



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

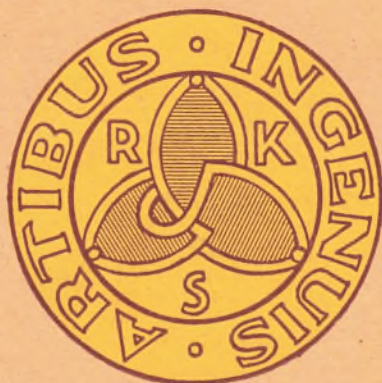
### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1962

Statens pædagogiske Studiesamling  
København

Rektor træffes som regel  
på kontoret hver skoledag kl. 12—13

Telefon: Roskilde 1891

(privat: Skolegade 3,  
tlf. Rosa 5245)

*Vignetten på omslaget gengiver skolens emblem. De tre sammenslyngede skjolde i midten findes på en mønt, som Knud den Store lod fremstille i Roskilde; de symboliserer formentlig treenigheden, som kirken havde navn efter. I ringen udenom står skolens devise: ARTIBUS INGENUIS: For de frie kunster (videnskaber).*



Fot.: Henrik Clausen

Årsberetning  
fra  
Roskilde Katedralskole  
1962

## Marathonløbet om skolens sportsplads

Da Roskilde Katedralskole efter sommerferien 1961 kunne tage den nye sportsplads mellem Tuttesti og Sct. Claravej i brug, sluttedes et sandt marathonløb om løsning af en for skolen livsvigtig sag. Helt tilendebragt er den dog ikke, før et projekteret omklædningshus står færdigt. Men selve anlæget er en realitet, og i vor glæde over det kan der være al mulig grund til at kaste et blik tilbage over den lange, tornestrøede vej, der førte til målet.

Et marathonløb er på 42 km, og pudsigt nok gik der i sagen om sportspladsen 42 år fra start til mål. Men så ejendommeligt udviklede denne sag sig, at man endte, hvor man begyndte.

Da den i 1919 blev rejst af rektor *Boëtius*, havde man nemlig kig på det areal, som lå mellem Havnevej og Tuttesti, og som først i sidste halvdel af trediverne blev gennemskåret af den brede Sct. Claravej. Det tilhørte A/S St. Clara Mølle, som var villig til at afstå et passende stykke.

Imidlertid trak sagen i langdrag, formentlig på grund af økonomiske betænkeligheder hos de bevilgende myndigheder. Den blev i 1929 taget op igen, idet man da forhandlede om et mindre projekt, blot anlæg af en lille fodboldbane.

Heller ikke det blev gennemført, idet der nu var dukket en anden og bedre tanke op: anlæg af en idrætsplads på en del af det terræn, der kaldes Provstevænget, d. v. s. det stadig frit liggende areal nord for domkirken, begrænset af Provstræde, villaerne langs vestsiden af Provstevænget, Bellevuesti og Tuttesti. Det var på den nordlige, mod Byparken skrånende del af dette område, man nu tænkte sig sportspladsen placeret; smukkere og mere sund beliggenhed kunne ingen ønske sig.

Gennem mere end en halv snes år arbejdede rektor *V. S. Lauritsen* energisk for gennemførelse af dette projekt. Til en begyndelse så det sort ud, idet menighedsrådet gik imod planen, fordi man mente, dens gennemførelse ville ødelægge den smukke udsigt og stedets hele landskabelige idyl, og bag menighedsrådet stillede kirkeministeriet sig.

Men derfor gav skolen ikke op. Man ventilerede muligheden af at vende tilbage til den oprindelige plan om at benytte St. Clara Møllens jord, som sta-



Fot.: Henning Madsen

Den nordlige del af Provstevænget, hvor man gennem mange år arbejdede for at få sportspladsen placeret. I forgrunden ses den græsklædte tomt af den middelalderlige Sct. Hans kirke, som Nationalmuseet ønskede bevaret. Bag træerne ses den nu færdige sportsplads.

dig kunne fås, men som man var mindre interesseret i fra skolens side efter anlæget af Sct. Claravej.

I slutningen af 30'erne førtes nye forhandlinger med menighedsrådet, og nu blæste der en anden vind. Det lykkedes at nå til en for skolen gunstig aftale om et areal i Provstevænget; de fornødne foreløbige bevillinger blev opnået og arbejdet udbudt i licitation af undervisningsministeriet.

Alt syntes således klappet og klart, da Nationalmuseets direktør, dr. P. Nørlund, pludselig i maj 1941 greb ind med protest mod planen, idet den efter hans mening ville ødelægge de bevarede rester af den gamle Sct. Hans Kirke og dennes kirkegård. »Ligesom man i århundreder har fredet om denne plads«, skrev dr. Nørlund, »bør den også til glæde for eftertiden bibeholdes i sin gamle skikkelse«.

Rektor Lauritsen tog straks den tilkastede handske op og søgte at imødegå dr. Nørlunds argumenter. Det udviklede sig til en langvarig bitter strid, i høj grad fulgt af offentlighedens interesse. Store kredse i byen stillede sig bag skolen. »Roskilde Dagblad« foreslog, at man løste knuden ved simpelt hen at flytte de beskedne rester af Sct. Hans Kirkes tomt til et passende sted i nærheden. Men lige meget hjalp det. Nationalmuseet havde fat i den tunge ende af tovet, og i maj 1943 meddelte undervisningsministeren, at man, som forholdene lå, havde måttet opgive tanken om at erhverve grund i Provstevænget til sportsplads for skolen. Året efter gennemførtes en total fredning af området.

Skolen var dermed lige vidt. 25 års uendelige forhandlinger var endt absolut negativt.

Man besluttede nu at vende tilbage til den oprindelige tanke om at placere sportspladsen på St. Clara Mølles jord. Herom forhandlede der i foråret 1947 på et møde, hvori deltog bl. a. folketingsmændene Poul Sørensen og borgmester Villumsen, sidstnævnte også som repræsentant for byrådet. Tanken opnåede almindelig tilslutning og blev på dette grundlag ført videre, efter at *Hakon Fogb* i sommeren 1947 havde overtaget rektoratet. A/S St. Clara Mølle var trådt i likvidation og var villig til at afstå arealet mellem Tuttesti, Sct. Claravej og Birkeallé, og i 1948 tilbød kommunen at erhverve grunden, mod at staten påtog sig udgiften i forbindelse med anlæget og i et vist omfang stillede pladsen til rådighed for byens sportsklubber uden for skoletiden. Men også i denne omgang måtte der langvarige og besværlige forhandlinger til. De resulterede dog i, at finansudvalget i 1951 gav sin til-



Fot.: Henning Madsen

Fra Birkeallé tager den nye sportsplads sig sådan ud en tidlig forårsdag. I forgrunden en håndboldbane; bag den spiller drengene på fodboldbanen. Den er omgivet af en løbebane, og i begge ender, bag fodboldmålene, er der placeret idrætsanlæg.

slutning til gennemførelsen af planen, dog kun på den betingelse, at den ret omfattende planering skulle udføres som beskæftigelsesforanstaltning for langvarigt arbejdsløse. Det var på daværende tidspunkt den eneste mulighed for at få en bevilling igennem, men det skulle vise sig, at det med den ikke faglærte arbejdskraft, som tilmed væsentlig var til rådighed i vintermånederne, var yderst besværligt at få arbejdet fra hånden. I løbet af en årrække blev de grove jordarbejder udført i forbindelse med en omfattende dræning, men dermed kørte man igen i stå.

Efter det sidste rektorskifte stod det klart, at skulle man nå til ende med arbejdet, måtte der en regulær bevilling til — uden klausul om, at kun arbejdsledige måtte anvendes.

Ved forhandlinger i 1957—58 lykkedes det at få denne side af sagen bragt i orden. I juli 1958 blev anlæget godkendt som frit arbejde, og der sattes fuld kraft på færdiggørelsen, så pladsen kunne afleveres i efteråret 1959, en senere projekteret håndboldbane dog først året efter.



Og atter blev tålmodigheden sat på prøve: Det tilsåede areal skulle ligge og gro i to år, før det måtte tages i brug. Vi styrede vor utålmodighed, men i august 1961 rykkede vi endelig ind og havde i efterårsmånederne umådelig glæde af anlæget. Det er ikke blot smukt, som det nu ligger, hegnet på de to sider af Fjordvillas have og Byparken — og med en dejlig udsigt mod St. Jørgensbjerg kirke og fjorden — gasværket må man så prøve at lukke øjnene for. Det er også et godt anlæg, om end vi kunne have ønsket mere boldplads. Men alt i alt en vældig gevinst i forhold til tidligere, da vi måtte nøjes med en forhenværende tennisbane i Ll. Maglekildestræde og konkurrere med andre skoler om en fodboldbane i Klostermarken. Nu kan vi både spille bold og dyrke atletik på egen grund.

Således endte da en træls vandring lykkeligt. Man kan beklage, at mange kræfter på en måde spildtes undervejs, og man kan undre sig over, at der skulle gå 40 år med løsning af en sag, som man bagefter synes kunne være ordnet i et snuptag ved starten. Men det formindsker jo ingenlunde den indsats, der i de mange år er gjort på at skaffe friluftssporten ved skolen gode kår.

Vi venter med den officielle indvielse, til også omklædningshuset er hjemme, og vi tror ikke, det varer andre 40 år. Ved den indvielse vil vi sende en venlig tanke til dem, der i tidens løb har slidt med denne sag, lokalt og i centraladministrationen. Vi ved, at den i perioder har redet nogle af dem som en mare. Og allerede nu vil vi med denne lille historiske redegørelse bringe dem en tak fra den ungdom, som nyder frugten af deres møje.

*G. Tolderlund-Hansen.*

## **Ungdommens uddannelsesfond**

De midler, som gennem Ungdommens Uddannelsesfond stilles til rådighed for gymnasieelever, blev i skoleåret 1961—62 øget fra 1 til 4 millioner kroner. Samtidig blev reglerne for uddeling ændret.

Tidligere uddelte man under hensyn til forsørgernes indtægt opholdsstipendier til elever, som af geografiske grunde måtte tage ophold i gymnasiebyen. Resten af bevillingen anvendtes til delvis dækning af transportudgifter for elever, der boede mere end 15 km fra skolen, således at der blev ydet samme forholdsmæssige dækning uden hensyn til forældrenes indtægt.

I et cirkulære fastsatte undervisningsministeriet den 11. november 1961

nye regler for uddeling af det forhøjede beløb, idet hovedprincippet blev, at pengene skal fordeles efter forsørgernes trang.

Det siges i cirkulæret, at det skal tilstræbes, at ingen egnet ansøger hindres i at påbegynde og fuldende gymnasieuddannelsen. Hvorvidt en elev må anses for at være egnet for uddannelsen, beror på et almindeligt skøn over, om ansøgeren må antages at være i stand til at gennemføre denne på normal tid. Dette skøn må på et så tidligt tidspunkt som muligt søges underbygget gennem en vurdering af den flid og dygtighed, der udvises.

Når en ansøger er fundet studieegnet, sker afvejelse af, om han kan anses for trængende — og i bekræftende fald til hvilken støtte — alene på grundlag af en vurdering af ansøgerens økonomiske forhold. Ved denne vurdering lægges særlig vægt på forældrenes (forsørgerens) mulighed for at yde støtte, og derfor må deres skattepligtige indtægt og formue oplyses; forhold som sygdom, arbejdsløshed, ydelse til støtte af flere børn under uddannelse og særligt store udgifter til befordring mellem hjem og skole tages også i betragtning. Der bør videre tages hensyn til ansøgerens egen indtægt og formue.

Det højeste årlige beløb, der kan ydes som stipendium, er 3000 kr., og man lægger vægt på, at de stipendier, som gives, er af en sådan størrelse, at de bliver en virkelig hjælp for modtageren.

Roskilde Katedralskole modtog i alt 67.900 kr. Der blev af disse penge bevilget en række transportstipendier, og fem elever, som har måttet flytte hjemmefra for at kunne passe skolen, fik opholdsstipendier. Resten af beløbet blev fordelt mellem elever, hvis forsørgere havde under 15.000 kr. i skattepligtig indtægt, i portioner, som varierede mellem 500 og ca. 1000 kr.

Det er muligt, at reglerne for uddeling vil blive ændret, når man i undervisningsministeriet har gennemgået indberetningerne om denne første uddeling af det forhøjede beløb. Det er også muligt, at det samlede beløb vil blive øget, da behovet har vist sig større end på forhånd antaget. Herom vil hjemmene gennem skolen få besked, når der til efteråret skal søges på ny.

## ***Erhvervsorientering***

Erhvervsorienteringen er et nyt fag, der er kommet ind i skolen med skolelovene af 1958 og skal indføres, efterhånden som de træder i kraft, i gymnasiet fra sommeren 1963. Det skal ikke optages på skemaet på linje med

skolens øvrige fag, men i hver klasse vil der hvert år blive afsat nogle timer til denne orientering.

Hensigten med denne undervisning er at hjælpe eleverne med de overvejelser, som må gå forud for valget mellem realklasse eller gymnasium, for valget mellem de forskellige retninger i gymnasiet og endelig for valget af studieretning efter studentereksamen. Disse valg er af afgørende betydning for de unge. Man må derfor tilstræbe, at eleverne får et virkeligt kendskab til de vilkår og krav, der møder dem, når de har valgt, og tilskynde dem til at sammenholde deres egne forudsætninger hermed. Det kan være svært nok allerede i mellemskolen og realafdelingen, og det er ønskeligt, at forældrene drages med ind i arbejdet. Dette sker for øvrigt allerede gennem de forældre-møder, der holdes hvert år for forældrene til elever i 4. mellem.

I gymnasiet kommer erhvervsorienteringen stærkest frem i II g. Nogle elever har på dette tidspunkt et erhvervsønske, men en del føler endnu ikke erhvervsvalget som noget aktuelt og vil helst udsætte valget så længe som muligt. Før i tiden kunne man uden større skade prøve sig frem efter studentereksamen, men efter at et overvejende antal af de forskellige studier er lagt ind i faste rammer, vil dette vanskeligt kunne lade sig gøre. Der er derfor grund til at gøre en indsats for at overbevise eleverne om, at valget kræver en bevidst forberedelse gennem længere tid, og samtidigt gøre dem klart, at man for at kunne foretage et valg må forsøge at få et overblik over de muligheder, der foreligger, før man samler sin interesse om en enkelt af dem. For at hjælpe eleverne med deres overvejelser giver man dem adgang til det af Arbejdsdirektoratet udarbejdede erhvervskartotek, og hvad der ellers findes af håndbøger og studievejledninger.

Skønt det altså endnu ikke er obligatorisk for gymnasiets vedkommende, har vi de senere år hver vinter arrangeret et par sammenkomster, ved hvilke gymnasiets elever har fået vejledning om de mest søgte studieretninger. Som hovedregel er denne vejledning givet af en studerende, som kender studiets tilrettelægning, og af en, som gennem en årrække har praktiseret i det pågældende erhverv. I vinter er denne orientering udbygget derved, at hver af II g'erne har fået tre timers erhvervsvejledning forud for de to store møder. Det er tanken at gå videre ad denne vej for at finde frem til den mest effektive fremgangsmåde. De store møder vil vi gerne fortsætte med, da de synes at have haft afgjort betydning. De mange, som har stillet sig til rådighed som vejledere, er vi megen tak skyldige.

*Sv. Johannsen.*

## Siden maj 1961

Sommeren 1961 dimitteredes 103 studenter og 42 realister. Efter sommerferien optoges i I g 179 elever, fordelt på syv klasser, fire matematiske og tre sproglige; af de sidste var  $2\frac{1}{2}$  ny-sproglige,  $\frac{1}{2}$  klassisk-sproglig; de to halve klasser læste sammen i fællesfagene.

Desuden optoges for første gang efter skoleloven af 1958 to 1. realklasser à 24 elever.

Omkring optagelsen til 1. real var der på forhånd både diskussion og spænding. Ved fristens udløb stod vi med 80 egnede, hvoraf 48 kunne få plads. I samråd med amsudvalget udpegedes disse nøjagtig 60 %, idet man, som lov og ministeriel bekendtgørelse forudsætter, gennemførte en så stor spredning som muligt. Efter knap et års arbejde med de to klasser synes det klart, at der på den ene side er ikke ubetydelig forskel på elevernes dygtighed, men at der på den anden side har været udvist en sådan arbejdsomhed og en så positiv indstilling til skolearbejdet, at vi stort set kun har grund til at være tilfredse med dette første resultat af den nye skoleordning.

Med beklagelse modtog vi i vinter meddelelse om, at statsskolerne i det kommende skoleår på grund af presset på gymnasieafdelingen kun må oprette én 1. realklasse. At den til gengæld skal rumme 30 elever, er naturligvis et plaster på såret for de mange, der søger ind — i år et lignende antal som sidst — men for os er det ingen trøst, for vi har fundet, at de relativt små klasser, vi har haft i år, har givet gode muligheder for at sammenarbejde elever, der nødvendigvis må komme med ret forskellige forudsætninger.

Imidlertid må vi erkende, at bortfald af den ene realklasse var nødvendigt. Skønt gymnasiet i Køge nu går i gang med sin undervisning, er presset mod vor gymnasieafdeling ikke aftaget kendeligt. Mens vi dimitterer 6 III g'er, hvoraf to kun har  $\frac{2}{3}$  normalstørrelse, må vi oprette syv fulde I g-klasser med samme fordeling som i år. Den klassisk-sproglige afdeling, som sidste sommer var en nydannelse ved Roskilde Katedralskole, havde i starten 12 elever, og vi håber at få et lignende antal i år.

