



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

**BORGERDYDSKOLEN**  
**I KJØBENHAVN**

FOR

SKOLEAARET 1855 — 56.

---

MED INDBYDELSE TIL DEN OFFENTLIGE EXAMEN I JULI 1856.

VED

**K. ROVSING,**  
SKOLENS FORSTANDER.

---

KJØBENHAVN.

LOUIS KLEINS BOGTRYKKERI.

## I.

I Indberetningen til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet om den ifjor afholdte Afgangsexamen blev der, i Henhold til de ældre Bestemmelser, som endnu antoges at være gjældende, udtalt den Forventning, at den ene af de to Dimittender, der havde bestaaet Prøven med Udmærkelse, ved sin Immatrikulation vilde erholde Universitetets Prismedaille, idet han havde opnaaet Udmærkelse i alle Fag.

Herpaa svarede Ministeriet d. 23. Okt. f. A. saaledes:

„I Skrivelse af 7 Juli d. A. har De ved Fremsendelsen af Beretningen om Udfaldet af Afgangsexamen ved Borgerdydskolen i Kjøbenhavn i indeværende Aar udtalt den Forventning, at L. C. M. Wagner, der ved bemeldte Examens tvende Afdelinger har erholdt Charakteren „Udmærket godt“ i samtlige Examinationsfag, vilde ved sin Immatriculation ved Kjøbenhavns Universitet erholde dettes Priismedaille.

I denne Anledning skal Ministeriet herved tjenstligen meddele Dem, at saavel Uddelingen af Priismedaillen som Indkaldelsen efter Forordningen om Examen artium af 22 Marts 1805 § 24 og Bekjendtgjørelsen af 10 August 1818 angaaende nogle Forandringer og nærmere Be-

stemmelser i nysnævnte Forordning, § 11, ere, som knyttende sig til den tidligere Examen artium ved Københavns Universitet, bortfaldne ved Ophævelsen af denne Examen i dens tidligere Form ved de tvende Bekjendtgjørelser af 13 Mai 1850 angaaende en Underviisningsplan og Examensbestemmelser for de lærde Skoler i Danmark og om Ophævelsen af den hidtilværende Examen artium, m. v.“

Den offentlige **Afgangsexamens første Del** afholdtes iaar den 5te og den 7de Juli, efter at den dertil hørende skriftlige Opgave ifølge Ministeriets Bestemmelse allerede var besvaret den 24de Juni. I Censuren deltog, efter Indbydelse og med Ministeriets Bemyndigelse, følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærersonale: i Fransk Notar. pub. Professor Dr. Abrahams, R. af D., i Geografi Professor Dr. Allen, i Tydsk Overlærer ved Metropolitan-skolen Holbech og i Naturhistorie Bibliothekar ved den botaniske Have cand. phil. J. Lange.

Til denne Examen indstillede sig følgende 7 af Skolens Disciple, der erholdt de her vedføjede Karakterer.

	Tydsk.	Fransk.	Geografi.	Naturhistorie.
<i>H. C. Hassert</i> . . . . .	mg.	mg.	ug.	ug +
<i>P. R. Krag</i> . . . . .	mg.	mg.	ug.	mg.
<i>G. F. A. Lütken</i> . . . . .	mg.	mg.	ug.	ug.
<i>C. Marckmann</i> . . . . .	mg.	ug.	mg.	mg.
<i>G. Meyer</i> . . . . .	mg.	mg.	g.	g.
<i>C. D. E. Tutein</i> . . . . .	g.	ug.	mg.	mg.
<i>F. Wagner</i> . . . . .	ug.	ug.	ug.	ug.

## II.

Skolen bestaaer efter sin Plan af 9 Klasser foruden Forberedelsesklassen. Den 9de Klasse er toaarig, de øvrige, fra den 1ste til den 8de, eenaarige. For at kunne optages i 1ste Kl. skulle Disciplene i Regelen have fyldt det 7de Aar uden endnu at have naaet det 9de. Drenge under denne Alder optages i Forberedelsesklassen, saasnart de kunne tale rent, og de modtages helst aldeles uforberedte. — I den 5te Kl, begynder Undervisningen i Latin; denne saavelson enhver af de tre følgende Klasser er adskilt i to Afdelinger, den studerende og Realklassen.

I Aarets Løb ere 18 Disciple udtraadte; 39 nye ere indkomne. Skolen tæller saaledes ved Aarets Udgang 121 Disciple, saaledes fordelte:

i	8de	Klasse	7
-	7de	—	8
-	6te	—	14
-	5te	—	17
-	4de	—	20
-	3die	—	14
-	2den	—	13
-	1ste	—	16
-	Forberedelsesklassen		12

Den ugentlige Timefordeling har været følgende:

	Forbered. Kl.	1ste Klasse.	2den Klasse.	3die Klasse.	4de Klasse.	5te studerende Klasse.	5te Realklasse.	6te studerende Klasse	6te Realklasse.	7de studerende Klasse.	8de Klasse.
Religion . . . . .	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Modersmaalet.	10	8	5	5	5	3	4	3	4	3	3
Tydsk . . . . .	"	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Fransk . . . . .	"	"	"	4	4	3	3	3	3	3	3
Engelsk . . . . .	"	"	"	"	"	"	3	"	3	"	"
Latin . . . . .	"	"	"	"	"	7	"	7	"	7	6
Græsk . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	5	"	5	4
Historie . . . . .	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografi . . . . .	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Mathematik . . . . .	"	"	"	"	"	1	2	3	4	3	3
Regning . . . . .	5	4	4	3	4	4	4	"	2	"	"
Naturhistorie . . . . .	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturlære . . . . .	"	"	"	"	"	"	2	"	2	"	"
Skrivning . . . . .	5	5	4	3	3	1	1	"	1	"	"
Tegning . . . . .	"	"	2	2	2	1	2	"	2	"	"
Gymnastik . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sang og Musiklære . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ialt	25	28	30	32	33	35	36	36	36	36	35*)

\*) I det sidste Par Maaneder erholdt de 4 Afgangsfag nogle flere Timer, som de øvrige Discipliner maatte afgive.

