



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**Studentereksamen
på 2 år**

**AALBORG
STUDENTERKURSUS
–en sikker vej**

BELTIGGENHED - ADMINISTRATION

Kursus' beliggenhed: Danmarksgade 17, 9000 Aalborg, kun 5 min. gang fra banegård og rutebilstation. 11 buslinier uden for døren.

Kursus' telefon: 08-120505. Elovtelefon: 163631.

Kontortid: Mandag, onsdag, fredag kl.11-13,
tirsdag og torsdag kl.15.30-17.30.

I eksamenstiden maj-juni alle dage kl.10-12.

Sekretær og boginspektør: Eva Breitenbauch.

Rektor: J.Steen Nordhagen træffes mandag, onsdag, fredag kl.11-12, privat tlf.08-184434 kl.8-9 undtagen lørdag, desuden efter aftale.

Studievejleder: Adjunkt Agnete Rasmussen, tlf.184856.

Inspektør: Lektor Kurt Pedersen, tlf.182820.

Regnskabsfører: P.W.Nielsen, skoleforvaltningen, Masseris rådhus, tlf.126144, kl.10-15 (omstilling).

Vagtmester: Th.Djernæs, tlf. 160533 (omstilling).

LÆRERE - FAG

Merete Møller Christensen	engelsk, fransk	06-989337
Stig Fuglsbjerg	geografi	08-185402
Tora Gillesberg	engelsk, latin	182272
Mona Hartman	tysk, dansk	183184
Lene Katchian	fransk, engelsk	191510
Thomas Koop	matematik	158530
Jørgen Lund	dansk, fransk	
	oldtidskundskab	314183
Jens Møller	historie, dansk	184823
J.Steen Nordhagen	engelsk, tysk	184434
Kurt Pedersen	fysik, matematik	182820
Agnete Rasmussen	historie, oldtidskundskab	184856
Inger Scheibel	engelsk	127665
Bent Selchau	fysik, matematik	523476
Søren Visfeldt	biologi	145179
Aase Winther	kemi	kursus' telefon

SKOLEÅRET - OPTAGELSE

undervisning finder sted i kursus' lokaler i Danmarksgade 17.
holdene læser 31 ugentlige timer fra kl.8.30 til ca.14,
enholdene 30 ugentlige timer fra kl.17.15 til 22.05.
ier som gymnasieskolerne. Vinterferie 1 uge februar/marts.
sus arrangerer ofte udenlands-studierejser i ferierne.
dievejleder fungerer fra skoleåret 1978/79 også for I.klasserne.

Den eksisterende studievejleder hjælper gerne allerede nu
ansøgere.

agelse sker i reglen fra 6.januar til april.

agningsblanket og program fås ved henvendelse på kontoret,
sonlig eller pr. telefon.

delelse om optagelse sendes i slutningen af april.

nye skoleår begynder mandag 7.august.

holdene møder kl.9, aftenholdene kl.19.

toret er lukket 26.juni til 1.august.

dertegnede beder om at få tilsendt indmeldelses-
anket for 1978-79:

vn: _____

resse: _____

lefon: _____

ndes som brevkort til kursus' kontor.

HVAD KRÆVES DER FOR AT BLIVE OPTAGET?

Optagelse kan finde sted tidligst 1 år efter undervisningspligtens ophør - - og det er aldrig for sent!

Der kræves ingen specielle forkundskaber i fransk og latin, men kendskab til latin vil være en stor fordel for de sproglige.

(Det skal lige bemærkes at timetallet i latin på samfundssproglig linje er mindre).

Ved henvendelse til kontoret kan du få oplysning om mulighed for deltagelse i latinkursus i sommerferien.

Der er ikke mere bestemte krav om eksaminer som realeksamen, udvidet teknisk forberedelseseksamen eller andre prøver, men kravet er alene et skøn over dine forudsætninger for at tage eksamen på normal tid. Da selve kravene ved studentereksamen er uændrede vil det være klogt at tage en samtale med rektor eller studievejleder, der vil kunne råde dig ud fra deres erfaringer.

HVAD KRÆVES DER AF MIG SOM STUDERENDE?

