



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Borgerdydskolen paa Kristianshavn.

1888.

Skoleefterretninger.

...

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AARSPRØVEN

I

BORGERDYDSKOLEN PAA KRISTIANSHAVN

I MARTS 1888.

SKOLEEFTERRETNINGER.

UDGIVET AF

JOHANNES HELMS,

SKOLENS FORSTANDER.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. D. QVIST & KOMP. (V. F. LEVISON).

1888.

Skolens Hundred-Aars Jubilæum.

Den Dag, da vi sluttede det forrige Skoleaar, den 29de Marts 1887, var det netop 50 Aar siden, at Skolen var flyttet ind i den Gaard, hvor den endnu har sin Bolig, og da Erhvervelsen af denne Grund ogsaa i andre Henseender havde Betydning for Skolens Liv, hvorom jeg har fortalt mere i det lille Festskrift, jeg i forrige Aar udgav, var det naturligt, at der samme Dag, efter at Omflytningen havde fundet Sted, blev mindet om denne Begivenhed ved en lille halv improviseret Festlighed, der bestod i Afsyngelsen af nedenstaaende Sang „Til Skolebygningen“ og et Foredrag, som jeg holdt fra et Bord ude paa Skolepladsen, hvori jeg for Disciplene oprullede nogle Billeder af dette Huses Historie.

Det hele var af en saa privat Karakter og saa ringe Betydning, at jeg ikke vilde have følt mig opfordret til at omtale det her, hvis det ikke var, fordi Sagen voldte mig en Del Ubehageligheder, idet et herværende Blad — der maa have benyttet en Skoledreng som Referent — Dagen efter fremstillede det forefaldne i en saadan Form, at mange fik og maatte faa den Tro, at Skolen paa egen Haand havde fejret sit Hundred-Aars Jubilæum og derved gjort Brud paa Aftaler om den Fest, som da var under Forberedelse af begge Borgerdydskoler i Forening.

Det er ogsaa kun for at gjøre det klart, hvad der virkelig skete, at jeg hidsætter efterstaaende Sang, der ved

den Lejlighed blev sunget, og som slet ikke havde været bestemt til at komme udenfor Skolens Mure.

Til Skolebygningen.

Mel.: Der var en Gang en tapper Mand.
 Din Frakke var vel mere ny
 Og mindre Livets Byrde,
 Da Du som Præstegaard gav Ly
 For »Friedrichs« tyske Hyrde.
 Da har Du som en livsglad Knægt
 Parykken tæt og kruset,
 Ej tynget af den Efterslægt,
 Som Du har siden huset.

Lidt falmet er Din ydre Dragt,
 Og graasprængt er Din Isse,
 Dog staar Du rig paa Guld og Pragt
 Og støt og stolt tilvisse.
 Thi ingen Skude under Dæk
 Saa rig en Skat har baaret
 Som Ungdomsskaren frisk og kjæk,
 Der Dig til Hjem har kaaret.

Og hvis Du kunde — hvad jeg tror,
 Du kan, om blot Du vil det —
 Gi' Dine tavse Tanker Ord,
 Saa vil vi lytte til det.
 Da vil Du røbe os en Skat
 Af Minder, som Du gjemmer,
 Hvorom der i den stille Nat
 Kan høres sagte Stemmer.

Om *Poul Møllers* djærve Vid,
 Om *Krarups* sikre Tanker,
 Om *Svenningsens* forsorne Flid,
 Der agted ingen Skranker.
 Om *Krossings* milde Venlighed,
 Om *Martin Hammerichs* Skrifter,
 Og, hvad de ældre blandt os véd,
 Om Krigsraad *Scheers* Bedrifter.

Om Drengene, der gik stille om,
 Saa knap man agted' paa dem,
 Før de en Dag til Syne kom
 Saa højt, at alle saa dem.
 Om Fuxe, som med djærve Spring
 Brød Baner, der kan kjendes;
 Om Duxe, der blev ingen Ting.
 Thi sligt kan ogsaa hændes.

Du gamle Gaard skal dø en Gang,
 — Det gaar Dig som os andre —
 Thi vil jeg prise Dig i Sang,
 Før Du skal heden vandre.
 Hav Tak for hvad Du gi'r og gav —
 For Husly, Fred og Hygge!
 Og gid Du endnu til Din Grav
 Maa ha' et dygtigt Stykke!

Spørgsmaalet om Skolens Jubilæum var nemlig blevet brændende i Efteraaret 1886. Da det ved det heldige Fund af Rektor *Jens Bertel Møllers* Papirer, som afdøde *Holger Lund* havde gjort, var bleven bragt til Vished, baade naar den oprindelige Skole var stiftet, og naar Delingen havde fundet Sted, var det klart, at Borgerdydskolen i Kjøbenhavn i ethvert Tilfælde maatte fejre sin Hundred-Aars-Fest den 1ste Maj 1887, medens det for vor Skoles Vedkommende nærmest var en Smagsag, om vi skulde holde den samtidig med den anden, Aarhundredet regnet fra Moderskolens Stiftelsesdag, eller i Oktober 1888, regnet fra den Dag, da den mindre Afdeling, den, der siden flyttede til Kristianshavn, fik sin egen Bolig i Laxegade. Ved de Samtaler, som jeg derom havde med Bestyrerne for den anden Borgerdydskole, Dr. *Heiberg* og Prof. *Møller*, kom vi imidlertid til den Erkjendelse, at det var smukkeste, at begge Skolerne fejrede Festen i Forening, og efter et Aarhundredes Forløb, i hvilket de havde mærket saare lidt til hinanden, atter mødtes som Brødre for at gjenkalde Mindet om den fælles Barndom, og det lykkedes os let at blive enige om Grund-

trækkene for en Fest, som vi vilde fejre i Fællesskab, medens vi derefter ved private Festligheder hver for sig vilde søge at samle den eller de Kredse, der kunde antages at nære Interesse for den enkelte Skole.

Den større for begge Skoler fælles Fest frembød en Vanskelighed, som vi maaske fra først af havde under- vurderet, nemlig den at finde et dertil egnet Rum, der kunde give Plads for mindst 2000 Mennesker — da begge Skolers Personale, Disciple og Lærere, alene udgjorde over et Tusinde — og som dog ikke var større, end at Sang og Tale kunde høres. Denne Vanskelighed slap vi over derved, at de militære Avtoriteter, 1ste Ingeniørdirektion og Kjøbenhavns Kommandantskab, med den største Imødekommenhed stillede det nye Gymnastikhus i Kastellet til vor Raadighed for Festen, en Bygning, der paa en mærkelig Maade passede for dette Øjemed baade ved sine arkitektoniske Forhold og sin Beliggenhed omtrent midt imellem begge Skoler. Det viste sig ligeledes snart, at vi intet Steds bankede paa forgjæves, idet *Christian Richardt*, Student fra Borgerdydskolen paa Kristianshavn, lovede os en Kantate, og Professor *Hartmann*, Student fra Borgerdydskolen i Kjøbenhavn, at komponere Musikken dertil, og paa vor allerunderdanigste Henvendelse til Hs. Majestæt Kongen og det kongelige Hus's Medlemmer fik vi Tilsagn om, at disse vilde bære Festen med deres Nærværelse.

Søndagen den 1ste Maj Kl. 1 mødtes da Skolerne i Kastellets flagsmykkede Gymnastikhus, og efter at Deres Majestæter Kongen og Dronningen, deres kgl. Højheder Kronprindsen og Kronprindsessen med flere Medlemmer af det kongelige Hus vare ankomne, aabnedes Festen af den ene af Bestyrerne for Borgerdydskolen i Kjøbenhavn, Dr. phil. *J. L. Heiberg*, der i faa Ord bød den kongelige Familie og de øvrige indbudne velkomne. Talerstolen besteges derpaa af samme Skoles anden Bestyrer, Professor *Møller*, der i et Foredrag gennemgik det væsentligste af Skolernes Historie, idet han udførligere dvælede ved Skolernes

Tilblivelse som et Udslag af Datidens almindelige Kulturstrømning og nævnede Hovedepokerne i begge Skolers Liv samt de Mænd, der i fremtrædende Grad havde givet disse deres Præg.

Efter denne Tale blev Kantaten af *Richardt* og *Hartmann* sunget af et Sangkor fra begge Skoler, medens det deri indflettede Recitativ blev fremsagt af kgl. Skuespiller *E. Poulsen*, der ligeledes med den elskværdigste Forekommenhed havde stillet sin sjeldne Kunst til vor Raadighed ved Festen.

Efter Kantaten talte Bestyreren for Borgerdydskolen paa Kristianshavn, der betonedede Skolens opdragende Virksomhed, ved hvilken han især lagde Eftertrykket paa Indøvelsen i Resignationen, en Borgerdyd, hvorom netop i Nutiden baade Forældre og Disciple jævnlige trængte til at mindes, og som Skolerne gennem Disciplinens Form havde et Middel til atter og atter at holde den opvoxende Slægt for Øje, og sluttede Festen med en kort Bøn om, at det maatte forundes Skolerne ogsaa i Fremtiden at virke tro mod deres betydningsfulde Opgaver.

Festkantaten.

I.

Nærsynet var hin svundne Old
for hundred Aar tilbage!
Forstandens Ægg var skarp og kold,
men fladt blev Fædretroens Skjold,
og Korsets Tegn en Plage!
Guds Sol dem tyktes altfor høj,
og Hjemmepraasen noksom drøj
til Himmellys at vrage.

Fremsynet var dog samme Tid,
den Ære skal den have!
De planted unge Træ'r med Flid,
de saaede, hvor en anden Tid

fik godt af Høstens Trave!
 De tænkte paa en Efterslægt,
 tog Fremtids Vel i Varetagt
 og lærte Smaabørn stave.

Saa steg af ringe Spire
 et løvrigt Tvilling-Træ,
 med Kundskabs gode Frugter
 i Lydighedens Læ:
 to levestærke Skoler,
 som nu i Oldings-Aar
 gaar ingenlund i Barndom,
 men Børn i Mængde faar.

De ranke Tvilling-Bøge
 med samme stolte Navn,
 de tog et helt Aarhundred
 i deres lærde Favn!
 Og vel de tidlig skiltes
 til egen Væxt og Hu —
 men »Borgerdydens« Krone
 den samler dem endnu.

Den ene valgte Kjøben-,
 den anden Christians-Havn,
 men begge to bevared
 det gamle Døbenavn;
 og har end begge skiftet
 sit første Skoletag,
 dog Knippelsbro blev Skjellet —
 og er det end idag.

RECITATION.

Den Kjøbenhavnske var den første Tvilling —
 men solgte ej sin Fødselsret for Lindser;
 og vel begyndte den som ringe Billing,
 dog snart den har et Navn, som vide glinser,

og under *Michael Nielsens* Regimente
 blev mange Fremtidsllys derinde tændte.
 Strængt gik det til, med Haandtav og med Skjælden,
 men stræng imod sig selv det var han og,
 en Pligtens Mand, en Skolemand, en sjælden!
 Begejstret han sin Arbejdsfure drog,
 selv dèr, hvor Knoldene var lovlig tunge;
 thi varm og trofast var han mod de Unge.

Og Disciplin
 og god Latin

det lærte man paa Fingrene paa Tællen!

I Sancta Claras Boder

han exercerte mangel Præmie-Rus
 til Rom at kjende som en Livius
 og kunne udenad Horatses Oder.

— Dog, alt som Skolens Krønike naar frem.

saa skrider — gjennem Norgesgade — Klio

mod Skolens statelige Nutids-Hjem

og peger paa en dygtig Rektor-Trio:

fra *Rimestad* til *Rovsing* og til *Pio!*

Med andre Tider kommer anden Aand;

i mér athénske end spartanske Baand

det unge Kuld faar Lov at røre sig —

kun ej til udtilbén at gjøre sig.

Baden bli'r *Madvig*; gamle Poesier

som »si declinare domus vis« maa bort;

Naturens Verden viser sig som Frier —

og Modersmaalet ikke længer tier,

naar Fag med Fag maa komme til Akkord.

Men efter hundred Aars Historie

staar Skolen end derude paa Glaciet,

af nye Kræfter viet,

og frisker op med Held sin gamle Glorie.

