



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ROSKILDE
KATEDRALSKOLE

1942

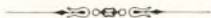


ROSKILDE AVIS' BOGTRYKKERI

Statens pædagogiske Studiesamling

ROSKILDE
KATEDRALSKOLE

1942



Skolens og Rektorens Telefonnummer er 1891.

Rektor træffes som Regel Hverdage Kl. 13¹/₂—14¹/₂,
Lørdag undtagen.

Dr. phil. Fr. Ingerslev

Med Udgangen af Kalenderaaret 1941 tog Dr. Ingerslev paa den sidste Skoledag før Jul sin Afsked efter 38 Aars Virksomhed som Lærer ved Roskilde Katedral-skole.

Ingerslev stod i 1903 som ung Kandidat foran et afgørende Valg med Hensyn til sin Livsgerning.

Valget stod mellem en Stilling som Forstander for østre Afdeling af Købmandsskolen i København eller den mere beskedne Stilling som Timelærer ved Roskilde Katedralskole. Han valgte at gaa til Roskilde.

Man kan sige om dette Valg, saaledes som det er blevet sagt om hans berømte Slægtning, Vitus Bering, at han søgte sin Opgave, ikke sig selv. Ikke nogensinde saa meget som et Spring i Avancement har han søgt, selvom Fristelsen maa synes at have været til det. Da Ingerslev i 1906 indstilledes til fast Ansættelse som Adjunkt ved Skolen, udtalte Rektor Hauch: I alle Retninger har det vist sig, at Skolen i denne Mand har faaet en i høj Grad værdifuld Forøgelse af sit Lærerpersonele. Hans grundige Kundskaber, hans praktiske Lærerdydighed, hans Evne til at holde den gode og ægte Disciplin, der ikke behøver at ty til haarde Midler, men virker ved Personlighedens Magt, gør ham allerede til en fremragende Lærer. Men hertil kan jeg føje, at han ved sin ualmindelige Aandsdannelse, ved sin noble og fine Tænkemaade, ved sin taktfulde og hensynfulde Optræ-

den overfor Kolleger og Disciple udøver en Indflydelse, som kan spores gennem hele Skolen og bidrager til at hæve Aanden i denne. Jeg ser i ham en Mand, som er ypperlig udrustet til engang at indtage en ledende Stilling ved Statsskolen.

Rektor Hauchs Profeti gik i Opfyldelse, omend paa en anden Maade end den, Rektor Hauch havde tænkt sig. Det blev ikke som Rektor for en Statsskole, Ingerslev kom til at øve en Indsats, men det blev indenfor det højere Skolevæsen som Helhed.

Han har, som det er sagt om ham fra autoritativ Side, været en af dem, der har givet den danske Gymnasieskole dens Fysiognomi.

Som Skolebogsforfatter indenfor Fagene Tysk og Dansk faldt det i hans Lod at anvise nye Veje for Undervisningen i Henhold til den Revolution, som Almen-skoleloven af 1903 betød. Mest kendt er han for sine Skolebøger i Tysk. Den Dag i Dag indtager Ingerslev og Vibæks Deutschland en betydningsfuld Plads som Lærebog i Gymnasiet. Ingerslev kom med sine Bøger i Forgrunden blandt de Mænd, der førte Loven ud i Livet paa en saadan Maade, at Angrebene paa den under Parolen Ungefähr-Pædagogik forstummede.

Alligevel hører Dr. Ingerslevs betydeligste pædagogiske Indsats Roskilde Katedralskole til. Med de Egen-skaber, som blev fremhævet af Rektor Hauch, maatte han selvsagt blive den fortrinlige Lærer. Bag den kundskabsrige og fint-kultiverede Lærer stod Barnets Ven, altid rede til at række en hjælpende Haand; bag Streng-heden lyste det varme Sind; over Arbejdet skinnede Troen paa den ærlige Viljes Sejr. Han ydede selv det bedste, samtidig med at han søgte det bedste frem hos de unge, dem, han viste den største Tillid, fordi han holdt af dem. Han forlader Skolegerningen med sin lyse Tro paa det gode i Ungdommen i Behold. Denne pædagogiske Idealisme har Bud til mange i Dag.

Har Dr. Ingerslev søgt det bedste frem hos Barnet og udviklet det, har han aldrig glemt at dygtiggøre sig til sin Gerning. Med en enestaaende Energi har han i sin Fritid beskæftiget sig med videnskabeligt Arbejde. Den

Berigelse, han derigennem fik, kom ikke blot Undervisningen til Gavn kundskabsmæssigt, men tilførte den en almenneskelig Værdi af særlig Betydning. Ingerslev blev som Lærer aldrig gammel. I det sidste videnskabelige Arbejde, et Personlighedsbillede af Jonas Lie, finder vi noget af hans eget følsomme Sind, det, der aldrig falder til Ro, bevægeligt og higende, i Pagt med Barnets eget Sind og med Kærlighed til dem, paa hvis Vej Solstrejf ikke falder hver Dag. For dem, der kun kendte lidt til ham, vil han staa som den kølige, klarhjernede Videnskabsmand. For den store Part af hans Elever vil hans rige Følelsesliv være det, de mindes længst og bedst, naar de lyttede til ham som Fortolker af de store tyske Mesterværker i Litteraturen. Kolleger vil mindes det Udslag af Følelse, der strakte sig fra hans fortrolige Samtale med de unge Mænd, før de forlod Skolen, om Seksuallivets Farer, til hans Omsorg for Mindet om dem, der døde som Elever i Skolen, og hvis Billeder hænger i Elevværelset. Hans sidste Skolegerning var at ordne dette vemodige Billedgalleri.

En særlig Berigelse fik han i sit stilfulde Hjem, hvor Gæster forgæves vilde søge efter Bogreoler i de Stuer, hvori Familien færdedes. Hans sammensatte Natur med dens Islæt af musikalsk Sans og hans Kærlighed til de store Tonekunstneres Værker har kunnet finde lykkelige Hvilestunder i et harmonisk Ægteskab med en musikalsk begavet Hustru.

En af det danske Aandslivs Stormænd omkring Aarhundredskiftet sagde i en Tale, der blev holdt paa denne Skole:

Der er Mennesker, som ikke kan forstaa noget uden at føre det tilbage til dem selv og deres egne Oplevelser; de bedømmer alt ud fra dem selv og deres eget, derfor dømmes de som oftest ganske uretfærdigt.

Dr. Ingerslev har som Lærer bestræbt sig for at sætte sig ind i Barnets Tankegang, dets Sindstilstand, dets indre og ydre Arbejdsvilkaar, inden han bedømte. Derfor kom han indenfor Muligheden af at kunne bedømme rigtigt og retfærdigt. Og det var hans Maal.

Som Motto for hans Lærergerning kan sættes Ordene:

Find det gode frem, gør det bedre, og giv dertil det bedste, du selv kan yde. Under dette har han arbejdet.

Tilbage staar Mindet om et af menneskelig Godhed lysende Smil og om et betydeligt Menneskes stærke Tro paa, at menneskelig Godhed i alle Livets Forhold trods alt er den stærkeste jordiske Magt. I dette er baade Læreren, Videnskabsmanden og Mennesket samlet til det Billede af Dr. Ingerslev, som vil blive bevaret paa den Skole, han elskede, og som han i en Menneskealder viede sine Evner og Kræfter i Opdragelsens Tjeneste.

Roskilde Katedralskole siger ham Tak for, hvad han har betydet for den.

Efter Rektors Tale udtalte Dr. Ingerslev følgende:

Højtærede Rektor, Kolleger og øvrige tilstedeværende; kære Børn!

For al den Godhed, der i Dag er vist mig, og for de venlige og gode Ord, der nu blev talt til mig, bringer jeg først min varme Tak.

Mine Ord gælder jo først dem, jeg glæder mig ved at se her foran mig i denne Sal, men de rækker ogsaa til dem, der sad her engang, men nu er borte.

Det gode og smukke, der i disse Dage i saa rigt Maal møder mig i Handling, Skrift og Tale, fylder mig med inderlig Glæde for det Sindelags Skyld, det springer ud af og er Udtryk for. Det føles af mig som en Rigdom. Men det forvirrer mig ikke, for jeg kender saa godt min Begrænsning. Hvis i øvrigt noget er lykkedes for mig, hvad kan da Grunden være? spørger jeg mig selv.

