



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



REDOGÖRELSE

FÖR

DE ALLMÄNNA LÄROVERKEN

I

ÖREBRO OCH ASKERSUND

UNDER LÄSÅRET 1889—1890

JÄMTE

INBJUDNING TILL ÖFVERVARANDE AF ÅRSEXAMINA.

INNEHÅLL:

- I. Redogörelse för *Karolinska högre allmänna läroverket i Örebro* af rektor
L. J. Phragmén.
- II. Redogörelse för *lägre allmänna läroverket i Askersund* af rektor
J. G. Spangenberg.



REDOGÖRELSE

FÖR

DE ALLMÄNNA LÄROVERKEN

I

ÖREBRO OCH ASKERSUND

UNDER LÄSÅRET 1889—1890

JÄMTE

INBJUDNING TILL ÖFVERVARANDE AF ÅRSEXAMINA.

INNEHÅLL:

- I. *Redogörelse för Karolinska högre allmänna läroverket i Örebro af rektor L. J. Phragmén.*
- II. *Redogörelse för lägre allmänna läroverket i Askersund af rektor J. G. Spangenberg.*



ÖREBRO 1890.
BOHLINSKA BOKTRYCKERIET.

Läsordning vid Karolinska högre allmänna läroverket

Måndag.

| Nr. | | Klass. | 7-8 | 8-9 | 9-10 | 11-12 | 12-1 | 1-2 | 4-5 | 7-8 | 8-9 | 9- |
|-----|------|--------|-------|-------|-----------|-------|--------|--------|----------|-------|-------|------|
| 30. | 1 | a. | Hi Hg | Hi Hg | | S Hg | S Hg | M Hg | | R | R | |
| 20. | | b. | T A | T A | | N A | M A | M A | | Hi A | Hi A | |
| 4. | 2 | a. | Hi Hm | Hi Hm | | K V1 | M Hm | M Hm | | T Hm | T Hm | |
| 1. | | b. | T Lr | T Lr | | M Lr | K V1 | K V1 | | Hi Lr | N Ad | |
| 8. | 3 | a. | T Ar | R | | M Ar | Hi Lr | Hi Lr | | S Ar | S Ar | |
| 6. | | b. | Hi N | N Et | | V | M Ar | M Ar | | T N | T N | |
| 7. | | c. | R | Hi Ld | | T V | T V | S V | | N Et | N Et | |
| 3. | 4 | R. | Hi Ld | M I | M I | | E Hy | E Hy | T Hy | E Hy | Hi Ld | Hi |
| 2. | | L. | M Ln | M Ln | S A | | N Et | N Et | | M Ln | M Ln | S |
| 5. | 5 | R. | F Hy | F Hy | S Ar | | M I | M I | Hi Ld | K V1 | E Hy | E |
| 16. | | L. | K V1 | K V1 | L H | | M G | M G | | L H | L H | F |
| 18. | 6: 1 | R. | Ke Ad | Ke Ad | Hi Ld | | R | R | R | E Lt | S B0 | Fk |
| 9. | | L. | L H | L H | Fk Et | | G H; R | G H; R | S N | N Ad | K E | S |
| 17. | 6: 2 | R. | F Lt | F Lt | N Ad | | K E | Hi Gr | R | Fk I | Fk I | T |
| 10. | | L. | Fk Et | L L | L L | | Hi Gr | K E | F V | L L | M G | M |
| 29. | 7: 1 | R. | K E | M G | M G | | E Lt | E Lt | Hi Gr | F B | F B | N |
| 11. | | L. | L T | L T | G T; E Lt | | F B | F B | (A) He E | L T | L T | G T; |
| 28. | 7: 2 | R. | F B | F B | Hi Gr | | Ke Ad | Ke Ad | M P | M P | M P | Hi |
| 12. | | L. | M P | M P | F B | | Fk Ln | Fk Ln | | K E | L L | L |

| Nr. | | Klass. | 7-8 | 8-9 | 9-10 | 11-12 | 12-1 | 1-2 | 4-5 | 7-8 | 8-9 | 9- |
|-----|------|--------|----------|----------|----------|-------|--------|--------|---------|-----------|-----------|------|
| 30. | 1 | a. | T Hg | T Hg | | V | K Hg | | | T Hg | T Hg | |
| 20. | | b. | R | R | | Hi A | Hi A | | | N A | K V1 | |
| 4. | 2 | a. | T Hm | T Hm | | K V1 | M Hm | M Hm | | Hi Hm | Hi Hm | |
| 1. | | b. | Hi Lr | K V1 | | M Lr | M Lr | S Lr | | T Lr | T Lr | |
| 8. | 3 | a. | N Ad | N Ad | | T Ar | T Ar | M Ar | | S Ar | S Ar | |
| 6. | | b. | Hi N | Hi N | | T N | S N | S N | | Hi N | Hi N | |
| 7. | | c. | Hi Ld | Hi Ld | | T V | S V | S V | | K V1 | M Ln | |
| 3. | 4 | R. | S I | N Et | N Et | | K V1 | K V1 | E Hy | M I | M I | E |
| 2. | | L. | T S | T S | Hi T | | L S | L S | | M Ln | Hi T | T |
| 5. | 5 | R. | T Hy | T Hy | Hi Ld | | E Hy | E Hy | R | F Hy | N Et | N |
| 16. | | L. | M G | M G | S V1 | | Hi Ld | Hi Ld | | T Et | F V | F |
| 18. | 6: 1 | R. | T Et | M Ln | M Ln | | Fk I | Fk I | M Ln | E Lt | E Ia | F |
| 9. | | L. | M Ln | F V | F V | | L H | L H | T Et | G H; E Bn | G H; E Bn | K |
| 17. | 6: 2 | R. | F Lt | F Lt | E Lt | | M G | M G | S Ad | R | R | S |
| 10. | | L. | L L | L L | G S; M G | | S Gr | S Gr | K E | G S; R | G S; R | N |
| 29. | 7: 1 | R. | Fi Bn | S Bn | N Ad | | R | R | F B | Ke Ad | Ke Ad | M |
| 11. | | L. | M P | K E | Hi Gr | | G T; R | G T; R | (A) E L | M P | M P | G T; |
| 28. | 7: 2 | R. | K E | Fk I | Fk I | | F B | F B | S Bn | K E | Hi Gr | Fk |
| 12. | | L. | G T; E B | G T; M P | M P | | Fi Bn | S Bn | | L L | L L | Hi |

Torsdag.

i Örebro under läsåret 1889—1890.

| s dag. | | | Onsdag. | | | | | |
|--------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-------|----------|----------|
| K Hg | K Hg | | T Hg | T Hg | | N Hg | S Hg | M Hg |
| S A | S A | | T A | K Vl | | K Vl | M A | M A |
| V | N Hm | M Hm | Hi Hm | T Hm | | R | S Hm | S Hm |
| M Lr | M Lr | T Lr | T Lr | T Lr | | S Lr | V | R |
| K Vl | V | M Ar | S Ar | S Ar | | T Ar | Hi Lr | Hi Lr |
| S N | K E | K E | T N | N Et | | S N | M Ar | M Ar |
| T V | T V | V | M Ln | M Ln | | S V | K Vl | K Vl |
| | S I | S I | R | R | M I | | T Hy | T Hy |
| | K Vl | K Vl | Hi T | S A | S A | | L S. | L S |
| | S N | S N | M I | M I | K Vl | | Hi Ld | Hi Ld |
| | T Et | T Et | L H | Hi Ld | Hi Ld | | N Et | N Et |
| | Hi Ld | Hi Ld | F Lt | F Lt | T Et | | M Ln | M Ln |
| | L H | L H | Hi Ld | L H | L H | | GH; E Bn | GH; E Bn |
| | E Lt | E Lt | M G | M G | K E | | M G | Hi Gr |
| | Hi Gr | F V | T Et | G S; E N | G S; E N | | F V | F V |
| | M G | M G | F B | F B | E Lt | | Hi Gr | M G |
| | Fk Ln | Fk Ln | K E | Fi Bn | S Bn | | L T | L T |
| | Fi Bn | S Bn | M P | M P | F B | | E Lt | E Lt |
| | G T; F B | G T; E B. | S Bn | K E | Hi Gr | | L L | L L |
| 11—12 | 12—1 | 1—2 | 7—8 | 8—9 | 9—10 | 11—12 | 12—1 | 1—2 |
| N Hg | S Hg | M Hg | Hi Hg | Hi Hg | | S Hg | M Hg | |
| T A | S A | S A | T A | T A | | V | S A | |
| K Vl | S Hm | S Hm | T Hm | T Hm | | N Hm | S Hm | S Hm |
| Hi Lr | S Lr | S Lr | Hi Lr | Hi Lr | | S Lr | S Lr | N Ad |
| T Ar | K Vl | K Vl | T Ar | T Ar | | M Ar | M Ar | Hi Lr |
| T N | S N | S N | R | K E | | T N | T N | M Ar |
| S V | M Ln | M Ln | Hi Ld | Hi Ld | | T V | T V | S V |
| | Hi Ld | Hi Ld | T Hy | E Hy | E Hy | | R | S I |
| | L S | L S | T S | Hi T | Hi T | | L S | L S |
| | E Hy | E Hy | M I | R | R | | T Hy | E Hy |
| | L H | L H | M G | S L | S L | | L H | L H |
| | K E | K E | N Et | F Lt | S Ad | | M Ln | M Ln |
| | F V | F V | M Ln | M Ln | GH; M Ln | | Hi Ld | Hi Ld |
| | M G | M G | Ke Ad | Ke Ad | T Et | | Fk I | Hi Gr |
| | L L | L L | L L | G S; E N | G S; E N | | Hi Gr | M G |
| | S Bn | Hi Gr | K E | Fk I | Fk I | | M G | R |
| | Hi Gr | S Bn | G T; E Lt | Hi Gr | F B | | L T | L T |
| | R | R | M P | M P | E Lt | | N Ad | R |
| | G T; R | G T; R | F B | F B | Hi Gr | | L L | L L |

Beteckningarnas betydelse:

- E Engelska,
- F Franska,
- Fi Filosof,
- Fk Fysik,
- G Grekiska,
- He Hebreiska,
- Hi Historia och Geografi,
- K Kristendom,
- Ke Kemi,
- L Latin,
- M Matematik,
- N Naturkunskap,
- R Ritning,
- S Svenska,
- T Tyska,
- V Välskrifning.

- A Ahlén,
- Ad Adlerz,
- Ar Almberger,
- B Borg,
- Bn Bendixson,
- E Ekedahl,
- Et Elmqvist,
- G Gellerstedt,
- Gr Grandinson,
- H Hedenskog,
- Hg Högberg,
- Hm Hellbom,
- Hy Helleday,
- I Ihre,
- L Lyth,
- Ld Lund,
- Ln Lindman,
- Lr Linder.
- Lt Lönnqvist,
- N Norlander,
- P Phragmén,
- S Sundblad,
- T Tessing,
- V Vallström,
- Vl Vendell.

| s dag. | | | Lördag. | | | | | |
|--------|--|--|---------|--|--|--|--|--|
|--------|--|--|---------|--|--|--|--|--|

Redogörelse

för

Karolinska högre allmänna läroverket i Örebro
läsåret 1889—1890.

A. Undervisningen.

1. *Höstterminen* började den 28 Augusti och afslöts med offentlig examen för de 5 lägre klasserna den 18 December. Sedan de första dagarna användts för pröfningar, egde allmänt upp-rop rum den 30 Augusti, hvarefter undervisningen vidtog den 31 Augusti och fortgick till den 16 December kl. 9 f. m. Under terminen gäfvos 2 fridagar, 1 vid marknaden den 3 September och 1 i midten af terminen den 21 Oktober för insättning af innanfönster. Därjämte gafs 2 timmars ledighet den 27 och 28 November med anledning af H. K. H. Kronprinsens besök. — *Vårterminen* började den 16 Januari och kommer att afslutas den 2 och 3 Juni med uppvisningar och offentlig examen för samtliga klasserna. Undervisningen vidtog omedelbart den 17 Januari och kommer att fortgå till den 31 Maj kl. 9 f. m. Under terminen hafva gifvits 2 fridagar, 1 vid marknaden den 23 Januari och 1 vid marknaden den 24 April, hvarjämte ett par timmars ledighet gifvits åt hvar och en af de 5 lägre klasserna såsom skridskolof. Härtill kommer det i skolstadgan bestämda påsk- och pingstlofvet samt månadslofven för sjette och sjunde klasserna.

2. Med undantag af första klassens lärjungar, som efter en kort andaktsstund kl. 7 omedelbart börjat arbetet, har läroverkets öfriga ungdom under öfvervakning af tvenne lärare och under ledning af lektorn i kristendom under höstterminen och af densamme samt adjunkten Norelius växelvis under vårterminen samlats till *gemensam bön* kl. 6 t. 45 m. med sång och bön, som i tur förrättats af lärjungarna i öfversta klassen med begagnande af Ullmaus bönbok för skolor, samt bibelläsning, hvarvid kapp. 17—28 af Apostlagärningarna, Petri 1 bref samt valda stycken af Gamla Testamentet genomgåtts med kort förklaring öfver det lästa.

Gemensam *gudstjänst* har sön- och helgdagar hållits i läroverkets högtidssal kl. 1—2 e. m., hvarvid predikoskyldigheten uppehållits af lektorn i kristendom, hvilken därjämte öfver sin ordinarie tjänstgöringsskyldighet på rektors anmodan åtagit sig nattvardsungdomens särskilda undervisning. Ungefär hvar fjärde söndag har dock under detta liksom under föregående läsår gudstjänsten å läroverket varit inställd för att bereda ungdomen tillfälle att emellanåt öfvervara den allmänna gudstjänsten i kyrkan.

Undervisningen i läroämnena har, såsom det visar sig af den här bifogade läsordningen, i de tre lägsta klasserna fortgått från kl. 7—9 f. m. och från kl. 11 f. m.—2 e. m. med det undantag, att första klassens lärjungar slutat redan kl. 1 e. m. tisdagar, torsdagar och lördagar, samt i de öfriga klasserna från kl. 7—10 f. m. och från 12—2 e. m., hvartill kommer 1 timmes undervisning kl. 4—5 e. m. måndagar och torsdagar för fjärde och femte klassernas realafdelningar samt sjette och sjunde klasserna med undantag af sjunde öfre latin.

Teckningsundervisningen har varit förlagd till samma tider, som undervisningen i läroämnena. *Sång och musiköfningarna* hafva varit förlagda till eftermiddagarna.

Gymnastiköfningarna hafva för klasserna 1—5 varit förlagda till förmiddagarna samt för klasserna 6—7 till kl. 2 e. m. efter lektionernas slut, *exercis- och fäktöfningarna* till eftermiddagarna.

3. Antalet lärotimmar i veckan, under hvilka enligt den fastställda läsordningen undervisning af särskilda lärare meddelats i läseämnena, synes af följande tabell:

Antal lärotimmar i veckan för läseämnena under höstterminen 1889.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|-------------------------------|---|--------------|--------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| Afdelningar och linier. | Närvarande lärjungar under höstterminen. | T i m m a r. | | | | Summa. | A n m ä r k n i n g a r. |
| | | Skilda. | Gemensamma för | | Lärjungar från afdelningar af olika linier. | | |
| | | | Lärjungar från samma linie. | | | | |
| 1 a. | 23 | 24 | — | — | 24 | | |
| 1 b. | 24 | 24 | — | — | 24 | | |
| 2 a. | 30 | 28 | — | — | 28 | | |
| 2 b. | 32 | 28 | — | — | 28 | | |
| 3 a. | 25 | 28 | — | — | 28 | | |
| 3 b. | 26 | 28 | — | — | 28 | | |
| 3 c. | 26 | 28 | — | — | 28 | | |
| R. 4. | 33 | 29 | — | — | 29 | | |
| L. ». | 29 | 30 | — | — | 30 | | |
| R. 5. | 26 | 29 | — | — | 29 | | |
| L. ». | 15 | 30 | — | — | 30 | | |
| R. 6: 1. | 4 | 29 | — | — | 29 | | |
| L. » B. | 11 | 5 | 25 | — | 30 | | |
| » » A. | 8 | 7 | (25) a) | — | 7 | a) A och B hafva undervisats gemensamt i kristendom 2, i modersmålet 2, i latin 8, i tyska 1, i franska 4, i matematik 3, i naturkunskap 2 samt i historia och geografi 3 t.r. | |
| R. 6: 2. | 6 | 29 | — | — | 29 | | |
| L. » B. | 12 | 5 | 25 | — | 30 | | |
| » » A. | 8 | 7 | (25) a) | — | 7 | | |
| R. 7: 1. | 10 | 29 | — | — | 29 | | |
| L. » B. | 18 | 4 | 24 | — | 28 | | |
| » » A. | 2 | 8 | (24) b) | — | 8 | b) A och B hafva undervisats gemensamt i kristendom 2, i modersmålet 2, i latin 8, i franska 3, i matematik 3, i fysik 2, i historia och geografi 3 och i filosofi 1 t.e. | |
| R. 7: 2. | 11 | 29 | — | — | 29 | | |
| L. » B. | 15 | 4 | 24 | — | 28 | | |
| » » A. | 3 | 6 | (24) b) | — | 6 | | |
| Summa | 397 | 468 | 98 | — | 566 | | |

A n m. I L. 7: 1 A inräknas bland de 8 skilda timmarne 1 timmes frivillig undervisning i engelska och 1 i hebreiska.

4. Redogörelse för begagnade läroböcker och genomgångna lärokurser i läseämnena inom särskilda klasser.

a) Läro- och läseböcker.

Kristendom:

| | Klasser. | | Klasser. |
|--|----------|--|----------|
| Svenska bibeln | 1—7. | <i>Westling</i> , Bibelns böcker | 4—5. |
| Svenska psalmboken | 1—3. | <i>Ullman</i> , Religionslära | 6: 2—7. |
| Katekesen nya af <i>E. J. Östrand</i> | 1—5. | <i>Lövgren</i> , Kyrkohistoria | 6: 1. |
| <i>Liljeholm</i> och <i>Andersson</i> , Biblisk historia | 1—3. | <i>Cornelius</i> , " | 6: 2—7. |

Vid undervisningen hafva därjämte användts:

| | | | |
|----------------------------------|------|--|------|
| Kartor öfver Palästina | 1—5. | Bibelatlas af <i>Keijser</i> | 4—5. |
|----------------------------------|------|--|------|

Modersmålet samt Norska och Danska:

| | | | |
|---|------|--|----|
| <i>Sundén</i> , Svensk språklära i sammandrag | 1—5. | <i>Sjöberg</i> och <i>Klingberg</i> , Svensk stilistik | 7. |
| " , Svenska vitterhetens historia | 6—7. | | |

| | | | |
|--|-------------------|---|-------------|
| Läsebok för folkskolan | 1—3. | <i>Runeberg</i> , Älgskyttarne | 4. |
| <i>Törnebladh</i> , Läsebok i modersmålet | 1—3. | " , Julkvällen | 6: 1. |
| <i>Melin</i> och <i>Hernlund</i> , Svensk läsebok 4, L. 5, | 6: 1 och R. 6: 2. | " , Kungarne på Salamis | 6: 2. |
| <i>Bjursten</i> , Läsebok | 6—7. | Skaldestycken af <i>Esaias Tegnér</i> , till läro- | |
| <i>Bagge</i> , Läsebok i svensk prosa | 7. | verkens tjänst | 6: 1, 7: 1. |
| Gunnlög Ormtungas saga | 4. | <i>Tegnér</i> , Fritiofs saga | 5. |
| Sagan om Olof Tryggvesson af <i>P. A. Gödecke</i> | L. 4, R. 5. | Vitterhetsarbeten af <i>Dalin</i> , <i>Creutz</i> , <i>Bell-</i> | |
| <i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner | 3—5. | <i>man</i> , <i>Kellgren</i> , <i>Lenngren</i> , <i>Atterbom</i> , | |
| | | <i>Geijer</i> , <i>Tegnér</i> , <i>Stagnelius</i> , <i>Almqvist</i> | |
| | | m. fl. | 6: 2, 7: 1. |
| <i>Björnson</i> , Fortellinger | 6: 1. | <i>Holberg</i> , Jeppe paa Bjerget | 6: 1. |
| <i>Holberg</i> , Erasmus Montanus | 6: 1. | <i>Oehlenschläger</i> , Aladdin | 7: 1. |

Latin:

| | | | |
|---|------------|--|------------|
| <i>Törnebladh-Lindroth</i> , Grammatik | 4—7: 2. | <i>Lyth</i> , Liviansk extemporaliebok | 6: 2—7. |
| <i>Törnebladh</i> , Extemporalier | 5—6: 1. | " , Det republikanska Rom | 7: 2. |
| <i>Törnebladh</i> , Elementarbok | 4. | <i>Livius</i> , Törnebladhs ed. | 6: 2—7: 2. |
| <i>Cornelius</i> , Törnebladhs ed. | 5. | <i>Horatii oder</i> , <i>Fahlerantz'</i> ed. | 7: 2. |
| <i>Cæsar de bello Gallico</i> , Hægströms ed. | 6: 1. | <i>Ciceronis orationes selectæ VIII</i> , Törne- | |
| <i>Ovidii metamorph.</i> , Törnebladhs ed. | 6: 1. | bladhs ed. | 7: 1. |
| <i>Virgilius</i> , Törnebladhs ed. | 6: 2—7: 2. | <i>Sallustius</i> , <i>Jugurtha</i> , stereotypupplaga | 7: 2. |

Grekiska:

Löfstedts Grammatika, utg. af *J. af Sillén* 6: 1—7: 2.

| | | | |
|---|------------|--|------------|
| <i>Petersson</i> , Läsebok | 6: 1. | <i>Homeros' Odysseia</i> , <i>Dalsjö</i> s ed. | 7: 1—7: 2. |
| <i>Xenophons Anabasis</i> , <i>Aulins</i> ed. | 6: 2—7: 2. | | |

Hebreiska:

| | Klasser. | | Klasser. |
|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|
| <i>Nylander</i> , Grammatik | 7: 1. | <i>Gumælius</i> , Läsebok | 7: 1. |

Tyska:

| | | | |
|--|-----------------|--|-------|
| <i>Calwagen</i> , Språklära | 1—R. 6: 1. | <i>Calwagen</i> , Öfversättningsöfningar | 4—5. |
| <i>Calwagen</i> , Elementarbok | 1, 3 a och 3 c. | <i>Hauff</i> , Das Bild des Kaisers | 6: 1. |
| » , Elementar- och Läsebok . . | 2 och 3 b. | » , Lichtenstein | 6: 2. |
| <i>Morén</i> , Läsebok | 3—5. | <i>Lessing</i> , Minna von Barnhelm | 6: 2. |

Franska:

| | | | |
|--|----------------------------|---|-------------------|
| <i>Ploetz-Elmqvist</i> , Fransk språklära för ny- börjare | 5. | <i>Philp</i> , Skriföfningar L. 6: 1, L. 6: 2, 7: 1 och 7: 2. | |
| <i>Olde</i> , Språklära | 6—7. | <i>Drysen</i> , Tal- och skriföfningar R. 6: 1 och R. 6: 2. | |
| | | <i>Storm</i> , Franska talöfningar (mellankurs) | 7: 1. |
| <i>Ploetz</i> , Metodisk läsebok | 6: 1. | <i>Berndtson</i> , Variétés littéraires | L. 7: 1 B. |
| <i>Bergman</i> , Berättelser af franska författare | 6: 1, 6: 2 och L. 7: 1. | <i>Voltaire</i> , Charles XII R. 7: 1, L. 7: 1 B och 7: 2. | |
| <i>Erckmann-Chatrian</i> , Hist. d'un conscrit R. 7: 1. | | <i>Mérimée</i> , Colomba | 7: 1 och L. 7: 2. |
| | | <i>Mignet</i> , Histoire de la Révol. Française L. 7: 2 B. | |

Engelska:

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| <i>Herlén</i> , Språklära | 4—7 (utom L. 6: 1 B och L. 7: 1 A.) | <i>Calwagen</i> , Öfversättningsöfningar till En- gelska | R. 6: 1 och R. 6: 2. |
| <i>Mathesius</i> , » | L. 6: 1 B, L. 6: 2 B och L. 7: 1 A. | » , Engelskt Talspråk | L. 6: 2 B. |
| | | <i>Morén</i> , Engelska öfversättningsprof (Stu- dentskripta) R. 6: 2, L. 7: 1 och L. 7: 2 B. | |
| <i>Mathesius</i> , Elementarbok 4, L. 6: 1 B och L. 7: 1 A. | | <i>Grenville: Murray</i> , French Pictures In English Chalk, Second Series Vol. 1 L. 7: 1 och L. 7: 2 B. | |
| <i>Morén</i> , Läsebok | 5. | <i>Macaulay</i> , Frederic the Great | R. 6: 1. |
| <i>Walter Scott</i> , Tales of a Grandfather R. 6: 1. | | » , Scenes From The Irish Rebel- lion in 1689 and 1690 (Lö- wenhjälm) L. 7: 1 B och L. 7: 2 B. | |
| <i>Frances Cooke</i> , A Boy's Ideal | L. 6: 1 och L. 7: 1 A. | » , History of England | R. 7: 1 och R. 7: 2. |
| <i>Washington Irving</i> , The Alhambra R. 6: 2 och L. 6: 2 B. | | | |
| <i>H. Rider Haggard</i> , King Solomon's Mi- nes | R. 6: 2 och R. 7: 1. | | |
| <i>Justin M^c Carthy</i> , Dear Lady Disdain R. 7: 1. | | | |

Matematik:

| | | | |
|---|------|---|-------------|
| <i>Phragmén</i> , Aritmetik | 1—4. | <i>Lindman</i> , Euklides' 4 första böcker | 4—7. |
| <i>Sohlberg</i> , Praktisk lärokurs i planimetri och stereometri | 3. | <i>Hellgren</i> , » 6:te bok | 6: 2 och 7. |
| | | <i>Todhunter</i> , Geometriskas öfningssatser | 6—7. |

| | Klasser. | | Klasser. |
|---|----------|---|----------|
| <i>Lindman</i> , Algebra | 4—7. | <i>Guldberg</i> , Stereometri | R. 7. |
| » , Samling af exempel och problem | 4—7 | <i>Lindelöf</i> , Analytisk geometri | R. 7: 2. |
| <i>Haglund</i> , » » » » » L. G B. | | <i>Gernerth</i> , Femsiffriga logaritmmer | 6—7. |
| <i>Phragmén</i> , Plan trigonometri | R. 7. | <i>Lindman</i> , » » » | 6—7. |

Naturvetenskap:

| | | | |
|--|-----------|---|------------------|
| <i>Almqvist och Lagerstedt</i> , Lärobok i naturkunnighet, del I | 1—4. | <i>Wahlstedt</i> , Lärobok i zoologi | R. 7. |
| <i>Almqvist</i> , Lärobok i naturkunnighet, del II, III | 4—5. | <i>Wikanders</i> mindre lärobok i fysik | L. 6: 1. |
| <i>Krok och Almqvist</i> , Svensk flora | 3. | <i>Christie</i> , Lärobok i fysik | L. 6: 2—L. 7. |
| <i>Hartman</i> , Nerikes flora | 4—7. | <i>Floderus</i> , Fysikens första grunder | R. 6—R. 7. |
| <i>Almqvist</i> , Lärobok i botanik h. 1 | 6. | <i>Lindeberg</i> , Öfningssuppgifter i fysik | R. 7. |
| » » » h. 2 och 3 | R. 7. | <i>Starck</i> , Lärobok i mekanik | R. 7: 2. |
| <i>Kindberg</i> , Människans kroppsbyggnad | 6—R. 7 2. | <i>Almqvist och Nordenstam</i> , Kemiska försök | R. 6: 1. |
| | | <i>Blomstrand</i> , Lärobok i oorganisk kemi | R. 7: 2. |
| | | <i>Bergwald</i> , Lärobok i oorganisk kemi | R. 6: 1—R. 7: 1. |

Historia och Geografi:

| | | | |
|--|-----------|--|------------------|
| <i>Odhner</i> , Mindre lärobok i Sveriges hist. | 1—3 | <i>Pallin</i> , Lärobok i allmänna historien | 4—5. |
| » , Större » » » R. 5, 6 och 7. | och L. 5. | » , » i medeltidens » | L. 6: 2. |
| <i>Roth</i> , Geografi N:o 2 | 3—7: 2. | » , » i nyare » | R. 6 samt kl. 7. |
| <i>Dahm</i> , » för allmänna och enskilda läroverk, seminarier m. m. | 1—2. | <i>Schotte</i> , » i gamla » | L. 6: 1. |

Filosofisk Propedeutik.

| | | | |
|--|----|--|----|
| <i>Sjöberg och Klingberg</i> , Logik | 7. | <i>Sjöberg och Klingberg</i> , Antropologi | 7. |
|--|----|--|----|

b) Lärokurser.