## III.

## Skolens Lærere.

- Hr. stud. theol. H. Bang (Geografi i 1ste, 2den, 3die, 4de og 5te Kl., Dansk i 2den Kl.).
- philol. stud. L. A. C. Bergmann (Latin i 6te og 7de)
- Overlærer cand. theol. Blicher (Religion i 7de og 8de, Dansk i 6te Kl.).
- cand. polyt. Lieutenant E. Bruun (Mathematik i 6te, Regning i 2den, 3die, 4de og 5te, Naturlære i 5te R og 6te R, Tydsk i 2den, 3die, 4de og 5te Kl.).
- cand. theol. Musik- og Boghandler Jacob Erslev (Sang og Musiklære).
- cand. theol. G. Heiberg (Dansk i 3die, Religion i 4de Kl.).
- cand. juris & politices J. Holten (Historie i 2den, 3die, 6te og 7de, Geografi i 6te og 8de Kl.).
- stud. theol. F. K. Hviid (Tydsk i 6te og 7de Kl.).
- Lærer ved Landkadetakademiet C. Kierkegaard (Tegning).
- cand. phil. Krøyer (Fransk i 4de, 5te, 6te, 7de og 8de Kl.).
- stud. jur. E. F. Larsen (Historie i 4de og 5te Kl.).
- philol. stud. A. Lorenz (Tydsk i 8de Kl.).
- cand. polyt. L. V. Lorenz (Mathematik i 7de og 8de Kl.).
- stud. theol. Lose (Skrivning og Regning i 1ste og Fbkl.).
- philol. cand. Lyngby (Latin og Historie i 8de Kl.).
- cand. phil. J. Moldenhawer (Forberedelsesklassen).
- phil. stud. G. Müller (Dansk og Tydsk i 1ste, Bibelhist. i 1ste, 2den og 3die).

- Hr. cand. theol. Prip (Religion i 5te og 6te Kl).  
 — stud. med. & chir. W. F. Rasmussen (Naturhist. i 2den, 3die, 4de, 5te, 6te, 7de og 8de Kl).  
 — Lærer ved det gymnast. Institut Schrøder med Assistenten (Gymnastik og Svømning).  
 — cand. phil. E. M. Thorson (Engelsk i 5te R. og 6te R.).  
 — Prof. Dr. Ussing (Græsk i 7de og 8de Kl).  
 — stud. theol. L. Wagner (Fransk i 3die Kl).  
 — cand. theol. N. Wolff (Geografi i 7de, Skrivning og Tavleregning i 2den, 3die, 4de, 5te og 6te Kl).  
 Bestyreren (Latin i 5te og 8de, Græsk i 6te, Dansk i 4de, 5te, 7de og 8de samt 1 Time ugentlig i 1ste Kl).

---

#### IV.

### I det forløbne Skoleaar er Følgende gennemgaaet.

#### Forberedelsesklassen.

Disciplene have været inddelte i Partier efter deres forskjellige Udvikling. De, der ere komne videst, kunne læse nogenlunde rent og flydende, skrive Sammenskift med latinske Bogstaver samt regne Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal. For at finde Stof til Anskuelses- og Forstandsøvelser har Læreren jævnlig, naar Veiret tillod det, foretaget Spadseretoure med Disciplene af denne og 1ste Klasse.

Denne Klasse har nu faaet en egen Hovedlærer, der særligt har uddannet sig for Elementarundervisning; hans Opgave er dels ved Samtale om forskjellige Gjenstande og Forhold, navnlig om hvad



Børnene selv have seet og oplevet, at vække Opmærksomhed, Eftertanke og Lærelyst og saaledes i Almindelighed at forberede den senere Skoleundervisning, dels efter en mere hensigtsmæssig Methode end den, der hidtil almindelig er bleven fulgt, at lære Børnene at læse, saaledes at Undervisningen i Læsning strax sættes i Forbindelse med Skriveundervisningen.

### 1ste Klasse.

**Bibelhistorie.** Det gamle Testament efter Balslev, samt udvalgte Fortællinger af det nye Testament.

**Modersmaalet.** Funchs danske Læsebog fra Side 149—167 og fra Side 195 til Enden. I Forbindelse hermed: Stavning, Gjengivelse og Forklaring af Indholdet og Øvelse i at skjelne Ordklasserne. En Del af Digtene ere lærte udenad. 2 Gange ugentlig Diktat eller Afskrivning.

**Tydsck.** Af Rungs Elementarbog til Side 33; der er især lagt Vind paa Udtale og Gloseforraad, i den største Del af Aaret have Disciplene maattet afskrive Gloser hjemme. Enkelte Vers ere lærte udenad.

**Geografi.** Med Danmark som Udgangspunkt er der meddelt en Udsigt over Europas fysiske Geografi, navnlig: Kystdannelsen, Grændser, Floder, Bjerger og Indsøer.

**Rægning.** De 4 Rægningsarter med ubenævnte Tal.

### 2den Klasse.

**Bibelhistorie.** Af Balslevs Bibelhistorie det gamle Testament; det nye Testament repeteret. Psalmer udenad.

**Modersmaalet.** Af Funchs Læsebog er læst og repeteret Side 195—248. Ved Siden af nøiagtig og tydelig Oplæsning er stadig fordret Gjengivelse af det Læste med Disciplenes egne Ord; billedlige og enslydige Udtryk ere oplyste. Af Grammatik: Ordklasserne, Kjøn og Tal. 73 Stile (2 ugentlig): Diktat, Gjengivelse af en Fortælling eller af et iforveien læst Digt, Gjenfremstilling af et af Læreren meddelt Grundrids af et Lands fysiske Beskaffenhed. 23 af Holsts Smaadigte til Udenadslæsning ere lærte.

Tydsck. Rungs Læsebog til S. 43; Konjugationsøvelser, Afskrivning, skriftlig Oversættelse.

Historie. Danmarks Sagnhistorie tilligemed det Vigtigste af den nordiske Gudelære ved mundtlig Fortælling og Gjenfortælling, nærmest støttet paa N. M. Petersens Danmarks Historie i Hedenold.

Geografi. Ved Hjælp af Kortet alene er givet en Oversigt over Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle (uden Bog).

Regning. De 4 Species med benævnte Tal.