To Ting maaske, den ene stærkere end den anden, og for dem kan jeg da takke en god Lykke, men aldrig mig selv:

Først er der det, at jeg er skabt saadan — i mit Forhold til Børn og unge, som jeg fik Ansvar for, at jeg gav jer mig selv, helt, undertiden til min Forundring. Det var ingen Beslutning; jeg havde intet Valg, maatte handle saaledes; det var stærkere end jeg, ja, c'était plus fort que moi. Ting, jeg ellers vanskeligt kunde

tænke mig at tale med noget Menneske om, eller dog kun med dem eller den, der stod mig mest nær, til jer talte jeg om alt, hvad et Instinkt sagde mig kunde styrke jer for den Kamp, Livet er. Jer gav jeg det, gav jer mig selv — helt. Og det ironiske Smil, saa mangen klog Mands Vaaben, har jeg aldrig brugt, eller haft Brug for, over for jer. I var nok for gode til det. Og for mig var alt dette vist Styrke.

Det var den ene af de to Ting, jeg talte om. Den anden har fundet Form i Ordene

Den har endnu ej levet, som klog paa det er blevet, han først ej havde kæret.

Der var en Tid i min Ungdom, da mit Arbejde var saa haardt og stort, at Vognen til Tider kunde være lidt tung at trække; men det er længe siden. I mange Aar har jeg glædet mig til hver Time, og naar jeg gik op ad Bakken til jer, da var det en Mand, der hver Dag gik op for at hente Livsmod, Styrke og Glæde i sin Gerning med jer. Det har de mest modne af jer kunnet føle, at saadan var det. Det gav I mig. Og siden som voksne kommer I til mig — som nu i disse Dage og saa mangen god Gang før.

En Dag stod paa Domkirkepladsen et Kompagni danske Soldater, ført af sin Kaptajn. Da han saa mig, kom han hen til mig med den egne glade Hilsen, der straks siger mig: En gammel Elev! Og det var han, en af mine kære gamle Drengene. Og atter stod jeg over for det Blik, hvori den oprindelige Drengesjæl, der lever op ved Synet af Læreren fra dengang, straalere frem og blander sig med den modne Mands i et sælsomt Spil. Jeg kender det ikke skønnere i et Menneskes Øje.

Hvad vi saa siger til hinanden, er ganske ligegyldigt, for bag alle Ord føles den gensidige Lykke ved, at Baandene fra dengang var stærkere end Tiden, var Livsværdier. —

Til jer, der sidder her i Dag, og til jer, der sad her engang som Børn hos mig og nu er modne, ja til Dels aldrende Mennesker, frembærer jeg da min Tak — dybere end den kan siges — for det Velsignelsens Bad, som Straalerne fra unge Sjæle gav min, daglig i alle

Aarene. Tak, fordi I gjorde mig til saa lykkelig en Mand. Maatte en god Lykke ogsaa følge jer — hver især! Lad dette være mit Farvel til jer. —

Til mine Kolleger skal mit Farvel være dette: Gid Arbejdet maa være en Lykke for mange af dem, der i kommende Tid skal tjene vor Skole, da vil deres Lykke ogsaa være dens Lykke, dvs. Slægtens Velfærd. Og saa min varme Tak til hver god Kammerat, jeg havde, og for hvert trofast Venskab.

Fire Rektorer har i de Aar, jeg tjente Skolen, afløst hinanden i Ledelsen: Hauch, Bertelsen, Boëtius og nu Rektor Lauritsen. Min Tak for alt det gode, jeg skylder disse Mænd! Min Tak til Rektor Lauritsen for Ordene til mig i Dag og for det Sindelag og den Velvillie mod mig, der har mødt mig fra den første Dag til i Dag! De har i Dag smykket den Plads, jeg staar paa, med to Flag: Dér hænger mit danske Flag og ved Siden af det Flaget fra det Land, der blev mit akademiske Fædreland, Norges Flag. — I dyb Taknemmelighed ser jeg heri et Symbol for den Forstaaelse af mig, som alle Deres Ord, Rektor, bar et saa smukt Vidnesbyrd om. Faa Ting volder en Mand inderligere Glæde end et andet Menneskes Forstaaelse.

Vor Skole kan være sit Ansigt bekendt. Men De, Rektor Lauritsen, har mejslet dets særprægede Træk dybere, gjort det skønnere og er altid betænkt paa at værne dens Minder og hævde dens Værdighed og Ære. Det er god Gerning. Gid den tilfulde maa lykkes for Dem — udadtil og indadtil

De husker vor Samtale ved vort første Møde, da De kom hertil for snart 10 Aar siden. Som lidt Forhaandsorientering fortalte jeg Dem lidt om vore Elevers Holdning over for os Lærere og sagde, at De kunde regne med, at de i os saa velmenende Mennesker. Naturligvis var de ikke altid enige med os; men selv hvor de ikke kunde give os Ret, tvivlede de ikke om vor gode Vilje, men gik ud fra, at vi handlede efter vor bedste Overbevisning og Evne. Med andre Ord, de havde T i l l i d til os. — Da saa De paa mig med et lidt spørgende Blik. Derfor var det mig kært, at De siden engang, da

De havde været her nogle Aar, gav Udtryk for den samme Erfaring med vore unge. — Dette er et Udslag af den Aand, der hersker i vor Skole som dens bærende Fundament.

Gid den Aand altid maa vedblive at være Roskilde Skoles dyre Eje og aldrig dø, saa længe Skolen staar. Gid hver af vore unge nu og ud i kommende Tid maa forstaa og dybt i Sindet føle, at hævder de Skolens ædle Aand, da er de med til at skabe et Led i den Aandens Lænke, som skal bære Danmark. For Aanden er det stærkeste i Verden, selv om det somme Tider kan se anderledes ud. Den sidste Sejr er altid Aandens Sejr. Det tør vi trygt tro — og leve paa. Men den Tro forpligter i Liv og Død.

Ønske vil jeg for vor Skole, at som den stod i op mod 1000 Aar, at den saaledes maa blive staaende til sene Tider, baaret af det bedste i Verdens Kultur, og mest: baaret af det bedste i dansk og nordisk Kultur, af det værdifuldeste og dybeste i nordisk og dansk Aand.

Vicat, crescat, floreat! Gid den maa leve, gro og blomstre, vor alma mater Roschildensis!

Man skal aldrig bede om for meget. Jeg beder om 1000 Aar. Om 1000 Aar vil en visere Mand end jeg — for at tale med Lessing — staa paa denne Plads og bede om 1000 til. —

Engang var en svensk Kollega i min Situation. Da alle var gaaet, skrev han paa sin Klasses sorte Tavle det ene Ord: Tak! Som han skriver jeg mit Tak! til Roskilde Skole — dog ikke med Kridt. Det udslettes saa let. Men paa mit Hjertekammers Væg staar det skrevet, og slettes aldrig ud, ikke før jeg selv slettes ud.

Adjunkt, Frk. Charlotte Schiøtz

Med Udgangen af Skoleaaret 1940—41 tog Frk. Schiøtz sin Afsked paa Grund af Svagelighed. I de senere Aar havde hendes Helbred været svigtende, hvorfor Afskeden kom en Del Aar, før den normalt vilde indtræffe.

Med Almenskoleloven af 1903 aabnedes Skolen for Piger, og Frk. Schiøtz begyndte sin Virksomhed her under Rektor Hauch som Timelærerinde. Efter nogle Aars Forløb forfremmedes hun under Dr. Bertelsen til Adjunkt. Som den første Lærerinde ved Skolen fik hun endvidere Stillingen som Inspektrice, en Stilling, hun beklædte til 1932.

Foruden Haandgerning har Frk. Schiøtz undervist i Naturhistorie og Geografi samt Skrivning.

Den største ydre Anerkendelse for dygtigt Arbejde fik Frk. Schiøtz utvivlsomt, da hun, skønt ikke universitetsuddannet, indstilledes til og modtog Udnævnelser som Adjunkt ved Skolen. Hendes Arbejde har dog ikke blot været præget af Dygtighed, men ogsaa af Kærlighed til Skolegerningen. Mange tidligere Elever vil mindes hendes Timer med Taknemlighed. Frk. Schiøtz erhvervede sig et sikkert Herredømme over sine Undervisningsfag og forstod at supplere Bøgernes skematiske Stof med udvidet Læsning, saa Timerne fik Liv, og Elevernes Evne til selvstændig lagttagelse fik en frugtbar Udvikling, samtidig med at hun fik Eleverne til at bestille noget. Hun har forstaaet at gennemføre en vel tilrettelagt Undervisning og at lede en Klasses Arbejde.

Gennem Inspektrice-Virksomheden kom Frk. Schiøtz til at øve en betydningsfuld Gerning blandt de efter-

haanden mange kvindelige Elever, Skolen fik. Hendes Undervisning strakte sig ikke udover Realklassen; men som Inspektrice kom hun de unge Piger i Gymnasiet nær. De følte, at de i Frk. Schiøtz havde en god Veninde, som de kunde henvende sig til og tale med, og som hun var tillidstuld overfor dem, var de det overfor hende.

Roskilde Katedralskole siger hende Tak for hendes Arbejde i Skolens Tjeneste.

