



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til de offentlige Aarsprøver

i

Borgerdydskolen i Kjøbenhavn

i Juni og Juli 1879.

Udgivet af

Prof. Jean Pio og cand. polyt. S. G. Møller,
Skolens Forstandere.



KJØBENHAVN.

I. Cohens Bogtrykkeri.

1879.

Skoleefterretninger.

Skolens Afgangsprøver i Juni og Juli 1878.

I Juni og Juli 1878 afholdtes Afgangsprøven for studerende Elever. Som beskikkede Censorer ved Prøverne mødte D'Hrr. Pastor J. Kok, Pastor H. Rasmussen, Docent *Dr. L. Wimmer*, *Dr. C. Rosenberg*, Docent *Dr. T. Sundby*, *Cand. phil. Simonsen*, Overlærer Fritsche, Adjunkt Bricka, Overlærer M. Rosing, *Dr. phil. Heiberg*, *Dr. phil. O. Siesbye*, Begrener Andresen, Adjunkt G. Lassen, Prof. Lorenz, Adjunkt Pullich og Undervisningsinspektionens Formand Prof. *Dr. phil. A. Steen*. Af Skolens Lærere examinerede DHrr. *Dr. phil. Dyrland*, Docent *Dr. phil. Vilh. Thomsen*, *Dr. phil. P. C. V. Hansen*, *Cand. philol. Cohn*, *Cand. magist. Baruel*, *Cand. jur. Nissen*, *Cand. philol. Tuxen* samt Skolebestyrer S. G. Møller.

Examinanderne vare:

- 1) Adolph Engelbert Boye, S. af Hr. fhv. Kontorchef B.;
- 2) Ernst Richard Bruun, S. af Hr. Justermester B.;
- 3) Oscar Ærboe Carsten Trap Friis, S. af Hr. Boghandler F.;
- 4) Ludvig Glahn, S. af Hr. Oberst G., R. af D.;
- 5) Anders Gjedde Nyholm, S. af Hr. Hofjægermester, Ingeniørkapt. N., R. af D.;
- 6) Peter Andreas Jerichau Christensen, S. af Hr. Groserer C. i Malmø;
- 7) Charles Adolphe Antoine Clément, S. af Hr. Juvelér C.;
- 8) Hans Axel Valdemar Hertel, S. af Hr. Redaktør H.;
- 9) Arnold Troels Lund Lobedanz og

- 10) Donald Anton Ludvig Lobedanz, begge Sønner af Hr. Cand. phil. E. L.;
- 11) Joseph Cunliffe Owen, S. af Hr. Grosserer O., og
- 12) Philip Bjørnstjerne Weilbach, S. af Hr. Cand. phil. W.;

Disse Elever bestode alle, Glahn med 1ste Karakter med Udmærkelse, Friis, Nyholm, Christensen, Clément, A. Lobedanz, D. Lobedanz, Owen og Weilbach med 1ste Kar., Boye og Bruun med 2den Kar. og Hertel med 3dje Karakter. Alle med Undtagelse af sidstnævnte havde taget Oprykningsprøve her ved Skolen; Hertel havde bestaaet denne Prøve som Elev i Borgerdydskolen paa Kristianshavn og var indtraadt hos os i 5te Klasse.

Specialkaraktererne ere opførte paa Side 6 og 7.

Afgangsprøven for Real elever af højere Grad afholdtes samtidig med forannævnte Examen. I Censuren deltog: DHrr. Prof. *Dr. A. Steen*, *Dr. phil. Kroman*, Fuldm. *E. F. Larsen*, Overretssagfører *N. C. Jørgensen*, Cand. phil. *Abrahams*, Distriktsforstander *Launy* og Cand. mag. *Tryde*.

Examinanderne vare:

- 1) Christian Otto Ludvig Boalth, S. af Hr. Pr.-Lieut. B., og
- 2) Andreas Bränniche, S. af Hr. Prof. Overlæge *Dr. med. B., R. af D.*

De „bestode“ begge; Specialkaraktererne ere opførte paa Side 6 og 7.

Til 4de Klasses Hovedexamen, som if. Lov af 1. April 1871 tillige meddeler den højere Realexamens Rettigheder, indstilledes 7 Elever. der alle bestode og kjendtes modne til Oprykning i 5te Klasse, af den sprogl.-hist. Afdeling: Frederik Immanuel Weilbach (83 Points), Axel Nikolai Holck (76 P.), Hans Ulrik Møller Barfoed (70 P.), Axel Christian Frederik Læssøe (67 P.) og Edvard Vilhelm Christian Ferdinand Greve Reventlow (42 P.), og af den mathem.-naturv. Afdeling: Oluf Peter Dige (79 P.) og Alexander Cunliffe Owen (71 P.)

Af de Privatister, der indstillede sig til Afgangsexamen for studerende, bestod Martinius Nielsen (math.-naturv. Retning) med 2den Karakter (67 P.). — Ved den for Privatister forordnede

præliminære Prøve bestode: C. K. Engelsted (20 P.), M. Kiersgaard (35 P.), P. J. Søegaard (16 P.), J. Wandal (24 P.), J. R. Holm (21 P.), P. M. Larsen (19 P.) og J. P. Lundsgaard (32 P.). F. V. Christensen underkastede sig en særskilt Prøve i latinsk Stil og „bestod“.

Skolebetalingen, Legater og Fripladser.

Skolen er foruden forberedende eller Elementarskole tillige Latin- og Realskole. Den bestaar af 6 Elementar- eller Fællesklasser, 4 Realklasser, der forberede til Realafgangsprøven af højere Grad, og 6 studerende Klasser baade for den sproglig-historiske og den mathematisk-naturvidenskabelige Retning. — Drengene optages i Skolen, saa snart de kunne tale rent, og de modtages helst aldeles uforberedte.

Skolebetalingen, der erlægges maanedlig forud, er for en Discipel i 1ste Fællesklasse 6 Kroner, i 2den Fælleskl. 7 Kroner, i 3dje Fælleskl. 9 Kroner, i 4de Fælleskl. 10 Kroner, i 5te—6te Fælleskl. 11 Kr., i 1ste og 2den Kl. 12 Kroner, i 3dje Kl. 13 Kr., i 4de Kl. 15 Kroner, samt i 5te og 6te Klasse 17 Kroner. Af to Brødre betaler den ene, af tre de to 2 Kroner mindre maanedlig; for den fjerde Broder betaales ingen Skolelön. Af enhver Discipel erlægges i Novbr. og Jan. 2 Kroner som Brændselspenge, og for enhver, der indmeldes til nogen anden Klasse end 1ste og 2den Fællesklasse, erlægges 4 Kroner i Indskrivningspenge.

Naar en Discipel skal forlade Skolen, maa Udmeldelse ske mindst en Maaned iforvejen, og ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned; skér Udmeldelse med kortere Tidsfrist, maa Skolepenge erlægges, indtil den bestemte Udmeldelsestid er forløben. For de Disciple, der dimitteres til Universitetet eller prøves ved Realafgangsexamen, maa Skolepenge erlægges til Skoleaarets Udgang, d. e. til Udgangen af Juli. Hvis Skolelön ikke er betalt for to Maaneder, kunne Forstanderne nægte vedkommende Elev Adgang til Skolen. — Friplads for det kommende Skoleaar uddeles efter hver Aarsexamen, den tilstaas kun for et Aar, men kan søges paa ny. For at kunne erholde en Friplads er Trang og rosværdig Opførsel de første Betingelser; desuden kræves, at Discipelen ved Ævner og Flid viser sig værdig til en saadan Opmuntring og Understøttelse fra Skolens Side; Gjennemsnitskarakteren ved Omflytningerne og Examenene i Aarets Løb maa derfor være fuldt mg. Friplads eller nedsat Skolebetaling tilstaas i Reglingen Elev, förend han har været et Aar i Skolen.

