



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EXAMINA

I

RØNNE LÆRDE SKOLE

I JUNI OG JULI 1892.

RØNNE.

TRYKT I COLBERGS BOGTRYKKERI.

Indbydelsesskrift

til

de offentlige Examina

i

Rønne lærde Skole

Juni og Juli 1892.

INDHOLD:

Skoleefterretninger, meddelte af C. G. Koefoed,
Skolens Rektor.

RØNNE.

Trykt i Colbergs Bogtrykkeri.

1892.

I. Examina 1891.

a. Afgangsexamen for studerende Disciple af sproglig-historisk Retning.

Til denne Examen indstillede sig følgende 4 Elever, som vare forberedte i Skolens Artiumskursus:

1. *Georg Christian Bjørnsen*. 2. *Valdemar Olivarius*. 3. *Peter Christian Stibolt*. 4. *Alfred Westh*. De havde alle underkastet sig 4de Klasses Hovedexamen her ved Skolen 1889.

Prøverne afholdtes skriftlig den 10de og 11te Juni og mundtlig i Dagene fra den 9de til 11te Juli; i Bedømmelsen deltog Medlem af Inspektionen, Professor Dr. *Julius Petersen* (Naturlære), Dr. phil. *Schandorph* (Fransk, Engelsk) og Cand. philol. *Hauch* (Dansk, Oldnordisk, Latin, Græsk, Historie). Om Udfaldet se Side 4.

b. 4de Kl. Hovedexamen af sproglig-historisk Retning.

1. *Louis Christoval Blom*, Søn af Oberst og Kommandant paa Bornholm Blom, R. af Db., Dbm., født d. 15de August 1875, optagen i 2den stud. Kl. d. 1. December 1887.

2. *Frithiof Frølund Anthon Høst*, Søn af Sagfører Høst i Svaneke, f. 25de Oktober 1874, opt. i anden Fælleskl. den 19de August 1886.

3. *Erik Jespersen*, Søn af Forstkandidat, Bygningsinspektør Jespersen i Rønne, f. 25de Juli 1875, opt. i 1ste Fælleskl. d. 19de August 1885.

Afgangsexamen af sproglig-historisk Retning.

Navne	Udarb. i Modersm.		Dansk Lit.hist. Oldnord.	Fransk, dobbelt	Engelsk	Historie, dobbelt	Latin, skriftlig	Latin, læst	Latin, ikke læst	Græsk, dobbelt	Naturl.	Points	
	fri	bunden											
Bjørnsen	g	g+	mg+	mg+	ug÷	mg+	g+	mg+	mg+	mg	ug÷	97	1ste Karakter
Olivarius	mg÷	g	ug	g+	mg+	mg+	g	mg+	g+	g+	g	87	1ste Karakter
Stibolt	mg+	mg+	mg+	mg	ug÷	ug÷	mg+	ug÷	mg÷	mg+	g	100	1ste Karakter
Westh	g÷	g÷	g+	g+	ug÷	g+	tg	g	g+	g	tg	66	2den Karakter

Almindelig Forberedelsesexamen.

Navne	Modersm. skriftlig, dobbelt	Modersm. mundtlig, dobbelt	Engelsk, dobbelt	Tysk	Fransk	Historie	Geograf	Regning	Arithm.	Geometri	Naturh.	Naturl.	Orden	Points	Points i Dansk	
Didriksen	mg	g+	mg÷	g	g	mg÷	mg÷	g÷	mg+	mg	g	ug÷	mg+	96	25 ¹ / ₃	Bestaaet
E. Westh	g	g	g	g÷	mg	ug	ug÷	md÷	g÷	tg+	tg+	g÷	mg	63	20	
H. Westh	g	g+	g+	g÷	g+	tg+	g+	md+	g÷	mg÷	tg+	g+	mg	67	21 ¹ / ₃	

4de Klases Hovedexamen af sproglig-historisk Retning.

Navne	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin, dobbelt	Historie	Geografi	Naturhist.	Arithmetik	Geometri	Græsk	Points	Points i Afgangsfag
Blom	mg ÷	g ÷	g	tg +	g	mg ÷	mg ÷	g ÷	md +	g	41 ² / ₃	15 ² / ₃
Høst	mg ÷	mg ÷	mg +	mg +	mg +	mg	mg	g ÷	tg +	mg +	69 ¹ / ₃	26 ¹ / ₃
Jespersen	mg ÷	mg	mg	ug ÷	g +	mg +	mg	g +	ug ÷	mg	76	34 ² / ₃
Lohmann	mg ÷	g +	mg +	g	ug	g ÷	mg +	ug ÷	mg	mg	70	31 ¹ / ₃
Lund	mg ÷	tg +	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g ÷	mg	ug	ug ÷	g ÷	64	28 ² / ₃
Nielsen	mg +	ug	mg +	ug ÷	ug	ug	ug ÷	g	mg +	ug	82	36
Olivarius	mg ÷	mg	mg	g +	g	mg ÷	mg +	g ÷	mg ÷	mg ÷	66 ² / ₃	30 ² / ₃
Schack	g	mg	mg	g +	mg	mg +	g +	md +	md +	g +	48	30 ² / ₃
Schjørring	mg ÷		g	g ÷	mg					mg		
Bille	g +	g +	mg ÷	tg	mdl	mg ÷	g +	mg	g	g +	42 ¹ / ₃	29 ² / ₃
Olsen	tg +	tg	g ÷	g +	md ÷	g	tg	mg +	g ÷	g ÷		18

4. *Herman Peter Christian Lohmann*, Søn af Gaardejer Lohmann i Vestermarie Sogn, f. 25. Maj 1874, opt. i 1ste Fælleskl. 19. August 1885.

5. *Carl Vilhelm Theodor Nielsen*, Søn af Arbejdsmand i Rønne A. Nielsen, f. 25. September 1874, opt. i 2den Fælleskl. 19de August 1886.

6. *Andreas Peter Lund*, Søn af Gaardejer i Klemens Sogn I. M. Lund, f. 11. Oktober 1874, opt. i 1ste Fælleskl. 19. August 1885.

7. *Eigill Olivarius*, Søn af Borgmester Byfoged Olivarius R. af D. i Rønne, f. 16de Juli 1875, opt. i 1ste Fælleskl. d. 19de August 1885.

8. *Axel Ludvig Christian Marcussen-Schack*, Søn af Sognepræst til Thistrup i Jylland M.-S., f. 14de Juni 1873, opt. i 1ste st. Kl. d. 19de August 1886.

9. *Holger Emil Schjørring*, Søn af Fuldmægtig Schjørring i Nexø, f. 30. Januar 1874; han havde underkastet sig almindelig Forberedelsesexamen i Nexø i Sommeren 1890; fik dernæst efter at være privat undervist i Latin og Græsk Tilladelse til at deltage i 4de Kl. Undervisning efter 1ste April (Minist. Skrivelse af 11. Februar f. A.) og underkastede sig derpaa Tillægsprøve i Latin og Græsk, samt Prøve i dansk Stil, Fransk og Historie for at kunne optages i 5te Kl.

10. *Oscar Harald Christian Bille*, Søn af H. Bille, f. d. 7. Juni 1874, optagen i 1ste st. Kl. 1ste Oktober 1887.

11. *Laurits Peter Olsen*, Søn af Gaardejer P. Olsen i Klemens Sogn, f. 12. Maj 1874, opt. i 1ste Fælleskl. 19. August 1885.

Disse to sidste Disciple havde været saa længe syge i Skoleaaret, at de ved Minist. Skrivelse af 20de Maj f. A. fik Tilladelse til at indstille sig til en extraordinær Examen i September Maaned, hvilken afholdtes skriftlig fra 21de til 24de September og mundtlig den 28de og 29de September.

I Bedømmelsen deltog Prof. *Petersen* (Mathematik, Naturhistorie), Cand. philol. *Hauch* (Latin) og efter Indbydelse Pastor *Hasle* (Dansk, Græsk), Toldinspektør *Christensen* (Geografi), Byfoged *Olivarius* (Tysk) Herredsfoged *Petersen* (Fransk, Historie). Om Udfaldet se Side 5.

c. Almindelig Forberedelsesexamen.

1. *Carl Didriksen*, Søn af afdøde Bagermester D. P. Didriksen i Rønne, f. den 2den Oktober 1875, opt. i 2den Fælleskl. den 19de August 1886.

2. *Emil Andreas Peter Westh*, Søn af Skibsfører i Rønne O. A. Westh, f. den 10de Juni 1875, opt. i 1ste Fælleskl. 19de August 1885.

3. *Hans Jørgen Westh*, Søn af Gaardejer i Vestermarie H. P. Westh, opt. 1ste April 1886 i 1ste Fælleskl.

Prøven afholdtes skriftlig og mundtlig i de samme Dage som 4de Kl. Hovedexamen, i Bedømmelsen deltog Prof. *Petersen* (Mathematik, Naturlære, Naturhistorie), Dr. *Schandorph* (Fransk, Engelsk), Cand. philol. *Hauch* (Dansk, Historie), samt efter Indbydelse Toldinspektør *Christensen* (Geografi) og Byfoged *Olivarius* (Tysk). Om Udfaldet se Side 4.

d. Skolens aarlige Hovedexamen

afholdtes i de samme Dage som Afgangsprøverne. I Bedømmelsen viste følgende Herrer Skolen den Ære at deltage: Toldinspektør *Christensen*, Apotheker *Fischer*, Lærer *O. Kofoed*, Landinspektør *Lund* og Herredsfoged *Petersen*.

