



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

10/12/95 - Rønne

Bornholms Amtsgymnasium

Årsskrift 1995



BORNHOLMS AMTSGYMNASIUM
Søborgstræde 2
3700 Rønne

Rektor

Finn Pedersen. Træffes daglig efter aftale

Skolens tlf.: 56 95 06 28 - 56 95 06 24

Telefax: 95 06 38

Pedel: 56 95 03 28

Lærerværelse: 56 95 38 77

Elevtelefon: 56 95 31 44

Eleverne kan ikke tilkaldes eller træffes på skolens telefon

Skolesekretærer

Bitten Leth, Lisa Lind Hansen, Susanne Marcher, Anna-Lene Christoffersen

Studievejledere - Gymnasiet

Kirsten Sonne Andersen, Gorm Christensen, Vivian Scott Hansen,
Morten Serritslev

Studievejledere - HF

Peter Skovgaard Hansen, Lise Kofoed

Inspektør & Rektors stedfortræder: Torben Lassen

Av-inspektør: Bent Peder Holbech

Boginspektør: Erik Klinge Nielsen

EDB-inspektør: Niels Ebbesen

Eksamensinspektør: Leif Hansen

Økonomiinspektør: Gorm Christensen

Pedel: Gunner Thomsen

Pedelmedhjælpere

Jens Chr. Kofoed, Olaf Rømer, Jørn Ole Holm

Kantinebestyrer: Jane Larsen

Kantinemedhjælper: Karen Marie Folkmann



Årsskrift 1995

Forsidefoto: Klippefly, 1995.
Redaktion og layout: Peter Skovgaard Hansen.
Produktion: Hakon Holm ApS . Rønne

Indhold

Velkommen	5
Skolens historie	6
Gymnasiet	8
Højere Forberedelseseksamen	10
Skolens Udvalgsstruktur	12
Råd og dåd - om studievejledningen	13
Skolens nye kantinebygning	14
????	16
Datalokaler	17
Det år vi reddede Verden!	18
Dagsværk er fedt	19
Den internationale klasse	20
Fællestimer i skoleåret	22
Nyt tilbud på BAG	24
Årets skolebal	25
1994/95 med musik	27
Cyrano	31
Stress og Cyrano	33
Idræt	34
Vi havde en drøm --	37
Legater 1994	38
Så er der serveret	40
Vi kedede os ikke	41
Bornholmske studenter fra og med 1818	42
Save the Baltic Sea	44
Studierejser	47
Vive la France	47
Hvorfor skal man rejse så langt	50
Next Stop Italy	52
Svedetur til Barcelona	54
At rejse er at opleve	57
Z os af i Wien, tak!	59
2x ude at rejse (hvad ellers?)	60
Kemiholdet på togt i Kalundborg	62
ABC-information	64
Eleverne/kursisterne	70
Eksaminer 1994	75
Skolens personale	81
Translokation og det nye skoleår	97



Velkommen til Bornholms Amtsgymnasium

Velkommen til Bornholms Amtsgymnasium (BAG) - Bornholms Aktive Gymnasium, hvor kvaliteten er i front - også uden for den egentlige undervisningstid.

Velkommen til alle nye elever. Vi sætter igen i år nye rekorder. Aldrig har der været så mange klasser som nu og det på trods af de faldende ungdomsårgange.

I skrivende stund arbejdes der på højtryk for at skabt de nødvendige fysiske rammer for at kunne afvikle undervisningen i et inspirerende pædagogisk miljø.

Vi har allerede i de seneste år taget hul på de lidt større anlægsopgaver. Vi har således i perioden 1993-96 fået bevilget 6 millioner kroner til nyindretning af faglokaler og udbygning af elevfaciliteter. Hertil kommer, at vi meget gerne ved skoleårets start vil kunne præsentere jer for tre splinternye klaselokaler og en nyrenoveret forhal, forbedrede idætsfaciliteter og en fornuftig EDB-kapacitet.

I år er det 55 % af en ungdomsårgang, der søger ind på BAG. For ganske få år siden var procenten under 30. Det er en pædagogisk udfordring, der rykker. Gymnasiet har derfor afsat store efter-

uddannelsesressourcer for at kunne tackle denne meget vanskelige opgave. Vi er godt forberedte og godt rustet til at kunne modtage dig.

Til gengæld forventer vi:

- at **du** er nysgerrig
- at **du** er parat til at møde stabilt til timerne
- at **du** er i stand til at deltage konstruktivt i de demokratiske beslutningsprocesser
- at **du** er villig til at læse lektier min. 10 timer om ugen
- at **du** villig til at tage ansvaret for egen læring på dig

Er det din indstilling, skal du være overordentlig talentfuld for ikke at gå ud herfra med et særdeles tilfredsstillende resultat.

Jeg glæder mig til at kunne byde alle velkommen til et aktivt og frugtbart samarbejde på Bornholms Amtsgymnasium i det nye skoleår.

Finn Pedersen
Rektor

SKOLENS HISTORIE

Bornholms Amtsgymnasium er en gammel undervisningsinstitution. Skolen hører således til blandt landets tidligste, og på Bornholm er den ganske enkelt den ældste nulevende skole.

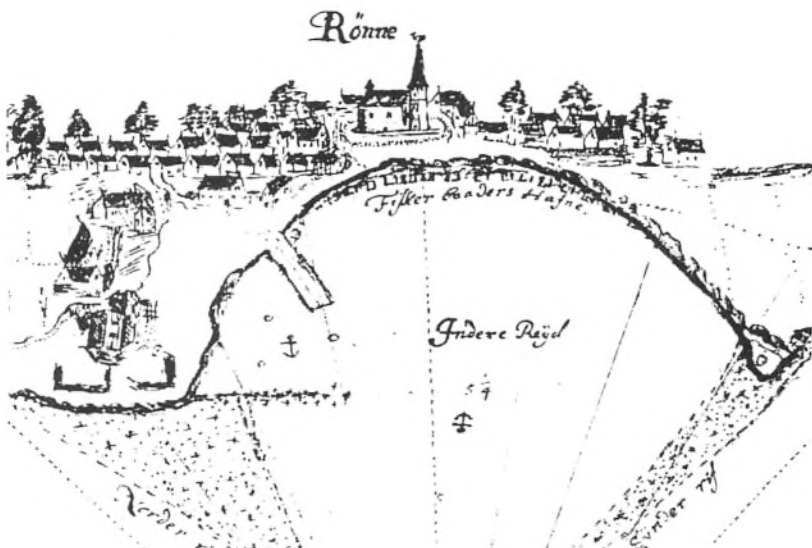
I bevarede skriftlige kilder kendes skolens historie fra senmiddelalderen.

23. august 1512 befalede ærkebiskop Birger Gunnensen af Lund på et landstingsmøde ved Aa Kirke, at der til afhjælpning af manglen på præster og degne skulle bygges et hus til skole i Rønne og at alle mænd skulle svare en skilling penge til skolemesterløn. Det understregedes, at det skete fordi »der er ingen skole på landet, som for dum tid plejede at være«.

Om den her nævnte ældste skole fortæller kilderne dog intet. Men det står fast, at dens kendte afløser kun kom i gang under store vanskeligheder.

I de urolige år omkring reformationen (1536) ophørte dens virksomhed helt. Denne blev først genoptaget efter 23. maj 1550, da et landstingsvidne fortæller, at den første lutherske superintendent (biskop) af Lund, Franz Vormordsen, den lübske slotsfoged på Hammershus, Herman Boitin, og øens første lutherske provst, Arvid Pedersen, gik sammen for at videreføre skolen.

Men også herefter skulle vanskeligheder lægge sig hindrende i vejen for undervisningen. Således fandt biskop, dr. Mads Jensen Middelfart under sin



På navigationsdirektør Bøge Wandels tegning af Rønne fra 1676 (i det kongelige Bibliotek) ses skolen straks til venstre for kirken.

visitats herovre i juli 1621 skolen »intet værd og tom«. Den store byldepest to år tidligere - der havde bortrevet ca. 5.200 bornholmere - havde ganske enkelt jaget børnene væk.

Skolen var således fra starten en latinskole for hele øen, men efterhånden knyttedes gradvis i løbet af det 17. og 18. århundrede en dansk skole for Rønne købstad til dens virksomhed. Men dermed var problemerne ikke løst. I tidens løb har skolens former gentagne gange undergået store forandringer, idet snart den ene, snart den anden afdeling har været lukket, ligesom institutionen tilsvarende optræder under forskellige navne. Således degraderedes den 1850-92 til blot at være »Rønne højere Realskole«, hvorved de to sidste klasser af latinskolen blev skåret væk. Navnet Rønne Statsskole fik den i 1903, da den indrettedes med en nysproglig og en matematisk-naturvidenskabelig gymnasieretning.

I 1970 dimitteredes det sidste hold realister fra skolen, der samtidig fjøede et HF-kursus til sin virksomhed.

Hvor den ældste, kendte skole har ligget vides ikke. Det er dog sandsynligt, at den - med tanke på dens oprindelige formål - har været at finde på nordsiden af kirkepladsen, hvor den kendes fra tegninger og byplaner i det 17. århundrede.

Ca. 1790 flyttedes undervisningen til den nuværende plads ved byens ældste hovedgade, Storegade, idet rektoren der havde købt den afdøde byfogeds gård, som han udlejede til skole. På dette sted er der siden blevet bygget næsten uafladeligt. De ældste bygninger her erstattedes i løbet af det 19. århundrede af nye, som ligeledes er blevet afløst.

Også i dette århundrede har byggeaktiviteten været stor, ikke mindst siden den tyske besættelse - hvorunder skolen tidsvis blev beslægtet til andre formål - og de efterfølgende russiske luftbombardementer i maj 1945, der medførte en del skade på bygningerne.

Efter gennemgribende ombygninger afsluttet i 1979 står skolen stort set færdigbygget i sin nuværende skikkelse efter tegninger af de kgl. bygningsinspektører K. Gottlob, Ths. Havning og H. König. Til den samme bygningsfase hører også overtagelsen af Hintzes Gård, der herefter indrettedes til de musiske fag.

Ved lov af 6. juni 1984 overgik skolen fra staten til Bornholms Amtskommune fra 1. januar 1986 og skiftede samtidig navn til Bornholms Amtsgymnasium.

Ebbe Gert Rasmussen



Skolens bomærke viser oprettelsesåret og Sct. Laurentii rist fra ærkebiskop Birgers sigil.

Gymnasiet

Gymnasiet er inde i en rivende udvikling. Stadig flere af en ungdomsårgang vælger gymnasiet. Det store elevindtag stiller store krav til skolens udvikling og pædagogisk nytænkning. Det er en punkteret myte, at gymnasielærere alene er optaget af deres egen selvhøjtidelige faglighed - uden smålig skelen til pædagogik. Ikke mindst foranlediget af et inspirerende arbejde fra Gymnaieafdelingens side, er der i de seneste år søsat en lang række pædagogiske projekter.

Som eneste gymnasium på øen kan vi vanskeligt profilere os ved ekstravagante projekter. Vi skal simpelt hen kunne det hele. Det er imidlertid en afgørende målsætning for skolen, at vi kan præstere et undervisningstilbud der i variation, kvalitet og indhold er fuldt på højde med, hvad der kan præsteres andre steder i landet.

Gymnasiet har efter min opfattelse på den mest elegante måde forstået at justere undervisningens form og indhold til samfundets stadig stigende og skiftende krav til uddannelsen.

Ikke mindst styrkelsen af den skriftlige dimension har været en stor succes. Tretrinsraketten med danskopgaven i 1g, historieopgaven i 2g og den større skriftlige opgave i 3g udvikler på glimrende måde elevernes evne til at arbejde selvstændigt. Denne projektorganiserede arbejdsform smitter også af på den daglige undervisning, hvor grænserne mellem de mundtlige og skriftlige færdigheder - i overensstemmelse med den ny skrivepædagogik - nedbrydes. Dette, kombineret med at EDB indgår som en integreret del af undervisningen i de fleste fag, gør at eleverne efter endt gymnasieuddannelse er godt rustet til at komme ud i et samfund, hvor det går stærkt og hvor den vigtigste færdighed er, at man kan bruge sit hoved. Gymnasiet er fortsat den eneste ungdomsuddannelse, hvor de kreative elementer i og uden for undervisningen er højt prioriteret. Dette er en af årsagerne til, at der årligt produceres helstøbte, glade studenter i massevis.

FP

Gymnasiets linjer og fag

Matematisk linie	1g	2g	3g	Sproglig linie	1g	2g	3g
Dansk	3	3	4	Dansk	3	3	4
Historie	3	3	3	Historie	3	3	3
Idræt	2	2	2	Idræt	2	2	2
Engelsk	3	4		Engelsk	4	4	
Matematik	5	5		Fortsættersprog*	4	4	
Fysik	3	3		Begyndersprog**	4	4	
Sprog 2***	4	4		Naturfag	3	4	
Biologi	3			Biologi	3		
Kemi	3			Latin	3		
Musik	3			Musik	3		
Geografi		3		Geografi		3	
Religion			3	Religion			3
Oldtidskundskab			3	Oldtidskundskab			3
Billedkunst			2	Billedkunst			2
Valgfag		4-5	14-15	Valgfag		4-5	14-15
Ialt	32	31-32	31-32	Ialt	32	31-32	31-32

* Fortsættersprog er tysk eller fransk

** Begyndersprog er enten tysk, fransk, spansk, russisk eller italiensk

*** Sprog 2 er enten fortsættersprog (tysk el. fransk) eller begyndersprog (tysk, fransk, spansk, russisk el. italiensk)

Oversigt over valgfag i gymnasiet

Valgfag på højt niveau	2g	3g	Valgfag på mellemniveau (41.)	
Begge linier			Begge linier	Kun sproglige
Samfundsfag	5	5	Latin*	Matematik
Musik	5	5	Kemi*	Fysik
Biologi	5	5	Samfundsfag	
Engelsk*		5	Geografi	
Tysk		5	Biologi	
Fransk		5	Datalogi	
Spansk		5	Teknikfag	
Russisk		5	Erhvervsøkonomi	
Italiensk		5	Musik	
Kun sproglige			Idræt	
Latin	5	5	Billedkunst	
Matematik (B-niveau)	5	5	Design	
Kun matematikere			Film & TV	
Matematik		5	Filosofi	
Fysik		5	Psykologi**	
Kemi	4	5		

* betyder at valgfaget ikke har samme indhold og pensum for sproglige og matematikere

** betyder at det ikke er afgjort, om faget tilbydes i gymnasiet

Højere Forberedelseseksamen (HF)

HF er ikke blot en ungdomsuddannelse, men en almen, studieforberedende uddannelse for både unge og voksne.

På Bornholms Amtsgymnasium er HF tilrettelagt som et to-årigt forløb indeholdende de fag, du kan se på næste side. Fagene opdeles i fællesfag, der for de flestes vedkommende læses på 1.år og tilvalgsfag, der hovedsagelig læses det sidste år.

En HF-eksamen med udvalgte tilvalgsfag giver i princippet adgang til samtlige videregående uddannelser i Danmark ligesom studentereksamen.

Hvad kræves der for at blive optaget?

For at blive optaget på HF-kursus skal du have 10-års skolegang, herunder folkeskolens udvidede afgangsprøve i en række fag:

- Folkeskolens udv. afgangsprøve i dansk, samt 2 af fagene matematik, engelsk, tysk eller fransk.
- endvidere skal du have en udtalelse om egnethed fra din skole.

Du kan dog blive optaget på HF uden disse prøver, hvis du har tilsvarende uddannelsesbaggrund og forkundskaber,

ligesom du selvfølgelig ikke behøver en egnethedsudtalelse, hvis du har forladt skolen for nogle år siden.

Hvordan er HF-kurset bygget op
HF-kursus er to-årigt opdelt på 4 semestre. For at opnå en HF-eksamen skal du have en række fællesfag, 3 tilvalgsfag samt skrive en større skriftlig opgave.

Hvis du vælger begyndersprog som ét af tilvalgsfagene, behøver du kun at vælge ét yderligere tilvalgsfag.

Hvad skal jeg vælge inden optagelsen

Du skal vælge om du i HF vil have:

- Tysk eller fransk fortsættersprog
- Musik eller billedkunst som fællesfag
- 2 af fællesfagene biologi, geografi eller fysik/kemi
- evt. 3. fremmedsprog som begyndersprog
- evt. 2-årigt højniveau-fag.

Du skal være opmærksom på, at et valgfag kun kan oprettes, såfremt tilstrækkelig mange kursister vælger det pågældende fag.



HF-fagene

	1. år	2. år
Biologi fællesfag	3	–
Biologi tilvalgsfag	–	4
Dansk	3	4
Engelsk fællesfag	4	–
Engelsk tilvalgsfag	–	4
Fransk fortsættersprog fællesfag	4	–
Fransk fortsættersprog tilvalgsfag	–	4
Fransk begyndersprog tilvalgsfag	4	4
Fysik tilvalgsfag	–	4
Fysik-kemi fællesfag	4	–
Geografi fællesfag	3	–
Geografi tilvalgsfag	–	4
Historie	3	3
Italiensk tilvalgsfag	4	4
Kemi tilvalgsfag	–	4
Matematik fællesfag	5	–
Matematik tilvalgsfag	–	5
Religion	–	3
Russisk tilvalgsfag	4	4
Spansk tilvalgsfag	4	4
Tysk fortsættersprog fællesfag	4	–
Tysk fortsættersprog tilvalgsfag	–	4
Tysk begyndersprog tilvalgsfag	4	4

Følgende fag tilrettelægges med de angivne ugentlige timetal i første eller andet kursusår efter rektors/forstanders afgørelse:

Fællesfag: Billedkunst (2), Idræt (2), Musik (2), Samfundsfag (2)

Tilvalgsfag på fællesfagsniveau: Biologi (3), Fysik-kemi (4), Geografi (3)

Tilvalgsfag: Billedkunst (4), Datalogi (4), Design (4), Dramatik (4), Erhvervsøkonomi (4), Film- og TV-kundskab (4), Filosofi (4), Idræt (4), Musik (4) Oldtidskundskab (3), Psykologi (4), Samfundsfag (4) og Teknikfag (4).

Fag på højt niveau:

Fag på højt niveau kan erstatte tilsvarende HF-fag. De tilrettelægges over to år. Hvis man allerede har prøvet i et tilvalgsfag, kan man bygge et 1-årigt fag på højt niveau oven på dette.

Skolens udvalgsstruktur

På Bornholms Amtsgymnasium har vi en samarbejdsaftale mellem rektor og lærerkollegiet, der betyder, at Pædagogisk råd har medindflydelse på en række pædagogiske og administrative sager.

Samarbejdsaftalen indebærer, at Pædagogisk råd skal høres om bl.a. undervisningstilbud, time- og fagfordelingsplaner, forsøgsundervisning, principper for ekskursioner og studierejser, skolens budget, større byggesager og stillingsbesættelser.

Der er nedsat en række stående udvalg under Pædagogisk råd, og de tager sig hver især af konkrete sagsområder, der er beskrevet i en række kommissorier, som ligeledes indgår i samarbejdsaftalen. Disse stående udvalg er økonomiudvalget, funktions- og forskønnelsesudvalget, kantineudvalget, legatudvalget, pædagogisk udvalg, time- og fagfordelingsudvalget, rejseudvalget,

udvalget for økonomisk støtte til elever, introduktionsudvalget, fællestimeudvalget, AV-udvalget og årsskriftudvalget.

Desuden har skolen et fællesudvalg, bestående af rektor, elever, lærere og pedellen, som tager sig af samarbejde og fællesarrangementer mellem skolens ansatte og skolens brugere.

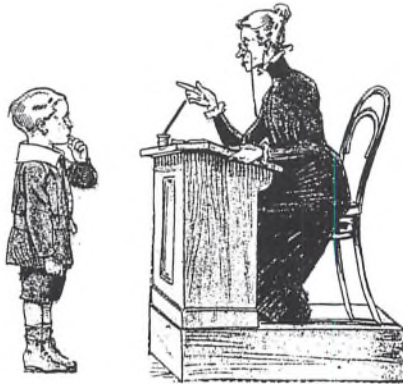
Væsentligt for medarbejderdemokratiet på Bornholms Amtsgymnasium er også samarbejdsudvalget, der består af rektor og repræsentanter for skolens personalegrupper, og som behandler sager af betydning for forholdet mellem ledelse og ansatte på skolen, herunder efteruddannelse, økonomi, anlægs- og vedligeholdelsesprojekter.

En række af skolens udvalg vil i det kommende skoleår være omorganiseret.

Pæd. Råd



Råd og dåd - om studievejledningen



Der er seks studievejledere på skolen. De fire er knyttet til gymnasiet, de to til HF. Alle klasser har deres egen studievejleder i hele skoleforløbet.

