



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



1985

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

RØNNE STATSSKOLE
Søborgstræde 2
3700 Rønne

Rektor Bjørn Henriksen
træffes daglig efter aftale

Skolens tlf. (03) 950628
Pedel tlf. (03) 950328
Lærerværelse (03) 953877
Elevtlf. (03) 953144

Eleverne kan ikke tilkaldes
eller træffes på skolens
telefon.

Studievejledere:

HF: Peter Skovgaard Hansen
Niels Ebbesen Nielsen

Gymn: Kirsten Sonne Andersen
Vivian Scott Hansen
Bent Peder Holbech
Kirsten Mortensen

Adm. inspektør og
Rektors stedfortræder:
Leif E. Hansen

Boginspektør:
C.H. Kibsgaard

AV-inspektør:
Bent Peder Holbech

Indre inspektør:
Erik Klinge Nielsen

Pedel: Jørn Lund
Skolestræde 2
3700 Rønne

Pedelmanhjælpere:
Olaf Rømer
Jens Chr. Kofoed

STATSSKOLENS HISTORIE

Rønne Statsskole er en meget gammel undervisningsinstitution. Skolen hører således til blandt landets ældste, og på Bornholm er den ganske enkelt den ældste nulevende skole.

I bevarede skriftlige kilder går skolens kendte historie tilbage til senmiddelalderen. 23. august 1512 befalede ærkebiskop Birger Gunnersen af Lund på et landstingsmøde ved Aa Kirke, at der til afhjælpning af den store mangel på præster og degne på Bornholm skulle bygges et hus til skole i Rønne og at alle mænd skulle svare en skilling penge til skolens løn. Det understreges i brevet herom, at det skete fordi "der er ingen skole på landet, som fordem tid plejede at være".

1512

Om den her nævnte ældste skole fortæller kilderne imidlertid intet. Men det er en kendsgerning, at dens kendte afløser kun kom i gang under store vanskeligheder. I de urolige år omkring reformationen (1536) ophørte dens virksomhed helt. Denne blev først genoptaget efter 23. maj 1550, da et landstingsvidne fortæller os, at den første lutherske superintendent (biskop) af Lund, Franz Vormordsen, den lübske slotsfoged på Hæmmerhus, Herman Boitin, og øens første lutherske provst, Arvid Pedersen, gik sammen for at videreføre ærkebiskop Birgers gamle skole. Men også herefter skulle den genrejste skole løbe ind i alvorlige vanskeligheder, der helt standsede dens arbejde. Således fandt biskop, doktor Mads Jensen Middelfart 9. juli 1621 under sin visitats herovre skolen "intet værd og tom".

1536

1550

1621

Den store byldepest to år tidligere - der havde bortrevet ca. 5.200 bornholmere - havde ganske enkelt forjaget børnene.

Skolens bomærke med oprettelsesåret 1512 og Sct. Laurentii rist fra ærkebiskop Birgers sigil er udført af tegneren Kaj Nordstrøm.

ÅRSSKRIFT

1985



OM SKOLENS FÆLLESTIMER

I løbet af året har der på skolen været en række fællestimer. Vi har hørt om ungdomsorganisationen "Natur og Ungdom", Lauge Madsen fra miljøministeriet viste lysbilleder og fortalte om naturfredning og Østersøens miljøproblemer, amtsborgmester Jens Brandt redegjorde for amtets overtagelse af gymnasiet og besvarede spørgsmål herom, den amerikanske pianist Nancy Weems' spillede, skuespilleren og teaterdirektør Sejer Andersen fra Hvidovre Teater fortalte for de elever der har tysk om Dürrenmatts "Den gamle dame besøger byen", som man så om aftenen overværede på Rønne Teater, forfatteren Ebbe Reich talte om "Folkestyret i Danmark", fire unge forfattere læste af deres egne værker og pianisten Mogens Dalsgård skulle have sluttet året med en dobbelttimekoncert, som desværre måtte aflyses på grund af tåge.

Og hvorfor foregår sådan noget også i gymnasiet? Fordi gymnasiet i sit formål ikke blot er studieforberegende, men også almindelig. Dette dobbelte formål præger alle fag, men det almindelige understreges yderligere af, at skolen hvert år skal bruge mindst otte timer til fællesarrangementer, der - som det hedder - skal "give skolens elever adgang til kunstneriske oplevelser (oplæsning, koncerter og lignende), indføring i særlige emnekredse og i aktuelle problemer samt orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik".

Gennem elevråd og lærerråd kan alle på skolen være med til at foreslå emner til fællestimer og temadage, men den endelige afgørelse sker i fællesudvalget, der består af rektor og elev- og lærerrådsrepræsentanter. Det vil sige, at alle på skolen på denne demokratiske måde er med til både at bestemme og at have ansvar for skolens fællesarrangementer.

Jens Højmark .

EKSKURSIONER 1984

Indenfor tidsrummet tirsdag den 1/5 til fredag den 4/5 afvikledes årets 1g og 2g ekskursioner således:

1a: 2 dage historie(Au), geografi(He) og dansk(KA):

Kirkebesigtigelser i Midt- og Vestsjælland. Nordvestsjællands natur- og kulturgeografi. Byvandring i København, middelalderbyen og Frederiks-staden. Glyptoteket (den græske samling). Nørrebro, Bispebjerg, Det Kgl. Teater: Mutter Courage.

1b: 2 dage geografi (Ku):

Hovedstadsrådets boligforhold og industrialisering. Brede Værk. Nationalmuseets klunkehjem og arbejderlejlighed. Havnerundfart. Byvandring i det indre København (sanering). Boligtyper og levevilkår i Ishøj.

2x: 2 dage oldtidskundskab (FT) og historie (TL):

Byvandring på Vesterbro og i det indre København. Nationalmuseets klunkehjem, græske vaser, indianerne. Glyptotekets ægyptiske samling. Kastellet. Frederiksstaden. Folketinget.

2y: 1 dag historie (Au):

Brumleby. Kartoffelrækkerne. Botanisk Have. Rundetårn. Nørrebro. Arbejderbevægelsens bibliotek. Absalonsgade (museumsgade). Nationalmuseet, græske vaser, arbejderlejlighed, straffeinstrumenter, 1800-tallets klædedragt. Frilandsmuseet.

2v: 2 dage dansk (KN) og historie (Ve):

Nationalmuseets klunkehjem. Sct. Pedersstræde og Studiestræde. Statens Museum for Kunst. Nationalmuseets arbejderlejlighed og digtermindestuer. Kunstindustrimuseet. Buddhisme. Kartoffelrækkerne. Botanisk Have. Rosenborg Slot. Charlottenborg. Teaterbesøg.

2ø: 1 dag oldtidskundskab (Ni):

Glyptoteket, tidlig høj- og senklassicisme og hellenisme. Nationalmuseet, vaser. Byvandring, kunsthistoriske og arkitektoniske bygningstræk og ornamentik. Teaterbesøg.

2xzN og 2xyzF: 2 dage geografi (Ku):

Hovedstadsområdets industrialisering og boligforhold. Carlsberg bryggerierne (virksomhedsbesøg), Nørrebro (sanering), Vesterbro. Vestskoven. Ishøj. Brede Værk. Frilandsmuseet.

2vøN, 2yuN, 2xyzS, 2uvøF, 2uvøS:2 dage geografi (Bu og SH):

Nordøst- og Nordvestsjælland natur og kulturgeografi. Blovstrød (fortelandsby). Frederiksværk (industriby). Arnakke Bakke (morænelandskab, marint forland, Arresø, sandflugtsterræn). Halsnæs (landskabs- og kystformer). Strø Bjerge (ås). Farum Naturpark. Frederikssund. Skuldelev Ås. Selsø Sø (fuglereservat). Bramsnæs Vig (fjordlandskab). Munkholmbroen. Holbæk. Audebodæmningen. Lammefjorden. Siddinge Fjord. Nykøbing Sjælland. Lumsås. Steenstrup (jættestuer). Høve Strand (laguner, barreøer). Høve (den glacielle serie).

I tidsrummet tirsdag den 13/11 til lørdag den 17/11 afvikledes årets 3g ekskursioner:

3aS: 2 dage geografi (Bu):

Københavns urbanisering. Slotsruinerne under Christiansborg. Byvandring igennem Midaldersbyen og Frederiksstad (boligforhold, industri, sanering, centerfunktioner). Lyngby Storcenter. Besøg i TV-byen. Byplan, boligkvarterer og rekreative områder i Albertslund.

3xyzS, 3yuN og 3vøN: 2 dage geografi (Bu):

Københavns urbanisering.

De mange elever arbejdede i smågrupper med forskellige delemner, som var forberedt i ugerne før ekskursionen. Blandt delemnerne kan nævnes: Københavns udvikling efter 1852, Slum og Sanering, Ny og gammel Slum, Rekreative områder i Hovedstadsregionen, Centerstruktur, Boligmiljø.

3xyzS: 1 dag samfundsfag (CL):

Industrirådet (samtale med informationsmedarbejder Hans Henriksen og energimedarbejder Nikolaj Bech). DONG (Dansk Olie og Naturgas i Hørsholm - samtale med direktør Poul Dons Kristensen og afdelingschef Hans Paludan Müller Koch).

3uvøS: 1 dag geografi (SH):

Københavns urbanisering. Vesterbro (boligforhold, industri, sanering). Brøndby Strand. Køge Bugt Strandpark. Ishøj. City 2.

3bcS: 2 dage geografi (SH):

Københavns urbanisering. Vesterbro (boligforhold, industrier, sanering). Brumleby. Kartoffelrækkerne. Frederiksstaden. Albertslund. Vestskoven. Brøndby Strand. Bellahøj. Bakkehusene. Punkthusene. Utterslev (gammel landsby). Bispebjerg (socialt boligbyggeri).

3bcS: 1 dag samfundsfag (CL):

Besøg i Folketinget (samtale med folketingsmedlem for socialdemokratiet Svend Andersen). Virksomhedsbesøg på Tuborg. Københavns Rådhus (kontorchef Knud Langberg om Københavns Kommunes økonomiske problemer).

3auvøS: 1 dag samfundsfag (Ku):

Dansk Arbejdsgiverforening. Københavns Fondsbørs. Folketinget (møde med Ahlmann Olsen fra den konservative folketingsgruppe). Dagbladet Politiken.

3xzN og 3yuN: 2 dage biologi (OE og GT):

Genetik, evolution, forædling. Miljøstyrelsen (om genmanipulation ved Ole Mønster). Botanisk Have (udvalgte plantegrupperes evolution). Landbohøjskolen (husdyr og planteforædling, herunder genmanipulation).

3vøN: 2 dage biologi (JJ):

Kræft.

Patologisk-anatomisk Institut. Tumorbiologisk Laboratorium (om kræftcellers biokemi). Cancerregisteret (om Cancerregisterets arbejde). Hygiejnisk Institut (tobak som samfundsproblem). H.C. Ørstedsinstituttet (virus og kræft). Finseninstituttet (kræftfremkaldende stoffer). Rigshospitalet (radioaktive isotoper i sygdomsbekæmpelsen).

3uvøF: 2 dages fysik (LØ):

Danmarks Tekniske Højskole (film, kemisk laboratorium B, Elektronisk Institut). Forsøgsanlægget Risø (forsøgsreaktor DRI, prøvestation for mindre vindmøller, acceleratorafdelingen, plasma-fysikafdelingen).

Som det fremgår af ovenstående har skolens ekskursionsvirksomhed været ganske omfattende i 1984.

For nogle år siden blev det klart, at den stigende interesse for ekskursioner nødvendiggjorde, at vi indførte faste ekskursionsterminer, simpelthen for ikke at få for mange huller i den normale undervisning. Dette viste sig at fungere fint, og vi har kunnet imødekomme mange ekskursionsønsker indenfor de meget stramme tidsterminer (2 gange 2-4 dage).

Der er mange grunde til at ekskursioner er populære blandt både lærere og elever:

- ekskursioner er stærkt medvirkende til at ryste eleverne sammen.
- lærere og elever oplever nye sider af hinanden under ekskursioner, hvilket kan bevirke nedbrydning af den traditionelle lærerrolle.
- en ekskursion vil ofte være en god optakt til et undervisningsforløb, idet eleverne bliver præsenteret for fænomener fra "det virkelige liv", som de skal arbejde med i den mere teoretiske del af undervisningen.
- en ekskursion, der indlægges som afslutning på et undervisningsforløb vil allerede under forløbet være motivationsskabende, idet eleverne ved, at det de laver skal kunne holde til en konfrontation med "det virkelige liv".

Kort sagt: ekskursioner er et af de bedste midler, vi kan anvende i vor stræben efter at få undervisningen gjort mindre teoretiserende og mere virkelighedsnær.

Det må desuden anses for at være af særlig betydning, at bornholmske elever får mulighed for undervisningsrelevante førstehåndsoplevelser udenfor øen.

Jørgen Butzbach

STUDIEREJSEN TIL BOURGOGNE

Omkring den første oktober 1984 var 3sF, en fransksproglig klasse fra Rønne Statsskole på en uges studierejse til Bourgogne i Frankrig. Turen havde været planlagt i et årstid og var kulminationen på studier af især egnen Bourgogne og af franske skoleforhold.

Rejsens mål var Semur-en-Auxois, en hyggelig by med ca. 6000 indbyggere, og med mange gamle, velbevarede huse fra middelalderen. Eleverne boede på gymnasiets kostafdeling og spiste i kantinen.