At der blandt 179 I g'er viser sig at være nogle, som ikke er kommet på den rette hylde, kan ikke undre. Der har da også i årets løb været en afgang

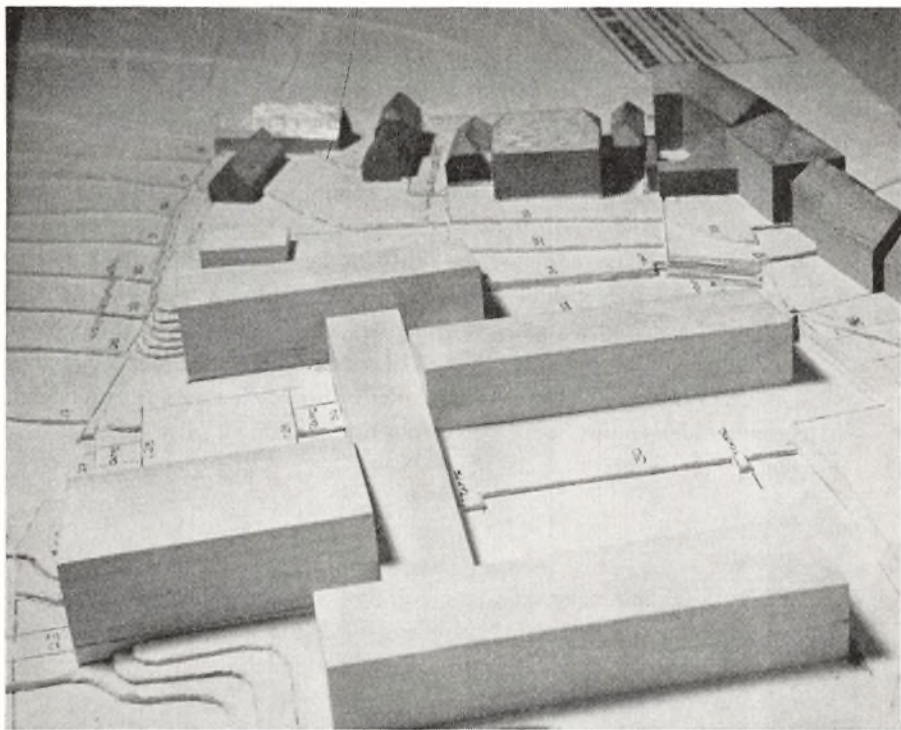
på en halv snes procent. Nogle er flyttet til andre skoler, nogle har opgivet gymnasievejen, og en del blev i løbet af de første måneder overflyttet til realklassen og søger nu på ny optagelse i I g. Af de 179, vi sidste sommer optog, var ved skoleårets slutning 161 tilbage. Af dem har langt de fleste udsigt til at kunne gennemføre gymnasiet på normal tid og med pæne resultater.

### *Er der brug for de mange studenter?*

Folk spørger undertiden, om der dog er brug for de mange studenter. Bag dette spørgsmål ligger vistnok ofte en fornemmelse af, at studenter ikke rigtig bliver placeret i det produktive arbejde. De betragtes som en luksus, et velorganiseret samfund nok kan tillade sig i et vist omfang, men i høj grad med måde. Over for en sådan tankegang kan det være rimeligt at påpege, at i et stadig mere industrialiseret samfund er et stigende antal teoretisk højt uddannede borgere en nødvendighed. Det gælder direkte i produktionen, hvor der i øjeblikket mange steder er mangel på kvalificerede teknikere. Det gælder i handelen, hvor f. eks. den stigende udbygning af de internationale forbindelser kræver mængder af medarbejdere med solide sprogkunderskaber. Det gælder den økonomiske tilrettelægning både i industri og handel. Det gælder administration og uddannelse. I flere og flere grene af samfundslivet betragtes den såkaldte højere skole som gennemgangsled til fornøden specialuddannelse.

I den forbindelse kan det være af interesse at få oplyst, at af samtlige landets studenter fra sidste sommer havde i efteråret 70 % påbegyndt en uddannelse, der forudsatte studentereksamen, deraf 10 % i seminariernes studenterklasser. Når dertil lægges de mange, som vælger at aftjene deres værnepligt straks eller — især for pigernes vedkommende — at tage et år til udlandet, vil det være klart, at et meget stort antal virkelig benytter den uddannelse, de har fået i gymnasiet.

Man regner da også med et stærkt stigende studentertal i de kommende år. Mens der i 1961—62 var 20.000 elever i samtlige gymnasier, venter man, at tallet i 1967—68 vil passere de 28.000 og i 1970 nå 32.000. Eller sagt på en anden måde: Mens i 1961 ca. 7,5 % af samtlige unge i den pågældende alder gik i gymnasiet, vil der i 1970 være ca. 13 %. Det kan i den sammen-



I løbet af skoleåret har man arbejdet videre med planerne om opførelse af en ny katedralskole på terrænet vest for domkirken. Kgl. bygningsinspektør Preben Hansen har udarbejdet et skitseprojekt og ladet ovenstående model fremstille. Den ses her fra vest, op mod domkirken. I baggrunden husrækken i Skolegade og Bondetinget, som tænkes bevaret i nuværende skikkelse. Centrum i den nye skole bliver den lange lave øst-vestgående bygning, som skal rumme centralgarderobe og spisepladser for eleverne. Fra denne fører mod syd (til højre i billedet) to undervisningsfløje, enetages mod øst, toetages mod vest. Mod nord (til venstre i billedet) lægges vestligst en bred fløj med festsal, lærerværelse og kontorer, østligere en fløj med gymnastiksale. Hovedindgangen etableres fra Weysegangen mellem festsals- og gymnastiksalfløjene. En væsentlig del af de mange problemer, byggeplanerne har rejst, synes at være løst eller nær en løsning; men der er et stykke vej endnu, før byggeriet kan påbegyndes.

hæng noteres, at Danmark på dette område ligger i bunden i Vesteuropa, langt bagefter Sverige og Norge. At vi her i landet har gode hoveder nok til en sådan udvikling, er der ingen grund til at tvivle om. Der er heller ingen grund til at frygte, at gymnasierne tager alle de gode hoveder. I Sverige regner man med, at mindst 25—30 % er egnede til at gennemføre den højere skole. Selv om gymnasierne tager de 13 %, bliver der altså nok endda til andre fremtidsveje.

### Årets arbejde

har med hensyn til undervisningen fulgt anordninger og bekendtgørelser. Hvilke lærebøger, der er benyttet, vil i hovedsagen fremgå af fortegnelsen over eksamensopgivelser s. 37 ff. samt af meddelelser om arbejdet i de eksamensfri fag s. 46.

Lektor Christiansen har af undervisningsministeriet været stillet til rådighed for *museumsundervisning* tre timer om ugen. Katedralskolen har udnyttet den herved givne mulighed ved i ca. 80 timer at sende klasser på museet, hvor eleverne har fået undervisning i en række kulturhistoriske forhold på grundlag af samlingerne. Uden tvivl har det sin store betydning, at de på indgående måde stifter bekendtskab med bevarede levn fra fortiden og jævnlig direkte kan få dem i hånden. Andre skoler i Roskilde har også benyttet denne museumsundervisning, som i det kommende skoleår vil blive udstrakt til 4 ugentlige timer.

### Lejrskoler

På lejrskoler har mange af vore elever også i det forløbne år fået undervisning på en mindre traditionel måde end til daglig, idet de under ophold i fremmede egne har arbejdet med opgaver i forbindelse med naturfag, historie, kultur- og samfundsforhold.

1.—6. maj var I g. ns. a, mn. b og mn. d på »Christianslyst« i Angel med lektorerne Johannsen og Byberg, adjunkterne Hvidberg-Knudsen og Hauser samt timelærerinde, fru Thorsen.

7.—14. maj var I g. ns. c og mn. c i *Bølsbavn* på Bornholm med lektor, fru Andersen, adjunkt Kildemoes og adjunkt Damstedt-Christensen.

12.—18. maj var I g. ns. b og mn. a. på »Elsehoved« ved Vejstrup (Sydfyn) med adjunkt Greve og timelærerinde, fru Nordbo.

11.—17. september var 1. real b i »Holbæklejren« ved Vig med adjunkt, fru Bendix og adjunkt Hauser.

19.—25. september var 1. real b samme sted med adjunkt, fru Greve og adjunkt Kildemoes.

Alle disse lejrskoler forløb uden uheld og kunne takket være tilskud fra Roskilde Katedralskoles Venner, skolens »teaterkasse« samt statens ekskursionsbevilling gennemføres for en relativt beskedne pris. Men gratis kan den slags naturligtvis ikke laves. Elevernes betaling androg en halv snes kroner

pr. døgn, og vi skylder hjemmene tak, fordi man i erkendelse af sagens betydning var villig til at yde det fornødne.

En ny serie lejrskoler er i foråret planlagt med de efterfølgende klassetrin. De nuværende I g'er sendes i sidste halvdel af maj i fem hold til Rudbøl og St. Jyndeved i Sønderjylland, Fuur i Limfjorden, »Elsehoved« på Sydfyn og BølsHAVN på Bornholm. Den nye 1. real håber vi til efteråret at kunne anbringe en uge i »Holbæklejren«.

### *Ekskursioner*

En anden udbygning af det daglige arbejde danner éndagsekskursioner og besøg på institutioner o. lign.

1. september var alle III g'er på tur i *Skåne* med historikerne Christiansen, Byberg, Nordbo og Bendix. Med busser fra Malmø besøgte man Dalby kirke, Bollerupgård, Glimmingehus og Ystad.

Samme dag var II g'erne med naturfagslærerne Damstedt-Christensen, hr. og fru Greve samt Hvidberg-Knudsen på tur over *Køge ås* til *Stevns* og *Fakse*.

Desuden har en lang række klasser — væsentlig efter skoletid — været på museums- og institutionsbesøg, især i København.

III g'erne har atter i år klassevis besøgt Roskilde Amts og Bys Sygehus, hvor overlæge Begtrup har demonstreret laboratorierne.

### *Musiklivet*

Under ledelse af de to musiklærere Håhr og Hauser har ca. 65 elever deltaget i frivillig korsang efter skoletid, ligesom man har arbejdet med blokfløjteensemble og orkester. Det sidste er under udbygning, og vi har haft den glæde, at Roskilde Katedralskoles Venner har skænket to kostbare instrumenter, en obo og en fagot.

Ved en række lejligheder har man glædet større kredse med resultatet af denne frivillige virksomhed.

9. og 10. november holdtes på skolen en *broget musikalsk aften*.

I december medvirkede koret ved en julefest i Allerslev Gymnastikforening.



Ved *juleafslutningen* i domkirken, hvor pastor Klarholt talte, fremførte koret Carl Nielsen: »Mit hjerte altid vanker«, Hugo Distler: »*Love den Herre*«, Th. Alvad: »*Af højheden oprunden er*« og D. Buxtehude: »*Gloria Patri*«. Blokfløjteensemblet spillede en række julekoraler i Bachs udsættelse.

27. marts deltog koret i en *koncert på Birkerød Statsskole* sammen med korene fra denne skole og Frederiksborg Statsskole.

4. april holdt vi *forårskoncert* på Hotel »Roar«. Koret sang Palæstrina: »*Benedictus*«, Clemens non Papa: »*Nuvel, adieu*«, fire kor af Gluck: »*Orfeus og Eurydike*«, en række firstemmige folkemelodier samt moderne udsættelser af hollandske folkesange og en Negro Spiritual. Orkestret fremførte Thielman Susato: *Allemaigne — Recoupe* samt A. Corelli: *Concertino* for to trompetter og orkester, *blæserne*: F. Gossec: 1. sats af symfoni i D-dur, *strygerne*: H. Purcell: *Suite*, *blokfløjteensemblet*: Karl Marx: *Kleine Suite*. Desuden medvirkede et par *solister*. Ebbe Lund, III g., spillede J. Brahms: *Rhapsodie i h-moll*, op. 79, nr. 1, og Merete Hjortsø, I g., sang Händel: *Ch'io mai vi passa*.

For interesserede elever og lærere har adjunkt Hauser efter skoletid 5—6 gange gennemgået *folkemusik* fra forskellige egne af verden, illustreret med båndoptagelser.

60 lærere og elever har været medlemmer af to *pladecirkler*, hvorved de har haft lejlighed til at stifte bekendtskab med værdifulde gramfonoplader og dertil hørende partiturer.

30 elever har været medlemmer af organisationen »*Musik og Ungdom*«.

Endelig har eleverne været indbudt til to koncerter, arrangeret af Roskilde kommune.

### *Fælles kulturtimer*

Som de foregående år har der for elever i gymnasiet og realklassen været gennemført en række fælles kulturtimer i skoletiden. Desværre kan festsalen kun rumme to trediedele af eleverne på disse klassetrin. I nogle tilfælde har et foredrag kunnet gentages, så alle har kunnet høre det. I andre tilfælde kunne kun en del af eleverne komme med.

23. november talte overlæge *Henry Olsen*, Brønderslev, om »*Unge ansvar for hinanden på det seksuelle område*«.

29. januar talte som repræsentant for foreningen NORDEN cand. philol., fru *Borghild Harmer* for III g. om Nordahl Grieg og for II g. om norske folkeeventyr.

13. februar fortalte lektor, frk. *G. Jensen* om de indtryk, hun under et års ophold som gæstelærer havde fået af undervisningen og skolelivet i USA.

16. marts gav pianistinden *Galina Werschenska* en koncert.

23. marts holdt professor, dr. theol. *P. G. Lindhardt* foredrag om folke-religion og afkristning.

4. april fortalte forfatterinden *Grethe Risbjerg Thomsen* om sin digtning og læste prøver på sine værker.

Også til gennemførelsen af disse arrangementer stillede Roskilde Katedralskoles Venner de fornødne midler til rådighed.

### Teater

Gennem *Dansk Skolescene* har 325 elever haft lejlighed til i København at overvære tre forestillinger. Dette arrangement, som indbefatter bustur fra skolen til teatret, har som tidligere år været forestået af lektor Johannsen og adjunkt Kildemoes.

Desuden har en række klasser været på teaterbesøg med en lærer.

*Skolekomedien* opførtes 21.—25. november. II g. spillede Thornton Wilder: »Vor by«. Rektor havde instruktionen, mens kostumeringen blev varetaget af lektor, fru Lund og lektor, fru Hemmingsen, teknikken af adjunkt Greve.

Ved *skoleballet* den 16. februar på Hotel »Prinsen« leverede III g. mn. d hovedparten af underholdningen i form af en fiks lokal revy. Ved tilrettelægnngen havde hr. og fru Michelsen samt fru Povlsen bistået.

### Samarbejdet med hjemmene

Skolenævnet bestod ved skoleårets begyndelse af fru landsdommer *Reisby*, direktør *Niels D. Kemp*, sparekassekasserer *E. Zuschlag* og arkitekt *Lavr. Jensen*, idet den sidste indtrådte i stedet for proprietær *Gunnar Nielsen*, hvis søn var blevet student.

Ved nyvalg i december trådte direktør Kemp og arkitekt Jensen tilbage, da deres børn gik i III g. Fru Reisby og hr. Zuschlag blev genvalgt, og nyvalgt blev sognepræst *J. Bjerrum*, Rorup, og sparekassedirektør *Harry Jensen*, Køge.

Som skolerådets repræsentanter fungerer fortsat lektor, fru *Smedegaard* og lektor *H. Kjær*. Rektor er nævnets formand.

Der har været afholdt tre møder for skolens forældre.

Den 8. november deltog ca. 500 i et møde på Hotel »Roar«. Lektor Nordbo holdt et lysbilledforedrag om historieundervisningen på baggrund af et studieophold i Rom. Efter fælles kaffebord var der lejlighed til for forældrene at tale med lærerne.

Den 8. marts holdtes på skolen et møde for forældrene til elever i I g. Det havde samlet ca. 180. Man indledede med at dele forældrene i klasser, svarende til deres børns, og i seks gange ti minutter gav en række af klassens lærere derpå en orientering om deres fag og dets særlige problemer. Derefter samledes man om kaffeborde og talte bagefter med lærerne.

For forældre til elever i 4. mellem holdtes et særligt møde den 3. april med 75 deltagere. Efter en orientering om de muligheder, eleverne har efter mellemskoleeksamen, drøftede forældre og lærere de enkelte elever.

Foruden disse, mere traditionelle, møder har man i år gennemført noget nyt. Efter aftale med lederne af de skoler, som normalt leverer elever til Katedralskolen, blev alle forældre, som til sommer tænker på at sende deres børn i I g. hos os, indbudt til et orienteringsmøde på skolen den 6. februar. Der mødte ca. 200, hvilket unægtelig tyder på, at der er behov for sådanne sammenkomster. Rektor indledede med nogle almene betragtninger over gymnasieundervisningen. Fru Smedegaard talte specielt om de sproglige linier og lektor Kjær om den matematisk-naturvidenskabelige, hvorpå lektor Johannsen gav en række erhvervsvejledende oplysninger. Ved et påfølgende kaffebord var der lejlighed til at stille spørgsmål.

På en særlig måde ytrede samarbejdet med hjemmene, såvel som med de gamle elever, sig ved den dimittendfest, som skolen og Roskildenser-Samfundet holdt den 23. juni på Hotel »Prinsen«. Indbudt var alle nybakte studenter og realister med deres forældre. Der kom ca. 250, og det blev en meget festlig aften, indledet med middag og sluttende med dans. Dr. Michelsen talte på lærernes, civilingeniør, dr. techn. V. Jordan på forældrenes og student Henrik Sørensen på dimittendernes vegne.

### De gamle elever

Med de gamle elever opretholdes kontakten især gennem Roskildenser-Samfundet, om hvilket der vil blive berettet senere. Her skal det blot nævnes, at foruden dimittendfesten gik skolen og Roskildenser-Samfundet sammen om at arrangere en fest for gamle elever af de sidste seks årgange. Den fandt sted på skolen den 10. marts, og der deltog ca. 300, deriblandt en del III g'er.

Skolen er Roskildenser-Samfundet megen tak skyldig for dets medvirken ved de to nævnte fester, for den fortsatte uddeling af gymnastikpræmier om foråret, for legater ved translokationen, for lånefond til studenter fra skolen og for stadig interesse i skolens liv.