Afgangs

1878	Dansk Stil.		Old-nordisk.	Fransk.	Tysk.	Historie	Natur-lære.	Latin.	
	I.	II.						skriftl.	læst
Boye	mg.—	mg.—	ug.—	tg.+	g.	mg.	g.+	tg.+	g.+
Bruun	g.	g.	mg.—	g.	mg.—	tg.+	mg.—	g.+	g.
Friis	mg.	mg.—	ug.	mg.—	mg.	ug.	ug.	mg.	ug.—
Glahn	mg.+	ug.—	ug.	mg.+	mg.+	ug.	ug.	mg.	mg.+
Nyholm	mg.	mg.	ug.—	g.+	mg.	mg.	ug,—	g.+	mg.—
Christensen	mg.	mg.—	mg.—	mg.+	mg.+	mg.+	"	"	"
Clément ...	mg.	mg.—	mg.	mg.—	mg.—	g.+	"	"	"
Hertel	g.+	g.+	mg.—	g.—	g.	mg.	"	"	"
Lobedanz, A.	mg.—	g.	g.+	g.+	mg.	g.	"	"	"
Lobedanz, D.	mg.	mg.	mg.+	mg.—	ug.	g.+	"	"	"
Owen	mg.	g.+	ug.	mg.	mg.	mg.	"	"	"
Weilbach ..	g.	g.	ug.	mg.+	mg.+	ug.—	"	"	"

Realafgangsex

1878	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	En
Boalth	mg.	g.+	g.—	f
Brünniche	mg.—	g.—	g.+	m

Legater. 1. Den kongelige Friplads er tildelt E. Rongsted i 6te Kl. — 2. Moltkes Legater (40 Kr.) for to Sønner af kgl. Embedsmænd nødes af A. Winther i 3dje Kl. og E. Steenberg i 1ste Kl. — 3. Hofraad Meyers Legat. som uddeles af Forstanderne er tildelt: C. Klein i 3dje Kl., G. Betzonich i 2den Kl., C. Fock og H. Nielsen i 1ste Kl. F. Norlander i 5te Fælleskl., P. Jensen i 3dje Fælleskl., J. Hedemark og J. Crawford i 1ste Fælleskl. — Det if. Bekjendt. af 15. April 1858 oprettede Brockske Skolelegat (168 Kr.) for Elever, der ere bestemte for Handelsvejen, har været tildelt: E. Irgens (i 4de Kl.) og V. Weilbach (i 3dje Kl.). — Fri Undervisning har i Aarets Løb været tilstaaet 9 og Nedsættelse i Skolebetaling 9 Elever. — Af det Müller-Nielsenske Legat for Studenter, der udgaa fra denne Skole, tilstod Bestyrelsen (Geh.-Etatsr. A. F. Krieger, afdøde Etatsr. N. L. Westergaard og Prof. Pio) Student Glahn 120 Kr., Student O. Friis 100 Kr. og Student D. Lobedanz 80 Kr.

tuderende.

Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.	Arithmetik		Geometri		Points.	Hoved- karakter.
		skriftl.	mundtl.	skriftl.	mundtl.		
"	"	"	"	"	"	73	2den
"	"	"	"	"	"	70	2den
"	"	"	"	"	"	102	1ste
"	"	"	"	"	"	105	1ste m. Udmærkelse
"	"	"	"	"	"	91	1ste
mg.	mg.	mg.+	mg.+	mg.+	ug.—	100	1ste
mg.	ug.—	ug.	ug.—	mg.+	mg.+	96	1ste
g.	tg.+	g.—	g.	mdlg.+	g.—	59	3dje
mg.+	mg.	mg.	mg.—	mg.+	mg.—	87	1ste
ug.	mg.	mg.	mg.+	mg.—	mg.—	95	1ste
ug.—	mg.	g.+	ug.	g.	ug.	97	1ste
ug.	ug.—	mg.—	ug.—	mg.—	ug.	99	1ste

føre Grad.

Geografi.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Points.
g.—	mg.	g.—	g.—	g.+	54
mg.	mg.	g.	g.—	ug.	65

Elevernes Antal og Fordeling.

Ved Skoleaarets Slutning i Juli 1878 var Discipeltallet 267; siden den Tid ere **99** Elever indtraadte i Skolen. I Aarets Løb udgik 35. Antallet er nu **331**.

Eleverne ere fordelte i følgende Klasser:

6te Kl. (sprogl. Afd.)	2	» Realkl.	11
5te - (sprogl. Afd.)	5	2den stud. Kl.	16
» - (math. Afd.).	2	» Realkl.	8
4de stud. Kl. (sprogl.)	8	1ste stud. Kl. A . . .	13
» - - (math.).	3	» - - B . . .	15
» Realkl.	8	» Realkl.	22
3dje stud. Kl. (sprogl.)	14	6te Fælleskl. A . . .	19
» - - (math.).	3	» - - B . . .	20

5te Fælleskl. A . . .	25	3dje Fælleskl. A . . .	16
» — B . . .	21	» — B . . .	16
4de — A . . .	16	2den —	28
» — B . . .	15	1ste —	25

Ved Skolen virkede følgende Lærere:

1. Hr. N. Wolff, *cand. theol.*, Lærer siden Februar 1851, Inspektør siden Oktober 1856; Religion, Regning og Skrivning.
2. — E. Bruun, Justermester, *cand. polyt.*, L. siden Avgust 1853; Fysik, Naturhistorie og geom. Tegning.
3. — C. F. Schrøder, Krigsassessor, *DM.*, L. siden Sept. 1853; leder Gymnastikundervisningen med Assistance af Hr. Gymnastiklærer J. P. Schmidt.
4. — H. F. O. Bang, *cand. phil.*, Klokker ved St. Pavls Kirken, L. siden Okt. 1853; Geografi.
5. — N. Lund, Kammerraad, *DM.*, L. s. Avg. 1868; Sang.
6. — E. A. A. Marcussen, Pr.-Lieut., Lærer ved Søofficersskolen, L. s. Avg. 1870; Fransk.
7. — Sig. Müller, *cand. magist.*, L. s. Maj 1871; Dansk, Geografi. Historie, Mythologi, Literatur- og Kunsthistorie.
8. — P. C. V. Hansen, *Dr. philos.* L. s. Avg. 1871; Matematik og Fysik.
9. — M. Cl. Gertz, *Dr. philos.*, Docent v. Universitetet, L. s. Avg. 1871; Latin.
10. — L. Nielsen, *exam. polyt.*, Kommunelærer, L. s. April 1872; Regning, Skrivning og Naturhistorie.
11. — A. C. Nissen, *cand. jur.*, L. s. Maj 1872; Tysk og Engelsk.
12. — F. Dyrland, *Dr. philos.* *DM.*, Lærer ved Officersskolen, L. s. Avg. 1872; Dansk og Oldnordisk.
13. — Chr. Møller, Præst ved St. Pavls-Kirken, L. s. Avg. 1873; Religion.
14. — Euchaire Barué, *cand. magist.*, L. s. Avg. 1875; Fransk.
15. — S. L. Tuxen, *cand. philolog.*, L. s. Avgust 1875; Historie og Græsk.
16. — C. C. J. Friis, *stud. magist.*, L. s. Sept. 1875; Dansk, Historie og Geografi.
17. — Olaf V. Kayser, *stud. polyt.*, L. s. Maj 1876; Matematik og Regning.
18. — Chr. P. J. Jørgensen, *cand. philolog.*, L. s. Avg. 1876; Latin.

19. Hr. Fr. Jul. Meier, *Dr. philos.*, Kommunelærer, L. s. Avg. 1876; Fransk.
 20. — O. G. Petersen, *cand. magist.*, L. s. Avg. 1876; Naturhistorie.
 21. — Viggo A. Poulsen, *stud. magist.*, L. s. Avg. 1876; Naturhistorie.
 22. — Joh. Ludv. Heiberg, *Dr. philos.*, L. s. April 1877; Græsk, Latin og Tysk.
 23. — Vilh. Krøyer, *cand. phil.*, L. s. April 1877; Engelsk.
 24. — S. Miskow, L. s. April 1877; Sang.
 25. — Gerh. Hornemann, *stud. magist.*, L. s. April 1877; Historie, Dansk, Skrivning og Gymnastik (med de 2 laveste Elementarklasser).
 26. — H. Cohn, *cand. philolog.*, L. s. Avg. 1877; Latin og Tysk.
 27. — M. T. C. Lyngby, *stud. theol.*, L. s. Avg. 1877; Religion, Dansk og Skrivning.
 28. — Lars Petersen, *cand. theol.*, L. s. Avg. 1877; Religion, Dansk og Historie.
 29. — G. Ottesen, *stud. med. & chir.*, L. s. Avg. 1877; Naturhistorie og Geografi.
 30. — V. Unmack, *stud. polit.*, L. s. Avg. 1878; Tysk, Dansk og Geografi.
 31. — J. P. A. Brennecke, Ingenieurkapitain, L. s. Okt. 1877; Tegning.
 32. — G. H. Wiwel, *cand. philolog.*, L. s. Avg. 1878; Dansk og Historie.
 33. — F. F. V. Lexow, *cand. phil.*, kgl. Translatør, L. s. Avg. 1878; Fransk og Tysk.
 34. — F. P. V. Buhl, *Dr. philos.*, L. s. Avg. 1878; Matematik og Regning.
 35. — J. Th. Lorenzen, *cand. polytechn.*, L. s. Avg. 1878; Matematik og Regning.
 36. — E. Gigas, *cand. magist.*, L. s. Avg. 1878; Fransk.
 37. — H. Lund, *cand. polit.*, L. s. Avg. 1878; Dansk og Regning.
 38. — S. Broberg, Adjunkt; L. s. Jan. 1879; Tysk og Fransk.
 39. — M. C. Kofod, *stud. philol.*, L. s. Marts 1879; Dansk.
- Af **Forstanderne** har Jean Pio, Prof., *cand. philolog.*, undervist i Latin, Græsk, Tysk og Fransk, og S. G. Møller, *cand. polytechn.*, i Matematik, Regning, Fysik og Geografi.

