



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



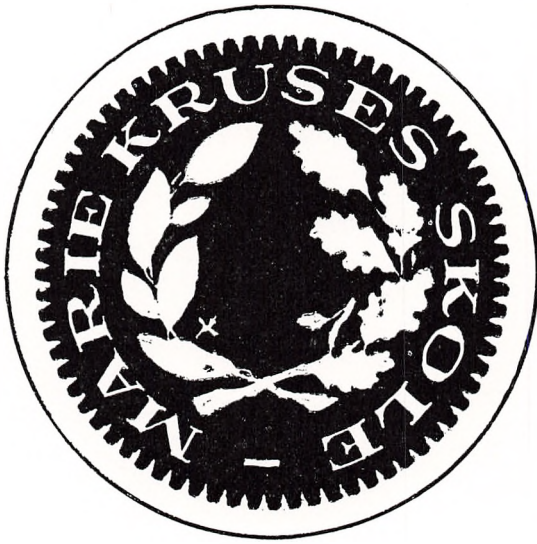
1977 - 1978

MARIE KRUSES SKOLE  
Stavnsholtvej 29-31  
3520 Farum

Rektor: Aage Børch

Rektor træffes alle  
undervisningsdage kl. 12-13  
Tlf. (02) 95 00 12

Telefonbesked til eleverne modtages ikke



1977 - 1978

## FORORD

Skoleåret 1977–78, som nu lakker mod sin slutning, har lige som det foregående år været præget af indførelsen af den nye skolelov, som i indeværende skoleår er gældende for alle klassetrin i hovedskolen med undtagelse af 10. Vi har her ved skolen med stor opmærksomhed fulgt lovens virkninger og ved fag- og fællesmøder analyseret situationen med henblik på eventuelle korrektioner af den kurs, skolen afstak ved lovens indførelse i 1976. Som eksempel på resultater af dette arbejde kan jeg nævne, at det har vist sig ønskeligt at styrke faget regning, som derfor fra det kommende skoleår får øget sit ugentlige timetal fra 4 til 5 i både 3. og 7. klasse ved 1 times forøgelse af det samlede timetal.

Med ganske særlig agtpågivenhed er tilrettelæggelsen af undervisningen og virkningerne heraf blevet vurderet på 8. og 9. klassetrin, hvor den nye skolelov har medført de største ændringer, og hvor Marie Kruses Skole som privat institution i særlig grad har udnyttet sin mulighed for at gå sine egne veje. Der er på disse klassetrin stadig fuld enighed om at udelade niveaudeling i fagene engelsk, tysk og regning/matematik, fysik/kemi. I 10. klasse er deling i de nævnte fag påbudt i følge lov. Ikke desto mindre er det også på dette klassetrin lykkedes at undgå deling i faget tysk, idet skolen har fået tilladelse til at gennemføre en forsøgsordning i skoleåret 1978–79, hvorved følgerne af udeladelse af niveaudeling skal undersøges. Jeg skal naturligvis ikke her foregribe resultatet af forsøget, men kun nævne de store skemamæssige vanskeligheder ved at gennemføre delingen i de tre andre fag.

Med hensyn til faget samtidsorientering har faglærerne i historie, geografi og biologi arbejdet videre ud fra den udarbejdede læseplan, i følge hvilken der vil blive givet eleverne den nødvendige basisviden i de tre fag med efterfølgende samtidsorienterende sigte. Faget udvides med 1 ugentlig time til gavn for dets geografiske og biologiske aspekter.

Det har været skolen magtpåliggende at tilrettelægge en timeplan, hvor eleverne føler, at de får deres væsentlige ønsker opfyldt uden at behøve at overskride 30 ugentlige timer, som hidtil har været normen for de højere klassetrin. Dette er lykkedes i stor udstrækning, bl. a. ved indførelse af deletimer i fremmedsprog. Den af Folketinget anviste løsning – at tilbyde eleverne i 8.–10. klasse op til 34 ugentlige timer – må siges at have slået fejl, da kun 11 % af eleverne har benyttet sig af den.

I gymnasieafdelingen får skolen fra næste skoleår opfyldt sit store ønske om på den sproglige linie at kunne oprette den samfundssproglige gren foruden den nysproglige. På den matematiske linie vil der som hidtil fra 2. gymnasieklasse kunne vælges mellem matematisk-fysisk, naturfaglig og samfundsfaglig gren.

Marie Kruses Skole har nu knap 900 elever, fordelt på børnehaveklasser, 1.–10. klassetrin og gymnasium. For bedre at holde styr på det hidtil meget store antal tilmeldelser til ekspektanceliste har vi måttet indføre de regler, som De kan læse om på side 19. Der er dog lukket for al yderligere tilmeldelse til hovedskolen til og med skoleåret 1982-83.

Efter 4 år uden forhøjelse af skolepengesatserne har skolens bestyrelse set sig nødsaget til at hæve satserne med virkning fra skoleåret 1978-79. De nye satser står anført på side 20, og en kort oversigt over skolens økonomi er at finde på side 9.

At tilrettelægge og at gennemføre et skoleår kræver en betydelig og for hvert år stigende indsats fra både lærerstab og administration og må være baseret på et udstrakt samarbejde. Jeg kan glæde mig over, at dette er til stede, både i det daglige arbejde på kontoret og i forholdet mellem elever, forældre og lærere. Også i forholdet til skolens bestyrelse har jeg mødt stor støtte og ønske om at gavne skolen bedst muligt. Jeg har også god grund til at takke Farum Kommune og Frederiksborg Amtsråd for samarbejdet i årets løb.

Jeg vil slutte med at rette en samlet tak til alle dem, som har gjort deres til endnu et godt år for Marie Kruses Skole.

## INDHOLDSFORTEGNELSE

### *Marie Kruses Skole:*

Administration .....	6
Historiske data .....	7
Regnskaber .....	9
Plan over skolen .....	12
Skolens lærerkræfter .....	14
Så meget under een hat .....	16
Legestuen .....	16
Læseklinik .....	17
Skoletandpleje .....	17
Skolelæge .....	17
Skolepsykolog .....	17
Høre/Talepædagog .....	17
Musik og dans .....	17
Studievejledning .....	18

### *Praktiske oplysninger:*

Ind/udmeldelse .....	19
Skolepenge og tilskud hertil .....	20
Befordringsproblemer; tilskud .....	24

### *Året 1977-78:*

Dagbogsblade .....	25
Kor og orkester .....	31
Elevforsamlingens arbejde .....	33

### *Undervisningen:*

Undervisningsbøger .....	37
Eksamen .....	37
Timeplanfordeling .....	39
Karaktergivning .....	40
25 dages reglen .....	41
Eksamen 1977 .....	42
Om læse- og stavevanskeligheder .....	46

### *Meddelelser:*

Ordensregler .....	48
Fritagelse for gymnastikundervisningen .....	52
Ferier og fridage .....	53
Vinterferie .....	53
Fritagelse for skolegang .....	54
Ringetider .....	54

## ADMINISTRATION

### *Telefoner:*

- (02) 95 00 12: Kontoret med omstilling til rektor og administrativ inspektør.  
Rektor Aage Børch.  
Administrativ inspektør Ole Ljungberg.  
Inspektør for hovedskolen, fr. Inger Smidt.
- (03) 13 08 72: Pedel Gunnar Larsen privat.
- (02) 95 38 08: Pedel Aage Valsø, privat.

### *Adresse:*

Stavnsholtvej 29–31, 3520 Farum.

### *Bestyrelse:*

Gældende fra 1. oktober 1977.

Formand: Advokat William Bentzen, Nørresøgade 7,  
1370 København V.

Næstformand: Orlogskaptajn Arne Møllgaard, Kjørbo Vænge 20,  
3520 Farum. Tlf. 95 38 34.

Fru Birgit Laursen, Fensmarksallé 12, 3520 Farum.  
Tlf. 95 02 73.

Skovfoged Bjørn Døssing, Fiskebækhus, 3520 Farum.  
Tlf. 95 00 95.

Fru Tove Kaaber, Den gamle Skole, 3520 Farum. Tlf. 95 24 42.

Fru Heidi Bigum, Skovbakken 118, 3520 Farum.  
Tlf. 95 15 84.

Hr. Curt Svendsen, Brede Enge 4, 3520 Farum.  
Tlf. 95 14 60.