De af Ministeriet tilsendte Opgaver vare følgende:

a. *Afgangsexamen for Studerende.*

1. Modersmaalet:

Bunden Opgave: Hvilke vare de Grundsætninger, som Ludvig den Fjortende fulgte i sin Regering indadtil og udadtil?

Fri Opgave: Hvorledes kan en langvarig Fredstilstand medføre baade Lykke og Fare for et Folk?

2. Latinsk Version.

Ex Nicolai Klimii Itinere subterraneo.

Emensus hanc regionem fretum quoddam atri coloris navicula transmisi ac delatus sum in terram Ascarac. Nova hic oculis offeruntur monstra; nam quemadmodum terra Cabac animantes generat sine capite, ita nonnulli hujus regionis incolæ septem capitibus instructi in lucem prodeunt. Hos ceteri olim cives ob tantum naturæ beneficium divino propemodum cultu prosequerantur, adeo ut ex iis solis propter multiplicem scientiam imperatores, consules, senatores, quæstores desumerentur. At cum, quot capita illis sunt, tot diversæ sint indoles, strenue illi quidem et celeriter varia simul munera obierunt, nihilque, dum rempublicam gerebant, intentatum reliquerunt, sed ob hanc simul polypragmosynen et ob varias has et in uno individuo pugnantes ideas omnia misere miscebant; tantaque procedente tempore exstitit rerum confusio, ut integri sæculi labore opus fuerit ad componendas istas, quas omniscius hic magistratus excitaverat, turbas. Cautum hinc lege est, ut in æternum a publicis ac majoris momenti negotiis arceantur septicipites, et ut respublica deinceps a solis simplicioribus, id est iis, qui unum tantum caput habent, geratur. Hinc, qui olim tanti ponderis viri ac Dis proximi habebantur, in eodem jam fere statu sunt, quo acephali regionis Cabac. Nam veluti illi, cum omnino destituti sint capite, nihil agere possunt, ita hi ob capitum multitudinem omnia perverse agunt; igitur heptacephali nostri, ab omni munere publico remoti, in perpetua jam obscuritate consenescent. Ornamento tamen reipublicæ quodammodo inserviunt; histrionum enim instar passim circumducuntur, ut artes suas exhibeant, et ut monstrent, quam munifica in iis formandis fuerit natura; at si illa minus prodiga fuisset, sique uno tantum capite eos donasset, longe benignior dici potuit. Ex tota hac heptacephalorum gente tres tantum eo tempore muneribus publicis fungebantur, sed ad hæc munera admissi non erant nisi post amputationem sex capitum; quo fit, ut uno tantum capite remanente confusæ illæ, quibus laborabant, ideæ evanescant et ad sensum communem redigantur. Didici hinc, omne nimium nocere, et veram prudentiam in simplicitate cerebri et composita mente consistere.

3. Fransk Stil.

Jeg husker, at for ti Aar siden en Indianer fra Omegnen

af Buffalo blev anklaget for at have dræbt en Amerikaner. Man arresterede ham og stillede ham for en af vore Juryer. Jeg var dengang offentlig Anklager og havde at føre Ordet imod ham. Red-Jacket traadte op for at forsvare ham, og skønt han blev nødt til at betjene sig af en Tolk, vandt han sin Sag. Efter Retsmødet¹⁾ nærmede han sig til mig og sagde med tilsyneladende Enfoldighed: „Min Broder“ (han mente den anklagede) „havde uden Tvivl fordem tilføjet dig en grov Fornærmelse?“ Jeg svarede, at før hans Forbrydelse vidste jeg ikke, at han var til. „Jeg forstaar“, vedblev Red-Jacket, „saa var den hvide Mand, som er bleven dræbt, din Broder, og du vilde hævne ham.“ Jeg forsøgte atter at bringe ham ud af Vildfarelsen og gøre ham mit Hvervs²⁾ Natur begribelig. Efter opmærksomt at have hørt paa mig, spurgte Red-Jacket mig, om mit Folks Ældste betalte mig for at gøre, hvad jeg nys havde forklaret ham. Jeg sagde ja. Da lod han, som om han følte den stærkeste Harme, og raabte: „Hvad! ikke blot vilde du dræbe min Broder, som aldrig havde gjort dig noget ondt, men du havde endog solgt hans Blod i Forvejen!“

1) Retsmøde: audience. 2) Hverv: fonction (pl.)

b. 4de Klassens Hovedexamen og almindelig Forberedelsesexamen.

1. Modersmaalet.

En Vandring over Alperne.

2. Latinsk Stil.

Samme Aar som den peloponnesiske¹⁾ Krig ophørte, døde Kong Darius og efterlod [sig] to Sønner. Ved sit Testamente overdrog han den ældste af dem, Artaxerxes, Kongeværdigheden, den yngste, Cyrus, de Lande, over hvilke han havde været Statholder²⁾. Men dette syntes Cyrus var en Uretfærdighed; derfor rustede han sig hemmeligt til Krig mod Broderen. Da Artaxerxes var bleven underrettet herom, kaldte han Cyrus til sig og kastede ham i Fængsel; han vilde endog have dræbt ham, dersom dets Moder ikke havde forhindret det. Efter at være sluppet løs³⁾ begyndte Cyrus aabenlyst at samle Hjælpetropper alle Vegne fra, blandt hvilke mange vare Lacedæmoniere; thi disse crindrede, at de i den nylig⁴⁾ endte Krig mod Athen vare blevne kraftig⁵⁾ hjulpede af ham. Da tilfældigvis bægge Brødrene vare truffne sammen⁶⁾ i

Slaget ved Cunaxa, blev Artaxerxes først saaret af Broderen; men denne blev derpaa overvældet⁷⁾ og fældet af Kongens Garde⁸⁾. I dette Slag vare ti Tusinde Grækere til Stede. Disse sejrede paa den Fløj, paa hvilken de stode, og efter Cyrus's Død kunde de hverken overvindes af Perserne med Vaaben eller fanges ved List, saa at de frelste vendte hjem til Fædrelandet.

1) Peloponnesiacus. 2) præfectus. 3) slippe løs: dimittere. 4) nuper. 5) enixe. 6) træffe sammen: inter se concurrere. 7) overvælde — opprimere. 8) cohors.

3. Engelsk Version.

In 1875, on the 18th of January, a snowslide¹⁾ came down Mount Davidson in Nevade, which killed two men and buried a woman and a child. The house of this woman was swept from its foundation²⁾ in such a way as to leave the lower floor intact³⁾. The woman was first rescued, and at once began to cry out for her child, of which nothing was to be seen about the wrecked⁴⁾ house. Soon someone said: „I hear a child.“ All listened, and several persons asserted⁵⁾ that they heard the faint cry of a child, and agreed that it came from above — up on the side of the mountain. All in that direction appeared to be a compact mass of snow; still the men began to search the mountain slope⁶⁾, and soon the faint cries of a child were heard again, but it was some moments before the searchers could agree whence the sounds came. At last it was ascertained where the sounds came from, so that digging could begin. The snow was so compact that it was difficult to remove it with shovels⁷⁾; and the workers dared not use picks⁸⁾; so there was time for a great crowd to assemble while the digging proceeded. The cries of the child constantly became more distinct and at last, after about four feet of snow had been dug through, the top of a cooking-stove⁹⁾ was reached. The voice of a child was then so plainly heard that several cried out: „It is in the stove! The child is in the stove!“ As the doors of the oven¹⁰⁾ could not be opened, it was necessary to dig to the floor of the house, when it was found that the child was really beneath the stove, whence it was drawn out safe and sound.

1) snowslide, Sneskred. 2) foundation, Grund. 3) intact, ubeskadiget. 4) wrecked, knust. 5) assert, forsikre. 6) slope, Skraaning. 7) shovel, Skovl. 8) pick, Hakke. 9) cooking-stove, Komfur. 10) oven, Ovn.

4. Aritmetik.

1. Beregn $x = \sqrt[5]{\log 0,274308}$.
2. Reducer Udtrykket

$$\sqrt[3]{50\sqrt{50}} - 3\sqrt[3]{4\sqrt{32}} + \sqrt{8}$$

og beregn Værdien saaledes, at Fejlen er mindre end $\frac{1}{37}$.

3. En Arv paa 56000 Kr. deles mellem 11 Søskende saaledes, at alle Søstrene tilsammen faa lige saa meget som alle Brødrene, og enhver af Søstrene faar 3000 Kr. mere end enhver af Brødrene. Hvor mange Søstre og hvor mange Brødre er der?

5. Geometri.

1. En ligesidet Trekant er indskreven i en Cirkel med Radius r , og om en af Vinkelspidserne som Centrum er tegnet en Cirkelbue gennem de to andre. Find Arealerne af de 5 Dele, hvori Cirkelns Areal er delt.

