



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

Roskilde Katedralskole

1892.



ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1892.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

Roskilde Katedralskole

1892.



ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1892.

Efterretninger
om
Roskilde Katedralskole
for
Skoleaaret 1891—92.

Af M. KRARUP.

1. Prøver i 1891.

Afgangsprøve for studerende Disciple. Til denne indstillede sig 6te Klasses 17 Disciple, 10 af den sproglig-historiske, 7 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Som Medlem af Inspektionen deltog Docent, Dr. *Paludan* i Censuren; beskikkede Meddommere vare Dr. *Fucl*, Dr. *Gudmundsson*, Godsejer, Cand. theol. *Ingerslev* samt Overlærerne *Hoff* og *Bendz*.

Almindelig Forberedelseseksamen. Til denne fremstilledes 4de Realklasses 9 Disciple. I Censuren deltog som beskikkede Dommere Dr. *Fucl*, Dr. *Gudmundsson*, Dr. *Poulsen*, Godsejer *Ingerslev*, Overlærerne *Ramsgaard* og *Bendz* samt Cand. mag. *Bæk*.

Skolens **Aarsprøve** afholdtes efter det i Indbydelsesskriftet for i Fjor aftrykte Skema.

Ved **4de Klasses** Prøve deltog i Censuren Dr. *Fucl*, Dr. *Poulsen*, Godsejer *Ingerslev*, Overlærer *Ramsgaard* og Adjunkt *Boëtius*.

Udfaldet af Afgangsprøverne og 4de Klasses Aarsprøve vil ses af de her aftrykte Karakterlister.

Almindelig Forberedelseksamen 1891.

7

	Dansk, mundtlig.	Dansk, skriftlig.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Aritmetik, skriftl. og mundtl.	Geometri, skriftl. og mundtl.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med skriftl. Arbejder.	Points.
1. C. E. S. Andersen . . .	mg . .	og	mg	mg	•	og +	mg	tg . .	og . .	og . .	mg	og	mg	82
2. T. Busck	mg . .	og +	ug . .	mg	•	mg +	mg . .	slet +	tg . .	mg . .	mg	og +	ug . .	62
3. T. S. La Cour	og +	og	mg +	og +	og . .	og +	mg	mdl.	mdl.	tg . .	og . .	og . .	mg	51
4. J. P. O. K. Jensen . . .	mg +	mg	ug	mg +	•	ug	ug . .	ug +	mg . .	ug	ug . .	mg +	mg	112
5. E. E. Kornerup	og +	tg +	og	og	•	tg +	og +	mdl.	tg . .	mg +	og	og +	mg +	58
6. H. A. Rogers	mg	mg . .	mg . .	mg	mg	ug . .	mg . .	mdl.	tg . .	mdl +	tg	mg +	mg +	73
7. C. C. E. Saabye	ug . .	mg . .	mg . .	mg	•	mg +	ug	mg . .	ug . .	mg	mg	mg	mg	104
8. M. E. C. Stockfleth . . .	mg	og	mg	mg	og +	mg +	og	mdl.	og . .	tg	mg . .	ug . .	mg	77
9. H. V. E. Thaning	mg . .	tg	mg	mg . .	•	og	mg	slet	tg +	og	mg . .	mg	mg +	53

Alle bestode. Til at bestaa kræves henholdsvis 48 eller 45 Points, efter som der aflægges Prøve i 3 eller 2 fremmede Sprog.

Aarsprøve i 4de studerende Klasse 1891.

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Græsk	Naturlære.	Points.
1. C. A. Andreasen	mg	g+	mg+	g+	mg+	g	mg	g+	mg+	•	ug	64
2. P. V. Christensen	g	g+	g	mg+	mg+	g+	mg+	ug+	mg+	•	ug+	67
3. A. F. Hansen	mg+	ug+	mg+	mg+	mg+	ug+	mg+	mg+	ug+	ug+	•	83
4. C. D. Hansen	g+	mg	mg+	g+	tg+	g+	mg+	mg	mg+	•	mg	60
5. J. A. Jensen	mg	ug+	mg+	ug+	ug	ug	ug+	ug+	ug	ug+	•	84
6. E. J. Løytved	mg+	mg+	mg	mg+	mg	ug	g	tg	mg	mg	•	69
7. O. Mess	g+	mg	mg+	tg+	ug	g	mdl.	mdl.+	tg+	•	tg	17
8. C. V. Müller	g+	mg+	g+	tg+	mg+	mg+	mg	g+	g+	g	•	58
9. M. Petersen	mg	ug+	mg+	mg+	g+	tg+	mg+	g+	g+	g+	•	59
10. K. V. Petri	mg+	ug+	ug+	mg+	ug	ug+	ug	ug	mg+	ug+	•	83
11. V. Reinsholm	g	mg+	mg+	tg+	ug+	g	g	ug+	mg	•	g	60
12. G. M. Salomonsen	g+	g	•	tg	tg+	•	mdl.	tg	tg	•	•	•
13. H. V. A. Schultz	mg+	mg+	mg	mg+	ug	mg+	ug+	mdl.+	mdl.	mg+	•	50

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

A. Ved Afgangsprøven for studerende:

Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave): Hvorledes kan en langvarig Fredstilstand medføre baade Lykke og Fare for et Folk?

Udarbejdelse i Modersmaalet (bekendt Stof): Hvilke vare de Grundsætninger, som Ludvig den Fjortende fulgte i sin Regering indadtil og udadtil?

Fransk Stil: Jeg husker, at for ti Aar siden en Indianer fra Omegnen af Buffalo blev anklaget for at have dræbt en Amerikaner. Man arresterede ham og stillede ham for en af vore Juryer. Jeg var dengang offentlig Anklager og havde at føre Ordet imod ham. Red-Jacket traadte op for at forsvare ham, og skønt han blev nødt til at betjene sig af en Tolk, vandt han sin Sag. Efter Retsmødet¹⁾ nærmede han sig til mig og sagde med tilsyneladende Enfoldighed: »Min Broder« (han mente den anklagede) »havde uden Tvivl fordem tilføjet dig en grov Fornærmelse?« Jeg svarede, at før hans Forbrydelse vidste jeg ikke, at han var til. »Jeg forstaar«, vedblev Red-Jacket, »saa var den hvide Mand, som er bleven dræbt, din Broder, og du vilde hævne ham«. Jeg forsøgte atter at bringe ham ud af Vildfarelsen og gøre ham mit Hvervs²⁾ Natur begribelig. Efter opmærksomt at have hørt paa mig, spurgte Red-Jacket mig, om mit Folks Ældste betalte mig for at gøre, hvad jeg nys havde forklaret ham. Jeg sagde ja. Da lod han, som om han følte den stærkeste Harne, og raabte: »Hvad! ikke blot vilde du dræbe min Broder, som aldrig havde gjort dig noget ondt, men du havde endog solgt hans Blod i Forvejen!«

¹⁾ Retsmøde: audience ²⁾ Hverv: fonction (pl.).

Oversættelse fra Latin: Ex Nicolai Klimii Itinere subterraneo. Emensus hanc regionem fretum quoddam atri coloris navicula transmisi ac delatus sum in terram Ascarac. Nova hic oculis offeruntur monstra; nam quemadmodum terra Cabac animantes generat sine capite, ita nonnulli hujus regionis incolæ septem capitibus instructi in lucem prodeunt. Hos ceteri olim cives ob tantum naturæ beneficium divino propemodum cultu

prosequerentur, adeo ut ex iis solis propter multiplicem scientiam imperatores, consules, senatores, quæstores desumerentur. At cum, quot capita illis sunt, tot diversæ sint indoles, strenue illi quidem et celeriter varia simul munera obierunt, nihilque, dum rempublicam gerebant, intentatum reliquerunt, sed ob hanc simul polypragmosynen et ob varias has et in uno individuo pugnantes ideas omnia misere miscebant; tantaque procedente tempore exstitit rerum confusio, ut integri sæculi labore opus fuerit ad componendas istas, quas omniscius hic magistratus excitaverat, turbas. Cautum hinc lege est, ut in æternum a publicis ac majoris momenti negotiis arceantur septicipites, et ut respublica deinceps a solis simplicioribus, id est iis, qui unum tantum caput habent, geratur. Hinc, qui olim tanti ponderis viri ac Dis proximi habebantur, in eodem iam fere statu sunt, quo acephali regionis Cabac. Nam veluti illi, cum omnino destituti sint capite, nihil agere possunt, ita hi ob capitum multitudinem omnia perverse agunt; igitur heptacephali nostri, ab omni munere publico remoti, in perpetua jam obscuritate consenescent. Ornamento tamen reipublicæ quodammodo inserviunt; histrionum enim instar passim circumducuntur, ut artes suas exhibeant, et ut monstrent, quam munifica in iis formandis fuerit natura; at si illa minus prodiga fuisset, sique uno tantum capite eos donasset, longe benignior dici potuit. Ex tota hac heptacephalorum gente tres tantum eo tempore muneribus publicis fungebantur, sed ad hæc munera admissi non erant nisi post amputationem sex capitum; quo fit, ut uno tantum capite remanente confusæ illæ, quibus laborabant, ideæ evanescant et ad sensum communem redigantur. Didici hinc, omne nimium nocere, et veram prudentiam in simplicitate cerebri et composita mente consistere.

Aritmetik: 1. Hvilken Ligning maa finde Sted mellem Koefficienterne i Ligningen

$$x^3 + ax^2 + bx + c = 0,$$

naar den ene Rod skal være Mellemproportional mellem de to andre?

Idet denne Betingelse tænkes opfyldt, søges Rødderne udtrykte ved a og c .

2. $\frac{Yr \div 1}{Zr \div 1}$ og $\frac{Yr}{Zr}$ ere to paa hinanden følgende Konvergenter til en Kædebrøk med de ufuldstændige Kvotienter

$$a_0, a_1, a_2 \dots a_{r-1}, a_r. \quad \text{Vis, at } \frac{Y_r}{Y_{r-1}} \text{ og } \frac{Z_r}{Z_{r-1}}$$

kunne udvikles i Kædebrøker, der bægge faa de ufuldstændige Kvotienter $a_r, a_{r-1}, a_{r-2} \dots$

i den angivne Orden. Hvorledes slutter Rækken af ufuldstændige Kvotienter i de to Tilfælde?

Beregningsopgave: En Trekants Sider have Længderne 47,2351; 19,8604; 35,9007.

Beregn Vinklerne og Siderne i den Trekant, der har sine Vinkelspidser i Centrene til den givne Trekants udvendige Røringscirkler.

Geometri: 1. I en Omdrejningskegleflade, hvis Toppunktvinkel er 90° , er der paa samme Side af Toppunktet indskrevet to Kugler, der røre hinanden, og hvis Centerlinie er a . Find Volumen af det Legeme, der begrænses af Keglefladen og de to Kugler.

2. Bestem Produktet af de Stykker, som Kurven

$$(x^2 + y^2)^2 = m^2 (x^2 - y^2)$$

afskærer af en vilkaarlig ret Linie gennem Punktet (a, b) , Stykkerne regnede fra Punktet.

3 En Cirkel og et Punkt A ere givne. Konstruer en Trekant ABC med en given Vinkel B og en given Side AC, saaledes at BC rører den givne Cirkel i B.

Projektionstegning: Tegn Projektionerne af en Terning, som har en Hjørnespids liggende i den vandrette Projektionsplan, medens den derfra udgaaende Diagonal hverken er lodret paa eller parallel med nogen af Projektionsplanerne Tegn dernæst Sporene af en Plan, vinkelret paa Midten af denne Diagonal, Projektionerne af Planens Skæringslinie med Terningens Overflade og endelig Skæringslinien i sand Størrelse. Planen tænkes ikke gennemsigtig.

B. For 4de studerende Klasse og 4de Realklasse.

Udarbejdelse i Modersmaalet: En Vandring over Alperne.

