



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

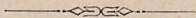
de offentlige

Afgangs- og Aarsprøver

i

Nykjøbing Katedralskole

i Juni og Juli 1892.



Indbydelsesskrift

til de offentlige

Afgangs- og Aarsprøver

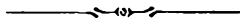
i

Nykjøbing Katedralskole

i Juni og Juli 1892.



Skoleefterretninger for 1891—92. Af Rektor C. Neergaard.



Nykjøbing p. F.

Stifts-Tidendens Bogtrykkeri.

Efterretninger

om

Nykjøbing Katedralskole

for Skoleaaret 1891—92,

meddelte af

C. Neergaard.

Skolens Eksaminer i 1891.

Afgangseksamen til Universitetet for øverste Klasses 10 Disciple afholdtes efter de gældende Regler af 1871 og 1882. De skriftlige Arbejder, hvortil Op-gaverne vare udsendte af Ministeriet, udførtes, som for-ordnet, fra 10de til 13de Juni. I Henhold til det af Un-dervisningsinspektionen fastsatte Skema foretoges Prø-vens mundtlige Del fra den 26de Juni til og med den 11te Juli. Af Undervisningsinspektionens Medlemmer havde Dr. J. Paludan overtaget Censur i Dansk, Old-nordisk, Tysk og Fransk; beskikkede Censorer vare i Latin og Græsk Overlærer Hasselager fra Herlufs-holm, i Historie Godsejer Ingørslev og i Naturlære Dr. Crone. Censuren i Engelsk var det overladt Skolen selv at sørge for; Biskop Sthyr overtog godhedsfuldt denne Censur.

Til **almindelig Forberedelseseksamen** ifølge kongl. Anordning af 30te August 1881 med senere Tillægsbe-stemmelser havde de 5 Realdisciple af IV Klasse stillet sig og bestode. Klassens 10 studerende Disciple ind-stillede sig alle til **IV Klasses Hovedeksamen** og op-naaede i Totalsum det krævede Antal Points. — Som Aspirant til Optagelse i V Klasse stillede sig til en **Tillægsprøve** Privatist Jens Peter Jensen. — Med-dommere i Forening med Skolens Lærere vare: i Tysk

og Dansk (Real.) Dr. J. Paludan, i Naturlære (Real.) og i Matematik Dr. Crone, i Græsk (Privatist) Overlærer Hasselager, i Geografi Godsejer Ingerslev og i Naturhistorie Dr. V. A. Poulsen.

Resultaterne og de særlige Fagkarakterer ville ses af omstaaende Lister.

Afgangseksamen for Studerende 1891.

Navne efter Bogstavrækken.	Dansk Udarbejdelse I (fri Opgave).	Dansk Udarbejdelse II (bunden Opgave).	Dansk Litteraturhist. og Oldnordisk.	Fransk, Dobbel-fag, (skriftlig og mundtlig).	Engelsk eller *Tysk.	Historie (Dobbel-fag).	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig, af det læste.	Latin, mundtlig, ikke læst.	Gresk (Dobbel-fag).	Naturfære.	Points.	Hoved- karakter.
Otto K. Gulmann, f. $\frac{9}{3}$ 1873, opt. 1889 i V.	mg.	mg.	mg.	mg+	ug÷	mg÷	g÷	mg÷	mg÷	g÷	g+	85	Første.
Carl E. O. Hansen, f. $\frac{3}{8}$ 73, opt. 1889 i V.	g+	mg÷	mg.	mg÷	*mg.	mg+	g+	mg+	ug÷	mg.	mg+	95	Første.
Thorkil Hillerup, f. $\frac{13}{12}$ 73, opt. 1885 i I.	g+	g+	g+	mg.	mg÷	mg.	mg.	mg.	ug÷	mg÷	g÷	89	Første.
P. M. Alfred Høyer, f. $\frac{15}{7}$ 1871, opt. 1888 i III.	mg.	mg+	ug.	mg+	ug÷	ug.	mg.	mg+	mg+	ug.	ug÷	106	Første med Udmærk.
Aage Jespersen, f. $\frac{6}{8}$ 1872, opt. 1883 i I.	g.	g+	g+	mg÷	g.	g÷	mdlg+	g+	g÷	tg.	tg+	51	Tredje.
Johannes Jørgensen, f. $\frac{5}{6}$ 1873, opt. 1888 i IV.	g.	g.	g+	g.	mg÷	g+	g÷	g+	g.	tg+	mg÷	69	Anden.
Poul Johannes Jørgensen, f. $\frac{25}{9}$ 1873, opt. 1885 i I.	mg.	mg.	ug.	mg+	ug.	ug.	mg÷	ug.	mg.	ug.	ug÷	106	Første med Udmærk.
Vilhelm Kipp, f. $\frac{3}{2}$ 1873, opt. 1884 i I.	g+	g+	mg.	mg+	*mg.	mg.	mg.	mg÷	g+	mg÷	mg÷	92	Første.
Holger Købke, f. $\frac{5}{12}$ 72, opt. 1884 i I.	g+	g+	mg.	mg.	mg+	mg+	mg.	mg+	ug.	mg+	mg+	99	Første.
Emilius A. S. Møller, f. $\frac{16}{7}$ 74, opt. 1885 i I.	g+	g+	mg÷	mg.	*m g.	mg.	g+	mg.	ug÷	g.	g+	89	Første.

Almindelig Forberedelseksamen 1891.

Navne efter Bogstavsrækken.	Dansk, mundtlig, (Dobbeltfag).	Dansk, skriftlig, (Dobbeltfag).	Engelsk, skriftlig og mundtlig. (Dobbeltfag).	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geograf.	Naturhistorie.	Naturlære.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Regning, skriftlig.	Aritmetik, skriftlig og mundtlig.	Ørden i de skriftlige Eksamensarbejder.	
Poul H. Andersen, f. $\frac{26}{1}$ 1875, opt. 1886 i I.	mg ÷	g +	g ÷	g +	•	mg ÷	g +	tg.	g.	mg ÷	g ÷	mg ÷	mg.	Bestaaet med $78\frac{1}{3}$ Points.
Hans N. Holm, f. $\frac{13}{8}$ 1874, opt. 1887 i I.	mg ÷	g +	g.	tg +	•	mg.	g.	mg.	g.	g.	tg.	g +	mg.	Bestaaet med 79 Points.
Olaf K. Møller, f. $\frac{12}{2}$ 1876, opt. 1887 i I.	g +	g.	g.	tg +	•	mg.	mg.	mg ÷	g +	ug.	ug.	mg +	mg.	Bestaaet med 90 Points.
Oscar C. Chr. Völksen, f. $\frac{25}{10}$ 1875, opt. 1887 i I.	g.	g.	mg.	g +	mg.	g.	g ÷	g.	g.	g ÷	mdl +	tg +	mg.	Bestaaet med 74 Points.
Vilhelm A. A. N. Zierau, f. $\frac{1}{2}$ 1876, opt. 1887 i I.	mg ÷	mg ÷	g.	mg ÷	•	mg.	ug ÷	mg ÷	mg.	mg.	ug ÷	g +	mg.	Bestaaet med 97 Points.

Til at bestaa ved almindelig Forberedelseksamen med 3 fremmede Sprog kræves mindst 48 Points (deraf 12 for Modersmaalet), med to fremmede Sprog mindst 45 (hvoraf ligeledes 12 for Modersmaalet).

IV stud. Klasses Hovedeksamen 1891.

Navne efter Bogstavrækken.	Dansk, skriftlig.	Tysk.	Fransk.	Latin, skriftlig og mundtlig (Dobbeltfag).	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik, skriftlig og mundtlig.	Geometri, skriftlig og mundtlig.	Points i Afslutnings- fagene.	Totalsum, Points
Karl A. A. Andersen	mg+	ug+	mg.	mg.	mg÷	mg.	mg.	tg.	ug÷	mg+	30 ¹ / ₃	72
Viggo S. Assens	ug÷	g+	mg÷	mg÷	mg.	ug÷	ug÷	mg÷	tg+	mg÷	28 ¹ / ₃	68 ¹ / ₃
Asker R. Clausen	ug÷	mg+	ug÷	mg÷	mg+	ug.	ug.	mg.	ug.	ug.	38 ¹ / ₃	80 ¹ / ₃
Viggo W. Friderichsen	g.	mg÷	mg.	mg÷	mg÷	ug÷	mg+	ug.	tg+	mg.	31	69 ² / ₃
Carl G. G. Jensen	mg.	ug.	ug.	mg.	mg+	ug.	mg+	mg÷	mg+	mg+	36 ¹ / ₃	80 ² / ₃
Julius H. Nielsen	g÷	g+	mg÷	g÷	g÷	g+	ug÷	mg÷	tg.	g+	25	51 ² / ₃
Morten H. Petersen	g+	mg+	mg÷	mg÷	g.	mg+	ug÷	mg.	g.	mg÷	32	69
Harald E. Saabye	g+	g+	g+	tg+	g+	mg÷	g+	ug÷	g.	tg+	25	53
Osvald Saabye	mg÷	mg÷	mg÷	tg+	g÷	ug÷	g÷	g+	mdlg+	tg.	12 ¹ / ₃	41
Carl Henrik Sthyr	g+	g.	mg÷	mg÷	mg.	mg.	g+	mg÷	g.	g.	27	65 ² / ₃
Privatist Jens Peter Jensen			mg+	g.	g+							

Til de skriftlige Arbejder modtog Skolen nedenstaaende Opgaver fra Ministeriet:

A. Til Afgangseksamen for VI Klasse.

Dansk Udarbejdelse I (fri Opgave).

Hvorledes kan en langvarig Fredstilstand medføre baade Lykke og Fare for et Folk?

Dansk Udarbejdelse II (bunden Opgave).

Hvilke vare de Grundsætninger, som Ludvig den Fjortende fulgte i sin Regering indadtil og udadtil?

Oversættelse fra Latin.

Ex Nicolai Klimii Itinere subterraneo.

Emensus hanc regionem fretum quoddam atri coloris navicula transmisi ac delatus sum in terram Ascarac. Nova hic oculis offeruntur monstra; nam quemadmodum terra Cabac animantes generat sine capite, ita nonnulli hujus regionis incolæ septem capitibus instructi in lucem prodeunt. Hos ceteri olim cives ob tantum naturæ beneficium divino propemodum cultu prosequabantur, adeo ut ex iis solis propter multiplicem scientiam imperatores, consules, senatores, quæstores desumerentur. At cum, quot capita illis sunt, tot diversæ sint indoles, strenue illi quidem et celeriter varia simul munera obierunt, nihilque, dum rempublicam gerebant, intentatum reliquerunt, sed ob hanc simul polypragmosynen et ob varias has et in uno individuo pugnantes ideas omnia misere miscebant; tantaque procedente tempore exstitit rerum confusio, ut integri sæculi labore opus fuerit ad componendas istas, quas omniscius hic magistratus excitaverat, turbas. Cautum hinc lege est, ut in æternum a publicis ac majoris momenti negotiis arceantur septisipites, et ut respublica deinceps a solis simplicioribus, id est iis, qui unum tantum caput habent, geratur. Hinc, qui olim tanti ponderis viri ac Dis proximi habebantur, in eodem jam fere statu sunt, quo acephali regionis Cabac. Nam veluti illi, cum omnino destituti sint capite, nihil agere possunt, ita hi ob capitum multitudinem omnia perverse agunt; igitur heptacephali nostri, ab omni munere publico remoti, in perpetua jam obscuritate consenescent. Ornamento tamen reipublicæ quodammodo inserviunt; histrionum enim instar passim circumducuntur, ut artes suas exhibeant, et ut monstrent, quam munifica in iis formandis fuerit natura; at si illa minus prodiga fuisset, sique uno tantum capite eos donasset, longe benignior dici potuit. Ex tota hac heptacephalorum gente tres tantum eo tempore muneribus publicis fungebantur, sed ad hæc munera admissi non

erant nisi post amputationem sex capitum; quo fit, ut uno tantum capite remanente confusæ illæ, quibus laborabant, idæ evanescant et ad sensum communem redigantur. Didici hinc, omne nimium nocere, et veram prudentiam in simplicitate cerebri et composita mente consistere.

Fransk Stil.

Jeg husker, at for 10 Aar siden en Indianer fra Omegnen af Buffalo blev anklaget for at have dræbt en Amerikaner. Man arresterede ham og stillede ham for en af vore Juryer. Jeg var dengang offentlig Anklager og havde at føre Ordet imod ham. Red-Jacket traadte op for at forsvare ham, og skønt han blev nødt til at betjene sig af en Tolk, vandt han sin Sag. Efter Retsmødet ¹⁾ nærmede han sig til mig og sagde med tilsyneladende Enfoldighed: »Min Broder« (han mente den anklagede) »havde uden Tvivl for-dum tilføjet dig en grov Fornærmelse?« Jeg svarede, at før hans Forbrydelse vidste jeg ikke, at han var til. »Jeg forstaar«, vedblev Red-Jacket, »saa var den hvide Mand, som er bleven dræbt, din Broder, og du vilde hævne ham.« Jeg forsøgte atter at bringe ham ud af Vildfarelsen og gøre ham mit Hvervs ²⁾ Natur begribelig. Efter opmærksomt at have hørt paa mig, spurgte Red-Jacket mig, om mit Folks Ældste betalte mig for at gøre, hvad jeg nys havde forklaret ham. Jeg sagde ja. Da lod han, som om han følte den stærkeste Harme, og raabte: »Hvad! ikke blot vilde du dræbe min Broder, som aldrig havde gjort dig noget ondt, men du havde endog solgt hans Blod i Forvejen!«

¹⁾ Retsmode: audience. ²⁾ Hverv: fonction (pl.).

B. Til almindelig Forberedelseseksamen og IV Klasses Aarsprøve.

Dansk Udarbejdelse.

En Vandring over Alperne.

Latinsk Stil for de studerende.

Samme Aar som den peloponnesiske ¹⁾ Krig ophørte, døde Kong Darius og efterlod [sig] to Sønner. Ved sit Testamente overdrog han den ældste af dem, Artaxerxes, Kongeværdigheden, den yngste, Cyrus, de Lande, over hvilke han havde været Statholder ²⁾. Men dette syntes Cyrus var en Uretfærdighed; derfor rustede han sig hemmeligt til Krig mod Broderen. Da Artaxerxes var bleven underrettet herom, kaldte han Cyrus til sig og kastede ham i Fængsel; han vilde endog have dræbt ham, dersom deres Moder ikke havde forhindret det. Efter at være sluppet løs ³⁾

begyndte Cyrus aabenlyst at samle Hjælpetropper alle Vegne fra, blandt hvilke mange vare Lacedæmoniere; thi disse erindrede, at de i den nylig⁴⁾ endte Krig mod Athen vare blevne kraftigt⁵⁾ hjulpne af ham. Da tilfældigvis bægge Brødrene vare trufne sammen⁶⁾ i Slaget ved Cunaxa, blev Artaxerxes først saaret af Broderen; men denne blev derpaa overvældet⁷⁾ og fældet af Kongens Garde⁸⁾. I dette Slag vare ti Tusinde Grækere til Stede. Disse sejrede paa den Floj, paa hvilken de stode, og efter Cyrus's Død kunde de hverken overvindes af Perserne med Vaaben eller fanges ved List, saa at de frelste vendte hjem til Fædrelandet.

¹⁾ Peloponnesiacus. ²⁾ præfectus. ³⁾ slippe løs : dimittere. ⁴⁾ nuper. ⁵⁾ enixe. ⁶⁾ træffe sammen: inter se concurrere. ⁷⁾ overvælde = opprimere. ⁸⁾ cohors.

Engelsk Version for Realisterne.

In 1875, on the 18th of January, a snowslide¹⁾ came down Mount Davidson in Nevada, which killed two men and buried a woman and a child. The house of this woman was swept from its foundation²⁾ in such a way as to leave the lower floor intact³⁾. The woman was first rescued, and at once began to cry out for her child, of which nothing was to be seen about the wrecked⁴⁾ house. Soon someone said: ›I hear a child.‹ All listened, and several persons asserted⁵⁾ that they heard the faint cry of a child, and agreed that it came from above — up on the side of the mountain. All in that direction appeared to be a compact mass of snow; still the men began to search the mountain slope⁶⁾, and soon the faint cries of a child were heard again, but it was some moments before the searchers could agree whence the sounds came. At last it was ascertained where the sounds came from, so that digging could begin. The snow was so compact that it was difficult to remove it with shovels⁷⁾, and the workers dared not use picks⁸⁾; so there was time for a great crowd to assemble while the digging proceeded. The cries of the child constantly became more distinct, and at last, after about four feet of snow had been dug through, the top of a cooking-stove⁹⁾ was reached. The voice of a child was then so plainly heard that several cried out: ›It is in the stove! The child is in the stove!‹ As the doors of the oven¹⁰⁾ could not be opened, it was necessary to dig to the floor of the house, when it was found that the child was really beneath the stove, whence it was drawn out safe and sound.

¹⁾ snowslide, Sneskred. ²⁾ foundation, Grund. ³⁾ intact, ubeskadiget. ⁴⁾ wrecked, knust. ⁵⁾ assert, forsikre. ⁶⁾ slope, Skraaning. ⁷⁾ shovel, Skovel. ⁸⁾ pick, Hakke. ⁹⁾ cooking-stove, Komfur. ¹⁰⁾ oven, Ovn.

Geometri.

1. En ligesidet Trekant er indskreven i en Cirkel med Radius r , og om en af Vinkelspidserne som Centrum er tegnet en Cirkelbue gennem de to andre. Find Arealerne af de 5 Dele, hvori Cirkelens Areal er delt.

2. Skæringspunktet mellem Siden BC i en Trekant ABC og Vinkel A 's Halveringslinje betegnes ved D ; gennem D trækkes Linier parallelle med AB og AC . Bevis, at den derved fremkomne Firkant er en Rhombe, og find Længden af dennes Side, naar $AB = c$ og $AC = b$.

3. Konstruer et Parallelogram, naar een af dets Vinkler og begge Diagonalerne ere givne.

Aritmetik.

1. Beregn $x = \sqrt[5]{\log 0,274308}$.

2. Reducer Udtrykket

$$\sqrt[3]{50 \sqrt{50}} - 3 \sqrt[3]{4 \sqrt{32}} + \sqrt{8}$$

og beregn Værdien saaledes, at Fejlen er mindre end $\frac{1}{37}$.

