



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til de offentlige Aarsprøver

i

Borgerdydskolen i Kjøbenhavn

i Juni og Juli 1878.

Udgivet af

Prof. Jean Pio og cand. polyt. S. G. Møller,
Skolens Forstandere.



KJØBENHAVN.

I. Cohens Bogtrykkeri.

1878.

Skoleefterretninger.

Skolens Afgangsprøver i Juni og Juli 1877.

I Juni og Juli 1877 afholdtes Afgangsprøven for Studerende. Som beskikkede Censorer ved Prøverne mødte D'Hrr. Pastor J. Kok, Docent *Dr.* Wimmer, Cand. mag. Kålund, Prof. Sick, Adjunkt H. Mathiesen, Distriktsforstander Launy, Bibliotheksass. Fausbøll, Sproglærer J. Listov, Cand. Simonsen, Overlærer Fritsche, Cand. Heiberg, Cand. A. D. Jørgensen, Overlærer Bergmann, Adj. Neergaard, Prof. Lorenz, Docent A. Thomsen, Overlærer Kragh, Docent *Dr.* Zeuthen, samt Examenskommissæren Prof. *Dr.* Ussing. Af Skolens Lærere examinerede DHrr. *Dr.* Dyrlund, Cand. Arlaud, Overretssagf. N. C. Jørgensen, Cand. Nissen, Cand. Tuxen, Docent *Dr.* Hertz, *Dr.* P. Hansen, samt Forstanderne Professor Jean Pio og Cand. polyt. S. G. Møller.

Examinanderne vare:

- 1) Johan Munthe Brun, S. af Hr. Justitsraad, Birkedommer B.;
- 2) Johan Christopher Holck, S. af Hr. Pastor H., og
- 3) Julius Vilhelm Schovelin, S. af Hr. Landskabsmaler S.

Disse Elever bestode, Holck med 1ste Karakter, Brun og Schovelin med 2den Kar.

Specialkaraktererne for Eleverne anføres paa næste Side.

Afgangsprøven for Realelever af højere Grad afholdtes samtidig med forannævnte Examen. Som beskikkede Censorer mødte DHrr. Prof. Ussing, Distriktsforstander Launy, and. N. Bache og Docent *Dr.* Jul. Petersen; i Bedømmelsen

Afgangsprøve for Studerende.

1877	Dansk Stil.		Old-nordisk.	Fransk.	Tysk.	Historie	Natur-lære.	skriftl.	Latin.		Græsk.	Hoved-karakter.	Points.
	I.	II.							læst	ikke læst			
Brun	mg. -	mg. -	mg.	mg. -	mg. +	tg. +	g. +	g. +	g. +	mg.	mg.	2den	82
Holck	mg. +	mg.	mg. +	mg. -	ug. -	mg. -	mg. +	g. +	mg. +	mg.	mg. +	1ste	97
Schovelin	mg. +	ug. -	ug. -	tg. +	mg. -	mg.	g. +	g.	mg. -	g. +	mg. -	2den	83

Afgangsprøve for Realelever.

1877	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Natur-historie.	Geografi.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Points.
Bähneke	g. -	mg.	g. +	g. -	mg. +	ug. -	ug.	g.	tg.	g.	58
Marx	g.	g.	mg. -	mg. +	g.	mg. -	tg. -	mg. -	g.	mg. -	58

4de studerende Klasses Oprykningssprøve.

1877	Dansk Stil.	Tysk	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Natur-historie.	Arith-metik.	Geometri.	Græsk.	Natur-lære.	Points.
E. S. V. Rongsted ..	mg.	mg.	ug. -	mg. -	g.	mg. -	mg.	mg.	g.	mg. -	"	71
C. J. V. Krayenbühl.	g. -	mdl. +	mg. -	g. -	tg.	g.	g.	mg. -	g.	mg. -	"	42
O. A. Mülertz	mg. -	mg. -	g. +	mg.	mg.	ug. -	mg. -	ug.	mg.	"	ug.	76

deltog endvidere efter Indbydelse DHrr. Cand. G. Trier, Cand. Jungersen, kgl. Fuldm. cand. jur. E. F. Larsen og Cand. Kroman. Af Skolens Lærere examinerede eller censurerede DHrr. Dr. Dyrland, Cand. Baruel, Dr. P. Hansen, Cand. O. G. Petersen, Cand. Nissen, Cand. Bang, Overretssagfører Jørgensen, Justermester Bruun, Cand. Friis, Cand. philol. A. Bruun og Skolebestyrer S. G. Møller.

Examinanderne vare:

- 1) Christian Valdemar Brennecke,
- 2) Albert Christian Bähncke og
- 3) Vilhelm Marius Marx.

De „bestode“ alle; Specialkaraktererne ere anførte S. 4.

Til 4de Klasses Hovedexamen, som if. Lov af 1. April 1871 tillige meddeler den højere Realexamens Rettigheder, indstilledes 4 Elever, 3 af sprogl.-hist. og 1 af mathem.-naturv. Retning, hvilke alle bestode og kjendtes modne til Oprykning i 5te Klasse. DHrr. Prof. Ussing, Dr. O. Siesbye, Cand. N. Bache og Docent J. Petersen mødte som Tilsynsmænd paa Examenskommissjonens Vegne.

Specialkaraktererne ere anførte S. 4.

Af Privatister indstillede sig til Afgangsexamen for Studenter i sprogl.- hist. Retning 7, hvoraf de 6 bestode (Knud K. Kring med 1ste Kar., 94 Points, de andre med 2den Kar., nemlig H. Bille-Top med 69 Points, L. Florentzen med 74 Points, G. C. Fog med 69 Points, I. I. Ipsen med 65 Points og M. P. M. Lyngbo med 76 Points); i math.- naturvid. Retning 1 (E. V. Jork), der bestod med 1ste Kar. (86 Points). Ved 4de Klasses Aarsprøve lod en Privatist L. F. Schultz sig examinere; han erholdt 26 Points.

Skolebetalingen, Legater og Fripladser.

Skolen er foruden forberedende eller Elementarskole tillige Latin- og Realskole. Den bestaar af 6 Elementar- eller Fællesklasser, 4 Realklasser, der forberede til Realafgangsprøven af højere Grad, og 6 studerende Klasser baade for den sproglig-historiske og den matematisk-naturvidenskabelige

Retning. — Drengene optages i Skolen, saa snart de kunne tale rent, og de modtages helst aldeles uforberedte.

Skolebetalingen, der erlægges maanedlig forud, er for en Discipel i 1ste Fællesklasse 6 Kroner, i 2den Fælleskl. 7 Kroner, i 3dje Fælleskl. 9 Kroner, i 4de Fælleskl. 10 Kroner, i 5te—6te Fælleskl. 11 Kr., i 1ste og 2den Kl. 12 Kroner, i 3dje Kl. 15 Kr., i 4de Kl. 15 Kroner, samt i 5te og 6te Klasse 17 Kroner. Af to Brødre betaler den ene, af tre de to 2 Kroner mindre maanedlig; for den fjærde Broder betales ingen Skolelön. Af enhver Discipel erlægges i Novbr. og Jan. 2 Kroner som Brændselspenge, og for enhver, der indmeldes til nogen anden Klasse end 1ste og 2den Fællesklasse, erlægges 4 Kroner i Indskrivningspenge.

Naar en Discipel skal forlade Skolen, maa Udmeldelse ske en Maaned iforvejen, og ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned; skér Udmeldelse med kortere Tidsfrist, maa Skolepenge erlægges, indtil den bestemte Udmeldelsestid er forløben. For de Disciple, der dimitteres til Universitetet eller prøves ved Realafgangsexamen, maa Skolepenge erlægges til Skoleaarets Udgang, d. e. til Udgangen af Juli. Hvis Skolelön ikke er betalt for to Maaneder, kunne Forstanderne nægte vedkommende Elev Adgang til Skolen. — Friplads for det kommende Skoleaar uddeles efter hver Aarsexamen, den tilstaas kun for et Aar, men kan søges paany. For at kunne erholde en Friplads er Trang og rosværdig Opførsel de første Betingelser; desuden kræves, at Discipelen ved Ævner og Flid viser sig værdig til en saadan Opmuntring og Understøttelse fra Skolens Side; Gjennemsnitskarakteren ved Omflytningerne og Examenene i Aarets Løb maa derfor være fuldt mg. Friplads eller nedsat Skolebetaling tilstaas i Reglen ingen Elev, förend han har været et Aar i Skolen.