Latinsk Stil (stud.): Samme Aar som den peloponnesiske 1) Krig ophørte, døde Kong Darius og efterlod [sig]

to Sønner. Ved sit Testamente overdrog han den ældste af dem, Artaxerxes, Kongeværdigheden, den yngste, Cyrus, de Lande, over hvilke han havde været Statholder ²⁾). Men dette syntes Cyrus var en Uretfærdighed; derfor rustede han sig hemmeligt til Krig mod Broderen. Da Artaxerxes var bleven underrettet herom, kaldte han Cyrus til sig og kastede ham i Fængsel; han vilde endog have dræbt ham, dersom deres Moder ikke havde forhindret det. Efter at være sluppet løs ³⁾ begyndte Cyrus aabenlyst at samle Hjælpetropper alle Vegne fra, blandt hvilke mange vare Lacedæmoniere; thi disse erindrede, at de i den nylig ¹⁾ endte Krig mod Athen vare blevne kraftigt ²⁾ hjulpede af ham. Da tilfældigvis bægge Brødrene vare truffne sammen ⁴⁾ i Slaget ved Cunaxa, blev Artaxerxes først saaret af Broderen; men denne blev derpaa overvældet ⁵⁾ og fældet af Kongens Garde ⁶⁾. I dette Slag vare ti Tusinde Grækere til Stede. Disse sejrede paa den Fløj, paa hvilken de stode, og efter Cyrus's Død kunde de hverken overvindes af Perserne med Vaaben eller fanges ved List, saa at de frelste vendte hjem til Fædrelandet.

¹⁾ Peloponnesiacus. ²⁾ præfectus. ³⁾ slippe løs: dimittere. ⁴⁾ nuper. ⁵⁾ enixe. ⁶⁾ træffe sammen: inter se concurrere. ⁷⁾ overvælde — opprimere. ⁸⁾ cohors.

Engelsk Version (Real.): In 1875, on the 18th of January, a snowslide ¹⁾ came down Mount Davidson in Nevada, which killed two men and buried a woman and a child. The house of this woman was swept from its foundation ²⁾ in such a way as to leave the lower floor intact ³⁾. The woman was first rescued, and at once began to cry out for her child, of which nothing was to be seen about the wrecked ⁴⁾ house. Soon someone said: ›I hear a child.‹ All listened, and several persons asserted ⁵⁾ that they heard the faint cry of a child, and agreed that it came from above — up on the side of the mountain. All in that direction appeared to be a compact mass of snow; still the men began to search the mountain slope ⁶⁾, and soon the faint cries of a child were heard again, but it was some moments before the searchers could agree whence the sounds came. At last it was ascertained where the sounds came from, so that digging could begin. The snow was so compact that it was difficult to remove it with shovels ⁷⁾, and the workers dared not use picks ⁸⁾; so there was time for a great crowd to assemble while the digging proceeded. The cries of the child constantly

became more distinct, and at last, after about four feet of snow had been dug through, the top of a cooking-stove^{*)} was reached. The voice of a child was then so plainly heard that several cried out: »It is in the stove! The child is in the stove!« As the doors of the oven¹⁴⁾ could not be opened, it was necessary to dig to the floor of the house, when it was found that the child was really beneath the stove, whence it was drawn out safe and sound.

1) snowslide: Sneskred. 2) foundation: Grund. 3) intact: ubeskadiget. 4) wrecked: knust. 5) assert: forsikre. 6) slope: Skraaning. 7) shovel: Skovl. 8) pick: Hakke. 9) cooking-stove: Komfur. 10) oven: Ovn.

Aritmetik: 1. Beregn $x = \sqrt[5]{\log 0,274308}$.

2. Reducer Udtrykket

$$\sqrt[3]{50 \sqrt{50}} \div 3 \sqrt[3]{4 \sqrt{32} + \sqrt{8}}$$

og beregn Værdien saaledes, at Fejlen er mindre end $\frac{1}{3}$.

3. En Arv paa 56.000 Kr. deles mellem 11 Søskende saaledes, at alle Søstrene tilsammen faa lige saa meget som alle Brødrene, og enhver af Søstrene faar 3000 Kr. mere end enhver af Brødrene. Hvor mange Søstre og hvor mange Brødre er der?

Geometri: 1. En ligesidet Trekant er indskreven i en Cirkel med Radius r , og om en af Vinkelspidserne som Centrum er tegnet en Cirkelbue gennem de to andre. Find Arealerne af de 5 Dele, hvori Cirkelns Areal er delt.

2. Skæringspunktet mellem Siden BC i en Trekant ABC og Vinkel A's Halveringslinie betegnes ved D, gennem D trækkes Linier parallelle med AB og AC. Bevis, at den derved fremkomne Firkant er en Rhombe, og find Længden af dennes Side, naar $AB = c$ og $AC = b$.

3. Konstruer et Parallelogram, naar een af dets Vinkler og begge Diagonalerne ere givne.

Praktisk Regning (Real.): 1. En Vinhandler køber et Parti Vin i Bordeaux. Told og Fragt til København beløber sig til 5 p. Ct. af Indkøbsprisen. Vinen tappes paa Trepægleflasker til 7 Øre Stykket; de øvrige Omkostninger ved Aftapningen udgøre 6 Øre pr. Flaske. Vinhandleren sælger Vinen (med Flaske)

for 2 Kr. 60 Ø. pr. Flaske og tjener derved 62 p. Ct. paa sine samlede Udgifter. Hvor mange fr. og ct. har han givet for en Liter Vin i Bordeaux?

1 fr. = 100 ct. = 72 Øre: 1 Liter = 4 Pægle.

2. En Flaske, hvis Tykkelse vi se bort fra, har Form af en ret Cylinder, fra hvis Bund en Kegle med samme Grundflade stikker op i Cylinderen, hvis Højde er 4 Gange Kegleens. Flaskens Omkreds er 10 Tommer; hvor stor er dens Højde, naar den fyldt rummer 25 \bar{u} Kvægsølv.

En Kubikfod Vand vejer 61,83 \bar{u} ; Kvægsølvets Vægtfylde er 13,6. En Cylinders Volumen er πhr^2 , en Kegles $\frac{1}{3} \pi hr^2$, naar h betyder Højden, r Grundfladens Radius.

En Halvaarsprøve for indeværende Skoleaar afholdtes (udelukkende skriftlig) for VI, IV og 4R; af de øvrige Klasser prøvedes kun I i et enkelt Fag, nemlig Latin (mundtlig).

Til Latinprøve for Farmaceuter indstillede sig den 25de August *J. L. Overby-Petersen* og den 30te November *G. W. Petersen*; de bestode med henholdsvis $g\div$ og $g+$.

2. Disciplene.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift var Disciplenes Antal 147. Af disse dimitteredes i Juli 17 studerende og 9 Realister. Før og efter Aarsprøven udmeldtes følgende 14 Disciple: A. S. Kjersgaard, C. A. Andreasen, G. M. Salomonsen, H. V. A. Schultz, C. G. A. Hansen, A. J. Hansen, P. F. Hansen, G. M. P. Nielsen, C. K. F. Gad, A. M. M. Hauberg, A. Nielsen, V. F. S. Barner, B. E.

Jensen og J. C. J. Gammeltoft. I Maj afgik ved Døden 1 Discipel: S. E. B. Hammer. Derimod optoges fra 19de August 23 Disciple.

Skoleaaret begyndte saaledes med 129 Disciple.

Deraf ere i Aarets Løb udgaaede: J. Bollhorn, O. T. Kragh og P. E. Sewerin samt 2 døde: C. I. E. Berg og V. thor Straten*). Derimod ere 3 optagne.

For Øjeblikket er saaledes Discipeltallet 127.

I den herefter følgende Navneliste ere Disciplene af 6te, 4de stud. og 4de Realklasse opførte i Bogstavorden. 5te Klasse efter Udfaldet af Hovedeksamen i Fjor, de øvrige Klasser i den Orden, der bestemmes ved Middeltallet af de Nummere, de have haft i den forløbne Del af Skoleaaret. Disciple af den matematisk-naturvidenskabelige Retning ere betegnede med en Stjerne. Ved dem, som ere optagne i dette Skoleaar, anføres Fødselsdagen. Faderens Stilling er vedføjet i Parentes; hvor Hjemstedet ikke er nævnt, er det Roskilde.

6te Klasse.

1. C. C. Brun (Godsejer B. til Sæddingegaard).
2. J. Galskjøt (Birkedommer G. i Sterrede).
3. H. Hansen (Gaardmand H. Sørensen i Soderup).
4. *E. V. Holmblad (Postmester H.).
5. *C. F. Jantzen Dyr læge J. i Høsten).
6. J. C. Jensen (Sognefoged, Gaardejer J. P. Nielsen i Kaastrup).
7. C. A. H. Kalkar (Pastor K. i Himmeløv).
8. E. T. Kragh (Pastor K. i Jersi).
9. *F. C. Mathiesen (Pastor M.

*) At se 3 Disciple i mindre end et Aar blive bortrevne af Døden har været Skolen en tung Sorg. Den sidste var meget svagelig og modstod ikke Influenzaens Angreb; de to andre, raske og flinke Dreng, faldt for en hæftig Difteritis.

i Haraldsted). 10. J. W. Matthison-Hansen (Domorganist M.-H.). 11. A. W. Moltke-Hvitfeldt (Grev M.-H. til Quesarum i Skaane). 12. *H. M. K. Petersen (Prokurator P. i Vordingborg). 13. P. M. Petersen (Inspektør P. i København). 14. *O. A. Smith (Lærer S. i Himmelev).

5te Klasse.

1. *N. G. la Cour (Afd. Skovrider la C., Plejefader Godsforvalter Spleth paa Skjoldenæsholm). 2. J. A. Jensen (Slagter J. i Sønderlund). 3. K. V. Petri (Herredsfoged P.). 4. A. F. Hansen (Distriktslæge H. i Helsinge). 5. E. J. Løytved (Blikkenslager L.). 6. *P. V. Christensen (Sagfører C.). 7. *C. D. Hansen (Afd. Toldassistent H., Plejefader Toldkontrolør Bødtker). 8. *V. Reinholm (Afd. Stationsforstander R. i Hvalsø). 9. M. Pedersen (Afd. Snedker P. i Glibstrup, Andst Sogn). 10. C. V. Müller (Købmand M.). 11. *N. F. I. O. Bang, født den 1ste Februar 1874, (Pastor B. i Hvalsø).

4de studerende Klasse.

1. A. P. Agersted (Købmand A. i Havdrup). 2. *C. O. F. Barner (Proprietær B. paa Vindingegaard). 3. A. L. Bertelsen (Fhv. Politifuldmægtig B.). 4. L. V. Dysse (Lærer D. i Herringløse). 5. J. A. V. V. Galschiøt (Gartner G. paa Lethraborg). 6. A. E. B. B. Hammer (Læge H.). 7. O. Heiberg (Pastor H. i Kirke Helsinge). 8. S. B. Holbek (Pastor H. i Snoldelev). 9. *O. Mess (Lærer M. i Karlslunde). 10. A. P. E. Nielsen (Møller N. i Engelstrup). 11. A. V. J. Nielsen (Proprietær N. paa Nygaard). 12. *A. Selchau-Hansen (Forpagter S.-H. paa Egholm).

13. L. A. O. M. Wolf-Jürgensen (Lærer W.-J. paa Roskilde Mark).

4de Realklasse.

1. A. P. Andersen (Parcellist A. i Vallore). 2. H. D. F. Feddersen (Stationsforstander F. i Lejre). 3. E. C. Hellesen (Grosserer H.). 4. J. Larsen (Gaardmand L. i Karlslunde). 5. J. L. Mathiasen (Skræddermester M.). 6. O. L. Olsen (Tømrer O. i Tølløse). 7. K. M. Petersen (Købmand P.). 8. A. R. A. Rogers (Købmand R.). 9. L. C. Sørensen (Auktionsholder S.). 10. J. E. Valentiner (Forpagter V. paa Gjorslev).

3die studerende Klasse.

1. H. N. Smidt, f. 1ste December 1877 (Pastor S. i Ejby). 2. K. S. Sarauw, f. 16de August 1875 (Stationsforstander S. i Slagelse). 3. *A. J. Willumsen (Købmand W.). 4. *N. F. H. Sylow (Borgmester S. i Korsør). 5. *G. F. Steiness (Inventarieskriver S. paa St. Hans Hospital). 6. H. A. J. Dorph (Stationsforstander D. i Haslev). 7. *K. P. Hansen (Forpagter H. paa Parcelgaarden). 8. C. Boserup (Forpagter B. paa Vallø). 9. L. M. Larsen (Gaardejer L. i Thune). 10. J. R. E. Klaumann (Byfoged K. i Store Heddinge). 11. A. Sehested (Forpagter S. paa Jægerspris). 12. O. F. J. Schumacher (Murmester S.). 13. H. A. Petersen (Afd. Kordegn P. i Køge). 14. *C. V. Petersen (Gaardejer P. i Himmelev). 15. L. G. B. Hegge (Boghandler H.). 16. *H. H. Tutein (Godsejer T. til Høgholt). 17. F. J. Smith (Broder til Nr. 14 i 6te Kl.). 18. *C. Jensen (Gaardejer J. i Vallore). 19. H. P. V. Tolstrup (Afd.