### De nye elever

Den store tilgang af nye elever i I g. har rejst det problem, hvordan man hurtigst og bedst får dem akklimatiseret i de nye omgivelser. Vi har valgt at sende hver enkelt et eksemplar af skolens program sammen med meddelelsen om optagelsen. Samtidig indbyder vi dem til at komme på skolen den sidste eftermiddag i sommerferien, og praktisk talt alle efterkommer denne indbydelse. Sammenkomsten indledes med, at rektor fortæller om skolens historie og nutidige liv samt omtaler det arbejde, som forestår. Eleverne har derefter lejlighed til at hilse på nogle af lærerne og bese skolebygningen. Det skulle alt sammen hjælpe dem til at føle sig mindre fremmede, når de næste dag starter i gymnasiet.

### Kontakt med andre lande

Gennem *American Field Service* har tre af vore gymnasieelever, Ingelise Rasmussen, Kirsten Reisby og Bodil Vind, haft lejlighed til at tilbringe hele skoleåret i USA.

Til gengæld har vi i perioden 12. august—15. januar haft en ung amerikansk pige, Carolyn Griffin, som elev på skolen. Hun boede under sit ophold i Roskilde hos fabrikant H. Stryhn. Fra foråret til jul havde vi desuden en ung pige fra Australien, Else Budtz-Olsen, der boede hos sin onkel, dr. Budtz-Olsen. Ingen af dem kunne dansk, da de begyndte, men de lærte så meget, at de ved slutningen af opholdet kunne følge undervisningen på dansk og selv udtrykke sig forbløffende godt på vort sprog. Begge var de

meget tiltalende og lette at samarbejde med. For os var det en oplagt gevinst at have dem imellem os.

I dagene 18.—27. juni havde vi besøg af et hold elever fra *Hans Carossa-Schule* i Spandau (Vestberlin). De indkvarteredes hos elever i III g. ns. a, som i påsken havde besøgt den tyske skole. Besøget i Roskilde, som var tilrettelagt af lektor Kruckenberg, omfattede bl. a. ture til København og i Nordsjælland samt to kammeratskabsaftener på skolen.

I sommerferien var elever fra III g. mn. a, mn. b og mn. c i *Østrig* med henholdsvis lektor Whitta Jørgensen, adjunkt Greve og adjunkt Hauser. Elever fra III g. mn. d var i *Lapland* med lektor Johannsen, lektor Whitta Jørgensen og adjunkt Kildemoes.

21. februar havde skolen besøg af 20 polske seminarieelever, der overværede undervisningstimer og besøgte domkirken. Besøget var tilrettelagt af Seminarieelevernes Landsråd.

I påsken var elever fra II g. ns. a og mn. a i *Paris* med adjunkt Bagge Ussing.

### Præfekerne

Ved opretholdelse af ordenen såvel indendørs som i skolegården har de inspektionshavende haft fortrinlig hjælp af følgende elever, der har virket som præfeker i perioden 1. april 1961—31. marts 1962: *Jørn Jeppesen* og *Svend Erik Møller*, III g. ns. a, *Eva Busch-Larsen*, *Torben Lerbech Jensen*, *Mogens Mentz* og *Niels Madsen*, III g. mn. a, *Bente Dragenberg* og *Mogens Hugo Jørgensen*, III g. mn. b, samt *Tove Burup Rasmussen* og *Poul Henrik Spliid*, III g. mn. d.

Præfekerne og de inspektionshavende havde en hyggelig sammenkomst i forbindelse med skoleballet og afsluttede samarbejdet med en teatertur til København.

1. april tiltrådte følgende nye præfeker: *Elisabeth Tvedegaard*, II g. ns. a, *Jørn Nørredal*, II g. ns. b, *Annelise Petersen* og *Jørgen Skaarup*, II g. ns. c, *Jan Booker Jensen*, II g. mn. b, *Mogen Vilstrup Hansen* og *Claus Ovesen*, II g. mn. c, *Kirsten Bonnesen* og *Ole Hald Pedersen*, II g. mn. d.

### Indsamling til u-hjælpen

På initiativ af *Janne Larsen*, II g. ns. c, og *Henning Madsen*, II g. mn. c, startedes i marts en særlig indsamling til fordel for u-hjælpen. Forretnings-

drivende i Roskilde stillede et halvt hundrede præmier til rådighed, og i løbet af godt 8 dage solgtes på skolen 6000 lodsedler à 50 øre. Trækningen foregik ved en lille festlighed torsdag den 22. marts. I forbindelse med forevisning af Danny Kaye-filmen »Børnene ler« fortalte adjunkt Greve om de sygdomme, der hærger Indonesien, og lektor Berg-Sonne om forholdene i Sydafrika. Da indsamlingen afsluttedes i begyndelsen af april, havde man nået et samlet beløb på 4.046,28 kr., som blev indbetalt til Danske skolebørns u-landshjælp.

Desuden har skolen medvirket ved indsamlingerne til Vanførefonden og Algerske flygtningebørn samt ved salget af Dybbølmærker.

## Gymnastik og Idræt

### PIGER

*Pigernes håndboldturnering* blev vundet af II g. c+d, der i finalen besejrede III g. a+c (2—1).

*Langboldturneringen* blev vundet af 4. ml.

*Volleyballturneringen* blev vundet af III g. a+c. Også her nåede II g. c+d finalen.

*Gymnastik*: Gymnastiksesonen afsluttedes med opvisning i afgangsklasserne; i forbindelse med opvisningen uddeltes Roskildenser-Samfundets præmier til de dygtigste piger: Lis Jensen, III g. mn. b, Tove Burup Rasmussen, III g. mn. d, Birthe Petersen, III g. ns. b, Grethe Iversen, III g. ns. a, Tove Hansen, III g. mn. c, Karen Pehrson, III g. mn. c, Annelise Strange, real a, Jette Andresen, real b, Bodil Nielsen, real b.

I år har der været mulighed for svømmeundervisning i Roskildebadet, hvilket mange elever benyttede sig af.

4. ml.s piger har spillet langboldkampe mod Den private Realskole, og gymnasiets piger spillede i marts i Roskildehallen to håndboldkampe mod Stenhus.

*Atletik*: Vi deltog i september i Pigernes Regionalstævne på Stenhus, hvor vi vandt alle konkurrencer, vi deltog i, og hjemførte pokalen.

### DRENGE

*Atletik*: I år har vi kunnet træne på skolens egen idrætsplads — vi vandt ikke derfor guld eller ære på Stenhus, men vi er på vej. Efter Regionalstævnet havde drengene lejlighed til at aflægge prøver til skoleidrætsmærket.

*Håndbold:* Vi deltog i oktober med et mellemskolehold og et gymnasiehold i gymnasieskolernes håndboldturnering i København. Ingen af vore hold nåede i år finalen, men som de andre år var vi meget glade for at deltage i denne turnering.

Skolens egen håndboldturnering (Helge-Pokalen) blev vundet af II g. b. Fra oktoberferie til påskeferie har der to eftermiddage om ugen været håndboldtræning i Roskildehallen. Vi har i Sorø-Hallen og i Roskildehallen spillet underholdende kampe mod Sorø. Tak, Sorø!

*Basketball:* I drengenes sal er der blevet monteret kurve til basketball, og to eftermiddage om ugen er der blevet trænet med stor iver. Derved er *volleyball* måske blevet trængt lidt i baggrunden, men lørdag eftermiddag var nettet nu spændt ud.

*Fodbold:* Der er blevet trænet to eftermiddage om ugen på den nye bane. Næste år bliver det til endnu mere. Vi har spillet jævnbyrdige kampe mod Sorø.

*Gymnastik:* Den 7. april afviklede vi gymnastikkonkurrencen om Roskildenser-Samfundets præmier.

1. præmie: Mogens Mentz, III g. mn. a.
2. præmie: Flemming Jensen, III g. mn. b.
3. præmie: Poul Mortensen, III g. mn. a.

Holdkonkurrencen blev vundet af III g. a+c (Jørn Jeppesen, Niels Felling, Mogens Mentz, Poul Mortensen, Benny Petersen).

Skolens a-hold deltog i gymnasieskolernes holdgymnastikkonkurrence. Vi tabte fortjent til Hillerød og Christianshavn — men er nu ikke så dårlige, som vi var den dag.

*Svømning:* Ca. 35 drenge har 10 eftermiddage svømmet i Roskildebadet. Vi håber næste år at kunne tilbyde endnu mere svømmeundervisning.

### *Gymnasieforeningen Hroar*

Efter en skarp valgkamp og en urolig generalforsamling startede Hroar efterårssæsonen arbejde. Der var stor interesse fra starten, hvilket viste sig i det store medlemstal, der var på ca. 380.

Vi søgte fra begyndelsen kun at holde foredrag én gang hver 14. dag. Dette skulle forøge interessen og begrænse udgifterne. Det første lykkedes,

medens det sidste p. gr. a. de store krav, der stilles med hensyn til foredrags- holdere i Hroar, måske ikke helt blev realiseret. Af særligt gode foredrag bør nævnes: Børge R. Henriksens »Fra klassisk til jazzisk« (med musikalske illustrationer), lektor Whitta Jørgensens »Den 4. dimension«, direktør Werner Petersens filmaften og Adolf Rasténs »Berlin og Tysklandsspørgsmålet«. Desuden havde vi en vellykket aften med skolens »dramatiske klub«.

Den fornøjelige del af Hroars arbejde udgjordes af en kammeratskabs- aften, efterårs- og julesold. De tre fester var særdeles vellykkede og samlede mange medlemmer. Til medlemmernes ros bør siges, at de opførte sig upå- klageligt, hvilket nok for en stor del skyldes den tillid, skolen har vist os.

Alt i alt synes jeg, at det var et godt halvår med gode arrangementer og god tilslutning.

*Poul Henrik Spliid.*

Generalforsamlingen blev, som sædvanligt i forårssæsonen, overstået fre- deligt med ret svag tilslutning. Heller ikke de to første arrangementer, hvor Franz Kjærum talte om Grønlandsproblemer og dominikanerpater Drouzy om filmen som fremtidig kulturfaktor, var særlig godt besøgt. Derimod synes musikinteressen blandt Hroars medlemmer at være stor. Det viste sig ved de to koncerter, som vi afholdt i samarbejde med Roskilde kommunale Ung- domsnævn. Ved den første i februar hørte vi ældre og nyere kammermusik for blæsere med Blæserkvintetten af 1944, og desuden medvirkede pianist- inden Esther Wagning. I marts var det lykkedes os at skaffe Erik Moseholms trio. Dette var sæsonens bedst besøgte arrangement, idet der fra skolen var mødt ca. 150. Den seriøse del af programmet sluttede i april med en fore- drags- og oplæsningsaften ved lyrikeren Ove Abildgaard.

Festarrangementerne bestod af et karneval først i marts og det traditionelle påskesold; til det sidste var der stor tilslutning.

Alt i alt synes jeg, vi har grund til at være tilfredse med sæsonen, ikke mindst på grund af det effektive samarbejde med Ungdomsnævnet.

*Peter Jørdt Jørgensen.*

#### *Roskilde Katedralskoles venner*

Det er glædeligt, at medlemstallet i vor forening vokser samtidig med tallet af skolens elever; men det er også naturligt; for foreningen har kun



ét formål: at berige den oplevelse det er at være elev i Roskilde Katedral-skole.

Foreningens virke mærkes naturligt mest af skolen i dens dagligliv. Men når foreningen f. eks. skænker skolen billeder til udsmykning og instrumenter til skolens voksende orkester, så er der jo andre end dem, der daglig færdes på skolen, der høster glæde af det.

Vi takker, fordi vi kan få dette lille minde om vor eksistens i skolens årsskrift; hvis en eller anden gennem dette bliver mindet om at huske indmeldelse i »Roskilde Katedralskoles Venner«, ved vi, at rektor med glæde befordrer indmeldelsen videre.

*K. Kroon.*

#### *Roskildenser-Samfundet*

Med skolen som medindbyder holdt foreningen aftenen før translokationen 1961 fest på hotel Prinsen for årets dimittender, disses forældre og lærerkollegiet. Der var 263 deltagere i festen, der i alle henseender var vellykket. Under middagen blev Wald. Oxholms legat på 100 kr. i henhold til statutterne uddelt af formanden og tilfaldt student Jytte Busch-Larsen. Det er tredje gang et sådant fællesarrangement er blevet gennemført, og en varig tradition er hermed skabt. Det eneste betænkelige for Roskildenser-Samfundet er omkostningerne. Festen gav et underskud på o. 1800 kr. Billetten kostede 10 kr., men kuvertpriser var alene 13.50, hvortil så kom udgifterne til musik, tryksager og kontrol. Det bliver derfor nødvendigt i år at tage en højere pris for forældrenes deltagelse.

Ved translokationen 1961 uddelte formanden foreningens to legater, hver på 200 kr. Roskildenser-Samfundets legat tilfaldt student Leon Frode Hansen og Ahlefeldts legat realist Johannes Pedersen.

I oktober 1961 udsendte foreningen sit statelige årsskrift »Roars Kilde« til sine godt 1000 medlemmer samt til alle årets dimittender.

Generalforsamlingen 1961 holdtes den 4. november, som sædvanlig i skolens festsal. Rektor var traditionen tro dirigent og bagefter venlig omviser for interesserede. På generalforsamlingen skete der det glædelige, at en kreds af unge var mødt frem og spurgte, om de kunne blive repræsenteret i bestyrelsen. Det var der stort flertal for, og i bestyrelsen indvalgte stud. jur. Svend Johansen, st. 1960.

Samme dags aften holdtes stiftelsesfest på hotel Prinsen med årets 25-, 40- og 50-års jubilarer som særlig indbudte og med rektor som æresgæst og festtaler.

Den 10. marts 1962 holdtes i samarbejde med skolen fest for de fem yngste årgange i skolens festsal. Det blev en stor succes og resulterede i mange indmeldelser.

Ved pige-gymnastikopvisningerne den 24. marts og den 2. april for elever fra III g. og den 3. april for elever fra realklassen uddelte formanden sølvbægre til de tre dygtigste på hvert hold efter lærerindernes indstillinger, og ved enkeltmands-gymnastikkonkurrencen for drenge om Roskildenser-Samfundets præmier den 7. april overrakte samme tre malmbægre til vinderne.

Studie- og uddannelsesfonden har i årets løb haft den glæde at modtage en gave på 40.000 kr., skænket af 40-års jubilaren, kontorchef, cand. polyt. J. P. A. Andersen som en mindefond for hans afdøde forældre, rangermester A. P. Andersen og hustru, Roskilde.

Sluttelig kan oplyses, at dr. phil. Ada Bruhn-Hoffmeyer har afsluttet sit arbejde med at skrive skolens historie. Manuskriptet foreligger færdigt, og bestyrelsen er gået i gang med at undersøge de økonomiske muligheder for en snarlig udsendelse af det interessante værk.

*Hans Rønø.*

# Afgangsprøverne 1961

## Studentereksamen

### *Den nysproglige linie*

1. Palle Bach mg<sup>+</sup> (13,56), 2. Jens Ulrik Bencke mg<sup>+</sup> (13,30), 3. Ingrid Knoblauch Bergstrøm mg (13,89), 4. Grete Bidstrup mg<sup>+</sup> (14,37), 5. Pernille Minna Biering mg (14,08), 6. Hanne Grethe Bachmann Drews mg (13,77), 7. Ulla Faurbye g<sup>+</sup> (12,91), 8. Kirsten Friis-Hansen mg (14,00), 9. Hanne Lundager Hansen mg<sup>+</sup> (13,54), 10. Inger Helt-Hansen mg (13,83), 11. Kirsten Hervad-Jørgensen mg (13,90), 12. Lis Bülow Jensen mg<sup>+</sup> (13,52), 13. Annie Lilian Herskind Nielsen mg (14,06), 14. Hanne Petersen mg (13,91), 15. Kirsten Schønnemann mg<sup>+</sup> (13,38), 16. Kirsten Grønning Simonsen mg (13,79), 17. Randi Steen mg<sup>+</sup> (13,63), 18. Leif Poul Sørensen mg<sup>+</sup> (13,36), 19. Kirsten Bonnat Stilling Tarnø mg (13,71), 20. Else-Marie Andsager Willumsen mg<sup>+</sup> (13,05), 21. Annie Annette Aagaard mg<sup>+</sup> (13,11), 22. Helle Ahnfeldt-Møllerup mg (13,87), 23. Karen Vibeke Arndal g<sup>+</sup> (12,90), 24. Peter Balslev Clausen mg (14,08), 25. Bente Faarborg mg (13,83), 26. Elsebeth Hansen mg (14,07), 27. Helle Lykke Hansen g<sup>+</sup> (12,77), 28. Jens Heerfordt mg (14,04), 29. Hans Christen Jensen mg<sup>+</sup> (14,29), 30. Lars Stig Damm Jensen mg<sup>+</sup> (13,32), 31. Lone Helveg Jensen mg<sup>+</sup> (13,13), 32. Esther Marie Holm Jørgensen mg<sup>+</sup> (13,26), 33. Jette Eli Jørgensen mg (13,81), 34. Jens Højgaard Kristensen mg<sup>+</sup> (14,18), 35. Steffen Mortensen Kyhl mg<sup>+</sup> (13,41), 36. Grethe Hansigne Larsen mg<sup>+</sup> (14,44), 37. Lisbet Svarre Nielsen mg<sup>+</sup> (13,09), 38. Jette Thorborg Olsen mg<sup>+</sup> (14,19), 39. Bodil Merete Pilegaard mg<sup>+</sup> (13,63), 40. Hanne Sattrup mg<sup>+</sup> (13,00), 41. Birgit Helle Vibholm mg<sup>+</sup> (13,37), 42. Mariann Zenitio mg (13,82).