Den yngre Tvillingskole tog sit Stæde

i Laxegade;

men Laxen lig den vendte snart sin Stavn

(skjøndt ikke ganske Broderskabet hævende)

og lagde sine Rogn paa Christianshavn,

hvor de til Dato er spillevende.

Dér højste Doctor *Krarup* Krans paa Tinde:
 Han blev den Christianhavnske Romulus,
 der lagde Sten paa Sten, og ej iblinde,
 men sindrigt og med Kalk, der kunde binde;
 han dimitterte mangen herlig Rus,
 og satte sig et trofast varigt Minde.
 Ja han — og *Svenningsen*, den stoute Jyde,
 der, mens han nipped til sit Glas,
 forstod at sætte Alt paa rette Plads
 og med et Blink faa Horder til at lyde, —
 som kunde fast utroligt Arbejd bakse
 og dertil være Værkets sikre Akse —
 de to gav Skolen Fasthed, gav den Skik —
 sin Aand den fik af *Martin Hammerich!*
 Den Sommerfugl, hvormed Athenes Aand
 besjæled Leret fra Prometheus' Haand,
 med den han smykked Gaarden hist ved Kirken,
 og den blev Symbolum for al hans Virken.
 Med Kjærlighedens ædle Lidenskab
 han vakte Sans for Sproget, Agt for Videnskab;
 og hvor beaandet, Leret vækkende,
 sokratisk gjennem Spørgen æggende,
 han var i danske som latinske Timer —
 derom for hans Disciple Mindet kimer.
 Da han saa Skolen gav i andre Hænder,
 da kom den ikke i en Skjælms:
 da fik til Rektor den *Johannes Helms!*
 Dog — ikke mer om ham for Tiden,
 han er os alt for nær paa Siden.
 Men Skolen staaar — og staaar i Flor —
 tys Saga, spar nu dine Ord!

Ja Plantningen voxed fra Stiklinge-Kaar
 i Tiderne milde som strænge
 og voxed sig stor i de hundrede Aar
 og skygged de tusende Dreng.

Og mere de lærte end Græsk og Latin,
 de lærtes til Pligt og til Ære,
 og Sansen blev vakt for den funklende Vin
 i Kunstens og Vidskabens Sfære.

Og mangen en Mand har gjort Ære sin Stand,
 som her lærte Manddommens Love!
 Og mangen har givet sit Liv for sit Land,
 som her lærte Livet at vove.

Hav Tak da i Fædre, som grunded det Værk
 og fostred de Borgerdyds-Dreng!
 Gid Skole med Skole, selv ynglingestærk,
 maa virke for Ungdommen længe!

II.

O Fædreland, hvor har du stridt
 i disse hundred Vintre!
 Hvad har du tabt, hvor har du lidt —
 Den Bøg og Gran gik hver til sit —
 og Bøgen selv blev mindre!

Og nu den staar
 med dybe Skaar,
 med Krone lav og lille,
 mens uden Agt
 paa Stormens Magt
 dog Grenene sig skille.

Borger-Dyd! Hæders-Navn
 med Klang af Trofasthed og Gavn,
 med Klang af Samfunds Lykke —
 rør dig i vor Fødestavn,
 og bliv vort Folke-Smykke.

Borger-Dyd! Fortids Ord,
 der længe var som lagt i Jord,
 vær du vort Fremtids-Mærke!

Hyldes du i fulde Chor,
 du gjør de svage stærke!

Borger-Dyd! Broderbaand,
 der fletter sig af Haand i Haand,
 af varme danske Sjæle —
 sank os end i Fredens Baand
 til herligt Eftermæle!

Men Du, som gav os Vaar igjen
 og vore Skove grønner,
 gjør Du af Drengflokken Mænd,
 og gjør af Dreng og Mand og Svend
 vor Moders gode Sønner!
 Din Skole-Tugt,
 giv den sin Frugt,
 at vi, naar Prøven kommer,
 med Ære maa
 den Dag bestaa
 og fejre Danmarks Sommer!

Samme Aften samledes omtrent 200 ældre og yngre forhenværende Elever og Lærere fra Skolen til et Festmaaltid i Koncertpalæet, hvor der gjennem et Myr af Taler og Sange fremdroges Minder fra Skolen i en Periode, der hos nogle af de tilstedeværende gik næsten 70 Aar tilbage, en Sammenkomst, der for manges Vedkommende forlængedes til langt ud paa Natten i en livlig og beaandet Stemning.

Det kunde dog ikke være andet, end at Hovedinteressen for vor Skoles Vedkommende maatte knytte sig til den Fest, der den følgende Dag holdtes paa og ved selve Skolen, og som ved en Række heldige Omstændigheder fik et Præg af Stemningsfuldhed, der sikkert hos Deltagerne vil bevare Mindet om denne som en sjelden vellykket Fest. Et ganske særegent Held var det saaledes, at Frederiks Kirken, hvis Grund støder umiddelbart op til Skolepladsen, der i sin Tid er udskilt derfra, netop en Maaned i Forvejen var ophørt at være Kirke for den tidligere tyske Menighed og var gaaet ind under Magistratens Bestyrelse, og at de to Mænd, der for Tiden føre Tilsynet med Kirken, Etatsraad Borgmester *Hansen* og Holmens Provst, Dr. *Rørdam*, med Beredvillighed imødekom Skolens Ønske om at tillade den at benytte Kirken til en højtidelig Skolefest. Det blev os herved muligt at kunne indbyde alle Forældre til Skolens daværende Disciple, tilligemed andre, der paa en eller anden Maade vare knyttede til Skolen, eller kunde antages at nære

Interesse for denne, til at samles med os til en Fæst af rent privat Karakter. Der blev udsendt c. 1200 Indbydelses- og Adgangs-Kort til den smukke og rummelige Kirke, der Kl. 10, den 2den Maj, fyldtes af de indbudne, hvis Pladser vare mærkede paa Kortene, saa at de uden Vanskelighed ved Anvisning af Disciplene i øverste Klasse fandt deres Pladser. Da alle indbudne vare ankomne, marscherede Skolens Personale ind fra Skolepladsen, hvor de vare opstillede, først Sangerkoret, der tog Plads paa venstre Side af Alteret, derefter Lærerne, paa højre Side af Alteret, og derefter Resten af Disciplene, klassevis med deres Faner, og toge Plads mellem Alteret og Kirkestolene paa Gulvet.

Festen aabnedes med Afsyngelsen af følgende Salme af *Chr. Richardt*:

I Kirken.

Du, som Vejen er og Livet,
 Dig, vi har vort Haandslag givet,
 Dig det er, paa hvem vi tror;
 Mellem alle Verdens Røster
 Din er ene den, som trøster;
 Led os i Dit Hyrdespor.

Hjælp os paa de trange Stier,
 Støt os paa de bratte Lier,
 Sval os under Dagens Brand!
 Vøgt os paa de glatte Stene,
 Trøst os, skal vi vandre ene,
 Du som altid vil og kan.

Giv, at Dig vi følge efter,
 Nær de smaa, de svage Kræfter,
 Bøj vor Vilje, smelt vor Trods!
 Lad Dit Navn i Hjærtet brændes,
 Saa ved Dig vi her maa kjendes,
 At Du hist maa kjende os!

Derefter bleve afsungne de to første Vers af Festkantaten fra Gaarsdagen.

Derefter talte Skolens Bestyrer fra Platfonden foran Alteret. Efterat have fastslaaet Festens Karakter som en Takkefest, hvori vi bragte vor Tak til Gud for naaderig Førelse gennem et Aarhundrede, gennemgik han i største Korthed Skolens Historie. Særlig dvælede han ved de Mænd, der havde paatrykt Skolen deres Præg, forskjelligt til de forskjellige Tider og efter Tidernes forskjellige Krav, *Abraham Kall, Jens Møller, Krarup, Svenningsen, Martin Hammerich* og *Nicolai Krossing*. Han søgte, saa vidt det i faa Ord kunde gøres, at aflægge Regnskab for, hvad Skolen troede at have udrettet, og for hvorledes den før og nu havde tænkt og tænkte at sætte sig sit Maal og røgte sin Gjerning. Han endte Talen med en Tak til alle dem, der havde vist Skolen Tillid, Tak til sine trofaste Medarbejdere, Skolens Lærere og Lærerinder, Tak til Disciplene, der ved god Opførsel og elskværdigt Forhold hjalp med til at holde Skolens Navn i Ære. „Men først og sidst takke vi Gud, der har støttet de svage Kræfter. Uden Din Bistand ere vi intet. Giv os ogsaa i den Tid, der kommer, Din naaderige Velsignelse! Tillidsfuldt lægge vi alt i Din Haand!“

Derefter talte Pastor *M. Fenger* ganske kort og endte med Fremsigelsen af Trosbekjendelsen og Herrens Bøn.

Efter Talernes Slutning sang Disciplene det Parti af Festkantaten, der følger efter Recitativet: „Ja Plantningen voxed fra Stiklinge-Kaar“, hvorpaa hele Forsamlingen sluttede Festen med Salmen: „Dejlig er Jorden“.

Bestyreren takkede derefter de tilstedeværende for deres Nærværelse og indbød dem, hvis Tid tillod det, til at følge os ind paa Skolepladsen.

Vejret var dejligt; vor smukke Plads ligesom hele Bygningen var smykket med Flag, Blomster og Grønt, og

da kort efter alle Skolens Vinduer, der vendte ud imod Pladsen, vare fyldte med Damer, medens Skolepladsen selv var aldeles fuld af Disciple og Gjæster, frembød det hele et sjældent festligt Skue. En lille Talerstol var opført paa Pladsen, og efterat nedenstaaende Sang var afsungen, talte Skolens første Inspektør, *Leuning*, for Skolen og udbragte et Leve for denne, der besvaredes med livlige Hurraraab. Da *Chr. Richardt* derefter tog Ordet og paa sin livlige Maade blandede Skjemt med Alvor, løstes snart Tungerne paa mange andre, og Festen, der var begyndt som en Højtidelighed i Kirken, endte som en glad Folkefest paa Skolepladsen.

Paa Skolepladsen.

Man fra Din Moders Bryst Dig tog
 Og satte Dig i Pleje,
 Derfra Du ud i Verden drog
 Alt paa de brede Veje.
 Du tigged' lidt og sulted' tidt
 Og fjæled Dig paa Lofte,
 Og baade lappet og forslidt
 Var nok Din tynde Kofte.

Men da ved Byens Kæmpe-Bavn
 Du svedet fik Parykken,
 Da fandt Du Ly paa Kristianshavn,
 Og der Du fanged' Lykken;
 Ja Du fandt mer end Ly og Læ
 For der Du faldt blandt Venner,
 Som satte Dig paa deres Knæ
 Og bare Dig paa Hænder.

Der blussede Din unge Kind,
 Der voxed' Dine Tanker,
 Da vort Aarhundred blev skudt ind
 Fra *Olfert Fischers* Planker.

Der sad Du, dirrende af Harm,
 Og vaanded' Dig i Smerte,
 Da Engelskmandens Vikingarm
 Traf Danmark i dets Hjærte.

Der lærte Du, hvad Du tilforn
 Maaske har agtet føje,
 At se op til Din Frelzers Taarn
 Og selv Dit Knæ at bøje,
 Den Lærdom gav Dig Kraften god,
 Det kjendtes paa Din Færden,
 Da Du som voxen Yugling stod
 Og slog Dig gjennem Verden.

Da samled' Du en Æresvagt
 Af unge raske Flokke,
 Til Du var voxet til en Magt,
 Som det var svært at rokke.
 Du førte frem det unge Blod
 Mod Kundskabs dybe Kilde,
 Men dæmmed' for den stride Flod,
 Naar Tankerne blev vilde.

Nu staar Du som en gammel Knægt,
 Med Tak for Aar, der svunde,
 Og prises af en yngre Slægt
 Idag af tusiud Munde.
 Den Herre, som gav Væxt tilforn,
 Til Naade Naade føjer —
 Vend blot Dit Blik mod Frelsens Taarn,
 Mens selv Dit Knæ Du bøjer!