3. En Arv paa 56,000 Kr. deles mellem 11 Søskende saaledes, at alle Søstrene tilsammen faa lige saa meget som alle Brødrene, og enhver af Søstrene faar 3000 Kr. mere end enhver af Brødrene. Hvor mange Søstre og hvor mange Brødre er der?

Praktisk Regning for Realisterne.

1. En Vinhandler køber et Parti Viu i Bordeaux. Told og Fragt til Kjøbenhavn beløber sig til 5 pCt. af Indkøbsprisen. Vinen tappes paa Trepægleflasker til 7 Øre Stykket; de øvrige Omkostninger ved Aftapningen udgøre 6 Øre pr. Flaske. Vinhandleren sælger Vinen (med Flaske) for 2 Kr. 60 Øre pr. Flaske og tjener derved 62 pCt. paa sine samlede Udgifter. Hvor mange fr. og ct. har han givet for en Liter Vin i Bordeaux?

1 fr. = 100 ct. = 72 Øre; 1 Liter = 4 Pægle.

2. En Flaske, hvis Tykkelse vi se bort fra, har Form af en ret Cylinder, fra hvis Bund en Kegel med samme Grundflade stikker op i Cylindren, hvis Højde er 4 Gange Kegleens. Flaskens Omkreds er 10 Tommer; hvor stor er dens Højde, naar den fyldt rummer 25 \bar{u} Kvægsølv?

1 Kubikfod Vand vejer 61,83 \bar{u} ; Kvægsølvets Vægtfylde = 13,6. En Cylinders Volumen er $\pi r^2 h$, en Kegles $\frac{1}{3} \pi r^2 h$, naar h betyder Højden, r Grundfladens Radius.

Skolen afholdt sin **Aarsprøve** efter det Skema, der er aftrykt i Slutningen af Indbydelsesskriftet for 1891. Af IV Klasses studerende Disciple udmeldtes 3. De øvrige 7 fik Plads i V Kl. I øvrigt opflyttedes til højere Klasser fra I 16 af 18, fra II 17 af 18, fra III alle 16, fra V alle 10 Disciple.

Umiddelbart før Juleferien foretoges skriftlig og mundtlig **Halvaarsprøve** med VI og IV Klasse. Sygdom (Influenza) blandt Lærere og Disciple gjorde det umuligt at gennemføre den fuldstændigt, hvorfor ingen Omflytning foretoges efter Prøvens Udfald.

Efter forudgaaende Begæring i August 1891 indstillede L. A. Krogh af Nakskov sig her ved Skolen til den for Farmaceuter forordnede Latinprøve. Han bestod.

II. Lærerkredsen. Skolen i Almindelighed.

Den 29. April 1891 blev Overlærer H. C. F. Neergaard allernaadigst udnævnt til Rektor ved Nykjøbing Kathedralskole fra 19. August d. A. at regne.

Den 30. April 1891 blev Adjunkt M. Wittrup allernaadigst udnævnt til Ridder af Dannebrog.

Den 10. Juni 1891 blev Adjunkt ved Rønne højere Realskole G. L. Selchau allernaadigst udnævnt til Overlærer ved Nykjøbing Katedralskole fra 19. August d. A. at regne.

Adjunkt A. F. Elmquist blev 22. April 1892 allernaadigst udnævnt til Overlærer.

Under samme Dato blev Cand. theol. H. Larsen

Timelærer her ved Skolen, allernaadigst udnævnt til Adjunkt, begge Udnævnelser fra 1ste April at regne.

Ved Skoleaarets Slutningsmøde den 14. Juli 1891 henvendte jeg i Skolens Navn disse Afskedsord til Prof. Listov:

»Naar Skolen atter samles efter Ferien, vil den Mand savnes iblandt os, som i 19 Aar var Skolens Rektor, ret egentlig dens Midtpunkt. Vi Lærere og Disciple have da et varmt Farvel, en hjærtelig Tak at sige Dem, Hr. Prof. Listov. Jeg skal fatte mig i Korthed, skønt mange ere de Tanker, der strømme ind paa mig, der alt 1856 i Dem saa min højtagede, min kære Foresatte. Jeg vil da i Skolens Navn sige Dem et inderligt Tak for hvad De har været for den: Ualmindelig grundige, alsidige Kundskaber, rig og fin Sans for Kunst og Musik i Ordets videste Forstand, en utrættelig Arbejdsdygtighed og Arbejdslyst — alt dette vilde ikke have sat Dem det Minde, som De efterlader her, havde disse rige Gaver ej været beaandede af det eneste, som har evigt Værd, af Kærlighed. De elskede Skolen, elskede Disciplene — ej i tomme Ord, men af Hjærte og i Gjærning; jeg kan tale med derom, jeg har erfaret, hvor aabent Deres Hjærte og Haand var, i hvor rigt Omfang De lige overfor Lærere og Disciple øvede det Ord: »Tænk paa din Næstes Nød og Trang ved Hjælp og Trøst at lindre.« — Og saa vandrer ved Deres Side en ædel Kvinde, som tager Alles Højagtelse og Hengivenhed med sig. Uvilkaarligt kommer jeg til at tænke paa en Indskrift, som i unge Studenterdage gjorde et uforglemmeligt Indtryk paa mig, en Indskrift, der snart med Navns Forandring med Føje kunde sættes paa den røde Bygning deroppe:

»Her boede Prof. Listov og hans elskelige Hustru.« — Men hvor De og Deres ædle Frue end fæste Bo, ville varme, taknemlige Ønsker omsvæve Dem: de komme fra Nykjøbing Katedralskoles Lærere og Disciple, fra os, som her byde Dem vort vemodige Farvel. Gud give Dem sin Fryd, sin Fred!«

Derefter tog Prof. Listov Ordet og udtalte sig omtrent saaledes:

»Studenterbrevet er nu givet Eder i Haand, mine unge Venner; denne Dag er jo for Eder en Haabets Fest. Ungdommen løfter saa let sin Vinge i Frejdighed og Livshaab, naar det siges til den: Nu er Du fri, Skolebaandet er løst; se, lokkende og smilende ligger Frihedens Rige for Dig i Forhaabningens Solglans. Hvilken rig Velsignelse boer ikke i Haabet! Mismodets Taageslør svinder, hvor Haabet spreder sine Straaler, Viljen styrkes, Daadskraften voxer. Og vi Gamle glædes ved at se Ungdommen gaa Fremtiden imøde med det lyse Blik, med den livfulde Forventning om, hvad der nu skal aabenbare sig, med Mod til at stille sig som Stridsmand for det Sandes og Godes Sejr. At Arbejdet, der forestaar, kræver Anspændelse af Sjælens Evner, véd den Unge helt vel, men i Kraft af sit kjække Livshaab nyder han forud Arbejdets Lykke, dets Glæde og Frugt. Saa ville vi da følge Eder paa Vej med det hellige Ord: »Haabets Gud fylde Eder med al Glæde og Fred« (Rom. 15, 13), thi Haab og Glæde gaa Haand i Haand med hinanden.

Men vor Sammenkomst idag er ikke blot en Haabets Fest, det er ogsaa en Afskedsfest. Vender Haabet sig mod det, der skal komme, saa peger Afskedstimen tilbage til det, som var, det, som Erindringen

har taget i Eje. Og Minderne træde frem: Husker Du dengang, husker Du det? Lyse, kjære, frydefulde Minder, hvori Sjælen saa gjerne vugger sig, Minder, der staa som levende Skikkelser, »som Frænder«, siger Tegnér, »paa Bakkerne ved Stranden, der vinke med Haanden et Farvel til den Bortsejlende«, vel ogsaa alvorlige Minder, hvorfra der udgaar en advarende, formanende Røst, Vidner, der forlange at tale og at høres. I Minderne har Sjælen en Skat, der ikke bør agtes ringe; de kunne være os paalidelige Støttestave paa Vandringen, og derfor sige vi til de Unge: Gjem paa de gode Minder, lad dem være Eder til Hjælp og Vejledning, naar Egnen bliver vildsom omkring Eder, forunderlig kan Mindet, selv blot om et Ord, en enkelt Sætning, en enkelt Begivenhed, blive levende og give Gjenlyd i vor Sjæl, som om vi ved vor Side havde en trofast Ven, der hviskede sit gode Raad i vort Øre.

Og naar jeg nu taler til Eder, mine unge Venner, om Mindernes Betydning, da stiger hos mig selv Tanken frem om de mange kjære Minder, den gamle Mand bærer med sig herfra ved Afskeden. Min kjære Ven og højt-agtede Kollega har udtalt hjertelige, kun altfor anerkjendende Ord til mig, vor Skoles Disciple have ved en udmærket smuk Gave givet mig tilkjende, at der i vort Samliv har været knyttet et fastere og inderligere Baand end blot gennem Skolestuens Gjærning, mangen Velvilliesyttring er henvendt til mig fra Medlærere, fra Forældre, fra Mænd og Kvinder, der stode Skolen nær — det er dyrebare Minder, som ikke glemmes. Men de turde ikke ændre min Beslutning; jeg følte det som min Pligt at trække mig tilbage, førend Alderen endnu havde sat altfor stærke Mærker paa min Arbejdskraft, om end

Ingemanns Ord ofte klang i min Sjæl: »Nødig sige vi Farvel!« Lykkeligt dog, naar man til sit Farvel føler Trang til at føje en oprigtig Tak. Og jeg har Grund til næstefter min Tak til Gud for hans store Naade imod mig at takke de Mange, Ældre saavel som Yngre, der have gjort mig min Skolegjerning let og mit Ophold i Nykjøbing fornøjeligt paa saamange Maader. Min Bøn skal nu i Afskedsstunden være om Velsignelse fra det Høje over denne kjære Skole og dem, som daglig færdes i den; velsignet være den Idræt, som øves der, velsignet den Aand, der skal raade inden dens Mure! Farvel!«

Den 8de September 1891 blev Skolens Rektor indsat i sit Embede af Hs. Højærværdighed Biskop Sthyr. Efter at Salmen »Lovsynger Herren, den evige Konge, med Ære« var afsungen, holdt Biskoppen følgende Tale:

»Højtærede Forsamling!

I den latinske Læsebog, hvori jeg for over 40 Aar siden fik min første Undervisning i Begyndelsesgrundene i det latinske Sprog, stod der en Sætning, som de fleste af vore unge Venner, der sidde her omkring mig, kjende godt fra Madvigs latinske Grammatik, nemlig Sætningen: non scholæ sed vitæ discimus*). Meningen med disse Ord slog tidlig ned i mig, og jeg tror at kunne sige, at de have havt adskillig Betydning for mig, baade under min Skolegang og i min Universitetstid. Jeg vil derfor tillade mig at drage dem frem her ved denne Lejlighed, og først vil jeg da henvende dem til Eder, I Unge, som for Tiden udgjøre denne Skoles Disciple; men naar jeg

*) Vi lære ikke for Skolen, men for Livet.

lægger Eder dette Ord paa Sinde, da er det ikke for at raade Eder til at bruge det som et kritisk Ord, med hvilket I skulde sætte Eder til Dommere over den Undervisning, I faae, saadan, at I spørge baade overfor det Ene og det Andet af det, I lære: hvad Nytte have vi heraf, hvilken Brug ville vi vel i vort fremtidige Liv kunne gjøre heraf? Vor Tid er en hyperkritisk Tid, og jeg véd godt, at Kritiken er trængt ned ogsaa til Drengaaarene, og at saadanne Spørgsmaal som de, jeg anførte, lyde ogsaa blandt Skoleungdommen. Derfor vil jeg sige til Eder: Saadanne Spørgsmaal skulle I ikke opkaste, simpelthen fordi I mangle den fornødne Livserfaring til at kunne give det rette Svar derpaa. - Vi Ældre kunne sige Eder, at vort Livs Erfaring har lært os, at vi aldrig have lært for meget, men at selv de af os, der maatte have lært mest, idelig have havt Grund til at ønske, at vi havde lært meget mere, og vi kunne fremdeles sige Eder, at Mangt og Meget, som vi i vor Ungdom ikke forstod, hvorfor vi skulle lære, det have vi senere lært at se, at vi have havt Gavn af, om ikke paa anden Maade, saa derved, at igjennem det alvorlige Arbejde netop med det, som faldt os sværest, ere vore Evner blevne udviklede saaledes, at vi ere blevne dygtigere til vor Livsgjerning. Nej, Ordet non scholæ sed vitæ discimus det skulle I Unge bruge saaledes, at det skal minde Eder om, at det, I arbejde for i disse Eders Ungdoms Aar, det er for at blive dygtige til den Gjerning, I skulle gjøre i Eders Manddom, og dette Eders nuværende Arbejde skulle I gjøre i Tro og Tillid til de Mænd, hvem det er betroet at være Eders Lærere; I skulle have den Tillid til disse Mænd, at de ikke forlange mere af Eder, end hvad de efter deres Overbevis-

ning og efter Skolens hele Ordning anse for nødvendigt at fordrer af Eder, for at Eders Undervisning kan føre til det Maal, som Skolen tilsigter, at dygtiggjøre Eder til det Arbejde, som venter Eder, naar I forlade Skolen og dens Gjerning.

Men naar dette Ord: non scholæ sed vitæ discimus stiller dette Krav til Eder, I Unge, saa stiller det derimod til Dem, mine Herrer Lærere, netop det kritiske Krav; af Dem fordrer det, at De altid skulle mindes, at Skolen ikke har sit Formaal i sig selv, men at dens Maal er at dygtiggjøre de Unge til den Gjerning, de skulle gjøre, naar de forlade Skolen, og derfor fordrer dette Ord af Dem, at De skulle afveje og tilpasse Deres Fordringer til de Unges Arbejde efter dette Formaal. Der er saa meget mere Grund til at minde herom i vore Dage, som det ikke kan nægtes, at den Udvikling, der er foregaaet med Skolen i den nyere Tid, medfører Fristelser i saa Henseende. Tidligere bestod Lærerpersonalet ved de lærde Skoler, i alt Fald for den aldeles overvejende Del, af Mænd, som, naar de tiltraadte deres Gjerning, ikke forud havde faaet særlig vidtgaaende Fagdannelse i de enkelte Fag, hvori de skulde undervise. Nu derimod er det overvejende Flertal af Lærerne ved vore lærde Skoler Mænd, som, inden de tiltræde Gjerningen, have foretaget et forholdsvis omfattende videnskabeligt Studium netop af de Fag, hvori de skulle undervise. At dette i mange og væsentlige Henseender er et stort Fortrin ved Nutidens Skoler, er jo ingen Tvivl underkastet; men paa den anden Side maa det ikke glemmes, at dette Faglæresystem indeholder den Fare, at den enkelte Faglærer kan føle sig fristet til at overvurdere Betydningen af sit Fag og derfor stille saa store

Fordringer til Disciplene, at Helheden i Uddannelsen kommer til at lide derunder — eller, hvad der ogsaa kan ske, at der kommer, om jeg saa maa sige, et Kapløb mellem de enkelte Faglærere, der medfører, at der stilles saa store Fordringer til Disciplenes Arbejdskraft, at det gaar ud over deres Sundhedstilstand, saa at deres Arbejdskraft aftager i Stedet for at voxe og hærdes igjennem Arbejdet.

Hvorvidt de Klager, der i saa Henseende lyde over vor Tids lærde Skole, ere berettigede, derom skal jeg her ikke udtale mig nærmere; jeg vil kun sige, at de efter min Mening i hvert Fald ere overdrevne, men at det paa den anden Side ikke maa glemmes, at selve Skolens Ordning, saaledes som den nu er, medfører en Fristelse i saa Henseende for Lærerne, og at det derfor for disse gjælder om at mindes, at hvor stor Betydning det end kan have for den enkelte Lærer at faae Disciplene ført vidt frem i sit Fag, Hovedsagen bør dog være den, at hver enkelt Lærer bidrager Sit til det Heles Fremme, bidrager Sit til, at de Unge, naar de forlade Skolen, komme til Universitetet ikke med en Hob ufordøjet Viden paa forskjellige Omraader, men med en nogenlunde harmonisk afrundet Udvikling, der kan gjøre dem vel forberedte til at følge den akademiske Udvikling.

Men naar jeg som kristen Biskop bruger dette Ord: non scholæ sed vitæ discimus, da kan jeg ikke undlade at minde om, at dette Ord, naar det tages i kristelig Betydning, sigter endnu langt højere. Liv er for os Kristne jo et Ord, der har en dobbelt Betydning. Vi forstaa derved ikke blot det Liv, vi leve her paa Jorden, som ender med den legemlige Død. For os er det sande Liv meget mere det aandelige Liv, som vi leve i

vort Hjertes Inderste med vor Gud i Troen paa Jesus Kristus, det Liv, om hvilket vi haabe, at det ved Guds Naade skal fortsætte sig og naa sin Fuldendelse hisset i det evige Liv, og ogsaa med Hensyn til dette Liv maa vi kristne Forældre, der betro den lærde Skole vore Børn, være berettigede til at forlange, at der i Skolen skal læres ikke blot for Skolen, men ogsaa for Livet, at Skolen altsaa skal arbejde sammen med Kirken og det kristelige Hjem.

Forbindelsen mellem den lærde Skole og Kirken er ligesaa gammel som den lærde Skole selv, thi den lærde Skole er den kristne Kirkes Datter. Det var Middelalderens Biskopper, som med deres fyrstelige Indtægter grundlagde de lærde Skoler her i Landet, og da Reformationen berøvede Biskopperne deres urimelige politiske Magtstilling, gik deres Godser og Indtægter over til Kronen, som til Gjengjæld bl. A. forpligtede sig til at oprette og underholde Undervisningsanstalter til Uddannelsen af Lærere i Kirken, og paa Grund af, at dette ansaaes for at være det første og vigtigste Formaal med disse Undervisningsanstalter, bleve de lærde Skoler stilled under de nye evangeliske Biskoppers Tilsyn, hvorfor ogsaa Skolerne i de Byer, hvor en Biskop havde sin Residents, sin *καθέδρα*, fik Navnet Katedralskoler. Nu er dette Biskoppernes Forhold til Skolen siden 1809 væsentlig forandret, og det ligger i Sagens Natur, at Ingen vil kunne ønske en Ordning tilbage, som kunde passe i tidligere Tider, men slet ikke vilde passe til Skolens nuværende Tilstand. Naar det f. Ex. endnu i Christian den Femtes danske Lov, 2den Bog 17 Kap. 11 Art., foreskrives, at i Skolerne skulle Biskopperne flittig overhøre ikke blot Disciplene, men ogsaa Skole-

mestrene og Hørerne, da er det en Forskrift, som kunde passe paa en Tid, da det kunde ske, som f. Ex. skete engang i en af de smaa Byer i dette Stift, at en Haandværker i Byen blev Rektor for dens latinske Skole; men nu vilde nok Ingen komme i større Forlegenhed end vi Biskopper, hvis der blev stillet den Fordring til os, at vi skulde overhøre Rektor og samtlige Faglærere ved de lærde Skoler, hver af dem i hans specielle Fag.