### *Den matematisk-naturvidenskabelige linie*

1. Nils Trautner Petersen Askfelt mg<sup>+</sup> (14,31), 2. Bo Bentzen g<sup>+</sup> (12,59), 3. Marianne Sehested Bohn ug<sup>+</sup> (14,54), 4. Gunhild Bødker mg<sup>+</sup> (14,27), 5. Jørgen Cedergreen mg<sup>+</sup> (13,66), 6. Lars Christensen mg (14,05), 7. Ole Pihler Clasen mg (14,04), 8. Else Foged mg<sup>+</sup> (13,49), 9. Gunner Fokdal Hansen mg<sup>+</sup> (14,19), 10. Knud Henrik Hansen mg (13,90), 11. Agner Holmbjerg Jensen mg<sup>+</sup> (13,61), 12. Finn Taagehøj Jensen mg<sup>+</sup> (13,34), 13. Jørgen Thorup Jensen mg (14,08), 14. Niels Henrik Lyhr Jensen mg<sup>+</sup> (13,35), 15. Poul Thode Jensen mg<sup>+</sup> (13,45), 16. Anne Birgitte Larsen mg<sup>+</sup> (13,31), 17. Preben Diget Møller mg<sup>+</sup> (13,04), 18. Bent Asbjørn Vangslev Nielsen mg (13,74), 19. Søren Wilhelm Pedersen mg (13,83), 20. Poul Schnack Petersen mg<sup>+</sup> (13,11), 21. Erik Preben Rasmussen mg<sup>+</sup> (13,46), 22. Henrik Gjorup Rasmussen mg<sup>+</sup> (13,19), 23. Torbjørn Andersen mg (13,94), 24. Lars Byberg mg<sup>+</sup> (13,57), 25. Troels Elgaard Christensen mg<sup>+</sup>

(13,34), 26. Knud Vilhelm Erichsen g+ (12,91), 27. Aage Fredenslund ug<sup>-</sup> (14,59), 28. Karen Marianne Gulstad g+ (12,70), 29. Lida Ragnhild Hansen mg+ (14,32), 30. Ole Ejvind Hansen mg (13,67), 31. Svend Dal Harreschou mg<sup>-</sup> (13,40), 32. Ulla Helk mg (13,91), 33. Dick Meyer Jensen g+ (12,60), 34. Jørgen Jensen mg (14,08), 35. Kurt Peter Jensen mg (13,79), 36. Frank Jordan mg (13,92), 37. Poul Jørgensen mg<sup>-</sup> (13,36), 38. Hans Peter Birck Madsen mg<sup>-</sup> (13,38), 39. Ole Nørrelund Olsen mg (13,80), 40. Jørgen Rasmussen mg (13,69), 41. Ulf Birger Rasmussen g+ (12,60), 42. Lillian Sager g+ (12,61), 43. Niels Peter Henrik Sørensen mg+ (14,44), 44. Christian Hertel Wulff mg<sup>-</sup> (13,54), 45. Kaj Ajspur mg+ (14,33), 46. Kenneth Frost Andersen mg<sup>-</sup> (13,48), 47. Gunna Beier mg<sup>-</sup> (13,63), 48. Jytte Busch-Larsen mg (13,69), 49. Claes Christensen mg<sup>-</sup> (13,43), 50. Bent Jørgen Hansen mg+ (14,47), 51. Leon Frode Hansen ug<sup>-</sup> (14,65), 52. Inger Sylvest Jacobsen g+ (12,52), 53. Merete Ladefoged mg<sup>-</sup> ((13,66), 54. Per Pors Lindberg mg (13,71), 55. Jørgen Skovgaard Nielsen mg (14,04), 56. Per Ulrik Nielsen mg (13,75), 57. Lisbeth Buhl Pedersen mg+ (14,48), 58. Ole Stig Pedersen mg (13,88), 59. Svend Johan Piper g+ (12,83), 60. Anni Tvenstrup mg<sup>-</sup> (13,23), 61. Jan Zacchi mg<sup>-</sup> (13,13).

### Realeksamen

1. Per Borresen mg (14,14), 2. Jytte Christensen mg (13,82), 3. Erik Grønberg mg (14,11), 4. Emlil Wolmer Hansen mg (13,74), 5. Gunvor Jensen mg (13,70), 6. Selma Margit Jørgensen mg (13,99), 7. Erik Børge Nielsen mg+ (14,22), 8. Kaj Jørgen Lykke Nielsen g (12,18), 9. Lise Vibeke Nielsen mg (13,68), 10. Liselotte Brink Olsen mg (13,83), 11. Svend Martin Otterdahl g+ (12,94), 12. Jørgen Holst Petersen mg<sup>-</sup> (13,63), 13. Stig Hardis Seidenfaden mg<sup>-</sup> (13,41), 14. Ann-Mari Skovgaard Sonne mg (13,95), 15. Ejvind Stedstrup mg<sup>-</sup> (13,46), 16. Bente Sørensen mg (14,00), 17. Erling Peter Sørensen mg<sup>-</sup> (13,33), 18. Anette Broen Thostrup mg<sup>-</sup> (13,41), 19. Lisbeth Broen Thostrup mg<sup>-</sup> (13,36), 20. Helle Vibeke Wichmann mg<sup>-</sup> (13,51), 21. Peter Byberg mg<sup>-</sup> (13,45), 22. Gurli Hansen mg<sup>-</sup> (13,58), 23. Nina Merete Schultz Hjorth mg<sup>-</sup> (13,14), 24. Birgitte Grøn Johnsen mg+ (14,23), 25. Eva Merete Jørgensen mg (14,05), 26. Birthe Kelp mg<sup>-</sup> (13,09), 27. Ove Gunnar Krarup mg<sup>-</sup> (13,59), 28. Inger-Lise Margaretha Küster mg (13,78), 29. Kirsten Hulda Langkilde mg<sup>-</sup> (13,06), 30. Lillian Lindorff Larsen mg<sup>-</sup> (13,37), 31. Anne Olesen Løkken g+ (12,93), 32. Svend Louis Musaeus mg<sup>-</sup> (13,02), 33. Erik Bundgaard Nielsen mg+ (14,18), 34. Jutta Dyndgaard Nielsen mg (13,72), 35. Pia Tove Nissen g+ (12,84), 36. Ann Lisbet Pedersen mg (13,83), 37. Peder Johannes Pedersen mg+ (14,29), 38. Else-Marie Junge Platz mg<sup>-</sup> (13,64), 39. Karen Rasmussen mg (14,03), 40. Jette Sandel mg<sup>-</sup> (13,63), 41. Bent Stricker Schønnemann g+ (12,84), 42. Søren Aagaard mg (13,84).

*Mellemskoleeksamen* blev bestået af 64 elever.

## Eleverne

### III g. ns. a

(Klasselærer: Lektor *Kruckenberg*)

1. Daaebjerg, Helle, 20.5.43.
2. Fang, Charlotte Elisabeth, 29.11.40.
3. Gundtoft, Annemarie, 24.10.43.
4. Hansen, Lene Margrethe, 25.6.43.
5. Iversen, Grethe, 3.2.43.
6. Jeppesen, Jørn Erik, 2.3.43.
7. Kenworthy, Ian William, 13.4.43.
8. Lange, Merete, 23.2.43.
9. Laurberg, Gertrud, 13.2.44.
10. Melgaard, Anna Sofie Rønne, 18.4.43.
11. Michelsen, Lene Maria, 7.9.42.
12. Møller, Svend Erik, 17.8.43.
13. Nielsen, Bjarne Richard, 13.1.42.
14. Nielsen, Grete Præstmark, 24.7.42.
15. Nissen, Hans, 29.1.42.
16. Rasmussen, Karen Groot, 18.5.43.
17. Roy, Jette Birgitte, 2.12.42.
18. Wienberg, Birthe Käte, 25.3.43.
19. Worning, Henrik, 31.5.43.

### III g. ns. b

(Klasselærer: Lektor, dr. *Michelsen*)

1. Budde, Lise, 1.3.42.
2. Crone, Diana, 11.3.43.
3. Dalgaard, Minna, 1.5.43.
4. Irgens, Karin Cecilia, 13.10.42.
5. Jensen, Jette Haaber, 19.6.42.
6. Kjellef, Peter Kjeld, 8.7.43.
7. Magnussen, Jette, 2.8.42.
8. Niemann, Kirsten, 29.3.44.
9. Odgaard, Lisbeth, 18.5.42.
10. Olsen, Elna Hanne, 19.6.42.
11. Pedersen, Birthe, 18.10.43.

12. Pedersen, Jens Aksel, 1.7.42.
13. Plesner, Lone, 25.7.43.
14. Schødt, Lene, 17.11.42.
15. Sørensen, Kjeld, 15.5.43.
16. Waage, Erik, 31.5.43.
17. Aaholm, Grethe Birthe, 27.8.42.

### III g. mn. a

(Klasselærer: Lektor *Whitta Jørgensen*)

1. Busch-Larsen, Eva, 15.4.44.
2. Christensen, Christian Ulrich, 26.3.43.
3. Christensen, Kjeld Erik, 8.6.43.
4. Clausen, Inger Budde, 22.3.43.
5. Clausen, Leif, 3.3.44.
6. Felding, Niels Holger, 27.3.43.
7. Frederiksen, John Holmberg, 6.11.42.
8. Frellsen, Jens Ivar Muldorff, 23.2.44.
9. Hansen, Sonja Ingrid, 1.8.43.
10. Jakobsen, Jens Christian, 1.11.43.
11. Jensen, Aksel Keld Stenholm, 13.9.43.
12. Jensen, Torben Lerbech, 16.4.43.
13. Kemp, Jørgen, 22.5.43.
14. Kristiansen, Anne Marie, 1.2.43.
15. Larsen, Dorthé Arndt, 2.10.43.
16. Lund, Ebbe, 15.12.43.
17. Madsen, Niels, 26.3.43.
18. Mentz, Mogens, 10.12.43.
19. Mortensen, Poul Heiselberg, 30.5.42.
20. Nielsen, Jens Heie, 15.7.43.
21. Petersen, Ebbe Rerup, 8.9.43.
22. Plett, Ole, 14.1.42.
23. Sandel, Betty, 13.1.43.

### III g. mn. b

(Klasselærer: Adjunkt *H. Greve*)

1. Albrethsen, Svend Erik, 4.9.41.
2. Bjørn, Kirsten Grete, 30.11.42.
3. Christiansen, Freddy Worm,  
20.9.43.
4. Cleemann, Lars, 20.12.43.
5. Dragenberg, Bente, 6.3.43.
6. Forné, Arne Sander, 22.10.43.
7. Jakobsen, Mogens, 16.2.44.
8. Jensen, Flemming Laurberg, 11.5.42.
9. Jensen, Jette Bodil, 16.4.42.
10. Jensen, Jørgen Asger Westermann,  
24.7.42.
11. Jensen, Lis Sewerin, 28.1.43.
12. Jørgensen, Mogens Christian Hugo,  
24.2.43.
13. Jørgensen, Torben Steen, 22.10.42.
14. Koefoed, Jens Ole, 7.8.43.
15. Lindegaard, Hans Otto Weis,  
26.9.43.
16. Nielsen, Svend Aage, 26.2.43.
17. Olsen, Svend Erik, 2.4.42.
18. Petersen, Claes, 3.3.43.
19. Rasmussen, Jan Helmar Fraes,  
1.9.43.
20. Rasmussen, Steen Erik, 18.1.43.
21. Sørensen, Hasse Lander, 3.10.42.
22. Sørensen, Vinni Annette, 25.4.42.

### III g. mn. c

(Klasselærer: Adjunkt *Hausser*)

1. Cold, Anders, 19.3.43.
2. Foss, Jes Bang, 10.2.44.
3. Hansen, Tove, 17.12.42.
4. Højlund, Poul Erik, 25.9.42.
5. Jensen, Poul Erik, 8.9.43.
6. Laursen, Peter Fog, 28.6.43.
7. Molbjerg, Edel Bente, 6.2.43.
8. Møller, Peder Ørum, 7.10.42.
9. Pehrsson, Karen, 30.1.44.

10. Petersen, Benny Schmidt, 9.2.43.
11. Pihl, Hans Jørgen, 22.10.42.
12. Piper, Johan, 23.9.43.
13. Poulsen, Kirsten Sumborg, 8.11.42.
14. Wismann, Mogens Schaumborg,  
2.7.43.
15. Ørom, Anders, 8.6.43.

### III g. mn. d

(Klasselærer: Lektor *Johannsen*)

1. Beier, Asger, 5.12.43.
2. Bruun, Anne, 13.8.43.
3. Christensen, Mogens Spangsberg,  
27.10.43.
4. Frederiksen, Jørgen Henning,  
21.2.42.
5. Hansen, Flemming, 21.8.42.
6. Hee, Jørgen Lose, 5.11.42.
7. Henriksen, Lars Laier, 2.7.43.
8. Hutters, Lars Otto, 26.4.42.
9. Jensen, Hans Jørgen, 13.5.43.
10. Jensen, Kirsten Bodil, 15.2.44.
11. Rasmussen, Poul Olav, 22.5.43.
12. Rasmussen, Tove Burup, 26.2.43.
13. Spliid, Poul Henrik, 2.6.43.
14. Tuxen, Hans Maduro, 27.3.42.

### II g. ns. a

(Klasselærer: Adjunkt *Ussing*)

1. Avlund, Anne, 22.6.43.
2. Back, Peter Ole, 31.1.45.
3. Jackson, Christian, 25.3.43.
4. Jensen, Alex Finn Søgaard, 12.9.43.
5. Jørgensen, Anna Karin, 24.9.44.
6. Larsen, Karen Lisbeth, 25.12.43.
7. Steen, Bodil, 15.10.43.
8. Tvedegaard, Ingrid Elisabeth,  
19.4.45.
9. Vesterholt, Ole Christian, 31.8.44.

## *II g. ns. b*

(Klasselærer: Lektor, fru *Lund*)

1. Bramsen, Helle Dahlmand, 3.11.44.
2. Crone, Patricia, 28.3.45.
3. Duborg, Ida, 27.5.44.
4. Frederiksen, Helle Annette, 9.1.44.
5. Fremming, Ulla Annette, 5.1.44.
6. Grønbek, Anna Mylord, 4.8.43.
7. Hansen, Kirsten Schmith, 24.7.44.
8. Hansen, Lis Overgaard, 6.11.43.
9. Jacobsen, Birgit Neergaard, 14.12.43.
10. Jensen, Lis Frank Ganderup, 31.1.44.
11. Knudsen, Dorit Marianne, 20.2.44.
12. Kristensen, Jytte Vinther, 31.12.43.
13. Lollike, Lise, 26.7.44.
14. Michelsen, Knud Christian, 8.2.45.
15. Møller, Anette Cederquist, 21.5.44.
16. Nørredal, Jørn, 28.11.43.
17. Rasmussen, Jens Elmegaard, 15.3.44.
18. Stryhn, Grete Anette, 6.8.44.
19. Sørensen, Lise Møller, 21.3.44.
20. Terp, Erik, 6.6.44.
21. Villaume, Marianne, 11.11.43.
22. Østergaard, Bertel, 4.10.43.

## *II g. ns. c*

(Klasselærer: Lektor, fru *Andersen*)

1. Andersen, Hanne Kirsten, 15.2.43.
2. Andersen, Karen, 26.5.43.
3. Bjerg-Nielsen, Helle, 22.1.45.
4. Hagemund-Hansen, Bent, 29.9.42.
5. Hansen, Carl Christian, 7.5.43.
6. Hansen, Inge Holten, 1.2.44.
7. Hervad-Jørgensen, Inge, 11.8.44.
8. Jensen, Inger Halskov, 21.6.43.
9. Jensen, Karen Margrethe, 31.10.43.
10. Jørgensen, Peter Jordt, 16.1.44.
11. Kofod, Lone, 30.1.44.
12. Larsen, Janne, 7.1.45.

13. Larsen, Kirsten Lone Nordahl, 11.7.43.
14. Møller, Lone Diget, 26.12.43.
15. Nielsen, Berit Kjær, 4.5.44.
16. Nielsen, Elisabeth Tranberg, 23.11.43.
17. Okholm, Susanne, 25.12.43.
18. Pedersen, Lis Merete, 25.7.43.
19. Petersen, Ane Annelise, 30.4.42.
20. Petersen, Anne, 25.4.44.
21. Skern, Inge-Merete, 16.10.44.
22. Skaarup, Jørgen Arevad, 15.4.44.

## *II g. mn. a*

(Klasselærer: Adjunkt *Ussing*)

1. Christensen, Hans Skov, 22.7.45.
2. Christiansen, Jørgen Hermann, 16.11.43.
3. Halle, Ingolf, 25.3.45.
4. Hansen, Flemming, 28.6.44.
5. Iversen, Claus Lindhardt, 25.11.43.
6. Jensen, Hans Jørgen Ellebjerg, 10.4.45.
7. Jensen, Jette Trane, 7.11.42.
8. Knudsen, Poul Erik, 17.12.43.
9. Larsen, Birgitte Cramer, 14.7.44.
10. Murning, Klaus Willy, 23.10.44.
11. Nielsen, Jens Torlund, 10.9.44.
12. Olsen, Inga Helene, 18.4.44.
13. Schilling, Erik, 20.6.44.

## *II g. mn. b*

(Klasselærer: Lektor *Jespersen*)

1. Andersen, Annemarie, 15.1.44.
2. Asmund, Gerhard, 25.10.44.
3. Berthelsen, Jytte, 27.7.43.
4. Borre, Gustav Valentin, 1.1.44.
5. Buur, Ole Schoppe, 17.7.43.
6. Bønnelycke, Lise, 26.9.43.
7. Bønnelycke, Merete, 24.1.45.
8. Christensen, Erik, 6.4.45.