Klassen 1 a. (Klassföreståndare: Adjunkten *Högberg*).

Kristendom, 3 t.: Katekes: 1:sta hufvudstycket. Biblisk historia: gamla testamentet. Bibelläsning och valda psalmer. Adj. *Högberg*.

Modersmålet, 5 t.: Uppläsning och återgifvande af valda stycken ur läseboken 1 à 2 t. Af språkläran hufvudsakligen samma delar, som blifvit genomgångna vid undervisningen i tyska språket, samt om satsen och dess delar jämte satsanalys och satsbildningsöfningar 1 à 2 t. Öfningar i rättskrifning 2 t. Adj. *Högberg*.

Tyska, 6 t.: Hela den första kursen i elementarboken, så väl de tyska som de svenska styckena, jämte motsvarande delar af den tyska språkläran. Vokabelläsning. Adj. *Högberg*.

Matematik, 4 t.: De fyra räknesätten i hela tal och decimalbråk med tillämpning på nya sorter. Hufvudräkning. Adj. *Högberg*.

Naturlära, 2 t.: Det allmännaste af läran om människokroppens byggnad. De sex första växttyperna i läroboken och undersökning af lefvande växter. Adj. *Högberg*.

Historia och Geografi, 4 t.: Sveriges historia, 2 t.: till Gustaf I. Geografi, 2 t.: det allmännaste om världsdelarna samt Sverige, Norge, Danmark, Finland, Ryssland och Tyskland. Adj. *Högberg*.

Klassen 1 b. (Klassföreståndare: Adjunkten *Ahlén*).

Kristendom, 3 t.: Lika med 1 a. H. t. Adj. *Wendell*; v. t. Adj. *Norelius*.

Modersmålet, 5 t.: Lika med 1 a. Adj. *Ahlén*.

Tyska, 6 t.: Lika med 1 a. Adj. *Ahlén*.

Matematik, 4 t.: Lika med 1 a. Adj. *Ahlén*.

Naturlära, 2 t.: Lika med 1 a. Adj. *Ahlén*.

Historia och Geografi, 4 t.: Lika med 1 a. Adj. *Ahlén*.

Klassen 2 a. (Klassföreståndare: Adjunkten *Hellbom*).

Kristendom, 3 t.: Biblisk historia: nya testamentet. Katekes: 1:sta och 2:dra artikeln samt 3:dje hufvudstycket. Valda psalmer. Bibelläsning i sammanhang med bibliska historien och katekesen. H. t. Adj. *Wendell*; v. t. Adj. *Norelius*.

Modersmålet, 6 t.: Det allmännaste af formlärau; satslösungs- och satsbildningsöfningar 2 t. Läsning af valda stycken i Läsebok för folkskolan och Törnebladhs läsebok; muntligt återgifvande af smärre berättelser 2 t. Rättskrifnings- och interpunktionsöfningar 2 t. Adj. *Hellbom*.

Tyska, 7 t.: Repetition af första klassens kurs, pronomen, verb, adverb och prepositioner; 1:sta och 2:dra afdelningen samt 6 sidor af 3:dje afdelningen i Calwagens elementar- och läsebok. Adj. *Hellbom*.

Matematik, 5 t.: Repetition af decimalbråk och nya sorter. De fyra räknesätten med bråk. Hufvudräkning. Geometrisk åskådninglära. Adj. *Hellbom*.

Naturlära, 2 t.: Det viktigaste af ryggradsdjuren. Växtundersökning. Adj. *Hellbom*.

Historia och Geografi, 5 t.: Sveriges historia, 3 t.: från början af nyare tiden till och med Karl XII. Geografi, 2 t.: fortsättning och avslutning af Europa. Adj. *Hellbom*.

Klassen 2 b. (Klassföreståndare: Adjunkten *Linder*).

Kristendom, 3 t.: Lika med 2 a. H. t. Adj. *Wendell*; v. t. Adj. *Norelius*.

Modersmålet, 6 t.: Lika med 2 a. Adj. *Linder*.

Tyska, 7 t.: Lika med 2 a. Adj. *Linder*.

Matematik, 5 t.: Lika med 2 a. Adj. *Linder*.

Naturlära, 2 t.: Lika med 2 a. Lekt. *Adlerz*.

Historia och Geografi, 5 t.: Lika med 2 a. Adj. *Linder*.

Klassen 3 a. (Klassföreståndare: v. Adjunkten *O. A. Almberger*).

Kristendom, 3 t.: Biblisk historia repeterad; bibelläsning i samband med bibliska historien och katekesen. Katekes: 3:dje, 4:de och 5:te hufvudstyckena. Valda psalmer. H. t. Adj. *Wendell*; v. t. Adj. *Norelius*.

Modersmålet, 6 t.: Läsning och förklaring af valda stycken i Törnebladhs läsebok och Fänrik Ståls sägner; muntligt återgifvande af sagor och berättelser; memorering af »Vårt Land»,

»Sven Dufva», »Soldatgossen» m. fl. 2 t. Formläran samt det viktigaste af sats- och interpunktionsläran efter Sundén; öfningar i satslösning och satsbildning; skriftliga öfversättningsöfningar från tyska språket samt smärre uppsatser på lärorummet 2 t. Rättskrifning efter diktamen med iakttagande af de allmännaste reglerna för interpunktion 2 t. v. Adj. *Almberger*.

Tyska, 7 t.: Formläran utförligare genomgången och repeterad. Styckena 1—23 i Moréns läsebok, delvis extempore. Skriftlig och muntlig öfversättning af extemporalerna i Calwagens elementarbok. v. Adj. *Almberger*.

Matematik, 5 t.: Läran om bråk avslutad, tillämpning af de genomgångna kurserna på de olika slagen af regula de tri. Geometrisk åskådningslära tillämpad på enkla planimetriska och stereometriska uppgifter. v. Adj. *Almberger*.

Naturlära, 2 t.: Undersökning af 30 lefvande och pressade växter i och för terminologiens inlärande och växternas bestämning. Djurläran repeterad. Exkursioner. Lekt. *Adlerz*.

Historia och Geografi, 5 t.: Sveriges historia, 3 t.: från Karl XII:s död till lärobokens slut jämte repetition af nyare tiden från Gustaf I. Geografi, 2 t.: de främmande världsdelarna jämte repetition af större delen af Europa. Adj. *Linder*.

Klassen 3 b. (Klassföreståndare: v. Adjunkten *Norlander*).

Kristendom, 3 t.: Lika med 3 a. Lekt. *Ekedahl*.

Modersmålet, 6 t.: Lika med 3 a. v. Adj. *Norlander*.

Tyska, 7 t.: Lika med 3 a. v. Adj. *Norlander*.

Matematik, 5 t.: Lika med 3 a. v. Adj. *Almberger*.

Naturlära, 2 t.: Lika med 3 a. Adj. *Elmqvist*.

Historia och Geografi, 5 t.: Lika med 3 a. v. Adj. *Norlander*.

Klassen 3 c. (Klassföreståndare: h. t. Adj. *Vallström*; v. t. v. Adj. *Lönnqvist*).

Kristendom, 3 t.: Lika med 3 a. H. t. Adj. *Wendell*; v. t. Adj. *Norelius*.

Modersmålet, 6 t.: Lika med 3 a. H. t. Adj. *Vallström*; v. t. v. Adj. *Lönnqvist*.

Tyska, 7 t.: Lika med 3 a. H. t. Adj. *Vallström*; v. t. v. Adj. *Lönnqvist*.

Matematik, 5 t.: Lika med 3 a. Adj. *Lindman*.

Naturlära, 2 t.: Lika med 3 a. Adj. *Elmqvist*.

Historia och Geografi, 5 t.: Lika med 3 a. Adj. *Lund*.

Realklassen 4. (Klassföreståndare: Adjunkten *Ihre*).

Kristendom, 2 t.: Öfversikt af gamla testamentets böcker. Bibelläsning. Katekisation öfver 1:sta och 2:dra hufvudstycket. H. t. Adj. *Wendell*; v. t. Adj. *Norelius*.

Modersmålet, 4 t.: Grammatiken fullständigt genomgången jämte grunddragen af versläran. Läsning af Gunnlög Ormtungas saga och sagan om Olof Tryggvesson samt af Älgskytterne och valda stycken ur Melin-Hermlunds läsebok. Uppläsning ur minnet af valda skaldestycken. Rättskrifnings- och interpunktionsöfningar i förening med satsanalys. Brefskrifning, återgifvande af upplästa berättelser och några få öfversättningar från tyskan, under h. t. 6, v. t. 7. Adj. *Ihre*.

Tyska, 4 t.: Det viktigaste af syntaxen jämte repetition af formläran. Sid. 44—87 utom

styckena 31 och 32 i Moréns läsebok. Extemporalier ur Calwagens översättningsöfningar. Temata under h. t. 6, v. t. 7. Adj. *Helleday*.

Engelska, 7 t.: Mathesii elementarbok och motsvarande delar af grammatiken. Adj. *Helleday*.

Matematik, 5 t.: Geometri: Euklides I. 1—6, 8—48; II: 1—7. Repetition af aritmetik. Algebra: de enkla räknetsätten med hela tal. Adj. *Ihre*.

Naturlära, 2 t.: Det viktigaste af »fysiken och kemien». Undersökning och bestämning af 50 lefvande och pressade växter. De ryggradslösa djuren. Exkursioner. Adj. *Elmqvist*.

Historia och Geografi, 5 t.: Historia, 3 t.: från början af allmänna historien till och med medeltiden. Geografi, 2 t.: Europa. Adj. *Lund*.

Latinklassen 4. (Klassföreståndare: Adjunkten *Sundblad*).

Kristendom, 2 t.: Lika med R. 4. H. t. Adj. *Wendell*; v. t. Adj. *Norelius*.

Modersmålet, 4 t.: Form- och satsläran fullständigt genomgångna jämte grunddragen af versläran. Rättskrifnings- och interpunktionsöfningar i förening med satsanalys 2 t. Läsning af Älgskyttarna, sagan om Olof Tryggvesson, Gunnlög Ormtungas saga, Melin-Hernlunds läsebok, uppläsning ur minnet af skaldestycken efter eget val 2 t. Bref, referat och översättningar från tyskan h. t. 6, v. t. 7, de flesta skrifna på lärorummet. Adj. *Ahlén*.

Latin, 8 t.: Törnebladhs elementarbok, styckena 1—31 och 43—55 så väl de latinska som de svenska. Formläran fullständigt genomgången utom §§ 101—116. Behöfliga delar af syntaxen muntligt meddelade. Adj. *Sundblad*.

Tyska, 4 t.: Sid. 42—89 i Moréns läsebok; för öfrigt lika med R. 4. Adj. *Sundblad*.

Matematik, 5 t.: Lika med R. 4. Adj. *Lindman*.

Naturlära, 2 t.: Lika med R. 4. Adj. *Elmqvist*.

Historia och Geografi, 5 t.: Lika med R. 4. Adj. *Sundblad*.

Realklassen 5. (Klassföreståndare: Adjunkten *Helleday*).

Kristendom, 2 t.: Öfersigt af nya testamentets böcker. Bibelläsning. Katekisation öfver 3:dje, 4:de och 5:te hufvudstyckena. H. t. Adj. *Wendell*; v. t. Adj. *Norelius*.

Modersmålet, 3 t.: Repetition af grammatiken och i sammanhang dermed satslösnings- och satsbildningsöfningar. Läsning af fornnordiska sagor och Tegnér's Fritiofs saga med redogörelse för innehållet samt en kort öfersikt af versläran 2 t. v. Adj. *Norlander*. Rättskrifning 1 t. Uppsatser efter lärarens anvisning (däribland 3 fria översättningar från tyskan) h. t. 6, v. t. 7. v. Adj. *Almberger*.

Tyska, 3 t.: Formläran delvis repeterad, syntaxen fullständigare genomgången. Sid. 93—142 i Moréns läsebok. Skriftliga och muntliga översättningar ur Calwagens översättningsöfningar. Temata under h. t. 6, v. t. 7. Adj. *Helleday*.

Franska, 3 t.: 49 lektioner och öfningsstycken af Metodiska Elementarbokens första afdelning. Skrifning på lärorummet af de svenska styckena. Adj. *Helleday*.

Engelska, 7 t.: Det viktigaste af syntaxen, formläran delvis repeterad. 50 sidor ur Moréns läsebok. Skriftliga och muntliga öfningar på lärorummet ur Herlens språklära. Adj. *Helleday*.

Matematik, 5 t.: Algebra: läran om bråk afslutad, ekvationer af första graden med en

obekant jämte lättare problem. Kort repetition af förut genomgångna kurser i planimetri och stereometri. Geometri: Euklides III och IV jämte repetition af II. Adj. *Ihre*.

Naturlära, 2 t.: Läran om himlakropparna och jordens byggnad. 50 växter, dels lefvande, dels pressade, undersökta. Exkursioner. Adj. *Elmqvist*.

Historia och Geografi, 4 t.: Historia 3 t.: i allmänna historien nyare tiden; i Sveriges historia medeltiden. Geografi: 1 t.: de främmande världsdelarna. Adj. *Lund*.

Latinklassen 5. (Klassföreståndare: Adjunkten *Lund*).

Kristendom, 2 t.: Lika med R. 5. H. t. Adj. *Wendell*; v. t. Adj. *Norelius*.

Modersmålet, 3 t.: Öfersikt af svenska språkläran. Läsning af Fritiofs saga och smärre dikter af Tegnér jämte redogörelse för innehållet, kompositionen och den metriska formen. Läsning af sagan om Sigurd Föfnesbane och några andra prosastycken i Melin-Herulunds läsebok 2 t. Lekt. *Lyth*. Dispositionsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats efter lärarens anvisning med afseende på behandlingen, däribland 4 öfersättningar från tyska språket. 11 rättskrifningsöfningar på lärorummet 1 t. H. t. Adj. *Wendell*; v. t. Adj. *Norelius*.

Latin, 8 t.: Formläran utom §§ 101—116 repeterad; kasusläran i syntaxen. Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Conon, Pelopidas och De Regibus. Extemporerade öfersättningar efter Törnebladh samt profskrifningar på lärorummet. Adj. *Hedenskog*.

Tyska, 3 t.: Grammatiken afslutad och repeterad. Extemporalier efter Calwagen. Moréns läsebok, 102 sidor, delvis extempore. Adj. *Elmqvist*. Ett hemtema hvarannan vecka. H. t. Adj. *Vallström*; v. t. v. Adj. *Lönnqvist*.

Franska, 3 t.: Af uttals- och formläran det, som innehålles i första afdelningen af Metodisk Elementarbok (60 lektioner), jämte motsvarande franska öfningsstycken. Skrifning af de svenska öfningsstyckena på lärorummet. H. t. Adj. *Vallström*; v. t. v. Adj. *Lönnqvist*.

Matematik, 5 t.: Algebra: läran om bråk afslutad, ekvationer af första graden med en obekant jämte lättare problem. Kort repetition af förut genomgångna kurser i planimetri och stereometri. Geometri: Euklides III och IV jämte repetition af II. Adj. *Gellerstedt*.

Naturlära, 2 t.: Lika med R. 5. Adj. *Elmqvist*.

Historia och Geografi, 4 t.: Allmän historia, 2 t.: nyare tiden. Svensk historia, 1 t.: Lika med R. 5. Geografi, 1 t.: repetition af de främmande världsdelarna. Adj. *Lund*.

Realklassen 6: 1. (Klassföreståndare: Adjunkten *Lindman*).

Kristendom, 2 t.: Gamla och medeltidens kyrkohistoria. Apostlagerningarna från kap. 13. Lekt. *Ekedahl*.

Modersmålet, 2 t.: Svensk litteraturhistoria från början till frihetstiden jämte kort öfersikt af den nordiska mytologien i samband med läsning af isländsk litteratur; läsning af litteratur hörande till den litteraturhistoriska kursen samt af Tegnér's Axel, Nattvardsbarnen, Gerda m. fl.; Runebergs Julkvällen m. fl. 1 t. v. Lekt. *Benliwson*. Norsk och dansk litteratur (ur Björnsons Fortællinger och Holbergs Komödier), talöfningar (föredrag öfver självvalda ämnen en timme hvarannan vecka) och kriagenomgång 1 t. Uppsatser och öfersättningar h. t. 6, v. t. 7. Lekt. *Adlerz*.

Tyska, 2 t.: Formläran och syntaxen repeterade. Öfversättning, delvis extempore, af Hauffs Das Bild des Kaisers, 75 sidor. Extemporalier. Ett hemtema hvarannan vecka. Adj. *Elmqvist*.

Engelska, 3 t.: Syntaxen utförligare genomgången. Frederic the Great, 40 sidor; extemporalier i Tales of a Grandfather, 25 sidor. Skriföfningar på lärorummet efter Calwagen; ett hemtema hvarje månad. H. t. v. Adj. *Lönnqvist*; v. t. Adj. *Wendell*.

Franska, 4 t.: Oregelbundna verben jämte repetition efter Drysén I—15. Bergman, Berättelser af franska författare, 33 sidor. Extemporalier och skriföfningar på lärorummet. H. t. v. Adj. *Lönnqvist*; v. t. Adj. *Wendell*.

Matematik, 7 t.: Algebra: läran om negativa kvantiteter, digniteter, proportionslära, kvadratrötter, imaginära och komplexa kvantiteter, ekvationer af första graden med en obekant jämte de flesta af problemen 1—109 ur tredje upplagan af Lindmans problemsamling samt de flesta problem ur Haglunds exempelsamling, början af ekvationer af andra graden med en obekant jämte problem. Geometri: repetition af Euklides III och IV jämte lättare öfningssatser ur Todhunter. Skriftliga öfningar 8, hvaraf 7 i hemmen och 1 vid läroverket. Adj. *Lindman*.

Naturalhistoria, 1 t.: De viktigaste familjerna bland dikotyledonerna med undersökning af lefvande växter eller herbariexemplar. Växtinsamling. Adj. *Elmqvist*.

Fysik, 3 t.: Inledning, statik, värmelära och akustik. Adj. *Thre*.

Kemi, 2 t.: Ett antal experiment till belysning och inlärande af de allmänna kemiska begreppen. Metalloiderna till läran om förbränningen med tillhörande experiment. Lekt. *Allerz*.

Historia och Geografi, 3 t.: *Historia*, 2 t.: i allmänna historien nyare tiden till spanska tronföljdskriget; i Sveriges historia från och med Gustaf I till Kristina. *Geografi*, 1 t.: Repetition af Europa. Adj. *Lund*.

Latinklassen 6: 1. (Klassföreståndare: Adjunkten *Hedenskog*).

Kristendom, 2 t.: Lika med R. 6: 1. Lekt. *Ekedahl*.

Modersmålet, 2 t.: Lika med R. 6: 1. Dessutom läsning af Almqvists Kapellet. 1 t. v. Lekt. *Bendixson*. Norsk och dansk litteratur (ur Björnsons Fortællinger och Holbergs komödi), talöfningar, disposition och kriagenomgång 1 t. Uppsatser h. t. 6, v. t. 7. v. Adj. *Norlander*.

Latin, 8 t.: Syntax §§ 265—270, 283—289, 332—336 samt repetition af kasusläran. Cæsar de bello gallico, 1:sta boken. Ovidii Metamorfoser: Quattuor ætates, Lycaon, Pyramus och Thisbe, Icarus och Dædalus samt Philemon och Baucis. Extemporalier samt 12 temata under h. t. och 14 under v. t. Adj. *Hedenskog*.

Grekiska, 7 t.: 52 stycken i läseboken jämte större delen af motsvarande svenska stycken. Formläran fullständigt till konjugationen på — μ . Adj. *Hedenskog*.

Tyska, 1 t.: Extemporerad öfversättning af Hauffs Das Bild des Kaisers, 90 sidor. Prof-skrifningar. Adj. *Elmqvist*.

Franska, 4 t.: Formläran afslutad och repeterad. Bergman, Berättelser af franska författare, sid. 1—39. Skriftlig öfversättning ur Ploetz' Metodiska läsebok samt Philips Franska skriföfningar. H. t. Adj. *Vallström*; v. t. v. Adj. *Lönnqvist*.

Engelska, (linien B) 4 t.: Uttal, formlära och någon syntax. Mathesii Elementarbok, 29 stycken samt A Boy's Ideal, 70 sidor, dels efter, dels utan förberedelse i hemmet. Muntliga öfningar på lärorummet efter Mathesii Elementarbok och A Boy's Ideal. v. Lekt. *Bendixson*.

Matematik, 3 t.: Algebra: läran om negativa kvantiteter, digniteter, proportionslära, ekvationer af första graden jämte problemen 1—43, 45—59 ur Lindmans problemsamling. Geometri: repetition af Euklides III och IV jämte några lättare öfningssatser. Adj. *Lindman*.

Naturalhistoria, 1 t.: Botanik: De viktigaste familjerna bland dikotyledonerna med undersökning af levande växter eller herbariexemplar. Växtinsamling. Lekt. *Adlerz*.

Fysik, 1 t.: Inledning, vätskors och gasformiga kroppars egenskaper. Adj. *Elmqvist*.

Historia och Geografi, 3 t.: Historia: i allmänna historien gamla tiden; i Sveriges historia från början af nyare tiden till Kristina. Geografi: grunddragen af gamla tidens geografi. Adj. *Lund*.

Realklassen 6: 2. (Klassföreståndare: Lektor *Grandinson*).

Kristendom, 2 t.: Nyare tidens kyrkohistoria. Pauli 1 bref till Timotheus. Lekt. *Ekedahl*.

Modermålet, 2 t.: Svensk litteraturhistoria: frihetstiden och gustavianska tiden jämte läsning af en del dithörande litteratur; dessutom Runebergs Julkvällen och Kung Fjalar 1 t. v. Lekt. *Benliæson*. Norsk och dansk litteratur, talöfningar, dispositionsöfningar och kriagenomgång 1 t. Uppsatser och öfversättningar under h. t. 6, v. t. 7. Lekt. *Adlerz*.