2. Skæringspunktet mellem Siden BC i en Trekant ABC og Vinkel A's Halveringslinie betegnes ved D; gennem D trækkes Linier parallelle med AB og AC. Bevis, at den derved fremkomne Firkant er en Rhombe, og find Længden af dennes Side, naar $AB = c$ og $AC = b$

3. Konstruer et Parallelogram, naar een af dets Vinkler og bægge Diagonalerne ere givne.

6. Praktisk Regning.

1. En Vinhandler køber et Parti Vin i Bordeaux. Told og Fragt til København beløber sig til 5 p. Ct. af Indkøbsprisen. Vinen tappes paa Trepægleflasker til 7 Øre Stykket; de øvrige Omkostninger ved Aftapningen udgøre 6 Øre pr Flaske. Vinhandleren sælger Vinen (med Flaske) for 2 Kr. 60 Øre pr. Flaske og tjener derved 62 p. Ct. paa sine samlede Udgifter. Hvor mange fr. og ct. har han givet for en Liter Vin i Bordeaux? 1 fr. = 100 ct. = 72 Øre; 1 Liter = 4 Pægle.

2. En Flaske, hvis Tykkelse vi se bort fra, har Form af en ret Cylinder, fra hvis Bund en Kegel med samme Grundflade stikker op i Cylindren, hvis Højde er 4 Gange Kegleens. Flaskens Omkreds er 10 Tommer; hvor stor er dens Højde, naar den fyldt rummer 25 Pund Kvægsølv?

1 Kubikfod Vand vejer 61,83 Pd.; Kvægsølvets Vægtfylde = 13,6; En Cylinders Volumen er $\pi r^2 h$, en Kegles $\frac{1}{3} \pi r^2 h$, naar h betyder Højden, r Grundfladens Radius.

II. Disciplene.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Program var Discipeltallet 99; kort efter indmeldtes *I. P. S. Engelsen* og udmeldtes *M. T. Smidt*. Efter Examen udgik med Afgangsprøve 13 (10 med 4de Kl. Hovedexamen, 3 med almindelig Forberedelsesexamen); strax efter Examen og senere udmeldtes *L. C. Olsen, V. Selchau, Chr. Jensen, J. Christensen, A. Balsløw, E. Colberg, A. Larsen, O. Selchau, F. Hansen, F. Harboe*; efter Examen og senere optoges 25, hvoraf atter to i Aarets Løb udmeldtes (*K. Selchau* og *G. Hansen*). Efter denne Af- og Tilgang har Skolen nu 97 Disciple, der ere fordelte i Klasserne, som nedenstaaende Fortegnelse udviser:

IVS.

S. Olivarius.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
I. Rønne.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
H. Tobiassen.	3.	4.	5.	5.	3.	5.
V. Thorsen.	4.	5.	4.	4.	4.	4.
I. Engelsen.	5.	3.	3.	3.	5.	3.

(Boghandler E. Kbhv.)

IVR.

V. Müller.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
O. Thorsen.	2.	3.	2.	2.	2.	2.
C. Scheibye.	3.	2.	3.	3.	3.	3.
H. Jørgensen.	4.	5.	6.	5.	4.	5.
J. Westh.	5.	4.	4.	4.	6.	4.
C. Kofod.	6.	6.	5.	6.	5.	6.

IIIS.

H. M. Kofod.	1.	1.	3.	3.	3.	3.
A. Bech.	2.	3.	1.	1.	2.	2.
A. Olsen.	3.	2.	2.	2.	1.	1.
O. Brønniche	4.	6.	6.	5.	5.	6.
J. Ejlertsen.	5.	4.	4.	4.	6.	5.
E. Olsen.	6.	5.	5.	6.	4.	4.
[I. Olsen.	7.	7.	7.	—	—	—]

IIIR.

H. P. Kofod.	1. 3. 3. 2. 2. 3.
A. Andersen.	2. 2. 2. 3. 1. 1.
A. Kløcker.	3. 1. 1. 1. 3. 2.
H. Hjorth.	4. 4. 5. 4. 4. 4.
H. Bjørnsen.	5. 5. 4. 5. 5. 5.
K. Petersen.	6. 7. 6. 6. 6. 6.
[F. Hansen.	7. 8. 8. 8. — —]
Th. Sommer.	8. 6. 7. 7. 7. 7.

IIS.

I. Kure.	1. 1. 1. 1. 1. 1.
J. Carstensen.	2. 3. 2. 2. 2. 4.
G. Rønne.	3. 2. 3. 3. 3. 2.
M. Mogensen.	4. 4. 4. 4. 4. 3.
H. P. Bidstrup.	5. 5. 5. 5. 5. 5.
V. Platen.	6. 6. 6. 6. 6. 6.
K. Espersen.	7. 7. 8. 8. 8. 8.
H. Kofoed.	8. 8. 7. 7. 7. 7.

IIR.

I. Kløcker.	1. 1. 1. 1. 3. 1.
A. F. Kofod.	2. 2. 2. 2. 1. 2.
A. Müller.	3. 4. 3. 4. 2. 3.
A. Seier.	4. 3. 4. 3. 5. 4.
H. Ambrosen.	5. 6. 7. 6. 7. 6.
O. Tranberg.	6. 5. 6. 7. 4. 5.
O. Balsløw.	7. 7. 5. 5. 6. 7.
A. Juel.	— — — — — 8.

(Toldinspektør J.)

IS.

E. Gad.	1. 1. 3. 1. 3. 4.
E. Larsen.	2. 2. 2. 2. 1. 1.
A. Christiansen.	3. 3. 4. 4. 4. 3.

(Afd. Konsul C. Svaneke).

[O. Selchau.	4. — — — — —]
E. Jeppesen.	5. 5. 1. 3. 5. 5.
C. Vissing.	6. 8. 9. 9. 8. 8.
C. Kalkau.	7. 4. 6. 5. 2. 2.

H. Kofod.	8. 7. 5. 6. 7. 6.
H. Grønberg.	9. 9. 8. 8. 9. 7.
R. Jespersen	10. 11. 11. 11. 11. 11.
	(Proprietær J., Knudsker).
Th. Kofoed.	11. 6. 7. 7. 6. 9.
S. Brønniche.	12. 10. 10. 10. 10. 10.
<i>IR.</i>	
C. Andersen.	1. 2. 2. 2. 2. 2.
A. F. Kofod.	2. 1. 1. 1. 1. 1.
A. Jespersen.	3. 5. 5. 6. 10. 6.
	(Proprietær J., Knudsker).
C. Hansen.	4. 3. 3. 5. 3. 3.
N. Hansen.	5. 6. 6. 7. 5. 4.
	(Gaardejer H., Knudsker).
[F. Harboe.	6. 7. 7. 4. 9. —]
S. Petersen.	7. 4. 4. 3. 4. 5.
J. Eilertsen.	8. 8. 8. 9. 6. 7.
V. Rømer.	9. 9. 9. 8. 7. 8.
A. Haslund.	10. 10. 10. 10. 8. 9.
<i>IIF.</i>	
S. Larsen.	1. 1. 1. 1. 1. 1.
I. Kure.	2. 2. 2. 2. 2. 2.
C. Kofod.	3. 4. 5. 5. 12. 10.
A. Andersen.	4. 5. 4. 6. 7. 8.
A. Myregaard.	5. 7. 6. 8. 6. 7.
	(Afd. Vognfabrikant M).
I. Kofod.	6. 6. 9. 14. 11. 15.
A. Jensen.	7. 3. 3. 3. 3. 3.
	(Gaardejer J., Klemens Sogn).
N. P. Holm.	8. 10. 14. 9. 10. 13.
E. Paulsen.	9. 9. 7. 4. 5. 5.
P. Gad.	10. 11. 10. 12. 8. 6.
O. Andersen.	11. 8. 8. 7. 4. 4.
	(Gartner A.)
F. Tofte.	12. 17. 17. 17. 20. 19.
K. Tholander.	13. 12. 11. 11. 14. 14.
K. Jespersen.	14. 13. 13. 10. 13. 11.
	(Gaardejer J., Nylarsker).

M. Espersen.	15. 14. 16. 18. 18. 18.
H. Jørgensen.	16. 18. 19. 21. 9. 9.
H. Bistrup.	17. 21. 18. 16. 21. 23.
J. Hansen.	18. 16. 12. 15. 15. 12.
	(Gaardejer H., Knudsker).
C. Petersen.	19. 19. 22. 19. 16. 16.
C. Bidstrup.	20. 20. 21. 22. 19. 20.
A. Lambrecht.	21. 15. 15. 13. 17. 17.
A. Petersen.	22. 22. 23. 23. 23. 22.
H. Sonne.	23. 23. 20. 20. 22. 21.
<i>IF.</i>	
[K. Selehau.	1. — — — — —]
	(Overlærer Selchau).
M. Kofod.	2. 3. 3. 3. 1. 1.
	(Fattiggaardsbestyrer K.)
C. Bohn.	3. 1. 2. 2. 3. 3.
	(Toldassistent, Capt. B.)
L. Hintze.	4. 2. 1. 1. 2. 2.
	(Konsul H.)
P. Petersen.	5. 4. 7. 6. 5. 4.
	(Sagfører P.)
P. Kure.	6. 6. 4. 4. 4. 5.
	(Afd. Skibsfører K.)
C. Kurdts.	7. 7. 8. 8. 8. 9.
	(Bagermester K.)
I. F. Tryde.	8. 8. 5. 7. 6. 6.
	(Adj. T.)
K. Wichmann.	9. 5. 6. 5. 7. 8.
	(Afd. Værkfører W.)
B. Nielsen.	10. 9. 9. 9. 9. 7.
	(Karetmager N.)
G. Jespersen.	11. 10. 10. 10. 10. 10.
	(Proprietær J., Knudsker).
E. Olsen.	12. 11. 11. 11. 11. 11.
O. Seier.	13. 12. 12. 12. 12. 12.
	(Sadelmager S.)
S. Dam.	14. 13. 13. 13. 13. 13.
	(Gaardejer D., Aaker).