Eleverne fulgte undervisningen på gymnasiet. Denne starter ved ni-tiden om morgenen og slutter ved seks-tiden om aftenen, kun afbrudt af en times pause midt på dagen. Det var hårdt for danske elever at være i skole så længe.

Undervisningen foregår på mere autoritær vis end i Danmark. Det er ofte læreren, der siger det meste, mens eleverne tager noter. Der er ikke den dialog mellem lærer og elever, som der er i danske skoler. Det var lige før eleverne så frem til at komme hjem til deres eget gymnasium.

Det var selvfølgelig ikke kun skolegang. En hel dag var klassen på bustur og så bl.a. Alésia, hvor gallerne med deres fører Vercingétorix, i år 52 f.K., led deres store nederlag til Cæsar og romerne. Endvidere blev turen lagt forbi et vinkooperativ, hvor man efter rundvisningen blev budt på et glas af egnens berømte vin, Chablis.

Foruden gymnasiet i Semur-en-Auxois, som var det centrale i rejsen, var der besøg i en børnehave, på en moderne industrivirksomhed, der lavede elektroniske orgler, og en rundvisning i byen med en af gymnasiets historielærere.

Turen var en berigende oplevelse for klassen. Der blev knyttet en hel del personlige kontakter og talt særdeles meget fransk, hvilket var et andet hovedformål med rejsen.

Søren Bentzen.

BERLIN 84

3sNMS var i oktober 1984 på en uges studierejse til Østberlin. Formålet var at konfrontere eleverne med DDR's samfundsstruktur, kultur og politiske situation efter i faget tysk at have beskæftiget sig med tekster om disse emner. Grænseproblematikken, den kolde krig, spændingsforholdet mellem de 2 Tysklænde, forskellen mellem den østlige og den vestlige tilværelsesform blev desuden tydeliggjort gennem en dags ophold i Vestberlin. Vi valgte Østberlin som rejsemål for at give eleverne mulighed for at danne sig deres eget indtryk af det lukkede land.

Her følger et lille udpluk af deres kommentarer til rejsen:

- "Meget deprimerende at se Muren, der skiller Vest fra Øst og at se den fyr, der stod ved grænsen for at demonstrere, fordi hans forlovede ikke kunne få tilladelse til at rejse fra Øst til Vest.
- "Østberlin er en lukket by. Der er ingen frihed og lighed. Menneskene er spærret inde, afskåret fra den øvrige verden af Muren, Muren der sikrer dem imod "fjenden". - "Muren er der for fredens skyld!"??? - "Det er godt at være dansker!!"
- "Jeg følte mig afmægtig, da vi vendte hjem fra Østberlin. Jeg havde set hvordan modstridende ideologier og forskellige samfundssystemer sætter skel mellem mennesker. Medmenneskelig forståelse og tolerance mangler, derfor synes en løsning på problemerne håbløs".
- "Det største indtryk Berlin gjorde på mig var, da jeg så denne grå verden med de grå, anonyme og udtryksløse ansigter, som gik på gaden.

3sNMS, Torben Lassen, Else Jørgensen.

STUDIEREJSEN TIL LENINGRAD

Bornholmstrafikkens ventesal, lørdag den 13. oktober kl. 7.30: 49 elever fra 2by, 2z, 3by og 3z samt skolens 3 russisklærere (+ 2 ægtefæller) holder mandtal. Der hersker en helt speciel stemning: En forventning om 5 spændende dage i Leningrad blandet med visheden om, at 2 dages rejse og herunder knapt 1200 km i bus er umiddelbart forestående.

Busturen forløb roligt. Stemningen i bussen svingede-fra total stilhed søndag morgen efter en hyggelig aften på Finlandsbåden til det nærmest ekstatiske, da Beatles tonede ud over bussens højtaleranlæg med "Back in the USSR" lige efter grænseovergangen. Vi ankom planmæssigt til hotellet søndag aften kl. 21, sonderede terrænet og gik til sengs.

De næste 5 dage var så oplevelsesmættede, at det vil kræve et helt årsskrift at referere dem indgående! Vi så Isaak-katedralen, Peterpovl-fæstningen, Piskarov-kirkegården for heltene/de faldne i 2. verdenskrig og sidst men ikke mindst Vinterpaladset og den tilhørende kunstsamling - verdens 3. største. Af oplevelser af mere social karakter kan nævnes et skolebesøg, en festaften i ungkommunisternes forening Komsomol og det hyggelige samvær eleverne (og lærerne) imellem - ikke at forglemme.

Det har været en stor tilfredsstillelse at opleve det samfund vi har beskæftiget os med i den daglige undervisning (i henholdsvis 1 og 2 år) og få afprøvet sproget i praksis.

Det havde været rart med lidt "rigtig" efterårsferie OGSÅ, men ingen tvivl: Leningradturen var en oplevelse af de helt store! Til kommende Ruslandsfarere derfor blot: "Glød Jer!"

UDVEKSLINGSREJSEN TIL BRETAGNE

Fra 3. - 14. januar 1985 var 2x på studierejse til Rennes i Bretagne, ledsaget af Peter Skovgaard Hansen og Finn Thomassen sen.

Rejsen var et led i det kulturfremstød for Danmark og specielt Bornholm, der fandt sted i Rennes i december og januar, på initiativ fra Det danske Selskab: i byens kulturhus vistest udstillingen "Bornholm - en dansk ø", i tekst og farvefotografier (bl.a. var der fotografier fra en fransktime i 2x på Rønne Statsskole), samt værker af 10 bornholmske keramikere. Denne udstilling såvel som elevernes rejse har modtaget økonomisk støtte fra Bornholms Amtsråd, ligesom Dronning Margrethes og Prins Henriks Fond har ydet et tilskud til rejsen.

Det danske Selskab havde formidlet kontakten til Emile Zola gymnasiet i Rennes, hvor over 70 elever havde meldt sig som deltagere i udvekslingsrejsen. De, der blev udvalgt, var værter for de danske elever, der således kom til at bo i et fransk hjem og oplevede fransk hverdagsliv indefra, - og fik lejlighed til at tale fransk i dagevis. Og på grund af den meget store gæstfrihed og hjertelighed, de blev modtaget med, blev samværet med de franske jævnaldrende og deres familier rejsens største oplevelse.

De franske lærere og skolens rektor havde tilrettelagt et omfattende og varieret program, der bod på mange spændende oplevelser: besøg på Citroënfabrikken med 12.000 ansatte, på Frankrigs største dagblad, "Ouest France", i en børnehaveklasse, hvor eleverne sang på bretonsk og på det historiske kloster Mont Saint-Michel ved Atlanterhavskysten

Fra den 24. - 30. marts 1985 kom 23 elever og 2 lærere fra Emile Zola gymnasiet på genbesøg på Bornholm. Der var tilrettelagt et alsidigt program for dem, således at de fik et fyldigt indtryk af den bornholmske hverdag, skole- og familieliv, samt af sociale forhold og erhvervslivet.

Finn Thomassen.



Johnny Munk 2q

FRIVILLIG MUSIK

Ud over den alm./obl. musikundervisning har skolen et omsiggribende frivilligt musikliv: tirsdagskor, onsdagskor, musikgrenkor, div. sammenspilsgupper for blokfløjter, saxofoner samt et trad. jazzorkester.

Der har været afholdt 2 studiekredse, dels i lydteknik og dels i brug af synthesizere.

I 1984 var der følgende arrangementer:

- | | |
|----------|--|
| 30/1 | 2 koncerter på Rønne Statsskole for indbudte folkeskoleelever. |
| 31/1+1/2 | Koncerter på Rønne Theater. |
| 4+5/2 | Prøver + koncert i Radiohusets Koncertsal i København. |
| 12+13/4 | 1. + 2. forårskoncert på Rønne Statsskole. |
| 26-30/10 | Prøver og koncert i Hamburg (musikgrenkor). |
| 7/12 | Julekoncert på Rønne Statsskole. |
| 14/12 | Koncert i Rønne Kirke til fordel for Sct. Nicolai Tjenesten i Rønne samt Folkekirkens Nødhjælp (2 x 4.900 kr.) |

Bent Peder Holbech.

FRIVILLIG IDRÆT

Faget idræt har i år tilbudt frisport i basketball og volleyball. I ledige timer i gymnastiksalene om eftermiddagen har der desuden været mulighed for at spille badminton.

Skolen har deltaget i turneringer i forskellige idrætsdiscipliner. I begyndelsen af november var der håndboldstævner. Drengene deltog kun med ét hold, ældste hold, som i Frederiksberg-hallen vandt deres pulje, men tabte den afgørende finalekamp. Pigerne var i Rødovrehallerne, hvor ældste hold blev nr. 2.

I december deltog et 1g hold og et 2g/1HF hold i et basketballstævne på Tårnby gymnasium, hvor de blev nr. 2. Drengene blev ligeledes nr. 2 ved et tilsvarende stævne i Herlev.

I januar var der volleyballstævner. Pigerne var på Kildegårds gymnasium, hvor 1g holdet og 2g/1HF holdet vandt, 3g/2HF holdet blev nr. 2. Drengene var i Rungsted, hvor 2g/1HF vandt, 1g'erne og 3g/2HF blev nr. 2.

Endelig skal nævnes, at de 2HF'ere, der har idræt som tilvalg, i februar var på en 10 dages studietur til Val d'Isère. Formålet var naturligvis at lære alpin skisport.

Else Jørgensen

TEMADAGENE OM KROP OG SJÆL

I efteråret satte nogle elever og lærere sig sammen i en arbejdsgruppe for at undersøge mulighederne for at arrangere nogle temadage for hele skolen i det følgende forårssemester. Efter nogle møder

enedes man om at foreslå al normal undervisning suspenderet i 3 dage, hvor vi så i stedet skulle søge at belyse så mange sider som muligt af temaet Krop og Sjæl.

Forslaget blev meget positivt modtaget af både fællesudvalg, lærerråd og rektor, og det blev vedtaget at placere temadagene den 11., 12. og 13. marts.

Elever og lærere blev delt op i 6 store hold, som hver i løbet af de to første temadage deltog i følgende 6 aktiviteter:

- 1) Maskespil, klovnespil, mime og pantomime ved skuespilleren Torben Jetsmark.
- 2) Lysbilledforedrag om kroppens skønhed og harmoni ved gymnasielærer Peter Thielst.
- 3) Yoga ved yogalærer Thorbjørn Knudsen.
- 4) Body-builderfilmen "Sagen er Bøf".
- 5) Introduktion til kroppens sprog ved balletdanser Bill Holmgren.
- 6) Foredrag om de psykosomatiske sammenhænge og psykoterapier ved psykolog Jørgen Lumbye.

Den tredje temadag samledes alle i festsalen og så filmen "I folkemunde" - en film om mad, lystprincipper, kalorier, (u)sundhed, pli, kogekunst, fødevare-storproduktion m.m. Efter filmen fulgte en pannediskussion om kost med spørgsmål fra salen. Panelet bestod af Hanne Flensborg fra FDBs centrallaboratorium, Bodil Hansen fra Institut for ernæring og biokemi, Ib Steffensen fra C-sport Aps (et firma, der forhandler specialkost til sportsfolk), Niels Stockholm, som er biodynamiker og Henning Kristensen, som er makrobiotiker.

For eleverne gik hjem efter de to første dage afleverede de en evalueringsseddel, hvorpå de havde givet karakter for hver af de aktiviteter, de havde deltaget i den dag. Resultatet af evalueringen var i fuld overensstemmelse med de mange glade og tilfredse ansigter, vi så på skolen i de dage.

Jørgen Butzbach.

OPERATION DAGSVÆRK

Torsdag den 21. april havde langt de fleste af skolens elever lagt den almindelige undervisning på hylden til fordel for Operation Dagsværk.

Operation Dagsværk er navnet på et fællesnordisk indsamlingsprojekt. Under mottoet "unge hjælper unge", samlede skoleelever fra hele Norden, på en dag, omkring 30 mill. kr. ind til skoler i Tanzania og Zimbabwe. Eleverne på disse skoler, der drives af den sydafrikanske frihedsbevægelse ANC, er børn der er blevet tvunget til at flygte fra Sydafrika på grund af apartheid-styret der.

I februar havde skolen fået Irene fra Dagsværksekretariatet herover til en fællestime. Efter timen meldte omkring 30 elever sig til at arrangere det bornholmske bidrag til Operation Dagsværk. Deres opgave var at skaffe arbejdspladser til så mange elever som muligt, samt at oplyse om Operation Dagsværk på skolen og rundt omkring på øen.

Overalt var folk positivt stemt for ideen, og det resulterede i, at der blev skaffet flere arbejdspladser, end der var deltagende elever. 500 af skolens 570 elever deltog, og de indsamlede tilsammen ca. 85.000 kr., hvilket placerede Rønne Statsskole som et af de absolut bedste gymnasier i landet.

Det var kun fantasien, der satte grænser for de forskellige måder at samle penge ind på. Der blev pudset vinduer, ryddet op, vogtet får, vasket biler, danset og sunget. Der blev solgt alverdens hjemmelavede ting fra en bod, spillet teater og lavet radioprogrammer. I Rønne gik maskerede folk rundt og solgte folkebreve (en slags diplom, der beviste at man havde støttet aktionen), og Biskop Byrges Band bidrog til projektet ved at spille jazz i Sparekassen.