### 3die Klasse.

Bibelhistorie. D. gl. T. efter Balslev; d. n. T. repeteret. Flere Psalmer lærte udenad.

Modersmaalet. Bondesens danske Læsebog I. Øvelser i at gjengive med egne Ord. Af Grammatik er mundtlig gjennemgaaet den enkelte Sætning og dens Dele samt Konjugationen. Af Holsts Smaadigte til Udenadslæsning ere 16 Digte gjennemgaaede og lærte. 54 Stile: mest Gjengivelse af læste eller fortalte Historier, undertiden Oversættelse fra Tydsck og Fransk.

Tydsck. Rungs Læsebog for de lavere Klasser S. 39—81. Af Grammatik: Konjugationen, Deklinationen af Substantiver, Adjektiver og personlige Pronominer, Komparation, Præpositioner. Diktat, skriftlig Deklination og Konjugation.

Fransk. Borrings ABC instructif S. 1—84. Af Grammatik: Artikkelen, Adjektivernes Komparation, Talord, Hjælpeverberne og de regelrette Verber.

Historie. Af Bohrs gamle Historie fra Afsnittet „det romerske Riges Udvidelse efter den 2den puniske Krig“ til Enden.

Geografi. Efter Velschows Lærebog det Vigtigste af Asien, Afrika og Amerika.

Naturhistorie. Efter Proschs mindre Naturhistorie: Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder.

Regning. Bræk (paa Tavle); smaa Reguladetrykker (i Hovedet).

### 4de Klasse.

Religion. Hele Balslevs Bibelhistorie; af Balles Lærebog de 3 første Kapitler.

Modersmaalet. Bondesens Læsebog II. er benyttet til Oplæsning og Indholdsforklaring; i Forbindelse hermed er af Grammatik gennemgaaet den sammensatte Sætning, Hoved- og Bisætning, de forskjellige Slags Bisætninger. Af Holsts poetiske Læsebog ere 10 Digte lærte udenad; 64 Stile, af hvilke omtrent en Trediedel ere renskrevne efter at være rettede: Oversættelser fra Tydsk og Fransk, Gjengivelse af en Fortælling eller et forelæst Digt, lette Beskrivelser.

Tydsk. Af Rungs Læsebog for de lavere Klasser S. 129—169; af Grammatik: Deklinationerne og Konjugationerne, Kjønsreglerne, de uregelrette Verber, alle Pronominerne. Diktat, i den sidste Tid Stiløvelser.

Fransk. Borrings ABC S. 67—140; af Abrahams' Grammatik: Artikkelen, Kjøns- og Flertalsbøining, Komparation, Talord, Pronominer, regelmæssige Verber og Adverbier. 22 Diktater.

Historie. Af Bohrs Middelalderens Historie indtil S. 115.

Geografi. Af Velshows Lærebog: det brittiske Rige, Sverrig og Norge (repeteret), Nederlandene og Belgien, Spanien, Portugal, Frankrig, Schweiz og Italien.

Naturhistorie. Efter Proschs mindre Naturhistorie: Hvirveldyrene samt Hovedtrækkene af de dyriske Livsyttringer.

Regning. Reguladetri i Hele og Brøk.

### 5te Klasse.

Religion. 6—8 Kapp. undtagen Afsnittet om Pligterne i enkelte Stænder; af Herslebs st. Bibelhistorie d. nye Test. indtil 4de Periode.

Modersmaalet. Holsts pros. og Sammes poet. Læsebog ere benyttede til Analyse og Indholdsforklaring; af de gennemgaaede Digte ere enkelte lærte udenad; 28 Stile: Beskrivelser og lette historiske Fremstillinger. Realklassen er desuden ved mundtlig Meddelelse gjort bekjendt med en Del af den græske Mythologi, hvorfra der da er taget Opgaver til flere Stile (foruden de fælles).

Tydsk. Af Jürs und Rungs deutsches Lesebuch S. 1—17 og 93—131; efter Hjorts større Grammatik det Samme som 4de Klasse

- har læst efter den mindre. Stile og mundtlige Øvelser efter Materialierne (Nr. 1—32).
- Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne S. 1—90; af Abrahams' Grammatik Formlæren med Undtagelse af Substantivernes Kjøen; af Sibberns Stiløvelser 1—22. 18 Stile.
- Engelsk. Af Anckers Læsebog S. 1—15; af Sammes Parlør 1—380; Rosings Formlære med Undtagelse af de uregelrette Verber. En Stil ugentlig; af og til Diktat.
- Latin. Det for det første Trin Fornødne af Formlæren i Madvigs Grammatik; af Berg og Møllers Læsebog indtil S. 94, dog med Forbigaaelse af enkelte Sætninger i 1ste og temmelig mange i 2det Afsnit. 2—3 Stile ugentlig efter Bogen.
- Historie. Efter Bohr: Middelalderen fra „Englands og Frankrigs Kamp om Overherredømmet,“ S. 123, og af den nyere indtil Trediveaarskrigen, S. 57.
- Geografi. Efter Velschow: Preussen, Tydskland, Nederlandene, Belgien, Frankrig, Schweiz, Italien, Østerrig, Tyrkiet og Grækenland.
- Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri, Procentregning og blandede Øvelser.
- Geometrisk Tegning. Lodrette og parallele Linier, Vinkler, Triangler og Parallelogrammer, kongruente og ligedannede Figurer, Cirkelen og dens Inddeling. Realklassen tillige: Ovaler, regulære Polygoner, Maalestok og Transportør, Afsætning efter Maal af Sider og Vinkler.
- Naturhistorie. Efter Bramsen og Drejer er gennemgaaet den botaniske Del, saavidt muligt under Forevisning af de levende Planter.
- Naturlære. Af Silfverbergs kemiske Fysik indtil Læren om Induktion.

### 6te Klasse.

- Religion. Af Balles Lærebog 1—3 og 7—8 Kap. Af Herslebs st. Bibelhistorie d. n. T. indtil Apostlenes Historie.
- Modersmaalet. Holsts prosaiske og Sammes poetiske Læsebog, anvendte til Indholdsforklaring og Analyse. 7 Digte ere lærte udenad. 32 Stile: Beskrivelser, bunden Stil omsat i ubunden, historiske Fremstillinger. — Realklassen har desuden efter mundtlig

Meddelelse lært det Vigtigste af den græske og af den nordiske Mythologi og skrevet flere Stile (18).

