



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

aleps-

[Rønne]



Bornholms Amtsgymnasium

Årsskrift 1992

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

BORNHOLMS AMTSGYMNASIUM

Søborgstræde 2

3700 Rønne

Rektor

Finn Pedersen

Træffes daglig efter aftale

Skolens tlf.: 56 95 06 28 - 56 95 06 24

Telefax: 95 06 38

Pedel: 56 95 06 28

Lærerværelse: 56 95 38 77

Elevtelefon: 56 95 31 44

Eleverne kan ikke tilkaldes eller træffes på skolens telefon

Skolesekretærer

Bitten Leth

Birgit Staffensen

Susanne Marcher

Studievejledere - Gymnasiet

Kirsten Sonne Andersen

Gorm Christensen

Vivian Scott Hansen

Morten Serritslev

Studievejledere - HF

Peter Skovgaard Hansen

Lise Kofoed

Inspektor & Rektors Stedfortræder

Niels Ebbesen Nielsen

Torben Lassen (2. inspektor)

Boginspektor: Erik Klinge Nielsen

Av-inspektor: Bent Peder Holbech

Pedel: Jørn Lund

Skolestræde 2

3700 Rønne

Pedelmedhjælpere

Jens Chr. Kofoed

Olaf Rømer



Årsskrift 1992

Forside: Peder Gilkær, Tidligt forår på Bornholm, 1987.

Hakon Holm ApS . Rønne

Indhold

Velkommen	5
Skolens Historie	6
Gymnasiet	8
Højere Forberedelseksamen	10
Mindeord	13
Skolens Udvalgsstruktur	14
Funktions- og Forskønnelsesudvalget	15
Studievejledningen	16
Introduktionsugen	17
Skoleballet	18
Det åbne Gymnasium	20
Elev fra Frankrig	21
Studierejser	23
2z's rejse til Vichy	23
EF-seminar i Strasbourg	25
London tur-retur	28
Studierejsen går til Berlin	31
2b/y Sankt Petersborg '92	33
2a + én u'ers studietur til Frankrig	34
EF-studietur til København og Bruxelles	35
3g kemi højniveau ekskursion	37
Musikkalender 1991-92	39
Idræt	40
Nye Fag i Gymnasiet og i HF	42
Erhvervsøkonomi	42
Nyt fag i HF: fysik-kemi fællesfag	43
Film og tv i gymnasiet og HF	44
Filosofi	45
Elevaktiviteter	46
Basketballturneringen 1991-92	46
Skak	47
Nordisk Operation Dagsværk	47
Historisk forskning i udlandet	48
Seminar vedr. undervisning i »bæredygtig udvikling«	50
Baltic Sea Camp på Åland	51
ABC-Information	54
Legater	60
Eleverne	61
Skolekomedien	66
Eksaminer 1991	67
Skolens Personale	71
Translokation	81
Det nye Skoleår	81

Velkommen til Bornholms Amtsgymnasium

Jeg vil gerne byde alle nye elever velkommen til Bornholms Amtsgymnasium.

Gymnasiet/HF er fortsat en publikumssucces - så I kommer til at gå på en skole, hvor der vil være flere elever end nogensinde - i alt 731. Det giver lidt pladsproblemer, men hvor der er hjertetum... - og jeg føler mig overbevist om, at I vil kunne få mange gode oplevelser og lære en masse i jeres år her på skolen. Det er imidlertid vigtigt at komme godt i gang, og vi lægger derfor ud med et introduktionsarrangement, hvor I kommer til at lære skolen, hinanden, lærerne og fagene at kende på en lidt utraditionel måde.

Demokratiet er en vigtig ting også i dagligdagen. Demokrati er ikke - som mange tror - alene bundet til valgdagen. Hvis demokratiet skal fungere er det noget der skal findes overalt og hele tiden. Bruges demokratiet ikke aktivt, så dør det. På Bornholms Amtsgymnasium bliver det brugt. Eksempelvis har lærere og elever besluttet, at skolen fra

skoleåret 1992/93 at regne skal gøres røgfri. Jeg takker for rådet og erklærer hermed Bornholms Amtsgymnasium for røgfri skole.

Gymnasiet/HF er fortsat det sted, hvor den høje faglige indlæring går hånd i hånd med kreative aktiviteter og socialt samvær. Vi er af den opfattelse, at indlæring sker bedst, når trivlsen er i top. Arbejdet i timerne er naturligvis kruntappen i den daglige undervisning, men vi gør meget for at det lokale, nationale og internationale samfund integreres i undervisningen. I det nye skoleår har vi fået midler til indkøb af en bus. Det er mit håb, at bussen vil muliggøre, at det omgivende samfund indgår endnu mere intensivt i undervisningen fremover.

Jeg glæder mig til personligt at kunne byde jer alle velkommen i august måned. Velkommen til et aktivt og frugtbart samarbejde på Bornholms Amtsgymnasium.

Finn Pedersen

SKOLENS HISTORIE

Bornholms Amtsgymnasium er en gammel undervisningsinstitution. Skolen hører således til blandt landets tidligste, og på Bornholm er den ganske enkelt den ældste nulevende skole.

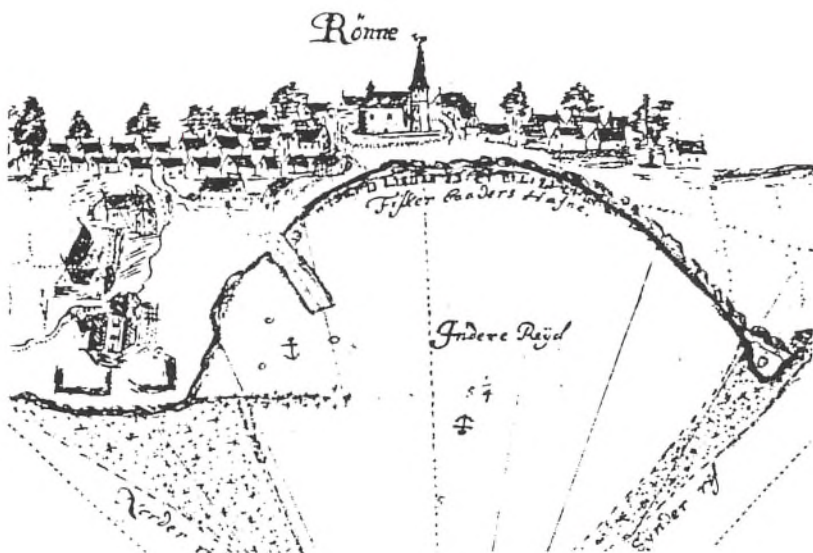
I bevarede skriftlige kilder kendes skolens historie fra senmiddelalderen.

23. august 1512 befalede ærkebiskop Birger Gunnersen af Lund på et landstingsmøde ved Aa Kirke, at der til afhjælpning af manglen på præster og degne skulle bygges et hus til skole i Rønne og at alle mænd skulle svare en skilling penge til skolemesterløn. Det understregedes, at det skete fordi »der er ingen skole på landet, som fordem tid plejede at være«.

Om den her nævnte ældste skole fortæller kilderne dog intet. Men det står fast, at dens kendte afløser kun kom i gang under store vanskeligheder.

I de urolige år omkring reformationen (1536) ophørte dens virksomhed helt. Denne blev først genoptaget efter 23. maj 1550, da et landstingsvidne fortæller, at den første lutherske superintendent (biskop) af Lund, Franz Vormordsen, den lübske slotsfoged på Hammershus, Herman Boitin, og øens første lutherske provst, Arvid Pedersen, gik sammen for at videreføre skolen.

Men også herefter skulle vanskeligheder lægge sig hindrende i vejen for undervisningen. Således fandt biskop, dr. Mads Jensen Middelfart under sin



På navigationsdirektør Bagge Wandels tegning af Rønne fra 1676 (i det kongelige Bibliotek) ses skolen straks til venstre for kirken.

visitats herovre i juli 1621 skolen »intet værd og tom«. Den store byldepest to år tidligere - der havde bortrevet ca. 5.200 bornholmere - havde ganske enkelt jaget børnene væk.

Skolen var således fra starten en latinskole for hele øen, men efterhånden knyttedes gradvis i løbet af det 17. og 18. århundrede en dansk skole for Rønne købstad til dens virksomhed. Men dermed var problemerne ikke løst. I tidens løb har skolens former gentagne gange undergået store forandringer, idet snart den ene, snart den anden afdeling har været lukket, ligesom institutionen tilsvarende optræder under forskellige navne. Således degraderedes den 1850-92 til blot at være »Rønne højere Realskole«, hvorved de to sidste klasser af latinskolen blev skåret væk. Navnet Rønne Statsskole fik den i 1903, da den indrettedes med en nysproglig og en matematisk-naturvidenskabelig gymnasieretning.

I 1970 dimitteredes det sidste hold realister fra skolen, der samtidig fjede et HF-kursus til sin virksomhed.

Hvor den ældste, kendte skole har ligget vides ikke. Det er dog sandsynligt, at den - med tanke på dens oprindelige formål - har været at finde på nordsiden af kirkepladsen, hvor den kendes fra tegninger og byplaner i det 17. århundrede.

Ca. 1790 flyttedes undervisningen til den nuværende plads ved byens ældste hovedgade, Storegade, idet rektoren der havde købt den afdøde byfogeds gård, som han udlejede til skole. På dette sted er der siden blevet bygget næsten uafsladligt. De ældste bygninger her erstattedes i løbet af det 19. århundrede af nye, som ligeledes er blevet afløst.

Også i dette århundrede har byggeaktiviteten været stor, ikke mindst siden den tyske besættelse - hvorunder skolen tidsvis blev beslagnet til andre formål - og de efterfølgende russiske luftbombardementer i maj 1945, der medførte en del skade på bygningerne.

Efter gennemgribende ombygninger afsluttet i 1979 står skolen stort set færdigbygget i sin nuværende skikkelse efter tegninger af de kgl. bygningsinspektører K. Gottlob, Ths. Havning og H. König. Til den samme bygningsfase hører også overtagelsen af Hintzes Gård, der herefter indrettedes til de musiske fag.

Ved lov af 6. juni 1984 overgik skolen fra staten til Bornholms Amtskommune fra 1. januar 1986 og skiftede samtidig navn til Bornholms Amtsgymnasium.



Skolens bomærke viser oprettelsesåret og Sct. Laurentii rist fra ærkebiskop Birgers sigil.

Ebbe Gert Rasmussen

Gymnasiet

I skoleåret 1991/92 var Bornholms Amt det amt i landet, der havde den højeste gymnasiefrekvens. Det er imponerende, at uddannelsesviljen er så høj hos de unge bornholmere. Men hvad der er endnu mere imponerende er, at de også klarer sig godt i gymnasiet. Frafaldsprocenten er på vores gymnasium klart under landsgennemsnittet, og eksamensresultaterne ligger ligeså klart over landsgennemsnittet

Gymnasiet er i disse år inde i en rivende udvikling. Efter en famlende start er gymnasiet efter reformen ved at tage form. Eleverne er stort set tilfredse med de eksisterende valgmuligheder og koordineringen af det skriftlige arbejde - specielt i 2g - er så småt ved at fungere.

Det er glædeligt, at arbejdet med EDB nu indgår som et naturligt element i langt de fleste fag. At kunne beherske tekstbehandling, databaser og regneark er efterhånden blevet hver mands eje. Vi har i de senere år brugt mange penge på anskaffelse af EDB-

udstyr, og det er derfor godt at konstatere, at det har været nogle gode investeringer.

Den skriftlige dimension er blevet styrket i det ny gymnasium. Danskopgaven i 1.g, historieopgaven i 2g og den større skriftlige opgave i 3.g udvikler elevernes evne til at arbejde selvstændigt. Denne projektorgerede arbejdsform smitter også af på den daglige undervisning. Efter endt skolegang er eleverne således godt rustet til at komme ud i et samfund præget af hastige forandringer i erhvervs- og beskæftigelsesmønsteret.

Det er også glædeligt at konstatere, at eleverne på trods af en relativ stor arbejdsbyrde deltager så aktivt i skolens liv, som de gør. Gymnasiet er ikke alene et tilbud om uddannelse, men rummer også mange tilbud om udfoldelser på andre områder. Gymnasiet lever!

Finn Pedersen

Normaltimetal for gymnasiet

MATEMATISK linje	1.g	2.g	3.g
Religion			3
Oldtidskundskab			3
Dansk	3	3	4
Engelsk	3	4	
Sprog 2*	4	4	
Historie	3	3	3
Geografi		3	
Biologi	3		
Fysik	3	3	
Kemi	3		
Matematik	5	5	
Musik	3		
Billedkunst			2
Idræt	2	2	2
Valgfag		4-5	4-5
I ALT -----	32	31-32	31-32

* Sprog 2 er enten fortsættersprog (tysk eller fransk) eller begynderprog (fransk, tysk, italiensk eller russisk).

VALGFAG PÅ HØJT NIVEAU	2.g	3.g
BEGGE LINJER :		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk		5*
Tysk		5
Fransk		5
Spansk		5
Russisk		5
Italiensk		5
KUN SPROGLIG LINJE		
Latin	5	5
KUN MATEMATISK		
Matematik		5
Fysik		5
Kemi	4	4
Biologi	5	5

* Tillægges forskelligt på de to linjer

SPROGLIG linje	1.g	2.g	3.g
Religion			3
Oldtidskundskab			3
Dansk	3	3	4
Engelsk	4	4	
Fortsættersprog*	4	4	
Begynderprog**	4	4	
Latin	3		
Historie	3	3	3
Geografi		3	
Biologi	3		
Naturfag (mat-fys-kem)	3		
Musik	3		
Billedkunst			2
Idræt	2	2	2
Valgfag		4-5	4-5
I ALT -----	32	31-32	31-32

* Fortsættersprog er tysk eller fransk.

** Begynderproget er enten fransk, tysk, spansk, italiensk eller russisk.

VALGFAG PÅ MELEMNIVEAU
4 ugentlige timer i 2.g eller 3.g
Begge linjer :
Latin*
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi*
Datalogi
Teknikfag
Musik
Idræt
Billedkunst
Film- og TV-kundskab
Ertvervsøkonomi
Filosofi
KUN SPROGLIG LINJE :
Matematik
Fysik

* Tillægges forskelligt på de to linjer

Højere Forberedelseseksamen (HF)

HF er ikke blot en ungdomsuddannelse, men en almen, studieforberedende uddannelse for både unge og voksne.

På bornholms Amtsgymnasium er HF tilrettelagt som et to-årigt forløb indeholdende de fag, du kan se på næste side. Læg mærke til, at der er kommet en del nye fag til, som ikke fandtes i den gamle HF-ordning: f.eks. design, erhvervsøkonomi, teknikfag, oldtidskundskab og filosofi.

En HF-eksamen giver i princippet adgang til samtlige videregående uddannelser i Danmark ligesom studentereksamen.

Hvad kræves der for at blive optaget?

For at blive optaget på HF-kursus skal du have 10-års skolegang, herunder folkeskolens udvidede afgangsprøve i en række fag:

- Folkeskolens udv. afgangsprøve i dansk, samt 2 af fagene matematik, engelsk, tysk eller fransk.
- endvidere skal du have en udtalelse om egnethed fra din skole.

Du kan dog blive optaget på HF uden disse prøver, hvis du har tilsvarende uddannelsesbaggrund og forkundskaber, ligesom du selvfølgelig ikke behøver en

egnethedsudtalelse, hvis du har forladt skolen for nogle år siden.

Hvordan er HF-kurset bygget op
HF-kursus er to-årigt opdelt på 4 semestre. For at opnå en HF-eksamen skal du have en række fællesfag, 3 tilvalgsfag samt skrive en større skriftlig opgave.

Hvis du vælger begynderprog som ét af tilvalgsfagene, behøver du kun at vælge ét yderligere tilvalgsfag.

Hvad skal jeg vælge inden optagelsen

Du skal vælge om du i HF vil have:

- Tysk eller fransk fortsættersprog
- Musik eller billedkunst som fællesfag
- 2 af fællesfagene biologi, geografi eller fysik/kemi
- evt. 3. fremmedsprog som begynderprog
- evt. 2-årigt højniveau-fag.

Du skal være opmærksom på, at et valgfag kun kan oprettes, såfremt tilstrækkelig mange kursister vælger det pågældende fag.

*

HF-fagene

	1. år	2. år
Biologi fællesfag	3	-
Biologi tilvalgsfag	-	4
Dansk	3	4
Engelsk fællesfag	4	-
Engelsk tilvalgsfag	-	4
Fransk fortsættersprog fællesfag	4	-
Fransk fortsættersprog tilvalgsfag	-	4
Fransk begyndersprog tilvalgsfag	4	4
Fysik tilvalgsfag	-	4
Fysik-kemi fællesfag	4	-
Geografi fællesfag	3	-
Geografi tilvalgsfag	-	4
Historie	3	3
Italiensk tilvalgsfag	4	4
Kemi tilvalgsfag	-	4
Matematik fællesfag	5	-
Matematik tilvalgsfag	-	5
Religion	-	3
Russisk tilvalgsfag	4	4
Spansk tilvalgsfag	4	4
Tysk fortsættersprog fællesfag	4	-
Tysk fortsættersprog tilvalgsfag	-	4
Tysk begyndersprog tilvalgsfag	4	4

Følgende fag tilrettelægges med de angivne ugentlige timetal i første eller andet kursusår efter rektors/forstanders afgørelse:

Fællesfag: Billedkunst (2), Idræt (2), Musik (2), Samfundsfag (2)

Tilvalgsfag på fællesfagsniveau: Biologi (3), Fysik-kemi (4), Geografi (3)

Tilvalgsfag: Billedkunst (4), Datalogi (4), Design (4), Dramatik (4), Erhvervsøkonomi (4), Film- og TV-kundskab (4), Filosofi (4), Idræt (4), Musik (4) Oldtidskundskab (3), Psykologi (4), Samfundsfag (4) og Teknikfag (4).

Fag på højt niveau:

Fag på højt niveau kan erstatte tilsvarende HF-fag. De tilrettelægges over to år. Hvis man allerede har prøvet et tilvalgsfag, kan man bygge et 1-årigt fag på højt niveau oven på dette.



Mindeord



Desværre var det en *tragisk* begivenhed, der i år overskyggede alt andet. Den 30. januar blev 4 personer dræbt ved en bilulykke. To af de dræbte gik i 3.g på Amtsgymnasiet.

Aviserne bragte følgende mindeord:

I går omkom to af mine elever - Gustav Høst og Kristoffer Rosenquist - ved en tragisk bilulykke.

Gustav og Kristoffer voksede op sammen i Gudhjem og venskabet mellem de to varede ved i hele deres skoleforløb. Først på Østerlars Friskole, senere på Rønne Privatskole og til sidst på Bornholms Amtsgymnasium.

På en uddannelsesinstitution med over syv hundrede elever kan det være vanskeligt at have et personligt kendskab til alle. - Men præcis de to drenge havde jeg et nært forhold og godt kendskab til. Jeg tror ikke jeg fornærmes nogen ved at sige, at jeg har mistet to af mine bedste »legekammerater«. De kom begge meget i mit hjem og der var altid fuld fart på og skæg og ballade.

De gik sammen på BAG i 3g i en sproglig klasse, hvor de var de eneste drenge. De var som drenge er og bør være i en sådan situation - frække, uudholdelige, kærlige og uundværlige.

De var også udaadvendte, aktive, dejlige og glade, og der er ingen tvivl om, at de med deres gode humør og stærke personligheder satte deres præg på hele skolen.