Farum Kommune: Kommunalbestyrelsesmedlem Bent Jensen.

Amtsbestyrelsen: Amtsrådsmedlem Søren Hjorth.

### *Skolelæge:*

Fr. Gunilla Josefson.

### *Skolesundhedsplejerske:*

Fr. Kirsten Steinbach (for A-klasserne)

træffes på 81 26 78 kl. 7.30–8.30 (undt. tirsdag).

Fr. Bente Thorup (for B-klasserne)

træffes på (03) 27 86 05 kl. 7.30–8.30 (undt. tirsdag).



*Skolepsykolog:*

Fr. Sonja Jensen. Tlf. 95 23 80

*Talepædagog:*

Hr. Arne Hauge Larsen, tlf. 95 23 80.

*Lærerrådsformand:*

Hr. Rudi Ankersen.

*Elevforsamlingsformand:*

Jens Ole Schwarz-Nielsen, IIIxS.

*Erhvervskonsulent:*

Hr. A. Reumert Rasmussen, tlf. 95 02 92.

*Skolevejleder for hovedskolen:*

Hr. Bjarne Holm

*Studievejleder for gymnasiet:*

Hr. Jens Brandorff

Fr. Annette Gudme

} Kontor ved skolekøkkenet

## **HISTORISKE DATA FOR MARIE KRUSES SKOLE**



1869 Skolen stiftes af Marie Kruse, født i Flensborg 19. februar 1842. Undervisningen begynder den 22. april i en 4-værelses lejlighed på Vesterbrogade 112 i København.

1879 Skolen flytter til egen bygning i Absalonsgade 3 – også på Vesterbro.

- 1886 Marie Kruse flytter endnu en gang til ny og større bygning på Frederiksberg Allé 16. Skolen, som nu har ca. 300 elever, er altså flyttet uden for voldene og må betale høafgift.
- 1902 Præliminæreksamen indføres.
- 1909 Pigeskoleeksamen indføres.
- 1911 Studentereksamen indføres. Skolen har nu over 500 elever.
- 1923 Marie Kruse dør – var gået af som leder allerede i 1903.
- 1965 Skolen optager nu også drenge.
- 1971 Marie Kruses Skole og Farum Private Realskole (oprettet i 1857) sammensluttet og flytter til Stavnholtvej i Farum, hvor nybyggeri er i fuld gang.
- 1972 Byggeriet afsluttes. Indvielse.
- 1973 Fundatsen for den nye Marie Kruses Skole godkendes i undervisningsministeriet med følgende formålsparagraf:  
Fundatsens § 2: Formål.  
Institutionens formål er at fortsætte i kristelig ånd og som fri skole den af frøken Kruse grundlagte, senere af rektor Laura Jensen fortsatte, fuldstændige højere almenskole (hovedskole, realskole og gymnasieskole) i alle dens grene, herunder også hovedskolens første klasser, med bemærkning at skolen er omdannet til fællesskole for piger og drenge.  
Undervisningen sker i henhold til de til enhver tid gældende love og de af undervisningsministeriet fastsatte bestemmelser og kan af bestyrelsen vedtages udvidet indenfor lovgivningens rammer.





Regnskabet for perioden 1/5 1076–30/4 1977:

Indtægter .....	11.363,85
Udgifter .....	11.371,05
Underskud .....	8,05

*Kapitalregnskab:*

Beholdning pr. 1/5 1976 .....	136.221,35
Beholdning pr. 1/5 1977 .....	136.213,30

Fondet kan i meget beskednen grad yde hjælp til skolebetalingen. Forældre, som ønsker at benytte sig af denne mulighed, bedes rette henvendelse til rektor derom senest 1. august.

### **OVERLÆRER FRU ELSE BRANDSSON-NIELSENS LEGAT TIL FORDEL FOR MARIE KRUSES SKOLE**

Den 9. februar 1978 blev legatet konfirmeret. Legatet er stiftet af Marie Kruses Skoles bestyrelse i taknemmelighed over det store arbejde, som overlærer fru Brandsson-Nielsen uselvsk har udført til gavn for skolen.

Legatets midler har sit grundlag i en kapital på 60.000 kr., der er fuldt indbetalt i form af værdipapirer.

Legatkapitalen kan forøges ved gaver og tilskud fra skolens lærere, elever, forældre og andre venner, samt ved tilskud fra skolen.

Allerede inden konfirmeringen af legatet har fondet udbetalt legater til: Anette Veistrup, Klaus Børch, Lisbeth Lindholmer og fru Erna Bütow.

### **LOKALEINDRETNING**

Med begyndelsen af skoleåret 1972/73 trådte fagklasseundervisningen i kraft for gymnasiet samt for 3. realklasse og 10. klasse. Eleverne på disse klassetrin har ingen hjemmeklasse, men undervises i de lokaler, der specielt er indrettet til de enkelte fag. Frokostpausen og de øvrige

frikvarterer kan tilbringes udendørs eller på centralgangen, som består af 3 meget store, velindrettede lokaler. Køb af mælk, sodavand, frugt – men ikke slik – kan ske i det tilstødende mælkekøkken.

De fleste øvrige klasser har eget klasselokale, men undervises naturligvis i faglokalerne i den udstrækning, det er påkrævet.

Den nye folkeskolelov trådte i kraft ved skoleårets begyndelse den 1. august 1976.

Det kan ikke nægtes, at denne lov griber voldsomt ind i undervisningsplanen for 8., 9. og 10. klassetrin, der i høj grad bliver berørt af ændringerne i timetal for fagene geografi, biologi og historie, ligesom der sker ændringer i pensumplanen for de øvrige fags vedkommende.

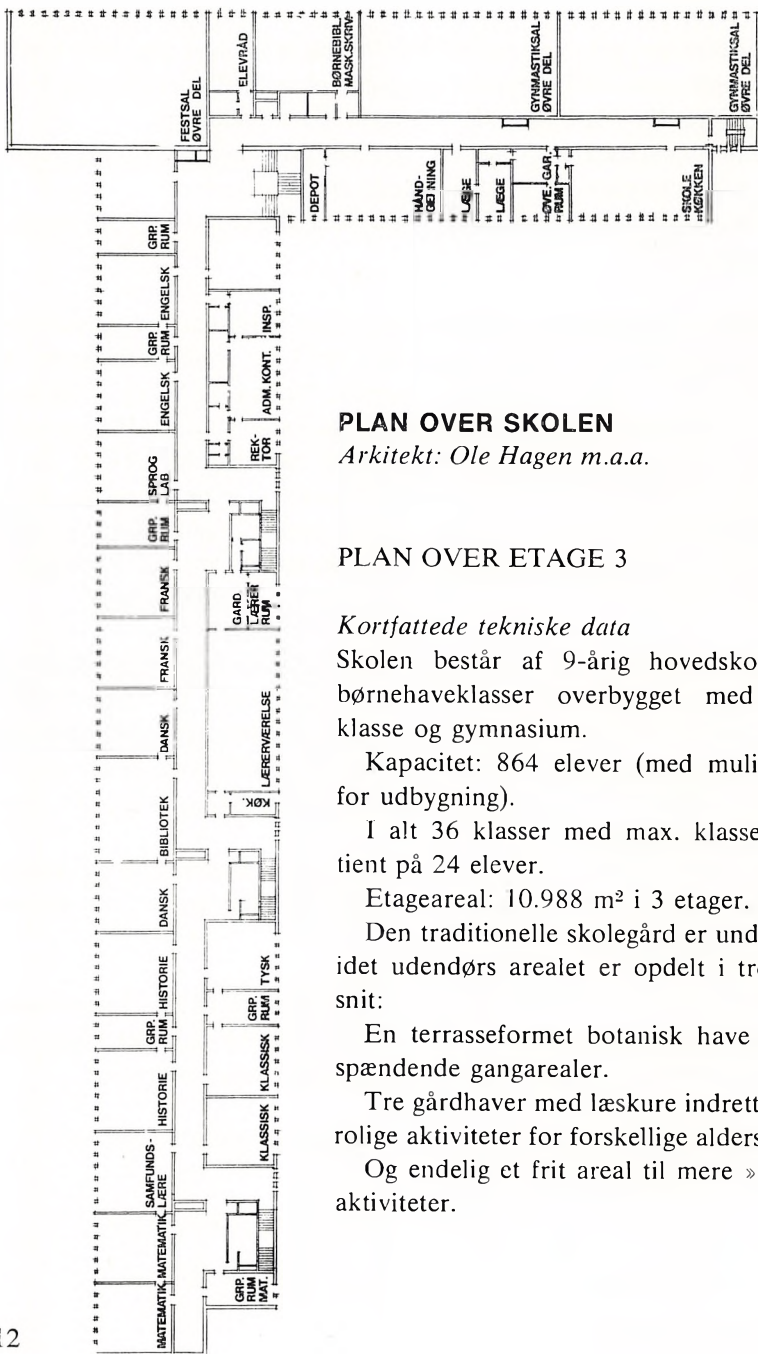
Med hensyn til deling i grundkurser og udvidede kurser i 8. og 9. klasse har Marie Kruses Skole vurderet mulighederne og ud fra dette vedtaget, at der ikke vil ske en deling, men at samtlige elever skal undervises i det pensum, som det udvidede kursus angiver, forudsat at eleverne har tilmeldt sig undervisningen i det pågældende fag.