Legater. 1. Den kongelige Friplads er tildelt E. Rongsted i 5te Kl. — 2. Moltkes Legater (40 Kr.) for to Sønner af kgl. Embedsmænd nødes af A. Winther i 2den Kl. og E. Steenberg i 6te Fælleskl. — 3. Hofraad Meyers Legat, som uddeles af Forstanderne, er tildelt: A. Holck i 4de Kl., C. Klein i 2den Kl., G. Betzonich i 1ste Kl., C. Fock og G. Nielsen i 6te Fælleskl., K. Hyllested i 4de Fælleskl., F. Hansen og P. Jensen i 1ste Fælleskl. — 4. Af det Müller-Nielsenske Legat, der uddeles af Geh.-Etatsr. A. F. Krieger, Etatsr. N. L. Westergaard og Prof. Pio, tilstodes Studenterne J. Holck 100 Kr. og J. Schovelin 80 Kr. — Det if. Bekjendt. af 15. April 1858 oprettede Brockske Skolelegat (168 Kr.) for Skoledisciple, der ere bestemte for Handelsvejen, har været tildelt E. Irgens (i 3dje Kl.) og V. Weilbach (i 2den Kl.). — Det Tre-

s chowske Legat (100 Kr.) nydes af E. Rongsted i 5te Kl. og E. Hansen i 3dje Kl. — Fri Undervisning har i Aarets Løb af Skolens Forstandere været tilstaaet 8 og Nedsættelse i Skoleløn 7.

Den ugenlige Timefordeling er følgende:

	VI. s.	VI. m.	V. s.	IV. s.	IV. m.	4. R.	III. s.	III. m.	3. R.	II.	2. R.	I.	1. R.	6.	5.	4.	3.	2.	1.	
Religion.....	1	1	1	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	"
Dansk.....	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	5	5	6	9	
Mythologi....	"	"	"	"	"	"	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Forstands- øvelser.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	2	1	1	
Latin.....	8	"	8	7	7	"	7	7	"	7	"	7	"	"	"	"	"	"	"	"
Græsk.....	5	"	5	5	"	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Lit.- & Kunst- historie....	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Tysk.....	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	"	"	"	"
Fransk.....	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	"	"	"	"	"
Engelsk.....	"	"	"	"	"	3	1	1	3	1	3	2	3	3	"	"	"	"	"	"
Historie.....	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	"	"	"	"
Geografi.....	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	"	"
Naturhistorie	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	"
Mathematik..	"	8	"	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	"	"	"	"	"	"	"
Geom.Tegning	"	"	"	"	1	1	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Fysik.....	4	5	3	"	4	4	"	2	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Regning.....	"	"	"	"	"	1	"	"	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	
Skrivning....	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	1	1	2	2	2	3	4	5	5	
Tegning.....	"	"	"	2	"	"	"	"	"	1	1	1	1	2	2	"	"	"	"	"
Gymnastik*).	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sang.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	1	1	2	1	1	1	
	35	30	31	33	33	33	36	34	32	34	31	35	32	30	29	29	24	24	24	

*) De to laveste Klasser en halv Time midt paa hver Formiddag.

Elevernes Antal og Fordeling.

Ved Skoleaarets Slutning i Juli 1877 var Discipeltallet 258 ; siden den Tid ere 68 Elever indtraadte i Skolen. I Aarets Løb udgik 28. Antallet er nu (i Maj) 298.

Eleverne ere fordelte i følgende Klasser:

6te Kl. (sprog. Afd.)	5	1ste Realkl.	16
» - (math. Afd.)	7	6te Fælleskl. A . . .	21
5te - (sprog. Afd.)	2	» — B . . .	21
4de stud. Kl. (sprog.)	8	5te — A . . .	17
» - - (math.)	3	» — B . . .	17
» Realkl.	4	4de — A . . .	19
3dje stud. Kl. (sprog.)	6	» — B . . .	18
» - - (math.)	6	3dje — A . . .	15
» Realkl.	8	» — B . . .	15
2den stud. Kl.	18	2den —	22
» Realkl.	13	1ste —	21
1ste stud. Kl.	16		

Ved Skolen virkede følgende Lærere:

1. Hr. Oscar Arlaud, *cand. phil.*; Fransk.
2. — Hans F. O. Bang, *cand. phil.*, Klokker ved St. Pavls Kirken; Dansk, Historie og Geografi.
3. — Euchaire Baruël, *cand. magist.*; Fransk.
4. — J. P. A. Brennecke, Ingenieurkapitain; Tegning.
5. — Alfr. Bruun, *cand. philolog.*; Latin, Tysk og Historie.
6. — E. Bruun, *cand. polyt.*, Justermester; Naturhistorie, Naturlære og geom. Tegning.
7. — H. Cohn, *cand. philolog.*; Latin og Tysk.
8. — F. Dyrlund, *Dr. philos., D.M.*; Dansk og Oldnordisk.
9. — C. C. J. Friis, *stud. magist.*; Dansk og Historie.
10. — M. Cl. Gertz, *Dr. philos.*, Docent v. Universitetet; Latin.*)
11. — H. Hansen, *stud. philolog.*; Historie.
12. — P. C. V. Hansen, *Dr. philos.*; Matematik og Naturlære.
13. — Gerh. Hornemann, *stud. magist.*; Dansk, Geografi og Skrivning.

*) *Dr. Gertz* tiltraadte ved Juletid en længere videnskabelig Udenlandsrejse til Tyskland og Italien; hans Timer besørgeres indtil Sommerferien af Hr. *cand. philol. Cohn*.

14. — Gabr. Jensen, Seminarist, Kommunalærer; Geografi og Regning.
15. — Chr. P. J. Jørgensen, *cand. philolog.*; Latin.
16. — Olaf Kayser, *stud. polyt.*; Matematik.
17. — K. Kring, Seminarist, *stud. theol.*; Religion og Dansk.
18. — Vilh. Krøyer, *cand. phil.*; Engelsk.
19. — N. Lund, Kammerraad, *D.M.*; Sang.
20. — M. T. C. Lyngby, *stud. theol.*; Dansk og Religion.
21. — E. A. A. Marcussen, Pr.-Lieut., Lærer ved Søofficersskolen; Fransk.
22. — Fr. Jul. Meier, *Dr. philos.*, Kommunalærer; Fransk.
23. — S. Miskow, Sanglærer; Sang.
24. — Chr. Møller, Præst ved St. Pavls-Kirken; Religion.
25. — Sig. Müller, *cand. magist.*; Literatur- og Kunsthistorie, Mythologi, Dansk og Tysk.
26. — L. Nielsen, *exam. polyt.*, Kommunalærer; Regning.
27. — A. C. Nissen, *cand. jur.*; Tysk og Engelsk.
28. — G. Ottesen, *stud. med. & chir.*; Naturhistorie.
29. — Lars Petersen, *cand. theol.*; Religion og Dansk.
30. — O. G. Petersen, *cand. magist.*; Naturhistorie*).
31. — Viggo Poulsen, *stud. magist.*; Naturhistorie og Geografi.
32. — J. P. Schmidt, Gynnastiklærer; Gymnastik.
33. — C. F. Schrøder, Krigsassessor, *D.M.*; Gymnastik.
34. — Vilh. Thomsen, *Dr. philos.*, Docent ved Universitetet; Græsk.
35. — S. L. Tuxen, *cand. philolog.*; Historie og Græsk.
36. — V. Unmack, *stud. polit.*; Dansk, Tysk og Geografi.
37. — N. Wolff, *cand. theol.*, Inspektør; Religion, Skrivning og Regning.

Af **Forstanderne** har Jean Pio, Prof., *cand. philolog.*, undervist i Græsk, Latin, Fransk og Dansk, og S. G. Møller, *cand. polytechn.*, i Matematik, Fysik, Naturhistorie og Geografi.

Skoleudflugter og -fester.

Lördagen d. 24. Juni f. A. foretoges en Skolerejse til Vestsjælland med de større Elever. Med Banetoget Kl. 9 om

*) Under Hr. Petersens Fraværelse paa en botanisk Udflugt til Tyskland i Maj og Juni besørgeres hans Undervisning af Skolens tidligere Lærer Hr. Bibliotheksassistent, *cand. magist.* Kjærskou.