Pastor T.). 20. O. G. E. Bentzen (Forpagter B. paa Taarnholm). 21. O. Jensen (Afd. Forpagter J. paa Løvenborg).

3die Realklasse.

1. K. H. Kjellerup (Afd. Jægermester K. i København). 2. A. G. Petersen (Pastor P. paa Ourø). 3. V. K. Hansen (Restauratør H., St. Jørgensbjerg). 4. O. V. Jørgensen (Købmand J.). 5. N. J. Bang, (Læge B. i Hvalsø). 6. A. V. Müller (Broder til Nr. 10 i 5te Kl.). 7. H. J. Tobiassen (Dyrlæge T. i Snoldelev). 8. R. W. Svalmstrup*), f. 18de Juni 1876 (Malermester S.). 9. K. V. Jørgensen, f. 26de Juni 1876 (Gaardejer J., Hedegaardene ved Roskilde). 10. T. H. E. Wæber, f. 9de November 1877 (Møller W. paa Store Mølle ved Roskilde).

2den studerende Klasse.

1. C. Ludwigs, f. 11te November 1877 (Hotelvært L. i Køge). 2. G. J. L. Rasmussen (Lærer R. i Haraldsted). 3. L. V. H. Madsen (Købmand M.). 4. A. E. Müller (Købmand M.). 5. H. K. T. Rønne (Overlærer R. ved Vridsløselille Fængsel). 6. V. H. Petersen (Fabrikant P.). 7. H. L. Petersen (Broder til Nr. 2 i 3die Reakl.). 8. A. F. A. Hovmand (Skibsmægler H. i Bandholm). 9. C. F. Schiøtz (Læge S.) 10. N. D. Smith (Lærer S. i Kidserup). 11. K. F. Helleesen (Broder til Nr. 3 i 4de Reakl.). 12. A. T. Hallas (Læge H. i Svinninge).

*) Denne og de følgende Disciple ere i April Maaned overflyttede fra Roskilde Borgerskole for her at fuldende deres Realkursus. De ere opførte efter deres Alder.

2den Realklasse.

1. F. thor Straten (Dyrlæge th. S. i Fakse).
2. O. Tutein (Broder til Nr. 16 i 3die Kl.)
3. S. H. Agersted (Broder til Nr. 1 i 4de Kl.)
4. A. C. Bertelsen (Bogholder B. i Ringsted).
5. A. C. H. Jørgensen (Købmand J. i Søborg).
6. V. Petersen (Forpagter P. paa Grønnebjerggaard).
7. Ó. A. H. K. M. Borring (Adoptivmoder Frøken B. i Køge).
8. J. A. N. Nielsen (Gaardmand N. i N. Eskildstrup).
9. A. M. Rasmussen (Købmand R.).
10. A. E. Andreasen (Forpagter A. paa Tryggevælde).
11. C. J. Bencke (Fuldmægtig B.).
12. C. N. Petersen (Forpagter P. paa Lindholm).
13. E. O. L. Bencke (Broder til Nr. 11).
14. S. Nielsen (Stationsforstander N. i Tølløse).
15. S. E. S. Kjersgaard (Forpagter K. paa Sofieholm).

Iste studerende Klasse.

1. J. H. Nielsen, f. 1ste April 1879 (Lærer N. i Soderup).
2. N. J. H. Jespersen, f. 4de December 1878 (Prokurator J. i Haslev).
3. K. A. Heiberg, f. 31te Januar 1880 (Provst H.).
4. R. L. Bertelsen, f. 22de Januar 1880 (Broder til Nr. 4 i 2den Realkl.).
5. A. E. Andersen (kaldet Hansen), f. 2den Januar 1880 (Plejefader Kommissionær Hansen).
6. P. T. Rønue, f. 5te April 1880 (Broder til Nr. 5 i 2den st. Kl.).
7. B. Q. Bay, f. 21de Juni 1879 (Godsejer B. paa Follerupgaard).
8. H. S. Smith, f. 30te Oktober 1879 (Broder til Nr. 14 i 6te Kl.).
9. F. A. Kalkar, f. 16de November 1880 (Broder til Nr. 7 i 6te Kl.).
10. J. P. F. Königfeldt, f. 26de August 1879 (Pastor K. i Magleby).
11. E. E. Petersen, f. 12te September 1878 (Købmand P.).

Iste Realklasse.

1. A. F. V. Christensen, f. 22de Maj 1879 (Slotsfoged C. paa Jægerspris). 2. N. F. C. Hansen, f. 12te December 1878 (Restauratør H.). 3. A. C. W. Lange (Bogholder L. i New York). 4. V. H. Jensen, f. 7de August 1877 (Kogemester J. paa Kattingeværk). 5. F. Tutein, f. 1ste April 1878 (Broder til Nr. 2 i 2den Realkl.) 6. P. C. Mansa, f. 4de Januar 1879 (Forvalter M. paa Grønholtsgaarden). 7. C. S. Kjersgaard (Broder til Nr. 15 i 2den Realkl.). 8. H. J. B. Kornerup, f. 8de Juni 1879 (Tømmermester K.). 9. K. Petersen, f. 1ste April 1879 (Broder til Nr. 6 i 2den Realkl.). 10. V. E. L. G. Herbst, f. 7de April 1879 (Bager H.).

3. Lærerpersonalet.

Under den 22de April d. A. blev Adjunkt *K. M. Mikkelsen* udnævnt til Overlærer ved Skolen fra 1ste April at regne.

4. Undervisningen.

Fagenes Fordeling imellem Lærerne har været følgende:

Rektor Græsk og Oldnordisk i VI, Latin i Vs og Vm; i alt $17\frac{1}{4}$ ugentlige Timer.

Overlærer *Petersen* Geometri i VIn og Vm, Matematik i III, Naturlære i Vs og Vm; $24\frac{1}{2}$ Time.

Overlærer, Dr. *Heise* Historie i alle Klasser, Dansk i IV og III; $30\frac{1}{2}$ Time.

Overlærer *Mathiesen* Fransk i VI, V, IV og 4R, Engelsk i VI, V, 4R og 3R, Tysk i I; 24 Timer.

Overlærer *Mikkelsen* Oldnordisk i V, Latin i III og I, Græsk i III, Dansk i IVm+IIIIm og II; 23 Timer.

Adjunkt *Chr. Hansen* Aritmetik i VIIm og Vm, Matematik i IV, II, 2R, I og 1R; 35 Timer.

Adjunkt *Muusmann* Fransk i III, 3R, 2R, I og 1R, Engelsk i 2R og 1R, Skrivning og Tegning i alle Klasser; 31 Timer. Desuden har han 1 Time daglig ført Tilsyn med de rejsende Disciple*).

Adjunkt *Lassen* Matematik i 4R og 3R, geometrisk Tegning i VIIm, Vm, IVm+R og IIIIm+R, Naturlære i VIIs og VIIm, IVm+R og IIIIm+R, Geografi i IV og 4R; 33 Timer.

Adjunkt *Wick* Naturhistorie i alle Klasser, Geografi i III—I og 3R—1R; 26 Timer.

Adjunkt *Glahn* Latin i VI, Græsk i V, Tysk i VI, V, IV, og III; 22 Timer.

Adjunkt *Bay* Religion i alle Klasser, Dansk i VI, V og I; 23¼ Time.

Adjunkt *Schoustrup* Latin II, Græsk i IV, Dansk i 4R og 3R, Fransk i II; 24 Timer.

Adjunkt *Hoffmeyer-Hansen* Latin i IV, Tysk i 4R, 3R, II, 2R og 1R, Dansk i 2R og 1R; 30 Timer.

Kantor *Fähnigen* Sang i alle Klasser; 4 Timer.

Kaptajn *Balsløw*, med Gymnastiklærerne *Enevoldsen* og *Hansen* som Assistenten, Gymnastik i alle Klasser; 25 Timer

Øvelserne i Skydning, hvori VI—IV og 4R deltage, ere ledede af Adjunkterne *Chr. Hansen* og *Lassen*.

*) nemlig: dem af Katedralskolens og Forberedelsesskolens Disciple, der efter Undervisningens Slutning opholde sig paa Skolen for at afvente Togenes Afgang.

Nedenstaaende Tabel viser, hvorledes de ugentlige Undervisningstimer i de forskjellige Klasser og Afdelinger have været fordelte paa Fagene. Ved Kombinationer ere Undervisningstimerne bragte ned til den for hvert Fag angivne Sum af Læretimer.

	6. Kl.		5. Kl.		4. Kl.			3. Kl.			2. Kl.		1. Kl.		Ugentl. Læret.
	sp	m	sp	m	sp	m	R	sp	m	R	st	R	st	R	
Dansk	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2	2	2	3	3(1)	2	3	3(1)	2	3	3	3	28 $\frac{1}{2}$
Oldnordisk . . .	1 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{3}{4}$	2	2											3 $\frac{1}{2}$
Tysk	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	3(i)	2	2	3(1)	2	3	2	3	26
Fransk	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	28
Engelsk	2	2	2	2			3(1)			3		3		3	17
Latin	8		8	2	8	8		7	7		7		6		46
Græsk	5 $\frac{1}{2}$		6		5			5							21 $\frac{1}{2}$
Religion	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
Historie	3 $\frac{1}{2}$	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	26 $\frac{1}{2}$
Geografi					1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	13
Aritmetik		4		3											
Geometri		5 $\frac{1}{2}$		5	5	5	6	5	6	6	5	6	6	6	63 $\frac{1}{2}$
Regning															
Geometr. Tegn. . .		2		2		2	2		1	1					6
Naturlære	3	5	3	5		2	2		2	2					16
Naturhistorie . .					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Tegning									1		2		2		5
Skrivning									1		1	1	2	2	7
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Gymnastik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

Det i Skoleaaret 1890—91 udførte Arbeide.

Dansk.

6te Kl. (Bay). Hele Litteraturhistorien er med en noget udførligere Behandling af „Oplysningens“ Periode gennemgaaet paa Grundlag af Rønnings Haandbog. Af Holberg er læst „Den stundesløse“ og „Det lykkelige Skibbrud“, af Øhlenschläger „Axel og Valborg“. Desuden er der for Klassen oplæst mindre

Prøver af Forfattere fra forrige og dette Aarhundrede. Stilene have været følgende: 1) I Anledning af den idelige Frygt for en stor europæisk Krig at undersøge, hvilke Grunde til en saadan der da i Øjeblikket maatte foreligge enten i de forskellige Staters Stilling til hinanden eller i deres indbyrdes modstridende Interesser. 2) Hvor vidt er det sandt, at „Penge ere en god Tjener, men en slet Herre“? 3) Hvilken Betydning har Efterlignelsesdriften for Mennesket, og hvorledes kan den have baade gode og slette Følger? 4) En Skildring af Digteren Ewalds Karakter. 5) At paavise gennem de sidste Aarhundreder Hovedtrækkene i Danmarks Tilbagegang som historisk Magt. 6) Forslag til en Fest i Skolens Lokaler. 7) At paavise de mest iøjnefaldende Fortrin og Mangler ved Livet i de store Byer. 8) Hvad giver Christian den Anden særlig Betydning i Nordens Historie? 9) Den almindelige Værnepligts Betydning. (Halvaarseksamen.) 10) En Skildring af en Person med stærkt udpræget Temperamentsejendommelighed. 11) England og Irland gennem Tiderne, en kort historisk Oversigt. 12. Paa hvilke Hovedfaktorer beror det især, om et Land skal kunne kaldes smukt, og hvor vidt besidder Danmark nogen ejendommelig Form for Naturskønhed? 13) Har Ewalds Betegnelse af Havet som „de Danskes Vej til Ros og Magt“ sin Berettigelse i Danmarks Historie, og hvorledes stille Udsigterne sig i saa Henseende for Fremtiden? 14) Hvoraf kommer det, at store Mænd i Reglen have saa meget at kæmpe mod og saa ofte først finde Anerkendelse efter deres Død? 15) Hvilke vare de ledende Grundsætninger for Ludvig den Fjortendes Politik indad til og udad til? 16) „Hver Dag har nok i sin Plage“.