Som en særlig forsøgsordning har Marie Kruses Skole fået tilladelse til at undlade niveaudeling i tysk i den kommende 10. klasse under forudsætning af, at der tages særligt hensyn til elevernes faglige kunnen og ønsker om at ville have tilmeldt sig til grundkursus eller udvidet kursus. Tilsvarende ordning kan gennemføres i fagene fysik/kemi, matematik og engelsk.

Selv om timetallet er begrænset, vil vi tilstræbe at tilbyde så mange valgfrie fag som muligt, men det er på forhånd givet, at alle ønsker ikke vil kunne opfyldes.

Derfor ønsker vi også at gøre Dem opmærksom på den kommunale ungdomsskoles eksistens og de muligheder, der her er for at kunne tilmelde sig undervisningen i teoretiske, praktiske og musiske fag.

Farum ungdomsskoles telefon: 95 29 71, kontortid: 18.30–19.



## PLAN OVER SKOLEN

Arkitekt: Ole Hagen m.a.a.

## PLAN OVER ETAGE 3

### Kortfattede tekniske data

Skolen består af 9-årig hovedskole + børnehaveklasse overbygget med 10. klasse og gymnasium.

Kapacitet: 864 elever (med mulighed for udbygning).

I alt 36 klasser med max. klassekvotient på 24 elever.

Etageareal: 10.988 m<sup>2</sup> i 3 etager.

Den traditionelle skolegård er undgået, idet udendørs arealet er opdelt i tre afsnit:

En terrasseformet botanisk have med spændende gangarealer.

Tre gårdhaver med læskure indrettet til rolige aktiviteter for forskellige alderstrin.

Og endelig et frit areal til mere »frie« aktiviteter.



## SKOLENS LÆRERKRÆFTER 1977–78

- Fr. Hanne Als-Nielsen (1976), dansk, tysk, historie.  
Hr. Rudi Ankersen (1964), engelsk, historie, dansk.  
Fr. Marina Axelsen (1976), gymnastik.  
Fr. Marianne Bacher (1977), håndarbejde.  
Hr. Willy Banz (1971), matematik, fysik.  
Hr. Carl-Henrik Bentzen (1974), dansk, engelsk.  
Fr. Helga Boesen (1945), historie, religion, dansk.  
Fr. Kirsten Bogh (1962), engelsk, tysk, fransk, latin.  
Hr. Christian Bohr (1974), latin, oldtidskundskab, religion.  
Hr. Jens Oluf Brandorff (1974), historie, oldtidskundskab, kunstforståelse.  
Fr. Micha Brodersen (1963), engelsk.  
Hr. Aage Børch, rektor (1955), tysk.  
Fr. Anne Bursell (1975), dansk, regning, ordblindeundervisning.  
Fr. Jane Lindum Christensen (1977), geografi.  
Fr. Birte Dahlgreen (1972), fransk, latin.  
Hr. Bent Erik Essinger (1973), engelsk, historie.  
Fr. Jytte Fogh-Andersen (1971), børnehaveklasse.  
Fr. Birgit Franzmann (1955), regning, matematik.  
Fr. Ellen Grau (1976), ordblindeundervisning.  
Fr. Annette de Hemmer Gudme (1965), dansk, engelsk, studieektor.  
Fr. Birgitte Hamborg (1974), dansk, engelsk.  
Fr. Jytte Ulbrandt Hansen (1968), gymnastik.  
Fr. Inge Henriksen (1957), religion, dansk, regning, skolebibliotekar.  
Fr. Marian Hernø (1971), dansk, gymnastik, engelsk, regning.  
Hr. Bjarne Holm (1972), biologi, geografi, engelsk, tysk, dansk.  
Fr. Marianne Haarsted (1974), dansk, biologi, religion.  
Fr. Ingrid Jakobsen (1942), geografi, biologi.  
Fr. Anne Marie Aagaard Jensen (1962), religion, dansk, historie, sang.  
Hr. Mogens Møller Jensen (1964), dansk, tysk, geografi.  
Hr. Knud Jørgensen (1971), regning, matematik, biologi, fysik, sløjd.  
Fr. Anni Kjeldgaard (1974), fysik, kemi.  
Fr. Inge-Lise Knuthsen (1972), matematik, fysik.  
Fr. Lis Krag (1973), dansk, geografi, biologi, fysik.  
Hr. Allan Kristoffersen (1975), samfundsfag.



Fr. Karin Levinsen (1971), børnehaveklasse, sang.  
Hr. Eivind Lindsnæs (1967), sløjd, dansk, regning.  
Hr. Ole Ljungberg (1961), regning, matematik, fysik.  
Fr. Inge Lotz (1972), skolekøkken.  
Hr. Preben Meile (1969), sang, musikforståelse.  
Hr. Kjeld Meyersahm (1953), tysk, latin, sang.  
Fr. Ingeborg Elisabeth Mosolff (1973), formning, kunstforståelse.  
Hr. Erik Mygind (1973), gymnastik.  
Fr. Dorte Myrup (1972), fransk.  
Fr. Eva Møller (1967), fysik, kemi, matematik.  
Fr. Johanne-Charlotte Møllgaard (1962), dansk, engelsk, tysk.  
Fr. Ebba Grabow Mørch (1947), håndarbejde, maskinskrivning.  
Hr. John Bernstorff Nielsen (1976), biologi, kemi.  
Hr. Lars-Christian Nielsen (1968), biologi, gymnastik.  
Hr. Mogens Hovgaard Nielsen (1964), regning, matematik, fysik, dansk.  
Hr. Steen Nielsen (1976), matematik, fysik.  
Fr. Vibeke Normann Nielsen (1974), gymnastik, geografi, biologi.  
Hr. Søren Norquist-Hansen (1975), matematik, fysik.  
Fr. Pia Elmtoft Riedel (1977), engelsk, dansk.  
Fr. Birgitte Schierbeck (1973), dansk, gymnastik.  
Fr. Liselotte Schønning (1972), dansk engelsk.  
Fr. Kirsten Skytte (1977), skolekøkken.  
Fr. Inger Smidt (1947), dansk, regning, religion.  
Fr. Aase Sterup (1947), geografi, biologi, dansk.  
Fr. Bodil Svendsen (1947-49, 1959), religion, dansk, historie, regning.  
Hr. Fleming Edvard Thomsen (1977), dansk, gymnastik.  
Fr. Signe Thomsen (1977), historie, religion.

#### AFGAENDE LÆRERE:

Ebba Grabow Mørch

#### VIKARER:

Ved længere vikariater er undervisningen blevet varetaget af:

Hr. Tommy Andersen

Hr. Thomas Broe Christensen

Hr. Jørgen Black

Fr. Monique Christiansen  
Fr. Hanne Lopdrup  
Fr. Grete Olsen  
Fr. Pia Siert

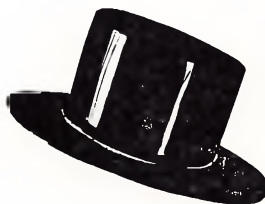
## SÅ MEGET UNDER EEN HAT

Marie Kruses Skole omfatter:

1. Børnehaveklasse
2. Hovedskole
3. Gymnasium

*Endvidere:*

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 4. Legestue                  |                            |
| 5. Læseklinik                |                            |
| 6. Skoletandpleje            |                            |
| 7. Skolelæge                 | 12. Orkester               |
| 8. Skolepsykolog             | 13. Folkedans              |
| 9. Høre/talepædagog          | 14. Frimærkeklub           |
| 10. Instrumentalundervisning | 15. Trampolinforening      |
| 11. Kor                      | 16. Aftenskoleundervisning |



4. LEGESTUEN er kun åben på skoledage fra kl. 8–10 og igen fra 12–16. Der er plads til 32 børn, som beskæftiges af fru Pia Oppfeldt om morgenen og fru Birte Draborg om eftermiddagen. Farum kommune yder tilskud til legestuens drift. Udearbejdende forældre med børn i børnehaveklasse, 1. klasse og 2. klasse vil fortrinsvis kunne få deres børn optaget i legestuen. Der er for øjeblikket lang ventetid.