Tyska, 2 t.: Lessings Minna von Barnhelm. Hauffs Lichtenstein, 120 sidor, delvis extempore. Extemporalier. Ett hemtema hvarannan vecka. Adj. *Elmqvist*.

Franska, 4 t.: Syntax efter Olde till infinitiven. Bergman, Berättelser af franska författare, 42 sidor. Drysens Tal- och skriföfningar 1—19. H. t. v. Adj. *Lönnqvist*; v. t. Adj. *Wendell*.

Engelska, 3 t.: Formläran och syntaxen repeterade. The Alhambra, 60 sidor, samt extempore King Solomon's Mines, 85 sidor. Skriföfningar på lärorummet efter Calwagen; ett hemtema hvarje månad. H. t. v. Adj. *Lönnqvist*; v. t. Adj. *Wendell*.

Matematik, 7 t.: Algebra: läran om kubikrötter och högre rötter, potenser, logaritmer, afslutande af ekvationer af andra graden med en obekant jämte problem, ekvationssystem af första och högre grad jämte problem, exponentialekvationer, aritmetiska och geometriska progressioner. Geometri: Euklides VI jämte repetition af proportionsläran. Skriftliga öfningar en gång i månaden, 7 i hemmen och 1 vid läroverket. Adj. *Gellerstedt*.

Naturalhistoria, 1 t.: Botanik: repetition af föregående klassens kurs jämte de viktigaste familjerna bland monokotyledonerna med växtundersökning. Växtinsamling. Zoologi: människokroppens byggnad och dess organs förrättningar. Lekt. *Adlerz*.

Fysik, 3 t.: Optik, magnetism och elektricitet. Adj. *Ihre*.

Kemi, 2 t.: De återstående metalloiderna samt de lätta metallerna med tillhörande experiment jämte kort öfversikt af de viktigaste därtill hörande mineral och bergarter. Blåsrörslaborationer. Lekt. *Adlerz*.

Historia och Geografi, 3 t.: Historia: i allmänna historien nyare tiden från och med spanska tronföljdskriget till den första franska republiken; i Sveriges historia från början af Kristinas regering till Gustaf III:s. Geografi: Afrika och Asien. Lekt. *Grandinson*.

Latinklassen 6: 2. (Klassföreståndare: Lektor *Lyth*).

Kristendom, 2 t.: Dogmatik §§ 1—18. Kyrkohistoria §§ 29—53. Pauli 1 bref till Timotheus. Lekt. *Ekedahl*.

Modersmålet, 2 t.: Litteraturhistoria: frihetstiden samt af den gustavianska perioden Kellgren, Thorild och Leopold med belysande läsning af genomgångna författares arbeten. Dispositionsöfningar. Uppsatser under h. t. 6, v. t. 7. Lekt. *Grandinson*.

Latin, 8 t.: I syntaxen det väsentliga af läran om verbet. Livius, bok I, kap. 1—38; Virgilii Aeneid, 1:sta boken utan repetition. Extemporerad öfversättning af Liviansk extemporaliebok samt öfningar i latintalande; temata under h. t. 12, v. t. 14, af hvilka 2 varit öfversättningar till svenska från Cornelius Nepos och Cæsar samt 3 latinska krior med ämne från den lästa kursen i Livius. Lekt. *Lyth*.

Grekiska, 7 t.: Formläran avslutad och repeterad; i syntaxen kasusläran. Xenophons Anabasis, bok I och 4 kapitel af bok II. Skriföfningar på lärorummet ur Peterssons läsebok. Adj. *Sundblad*.

Tyska, 1 t.: Extemporerad öfversättning af Lessings Minna von Barnhelm samt Hauffs Lichtenstein, 80 sidor. Profskrifningar. Adj. *Elmqvist*.

Franska, 1 t.: Af formläran repetition af regelbundna och oregelbundna verb; af syntaxen läran om pronomen och verbets modus med dithörande tempus, d. v. s. utförligare framställning af indikativ, konditionalis, konjunktiv, imperativ och infinitiv, men endast de viktigaste grunddragen af particip. Bergman, Berättelser af franska författare, 90 sidor, delvis extempore. Öfningar på lärorummet till uppgifna kurser i grammatiken efter Philp. H. t. Adj. *Vallström*, v. t. v. Adj. *Lönnqvist*.

Engelska, (linien B), 4 t.: Syntaxen genomgången. Alhambra, 68 sidor. Muntliga öfningar efter Calwagens Engelskt Talspråk. v. Adj. *Norlander*.

Matematik, 3 t. och linien B dessutom 1 t.: Algebra: läran om kvadratrötter, imaginära och komplexa kvantiteter, ekvationer af första graden med en obekant jämte de flesta problemen 60—109 ur tredje upplagan af Lindmans problemsamling. Geometri: Euklides VI: 1—24 jämte repetition af proportionsläran. Linien B har dessutom ur Haglunds problemsamling genomgått de flesta af problemen 60—177, som leda till ekvationer af första graden. Adj. *Gellerstedt*.

Naturalhistoria, 1 t.: Botanik: repetition af föregående klassens kurs jämte de viktigaste familjerna bland monokotyledonerna med växtundersökning, det allmännaste af växtens yttre och inre byggnad och dess organs förrättningar; växtinsamling. Zoologi: människokroppens byggnad och dess organs förrättningar. Lekt. *Adlerz*.

Fysik, 1 t.: Repetition af föregående klassens kurs samt akustik. Adj. *Elmqvist*.

Historia och Geografi, 3 t.: Historia: i allmänna historien medeltiden; i Sveriges historia från början af Gustaf II Adolfs regering till Gustaf III:s. Lekt. *Grandinson*.

Realklassen 7: 1. (Klassföreståndare: Lektor *Adlerz*).

Kristendom, 2 t.: Dogmatik §§ 1—34. Pauli 1 bref till Timotheus. Lekt. *Ekedahl*.

Modersmålet, 2 t.: Svensk litteraturhistoria: tiden från 1809 till 1830 jämte läsning af en del dithörande litteratur. Stilistik och dispositionsöfningar. Någon tid har äfven erhållits till talöfningar och läsning af dansk litteratur (Oehlenschlägers Aladdin). v. Lekt. *Bendixson*. Uppsatser under h. t. 7, v. t. 8. Adj. *Lund*.

Franska, 5 t.: Oldes lärobok avslutad, Histoire d'un conserit avslutad; Colomba, omkring

60 sidor; Charles XII, omkring 40 sidor kursivt. Philips skriföfningar. Talöfningar (delvis efter Storm). Ett hemtema hvarannan vecka. Lekt. *Borg*.

Engelska, 3 t.: Repetition af formlära och syntax. History of England, 50 sidor; Kings Solomon's Mines, 170 sidor, extempore. Skriftlig och muntlig öfversättning af studentskripta. Ett tema i månaden, 5 i hemmet och 3 i skolan. H. t. v. Adj. *Lönnqvist*; v. t. Adj. *Wendell*.

Matematik, 7 t.: Fullständigare kurs i läran om progressioner och tillämpningar däraf. Förra kursen af plana trigonometrien. Satserna 1—85 af stereometrien. Repetition af Euklides I—IV med därtill hörande viktigare öfningssatser ur Todhunter. Skriftliga öfningar två gånger i månaden, 14 i hemmen och 2 vid läroverket. Adj. *Gellerstedt*.

Naturallistoria, 2 t.: Det allmännaste af växtens yttre och inre byggnad och dess organs förrättningar samt de kryptogama växternas system efter Almqvists lärobok med undersökning af frukter och andra växtdeklar jämte förevisning af mikroskopiska preparat. Växtinsamling. Rygg-radsdjuren efter naturföremål och Brehms planscher. Lekt. *Adlerz*.

Fysik, 2 t.: Repetition med problemlösningar af fysikens alla delar utom elektriciteten. Adj. *Ihre*.

Kemi, 2 t.: De tunga metallerna med experiment. Kort öfversikt af de viktigaste därtill hörande mineral. Blåsrörlaborationer. Lekt. *Adlerz*.

Historia och Geografi, 3 t.: Historia: i allmänna historien från början af franska revolutionen till närvarande tid; i Sveriges historia från och med Gustaf III:s regering till närvarande tid. Statskunskap. Geografi: Amerika och Australien. Lekt. *Grandinson*.

Filosofisk propedeutik, 1 t.: Logiken. v. Lekt. *Bendixson*.

Latinklassen 7: 1. (Klassföreståndare: v. Lektor *Tessing*).

Kristendom, 2 t.: Dogmatiken afslutad. Nyare tidens kyrkohistoria till § 54. Pauli 1 bref till Timotheus. Lekt. *Ekedahl*.

Modersmålet, 2 t.: Lika med R. 7: 1, utom att talöfningar ej medhunnits och att uppsatserna varit h. t. 4 och v. t. 5. v. Lekt. *Bendixson*.

Latin, 8 t.: Syntaxen fullständigt genomgången och repeterad. Extemporerad öfversättning från svenska till latin. Livius, 1:sta boken kap. 19—60. Cicero, 1:sta talet mot Catilina. Virgilius, 2:dra boken. 12 temata under h. t., 14 under v. t. v. Lekt. *Tessing*.

Grekiska, 6 t.: Repetition af syntaxen och formläran. Xenophon, bok II, kap. V—bok III. Homeros' Odysseia, rapsodierna I och II. v. Lekt. *Tessing*.

Hebreiska, 1 t.: Innanläsningsöfningar. Formläran påhörjad. Explikation af 4 psalmer. Lekt. *Ekedahl*.

Franska, 3 t. och linien B dessutom 1 t.: Syntaxen afslutad. Mérimée, Colomba, omkring 60 sidor; Bergman, Berättelser af franska författare, omkring 40 sidor kursivt. B-linien: Variétés littéraires, del I, omkring 25 sidor, och af del II 10 sidor; Charles XII, bok I och af del II omkring 16 sidor kursivt. Ett hemtema hvarannan vecka, muntliga och skriftliga öfningar på lärorummet i samband med grammatikundervisningen. Talöfningar (delvis efter Storm). Lekt. *Borg*.

Engelska, (linien B) 2 t.: Formläran repeterad, syntaxen till pronomen. Scenes From The

Irish Rebellion. Valda stycken ur French Pictures In English Chalk, extempore. H. t. v. Adj. *Lönnqvist*; v. t. Adj. *Wendell*.

Linien A, valfritt, 1 t.: Uttalet och formläran. Mathesii elementarbok såsom ledning för uttalet och A Boy's Ideal, 100 sidor. H. t. v. Adj. *Lönnqvist*; v. t. Adj. *Wendell*.

Matematik, 3 t. och linien B dessutom 1 t.: Algebra: ekvationer af andra graden med en obekant jämte diskussion och tillämpning på ekvationer, i hvilka den obekanta förekommer under kvadratrotmärken, samt motsvarande delar ur exempelsamlingen. Geometri: Euklides VI samt repetition af I med öfningssatser. Linien B har dessutom genomgått läran om potenser, logaritmer och serier. Rektor *Phragmén*.

Fysik, 2 t.: Optik och elektricitet. Adj. *Lindman*.

Historia och Geografi, 3 t.: Historia: i allmänna historien nyare tiden till Napoleon I; i Sveriges historia från Adolf Fredriks regering till närvarande tid. Statskunskap. Lekt. *Grandinson*.

Filosofisk propedeutik, 1 t.: Logiken. v. Lekt. *Bendixson*.

Realklassen 7: 2. (Klassföreståndare: v. Lektor *Bendixson*).

Kristendom, 2 t.: Repetition af kyrkohistorien och dogmatiken. Lekt. *Ekedahl*.

Modersmålet. 2 t.: H. t. har den ena timmen användts till svensk litteraturhistoria (Runeberg, Frihetstidens samt de fleste af den Gustavianska tidens skalder), den andra till dispositionsöfningar och krigsöfningar. Under v. t. har så godt som hela tiden användts till krigsöfningar, läsning af mönsteruppsatser och dispositionsöfningar. Uppsatser h. t. 7, v. t. 6, hvaraf 5 författats under uppsikt på dagar för månadslof. v. Lekt. *Bendixson*.

Franska, 5 t.: Repetition af formlära och syntax efter Olde. Mignet, Histoire de la Révol. Française, omkring 120 sidor; extemporerad läsning i Charles XII, omkring 102 sidor. Ett hemtema hvarannan vecka; muntliga och skriftliga öfningar i samband med grammatikundervisningen. Lekt. *Borg*.

Engelska, 3 t.: Repetition af formlära och syntax. History of England, 50 sidor; Dear Lady Disdain, 150 sidor, extempore. Muntlig och skriftlig öfversättning af större delen af studentskripta; ett tema i månaden, 2 i hemmet och 5 i skolan. H. t. v. Adj. *Lönnqvist*; v. t. Adj. *Wendell*.

Matematik, 7 t.: Senare kursen i plana trigonometrien. Plan analytisk geometri, de 8 första kapitlen. Repetition, hufvudsakligen medelst problem, af hela kursen. Skriftliga uppsatser hvarannan vecka, 8 i hemmen och 7 vid läroverket. Rektor *Phragmén*.

Naturalhistoria, 1 t.: Repetition af växtrikets viktigaste familjer. Repetition af människokroppens byggnad och ryggradsdjuren. Lekt. *Adlerz*.

Fysik, 3 t.: Mekanik och repetition af kursen i fysik med problemlösningar. Adj. *Thre*.

Kemi, 2 t.: Repetition af hela kemien och de förut genomgångna mineralen och bergarterna jämte en kort öfversikt af de geologiska perioderna. Blåsrörslaborationer under höstterminen. Lekt. *Adlerz*.

Historia och Geografi, 3 t.: Historia: i allmänna historien repetition af nyare tiden; i Sveriges historia repetition af nyare tiden. Geografi: repetition. Lekt. *Grandinson*.

Filosofisk propedeutik, 1 t.: Antropologien och repetition af logiken. v. Lekt. *Bendixson*.

Latinklassen 7: 2. (Klassföreståndare: Lektor *Borg*).

Kristendom, 2 t.: Lika med R. 7: 2. Lekt. *Ekedahl*.

Modersmålet, 2 t.: Lika med R. 7: 2, utom att uppsatserna under h. t. varit 4 och v. t. 3, hvaraf 5 författats under uppsikt på dagar för månadslof. v. Lekt. *Bendixson*.

Latin, 8. t.: Repetition af hela syntaxen. Livius, bok II, kap. 31—65 samt repetition af bok I och II; Horatii oder, bok I; repetition af Virgilius, bok I och II; extemporerad läsning af Sallustius, Jurgurtha. Öfversikt af de romerska antikviteterna. 13 temata under h. t., 12 under v. t. Lekt. *Lyth*.

Grekiska, 6 t.: Repetition af syntaxen och formläran. Xenophons Anabasis, repetition af böckerna I—III; Homeros' Odysseia, rapsodierna II v. 296—III samt repetition af I—II v. 295. v. Lekt. *Tessing*.

Franska, 3 t. och linien B dessutom 1 t.: Repetition af formlära och syntax. Mérimée, Colomba, omkring 70 sidor, samt extemporerad läsning i Charles XII, bok VII samt 30 sidor af bok VIII. B-linien: Mignet, Histoire de la Révol. Française, ungefär 45 sidor samt Charles XII, bok II och början af bok III. Ett hejtema hvarannan vecka; muntliga och skriftliga öfningar efter Philp i samband med grammatikundervisningen. Lekt. *Borg*.

Engelska, Linien B, 2 t.: Repetition af viktigare delar af formläran och syntaxen. Macaulay, The Irish rebellion (Löwenhjelm) 8 sidor; Grenville, French Pictures in English Chalk i det närmaste afslutad. Lekt. *Borg*.

Matematik, 3 t. och linien B dessutom 1 t.: Algebra: problem till ekvationer af andra graden med en obekant, uppgifter rörande största och minsta värden samt läran om ekvations-system med ett mindre antal problem. Geometri: repetition af Euklides II—VI med öfnings-satser. Linien B har dessutom genomgått en kort kurs i logaritmer, serier och trigonometri. Rektor *Phragmén*.

Fysik, 2 t.: Värmelära samt repetition af hela kursen. Adj. *Lindman*.

Historia och Geografi, 3 t.: Historia: i allmänna historien repetition af nyare tiden; i Sveriges historia repetition af nyare tiden. Geografi: repetition. Lekt. *Grandinson*.

Filosofisk propedeutik, 1 t.: Antropologien och repetition af logiken. v. Lekt. *Bendixson*.

5. Under läsåret har följande *ombyte* af läroböcker egt rum:

Wikanders mindre lärobok i fysik i st. f. Christies i L. 6: 1 och successivt i följande klasser å latinlinien.

Lövgrens kyrkohistoria i st. f. Cornelii i 6: 1 och successivt i följande klasser.

Elmqvist, Ploetz, fransk språklära för nybörjare i st. f. Lindfors, Ploetz' metodiska läsebok i 5 och efter ett år äfven i 6: 1.

6. *Undervisningen i välskrifning.*

Undervisningen har leddes af ritläraren *K. O. Lindblom*.

a) *Öfningstider:*

| | | | | | |
|------------|--------|--------|------------|-------|--------|
| Klass 1 a. | Torsd. | 11—12. | Klass 3 a. | Tisd. | 12—1. |
| » 1 b. | Lörd. | 11—12. | » 3 b. | Månd. | 11—12. |
| » 2 a. | Tisd. | 11—12. | » 3 c. | Tisd. | 1—2. |
| » 2 b. | Onsd. | 12—1. | | | |

b) *Kurser:*

Klass 1 har öfvat större stil, såväl stora som lilla alfabetet å inrutadt papper;

» 2 » » stor och halfstor stil å dubbel- och enkellinieradt papper, men utan rutnät.

» 3 » » halfstor, mindre och små stil dels i enkellinerade skrifböcker och dels å postpapper.

Undervisningsmateriel: Den Pålmanska metodens.

7. *Undervisningen i frihandsteckning och konstruktionsritning.*

Undervisningen har leddes af ritläraren *K. O. Lindblom*.

a) *Öfningstider:**För frihandsteckning:*

| | | | | | |
|------------|--------|--------|----------------|-----------------------------|-------|
| Klass 1 a. | Tisd. | 7—9. | Klass R. 6: 1. | Månd. | 12—2. |
| » 1 b. | Torsd. | 7—9. | » L. 6: 1. | » | 12—2. |
| » 2 a. | Onsd. | 11—12. | » R. 6: 2. | Fred. | 7—9. |
| » 2 b. | » | 1—2. | » L. 6: 2. | » | 7—9. |
| » 3 a. | Månd. | 8—9. | » R. 7: 1. | Torsd. | 12—2. |
| » 3 b. | Lörd. | 7—8. | » L. 7: 1. | » | 12—2. |
| » 3 c. | Månd. | 7—8. | » R. 7: 2. | Fred. | 12—2. |
| » R. 4. | Onsd. | 7—9. | » L. 7: 2. | » | 12—2. |
| » » 5. | Lörd. | 8—10. | | Frivilliga Månd. och Torsd. | 4—5. |

De frivilliga voro under hösterminen 31 och under vårterminen 22.

För konstruktionsritning:

| | | | | | |
|-------------|--------|-------|----------------|-------|------|
| Klass R. 4. | Lörd. | 12—1. | Klass R. 6: 2. | Månd. | 4—5. |
| » R. 5. | Torsd. | 4—5. | » R. 7: 1. | Lörd. | 1—2. |
| » R. 6: 1. | Månd. | 4—5. | » R. 7: 2. | » | 1—2. |

b) *Kurser:**I frihandsteckning:*

- Klass 1. Höstterminen teckning å med rutor eller punkter indeladt papper, vårterminen å fritt papper efter Stuhlmans och Sjöströms väggtäflor.
- » 2. Stuhlmans och Sjöströms väggtäflor å fritt papper.
- » 3. Sjöströms väggtäflor och Stuhlmans konturgipser.

- Klass 4. Stuhlmans konturgipser och klotsar i front.
 » 5. Stuhlmans konturgipser, klotsar i front och för hörn, dresdenergipserna, ser. I.
 » 6: 1. Klotsar, tillämpningsmodeller, dresdenergipserna, ser. I och II.
 » 6: 2. Gipsornament.
 » 7: 1. Gipsornament, ansikten efter förläggsblad och gips.
 » 7: 2. Gipsornament, ansikten, naturföremål. Laveringsöfningar och akvarellmålningar efter förläggsblad.

Undervisningsmateriel: Den Stuhlmanska metodens.

I konstruktionsritning:

- Klass R. 4. Beskrivande geometri: definitionsöfningar, vinklar och planimetriska figurer, cirkelu med tangeringar o. s. v. Tillämpningar, ytmönster m. m.
 » R. 5. Ellipser, koniska sektioner, ägg- och spirallinier m. m. Projektionsritningens första grunder.
 » R. 6: 1—R 7: 2. Projektionsritning, skärningar och skuggkonstruktioner, utbredning af ytor, perspektiv.

Undervisningsmateriel: Aug. Pasch, handbok i liniarritning; Aug. Pasch, Geometrisk konstruktions- och projektionslära med tillhörande förläggsblad och klotsar; William Klein, Geometrisk konstruktionslära; Henriques, Perspektivlära; naturföremål.

8. *Undervisning i sång och instrumentalmusik.*

Undervisningen har ledts af musikdirektör *E. G. Lindh.*

a) *Öfningstider:*

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| <i>I musikens teori och sång:</i> | Första sångklassen (ur klass 1—3) | Onsd. och Lörd. kl. 3,15—4 | e. m. |
| | Andra » (ur » 1—5) | » » » 4 —4,45 | » |
| | Tredje » (ur » 2—5) | » » » 4,45—5,30 | » |
| | Fjärde » kör (ur » 1—7) | » » » 5,30—7 | » |
| <i>I instrumentalmusik:</i> | Måndagar kl. 3—5 | e. m. | Orgel. |
| | Tisdagar » 3—5 | » | Blåsinstrumenter. |
| | Torsdagar » 3—5 | » | Violin. |
| | Fredagar » 3—4,30 à 5 | » | Solo- och ensemblemusik. |
| | (» » 6— | » | Orkester). |

b) *Kurser:*

I sång:

- Första sångklassen:* De musikaliska tecknen i allmänhet, de lättaste tonarterna, taktarter m. m., något tonträffning dels vid nottaflan dels efter gehör, folkvisor m. m., enstämiga sånger ur Normalsångboken, 1:sta delen, utgifven af Lund, Tiger m. fl., koralsång.
Andra sångklassen: Lika med 1:sta sångklassen; samtliga tonarter och skalor, intervaller, treklängen m. m.; förklaring af de vanligast förekommande musikinstrumenter, Sånglära af G. Lind.

Tredje sångklassen: Repetition af det förut genomgångna, tvåstämmig sång, inöfning af sopran- och altstämmor till blandade körer dels ur »Kring Sångarfanan» af Sandström dels ock efter å nottaflan upptecknade stämmor, fosterländska sånger efter »Studentkvartetten».

Fjärde sångklassen, körsång: Repetition af förestående kurser, blandad körsång, hvarvid användts dels »Kring Sångarfanan» och dels de stycken ur »Studentsången» af Hedenblad, hvilka ej behöft omarrangeras, ur Davids psalmer af Wennerberg efter hektograferade noter, manskvartetter efter »Studentsången».

Första sångklassen har bestått af lärjungar ur 1:sta klassen och af sådana ur 2:dra och 3:dje klasserna, hvilka ej haft några anlag för sång. Andra sångklassen har utgjorts af sådana ur 1:sta klassen, som kunnat de första grunderna, samt af de ur 2:dra och 3:dje klasserna, som kunnat pensa, men ej haft någon egentlig röst. Tredje sångklassen har varit en förberedande klass till körsången. I fjärde eller körsångsklassen hafva sopraver och altar öfvats ensamt $\frac{1}{2}$ timme, sedan tillsammans med manskören $\frac{1}{2}$ timme, hvarefter manskören öfvats särskildt $\frac{1}{2}$ timme. — Därvid har äfven lemnats förklaring af sång och musik i allmänhet och sättet att sjunga (tonbildning, föredrag).

På lördagarna hafva under halfva lektionen vanligen genomgått de psalmmelodier, som skulle sjungas påföljande söndag i skolkyrkan, samt de psalmer, som sjungits under morgonandakterna påföljande vecka, äfvensom en del ur Svenska mässan. Vid slutet af h. t. gjordes flyttningar och vid början af v. t. anställdes nytt sångprof. Under läsåret hafva en del befriats på grund af målbrott eller sjukdom; under v. t. hafva dessutom de, som beredts till H. H. Nattvard, varit befriade från sång äfvensom 7:de öfre klassen.

Antalet lärjungar inom de olika sångafdelningarna ställer sig sålunda:

Hösterterminen: i 1:sta sångkl. 128, i 2:dra sångkl. 73, i 3:dje sångkl. 27, i 4:de sångkl. 77; i manskören 47.
Vårterminen: » 103, » 35, » 38, » 74; » 26.