5te Kl. (Bay) Den oldnordiske samt den danske

Litteratur indtil „Oplysningens“ Periode er gennemgaaet paa Grundlag af Rønnings Haandbog og med Folkeviserne som Hovedperiode. En Del Folkeviser samt mindre Prøver af Periodernes andre Værker ere oplæste for Klassen. En Stil hver 14de Dag samt nogle Dispositioner og Øvelser.

4de Kl. (Heise). Holberg, Den politiske Kandestøber, Erasmus Montanus. Wessel, Kærlighed uden Strømper. Ewald, Brudstykker af hans Selvbiografi og enkelte Digte. Baggesen, Kalundborgs Krønike, forskellige Digte, Brudstykker af Labyrinten. Øhlenschläger, Aladdin. Povl Møller, Lægdsgaarden i Ølseby-magle. — En ugentlig Stil. Nogle Timer ere benyttede til Læsning af Svensk.

Den mat.-nat. Afdeling sammen med den tilsvarende Afdeling af 3die Kl. (Mikkelsen). Af Sechers Mytologi Gudesagnene og de vigtigste Heltesagn. Udvalgte Stykker af Homers Iliade og Odysse. Flere af Mariagers Fortællinger. Forskellige Afbildninger ere foreviste.

4de Realkl. (Schoustrup). Holberg, Jeppe paa Bjerget, den politiske Kandestøber. Øhlenschläger, Hakon Jarl, Axel og Valborg. Heiberg, Elverhøj. Blicher, Himmelbjerget. Hostrup, Genboerne. Pal. Müller, Den ottende Kunst. Wessel, Kærlighed uden Strømper. Hertz, Kong Renés Datter. H. C. Andersen, Svinedrengen, den grimme Ælling m. m. Goldschmidt, Tømmerpladsen. Udvalgte Stykker af Flors Haandbog og af Sig. Müllers danske Læsebog. Oplæsning og Analyse efter Fengers Læsebog. Grammatik efter Bojesen. Omtrent 1 Stil ugentlig.

3die st. Kl. (Heise). Den nordiske Mytologi efter Sigurd Müller. Læst Ørvavodds, Gunløg Ormstunges og store Dele af Laksdøla Saga. Større Stykker af den

ældre Edda efter Winkel Horn. Holberg, Jeppe paa Bjerget, Jakob von Tybo, Ulysses von Ithacia og Erasmus Montanus. Øhlenschläger, Aladdin. I Regelen een ugentlig Stil.

3die Realkl. (Schoustrup). Oplæsning og Analyse efter Fengers Læsebog og Windings Bog. Den nordiske Mytologi efter Sigurd Müller. Det vigtigste af den græske Mytologi efter Secher. Grammatik efter Bojesen. 1 ugentlig Stil. Oplæst: Blicher, Juleferierne og Stykker af E Bindstow samt Telse. Holberg, Jeppe paa Bjerget. Hostrup, Soldaterløjer. Desuden flere Stykker af Sigurd Müllers danske Læsebog.

2den st. Kl. (Mikkelsen). Oplæst for og af Klassen: Blicher, Himmelbjerget, Ak, hvor forandret! Høstferierne, Juleferierne, Marie, Hosekræmmeren og Røverstuen. Hauch, Fortællingen om Haldor. Chr. Winther, Hjortens Flugt. Øhlenschläger, Aladdin. Heiberg, Kong Salomon og Jørgen Hattemager. Hostrup, Feriegæsterne og Genboerne. Omtrent 30 Stile, dels frie Opgaver af beskrivende eller fortællende Indhold, dels Diktatstile.

2den Realkl. (Hoffm.-Hansen). Borchsenius's og Winkel Horns Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Vers: Slaget ved Femern, Elefanten, Kong Harald og Islændingen, Søren Kanne. Øhlenschlägers Aladdin. Bojesens Grammatik. 1 Stil om Ugen (Genfortælling, Diktat, frie Stile).

1ste st. Kl. (Bay). Oplæsning og Analyse efter Winkel Horns og Borchsenius's Læsebog. 4 længere Digte ere lærte udenad. Det vigtigste af Bojesens Grammatik. En Genfortællings- eller Diktatstil ugentlig.

1ste Realkl. (Hoffm.-Hansen). Borchsenius's og

Winkel Horns Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Vers: Niels Ebbesen, Den danske Soldat, Kejseren og den fattige Kone, Torbisten og Fluen. Bojesens Grammatik til Ordstillingen. 1 Stil om Ugen (Genfortælling, Diktat.)

Oldnordisk.

6te Kl. (Rektor). Wimmers Læsebog S. 74—107; Hoff og Hoffory, Oldislandske Læsestykker II (Njåls-saga). Det vigtigste af Wimmers Formlære.

5te Kl. (Mikkelsen). Wimmers Læsebog S. 1—40. Det vigtigste af Wimmers Formlære.

Latin.

6te Kl. (Glahn). Cicero, Cato major. Seneca, de providentia og de constantia sapientis. Af Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forfattere samtlige Breve af Plinius, Stykkerne om Caligula og Nero af Suetonius og af Tacitus det første Stykke samt Galbas Tale, da han adopterer Piso. Horats, et Udvalg af Oder (840 Vers) og Breve (502 V.). Af Madvigs carmina selecta et Udvalg af Catul, Elegikerne, Juvenal og Martial (ialt 755 V.). Plautus, Menæchmi. Kursorisk: Slutningen af Livius 23de Bog, Partier af Flemmers Udvalg (især Curtius og Suetonius) og Stykker af Henrichsens Opgaver. Grammatik, Antikviteter og Litteraturhistorie efter Madvigs, Thomsens og Rafns Lærebøger. 1 Version om Ugen (i Slutningen af Aaret skreven paa Skolen).

5te Kl. (Rektor). Cic. p. Sex. Rose; Livius, 5te Bog; Virgil, Æneidens 3die Bog; Horats, et Udvalg af Odernes 2 første Bøger (924 V.) og af Brevenes første Bog (305 V.). Kursorisk Livius, 35te Bog og Stykker

af Henrichsens Opgaver til Versioner. Af Madvigs Grammatik et Kursus fra Syntaksens 2det Afsnit til Enden. Thomsens Antikviteter til Magistratus. En Version om Ugen, først efter Livius, siden efter Henrichsens Opgaver.

Den mat.-nat. Afdeling har læst nogle Vitæ af Cornelius Nepos og nogle af Phædrus's Fabler. Græsk Mytologi med Forevisning af Billedværker. Oversigt over den græske Litteraturs Udvikling med Oplæsning af Oversættelser: af Homer, af Sofokles, Euripides, Herodot, Plato (Apologien m. m. i Aars's Oversættelse); et Par Komedier af Plautus.

4de Kl. (Hoffm.-Hansen). 23de Bog af Livius Kap. 1—26, 30—40, 41,8—48,4 (45 S.). Ovid i Blochs Udvalg I: Ocyrrhoe, Battus, Cadmus, Pyramus og Thisbe, Deucalion, Europa, Ceres (827 V.). Ciceros Tale for Sex. Rosc. (53 Kap.) Een Elev har i Stedet for Kap. 6—27 af denne Tale læst den 3die katilinariske samt den 4de til Kap. 6). Madvigs Grammatik § 332—39, 342—408, 424—38. Formlære og Syntaks repeterede. Mundtlig Stil efter Iversens Stiløvelser. 3 ugentlige Stile ere, enten hjemme eller paa Skolen, skrevne dels efter Iversen, dels efter en som Manuskript trykt Stilesamling, dels Examenstile (ca. 90 i det hele).

3die Kl. (Mikkelsen). 1ste Bog af Cæsars Gallerkrig. Ciceros Tale for Sextus Roscius Kap. 6—22 § 62. Af Blochs Udvalg af Ovids Metamorfoser: Pyramus og Thisbe og Ceres V. 1—192 (i alt 304 Vers). Madvigs Grammatik fra Genitiv til Participium læst og repeteret. Iversens Stiløvelser ere benyttede til Skole- og Hjemmestyle (i alt 80 Stile) samt til mundtlig Stil.

2den Kl. (Schoustrup). Cornelius Nepos: Themis-

stocles, Aristides, Pausanias, Epaminondas, Pelopidas og Agesilaus (ialt c. 40 Sider). Madvigs Grammatik: Formlæren lært og repeteret; Syntaksen til Genitiv. 2 ugentlige Stile; desuden mundtlig Stil.

1ste Kl. (Mikkelsen). Mikkelsens latinske Læsebog. Det vigtigste af Formlæren efter Madvigs Grammatik. Mange Smaastile dels efter de danske Stykker i Læsebogen, dels efter en dikteret Tekst.

Græsk.

6te Kl. (Rektor). Homer, Iliadens 7de og 8de Bog; af Petersens Antologi et Udvalg (340 V.); Herodot, 8de Bog Kap. 126-44; Plutarchs Cicero Kap. 1-4, 10-23, 39-44 og 47-49; Xenofons Memor. Socr. 1ste Bog Kap. 2, 3, 5 og 7; Plato, Apologien og Kriton; Demosthenes, 1ste og 2den olynthiske Tale. Forelæst et og andet i Oversættelse. Sechers Litteraturhistorie, Christensens Antikviteter.

5te Kl. (Glahn). Homer, Odysseens 9de-12te Bog (ialt 2233 Vers); Herodot, 6te Bog (med Forbigaaelse af Kap. 53-60 og 68-69; de første Kap. af Xenofon, Memorab. Socr. 1ste Bog, 6te-8de Bog af Odysseen ere oplæste i Oversættelse. Formlæren er repeteret, de fornødne syntaktiske Regler mundtlig meddelte. Sechers Mytologi med Forevisning af Billeder.

4de Kl. (Schoustrup). Xenofons Anabasis 3die Bog, Homers Odysse 1ste Sang og 2den Sang V. 1-59.

3die Kl. (Mikkelsen). De græske Stykker i Bergs Forskole i Græsk Side 4-20 samt Xenofons Anabasis 1ste Bogs 1ste Kap. og 2det Kap. til § 14. Det vigtigste af Formlæren efter Berg.

Tysk.

6te Kl. (Glahn) (6 Disc.). Eggers Læsebog II. 1 og 2 er benyttet til at stifte Bekendtskab med Hovedretningerne og Hovedpersonerne i Litteraturen fra Klopstock; Goethe, Hermann und Dorothea. Læreren har oplæst Böhlau, ein dummer Streich, Peschkau, der Basilisk, Partier af Gaudys Schneidergesell og Freytags Soll und Haben. Maanedslæsning: Lessing, Mimma v. Barnhelm; Goethe, Partier af Dichtung u. Wahrheit; Kleist, die Hermannsschlacht; Kotzebue, deutsche Kleinstädter samt forskelligt efter eget Valg. Mundtlig Stil efter Kaper III. Hele Grammatikken repeteret efter Kaper.

5te Kl. (Glahn) (2 Disc.). Henimod 100 S. af Hjorts Læsebog. Schillers Wilhelm Tell; nogle Digte. Læreren har bl. A. oplæst 85 S. af Freytags Soll. u. Haben og Kotzebues U. A. w. g. Maanedslæsning: Ebers, Homo sum; Hauff, das Bild des Kaisers; Rumohr, der letzte Savello; Kotzebue, Deutsche Kleinstädter m. m. Mundtlig Stil efter Kaper III. I den sidste Halvdel af Aaret er der først i den ene, senere i begge Timer læst Syntaks efter Kaper.

4de st. Kl. (Glahn). Kapers og Simonsens Læsebog (3 Udg.) S. 215—27, 258—70, 297—322, 358—61, 363—67, 388—90, 405—9, 418—34. Læreren har oplæst forskelligt. Maanedslæsning: Hauff, das kalte Herz og das Bild des Kaisers; Zschocke, der todte Gast. Repeteret Formkæren; det fornødne af Syntaksen indøvet i Forbindelse med mundtlig Stil (sammenhængende Fortællinger i Kaper II.) og Analyse.