J. H.

Samme Aften var der Skolebal, hvorved næsten 500 Deltagere var til Stede, og som indledes med Holbergs Julestue, spillet af Disciple.

Tirsdag den 3dje Maj var endnu en Fridag, da baade Lærere og Disciple haardt trængte til at hvile ud efter de foregaaende Dages Festligheder.

Den 2den Maj om Middagen, umiddelbart efter Festen paa Skolen, havde jeg den Glæde at modtage følgende Brev, hvori var indlagt 500 Kr.:

Den 2den Maj 1887.

Hr. Professor *Helms!*

I Anledning af Borgerdydskolens 100-aarige Jubilæum tillader jeg mig at anmode Hr. Professoren om at ville modtage medfølgende lille Sum, som efter Deres bedste Skjøn bedes benyttet enten til Opmuntring eller Støtte for Elev eller Lærer eller overhovedet i hvilket som helst Øjemed, De selv maatte bestemme.

Med Tak og Hengivenhed for Borgerdydskolen.

x.

Jeg beder den mig endnu i dette Øjeblik fuldkommen ubekjendte Velgjører at modtage min varmeste Tak ikke blot for hans Gave, men for de venlige Følelser, der have været bestemmende for ham.

Af de 500 Kr. har jeg i sidste Sommerferie benyttet 110 Kr. til Ferieophold paa Landet for 3 Disciple, der ellers vilde være komne til at blive hele Ferien eller en større Del af denne i Byen. Resten er foreløbig indsat i Sparekassen for at benyttes, naar en passende Lejlighed tilbyder sig.

Skolens Lærere ere:

- P. C. G. Leuning*, cand. philol., (Lærer siden 1867),
Latin i 6te, 5te Kl., 4de Kl. B; Historie i 1ste Kl. B. 26 Timer
- P. O. Q. Dahlberg*, cand. theol. & mag.; (1870), Geografi
i 4de, 3dje, 2den Lat. og Realkl., Skrivning i 2den
Realkl. 16 —

<i>E. V. Østrup</i> , cand. polyt.; (1872), Naturhistorie i 4de, 3dje, 2den, 1ste Lat. og Realkl., 6te Fælleskl. A; Naturlære i 4de og 3dje Lat. og Realkl.; Geomet. Tegning i 4de og 3dje Lat. og Realkl. og 2den Realkl.	30	Timer
<i>C. F. Bahmson</i> , cand. theol.; (1872), Dansk i 4de Lat. og Realkl., 2den Realkl.; Historie i 4de Lat. og Realkl.	19	—
<i>C. F. A. Dahl</i> , cand. phil.; (1874) Naturlære i 5te Kl. (sprogk.-Afd.); Matematik i 4de Lat. og Realkl., 3dje og 1ste Realkl.	32	—
<i>G. A. Licht</i> , Krigsassessor; (1876) Gymnastik	24	—
<i>V. Krøyer</i> , cand. phil.; (1877) Engelsk i 6te og 5te Kl., 4de og 3dje Realkl., 2den Lat. og Realkl.	20	—
<i>S. Bauditz</i> , cand. jur.; (1878), Dansk i 6te, 5te Kl. 3dje Lat. og Realkl., 2den Lat. Kl.	18	—
<i>C. V. M. Schorn</i> , Maler, Sproglærer; (1880), Frihaandstegning i 2den Realkl., 1ste Lat. og Realkl.; Tysk i 2den, 1ste Lat. og Realkl., 6te Fælleskl. A og B	29	—
<i>P. Lange</i> , cand. theol.; (1880), Latin i 1ste Kl. A og B; Tysk i 4de, 3dje Lat. og Realkl.; Religion i 3dje Realkl., 2den Kl. A	30	—
<i>C. Grosmann</i> , Billedhugger; (1880), Frihaandstegning i 5te Fælleskl. B, 4de Fælleskl.	4	—
<i>C. Heering</i> , cand. polit.; (1881), Historie i 3dje, 2den, 1ste Lat. og Realkl.; Geografi i 1ste Lat. og Realkl.	24	—
<i>H. L. Møller</i> , cand. mag; (1881), Latin i 3dje Kl. B; Oldnordisk og Historie i 6te og 5te Kl.	25	—
<i>E. Baruel</i> , cand. mag; (1882), Fransk i 6te og 5te Kl.	8	—
<i>H. Glahn</i> , cand. theol.; (1883), Dansk i 1ste Lat. og Realkl.; Religion i 2den Lat. Kl. B og 2den Realkl., 6te Fælleskl. A og B	16	—
<i>O. P. Hansen</i> , stud. theol.; (1884), Dansk i 5te Fælleskl. A og B; Regning i 6te Fælleskl. A og B	19	—
<i>O. Hartvig</i> , Maler; (1884), Frihaandstegning i 6te Fælleskl. A og B, 5te Fælleskl. A	6	—
<i>J. Mikkelsen</i> , Kapelmusikus; (1884), Sang	11	Timer
<i>M. Fenger</i> , Lic. theol. Præst; (1885), Religion i 6te, 5te, 4de Lat. og Realkl.	5	—
<i>B. C. Madsen</i> , Skolelærer stud. theol.; (1885), Regning i 4de og 3dje Realkl., 2den og 1ste Latin og Realkl.	12	—
<i>H. G. Hornbeck</i> , stud. theol.; Engelsk i 1ste Latin og Realkl., 6te Fællesklasse A og B	10	—

<i>S. E. Larsen</i> , cand. theol.; (1886) Religion i 3dje Kl. A og B, 5te Fælleskl. A og B; Historie i 6te og 5te Fælleskl. A og B	20	—
<i>J. C. Fledelius</i> , stud. mag.; (1886), Græsk i 3dje Kl. A og B; Latin i 2den Kl. A og B	22	—
<i>J. Hammershaimb</i> , stud. mag.; (1886), Matematik i 2den Lat. og Realkl.	15	—
<i>H. Bloch</i> , cand. mag.; (1886). Naturlære og Tegning i 5te Kl. (math. Afdeling)	6	—
<i>H. O. G. Ellinger</i> , Docent; (1886), Naturlære i 6te Kl.	3	—
<i>S. B. Helms</i> , stud. theol.; (1886), Dansk i 6te Fælleskl. A og B	9	—
<i>J. P. Berthelsen</i> , Oversergeant i Artilleriet; (1886), Gymnastik	18	—
<i>A. R. Glahn</i> , stud. mag.; (1886). Fransk i 5te Kl., 4de og 3dje Kl. A og B	16	—
<i>V. F. Bech</i> , cand. mag.; (1887). Latin i 4de Kl. A og 3dje Kl. A	14	—
<i>C. Milche</i> , stud. mag.; (1887), Naturhistorie i 6te Fælleskl. B, 5te Fælleskl. A og B; Historie i 4de Fælleskl.	9	—
<i>V. E. Gamborg</i> , stud. mag.; (1887), Matematik i 1ste Kl. A og B	10	—
<i>J. P. Bang</i> , cand. theol.; (1887), Religion i 1ste Latin og Realkl.	6	—
<i>C. Bang</i> , stud. mag.; (1887), Fransk i 1ste Kl. A og B, 6te Fælleskl. A og B	12	—
<i>P. M. Larsen</i> , cand. theol. (1887), Geografi i 6te og 5te Fælleskl. A og B	8	—
<i>C. Haunstrup</i> , cand. mag.; (1887), Fransk i 2den Kl. A og B.	6	—
<i>L. I. N. Ernst</i> , Premierlieut. i Art.; (1887), Matematik i 3dje Kl. A og B	10	—
<i>L. J. Hoffmejer</i> , Assist. ved Orlogsværftet; (1887), Skrivning i 1ste Latin og Realkl., 6te Fælleskl. A og B, 5te Fælleskl. B	13	—
<i>M. Madsen</i> , Sergeant i Art.; (1887), Gymnastikassistent	12	—
Bestyreren, (1866), Græsk i 6te, 5te og 4de Kl.	14	—
Desuden undervise følgende Damer:		
Frøken <i>J. Møller</i> ; (1877); Dansk i 3dje Fælleskl. A; Geografi i 4de Fælleskl., 3dje Fælleskl. A og B; Regning i 3dje Fælleskl. A og B; Geografi og Skrivning i 2den Fælleskl.	28	—

Frøken <i>M. Nielsen</i> ; (1883); Tysk i 5te Fælleskl. A og B. 4de Fælleskl.; Dansk i 1ste Fælleskl.	26	Timer
Frøken <i>N. Helms</i> ; (1883), Fransk i 5te Fælleskl. A og B, Dansk i 4de Fælleskl.. Religion og Historie i 3dje Fælleskl. A og B.	23	—
Frøken <i>A. Christensen</i> ; (1885), Dansk i 3dje Fælleskl. B; Skrivning i 3dje Fælleskl. A og B; Bibelskhistorie og Skrivning i 1ste Fælleskl..	20	—
Frøken <i>R. Grün</i> , (1886), Regning i 5te Fælleskl. A og B, 4de Fælleskl.; Skrivning i 5te Fælleskl. A og 4de Fælleskl.	19	—
Frøken <i>E. Krarup</i> , (1887), Religion i 4de Fælleskl.; Dansk, Religion og Regning i 2den Fælleskl.	16	—

Skolens Inspektører ere de Hrr. *Leuning*, *Østrup* og *Dahl*.
af disse føre *Leuning* og *Dahl* Tilsynet med den daglige Orden,
Østrup er Kasserer og ordner Skemaet. Hr. *Dahlberg* er Bibliothekar.
Karaktererne indføres i Bøgerne af Frøken *Møller* og Hr. *Licht*.

Af Skolens ældre Lærere har i det forløbne Skoleaar
kun en forladt os, nemlig Hr. Assistent *C. Pedersen*, der
i 8 Aar har undervist i Skrivning. Hr. cand. theol. *Henry
Larsen* er bleven Præst, Hr. *V. Dahlerup*, der i et Par
Aar har undervist i Oldnordisk, har faaet en Ansættelse paa
det kgl. Bibliothek, og endelig opgave ved Sommerferiens
Begyndelse 5 Studenter deres Arbejde ved Skolen paa Grund
af Examenslæsning, nemlig: *J. Fich*, *J. C. Helms*, *A. L.
Bühersch*, *M. Sørensen* og *F. Vermehren*.

Vi mindes dem alle med Tak og Hengivenhed og bede
Dem her igjennem at modtage en Hilsen fra Skolen.

I én Henseende har det forløbne Aar bragt os Sorg.
Medens der i en Række Aar ikke var forekommet noget
Dødsfald blandt Skolens Disciple, indtraf der i Lobet af et

Aar ikke mindre end 4 saadanne, af hvilke dog det ene i forrige Skoleaar. Men ingen af disse Dødsfald stode i Forbindelse med hinanden, og kun det sidste var en Følge af den i Efteraaret og Vinteren herskende Skarlagensfeber-Epidemi. I December 1886 døde efter faa Dages Sygdom *Poul Poulsen*, Discipel i 4de Fællesklasse, af Difteritis. I April 1887, første Skoledag efter Paaskeferien, *Johannes Nielsen*, i 3dje Fællesklasse af Underlivsbetændelse. Han havde gaaet $1\frac{3}{4}$ Aar i Skole, og den Dag, han døde, var den første Dag, han udeblev fra Skolen. I Sommerferien døde en Discipel i 3dje Kl., *Regnar Kjær*. Han var Rekonvalescent efter en langvarig Sygdom, da han fik et Tilbagefald i Løbet af Sommerferien, hvilket efter faa Dages Forløb lagde ham i Graven. Mæslingeepidemien i Efteraaret var længe om at naa ud til os; først i Slutningen af Oktober fik vi en Del Syge i 1ste og 2den Fællesklasse og i December nogle spredte Tilfælde i de højere Klasser; men Antallet af angrebne naaede dog i det hele ikke over c. 40, og da Epidemien var paa det stærkeste, havde vi kun nogle og tyve syge paa én Gang. Skarlagensfeberen ramte os ganske pludselig med 3 saa godt som samtidige Tilfælde i 2den og 1ste Fællesklasse. Jeg lod da strax Disciplene i disse Klasser faa 8 Dages Ferie og Klasseværelserne imidlertid omhyggelig desinficere. Nogle Dage efter meldtes der mig, at endnu en Discipel af 1ste Fællesklasse var bleven angreben, men flere Tilfælde kom der ikke, og der har intet været siden. Derimod havde vi den Sorg, at en af disse 4 Smaadrenge, *Nicolai Wagner*, bukkede under for Sygdommen, medens de andre for længe siden ere raske.

