundsfaglige gren medfører det udvidede timetal i samfundsfag, at man må vælge enten tysk eller engelsk, ikke begge hovedfag. På den samfundsfaglige gren bortfalder, som på den fransksproglige forsøgs-gren, latin fra 2. g. På den fransksproglige forsøgs-gren indføres skriftlig fransk. Yderligere sker der en mindre ændring i faget tysks pensum.

Elever der vælger den musiksproglige gren kan ikke vælge formning/kunstforståelse.

Elever der vælger musiksproglig gren må vælge enten engelsk eller tysk.

Den matematiske linie.

Gymnasiets matematiske linie består af en 1. gymnasieklasse, som er fælles for alle elever på linien, samt en 2. og 3. gymnasieklasse, som er delt i 3 grene: Den matematisk-fysiske gren, den naturfaglige gren og den samfunds-matematiske gren.

Fagenes fordeling og ugentlige timetal på den matematiske linie fremgår af nedenstående skema. Fagene i den øverste del af skemaet er fællesfag, dvs. fag i hvilke der undervises i samme omfang på alle liniens grene.

	1.g	Matemat.- fysisk gren		Natur- faglig gren		Samfunds- matemat. gren	
		2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g
Religion	0	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4
Engelsk/tysk	5	0	0	0	0	0	0
Fransk/Russisk	5	3	3	3	3	3	3
Oldtidskundskab	1	2	0	2	0	2	0
Historie	2	3	3	3	3	3	3
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2						
Formning og kunstforståelse	0	2	1	2	1	2	1
	20	16	16	16	15	16	15
Samfundsfag og samfundslære	0	0	1	0	1	5	5
Geografi	0	3	0	3	2	3	2
Biologi	0	0	3	3	7	0	3
Kemi	3	3	0	3	0	1	0
Fysik	3	3	5	2	2	2	2
Matematik	5	5	6	3	3	3	3
I alt	30	30	30	30	30	30	30

## HF-KURSUS

Højere forberedelseseksamen er et tilbud til enhver, som ønsker at dygtiggøre sig til videregående uddannelser. HF henvender sig ikke blot til unge, der forlader folkeskolens ældste klasser, men i nok så høj grad til dem, som efter endt skolegang er kommet ud i erhvervslivet og opdager, at de har evner og lyst til at gå i gang med en anden uddannelse. En HF-eksamen giver adgang på lige fod med studentereksamen til en lang række uddannelser. Kurset til HF-eksamen er 2-årigt og omfatter undervisning i en række fag, der er fælles for alle (fællesfag), og en række fag, der vælges ud fra den enkeltes evner og interesser (tilvalgsfag).

For at opnå HF-eksamen skal kursisten vælge tilvalgsfag svarende til mindst 20 points. De forskellige tilvalgsfag har følgende pointstal: Biologi 8, matematik 12, engelsk 7, tysk 10, samfundsfag 6, musik 8, formning 8, idræt 8, 3.fremmedsprog (fransk eller russisk) 11, fysik 14, kemi 10, psykologi 6.

Timetallet i HF er som anført i nedenstående skema:

	Antallet af ugentlige timer			
	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.
<u>Fællesfag:</u>				
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/Formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0
<u>Tilvalgsfag:</u>				
Biologi	0	0	4	4
Matematik	0	0	6	6
Engelsk	0	1	3	3
Tysk	0	0	5	5
Samfundsfag	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Formning	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4
3.fremmedsprog	0	3	4	4
Fysik	0	3	6	5
Kemi	0	0	5	5
Psykologi	0	0	3	3

Eksamensordningen i HF.

Eksamen afholdes i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der er dog ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt.

Hver HF-studerende skal desuden udarbejde en større skriftlig opgave i et af de fag, hvor den pågældende bliver undervist i 2.kursusår (eller i faget geografi!). Eleven får en uge til den endelige udformning af opgaven.

I denne opgaveuge suspenderes undervisningen for 2.HF's vedkommende. Tidspunktet for opgaveugen fastsættes af kursus indenfor perioden fra 1. december til udgangen af februar.

I sidste halvdel af 2.semester skal hver enkelt HF-studerende udarbejde en større skriftlig opgave i historie og i begyndelsen af 3.semester en tilsvarende opgave i dansk. Disse opgaver skal fremvises ved den mundtlige prøve i de pågældende to fag.

Reglerne vedrørende sygeeksamen, karakterskala og beståtkriterier er stort set de samme som ved studentereksamen.

En eksaminand, der har aflagt prøve i alle fag, men ikke har bestået eksamen, kan indstille sig til prøve i et eller flere fag ved den sygeeksamen, der afholdes i august-september.

I øvrigt kan en eksaminand, der ønsker at forbedre sit eksamensresultat, som selvstuderende gå op til eksamen i et eller flere fag ved den næste ordinære eksamen i maj-juni. I alt kan man gå til eksamen 3 gange i hvert fag.

Studievejledning ved HF-kurset.

Til HF-kurset på Rønne Statsskoie er knyttet en studievejleder, som skal give kursusstuderende vejledning af forskellig art samt varetage visse administrative opgaver.

Studievejlederen skal sørge for at de studerende får op til 20 timers undervisning i studieteknik og erhvervsorientering.

Studieteknik gives normalt i begyndelsen af 1.semester, erhvervsorientering i 4.semester.

En anden af studievejlederens faste opgaver er i samarbejde med faglærerne at give de studerende orientering om tilvalgsfag og tilvalgsmuligheder.

En vigtig del af studievejlederens opgave er at give personlig vejledning og rådgivning til studerende med faglige, sociale eller økonomiske problemer i forbindelse med uddannelsen. Studievejlederen træffes hver dag mellem kl. 11 og 12 på studievejlederkontoret.

Det er vigtigt at fastslå, at studievejlederens opgave er at varetage de studerendes interesser og at hjælpe og støtte de studerende under studiet indenfor bekendtgørelsens rammer.

Peter Skovgaard Hansen

# ÅRSSKRIFTET FOR 75 ÅR SIDEN

## IX. Om Indmeldelse og Fordringerne ved Optagelsen.

Der kan i Aar indmeldes Elever — Drengene og Piger — til 1ste, 2den og 3dje Mellemklasse samt til Undervisning efter den gamle Lov fra 3dje studerende og Realklasse og opefter. Fordringerne ved Indmeldelse i højere Klasser er selvtølgelig, at den indmeldte omtrentlig, i det mindste med lidt Efterhjælp, i Kundskaber skal staa paa den Klasses Standpunkt, i hvilken han indmeldes. Fordringerne ved Optagelse i 1ste Mellemklasse er i Følge kgl. Anordning af 19de Juni 1903 følgende:

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstændig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fattæevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledt ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaa det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Saaetale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedledene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk, skriftlig.** Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være laadet skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med henøevnte og ubenøevnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Regulatetri.



## KARAKTERGIVNING OG MØDEPLIGT

Foruden års- og eksamenskarakterer gives der en eller to standpunktsbedømmelser i årets løb. Karaktererne kan følges af et vidnesbyrd i de enkelte fag.

Til eksamen aflægges skriftlige prøver i følgende fag:

Gren	SPROGLIG LINIE				MATEMATISK LINIE			
	sN	sS	sF	sM	mF	mN	mS	
dansk	+	+	+	+	dansk	+	+	+
engelsk	+		+		matematik	+	+	+
tysk	+	+	+	+	fysik	+		
fransk			+		biologi		+	
samfundsfag		+			samfundsfag			+
musik				+				

Antallet af mundtlige fag, hvori der prøves til studentereksamen vil normalt være seks. Heraf prøves i latin, oldtidskundskab, geografi og matematik for den sproglige linie og i geografi, oldtidskundskab, kemi og engelsk eller tysk for den matematiske linie ved udgangen af 1.g eller 2.g.

I stedet for karakterbog får klasserne standpunktsbedømmelserne og års-/eksamenskarakterer udleveret på løse ark. Disse ark skal ikke underskrives hjemme, og forældrene bedes selv være opmærksomme på, når der gives standpunktsbedømmelser. I øvrigt gælder bestemmelserne i Undervisningsministeriets cirkulære af 6.juni 1979 om evaluering og meddelelser til hjemmene.

For at bestå HF- og studentereksamen kræves, at gennemsnittet af samtlige karakterer er mindst 5,5, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis de ovenfor anførte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne - for HF kun eksamenskarakterer.



Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Med hensyn til fritagelse for gymnastik gælder i henhold til min. cirkulære af 8. april 1968 særlige regler:

"Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet - for elever der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv - fritages helt eller delvis for en uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket.

Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet."

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter elevens forsømmelser herefter, skal rektor skriftlig underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser i henhold til § 7 i Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. er nødvendigt at tage forbehold, indsendes en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevs fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamens karakterer. Derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme.

Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

Reglerne for mødepligten i HF er fastlagt af Direktoratet for gymnasieskolerne og HF og går i hovedtræk ud på følgende:

Hvis en kursist efter kursus skøn forsømmer for meget, skal kursisten have et mundtligt varsel. Hvis fremmødet ikke forbedres, skal der gives et skriftligt varsel, og hvis heller ikke dette hjælper, skal kursus foretage en indberetning til direktoratet. I forbindelse hermed har såvel kursisten som dennes faglærere mulighed for at udtale sig. Indberetningen kan enten 1) indstille eleven til bortvisning, 2) anbefale at kursisten får lov at fortsætte på kursus mod at gå op i fuldt pensum i alle fag eller 3) anbefale at kursisten får endnu en chance.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningen m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 4, fastsættes følgende bestemmelser:

1. a. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august-september.
- b. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget slutter, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan hvis faget ikke er udtaget til prøve ved studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august-september.
2. Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever, der i henhold til 1 ønsker sig prøvet i august-september.

3. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamens-karakteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til lb ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt, for at man kan bestå studentereksamen.
4. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under la nævnte prøve eller som ved sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august-september, som de i henhold til la eller lb var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj-juni eksamenstermin.

## ÅRSSKRIFTET FOR 100 ÅR SIDEN

### Examinationen og Bedømmelsen.

Til de lejlighedsvis gjorte Bemærkninger i det foregaaende skal her kun tilføjes faa Ord.