Det er vanskeligt, når man er så personligt involveret at udtrykke sig på skrift - følelserne sidder et andet sted. Det skete er ubegribeligt. Jeg er dybt berørt. Jeg savner dem og vil aldrig glemme dem.

Hvad jeg her har forsøgt at udtrykke helt personligt, ved jeg fra gårsdagens erfaring gælder hele skolen: lærere, øvrigt personale og alle elever er dybt præget af det smertelige og uoprettelige tab, vi alle har lidt.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til her at takke alle på skolen for den utrolig flotte måde I har hjulpet mig og hinanden med at komme igennem den periode, hvor sorgen skulle bearbejdes.

Det har været en varm og smuk oplevelse.

Finn Pedersen

Skolens udvalgsstruktur

På Bornholms Amtsgymnasium har vi en samarbejdsaftale mellem rektor og lærerkollegiet, der betyder, at Pædagogisk råd har medindflydelse på en række pædagogiske og administrative sager.

Pædagogisk råd afløste i 1991 det tidligere lærerråd, og samarbejdsaftalen indebærer, at Pædagogisk råd skal høres om bl.a. undervisningstilbud, time- og fagfordelingsplaner, forsøgsundervisning, principper for ekskursioner og studierejser, skolens budget, større byggesager og stillingsbesættelser.

Der er nedsat en række stående udvalg under Pædagogisk råd, og de tager sig hver især af konkrete sagsområder, der er beskrevet i en række kommissorier, som ligeledes indgår i samarbejdsaftalen. Disse stående udvalg er økonomiudvalget, funktions- og forskønnelsesudvalget, legatudvalget, pædagogisk

udvalg, time- og fagfordelingsudvalget, rejseudvalget, udvalget for økonomisk støtte til elever, forældremødeudvalget, introduktionsudvalget, fællestimeudvalget og AV-udvalget.

Desuden har skolen har et fællesudvalg, bestående af rektor, elever, lærere og pedellen, som tager sig af samarbejde og fællesarrangementer mellem skolens ansatte og skolens brugere.

Væsentligt for medarbejderdemokratiet på Bornholms Amtsgymnasium er også samarbejdsudvalget, der består af rektor og repræsentanter for skolens personalegrupper, og som behandler sager af betydning for forholdet mellem ledelse og ansatte på skolen, her under efteruddannelse, økonomi, anlægs- og vedligeholdelsesprojekter.

Torben Lassen



Funktions- og forskønnelsesudvalget.

Udvalget er nedsat af Pædagogisk råd og elevrådet er repræsenteret med et par elever. Desuden er der knyttet to konsulenter til udvalget, en arkitekt og en kunstner.

Udvalgets egentlige opgave består i at komme med forslag til renovering og udsmykning, samt søge at finde de bedst mulige løsninger på udnyttelse af skolens faciliteter. F.eks. laver et af udvalgets medlemmer hvert år en plan over hvilke ledige lokaler der er til rådighed på de forskellige tidspunkter, således at man kan finde et lokale hvor man kan læse lektier.

Et andet eksempel på udvalgets mindre opgaver er de skiftende plakatudstillinger som bliver ophængt i forhallen. Skiftende udstillinger af kunst vil blive ophængt i de kommende år, idet skolen har taget mod det nye tilbud fra Kultur og socialforvaltningen, som indkøber kunst til gavn og glæde for amkets institutioner, og efter hver indkøbsperiode vil lade de indkøbte værker cirkulere blandt institutionerne.

Udvalgets hovedopgave er at tage sig af de større istandsættelser, det er til denne opgave de to konsulenter bliver anvendt.

Skolen har ikke været malet og vedligeholdt indvendigt i flere årtier. Derfor er der stort behov for at få sat farver på vægge og gjort belysningen bedre og mere tidssvarende. Således som skolen ser ud i dag er den et billede på en skole fra 1960'erne. I fællesskab med pedellen har udvalget i år planlagt at renovere festsalen. Loftet er blevet malet hvidt og salen vil i løbet af sommerferien ændre udseende, idet der bl.a. kommer nye gardiner og nyt fortæppe til scenen. Desuden er der ved renoveringen af salen taget højde for de behov skolens teaterliv har for en moderne belysning og ligeledes er højtalere og andet lydudstyr fornyet og dermed blevet af en sådan kvalitet at det kan leve op til 90'ernes krav på dette område.

På udvalgets vegne - Hanne Vensild



Studievejledningen

Det at starte på en ny skole kan godt være svært, hvordan skal man dog nogensinde finde rede i alt det, der vælter ned over hovedet på en. Alle de »gamle« ser skrækkindjagende ud til at have helt styr på det hele, men bare rolig, det skal I nok også få, og det i løbet af forbløffende kort tid.

For at hjælpe jer til at få styr på forvirringen, er skolen forsynet med 6 studievejledere, der gerne vil give jer en hånd lige fra starten.

Vi kommer og præsenterer os for jer i løbet af jeres første skoleuge, og efter en 3-4 ugers skolegang, når I har vænnet jer lidt til at være her, laver vi et studieteknik kursus for hver klasse på en 4-5 timer.

Studievejlederne udfylder den funktion, som skolevejlederne har i folkeskolen, og derudover noget af det, som I er vandt til, at jeres klasselærer ordner.

På vores skole har vi forsøgsvis indført et klasselærersystem i begynderklasserne, for at mildne overgangen fra folkeskolen, men fra det andet år, klarer alle problemerne af studievejlederne, efter bedste evne.

Vi har faste kontortider, som står på et opslag på studievejlederkontorets dør og på jeres opslagstavle, I kan bare

komme op til os. Hvis I har samarbejdsproblemer i klassen, vanskeligheder med at få planlagt lektielæsningen, tanker om fremtidigt erhvervsvalg - eller hvad ved jeg - så kom bare, vi prøver at finde ud af det sammen med jer.

Ud over at have faste kontortider laver vi også nogle kollektive timer i klasserne i løbet af de 2-3 år I går på skolen. Her snakker vi om erhvervsvalg, studievalg, økonomi, orienterer om valgfag i 2.-3.g. og 2. HF og meget mere.

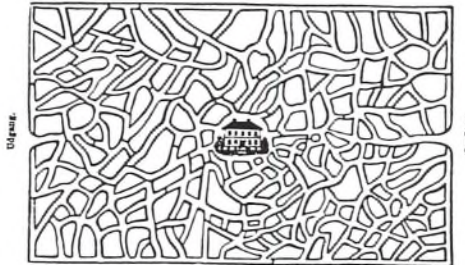
Ind imellem inviterer vi gæstelærere fra erhvervslivet, de kan fortælle om, hvordan man skriver en jobansøgning og klarer en job samtale, noget der jo bliver aktuelt for jer alle.

Vi vil også arrangere besøg på uddannelsesinstitutioner i København i

den udstrækning, det kan lade sig gøre, og hvert år har vi besøg af studerende fra København, der kan fortælle om deres studier, og om hvordan det egentlig er at være under uddannelse.

Alt i alt er det vores opgave at give jer en hjælpende hånd, og engang imellem et ordentligt spark, - det kan nemlig også være en hjælp! Vel mødt.

Kirsten Mortensen Studievejl.



INTRODUKTIONSUGEN:

I alt 303 nye elever startede på skolen i august 1991 - 9 gymnasieklasser og 3 HF-klasser.

Mandag den 12. august mødte alle op med sommerfugle i maven. Efter rektors velkomst, blev eleverne fordelt i klasserne og den første uges program var igang. Det blev traditionen tro en kærlig men også barsk modtagelse, de »gamle« elever gav de »nye«. Ugen forløb med bogudlevering, fotografering, orientering om skolens mange aktiviteter på morgenmøderne, hvor der også blev sunget morgensang.

De nye lærere blev set an og det blev da også til rigtig undervisning, selvom programmet var præget af aktiviteter som fagligt orienteringsløb, kor, folkedans, gøgl, fremstilling af skulpturer og ikke mindst festarrangering.

Ugen sluttede med fest for »de nye«, og så var den første uges mange oplevelser overstået, så hverdagen kunne begynde mandag efter det normale skema.

Ilse Aarup



Den vindende klasse i fagorienteringsløbet 1991

Skoleballet

Som det fremgår af billederne, er SKOLEBALLET årets festlige højdepunkt.

Igen i år var der tale om en gallabegivenhed. Alle - lærere og elever, men mest eleverne - mødte op i det mest festlige dress. Pigerne i elegante kreationer og drengene i det stiveste puds-kjole og hvidt kombineret med kondisko kunne også observeres. Sædvanen tro startede aftenen med tre retter mad, indimellem lidt sang og så blev der åbnet for lanciers'en. Indmarchen blev i

år ledet af Jørgen Butzbach, der med sikker stemmeføring sørgede for, at 600 elever fik gennemført slangen - imponerende.

Den levende musik stod skolens husjazz-orkester for.

Gudskelov har lektor Gorm Hylsberg orlov, hvilket betød, at jeg ikke blev udsat for »ubehagelige« overraskelser, men kunne nyde aftenen i fulde drag.

Finn Pedersen.

Foto taget af Carsten Buch, Bornholmeren.





Foto taget af Preben Pathuel, Bornholms Tidende.



Det åbne Gymnasium

I skoleåret 1991-92 fulgte vi de sidste års succes op med en runde i Det åbne Gymnasium, som er en af Bornholms Amtsgymnasiums udadvendte aktiviteter.

Formålet er at præsentere den bornholmske befolkning for nogle temaer, der behandles i moderne gymnasieundervisning.

Af økonomiske grunde er det ikke muligt for Bornholms Amtsgymnasium at lave et kursustilbud som Det åbne gymnasium i eget regi, hvorfor kurserne er arrangeret i samarbejde med Folkeuniversitetet.

Faget russisk tilbød:

»Er Gorbatsjov et barn af Peter d. Store?«

- Fra Peter d. Store til Napoleonskrigens afslutning
- Fra Wienerkongressen til oktoberrevolutionen i 1917
- Sovjetunionen frem til Gorbatsjovs magtovertagelse
- Gorbatsjovs glasnost, perestrojka og demokratisering

Faget billedkunst tilbød:

»Europæiske strømninger i billedkunsten og deres betydning for udviklingen i Danmark«.

- Naturalisme, realisme og impressionisme
- Det moderne gennembrud i Danmark
- »Ismeeksplosionen«
- Kunsten i dag. 70'erne og 80'erne

Faget tysk tilbød:

»Tyskland fra kabaret til Genforening«.

- Tysk kultur i 1920'erne
- DDR en saga blot
- Det andet Tyskland
- Det nye Tyskland

Det blev 12 dejlige aftener med ialt 120 veloplagte, lyttende og debatterende bornholmere.

Det åbne Gymnasium er kommet for at blive og til næste år tilbyder vi fagene engelsk, fysik og samfundsfag.

Jørgen Butzbach



Elev fra Frankrig



Jeg hedder Françoise Guyon, bliver 19 år og er udvekslingsstudent fra Frankrig (1991-1992). Jeg startede dette skoleår den 19. august 91.

Jeg var først skuffet over, at jeg ikke skulle gå i 3g, men i 2g, for jeg var student i Frankrig. Men jeg glemte hurtigt min skuffelse efter første dag sammen med 2a! Det er en fantastisk klasse, hvor jeg følte mig godt tilpas fra første dag: nogle piger fra klassen tog sig af mig under de første uger, så jeg var aldrig alene i frikvartererne.

Ved hjælp af min klasse har jeg lært meget dansk, for vi snakkede kun engelsk i måske de første to uger og vi oversatte altid til dansk efter engelsk. Jeg havde altid et lille hæfte med mig, hvor jeg skrev mine første ord, slang, som min klasse var meget glad for at lære mig. Mange grinede, når de hørte mig.

Jeg har lært, hvad det at føle sig godt tilpas i en klasse betyder. Den gode stemning, den indforståethed, stoltheden, som eleverne har over at tilhøre klassen, imponerer mig. Selvom det var lidt svært i starten at have den holdfølelse har jeg lært det ret hurtigt: skovturen, hvor alle stod på stolene med en øl - råbte »2a!!« når vi spiste - juletiden, hvor hver klasse prøvede at have det flotteste bord i forhallen - skoleballet - forårskoncert o.s.v...

Ønsket om at forsvare vores egen klasse er meget stærk og jeg tror, at jeg erhvervede denne mentalitet under de første måneder (det er lidt som en leg).

Klassen har accepteret mig meget godt og jeg har slet ikke haft problemer med at integrere mig, selv om sproget var den vigtigste hindring!

Jeg har også rigtige venner i min klasse. Jeg kan betro mig til dem, de har også hjulpet mig, når jeg havde problemer med min første familie, og når jeg skiftede familie først i december.

Gymnasiet er min hovedinteresse, for det er der hvor jeg møder mine venner, andre unge og har det sjovt, for der er ikke nogle andre gymnasier eller universiteter på Bornholm.

Siden den første tid vidste jeg, at jeg ville få det svært med min første familie, så derfor koncentrerede jeg mig om gymnasiet for at lære så mange personer som muligt at kende. Jeg var med i Amnesty International, Veset, derfor mødte jeg unge, der var aktive, søde og åbne. Jeg synes, at mit år på gymnasiet har været meget positivt.

Men den dårlige side var i timer, hvor jeg stadig har mange besværlighe-

der med at følge med, for jeg har meget svært ved at lære dansk.

Jeg følger med i engelsk, hvor jeg gør mit bedste, for niveauet er meget højere end i Frankrig.

Jeg har lavet et foredrag på dansk om Den franske Revolution i historie.

Jeg går også til fransktimer fem timer om ugen med min klasse. Jeg snakker ret ofte om Frankrig, især om skolesystemet, og viser lysbilleder.

Jeg har også været vikar i tre timer - Jeg var nogle gange i andre klasser, hvor jeg snakkede om eksistentialisme og immigration i Frankrig. Ved hjælp af det lærte jeg at sætte mig ud over min nervøsitet, som jeg havde i starten, når jeg stod overfor 50 blå øjne.

På grund af at BAG er det eneste gymnasium på Bornholm går de unge mere ud sammen om aftenen. De spreder sig ikke så meget som i Frankrig. Derfor er det nemmere for mig eller en udvekslingsstudent at være omgivet af mennesker.

Danskere, og især Bornholmere, er mere åbne overfor udvekslingsstuderter, fordi de plejer at have nogle på deres gymnasium eller deres klasse eller fordi de selv har været udvekslingsstudent - Mange unge fra gymnasiet har været et år i USA eller et andet sted og de ved hvad det vil sige at være udvekslingsstudent. De forstår vore besværligheder og så kan vi snakke om det sammen. Jeg mødte nogle unge fra gymnasiet, der også havde haft mange problemer med deres familie, når de var ude og de hjalp mig, gav mig råd o.s.v.

AFS er også utrolig aktiv på Bornholm. Mange har rejst med AFS, skal rejse med AFS og mange fra gymnasiet tilhører »AFS-kontoret«. De var vores første venner og blev hovedpersoner under mit år i Danmark. Jeg ved, at de er her, jeg ser dem hver dag og hvis der er et problem, kan jeg altid spørge dem om råd - Jeg tror at udvekslingsstuderter på Bornholm kan anses for privilegerede og jeg blev klar over det, da jeg skrev med andre udvekslingsstuderter i Danmark. Vi er 11 udvekslingsstuderter på Bornholm, det er rigtig meget for et lille samfund som det bornholmske!! Vi er seks i gymnasiet og lever i ét privilegeret venskab. Vi deler de samme ønsker, trods de samme besværligheder, griner af vore fejl o.s.v.

Vi var altid sammen i starten og det var svært for os at integrere os 100 procent i vores klasse, men vi besluttede at være mere sammen med vores klasse og nu finder vi ud af det. Vi deler tiden mellem danskere og udvekslingsstuderter retfærdigt og jeg synes virkelig ikke, der har været problemer med det i lang tid.

Trods alle de fordomme, som vi kan have før vi rejser et år til en lille ø mellem Polen og Sverige, synes jeg at Rønne er et dejligt sted at bo for en udvekslingsstudent. Der er gang i Bornholms Amtsgymnasium!!

Françoise Guyon, 2a

Studierejser

Som led i undervisningen kommer eleverne på studierejser med deres faglærere. Det der gennemgås på studierejserne, indgår i eksamenspensum.

Eleverne betaler selv udgifterne til studierejserne, dog er der frirejse i Danmark. I et begrænset omfang er der mulighed for økonomisk støtte.

Studierejserne kan være indenlands og udenlands. De fleste elever kommer

i efteråret 2g og 3g til Københavnsområdet, og så vidt muligt får alle 2g elever tilbud om en lang studierejse, der som regel går til udlandet. I foråret 1992 var alle 2g'ere således på en studierejse til udlandet, for de flestes vedkommende i forbindelse med et af de sprog, de studerer.

Rejseudvalget

2z's rejse til Vichy

Fra den 1.-14 april var 2z i Vichy i Auvergne midt i Frankrig. Det er en smuk by med ca 50.000 indbyggere, bedst kendt som sædet for Petains regering under 2. verdenskrig, men også for sine mange kurbade-hoteller, baseret på vulkanismen i området.

Det var en udvekslingstur, hvor eleverne var privat indkvarteret enkeltvis hos franske gymnasieelever, som de havde skrevet lidt sammen med inden rejsen, og som de så vidt muligt havde fælles interesser med. Vi havde fået tildelt EF's Lingua-støtte til turen, som derved blev meget billig for eleverne. Derfor forlangtes det, at den franske skole og vi havde et fælles undervisningsprojekt. Da vores elever havde haft mindre end 2 års fransk, valgte vi idræt som tema, og vi havde hver dag i Vichy en fælles idrætsaktivitet: folkedanse, akrobatik, boldspil, cykling, langrend, bjergbestigning m.v.

Skolen var overvældende stor: 3.500 elever og næsten 300 lærere. Vi fulgte undervisningen nogle timer om formiddagen, og efter idrætsaktiviteten og frokosten (3 retter i skolens store kantine!) var vi hver dag på ekskursion i området, som er bjergrigt og meget naturskønt. Vi besøgte varme kilder, en mineralvandsfabrik, en vingård, et lille osteri, en enklasset landsbyskole, kursteder og meget andet. Eleverne tilbragte også en week-end i deres familier, som for manges vedkommende tog dem på dejlige udflugter.

En af de sidste dage under opholdet ankom rektor Finn Pedersen på cykel! Det var et meget festligt indslag, som undrede franskmændene en del; deres egen rektors stilling er på alle måder mere formel, og den lokale avis' overskrift om den cyklende danske rektor var stor og forbløffet.

De sidste to dage tilbragte vi som turister i Paris, hvor vi bl.a. så den nye triumfbue i La Défense og glaspyramiden

i Louvres gård og oplevede kontrasten mellem den rolige provinsby og storbyen.

Eleverne fik talt mere fransk på turen end på de fleste andre studierejser, dels på grund af indkvarteringen, dels

fordi rejsen varede længere end normalt, og de har stadig god kontakt med de franske elever, som kommer til Bornholm til oktober.

Vivian Scott Hansen



Den cyklende rektor modtages!

EF-SEMINAR I STRASBOURG

»Internationalisering« har været et af nøgleordene i de seneste års uddannelsespolitiske debat. Uanset hvilken holdning man har til de aktuelle udviklingstendenser i Europa, må man erkende, at der fremover vil blive stillet stadig større krav til de unges viden om internationale forhold.