Når kursus kan tilbyde studentereksamen på to år mod gymnasiernes tre år og i det samme begrænsede pensum og med de samme eksamensbetingelser, er det selvfølgelig en betingelse at undervisningen følges regelmæssigt. Arbejdsbyrden er sådan at forsømmelser vanskeligt kan indhentes, og ministeriet har sat visse grænser for forsømmelsernes størrelse: max 50 dage i de to kursusår og max 25 dage sidste år, max 20% pr.fag.

Der er her visse bestemmelser om lempelser efter indstilling fra lærerråd bl.a. i tilfælde af sygdom, og man kan endelig også ind-

stilles til eksamen som privatist (dvs. med fuldt pensum og i alle fag) Om disse forhold kan du iøvrigt også få nærmere oplysning ved henvendelse til kursus.

Der må regnes med et ret omfattende hjemmearbejde 3-4 timer dagligt, men det er selvfølgelig afhængigt af personlige forudsætninger, evner, eksamen etc. og arbejdsindsatsen i selve undervisningstiden.

Vi har elever der gennemfører på normal tid selvom de har både familie og arbejde, nogle vælger dog også at bruge 3 år.

AD UNDERVISES DER I? - VALG AF GREN

kan vælge den gren der passer dig bedst.

Aalborg Studenterkursus er der fire grene:

nysproglig gren

samfundssproglig gren

matematisk-fysisk gren

samfundsmatematisk gren

lgende fag er bortfaldet (i forhold til gymnasiet) på alle grene:
gemøvelser, religion, musik, formning.

fleste vil umiddelbart have en fornemmelse for, om deres evner går
retning af det sproglige eller matematiske.

lget er derfor ofte, om man vil følge en samfundsfaglig eller
n sproglig eller matematisk gren.

de følgende sider har vi kort beskrevet de enkelte grene og de
gtigste fællesfag.

r du vælger gren, kan du tage udgangspunkt i, hvilke hovedfag der
r din særlige interesse. Det er dog vigtigt at understrege, at
lget nu ikke er altafgørende; En studentereksamen er en studentereksamen, og hvis du vælger en videreuddannelse, der kræver special-
g, du ikke har haft, kan du supplere din eksamen med gymnasiale
ppleringskurser. Er du yderligere i tvivl: tal med studievejleder.

FORMALTIDSPLEPLAN - 2ÅRIGT KURSUS

r kan du se hvormange timer du skal have i de enkelte fag:

	sproglig linje		matematisk linje			
	nysproglig	samfundsfaglig	matematisk		samfundsfaglig	
	1. ÅR	2. ÅR	1. ÅR	2. ÅR	1. ÅR	2. ÅR
ansk	3	5(4)	3	5(4)	3	5(4)
ngelsk	5	6	4	5	4	0
sk	5(4)	4	4	0	4	0
ansk	4	4	4	4	4	4
atin	5	3	2	2		
itidskundskab	0	2	0	2	0	2
storie	3	4	3	3	3	3
mfundsfag		5(4)-4			5(4)-4	
rografi	2	0	2	3	3	2
ologi	0	3	0	3	0	3
mi			2	2	2	0
sik			5(4)	5	3	3
tematik	4	0	4	0	4	5

TALLENE I PARENTES GÆLDER FOR AFTENHOLD

FÆLLESFAG

DANSK

For i tiden gennemgik man i danskundervisningen den danske litteratur fra runerne og så langt man kunne nå op mod nutiden.

I dag lægger vi hovedvægten på litteratur fra vort eget århundrede, og vi arbejder med såvel psykologiske som med samfundsmæssige og historiske synsvinkler på teksterne.

"Tekster" indebærer i dag andet og mere end det, der kendes som den danske litteratur. Vi beskæftiger os også med massemediernes forskellige produkter: vi analyserer ugeblade, avisartikler og tegneserier. Film og TV indgår ligeledes i danskundervisningen.

HISTORIE

I historie beskæftiger vi os med Europas og fremmede kulturers historie både i fortid og nutid. Det giver en god baggrund for kritisk vurdering og selvstændig stillingtagen til samfundsmæssige problemer af i dag. Vi arbejder med mange forskellige slags undervisningsmaterialer, vi inddrager både avisudklip, tidsskriftsartikler, film og bånd. Besøg på museer og ekskursioner af forskellig art indgår også som et naturligt led i historieundervisningen.

ge specialfag er hovedsprogene engelsk og tysk med latin som
efag.