Medens der i Bedømmelsen i Almindelighed efterhaanden inbræder større Fasthed, Ensartethed og Overensstemmelse in mellem de forskellige Dommere, saa sker der for mange Læreres vedkommende ikke den mindste Forandring i deres Examinationsmåade. Manglerne ere saa ofte fremkomne, at en ny Opregniag af dem maa være ganske overflødig. For enkeltes vedkommende have disse Mangler mindre at sige, for saa vidt de ere forbundne med umiskjendelig godt Arbejde i Undervisningstimerne, om ogsaa Examinationen kan gjøre det vanskeligt altid at fælde en korrekt Dom og gjøre tilberlig Forskjel, navnlig paa virkelig fortrinlig Kundskab hos Disciplen og paa den, som væsentlig støtter sig til Routine og Kjendskab til Lærerenes øjendommelige Examination. Hvor derimod Resultaterne bestandig ere ringe og Examinationen daarlig, maa man nøjes med at afvente, hvad Erfaringen nærmere maatte lære om det Forhold, hvori den ringe Evne til at lede Prøven staar til Evnen til at hibringe Disciplen noget, inden Ministeriet foranlediges til at skride ind derimod.

I en anden Henseende maa Inspektionen allerede nu ønske Prøvernes Paalidelighed sikret: den henstiller, at det betyder Examinatorerne ikke i Kandidaternes Paahør at affordre den Censor, som stiller Spørgsmaalene og skjønner, naar Prøven i sin Helhed eller i sine enkelte Partier kan slattes, til Standsning af Prøven, men helst ganske lade det bero paa Censor. Derimod er der intet til Hinder for, at en Examinator afgiver en Erklæring som den: „ja mer have vi ikke læst om det opgivne Thema“, og derefter bliver det Censors Sag at standse eller gaa til et andet Spørgsmaal. Inspektionen skylder dog Lærerne at tilføje, at kun ganske enkelte Examinatorer have foranlediget denne Henstilling, men at den, især af Hensyn til yngre Censorer tror at burde sikre dem imod den Ubehagelighed, enten ikke at kunne føje Examinator eller ikke være sikker i sin Dom.

## LEKTOR AUG. BIRKEBÆK

Lektor Birkebæk var en af de mange ikke-bornholtere, der kom til Rønne Statsskole og blev. "Statsskolen har præget mit liv", udtalte lektor Birkebæk i et interview, da han i 1973 efter 30 år som lærer i tysk, latin og oldtidskundskab på grund af sygdom måtte gå på pension. Han fik et særligt forhold til øen og skolen. Han, der var gift med en bornholmer, kom jævnlig på ferie før sin ansættelse og drømte om en stilling ved Rønne Statsskole. Det var i besættelsestidens svære år med stor akademikerarbejdsløshed, hvor kandidaterne købte billet til DSB og rejste rundt for at præsentere sig for landets rektorer. I 1942 gik drømmen i opfyldelse - han blev foretrukket blandt 44 ansøgere.

Skolen, som lektor Birkebæk elskede højt, lignede dengang - ifølge ham selv - mest af alt et gammelt mejeri. Atmosfæren i de gamle bygninger genfandt han ikke i de nye lokaliteter. Uden at blive helt fremmedgjort klarede han omstillingen. Han så, at hans yndlingsfag latin tabte terræn, kravene til viden og færdigheder fandt han, prioriteredes ikke mere så højt. O tempora, o mores! Til gengæld mente han, at det er en positiv udvikling, at eleverne i dag arbejder mere selvstændigt.

Lektor Birkebæk var dybt involveret i skolens hverdag. Han var ikke blot en loyal og venlig kollega, men nød også stor tillid som repræsentant for den faglige forening. Eleverne kendte ham som en dygtig og tålmodig lærer, som de altid trygt kunne henvende sig til, også på kontoret, hvor lektor Birkebæk i mange år var en meget samvittighedsfuld administrativ inspektor.

Efter sin fratræden fra skolen bevarede lektor Birkebæk trods svigtende helbred stadig en varm forbindelse med sin gamle arbejdsplads og kollegerne.

Vi vil altid mindes ham som den under alle forhold hjælpsomme og loyale kollega.

## LEKTOR ARNE LARSEN

Den 12. december 1979 døde lektor Arne Larsen 77 år gammel. Arne Larsen var student fra Rønne Statsskole og begyndte studiet i matematik ved Københavns Universitet. Hans meget store interesse for zoologi og botanik fik ham dog snart til at skifte studium, og i 1926 blev han kandidat med naturhistorie og geografi.

Hans stærke tilknytning til fødeøen gjorde det naturligt for ham at søge tilbage til sin gamle skole, og her kom hans livsgjerning til at ligge. Arne Larsen var en mand med mange interesser og evner, som skolen i fuldt mål kom til at drage nytte af. Igennem en menneskealder blev han den, der tegnede faget naturhistorie ikke blot på skolen, men på øen, og de mange faglige undersøgelser, der optog ham udenfor skoletiden, indgik som en helt naturlig ting i hans daglige undervisning til stor inspiration for mange elever.

De mange interesser han havde udover sine fag, måtte han nødvendigvis også delagtiggøre eleverne i; interessen for musik (han var en udmærket cellist) fik ham til gennem mange år at deltage aktivt i sangundervisningen, han startede skolens skakklub, og i de unge år lagde han en betragtelig del af sin energi i gymnastikundervisningen og de dermed følgende arrangementer af sportskonkurrencer- og stævner.

Hans arbejdsglæde kom mange andre end hans egen skole til gavn. Mange fagkolleger landet over vil mindes ham som en inspirerende ekskursions- og kursusleder fra Bornholmsekskursioner i deres studietid.

En bevægelsehæmmende sygdom kom i stigende grad til at præge de sidste arbejdsår, og da han følte sig for hæmmet til at undervise i sit fag på en måde, der tilfredsstillede hans samvittighed, vendte han tilbage til matematikken og var i en årrække en omhyggelig og effektiv matematiklærer i realafdelingen.

Skolen vil mindes ham som en levende og interesseret kollega, der gennem en lang årrække lagde al sin energi i skolens tjeneste.

## LEKTOR KAREN VOSS

Den 14. marts døde lektor Karen Voss i sit hjem i Rønne, knap 74 år gammel.

Frøken Voss kom til skolen i 1944 og virkede her til sin afgang i 1975. Hendes fag var dansk og fransk. Mens vi endnu havde en mellemskoleafdeling, underviste hun til- lige i håndgerning.

Hun var et klogt og meget vidende menneske. Hendes be- læsthed var overordentlig stor, hvad der satte hende i stand til at bringe ofte overraskende perspektiver ind i tekstgennemgangen.

Hun føltes gammeldags, men først og fremmest i den for- stand at hun var dybt forankret i et humanistisk dan- nelsesideal og havde en urokkelig tro på, at kendskab til fortidens kulturprodukter, såvel digtekunst som bil- dende kunst, er en forudsætning for at forstå nutiden. De dønninger af "ungdomsoprøret" der nåede hertil i be- gyndelsen af 70'erne og satte deres præg på livet i sko- len og ikke mindst på indholdet af faget dansk, var hun fremmed overfor. Men hun havde - over for disse strøm- ninger, såvel som over for adskillige andre fænomener i årenes løb - en særpræget ironisk (også selvvironisk) holdning, som kunne give sig udslag i herlige rappe og barokke bemærkninger. Mange af disse står tilbage i erindringen hos os ældre kolleger og hos mange gamle elever, og vil leve videre dér, sammen med mindet om det fine, følsomme, lidt fjerne menneske hun også var.

## LEKTOR AAGE STRØMØ

Den 12. november 1979 døde lektor Aage Strømø, 72 år gammel.

Aage Strømø blev ansat ved Rønne Statsskole i 1940 og blev her, til han trak sig tilbage på grund af alder. Hans fag var engelsk og dansk, men det er som engelsklærer, han vil huskes af sine mange elever. Hans viden indenfor faget var meget omfattende, og han havde en aldrig svækket trang til at udvide sine kundskaber yderligere. Man gik aldrig forgæves til ham, når man var i tvivl; kunne han ikke svare straks, undersøgte han omhyggeligt problemet, indtil han kunne forelægge en underbygget forklaring. Hans elever såvel som hans fagkolleger havde stort udbytte af denne smittende glæde ved at arbejde med et fremmedsprog.

Strømø var en rolig og venlig kollega, som vi vil mindes med glæde.





## LÆRERNE

- KA Adjunkt Kirsten Andersen (1975)  
 Dansk: 2b, 2z - Oldtidskundskab: 1a, 1b, 1y, 1v, 2a, 2b, 2z
- B Adjunkt Peter Balle (1972)  
 Fysik: 1v - Matematik: 2zuF, 3mS, 1q
- SB Adjunkt Søren Bentzen (1980)  
 Matematik: 1b, 1v - Fransk: 1b, 1u, 2sN
- LB Adjunkt Lone Bruun Beyer (1971)  
 Engelsk: 1b, 2bds, 2acF, 3sF
- Bu Adjunkt Jørgen Butzbach (1970)  
 Geografi: 2bds, 2xyN, 2mS, 3xyN, 3zN, 1p
- By Timelærer J. Bysted (1965)  
 Gymnastik: 1zu, 2z, 3ax, 3by, 3z
- E Lektor Peter Eliassen (1949)  
 Dansk: 2x, 3x, 3c - Engelsk: 2q
- OE Adjunkt Olav Elvang (1975)  
 Biologi: 2zuN, 3zN, 1p - Gymnastik: 1abcv, 1xy, 2ax
- Ex Lektor Poul Exsteen (1953)  
 Matematik: 1y, 2xyF, 2zuN, 3xyN
- KF Adjunkt Klaus Flemløse (1979)  
 Matematik: 1a, 1z, 1u, 1p
- HF Adjunkt Hans Fæster (1975)  
 Dansk: 1c, 1x, 2c - Religion: 3b, 3y, 3z, 2p
- Gk Timelærer Peder Gilkær (1972)  
 Formning: 2ac, 2b, 3ab, 1p, 1q, 2T
- SG Adjunkt Søren Gilkær (1979)  
 Engelsk: 2sN, 1T, 2T, 2p
- LH: Cand. mag. Leif Hansen (1980)  
 Samfundsfag: 1q, 1p
- TH Adjunkt Per Thule Hansen (1972)  
 Historie: 1a, 1x, 1v, 2b, 3b, 1p - Russisk: 2z - Samfundsfag: 1q, 2T
- SH Adjunkt Peter Skovgaard Hansen (1972)  
 Geografi: 1a, 2acS, 2zuF, 2zuN, 3mS, 1q - Studievejl. i HF
- VH Adjunkt Vivian Scott Hansen (1974)  
 Fransk: 1c, 2bdF, 2z, 3sS - Erhvervsvejledning i gymnasiet
- OH Adjunkt Ole Hartelius (1972)  
 Dansk: 1z, 1u, 3b - Russisk: 1by, 3by
- He Rektor Bjørn Henriksen (1964)  
 Geografi: 3sS - Biologi 3b