Af Skolens ældre Lærere have følgende Herrer paa Grund af forandret Livsstilling eller forøget Beskæftigelse andetsteds maattet fratræde ved forr. Skoleaars Slutning: Docent *Dr. phil.* Vilh. Thomsen (Lærer s. Avg. 1870), der i forrige Som-

mer udnævntes til Medlem af Undervisningsinspektionen for det højere Skolevæsen; *Cand. philol.* A. Bruun (L. s. Jan. 1871), der ansattes som Lærer ved Herlufsholms Opdragelsesanstalt, og *Cand. phil.* O. Arlaud, (Lærer s. Maj 1864). Vi paaskjønne i høj Grad den Dygtighed, hvormed disse Mænd have røgtet deres Gjerning blandt os, og bringe dem herved vor Tak for de svundne Aar i hvilke det har været os forundt at benytte deres Bistand til Skolens Vel.

Den ugentlige Timefordeling er følgende:

	VI. s.	V. s.	V. m.	IV. s.	IV. m.	4. R.	III. s.	III. m.	3. R.	II.	2. R.	I.	1. R.	6.	5.	4.	3.	2.	1.	
Religion	2	2	2	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	"
Dansk	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	5	8	6	9	
Mythologi	"	"	"	"	"	"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Forstands- øvelser	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	2	1	1	
Latin	8	8	"	7	7	"	7	7	"	6	"	6	"	"	"	"	"	"	"	"
Græsk	5	5	"	5	"	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Lit. & Kunst- historie	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Tysk	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	"	"	"	"
Fransk	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	"	"	"	"	"
Engelsk	"	"	"	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	3	"	"	"	"	"	"
Historie	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	"	"	"	"
Geografi	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	"	"
Naturhistorie	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	"	"
Mathematik	1	1	8	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	"	"	"	"	"	"	"
Geom. Tegning	"	"	"	"	1	1	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Fysik	3	3	4	"	3	3	"	2	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Regning	"	"	"	"	"	1	"	"	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	
Skrivning	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	1	1	2	2	2	3	4	5	5	
Tegning	"	"	"	2	"	"	"	"	"	1	1	1	1	1	2	"	"	"	"	"
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
Sang	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	1	1	1	1	1	1	
	36	33	28	36	34	32	35	34	32	33	31	35	33	29	28	28	25	24	24	

I det forløbne Aar er følgende gennemgaaet:

1ste Fællesklasse.

Modersmaalet (Th. Lyngby): Klassen har været inddelt i Partier efter Børnenes forskellige Udviklingstrin. Bredsdorffs „ABC og Læsebog“ er benyttet saaledes, at de yngre lære at kjende Bogstaver og at skrive paa Tavle efter Bogens Methode med langsom Fremadskriden; de flinkere læse rent og afskrive Lektien paa Tavle. Særlig er lagt Vægt paa Udenadsstavning af de enkelte Ord. Forstandsøvelserne have dels været knyttede til det læste, dels omfattet Naturen og Menneskelivet med flittig Benyttelse af Billeder.

Regning (L. Nielsen): Med hele Klassen er gennemgaaet Addition og Subtraktion med ubenævnte Tal mindre end 100. Børnene ere stadig blevne øvede ved Hovedregning i den rette Forstaaelse af Tallenes forskellige Værdier paa de forskellige Pladser, samt i Behandling af lette benævnte Tal. Til Øvelser og særlig ved Hovedregning er benyttet et Kugleapparat.

2den Fællesklasse.

Religion (Th. Lyngby): Med hyppig Benyttelse af Billeder mundtlig gennemgaaet det gamle Testamentes Historie til „Rigets Deling.“

Modersmaalet (G. Hornemann): De første 69 Sider af Juel Hansens Læsebog ere med Udeladelse af en enkelt Fortælling læste og repeterede. Næsten alle Digtene ere lærte udenad. Stiløvelserne have bestaaet i Afskrivning efter Bog og Nedskrivning efter Hukommelsen af de udenad lærte Digte. Ved Forstands- og Taleøvelserne er der i Forhold til Disciplenes Modtagelighed søgt at klare og ordne et almindeligt Forestillingsstof hentet fra alle Haande forskellige Erkjendelsessfærer (f. Ex. det menneskelige Legemes Bygning, de almindeligste Fænomener i det Børnene omgivende Liv i Hjemmet og Skolen, Klædedragten, Næringsmidlerne, Farverne osv.). Ved en Del af disse Øvelser har Læreren benyttet F. Wiedemanns (Præparationen für den Anschauungsunterricht) og enkelte danske Anskuelsesbilleder.

Naturhistorie (V. A. Poulsen): De vigtigste Pattedyrs Naturhistorie, oplyst ved Fortællinger og Billeder.

Geografi (S. G. Møller): De almindelige geografiske Begreber klarede ved Hjælp af Billeder og Landkort.

Regning (L. Nielsen): Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal. Hovedregning med benævnte Tal i alle fire Regningsarter.

3dje Fællesklasse.

Religion (Th. Lyngby): Balslevs Bibelhistorie forfra til „Rigets Deling“. Flere Salmer.

Modersmaalet (Vald. Unmack): Af N. Juel Hansens Læsebog for Begyndere er læst Side 71—112, og af J. Pios og L. Wimmers Læsebog for de lavere Klasser Side 1—84. Til Udenadslæring af Digte ere baade Læsebogen og Trydes „Digte og Rim til Udenadslæsning“ benyttede. To Stile om Ugen.

Geogtafi (C. Friis): Danmark gennemgaaet med Benyttelse af I. Krohns „Geografi for de mindste“, samt uden Bog Hovedtrækkene af Evropas Geografi.

Naturhistorie (V. A. Poulsen): Af Feddersens „hundrede Dyr“ er der læst forfra indtil Krybdyrene, med stadig Brug af Naturalier og Billeder.

Regning (N. Wolff): Ubenævnte Tals Multiplikation og Divisjon (Divisor 2—9); Hjemmeregning 2 Gange om Ugen.

Forstandsøvelse (Vald. Unmack): Læst og gennemgaaet de første 67 Sider af Gråbners Robinson. Det har været Opgaven at klare Elevernes Begreber, udvikle deres praktiske Sans og øve dem i Anvendelse af de Kundskaber, de have indvundet ved den samtidige Undervisning i Bibelhistorie, Geografi og Naturhistorie.

4de Fællesklasse.

Religion (Th. Lyngby): Balslevs Bibelhistorie fra „Rigets Deling“ til „Jesu Fjender“. Luthers Katekismus: „Troen“, Fadervor og de 10 Bud med mundtlig Forklaring. Flere Salmer.

Modersmaalet (H. Lund): I Gråbners Robinson er læst fra Side 62—212. I Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser, de til Historieundervisningen svarende Stykker (Side 131—211); Digtene Nr. 22, 25, 30, 31, 33 og 36 ere lærte udenad; en Diktatstil hver Uge.

Tysk (Vald. Unmack): I Listovs Elementarbog er læst de første 29 Stykker; en Stil hveranden Uge; jævnlig mundtlig Stil.

Historie (S. Müller): Roms Fædrelandshistorie for Borger- og Almueskoler, forfra til 1448. Meget er fortalt til.

- Geografi** (S. Müller): Erslevs Geografi Nr. 4, forfra til „Nord-evropa“.
- Naturhistorie** (L. Nielsen): Efter Arthur Feddersens „hundrede Dyr“ Krybdyr, Padder, Fisk og Leddyr.
- Regning** (H. Lund): Divisjon med ubenævnte Tal. De 4 Regningsarter med benævnte Tal. 1 Hjemmeregningsstykke hver Uge.
- Forstandsøvelse** (S. Müller): Fortællinger af Odysseen ere lagte til Grund for Samtaler, der skulle forberede til Læsningen af den græske Oldtidshistorie.

5te Fællesklasse.