4de Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers og Simonsens Læseb. Prosa. S. 55—65, 67—77, 125—31, 167—96, 215—27, 276—81. Poesi. S. 358—62, 402—409,

417--22, 423--24, 435--37, 439--41, 444--46, 447--48, 459. Maanedslæsning: Hauff, Das Bild des Kaisers, Die Sangerin, Jud Suss; Marchen c. 100 S. (Universalbiblioteket). De, som ikke lese Fransk: Zschocke, Der todte Gast, S. 63--171 (Novellenschatz), Kapers Formlare og Hovedpunkterne af Syntaksen. De sammenhengende Stykker i Kapers Stilvelser II ere benyttede til mundtlig Stil.

3die st. Kl. (Glahn). Kapers og Simonsens Lesebog (3. Udg.) S. 1--35, 52--58, 107--19, 172--88 samt 8 Sider Poesi. Lereren har oplest Stykker af Kotzebue, Reise um die Welt. Repeteret Formlaren med Udvidelser. Mundtlig Stil, dels efter Holbech-Petersen (Prepositioner, sammensatte Verber), dels efter Kaper II. (10 smaa Fortellinger).

3die Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers og Simonsens Leseb. Prosa. S. 55--59, 67--82, 147--172, 188--96. Poesi. S. 363--66, 367--68, 383--88, 388--90, 393--97, 404--409, 410--411, 411--414. Kapers Grammatik § 119--135; § 41--48. Formlaren repeteret. Mundtlig Stil efter Kapers Stilvelser I. Nogle Stile ere skrevne paa Skolen. De, som ikke lese Fransk: Hauffs Marchen (Universalb.) S. 116--190. Repeteret Formlaren til de stærke Verber. -- Siden April Hauffs Marchen S. 116--131. Kapers Grammatik § 119--141; § 41--48.

2den st. Kl. (Hoffm.-Hansen). Kapers Lesebog for Mellemlasserne S. 141--67. Hauffs Marchen S. 72--91. Kapers Grammatik § 106--119; § 133--141. Mundtlig Stil efter Kapers Stilvelser I.

2den Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers Lesebog for Mellemlasserne S. 77--89, 100--101, 104--107, 130--32, 137--41, 145--48, 167--75. Hauffs Marchen (Universalb.) S. 53--72, 116--143. Kapers

Grammatik § 106—119; § 133—141. Mundtlig Stil efter Kapers Stiløvelser I. Nogle Stile ere skrevne paa Skolen.

Iste st. Kl. (Mathiesen). Kapers Læsebog for Mellemlklasser S. 18—27 og 62—130; repeteret S. 77—130. Kapers Grammatik § 16—100. 1 à 2 Stile om Maanednen.

Iste Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers Læsebog for Mellemlklasserne S. 77—89, 100—106, 115—22. Hauffs Märchen (Universalb.) S. 12—53. Kapers Grammatik: § 8—11, 16—41, 48—106. Mundtlig Stil efter Kapers Stiløvelser I. Nogle Stile ere skrevne paa Skolen.

Fransk.

6te Kl. (Mathiesen). Sicks Læsestykker 2det Hefte S. 1—154. Marcussens Poésies françaises S. 1—85. Grammatikken efter Sick. Cursorisk efter forskellige Forfattere. 2 Stile om Ugen.

5te Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires S. 4—13, 23—122, 165—74, 179—84, 195—218, 224—37, 241—50, 270—75, 283—321. Grammatikken efter Sick. Cursorisk efter forskellige Forfattere. 2 Stile om Ugen.

4de st. Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires S. 122—65, 174—79, 184—94, 237—41, 250—87. Grammatikken efter Sick. 2 Stile om Maanednen.

4de Realkl. (Mathiesen). A. Dumas, Les Stuarts S. 1—68. X. de Maistre La jeune Sibérienne S. 5—96. Grammatikken efter Sick.

3die st. Kl. (Muusmann). Franske Læsestykker af Cohn og Kaper. S. 83—91, 104—115, 121—133, 164—191. Formlæren repeteret efter Sicks Grammatik. 32 Stile.

3die Realkl. (Muusmann). Samme Læsebog. S. 64—79, 83—91, 104—115, 121—133, 172—182. Formlæren repeteret efter Sick.

2den st. Kl. (Schoustrup). Samme Læsebog. S. 38—109. I Grammatik Formlæren efter Sick. Stil først mundtlig efter Ahns Læsebog, senere det samme Pensum skriftlig.

2den Realkl. (Muusmann). Samme Læsebog S. 38—91, 104—115. Formlæren efter Sick.

1ste st. Kl. (Muusmann). Samme Læsebog S. 1—38. Det vigtigste af Formlæren efter Sicks Grammatik.

1ste Realkl. (Muusmann). Som 1ste st. Kl.

Engelsk.

6te Kl. (Mathiesen). Sicks Læsestykker 2den Afd. S. 184—204. Sammes Udvalg af engelske Forfattere 1ste Hefte S. 3—102 og 2det Hefte S. 3—101. Repeteret Læsestykkerne S. 3—103 og Udvalgets 1ste Hefte S. 3—56. Grammatikken efter Løkkes mindre Bog. Cursorisk efter forskellige Forfattere.

5te Kl. (Mathiesen). Fabricius Møllers Læsebog S. 3—64. Listovs Læsebog 1ste Afd. S. 3—51. Sammes Læsestykker 2den Afd. S. 3—155. Grammatikken efter Løkkes mindre Bog.

4de Realkl. (Mathiesen). Listovs Læsestykker 2den Afd. S. 98—155, 178—204. Sammes Udvalg af engelske Forfattere 1ste Hefte S. 3—37. Boysens engelske Digte S. 1—51; deraf repeteret 43 Sider. Endvidere repeteret Listovs Læsestykker 2den Afd. S. 3—103, 184—204. Grammatikken efter Løkkes mindre Bog. Cursorisk efter Marryats The Children of the New Forest. 3 Versioner om Maaneden. I en

særlig Time have de, som ikke læse Fransk, tillige læst 140 Sider af Marryats, The Settlers in Canada.

3die Realkl. (Mathiesen). Listovs Læsestykker 2den Afd. S. 3—155, 178—204. Repeteret samme Bog S. 3—103. Grammatikken efter Løkkes mindre Bog. 2 Versioner om Maaneden.

2den Realkl. (Muusmann). The settlers in Canada. S. 43—48, 55—62, 68—81, 83—85, 88—95, 122—36, 141—43, 212—15, 238—42, 244—55, 256—61, 293—97, 299—304. Listovs Elementarbog med tilsvarende Grammatik repeteret.

1ste Realkl. (Muusmann). Af Listovs Elementarbog har Klassen læst og repeteret alle de engelske Stykker og oversat fra Dansk til Engelsk de første 10 Linier af hvert af de danske Stykker. Alle Glosserne til Stykkerne ere lærte udenad.

Religion (Bay).

6te Kl. Hovedpunkterne af den kristelige Etik ere gennemgaaede i frie Foredrag.

5te Kl. Hovedtrækkene af Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie efter Mørk-Hansens kortfattede Lærebog.

4de st. og 4de Realkl. Paa Grundlag af Rørdams Bog „Historisk Oplysning om den hellige Skrift“ er der givet en kort Udsigt over alle de bibelske Bøgers Indhold. Derefter ere Apostlenes Gerninger gennemgaaede og forklarede.

3die st. Kl. og 3die Realkl. Efter Assens's Bibelhistorie er af nyt læst og tildels repeteret fra Lovgivningen paa Sinai og omtrent det gamle Testamente ud. Dernæst er med ganske enkelte Forbigaaelser repeteret hele det nye Testamente efter samme Bog, samt hele Balslevs Katekismus.

2den st. Kl. og 2den Realkl. Balslevs Katekismus fra „Troen“ til „Fadervor“. Efter Assens's Bibelhistorie: det nye Testamente fra Lidelseshistorien og ud, samt Bjergprædikenen; det gamle Testamente forfra til Jakob. Lovgivningen. Nogle Psalmer.

1ste st. Kl. og 1ste Realkl. Balslevs Katekismus forfra til „Troen“. Af Assens's Bibelhistorie: det nye Testamente indtil Lidelseshistorien (med Forbigaaelse af Bjergprædikenen og en enkelt Samtale). Nogle Psalmer.

Historie (Heise).

6te Kl. Den nyere Tids Historie fra 1789 til Nutiden efter Blochs Lærebog. Nordens Historie efter Thrige. Genlæst Oldtidens Historie efter Thrige, Middelalderen og den nyere Tid indtil 1789 efter Bloch.

5te Kl. Oldtidens Historie efter Thriges Lærebog, Middelalderens og den nyere Tids Historie indtil 1789 (med Forbigaaelse af Nordens Historie) efter Blochs Lærebog.

4de st. Kl. Nordens Historie fra 1389 til Nutiden efter Thriges Lærebog.

4de Realkl. Et fuldstændigt Kursus efter Blochs Lærebog for Realklasserne.

3die st. Kl. Den almindelige Historie fra 1789 til Nutiden efter Bloch; Nordens Historie indtil 1389 efter Thriges Lærebog (Norges og Sverigs Middelalder er dog læst efter Bloch).

3die Realkl. Den almindelige Historie fra 1789 til Nutiden, samt hele Nordens Historie efter Bloch.

2den st. Kl. Middelalderens og den nyere Tids Historie indtil 1789 (med Forbigaaelse af Nordens Historie) efter Bloch.

2den Realkl. Som 2den st. Kl.

1ste st. Kl. Oldtidens Historie dels efter Blochs Lærebog for Realklasserne, dels efter Kofods fragmentariske Historie.

1ste Realkl. Som 1ste st. Kl.

Geografi.

4de st. Kl. og 4de Realkl. (Lassen). Granzows Lærebog til Brug for Latin- og Realskoler.

3die st. Kl. (Wick). Samme Bog: Europa undtagen Østerrig-Ungarn.

3die Realkl. (Wick). De fremmede Verdensdele.

2den st. Kl. (Wick). Fra Asien og Bogen ud.

2den Realkl. (Wick). Som 2den st. Kl.

1ste st. Kl. (Wick). Danmark; af de øvrige europæiske Stater kun den naturlige Beskaffenhed.

1ste Realkl. (Wick). Som 1ste st. Kl.

Naturhistorie (Wick).

4de st. og 4de Realkl. Af Lützens Zoologi Nr. 2 repeteret Hvirveldyr, Krebsdyr, Orme og Bløddyr; af Strøms „Kortfattet Plantelære“ Systemet, men med adskillige Forbigaaelser.

3die st. Kl. Ormene og Bløddyrene samt det menneskelige Legeme efter Lütken; de helkronede og nogle frikronbladede efter Strøms Plantelære.

3die Realkl. Lützens Zoologi fra Muslingerne og Bogen ud; desuden Menneskets Benbygning; Indledningen til Plantelæren samt nogle Familier af de frikronbladede efter Strøm.

2den st. Kl. De egentlige Leddyr efter Lütken; Stykkerne 6—10, 13—14, 20—21, 25—27 af V. A. Poulsens „Lille Plantelære“.

2den Realkl. Leddyrene, af Bløddyrene til Muslingerne.

1ste st. Kl. Lükten: Krybdyr, Padder og Fiske; nogle Foraarsplanter efter Poulsens „Lille Plantelære“.

1ste Realkl. Krybdyr, Padder og Fiske; Indledningen til Insekterne samt Billerne.

Naturlære.

6te Kl. (Lassen). Sprogl.-hist. Retning. Schmidts Naturlære fra Berøringselektricitet til Lyden. Schmidts Astronomi. Repeteret hele Naturlæren og Astronomien.

Matem.-nat. Retning. Paulsens Optik. Galvanisme efter Ellinger. Schmidts Astronomi. Repeteret hele det opgivne Pensum.

5te Kl. (Petersen). Sprogl.-hist. Retning. Ellingers Naturlære til Strømmens Varmevirkninger.

Mat.-nat. Retning. Julius Petersens og Forchhammers Mekaniske Fysik. Ellingers Varmelære, Magnetisme og Elektricitetslære til Strømmens Varmevirkninger.