Morgenen afgik Bestyrer S. G. Møller og 12 Lærere med 84 Elever til Jyderup Station imellem Holbæk og Kallundborg. Vejret tegnede ingenlunde godt, idet den vedholdende store Varme, som havde hersket i længere Tid, netop den foregaaende Nat var bleven afløst af stærke Regnskyl, og det regnede vedholdende hele Morgenen; ikke desto mindre droge vi afsted med godt Mod, hvilket ogsaa lønnes paa bedste Maade. Inden vi naaede Bestemmelsesstedet, var nemlig Regnen ophørt, og vi havde det prægtigste Vejr, vi kunde ønske os, under hele Turen. Strax efter vor Ankomst nøde vi vor Frokost af det medbragte Forraad og marscherede derpaa afsted omtr. Kl. 2 til den tæt ved liggende, yndige Skarritsø, som vi i Løbet af Eftermiddagen vandrede helt omkring, idet vi af og til gjorde Hvil paa de smukkeste Steder og ret glædede os ved den herlige Natur. Henved Kl. 8 kom vi tilbage til Stationen, hvor vi skulde overnatte paa det derværende Gæstgiversted, og efter at vi dér havde moret os endnu et Par Timer og nydt vor Aftensmad, begave vi os til Ro. Tidlig den næste Morgen vare vi atter paa Færde, og Kl. 6^{1/2} stillede vi til Afmarsch, denne Gang i friskt og klart Solskinsvejr. Vi gik nord paa igjennem smukke Skove til Herregaarden Aggersvold, hvorpaa vi for nogen Tid forlode Skovterrainet for at gennemstrejfe det meget bakkede Landskab, fra hvis højeste Punkter — især Hjulbjærg og Bassebjærg — vi havde den mest henrivende Udsigt, dels mod nord over Lammefjorden lige til Kattegattet og hen imod Holbæk, hvis Kirke kunde ses i det Fjerne, dels mod syd, hvor Skarritsøen laa for vore Fødder og Tissøen længere borte, og endelig mod vest ud over Storebælt. Kl. 1 vare vi tilbage ved Stationen, og ikke længe efter satte vi os til det i et stort Telt for os anrettede gode Maaltid, hvorefter vi endnu havde 3 til 4 Timer til rigtig at nyde godt af det nu saa fortræffelige Sankt-Hansdagsvejr nede i Skoven ved Søens Bredder. Kl. 6 førte Banetoget os tilbage ad Vejen til Kjøbenhavn, som vi atter naaede i Regnvejr Kl. 8^{3/4}, rigtig glade over den tilendbragte fornøjelige Tur. Et Par af Drengenes Fædre gjorde os den Fornøjelse at ledsage os paa hele Turen og at dele alle vore Anstrængelser og Nydelser med os. Flere tidligere Elever, der havde ønsket at følge med, lode sig afskræmme af det truende Vejr Lørdag Morgen, og kun en enkelt stødte til os under Vejs.

Foruden denne »Rejse« foretoges omtrent i de samme Dage mindre Udflugter med de smaa Drengene. De to laveste

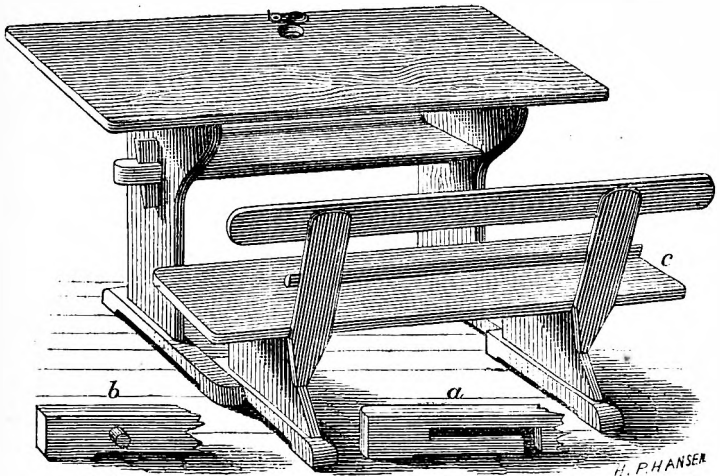
Klasser havde, ledsagede af flere af deres Lærere, en Tur til Frederiksberg og Søndermarken, 3dje og 4de Fællesklasse ligeledes en Tur til Dyrehaven. — Ogsaa i Aar have allerede nu (i Midten af Maj) de yngste Elever haft deres Skovtur, denne Gang til Charlottenlund.

I November afholdt Skolen et Bal i Restavratør Wilhelmens Lokale paa Kongens Nytorv. — Den 22. December havde d'Hrr. Lærere L. Nielsen og G. Hornemann arrangeret en Julefest paa selve Skolen, hvori omtrent alle Eleverne i 1ste og 2den Fællesklasse deltog.

Om Skolens Lokale, Materiel o. s. v.

Den store Tillid, der gjennem en Række af Aar har været vist Borgerdydskolen, har, som vore Programmer udvise, ogsaa givet sig tilkjende ved en jævnt stigende betydelig Elevfrekvens, og Bestyrelsen var derfor allerede forrige Aar betænkt paa at skaffe Skolen et større Lokale. Den Bygning, hvori denne befandt sig, havde — foruden sin Beliggenhed ved Sporvognsrouten og i den luftigere Del af Byen — den Fordel at være opført (i 1865 af Hr. Tømmermester Kayser) særlig til Skolebrug, og da det iaar blev muligt ved et fornyet Lejemaal at overtage ogsaa den Del af Bygningen, som Ejeren hidtil havde benyttet til Beboelse, hvorved foruden andre Bekvemmeligheder 4 store og lyse Rum paa 1ste Sal erhvævedes til Klasseværelser, ansaa vi det for det hensigtsmæssigste at blive, hvor vi vare. Elementarskolen (1ste—4de Fællesklasse) vil herved fremtidig erholde denne nævnte Etag for sig selv med særlig Opgang. Samtidig skal der i Sommerferien i alle Værelser sørges for en forbedret Ventilation, og hele Lokalet grundig repareres, ligesom ogsaa begge Legepladser ville blive udbedrede og tildels omlagte. Der er ligeledes truffet Foranstaltninger til, at det ældre Skolemateriel — Borde og Bænke — efterhaanden kan blive ombyttet med tilsvarende af en mere hensigtsmæssig Konstruktion. Vi vedføje en Afbildning af en 2sædig Bænk med Bord (af det for de yngste Elever allerede nu færdige Materiel), saaledes som vi agte at lade dem udføre i 6 forskellige Størrelser, afpassede efter Elevernes Højde. Foruden vor praktiske Erfaring have vi selvfølgelig ved disse Skolebordes og -bænkes Konstruktion taget alle de af Skolehygien

i den nyere Tid fordrede Hensyn til Højde for Sædet, Sædets Skraaning, Rygstød, Afstand mellem Bænk og Bord og mellem Bordet og Elevens Øjne o. s. v. Istedetfor den af andre (f. Ex. Kunze) foreslaaede Bevægelighed af Bordpladen, der let afstedkommer store Ulemper, have vi søgt at muliggjøre den samme Afstandsændring ved en særlig Indretning af Fodstykket, saaledes at Bænken, samtidig med at være fast forbundet med Bordet, kan skydes frem og tilbage (s. omstaaende Figur *a* og *b*). Dette Materiel forarbejdes efter vor nøjagtige Opgivelse af Hr. Snedkermester P. F. Sørensen (Bredgade 20); de dertil hørende Blækhuse med Laag leveres af Hr. Instrumentmager Weitzmann i Hillerød.



I det forløbne Skoleaar er den naturhistoriske Samling bleven forøget med adskillige Gjenstande, dels ved Gaver fra Eleverne og Velyndere af Skolen, dels ved Indkjøb. Foruden en Mængde mindre Stykker, navnlig Skaldyr, skjænkede af forskjellige Elever, have vi som Gave modtaget:

af Elev Andreas Stadfeldt i 6te Fælleskl. en Pindsvinefisk og en Leguan, begge udstoppede;

af Elev Rudolph Rothe i samme Kl. en Larve af *Triton cristatus*;

af Skolebostyrerinde Frk. Myhre en Ryghvirvel af en Bardehval;

af Hr. Kaptajn, Kobberstikker Madsen, der tillige har vist os den Velvilje at gennemgaa og ordne Skolens Samling af *Eleutherater*, flere saadanne samt en Mængde *Gasteropoder* og *Conchiferer*.