- Ho Adjunkt Bent Peder Holbech (1977)  
Musik: 1a, 1b, 1x, 1y, 2by, 2cz, 3b, 1p - Erhvervsvejl. i gymnasiet
- HJ Studielektor Poul Holst-Jensen (1938)  
Fransk: 2bdSM, 2acF, 3sF
- PH Timelærer Poul Hviid (1977)  
Psykologi: 2T
- Hy Adjunkt Gorm Hylsberg (1970)  
Matematik: 2c, 2mS, 2T - Idræt: 1zu, 2u, 2T
- JH Lektor Jens Højmark (1974)  
Dansk: 1a, 2y, 1p, 2p
- KJ Adjunkt Klaus Jakobsen (1975)  
Historie: 2a - Samfundsfag: 2acS, 3mS, 1p - Erhvervsvejl. i gym.  
Administrativ inspektor
- Je Adjunkt Tage Jensen (1977)  
Fysik: 2zuF, 2zuN, 3xyN, 3mS - Matematik: 2d, 2xyN
- PJ Adjunkt Poul Johansen (1972)  
Fysik: 3zF, 1T, 2T - Matematik: 3xyF
- Jg Adjunkt Aksel Jørgensen (1973)  
Fysik: 2xyF, 2xyN, 3xyF - Matematik: 1x
- AJ Lektor Arne Jørgensen (1954)  
Tysk: 1b, 2sN, 2acF, 3sF, 1p
- Jø Adjunkt Asta Jørgensen (1966)  
Engelsk: 1y, 2bdF - Latin: 1a, 1b, 2sM
- EJ Adjunkt Else Jørgensen (1978)  
Tysk: 1c, 1y - Idræt: 1bv, 1c, 2ax, 2zu, 2T
- JJ Adjunkt Jørgen Jørgensen (1971)  
Biologi: 2xyN, 3xyN, 1q, 2T
- LJ Timelærer Lis Jørgensen (1974)  
Idræt: 1a, 1xy, 1zu, 2by, 2c, 2d, 3ax, 3by, 3z, 1p, 1q
- K Studielektor Carl Henning Kibsgaard (1953)  
Historie: 1c, 2d, 2u, 3x, 3z - Oldtidskundskab: 1c, 1u, 2d, 2x, 2u
- FL Adjunkt Finn Lindberg (1971)  
Fysik: 1x, 1y, 1z, 1u, 2mS, 3zN
- CL Adjunkt Claes Ludvigsen (1975)  
Samfundsfag: 2bdS, 2mS, 3sS - Historie: 3y
- Md Timelærer Hanne Mailand (1972)  
Formning: 2x, 2z
- BM Lektor Bent Mortensen (1978)  
Fransk: 2acSM, 2u, 1T- Musik: 1u, 2ax, 2sM, 3a, 3xy

- KM Adjunkt Kirsten Mortensen (1973)  
Engelsk: 1a, 2acSM, 3sN - Russisk: 2by
- KN Adjunkt Erik Klinge Nielsen (1977)  
Dansk: 1v, 2d, 2u - Engelsk: 1x, 1p
- FN Adjunkt Frank Nielsen (1974)  
Tysk: 1z, 2sSM, 3sNS, 1q, 2T
- Ni Cand. phil. Niels Ebbesen Nielsen (1980)  
Dansk: 1b, 1y, 1q - Religion: 2b, 2d, 2u
- No Adjunkt Bjarni Nolsøe (1971)  
Matematik: 1c, 2a, 2b, 3zF, 3zN
- Ng Studielektor Poul Nørgaard (1938)  
Biologi: 3a, 3xyF, 3zF
- Pl Lektor J. M. Plichta (1955)  
Fransk: 1y, 1z, 2x, 2y, 3x, 3z
- BR Adjunkt Birgit Rasmussen (1968)  
Kemi: 1x, 1y, 1z, 1u, 1v, 2xyF, 2zuF, 2xyN, 2zuN, 2mS, 2T
- Ra Adjunkt Ebbe Gert Rasmussen (1967)  
Historie: 1b, 1u, 2c, 2z, 3a, 2p - Religion: 2c, 2z, 3a, 3x
- Se Adjunkt Morten Serritzlev (1977)  
Engelsk: 1c, 1u, 3sS - Idræt: 2by, 1pq
- St Timelærer P. Stoltze (1979)  
Formning: 2y, 2u, 2d
- MS Adjunkt Mogens Svendsen (1974)  
Dansk: 2a, 3y, 3z - Engelsk: 1v, 1q
- FT Lektor Finn Thomassen (1978)  
Fransk: 1x, 1v, 3sN, 2T - Oldtidskundskab: 2c - Dansk: 2q
- T Lektor Else Thykier (1972)  
Fransk: 1a, 3y - Latin: 1c, 2sN - Oldtidskundskab: 1z, 2y
- Ve Adjunkt Hanne Vensild (1973)  
Historie: 1y, 1z, 2x, 2y, 1q, 2q - Religion: 2a, 2x, 2y, 2q
- W Lektor Kirsten Winkler (1971)  
Tysk: 1a, 2bdF - Musik: 1c, 1z, 1v, 2du

Pr. 1. august 1979 blev cand. scient. Klaus Flemløse og cand. mag. Søren Gilkær ansat som adjunkter.

Fra samme dato er maleren Poul Stoltze ansat som timelærer i formning.

Fra 1. februar 1980 har cand. mag. Leif Hansen og cand. phil. Niels Ebbesen Nielsen vikarieret i ledige timer ved skolen.

Adjunkt Ivar Lærkesen har i hele skoleåret haft orlov fra sin stilling mens han underviser som lektor i dansk ved Stockholms Universitet. Hans timer har i efteråret været læst dels af cand. mag. Alice Østerbøg og dels af kollegerne, i forårssemesteret af cand. phil. Niels Ebbesen Nielsen.

Følgende lærerkandidater har gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed:

Efterårssemesteret: Cand.mag. Leif Hansen i dansk og samfundsfag.

Cand. phil. Niels Ebbesen Nielsen i dansk.

Forårssemesteret: Cand. mag. Bjørn Wied i historie og religion.

Mag. art. Ewa Chylinski i russisk.

## ÅRSSKRIFTET FOR 25 ÅR SIDEN

### *Lærerne og undervisningen*

Ved skrivelse af 19. juni 1954 har undervisningsministeriet ansat cand. mag. *Arne Jørgensen* som timelærer ved Rønne statsskole fra 1. august 1954 at regne.

Ved skrivelse af 17. juli 1954 har undervisningsministeriet godkendt, at fru *S. Eliassen* overtager 4 ugentlige timer i håndarbejde fra 1. august 1954.

Ved skrivelse af 25. august 1954 har undervisningsministeriet ansat timelærer *C. H. Kibsgaard Andersen* og adjunkt aspirant *Sv. Pilegaard* som adjunkter ved Rønne statsskole fra 1. august 1954 at regne.

Ved skrivelse af 28. september 1954 har undervisningsministeriet godkendt, at pastor *K. P. Bendtsen* overtager de timer i religion, der er blevet ledige, efter at pastor *P. Flintholm* har bedt sig fritaget for sin undervisning ved skolen.

Adjunkt *Sv. Holm* har i tiden 9.—22. februar 1955 foretaget en studierejse til Tyskland for at studere moderne fysiske apparater til undervisningsbrug. Til rejsen var af tipsfondens overskud bevilget et stipendium på 500 kr.

Ved kgl. resolution af 3. april 1955 er adjunkterne *P. Holst-Jensen*, *P. Nørsgaard* og *Aug. Birkebæk* udnævnt til lektorer ved Rønne statsskole fra 1. april 1955 at regne.

# EKSAMINER 1979

## STUDENTEREKSAMEN

### *Sproglig linie*

3a

Bak, Kim, Bukkevejen 15, Akirkeby  
 Bech, Henriette, Dyrlæge Jürgensensgade 15, Svaneke  
 Engell, Ruth, Ll. Madsesgade 18, Rønne  
 Gregersen, Lena, Stengade 63, Rønne  
 Hansen, Ketty, Vestermarievej 41, Rønne  
 Hansen, Lene, Byledsgade 20, Rønne  
 Hansen, Lene Kruse, Ll. Torv 18, Rønne  
 Hansen, Pia Kruse, Ll. Torv 18, Rønne  
 Hansen, Vivi, Gamlevældevej 33, Gudhjem  
 Harild, Yvonne, Gudhjemvej 52, Gudhjem  
 Henriksen, Jesper, Storegade 70, Rønne  
 Johnson, Anette, St. Kannikegård, Bodilsker  
 Koefoed, Annette, Rønnevej 53, Nexø  
 Larsen, Allan, Kredsen 4, Rønne  
 Munch, Torben, Mosevej 26, Nexø  
 Møller, Alice, Dueoddevej 8, Nexø  
 Nielsen, Eva Dahlbæk, Segenvej 16, Rønne  
 Nielsen, Lis, Slåenvej 10, Rønne  
 Nørregaard, Anne, Ll. Pilegård, Bodilsker  
 Rasmussen, Anne-Grethe, Hegnedevejen 7, Akirkeby  
 Sachs, Mariane, Pederskervejen 34, Nexø