9. Christiansen, Ole Benny, 24.4.44.
10. Gølnitz, Arno, 11.4.43.
11. Hansen, Klaus Bøgelund, 7.1.44.
12. Iversen, Lisbeth, 29.5.44.
13. Jensen, Jan Booker, 1.12.43.
14. Jørgensen, Leif Ingerslev, 17.12.43.
15. Larsen, Palle Steen, 1.2.44.
16. Lindekrans, Erik, 25.7.44.
17. Madsen, Svend Georg, 26.8.43.
18. Nissen, Christian, 4.7.44.
19. Pedersen, Else Hesselbjerg, 24.3.44.
20. Pedersen, Helge Ørsted, 23.9.43.
21. Tarnø, Knud Stilling, 10.9.43.
22. Thorsen, Sten, 1.6.45.

### *II g. mn. c*

(Klasselærer: Adjunkt *Kildemoes*)

1. Alster, Thomas, 5.1.45.
2. Bjerg-Nielsen, Arne, 30.5.43.
3. Druedahl, Leif, 1.6.44.
4. Filtenborg, Jens Anton, 4.4.45.
5. Germann, Marianne, 23.6.43.
6. Hansen, Mogens Vilstrup, 6.4.44.
7. Høg, Asger, 13.12.43.
8. Jensen, Henri Weber, 5.4.43.
9. Jensen, Ole Arne, 16.2.44.
10. Jørgensen, Knud, 30.7.44.
11. Kristiansen, Marianne, 27.9.44.
12. Lundsgaard, Thorben, 20.10.43.
13. Madsen, Henning, 25.1.45.
14. Madsen, Lise Bendix, 1.7.43.
15. Nath, Hans-Henrik, 5.2.44.
16. Nørgaard, Krista Marianne, 10.11.44.
17. Olsen, Allan, 28.3.44.
18. Ovesen, Claus Helweg, 9.5.45.
19. Poulsen, Ulla, 21.12.43.
20. Rasmussen, Ayo Irene, 5.6.44.
21. Skjøtt, Erik Kjeldsen, 2.6.43.
22. Sørensen, Niels Jørgen Westergaard, 20.9.43.

### *II g. mn. d*

(Klasselærer: Lektor *Byberg*)

1. Ajspur, Britta, 5.3.44.
2. Andersen, Lis Lykke, 22.8.43.
3. Andersen, Niels Ove, 19.2.44.
4. Andersen, Peer Steen, 13.3.44.
5. Bonnesen, Kirsten Lisbet, 24.2.44.
6. Dahn, Eva Agnes, 24.4.44.
7. Hansen, Vagn Dahl, 31.12.44.
8. Hansen, Villy Ingolf, 23.12.43.
9. Jensen, Ina Jonna Sichan, 26.3.44.
10. Jensen, Jørgen Steen, 22.2.44.
11. Jensen, Knud Bjørnø, 5.12.43.
12. Jensen, Ulla, 16.12.41.
13. Kjærdsdam, Mogens Finn, 25.11.43.
14. Knudsen, Inger-Margrete, 24.10.44.
15. Mortensen, Erik Fogh, 14.9.44.
16. Munck, Kirsten Vibeke, 18.1.45.
17. Nielsen, Ege Topholm, 21.3.43.
18. Nielsen, Poul Christian, 11.4.43.
19. Olsen, Ulla, 7.9.44.
20. Pedersen, Ellen Inger Holm, 8.11.44.
21. Pedersen, Ole Hald, 16.3.43.
22. Rasmussen, Lisa, 6.11.44.
23. Tuxen, Peter Lauritz Emil, 8.2.45.

### *I g. ks.*

(Klasselærer: Adjunkt *Pedersen*)

1. Bechsgaard, Mariann Ina, 8.10.45.
2. Budde, Susanne Vibeke, 21.5.45.
3. Christensen, Benny Crone, 28.2.44.
4. Christensen, Henning Møller, 17.9.35.
5. Dorph, Inger, 22.3.46.
6. Kjellef, Lene Agerlin, 8.10.45.
7. Kristiansen, Dorte Elisabeth, 3.2.46.
8. Kromann, Jens Ulrich, 17.3.45.
9. Nielsen, Jytte Kirsten, 4.9.44.
10. Nordbo, Anders, 29.5.45.
11. Poulsen, Erik, 5.3.45.



### *l g. ns. a*

(Klasselærer: Lektor, fru *Smedegaard*)

1. Frantzen, Jette, 28.3.44.
2. Hjortsø, Merete, 7.11.44.
3. Jensen, Inge Jeanette, 14.5.44.
4. Jensen, Lise-Lotte Asmind, 21.6.45.
5. Jørgensen, Elly, 18.4.45.
6. Küster, Inger-Lise Margaretha, 1.11.44.
7. Lamot, Jonna, 10.2.44.
8. Munck, Inger Benedicte, 24.12.45.
9. Nielsen, Birthe Egelund, 30.5.45.
10. Nielsen, Kirsten Merete, 2.2.45.
11. Nielsen, Vibeke, 10.2.46.
12. Sørensen, Jan Michael Kildegaard, 21.9.45.
13. Saabye, Kirsten, 14.11.45.

### *l g. ns. b*

(Klasselærer: Adjunkt *G. Bendix*)

1. Bugge, Helga, 29.10.45.
2. Christensen, Lene Marie Elgaard, 9.3.45.
3. Djursø, Birthe, 30.12.44.
4. Frandsen, Niels Hemming, 24.9.44.
5. Hansen, Hans Vestager, 3.4.45.
6. Hansen, Lisbeth Bechmann, 3.7.45.
7. Hansen, Maj Grethe Kragh, 19.11.44.
8. Hors, Lise, 13.3.45.
9. Jonassen, Lis, 19.9.44.
10. Justesen, Anne Merete, 22.4.45.
11. Kobberø, Bente, 24.2.45.
12. Laursen, Birte Fog, 5.3.46.
13. Mikkelsen, Britta Qvistgaard, 29.10.44.
14. Pilmann, Ebba Solveig, 2.1.45.
15. Rasmussen, Ib Michael, 17.1.45.
16. Thøgersen, Bille, 1.9.45.
17. Trautner, Hanne, 29.12.45.
18. Vogelius, Susanne Elisabeth, 22.3.45.

19. Wagner, Elisabeth Thorberg, 29.12.44.

### *l g. ns. c*

(Klasselærer: Lektor *Rosenhoff*)

1. Bruun, Else Marie Baadsgaard, 17.4.43.
2. Christensen, Birgit Solveig Sørensen, 23.10.44.
3. Hansen, Inge-Lis Bjørna, 13.8.44.
4. Hansen, Kirsten Møllegaard, 9.4.45.
5. Hansen, Martin Johannes Vangkilde, 13.2.44.
6. Jensen, Lisbeth, 6.12.44.
7. Johnsen, Birgitte Grøn, 22.6.44.
8. Kristiansen, Birgitte, 21.4.44.
9. Kristiansen, Lene Lelling, 4.3.44.
10. Kølgaard, Marianne, 17.6.45.
11. Larsen, Inge Bruus, 10.11.44.
12. Lundov, Lene, 16.9.44.
13. Nielsen, Drude Svarre, 19.1.46.
14. Nielsen, Lillian Skydsgaard, 20.1.45.
15. Olsen, Aase Damsgaard, 17.5.44.
16. Pedersen, Anette, 3.7.44.
17. Pedersen, Ann Lisbet, 12.5.45.
18. Petersen, Jørgen Holst, 31.5.45.
19. Rasmussen, Lis, 16.2.45.
20. Retoft, Anne-Lise, 13.6.45.
21. Winzentsen, Niels Anton, 11.4.43.
22. Zuschlag, Anette, 14.10.45.
23. Aagaard, Søren, 23.2.45.
24. Aarsø, Birgitte Meyer, 6.4.45.

### *l g. mn. a*

(Klasselærer: Lektor *Berg-Sonne*)

1. Andersen, Niels Hessel, 2.8.45.
2. Bagge, Torben Brinch, 19.1.45.
3. Berg-Sonne, Marielise, 15.9.45.
4. Blume, Aase, 23.6.45.
5. Bonnesen, Inger, 22.5.46.
6. Bruhn, Annette, 28.12.45.
7. Ditlevsen, Kurt Tom, 23.1.45.

8. Færgemann, Klavs Karl, 24.11.45.
9. Hansen, Annelise Bech, 7.4.44.
10. Hansen, Leif, 4.4.45.
11. Johnson, Erik, 18.9.44.
12. Klarskov, Ole Peter, 9.1.44.
13. Lange, Peter, 27.2.44.
14. Larsen, Ole, 28.3.45.
15. Madsen, Finn Hjorth, 28.11.43.
16. Mulbjerg, Steen Refstrup, 10.4.45.
17. Pedersen, Flemming Christian, 23.8.45.
18. Pedersen, Ib, 18.11.43.
19. Schmidt, Aage Bernhard, 9.7.45.
20. Sørensen, Bente, 26.3.44.
21. Sørensen, Bjarne Bjerregaard, 27.12.43.
22. Thyssen, Knud Pontoppidan, 26.3.46.
23. Wichmann, Helle Vibeke, 3.12.43.

#### *l g. mn. b*

(Klasselærer: Lektor *Mosby Jespersen*)

1. Bruun, Ole Baadsgaard, 2.2.45.
2. Clausen, Niels, 17.1.46.
3. Cleemann, Marianne, 17.5.45.
4. Clemmensen, Peter, 29.6.45.
5. Grohnheit, Poul Erik, 18.4.45.
6. Hansen, Preben Hillebo, 23.11.44.
7. Hindhede, Jørgen, 8.10.44.
8. Jensen, Palle, 11.6.44.
9. Kjøbek, Inge Lise, 5.8.44.
10. Madsen, Knud Erik, 19.12.44.
11. Madsen, Kurt Verner, 30.7.44.
12. Madsen, Peder Dennis, 20.12.45.
13. Mortensen, Peter Kristian Nørgaard, 18.6.45.
14. Møller, Hans Jørgen, 4.6.44.
15. Møller, Søren Peter, 22.3.45.
16. Neergaard, Søren, 22.8.44.
17. Olsen, Henning Torben, 14.9.44.
18. Pedersen, Solveig Faurholt, 16.5.45.
19. Petersen, Allan Sahl, 8.7.45.
20. Raben, Kjeld, 25.1.46.

21. Waneck, Jørn, 20.2.45.
22. Westergaard, Find Høy, 23.6.45.
23. Würtzen, Jens, 27.2.45.

#### *l g. mn. c*

(Klasselærer:

Adjunkt *Hvidberg-Knudsen*)

1. Ahlgren, Jens Jørgen Erik, 8.5.45.
2. Andersen, Allan, 21.7.45.
3. Andersen, Erik Dahl, 13.6.44.
4. Anthonsen, Bjarne Skou, 13.4.45.
5. Appelquist, Erik Lasse, 2.4.46.
6. Bartels, Paul Daniel, 19.8.46.
7. Borglykke, Hans, 18.2.45.
8. Byberg, Peter, 13.3.45.
9. Ellitsgaard, Karen, 21.7.44.
10. Frank, Anne Margrethe, 10.4.46.
11. Friis, Marianne, 19.3.45.
12. Hansen, Helle Vibeke Ammitzbøll, 17.5.45.
13. Hansen, Mogens Aarsleff, 9.5.45.
14. Jensen, Merete, 29.8.45.
15. Jensen, Mogens Lerbech, 2.6.45.
16. Jensen, Ole Christian, 27.8.44.
17. Jørgensen, Bjørn Dresler, 15.3.45.
18. Knudsen, Søren Peter Otto, 12.8.45.
19. Kondrup, Jan Kristen, 11.1.45.
20. Larsen, Jørn Erik, 18.6.45.
21. Nielsen, Erik Bundgaard, 25.12.44.
22. Nielsen, Hanne Birthe, 7.12.44.
23. Olsen, Poul-Erik Højer, 23.12.44.
24. Pedersen, Bodil Kirsten, 14.5.45.
25. Rasmussen, Ole Flemming Hvidesten, 18.1.46.
26. Skotte, Bodil, 26.12.44.

#### *l g. mn. d*

(Klasselærer: Lektor, frk. *Jensen*)

1. Abrahamsen, Povl, 12.3.45.
2. Andersen, Bjarne Stig, 8.4.45.
3. Andersson, Stig, 16.12.43.

4. Beck, Søren, 17.3.45.
5. Bjergager, Birthe Marie, 9.8.44.
6. Boeskov, Birgitte, 18.7.45.
7. Christoffersen, Per Aaes, 11.9.44.
8. Heerfordt, Lars, 6.6.45.
9. Jørgensen, Eva Merete, 17.2.44.
10. Jørgensen, Ove Toft, 11.5.45.
11. Michaelsen, Jens, 5.5.44.
12. Nielsen, Bjarne Christian, 6.1.44.
13. Nielsen, Jørgen Bøje, 22.5.44.
14. Nielsen, Søren, 14.6.43.
15. Pedersen, Erling Møller, 18.3.46.
16. Pedersen, Knud Thyge Norup, 18.6.45.
17. Pedersen, Niels Klinkby, 10.9.44.
18. Platz, Else-Marie Junge, 11.6.44.
19. Rasmussen, Karen, 13.3.45.
20. Sandel, Jette, 12.10.44.
21. Sørensen, Lene Anni, 22.10.44.

#### **Real a**

(Klasselærer: Lektor *K. Nordbo*)

1. Andersen, Hanne Gertrud, 18.5.45.
2. Andreasen, Villy Sigfred, 20.7.45.
3. Bach, Lars Christian, 18.9.45.
4. Borup, Esben, 14.1.45.
5. Bøgager, Jette, 5.8.45.
6. Dall, Carsten Langkilde, 28.7.44.
7. Faber, Ole, 15.2.45.
8. Hansen, Bodil-Marie Rynkebjerg, 16.11.44.
9. Jensen, Jette Heitmann, 1.8.44.
10. Jensen, Karsten Vig, 24.8.44.
11. Larsen, Inger Marie Askhøj, 5.8.44.
12. Larsen, Ole, 17.7.45.
13. Nielsen, Ingrid Birgit, 2.1.46.
14. Rosenbæk, Jytte, 2.9.45.
15. Strange, Annelise Kirstine, 25.1.45.
16. Sørensen, Jens Lydom Helmer, 24.11.45.
17. Vilby, Vagn Klarskov, 13.9.45.

#### **Real b**

(Klasselærer: Adjunkt, fru *Povlsen*)

1. Andresen, Jette Doris, 9.5.45.
2. Christensen, Ragnhild Bjerre, 9.5.45.
3. Hinrichsen, Ulla, 16.4.45.
4. Jensen, Arne Engskov, 31.8.45.
5. Jensen, Erik Flemming, 23.5.45.
6. Kristensen, Hanne, 28.6.45.
7. Larsen, Leif Percy, 30.10.44.
8. Ledstrup, Marianne, 7.11.45.
9. Mølgaard, Anne Grethe, 17.10.45.
10. Nielsen, Bodil Birgitte, 16.4.45.
11. Nielsen, Lone Kirsten, 29.8.45.
12. Nissen, Helle Agnete, 19.7.45.
13. Pedersen, Palle, 24.6.45.
14. Petersen, Carit Elleskov, 3.1.46.
15. Rasmussen, Else Marie, 20.7.45.
16. Rundqvist, Ole Boye, 11.2.45.
17. Tuelung, Mogens, 27.10.45.

#### **4. mellem a**

(Klasselærer: Lektor *Kjær*)

1. Andersen, Hans Aage Klarskov, 18.3.45.
2. Andersen, Jørgen Quade, 5.9.46.
3. Borup, Anne Dorthe Agnete, 1.2.46.
4. Ebbesen, Anna Elisabeth Sevelsted, 14.1.46.
5. Gregersen, Kirsten Bøge, 23.7.46.
6. Hansen, Jens Lodal, 5.8.46.
7. Hansen, Jørgen Lodal, 5.8.46.
8. Hors, Susan, 1.7.46.
9. Hastrup, Anne Margrethe, 13.10.46.
10. Jensen, Birgit, 5.4.46.
11. Jensen, Vera Viola, 13.1.46.
12. Juul, Asger, 25.9.47.
13. Jørgensen, Anni Ingelise, 7.10.46.
14. Jørgensen, Bjarne Holch, 16.3.46.

15. Jørgensen, Ingeborg Margrete Jordt, 27.8.46.
16. Kjær, Klaus, 1.10.46.
17. Knudsen, Christian Bernt, 5.4.46.
18. Larsen, Birgit, 8.9.46.
19. Milde, Per Jan, 12.5.46.
20. Müller, Anne, 5.7.46.
21. Müller, Erik, 10.2.46.
22. Pedersen, Carsten Frank, 3.6.46.
23. Pedersen, Curt Flemming Rud, 14.7.45.
24. Pedersen, Lone Merethe, 8.3.45.
25. Pedersen, Sanne Elisabeth, 2.12.45.
26. Petersen, Klaus Bonderup, 15.1.46.
27. Petersen, Niels-Henrik Boel, 22.1.46.
28. Petersen, Ulla, 8.3.47.
29. Plesner, Marianne, 23.1.46.
30. Reisby, Anne-Grete, 28.3.46.
31. Vest, Knud Jørgen, 6.7.46.
32. Vibholm, Ulla Karin, 17.5.46.
33. Westergaard, Sven Høy, 25.2.47.

#### 4. mellem b

(Klasselærer: Timelærerinde, fru *Thorsen*)

1. Andersen, Birthe, 1.4.46.
2. Christensen, Stig Bornemann, 12.6.45.
3. Christiansen, Rune Jan, 20.2.46.
4. Clausen, Grete Budde, 4.11.45.
5. Dahl, Erik, 2.6.46.
6. Felding, Jens Ulrik, 19.5.46.
7. Frederiksen, Ernst Børge, 13.10.45.
8. Gyldenkerne, Birgitte, 3.4.46.
9. Hansen, Henriette Christrup, 26.2.46.
10. Hansen, Jørgen Normann, 28.2.46.
11. Ibsen, Judith Ann, 22.12.45.
12. Irgens, Carl Christian Moltke, 10.8.45.
13. Jensen, Bente Merete, 19.11.45.
14. Kjøbek, Annemarie, 3.5.46.
15. Klenum, Carsten, 9.12.45.