Ved Indkjøb er anskaffet:

- 1) en Samling Billeder til den elementære Undervisning Zoologi,
- 2) en udstoppet Krage og Skade,
- 3) en Del javanesiske Insekter, Arachnider og Myriapoder,
- 4) Kranier af Grævling, Svin o. a.,
- 5) Skelet af *Platessa*,
- 6) en *Zoarces viviparus*,
- 7) en Madreporablok samt Skallén af en *Nautilus*,
- 8) en Del Glas og andre Utensilier til Samlingens Vedligeholdelse.

Den fysiske Samling er ligeledes forøget ved adskillige Indkjøb.

I det forløbne Aar er Følgende gennemgaaet:

Iste Fællesklasse.

Modersmaalet (G. Hornemann og Th. Lyngby): Klassen har været inddelt i Partier efter Börnenes forskellige Udviklingstrin. Paa det nederste Parti lære de at kjende Bogstaver, at stave og at skrive paa Tavle efter den i Bredsdorffs ABC anvendte Methode. Det øverste Parti læser rent i ABC'en og afskriver sin Lektie paa Tavle, ligesom de ogsaa stave udenad. Tale- og Forstandsøvelserne have væsentlig været knyttede til det Læste.

Regning (L. Nielsen): Med hele Klassen er gennemgaaet Addition og Subtraktion med ubenævnte Tal mindre end 100. Nogle enkelte regne Multiplikation. Börnene ere stadig blevne øvede ved Hovedregning i den rette Forstaaelse af Tallenes forskellige Værdier paa de forskellige Pladser, samt i Behandling af lette benævnte Tal. Til Øvelser og særlig ved Hovedregning er benyttet et Kugleapparat.

2den Fællesklasse.

- Religion** (K. Kring): Mundtlig gennemgaaet det gamle Testaments Historie indtil Rigets Deling.
- Modersmaalet** (Vald. Unmack og G. Hornemann): De første 69 Sider af Juel Hansens Læsebog læste og repeterede. Næsten alle Digtene ere lærte udenad. Stiløvelserne have bestaaet i Afskrivning efter Bog og Nedskrivning efter Hukommelsen af de udenad lærte Digte. Ved Forstands- og Taleøvelserne er der i Forhold til Disciplenes Modtagelighed i den examinerende Samtales Form søgt at klare og ordne et almindeligt Forestillingsstof, hentet fra alle Haande forskjellige Erkjendelsessfærer (f. Ex. det menneskelige Legemes Bygning, de almindeligste Fænomener i det Børnene omgivende Liv i Hjemmet og Skolen, de stereometriske Grundformer, Farverne; især er der dvælet ved Sansorganerne). Ved en Del af disse Øvelser har Læreren benyttet F. Wiedemanns „Präparationen für den Anschauungs-Unterricht“.
- Naturhistorie** (V. A. Poulsen): Ved mundtlig Gjennemgang er, med stadig Afbenyttelse af Naturaliesamlingens Billeder og Gjenstande, gennemgaaet de vigtigste Pattedyrs Naturhistorie.
- Geografi** (S. G. Møller): Ved mundtlig Gjennemgang klaret de almindelige geografiske Begreber og ved Kortet gennemgaaet Hovedtrækkene af Danmark.
- Regning** (L. Nielsen): Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal. Hovedregning med benævnte Tal i alle 4 Regningsarter.

3dje Fællesklasse.

- Religion** (Th. Lyngby): Balslevs Bibelhistorie forfra til „Rigets Deling“. Flere Salmer.
- Modersmaalet** (C. Friis): Af N. Juel-Hansens Læsebog for Begynderne, er læst fra Pag. 69—112 og af J. Pios og L. Wimmers Læsebog for de lavere Klasser forfra til Pag. 64. Til Udenadslæring af Digte, er benyttet baade Læsebogen og Trydes „Digte og Rim til Udenadslæring“. To Stile om Ugen.
- Geografi** (S. G. Møller): Uden Bog lært Hovedtrækkene af Europas og særlig Danmarks Geografi.
- Naturhistorie** (V. A. Poulsen): Feddersens „hundrede Dyr“ er gennemgaaet forfra indtil Krybdyrene, med stadig Afbenyttelse af Skolens Naturalier og Billedsamling.
- Regning** (N. Wolff): Ubenævnte Tals Multiplikation og Divisjon (Divisor 2—9); Hjemmeregning 2 Gange om Ugen.

Forstandsvøvelse (G. Hornemann): Læst og gennemgaaet de første 62 Sider af Gräbners Robinson. Opgaven har været at klare Elevernes Begreber, udvikle deres praktiske Sans og øve dem i Anvendelse af de Kundskaber, de have indvundet gennem den samtidige Undervisning i Bibelhistorie, Geografi og Naturhistorie.

4de Fællesklasse.

Religion (K. Kring): Balslevs Bibelhistorie fra „Saul“ til „Cornelius“. Luthers Katech.: Trosartiklerne og Fadervor. Flere Salmer.

Modersmaalet (G. Hornemann): Gräbuers Robinson fra 3dje Afdeling, Bogen ud. I Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser er læst kursorisk dels de til Historieundervisningen svarende Stykker, dels enkelte Fortællinger. Digtene Nr. 18, 20, 22, 23, 24, 25, 32, 34, 35, 38, 47 ere lærte udenad; omtrent 60 Diktatstile.

Tysk (S. Müller): I Listovs Elementarbog er læst de 30 første Stykker; en Stil hver Uge.

Historie (G. Hornemann): Af Barfods Ledetraad i Danmarks Historie er læst S. 5—43 (De oldenborgske Konger). En Del tilføjet ved mundtlig Fortælling.

Geografi (G. Hornemann): Erslev Nr. 4, forfra til Nordevropa.

Naturhistorie (S. G. Møller): Fra Fiskene til Flodkrebsen, efter Feddersens „100 Dyr“.

Regning (L. Nielsen): De 4 Regningsarter med benævnte Tal. 2 Hjemmeregningsstykker ugentlig.

Forstandsvøvelser: Foruden de Øvelser, der have været knyttede til Læsningen af Gräbners Robinson, har i den største Del af Aaret 1 Time om Ugen (under Pio's Vejledning) været anvendt til gennem Fortælling og Bearbejdelse af Odyssevs-Sagnet (efter Willmanns Odyssee) at forberede Læsningen af den græske Oldtidshistorie.

5te Fællesklasse.

Religion (Th. Lyngby): Balslevs Bibelhistorie: fra Jesu Lignelser Bogen ud. Luthers lille Katekismus: fra „Troen“ Bogen ud. Flere Salmer.

Modersmaalet (C. Friis): Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser er brugt til Oplæsning og Indøvelse af Grammatiken. Flere Digte ere lærte udenad. En Stil om Ugen (Diktat og Gjengivelse af udenad lærte Vers).

Fransk (Pio): Af Pios Lærebog i Fransk for Begyndere de første 51

- Stykker med tilhørende grammatiske Anmærkninger. Ugentlig Stil, saavel hjemme som paa Skolens Væggetavle.
- Tysk** (S. Müller): I Listovs Elementarbog Side 32—71, i Nissens Tillæg Stykke 1—2; de fire første Digte ere lærte uden ad. I Løkkes „Kortfattet tysk Grammatik“ er læst S. 12—26. En Stil om Ugen.
- Historie** (C. Friis): Barfods Ledetraad i Fædrelandets Historie, hele Bogen. Bohrs forberedende Lærebog, forfra til Alexander den store.
- Geografi** (J. G. Jensen): Fra Nordevropa indtil Asien efter Erslev Nr. 4.
- Naturhistorie** (Gustav Ottesen): Lützens Zoologi Nr. 2, forfra til Fiskene.
- Regning** (J. G. Jensen): Divisjon med benævnte Tal, Brøkens Addition og Subtraktion samt Brøkens Multiplikation og Divisjon med hele Tal. 2 Hjemmeregningsstykker ugentlig.

6te Fællesklasse.