4de st. m. og 4de Realkl. (Lassen). Ligevægtslæren og almindelig Bevægelseslære efter Schmidt. Repeteret hele det opgivne Pensum.

3die st. m. og 3die Realkl. (Lassen). Varme, Magnetisme og Elektricitet efter Schmidt.

Matematik og Regning.

6te Kl. Aritmetik (Hansen). Imaginære Størrelser. Repeteret hele det opgivne Pensum efter Julius Petersens Lærebøger.

Geometri (Petersen). Analytisk Geometri efter Julius Petersen. Parallelforskydning efter „Metoder og

Teorier“ af Julius Petersen. Repeteret Trigonometrien, Stereometrien og analytisk Geometri.

Geometrisk Tegning (Lassen). Projektionstegning efter Seidelin.

5te Kl. Aritmetik (Hansen). Rentesregning, Anuiteter, Permutationer og Kombinationer, Binomialformlen, Kædebrøker, ubestemte Ligninger og Determinanter efter Julius Petersens Lærebog.

Geometri (Petersen). Julius Petersens Trigonometri og Stereometri; Metoder og Teorier til „Geometriske Steder for Linier“.

Geometrisk Tegning (Lassen). Projektionstegning efter Seidelin til V samt Udfoldning af Legemer, der skæres af Planer, vinkelrette paa en af Projektionsplanerne.

4de st. Kl. (Hansen). Aritmetik. Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Rækker og Rentesregning. Repeteret hele det opgivne Pensum efter Julius Petersens Lærebøger.

Geometri. 4de Kapitel af Julius Petersens Geometri. Repeteret hele det opgivne Pensum.

Geometrisk Tegning (Lassen). Geometriske Konstruktionsopgaver, Ovaler og Keglesnit.

4de Realkl. (Lassen). Aritmetik. Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Rækker og Rentesregning efter Julius Petersens Lærebog. Repeteret hele det opgivne Pensum. En ugentlig Opgave. To Timer ugentlig praktisk Regning.

Geometri. 4de Kap. af Julius Petersens Geometri. Repeteret hele det opgivne Pensum. En ugentlig Opgave.

Geometrisk Tegning. Som 4de st. Kl.

3die st. Kl. (Petersen). Aritmetik. Største fælles

Maal, mindste fælles Mængfold, Rod, Ligninger af 2den Grad, Rækker af Julius Petersens Lærebøger.

Geometri. 3die Kapitel, Cirkelperiferien, Arealberegning til Cirkelafsnittet iberegnet.

Geometrisk Tegning (Lassen). Geometriske Konstruktioner.

3die Realkl. (Lassen). Aritmetik. Rod og Ligninger af 2den Grad efter Julius Petersens Lærebog. En skriftlig Opgave om Ugen. To Timer ugentlig praktisk Regning.

Geometri. 3die Kapitel af Julius Petersens Geometri. En Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning. Som 3die st. Kl.

2den st. Kl. (Hansen). Aritmetik. Ligninger af 1ste Grad, Proportioner, Decimalbrøk, størsfe fælles Maal og mindste fælles Multiplum efter Julius Petersens Lærebog. 1 skriftlig Opgave og 1 Time praktisk Regning om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri fra parallelle Linier til 3die Kapitel. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

2den Realkl. (Hansen). Aritmetik. Som 2den st. Kl. 2 Timer praktisk Regning om Ugen.

Geometri. Som 2den st. Kl.

1ste st. Kl. (Hansen). Aritmetik. Julius Petersens Lærebog til Ligninger. 2 Timer ugentlig praktisk Regning.

Geometri. Julius Petersens Geometri til parallelle Linier.

1ste Realkl. (Hansen). Aritmetik. Som 1ste st. Kl.

Geometri. Som 1ste st. Kl.

Skydning.

I Løbet af Sommeren 1891 blev der givet Undervisning i Brugen af Skydevaaben i 31 Møder. Før

Sommerferien deltog 32, efter Ferien 20 Disciple i Øvelserne. 3 have skudt paa 600 Al., 1 paa 500, 7 paa 400, 13 paa 300 og 10 paa 100. Der er afgivet 1510 Skud med 2877 Points i 1132 Træffere eller i Gennemsnit 74,97 pCt. Træffere med en Værdi af 1,91 pr. Skud. Man har benyttet den ældre Inddeling af Skiven i 3 Felter, hvorefter det yderste tæller 1, det mellemste 2 og det inderste 3 Points. Der er udelukkende skudt med Remingtonriffel. Med Hensyn til Resultatet paa de enkelte Afstande henvises til nedenstaaende Tabel. Præmieskydningen afholdtes den 25. September med 5 Skud paa 400 Al. og 5 Skud paa 300 Al. for hver Skytte. De udsatte Præmier tilfaldt:

1. M. Petersen med 19 Points i 10 Træffere = 29
2. H. M. Petersen — 16 — i 9 — = 25
3. Jantzen — 15 — i 9 — = 24

	Afstand.	Skud.	Points.	Træffere.	Totalsum.
	600 Al.	40	41	26	67
	500 —	75	91	58	149
	400 —	200	220	143	363
	300 —	435	479	310	789
	100 —	760	914	595	1509
I alt	1510	1745	1132	2877

Boldklubben kunde som sædvanligt ikke skaffe sig nogen Plads i Fjor Foraar, og Øvelserne i Cricket-spil begyndte derfor først efter Sommerferien. I disse deltog 19 Disciple, 6 af VI, 3 af V, 7 af III, 2 af II og 1 af I Klasse. Den 27de September afholdtes Præmiespil. Dernæst begyndte Fodboldspillet, som fortsattes til den 20de November.

Da Disciplenes Roforening havde Vanskelighed ved at bestaa økonomisk, opnaeedes det ved Ministeriets og Rigsdagens Imødekommen, at et Beløb bevilgedes til at købe Robaaden med dens Skur, som saaledes ere blevne Skolens Ejendom. Øvelserne drives fra dette Foraar af under to Læreres Ledelse af de Disciple, som egne sig dertil og have Lyst til at deltage.

Den tidligere omtalte Øvelsesplads benyttes fremdeles saa vel til Øvelser i Gymnastiktimerne som udenfor Skoletiden til forskellig Leg, især Tennispil. Disciplene paaskønne den meget.

Til de afsluttende Prøver opgives:

af 6te Klasse:

i Latin: Cicero, Divin. in Cæc. og Cat. maj. Kap. 1—8 og 21—23; Plinius, samtlige Breve hos Flemmer undt. IX, 13; Seneca, de const. sap.; Livius, 23de Bog Kap. 1—20; Suetonius, Caligula Kap. 1—15; Tacitus, Annal. 1ste Bog Kap. 31—52 og 55—71; Virgil, Æneidens 2den Bog V. 1—400; Plautus, Menæchmi V. 77—435 og 692—948; Horats, Odernes 1ste Bog 14 og 29, 2den Bog 1, 3, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16—20, 3die Bog, 1—3, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 17—19, 21, 26, 28 og 30, 4de Bog, 2—6; Brevenes 2den Bog 1 og 2; Catul 3, 5, 14, 31, 34, 44 og 62; Tibul 1ste Bog 3; Properts 2den Bog 5 og 26; Ovid, Penelopes Brev til Ulixes; Juvenal, 4de Satire V. 37—154; Martial, samtlige Epigrammer i Madvigs Udvalg (ældre Udg.).

- i Græsk: Homer, Odysseens 1ste samt 6te—9de Bog (undt. 8de Bog V. 266—367), Iladens 7de og 8de Bog; af Petersens Antologi Kallinos, Tyrtaios 1, 2 og 4, Solon 1, Mimnermos 1, 2 og 3; Epigrammerne af Simonides og Kallimachos, af Anakreon alt undtagen 9; Herodot, 8de Bog 126—44 og 9de Bog; Plutarchs Cicero 1—4, 10—23, 39—44 og 47—49; Xenofon, Mem. Socr. 1ste Bog 1, 2, 3, 5 og 7, 2den Bog 3, 4 og 5; Plato, Apolog. Socr. og Kriton; Demosthenes, 1ste og 2den olyntiske Tale.
- i Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 1—15, 34—44, 85—101 (undt. Versene i Gunløgs Saga); Hoff og Hoffory, Oldislandske Læsestykker 2det H. S. 4—17.
- i Engelsk: Listovs Læsestykker 2den Afd. S. 3—98, sammes Udv. af eng. Forf. S. 3—56.
- af 4de Klasse:
- i Latin: Livius, 23de Bog K. 1—23; Cicero p. Sex. Rosc. Kap. 1—6, 27—53; Ovid (efter Bloch), Deucation, Europa og Ceres.
- i Græsk: Xenofon, Anabasis 3die Bog; Homer, Odysseens 1ste Bog og 2den Bog V. 1—55.
- i Fransk: Borrings Etud. Littér. S. 122—65, 174—79, 184—94, 237—41, 250—70.
- af 4de Realklasse:
- i Engelsk: Listovs Læsestykker 2de Afd. S. 3—103 og 184—204, Boysens eng. Digte. 43 Sider.
- i Tysk: Prosa. Kapers og Simonsens Læsebog S. 55—64, 67—77, 125—31, 167—96, 215—27, 276—81. Poesi. Læsebogen S. 358—62, 402—409, 417—22, 423—24, 435—37, 439—41, 444—46, 447—48, 459.

i Fransk: Al. Dumas, Les Stuarts S. 1—44, X. le Maistre, La jeune Sibérienne S. 5—96.

Fordringerne ved Optagelsen i 1ste Klasse efter Anordningerne af 5te August 1871 og 16de Juni 1882:

1. I Modersmaalet dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kendskab til det vigtigste af Grammatikken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegningens Brug nedskreven Gengivelse af et to Gange forelæst Stykke som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift;
2. i Tysk det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk paa Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgøre 100 Sider;
3. i Fransk det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Sider af en Læsebog;
4. i Geografi en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog;
5. i Historie Danmarks Historie i samme Udstrækning, som opgives til 4de Klasses Hovedeksamen;
6. i Religion Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus;
7. i Naturhistorie Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog;
8. i Regning Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes til Anvendelse paa simple

praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

5. Fra Ministeriet.

Bekendtgørelse af 27de Februar 1892. Da det maatte være Ministeriet magtpaaliggende at komme til sikker Kundskab om, hvilke Resultater man i det hele i Skolerne var kommen til med Hensyn til Undervisningen efter de ved Ministeriets Bekendtgørelse af 7de Juni 1889 paabudte Regler for Retskrivningen, efter at disse i over et Aar havde været i Kraft i Skolerne, nedsatte Ministeriet den 6te Oktober f. A. en Kommission af Skolemænd, som Repræsentanter for de forskellige Arter af Skoler, med den Opgave, næst at udtale sig om de i nævnte Henseende vundne Erfaringer, at undersøge, hvorvidt det af pædagogiske Hensyn maatte anses for rigtigst, at de ommeldte Regler for Retskrivningen i deres Helhed bibeholdtes i uforandret Skikkelse, eller om det fra dette Synspunkt maatte være ønskeligt paa noget Punkt at vende tilbage til de tidligere fulgte Regler. Endvidere paa lagdes det Kommissionen at udtale sig om, hvorvidt det i Betragtning af Skolens Stilling til Litteraturen og Ønskeligheden af, at der ikke er alt for stor Forskel mellem Skolens Retskrivning og den i Litteraturen sædvanlig brugte, maatte være muligt og tilraadeligt at foretage saadanne Ændringer i Skolernes Retskrivning, at man derefter turde forvente, at vore Hovedforfattere vilde slutte sig til denne.