Men naar Biskoppen endnu vedbliver at være Medlem af den lærde Skoles Eforat og i denne Egenskab skal indsætte den tiltrædende Rektor i hans Embede, da er dermed efter min Mening angivet, at Forholdet mellem den lærde Skole og Kirken endnu bestaar, om det end har faaet en anden Skikkelse. Som den danske Stat endnu betragter sig som en kristelig Stat og vedkjender sig dette ved i vor Grundlov at forpligte sig til at beskytte vor evangelisk-lutherske Folkekirke, saaledes betragter den ogsaa den lærde Skole som en kristelig Skole, og vor Skoleordning vedkjender sig dette derved, at Undervisning i den kristelige Religion er et af de Fag, hvori der undervises i Skolen. Men — er denne Betragtning rigtig, da ere vi kristne Forældre, der sende vore Børn i den lærde Skole, ogsaa berettigede til at vente, at der i Skolen skal arbejdes ogsaa for det Liv, som vi anse for det sande Liv. Naturligvis er det ikke min Mening, at Undervisningen i hvert enkelt Fag skal sigte direkte mod dette Maal, det vilde jo blive en meningsløs Fordring; men jeg mener, at vi have Ret til at vente, at det aandelige Liv, som vi i Hjemmet arbejde paa at bringe til Væxt og Udvikling, dets Trivsel maa ikke hæmmes ved Undervisningen i Skolen; men Skolen maa ogsaa paa dette Punkt arbejde Haand i

Haand med Hjemmet. Det er ingenlunde min Mening hermed at lægge noget Baand paa Lærernes Troesfrihed. Jeg vil hverken have de Lærere, som ikke ere Kristne, fjernede fra Skolen, ejheller vil jeg have, at de skal forulempes paa nogen Maade for dette deres Standpunkts Skyld; Alt, hvad der hedder Troestvang, er saa langt fra mit Ønske som muligt; men jeg mener, at en saadan Lærer er aldeles uberettiget til at føre de unge ubefæstede Sjæle ind i de Tvivl, som han ikke selv har forstaaet at klare, og jeg mener ganske vist ogsaa, at det er en Mangel hos en Lærer ved den lærde Skole, naar han staar paa et ikke-kristeligt Standpunkt. Men netop fordi jeg har dette Syn paa Sagen, er det med udelt Glæde, at jeg hilser Dem, Hr. Rektor Neergaard, som denne Skoles nye Rektor. De kommer jo ikke til os som en ny og ukjendt Mand. De har allerede i mange Aar været en af denne Skoles bedste Støtter. Det glimrende Vidnesbyrd, som Deres talrige Elever, baade ældre og yngre, give Dem for Dygtighed som Lærer, for Ret-sindighed og Humanitet, parret med en aldrig svigtende Pligtopfyldelse, staar i den bedst mulige Harmoni med det Vidnesbyrd for personlig Elskværdighed, som alle vi, der kjende Dem, ville give Dem. Vi se i Dem en Mand, hvem vi med fuld Tillid betro vore Børn, fordi vi vide, at det, De vil arbejde for, det er netop dette, at Skolen maa gjøre de Unge dygtige til deres kommende Livsgjerning, og fordi vi vide, at Deres Syn paa Livet netop er dette, at det sande Liv ikke er dette jordiske Liv, men det evige Liv, til hvilket vi skulle opdrages igjennem Livet her paa Jorden. Vi vide Alle, at De er en Mand, der dømmes beskedent og ydmygt om Dem selv, og der er vel næppe Mange, som vide dette bedre end

jeg, der i Vinter havde saa megen Møje med at overtale Dem til at lade Dem konstituere som Rektor under Deres Formands Sygdom. Jeg véd derfor ogsaa, hvor megen Betænkelighed, De har havt ved at melde Dem som Ansøger om dette Embede; men desmere glæder det mig ogsaa at vide, at De nu føler Dem glad ved Deres Gjerning. Gud give Dem sin Naade og Velsignelse til, at denne Deres Glæde ikke blot maa vedblive, men ogsaa maa voxe og tiltage. Men idet jeg herved ønsker Dem til Lykke til Deres nye Stilling, kan jeg ikke afholde mig fra at henvende et Par Ord ogsaa til Dem, kjære Hr. Professor Listov! Det hører ikke til ved denne Lejlighed at tale nærmere om Deres Gjerning, derom er der jo desuden allerede talt saa smukt og godt, sidste Gang vi vare samlede til Fest i denne Sal; men jeg føler dog Trang til at sige Dem, at de varme og hjertelige Ord, som da bleve udtalte af Deres Eftermand, de fandt fuldtonende Gjenklang hos os, som hørte dem. Den hjertelige Tak, han bragte Dem paa sine egne og sine Medlæreres Vegne, den ville vi, som have havt Børn i Skolen under Deres Ledelse, gjerne have Lov til at istemme, og de varme Ønsker, som han udtalte for Dem og Deres elskelige Hustru, disse Ønsker er jeg overbevist om, at alle vi, som ere her til Stede, istemme af fuldt Hjerte. Gud give Dem af sin Naade en smuk og lykkelig Alderdom med Sundhed og fornøden Kraft til at kunne arbejde saaledes som jeg véd, at De ønsker at gjøre det.

Jeg skal nu oplæse det Kaldsbrev, ved hvilket det har behaget Hs. Maj. Kongen at udnævne Hr. Neergaard til denne Skoles Rektor.

Derefter skal jeg anmode Dem, Hr. Rektor Neer-

gaard, om at oplæse det Løfte, De har at aflægge ved Tiltrædelsen af Deres Embede.

Herefter erklærer jeg Dem saa paa Embeds Vegne for lovlig kaldet og indsat til Rektor for Nykjøbing Katedralskole og ønsker Dem Guds Naade og Velsignelse til Deres Gjerning.

Ja, Du al Godheds og Barmhjertigheds Fader, Dig bede vi, at Du vil være med denne nye Rektor med din Kraft og Naade. Udrust ham med Kundskabs og Vidoms Aand, og dygtiggjør ham baade til hans egen Lærergjerning og til den Forstandergjerning, han har at udføre. Skjænk ham den Naade, at han altid maa have villige, dygtige og trofaste Medarbejdere, flittige og hengivne Disciple. Ja! vær Du med denne Skole med din Velsignelse. Giv, at Kundskabens, den naturlige menneskelige Kundskabs Lys altid maa straae herinde, men giv ogsaa, at det højere Lys, som udgaar fra dit Sandheds Ord, aldrig maa blive fordunklet herinde, for at den Ungdom, som udgaar herfra, maa være velskikket til at blive ikke blot dygtige Borgere i vort jordiske Fædreland, men ogsaa gode Borgere i dit himmelske Rige.«

Derefter henvendte jeg følgende Ord til Forsamlingen:

»Højtidelig er denne Time for mig, alvorligt det Løfte, jeg aflagde, ærværdigt det Sted, jeg træder paa: her stod fordem Paludan-Müller; her sagde nys Professor Listov et vemodigt Farvel. Gud give mig dog nogenlunde at kunne gøre Fyldest! Vel véd jeg, at jeg i saa mange Punkter ej kan staa Maal med saadanne Mænd; saa er der intet andet for mig end at ty til ham, der er stærk i de svage.

Store Betæneligheder havde jeg, før jeg besluttede mig til at søge dette Embede — nu, da Hs. Maj. Kongen har kaldet mig og Deres Højærværdighed har indsat mig i Udtryk, som jeg skal gemme i taknemlig Erindring til Støtte i de Dage, der komme — nu er det min Pligt med frejdigt Mod at tage min Gjerning op i Tillid og Haab, i den Overbevisning, at Gud vil ved sin Aand lære mig at kalde Jesus Christus min Herre og min Frelser; saa vil han lægge Velsignelse i min Gerning. Han har alt givet mig Velsignelse, idet jeg i Sandhed kan sige, at jeg nu med Glæde gaar til min ansvarsfulde Opgave.

Og han har givet mig Mænd at se op til og se hen til med Tillid og Forvisning om ej forgæves hos dem at søge Støtte og velvillig Bistand. Jeg véd, at det høje Eforat omfatter Skolens Gerning med varm Interesse. Jeg véd, at det ærede Forstanderskab vil ej unddrage mig sin Medvirken til at varetage Skolens Tarv.

Mine Medlærere have paa saa mange Maader vist mig, at jeg fra deres Side kan gøre Regning paa den hjærtelige Velvilje, den Nidkærhed og Dygtighed, uden hvilken mit Arbejde vilde være forgæves. Med dyb, inderlig Taknemlighed til Dem tager jeg denne Bevidsthed med mig til min nye Gerning.

Saa vende mine Tanker sig til Forældre og Værger, dem, der idag bæere os med deres Nærværelse, og dem, der i Tankerne følge deres Børn med kærlige Ønsker. Dem beder jeg, at de ville bevare den Tillid, de vise os ved at betro os deres Børn, ogsaa da, naar Skolen maaske vil synes dem at optræde med Alvor, ja med Strenghed. Tugt hører her i Verden med som et

uundgaaeligt Led i Opdragelsen. Ogsaa da, naar Hjemmets Ønsker ej stemme med Skolens Krav, bede vi Dem bevare den Tro, at vi af Hjærtet unde de Unge al Glæde, som kan forenes med de Fordringer, Skolen maa stille. Vi bede Dem tro godt om os, dømme mildt. Paa inderlig Forstaaelse og trofast Samvirken mellem Skole og Hjem beror Børnenes Lykke.

Til Skolens Disciple, store og smaa, kan jeg — Gud være lovet derfor! — sige, at Han har lært mig at elske de Unge, at jeg takker Ham for, at jeg er fuldt overbevist om, at I have den Tillid til mig, at jeg vil stræbe at føre Eder frem i Kundskab, vil søge med Anspændelse af alle mine Kræfter at værgе Eder mod alt, hvad der er usandt og urent, — og saa har jeg til Eder en Formaning at udtale; flere af Eder have hørt den af mig før, den findes udtrykt i den lille Sætning, Grækerne kende fra 3dje Klasse: *Τὸ ἀδελφῶ ὁ Θεὸς ἐποίησεν ἐπ' ὠφελείᾳ ἀλλήλοισιν*: »Brødre skabte Gud til Gavn for hverandre.« I Disciple, store og smaa, skulle betragte hverandre som Brødre, skabte og førte sammen her i denne Skole til hverandres Gavn. Saa ville I udgaa af Skolen med Venskaber, som ville vare for Livet og ud over Livet. Jeg udtaler denne Formaning med Tillid til Eder. Vi, Eders Lærere, have ofte med inderlig Glæde sét, hvorledes de større Disciple her have ladet sig det være magtpaaliggende at hjælpe deres smaa Kammerater, naar det kneb for dem op ad de høje Trapper. Enhver saadan lille Haandsrækning bærer i sig en Velsignelse, ej mindre for Giveren, end for Modtageren. Og den mindre Discipel kan med et venligt, kærligt, mildt Ord være til Velsignelse for sin større Kammerat. Hersker der Kær-

ligheds Aand mellem Skolens Disciple, saa er Nykjøbing Skole en velsignet Skole.

Og saa har jeg tilsidst et Ord at sige om mig selv. Jeg beder Gud give mig Naade til, at det altid maa lyde klart og kraftigt, staa skrevet med lysende Skrift i mit Indre: »Tro alt godt om dine Disciple, saa vil alt godt udvikle sig i dem.« Thi ethvert Menneske, særligt ethvert Barn, gemmer i sig store Evner: det kommer kun an paa at bringe dem til Udvikling; den Sol, der kalder Spiren til disse Kræfter frem, den Dug, der giver Spiren Trivsel og Fylde, det er Tillid og Tro. Gid jeg, gid alle vi Lærere altid maa have en levende, livfrembringende Tro paa, at vore Disciple kunne magte deres Opgaver, Evnerne ville da udvikles, og Maalet vil naas.

Men at kunne er ét, at ville et andet; atter her er det min Overbevisning, at ethvert Menneske, særligt ethvert Barn, gemmer i sig Viljen til det gode; den er tilstede som en Spire, der vil sætte Frugt, naar Ukrud, der gerne vilde kvæle den, fjærnes, naar Varme og kvægende Dug tilføres den. Tillid og Tro er for den svage Vilje saadan Varme og saadan Dug. Gud give mig, give os Lærere saadan fast, urokkelig Tro paa god Vilje hos de Unge, og den vil udvikle sig, og vor Skole vil være en god Skole, en lykkelig Skole, »som er sin Lykke værd«. Det give Gud af sin Naade!»

Til Slutning blev Salmen »Du Herre Christ« afsungen.

Den 29. Januar 1892 holdt Skolen et i alle Maader fornøjeligt og vellykket Skolebal.

Ved Ekstrabevilling af Ministeriet er der i Aarets Løb blevet foretaget en Del Forbedringer ved Rektorboligen, ligesom Rektorhaven er bleven forsynet med nyt Plankeværk og ved Opfyldning sikret mod Stranden.

Om Disciplenes Øvelser i Cricketspil og Fodbold i indeværende Skoleaar har Adjunkt Thomsen paa min Anmodning meddelt følgende:

•Som omtalt i forrige Aars Skoleprogram gives der ikke i Nærheden af Byen nogen Plads, der kan lejes paa rimelige Vilkaar, og som egner sig for Cricket- og Fodboldspil. Saalænge denne Vanskelighed bestaar, kan der næppe ventes nogen stadig og almindelig Tilslutning fra Disciplenes Side. Dertil kommer, at Cricketsporten maa konkurrere med Rosporten. Ofte søge de bedste Kræfter ned til Stranden, hvortil Adgangen er langt lettere. I April forrige Aar blev der lejet en Eng omtrent en Fjerdingsvej fra Byen; den kunde næppe nok anvendes til Cricket, til Fodbold slet ikke. Der blev fastsat bestemte Spilledage for Disciplene, og Cricketsporten blev dreven med Iver og forholdsvis god Tilslutning. I Maj modtog Disciplene en Udfordring fra en herværende Cricketforening. Den ret interessante Kamp fandt Sted i Slutningen af Maj og samlede en Mængde Tilskuere. Resultatet blev, at Disciplene vandt med 2 Points. Dermed ophørte Foraarsporten, og da Eleverne efter Sommerferien samledes igjen, havde det fugtige Vejrlig gjort Marken ubrugelig. •

Den af Skolens Lærere i 1875 oprettede private Forberedelsesklasse, hvis Ordning nøje slutter sig til Skolens Plan, tæller for Tiden 15 Elever.

Siden Indbydelsesskriftet for 1891 udgik, har Skolen modtaget følgende Meddelelser fra Ministeriet:

Bekendtgjørelse af 12. Maj 1891 om Forandring i Reglerne for Afholdelsen af de lærde Skolers Hovedeksaminer (ved de aarlige Hovedeksaminer, med Undtagelse af IV Klasses, behøver der kun at være én Censor).

Ministeriel Skrivelse af 25. Septbr. 1891: Oktoberferien forlænges med én Dag.

Ministeriel Bekendtgørelse af 27. Februar 1892 om Retskrivningen.

Til **Optagelse i I Klasse** fordres efter de kongl. Anordninger af 5. August 1871 og 16. Juni 1882:

- 1) i Modersmaalet dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kendskab til det vigtigste af Grammatiken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels baade en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gjen-givelse af et to Gange forelæst Stykke, og en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift;
- 2) i Tysk det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgjøre 100 almindelige Oktavsider;
- 3) i Fransk det vigtigste af den regelrette Formlære og 50 Oktavsider af en Læsebog;
- 4) i Geografi en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog;
- 5) i Historie Danmarks Historie i samme Udstrækning som opgives til 4de Klasses Hovedeksamen (til 1863);
- 6) i Religion Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katechismus;
- 7) i Naturhistorie Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog;

- 8) i Regning Færdighed i praktisk Regning saa vidt; at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

III. Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Indbydelsesskrift havde Skolen 87 Disciple. Til Universitetet dimitteredes i Juli O. K. Gulmann, C. E. O. Hansen, Th. Hillerup, A. P. M. Høyer, A. Jespersen, J. Jørgensen, P. J. Jørgensen, V. Kipp, H. Købke, E. A. S. Møller; efter bestaaet almindelig Forberedelseseksamen afgik P. H. Andersen, H. N. Holm, O. K. Møller, O. C. Ch. Völcksen, V. A. A. N. Zierau. Straks efter Aarsprøven udmeldtes J. Nielsen, K. A. A. Andersen og O. Saabye af IV st. samt K. Ottesen af II st.; tidligere var udmeldt Johan Nielsen af I R. — Fra 19. August optoges 23 Disciple, saa at Antallet i Begyndelsen af Skoleaaret 1891—92 var 90. 26. Oktober indmeldtes 1 Discipel. Af Skolen udgik Ch. Ferrall af II R. 31. Marts 1892.

Skolen tæller saaledes for nærværende Tid 90 Disciple, som her opføres efter den Plads, de erholdt ved sidste Sammentælling (I, II og III) eller ved Aarsprøven 1891 (V); for IV og VI er Bogstavrækken fulgt. *Nummeret efter Navnet* angiver Disciplens Plads i Klassen ifølge Middelkarakteren for Aaret. De i dette Skoleaar optagne ere betegnede med *, Faderens Stilling er an-

ført i Parentes; hvor intet Hjemsted er nævnt, menes Nykjøbing p. F.

Dimittenderne (efter Bogstavfølgen).

1. H. H. Rudolph Haar (Mejeriforpagter H., Skovnæs ved Mariebo).
2. Erik N. Holch (Borgmester H.).
3. Peter Th. Justesen (Sagfører J.).
4. Johan Th. Lundbye (Oberst v. L., Udskrivningschef).
5. Philip Marschner (afd. Købmand M.).
6. Holger Møller (Postmester M.).
7. Falmer Nielsen (afdød Parcellist N. H. Meyer, Tingsted).
8. Hans P. Nielsen (Købmand N., Birket, Lolland).
9. Einar Schwensen (Stationsforvalter, Kaptajn S., Saxejøbing).
10. Bernhard M. Waarsøe (Sagfører W., Mariebo).

V Klasse.