Både blandt elever og arbejdsgivere var der udbredt tilfredshed med "operationen", og dette års succes kan forhåbentlig være medvirkende til, at Operation Dagsværk bliver en, om ikke årligt, så i hvert fald tilbagevendende begivenhed.

Henrik Thomassen.



Biskop Byges Band spiller i Sparekassen

LÆRERNE

- KA adj. Kirsten Sonne Andersen (1975).
 Dansk: 1u, 2a.
 Oldtidskundskab: 1a, 1x, 1u, 2a.
 Studievejledning: 1c, 1z, 2c, 2u, 3c, 3x.
- PA adj. Per Andersen (1982).
 Geografi: 1c, 1r, 2zuN.
 Idræt: 1ax, 1zu, 3ax, 3by, 3v, 3zu, 1pqr.
- Au adj. Ellen Augustesen (1981).
 Fransk: 2sNS, 3v, 3bcS.
 Historie: 1u, 2a, 3y, 1r.
- SB adj. Søren Bentzen (1980).
 Fransk: 3sF.
 Matematik: 2mS, 3uvøF, 1q.
- LB adj. Lone Bruun Beyer (1971).
 Engelsk: 2sSM, 3sN, 2r, 1T.
- KB adj. Kaare Borchsenius (1983).
 Fysik: 3xyzF.
 Matematik: 2c, 3xzN.
- Bd adj. Barbara Brændgaard (1980).
 Tysk: 1b, 1c.
 Engelsk: 1y, 1u.
- Bu stl. Jørgen Butzbach (1970).
 Geografi: 2xyN, 2zuF, 3aS, 3yuN, 3xyzS.
 3vøN, 1p.
- OE lkt. Olav Elvang (1975).
 Biologi: 3a, 3yuN, 1p.
 Idræt: 1by, 2xu.

- HF adj. Hans Fæster (1975).
Dansk: 3b, 3x, 1p.
Religion: 2a, 3b, 3x.
- Gk tml. Peder Gilkær (1972).
Formning: 2acy, 1r, 1q, 2T.
- SG adj. Søren Gilkær (1979).
Engelsk: 2sF, 3sF, 3aSSM.
Spansk: 1T.
- LH adj. Leif E. Hansen (1980).
Dansk: 2z.
Samfundsfag: 2mS, 1p, 2T.
- TH adj. Per Thule Hansen (1972).
Historie: 1z, 2y, 2u, 3c, 3ø.
Russisk: 2z, 3z.
- SH adj. Peter Skovgaard Hansen (1972).
Geografi: 1a, 1b, 2xyF, 3bcS, 3uvøS, 1q.
Studievejledning: 1p, 1q, 1r.
- VH adj. Vivian Scott Hansen (1974).
Fransk: 1a, 1c, 1u, 2sM.
Studievejledning: 1b, 2b, 2x, 2y, 3b, 3z.
- OH adj. Ole Hartelius (1972).
Dansk: 1a, 3c, 2r.
Russisk: 1by, 3by.
- He rkt. Bjørn Henriksen (1964).
Geografi: 2sS, 2mM.
- Ho adj. Bent Peder Holbech (1977).
Musik: 1z, 2sM, 2mM, 3ay.
Studievejledning: 1u, 3a, 3y.
- PH tml. Poul Hviid (1977).
Psykologi: 2T.

- Hy adj. Gorm Hylsberg (1970).
 Matematik: 1y, 2a, 2xyF, 3uvøS, 3vøN.
 Idræt: 3ø.
- JH stl. Jens Højmark (1974).
 Dansk: 2y, 3a, 2q.
 Idræt: 2by.
- Je adj. Tage Jensen (1977).
 Matematik: 2zuF.
 Fysik: 1z, 1u, 2xyN.
- Jg adj. Aksel Jørgensen (1973).
 Fysik: 2zuF, 3uvøS, 3vøN.
 Matematik: 1c, 1r.
 Data: 2T.
- AJ lkt. Arne Jørgensen (1954).
 Tysk: 1xz, 2sF, 1p, 2T.
- Jø lkt. Asta Jørgensen (1966).
 Engelsk: 1a, 3bcS, 2T.
 Latin: 1c.
- EJ adj. Else Jørgensen (1978).
 Tysk: 2sNSM, 3sNSM.
 Idræt: 1by, 3by, 1p, 2T, 3ax, 2a.
- JJ adj. Jørgen Jørgensen (1971).
 Biologi: 2xyN, 3uvøF, 3uvøS, 3vøN.
- LJ tml. Lis Jørgensen (1974).
 Idræt: 1ax, 1c, 1zu, 2by, 2cz, 2xu, 3ax.
 3c, 3zu, 3vø, 3by, 1q, 1r.
- UJ adj. Ul Jørgensen (1982).
 Engelsk: 1b, 1z, 2sN, 2q.
- K stl. Carl Henning Kibsgaard (1953).
 Historie: 1b, 1y, 2c, 3u, 2p.
 Oldtidskundskab: 1y, 2b, 2y, 2z.

- Ku adj. Thor Kure (1980).
Geografi: 2mS, 3xzN.
Samfundsfag: 2sS, 3auvøS, 1q, 1r.
- BL adj. Børge Larsen (1984).
Matematik: 1a, 1x, 2zuNmM.
Fysik: 3yuN, 2T.
- TL adj. Torben Lassen (1980).
Dansk: 3z, 3ø.
Historie: 2z, 3b, 3x, 1p.
- CL adj. Claes Ludvigsen (1975).
Samfundsfag: 3bcS, 3xyzS.
Historie: 2q.
- Læ adj. Ivar Lærkesen (1979).
Dansk: 1x, 2b, 3u.
Religion: 2y, 3u, 3ø, 2q.
- Lo adj. Finn Løssing (1983).
Fysik: 1x, 3uvøF, 1T.
Kemi: 1x.
Fysik/kemi forsøg: 2mS.
- Md tml. Hanne Mailand (1972).
Formning: 2bz.
- BM lkt. Bent Mortensen (1978).
Fransk: 2y, 1T, 2T.
Musik: 1a, 1x, 2y, 3sM, 3zu.
- KM adj. Kirsten Mortensen (1973).
Engelsk: 2p.
Russisk: 1z, 2by.
Studievejledning: 1a, 1x, 1y, 2a, 2z,
3u, 3v, 3ø.
- AN adj. Anna Egede Nielsen (1984).
Fysik: 1y, 2zuNmM.
Matematik: 2xyN, 2T.

- KN adj. Erik Klinge Nielsen (1977).
Dansk: 1b, 3v, 1q.
Engelsk: 1x.
- FN adj. Frank Nielsen (1974).
Tysk: 1a, 3sF.
Dansk: 1y, 1r.
- LN adj. Lise Nielsen (1980).
Kemi: 1y, 1z, 1u, 2xyF, 2zuF, 2xyN,
2zuNmM, 2T.
- Ni adj. Niels Ebbesen Nielsen (1980).
Dansk: 1z, 3y.
Religion: 3y, 2r.
Studievejledning: 2p, 2q, 2r.
- SN tml. Søren Nielsen (1983).
Biologi: 3b, 3c, 3xyzF, 1q, 2T.
- No lkt. Bjarni Nolsøe (1971).
Matematik: 1b, 1u, 2b, 3xyzF, 3xyzS, 3yuN.
- Pl lkt. J. M. Plichta (1955).
Fransk: 1x, 1y, 1z, 3ø.
- Ra lkt. dr. phil. Ebbe Gert Rasmussen (1967)
Historie: 1a, 1x, 2b, 3a, 3z.
Religion: 2b, 2c, 2u, 3a, 3z.
- SR adj. Kirsten Solberg Rasmussen (1981).
Latin: 1b, 2sNM.
Musik: 1b, 2ac, 2bz, 2xu, 3bx, 3cv, 1p, 2T.
- Se adj. Morten Serritzlev (1977).
Engelsk: 1c, 1pr.
Idræt: 1ax, 1by, 1zu, 2cz, 2T.
- St. tml. Poul Stoltze (1979).
Formning: 2xu.

- MS adj. Mogens Svendsen (1974).
Dansk: 2x, 2u, 2p.
Engelsk: 1qr.
- FT lkt. Finn Thomassen (1978).
Fransk: 2x, 2u, 3sN, 3x.
Oldtidskundskab: 1c, 1z, 2c, 2x.
Dansk: 2c.
- T lkt. Else Thykier (1972).
Fransk: 1b, 2z, 3y.
Latin: 1a.
Oldtidskundskab: 1b, 2u.
- GT adj. Gunnar Tindborg (1981).
Biologi: 2zuN, 3xyzS, 3xzN, 1r.
- LU adj. Lars Ulrich (1984).
Matematik: 1z, 1p.
Fysik: 2xyF, 3xzN.
- Ve adj. Hanne Vensild (1973).
Historie: 1c, 2x, 3v, 1q, 2r.
Religion: 2x, 2z, 3c, 3v, 2p.
- W lkt. Kirsten Winkler (1971).
Tysk: 1q, 1r.
Musik: 1c, 1y, 1u, 3ø, 1q.
- AO adj. Alice Østerbøg (1976).
Fransk: 2sF, 3aSsM, 3z, 3u.
Dansk: 1c.

Under Mogens Svendsens sygdom har cand. mag. Margrit Skott vikarieret i engelsk i 1qr og cand. mag. Ruth Rosenberg i dansk i 2x, 2u og 2p.

Med skoleårets udgang forlader maleren Peder Gilkær skolen. Siden 1972 har han været formningslærer her, og han har gennem sin store indsats bidraget til fagets solide og anerkendte stilling her på skolen. Samtidig med en varm tak for alle disse års gode samarbejde ønsker vi Gilkær endnu mange inspirerende og inspirerede malerår hjemme ved staffeliet.

Der har i skoleåret været flg. lærerkandidater:
Efterårssemestret 1984:

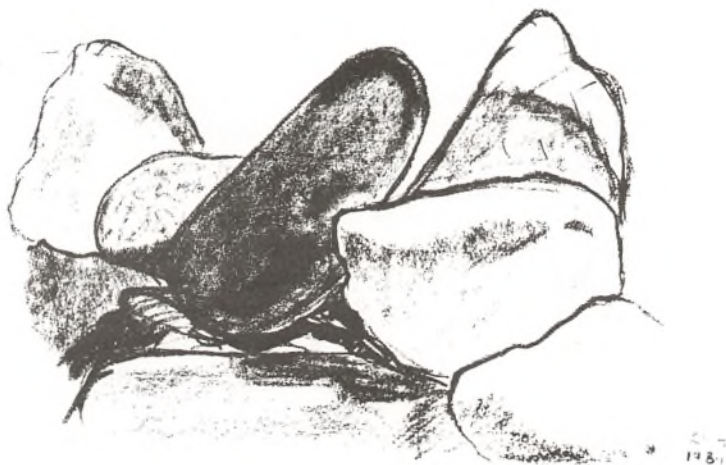
adj. Kaare Borchsenius: fysik

cand. mag. Lars Svane Jørgensen: fransk og dansk

cand. phil. Marie Tetzlaff: russisk

Forårssemestret 1985:

adj. Kaare Borchsenius: matematik



LÆRERPROBLEMATIK ANNO 1912

Rektor udtaler som Svar paa en Forespørgsel fra Ministeriet:

Det er i denne Sag vanskeligere for mig end for Landets øvrige Rektorer at komme med en Udtalelse, da den Lærerinde, hvis Ægteskab har givet Anledning til det høje Ministeriums Overvejelser, er ansat ved herværende Statsskole og er en dygtig Lærerinde, som jeg nødigt vil af med. Jeg skal imidlertid i min Besvarelse se bort fra dette Forhold.

Jeg mener, at det ikke på nogen Maade kan gaa an, at en frugtsommelig Kvinde, paa hvem Svangerskabet er synligt, underviser i en Dreng- eller Fællesskole; det spiller for mig ingen Rolle, om vedkommende underviser i Gymnasiet eller kun i Mellemskolen, thi hun er jo nødt til at færdes paa Skolen og til at blive set af alle de større saavel mandlige som kvindelige Elever; jeg mener altsaa, at de hermed forbundne Vanskeligheder er saa store, at Embederne hellere maa forbeholdes ugifte Kvinder, eventuelt Enker.

Om det specielle Tilfælde her ved Skolen skal jeg ved denne Lejlighed udtale, at jeg straks, da Adjunkt A. og Frk. B. meddelte mig deres Forlovelse udtalte, at jeg ikke fandt det rigtigt, at Frk. B. under visse Eventualiteter læste ved Skolen. Adjunkt A. lovede mig, at jeg, saasnart denne Eventualitet var indtraadt, skulle faa Meddelelse derom, saaledes at vi i god Tid kunde arrangere os med Vikar: - imidlertid kan man jo tænke sig den Eventualitet, at Ægteskabet bliver barnløst, og i det Tilfælde anser jeg det ikke blot for fuldstændigt decent, at Fru A. bliver ved Skolen, men vil som før udtalt nødigt af med hende.