A. Balsløw.	15. 14. 15. 14. 14. 14.
	(Skovrider B., Almindingen).
[G. Hansen.	16. 15 14. — — —]
	(Agent H.)

Artiumskursus'et.

VI Kl. 1. P. Funch. 2. H. Hasle. 3. V. Thorsen.

V Kl. 1. O. Bille. 2. I. Blem. 3. F. Høst.
4. E. Jespersen. 5. H. Lohmann. 6. A. Lund. 7.
Th. Nielsen. 8. E. Olivarius. 9. H. Schjørring.

Af disse Elever indstille VI Klases 3 Elever sig til Afgangsexamen af sproglig-historisk Retning; Eleverne i IV studerende og IV Realklasse indstille sig henholdsvis til IV stud. Kl. Hovedexamen og almindelig Forberedelsesexamen.

III. Undervisningen.

Ved Loven af 12te April d. A. om Lønninger for de lærde Skolers Lærere er det bestemt, at denne Skole skal omdannes til en fuldstændig lærd Skole, og saaledes er ved Regeringens og Rigsdagens Velvilje det Maal naaet, hvortil der har været set hen med Længsel i de sidste 10 Aar. Det forstaar sig, at Skolen som alle Statens andre lærde Skoler med Undtagelse af Metropolitanskolen beholder den sædvanlige Realundervisning med almindelig Forberedelsesexamen som Maal; endvidere beholder Skolen de to laveste Klasser, til hvis Drift der i Følge Ministeriets Skrivelse af 22de April er bevilget 2000 Kr.; i Følge samme Skrivelse føres Regnskabet for disse Klasser sammen med Skolens øvrige Regnskab. Den praktiske Følge af denne Bestemmelse er, at disse

to Klassers Elever tælles med blandt Skolens Disciple, saaledes at Fripladsernes Antal bliver Tredjeparten af det samlede Tal. Denne Ordning er saa hensigtsmæssig og fordelagtig, at Skolen og den Befolkning, blandt hvilken den skal virke, har al Grund til at være de nævnte Statsmyndigheder taknemlig for den.

I Henhold til førnævnte Skrivelse vil Forandringen først træde i Kraft fra det nye Skoleaars Begyndelse, navnlig af Hensyn til Regnskabsvæsenet og Beneficiefordelingen.

Fagene.	VI	V	IV		III		II		I		II	I	Sum eft. Fradrag af fælles Timer
	Kur-	sus'	S.	R.	S.	R.	S.	R.	S.	R.			
Dansk og d. Stil	2		2	4	2	4	2		3		4	5	20
Latin og l. Stil	8		7		7		7		6				27
Græsk	2	4	2	5	5								10
Oldnordisk . . .	1	2											
Tysk			2	1	2	1	2	1	2	1	4	3	19
Fransk	3	3	2		3		3		3		3		14
Engelsk	2	2		3		4		4		3			14
Religion	1				2		2		2		2	3	11
Historie	3		2	3	2		3		2		4	2	18
Geografi			2		1		2		2		2	2	11
Arithmetik . . .													
Geometri			6		4		4		4				32
Regning				1		1	1	1	1	1	4	4	
Geom. Tegning .				1		2							3
Naturhistorie . .			2		2		2		2		2	1	9
Naturlære	3	3		3		2							5
Skrivning							1		2		3	4	10
Tegning							1	1	1	1	2	2	8
Sang			2		2		2		2		2	2	3
Gymnastik	4		4		4		4		4		4	4	12
I alt	33	34	36	36	36	36	36	36	36	36	36	32	230

Undervisningen har været fordelt mellem Lærerne saaledes:

Rektor *Koefoed*: Latin IIS og IS 14 T.
 Overlærer *Andersen*: Naturlære IVR, Matematik, geom. Tegning og Regning III, I, IIF, Skrivning II, Dansk IIF', Historie IF 29 —

Adjunkt <i>Øllgaard</i> : Dansk IV, III, IF, Historie IVR, III, II, I, Religion III og II	25 T.
Adj. <i>Tryde</i> : Geografi, Naturhistorie, Frihaands- tegning i hele Skolen	30 —
Adj. <i>Brøndsted</i> : Latin IVS og IIIS, Dansk II og I, Historie IVS og IIF	25 —
Adj. <i>Aasted</i> : Matematik, geom. Tegning og Regning i IV, II og IF, Naturlære i IIIR, Skrivning i I, IIF og IF	28 —
Adj. <i>Markussen</i> : Tysk IV, III, II, I, IIF, Græsk IVS og IIIS, Engelsk IVR	29 —
Timelærer <i>Holbeck</i> : Fransk i hele Skolen, Engelsk i IIIR, IIR, IR, Tysk i IF	28 —
Lærer <i>Jensen</i> : Religion I, IIF, IF	7 —
Organist <i>Madsen</i> : Sang	4 —
Gymnastiklærer <i>Haslund</i> : Gymnastik	12 —
„ <i>Lundt</i> : „	8 —

Kursus'et.

Rektor <i>Koefoed</i> : Latin og gl. Historie med begge Afdelinger	8 T.
Overlærer <i>Andersen</i> : Naturlære V	3 —
Adj. <i>Øllgaard</i> : Religion, Dansk, Historie	6 —
Adj. <i>Brøndsted</i> : Græsk	8 —
Adj. <i>Aasted</i> : Naturlære VI	3 —
Adj. <i>Markussen</i> : Engelsk og Oldnordisk	7 —
Timelærer <i>Holbeck</i> : Fransk	6 —

Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede
i de forskellige Fag og Klasser:

Dansk.

VI Kl. Den danske Literaturs Historie indtil Op-
lysningstiden efter Øllgaards Literaturhistorie; der er
dvælet udførligst ved Kæmpeviserne, hvoraf er læst

de af Svend Grundtvig som Folkelæsning udgivne Sange, samt ved Holberg. Det titl. gennemgaaede Pensum er repeteret. Der er læst Digtværker eller de i Sigurd Müllers Haandbog optagne Brudstykker af alle mere fremragende Forfattere dels af Eleverne hjemme og dels i Timerne. Af Holberg er læst: „Erasmus Montanus“ og „Det lykkelige Skibbrud“, og af Øhlenschläger: „St. Hansaften Spil“ og „Hakon Jarl“. Digtværkerne efter Dorph. I Skoleaarets Slutning agtes læst noget Svensk. Omtrent hver 14de Dag er der skrevet en Stil over Emner, hentede fra Historien og Literaturen eller fra de almindelige Livsforhold i den udvortes eller sjælelige Verden.

V Kl. Den danske Literaturs Historie indtil Oplysningstiden. Kæmpeviserne og Holberg ligesom VI Kl. Digtarterne efter Dorph. To Stile om Maanedens.

IV stud. Kl. Oplæsning af forskellige Digtværker. Øvelse i Oplæsning af Poesi. Den græske Mytologi efter Dorph. Tre til fire Stile om Maanedens, hvortil Opgaverne have været snart af friere Natur, snart støttende sig til et af Skolens Fag og snart hentede fra et læst Digtværk.

IV Realkl. Kendskab til den danske Literaturs Historie, særlig fra Holberg til den nyere Tid, er givet dels gennem mundtlig Meddelelse og dels efter Øllgaards Literaturhistorie. Udvalgte Stykker af danske Forfattere efter Otto Borchsenius' og Winkel-Horns danske Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser. Af Holberg er læst: „Jacob von Thybo“ og „Jeppe paa Bjerget“ og af Øhlenschläger: „Hakon Jarl“. Fremdeles er der læst følgende Værker, som ikke ere optagne i Læsebogen: Kærlighed uden Strømper (et Brudstykke deraf), Virtuosen, Harald Blaaland og Palnatoke, Æren tabt og vunden, Recensenten og Dyret. En Time om Ugen er anvendt til Analyse og Indøvelse af Sproglæren (Schneekloths Sproglære). En Stil om Ugen, dels Gengivelse af et Digtværk

eller af Fortællingen i et oplæst fortællende Digt, dels Fremstillinger, hentede fra hvad der er læst i andre Skolefag, dels selvstændige Skildringer og Beskrivelser. Den græske Mytologi efter Dorph med Benyttelse af Billederne i Blochs og Sechers Haandbog i den græsk-romerske Mytologi. Hver Uge Øvelse i Oplæsning af Poesi.