Det er blandt andet på denne baggrund, at Bornholms Amtsgymnasium de sidste fem år har deltaget i et samarbejdsprojekt mellem 12 europæiske gymnasier - et fra hvert af EF-landene. Initiativet (som udsprang fra det franske gymnasium i Champagnole) har indtil nu bl.a. omfattet udgivelse af en »europæisk avis« med bidrag af elever

og lærere fra de tolv skoler samt studie- og udvekslingsrejser. Fx. har elever fra Bornholm besøgt gymnasierne i Champagnole og Chelmsford (nær London); de franske elever var på genbesøg hos os i 1990.

Den foreløbige kulmination på samarbejdet var et stort 2-dages seminar i Strasbourg i november 1991. Elever og lærere fra 9 af de 12 skoler havde mulighed for at deltage, så det samlede deltagerantal oversteg 200. Vi var 20 2g-elever og 2 lærere afsted fra Bornholm. Arrangementet var økonomisk støttet af og fandt delvis sted i Europa-Parlamentets regi. Således



»Europa-parlamentarikere« for en dag



Frokost i smagfulde omgivelser

havde Parlamentet tilrettelagt først-edagen som en særudgave af et såkaldt Euroscola-arrangement.

De 2 dages program omfattede bl.a. en generel orientering om EF (institutioner, beslutningsprocesser, fremtidsperspektiver) samt gruppediskussioner (tværnationalt) og plenumdrøftelser af centrale emner som »EF og miljøet« og »national identitet i fremtidens Europa«.

Ud over det faglige indhold var et af de vigtigste formål med dette møde mellem EF-unge, at de skulle lære hinanden at kende på tværs af sprogbarrierer, skabe kontakter og udveksle synspunkter. I tilrettelæggelsen af programmet havde Europa-Parlamentet gjort meget for at fremme dette formål, også ved at arrangere konkurrencer - »Eurospil« - hvor eleverne var tvunget

til at arbejde sammen på tværs af sprog og nationaliteter.

I det følgende videregiver eleverne nogle af deres indtryk fra Strasbourg :

- Parlamentets embedsmænd svarede åbent og nuanceret på de mange spørgsmål - men selvfølgelig var deres grundholdning klar: Et øget EF-samarbejde er det eneste fornuftige alternativ i et fremtidigt Europa under voldsom forandring.
- Da vi skulle diskutere »EF og miljøet«, blev vi delt op i 4 store grupper à ca. 50 personer. Det krævede virkelig organisationstalent og disciplin at få disse gruppearbejder til at fungere (vi skulle aflægge rapport i plenum bagefter).

Selv om forhandlingssprogene skulle være både fransk og engelsk, kom

fransk uvægerlig til at dominere - hvilket ind imellem skabte nogen frustration hos os danskere.

- I EF-sammenhæng er Danmark med sine 5 mio. indbyggere jo et lilleputland i forhold til sværvægtene som Tyskland, England og Frankrig. Der er da også en udbredt frygt blandt danskerne for, at Danmark til sidst helt vil forsvinde i dette selskab.

På andendagen, hvor vi diskuterede national og kulturel identitet i fremtidens Europa, skulle hver »delegation« fremføre sine synspunkter i et kort oplæg. Vi havde på forhånd frygtet at komme til at stå alene med vor skepsis; men vi fandt heldigvis ud af, at vi har gode forbunds-fæller i de unge fra bl.a. Luxembourg og

Holland, der som os repræsenterer små nationer.

- Udover fælleskabet i Europa-Parlamentet fik vi skabt nogle kontakter ved at mødes om aftenen med deltagere fra de andre lande. Det gjorde, at der blev en passende blanding mellem det faglige og det sociale.
- Selv om seminaret også var et reklamefremstød fra Europa-Parlamentets side, må det fremhæves, at det faglige udbytte var stort. Ikke blot fik vi en masse viden om EF; samværet med unge fra de andre EF-lande demonstrerede, at EF ikke bare er institutioner og politiske beslutninger. Det er også mennesker af kød og blod!

2g saM, Finn Thomassen og Leif E. Hansen

London tur/retur

Vi i 2.c var i England - nærmere betegnet London - i starten af april. På turen medbragte vi 2 festoriginaler: Viggo Andersen og Per Jensen, der senere kom til at hedde henholdsvis Nicoleader og Perleader!

Vi rejste fra Bornholm den 5. april og ankom til det forkerte hotel i London den 7. Efter nogle forviklinger blev vi anvist et hotel der var helt fedt.

Onsdag formiddag besøgte vi Greenwich observatoriet med planetmodeller, ure og nulmeridian (tidslinie), samt

hele Englands maritime historie. Derefter tog vi på kanalfart ad Themsen op langs »The Docklands«, der er Londons største byggeplads og byfornyelses område, tilbage til centrum, hvor vi så Westminster med klokken »Store Bent« og John Major i egen person. Om eftermiddagen var vi på Tate Galleriet, hvor hele følelsesregisteret kom i anvendelse, lige fra betagelse af de gamle mestres dygtighed til forargelse over de moderne kunstneres legen med vores fordomme. Sidst på dagen mødtes vi i Covent Garden for i fællesskab

Klokken »Store Bent«





»The Docklands« - Londons største byggeplads

at gå ud at spise pizza og tilbringe aftenen med socialt samvær på et par af Londons pubber.

Torsdag, hvor der var parlamentsvalg, tog vi til Chelmsford for at besøge en drengeskole. Eleverne viste os skolen og byen, og inden vi tog af sted, blev vi budt på frokost. Over middag kørte vi til Cambridge, hvor vi så det gamle universitetsområde med Queen's College, King's College m.v. Kontrasten til London var overvældende. Vi nåede også at komme på marked og bruge vores sidste madpenge, efter at vi havde brugt alle de andre penge. England/London er fristende og dyr. Om aftenen var vi i New London Theatre, hvor vi så musicalen »Cats«, som vi varmt kan anbefale.

Fredag formiddag var vi på »social tour«, hvor vi så både Londons facade, Belgravia, og dens bagside, Brixton. Vores konklusion er, at der er store sociale forskelle mellem rige og fattige. De rige er virkeligt rige, og de fattigste er virkeligt fattige.

Vi fik også set hvordan Londons Undergrund fungerer, med togvogne så pakkede at man knap kan trække vejret. Fredag eftermiddag tog vi hjem fra Liverpool Street Station kun få timer før IRA lod en bombe springe lige hvor vi havde været.

På hjemturens båddiskotek fik vores lærere danset til Nirvana, Brian Adams med mere. Vi lavede græske tempelsange, situationsfald og gakkede gangarter. Mads og Iben dannede endog et

band. »G.I. Johnny Space Cadets & The Invisible Transtesticles«.

Kort sagt: FIN TUR, med både et godt fagligt og et godt socialt udbytte.

Skrevet af 2.c i fællesskab.



Udbrændte 2.g'ere inden hjemrejsen

Studierejsen går til Berlin.

Det var meningen, at vi skulle se på Berlins historiske udvikling, herunder også kunsthistorie. Derfor havde vi Kirsten og Per med, de har jo begge stor viden på disse områder.

Rejsen derned gik fint, selvom vi ikke havde liggepladser i toget, men man kan jo bruge natten til andet end at sove. Således ankom vi altså til Berlin søndag morgen - mere eller mindre (mest mindre) friske.

Vores program var temmelig tæt, så vi lagde hårdt ud med en busrundtur i byen ledsaget af en yderst energisk guide. Det skulle dog snart vise sig, at vi burde have været lykkelige over guidens tem-



Rester af muren. Malet på østsiden.

po, for Per forstod at slæbe os rundt i et tempo, så man skulle tro, at han har



Brandenburger Tor. Fra øst kig mod vest

haft en fortid som marathnløber - ikke mindst fordi tempoet var det samme hver dag fra kl. 09-17.

Det var bestemt ikke fordi vores program var kedeligt, vi fik set så meget af Berlin, at det til sidst var aldeles overvældende. Mange af de berømte seværdigheder var på programmet: Brandenburger Tor, Fjernsynstårnet, koncentrationslejren Sachsenhausen, det jødiske arbejderkvarter Prenzlauerberg, samt adskillige museer af alle slags.

Når programmet var slut, kunne vi ellers bruge aftenerne til at slå os løs i og dette formål er Berlin særdeles veleg-

net til. Det kvarter af byen vi boede i, var belejligt nok tæt belagt med »Bierstuben«, som vi besøgte flittigt. Ellers var der masser af muligheder for at hygge på hotellet. Per og Kirsten hyggede enormt gerne med os (de nærliggende supermarkeder havde et stort salg af »våde varer« i den uge, vi var der).

Alt i alt må det siges at have været en super tur. Alle mødte trofast op hver morgen og var fysisk tilstede. Der var kun en enkelt »smutter« den sidste dag, hvor vi efter at have set Charlottenburg

kun var 24, uvist af hvilken grund....

Lisbeth, 2x



Fjernsynstårnet

2.B/Y Sankt Petersborg '92

Den 5/3 1992 hoppede vi lige ind i storpolitikens centrum ved at passere den russiske/sovjetiske/SNG'ske grænse. Ikke bare en almindelig grænse mellem lande, men også en grænse mellem rig og fattig. Man kan godt sige, at det var noget af et kulturchok for os, da alt siden da var i stykker.

Vi ankom til hotellet ved 20.30 tiden, efter i nogle timer at have bumpet os i gennem det russiske landskab. Hotellet var efter russiske forhold pænt - gudskelov var der MTV - , men maden var noget speciel. Vi må i hvert fald indrømme, at vores vestlige trang til kylling var kureret, da vi kom hjem.

Mandag den 6. skulle vi på bytur i bus med vores »utrolig hjælpsomme guide«. Han startede med at fortælle, at han var kortblind, så han var sjov. Men nu til byen: Det er en by i absolut forfald, men det kan ikke overgå dens arkitektoniske skønhed og charme. I den indre by findes stort set ikke en bygning, som ikke er mindst 100 år gammel. Byen har et væld af gadesælgere, som vil sælge alt muligt mærkeligt. Tøj fra militæret er i høj kurs. De overfalder en ligemeget hvor man går og står, og det er billigt. Så vi kom til at købe en hel del.

Vi vil ikke fortælle om alt, som vi så, men blot fortælle om nogle af de personlige kontakter, vi fik. Vi besøgte en skole og snakkede med en klasse. Deres engelsk var begrænset, og vores russisk endnu mere, men med fagter og flittig brug af lærer og ordbog, så gik det helt fint. Det var spændende at høre om deres hverdag og hvad, der interesserer dem. Faktisk var forskellen ikke så stor, når det kom til stykket. Senere på ugen besøgte vi den danske afdeling på universitetet. Det var en stor oplevelse. Vi snakkede med nogle elever, som havde haft dansk i 3 år. De snakkede perfekt og var fantastisk søde. Det var mærkeligt at være i et andet land og stå overfor nogle, som kunne ens sprog næsten lige så godt som en selv, og som aldrig havde været i Danmark.

Om fredagen begyndte vi hjemrejsen kl 8 og var hjemme søndag morgen. Om turen generelt kan vi sige: Det var en stor oplevelse, de sociale relationer mellem deltagerne blev kraftigt styrket og vi kan kun opfordre til, at I selv rejser til Sankt Petersborg.

Rikke Jensen, 2.B Mikkel Karlsen, 2.B

2a + én u'ers studietur til Frankrig

Vi skulle afsted til en flække i Frankrig, der hed Champagnole. Finn (Thomassen) kendte byen fra et tidligere besøg, så alle elever var åndeløse af spænding om nu byen ville leve op til de store forventninger som Finns glimrende lysbilledshow havde afstedkommet.

Champagnole viste sig - selv efter en bustur fra Fredericia på ca. 20 timer - at være en hyggelig by (med mange caféer!)

Planen var, at vi skulle indkvarteres privat, så vi fik alle hver vores familie. Generelt var alle glade for deres respektive værter og sovepladser.

Champagnole-besøget varede i fire dage og vi nåede at opleve (bl.a.) et »osteri«, en ostelagringskælder, flere kirker, et spilledåse/lirekasse-museum, det glimrende franske køkken, café-miljøet og meget mere.

Efter det fire dages meget anstrengende program vendte vi næsen mod nord, og godt dirigeret af vore to chauffører fra Tylstrup Busrejsjer nåede vi sikkert til Paris.

2a + én u'er + tilhørende lærere + en kone + chauffører havde 1 1/2 meget koncentreret dag i Paris med de obligatoriske besøg ved alle de kendte turistmål (Notre Dame, Triumfbuen, Sprechelsens Triumfbue, metroen, m.v.).

Endnu en gang vendte vi snuden nordpå, denne gang mod det lille Dannevang.

2a + én u'er takker Finn og Bente, Ilse samt Poul og Jens Erik for en glimrende studietur.

Jacob Thors, 2a.



EF-studietur til København og Bruxelles

Der bygges som aldrig før i Bruxelles i disse år.

Store dele af byen ligger hen som en stor byggetomt; ikke mindst i EFs hovedkvarter - Leopold-kvarteret i den nordlige del af byen - skyder den ene monumentale bygning op efter den anden: Over for Kommissionens gamle hovedsæde - den karakteristiske Berlaymont-bygning - rejser Ministerrådets nye sæde sig i beton, glas og granit. Få hundrede meter derfra skyder Europaparlamentets nye palads op (370.000 kvadratmeter; pris ikke under 4 mia. kr.). Disse konkrete manifestationer af EFs magt var nogle af de første indtryk, der mødte en flok rejse-trætte danske gymnasieelever en tidlig morgen i september 1991.

Vi var 13 samfundsfagselever og 2 lærere fra BAG, der - sammen med et parallelhold fra Bagsværd Gymnasium - havde taget turen i bus til Bruxelles for at få en klarere fornemmelse af, hvor beslutningerne tages i EF, hvordan de tages - og hvem der egentlig tager dem!

Vi havde »varmet op« til besøget i EF-hovedkvarteret hjemmefra - bl.a. ved at besøge Industrirådet og Socialdemokratiet for at høre om deres syn på fremtidens Europa. Begge steder mødte vi en meget positiv holdning til et tættere samarbejde inden for EF

(selv om motiverne selvfølgelig ikke var ganske de samme).

I Bruxelles havde vi et intensivt 3 dages program. Vi nåede at snakke med (danske) embedsmænd fra EF-Kommissionen, fra Det økonomiske og sociale Udvalg og fra COPA (landbrugets interesseorganisation på europæisk plan). Endvidere besøgte vi den danske EF-ambassade og Dansk Arbejdsgiverforenings repræsentation.

Selv om indtrykkene var mange og forskellige, var der visse genkommende træk: Fx. fik vi en klar opfattelse af, at Danmark - fra i mange år at have været et »tøvende«, meget skeptisk EF-medlem - nu virkelig er begyndt at sætte ressourcer ind (økonomiske, personalemæssige) for at sætte fingeraftryk på EF-lovgivningen - også på de tidlige stadier i beslutningsprocessen, hvor mange sager reelt afgøres. En dansk embedsmand, der sendes til Bruxelles, er nu ikke længere kørt ud på et sidespor, men er tværtimod sprunget et par vigtige trin op ad karrierestigen!

Spørgsmålet er, om Danmark har tøvet for længe. Et land som Frankrig er lige fra starten gået helhjertet ind for EF-samarbejdet i en klar erkendelse af, at her lå Europas fremtid. Resultatet er bl.a., at fransk (på trods af det smukke princip om EF-sprogenes ligestilling) er det altdominerende arbejdsprog inden for EF - med alle de fordele det



giver franske embedsmænd og franske interesser.

I disse tre dage i september fik vi indtryk af en helt speciel verden - spændende, fascinerende og frastødende. Bruxelles er på samme tid provinsiel og

kosmopolitisk, EF noget meget abstrakt og uvirkeligt - og noget yderst konkret. Der er på mange måder langt til Bruxelles, både fra Rønne og København!

3ab SA, Per Thule Hansen og Leif E. Hansen



3.g kemi høj-niveaus ekskursion 1991 sammen med Nina Riise og Jens Christensen.

Turen startede søndag aften med den obligatoriske tur med Bornholmstrafikken. Mandag morgen vel ankommet til Hovedstaden bragte en overfyldt bus os til Hovedbanen, hvorfra vi tog »Lejr-skole expressen« til Nyborg. I Nyborg fik vi placeret vores bagage hos nogle DSB medarbejdere, og begav os afsted mod Kommune Kemi.

Efter lidt omveje ad en strandvej der ikke eksisterede, samt en tur gennem en privat have, endte vi hos KK. Der så vi først en video og dernæst kunne vi udspørge deres informationsmedarbejder om forskellige ting, han viste sig desværre at have lidt kendskab til den kemiske afdeling. Dette prøvede han ivrigt at skjule under dække af at det var know-how og dermed fabriks hemmeligheder. Lidt for dårligt af en kemisk virksomhed som KK. Selve besøget hos KK var dog interessant idet vi så, hvad vi vidste i teorien.

Efter besøget hos KK, gik turen til Fredericia, dog først efter et par »underholdende« timers ventetid på Nyborg færghavn. I Fredericia gik vi straks afsted mod vandrerhjemmet.

Tirsdag morgen lejede vi nogle cykler og begav os afsted til Shell olieraffineriet lidt uden for Fredericia. Her blev vi også modtaget vel, og sat til at se en informationsvideo om raffinaderiet. Efter ca. 1 time i et meget varmt informationslokale blev vi i bus fragtet rundt på raffinaderiet, hvilket efter vores mening tog lidt af spændingen, men det var af sikkerhedshensyn, forståeligt nok. Efter rundturen vendte vi tilbage til informationslokalet hvor vi udspurgte vores guide om forskellige trin i raffi-

neringen af olien. Besøget hos Shell var meget interessant, idet vi selv for inden havde arbejdet en del med råoliedestillation i teorien.

Efter vel overstået besøg hos Shell, begav vi os på vores trofaste gangere afsted mod Kemira. Hvertil nogle valgte en lidt anvendelig vej.

På Kemira blev vi vist rundt sammen med en højniveau kemiklasse fra Hille-rød. Og her fik vi virkelig syn for sagen, det var virkelig kemi i tons. De tog ikke en spatel af dit og en spatel af dat. Men en gummiged af dit og en togvogn fuld af dat. Efter endt besøg der, gik turen ud i Fredericia by, hvorfra nogle først sent vendte tilbage.

Onsdag gik turen tilbage til København, hvor vi efter en udmarvende tog-tur vaskede op til Carlsberg. Et interessant sted, dog uden at indeholde særlig megen kemi. Efter vel overstået besøg og prøvesmagning, drog vi hver til sit.