- Religion** (K. Kring): Balslevs Bibelhistorie repeteret. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, 1ste Hovedstykke. Enkelte Salmer.
- Modersmaalet** (A. S. Müller og B. C. Friis): Pio og Wimmers Læsebog for Mellemlklasserne er benyttet til Oplæsning og Analyse; en Del Digte ere lærte udenad. En Stil om Ugen, dels efter Diktat, dels Gjenfortælling.
- Fransk** (J. Pio): Pio's Lærebog for Begyndere, S. 31—57; et Par Fabler ere lærte udenad; ugentlige Hjemmestile og Øvelser i at skrive efter Diktat paa Skolens Væggetavle.
- Tysk** (A. Bruun): Listovs Elementarbog S. 82—98, samt repeteret det i forrige Klasse Læste fra S. 66. Ankjærs Stiløvelser Stk. 1—7. Af Nissens Till. til Listov 7 Digte lærte udenad. Af Løkkes lille Grammatik er læst det Vigtigste af Formlæren. 16 Stile.
- Engelsk** (V. Krøyer): Listovs Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk, 1ste Afd. S. 1—63.
- Historie** (H. Hansen): Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorien, første Afsnit fra Romerne og til Bogens Slutning; hele Bogen repeteret.
- Geografi** (A. V. A. Poulsen og B. C. Friis): Asien, Afrika, Amerika og Avstralien, læst og repeteret; efter Erslevs Lærebog Nr. 4.
- Naturhistorie** (V. A. Poulsen): Med Afbenyttelse af Lützens Zoologi ere Padder, Fisk og Leddyr gennemgaaede i Hovedtrækkene.

Regning (N. Wolff): Brøk, Decimalbrøk og Reguladetri i hele Tal. Hjemmeregning 1 Gang om Ugen.

1ste Klasse (stud. og Real.)

Religion (N. Wolff): Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, 2det og 3dje Hovedstykke. Assens mindre Bibelhistorie, det gamle Testamente til Rigets Deling.

Modersmaalet (H. Bang): Pios og Wimmers danske Læseb. for Mellemlasserne er benyttet til Oplæsning, Indholdsforklaring og Analyse (efter Dorphs Sproglære). Flere Digte lærte udenad; 25 Stile (Beskrivelser, Gjengivelser og Diktat).

Fransk (Dr. Meier): Pios Contes fr. Side 1—9, 44—56. Sammes Sproglære: hele Formlæren, dog er en Del af det smaat Trykte og nogle uregelr. Verber oversprungne. — *Realisterne* tillige 28 Stile (Dansk til Fransk).

Tysk. (*Stud. Kl. A.* Bruun): Af Pios og Launys Læsebog S. 1—43, 67—79.; af Ankjærs Stiløvelse de 14 første Stykker; 1 Stil hver anden Uge. Af Løkkes Grammatik det Vigtigste af Formlæren. (*Realkl. V.* Unmack): Af Pios og Launys Læsebog S. 1—30, 35—67. En Stil hver 14de Dag. Af Løkkes Grammatik det Vigtigste af Formlæren.

Engelsk (V. Kröyer): Listovs Ledetraad, 2den Afd. *Stud. Afd.* forfra til St. 113 (alle de engelske St. og enkelte danske). *Real Afd.* samme Bog forfra til St. 106 (baade engelske og danske Stykker). En Stil om Ugen.

Latin (C. Jørgensen): Forchhammers latinske Læsebog indtil Fablerne; Miltiades's Levnetsbeskrivelse af Cornelius Nepos med Forandring og Udeladelse af de hos denne Forf. særegne Afvigelser fra den almindelige Sprogbrug. Formlæren efter Madvigs Grammatik. 1—2 Stile om Ugen og stadig Øvelse i at oversætte fra Dansk (Exemplerne valgte tilsvarende til det i den nærmeste Tid Læste).

Historie (Friis): Bohrs forberedende Lærebog i Middelalderens Historie, hele Bogen.

Geografi (H. Bang): Erslevs Geogr. Lr. 2 fra Nordevropa—Schweiz.

Naturhistorie (E. Bruun): Ströms „Planterigets Naturhistorie“ forfra til de Enkimbladede.

Mathematik (S. G. Møller): Smiths Lærebog til § 7 og Indledningen til Geometrien.

Regning (N. Wolff): Reguladetri i Hele og Brøk, Procent- og Renteregning. Hjemmeregning 1 Gang om Ugen.

2den Klasse (*stud. og Real.*)

- Religion.** (*Stud. Kl. L. C. Petersen*): Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, 4de og 5te Hovedstykke, samt de 10 Bud. Bibelhist.: Assens mindre Bibelhist. fra Rigets Deling til Jesu 3dje Ophold i Jerusalem. (*Realkl. N. Wolff*): I Bibelhistorie det Samme og hele Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus.
- Modersmaalet** (*L. C. Petersen*): Hammerichs Læsestykker benyttedes til Oplæsning og Analyse. Dorphs kortfattede danske Sproglære er lagt til Grund ved den grammatiske Undervisning. C. 35 Stile. Oplæsning i Sammenhæng efter Holberg, Hostrup og Oehlenschläger.
- Fransk** (*stud. Kl. Dr. Meier*): *Stud. Afd. Pios Læseb. for Melleml.* Side 47—63, 64—68, 92—102, 130—138, 203—208. — Hele Formlæren, af Syntaxen S. 82—94, 111—118 (det meste af den smaa Text overspr.) 1 Stil hver anden Uge. — (*Realkl. Arlaud*): S. 27—32, 40—63, 64—65, 68—74, 92—102, 106—116. Hele Formlæren. Enkelte Stile.
- Tysk** (*Stud. Afd. A. Bruun*): Launys og Pios Læsebog S. 34—79, 108—141. Nogle Digte ere lærte udenad efter Kellers Mustersammling. Af Løkkes lille Gr. hele Formlæren. Efter Ankjærs Stiløvelser Stk. 13—24. En Stil hver 14de Dag. — (*Realkl. H. Cohn*): Læsebogen S. 35—67, 90—98, 141—154. Nogle Digte ere læste efter Kellers Mustersammling; Løkkes Formlære. En Stil ugentlig efter Ankjærs Stiløvelser (c. 10 trykte Linjer hver Gang).
- Engelsk** (*V. Krøyer*): Listovs Ledetraad, 2 Afdl. Den *stud. Kl.* alle de engelske Stykker. *Realkl.* fra St. 53 og Bogen ud (ogsaa de danske Stykker). En Stil hver Uge.
- Latin** (*A. Bruun*): Cæsars de bell. Gall. 1ste Bog Kap. 1—29 og hele anden Bog. Af „Hjælpebog til Cæsars Gallerkrig“ Kap. 1, 3—6 samt en Del af Talemaaderne bag i Bogen. 2 Stile om Ugen, den ene paa Skolen, efter Forchhammers Stiløvelser. Af Madvigs Gramm. læst og repeteret Formlæren og Kasuslæren.
- Historie** (*stud. Kl. H. Bang*): Blochs nyere Historie til den franske Revolution. — (*Realkl. L. C. Petersen*): det samme som den studerende Klasse.
- Geografi** (*G. Hornemann og V. Unmack*): Af Erslevs Geografi Nr. 2 fra Schweiz til Bogens Slutning.
- Naturhistorie** (*E. Bruun*): Slutningen af Ströms „Planterigets Naturhistorie“ fra de Kronløse af; af Lützens „Zoologi Nr. 2“ forfra til Krybdyrene.

Arithmetik (Kayser): Smiths Bog fra § 7 til 2det Afsnit.

Geometri (Kayser): Smiths Bog til § 9.

3dje Klasse (*stud. og Real.*)

Religion (L. C. Petersen): Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Assens Bibelhistorie helt.

Modersmaalet (*Dr. Dyrland*): Læsning og Analyse efter Hammerichs Læsebog: nogle Digte ere lærte udenad. Flere historiske, ethnografiske og poetiske Stykker ere forelæste og for en Del gjenfortalte. Følgende Stile ere skrevne: 1) Min Sommerferie. 2) Kamelen og Hesten. 3) Hvad man ser paa og fra Højbro Plads. 4) Rejse fra Kristiania til Bergen. 5) Af hvilke Materialier opføre Menneskene deres Boliger? 6) Efteraarsferien. 7) Ilden er en god Tjener, men en ond Herre. 8) „Ærlighed varer længst“, oplyst ved en Fortælling. 9) Ugen før Julen. 10) En smuk og fornøjelig Frostdag. 11) Fra zoologisk Have. 12) Indholdet af „de to Kirketaarne“. 13) Pattedyrene i Havet. 14) Hvorfor lære vi Naturhistorie? 15) Aarsagerne til den første franske Revolution, og dennes første Udbrud. 16) Island (Beliggenhed, Beskaffenhed, Befolkning). 17) Beskrivelse af et Maleri paa Kunstudstillingen. 18) Indholdet af „et gammelt norsk Herresæde“. 19) Pinsen.