I musik:

Vid undervisningen i musik hafva följande läroböcker m. m. begagnats:

- för orgel: Orgelskola, antagen af Musikkonservatorium; koraboken; mindre skolor för orgelharmonium af Lundh, Lagergren; preludier af Lindberg, Lagergren, Lundh, Forselius m. fl.; stycken ur Lemmens orgelskola; solostycken af Heintze, Lagergren m. fl.
- för violin: Hennings violinskola; Kaijsers etyder; hvarjämte nybörjare hafva erhållit särskildt skrifna öfningar; solostycken af Raff, Randel, Lindh; kvartetter af Mozart; kvintett af Gungl.
- för flöjt: L. Müllers mindre flöjtskola; af läraren skrifna öfningar; transkription ur operor och andra stycken; stämmor till trior af Beethoven, till kvartetter af Lindh, till kvintetter m. m.
- för klarinett: tema med variationer af Otterer, Rohde m. fl.; fantasie; transkription ur Fra Diavolo; orkesterstämmor o. d.
- för horn: af läraren skrifna öfningar samt melodier ur sångböcker; A. Erikssons skola för mässing; stämmor till orkester.
Dessutom hafva 5 lärjungar erhållit undervisning å trumma.

I instrumentalmusik hafva under läsåret meddelats undervisning åt 39 i violin, 9 å flöjt, 2 å klarinett, 12 å horn, 27 å orgel och 6 å trumma, hvarför ock extra tid användts.

9. Redogörelse för de gymnastiska och militära öfningarna.

A) Gymnastik och vapenöfning.

1. Lärjungarnes antal och fördelning.

| Läseterminer. | Antal lärjungar | | Fördelning i gymnastikafdelningar. | | | | Fördelning i exercisafdelningar. | | Fördelning i fäktafdelningar. | | | Antal lärjungar. |
|----------------|-------------------------|--------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|
| | 15 år eller derutöfver. | under 15 år. | 1:a afdeln. kl. 6 och 7:1. | 2:a afdeln. kl. 4 och 5. | 3:dje afdeln. kl. 2 och 3. | 4:de afdeln. kl. 1. | 1:a afdeln. kl. 5, 6 och 7:1. | 2:a afdeln. kl. 5. | 1:a afdeln. kl. 7:2 o. 7:1. | 2:a afdeln. kl. 7:1 o. 6:2. | 3:dje afdeln. kl. 6:2 o. 6:1. | |
| H. T. 1889 . . | 134 | 263 | 70 | 90 | 115 | 43 | 70 | 37 | 28 | 36 | 24 | 397 |
| V. T. 1890 . . | 182 | 211 | 71 | 88 | 113 | 46 | 80 | 24 | 24 | 34 | 21 | 393 |

2. Antal lärjungar, som på grund af nedanstående orsaker icke deltagit i gymnastikundervisningen.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|--------|-----------------|------------------|--------|----|----------------|---|------------------------------------|
| Terminer och Åldersgrupper. | S j u k d o m a r | | | | | | | | | | | | | Andra orsaker. | Summa i öfningarna icke deltagande lärjungar. | Hela antalet närvarande lärjungar. |
| | i syn- och hörselorganen. | i nervsystemet. | i cirkulationsorganen. | i anddräksorganen. | i matsmältningsorganen. | i urin- och könsorganen. | i rörelseorganen. | Missbildning. | Bräck. | Allmän svaghet. | Andra sjukdomar. | Summa. | | | | |
| Höstterminen 1889. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Under 15 år | — | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 | 8 | — | 5 | 3 | 12 | 39 | — | 39 | 265 | |
| 15 år eller derutöfver | — | 1 | 4 | 1 | — | 1 | 5 | 1 | 1 | — | 4 | 18 | 19 | 37 | 134 | |
| Summa | — | 2 | 10 | 3 | 1 | 2 | 13 | 1 | 6 | 3 | 16 ¹⁾ | 57 | 19 | 76 | 399 | |
| Vårterminen 1890. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Under 15 år | — | — | 4 | 1 | — | 1 | 8 | — | 3 | 2 | 9 | 28 | — | 28 | 182 | |
| 15 år eller derutöfver | — | 1 | 6 | 2 | 1 | — | 5 | 1 | 3 | 1 | 6 | 26 | 16 | 42 | 211 | |
| Summa | — | 1 | 10 | 3 | 1 | 1 | 13 | 1 | 6 | 3 | 15 ¹⁾ | 54 | 16 | 70 | 393 | |

¹⁾ I kolumnen »andra sjukdomar» äro bleksot och blodbrist uppförda.

3. *Öfningstider.*

Gymnastik och vapenföring hafva öfvats under nedanstående tidsindelning.

| Dagar. | 9—9,30. | 10,30—11. | 11,30—12. | 2—2,40. | 4—5. | 4—4,45. | 4,45—5,15. | 5—6. | | |
|-------------|--|-------------------------------------|--|---|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------|------|
| Måndagar . | 3:dje gymnastikafdelningen kl. 2 och 3. | 4:de gymnastikafdelningen kl. 1. | 2:dra gymnastikafdelningen kl. 4 och 5. | 1:sta gymnastikafdelningen kl. 6 och 7: 1. | 5:te kl. exercis. | 3:dje fäktafdelningen. | 2:dra fäktafdelningen. | 1:sta fäktafdelningen. | | |
| Tisdagar . | | | | | | | | D:o. | D:o. | D:o. |
| Onsdagar . | | | | | | | | | | |
| Torsdagar . | | | | | | | | | | |
| Fredagar . | | | | | | | | | | |
| Lördagar . | | | | | | | | | | |

Af 7:de öfre klassens lärjungar hafva 3 frivilligt gymnastiserat tillsammans med 1:sta gymnastikafdelningen.

a) Af gymnastiktiden har ungefär halfva tiden användts till öfning med redskap och halfva tiden till öfning utan redskap.

1:sta gymnastikafdelningen har varit indelad i 5 troppar, 2:dra äfven i 5, 3:dje i 6 och 4:de i 2. Troppcheferna hafva i regeln ledt häf- och språnghvarf, hvaremot öfriga rörelser skett på lärarens omedelbara kommando. Rörelseschemat har varit uppgjort med ledning af Kungl. Flottans Gymnastikreglemente och »Tillägget» till Lingska tabellerna. Rörelsehvarfvens antal har i 1:sta afdelningen varit 20 och i öfriga afdelningar något mindre. Marschhvarvet har vid tjänlig väderlek verkställts ute af 1:sta och 2:dra afdelningarna.

b) Fria öfningar och lekar hafva öfvats af 3:dje och 4:de afdelningarna samt någon gång af 2:dra afdelningen.

c) Vapenöfning:

Indelning i fäktafdelningar har i möjligaste mån skett efter anlag och förmåga i klasserna 6 och 7: 1, hvilka bildat 2:dra och 3:dje fäktafdelningarna. 1:sta fäktafdelningen har utgjorts af kl. 7: 2 jämte 5 lärjungar ur 7: 1 och 1 ur 6: 2.

1:sta fäktafdelningen har öfvats på florett och sabel, 2:dra på florett och bajonett, 3:dje uteslutande på florett.

Gymnastik- och vapenöfningarna hafva efter läkarebesiktningen vid terminernas början fortgått hela terminerna med de undantag, som betingats af de utsträckta militäröfningarna.

4) Gymnastiken har haft ett godt inflytande på lärjungarnes hälsa och utveckling.

5) Undervisningen har handhäfts af ordinarie gymnastikläraren, kapten *C. L. Fröding*, utan biträdaende lärare.

B) *De utsträckta militäröfningarna under kalenderåret 1889.*

Öfningarna hafva omfattat exercis i sluten- och stridsordning, kompaniöfningar och målskjutning.

a) De utsträckta militärofningarna hafva pågått under vårterminen från den 29 April till terminens slut och under höstterminen från den 1 September till den 15 Oktober.

b) Öfningarna hafva ledts under v. t. af löjtnanten vid K. Vermlands regemente *H. Blidberg* och under h. t. af ordinarie gymnastikläraren, kapten *C. L. Fröding*.

c) Exercoisöfningarna hafva upptagit 6 timmar i veckan för 1:sta afdelningen (kompaniet) och 3 timmar för rekrytafdelningen. Målskjutningen har upptagit 6 timmar i veckan.

d) 1:sta afdelningen bestod under v. t. af 83 lärjungar ur klasserna 7: 1 och 6 samt 21 ur klass 5, under h. t. af 70 ur klasserna 7: 1 och 6; rekrytafdelningen under h. t. af 37 ur klass 5.

e) Gymnastiklärarens tjänstgöring har under den tid, som de utsträckta militärofningarna pågått, i hvarje vecka omfattat:

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| gymnastik med 3 afdelningar | 9 timmar, |
| exercis med kompaniet | 6 » , |
| » » rekrytafdelningen | 3 » , |
| målskjutning | 6 » , |
| | <u>summa 24 timmar,</u> |

och under den tid, då militärofningarna ej pågått:

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| gymnastik med 4 afdelningar | 13 timmar, |
| fäktning » 3 » | 5 » , |
| exercis » 5:te klassen | 1 timme , |
| | <u>summa 19 timmar.</u> |

Häraf synes, att gymnastiklärarens undervisningsskyldighet under tiden för de utsträckta militärofningarna ökats med 5 timmar i veckan.

f) Öfningarna inspekterades den 7 Oktober af Majoren vid K. Nerikes Regemente R. S. O. *W. A. Gripenberg*.

g) Under v. t. företogs 4 utmarscher och under h. t. 6, hvaraf 4 med stridsöfningar. Lös ammunition har användts vid stridsöfningarna.

B. Lärarne.

10. Lärarnes tjänsteåligganden hafva under *höstterminen* varit fördelade på följande sätt:

Rektorn, R. N. O. d:r L. J. PHRAGMÉN har undervisat i *matematik*: 1 t:e i L. 7: 1 B, 3 t:r i L. 7: 1 A och B gemensamt, 7 t:r i R. 7: 2, 1 t:e i L. 7: 2 B och 3 t:r i L. 7: 2 A och B gemensamt tillsammans 15 t:r samt rättat *matematiska* uppsatserna i R. 7: 2.

Lektorn, d:r P. G. LYTH har undervisat i *latin*: 8 t:r i L. 6: 2 och 8 t:r i L. 7: 2; i *svenska*: 2 t:r i L. 5 tillsammans 18 t:r samt rättat *latinska* skripta i 6: 2 och 7: 2 och varit föreståndare för L. 6: 2.

Lektorn, d:r E. ADLERZ har undervisat i *modersmålet*: 1 t:e i R. 6: 1 och 1 t:e i R. 6: 2; i *naturlära*: 2 t:r i 2 b och 2 t:r i 3 a; i *naturalhistoria*: 1 t:e i L. 6: 1, 1 t:e i R. 6: 2,

- 1 t:e i L. 6: 2, 2 t:r i R. 7: 1 och 1 t:e i R. 7: 2; i *kemi*: 2 t:r i R. 6: 1, 2 t:r i R. 6: 2, 2 t:r i R. 7: 1 och 2 t:r i R. 7: 2 tillsammans 20 t:r samt rättat *svenska* uppsatser i R. 6: 1 och R. 6: 2, granskat *herbarierna* i 6 och 7 och varit föreståndare för R. 7: 1.
- Lektorn, d:r H. H. BORG har undervisat i *franska*: 5 t:r i R. 7: 1, 1 t:e i L. 7: 1 B, 3 t:r i L. 7: 1 A och B gemensamt, 5 t:r i R. 7: 2, 1 t:e i L. 7: 2 B och 3 t:r i L. 7: 2 A och B gemensamt; i *engelska*: 2 t:r i L. 7: 2 B tillsammans 20 t:r samt rättat *franska* skripta i 7: 1 och 7: 2 och varit föreståndare för L. 7: 2.
- Lektorn, d:r E. EKEDAHL har undervisat i *kristendom*: 3 t:r i 3 b, 2 t:r i R. 6: 1, 2 t:r i L. 6: 1, 2 t:r i R. 6: 2, 2 t:r i L. 6: 2, 2 t:r i R. 7: 1, 2 t:r i L. 7: 1, 2 t:r i R. 7: 2 och 2 t:r i L. 7: 2; i *hebreiska*: 1 t:e i L. 7: 1 tillsammans 20 t:r samt förrättat *gudstjänsterna* och *morgonbönerna*.
- Lektorn, d:r K. G. GRANDINSON har undervisat i *modersmålet*: 2 t:r i L. 6: 2; i *historia* och *geografi*: 3 t:r i R. 6: 2, 3 t:r i L. 6: 2, 3 t:r i R. 7: 1, 3 t:r i L. 7: 1, 3 t:r i R. 7: 2 och 3 t:r i L. 7: 2 tillsammans 20 t:r samt rättat *svenska* uppsatserna i L. 6: 2 och varit föreståndare för R. 6: 2.
- v. Lektorn, d:r S. TESSING har undervisat i *latin*: 8 t:r i L. 7: 1; i *grekiska*: 6 t:r i L. 7: 1 och 6 t:r i L. 7: 2 tillsammans 20 t:r samt rättat *latinska* skripta i 7: 1 och varit föreståndare för L. 7: 1.
- v. Lektorn, d:r A. L. BENDIXSON har undervisat i *modersmålet*: 1 t:e i R. 6: 1, 1 t:e i L. 6: 1, 1 t:e i R. 6: 2, 2 t:r i R. 7: 1, 2 t:r i L. 7: 1, 2 t:r i R. 7: 2, 2 t:r i L. 7: 2; i *engelska*: 4 t:r i L. 6: 1 B; i *filosofisk propedeutik*: 1 t:e i R. 7: 1, 1 t:e i L. 7: 1, 1 t:e i R. 7: 2 och 1 t:e i L. 7: 2 tillsammans 19 t:r samt rättat *svenska* uppsatserna i L. 7: 1 och i hela 7: 2 och varit föreståndare för R. 7: 2.
- Adjunkten, R. W. O. d:r P. J. HELLBOM har undervisat i *modersmålet*: 6 t:r i 2 a; i *tyska*: 7 t:r i 2 a; i *matematik*: 5 t:r i 2 a; i *naturlära*: 2 t:r i 2 a; i *historia* och *geografi*: 5 t:r i 2 a tillsammans 25 t:r samt granskat *herbarierna* i 3 och 4 och varit föreståndare för 2 a.
- Adjunkten, d:r K. J. H. LUND har undervisat i *historia* och *geografi*: 5 t:r i 3 c, 5 t:r i R. 4, 4 t:r i R. 5, 4 t:r i L. 5, 3 t:r i R. 6: 1 och 3 t:r i L. 6: 1 tillsammans 24 t:r samt rättat *svenska* uppsatserna i R. 7: 1 och varit föreståndare för L. 5.
- Adjunkten, d:r N. K. W. GELLERSTEDT har undervisat i *matematik*: 5 t:r i L. 5, 7 t:r i R. 6: 2, 1 t:e i L. 6: 2 B, 3 t:r i L. 6: 2 A och B gemensamt och 7 t:r i R. 7: 1
tillsammans 23 t:r
samt rättat *matematiska* uppsatserna i R. 6: 2 och R. 7: 1.
- Adjunkten, d:r F. HÖGBERG har undervisat i *kristendom*: 3 t:r i 1 a; i *modersmålet*: 5 t:r i 1 a; i *tyska*: 6 t:r i 1 a; i *matematik*: 4 t:r i 1 a; i *naturlära*: 2 t:r i 1 a; i *historia* och *geografi*: 4 t:r i 1 a tillsammans 24 t:r samt varit föreståndare för 1 a.
- Adjunkten, d:r O. A. IHRE har undervisat i *modersmålet*: 4 t:r i R. 4; i *matematik*: 5 t:r i

R. 4 och 5 t:r i R. 5; i *fysik*: 3 t:r i R. 6: 1, 3 t:r i R. 6: 2, 2 t:r i R. 7: 1 och 3 t:r i R. 7: 2 tillsammans 25 t:r samt rättat *svenska* uppsatserna i R. 4 tillsammans med adjunkt *Lindman* och varit föreståndare för R. 4.

Adjunkten A. SANDAHL, tjänstledig. Tjänstförrättande, filos. kandidat O. S. G. NORLANDER har undervisat i *modersmålet*: 6 t:r i 3 b, 2 t:r i R. 5 och 1 t:e i L. 6: 1; i *tyska*: 7 t:r i 3 b; i *engelska*: 4 t:r i L. 6: 2 B; i *historia* och *geografi*: 5 t:r i 3 b tillsammans 25 t:r samt rättat *svenska* uppsatserna i L. 6: 1 och varit föreståndare för 3 b.

Adjunkten, d:r K. F. ELMQVIST har undervisat i *tyska*: 3 t:r i L. 5, 2 t:r i R. 6: 1, 1 t:e i L. 6: 1, 2 t:r i R. 6: 2 och 1 t:e i L. 6: 2; i *naturlära*: 2 t:r i 3 b, 2 t:r i 3 c, 2 t:r i R. 4, 2 t:r i L. 4, 2 t:r i R. 5, 2 t:r i L. 5; i *naturalhistoria*: 1 t:e i R. 6: 1; i *fysik*: 1 t:e i L. 6: 1 och 1 t:e i L. 6: 2 tillsammans 24 t:r samt rättat *tyska* skripta i R. 6: 1 och R. 6: 2 och granskat herbarierna i 5.

Adjunkten, d:r B. G. F. HELLEDAY har undervisat i *tyska*: 4 t:r i R. 4 och 3 t:r i R. 5; i *franska*: 3 t:r i R. 5; i *engelska*: 7 t:r i R. 4 och 7 t:r i R. 5 tillsammans 24 t:r samt rättat *tyska* skripta i R. 4 och R. 5 och varit föreståndare för R. 5.

Adjunkten, filos. kandidat G. A. SUNDBLAD har undervisat i *latin*: 8 t:r i L. 4; i *grekiska*: 7 t:r i L. 6: 2 A; i *tyska*: 4 t:r i L. 4; i *historia* och *geografi*: 5 t:r i L. 4 tillsammans 24 t:r samt rättat *tyska* skripta i L. 4 och varit föreståndare för L. 4.

Adjunkten, d:r K. A. HEDENSKOG har undervisat i *latin*: 8 t:r i L. 5 och 8 t:r i L. 6: 1; i *grekiska*: 7 t:r i L. 6: 1 A tillsammans 23 t:r samt rättat *latinska* skripta i 6: 1 och varit föreståndare för L. 6: 1.

Adjunkten, filos. kandidat J. G. SPANGENBERG, tillförordnad rektor vid Askersunds treklassiga läroverk. Tjänstförrättande, filos. kandidaten O. A. ALMBERGER har undervisat i *modersmålet*: 6 t:r i 3 a och 1 t:e i R. 5; i *tyska*: 7 t:r i 3 a; i *matematik*: 5 t:r i 3 a och 5 t:r i 3 b tillsammans 24 t:r samt rättat *svenska* skripta i R. 5 och varit föreståndare för 3 a.

Adjunkten, d:r A. M. VALLSTRÖM har undervisat i *modersmålet*: 6 t:r i 3 c; i *tyska*: 7 t:r i 3 c; i *franska*: 3 t:r i L. 5, 4 t:r i L. 6: 1 och 4 t:r i L. 6: 2 tillsammans 24 t:r samt rättat *tyska* skripta i L. 5 och varit föreståndare för 3 c.

Adjunkten, d:r H. F. LINDER har undervisat i *modersmålet*: 6 t:r i 2 b; i *tyska*: 7 t:r i 2 b; i *historia* och *geografi*: 5 t:r i 2 b och 5 t:r i 3 a; i *matematik*: 5 t:r i 2 b
tillsammans 28 t:r
och varit föreståndare för 2 b.

Adjunkten, d:r K. AHLÉN har undervisat i *modersmålet*: 5 t:r i 1 b och 4 t:r i L. 4; i *tyska*: 6 t:r i 1 b; i *historia* och *geografi*: 4 t:r i 1 b; i *matematik*: 4 t:r i 1 b; i *naturlära*: 2 t:r i 1 b tillsammans 25 t:r samt rättat *svenska* uppsatserna i L. 4, varit föreståndare för 1 b och vårdat biblioteket.

Adjunkten, d:r J. G. WENDELL har undervisat i *kristendom*: 3 t:r i 1 b, 3 t:r i 2 a, 3 t:r i 2 b, 3 t:r i 3 a, 3 t:r i 3 c, 2 t:r i R. 4, 2 t:r i L. 4, 2 t:r i R. 5 och 2 t:r i L. 5; i *modersmålet*: 1 t:e i L. 5 tillsammans 24 t:r och rättat *svenska* skripta i L. 5.

Adjunkten, filos. kandidat K. F. M. LINDMAN har undervisat i *matematik*: 5 t:r i 3 c, 5 t:r i L. 4, 7 t:r i R. 6: 1, 1 t:e i L. 6: 1 B och 3 t:r i L. 6: 1 A och B gemensamt; i *fysik*: 2 t:r i L. 7: 1 och 2 t:r i L. 7: 2 tillsammans 25 t:r samt rättat *matematiska* uppsatserna i R. 6: 1 och tillsammans med adjunkt *Ihre de svenska* i R. 4 och varit föreståndare för R. 6: 1.

v. Adjunkten, filos. kandidat S. G. LÖNNQVIST har undervisat i *engelska*: 3 t:r i R. 6: 1, 3 t:r i R. 6: 2, 3 t:r i R. 7: 1, 1 t:e i L. 7: 1 A, 2 t:r i L. 7: 1 B och 3 t:r i R. 7: 2; i *franska*: 4 t:r i R. 6: 1 och 4 t:r i R. 6: 2 tillsammans 23 t:r samt rättat *engelska* skripta i 6 och 7.

Läraren i *teckning* K. O. LINDBLOM har undervisat i *välskrifning* 7 t:r och i *teckning* 25 t:r tillsammans 32 t:r.

Läraren i *gymnastik*, kapten K. L. FRÖDING har undervisat i *gymnastik* 13 t:r och i *vapenöfningar* 6 t:r tillsammans 19 t:r.

Läraren i *sång* och *musik*, musikdirektör E. G. LINDH har undervisat i *musikens teori* och *sång* $7\frac{1}{2}$ t:r samt i *instrumentalmusik* $7\frac{1}{2}$ t:r tillsammans 15 t:r.

Under vårterminen inträdde följande förändringar: filos. kandidaten *A. Norelius* tillträdde sin adjunksbefattning och öfvertog den tjänstgöringsskyldighet, som ålegat adjunkten *Wendell*, hvar emot denne öfvertog den tjänstgöringsskyldighet, som ålegat v. adjunkten *Lönnqvist*, hvilken i stället inträdde såsom vikarie för adjunkten *Vallström*.

11. *Tjänstledighet* har åtnjutits under *hela läsåret* af adj. *A. Sandahl* på grund af sjuklighet och af adj. *J. G. Spangenberg* såsom tillförordnad rektor i Askersund; under *höstterminen* från 1 December till terminens slut af adj. *Norelius* för bestridandet af annan befattning; under *hela vårterminen* af adj. *Vallström* på grund af sjuklighet, och från 1 Maj till terminens slut af lekt. *Frunck* för bestridandet af annan befattning.

12. Såsom *vikarier* hafva under läsåret följande lärare varit anställda:

a) under *hela höstterminen*: filos. doktorerna *S. Tessing* och *A. L. Bendixson* för lediga lektorsbefattningar; filos. kandidaten *O. S. G. Norlander* för adj. *A. Sandahl*; filos. kandidaten *O. A. Almberger* för t. f. rektor *J. G. Spangenberg* och filos. kandidaten *S. G. Lönnqvist* för ledig adjunksbefattning till 1 December och sedan, för adj. *A. Norelius*.

b) under *hela vårterminen*: filos. doktor *S. Tessing* för ledig lektorsbefattning; filos. doktor *A. L. Bendixson* till 1 Maj för ledig lektorsbefattning och sedan för lektor *G. Frunck*; filos. kandidaten *O. S. G. Norlander* för adjunkt *A. Sandahl*; filos. kandidaten *O. A. Almberger* för t. f. rektor *J. G. Spangenberg* och filos. kandidaten *S. G. Lönnqvist* för adjunkt *A. M. Vallström*.

I sammanhang härmed torde böra nämnas, att med Eforalstyrelsens och Rektors medgifvande samt mot öfverenskommen ersättning v. lekt. *Tessing* under *hela läsåret* skött den undervisning i historia och geografi i L. 4, som ålegat adj. *Sundblad*, på det denne skulle få mera tid att egna sig åt sitt uppdrag såsom folkskoleinspektör.

13. Sedan förra årsredogörelsen utgafs, har lektor *Ekedahl* den 16 April 1890 utnämnts till lektor i Vexjö. Däremot hafva filos. doktor *K. G. Grandinson* den 1 Juni 1889 och filos. doktor *G. Frunck* den 1 Maj 1890 tillträdit lektorsbefattningar samt filos. kandidaten *A. Norelius* den 1 December 1889 adjunksbefattning härstädes.

På begäran hafva lektorerna *Grandinson* och *Frunck*, adjunkten *Norelius* och musikdirektör *Lindh* om sig lämnat följande biografiska meddelanden.