Studievejlederens arbejde falder i to dele: Han/hun skal støtte den enkelte elev gennem ungdomsuddannelsen, sådan at eleven får det størst mulige udbytte af undervisningen og gennemfører uddannelsen på normal tid. Desuden skal studievejlederen give eleverne kendskab til de videregående uddannelser, deres indhold og optagelseskravene til dem. Han/hun skal hjælpe eleverne til at træffe kvalificerede uddannelsesvalg, først ang. valgfag på skolen, derefter uddannelser efter gymnasiet/HF.

Studievejledningen foregår dels som kollektive timer i klassen (ca. 20 i løbet af gymnasiet/HF), dels som individuelle samtaler på studievejlederkontoret.

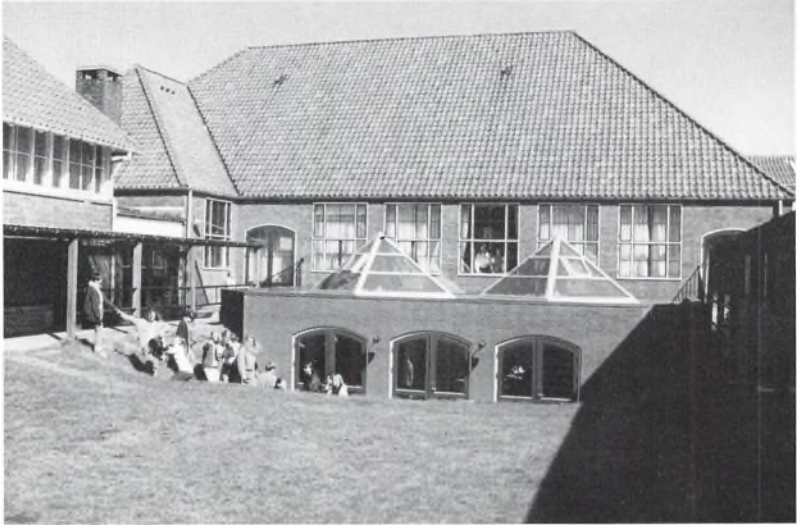
I timerne underviser studievejlederne og andre med kendskab til uddannelsessystemet i videregående studiers

opbygning, optagelsesregler, regler for tildeling af Statens Uddannelsesstøtte (SU), jobsøgning, studie- og arbejdsmuligheder i udlandet og meget mere. Alle 1.g- og 1.HF-klasser får timer i notat- og studieteknik.

De individuelle samtaler foregår på studievejledernes kontor, hvor der er faste tider hver uge. Her kan eleverne komme, når de vil, uden at blive noteret fraværende fra timen, og tale med studievejlederen om alt, hvad der berører skolegang og uddannelse, direkte eller indirekte. Det kan være faglige vanskeligheder, koncentrationsbesvær ved lektielæsning, tvivl om valg af fag og meget andet. Også problemer uden for skolen, fx boligproblemer kan behandles i studievejledningen. Når enkelte elever vælger at forlade skolen inden eksamen, taler studievejlederen altid med dem om alternative muligheder.

Studievejlederne

Skolens nye kantinetilbygning





Flippere?Hiphoppere?'Grungere?
 De går rundt i det tøj de kan li',
 Er man speciel af den grund?
 Det var ikke andet end rygter.

Buksevand?puttetæsk?chikane?
 Et par stærk på trøjen,
 Var det de frygtelige 3.g'ere?
 Det var ikke andet end rygter.

Vilde fester?Hash?Sprut?
 Festen stopper kl.23.00,
 Er jeg specielt vild?
 Det var ikke andet end rygter.

2t. lektier pr.dagen?
 Ingen fritid?Døden?
 En blækmat om ugen,
 Var det det frygtelige Gymnasium?
 Det var ikke andet end rygter.



Jeg kommer ud af bussen;
 Hvor skal vi hen?
 Jeg følger de andre.
 Jeg kommer ind på skolen;
 Hvad skal der ske?
 Jeg spørger en anden.
 Jeg skal på wc;
 Åh nej, hvor er det henne?
 Jeg må finde et kort.
 Vi skal hen i klassen;
 Hvor pokker er det?
 Det ved de andre nok.
 Læreren kommer ind;
 Hvad var det han hed?
 Det hørte de andre nok.
 Hans siger vi skal være selvstændige;
 Hvad mener han?
 Jeg kan da klare mig selv.

Ulrik Schou Hansen, 1z.

Datalokaler



På gymnasiet har vi 2 lokaler udstyret med EDB maskiner, dels til elevernes frie brug og til undervisning.

Lokalerne er åbne på alle skolens dage i tidsrummet 8⁰⁰ til 21⁴⁵, samt i specielle weekends op til aflevering af større skriftlige opgaver. (Dansk opgave, historie opgave, større skriftlig opgave i 3g og 2HF).

Den lange åbningstid, samt den meget frie adgang er en, set på landsplan, usædvanlig service, som vi kan tilbyde eleverne.

EDB lokalerne er i øjeblikket udstyret med henholdsvis 14 og 8 maskiner, samt 1 til 2 laserprintere. Det er ældre, lidt langsomme maskiner vi har, men det påvirker ikke kvaliteten af hvad man kan fremstille på maskinerne.

Langt de fleste begrænsninger kommer fra brugerne selv, nemlig i form af

- 1) manglende kendskab til hvordan programmerne bruges,
- 2) betjening af tasterne med en eller to fingre,

det sætter begrænsningerne i udformning og tidsforbrug, ikke maskinerne og deres programmer.

På maskinerne ligger flere forskellige tekstbehandlingssystemer, mange anvendelsesprogrammer til de forskellige fag og til studievejledningen, samt alle Gyldendals sprogordbøger.

Alle elever skal i løbet af deres første år på Amtsgymnasiet igennem et brugerkursus på ca 20 timers varighed, således at de, hvis de ellers har lyst, kan bruge skolens udstyr dels i specielle undervisningssituationer, dels til udarbejdelse af deres skriftlige opgaver. Der arbejdes også på muligheden af, at man kan bruge maskinerne til skriftlig eksamen og årsprøver. Men i øjeblikket sætter maskinantallet jo visse begrænsninger på, hvor meget vi kan tilbyde.

Lokalerne administreres efter lempelige og enkle regler, der som regel overholdes. Overtrædes reglerne udelukkes eleven fra tilbudet om fri brug af skolens EDB udstyr i en længere periode.

Lokalerne administreres af en datavejleder, i øjeblikket Tage Jensen.

Det år vi reddede verden !

Om eleverådets aktiviteter i 1994/95

Som en god gammel tradition startede elevrådet sit år, med et elevrådsseminar, denne gang i Gudhjem. Dette seminar blev en stor succes. Her fik vi valgt personer til de forskellige poster, og fik lært hinanden at kende. Vi var altså parat til at gå i gang med et år, der med tiden fik opfyldt alle de forventninger, vi havde efter seminaret.

Efteråret brugte vi bl.a. til at redde verden, d.v.s. med Operation Dagsværk, der spillede en stor rolle på hele skolen, også i elevrådet. Men det var ikke kun verden, vi reddede. Vi fik også gennemført et evalueringssystem af lærerne. Dette går ud på, at det ikke kun skal være lærerne, der evaluere eleverne, (det gør de jo ved hjælp af karaktererne) men også eleverne, der evaluere lærerne. Dette kan gøres mundtligt eller skriftligt. Efter lærerevalueringen virkelig har slået igennem i undervisningen, har vi rent faktisk kunnet mærke det på lærerne. Skønt.

Efter at have overstået den årlige julefrokost, der blev efterfulgt af en dejlig lang juleferie, fulgte vi arbejdet med et grønnere Gymnasium op, bl.a. ved en Temadag om mad.

Ud over mad, har vi i foråret været travlt beskæftiget med computere. Sidste år blev det nemlig lovligt fra ministeriets side at gå op til studentereksamen med anvendelse af computere. Og for første gang i år går både 2g'ere og 3g'ere op i udvalgte fag på computer. Vi håber inderligt at dette fremstød for computer i undervisningen vil blive endnu større næste år. Vi mener det er vigtigt, at Gymnasiet følger med i den teknologiske udvikling, der er i gang.

Netop nu sidder elevrådet og er i gang med at vedtage en hel ny struktur for elevrådet. Om denne ændring kommer, ved jeg desværre ikke endnu. Afgørelsen kommer først på næste elevrådsmøde, men hvis den går igennem, er jeg sikker på, at elevrådet næste år kommer til at fungere endnu bedre end nogen sinde. Men uanset hvad der sker på næste elevrådsmøde, så håber dette års elevråd, at næste år bliver mindst ligeså foretagsomt.

Vi ses efter en lang, varm og afslappende sommerferie.

Elevrådet.

Dagsværk er fedt!

»Dagsværk...då då då...gør naturfolk stærk...då då då...Dagsværk...«.

Disse nok så poetiske ord stammer fra Stig Møllers (I ved, ham med sikken' dajli da' det er ida') sang til Operation Dagsværk. I år gik indsamlingen til Ecuadors indianerbørn, og også her på BAG deltog vi i aktiviteterne. Der blev arrangeret fællestimer, solgt pins, T-shirts og plakater, tilbudt undervisningsmateriale, lavet mere eller mindre frivillig underholdning ved Mandagsmøderne, fornærmet lokalpolitikere og meget mere. Og så selvfølgelig fundet arbejde til stort set alle af skolens 700 elever. Disse arbejder varierede ligefra højtryksspuling af sildetønder nede på Espersens over udskænkning af kaffeprøver i Kvickly, og der var endda et par unge piger, der blev købt af deres kærester. Hvad de egentlig blev sat til at lave hjemme hos dem, ville de imidlertid ikke oplyse, men de gav dog det løfte, at de »ville gøre ALT for den gode sag«.

Vi i dagsværkgruppen havde det også sjovt, selvom det til tider var temmelig stressende med arbejdskort, der ikke virkede, strejkende telefax'er og udeblevne postkort. Alt dette klarede data-supervisor Lars Poort, lagerchef Dudi Knudsen og altmuligkvinden Maj Klint dog strålende, og det kan godt blive svært at se, hvordan vi skal klare os næste år uden dem (de er alle 3.g'ere), men der var dog også nogle opløftende sider af arbejdet. Vi fik kompensation for stort set alle udeblevne timer, hvad enten de var berettiget eller ej, Gunner gav os gratis kakao mod at han til hver en tid kunne

kigge ind og få en kop kaffe. Vi vidste altid, hvad vi skulle lave om eftermiddagen efter skole og endelig fik vi et stærkt sammenhold i gruppen og nogle blev endda kærester.

derfor er der alt mulig grund til at melde sig næste år, når Operation Dagsværk går i luften igen, denne gang med en indsamling til Mozambique, og husk: »Øst, vest - Dagsværk er fedt«.

Hilsen OD-gruppen



Den internationale klasse

I dette skoleår startede en sproglig 1g som »international klasse«. I formålsbeskrivelsen for klassen hedder det bl. a.:

Vores verden bliver mere og mere blandet. Forskellige folkeslag med vidt forskellige måder at leve på, forskellig baggrund, religion og sprog, bor nu mellem hinanden i Europa og skal helst leve godt sammen.

Den første betingelse for at få noget positivt ud af denne forskelligartethed er, at man ved noget om hinanden... Desuden skal eleverne rustes til at begå sig overalt i Europa. Det bliver mere og mere almindeligt at studere og arbejde i udlandet.

Klassen er et forsøg, som holder sig inden for bekendtgørelsens rammer, d.v.s. at timetal og bestemmelser for fagene er de samme, som for andre sproglige klasser. Men pensum skal i alle fag tones i international retning, når der er mulighed for det, og der skal undervises mere tværfagligt end normalt i gymnasiet. Tværfagligheden er betinget af, at alle elever i klassen har de samme fag: samfundsfag på mellemniveau og engelsk og fransk på højt niveau.

Klassen har 23 elever og er kommet vældig godt fra start. I august brugte eleverne 14 dage til at lave en folder om Bornholm. Det skulle være en slags turistbrochure, som henvendte sig til deres jævnaldrende. Den blev til i et samarbejde mellem biologi, historie og dansk, hvor den indgik i det skriftlige basiskursus. Det er planen, at den senere skal oversættes til tysk, engelsk og fransk.

Senere i efteråret arbejdede dansk og historie sammen om emnet »På spo-

ret af dansk identitet: Hvordan blev Danmark til, det nationale myttestof, nationalismens opståen i 1800-tallet og danskhed i dag. I projektet indgik også et sprogligt studiemønster om udviklingen og påvirkningen af sproget og et lysbilledforedrag om malerkunst fra nationalromantikken.

I begyndelsen af oktober gennemførte alle sprogfag 8 timers »tværsprog«: en times grammatik om dagen, også med det formål at se sammenhænge mellem de europæiske sprog og at åbne skotterne mellem fagene. Eleverne kritiserede dog forløbet for at være for koncentreret.

Vi har aftalt, at klassen skal have et gæstelærer-besøg om måneden, fortrinsvis af en udlænding. Der er indtil nu blevet til en skotsk lærer, som fortalte om Skotland, unges vilkår der og forholdet til England; en japansk elev, et besøg af Bjørn Henriksen, der fortalte om SOS-børnebyerne i Afrika, en redaktør på Berlinske Tidendes udenrigsstof m.fl. Til september får klassen besøg af overrabiner Bent Melchior i forbindelse med tekster om jødisk levevis i dansk.

Klassen skal have to emneuger om året. I februar var temaet »Fremmede i Europa«. Næsten alle fag deltog, og lærere og elever lærte meget, både af indholdet og af arbejdsformen. Klassen sagde i evalueringen af uge bl.a.:

»Det var dejligt at gå i dybden med et emne, at opleve sammenhæng og at kunne bruge det, man lærte, i andre fag. Man tænkte ikke på andet i den uge og husker derfor stoffet meget bedre. Emnet var spændende, aktuelt, bredt og kontroversielt; det var engagerende og egnede sig godt til en emneuge.

Vi fik virkelig noget at vide om de forskellige landes flygtningepolitik og asyllovgivning og kunne sammenligne især Danmark og Tyskland. Vi fik indsigt i forskellige politiske grupperingers holdninger (vi vidste intet om politik på forhånd), så det bliver lettere at følge med i fremtiden. .. Besøget fra flygtningecentret var alle tiders, det bragte os ud over skolen.«

I 2. og 3g er der planer om tværfaglige emner som *Det europæiske verdensbillede fra renaissanceen til industrialiseringen, Kolonitidens Afrika - Vore dages Afrika, Europæisk malerkunst og fremmede religioner.*

En international klasse skal naturligvis ud at rejse. I slutningen af 1g går

turen til Rügen som afslutning på et undervisningsforløb om Østersøens sikkerheds- og miljøpolitik. I begyndelsen af 2g skal eleverne 14 dage til Irland efter et arbejde om regionen i engelsk og geografi; vi håber, at en irsk klasse kommer til Bornholm og sammenligner forholdene. I 3g skal vi på udvekslingsrejse til Frankrig; det er planen at lave et fælles undervisningsprogram om europæisk malerkunst og at se kunstmuseer flere steder i Frankrig. Rejserne finansieres forhåbentlig delvis af Lingua.

Vivian Scott Hansen



Fællestimer i skoleåret 1994/1995

Årets første fællestime fandt sted allerede torsdag den 1. september i festsalen med en fornøjelig Holberg forestilling. Under Alice Østerbøgs instruktion havde *BAG-stage Kusine-teater* indstuderet »Den forvandlede brudgom«. Dygtige skuespillere, festlige kostumer, og originalmusik fra Holbergs første forestilling fangede publikums interesse fra første minut. Som en 1g elev sagde efter forestillingen: »Holberg er sandelig ikke kedelig.«

En af årets bedste fællestimeoplevelser fandt sted den efterfølgende uge. Onsdag den 7. september opførte UPPERCUT danse-teater forestillingen »Parat - Start - Dans«, som bestod af tre dele, der viste forskellige sider af dansen. Eleverne oplevede at dansen er en udtryksform, der vil afdække og skildre mennesker og menneskelige relationer på samme måde som fx. et stykke litteratur, et billede eller et stykke musik.

Elever på BAG valgt at deltage i *Operation Dagsværk* projektet igen i år, hvor de indsamlede penge gik til et undervisningsprojekt for indianerne i Ecuador. Som forsmag på hele projektet arrangerede elevrepræsentanter i fællestimeudvalget to fællestimer den 24. oktober med lyd-diasshow fra Ecuador - om at være indianer i gummisko.

Tirsdag den 15. november skulle have været en fællestime med Universitetslektor *Klaus Kjøller* om autoriteterne i vores samfund, og hvordan man omgås autoriteterne uden at blive kværnet ned. Desværre blev Klaus Kjøller forsinket i København, og timen blev aflyst. Alligevel nåede nogle samfundsfagslever en time med ham senere den dag.

Torsdag den 26. januar sendte THE UNITED WORLD COLLEGES en repræsentant til to fællestimer for at fortælle om en sammenslutning af internationale skoler, hvis formålsparagraf er at udvikle elevernes forståelse for befolkninger, lande, kulturer og religioner, som er forskellig fra deres egen. Det bliver interessant at se, om nogle BAG elever deltager i programmet næste år.

»Han kom, han så og ingen kan vel tvivle om at den halvgamle mand med basbarytonen sejrede!«, skrev eleverne i deres blad om *Jens Okking*, som besøgte skolen fredag den 3. februar. Akkompagneret af Morten Fæster, reciterede Okking lyrik og »fortalte med en ildhu, der affødte respekt og beundring«, fortsatte elevreferatet, som sluttede med at sige, at det var en fællestime »der bliver svær at matche...«

Alle gymnasie- og HF klasser har på et tidspunkt i deres danskundervisning et kortere eller længere forløb i emnet »Massemedier«. Onsdag den 8. marts var der fællestime med undervisningskonsulent *Søren Søgaard*, Berlingske Tidende, med temaet »Massemedier i Danmark - historisk og aktuelt«.

Fredag den 10. februar arrangerede elevrepræsentanter i fællestimeudvalget en meget spændende fællestimearrangement om indvandrere i Danmark. I panelet sad *Ali Alfonih*, der er socialdemokratisk medlem af Herlev byråd, og *Ole Hasselbalch*, der er formand for »Den danske forening« og juraprofessor. Diskussionsemnerne bl.a. var: »Hvem er det, der kommer til Danmark? Hvad betyder disse nye danskere for vores hverdag og fremtid?«

Årets sidste fællestime bød på et spændende foredrag om »Det psykiske klasseklima og dit bidrag til det«. Psykologen *Jens Hansen* talte om, hvordan hver enkelt kan bidrage til at skabe en

god eller dårlig stemning i klasseværelset. Der var nok mange livlige diskussioner i nogle klasser efter foredraget.

Hattie Andersen



Nyt tilbud på BAG.

I skoleåret 94-95 har elever på BAG for første gang kunnet gøre brug af en ny »service« på skolen.

Som nyuddannet læsevejleder har jeg kunnet give hjælp og støtte til læse- og/eller stavesvage elever.

Endvidere har samtlige 1. klasses elever gennemgået en screening i begyndelsen af skoleåret, hvor det er blevet konstateret, om der evt. skulle tilbydes en eller anden form for støtte i løbet af året.

Denne screening bestod af en test på en times varighed, sammensat på en måde, så det var muligt ikke alene at få et overblik over elevernes stavefærdighed og deres læsehastighed, men også over deres forståelse og sproglige opmærksomhed. En læsehastighed på ca 200 ord i minuttet må anses for at være den nedre »ønskelige grænse«, (normal voksen læsehastighed er ca 300 ord i minuttet); endvidere ville det være ønskeligt, at stavefejlene i den »aldersbestemte« stavetest begrænsedes til et par stykker eller tre!

Resultater:

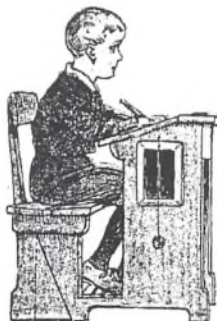
- af 86 testede sproglige 1.g. læste 17% under 200 ord/min. havde 43% mere end 2 stavefejl
- af 126 testede matemat. 1.g. læste 38% under 200 ord/min. havde 48% mere end 2 stavefejl
- af 67 testede 1. HF elever læste 31% under 200 ord/min havde 58% mere end 2 stavefejl

Blev alle resultater sammenholdt, skønnede jeg, at ca 15 gymnasieelever og ca 10 HFelever burde tilbydes støtte - det skete så.

På den baggrund har ialt 13 1.g.ere modtaget forskellige former for støtteundervisning og småkurser i årets løb. Imidlertid har kun en enkelt elev fra HF ønsket at modtage støtte.