Det var haabefulde, livsfriske og elskværdige Drenge, hvis tidlige Bortgang vi saaledes beklage. Lille *Nicolai Wagner* havde kun gaaet 3 Maaneder i Skolen, *Johannes Nielsen* og *Poul Poulsen* et Par Aar, og *Regnar Kjær* siden 1879.

En bekvemmere Adgang til Skolen.

Efter at Frederiks tyske Kirke var gaaet ind under Magistratens Bestyrelse, lykkedes det mig ved velvillig Imødekommen af Etatsraad Borgmester *Hansen* og Provst Dr. *S. Rørdam* at faa realiseret et længe næret Ønske, nemlig ved en Kontrakt mellem de ovenfor nævnte Mænd og mig mod en moderat Lejeafgift at faa en Vej ind til Skolepladsen fra Strandgaden over Kirkegaarden. Det var ikke saa meget en Gjenvej, jeg derved ønskede at vinde, da det i Vejlængde kun er nogle faa Skridt, der indvindes, som at faa Adgang til Skolen ad en renligere, bredere og vel brolagt Gade, da Vildersgade i alle disse Henseender lader saare meget tilbage at ønske, ligesom den næsten altid i en mærkelig Grad er belemret med Arbejdsvogne, der spærre den i Forvejen temmelig knebne Plads. Desuden deles derved Færdselen, da de Disciple, der komme fra Amagersiden — den langt mindre Del — naturligvis stadig benytte Adgangen gennem Vildersgade. Især for de smaa Drengene er der derved vundet et meget betydeligt Gode, der desværre er af ubestemt Varighed, da denne selvfølgelig beror paa Kirkens fremtidige Bestemmelse.

Statistiske Oplysninger.

Samtidig med Skolens Aarsprøve afholdtes i Marts den almindelige Forberedelsesexamen.

Der indstillede sig 4 Disciple, der alle bestode, nemlig:

Falkman, Axel, Søn af Journalist F, Kjøbh.

Lund, John Harald Svane, Søn af Pastor L.

Petersen, Rudolph Siegfred, Søn af Grosserer P., Kjøbh.

Rohrdanz, Axel Georg Valdemar, Søn af Kafévært R., Kjøbh.

Desuden indstillede sig 5 Privatister, af hvilke dog kun de 3 tilendebragte Examen. Disse vare:

Dohlmann, Fritz Carl.

Lütken, Otto August.

Nielsen Niels Alfred.

4 Privatister, der tidligere havde bestaaet den alm. Forberedelses-examen, indstillede sig til Tillægsprøve i Fransk. Af disse bestode de to, nemlig:

Blichfeld, Kristian.

Leth, Frederik Christian.

Til 4de Klasses Hovedexamen indstillede sig 33 Disciple, af hvilke én ikke tilendebragte Examen, og én, hvis Examen blev afbrudt af Sygdom, (*Thomsen*), underkastede sig Examen en Maaned senere.

De 32, der bestode Examen, vare:

Balle, Carl Emil, Søn af Bogholder B., Kjøbh.

Blom, Olaf, Søn af Oberstlieut. i Artilleriet B., Kjøbh.

Borch, Olaf Georg, Søn af Dr. med. B., Kjøbh.

Bruun, Johannes Karmark, Søn af cand. jur. B., Kjøbh.

Edelberg, Johannes Ferdinand, Søn af Postmester E. i Sølvitsborg.

Ehlers, Jonas Nicolai, Søn af Konferentsraad E., Kjøbh.

Frost, Johannes Carl, Søn af Grosserer F., Kjøbh.

Gottlieb, Johan Olaf, Søn af fhv. Apotheker G., Kjøbh.

Helms, Holger, Søn af Skolens Bestyrer.

Hertz, Alfred Abraham, Søn af Mægler H., Kjøbh.

Holbøll, Olaf Harald, Søn af Oberstlieutenant H., Kjøbh.

Holm, Christian Ludvig, Søn af Professor H. ved Kunstakademiet, Kjøbenhavn.

Høyberg, Axel Orla, Søn af Urtekræmmer H., Kjøbh.

Jantzen, Johannes Withusen, Søn af Stabsintendant J., Kjøbh.

Krabbe, Frederik Christian, Søn af Kapt. K., Kjøbh.

Krarup, Ertmann Peter Bondesen, Søn af Manufakturhandler K., Kjøbenhavn.

Lange, Einar Emil, Søn af Direktør L. i Nationalbanken, Kjøbh.

Larsen, Knud, Søn af Læge L., Kjøbh.

Lyngbye, Theodor Oxholm, Søn af Grosserer L., Kjøbh.

Madsen, Oluf Marius Gerhardt, Søn af Grosserer M., Kjøbh.

Møller, Olaf Ludvig Vernberg, Søn af afd. Grosserer M., Kjøbh.
Nyholm, Holger, Søn af Skoleinspektør N., Kjøbh.
Paulsen, Valdemar, Søn af Assessor P. i Overretten, Kjøbh.
Petersen, Axel Johannes, Søn af Skomagermester P., Kjøbh.
Petersen, Victor Nicolai, Søn af Assistent P. ved Straffeanstalten,
 Kjøbenhavn.
Quistgaard, Georg Emil, Søn af Godsejer Q., Kjøbh.
Rambusch, Svend Trøst, Søn af Præst R., Vindinge, Fyn.
Rasmussen, Christian Andreas, Søn af Mægler R., Kjøbh.
Ricard, Olfert, Søn af Departementchef R., Kjøbh.
Schepelern, Otto Laub, Søn af Præst S., Kjøbh.
Schepelern, Johannes, Søn af Præst S., Kjøbh.
Thomsen, Oluf, Søn af Konstruktør T., Kjøbh.

Desuden indstillede sig 1 Privatist til Examen i de 5 Afslutningsfag (sprog. Retning). nemlig:

Madsen, Magnus Henrik.

Fremdeles til Prøven i Lat. Stil to Privatister. af hvilke ingen bestode.

I Juni og Juli afholdtes Afgangsexamen for studerende. Der indstillede sig 19 Disciple, der alle bestode, nemlig:

Adolph, Carl Johan, Søn af Grosserer A., Kjøbh.
Bache, Niels Haagen, Søn af Professor B. ved Kunstakademiet.
Bachmann, Ludvig Vilhelm Clemens Ishøj, Søn af Lærer B. i Marstal.
Dahl, Nicolai Frederik Severin, Søn af Tapetfabrikarbejder D., Kjøbh.
Dalsgaard, Anders Due, Søn af Præst D. i Ødum, Jylland.
Grundtvig, Ludvig August, Søn af Materialist G., Kjøbh.
Hvidt, Lauritz Nicolai, Søn af afd. Assurancebestyrer H., Kjøbh.
Jacobsen, Frits, Søn af Kapt. J. i Flaaden, Kjøbh.
Jantzen, Knud Ulrik, Søn af Mægler J., Kjøbh.
Lemming, Hans Peter, Søn af afd. Urtekræmmer L., Kjøbh.
Nyrop, Michael Jens Flemming, Søn af kgl. Skuespiller N., Kjøbh.
Petersen, Laurits Johannes Angelo, Søn af Læge P., Svendborg.
Ricard, Frederik Jean Cecil, Søn af Departementchef, R. Kjøbh.
Rosenkrantz, Hans Carl Oluf, Søn af afd. Legationssekretær,
 Baron R., Kjøbh.
Rudinger, Frederik Mørup, Søn af Kapelmusikus R., Kjøbh.
Schiødte, Nicolai Emil, Søn af Mægler S., Kjøbh.
Simonsen, Oluf, Søn af Kammersanger S., Kjøbh.

Sommer, Johannes Erik, Søn af afd. Guide i Generalstaben, Kjøbh.
Strandgaard, Holger, Søn af Læge S., Sundby Øster paa Amager.

Udenfor Skolens Lærere, deltog følgende Herrer i Bedømmelserne.

Ved den alm. Forberedelsesexamen og 4de Klases Examen:

Dansk og Historie . . .	cand. theol. <i>J. Plesner</i> .
Engelsk	Professor, Dr. phil. <i>V. Thomsen</i> .
Tysk	Fuldmægtig <i>Ortved</i> .
Fransk	cand. jur. <i>L. Jacobsen</i> .
Geografi	{ Prof, Dr. phil. <i>E. Holm</i> .
	{ Landinspektør <i>Mørup</i> .
Mathematik og Regning	Premierlieut. af Art. <i>Rambusch</i> .
Naturhistorie	{ Overlærer <i>Grønlund</i> .
	{ Cand. mag. <i>V. A. Poulsen</i> .
Latin	Cand. mag. <i>V. Bech</i> .

Ved Afgangsprøven for studerende:

Dansk og Oldnordisk .	Dr. phil. <i>Rønning</i> .
Fransk	Dr. phil. <i>Kr. Nyrop</i> .
Engelsk	Dr. phil. <i>A. Hansen</i> .
Historie	Dr. phil. <i>Møllerup</i> .
Latin	Professor <i>Gertz</i> .
Græsk	Dr. phil. <i>A. B. Drachmann</i> ,
Naturlære	Cand. polyt. <i>G. Forchammer</i> .

Specialkaraktererne ses af hosstaaende Lister:

Almindelig Forberedelsesexamen.

	Dansk.		Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Regning.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden m. skr. Arb.	Points.	Hovedkarakter.	
	skriftlig.	mundtlig.														
Falkman	g.÷	g.+	g.+	g.+	—	g.÷	g.+	tg.	mg.÷	tg.	g.÷	mg.÷	mg.÷	69 ² / ₃	Bostaet.	
Lund	g.÷	mg.	g.	g.+	—	g.	g.+	mg.÷	mg.÷	ug.	mg.÷	mg.+	mg.	89		
Petersen	g.+	mg.	g.+	mg.÷	—	g.	mg.	ug.÷	ug.	ug.	ug.÷	ug.	ug.÷	102		
Rohrdanz	g.	mg.+	tg.+	g.	—	g.	tg.+	ug.÷	mg.	g.+	g.	g.÷	mg.	77 ² / ₃		
Privatister:																
Dohlman	g.	g.+	tg.+	tg.÷	g.÷	mg.÷	mg.	tg.÷	tg.	tg.÷	mg.÷	g.÷	g.+	54 ² / ₃		
Lytken	g.+	mg.+	mg.÷	ug.÷	mg.+	ug.÷	mg.	mg.+	ug.÷	ug.÷	mg.÷	g.	g.	107 ¹ / ₃		
Nielsen	mg.	ug.	ug.÷	mg.+	—	ug.	mg.	ug.÷	mg.÷	g.	ug.÷	mg.÷	mg.	107 ² / ₃		
Blichfeld	—	—	—	—	mg.÷	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Leth	—	—	—	—	g.	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

4de Klasses Hovedexamen.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Græsk.	Naturlære.	Points	
												i alt	i Afslutningsf.
Balle	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg.	g. +	tg.	tg. +	mg.	mg.	—	57	22 ¹ / ₃
Blom.	mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	g. +	g. +	mg.	—	71 ² / ₃	31 ¹ / ₃
Borch	g.	tg.	g. +	g. ÷	g. +	g. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	—	ug. ÷	58 ² / ₃	19 ² / ₃
Bruun	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	mg.	—	81 ² / ₃	38 ² / ₃
Edelberg.	mg. +	ug.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	ug.	mg. +	—	82 ² / ₃	39
Ehlers	g.	mg. ÷	g.	tg. +	g.	g.	mdl. +	g. +	tg. +	tg. +	—	37	15
Frost.	g.	g. ÷	g.	tg.	g. ÷	mg.	mdl. +	g. +	mg. ÷	g. ÷	—	37 ² / ₃	18 ¹ / ₃
Gottlieb	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg.	g.	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	—	65 ² / ₃	30 ¹ / ₃
Helms	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	ug. ÷	g. +	ug. ÷	mg. +	ug.	g. ÷	—	70 ¹ / ₃	35
Hertz	mg.	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	—	ug.	82	37 ² / ₃
Holbøll	g. +	tg. +	tg. ÷	tg.	g.	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	g.	—	46 ² / ₃	30 ² / ₃
Holm	mg.	g. ÷	g.	g.	mg.	ug. ÷	tg. +	mg.	mg. ÷	g.	—	61	27
Høyberg	mg. ÷	g. +	mg. ÷	tg. +	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	—	59 ¹ / ₃	29
Jantzen	g. +	g. ÷	tg. +	tg. +	g. +	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	—	mg.	54 ² / ₃	20 ¹ / ₃
Krabbe.	mg.	ug. ÷	g. +	g. ÷	mg.	g. +	g.	tg. ÷	tg. ÷	tg.	—	43	15
Krarup.	g. +	g. +	mg.	g. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	—	mg. +	71 ² / ₃	28 ² / ₃
Lange	g. +	mg. ÷	mg.	g. +	ug.	mg.	ug. ÷	g.	mg. +	g.	—	70 ¹ / ₃	33 ¹ / ₃

4de Klases Hovedexamen. (fortsat).