Uddrag af Skolens Dagbog

Minde- og Udsmykningsarbejdet. — Trappegangen i Hovedbygningens vestlige Fløj er bleven indrettet som en Mindegang med Billeder af tidligere Rektorer ved Skolen. 25 Aars Studenter-Jubilarerne fra 1915 har skænket Skolen et Maleri af Dr. Henrik Bertelsen, der var Skolens Rektor 1912—18. Af Fred. Hasselbalch, Rektor 1812—14, er fremskaffet et Fotografi, ligesom en Del ældre Rektorbilleder fotografisk er blevet fornyet. Udfor Hovedtrappens Repose mellem Stueetagen og første Sal er ophængt en Mindetavle for Stifterne af Skolens personlige Legater og lidt længere nede en Mindetavle for Stifteren af Elers' Kollegium, Jørgen Elers, der dimitteredes som Student fra Skolen 1666. Endelig er der i Rektorgangen ophængt en Mindetavle for Skolens først kendte Leder, Kanniken Arnfast, o. 1150, og paa første Sal udfor Indgangen til Biblioteket en Mindetavle for Stifterne af Skolens Bibliotek og senere Donatorer. —

I Forbindelse med Minde- og Udsmykningsarbejdet har Skolen ladet fremstille et E m b l e m, hvis Særpræg er 3 gyldne Skjolde. Motivet er taget fra en Mønt, som Knud den Store, under hvem Skolen formentlig er oprettet, lod præge i Roskilde. Emblemet er fremstillet hos Guldsmed Enig og kan benyttes af enhver af Skolens Elever og tidligere Elever samt Lærere.

Ved Roskildenser-Samfundets 25 Aars Jubilæum d. 28. Okt. indstiftedes Skolens M i n d e r i n g. Rektor

udtalte: Vi har ladet smede en Minding i Guld og indstifter den herved som en Gave fra Roskilde Katedral-skole til en indenfor Skolens Kreds, som Skolen kunde ønske at bringe en særlig Hilsen med Tak for den Indsats, vedkommende har gjort til Ære for Skolen eller til Gavn og Glæde for dens Elever og Lærere.

Ringen har Form som det middelalderlige sigillum en cuvette, der er anvendt i St. Lucius' Seglet, det ældste Roskilde Domkirkesegl. Ringens Plade har i Midten Skoleemblemets 3 Skjolde og paa den skraat udad løbende Kant Skolens Devise *Artibus ingenius* i latinske Bogstaver, Ordene adskilt med et Kors foroven og en Stjerne forneden.

Ringen dubleredes ved Indstiftelsen, idet saavel Formanden som Næstformanden i Roskildenser-Samfundet gennem de 25 Aar, Kammerherre W. Oxholm og Lensgreve Fr. Ahlefeldt-Laurvig, fik Ringen tildelt.

Roskildenser-Samfundet lod afholde Rustfest d. 21. Juni, umiddelbart efter Translokationen. Festen lededes af Lensgreven, der havde truffet den Ordning, at Etablissementet Trægaarden den Aften var forbeholdt det store Selskab af Dimittender, Medlemmer af Roskildenser-Samfundet og Skolens Lærerpersonele; Lærerfruerne var i Aar inviteret med. Lensgreven holdt Rustalen. — Den 28. Okt. fejredes Roskildenser-Samfundets 25 Aars Jubilæum under Ledelse af Formanden, Kammerherre W. Oxholm, ved en Fest i Haandværkerforeningens Lokaler i København. Paa Generalforsamlingen forud overrakte Fuldmægtig Nielsen, Københavns Magistrat, paa Kammeraternes Vegne Skolen det ovenfor omtalte Maleri af Rektor Henrik Bertelsen. Medlem af Bestyrrelsen, Fabrikant H. Michelsen, København, oplyste, at der vilde blive oprettet et Legat for Skolen; Legatet skulde bære Kammerherre Oxholms Navn.

Paa Translokationsdagen tildeltes Lensgreve Ahlefeldt-Laurvigs Legat Student Viggo Vagn Lauritsen og Roskildenser-Samfundets Legat Bodil Hagelskjær af Realklassen. Samme Dag overrakte Grosserer A. Melby

paa Bestyrelsens Vegne Sølvbægre til de 9 af Skolen indstillede Elever for Flid og Dygtighed i Gymnastik og Idræt: Astrid Carstensen, Inge Kristensen, Jens Chr. Bitsch Christensen, Bergliot Staunstrup, Vibeke Nielsen, Poul Højgaard Jensen, Randi Nielsen, Ingrid Nørregaard og Jørgen Rud Sørensen.

Afgangsprøverne 1941

Udfaldet af Studentereksamen var følgende:

Den nysproglige Afdeling.

1. Agnete Albrechtsen $g+$ (5,79), 2. Ib Lindegreen Andersen mg (7,09), 3. Ruth Rørdam Bonnevie mg (7,00), 4. Gurli Borch-Jensen mg (6,69), 5. Astrid Carstensen mg (7,00), 6. Gerda E. Jensen $mg\div$ (6,51), 7. Inge Jensen mg (6,76), 8. Per B. Jensen $g+$ (5,82), 9. Bitten Karmann $mg\div$ (6,49), 10. Kirsten Koefoed $ug\div$ (7,50), 11. Inge S. Kristensen $mg\div$ (6,02), 12. Eva Kristoffersen $mg\div$ (6,20), 13. Liszie Møller $mg\div$ (6,64), 14. Ingrid Pedersen $mg+$ (7,37), 15. Lis Holst Petersen $mg\div$ (6,58), 16. Flemming Simonsen $mg\div$ (6,32), 17. Ellen K. Støvring-Nielsen $mg\div$ (6,47), 18. Edith Svendsen $mg\div$ (6,64), 19. Lisbeth Sørensen mg (7,04), 20. Anna Risbjerg Thomsen $mg+$ (7,32), 21. Thyge Thygesen $g+$ (5,97), 22. Gunvor Wittrock mg (6,68).

Den matem.—naturvidensk. Afdeling.

1. Jens Chr. Bitsch-Christensen mg (6,90), 2. Klaus Dahl $mg+$ (7,39), 3. Jens Daugaard mg (6,88), 4. Käthe Frederiksen mg (6,76), 5. Knud Frydendahl Jensen $mg\div$ (6,07), 6. Olaus Kellermann $mg\div$ (6,57), 7. Viggo Lauritsen $ug\div$ (7,76), 8. Asger Skov Madsen $mg+$ (7,19), 9. Kurt Nielsen $mg+$ (7,24), 10. Karen Vibeke Nielsen $mg+$ (7,27), 11. Børge Petersen $mg+$ (7,40), 12. Inga Rasmussen $mg+$ (7,44), 13. Morten Spangsberg $mg\div$ (6,56), 14. Bergliot Stavnstrup $mg\div$ (6,30),

15. Carsten Svendsen $g+$ (5,94), 16. Julie Sørensen $mg+$ (7,27), 17. Lis Tarp Sørensen $mg\div$ (6,61), 17. Knud Thiesen mg (6,84).

Udfaldet af Realeksamen.

1. Niels Ole Andersen-Møller mg (7,06), 2. Eva Cederskjold mg (6,68), 3. Kai Christensen $g+$ (5,83), 4. Hans Egede Glahn $g+$ (5,62), 5. Bent Hellesen $mg\div$ (6,03), 6. Christian Leonhardt Jensen $mg\div$ (6,65), 7. Poul H. Jensen $mg\div$ (6,16), 8. Ruth Dybdahl Jensen $mg+$ (7,19), 9. Henning W. Larsen $mg+$ (7,24), 10. Lilly Myss-Hansen $mg\div$ (6,53), 11. Randi Nielsen $ug\div$ (7,50), 12. Kirsten Pedersen $mg+$ (7,18), 13. Karen E. Petersen $mg+$ (7,21), 14. Ingrid Sørensen $mg+$ (7,25), 15. Karen Werner $mg\div$ (6,07), 16. Bente Winckelmann mg (7,12), 17. K. Solvejg Andersen mg (7,06), 18. Birger Christensen mg (6,81), 19. Bodil Hiagelskjær $ug\div$ (7,54), 20. Inger V. Hansen mg (6,92), 21. Mogens Hansen $g+$ (5,97), 22. Kaj E. Hjelmær mg (7,04), 23. Jørn B. Lund $mg\div$ (6,45), 24. Finn Lænkholm $mg+$ (7,31), 25. Jørgen Løkkegaard $mg\div$ (6,55), 26. Ingrid Nørregaard $mg+$ (7,45), 27. Edith Olsen $mg+$ (7,31), 28. Preben Palsberg $mg\div$ (6,24), 29. Annie D. Petersen $mg\div$ (6,46), 30. Frantz Schrader $mg\div$ (6,46), 31. Ingrid Sørensen mg (6,98), 32. Jørgen R. Sørensen $mg\div$ (6,52), 33. Poul Schwartz Sørensen $mg+$ (7,24).