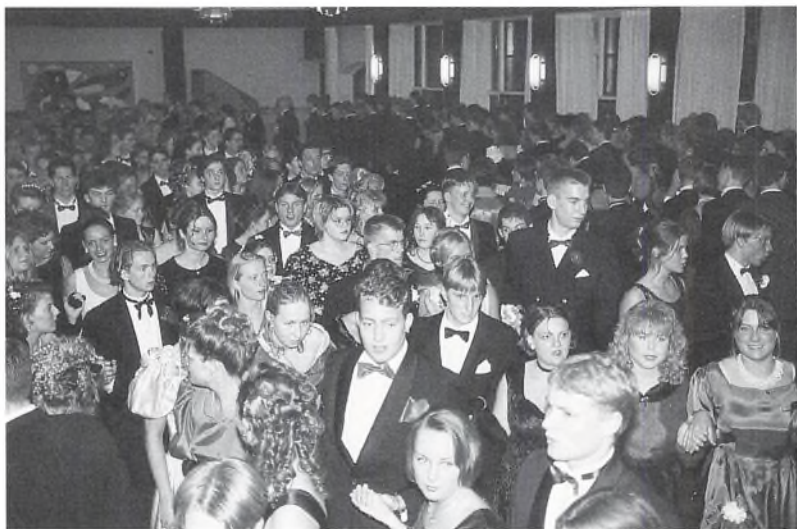
Endvidere har adskillige elever fra 2. og 3.g. henvendt sig, ofte gennem dansk-læreren, for at få hjælp af kortere eller længere varighed. Det kan strække sig fra intensiv stavetræning, læsehastigheds-træning, skriveøvelser, akut lektiehjælp til snak om de presserende problemer.

Hanne Bidstrup.



Årets skolebal





1994/95 med musik

8.-12. august:

Intro-ugen var rammen for et større musikalsk værk, hvor alle nye elever endte med at deltage på en gang. Værket opførtes om aftenen til *Nye elevers Fest*.

26. august:

Eleverkorstre spillede til den traditionelle *skoleskovtur* i Kyllingemoderen.

29. september - 2. oktober:

Hamburg-vennerne var på besøg.

7. og 9. december:

Til årets to *julekoncerter* optrådte skolens Onsdagskor, diverse klasser, mindre grupper og BAG's BAROK BAND.

Den anden koncert blev selvfølgelig sluttet af med årets store *julefest*, hvor The Quintet spillede.

20. december:

Atter i år holdt vi *juleafslutning* i Sct. Nicolai Kirke. Også forældrene var indbudt. Der var adskillige musikalske indslag, både af BAG's BAROK BAND, skolens lærerorkester, og et stor kor bestående af mussere.

8. februar:

De kommende elever og forældre fik en forsmag på »Cyrano« på *Gymnasiets Orienteringsmøde*.

13.-19. februar:

»Cyrano« opføres for ialt 1750 personer ved 7 forestillinger.

24. februar:

Til årets *skolebal* spillede »Baltic Jazzband« afbrudt af Lancier og senere på aftenen øens største og bedste bigband »Swingborn«.

26. og 28 april

afholdt vi de traditionelle *forårskoncerter*. Efter anden koncert spillede Fæsters Orkester og Los Bingopops op til fest.

24. juni:

Translokation med bl. a. skolens lærerorkester.

Margrit Skott.



Den traditionelle dans ved skoleskovturen ved Christianshøj Kroen



Frokosten »nydes« i Kyllingemoderen



Fra Julekoncerten



Juleafslutningen i Sct. Nicolai Kirke i Rønne.



Fra Forårskoncerten (fotos: Lars Poort, 3z)



Cyrano

Dette års forestilling på BAG skulle vise sig at blive lige så stor en mundfuld, som alle havde regnet med, og en større succes end nogen havde håbet på.

At det ville blive en stor opgave, var vi klar over helt fra starten. Når en succesforestilling af over 3 timers varighed på Gladsaxe teater skal skæres ned til en gymnasieforestilling af 2 1/2 times varighed, vil det uvægerligt skabe problemer. Det gjorde det også, men de blev løst med entusiasme og energi fra alle sider. De største problemer var at

skabe en forestilling med helhed og at forvandle ca. 60 talentfulde, men i øvrigt helt almindelige gymnasielever til skuespillere. Det første problem blev løst ved, at de forskellige elementer i forestillingen blev indstuderet i de respektive grupper, således at skuespillere med replikker havde egne prøver ligesom kor, solister, dansere og scenografer arbejdede i deres grupper. Undervejs var der så en del fællesprøver, der gradvist blev flere og flere indtil den sidste måned før premieren, hvor alle prøver var fælles. Det bevir-





kede, at starten kunne virke noget diffus og forvirrende, men til gengæld blev arbejdsbelastningen på den enkelte så lille som muligt, og det er nok værd at tage med al den stund, at gymnasieforløbet i forvejen er en hård arbejdsbelastning. Det andet problem løste sig selv hen ad vejen, eller rettere eleverne løste det selv ved deres engagement og lyst til at agere. Selv de, der på forhånd havde sagt: »Jeg vil kun synge. Jeg vil ikke lave drama«, blev smittede af den omkring-sig-gribende skuespillerbacille, så alle endte med at spille skuespil.

At forestillingen blev en succes langt større, end nogen havde turdet håbe på, skyldtes netop det engagement, eleverne lagde for dagen. Det er næppe for meget sagt, at alle medvirkende fik overskredet nogle personlige grænser

for, hvad de troede, de var i stand til, og der blev i det hele taget fremvist et potentiale, som må gøre selv de mest inkarnerede kritikere af de unge til skamme.

Set i bakspejlet, må vi nok konstatere, at der var ting, der kunne have været gjort anderledes, men de frustrationer og sindsoprivende hændelser, der opstod undervejs, faldede helt og aldeles i spotlighten i de hektiske dage i februar, hvor forestillingen gik over scenen. En stor tak til alle medvirkende, der ofrede så meget af deres fritid for at give os en uforglemmelig oplevelse.

*På Cyranogruppens
(Lis Jørgensen, Ilse Aarup, Hattie
Andersen, Margrit Skott, Alice Østerbøg
og Per Jensen) vegne:
PJ*

Stress og Cyrano

B.A.G. opførte i februar Sebastians succesmusical *Cyrano*. Men forud for premieren lå et halvt års hårdt arbejde.

Allerede meget tidligt på skoleåret blev der søgt skuespillere, kor, dansere mm. på et mandagsmøde - og der var mange interesserede, der troppede op på det efterfølgende informationsmøde. Her kunne vi melde os til følgende grupper: Skuespil, dans, orkester, kor, kostumer og scenografi.

Allerede i september fandt de første prøver sted. Det var også i september jeg fik chancen for at se den originale *Cyrano* på Gladsaxe Teater under en studietur. Jeg forelskede mig omgående i stykket. Det var simpelt hen fantastisk, helt på linie med andre store musicals som f.eks. *Phantom of the Opera* eller *Les Misérables*. Men samtidig slog det mig: Hvordan i alverden skulle vi dog kunne lave det flotte stykke hjemme på skolen?

I løbet af hele efteråret øvede vi indtil flere gange om ugen, og op til premieren øvede vi i alle weekenderne.

Men selvom vi øvede og øvede og øvede, var det som om der ikke var noget som helst der fungerede, og ugen op

til premieren gik vi vist alle sammen med en meget dårlig smag i munden - hvordan skulle vi dog kunne nå det?

Men ved generalprøven skete der noget. Ved gennemspilningen varede stykket kun 3½ time (!), og der var ikke de store fejl. De to følgende dage spillede vi for folkeskolerne, og derefter var der fem forestillinger tilbage.

Alt klappede simpelt hen perfekt, og mine bange anelse blev gjort til skamme. Hver aften var der stående bifald, det var en helt utrolig oplevelse.

Det var en mærkelig tom følelse man havde i maven, da det hele var slut søndag aften.

Vi kunne alle se tilbage på en sjov, hektisk, afvekslende og stressende uge (og efterår), vi vist aldrig glemmer.

En stor tak fra hele Cyrano-holdet til Margrit, Hattie, Lis, Ilse, Per og Alice.

*Filip, 3b
alias bagermester Ragueneau*



Idræt

Skolens idrætsaktiviteter udøves som obligatorisk idræt (2t/uge), frivillig idræt efter normal skoletid (frisport) samt ekskursioner.

Drengene har siden starten af firserne holdt godt gang i skolens volleyball traditioner. Også i dette skoleår har der hver fredag været et talrigt fremmøde til frisportens Volleytræning fra kl. 14 - 16. Med udgangspunkt i denne aktivitet, har vi også i år deltaget i gymnasieskolernes volleyball turnering.

Her mødes hold fra de fleste af landets gymnasier til fornøjelige sportskampe og festligt samvær.

For at give et billede af turenes forløb følger herunder de opslag der har hængt på skolens opslagstavler efter turene:

BAG SLÅR TIL !!

SKOLENS DRENGEVOLLEYHOLD HAR IGEN HÆRGET I STORKØBENHAVN

I HVERT FALD MED DERES BORNHOLMSKE KAMPRÅB _____

TORSDAG 12/1 95 VAR VI TIL INDLEDENDE 3G/2HF STÆVNE I VIRUM. DER DELTOG 5 GYMNASIER OG DE 2 BEDSTE HOLD GIK VIDERE. AF TAKTISKE GRUNDE GIK VI EFTER 2. PLADSEN.....

BORNHOLM - HOLTE : 15- 0, 15- 1.
 BORNHOLM - RUNGSTED : 15- 2, 16-14.
 BORNHOLM - ALBERTSLUND : 15- 1, 15-12.
 BORNHOLM - VIRUM : 10-15, 7-15.

HOLDET KVALIFICEREDE SIG I OVERENSSTEMMELSE MED TRADITIONERNE TIL MELLEMRUNDEN, DER SPILLES I VIRUM FREDAG DEN 3/2.

"LUFTENS HELTE" (PIGEHOLDET) KLAREDE SIG VIST OGSÅ MEGET GODT --DE VANDT ALLE DERES KAMPE TROR JEG..

I UEMTURLIG FORMEDE SIG SOM SÆDVANLIGT FOR DRENGEHOLDET, I DET DER JO VAR ET BAJERREGNSKAR VI LIGE SKULLE HAVE CLEARET. LUFTENS HELTE GIK DERIMOD HELT I OPLØSNING--DE HAVDE SØSKRÆK - OG BØLGERNE GIK HØJT.

BAG I FRONT !!

VOLLEYBALL

I gymnasieskolernes volleyturnering har 2.hf/3.g drenge- og pigehold været i kamp mod 5 storkøbenhavnske vinderhold fra 1. turneringsrunde.

Både pige- og drengeholdet vandt alt !!

Mens "luftens helte" styrede lufrummet og holdt de andre hold på jorden, havde drengeholdet tid til både "at lodde og hygge lid", mens de banede vejen for endnu en hyggelig tur:

FINALESTÆVNET I NÆSTVED 7. OG 8. MARTS,

Her mødes de 8 bedste hold i kamp om danmarksmesterskabet, og i overensstemmelse med en mere end ti år gammel tradition er BAG med.

RESULTATER, DRENGE, PULJE 1 OG 2.

P1: VIRUM - BIRKERØD	15-4 , 15-8.	
P1: BIRKERØD - STENLØSE	9-15 , 12-15	
P1: VIRUM - STENLØSE	15-7 , 15-7	
P2: BAG - TÅRNBY	15-4 , 15-12	
P2: TÅRNBY - FREDERIKS-BORG	12-15, 15-13, 15-12	
P2: BAG - FREDERIKSBORG	15-12, 15-6	
S1: BAG - STENLØSE	15-11, 15-11	SEMIFINALE
S2: VIRUM - TÅRNBY	15-9 , 15-3	SEMIFINALE

Vi havde en drøm...

Med dårlige erfaringer i bagagen fra de sidste par års skoleblade, gik en lille klike af overlevende i august sammen om at lave et »nyt og revolutionerende« skoleblad (det var drømmen).

Af Bocciabolden og Baccara

Hårdt arbejde. Stress. Vores målsætning var ikke helt så nemt opnået, som vi havde forestillet os. Efter intense og gentagne forsøg på at få skrabet en redaktion sammen, holdt vi vores første møde sidst i august. Vi var syv i starten - her til sidst er vi 12.

Fortolkningen af begrebet »skoleblad« spændte mildest talt vidt hos de forskellige redaktionsmedlemmer; nogle talte om et regulært sladderblad, andre om et blad som talerør udelukkende for elevrådet, en tredje foretrak at skrive om verden uden for skolen, m.m. Vi prøvede at lande lige midt imellem. Altså fra starten: Et kompromis. Denne gyldne mellemvej viste sig at slå an hos læserne - vi fik i hvert fald udsolgt af det første blad (måske var det forsiden?!).

Vi skulle have et navn. Det var svært. Der var en del mere eller mindre tvivlsomme kandidater til et navn - og om det var en af disse tvivlsomme kandidater, der løb af med sejren, skal være usagt. Men vi kom til at hedde **Ståtsskolans Blå**. Et andet forslag

var »Kridtiglen«, men...

Højdepunktet, vores klimaks, fandt sted i november. I vores jagt på flere annoncører og højere salgstal måtte vi finde på noget kreativt - **Årets Byrge**. Årets Byrge var en skønhedskonkurrence - for drenge... I skolebladet kunne man finde billeder af skolens smækreste fyre, og stemmesedler til udvælgelse af de fem flotteste finalister (se, det gav salgstal).

Vi, redaktionen; de, Veset; dem, eleverne; har vist aldrig set noget større. Og rengøringsdamerne vist heller ikke. Det var vildt og uden kontrol - tilskadekomne, lidt, men ikke væsentligt (en til skadestuen, to trampet ned og et enkelt vindue). Badet i spotlights og stearin fra fyrfadslys, blev de fem Byrger gennet ud til hysteriske tøser og misundelige ungersvende.

I dag kan vi se tilbage på seks udgivelser; men også på overskredne deadlines, økonomiske problemer, og til tider et altopslugende had til afvisende annoncører og provokerende printere.

Men det var godt.

Næste år?

Måske, men det er jo egentlig op til jer, eleverne. Vi holder møde hver tirsdag i 12'eren i nr. 1, som vi altid har gjort. Alle er velkomne.

*Anders og Filip
Redaktører.*



Legater 1994

Legater, der skal søges

Henders Legat

Afdøde lektor K. V. Hender fra Kalundborg har i fundatsen til sit legatfond bl.a. betænkt elever fra Bornholms Amtsgymnasium ved den årlige legatuddeling.

Legatet uddeles i nogle portioner på ca. 8.000 kr. til gymnasieelever og HF-kursister, når de dimitteres fra skolen. Det er en betingelse for modtagelse af legatet, at ansøgeren agter at fortsætte sine studier ved et af Danmarks universiteter eller højere læreanstalter med embedseksamen for øje.

Ansøgninger, hvori der også skal gøres rede for ansøgerens økonomiske forhold, sendes hvert år inden en fastsat dato i april/maj til skolens kontor.

Der blev i 1994 uddelt 5 portioner:

- Thomas Anker, 3z,
- Christian Madsbjerg, 3z,
- Jesper Holmstrøm Jørgensen, 3x.

Fløystups Mindelegat

I følge fundatsen for maleren Knud Fløystups mindelegat uddeles dette legat årligt, og skal tilfalde en eller flere værdige og trængende mandlige studerende fra Bornholm til gennemførelse af studier ved universitetet eller læreanstalt eller til gennemførelse af anden uddannelse.

Skriftlig ansøgning sendes til legatets administrator, advokat Ole Erlich-Eriksen, Toldbodgade 29, 1253 København K. Sammen med ansøgningen udbedes skatteattest, kopi af eksamensbeviser, udtalelser fra skole, universitet, læreanstalt eller lignende.

Der blev i 1994 uddelt 5 portioner:

- Michael Jensen, stud.mag. (3.000 kr.)
- Niels Frederik Aakerlund, stud.silv. (3.000 kr.)
- Bjørn Thomassen, antropologistuderende. (3.000 kr.)
- Morten Christensen, læser til skibsførereksamen. (3.000 kr.)
- Thomas Stigaard Hansen, stud.jur. (3.000 kr.)

Johannes Birchs Legat for Bornholm.

Unge bornholmere har siden 1927 kunnet få hjælp til deres uddannelse fra Birchs Legat. Stifteren, direktør Johannes Birch - der stammede fra Nexø - havde i sit testamente bestemt, at der skulle oprettes et legat »til Understøttelse for unge Bornholmeres Videreuddannelse.«

Der er gennem årene uddelt mange hundrede legatportioner. De seneste år er der uddelt ca. 50 portioner årligt, og legatkapitalen udgør nu ca. 1,1 mio. kr.

Ansøgningsfristen er 1. april. Der skal benyttes ansøgningsskema, som kan rekvireres hos legatbestyrelsens formand, advokat Preben Hansen, Torvet 6, 3730 Nexø.

For at øge legatkapitalens størrelse - og for at skabe et kontaktforum for tidligere studerende fra Bornholm - blev der i 1992 oprettet en Støtteforening for legatet.

Indmeldelse kan ske ved henvendelse til foreningens sekretariat, c/o Leif E. Hansen, Søborgstræde 6, 3700 Rønne.

Studentergården

Til J. N. Madvigs værelse på studentergården i København er der fortrinsret for studenter fra Bornholms Amtsgymnasium, og indstillingsret for Bornholms Amtsgymnasiums rektor i forbindelse med amtmanden over Bornholms Amt. Til værelset er knyttet et lille legat. Ansøgeren skal have bestået forprøve eller 1.del af sin embedseksamen med 1. karakter.

Andre legater

Ved translokationen 1994 har følgende elever modtaget legater:

Lektor Berthelsens legat:

- Aviser til eleverne

Major Lundorfs legat:

- Jeppe Kofoed, 3z

Kjeld Frederiksens mindelegat:

- Britt-Mari Bakkegaard Pedersen, 2r

Stampes legat:

- Rikke Sonne Hansen, 3v

Moltkes legat:

- Emilia van Gilse, 1c

Stipendiefonden:

- Lone Thomsen, 2p



Så er der serveret !

Temadag om mad



alle interesserede udefra, der kunne komme ind at spise ved en af de mange boder: Den franske bistro, den mexikanske bodega, den bornholmske kro, den vegetariske salatbar og den vilde naturs køkken. Sidstnævnte gruppe skulle se hvad de kunne finde af spiseligt i naturen. Det blev såmænd til stegt fasan og stegt dyreryg med fyrrenålethe. Dagen sluttede med fælles - mere eller mindre - oprydning.

Den 17. marts holdt skolen temadag over emnet MAD. Alle skolens elever og de fleste af lærerne var delt ind i grupper på tværs af de normale klasseinddelinger. Der blev arbejdet med alle mulige og umulige emner som f.eks. hunde- og kattemad, forurening i forbindelse med madlavning, slik og slankekure. Der blev gået til opgaven med ildhu i langt de fleste grupper, og det lykkedes at skabe nogle spændende resultater af dagens arbejde som kunne vises frem ved det åbne hus om eftermiddagen. Her åbnede skolen sig for



Vi kedede os ikke!

Tre udvekslingsstudenters oplevelser på BAG



Da vi først ankom til Bornholm var vi tre forvirrede unge mennesker, der lige havde forladt alt kendt og som spekulerede på, om vi mon nogensinde skulle komme til at klare os uden vores venner, familie og sprog.

Forestil jer hvordan vi følte os den første dag på BAG: »Hvorfor har alle blondt hår? Hvorfor følger alle så koncentreret med i undervisningen? Hvorfor spiser allesammen mærkelige madpakker?« Vi blev ikke alene konfronteret med nye klassekammerater og nye lærere, men også med et fuldstændigt uforståeligt sprog.

Som tiden gik blev det umulige sprog forståeligt (men det betyder nødvendigvis *ikke* at vores dansk blev forståeligt!!), og det vi syntes var anderledes, blev helt normalt. Sidst, men ikke mindst, blev ukendte ansigter til venner, og derefter begyndte vi virkelig at nyde vores år på BAG.

Langsomt blev vores timer mere interessante (vi ved vi så ud som om vi

kedede os, men det gjorde vi *helt ærligt* ikke!), skolefesterne blev mere hyggelige og vi behøvede ikke længere at pege for at vise damerne i kantinen, hvad vi ville have.

Nu skal vi snart hjem, vi begynder at opfatte hvor svært det bliver at rejse fra vores venner, familie og tilværelse på Bornholm. Hvordan skal vi overleve uden Vesetfester, koncerter, skolebal, klassefester, hygge, mandagsmøder, dejligt rugbrød, madpakker, *DANSK* og selvfølgelig, danskerne. Hvad skal vi gøre når vi siger »undskyld« eller »Hej, Hej« og ingen forstår os? Men vi ved at vi altid vil have den oplevelse med os i alt, hvad vi gør i resten af vores liv!

Hvad ellers kan vi sige om vores år på BAG... Det var det. Og det var skide fedt!!

Tak skal I have!

André, Rita og Kitty.