Henvendelse kan ske til:

Nina Lagier, tlf. 02 - 95 27 23, Lise Blom, tlf. 02 - 81 43 98 og Irene Gerdes, tlf. 02 - 95 68 63.

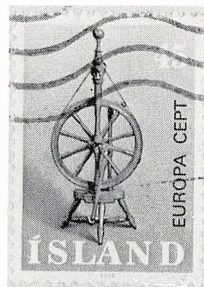
5. **LÆSEKLINIKKEN:**  
Børn med vanskeligheder – skriftlige og/eller mundtlige – i faget dansk eller regning, tysk-engelsk, finder i læseklubben mulighed for støtte i bestræbelserne for at overvinde dem.  
Forældre er altid velkomne til at kontakte læseklubben personligt eller telefonisk.
6. **SKOLETANDPLEJE:**  
Den kommunale skoletandpleje gælder også for elever i Marie Kruses Skole. Henvendelse om konsultation kan ske til børnetandklubben, Stavnshtolskolen, tlf. 02 - 95 27 64.
7. **SKOLELÆGEORDNING:**  
Der foretages rutineundersøgelse af alle børn i børnehaveklubberne, 1. klasse, 2. klasse, 5. klasse og 9. klasse hvert år.
8. **SKOLEPSYKOLOGORDNING:**  
Henvendelse til skolepsykologen kan ske via rektor eller elevens klasselærer.
9. **HØRE/TALEPÆDAGOG:**  
Henviſning til talepædagog sker normalt gennem klasselæreren, men forældre er også velkomne til at rette henvendelse til talepædagog A. Hauge, der normalt træffes på tlf. 95 23 80.
10. **INSTRUMENTALUNDERVISNING:** *Klaver, violin, guitar, evt. flere.*  
Tilmelding til instrumentalundervisning kan ske den første dag i skoleåret, hvor de implicerede lærere vil være at finde i sanglokalet.
11. **KOR:**  
Koret øver hver mandag aften fra kl. 19.30 til 21.30. Interesserede elever kan henvende sig til hr. P. Meile.
12. **ORKESTER:**  
Orkesteret holder prøve hver tirsdag aften således: Strygerne fra kl. 18.30 til 19.30 og blæserne fra kl. 19.30 til 21.00 (nogle gange også med strygerne).

13. FOLKEDANS:

For alle elever, begyndere og viderekomne. Folkedansen ledes af Tove Sveinbjørnsson og Karin Levinsen, tlf. 02 - 95 06 12.

14. FRIMÆRKEKLUB:

Frimærkeklubben starter sin 5. sæson. Interesserede elever kan henvende sig til fru E. Brandsson-Nielsen, der vil orientere nærmere om mødetid og sted.



15. TRAMPOLINFORENINGEN:

Farum trampolin forening startede i januar 1975. Der er ca. 100 aktive springere, der træner på de 7 trampoliner, som klubben råder over. Interesserede kan henvende sig til: Lars-Chr. Nielsen.

16. AFTENSKOLEUNDERVISNINGEN:

I aftalen med Farum kommune indgår der bl. a., at de lokale aftenskoleforbund kan anvende Marie Kruses Skoles lokaler i det omfang, som der er behov og plads dertil.

Det er først og fremmest skolens gymnastiksale, der er stor efterspørgsel om, men også sproglaboratoriet og skolekøkkenet er ved at blive stærkt belastede, hvilket har medført, at reparationsomkostningerne er blevet uforholdsmæssigt store, i særdeleshed i sproglaboratoriet, der er meget følsomt og sårbart.

## **STUDIEVEJLEDNING OG ERHVERVSORIENTERING I GYMNASIET**

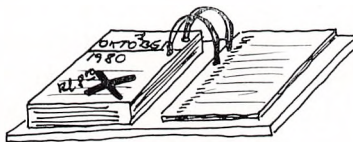
Fra skoleåret 1977-78 blev der endelig indført studievejledning for gymnasiet i lighed med de ordninger, der har eksisteret for de fleste andre gymnasiale uddannelser i adskillige år. Dette første år gjaldt det kun for 3. g, men vi håber, at ordningen fra næste skoleår kommer til

at omfatte endnu et klassetrin – om det bliver 1. og 3. g eller 2. og 3. g er endnu uafklaret.

Studievejledernes opgave er at hjælpe eleverne med at tilrettelægge og gennemføre gymnasietiden og at hjælpe dem med at planlægge deres videre uddannelse eller erhverv. Derfor gives der såvel erhvervsorientering som individuel vejledning. Desuden er det studievejledernes opgave at hjælpe eleverne med problemer af studiemæssig, økonomisk og personlig art.

Studievejlederne kan træffes i skoletiden på studievejlederkontoret på etage 3 i gymnastiksalsfløjen – ved skolekøkkenet – enten i de træffetider, der bliver slået op på opslagstavlerne i CGM og ved »hovedskemaet« ved lærerværelset – eller efter aftale. Eleverne noteres ikke fraværende, hvis de er hos studievejlederne.

## PRAKTISKE OPLYSNINGER



### INDMELDELSE

Indførelsen af den nye folkeskolelov har medført et yderligere pres på de private skoler, hvilket vi naturligvis er glade for, men det medfører samtidig, at vi vanskeligt kan styre og besvare alle de henvendelser, der daglig finder sted.

Vi forstår godt, at forældrene lader deres børn indskrive så tidligt som muligt, selv om vi ikke er tilhængere af denne ordning, først og fremmest fordi den fastlåser både forældrenes, elevernes og skolens dispositionsmuligheder, men også fordi den udelukker rimelige ændringer, der vil komme i den periode, der er mellem indmeldelsen og påbegyndelsen af undervisningen.

Som følge heraf er det blevet vedtaget, at indmeldelse af elever til børnehaveklasserne og 1. klasserne først kan finde sted efter 1. oktober i det kalenderår, hvor børnene fylder henholdsvis 3 og 4 år.

Dette kommer til at betyde, at indmeldelse af elever til børnehaveklasserne i 1983 først bliver muligt efter den 1. oktober 1980, og til 1. klasserne i 1984 først efter den 1. oktober 1981.

Elever, der ønsker at blive optaget i 1. gymnasieklasse, skal fortsat følge den procedure, der gælder for Frederiksborg amt, og som eleverne vil blive orienteret om i 9. og 10. skoleår på alle skoler, der er beliggende i amtet.

Dåbs- eller navneattest skal forevises ved indmeldelsen, ligesom CPR-nr. skal opgives.

## UDMELDELSE

Udmeldelse kan ske ved skriftlig eller direkte henvendelse til rektor. Hvis udmeldelsen finder sted i skoleårets løb, skal der betales skolepenge også for den efterfølgende måned.

Det skal i denne forbindelse understreges, at Marie Kruses Skole er en privat skole, og som sådan kan den kræve en elev udmeldt af skolen, hvis faglærerne stiller krav herom, særlig hvis en elev udebliver fra undervisningen, eller hvis elevens opførsel og hele væremåde er en belastning for de øvrige elever i klassen.

I sådanne tilfælde vil forældrene eller værgerne modtage en skriftlig advarsel forinden, og eleven vil få en rimelig tid til at ændre sit forhold. Hvis dette ikke forbedres, vil han/hun derefter blive krævet udmeldt med øjeblikkeligt varsel.

I særlige tilfælde vil en elev kunne kræves udmeldt uden varsel, når og hvis faglærerne og rektor finder det nødvendigt.