- Religion** (A: N. Wolff og B: L. C. Petersen): Balslevs Bibelhistorie: fra Cornelius Bogen ud og det gl. Testamente; hele Luthers lille Katekismus; nogle Salmer.
- Modersmaalet** (Wiwel): Pios og Wimmers Læsebog for de lavere klasser, benyttet til Oplæsning og Indøvelse af Grammatikken. Flere Digte ere lærte udenad. En Stil om Ugen (Diktat og Gjenfortælling, mest af et kjendt eller udenadlært Indhold).
- Fransk** (A: S. Broberg og B: F. Lexow): Af Pios Lærebog for Begyndere, de første 26 Stykker med grammatiske Anmærkninger. Stil af og til saavel hjemme som paa Skolens Væggetavle.
- Tysk** (A: S. Broberg og B: F. Lexow): I Listovs Elementarbog Side 44—77, i Nissens Tillæg ere de fire første Digte lærte udenad. I Løkkes „Kortfattet tysk Grammatik“ er læst Side 12—26 og 31—36 til § 53. Enkelte skriftlige Øvelser i Tysk.
- Historie** (A: Wiwel og B: Friis): Danmarks Historie efter Barfod fra Oldenborgerne og ud; samt Oldtiden efter Bohrs forberedende Verdenshistorie til Romerne.
- Geografi** (A: C. Friis og B: G. Ottesen): Fra Nordevropa til Asien efter Erslevs Lærebog Nr. 4.
- Naturhistorie** (G. Ottesen): Lützens Lærebog Nr. 2: forfra til Fiskene.
- Regning** (A: L. Nielsen og B: Vald. Unmack): Divisjon med benævnte Tal, Brøkers Addition og Subtraktion. 2 Hjemmeregningsstykker og 1 Gang Hovedregning ugentlig.

6te Fællesklasse.

- Religion** (L. C. Petersen): Balslevs Bibelhistorie repeteret. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, 1ste Hovedstykke. Nogle Salmer.

- Modersmaalet** (L. C. Petersen): Pio og Wimmers Læsebog for Mellemlasserne er benyttet til Oplæsning og Analyse. En Del Digte ere lærte udenad. En Stil om Ugen, dels efter Diktat, dels Gjenfortælling.
- Fransk** (A: F. J. Meier og B: E. Gigas): Pios Lærebog for Begyndere S. 28—56. 1 Hjemmestil ugentlig. Stiløvelser paa Skolens Vægtavle én Gang ugentlig. Formlæren læst og rep.
- Tysk** (A: F. Buhl og B: H. Cohn): Listovs Elementarbog fra Side 71 og ud. Af Løkkes lille Grammatik er læst det vigtigste af Deklinations- og Konjugationslæren. De første Stykker af Ankjærs Stiløvelser ere mundtlig og skriftlig indøvede.
- Engelsk** (V. Krøyer): Listovs Ledetraad. 1ste Afd. hele Bogen med Undtagelse af de blandede Øvelser.
- Historie** (Gerh. Hornemann): Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorien, fra Alexander den store og til Bogens Slutning; hele Bogen repeteret.
- Geografi** (C. Friis): Asien, Afrika, Amerika og Avstralien, læst og repeteret efter Erslevs Lærebog Nr. 4.
- Naturhistorie** (A: V. Poulsen og B: G. Ottesen): Zoologi efter Lütken Nr. 2: Padder, Fisk og Leddyr, — de vigtigere Former. Botanik: omtrent første Halvdel af Poulsens lille Plantelære.
- Regning** (S. G. Møller): De fire Regningsarter med Brøk og Reguladetri.

1ste Klasse (stud. og Real.).

- Religion** (*stud. Kl.* L. C. Petersen og *Realkl.* N. Wolff): Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, 2det og 3dje Hovedstykke. Assens mindre Bibelhistorie, forfra til Rigets Deling.
- Modersmaalet** (*stud. Kl.* S. Müller og *Realkl.* C. Friis): Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlasserne er benyttet til Oplæsning og Analyse (efter Dorphs Sproglære). Adskillige Digte lærte udenad. I Reglen tre Stile om Maanednen.
- Fransk** (*stud. Kl.* J. Pio): Hele Lærebogen; ugentlige skriftlige Øvelser. — (*Realkl.* F. Lexow): Læsebogen fra S. 56 ud; ugentlige skriftlige Øvelser.
- Tysk** (*stud. Kl.* J. Pio og *Dr.* Heiberg): Af Pio og Launys Læsebog læst og repeteret S. 1—10, 12—20, 35—39, 54—96. 1 Stil om Ugen efter Ankjærs Stiløvelser. Det vigtigste af Formlæren efter Løkke. (*Realkl.* H. Cohn): Af Læsebogen Side 1—10, 45—90, 96—98; 1 Stil om Ugen; Formlæren efter Løkke.
- Engelsk** (V. Krøyer, *stud. Kl.*): Routledge's British Reading Book forfra

til Side 89. (*Realkl.*): Listovs Ledetraad 2. Afd. forfra til Side 50. En Stil om Ugen.

Latn (J. Pio): Mikkelsens Lærebog gennemgaaet; mundtlig og skriftlig Stil hver Uge.

Historie (*stud. Kl. L. C. Petersen og Realkl. C. Friis*): Bohrs forberedende Lærebog i Middelalderens Historie, hele Bogen.

Geografi (C. Friis): Fra Nordevropa til Schweiz efter Erslevs Lærebog Nr. 2.

Naturhistorie (*stud. Kl. V. Poulsen*): Pios Sundhedslære. Lützens Zoologi: fra Aberne indtil Fuglene, samt de vigtigste Typer af Bløddyrene. Strøms Planterigets Naturhist.: Indledning til den almindelige Botanik. (*Realkl. E. Bruun*): 1—22. Kap. af Sundhedslæren. Planterigets Naturh. forfra til de kurvblomstrede.

Mathematik (*stud. Kl. Lorenzen og Realkl. S. G. Møller*): Smiths Bog. Arithmetiken til § 7 samt Indl. til Geometrien.

Regning (*stud. Kl. Lorenzen og Realkl. S. G. Møller*): Brøk, Reguladetri og Procentregning.

2den Klasse (*stud. og Real.*).

Religion (*stud. Kl. Dr. Buhl og Realkl. N. Wolff*): Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, 2det, 4de og 5te Hovedstykke. Assens mindre Bibelhistorie fra Rigets Deling til Jesu 3dje Ophold i Jerusalem.

Modermaalet (C. Friis): Til Oplæsning og Analyse (med Benyttelse af Dorphs Grammatik) og som Grundlag for smaa literære og historiske Excursioner er brugt Hammerichs Læsestykker. Oplæsning og Forklaring af let fattelige Digtværker (Holberg, Oehlenschläger, Heiberg og Hauch) samt mindre Afhandlinger af naturbeskrivende og historisk Indhold; 34 Stile.

Fransk (*stud. Kl. E. Gigas*): Pios Læsebog for Mellemkl. S. 1—47 læst og repeteret. Hele Formlæren. Mundtlige og skriftlige (hver anden Uge) Øvelser efter Arlauds Stiløvelser. (*Realkl. F. Lexow*): Pios Læsebog for Mellemkl. S. 1—41 S. 114—128 læst og rept. Hele Formlæren, Syntax S. 111—129 og 136—140. Mundtlige og skriftlige (hver Uge) Øvelser efter Arlauds Stiløvelser.

Tysk (H. Cohn, *stud. Kl.*): Launys og Pios tyske Læsebog Side 45—67, 90—98, 118—136, 160—173, nogle Digte efter Kellers Mustersamling: Formlæren efter Løkke; 1 Stil om Ugen efter Ankjærs Stiløvelser. — (*Realkl.*): Læsebogen S. 67—79,

90—98, 118—136, 160—175; nogle Digte efter Kellers Muster-sammling og iøvrigt som stud. Afd.

Engelsk (V. Krøyer: *Stud. Kl.*) Listovs Ledetraad 2. Afdl. alle de engelske Stykker. (*Realkl.*) fra St. 107 og Bogen ud (ogsaa de danske Stykker). En Stil om Ugen.

Latin (H. Cohn): Cæsar: de bello Gall. III; Eutropius, Hist. Rom. III og IV; efter Madvigs Gramm. er Formlæren læst og repeteret; ugentlig mundtlig og skriftlig Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Latin.

Historie (C. Friis): Blochs nyere Historie til den franske Revolution.

Geografi (H. Bang): Fra Schweiz Bogen ud. — Begyndt at repetere forfra. Erslevs Lærebog Nr. 2 er benyttet.

Naturhistorie (E. Bruun): Slutningen af Ströms „Planterigetets Naturhistorie“ fra de kronløse; Lützens Zoologi Nr. 2, til Fuglene, idet man især har dvælet ved det menneskelige Legemes Indretning.