I den af Kommissionen afgivne Betænkning udtaler Kommissionens Flertal (7 af dens 12 Medlemmer),

hvad de to første Punkter angaar, at, da de sidst paa- budte Retskrivningsregler kun have virket saa kort Tid, at hverken Lærere eller Elever endnu kunne have løsrevet sig tilstrækkeligt fra forstyrrende Erindringer om de tidligere Regler, vil det næppe være muligt allerede nu at give en retfærdig Bedømmelse af de nugældende Reglers Brugbarhed eller Heldighed. For saa vidt man allerede nu turde dømme, syntes det dog at maatte fastslaas, at medens de nugældende Regler paa adskillige Punkter have hidført Lettelse, have de paa intet væsentligt Punkt skabt forøget Vanskelighed. Flertallet udtaler derhos, at det ved at gen- neengaa Ministeriets Bekendtgørelse af 7de Juni 1889 har fundet forskellige Punkter, som man i og for sig, set fra Skolens Standpunkt, kunde have ønsket ander- ledes affattede, men at det ikke finder disse af en saadan Betydning, at det under de givne Forhold kan forsvare at tilraade Ministeriet at foretage Ændringer i de paa budte Retskrivningsregler. Flertallet indskræn- ker sig i Henhold hertil til at foreslaa følgende For- andringer, der ikke ramme selve Retskrivningsbestem- melserne og altsaa heller ikke den autoriserede Ordbog:

- a) § 3 i Bekendtgørelsen af 7de Juni 1889 affat- tes saaledes: „Den gamle Stavelsesdeling bi- beholdes. En Tvelyd med j deles aldrig. Eksempler: ej-e, Høj-en.“
- b) § 5 (om Talbenævnelserne) udgaar.
- c) § 22 indledes med følgende Ord: „Til Vejled- ning ved fremmede Ords Skrivemaade anbe- fales følgende Regler“:
- d) § 23 (om Navnes Skrivemaade) udgaar.

Hvad det sidste Punkt angaar, hvorom Kommis- sionens Betænkning æskedes, indrømme vel alle Flertallets Medlemmer, at det i et Land, hvor der i Litte-

raturen hersker en fast og ensartet Retskrivning, vil være af den største Betydning, at ogsaa Skolen sluttede sig til denne; men det forekommer Flertallet, at der herhjemme for Tiden ikke er nogen Foranledning for Skolen til af Hensyn til Litteraturen yderligere at ændre de nys paabudte Regler. Tværtimod forekommer det Flertallet, at disse, særlig med de foreslaaede Ændringer, saa vidt man overhovedet her kan danne sig et paalideligt Skøn, indtage en saadan Midterstilling, at ethvert Skridt til den ene eller den anden Side, ikke blot af Hensyn til den for Skolen saa gavnlige og ønskelige Ro, men ogsaa i Betragtning af selve den herskende uensartede Skrivebrug indtrængende bør fraaades.

Ministeriet, der har kunnet slutte sig til de af Kommissionsflertallet foreslaaede, ovenfor angivne Ændringer i de i Bekendtgørelsen af 7de Juni 1889 indeholdte Regler, har dog ikke anset det for rigtigt at blive staaende ved disse. Enkelte Punkter af Bekendtgørelsens Retskrivningsbestemmelser og enkelte Anvendelser af dem i den af Docent Saaby udgivne, af Ministeriet autoriserede Ordbog har man fundet det hensigtsmæssigt og muligt allerede nu at ændre, da den sproglige Konsekvens efter Ministeriets Skøn her enten har tilsidesat praktisk-pædagogiske Hensyn eller ført enkelte Ord for langt bort fra den hidtil sædvanlige Skrivemaade. Heller ikke vil heri ligge nogen Hindring for Benyttelsen af de Læsebøger, der nu foreligge trykte overenstemmende med Bekendtgørelsen af 1889, idet det vil være muligt ved Undervisningen at indskærpe de fornødne Rettelser. Efter herom at have forhandlet med Docent Saaby har Ministeriet derfor yderligere, foruden de af Kommissionen foreslaaede Ændringer, sanktioneret følgende

Ændringer og nærmere Bestemmelser, dels i Bekendtgørelsen, dels til Rettesnor for nye Udgaver af Retsskrivningsordbogen:

1. Da § 22 i Bekendtgjørelse af 7de Juni 1889 ikke længere er opstillet som Paabud, og § 23 er bortfalden, følger heraf, at det staaer Skolerne frit ligesom tidligere at skrive fremmede Ord, derunder geografiske Navne, paa en til vedkommende fremmede Sprogs egen Skrivebrug nærmere svarende Maade.
2. Til Betegnelse af aaben og lukket Ø-Lyd benyttes fremdeles som tidligere eet og samme Tegn.
3. Følgende enkelte Ord skulle forandres, saaledes at:

bægge	forandres til	begge.
Gissel	—	- Gidsel.
Kres	—	- Kreds.
Krys	—	- Kryds.
Lisse	—	- Lidse.
Myteri	—	- Mytteri.
næn (at næmme, fornæmme osv.)	—	- nem (at nemme, fornemme osv.).
Saald	—	- Sold.
sejsten	—	- seksten.
skallet	—	- skaldet.
splisse	—	- splidse.
Tissel	—	- Tidsel.
Tusse	—	- Tudse.
Vernis (osv.)	—	- Fernis.

4. De nedenfor staaende Former foran Parentesen anbefales af Ministeriet, uden at dog de derfra afvigende, som ere satte i Parentes, forbydes Ord bogens Brugere:

Bajads (eller Bajas).	Krebs (eller Kræbs).
Ballie (eller Balje).	Kyrads (eller Kyras).
Bjerg (eller Bjærg).	Kærne (eller Kerne).
Blusel (eller Blussel).	Kærte (eller Kerte).
blænde (eller blende).	Lillie (eller Lilje).
Brynje (eller Brynje).	Maatte (eller Matte).
Dejg (eller Dej).	Midie (eller Midje).
die (eller di).	Morads (eller Moras).
due (eller du).	Mønnie (eller Mønje).
Elm (eller Ælm).	Psalme (eller Salme).
Esp (eller Æsp).	Remse (eller Ræmse).
fejg (eller fej).	sejg (eller sej).
Fjeld (eller Fjæld).	Skjelskør (eller Skælskør).
fraadse (eller fraase).	Smedie (eller Smedje).
Fyen (eller Fyn).	Thor, Thyra o. desl. (eller Tor, Tyra o. desl.).
Hessel (eller Hæssel).	tidt (eller tit).
Hjejele (eller Hejele).	Tillie (eller Tilje).
Hjelm (eller Hjælm).	tredie (eller tredje).
hvidte (eller hvitte).	Tru(d)sel (eller Trussel).
Jellinge (eller Jællinge).	Vidie (eller Vidje).
Jern (eller Jærn).	vie (eller vi).
Kjøbenhavn (eller Køben- havn).	Villie (eller Vilje).
Kjøge (eller Køge) o. desl.	

At det ved disse Ændringer og Lempelser i Bekendtgørelsen af 7de Juni 1889 skulde kunne naas at skaffe dennes Regler den almindelige Tilslutning fra Litteraturens Side, der hidtil har været savnet, er imidlertid en Forventning, som Ministeriet efter de nu foreliggende Erfaringer ikke tør nære. Det maa tværtimod forudses, hvis Sagen overensstemmende med Kommissionsflertallets Raad lades urørt, at den for Tiden forhaandenværende Forskel mellem den Skolen

paabudte Retskrivning og den, der i Løbet af dette Aarhundrede har udviklet sig i vor Litteratur og trods Uensartethed i visse Retninger endnu er almindelig i denne, fremdeles vil vedblive, indtil mulig engang en Fremtidsslægt af Forfattere, der ere oplærte i Skolens Skrivemaade, indfører denne i Litteraturen.

Lige over for denne Udsigt maa Ministeriet have Betænkelighed ved at følge Kommissionsflertallets Raad. Skolen har intet naturligt Kald til at være Banebryder for Ændringer i Retskrivningen, som ikke i det mindste have Udsigt til i en nær Fremtid at vinde almindelig Indgang i Litteraturen. Er det nødvendigt for at tilvejebringe Samstemning mellem Litteraturen og Skolen om Retskrivningen, bør derfor selv mere indgribende Ændringer i den ved Bekendtgørelsen af 7de Juni 1889 Skolerne paabudte Retskrivning ikke skys, hvad der ikke udelukker, at der ved Indførelsen af dem kan tages tilbørligt Hensyn til en Overgangstids Vanskeligheder.

Ministeriet betragter derfor ikke den Skolerne nu paabudte Retskrivning som endelig, men vil fremdeles anse det for sin Opgave at arbejde hen til, at der kan paabydes Skolen en Retskrivning, som er anerkendt i Litteraturen. Dette Maal kan inidlertid ikke ventes naaet i den nærmeste Fremtid, og Bekendtgørelsen af 1889 maa da i den lempede Skikkelse, den efter det ovenanførte vil faa, indtil videre opretholdes, selvfølgelig kun for det Omraade, den angaar, nemlig de under Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet hørende Skoler og Seminarier. Den midlertidige Karakter, Bekendtgørelsen efter det bemærkede vil have, tillader dog nogle Lempelser med Hensyn til de i den indeholdte Paabuds Rækkevidde.

Ministeriet anser det saaledes indtil videre for

unødvendigt at fastholde Fordringen om, at alle Skolebøger — altsaa ikke blot danske Læsebøger og Grammatikker — skulle trykkes med den i Bekendtgørelsen befalede, nu noget ændrede Retskrivning.

Ministeriet vil fremdeles forbeholde sig, ligesom det alt i nogle Tilfælde er sket, at bevilge Andragender, der maatte fremkomme, om Udsættelse indtil videre med at følge Bekendtgørelsens Regler ved Undervisning og Eksaminer, og i Forbindelse dermed at give Tilladelse til at benytte ud over den tidligere fastsatte yderste Frist danske Læsebøger og Grammatikker, der ere trykte med en anden Retskrivning end den i Bekendtgørelserne af 1889 og af Dags Dato indeholdte.

I Henhold til ovenstaaende bestemmes det herved:

1. De i Ministeriets Bekendtgørelse af 7de Juni 1889 indeholdte Retskrivningsregler ændres saaledes, som det fremgaar af en under Dags Dato herfra udfærdiget Bekendtgørelse*), der træder i Stedet for Bekendtgørelsen af 7de Juni 1889, samt af nye Udgaver af Saabys Retskrivningsordbog.
2. Indtil videre vil det ikke blive fordret, at andre Skolebøger end danske Læsebøger og Grammatikker skulle trykkes med den i Bekendtgørelsen af Dags Dato paabudte Retskrivning. De Læsebøger og Grammatikker, der nu foreligge trykte i Overensstemmelse med de i Bekendtgørelsen af 1889 indeholdte Retskrivningsregler, kunne fremdeles benyttes.
3. Ministeriet forbeholder sig at bevilge Andragender,

*) Denne modtoges samtidig med ovenstaaende Bekendtgørelse og er nu i Forening med nye Udgaver af Saabys Retskrivningsordbog indtil videre Normen for den Retskrivning, de offentlige Skoler have at følge.

som maatte fremkomme, om Udsættelse med at følge Retskrivningen i Bekendtgørelsen af Dags Dato, (jfr. Bekendtgørelsen af 7de Juni 1889) ved Undervisning og Eksaminer samt i Forbindelse dermed at meddele Tilladelse til at benytte danske Læsebøger og Grammatikker, der ere trykte med en anden Retskrivning end den i de ommeldte Bekendtgørelser indeholdte.

6. Skolens Beneficier.

De, som ville ansøge om fri Skolegang eller Stipendium for deres Sønner, maa straks ved Skoleaarets Begyndelse hos Rektor lade afhente de hertil foreskrevne Skemaer og tilbagesende disse i udfyldt Stand og med fornøden Bevidnelse inden den 1ste September. For den, som allerede har nydt et Beneficium, behøver der ikke fremdeles at ansøges. For at opnaa Beneficium kræves et Aars Skolegang*).

A. De Benefier, hvortil Ministeriet udnævner efter Rektors Indstilling, have i Beneficiaaret 1891 - 92 været saaledes fordelte:

1. Fri Undervisning: E. T. Kragh, J. A. Jensen, K. V. Petri, A. F. Hansen, C. F. Jantzen, J. W. Matthison-Hansen, H. Hansen, A. L. Bertelsen, O. A. Smith, P. M. Petersen, E. J.

*) Kun de ekstraordinære Fripladser, af hvilke der aarlig paa Finansloven bevilges 12 ved samtlige offentlige Skoler, tillægges nye Disciple straks ved Optagelsen i Skolen.

Løytved, V. Reinsholm, A. P. E. Nielsen, J. A. V. V. Galschiøt, H. K. T. Rønne (fra 19de August), H. P. V. Tolstrup, H. A. Petersen, G. F. Steiness, A. J. Willumsen, O. Heiberg og (ekstraordinær Friplads fra 19de August at regne) P. T. Rønne.