Mellemskoleeksamen bestodes af 58 Elever.

Eleverne

Elevantallet var $\frac{1}{5}$ 1941: 408 (219 Drengene, 189 Piger); $\frac{1}{9}$ samme Aar var det 418 (226 Drengene, 192 Piger) og $\frac{1}{5}$ 1942 var det 413 (223 Drengene og 190 Piger).

III Gymnasieklasse nyspr. Linje (III ns.)

1. Karl E. Amdi, f. $\frac{5}{2}$ 23, F. Forretningsfører, Havdrup.
2. Inge Ammentorp, f. $\frac{31}{5}$ 21, F. Overofficiant.
3. Bodil H. Andersen, f. $\frac{11}{12}$ 22, F. afd. Skovfoged.
4. Grethe K. Andersen, f. $\frac{6}{9}$ 22, F. Skibstømrer.
5. Knud O. E. Bakman, f. $\frac{19}{3}$ 21, F. Direktør.
6. M. Elisabeth Cederskjold, f. $\frac{28}{6}$ 23, F. pens. Førstelærer, Vindinge.
7. Kirsten Felding, f. $\frac{30}{4}$ 24, F. Læge, Borup.
8. Inger la Cour Halved, f. $\frac{23}{4}$ 23, F. Lærer, Høje Taastrup.
9. G. Birgit Hansen, f. $\frac{18}{6}$ 23, F. Gaardejer.
10. Birte Monrad Hansen, f. $\frac{18}{4}$ 23, F. Redaktør, Holbæk.
11. Else J. Bjerg Hansen, f. $\frac{10}{5}$ 23, F. Grosserer.
12. Jørgen Jacobsen, f. $\frac{9}{11}$ 23, F. Arbejdsmand.
13. Gudrun Jakobsen, f. $\frac{30}{10}$ 23, F. Forretningsbestyrer, Sallev.
14. Cæcilie M. Jensen, f. $\frac{20}{11}$ 23, F. Lærer, Tølløse.
15. Jens Jørgen Jensen, f. $\frac{11}{2}$ 23, F. Inkassator.
16. Ellen Jürgensen, f. $\frac{2}{10}$ 24, M. Assistent paa Børnehjem, Himmelev.
17. Ove Bruun Jørgensen, f. $\frac{24}{4}$ 23, F. Stiftsfuldmægtig.
18. Johanne Kaas Kristensen, f. $\frac{16}{9}$ 23, F. Maskinmester.
19. Bodil Nielsen-Skensved, f. $\frac{15}{11}$ 23, F. Proprietær, K. Skensved.
20. Eli Nøhr, f. $\frac{19}{6}$ 23, F. Lærer, Tune.
21. Lizzie Petersen, f. $\frac{17}{7}$ 23, F. Repræsentant.
22. Ellen M. Sørensen, f. $\frac{5}{4}$ 23, F. Politimester.
23. Ilsa G. Tuxen, f. $\frac{16}{6}$ 23, F. Læge, Tune.
24. Ernst Verwohlt, f. $\frac{1}{10}$ 23, F. Overbetjent.

III Gymnasieklasse, matem.-naturv. Linje (III mn.)

1. Ib Steen Andersen, f. $\frac{1}{5}$ 23, F. afd. Manufakturhandler.
2. Jens E. Arhning, f. $\frac{14}{6}$ 23, F. Lektor, Dr. phil.
3. Bent Chr. Bentsen, f. $\frac{30}{7}$ 23, F. Mejeribestyrer, Kirke Hyllinge.
4. Knud J. Brønnum-Hansen, f. $\frac{29}{7}$ 23, F. afd. Gaardejer.
5. F. Helge Frandsen, f. $\frac{24}{6}$ 22, F. Installatør.
6. Robert Steen Jensen, f. $\frac{6}{2}$ 24, F. afd. Dyrlæge, Sengeløse.
7. Vagn Jensen, f. $\frac{11}{8}$ 22, F. afd. Lærer.
8. Ole T. Johannessen, f. $\frac{13}{5}$ 23, F. Repræsentant.
9. Jørgen P. Jørgensen, f. $\frac{12}{4}$ 23, F. Overlærer, Køge.
10. Knud V. Larsen, f. $\frac{29}{2}$ 22, F. Kroforpagter, Lindenberg.
11. Grethe M. Kab-

belgaard Mikkelsen, f. $\frac{12}{9}$ 22, F. Forvalter. 12. Hans H. Olsen, t. $\frac{17}{1}$ 23, F. Skotøjshandler. 14. Kjeld Guldager Petersen, f. $\frac{10}{4}$ 24, F. Kontrollør, København. 14. Jørgen Stig Sørensen, f. $\frac{7}{5}$ 23, F. cand pharm. 15. Niels Kristian Schwartz Sørensen, f. $\frac{12}{7}$ 23, F. Møller, Kirke Hyllinge.

Realklasse A

1. Inge Højvang Christoffersen, f. $\frac{16}{1}$ 24, F. Gaardejer, Hejnede. 2. Aase Felding, f. $\frac{20}{4}$ 26, F. Læge, Borup. 3. Frits Jensen, f. $\frac{16}{8}$ 26, F. afd Overgartner. 4. Kjeld T. Jensen, f. $\frac{5}{11}$ 25, F. Mølleforpagter, Haudrup. 5. Knud A. Jensen, f. $\frac{20}{1}$ 25, F. Rutebilejer, Skibby. 6. Sigrid Jensen, f. $\frac{12}{11}$ 25, F. Ekspedient, Kværkeby. 7. Johannes Bitsch Larsen, f. $\frac{8}{4}$ 25, F. afd. Præst. 8. Alice Lodal, f. $\frac{5}{11}$ 25, M. Frue, Gadstrup. 9. Dora Lænkholm, f. $\frac{19}{5}$ 26, F. Dyr læge, K Hyllinge. 10. Gudny Mosbæk, f. $\frac{16}{7}$ 26, F. Hønseriejer, K. Saaby. 11. Lilli Myss-Hansen, f. $\frac{13}{11}$ 25, F. Grosserer. 12. Ebbe Volmer Nielsen, f. $\frac{1}{2}$ 25, F. Købmand. 13. Egil Pape Nielsen, f. $\frac{9}{3}$ 26, F. Uddeler, Solrød. 14. Jørgen Svarre Nielsen, f. $\frac{30}{8}$ 24, F. Sagfører. 15. Tove A. Ohms, f. $\frac{20}{6}$ 24, F. Brøndmester, Marbjerg. 16. Anne-Lise Olsen, f. $\frac{15}{5}$ 25, F. Gaardejer, Lejre. 17. Bodil Steen Pedersen, f. $\frac{27}{4}$ 25, F. Gaardejer, Ørsted. 18. Aase Müller Rosbjerg, f. $\frac{7}{8}$ 25, F. Politibetjent, Himmelev. 19. Jørgen Sigfredsen, f. $\frac{11}{11}$ 24, F. Skovfoged, Hvalsø.

Realklasse B

1. Bertel H. Andersen, f. $\frac{3}{12}$ 24, F. Skovfoged. 2. Ethel R. P. Bech, f. $\frac{27}{1}$ 26, F. Inspektør. 3. Axel Bitsch-Christensen, f. $\frac{13}{11}$ 26, F. Lærer, Hedehusene. 4. Verner B. Cramer, f. $\frac{10}{4}$ 25, F. Købmand. 5. Else Danielsen, f. $\frac{16}{12}$ 26, F. Proprietær, Gøderup. 6. A. Charlotte Feilberg, f. $\frac{19}{7}$ 26, F. Museumsinspektør. 7. Palle Fogh, f. $\frac{30}{11}$ 25, F. Konsulent, Himmelev. 8. Bodil Hansen, f. $\frac{29}{11}$ 24, F. Gaardejer, Himmelev. 9. Meta Harriet Hansen, f. $\frac{16}{3}$ 26, F. Gaardejer, Viby. 10. Jørgen Asger Jensen, f. $\frac{12}{6}$ 25, F. Købmand, Ny

Fløng. 11. Anne Marie Johansen, f. $^{10}/_{10}$ 24, F. Købmand. 12. Britha Jørgensen, f. $^4/_6$ 25, F. Restauratør. 13. Erling Klüver, f. $^{28}/_6$ 25, F. cand jur., Fængselsinspektør, Vridsløse. 14. Erik Knudsen, f. $^{20}/_4$ 25, F. Proprietær, Marbjerg. 15. Inge Kristensen, f. $^5/_12$ 25, F. Overdyrlæge. 16. Ebba R. J. Larsen, f. $^8/_8$ 26, F. Restauratør. 17. Aage Lassen, f. $^{23}/_{12}$ 24, F. Læge, Herringløse. 18. Jytte F. Nielsen, f. $^{16}/_3$ 25, F. Garvermester. 19. Ole M. Spangsberg, f. $^{22}/_5$ 25, F. Fabrikinspektør.