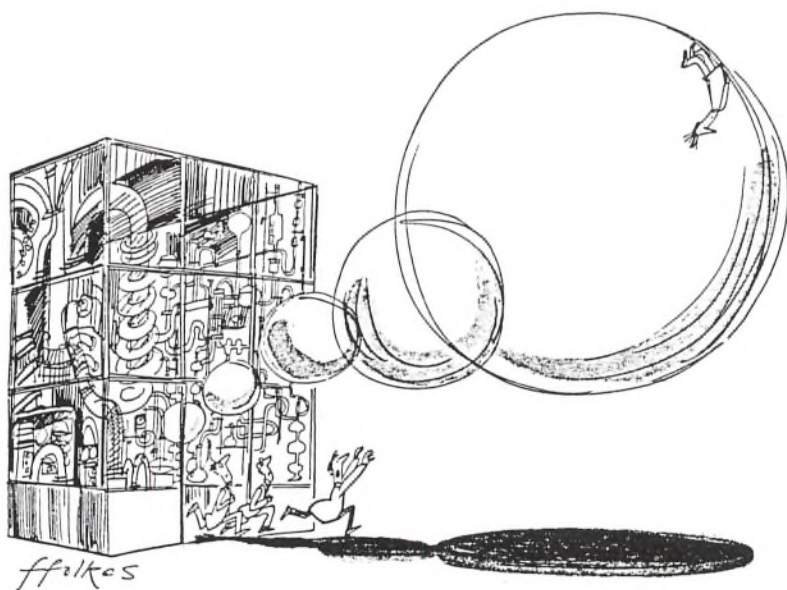
Torsdag morgen mødtes vi ved Dan-test. Hvor vi blev forelagt et meget stramt tidsskema, og vist rundt efter det. Gudskelov kunne de ikke overholde det. Her fik vi for alvor laboratorie-udstyr at se. Både en HPLC (High performance liquid chromatography) og et atomabsorptionspektrofotometer. Et virkelig spændende sted, hvor vi kunne have tilbragt timer. Derfra gik vi op til Strøget hvor middagen blev indtaget. Og derfra agede vi afsted til Pharmaceutisk højskole. Her blev vi først informeret om uddannelsen, og dernæst om en del kemi. Så blev vi vist rundt og så deres udstyr. Savlende gik vi gennem deres øvelses-lokaler. Om det var ud-

styret eller de 75% piger, vil jeg lade stå hen i det uviste. Men blot nøjes med at citere en af de studerende pharmaceuter »Wow, det er jo lutter fyre!« Efter endt besøg vandrede vi ud i byen.

Kl. 22.45 mødtes vi ved Bornholms-trafikken, og tidlig fredag morgen an-

kom vi atter til Bornholm, alle fyldt med en masse oplevelser og nogle med en del andet.

Lars Wichmann Hansen 3.z.KE



»Formlen, Pedersen, formlen!«

Musik-kalender 1991-92

Foruden de etablerede musikalske aktiviteter så skoleåret 1991-92 en nyskabning i form af Forældrekoret. Ellers forløb skolens musikarrangementer som følger:

13.-16. august:

Intro-ugen var rammen for et større musikalsk værk, hvor alle nye elever endte med at deltage på en gang. Værket opførtes om aftenen til Nye elevers Fest, hvor også Biskop Byrges Band underholdt.

30. august:

Samme orkester spillede til den traditionelle skoleskovtur i slutningen af august.

5.-10. september:

I år var det så Hamburgs tur til at komme til os, så første uge af september stod helt i tysks og musiks tegn. Ugen blev afsluttet med en stor koncert.

22. nov.

sang Onsdagskoret for ca. 300 elever fra Rønnes Folkeskoler

11. og 13. dec.:

Til årets 2 julekoncerter optrådte foruden skolens Tirsdagskor, Onsdagskor, skolens Big Band, koret fra musicalen »Earth Child«, et gigantisk 1.g kor og diverse klasser og mindre grupper også det nyetablerede Forældrekor, som består af elever, forældre og lærere. Den

anden koncert blev selvfølgelig sluttet af med årets store julefest, hvor Biskopperne spillede op til dans.

19. dec.

holdt 2. mus en lille koncert på Skolen på Sveasvej

21. dec.:

Hvad er juleafslutning uden musik?

19. febr.:

De kommende elever og forældre fik en forsmag på

Onsdagskoret på Orienteringsmødet »ÅBENT HUS«.

22. febr.:

Efter 3. Shakespeare forestilling var der dans med Biskop Byrges Band

20. marts:

Til Skoleballet spillede »Salomons Kappel«, som mest består af vore egne lærere samt den evigt unge Kibsgård.

29. april og 1. maj

afholdt vi forårskoncerter med tæt ved 60 forskellige indslag. Som altid afsluttedes 2. koncert med fest til Biskop Byrges Band.

I skrivende stund har vi endnu en musikalsk translokation at se frem til.

Det var så det år!

Margrit Skott.

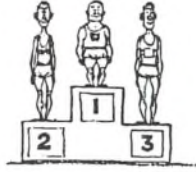


IDRÆT.

Skolens idrætsaktiviteter udøves som obligatorisk idræt, frivillig idræt efter skoletid (frisport) samt på ekskursioner.

Både drenge og piger har holdt gang i frisporten indenfor såvel basketball (onsdage kl.16-17.30) som volleyball (fredage kl.14- 16). Med udgangspunkt i disse aktiviteter har vi i overensstemmelse med en mere end 10 årig tradition deltaget i gymnasieskolernes boldspilturneringer.

Her mødes hold fra de fleste af landets gymnasier, til fornøjelige sportsskampe og festligt samvær.



I volleyball har et drengehold fra 2G/1HF og pigehold fra både 1G og 2G/1HF været i Herlev. Alle holdene besejrede uden problemer de tre københavnske hold, der var i hver gruppe. Som vindere i den indledende runde, går holdet senere videre til et regionalt stævne.

2HF/3G pige- og drengehold vandt den indledende runde på V.Borgerdyd gymnasium med stor overbevisning.

I den efterfølgende regionale mellemrunde i Virum fik vi problemer, og som vi også måtte erfare det sidste år,



har vi svært ved at klare hold med gode klubspillere.

I basketballtuneringen deltog drenge med et 3.g hold og pigerne med et kombineret 1.g/2.g hold. Drengene var til stævne på Kildegård Gymnasium, hvor det blev til et nederlag til værts holdet og en sejr over Rysensteen Gymnasium. Pigerne var på Sankt Annæ Gymnasium hvor de med to sejre over h.h.v. Allerød og Sankt Annæ kvalificerede sig til finalen, - som efter en god indsats dog blev tabt til Falkonergården.

Flere klasser har været på lokale ekskursioner til såvel golfbanen, roklubben, m.v.

To klasser (2u og 2b) har i september/oktober i samarbejde med geografi sejlet Mølleåen tynd i kano. Hele åens bredde (og lidt til) blev taget i brug, men ingen kæntrede og solen sørgede for, at tunneldalen fremstod på sin smukkeste måde.

På en lokalekskursion har en klasse (2u) klaret turen Bornholm rundt på cykel (og det var ikke vindstille!). På

den tur var der flere, der mødte »muren«.

En klasse, 1.v, arbejdede i december tværfagligt med emnet »Sundhed« i fagene idræt, dansk og biologi. Med eleverne som skuespillere, instruktører, manuskriptforfattere og filmfotografer blev der produceret 4 oplysningsvideoer om sundhed med så forskellige temaer som »De bornholmske cykelveje«, »Vaskepulver«, »Arbejdsløshedsprojekter« og »Bornholmsk trekamp«.

Idræt har desuden arbejdet tværfagligt med fransk om en studierejse til Vichy med økonomisk støtte fra EF gennem Lingua programmet. Projektets tema var sport og sprog, og gik i al enkelhed ud på hjemmefra at have forberedt nogle danse- og akrobatik aktiviteter, som vi så først foreviste for franskmændene og derefter instruerede i PÅ FRANSK. For yderligere information om rejsen, se venligst under Studierejser.

Idrætslærerne

Nye fag i gymnasiet og HF

Erhvervsøkonomi

Erhvervsøkonomi er et nyt fag i gymnasiet og HF.

I skoleåret 1991/92 var der et hold med elever fra 2. og 3. g sproglig og matematisk linie. Formålet med faget er at få et alment kendskab til de betingelser virksomheder arbejder under såvel i den private som den offentlige sektor. Organisation i en virksomhed, økonomisk styring, markedsføring, konkurrencebetingelser, teknologi og omgivelser er centrale områder i faget.

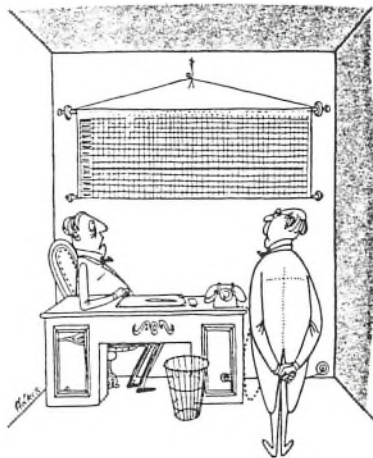
Dagbladet Børsen og Jyllandsposten er ivrigt blevet læst. Holdet har deltaget i et investeringsspil sammen med 20 andre gymnasier. Skolens eget software er ligeledes brugt til simulationer i forbindelse med tænkte eksempler på dispositioner som en virksomhed kunne blive udsat for. Faget er særdeles caseorienteret.

Det betyder at vi i undervisningen inddrager de lokale virksomheder og aktuelle emner fra dagligdagen.

Til belysning af virksomhedens organisation besøgte vi dagbladet Bornholmeren. Markedsføring og økonomi blev hængt op på eksempel fra Quickly Rønne. Den Danske Bank satte os ind i deres styring af kreditgivning og konkursbehandling. Aktie- og obligationsmarkedet blev gennemgået af to medarbejdere fra Den Danske Bank. Sidst i undervisningsforløbet besøgte vi Fiskefiletfabrikken Espersen A/S. Økonomichefen satte os ind i virksomhedens strategivalg, opbygning samt betydningen af den øgede integration i EF. Den

store omvæltning i den bornholmske finansverden med Bikubens overtagelse af Bornholmerbanken og Hasle Bank har også været genstand for en nøjere behandling.

Thor Kure



»Undertiden tror jeg den vil drive mig til vanvid!«

Nyt fag i HF: fysik-kemi fællesfag.

Med HF-reformen blev der indført et nyt fællesfag, fysik-kemi, der skulle konkurrere med biologi og geografi (der skulle vælges to fag af de tre). Det var tænkt som et kompetencegivende fag til sundhedsuddannelserne, og overbygningerne fysik tilvalgt og kemi tilvalgt skulle så give kompetence til de videregående uddannelser. Sammen med matematik fællesfag svarer fysik-kemi nogenlunde til »naturfag for sproglige«.

Faget gav eleverne et »kulturchok«: det lignede slet ikke folkeskolens »fysik og kemi« - og det var indirekte forudsat, at de havde lært regning (navnlig brøkrekning), før de kom - ! De skulle kunne foretage viderebehandling af de fysiske og kemiske målinger, de udførte; der skulle skrives rapporter over målingerne med tilhørende beregninger, foruden at der også skulle regnes opgaver af mere teoretisk karakter; og samtidig skulle det fysiske og kemiske formelsprog læres bogstaveligt talt fra

grunden. Intet under, at de arme elever følte sig forfulgt på det grusomste.

Men efterhånden kom der styr på foretagendet; der blev foretaget en meget lokalpatriotisk undersøgelse af radioaktiviteten i forskellige bornholmske bjergarter (skolens geologiske samling suppleret med elevernes medbragte prøver) foranlediget af, at lærebogen kraftigt antydede, at »det er farligt at tage bad på Bornholm«! Undersøgelsen viste, at det nok ikke er så farligt endda - men at der er mere radioaktivt på Nord-end på Sydbornholm.

Og det mest imponerende: som valgfrit emne valgte eleverne »Dampmaskinen« - uagtet det er fysik på meget højt niveau! Emnet blev selvfølgelig skåret lidt til, så det bedre passede til elevforudsætningerne, men alligevel - det er det sjove og spændende, der tæller - !

Lise Nielsen





Går du rundt med en lille Spielberg i maven? Synes du at Splatterfilm er sagen? Eller synes du bare, at det er underligt at Lykkehjulet er en af Danmarks mest sete TV programmer? Kort sagt interesserer du dig for at se, analysere og lave film og TV, så var faget film og TV måske en mulighed for dig.

Film og TV tilbydes både i gymnasiet og på HF. Begge steder er faget en tilvalgsmulighed, du kan vælge i enten 2 eller 3.G samt i 2.HF. Både for gymnasiet og på HF drejer det sig om 4 ugentlige timer.

Et undervisningsår på Film og TV er bygget op af en ligelig fordeling af teoretisk undervisning og praktiske øvelser med video udstyr.

Den teoretiske del kunne f.eks være en række timer, der handler om Steven Spielberg som instruktør eller om hvordan de amerikanske krimi-serier er opbygget, hvilke emner de tager op og hvorfor de har så stor succes. Det kunne også være et tema, der omhandlede nyhedsjournalistik på TV. Hvorfor er der f.eks så megen vold på nyhedsud-

sendelserne? Endelig kunne elever og lærer beslutte, at gennemgå en filmgenre. Det kunne f.eks være Western genre eller hvorfor ikke Splatterfilm!

I den praktiske del skal du lære at betjene et videokamera, lave manuskripter, redigere og til sidst lave din egen lille videofilm. Emnet er frit, men du skal arbejde i grupper. Det er nu engang svært, at både fotografere, lave lyd og samtidigt spille filmens hovedrolle!

Film og TV er et eksamensfag, hvor du både går til en praktisk eksamen og til en teoretisk eksamen.

Hvad kan du bruge faget film og TV til? Selvfølgelig vil faget være brugbart for dig, som vil læse filmvidenskab eller som har en drøm om, at ende på en TV station eller bag kameraet på en spillefilm. Faget kan dog også bruges til andet. Det giver dig en indsigt i et område, der konstant udvikler sig og som bestemt ikke får mindre betydning i fremtiden.

Peter Fritzen

FILOSOFI

Fagets placering.

Et af gymnasiets nye valgfag på mellem-niveau er filosofi. Faget læses over et år af 2. og 3.g'ere, matematikere og sproglige. På landsplan har filosofi - siden det med gymnasiereformen blev indført - været i fremgang, og faget er nu etableret på godt og vel halvdelen af landets gymnasier. På BAG har vi i år haft ét filosofihold i gymnasiet, og næste skoleår vil der være filosofi såvel i gymnasiet som på hf.

Fagets indhold - og hvad vi lavede 91/92.

Man skal iflg. bestemmelserne læse fire emner, så »eleverne tilegner sig viden om filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske, samfund og natur« og de skal have viden om »almene forudsætninger for erkendelse og handlen«. Det lyder flot - og virkeligheden kommer her som andre steder på prøve overfor teorien.

I praksis har vi beskæftiget os med flg. emner: Først »Menneskesyn i moderne filosofi«, hvor opfattelsen af mennesket i forskellige teorier - fra positivisme til holisme - har været behandlet. Dernæst et historisk anlagt emne om sansningens betydning for vores erkendelse og viden, herunder også gennemgang af nyere videnskabsteoretiske positioner. Tredje emne hed »Etik - naturetik«. En af problemstillingerne var her, om man kan argumentere for menneskets etiske forrang

fremfor dyr - og hvordan. Det sidste emne - eksistensfilosofi - har haft Kierkegaard som gennemgående figur.

Hvem vi læste.

Faget er først og fremmest problemorienteret, men med kravet om at læse 150 sider filosofiske primærttekster undgår vi ikke at stifte bekendtskab også med »de store tænkere«. Da disse ikke har formuleret deres filosofi med henblik på antologisering til skolebrug, har vi med vidt forskelligt udbytte læst klassikere som Platon, Aristoteles, Descartes, Kant, Hume, Marx, Kierkegaard, Nietzsche, Freud, Carnap, Popper og Sartre. Mindre (kendte danske) filosoffer som Sløk, PETER KEMP, Mogens PAHUUS, Hoffmeyer og Sandø er også indgået i pensum, ligesom Tor Nørretranders har underholdt på TV.

Og hva' så?

Hold 2g3g f1M 91/92 har som første filosofihold på BAG været udsat for en del prøvelser. men vi har haft det fornøjeligt, og jeg mener også, at vi ved fælles hjælp har fået nogle af de abstrakte tanker og begreber gjort hverdagsagtige og nyttige og samtidig fået øget »bevidstheden om vor filosofiske tæknings fragmentariske og problematiske karakter«. (Jaspers) Det har - set fra min side - været yderst tilfredsstillende.

Viggo Andreas Andersen



«... Det er indlysende, at Væren (det Umiddelbare) skrider frem og bliver et andet Selv (en Negation af det Umiddelbare) og altså sit immanente (ikke udenfra betegnede) Indhold. Det standser og bliver sit negative Selv; men gjenoptager en Tilværelsens Udvikling i sig, og denne Gjenoptagen er den bestemte Enkeltheds Tilbliven, som er et Produkt af hiint, og vorder en Urform for videre Udvikling. Dette er Livet.»

Fritz Jürgensen

Elevaktiviteter

Basketballturneringen 1991-92



I år var der ekstra stor tilslutning til turneringen. Drenge-turneringen blev holdt først, den fandt sted i slutningen af 1991. Der var 16 hold tilmeldt.

Hvert hold består kun af en stamklasse, men en stamklasse måtte gerne tilmelde flere hold. Holdene blev ind delt i fire puljer, hvor vinderen fra hver pulje gik videre til semifinalen. Fire hold skilte sig hurtigt ud fra de andre, nemlig 3.z, 3.x og 3.y. I den sidste pulje var der mere spænding om semifinalpladsen. 2.y og 2.z dystede hårdt om at vinde puljen. Det blev 2.z, der løb med den endelige sejr. I semifinalerne mødtes først 3.x og 3.z, her måtte der forlænget spilletid og en scoring i det sidste sekund til før afgørelsen faldt med en sejr til 3.z. I den anden semifinale

løb 3.y let af med sejren. Finalen skulle altså spilles mellem 3.z, der var storfavorit, og 3.y, der var forsvarende mester, men som havde mistet et par spillere fra året før. Det var endda tredje gang i træk, at de var i finalen, det er ikke før sket i B.A.G.s historie.

Finalen skulle spilles i bedst af tre kampe og der skulle faktisk tre kampe til før afgørelsen faldt med den endelige sejr til 3.z. Men det blev tre meget spændende kampe, men dog ikke så velspillet som man kunne have håbet!

Derimod var der flot pigebasketball da pigernes finale efter nytår skulle spilles. Man havde her ligesom hos drengene været igennem fire puljer dog kun med tre deltager i hver. Her var det 2.x og 2.b, der skilte sig ud fra de andre hold. Det var endda så kraftigt, at der overhovedet ingen spænding var i semifinalerne, der heller ikke bød på særlig velspillede kampe. Men anderledes var det i finalen, hvor der ligesom hos drengene blev spillet bedst af tre kampe. Men det blev dog kun til to kampe før 2.b havde sikret sig sejren.

Men pigeturneringen var det desværre præget af mange aflysninger og hold der ikke gad stille op alligevel. Men måske vil det være anderledes når den nye turnering begynder i det næste skoleår, hvor det vil være 2.z (3.z) og 2.b (3.b), der arrangerer henholdsvis drenge- og pigeturneringen.

Morten Hartelius

SKAK

Skak er et spændende, udviklende, men også tidskrævende spil. Det kan undertiden være problematisk at få det indplaceret i skolens øvrige - på mange måder mere hektiske - og mere udadrettede aktiviteter. Lektierne skal jo også passes.

Men skakken er der, og det skal den også fortsat være. I det nu afsluttede skoleår deltog vi med en halv snes spillere ved det individuelle BM i efteråret 91. De to bedst placerede blev Peter Bjørntoft og Allan Ipsen, der gik videre til DM i Odense. Her klarede de sig begge pænt - uden at være prangende. Ved regionsstævnet for gymnasiehold i foråret 92 blev BAG vinder på Bornholm. Det har vi altid været »født«, men i år har Handelsgymnasiet taget

skakken op, så de måtte besejres først. Det gik temmelig let i år, men alt tyder på, at der vil blive betydeligt mere kamp om det næste år.

Vort hold bestod af Peter Bjørntoft, Allan Ipsen, Peter Pihl og Jim Sand.