Bornholmske studenter fra og med 1818



Studenterholdet 1904

Når gymnasietiden er slut, er det fremtiden, det gælder. Man skilles fra sine kammerater, men gør sig nok ikke altid klart, at det samvær, man har haft gennem årene i skolens og klassens fællesskab, nu er definitivt ophørt og at det er tilfældigheder, der afgør, hvem af kammeraterne man (evt.) ser noget til i de følgende år. Skoleårene kommer på afstand. Uddannelse, erhverv, stiften familie osv. gør fortiden til fortid, men - erfaringen siger, at den tid, man har

haft sammen gennem flere af de mest betydningsfuldt udviklende år, har sat sig uudslettelige spor

Når besindelsens time melder sig, når medierne omtaler personer, steder, begivenheder fra »dengang«, når - og det sker jo - en dødsannonce kalder minderne frem, når jubilæer og mindedage åbner for gensidig kontakt, osv så sker det for mange - omend nok ikke for alle, trods alt -, at lysten, ja, behovet opstår for at erfare, hvordan skolekam-

meraten fra dengang har det, klassekammeraterne og dem fra de ældre og yngre klasser, hvordan det er gået dem, hvad de tager sig til eller har taget sig til, deres eventuelle giftermål (med eller uden papir) osv, og det hvadenten job, ægteskab eller andet har ført vedkommende til Brasilien, Australien, Vester Egede eller Snøgebæk.

Og ude i den vide verden såvel som i vort lokalsamfund er der mennesker, der søger deres egne, venners og bekendtes og andres rødder i en tid, hvor foranderlighed og, ja, rodløshed har en fremtrædende plads. Og på skolen og i samfundsstatistikken søges information om, hvorhen studenterne har bevæget sig i uddannelses- og erhvervssystem m.m.

For blot at nævne nogle af indfaldsvinklerne.

Ikke alle de her berørte spørgsmål kan besvares, endnu, men faktisk kan en del belyses.

Først og fremmest fordi fremsynede ledere i Amtsgymnasiets ikke så fjerne fortid samlede personoplysninger om skolens elever i tilgængelig form helt tilbage fra 1818! - og det er et også i forhold til andre danske gymnasieskoler meget tidligt tidspunkt.

Den første store opgørelse foreligger i 1901, men også derefter og frem til 1929 og 1954 er et udbygget materiale tilgængeligt. For tiden derefter, og frem til vore aktuelle 25 års jubilare er optegnelserne i fuld gang, i nødvendigt samarbejde med hver enkelt student fra disse år. Indsamlingen af materialet sker indtil videre via en lille gruppe gamle studenter*) og i forståelse med og med bistand fra såvel Amtsgymnasiet som det lokalhistoriske arkiv (som også er optegnelsernes adresse: *Bornholms Lokalhistoriske Arkiv, Pingels Al-*

lé 1, 3700 Rønne). Og Sparekassen Bornholms Fond har ydet økonomisk støtte til projektet.

Vi i den lille gruppe beder om de gamle studenters medvirken! Vi betjener os af meget enkle spørgeskemaer, hvis stikord ikke kan volde problemer, men svarene er helt nødvendige for vore samlede optegnelser.

Svarskemaerne og vore optegnelser er ikke til rådighed for kommercielle formål. Projektet har ikke taget opgaven op om andre afgangseksaminer, f.eks. hf.

- En lille illustration - nok ikke typisk - fra »arbejdsmarken«: Et formentlig tilfældigt møde i befrielsessommeren 1945 i København mellem en studerende fra Bornholm og en britisk soldat og hans britiske forlovede. Et kort, varmt og glad samvær, gode minder og en beskeden bryllupshilsen sendt fra den unge bornholmer til brylluppet i England. Derefter intet mere,- før det britiske brudepar små 50 år senere planlægger guldbryllup og tænker sig dette henlagt til Danmark. Bruden vil gerne overraske sin mand med et gensyn med venen fra sommeren 1945. Men hun ved kun hans navn og at han stammede fra Bornholm. Fra England prøves flere officielle kanaler, forgæves. Men sluttelig husker nogen vor gruppes eksistens, og med sparsomme oplysninger i hænde sporer vi meget hurtigt studenten, - nu pensionist i Jylland. Kontakten (gen-)etableres, til fryd for alle, - og den del af historien, hvori optegnelserne gik i opfyldelse, havde dermed en glad og smuk finale.

F.O.

*) For tiden; Poul Erik Espersen, Fritz Olsen og Tønnes Wichmann

Save the Baltic Sea



I dagene fra d. 5. til d. 8 september 1994 blev der i Karlskrona i Sverige afholdt en miljøkonference for elever og lærere under temaet »Save the Baltic Sea«. Alle 9 lande rundt om Østersøen deltog og Danmark var bl.a. repræsenteret af Bornholms Amtsgymnasium af 5 HF'ere og 2 lærere.

Det blev nogle oplevelsesrige dage for os alle, hvor vi fik mulighed for at præsentere bornholmske synspunkter over for vores nabolande.

Dagene var præget af en utrolig aktivitet, hvor vi deltog i mange officielle arrangementer af forskellig art, men der var også tid til at skabe personlige kontakter til såvel elever som lærere fra de andre lande.

En stor del af programmet var sat af til foredrag. Her optrådte professorer og andre eksperter i miljøforhold med mange og yderst interessante indlæg. Især professor Bodil Jønssons foredrag »Baltic Contract with Future« satte en masse tanker og diskussioner igang.

Der var også sat en del tid af til workshops, hvor vi på forhånd havde meldt os til forskellige emner, som f.eks. »Agriculture for the Baltic Sea«, »Radioactivity of natural sources« og »Schools and renewable energy«.

Der var endvidere tid til gruppearbejde for såvel elever som lærere. Her var der rig mulighed for at etablere personlige kontakter og få noget at vide om miljøaktiviteter og samfundsforhold i de andre lande.



I en stor hal var der arrangeret en udstilling »Mare Nostrum«, hvor alle eleverne præsenterede deres land og nogle af de specielle miljøforhold, som de arbejdede med i deres regioner og lokalområder.

Som tema for vores del af udstillingen havde vi valgt: Bornholm - en grøn ø?

Konferencen var også præget af miljøkunst, masser af musik og sang, socialt samvær bl.a. blev vi alle inviteret til officiel middag af Karlskrona Kommune.

To af de oplevelser som var meget spændende, var vores ekskursion ud i den svenske skærgård i marinefartøjer samt Kystbevogtningens opvisning i, hvordan man bekæmper olieudslip fra luften ved hjælp af helikoptere.

Konferencen sluttede af med en storstilet paneldiskussion, hvor de unge

stillede spørgsmål til nogle af de respektive landes miljøministre og højtstående embedsmænd.

Overalt var vi overvåget af medierne - masser af fotografer og journalister overalt. De lokale aviser bragte lange reportager og her i marts måned bragte TV2-Bornholm en film om konferencen.

Det var en oplevelsesrig tur for os alle 7 og vi vendte hjem med mange nye ideer og ikke mindst nye kontakter til naboerne rundt om Østersøen, der arbejder med de samme problemstillinger som vi gør, men med meget forskellige forudsætninger.

*Martin Jensen, Lars Flogard,
Charlotte Pedersen, Majken Møller,
Rene Jørgensen, Olav Elvang og
Lis Sølvmoose*



Vive la France!

Søndag d. 2.april kl. 8.40 ankom vi - 2.b - akkompagneret af Else Poulsen og Alice Østerbøg til Paris.

Modsat Danmark var det forår i Paris og træerne var sprunget ud.

Selvom vi var udmattede efter den lange togrejse, hengav vi os til Paris, dens skønhed - ikke mindst de under-skønne franskmænd - og nogle erfarede, at det kunne være lige hårdt nok at være lyshåret.

Om aftenen fortsatte vi spændte til vores destination Roanne - nervøse for mødet med vores værtsfamilier. Vores nervøsitet var dog ubegrundet, de var menneskelige, choket kom da det gik op for os, at de ikke talte ret meget engelsk - og vi var nødt til at tale fransk (....).

Vi gik hvert til sit, stadig lidt hvide i hovederne, og næste morgen mødtes vi på gymnasiet, hvor vores værts'søskende' gik, for at udveksle de forskellige oplevelser af vores private indkvartering. For de flestes vedkommende var der blevet talt engelsk og langt de fleste var tilfredse med modtagelsen og deres familier.

Det, der overraskede os, var gennemgående de franske spise- og sovevaner. Franskmændene spiser flûtes til alt og middagen bliver serveret i 3-4 omgange i modsætning til vores 1-2.

Sengene blev sammenlignet med konvolutter. Man skulle ganske enkelt

være et brev for at ligge i dem. Alle fandt dog en løsning.

Ugen gik hovedsagelig med museums- og kirkebesøg, men for at nævne nogle af højdepunkterne så vi en dæmning inde og ude fra, aflagde besøg på et gartneri og på en kagefabrik (som skænkede os 120 stk. muffins, som vi på skift transporterede hjem, hvorefter de endte i historielærer E. Poulsens køleskab - de er ikke set siden).

Vi erfarede at franskmændene ikke er ligeså alkoholiserede som danskerne (cit: franskmænd) og at de - på trods af deres mange cafébesøg - kun drikker RIO (appelsinvand).

Enkelte oplevede dog det franske diskoteks-natteliv og oplevede at franskmændene havde flere hævninger end danskere hvad dét gjaldt.

Vores studietur var anderledes på de punkter, at vi først og fremmest var privat indkvarteret - hvilket lærte og gav os en masse - og at den ikke gik op i druk...

Selvom turen ikke helt indfrie de forventninger, vi havde fra starten, var det en overordentlig suveræn uge, og det var med meget triste miner, vi sagde farvel til vores søskende, Roanne - og Frankrig.

Au revoir, France et à bien têt!

Ouest & Marie, 2.b.



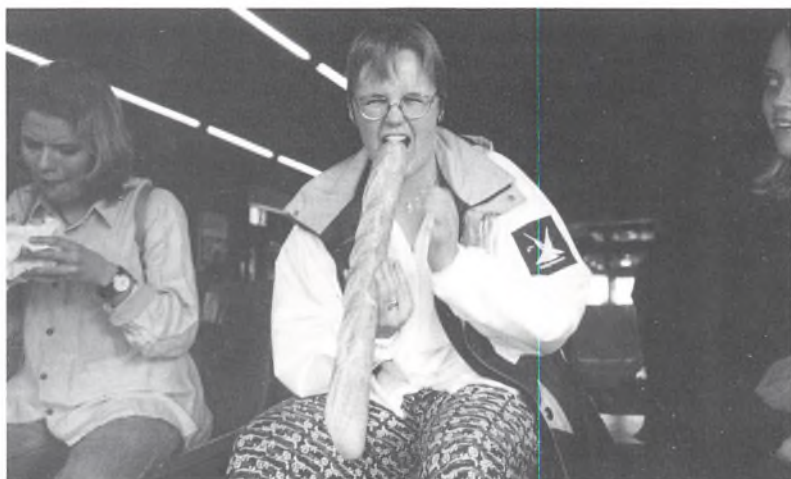
Hele klassen + diverse franskmænd i Nordenvindens Port



2b i solskinet og begyndende forår sammen med de nogle af de franske værter



Kombinationen dansker og fransk toilet har altid givet komplikationer.



Baquette spises på langs!

»Hvorfor skal man rejse så langt for at se en jernbro og en død mand?«

Studietur. Ugen hvor en flok teenagere for alvor finder ud af, hvad et ord som sammenhold egentlig betyder.



Udstyret med for meget bagage, en snes fordomme og et videokamera der ikke virkede¹⁾, drog vi afsted på eventyr mod det forjættede England.

Turen gik til Stratford-upon-Avon - en lille flække som kun Kirsten kendte til. Efter vores første kontakt med en »indfødt« der kunne fortælle os, at byen bestod af to pubber og 6000 indbyggere, var det derfor med blandede følelser, at vi blev læsset af på trinbrættet. Mundvigene begyndte dog at bevæge sig i den rigtige retning, da vi passerede de første ti pubber i vores jagt på det første engelske måltid.

Vi fik automatisk en smule sight-seeing, da vores taxaer kørte os gennem byen og til vores store glæde var Mac-

Donalds nået til Stratford sammen med andre kendte butikker. Det viste sig at vores Youth Hostel lå for enden af byens velhaverkvarter, og det fik vores mundvige til at gå til yderligheder. Det var før vi så værelserne og afprøvede madrasserne!!²⁾ Det viste sig nemlig at indehaverne af vores nye hjem ikke havde fundet det nødvendigt at udskifte noget som helst inventar siden tiden før 2. verdenskrig.

Efter en tiltrængt nattesøvn var vi klar til at tage byen med storm (det blev da til en brise). Vi fik de obligatoriske ting overstået - dvs. alt hvad der kunne knyttes til Shakespeare på den ene eller den anden måde (»her har Shakespeare MÅSKE siddet«). Dagens program

sluttede med aftensang i den kirke hvor Shakespeare - selvfølgelig - også spillede en rolle (der lå han og var død).

Efter denne lidt usædvanlige oplevelse gled de fleste ind i en måde at forstå englænderne på - selvfølgelig ved at afprøve og skamrose deres henrivende(?) øl.³⁾

Ironbridge. Her var Kemi-Lise i sit es. Vi andre prøvede forgæves at grave lidt entusiasme frem, men det var svært. En jernbro er ikke det mest oplydende i denne verden.⁴⁾ Den halve time vi rendte rundt i 30 gange Melstedgård, gjorde ikke situationen bedre. Men vores buschauffør var en flink ældre herre⁵⁾, der fortalte os om det landskab, vi kørte igennem.

Og det eneste fornuftige, der var at lave efter dagens skuffende program, var at flytte rundt på hjernecellerne = besøg på en pub. For nogens vedkommende gik turen videre til et »rigtig engelsk sted« - det lokale disko-dasko, hvilket medførte spirende kærlighed og et noget anstrengt forhold til personalet og andre beboere på the Youth Hostel.

Tirsdagen bød på foredrag om Shakespeares liv og Romeo og Julie, som vi tilfældigvis skulle ind og se samme aften. Eftermiddagen var afsat til tåbelige spørgsmål. »Find ud af hvordan det er at være ung her i byen« lød opgaven. På mere eller mindre mærkelige måder, fik vi halet svarene i land af vores ofre.

Som skrevet - så gjort. Vi gik i teatret, vi så, vi tudede. Kort sagt: det var skide godt.

Onsdag gik turen til Oxford på kombineret se-på-colleges og shoppingtur. Oxford var alt hvad vi havde set i »Gensyn med Brideshead« og mere til.

Hjemturen var noget af en prøvelse for sammenhold og tålmodighed. Da vi kom til afgangshallen i Harwich be-

gyndte vi en efter en at tude eller råbe hysterisk; vi skulle vente i 7 timer, men så fik vi til gengæld også en madbillet til en værdi af 12 (tolv) kroner (pomfritterne kostede 18 kroner). Ankomsten til Bornholm blev derfor forskubbet et halvt døgn, da vi oven i købet sejlede ind i et stormvejr med vindstød af orkanstyrke. »Men vij tov ed som enj oplevelse« som Kimse sagde vi skulle.

Hvad har vi så lært? Hygiejnebind er billigere i England, Shakespeare skriver ikke længere autografer (det kunne de da godt have fortalt os)⁶⁾, øllet er godt, englænderne er enten romantiske eller dybt kriminelle og vi lærte hvor svært det kan være at omgås hinanden 24 timer i døgnet (vi kan næsten ikke rumme det).

Kort sagt: knæhøj karse og bred ymer.

For 2.c: Emilia, Julie, Karina og Maiken

Fodnoter fra lærerne:

1) Det var meget betryggende at konstatere elevernes udprægede selvstændighed og opfindsomhed, da det drejede sig om at få det #»%& videokamera repareret i Esbjerg!

2) Hellere værelse med håndvask end værelse med fjernsyn, der ikke virker - .

3) Jfr. det klassiske citat: »Two beer or not two beer« - af - Ja, rigtigt gættet - Shakesbeer - !

4) Selvom denn bro er Englands svar på Pyramiderne og Taj Mahal!

5) Både chauffør og bus så ud til at være veteraner fra 2. verdenskrig: det var sikkert derfor turen tog hele to timer hver vej, i stedet for den ene, der var blevet stillet os i udsigt.

6) Man kunne købe autografer på T-shirts - Kirsten promenerer en, så man kan se HANS autograf - !

Kemi-Lise

Next Stop Italy

Leif og Hanne tog 2u med til Italien lige før påsken 1995. Formålet med dette lille pusterum fra den bornholmske hverdag var at opleve renæssance, middelalder og barok i henholdsvis Firenze, Siena og Rom.

Tidligt en morgen kørte en af »Egon's Busser« fra »Benns Rejser« fra København mod Firenze. Chaufførerne Asger og Aslau var friske og hele tiden parate med en 'vit-ti-tig-hed', så busturen blev meget lang.

Da bussen ankom til Firenze, stod vi (2u) ud på Piazza della Indipendenza, vores hjem de næste 3 dage. Efter godt 30 timers rejse ned gennem Europa var vi nu parate til at indtage byen. Vi indtog dog først vores værelser på et lille

pensionat i Firences centrum, pakkede sommertøj og solbriller ud og tog et yderst tiltrængt (og koldt) bad.

I de følgende dage så vi adskillige kirker, palazzo'er, piazza'er og mørklødede mænd. Vi var bl.a. i kirkerne Santa Croce og San Giovanni, og selvfølgelig skulle den smukke domkirke Santa Maria del Fiore samt mange andre kirker også studeres. Vi besøgte Palazzo'erne Vecchio, Pazzi, Strozzi, Medici og mange, mange flere. Vi opholdt os ikke kun i Firenze, men tog også rundt i det smukke Toscana og besøgte byerne Montereggione, San Gimignano og Siena.

Influenza, forkølelse og tømmermænd hærgede vores lille lejr; men vi



»A Room with a View« - Udsigt fra hotellet i Firenze.



Historiens vingesus. 2u på Forum Romanum, april 1995.

holdt modet oppe og fortsatte med at nyde italienske, kulturelle indtryk - både nat og dag.

Dagen kom, hvor vi skulle forlade vores lille hyggelige turistby og drage længere mod syd til den store skræmmende hovedstad. Rom blev ikke mindre skræmmende af, at vores hotel lå i byens stationskvarter. Trafikken, som var et stort kaos, var ved at tage livet af de fleste, i bogstaveligste forstand. Vi måtte sno os ind og ud mellem biler, sporvogne- og ikke mindst scootere - og springe for livet, når vi skulle ud at se kulturskatte i Roms gamle gader. Det gik op for os, hvilken rig by Rom er - på kultur, monumenter, kirker, palazzo'er og fontæner - efter at vi i 2 døgn, dog med lidt hvile, havde vandret, stået i køer og oplevet utrolig meget, men sta-

dig ikke set hele Rom. En del fik vi dog set: Det (imponerende) Sixtinske Kapel, Vatikanet, Peterskirken, Pantheon, Den Spanske Trappe by night, Forum Romanum, Colosseum og meget, meget mere. Vi oplevede også Rom på egen hånd og med egne øjne og nød de mange tøj-, sko- og musikforretninger, iscafeer, restauranter og barer.

Da vi lige havde vænnet os til den italienske mentalitet, mad og varme, måtte vi solbrændte pakke sammen igen og sætte os til rette i Egon's bus, en masse erfaringer, minder og glæder rigere.

Tusind tak til Hanne og Leif for en meget dejlig uge i Italien.

Laura og Julie, 2.u

Svedetur til Barcelona

2y på studietur til Barcelona, Cataloniens hovedstad, i dagene 31/3-10/4 '95.



Plaza del Rey i Barcelona

Det var varmt. Eller det vil sige, det var det ikke på vejen derved, da vi forventningsfulde og frygtløse trillede ned gennem Europa i Bova-, Bova, vores trestjernede og fartstribede bus. Moralen var høj, og selv en defekt videomaskine kunne ikke ødelægge vores frydefulde 32 timer med Bova, og hendes to chauffører: Claus og Erik.

Nu blev det til gengæld også varmt. Vi sov ind med udsigten til Tysklands tågede trafiklandskab, og vågnede, efter en nat med klaustrofobisk intimitet, op til Sydfrankrigs stressløse sommeratmosfære. Snart kørte vi ind i Catalo-

nien og al vores tvivl om sommertøj eller ej, blev gjort til skamme i summen fra Bovas overbelastede aircondition-anlæg.

Barcelona var et myldrende kaos af scootere, dyttende biler, turister og det cykelløb, der betød, at den i forvejen forskruede labyrint af ensrettede gader var uigennemtrængelig. Men tålmodigheden længe leve, og vi kom ind på vores hotel, der forresten ikke var vores, men hvem ville ikke bytte et trestjernet mod et enkelt stjernet...?

Byen stank. Den stank af pis, kuldioxid og småkøkkernes velkrydrede ud-



En lille plads ved randen af Ramblaen



Bova brænder på Monserrat.

luftning. Men den duftede også af soltørrede turister, af blomsterhandlernes til tider friske blomster, men frem for alt duftede den af liv. Lommetyve, ludere og tiggere så vi, og vi så overdådige pladser med oplyste springvand, smukke parker og lamslående levninger fra gammel tid. Det hele holdt sammen i en storslået blanding af nyt og gammelt, der rystede den lille provinshulemand inde i maven.