4. Mellemkoleklasse A.

1. Henrik Bang, f. $^{27}/_8$ 26, F. Bankbogholder. 2. Annette V. Brødsgaard, f. $^8/_5$ 27, F. Læge. 3. Carl Johan Christoffersen, f. $^{24}/_3$ 27, F. Landsretssagfører, Køge. 4. Axel Fogh, f. $^{16}/_9$ 25, F. Forpagter. 5. Bjarne Fogh, f. $^7/_8$ 27, F. Konsulent, Himmelev. 6. Erna Fog Frederiksen, f. $^{20}/_8$ 25, F. Gaardejer, Glim. 7. Kjeld Fl. Hansen, f. $^2/_3$ 27, F. Maskinmester, Lejre. 8. Jørgen A. Hansen, f. $^{24}/_{10}$ 26, F. Portør, Havdrup. 9. Curt H. Hirtsø, f. $^{11}/_7$ 26, F. Ejendomsmægler. 10. Jutta B. Jarle, f. $^{27}/_{10}$ 27, F. Frisør, Køge. 11. Verner H. Jensen, f. $^{13}/_1$ 26, F. Tømremester, Himmelev. 12. Hanne Jespersen, f. $^{17}/_2$ 27, F. Redaktør. 13. Asger B. Jørgensen, f. $^2/_5$ 27, F. Stiftsfuldmægtig. 14. Bente Kruse, f. $^{14}/_{11}$ 26, F. Stadsdyrlæge. 15. Eva G. M. Larsen, f. $^{20}/_{11}$ 25, F. Kommissionær, Viby. 16. Poul E. W. Leisner, f. $^{17}/_5$ 26, F. afd. Købmand, Køge. 17. Ib M. Mathiasen, f. $^{17}/_4$ 26, F. Herreekviperingshandler. 18. Bente M. J. F. Møller, f. $^{15}/_5$ 27, F. Kaptajn. 19. Niels Chr. Nebelong, f. $^{18}/_8$ 26, F. Kontorchef. 20. Ernst V. Nielsen, f. $^{10}/_{11}$ 26, F. Arbejdsmand, Fløng. 21. Bent G. Nyegaard, f. $^2/_1$ 27, F. Sognepræst, Thorslunde. 22. Palle Nørregaard, f. $^{23}/_9$ 26, F. Læge, Taastrup. 23. Gerda A. Traugott Olsen, f. $^{15}/_{10}$ 26, F. Gas- og Vandmester. 24. Anne-Lis Pedersen, f. $^7/_7$ 26, F. Trafikassistent, Taastrup. 25. Knud Pedersen, f. $^2/_3$ 27, F. Amtsforvalter. 26. Jytte B. Petersen, f. $^2/_4$ 26, F. Maskinmester, Lejre. 27. Poul Larsen Petersen, f. $^2/_3$ 26, F. Møller, Hvalsø. 28. Helga Pinholt, f. $^{30}/_4$ 26, F. Gaardejer, Gadstrup. 29. P. Børge Poulsen, f. $^3/_11$ 26, F. Gaardejer, Ll. Skensved.

4, Mellemskoleklasse B.

1. Hans Helmer Andersen, f. $\frac{10}{3}$ 26, F. Gaardejer, Gundsøllille.
2. Poul Andersen, f. $\frac{28}{2}$ 26, F. Proprietær, Tune.
3. Vagn R. Christensen, f. $\frac{5}{9}$ 25, F. Gaardejer, Tjæreby.
4. Erik B. Frederiksen, f. $\frac{28}{12}$ 26, F. Arbejdsmand, Englerup.
5. Ingrid Skovgaard Fuglsang, f. $\frac{5}{12}$ 25, F. fhv. Gaardejer, Kværkeby.
6. Inga Hagelskjær, f. $\frac{24}{12}$ 26, F. Lærer, Daastrup.
7. Anders K. Jegstrup, f. $\frac{9}{12}$ 24, F. Gaardejer.
8. Arne Jensen, f. $\frac{4}{12}$ 26, F. Uddeler, Gundsømagle.
9. Ellen M. K. Jensen, f. $\frac{26}{10}$ 26, F. Skræddermester, K. Hyllinge.
10. Erik Jensen, f. $\frac{17}{8}$ 26, F. Menighedsforstander.
11. Frede H. Jensen, f. $\frac{21}{8}$ 25, F. Murerarbejdsmand, Viby.
12. Sigvald K. Jensen, f. $\frac{7}{4}$ 26, F. afd. Underformand, Lejre.
13. Sofie Ramskov Jensen, f. $\frac{3}{6}$ 26, F. Handelsmand, Birkede.
14. Elita Lund Jørgensen, f. $\frac{28}{12}$ 25, F. Købmand, S. Svenstrup.
15. Grethe Jørgensen, f. $\frac{14}{12}$ 25, F. Chautfør, Viby.
16. K. Torben Jørgensen, f. $\frac{20}{9}$ 26, F. Kaptajn, Rørbæk.
17. Ester M. H. Larsen, f. $\frac{19}{7}$ 26, F. Murermester, Gundsøllille.
18. Karen E. Larsen, f. $\frac{2}{1}$ 27, F. Proprietær, Tune.
19. Lissa H. Larsen, f. $\frac{4}{9}$ 27, F. Depotejer, Viby.
20. Karen M. Ruth Larsen, f. $\frac{10}{12}$ 26, F. Trikotagehandler, Havdrup.
21. Carl Chr. Lund-Sørensen, f. $\frac{3}{9}$ 26, F. Lærer, Højelse.
22. Gerhard Pedersen, f. $\frac{9}{5}$ 27, F. Mejeriejer, Lellinge.
23. Svend V. Pedersen, f. $\frac{19}{9}$ 25, F. Gaardejer, K. Sonnerup.
24. Verner St. Pedersen, f. $\frac{24}{5}$ 26, F. Gaardejer, Ørsted.
25. Børge Pilegaard, f. $\frac{21}{6}$ 26, F. Forpagter, Kværkeby.
26. Bent B. Rykow, f. $\frac{11}{7}$ 26, F. Mejeribestyrer, Kværkeby.
27. Bente R. Secher, f. $\frac{26}{3}$ 27, F. Grosserer, Taastrup.
28. Bjarne A. Sørensen, f. $\frac{6}{5}$ 26, F. Garveriarbejder, Glim.
29. Else M. Sørensen, f. $\frac{2}{10}$ 26, F. Gaardejer, Solrød.

Undervisningen.

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret 1941—42 været følgende:

Rektor Lauritsen: Dansk 1a; Historie Ra, Rb, 1a	11 T.
Lektor, Dr. Ingerslev (fra $\frac{1}{2}$, 1942 Vicar cand. mag. Rosenhoff): Tysk IInsb, Imna, Rb, 4b, 2a, 2b	24 T.
Lektor Morthorst: Religion Gymn., R, 4a, 4b, 3a, 3b, 2a; Dansk IIIIn; Engelsk 2b	24 T.
Lektor Sørensen: Naturfag IIIIn, IInsa, IInsb, Imna, Imnb; Geografi 3a, 2a, 1a; Naturhistorie Ra, Rb, 4b, 3a, 3b, 2a	30 T.
Lektor, Dr. Arhning: Latin IInsa, 4a; Oldtidsk. IIIIn, IIIIn; Historie IIIIn, IInsa, IInsb+Imna, Imna, 3a, 3b	29 T.
Lektor Werner: Engelsk 3b, 1b; Tysk IInsa, Imna, Imnb, Ins, 4a, 3b	29 T.
Lektor Lund: Fysik IIIIn, Imna, Imnb, Rb, 4a, 1a; Kemi IIIIn, Imna, Imnb, Imna, Imnb; Regning R Pg.	30 T.
Lektor Jespersen: Fysik Imna, Imnb, Ra, 3b; Regning & Matematik Imna, Imnb, Ins, R	30 T.
Adjunkt Skov: Dansk IIIIn; Engelsk Imna, Imna, Ra, 3a; Fransk IIIIn, IInsa, IInsb+Imna, Ins	29 T.
Adjunkt, Fru Smedegaard: Engelsk IIIIn, IInsb; Latin IIIIn, IInsb, Ins, 4b; Fransk Imna	29 T.
Adjunkt Kjær: Regning & Matematik IIIIn, IInsa, IInsb, Imna, Imnb, 4b	29 T.
Adjunkt Johannsen: Dansk Imnb, Imna, Imnb, Rb; Gymnastik II, Imna, R, 1a; Sløjd 4a, 3b, 2a	32 T.
Adjunkt, Fru Lund: Dansk IInsa, IInsb+Imna, Ins, 4a; Engelsk Ins, 4a, 4b; Skrivning 2ab Pg.	30 T.
Adjunkt, Fru Andersen: Engelsk Imnb, Imnb, 2a; Tysk IIIIn, Imnb, Ra, 3a; Gymnastik III, II, I...	28 T.
Adjunkt Hellner: Naturfag IIIIn, Imna, Imnb, Geografi Ra, Rb, 4a, 4b, 3b, 2b, 1b; Naturhist. 4a; Fysik Ins; Sløjd 4b, 3a, 2b, 1a, 1b	31 T.
Adjunkt, Frk. Moes: Dansk Ra; Engelsk IInsa,	