1. Carl G. G. Jensen (Cand. juris J., Redaktør, København).
2. Asker R. Clausen (Forpagter C. paa Raahaugegaard, Lolland).
3. Viggo W. Friderichsen (Jægermester F. til Kjærstrup, Lolland).
4. Morten H. Petersen (Forpagter P., Mariebo Ladegaard).
5. Viggo S. Assens (Provst A., Rødby).
6. Carl H. Sthyr (Lic. theol. S., Biskop).
7. Harald E. Saabye (Sognepr. S., Thoreby, Lolland).
- *8. Jens Peter Jensen, f. ²⁶/₇ 74, (afd. Gaardejer J. Andersen, Øster Ulslev, Lolland).

IV Klasse (efter Bogstavfølgen).

1. (Real.) Axel F. N. Andresen (Overretssagfører A.).
2. L. Nicolai T. Friis (pens. Borgmester F., Skjelskør).
3. (Real.) H. Thorvald Hansen (Gaardejer H. [Boesen], Frederiksløst, Falster).
4. Poul A. Holch (Broder til Nr. 2 i VI Kl.).
5. (Real.) Carl Th. Jørgensen (Kjøbmand J.).
6. Jørgen Jørgensen (Lejehusmand J., Sundby, Lolland).
7. Sophus M. Jørgensen (afd. Mægler J. i Assens; Plejefader: Adjunkt Beyerholm).
8. Gustav C. K. Krohn (Pastor K., Vester Ulslev, Lolland).
9. Jørgen W. Nellemann (Kjøbmand N.).
10. (Real.) A. J. Nagel Nielsen (Vognmester N. ved Orehoved Station, Falster).
11. (Real.) Ch. Frederik A. Olsen (Baadebygger O.).
12. Oluf T. Olsen (Gæstgiver O. i Mariebo).
13. (Real.) Henning K. Plesner (Forpagter P. paa Knuthenlund, Lolland).
- *14. Vilhelm Selchau, f. ²⁵/₁₁ 76 (Overlærer S.).
15. Nicolai L. A. Tuxen (Maskinfabrikant T., Nakskov).
16. Justus V. Ulrich (Forpagter U., Aalholm).
17. Axel E. West (Sagfører W.).

III Klasse.

1. Georg L. Christiansen (Handelsagent C. i Ønslev p. Falster). Nr. 1.
2. Johannes Holmberg (Handelsgartner H.). Nr. 3.
3. (Real.) Christian J. B. Gotthardt (Købm. G.). Nr. 2.
4. (Real.) J. Christian Jessen (Proprietær J. til Christiansminde p. F.). Nr. 5.

5. N. Christian M. Svendsen (Købm. S.). *Nr. 6.*
6. Olaf J. Barfoed (Slagtermester B.). *Nr. 4.*
7. Aage Møller (Broder til Nr. 6 i VI Kl.). *Nr. 8.*
8. Thorvald Holm (Kordegner H.). *Nr. 7.*
9. (Real.) Asger F. W. Asmussen (Manufakturhandler A. i Kallundborg). *Nr. 10.*
10. R. Alexander Krogh (Amanuensis Krogh ved Bispekontoret). *Nr. 9.*
11. Jørgen Holm (Broder til Nr. 8 i denne Klasse). *Nr. 13.*
12. (Real.) Johannes Axel Kemp (Pastor K.). *Nr. 12.*
13. Holger Mangor (Borgmester og Byfoged M. i Saxkjøbing). *Nr. 11.*
14. Hans Joakim K. Helms (Distriktslæge H. i Mariebo). *Nr. 14.*
15. (Real.) J. L. Georg Nielsen (Vejassistent N., Kraghave, Falster). *Nr. 15.*
16. Ferdinand A. Andersen (Handelsgartn. A.). *Nr. 17.*
17. (Real.) Aage Petersen (Broder til Nr. 4 i V Kl.). *Nr. 16.*

II Klasse.

1. Gustav West (Broder til Nr. 17 i IV Kl.). *Nr. 1.*
2. Peder J. Kok Pedersen (Skolelærer P., Thoreby, Lolland). *Nr. 2.*
3. Lars P. Larsen (Købm. L., Østerby paa Fejø). *Nr. 3.*
4. J. Martin Schönheyder (Telegrafbestyrer S.). *Nr. 5.*
5. Skat G. Kemp (Broder til Nr. 12 i III Kl.). *Nr. 7.*
6. Einar Ch. H. Meincke (Forpagter M., Taagerudgaard, Lolland). *Nr. 4.*
7. Emanuel A. G. Saugman (afd. Justitsraad S.). *Nr. 8.*

8. Erik V. H. Møller (Garvermester M.). *Nr. 6.*
9. (Real.) Svend P. Larsen (Postekspedient L.). *Nr. 9.*
- *10. Otto J. Lund, f. $\frac{4}{8}$ 78, Pastor L., Utterslev, Lolland). *Nr. 12.*
11. Carl August Lunddahl (Skovrider L. i Hanenau, Falster). *Nr. 11.*
12. Harald K. A. Bøllelose (Pastor B., Skjelby, Falster). *Nr. 14.*
13. (Real.) J. Martin Jørgensen (Hattemager J.). *Nr. 15.*
14. Niels Daniel Kemp (Broder til Nr. 5 i denne Kl. og Nr. 12 i III Kl.). *Nr. 10.*
15. (Real.) Georg V. Sørensen (Købm. S.). *Nr. 13.*
16. (Real.) Holger E. Sørensen (Broder til Nr. 15). *Nr. 16.*

I Klasse.

- *1. Knud N. Højgaard, f. $\frac{12}{6}$ 78 (Bogholder H.). *Nr. 1.*
- *2. (Real.) Christian P. Christiansen, f. $\frac{31}{7}$ 79 (Broder til Nr. 1 i III Kl.). *Nr. 2.*
- *3. Harald P. A. Lorenzen, f. $\frac{17}{10}$ 79 (Stiffader, Fuldmægtig Sprechelsen). *Nr. 3.*
- *4. (Real.) Otto Chr. R. Sidenius, f. $\frac{30}{10}$ 79 (Prokurator S., Kjøbenhavn). *Nr. 5.*
- *5. Johan L. A. Møller, f. $\frac{27}{9}$ 79 (Adjunkt M.) *Nr. 9.*
- *6. Karl W. Kjær, f. $\frac{16}{9}$ 79 (Sagfører K., Mariebo). *Nr. 6.*
- *7. Frederik Chr. Poulsen, f. $\frac{12}{9}$ 78 (Gaardmand P., Fejø). *Nr. 4.*
- *8. Holger A. Hansen, f. $\frac{11}{5}$ 79 (Købm. H.). *Nr. 8.*
- *9. Hans Frederik Schultz, f. $\frac{25}{2}$ 80 (Handelsbestyrer S.). *Nr. 10.*

- *10. P. E. Valdemar Petersen, f. $23/12$ 79 (Lærer P.). Nr. 7.
 *11. Olaf Selchau, f. $25/6$ 80 (Broder til Nr. 14 i IV Kl.). Nr. 12.
 *12. A. Nikolaj Pærregaard, f. $4/8$ 78 (Gaardejer P., Væggerløse). Nr. 14.
 *13. (Real.) Hugo Svendsen, f. $24/5$ 79 (Broder til Nr. 5 i III Kl.). Nr. 15.
 *14. (Real.) Axel E. Bernth, f. $8/12$ 79 (Købm. B.). Nr. 17.
 *15. (Real.) Valdemar Jappe, f. $19/2$ 79 (Møllejer J.). Nr. 13.
 16. (Real.) Hjalmar F. V. Hansen (Maskinmester H., Ourupgaard, Falster). Nr. 11.
 *17. (Real.) Axel G. Møller, f. $6/7$ 78 (Fabrikant M.). Nr. 16.
 *18. (Real.) Peter M. W. Kjær, f. $1/7$ 78 (Broder til Nr. 6 i denne Klasse). Nr. 19.
 *19. (Real.) Albert H. Gotthardt, f. $19/5$ 80 (Broder til Nr. 3 i III Kl.). Nr. 18.
 *20. (Real.) R. Frederik Schou, f. $15/8$ 79 (Skomagermester S.). Nr. 20.
 *21. (Real.) Aage S. Ørsted, f. $14/3$ 79 (Skibsfører Ø.). Nr. 21.
 *22. Laurits V. Aarestrup, f. $4/2$ 79 (Apotheker A., Vesterborg, Lolland). Nr. 22.

Af de 90 Disciple ved Skoleaarets Begyndelse vare

studerende	62,
Realister.....	28;
fra Nykjøbing By og Omegn	51,
udenbys	49.

Den 20de August 1890 vare af 90 Disciple

studerende	65,
Realister .	25.

IV. Undervisningen.

Fag og Timer have været saaledes fordelte mellem Lærerne:

Rektor Neergaard Fransk i III, V, VI, Græsk i IV st.;
14 Timer.

Overlærer Jespersen Naturhistorie i I—IV, Naturlære i III R og IV R, Matematik og Regning i I, Tegning i I, II, III R og IV R; 24 Timer.

Overlærer Selchau Græsk i V og VI, Latin i III, Dansk i III, Historie i I; 24 Timer.

Overlærer Elmquist Historie i IV—VI, Dansk i IV, Oldnordisk i V og VI, Græsk i III st.; 24 Timer.

Adjunkt Wittrup Tysk i II—IV, VI₂, Dansk i I, Skrivning i I, II, III R, IV R, Inspektion ved Fælles-sang; 22 Timer.

Adjunkt Møller Engelsk i I R, II R, III R, IV R, V, VI₁, Dansk i II, Latin i I; 26 Timer.

Adjunkt Thomsen Geografi i I—IV, Historie i II—III, Geometri i II, Regning i II R og III R, Tysk i I; 24 Timer.

Adjunkt, Lieutenant Boëtius Latin i IV—VI, Fransk i III; 27 Timer.

Adjunkt Beyerholm Aritmetik i II, Matematik og Regning i III—V, Naturlære i V og VI; 24 Timer.

Adjunkt Larsen Religion i I—III, Dansk i V—VI, Latin i II st., Fransk i I—II; 26 Timer.

Pastor Helms Religionsforedrag i IV—VI; 3 Timer.

Organist Skaarup Sang i alle Klasser, 5 Timer, samt Ledelse af Lovsang ved Ugens Begyndelse og Slutning.

Gymnastiklærer Lenschau Gymnastik og Svømning i

alle Klasser, 16 Timer, samt Ledelse af Skydeøvelserne i de øverste Klasser.

I Gymnastik og Svømning ere jævnlig to eller tre Klasser forenede; de Disciple af de øverste Klasser, som ikke tage Del i Sangen, have haft særskilte Gymnastikøvelser 1 Time om Ugen.

Ved Sangundervisningen have Klasserne været fordelte i 4 Hold: I, II, III, IV—VI; i Regelen anvendes 1 Time ugentlig til flerstemmig Sammensang.

Af I—IV have de, der ikke læse Fransk, haft Regnetimer, dels for sig, dels i Fællesskab.

Fagenes ugentlige Timetal i de forskjellige Klasser:

	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	Timer om Ugen.		
	St.	R.	St.	R.	St.	R.	St.	R.					
Dansk	1	1	2	-	2	1	-	2	1	3	2	3	20
Oldnordisk	«		«	«	«		«	«			2	1	3
Latin	6	«	8	«	7	«	8	«	8	8	8	8	45
Græsk	«		«	«	5	«	5	«	6	6	6	6	22
Tysk	1	1	2	1	1	2	-	2	1	2	«	(2)	15
Fransk	1	3	-	3	3		-	2	1	3	3	3	19
Engelsk	«	3	«	3	«	4	«	3	2	2	2	2	17
Religion	2		2		2		1		1	1	1	1	9
Historie	2		2		1	1	2	2	3	3	3	3	19
Geografi	2		2		1		1		«	«	«	«	6
Matematik	4	2	3	2	5		5		1	«	«	«	22
og Regning	1			1 ₂		1 ₂		1 ₂	«	«	«	«	10
Naturlære	«		«		«	2	«	3	2	2	3	3	10
Naturhist.	2		2		1		2		«	«	«	«	7
Tegning	-	1	2	-	1	1	«	1	«	1	«	«	7
Skrivning	2		-	1	1	«	1	«	1	«	«	«	6
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Sang	2		2		2		2		2	2	2	2	5
Gymnastik	4		4		4(5)		4(5)		4(5)	4(5)	4(5)	4(5)	16

Det midterste Tal i Tabellens Rubriker angiver Klassens Fællestimer; til venstre staa de studerendes, til højre Realisternes Særtimer.

Ingen Discipel har meldt sig til den matematisk-naturvidenskabelige Linie (i III og IV). Af VI have 3 Disciple læst Tysk i Steden for Engelsk.

Sanginspektøren, Kantor V. Sanne, overværede paa sin Inspektionsrejse i Aar Sangøvelserne med alle Skolens Klasser den 9de April.

Oversigt

over Skolens Arbejde

fra August 1891 til Slutningen af Maj 1892.

Dansk.

- I st. Kl. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 3dje Afdeling, benyttet til Oplæsning og Analyse. Bojesens Sproglære. Vers udenad efter Læsebogen. 33 hjemmeskrevne Stile og 2 skriftlige Arbejder paa Skolen.
- Real. som den studerende Afdeling. Desuden er en ugentlig Særtime anvendt dels til skriftlige Øvelser (20 skriftlige Arbejder særskilt), dels til Oplæsning og Indøvelse af Sproglæren.
- II st. Kl. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 4de Afdeling, benyttet til Oplæsning og Analyse. Bojesens Sproglære. Et Digt udenad efter Læsebogen. 30 Hjemmestile, jævnlig efter Meinhold's »Anschauungsbilder«, hvortil Kladden er skreven paa Skolen, og 3 Diktatstile. — H. P. Holst's »Den lille Hornblæser«, en Fortælling af Budde og noget af Ingemanns »Valdemar den Store og hans Mænd« ere oplæste for Klassen.

II Real. som den studerende Afdeling. Desuden er en særskilt Ugetime anvendt til skriftlige Øvelser (14 Stile) samt til Oplæsning og Analyse.

III st. Kl. Arentzens og Thorsteinssons nordiske Mythologi gennemgaaet. To Tragedier af Oehlenschläger (Hakon Jarl og Palnatoke) samt to af Holbergs Stykker (Jean de France og Den polit. Kandestøber) ere læste. Enkelte lyriske Digte af Winther og Blicher ere forelæste. En Stil ugentlig af fortællende eller lettere beskrivende Indhold.

— Real. som den studerende Afdeling. En ugentlig Særtimer er anvendt dels til Oplæsning og Analyse, dels til Stil paa Skolen (en hver 3dje Uge); Schneekloths Grammatik er benyttet.

IV. st. Kl. Hammerichs »Danske og norske Læsestykker« ere benyttede til Oplæsning og til Meddelelse af Kundskab om dansk Litteratur; desuden er der læst udvalgte Stykker af Holberg, Oehlenschläger og Heiberg. — 31 Udarbejdelser, hvoraf 10 ere skrevne paa Skolen.

IV Real. Holberg: Jeppe paa Bjærget og Den politiske Kandestøber; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: Hakon Jarl; Blicher: Røverstuen; Heiberg: Aprilsnarrene; Hertz: Svend Dyrings Hus; Hostrup: Genboerne; poetiske og prosaiske Stykker af Ewald, Baggesen, Grundtvig, Ingemann, Hauch, Chr. Winther og F. Paludan-Müller efter Flors Haandbog ved P. Hansen. — Den græske Gudelære er mundtlig gennemgaaet og i Forbindelse hermed læst udvalgte Partier af Iliaden og Odysseen i Wilsters Over-

sættelse. Schneekloths Sproglære er læst og indøvet ved Analyse. Skriftlige Arbejder som den studerende Afdeling.

V Kl. Litteraturhistorien til Holberg er læst efter Skovgaards »Hovedpunkterne af Danmarks ældre Litteraturhistorie« (Skolens Indbydelsesskrift 1885), den følgende Tid indtil Oehlenschläger efter Øllgaards Lærebog. Udvalgte Stykker af Forfatternes Værker ere oplæste; af større Værker er læst: Ewald: Balders Død, P. A. Heiberg: De Vonner og de Vanner, — 19 skriftlige Udarbejdelser.

VI Kl. Det 19de Aarhundredes Litteraturhistorie er læst efter Øllgaards Lærebog; repeteret hvad der var læst i V Klasse. Holberg er behandlet udførligst. Udvalgte Stykker af Forfatterne ere oplæste og desuden følgende større Værker: Holberg: Den politiske Kandestøber, Det lykkelige Skibbrud, Abrakadabra, Stykker af Peder Paars, Niels Klim og Epistlerne; Oehlenschläger: St. Hans Aftens Spil og Baldur hin Gode; Grundtvig: Paaskeliljen og Harald Blaatand og Palnatoke; Hauch: Bajazet; Poul Møller: Lægds-gaarden i Ølsebymagle og Himmelbrevet; J. L. Heiberg: Alferne, En Sjæl efter Døden; Paludan-Müller: Abels Død, Benedikt af Nurcia og Stykker af Adam Homo. — 19 skriftlige Udarbejdelser.

Henimod Skoleaarets Slutning ere nogle Timer anvendte til Læsning af Svensk efter M. Hammerichs svenske Læsestykker.

Oldnordisk.

- V Kl. Wimmers Læsebog, 2den (3dje) Udg., S. 1—26, 41—55, 63—73. Det væsentligste af Formlæren efter Wimmers Formlære.
- VI Kl. Samme Læsebog, 2den (3dje) Udg., S. 26—36, 55—63, 74—107, 114—118, 132—135; de fleste af Versene i Gunlaugs Saga ere forbigaaede. Der er meddelt Klassen et kort Omrids af den oldnordiske Litteraturhistorie (Skolens Indbydelsesskrift 1887).

Latin.