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geograph.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Græsk.	Naturlære.	Points	
												i alt	i Afslutningsf.
Larsen	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	g. ÷	—	g. +	64 ¹ / ₃	27
Lyngbye	mg. ÷	mg. ÷	g. +	tg. +	mg.	mg. ÷	g. +	g.	tg. ÷	tg.	—	46 ¹ / ₃	21 ¹ / ₃
Madsen	mg.	mg.	g.	mg. +	ug.	mg. +	mg. ÷	ug.	mg.	mg.	—	77 ¹ / ₃	35 ² / ₃
Møller	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	—	76 ² / ₃	35 ² / ₃
Nyholm	g.	g. ÷	mg. +	tg. +	g.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg.	g.	—	58	32
Paulsen	g. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	g.	g. ÷	g.	g.	—	66 ¹ / ₃	27 ¹ / ₃
Petersen A.	mg. ÷	mg. +	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	—	74	35 ¹ / ₃
Petersen V.	mg.	ug. ÷	g. +	mg. +	ug.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	—	77 ¹ / ₃	34 ² / ₃
Qvistgaard	mg. ÷	g. +	mg. +	g. +	mg. +	g. +	mg. ÷	tg.	mg. ÷	mg.	—	64 ¹ / ₃	25
Rambusch	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g.	mg. +	g.	mg. +	g. ÷	mg.	g. +	—	65 ² / ₃	30
Rasmussen	g. +	mg.	mg.	g. +	ug. ÷	g.	mg.	g.	g. +	g.	—	66 ¹ / ₃	29 ² / ₃
Ricard	mg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	—	83 ² / ₃	38 ¹ / ₃
Schepelern, J.	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	—	76	34
Schepelern, O.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	tg.	ug. ÷	g. +	—	61 ¹ / ₃	28 ² / ₃
Thomsen	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	—	68 ¹ / ₃	31 ² / ₃
Privatist: Madsen . . .	—	mg. ÷	—	—	—	mg. +	g. +	tg. ÷	g. ÷	—	—	—	21 ¹ / ₃

Afgangsexamen for studerende.

	Udarbejdelse i Modersmaal.		Dansk og Old- norsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	L a t i n			Græsk.	Natur- lære.	Points.	Hoved- karakter.
	fri	bunden					skrift- lig.	læst.	ei læst.				
Adolph	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	g.	g. +	g. ÷	mg. +	77	2. Karakter.
Bache	mg.	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	101 ¹ / ₃	1. —
Bachmann	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	ug. —	85 ² / ₃	1. —
Dahl	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	ug.	mg. +	98 ¹ / ₃	1. —
Dalsgaard	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g.	g. +	mg. ÷	g. +	ug. ÷	90 ² / ₃	1. —
Grundtvig	mg.	mg. +	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	106 ¹ / ₃	1. K.m. Udm.
Hvidt	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	ug.	mg. ÷	mg.	mg. —	ug. ÷	mg. +	100	1. Karakter.
Jacobsen	mg. ÷	g. +	g. +	g.	mg.	g. +	g. ÷	g. +	g.	g. +	g. +	77 ¹ / ₃	2. —
Jantzen	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	g.	mg. ÷	tg. +	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	84	1. —
Lemming	g.	mg.	ug.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	100 ² / ₃	1. —
Nyrop	g.	g.	g. +	g. +	g. +	g. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	g.	mg. +	75	2. —
Petersen	g. ÷	g. +	g.	mg. +	mg.	tg. +	tg.	mg.	g.	g.	tg. +	66	2. —
Ricard	mg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	106 ² / ₃	1. K.m. Udm.
Rosenkrantz	mg.	mg.	g. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	95	1. Karakter.
Rüdinger	g.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	tg. +	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	86	1. —
Schiødte	g.	g. +	g. ÷	mg.	g.	mg.	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	66 ² / ₃	2. —
Simonsen	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	mg. ÷	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	g. +	g.	83 ¹ / ₃	2. —
Sommer	mg.	mg. +	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	101 ¹ / ₃	1. —
Strandgaard	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. +	mg.	g. +	g. +	g.	mg. ÷	ug.	83 ² / ₃	1. —

Endvidere afholdtes i Januar Maaned Afgangsexamen for studerende for Dimittender, der havde været indmeldte til Examen i forrige Sommer, men som paa Grund af Sygdom den Gang enten vare blevne forhindrede i at indstille sig, eller havde maattet afbryde Examen, og som nu havde faaet Tilladelse af Ministeriet til at stille sig til »Sygeexamen«. Denne holdes efter Tour ved Skolerne, iaar hos os. Der havde meldt sig 6 Dimittender, af hvilke dog kun de 3 tilendebragte Examen, nemlig:

Nedergaard, Peder Christensen, Søn af Sognefoged N. i Bording, dimitteret af Mariboers Skole.

Mandel, Sofus William, Søn af Skolebetjent M. i Kjøbenhavn, privat dimitteret.

Mouritzen, Mouritz Vestergaard, Søn af Mølleer M. i Vildbjerg Mølle, privat dimitteret.

De bestode Examen med følgende Udfald:

	Dansk skriftlig		Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	fortsættes nedenfor
	fri.	bunden.					
Nedergaard	g.	g.†	ug.÷	mg.†	mg.÷	mg.	
Mandel	g.	g.†	mg.÷	g.	mg.	mg.	
Mouritzen	g.÷	g.†	tg.†	g.÷	tg.†	g.	

	Latin			Græsk.	Naturlære.	Points.	Hovedkarakter.
	skriftlig	læst.	ej læst.				
Nedergaard .	g.÷	mg.÷	g.†	mg.	ug.	89	1. Karakter.
Mandel . . .	mdl.	tg.†	tg.÷	tg.†	g.÷	50	3. —
Mouritzen . .	g.÷	tg.†	g.÷	g.÷	g.÷	52	3. —

Fagenes Fordeling.

	6. Kl.	5. Kl. sprøgl.	5. Kl. math.	4. Kl.	4. R.	3. Kl.	3. R.	2. Kl.	2. R.	1. Kl.	1. R.	6. Fæl.	5. Fæl.	4 Fæl.	3. Fæl.
Latin	7	7	—	7	—	7	—	7	—	6	—	—	—	—	—
Græsk	5	5	—	(4)	—	(4)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dansk og Oldnordisk	4	4	4	2	4	2	4	2	3	2	4	3	4	7	8
Fransk	4	4	4	2	—	3	—	3	—	3	—	3	3	—	—
Engelsk	2	2	2	—	4	—	4	1	4	1	4	2	—	—	—
Tysk	—	—	—	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	—
Religion	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Historie	4	4	4	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2
Geografi	—	—	—	2	2	1 ^{1/2}	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Naturhistorie	—	—	—	2	2	1 ^{1/2}	2	2	2	2	2	2	2	—	3
Mathematik og Regning	—	—	6	6	8	5	7	6	7	6	6	4	4	4	4
Naturlære	3	3	6	(2)	2	(2)	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Skrivning	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	3	3	4	4
Tegning	—	—	—	(1)	1	(1)	1	—	3	1	2	2	2	2	2
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Sum	34	34	31	34 (33)	34	35 (34)	35	35	36	36	36	36	34	34	30

2den og 1ste Fællesklasse have haft 18 Timers ugenlig Undervisning foruden Gymnastik og Sang.

Skolens Disciple

vare ifjor ved denne Tid 411. Nu (i Februar) 413, der ere fordelte i Klasserne paa følgende Maade:

6te Klasse	15	Disciple	}	alle sprogl.
5te — A	16	—	}	
5te — B	17	—		7 math.
4de — A	15	—		
4de — B	17	—		9 math.
4de Realklasse	8	—		
3dje Klasse A	15	—		
3dje — B	19	—		9 math.
3dje Realklasse	12	—		
2den Klasse A	22	—		
2den — B	21	—		
2den Realklasse	13	—		
1ste Klasse A	19	—		
1ste — B	19	—		
1ste Realklasse	19	—		
6te Fællesklasse A	16	—		
6te — B	17	—		
5te — A	22	—		
5te — B	22	—		
4de —	23	—		
3dje — A	22	—		
3dje — B	16	—		
2den —	15	—		
1ste —	13	—		

Legater og Fripladser.

Af Skolens Disciple oppebære f. T. 1 Grøns Legat, 120 Kr. aarlig, 2 Treschows Legat, 100 Kr. aarlig, 4 Moltkes Legat, 80 Kr. aarlig.

Desuden have 20 Disciple fri Undervisning, 16 Undervisning for nedsat Betaling.

Fælles Regler

med Hensyn til smitsomme Sygdomme, vedtagne af de fleste større Privatskoler i Kjøbenhavn.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciplene fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciplene fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Fælles Regler

for Skolebetaling m. m.

- 1) De Privatskoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser. (Se Omslagets 3dje Side.)
- 2) For Brødre, der samtidig besøge Skolen, gives Moderation, saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling, den fjerde betaler intet.

- 3) Til Brændsel og Inventarium betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret.
 - 4) For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
 - 5) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
 - 6) Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
 - 7) Af Dimittenderne til Universitetet betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er til Juli Maanedes Udgang.
 - 8) Enhver der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Alm. Forberedelsesexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen ved samme Skole, ellers betales 20 Kr.
 - 9) En Privatist, der indstiller sig enten til en Tillægsprøve eller til 4de Klasses Hovedexamen eller til Afgangsexamen for studerende, betaler i Indskrivningspenge henholdsvis 5, 10 eller 20 Kr. Desuden erstatter han de direkte Udgifter, som han volder Skolen, saaledes Betaling til de examinerende Lærere, 1 Kr. for hver mundtlig Examination og $\frac{1}{2}$ Kr. for hvert skriftligt Arbejde.
 - 10) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de Latin- og Realskoler, der have Dimissionsret, kan han ikke ved at overflyttes i en anden af disse Skoler optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytningen fra den Skole, han forlader.
-

Skolens naturhistoriske Samling har siden sidste Programs Afslutning modtaget følgende Forøgelser:

- Canis lagopus*. (L.) Kranium. Gave fra A. Ryder.
Martes sylvaticus. (N.) Kranium. Gave fra Hr. Godsejer Lunn.
Trichechus rosmarus. (L.) Kranium. Gave fra Hr. Kaptejn i Flaaden Dreyer.
Talpa europæa. (L.) Gave fra O. Hage.
Myoxus Glis. (Schr.) Gave fra E. Skovgaard-Petersen.
Cervus capreolus. (L.) Kranium. Gave fra V. Østrup.
Perdix cinerea. (Brin.) udstoppet. Gave fra Fru E. Bauditz.
Fuligula ferina. (L.) udstoppet. Gave fra V. Brandt.
Tropidonotus natrix. (B.) Gave fra E. Jacobsen.
Anguis fragilis. (L.) Gave fra samme
Coluber sp. Gave fra H. Wibroe.
Vipera Berus (L.), *sort.* Gave fra V. Randbøll.
Proteus anguinus. (Laur) Kjøbt.
Hyla viridis. (Laur.) Gave fra O. Hage.
Cottus scorpius. (L.) Gave fra C. Hvidt.
Syngnathus hippocampus. (L.) Gave fra O. Petersen.
Raja clavata. (L.) Gave fra J. Larsen.
Acanthias vulgaris. (Ris.) Gave fra samme.
Galeus vulgaris. (Flm.) Gave fra H. Biilmann.
Myxine glutinosa. (L.) Kjøbt.
En Korallblok. Gave fra A. Falkmann.
Muricea placomus. Kjøbt.
Perler. Gave fra E. Clausen.
Æga sp. Kjøbt.
Lepidonotus sp. Kjøbt.