Mythologie (S. Müller): Den græske Gudelære gennemgaaet med Dorphs lille Bog som Grundlag, den nordiske mest ved mundtlige Foredrag; dog har Flertallet af Eleverne frivillig anskaffet og læst W. Horns „Vore Fædres Guder“.

Fransk (Arlaud): Af Pios franske Læsebog for Mellemlasser c. 170 Sider, tildels kursorisk. Recept. Formlæren og læst de vigtigste Afsnit af Ordføjningslæren. Skrevet en Stil hveranden Uge.

Tysk (C. A. Nissen): Launy og Pios Læsebog S. 88—96; Grossmann, Einführung in die deutsche Literatur, prosaischer Theil S. 3—5, 9—14, 20—23, 57—40, 47—66. Kellers Mustersamling 27 Digte. Løkkes Formlære undtagen Kjønslæren. 1 Stil om Ugen. *Realisterne* desuden af Lorentzens Stiløvelser Stykkerne 50, 33, 48, 35, 36, 20, 22 mundtlig.

Engelsk (V. Krøyer): *Stud. Afd.* Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1: de engelske Stykker Side 1—63. *Real Afd.* Listovs Læsest. 1. Side 1—50 og Listovs Læsest. 2 Afd. Side 1—85; disse have tillige skrevet en Stil om Ugen.

Latin (A. Bruun): Cæsars de bello Gall. II, Ciceros 1ste Tale mod Catilina. Ovids Metamorfoser efter Blochs Udvalg. Io, Europa, Cadmus og Cadmus's Forvandling. To Stile om

Ugen (den ene hjemme), ofte mundtlig Oversættelse fra Dansk. Det Vigtigste af Madvigs Grammatik er læst og repeteret. Af „Hjælpebog til Cæsars Gallerkrig“ er læst Kap. 3—6, ligesom en Del af Talemaaderne.

- Græsk** (Tuxen): Formlæren efter Berg; Exempler af Sammes Forskole; Schenkls Chrestomathie aus Xenophon S. 115—59.
- Historie** (A. Bruun): Efter Blochs Lærebog: den nyere Historie fra 1789; Oldtiden og Middelalderen til Korstogene.
- Geografi** (H. Bang): Erslevs Geogr. Nr. 2 fra Nordevropa—Amerika; deraf repeteret til Asien. Korttegning efter Isleibs Repet.-Atlas.
- Naturhistorie** (V. Poulsen): Af Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2 er læst og repeteret fra Padderne Bogen ud, undtagen Leddyrene. Af Botanikken er efter Ströms Lærebog gennemgaaet Lönboplanterne samt Hovedtrækkene af Plantefysjologien.
- Naturlære** (E. Bruun): Lorenz's „kortfattede Naturlære“, forfra til Læren om Lyden, med Tilføjelse af Adskilligt; hele Klassen har desuden faaet en Fremstilling af Jordkloden, betragtet som Himmellegene.
- Arithmetik** (Dr. P. C. V. Hansen): Efter Smiths Lærebog andet Afsnit fra § 1 til § 5.
- Geometri** (Dr. P. C. V. Hansen): Efter Smiths Lærebog fra andet Afsnit § 9 til tredje Afsnit Art. 178.
- Geometrisk Tegning** (E. Bruun): Konstruktion af lodrette Linjer, Vinkler og deres Deling; Konstr. af Trekanter, Parallelogrammer, Trapezier og regelmæssige Mangekanter.
- Regning** (L. Nielsen): Procent og Handelsregning.

Ade Klasse (stud. og Real.)

- Modersmaalet** (Dr. Dylund): En Udsigt er given over den danske Literaturs Historie, ledsaget af Oplæsninger. Svensk er læst (med de studerende) 1 Time hver anden Uge efter Aars's og Eriksens Læsestykker. Følgende Stile ere skrevne: 1) En mislykket Skovtur. 2) Vore vigtigste Belysningsmidler. 3) „En Fugl i Haanden er bedre end ti i Luften“, oplyst ved en Fortælling. 4) Luthers Fortjenester af den kristne Kirke. 5) Menneskets Pligter mod Dyrene. 6) Flyttedagsscener. 7) Vandets Betydning i Naturens og Menneskets Husholdning. 8) De forskellige Klimater og deres Indflydelse paa Planternes og Dyrenes Verden. 9) Det kinesiske Rige (Beliggenhed og Udstrækning, Naturbeskaffenhed, Befolkning og Næringsveje, Regeringsform). 10) Den græsk-tyrskiske Halvø. 11) Aberne. 12) Indholdet af et set eller læst Skuespil. 13) „Lysten driver

Værket“, oplyst ved en Fortælling. 14) Den nordamerikanske Uafhængighedskrig. 15) Guldets Beskaffenhed og Betydning. 16) Hvad man ser fra Toldboden og Langelinie. 17) Foraaret. 18) Et Besøg paa Kunstudstillingen. 19) Grønland og Grønlænderne. 20) Rensdyret.

Fransk (Ed. Marcussen): Pios Lectures françaises Side 1—21, 38—46, 77—104, 222—27. Pios Læsebog for Mellemklasser S. 120—138, 152—157, 171—187. Pios fr. Sproglære: Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen. Til Jul en Stil ugentlig, derefter en hver anden Uge. Hver Uge mundtlig Stil. Pios Samling af alm. fr. Ord til Udenadslæren er benyttet ved Undervisningen.

Tysk (C. A. Nissen): Møller og Nyborgs Læsebog S. 82—88, 101—117, 144—168, 251—270. Af Kellers Mustersamling de fleste Digte. Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen efter Løkke. 1 Stil hver anden Uge. — *Realisterne* desuden i Lorentzens Stiløvelser mundtlig Stk. 19, 20, 22, 30, 33, 35, 36, 58; en Hjemmestil om Ugen, ialt c. 40 Stile, siden Nytaar en Extemporalstil om Ugen, ialt c. 20 Stile.

Engelsk (C. A. Nissen): Listovs Læsestykker 2 Ald. S. 1—204.

Latin (C. Jørgensen): Ciceros catilinariske Taler, Livius 30. Bog til Kap. 27, Cæsars Gallerkrig 2den Bog. Ovids Metamorfoser (Blochs Udv.) Verdensaldrene, Deucalion, Phaëton, Pyramus og Thisbe. 2 Stile om Ugen. Madvigs Grammatik.

Græsk (Tuxen): Xenofons Anab. I, Homers Odysseé VI og I, 1—177. Repeteret Bergs Formlære.

Historie (Tuxen): Den nyere og nyeste Tids Historie efter Blochs Lærebog. *Realkl.* desuden Oldtidens og Middelalderens Historie efter samme Bog. Alt repeteret.

Geografi (H. Bang): Hele Geografien efter Erslev Nr. 2. Korttegnning efter Isleibs Repet.-Atl.

Naturhistorie (O. G. Petersen): Zoologien efter Lützens Lærebog Nr. 2. Botanikken efter Ströms Planteriget's Naturhistorie.

Naturlære (E. Bruun): Slutningen af Lorenz's „kortf. Naturlære“, fra Lyset af med Tilføjelse af Adskilligt, samt repeteret det Hele; S. Jørgensens „Begyndelsesgrundene af Kemien“. Hele Klassen har desuden faact en Fremstilling af Jorden, betragtet som Himmellegeme.

Arithmetik (Dr. P. C. V. Hansen): Efter Madsens Arithmetik og Algebra er læst og repeteret Ligninger af 2den Grad, Logarithmer, Rækker, Renteregning. Repeteret de foregaaende Aars Pensa.

Geometri (Dr. P. C. V. Hansen): Efter Mundts Bog er læst og

repeteret 7de Kapitel; Lighedannethedstheorien er læst efter Diktat; repeteret de foregaaende Aars Pensa.