## SKOLEPENGESATSER:

I sidste årsprogram blev der meddelt, at skolepengesatserne, der blev fastsat den 1. august 1974, ville blive ændret fra skoleårets begyndelse den 1. august 1978.

Bestyrelsen har vedtaget nedenstående satser i forventning om, at det ikke bliver nødvendigt at regulere satserne i de kommende tre år.

Nye satser pr. 1. august 1978:

Børnehaveklassernes elever	2310 kr. pr. år
1.-10. klasse	3465 kr. pr. år
1.-3. gymnasieklasse	4950 kr. pr. år

Farum kommune yder fortsat 40 % tilskud til skolepengene for de af hovedskolens elever, der er bosiddende i Farum kommune, medens amtskommunen betaler det fulde skolepengebeløb for de elever i gymnasiet, der er hjemmehørende i Frederiksborg amt.

HVAD skal De betale for Deres barn/børn:

1. Hvis de har *et* barn i skolen, skal De blot finde satsen i nedenstående skema.
2. Hvis De har to eller flere, vil De få reduktion for de børn, *som De betaler for*, bortset fra det første barn. Satserne fremgår ligeledes af skemaet.

NB! Læg venligst mærke til, at hvis De har et eller flere børn i gymnasiet, som amtet betaler skolepenge for, tæller disse ikke med ved beregningen af søskendemoderation.

#### OVERSIGT OVER SKOLEPENGESATSER

A: For elever i Farum kommune	1. barn	2. barn	3. barn	4. barn
Børnehaveklasse . . . . .	210 x 11	210 x 9	210 x 7	0
Hovedskolen*) . . . . .	190 x 11	190 x 9	190 x 7	0
Gymnasiet **) . . . . .	0	0	0	0

B: For elever fra andre kommuner, men i Frederiksborg amt	1. barn	2. barn	3. barn	4. barn
Børnehaveklasse . . . . .	210 x 11	210 x 9	210 x 7	0
Hovedskolen . . . . .	315 x 11	315 x 9	315 x 9	0
Gymnasiet **) . . . . .	0	0	0	0

\*) 40 % tilskud fra Farum kommune er fratrukket i beløbet.

\*\*) Amtet betaler samtlige skolepenge.

C. For elever fra andre kommuner,

men uden for Fr.borg amt:	1. barn	2. barn	3. barn	4. barn
Børnehaveklasse . . . . .	210 x 11	210 x 9	210 x 7	0
Hovedskolen . . . . .	315 x 11	315 x 9	315 x 7	0
Gymnasiet . . . . .	450 x 11	450 x 9	450 x 7	0

## HVORDAN SKAL DE BETALE SKOLEPENGE

Skolepengene skal indbetales over giro på de giroindbetalingskort, som De modtager fra skolen.

Det er nødvendigt at understrege, at indbetaling skal ske på de tilsendte girokort. Alle andre indbetalinger vil kun medføre en forsinkelse og fejl i skolepengeregnskabet. Når vi har valgt at opkræve skolepengene over giro, hænger det sammen med, at vi har indført et system, der bygger på denne opkrævningsform, men et system, der tillader ændringer i elevernes betalingsform fra den ene dag til den anden, og således giver en hurtigere og mere nøjagtig afregning med forældrene.

## HVORNÅR SKAL DE BETALE SKOLEPENGE

For det første barn skal De betale på følgende datoer:

1/8, 1/9, 1/10, 1/11, 1/12, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6.

For det andet barn skal De betale på følgende datoer:

1/8, 1/9, 1/10, 1/11, fri, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, fri.

For det tredje barn skal De betale på følgende datoer:

1/8, 1/9, fri, fri, 1/12, 1/1, 1/2, fri, fri, 1/5, 1/6.

## SKOLENS ØKONOMI

Skolens økonomi og dermed dens funktion afhænger af, om skolepengene indkommer rettidigt. Derfor henstilles det til Dem, at De indbetaler Deres forfaldne skolepenge en af de første tre dage i forfaldsmåned.



## **TILSKUD TIL SKOLEPENGE**

Der kan til elever i 10. klasse og gymnasiet uddeles legater fra Statens Uddannelsesstøtte. Uddannelsesstøtten er afhængig af forsørgerens skattepligtige indkomst, der normalt ikke må overstige 55.000 kr. pr. år.

Ansøgningsblanketter udleveres fra kontoret; for elever, der allerede går på skolen, er ansøgningsfristen ca. 1. juni, medens den for elever, der først begynder her efter ferien, er ca. 1. september.

## **FRIPLADSER**

Marie Kruses Skole yder et begrænset antal fripladser til de elever, hvis økonomiske forhold berettiger dertil.

Skema til ansøgning om friplads kan rekvireres hos rektor.

## **KOMMUNALT STIPENDIUM TIL ELEVER I DEN UNDERVISNINGSPLIGTIGE ALDER**

Kommunerne kan yde tilskud til elever i den undervisningspligtige alder, hvis hjemmets økonomi i øvrigt taler herfor. Ansøgning herom sker ved henvendelse til hjemstedskommunen, når det bekendtgøres i de lokale aviser.

FARUM KOMMUNE yder tilskud til de elever, der er bosiddende i Farum kommune (undtagen elever i børnehaveklasserne).

Tilskuddet udgør:

1. klasse–10. klasse 40 % af skolepengene.

FREDERIKSBORG AMTSKOMMUNE yder 100 % tilskud til de elever i gymnasiet, der er bosiddende i Frederiksborg amt.

TRANSPORTTILSKUD – Se under befordringstilskud.

## **UDDANNELSESSTØTTE TIL ELEVER I HOVEDSKOLEN**

På finansloven har der været afsat et årligt beløb til fripladstilskud for elever i 1.–9. klasse.

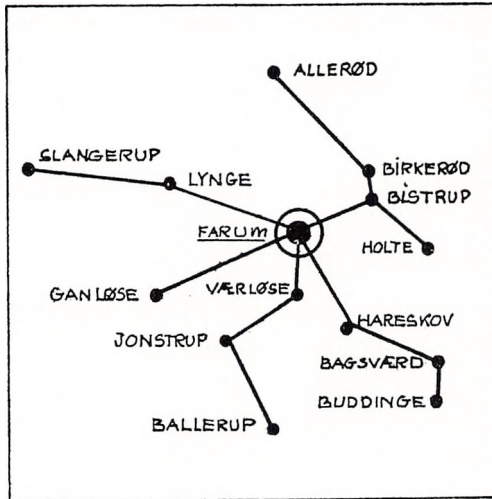
I indeværende år har Marie Kruses Skoles elever modtaget 4.165 kr. af denne bevilling.

Hvis fripladstilskudet fortsætter i det kommende skoleår, vil ansøgningsskemaer kunne afhentes på skolens kontor i august måned.

## BEFORDRINGSPROBLEMER

### BUS OG TOG

Af nedenstående skitse fremgår det, hvilke trafikforbindelser eleverne kan benytte for at komme til og fra skole.



### BUSNUMRE OG TIDER:

Fra Holte: Bus nr. 334 hvert 20. minut.

Fra Ballerup: Bus nr. 150 hvert 20. minut.

Fra København: S-tog hvert 20. minut.

Fra Slangerup: Bus nr. 360.

Fra Ganløse: Bus nr. 150 (over Ballerup).

Bus nr. 332 hver time.

## BEFORDRINGSTILSKUD

### GYMNASIEELEVER

Godtgørelse af befodringsudgifter ydes af amtskommunen, hvor elevernes samlede skolevej fra bopæl til skole og tilbage er 14 km eller derover, forudsat eleven har valgt nærmeste skole. Ansøgningsskemaer udleveres af skolen i maj-juni måned, og de skal afleveres til skolen igen i udfyldt stand senest ca. 10. juli. Tilskuddet kan ikke overstige de faktiske udgifter.

## INVALIDE OG GANGBESVÆREDE ELEVER

Elever kan få fuld dækning for de afholdte udgifter, hvis de henvender sig på kommunekontoret i hjemstedskommunen.

## ANDRE ELEVER

Kommunerne dækker udgifterne til befordring efter særlige afstandskriterier og efter klassetrin. Der forhandles endnu med kommunerne om en praktisk løsning af ansøgningsproceduren og afregningsformen. Meddelelse vil tilgå forældrene herom.