3b

Andersen, Jette, Blykobbevej 12, Rønne  
 Carlsen, Inge, Sandløkkegade 20, Hasle  
 Dahl, John, Hedebovej 35, Rønne  
 Frandsen, Jan, Bølshavnvej 7, Svaneke  
 Frøkjær, Anne Mette, Asavej 10, Rønne  
 Hansen, Connie, Stengade 23, Rønne  
 Hansen, Claus Krøier, Hyldegårdsvej 1, Hasle  
 Hansen, Per, Sorthatvej 36, Rønne  
 Holm, Lene, Duegårdsvej 3, Rønne  
 Jensen, Jens, Stavsdalvej 11, Østerlars  
 Jensen, Lotte, Tjørnevej 2, Rønne  
 Knudsen, Lene, Nørre Løkke 36, Rønne  
 Lillebæk, Jens, Blykobbevej 31, Rønne

Maegaard, Birgitte, Nørre Løkke 6, Rønne  
 Olesen, Ingrid, Skanørvej 8, Rønne  
 Pedersen, Lisbeth, Sejersvej 17, Rønne  
 Rasmussen, Anni, Kajstræde 1, Rønne  
 Rasmussen, Michael, Ingefærløkken 6, Rønne  
 Thompson, Karen, Vimmelskafte 2, Rønne  
 Tranberg, Margrethe, Birkevej 1, Nexø  
 Waldhausen, Karin, Rugmarken 9, Rønne

3c

Abildgaard, Margit, Sandflugtsvej 19, Rønne  
 Andersen, Doris, Rønnevej 18, Nexø  
 Falsig, Lars, Rugmarken 13, Rønne  
 Funch, Helle, Værmlandsvej 23, Rønne  
 Henderson, Ditte, Fædresminde, Hasle  
 Holst, Søren, Nørrekaasgade 6, Rønne  
 Holst-Jensen, Jacob, Storegade 41, Rønne  
 Kofoed-Hansen, Henrik, Vibevangenget 4, Nexø  
 Læsaa, Karen, Thorkildsvej 33, Rønne  
 Mogensen, Anne, Ny Østergade 26, Rønne  
 Mogensen, Lene, Balkalyngen 1, Nexø  
 Olsen, Jørgen, Byledsgade 106, Rønne  
 Olsen, Lene, Thorkildsvej 94, Rønne  
 Petersen, Henrik Heide, Borgm. Nielsensvej 53, Rønne  
 Schnoor, Lene, Paradisvej 56, Nexø  
 Sode, Annette, Tjørnevænget 1, Nexø  
 Sørensen, Kirsten, Sandflugtsvej 28, Rønne

*Matematisk linie*

3x

Andersen, Birgitte, Harbovej 4, Rønne  
 Arvidsen, Sven, Kampeløkken 2, Allinge  
 Bech, Preben, Balran 2, Allinge  
 Blem, Birger, Rønnevej 72, Allinge  
 Bojesen-Koefoed, Jørgen, Storegade 67, Rønne  
 Christensen, Ole, Mdr. Strandvej 39, Allinge  
 Hansen, Thorkild, Fåregårdsvej 10, Allinge  
 Holm, David, Sdr. Lyngvej 26, Rønne  
 Ingemansen, Jens, Smedeløkken 66, Allinge  
 Johansen, Niels, Asavej 3, Rønne  
 Kjøller-Hansen, Jeppe, K. H. Kofoedsgade 1, Nexø

Kofoed, Anders, Mulebyvej 48, Rønne  
 Kofoed, Arne, Blæsbjerggård, Rønne  
 Kofoed, Bjarne, Absalonsgade 2, Rønne  
 Kristensen, Jes, Værmlandsvej 5, Rønne  
 Marker, Philip, Krashavevej 9, Klemensker  
 Michelsen, Gitte, Bohnebakken 4, Tejn  
 Nielsen, Bjarne, Sejersvej 21, Rønne  
 Nielsen, Klaus, Mulebyvej 6, Rønne  
 Olsen, Ditte, Smørengevej 5, Åkirkeby  
 Pedersen, Ole, Karlsgårdsvej 8, Klemensker  
 Rasmussen, Sven, Ndr. Lyngvej 6, Klemensker  
 Svenningsen, Hans Viggo, Splitsgårdsvej 2, Klemensker

3y

Andersen, Lene, Sdr. alle 8, Rønne  
 Bach-Svendsen, Philip, Stavsdalvej 34, Rønne  
 Christoffersen, Anita, Havnegade 31, Allinge  
 Dam, Michael, Bygaden 9, Åkirkeby  
 Gudbergsen, Lotte, Smallesund 77, Rønne  
 Hansen, Lars Jep, Ølenevej 18, Østermarie  
 Hildebrandt, Lone, Røvej 19, Allinge  
 Holm, Reno, Bollerisvej 2, Klemensker  
 Holmbom, Bent, Mulebyvej 14, Rønne  
 Ipsen, Mogens, Kærbyvej 22, Rønne  
 Johansen, Lone, Sommerlystvej 5, Rønne  
 Jørgensen, Jesper, St. Pilegård, Bodilsker  
 Kjøller, Torben, Hovedgaden 27, Snogebæk  
 Kofoed, Finn, Gudhjemvej 103, Gudhjem  
 Kofoed, Per, Splitsgårdsvej 12, Klemensker  
 Møller, Marius, Stationsvej 5, Gudhjem  
 Olsen, Nicholas, Smørengevej 5, Vestermarie  
 Pedersen, Jan, Sdr. Villavej 17, Rønne  
 Pedersen, Jørn, Strandvejen 7, Åkirkeby  
 Rasmussen, Anni, Lundshøjvej 10, Klemensker  
 Richardt, Lisbeth, Rundløkkevejen 5, Åkirkeby  
 Schneider, Kurt, Smedevangen 1, Rønne  
 Simonsen, Jane, Blemmelyngvej 5, Rønne  
 Skovgaard, Christian, Strandvejen 116, Rønne  
 Veitland, Hanne, Smedeløkken 6, Rønne  
 Westh, Pia, Gefionsvej 12, Rønne



3z

Andersen, Annette, Stavsdalvej 17, Østerlars  
 Andersen, Gert, Fårebrovejen 17, Nexø  
 Bjørn, Olav, Nørre Løkke 11, Rønne  
 Borbye, Jesper, Fårebrovejen 5, Nexø  
 Buhrkal, Karsten, Bjergervejen 13, Nexø  
 Espersen, Kurt, Banevængen 5, Rønne  
 Gjerrild, Claus, Grønnegade 15, Nexø  
 Hansen, Ebbe Kaas, Nybrovej 21, Østerlars  
 Hansen, Helle, Skadegård, Pedersker  
 Hansen, Jan, Rønnevej 150, Rønne  
 Ipsen, Henrik, Højevejen 11, Svaneke  
 Kjellberg, Lisbeth, Sandflugtsvej 10, Rønne  
 Kjølner, Ase, Nørregård, Poulsker  
 Kofod, Jane, Rønnevej 45, Nexø  
 Kofod, Mette, Rønnevej 45, Nexø  
 Kofoed, Per, Fårebyvejen 12, Åkirkeby  
 Lind, Bent, Storegade 18, Hasle  
 Marker, Tove, Egeskovsvej 7, Rønne  
 Nielsen, Lisbeth, Nørregade 35, Rønne  
 Pedersen, Boje, Røstadvvej 10, Gudhjem  
 Pedersen, Henrik, Torvegade 21, Nexø  
 Pedersen, Kirkestræde 4, Nexø  
 Ranslet, Paul, Borrelyngvej 21, Hasle  
 Sonne-Hansen, Lars, Hallandsvej 2, Rønne  
 Sørensen, Elizabeth, Haslevej 16, Rønne

## HF-EKSAMEN

2p

Andersen, Richard, Skovmarken 9, Rønne  
 Christensen, Marie, Stenløsevej 7, Ølsker  
 Enna, Lisbeth, Nørre Løkke 47, Rønne  
 Gregersen, Britta, Østergade 62, Rønne  
 Hansen, Keld, Smedeløkken 27, Tejn  
 Hansen, Liselotte, Storegade 62, Klemensker  
 Hansen, Merete, Røvej 45, Rø  
 Holm, Charlotte, Storegade 18, Allinge  
 Holm, Lillian, Brogårdsvej 14, Nyker  
 Koch, Ingrid, Ejnar Mikkelssensvej 7, Gudhjem

Kofod, Helle, Nørregade 1, Hasle  
Kofod, Pauli, Kobbvej 6, Gudhjem  
Mogensen, Jes, Østerled 91, Rønne  
Nielsen, Grethe, Østergade 9, Rønne  
Nielsen, Jens Chr., Rønnevej 22, Nexø  
Pedersen, Lone, Hentregårdsvej 7, Østermarie  
Poulsen, Mogens, Ø. Sømarksvej 23, Åkirkeby  
Svendsen, Grethe, Splitsgårdsvej 10, Østerlars

## 2q

Gildam, Ivalo, Sdr. alle 43, Rønne  
Hansen, Hanne, Grønnegade 26, Nexø  
Hansen, Kim, Skarvigen 5, Arsdale  
Hansen, Lene, Skovvej 2, Svaneke  
Hansen, Maibritt, Torneværksvej 38, Rønne  
Ipsen, Henrik, Havnebryggen 5, Svaneke  
Iversen, Dorrit, Toftegårdsvej 10, Hasle  
Jørgensen, Karina, Jydegårdsvej 3, Hasle  
Kastrup, Stella, Ndr. Strandvej 97, Allinge  
Kjøller, Solveig, Strandvejen 47, Allinge  
Kofoed, Palle, Rønnevej 7, Allinge  
Kofoed, Teddy, Ellekongstræde 2, Rønne  
Larsen, Claus, Strandvejen 49, Allinge  
Nielsen, Helga, Dampmøllegade 10, Rønne  
Nielsen, Sara, Ndr. Strandvej 30, Tejn  
Petersen, Grethe, Fabriksvej 4, Klemensker  
Poulsen, Nina, Nybrovej 26, Østerlars  
Raffel, Lone, Snorrebakken 64, Rønne  
Soelberg, Jakob, Havnebakken 2, Svaneke

## ELEVERNE

Skolen har pr. 1/4-1980 548 elever (344 piger og 204 drenge). I gymnasiet 465 elever (202 spr. og 263 mat.) og på HF-kursus 83 elever.