Karl Gustaf Alexander Grandinson, son till byggmästaren Edvard Alexander Grandinson och hans hustru Tekla Gustafva Adolfina Maria Dahlström, föddes i Stockholm den 19 Augusti 1858. Efter att hafva genomgått Klara lägre elementarläroverk åren 1867—73 samt Stockholms gymnasium 1873—77 tog han studentexamen den 17 Maj 1877 och blef filosofie kandidat den 28 Maj 1879. Sedan sjukdom och enskild undervisning i Öfversten m. m. Baron R. M. Klinckowströms hus vållat en längre tids afbrott i studierna, återupptogs dessa med 1882 års ingång. Filosofie-licentiat examen aflades den 15 Maj 1884, för doktorsgradens vinnande ventilerades af handlingen »Studier i svensk-hanseatisk historia I» den 26 Maj och erhöles lagerkransen den 31 Maj s. år. Under tiden genomgick Grandinson profår vid Norra Latinläroverket i Stockholm läsåret 1883—84 samt tjänstgjorde som vikarierande kollega vid Östermalms läroverk darsammastädes under Nov.-Dec. 1883. Blef den 4 Juni 1884 e. o. amanuens vid Kgl. Biblioteket. Anställd såsom v. lektor i historia och svenska vid Nya Elementarskolan i Stockholm vårterminen 1885, såsom extra lärare (med undervisning i synnerhet i nämnda ämnen) vid högre allm. lärov. i Karlstad läsåren 1885—88 samt i egenskap af v. lektor i svenska och filosofi enligt Kgl. Bref af den 13 April 1888 vid högre allm. lärov. i Linköping läsåret 1888—89, utnämndes han den 6 April 1889 till lektor i historia och modersmålet vid härvarande läroverk samt började sin tjänstgöring med h. t. sagda år.

Från trycket utgifvit: Studier i svensk-hanseatisk historia I. Tiden till 1332. Sthlm 1884; Studier i svensk-hanseatisk historia II, 1332—1365. Bilaga: Konung Magnus Erikssons itinerar. Sthlm 1885 (ventilerad i Upsala den 24 Okt. s. å.) Fragmentum de vita et miraculis magistri Petri Olavi, confessoris beate Birgitte. Karlstad 1888 (läroverksprogram). Meddelanden i svensk historisk tidskrift.

Gudmund Leonard Daniel Frunck är född på Ingeborg i Svinnegarns socken af Upsala län den 17 Jan. 1854. Föräldrarne: dåvarande godsägaren Dormin Frunck och Teresia Frunck, född Brander. Inskrefs h. t. 1862 vid Enköpings lägre allmänna läroverk, hvarifrån han h. t. 1864 öfvergick till Upsala högre allmänna läroverk, där han v. t. 1872 aflade mogenhetsexamen; inskrefs samma år som student vid Upsala universitet, hvarest han den 30 Jan. 1878 aflade filosofie kandidatexamen; vistades h. t. 1878—v. t. 1880 som enskild lärare i landsorten och Sept. 1882—Juni 1883 i Schweiz, Italien och Frankrike under idkande af språkstudier; genomgick under läsåret 1883—1884 profårskurs vid högre latinläroverket å Norrmalm i Stockholm; aflade den 30 Maj 1884 filosofie licentiatexamen; tjänstgjorde läsåren 1884—1887 som extra lärare vid nyss nämnda läroverk och läsåren 1887—1890 som extra ordinarie lektor vid samma läroverk med undervisningsskyldighet i modersmålet, franska och engelska; var läsåret 1884—1885 anställd som lärare i samma ämnen vid Praktiska arbetsskolan i Stockholm och läsåren 1885—1889 som lärare i modersmålet vid detta läroverk, läsåren 1886—1890 som lärare i franska vid Södermalms högre läroverk för flickor; försvarade den 27 April 1889 en afhandling för filosofiska graden och promoverades den 31 Maj samma år till filosofie doktor; utnämndes den 30 Nov. 1889 till lektor i modersmålet och filosofisk propedeutik vid högre allmänna läroverket i Örebro, hvilken utnämning af Kongl. Maj:t stadfästes den 3 April 1890;

har af trycket utgifvit:

Ett bidrag till Israel Holmströms monografi. (Licentiatafhandling, intagen i »Samlaren» 1881).

Skrifter af Karl Gustaf Tessin. Upsala 1882—1883.

Mitt lefverne. Själfbiografiska anteckningar af Gustaf Fredrik Gyllenborg. Med anmärkningar. Stockholm 1885.

Bref rörande Nya skolans historia. Med anmärkningar. I—III. Upsala 1886—1888.

Atterbom och Geijer efter »affallet» (i Samlaren 1888).

Bidrag till kännedomen om Nya skolans förberedelser och första utveckling. (Till år 1811). Upsala 1889. (Gradualafhandling.)

Recensioner i Nordisk tidskrift, Ny svensk tidskrift och Pedagogisk tidskrift.

Axel Teodor Norelius är född i Hedesunda församling af Gäfleborgs län den 15 Augusti 1858. Föräldrarne: Häradsskrifvaren i Upsala län Carl Rudolf Norelius och Therese Norelius, född Holmberg. Inskrefs v. t. 1869 vid Upsala Katedralskola och aflade mogenhetsexamen den 23 Maj 1877; inskrefs samma år som student vid Upsala universitet, aflade filosofisk kandidatexamen inför humanistiska sektionen den 28 Maj 1881, tjänstgjorde som vikarierande adjunkt vid h. allm. läroverket i Umeå läsåret 1881—1882, genomgick profår vid h. allm. läroverket i Upsala v. t. 1883 och h. t. 1883, tjänstgjorde som vikarierande lektor vid h. allm. läroverket i Herösand v. t. 1884, tjänstgjorde såsom extra lärare vid h. allm. läroverket i Umeå från och med höstterminen 1884 till och med höstterminen 1889, aflade komplettaexamen inför naturvetenskapliga sektionen inom filosofiska fakulteten vid Upsala universitet den 14 September 1885, utnämndes till adjunkt vid h. allm. läroverket i Örebro i kristendom, modersmålet och historia med geografi den 23 Oktober 1889 och tillträdde nämnda plats den 1 December samma år.

Edouard Gustaf Lindh är född den 27 April 1854 i Grödinge församling af Strengnäs stift; aflade musikedirektörsexamen den 14 December 1880; utnämndes till ordinarie lärare i sång och musik vid Sköfde lägre allmänna läroverk den 29 November 1882, tillträdde samma tjänst v. t. 1883 och innehade platsen till 10 Oktober 1884; förordnades under tiden vid olika tillfällen att vikariera såsom gymnastiklärare vid samma läroverk och tjänstgjorde samtidigt som sånglärare vid elementarläroverket för flickor; antogs till musikedirektör vid Kongl. Elfsborgs regemente den 15 Juli 1884 och innehar ännu samma befattning; undervisade i sång och musik vid tekniska elementarskolan i Borås höstterminen 1886; uppehöll på förordnande musiklärareplatsen vid h. allm. läroverket i Hålmstad från vårterminens början 1887, tillträdde samma plats som ordinarie lärare den 20 April samma år, vikarierade vid olika tillfällen i såväl gymnastik som teckning; tjänstgjorde samtidigt i därvarande elementarskola för flickor såsom sånglärare; utnämndes till ordinarie lärare i sång och musik vid Örebro h. allm. läroverk den 28 November 1888 och tillträdde platsen den 1 Maj 1889; har sedan sistlidne hösttermin äfven undervisat i sång vid härvarande elementarskola för flickor; har före ofvannämnda tider i egenskap af musiker tjänstgjort såväl vid Hofkapellet som ock vid flera af Stockholms teatrar äfvensom i utlandet; har ledt såväl mindre som större sång- och musikföreningar.

14. Den 1 Maj 1890 var 1 lektorsbefattning *ledig* vid läroverket, hvilken dock tills vidare skall uppehållas genom vikarie.

C. Lärjungarne.

15. *De närvarande lärjungarnes antal höstterminen 1889.*

| K l a s s e r. | Gemensamma linien. | Reallinien. | Latinlinien | | S u m m a. |
|----------------|-----------------------|-------------|-------------|-----|------------|
| | | | utan | med | |
| | | | grekiska. | | |
| 1 | 47 | — | — | — | 47 |
| 2 | 62 | — | — | — | 62 |
| 3 | 77 | — | — | — | 77 |
| 4 | — | 33 | 29 | — | 62 |
| 5 | — | 26 | 15 | — | 41 |
| 6: 1 | — | 4 | 11 | 8 | 23 |
| 6: 2 | — | 6 | 12 | 8 | 26 |
| 7: 1 | — | 10 | 18 | 2 | 30 |
| 7: 2 | — | 11 | 15 | 3 | 29 |
| Summa | 186 | 90 | 100 | 21 | 397 |

A n m. Efter 15 September inskrefvos ytterligare 2 lärjungar, 1 i första och 1 i andra klassen.

De närvarande lärjungarnes antal vårterminen 1890.

| K l a s s e r. | Gemensamma linien. | Reallinien. | Latinlinien | | S u m m a. |
|----------------|-----------------------|-------------|-------------|-----|------------|
| | | | utan | med | |
| | | | grekiska. | | |
| 1 | 49 | — | — | — | 49 |
| 2 | 63 | — | — | — | 63 |
| 3 | 76 | — | — | — | 76 |
| 4 | — | 32 | 29 | — | 61 |
| 5 | — | 24 | 15 | — | 39 |
| 6: 1 | — | 4 | 11 | 8 | 23 |
| 6: 2 | — | 6 | 13 | 7 | 26 |
| 7: 1 | — | 10 | 18 | 2 | 30 |
| 7: 2 | — | 9 | 15 | 2 | 26 |
| Summa | 188 | 85 | 101 | 19 | 393 |

16. De närvarande lärjungarnes ålder höstterminen 1889.

| Klasser och linier. | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | Summa. |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| | år. | år. | år. | år. | år. | år. | år. | år. | år. | år. | år. | år. | år. | år. | |
| 1 | 5 | 16 | 12 | 10 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 47 |
| 2 | — | 16 | 25 | 13 | 7 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 62 |
| 3 | — | — | 10 | 27 | 26 | 12 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 77 |
| R. 4 | — | — | — | 3 | 9 | 12 | 8 | 1 | — | — | — | — | — | — | 33 |
| L. » | — | — | 2 | 10 | 10 | 4 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 29 |
| R. 5 | — | — | — | — | 2 | 10 | 10 | 4 | — | — | — | — | — | — | 26 |
| L. » | — | — | — | — | 3 | 9 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 15 |
| R. 6: 1 | — | — | — | — | — | — | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | 4 |
| L. » | — | — | — | — | — | 6 | 5 | 5 | 2 | 1 | — | — | — | — | 19 |
| R. 6: 2 | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 3 | — | 1 | — | — | — | 6 |
| L. » | — | — | — | — | — | — | 10 | 7 | 2 | — | 1 | — | — | — | 20 |
| R. 7: 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 7 | 1 | — | — | — | 10 |
| L. » | — | — | — | — | — | — | — | 5 | 8 | 4 | 3 | — | — | — | 20 |
| R. 7: 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| L. » | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | — | 18 |
| Gemensamma linien . | 5 | 32 | 47 | 50 | 35 | 14 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 186 |
| Reallinien | — | — | — | 3 | 11 | 22 | 21 | 7 | 6 | 10 | 7 | 1 | 1 | 1 | 90 |
| Latinlinien | — | — | 2 | 10 | 13 | 19 | 21 | 17 | 15 | 9 | 9 | 3 | 3 | — | 121 |
| Summa | 5 | 32 | 49 | 63 | 59 | 55 | 45 | 24 | 21 | 19 | 16 | 4 | 4 | 1 | 397 |

17. Uppgift för höstterminen å de närvarande lärjungarnes hemorter:

a) fördelade efter län:

| | | | |
|-------------------------|----------------|---------------------------|------|
| Örebro län | 321, | Transport | 387, |
| Skaraborgs » | 24, | Linköpings län | 2, |
| Vesterås » | 9, | Upsala » | 2, |
| Nyköpings » | 11, | Malmöhus » | 2, |
| Karlstads » | 6, | Stockholms » | 3, |
| Kopparbergs » | 16, | Stockholms stad | 1. |
| | Transport 387, | Summa | 397. |

b) efter hemort antingen i läroverksstaden eller å annan ort:

| Klasser och linier. | Örebro. | Annan ort. | S u m m a. |
|---------------------|---------|------------|------------|
| 1 | 22 | 25 | 47 |
| 2 | 40 | 22 | 62 |
| 3 | 36 | 41 | 77 |
| R. 4 | 18 | 15 | 33 |
| L. » | 11 | 18 | 29 |
| R. 5 | 12 | 14 | 26 |
| L. » | 6 | 9 | 15 |
| R. 6: 1 | 2 | 2 | 4 |
| L. » B | 3 | 8 | 11 |
| » » A | 3 | 5 | 8 |
| R. 6: 2 | 0 | 6 | 6 |
| L. » B | 8 | 4 | 12 |
| » » A | 4 | 4 | 8 |
| R. 7: 1 | 5 | 5 | 10 |
| L. » B | 6 | 12 | 18 |
| » » A | 1 | 1 | 2 |
| R. 7: 2 | 2 | 9 | 11 |
| L. » B | 4 | 11 | 15 |
| » » A | 1 | 2 | 3 |
| Summa | 184 | 213 | 397 |

18. Uppgift för höstterminen rörande det antal lärjungar i sjunde latinklassen, som deltagit i undervisningen i grekiska och tillika begagnat sig af undervisningen

- a) i både engelska och hebreiska 1 i 7: 1, 0 i 7: 2;
 b) i engelska, men icke i hebreiska 1 i 7: 1, 0 i 7: 2;
 c) i hebreiska, men icke i engelska 0 i 7: 1, 0 i 7: 2.

19. Antal i teckning, i musik samt i gymnastik och militäröfningar undervisade lärjungar höstterminen 1889.

| Afdelningar och linier. | Närvarande lärjungar. | T e c k n i n g . | | | M u s i k . | | Gymn.- och mil.-öfningar. | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | Lärjungar, som deltagit | | | Lärjungar, som undervisats i | | Lärjungar, som deltagit i | |
| | | i obligatorisk teckning. | i frivillig teckning och därjämte i obligatorisk. | endast i frivillig teckning. | musikkens teori och sång. | instrumental- musik. | gymn.- och vapenöfningar. | utsträckt mil.-öfningar. |
| 1 | 47 | 47 | 9 | — | 47 | 7 | 43 | — |
| 2 | 62 | 62 | 7 | — | 62 | 13 | 56 | — |
| 3 | 77 | 77 | — | — | 76 | 6 | 59 | — |
| R. 4 | 33 | 33 | — | — | 25 | 9 | 31 | — |
| L. » | 29 | — | — | 9 | 24 | 7 | 22 | — |
| R. 5 | 26 | 26 | — | — | 14 | 5 | 25 | — |
| L. » | 15 | — | — | 2 | 11 | 3 | 12 | — |
| R. 6: 1 | 4 | 4 | — | — | 1 | 1 | 4 | 4 |
| L. » | 19 | 11 | — | — | 6 | 3 | 17 | 17 |
| | | 8 | — | 2 | | | | |
| R. 6: 2 | 6 | 6 | — | — | — | — | 4 | 4 |
| L. » | 20 | 12 | — | — | 4 | 6 | 19 | 19 |
| | | 8 | — | — | | | | |
| R. 7: 1 | 10 | 10 | 1 | — | 6 | 1 | 9 | 9 |
| L. » | 20 | 18 | — | — | 15 | 8 | 17 | 17 |
| | | 2 | — | — | | | | |
| R. 7: 2 | 11 | 11 | — | — | 6 | — | 9 | 9 |
| L. » | 18 | 15 | — | — | 11 | — | 13 | 13 |
| | | 3 | — | 1 | | | | |
| Gemensamma linien . | 186 | 186 | 16 | — | 185 | 26 | 158 | — |
| Reallinien | 90 | 90 | 1 | — | 52 | 16 | 82 | 26 |
| Latinlinien | 121 | — | — | 11 | 71 | 27 | 100 | 66 |
| | | 44 | — | — | | | | |
| | | 56 | — | — | | | | |
| | | 21 | — | 3 | | | | |
| Summa | 397 | 332 | 17 | 14 | 308 | 69 | 340 | 92 |

20. Lärjungarne i första klassen hafva i allmänhet för hvarje dag haft hemlexor i 1 à 2 ämnen, i andra och tredje i 2, i fjärde och femte i 2 à 3, i sjette och sjunde klasserna i 3 à 4 ämnen. Med inberäkning af den tid, de utöfver de i högsta klasserna föreskrifna månadslofven i hemmen egna åt skriftliga arbeten, och efter lika fördelning af veckans arbete på de 6 hvardagarna tyckas lärjungarna åt hemarbetena egna i första klassen 1 timme, i andra

1 à 1 ½, i tredje 1 ½, i R. 4 2 à 2 ½, i L. 4 3 à 4, i R. 5 2 ½ à 3, i L. 5 3 ½ à 4, i R. 6: 1 3, i L. 6: 1 B 3 och i A 4, i R. 6: 2 2 ½ à 3, i L. 6: 2 B 3 och i A 3 ½, i R. 7: 1 3 ½, i L. 7: 1 B och A 3 ½. För afgångsafdelningarna kunna inga sådana siffror angifvas.

21 a *Tabellarisk uppgift å antalet sjuka och sjukdomar bland lärjungarne vid Örebro högre allmänna läroverk vårterminen 1889.*

| | Å r s t i d. | | | | | | | | | | Summa. | |
|----------------------------|--------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| | Januari. | | Februari. | | Mars. | | April. | | Maj. | | Insjuknade. | Döde. |
| | Insjuknade. | Döde. | Insjuknade. | Döde. | Insjuknade. | Döde. | Insjuknade. | Döde. | Insjuknade. | Döde. | | |
| <i>Sjuka personer.</i> | | | | | | | | | | | | |
| Under 15 år | — | — | 16 | — | 9 | — | 19 | — | 24 | — | 68 | — |
| 15 år eller därutöver | — | — | 13 | — | 8 | — | 9 | — | 14 | — | 44 | — |
| Summa | — | — | 29 | — | 17 | — | 28 | — | 38 | — | 112 | — |
| <i>Sjukdomar:</i> | | | | | | | | | | | | |
| Vattenkoppor | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 4 | — | 6 | — |
| Rash (Rubeola) | — | — | — | — | — | — | 5 | — | 13 | — | 18 | — |
| Påssjuka | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 3 | — | 4 | — |
| Ögonsjukdom | — | — | 1 | — | — | — | 3 | — | 2 | — | 6 | — |
| Öronsjukdom | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — |
| Luftrörskatarr | — | — | 12 | — | 6 | — | 4 | — | 3 | — | 25 | — |
| Halsfluss | — | — | 5 | — | 1 | — | 2 | — | 6 | — | 14 | — |
| Magkatarr | — | — | — | — | 3 | — | 2 | — | 2 | — | 7 | — |
| Diarrhé | — | — | 2 | — | — | — | 1 | — | — | — | 3 | — |
| Njurinflammation | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — |
| Blåskatarr | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — |
| Reumatism | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 3 | — |
| Benbrott | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — |
| Ledvridning | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 2 | — |
| Hudsjukdomar | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — |
| Yttre åkommor | — | — | 7 | — | 3 | — | 5 | — | 4 | — | 19 | — |
| Summa | — | — | 29 | — | 17 | — | 28 | — | 38 | — | 112 | — |

21 b. Tabellarisk uppgift från Örebro högre allmänna läroverk öfver lärjungarnes kroppsbyggnad och allmänna hälsotillstånd samt öfver antalet närsynta vårterminen 1889.

| K l a s s. | Antalet lärjungar. | Medelhöjder. | Kroppsbyggnad. | | | Allmänt hälsotillstånd. | | Lidande af bleksot och blodbrist. | Offa besvärad af hufsvärk. | Offa besvärad af näsblod. | Andra åkommor, som kunna anses bero på skolans indyelse. | Närsynthetsgrad. | | | Summa närsynta. | Procent närsynta. |
|------------|--------------------|--------------|----------------|--------------|-------|-------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|------------------|--------|------------|-----------------|-------------------|
| | | | God. | Medelmåttig. | Svag. | Godt. | Mindre godt. | | | | | Under 3 D. | 3—6 D. | Öfver 6 D. | | |
| 7: 2 . . . | 27 | 19,1 | 26 | 1 | — | 21 | 6 | 6 | 10 | 2 | — | 3 | 3 | — | 6 | 22,2 |
| 7: 1 . . . | 26 | 18,7 | 23 | 2 | 1 | 19 | 7 | 5 | 3 | 3 | — | 8 | 2 | 2 | 12 | 46,1 |
| 6: 2 . . . | 31 | 17,5 | 31 | — | — | 26 | 5 | 5 | 6 | 6 | — | 3 | 4 | 1 | 8 | 25,8 |
| 6: 1 . . . | 43 | 16,1 | 40 | 2 | 1 | 33 | 10 | 11 | 6 | 7 | — | 2 | 1 | 1 | 4 | 9,3 |
| 5 . . . | 36 | 15,6 | 32 | 1 | 3 | 32 | 4 | 7 | 7 | 2 | — | 7 | — | — | 7 | 19,4 |
| 4 . . . | 56 | 14,4 | 45 | 6 | 5 | 45 | 11 | 11 | 10 | 4 | — | 2 | 1 | 2 | 5 | 8,9 |
| 3 . . . | 67 | 13,5 | 62 | 4 | 1 | 61 | 6 | 7 | 9 | 3 | — | 3 | 1 | — | 4 | 5,9 |
| 2 . . . | 73 | 12,7 | 62 | 7 | 4 | 62 | 11 | 15 | 10 | 3 | — | 1 | — | — | 1 | 1,3 |
| 1 . . . | 56 | 11,3 | 46 | 6 | 4 | 49 | 7 | 7 | 2 | 3 | — | 3 | — | — | 3 | 5,3 |
| Summa | 415 | 14,6 | 367 | 29 | 19 | 348 | 67 | 74 | 63 | 33 | — | 32 | 12 | 6 | 50 | 12 |

21 c. Tabellarisk uppgift å antalet sjuke och sjukdomar bland lärjungarne vid Örebro högre allmänna läroverk under höstterminen 1889.

| | Å r s t i d. | | | | | | | | Summa. | |
|--------------------------|--------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| | September. | | Oktober. | | November. | | December. | | Insjuknade. | Döde. |
| | Insjuknade. | Döde. | Insjuknade. | Döde. | Insjuknade. | Döde. | Insjuknade. | Döde. | | |
| <i>Sjuke personer.</i> | | | | | | | | | | |
| Under 15 år | 12 | — | 14 | — | 17 | — | 5 | — | 48 | — |
| 15 år eller därutöfver | 5 | — | 6 | — | 9 | — | 3 | — | 23 | — |
| Summa | 17 | — | 20 | — | 26 | — | 8 | — | 71 | — |
| <i>Sjukdomar:</i> | | | | | | | | | | |
| Ögonsjukdom | 2 | — | — | — | 1 | — | — | — | 3 | — |
| Öronsjukdom | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — |
| Luftrörskatarr | 1 | — | — | — | 7 | — | 4 | — | 12 | — |
| Halsfluss | 5 | — | 4 | — | 3 | — | — | — | 12 | — |
| Magkatarr | 1 | — | 4 | — | 2 | — | 2 | — | 9 | — |
| Diarrhé | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | 2 | — |
| Gulsot | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — |
| Reumatism | 2 | — | 2 | — | 3 | — | 1 | — | 8 | — |
| Ledvrickning | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — |
| Benbrott | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — |
| Hudsjukdomar | — | — | 2 | — | — | — | — | — | 2 | — |
| Div. smärre åkommor | — | — | 5 | — | 2 | — | — | — | 7 | — |
| Yttre åkommor | 2 | — | 2 | — | 7 | — | 1 | — | 12 | — |
| Summa | 17 | — | 20 | — | 26 | — | 8 | — | 71 | — |

21 d. Tabellarisk uppgift från Örebro högre allmänna läroverk öfver lärjungarnes kroppsbyggnad och allmänna hälsotillstånd höstterminen 1889.

| Klass. | Antalet lärjungar. | Medelålder. | Kroppsbyggnad. | | | Allmänt hälsotillstånd. | | Lidande af bleksot och blodbrist. | Ofta besvärad af hufvudvärk. | Ofta besvärad af näsbloed. | Andra åkommor, som kunna anses bero på skolans inflytelse. | Närsynshetsgrad. |
|------------|--------------------|-------------|----------------|--------------|-------|-------------------------|--------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|--|------------------|
| | | | God. | Medelmättig. | Svag. | Godt. | Mindre godt. | | | | | |
| 7: 2 . . . | 29 | 19 | 26 | 2 | 1 | 25 | 4 | 4 | 1 | 2 | — | Ej undersökt. |
| 7: 1 . . . | 30 | 17,5 | 30 | — | — | 26 | 4 | 4 | 5 | 1 | — | |
| 6: 2 . . . | 26 | 16 | 24 | 2 | — | 21 | 5 | 5 | 2 | 1 | — | |
| 6: 1 . . . | 23 | 15,3 | 19 | 1 | 3 | 19 | 4 | 7 | 2 | — | — | |
| 5 . . . | 41 | 14,3 | 34 | 5 | 2 | 35 | 6 | 6 | 6 | — | — | |
| 4 . . . | 62 | 13,2 | 56 | 2 | 4 | 52 | 10 | 6 | 15 | 2 | — | |
| 3 . . . | 76 | 12,6 | 62 | 10 | 4 | 67 | 9 | 13 | 7 | 2 | — | |
| 2 . . . | 63 | 11,1 | 53 | 6 | 4 | 57 | 6 | 7 | 7 | 5 | — | |
| 1 . . . | 48 | 10,9 | 39 | 5 | 4 | 46 | 2 | 2 | 5 | — | — | |
| Summa | 398 | 13,7 | 343 | 33 | 22 | 348 | 50 | 54 | 50 | 13 | — | |

Af skolkatalogens 397 lärjungar är 1, som under terminen omkom genom olyckshändelse, icke upptagen i ofvanstående tabell; däremot äro i tabellen införda tvenne lärjungar, som icke upptagits i katalogen, enär de först efter densammas tryckning ankommit till läroverket.