3a

EKSAMINER 1984

Andreasen, Bo, Grønningen 10, Aakirkeby.
Dahl, Mette, Vang 49, Hasle.
Dam, Birgitte, St. Torvegade 99A, Rønne.
Finne, Lone, Fasanvænget 4, Sandkås, Allinge.
Frederiksen, Thomas, Snellemark 14,1, Rønne.
Goldenberg, Simon, Kirkevangen 17, Svaneke.
Hansen, Therese, Bagergade 9, Rønne.
Knudsen, Vicki, Torvegade 18, Neksø.
Kofoed, Anne Bruun, Gl. Postvej 39, Neksø.
Kristensen, Heidi Thorlund, Storegade 4, Svaneke.
Mogensen, Berit, Åbogade 7, Gudhjem.
Mortensen, Tine, Ternevangen 8, Rønne.
Nielsen, Anne, Aakirkebyvej 47, Rønne.
Paulsen, Line, Slettevej 5, Gudhjem.
Pedersen, Brita, Skrokkegårdsvejen 6, Neksø.
Petersen, Annette Ries, Torvegade 26, Neksø.
Rasmussen, Lene, Søndergade 31, Rønne.
Rosenqvist, Anita, Brombærhaven 5, Neksø.
Skovgaard, Helle, Tyttebærløkken 5, Rønne.

3b

Andersen, Sten, Sdr. Bæk 6, Hasle.
Boss, Hanne, Vimmelskaftet 26, Rønne.
Burgedahl, Pia, Bækken 2, Gudhjem.
Felding, Kirsten, Søstien 2, Rønne.
Folkmann, Charlotte, Plantagevej 13, Aakirkeby.
Grützmeier, Eva, Østerled 67, Rønne.
Hess, Helene, Haslevej 44, Rønne.
Houborg, Tania, Rønnevej 5, Neksø.
Iversen, Anette, Nørre Løkke 15, Rønne.
Jensen, Mie Korp, Jomfruskoven 1, Neksø.
Madsen, Käte, Elses Løkkevej 5, Neksø.
Mikkelsen, Lisa, Damløkkevej 3, Hasle.
Mortensen, Ditte, Brovängen 40, Rønne.
Mortensen, Stella, Vestre Strandvej 1, Neksø.
Nielsen, Charlotte, Gudhjemvej 33, Gudhjem.
Pilegård, Tina, Sdr. Landevej 20, Neksø.
Stegmann, Lisbeth, Mortensgade 4, Neksø.
Svendsen, Jacob Runge, Sdr. Landevej 49, Aakirkeby.
Wedel, Henriette, Svalhøjvej 50, Hasle.

3c

Bille, Dorte, Kirkebakken 6, Svaneke.
 Boss, Jane, Møllegade 7, Rønne.
 Dam, Hannah, Svalhøjvej 45, Hasle.
 Damgaard, Lene, Paradisvej 8, Neksø.
 Elgaard, Mette, Snellemark 41, Rønne.
 Elleby, Hanne, Asaparken 17, Rønne.
 Felbo, Mette, Søndergade 21, Rønne.
 Filipsen, Birgitte, Rønnevej 29, Neksø.
 Finne, Merete, Ndr. Strandvej 9A, Svaneke.
 Flinck, Helene, Vestermarievej 72, Aakirkeby.
 Hervad-Jørgensen, Anette, Haslevej 53, Rønne.
 Jallo, Kristine, Smallestund 77A, Rønne.
 Jørgensen, Gitte, Rosenørnsalle 2, Østermarie.
 Kure, Palle, Pilebroen 6, Allinge.
 Larsen, Ulla, Sander Dichsgade 2, Svaneke.
 Lindblad, Helle, Strandvejen 130, Rønne.
 Mogensen, Thomas, Balkalyngen 1, Neksø.
 Nielsen, Mette Juul, Vinkelvej 18, Rønne.
 Munch Petersen, Anne-Mette, Storegade 77, Hasle.
 Petersen, Marianne, Midgårdsvej 73, Rønne.
 Quvang, Michael, Søndergade 27, Allinge
 Rasmussen, Henrik, Nattergalevænget 5, Neksø.
 Smed, Jette, Eskildsgade 1, Aakirkeby.
 Westh, Kirsten, Lærkesøvej 5, Gudhjem.

3x

Andersen, Jorn, Rosengade 14, Klemensker.
 Birkebæk, Jeanette, Egeløkken 8, Rønne.
 Dam, René, Sdr. Landevej 23, Aakirkeby.
 Engell-Hansen, Rune, Kirkebyvej 24, Hasle.
 Hansen, Jette, Tofteløkken 1, Hasle.
 Jensen, Henrik Humlebæk, Storegade 68, Hasle.
 Kofod, Mikael, Stavsdalsvej 68, Gudhjem.
 Marker, Torben, Smørjeppevej 2, Rønne.
 Mogensen, Nina, Ll. Madsesgade 50, Rønne.
 Nielsen, Peter, Dalegårdsvej 3, Aakirkeby.
 Norreen, Claes, Solvænget 14, Nyker, Rønne.
 Sørensen, Jan-Anders, Lyrsbyvej 21, Østermarie.
 Tolstrup, Jørgen, Fejlerevej 11, Klemensker.
 Westh, Allan, Blykobbevej 7, Ronne.

3y

Andersen, Klaus, Østerled 64, Aakirkeby.
 Bach-Petersen, Søren, Haslevej 65, Rønne.
 Bech, Claus, Snorrebakken 6, Rønne.
 Felbo, Paul, Søndergade 21, Rønne.
 Hansen, Lasse Brandt, Ø. Slamravej 1, Nekso.
 Iversen, Kenn, Sorthatvej 15, Rønne.
 Jensen, Jan Skovgaard, Nellikeløkken 5, Rønne.
 Jensen, Mads Müller, Flæskedalsvej 1, Gudhjem.
 Jensen, Tom, Strandvejen 18, Allinge.
 Kyhn, Thomas, Spellingevej 5, Allinge.
 Mortensen, Kasper, Splitsgårdsvej 30, Klemensker.
 Nielsen, Bente Bjerring, Borgergade 19, Rønne.
 Olesen, Henriette, Grønnegade 5, Rønne.
 Olsen, Anne Aastedt, Aløsevej 10, Gudhjem.
 Pedersen, Flemming, Strandvejen 1, Aakirkeby.
 Riis, Morten, Slamrabjergvej 22, Østermarie.
 Svendsen, Erling, Smallesund 83a, Rønne.
 Sørensen, Bodil, Rugmarken 9, Rønne.
 Westh, Stig, Brogade 23, Klemensker.
 Østerlund, Torben, I Bakkerne 27, Svaneke.

3z

Andersen, Helle, Storegade 48, Rønne.
 Bohn, Søren, Ferskesøgården 1, Nekso.
 Espersen, Carsten, Sdr. Landevej 15, Rønne.
 Hansen, Henrik Kaas, Merkurvej, Rønne.
 Hansen, Steffen, Petersborgvej 8, Klemensker.
 Holm, Per Boje, Kannikestræde 15, Aakirkeby.
 Håkansson, Kim, Kanegårdsvej 21, Rønne.
 Jensen, Lars, Løsebækgade 14D, Allinge.
 Johansen, Peter, Haslevej 73, Rønne.
 Larsen, Steen Koefoed, Kampeløkken 9, Allinge.
 Kristiansen, Jesper, Pilealle 2, Nyker, Rønne.
 Mortensen, Tage, Kirkemarksvej 64, Rønne.
 Pedersen, Bodil, Bjælkestensvejen 11, Aakirkeby.
 Pedersen, Peter, Strandvejen 39, Rønne.
 Pedersen, Tine, Fabriksvej 28, Rønne.
 Petersen, Henrik, Tjørnevænget 9, Rønne.
 Rømer, Søren, Fåregårdsvej 9, Allinge.
 West, Charlotte, Haslevej 19, Rønne.

3u

Gjedsted, Lene, Hedebovej 39, Rønne.
 Hansen, Anne-Mari, Vellensbyvejen 9, Rønne.
 Håkansson, Kim, Nørre Løkke 30, Rønne.
 Ibsen, Henrik, Grammegårdsvej 2, Aakirkeby.
 Iversen, Klaus, Tingstedvejen 18, Rønne.
 Jensen, Hanne, Dyndebyvejen, Neksø.
 Jensen, Helle, Vestermarievej 8, Rønne.
 Jensen, Jeanette, Midgårdsvej 58, Rønne.
 Jørgensen, Annette, Puggevej 1, Gudhjem.
 Kjoller-Hansen, Lisbeth, Rønnevej 27, Aakirkeby.
 Larsen, Bo Paludan, Ibskervej 9, Neksø.
 Lauenborg, Lise, Oxholmvej 5, Gudhjem.
 Lauritzen, Tina, Rømersgade 23, Rønne.
 Læsa, Niels, Thorkildsvej 33, Rønne.
 Nielsen, Helle, Mulebyvej 6, Rønne.
 Pepke, Ann, Blemmelyngvejen 22, Rønne.
 Storm, Jesper, Buen 24, Rønne.
 Tranberg, Jesper, Drosselvangen 11, Rønne.
 Viborg, Iris, Tingstedvej 3, Rønne.

3v

Andersen, Peter, Smallesund 97A, Rønne.
 Baunkjær, Claus, Svalhøjvej 5, Hasle.
 Blicher, Anne Steensen, Kalbyvej 14, Aakirkeby.
 Dich, Helle, Stumpen 4, Klemensker.
 Jakobsen, Dorte, Nørremarksvej 21, Neksø.
 Johansen, Jens, Storegade 79, Rønne.
 Johansen, Lars, Spellingevej 5, Rø, Gudhjem.
 Jørgensen, Thomas, Dalegårdsvej 9, Aakirkeby.
 Kjoller, Helle, Kjeldsebyvej 4, Gudhjem.
 Kofod, Henrik, Asaparken 8, Rønne.
 Kofoed, Laurits, Mulebyvej 48, Rønne.
 Kofoed-Hansen, Henrik, Godthåbsvej 4, Østermarie.
 Lindén, Steen, Lillegade 27, Rønne.
 Nielsen, Charlotte, Aasen 6, Neksø.
 Nielsen, Pernille, Ingemannsvej 2, Svaneke.

2p

Anker, Lisbeth, Pileløkken 25 Allinge.
 Bach-Svendsen, Kenn, Godthåbsvej 60, Østermarie.
 Borchmann, Susan, Storegade 15D, Rønne.
 Hansen, Jane Elinor, Hegnedevejen 12, Åkirkeby.
 Hansen, Jette, Torvegade 7B, Neksø.
 Hansen, Jytte Glimberg, Strandvejen 114C, Rønne.
 Jakobsen, Maj-Britt, Arnagervej 14, Rønne.
 Jensen, Bente, Fabriksvej 22, Klemensker.
 Jensen, Linda Wandahl, Harbovej 106, Rønne.
 Jørgensen, Tine Frost, Borgergade 19, Rønne.
 Lund, Winnie, Aakirkebyvej 37, Rønne.
 Mogensen, Arne, Borgergade 19, Rønne.
 Nielsen, Ulla, Munken 5, Svaneke.
 Petersen, Gitte, Vestre Strandvej 23, Neksø.
 Stender, Jan, Zahrtmannsvej 18, Rønne.
 Westh, Anette, Lærkesøvej 5, Gudhjem.

2q

Christensen, Connie, Nørregade 14, Neksø.
 Jensen, Berit Kragh, Hans Thygesensv.5, Svaneke.
 Jensen, Mette Koefoed, St.Torv 6B/6D, Rønne.
 Jensen-Maar, Gitte, Møllegade 27A, Rønne.
 Kofod, Lone, Rønnevej 45, Bodilsker, Neksø.
 Larsen, Helen, Mosevej 21, Neksø.
 Olsen, Gitte, Havnegade 2, Neksø.
 Olsen, Jens Erik, Mosevej 20, Neksø.
 Olsen, Mari-Ann, Hegnedevejen 31, Aakirkeby.
 Pedersen, Janne, Almindingsvej 31, Aakirkeby.
 Pedersen, Lisbeth, Blykobbevej 21, Rønne.
 Rasmussen, Gitte, Pærebakken 13, Allinge.
 Rasmussen, Lis, Dr. Kabellsvej 9, Rønne.
 Sonne-Hansen, Jacob, Bøgeløkken 13, Rønne.
 Wollny, Helle, Provstegade 5, Rønne.

2r

Anker, Christina, Pederskervejen 48, Neksø.
 Christoffersen, Kathrine, Gudhjemvej 39, Gudhjem.
 Finne, Lotte, Nørre Løkke 10, Rønne.
 Hansen, Jeanette, Blykobbevej 23a, Rønne.
 Hansen, Pia Rolsted, Stensebyvej 8, Neksø.
 Jensen, Gitte, Vestermarievej 36, Rønne.
 Johnsen, Gitte, Lindesgårdsvej 4, Allinge.
 Kure, Susanne, Hentregårdsvej 8, Østermarie.
 Larsen, Lilli-Ann, Bedegadevej 4, Klemensker.
 Laustsen, Peter, Nørregade 7, 1, Rønne.
 Lerche, Nina, Markvejen 8, Rønne.
 Lundberg, Vivian, Strandvejen 177, Rønne.
 Munch, Birgit, Udegårdsvejen 1, Neksø.
 Sommer, Merete, Storegade 4, Hasle.
 Stott, Frank, St. Torvegade 63, Rønne.



ELEVERNE

GYMNASIET

SPROGLIGE: N: nyspr., F: franskforsøg
S: samfundsspr., M: musikspr.