Skolen trykker ved hvert skoleårs begyndelse en adressebog med alle elevers adresser og telefonnumre. Eventuelle personalhistorisk interesserede uden for skolen kan købe denne adressebog ved henvendelse til skolens kontor.

### Elevernes hjemstedskommuner Gymnasieelever/*HF-kursister*



Sproglige: N: nysproglig, F: fransk forsøgsgren, S: samfundssproglig  
M: musiksproglig

Matematikere: F: fysik, N: naturfaglig, S: samfundsfaglig

3a

N Andersen, Flemming	S Maegaard, Margrethe
F Andersen, Jette	S Nielsen, Anne Hauberg
F Andersen, Susanne	S Nielsen, Bitten
S Engberg, Annette	S Wibe, Knud-Axel
F Hansen, Jette	F Nygaard, Annette
S Hansen, Susanne	F Pedersen, Hanne
F Harild, Birgitte	F Sandbye, Susanne
S Jensen, Lisbet Westh	S Svendsen, Benny
F Kure, Lene	F Svendsen, Niels-Ole
S Larsen, Ole	S Vang, Lajla
S Lemvig, Lise-Lotte	S Westh, Signe
S Madsen, Eva	

3b

N Christoffersen, Maiken	F Larsen, Helle
N Dahl, Tina	F Lyngbye-Petersen, Michella
N Frederiksen, Anne Grethe	S Mogenssen, Jane
S Frederiksen, Thomas	F Munk, Heidi
F Hansen, Lill Britt	S Nielsen, Rie
N Hansen, Susanne	S Petersen, Helene Sahl
F Holm, Kristine	N Plichta, Karen
N Ipsen, Tina	F Riis, Birgitte
N Jensen, Lene	S Riis, Bodil
S Johansen, Vera	N Sode, Tine
F Jørgensen, Stine	N Søndergaard, Pernille
S Kjøller, Bente	F Wøjdemann, Morten

3x

F Alstrup, John	N Mannering, Finn
N Andersen, Gitte Møller	F Mortensen, Ole
F Andersen, Tom	F Munk, Anne-Grethe
N Dam, Helle	F Olesen, Lars
F Hansen, Jacob Brandt	N Pelle, Jan
N Hansen, Karen-Margrethe	N Pepke, Charlotte
S Hauch-Fausbøll, Morten	N Pihl, Jens
F Hansen, Tommy	F Poulsen, Claus
N Kure, Grethe	N Rasmussen, Tina
	F Rom, Gitte
	N Sonne, Torben

## 3y

S Albrecht, Jan	N Karlsson, Ann Christina
F Boesen, Lars	S Kofod, Gunvor
S Carlslund, Thomas	N Mogensen, Niels
F Flinck, Anders	F Nielsen, Martin
S Folkmann, Lene	F Olsen, Niels Christian
N Frank, Peter	N Ottesen, Susanne
N Gundersen, Maria	F Pedersen, Carsten
S Hansen, Christian Sonne	S Plichta, Kirsten
N Høi, Iben	F Schmidt, Caja
F Jensen, Holger	
F Jørgensen, Henrik Vedel	

## 3z

N Adolfsen, Torben	F Larsen, Kirsten
N Ambrosen, Karsten	F Mogensen, Kim
F Anthonsen, Jan	N Nielsen, Susanne
F Borbye, Lisbeth	N Nielsen, Vibeke
F Carlsen, Yvonne	F Olesen, Niels
N Dahl, Lene	F Oisen, Lone
N Funch, Jette	F Pedersen, Irene Rønn
F Hammer, Lisbeth	N Pedersen, Ivan Lund
F Hansen, Lillian	S Rasmussen, Pia
F Jørgensen, Morten	S Sonne, Jens Otto
N Kofoed, Niels	S Thulin, Elin
S Kofoed, Willy	

## 2a

S Borgen, Per	M Lind, Pia
M Collins, Susan	F Lintrup, Karin
M Dam, Michael	S Madsen, Charlotte
F Exsteen, Mette	M Mortensen, Helene
N Frederiksen, Helle	N Nielsen, Sine
M Hansen, Agnes	F Pedersen, Birgitte
S Henriksen, Ida	S Pedersen, Bo
N Kjølner, Lone	S Pihl, Morten
M Kofoed, Bjarne	N Skot-Hansen, Helle
S Larsen, Astrid	S Svane, Susanne
S Larsen, Ingrid Dam	F Winsløw, Ditte

## 2b

S Andresen, Steffen  
 N Bjerregaard, Lene  
 S Dam, Mike  
 N Frandsen, Jane  
 M Goldenberg, Benjamin  
 F Hansen, Per  
 F Jacobsen, Sanne  
 S Jensen, Birgitte  
 N Jensen, Linette  
 F Jensen, Nina  
 S Knudsen, Jesper

S Knudsen, Morten  
 M Kofod-Jensen, Mie  
 N Kragsskov, Lene  
 S Lund, Vibeke  
 M Nielsen, Torsten  
 S Nørregaard, Sally  
 M Olsen, Helle  
 N Pedersen, Lene  
 N Pepke, Rie  
 N Skovgaard, Ole

## 2c

F Andersen, Helle  
 S Bendtsen, Hanne  
 N Christensen, Maibrit  
 S Engell, Kirsten  
 N Hansen, Birgitte  
 S Hansen, Heidi  
 N Hermansen, Anne Dorthe  
 F Holm, Vibeke  
 F Jensen, Birgitte  
 F Jensen, Inge  
 S Jensen, Ase

N Kofoed, Gerda  
 F Larsen, Monica  
 F Nielsen, Anette  
 N Olsen, Inge  
 N Pedersen, Annette  
 S Petersen, Gitte  
 S Rasmussen, Marie Louise  
 S Sonne, Pernille  
 S Svendsen, Vicky  
 S Thorsen, Helle Dahl  
 S Wedel, Pernille

## 2d

F Andersen, Hannah  
 S Andresen, Berit  
 F Bidstrup, Bodil Blem  
 F Blom, Kirsten  
 S Clausen, Anne  
 F Falsig, Bettina  
 F Flinck, Elisabeth  
 F Hansen, Evy  
 F Jensen, Jeanette  
 F Johansen, Helle  
 F Kjøller, Anette

S Kristensen, Marianne  
 F Lerche, Karin  
 N Lind, Gitte  
 N Lind, Jytte  
 S Lindblom, Birgitte  
 N Mogensen, Pia  
 F Povlsen, Gitte  
 S Præst, Deanne  
 N Pröschild, Danielle  
 S Schou, Lise

2x

F Bendtsen, Finn-Erik  
 N Britze, Carsten  
 N Christiansen, Liselotte  
 F Enevoldsen, Klaus  
 N Falk, Jens-Christian  
 F Funch, Bent Ole  
 N Jensen, Søren  
 F Knudsen, Lars  
 N Kofoed, Eva  
 F Kofoed, Niels  
 F Kongsløv, Michael  
 N Kure, Hanne

N Kure, Lene  
 S Lind, Carsten  
 N Marker, Annette  
 N Olsen, Helle  
 S Olsen, Inge  
 S Pedersen, Flemming  
 F Pedersen, Jan  
 N Rebsdorf, Bjarke  
 N Skovgaard, Karen  
 F Skovgaard, Per  
 S Veitland, Ulla

2y

N Asping, Birgit  
 S Berthelsen, Lisbeth  
 N Christiansen, Lars  
 S Danielsen, Thomas  
 F Funch, Knud  
 N Grønval, Charlotte  
 F Hansen, Kent  
 N Henmar, Svend-Erik  
 N Ingvorsen, Birgit  
 N Jensen, Flemming Nordahn  
 F Jensen, Peter  
 F Johansen, Jan

F Koefoed-Jespersen, Birthe  
 F Lund, Hans Henrik  
 F Lund, Marianne  
 N Mikkeisen, Anya  
 S Müller, Finn  
 S Nielsen, Käte  
 F Nomann, Kent  
 F Pinholt, Erik  
 N Svensson, Hanne  
 S Sørensen, Peter Paldan  
 F Thunberg, Jan

2z

F Andersen, Erik  
 S Andersen, Lene  
 N Hansen, Bente  
 S Hansen, Claus Arne  
 N Hansen, Pernille  
 F Hansen, Steen  
 S Ipsen, Benny  
 S Jensen, Signe  
 F Jensen, Torben  
 N Johansen, Thor  
 N Kofoed, Helle  
 S Madsen, Finn-Erik

S Marker, Flemming  
 N Marker, Lisbeth  
 S Møller, Lone  
 F Panek, Niels Erik  
 N Reuss, Anders  
 S Romer, Per  
 S Smed, Palle  
 N Sorth, Anette  
 F Sørensen, Janie  
 N Thinggaard, Ester  
 N Thomsen, Tina

## 2u

S Bing, Ulla	F Jeppesen, Jørn
N Brandt, Lene	F Kjøller, Lone
N Christensen, Christian	F Lersey, Thomas
F Christensen, Niels	F Michelsen, Jesper
F Espersen, Henrik	F Mogensen, Vagn
N Glæsel, Pernille	F Munch, Bente
N Hansen, Carsten	N Nielsen, Birgit
F Hansen, Søren	F Nielsen, Jan
F Hørberg, Henrik	N Petersen, Lisette
N Håkonsson, Lone	N Sehested, Michael
N Jensen, Claus	

## 1a

Aleksandersen, Helle	Jacobsen, Catherine
Bech, Birgitte	Jacobsen, Henrik
Bjerregaard, Carina	Jacobsen, Tina
Borbye, Anette	Kjøller, Bettina
Brockhuus, Tine	Lassen, Jytte
Dam, Lisbeth	Lund, Wennie
Dam, Vibeke	Meyer, Birgitte
Deleuran, Therese	Mortensen, Henrik
Elleby, Peter	Nygaard, Lene
Groos, Bent-Ole	Schou, Hanne
Hansen, Anne	Thomsen, Dorte
Ipsen, Susanne	