I København mødte vi Zahle i regionsfinalen. Resultatet blev 2-2. Ganske pænt, men vi burde nok have vundet. Derimod fik vi en alvorlig lektion mod Gl. Hellerup, der stillede med et uhyggelig stærkt hold i år. Her lykkedes det kun for Peter Bjørntoft at hive en enkelt remis til Bornholm. Så det var alt i alt mindre pænt.

Til gengæld havde vi haft en hyggelig tur - og var blevet en erfarings rigere.

Frank Nielsen

NORDISK OPERATION DAGSVÆRK 1991

Vi holdt igen i år operation dagsværk. Det var andet år i træk, men i modsætning til sidste år var det hele Norden der samlede penge ind til NOD.

Operation Dagsværk går ud på, at man på dagsværk dagen stiller sin arbejdskraft til rådighed for at samle penge ind til dagsværk-projektet. I år gik pengene til Brasilien, hvilket vi fik uddybet i en fællestime med en repræsentant fra dagsværk, der fortalte hvorledes de indsamlede penge skulle bruges.

Sidste år blev vi nummer to i konkurrencen om hvem der fik flest indsamlede penge i gennemsnit pr. person. Derfor var troen på et godt resultat i år stort. En lille gruppe på ca. 10 personer arbejdede intenst i to uger for et godt resultat.

Vi oprettede et dagsværk-sekretariat, så på dagsværk dagen var vi vel forberedt og havde skaffet arbejde til faktisk alle. Uheldigvis var vejret ikke med os på dagsværk dagen - det regnede faktisk, så det var lidt surt for alle dem med udendørs arbejde.

Trods vejret og andre små »sædvanlige« problemer gik dagsværkdagen rigtigt godt. Eleverne på Bornholms Amts Gymnasium fik samlet ca. 112.000 kr ind til NOD, hvilket rakte til en 3-4 plads blandt gymnasieskolerne i Danmark. Dette var meget flot i lyset af, at skolerne i toppen lå utrolig tæt. Vi ser mange tak til alle der deltog på den ene eller anden måde - i operation dagsværk.

Jeppe Kofod 1z & Christian Madsberg 1z

Historisk forskning i udlandet

Gennem de senere år har Bornholms lokalhistoriske Arkiv ved Centralbiblioteket i Rønne - i forståelse med den gruppe inden for skole og kultur, der via Nordisk Råd søger at udvikle det grænseregionale samarbejde - udfoldet store bestræbelser på at kortlægge, hvad der måtte findes af arkivalier også i nabolandenes arkiver vedrørende Bornholms historie i ældre tid. Formålet hermed er at forbedre arkivets brugbarhed for lokalhistorisk interesserede gennem en forøgelse af arkivets efterhånden store samling af mikrofilm med bornholmske kilder.

Ved stor beredvillighed fra skolens ledelse lykkedes det således i dec. 1990 at opnå den fornødne tjenestefrihed for undertegnede til en uges studieophold ved Landsarkivet i Lund, der på lignende betingelser kunne udbygges ved mit besøg ved Archiv der Hansestadt Lübeck 6.-14. april 1992. Efter den indtrådte afspænding og gennemførelsen af den tyske enhed måtte det antages, at udsigterne for et positivt udbytte for arbejdet også i Tyskland nu måtte være tilstede.

Straks efter min ankomst til det tyske arkiv blev jeg kastet ud i et hektisk, men spændende arbejde. Ganske vist havde man der for nylig modtaget betydelige leverancer af arkivalier fra de sammenbrudte regimer i øst - nemlig materiale som i forbindelse med afslutningen af den sidste krig var blevet beslaglagt af Sovjetunionen som krigsbytte og siden fordelt mellem denne og DDR. Men vanskelighederne var kolossale: Fra det tidligere Sovjetunionen har man blot generhvervet dele, og materialet fra det forhenværende Østtyskland er kun

ufuldstændigt registreret. Og ganske meget har lidt fysiske skader. Man står nu i Lübeck overfor et stort registrerings- og konserveringsarbejde, der vil strække sig over de næste par år.

Så jeg fik nok at se til i løbet af de 7 arbejdsdage, jeg opholdt mig dernede. I arkivets åbningstid fra 8-16 sad jeg i »Benutzraum« og gennemsøgte indholdet af et antal arkivpakker i jagten på bornholmsk stof. Når det lykkedes, noteredes det ned på min blok for så at blive renskrevet i aften timerne på mit hotel på skolens minicomputer - der venligt var stillet til rådighed af rektor - til den færdige rapport, jeg skulle aflægge efter min hjemkomst.



Seminar vedr. undervisning i »bæredygtig udvikling«.

Gymnasiet har i flere år været med i »The Baltic Sea Project« (BSP), et UNESCO-projekt der har til formål at udbygge de undervisningsmæssige relationer mellem landene omkring Østersøen.

Bl.a. har den danske afdeling af BSP i dagene 9.-10.april 1992 afholdt et seminar på Bornholm om spørgsmålet: »Hvordan kan undervisningen inddrages i bestræbelserne på at få løst de store økonomiske og økologiske problemer, der er i Østersøområdet?«

Seminaret, der var arrangeret af Olav Elvang og Leif E. Hansen, havde deltagere fra 3 gymnasier (forskellige fag), 3 folkeskoler (forskellige fag) samt Undervisningsministeriet.

Nogle af de spørgsmål, der blev drøftet under seminaret, var: - Hvad er »bæredygtig udvikling« egentlig? - Hvem eller hvad renser vi for? - Hvor langt er Bornholm nået som »grøn ø«?

I denne forbindelse var der oplæg af bl.a.:

- Forskere fra RUC og DTH.
- Repræsentanter for det bornholmske landbrug og fiskeri.
- Medarbejdere fra Bornholms Amts tekniske forvaltning.
- Medarbejdere ved Naturskolen Grynebækken og Fiskerilaboratoriet i Nexø.

Det var således folk fra vidt forskellige institutioner og erhverv, der satte sig sammen for at drøfte, hvorledes undervisningsverdenen kan bidrage til en »bæredygtig udvikling«.

Det tværfaglige og tvær-institutionelle gav anledning til nogle meget spændende diskussioner, og der var bred enighed om at anbefale Undervisningsministeriet at arrangere lignende kurser fremover - gerne på Bornholm, som p.gr.af sin afgrænsethed, sin specielle erhvervsstruktur og sin »grønne« profil rummer nogle oplagte muligheder i denne sammenhæng.

Olav Elvang og Leif E. Hansen



Baltic Sea Camp på Åland.

Østersølejren løb første gang af stabelen i 1990 på Gotland. Lærere og elever fra lande omkring Østersøen mødtes for at lære hinanden at kende og for at behandle emner som freds- og miljøproblemer i det baltiske område.

Syv øer var repræsenteret: Åland (Finland), Saaremaa (Estland), Wolin (Polen), Rügen (DDR), Fehmarn (BRD), Gotland (Sverige) og Bornholm.

I år fandt lejren sted på Åland i perioden 24/4 - 3/5, med deltagere fra de samme øer, nu kun repræsenterende seks lande.

Fra Bornholm deltog Pia Lausen 1.c, Agnete Thomassen 1.b, Christian Madsbjerg 1.z, Jeppe Kofod 1.z, Jonas Probst 2.z, Torben Lassen og Klaus Kristiansen.

Emnerne for denne lejr var ligeledes freds- og miljøspørgsmål i Østersøområdet samt en øget »interbaltisk« forståelse. Vi havde hjemmefra forberedt en udstilling om Bornholms historie, erhvervsstruktur og miljø, samt en diasserie om en helt almindelig (?) ung bornholmers helt almindelige hverdag. Endvidere havde vi sat os ind i det baltiske områdes historie og Østersøens økologi og forurening.

Efter næsten et døgn's færge-, tog- og færgetur, kom vi til Lemböte lägergård, meget idyllisk beliggende på en stor grund, ned til vandet (alting ligger ned til vandet på Åland), og med gode værelser, pejsestuier og en stor sauna nede ved vandet.



Den bornholmske delegation på Østersølejren



Estisk-polsk-svensk jamsession

Programmet indeholdt gruppearbejde, -diskussioner og foredrag om de nævnte emner.

Et par dage var afsat til mere praktisk arbejde i grupper med forskellige temaer: Ålands natur og historie; fred og sikkerhed; vandkvalitet og forurening; Greenpeace' aktivitetsmetoder; fabrikation af en vandreudstilling om Østersølejren.

Dagene var programsatte fra kl. 10 til kl. 21 de fleste dage, men der blev dog også tid til fritidsaktiviteter, hvor saunadyrkning og afsyngning af »Sådan er kapitalismen« nok må fremhæves som de mest populære (alle kunne omkvædet, da vi tog hjem - selv esterne). Der var således fin balance mellem teoretisk og praktisk arbejde, som førte henimod lejrens kulmination: *Det Baltiske Parlament*.

Eleverne påtog sig roller som deres lands miljøminister, forsvarsminister, arbejdsminister, repræsentant for industri og repræsentant for grønne bevægelser. Konventioner om fred og sikkerhed samt bæredygtig udvikling i Østersøområdet blev fremlagt for parlamentet og efterfølgende behandlet i internationale komiteer, bestående af de relevante ministre og repræsentanter, som så skulle fremlægge det færdigbehandlede forslag til afstemning dagen efter. Der blev arbejdet hårdt i komiteerne, og lobbyismen trivedes. Specielt sikkerhedskomiteen havde besvær med at komme overens om en fælles linie overfor russerne. Mangt og meget blev aftalt i saunaen den aften. Dagen efter blev reviderede konventioner og ændringsforslag fremlagt og debatteret i

parlamentet, hvorefter der var afstemning.

Rammerne var realistiske idet man havde lånt Ålands landstingssal. Til trods for den »officielle« atmosfære, og det, at indlæg foregik fra talerstolen på engelsk, blev der diskuteret livligt, kun afbrudt af happening fra en kommunistgruppe og en feministgruppe (gade-drenge, som Erhard Jacobsen ville have sagt).

Det baltiske parlament var en ubetinget succes, som gav stor forståelse for, at politik er det muliges kunst. Det

kan nævnes, at et forslag om, at alle lande omkring Østersøen skulle have indflydelse på hvorvidt der skal bygges en Øresundsbro, blev vedtaget med stor majoritet.

Afskeden var selvfølgelig trist efter ni dages intensivt samvær, og vi tog nok hjem med en følelse af at være baltere mere end europæere.

Og det bedste er: Den gode idé fortsættes på Fehmarn i 1994!

Klaus Kristiansen

ABC-INFORMATION

(kan læses af alle - også ældre elever)

Adresse:
Bornholms Amtsgymnasium,
Søborgstræde 2,
3700 Rønne

Skolens tlf. 56 95 06 28
56 95 06 24
Telefax 56 95 06 38
Pedel tlf. 56 95 03 28
Lærerværelse tlf. 56 95 38 77
Elevtelefon 56 95 31 44
Eleverne kan ikke tilkaldes eller træffes på skolens telefon.

Adresseændring:
Hvis du i løbet af skoleåret skifter adresse, er det vigtigt, at du med det samme meddeler kontoret din nye adresse.

Affald:
Husk at smide affald i affaldsspandene. Se under *Genbrug*.

Av-inspektor:
Har tilsyn med skolens AV-materiel. Det varetages af:
– Adjunkt Bent Peder Holbech: video, film, båndoptagere, overhead
– Kopirummet er udskilt af de AV-inspektoratet

Batterier:
Brugte batterier skal lægges i beholderen til batteriindsamling i forhallen.

Biblioteket:
Ligger på 1.sal ved lærerværelset. På biblioteket er der en ret stor bogsamling (især bygget op til lærernes brug, men i de senere år også suppleret med elevvenligt materiale). Lokalet, der undertiden

benyttes til grupperum kan åbnes ved henvendelse til bibliotekarerne adjunkt Lene Demidoff og adjunkt Jan Nicolajsen. Det er vigtigt, når man anvender biblioteket, at man sætter bøger på plads efter brug og er nænsom i anvendelsen af lokalet. På grund af lokalemangel anvendes biblioteket undertiden til undervisningslokale.

Bilparkering:
Da der kun er meget få parkeringspladser på skolen, må evt. bilkørende elever parkere i de nærliggende gader. Vær opmærksom på evt. parkeringsforbud, og parker ikke for tæt ud for de enkelte huses gadedøre.

Bogdepotet:
En service for eleverne. Bogdepotet i kælderen har åbent i 3 frikvarterer om ugen. Hvilke, det drejer sig om, varierer fra år til år, men de gældende åbningstider er slået op på opslagstavlen med meddelelser fra kontoret. I bogdepotet kan du til meget fordelagtige priser købe nogle af de nødvendige materialer til det daglige arbejde. For tiden koster en ternet eller linieret standardblok 7,00 kr., et ringbind 13,00 kr., en brevordner 20,00 kr., ti faneblade 10,00 kr. og 3 1/2" DD-disketter 6,50 stykket - *Rent røverkøb!*

Brugerbetaling:
Som et led i regeringens spareprogram er der indført brugerbetaling på nogle skoleuddannelser. Det betyder, at elever selv skal betale for visse bøger, fotokopier og undervisningsmidler. Hvad

angår bøgerne arrangerer skolen fælles bogindkøb for nye elever, således at den enkelte elev opnår 10% rabat. Hvis man skal anskaffe alle de nødvendige bøger (samt lommeregner), skal man regne med en udgift på ca. 1200 kr., og man sparer således 120 kr. MEN denne indkøbsform tager nogen tid at organisere, så der går 2-3 uger fra man bestiller til man får sine bøger. Derfor skal du kun benytte dette tilbud, hvis du har tålmodighed til at vente!

Bøger:

Vores fælles problem og ansvar.

Som du garanteret ved, skal der i disse år spares på alle områder, og dette gælder også for vores skole. Det betyder, at vi ikke kan købe så mange nye bøger, som vi gerne ville. Blandt andet derfor er det særdeles vigtigt, at du er meget omhyggelig med de bøger og det øvrige materiale, du får udleveret. Det vil sige, at bøgerne skal bindes omhyggeligt ind, og at der kun må skrives i dem efter lærerens anvisning.

Findes der noget mere irriterende, end at få udleveret en laset og overmalt bog? Nej, vel! Og tænk på, at du og skolens øvrige ca. 700 elever, enten de nu er HF'ere eller gymnasieelever, får udleveret for adskillige tusinde kroner bøger hver!

De bøger du får udleveret, er dit personlige ansvar!

Cykler:

Skal anbringes i cykelkæderen, hvis andet ikke udtrykkeligt er angivet. Cykelstativerne på parkeringspladsen må ikke benyttes i skoletiden af eleverne.

Drama:

Drama indgår i gymnasiets fagrække, men tilbydes ikke for tiden. Kan oprettes som studiekreds.

Eleveorganisationer:

AI Amnesty International gruppe
 DGSDanske Gymnasieelevers Sammenlutning
 GLOGym.elev. Landsorganisation
 KFSKristel.Forbund for Studerende
 LAKLandsorg. Af Kursusstuderende
 Veset som arrangerer elevfester
 De fleste aktiviteter annonceres ved mandagsmødet eller ved opslag.

Elevråd:

Elevrådet har gennem repræsentation i Pædagogisk Råd, fællesudvalg og skolebestyrelsen mulighed for at deltage i vigtige beslutninger for skolen. Elevrådet skal høres om en del sager, bl.a. noget så afgørende som holdudbud.

Ferier Og Fridage: (de nævnte dage incl.)

Sommerferie	til 9.8.1992
Efterårsferie:	12.-16.10.1992
Juleferie:	23.12.1992-3.1.1993
Vinterferie:	22.2.-26.2.1993
Påskeferie:	3.4-12.4.1993
St. Bededag:	7.5.1993
Kristi Himmelfart:	20.5.1993
Pinse:	31.5.1993
Sommerferie:	20.6.1993 -

Forsømmelser:

Der er mødepligt til undervisningen og pligt til at aflevere skriftlige opgaver. Ved mange forsømmelser kan man bl.a. risikere at blive indstillet til eksamen i alle fag og med stærkt forøget eksamenspensum. Ligesom man kan risikere slet ikke at blive indstillet til eksamen.

Folder:

Skolens kontor udgiver hver den første i måneden en folder, hvori der bl.a. gives besked om de vigtigste begivenheder i månedens løb. Den er vigtig at gemme

- visse meddelelser bliver kun givet gennem folderen. *Vis den gerne hjemme.*

Forældremøder:

Der afholdes normalt for hele skolen et forældremøde pr. år. På dette møde kan forældrene bl.a. få lejlighed til at tale med skolens lærere. Herudover afholdes i efteråret et møde for 1g-forældrene, hvor der er lejlighed til at træffe klassens lærere.

Frisport:

Her på skolen har både drenge og piger mulighed for at dyrke frisport. Pigerne dyrker volleyball og rytmisk gymnastik, mens drengene har volleyball og basketball. Vi deltager hvert år i gymnasieskolernes landsdækkende turneringer i boldspillene, så de faste deltagere på holdene får mulighed for nogle gode og fornøjelige ture »over«.

Frivillig Musik:

Tirsdagskoret øver som navnet siger om tirsdagen i skoletiden af hensyn til de elever, som kommer ude fra øen og i forvejen bruger megen tid på at komme til og fra skole.

Onsdagskoret øver onsdage kl. 19-22. Koret tæller ca. 60 syngende, delvist disciplinerede elever af flere køn.

Skolens Big Band består af elever og lærere.

Fællestimer:

Skolen afholder ca. 8-10 fællestimer arrangementer årligt. Fællesudvalget bestemmer indholdet af disse timer. Som regel er de for hele skolen, men undertiden kun for visse klasser. Der er mødepligt til disse timer.

Fællesudvalget:

Formidler det praktiske samarbejde mellem elever, lærere og administra-

tion. Der afholdes normalt møde en gang om måneden. Fællesudvalget består af 4 elever, 4 lærere, 1 TAP samt rektor som formand.

Genbrug:

Skolen har gennem de seneste tre år samlet to store containere med genbrugspapir pr. uge. Det er flot, men det kan blive endnu bedre. Derfor en opfordring til alle på skolen: Vær med til at papirservietter, kladdepapir, aviser m.m. kommer i genbrugscontainerne. Samtidig sparer vi renovationsafgifter. Disse penge kan udmærket bruges til andre opgaver på skolen!

Hintze:

Den gamle købmandsgård i Toldbodgade blev købt af Amtsgymnasiet i 1978, og der har vi lokaler til formning og musik samt idrætsplads. Desuden har elevrådet lokaler her.

Indenlandske studierejser:

For tiden har vi flg. ekskursions ordning her på skolen:

1g og 2g:	april/maj
3g og 1HF:	sept/okt.

Studierejser (d.v.s. rejser til udlandet) skal godkendes af rektor, Pædagogisk Råd og KS-forvaltningen.

Inspektor:

Er rektors nærmeste medarbejder og stedfortræder. Inspektor: Adjunkt Niels Ebbesen Nielsen.

Klassebokse:

På gangen uden for kontoret har hver klasse en boks, hvori der lægges post m.m. til klasserne.

Klasselærerordning:

Der er forsøgsvis indført et klasselærer-system i begynderklasserne for at mild-

ne overgangen fra folkeskolen, men fra det andet år varetages elevernes behov for råd og vejledning af studievejlederne.

Knallerter og Motorcykler:

Skal parkeres i de afmærkede båse på parkeringspladsen langs drengesalen. Af hensyn til brandfaren må der ikke stilles knallerter og motorcykler i cykelkælderens.