Geometrisk Tegning (E. Bruun): Figurers Forvandling; nogle Cirkelkonstruktioner; Øvelse i Optrækning med Tusch.

Regning (Dr. P. C. V. Hansen): Handelsregning, Areal- og Volumeberegning.

5te Klasse (sprog.-histor.).

Modersmaalet (Dr. Dyrland): En Time om Ugen er at Wimmers oldn. Læsebog (2den Udgave) læst S. 1 til 36, og af hans Formlære (2den Udg.) § 1 til 68 og Bøjningsmønstrene S. 59—60. Se for Resten 6te Klasse.

Almindelig Literatur- og Kunsthistorie (S. Müller): Undervisningen er beregnet paa et toaarigt Kursus; i Aar er gennemgaaet Kunstens og Literaturens Historie i Middelalderen og den nyere Tid. Udvalgte Digterværker ere oplæste i Oversættelse, ligesom Disciplene ved Hjælp af Afbildninger ere blevne gjorte bekjendte med de betydeligste Kunstneres Hovedværker.

Latin (Pio; Cohn): Ciceros Cato major og Lælius, Sallusts Jugurtha. Vergils Æneide, II. Horats's Oder II—IV (Udvalg). Horats's Breve I (Udvalg). Det hele Pensum repeteret. Extemporallæsning fælles med 6te Kl. En Versjon ugentlig efter Henrichsens Opgaver.

Græsk (Dr. Thomsen og Pio): Iliaden VI; Odysseen IX. Platons Kriton. Lukians Hane, samt Udvalg af Gude- og Dødesamtalerne. Herodot IX.

Tysk (Nissen): Det Samme som 6te Kl. undtagen Hauff's Memoiren des Satan.

Fransk (E. Baruël): Molière's L'Avare. Augier's Philiberte Act. I statarisk. — Musset's Croisilles og G. Hubault's Notre historie en cent pages (c. 20 Sider) kursorisk. — Feuillet's Roman d'un jeune homme pauvre ved Hjemmelæsning 1ste Halvdel gennemgaaet i 1 ugentlig Time. Hele Grammatikken læst og repeteret. — Pios Ordsamling. — 1 Stil om Ugen efter Pios Stiløvelser I.

Historie (Tuxen): Oldtidens Historie efter Thriges Lærebog nyere og nyeste Tids Historie efter Blochs Lærebøger.

Naturlære (Dr. P. C. V. Hansen): Efter Lorenz's Lærebog forfra til Lyset.

Astronomi (Dr. P. C. V. Hansen): Som 6te Kl.

6te Klasse (sprog.-hist. og mathem.-naturv.).

Modersmaalet (Dr. Dyrland): Oldnordisk 2 Timer ugentlig. Wimmers oldnordiske Læsebog (1ste Udg.) er læst fra Side

36—104 (med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga) og derefter repeteret; ogsaa Formlæren er læst til Ende og repeteret. Sproghistoriske og literærhistoriske Oplysninger ere meddelte lejlighedsvis under Læsningen. Et eddaisk Digt er oversat og forklaret af Læreren. For Resten sammen med 5te Kl. Følgende Stile ere skrevne: 1) Hvor vidt kan det med Rette siges, at enhver er sin egen Lykkes Smed? 2) Hvilke Fordele og Farer kan Morskabslæsning medføre for den Unge? 3) Frankrigs Deltagelse i Trediveaarskrigen. 4) Hvorfor kalder Digteren Havet „de Danskes Vej til Ros og Magt“? 5) Om den Betydning, som Opholdet i en stor By har for den Unges Udvikling. 6) Skildring af Efteraaret i Danmark. 7) Hvorfor og hvor vidt afgiver et tempereret Klima de gunstigste Betingelser for Menneskehedens Kultur? 8) Hvilken Betydning kan en stor satirisk Digter faa for sin Samtid? 9) Hvad forstaas ved sand Dannelse, hvorledes erhverves den, og hvorledes skjælnes den fra den falske? 10) Hvilke vare de Forhold, som bevirkede Sammenkaldelsen af Kirkeforsamlingerne i det 15de og 16de Aarhundrede, og hvilke Resultater opnaaedes ved disse Forsamlinger? 11) Efter Selvvalg: Dante, Petrarca, Boccaccio (9 Besvarelser), eller: Cimabue og Giotto, deres samtidige og nærmeste Efterfølgere (5 Besvarelser). 12) Vinterens Glæder og Sorger. 13) Med hvad Ret og i hvilke Öjemed tiltager Staten sig Strafferet? 14) En Ansøgning. 15) Indholdet af Shakspeares „Hamlet“. 16) Selvalgte Æmner (af Besvarelserne havde 4 hentet Stoffet fra græsk Mythologi, Literatur og Kunst, 3 fra den politiske Historie, 2 fra den nyere Videnskabs og Digttekunsts Historie, 5 fra Naturvidenskaberne, 1 fra Moralen). 17) Hvad forstaas ved en „pessimistisk“ og en „optimistisk“ Livsanskuelse, og ad hvilke Veje lader Mod-sætningen mellem dem sig udjævne? 18 a) Pavemagtens Opkomst og Udvikling til Innocens d. 3djes Død (6te Kl.). 18 b) Den spanske Arvefølgekrig (5te Kl.). 19) Betragtninger i Anledning af Kunstudstillingen. 20) Hvorfor lære vi fremmede Sprog? — Disciple af begge Klasser have holdt Foredrag over følgende selvalgte Æmner: 1) Gasbelysningens Historie. 2) Paludan-Müller. 3) Heinr. Heine. 4) Om Fotografien, oplyst ved Forevisninger. 5) Pampæsletten og dens Beboere. 6) Bellmann. 7) H. Ibsen. 8) Oliwer Cromwell. 9) Om Kometerne. 10) Solens Planetsystem. 11) Sømagts Deltagelse i den skaanske Krig.

Religion (C. Møller): Af det nye Testamentes samtlige Skrifter er der givet større eller mindre Prøver, idet der er gjort rede for hvert enkeltets Karakter og Hovedtanke; derigjennem er den

apostoliske Tidsalder tillige bleven oplyst. Endvidere er der holdt historiske Foredrag over flere af Kirkens største Personligheder til forskellige Tider, navnlig over Reformatorerne, og derunder ere de tre økumeniske Symboler og den augsburgske Bekjendelse karakteriserede.

Almindelig Literatur- og Kunsthistorie (C. Müller): Som 5te Kl. **Latin** (Dr. Gertz. Fra Nytaar: Cohn): Ciceros Cato major og Lælius. Vergils Æneide, II. Horats's Oder II, III, og IV (Udvalg); Breve I og II (Udvalg) samt ars poetica. Plautus' Aulularia. Repeteret det i de to sidste Aar læste Pensum. Til Extemporallæsning er benyttet Ciceros Tale for det maniliske Lovforslag samt Pios og Fibigers Udvalg (Livius og Sallust). En Versjon hjemme om Ugen efter Henrichsens Opgaver.

Græsk (Dr. Thomsen): Iliaden VI. Odysseen VI og IX, samt rep. I, II og V. Tregders Anthologi (Elegien, Melos, og Udvalg af Drama). Platons Kriton samt rep. Apologien. Lukians udvalgte Gude- og Dødesamtaler, rep. Hanen. Rep. Herodot IX og V, Kap. 1-79.

Historie (Tuxen): Middelalderens, den nyere og den nyeste Tids Historie læst og repeteret efter Blochs Lærebøger; Oldtiden og Nordens Historie repeteret efter Thrige.

Naturlære (*spr.-hist. Afd.* Dr. P. C. V. Hansen): Efter Lorenz's Lærebog er læst forfra til Lyset. Repeteret forrige Aars Pensum. (*mathm.-naturv. Afd.* S. G. Møller): Kemisk Fysik efter Petersen, repeteret mekanisk Fysik efter Ørsted og Optik efter Poulsen.

Astronomi (*spr.-hist. Afd.* Dr. P. C. V. Hansen): Læst og repeteret Jörgensens Astronomi. (*mathem.-naturv. Afd.* S. G. Møller): Jörgensens Astronomi med Tilføjelser.

Arithmetik (Dr. P. C. V. Hansen): Repeteret det Vigtigste af 1ste og 2den Del af Steens „Ren Mathematik“.