MATEMATIKERE: F: mat/fys., N: naturfaglig
S: samfundsmat., M: musikmat.

1a

Andersen, Lena
Andersen, Mette
Anthony, Inge
Bistrup, Charlotte
Dannerfjord, Søren
Dolleris, Laila
Fält-Hansen, Helle
Hansen, Dorte
Hansen, Michael Dahl
Hegner, Lola
Juul-Pedersen, Lisbeth
Karlsen, Karina
Larsen, Søren
Møller, Pernille
Nielsen, Charlotte
Nielsen, Pia
Olsen, Merete
Pedersen, Charlotte
Statager, Thomas
Thomsen, Jonas

1b

Erlandsen, Dorte
Grøntved, Christina
Halborg, Karin
Hampe, Lykke
Hansen, Helene
Hansen, Søren
Holm-Jensen, Morten
Jakobsen, Bebiane
Jensen, Rikke Juellund
Jørgensen, Anna Kristina
Jørgensen, Malene
Kjærgaard, Anette
Krag, Laura
Larsen, Marie Louise
Lorentzen, Jakob
Nielsen, Jette
Pedersen, Kim Frahm
Pedersen, Lone Rohmann
Pedersen, Sofie Falkenberg
Svendsen, Ane Runge
Thomassen, Bjørn

1c

Andreasen, Wenche
 Caspersen, Anette
 Christensen, Lotte
 Edvardsen, Charlotte
 Engell, Gitte
 Hornshøj, Laila
 Jakobsen, Carina
 Janum, Marlene
 Jeppesen, Eva
 Kjøller, Tine
 Koefoed, Anne Kristine
 Kongshjelm, Vibeke
 Larsen, Katinka
 Mogensen, Karen
 Mortensen, Desiree
 Nielsen, Janne
 Piil-Larsen, Anja
 Skovgaard, Lotte

1x

Andersen, Anita
 Andersen, Maiken
 Andersen, Thomas
 Andreassen, Jess
 Bentsen, Ann-Kristin
 Byg, Keld-Erik
 Christensen, Claus
 Funch, Lisbet
 Gitz-Johansen, Rune
 Hansen, Rune Rindel
 Holm, Bolette
 Jensen, David Ralf
 Koefoed, Britta
 Larsen, Rikke
 Lund, Birgitte
 Madsen, Vibeke
 Mortensen, Lars
 Nielsen, Bjarne

Pedersen, Thomas
 Petersen, Brian
 Thomsen, Suzanne
 Vesth, Jan

1y

Dideriksen, Christina
 Hansen, Anne
 Hansen, Annette
 Holm, Jesper
 Ipsen, Lotte
 Jensen, Sannah
 Jensen, Thomas
 Jessen, Michael
 Kofoed, Cathrine
 Kuhre, Gitte
 Larsen, Glenn
 Larsen, Susanne
 Mejlvang, Jens-Peter
 Møller, Gitte
 Møller, Thomas
 Nielsen, Jeppe
 Pedersen, Ann
 Pedersen, Heidi
 Pedersen, Michael
 Seifert, Michael
 Sode-Carlson, Bjørn
 Weidemann, Gunvor

1z

Bak, Christine
 Bek, Jesper
 Espensen, Vibeke
 Espersen, Lene
 Hansen, Charlotte Thim
 Hansen, Flemming
 Henmar, Michael
 Ingvorsen, Charlotte
 Jensen, Anne

Kürstein, Lars	F	Andersen, Peter
Lassen, Henriette	S	Anker, Vibeke
Nielsen, Dorthe	M	Dam, Elisabeth
Nielsen, Susan	F	Dam, Jesper Kofod
Rasmussen, Claus Rye	N	Dam, Martin
Rasmussen, Ulrik Solberg	F	Flinck, Anette
Skousen, Dorte	M	Flinta, Michele
Stadler, Helene	N	Hansen, Hanne Birgitte
Thorsen, Jens Christian	M	Hansen, Lise Wichmann
Thorsen, Susanne	F	Jensen, Maj-Britt
Tysk-Andersen, Michael	N	Kofoed, Veni
	M	Kokseby, Terese
	S	Krag, Anja
	M	Larsn, Mads Hammer
	M	Lindegaard, Ditte
	F	Mills, Anne Lovise
	N	Nielsen, Dorte Munk
	M	Nielsen, Pernille
	M	Staffensen, Malene

1u

Bidstrup, Kenn	
Brandt, Bjarne	
Byder, Mette	F
Dreier, Birgit	F
Jensen, Bo Møller	F
Jørgensen, Karen	N
Knudsen, Mette	M
Kristoffersen, Kirsti	S
Lyster, Maiken	N
Møller, Inge-Lise	F
Nielsen, Anja	S
Nielsen, Jeanette	M
Olsen, Bente	S
Pedersen, Lars	F
Petersen, Anette Sonne	N
Rasmussen, Marianne	S
Rønne, Torben	M
Samson, Karina	F
Skovgaard, Alf	F
Stenbæk, Rikke	F
Storm, Søren	N
Westall, Thomas	S

2b

Bahnsen, Pernille
Clausen, Morten
Espersen, Helle
Folkmann, Christina
Gudbergesen, Dorthe
Kofoed, Hanne
Madsen, Gitte Heiner
Mogensen, Dorthe
Mogensen, Lene
Møller, Karen Kloch
Pedersen, Jacob Kold
Pedersen, Jeanette
Pedersen, Kristine
Petersen, Nina Munch
Riis, Thomas
Romain, Claire
Rye, Anette
Rønne, Michael
Sørensen, Lone
Westh, Asger

2c

F Baunkjær, Hanne
 F Brandt-Møller, Marius
 M Hald, Tenna
 M Jakobsen, Trine Koch
 M Kofod, Therese
 F Kristiansen, Martin B
 F Lindau, Annette
 F Madsen, Janni Fliis
 F Moller, Lene Holm
 F Møller-Larsen, Käthe
 S Nielsen, Lone
 F Olsen, Thomas
 M Risager, Klaus
 F Thomaen, Jane

2x

N Andersen, Pernille
 M Dahl, Rikke
 S Felding, Jane
 F Hansen, Tommy
 F Harvest, Lars
 F Ipsen, Hans Henrik
 F Jeppesen, Leif
 F Juul, Dan
 M Kjoller-Hansen, Simon
 F Kofoed, Philip
 F Larsen, Kim Heiner
 N Lild, Bettina
 F Madsen, Claus Bøje
 S Nielsen, Flemming
 S Nielsen, Peter
 F Nielsen, Thomas
 N Pedersen, Tine
 N Rasch, Lillian
 S Sehested, Thomas
 F Skovgaard, Kell
 N Tindborg, Birgitte
 S Aakermann, Sanne

2y

F Andersen, Carsten
 F Bech, Annette
 N Dahl, Merete
 S Engell, Margit
 M Finne, Tina
 N Fogh, Brian
 S Gornitzka, Søren
 N Hansen, Claus Lindeskov
 N Holm, Karen
 S Juul-Pedersen, Lars Henrik
 N Karlsson, Hans-Peter
 F Kofoed, Peter
 N Kofoed, Steen
 F Kristoffersen, Elsebeth
 N Kaas, Nicolai
 N Larsen, Michael
 S Larsen, Mikkel Toudal
 M Larsen, Torben Bækgaard
 N Mathiesen, Jakob
 S Mikkelsen, Tom
 N Mortensen, Rolf
 F Olsen, Karl Johan
 F Pedersen, Ebert Rønn
 N Pedersen, Maibritt
 S Rode, Mariann
 N Strand-Holm, Karen Marie
 F Veitland, Michael

2z

M Andersen, Lillian
 M Andreasen, Peder
 S Brandt, Charlotte
 N Bundegaard, Eva
 N Carstensen, Gitte
 F Dahl, Lars Christian
 F Falkenberg, Torben
 S Glæsel, Lærke

N	Hansen, Connie		
F	Jensen, Anders Thure		
F	Justesen, Jesper		3a
M	Jørgensen, Lise	S	Andersen, Kristina Gren
S	Königsfeldt, Mark	F	Frederiksen, Tina
F	Lind, Claus	F	Hansen, Dorte
F	Mogensen, Jacob	F	Hansen, Gitte
F	Maahr, Michael	S	Hansen, Kim
S	Nielsen, Jørgen Falk	F	Hermansen, Anne
S	Pedersen, Ann Cathrin	F	Ipsen, Anne Mette
S	Pedersen, Jan Bech	S	Jensen, Pernille Stougaard
N	Rasmussen, Søren	N	Larsen, Anders
F	Scharff, Morten	F	Larsen, Birgitte
F	Sørensen, Vivian	M	Mannering, Ulla
F	Thorsen, Lill-Brit	F	Marcher, Helle
		F	Møller, Mette
		N	Nielsen, Jeanette
	2u	F	Rasmussen, Pernille
F	Andersen, Lone	M	Ravn, Tine
N	Andersen, Martin	M	Simonsen, Mette Mailand
F	Edwardsen, Christian	S	Sørensen, Rikke
N	Hansen, Dorte	F	Thomassen, Henrik
S	Hansen, Finn Baunbjerg	S	Thøgersen, Tine
F	Hansen, Helle Dam		
M	Hansen, Nancy		
M	Harteg, Charlotte		
F	Holm, Charlotte		3b
N	Ingvorsen, Thomas	F	Andersen, Karin
F	Jensen, Anette	N	Caramés, Christel
N	Jensen, Dorte Wessel	M	Fensholt, Signe
S	Jensen, Thomas	F	Frandsen, Eva
F	Keller, Jens	S	Fridolf, Jens
F	Kofoed, Hanne	F	Hansen, Karin Bæk
N	Lillebæk, Troels	S	Hansen, Kim
F	Nielsen, Charlotte	M	Hansen, Siff
F	Pedersen, Anette	F	Holgersen, Christina
S	Pedersen, Thomas Due	F	Iversen, Birgitte
N	Rasch, Tina	S	Jensen, Lene Hog
M	Thuneberg, Kit	S	Jørgensen, Anders Sten
		S	Jørgensen, Mette Hojgaard
		S	Kofoed, Julie Munch
		N	Kofod, Marianne
		F	Kramer, Jette

S	Larsen, Henrik Hougaard	N	Andresen, Randi
N	Larsen, Inge	F	Brunemark, Mette
S	Larsen, Johnni	N	Christensen, Peter
S	Lorentzen, Anders	N	Clausen, Peter
N	Madsen, Karen	N	Hansen, Marianne
S	Mogensen, Christina	F	Jørgensen, Christian
S	Thomsager, Sidsel	N	Kjøller, Lone
N	Westerdahl, Lisbeth	S	Knudsen, Jørn Blohm
S	Aakerlund, Anders	N	Mortensen, Betina

3c

S	Birk, Gertrud	S	Olsen, Jens Ole
N	Christophersen, Eva	N	Pedersen, Marianne
S	Hansen, Susanne	N	Sjøholm, Peter
M	Jensen, Birthe	F	Wolf-Petersen, Henrik
M	Jensen, Helle Uttenthal	S	Ørndrup, Anne Marie

S	Jensen, Ida Hjort		
F	Kjøller, Marianne		
S	Kofoed, Marianne		
N	Kofoed-Hansen, Gitte	S	Andersen, Thomas
F	Lemvig, Pernille	N	Arnoldus, Christopher
N	Lind, Marianne	N	Bech, Susanne
N	Madsen, Nita	N	Dellgren, Bernt
N	Moesgaard, Lisbeth	S	Funch, Lennart
S	Munch, Birgit	S	Hansen, Søren Boie
S	Nielsen, Anette Sonne	S	Holmberg, Lars
M	Nielsen, Christina Holm	S	Jensen, Christian Vang
N	Nilsson, Lise-Lotte	N	Jørgensen, Charlotte
M	Petersen, Pernille	F	Jørgensen, Jens Vedel
S	Prag, Susanne	F	Jørgensen, Lars Vedel
F	Rasmussen, Marlene	S	Jørgensen, Ola
N	Svendsen, Tine	N	Kofoed, Agnete
N	Vangsy, Karina	F	Larsen, Mie
S	Vesth, Ninni	N	Lau, Christian
		N	Malmkvist, Jens
		S	Pedersen, Jan
		N	Schjøll, Barbara

3x

F	Andersen, Anders
F	Andersen, Torben
N	Andersen, Mette

3z

S Andersen, Michael
 N Anker, Flemming
 N Drewes, Niels
 N Hansen, Betina
 N Hansen, Bjarke
 N Hansen, Charlotte Bue
 N Hansen, Lotte Ellegård
 N Juul-Pedersen, Henrik
 N Knudsen, Kenn Ole
 F Koefoed-Jespersen, Gunver
 F Kaas, Anne Marie
 S Mills, Hans Peter
 N Munk, Merethe
 N Møller, Henrik
 N Møller, Tina
 N Olsen, Helle
 N Sommer, Ane
 S Stobbe, Morten
 N Vittoriani, Allan
 F Vørs, Morten

3u

S Andersen, Kenn Ole
 N Blem, Susanne
 N Hansen, Gyriith
 N Holm, Birgitte
 F Holm, Peter
 N Haagensen, Erik
 F Kjøller, Lindy
 N Koefoed, Thomas
 F Kofod, Maja-Lis
 N Kongslov, Marianne
 N Mogensen, Helle
 F Nielsen, Henrik Møller
 N Ottesen, Marianne
 S Riis, Thomas
 N Rønne, Elna
 N Siegenthaler, Adrian