Således under den første del af turen var Bova vores andet hjem og tilflugtssted, og det kan vel derfor ikke undre, at der snart udvikledes et gensidigt følelsesmæssigt bånd mellem hende og os. Onsdag skulle vi op og se på et kloster, der vist engang havde været noget specielt og helligt, men som nu var overrendt af turister og europæiske skolebørn, så vi satte os tillidsfulde og morgenmadsmætte på plads. Men helt op kom vi jo ikke...

Da vi, stort set uskadede på sind og sjæl, kørte ned af Montserrat-bjerget i konsulatets hasteindkaldte Leyland-bus, kom søvnen ikke helt så let som i

hedengangne Bova, men lidt var jo bedre end ingenting.

At det ikke kun var en »se-og-forstå«-tur, men også en »snak-og-(prøv-at)-forstå«-tur, fik vi at føle dagen efter, da vi efter en god bumletur med de kollektive spanske transportmidler, mødtes med vores spanske venskabsklasse. Som rigtige danskere tabte vi naturligvis fodboldkampen, men vandt ligeså naturligt 3. halvleg...

Forventningerne var vel indfriet, for nogen mere end andre, og vi måtte nødtvunget, omend en dag forsinket, vende de brankede snuder mod hjemlandet. Så da Boeing satte af fra Mallorcas solbrændte landingsbane med en ladning knapt så frygtløse 2y-ere, sagde vi farvel (og på gensyn) til Spanien og ligeledes et vemodigt farvel (og nok ikke på gensyn) til Bova.

May she rest in peace...

*Af Kristoffer Rifbjerg og Anders Túrell
2y.*



Et sidste farvel til Bova!

At rejse er at opleve!

»At rejse er at leve« skrev H.C. Andersen, Danmarks måske mest kendte forfatter. Jeg vil, som baggrund for denne beskrivelse af 2.Y's dansk- og historieekskursion, tillade mig at lave citatet lidt om til »At rejse er at opleve«. For opleve det gjorde vi på de to efterårsdage, vi var i København. Tiden blev effektivt udnyttet, og vi så og lærte meget på denne ellers efter min mening for korte tur. Jeg vil i det følgende beskrive, hvad der var højdepunkterne for mig, og hvad der er med til at danne er stor del af mit billede af turen.

Af de mange spændende steder, vi var inde og se, var for mig det mest fascinerende Statens Museum for Kunst, hvor der var udstillet en stor samling af skitser og malerier fra guldalderperioden i Danmark. Før jeg så udstillingen, havde jeg kun et lille forhåndskendskab til perioden og dennes malere, men alene på de to timer vi var der, føler jeg virkelig, at jeg har lært en hel del om tiden og malerne. Forskellen på de sentimentale- og de naive malere, deres teknikker, deres tanker m.m. stod mere og mere klart for mig, jo flere billeder jeg så og sammenlignede. Dette er bare nogle grunde til, at malerier skal ses i virkeligheden og ikke kun i bøger, noget jeg har svært ved til hverdag, men som der er rigelige muligheder for på en ekskursion som denne. En anden grund til, at jeg blev inspireret af udstillingen, er også, at jeg selv maler i fritiden, så jeg føler, at der var utroligt meget at lære af disse stemningsfulde malerier. De forskellige skitser viste desuden meget udførligt, hvad guldaldermalerne lagde vægt på i deres billeder, og dette lærte mig en del

om opbygningen i deres malerier, metoder jeg selv kan benytte mig af.

En københavneretur som denne giver én mange andre muligheder for at få gode og lærerige oplevelser. I Kbh.'s egenskab som en ældre storby er der mange eksempler på flere forskellige perioder og samfundsklasser at finde. Dette udnyttede vi på ekskursionens anden dag. Først besøgte vi Arbejder-Museet, der viser eksempler på arbejderhjem fra slutningen af 1800 tallet til nu. Senere var vi i Klunkehjemmet. Det er en lejlighed, som en familie fra det højere borgerskab har beboet omkring 1900-tallet. Før klunkehjemmet var vi på Amalienborg, hvor vi fik et godt indtryk af kongens placering i samfundet. Disse tre oplevelser havde været gode hver for sig, men i et samlet program fik jeg et anderledes spændende og fascinerende indtryk af Danmarks historie og tidligere tiders sociale struktur. De tre individuelle oplevelse, arbejderens kamp for at overleve, pengecentraliseringen hos det højere borgerskab og kongens magt og overflod, skabte tilsammen en helhed, og jeg forstod bedre end før, at der måtte komme en forandring i samfundet p.g.a. denne ulige fordeling af midlerne.

Som en afslutning på to spændende dage var vi først på restaurant og derefter i Folketeatret, hvor vi så Arthur Millers »Heksejagt«. Stykket var utroligt godt og medrivende. Mystik, symbolik, følelser og spænding gennemstrømmede det fra start til slut. De to aktive dage havde desværre sat sine spor. En del af ekskursionens trætte elever gled ind i søvnens tåger, og de gik glip af en flot oplevelse.

Turen var som helhed meget vellykket, og foruden at lære en masse hyggede vi os gevaldigt. En tur som denne er virkelig med til at ryste en klasse sammen. At være sammen uden for det miljø, der er i klasseværelset giver en helt anderledes stemning, som vi også må kunne drage fordel af i hverdagen. Hvad angår den faglige side fik jeg også en masse ud af turen. Det er dog ærgerligt, at vi ikke på forhånd havde en stør-

re viden om det, vi så, da ekskursionen så ville være blevet en endnu større succes. Hvad angår undervisningsaspektet, ville det være bedre, hvis turen blev lagt i 3.g, men m.h.t. det sociale liv i klassen er den mest værdifuld i 2. eller måske 1.g. Den ideelle løsning ville være flere ekskursioner, men så er der det evige spørgsmål om penge.

Line Andersen, 2.y



Z os af i Wien, tak!!

Vi, 2z og lærerne Kaare, Kenn-Erik og Jan, tog d. 31.03.95 afsted fra Bornholm. Målet var Østrigs hovedstad, Wien.

Vi kørte med tog derved, så da vi nåede frem til hotellet, var vi ret trætte. Efter et bad og lidt afslapning, var vi dog klar til en byvandring i området omkring vores hotel.

Om aftenen var vi i Prater. Det er en stor tivolipark, og vi fandt hurtigt frem til de mest spændende aktiviteter.

Mandag tog vi ud til Schönbrunn, som er et stort slot. Vi var inde og se 15 forskellige værelser, som alle var meget smukt udsmykket; især de store malerier faldt i god smag. Herefter så vi den tilhørende have. Her fik vi tid til at sole os lidt. Vi spiste frokost sammen og havde så fri resten af dagen.

Tirsdag var vejret, ligesom de to foregående dage, herligt. Vi besøgte et gymnasium. Her blev vi inddelt i hold, og overværede en undervisningstime. Det var spændende at se, hvordan man

underviser andre steder. Efter skolebesøget skulle vi på »vandring« i Heiligenstadt, som er den rige ende af Wien. Her så vi også et meget specielt museum over Beethoven. Vi fik også prøvet at spise i en af de karakteristiske gårdhaver.

Vi startede onsdagen med et besøg i Wiens store domkirke, Stephansdom. Det er en utrolig smuk kirke med mange flotte udsmykninger. Vi var også nede og se katakomberne, hvor en guide fortalte om de afdøde præster og datidens begravelsesmetoder. Efter frokosten var vi på Hofburg, som er et gammelt slot. Det er meget flot, men mindede lidt om Schönbrunn. Onsdag aften var der nogen stykker der tog i operaen for at se Figaros bryllup. Det var en meget speciel oplevelse...

Torsdag var vores sidste dag. Vi var ude og se Hundertwasserhaus. Det er et specielt designet bygningsværk, hvor ikke en detalje er ens. Vi så også det tilhørende museum, hvor der var nogle utrolig flotte malerier. Efter dette besøg var vi på Wiens bymuseum. Det var knap så spændende, da vi ikke havde nogen guide.

Nattelivet i Wien er ret dødt, men vi fik da prøvet det, og inden fik vi nogle hyggelige stunder sammen på vores værelser.

Alt i alt var det en god og sjov tur, og vi vil gerne takke Kaare, Kenn-Erik og Jan for en rigtig god studietur...

Morten Lynggaard og
Christina Møller 2z.



2x ude at rejse (hvad ellers?).

Tidligt om morgenen før fanden får sko på (ca.kl.8) bliver man presset ind i en bus med kurs mod Italien. I halvandet døgn sidder man og venter på det store øjeblik, hvor man ankommer til Firenze, den første by på turen. Her skal vi tilbringe lidt over 3 korte døgn. Med al den tid til rådighed er det derfor ingen overraskelse for nogen af eleverne overhovedet, at vi straks efter at være blevet indlogeret begiver os ud på en 4 timers byrundtur, der afsluttes med en masse trappetrin op til et udsigtspunkt med en smuk udsigt over Firenze i solnedgangen.

De næste par dage ser vi flere flotte kirker og andre bygninger fra renæssancen. Domkirken og pladsen omkring den er meget imponerende. Hur-

tigt får vi overblik over Firenze og dens natteliv, der bl.a. indbefatter et velbesøgt kæmpediskotek. Næste dag er vi på busrundtur til små maleriske »tårnbyer« og etrusker-ruiner i det toscanske landskab rundt om Firenze. Det er planen, at vi, i fred og stille idyl, skal gå og nyde de fantastiske malerier og statuer i det såkaldte Palazzo degli Uffizi. Men en kæmpelang kø forhindrer det. Efter en timelang kamp vinder køen. Vi aftaler med den (køen altså), at vi gerne dropper vores mulighed for at sove længe næste dag for så at vende tilbage og prøve at slå den. Men ak og ve vi bliver også slået i 2. omgang.

Samme dag begiver vi os videre. Og da der som bekendt ikke er nogen veje, der *ikke* fører til Rom, ender vi senere



2x ved Neptunfontænen på Piazza Signora i Firenze.

på dagen i denne by. Hotellet vi får er genialt. Marmor over det hele.. og (ikke mindst) en elevator! Efter et stykke tid bevæger vi os gennem gaden, der er fyldt med trans'er, fons'er og andet af den slags, ned mod Termini. Nej, dette er ikke et antikt, romersk bad, men derimod den centrale hovedundergrundsbanestation. Efter en kort tur er vi fremme. Foran os er en forvokset vandpyt med en sunken sejlskude i. »Er dette det hele vi har rejst flere minutter for at se?« er den tanke, der slår ned i alle (uden undtagelse), men med ét hæver folk blikket og skuer en trappe. Ikke bare en hvilken som helst trappe, men en trappe fyldt med hujende unge danskere. Denne trappe er intet andet end *Den Spanske Trappe*!! Videre fortsætter vi ned mod Trevi-fontænen, Pantheon og et sted, hvor vi griber os en bid at spise.

De næste par dage går vi rundt og ser på de obligatoriske seværdigheder: Peterskirken, Vatikan-museerne, Colos-

seum, Cirkus Maximus og Forum Romanum plus et par andre, som vi alle holder et lille foredrag om. På Palatinerhøjen oplever vi forfrosne nordboere Italiens varme, mens vi ligger og soles os i græsset.

Vel hjemkomne har man tid til at tænke over turen. Det eneste udbytte af turen er selvfølgelig ikke de ting, vi har set og hørt om, men i meget høj grad også muligheden for et generelt indtryk af et andet land med en helt anden kultur, end hvad vi er vant til. Problemet var måske bare, at der ikke blev afsat tid til at kunne opleve det på egen hånd...sammen med nogle andre. Programmet var nemlig presset sammen og næsten umuligt at holde, og netop dette var et klagepunkt fra alles side. Det var højst sandsynligt, fordi vi skulle nå to storbyer på en gang. Men udover dette var turen på alle måder vellykket. Humøret i top. Oplevelserne talrige og spændende.

Kemiholdet på togt i Kalundborg!



Glade og veloplagte mødtes vi i Bornholmstrafikkens færgeterminal kl. 23.00. Turen startede dog med en skideballe til Jens, da en gnaven styrmand syntes, at vi var troppet op for sent. Denne nat forløb med kun lidt søvn, og til gengæld meget gambling (til Nyby's fordel).

Den næste dag skulle vi på levnedsmiddelkontrollen, her blev vi bla. instrueret i, hvordan madvares varedeklaration kontrolleres, samt hvilke apparaturer der bruges. Efter et par timers rundvisning på levnedsmiddelkontrollen, tog vi toget til Kalundborg. Det var en tur på 2 timer z z z. Efter en frisk vandretur rundt i Kalundborgs ga-

der fandt vi omsider **KALUNDBORG VANDRERHJEM** hurra, hurra, hurra.

Den anden dag vågnede vi tilfældigt, da lærerne glemte at vække os (godt gået Jens og Lise). Efter et solidt morgenmåltid, begav vi os ned for at hente vores lejede cykler. **SKRIG!!!**. Det viste sig at være en bunke skrot, hvor der var søm-met 2 hjul på, smart. Vi begav os afsted på skrottet gennem Kalundborgs gader til Novo Nordisk.

Hos Novo Nordisk blev vi udstyret med kaffe, te, wienerbrød, og en hel times foredrag, hvor vi blev informeret om alle de processer Novo Nordisk udfører. Herefter blev vi ført rundt i pro-

duktionshallerne, for at se processerne blive udført.

Næste punkt på dagsordenen var Statoil. Her blev vi også udstyret med forfriskninger samt et foredrag om Statoil's produkter. Vores guide prøvede ihærdigt at forklare os om de processer der foregår, men det kneb lidt. Han havde nok aldrig hørt om begrebet KEMI, men koncentrerede sig mere om at fortælle om de nye personalefaciliteter. Han var blandt andet meget optaget af deres nye kantine, som også indeholdt mødelokale og sauna, ihh hvor yndigt!

Aftenen forløb med små sammenkomster på værelserne. I nr 11 var der fest!!!

Friske og veludhvilede vågnede vi en halv time efter Jens havde lovet at vække os.

Første punkt på programmet var et besøg på Bioteknisk Jordrens. Her lykkedes der Troels at jukke på deres

hund, hvilket medførte tumult. Her indtog vi dagens anden morgenmad, inden vi var ude at se deres område (- som bestod af jordbunker). Efter et vildt cykelrace (- hvor cyklerne nær faldt fra hinanden), landede vi på Asnæsværket. Vi var bl.a. ude og se på de bygninger et kraftværk består af, her blev vi udsat for Heidis elevatorskræk og fandt senere ud af at Troels led af højdeskræk, da han ikke var meget for at se de 20 meter ned igennem gittergulvet.

Så begav vi os hjemad. Hjemme indtog vi en lækker kage, som en måske lidt sentimental bornholmer havde doneret os. TAK FOR DET.

Vi var alle trætte og benyttede togturen til København til at sove. Vi tog natbåden til Rønne, hvor en ny hård skoledag ventede.

Aja og Maja, 3u



ABC-INFORMATION

(kan læses af alle - også ældre elever)

Adresse:

Bornholms Amtsgymnasium,
Søborgstræde 2,
3700 Rønne

Skolens tlf. 56 95 06 28
56 95 06 24
Telefax 56 95 06 38
Pedel tlf. 56 95 03 28
Lærerværelse tlf. 56 95 38 77
Elevtelefon 56 95 31 44
Eleverne kan ikke tilkaldes eller træffes
på skolens telefon.

Adresseændring:

Hvis du i løbet af skoleåret skifter adresse, er det vigtigt, at du med det samme meddeler kontoret din nye adresse.

Affald:

Husk at smide affald i affaldsspandene.
Se under *Genbrug*.

Av-inspektør:

Har tilsyn med skolens AV-materiel.
Det varetages af:

- Adjunkt Bent Peder Holbech: video, film, båndoptagere, overhead
- Kopirummet er udskilt af AV-inspektoratet

Biblioteket:

Ligger på 1.sal ved lærerværelset. På biblioteket er der en ret stor bogsamling (især bygget op til lærernes brug, men i de senere år også suppleret med elevvenligt materiale). Lokalet, der undertiden benyttes til grupperum, kan åbnes ved henvendelse til bibliotekarerne lek-

tor Lene Demidoff og adjunkt Jan Nicolajsen. Det er vigtigt, når man anvender biblioteket, at man sætter bøger på plads efter brug og er nænsom i anvendelsen af lokalet.

På grund af lokalemangel anvendes biblioteket undertiden til undervisningslokale.

Bilparkering:

Da der kun er meget få parkeringspladser på skolen, må evt. bilkørende elever parkere i de nærliggende gader. Vær opmærksom på evt. parkeringsforbud, og parker ikke for tæt ud for de enkelte huses gadedøre.

Bogdepotet:

En service for eleverne. Bogdepotet i kælderens har *åbent i 4 frikvarterer* om ugen. Hvilke, det drejer sig om, varierer fra år til år, men de gældende åbnings-tider er slået op på opslagstavlen med meddelelser fra kontoret. I bogdepotet kan du til meget fordelagtige priser købe nogle af de nødvendige materialer til det daglige arbejde. *For tiden* koster en ternet eller linieret standardblok 7,50 kr., et ringbind 15,00 kr., en brevordner 21,00 kr., ti faneblade 10,00 kr. og 3 1/2" DD-disketter 7,00 stykket.

Brugerbetaling:

Som et led i regeringens spareprogram er der indført brugerbetaling på nogle skoleuddannelser. Det betyder, at elever selv skal betale for visse ordbøger og undervisningsmidler.

Hvad angår ordbøgerne og lommeregnere arrangerer skolen fælles bogindkøb for nye elever, således at den enkelte elev opnår ca. 10% rabat.

Hvis man skal anskaffe alle de nødvendige ordbøger (samt lommeregner), skal man regne med en udgift på ca. 1.200 kr., og man sparer således 120 kr. MEN denne indkøbsform tager nogen tid at organisere, så der går 2-3 uger fra man bestiller til man får sine bøger. *Derfor skal du kun benytte dette tilbud, hvis du har tålmodighed til at vente!*

Bøger:

Vores fælles problem og ansvar.

Som du garanteret ved, skal der i disse år spares på alle områder, og dette gælder også for vores skole. Det betyder, at vi ikke kan købe så mange nye bøger, som vi gerne ville. Blandt andet derfor er det særdeles vigtigt, at du er meget omhyggelig med de bøger og det øvrige materiale, du får udleveret. Det vil sige, at *bøgerne skal bindes omhyggeligt ind, og at der kun må skrives i dem efter lærerens anvisning.*

Tænk på, at du og skolen har øvrige ca. 700 elever, enten de nu er HF'ere eller gymnasieelever, får udleveret for adskillige tusinde kroner bøger hver!

De bøger, du får udleveret, er dit personlige ansvar! Derfor skal du kvittere, hver gang du modtager en bog. Til gengæld skal du også sørge for at få kvittering for de bøger, du afleverer - enten det er til din faglærer eller til boginspektør i bogkælderens.

Cykler:

Skal anbringes i cykelkælderens, hvis andet ikke udtrykkeligt er angivet. Cykelstativerne på parkeringspladsen må ikke benyttes i skoletiden af eleverne.

Drama:

Drama indgår i gymnasiets og HF's fagrække og er nu oprettet som nyt valgfag på mellemniveau. Hvis der er tilstrækkelig tilslutning, kan der oprettes frivillig drama.

Eleveorganisationer:

AI Amnesty International gruppe
 DGS Danske Gymnasieelevers Sammenslutning
 GLO Gym.elev. Landsorganisation
 KFS Kristel.Forbund for Studerende
 LAK Landsorg. Af Kursusstuderende
 Veset som arrangerer elevfester
 De fleste aktiviteter annonceres ved mandagsmødet eller ved opslag.

Elevråd:

Elevrådet har gennem repræsentation i Pædagogisk Råd, fællesudvalg og skolebestyrelsen mulighed for at deltage i vigtige beslutninger for skolen.

Ferier Og Fridage: (de nævnte dage incl.)

Sommerferie til 13.8.1995
 Efterårsferie: 14. - 22.10.1995
 Juleferie: 23.12.1995 - 2.1.1996
 Vinterferie: 17.2. - 25.2.1996
 Påskeferie: 30.3 - 8.4.1996
 St. Bededag: 3.5.1996
 Kr.Himmelfart.: 16.5.1996
 Pinse: 27.5.1996
 Sommerferie: 22.6.1996 -

Forsømmelser:

Der er mødepligt til undervisningen og pligt til at aflevere skriftlige opgaver. Ved mange forsømmelser kan man bl.a. risikere at blive indstillet til eksamen i alle fag og med stærkt forøget eksamenspensum. Ligesom man kan risikere slet ikke at blive indstillet til eksamen.