Arithmetik (Kayser): Smiths Bog fra § 7 til 2det Afsnit.

Geometri (Kayser): Smiths Bog, 2det Afsnit, § 1—8 incl.

Regning (*stud. Kl.* Kayser og *Realkl.* Lorenzen): Exempler paa Reguladetri, Kursregning, Procentregning, Brøk samt blandede Opgaver efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Hjemmeregning hver Uge.

3dje Klasse (*stud. og Real.*).

Religion (*stud. Kl.* L. C. Petersen og *Realkl. Dr.* Buhl): Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus og Assens mindre Bibelhistorie helt.

Modersmaalet (S. Müller): Læsning og Analyse efter Hammerichs Læsebog; adskillige Digte lærte udenad, flere af den danske Litteraturs betydeligste Digtninger oplæste for Eleverne. Hovedpunkterne af den danske Litteraturhistorie indtil Holbergs Tid gennemgaaede. To Stile om Maanedens.

Mythologi (S. Müller): Den græske Gudelære gennemgaaet med Dorphs lille Bog som Grundlag, den nordiske mest ved mundtlige Foredrag; dog har Flertallet af Eleverne frivillig anskaffet og læst W. Horns „Vore Fædres Guder“.

Fransk (*stud. Kl.* E. Gigas): Pios Læsebog for Mellemlkl. (3dje Udg.) læst og repeteret S. 53—58, 71—74, 80—89, 141—154, 168—207. Repeteret Formlæren og læst de vigtigste Afsnit af Syntaxen. Indtil Juleferien en Stil hveranden Uge, senere en hver Uge.

(Realkl. (Dr. Meier): samme Læsebog: S. 65—68, 89—92, 102—199, 203—206. Hele Formlæren.

Tysk (C. A. Nissen): Grossmann, Einführung in die deutsche Literatur, prosaischer Theil, S. 9—14, 31—40, 47—54, 55—66. Kellers Mustersammling 23 Digte. Løkkes Formlære undtagen Kjønslæren. 1 Stil om Ugen. Realisterne desuden af Kapers Stiløvelser mundtlig Stk. 10, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 32, 33, 35, 37, 38, 42, 51.

Engelsk (V. Krøyer): *Stud. Kl.* Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1: de engelske Stykker Side 1—63. *Realkl.* Listovs Læsestykker 1. Afd.: Side 1—50 og Listovs Læsest. 2. Afd. Side 1—85. En Stil om Ugen.

Latin (Dr. Heiberg): Læst og repeteret Ciceros Taler mod Catilina I—II; Caesar de bello Gallico I fra Cap. 30; Ovids Metamorfofer efter Blochs Udvalg: Verdensaldrene, Cadmus og Actæon. Syntaxens Hovedtræk, samt repeteret Formlæren efter Madvig. 2 Stile om Ugen (1 paa Skolen). Jævnlig mundtlig Oversættelse fra Dansk.

Græsk (J. Pio, senere S. L. Tuxen): Formlæren efter Berg; Exempler af sammes Forskole; Schenkl's Chrestomathie aus Xenophon S. 115—29 (c. Anabasis I, cap. 1—2, 5, c. 4, 11—19; c. 5—6).

Historie (Wiwel): Efter Blochs Lærebog den nyere Historie fra 1789 samt Oldtiden.

Geografi (Bang): Fra Schweiz og Bogen ud. Begyndt at repeterere forfra. Erslevs Lærebog Nr. 2 benyttes.

Naturhistorie (O. G. Petersen): Lütken Nr. 2, Krybdyr, Padder og Fisk, Leddyrene og Bløddyrene.

Naturlære (Bruun): Lorenz kortfattet Naturlære, forfra til § 27 med Tilføjelse af adskilligt. Tillige er der givet en mundtlig Fremstilling af Jordens og Maanens Bevægelser.

Arithmetik (Dr. P. C. V. Hansen): Efter Smiths Lærebog andet Afsnit fra § 1 til § 5. Repeteret 1ste Afsnit fra § 5 til § 10.

Geometri (Dr. P. C. V. Hansen): Efter Smiths Lærebog fra andet Afsnit § 9 til tredje Afsnit Art. 178.

Geometrisk Tegning (E. Bruun): Konstruktion af vinkelrette Linjer, Vinkler og deres Deling, Trekanter, Parallelogrammer, Trapezier og regelmæssige Mångekanter. Aftegning af kongruente og ligedannede Trekanter.

Regning (S. G. Møller): Procent og Handelsregning.

Ade Klasse (stud. og Real.)

Modersmaalet (Dr. Dyrlund): Læreren har fortalt, og tildels ladet Disciplene gjenfortælle, Hovedpunkter af den danske

Literaturs Historie. Svensk er læst (med de stud.) efter Aars og Eriksens Læsestykker. Følgende Stile ere skrevne: 1) Et Minde fra Sommerferien. 2) Rensdyret. 3) Den skandinaviske Halvø (Beliggenhed, Beskaffenhed, Befolkning). 4) Korstogene og deres Følger for Evropa. 5) En smuk Efteraarsdag. 6) Falsk slaar sin øgen Herre paa Hals, oplyst ved en Fortælling. 7) Menneskets Fortrin i legemlig og aandelig Henseende for Dyrene. 8) Danmarks Besiddelser i Vestindien. 9) Kristoffer Kolumbus. 10) Kjøbenhavn en Festaften. 11) Sneen og Isen samt de Fornøjelser, hvortil de give Anledning. 12) Elefantens. 13) Alperne og Alpelivet. 14 a) Hundredaarskrigen mellem England og Frankrig (Aarsagerne til Krigen, dennes Gang og Følger) (de stud.). 14 b) Stuarterne paa Englands Trone (Real.) 15) Rovfuglene. 16) Hvorfor holde vi kristne Paaske? 17) Beskrivelse af et Maleri eller et Billedhuggerarbejde paa Udstillingen 1879. 18) En Foraars-Udflugt.

Fransk (Ed. Marcussen): Pios Lectures françaises Side 1—30, 38—46, 104—144, 216—240. Pios fr. Sproglære: Formlæren og det vigtigste af Syntaxen. En Stil hver anden Uge. Hver anden Uge mundtlig Stil. Pios Samling af alm. fr. Ord til Udenadslæren er benyttet ved Undervisningen.

Tysk (C. A. Nissen): Grossmanns Einführung in die deutsche Literatur, prosaischer Theil: S. 66—70, 75—81, 84—87, 99—102, 107—111, 113—121, 130—135, 144—151, 155—165, 173—183, 189—193. Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte, næsten hele Bogen. Formlæren og de vigtigste Syntaxregler efter Løkke. En Stil hver anden Uge. — Realisterne desuden i Kapers Stiløvelser mundtlig Stk. 10, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37, 38, 42, 44, 52, 71. En Stil om Ugen og mange Extemporalstile.

Engelsk (C. A. Nissen) Realklassen: Listovs Læstykker II S. 1—118, 155—170, 178—204. Hele Formlæren efter Løkkes lille Grammatik. Hele IV. Kl. Listovs „The English Reader.

Latin (C. Jørgensen): Ciceros catilinariske Taler. Livius 32te Bog Cap. 28 til Slutn., 33te de 17 første Cpt. Caesars Gallerkrig 2den Bog. Ovids Metamorfoser (Blochs Udv.): Jo, Phaëthon, Evropa, Cadmus, Pyramus og Thisbe. 2 Stile om Ugen. Madvigs Grammatik.

Græsk (S. L. Tuxen): Schenkl's Chrestomathie aus Xenophon S. 114—161 (α: Anabasis I, c. 1—2, 5; c. 4, 11—19; c. 5—9. III, c. 1—2). Homers Odysseé I. Repeteret Bergs Formlære.

Historie (S. L. Tuxen): Oldtidens og Middelalderens Historie efter Blochs Lærebog. Realkl. desuden den nyere og nyeste Tids Historie efter samme Bog.

- Geografi** (Bang): Hele Geografien læst og repeteret efter Erslev Nr. 2.
- Naturhistorie** (V. Poulsen): Zoologien efter Lütken Nr. 2. Botanikken efter Ström.
- Naturlære** (E. Bruun): Lorenz kortfattet Naturlære fra Bevægelseslæren og ud, med Tilføjelse af adskilligt, samt repeteret det hele. Ved mundtligt Foredrag og Tegning er givet en Fremstilling af Jordens og Maanens Bevægelser. Jörgensens Begyndelsesgrundene i Kemien.
- Arithmetik** (Dr. P. C. V. Hansen): I Smiths Mathematik er læst ud fra § 5. De foregaaende Aars Pensa repeterede.
- Geometri** (Dr. P. C. V. Hansen): I Smiths Mathematik er læst ud fra Art. 178; de foregaaende Aars Pensa repeterede.
- Geometrisk Tegning** (E. Bruun): Figurers Forvandling; nogle Cirkelkonstruktioner; Øvelse i Optrækning med Tusch. Lysets Tilbagekastning og Brydning er fremstillet ved Konstruktion.
- Regning** (Dr. P. C. V. Hansen): Handelsregning, Areal- og Volumenberegning.