Rb; Sang	29 T.
cand. Rasch Hansen: Fysik 4b, 3a, 2a, 2b, 1b; Regning & Matematik 4a, 3a, 3b; Geometri R	31 T.
Gymnastiklærer, Løjtnant Jensen: Skrivning 4, 3a, 3b, 2ab Dr., 1a, 1b; Bogholderi R; Gym- nastik III, I, Imnb, 4b, 2, 1a	32 T.
Fru Morthorst: Religion 2b, 1a, 1b; Natuhrist. 2b, 1a, b	12 T.
Arkitekt Møller: Tegning	7 T.
cand. mag. Christiansen: Dansk 4b; Oldtidsk. Ilnsa, Ilnsb + Ilnna, Ilnnb, Ins, Imna, Imnb; Historie IIIIns, Ilnnb, Ins, Imnb, 4b, 2a	28 T.
cand. mag., Frk. Mørup Petersen: Dansk 3b; Fransk IImn, IImn; Gymnastik R, 4a, 4b, 3, 2, 1	30 T.

I to ubesatte Timelærerembeder har cand. mag., Frk. Lili Petersen (Engelsk og Haandgerning), cand. mag. A. Epstein (Fransk og Gymnastik), cand. mag. Halvor Pedersen (Matematik, til 1. April 1942) og cand. mag. Holtoug (Matematik, fra 1. April 1942) vicarieret, og fra 1. Okt. 1941 har Lektor Adler Lund, Sønderborg Statsskole, forrettet Tjeneste ved Roskilde Katedral-skole. For Lektor, Dr. Ingerslev, som 14. Dec. 1941 fyldte 70 Aar, har cand. mag. Rosenhoff vicarieret siden $\frac{1}{2}$ 1942.

Lektor Sørensen er Skolens Regnskabsfører og Adjunkt Skov dens Bibliotekar. Inspektionen har været ført af Fru Lund, Adjunkt Kjær, Løjtnant Jensen og Lektor Lund, der tillige er Skemalægger.

Opgivelser til Eksamen.

Dansk.

III Gymn. ns (Skov): Holberg: Erasmus Montanus. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Jak. Knudsen: Den gamle Præst.

P r o s a: Falkenstjerne I, 3. Udg.: S. 57—64, 159—63, 199—201, 230—33. — II, 3. Udg.: 230—35, 285—

87, 289—92. — III, 3. Udg. 7—11, 16—20, 88—90, 101—03.

Poesi: Falkenstjerne I, 5. Udg. 113—15, I, 3. Udg. 136—40, 175—77, 191—92, 206—08, 237—41, 284—85, 323—25, 335—37. II, 3. Udg. 26, 47—49, 50, 59—63, 128—31, 154—58, 168—71. — III, 3. Udg. 27—28, 281—83, 300—01, 304—05.

Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhist. fra Holberg—ud med enkelte Overspringelser.

Oxen vad: Vort Sprog I.

III Gymn. mn (Morthorst): Holberg: Mascarade; Paludan-Müller: Adam Homo i Dansk Lærereforen., 2. Udg. S. 9—128; Jakob Knudsen: Den gamle Præst. — Prosa: Falkenstjernes Haandbog I⁴, S. 51—58, 213—16, 368—70; II⁴, S. 45—59, 231—5, 304—7; III⁴, S. 11—16, 33—7, 93—5, 110—12. Poesi: Falkenstjerne I⁴, 193—5, 202—5, 227, 252—6, 267—8, 308—9, 329—31, 350—1, 360—1 — samt „Erik Klippings Drab” (Folkevise). II⁴, S. 14—15, 20—1, 37—38, 67, 115, 140—4, 154—7, 312—13; III⁴, S. 40—1, 45—6, 301—4, 319, 322—4.

G. Christensens kortfattede Litteraturhistorie fra Holberg—ud med enkelte Forbigaaelser. Oxen vad: Vort Sprog I.

Realkl. a (Frk. Moes): Johs. V. Jensen: Bræen. (Dansk Lærereforen. Udgave). 12 Fædrelandssange. 1) Kong Kristian, 2) Der er et yndigt Land, 3) I Danmark er jeg født, 4) Moders Navn, 5) Vort Modersmaal, 6) Langt højere Bjerge, 7) Hvor smiler fager, 8) Som en rejse-lysten Flaade, 9) Danmark, nu blunder den lyse Nat, 10) Den danske Sang, 11) Danmark i tusind Aar, 12) Mor Danmark. Deraf opgives ikke „Mor Danmark”, Oxen vad: Dansk Digting fra den sidste Menneskealder. Deraf opgives: S. 7—50, 55—64, 147—50, 152—167, 176—185.

Realkl. b (Johannsen): Som R. a.

4. MI. a (Fru Lund): Oehlenchläger: Hakon Jarl. Hostrup: Genboerne. Clausen og Hansen: Læsebog III. 9. Udg. Prosa: 191—210, 233—242, 295—302. Poesi:

63—66, 122—124, 307, 320. Falbe-Hansen og Keller, S. 11—14, 20—37 (Prosa). S. 14—19, 56—59 (Poesi).

4. Ml. b (Christiansen): Holberg: Jeppe paa Bjerget. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Clausen og Hansen: Læsebog III, 8. Udg. S. 112—16, 242—64, 295—302, 32—33, 99—101, 122—24, 229—30, 230—31. Falbe Hansen og Keller: Svensk Læsebog: S. 26—37, 77—80, 69—73, 83—85, 107—12.

Engelsk.

III Gymn. ns. (Fru Smedegaard): The Merchant of Venice, Act IV. A Hundred English Poems pp. 85—97, 115—20, 121—26. British Reader pp. 76—93, 197—207. Galsworthy: The Man of Property pp. 1—17. Engelske Forfattere for Gymnasiet 6b, pp 46—63. Galsworthy: Loyalties Act II Sc. 1.

II Gymn. mn a (Skov): Sherriff: Journey's End, S. 1—116. Modern Prose II, 123—33. Smedegaard og Vedel: English Texts: S. 138—45.

II Gym mn b (Fru Andersen): Modern Prose II: S. 39—51, 75—87, 87—100. Smedegaard & Vedel: English Texts: S. 53—60, 122—130, 131—138, 110—114, 114—122. Sherriff: Journey's End. 100 S.

Realkl. a (Skov): Kipling: The Jungle Book v. Haislund og Larsen). Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Eng-Læsehæfter 1. H. Jespersens Begyndergrammatik. Kindt-Jensen: Eng. Stiløvelse f. Realkl. og I Gymnasiekl.

Til Prøven opgives: Kipling: The Jungle Book, S. 1—41, 56—75.

Realkl. b (Frk. Moes): Som R. a.

4. Ml. a (Fru Lund): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, S. 8—12, 16—21, 21—23, 24—27, 40—50, 89—104.

4. Ml. b (Fru Lund): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, S. 8—12, 16—23, 27—34, 40—46, 89—104.

Tysk.

III Gymn. ns (Fru Andersen): Lessing: Nathan der Weise Akt III, 5—7 Auftr. Goethe: Götz v. Berlichingen Akt III. Goethe: Faust I. V. 3374—3834. G. Keller: Das Fähnlein der Sieben Aufrechten. (Wiesb. Volksb.) „Diese Wackern ...” — S. 18 — „Schweig du grober Geist ...” — S. 26. Riehl: Von deutscher Landes- und Volkskunde. S. 32—36. Ingerslev & Vibæk: Deutschland II³ Nr. 9. Die Befreiungskriege. Digte v. Østergaard (5. Udg.) II Nr. 4, 13, 16, 17, 18, 25. III Nr. 9. F. Arndt's Deutsche Literaturgeschichte.

II Gymn. ma a og b (Werner): Ingerslev: Tyske Læsestykker f. Gymnasiet, S. 71—123, 152—217. Gad: Tyske Tekster f. det mat. Gymn. S. 7—57.