arbejdes henimod et højt niveau med hensyn til såvel skriftlig
undtlig engelsk og tysk sprogfærdighed. Litteraturen, kulturen
omfundsforholdene i de lande, hvor disse sprog tales, belyses
m tekstlæsning m.v.

forslag fra og i samarbejde med læreren sammensættes et varieret
m af overvejende moderne prosa (romaner, noveller), teaterstykker,
og evt. sangtekster, såvel som ikke-skønlitteratur, f.eks. essays
og tidsskriftsartikler.

elt for engelsk gælder: Der læses Shakespeare eller prosa af til-
nde sværhedsgrad samt poesi. Man kommer ind på aktuelle forhold
engelsksprogede lande (England, USA og lande i den tredje verden).
kan undervisningen omfatte emner som racediskrimination, vold og
glom, forurening, kvindebevægelse, ungdomsoprør eller andre soci-
orhold.

elt for tysk gælder: Der skal opnås en bredere funderet indsigt
ndst to områder (forfatterskaber eller emner). Som eksempler kan
s forfatterskaber som Brecht, Böll, Dürrenmatt, Max Frisch, Goethe,
, og emner som Goethe-tiden, 20'ernes Tyskland, nazismen, Tyskland
1945, DDR, politisk lyrik fra Heinrich Heine til Wolf Biermann m.v.
nelsen af den relevante grammatik kræver et vist arbejde, men er
elligvis ikke et mål i sig selv. Der er ikke nogen direkte prøve i
matik.

MATISK - FYSISK GREN

matik, fysik og kemi er de særlige hovedfag på denne gren.
slik arbejdes der med eksperimenter og øvelser i forbindelse med
ingen af mekanik, elektricitetslære, atomfysik, astronomi og andre
r, lærere og elever i fællesskab vælger. Kemi omfatter uorganisk
sær organisk kemi med tilknyttede forsøg. For både fysik, kemi,
især matematik gælder det, at formålet primært er studieforbere-
e. Arbejdet i matematik koncentrerer sig derfor om differential-
ntegralregning, sandsynlighedsregning, men iøvrigt hvad lærere og
er i fællesskab bliver enige om.

jdet i timerne med matematik og fysik støttes af skriftlige hjem-
gaver i en fast rutine (en gang om ugen). På den måde sikres en
indlæring og hold på hvad man har lært.

kemaet kan du se det ugentlige timetal og hvilke andre fag, der
jdes med. Specielt skal du være opmærksom på, at der skal vælges
om tysk eller engelsk.

ALMENT OM SAMFUNDSFAGLIG GREN

Formålet med undervisningen i Samfundsfag er, at eleverne opnår kendskab til væsentlige forhold i samfundet, dets sammensætning og virkemåde og opnår færdighed i at vurdere den stadige strøm af informationer om samfundsforhold.

For at gøre disse samfundsforhold mere overskuelige sondres der i undervisningen mellem fire hovedområder, nemlig sociologi, økonomi, politik og international politik. Der tilstræbes en sammenhængende, emneorienteret undervisning, således at de valgte emner, eksempelvis arbejdsløshed og betalingsbalanceunderskud, i videst muligt omfang søges belyst ud fra flere af de fire hovedområder.

Ud over hovedområdernes mest centrale punkter kan elever og lærer i vidt omfang sammen afgøre, hvilke andre emner der skal tages op, og hvilke der skal være genstand for den mest indgående læsning.

Dette gælder for begge samfundsfaglige grene.

SAMFUNDSSPROGLIG GREN

Særlige specialfag er samfundsfag, engelsk eller tysk.

Vælger du engelsk på højt niveau, har pensum samme varierede indhold som på den nysproglige gren; dog er gennemgang af Shakespeare og poes ikke obligatorisk, hvorfor faget har en time mindre pr. uge hvert af de to år. Læsepensum: 825 sider.

Vælger du tysk på højt niveau, har faget samme indhold og timetal som på den nysproglige gren. Læsepensum: ca. 475 sider.

Vælger du engelsk eller tysk på lavt niveau, har faget samme omfang og indhold som på den matematisk-fysiske eller samfundsmatematiske gren. Her ligger hovedvægten på videreudviklingen af evnen til at forstå og benytte det talte sprog, samt på udbygningen af læsefærdigheder.

SAMFUNDSMATEMATISK GREN

De særlige hovedfag på denne gren er som navnet siger matematik og samfundsfag.