H. Eckman.

Skolans läkare uppbär ur materielkassan ett årligt arvode af 250 kronor.

22 a. Antal inom läroverket flyttade lärjungar kalenderåret 1889.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|-------------------------------|--|--|----|-----|----|----|----------------------|------------------|--|----|----|----|----|----------------------|------------------|
| Afdelningar och linier. | Närvarande lärjar vid vår- ens slut före flyttningen. | Vårterminen 1889. | | | | | | | Höstterminen 1889. | | | | | | |
| | | Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen | | | | | | | Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen | | | | | | |
| | | efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer. | | | | | | | efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer. | | | | | | |
| | | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5 eller flere. | fr. annan linie. | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5 eller flere. | fr. annan linie. |
| 1 | 56 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 2 | 73 | — | 1 | 36 | — | 1 | — | — | — | — | 15 | — | 1 | — | — |
| 3 | 67 | — | 1 | 49 | 1 | 6 | — | — | — | 1 | 8 | — | 1 | — | — |
| R. 4 | 36 | — | — | 18 | — | 7 | — | — | — | — | 2 | — | 5 | — | — |
| L. » | 18 | — | 1 | 15 | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — | — | — |
| R. 5 | 17 | — | — | 13 | — | 2 | — | — | — | — | 5 | 1 | 2 | — | — |
| L. » | 19 | — | — | 6 | — | 3 | — | — | — | — | 4 | — | 1 | — | — |
| R. 6: 1 | 10 | — | 1 | 4 | — | 2 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — |
| L. » B | 20 | — | — | 3 | — | 1 | — | — | — | — | 5 | — | — | — | — |
| » » A | 12 | — | — | 5 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — |
| R. 6: 2 | 8 | — | — | 4 | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — |
| L. » B | 21 | — | — | 12 | — | 1 | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — |
| » » A | 2 | — | — | 7 | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — |
| R. 7: 1 | 10 | — | — | 3 | — | 1 | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — |
| L. » B | 14 | — | — | 12 | — | — | — | — | — | — | 6 | — | — | — | — |
| » » A | 2 | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| R. 7: 2 | 6 | — | — | 4 | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 1 | — | — |
| L. » B | 13 | — | — | 12 | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — |
| » » A | 8 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — |
| Gemensamma linien . | 196 | — | 2 | 85 | 1 | 7 | — | — | — | 1 | 23 | — | 2 | — | — |
| Reallinien | 87 | — | 1 | 46 | — | 12 | — | — | — | — | 15 | 1 | 8 | — | — |
| Latinlinien | 129 | — | 1 | 75 | — | 5 | — | — | — | — | 28 | — | 1 | — | — |
| Summa | 412 | — | 4 | 206 | 1 | 24 | — | — | — | 1 | 66 | 1 | 11 | — | — |

Dessutom flyttades vid början af vårterminen 1 från 1 till 2 efter att hafva tillhört den lägre afdelningen 1 termin.

Af de vid vårterminens slut flyttade slutade under sommarferierna

| | | |
|--------------|--------------------|----|
| af de till 2 | flyttade | 1, |
| » » » 3 | » | 5, |
| » » » R. 4 | » | 5, |
| » » » R. 5 | » | 1, |

| | | | |
|--------------------|----------|-----------|----|
| af de till R. 6: 1 | flyttade | | 5, |
| » » » L. 6: 1 B | » | | 1, |
| » » » R. 6: 2 | » | | 1, |
| » » » L. 6: 2 B | » | | 3, |
| » » » L. 6: 2 A | » | | 2. |

22 b.

Lärjungarnes omsättning vårterminen 1889.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------|---|------------|---|--|-------------------------------------|------------|
| Afdelningar och linier. | Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 Februari. | | | | | Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen | | | |
| | Kvar i afdelningen från föregående termin. | Flyttade till afdelningen på grund af beslut | | Inskrifne i läroverket under terminen. | S u m m a. | från terminens början till och med 31 Januari. | från och med 1 Febr. till terminens slut. | under nästföljande mellantermin. | S u m m a. |
| | | vid föregående termins slut. | vid vårtermi- nens början. | | | | | | |
| 1 | 55 | — | — | 1 | 56 | — | — | 1 | 1 |
| 2 | 71 | — | 1 | 1 | 73 | — | — | 9 | 9 |
| 3 | 65 | — | — | 2 | 67 | — | — | 11 | 11 |
| R. 4 | 38 | — | — | — | 38 | — | 2 | 9 | 11 |
| L. » | 18 | — | — | — | 18 | — | — | 1 | 1 |
| R. 5 | 16 | — | — | 1 | 17 | — | — | 10 | 10 |
| L. » | 19 | — | — | — | 19 | — | — | 4 | 4 |
| R. 6: 1 | 10 | — | — | — | 10 | — | — | 4 | 4 |
| L. » B | 20 | — | — | — | 20 | — | — | 7 | 7 |
| » » A | 13 | — | — | — | 13 | — | 1 | 3 | 4 |
| R. 6: 2 | 8 | — | — | — | 8 | — | — | 1 | 1 |
| L. » B | 21 | — | — | — | 21 | 1 | — | 2 | 3 |
| » » A | 2 | — | — | — | 2 | — | — | — | — |
| R. 7: 1 | 10 | — | — | — | 10 | — | — | — | — |
| L. » B | 14 | — | — | — | 14 | — | — | — | — |
| » » A | 2 | — | — | — | 2 | — | — | — | — |
| R. 7: 2 | 6 | — | — | — | 6 | — | — | 2 | 2 |
| L. » B | 13 | — | — | — | 13 | — | — | 12 | 12 |
| » » A | 8 | — | — | — | 8 | — | — | 7 | 7 |
| Gemensamma linien . | 191 | — | 1 | 4 | 196 | — | — | 21 | 21 |
| Reallinien | 88 | — | — | 1 | 89 | — | 2 | 26 | 28 |
| Latiulinien | 130 | — | — | — | 130 | 1 | 1 | 36 | 38 |
| Summa | 409 | — | 1 | 5 | 415 | 1 | 3 | 83 | 87 |

Lärjungarnes omsättning höstterminen 1889.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------|---|------------|--|--|-------------------------------------|------------|
| Afdelningar och linier. | Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 September. | | | | | Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen | | | |
| | Kvar i afdelningen från föregående termin. | Flyttade till af- delningen på grund af beslut | | Inskrifne i läroverket under terminen. | S u m m a. | från terminens början till och med 14 September. | från och med 15 Sep- tember till terminens slut. | under nästföljande mellantermin. | S u m m a. |
| | | vid föregående termins slut. | vid hösttermi- nens början. | | | | | | |
| 1 | 2 | — | — | 45 | 47 | — | — | — | — |
| 2 | 2 | 37 | 16 | 7 | 62 | — | — | — | — |
| 3 | 9 | 52 | 10 | 6 | 77 | — | 1 | 1 | 2 |
| R. 4 | 5 | 20 | 7 | 1 | 33 | — | 1 | — | 1 |
| L. » | 3 | 16 | 4 | 6 | 29 | — | — | — | — |
| R. 5 | 4 | 14 | 8 | — | 26 | — | — | 2 | 2 |
| L. » | 1 | 9 | 5 | — | 15 | — | — | — | — |
| R. 6: 1 | — | 2 | 1 | 1 | 4 | — | — | — | — |
| L. » B | 1 | 3 | 5 | 2 | 11 | — | — | — | — |
| » » A | 1 | 5 | 1 | 1 | 8 | — | — | — | — |
| R. 6: 2 | 1 | 3 | 3 | — | 7 | 1 | — | — | 1 |
| L. » B | — | 10 | 2 | — | 12 | — | — | — | — |
| » » A | — | 5 | 3 | — | 8 | — | — | — | — |
| R. 7: 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 10 | — | — | — | — |
| L. » B | — | 12 | 6 | — | 18 | — | — | — | — |
| » » A | — | 2 | — | — | 2 | — | — | — | — |
| R. 7: 2 | 4 | 4 | 3 | — | 11 | — | — | 2 | 2 |
| L. » B | 1 | 12 | 2 | — | 15 | — | — | — | — |
| » » A | 1 | 1 | 1 | — | 3 | — | — | 1 | 1 |
| Gemensamma linien . | 13 | 89 | 26 | 58 | 186 | — | 1 | 1 | 2 |
| Reallinien | 17 | 47 | 24 | 3 | 91 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| Latinlinien | 8 | 75 | 29 | 9 | 121 | — | — | 1 | 1 |
| Summa | 38 | 211 | 79 | 70 | 398 | 1 | 2 | 6 | 9 |

Efter den 15 September inskrefvos 1 i kl. 1 och 1 i kl. 2.

23. Af de under läsåret *inskrifne* hafva förut bevistat läroverk, nämligen senast

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| folkskola | 38 |
| allmänt läroverk | 18 *) |
| enskildt » | 8 |
| endast undervisats i hemmen | 10 |
| | Summa 74. |

24. Förteckning öfver de lärjungar, som, efter att hafva genomgått läroverkets sjunde klass, aflagt godkänd *mogenhetsexamen under kalenderåret 1889.*

a) Under *vårterminen*:

1) *realister*:

Sven Malm till tekniska högskolan,
Lars Yngström » » » ;

2) *icke greker*:

Arvid Dahlqvist » veterinärinstitutet,
Henning Elmquist » universitet,
Karl Forsslund » » ,
Henrik Hegardt » krigsskola,
Filip Holmberg » universitet,
Karl Jansson » handelsinstitut,
Gustaf Kihlmark » universitet,
Pontus Reutersvärd » krigsskola,
Hjalmar Svederus » universitet,
Abraham Unger » » ,
Rikard Watz » statens järnvägar,
Erik Öhman » bruksrörelse;

3) *greker*:

Ernst Andersson » länsmanskontor,
Hjalmar Hedström » universitet,
Josef Helander » » ,
Albin Hellberg » » ,
Alrik Larsson » handelsinstitut,
Alfred Ringselle » universitet,
Erik Rosander » » ;

b) Under *höstterminen*:

1) *realister*:

Ruben Lindberg » handel,
Rikard Lindström » tidningsmannayrket;

3) *grek*:

Bertil Sahlin » universitet.

*) Bland dessa inberäknas 2, som efter 1 eller flere terminers frånvaro återvändt till läroverket.

25. Förteckning öfver de lärjungar, som i öfrigt och utan att halva aflagt mogenhetsexamen så väl under vår- som höstterminen sist förflutna kalenderår *afgått* från läroverkets särskilda klasser och afdelningar:

a) Under *vårterminen* och påföljande mellantermin:

| | | |
|---------------|----------------------|------------------------------|
| från kl. 1 | Axel Andersson | till handtverk; |
| från kl. 2 | Hjalmar Wennerlund | » bokhålleriiinstitut, |
| | Bertil Ahlenius | för sjukdom, |
| | Johan Olsson | till handel, |
| | Knut Hærén | utan lämnad uppgift, |
| | Oskar Nilsson | » » » , |
| | Anton Falk | till handtverk, |
| | Karl Carlsson | » annat allmänt läroverk, |
| | Svante Eriksson | » handtverk, |
| | Sten Lindström | » annat allmänt läroverk; |
| från kl. 3 | Axel Borelius | » handel, |
| | Johan Jansson | » » , |
| | Karl Andersson | » » , |
| | Oskar Forsberg | » enskilda studier, |
| | Rudolf Johansson | » handel, |
| | Erik Lundberg | » » , |
| | Ernst Forsberg | » » , |
| | Karl Sundberg | » handtverk, |
| | Adrian Lundqvist | » handel, |
| | Emil Jakobsson | » järnväg, |
| | Erik Pettersson | » bokhålleriiinstitut; |
| från kl. R. 4 | Birger Lindqvist | » handel, |
| | Henning Spångberg | » » , |
| | Hjalmar Löthgren | utan lämnad uppgift, |
| | Nils Bonde | till annat allmänt läroverk, |
| | Albert Gustafsson | » mekanisk verkstad, |
| | Erik Österberg | » handtverk, |
| | Nils Sandholm | » sjömansyrket, |
| | Erik Nordeman | » handel, |
| | Hjalmar Johansson | » orgelfabrik, |
| | Charles Löfgren | » handtverk, |
| | Gustaf Östberg | » kakelfabrik; |
| från kl. L. 4 | Gustaf Eriksson | » handel; |
| från kl. R. 5 | Hjalmar Qvist | » handelskontor, |
| | Emanuel Wetterstrand | » sjömansyrket, |
| | Hjalmar Lindell | » härvarande tekniska skola, |
| | Oskar Larsson | » järnväg, |
| | Mårten Persson | » härvarande tekniska skola, |

| | | |
|---|--------------------|------------------------------|
| | Johan Andersson | till handelskontor, |
| | Manne Lindblom | » handtverk, |
| | Gustaf Söderman | » bokhålleriinstitut, |
| | Gustaf Peterson | » " " , |
| | Nils Lundberg | » härvarande tekniska skola; |
| från kl. L. 5 | Gerard de Geer | » mekanisk verkstad, |
| | Erik Jansson | » handelskontor, |
| | Sixten Gustafsson | » landtbruk, |
| | Karl Drakenberg | » " ; |
| från kl. R. 6: 1 | Karl Andersson | » härvarande tekniska skola, |
| | Emanuel Nilsson | » utan lämnad uppgift, |
| | Nils Nilsson | » bruksrörelse, |
| | Gottlieb Piltz | » härvarande tekniska skola; |
| från kl. L. 6: 1 B | Axel Hellbom | » landtbruk, |
| | Hilbert Lenander | » postverket, |
| | Karl Lindegren | » sjömansyrket, |
| | Krispin Löwenhielm | » annat allmänt läroverk, |
| | Patrik Reutersvärd | » apotek, |
| | Gösta Sparrman | » annat allmänt läroverk, |
| | Wilhelm Tideström | » härvarande tekniska skola; |
| från kl. L. 6: 1 A | Oskar Lindén | » bruksrörelse, |
| | Hilder Lundberg | » apotek, |
| | Gabriel Malmqvist | » sjömansyrket, |
| | Vilhelm Vesterlind | » järnväg; |
| från kl. R. 6: 2 | Herman Hellbom | » en fotograf; |
| från kl. L. 6: 2 B | Rikard Brandes | « bokhandel, |
| | Ernst Hallberg | » handelskontor, |
| | Reinhold Sandsten | » handelsinstitut. |
| b) Under <i>höstterminen</i> och påföljande mellantermiu: | | |
| från kl. 3 | Ivar Trolle | † 6 November 1889, |
| | Johan Grell | till landtbruk; |
| från kl. R. 4 | Ossian Tronët | » mekanisk verkstad; |
| från kl. R. 5 | Axel Sandberg | » järnväg, |
| | Jakob Djurklou | » enskilda studier. |

26. Under sist förflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Stipendier | 3 735 kr. 10 öre; |
| Premier | 282 kr. 23 öre; |
| Understöd | » ; |
| | <hr/> Summa 4 017 kr. 33 öre. |

27. Uppgifter för hvardera terminen af läsåret angående antalet *befriade från terminsavgifterna* m. m.

| | Höst- t:n. | Vår- t:n. |
|--|---------------|--------------|
| Befriade från afgift till: | | |
| endast biblioteks och materielkassan | 0 | 0 |
| » byggnadsfonden | 53 | 50 |
| båda ofvannämnda kassor | 63 | 55 |
| Ej befriade från någöndera afgiften | 283 | 288 |
| Summa närvarande lärjungar | 399 | 393 |

Afgiften till ljus- och vedkassan har båda terminerna utgjort 4 kronor 50 öre samt erlades af 399 lärjungar under höstterminen och af 393 under vårterminen.

D. Boksamlingar och undervisningsmateriel.

28.

Biblioteket

har under läsåret hållits öppet onsdagar och lördagar kl. 11—12 f. m. och $\frac{1}{2}$ 4—4 e. m.

Uti redogörelsen för förra läsåret nämndes, att en ny bibliotekskatalog utarbetats och var under utgifvande. Denna katalog, som utkom vid innevarande läsårs början, är en fullständig *Realkatalog* öfver hela biblioteket, hvilket enligt denna omfattar omkring 11 000 volymer, fördelade på 25 afdelningar. Katalogen innehåller därjämte en förteckning på arkivets handlingar och läroverkets musikalien. För att bilda en handskrifven *Nominalkatalog*, som enligt skollagens föreskrift skall finnas vid sidan af realkatalogen, hafva de för den sistnämnda utarbetade och å lösa blad skrifna titelkopiorna blifvit ordnade alfabetiskt efter författarenamnen eller uppslagsorden, så att fullständiga real-, nominal- och ackvisitionskataloger öfver hela biblioteket nu mera finnas. Arbeten, som tillkommit efter katalogens tryckning, upptagas i en accessionskatalog på lösa blad.

Beträffande den föreskrifna redogörelsen för "boksamlingens beskaffenhet och särskildt hennes förmåga att lämna lärarne hjälp vid fortsatta studier" hänvisas till den tryckta katalogen. Bokinköpen afse naturligtvis i första rummet att direkt gagna undervisningen genom anskaffande af böcker och planschverk, hvilka användas under lektionerna i skolan. En samling af dylika arbeten, som oftare begagnas, såsom ordböcker, arbeten i svensk vitterhet, naturvetenskapliga planschverk, m. m., finnes förvarad i lärarnes samlingsrum. Genom inköp af vetenskapliga tidskrifter samt märkligare vetenskapliga arbeten, förnämligast svenska, har man, så långt tillgångarne medgifvit, sökt bespara lärarne utgifter för bokinköp i och för deras enskilda studier. Bland tidskrifter, som biblioteket f. n. håller, må här nämnas: Tidskrift för kristl. tro och bildning, Arkiv för nordisk filologi, Bibliotheca philologica, Lunds universitets årsskrift, Historische Zeitschrift herausgg. von H. v. Sybel, Historisk tidskrift, Antikvarisk tidskrift för Sverige, Sv. fornminnesföreningens tidskrift, Vitterhets-, historie- och antiqvitets akademiens månadsblad, Nyare bidrag

till kännedom om de svenska landsmålen, Statistisk tidskrift, Acta mathematica, Sv. kemisk tidskrift och Botanisches Centralblatt. Französische Studien, herausgg. von E. Körting, indrogs förlidet år, och någon tidskrift i modern filologi har ännu ej anskaffats.

Då det vid den nya katalogens utgifvaude visade sig, att flere större vetenskapliga verk voro ofullständiga och måste kompletteras, äfvensom att afdelningen för nyare nordisk litteratur behöfde tillökas med arbeten af (förmämligast nyare) framstående vittra författare, så hafva genom detta och genom omkostnaden för bibliotekskatalogens tryckning materielkassans tillgångar så medtagits, att bokinköpen för närmaste framtiden måste betydligt inskränkas. Därför hafva åtskilliga välbehöfliga bokinköp af t. ex. utländska lexikaliska arbeten och en tidskrift för modern filologi, historiska källskrifter, nyare arbeten i biologi och växtfysiologi, geologi, m. m. måst uppskjutas. De böcker, som under läsåret inköpts, äro huvudsakligen fortsättningar af följande arbeten: Ur vår tids forskning; Nordisk familjebok; Svenska akademien handlingar (III); Ljunggren, Svenska vitterhetens häfder (IV); Schück, Svensk litteraturhistoria; Skrifter utg. af Sv. litteratursällskapet; Lecky, Englands historia i adertonde århundradet; Rydberg, Germanisk mytologi; Schram och Svederus, Geografisk läsning (II); Topografiska kårens kartverk; Aurivillius, Nordens fjärlar; De Candolle, Monographia phanogamarum (VI); Lilljeborg, Sveriges och Norges fiskar (6). Öfriga viktigare arbeten, som inköpts, äro: Stagnelius, Dikter I—II; Bäckström, Öfversigt af de europeiska staternas politiska historia 1881—87; Svedelius, Anteckningar om mitt förflutna lif; Stanley, Huru jag fann Livingstone; Ordlista, utg. af Sv. akademien; Wennström och Lindgren, Engelsk-svensk ordbok; Nathorst, Jordens historia. På antikvarisk väg eller å bokauktion hafva äfven en del böcker inköpts, såsom Björling, C. O., Den christeliga dogmatiken; Müllensiefen, Tägliche Andachten; Zeugnisse von Christo; Predikningar af Fehr, Reuterdahl; Koppfs epistelpostilla; Farrar, Evighetens hopp, m. fl.; Euripides' skådespel öfvers. af A. Selahn; Dante Alighieri, La divina comedia; Herder, Ausgewählte Werke; Oehlensläger, Samlede Digte, m. m.; Lanfrey, P., Napoleon den förstes historia; Odhner, C. T., Sveriges inre historia under drottning Christinas förmyndare; Sylvander, Kalmar slotts och stads historia; Rydin, Föreningen emellan Sverige och Norge; Höjer, Norges storting; Hellwald, I höga Norden; Wrangel, Från civilisationens utkanter; Briot et Bouquet, Leçons de Géométrie Analytique, m. fl.

Utom de ofvan nämnda tidskrifterna har biblioteket äfven Pedagogisk tidskrift och Verdandi, Nordisk tidskrift utg. af Letterstedtska föreningen, Ny svensk tidskrift samt (för lärjungarnes räkning) Sv. jägarförbundets nya tidskrift och Läsning för folket.

Något särskildt utlåningsbibliotek för lärjungarne finnes härstädes ej uppställt, alldenstund boksamlingen i sin helhet är för dessa tillgänglig. Då vid detta läroverk en del lärjungar flitigt anlita ej blott afdelningen för historia, utan äfven utom lexika låna rent vetenskapliga arbeten inom de naturhistoriska facken, så har man, såsom af årsredogörelsen för 1880 framgår, ej ansett lämpligt att uppställa ett särskildt utlåningsbibliotek för lärjungarne. För de yngre lärjungarnes räkning har man förmämligast under de senaste åren inköpt flera samlingar af sagor, såsom af Andersen, Asbjörnsen och Moe, Bondeson, Bååth, Djurklou, Grimm, Segerstedt och Topelius, äfvensom andra roande och undervisande berättelser för ungdom. Vidare hafva anskaffats historiska berättelser och skildringar af Björlin, Ingemann, Mellin, Scott, Starbäck, Topelius, m. fl. Härtill komma populära arbeten i naturvetenskap, resebeskrifningar, idrottsböcker, m. m., så att biblioteket kan anses ganska väl fylla den uppgift, som ett s. k. lärjungebiblio-

tek bör hafva, nämligen att bereda lärjungarne tillfälle till en på samma gång nyttig och nöjsam läsning.

Till och med den 21 Maj hafva under läsåret 2,458 boklån utlämnats.