16. Källström, Viktor Alfred, 5.2.46.
17. Larsen, Anne Diemer Kjær, 10.3.46.
18. Larsen, Grethe Plauborg, 27.1.46.
19. Larsen, Ole Boje, 9.9.45.
20. Madsen, Karen Wennemoes, 27.11.46.
21. Michélsen, Karen Elia, 23.7.46.
22. Mikkelsen, Ole Ilsøe, 23.4.45.
23. Nielsen, Lars Møller, 6.8.46.
24. Nielsen, Margit Libak, 10.5.46.
25. Nielsen, Peter Boile, 28.2.46.
26. Olsen, David, 2.1.47.
27. Pedersen, Henrik Emil, 23.9.44.
28. Pedersen, Jørgen Buhl, 29.1.46.
29. Poulsen-Vad, Annette, 4.9.46.
30. Rasmussen, Tove, 30.10.46.
31. Schultz, Ellen Vibek, 28.5.46.
32. Sørensen, Niels Christian, 11.8.45.
33. Østergaard-Nielsen, Ulf, 22.1.47.

#### 1. real a

(Klasselærer: Adjunkt, fru *Greve*)

1. Aggernæs, Annette, 5.9.47.
2. Beck, Marianne, 23.1.47.
3. Berner, Elisabeth, 10.1.47.
4. Bjerrum, Claus, 30.9.47.
5. Christiansen, Jens Erik, 8.4.47.
6. Christiansen, Svend Helge, 8.2.47.
7. Frederiksen, Jens Sønderberg, 9.6.47.
8. Friis, Dorte, 25.1.47.
9. Hansen, Bodil Katharina, 24.3.47.
10. Hansen, Jane, 7.7.47.
11. Hatorp, Johannes Steen, 16.4.48.
12. Kristensen, Ulla Vinther, 6.11.47.
13. Larsen, Jens Christopher Vingaard, 24.12.47.
14. Lægdsgaard, Jytte, 9.3.47.
15. Nordbo, Ingrid Marie, 12.2.47.
16. Olsen, Lene Malskær, 28.7.46.
17. Pedersen, Ingrid Marianne, 25.11.47.
18. Peiding, Steen, 26.6.46.

19. Rasmussen, Per Søgaard, 5.12.47.
20. Thorsen, Benedicte, 2.4.47.
21. Thorsen, Niels Aage, 2.4.47.
22. Vestergaard, Inge Brix, 5.1.48.
23. Woll, Claus, 1.7.47.

### 1. real b

(Klasselærer: Adjunkt, fru *Bendix*)

1. Beier, Aase, 19.1.47.
2. Bidstrup, Torben, 8.11.46.
3. Budde, Ida Charlotte, 5.7.47.
4. Christensen, Kirsten Anna, 2.7.46.
5. Christiansen, Ulla Riis, 9.5.47.
6. Christoffersen, Niels, 14.12.46.
7. van Deurs, Vivian, 14.11.46.
8. Hansen, Anne Kirsten Wich,  
2.3.47.

9. Hansen, Ole Juel, 11.11.46.
10. Jensen, Berit Moe, 19.10.46.
11. Jensen, Hans Otto, 4.9.47.
12. Jensen, Ole Herman Bøggild,  
21.12.46.
13. Jensen, Poul Erik, 4.9.47.
14. Josephsen, Lars Erik, 1.6.47.
15. Kondrup, Nils Ole, 29.6.47.
16. Kristensen, Elsebeth, 24.5.47.
17. Larsen, Paul-Kurt, 12.1.47.
18. Okholm, Louise, 1.6.47.
19. Pedersen, Gert Dalgaard, 7.4.47.
20. Pedersen, Mette Højrup, 3.3.47.
21. Petersen, Jørgen Boel, 27.7.47.
22. Poulsen, Ingrid Elisabet, 15.8.47.
23. Simonsen, Jens Bruun, 25.10.46.
24. Woll, Karsten, 1.7.47.

## Undervisningen

I skoleåret 1961—62 har fag- og timefordelingen været følgende:

<i>Lektor, fru E. Andersen:</i> Engelsk II nsb, I nsc; tysk III nsb, II nsc, 1. real b; gymnastik III sb + mb + md, II sc + mc + md	30 t.
<i>Adjunkt G. Bendix:</i> Dansk III ma, I ma, I md; historie II nsc, I nsb, I ma, I md, real b, 1. real b; oldtidskundskab I ma, I md	30 t.
<i>Adjunkt, fru Karen Bendix:</i> Geografi I ks + nsa, I nsb, real a, real b, 1. real a, 1. real b; naturhistorie III nsb, real a, real b, 1. real b; gymnastik II sa + sb + ma + mb, I sb + mb, 4. a + b	32 t.
<i>Lektor N. Berg-Sonne:</i> Fysk III ma, I md; kemi III mb, III md, II mb, II md; matematik I ma	32 t.
<i>Lektor A. Byberg:</i> Historie III ma, III mb, II mc, II md, 4. b; oldtidskundskab III ma, III mb, II mc; bogholderi real; gymnastik III sa + ma + mc, III sb + mb + md, I sc + mc + md	33 t.
<i>Lektor N. A. Christiansen:</i> Historie III nsa, III mc, II nsa, II mb, I nsc, I mb, 4. a, 1. real a; oldtidskundskab III nsa, II nsa, II nsb, I mb; museumsundervisning	31 t.
<i>Adjunkt B. Damstedt-Christensen:</i> Geografi II nsc, I mb; naturhistorie III ma, III mc; kemi III ma, III mc, II mc, I mc, I md; fysik 4. a	32 t.
<i>Adjunkt Hans Greve:</i> Geografi II ma, II mb, I nsc, I ma, I md, 4. a; naturhistorie III nsa, III mb, 4. a; kemi I ma, I mb	30 t.

<i>Adjunkt, fru Ingrid Greve</i> : Geografi II nsb, II md; naturhistorie 1. real a; fysik I mc, 1. real a; matematik 1. real a	20 t.
<i>Lektor, fru Ingrid Guble</i> : Dansk 4. ml. ikke lat.; engelsk II mb, II mc, I mb, I md, 4. a, 1. real b	16 t.
<i>Adjunkt Michael Hauser</i> : Musik III nsb, III mc, II nsb, II mb, II md, I nsc, I ma, I mb, I md, real a, real b, 4. a, 4. b, 1. real b; gymnastik II sa+sb+ma+mb	24 t.
<i>Lektor, fru Else Hemmingsen</i> : Fransk III mb, III md, II nsb, II mb, I nsb, I ma	28 t.
<i>Adjunkt P. Hvidberg-Knudsen</i> : Geografi II nsa, II mc, I mc, 4. b; naturhistorie III md, 4. b; gymnastik III sb+mb+md, II sa+sb+ma+mb, II sc+mc+md, I sa+ma	34 t.
<i>Lektor C. Håbr</i> : Dansk 4. a; engelsk III nsa, 4. b; musik III nsa, III ma, III mb, III md, II nsa, II nsc, II mc, I nsb, I nsa, I mc, 1. real a	31 t.
<i>Lektor, frk. G. Jensen</i> : Matematik II ma, II mc, I md, real; fysik real a, real b, 4. b, 1. real b	32 t.
<i>Lektor E. Mosby Jespersen</i> : Fransk III nsb, III mc, II nsc, II mc, II md, I nsa, I mb	33 t.
<i>Lektor F. Jespersen</i> : Matematik III mc, II mb, 1. real b; geometri real	20 t.
<i>Lektor Sv. Johannsen</i> : Dansk III md, II mb, II md; skrivning 1. real a, 1. real b; gymnastik I sb+mb, 4. ml.; sløjd 4. a, 4. b, 1. real a, 1. real b	29 t.
<i>Lektor K. Whitta Jørgensen</i> : Fysik III mc, III md, II ma, II mb, I ma; kemi II ma; matematik III ma	32 t.
<i>Adjunkt P. Kildemoes</i> : Dansk III nsa, II mc, I nsc, 1. real a; gymnastik III sa+ma+mc, II sc+mc+md, Isb+mb, 4. ml., 1. real	35 t.
<i>Lektor H. Kjær</i> : Matematik III mb, III md, I mc, 4 ml.	25 t.
<i>Timelærer, sognepræst V. Klarholt</i> : Religion III nsa, III mb, II mc, I nsb, I ma, I md, 4. b, 1. real a, 1. real b	9 t.
<i>Lektor C. O. Kruckenberg</i> : Engelsk I nsa, real a; tysk III nsa, II nsb, 4. b	23 t.
<i>Lektor C. J. Lund</i> : Fysik III mb, II mc, II md, I mb	24 t.
<i>Lektor, fru E. Lund</i> : Religion III nsb; dansk III nsb, II nsb; engelsk III nsb, II nsa	20 t.
<i>Adjunkt, fru S. Michelsen</i> : Dansk III mc, II nsc, 4. b; latin II nsa, II nsc, 4. b	24 t.
<i>Lektor, dr. phil. W. Michelsen</i> : Religion III mc, III md, II nsc, II mb, I nsa, I mb; dansk I nsa, I mb, real b; latin III nsb; oldtidskundskab III mc, III md, II nsc, II mb	25 t.
<i>Lektor Knud Nordbo</i> : Historie III nsb, III md, II nsb, I nsa, I mc, real a; latin II nsb; oldtidskundskab III nsb, I nsa, I mc; gymnastik real	30 t.
<i>Timelærerinde, fru L. Nordbo</i> : Gymnastik III sa+ma+mc, II sa+sb+ma+mb, I sc+mc+md, I sa+ma, real, 4. ml., 1. real	22 t.
<i>Adjunkt Arne Pedersen</i> : Tysk real b; latin I ks, I nsb, I nsc, 4. a; græsk I ks; oldtidskundskab I nsb, I nsc	30 t.
<i>Adjunkt, fru I. Povlsen</i> : Dansk I nsb, I ma, real a, 1. real b; engelsk I mc, real b	24 t.

<i>Lektor A. Rosenhoff</i> : Engelsk II ma, II md, I ma; tysk II nsa, I nsb, I nsc, real a, 4. a; tegning 4. ml. ikke lat., 1. real a, 1. real b . . . . .	33 t.
<i>Lektor, fru A. Smedegaard</i> : Engelsk II nsc, I nsb, 1. real a; latin III nsa, I nsa . . . . .	22 t.
<i>Timelærerinde, fru E. Thorsen</i> : Matematik II md, I mb, 4. b; regning for piger real	20 t.
<i>Rektor G. Tolderlund-Hansen</i> : Religion III ma, II nsa + ma, II nsb, I nsc, I mc, 4. a; dansk III mb, II nsa + ma . . . . .	14 t.
<i>Lektor, frk. Inger Torm</i> : Religion II md; tysk II md, I nsa, I ks + mc; oldtidskundskab II md; håndgerning real, 4. ml. ikke lat., 1. real a, 1. real b . . . . .	25 t.
<i>Adjunkt Bagge Ussing</i> : Fransk III nsa, III ma, II nsa, I nsc, I mc, I md, real . . . . .	32 t.

1. august ansattes følgende nye lærere ved skolen: Adjunkt, fru *Karen Bendix*, adjunkt *Georg Bendix*, adjunkt, fru *Ingrid Greve*, adjunkt, fru *Inge Povlsen*, adjunkt *H. Bagge Ussing* og timelærer, cand. mag. *Arne Pedersen*.

I efterårssemestret var cand. mag. Arne Pedersen lærerkandidat hos fru Smedegaard, fru Michelsen og dr. Michelsen i latin og i forårssemestret hos fru Andersen og lektor Kruckenberg i tysk.

Som vikar for adjunkt Hauser fungerede 16. nov.—5. dec. stud. mag. *Benny Kühl*. Hr. Kühl trådte atter til i begyndelsen af maj, da adjunkt Hauser rejste til Grønland for med støtte af Carlsbergfonden at studere grønlandsk folkemusik, specielt trommesange.

Som vikar for fru Nordbo fungerede 18. jan.—2. febr. stud. mag. *Ingrid Bergstrøm*.

Skolen har i årets løb haft besøg af følgende faglige medhjælpere hos undervisningsinspektøren: Lektor *Eigil Lassen*, lektor *A. Rossen*, lektor *Sv. Atbe*, lektor *J. A. Bundgaard*, lektor *Hermod Andersen* og lektor, fru *Vibeke Rendsvig*.

M. *Pierre Etienne*, Det franske Institut, besøgte skolen 26. februar og underviste i fransk i en række klasser.

Inspektionen har været fordelt således:

Skriftlig inspektor og rektors stedfortræder: Adjunkt *Damstedt-Christensen*. — Inspektion i bygningerne: Lektor *Kjær* og lektor *Johannsen*. — Gårdinspektor: Adjunkt *Kildemoes*. — Tilsyn med kvindelige elever: Lektor, fru *Andersen*. — Boginspektor: Adjunkt *Greve*.

Bibliotekar var til 1. februar lektor *Berg-Sonne*; derefter blev hvervet overtaget af adjunkt *G. Bendix*.

Regnskabsfører er lektor *Byberg*.

Skolens pedel er hr. *S. Døssing*, og pedelmedhjælper er hr. *J. Jørgensen*.

Skolelæge er kredslæge *Frode Friis*, skolesygeplejerske fru *R. Kildemoes*.

Kontormedhjælp for rektor: fru *E. Damstedt-Christensen*.

# Eksamensopgivelser

## Dansk

*III g. ns. a (Kildemoes):* Norrild: Dansk litteraturhistorie (med overspringelser). – Hovedværker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig, Martin A. Hansen: Logneren. – Litteraturprøver: Falkenstjerne I (7. udg.) s. 24-26, 45-51, 116-117, 121-123, 176-180, 198-199, 226-227, 243-244, 284-290, 352-355. Falkenstjerne II (6. udg.) s. 51-61, 67-70, 165, 202-206, 242-247. Falkenstjerne III (6. udg.) s. 1-10, 18-21, 34-36, 39-40, 75-78, 110-113, 122-125, 135-137, 138-139, 221-229, 230-231, 255, 268-277, 308-311. – Dansk Lyrik 1915-1955 s. 97-101, 167-169. – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk for gymnasiet; 1. udg. 1954. *Svensk:* s. 34-35, 99-104, 145-151, 165-168, 173-175, 197-202, 209-215. *Norsk:* s. 292-294, 299-304. – Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet, 2. udg. (enkelte overspringelser).

*III g. ns. b (fru Lund):* Norrild: Litteraturhistorie. – Hovedværker: Blicher: Brudstykker af En Landsbydegns Dagbog, Jacobsen: Mogens, Herman Bang: Ved Vejen. – Litteraturprøver: Falkenstjerne I (10. udg.) s. 6-9, 42-45, 45-52, 121-23, 160-61, 176-80, 197-98, 226-28, 243-44, 252-55, 290, (7-40), 298-99, 352-55, 383-86. Falkenstjerne II (9. udg.) s. 55-56, 58-60, 90-92, 141-42, 152-54, 263-67, 323-29. Falkenstjerne III (9. udg.) s. 7-18, 42-45, 50-52, 91-109, 124-28, 273-81, 287, 306-07, 309-10, 312-17. – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. *Svensk:* s. 38, 43, 75, 112, 132, 139, 145, 161. *Norsk:* s. 240, 245, 253-54, 262, 292, 305, 328. – Karlsson: Grammatik.

*III g. mn. a (Bendix):* Sv. Norrild: Dansk Litteraturhistorie. – Hovedværker: En Landsbydegns Dagbog, En Folkefjende, Ordet. – Litteraturprøver: Falkenstjerne I (11. udg.), II og III (9. udg.) I s. 44-46, 56-82, 128-130, 165-166, 181-185, 265-267, 312-313, 374-375, 394-396. II s. 53, 54, 64-79, 204-205, 220, 232-237, 263-267. III s. 19-23, 25-30, 56, 91-95, 97-109, 128-131, 148-149, 150, 153, 273-281, 326-339. – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. *Svensk:* s. 15-19, 79-102, 105, 117-119, 124, 132-137, 218-225. *Norsk:* s. 252-255, 272-274, 326-328. – Karlsson: Dansk grammatik.

*III g. mn. b (rektor):* Sv. Norrild: Dansk Litteraturhistorie, 5. udg. – Hovedværker: En Landsbydegns Dagbog, Vildanden, Fiskerne. – Litteraturprøver: Falkenstjerne I (11. udg.) s. 19-24, 44-46, 96-99, 105-106, 166-168, 181-185, 259-262, 306-307, 374-375, 394-396. Falkenstjerne II (9. udg.) s. 32-33, 37-40, 80-83, 170-174, 186-188, 204-205, 207-212, 221-231, 263-267. Falkenstjerne III (9. udg.) s. 7-18, 25-30, 53-54, 60-62, 91-97, 124-128, 144-148, 150-151, 165-168, 273-281, 288-290, 309-310, 312-317, 346-349. – Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (2. udg.). *Svensk:* s. 18-19, 26 (Stjärnorna), 27 (Näcken), 33-36, 38-39, 43-47, 57-61, 63-67, 72, 75-79, 106-109, 115, 117-118, 124, 145-151, 173-175. *Norsk:* s. 252, 279-284, 286. – Karlssons grammatik.



*III g. mn. c (fru Michelsen)*: Norrild: Dansk Litteraturhistorie (med overspringelser). – Hovedværker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Herman Bang: Ved Vejen, Henrik Ibsen: En folkefiende. – Litteraturprøver: Falkenstjerne I (10. udg.) s. 42-45, 45-52, 102-04, 121-23, 161-64, 198-99, 202-06, 221-24<sup>6</sup>, 239-42, 280-83, 287-88, 326-28, 331-32, 352-55. Falkenstjerne II (9. udg.) s. 32-33, 67-79, 152-54, 170-74, 185<sup>25</sup>-86, 194-99, 223-31, 263-67. Falkenstjerne III (8. udg.) s. 25-33, 39-41, 93-97, 114<sup>18</sup>-15, 125-30, 214-20, 229-32, 254-55, 257-62. – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (2. udg.). *Svensk-norsk*: s. 17-19<sup>14</sup>, 43-47, 75-79, 115, 117-18, 119<sup>13</sup>-20<sup>5</sup>, 134-36, 159-60, 173-75, 191-93, 197-202, 209-15, 316-18, 321-26, 329. – Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet.