Kontor:

Skolens kontor er åbent hver dag mandag - torsdag fra 7.30- 11.30 og fra 12.00 - 16.00. Fredag fra 7.30-11.30 og fra 12.00-15.00. Her kan I henvende jer og rette forespørgsel om alt, hvad I er i tvivl om, og så vil en af kontordamerne, Bitten Leth, Birgit Staffensen og Susanne Marcher kunne hjælpe jer. Under kontoret sorterer skolens trykkeri, som ledes af Susanne Marcher.

Krypten:

I krypten, som ligger under festsalen, er der en kantine for så mange af skolens elever, som vi nu kan få plads til - og det er ikke alle. Her råder Lis Juul Hansen og hun sørger for at der kan købes frugt, salater, pitabrød, sandwiches m.m. i dagens løb. Endvidere er der varm- og koldtdriksautomater i og ved kantine.

Man skal selvfølgelig rydde op efter sig før man forlader kantine, men for at fjerne eventuelle efterladenskaber før rengøringen kan starte, bliver der på skift en klasse med ansvaret for denne oprydning.

Laboratorieøvelser:

Når klasserne er på mere end 17 elever, vil de normalt blive delt ved laboratorieøvelser i naturfag, fysik, kemi og biologi. Dette betyder, at en del af dette

laboratorie arbejde kan blive henlagt til sent på eftermiddagen eller kl 7-8 om morgenen.

Pædagogisk Råd:

Udtaler sig om en række af skolens forhold, bl.a. årsprøver, legater og valghold. Elevrepræsentanter kan - uden stemmeret - deltage i møderne i Pædagogisk Råd. Bestemmelserne udelukker imidlertid elevs tilstedeværelse ved visse punkter.

Mandagsmødet:

Hver mandag kl. 10.40 er der møde i festsalen for alle skolens elever. Her kan enhver, som har besked at give, som vil minde om noget, som vil skælde ud etc. få ordet. Mødet varer kun frikvarteret (som iøvrigt denne dag er forlænget med 10 min.), så der er kun plads til de korte meddelelser. Det er meget vigtigt at møde op til mandagsmødet, da der ofte bliver givet besked om væsentlige ting.

Opslagstavler:

På skolen er der mange opslagstavler. På tavlen i nordfløjen (ved opgangen til kontorer og lærerværelse) opslås alle de officielle meddelelser, f.eks. hvilke lærere der er fraværende og hvilke skemaændringer der evt. er foretaget. Det er klogt daglig at slå et slag forbi denne tavle - der kunne stå noget af interesse for dig. Her er også elevrådets tavle.

Der findes også andre opslagstavler, mere »lokale«: Studievejledernes, historielærernes, samfundsfaglærernes, geografilærernes etc.

Su-opslagstavlen findes på lærergangen.

Papiraffald:

Skal lægges i de grønne skraldespande, så det går videre til genbrug. Hvis papi-

ret er vådt, skal det lægges i en af de almindelige affaldsspande.

Pedel:

Pedellen er den person, der skal sørge for at alt det praktiske på skolen kan forløbe glat. Det kan han kun gøre, hvis han hele tiden bliver holdt underrettet om, hvad der skal ske på skolen.

Ønsker man at holde prøve på en revy, holde et møde eller hvad som helst, så husk som hovedregel - spørg pedellen først. På den måde vil alting komme til at gå lettere.

Pedellen: Jørn Lund,
Pedelmedhj.: Olaf Rømer,
Jens Chr.Kofoed.

Rengøring:

Rengøringsdamernes arbejde er at gøre rent - ikke at rydde op efter jer. Sørg derfor for, at klasser og andre lokaler efterlades i opryddet stand. Læg papiraffald i grønne genbrugscontainere, som findes overalt på skolen og alt andet affald i de almindelige papirkurve. Sæt stole på plads efter sidste time.

Ringetider:

8.00 - 8.45
8.55 - 9.40
10.00 - 10.45
10.50 - 11.35
12.15 - 13.00
13.10 - 13.55
14.05 - 14.50
15.00 - 15.45
15.55 - 16.40

Skolebestyrelsen:

Består af et medlem valgt af amtsrådet, 2 forældre, rektor, formanden for Pædagogisk Råd, 1 lærer, 1 gymnasieelev, 1 HF-kursist og 1 TAPer. Skolebestyrelsen formidler sammen med Pædagogisk Råd samarbejdet mellem skole og hjem,

medvirker ved byggeri og indretning af skolen og udfærdiger ordensreglerne.

Sne:

Hvis det er så voldsomt snevejr eller fygning at udkørsel frarådes, må eleverne selv afgøre om det er forsvarligt at risikere helbred eller lange ventetider ved busser for at komme i skole. Lærerne vil i sådanne situationer være på skolen og »beskæftige« de fremmødte elever, men selvfølgelig ikke i klasser med betragteligt fravær undervise i stof, som indesneede elever også skal bruge til eksamen.

Statens Uddannelsesstøtte:

Til elever over 18 år i gymnasiet og HF kan der ydes støtte fra Statens Uddannelsesstøtte, og den gives dels i form af stipendium og dels i form af lån. Som hovedregel kan man nu kun få SU som hjemmboende, hvis man er under 19 år.

Ansøgningsblanketter med vejledning er lagt frem ved klasseboksene på kontorgangen.

Stole:

Kan i nogle klasser sættes op i et stativ under bordene. Husk at gøre det efter sidste time i et klasselokale. Stole, som der ikke er ophængningsstativ til, skal blot blive stående ved bordet.

Studiekredse:

Studiekredse kan oprettes i emner, der ligger uden for skolens fagrække, når en lærer og 12 elever er enige om det. Studiekredsens skal godkendes i fællesudvalget.

Studierejser:

Alle eleverne får så vidt muligt tilbud om en studierejse af ca. en uges varighed, som oftest til udlandet, i foråret af 2g.

Eleverne betaler selv studierejser, og for at den ikke skal blive for dyr, fastsætter skolebestyrelsen, elevrådet og pædagogisk råd et maksimumsbeløb, der skal dække rejse, kost, logi og entréer, men ikke lommepenge.

Maksimumsbeløbet er i 92/93 2.660 kr.

I 2. og 3.g kan endvidere afholdes andre studierejser, fortrinsvist i Danmark, ofte går de til København. Selve rejsen i Danmark er gratis.

I København indkvarteres eleverne i reglen privat, men der må påregnes udgifter til busser, entréer m.v. - Antallet af rejser og udgifternes størrelse afhænger af elevernes ønsker og de faglige behov for at rejse.

Samlet må udgifterne i forbindelse med studierejser ikke overstige 3.800 kr. i hele gymnasieforløbet.

Studievejledningen:

Til hver klasse er knyttet en studievejleder, som skal støtte den enkelte elev til at få det størst mulige udbytte af skolegangen.

Studievejlederen hjælper eleven med at løse alle problemer, som påvirker skolegangen. Studiemæssige, sociale, økonomiske og personlige ting kan

altid snakkes igennem med studievejlederen. Desuden skal klasserne have kendskab til uddannelsessystemet og valgmulighederne inden for uddannelse og erhverv.

Det er også studievejlederen på HF og i gymnasiet, der arrangerer orienteringen om valgfagsmulighederne.

Skolen har for tiden 5 studievejledere, som har faste kontortider, hvor eleverne kan komme uden at blive registreret fraværende fra undervisningen.

Desuden får alle klasser ca. 20 timers kollektiv vejledning i løbet af skoletiden.

Transport:

Folketinget har vedtaget, at elever på bl.a. gymnasierne og HF selv skal betale en del af deres transportudgifter. I 1991/92 betyder det, at eleverne selv betaler de første 185 kr.pr. md., mens Amtet betaler det overskydende beløb til buskort. Hvad beløbet bliver i skoleåret 1992/93 er endnu ikke kendt.

Trivselskassen:

Trivselskassen får sine midler fra overskud ved forskellige arrangementer såsom skolekomedier, restauranter, fester m.m. Midlerne bruges til at støtte elevernes økonomi, f.eks. ved studierejser.

Legater

Henders Legat

Afdøde lektor K. V. Hender fra Kalundborg har i fondatsen til sit legatfond bl.a. betænkt elever fra Bornholms Amtsgymnasium ved den årlige legatuddeling.

Legatet uddeles i nogle portioner på ca. 8.000 kr. til gymnasieelever og HF-kursister, når de dimitteres fra skolen. Det er en betingelse for modtagelse af legatet, at ansøgeren agter at fortsætte sine studier ved ét af Danmarks universiteter eller højere læreanstalter med embedseksamen for øje.

Ansøgninger, hvori der også skal gøres rede for ansøgerens økonomiske forhold, sendes hvert år inden en fastsat dato i maj til skolens kontor.

Der blev i 1991 uddelt 4 portioner:

- Pernille Larsen, 3a
- Kathrine Brandt, 3z
- Jakob Scharff, 3y
- Karen Olling, 3y

Fløystrups Mindelegat

I henhold til fondatsen for maleren Knud Fløystrups mindelegat uddeles dette legat årligt, og skal tilfalde én eller flere værdige og trængende mandlige studerende fra Bornholm til gennemførelse af studier ved universitetet eller læreanstalt eller til gennemførelse af anden uddannelse.

Skriftlig ansøgning sendes til legatets administrator, landsretssagfører Erik Kragh Lauritzen, Vester Voldgade 90, 1552 København V. Sammen med ansøgningen udbedes skatteattest, kopi af eksamensbeviser, udtalelser fra skole, universitet, læreanstalt eller lignende.

ansøgningsfristen var i 1991 den 24. maj 1991.

Der blev i 1991 uddelt 3 portioner på hver 4.500 kr:

- Anders Valentiner-Branth
- Jørgen Falk
- Morten Stobbe

Studentergården

Til J. N. Madvigs værelse på Studentergården i København er der fortrinnsret for studenter fra Bornholms Amtsgymnasium, og indstillingsret for Bornholms Amtsgymnasiums rektor i forbindelse med amtmanden over Bornholms Amt. Til værelset er knyttet et lille legat. Ansøgeren skal have bestået forprøve eller 1.del af sin embedseksamen med 1.karakter.

Andre legater

Ved translokationen 1991 har følgende elever modtaget legater:

Lektor Berthelsens legat:

- Aviser til eleverne

Major Lunderofs legat:

- Anders Svendsen, 3x

Kjeld Frederiksens mindelegat:

- Mogens Folkmann Andersen, 3x

Stampes legat:

- Mikael Ferneborg, 3b

Moltkes legat:

- Martin Ellehøj, 3c

Stipendiefonden:

- Steen Guldbæk Jørgensen, 2q

Lunds legat:

- stud.mag. Ola Jørgensen

*

Eleverne

Gymnasiet og HF-kurset

1a

Andersen, Tina Avep
 Bech, Kristina Barbro
 Bech, Mariann
 Bilenberg, Christa
 Christiansen, Lena Mossin
 Deleuran, Sacha
 Flygenring, Dina
 Hansen, Line Charlotte
 Hansen, Tina
 Hjort, Henriette Holm
 Holbeck, Louise
 Holm, Anja Rosa Ekvall
 Holst-Pedersen, Christina
 Orehøj
 Jørgensen, Anne-Mette
 Knudsen, Christina Jaque
 Blohm
 Kok, Anne Dorthe
 Larsen, Sine Jacobsen
 Larsen, Vibeke Steenberg
 Mangkorngoe, Vipakorn
 Marker, Tina Halberg
 Moseholt, Mie Clement
 Møller, Heidi
 Nielsen, Tina Margrethe
 Møller
 Nisbeth, Julie Jensen
 Vejby, Katrine Teglggaard

1b

Andersen, Charlotte Brink
 Andersen, Kristina Katja
 Kjøller
 Andersen, Mads Frimann
 Bidstrup, Morten
 Haagensen, Christian Finne
 Hansen, Christian Skovgaard
 Hansen, MORTEN Marcher
 Hansen, Morten Pauck
 Hansen, Nicolaj Hjorth
 Holm, Janni Rasch
 Hågensen, Michael
 Kragelund, Steen
 Laurent, Nicky
 Madsen, Joachim Nicolaj
 Fjorder
 Madsen, Martin Schou
 Madsen, Randi Iben
 Nielsen, Sonja Kim
 Olsen, Pia
 Pedersen, Stefan Rotvit
 Rahbek, Bente
 Rasmussen, THOMAS Eske

Schou, Rie
 Sommer, Anders Heide
 Stenstrup, Tor
 Svendsen, Camilla Ledegård
 Thomassen, Agnete
 Westh, Nina

1c

Agerup, Mia Kirstine
 Andersen, Karna
 Andersen, Mie
 Andersen, Stine Lund
 Brugmann, Sandie
 Christophersen, Maria Louise
 Gornitzka, Rikke Lillie
 Hansen, Bettina Fjeldgaard
 Hansen, Rie
 Holmberg, Cathrine
 Højmark, Sofie
 Jensen, Nina Louise
 Jobansen, Signe Anker
 Juul, Sille Kristine
 Jørgensen, Stine Blichsted
 Keil, Jane Marie
 Kildorf, Pernille
 Kofod, Katja Rehfeld
 Kofoed, Anne-Louise Brandt
 Kofoed, Christine Betina
 Kofoed, Louise Munch
 Larsen, Marie Cecilie Wichmann
 Larsen, Mette Kaas
 Lausen, Pia DÜring
 Litchfield, Colleen Narelle
 Terry, Christina Neel Hede-
 gaard

1d

Boeskov, Kåre Seifert
 Duch-Jørgensen, Jakob
 Grønnegaard, Morten
 Gulstad, Nana Harriet
 Hechmer, Suzanne Carmen
 Høyer, Mads
 Jensen, Laila Schou
 Jensen, Thomas
 Jørgensen, Tue
 Kure, Louise Ipsen
 Lind, Christian
 Marker, Marlene
 Månsson, Sonja Sun Kun
 Pedersen, Bea Barslund

Pedersen, Rune Richard
 Pedersen, Tine Skov
 Pelle, Klaus
 Sonne, Kirsten
 Svendsen, Jacob Aaby
 Sørensen, Linda Karina
 Thorsen, Lone Munch
 Tindborg, Anne Lise Falck
 Torgersen, Anna Malena
 Brandt

1u

Andersen, Erik
 Andersen, Thomas Riis
 Becker, Heidi
 Dellgren, Mette
 Egeberg, Uffe Kåre
 Eriksen, Anja Abildløkke
 Munk
 Eriksen, Katja Abildløkke
 Munk
 Grønnegaard, Helga
 Hansen, Mikkel Philip Perlt
 Kjer, Ole
 Marker, Dorte
 Muller, Berit Borgen
 Nielsen, Karsten
 Nielsen, Mette Skov
 Nielsen, Sanne Birgitte
 Olsen, Ann-Katrin Kofoed
 Pedersen, Anne-Mette
 Pedersen, Jesper Grooss
 Rasmussen, Jakob Vester-
 gaard
 Rasmussen, Martin
 Reuther, Nicholai
 Wendell, Jesper

1v

Bovin, Jonas Peter
 Christiansen, Bo Christoph
 Dellgren, Rasmus Sjøholm
 Falk-Hansen, Heidi
 Folkmann, Susanne Pia
 Gregersen, Terese Talita
 Fomsgaard
 Haagensen, Jeppe Munk
 Hansen, Rikke Sonne
 Helstrup, Marianne
 Holm, Rasmus Christian Ak-
 selbo
 Jensen, Christa
 Jensen, Lars Bo

Jensen, Winnie Westh
 Juni, Bo
 Kofoed, Lene Munch
 Larsen, Lonie Mette
 Lind, Jakob Broberg
 Løvstad, Jonas
 Madsen, Andi Hvitfeldt
 Mortensen, Daniella Westh
 Mortensen, Nicolai Bech
 Nielsen, Glenn Hans Frau-
 sing
 Nielsen, Susanne Stoltz
 Orland, Brian Bødter
 Pedersen, Gitte Sylvest
 Petersen, Niels Kristian
 Rud, Sine

1x

Christensen, Claus Frigård
 Christoffersen, Nicolai
 Engell-Kofoed, Anders Elle-
 by
 Hammer, Mark
 Hansen, Ditte Kjærgård
 Hansen, Jens Anker Falken-
 strøm
 Hansen, Jesper Schalburg
 Hansen, Julie Buchardt
 Hansen, Simon Spanner
 Hollensen, Mads
 Holm, Christina
 Holm, Rikke
 Jespersen, Nana Kristine
 Jørgensen, Heine Krøier
 Jørgensen, Karina Nohr
 Jørgensen, Nis Anders
 Jørgensen, Signe Holm
 Kaas, Allan
 Mortensen, Thomas
 Munch, Trine Lundqvist
 Nielsen, Morten Letholm
 Nissen, Martin
 Petersen, JOACHIM Martin
 Ørum
 Rasmussen, Mette Steinhau-
 ser
 Schmidt, Jon
 Smail, Lars
 Vilhelmsen, Dion

1y

Andersen, Michael Hjerno
 Andersen, Thomas Bo
 Andersen, Torben Ager
 Bager, Nina
 Brandt, Rasmus
 Ditlevsen, Bettina
 Espersen, Carsten Kofoed
 Frikke-Schmidt, Johannes
 Drejer
 Hansen, Junni

Hansen, Sanne Vesth
 Jacobsen, NANA Camilla
 Bærild
 Jensen, Christina Funch
 Jensen, Michael Krogh
 Jensen, Thomas Dahl
 Johansen, Thomas Scheel
 Hagelskjær
 Jørgensen, Jesper Holm-
 strøm
 Langevang, Thilde
 Mogensen, Nicolas
 Møller, Dorte Elisabeth
 Nielsen, Henrik
 Nielsen, Lone Kofod
 Pedersen, Eva Katrine
 Pedersen, Thomas
 Quiceno, Alexandra Gomez
 Rix, Kristian Bent
 Vensild, Lars

1z

Anker, Thomas
 Bak, Søren Joachim
 Carlsen, Jens Ole
 Christiansen, Michael Ritter
 Fahrner, Rikke
 Hansen, Pia Schalburg
 Kofod, Jeppe Sebastian
 Kofod, Kim Rosquist
 Kofoed, Anne Engell
 Kristoffersen, Thomas
 Larsen, Linda Verona
 Loader, Judi
 Madsbjerg, Christian
 Marker, Claus Kofoed
 Mogensen, Per Rosing
 Nielsen, Morten
 Pedersen, Ina van Gaever
 Laurrup
 Pihl, Tove Margrethe
 Poulsen, Flemming Staale-
 gaard
 Sassersen, Hanne Knak
 Schou, Kristina
 Skarsholm, Gertrud Vester-
 gaard
 Thane, Jarl Uri Bruun
 Wulff, Diana

2a

Aakerlund, Ane Merete
 Andersen, Katrine Rieck
 Andersen, SARA Muncck
 Burgedahl, Janus Giese
 Corlin, Eva
 Fick, Nielas
 Gulstad, Verena Elisabeth
 Guyon, Françoise
 Hansen, Jacob Holst
 Hansen, Nana Schjøtt

Jensen, Majken Hjorth
 Jensen, Sanne Egebjerg
 Johansen, Cindy
 Jøger, Trine Elisa Hartvig
 Jørgensen, Rikke
 Kipp, Joe Kristian
 Klyver, Anne Krestine
 Hjorth
 Kofod, Dorte Clement
 Lund, Anna Marie
 Pedersen, Stina Glavind Dal-
 gaard
 Petersen, Jeanet
 Rosenmeier, Cecilie
 Schiko, Anne CHARLOTTE
 Thors, Jakob Mathias