- I st. Kl. Latinsk Elementarbog med Tillæg af Chr. Listov. Af Vitæ Imperatorum aliquot Græcorum efter Cornelius Nepos ved samme: Pausanias. Af Madvigs Sproglære det nødvendige af Formlæren. De danske Stykker i Elementarbogen ere for en Del skriftligt oversatte paa Skolen, i den sidste Tid 1 Stil hjemme ugentlig, i alt 30 Skolestile og 10 Hjemmestile.
- II st. Kl. Af Vitæ Imperatorum ved C. Listov: Themistocles, Aristides og Agesilaus; Cæsars Gallerkrig, 3dje Bog. 26 Hexametre ere opskrevne og lærte udenad. Af Madvigs Sproglære er Formlæren læst fuldstændigere samt Ordføjningslærens 6 første Kapitler (Kasuslæren). -- Ugentlig en Hjemmestil og i Reglen en Skolestil (ialt ca. 70) efter Iversens Stiløvelser. Mundtlige Øvelser paa Skolen.
- III st. Kl. Cæsars Gallerkrig, 2den Bog (undt. Kap. 8) samt 4de til Kap, 20; Cicero, 1ste og 3dje Tale mod Catilina; Ovids Forvandlinger (Blochs Udv.):

Europa, Cadmus, Pyramus og Thisbe (c. 280 Vers). Af Madvigs Grammatik Læren om Konjunktiv samt Infinitiv; Formlæren og Kasuslæren repeteret. Efter Iversens Stiløvelser 3 Hjemmestile ugentlig med Oplysninger og Vejledning fra Skolen af; en Time om Ugen er anvendt til mundtlige Øvelser; en Gang om Maaneden Stil paa Skolen.

IV st. Kl. Cæsars Gallerkrig, 2den og 3dje Bog; Livius' 21de Bog, Kap. 1—26 § 2; Ciceros fire Taler mod Catilina; Ovids Forvandlinger (Blochs Udvalg): Verdensaldrene, Vers 1—62, Deucalion, Phaëton, Pyramus og Thisbe, Perseus, Vers 1—89, i alt 806 Vers. Af Madvigs Sproglære er læst det vigtigste af Ordføjningslærens 2det og 3dje Afsnit; hele Madvigs Sproglære er repeteret. Ugentlig 1 Skole- og 1 Hjemmestil efter Iversens Stiløvelser og mundtlige Øvelser paa Skolen; ialt ca. 70 Stile.

Til Aarsprøven opgives: Cæsars Gallerkrig, 2den Bog; Livius' 21de Bog, Kap. 1—26 § 2; Ciceros 1ste og 2den Tale mod Catilina; Ovids Forvandlinger (Blochs Udvalg): Verdensaldrene. Vers 1—62, Deucalion, Phaëton Vers 1—181, Pyramus og Thisbe; i alt 511 Vers.

V Kl. Som læst og repeteret opgives til Aarsprøven: Ciceros 4de Tale mod Verres, Kap. 1—42; Laelius; Livius' 8de Bog, Kap. 20 § 2 til Enden. Vergils Æneide, 4de Sang; Horats' Oder, 3dje Bog, 1—10, 4de Bog; Brevene, 1ste Bog. Kurserisk: Cæsars Gallerkrig, 5te Bog, Ciceros Tale for det maniliske Lovforslag; Livius' 7de Bog, Kap. 21 § 9 til Enden. Sallust: Catilina (begyndt), Af Madvigs Sproglære er Ordføj-

ningslærens 2det og 3die Afsnit samt Tillæg repeterede. Tregders latinske Litteraturhistorie, Thomsens romerske Stats- og Privatliv i Oldtiden (begge med Forbigaaelser). Omtrent 65 (halve) Versioner efter Henrichsens Opgaver.

VI Kl. Ciceros Tale for det maniliske Lovforslag og Talen for Milo; Cato major og Laelius; Seneca: de providentia. Livius' 10de Bog; Udvalg af Tacitus (ved Bricka og Thomsen), S. 76—87, 137—175. Vergils Æneide, 1ste Sang. Horats' Oder, 1ste og 2den Bog; Brevene, 1ste Bog og 2den Bog, 1ste og 2det Brev. Terentius: Andria. Af Madvigs Udvalg af latinske Digtere (4de Udgave ved J. L. Ussing): Catull 1—7; Tibull 2; Properts 2, 11; Juvenal 1; Martial, 1—4 (i alt 444 Vers). Kursorisk: Curtius (i Flemmers »Udvalg af Sølvalderens Forfattere«), S. 40—64; Sueton: Caligula (samme Udvalg), S. 119—138; Livius' 9de Bog, Kap. 24—46; Sallust: Jugurtha. Madvigs Sproglære er repeteret. Tregders latinske Litteraturhistorie og Thomsens romerske Stats- og Privatliv i Oldtiden, med nogle Forbigaaelser. Omtrent 40 Versioner efter Henrichsens Opgaver (i Hjemmet) og V. Thoresens Samling af Examensversioner (paa Skolen, omtrent hver anden Uge).

Til Afgangsprøven opgives: Ciceros Tale for Milo, Kap. 1—26; Cato major; Seneca: de providentia. Livius' 10de Bog, Kap. 25—47; Udvalg af Tacitus (ved Bricka og Thomsen), S. 137—163. Virgils Æneide, 1ste Sang. Horat's Oder, 1ste og 2den Bog; Brevene, 1ste Bog, Brev 1—10; Terents: Andria, Vers 28—624. Af Madvigs Udvalg af latinske Digtere (4de Udgave ved J. L. Ussing): Catull 1—7; Tibull 2; Properts 2, 11; Juvenal 1; Martial 1—4; i alt 444 Vers.

Græsk.

- III st. Kl. Bergs Forskole, S. 2--20, med Forbigaaelse af nogle Eksempler. Xenofons Anabasis, 3dje Bog, Kap. 1 (§ 1—15) og 3; det vigtigste af Formlæren efter Bergs Formlære.
- IV st. Kl. Xenofons Anabasis, 2den Bog. Homers Odysseé, 1ste Sang og af 2den Sang Vers 1—67. Bergs Formlære. Af Tregders Mythologi er læst 4de Kapitel: Heroerne.
- V Kl. Xenofons Hellenika, 3dje Bog, Kap. 4 og 5, 4de Bog, Kap. 1—4. Isokrates, 14de, 16de og 18de Tale. Homers Odysseé, 2den Bog, fra Vers 69, 3dje og 4de Bog samt 9de Bog til Vers 200. Formlærens Bøjningsmønstre repeterede; det nødvendigste af Syntaksen indøvet. Gudelæren gennemgaaet efter Tregder, Antikviteterne efter Christensen.
- VI Kl. Lysias, 12te Tale, § 1—40, 13de (undtagen § 65—66 samt § 86), 18de og 19de. Af Bergs Herodot, S. 57 ned. — 93, 119—150. Homers Iliade VII, VIII, Vers 1—334. Af Sophocles: Oed. rex et Udvalg paa c. 1100 Vers. Det nødvendige i Antikviteter (Christensen) samt Litteraturhistorie og Kunsthistorie (Tregder). Noget af det i 5te Klasse læste er repeteret.

Til Eksamen opgives: Af Bergs Herodot: S. 1—4, 7—12, 14—16, 57 ned. — 93, 119—150. — Xenophons Mem. I. Bog, Kap. 1, 2 (§ 1—20, 24—28, 32—64), 3 (§ 1—7), 4 (§ 1—9, 17—19), 5, 6 (§ 1—10), 7. Platons Apologi. Lysias 12te Tale § 1—40, 13de (undt. § 65—66 samt § 86), 18de og 19de. Homers Odysseé VI, VII, VIII, Vers 1—257, XII, Vers 1—200. Iliaden III, Vers 1—260, VI, Vers 237—529, VII, VIII, Vers 1—334. Soph. Oed. R., V. 58—150, 216—462, 512—862, 911—1085, 1110—1185, 1367—1530.

Tysk.

- I Kl. Kapers Læsebog for Mellemlasserne, 4de Udg., Side 1—40. Af Hjorts Sproglære ved Kaper det vigtigste af Formlæren indtil Verberne af anden Konjugation og Præpositionerne.
- Real. Mundtlige og skriftlige Øvelser ere anstillede paa Skolen i en særlig Ugetime; 30 Stile ere skrevne paa Skolen.
- II Kl. Kapers Læsebog for Mellemlasserne (Udgave 1887): Side 89—101, 104—115, 122—130, 141—148, 175—180, 191—202, 208—210, og af den poetiske Afdeling i Læsebogen S. 210—221. — Gloser sammen med Læsebogen og særskilt. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Sproglære.
- Real. 1 ugentlig Særttime. Mundtlige og skriftlige Øvelser efter Kapers Stiløvelser for Begyndere. Enkelte Dele af Formlæren særskilt gennemgaaede. 26 skriftlige Arbejder paa Skolen.
- III Kl. Kapers Læsebog for de højere Klasser (Udg. 1891): S. 36—58, 69—78, 98—109, 188—195. Af Læsebogens poetiske Afdeling kursorisk S 404—406, 407—408, 410—412, 414. Som Maanedslæsning er gennemgaaet nogle Afsnit af Hauff's »Märchen«. Gloser sammen med Læsebogen. Formlæren efter Kaper.
- Real. 1 ugentlig Særttime. Af Læsebogen særskilt S. 1—35 og af den poetiske Afdeling kursorisk c. 20 Sider. Partier af Sproglæren særskilt indøvede.
- IV Kl. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser (Udg. 1884): Side 172—188, 205—215, 258—281, 336—344; dels kursorisk, dels ex tem-

pore: Side 231—231, 322—336 og af den poetiske Afdeling S. 349—354, 358—361, 363—372, 378—383. — Som Maanedslæsning forskjellige større Afsnit af Hauff's »Märchen«. Gloser indøvede dels med Læsebogen, dels særskilt. Formlæren og det vigtigste af Ordføjningslæren efter Kapers mindre Sproglære.

IV Real. Klassens Pensum sammen med de studerende og desuden i en Særtime hver anden Uge gennemgaaet som Eksamens-Pensum: Prosa, S. 36—52, 52—58, 64—77, 107—119, 125—131, 172—188, 205—215, 258—281, 336—344 (c. 108 Sider); Poesi: S. 383—390, 404—409, 409—411, 413, 418—423, 425, 427—433, 442—443, 448—451, 463, 474—476 (c. 28 Sider).

VI Kl. Til statarisk Læsning er benyttet P. Hjorts tyske Læsebog, pros. Afdeling II, og A. Egger: Deutsches Lehr- und Lesebuch für höhere Lehranstalten II, 1; til kursorisk Læsning og Øvelse i Oversættelse fra Bladet: Egger og O. Fibigers »Deutsches Lesebuch«. Kapers Sproglære for de øverste Klasser. Gloser og Talemaader indøvede. Som Maanedslæsning: Goethes »Aus meinem Leben«, I—II, »Egmont«, »Iphigenie auf Tauris«, Lessings »Nathan der Weise« og Afsnit af Fibigers »Lesebuch«. Hovedtrækkene af Litteraturhistorien gennemgaaede, særlig for Goethes og Schillers Tidsalder, dels efter Freunds Tabeller, dels efter Egger.

Fransk,

I st. Kl. Borring, Manuel de la langue française, Side 25—53, 95—117. Ploetz' Syllabaire: Lektie

36—57. Efter Abrahams Grammatik er læst indtil Pronominer, mundtlig Indøvelse af de regelmæssige og de vigtigste uregelmæssige Verber. 6 Fabler lærte udenad. Ugentlig en kort Hjemmestil efter de danske Stykker i Ploetz' Syllabaire.

- I Real. Som den studerende Afdeling med Undtagelse af Fablerne og de uregelmæssige Verber.
- II Kl. Sicks Læsebog til Skolebrug, 2den Afdel., Side 5—24, 49—59, 63—71, 96—119. Ploetz' Syllabaire: Lektie 61—80. Af Formlæren efter Abrahams Grammatik: Pronominer, Verber og Adverbier. Stil som i første Klasse.
- III Kl. Borryng, *Études littéraires*, 6te Udgave, Side 98—126, 151—160, 46—62, 190—209. Formlæren efter Abrahams' Grammatik. 30 hjemmeskrevne Stile efter Ploetz' Syllabaire.
- IV st. Kl. Borryng, *Études littéraires* (8de Udg.), Side 13—23, 49—65, 122—174, 184—194, 250—269. Som Maanedslæsning: *Le Sage*, *Gil Blas*. Formlæren og nogle syntaktiske Hovedregler efter Abrahams.
- Real. som den studerende Afdeling. En ugentlig Særtime er benyttet til Læsning fra Bladet (*Xavier de Maistre: le lépreux de la cité d'Aoste; les prisonniers du Caucase*), Indøvelse af Grammatik og Gloser.
- V Kl. Ploetz, *Manuel de littérature française*, omtrent 140 Sider; som Maanedslæsning: *Laboulaye*, *Abdallah* og *Corneille*, *Le Cid*. Formlæren repeteret; af Syntaks er lektievis læst S. 118—147, 174—180 efter Abrahams' Grammatik; Gloser

udenad efter Pios Samling. Ugentlig 2 korte Hjemmestile (omtr. 60) efter Borrings Stiløvelser og mundtlig Oversættelse fra Dansk.

- VI Kl. Samme Bog som V Kl., omtr. 180 Sider. Som Maanedslæsning: Feuillet, Bellah og Corneille, Le Cid. Abrahams' Grammatik. En Hjemmestil om Ugen (omtr. 30) efter Borrings Stiløvelser. Desuden hver Uge mundtlig Oversættelse fra Dansk.

Engelsk.

- I Rkl. J. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling, forfra til »Blandede Øvelser« (S. 61). Skriftlig Oversættelse paa Skolen af en Del af de danske Stykker.
- II Rkl. J. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling, S. 3—52, og 3dje Afdeling, S. 3—16 (Stk. 133). Skriftlig Oversættelse af »Blandede Øvelser« i Ledetraaden, 1ste Afdeling.
- III Rkl. J. Listovs Ledetraad, 3dje Afdel., fra Stk. 129 og Bogen ud (S. 14—38), og Læsestykkerne, 2den Afdel., S. 3—85. Et Par engelske Digte ere lærte udenad. I en ugentlig Time mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Engelsk efter Listovs Læsestykker, 1ste Afdeling, 29 Versioner, samt 5 engelske Diktatstile. Chr. Listovs Memoranda benyttede i Timerne.
- IV Rkl. J. Listovs Læsestykker, 2den Afdeling, Side 85—103, 118—161 og som Repetition fra III Kl. Side 33—60. Engelske Digte, udg. af A. Boyesen, hele Bogen, S. 1—59. — Til Eksamen opgives Læsestykkerne S. 3—26, 33—103, 118—161, og af Digtene Side 1—6, 9—11, 13—17, 19—22, 26—28, 30—33, 36—39, 41—50, 55—59.

— Desuden ex tempore læst af Læsestykkerne S. 170—177 og nogle Stykker af Nissens Opgaver, hvilken Bog ogsaa er benyttet til skriftlig Oversættelse; 19 Versioner skrevne hjemme og 1 paa Skolen. — J. Lunds Formlære gennemgaaet og Chr. Listovs Memoranda benyttede paa Skolen.

V Kl. The English Reader af J. Listov, Side V—57. De tilsvarende dansk-engelske Øvelser mundtligt og skriftligt oversatte. J. Løkkes kortfattede engelske Grammatik, Formlæren. Chr. Listovs Memoranda benyttede i Timen.

VI Kl. The English Reader af J. Listov, S. 62—95 og de tilsvarende dansk-engelske Øvelser mundtligt oversatte; desuden som Repetition fra V Kl. S. 21—62. J. Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hefte, Side 3—56 og ex tempore af 3dje Hefte S. 3—32.

Til Eksamen opgives: The English Reader, S. 1—95, og Udvalget, 1ste Hefte, S. 3—56. — J. Lunds Formlære og Chr. Listovs Memoranda benyttede i Timerne.

Religion.

I Kl. Assens' Bibelhistorie forfra til Kong David (S. 1—53). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus §§ 1—54 (første Hovedstykke). Psalmer Nr. 39, 74, 76, 141, 285, 309, 358, 365, 415, 723, 758.

II Kl. Assens' Bibelhistorie fra Kong David til Bjergprædikenen (inkl. S. 53—116). Balslevs Forklaring §§ 55—94 (andet Hovedstykke). Psalmer Nr. 141, 227, 268, 286, 357, 411, 470, 545, 672.

- III Kl. Assens' Bibelhistorie fra Bjergprædikenen til Bogens Ende (S. 109—177). Repeteret hele Bogen. Balslevs Forklaring §§ 95—115; repeteret hele Bogen.
- IV Kl. Af Lucas Evangelium Kap. 1—15.
- V Kl. Af Apostlenes Gerninger Kap. 16—18. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie.
- VI Kl. Pauli Brev til Philippi. De vigtigste Afsnit af den nyere Tids Kirkehistorie. Fire Timer ere anvendte til Foredrag af apologetisk Indhold. De økumeniske Symboler ere gennemgaaede.

Historie.

- I Kl. Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtiden til Folkevandringen.
- II Kl. Samme Bog: Middelalderens Historie og den nyere Tids Historie indtil 1660.
- III Kl. Samme Bog: Nordens Historie indtil Christian VI.
- Real. I en særskilt Ugetime efter samme Lærebog: Oldtidens og Middelalderens Historie.
- IV st. Kl. Samme Bog: Den nyere Tids Historie fra Ludvig XIV til Nutiden; de nordiske Riger dog kun fra Christian VI. (II, S. 40—76, 120—223.)
- Real. Hele Verdenshistorien og Nordens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler, 1ste og anden Del.
- V Kl. Thriges mindre Lærebog i den gamle Historie og Thriges Nordens Historie til Dronning Margretes Død (Side 1—120).
- VI Kl. Til Afgangseksamen er Oldtidens og Nor-

dens Historie læst efter Thriges Lærebøger for de lærde Skoler, det øvrige Kursus efter Blochs Lærebog.

Geografi.

- I Kl. F. C. Granzows Geografi Nr. 2: Nord-, Øst- og Sydevropa til den spanske Halvø.
- II Kl. Samme Bog: Den spanske Halvø, Vest- og Mellemvropa, Asiens Naturforhold, Geografiens Indledning og første Afsnit af den fysiske Geografi.
- III Kl. Samme Bog: Afrika, Amerika og Avstralien samt Indledningen og den fysiske Geografi.
- IV Kl. Samme Lærebog er gennemgaaet og opgives til Eksamen.

Aritmetik og Regning.

- I Kl. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I, Side 3—47, Potens excl. Praktisk Regning efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Nogle skriftlige Opgaver hjemme.
- II Kl. Jul. Petersens Aritmetik I: Læren om Potens, Ligninger af første Grad med en og flere ubekendte, Proportioner, Decimalbrøk samt Læren om Tals Delelighed. — Med faa Undtagelser et Sæt Opgaver ugentlig til Hjemmeregning. Regning efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne: Procentregning, sammensatte Forhold og Selskabsregning.
- Real. I to ugentlige Timer Regning efter Bokkenheuser.
- III Kl. Jul. Petersens Aritmetik I: Læren om Tals Delelighed og (Repetition fra forrige Klasse) Proportioner og Decimalbrøk.