Tydsck. Af Jürs og Rungs Læsebog S. 89—259, med Forbigaaelse af enkelte Stykker. Af Hjorts Grammatik: Formlæren, undtagen Kjønsreglerne, og af Syntaxen S. 600—659. 36 Stile.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne S. 90—185; af Abrahams' Grammatik Formlæren; 16 Stile; mundtlige Øvelser efter Sibberns Stiløvelser 1ste Afsnit 19—43 og 45—47.

Engelsk. Af Anckers Læsebog S. 49—96; af Sammes Parlor Nr. 689—1219. Rosings Formlære repeteret; det Vigtigste af Syntaxen er meddelt mundtlig. 1 Stil ugentlig; af og til Diktat.

Latin. Cæsar de bello Gallico 2, 3 og 4 B., 36 af Phædri Fabler; af Grammatik er læst Syntax, indtil Afsnittet om Konjunktivs Tider, § 377, det Vigtigste af Bøiningsslæren er repeteret. 2 Stile ugentlig hjemme og desuden i Slutningen af Aaret 1 Extemporalstil.

Græsk. Bergs Læsebog 1ste Afdeling; af 2den Afdeling de 6 første mythologiske Fortællinger. Tregders Formlære. Stile efter Læsebogen.

Historie. Efter Bohr fra Trediveaarskrigens Begyndelse indtil den franske Revolutions Udbrud.

Geografi. Af Velschows Lærebog: Europa, fra Italien til Enden, Asien og Afrika. Asiens fysiske Geografi er særskilt dikteret.

Arithmetik. Af Steens elementære Arithmetik Læren om Brøk samt det Foregaaende repeteret; efter mundtligt Foredrag og mere praktisk: Decimalregning, Potenser og Kvadratrodsuddragning, Bogstavregning.

Geometri. Efter Diktat: parallel Linier og Parallelogrammer med tilhørende Opgaver; det Pensum, der blev læst forrige Aar, er repeteret og suppleret, fornemmelig med nye Opgaver.

Geometrisk Tegning. Realklassen: Tegning med Tusch, Ellipser og blandede Opgaver.

Regning. Realklassen: Procent-, Rentes- og Selskabsregning.

Naturhistorie. Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder, d. stud. Afdeling efter Lütken, Realklassen efter Bramsen og Dreier.

Naturlære. Efter Silfverbergs kemiske Fysik: indtil Læren om Induktion.

**7de Klasse.**

Religion. Balles Lærebog; af Herslebs Bibelhistorie indtil N. Ts. Bøger.

Modersmaalet. Enkelte Stykker af Perioden fra Holberg til Oehlen-schläger; en Del af Sporons enstydig Ord; omtrent 3 Bøger af Saxo (Vedels Oversættelse); af Svensk: Digte af Runeberg; 25 Stile: Oversættelser fra Svensk, Latin og Græsk, Beskrivelser, Afhandlinger.

Tydsk. Schillers Wilhelm Tell og Haufs die Caravane samt enkelte Stykker af Deutsches Lesebuch von Jürs und Rung. Af Hjorts Grammatik: Formlæren og af Syntaxen § 600—829. 1 Stil ugentlig.

Fransk. Borrings Album littéraire S. 108—237. Af Abrahams' Grammatik Formlæren og af Syntaxen §§ 171—179, §§ 187—221 samt Subjonctif og Participierne. 12 Stile.

Latin. Af Cicero de to første katilinariske Taler, de imperio Cn. Pompeii og pro Archia poeta, af Corn. Nepos: Miltiades. Hamilcar, Hannibal, Cato og Atticus. Af Madvigs Syntax indtil Læren om Konjunktivs Tider. 2 Stile ugentl. og i Slutningen af Aaret desuden 1 Extemporalstil ugentl.

Græsk. Xenofons Anabasis 4 B. og af 5 B. indtil Kap. 8; af Herodots 2 B. indtil Kap. 13. Tregders Formlære.

Historie. Af Allens Danmarkshistorie indtil Reformationen; af Bohrs nyere Historie fra S. 173 (Udg. 1852) til Enden.

Geografi. Efter Velschow: Amerika, Australien og Europa (med Undtagelse af Østerrig, Italien, Tyrkiet og Grækenland).

Arithmetik. Efter Steens elementære Arithmetik: Læren om Proportioner, Decimalbræk, Kvadratudsudtagning; desuden Uddragning af Kubikrod, Regning med Bogstaver, Bogstavbræk, Potenser samt Ligninger af første Grad med en Ubekjendt, ved mundtlig Forklaring og skriftlige Opgaver til hver Gang.

Geometri. Efter Ramus' Geometri fra S. 32 om Cirkelen til S. 74 om harmoniske Forhold.

Naturhistorie. Efter Lützens Dyrerigets Naturhistorie: det menneskelige Legeme, Pattedyr, Fugle samt Bløddyrrekken.