*III g. mn. d (Jobhansen)*: Norrild: Dansk Litteraturhistorie. – Hovedværker: J. P. Jacobsen: Mogens, Abell: Anne Sophie Hedvig, J. Paludan: Fugle omkring fyret. – Litteraturprøver: Falkenstjerne I (11. udg.) s. 49, 181, 232, 235, 250, 294, 306, 308, 374, 403, 406. Falkenstjerne II (11. udg.) s. 55, 57, 58, 67, 80, 96, 154, 204, 223, 263. Falkenstjerne III (10. udg.) s. 7, 25, 50, 91, 128, 144, 157, 173, 273, 282, 306, 307, 363, 437. – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur. *Svensk*: s. 43, 75, 92, 99, 117, 124, 132, 161, 197, 218. *Norsk*: s. 279, 321. – Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet.

*Real a (fru Povlsen)*: Pontoppidan: Isbjørnen, Tove Ditlevsen: Barndommens Gade, Oxenvad: Dansk Digtning (1936): Prosa s. 12-36, 55-63, 93-96, 113-118, 119-136, 152-160, 190-198. Poesi s. 97-108, 190-191.

*Real b (dr. Michelsen)*: Johs. V. Jensen: Jørgine, Kaj Munk: Han sidder ved Smeltediglen, Oxenvad: Dansk Digtning (1936): Prosa s. 7-36, 55-63, 113-118, 119-136, 152-160. Poesi s. 97-108, 190-191.

*4. ml. a (Håbr)*: Hostrup: Genboerne. – Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for mellemskolen III (13. udg.) s. 35-52, 84-90, 104-08, 120-44, 156-67, 208-31, 270-77, 281-86, 299-303. – Houken og Sørensen: Svensk for mellemskolen s. 3-6, 10-15, 38-40, 43-48, 62-64, 86-90.

*4. ml. b (fru Michelsen)*: Hertz: Sparekassen. – Knud Rasmussen: Rejser og Eventyr (Dansk lærerforeningens udg.) s. 25-36, 54-58, 61-66, 69-74, 85-87, 92-96, 107-115. – Clausen og Hansen III: Poesi s. 37-40, 49-52, 54-57, 90-92. Prosa s. 57-70, 98-104, 112-118, 120-142, 156-165, 270-277, 308-316 – Houken og Sørensen: Svensk f. mellemskolen s. 43-48, 64-66, 74-90.

## Engelsk

*III g. ns. a (Håbr)*: Shakespeare: The Merchant of Venice, Act III, 1, 2, Act IV, 1. – Østerberg: A. Hundred English Poems: s. 59-62, 80-81, 88-91, 92-97, 98-104, 115-20, 121-22, 123-24. – Dickens Reader: s. 68-88. – Rebecca Sharp: s. 3-10, 17-31. – Loyalties, Act II. – British Spirit (2. udg.) s. 68-74, 78-85, 110-13, 144-54.

*III g. ns. b (fru Lund)*: British Spirit: s. 52-60, 78-85, 98-103, 124-31, 161-69. – Eng. forf. f. gymn. nr. 6b kap. II-III. – Eng. forf. f. gymn. nr. 4 s. 68-88. – Gals-

worthy: Loyalties Act II. – English Poems: s. 53-62, 74-76, 80-81, 83-88, 92-97. – Merchant of Venice: Act I sc. 1, 2, 3 + Act V.

*II g. mn. a (Rosenhoff)*: Wijkmark-du Rietz: English and American Short Stories. – Agathe Christie: Tuesday Club Murders. – Modern English Short Stories. – Smedegaard: English Texts (nogle af historierne) – Adventure of To-Day.

*II g. mn. b (fru Guble)*: Wijkmark: Engl. and American Short Stories. – Sherriff: Journey's End. – Smedegaard og Vedel: Engl. Text s. 18-27, 34-41, 47-54, 74-83, 93-98. – Mod. Engl. Short Stories: s. 30-41, 99-103, 112-156, 276-83, 390-403.

*II g. mn. c (fru Guble)*: som II g. mn. b.

*II g. mn. d (Rosenhoff)*: som II g. mn. a.

*Real a (Kruckenber)*: Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen (1960): nr. 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12 og 14.

*Real b (fru Povlsen)*: Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen (1960): s. 5-23, 27-43, 47-54, 60-67, 102-127.

*4. ml. a (fru Guble)*: Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. mellemskolen IV: 3, 4, 7, 8, 10, 15, 18 (÷ 4, 5, 6), 19 (÷ 5, 6), 26, 27, 28, 29, 31, 35.

*4. ml. b (Håbr)*: Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen IV (10. oplag): stk. 4, 6, 8, 10, 15, 17, 18, 19, 26, 27, 30.

## Tysk

*III g. ns. a (Kruckenber)*: Schiller: Marie Stuart (v. Hendriksen): II<sup>3</sup>, III, IV<sub>6</sub>, V 9-13. – Goethe: Faust I (v. Hendriksen): vers 1-32, 354-521, 1178-1237, 1359-1446, 2678-2804, 3413-3619. – Østergaard: Tyske digte: I, 4, 13, III, 9, VII, 3. – Sigtryggsson: Kultur u. Charakterbilder: nr. 3, 9, 12, 15, 25. – Littmann-Mellbourne: s. 26-30. – Keller: Romeo u. Julia auf dem Dorf (Zürichausgabe), s. 47n-54m. – Zweig: Schachnovelle (v. Werner): 40m-46n.

*III g. ns. b (fru Andersen)*: Schiller: Maria Stuart: I. 1, 2, 3, 6, III. 4, IV. 9-10. – Lessing: Nathan d. Weise I sc. 5, III sc. 5, 6, 7. – Tyske Digte: II. 1, 3, 4, 13, 14, 16, 17, 18, 25. III. 1, 4, 9. – Sigtryggsson 6. Aug.: stk. 8, 10, 11, 25. Stefan Zweig: Schachnovelle s. 26m-36m. – Faust: V. 240-353, 1530-1844, 2605-2804, 3374-3619, Trüber Tag, Feld + 4405-4615.

*II g. mn. d (frk. Torm)*: Moderne tyske noveller (v. Gad). – Stefan Zweig: Schachnovelle. – Stimmen unserer Zeit. – Franz Werfel: Der Abituriententag. – Deutsche Erzähler (Reclam) v. Fehse. – Stefan Andres: Wir sind Gottes Utopia.

*Real a (Rosenhoff)*: P. Nydahl: Jung gewohnt – alt getan (1957), nr. 2, 9, 12, 13, 14, 23, 24, 32, 35, 39, 44. – Extemporal: Aus der Tertia.

*Real b (Pedersen)*: P. Nydahl: Jung gewohnt – alt getan (1960), nr. 2, 5, 9, 12-14, 21, 23, 24, 30, 41, 44. – Extemporal: Aus der Tertia.

*4. ml. a (Rosenhoff)*: Nydahl: Tysk III (3. udg. 1959), nr. 9, 11, 16, 21, 28, 30, 32, 36, 46, 48, 51, 55, 58. – Extemporal: Drei Männer im Schnee.

4. ml. b (*Kruckenbergs*): Nydahl: Tysk III (2. opl.), nr. 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 23, 28, 30, 32, 34, 36, 40, 43, 44, 46, 47, 55. – Extemporal: *Drei Männer im Schnee*.

## Fransk

III g. ns. a (*Ussing*): Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog s. 63-73, 76-77, 81-86. – Jungs Læsebog: s. 42-48, 59-96, 112-122. – A. Laugesen: *Lectures Faciles*, s. 9-97. – Jean Anouilh: *Le bal des voleurs* (le français pour tous I). – Saint-Exupéry: *Le petit prince* (Extemporal). – Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, V. udg. s. 316-343, 365-387. – Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning II, s. 184-213. (Sartre: *L'existentialisme*; Anouilh: *Antigone*) (Extemporal). – A. Daudet: *La chèvre de M. Seguin*, *L'arlésienne*, *Le Curé de Cucugnan*, *l'Elisir du Révérend Père Gaucher*, *La Mule du Pape* (Extemporal). – Marcel Aymé: *Le Loup*. – Bruun og Roskjær: *La France occupée et délivrée*, s. 3-92. – Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg, V. udg. s. 74-82, 208-220, 353-363.

III g. ns. b (*Mosby Jespersen*): Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog s. 63-77, 79-92, 96-106. – Jungs Læsebog: s. 1-13, 35-141. – Laugesen: *Lectures faciles* s. 28-97. – Saint-Exupéry: *Le petit prince* (extemporal). – Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udv. III. udg. s. 90-111, 115-31, 144-54, 224-308, 361-82. – Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udv. III. udg. s. 205-17, 353-58. – Bruun og Roskjær: *La France occ. et délv.* s. 3-23, 27-45, 49-61, 65-92.

III g. mn. a (*Ussing*): Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog, s. 63-73, 76-77, 81-86, 96-102. – Jungs Læsebog: s. 1-35, 42-122, 131-142. – A. Laugesen: *Lectures Faciles*, s. 9-24, 28-33. – Sartre: *Les jeux sont faits* (le français pour tous III). – Saint-Exupéry: *Le petit prince* (Extemporal). – Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning II, s. 184-191 (Sartre: *L'existentialisme*). – A. Daudet: *La chèvre de M. Seguin*, *Le Curé de Cucugnan* (Extemporal). – Marcel Aymé: *Le Loup*, *Le Chien* (Extemporal). Bruun og Roskjær: *La France occupée et délivrée*, s. 3-92. – Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg, V. udg. s. 74-82, 208-220, 353-363.

III g. mn. b (*fru Hemmingsen*): Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog, s. 63-77, 79-86, 96-101. – Jungs Læsebog: s. 1-5, 10-13, 35-96, 112-122, 131-152. – A. Laugesen: *Lectures faciles*, s. 28-30, 34-73, 87-97. – Marcel Aymé: *Le Loup*. – Saint-Exupéry: *Le petit prince* (Extemporal). – Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udv. III. udg. s. 90-111, 126-131, 145-150, 224-259, 312-334, 361-382. – Endvidere er i I g. brugt Robin og Bergeaud: *Le français par la méthode directe* (premier livre). – Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog, s. 86-92. – Bruun og Roskjær: *La France occupée et délivrée*, s. 3-92. – Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udv. III. udg. s. 205-217, 349-358.

III g. mn. c (*Mosby Jespersen*): Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog s. 63-77, 79-92, 96-106. – Jungs Læsebog: s. 1-13, 35-122. – Laugesen: *Lectures faciles* s. 28-97. – Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udv. III. udg. s. 90-111, 115-31, 144-54, 224-308, 361-382. – Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i

udv. III. udg. s. 205-17, 353-58. – Bruun og Roskjær: La France occ. et délv. s. 3-23, 27-45, 49-61, 65-92.

*III g. mn. d (fru Hemmingsen)*: Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog s. 63-77, 79-86, 96-101. – Jungs Læsebog: s. 1-5, 10-13, 42-122, 131-152. – A. Laugesen: Lectures faciles, s. 28-30, 34-73, 87-97. – Saint-Exupéry: Le petit prince (Extemporal). – Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udv. III. udg. s. 224-312, 361-382. – Albert Camus: L'étranger (dels extemporal, dels hjemmelæsning og genfortælling). – Robin og Bergeaud: Le français par la méthode directe (premier livre) anvendt i I g. – Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog, s. 86-92. – Bruun og Roskjær: La France occupée et délvrée, s. 3-92. – Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udv. III. udg. s. 205-217, 349-358.

*Real (Ussing)*: Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk s. 98-141, 150-152, 156-159, 171-175.

## Latin

*III g. ns. a (fru Smedegaard)*: Cæsars Gallerkrig: V kap. XII–XXXVII incl. – Nielsen og Krarup: Latinsk Læsebog 1952: Pro Roscio s. 49-53 (til § 28 incl.). – In Catilinam III § 1–17 incl. – Sallust: Catilina s. 130-134, 138-141. – Sueton: Divus Julius 184-87. – Romersk Poesi (v. Per Krarup): Catul 1–9, Horats 5 og 12, Pyramus og Thisbe, Stabat mater, Dies irae, In vernalis temporis.

*III g. ns. b (dr. Michelsen)*: Cæsars Gallerkrig I cap. 1-11. – Cicero: In Catilinam III. – Sallust: Cæsars tale. – Sallust: Catos tale. – Catul: nr. 11. Bryllupssang. – Horats: nr. 3-5, 12-14. – Ovid: Pyramus og Thisbe. – Cicero: Breve (Nielsen og Krarup s. 151-162).

*4. ml. a (Pedersen)*: Mikkelsen: Latinsk Læsebog: I–XXXIII.

*4. ml. b (fru Michelsen)*: som 4. ml. a.

## Oldtidskundskab

*III g. ns. a (Christiansen)*: Iliaden (Wilsters overs. i Kragelunds udg.) I sang, II sang v. 142–333, VI sang v. 119 – sangen ud. – Græske historikere v. Kragelund, 3. udg. s. 43-66. – Platon: Sokrates' forsvarstale v. Gertz. – Platon: Kriton efter Gertz: Sokrates i fængslet. – Sofokles: Antigone v. Niels Møller. – Efter Bruun og Hjortso's billedhefte (2. udg.) og Kragelunds græske kunstværker opgives udvalg ang. Troja, Tiryng og Mykenai samt Delfi, Olympia, Akropolis og teatret. Endv. efter Bruun og Hjortso 2. udg.: 47, 53, 55, 60, 69, 75 – efter Kragelund (2. udg.) endvidere 13-14 og 50.

*III g. ns. b (Nordbo)*: Iliaden I, II 182-277, VI 391-502, XXII 165-428, XXIV 469-595. – Græske historikere v. Kragelund s. 27-45 samt 63-78. – Apologien og Kriton (v. Frisch). – Sofokles' Antigone (v. N. Møller) – fig. hos Bruun og Hjortso samt Kragelund, visende helligområderne i Athen (Akropolis), Olympia, Delfi, desuden teaterbygningen. Fremdeles: fig. 20, 37f, 41, 43, 46, 48, 70, 89, 91f.

94 i Bruhn og Hjortsø (4. udg.) samt Hobybægeret (Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarkshist. i billeder, fig. 36).

*III g. mn. a (Byberg):* Iliaden I, Kragelunds udg., II vers 142-333, VI vers 119-529. – Græske historikere v. Kragelund, 3. opl. 43-66. – Platon: Sokrates' forsvarstale v. Gertz. – Platon: Kriton eft. Gertz: Sokrates i fængslet. – Sofokles: Antigone v. Niels Møller. – Efter Kragelund: Græske kunstværker og Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst 4. udg. Udvalg ang. Tiryns, Mykenai, Akropolis, Olympia og Delfi, Teatret i Epidauros. Følgende billeder efter Bruhn og Hjortsø IV: 20, 37-38, 41-42, 43, 77, 89, 90, 92, 93, 94.

*III g. mn. b (Byberg):* som III g. mn. a.

*III g. mn. c (dr. Michelsen):* Iliaden (Wilsters overs. v. Kragelund). 1. sang, 3. sang, 6. sang v. 119-529. – Græske historikere v. Kragelund, Herodot: s. 43-66, Platon: Sokrates' forsvarstale. – Kriton. – Sofokles: Antigone v. Niels Møller. – Klassisk Kunst, 5. udg. 1959, nr. 2, 5, 13, 20, 21, 37-38, 41-42, 43, 46, 48, 57, 61, 64, 67, 68-70, 77, 81-83, 89, 94, 97, 105, 111. Tavle I, II, III, XVIII og XIX.

*III g. mn. d (dr. Michelsen):* som III g. mn. c.

## Historie

Lærebøger: P. Munch v. Strehle I-IV. – P. Ilsøe: Nordens historie. – P. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Kjeld Winding: Danmark i Dag. 5. udg.

*III g. ns. a (Christiansen):* Verdenshistorien ca. 1300-1643. – Nordens historie ca. 1241-1660. – Verdenshistorien ca. 1815-1919. – Nordens historie ca. 1814-1920. P. Kierkegaard, S. Lomholt-Thomsen og Kjeld Winding: Danmark i Dag, s. 15-32, 71-105, 109-25. – Træk af hverdagslivet i gamle dage. I. Boligen efter udvalg af billeder og som grundlag: N. A. Christiansen: Træk af Hverdagslivet i gamle Dage. I. Boligen. Afsnittene: Det lerklinede hus og jordhuset, den gamle danske bondegård, træhuset og det borgerlige bindingsværk.

*III g. ns. b (Nordbo):* Hellas o. ÷ 1100 til ÷ 323. – Frankrig 843 til 1789. – Verdenshist. iøvrigt o. 1660-1789. – Danmark 1660 til o. 1789. – Frankrig 1815-1939. – Verdenshist. iøvrigt o. 1870-1939. – Dmk. o. 1870-1939. – Kierkegaard m. fl. 5. udg. s. 13-42 samt 80-125. – Roskilde Domkirke i middelalderen (m. middelald. tilbygninger): bygningshist. indtil Reformationen, de pågæld. bygningsdele nuvær. stand, ydre og indre, middelalderligt inventar og do. udsmykning (grundbog: Vilh. Lorenzen: Roskilde Domkirke).

*III g. mn. a (Byberg):* Verdenshistorie I: Fra perserkrigene til Roms historie. – Verdenshistorie III: Enevældens tid 1643-1789. – Nordens historie: 1588-1814. – Verdenshistorie IV 1870-1939. – Danmarks historie: 1848-1939. – Sverige, Island og Finland: 1814-1939. – Kierkegaard etc. s. 80-105, 109-125, 141-150, 152-160. – Roskilde Domkirke (forskningshistorie, bygningshistorie, kirkebygningen, kapeller, kalkmalierier, korstole, dronning Margrethes, Christian III's og Frederik II's sarko-

fager). Som trykt grundlag er benyttet: Arthur Fang: Roskilde Domkirke gennem 1000 år.