Under läsåret har boksamlingen ökats genom skänker af följande gifvare:

- Ahlenius, R.*, stud. vid lvkt.: Åberg, J. O., Under snapphanecken.
- Assmus, V.*, stud. vid lvkt.: Cooper, J. F., Indianhöfdingen. Bearb. af Hoffmann; Méthode analytique de style.
- Bogren, A. G.*, lektor emeritus.: Crusenstolpe, M. J., Ett kors på greffe C. H. Anckarsvårds graf; Tidningar.
- Callmé, A.*, Om de nybildade Hjälmåröarnes vegetation.
- Coyet, A.*, kammarjunkare, Nynäs: En större samling af äldre läroböcker, bland hvilka må nämnas: Aegidius Aurelius, Arithmetica. Sthlm 1636; Österholm, E., Arithmetik. Skara 1793; Seseman, H. J., Arithmetica. Upsala 1779; Sahlstedt, A., Svensk grammatika. Sthlm 1769; Hammarsköld, L., Första grunderna af grekiska språkläran. Hela samlingen öfver 40 volymer.
- De Geer, A. G.*, friherre, Ervalla gård: En samling af undervisningsböcker i språk, historia och geografi m. m., tillsammans 25 volymer.
- Djurklou, G.*, Friherre: Bidrag till svenska frälsets historia under medeltiden af G. Djurklou.
- Elgensjerna, G.*, stud. vid lvkt.: Hartman, C., Landskapet Nerikes flora; Åberg, J. O., Bondeplågaren.
- Elgérus, D. J.*, fabrikör: Dumboms lefverne Hoc est vita cujusdam bardii e sueco in latinum idioma tractata ab J. Hallenberg.
- Elmqvist, G.*, stud. vid lvkt.: Ordabok på tyska och svänka.
- Ericson, A.*, stud. vid lvkt.: Reineke Fuchs. Bearb. för ungdom.
- Ericsson, E.*, stud. vid lvkt.: Åberg, J. O., Lots-Jakob; Carl XII som fångvaktare.
- Forsslund, G.*, stud. vid lvkt.: Mayne Reid, Tigerjägaren.
- Gumælius, A.*, direktör, Stockholm: Nerikes Allehanda f. 1889.
- Hammarström, K.*, stud. vid lvkt.: Marryat, Sjörofvaren och de tre kuttrarne jente lefnadsteckning af författaren.
- Helleday, G.*, stud. vid lvkt.: Hoffmann, O., Skatten i Sonora.
- Jacobsson, H.*, rektor, Hernösand: Sjögren, H., Lexicon manuale latino-svecanum; Wolfius, Ch., Philosophia rationalis; Grotius, H., De jure belli ac pacis.
- Larsson, H.*, stud. vid lvkt.: Alcott, L. M., Skolungdom; Campe, J. H., Robinson den yngre; Doktor Draytons lärjungar.
- Lönqvist, G.*, v. adj. vid lvkt.: Läroböcker, predikningar och Sveriges rikets lag, utg. af Lundeqvist, tills. 7 voll.
- Malmgren, E.*, stud. vid lvkt.: Born, A., Elefantjägaren Hans Stark.
- Norelius, A.*, adj. vid lvkt.: En bagatell. Skämt med sång i en akt af Lars (A. Norelius).
- Norlander, G.*, v. adj. vid lvkt.: Nyström, B., Dictionnaire suédois & françois; Sundén, Sv. språklärare och rättskrifningslära; Redogörelser för Örebro läns folkhögskolas verksamhet 1874—89.
- Onämnd: Nyman, C. F.*, Conspectus floræ europææ. Supplementum II.
- „ Rosenius, P. J., Ur svenska folkets häfder.
- Riddarhusdirektionen* har lofvat att tillställa biblioteket de redan utkomna och framdeles utkommande delarne af ridderskapets och adelns äldre riksdagsprotokoll.
- Rythén, K.*, stud. vid lvkt.: Ferry, G., Skogslöparen.
- Statsverket:* 1) Genom eklestastikdepartementet: Svenska riksrådets protokoll, VI; Svenska riksdagsakter, II, 1; Samlingar utgifna af Svenska forskningsallskapet, 94—96; Meddelanden från riksarkivet, XIII; Handlingar rörande finska skolväsendets historia, utg. af K. G. Leinberg, III; Nordenskiöld, Facsimile-Atlas till kartografiens äldsta historia; Andersson, A., Register till Bibliotheca historica svio-gothica af C. G. Warmholtz; Beyer, H., Iakttagelser ang. sångundervisningen i Paris och London; Lundberg, E., Den matematiska undervisningen vid läroverk i Tyskland och Frankrike; Författningar m. m. ang. döfstummeundervisningen; Förslag och betänkande ang. vissa universitetsexamina; Utlåtanden ang. Sveriges högre flickskolor; Svenska, danska och norska läroverksprogram. 2) Genom respektive embetsverk: Bidrag till Sveriges officiella statistik. 3) Genom Fullmäktige i riksgäldskontoret: Riksdagshandlingarne för riksdagen 1889.

Stenografiska föreningen i Örebro: Lärobok i Gabelbergs stenografi; Lärobok i tachygrafi. m. m.
Stollenwerk, E., stud. vid lvkt.: Elfvalek. Sagor öfversatta af Fjalar I; Müller, K., Gorillajägaren.
Södermanlands och Nerikes nation: Diverse akademiskt tryck från Upsala universitet 1889.

Videgren, N., Verne, J., Vägbytare i Stilla hafvet.
 För öfrigt hafva förläggare af läroböcker skänkt följande arbeten: Sprinchorn, C. K. S., Handbok i svensk vitterhet; Nordlander, J., Ordbok för rättskrifning; Svenska rättskrifningsöfningar.
 Boksamlingen har under detta läsår ökat med omkring 230 volymer, utom disputationer.

Samlingen af mynt och minnespenningar m. m.,

som vårdas af adj. *Gellerstedt*, har under läsåret erhållit *gåfvor* af följande:

- Ahlén, K.*, adj. vid lvkt.: silfver, 1 italienskt, 2 tyska mynt; nickel, 4 tyska, 6 schweiziska mynt; koppar, 2 tyska, 1 franskt och 3 schweiziska mynt.
Borch, F., stud. vid lvkt.: nickel, 1 belgiskt mynt; koppar, 1 belgiskt å 10 centimes för Kongo, 7 svenska och 1 engelskt mynt.
Engelbrektson, K., ingenjör i Örebro: silfver, 2 svenska, 3 norska, 2 danska, 1 finskt, 1 ryskt, 4 tyska, 3 österrikiska, 8 engelska, 1 franskt, 1 portugisiskt, 4 italienska, 1 turkiskt och 2 nordamerikanska mynt; nickel, 1 belgiskt mynt; koppar, 2 österrikiska mynt.
Grell, J., stud. vid lvkt.: koppar, 5 svenska mynt.
Grill, V., „ „ „ : koppar, 2 tyska mynt.
Gumælius, A., direktör i Stockholm: guld, 1 finskt och 2 ryska mynt, silfver, 4 finska och 7 ryska mynt, 1 real för Guatemala, 1 decimo för Chile, 10 centesimos för Uruguay; koppar, 7 finska och 8 ryska mynt, 1 centavo för Guatemala; imitation af nu gängbara mynt å 20, 10, 5, 2, 1 kronor, 50, 25, 10, 5, 2 och 1 öre, slagna af L. C. Lauer i Nürnberg; storleken på alla något mindre än 10 öres.
Linder, J., stud. vid lvkt.: silfver, 1 turkiskt mynt; koppar, 1 mynt från Siam, 1 portugisiskt mynt från Afrika å $\frac{1}{2}$ macuta 1763 (värdet öfverstämpladt); mässing, engelsk spelpenning.
Löf, A., stud. vid lvkt.: koppar, 1 tyskt mynt.
Löf, K., „ „ „ : koppar, 1 svenskt mynt.
Nordmark, Lotta, fröken i Örebro: silfver, 1 peruanskt och 2 turkiska mynt; koppar, 2 svenska, 2 nederländska, 3 österrikiska, 4 engelska, 2 spanska, 2 portugisiska, 1 franskt, 1 italienskt, 1 grekiskt, 2 turkiska, 1 ryskt, 1 från Liberia i Afrika, 3 från engelska Ostindien och 3 mynt från södra Amerika.
Peterson, D., stud. vid lvkt.: mässing, fransk spelpenning.
Smidt, J., verkställare i Örebro: koppar, 1 svenskt mynt.
Sunderland, Clement, från Birmingham: hvit metall, 1 penny Jamaica 1869; brons, $\frac{1}{3}$ shilling Jersey 1851.
Svenska akademien: silfver, dess minnespenning för 1889 öfver C. J. Schlyter.
Svenska vetenskapsakademien: Silfver, dess minnespenning för 1890 öfver C. F. Akrell.
Vallström, A. M., adj. vid lvkt.: silfver, 1 turkiskt mynt.
Åberg, K., stud. vid lvkt.: koppar, adresspenning från Stockholm; mässing, adresspenning från Stockholm.

Karolinska skolans rikhaltiga *zoologiska* samlingar, för hvilka läroverket står i tacksamhets-skuld till affidne d:r C. A. F. Sædbom, hafva ej på de senare 10 åren erhållit några betydligare tillökningar. Genom inköp hafva kranie- och äggsamlingarne kompletterats; ett antal småföglar har kasserats och ersatts genom inköp af prydligt uppstoppade exemplar från konservator Koltoff i Upsala. Gåfvorna från enskilda personer finnas upptagna i de särskilda redogörelserna. Under sist förflutna år hafva några elritsor skänkts af stud. D. Peterson.

För undervisningen i zoologi hafva Dybdahls väggplanschur inköpts.

Läroverkets *herbarium* har undergått en genomgripande förändring. Som det gamla herbariepapperet befanns för litet för nutidens större växtexemplar, har detta äfvensom gråpappersom-

slagen aflägsnats och ersatts af nytt, tjockt papper af Vargöns tillverkning (storlek 280×465 m. m.). Därjämte har det varit nödvändigt att kassera ett ganska stort antal växter, af hvilka exemplaren voro dåliga eller af mal angripna. I stället har kollegiet beviljat ett årligt anslag till herbariets förstärkande genom inköp. För årets anslag har redan inköpts lektor C. J. Lindbergs Rubusexsuccater. Såsom gåfva till herbariet äro öfverlemnade omkring 300 arter af lektor Adlerz. Den *mineralogiska* och *geologiska* samlingen har utom genom byte under året erhållit en tillökning af ett antal försteningar från Gotland, skänkta af herr N. Lindström, samt några mineral, skänkta af herr K. O. Lindblom.

Undervisningsmaterielen inom särskilda ämnen torde i afseende på rikhaltighet och beskaffenhet kunna bedömas sålunda: i *modersmålet* och *öfriga språk* god genom verkställda inköp af senast utgifna läse- och ordböcker; för den *historiska* undervisningen saknas ännu lämpliga kartor, men för den *geografiska* finnes en ganska fullständig samling kartor af Roth, Kiepert, Arndt m. fl.; i *matematik*, *fysik* och *kosmografi* är materielen god och tillräcklig; i *zoologi* och *botanik* likaså både i fråga om naturföremål och väggtaflor; i *mineralogi* och *geologi* finnes en mycket rikhaltig samling; i *kemi* kan samlingen kemikalier och apparater sägas vara fullt tillräcklig ur elementarundervisningens synpunkt; i *teckning*, *gymnastik* och *vapenöfningar* är materielen god, likaså för undervisningen i *orgelspelning*; för blåsning på *mässingsinstrument* är materielen *hjälpig* och för undervisning i *sång* och *öfrig musik* otillräcklig.

E. Läroverksbyggnader och Inredningsmateriel.

29. För *uppvärmning* af skolans lokaler användas företrädesvis s. k. Wimanska kamiinkakelugnar, af hvilka hittills 21 anskaffats. Dessa kaminer medverka äfven till *luftväxling* under lätimarna. På rastestunderna utrymmas alla lärosalarna och fönster öppnas för att bereda en kraftig ventilering. Samtliga lokaler belysas med gas.

I 19 af läroverkets 20 egentliga lärorum är ny *inredning* anskaffad i hufvudsaklig öfverensstämmelse med den s. k. Upsala-modellen med sittplatser 1 à 1; i det återstående bibehålles ännu den äldre inredningen med långa bord och bänkar enligt lärarens särskildt uttalade önskan. Lärjungarnes sittplatser äro alltid så anordnade, att *dagern* infaller från vänster eller bakifrån eller både från vänster och bakifrån.

Enligt af ingenjör Tengvall benäget lemnad uppgift utgör läroverkets tomtplats 73,275 ar. Frånträdes för byggnader m. m. 17,453 ar, återstår för ungdomens lekar en ytvidd af 55,822 ar.

Under stundande somnar kommer södra delen af gymnastikhuset att tillbyggas enligt en af Kungl. Öfverintendentsembetet godkänd ritning för att bereda särskildt förvaringsrum för gossarnas gymnastikskor och för att få en ny lärosal för den fysikaliska undervisningen, då den nuvarande erfordras för biblioteket och mineralsamlingen. Rummet n:o 26, som hittills användts för nämnda samling, skall däremot inredas för den zoologiska undervisningen, hvartill det väl lämpar sig genom sitt läge invid zoologiska museet.

30.

Skolrummens dimensioner.

| Rummens N:r. | Rummens dimensioner. | | | | | Fönsteryta i kvadrat- meter. | Rummens nuvarande användning. |
|------------------|----------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | Längd i meter. | Bredd i meter. | Höjd i meter. | Golftyta i kvadrat- meter. | Kubikinne- håll i ku- bikmeter. | | |
| Gamla lärohuset. | | | | | | | |
| 1 | 7,93 | 6,60 | 3,59 | 52,34 | 187,883 | 6,6840 | Lärorum för 2 b. |
| 2 | 7,93 | 6,60 | 3,59 | 52,34 | 187,883 | 6,6840 | „ „ L. 4. |
| 3 | 7,90 | 6,58 | 3,59 | 52,08 | 186,974 | 6,6840 | „ „ R. 4. |
| 4 | 7,90 | 6,58 | 3,59 | 52,08 | 186,974 | 6,6840 | „ „ 2 a. |
| 5 | 8,80 | 5,75 | 3,57 | 50,60 | 180,642 | 6,6600 | „ „ R. 5. |
| 6 | 8,37 | 5,75 | 3,57 | 48,13 | 171,813 | 4,9950 | „ „ 3 b. |
| 7 | 8,80 | 5,75 | 3,57 | 50,60 | 180,642 | 6,6600 | „ „ 3 c. |
| 8 | 8,37 | 5,75 | 3,57 | 48,13 | 171,813 | 4,9950 | „ „ 3 a. |
| 9 | 8,00 | 6,80 | 3,89 | 54,40 | 211,616 | 6,6840 | „ „ L. 6: 1. |
| 10 | 8,00 | 6,80 | 3,89 | 54,40 | 211,616 | 6,6840 | „ „ L. 6: 2. |
| 11 | 7,98 | 6,67 | 3,60 | 53,23 | 191,616 | 6,6840 | „ „ L. 7: 1. |
| 12 | 8,04 | 6,70 | 3,60 | 53,87 | 193,925 | 6,6840 | „ „ L. 7: 2. |
| 13 | 11,36 | 4,25 | 3,61 | 48,28 | 174,291 | 5,0130 | Collegiirum. |
| 14 | 23,32 | 11,85 | 6,00 | 276,34 | 1658,052 | 42,8202 | Bönsal. |
| 15 | 12,06 | 4,42 | 3,00 | 53,21 | 159,916 | 3,6666 | Lärorum för dem, som läsa grekiska. |
| 16 | 8,01 | 7,82 | 2,93 | 62,64 | 183,523 | 3,1302 | „ „ L. 5. |
| 17 | 6,05 | 3,62 | 2,95 | 21,90 | 64,605 | 1,5651 | „ „ R. 6: 2. |
| 18 | 5,98 | 3,62 | 2,95 | 21,65 | 63,860 | 1,5651 | „ „ R. 6: 1. |
| Nya lärohuset. | | | | | | | |
| 19 | 4,41 | 3,23 | 3,75 | 14,24 | 53,416 | 1,7038 | Är f. n. öfverlätet åt vaktmästaren. |
| 20 | 7,06 | 5,47 | 3,75 | 38,62 | 144,818 | 6,0507 | Lärorum för 1 b. |
| 21 | 10,22 | 4,43 | 3,75 | 45,27 | 169,755 | 6,8141 | Laboratorium. |
| 22 | 13,59 | 10,17 | 3,75 | 138,21 | 518,289 | 13,6282 | Ritsal. |
| 23 | 10,25 | 4,53 | 3,75 | 46,43 | 174,122 | 5,5207 | Fysiskt kabinett. |
| 24 | 7,30 | 3,82 | 3,75 | 27,89 | 104,573 | 3,6809 | Biblioteksrum N:r 1. |
| 25 | 10,26 | 4,56 | 3,75 | 46,79 | 175,446 | 7,3608 | „ „ N:r 2. |
| 26 | 7,05 | 5,60 | 3,75 | 39,48 | 148,050 | 5,5206 | För mineralsamling m. m. |
| 27 | 13,60 | 10,20 | 5,58 | 138,72 | 773,818 | 19,1369 | Zoologiskt museum. |
| 28 | 7,10 | 4,55 | 3,16 | 32,31 | 102,084 | 2,9549 | Lärorum för R. 7: 2. |
| 29 | 7,33 | 4,09 | 3,16 | 29,98 | 94,736 | 2,0438 | „ „ R. 7: 1. |
| 30 | 7,00 | 5,64 | 3,16 | 39,48 | 124,757 | 2,9549 | „ „ 1 a. |
| Gymnastikhuset. | | | | | | | |
| 31 | 31,33 | 9,10 | 5,25 | 285,10 | 1496,801 | 15,7852 | Gymnastiksal. |

F. Ekonomiska förhållanden.

31. Uppgifter om nedan nämnda till läroverket hörande kassors ställning kalenderåret 1889.

| Kassans rubrik. | D e b e t. | | | | | | | | K r e d i t. | | | | | | | |
|---|------------------------------|----|------------------|----|-----------------------|----|---------|----|-------------------------|----|-----------------|----|----------------------------|----|---------|----|
| | Behållning vid årets början. | | Summa inkomster. | | Skuld vid årets slut. | | Summa. | | Skuld vid årets början. | | Summa utgifter. | | Behållning vid årets slut. | | Summa. | |
| | Kr. | ö. | Kr. | ö. | Kr. | ö. | Kr. | ö. | Kr. | ö. | Kr. | ö. | Kr. | ö. | Kr. | ö. |
| Byggnadsfonden | 13 283 | 24 | 3 480 | 12 | — | — | 16 763 | 36 | 101 | 95 | 2 415 | 75 | 14 245 | 66 | 16 763 | 36 |
| Ljus- och vedkassan | 327 | 02 | 3 972 | — | — | — | 4 299 | 02 | — | — | 3 949 | 62 | 349 | 40 | 4 299 | 02 |
| Biblioteks- o. materielkassan | — | — | 3 401 | 75 | 1 418 | 43 | 4 820 | 18 | 453 | 72 | 4 366 | 46 | — | — | 4 820 | 18 |
| Premie- och fattigkassan | 2 180 | 77 | 396 | 47 | — | — | 2 577 | 24 | — | — | 282 | 23 | 2 295 | 01 | 2 577 | 24 |
| Stipendiekassan | 80 717 | 38 | 4 006 | 17 | — | — | 84 723 | 55 | — | — | 3 735 | 10 | 80 988 | 45 | 84 723 | 55 |
| Summa | 96 508 | 41 | 15 256 | 51 | 1 418 | 43 | 113 183 | 35 | 555 | 67 | 14 749 | 16 | 97 878 | 52 | 113 183 | 35 |

Under senaste läsåret har ingen stipendiedonation tillfallit läroverket. Gåfvor till omedelbar utdelning vid läsårets slut hafva äfven i år öfverlämnats från vänner till läroverket, och de vänliga uttalanden, med hvilka en af dessa beledsagade sin gåfva, gifva anledning till det antagande, att den inom få år skall förvandlas till en donation.

32. Under sist förflutna kalenderår hafva följande belopp utgått för underhåll och tillökning af

- a) boksamlingen 717 kr. 34 öre,
- b) den öfriga undervisningsmaterielen 955 kr. 74 öre,
- c) inredningsmaterielen 305 kr. 38 öre.

G. Examina och Terminsafslutning m. m.

33. Under *höstterminen* 1889 hänvisades hit till *afgångsexamens* undergående 6 af läroverkets egna lärjungar, af hvilka 2 tillhörde den klassiska och 4 den reala linien, samt 5 lärjungar från enskild undervisning, tillhörande den klassiska linien. Efter aflagda skriftliga prof förklarades 5 af dessa berättigade till muntlig examen, hvaremot 6 underkändes. Af de 5, som förklarades berättigade, tillhörde 1 läroverkets klassiska, 2 dess reala linie och 2 voro privatister. *Muntlig afgångsexamen* hölls vid läroverket den 6 December 1889 i närvaro af professorerna *G. Lundqvist* och *P. A. Geijer* såsom censorer samt af läroverkets inspektor, kontraktsprosten *K. E. Edlund*, kyrkoherden *A. Lindgren*, stadsläkaren *C. M. Fallenius* och regementsläkaren *A. Qvennerstedt* såsom examensvittnen. Alla de examinerade blefvo mogne förklarade.

Under *innevarande vårtermin* hafva till *afgångsexamens* undergående hit hänvisats 26 af läroverkets lärjungar, af hvilka 17 tillhöra den klassiska och 9 den reala linien, samt 1 lärjunge från enskild undervisning, tillhörande den klassiska linien. Efter aflagda skriftliga prof förklarades 20 läroverkets lärjungar, 15 från den klassiska och 5 från den reala linien, berättigade till munt-

lig examen, hvaremot öfriga 7 underkändes. Den *muntliga afgångsexamen* är utsatt att börja den 5 Juni.

Den 27 November 1889 behagade Hans Kungl. Höghet Kronprinsen hedra läroverket med ett besök.

Den 12 April inspekterades läroverket af H. H. Eforus.

34. *Höstterminen* afslutades den 18 December med *examen* i de fem lägre klasserna.

Uppvisning i gymnastik och fäktning med fjärde, femte, sjette och sjunde klassernas lärjungar skedde den 30 April.

Den offentliga *årsexamen* är utsatt till tisdagen den 3 Juni. Dagen förut, måndagen den 2 Juni, få lärjungarne gifva prof på vunnen färdighet i vid läroverket förekommande öfningar. *Uppvisning i gymnastik* med de tre lägre klassernas lärjungar börjar kl. 12 f. m., en *slutöfning i sång och musik* kl. 4 t. 30 m. e. m. samt en *uppvisning i exercis* omkring kl. 6 e. m. Prof på lärjungarnes skicklighet i *teckning* finnas tillgängliga under tisdagens examen, som börjar kl. 9 f. m. och fortgår till kl. 1 e. m., hvarefter flyttningar afkunnas, belöningar utdelas och ungdomen hemförlovas.

35. Då H. H. Eforus förklarar sig hindrad att i år öfvervara årsafslutningen, kommer ledningen af densamma att öfvertagas af läroverkets inspektor, kontraktsprosten *K. E. Eklund*. På hans vägnar får jag vördsamt inbjuda följande herrar att såsom vittnen öfvervara den stundande årsexamen vid läroverket: landshöfdingen, kommandören med stora korset af Kongl. Nordstjärne och Wasaordnarne m. m., jur. och fil. d:r *P. A. Bergström*, f. d. lektorn, R. N. O., fil. d:r *A. G. Bogren*, kammarherren *K. W. O.*, R. N. O. m. m., fil. d:r friherre *N. G. Djurklou*, fabrikören, R. W. O., *D. J. Elgérus*, rektorn, R. W. O., *E. B. Fernquist*, landssekreteraren, R. N. O., *A. Helling*, kyrkoherden *J. A. Lindgren*, R. N. O., L. W. A. m. m., fil. d:r *C. F. Lindman*, regementsläkaren, R. W. O., d:r *A. U. Qvennerstedt*, stadsfullmäktiges ordförande, öfversten, R. S. O. *P. H. V. Reutersvärd*, kontraktsprosten *J. Wahlfisk* och borgmästaren, R. N. O., *E. J. Wikander*. Jag anhåller därjämte, att den allmänna undervisningens öfriga gynnare och vänner inom staden och orten samt ungdomens föräldrar, målsmän och anhöriga måtte med sin närvaro höja betydelsen af denna högtid.

36. Nästa termin börjar torsdagen den 28 Augusti kl. 10 f. m., då likväl endast inträdes-sökande och de, som i ett eller alla ämnen vilja undergå pröfning för flyttning till högre klass, äga att inställa sig, hvaremot allmän samling sker och upprop anställes lördagen den 30 Augusti kl. 12 m.

Örebro i Maj 1890.

LARS PHRAGMÉN.

Redogörelse

för

lägre allmänna läroverket i Askersund under
läsåret 1889—1890.

A. Undervisningen.

1. Höstterminen började den 29 Augusti och avslutades den 20 December. Vårterminen började den 16 Januari och är bestämd att avslutas den 2 Juni. Under höstterminen började den egentliga undervisningen den 30 Augusti och slöts den 19 December; under vårterminen började densamma den 17 Januari och kommer att avslutas den 30 Maj kl. 10 f. m. Under höstterminen gafs en fridag den 21 Oktober i midten af terminen och under vårterminen en fridag såsom marknadslof, hvartill komma de i skolstadgan bestämda påsk- och pingstlofven.

2. Till morgonbön med psalmsång och bibelläsning hafva 15 minuter näst före morgonlektionernas början kl. 8 varit anslagna för 2:dra och 3:dje klasserna under ledning af läraren i kristendom för dessa klasser. Första klassens lärjungar hafva efter en kort andaktsstund före morgonlektionernas början omedelbart börjat arbetet. Aftonbön har hållits omedelbart efter lektionernas slut kl. 3 e. m. Undervisningen har varit förlagd till följande tider: i läseämnena samt välskrifning och teckning kl. 8—11 f. m. och 1—3 e. m.; i sång kl. 3—3,30 e. m. måndagar, tisdagar, onsdagar och torsdagar samt 3—4 e. m. lördagar; i orgelspelning kl. 3—4 e. m. fredagar; i gymnastik kl. 11—11,30 f. m. hvarje läsdag.

3. Antalet lärotimmar i veckan för läseämnena har varit i 1:sta klassen 24, i 2:dra 28 och i 3:dje 28. Lärjungarnes antal utgjorde 10 i 1:sta, 6 i 2:dra och 11 i 3:dje klassen. Vid vårterminens början slutade en lärjunge i 3:dje klassen och tillkom 1 i 1:sta, hvadan antalet där sedan dess varit 10 och 11.

4. Redogörelse för begagnade läroböcker och genomgångna lärokurser i läseämnena inom särskilda klasser:

a) Läro- och läseböcker.

Kristendom: Katekesen nya, *Fischiers* bibliska historia, Nya testamentet, Svenska psalmboken (1, 2, 3).

Modersmålet: *Sundén*, Svensk språklära i sammandrag (1, 2, 3).

Fischier, Rättskrifningslära (2, 3).

Läsebok för folkskolan (1, 2, 3).

Runeberg, Fänrik Ståls sägner (2, 3).