**8de Klasse.**

Tydsk. Lessings Laokoon; Schillers Wallensteins Tod; Jürs und

- Rung deutsche Dichter (Udvalg). Hjorts st. Grammatik. Abrahams' tyske Literaturhistorie. 1 Stil ugentlig.
- Fransk. Slutningen af „Pauline“ af A. Dumas, „Murat“ og „Pascal Bruno“ af samme Forfatter, samt en Del af „la mare au diable“ af George Sand, og af „Paul et Virginie“ af Bernardin de St. Pierre. Abrahams' Grammatik.
- Geografi. Hele Velschows Lærebog.
- Naturhistorie. Prosch's st. Naturhistorie; Botanik efter Bramsen og Drejer (som Grundlag) med stadig Øvelse i Bestemmelse af levende Planter.
- Religion. Af Liscos Troesbekjendelse indtil 2den Artikel; Herslebs Bibelhistorie.
- Modersmaalet. De 2 første Bøger af Saxo i Vedels Oversættelse; af Friðrikssons islandske Læsebog til S. 47 (Snorra-Edda, Grettis-saga og Jómsvikinga-saga). — De skriftlige Opgaver vare følgende: Oldnordisk Sprog og Literatur. — En Jordomseiling. — Efteraaret. — Oversættelse af Ferð Þórs til Utgarða-Loka. — Portrættet og Daguerreotypen. — Et Skibbrud (efter Virgil). — Skildring af de skandinaviske Landes forskellige Naturforhold og den Indflydelse, som disse udøve paa Folkenes Levemaade og Sysler. — Hvorvidt og hvorledes har Oehlenschläger i Nordens Guder benyttet Snorra-Eddas Ferð Þórs til Utgarða-Loka? — Malerierne i Junotemplet i Karthago (efter Virgil). — Mythologi og Religion. — Kan man læse for meget? (I). — Forholdet imellem Selvvirk-somheden og Optagelsen af det fremmede Stof (II). — Indholdet af Virgils Æneides 1ste Bog. — Erindring og Haab. — Natten og Dagen (efter Thorvaldsen). — Kong Hadings Længsel efter Vikingelivet (efter Saxo).
- Latin. Virgils Æneides 1ste B. og 200 Vers af 2den B.; Ciceros Lælius (fra Kap. 15) og Cato major; Livius 1ste B. og af 2den B. til Kap. 18. 52 Stile og Versioner.
- Græsk. Af Homers Odyssee 7de, 9de og 10de B.; Herodots 1ste B. indtil Kap. 85.
- Historie. Efter Kofod Roms Historie indtil Keisertiden samt de puniske Krige; Danmarks Historie efter Allen.
- Arithmetik. Efter Ramus' Algebra: Læren om Potenser, Bogstav-

regning, Proportioner, Ligninger af første Grad med en og flere Ubekjendte, Ligninger af anden Grad; med stadige skriftlige Øvelser. Geometri. Efter Ramus' Geometri fra S. 61 om Proportioner og Lighedanhed til S. 132 om isoperimetriske Figurer, med Forbigaaelse af Sætningerne om harmoniske Forhold og Problemerne fra S. 93 til 112.

Musiklære og Sang. Det mindre Hold (1ste, 2den og 3die Kl.) har gennemgaaet Læren om Nodernes Værdi og Høide, Pauser, Takt, Tempo og de musikalske Udtryk; 20 enstemmige Sange ere indøvede. Det større Hold (4de, 5te, 6te og 7de Kl.): {det første Kursus af Musiklæren, Læren om Intervaller og Skalaer; 20 tostemmige Sange.

Tegning. (2den—6te Kl.) Efter Disciplenes forskellige Udvikling er benyttet: Fortegninger, Gibsmodeller, skyggede Ornamenttegninger og Modeller af Træ.

### Anhang.

#### Prøver af de skriftlige Arbejder.

(Der blev allerede ifjor i en anden Skoles Program hentydet til det Ønskelige i, at Skoleefterretningerne efterhaanden kom til at indholde saadanne Prøver. Den kortfattede Anførelse af, hvad der er gennemgaaet, kan ikke give noget Billede af Skolens indre Liv, og selv de, der kunne benytte Adgangen til den offentlige Examen, finde det dog næsten altid for besværligt at gjøre sig bekjendte med den skriftlige Del. — Den første af de her meddelte Stile er udarbejdet ved Hovedexamen ifjor af en Discipel i 7de Kl. (de kgl. Skolers 5te): han havde saaledes endnu 3 Aar tilbage af sin Skoletid og var da 15 Aar; den anden er skreven ved Afgangsexamen iaar af en Discipel, der er henimod 16 Aar.)



## 1.

En Skildring af Schweiz's Naturforhold og disses Indflydelse paa Folkets Liv.

Midt i Europa omgivet af Italien, Frankrig og Tydskland ligger Schweiz. Det er gjennemskaaret af Alperne, som fra St. Gotthard løbe ud i alle Retninger. Flere af Europas største Floder som Rhone og Rhinen udspringe her; i Begyndelsen løbe de i rivende Fart gennem de smalle Dale; men efterhaanden udvider Flodsengen sig, og ved Mængde af Bifloder voxe de til brede Floder. Landet er ogsaa opfyldt af Indsøer, der dannes af Floderne. Schweiz har ganske Karakteren af et Bjergland, og intetsteds finder man saa skjønne og ophøiede Landskaber som her. Paa de høie Bjerge ligge umaadelige Ismasser, de saakaldte Gletschere, og evig Sne. Den rene blaa Luft udbreder sig, kun afbrudt af enkelte hvide Skyer, der omkrandse Bjergtoppene. Klipperne adskilles fra hverandre ved smalle men dybe Kløfter, gennem hvilke de rivende Floder løbe hvirvlende og larmende, idet de stænke deres Skum op ad Kløftens Sider. De mørke Gran- og Fyrreskove strække sig op ad Bjergene, og bidrage endmere til at give Landskabet et høit og vildt Præg. Øret døves af Larmen, og Øiet trættes ved Sneens Hvidhed, for at finde Hvile, maa man vende det ned imod Søen. Dens blaa Flade udbreder sig imellem Bjergene, der kaste deres lange Slagskygger over den. Langs med Bredden ligge Skove ikke af Naaletræer, men af Eg Bøg og Kastanie. I Trærnes Skygge ligge de smaa sirlige Schweizerhuse omgivne af Vinbjerge, Frugthaver, Kornmarker og Græsgange. Disse Naturforhold have stor Indflydelse paa Folkets Liv og Ka-

rakter. De Fleste af dem ere Hyrder eller Jægere. Hyrderne føre om Foraaret deres Kvæg op paa Bjergene, hvor Alpeplanterne voxe. Her boe de i simple Træhytter, de saakaldte Senner, hvor de føre et tarveligt Liv. Jægeren vover sig op paa de høieste Bjerge for at forfølge Genserne, han svinger sig over de gabende Kløfter, klattrer op ad de steile Klipper og vader gjennem den dybe Sne; han er bestandig udsat for Livsfare, en Lavine kan begrave ham, han kan glide og styrte i en Afgrund, han kan fare vild og maa da paa en ynkelig Maade omkomme af Hunger og Kulde. Da Schweizeren er vant til stedse at betragte Naturens mest ophøiede Mesterværker og til at indaande den rene Luft, kan han ikke leve glad udenfor sit Land, men bliver greben af Hjemve. Ved bestandig at være omgivet af Farer lærer han at trodse dem, og Mod og Tapperhed voxe hos ham. Hans Lyst til Frihed er meget stærk, ofte er der gjort Forsøg paa at undertvinge hans Land; men han har ved sin Tapperhed slaaet ethvert Angreb tilbage. Hans vigtigste Egenskaber ere dyb Følelse, Tapperhed, Nøisomhed, Frihedslyst og Fædrelandskjærlighed.