## DAGBOGSBLADE



*tegning af Ole Thorsen*

Et skoleår har så mange facetter, og betydningen – resultatet deraf – er så forskellig fra elev til elev. Et skoleår er ikke blot de timer, der tilbringes i skolens lokaler, men også den tid der medgår i forbindelse med ekskursioner, lejrskoler, fester o.s.v.

Dette års dagbogsblade er helliget elevernes egen formulering af sådanne aktiviteter, selv om »udvalget« ikke er dækkende for, hvad der i øvrigt foregår på en skole ud over den normale undervisning.

### *3. a's klassefest*

En dag spurgte Anne, om vi ville have klassefest fredag den 20. januar, og det ville vi gerne.

Vi brugte klassens time til at stemme om, hvad vi skulle spise, og det blev røde pølser og æbleskiver og senere på aftenen kager, popkorn og majdrik.

Pølser og majdrik købte vi, og vi fik en seddel med hjem, hvor vores mor og far kunne sætte kryds ved det, de ville lave til os, f. eks. lagkager og popcorn. Vi stemte også om, hvem der skulle være opvartere og hvem der skulle hjælpe til før klokken seks og efter klokken ni.

Hjælperne kom om eftermiddagen og hjalp med at stille fire runde borde op i gangen, hente stole, dække bord, puste balloner og pynte.

Så begyndte vi at komme, vi havde alle sammen fine kjoler på eller bukser. Vi trak bordkort, som vi selv havde lavet, og da vi havde fundet hinanden, gik vi til bords. Der var pyntet med lys, der stod på små duge, vi også selv havde lavet. Peter holdt velkomsttale, og så kom Anne og Ågård med pølser og brød til os. Bagefter fik vi nogle lækre æbleskiver, som vi spiste meget hurtigt. Henriette, Julie og Anne-Marie havde lavet sange, som vi sang flere gange ind i mellem.

Efter at vi havde hvilet os lidt, gik vi hen i klasseværelset for at danse. Der var bl. a. appelsindans og ballondans og vinderne fik præmier. Flere spillede komedier, som var meget sjove. Tiden gik alt for hurtigt, og vi skulle have sandkage, kagemænd og lagkage. Det smagte dejligt, men til sidst var vi allesammen ved at sprænges, fordi vi havde spist for meget. Hanne holdt farveltale og så var festen slut.

3. hold blev tilbage for at hjælpe til med at rydde op. Vi var glade, da vi tog hjem, for det havde været en god fest, og næste år skal den bare være lidt længere.



##### *5. a's week-end den 20/5–22/5 1977*

Vi startede lige efter skoletid om fredagen og blev kørt af forældre til »Uglehytten«. Traditionen tro hejste vi flaget kort efter ankomsten. Eftermiddagen gik med leg og sport. I forvejen var vi delt op i 4 hold, som skulle skiftes til at lave mad og gøre rent. Ved bålet om aftenen stegte vi pølser og bagte snobrød. Efter bålet fik vi te og kage i stuen, hvor der var forskellig underholdning. Efter morgenmaden lørdag var vi på orienteringsløb i skoven. Eftermiddagen tilbragte vi med fiskeri i mosen, leg og sport samt ture i skoven, så der var god appetit til kyllingestegen. Da vejret også var fint om aftenen, blev bålet tændt, og

vi stegte æbler, mens der blev læst op af en sjov bog. Aftenen sluttede med »chokoladeleg«, så det var svært at falde til ro, da lyset blev slukket.

Da Bettina om søndagen havde fødselsdag, kom hendes mor, far og bror med dejligt morgenbrød til os alle. Formiddagen gik med at rydde op og gøre rent, og til sidst legede vi »vingummileg«. Kl. 14 kom forældrene og hentede os.

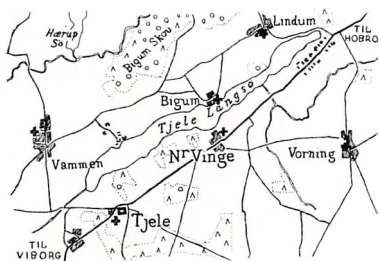
### *Lejrskolen i Nr. Vinge 1977*

Mandag morgen mødtes 75 topbelæssede elever på Holte station. Det, der fyldte mest i vores bagage, var overflødigt.

Rejsen foregik under højt humør og skråleri. Kupeerne var proppet med tyggende, rygende, syngende, pjattende og »feriekåde« elever. Ved aftenstid nåede alle hungrende unger Nr. Vinge.

Nr. Vinge er beliggende i det naturskønne nordjyske landskab med udsigt over Tjele Langsø.

I ældre tid var området en nøgen hede, hvoraf der nu kun er lidt tilbage. Lejrskolen var en forhenværende landsbyskole. De gamle klasselokaler var indrettet til spise- og sovesale. Gymnastiksalen var indrettet som laboratorium.



Vi »sov« piger og drenge adskilt. Sengetiderne, der var ret strenge, blev sjældent overholdt, og lærerne måtte utallige gange ind og dysse os ned. Først langt over midnat faldt de fleste i søvn; der var dog nogle enkelte, der hver eneste nat

holdt ud, og det kunne tydeligt ses om morgenen.

Vi blev delt op i arbejdsgrupper. Vi var ved Shell-farmen, Nr. Vinge kirke, et dambrug, på biologitur, bustur og på Tjele gods. Til alle udflugter var der rigeligt med opgaver, men informationen var ikke altid lige god.

Fritid, det var så meget sagt. Hvis man havde lavet sine opgaver, kunne man udnytte de timer, man eventuelt havde tilovers om aftenen med bordtennis, bob, fodbold, kortspil, se fjernsyn, høre radio eller båndoptager eller sidde i et fællesrum.

Hjemrejsen foregik på nogenlunde samme måde som udrejsen, blot sad »alle 75« elever i en otte-personers kupé. Det var lidt trangt. Besvarelserne af opgaverne var meget oplysende og gav et godt overblik over turen, vi var på. Turen gav et godt kammeratskab mellem klasserne, men mere arbejde på tværs af klasserne kunne ønskes. Arbejdet i biologigrupperne resulterede i et bedre kendskab til naturen.

Besvarelserne af opgaverne blev positivt modtaget af lærerne, men hurtigere bearbejdning ville være ønskeligt!

Til slut vil vi gerne takke skolen for turen.

*Niende klasserne.*

*Og som en lærer opfattede det*

Og heden på Ø! Hvilket vidunderligt sted!  
Som »bybo« forstår man,  
hvordan denne fred,  
der hersker, når intet kan høres,  
får betydning i mange led.  
Der var så meget, de skulle nå,  
så det var svært for dem at få  
et overblik, et perspektiv.  
Der var ikke plads til tidsfordriv.  
De travede af sted i skov og i moser  
for at fylde op i glas og i poser  
med dyr og planter, som skulle bestemmes.  
Sikkert rod de havde, man var ved at græmmes;  
men rodet var udtryk for arbejdsiver,  
så selv om der rodes, er det godt, når det giver  
et resultat, en indsigt i naturens verden.  
Det blev resultatet af deres færden.



*Lj.*

### Grækenlandsturen

Den 28. juli 1977 om morgenen mødtes Brandorff, Møller og 26 MKS-elever i Kastrup lufthavn. Under den (u)planmæssige forsinkelse af vores Super-Star Caravelle blev der rigelig tid til de fornødne indkøb af våde varer.

Efter mellemlandingen i Thessaloniki landede vi i Athen. – Den atheniensiske luft bestod mest af bilos, og temperaturen var i nærheden af 48 grader Celsius. Den første aften indtog vi et beskedent græsk måltid til ubeskedne priser.

Næste morgen mødtes vi kl. 9.00. I vort ansigts sved stred vi os mod vores drømmes mål: Akropolis.

Efter endnu nogle dage i Athen begyndte vi vores tur, Peloponnes rundt. Først kørte vi til Delfi, hvor Brandi, under en museums-rundtur havde en ordduel med en af de autoriserede guider. Om aftenen oplevede vi »Delfi by night«, hvor vi fik lejlighed til at holde en klassefest.

Dagen efter vendte vi næsen mod Olympia. Under turen stiftede vi bekendtskab med vor udmærkede hjemmebryggede sangbog, akkompagneret af Tom Menko og hans guitar. Vi kørte op foran Olympias flotteste hotel, for derefter at blive omdirigeret til noget, der mindede mistænkeligt om et hønsehuis. Vi rykkede sengene ud midt på gulvet for at undgå alt for mange natlige gæster (væggelus m. m.)