III Kl. Af Realisternes og de studerendes 2 Fællestimer er den ene anvendt til at gennemgaa de danske Stile og den anden til Læsning af dansk Literatur. Der er læst udvalgte Stykker af de nyere og nyeste Forfattere fra Fru Gyllemburg til vor Tid (Borchsenius' og Winkel-Horns danske Læsebog Side 267—452 med enkelte Forbigaaelser). For Klassen er læst: Den pantsatte Bondedreng, Feriegæsterne, min Onkels Tømmerplads.

Klassens Realister har haft 2 Timer sammen med IVR, af hvilke den ene er anvendt til Analyse og græsk Mytologi; i den anden er læst sammen med Realisterne i IVR „Jeppe paa Bjerget“ og „Virtuosens“ samt Literaturhistorien Tidsrummet fra Kæmpeviserne til Øhlschläger (ovennævnte Bog Side 131—168).

II Kl Oplæsning og Analyse efter Borchsenius' og Winkel-Horns danske Læsestykker for de lavere og mellemste Klasser. De vigtigste Gudesagn af den nordiske Mytologi. En ugentlig Hjemmestil af fortællende, beskrivende eller lettere ræsonnerende Indhold. „Den pantsatte Bondedreng“ og „Alferne“ er læst højt for Klassen.

I Kl. Oplæsning og Analyse efter Borchsenius' og Winkel-Horns danske Læsestykker for de lavere og mellemste Klasser. En Del Digte udenadlærte, efter forudgaaet Oplæsning og Forklaring af Læreren. En ugentlig Hjemmestil af fortællende eller lettere beskrivende Indhold.

II fælles Kl. Dansk Læsebog for de lavere Klasser af Funch, Røgind og Warburg er benyttet til Op-

læsning og Analyse. To Stile ugentlig, dels efter Diktat, dels Genfortælling. Nogle Digte ere lærte udenad.

I fælles Kl. Dansk Læsebog for de lavere Klasser, udgiven af Funch, Røgind og Warburg, er benyttet til Øvelse i Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Ordklasserne og Sætningsdelene ere mundtlig indøvede. For at øve Eleverne i Oplæsning og Fremsigelse af Vers, ere flere Digte lærte udenad.

Oldnordisk.

VI Kl. Wimmers Læsebog S. 74—107 (Versene forbigaaede) og Hoff og Hofforys Læsestykker I.

Til Examen opgives det i Wimmers Læsebog læste samt Hoff og Hoffory S. 1—12, 18—29.

V Kl. Wimmers Læsebog S. 1—14, 26—36, 41—45 samt Hoff og Hofforys Læsestykker I S. 1—7 og 18—29. Det nødvendigeste af Formlæren.

Latin.

VI Kl. Cic. Cato major. Disp. Tuscul. I, 1—33, 4de Bog af Talerne mod Verres Cap. 1—50. Seneca de providentia. Livius 21de og 24de Bog. Virgils Æneide 1ste Bog og 4de Bog v. 1—295. Madvig Carmina selecta: Catull 1, 3, 4, 6, 8, 12. Tibul 2 og 3. Properts 1 og 3. Ovid 1, 2, 3, 9, 11. Lucan 1. Horats 1ste og 2den Bog af Oderne, 1ste og 2den Bog af Brevene.

Opgives til Examen: Cato major, Disp. Tusc. 1—25. Verrinerne 1—20, Seneca de providentia. Livius 24de Bog. Virgils Æneide 1ste Bog v. 1—51. Catull. 1, 3, 4, 6, 8. Tibull. 2 og 3. Properts 1 og 3. Ovid 1, 2, 3. Lucan 1. Horats's Oder 1ste og 2den Bog. Horats's Breve 1ste Bog 1ste, 2det og 5te Brev. 2den Bog. Bividskaberne efter de sædvanlige Lærebøger.

V Kl. 24de Bog af Livius. Cicero Cato major. 4de Bog af Talerne mod Verres 1—32, Virgils Æneide 1ste Bog, Horats's Oder 1ste og 2den Bog.

IV stud. Kl. Livius 24de Bog; deraf opgives til Examen de sidste 25 Cpp. Cicero: pro Sex. Roscio Am.; deraf opgives de sidste 30 Cpp. Ovids Metamorf. Blochs Udvalg: Verdensaldrene (166 V.) Phaëthon 1—360. Cadmus (130 V.) Deucalion (156 V.) Deraf opgives Verdensaldrene og Phaëthon c. 526 V.

III stud. Kl. Wellers lat. Lesebuch aus Livius S. 139—70. Cicero: 1ste catil. Tale. Ovids Metamorf. Blochs Udvalg: Phaëthon V. 85—229. Iversens Stiløvelser til Hjemmestile og mundtlige Stile paa Skolen.

II stud. Kl. Wellers Lateinisches Lesebuch aus Livius S. 4—51; Kasuslæren i Madvigs Grammatik. Iversens Stiløvelser til skriftlig og mundtlig Øvelse.

I stud. Kl. Formlæren i Madvigs Grammatik. Forchhammers Læsebog for Begyndere.

Græsk.

VI Kl. 1) Herodot I, cpp. 65—71, 75—92, 95—141, 152—70, 178—91 (overalt incl.) o: 105 cpp. Thukydid II, 1—34 incl. Plutarkhs Themistokles cpp. 1—3, 8—18 incl. 2) Xenofons Memorabilia III, cpp. 7—8, 10, 12—14; IV, cpp. 1—3 incl. 3) Platon: Sokrates' Apologi. — Kriton (medtaget til Gængæld for, at Fordringerne ikke fuldt ere naaede i 1). 4) Lukians Timon. 5) Iliaden I; II, 1—493, 760—853; III, 1—382, 449—61; IV; V, 1—58. Odysseen XXI, 269—434; XXII; XXIII o: 3204 Vers. I Petersens Anthologi: Af Tyrtaios Stykkerne 1—4; Mimnermos 1—3; Solon 1—3; de „anakreontiske“ Digte 1—10 (regnet til 300 Vers). Literaturhistorie efter Secher; Mytologi efter Tregder (i Udvalg); Kunsthistorie efter Billedfremvisning og Lærerens Meddelelser. „Antikviteter“ efter Rich. Christensen, med nogle Ændringer.

V Kl. Herodot I, 98—141; 152—170. Platon: Sokr. Apol. Iliaden som VI Kl. Bifagene sammen med VI Kl.

IV stud. Kl. Levy og Velschows Læsebog S. 11

—20, 39—46, 71—88. Homers Iliade 6te Sang. Versene fra 506—517 oversprungne. Weilbachs Formlære anvendt.

III stud. Kl. Bergs Forskole. Levy og Velschow S. 1—10; 39—46. Weilbachs Formlære.

Tysk.

IV stud. Kl. Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser S. 36—59, 77—82, 107—119, 131—148, 167—173, 188—196, 205—215 samt af Kapers 5 tyske Noveller l'Arrabiata 1—28 = 90 + 25 Normalsider, ialt 115 Sider Prosa. Digtene i Læsebogen 349—354 og 391—397 samt Schillers die Jungfrau von Orleans 2den Akt (S. 41—58) = 28 Sider Poesi. Iversens Grammatik. Kursorisk Læsning i Læsebogen og Kapers Noveller.

IV Realkl. Som de Studerende. Desuden repeteret i ovennævnte Læsebog S. 1—36 = 40 Sider samt Prologen og 1ste Akt af die Jungfrau von Orleans S. 5—41 = 30 Sider. Fra foregaaende Aar Simonsens Læsebog for Mellemlklasser Side 152—200 (ialt 203 Sider Prosa og 58 Sider Poesi).

Til Examen opgives: Simonsens Læsebog for de højere Klasser Side 1—59, 77—82, 107—119, 131—148, 167—173 = 115 Sider Prosa samt af die Jungfrau v. Orleans Prologen, 1ste Akt og 2den Akt til 6te Scene S. 5—50 = 40 Sider Poesi.

III Kl. Kaper og Simonsens Læsebog f. d. h. Kl. S. 1—36, 55—59, 352—355, 358—362 samt Schillers Maria Stuart 1ste Akt (S. 1—35). Formlæren og Syntaxen 1ste, 2det og 5te Kapitel.

II Kl. Simonsens Læsebog for Mellemlklasser S. 114—137, 146—158, 210—226 samt af Digtene fra S. 289—292. Det væsenligste af Formlæren. Realisterne mundtlig Stil.

I Kl. Simonsens Læsebog for Mellemlklasser Side 18—61. Formlærentil Kap. 16. Realisterne mundtlig Stil.

II fælles Kl. Geills Vejledning Side 85—160 med talrige Forbigaaelser. Det tilsvarende i Grammatiken.

I fælles Kl. H. Chr. Geill: Tysk Læsebog S. 49—85.

Fransk.

VI Kl. E. Souvestre: Sous la tonnelle. Molière: Tartuffe. Kr. Nyrop: Lectures françaises II. S. 1—25, 54—109. Grammatiken repeteret efter Pio. En à to ugentlige Stile af Giedes Stiløvelser.