N Skau, Ralf
 F Thorsen, Michael
 F Viborg, Hanne

3v

N Brink, Susanne
 F Christensen, Claus
 S Dam, Søren
 F Erichsen, Stig
 F Espersen, Lars Ulrik
 N Hansen, Annmari
 F Hansen, Carsten Dam
 S Hansen, Nanna Krogh
 S Ipsen, Allan
 F Iversen, Stig
 N Jørgensen, Marie Hojgaard
 F Kjøller, Niels Jørn
 N Knudsen, Helle
 N Koefoed, Lisbeth
 S Leth, Carsten
 F Lindberg, Christian
 S Madsen, Brian
 N Madsen, Thomas
 F Nielsen, Jorgen Overlin
 N Pedersen, Mette Bakkegard
 N Pedersen, Steffen Birk
 F Pilegaard, Lotte
 F Rasmussen, Per Ole

3ø

N Bech, Soren
 F Bertelsen, Per
 F Christensen, Niels
 S Folkmann, Ole
 N Ipsen, Anne
 N Kristiansen, Alice
 N Lunding, Jette

N	Lyholmer, Rikke	F	Pedersen, Sten
N	Mogensen, Birgitte	N	Poulsen, Jesper
S	Mønlov-Pihl, Henrik	F	Rasmussen, Steen Anker
S	Nielsen, Henrik Sandby	F	Rønne, Kurt
N	Olsen, Bettina Åby	N	Schmidt, Jeanette
N	Pedersen, Jane Wibø	N	Sommer, Anette
		N	Svendsen, Ole Riis

HF - KURSUS

1p

Aggerholm, Henrik
 Blædel, Ettie
 Bordoy, Irena
 Frederiksen, Tina
 Gjerrild, Elisabeth
 Hansen, Solveig Kofod
 Hübsch, Mikkel
 Jordan, Jeanette
 Jørgensen, Dorte
 Larsen, Jette
 Larsen, Johnny
 Mortensen, Pernille
 Olsen, Kenneth
 Olsen, Lise
 Pedersen, Pia
 Rasmussen, Flemming
 Schmidt, Ulf
 Sommer, Betina
 Sonne-Hansen, Ann
 Sørensen, Hanne

1q

Badsted, Henrik
 Dam, Susanne
 Due, Jeanette
 Due, Pernille

Hansen, Anette
 Ipsen, Rikke Haahr
 Jensen, Marianne
 Jeppesen, Janne
 Johansen, Marlene
 Kofoed, Merethe
 Kronborg, Lone
 Larsen, Dorte
 Larsen, Per
 Lund-Hansen, Thea
 Mogensen, Charlotte
 Nielsen, Tine Munk
 Pröschild, Marc
 West, Charlotte

1r

Hansen, An-Kristin
 Hansen, Jette
 Hansen, Rikke
 Jakobsen, Irene Renee
 Jensen, Camilla
 Kjøller, Maibritt
 Kofod, Anette
 Larsen, Karin
 Munch, Susanne
 Nilsson, Tina
 Olsen, Jens
 Paulsen, Karen
 Pedersen, John
 Schow, Elisabeth
 Wollny, Janne

2p

Hansen, Hanne
 Hansen, Jette Grønfeldt
 Hansen, Nina
 Hyldahl, Peter
 Jensen, Anders
 Jensen, Trine Sonne
 Johansson, Bettina
 Jørgensen, Thomas Guldbæk
 Kristiansen, Betina Barfod
 Olsen, Eva
 Pedersen, Henriette
 Samuelson, Peter
 Skotte, Peer
 Sode, Susanne
 Vibe, Lene

2q

Britze, Torben
 Christensen, Morten Grim
 Dahl, Tina
 Dalsjø, Charlotte
 Drejer, Bruno
 Jensen, Jette Stenfeldt
 Kristoffersen, Tina

Larsen, Dorte
 Mertz, René
 Munk, Johnny
 Nielsen, Henrik Skov
 Nielsen, Henrik Lyngby
 Pedersen, Jens Borup
 Udenby, Lene

2r

Berg, Søren Riber
 Christensen, Morten Lundgaard
 Dam, Winnie
 Hansen, Dorte
 Hansen, Lars Stenstrup
 Holm-Jensen, Anne-Mette
 Jensen, Anette
 Jepsen, Anne
 Kofod, Anina
 Larsen, Tommy Beyer
 Loland, Carsten
 Møller, Hanne
 Nielsen, Ann Birgitte
 Okkels, Per
 Skousen, Lone
 Schow, Jesper Kofod

ORDENSREGLER.

Eleverne skal møde til tiden om morgenen og være rettidigt til stede i undervisningstimerne.

I frikvartererne må eleverne opholde sig i de almindelige klasseværelser, på gangene, i krypten, festsalen og i foyeren, men ikke i faglokalerne. Spisning må ikke foregå i klasselokalerne, men henvises til krypten.

Det påhviler hver enkelt elev selv at rydde op efter sig.

Rygning må kun foregå udendørs, i foyeren, festsalen og i krypten.

Der må ikke cykles på skolens grund. Parkering af motorcykler og knallerter skal foregå på den dertil beregnede plads ved Skolestræde.

Ved arrangementer uden for den egentlige skoletid må udskænkning af øl, vin og spiritus kun ske efter retningslinier, som i hvert tilfælde må aftales med rektor. Eleverne må i skoletiden kun indtage alkoholfrie drikkevarer.

Skolen kan ikke påtage sig ansvar for elever, som forlader skolen i frikvarterer eller fritimer. Kontoret skal have besked, inden en elev på grund af sygdom forlader skolen i skoletiden.

Elever, der har måttet forsømme undervisningen, skal ved tilbagekomsten aflevere skriftlig meddelelse til rektor om udeblivelsens årsag og varighed. Meddelelsen skal være underskrevet af en af forældrene eller en værge. Elever i 2. og 3. gymnasieklasse kan dog selv underskrive sedlerne. Ved forsømmelse af mere end 3 dages varighed kan der forlanges lægeattest.

Ved ethvert fravær, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende årsag, må skolens tilladelse forud indhentes.

Elever i 2. og 3. gymnasieklasse modtager en skriftlig redegørelse, som oplyser om rettigheder og pligter, som myndighedsloven pålægger dem.

Ordensduksen skal sørge for at slukke lys og lukke vinduerne, og han er den sidste, der forlader klassen, hvis undervisningen skal foregå i et andet lokale. Han har ansvaret for, at der ryddes op i klassen efter hver time, at tavlen er ren, at der er kridt og ren tavleklud, og at der luftes ordentlig ud.

Vinduerne på gangene må ikke stå åbne, og eleverne må ikke sidde i vindueskarmene.

Klasser, der ikke retter sig efter reglerne, misligholder gange, klasseværelser eller møbler, eller som er så støjende, at det generer andre, kan fratages retten til at opholde sig inde i frikvartererne. Ved hærværk og anden forsætlig ødelæggelse vil der blive rejst erstatningskrav over for de pågældende elever.

Under snevintre kan elever, der bor længere væk fra skolen, risikere ikke at kunne komme hjem på grund af trafikstandsning, og hvis standsningen varer en længere periode, kan eleverne være forhindret i at følge skolens undervisning. Skolen tilråder derfor hjemmene at have reservekvarter i Rønne, hvor børnene kan have tilhold under sådanne forhold.

Flytning, ændring af telefonnummer eller af faderens stilling, navneforandring o. l. skal snarest meddeles kontoret.

GYMNASIET.

Opdelingen i linier og grene

Det danske gymnasium er 3-årigt og har 2 linier, en sproglig og en matematisk linie. I gymnasiets sidste to år er hver af disse linier yderligere delt op i grene, så gymnasiets opdeling skematisk kan fremstilles på denne måde:

1. g	2. g og 3. g
Sproglig linie	nysproglig gren samfundsfaglig gren musikfaglig gren (evt. fransksproglig forsøgsgr.)
Matematisk linie	matematisk-fysisk gren naturfaglig gren samfundsfaglig gren musikfaglig gren

Alle elever på den sproglige linie vil blive undervist i de samme fag og nogenlunde det samme pensum i 1. gymnasieklasse. Det tilsvarende gælder for eleverne på den matematiske linie. Dog er der enkelte valgfri fag. Således kan begge linier vælge russisk i stedet for fransk, og på den matematiske linie har man frit valg mellem engelsk og tysk. Mindst 8 elever skal vælge det pågældende sprog, for at et hold kan oprettes. I de sidste to gymnasieklasser er der valgfrihed mellem formning/musik/film.

Den enkelte elev må selv vælge mellem de grene, som tilbydes, og der vil i midten af 1. g blive givet yderligere orientering om, hvad disse grene indeholder.

KARAKTERGIVNING OG MØDEPLIGT .

I GYMNASIET

Foruden års- og eksamenskarakterer gives der en eller to standpunktsbedømmelser i årets løb. Karaktererne kan følges af et vidnesbyrd i de enkelte fag.

Til eksamen aflægges skriftlige prøver i følgende fag:

SPROGLIG LINIE

	sN	sS	sF	sM
dansk	+	+	+	+
engelsk	+		+	
tysk	+	+	+	+
fransk			+	
samfundsfag		+		
musik				+

MATEMATISK LINIE

	mF	mN	mS	mM
dansk	+	+	+	+
matematik	+	+	+	+
fysik	+			
biologi		+		
samfundsfag			+	
musik				+

Antallet af mundtlige fag, hvori der prøves til studentereksamen vil normalt være seks. Heraf prøves i geografi, latin, oldtidskundskab og matematik for den sproglige linie og i engelsk eller tysk, geografi, oldtidskundskab og kemi for den matematiske linie ved udgangen af 1. g eller 2. g.

Det er direktoratet, der bestemmer, hvilke fag der i de enkelte år skal prøves i.

I stedet for karakterbog får klasserne standpunktsbedømmelserne og års-/eksamenskarakterer udleveret på løse ark. Disse ark skal ikke underskrives hjemme, og forældrene bedes selv være opmærksom på, når der gives standpunktsbedømmelser. I skoleåret 1984/85 blev standpunktsbedømmelserne givet i december og marts måned. I øvrigt gælder bestemmelserne i Undervisningsministeriets cirkulære af 1. september 1984 om evaluering og meddelelser til hjemmene.

For at bestå HF- og studentereksamen kræves, at gennemsnittet af samtlige karakterer er mindst 5,5, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis de ovenfor anførte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne - for HF kun for eksamenskaraktererne.

Med hensyn til fritagelse for idræt gælder i henhold til min. cirkulære af 29. marts 1974 særlige regler:

"Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet - for elever der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv - fritages helt eller delvis for en uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger

Fritagelse udover 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket

Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet".

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevæ-

gelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Skolen skal føre regnskab med elevernes forsømmelser (herunder manglende udførelse af arbejdsopgaver, der indgår i undervisningen). Der som en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom (mundtlig advarsel). Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning (skriftlig advarsel).

Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser vil være betænkelighed ved at tilmelde eleven til eksamen, skal rektor i henhold til §7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 25. maj 1984 om studentereksamen m.v. i gymnasiet indsende en erklæring, som giver oplysninger om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

Såfremt en elev indstilles til afsluttende prøver til studentereksamen uagtet skolen har næret betænkelighed pr. 20. marts, og såfremt den pågældende forsømmer urimeligt efter 20. marts, vil skolen senere på skoleåret, dog inden undervisningens ophør, kunne rejse sagen om tilbagetrækning af indstilling til afsluttende prøver pany.

For elever, for hvem skolen ikke pr. 20. marts har næret betænkelighed om indstilling til afsluttende prøver, og som forsømmer helt urimeligt efter denne dato, vil spørgsmålet om eventuel til-

bagetrækning af indstillingen tilsvarende kunne forelægges direktoratet på et senere tidspunkt af skoleåret, dog inden undervisningens ophør.

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvilke råd der skal gives den pågældende elev.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

Afgørelsen af, om eleven fortsætter i næste klasse træffes af eleven eller, hvis denne er under 18 år, af forældremyndighedens indehaver.

Elever, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 3. gymnasieklasse kan ikke deltage i eksamen på normale vilkår. Direktoratet afgør om disse elever

1. kan deltage i eksamen på særlige vilkår
2. ikke kan deltage i eksamen.

En elev, der skal til eksamen på værlige vilkår, får ikke årskarakterer, og skal til prøve i hele det læste pensum i samtlige fag, der afsluttes i 3. gymnasieklasse.

Eksamenskarakterer og overførte årskarakterer fra 1. og 2. gymnasieklasse bevares ved eksamen.

Ønsker eleven ikke at gå til eksamen på særlige vilkår på egen skole med egne lærere som eksaminatorer, kan direktoratet efter rektors indstilling tildele eleven ret til at aflægge den mundtlige del af eksamen på en af de skoler/kurser, der afholder eksamen for privatister.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 25. maj 1984 om studentereksamen m.v. i gymnasiet §4, fastsættes følgende bestemmelser:

1. a. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. og 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august-september.
- b. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. og 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget slutter, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan - hvis faget ikke er udtaget til prøve ved studentereksamen - forlange at blive underkastet prøve i faget i august-september.
2. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1. b. ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt, for at man kan bestå studentereksamen.
3. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1. a. nævnte prøve eller som ved sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august-september, som de i henhold til 1. a. eller 1. b. var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj-juni eksamenstermin.