(Karakt. ug?)

## 2.

### Opgave til tydsk Stil.

Karl den Store knyttede Forbindelser med de mohamedanske Fyrster i Afrika og Asien for at lette de Christnes Stilling, der befandt sig under deres Herredømme. Han følte og handlede som Christenhedens første Konge og tog sig af<sup>1)</sup> alle sine Troesbrødre i de fjerneste Lande og især i den hellige Stad Jerusalem. I dette Øiemed søgte han ogsaa at komme i venskabeligt Forhold med Chalifen Harun al Raschid og sendte først et Gesandtskab til ham. Men begge Gesandter døde paa Reisen uden at have naaet deres Bestemmelse

Maal<sup>2)</sup>. Chalifen tog imidlertid Hensigten for Gjerningen. Karls Berømmelse fyldte Verden formeget til ikke ogsaa at trænge igjennem til Hoffet i Bagdad. Chalifen tog derfor Anledning af Karls Keiserkroning til ved et eget Gesandtskab at ønske ham Lykke til hans Ophøielse. Han sendte ham imellem andre kostbare Foræringer ogsaa en levende Elephant. De Gjenforæringer, som Karl sendte Chalifen, bestode i Heste og spanske Muuldyr, i frisiske Uldkapper<sup>3)</sup> af forskjellige Farver, der, som han havde hørt, i Orienten vare meget søgte og betaltes dyrt, og i nogle store Hunde, der vare afrettede til Jagt paa vilde Dyr. Gesandterne, der overbragte disse Foræringer, skulde tale til Bedste for<sup>4)</sup> den hellige Grav i Jerusalem og for de derhen valfartende Pillegrimmes<sup>5)</sup> Sikkerhed, og Harun var artig nok til at skænke Karl den Store den hellige Grav som et Beviis paa sin Agtelse.

1) sich jemand's annehmen. 2) Ziel. 3) ein Wollenmantel. 4) sich für etwas verwenden. 5) Pilger.

Karl der Grosse knüpfte Verbindungen mit den mahomedanischen Fürsten in Afrika und Asien an, um die Stellung der Christen, die sich unter ihrer Herrschaft befanden, zu erleichtern. Er fühlte und handelte als der erste König des Christthums, und nahm sich aller seiner Glaubensgenossen in den entferntesten Ländern und besonders in der heiligen Stadt Jerusalem an. In diesem Augenmerk suchte er auch in freundschaftliches Verhältniss mit dem Califen Harun al Raschid zu kommen, und sandte zuerst eine Gesandtschaft zu ihm. Aber beide Gesandten starben auf der Reise ohne das Ziel ihrer Bestimmung erreicht zu haben. Der Calif nahm indessen die Absicht für die That an. Karls Ruhm erfüllte die Welt garzusehr, um nicht auch an den Hof in Bagdad durchzudringen. Der Calif nahm deshalb den Anlass von Karls Krönung, ihm zu seiner Erhebung zu glückwünschen. Er sandte ihm unter andern

kostbaren Geschenken auch einen lebendigen Elephanten. Die Gegengeschenke, welche Karl dem Califen schickte, bestanden aus Pferden und spanischen Zeltern, aus friesischen Wollenmänteln von verschiedenen Farben, die, wie er gehört hatte, im Orient sehr gesucht waren und theuer bezahlt wurden, und aus einigen grossen Hunden, die zum Jagen wilder Thiere abgerichtet waren. Die Gesandten, welche diese Gaben überbrachten, sollten sich für das heilige Grab in Jerusalem und für die Sicherheit der dorthin wallenden Pilger verwenden, und Harun war artig genug, Karl dem Grossen das heilige Grab als einen Beweis seiner Achtung zu schenken. (Karakt: ug?)

---

## V.

### I næste Skoleaar bruges følgende Bøger.

---

#### Forberedelsesklassen.

Borgens og Rungs Læsebog for Begyndere. En ny ABC, der erholdes paa Skolen.

#### 1ste Klasse.

Funchs danske Læsebog for de lavere Klasser. Rungs tyske Elementarbog. Balslevs Bibelhistorie. Blankensteiners Atlas.

#### 2den Klasse.

Funchs danske Læsebog for de lavere Klasser. Balslevs Bibelhistorie. Rungs tyske Læsebog for Begyndere, 4de Udgave. Munchs Geografi. J. Erslevs kortfatt. Musiklære. Blankensteiners Atlas.

#### 3die Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Holsts Smaadigte til Udenadslæsning. Bondesens danske Læsebog, 1ste Del. Rungs tyske Læsebog for Begyn-

dere, 4de Udg. Hjorts kortfattede tyske Sproglære. Borrings ABC instructif. Bohrs Lærebog i den gamle Historie. Velschows Geografi. Lütkens mindre Naturhistorie. J. Erslevs kortfatt. Musyklære. Hansens 2stemmige Sange. Blankensteiners Atlas.

#### 4de Klasse.

Det nye Testament. Balslevs Bibelhistorie. Balles Lærebog. Luthers lille Katekismus. Bondesens Lærebog, 2den Del. Holsts poetiske Læsebog. Rungs tyske Læsebog for Begyndere, 4de Udg. Hjorts kortf. tyske Sproglære. Rung og Jürs' Stiløvelser. Borrings ABC. Abrahams' franske Grammatik. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie. Velschows Geografi. Proschs mindre Naturhistorie. J. Erslevs kortfatt. Musyklære. Hansens 2stemmige Sange. Blankensteiners Atlas.