V Kl. Mignet: Histoire de la Révolution: S. 49—100, 263—93. Corneille: Le Cid I—III. Baruel: Lectures historiques. Som Maanedslæsning prøvet paa Skolen: Sous la tonnelle. En ugentlig Stil af Giedes Stiløvelser. Syntaxen gennemgaaet efter Pio.

IV stud. Kl. Cohen og Kapers franske Læsestykker. S. 83—133, 164—184 = 100 norm. Sider. Grammatiken repeteret efter Pio. Ugentlig Oversættelse fra Dansk efter Michelsens Stiløvelser II.

IV Realkl. Realisterne opgive tillige: Samme Læsebog S. 43—63 = 25 n. S., (ialt 125 n. S.) Cohen og Kapers franske Læsestykker tillige benyttede til kursorisk Læsning. I tidligere Aar er læst: Pios Læsebog for Melleml. S. 1—12, 14—17, 22—46, 57—60, 63—69, 99—103, 145—149, 158—200, ialt 100 Sider svarende til 125 n. Sider.

III Kl. Pios Læsebog for Melleml. S. 99—110, 145—149, 158—200. Ugentlig Oversættelse fra Dansk til Fransk, dels mundtlig, dels skriftlig efter Michelsens Stiløvelser I. Formlæren efter Pios Grammatik.

II Kl. Samme Læsebog S. 1—12, 22—40, 46—60, 90—99. Ugentlig Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Michelsens Stiløvelser I. Formlæren efter Pios Grammatik.

I Kl. Pios Læsebog for Begyndere fra Stykke 60. Listovs Elementarbog 2den Del S. 1—40. De forekommende uregelmæssige Verber læste.

II fælles Kl. Pios franske Læsebog for Begyndere til Stykke 60. Det almindeligste af Formlæren indøvet.

Engelsk.

VI Kl. Sommerfeldt, nyeste engelske Forfattere S. 1—19, 88—105 = 52 Normal Sider, samt Dickens A. Child's History of England 67—150 = 78 Sider, ialt 130 Sider. I 5te Klasse var læst Dickens S. 1—50, 61—67 = 50 Sider.

V Kl. Listovs Elementarbog. Dickens A. Child's History of England S. 1—53. Løkkes kortfattede Grammatik.

IV Realkl. Yonge Kings of England S. 91—244 = 140 Normalsider. Løkkes Læsebog f. Mellemlklasserne S. 26—40, 44—49, 56—66, 111—120 = 45 Sider. Bojsens Digte S. 26—60 = 25 Sider. Fra foregaaende Aar læst Kings of England S. 5—91 = 78 S. og Bojsens Digte S. 1—25 = 20 Sider, ialt 308 Sider.

Til Examen opgives: Yonge S. 91—200 = 100 Sider. Løkke S. 26—30, 44—50, 56—59, 63—65, 111—120 = 29 Sider. Bojsens Digte Side 26—60, 25 Sider ialt = 154 Sider. Ugentlig Version. Kurserisk Læsning i Yonge.

III Realkl. Yonge: Kings of England S. 1—94. Bojsen: Engelske Digte S. 1—26. Grammatiken efter Løkkes kortfattede Grammatik. Ugentlig Version.

II Realkl. Listov: Engelsk Ledetraad II. Samme: Engelsk Læsebog S. 1—32. Mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Løkkes Grammatik.

I Realkl. Listov: Engelsk Ledetraad I. Det vigtigste af Formlæren indøvet.

Religion.

VI og V Kl. Kirkens Historie fra Reformationen til vort Aarhundrede gennem Foredrag og Examinatorier. Enkelte Spørgsmaal af den kristelige Etik, saasom om Forholdet mellem Stat og Kirke osv.

III Kl. Det nye Testamente er repeteret efter Assens Bibelhistorie; som nyt er lært Bjergprædikenen, fra Jesu femte Ophold i Jerusalem samt det gamle og det nye Testaments Skrifter. Flere udvalgte Stykker af Evangelierne og Apostlenes Gerninger ere læste. I Lærebogen er der dvælet udførligst ved Læren om Sakramenterne, den hele er repeteret. Der er givet en Forklaring af Kirkeaaaret og Guds-tjenestens Gang. De vigtigste nuværende Sektors Historie og Lære er kortelig meddelt.

II Kl. Assens Bibelhistorie: 8de og 9de Afsnit af det gamle Testamente og det nye Testamente indtil Jesu Indtog i Jerusalem. Balslevs Lærebog: De tre Trosartikler og Fader Vor. Det nye Testamente er oftere benyttet, og flere Fortællinger, som ikke ere medtagne i den brugte Bibelhistorie, ere læste efter Evangelierne. Følgende Salmer: 19, 50, 72, 143, 149, 163, 176, 205, 233, 405, 425 og 592.

I Kl. Assens Bibelhistorie: 1ste og 7de Afsnit (Fra Skabelsen indtil Jøderne under Alexander den store). Balslevs Lærebog: 2det Hovestykke (De tre Trosartikler). Salmer.

II fælles Kl. Christen Møllers Bibelhistorie: Det nye Testamente. Balslevs Lærebog: Første Hovedstykke: De 10 Bud og Synden med et Udvalg af Skriftsteder. Salmer.

I fælles Kl. Samme Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Balslevs Lærebog: De tre Trosartikler, Fader vor, Daabens og Alterens Sakramenter. Salmer.

Historie.

VI Kl. Thrige: Nordens Historie. Bloch: Middelalderens og den nyere Tids Historie med Til-læg, samt den nyeste Historie efter Blochs Lærebog til Brug for de lærde Skoler. Thrige: Oldtidens Historie.

V Kl. Thrige: Nordens Historie fra Oldtiden til

1660. Den nyeste Historie fra 1789 efter Blochs Lærebog til Brug for de lærde Skoler. Af Thriges Oldtidens Historie: Grækenland til Alexanders Død. Rom til Neros Død.

IV stud. Kl. Verdensh. fra den franske Revolution (inc.), til Nutiden (ikke Nordens Hist.) Grækenlands Oldtidshistorie, og Roms til Aar 338. — (Bloch, Thrige)

IV Realkl. I dette Skoleaar er lært som nyt fra 1789 til vore Dage. Det tidligere lærte er repeteret (Blochs Lærebøger for Realskoler).

III Kl. Fra den franske Revolution til vore Dage, Norden undtagen (Brickas Lærebog II Del), af Oldtiden: Grækenlands Historie (Bricka I).

II Kl. Nordens Historie fra Christiern den Anden til vore Dage. Verdenshistorie fra Luther til den franske Revolution, (Brickas Lærebog II Del).

I Kl. Oldtidens og Middelalderens Historie (Nordens undtagen) efter Brickas mindre Lærebog med enkelte Forbigaaelser.

II fælles Kl. Nordens Historie (Brickas mindre Lærebog, 2den Del) fra S, 67 til Slutn. Oldtidens H. (1ste Del) S. 1—30. De græske Sagnhistorier er suppleret ved Fortælling og Genfortælling af flere Sagn.

I fælles Kl. Nordens Historie (Brickas mindre Lærebog): S. 1—80.

Geografi.

IV Kl. Det hele Pensum efter P. Dahlbergs større Lærebog i Geografi.

III Kl. Asien og Afrika (Side 86—124) efter samme Bog.

II Kl. Europa fra Holland og Asiens Naturforhold (Side 57—96) efter samme Bog.

I Kl. Evropa til Holland (Side 19—57) efter samme Bog.

II fælles Kl. Asien, Afrika, Amerika og Australien

efter Dahlbergs mindre Lærebog i Geografi (Side 34—52).

I fælles Kl. Europa efter Dahlbergs mindre Lærebog i Geografi (Side 6—33).

Naturhistorie.

VI Kl. Det hele Pensum efter Lützens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie og Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren.

III Kl. Zoologi: Mennesket og Pattedyrene til Rovdyrene (Side 1—50) efter samme Bog. Botanik: Fra de kronløse til Plantens Sammensætning og Liv (Side 80—123) efter Grøniunds Lærebog i Botanik.

II Kl. Zoologi: Fra Krebsene Bogen ud, (Side 216—272) efter samme Bog. Botanik: Fra Systemet til de Helkronede, (Side 39—67) efter samme Bog.

I Kl. Zoologi: Padderne og Fiskene, (Side 138—172) efter samme Bog.

Botanik: Planternes ydre Form, (Side 1—39) efter samme Bog.

II fælles Kl. Zoologi: Fugle, Krybdyr og Padder (Side 71—144) efter samme Bog.

I fælles Kl. Zoologi: Pattedyrene, (Side 1—71) efter samme Bog.

Mathematik og Regning.

IV Kl. Julius Petersens Arithmetik og Geometri. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig. IV Realkl. Knud Christensens Regnebog.

III Kl. Julius Petersens Lærebøger: Arithmetik I: Proportioner og Decimalbrøk. Arithmetik II: S. 1—35. Geometri: S. 26—63. III Realkl. Regning efter K. Christensens Regnebog.