Desuden ere forskellige mindre Gjenstande modtagne fra Disciplene G. Dreyer, S. Wandel, O. Hage, H. Schjørring og V. Byberg, samt nogle islandske Mineralier fra G. Dreyer.

Endelig har Skolen modtaget en Gave af en anden Art, som vi ere meget glade over, idet Discipel Hjalmar Lützen, der for et Par Aar siden er kommen her ned fra Grønland, har foræret Skolen sin derfra medtagne Kajak med alt Tilbehør af ægte grønlandsk Oprindelse.

I Aarets Løb er der i de forskjellige Klasser læst og gennem-
 gaet følgende Pensa. For 6te studerende Klasses Vedkommende
 opgives tillige, hvad der agtes læst til Sommerferien.

6te studerende Klasse.

Dansk. Literaturhistorien fra Holbergs Død til Nutiden gennem-
 gaet i Foredrag med Benyttelse af Sigurd Müllers Lærebog
 som Grundlag. En Stil hver fjortende Dag.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 45—107, 115—118. Sammes
 Formlære. Nogle Timer i Svensk (Runeberg: Fänrek Ståls
 Sägner).

Latin. Cicero: Cato major og Talerne for Milo og Ligarius.
 Seneca: De providentia og de constantia viri sapientis.
 Sallust: Catilina. Vergil: 4de Bog af Æneiden. Horats:
 Brevenes 2den Bog og udvalgte Ode af 1ste og 2den Bog.
 Desuden er repeteret, hvad der opgives til Afgangsexamen.
 Antikviteter og Literaturhistorie efter Thomsens og Tregders
 Lærebøger. En Version om Ugen. En Time om Ugen an-
 vendt til Extemporallæsning.

Græsk. Platon: Kriton. Herodot: 8de Bog Kap. 40—144. De-
 mosthenes: De olyntiske Taler. Lukian: Charon. Iliadens
 1ste, 6te, 7de og 8de Sang. Desuden er repeteret og opgives
 til Afgangsexamen: Platon: Apologien. Herodot: 7de Bog
 Kap. 177 til 8de Bog Kap. 39. Odysseens 9de, 11te og
 12te Sang.

Fransk. V. Hugo: Hernani. Molière: Le Misanthrope. Udvalg af
 Baruch og Michelsens »Franske Prosastykker«. Kursorisk
 Læsning efter E. Baruch: Lectures historiques I, spredte
 Stykker. 2 Stile om Ugen efter Giedes Stiløvelser. Jungs
 Grammatik.

Engelsk. »Selections from the writings of Macaulay«, 100 Sider.
 Dickens Sketches, 60 Sider. Rosings Formlære. Extemporal-
 læsning en Gang om Ugen.

Religion. Af det nye Testamente paa Græsk er gennemgaet og
 fortolket: Lidelseshistorien hos de fire Evangelister, Jacobs
 Brev og Herrens syv Sendebreve i St. Johannes Aabenbaring.
 Desuden Oplæsning af kirke- og missionshistoriske Afhand-
 linger og Dele af Martensens Ethiks specielle Del.

Historie. Hele Historien efter Thriges og Blochs Lærebøger.

Naturlære. Efter »Naturlæren« af Prytz er læst: Magnetisme, Elektricitet og Bevægelseslæren. Det hele Pensum repeteret. Jørgensens Astronomi læst og repeteret.

5te studerende Klasse.

Dansk. Literaturhistorien indtil Holbergs Død gennemgaaet i Foredrag med Benyttelse af Sigurd Müllers Lærebog som Grundlag. En Stil hver fjortende Dag.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 1—35, S. 45—53. Sammes Formlære.

Fransk. c. 150 Sider af Baruëls og Michelsens Læsebog (dels forberedt, dels ex tempore). Syntaxen efter Jungs Grammatik. 1 à 2 Stile om Ugen efter Giedes Stiløvelser, jævnlig Diktatstil.

Engelsk. Listov: »Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter«, 80 Sider. Rosings Formlære. Af og til Extemporallæsning

Religion. Af det nye Testamente paa Græsk er læst og fortolket: Acta Apostolorum Kap. 1—10. Oplæsning af kirke- og missionshistorisk Indhold og Partier af Martensens Ethiks specielle Del.

Historie. Oldtiden og Middelalderen efter Thriges og Blochs Lærebøger.

Den sproglig-historiske Afdeling:

Latin. Livius: 30te Bog. Cicero: Cato major. Vergil: 2den Bog af Æneiden. Horats: Udvalg af Odernes 2den og 4de Bog, Brevenes 1ste Bog til 8de Brev. Antikviteter efter Thomsens Lærebog. En Version om Ugen. Extemporallæsning efter Wellers Lesebuch aus Livius og Livius.

Græsk. Platon: Apologien. Herodot: 8de Bog Kap. 40—144. Odysseens 2den og 3die Sang. Iliadens 1ste Sæng og 6te Sang til V. 235.

Naturlære. Ellingers Lærebog i Physik: Forfra til Bevægelseslære. Jørgensens Astronomi: Forfra til § 25.

Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling:

Mathematik. Jul. Petersens Lærebøger: Arithmetik og Algebra I §§ 86—108, II § 64 samt III med Undtagelse af »Taylors Formel«. Den plane Trigonometri: Hele Bogen. Stereometri: Forfra til »Regulære Polyedre« samt »Overflader« og »Volumen«. Metoder og, Theorier: Geometriske Steder for Punkter og

de første 55 Opgaver. c 230 skriftlige Opgaver regnede i Hjemmet.

Naturlære. Ellingers Lærebog: Magnetisme og Elektricitet. Poulsen: Optik. Schmidt: Astronomi (til Jorden).

4de studerende Klasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som dog paa en enkelt Afvigelse nær have læst det samme.

Dansk. En Stil om Ugen. Oplæsning af danske Digteres Værker.

Latin. Af Cæsars Gallerkrig: 1ste og 2den Bog. Af Ciceros Taler: 1ste og 3dje mod Catilina. for Ligarius og for Kong Dejotarus. Af Ovids Metamorfofer: Verdensaldrene, Deucalion, Cadmus, Pentheus. Ino og Athamas. En Hjemmestil hver Uge. Afvexlende Skolestil og mundtlig Stiløvelse i en ugenlig Time.

Græsk. Xenophons Anabasis, 3dje Bog Kap. 3 til 4de Bog Kap. 5. Odysseens 4de Sang, V. 1—500.

Tysk. Hauff: »Jud Süß«. Schiller: Die Jungfrau von Orleans. *Afd. A:* Prolog, Akt. 1 og 2, *Afd. B:* Prolog, Akt. 1. *Begge Afdelinger:* Kellers Mustersammling, 25 Sider, udvalgte Stykker. Cursorisk Læsning efter Hackländer: »Soldatenleben im Frieden«, Schiller: »Die Jungfrau von Orleans«. Kellers Mustersammling. Simonsens Formlære. Funchs Syntax.

Fransk. Af Jungs Læsebog for Mellemlasser er læst og repeteret c. 75 Sider, repeteret c. 30 Sider og efter »Nouvelles pittoresques« c. 25 Sider. Extemporallæsning efter samme Bøger. Formlæren og det vigtigste af Syntaxen er gjenemgaaet efter Jungs Grammatik.

Religion. *Afd. A:* De 20 første Kapitler af Apostlenes Gjerninger ere læste og fortolkede. *Afd. B:* De 10 første Kapitler af Lucas Evangelium efter det danske Testamente. *Begge Afdelinger* desuden Oplæsning af kirke- og missionshistorisk Indhold.

Historie. Nordeus Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi. Det hele Pensum repeteret.

Mathematik og Regning. Jul. Petersens Lærebøger: Algebra I og II fra »Logarithmer« Pensumet ud. Repeteret fra »Potens«. Geometri: Fra § 106 Bogen ud samt §§ 88—94. Hele Bogen repeteret. Regning: Blandede i Ord givne Opgaver. 8 skriftlige Opgaver ugenlig dels i Hjemmet dels paa Skolen.

Naturhistorie. Hele Zoologien og Botaniken repeteret.

Naturlære. Berøringselektricitet, Varme, Faldet, Tyngden og flydende Legemers Bevægelse. Det hele Pensum repeteret.

Geometrisk Tegning. Plane Konstruktioner, Spiraler, Ovaler og Keglesnit.

4de Realklasse.

Dansk. En Stil om Ugen. Oplæsning og Analyse. Af danske Digteres Værker opgives til Examen: Holberg: Jeppe paa Bjerget og Henrik og Pernille. Ewald: Fiskerne. Wessel: Gaffelen, Smeden og Bageren, Hundemordet. Baggesen: Ja og Nej og Thora fra Havsgaard (1ste Sang). Oehlenschläger: Axel og Valborg og Palnatoke. Heiberg: Alferne og Kong Salomon og Jørgen Hattemager. Hertz: Kong Renés Datter. Hauch: Søstrene paa Kinnakullen. Blicher: Tre Helligaftener. Ingemann: Brudstykker af Valdemar den store og hans Mænd. Christian Winther: Jakob og Lone og Murad. Paludan-Müller: Abels Død.

Tysk. Hauff: »Jud Süß«. Schiller: »Die Jungfrau von Orleans«, Prolog og 1ste Akt. Kellers Mustersammling, 40 Sider, udvalgte Stykker. Kursorisk Læsning efter Hackländer: »Soldatenleben im Frieden« og Kellers Mustersammling. Simonsens Formlære. Funchs Syntax.

Engelsk. Af Løkkes engelske Læsebog for Mellemklasser c. 144 Sider. A. Boysen: Engelske Digte. Rosing Formlære. 30 Versioner.

Religion. Læst og fortolket de første 10 Kapitler af Lucas Evangelium; Oplæsning af kirke- og missionshistorisk Indhold.

Historie. Hele Historien efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi. Som 4de studerende Klasse.

Mathematik og Regning. Matematik som 4de studerende Klasse. Regning: Legemers Beregning, Logarithmers Anvendelse ved Renteberegninger, blandede i Ord givne Opgaver.

Naturhistorie. Som 4de studerende Klasse.

Naturlære. Som 4de studerende Klasse.

Geometrisk Tegning. Som 4de studerende Klasse.

3dje studerende Klasse.

Dansk. En Stil om Ugen. Oplæsning af danske Digteres Værker.

Latin. Cæsars Gallerkrig: 2den Bog. Ciceros første Tale mod

Catilina. Ovids Metamorfoser i Blochs Udvalg (2det Hefte): Niobe, Lykierne og Midas. Syntaxen læst, Formlæren repeteret. En Hjemmestil og en Skolestil om Ugen.

Græsk. Bergs Forskole, sammes Formlære.

Tysk. Hackländer: »Soldatenleben im Frieden« Side 1—100. Simonsens Formlære.

Fransk. Af Jungs Læsebog for Mellemlasser er læst og repeteret 95 Sider. Formlæren og det vigtigste af Syntaxen efter Jungs Grammatik. Merimée: Tamango (Maanedslæsning).

Religion. Assens' Bibelhistorie: Det nye Testamente. Desuden er der gennemgaaet forskellige Afsnit af Kirkens Historie samt Daaben og Nadveren.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler: Den nyere Tid med Forbigaaelse af Nordens Historie.