5te Klasse (sprog.-hist. og mathem.-naturv.).

- Modersmaalet** (Dr. Dyrland): Med en Time om Ugen er af Wimmers oldnordiske Læsebog (2den Udg.) læst S. 1—36, og af hans Formlære (2den Udg.) hele Lydlæren samt Hovedpunkterne af Navneordenes, Tillægsordenes, Stedordenes og de stærke Udsagnsords Bøjning. Se for Resten 6te Klasse.
- Religion** (C. Møller): Af det gamle Testaments samtlige Skrifter er der givet større eller mindre Prøver. Foredrag er holdt over de fremragende kirkehistoriske Personligheder i Middelalderen og Reformationstiden, hvorunder den augsburgske Bekjendelse er karakteriseret; desuden ere Hovedmændene og Hovedbevægelserne indenfor de forskellige evangeliske Kirkeafdelinger skildrede indtil vore Dage.
- Almindelig Literatur- og Kunsthistorie** (S. Müller): Undervisningen er beregnet paa et toaarigt Kursus. I Aar er gennemgaaet Kunstens og Litteraturens Historie i Oldtiden. Udvalgte Digterværker ere oplæste i Oversættelse, og ved Undervisningen i Kunsthistorie er der stadig forevist Afbildninger.
- Latin** (Dr. Gertz og C. Jörgensen): Ciceros Tale for Sex. Roscius og Begyndelsen af Cato. Livius XXVII Bog og Slutn. (fra C. 28) af XXX Bog. Senecas consolatio ad Marciam. Pios og Fibigers Udvalg. Læst og repeteret Vergils Aen. II Bog. Extemporallæsning efter Tacitus's Levnedbeskrivelse af Agri-

- cola. 1 Versjon om Ugen efter Henrichsens Opg. 1 Stil om Ugen.
- Græsk** (*Dr. Heiberg*): Herodot IX; Lykurgs Tale mod Leokrates; Homers Odyssé II, III, VIII (med Forbigaaelse af 266—366), samt I fra V. 176. Repeteret det i Aarets Løb læste.
- Tysk** (*C. A. Nissen*): Det samme som VI. Kl. undtagen Goethes Herrmann u. Dorothea, Hauffs Memoiren d. S. og Litteraturhistorien.
- Fransk** (*E. Baruël*): Udvalgte Stykker af Baruël og Michelsen: Franske Prosastykker af nyere Forfattere (Litré, Bastiat, Quinet, Mérimée, Sainte-Beuve, Théophile Gautier, Lanfrey, Cherbuliez, Gustave Droz, Alph. Daudet). Hele Grammatikken efter J. Pio. 1 Stil om Ugen efter Pios Stiløvelser I.
- Historie** (*S. L. Tuxen*): Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges Lærebøger. Alt repeteret.
- Naturlære** (sprog.-hist. Afd. *Dr. P. C. V. Hansen*): Efter Lorenz's Naturlære er læst Bogen ud fra Lyset. (*S. G. Møller*, math.-naturv. Afd.): Den mekaniske Fysik efter Ørsted og Poulsens Optik.
- Astronomi** (sprog.-hist. Afd. *Dr. P. C. V. Hansen*): Efter Jörgensens Astronomi er læst forfra til Maanen. (*S. G. Møller*, math.-naturv. Afd.): Jörgensens Bog til Parallaxe.
- Arithmetik** (*Dr. P. C. V. Hansen*): Jul. Petersens Arithmetik og Algebra er læst og repeteret.
- Geometri** (*Dr. P. C. V. Hansen*): Jul. Petersens Trigonometri er læst og repeteret; af samme Forf.s Stereometri er læst og repeteret forfra til Keglesnit, af hans Konstruktionsopgaver er gennemgaaet forfra til „Kurvers Multiplikation“. Af Seidelins Lærebog i Projektionstegning er læst og repeteret forfra til Art. 22.

6te Klasse (sprog.-hist.)

- Modersmaalet** (*Dr. Dyrland*): Med to Timer om Ugen er af Wimmers oldnordiske Læsebog (2den Udg.) læst S. 37—107 (med Overspringelse af Versene i Gunnlaugs Saga), hvornæst det hele er repeteret; ogsaa Formlæren (2den Udg.) er læst til Ende og repeteret, for Resten sammen med 5te Klasse. Af Digtene bag i Læsebogen ere de tre første samt Tankesprogene af Hávamál oversatte og forklarede af Læreren. Til flere danske Stile have Disciplene maattet udarbejde Dispositioner. Følgende Æmner ere behandlede: 1) Om Nytten af Legemsøvelser. 2) „Det Sværd, der ikke bruges, rustet i Balgen“.

3) Hvad forstås ved Løgnagtighed, hvorfor er den en Last, og hvilke ere dens fordærlige Følger? 4) Hvorfor elske vi vort Fædreland, og paa hvilke Maader kunne vi lægge denne Kjærlighed for Dagen? 5 a) Om Smeltning og Kogning (sprog-l. histor. Afdeling). 5 b) Den mariotteske Lov (mathem.-naturv. Afd.). 6 a) Korstogene og deres Betydning (6te Kl.). 6 b) Udviklingen af Athens Statsforfatning fra Solon til Perikles (5te Kl.). 7) Hvor vidt er det sandt, at „Folkets Røst er Guds Røst“? 8) Hvad forstås ved en Trællestand, og hvorfor er en saadan fordømmelig efter Kristendommens Aand og fra Humanitetens Standpunkt? 9) Nøjsomhed, dens Væsen og Værd. 10) De to første oldenborgske Kongers Forsøg paa at opretholde Kalmarunionen og Grundene til, at disse mislykkedes. 11) Udvikling af den Sætning: hvem meget er givet, af ham skal meget fordres. 12) En langvarig Vinter og dens Følger. 13) Den græske Billedhuggerkunst for Fidias. 14) Hvorfor lære vi Historie? 15) Menneskelivet sammenlignet med en Sejlad (af Besvarelserne var én paa Vers). 16) „Alvor og Gammen kunne godt tilsammen“. 17) Selvalgte Æmner (af Besvarelserne havde 4 hentet Stoffet fra Moralens Omraade, 2 fra Literaturhistoriens, 1 fra Naturvidenskabens). 18) Slaveriet i Oldtiden, sammenlignet med Negerslaveriet i den nyere Tid.

Hver af Disciplene har holdt et Foredrag over et selvvalgt Æmne: 1) Mesmer og den dyriske Magnetisme. 2) Lidt om Kvindens Emancipation. 3) Camille Desmoulins. 4) Gustav Vasa i Dalarne. 5) Tyge Brahe. 6) Joachim Murat og hans Forhold til Napoleon. 7) Om Dueller. 8) Myrerne. 9) Om Luftsejladsen.

Religion (C. Møller): Som 5te Kl.

Almindelig Literatur- og Kunsthistorie (S. Müller): Som 5te Kl.

Latin (Dr. Gertz): Ciceros Tale for Sex. Roscius. Livius XXVII Bog. Senecas cons. ad Marciam. Vergils Æn. I. Bog. Udvalg af Horats's Oders I. Bog, Epoder, Satirer og Breve, samt Ars poetica. Repeteret Verg. Æn. II. Bog og hele Horats. Extemporallæsning fælles med 5te Kl. En Versjon hver Uge efter Heinrichsens Opgaver.

Græsk (Dr. Heiberg): Lykurgs Tale mod Leokrates; Herodot V, 1—78; Homers Odyssé I, II, III, VIII (undtagen vs. 266—366), samt V, 382—493. Repeteret hele det opgivne Pensum.

Tysk (C. A. Nissen): Hauffs die Bettlerin vom Pont des Arts; Hoffmanns das Fräulein von Scudéri; Engels Herr Lorenz Stark (100 Sider); Schillers Wilhelm Tell; Berns Deutsche Lyrik omtr. 150 Sider. Formlæren rep. og hele Syntaxen læst; c. 15 Hjemmestile. — VI Klasse særskilt: Goethes Herrmann

u. Dorothea; Hauff, Memoiren des Satan; Litteraturhistorien i kort Udtog.