#### 5te studerende Klasse.

Det nye Testament. Herslebs store Bibelhistorie. Balles Lærebog. Bondesens Læsebog, 2 D. Holsts poetiske Læsebog. Deutsches Lesebuch v. Jürs und Rung. Hjorts tyske Grammatik. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Abrahams' franske Grammatik. Sibberns franske Stiløvelser, 1ste Hefte. Bohrs Lærebog i den nyere Historie. Velschows Geografi. Berg og Møllers latinske Læsebog, 1ste Afdeling. Madvigs latinske Grammatik. J. Erslevs kortfatt. Musyklære. Hansens 2stemmige Sange. Blankensteiners Atlas.

#### 5te Realklasse.

Det nye Testament. Herslebs store Bibelhistorie. Balles Lærebog. Bondesens Læsebog, 2 D. Holsts poetiske Læsebog. Jürs und Rungs deutsches Lesebuch. Hjorts tyske Grammatik. Rung og Jürs' Stiløvelser. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Abrahams' franske Grammatik. Sibberns franske Stiløvelser, 1ste Hefte. Bohrs Lærebog i den nyere Historie. Velschows Geografi. Silfverbergs kemiske Fysik. Steens element. Arithmetik. Mariboens eng. Læsebog „little Jack“. Rosings Formlære. Anckers Parlør. J. Erslevs kortfatt. Musyklære. Hansens 2stemmige Sange. Blankensteiners Atlas.

### 6te studerende Klasse.

Caesar de bello Gallico. Phædri Fabler (Thomsen og Møllers Udg.) Madvigs latinske Grammatik. Ingerslevs Materialier til lat. Stile, 1851. Bergs græske Læsebog for de første Begyndere, 1853. Tregders græske Formlære. Borrings franske Læsebog for Mellemlklasserne. Abrahams' franske Grammatik. Bohrs Lærebog i den nyere Historie. Velschows Geografi. Deutsches Lesebuch v. Jürs und Rung. Hjorts tydke Grammatik. Jürs og Rungs Stiløvelser. Steens element. Arithmetik. Drejer og Bramsens Zoologi og Botanik. Balles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Det nye Testament. J. Erslevs kortfatt. Musyklære. Blankensteiners Atlas.

### 6te Realklasse.

Balles Lærebog. Det nye Testament. Herslebs store Bibelhistorie. Deutsches Lesebuch v. Jürs u. Rung. Hjorts tydske Grammatik. Jürs og Rungs Stiløvelser. Borrings franske Læsebog for Mellemlklasserne. Abrahams' franske Grammatik. Sibberns franske Stiløvelser, 1ste Hefte. Anckers engelske Læsebog. Anckers Parlør. Rosings engelske Formlære. Bohrs Lærebog i den nyere Historie. Steens elementære Arithmetik. Drejer og Bramsens Zoologi og Botanik. Silfverbergs kemiske Fysik. J. Erslevs kortfatt. Musyklære. Blankensteiners Atlas.

### 7de studerende Klasse.

Cornelius Nepos. Ciceros Taler (Madvigs Udg.) Madvigs latinske Grammatik. Ingerslevs Materialier til lat. Stile 1851. Xenofons Anabasis. Tregders græske Formlære. Balles Lærebog. Det nye Testament. Herslebs store Bibelhistorie. Deutsches Lesebuch v. Jürs u. Rung. Schillers Wilhelm Tell. Jürs og Rungs Stiløvelser. Hjorts tydske Grammatik. Borrings Album littéraire. Abrahams' franske Grammatik. Sibberns fr. Stiløvelser. Bohrs Lærebog i den nyere Historie. Allens mindre Danmarkshistorie. Velschows Geografi. Ramus' Geometri. Steens elementære Arithmetik. Lützens st. Dyrerigets Naturhistorie. J. Erslevs kortfatt. Musyklære. Blankensteiners Atlas. Et Atlas over den gamle Verden.

### 7de Realklasse.

Balles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Deutsches Lesebuch v. Jürs u. Rung. Jürs og Rungs Stiløvelser. Schillers Wilhelm Tell.

Hjorta store tyske Grammatik. Bofrings Album littéraire. Abrahams' franske Grammatik. Sibberns franske Stiløvelser. Bohrs Lærebog i den nyere Historie Allens mindre Danmarkshistorie. Velschows Geografi. Ramus' Geometri. Steens elementære Arithmetik. Lützens st. Dyreriget's Naturhistorie. Silfverbergs kemiske Fysik. Mariboës engelske Opgaver. Marryats The Mission. Wittrups eng. Grammatik. J. Erslevs kortfatt. Musiklære. Blankensteiners Atlas.

### 8de Klasse.

Ciceros Cato maior og Lælius (Madv. Udg.) Virgils Æneide. Livius 1ste Bog. Madvigs latinske Grammatik. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin paa Dansk. Ingerslevs Materialier til lat. Stile. Homers Odyssee. Herodot. Xenofons Cyropædi. Tregders græske Formlære. Tregders Haandbog i den græske Mythologi. Friðrikssons islandske Læsebog. Liscos Troesbekjendelse. Et dansk Testament. Herslebs st. Bibelhistorie. Ramus' Geometri. Allens mindre Danmarks-historie. Bohrs nyere Historie (1852). Lützens st. Naturhistorie. Bramsen og Drejers Zoologi og Botanik. Abrahams' tyske Literatur-historie. Goethes Iphigenia auf Tauris. Alex. Dumas' Pauline, Murat og Pascal Bruno. Abrahams' franske Grammatik. Blankensteiners Atlas. Et Atlas over den gamle Verden.

### 9de Klasse.

Ciceros Taler (Madv. Udg.) Sallust. Livius, 1ste Pentade. Horats. Virgils Æneide. Madvigs latinske Grammatik. Bojesens romerske Anti- kviteter. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin paa Dansk. Xenofons Memorabilia Socratis. Herodot. Odysseen. Tregders græske Formlære. Bojesens græske Antikviteter. Tregders Mythologi. Tregders gr. og rom. Literaturhistorie. Friðrikssons islandske Læsebog. Liscos' Troesbekjendelse. Et græsk Testament. Herslebs Bibelhistorie. Ramus' Geometri, Algebra og Trigonometri. Ørsted's Naturlærens mekaniske Del. C. L. Petersens Naturlærens kemiske Del. Kofods Historie ved Langberg. Langbergs Middelalderens Historie. Allens mindre Danmarks-historie. Estrups gamle Geografi. Et Atlas over den gamle Verden.