2b

Albrecht, Pia Helene
 Andersen, Ann-Christin
 Sommer
 Clausen, Annette Bonnie
 Clausen, Rikke
 Dam, Robert Kjær
 Espersen, Monika Folkmann
 Hansen, Rie Lykke
 Holm, Lone
 Iversen, Susanne
 Jackson, Thomas Kure
 Jensen, Mai-Britt Naumann
 Jensen, Rikke Skov
 Karlsen, Mikkel Bræstrup
 Kofod, Tine
 Larsen, Lotte Lindstrøm
 Larsen, Mette Borresen
 Leidecker, Mette
 Lind-Holm, Heidi
 Madsen, Pernille Ryskov
 Mogensen, JACOB Kjæmpe
 Petersen, CAMILLA Louise
 Poulsen, Rikke Brandt
 Thomsen, Rasmus

2c

Andersen, Mads
 Bech, Karina
 Bondorff, Trine
 Bøving, Paula Selina Ji
 Christensen, Line Borne-
 mann Baudtlr
 Dam, Christina
 Hansen, Anne Sommer
 Hansen, Palle Erik
 Hansen, Philip
 Jakobsen, Lara Juhl
 Jensen, Iben Lignel
 Jensen, Jeppe Engel
 Jensen, Karin Hjort
 Kongshjelm, Lars
 Køningsfeldt, Mette Ann
 Lind, DORTHE Vibeke

Lyng, Nina Merete
Nordberg, Mikkel
Pedersen, Anette
Sode, Michael Abildgaard
Westh, Mie Rømer

2u

Andersen, Kirsten Munch
Andersen, Ole
Andersen, Sif Stenderup
Asmann, Jannik Læssøe
Christensen, Christina Schou
Friis, Gunnar
Hansen, Jakob Lundager
Hansen, Mette Enggård
Hollfod, NIELS Henrik Rosendahl
Jakobsen, Søren
Jespersen, Pia Kjær
Marker, SUSSI Rie
Mortensen, Frank Finne
Møller, Thomas Fini
Nykjær, Trine
Pedersen, Hans-Jacob
Pedersen, Mikkel Wandahl
Pedersen, Ture Wahlgren
Pihl, Peter
Rasmussen, TRINE Steinhauer
Rømer, Kristoffer Leegaard
Sand, JIM Hardy
Sommer, JAKOB Peter

2x

Andersen, Heidi
Bech-Hansen, Ann Shannet Thorsen
Björkmann, Sine
Christensen, Iben Karina
Deleuran, Tino Breckling
Hansen, Lotte Myler
Holmgren, Annette
Jensen, Mette
Jensen, Stefan Funch
Jørgensen, Stine Juel
Kirknæs, Jakob
Kohring, Ronni
Larsen, Anne-Mette Toxværd
Mogensen, Anne Mette
Mogensen, Brian
Mortensen, Ann-Camilla
Mortensen, Jesper Stegmann
Nielsen, Morten Sjøberg
Oldenborg, Brian
Olsson, David Dam
Pedersen, Katrine Brandt
Pedersen, Martin Lindberg
Ravn, Thomas
Sørensen, Lisbeth Aaberg

2y

Andersen, Jesper Markman
Bendtsen, Jon
Christensen, Britt Maria Jensen
Engell-Kofoed, METTE
Sofie Elleby
Hudlebusch, Tina
Iversen, Marianne
Iversen, Thomas Sandø
Jensen, Katja Marvil
Jensen, Mikkel Andreas
Juhl-Pedersen, Thomas
Jørgensen, JONAS Petter Adelin
Jørgensen, Vivi Schack
Kielkowski, Tomasz
Kofoed, RENE Erland
Larsen, Mie
Mogensen, Jens Holm
Munch, Anne Lundqvist
Nygaard, Måibritt
Pedersen, Marianne Nygaard
Pihl, Hans NICOLAI
Rasmussen, Anja
Rosenberg, Kenny Domald
Schmidt, Johnnie
Sonne, KENN Brian
Stender, MADs Jørgen

2z

Christiansen, Heino Lundberg
Dahl, Martin
Evensen, Michael
Folkmann, Katrine
Gjerløv-Christensen, Inger Birgitte
Grønnegaard, Henriette
Haspang, Simon Sebastian
Hauschildt, Mikkel
Holm, Karina Marcher
Jensen, Per Leegaard
Jørgensen, Birgitte Munch
Klausen, Michael
Lind, Anders Dam
Lykkegaard, Jakob
Nielsen, Janne
Olsen, Anne METTE Kure
Pedersen, Marie Christine Munk
Pedersen, MIKKEL Henrik Westh
Pihl, Jan
Probst, Jonas Malthé
Sode, Charlotte
Thinggaard, Anne
Turman, Jacob Borup
Werner, Klaus

3a

Andersen, Hanne Birgitte
Christensen, Kikki Førsteliin
Dam, Regina
Grønnegaard, Line
Hansen, Majbrit Grønvall
Hansen, TANJA Christine
Holm, Signe Rømer
Johannsen, Ditte Kofoed
Klyver, Gertrud Hjorth
Kofoed, Dorthé JULIE Krøier
Kofoed, Kristine Brandt
Larsen, MARIANNE Kristina
Larsen, Signe Hammer
Annette Bjørk
Munk, Helle Sandal
Nielsen, Dorthé
Nielsen, Katrine Schow
Pedersen, Sonja Kim
Schow, CHARLOTTE Helene Kofod
Sonne, Bodil
Sørensen, Lotte
Sørensen, Margit Holst
Wichmann, CHRISTINA Agnete
Winge, Christina Jessen

3b

Andersen, Joan
Andersen, Lone
Andreassen, Karina Korsgaard
Christensen, Nana Gees
Essemann-Beck, Christina
Gulstad, RIKKE Hanne
Helms, LOTTE Kristine Kaalund
Herrera, CARINA Sofia
Jacobsen, Maja Enemark
Jacobsen, ZIZI Camilla Bærrild
Jensen, Pia
Krake, Kathrine
Lind, Birgitte
Nielsen, Anja
Nielsen, Sascha Lovise Hedegaard
Nissen, Malene
Pauck, TANJA Elisabeth
Pihl, NINETTE Joan
Reimick, Anesofie Hyldig
Stentoft, Katinka

3c

Arendt, Johanne KIRSTINE
Badsted, Malene

Birkebæk, SANNE Bolette
Schou
Bjerregård, Per Holm
Fatum, Bo Ferdinand Muxoll
Frost, Mikkel Nordin
Goncalves, Daniel
Holm, KARI Heiner
Ipsen, Jacob Kofod
Ipsen, SINJA Gitte
Jacobsen, Helene Mehl
Jakobsen, Hasse
Jensen, Henrik Askou
Jensen, Jane Rønne
Jensen, Nina Dam
Kaas, Malene
Larsen, Pernille Kofod
Ludvigsen, Freja Alrune J.
Mogensen, ANJA Karina
Mogensen, Katrine Sivebæk
Nitzsche-Tollet, Nikolas
Sindballe, Nanja Liv
Viborg, Gitte Rønne
Østerbøg, David Christoffer
Høy

3u

Andersen, Lotte
Bager, Anders
Becker, Rene
Boeskov, Tue Seifert
Carlsen, Trine Frølund
Christensen, Heidi Frigård
Erdland, Olaf
Friis, Dorte
Hansen, Rasmus Brehe
Hansson, Jesper Ingemann
Holm, Heidi
Ipsen, KJELD HENRIK
Sommergård
Jørgensen, Jacob
Kofod, Jens Brandt
Lynggaard, Jonas
Madsen, BONITA Desiree
Fjorder
Nielsen, Helle
Nielsen, Kristian Westerdahl
Nielsen, Tina Haahr
Rasmussen, Morten Heiberg
Trnka, MALENE Elise
Wittenkamp, Henrik

3x

Andersen, SØREN Bo
Butzbach, Rune Steenstrup
Christensen, Ann Charlotte
SESSAN
Frikke-Schmidt, Kristian
Drejer
Gjerløv-Christensen, SIMON Asger
Hansen, Kristian Kjærgård

Hansen, Torben
Hedegaard, Danny
Koefoed, Simon Lund
Koefod, Lene
Køster, Kasper Nicolas Koch
Mogensen, Michael
Mortensen, Rikke
Munch, Helene
Müller, Helle Borgen
Pedersen, Kasper
Pedersen, MARIA Ulrikke
Pind, Mikkel
Schjøtt, Morten
Svendsen, Andreas Skovgaard
Svendsen, Martin Kofoed
Thorsen, CHARLOTTE Elisabeth

3y

Andersen, Kirstine Aakerlund
Bjørntoft, Peter
Boss, STEEN Kenneth
Brandt, Lars
Hansen, KATRINE Marie
Hansen, Pia Møller
Hartelius, Morten
Hollensen, Jesper
Jensen, Mette
Jørgensen, Aslak
Jørgensen, KALLE Jakob
Kjær, Michael
Lindholm, Nikolaj Rud
Munch, Katja
Nielsen, Heino Bohn
Nielsen, Mette Steenberg
Pedersen, Anna Hald
Probst, DAVID Malthé
Schou, Heidi
Sheye, SIMEON Falk
Sonne-Hansen, Steen
Svendsen, Emil
Svendsen, THØGER Marvil

3z

Andersen, Esge Brandt
Brandt, Karina
Christensen, Morten Meyer
Cuk, Andrej
Engell, Thomas
Hansen, Lars Kristian Wichmann
Hess, CARSTEN Rudi
Holm, Mikkel
Ipsen, Rikke Kofod
Jensen, Dorte Dalbæk
Knudsen, Kenneth Dahl
Koefoed, Peter Lund
Kofoed, Annette Nissen
Kolthoff, Allan

Lind, Heinrich Agerboe
Nielsen, Katrine Līgaard
Nielsen, Marlene
Pedersen, Uffe Glavind Dalgaard
Pihl, Charlotte
Thorsen, Bjarke
Vensild, Troels

1p

Andresen, Rikke
Bjerregård, Betsy
Cordua, Tanja
Dalsjøl, Niklas
Espersen, Mette Inger
Frederiksen, Heidi Herguth
Hansen, Anette Kjøbæk
Hansen, Anne Wang
Hansen, Christina Holm
Hansen, Christina Kofoed
Hansen, Trine Hjorth
Hermansen, Jesper
Johansen, Mette Teilmann
Jørgensen, Anja
Kofoed, Jeanette Yvonne
Kragh, Kristina
Larsen, Nicola Jessien
Lund, Jim
Olsen, Kristian Tuve
Pedersen, Jesper Beyer
Sonne, Bent Kluge
Taubert, Pernille
Westh, Mette Mari Ager

1q

Bidstrup, Heidi
Eriksen, Marie Jeanette Vestergaard
Gravlund, Bettina
Hansen, Kasper Normann
Hansen, Maja
Hansen, Nanna Scott
Holm, Charlotte Thomsen
Ipsen, Karina Skov
Jensen, Benita Hjortegaard
Johansen, Bitten Christina
Jørgensen, Jan Stein
Kofoed, Bettina
Liljeroth, Gitte
Madsen, Henriette Tøttrup
Madsen, Jeanette Kofod
Marker, Torben Koefoed
Mogensen, Charlotte
Mogensen, Jens DITLEV
Pantawapirom, Lotte Jarnin
Pedersen, Charlotte Linderoth
Poulsen, Hanne Kousgaard
Pøhler, Marianne Luth Ammitzdorf
Severinsen, Henriette

Steenberg, Charlotte

1r

Elleby, Annette
 Erdland, Poul
 Falandysz, Rene
 Hallberg, Christina
 Hammer, Jakob
 Hansen, Ditte Benoni Adler
 Hansen, Kari
 Hansen, Marianne
 Hansen, MARTIN Lasse
 Højgaard, Carina
 Jensen, Christina Enemark
 Jensen, Heidi Carina Elleby
 Jensen, Lilla Wessel
 Jensen, Orla Vibe
 Kaal, Mait
 Klausen, Martin
 Kure, Sussi Misund
 Nielsen, Anne-Mette
 Nielsen, Carsten Bohn
 Pedersen, Søren Dahl
 Riis, Susan Valin
 Saar, Indrek
 Seerup, Mark
 Svendsen, Sine Mandix
 Østergaard, Mette Sophie
 Due

2n

Andersen, Kirsten Ulla
 Kristensen, Majbrit
 Lind, Rikke Birch
 Nielsen, Erik Svedstrup
 Nielsen, Marianne
 Petersen, Åge
 Skovgaard, Yvonne Lisbeth

2o

Bergendorff, Una
 Dideriksen, Marianne
 Hammer, Michael
 Hansen, Per Bøgeholm Berg
 Ipsen, Allan
 Jensen, Iben
 Kjøller, Malene
 Kofod, Lene Holm
 Kokseby, Mikael
 Mogensen, Lotte Mørch
 Munch, Dorte Christine
 Pedersen, Annette Dam
 Pedersen, Claus Tue
 Petersen, Piet Gorm
 Sieverts, Line Kjøller
 Størup, Lina Maria

2p

Bergstrøm, Anders
 Boesen, Lenette
 Frandsen, Bo Kleis
 Hansen, Henrik Engel
 Jakobsen, Linda Westh
 Jensen, Annette Skov
 Jensen, Tinie
 Johansen, Marie Anker
 Kotz, Aaron Paul
 Larsen, Claes Nygaard
 Laursen, Mikael Johannes
 Mogensen, Xenia Margrethe
 Pedersen, Karin
 Sjøholm, Anja
 Steffensen, Christian
 Sørensen, Kenneth Peter
 Broo

2q

Ambrosen, Tina Skovgaard
 Dalsjøl, Anne Sofie

Ekvall, EVA-LOTTE
 Hansen, Dorte Steenberg
 Holmberg, Mette
 Jensen, Nomi Kronberg
 Jensen, Rene Hjortegaard
 Jensen, Stine Junker
 Kjellberg, Philip
 Kofod, Rikke Boel
 Kramp, Jesper
 Larsen, Annette Müller
 Lund, Jan Andreas
 Lund, Linette Kirsten
 Pedersen, Britt Eva
 Rønne-Madsen, Charlotte
 Steinlein, Karina
 Sørensen, Jakob Paldan
 Uldahl, Rie
 Uldall, Rikke

2r

Andersen, Karina Grønbech
 Andersen, Kenneth Ricky
 Tork
 Brandt, Yvonne
 Espensen, Wiwian Bugge
 Gornitzka, Vivi Lillie
 Larsen, Janus
 Larsen, Mai-Britt
 Madsen, Anne Mette Lau-
 trup
 Nielsen, Lise Østergren
 Nielsen, Rikke Stoltz
 Nielsen, Sanna Elisabeth
 Pedersen, Lars Vesterlund
 Pedersen, Miriam Haahr
 Rasmussen, Kim Helge
 Svenningsen, Helle Birgitte
 Vesth

*

Skolekomedie



Fotos: Preben Pathuel, Bornholms Tidende.

- og så var der skolekomedie.....

SHAKESPEARE

»Når enden er god«

Vi gjorde det !Tillykke med det.
 For han er sørme svær, ham Shakespeare.
 Det var en ordentlig mundfuld.
 Der var 16 på scenen og 10 udenfor -
 Alle puklede til det sidste -
 og enden var god !

Der var restaurant før og bal bagefter,
 alt til fordel for trivselskassen

Alice Østerbøg

Eksamier 1991

Gymnasiet

3a

Peter Otto Arent, Møllebakken 2b, 3740 Svaneke
 Camilla Bruun, Larsegade 25, 3700 Rønne
 Lars Hald Christensen, Åkirkebyvej 35, 3700 Rønne
 Dorte Christiansen, Kirkevænget 1, 3700 Rønne
 Dorte Clausen, Jordbærdalen 19, 3700 Rønne
 Birgitte Flinck, Svanekevej 78, 3700 Rønne
 Heidi Grønnegaard, Jomfruskoven 6, 3730 Nexø
 KATRINE Lykke Ipsen, St. Torvegade 21, 3700 Rønne
 Laila Jensen, Valmueløkken 13, 3700 Rønne
 Josefine Horsner Johansen, Provstegade 2, 3700 Rønne
 Charlotte Jørgensen, Bodelyngsvej 3, 3720 Åkirkeby
 Pernille Larsen, Havnebakken 1 A, lej. 2, 3700 Rønne
 CaMILLE Blomst Jacobsd. Ludvigsen, Svanekev. 42, 3740 Svaneke
 Theis Molin, Skovgade 17, 3740 Svaneke
 Hanne Naber, Lindevej 22, 3700 Rønne
 Espen Nordberg, Åløsevej 17, 3760 Gudhjem
 CHRISTINA Margrethe Sommer, Ø. Sømarksvej 13, 3720 Åkirkeby

3b

AJA Kristine Chantelou, Randkløvevej 21, 3760 Gudhjem
 Mikkel Jon Ferneborg, Søndergade 8, 3770 Allinge
 Grethe Tornberg Hansen, Kirkestræde 45, 3730 Nexø
 Karen Westman Hertz, Gudhjemvej 50, 3760 Gudhjem
 Pia Sjøholm Jensen, Årsballevej 105, 3700 Rønne
 Lone Stein Jørgensen, Sorgenfrivej 21, 3700 Rønne
 DORTHE Margrethe Absalon Kofod, Bølsbavn 2, 3751 Østermarie
 Morten Kramp, Hedebovej 40, 3700 Rønne
 Helene Høm Kristiansen, Holger Lundgrensvej 23, 3700 Rønne
 Susanne Tuve Olsen, Sct. Hansstræde 6, 3700 Rønne
 JIMMI Rene Pedersen, Fabriksvej 28, 3700 Rønne
 VERA Elisabeth Rasmussen, Stavsølvej 26, 3760 Gudhjem
 Alex Sørensen, Jordbærhaven 12, 3730 Nexø
 Hjørdis Thorborg, Bornholms Folkehøjskole, 3720 Åkirkeby
 Janne Linnebjerg Vadstrup, Tulipanvej 25, 3720 Åkirkeby

3c

Rikke Andersen, Østervang 33, 3700 Rønne
 Merete Møller Christophersen, Pærebakken 28, 3770 Allinge
 Martin Ellehøj, Kirkebyvej 10, 3751 Østermarie
 Lenett Christin Kofod Jensen, Pingels Alle 28, 3700 Rønne
 Heidi Scheel Hagelskjær Johansen, Kommandanthøjen 49, 3700 Rønne
 Jesper Nellemann Jørgensen, Bossevej 4, 3720 Åkirkeby
 Pernille Holm Kofod, Skolevejen 14, 3730 Nexø
 Ayoe Vivian Larsen, Præstegårdsvej 2, 3760 Gudhjem
 Helle Sonne Larsen, Højvangsparken 26, 3700 Rønne
 Louise Mortensen, Østervang 25, 3700 Rønne
 Tove Møller Nielsen, Sdr. Smålyngsvej 4, 3720 Åkirkeby
 Heine Lehman Olsen, Smallesund 47, 3700 Rønne
 SUNE Skjold Skarsholm, Mejeribakken 10, 3730 Nexø
 Marina Kofod Sørensen, Vestermarievej 4, 3700 Rønne

Rikke Thomsen, Allevej 2 B, 3700 Rønne
 Kasper Tøstesen, Nygade 9, 3782 Klemensker
 Maren Teglgård Vejby, Østervoldgade 4, 3700 Rønne