Fransk (E. Baruël): Udvalg af Baruël og Michelsen som V. Kl. 1 Stil om Ugen efter Pios Stiløvelser II. Oversættelse paa Skolen af G. Hubault: Notre Histoire en 100 Pages. Hele Grammatikken repeteret efter Pio.

Historie (S. L. Tuxen): Middelalderens og Nordens Historie læst og repeteret efter Blochs og Thriges Lærebøger; Oldtidens, den nyere og nyeste Tids Historie repeteret efter sammes Lærebøger.

Naturlære (Dr. P. C. V. Hansen): Repeteret efter Lorenz's Naturlære det ifjor læste, desuden læst det samme som 5te Klasses sprogl.-hist. Afd.

Astronomi (Dr. P. C. V. Hansen): Jörgensens Astronomi.

Mathematik (S. Møller): Trigonometri efter Jul. Petersens Bog.

Sang: I 1ste og 2den Fællesklasse have de smaa Drenge lært at synge Skolens Morgensange, samt en Del fædrelandske og Börne-Sange. Fra 3dje Fællesklasse—1ste Klasse er Undervisningen væsentlig meddelt efter N. Lunds forskjellige Hæfter. — I den daglige Morgensang deltage alle Disciplene.

Tegning (5te Fælleskl.—2den Kl.): Efter Disciplenes forskjellige Udvikling er benyttet: Fortegninger, Gibsmodeller, skyggede Ornamenttegninger og Modeller af Træ og Terrakotta.

Discipelbibliothek et bestyres af 2 Lærere i Forbindelse med en af øverste Klasses Elever. Udlaan finder Sted hver Onsdag Formiddag i Frikvartererne. Kontingentet er 16 Øre mndl.

Alle Skolerekvisiter (Skrive- og Tegnebøger, Blyanter, Grifler og desl.) kunne kjøbes i Skolens Udsalg.

Skolens naturhistoriske Undervisningssamling er ligesom tidligere bleven kjendelig forøget dels ved Indkjøb, dels ved Gaver. Af disse sidste skulle vi især fremhæve følgende

fra Elever: i 1ste stud. Kl. B., Peter Hansen: en Del Muslinger og Havsnegle samt en *Tubipora*; i 1. stud. Kl. A., Rudolf Rothe: en *Cyprinus Carassius*; i 1. Realkl., Georg Henry en værdifuld Gave, bestaaende af *Trigla Gurnardus* og *Trachinus Draco*; i 6. Fælleskl. A., C. Andresen: en Rede af *Vespa vulgaris* samt en Voxkage af *Apis mellifica*; i 1. stud. Kl. A, C. Kisky: en *Perna isogomum*; i 1. Realkl., H. Schwartz: to smukke Exemplarer af *Loligo vulgaris*; i 6. Fælleskl. A., Aage Albeck: et udmærket smukt Exemplar af en *Madrepora*; i 3. Fælleskl. A., Chr. Schultz: en *Cypraea*; i samme Klasse B., Permin: en *Cassis* sp.; i 1. stud. Kl. B., L. Damm: en *Belemnitella*; i 4. Realkl., V. Kannevorff: en *Acipenser Sturio*; i 1. stud. Kl. B., Axel Andersen: et af *Pholader* gjennemboret Stykke Tømmer fra Gammelholm; i 4. Fælleskl. A., Vilh. Foght: en Del Krebsdyr [*Cyamus* o.a.]; i 2. stud. Kl., A. Kjærulff: en *Psittacus* sp.; i 3. Fælleskl., Andreas Hansen: to Kokoner af *Bombyx Mori*; i 4. Fælleskl., J. Johannsen: en *Cyprinus auratus*; i 3. stud. Kl., C. Høppermann: en *Coronula Diadema*.

Desuden have vi fra Skolens Lærere og andre modtaget følgende smukke og værdifulde Gaver:

Fra Hr. cand. philol. Chr. Jørgensen: en *Chaetodon*, en *Perca cernua*, en *Octopus* samt Larve af *Bombyx Mori*; fra forhenv. Skolebestyrerinde Frk. Myhre: en større Rede af *Vespa vulgaris* og en Voxkage af *Apis mellifica*; fra Hr. Lærer L. Nielsen: et Kranie af *Homo sapiens* samt en *Exocoetus volitans*; fra Frk. L. Nielsen, stud. med.: to *Gobius*.

Alle disse samt andre unævnte Givere, takkes herved paa det varmeste for den smukke Maade, hvorpaa de have bidraget til at fremme Naturhistorieundervisningen.

I November Maaned f. A. modtog vi Bestyrere fra Formanden for »Selskabet til Dyrenes Beskyttelse« til Omdeling i Klasserne en Del Exemplarer af en af Hr. Skolebestyrer Bredsdorff affattat, varm og særdeles vel skrevet Opfordring til Skolernes Elever om at slutte sig sammen i »Børneforeninger« med lignende Øjemed som det, hvorfor det ovennævnte Selskab virker. Vi have her hos os altid anset det for overordentlig vigtigt hos Børnene at vække og nære Kjærlighed til Dyrene og Medfølelse med disses Lidelser; vi have gennem Undervisningen og igjennem den personlige Berøring med Eleverne i og udenfor Skolen stadig arbejdet paa at vække deres Uvilje mod grusom Sport og enhver tankeløs

Mishandling af Dyr, selv om denne fremkom under Form af en vis Lyst til at tilfredsstille en aandelig Interesse (f. Ex. ved Insektindsamling, Fugleredeplyndringer o. desl.,) og det var os derfor kjærnt ved Hr. Bredsdorffs Opfordring til de unge at se denne Sag yderligere fremmet. Efter at have ladet Opfordringen omdele, mærkede vi en almindelig udbredt Lyst hos Eleverne til at efterkomme den, og da en af Naturhistorielærerne, Hr. Viggo Poulsen, anmodede os om Tilladelse til at stifte en »Børneforening« her, gave vi med Glæde Lov dertil. Forinden mente vi, at det dog var rigtigst at stille Sagen i det rette Lys for alle vedkommende, og en Morgen, da Elever og Lærere endnu vare samlede efter Lovsangen, gjorde vi Rede for, hvorledes vi altid havde anset det for nødvendigt fra den tidligste Alder at indskærpe Barnet dets Pligter mod de som oftest værgeløse Dyr, med hvilke det saa hyppig kommer i Berøring og færdes saa vel i som udenfor Hjemmet, og at vi derfor sympathiserede med enhver Bestræbelse for at gjøre denne Pligtfølelse hos Barnet levende; vi fremhævede udtrykkelig, at naar vi havde tilladt Uddelingen af Hr. Bredsdorffs Opfordring og Dannelsen af en saadan Forening, som deri anbefaledes, saa haabede vi, at alle Skolens Elever af sig selv forstod, at denne Forenings Medlemmer ikke betragtedes som Repræsentanter for en særlig Dyd eller ved deres Indmeldelse bandt sig til noget, som ikke var Pligt for enhver Elev; Meningen med »Børneforeninger« af den omhandlede Art maatte være, ikke alene ved et ubetydeligt Kontingent af Spareskillingerne at give en Skjærv til smaa nyttige Foranstaltningers Iværksættelse, men særlig ved Hjælp af kyndige Mænd gennem Foredrag og Samtale at oplyses om mangt og meget, der kunde klare Børnenes Begreber om forskellige Spørgsmaal, Dyrebeskyttelses-Sagen vedkommende, samt udvikle og fremme deres Kjærlighed til Dyrene og Lyst til at gjøre sig bekjendt og fortrolig med disses Liv og Færd, med deres Røgt og Pleje, noget, som ikke kan andet end virke vækkende og forædlende paa de unge. Vi betonedede imidlertid tillige, at vi, hvor megen Interesse vi end vedkjendte os at have for Dyrebeskyttelsessagen, ønskede, at det hele skulde være en fuldstændig frivillig Sag, og selv hverken opfordrede til eller vilde stille os i Spidsen for Dannelsen af en saadan Forening blandt vore Elever, for ikke derved ligesom at udøve et Tryk paa disse, og at vi, naar en saadan Forening alligevel stiftedes under en eller flere af vore Læreres Ledelse, udtrykkelig forlangte, at enhver, der indtraadte som Medlem, i Forvejen dertil havde erhvervet sig den fornødne Tilladelse i Hjemmet. Kort efter modtog vi da Efterretningen om, at en »Børneforening« var stiftet; den talte

snart omtr. 160 Medlemmer, af hvilke ingen hører til de ganske smaa Elever, idet vi have anset det for rigtigst at udelukke de tre laveste Elementarklasser fra Deltagelse. Paa et senere afholdt Møde har den Lærer, der paatog sig at sætte Sagen i Værk, Hr. V. Poulsen, nærmere forklaret Eleverne, hvad Nytte slige Børneforeninger kunne have, og paa en fattelig og indtrængende Maade udviklet for dem, hvorpaa i det hele taget den Bevægelse gaar ud, der ogsaa her hjemme har rejst sig til at værne om Dyrene og indskærpe disses Rettigheder overfor Menneskene. — Ligesom vi haabe at have taget selve Sagen ganske naturlig og undgaaet alt, der kunde fremkalde eller nære blødsødent Føleri hos Børnene, saaledes har der hos os heller ikke været Tale om »Navneprotokoller«, »Generalforsamlingsafstemninger« eller andet efterrabende Vigtigmageri, der kunde »nære Barnets lurende Forfængelighed«, og langt fra at dele de Betæneligheder, som en enkelt Skolemand herhjemme — vistnok ved en grundig Misforstaaelse — har fundet sig foranlediget til offentlig at fremsætte imod denne lille Bevægelse blandt vore Skolers Børn omkring i Landet, ønske vi tværtimod, at denne maa brede sig mere, og tillægge den en ikke ringe Betydning baade for Opdragelse og Undervisning.