Anina Kofod 2r

HF- K U R S U S .

Højere forberedelseseksamen er et tilbud til enhver, som ønsker at dygtiggøre sig til videregående uddannelser. HF henvender sig først og fremmest til dem, som efter endt skolegang er kommet ud i erhvervslivet og opdager, at de har evner og lyst til at gå i gang med en anden uddannelse. En HF-eksamen giver adgang på lige fod med studentereksamen til en lang række uddannelser. Kurset til HF-eksamen er 2-årigt og omfatter undervisning i en række fag, der er fælles for alle (fællesfag), og en række fag, der vælges ud fra den enkeltes evner og interesser (tilvalgsfag).

Time- og pointstal i HF er som anført i nedenstående skema:

Antallet af ugentlige timer
1. sem. 2. sem. 3. sem. 4. sem

Fællesfag:

Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0

Tilvalgsfag:

					<u>points</u>
Biologi	0	0	4	4	8
Matematik	0	0	6	6	12
Engelsk	0	1	3	3	7
Tysk	0	0	5	5	10
Samfundsfag	0	0	3	3	6
Musik	0	0	4	4	8
Formning	0	0	4	4	8
Idræt	0	0	4	4	8
3. fremmedsprog	0	3	4	4	11
Fysik	0	3	6	5	14
Kemi	0	0	5	5	10
Psykologi	0	0	3	3	6
Datalære	0	0	4	4	8

Mødepligt i HF

Reglerne for mødepligten i HF er fastlagt af Direktoratet for gymnasieskolerne og HIF og går i hovedtræk ud på følgende:

Hvis en kursist efter kursus skøn forsømmer for meget, skal kursisten have et mundtligt varsel. Hvis fremmodet ikke forbedres, skal der gives et skriftligt varsel, og hvis heller ikke dette

hjælper, skal kursus foretage en indberetning til direktoratet. I forbindelse hermed har såvel kursisten som dennes faglærere mulighed for at udtale sig. Indberetningen kan enten 1) indstille eleven til bortvisning, 2) anbefale at kursisten får lov at fortsætte på kursus mod at gå op i fuldt pensum i alle fag eller 3) anbefale at kursisten får endnu en chance.

Eksamensordningen i HF.

Eksamen afholdes i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der er dog ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt.

Hver HF-studerende skal desuden udarbejde en større skriftlig opgave i et af de fag, hvor den pågældende bliver undervist i 2. kursusår (eller i faget geografi). Eleven får en uge til den endelige udformning af opgaven.

I denne opgaveuge suspenderes undervisningen for 2. HF's vedkommende. Tidspunktet for opgaveugen fastsættes af kursus indenfor perioden fra 1. december til udgangen af februar.

I sidste halvdel af 1. semester skal hver enkelt HF-studerende udarbejde en større skriftlig opgave i dansk og i sidste halvdel af 2. semester en tilsvarende opgave i historie. Historieopgaven skal medbringes til den mundtlige prøve.

Reglerne vedrørende sygeeksamen, karakterskala og beståelseskriterier er stort set de samme som ved studentereksamen.

En eksaminand, der har aflagt prøve i alle fag, men ikke har bestået eksamen, kan indstille sig til prøve i et eller flere fag ved den syge- og reeksamen, der afholdes i august-september.

Iøvrigt kan en eksaminand, der ønsker at forbedre sit eksamensresultat, som selvstuderende gå op til eksamen i et eller flere fag ved den næste ordinære eksamen i maj-juni. Ialt kan man gå til eksamen 3 gange i hvert fag.

(Se iøvrigt afsnit vedr. karaktergivning).

Studievejledning ved HF-kurset.

Til HF-kurset på Rønne Statsskole er knyttet to studievejledere, som skal give kursusstuderende vejledning af forskellig art samt varetage visse administrative opgaver.

Studievejlederne skal sørge for at de studerende får op til 20 timers undervisning i studieteknik og erhvervsorientering.

Studieteknik gives normalt i begyndelsen af 1. semester, erhvervsorientering i 4. semester.

En anden af studievejlederens faste opgaver er i samarbejde med faglærerne at give de studerende orientering om tilvalgsfag og tilvalgsmuligheder.

En vigtig del af studievejlederens opgave er at give personlig vejledning og rådgivning til studerende med faglige, sociale eller økonomiske problemer i forbindelse med uddannelsen. Studievejlederen træffes i studievejlederkontoret på 1. sal ved Biblioteket.

SPANSK

Spansk som tilvalgsfag på HF er et af de nye tilbud på Rønne Statsskole.

Undervisningen strækker sig over tre semestre, og i løbet af dem lærer man spansk nok til at udtrykke sig på sproget og tilmed at læse moderne spansk litteratur.

Undervisningen indledes med et begynderkursus, der omfatter lette tekster, ovelser og lyd-bånd. - Herved introduceres eleverne i de grundlæggende elementer i sproget, og der kræves derfor ikke særlige forudsætninger.

Efter nogle lette overgangstekster går man i gang med autentisk spansk - f. eks. noveller, skuespil eller romaner, skrevet af spanske eller sydamerikanske forfattere. - I alt læses der 150 sider i løbet af de tre semestre, og der opgives 65 sider til eksamen.

Da der ikke er nogen skriftlig eksamen, er det skriftlige hjemmearbejde minimalt, og forberedelsen hjemme består derfor primært i at træne de tekststykker, man har for, således at man kan samtale på spansk i timerne.

Spansk er relevant, hvis man sigter mod en videregående uddannelse - f. eks. indenfor handelsbranchen. - Sproget er også aktuelt, hvis man interesserer sig for Spaniens og Sydamerikas kulturelle egenart. - Men hvis man "bare" vil lære et nyt sprog, fordi man kan alle de andre - ja så er spansk også et godt valg.

Søren Gilkær

FILMKUNDSKAB

I skoleåret 1985/86 indføres filmkundskab som et alternativ til musik og formning i 2. og 3g.

Faget indeholder to discipliner, en kreativ og en analytisk.

Den kreative disciplin består i produktion af 8mm-film. Det er en spændende, men krævende opgave. Først skal man have en idé (naturfilm, spillefilm, dokumentarfilm, parodi?), dernæst udarbejdes en udførlig drejebog, som filmen indspilles efter, og sluttelig skal den sammenklippes, før man er klar til premiere.

Den analytiske disciplin består i analyser af emner, såsom genrer (westerns, krimi o.s.v.), en enkelt filmskabers produktion eller en filmhistorisk periode, så det er her, der vil blive forevist film.

De to discipliner vil blive vægtet nogenlunde ligeligt.

Ul Jørgensen

DATALÆRE

Datalære er et fag, som nu har ændret status i rækken af tilvalgsfag på HF fra at være et forsøgsfag til at være et etableret fag.

Faget søges af både drenge og piger, og kan ikke betegnes som et fag med speciel appel til det ene eller det andet køn.

Karakteristiske spørgsmål om forudsætninger og kvalifikationer for at deltage i undervisningen er "skal man være god til matematik?" og "skal man kunne skrive på maskine?". Begge spørgsmål kan besvares benægtende, men naturligvis er sans for matematikkens formelsprog et godt grundlag, og med hensyn til maskinskrivning er tofingerssystem med luftkøling udmærket.

De evner, som kræves, er de samme som for andre HF-fag. Man skal kunne analysere et problem, dele det op i delproblemer og formulere en struktureret løsning på problemet. Man kan sige, at det er abstraktionsevnen, der er vigtig, evnen til at løfte sig over problemet og få overblik over det, og deri adskiller faget sig slet ikke fra andre fag.

Arbejdet med faget foregår i nær tilknytning til skolens mikrodatamater og vil sigte mod forståelse for

- 1) Hvad en EDB-maskine kan (og ikke kan).
- 2) Hvordan man får den til det, den kan.
- 3) Hvordan man anvender forskellige metoder (værktøjer) i arbejdet med og omkring datamater.
- 4) Hvordan arbejdsmarkeds- og samfundsstrukturen påvirkes af datamaterne.

ABC-INFORMATION.

(kan læses af alle - også ældre elever).

ADRESSEÆNDRING: Hvis du i løbet af skoleåret skifter adresse, er det vigtigt, at du med det samme meddeler kontoret din nye adresse.

ADMINISTRATIV INSPEKTOR: Er rektors nærmeste medarbejder og rektors stedfortræder.

Adm. inspektør: Adjunkt Leif E. Hansen

AV INSPEKTOR: Har tilsyn med skolens AV-materiel.

AV-inspektør: Adjunkt Bent Peder Holbech.

BIBLIOTEKET: Ligger på 1. sal ved lærerværelset. På biblioteket er der en ret stor bogsamling (især bygget op til lærernes brug, men i de senere år også suppleret med elevvenligt materiale). Lokalet, der ofte benyttes til afspilning af TV og til grupperum, kan åbnes ved henvendelse til bibliotekaren adjunkt Ivar Lærkesen. Det er vigtigt, når man anvender biblioteket, at man sætter bøger på plads efter brug og er nænsom i anvendelsen af lokalet. På grund af lokalemangel anvendes biblioteket undertiden til undervisningslokale.

BILPARKERING: Da der kun er meget få parkeringspladser på skolen, må evt. bilkørende elever parkere i de nærliggende gader. Vær opmærksom på evt. parkeringsforbud og parker ikke for tæt ud for de enkelte huses gadedøre.

BYRGES KÆLDER: Er et lokale beliggende i kælderen (adgang hertil via cykelkælderen). I Byrges kælder er der "bløde stole", og der er mulighed

for at lave the. Det er et lektierum og et afslapningsrum - regelen er blot, at man efterlader lokalet som man modtog det. I det store frikvarter kl. 9,40 - 9,55 er Byrges kælder optaget af KFS til andagt.

BØGER: De bøger, man får udleveret her på skolen, er statens ejendom, mange elever har haft dem før, og mange skal have dem senere.

PAS DERFOR GODT PÅ DEM! De skal være forsynet med bind, og i alle bøger skal skrives navn. Det er begrænset, hvor mange penge vi har; VÆR DERFOR VARSOM MED BØGERNE.

BOGINSPEKTOR: Har hjemme i stueetagen ved siden af nr. 6. Her er åbent hver mandag og onsdag kl. 9.40-9.55. Her kan man henvende sig, hvis man mangler bøger eller papir. Ved skoleårets start udleveres noget papir og nogle mapper. Boginspektor: Studielektor C.H. Kibsgaard.

CYKLER: Skal anbringes i cykelkælderen, hvis andet ikke udtrykkeligt er angivet. Cykelstativerne på parkeringspladsen må ikke benyttes i skoletiden af eleverne.

EKSAMEN: Se under Karaktergivning og modepligt.

EKSKURSION: For tiden har vi flg. ekskursionsordning på skolen.

1g spr	}	april/maj
2g mat		
3g		

Studierejser (d.v.s. rejser til udlandet) skal godkendes af rektor og lærerråd.

Datoerne for ekskursionerne fastsættes af kontoret.

FERIER OG FRIDAGE:

(De nævnte dage medregnet).

Sommerferie: til 9/8 1985.

Efterårsferie: 14/10-18/10 1985.

Juleferie: 22/12 1985-3/1 1986.

Vinterferie: 10/2-15/2 1986.

Påskeferie: 24/3-31/3 1986.

Sommerferie: 22/6-8/8 1986.

FORSØMMELSESSYSTEM: Vi har her på skolen et forsømmelsessystem som går ud på, at eleverne til hver time skal medbringe en protokol til underskrift og kontrol hos den pågældende lærer. Selve systemet vil blive forklaret for jer senere - blot skal det her understreges, at det er meget vigtigt, at duksen husker at medbringe protokollen til hver time. For HF gælder et lidt andet system.

FORÆLDREKASSEN: Forældrekassens formål er gennem bidrag fra forældrene at skaffe midler til arrangementer af forskellig art (kulturelle, sportslige o.l.) for derved at bringe variation og glæde i det daglige arbejde og samvær.

FOLDER: Skolens kontor udgiver hver den første i måneden en folder, hvori der bl. a. gives besked om de vigtigste begivenheder i månedens løb. Den er vigtig at gemme - visse meddelelser bliver kun givet gennem folderen. Vis den gerne hjemme.

FORÆLDREMØDER: Der afholdes normalt et forældremøde pr. år (som regel i marts måned). For 1g-klasserne afholdes der dog også et møde noget tidligere (nov./dec.). På disse møder kan forældrene bl. a. få lejlighed til at tale med skolens lærere.

FÆLLESTIMER: Skolen afholder ca. 8-10 fællestimearrangementer årligt. Fællesudvalget bestemmer indholdet af disse timer. Som regel er de for hele skolen, men undertiden kun for visse klasser. Der er mødepligt til disse timer.

FÆLLESUDVALGET: Formidler det praktiske samarbejde mellem elever, lærere og administration. Der afholdes normalt møde en gang om måneden. Fællesudvalget består af 4 elever, 4 lærere samt rektor som formand.

HINTZE: Den gamle købmandsgård i Toldbodgade blev købt af Statsskoler i 1978, og der har vi lokaler til fornirg/musik. Desuden har elevrådet lokaler her.

INDRE INSPEKTOR: Er den lærer, der har ansvar for, at der f. eks. er papir til eksamen og terminsprøver, og som sørger for, at der ikke ryges på gangene og i lokalerne.