## 1b

Andersen, Inger Merete	Jørgensen, Anni
Andersen, Lone	Jørgensen, Lene
Blædel, Anja	Kofoed-Hansen, Hanne
Dam, Jette	Kristensen, Birgit
Dam, Tonny	Meilvang, Niels
Hansen, Flemming	Munk, Vivi
Hansen, Nina	Nielsen, Anette
Hansen, Tine	Olsen, Leif
Holm, Helle	Riis, Vibeke
Jensen, Nanna Stougaard	Rossi, Monica
Jensen, Vibeke Düring	Wagner, Pia
Johansen, Benny	Winkler, Morten



## 1c

Anker, Niels  
 Anker, Tina  
 Carlsen, Stella Bornemann  
 Dahl, Morten  
 Dam, Ingelise  
 Dam, Trine Brandt  
 Dideriksen, Ditte  
 Gregersen, Birthe  
 Hansen, Marianne  
 Haagensen, Kläus  
 Koefoed, Inger-Marie  
 Kretzschmar, Hanna

## 1x

Andersen, Anders Højmark  
 Christensen, Bettina  
 Dam, Torben  
 Glæsel, Trine  
 Hansen, Tommy  
 Hansen, Tina  
 Hansen, Gitte  
 Holst, Katrine  
 Ingvorsen, Henrik  
 Jensen, Bent  
 Jensen, Heidi

## 1y

Andersen, Ilse  
 Andersen, Jesper  
 Andersen, Tina  
 Danielsen, Jakob  
 Hammer, Lars Henrik  
 Hansen, Helle  
 Hansen, Kim  
 Hansen, Øjvind Thule  
 Holm, Laila  
 Jensen, Kim  
 Jensen, Peter Juul  
 Lindblom, Jan

Lund, Agnes  
 Marker, Elvi  
 Marker, Ghita  
 Munch, Ulla  
 Møller, Helle  
 Nielsen, Karin  
 Nielsen, Per  
 Nygaard, Jesper  
 Pedersen, Ellen  
 Poulsen, Nina  
 Stub-Holm, Nina

Jensen, Lars  
 Jensen, Ole  
 Koefoed, Jesper  
 Larsen, Jesper  
 Larsson, Lene  
 Mertz, Otto  
 Ridder, Sanne  
 Vadmand, Lis  
 Vester, Henrik  
 Wolf, Selina

Madelung, Jette  
 Nielsen, Ann-Lizet  
 Nielsen, Jørgen  
 Ol'sen, John  
 Olsen, Per  
 Pihl, Jesper  
 Schmidt, Eva  
 Skovmose, Christina  
 Sørensen, Dorthe  
 Sørensen, Jesper  
 Tysk-Andersen, Lene

## Iz

Andersen, Jens Ole  
 Bruun-Schmidt, Lars  
 Caramés, Marianne  
 Christiansen, Lars  
 Christoffersen, Bettina  
 Gjerrild, Henriette  
 Hansen, Hanne  
 Hauch-Fausbøll, Tine  
 Jensen, Annette  
 Jensen, Claus  
 Johansen, Kim  
 Klausen, Bo  
 Koefoed, Peter

Koefoed, Susanne  
 Kofoed, Marianne  
 Marker, Jesper  
 Hein, Hanne  
 Nielsen, Jørgen Dalbech  
 Olsen, Flemming  
 Olsson, Jens  
 Pedersen, Ann-Karina  
 Pedersen, Preben  
 Poulsen, Marianne  
 Rasmussen, Eva  
 Steenberg, Bjarne

## Iu

Aakerlund, Lars Peter  
 Bentzen, Tina  
 Brandt, Ole  
 Dam, Hans-Henrik  
 Erichsen, Elin  
 Frøkjær, Thomas  
 Grønvall, Helle  
 Gundersen, Anne Karina  
 Hansen, Kim Kaas  
 Holgersen, Peter  
 Jensen, Jytte  
 Jensen, Svend

Johansen, Henrik  
 Jørgensen, Anne  
 Kofod, Elsebeth  
 Madsen, Søren  
 Nielsen, Claus  
 Nielsen, Gitte  
 Nielsen, Lis  
 Pedersen, Keld Ivan  
 Pedersen, Lene  
 Rønne, Kristian  
 Sørensen, Ditte

## Iv

Andersen, Majken Horst  
 Bach-Svendsen, Miriam  
 Hansen, John  
 Jensen, Margrethe  
 Kofoed, Lene  
 Kofoed-Dam, Lene  
 Koefoed-Jespersen, John  
 Kuhre, Alma  
 Madsen, Eva

Madsen, Roar  
 Møller, Lis  
 Nielsen, Vibeke  
 Olsen, Niels  
 Pedersen, Fraz  
 Riis, John  
 Riis, Keld  
 Sheinman, Harris  
 Sørensen, Lilli

## 2p

Andersen, Torben  
 Dam, Birger  
 Fält, Irene  
 Hansen, Birgit  
 Hansen, Vibeke  
 Holm, Lars  
 Kjøller, Jan  
 Kofoed, Anette  
 Kofoed, Dorthe  
 Krag, Mette  
 Larsen, Tina

Malmfred, Jens  
 Mikkelsen, Charlotte  
 Munk, Anette  
 Noltensmejer, Caleb  
 Ovesen, Jens  
 Pedersen, Lolita  
 Schou, Anette  
 Sode, Anette  
 Stefansson, Hanna  
 Østergaard, Lars

## 2q

Andersen, Jane  
 Dissing, Michael  
 Eriksen, Elsebet  
 Folkmann, Susanne  
 Hansen, Kirstie  
 Harild, Mette  
 Hermansen, Ib  
 Jensen, Antonia  
 Jensen, Naja  
 Kalf-Hansen, Sanne

Keller, Jørn  
 Mauritzen, Dina  
 Mortensen, Per Gle  
 Munch, Ethel  
 Rasmussen, Helle  
 Schou, Birgitte  
 Schönwandt, Ulla  
 Tranberg, Nina  
 Vesth, Andreas  
 Westh, Christa

## 1p

Andersen, Benny  
 Dellgren, Annette  
 Erichsen, Niels Age  
 Fehderau, Ralph  
 Greisen, Laila  
 Grønvall, Jette  
 Hammer, Marianne  
 Hansen, Gitte  
 Hansen, Jesper  
 Hansen, Kette  
 Hjorth, Tine

Jensen, Karin  
 Jørgensen, Bente  
 Kjær, Susanne  
 Kofoed, Vibeke  
 Larsen, Nina  
 Mogensen, Jette  
 Nielsen, Erik  
 Nilsson, Tina  
 Pedersen, Ivar  
 Plum, Anne  
 Sonne, Vibeke

Iq

Christiansen, Anja  
Cordua, Hans-Aage  
Eriksen, Solvejg  
Funch, Peter  
Hansen, Mette Holm  
Holm, Carsten  
Jacobsen, Margit  
Jensen, Preben  
Jensen, Tom  
Larsen, Charlotte  
Larsen, Tina-Mari

Mikkelsen, Signe  
Mogensen, Karsten  
Munch, Birgitte  
Munch, Gerda  
Pedersen, Kirsten  
Pihl, Karin  
Sachs, Trine  
Smed, Pia  
Stangegård, Marianne  
Sørensen, Jette  
Vesløv, Hanne



Anette Kofoed :

## ULYKKESFORSIKRING

Da staten ikke yder erstatning til elever, der kommer til skade i skolen, har Rønne Statsskole tegnet en kollektiv ulykkesforsikring for sine elever i Assurance-Compagniet Baltica. Præmien er 2 kr. pr. elev og opkræves ved skoleårets begyndelse.

Forsikringen dækker de tilmeldte elever under deres ophold i skolen, på deres vej til og fra skolen, samt under udflugter, der arrangeres og ledes af skolen, dog kun inden for Danmarks grænser.

Erstatningsbeløbene er følgende:

Ved død som følge af ulykke..... 500 kr.

Til lægehjælp og hospitalsophold  
i tilfælde af ulykke indtil..... 1000 kr.

For elever, der er i sygekasse eller sygeforsikring, erstattes dog kun sådanne udgifter, som sygekassen eller sygeforsikringen ikke dækker.

Ved fuldstændig og stedsevarende invaliditet.....20000 kr.

Ved mindre invaliditet ydes en så stor procentdel af ovennævnte beløb, som svarer til invaliditetsgraden.

## LEGATER M.V.

Ved translokationen 1979 har følgende elever modtaget præmier og legater:

Den franske regerings gave: Ditte Olsen 3x

Lensgreve Moltkes legat: Jens Lillebæk 3b

Major Lundorfs legat: Klaus Krøier Hansen 3b

Kjeld Frederiksens mindelegat: Ebbe Kaas Hansen 3z

Stampes legat: Margrethe Tranberg 3b

Lunds legat: Ole Mikkelsen (stud. 1977)

Lektor P. Bertelsens legat: Abonnement på Politiken

Lektor Hender og hustrus legat: Torben Munch 3a

Jørgen Olsen 3c

Kurt Espersen 3z

Rønne Statsskoles stipendiefond: Anette Andersen 3z

Foreningen Norden: Karen Læså 3c

## HENDERS LEGAT

Afd. lektor K.V. Hender fra Kalundborg har i fundatsen til sit legatfond bl.a. betænkt elever fra Rønne Statsskole ved den årlige legatuddeling.

Legatet uddeles i én eller flere portioner på ca. 3.500 kr. til gymnasieelever når de dimitteres fra skolen. Det er en betingelse for modtagelse af legatet, at ansøgeren agter at fortsætte sine studier ved et af Danmarks universiteter eller højere læreanstalter, med embedseksamen for øje.

Ansøgninger, hvori der også skal gøres rede for ansøgerens økonomiske forhold, sendes hvert år inden 1. maj til rektor for Rønne Statsskole.

## FLØJSTRUPS LEGAT

I henhold til den for maleren Knud Fløjstrups mindelegats fundats, uddeles dette legat årligt, og skal tilfalde een eller flere værdige og trængende mandlige studenter fra Bornholm til gennemførelse af studier ved universitetet eller læreanstalt eller gennemførelse af anden uddannelse.