I næste Skoleaar bruges følgende Bøger*).

Iste Fællesklasse.

Bredsdorffs ABC og Læsebog, 3dje Udg. 1879.

2den Fællesklasse.

N. J. Hansens danske Læsebog. Krohns lille Geografi. Bokkenheusers Regnebog f. Begyndere. Sundströms naturh. Atlas. Skolens Morgensange.**)

3dje Fællesklasse.

Pio og Wimmer dansk Læsebog for de lavere Kiasser. Gräbners Robinson (den billige Udg.) Balslevs Bibelhist. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. Et Atlas. Feddersens „100 Dyr“. Sundströms naturh. Atlas. Skolens Morgensange.

*) De forskjellige Hæfter af Lunds Sangbøger og enkelte andre Bøger, som her ikke ere anførte, ville blive opgivne ved Skoleaarets Begyndelse.

***) Morgensangene sælges paa Skolen.

4de Fællesklasse.

Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Gråbners Robinson (den billige Udg.). Balslevs Bibelhist. Luthers 1. Katekismus. Listovs tyske Læsebog. Roms Danmarks-historie. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere, og (senere) Regnebog for Mellemlklasserne. Et Atlas. Feddersens „100 Dyr“. Skolens Morgensange.

5te Fællesklasse.

Balslevs Bibelhist. Pios og Wimmers danske Læsebog f. de lav. Kl. Dorphs lille danske Sproglære. Listovs tyske Læsebog med Nissens Tillæg. Løkkes tyske Gramm. Pios franske Læsebog for Begyndere, 5dje Udg. Roms lille Danmarkshist. Bohrs forber. Lærebog i Verdenshist. (Oldtiden). Bokkenheusers Regne-bog for Mellemlkl. Erslevs Geografi, Nr. 4. Lützens Naturhist. Nr. 2. Et Atlas. Skolens Morgensange.

6te Fællesklasse.

Balslevs Bibelhist. Balslevs Katekismus. Pios og Wimmers danske Læsebog f. Mellemlkl. Dorphs Sproglære. Listovs tyske Læsebog med Nissens Tillæg, senere Launys Læsebog. Ankjærs Stiløvelser. Løkkes tyske Gramm. Pios franske Lærebog for Be-gyndere. Listovs Ledetraad i Engelsk, 1ste Afd. Bohrs forber. Lærebog (Oldtiden). Erslevs Geografi Nr. 4. Lützens Naturhistorie Nr. 2, senere: V. Poulsens lille Plantelære. Et Atlas. Bokken-heusers Regnebog for Mellemlkl. Skolens Morgensange.

1ste Klasse.

Det nye Testament. Assens lille Bibelhist. Balslevs Katekis-mus. Pios og Wimmers danske Læsebog f. Mellemlkl. Launys tyske Læsebog. Ankjærs Stiløvelser. Løkkes Gramm. Pios franske Lærebog f. Beg. Smiths Matematik. Erslevs Geografi Nr. 2. Mikkelsens latinske Læsebog. Lützens Naturhist. Nr. 2. Pios Sundhedslære. Bohrs forber. Lærebog i Historien, 2den Del (Mid-dlalderen). Realisterne: Listovs Ledetraad i Engelsk, 2den Afd. Skolens Morgensange.

2den Klasse.

Balslevs Katekismus. Assens lille Bibelhist. Hammerichs danske Læsebog. Cæsar de bello Gallico med A. Bruuns Hjelpe-bog. Forchhammers Stiløvelser. Madvigs lat. Grammatik. Pios franske Læsebog for Mellemlkl. (2den Udg.), Arlauds Stiløvelser og Pios franske Grammatik. Blochs nyere Historie. Erslevs Geografi Nr. 2. Launys tyske Læsebog. Løkkes Gramm. Lützens Natur-hist. Nr. 2. Smiths Matematik. Skolens Morgensange. Realkl. Listovs Ledetraad i Engelsk, 2den Afd. Løkkes engelske Gramm.

3dje Klasse.

Balslevs Katekismus. Assens lille Bibelhist. Hammerichs danske Læsebog. Cæsar de bello Gallico. Ciceros catilin. Taler. Ovids Metam. (Blochs Udg.) I. Madvigs lat. Gramm. Iversens

Stiløvelser. De græsklæsende: Bergs græske Forskole og Schenkl's Chrestomathie af Xenofon, samt Bergs græske Gramm.; de andre: Lorenz' Naturlære Lorentzens Stiløvelser. Løkkes Gramm. Pios franske Læsebog for Melleml., Grammatik og Stiløvelser, I. Blochs Historie. Erslevs Geografi Nr. 2. Smiths Mathematik. Lützens Naturhist. Nr. 2. Et Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden. Skolens Morgensange. Listovs eng. Læsest. og Stiløv. I. Løkkes engelske Grammatik.

4de Klasse.

Ciceros catilin. Taler. En Del af Livius. Ovids Metam. Madvigs lat. Gramm. (Homers Odyssee 6te B. Schenkl's Xenofon. Bergs græske Formlære). Smiths Mathematik. Blochs Historie. Lützens Naturhistorie. Lorentzens tyske Stiløvelser. Pios Lectures franç., Glossar, Grammatik og Stiløvelser I. Erslevs Geografi Nr. 2. Lützens Naturhist. Nr. 2. (Lorenz' Naturlære). Listovs eng. Læsest. II. Løkkes eng. Grammatik.

For **5te** og **6te Klasse** ville de nye Bøger blive opgivne ved Læseaarets Begyndelse.

Vi anmode Hjemmene om i en meget vigtig Sag at støtte Skolen, nemlig ved at bidrage Deres til at forhindre smitsomme Sygdommes Udbredelse blandt vore Elever. Ikke alene maa vi bestemt forlange, at intet skolebesøgende Barn efter overstaaet smitsom Sygdom sendes til os for atter at deltage i Undervisningen, forinden det fra Huslægen medbringer en Attest for, at det ikke længer antages at kunne overføre Smitstof til andre, men vi maa tillige anse det for en Pligt for Hjemmene, naar smitsomme Sygdomme udbryde hos andre Medlemmer af Husstanden, da strax at holde Barnet hjemme fra Skolen, indtil det ved Isolation eller ved Bortflytning enten af de sunde eller syge muliggjøres Huslægen at afgive til os en tilstrækkelig beroligende Erklæring om, at vi uden Frygt kunne lade vedkommende Elev deltage i Undervisningen sammen med Kammeraterne.

Skolens Hovedexamens

mundtlige Prøver*) ville blive afholdte den 14., 15. og 16. Juli; til at overvære disse indbydes Disciplenes Forældre og Foresatte samt Enhver, der ellers maatte have Interesse for Skolen. — De **fire laveste Klasser***) ville ligesom ifjor blive overhørte amiddelbart for Pinseferien.

*) Skemaet for disse Prøver vil senere blive meddelt Eleverne.

Undervisningen ophører Onsdag d. 9de Juli Kl. 2.

De nye Disciple prøves Torsdag d. 10de Juli Kl. 10 og
Tirsdag d. 19de Avgust Kl. 12.

I det nye Skoleaar begynder Undervisningen Tirsdag d.
19de Avgust Kl. 9.

Omflytningen finder som sædvanlig Sted ved det nye Skole-
aars Begyndelse.

Borgerdydskolen i Kbhvn. i Maj 1879.

Jean Pio.

S. G. Møller.