Folder:

Skolens kontor udgiver hver den første i måneden en folder, hvori der bl.a. gives besked om de vigtigste begivenheder i månedens løb. Den er vigtig at gemme - visse meddelelser bliver kun givet gennem folderen. *Vis den gerne hjemme.*

Forældremøder:

Der afholdes normalt for hele skolen et forældremøde pr. år. På dette møde kan forældrene bl.a. få lejlighed til at tale med skolens lærere.

Herudover afholdes i efteråret et møde for 1g-forældrene, hvor der er lejlighed til at træffe klassens lærere.

Frisport:

Her på skolen har både drenge og piger mulighed for at dyrke frisport.

Pigerne dyrker volleyball og rytmisk gymnastik, mens drengene har volleyball og basketball.

Vi deltager hvert år i gymnasieskolernes landsdækkende turneringer i boldspillene, så de faste deltagere på holdene får mulighed for nogle gode og fornøjelige ture »over«.

Frivillig Musik:

Tirsdagskoret øver som navnet siger om tirsdagen i skoletiden af hensyn til de elever, som kommer ude fra øen og i forvejen bruger megen tid på at komme til og fra skole.

Fællestimer:

Skolen afholder ca. 8-10 fællestime arrangementer årligt. Fællesudvalget bestemmer indholdet af disse timer. Som regel er de for hele skolen, men undertiden kun for visse klasser. Der er mødepligt til disse timer.

Fællesudvalget:

Formidler det praktiske samarbejde mellem elever, lærere og administration. Der afholdes normalt møde én gang om måneden. Fællesudvalget består af 4 elever, 4 lærere, 1 TAP samt rektor som formand.

Genbrug:

Skolen har gennem de seneste tre år samlet to store containere med genbrugspapir pr. uge. Det er flot, men det kan blive endnu bedre. Derfor en opfordring til alle på skolen: Vær med til at papirservietter, kladdepapir, aviser m.m. kommer i genbrugscontainerne. Samtidig sparer vi renovationsafgifter. Disse penge kan udmærket bruges til andre opgaver på skolen!

Hintze:

Den gamle købmandsgård i Toldbodgade blev købt af Amtsgymnasiet i 1978, og der har vi lokaler til formning og musik samt idrætsplads. Desuden har elevrådet lokaler her.

Indenlandske studierejser:

For tiden har vi flg. ekskursions ordning her på skolen:

1g og 2g: april/maj
3g og 1HF: sept/okt.

Studierejser (d.v.s. rejser til udlandet) skal godkendes af rektor og Pædagogisk Råd.

Inspektor:

Er rektors nærmeste medarbejder og stedfortræder. Inspektor: Torben Lassen.

Klassebokse:

På gangen uden for kontoret har hver klasse en boks, hvori der lægges post m.m. til klasserne.

Knallerter og Motorcykler:

Skal parkeres i de afmærkede båse på parkeringspladsen langs drengesalen. Af hensyn til brandfaren må der ikke stilles knallerter og motorcykler i cykelkældereren.

Kontor:

Skolens kontor er åbent hver dag mandag - torsdag fra 7.30 - 12.30 og fra 13.00 - 16.00. Fredag fra 7.30 - 12.30 og fra 13.00 - 15.00. Her kan I henvende jer og rette forespørgsel om alt, hvad I er i tvivl om, og så vil en af kontordamerne kunne hjælpe jer.

Krypten:

I krypten, som ligger under festsalen, er der en kantine for så mange af skolens elever, som vi nu kan få plads til - og det er ikke alle. Her råder Jane Larsen og hun sørger for at der kan købes frugt, salater, pitabrød, sandwiches m.m. i dagens løb. Endvidere er der varm- og kolddriksautomater i og ved kantine.

Man skal selvfølgelig rydde op efter sig før man forlader kantine, men for at fjerne eventuelle efterladenskaber før rengøringen kan starte, bliver der på skift en klasse med ansvaret for denne oprydning.

Laboratorieøvelser:

Når klasserne er på mere end 17 elever, vil de normalt blive delt ved laboratorieøvelser i idræt, naturfag, fysik, kemi og biologi. Dette betyder, at en del af dette laboratorie arbejde kan blive henlagt til sent på eftermiddagen eller kl 7-8 om morgenen.

Pædagogisk Råd:

Udtaler sig om en række af skolens forhold, bl.a. årsprøver, legater og valghold. Elevrepræsentanter kan - uden stemmeret - deltage i møderne i Pæda-

gogisk Råd. Bestemmelserne udelukker imidlertid elevs tilstedeværelse ved visse punkter.

Mandagsmødet:

Hver mandag kl. 10.40 er der møde i festsalen for alle skolens elever. Her kan enhver, som har besked at give, som vil minde om noget, som vil skælde ud etc. få ordet. Mødet varer kun frikvarteret (som iøvrigt denne dag er forlænget med 10 min.), så der er kun plads til de korte meddelelser. Det er meget vigtigt at møde op til mandagsmødet, da der ofte bliver givet besked om væsentlige ting.

Opslagstavler:

På skolen er der mange opslagstavler. På tavlen i nordfløjen (ved opgangen til kontorer og lærerværelse) opslås alle de officielle meddelelser, f.eks. hvilke lærere der er fraværende og hvilke skemaændringer der evt. er foretaget. Det er klogt daglig at slå et slag forbi denne tavle - der kunne stå noget af interesse for dig. Her er også elevrådets tavle.

Der findes også andre opslagstavler, mere »lokale«: Studievejledernes, historielærernes, samfundsfaglærernes, geografilærernes etc.

SU-opslagstavlen findes på lærergangen.

Papiraffald:

Skal lægges i de grønne skraldespande, så det går videre til genbrug. Hvis papiret er vådt, skal det lægges i en af de almindelige affaldsspande.

Pedel:

Pedellen er den person, der skal sørge for at alt det praktiske på skolen kan forløbe glat. Det kan han kun gøre, hvis

han hele tiden bliver holdt underrettet om, hvad der skal ske på skolen.

Ønsker man at holde prøve på en re-vy, holde et møde eller hvad som helst, så husk som hovedregel - spørg pedellen først. På den måde vil alting komme til at gå lettere.

Pedellen: Gunner Thomsen,
Pedelmedhj.: Olaf Rømer,
Jens Chr.Kofoed.
Jørn Ole Holm

Rengøring:

Rengøringsdamernes arbejde er at gøre rent - ikke at rydde op efter jer. Sørg derfor for, at klasser og andre lokaler efterlades i opryddet stand. Læg papiraffald i grønne genbrugscontainere, som findes overalt på skolen og alt andet affald i de almindelige papirkurve. Sæt stole på plads efter sidste time.

Ringetider:

8.00 - 8.45
8.55 - 9.40
10.00 -10.45
10.50 -11.35
12.15 -13.00
13.10 -13.55
14.05 -14.50
15.00 -15.45
15.55 -16.40

Skolebestyrelsen:

Består af to medlemmer, ét valgt af amtsrådet og ét af Bornholms kommuner, 2 forældre, rektor, formanden for Pædagogisk Råd, 1 lærer, 1 gymnasie-elev, 1 HF-kursist og 1 TAPer. Skolebestyrelsen formidler sammen med Pædagogisk Råd samarbejdet mellem skole og hjem, medvirker ved byggeri og indretning af skolen og udfærdiger ordensreglerne.

Sne:

Hvis det er så voldsomt snevejr eller fygning at udkørsel frarådes, må eleverne selv afgøre om det er forsvarligt at risikere helbred eller lange ventetider ved busser for at komme i skole. Lærerne vil i sådanne situationer være på skolen og »beskæftige« de fremmødte elever, men selvfølgelig ikke i klasser med betragteligt fravær undervise i stof, som indesneede elever også skal bruge til eksamen.

Statens Uddannelsesstøtte:

Til elever over 18 år i gymnasiet og HF kan der ydes støtte fra Statens Uddannelsesstøtte, og den gives dels i form af stipendium og dels i form af lån. Som hovedregel kan man nu kun få SU som hjemmeboende, hvis man er under 20 år.

Ansøgningsblanketter med vejledning er lagt frem ved klasseboksene på kontorgangen.

Stole:

Kan i nogle klasser sættes op i et stativ under bordene. Husk at gøre det efter sidste time i et klasselokale. Stole, som der ikke er ophængningsstativ til, skal blot blive stående ved bordet.

Studiekredse:

Studiekredse kan oprettes i emner, der ligger uden for skolens fagrække, når en lærer og 12 elever er enige om det. Studiekredsen skal godkendes i fællesudvalget.

Studierejser:

Alle eleverne får så vidt muligt tilbud om en studierejse af ca. en uges varighed, som oftest til udlandet, i foråret af 2g.

Eleverne betaler selv studierejsten, og for at den ikke skal blive for dyr, fastsætter skolebestyrelsen, elevrådet

og pædagogisk råd et maksimumsbeløb, der skal dække rejse, kost, logi og entréer, men ikke lommepenge.

Maksimumsbeløbet er i 95/96 2.660 kr.

I 2. og 3.g kan endvidere afholdes andre studierejser, fortrinsvist i Danmark, ofte går de til København. Selv rejsen i Danmark er gratis.

I København indkvarteres eleverne i reglen privat, men der må påregnes udgifter til busser, entréer m.v. - Antallet af rejser og udgifternes størrelse afhænger af elevernes ønsker og de faglige behov for at rejse.

Samlet må udgifterne i forbindelse med studierejser ikke overstige 3.800 kr. i hele gymnasieforløbet.

Studievejledningen:

Til hver klasse er knyttet en studievejleder, som skal støtte den enkelte elev til at få det størst mulige udbytte af skolegangen.

Studievejlederen hjælper eleven med at løse alle problemer, som påvirker skolegangen. Studiemæssige, sociale, økonomiske og personlige ting kan

altid snakkes igennem med studievejlederen. Desuden skal klasserne have kendskab til uddannelsessystemet og valgmulighederne inden for uddannelse og erhverv.

Det er også studievejlederen på HF og i gymnasiet, der arrangerer orienteringen om valgfagsmulighederne.

Skolen har for tiden 6 studievejledere, som har faste kontortider, hvor eleverne kan komme uden at blive registreret fraværende fra undervisningen.

Desuden får alle klasser ca. 20 timers kollektiv vejledning i løbet af skoletiden.

Transport:

Folketinget har vedtaget, at elever på bl.a. gymnasierne og HF selv skal betale en del af deres transportudgifter. I 1994/95 betyder det, at eleverne selv betaler de første 191 kr.pr. md., mens Amtet betaler det overskydende beløb til buskort. Hvad beløbet bliver i skoleåret 1995/96 er endnu ikke kendt.



Eleverne/Kursisterne

Gymnasiet og HF-kurset

1a

Betina Jeannette Folsing
Tilde Prosch Gulstad
Elise Dorthea Hartvig
Caroline Kofod Ipsen
Christina Bækgaard Jensen
Vikie Jensen
Anne Knudsen
Bjørgitte Vivelund Kofoed
Katrine Mortensen
Guri Kærulff Møller
Anne Møller Nielsen
Pia Frank Nygaard
Maja Magdalene H. Petersen
Line Ratzler
Louise Sletterød
Rikke Sommer

1b

Lone Andersen
Ditte Christine Bager
Jeannie Sarah Bilstrup
Line Schnedler Clausen
Katrine Dam
Winnie Bugge Espensen
Morten Espersen
Henriette Skov Hansen
Karen Agnethe Harild
Emil Westman Hertz
Lisbeth Hollensen
Lene Jensen
Louise Stibolt Jensen
Stine Munk Jensen
Louisa Maria King
Karina Larsen
Morten Leidcker
Anne-Kathrine Nielsen
Winnie Nielsen
Dennis Raitih Nilsson
Jonna Viborg Svendsen
Maria Elisabeth Hedegaard
Terry
Henriette Themsen
Marie Høm Tiemroth
Sara Elisabeth Brandt Torger-
sen

1c

Puk Arvidsen
Anne Marie Munch Christen-
sen
Brian Christensen

Marie Louise Dahl
Karen Louise Frandsen
Stine Buchmann Frederiksen
Maddalena Giordano
Anja Karina Hansen
Cathrine Buchardt Hansen
Tabita Therese Koefoed Han-
sen
Rene Kristiansen
Gena Danneberg Mogensen
Nina Borg Müller
Pia Kofod Nielsen
Katia Noye
Laila Irene Olsen
Kristine Pedersen
Louise Juel Pedersen
Jacob Spang Rasmussen
Majken Rasmussen
Simon Pugdahl Rønneberg
Rikke Steffensen
Tim Stenstrup
Trine Sørensen

1d

Kathrine Galster Bach-Peter-
sen
Sara Giese Burgedahl
Sarah Diedrich
Louise Kofod Hansen
Signe Grønbæk Hansen
Susanne Green Hansen
Dan Valdemar Herron
Susan Henriette Johansen
Christian Johnsen
Maria Louise Blem Johnsen
Heidi Jørgensen
Jakob Keller
Maria Holm Kennet
Trine Mygind Korsby
Anne Madsbjerg
Kristine Mattsson
Margrethe Louise Pihl
Jannick Rasmussen
Mads Pihl Rasmussen
Anne Schärfe
Jacques Tommy Sørensen
Rita Marie Taylor
Lena Theilgaard
Trine Damm Wetterslev

1u

Erik Grønvald Kempfner An-
dersen

Jeppe Andersen
Morten Florin Andersen
Kristian Bohm
Karen Brandt
Trine Elleby Engell-Kofoed
Anita Hansen
Dennis Kofoed Hansen
Jannie Weinrich Hansen
Martin Holm Hansen
Mikkel Engset Høst
Zenia Betina Ipsen
Ann-Cheri Kierstein Jacobsen
Pia Kjærulff Jacobsen
Bjarke Jon Jensen
Kim Guldbrand Jensen
Lone Grønbech Jørgensen
Mads Kjølner
Katja Kofoed
Anja von Wildenradt Kristof-
fersen
Birgitte Dam Nygaard
Per Colberg Olsen
Leah Porse Rasmussen
Katrine Munch Rønne
Søren Schmidt
Julie Spang
Jakob Vind

1v

Majken Merete Kofod Ander-
sen
Tanja Straube Andersson
Maria Haugaard Christensen
Anja Marie Egede Hansen
Stine Röser Hansen
Anita Holm
Laila Jensen
Ronni Jensen
Mia Karlshøj-Nielsen
Christian Philip Kjølner
Nicolai Kofoed
Per Kofod
Jacob Falkenberg Kofoed
Ivan Alexander Larsen
Anne Lind
Lotte Mandsberg
Henriette Katrine Westh Mar-
ker
Christina Munch
Anders Willum Nielsen
Jane Breining Nielsen
Elisabeth Jane Olsen
Stefan Madvig Olsen
Kristoffer Kjærvi Pagels

Simon Christian Vindahl Pedersen
Rasmus Pors
Brian Rømer

1x

Camilla Therese Ambrosen
Sune Brandt Andersen
Nicolai Brøgger
Sabine Flensborg
Christian Schjellerup Funch
Morten Hjorth Fæster
Carl Anders Grønbech
Benjamin Folkmann Hansen
Camilla Euphrosyne Hildebrandt
Jonas Holbech
Bettina Munch Ipsen
Mathias Henrik Jespersen
Maj Juni
Mette Munch Kofoed
Jeanette Krøier Lauritzen
Ditte Nissen Lund
Sussi Ørum Madsen
Jannike Kristine Mogensen
Bo Mortensen
Morten Mørch
Ann-Sofie Kofoed Olsen
Laura Navdrup Pedersen
Jonas Borup Turman

1y

Maiken Bjerre
Christina Nielsen Buxbom
Mette Dencker Dam
Stine Abildløkke Munk Eriksen
Lennart Postborg Espersen
Morten Gebhardt
Annika Bay Hansen
Nikolai Kristian Hansen
Julie Kofoed Jensen
Thomas Jensen
Mette Brehm Johansen
Aja Krøier Jørgensen
Claus Uno Kofoed Kjøller
Simon Rehfeldt Kofod
Anders Kofoed
Christine Karen Kofoed
Cecilie Lykkegaard
Mogens Veset Mogensen
Mette Cathrine Mortensen
Martin Niedersøe
Rasmus Emil Petersen
Line Brandt Poulsen
Morten Poulsen
Christian Riis Stenby

1z

Christine Matthebjerg Andersen
Karl Kristian Bloch Andersen
Karina Bech
Sarah Nørri Christensen
Camilla Gudbergsen
Ulrik Schou Hansen
Anne Birgitte Jensen
Laura Schnedler Jul
Jesper Nybro Jørgensen
Mikael Jørgensen
Tania Karlshøj-Nielsen
Anders Pihl Kofoed
Rie Naja Sandegaard Kristensen
Kennet Larsen
Mikkel Gundersborg Lauridsen
Troels Thorborg Lindhardt
Karina Birgitte Jensen Madsen
Sussi Wille Madsen
Jennie Mathiesen
Noah Bay Mogensen
Martin Olsen
Katja Grønvald Pedersen
Philip Sode
Henriette Steenberg
Marianne Stenum
Maiken Kragh Wendell

2a

Rikke Andersen
Anne Baunkjær
Rikke Bonde
Christian Kjærgaard Christensen
Rasmus Christensen
Terese Kjær Dam
Britta Dibbern
Charlotte Holm
Pamela Allison Hunt
Ditte Kofoed
Lisbet Nissen Kofoed
Peter Kofoed-Larsen
Camilla Marcher
Stine Holm Marcussen
Ann-Camilla Nielsen
Stig Frigaard Nielsen
Anne Skov Olsen
Thilde Rosdahl Olsen
Janni Harboe Pedersen
Tanya Christine Poulsen
Christine Knage Rasmussen
Nadja Fromseier Thomas
Heidi Hansine Pauk Wandt
Louise Wolff-Sørensen

2b

Ann Mie Aaby Brandt

Marie Bonde Clausen
Sanne Kofod Hansen
Rikke Aksebo Holm
Ann-Mari Buus Jensen
Karin Clement Rønne Johansen
Anne Kristine Groth Knudsen
Rikke Vesth Larsen
Christine Monterossi Munch
Line Nymark Nielsen
Tine Kjøller Hartvig Nielsen
Betine Pedersen
Louise Pedersen
Lykke Rømer
Pernille Sonne
Kitty Szigetvari
Maja Trudspø

2c

Heidi Batz Andersen
Sidsel Birch Bech
Julie Ligaard Clausen
Emilia Maria van Gilse
Sammy Saroori Heller
Maiken Henriksen
Kim Roland Jensen
Siina Kofoed Jensen
Gitte Pakka Jørgensen
Mette Louise Holm Kofod
Karina Møller Matthebjerg
Vibe Abildtrup Middélboe
Jan Thisted Mikkelsen
Eva Maaøe Nørlund
Christina Huth Panduro
Karina Rasmussen
Lisbeth Margrethe L. Rasmussen

2u

Julie Aakerlund Andersen
Morten Brandt Christensen
Nanna Kofoed Dellgren
Mette Haagensen
Torben Haagensen
Kenneth Myler Hansen
Morten Avnegaard Henriksen
Dorthe Ipsen
Rasmus Due Ringsted Ipsen
Dea Gibhart Jakobsen
Jens Knudsen
Carsten Munch Holm Kofoed
Jette Kristensen
Jesper Larsen
Morten Rosengreen Munk
Ole Sten Møller
Klaus Østergren Nielsen
Dorethe Esketveit Pedersen
Mie Pedersen
Jens Kristian Pihl
Thomas Kofoed Poulsen
Mikkel Porse Rasmussen

Daniel Sølvortorp
Laura Kirstine Thors

2x

Rikke Dam
Marie Christine Gulstad
Mia Gejl Hansen
Bjarke Juel Henriksen
Elsemarie Holm
Charlotte Ipsen
Jannie Gejl Jensen
Elisabeth Johanna Kjølner
Martin Krøier Krak
Jette Koefoed Larsen
Lea Buus Larsen
Marianne Thora Mortensen
Thomas Bornø Nielsen
Tina Byder Nielsen
Christian Lund Pedersen
Karna Pedersen
Terese Pelle
Jonathan Maria Olling Pentz-
Møller
Anders Hjort Rasmussen
Peter Røssel
Kenn Vang

2y

Line Andersen
Vibeke Munch Andersen
Anne Blom
Malene Gäth
Rune Funder Hansen
Jonas Arboe Harild
Nanna Hjorth-Larsen
Mette Marie Holm
Mette Jensen
Mie Steenberg Kjølner
Mikkel Borresen Larsen
Kristine Rønne Madsen
Jesper Kofoed Marcher
Ann Bang Marcussen
Kathe Marker
Anders Boye Mortensen
Susanne Nielsen
Claus Jørgen Olsen
Kristoffer Holm Pedersen
Rikke Hamfeldt Pedersen
Lars Blank Schmeltzer
Michael Eierich Freund Sonne
Bibi Tungelund

2z

Dennis Linddal Bechmann
Andersen
Søren Andersson
Signe Birkedal
Jørn Peter Carlsen
Anders Christoffersen