Legatet blev første gang uddelt den 23. juni 1979, og til uddeling i år - i een eller flere poster - foreligger legatindtægter med ca. 8.500 kr.

Skriftlig ansøgning sendes til legatets administrator, landsretssagfører Erik Kragh Lauritzen, Vester Voldgade 90, 1552 København V, og sammen med ansøgningen udbedes skatteattest, afskrift af eksamensbeviser, udtalelser fra skole, universitet, læreanstalt eller lignende.

Ansøgningsfrist: 15. maj

## STUDENTERGÅRDEN

Til J.N. Madvigs værelse på Studentergården i København er der fortrinsret for studenter fra Rønne Statsskole, og indstillingsret for Rønne Statsskoles rektor i forbindelse med amtmanden over Bornholms amt. Til værelset er knyttet et legat på 64 kr. halvårligt. Ansøgeren skal have bestået forprøve eller 1. del af sin embedseksamen med 1. karakter.

## FORÆLDREKASSEN

Forældreklassens formål er gennem bidrag fra forældrene at skaffe midler til arrangementer af forskellig art (kulturelle, sportslige o.l.) for derved at bringe variation og glæde ind i det daglige arbejde og samvær. Kassen styres af skolenævnet. Regnskab og beretning aflægges på det årlige forældre-møde.

## FORSØGSUNDERVISNING

Umiddelbart før efterårsferien, nemlig i de tre dage 9-11 oktober 1979, var 3zF på kursus på Bornholms Erhvervsskoles autoafdeling. Kurset erstattede et stort valgfrit emne i fysik, og det var tilrettelagt i detalje af lederen af erhvervsskolens autoafdeling, maskinmester Poul Petersen, mens den mere overordnede planlægning var foregået i et samarbejde mellem Poul Petersen og klassens fysiklærer Poul Johansen.

Emnet for kurset var "bilens elektriske indretning", men det inddrog også andre af bilens tekniske dele. Klassen var inddelt i to-mandshold (m/k), og en af de obligatoriske opgaver var holdvis at fremstille det komplette ledningsnet til en opel kadett-motor, hvis ledningsnet naturligvis på forhånd var fjernet, således at opgaven ikke blot bestod i at kopiere. Prøven på om arbejdet var godt nok bestod så i, at motoren skulle køre. Udover obligatorisk værkstedsarbejde indeholdt kurset også såkaldt valgfrie opgaver. Blandt andet kunne man prøve elektrisk fejlfinding på naturtro modeller af det komplette ledningsnet fra en bil. Fejlen(e) blev "indlagt" af kursusederen og holdet skulle så med så lidt hjælp som muligt finde den.

Der var tilfredshed med kursets forløb blandt de deltagende elever. Fra klasseudtalelsen om forsøget kan citeres: "...Vi finder, at ideen om at bruge kurset som stort valgfrit emne (uden eksamens-tvang) er fornuftig..." og "...Kurset var særdeles udbytterigt. Vi fik indblik i bilens elektriske funktioner samt en del teknisk viden om motoren og dennes indretning..."

Det er anden gang dette kursus har været afviklet. Også første gang var den deltagende klasse tilfreds med forløbet, og det er bl.a. på den baggrund de involverede læreres håb, at det herved påbegyndte samarbejde kan fortsætte i de kommende år.

Poul V. Johansen

## ORDENSREGLER

Eleverne skal møde til tiden om morgenen og være rettidigt til stede i undervisningstimerne.

I frikvartererne må eleverne opholde sig i de almindelige klasseværelser, på gangene, i krypten, festsalen og i foyeren, men ikke i faglokalerne. Spisning må ikke foregå i klasselokalerne, men henvises til krypten.

Det påhviler hver enkelt elev selv at rydde op efter sig.

Rygning må kun foretages udendørs, i foyeren, festsalen og i krypten.

Der må ikke cykles på skolens grund. Parkering af motorcykler og knallerter skal foregå på den dertil beregnede plads ved Skolestræde.

Ved arrangementer uden for den egentlige skoletid må udskænkning af øl, vin og spiritus kun ske efter retningslinier, som i hvert tilfælde må aftales med rektor. Eleverne må i skoletiden kun indtage alkoholfri drikkevarer.

Skolen kan ikke påtage sig ansvar for elever, som forlader skolen i frikvarterer eller fritimer. Kontoret skal have besked, inden en elev på grund af sygdom forlader skolen i skoletiden.



Elever, der har måttet forsømme undervisningen, skal ved tilbagekomsten aflevere skriftlig meddelelse til rektor om udeblivelsens årsag og varighed. Meddelelsen skal være underskrevet af en af forældrene eller en værge. Elever i 2. og 3. gymnasieklasse kan dog selv underskrive sedlerne. Ved forsømmelse af mere end 3 dages varighed kan der forlanges lægeattest.

Ved ethvert fravær, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende årsag, må skolens tilladelse forud indhentes.

Elever i 2. og 3. gymnasieklasse modtager en skriftlig redegørelse, som oplyser om rettigheder og pligter, som myndighedsloven pålægger dem.

Ordensduksen skal sørge for at slukke lys og lukke vinduerne, og han er den sidste, der forlader klassen, hvis undervisningen skal foregå i et andet lokale. Han har ansvaret for, at der ryddes op i klassen efter hver time, at tavlen er ren, at der er kridt og ren tavleklud, og at der luftes ordentligt ud.

Vinduerne på gangene må ikke stå åbne.

Klasser, der ikke retter sig efter reglerne, misligholder gange, klasseværelser eller møbler, eller som er så støjende, at det generer andre, kan fratages retten til at opholde sig inde i frikvartererne. Ved hærværk og anden ødelæggelse vil der blive rejst erstatningskrav over for de pågældende elever.

Under snevintre kan elever, der bør længere væk fra skolen, risikere ikke at kunne komme hjem på grund af trafikstandsning, og hvis standsningen varer en længere periode, kan eleverne være forhindret i at følge skolens undervisning. Skolen tilråder derfor hjemmene at have reservekvarter i Rønne, hvor børnene kan have tilhold under sådanne forhold.

Flytning, ændring af telefonnummer eller af faderens stilling, navneforandring o.l. skal snarest meddeles kontoret.

## ELEVFORENINGER

### VESET

Nogle kunne måske fristes til at tro, at det har noget med WC'et at gøre, men nej. Veset er såmænd bare navnet på skolens ældste elevforening. Vesets aner fortaber sig godt nok i fortiden, men det ændrer ikke den kendsgerning, at Veset er den mest populære forening overhovedet på skolen, og hvorfor så det? Selvfølgelig fordi Veset har det ædle formål at bringe eleverne sammen efter skoletid,

og det gør vi ved bl.a. at holde en fest med levende musik naturligvis - hver måned. Den levende musik bestod i år af beat/rockbands fra skolen, et jazzorkester fra Bornholm og musikexpressen, men vi havde da også råd til et orkester fra hinsides vandet, nemlig Lyrock, hvilket var en stor succes. Veset er 100% selvstændig og økonomisk uafhængig. Overskuddet fra entré, øl-, vin- og vandsalg osv. går til at dække udgifterne til bands, pynt o.l. Hvis overskuddet ved skoleårets afslutning er stort nok, så afholder vi en koncert med et band ovrefra. Vi har f.eks. tidligere haft Bifrost.

Men Veset er meget mere, vi støtter nemlig andre performative arrangementer - dels rent økonomisk og dels med arbejdskraft. Vi yder penge til skoleskovturen, folkedans, skolebal, filmklub osv., altså arrangementer, der har til formål at udbrede kammeratskabet eleverne imellem.

Alt dette lyder jo smukt og dejligt, men disse ting sker jo ikke af sig selv, men kun fordi en skøn samdrægtighed af 1., 2., 3g'ere og HF'ere tager sig af planlægning, oprydning og rengøring. Sidste år var vi ca. 20 individer, og da der hvert år er en naturlig afgang, så efterlyser vi nu nye elever, som med deres kræfter og idéer kan forbedre Veset til gavn for os alle.

Det kunne f.eks. være DIG!

#### FASTER FIGGES FOTOFILIA FJAS

Som navnet tydeligt angiver, er det skolens mest populære filmklub. Filmklubben blev startet i 1978 under trange kår. Vi viste 8mm-film i salen for et publikum bestående af elever og lærere. Det var sjove, alvorlige, gysede, lødige film eller bare kort sagt: kvalitetsfilm for enhver smag.

Men så fik vi den lyse idé at indgå samarbejde med Rådhus-teatret. Dette gav os mulighed for at få 16mm-biograffilm hjem. Vi tilbød 3 film for kun 25 kr! Det blev en stor succes, over 100 elever og lærere meldte sig ind i FASTER FIGGE'S FOTOFILIA FJAS. Dette tal holder sig ret konstant, og i øjeblikket har vi ca. 120 medlemmer.

Filmklubben startede som udløber af Veset, som stadig er den økonomiske garant, så et evt. overskud går til eleverne selv. Ved juleforestillingen sidste år serveredes gløgg og brune kager. Så hvis du har lyst til at lære nye mennesker at kende, så skal du melde dig ind i FFFF. Vi viser normalt 1 film om måneden, og sidste år var det fredag kl. 15<sup>00</sup>.

Hvilke film det drejer sig om, når du begynder på skolen får du at vide gennem plakatoopslag og mandagsmødet.

Velkommen i FASTER FIGGE'S FOTOFILIA FJAS!

K.F.S.

KFS betyder Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom og er således en landsdækkende organisation. Det er et frivilligt arbejdsfællesskab, som blandt studerende og skoleungdom ønsker at forkynde evangeliet til personlig tro på Jesus, styrke det kristne fællesskab og kalde til et liv i tjeneste for Jesus Kristus som Frelser og Herre.

KFS bygger sit arbejde på Bibelen som Guds inspirerede, fuldt troværdige og urokkelige ord og eneste norm og kilde for tro, lære og liv, og KFS anser den danske folkekirkes evangelisk-lutherske bekendelse som en sund forpligtende tolkning af de Bibelske Skrifter.

Som før nævnt er KFS en landsdækkende organisation og havde pr. august 1979 21 fastansatte og 155 etablerede KFS-grupper på gymnasier, seminarier, universiteter og lignende uddannelsessteder landet over (incl. Færøerne).