- Tyska:** *Calwagen*, Språklära (1, 2, 3).
 » *Elementarbok* (1, 2, 3).
Morén, Läsebok (3).
- Matematik:** *Zweigbergk*, Räknebok (1, 2, 3).
 Geometrisk åskådningslära samt planimetri och stereometri hafva af läraren muntligen framställts och korta anteckningar gjorts af lärjungarne efter denna framställning. Någon särskild lärobok har alltså häri ej användts.
- Naturlära:** *Berlin*, Naturlära (1, 2, 3).
Andersson, Lärobok i Botanik (2, 3).
 » *Växtplanscher* (2, 3).
- Svensk Historia:** *Odlmers* lärobok för skolans lägre klasser (1, 2, 3).
- Geografi:** *Dahms* lärobok (3).
J. Bäckmans lärobok (1, 2).

b) Lärokurser.

Första klassen.

Kristendom, 3 t.: Katekes: 1:sta hufvudstycket. Biblisk historia: gamla testamentet. Läsning af valda psalmer samt bibelläsning efter hänvisning i bibliska historien. Kollega *Helén*.

Modersmålet, 5 t.: Det allmännaste af formläran samt läran om satsen och dess delar. Satsanalys och satsbildningsöfningar. Uppläsning och återgifvande af valda stycken ur läseboken. Öfningar i rättskrifning. Kollega *Helén*.

Tyska, 6 t.: 1:sta kursen af *Calwagens* elementarbok samt motsvarande delar af formläran. Vokabelläsning. Kollega *Helén*.

Matematik, 4 t.: De fyra räknesätten med hela tal och decimalbråk med tillämpning på nya sorter. Hufvudräkning. Kollega *Helén*.

Naturlära, 2 t.: Det allmännaste af läran om människokroppens byggnad. Några växttyper i läroboken och undersökning af lefvande växter. Kollega *Helén*.

Historia och Geografi, 4 t.: Sveriges historia till Gustaf I. Det allmännaste om världsdelarna samt Sveriges, Norges, Danmarks, Finlands och Rysslands politiska geografi. Kollega *Helén*.

Andra klassen.

Kristendom, 3 t.: Katekes: 2:dra hufvudstycket. Biblisk historia: nya testamentet. Bibel-läsning: Mattei evangelium. Valda psalmer. Kollega *Svartling*.

Modersmålet, 6 t.: Grammatik: det allmännaste af formläran. Öfningar i satslösning och resolution. Rättskrifningsöfningar. Läsning af valda stycken ur läseboken och Fänrik Ståls sägner. Kollega *Svartling*.

Tyska språket, 7 t.: Det viktigaste af formläran; öfningar i särskiljande af satser och satsdelar. De tyska och svenska styckena i 1:sta afdelningens 2:dra kurs. Skriföfningar på lärorummet. Kollega *Svartling*.

Matematik, 5 t.: Aritmetik: repetition af decimalbråk och nya sorter. De fyra räknesätten med allmänna bråk. Hufvudräkning. Geometri: åskådningsöfningar med afseende på kroppar, ytor, linier, plana figurer och vinklar. Rektor *Spangenberg*.

Naturlära, 2 t.: Däggdjur och fåglar efter Berlins lärobok samt väggplanscher. Anderssons botanik: 1:sta kursen. Kollega *Svartling*.

Historia och Geografi, 5 t.: Fäderneslandets historia från nyare tidens början till Karl XII:s död. De europeiska ländernas fysiska och politiska geografi fortsatt och avslutad. Kollega *Svartling*.

Tredje klassen.

Kristendom, 3 t.: Katekes: 3:dje, 4:de och 5:te hufvudstyckena. Biblisk historia: repetition af gamla och nya testamentet. Bibelläsning: lika med 2:dra klassen. Valda Psalmer. Kollega *Svartling*.

Modersmålet, 6 t.: Repetition af formläran, det viktigaste af satsläran med öfningar i satsanalys. Rättskrifnings- och interpunktionsöfningar. Läsning af valda stycken ur läseboken och Fäurik Ståls säguer. Smärre skriftliga uppsatser under lärarens ledning samt öfversättningsprof från tyskan på lärorummet. Rektor *Spangenberg* 4 t.; Kollega *Svartling* 2 t.

Tyska språket, 7 t.: Formläran utförligare genomgången och repeterad. Styckena i 2:dra afdelningen af elementarboken samt valda stycken i Moréns läsebok. Skriftliga och muntliga öfningar på lärorummet ur extemporalerna i elementarboken. Rektor *Spangenberg*.

Matematik, 5 t.: Aritmetik: läran om bråk avslutad samt dess tillämpning på sorter; tillämpning af de genomgångna kurserna på regula de tri, intresseräkning, bolagsräkning, alligations- och kedjeräkning. Hufvudräkning. Geometri: åskådningsläran tillämpad på beräkning af enklare planimetriska och stereometriska uppgifter. Rektor *Spangenberg*.

Naturlära, 2 t.: Öfversikt af djurriket. »Inledning till botaniken» genomgången och repeterad. Examinering af växter. Kollega *Svartling*.

Historia och Geografi, 5 t.: Fäderneslandets historia avslutad och repeterad. De främmande världsdelarnes geografi samt repetition af Europas geografi. Rektor *Spangenberg* 3 t.; Kollega *Helén* 2 t.

5. Vid läsårets början infördes i 2:dra klassen lärobok i Geografi af *J. Bäckman* efter att förut hafva införts i 1:sta klassen.

6. I välskrifning har 1:sta klassen erhållit undervisning 2 t. i veckan, 2:dra och 3:dje klassen hvardera 1 t. i veckan. Denna undervisning har bestridts i 1:sta klassen af Kollega *Helén* samt i 2:dra och 3:dje klassen af teckningsläraren.

7. Undervisning i teckning har meddelats 1 t. i veckan åt hvardera af klasserna 1—3.

Öfningstider och kurser:

Klass 1 (lördagar 2—3) har öfvats med rätliniga figurer och ytmönster på å rutor indeladt

papper samt med rätliniga figurer på punkteradt papper enligt Stuhlmanns lärobok. Äfventledes hafva figurer af räta och böjda linier enligt Burmans ritkurs öfvats.

Klass 2 (måndagar 2—3) har öfvats med rätliniga figurer på punkteradt papper efter Stuhlmanns lärobok samt med figurer af böjda och räta linier efter Burmans ritkurs. Dessutom hafva Köhlers ritkurser genomgåts, och af några få hafva äfven ansikten och människofigurer ritats.

Klass 3 (lördagar 1—2) har genomgått Köhlers ritkurser, ansikten, människofigurer samt landskapsritning.

8. I sång hafva lärjungarne varit fördelade på två afdelningar, och har hvar afdelning för sig undervisats 2 halftimmar i veckan. Undervisningen har omfattat tonträffning, inlärande af de viktigaste musikaliska tecknen samt inöfvande af enklare tvåstämmiga sånger. Koralsång har gemensamt af båda sångklasserna öfvats 1 timme i veckan. I orgelspelning har lemnats en timmes undervisning i veckan åt de lärjungar, som därpå velat begagna sig.

9. Gymnastiköfningarna, som fortgått $\frac{1}{2}$ timme dagligen, hafva varit förlagda till kl. 11—11,30 f. m. Häruti hafva samtliga läroverkets lärjungar deltagit. 3:dje klassens lärjungar hafva turvis tjänstgjort som rotmästare; ombyte har skett hvar vecka. Rotmästarna hafva blott ledt häf- och språnghvarven, hvaremot de öfriga rörelserna utförts på lärarens omedelbara kommando. Fria lekar hafva öfvats såväl inom som utom gymnastiksalen.

B. Lärarne.

10. Lärarnes tjänsteåligganden hafva under höstterminen varit fördelade på följande sätt:
T. f. Rektorn, filos. kandidat J. G. SPANGENBERG har undervisat i *modersmålet*: 4 t:r i 3; i *tyska*: 7 t:r i 3; i *matematik*: 5 t:r i 3 och 5 t:r i 2; i *historia*: 3 t:r i 3 . . . tillsammans 24 t:r samt rättat de skriftliga uppsatserna i *modersmålet* och *tyskan* i klass 3.

Kollegan, d:r L. G. HELÉN har undervisat i *geografi*: 2 t:r i 3; i *matematik*: 4 t:r i 1; i *kristendom*: 3 t:r i 1; i *modersmålet*: 5 t:r i 1; i *tyska*: 6 t:r i 1; i *naturlära*: 2 t:r i 1; i *historia* och *geografi*: 4 t:r i 1; i *välskrifning*: 2 t:r i 1 . . . tillsammans 28 t:r.

Kollegan, d:r K. SVARTLING har undervisat i *kristendom*: 2 t:r i 3, 2 t:r i 2, 1 t:e gemensamt i 2 och 3; i *modersmålet*: 4 t:r i 2, 2 t:r gemensamt i 2 och 3; i *tyska*: 7 t:r i 2; i *naturlära*: 2 t:r i 3, 2 t:r i 2; i *historia* och *geografi*: 5 t:r i 2 tillsammans 27 t:r samt rättat de skriftliga uppsatserna i *modersmålet* och *tyskan* i klass 2 och ledt de för 2:dra och 3:dje klasserna gemensamma morgonbönerna.

T. f. läraren i teckning, underlöjtnant D. S. LILLIEHÖÖK har undervisat i *teckning*: 3½ t:r samt i *välskrifning*: 1 t:e i 3 och 1 t:e i 2 . . . tillsammans 5 t:r.

T. f. läraren i gymnastik, underlöjtnant D. S. LILLIEHÖÖK har undervisat i *gymnastik* . . . tillsammans 3 t:r.

Läraren i sång och musik, organisten K. MALMSTÉN har undervisat i *sång*: 3 t:r; i *orgelspelning*: 1 t:e . . . tillsammans 4 t:r.

Under vårterminen har undervisningen varit densamma som under höstterminen.

12. Förordnade: adjunkten vid Örebro högre allmänna läroverk, filos. kandidat, *J. G. Spangenberg* att tills vidare uppehålla rektorsbefattningen samt underlöjtnant *D. S. Lilliehöök* att under höstterminen uppehålla de lediga lärarebefattningarna i teckning och gymnastik.

Under vårterminen har undervisningen i teckning och gymnastik uppehållits på samma sätt till och med den 26 April; men som löjtnant *D. S. Lilliehöök* af militär tjänstgöring blef för hindrad att efter denna tid uppehålla dessa befattningar, förordnades af H. H. Eforus Fru *J. Lilliehöök* att för återstoden af vårterminen uppehålla undervisningen i teckning, hvaremot H. H. Eforus biföll rektors anhållan, att gymnastikundervisningen för vårterminen skulle få avslutas med offentlig uppvisning den 26 April, enär lämplig person för undervisningens meddelande ej kunde erhållas.

Arfvode för året har utgått af statsmedel med 300 kronor för hvardera beställningen.

14. Rektorsbefattningen äfvensom lärarebefattningarne i *teckning* och *gymnastik* äro ej med ordinarie innehafvare besatta.

C. Lärjungarne.

15. De närvarande lärjungarnes antal under läsåret 1889—1890.

| Höstterminen 1889. | | Vårterminen 1890. | |
|--------------------|-------------|-------------------|-------------|
| Klass. | Närvarande. | Klass. | Närvarande. |
| 1 | 10 | 1 | 11 |
| 2 | 6 | 2 | 6 |
| 3 | 11 | 3 | 10 |
| Summa 27 | | Summa 27 | |

19. Uppgift på antalet lärjungar, som deltagit i nedan nämnda öfningar höstterminen 1889.

| Klass. | Närvarande lärjungar. | Lärjungar, som deltagit i | | | |
|--------|-----------------------|---------------------------|-------|----------------|------------|
| | | Teckning. | Sång. | Orgelspelning. | Gymnastik. |
| 1 | 10 | 10 | 10 | 3 | 10 |
| 2 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 |
| 3 | 11 | 11 | 11 | 6 | 11 |
| Summa | 27 | 27 | 27 | 10 | 27 |

20. Lärjungarne i första klassen hafva i medeltal haft hemlexor i 1 à 2 ämnen, i andra 2 och i tredje i 2 à 3.

Åt hemarbetena tyckas lärjungarne hafva ägnat i första klassen $1\frac{1}{4}$ timme, i andra $1\frac{1}{4}$ och i tredje $1\frac{1}{2}$.

21. Rörande hälsotillståndet bland ungdomen har skolans läkare afgifvit följande yttrande: »Under det gångna läsåret har hälsotillståndet varit tillfredsställande.»

Skolans läkare uppbär ur materielkassan ett årligt arfvode af 30 kronor.

22 a. Antalet inom läroverket flyttade lärjungar kalenderåret 1889.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|--------------|---|---|----|----|----|----|----------------|---|----|----|----|----|----------------|
| Afdelningar. | Närvarande lärjungar vid vårterminens slut före flytningen. | Vårterminen 1889. | | | | | | Höstterminen 1889. | | | | | |
| | | Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttat till afdelningen | | | | | | Lärjungar, som vid höstterminens början flyttat till afdelningen | | | | | |
| | | efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning följande antal terminer. | | | | | | efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning följande antal terminer. | | | | | |
| | | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5 eller flere. | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5 eller flere. |
| 1 | 7 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 2 | 9 | — | — | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 3 | 10 | — | — | 7 | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — |
| Summa | 26 | — | — | 13 | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — |

På andra tider än de i tabellen upptagna har ej någon flyttning förekommit.

22 b. Lärjungarnes omsättning kalenderåret 1889.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------|---|--|-----------------------|--|------------|---|--|-----------------------------------|------------|
| Afdelningar. | Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 Februari och 15 September. | | | | | Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen | | | |
| | Kvar i afdelningen från föregående termin. | Flyttade till afdelningen på grund af beslut | | Inskrivne i läroverket under terminen. | S u m m a. | från terminens början till och med 31 Januari och 14 September. | från och med 1 Febr. och 15 Sept. till terminens slut. | under näst följande mellantermin. | S u m m a. |
| | | vid föregående termins slut. | vid terminens början. | | | | | | |
| V. T. 1889. | | | | | | | | | |
| 1. | 7 | — | — | — | 7 | — | — | — | — |
| 2. | 9 | — | — | — | 9 | — | — | — | — |
| 3. | 10 | — | — | — | 10 | — | — | 8 | 8 |
| Summa | 26 | — | — | — | 26 | — | — | 8 | 8 |
| H. T. 1889. | | | | | | | | | |
| 1. | 1 | — | — | 9 | 10 | — | — | — | — |
| 2. | — | 6 | — | — | 6 | — | — | — | — |
| 3. | 2 | 7 | 2 | — | 11 | — | — | 1 | 1 |
| Summa | 3 | 13 | 2 | 9 | 27 | — | — | 1 | 1 |

23. Af under läsåret inskrifna 10 lärjungar hafva 4 förut bevistat folkskola, 5 åtnjutit enskild undervisning och 1 endast undervisats i hemmet.

25. Från läroverket hafva afgått följande lärjungar:

a) Under vårterminen 1889 och följande mellantermin:

| | | |
|---------------|-------------------------|----------------------------------|
| från klass 3: | Kaleb Axberg | till järnväg, |
| | Teodor Pinet | » handel, |
| | Gunnar Setterberg | » Örebro h. allm. läroverk, |
| | Artur Havée | » hemmet, |
| | Gustaf Forsslund | » Örebro h. allm. läroverk, |
| | Bengt Karlsson | » järnväg, |
| | Karl Fredrik Löwenhjelm | » h. allm. läroverk i Stockholm; |

alla med nöjaktigt afgångsbetyg.

| | |
|-------------|--------------|
| Hugo Veijer | » landtbruk. |
|-------------|--------------|

b) under höstterminen 1889 och följande mellantermin:

| | | |
|---------------|------------|--------------|
| från klass 3: | Harald Esk | till hemmet. |
|---------------|------------|--------------|

26. Under sistförflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom:

| | |
|----------------------|-----------------------|
| Stipendier | 78 kr. 66 öre. |
| Premier | 51 » — » |
| Understöd | 30 » 50 » |
| | <hr/> |
| | Summa 160 kr. 16 öre. |

27. Uppgifter för hvardera terminen af läsåret angående antalet *befriade från terminsavgifterna m. m.*

| | Hösttermin. | Vårtermin. |
|---|-------------|------------|
| Befriade från afgift till: | | |
| endast biblioteks- och materielkassan | 0 | 0 |
| » byggnadsfonden | 4 | 3 |
| båda ofvannämnda kassor | 9 | 9 |
| Ej befriade från någondera avgiften | 14 | 15 |
| | <hr/> | <hr/> |
| Summa närvarande lärjungar | 27 | 27 |

Avgiften till ljus och vedkassan har under höstterminen erlagts af 27 lärjungar med 4 kr. 50 öre samt likaledes under vårterminen af 27 lärjungar med 4 kr. 50 öre hvardera.

D. Boksamlingar och Undervisningsmateriel.

28. Boksamlingen utgöres, utom af åtskilliga läroböcker, som af de obemedlade lärjungarne få begagnas, samt åtskilliga nu föräldrade och oanvändbara läroböcker, af Bibeln med för-

klaringar af Fjellstedt; Lindblads predikningar; Holmbergs predikningar; Folkskolans läseböcker; Sjögrens läsebok i svenska historien, 1:sta delen; Thedenii skolbotanik; Svensk botanik af Palmstruch och Quensel; Svenskt-tyskt samt tyskt-svenkt lexikon; Stuhlmans lärobok i frihaudsteckning; Korrbok af Lewerth; Läroverksmatrikel af Dahl; Smärre skrifter rörande uppfostran af Siljeström; Pedagogisk tidskrift 1859—1889; Pedagogiska blad 1875—1877 samt dessutom af från statsverket lemnade: Bidrag till Sveriges officiella statistik, hvaraf från och med 1887 dock endast lemnats P) Undervisningsväsendet: Berättelse om statens allmänna läroverk för gossar; Svensk författningssamling med bilang 1869—1889; Läroverkskommitténs betänkande I—III; Underdåniga utlåtanden och yttranden angående Läroverkskommitténs betänkande; Undersökning af Sveriges högre flickskolor; Statistiska undersökningar rörande studie- och examensförhållanden vid de svenska universiteten af G. Eneström; Lärarebildningen vid tyska universitet, Reseberättelse af Dalsjö; Kleen, Naturrätt, 5 delar; Kongl. Maj:ts nådiga proposition till Riksdagen angående ändrade bestämmelser med afseende på de allmänna läroverken och pedagogierna, gifven Stockholm slott den 7:de Februari 1890.

Undervisningsmaterielen utgöres för öfrigt af väggkartor: v. Sydows öfver Europa, Asien, Afrika samt Nord- och Syd-Amerika; M. Roths öfver Afrika; Weilands öfver Europa; öfver Nord-Amerika, utgifven på föranstaltande af kongl. ecklesiastik-departementet; två öfver Sverige och Norge; öfver Palestina; en globkarta; häradskartor öfver Nerike; plansch öfver svamparna; Erdmans geologiska väggtaflor, 6 st.; Anderssons botaniska väggtaflor, 16 st.; planscher öfver Däggdjuren, 5 st.; Zoologiska planscher af Dybdahl; planetsystemet; metriska systemet; Stuhlmans väggtaflor; Köhlers och Hermes ritkurser; geometrisk åskådningmateriel; svarta taflor, afsedda dels för undervisning i matematik, dels i sång och teckning; en nummertafel med lösa metallsiffror; kritpassare, linealer, gradskifva, måttband, penncirklar, skalor; 1 viktsats (5 kg. — 1 hg.); därjämte en låda innehållande mineralier samt 50 st. exercisgevär och två glober.

E. Läroverksbyggnader och inredningsmateriel.

29. 1. Skolrummen uppvärmas från och med 1887 med kaminer, som eldas med koks. De två kakelugnar, som funnos i gymnastiksalen, kunde ej på långt när nöjaktigt uppvärma det stora rummet, hvadan de nedtagits och ersatts med en större Ankarsrums luftcirkulationsugn samt en mindre järnkamin, hvaraf dock i allmänhet blott luftcirkulationsugnen behöfver eldas, enär den i allmänhet ger tillräcklig och behaglig värme. Kakelugnen i rummet N:o 3 var alltför liten för att gifva tillräcklig värme, och i rummen N:o 1 och N:o 2 stå de inmurade i djupa nischer, hvadan utstrålningsytan är ringa. Framför hvar och en af dessa kakelugnar har ställts en Huskvarnakamin, hvars rör inledts i kakelugnen, och har härigenom nöjaktig temperatur erhållits i lärorummen, hvilken däremot förut lemnade mycket öfrigt att önska.

2. För luftväxlingen är sörjdt, därigenom att i gymnastiklokalen 2 fönster och i klassrummen ett fönster hvarje fristund kunna öppnas.

3. Till belysning af skolrummen begagnas fotogenlampor i tak och på väggar.

4. De förut efter rummets ytterväggar ställda fasta pulpeterna med där framför stående bänkar hafva flyttats midt på golvet, så att alla lärjungarne sitta framför den i katedern sittande läraren. Dessa äldre bänkar med pulpeter äro ursprungligen afsedda för sex lärjungar, men detta utrymme fördelas nu vanligen på fyra. För rummet N:o 2 hafva 6 stycken tvåsitsiga pulpeter anskaffats, af hvilka vid behof behöfligt antal kan flyttas till andra lärosalar.

5. Lärjungarnes sittplatser äro så anordnade, att dagern infaller i lärorummet N:o 3 från vänster samt i lärorummen N:o 1 och N:o 2 hufvudsakligen från vänster genom tvenne fönster mot väster samt dessutom framifrån genom ett fönster mot norr.

6. Den till ungdomens lekar afsedda öppna gårdstomtens yttnehall är ungefär 1750 kvadratmeter.

30. Skolrummens dimensioner.

| Rummens N:o | Rummens dimensioner. | | | | | Fönster- yta i kvadrat- meter. | Rummens nu- varande an- vändning. |
|----------------|----------------------|-------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| | Längd i meter. | Bredd i meter. | Höjd i meter. | Golfyta i kvadrat- meter. | Kubikinne- håll i kubik- meter. | | |
| 1 | 6,23 | 5,45 | 2,67 | 33,95 | 90,65 | 5,16 | 2:dra klassen. |
| 2 | 6,50 | 5,60 | 3,35 | 36,40 | 121,94 | 5,37 | 3:dje " |
| 3 | 6,10 | 5,30 | 3,35 | 32,33 | 108,30 | 4,84 | 1:sta " |
| 4 | 18,20 | 8,60 | 4,50 | 156,52 | 704,34 | 19,36 | Samlingsrum o. Gymnastiksal. |

F. Ekonomiska förhållanden.

31. Uppgifter om nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning kalenderåret 1889.

| Kassans rubrik. | D e b e t. | | | | | | | | K r e d i t. | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----|--------------------------|----|-----------------------------|----|--------|----|-------------------------------|----|--------------------|----|------------------------------------|----|--------|----|
| | Behåll- ning vid årets början. | | Summa in- komster. | | Skuld vid årets slut. | | Summa. | | Skuld vid årets början. | | Summa utgifter. | | Behåll- ning vid årets slut. | | Summa. | |
| | Kr. | ö. | Kr. | ö. | Kr. | ö. | Kr. | ö. | Kr. | ö. | Kr. | ö. | Kr. | ö. | Kr. | ö. |
| Byggnadsfonden | 2,049 | 46 | 223 | 98 | — | — | 2,273 | 44 | — | — | 4 | 75 | 2,268 | 69 | 2,273 | 44 |
| Ljus- och vedkassan | — | — | 261 | 50 | 95 | 76 | 357 | 26 | 54 | 48 | 302 | 78 | — | — | 357 | 26 |
| Biblioteks- o. materielkassan | 827 | 10 | 209 | 19 | — | — | 1,036 | 29 | — | — | 200 | 77 | 835 | 52 | 1,036 | 29 |
| Premie- och fattigkassan . . . | 655 | 41 | 81 | 99 | — | — | 737 | 40 | — | — | 81 | — | 656 | 40 | 737 | 40 |
| Stipendiekassan | 1,412 | 38 | 75 | 06 | — | — | 1,487 | 44 | — | — | 78 | 66 | 1,408 | 78 | 1,487 | 44 |
| Summa | 4,944 | 35 | 851 | 72 | 95 | 76 | 5,891 | 83 | 54 | 48 | 667 | 96 | 5,169 | 39 | 5,891 | 83 |

32. Under sist förflutna kalenderår hafva följande belopp utgått för underhåll och tillökning af:

- a) boksamlingen 35 kr. 50 öre,
- b) den öfriga undervisningsmaterielen 11 » 75 » ,
- c) inredningsmaterielen 24 » 75 » .

33. Efter afgangspröfning, som ägde rum i sammanhang med examen vid sistlidne vårtermins slut, förklarades 7 lärjungar berättigade att afgå till 4:de klassen af ett allmänt läroverk.

34. Höstterminen afslutades med offentlig examen den 20 December. Innevarande vårtermin kommer att afslutas med offentlig årsexamen, hvilken af H. H. Eforus är utsatt till måndagen den 2 Juni kl. 9 f. m.—1 e. m. Slutöfning i sång hålles 12,30—1 e. m. Därefter tillkännagifvas flyttningar samt utdelas stipendier, premier och understöd, hvarefter ungdomen hemförlofvas.

36. Nästkommande hösttermin tager sin början fredagen den 29 Augusti kl. 10 f. m.

Askersund i Maj 1890.

J. G. SPANGENBERG.
T. f. Rektor.