3x

Mogens Folkmann Andersen, Skovløkken 6, 3720 Åkirkeby
 Lene Seifert Bech, Myregade 1, 3700 Rønne
 Annie Haahr Ipsen, Køllergårdsvej 11, 3700 Rønne
 Jeppe Juul, Skolekrogen 8, 3740 Svaneke
 Kristian Kofoed, Havnegade 21, 3770 Allinge
 Lars Larsen, Møllevangen 18, 3770 Allinge
 HENRIETTE Hee Young Pedersen, Rugmarken 12, 3700 Rønne
 Nikolaj Stadler, Rønnevej 127, 3700 Rønne
 Mikkel Stenbæk, Pilebroen 24, 3770 Allinge
 ANDERS Gustav Svendsen, Lille Madsegade 123, 3700 Rønne
 Ricco Truelsen, Ellekrogen 6, 3770 Allinge
 Kristoffer Wernberg-Møller, Søndergade 14, 3700 Rønne
 Jacob Wolff-Petersen, St. Torvegade 56, 3700 Rønne

3y

Mette Nybo Didriksen, Svanekevej 4, 3751 Østermarie
 Bo Juul Henriksen, Pærebacken 4, 3770 Allinge
 MARLENE Birgitte Holm-Jensen, Almindingsv. 27, 3720 Åkirkeby
 Tue Jakobsen, Sct. Mortensgade 38, 3700 Rønne
 Annette Ipsen Kaj, Ll. Klintgård, Haregade 16, 3720 Åkirkeby
 Jonas Lissau-Jensen, Fårebrovejen 2, 3730 Nexø
 BENT Ancher Madsen, Pilene 8, 3700 Rønne
 Jakob Mejlvang, Kirkeplads 7, 3700 Rønne
 KAREN Maria Jørgensen Olling, Bødgergænget 9, 3700 Rønne
 Flemming Villy Pedersen, Byvangel 10, 3700 Rønne
 Rasmus Kofoed Pedersen, Nørre Løkke 26, 3700 Rønne
 Morten Rasmussen, Elisabethsvej 11, 3700 Rønne
 Jakob Scharff, Blåholtvej 18, 3770 Allinge
 Sigrid Vestergaard Skarsholm, Mejeribakken 10, 3730 Nexø
 Jesper Spang, Sigynsvej 39, 3700 Rønne
 Rene Truelsen, Langebjergvej 3, 3770 Allinge

3z

Birgitte Brink Andersen, Hellig Kilde 8, 3740 Svaneke
 Heidi Horst Andersen, Pilebroen 8, 3770 Allinge
 Kathrine Brandt, Rønnevej 48, 3730 Nexø
 Ann-Christin Jensen, Blykobbevej 33, 3700 Rønne
 Henrik Munch Jørgensen, Tulipanvej 4, 3720 Åkirkeby
 Ann-Sofie Noorman Kofoed, Lindholmsvej 1, 3740 Svaneke
 Anne Kristoffersen, Søndre Løkkevej 1, 3700 Rønne
 Nils Philip Hjorth Larsen, Sosegård, 3720 Åkirkeby
 Peter HASSE Møller-Sørensen, Lærkevej 29, 3700 Rønne
 Jakob Skov Nielsen, Ekkodalsvejen 2, 3720 Åkirkeby
 Rikke Holm Nielsen, Markvejen 2, 3770 Allinge
 IBEN Charlotte Olsen-Hjelmsø, Klinteby Kirkevej 1, 3730 Nexø
 Simon Due Pedersen, Bygaden 5, 3720 Åkirkeby
 Thomas Yong Berg Petersen, Lille Madsegade 123, 3700 Rønne
 STINE Margrethe Pihl, Asavej 34, 3700 Rønne
 Birgitte Poulsen, Grønnegade 6, 3720 Åkirkeby
 Tina Sterup, Lindevej 14, 3782 Klemensker
 RUNE Harris Stæhr, Søndergade 8, 3770 Allinge

3u

Søren Anker, Hedebovej 14, 3700 Rønne
 RASMUS Christian Appel, Dampmøllegade 14, 3700 Rønne
 Bent Christensen, Lyngvejen 7, 3730 Nexø
 Christine Reichel Hansen, Brøddegade 41, 3760 Gudhjem
 MEITE Christine Voigt Hansen, Pluggegårdsvej 24, 3700 Rønne
 Tanja Holmberg, Brovangen 35, 3700 Rønne
 Merete Jensen, Strandvejen 18, 3770 Allinge
 Mads Jakob Jespersen, Gudhjemvej 57, 3760 Gudhjem
 Susanne Kjellberg, Lillegade 27, 3700 Rønne
 Anders Peter Vibe Kjøller, Gudhjemvej 69, 3760 Gudhjem
 Karina Kühne Kjøller, Kampeløkken 13, 3770 Allinge
 MARTIN Erik Kjøller, Toftelunden 26, 3790 Hasle
 THORA Alexandra Kjøller, Stormgade 4, 3700 Rønne
 Birgitte Elisabeth Madsen, Ndr. Strandvej 57, 3770 Allinge
 Brian Ancher Madsen, Pilene 8, 3700 Rønne
 Laila Steenberg Madsen, Pærebakken 30, 3770 Allinge
 Vibeke Lund Munk, Nygade 41, 3720 Åkirkeby
 Richardt Bornø Nielsen, Svancekevej 44, 3700 Rønne
 KIM Steen Pedersen, Kapelvej 6, 3700 Rønne
 Nell Rasmussen, Søndergade 31, 3700 Rønne
 Pernille Westh-Jensen, Kampeløkken 27, 3770 Allinge

HF-kursus

2p

Pernille Borre Carlsen, St. Torvegade 94, 3700 Rønne
 Helle Nyvang Christensen, Østervang 23, 3700 Rønne
 Vinni Gren, Østervang 77, 3700 Rønne
 Ole Henriksen, Borbergade 19, 1. 64, 3700 Rønne
 Heidi Joan Jespersen, Smålyngsvejen 1, 3720 Åkirkeby
 Pernille Metty Knudsen, Almegade 53, 3700 Rønne
 Anja Kofoed, Toftebakken 18, 3790 Hasle
 Jakob Broberg Lind, Dampmøllegade 20, 3700 Rønne
 Anne Mette Forsberg Munk, Strandvejen 19 E, 3770 Allinge
 Peter Jan Vedel Nielsen, Grønnegade 30, 3700 Rønne
 Hasse Norbye, Løkken 2, 3790 Hasle
 Julie SOOK FALKENBERG Pedersen, Østervang 53, 3700 Rønne
 Lissi Pedersen, Pilestræde 2, 3790 Hasle
 Marianne Dam Pedersen, Østervang 9, 3700 Rønne
 Anja Franciscka Rasmussen, Paradisgade 28, 3700 Rønne
 Jesper Kjer Rosenqvist, Bøjerenden 4, 3730 Nexø

2q

Mette Munch Christensen, Lyrshbyvej 40, 3740 Svaneke
 Pernille West Dantoft, St. Torvegade 76, 3700 Rønne
 Anni Falkenberg, Røvej 27, 3760 Gudhjem
 Torsten Green, Smålandsvej 1, vær.21, 3700 Rønne
 Clea Benoni Adler Hansen, St. Torvegade 131, lejl. 9, 3700 Rønne
 Ditte Øhlenschläger Hansen, Johnsenvej 19, 3700 Rønne
 CHARLOTTE Hylsberg, Olsgade 7, 3700 Rønne
 Lene Ingrid Johnsen, Kuleborgvej 32, 3720 Åkirkeby
 Steen Guldbæk Jørgensen, Smålandsvej 1, vær. 15, 3700 Rønne
 Dorte Gylling Larsen, Smålandsvej 1, dør 9, 3700 Rønne
 Niels Erik Larsen, Skovvej 1, 3760 Gudhjem
 Henriette Lassen, Bagergade 12B, 3700 Rønne
 Jesper Schønewolf Lauenborg, Kommandanthøjen 7, lej. 2, 3700 Rønne

Sune Cordua Nielsen, Åsen 19 B, 3730 Nexø
Jens Hjorth Olesen, Mejerigaden 26, 3730 Nexø
Bjarne Glud Pedersen, Hjortevej 4, 3760 Gudhjem
Jeanette Bidstrup Thorsen, Buen 15, 3700 Rønne

2r

Sofie Schultz Andersen, Stavsalsvej 74, 3760 Gudhjem
Dorte Kofoed Hansen, Stavehøj 1, 3760 Gudhjem
Mia Thorup Hansen, Fælledvej 47 B, 3790 Hasle
Pernille Bue Hansen, St. Torvegade 76 1, 3700 Rønne
Anne Marie Svendsen Holm, Skowvej 4, 3760 Gudhjem
Lars Christian Jensen, Lodsstræde 8, 3700 Rønne
Sine Marie Strøm Jespersen, Lille Madsegade 21, 3700 Rønne
Torben Kofoed, Melsted Langgade 37, 3760 Gudhjem
Vinnie Sys Kofoed, Skajlamark 8, 3700 Rønne
Rikke Birch Lind, Louisenhøj 29, 3700 Rønne
Michael Letholm Nielsen, Stensebyvejen 6, 3730 Nexø
Nicoline Heiner Nielsen, Byfogedvej 1, 3740 Svaneke
Michael Anton Pedersen, Pedersker Hovedgade 48, 3720 Åkirkeby
Anders Hiort Petersen, Smålandsvej 1, 17, 3700 Rønne
Anette Filsø Thorsen, Vystebyvej 2, 3790 Hasle
Tania Tranberg, Nyker Hovedgade 14, 3700 Rønne

Skolens personale

(Ansættelsesåret ved skolen er anført i parentes)



Hattie Andersen, adjunkt (1989)
 engelsk 1u, 1x, 2u
 musik 1u, 1x, 1qr mu
 klasselærer 1u

Kirsten Sonne Andersen, lektor (1975)
 dansk 1z, 2x
 oldtidskundskab 3c, 3z
 studievejledning 1z, 2a, 2x, 3a, 3z



Per Andersen, adjunkt (1982)
 geografi 2b, 2u
 idræt 2u, 3u

Viggo Andersen, adjunkt (1990)
 religion 3u, 2r
 dansk 2a, 2c
 filosofi 2g3g fiM



Ellen Augustesen, adjunkt (1981)
 fransk 1v frB, 1pqr FR-tv
 historie 1v, 3y

Lone Bruun Beyer, lektor(1971)
 engelsk 1b, 2oq en, 3g EN/4
 klasselærer 1b



Peer Bjørn, lektor (1991)
 fysik 1u, 1y
 matematik 2u, 2y

Hanne Blem Bidstrup, årsvikar (1991)
 engelsk 2pr en, 1r





Kaare Borchsenius, adjunkt (1983)
fysik 2y matematik 1x, 3g MA/1
naturfag 2a

Jørgen Butzbach, studielektor (1970)
geografi 2a, 2x, 2y, 3g geM, 1pqr ge/3



Einar Carstensen, lektor (1988)
fysik 1x, 2opqrn FY-tv
matematik 1z

Gorm Christensen, lektor (1990)
biologi 1v, 1x, 2g3g biM
idræt 1v id, 2ax id
klasselærer 1v



Jens Christensen, adjunkt (1989)
biologi 2g BI
kemi 1y, 3g KE

Asbjørn Christoffersen, adjunkt (1988)
fransk 1bu frB, 3ayz frO
historie 2a, 2y, 2q



Lene Demidoff, adjunkt (1986)
latin 1c, 1d
oldtidskundskab 3a, 3b, 3y
historie 1d, 3c

Niels Ebbesen, adjunkt, inspektør (1980)
dansk 3u



Olav Elvang, lektor (1975)
biologi 1d, 1u, 2opqrn BI-tv, 1pqr bi/3
klasselærer 1d



Peter Fritzen, årsvikar (1991)
 historie 1a, 1u, 1x, 1z, 1p
 film og tv 2g3g ftM

Hans Fæster, adjunkt (1975)
 religion 3a, 3c, 2o
 dansk 1y, 1p



Søren Gilkær, adjunkt (1979)
 engelsk 2a
 spansk 1c, 1d, 1y, 3g SP/1, 1pq SP-tv

Leif Hansen, adjunkt (1980)
 dansk 2z, 3x
 samfundsfag 2g saM, 3ab SA



Lis Juul Hansen, kantinebestyrer (1991)

Per Thule Hansen, lektor (1972)
 russisk 1bx ru
 historie 1b, 2x, 3a, 2r
 klasselærer 1b



Peter Skovgaard Hansen, lektor (1972)
 geografi 2c, 1pqr ge/1, 1pqr2n ge/2
 studievejledning 2o, 2p, 2q, 2r

Svend Aage Hansen, årsvikar (1991)
 samfundsfag 3g saM



Vivian Scott Hansen, lektor (1974)
 fransk 1a, 2z frB, 2opqr FR-tv, 3c frO
 klasselærerklasselærer 1a



Ole Hartelius, lektor (1972)
spansk 1x, 2b, 2cx, 2u, 2opqr SP-tv, 3g SP/2

Bent Peder Holbech, adjunkt (1977)
musik 1v, 2g MU, 3axzu MU
studievejledning 2b, 2u, 3u, 3x



Mads Horn, adjunkt (1991)
fysik 1v, 2u
matematik 2z

Jens Højmark, studielektor (1974)
dansk 1a, 3a, 3c



Per Jensen, adjunkt (1990)
engelsk 2b, 2c
billedkunst 2g3g bkM

Tage Jensen, adjunkt (1977)
fysik 2x
matematik 2opqrn MA-tv
naturfag 2b



Aksel Jørgensen, lektor (1973)
fysik 3g FY
matematik 3g MA/2
datalære 2opqrn DL-tv, 2g3g dIM

Arne Jørgensen, lektor (1954)
tysk 2y tyF, 1r tyF, 3g TYF



Else Jørgensen, adjunkt (1978)
tysk 1b, 2c, 1q tyF
idræt 3g idM, 2by, 2u, 3a



Gitte Ebbe Jørgensen, årsvikar (1990)

dansk 1v, 2r
idræt 3x, 2ax, 2opqr ID-tv, 1v
klasselærer 1v

Lis Jørgensen, årsvikar (1974)

idræt 1bx, 1c, 1zu, 2cz, 3b, 3cz, 3yu, 3by



Ul Jørgensen, adjunkt (1982)

engelsk 2x, 2opqr EN-tv, 3g EN/3

Irene T. Kaufmann, årsvikar (1991)

samfundsfag 3bcy SA, 2opqr SA-tv, 2g SA/2
psykologi 2opqr PS-tv/1, 2opqrn PS-tv/2



Carl Kjelgaard, lektor (1989)

matematik 2x, 3g MA/3
naturfag 1c

Lise Kofoed, adjunkt (1990)

dansk 2y
tysk 2b
studievejledning 1p, 1q, 1r, 2c, 2y



Jens Christian Kofoed, pedelmedhj. (1984)

Pia Korsner, adjunkt (1990)

dansk 2o, 2p
idræt 2g idM, 2ax



Klaus Kristiansen, årsvikar (1991)

biologi 1a, 1c, 1y, 1pqr bi/1, 1pqr bi/2



Thor Kure, adjunkt (1980)
 samfundsfag 1q, 1r, 3xzu SA
 geografi 2z
 erhvervsøkonomi 2g3g eøM

Herluf Larsen, årsvikar (1990)
 billedkunst 3b, 3z, 2opqr FO-tv, 1pq bk



Torben Lassen, adjunkt (1980)
 dansk 1d, 1x
 historie 3u
 klasselærer 1x

Claus Hjort Lauritzen, årsvikar (1990)
 musik 1b, 1d, 1y, 1z



Bitten Leth, sekretær (1988)

Per Broberg Lind, årsvikar (1991)
 historie 1r



Claes Ludvigsen, lektor (1975)
 historie 2b, 2o
 samfundsfag 1p, 2g SA/1

Jørn Lund, pedel (1968)



Ivar Lærkesen, adjunkt (1979)
 religion 3b, 3y, 2p
 dansk 2b, 3b



Birger Madsen, adjunkt (1988)
 fysik 1z, 2z
 idræt 1zu, 3by
 naturfag 1d, 2c

Hanne Mailand, årsvikar (1972)
 billedkunst 3a, 3x



Susanne Marcher, sekretær (1990)

Kirsten Mortensen, lektor (1973)
 engelsk 1y, 2z
 russisk 2by
 studievejledning 1y, 2z, 3b, 3c, 3y



Jan Nicolajsen, adjunkt (1986)
 engelsk 3g EN/5
 tysk 1c, 1z

Anna Nielsen, adjunkt (1984)
 naturfag 2c
 fysik 1x
 matematik 1r



Bjarne Rye Nielsen, årsvikar (1991)
 matematik 1v, 1y, 1p

Erik Klinge Nielsen, lektor, boginspektør (1977)
 dansk 2u
 engelsk 2y



Frank Nielsen, adjunkt (1974)
 dansk 2q
 tysk 1a, 2a, 1p tyF



Lise Nielsen, lektor (1980)
kemi 1x, 2g KE
fysik/kemi 1pqr fk

Søren Nielsen, adjunkt (1983)
biologi 1b, 1z, 3g BI



Leif Olsen, årsvikar (1991)
dansk 1b, 1u, 1r
engelsk 1d, 1z

Birgitte K. Pedersen, årsvikar (1991)
engelsk 1c, 1v, 1q
klasselærer 1c



Finn Pedersen, rektor (1990)
samfundsfag
historie

Kenn Erik Pedersen, adjunkt (1989)
dansk 1q
tysk 1d, 1xu, 2x



Preben Petersen, årsvikar (1990)
matematik 1u, 1q, 1r

Ebbe Gert Rasmussen, lektor (1967)
religion 3z, 2q
historie 1c, 1y, 2c, 3b, 3z



Kirsten Solberg Rasmussen, adjunkt (1981)
latin 1a, 1b
musik 1a, 1c, 3bcy MU



Nina Riise, adjunkt (1990)
kemi 1u, 1v, 1z, 2m3m keM
naturfag 1a, 1b

Olaf Rømer, pedelmedhj. (1968)



Lars Serena, årsvikar (1990)
billedkunst 3c, 3u, 3y, 1pq

Morten Serritzlev, adjunkt (1977)
engelsk 1a, 3g EN/2,
idræt 1bx, 1dy, 2cz
klasselærer 1a



Margrit Skott, adjunkt (1985)
engelsk 1p, 3g EN/1
musik 2opqr MU-tv, 1pq mu

Birgit Staffensen, sekretær (1987)



Finn Thomassen, lektor (1978)
dansk 3z
fransk 2acu frB, 3g FRB
oldtidskundskab 3u, 3x

Hanne Vensild, lektor (1973)
religion 3x
historie 2u, 2z, 3x, 2p, 1q



Martin Voldum-Clausen, årsvikar (1991)
idræt 2by, 3cz, 1bx



Alice Østerbøg, adjunkt (1976)
dansk 1c, 3y
fransk 2g frO/2
klasselærer 1c

Ilse Aarup, adjunkt (1986)
fransk 1bdv frF, 2g frO/1
idræt 3g idM, 1a, 1dy





TRANSLOKATION

Årsafslutningen finder sted lørdag den 20. juni 1992 kl. 10.00.
Elevernes forældre og andre interesserede er velkomne.

DET NYE SKOLEÅR

Det nye skoleår begynder mandag den 10. august 1992.
Der er møde i Pædagogisk Råd kl. 9.00.
Nye gymnasieelever og nye HF-kursister begynder kl. 11.00.
Alle andre elever møder kl. 10.00.

Rønne, maj 1992