Christina Exsteen
Tina Falandysz
Niels Jakob Hansen
Rasmus Mauria Jørgensen
Katrine Kjeldsen
Gundula Maria Kjær
Casper Borgen Kjølner
Henrik Drost Koefoed
Carsten Nikolai Kofoed
Morten Lynggaard
Lars Mogensen
Christina Elise Møller
Dorthea Kofod Müller
Christina Cordua Nielsen
Signe Sørine Thora Hansen
Nielsen
Troels Tolstrup Nielsen
Dennis Rasmussen
Thomas Attle Svart
Ken Lasse Sørensen

3a

Annika Annas
Cathe Bilenberg
Sacha Deleuran
Hanne Folkmann Espersen
Majken Muxoll Fatum
Anne Absalon Frigaard
Dorthea Rasmussen Funder
Eva Maria Glimberg
Charlotte Kofod Hansen
Malene Fiil Hansen
Margit Wichmann Hansen
Heidi Hedegaard
Birgitte Sommergård Ipsen
Sine Jacobsen
Zennie Kofod Jespersen
Sara Jørgensen
Lise Kappelgaard
Marie Christina Vendelbo
Lundberg
Cecilie Mattsson
Marion Mogensen
Mette Luders Toft Nielsen
Elisabeth Riis
Sara Lea Rosemeier
Christina Bej Vilhelmsen

3b

Rasmus Christian Andersen
Thomas Riis Andersen
Christoffer Appel
Tina Berg Christensen
Annemette Brandt Dam
Dennis Marco Hærtig
Mikkel Johannes Hald
Anita Marie Koefoed Hansen
Belinda Florentine Hansen
Lars Holst Hansen
Marie-Louise Holst
Ditte Folkmann Ipsen

Mie Jensen
Simon Nikolaj Corlin Jensen
Thomas Doering Jensen
Filip Steenberg Lau
Kenneth Madsen
Noomi Rønholdt Madsen
Tina Furst Mogensen
Louise Tolstrup Nielsen
Kamilla Kjærviik Pagels
Trine Holm Pedersen

3c

Sille Aagcen
Sine Andersen
Mikkel Fannikke Wessel Borg
Mina Birgitte Braid
Dorthe Elisabeth Christensen
Anja Skov Hansen
Mona Møller Carames
Maj Klindt
Katrine Maja Knudsen
Marie-Louise Knudsen
Lena Larsen
Pia Düring Lausen
Katrine Lønnegaard
Line Westerdahl Nielsen
Rikke Brandt Nielsen
Ann-Britt Marckmann Olaus-
sen
Sif Naja Olsen
Nanna Hyldig Reimick
Trine Møller Sassersen
Ulla Schärfe
Signe Elisabeth Roager Schar-
ling
Louise Heide Sommer
Christian Grøndahl Stage

3u

Lars Andreasen
Nicolai Peter Arendt
Lars Moberg Bjørnsen
Rikke Blom
Peter Benjamin Braid
Simon Brandt
Rikke Gulstad
Julie Buchardt Hansen
Kristine Engel Hansen
Stine Haspang
Mads Weinreich Holm
Thomas Jensen
Thomas Scheel Hagelskjær Jo-
hansen
Mads Becker Jørgensen
Kasper Hyldeqvist Larsen
Per Lund
Maja Fromseier Mortensen
Jacob Gottrup Rasmussen
Jesper Thomas Rubow
Jesper Lindberg Skov
Aja Stender

3x

Christina Daniella Knoop Aa-
gesen
Dan Damsø Andreassen
Tania Pelle Binzer
Rikke Frølund Carlsen
Trine Schnedler Clausen
Ulrich Essemann-Beck
Susanne Pia Folkmann
Thomas Frandsen
Maiken Krøier Hansen
Martin Bay Hansen
Brian Jensen
Peter Doering Jensen
Simon Karstoft Jeppesen
Bettina Dam Jespersen
Lotte Kofoed Julin
Thomas Jæger
Jutta Mari Adelin Jørgensen
Carina Kofod
Henrik Marker
Kurt Runge Mogensen
Martin Johannes Munk
Henrik Aakerlund Skovgaard

3y

Mette Holm Andersen
Nikolaj Ture Gregersen
Heidi Hudlebusch
Martin Dam Jensen
Alex Speed Kjeldsen
Thomas Schlenzig Knudsen
Nana Brochmann Mortensen
Per Marker Mortensen
Troels Møller
Camilla Gammelgaard Nielsen
Mette Gilling Nielsen
Palle Nielsen
Nicolaj Nyby
Frederik Berg Olsen
Mette Nygaard Petersen
Viveca Horst Sommer
Mette Margrethe Stender
Anders Teglggaard Sørensen
Solvejg Aaberg Sørensen
Michael Vennersdorf

3z

Winni Aakermann
Trine Inger Aarup Barfod
Anders Beier
Michael Riis Bentzen
Klaus Bergmann
Erik Bidstrup
Marie Bønnelykke
Sean Claxton
Elisabeth Ann Præstegaard
Eriksen
Andreas Gjendal
Bjarke Brandt Hansen

Morten Kofod Hansen
Jette Malene Kieffer
Troels Andreas Kolster
Martin Dam Lind
Tonny Andre Lund
Bjarke Dalsgaard Madsen
Katrine Sommer Nielsen
Lars Gamborg Poort
Susanne Vibeke Rønne
Bodil Tolstrup
Søren Erik Strunge Truelsen

1p

Rina Bech Arvidsen
Jens Michael Bager
Thomas Dam
Elsa Margræta Frederiksen
Michaela Jin Grunth
Henrik Bonde Hansen
Jesper Schalburg Hansen
Lisbeth Langskov Hansen
Rikke Howardsen
Nathalie Hjorth Jønsson
Mikkel Jacobsen
Britt Schou Jensen
Gry Jensen
Rie Johansen
Gitte Larsen
Anja Riis Markussen
Anne Margrethe Frigaard Mo-
gensen
Jan Hovgaard Nielsen
Pernille Myhre Olsen
Lisa Munch Rasmussen
Brian Sejberg

1q

Henrik Korsgaard Andreassen
Lars Hjorth Bærentzen
Majken Dich
Christian Engell
Elisabeth Sode Elkær Freder-
iksen
Bettina Gravlund
Randi Hansen
Trine Holm
Nina Kristoffersen
Maiken Lotte Larsen
Bonnie Martinsen
Dina Mogensen
Anne Hjorth Munch
Mette Køhlert Nielsen
Søren Nielsen
Karina Nyboe
Pernille Odborg
Heidi Schou Olsen
Kathrine Sonne Pedersen
Monika Urup Pedersen
Pernille Agertoft Pihl
Henrik Staalegaard Poulsen
Laila Skotte

Carina Bettina Westh

1r

Pernille Kjøbæk Hansen
Annegrethe Hvid Jørgensen
Stine Pelle Jørgensen
Michael Kaas
Martin Holm Kennet
Jeppe Frithiof Kure
Kristian Rosenberg Larsen
Thomas Nielsen
Anja Kofoed Olssen
Ditte Sommer
Gitte Sommer
Nadia Sussi Sørensen

2p

Ane Pia Florin Andersen
Eik Dahl Bidstrup
Katrine Finne Clausen
Niels Peter Krogh Hald
Majbrit Vesth Hansen
Martin Harnisch
Liselotte Brandt Holm
Henrik Jakobsen
Jeanette Sonne Johansen
Rene Holm Jørgensen
Anne Engell Kofoed
Charlotte Kristine T. Larsen
Mia Kromann Madsen
Linda Kvist Mortensen
Hanne Nicolaisen
Anne Christina Dam Nielsen
Christina Køhlert Nielsen
Martin Bell Nielsen
Dorte Annika Olsson
Lea Parmark
Charlotte Esketveit Pedersen
Mette Schröder Pedersen

2q

Kenneth Ricky Tork Andersen
Martin Brylet
Anne Christoffersen
Tanja Heidi Frandsen
Lisa Hansen
Vicky Hollins
Britta Holm
Ann-Katrin Ingvorsen
Laila Leidcker Ipsen
Kim Rosquist Kofod
Katja Bornack Lenz
Stine Sonne Lohmann
Tanja Fannikke Marker
Robert Milutin
Lotte Mogensen

Ann-Catrin Nielsen
Christa Nielsen
Nicolai Pedersen
Sine Mari Petersen
Kristian Bent Rix
Anja Thorsen
Camilla Maagaard Westh

2r

Karina Isidor Beyer
Jane Christiansen
Andre Costa
Jens Egebro
Else Karen Finne
Jan Finne
Morten Frederiksen
Kristine Margrethe Hansen
Kristine Holm-Jensen
Steen Jakobsen
Martin Funch Jensen
Tonny Westh Jensen
Winnie Westh Jensen
Peter Kofoed Julin
Annbritt Kjølner
Regina Kolod
Desiree Michelle Madsen
Hensia Mogensen
Majken Møller
Katrine Pihl Sode
Jane Sterup

2n

Grethe Anthonsen
Gudrun Bøggild
Ester Aabye Dam
Lars E. Flogard
Kaj Grøn
Jytte Hansen
Mini Miciende Anne Mette
Harteg
Ken Kürç
Karina Mattesen
Søren Mortensen
Simon Skot Olsen
Sonja Olsen
Bente Irene Pedersen
Luis Federico Charruti Peluffo
Kyoko Sakata Rasmussen
Tommy Sode
Bodil Stoltze

Eksaminer 1994

Gymnasiet

3a

Tina Avep Andersen, Birkevej 5, Balka, 3730 Nexø
 Kristina Barbro Bech, Klemenskervej 63, 3782 Klemensker
 Mariann Bech, Solvænget 20, 3700 Rønne
 Christa Bilenberg, Torvet 16, 3720 Åkirkeby
 Lena Mossin Christiansen, Grummeløkkegade 10, 3770 Allinge
 Dina Flygenring, Rønnevej 66, Lobbæk, 3720 Åkirkeby
 Line Charlotte Hansen, Pilebroen 7, 3770 Allinge
 Tina Hansen, Gartnervangen 60, 3700 Rønne
 Henriette Holm Hjort, Sdr. Lyngvej 41, Årsballe, 3700 Rønne
 Louise Holbech, Store Torvegade 65, 3700 Rønne
 Anja Rosa Ekvall Holm, Kirkebyen 31, Rutsker, 3790 Hasle
 Christina Orehøj Holst-Pedersen, Blekingevej 1, 3700 Rønne
 Anne-Mette Jørgensen, Bredgade 25, 3730 Nexø
 Christina Jaque Blohm Knudsen, Almegade 11, 3700 Rønne
 Anne Dorthe Kok, Gartnerbakken 10, 3720 Åkirkeby
 Sine Jacobsen Larsen, Almindingsvej 64, 3751 Østermarie
 Vibeke Steenbjerg Larsen, Pærebakken 17, Tejn, 3770 Allinge
 Vipakorn Mangkorngao, Skt. Mortensgade 21 - 1.sal, 3700 Rønne
 Tina Halberg Marker, Askeløkken 15, 3700 Rønne
 Mie Clement Moseholt, Martinsvej 7, 3730 Nexø
 Heidi Møller, Fejlerevej 3, Klemensker, 3782 Klemensker
 Tina Margrethe Møller Nielsen, Vibehaven 21, 3700 Rønne
 Julie Jensen Nisbeth, Vibehaven 44, 3700 Rønne
 Katrine Teglgaard Vejby, Nellikegade 2, 3700 Rønne

3b

Charlotte Brink Andersen, Mølløvænget 18, 3730 Nexø
 Kristina Katja Kjøller Andersen, Grønagervej 77, Nyker, 3700 Rønne
 Mads Frimann Andersen, Strandvejen 158, 3700 Rønne
 Morten Bidstrup, Blykobbevej 2, 3700 Rønne
 Birgitte Dam, Skt. Klemensgade 1, 3782 Klemensker
 Christian Finne Haagenen, Hedebovej 2, 3700 Rønne
 Christian Skovgaard Hansen, Lærkevej 14, 3700 Rønne
 MORTEN Marcher Hansen, Kofødsvej 13, Snøgebæk, 3730 Nexø
 Morten Pauck Hansen, Ferskesøstræde 26, 3730 Nexø
 Nicolaj Hjorth Hansen, I Bakkerne 29, Årsdale, 3740 Svaneke
 Andreas Arboe Harild, Købmagergade 29, 3730 Nexø
 Janni Rasch Holm, Peter Ipsensvej 55, 3700 Rønne
 Michael Hågenen, Kornblomstvej 6, 3730 Nexø
 Steen Kragelund, Fuglesangen 10, 3770 Allinge
 Joachim Nicolaj Fjorder Madsen, Jordbærdalen 6, 3700 Rønne
 Martin Schou Madsen, Petersborgvej 5, 3782 Klemensker
 Randi Iben Madsen, Stenløsevej 9, Olsker, 3770 Allinge
 Sonja Kim Nielsen, Havnebryggen 10 A, 3740 Svaneke
 Pia Olsen, Mulebyvej 9, Muleby, 3700 Rønne
 Stefan Rotvit Pedersen, Kuleborgvej 26, 3720 Åkirkeby
 Bente Rahbek, Kirsebærstien 3, 3700 Rønne
 THOMAS Eske Rasmussen, Østerled 43, 3700 Rønne
 Rie Schou, Gefionsvej 14, 3700 Rønne
 Tor Stenstrop, Fælledvej 2 A, 3790 Hasle
 Camilla Ledegård Svendsen, Splitsgårdsvej 37, 3782 Klemensker
 Agnete Thomassen, Søndre Alle 43, 3700 Rønne
 Nuna Westh, Borreløngvej 19, Rutsker, 3790 Hasle

3c

Mia Kirstine Agerup, Rosenvej 1, 2.tv., 3700 Rønne
 Mie Andersen, Brovangen 28, 3700 Rønne
 Stine Lund Andersen, Rømersgade 18, 3700 Rønne
 Sandie Brugmann, Karolinevej 12, 3700 Rønne
 Maria Louise Christophersen, Sandflugtsvej 30, 3700 Rønne
 Rikke Lillie Gormitzka, Birkebakken 5, 3770 Allinge
 Bettina Fjeldgaard Hansen, Syrenvej 8, 3700 Rønne
 Rie Hansen, Kirkegade 15 - 1., 3770 Allinge
 Cathrine Holmberg, Brovangen 35, 3700 Rønne
 Nina Louise Jensen, Jordbærdalen 5, 3700 Rønne
 Signe Anker Johansen, Sdr. Alle 24 A, 3700 Rønne
 Sille Kristine Juul, Henrik Hansensgade 1, 3740 Svaneke
 Stine Blichsted Jørgensen, Strandvejen 103, Sandvig, 3770 Allinge
 Jane Marie Keil, Absalonsgade 21, 3700 Rønne
 Pernille Kildorf, Sdr. Landevej 19 B, 3730 Nexø
 Katja Rehfeld Kofoed, Kastanievej 8, 3760 Gudhjem
 Anne-Louise Brandt Kofoed, Kannikegårdsvej 52, Poulsker, 3730 Nexø
 Christine Betina Kofoed, Syrenvej 28, 3720 Åkirkeby
 Louise Munch Kofoed, Strandvejen 6, 3790 Hasle
 Marie Cecilie Wichmann Larsen, Sdr. Landevej 49, Balka, 3730 Nexø
 Mette Kaas Larsen, Møllevangen 18, 3770 Allinge
 Christina Neel Hedegaard Terry, Rolighedsgade 11, 3700 Rønne

3d

Kristine Læssøe Asmann, Klintebyvejen 3, 3730 Nexø
 Kåre Seifert Boeskov, Sct. Mortensgade 21, 3700 Rønne
 Morten Grønnegaard, Nellikeløkken 14, 3700 Rønne
 Nana Harriet Gulstad, Virkelyst 20, 3700 Rønne
 Mads Høyer, Søborgstræde 3, 3700 Rønne
 Laila Schou Jensen, Nørregade 40, 3730 Nexø
 Thomas Jensen, Sejersvej 28, 3700 Rønne
 Tue Jørgensen, Fåregårdsvej 8, 3770 Allinge
 Louise Ipsen Kure, Ibskervej 36, 3740 Svaneke
 Christian Lind, Storegade 34, 3700 Rønne
 Marlene Marker, Stenbuggerstræde 4, 3730 Nexø
 Sonja Sun Kun Månsson, Sprøjtevejen 6, Poulsker, 3730 Nexø
 Rune Richard Pedersen, Gasværksvej 8, 3790 Hasle
 Tine Skov Pedersen, Kapelvej 6, 3700 Rønne
 Klaus Pelle, Timianløkken 2, 3700 Rønne
 KASHAN Peter Robins, Åløsevej 25, 3760 Gudhjem
 Kirsten Sonne, Albret Wolfsensgade 31, 3740 Svaneke
 Jacob Aaby Svendsen, Dyndegårdsvej 7, 3782 Klemensker
 Lone Munch Thorsen, Bedegadevej 46 a, 3782 Klemensker
 Anne Lise Falck Tindborg, Søndergade 27 B, 3700 Rønne

3u

Erik Andersen, Holmegårdsvej 1, Sorthat, 3700 Rønne
 Heidi Becker, Åbakken 15, 3700 Rønne
 Mette Dellgren, Gefionsvej 3, 3700 Rønne
 Uffe Kåre Egeberg, Stavelund 12, 3700 Rønne
 Anja Abildløkke Munk Eriksen, Skovløkken 16, 3720 Åkirkeby
 Katja Abildløkke Munk Eriksen, Skovløkken 16, 3720 Åkirkeby
 Helga Grønnegaard, Sdr. Smålyngsvej 3, 3720 Åkirkeby
 Mikkel Philip Perlt Hansen, Vellensbyvejen 7, 3700 Rønne
 Ole Kjer, Østervang 91, 3700 Rønne
 Berit Borgen Muller, Ekkodalsvejen 4, 3720 Åkirkeby
 Karsten Nielsen, Almindingsvej 28, 3720 Åkirkeby
 Mette Skov Nielsen, Ekkodalsvejen 2, 3720 Åkirkeby
 Sanne Birgitte Nielsen, Stokkekildevej 34, 3720 Åkirkeby

Anne-Mette Pedersen, Møllevvej 11, Nyker, 3700 Rønne
 Jesper Grooss Pedersen, Nørre Løkke 43, 3700 Rønne
 Jakob Vestergaard Rasmussen, Indenmarken 14, Årsdale, 3740 Svaneke
 Martin Rasmussen, Brinkevej 4, Sandkås, 3770 Allinge
 Nikolai Reuther, Søndergade 26, 3770 Allinge
 Jesper Wendell, Birkevej 5, Nylars, 3720 Åkirkeby

3v

Jonas Peter Bovin, Glappevej 14, 3751 Østermarie
 Bo Christoph Christiansen, Lundsvej 11, 3751 Østermarie
 Rasmus Sjøholm Dellgren, Åbakken 3, 3700 Rønne
 Heidi Falk-Hansen, Stadionvej 9, 3730 Nexø
 Terese Talita Fomsgaard Gregersen, Nyvej 6, 3751 Østermarie
 Rikke Sonne Hansen, Dambakken 5, 3790 Hasle
 Marianne Helstrup, Fuglesangsvej 1, Rutsker, 3790 Hasle
 NIELS Henrik Rosendahl Holflod, Simblegårdsvej 6, 3782 Klemensker
 Rasmus Christian Akselbo Holm, Eriksvej 2, 3700 Rønne
 Christa Jensen, Damløkkevej 11, 3790 Hasle
 Bo Juni, Skt. Hansstræde 6, 3700 Rønne
 Lene Munch Koefoed, Gudhjemvej 111, 3760 Gudhjem
 Lonie Mette Larsen, Løkkegade 1, 3790 Hasle
 Jakob Broberg Lind, Pederskervejen 30, Bodilsker, 3730 Nexø
 Jonas Løvstad, Ejnar Mikkelsensvej 1, 3760 Gudhjem
 Nicolai Bech Mortensen, Stangevej 12, Østerlars, 3760 Gudhjem
 Glenn Hans Frausing Nielsen, Krashavevej 7, 3782 Klemensker
 Brian Bødtger Orland, Skt. Hansstræde 6, 3700 Rønne
 Gitte Sylvest Pedersen, Østervang 81, 3700 Rønne
 Niels Kristian Petersen, Voldgade 9, 3700 Rønne