*III g. mn. b (Byberg)*: som III g. mn. a.

*III g. mn. c (Christiansen)*: som III g. ns. a.

*III g. mn. d (Nordbo)*: som III g. ns. b.

*Real a (Nordbo)*: Kierkegaard og Winding: „Danmark siden 1901“, heraf opgives tiden 1901-39. – Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Samfund (4. udg.) s. 10-41, 44-98.

*Real b (Bendix)*: Kierkegaard og Winding: „Danmark siden 1901“, heraf opgives 1901-39. – Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Samfund (3. udg.), heraf opgives s. 10-50, 58-103.

*4. ml. a (Christiansen)*: Ludv. Schmidt: Lærebog i historie f. mellemskolen II v. O. Jonsen: Tiden 1815-1939.

*4. ml. b (Byberg)*: Ludv. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II: 1815-1939.

## Geografi

*II g. ns. a (Hvidberg-Knudsen)*: Reumert og Tscherning: Geografi med naturlære + org. kemi. – Gjellerups skoleatlas (hjemme C. C. Christensen og Krogsgaard) – Af varer opgives: Hvede, kul, jern.

*II g. ns. b (fru Greve)*: som II g. ns. a.

*II g. ns. c (Damstedt-Christensen)*: som II g. ns. a.

*II g. mn. a (Greve)*: Antonsen og Bøcher: Geografi for gymnasiet II, s. 9-61, 68-77. – Wienberg Rasmussen m. fl., s. 9-75, 80-87, 88-97, 116-150. – Hellner: Fysisk Geografi I, s. 135-169. – Gjellerups skoleatlas (hjemme C. C. Christensen og Krogsgaard). – Af varer opgives: Hvede, kul, jern.

*II g. mn. b (Greve)*: Hellner og Humlum: I Fysisk Geografi, II Erhvervsgeografi s. 1-22. – Atlas: som II g. mn. a. – Af varer opgives: Hvede, kul, jern.

*II g. mn. c (Hvidberg-Knudsen)*: Hellner og Humlum: I Fysisk Geografi, II Erhvervsgeografi. – Atlas som II g. mn. a. – Af varer opgives: Hvede, kul, olie.

*II g. mn. d (fru Greve)*: som II g. mn. a.

*Ekskursion*: Alle klasser. Eendagstur: Ejby ås, Stevns og Faxe.

*Real a (fru Bendix)*: Hellner og Humlum: (Forsk. udg.) Erhvervsgeografi for realklassen + pol. geografi.

*Real b (fru Bendix)*: Hellner og Humlum: (Sidste udg.) Erhvervsgeografi for realklassen + pol. geografi.

*4. ml. a (Greve)*: C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen II, Norden + Amerika. – C. C. Christensen: Skoleatlas.

*4. ml. b (Hvidberg-Knudsen)*: som 4. ml. a.

## Naturhistorie

III g. ns. a (*Greve*): Kr. Simonsen: Biologi (v. Mogens Lund). – Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi.

III g. ns. b (*fru Bendix*): som III g. ns. a.

III g. mn. a (*Damstedt-Christensen*): som III g. ns. a.

III g. mn. b (*Greve*): som III g. ns. a.

III g. mn. c (*Damstedt-Christensen*): som III g. ns. a.

III g. mn. d (*Hvidberg-Knudsen*): som III g. ns. a.

Real a og b (*fru Bendix*): Jørgensen og Andersen: Biologi for realklassen  $\frac{+}{-}$  kurvplanter.

4. ml. a (*Greve*): Lange og Leth: Mellem skolens zool. II, fra „De ferske vande“ og bogen ud. – Balslev og Simonsen: Botanik for mellem skolen IV. – Mogens B. Lange: Dansk skoleflora.

4. ml. b (*Hvidberg-Knudsen*): Stockmarr og Bøving Petersen: Zool. f. mellem skolen II, fra Bløddyr og bogen ud. – Balslev og Simonsen: Botanik f. mellem sk. IV. – Mogens B. Lange: Dansk skoleflora.

## Fysik og astronomi

Fysik efter Sundorphs lærebøger og astronomi efter Eriksen og Pedersen.

III g. mn. a (*Berg-Sonne*): Varmelære s. 1-20. – Lyslære s. 20-50. – Mekanik s. 23-49, 54-62, 105-117, 149-166. – Elektricitet s. 41-89, 104-123, 155-171. – Astronomi s. 9-28, 35-39, 53-57. – Af øvelser opgives: Petroleums varmfylde, Luftens rumudvidelseskoefficient, Faste stoffers længdeudvidelseskoefficient, Wheatstones bro, Daniell-elementets konstanter, Faste stoffers massefylde, Iltens normalmassefylde, Jævn cirkelbevægelse, Harmoniske svingninger, Lydens hastighed, Hulspejlet, Joules lov, Horizontalintensiteten, Magnetvægten, Treelektroderøret.

III g. mn. b (*Lund*): Astronomi s. 9-41, 46-63. – Mekanisk Fysik s. 1-48, 55-73, 96-103. – Elektricitetslære s. 78-87, 98-140, 155-71. – Varmelære s. 30-32. – Lyslære s. 36-50. – Af øvelser opgives: Mættede dampes tryk, Faste stoffers længdeudvidelseskoeff., Luftens udvidelseskoeff., Elektrom. kraft og indre modstand ved kompensation, Wheatstones bro, Goniometer, Klokkeslet, Gauss hovedstilling, En vædskes massefylde, Varmeenhedens mek. ækvivalent, Penduler, Lydens hast. i luft, glas og kuldioxid, Et roterende legemes levende kraft, Elektronrør, Bestemmelse af g efter Bessel og ved harmonisk svingning.

III g. mn. c (*Whitta Jørgensen*): Varmelære s. 15-25, 31-36. Lyslære s. 8-22, 36-43, 68-72. Mekanik s. 6, 20-62, 96-105. Elektricitet s. 41-76, 78-87, 98-103, 111-131, 161-168, 182-198. Astronomi s. 9-14, 21-27, 35-39, 46-64. – Af øvelser opgives: Metalleres varmfylde, Afkølingskurver, Længdeudvidelseskoefficienter, Iltens normalmassefylde, Samlelinsen, Måling af modstande ved Wheatstones bro, Et elements konstanter, Varmens mekaniske ækvivalent, Strækningssvingninger, Jordmagnetismens

horizontalintensitet, Tangens boussole, Magnetvægt, Sprits massefylde, Lydens hastighed, Treelektroderøret.

*III g. mn. d (Whitta Jørgensen)*: som III g. mn. c.

To elever i III g. mn. d er overflyttet fra andre skoler, 1. opgiver i stedet for 4) Forsøg med gitter, 2. opgiver i stedet for 2, 3, 4, 5, 6, 7) Luftens normalmassefylde, Jerns massefylde, Spredelinse, Matematisk og fysisk pendul, Forsøg med gitter og Selvinduktion.

*Real a og b (frk. Jensen)*: Sundorph: Varmelære s. 5-29. – Eriksen: Elektricitet s. 5-43.

*4. ml. a (Damstedt-Christensen)*: Th. Sundorph: Fysik f. mellemskolen II (14. opl. evt. nyere).

*4. ml. b (frk. Jensen)*: som 4. ml. a.

## Kemi

*III g. mn. a (Damstedt-Christensen)*: L. J. Ring: Kemi for gymnasiet, 10. udg. s. 46-53, 66-115, 134-48, 157-69, 175-79, 181-84, 185-88, 189-92, 194-97, 200-06.

*III g. mn. b (Berg-Sonne)*: K. Kobberø: Kemi for mat.-nat. gymnasium, 3. udg. s. 26-47, 52-61, 78-86, 103-12, 115-27, 138-41, 144-47, 152-55, 164-84.

*III g. mn. c (Damstedt-Christensen)*: L. J. Ring: Kemi for gymnasiet, 7. og 8. udg. s. 33-39, 50-104, 120-35, 146-48, 167-71, 172-76, 177-79, 181-84, 186-89, 192-98.

*III g. mn. d (Berg-Sonne)*: som III g. mn. b.

## Matematik

*III g. mn. a (Whitta Jørgensen)*: Juul og Rønnau: Lærebog i matematik I (4. eller senere udg.) s. 29-68, 154-59, 162-86, 199-210, II (5. eller senere udg.) s. 5-99, 128-34, 138-48, 159-69, III (4. eller senere udg.) s. 20-26, 44-67, 104-20.

*III g. mn. b (Kjær)*: som III g. mn. a.

*III g. mn. c (Jespersen)*: som III g. mn. a.

*III g. mn. d (Kjær)*: som III g. mn. a.

*Real a og b (frk. Jensen)*: C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Praktisk regning og aritmetik for realklassen (rodsætninger med bevis ved hjælp af rod-prøven). – *(Jespersen)*: Juul og Rønnau: Geometri for realklassen.

*4. ml. a (Kjær)*: Pihl og Ring: Regnebog IV. – Pihl: Geometriske øvelser II: Fra areal til trigonometri.

*4. ml. b (fru Thorsen)*: som 4. ml. a.



## Læste pensa

### Religion

*III g. ns. a og mn. b (Klarholt):* I g.: Gammeltestamentlige tekster på tidshistorisk baggrund til belysning af israelitisk religion og jødedommen. Primitiv religion, islam, hinduisme og buddhisme. – II g.: Nytestamentlige tekster. Ny Testaments tilblivelse. Kirkelærens tilblivelse og udformning. Den romersk-katolske kirke. – III g.: Ortodoksi, pietisme og rationalisme samt den danske kirkes historie fra 1825 til nutiden, herunder Grundtvigs kirkesyn og en fyldigere gennemgang af Søren Kierkegaard.

*III g. mn. a (Tolderlund-Hansen):* I g.: Primitiv religion. Israels historie og religion, belyst ud fra tekster og billeder. – II g.: Ny Testamente, belyst ud fra tekstlæsning. Indiske religioner. – III g.: Islam. Jødedommen. Hovedtræk af kristendommens udvikling i den romersk-katolske og de protestantiske kirker.

*III g. ns. b (fru Lund):* I g.: Kirkeåret. Gudstjenesten. Mosebøgerne, tekster fra Ny Testamente. Salmer. Primitiv religion. – II g.: Kirkehistorie fra reformationen til og med Grundtvig. Vilh. Beck. – III g.: Søren Kierkegaard. Vore dages kirke. Den engelske kirke, derunder sekter. Verdensreligionerne.

I alle 3 klasser desuden emner, som har vist sig af interesse for eleverne, forårsaget af avisartikler eller begivenheder, der havde forbindelse med etiske eller religiøse spørgsmål.

*III g. mn. c og mn. d (Michelsen):* I g.: Primitiv religion. Indiske religioner. Buddhismen. Islam. Apostlenes Gerninger kap. 17. – II g.: Dommerbogen. 1. Samuelsbog. Udvalg af 2. Samuelsbog. Lukasevangeliets 1. kapitel. – III g.: Den romersk-katolske kirke. Luther. Zwingli, Pascal. Voltaire. Rousseau. Grundtvig. Søren Kierkegaard.

### Sang og musik

I alle klasser har der været dyrket énstemmig sang, og i øvrigt er der, alt efter klassernes muligheder, sunget kanons, 2-, 3- og 4-stemmige sange. I mellemkole- og realklasserne node- og rytmelære; specielt i 1. real er der drevet blokfløjteundervisning for alle eleverne.

I g.: Elementær musiklære; instrumentgennemgang, programmusik, formlære.

II g.: Wienerklassicisme og romantik.

III g.: Fra gregoriansk sang til og med barokken; fra impressionismen til vor egen tid.

Følgende bøger er anvendt: Højskolesangbogen – Vore Skolesange – Danske sange – Fællessangbogen – Korsangbogen – Let og muntert I-II – Sang og Spil I-II – Gymnasiesangbogen – Zu Zweien – Kvikke viser – Vandresangbogen – Score Reading II-III – Partiturer i classesæt.

## Stipendier, legater, bogpræmier

Ved translokationen 1961:

### *Det Beckske legat*

Grete Bidstrup, III g. ns. a  
Grethe Larsen, III g. ns. a  
Nils Askfelt, III g. mn. a  
Lida Hansen, III g. mn. b  
Lisbeth Buhl Pedersen, III g. mn. c  
Kaj Ajspur, III g. mn. c  
Jette Thorborg Olsen, III g. ns. b  
Gunhild Bødker, III g. mn. a  
Pernille Bierring, III g. ns. a  
Ian Kenworthy, II g. ns. a  
Peter Balslev Clausen, III g. ns. b  
Per Borresen, Real a

### *Jensine Johanne Bertelsens legat*

Henrik Sørensen, III g. mn. b

### *Hellborns legat*

Erik Børge Nielsen, Real a

### *Henning Benders mindelegat*

Søren W. Pedersen, III g. mn. a

### *Moltkes legat*

Dorthe A. Larsen, II g. mn. a  
Eva Dahn, I g. mn. d

### *Det Treschowske legat*

Jette Trane Jensen, I g. mn. a  
Lone Kofod, I g. ns. c

### *Roskildenser-Samfundets legat*

Peder Johs. Pedersen, Real b

### *Ablefeldt-Laurvigs legat*

Leon Frode Hansen, III g. mn. c

### *Roskilde Katedralskoles venners legat*

Aage Fredenslund, III g. mn. b  
Marianne Bohn, III g. mn. a

### *Oxholms legat*

Jytte Busch-Larsen, III g. mn. c

### *Bogpræmier:*

Bent Jørgen Hansen, III g. mn. c  
(gavekort på 200 kr.)  
Ulla Faurbye, III g. ns. a  
(Nordens præmie)  
Grete Bidstrup, III g. ns. a  
(Amerikansk)  
Marianne Bohn, III g. mn. a  
(Fransk)  
Elsebeth Hansen, III g. ns. b  
(Tysk)

### *Følgende fik bøger som fliidspræmie:*

Ingrid Bergstrøm, III g. ns. a  
Kirsten Friis-Hansen, III g. ns. a  
Annie Nielsen, III g. ns. a  
Peter Clausen, III g. ns. b  
Jens Heerfordt, III g. ns. b  
Gunner Fokdal Hansen, III g. mn. a  
Finn Taagehøj Jensen, III g. mn. a  
Jørgen Thorup Jensen, III g. mn. a  
Poul Thode Jensen, III g. mn. a  
Torbjørn Andersen, III g. mn. b  
Ulla Helk, III g. mn. b  
Jørgen Jensen, III g. mn. b  
Frank Jordan, III g. mn. b  
Jørgen Skovgaard Nielsen, III g. mn. c  
Henrik Worning, II g. ns. a  
Lene Schødt, II g. ns. b  
Jørgen Kemp, II g. mn. a  
Claes Petersen, II g. mn. b  
Poul Erik Jensen, II g. mn. c  
Henrik Spliid, II g. mn. d  
Anne Avlund, I g. ns. a  
Jens Rasmussen, I g. ns. b  
Jørgen Skaarup, I g. ns. c  
Jette Trane Jensen, I g. mn. a  
Lise Bønnelycke, I g. mn. b  
Marianne Nørgaard, I g. mn. c  
Ulla Olsen, I g. mn. d  
Erik Grønberg, Real a  
Birgitte Grøn Johnsen, Real b  
Eva Jørgensen, Real b  
Anne Frank, 4. ml. a  
Poul Erik Grohnhheit, 4. ml. b  
Margrete Jordt Jørgensen, 3. ml. a  
Henriette Christrup Hansen, 3 ml. b

August 1961 – april 1962:

*Oplagspenge* tildelt:

Svend Erik Møller, III g. ns. a  
Mogens Mentz, III g. mn. a  
Freddy Christiansen, III g. mn. b  
Poul Erik Jensen, III g. mn. c  
Lone Kofod, II g. ns. c

*Stipendium* tildelt:

Svend Erik Møller, III g. ns. a  
Niels Madsen, III g. mn. a  
Mogens Mentz, III g. mn. a  
Freddy Christiansen, III g. mn. b  
Poul Erik Jensen, III g. mn. c  
Hans Jørgen Pihl, III g. mn. c  
Lars Otto Hutter, III g. mn. d  
Hans Tuxen, III g. mn. d  
Lisbeth Larsen, II g. ns. a  
Poul Erik Knudsen, II g. mn. a

Annemarie Andersen, II g. mn. b  
Else Petersen, II g. mn. b  
Knud Jørgensen, II g. mn. c

*Det Treschowiske legat*

Jette Trane Jensen, II g. mn. a  
Lone Kofod, II g. ns. c

*Moltkes legat*

Dorthe Arndt Larsen, III g. mn. a  
Eva Dahn, II g. mn. d

*Frk. Emilie Larsens legat*

Stud. polyt. Carl Erik Olsen  
Stud. pharm. Birthe Eis Johansen

*Fra Ungdommens Uddannelsesfond*

har yderligere 101 elever modtaget stipendier.



### *Ferier og fridage i efteråret 1962*

Det nye skoleår begynder mandag den 13. august. – Lærermøde kl. 8.  
Eleverne møder kl. 9.

Efterårsferien varer fra mandag den 15. oktober til lørdag den 20. oktober, begge dage medregnet.

Juleafslutningen holdes i domkirken lørdag den 22. december kl. 9,30.  
Forældre og andre interesserede er velkomne. Skolegangen begynder igen mandag den 7. januar 1963.



### *Translokationen*

finder sted på Katedralskolen lørdag den 23. juni kl. 10. Elevernes pårørende og andre interesserede er meget velkomne. – I tilfælde af regnvejrhlenlægges translokationen til Hotel „Roas“s store sal.

*G. Tolderlund-Hansen.*