Jul. Petersens Aritmetik II: Læren om Rodstørrelser, Kvadratroduddragning af Tal og Bogstavstørrelser, imaginære Tal, kvadratiske Ligninger med en og flere ubekendte. — Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne, Bogen ud. Hver Uge et Sæt skriftlige Opgaver (baade aritmetiske og geometriske).

III Real. En særlig Time (III Real b to Timer) anvendt til Regning af mat. Opgaver og til Regneøvelser efter Bokkenheuser.

IV Kl. Jul. Petersens Aritmetik II: Kvadratiske Ligninger med flere ubekendte, Rækker, Logaritmer og sammensat Rentesregning.

Jul. Petersens Arithm. I og II repeteret indtil Tillæget (dog med Forbigaaelse af Kubikrodsuddragning, dobbelt irrationale Størrelser samt Annuiteter).

Til Hjemmeregning ere Eksamensopgaverne til Almindelig Forberedelsesexamen siden 1882 benyttede, hveranden Uge et Sæt aritmetiske, hveranden et Sæt geometriske Opgaver. I en ugentlig Time Regning efter Knud Kristensens Regnebog.

— Real. I en særlig Time (IV Real. b tre Timer) Regneøvelser, særlig Regneopgaverne ved alm. Forberedelsesexamen de foregaaende Aar.

V Kl. Nogle af de for Undervisningen i Astronomi vigtigste Læresætninger af Stereometri og Trigonometri ere gennemgaaede i en ugentlig Time indtil Jul.

Geometri.

I Kl. Jul. Petersens Plangeometri, S. 3—17 excl.

- II Kl. Samme Lærebog: Forfra til ligedannede Figurer.
- III Kl. Jul. Petersens Geometri: Læst § 80—106 (ligedannede Figurer, retvinklet Trekant, Punktets Potens, ptolemæiske Læresætning, Korder) samt løst de herhen hørende Opgaver. Af forrige Klases Pensum repeteret fra § 49. Konstruktionsopgaver efter Krogh-Jensens Samling. Hjemmeopgaver sammen med de aritmetiske.
- IV Kl. Jul. Petersens Geometri: Cirkelperiferiens Deling og Læren om Arealer; mundtlig gennemgaaet det vigtigste af Læren om Legemers Volumen. Repeteret hele Bogen. Repeteret de tidligere løste Konstruktionsopgaver efter Krogh-Jensens Samling. Hjemmeopgaver se under Aritmetik.

Naturlære.

- III RKl. Prytz' Naturlære, Aftryk 1887, S. 10—78, 128—166.
- IV RKl. Samme Bog (ikke Lyset).
- V Kl. Karl Schmidts mindre Lærebog: Legemers Ligevægt, molekulære Kræfter og Varme.
Jørgensens Astronomi: Forfra til 2det Kapitel.
- VI Kl. K. Schmidts mindre Lærebog: Bevægelseslæren og Læren om Elektricitet. Hele Bogen (undtagen det meste af Læren om Lyd og Lys) repeteret. Jørgensens Astronomi: Læst fra 2det Kapitel Bogen ud; det hele Pensum repeteret.

Naturhistorie.

- I Kl. Lützens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie: Krybdyr, Padder, Fisk. — Strøms Plantelære: Plantens Form og helkronede.

- II Kl. Samme Bøger: Leddyr; frikronede til Lønbo-planter exkl.
- III Kl. Samme Bøger: Bløddyr, Mennesket; lønbo og Bogen ud.
- IV Kl. Samme Bøger: Alt.

Tegning.

- I Kl. Geometrisk Tegning.
— Real. Desuden Frihaandstegning, Kontur og lidt Skygning, efter Naturen.
- II Kl. Geometrisk, Ovaler, Kykloider m. m.
— Real. Desuden Frihaandstegning, Perspektiv, Skygning, noget efter Naturen.
- III Rkl. Projektion og Opmaaling.
- IV Rkl. Projektion, Opmaaling og Perspektiv-Konstruktion.

Skydning.

Disciplene i de to øverste Klasser og Realisterne af IV Klasse have i 1891 været samlede til Skydeøvelser 18 Gange foruden til Præmieskydningen. Der er skudt 10 Gange med Remington og Karabin paa Skytteforeningens Bane ved Vesterskov, dels i støttet og dels i frit Anslag, og 8 Gange i Skolegaarden med Salonbøsse.

Deltagernes Antal har været 25 før og 23 efter Sommerferien, og hver Elev har afgivet c. 34 Skud med Remington (og Karabin) og c. 18 med Salonbøsse, i alt 806 og 422, hvoraf 483 og 422 Træffere med 1179 og 1013 Points. Skiven 4—3—2 er benyttet.

Skolen har ved Køb faaet en ny Remington og en gammel er bleven omdannet til Salonbøsse.

Ved Præmieskydningen, der afholdtes den 7de Juli med Remington, var Afstanden 300 Alen. Hver af Del-

tagerne gjorde 5 Skud i frit Anslag. 1ste Præmie (en Kikkert) blev vundet med 14 Points, 2den (en Rejsetaske) med 14 Points, 3dje (et fransk Leksikon) med 14 Points.

Resultatet af Skydningen vil ses af følgende Oversigt:

Med	Afstand i Alen.	Antal Skud.	Træf- fere.	Points.	Gjennem- snits- points.
Salonbøsse	15	422	422	1013	2, ⁴
Remington	300	706	428	1048	1, ⁴⁸
Karabin (det ældste Hold).	300	100	55	131	1, ⁵¹

Forberedelsesklassen.

Dansk.

Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 2den Afdeling, benyttet til Oplæsning og Analyse; 8 Digte udenad efter samme Læsebog. Wulffs Sproglære indtil Sætningslæren. 18 Hjemmestile (Genfortælling) og 44 Skolestile (dels Diktat, dels Genfortælling). Oplæst forskellige Fortællinger for Klassen.

Tysk.

J. Listovs Elementarbog S. 66—98 og paa Skolen oversat forfra til Stk 41 fra Tysk. Af J. Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 1—7, 15—19, 29—33, 36—40. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Sproglære indtil Verberne af 2den Konjugation, samt Præpositionerne. Efter Elementarbogens danske Stykker ere skrevne adskillige Stile paa Skolen og ofte mundtlig Oversættelse.

Fransk

Borring: Manuel de la langue française, Side 6—25. Ploetz: Syllabaire français, Lektie 1—33. Hjælpeverberne, de regelrette Verbers Bøjning, Tidernes Dannelse, Declination med den bestemte og ubestemte Artikel. 1 ugentlig Stil (fra Nytaar af paa Skolen), efter Ploetz' Syllabaire.

Religion.

Balslevs Bibelhistorie indtil Apostelen Paulus. — Katekismus: De 10 Bud med Luthers Udlægning, Troen og Fader vor med tilføjede Forklaringer og udvalgte Bibelsprog. Psalmer Nr. 3, 35, 142, 157, 251, 285, 309, 358, 516, 542, 723.

Historie.

V. Klaussen: Mindre Udtog af Danmarkshistorien; i den nyere Tid er en Del forbigaaet.

Geografi.

Holst's lille Lærebog i Geografi. Læst og repeteret hele Bogen med Undtagelse af Indledningen.

Regning.

De fire Regningsarter med Brøk i ubenævnte og benævnte Tal ere indøvede ved Hoved- og Tavleregning efter Bokkenheuser.

Naturhistorie.

Lützens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie: Menneskets Skelet, Pattedyr og Fugle med Forbigaaelser.

Tegning.

Frihaandstegning efter C. V. Nielsens Nyt Kursus i elementær Frihaandstegning.

Skrivning.

Indøvet latinsk og gotisk Skrift, dels efter trykte Forskrifter, dels efter Lærerens Forskrift.

V. Skolebeneficier*).

De, som ville ansøge om fri Skolegang eller Stipendium for deres Sønner, maa straks ved Skoleaarets Begyndelse hos Rektor afhente trykte Skemaer og tilbagelevere disse i udfyldt Stand inden den 1ste Septbr. For den, der allerede har nydt et Beneficium, behøves der ikke fremdeles at ansøges.

Efternævnte Disciple have i dette Skoleaar nydt forskellig Understøttelse.

I. Fri Undervisning:

*F. Nielsen (VI), *E. N. Holch (VI), *J. T.

*) Mærket * ved et Navn betegner, at vedkommende Discipel har opnaaet baade et Skolestipendium og fri Undervisning.

Lundbye (VI), H. Nielsen (VI), *C. G. G. Jensen (V), *A. R. Clausen (V), *Jørg. Jørgensen (IV), C. Fr. A. Olsen (IV), O. T. Olsen (IV), *G. L. Christiansen (III), C. I. B. Gotthardt (III), P. J. (Kok) Pedersen (II), S. G. Kemp (II),

og ekstraordinært *S. M. Jørgensen (IV) som Lærers Plejesøn, V. Selchau (IV), Lærersøn, J. L. A. Møller (I), Lærersøn, O. Selchau (I), Lærersøn, K. N. Højgaard (I).

II. Undervisning for halv Betaling:

H. T. Hansen (IV), A. J. N. Nielsen (IV), A. F. W. Asmussen (III), Jørgen Holm (III).

III. Højeste Stipendium (100 Kr.):

*F. Nielsen (VI), *E. N. Holch (VI), H. H. R. Haar (VI), H. E. Saabye (V), A. E. West (IV), G. C. K. Krohn (IV), N. C. M. Svendsen (III), T. Holm (III), L. P. Larsen (II), E. A. G. Saugman (II)

og ekstraordinært H. P. A. Lorenzen 120 Kr.

IV. Mellemste Stipendium (70 Kr.):

P. T. Justesen (VI), Holg. Møller (VI), *C. G. G. Jensen (V), *Jørg. Jørgensen (IV), *G. L. Christiansen (III), Johs. Holmberg (III), R. A. Krogh (III), J. M. Schønheyder (II), E. Schwensen (VI) 1ste Kvartal laveste Stipendium, de 3 andre Kvartaler mellemste Stipendium.

Ekstraordinært *S. M. Jørgensen.

V. Laveste Stipendium (40 Kr.):

*J. T. Lundbye (VI), *A. R. Clausen (V), Aage Møller (III), G. Vest (II).

Desuden blev der af Ministeriet tilstaaet P. M. A. Høyer (VI) ved hans Dimission i Juli 1891 Understøttelse paa 300 Kr. af Stipendiefondens Overskud.

De to Portioner af det Moltkeske Skolelegat for Embedsmænds Sønner (hver paa 40 Kr. halvaarlig) bleve for Juni og December Termin 1891 af Legatets Bestyrer, Kammerherre, Lehns greve F. Moltke til Bregentved, tildelt A. Jespersen (VI) og E. N. Holch (V).

Ved Afstemning paa et Lærermøde den 23de Juni 1891 (i Henhold til Fundats af 1864 § 4) blev Aarsrenten af Overlærer H. J. Blichers Legat, der nu er 35 Kr., tildelt Discipel Falmer Nielsen (VI).

En Portion af Gehejmekonferentsraad F. V. Treschows Legat til Skolehjælp for uformuende Drengene (50 Kroner halvaarlig) er af Kammerherre Treschow til Brahesborg for 1891 i Juni Termin tillagt Johs Jørgensen (VI) og i December Termin Broderen S. M. Jørgensen (IV),

VI. Bibliotek og videnskabelige Samlinger.

a. J. D. Hages Legat.

1. Regnskab for Legatet i Finansaaret 1891—92:

1. Legatet ejede d. 31. Marts 1891:
 - a. en Panteobligation . . . Kr. 3000,00.
 - b. en Statsobligation . . . — 200,00.
 - c. i Sparekasse — 420,00.
 - d. kontant Beholdning . . — 67,40.

2. Indtægt i Finantsaaret 1891—92:

Kontant Beholdning d. 31. Marts 1891	Kr.	67,40.
Renter for 1891	—	140,18.
Forpagtningsafgift (Forudbetal. for 1892)	—	708,17.
Udtaget af Sparekassen	—	150,00.

 Kr. 1065,75.

3. Udgift i Finantsaaret 1891—92:

Boghandlerregninger . . .	Kr.	471,35.
Indbinding	—	90,55.
Udgifter til de naturhist. og fysiske Samlinger m. m.	—	322,52.
Indsat i Sparekassen . . .	—	130,00.

 ÷ 1014,42.

 Kontant Beholdning d. 31. Marts 1892 Kr. 51,33.

4. Legatet ejede d. 31. Marts 1892:

a. en Panteobligation . . .	Kr.	3000,00.
b. en Statsobligation . . .	—	200,00.
c. i Sparekasse	—	400,00.
d. kontant Beholdning . .	—	51,33.

2. Bøger, købte for Legatets Regning.

- Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. Anden Række. VI, 1—3.
- Sønderjydske. Iste og 2det Halvbind 1891. Udg. af H. P. Hansen-Nørremølle, G. Johannsen og P. Skau.
- Annalen der Physik und Chemie. Neue Folge. Herausg. von G. Wiedemann. 1891, 5—12, sl.
- Beiblätter. Herausg. von G. und E. Wiedemann. XV, 5—12, sl.
- Barfod, Fr., Danmarks Historie fra 1319—1536. 1—2. Kbh. 1885.
- — Danmarks Historie fra 1536—1670. II Bind. Kbh. 1891.
- Kr., Iagttagelser over Sydsjællands Fugle. Aalborg 1892.

- Bartholomeus, J., The Pochet Atlas af the World.
- Brehm's Tierleben. 3te Aufl. von Prof. Pechuel-Loesche.
Säugetiere. B. I—III. Vögel. B. I—III. Leipzig u. Wien.
1890—91.
- Bruun, C., Kjøbenhavn. En illustr. Skildring. 1—6. Kbh.
1891—92.
- Kong Christian den Fjerdes egenhændige Breve. Udg. ved
C. F. Bricka og J. A. Fridericia. 18. (Tillæg.)
- Danske Magazin. Femte Række. II, 3. 4to.
- Erichsen, A. C., Dassiana. Viser og Rim af Peter Dass,
udg. af den Norske hist. Foren. Krist. 1891.
- Falbe-Hansen, V., og W. Scharling, Danmark i 1890. Sup-
plementbind til Danmarks Statistik. 7, sl.
- Fryxell's Berättelser ur Svenska Historien, forts. af Otto Sjø-
green. 47. Del. Gustav III's Regering. H. 1. Stockh.
1891.
- Gjerding, Kl., Bidrag til Helligum Herreds Beskriv. og Historie.
Udg. ved D. H. Wulff. II og III. Aalb. 1891.
- Halvorsen, J. B., Norsk Forfatter-Lexikon. 1814—80, 28—30.
- Hansen, P., den danske Skueplads, illustreret Theaterhistorie.
11—18. Kbh. 1891—92.
- Hof- og Statskalender. Kgl. Dansk, Statshaandbog for 1892. Udg.
og redigeret af S. Hennings og G. L. Wad. 4to.
- Ibsen, A., Holland. Kbh. 1891.
- Knudsen, J. Kr., På Budda's Veje. Kbh. 1891.
- Krig, den dansk-tyske 1864. Udg. af Generalstaben. II. Kbh. 1891.
- Lexikou, Dansk biografisk, tillige omfattende Norge 1537—1814.
Udg. af C. F. Bricka. 35—42. Kbh. 1891—92.
- Geografisk, udarb. af F. C. Granzow. 21—26. 1891—92.
- Liisberg, H. C. Bering og Ax. Larsen, Christian IV, 7—13.
Kbh. 1891—92.
- Ljunggren, G., Svenska vitterhetens häfder efter Gustaf III's
död. V. 1. Lund 1891.
- Henri Martin, Histoire de France I—XVI et Table Analytique.
Paris 1865.
- Meddelelser fra den botaniske Forening i Kbh. II, 9—10. 1891—92.
— om Grønland, udg. af Commissionen. Supplement til
XI H.
- Meinholds Bilder für den Anschauungsunterricht. Lfg. I, 1—5,
II, 1—5. Dresden 1890.
- Mitteilungen aus der histor. Litteratur. Redig. von F. Hirsch.
XIX, 3—4. XX, 1—2.

- Museum. Tidsskrift for Historie og Geografi. Redaktion: C. Bruun, A. Hovgaard, P. F. Rist. 4—12, 1891. 1—3, 1892.
- Müller, S., Ordning af Danmarks Oldsager, II. Broncealderen. Kbh. 1891.
- Nansen, Fr., Eskimoliv. 1—9, sl. Krist. 1891.
- Nathorst, A. G., Jordens historia. Efter M. Neumayrs »Erdgeschichte«. 6—7. Stockh. 1891.
- Naturen og Mennesket, illustr. Maanedsskrift, redig. af S. Mørk-Hansen. 1—2. Kbh. 1892.
- Nielsen, Fr., Haandbog i Kirkens Historie. II, 9—11. Kbh. 1891—92.
- O., Kjøbenhavn under Frd. III (1699—1730). I. Kbh. 1892.
- Petermann's Mitteilungen aus J. Perthes' geogr. Anstalt. Herausg. von A. Supan. XXXVII, 5—12. XXXVIII, 1—4. 4to.
- Peters, C., Den tyske Emin Pascha-Expedition., overs. af O. Irminger. 2—8, sl. Kbh. 1891.
- Rubin, M., Studier til Københavns og Danmarks Historie. 1807—14. Kbh. 1892.
- Samlinger, Kirkehistoriske. Udg. af Selsk. for Danmarks Kirkehist. ved H. F. Rørdam. Fjerde Række. II, 1—2.
- til jydsk Hist. og Topografi. Anden Række. III, 1—2.
- Sars, I. E., Udsigt over den norske Historie. 4. Del. Christ. og Kbh. 1891.
- Schnell, P., Das marokkanische Atlasgebirge (Petermann's Mitteil. Argänz. 103). Gotha 1892.
- Schuberts, G. H. v., Naturgeschichte des Mineralreichs, 4te Aufl. (1ste Th. Mineralogie von A. Kengott. 2te Th. Geologie und Paläontologie von Fr. Rolle). 1—2 i 1 B. Eslingen b. Stuttgart.
- Scharling, H., Rejsestudier fra Ægypten og Palæstina. Kbh. 1892.
- Sievers, V., Afrika, eine allgem. Länderkunde. Leipzig u. Wien 1891.
- Storm, G., Marie Stuart. Christiania. 1891.
- Strøm, V., Danmarks større Sommerfugle. Kbh. 1891.
- Taranger, A. bs., Den angelsaksiske Kirkes Indflydelse paa den norske. 2—3. Krist. 1891.
- Tidsskrift, Geografisk, redigeret af O. Irminger. XI. 3—6. 4to.
- Historisk, utg. af Svenska historiska föreningen genom E. Hildebrand. XI, 2—4. XII, 1. Stockh. 1891—92.
- Tidsskrift, Botanisk, redig. af H. J. Kiærskou. XVIII, 1.