2. Undervisning for halv Betaling: A. G. Petersen, A. P. Andersen, O. L. Olsen og O. A. H. C. M. Borring.

3. Af de under Nr. 1 nævnte Gratister have følgende desuden nydt Stipendium til Oplægning:

100 Kr.: E. T. Kragh, J. A. Jensen, K. V. Petri og A. F. Hansen; 70 Kr.: C. F. Jantzen og J. W. Matthison-Hansen; 40 Kr.: H. Hansen og A. L. Bertelsen.

4. Stipendium uden fri Undervisning som Bidrag til Skolepengenes Udredelse:

100 Kr.: H. A. J. Dorph, C. D. Hansen, V. thor Straten*) og A. E. B. B. Hammer; 70 Kr.: G. J. L. Rasmussen og A. E. Müller; 40 Kr.: L. A. O. M. Wolf-Jürgensen, F. C. Mathiesen, N. F. Sylow, F. J. Smith, S. B. Holbek, O. Jensen og L. V. H. Madsen.

5. Slagelse Stipendium (ligeledes at udbetale):

100 Kr.: M. Pedersen; 80 Kr.: J. C. Jensen,

B. Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Søner (2 Portioner paa 80 Kr.), som bortgives af Lensgreve Moltke til Bregentved, har været tillagt K. V. Petri og V. Reinsholm.

C. Det Treschowske Legat til Understøttelse

*) Da denne Discipel døde efter et Fjerdingsaars Forløb, fordelte Ministeriet Restbeløbet, 75 Kr., imellem Chr. Ludwigs (40 Kr.) og J. H. Nielsen (35 Kr.).

for to Disciple i Roskilde Katedralskole (100 Kr. til hver), som bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg, har været tillagt C. D. Hansen og H. A. Petersen.

7. Udtog af Skolens Regnskab for 1891—92.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
1. Beholdning efter Regnskabet for 1890—91		3,606	78
2. Restancer efter do.		" "	
3. Jordebogsafgifter		4,044	48
4. Tiendeindtægter		32,847	70
5. Indtægter af Kirker og Præstekald		1,601	60
6. Jordskyld		19	04
7. Renter af Skolens Kapitalformue og Udbytte af en Bankaktie		2,107	26
8. Skolekontingenter, Indskrivningspenge og Gebyr for Testimonier ..		13,800	"
9. Indtægter af Duebrødre Hospital ..		43,380	01
10. Forskellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter, derunder Privatistpenge		22	"
11. Det Teilmannske Legat til Biblioteket		40	"
12. Indbetalt af Skolens Lærere til Livsforsikringen		1,134	78
13. Tilskud fra den almindelige Skolefond		3,000	"
Lateris		105,603	65

	Kr.	Ø.
Transport	105,603	65
14. Efter Decision for 1890—91	"	"
15. Renter af Kautionsdepositum	175	"
16. Indfrieede Prioritetsudlaan	6,080	"
17. Uddrag af Sparekassen	10,700	"
Tilsammen Indtægt	<u>122,558</u>	<u>65</u>

Udgift.

1. Afgift af Egebjerg Sogns Konge- tiende	467	23
2. Skatter og Afgifter af Gods, Tiender og Bygninger	1,845	62
3. Lønninger til Skolens Lærere	35,921	67
4. Honorar for Inspektion og Tilsyn .	400	"
5. Løn til Pedellen	600	"
6. Personligt Tillæg til Lærere for Tab af Andel i Skolopenge	116	"
7. Timeundervisning	6,613	"
8. Pensioner og Ventepenge samt Under- støttelse til ikke-pensionsberettigede	446	"
9. Bibliotek og videnskabelige Apparater	639	08
10. Bygningers Vedligeholdelse	987	18
11. Hovedreparationer	2,688	58
12. Lejeudgifter af Skolelokaler	"	"
13. Inventariets Vedligeholdelse	864	04
14. Brændsels- og Belysningsfor nød- heder	1,662	36
15. Regnskabsførelsen	1,000	"
16. Forskellige løbende og ekstraordi- nære Udgifter: Rengøring, Porto, Protokoller, Skrivematerialier, Pro- grammer og Skolehøjtideligheder . .	<u>1,306</u>	<u>43</u>
Lateris	55,557	19

	Kr.	Ø.
Transport	55,557	19
17. Undervisning i Skydevaabens Brug	247	75
18. Afgivet til den almindelige Skolefond	41,178	76
19. Præmier til Livsforsikring af Skolens Lærere	1,134	78
20. Renter af Kautionsdepositum	175	„
21. Prioritetsudlaan og Indskud i Spare- kassen	20,780	„
22. Decisionsposters Berigtigelse	„	„
Tilsammen Udgift	119,073	48
Sammenholdes hermed Indtægten	122,558	65
Bliver Beholdningen	3,485	17

Stipendiefondens **Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1891—92.**

Indtægt.		
1. Beholdning fra 1890—91	726	82
2. Renter af Stipendiefondens Kapital- formue: Prioritetsobligationer 31,100 Kr., Østifternes Kreditforeningsobliga- tioner 2,400 Kr., Indskrivningsbevis 1,500 Kr. og i Roskilde Sparekasse 2,115 Kr. 82 Øre samt Københavns Husejer Kreditkasseobligation 2,000 Kr.	1,567	42
3. Hjemfaldne Oplagsstipendier	93	33
4. Indfrieede Prioritetsudlaan	4,000	„
5. Uddrag af Sparekassen	2,000	„
6. Slagelse Stipendium til 2 Disciple	180	„
Lateris	8,567	57

	Kr.	Ø.
Transport	8,567	67
7. Modtaget Stipendium til en fra Ribe Skole overflyttet Discipel	11	25
Tilsammen Indtægt	<u>8,578</u>	<u>82</u>

Udgift.

1. Udbetalte Stipendier	816	25
2. Do. til Dimittender:		
$\frac{1}{3}$ udbetalt ved Skolen	259	99
$\frac{2}{3}$ indsendt til den almindelige Skolefond	<u>520</u>	<u>01</u>
	780	„
3. Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægter	29	21
4. Tilgodeskrevne Renter af Indkud i Sparekassen, som ere forblevne inde- staaende	74	14
5. Slagelse Stipendium til 2 Disciple...	180	„
6. Prioritetsudlaan	2,000	„
7. Indskud i Sparekassen	2,000	„
8. Indkøb af 2000 Kr. i Obligation	2,007	32
9. 1 Sparekassebog	„	25
Tilsammen Udgift	<u>7,887</u>	<u>17</u>
Sammenholdes hermed Indtægten	<u>8,578</u>	<u>82</u>
Bliver Beholdningen	<u>691</u>	<u>65</u>

8. Afgang- og Aarsprøver.

Den skriftlige Del af Afslutningsprøverne afholdes fra den 10de til den 15de Juni, og indenfor samme Tidsrum ere de øvrige skriftlige Prøver lagte; den mundtlige Del foretages i følgende Orden*):

Mandag den 20de Juni.

Kl. 8 og 4. VI Latin.

Kl. 6. IV Latin.

Tirsdag den 21de Juni.

Kl. 8. VI Græsk.

Kl. 5. IV Latin.

Kl. 5. 4R Naturlære.

Onsdag den 22de Juni.

Kl. 8. IV Latin.

Kl. 8. VI_m Matematik.

Kl. 4. VI_s Naturlære.

Torsdag den 23de Juni.

Kl. 8. V_m Naturlære.

Mandag den 27de Juni.

Kl. 8 og 4. VI Historie.

Kl. 6. 4R Historie.

Tirsdag den 28de Juni.

Kl. 8.

Kl. 11.

Kl. 4.

a. 4R Historie.

III_s Græsk.

b. IV_a Fransk.

IV_b Fransk.

2R_a Engelsk.

c. I Dansk.

e. III_m Naturlære.

3R Naturlære.

II Aritmetik.

*) Bogstaverne forrest i Linien betegne Værelserne: a I Kl., b II Kl., c 1ste Hjelpeklasse, d III Kl., e enten Fysikværelset eller naturhistorisk Museum.

Onsdag den 29de Juni.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.	Vs Latin.		4R Dansk.
b.	IIIa Religion.	IIIb Religion.	I Tysk.
c.	3R Hisorie.		
d.	1R Engelsk.		
e.	2R Geometri.		IVa Matematik*).

Torsdag den 30te Juni.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.	VI Dansk og Oldnordisk.		VI Dansk og Oldnordisk.
b.	V Tysk.	3R Tysk.	II Fransk.
c.	V Engelsk.	2Rb Engelsk.	1R Tysk.
d.	IIIa Geografi.	IIIb Geografi.	
e.	4R Matematik.		IVb Matematik.

Fredag den 1ste Juli.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.	VI Tysk.**)		VI Engelsk.
b.		I Religion.	4R Engelsk.***)
c.	2R Religion.		
e.	Vm Naturlære. 3R Naturhistorie.		Vs Naturlære.

Løverdags den 2den Juli.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.	4R Engelsk.		3R Fransk.
b.		IVb Tysk.	IVa Tysk.
c.	Va Dansk og Oldnordisk.	Vb Dansk og Oldnordisk.	
d.	1R Historie.		
e.	IIIa Naturhist. II Geometri.	IIIb Naturhistorie. 2R Aritmetik.	

*) Kl. 5 **) Kl. 9. ***) Kl. 6.

Mandag den 4de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. VI Fransk.		VI Fransk.
b. IIIa Tysk.	IIIb Tysk.	4R Fransk.*)
c.	I Geografi.	1R Geografi.
e. II Naturhistorie.		

Tirsdag den 5de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. IV Geografi.		4R Geografi.
b. Va Fransk.	Vb Fransk.	II Religion.
c. IIIa Latin.	IIIb Latin.	I Fransk.
d. 3R Dansk.	2R Historie.	
e. 1R Dansk.		

Onsdag den 6te Juli.

Kl. 9 prøves de til Optagelse anmeldte Disciple.

Torsdag den 7de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. IVsa Græsk.	IVsb Græsk.	
b. IIIa Historie.	IIIb Historie.	
c. II Tysk.	2Ra Tysk.	2Rb Tysk.
e. IVm Naturl.	3R Aritmetik.	3R Geometri.
I Naturhistorie.	1R Naturhistorie.	

Fredag den 8de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. 4R Tysk.		Vs Græsk.
b. II Geografi.	2Ra Geografi.	2Rb Geografi.
c. I Religion.		
e. Vm Aritmetik.	Vm Geometri.	I Matematik.

*) Kl. 6

Lørdag den 9de Juli.

- | | | |
|---|---------|--------|
| Kl. 8. | Kl. 11. | Kl. 4. |
| a. IV Historie. | | |
| b. 3R Geografi. | | |
| c. 2R Fransk. | | |
| e. IIIa Aritmetik. IIIb Aritmetik. IIIa Geometri. | | |

Mandag den 11te Juli.

- | | | |
|---|---------|--------|
| Kl. 8. | Kl. 11. | Kl. 4. |
| a. 3R Engelsk. 2Ra Dansk. | | |
| b. II Historie. 1R Fransk. | | |
| c. I Latin. | | |
| e. 4Ra Naturh. 4Rb Naturh. IIIb Geometri. | | |

Tirsdag den 12te Juli.

- | | |
|------------------------------|---------|
| Kl. 8. | Kl. 11. |
| a. V Historie. 2Rb Dansk. | |
| b. IIIa Fransk. IIIb Fransk. | |
| c. 3R Religion. | |
| e. IVa Naturh. IVb Naturh. | |

Onsdag den 13de Juli.

- | | |
|----------------------------|-------------|
| Kl. 8. | Kl. 11. |
| a. II Latin. | |
| b. | I Historie. |
| e. 2Ra Naturh. 2Rb Naturh. | |
| 1R Matematik. | |

Torsdag den 14de Juli Kl. 10 Slutningsmøde, i hvilket Prøvernes Udfald og Omflytningen bekendtgøres. Derefter begynder Sommerferien, som varer til Fredag den 19de August Kl. 1.

Fredag den 19de August Kl. 9 prøves de indmeldte Disciple, som ikke have kunnet møde den 6te Juli.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver anden, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningsmødet.

Roskilde Katedralskole, den 4de Juni 1892.

M. KRARUP.



1892.