I forhold til den matematisk-fysiske gren er pensum i matematik, fysik og kemi derfor mindre, men arbejdet bygger grundlæggende på de samme principper - bortset fra at der ikke arbejdes skriftligt med fysik. På skemaet kan du se det ugentlige timetal. Der skal vælges mellem engelsk og tysk (se samfundssproglig gren).

VORDAN FINANSIERES STUDIET?

UNDERVISNINGEN ER GRATIS.

Udgifterne betales her i området af det offentlige.

LOGLÅN ER GRATIS.

Kursusets bogdepot udlånes bøger i forbindelse med al undervisning. Bøgerne er kursusets vigtigste og dyreste værktøj, som man selvfølgelig passer på og må stå inde for, når de skal tilbageleveres.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Ved skolens begyndelse kan nye elever ansøge om støtte fra SU. Støtten gives dels i form af stipendier og dels som statsgaranterede lån. Stipendiet er for elever over 23 år afhængig af egen indtægt og formue og for elever under 23 år tillige af forældres indtægt og formue. Nogle elever over 18 år kan opnå statsgaranti for banklån. Disse lån er ikke afhængige af forældres eller egne økonomiske forhold. Tildeling af stipendium og statsgaranteret banklån må tilsammen højst andrage 1.630 kr. (nye satser pr. 1.7.1978). Ansøgningsskema og støttevejledning og ansøgningsblanket udleveres på kontoret. Ved tilsendelse senest 25. august til stipendienævnet, der består af lærere og elever, kan løn for forventes udbetalt ca. 1. oktober.

FORDRINGS GODTGØRELSE

Elever, der bor mindst 7 km fra kursus, kan ved skolens start få stillet gratis årskort til busser eller tog. Ansøgningsskema udleveres på kursus' kontor og skal afleveres til vedkommende trafikselskabs vedkontor. Der er mulighed for godtgørelse for benyttelse af eget fordringsmiddel i tilfælde af f.eks. sygdom, besværlige tog- og busforbindelser. Ansøgning afleveres på kursus' kontor, der videresender ansøgningen til amtskommunen. Svaret kommer så direkte til ansøgeren.

MULIGHEDER EFTER EKSAMEN

En studentereksamen er en god forberedelse til flere uddannelser af kortere varighed, f.eks. folkeskolelærer, socialrådgiver, bibliotekar, korrespondent, sygeplejerske, jordemoder, ergoterapeut, fysioterapeut, journalist, bank-uddannelse, EDB-uddannelse, officer, styrmand, pilot etc.

Samfundsmatematisk og samfundssproglig studentereksamen er en god forberedelse til studier i historie, samfundsøkonomi og administration, samt erhvervsøkonomiske studier.

Nysproglig studentereksamen er en god basis for studier i fremmedsprog på universiteter og handelshøjskoler, og for studier i historie, kunsthistorie og teologi.

Matematisk-fysisk studentereksamen er den naturlige forberedelse til studiet til ingeniør, farmaceut, læge, tandlæge, dyrlæge, arkitekt m.m.

FORDELE OG ULENPER VED 2-ÅRIGT STUDENTERKURSUS

ER DET EN FORDEL AT TAGE STUDENTEREKSAMEN PÅ 2 ÅR?

Man sparer et år, men selvfølgelig må man regne med større hjemmearbejde (gennemsnitligt 3 timer dagligt), så det er begrænset hvad man kan have af erhvervsarbejde ved siden af.

GIVER DEN STORE ALDERSFORSKEL BLANDT ELEVERNE PROBLENER?

Nej!! Den skaber basis for udveksling af gensidige erfaringer.

FOLES ARBEJDSPRESSET BELASTENDE?

I perioder kan der være meget at lave, men ved en konstant arbejdsindsats føles det ikke belastende, at gymnasiepensummet skal klares på 2 år.

GIVER EKSAMEN FRA STUDENTERKURSUS MINDRE MULIGHEDER PÅ GRUND AF LAVERE GENNEMSNITSRESULTAT VED EKSAMEN?

Om man får lavere gennemsnit kan ikke besvares generelt. Vi har haft mange elever med fine gennemsnit. Men det kan påpeges at adgangsbegrænsningerne som de hidtil er udformede ofte giver vore elever væsentlig bedre chancer (bestemmelser om erhvervsbaggrund, alder etc.).

(Se nærmere på siden under muligheder)