- Tidsskrift, for Physik og Chemi. Udg. af A. Thomsen. Anden Række. XII, 4—12. Tredje Række. I. 2—3.
- Historisk, udg. af den Norske hist. Forening. Tredje Række. II, 2—3. Krist.
- Personallhistorisk. Udg. ved H. W. Harbou. Anden Række. VI, 1—4. Tredje Række. I. 1.
- Universitets Matrikel, Kjøbenhavns, udg. af S. Birket Smith. II, 1—2. Kbh. 1891. 4to.
- Væggekort, 2, over den østlige og vestlige Halvkugle. Efter offentlig Foranstaltning. Christiania 1891.
- Wagner, H. und A. Supan, Die Bevöllerung des Erde VIII (Petermann's Mitteil. Ergänz. 101). Gotha 1891.
- Walter, Joh., Die Adamsbrüche und die Korallenriffe der Palkstrasse (Petermann's Mitteil. Ergänz. 102). Gotha 1891.
- Zeitschrift, Histor. Herausg. von H. v. Sybel und M. Lehmann. Neue Folge. XXX, 3. XXXI, 1—3. XXXII, 1—2.

Til den **fysiske Samling** er i Aar anskaffet 2 nye Telefoner med tilhørende Ledninger og Skruer samt en almindelig Skaalvægt.

Til Brug ved Matematikundervisningen er anskaffet en mindre Samling stereometriske Legemer af Træ.

Den **naturhistoriske Samling** er bleven forøget med Gaver fra Fru Benzøn (Lampret), Assistent Ch. Münnich (Sømus) og fra Disciplene J. Kemp, E. Møller, Bernth, Ferrall, G. Nielsen, Schultz, P. Justesen, Aarestrup, Barfoed, P. Kjær, Jappe, K. Kjær, F. Andersen (Bælgmusling), Aage Petersen, Pærregaard (Følfoster), Schønheyder (Skildpadde), samt fra Eleverne E. Sørensen (Torskelæder), Thomsen (Hvepserede og Fuglerede), Samson, Neble, Olfansen (Bæltedyrs Panser), L. Andersen og O. Nielsen. Købte ere 2 Brevduer, en Hermelin og en Fasan, anskaffet et Akvarium.

b. Bøger, anskaffede for Skolekassens Regning eller skænkede af Ministeriet og andre.

De fra Kirke- og Undervisningsministeriet modtagne Skrifter ere her mærkede med †; ved * betegnes de Gaver, der skyldes privates Velvilje.

- Aar bog for dansk Kulturhist. 1892. Udg. af P. Bjerger. Kbh. 1892.
- † Aar bog for Københavns Universitet osv. for det akademiske Aar 1888—89 og 1889—90, udg. af C. Goos. Kbh. 1890—91.
- † —, Alfabetisk Sagregister til Aarb. for Kbh.s Univ. osv. for de akademiske Aar 1886—89. Kbh. 1890.
- * Aars, J., Græsk Litteraturhistorie til Skolebrng. Krist. 1889.
- † Ammentorp, L., Den operative Behandling af Cancer recti. Disp. Kbh. 1891.
- Andersen, H. C., Samlede Skrifter. 2den Udg. 1—15 Del (i 8 Bd.). Kbh. 1876—80.
- Aristotelis *Ἀθηναίων πολιτεία*, on the constitution of Athens, edid. by F. G. Kenyon. 2. Edit. Oxford 1891.
- Aristotelis Schrift vom Staatswesen der Athener, verdeutschet von G. Kaidel u. A. Kissling. Strassburg 1891.
- , *Metaphysica*, rec. W. Christ. Lips. 1886.
- , *Ars rhetorica*, edid. A. Roemer. Lips. 1885.
- , *Politica*, edid. Fr. Susemihl. Lips. 1882.
- , *Etica Nicomachea*, rec. Fr. Susemihl. Lips. 1887.
- , *Etica Eudemia*, rec. Fr. Susemihl. Lips. 1884.
- , *Physica*, rec. C. Prantl. Lips. 1879.
- Baggesen, J., Poetiske Skrifter ved Arlaud. 1. Bd. og 2. Bd. 1. Saml. Kbh. 1889 og 91.
- Bang, Chr., Julian den Frafaldne. Christ. 1881.
- * Baumann, N., Matematiske Opgaver til almindelig Forberedelsesexamen. 2den Udg. Kbh. 1891.
- † Beretning om den polytekniske Lærestalt i Aaret 1890—91. Kbh. 1891.
- † Bidrag til Sveriges officiella Statistik. Berättelse om Statens allmänna läroverk för Gossar. 1885—86. Stockholm 1891. fol.
- † Bierfreund, Th., Palemon og Arcrite. En literaturh. Under søgelse. Disp. Kbh. 1891.
- * Biering, H., Repetitionsudtog efter Blochs Lærebog i Historie. 2det Hefte. Middelalderen. Kbh. 1891.
- Birkedal, V., Personlige Oplevelser i et langt Liv. III. Kbh. 1891.

- Blicher, St. St., Samlede Noveller og Skizzer ved P. Hansen.
1—4. Kbh. 1882.
- Bloch, V. A., Tillæg til Lærebog i Historien. Kbh. 1892.
- * Boas, J. E. V., Dyrerigets Naturhistorie. Kbh. 1892.
- * Boecleri, J. H., In C. Corn. Taciti XV capita prioræ lib. I
Annal. Commentarius. Argentorati. 1643. 4to.
- Bondesen, N. W. T., Små Mindeblade om N. M. Petersen.
Kbh. 1891.
- Borchsenius, O., og Fr. W. Horn, Hovedværker i den danske
Literatur. 1—2. 2den Udg. Kbh. 1889.
- Brasch, Chr. H., Gamle Ejere af Bregentved fra 1382—1740.
Kbh. 1873.
- Broby, E., Modersmaalets Sproglære og Retskrivning. Kbh. 1864.
- Bødtcher, L., Digte, ældre og nyere. 4de Udg. Kbh. 1878.
- Clausen, Jul., Kulturhist. Studier over Heibergs Vaudeviller.
Kbh. 1891.
- * Dahlerup, L., Logaritmetabel II. Trigonometrisk Del. Kbh.
1891.
- Dania. Tidsskrift for folkemål og folkeminder. Udg. af O. Jes-
persen og K. Nyrop. I, 2—3
- * Dessau, D., Stenografien bør blive Fælleseje for alle Dannede.
Foredrag. Særtryk af »Tilskueren«. Kbh. 1891.
- Deutsche Rundschau. XVII, 8—12. XVIII, 1—7.
- † Drachmann, A. B., Moderne Pindarfortolkning. Disp. Kbh.
1891.
- Draper, J. W., Den europæiske Aandsudviklings Historie, overs.
af A. Thorsøe. Kbh. 1875
- Eiriks Saga Rauda og Flatøbogens Grenlendingapåttr samt Uddrag
af Olafssaga Tryggvasonar ved G. Storm. Kbh. 1891.
- Erslev, Kr., Oversigt over Middelalderens Hist. I. Den ældre
Middelalder. Kbh. 1891.
- Farrer, F. W., Hedenske Sandhedssøgere, overs. af L. Hoff-
meyer. (Ny Udg.) 2—6. Kbh. 1891,
- Feilberg, H. F., Bidrag til Ordbog over jyske almuesmål. 7.
- † Fløystrup, C. E., Den anglokatoiske Bevægelse i det 19de
Aarhundrede. Disp. Kbh. 1891.
- † Forelæsninger og Øvelser ved Københavns Universitet og den
polytekuiske Lærestanstalt i 1891, I—II.
- † Fortegnelse over de 418 Studerende, der i 1891 have tilendebragt
Afgangseksamen ved de lærde Skoler eller Tillægseksamen ved
Universitetet i Kbh.
- Færøsk Antologi ved V. U. Hammershaimb. 6. Kbh. 1891.

- Goldschmidt, M., Fortællinger og Virkelighedsbilleder. 1—2. Kbh. 1877.
- Graae, Th., Uwe Jens Lorensen. Kbh. 1891.
- Grimm, J. u. W., Deutsches Wörterbuch. Fortgesetzt von M. Heyne etc. IV, 1, 2. H., 8. VIII, 6—8. XI, 3, XII, 4. 4to.
- Gøring, H., En opdragende Skole på nationalt Grundlag, forkortet Overs. af H. E. Hass. Kbh. 1891.
- Hammerich, Fr., En Skolastiker og en Bibelteolog fra Norden. Kbh. 1865.
- Hansen, Th. J., Illust. engelsk Læse- og Talebog Nr. III, 1.—2 Afdeling, af flere Lærere. Kbh. 1891.
- † Hansted, B., Englands Fabrik- og Værkstedlovgivning. Kbh. 1890.
- Hauch, C., Samlede Digte. 2—5. Kbh. 1891.
- Heiberg, J. L., Et Liv genoplevet i Erindringen. 1—2 Del. Kbh. 1891.
- † Hencksher, V., Bidrag til Kundskab om Epiphysis cerebri's Udviklingshistorie. Disp. Kbh. 1891.
- † Henriques, O., Undersøgelser over Nervesystemets Indflydelse paa Lungernes respiratoriske Stofskifte. Disp. Kbh. 1891.
- Hermes, Zeitschrift für classische Philologie. Herausgeg. von G. Kaibel und C. Robert. XXVI, 2—4.
- Herodots Historie, overs. af F. Falkenstjerne. 3—4. Kbh. 1891—92.
- Hey, A., Christen Christensen Møller fra Flakkebjerg. Kbh. 1891.
- Himmel und Erde. Illustrierte Monatschrift. Herausgeg. von der Gesellschaft Urania. Red. M. W. Meyer. III Jahrg. 8—12. IV Jahrg. 1—7. 1891—92.
- † Holm, E., Den dansk-norske Stats Stilling under Krigen i Evropa 1740—42. Univ.-Prog. 1891. 4to.
- Hostrup, C., Erindringer fra min Barndom og Ungdom. Kbh. 1891.
- , —, Komedier, 1—3, 5te Udg. Kbh. 1889.
- , —, Sange og Digte fra senere Aar. Kbh. 1885.
- , —, Sange og Digte fra 30 Aar. Kbh. 1872.
- Høffding, H., Søren Kierkegaard som Filosof. Kbh. 1892.
- † Indbydelsesskrifter (34) til de offentlige Examina i de danske Skoler 1891. — Skýrsla um hinn lærða skóla í Reykjavík 1891.
- † — (29) til de offentlige Examina i de norske Skoler 1890. — Aarsberetning fra den kgl. norske Kunst- og Haandværksskole i Christ.

- 1889—90. — 17de Tillæg til Christiaussands Katedralskoles bibliotek. 1890.
- † Indbydelsesskrifter (38, de fleste in 4to) til de offentlige Examina i de svenske Skoler 1891. — Fredholm, K. A., Bidrag til kändedom om de glaciale företeelser i Norbotten. Bilag til Progr. for Luleå. 1891. Stockh.
- Ingemann, B. S., Romancer, Sange og Æventyrdigte, 1—8. Kbh. 1845.
- —, Do., 9de Bd. (Digte fra 1845—61), udg. af J. Galskjøt. Kbh. 1864.
- —, Digte med relig. Tendents, udg. af J. Galskjøt. Kbh. 1865.
- Ipsen, A., Beretning om Besættelsen udi Thisted, paa ny udg. Kbh. 1891.
- , K., Diderot, hans Liv og Gerning, udg. af H. Høffding. Kbh. 1891.
- † Jacobsen, D. E., Dementia paretica hos Kvinden. Disp. Kbh. 1891.
- Janniche, H., Hjælpemiddel ved den første Undervisning i stereometrisk Tegning i Haandværks- og tekn. Skoler. Kbh. 1891.
- † Jespersen, O., Studier over engelske Kasus. 1ste Række. Disp. Kbh. 1891.
- * — —, Engelsk Læsning for Mellemlasserne. 1ste Bd. Kbh. 1892.
- Jessen, E., Dansk Grammatik, udg. paa Carlsbergfondens Bekostning. Kbh. 1891.
- Kalkar, O., Ordbog til det ældre danske Sprog. 18.
- Kaper, J., Dansk-Norsk-Tysk Haand-Ordbog. 3. Udg. Kbh. 1889.
- Kluge, Frd., Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache. 1—2. Strassb. 1891—92.
- Kortum, Fr., u. K. A. Freih. von Reichlin-Meldegg, Geschichte Europas. I—II. Leipzig 1868.
- Kvolsgaard, C. M. C., Spredte Træk af Landbolivet, udg. af Univers.-Jubil.-Samf. Kbh. 1891.
- Königsfeldt, J. P. F., Genealogisk-hist. Tabeller om de nord. Rigers Kongeslægter. 2den Udg. Kbh. 1856. 4to.
- Lange; O., Kavkasus, Rejseminder og Skildringer. Kbh. 1891.
- † Larsen, E., Thomas Hobbes' Filosofi. Disp. Kbh. 1891.
- † Laursen, L., Kronens Skøder paa Jordegods i Danmark fra Reformationen til Nutiden, udg. af Rigsarkivet. I, 1. (1535—1581). Kbh. 1890.

- Laxdœla, Saga, udg. ved K. Kålund. 3.
- Lomholt, A., 222 Eksamensopgaver i praktisk Regning og Matematik fra Alm. Forb.- & 4. Kl. Hovedeksamen (Juni 1883—Juni 1891). Viborg 1891.
- Lorenz, O., Genealogischer Hand- und Schul-Atlas. Berl. 1892.
- † Love og Ekspeditioner vedkommende Kirke- og Skolevæsen. Udg. af S. Lillienskjold og P. Thrige. 1889—90. Kbh. 1891.
- † Love og Forordninger samt Reskripter m. m. Suppl., udg. af O. Damkier og Fr. Kretz. XII. (1886—90.)
- * Lovsangbog for Skolen. Kbh. 1891.
- Lovtidende for Kongeriget Danmark for Aaret 1891.
- Luthers reformatoriske Skrifter i Udvalg, overs. af J. Kaper med Indl. af Fr. Nielsen. Kbh. 1883.
- Lysias, Ausgewählte Reden, erkl. von R. Raachenstein. 9de Aufl. von K. Fuhr. 1—2. Berl. 1886—89.
- Løventhal, E., Folkeracerne i Sydindien. Kbh. 1891.
- † Meddelelser angaaende de lærde Skoler med dertil hørende Realundervisning for 1890—91. Udg. af A. F. Asmussen. Kbh. 1892.
- Ministertidende for Kongeriget Danmark for Aaret 1891.
- Mynster, C. L. N., Breve fra og til F. C. Sibbern. I—II. Kbh. 1866.
- Münter, D. B., Bekehrungsgeschichte des Grafen Struensee. Kopenh. 1772.
- * Møller, Christen, Bibelhistorie for Seminarier og højere Skoler. Kbh. 1891.
- Nielsen, Fr., Luther og Grundtvig. Kbh. 1891.
- * Nielsen, N., Et Gensvar til det matematiske Treklover i Odense. Kbh. 1891.
- Nissen, C. A., Tysk Grammatik for Viderekomne. Kbh. 1891.
- * Nyrop, Kr., Lectures françaises, udv. Stkr. af fr. Forf., 2den Afd. Kbh. 1891.
- Orderik Vitals Kirkehistorie. II, 2—3. 1891—92.
- Olrik, H., Viborgbispens Gunners Levned. Kbh. 1892.
- * Ottosen, J., Danmark, Sverige og Norge efter 1814. Kbh. 1891.
- , M., Salmer og Lovsange. Horsens 1889.
- † Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger og Arbejder i Aaret 1890. Kbh. 1890—91.
- Paludan-Müller, J., Guds Rige og evangelisk Tro. Kbh. 1891.
- † Petersen, C. G. J., Det videnskabelige Udbytte af Kanoubaaden »Hanch«s Togter. III. 1890, 4to. — Atlas. III (14 Kort). fol.

- * Petersen, J., Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Kbh. 1892.
- Polybios, Om grundlæggelsen af Romernes verdensherredømme. Paa dansk ved O. A. Hovgård. 2—3. Kbh. 1891—92.
- Poulsen, A. S., Jesu Barndom og Ungdom. Kbh. 1891.
- Rafn, C. H., Hovedpunkter af den latinske Literaturs Historie. Kbh. 1890.
- Rasmussen, P., Den nye Retskrivning i Teori og Praksis. Kbh. 1891.
- Review, The Fortnightly, edid. by. Fr. Harris. 1892. 1—4. London.
- Revue des deux mondes. 1891, $\frac{1}{5}$ — $\frac{15}{13}$. 1892, $\frac{1}{2}$ — $\frac{15}{4}$. Paris.
- Ritter, P. H., Pædagogiske Fragmenter, overs. af Th. Lang. Kbh. 1892.
- Roger, A., Struensee et la cour de Copenhague. 1760—72. Mémoires de Reverdil. Paris 1858.
- Rom, N. C., Læsebog for Børneskolen. III. Kbh. 1891.
- Ross, H., Norsk Ordbog. Tillæg til »Norsk Ordbog« af Ivar Aasen. 6—9. Christ. 1891—92.
- Rørdam, H. T., Peter Rørdam, Levnedsbog og Brevveksling fra 1806—1844. Kbh. 1891.
- C. Sallusti Cr., Jugurtha, af O. Fibiger. Kbh. 1880.
- † Samling af Love og Anordninger m. v. af mere almindelig Interesse. XI, 4 (1889—90) og XII. 1 (Jan.—Maj 1891). Kbh. 1891.
- Samsøes efterladte digteriske Skrifter, udg. v. Rahbek, K. L. 1—2 B. Kbh. 1796.
- * Sand, Fr., Tysk Formlære. Kbh. 1891.
- Sanne, O., Firstemmige Sange til Skolebrug. VI. Kbh. 1890.
- — Fædrelandssange. Texter. 8de Opl. 8 Expl. Kbh. 1889.
- Scharling, C. H., Grundtvig eller Luther? Kbh. 1891.
- † — — Zions Bjerg og Davids Stad. Univ.-Prg. 1890. 4.
- † Schierbeck, N. P., Om Kulsyreens Indflydelse paa diastatisk og peptondannende Fermenter. Disp. Kbh. 1891.
- Schneekloth, K. A., Bør de daglige Karakterer bibeholdes i vore Skoler? Kbh. 1891.
- Schreiner, E., Latinsk sproglære. 3dje Udg. Krist. 1885.
- Secher, J. M., Hovedpunkter af den græske Literaturhistorie. Kbh. 1890.
- Skau, L., P. Hj. Lorenzen, et Bidrag til d. dansk—slesvigske Sags Hist., udg. af d. danske Folkeforening. Kbh. 1865.