II Kl. Samme Lærebøger: Arithmetik I: S. 47—76, S. 89—92. Geometri: S. 10—35. Regning efter Hansens Regnebog III. Hjemmeopgaver.

I Kl. Jul. Petersens Arithmetik I: S. 1—40.
Geometri: S. 1—10.

II fælles Kl. Multiplikation og Division af hele, benævnte Tal. De 4 Regningsarter med Brøk.

I fælles Kl. Hansens Regnebog I: Tabeller og Hovedregning.

Naturlære.

VI Kl. K. Prytz: Naturlære. Jørgensen: Astronomi.

V Kl. K. Prytz: Naturlære: S. 1—128. Jørgensen: Astronomi: Side 1—66.

IV Realkl. og Sm. K. Prytz: Naturlære.

III Realkl. og Sm. K. Prytz: Naturlære: S. 128—229.

Resultatet af Riffelskydningen, hvori VI, V og IV Kl. have deltaget, har været følgende:

Antal Skytter	Afstand i Alen	Antal			Points	
		Skud	Points	Træff.	Total Sum	Gjensnit
12	100	38	125	38	163	4,29
18	200	102	227	97	324	3,18
10	250	32	93	32	125	3,59
22	300	150	326	144	470	3,13
22	350	127	285	101	386	3,04
21	400	115	191	81	272	2,37
		564	1247	493	1740	3,01

Kricketspillet.

Elever i Skolens 4 øverste Klasser har i et Antal af 20 deltaget i Kricketspillet og som Regel spillet 3 Gange om Ugen. Der har ikke kunnet føres Tilsyn med Spillet, og der har heller ikke været afholdt noget Præmieholdspil, da Kricketklubben ingen Penge-midler har at raade over.

IV. Lærerne.

Under 10de Juli f. A. har Ministeriet udnævnt Cand. mag. *H. S. Holbeck* til Timelærer ved Skolen fra 19de August.

Under 22de April d. A. har det behaget H. M. Kongen allernaadigst at beskikke hidtilværende Adjunkt *N. Andersen* til Overlærer ved Skolen.

V. Videnskabelige Samlinger.

1. Skolebiblioteket.

Tilsynet med Biblioteket og Udlaanet er overdraget Adjunkt *Tryde*, der i Reglen vil være tilstede i alle Frikvartererue ved Timeskiftet og desuden om Lørdagen Kl. 2—3. Forøvrigt vil ogsaa Bøger kunne faas til Laans ved skriftlig, med Laanernes Navn underskreven Henvendelse til Skolen.

2. Discipelbiblioteket

har modtaget følgende Forøgelse:

Bauditz: Historier fra Skovridergaarden.

Daudet: Fortællinger.

En Rekrut fra fire og treds.

Illustreret Tidende.

Illustreret Familie-Journal.

3. Den naturhistoriske Samling

har modtaget følgende Forøgelse:

Maskinmester Nielsen har atter vist sin Interesse for Skolen ved at bringe et Springerkranium fra Middelhavet.

Styrmænd A. Thorsen, tidligere Elev af Skolen, skænkede forrige Sommer 2 særdeles smukke Stykker, nemlig:

En Diodon fra Vestindien og

En Slange, fanget ved Wilmington i Nordamerika.

Fra Premierløjtnant Grove har Samlingen som Gave modtaget:

En Tangsnarre, *Spinachia vulgaris*.

En trepigget Hundestejl, *Gasterosteus aculeatus*.

En Pandserulv, *Agonus catephractus*.

En almindelig Fløjffisk, *Callionymus lyra*.

En Tangspræl, *Centronotus gunellus*.

En Kulling, *Gobius* sp.

En Tangnaal, *Siphonostoma typhle*.

En Slangestjerne, *Ophiura* sp.

En Guldmus, *Aphrodite aculeata*.

En Krabbe, *Carcinus mænas*.

Af Disciplene har Samlingen modtaget følgende Gaver:

Af Axel Sejer: Et Stykke af en Myrebygning,

af A. Olsen: En Slange fra Madagascar og et Stk. Sukkerrør,

af J. Ejlersen: Et Foster af en Hest og et Stykke Sukkerrør,

af Karl Tholander: Et Tyrehorn med Stejle,

af Scheiby: En tørret Krabbe.

Hos Naturaliehandler Cand. pharm. M. Jensen er indkøbt følgende Præparater:

En Lemming, *Myodes Lemmus*, Norge.

En Brud, *Mustela vulgaris*.

En Landskildpadde, *Testudo græca*, Syd-Europa.

En Sumpskildpadde, *Emys europæa*, Syd-Europa.

Et Kranium af en Kvælerslange, *Python molurus*, Ostindien,

En Kamæleon, *Chamæleo* sp.

En Gekko, *Platydictylus* sp.

En Jordleguan, *Phrynosoma* sp., Australien.

En Ormeøgle, *Amphisbæna* sp., Syd-Amerika.

Udviklingstrin af den grønne Frø.

Udviklingstrin af den lille Salamander.

En Hulepadde, *Proteus anguineus*, Kärn.

En Landsalamander, *Salamandra maculosa*, Mellem-Europa.

Silkesommerfuglens Udvikling.

Næsehornsbillens Udvikling.

Hestebræmsens Larver paa Mavevæg af Hest.

Damrokken, *Apus productus*, „Holger Danskes Brillen“.

Tinter, *Cysticercus cellulosa*, i Kød af Svin.
 Faarcsflynder, *Distomum hepaticum*.
 Ottearmet Blæksprutte, *Eledone moschata*, Middelhavet.
Sertularia argentea, Englands Sydøstkyst.

4. Den fysiske Samling

har modtaget følgende Forøgelse:

En Ebonitspatel paa isoleret Haandtag.
 Et Vingecapparat med Udløsningsarm til Luftpumpen.
 Et Dynamometer.
 3 Bologneserflasker.

VI. Skolebeneficier.

Følgende Disciple have i Aar haft:

1. Fri Undervisning: 1. I. Rønne. 2. C. V. Müller. 3. C. A. Schejbye. 4. H. O. E. Jørgensen. 5. I. A. Westh. 6. I. C. Ejlertsen. 7. H. M. Kofod. 8. S. A. Bech. 9. J. Olsen. 10. H. P. Kofod. 11. H. N. Bjørnsen. 12. K. Petersen. 13. T. M. Sommer. 14. I. Kure. 15. H. V. Platen. 16. A. G. K. Haslund. 17. A. O. A. Andersen. 18. H. P. Bidstrup. 19. P. E. Jeppesen. 20. Th. Kofod. 21. A. A. F. Kofod. 22. J. Carstensen. 23. A. P. C. Andersen. 24. I. C. Kure. 25. I. N. Kofod. 26. N. P. Holm. (11 Studerende, 12 Realister, 3 af 2. fælles Kl.)

2. Undervisning for nedsat Betaling: 1. H. Tobiasen. 2. E. S. Gad. 3. A. F. L. Andersen. 4. M. Espersen. 5. K. M. Espersen. 6. A. F. Kofod. 7. A. I. Sejer. 8. O. V. Balsløw. 9. E. Larsen. 10. C. J. Kalkau. 11. H. Grønberg. 12. H. Kofod. 13. K. E. Tholander. 14. H. Sonne. (7 Studerende, 5 Realister, 2 af 2den fælles Kl.)

Discipel A. V. J. Myregaard blev der tilstaaet en extraordinær Friplads paa Finansloven. Desuden have Disciplene O. og K. Selchau, saa længe de gik her i Skolen, og I. F. Tryde havt extraordinære Fripladser som Sønner af Skolens faste Lærere.

Reglerne for Uddeling af de ordinære Fripladser ere følgende:

Af Skolens Disciple kan i det højeste en Tredjedel nyde fri Undervisning; dog kan en en Friplads deles imellem to Disciple saaledes, at hver af dem faar en halv. For at en Discipel kan komme i Betragtning ved Uddelingen, er det nødvendigt, at han har været i det mindste et Aar i Skolen, at hans Flid og Opførsel er tilfredsstillende, og at hans Forældres eller Forsørgeres Trang er bekræftet ved paalidelig Attest. Hvert Aar i September indsendes fra Skolen et Forslag om Fripladsernes Fordeling for det følgende Aar (Okto.—Septbr.), men den endelige Bestemmelse afhænger af Ministeriet. For de Disciple, som allerede i det forløbne Aar have haft hel eller halv Friplads, behøver ingen ny Uformuenhedsattest at indsendes, med mindre det udtrykkelig er bleven forlangt; dog vil ingen Discipel komme i Betragtning til at beholde Friplads, naar han ikke vedbliver at være værdig og, trængende dertil. Men naar en Discipels Forældre eller Værger ønske at erhverve ham dette Gode, maa de i August Maaned indsende Uformuenhedsattester, undertegnede af en eller flere bekendte og troværdige Mænd og bekræftede af Øvrigheden eller Sognepræsten. Hertil benyttes trykte Blanketter, som paa Forlangende ville blive udleverede fra Skolen.

Den Skolen tillagte Portion af det Molkteske Legat er tilstaaet Discipel af IV Kl. S. Olivarius.