Geografi. De fremmede Verdensdele efter Dahlbergs Lærebog.

Mathematik og Regning. Jul. Petersens Algebra II: Forfra til Logarithmer. Jul. Petersens Geometri: §§ 49—106 med Forbigaaelse af §§ 88—94. En Gang ugenlig Opgaver i Hjemmet og en Gang paa Skolen. Procentregning og blandede i Ord givne Opgaver.

Naturhistorie. Zoologi: Fra »Aarevinger« Bogen ud. Botanik: Fra »enkimbladede Planter« Bogen ud.

Naturlære. Ligevægtslære, Magnetisme og den elektriske Tilstand. Af og til Opgaver.

Geometrisk Tegning. Plane Konstruktioner.

3dje Realklasse.

Dansk. Mindst én Stil om Ugen. Oplæsning og Analyse.

Tysk. Hackländer: »Soldatenleben im Frieden« fra Side 107 til Enden. Extemporallæsning efter Hauffs Märchen. Simonsens Formlære.

Engelsk. Af Løkkes engelske Læsebog for Mellemlasser 85 Sider. Rosings Formlære. 26 Versioner.

Religion. Assens' Bibelhistorie: Fra »Jesu andet Ophold i Jerusalem« til Enden. Balslevs Lærebog: »Fader vor« og Daabens Sakramente. Apostlernes Gjerninger og Stykker af Evangelierne efter det nye Testamente.

Historie. Den nyere Tid indtil Julirevolutionen med Forbigaaelse af Nordens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi. Som 3dje studerende Klasse.

- Mathematik og Regning.** Jul. Petersens Lærebøger: Algebra I »Største fælles Maal«, II forfra til »Logarithmer« samt §§ 46, 56—60. Geometri: §§ 49—105 med Undtagelse af §§ 88—94. 7 à 8 skriftlige Opgaver om Ugen dels paa Skolen dels i Hjemmet. Regning: Repeteret Forholdsregning og Delingsregning; desuden er gennemgaaet: Anvendelse af Ligninger, Handelsregning, blandede Opgaver.
- Naturhistorie.** Som 3dje studerende Klasse.
- Naturlære.** Som 3dje studerende Klasse.
- Geometrisk Tegning.** Com 3dje studerende Klasse.

2den studerende Klasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som dog paa enkelte Afgivelser nær have læst det samme.

- Dansk.** En Stil om Ugen. Oplæsning af danske Digteres Værker.
- Latin.** Af Forchhammers Læsebog er læst: Fra »Verba anomala« Bogen ud. Af Wellers Lesebuch aus Livius er læst og repeteret Side 1—16. Formlæren repeteret, det vigtigste af Kasuslæren læst og repeteret. En Stil paa Skolen om Ugen. Jævnlig mundtlige Stiløvelser.
- Tysk.** Hauffs Märchen. *Afd. A.* Side 24—35, 72—91, 12—23. *Afd. B.* Side 170—190, 36—59. Begge Afdelinger: Simonssens Formlære: Kjønsregler, Præpositioner og Verber. En Stil om Maanedens.
- Engelsk.** Af Løkkens engelske Læsebog for Begyndere 25 Sider. Rosings Formlære: Fra Verberne Bogen ud.
- Fransk.** Af Pios franske Læsebog for Mellemklasser er læst: *Afd. A.* S. 163—169, 169—200, 200—203. *Afd. B.* Side 69—73, 103—107, 169—200. Begge Afdelinger: Jungs Grammatik: Verberne til § 99, *Afd. B* desuden: De personlige Pronominer til § 76. Gjenoversættelse fra Dansk til Fransk c. 4 Sider af det læste Pensum.
- Religion.** Assens' Bibelhistorie fra »Lovgivningen paa Sinai« til det nye Testamente. Balslevs Lærebog: *Afd. A.* §§ 45—82. *Afd. B.* §§ 26—94. Begge Afdelinger; Nogle Salmer.
- Historie.** Den nyere Tid til Ludvig d. femtende med Forbigaaelse af Nordens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler.
- Geografi.** Evropa fra Holland og Belgien samt Indledningen efter Dahlbergs Lærebog.

- Mathematik og Regning.** Jul. Petersens Lærebøger: Arithmetik: Polynomiers Division, Potens. Proportioner og Ligninger af første Grad med en og flere ubekjendte. Geometri: Elementær Plangeometri forfra til § 64. Forholdsregning, Delingsregning, blandede Opgaver.
- Naturhistorie, Zoologi:** Fra Rovfugle til Leddyr. **Botanik:** »Frikronbladede« og »Kronløse«.

2den Realklasse.

- Dansk.** En Stil om Ugen. Oplæsning og Analyse.
- Tysk.** Hauffs Märchen: Side 170—190, 24—35, 12—23. Simonsens Formlære forfra til 1ste Afgang, Præpositioner og Verber.
- Engelsk.** Af Løkkes engelske Læsebog for Begyndere 50 Sider. Rosings Formlære. Af og til Version paa Skolen.
- Religion.** Som 2den studerende Klasse, Afd. B.
- Historie.** Middelalderen med Forbigaaelse af Nordens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler.
- Geografi.** Som 2den studerende Klasse.
- Mathematik og Regning.** Som 2den studerende Klasse.
- Naturhistorie.** Som 2den studerende Klasse.
- Geometrisk Tegning.** Øvelse i Brug af Bestik. Simple plane Konstruktioner.

1ste studerende Klasse.

- Dansk.** En lille Stil om Ugen. Oplæsning og Analyse.
- Latin.** Forchhammers Læsebog forfra til 4de Conjugation. Det tilsvarende Pensum i Madvigs Grammatik, c. 20 Stile paa Skolen.
- Tysk.** Hauffs Märchen: Side 269—309. Ahns Læsebog: Stk. 73—114. Hele Grammatiken.
- Fransk.** Pios franske Læsebog for Mellemlasser: Stk. 1—6, 8—13, 16—17, 40—46, 57—61, 63—64, 67—72. Det vigtigste af Formlæren efter N. S.: Schema til den franske Grammatiks Formlære.
- Engelsk.** Af Løkkes engelske Læsebog for Begyndere 23 Sider. Rosings Formlære til Verberne.
- Religion.** Assens' mindre Bibelhistorie: Side 1—39, 159—177. Balslevs Lærebog §§ 82—110, 1—25. Nogle Salmer.
- Historie.** Oldtiden efter Blochs Lærebog for Realskoler.
- Geografi.** Evropa til Holland efter Dahlbergs Lærebog.

- Mathematik og Regning.** Jul. Petersens Arithmetik: De fire Regningsarter. Polynomiers Division efter mundtlig Gjennemgang. Opgaver hjemme og paa Skolen. C. Dahls Geometri: Bogen læst og repeteret. Regning: Repeteret Brøk, lært Decimalbrøk, blandede Opgaver.
- Naturhistorie.** Zoologi: Indledning, Pattedyrene og Indledningen til Fuglene. Botanik: Forfra til Side 63.

1ste Realklasse.

- Dansk.** 2 Stile om Ugen (Diktat og Gjenfortælling.) Oplæsning og Analyse. Schneekloths Formlære §§ 102—200.
- Tysk.** Hauffs Märchen: Side 170—190, 125—158, Ahns Læsebog: Stk. 73—112. Grammatik: Præpositioner, Verber. Slægterne.
- Engelsk.** Løkkes engelske Læsebog for Begyndere læst fra Nr. 5 til Nr. 35 med Forbigaaelse af Nr. 17, 18, 19, 20, 21 og 28. Rosings Formlære til Verberne. En Del uregelmæssige Verber indøvede. Af og til Version.
- Religion.** Assens' mindre Bibelhistorie: Side 1—34, 159—177. Balslevs Lærebog §§ 82—105, 1—19. Nogle Salmer.
- Historie.** Som 1ste studerende Klasse.
- Geografi.** Som 1ste studerende Klasse.
- Mathematik og Regning** Jul. Petersens Algebra I forfra til § 52, C. Dahls Indledning til Geometrien. En Gang ugenlig skriftlige Opgaver paa Skolen. Regning: Som 1ste studerende Klasse.
- Naturhistorie.** Som 1ste studerende Klasse.

6te Fællesklasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som dog paa enkelte Afgivelser nær have læst det samme.

- Dansk.** Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers Læsebog. Nogle Digte ere lærte udenad. Det vigtigste af Grammatiken er gennemgaaet. 1 à 2 Stile om Ugen (Gjenfortælling eller Diktat).
- Tysk.** Hauffs Märchen: *Afd. A.* 170—190, 36—50, 12—16. Ahns Læsebog: Stk. 1—82. Hele Grammatiken undtagen Slægterne i Verberne. *Afd. B.* Hauffs Märchen: Side 36—50, 53—60, 12—23. Ahns Læsebog: Stk. 1—83. Hele Grammatiken.

- Fransk.** Ahns Læsebog: Stk. 59—107. Enkelte af Formlærens vigtigste Punkter.
- Engelsk.** De første 14 Sider af Løkkes Læsebog for Begyndere. En Del af Grammatiken dikteret.
- Religion.** Assens' Bibelhistorie: Forfra til »Jesu Lidelse og Død.« Balsleys Lærebog: De tre Trosartikler. Nogle Salmer.
- Historie.** Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder: Fra »den store Folkevandring« til »den franske Revolution.«
- Geografi.** Evropa efter Granzows lille Geografi.
- Regning.** Chr. Hansens Regnebog 2den Del til Decimalbrøk.
- Naturhistorie.** Sahlertz' Naturhistorie: Fra »Firbenet« Bogen ud.

5te Fællesklasse.

- Dansk.** Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers Læsebog. Grammatiken mundtlig gennemgaaet. Nogle Digte lærte udenad. En Diktatstil og en Hjemmestil om Ugen.
- Tysk.** Listovs Elementarbog fra Side 31 Bogen ud. Det vigtigste af Sproglæren mundtlig gennemgaaet.
- Fransk.** Ahns franske Læsebog Stk. 1—60.
- Religion.** Chr. Møllers Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Balslevs Lærebog: »Fader vor.« Nogle Salmer.
- Historie.** Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder: Forfra til »den store Folkevandring.«
- Geografi.** Asien, Afrika, Amerika og Avstralien efter Granzows lille Geografi.
- Regning.** Chr. Hansens Regnebog 2den Del til blandede Opgaver.
- Naturhistorie.** Pattedyr og Fugle efter Sahlertz' Naturhistorie.

4de Fællesklasse.

- Dansk.** Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser. Begyndelsesgrundene af Sproglæren mundtlig gennemgaaede. Nogle Digte lærte udenad efter Rasmussens »Livet i Danmark.« Stil 2 Gange om Ugen, dels Afskrivning efter Bog.
- Tysk.** Listovs Elementarbog, de 30 første Stykker. Begyndelsesgrundene af Sproglæren mundtlig gennemgaaede.
- Religion.** Chr. Møllers Bibelhistorie: Det nye Testamente fra Jesu første Disciple og ud. Nogle Salmer.
- Historie.** Roms Danmarkshistorie forfra til Kristian den 5te.
- Geografi.** Syd- Vest- og Mellemeuropa til »Kongeriget Holland« efter Granzows lille Geografi.
- Regning.** De fire Regningsarter med benævnte Tal.

3dje Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning og Analyse. nogle mindre Digte og Vers lærte udenad efter Thorvald Strøms Læsebog. Afskrivning efter Bog i Hjemmet. To Diktatstile om Ugen.

Religion. Chr. Møllers Bibelhistorie: Det gamle Testamente fra »Rigets Deling«, de første Fortællinger af det nye Testamente til Jesu Lignelser. Nogle Salmer lærte udenad og forklarede.

Historie. Sagnhistorie.

Geografi. De tre nordiske Riger og Rusland efter Granzows lille Geografi.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Hele Tabellen.

2den Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning med Gjenfortælling, Afskrivning og Diktat. Nogle Vers lærte udenad.

Religion. De vigtigste Begivenheder af det gamle Testamente fra »Kanaans Erobring« til »Rigets Deling« ere mundtlig fremstillede og gjenfortalte. Nogle Salmer ere lærte udenad og forklarede.