Geometri (Dr. P. C. V. Hansen): Jul. Petersens anal. Geom. er læst og repeteret. Det ifjor læste Pensum er repeteret.

Tysk (Nissen): Schillers der Geisterseher, et Udvalg af Schillers Gedichte, Grossmann Einführung in die deutsche Literatur, poetischer Theil; Mylius die Türken vor Wien. Hauffs Memoiren des Satan (3 Disciple: Seume, Spaziergang nach Syrakus). Hele Grammatikken. Literaturhistorien i kort Udtog.

Fransk (E. Baruël): Molière's l'Avare, Augier's Philiberte, Act. I. Musset's Croisilles og G. Hubault's Notre histoire en cent pages (c. 20 Sider). Feuillet's Roman d'un jeune homme pauvre i Hjemmelæsning. Hele Grammatikken læst og

repeteret. Pios Ordsamling. 1 Stil om Ugen efter Pios Stil-
øvelser II.

Sang: I 1ste og 2den Fællesklasse have de smaa Drengene lært at synges Skolens Morgensange, samt en Del fædrelandske og Börne-Sange. Fra 3dje Fællesklasse—1ste Klasse er Undervisningen væsenlig meddelt efter N. Lunds forskjellige Hæfter. — I den daglige Morgensang deltage alle Disciplene.

Tegning (5te Fælleskl.—2den Kl.): Efter Disciplenes forskjellige Udvikling er benyttet: Fortegninger, Gibsmodeller, skyggede Ornamenttegninger og Modeller af Træ og Terrakotta.

Discipelbibliotheket bestyres af 2 Lærere i Forbindelse med en af øverste Klasses Elever. Udlaan finder Sted hver Onsdag Formiddag i Frikvartererne. Kontingentet er 16 Øre mndl.

Alle Skolerekvisiter (Skrive- og Tegnebøger, Blyanter, Griffler og desl.) kunne kjøbes i Skolens Udsalg.

I næste Skoleaar bruges følgende Bøger*).

1ste Fællesklasse.

Bredsdorffs ABC og Læsebog, 2den Udg. 1873.

2den Fællesklasse.

N. J. Hansens danske Læsebog. Krohns lille Geografi. Skolens Morgensange.**)

3dje Fællesklasse.

N. J. Hansens danske Læsebog. Trydes „Rim og Digt“. Krohns lille Geografi. Gräbners Robinson (den billige Udg.). Balslevs Bibelhist. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. Et Atlas. Feddersens „100 Dyr“. Skolens Morgensange.

*) De forskjellige Hæfter af Lunds Sangbøger og enkelte andre Bøger, som her ikke ere anførte, ville blive opgivne ved Skoleaarets Begyndelse.

***) Morgensangene sælges paa Skolen.

4de Fællesklasse.

Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Gråbners Robinson (den billige Udg.). Balslevs Bibelhist. Luthers 1. Katekismus. Listovs tyske Læsebog. Barfods Ledetraad i Danmarkshistorie, 7de Udg. Bokkenhensers Regnebog for Begyndere, og (senere) Regnebog for Mellemlklasserne. Et Atlas. Feddersens „100 Dyr“. Skolens Morgensange.

5te Fællesklasse.

Balslevs Bibelhist. Pios og Wimmers danske Læsebog f. de lav. Kl. Dorphs lille danske Sproglære. Listovs tyske Læsebog med Nissens Tillæg. Løkkes tyske Gramm. Pios franske Lærebog for Begyndere, 2den Udg. Barfods lille Danmarkshist. Bohrs forber. Lærebog i Verdenshist. (Oldtiden). Bokkenhensers Regnebog for Melleml. Erslevs Geografi, Nr. 4. Lützens Naturhist. Nr. 2. Et Atlas. Skolens Morgensange.

6te Fællesklasse.

Balslevs Bibelhist. Balslevs Katekismus. Pios og Wimmers danske Læsebog f. Melleml. (2den Udg.). Dorphs Sproglære. Listovs tyske Læsebog med Nissens Tillæg. Ankjærs Stiløvelser. Løkkes tyske Gramm. Pios franske Lærebog for Begyndere (2den Udg.) Listovs Ledetraad i Engelsk, 1ste Afd. Bohrs forber. Lærebog (Oldtiden). Erslevs Geografi Nr. 4. Lützens Naturhistorie Nr. 2, senere: V. Poulsens lille Plantelære. Et Atlas. Bokkenhensers Regnebog for Melleml. Skolens Morgensange.

1ste Klasse.

Det nye Testament. Assens lille Bibelhist. Balslevs Katekismus. Pios og Wimmers danske Læsebog f. Melleml. Launys tyske Læsebog. Ankjærs Stiløvelser. Løkkes Gramm. Pios franske Lærebog f. Beg. Smiths Matematik. Erslevs Geografi Nr. 2. En latinsk Læsebog. Lützens Naturhist. Nr. 2. Strøms Planteriget, 1871. Pios Sundhedslære. Bohrs forber. Lærebog i Historien, 2den Del (Middelalderen). De studerende: Routledges the British Reading, med Webers Glossar; Realisterne: Listovs Ledetraad i Engelsk, 2den Afd. Skolens Morgensange.

2den Klasse.

Balslevs Katekismus. Assens lille Bibelhist. Hammerichs danske Læsebog. Cæsar de bello Gallico med A. Bruuns Hjelpebog. Forchhammers Stiløvelser. Madvigs lat. Grammatik. Pios franske Læsebog for Melleml. (2den Udg.), Arlaud's Stiløvelser og Pios franske Grammatik. Blochs nyere Historie. Erslevs Geografi Nr. 2. Launys tyske Læsebog. Kellers Mustersammling. Løkkes Gramm. Lützens Naturhist. Nr. 2. Smiths Matematik. Skolens Morgensange. Listovs Ledetraad i Engelsk, 2den Af.

3dje Klasse.

Balslevs Katekismus. Assens lille Bibelhist. Hammerichs danske Læsebog. Cæsar de bello Gallico. Ciceros catilin. Taler. Ovids Metam. (Blochs Udg.) I. Madvigs lat. Gramm. Iversens

Stiløvelser. De græsklæsende: Bergs græske Forskole og Schenkl's Chrestomathie af Xenofon, samt Bergs græske Gramm.; de andre: Lorenz' Naturlære. Lorentzens Stiløvelser. Løkkes Gramm. Pios franske Læsebog for Melleml., Grammatik og Stiløvelser, I. Blochs Historie. Erslevs Geografi Nr. 2. Smiths Mathematik. Lützens Naturhist. Nr. 2. Et Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden. Skolens Morgensange. Listovs eng. Læsest. og Stiløv. I.

4de Klasse.

Ciceros catilin. Taler. En Del af Livius. Ovids Metam. Madvigs lat. Gramm. (Homers Odyssee 6te B. Xenofon. Bergs græske Formlære). Mundts Geometri. Smiths Mathematik. Blochs Historie. Lützens Naturhistorie. Lorentzens tyske Stiløvelser. Pios Lectures franç., Grammatik og Stiløvelser I. Erslevs Geografi Nr. 2. Lützens Naturhist. Nr. 2. (Lorenz' Naturlære). Listovs eng. Læsest. II. Løkkes eng. Grammatik.

For **5te** og **6te Klasse** ville de nye Bøger blive opgivne ved Læseaarets Begyndelse.

Skolens Hovedexamens

mundtlige Prøver*) ville blive afholdte den 11., 12. og 13. Juli; til at overvære disse indbydes Disciplenes Forældre og Foresatte samt Enhver, der ellers maatte have Interesse for Skolen. — De **fire laveste Klasser***) ville ligesom ifjor blive overhørte umiddelbart før Pintseferien.

Undervisningen ophører Lørdag d. 6te Juli Kl. 2.

De nye Disciple prøves Mandag d. 8de Juli Kl. 10 og Fredag d. 16de Avgust Kl. 12.

I det nye Skoleaar begynder Undervisningen **Fredag d. 16de Avgust Kl. 9.**

Omflytningen finder som sædvanlig Sted ved det nye Skoleaars Begyndelse.

Borgerdydskolen i Kbhvn. i Maj 1878.

Jean Pio.

S. G. Møller.

*) Skemaet for disse Prøver vil blive meddelt Eleverne i Løbet af Juni Maaned.