3x

Claus Frigård Christensen, Årsballevej 7, 3782 Klemensker
 Nicolai Christoffersen, Pingels Alle 70, 3700 Rønne
 Anders Elleby Engell-Kofoed, Stormgade 21, 3730 Nexø
 Mark Hammer, Nyker Hovedgade 32, 3700 Rønne
 Ditte Kjærgård Hansen, Gl. Postvej 35, 3730 Nexø
 Jens Anker Falkenstrøm Hansen, Saxesgade 20, 3720 Åkirkeby
 Simon Spanner Hansen, Svanekevej 57, 3700 Rønne
 Mads Hollensen, Rundløkkevej 3, 3720 Åkirkeby
 Christina Holm, Søndre Alle 61, 3700 Rønne
 Rikke Holm, Møgængtet 12, 3730 Nexø
 Heine Krøier Jørgensen, Salenevej 2, 3760 Gudhjem
 Karina Nohr Jørgensen, Vangen 3, 3730 Nexø
 Nis Anders Jørgensen, Løsebækgade 24, 3770 Allinge
 Signe Holm Jørgensen, Valmueløkken 5, 3700 Rønne
 Allan Kaas, Grønvangen 4, 3700 Rønne
 Thomas Mortensen, Kirkemarksvej 10, Nyker, 3700 Rønne
 Trine Lundqvist Munch, Paradisvej 1B, 3730 Nexø
 Morten Letholm Nielsen, Stensebyvejen 6, Bodilsker, 3730 Nexø
 Martin Nissen, Kodalsvejen 5, 3740 Svaneke
 JOACHIM Martin Ørum Petersen, Ndr. Strandvej 43, 3730 Nexø
 Jon Schmidt, Havrevængtet 2, 3720 Åkirkeby
 Lars Smail, Rolighedsgade 15, 3700 Rønne
 Dion Vilhelmsen, Ternevengen 4, 3700 Rønne

3y

Michael Hjerno Andersen, Stengade 51, 3700 Rønne
 Torben Ager Andersen, Ydunsvej 13, 3700 Rønne
 Nina Bager, Borgergade 14, vær. 54, 3700 Rønne
 Rasmus Brandt, Gadebyvej 1, Bodilsker, 3730 Nexø

Bettina Ditlevsen, Borgergade 19 vær. 75, 3700 Rønne
 Carsten Kofoed Espersen, Godthåbsvej 28, 3751 Østermarie
 Johannes Drejer Frikke-Schmidt, Postgade 6, Tejn, 3770 Allinge
 Junni Hansen, Hasseløkken 3, 3700 Rønne
 NANA Camilla Bærild Jacobsen, Hovedgaden 34, Snogebæk, 3730 Nexø
 Christina Funch Jensen, Ll. Madsesgade 21, 3700 Rønne
 Michael Krogh Jensen, Sigynsvej 12, 3700 Rønne
 Thomas Dahl Jensen, Byledsgade 104 A, 3700 Rønne
 Jesper Holmstrøm Jørgensen, Borgergade 19, 1.57, 3700 Rønne
 Thilde Langevang, Skovgade 18, 3740 Svaneke
 Nicolas Mogensen, Strædet 17,, Tejn, 3770 Allinge
 Dorte Elisabeth Møller, Dyrlæge Jürgensensgade 12, 3740 Svaneke
 Henrik Nielsen, Nørresand 17, 3760 Gudhjem
 Lone Kofod Nielsen, Kirkevej 4, Listed, 3740 Svaneke
 Eva Katrine Pedersen, Krystalgade 16, 3700 Rønne
 Thomas Pedersen, Kirkevænget 3, Nyker, 3700 Rønne
 Lars Vensild, Storegade 29, 3700 Rønne

3z

Thomas Anker, Ågården 15, 3700 Rønne
 Søren Joachim Bak, Rønnevej 51, Olsker, 3770 Allinge
 Jens Ole Carlsen, Kløverløkken 16, 3700 Rønne
 Michael Ritter Christiansen, Stampen Vej 2, nr. 22, 3700 Rønne
 Tino Breckling Deleuran, Havrevænget 12, 3720 Åkirkeby
 Jeppe Sebastian Kofod, Ll. Madsesgade 123, 3700 Rønne
 Thomas Kristoffersen, Askene 10, Vestermarie, 3700 Rønne
 Linda Verona Larsen, Østergade 9 - vær. 10, 3700 Rønne
 Christian Madsbjerg, Østergade 33, 3700 Rønne
 Claus Kofoed Marker, Kirkevænget 5, Nyker, 3700 Rønne
 Per Rosing Mogensen, Humleløkken 12, 3700 Rønne
 Morten Nielsen, Lærkemarken 4, 3770 Allinge
 Tove Margrethe Pihl, Slagterstræde 1, 3770 Allinge
 Flemming Staalegaard Poulsen, Sdr.Lyngvej 33, Årsballe, 3700 Rønne
 Hanne Knak Sassersen, Myregårdsvej 14, Østermarie, 3751 Østermarie
 Kristina Schou, Mejsevængen 1, 3700 Rønne
 Gertrud Vestergaard Skarsholm, Mejerbakken 10, Bodiøsker, 3730 Nexø
 Jarl Uri Bruun Thane, Ll. Madsesgade 123, 3700 Rønne
 Diana Wulff, Skæret 8, Snogebæk, 3730 Nexø

HF-kursus

2p

Mette Andersen, Stensebyvejen 11, 3730 Nexø
 Ulla Bendtsen, Vibehaven 56, 3700 Rønne
 Sandra Helen Espersen, Pederskervejen 69, 3720 Åkirkeby
 Daniel Groth, Jernbanegade 18, 3720 Åkirkeby
 David Groth, Jernbanegade 18, 3720 Åkirkeby
 Rene Finne Hansen, Søndergade 13 A, 3790 Hasle
 Tina Birk Hansen, Sdr. Strandvej 48, Tejn, 3770 Allinge
 Poul Markus Ipsen, Præstegårdsvej 4, 3760 Gudhjem
 Helle Jensen, Østervang 19, 3700 Rønne
 Pia Sonne Jensen, Brogade 2 b - 1. th., 3730 Nexø
 Nana Kristine Jespersen, Nørrebakke 22, 3700 Rønne
 Heidi Kirel Johansen, Havrevænget 20, 3720 Åkirkeby
 Ann-Christin Kure, Borgergade 19 - vær. 68, 3700 Rønne
 Sussi Misund Kure, Vibehaven 78, 3700 Rønne
 Maria Therese Lemvig, Kirsebærstien 11, 3700 Rønne
 Annestine Molin, Skovgade 17, 3740 Svaneke
 Michael Pedersen, Kirkemarksvej 24, Nyker, 3700 Rønne

Peter Abraham Pedersen, Krystalgade 8, 3700 Rønne
 Pernille Studsgaard, Blykobbevej 39, 3700 Rønne
 Lone Reppien Thomsen, Møllegade 86 A - st.v., 3700 Rønne
 Brian Stephen Thorsen, Almindingsvej 58, 3700 Rønne

2q

Allan Bech, Thorkildsvej 90, 3700 Rønne
 Lars Kofod Bødtger, Sdr. Landevej 25, 3730 Nexø
 Sara Lisette Dam, Lærkemarken 2, 3770 Allinge
 Tanja Due Krogh Hansen, Smålandsvej 1 - vær. 22, 3700 Rønne
 Rie Charlotte Holm, Gammeltoft 11, 3790 Hasle
 Dorte Tea Holmgaard, Ndr. Strandvej 10, 3730 Nexø
 Betina Johnbeck, Hegnedevejen 2, 3720 Åkirkeby
 Stina Funch Jørgensen, Pilebroen 26, 3770 Allinge
 Johan Llewellyn King, Lynggårdsvej 18, 3770 Allinge
 Annette Klausen, Stålegade 10 - 2.tv., 3700 Rønne
 Mette Koch, Ny Østergade 43, 3700 Rønne
 Ann-Christina Dohn Legowski, Østergade 29, lejl. 5, 3700 Rønne
 Anja Køhlert Nielsen, Storegade 21, 3720 Åkirkeby
 Irene Skovgaard Nielsen, Borreløngvej 16, 3790 Hasle
 Jesper Nyholm Nielsen, Sankt Hans Stræde 6, 3700 Rønne
 Lola Nielsen, Svanegade 10, 3730 Nexø
 Krystina Sonne Petersen, Tjørnevænget 9, 3730 Nexø
 Anja Vejdi Riis, Banevængen 9, 3700 Rønne

2r

Thomas Heltoft Andersen, Tulipanvej 1, 3720 Åkirkeby
 Jesper Brucz, Fasanvængen 3, 3700 Rønne
 Frank Christiansen, Skovløkken 15, 3700 Rønne
 Marianne Dea Folkmann, Gamlevældevej 38, 3760 Gudhjem
 Thomas Vesth Hansen, Ibskervej 6, 3730 Nexø
 Niklas Falk Jakobsen, Birkeløkken 6, 3770 Allinge
 Michael Jensen, Østerled 21, 3700 Rønne
 Michael Vest Jensen, Zahrtmannsvej 11 I tv., 3700 Rønne
 Mette Klausen, Falsterbovej 4, 3700 Rønne
 Susanne Helene Myhre, Sorgenfrivej 9, 3700 Rønne
 Ann Linda Olsen, Stengade 46, 3700 Rønne
 Ann-Katrin Kofod Olsen, Nelliegade 2 - 1. sal, 3700 Rønne
 Britt-Mari Bakkegård Pedersen, Kærvej 4, 3730 Nexø
 Christian Anton Pedersen, Pedersker Hovedgade 48, 3720 Åkirkeby
 Marlene Kirketerp Pedersen, Engløkken 9, 3730 Nexø
 Pernille Pedersen, Tørneværksvej 49 - lej. 8, 3700 Rønne
 Eva Kousgaard Poulsen, Brommevej 31, 3760 Gudhjem
 Kenneth Kalmbach Puls, Sygehusvej 6, 3700 Rønne
 Lene Thorsen, Engegårdsvejen 12, 3720 Åkirkeby
 Ebbe Vang-Pedersen, Grønvingen 19, 3700 Rønne
 Morten Andreas Westh, Hyldekrogen 3, 3770 Allinge

2n

Karina Nybo Larsen, Vimmelskaftet 17, 3700 Rønne
 Rikke Andresen, Lille Ellekongstræde 10, 3700 Rønne
 Jimmy Christensen, Provstegade 4, 3782 Klemensker
 Susanne Thora Finne, Hedebovej 2, 3700 Rønne
 Lars Einer Flogard, Strandgade 38, 3770 Allinge
 Kaj Grøn, Egeløkken 14, 3700 Rønne
 Hedvig Munch Hansen, Stormgade 23, 3700 Rønne
 Marianne Sonne Hansen, Store Torvegade 33, 3700 Rønne
 Marianne Henriksen, Vedbendvej 10, 3700 Rønne
 Jens-Ole Landschoff, Aakirkebyvej 130, 3700 Rønne

Randi Madsen, Rønnevej 36, 3730 Nexø
Kyoko Sakata Rasmussen, Lyrbyvej 44, 3740 Svaneke
Susan Valin Riis, Borbergade 19 - vær. 60, 3700 Rønne
Niels Peder Kofoed Rømer, Slugten 5 - Arnager, 3700 Rønne
Peter Siegumfeldt, Møllebakken 6 a, 3740 Svaneke
Allan Vesth, Smålandsvej 1 - lejl. 4, 3700 Rønne



Skolens personale

(Ansættelsesåret ved skolen er anført i parentes)

Kim Rud Adamsen, årsvikar (1994)

fysik 1v, 1y,
matematik 1q

**Carl Henning Kibsgaard
Andersen, årsvikar (1993)**
oldtidskundskab 3b, 3x



Hattie Andersen, adjunkt (1989)

engelsk 2y, 3g/3
musik 1c, 1u



Kirsten Sonne Andersen, lkt. (1975)

dansk 1d
oldtidskundskab 3a, 3y
studievej. 1y, 1z, 2y, 2z, 3y, 3z



Peer Bjørn Andersen, lektor (1991)

fysik 1x,
matematik 1x, 3g/3



Per Andersen, adjunkt (1982)
geografi 2u, 2x
idræt 1by, 2az, 2ux, 3bx, 2g3g2r
frisport



Viggo Andreas Andersen, lektor (1990)

dansk 2r
filosofi 2pqrn, 2g3g, 3g



Ellen Augustesen, adjunkt (1981)
fransk FRB 2pqr, frF 1bpx
historie 1a, 3y





Lone Bruun Beyer, lektor (1971)
engelsk 1c, 2pqrn/1, 3g/4

Hanne Blem Bidstrup, årsvikar (1991)
engelsk 1b, 1z, 2pqrn/2



Ingeline Bonde, årsvikar (1994)
engelsk 1p, 1r

Kaare Borchsenius, adj. (1983)
fysik 2z
matematik 1p, Ma 2g3g



Jørgen Butzbach, studielkt. (1970)
geografi 2c, 2y, 2z, 1r, Ge 3g2h

Einar Carstensen, lektor (1988)
matematik 1u, MAs 2g,
naturfag 1a



Gorm Christensen, lektor (1990)
biologi 1z
idræt 3cu
studievejledning 1c, 1v, 2b, 3c, 3u

Jens Christensen, adjunkt (1989)
biologi 1y, 2g3g BiM
kemi 1y, KE 2g



**Anna-Lene Slot Christoffersen,
sekr. (1994)**



Asbjørn Christoffersen, adj. (1988)
fransk frB 1x, FRB 3g/1, frB 1x
historie 1z, 2a

Asbjørn Damhus, adjunkt (1993)
fysik FY 2pqrn
matematik 2u, 1r



Lene Demidoff, lektor (1986)
latin 1b, 1c, LA 3g
oldtidskundskab 3c, 3u, 3z

Olav Elvang, lektor (1975)
biologi 1a, 1u, 2pqrn, 1p



Peter Fritzen, adjunkt (1991)
historie 1v, 1q, 2p
film/tv FT 2pqrn, Ft 3g

Hans Fæster, lektor (1975)
religion 3x, 3z, 2p
dansk 1v, 1p



Søren Gilkær, lektor (1979)
engelsk 2z
spansk 1b, 2y, SP 1pqr, SP 2pqr

**Gunnlaugur V. Gudmundsson,
Årsvikar (1994)**
psykologi 2pqr



Leif E. Hansen, lektor (1980)
dansk 2u, 3z
samfundsfag SA 2g/1



Lisa Lind Hansen, sekr. (1993)

Per Thule Hansen, lektor (1972)
russisk 2cuqr
historie 1u, 2x, 3x, 2q



Peter Skovgaard Hansen, lekt.(1972)
geografi 2b, 1p
studievejledning 1p, 1q, 1r, 2p

Svend Aage Hansen, adjunkt (1991)
samfundsfag 2q, SA 3g/1
geografi 2a
erhvervsøkonomi 2g3g2h



Vivian Scott Hansen, lektor (1974)
fransk frB 1d, FRB 3g/2
studievejledning 1a, 1d, 1u, 2c, 2x, 3a

Ole Hartelius, lektor (1972)
dansk 1b
spansk 2a, SP 3g



Ralf Hjort, lektor (1993)
matematik 2z, MAs 3g
naturfag 1c

Bent Peder Holbech, lektor (1977)
musik 1a, 1y, MU 2g



Jørn Ole Holm, pedelmedhj.(1992)



Mads Bendix Horn, adj. (1991)
matematik 1z, MAm 3g2h/2
fysik 1u

Jens Højmark, studielektor (1974)
dansk 1c, 2c, 3a



Bente Jakobsen, årsvikar (1993)
dansk 1u, 2q

Per Jensen, adjunkt (1990)
engelsk 2b
Billedkunst 3b, 3c, 3x



Tage Jensen, lektor (1977)
matematik 1y
naturfag 1b
datavejledning

Aksel Jørgensen, lektor (1973)
fysik FY 3g2h
matematik 1pqr
datalære 2g3g2h



Arne Jørgensen, årsvikar (1993)
tysk tyF 2by, TYF 3g/1, TYF 2pqr

Else Jørgensen, lektor (1978)
tysk tyF 1d, tyF 2c, TYF 3g/2
idræt 2ux, 3b



Gitte Jørgensen, adjunkt (1990)
dansk 3c
idræt 1r, ID 2pqr, 1c, 1d, 2a, 3u, 1r2n



Lis Jørgensen, årsvikar (1974)
idræt 1b, 1u, 1v, 1xz, 2y, 2z,
3a, 3x, 1p2n

Ul Jørgensen, adjunkt (1982)
engelsk 1a, 1v, 1x, 1q



Carl Kjelgaard, lektor (1989)
matematik 2x, 2y

Inger Lise Kofoed, lektor (1990)
dansk 2y
tysk tyF 1u, tyF 2ux, tyF 1c
studievejledning 2q, 2r



Jens Christian Kofoed, pedelmedhj.(1984)

Pia Korsner, adjunkt (1990)
dansk 2b, 3u
idræt 1y, 2b, 3c, 3yz



Klaus Kristiansen, adjunkt (1991)
biologi 1b, 1d, 1v, Bi 2g3g

Thor Kure, lektor (1980)
samfundsfag 2pn, Sa 3g, SA 2g/3
geografi 1q



Herluf Larsen, årsvikar (1993)
billedkunst 3a, 3u, 1q



Jane Larsen, Kantinebestyrer (1993)

Torben Lassen, inspektør (1980)
dansk 1r
historie 1d



Claus Hjort Lauritzen, årsvikar (1990)
musik 1v, 1x, 1z, 1p, 1r

Bitten Leth, sekretær (1988)



Claes Ludvigsen, lektor (1975)
historie 2z,
samfundsfag 2r, SA 3g/2, Sa 2g3g

Birger Madsen, adjunkt (1988)
fysik 2y
idræt 1cu
Naturfag 1d, 2a, 2b



Susanne Marcher, sekretær (1990)

Kirsten Mortensen, lektor (1973)
engelsk 1u, 2a, 2c
russisk 1czp2n



Jan Kragh Nicolajsen, adj. (1986)
engelsk 2x, EN 3g/1
tysk tyF 1az, tyF 1p



Anna Nielsen, adjunkt (1984)
fysik 2u, 2x
matematik MAm 3g2n/1

Anne Birgitte Nielsen, adj. (1992)
dansk 1a, 1z, 1q
historie 1c, 3a



Erik Klinge Nielsen, lektor, boginsp. (1977)
dansk 2a, 1y

Frank Nielsen, lektor (1974)
tysk 1b, 1v, 1q



Lise Nielsen, lektor (1980)
kemi 1y, KE 2g
fysik/kemi fk 1r
naturfag 2c

Niels Ebbesen Nielsen, lkt. (1980)
religion 3b, 2rn
dansk 1x, 3b



Søren Nielsen, adjunkt (1983)
biologi 1c, 1y, 1q, BI 3g

Ole Nisbeth, årsvikar (1993)
idræt 1xz, 2cy, 3yz



Leif Olsen, adjunkt (1991)
dansk 2z, 2pn
engelsk 1y



Joe Ortiz, årsvikar (1992)
spansk 1cz, 1y

Birgitte Kjølter Pedersen, adj. (1991)
Barselsorlov i skoleåret 94/95



Finn Pedersen, rektor (1990)
Diverse vikariater

Kenn Erik Pedersen, adj. (1989)
dansk 2x
tysk tyF 2a, tyF 2z, tyF 1r



Else Poulsen, årsvikar (1992)
historie 2b, 2y, 3b, 3u

Ebbe Gert Rasmussen, lekt. (1967)
religion 3a, 3c, 2q
historie 1b, 2c, 3c



Kirsten Solberg Rasmussen, adjunkt (1981)
latin 1a, 1a2n, 1d, Lam 2g3g
musik 1d, MU 3g2h

Nina Riise, adjunkt (1990)
kemi 1u, 1v, 1z, Kem 2g3g2r



Olaf Rømer, Pedelmedhj. (1968)



Lars Serena, årsvikar (1990)
billedkunst 1r
design De 2g3g2h

Morten Serritzlev, adjunkt (1977)
engelsk 1d
idræt 1dv
studievej. 1b, 1x, 2a, 2u, 3b, 3x



Hanne Mailand Simonsen, årsvikar (1972)
Billedkunst 3y, 3z

Margrit Skott, adjunkt (1985)
engelsk 2u, EN 3g/2
musik 1b



Lis Sølvmoose, lektor (1994)
historie 1x, 1p, 1r
samf.fag SA-s 2pqr, SA 2g/2

Finn Thomassen, lektor (1978)
dansk 3y
italiensk 1cz1h, 2cupq



Gunner Thomsen, pedel (1995)

Henning Thomsen, lektor (1994)
fysik 1z
matematik 1v, 2pqr



Hanne Vensild, lektor (1973)
religion 3u, 3y, 3z
historie 1y, 2u, 2r



Alice Østerbøg, lektor (1976)
dansk 3x
fransk FrB 1czhf, frB 2bx, frF 2aqr

Ilse Aarup, lektor (1986)
fransk frB 1a, frB 2cu
idræt 1a, 2c, 1q2n
frisport

*



TRANSLOKATION

**Årsafslutningen finder sted lørdag den 24. juni 1995 kl. 10.00.
Elevernes forældre og andre interesserede er velkomne.**

DET NYE SKOLEÅR

**Det nye skoleår begynder mandag den 14. august 1995.
Der er møde i Pædagogisk Råd kl. 9.00.
Nye gymnasieelever og nye HF-kursister begynder kl. 11.00.
Alle andre elever møder kl. 10.00.**

Rønne, maj 1995.



Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004843881