- * Sløjdsagen i Danmark 1890, 5te Aarsberetning fra Dansk Sløjdforening. Kbh. 1891.
- Smaaestykker, 16. Udg. af Samf. til udgivelse af gammel nordisk litteratur, samt aarsberetning for 1891.
- Smith, S. Birket, Ludus de Sancto Kanuto Duce, udg. af d. kgl. d. Selsk. for Fædrel.'s Sprog og Hist. Kbh. 1868.
- Spurgeon, C. H., Den største Kamp i Verden, en Hyrdetale, overs. af Fru A. Kjerulf. Kbh. 1891.
- † Statistik, Danmarks. Statistiske Meddelelser. Tredje Række. X. Udg. af det stat. Bureau. 1890.
- † — — — Statistisk Tabelværk. Fjerde Række. A. 6. D. 15—17. Udg. af det stat. Bureau. Kbh. 1890—91. 4to.
- † Stefánsson, J., Robert Browning, et Litteraturbillede. Disp. Kbh. 1891.
- Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning, udg. af det philologisk-historiske Samfund. Nr. 6—7. Kbh. 1891.
- Termansen, N. J., Steen Steensen Blicher. 3dje Opl. Kbh. 1891.
- Thrige, S. B., Islands Historie. Kbh. 1891.
- , —, Ruslands Historie. Kbh. 1892.
- Tidskrift, Nordisk, for Filologi. Ny Række. X 3.
- , —, för vetenskap etc. Utg. af Letterstedtske föreningen. Ny följd. 1891, 3—8. 1892, 1.
- Tidsskrift, Nyt, for Matematik. Red. af P. T. Foldberg og C. Juel. A. 2—8, 1891. A. 1—2. 1892.
- † —, Historisk. Sjette Række. Udg. af den danske hist. Forening. Redig. af C. F. Bricka. III, 1—2. 1891.
- , Theologisk, udg. af H. V. Sthyr. B. 8, 1—3. Kbh. 1891.
- Til min Søn, den unge Student. Med Forord af Biskop Stein. Odense. 1891.
- Tilskueren, Maanedsskrift, udg. af N. Neergaard. 1892. 1—4. Kbh.
- Tregder, P. H., Udsigt over den græske Kunsts Historie. 2den Udg. 1871. 4 Expl.
- Troels Lund, Danmarks og Norges Historie i Slutningen af det 16de Aarh. I. Indre Historie, 11. Kbh. 1891.
- † Udkast til en forandret ordning af det højere skolevæsen af den 1890 nedsatte kommission. Krist. 1891. 4to.
- † Ulrich, Chr., Nogle Undersøgelser om Peptonuri, særlig om dens Optræden ved Nephritis. Disp. Kbh. 1891.

- Wad, G. L., Jørg. Elers og Elers Collegium i Anl. af 200-Aars-Jubilæet. Kbh. 1891.
- Vaupell, O., Den nordiske Syvaarskrig. Kbh. 1891.
- Wedel, Fr., Hans Tavsens, tilligemed et Digt af B. S. Inge-mann. Odense. 1891.
- Vejviser (med Tillæg) for Kjøbenhavn og Frederiksberg for 1892. Udg. af F. Krack.
- * Videnskabernes Selskabs Skrifter, Det kgl. danske. 4de Række, 1.—7. B., begge Afdel.; 8.—12. B., nat.-mat. Afdel. Kbh. 1823—46. — 5te Række, 1.—5. B., begge Afdel.; 6.—12. B., nat.-mat. Afdel. Kbh. 1852—80. — 6te Række. 1. B., nat.-mat. Afd. og hist.-filos. Afdel. 1. H.; 2. B., begge Afdel.; 3. B., nat.-mat. Afdel. og hist.-filos. Afdel., H. 1—2; 4. B., nat.-mat. Afdel.; 5. B., 1—4 H., nat.-mat. Afdel.; 6. B., H. 1—2, nat.-mat. Afdel.; 7. B., H. 1—4, nat.-mat. Afdel. Kbh. 1880—91.
- Wilckens, Cl., Æsthetik i Omrids. Kbh. 1888.
- Wolff, A. A., De fem Mosebøger med Haphtaroth Text og ny dansk Oversættelse, udg. af den jødiske Religionsskole. I. Kbh. 1891.
- Vor Ungdom. Udg. af H. Trier og P. Voss. 1891. 2—6. 1892. 1.
- Xenophontis Historia Græca ex rec. et cum annotat. L. Dindorfi. Ozonii. 1853.

VII. Udsigt over Skolens Reguskaber for Aaret fra 1. April 1891 indtil 31. Marts 1892.

Indtægter og Udgifter ere i Finantsaaret 1891—92 passerede Skolens Kasse saaledes:

Indtægt.

Kassebeholdning d. 31. Marts 1891:	
Skolens Hovedfond tilhørende	Kr. 2914, ⁰⁴ .
Hages Legat.	— 67, ⁴⁰ .
Stipendiefondens	— 322, ¹⁴ .
	————— Kr. 3303, ⁵⁸ .
	At overføre Kr. 3303, ⁵⁸ .

Overført Kr. 3303,58.

Jordebogs-Indtægter med Fradrag af de Ud-		
gifter, der forlods afholdes	—	4599,84.
Indfriet Panteobligationsgjæld	—	400,00.
Renter af Hovedfondens Kapitaler	—	1816,19.
Skolekontingenter	—	8950,20.
Indtægter af Hospitaler	—	416,00.
Indeholdt i Lærernes Lønninger	—	1762,71.
Bibliothekets særlige Indtægter	—	848,35.
Udtaget af Sparekassen	—	150,00.
Stipendiefondens Indtægter	—	4053,74.
Indfriet Panteobligationsgjæld	—	900,00.
Udtaget af Sparekassen	—	1300,00.
Tilskud fra den almindelige Skolefond	—	20436,78.

 Kr. 48937,39.

Udgift.

Faste Lønninger med Sædom-		
skrivningstillæg	Kr. 20119,99.	
Inspektionshonorar	—	200,00.
Lønningstillæg	—	3250,50.
Pedellens Løn	—	550,00.
Timeundervisning	—	2942,00.
Pensioner og Understøttelser	—	763,75.
Biblioth. og vidensk. Samlinger	—	499,48.
Bygningers Vedligeholdelse .	—	896,72.
Hovedreparation	—	2236,78.
Badehusleje	—	130,00.
Inventariets Vedligeholdelse .	—	298,79.
Brændsel og Belysning	—	873,20.
Kommunale Skatter og Afgifter	—	339,66.

B e v i l g e t.

(500,00.)

(900,00.)

(2236,78.)

(130,00.)

(300,00.)

(900,00.)

 At overføre Kr. 33100,87.

	Overført Kr. 33100, ⁸⁷ .	
Regnskabsføringen	— 640, ⁰⁰ .	
125 Td. Byg til Stipendiefonden —	1421, ²⁵ .	
Forskjellige Udgifter	— 972, ³⁸ .	(1030, ⁰⁰ .)
Til Riffelskydning	— 199, ⁷³ .	(200, ⁰⁰ .)
Udlaant mod Panteobligation. —	400, ⁰⁰ .	
Indsendt for Lærere til Liv- renteanstalten m. v.	— 1587, ⁶⁷ .	
Bibliothekets særlige Udgifter (Hages Legat)	— 884, ⁴² .	
Indsat i Sparekassen	— 130, ⁰⁰ .	
Stipendiefondens Udgifter . . .	— 2703, ⁵⁷ .	
Indsat i Sparekassen	— 2600, ⁰⁰ .	
Udlaant mod Panteobligation. —	900, ⁰⁰ .	
	<hr/>	Kr. 45539, ⁸⁹ .
Kassebeholdning d. 31. Marts 1892:		
Hovedfondens	Kr. 2973, ⁸⁶ .	
Hages Legats	— 51, ³³ .	
Stipendiefondens	— 372, ³¹ .	
	<hr/>	Kr. 3397, ⁵⁰ .
	<hr/>	Balance Kr. 48937, ³⁹ .

Af de fra den almindelige Skolefond modtagne Kr. 20436,⁷⁸ ere Kr. 763,⁷⁵ til Pensioner, Kr. 1421,²⁵ til Stipendiefondens 125 Tdr. Byg; Resten Kr. 18251,⁷⁸ bliver saaledes Fondens Tilskud til Skolens egne Fornødenheder.

Stipendiefonden.

Indtægt.

Stipendiefondens Kassebeholdning den 31te Marts 1891	Kr. 322, ¹⁴ .
Renter af Fondens Kapitaler	— 2622, ⁵⁸ .
	<hr/>
	At overføre Kr. 2944, ⁷² .

	Overført Kr.	2944,72.
Rente af Jessens Legat	—	9,91.
125 Td. Byg à Kr. 11,37	—	1421,25.
Udtaget af Sparekassen	—	1300,00.
Indfriet Obligationsgjæld	—	900,00.
	<hr/>	Kr. 6575,88.

Udgift.

Udbetalte Oplagspenge	Kr.	290,00.
Understøttelser til Studenter		
m. m.	—	1100,00.
Udbetalte Stipendiedele	—	1232,50.
Regnskabsføringen	—	81,07.
Indsat i Sparekassen	—	2600,00.
Udlaant mod Panteobligation	—	900,00.
	<hr/>	Kr. 6203,57.
Kontant Beholdning d. 31. Marts 1892	Kr.	372,31.

Skolens Eksamina

agtes i Aar afholdte i følgende Orden.

I. Den skriftlige Del.

Fredag den 10de Juni.

Kl.		Kl.	
8—12	Dim. Overs. fra Latin.	9—12	IR Tysk Stil.
—	IV*) Aritmet. Udarb.	4—7½	V Overs. fra Latin.
		4—7	IIIst. Latinsk Stil.
		—	II Matem. Udarb.
		[—	Forb. Regning].

Lørdag den 11te Juni.

8—12	Dim. Dansk Udarbejd.	9—12	V Fransk Stil.
	(bunden).	4—8	V Dansk Stil (bunden).
—	IV Dansk Udarbejd.	4—7	III Matem. Udarb.
		—	IIR Tysk Stil.
		—	Ist. Latinsk Stil.
		[4—6½	Forb. Fransk Stil.]

Mandag den 13de Juni.

8—12	Dim. Fransk Stil.	[8—11	Forb. Dansk Stil.]
—	IV Geometr. Udarb.	4—7	III Dansk Stil.
		—	II Dansk Stil.
		—	I Aritmet. Udarb.

Tirsdag den 14de Juni.

8—12	Dim. Dansk Udarb. (fri).	8—11	IIst. Latinsk Stil.
—	IVR Praktisk Regning.	4—8	V Dansk Stil (fri).
—	IVst. Latinsk Stil.	4—7	IIIR Engelsk Version.
4—8	IVR. Engelsk Version.	—	I Dansk Stil.

*) Af IV Klasse stille i Aar 6 Disciple sig til almindelig Forberedelsesexamen.

3 Privatister underkaste sig Tillægsprøve i Latin (skriftlig og mundtlig) og Græsk; en af dem tillige i Engelsk og Tysk.

II. Den mundtlige Del af Prøverne.

Lørdag den 18de Juni.

- Kl. 8 (6te Kl.) DIM.₂ Tysk, *Wittrup*.
 — 8^{3/4} (6te Kl.) DIM.₁ Engelsk, *Møller*.
 — 4 (Salen) IVR Engelsk, *Møller*.
 — 5^{1/2} (Salen) IVst. Tysk (4), *Wittrup*.

Mandag den 20de Juni.

- 8 (6te Kl.) IVR + IVst (7 + 7) Tysk, *Wittrup*.

Lørdag den 25de Juni.

- 8 (6te Kl.) DIM. Dansk og Oldnordisk, *Larsen*,
Elmqvist.
 — 5 (Salen) IVR Dansk, *Elmqvist*.

Mandag den 27de Juni.

- 8 (6te Kl.) IVst. Matematik, *Beyerholm*.
 — 4 (6te Kl.) IVR Matematik, *Beyerholm*.

Tirsdag den 28de Juni.

- 8 (Museet) DIM. Fysik, *Beyerholm*.

Onsdag den 29de Juni.

- 8 (Salen) IIIR Engelsk, *Møller*.
 — 8 (6te Kl.) Forb. Fransk, *Boëtius*.
 — 4 (Salen) DIM. Historie, *Elmqvist*.
 — 4, 6 (6te Kl.) V Græsk, *Selchau*.
 — 4, 6 (1ste Kl.) II Geografi, *Thomsen*.
 — 4, 6 (Museet) I Naturhistorie, *Jespersen*.

Torsdag den 30te Juni.

- 8 (6te Kl.) IVR Historie, *Elmqvist*.
 — 8, 10 (Salen) IIIst. Latin, *Selchau*.
 — 8, 10 (1ste Kl.) II Aritmetik, *Beyerholm*.
 — 8, 10 (5te Kl.) Forb. Historie, *Boëtius*.
 — 4, 6 (6te Kl.) IVst. Historie, *Elmqvist*.
 — 4, 6 (Salen) I Fransk, *Larsen*.

Fredag den 1ste Juli.

- Kl. 8 (6te Kl.) DIM. Fransk, *Neergaard*.
 — 8 (Salen) V Dansk og Oldnordisk, *Elmqvist, Larsen*.
 — 8, 10 (1ste Kl.) III Tysk, *Wittrup*.
 — 12 (6te Kl.) IVR Fransk, *Boëtius*.
 — 12 (5te Kl.) IR Engelsk, *Møller*.
 (— 4 Præmieskydning paa den lukkede Bane).

Lørdag den 2den Juli.

- Kl. 8, 10 (6te Kl.) IVst. Fransk, *Boëtius*.
 — 8, 10 (Salen) II Historie, *Thomsen*.
 — 8, 10 (1ste Kl.) I Historie, *Selchau*.
 — 8, 10 (5te Kl.) Forb. Tysk, *Møller*.
 — 12 (Museet) IIIR. Naturlære, *Jespersen*.
 — 5 (Gymnastiksalen) Almindelig Sangprøve.
 — 5³/₄ (Gymnastiksalen) Almindelig Gymnastikprøve.

Mandag den 4de Juli.

- 8, 10¹/₂ (Salen) V Latin, *Boëtius*.
 — 8, 10 (6te Kl.) IIIst. Græsk, *Elmqvist*.
 — 8, 10 (1ste Kl.) II Geometri, *Thomsen*.
 — 4, 6 (1ste Kl.) I Dansk, *Wittrup*.
 — 4, 6 (Museet) Forb. Naturhistorie, *Jespersen*.

Tirsdag den 5te Juli.

- 8, 10 (Salen) IVst. Græsk, *Neergaard*.
 — 8 (Museet) IVR Naturlære, *Jespersen*.
 — 8, 10 (6te Kl.) IIst. Latin, *Larsen*.
 — 4, 6 (Salen) III Aritmetik, *Beyerholm*.
 — 4, 6 (1ste Kl.) I Tysk, *Thomsen*.

Onsdag den 6te Juli.

- 8 (6te Kl.) DIM. (7) Latin, *Boëtius*.
 — 8 (Salen) V Fransk, *Neergaard*.
 — 8, 10 (1ste Kl.) I Matematik, *Jespersen*.

- Kl. 4 (6te Kl.) DIM. (3) Latin, *Boëtius*.
 — 4, 6 (1ste Kl.) III Religion, *Larsen*.
 — 4, 6 (5te Kl.) Forb. Regning, *Thomsen*.
 — 6 (Salen) IVst. (6) Latin, *Boëtius*.

Torsdag den 7de Juli.

- 8 (6te Kl.) DIM. Græsk, *Selchau*.
 — 8, 10 (Salen) III Historie, *Thomsen*.
 — 8, 10 (1ste Kl.) II Religion, *Larsen*.
 — 4 (Museet) V Fysik, *Beyerholm*.
 — 4 (1ste Kl.) Ia Religion, *Larsen*.
 — 5 (Salen) IVst. (8) Latin, *Boëtius*.

Fredag den 8de Juli.

- 8 (Salen) IIIa Fransk, *Neergaard*.
 — 8, 10 (Museet) II Naturhistorie, *Jespersen*.
 — 8 (1ste Kl.) Ib Religion, *Larsen*.
 — 8, 9^{1/2} (5te Kl.) Forb. Geografi, *Beyerholm*.
 — 11—2 og 4—8 Optagelsesprøve for nyanmeldte.

Lørdag den 9de Juli.

- 8 (Salen) V Engelsk, *Møller*.
 — 8 (6te Kl.) IIIb Fransk, *Neergaard*.
 — 8, 10 (1ste Kl.) Forb. Religion, *Larsen*.
 — 11 (6te Kl.) IIR Engelsk, *Møller*.
 — 3^{1/2}, 6 (Salen) IV Geografi, *Thomsen*.
 — 4, 6 (1ste Kl.) III Geometri, *Beyerholm*.

Mandag den 11te Juli.

- 8, 10 (Salen) III Geografi, *Thomsen*.
 — 8, 10 (6te Kl.) II Fransk, *Larsen*.
 — 4 (1ste Kl.) I Latin, *Møller*.

Tirsdag den 12te Juli.

- 8 (6te Kl.) V Historie, *Elmquist*.
 — 8, 10^{1/2} (Museet) IV Naturhistorie, *Jespersen*.

Onsdag den 13de Juli.

- Kl. 8, 10 (Museet) III Naturhistorie, *Jespersen*.
— 8, 10 (6te Kl.) II Tysk, *Wittrup*.
— 8, 10 (1ste Kl.) I Geografi, *Thomsen*.
— 8, 10 (Salen) Forb. Dansk, *Møller*.
-

Torsdagen den 14de Juli Kl. 12 Meddelelse af Eksamens Udfald, Omflytning og Dimission. — Derpaa begynder Sommerferien, som varer til **Fredag den 19de August, Formiddag Kl. 12.**

Enhver, der har Interesse for Skolen og dens Gjer-
ning, indbydes herved til at høre paa de mundtlige
Prøver og tage Del i Slutningsmødet.

C. Neergaard.

1892.