## VI.

## Legaterne.

1. De **Moltkeske** Legater ere tildelte:  
F. Wagner (i 8de) og E. Müller (i 3die Kl.).
2. **Hofraad Meyers** Legat er uddelt til:  
C. Marckmann (i 8de), W. Lund, J. T. Møller og V. Mathiesen (i 6te), T. Taulow (i 5te), A. Lange og G. Hjorth (i 4de) samt A. Bondrop (i 3die Kl.).
3. Det **Müller-Nielsenske** Legat (der bestyres af Etatsraad Krieger, Skoleinspektør Gammeltoft og Skolens Forstander) vil iaar blive tildelt Studenterne L. Wagner og E. F. Larsen.

## VII.

## Skolens Hovedexamen.

## Skriftlig Examen.

Løverdags den 12te Juli.

VIII Klasse	Kl. 8—10 $\frac{1}{2}$	Dansk Stil.	11—1 $\frac{1}{2}$	Latinsk Stil.	
VII —	—	8—10 $\frac{1}{2}$	Latinsk Stil.	11—12 $\frac{1}{2}$	Fransk Stil.
VI —	—	8—10 $\frac{1}{2}$	Dansk Stil.	11—1	Tydsk Stil.
			—	4—6	Mathematisk Udarbeidelse.
V —	—	8—10 $\frac{1}{2}$	{ Latinsk Stil. Engelsk Stil.	11—12 $\frac{1}{2}$ Fransk Stil.	
		4—5 $\frac{1}{2}$			
IV —	—	8—10	Dansk Stil.	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$	Fransk Diktat.
III —	—	8—10	Dansk Stil.	10 $\frac{1}{2}$ —12	Regning.
II —	—	8—10	Dansk Stil.	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$	Tydsk Diktat.



**Mandag den 14de Juli.**

VII Klasse	Kl. 8—11	Dansk Stil.	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Tydsck Stil.
VI —	— 8—10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	{ Latinsk Stil.	11—1	Mathem. Opgaver.
		{ Engelsk Stil.	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —3	Fransk Stil.
V —	— 8—10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Dansk Stil.	11—1	Tydsck Stil.
IV —	— 8—10	Tydsck Stil.	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —12	Regning.
III —	— 8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Tydsck Diktat.	10—11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Dansk Diktat.
II —	— 8—9	Dansk Diktat.	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11	Regning.
I —	— 8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Tydsck Diktat.	10—11	Regning. 11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —1 Dansk Diktat.

**Mundtlig Examen.****Torsdag den 17de Juli.**

VIII Klasse*)	Kl. 10—12	Latin.	Kl. 4—6	Historie.
(i Værels. Nr. 1.)	— 12—2	Religion.	— 6—8	Græsk
VII Klasse*)	— 8—10	Latin.	— 2—3	Tydsck.
(i Nr. 1.)				
VI Klasse	— 8—10	Mathematik.	— 4—5	Græsk.
(i Nr. 3.)	— 10—12	Dansk.	— 5—6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Fransk.
	— 12—2	Tydsck.	— 6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —8	Geografi.
V Klasse	— 8—10	Dansk.	— 4—6	Religion.
(i Nr. 4.)	— 10—12	Tydsck.	— 6—8	Naturhistorie.
	— 12—2	Fransk.		
IV Klasse	— 9—11	Fransk.	— 4—6	Historie.
(i Nr. 6.)	— 11—1	Geografi.	— 6—8	Regning.
III Klasse	— 8—9	Religion.	— 4—5	Tydsck.
(i Tegnesalen)	— 9—10	Naturhist.	— 5—6	Regning.
II Klasse	— 10—11	Naturhistorie.		
(i Tegnesalen.)	— 11—12	Religion.		
	— 12—1	Regning.		

\*) I Matematik examineredes VIII og VII Kl., paa Grund af Lærerens Bortreise, den 8de Juli Kl. 11—3.

## Fredag den 18de Juli.

VII Klasse	— 9—10 Fransk.	Kl. 4—5 Græsk.
(i Nr. 1.)	— 10—11 Naturhistorie.	— 5—6 Geografi.
	— 12—1 Religion.	
	— 1—2 Historie.	
VI Klasse	— 8—10 Naturhistorie.	— 4—5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> Religion.
(i Nr. 3.)	— 10—12 Latin.	— 6—8 Historie.
	— 12—1 Naturlære.	
	— 1—2 Engelsk.	
V Klasse	— 8—9 Regning.	— 4—5 Latin.
(i Nr. 4.)	— 9—11 Geografi.	— 5—7 Historie.
	— 12—1 Engelsk.	
	— 1—2 Naturlære.	
IV Klasse	— 8—10 Dansk.	— 4—6 Naturhistorie.
(i Nr. 6.)	— 11—12 Tydsk.	
	— 12—2 Religion.	
III Klasse	— 12—1 Historie.	— 5—6 Dansk.
(i Tegnesalen.)	— 1—2 Fransk.	— 6—7 Geografi.
II Klasse	— 9—10 Tydsk.	— 4—5 Geografi.
(i Tegnesalen)	— 10—11 Historie.	
	— 11—12 Dansk.	
I Klasse	— 9—10 Dansk.	
(i Forbkl.)	— 10—11 Geografi.	
	— 11—12 Tydsk.	
Forb. Klassen	— 12—2 Dansk og Regning.	

## Løvedag den 19de Juli.

Det mindre Hold Kl. 8—9<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Musyklære og Sang.

Det større Hold — 9—11 — —

---

Mandag Middag den 14de Juli ophører Undervisningen for Forberedelsesklassen, Løvedag Middag den 12te for 1ste Kl. og Fredag Middag den 11te for de øvrige Klasser.

Examensudfaldet meddeles Løverdagen den 20de Kl. 11.

De nye Disciple prøves Løverdagen den 20de Kl. 1  
og Fredagen den 22de August Kl. 12.

I det nye Skoleaar begynder Undervisningen Fredagen  
den 22de August Kl. 8.

---

Til at overvære denne Examen indbydes Disciplens  
Forældre og Foresatte samt enhver, der maatte have Inter-  
esse for Skolen.

---