Det Stampske Legat (100 Kr.) blev af Biskoppen over Sjællands Stift tildelt Student P. K. Stibolt, dimitteret fra Skolens Artiumskursus 1891.

I Kursus'et har P. T. I. Funch faaet en Understøttelse af Kommunitetets Midler til at udrede Skolepenge; Disciplene C. V. Th. Nielsen og F. F. A. Høst har Kursus'et selv kunnet tilstaa fri Undervisning.

VII. Udtog af Skolens Regnskab for Finansaaret 1891—92.

Indtægt.

Kassebeholdning fra 1890—91	2914 Kr. 68 Ø.
Forpagtningsafgift af Skolens Jorder	245 — 00 —
Renter af Kgl. Obligation	56 — 00 —
" " Østifternes Kreditt. Obligationer	80 — 00 —
" " Panteobligationer	175 — 55 —
Afdrag paa	33 — 45 —
Skolekontingenter	4259 — 50 —
Anden Indtægt	200 — 00 —
Tilskud fra den almindelige Skolefond	25260 — 00 —
Efter Decision fra 1890—91	0 — 10 —
Indeholdt til Dækning af Præmier for Lærere ..	1433 — 26 —
Renter af deponerede Effekter	35 — 00 —
Summa	34692 Kr. 54 Ø.

Udgift.

Indsat i Bornholms Sparekasse	33 Kr. 45 Ø.
Tilbagebetalt Skolepenge	17 — 00 —
Lønninger med Sædomskrivningstill. til Lærere	16278 — 65 —
Honorar for Inspektion og Tilsyn	300 — 00 —
Løn til Pedellen	550 — 00 —
Lønningstillæg til Lærere	2766 — 50 —
For Timeundervisning	3632 — 50 —
Pensioner	1715 — 00 —
Bibliothek og videnskabelige Apparater	698 — 75 —
Bygningers Vedligeholdelse	351 — 03 —
Hovedstandsættelser og Nybygninger	555 — 60 —
Lejeudgifter	130 — 00 —
Inventariets Vedligeholdelse	367 — 33 —
Brændsels- og Belysningsforbrødenheder	737 — 60 —
Skatter og Afgifter	177 — 39 —
Regnskabsføringer	400 — 00 —
Forskellige løbende og ekstraordinære Udgifter:	
b) Rengøring	383 — 33 —
c) Protokoller m. m.	287 — 34 —
d) Programmer m. m.	1013 — 49 —
e) andre Udgifter	43 — 35 —
Til Undervisning i Skydevaabens Brug	59 — 05 —
Præmier for Lærere	1433 — 26 —
Renter af deponerede Effekter	35 — 00 —
Summa	31965 Kr. 62 Ø.
Kassebeholdning d. 31te Marts 1892	2726 — 92 —

Balance 34692 Kr. 54 Ø.

Kursus'et har modtaget et Tilskud af 2000 Kr. fra Staten. 300 Kr. fra Rønne Kommune og 300 Kr. fra Bornholms Amtsraad. Den samlede Udgift har været c. 3200 Kr.

VIII. Om Fordringerne ved Optagelsen i Skolens 1ste fælles Klasse.

Ved Optagelsen i 1ste fælles Klasse fordres, at Eleven kan læse rent og tydeligt og skrive et let Stykke efter Diktat uden altfor grove Stavfejl; at han kan regne de 4 Regningsarter i ubenævnte Tal, med nogenlunde Færdighed og Hurtighed (Tabellerne); at han kender det vigtigste af den gamle Pagts Historie, de 10 Bud, Fadervor, de 3 Troesartikler; endvidere, at han har lært Danmarks Geografi efter en ganske kort Bog og Landkortet og kan orientere sig paa Evropas Kort (Have, Lande, Hovedstæder) helst efter mundtlig Indøvelse; desuden maa han gerne kende lidt til Fædrelandets Sagn- og Oltids-historie, ogsaa helst efter mundtlig Meddelelse.

Kendskab til fremmede Sprog (Tysk), Naturhistorie eller Færdighed i Tegning forlanges aldeles ikke.

Saaledes som Forholdene efterhaanden have udviklet sig, er det baade for studerende Disciple og Realister — navnlig for de sidste eller i det hele for dem, der snart efter deres Konfirmation gaa over til praktisk Virksomhed — af stor Vigtighed at kunne naa en Afslutning (4de Kl. Hovedexamen eller almindelig Forberedelsesexamen) i 15 Aars Alderen eller senest med det fyldte 16de Aar, og Skolen griber derfor kun meget nødig til at lade en Discipel blive Oversidder i de lavere Klasser. Naar dette alligevel undertiden sker, ligger Grunden gerne altid i, at vedkommende Discipel ikke kan følge med i dansk Stilskrivning og Regning. Skolen retter derfor den indstændige Anmodning til dem, der beskæftige sig med at forberede Smaadrenge til Optagelse i Skolen, at de lægge saa stor Kraft som mulig paa at bibringe Eleverne den ovenfor forlangte Færdighed i disse to Fag og i de andre saa vidt mulig undgaa Brugen af vidtløftige Lærebøger og Udenadslæren af disse i Hjemmet.

Skolebetalingen er i 1ste fælles Kl. 12 Kr. Kvar-talet, i de øvrige Klasser 18 Kr.

Examen 1892.

Den skriftlige Examen baade for Afgangskandidaterne og Skolen afholdtes i Dagene d. 10., 11., 13. og 14. Juni. Mundtlig Examen afholdes efter følgende Skema:

*Syngesalen.**1ste Klases Læsevæ*

Kl. 8—11. V. Dansk.
— 12—1¹/₂. IIR. Dansk.

— 8—11. V. Oldnordisk.
12—1¹/₂. IIIS. Latin.

— 10. VI. Latin.
— 12. VI. Græsk.
— 5. IVR. Engelsk.

— 8. VI. Engelsk.
— 10. IVS. Latin.

— 8—10¹/₂. V. Fransk.
— 11¹/₂—2. V. Engelsk.

— 8—12. V. Latin.

— 8—10¹/₂. II. Fransk.
— 4. IVS. Græsk.

— 8—10. III. Fransk.
— 12—2. I. Fransk.

— 10. VI. Fransk.
— 12. IVR. Dansk.
— 5. IVR. Fransk.

— 8. IV. Tysk.
— 12. VI. Historie.
— 2. Dansk og Oldnordisk.

— 8. IVR. Historie.

Kl. 9—11. IIS. Latin.
— 12—2. IR. Engelsk.

— 8—10¹/₂. IS. Latin.
— 12—2. IF. Dansk.

— 8—10¹/₂. III. Historie.
— 12¹/₂—2. IIIR. Dansk.

— 8—10¹/₂. II. Religio.
— 4—6. II. Tysk.

— 8—11. I. Historie.
— 11¹/₂—2. IIF. Historie.

— 8—10¹/₂. III. Religio.
— 11¹/₂—2. IIF. Historie.

— 8—10. III. Tysk.
— 12—2. IIIS. Græsk.

— 8—11. V. Græsk.

— 8. IVS. Historie.
— 12—1¹/₂. IIR. Engelsk.

— 8—11. V. Historie.
— 2. IVS. Fransk.

— 8—10¹/₂. IIF. Fransk.

I fælles Kl. Læseværelse.

Naturklassen.

ste Juli.

0. VI. Naturlære.

Kl. 8—10¹/₂. I. Tysk.

1. IVR. og Sm. Naturlære.

. IV. Geografi.

den Juli.

3. IV. Matematik.

-- 8—11. IIF. Geografi.

:—6. IF. Religion.

de Juli.

3—11. II. Aritkmetik.

— 8—11. I. Naturhistorie.

2—2. IIF. Regning.

— 4—6. IIF. Religion.

te Juli.

3—11. V. Naturlære.

— 11¹/₂—2. III. Geografi.

2—2. IF. Regning.

— 4—6. I. Religion.

te Juli.

3—11. III. Arithmetik.

— 8—10¹/₂. IIF. Naturhistorie.

2—2. IR. Matematik.

de Juli.

3—10. IS. Matematik.

— 8—10¹/₂. II. Naturhistorie.

2—2. IIIR. Naturlære.

— 4—5. IIIR. Engelsk.

de Juli.

3—11. IIF. Dansk.

— 8. IV. Naturhistorie

2—2. IF. Tysk.

— 4—6. II. Geografi.

de Juli.

—10. II. Geometri.

— 8—10¹/₂. I. Geografi.1¹/₂—2. IIF. Tysk.

— 12—2. III. Naturhistorie.

1te Juli.

3—11. III. Geometri.

— 8—10. IF. Naturhistorie.

— 12—2. IF. Geografi.

2te Juli.

3—10. IF. Historie.

3de Juli.

3—10¹/₂. I. Dansk.

1. Optagelsesprøve.

Onsdagen den 13de Juli Kl. 11 prøves de til Optagelse i Skolen indmeldte Disciple.

Den 14de Juli Kl. 11 bekendtgøres Prøvernes Udfald.

Fredagen den 19de Avgust Kl. 11 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekendtgørelsen af Udfaldet indbydes alle, der have Interesse for Skolens Gerning.

Rønne lærde Skole, den 20de Juni 1892.

Koefoed.