Indre inspektor: Adjunkt Erik Klinge Nielsen.

KNALLERTER og motorcykler parkeres på den lukkede plads ved siden af indgangen i Skolestræde. Af hensyn til brandfaren må der ikke stilles knallerter og motorcykler i cykelkælderens.

KONTOR: Skolens kontor er åbent hver dag. Her kan I henvende jer og rette forespørgsel om alt, hvad I er i tvivl om, og så vil en af kontordamerne - Inger Høgh, Inger Jørgensen og Edith Larsen - kunne hjælpe jer.

Under kontoret sorterer skolens trykkeri, som ledes af J.S. Bysted.

KRYPTEN: I krypten, som ligger under festsalen, er der kantine for så mange af skolens elever, som vi nu kan få plads til - og det er ikke alle. Her er der borde, stole og et lille udsalg. Her sælges i spisekvarteret mælk og sodavand, sode sager etc. Man har i de sidste par år haft den skik, at en klasse hver dag stod for den grove oprydning. Hvilken klasse det drejer sig om, kan man hver dag se på sedlen over evt. fraværende lærere (se under opslagstavler).

LABORATORIEØVELSER: Når klasserne er på mere end 16 elever, vil de normalt blive delt ved laboratorieøvelser i fysik, kemi og biologi. Dette betyder, at en del af dette laboratoriearbejde kan blive henlagt til sent på eftermiddagen.

LÆRERKANDIDATER: Et par gange om året (1. september og 1. februar) får vi på skolen lærerkandidater, der i et halvt år skal følge undervisningen, og en meget stor del af tiden selv skal undervise under en lærers "strenge opsyn".

LÆRERRÅDET: Er et råd, der giver lærerne medbestemmelse vedrørende nogle af skolens forhold. Rådet kan foretage indstillinger til direktoratet eller fællesudvalg om forsøgsundervisning, årsprøver, introduktionsdage, undervisningsmidler, stipendier m.m.

Rådet skal høres (udtale sig) om ekskursioner, studieture, byggesager, antal af klasser og grenhold, fag- og timefordeling m.m.

Elevrepræsentanter er indbudt til - uden stemmeret - at deltage i rådets møder. Ved enkelte punkters behandling må elever dog iflg. loven ikke være til stede.

MANDAGSMØDET: Hver mandag kl. 10,40 er der møde i festsalen for alle skolens lærere og elever. Her kan enhver, som har besked at give, som vil minde om noget, som vil skælde ud etc. få ordet. Mødet varer kun frikvarteret (som iøvrigt denne dag er forlænget med 10 min., som er lagt til næste time), så der er på dette møde kun plads til de korte meddelelser. Det er meget vigtigt at møde op til mandagsmødet, da der ofte bliver givet besked om væsentlige ting.

OPSLAGSTAVLER: På skolen er der tre opslags-tavler. Én i sydfløjen - det er elevernes, én ved festsalen - også den tilhører i udstrakt grad ele-

verne - og endelig én i nordfløjen (ved opgangen til kontor og lærerværelse). På denne opslås alle de officielle meddelelser, f. eks. hvilke lærere der er fraværende og hvilke skemaændringer der evt. er foretaget. Det er klogt daglig at slå et slag forbi denne tavle - der kunne stå noget af interesse for dig. Der findes også andre opslags-tavler, mere "lokale": Studievejledernes, historie-lærernes, samfundsfaglærernes, geografilærernes etc. SU-opslagstavlen findes på lærergangen.

PEDEL: Pedellen er den person, der skal sørge for at alt det praktiske på skolen kan forløbe glat. Det kan han kun gøre, hvis han hele tiden bliver holdt underrettet om, hvad der skal ske på skolen. Ønsker man at holde prøve på en revy, holde et møde eller hvad som helst, så husk som hovedregel - spørg pedellen først. På den måde vil alting komme til at gå lettere.

Pedellen: Jørn Lund, pedelmedhjælper Olaf Romer og pedelmedhjælper Jens Chr. Kofoed.

RENGØRINGS-DAMER: Rengøringsdamernes arbejde er at gøre rent ikke at rydde op efter jer. Sørg derfor for, at der er ryddet pænt op i klas-selokalet, når I forlader det, at stolene er sat på plads etc.

RINGETIDER:

8,00	-	8,45
8,55	-	9,40
9,55	-	10,40
10,50	-	11,35
12,15	-	13,00
13,10	-	13,55
14,05	-	14,50
15,00	-	15,45
15,55	-	16,40
16,50	-	17,35

SKEMAET: På grund af HF-tilvalgene ændres august-skemaet for alle skolens klasser fra 1. januar. Vær opmærksom på dette hvis I har andet arbejde efter skoletid.

SNE: Hvis det er voldsomt snevejr eller fygning, og du er i tvivl om, hvorvidt skolen har åbent eller ej, så lyt enten til regionalradioen eller ring på skolens telefonnummer. Fra kl. 6.30 vil der sådanne dage være telefonsvarer, der giver besked om, hvorvidt skolen er åben eller lukket.

STUDIEVEJLEDERORDNINGEN: Til hver klasse er der nu knyttet en studievejleder. Denne studievejleder har ansvar for, at I får studieteknik, grenvalgsorientering/tilvalgsorientering og erhvervsorientering. Herudover skal studievejlederen stå til jeres rådighed med hensyn til personlig vejledning, det gælder både økonomisk, socialt, psykologisk etc. I bør aldrig være nervøse for at gå til jeres studievejleder, som er jeres advokat i denne sammenhæng, og studievejlederen vil gøre alt for at hjælpe jer.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE: Til elever over 18 år i gymnasiet og HF kan der ydes støtte fra Statens Uddannelsesstøtte, og den gives dels i form af stipendium og dels i form af lån. Støtten er indtægtsbestemt, og oplysninger om støtteberegninger kan fås på kontoret, hvor også ansøgningsblanketter udleveres.

Elever under 18 år kan ikke søge Statens Uddannelsesstøtte, men henvises til at søge "ungdomsydelse" i deres bopælskommune.

TERMINSPRØVER: For 3g-klasserne skal der hvert år arrangeres to terminsprøver.

UDVALG: Skolen har følgende udvalg, hvori eleverne er repræsenteret:

Fællesudvalg

Stipendieudvalg

Forskonnelsesudvalg.

UNGDOMSYDELSE: For de elever, som ikke er fyldt 18 år, og hvis forældres indtægt ligger under en vis grænse, kan der hos bopælskommunen opnås ungdomsydelse efter gældende regler. For elever over 18 år se under SU.



Johny M... 59

GAVER TIL SKOLEN

Skolen har i 1984 modtaget to kort over Sydsøkåne og Ystad af forhenværende dommer Karl L. Larsson. Ystad. Kortene er indrammet og ophængt ved skolens historielokaler.

Ydermere har skolen anonymt modtaget en gave på 50.000 kr. til indkøb af udstyr, som ellers ikke kunne anskaffes gennem de normale årlige bevillinger.

Skolen skal hermed bringe sin varmeste tak for den interesse for skolens liv, som disse storslåede gaver er udtryk for.

L E G A T E R

HENDERS LEGAT

Afdøde lektor K.V. Hender fra Kalundborg har i fundatsen til sit legatfond bl. a. betænkt elever fra Rønne Statsskole ved den årlige legatuddeling.

Legatet uddeles i én eller flere portioner på ca. 5.000 kr. til gymnasieelever, når de dimitteres fra skolen. Det er en betingelse for modtagelse af legatet, at ansøgeren agter at fortsætte sine studier ved et af Danmarks universiteter eller højere læreanstalter med embedseksamen for øje.

Ansøgninger, hvori der også skal gøres rede for ansøgerens økonomiske forhold, sendes hvert år inden en bestemt fastsat dato i april/maj.

FLØJSTRUPS LEGAT

I henhold til fundatsen for maleren Knud Fløjstrups mindelegat uddeles dette legat årligt, og skal tilfalde én eller flere værdige og trængende mandlige studenter fra Bornholm til gennemførelse af studier ved universitet eller læreranstalt eller til gennemførelse af anden uddannelse.

Der blev i 1984 uddelt 4 portioner à 2-4000 kr.

Skriftlig ansøgning sendes til legatets administrator, landsretssagfører Erik Kragh Lauritzen, Vester Voldgade 90, 1552 København V, og sammen med ansøgningen udbedes skatteattest, afskrift af eksamensbeviser, udtalelser fra skole, universitet, læreanstalt eller lignende.

Ansøgningsfrist: 15. maj.

ANDRE LEGATER

Ved translokationen 1984 har følgende elever modtaget præmier og legater:

- Major Lundorfs legat: Dorthe Jakobsen, 3v.
 Lektor Bertelsens legat: Aviser til eleverne.
 Stampes legat: Tine Pedersen, 3z.
 Lunds legat: Bente Jensen (student 1978).
 Moltkes legat: Peter Sjøholm, 2x.
 Stipendiefonden: Henriette Wedel, 3b.
 Lektor Henders legat: Charlotte Folkmann, 3b
 Jeanette Birkebæk, 3x
 Helle Dich, 3v
 Pernille Nielsen, 3v.
 Fløystrups mindelegat: Jesper Borbye, stud. ing.
 Ole Christensen, stud. merc.
 Jens Lillebæk, stud. scient.
 Michael Weihe Dam, stud. merc.

ULYKKESFORSIKRING.

Da staten ikke yder erstatning til elever, der kommer til skade i skolen, har Rønne Statsskole tegnet en kollektiv ulykkesforsikring for sine elever i Assurance-Compagniet Baltica. Præmien er 5 kr. pr. elev og opkræves ved skoleårets begyndelse.

Forsikringen dækker de tilmeldte elever under deres ophold i skolen, på deres vej til og fra skolen, samt under udflugter, der arrangeres og ledes af skolen, dog kun inden for Danmarks grænser.

Begravelseshjælp	kr. 5.000.-
Ved invaliditet som følge af ulykkestilfælde	kr. 40.000.-
Tandbehandlings- og kurudgifter som følge af ulykkestilfælde, maksimalt 5% af invaliditetssummen	kr. 2.000.-

TRANSLOKATION

Årsafslutningen finder sted lørdag den 22. juni 1985 kl. 10.00. Elevernes forældre og andre interesserede er velkomne til at overvære denne.

Det nye skoleår begynder mandag den 12. august 1985. Alle nye gymnasieelever og HF-kursister begynder kl. 10.00. Alle andre elever kl. 11.00.

Rønne, maj 1985.

Bjørn Henriksen



3g ved Brandenburger Tor i Berlin

ELEVORGANISATIONER

VESET

- lokal elevorganisation - arrangerer fester, kulturarrangementer m.v.

DGS

(Danske Gymnasieelevers Sammenslutning).

- landsdækkende elevorganisation med gymnasie- og uddannelsesmæssige mål.

GLO

(Gymnasieelevernes Landsorganisation).

- landsdækkende elevorganisation med gymnasie- og uddannelsesmæssige mål.

LAK

(Landsorganisation af Kursusstuderende).

- landsdækkende organisation for kursister.

ELEVRÅD

- elevernes lokale repræsentative organisation.

KFS

(Kristligt forbund for studerende og skoleungdom).

- landsdækkende organisation for frivilligt folkekirkeligt arbejde.

KG

Konservativ gymnasieforening.

1985

17. Årh. Skolen var således fra starten en latinskole for hele øen, men efterhånden knyttedes gradvis i løbet af det 17. og det 18 århundrede en dansk skole for Rønne købstad til dens virksomhed. Men vanskelighederne var hermed ikke forbi. I tidens løb har skolens former gentagne gange undergået store forandringer, idet snart den ene, snart den anden afdeling har været lukket. ligesom skolen tilsvarende optræder under forskellige betegnelser. Således degraderedes den 1850-92 til blot at være "Rønne højere Realskole", hvorved de to sidste klasser af latinskolen blev skåret væk. Sit nuværende navn fik skolen 1903, da den indrettedes med en nysproglig og en matematisk-naturvidenskabelig gymnasieretning. 1970 dimitteredes det sidste hold realister fra skolen, der samtidig føjede et HF-kursus til sin virksomhed.

1850-92

1903

1970

Hvor den ældste, kendte skole har haft sin beliggenhed vides ikke. Troligt er det dog, at den - ifølge det oprindelige formål - har været at finde på nordsiden af kirkepladsen, hvor den kendes fra tegninger og grundplaner i det 17. århundrede. Ca. 1790 flyttedes bygningerne til den nuværende plads ved byens ældste hovedgade, Storegade, idet rektoren der havde købt den afdøde byfogeds gård, som han udlejede til skole. På dette sted er der næsten blevet bygget uafsluttet siden. De ældste bygninger på stedet erstattedes i løbet af det 19. århundrede af nye, som ligeledes er blevet afløst. Også i indeværende århundrede har byggeaktiviteten været stor, ikke mindst siden den tyske besættelse - hvorunder anlægget tidsvis beslaglagdes til andre formål - og de påfølgende russiske luftbombardementer i maj 1945, der medførte nogen skade på bygningerne.

1979

Efter større ombygninger afsluttet i 1970 og 1979 står skolen stort set færdigbygget i sin nuværende skikkelse efter tegning af kgl. bygningsinspektører K. Gottlob, Ths. Havning og H. Kønig.