Næste dag så vi først Nestors palads. På turen derefter havde vi den blandede fornøjelse at opleve vores græske buschauffør skynde sig, det foregik med horn og speeder i bund, og alles hænder foldet i bøn, undtagen chaufførens



(gudskelov). Der rettes i denne forbindelse en særlig tak til Hermes (de vejfarendes gud) fra III s og pårørende.

De følgende 2 døgn havde vi hovedkvarter i Sparta, hvorfra vi gjorde en afstikker til Monemvasia. Gert benyttede lejligheden til under udvisning af stort mod at harpunere et søpindsvin.

Under opholdet i Sparta blev halvdelen angrebet af maveonde.

Derefter gik turen via Mykene, Tiryns og Nafplion til Tolon. Ved hjælp af 2 lejede vandcykler rekonstruerede vi her slaget ved Salamis.

Efter Tolon kørte vi via Korinth og Daphni tilbage til Athen, hvor vi havde fri nogle dage. Den ene af dagene var vi på Kap Sunion, hvor vi så solen gå ned.

Den 11. august var tiden inde til at begive sig hjemad.

Efter landingen steg blodtrykket hos visse personer omvendt proportionalt med afstanden til tolskrankerne. Det kulminerede med vor frømands ufrivillige bidrag til statskassen på 138 kr.

*III z 1977-78.*

### *Fællestimer*

Alle gymnasier har tilladelse til at afholde 8 fællestimer i løbet af et år og har fået 3000 kr. til dækning af udgifter. Formålet er at gøre eleverne bekendt med forskellige ting, der ikke har speciel tilknytning til skolen.

Marie Kruses Skoles bestyrelse har fundet denne idé særdeles fortrinlig og har derfor tildelt yderligere 12.000 kr. Vi, d.v.s. 7 elever fra gymnasiet plus Eva Møller, Birgitte Hamborg og Aage Børch, har prøvet at få så alsidigt indhold i timerne som muligt. I år har vi haft to tidligere elever fra skolen ude at berette om deres første år som studenter, i hvilket de havde rejst på tommelfinger fra København til Cape Town. Så havde vi besøg af »Midtfugle«, en beatgruppe, som har skrevet musik til digtsamlingen »Krigere uden våben« af Morten Nielsen. Dernæst kom pianisten Assia Zlatkova, som viste os, hvordan man tolker bl. a. Chopin på en helt formidabel måde.

Vi har planlagt at få besøg af Dan Turell, få en skolepolitisk debat mellem Erhard Jacobsen og Niels Enevoldsen. Teatertruppen »Mod-spillerne«, der i deres stykker behandler sportsproblemer, regner vi også med at få besøg af inden sommerferien.

*Pernille og Annette.*



## *Krusninger*

Skolebladet *Krusninger* har i sin 5. årgang haft svært ved at leve op til tidligere årgange. Det har været så godt som umuligt at få startet relevante debatter, samt finde brugbart stof af almen interesse. Det synes dog som om nogle af de yngre årgange på det sidste har vist interesse for at deltage i vore mange udvalg, så vi, d.v.s. de afgående redaktionsmedlemmer, håber på, at man tager handsken op efter sommerferien. Thi hvad ville Marie Kruse være uden »*Krusninger*«.

På redaktionens vegne

*Annette Toft.*



## *Vise Verse aften*

Efter at vi i mange år havde ønsket at bringe folk sammen uden for skoletid på anden vis end til fest, lykkedes det i efteråret at få stablet en såkaldt *Vise-Verse-aften* på benene. Den blev afholdt en aften i december, varede 4 timer, hvor elever fra skolen underholdt på formidabel vis, mens der blev klippet julepynt, drukket glögg og spist pebernødder. Nogle måneder efter lykkedes det atter at fiske nogle talenter frem (de samme), og denne gang havde vi også besøg af gruppen »*Dragon Fly*«, der delvis består af elever fra skolen. Ligesom sidste gang blev der afsunget fællessange. II ga havde bagt bunker af lækre kager. De poppede pop-corn og solgte te, cacao og sodavand i håb om at få overskud, som de vil bruge til deres *Grenoble-tur* til sommer.

Udgifterne blev dækket af elevbestyrelsens fælleskasse. De to arrangementer var for gymnasiet, 8.–9. kl. og lærerne. Sidstnævnte så vi nu ikke noget til.

*Pernille.*

*Elevkoret* var traditionen tro i Frederiksberg Kirke i adventstiden med et advents- og juleprogram, som koret gentog til juleafslutningen på skolen. Derefter indstuderede vi et program til forårskoncerten på skolen samt til kirkekoncert i Søborg Kirke midt i april.

*Igb* optrådte i Østrigs forening ved juletid med julesange fra forskellige lande.

*Orkesteret* fortsætter sin renaissancetradition af og til, udvidet med musik fra senere perioder.

Fløjtegruppen har været i ilden flere gange: I Østrigs foreningen, juleafslutningen på skolen samt ved en salmesangsaften i Farum kirke. Hele orkesteret spiller i Søborg kirke samt ved forårskoncerten.

*Koncertkoret* har arbejdet hårdt med to store opgaver: en motet af J. S. Bach samt en messe af Ramiez. Begge værker skal opføres ved koncerten i Søborg kirke og ved forårskoncerten. Koret kan stadig bruge flere mandsstemmer, især tenorer. Desuden har koret underholdt på flere plejehjem i Farum og omegn.

*Preben Meile.*

#### *Sparegruppens arbejde*

I oktober 1977 opstod blandt lærere og elever det ønske at undersøge, i hvor høj grad der kunne spares på både materialer og energi, uden at det ville medføre egentlige mangler i hverdagen. Det var altså det tankeløse overforbrug vi ville til livs, og på de første møder, der blev holdt efter skoletid, var det nemt nok at blive enige om, hvad der kunne gøres ved sagen, hvis blot alle var med til at rette på sig selv.

Det lykkedes at aktivere de enkelte klasser ved de møder, der efter jul blev holdt i skiftende skoletimer – somme tider et hver uge, efterhånden dog hver 14. dag. Til disse møder kunne en – højst to elever fra hver klasse få adgang, og disse udsendte skulle hver gang referere mødernes indhold til deres klasser.

På møderne blev det diskuteret, på hvilke måder der kunne foretages besparende foranstaltninger, og resultaterne kan ses på de el-målinger, der løbende er blevet noteret siden december 1977, selv om det må fastslås, at det er en forholdsvis ringe indflydelse, man som individ har på en stor virksomheds samlede energiforbrug.

Frem for alt synes både elever og lærere at være blevet gjort opmærksom på, at man ved fælles indsats kan udrette mærkbare besparelser uden at komforten nedsættes. Et fællesmøde 17/3 med Thomas

Thiberg samlede mange fra både lærerkollegiet, gymnasiet, realskolen og de ældste hovedskoleklasser. Det er energisparegruppens håb, at man vil arbejde videre med sådanne aktiviteter i næste skoleår.

På sparegruppens vegne

*Jane Lindum Christensen.*

## **ELEVFORSAMLINGENS ARBEJDE**



Medlemmer af det afgående elevråd:

Iben Koch, II z  
Peter Michael Nielsen, III x  
Steen Echardt, III z  
Pernille Bramming, III a  
Anne-Clari Vetö, III b

Medlemmer af det nuværende elevråd:

Jens Ole Schwarz-Nielsen, II x  
Niels Jørgen Nielsen, II z  
Lars Ringhof, I a  
Vibeke Lykke Jensen, I x  
Niels Bartoldy, I x

Det generelle elevrådsarbejde, festerne, introduktionsudvalg, op-pyntningsudvalg, hygge-aftener, og D.G.S. gruppe.

I det år, hvor vi var medlemmer af elevrådet, er der kommet en masse aktiviteter i gang. Dette skyldes dog ikke kun elevrådet, men også, at en masse mennesker er gået ind i arbejdet. Specielt I g'erne har udvist stor aktivitet.

Disse aktiviteter har resulteret i, at en del udvalg er blevet oprettet. En lille rapport fra udvalgene følger senere.