Geografi. Verdensdelene, Verdenshavene samt Lande og Have i Evropa mundtlig ved Hjælp af Globus og Evropas Kort.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal. Den lille Tabel.

1ste Fællesklasse.

Dansk. Stavning, Læsning og Afskrivning efter Bog.

Religion. De vigtigste Begivenheder af det gamle Testamente indtil »Josva« ere mundtlig fremstillede.

Regning. Talskrivning, Addition og Subtraktion med Indøvelse af Tabellen.

Undervisning i Frihaandstegning har været meddelt Disciplene i 4de, 5te og 6te Fællesklasse, 1ste Latin- og Realklasse samt 2den Realklasse. Der er ved denne Undervisning benyttet dels Fortegninger, dels Klodser og fritstaaende Gjenstande.

Fra 3dje Klasse og nedefter have Disciplene haft Undervisning i Sang. 3dje, 2den og 1ste Latin- og Realklasse samt 6te, 5te, 4de og 3dje Fællesklasse have benyttet dels V. Sannes trestemmige Sange IV, dels flerstemmige Sange ved J. Mikkelsen. Ved Siden heraf ere Disciplene stadig øvede i Salmesang (en- og tostemmig). Af Musikkæren ere de vigtigste Elementer, Sangundervisningen vedrørende, nemlig Nodelæsning, Taktinddeling og Tonetræfning forklarede og indøvede. I 2den og 1ste Fællesklasse har Hovedvægten ligget paa Udviklingen af Børnenes Stemmestemmer gennem Foredraget af lettere Salmer og Børnesange efter Texten til »Danmarks Melodier« og »Børnenes Musik«.

2de Fællesklasse

1ste Fællesklasse

1ste Fællesklasse

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

6te Klasse.

Om latinske og græske Bøger vil nærmere Aftale finde Sted. Henrichsens Opgaver til Versioner. Tregders Literaturhistorie. Baruël og Michelsens franske Prosastykker. Selections from the writings of Macaulay. Rosings Formlære. Thriges Lærebog i Oldtidens og Nordens Historie. Blochs Historie. S. Müllers danske Literaturhistorie. Wimmers islandske Læsebog. Wimmers Formlære. Ellingers Fysik. Jørgensens Astronomi.

6te Klasse, math. Afdeling.

Fransk, Engelsk, Historie, Oldnordisk og dansk Literaturhist. som ovenfor; desuden følgende Lærebøger: Julius Petersen: Arithmetik og Algebra I & II (Udg. 1885). Geometri (3dje Udg.) og geometriske Opgaver til Skolebrug. Den plane Trigonometri (2den Udg.). Lærebog i Stereometri. Metoder og Theorier. Analytisk Geometri, 1ste Del (2den Udg.) Houëls Logarithmetavler. Adam Poulsen: Lærebog i Optik. Ellinger: Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Carl Schmidts Astronomi.

5te stud. Klasse.

Cato major. Livius (Madvigs Udg. 2det Binds 2den Del). Vergil. Horats. Tregders Literaturhistorie. Thomsens Antiquiteter (Kinchs Udg.). Platons Apologi. Homers Odyssé. Herodot. Baruël og Michelsens franske Prosastykker. Giedes franske Stiløvelser. Selections from the writings of Macaulay. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste Hefte. Rosings Formlære. Fr. Nielsen: Ledetraad i Kirkehistorien. Thriges Lærebog i Oldtidens Historie. Blochs Historie, Middelalderen. S. Müllers danske Literaturhistorie. Wimmers islandske Læsebog. Wimmers islandske Formlære. Ellingers Fysik. Jørgensens Astronomi.

5te Klasse, math. Afdeling.

Fransk, Engelsk, Historie, Oldnordisk og dansk Literaturhistorie som 5te stud. Klasse. Desuden følgende Lærebøger: Julius Petersen: Arithmetik og Algebra I & II (Udg. 1885). Geometri (3dje Udg.) og geometriske Opgaver til Skolebrug. Den plane Trigonometri (2den Udg.). Lærebog i Stereometri (2den Udg.). Metoder og

Theorier. Houëls Logarithmetavler. Adam Poulsen: Lærebog i Optik. H. O. G. Ellinger: Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Carl Schmidts Astronomi.

4de stud. Klasse.

Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Weller: Lesebuch aus Livius. Blochs Udvalg af Ovids Metarmorphoser, 2det Hefte. Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser. Xenophons Anabasis. Homers Odysseé. Bergs græske Formlære. Hackländer: Soldatenleben im Frieden. Schiller: Der Geisterseher. Kellers Mustersammling. Simonsens tyske Formlære. Tysk Syntax ved Funch. Mérimée: Colomba. Noter dertil af Barael. Jungs franske Grammatik. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler, 1ste og 2den Del. Dahlbergs Geografi. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2 (1878). Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Julius Petersens Geometri. Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen, 1. og 2. Jul. Petersens geometriske Opgaver til Skolebrug. Houëls Logarithmetavler.

4de Realklasse.

Nørregaard, Agerskov, Strøm: Dansk Læsebog, 6te Del. Schneekloths danske Sproglære (2den Udg.). Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemlasser. Engelske Digte ved A. Boysen. Rosings engelske Formlære. Ellingers Fysik. Iøvrigt som 4de Klasse med Forbigaaelse af de latinske, græske og franske Bøger.

3dje stud. Klasse.

Weller: Lesebuch aus Livius. Ciceros Taler. Blochs Udvalg af Ovids Metarmorphoser, 2det Hefte. Madvigs latinske Grammatik. Iversens latinske Stiløvelser. Bergs Forskole. Bergs græske Formlære. 5te Udg. Hackländer: Soldatenleben im Frieden. Simonsens tyske Formlære. Jungs franske Læsebog for Mellemlasser, 2den Udg. Jungs franske Grammatik. Salmebog og ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Dahlbergs Geografi. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1878. Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Julius Petersens Geometri (3dje Udg.). Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen, 1. og 2. Jul. Petersens geometriske Opgaver til Skolebrug.

3dje Realklasse.

Nørregaard, Agerskov, Strøm: Dansk Læsebog, 5te Del. Schneekloths danske Sproglære (2den Udg.). Løkke: Engelsk Læse-

bog for Mellemklasserne. Rosings engelske Formlære. Ellingers Fysik. Iøvrigt som 3dje Klasse med Forbigaaelse af de latinske, græske og franske Bøger.

2den stud. Klasse.

Weller: Lesebuch aus Livius. Madvigs latinske Sproglære Iversens latinske Stiløvelser. Mohrs tyske Grammatik for Begyndere. Hauffs Märchen Pios franske Læsebog for Mellemklasser, 3dje Udg. Jungs franske Grammatik. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere. Rosings engelske Formlære. Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Det ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Dahlbergs Geografi. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget. Nr. 2, 1883. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Julius Petersens Geometri (3dje Udg.). Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen. I.

2den Realklasse.

Dansk Læsebog for Mellemklasser ved Pio og Wimmer. Iøvrigt som 2den Klasse med Forbigaaelse af de latinske og franske Bøger. Et Tegnebestik.

1ste stud. Klasse.

Forchhammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Sproglære. Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahns Methode. Hauffs Märchen. Pios franske Læsebog for Mellemklasser, 3dje Udg. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere. Engelsk Formlære af Rosing. Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Det ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Dahlbergs Geografi. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1883. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen, I. Rationale Størrelser.

1ste Realklasse.

Dansk Læsebog for Mellemklasser ved Pio og Wimmer. Iøvrigt som 1ste Klasse med Forbigaaelse af de latinske og franske Bøger.

6te Fællesklasse.

Dansk Læsebog for Mellemklasser ved Pio og Wimmer. Fortællende Digte, Livet i Danmark, ved H. V. Rasmussen, 1877.

Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahns Methode (mindre Udg.). Hauffs Märchen. Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Ahns Lærebog i det franske Sprog ved Arlaud. 1ste Afdeling. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog. Det nye Testament. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder (Udg. 1878). Granzow: Lille Geografi. Et Atlas. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorien. C Hansens Tavleregningsopgaver, 2den Del.

5te Fællesklasse

Dansk Læsebog for Mellemlasser ved Pio og Wimmer. Fortællende Digte, Livet i Danmark, ved H. V. Rasmussen, 1877. Listov: Tysk Elementarlærebog. Ahns Lærebog i det franske Sprog ved Arlaud, 1ste Afdeling. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus Salmebog. Fædrelandshistorie for Borger- og Almueskoler af N. C. Rom. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder (Udg. 1878). Granzow: Lille Geografi. Et Atlas. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie, 2den Udg. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 2den Del.

4de Fællesklasse.

Dansk Læsebog for de lavere Klasser ved Pio og Wimmer. Fortællende Digte, Livet i Danmark, ved H. V. Rasmussen, 1877. Krohn: Lidt dansk Grammatik til at begynde med. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Salmebog. Fædrelandshistorie for Borger- og Almueskoler af N. C. Rom (Udg. 1878). Granzow: Lille Geografi. Listov: Tysk Elementarlærebog. Et Atlas.

3dje Fællesklasse.

Thorv. Strøm: Dansk Læsebog Nr. 3. Krohn: Lidt dansk Grammatik. Lærebog i Bibelhistorien ved Christen Møller. Salmebog. Granzow: Lille Geografi. Et Atlas.

2den Fællesklasse.

Thorv. Strøm: Dansk Læsebog Nr. 1. Texten til »Danmarks Melodier«.

1ste Fællesklasse.

Schneekloth: Methodisk A. B. C. efter Læseskrivemetoden.

Til Sangundervisningen benyttes fra 3dje Kl. til 3dje Fællesklasse J. Mikkelsens flerstemmige Sange og »Nationalsangbogen« (10 Øre) samt Sannes Træffeøvelser.

Mærk! Hvor der i det foregaaende er anført en bestemt Udgave, menes, at der ikke godt kan benyttes en ældre, hvorimod der ikke vil være noget i Vejen for at benytte en nyere Udgave. Disciplene bedes om ikke at skrive deres Navn i ny Bøger, før de paa Skolen have overbevist sig om, at de ere rette.

Ved Anskaffelsen af Landkort og Tegnebestik tilbyde de Herrer Dahlberg og Østrup deres Vejledning.

Skolens Karakterbog kjøbes hos Boghandler Schou, Lille Torvegade Nr. 13.

Skolens Aarsprøve samt den Almindelige Forberedelsesexamen vil blive afholdt fra 15de—27de Marts.

I de sidste Dage, før den regelmæssige Skoleundervisning ophører, d. 12te og 13de Marts, vil det være mig kjært, om hvem der maatte interessere sig derfor, vilde overvære nogle af Skolens Gymnastiktimer.

Mandag d. 26de Marts Kl. 10 Sangprøve.

Tirsdag d. 27de Marts Kl. 9 meddeles Examens Udfald samt Omflytningen. Derefter begynder Paaskeferien.

Torsdag d. 5te April Kl. 10 modtages og prøves ny anmeldte Disciple, for saa vidt det ikke tidligere er sket, eller særlig Aftale derom er truffen.

Samme Dag Kl. 1 møde alle Disciplene paa Skolen for at faa Skema, faa Lektier for og modtage Besked, saa

at det ny Skoleaar kan træde i fuld Virksomhed om
Morgenen d. 6te April.

Iste - 3dje Fællesklasse behøve først at møde Fredag
d. 6te April Kl. 9.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes enhver,
der har Interesse for Skolen.

Skolebetalingen er:

1ste Fællesklasse		7	Kroner
2den	—	8	—
3dje	}	10	—
4de			
5te	}	12	—
6te			
1ste	} stud. og Realklasse	14	—
2den			
3dje	} stud. og Realklasse	16	—
4de			
5te	} stud. Klasse	18	—
6te			

Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den 2den og 3dje Broder, hver 2 Kr. under fuld Betaling; den 4de betaler intet

Til Brændsel og Inventarium betales af hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i November og 2 Kr. i Februar.

For ny Disciple betales 4 Kr. i Indskrivning.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Aarsprøve eller Alm. Forberedelsesexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsprøven for studerende betales intet af de Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Aarsprøve her ved Skolen; ellers betales 20 Kr.