Realkl. a (Fru Andersen): Ingerslev & Vibæk: Tysk III³: S. 1—5, 26—40, 54—79, 79—85. Poesi: alt det læste (16, 17, 19, 22, 27, 40, 41, 49, 50, ialt 62 Normalsider.

Realkl. b (cand. Rosenhoff): Ingerslev og Vibæk: Tysk III⁴. Prosa: S. 6—34, S. 41—54. Poesi: Nr. 24, 25, 27, 30, 35, 36, 43, 49, ialt 62 Normals.

4. Ml. a (Werner): Ingerslev og Vibæk: Tysk II⁵, S. 124—158 (40 Ns.).

4. Ml. b (cand. Rosenhoff): Ingerslev og Vibæk: Tysk II⁵, S. 124—158 øverst (40 Ns.).

Fransk.

III Gymn. ns (Skov): Henriques og Willemoes: Fransk Litteratur i Udvalg: S. 17—39, 73—77, 85—108, 149—54, 179—86, 206—16, 236—300, 320—29. Tage Brüel: Mod. franske Forfattere III, S. 37—78. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

III Gymn. ma (Frk. Mørup-Petersen): Henriques og Willemoes: Fransk Litteratur i Udvalg: S. 57—63, 73—77, 81—83, 87—108, 149—159, 166—186, 209—216, 219—231, 236—245, 271—300, 320—329. Tage Brüel: Moderne franske Forfattere III, S. 27—78. Taleøvelser

efter: Breuil: Leçons illustrées de français. Nr. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

Realkl. (Epstein): O. Jespersen og Vilh. Stigaard: Fransk Begynderbog: 2—102, 107—112, 120—122. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen og Præliminærklasserne.

Til Prøven opgives: S. 70—102.

4. Ml. (Epstein): Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog: 2—67, 69—94.

Til Prøven opgives: p. 58—63, p. 69—94.

Latin.

III Gymn. ns (Fru Smedegaard): Cæsars Gallerkrig V, 44—ud. Cortsen II. pp 10 L 6—17, 31—40, 41—49 L. 22, 55—56 L. 6. Livius XXI Bog capp. 47—53. Ovid: Pyramus og Thisbe. Syndfloden (53 v.).

4. Ml. a (Arhning): Mikkelsens Læsebog S. 22—35 øv. (Stk. XXVIII incl.).

4. Ml. b (Fru Smedegaard): Som 4. Ml. a.

Oldtidskundskab.

III Gymn. ns og mn (Arhning): Iliaden, I, II 1—277, VI 369—502. Sophokles: Antigone. Herodot v. Hude, 3 Hefte, S. 15—38 (Paa denne Maade). Platons Apologi. Af Luckenbach, 15. Udg.: Den kretisk-mykeniske Tid, Delphi og Olympia, Akropolis (med Tempelbygninger og Stilarter), Teatret og følgende Værker af Billedkunsten: Nike (Fig. 134 og 135) og Hermes (Fig. 158 og 160), af Kragelund, 1. Udg.: Apollo fra Tenea (Fig. 11), Kvindestatue fra Athen (Fig. 13), Vognstyrer fra Delphi (Fig. 18), Diskoskaster (Fig. 19), Spydbærer (Fig. 31), Demosthenes (Fig. 41), Alteret i Pergamon (Fig. 44—46) og Laokoongruppen (Fig. 47). Mythologi og Litteraturhistorie i Uddrag efter Sechers Haandbøger.

Historie.

III Gymn. ns (Christiansen): Nordens Historie til 1523 og Danmarks Historie 1814—64 (efter IIsøes

Bog). De fremmede Verdensdeles, Italiens, Balkanlandenes, Østeuropas, Finlands Historie 1815—1940 (efter Munch og Müllers Bøger). V. S. Lauritsens Samfundslære f. Gymn. 2. Afd. Billeder: Andrup, Ilsøe og Nør-lund: Danmarks Historie i Billeder, 1a—d og 2a—d, 23—26, 36, 70, 100, 104, 112—14, 137—38, 145—49, 150, 152, 170, 193, 195, 204, 232—33, 236, 238, 240, 243, 275. Tekster: H. Fussing og H. Knudsen: Kilder til Danmarks Historie efter 1660 V. Landbruget og Bon-den i 18. Aarh. med Overspringelse af S. 18—21; 24—26 og 50—53.

III Gymn. mn (Arhning): Nordens Historie til 1523 og Danmarks Historie 1814—64 (efter Ilsøes Bog). De fremmede Verdensdeles, Italiens, Balkanlandenes, Øst-europas, Finlands Historie 1815—1940 (efter Munch og Müllers Bøger). V. S. Lauritsen: Samfundslære for Gymnasiet, 2. Afdeling. Speciale i Roskilde Domkirke (Kirkens og Kapellernes Bygningshistorie, Kalkmale-rier, Korstole, nogle Sarkofager).

Realkl. a og b (Rektor): V. S. Lauritsen: Lærebog i Historie for Realklassen, der opgives til Eksamen med Udeladelse af de to Kapitler S. 11—14, S. 14—17. V. S. Lauritsen: Lærebog i Samfundslære for Realklassen. Til Eksamen udelades S. 14—15, S. 28—32.

4. Ml. a (Adler Lund): L. Schmidt: Lærebog i Histo-rie II. Norden og det øvrige Europa fra 1815 til 1918. (Undt.: Frankrig 1815—70).

4. Ml. b (Christiansen): L. Schmidt: Lærebog i Hi-storie for Mellemskolen II. Norden og Europa undtagen Frankrig 1815—1920.

Naturhistorie.

III Gymn. ns (Sørensen): Mogens Lund: Biologi (7. Udg.). A. Krogh: Fysiologi. Til Prøven opgives: Det læste ÷ Plantevæv, Økologi, Palæontologi, Artsbaster-der og Nedstamning; Nervefysiologi.

III Gymn. mn (Hellner): Mogens Lund: Biologi (7. Udg.) og A. Krogh: Fysiologi. Til Prøven opgives: Det

læste ÷ Plantevæv, Paloontologi, Nedstamningsteorien; Nervefysiologi og Hørelsen.

Realkl. a og b (Sørensen): Jørgensen og Andersen: Biologi for Realkl. ÷ Dyrelivet i ferske Vande og Afsnittet om Systemer.

4. Ml. a (Hellner): Stockmarr og Bøving Petersens Zoologi II: Fra Orme Bogen ud ÷ Sanser, Lunger og Biodomløb. Balslev og Simonsens Lærebog i Botanik: Nøgenfrøede og Sporeplanter.

4. Ml. b (Sørensen): Som 4. Ml. a.

Geografi.

II Gymn. ns a og b (Sørensen): Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog ÷ Bjergarter, Jordens geologiske Historie, Oversigt over Verdensdelene, Bornholms Geologi og Befolknings- og Erhvervsforhold udenfor Danmark.

II Gymn. mn a og b (Hellner): Hellner & Humlum: Geografi for Gymnasiet ÷ Jordens Form og Indre, Jordens Udviklingshistorie, Bornholms Geologi, Varme, Vind og Væde, Racer og U. S. A.s, Englands og Tysklands Industri.

Realkl. a og b (Hellner): Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi ÷ Raastoffer til Tekstilindustrien, Dyriske Produkter og Olieplanter.

4. Ml. a og b (Hellner): C. C. Christensen: Geografi II: Amerika, Danmark, Island og Sverige.

Fysik og Kemi.

III Gymn. mn (Lund): Eriksens og Koføeds Varmelære S. 43—50, Eriksen og Koføeds Lyslære S. 28—42, 56—67, Eriksen og Koføeds Elektricitetslære I S. 73—91. Elektricitetslære II S. 28, 36—88, 106—32, 142—43. Eriksen og Koføeds Mekanik S. 1—5, 22—34, 41—43, 60—86, 93—96. Eriksen og Pedersens Astronomi: S. 1—22, 27—32, 51—53, 94—97. Øvelser: 1) Smeltepunkter, 2) Smeltevarme, 3) Udvidelseskoef. for faste Le-

gemer, 4) Petroleums Udvidelseskoeff., 5) Luftens Udvidelseskoeff., 6) Luftens Normalvægtfylde, 7) Brydning i Glas, 8) Prismets Hovedstilling, 9) Roterende Legemers levende Kraft, 10) Monokorden, 11) Kundts Rør, 12) Bestemmelse af H., 13) Magnetiseringsintensitet, 14) Wheatstones Bro, 15) Klokkesletsbestemmelse. Rings Kemi for Gymnasiet 3. Udg. S. 50—69, 81—89, 110—24, 148—70, 174—81.