Blandt de fastansatte er sekretærer, der tager ud på uddannelsesstederne for at opstille bogborde, afholde møder, hjælpe med ved dannelsen af nye KFS-grupper og andre aktiviteter. De øvrige ansatte varetager det organisatoriske arbejde såsom at arrangere lejre. Desuden udgives bøger og andre skrifter på forlaget Credo.

Her på skolen former KFS-arbejdet sig således: Hver dag i lo-frikvarteret i Bürges Kælder afholdes andagt. Mandag: andagt, Tirsdag: sang, Onsdag: andagt, Torsdag: bedemøde, Fredag: andagt. KFS afholder måned ligt et møde på skolen samt en bibelstudieaften i private hjem. Desuden afholdes årligt to weekendlejre lokalt og tilsvarende tre på landsbasis, Udover disse aktiviteter opstiller KFS lejlighedsvis bogborde på skolen, hvor der samtidig vil være lejlighed til at få en snak med en af KFS's sekretærer.

Yderligere oplysninger fås ved henvendelse til:

Finn Erik Bendtsen 2x.

## SOMMERFERIEN

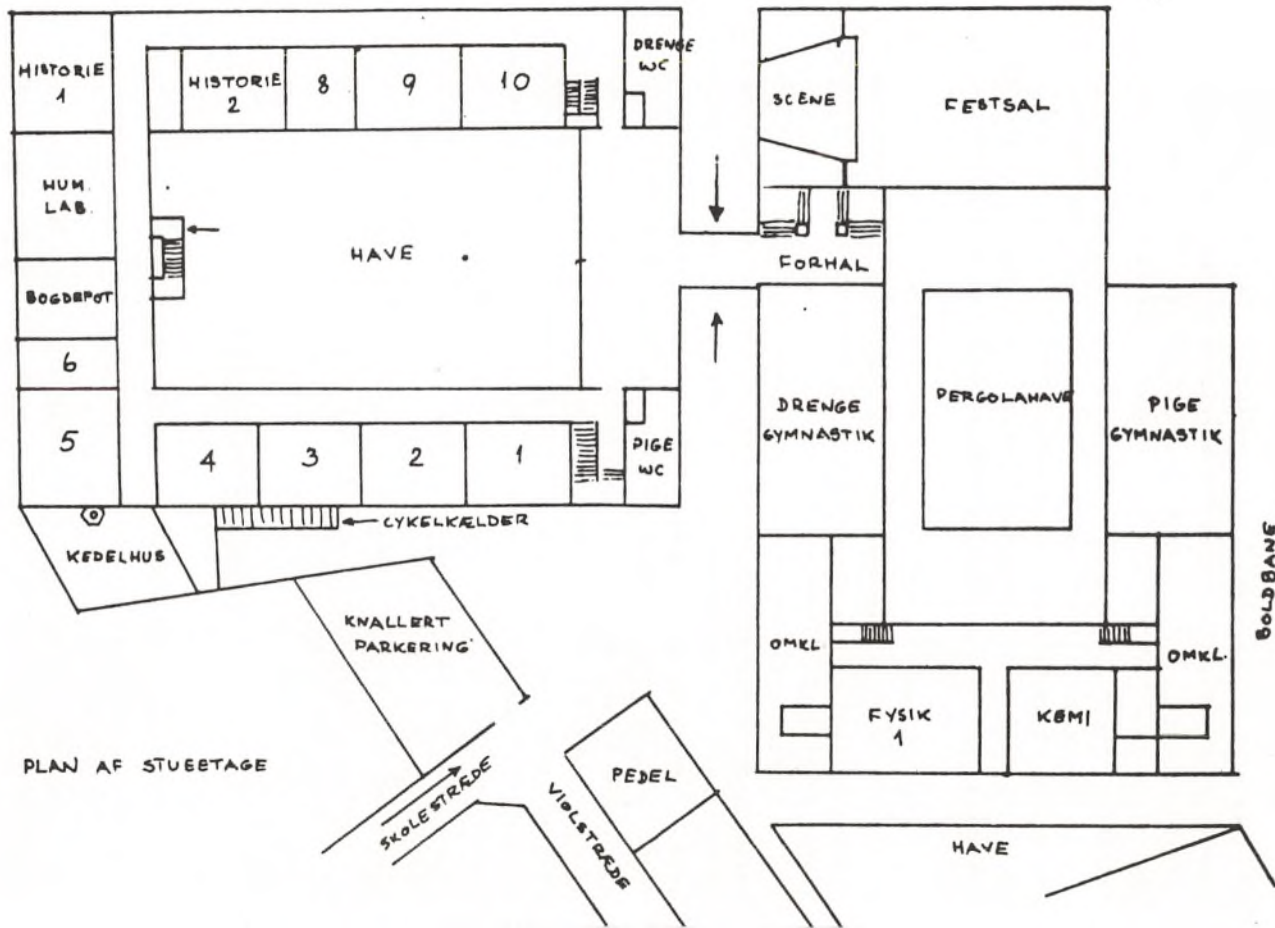
Arsafslutningen finder sted lørdag d. 21. juni kl. 10. Elevernes forældre, tidligere elever og andre interesserede er velkomne til at overvære denne.

Det nye skoleår begynder mandag d. 11. august. Alle nye gymnasieelever og HF-kursister begynder kl. 10, de andre elever kl. 11.

Rønne, maj 1980

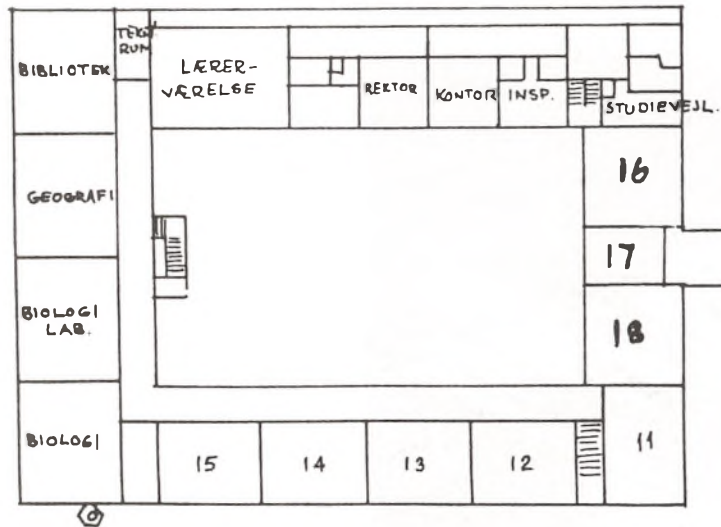
*Bjørn Henriksen*

STOREGÅDE

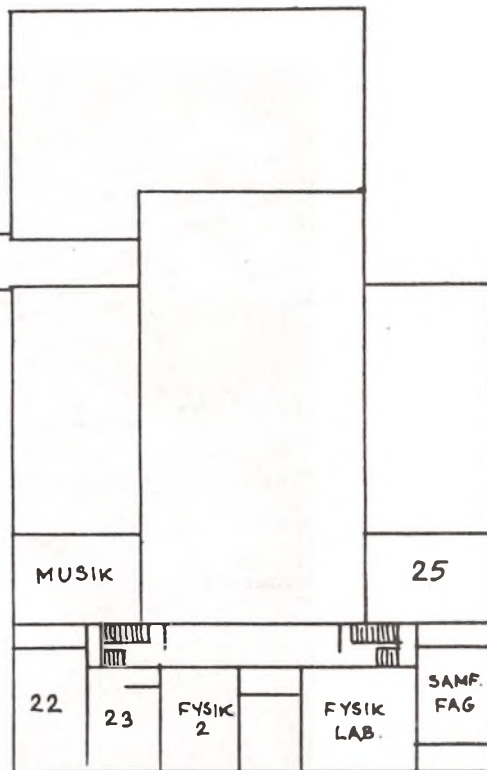


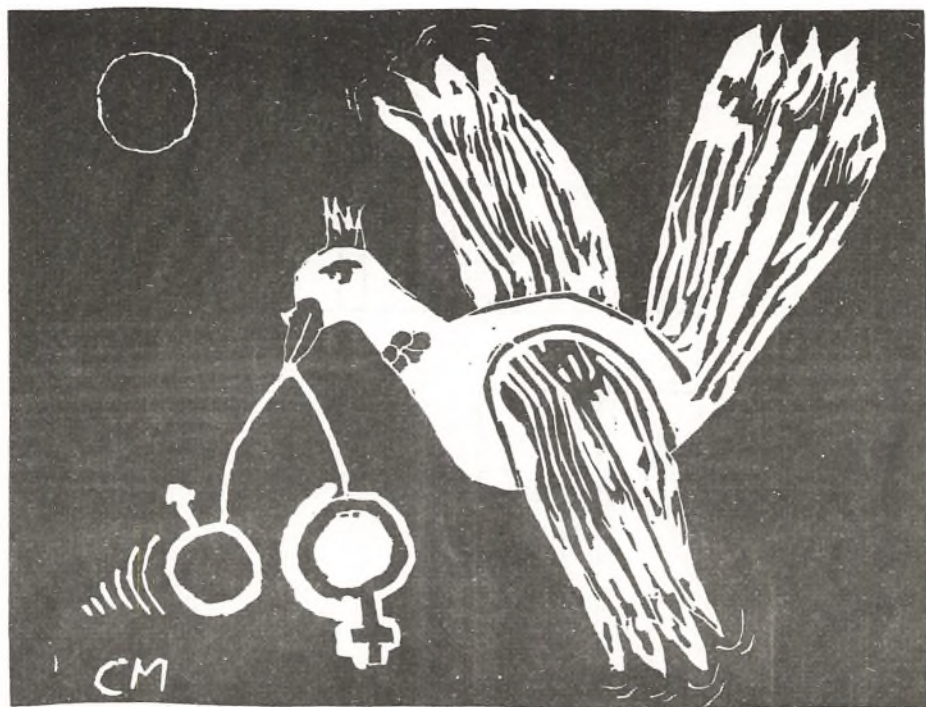
PLAN AF STUEETAGE

STOREGADE



PLAN AF 1. SAL





Birgit Hansen 2p



1980