Realkl. a (Jespersen): Rasmussen og Simonsen: Varmelære for Realklassen, 2. Udg. Fischer og Simonsen: Elektricitetslære for Realklassen, 3. Udg., undtagen Kap. III § 10 og Kap. IV og V. — Til Eksamen opgives ikke: Varmelæren §§ 7, 8 og 16 og Elektricitetslæren Kap. III § 8.

Realkl. b (Lund): Som Realkl. a.

4. Ml. a (Lund): Sundorphs Fysik for Mellemskolen II. — Til Eksamen udelades: Pendulet, Fotografiapparat og Laterna magica, Øjet, Mikroskopet, Katodestraaler og Røntgenstraaler.

4. Ml. b (Rasch Hansen): Som 4. Ml. a.

Regning og Matematik

III Gymn. mn (Kjær): Pihl, Kristensen og Rubinstein III. Til Prøven opgives if. kgl. Anordning af 9. Marts 1935: 1, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 23, 26, 27, 34, 35, 36, 37.

II Gymn. ns a og b (Kjær): P. Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik S. 67 Bogen ud. Til Prøven opgives: §§ 4, 7—13, 16—26, 28—38 (alt incl.).

Realkl. (Jespersen, Lund og Rasch Hansen): Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen 2. Udg. Til Eksamen udelades: Potens m. brudten Eksponent; Rod (herfra dog undtagen Kvadratrod og Kubikrod). Praktisk Regning for Piger, væsentlig paa Grundlag af ældre Eksamensopgaver. Foldberg: Geometri for Realklassen med Forbigaaelse af „Petit” og „Klammer” samt §§ 32, 33 b₂, 34, 40—44. — Til Eksamen udelades: §§ 26—

28, § 46, § 61. (Paragrafbetegnelserne efter 3die Udgave (1915).

4. **Ml. a** (Rasch Hansen): Pihl og Ring: Regnebog IV. Pihl: Geometriske Øvelser II. fra Areal til Trigonometri. — Til Eksamen udelades: Decimalbrøker og Geometriske Øvelser Nr. 81—83 samt Øvelse Nr. 103 sidste Afdeling.

4. **Ml. b** (Kjær): Som 4. **Ml. a**.

Særundervisning. — I Tilknytning til den regelmæssige Undervisning er der i Aarets Løb foretaget Udflugter af forskellig Art, sædvanligvis af Klasselæreren med sin Klasse, undertiden ledsaget af en Faglærer, ligesom Eleverne fra de højere Klasser har haft Lejlighed til Teaterbesøg i København. — Dansktime i 4. Mb for Elever, der ikke læser Fransk eller Latin, er anvendt paa følgende Maade: De første 3 Maaneder har Eleverne faaet Undervisning i Bøgers Brug og i Analyse, Resten af Aaret i Hjemstavnslære ved Gennemgang af Lysbilleder, Kort, arkæologisk Materiale, Byvandring m. m.; et stort Antal af Timerne har fundet Sted paa Roskilde Museum med Benyttelse af dets Samlinger. Hver enkelt Elev har valgt sig et egnshistorisk, en enkelt et naturhistorisk Emne og har skrevet en lille Afhandling derom efter opgivet Litteratur. — I 4. Ma har Eleverne skrevet en Afhandling om et selvvalgt Emne efter opgivet Litteratur. — En Del Klasser har faaet Undervisning i Færdselslære.

Udenfor Skoletiden har 95 Elever deltaget i frivillig Svømmeundervisning, og 33 har taget Frisvømmeprøve af forskellig Grad. I frivillig Idræt udenfor Skoletiden har 85 Elever deltaget. En rød- og hvidmalet Prydaare er anskaffet til Indskrift af Sejrherrerne i Roning, og Skolen har i Aar faaet en ny Baad.

Udenfor Skoletiden har Skolens Violinorkester haft Lejlighed til Indøvelse i Festsalen. Flygelet har faaet en Hovedreparation.

Gaver. — Undervisningsministeriet har skænket Skolen et Billede af Grundtvig. Fra Forfatteren Ebbe Kornerup har Skolen modtaget en Del Bind af hans Forfatterskab samt et Kobberstik af Tycho Brahe, udført af Arkæologen J. Kornerup efter Originalmaieriet. Endvidere har Skolen modtaget: Dansk Svovlsyres Jubilæumsskrift og Brochure fra Skibsreder Knud Lauritzen. — Skolens fysiske Samling har fra Kjeld Flemming Hansen og Axel Fogh modtaget en Faldmaskine. Adskillige Elever har foræret Skolen Sæbemærker. — Fra A/B Allhems Förlag i Malmø har Skolen modtaget den meget værdifulde 13 Binds Svenska folket genom tiderna og Malmø genom 600 År.

Roskildenser-Samfundet har givet c. 100 Kr. til Skolens Forlystelseskasse.

For de modtagne Gaver bringer Skolen sin hjertelige Tak.

Forskelligt. — I Pokalturneringerne vandt Pigerne i III ns Margrethe-Pokalen, Pigerne i 4. Mb Cecilie-Pokalen, 4. Mb's Drengene vandt Hroar-Pokalen og Jørgen Musæus Absalon-Pokalen.

³⁰/₁₁ — ⁴/₁₂ spillede Elever og Lærere paa Skolens Teater Molières Den indbildte syge, Elever fra 1. og 2. M. H. C. Andersen: Svinedrengen. ⁶/₁₂ opførtes Molière for Roskildenser-Samfundets Medlemmer.

I de mørke Vintermaaneder har Undervisningstiden været nedsat til Lektioner paa 45 Min. En Del Rutebiler har fra April maattet ophøre med regelmæssig daglig Drift, afpasset for skolesøgende Elever fra Roskilde-Skolers Opland. For rejsende Elever er der indrettet Tilsyn paa Skolen. Gymnastiksalene har i Marts været lukkede paa Grund af Brændselssituationen.

En Løsning af Spørgsmaalet om en Idrætsplads i Provstevænget har stødt paa nye Vanskeligheder som Følge af Indgriben fra Nationalmuseets Side. Menighedsraadet for Roskilde Domsogn har dog ikke ændret Stilling, og Byraadet støtter ligeledes Skolen.

Anerkendelse for Flid og Dygtighed i Skoleaaret

1940—41. — Det Bechske Legat paa 100 Kr. tildeltes Kirsten Koefoed, Inga Rasmussen, Børge Petersen og Randi Nielsen. Bogpræmier uddeltes til Anna Risbjerg Thomsen, Klaus Dahl, Vibeke Nielsen, Asger Skov Madsen, Henning Wesing Larsen, Ingrid Sørensen, Karen Pedersen, Ingrid Nørregaard, Poul Schwartz Sørensen, Lisbeth Sørensen, Ib Lindegreen Andersen, Astrid Carstensen, Ruth Bonnevie og Knud Thiesen. De tyske Bogpræmier tilfaldt Ingrid Pedersen, Ellen Jürgensen, Rolf Dahl og Käthe Jensen, Nordens Bogpræmie Gunvor v. Wittrock.

Stipendiefordelingen Dec. 1941. — Oplagspenge: Inge Ammentorp, Robert Steen Jensen, Vagn Jensen 200 Kr., Thøger Harder 100 Kr. Penge at udbetale: Ellen Jürgensen og Britta Christiansen 40 Kr., Bodil Andersen, Elisabeth Cederskjold, Jørgen Jacobsen, Cecilie Jensen, Kjeld Guldager Petersen, Robert Steen Jensen, Inger Løvholm 100 Kr., Vagn Jensen, Jytte Aasmul, Jørgen Musæus, Käthe Jensen, Margrethe Risbjerg Thomsen 50 Kr., Kirsten Felding, Thøger Harder, Poul Lau Jensen og Helge Thomsen 40 Kr.

Københavns Amts Skoleraad har ydet et Tilskud paa 2250 Kr. til Studiehjælp for Elever i Skolen.

Skolens private Legater: Frk. Emilie Larsens Legat har været tildelt Studenterne Rita Dam og Grete Hooge, Rektor Blochs Jubilæums Legat Student Arne Humlum, Det Moltkeske Legat Lars-Stig Larsen og Kaj Torben Lauritsen, Det Treschowske Legat Finn Hjortskov og Poul Erik Jensen.

Eksamen. — Skriftlig Eksamen begynder Mandag d. 4. Maj Kl. 8.

Eksaminer og Aarsprøver er for de mundtlige Prøvers Vedkommende offentlige.

Den 24. Juni Kl. 9 finder Dimissionen og Translokationen Sted, hvortil Forældre, Værger samt enhver, der

ellers interesserer sig for Dagen, indbydes. Skolens Elever møder den Dag et Kvarter før 9.

Det nye Skoleaar begynder d. 17. August Kl. 12.

Roskilde Katedralskole, d. 18. April 1942.

V. S. Lauritsen.

1942