Efter vores tiltrædelse i februar 1977 afviklede vi to fester og fik startet et oppyntningsudvalg, ellers lå vi lidt i dvale.

Efter sommerferien kom der for alvor gang i fællesmøderne, det var især 10. klasse + gymnasiets fester, som optog sindene, hvilket medførte, at der blev udarbejdet ændringsforslag til de gældende regler. Disse har været fremlagt forældre-bestyrelsen og diskuteres i øjeblikket mellem rektor og elevbestyrelsen.

Da de nye I g'ere var overordentlig utilfredse med introduktionen på skolen, påbegyndtes et arbejde for at forbedre denne.

Omkring samme tid oprettedes et »hygge-udvalg«, d.v.s. et udvalg der skulle varetage elevernes interesse vedrørende benyttelse af skolen til andet end fester og arbejde.

I efteråret blev der oprettet en D.G.S.-gruppe, som arbejder for at udbrede information omkring D.G.S. og for, at skolen bliver indmeldt i organisationen.

Efter sommerferien er der blevet afholdt 5 fester for gymnasiet og 3 for 8.-9. klasse.

Den forøgede aktivitet mandede ud i et ønske om en opdeling af elevorganisationen i 2, d.v.s. en for 8.-9.-10. klasse og en for gymnasiet. Det skete på grundlag af for få fælles interesser, og at gymnasiet ofte blev højere prioriteret ved fællesmøderne, samt at 8.-9.-10. klasse havde svært ved at få fremsat deres synspunkter.

Ved et skriftligt valg den 22. februar 1978 blev opdelingen vedtaget med stort flertal.

Vi afsluttede vores arbejdsperiode med afholdelse af elevbestyrelsesvalg den 6. marts 1978, hvor bl. a. nogle af de aktive I g'ere indtrådte i bestyrelsen.

De enkelte udvalgs rapporter:

**Oppyntningsudvalget:** Målet for oppyntningsudvalget er at give skolen et mere inspirerende udseende. Dette skal ske ved, at man som det første indkøber planter til centralgangene, sidenhen til resten af skolen. Udvalget arbejder også med ideer om at få mobile opslagstavler på centralgange samt at få malet disse. Udvalget har af skolens bestyrelse foreløbig fået bevilget 10.000 kr.

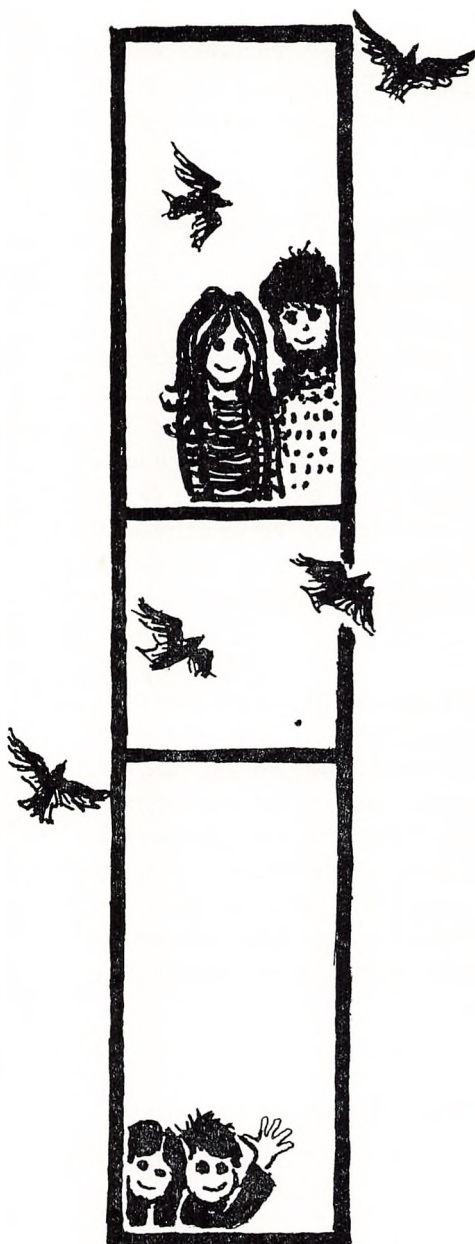
Hyggeudvalget: Dette udvalg har efter jul afholdt 5 åbent-hus-aftener for skolens elever. Aftenerne må som helhed siges at være blevet en succes, blot håber vi, at der til de kommende arrangementer kommer endnu flere mennesker.

Introduktionsudvalget: Introduktionsudvalgets mål er at skabe en bedre introduktionsform end den, der tidligere har været benyttet, som bestod i et par timer, hvor de nye elever blev hilst velkommen af rektor, blev vist rundt på skolen, fik oplysning om S.U. (Statens Uddannelsesstøtte) samt blev præsenteret for elevbestyrelsen. Det forslag, som introduktionsudvalget er barslet med og som er blevet vel modtaget af lærerforsamlingen, indeholder også de ovennævnte ting, blot er der givet mere tid til disse, nemlig de to første dage af skoleåret. Endvidere er det meningen, at de nyankomne I g'ere i den første weekend efter sommerferien skal på tur med klassen, således at hele den første uge af skoleåret er helliget introduktion. Udvalget arbejder p. t. med udførelsen af disse planer.

D.G.S.-gruppen (D.G.S. = Danske Gymnasieelevers Sammenslutning). D.G.S.-gruppen blev startet i januar 1978. P. t. består den af 10 elever. Af disse deltog 4 i D.G.S.-landsmøde den 24., 25., 26. februar. Dette var meget inspirerende for arbejdet i gruppen og forstærkede troen på, at indmeldelse i gymnasieelevernes egen fagorganisation er nødvendig, men først må forståelsen for dette udbredes, idet den hidtidige viden om D.G.S. ikke har været stor. Siden vil spørgsmålet om indmeldelse blive fremsat i elevforsamlingen. Vi håber stærkt på et positivt resultat. Styrk D.G.S., styrk din faglige organisation.

På elevbestyrelsens vegne

*Peter Michael og Anne-Clari.*



tegning af Ole Thorsen

## UNDERVISNINGEN

Undervisningen er alfa og omega, når man betragter den ud fra et skolemæssigt synspunkt; men undervisningen er sammensat af mange faktorer, og resultatet af undervisningen er et produkt af disse faktoreres indbyrdes samspil.

Faktorerne er: Eleverne, lærerne, forældrene, lokalerne, hjælpemidlerne og undervisningsplanen. Alle faktorerne har betydning, og selv om de måske ikke vejer lige tungt, influerer de på hinanden efter »regler«, der er forskellige fra individ til individ.

Eleverne, lærerne og bygningerne har ikke ændret sig fundamentalt i det sidste år, men undervisningen bærer præg af de problemer, som den nye folkeskolelov og overgangen til den nye folkeskolelov har medført. Det kan ikke undgås, at en lov, der medfører så store ændringer, vil medføre uro og konflikter både for elever og lærere såvel som for forældre.

Marie Kruses Skole er en stor arbejdsplads med ca. 1000 »arbejdere«, alt inclusive. Den årlige »produktion« er på over 1.500.000 arbejdstimer, når hjemmearbejde medregnes. Lærerne får deres løn for deres arbejde, og eleverne modtager en undervisning, hvis resultater bl. a. kan aflæses af de karakterbøger og den eksamen, de får.

## UDLÅN AF BØGER

Lærebøger udlånes af skolen til alle elever. Bøgerne skal behandles ordentligt, derfor skal eleverne sørge for at have bind om deres bøger. Mishandlede eller bortkomne bøger skal erstattes.

For at simplificere arbejdsgangen får eleverne fra 8. klasse udleveret stilebøger, regnehefter og notatpapir allerede ved skoleårets begyndelse. Mængden af papir og hefter er beregnet til at skulle kunne vare hele næste skoleår.

## EKSAMEN

Ved real- og studentereksamen bortfalder efter undervisningsministeriets bestemmelse eksamen i 3 eller 4 af de mundtlige fag.

Visse fag afsluttes allerede i I eller I g, nemlig: I s geografi, I m engelsk, II s matematik, latin og oldtidskundskab, II mf geografi, kemi og oldtidskundskab, II mn og II ms kemi og oldtidskundskab.

Folkeskolens afsluttende prøver: Ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 8. marts 1977 kan eleven selv afgøre, hvilke fag han/hun ønsker at indstille sig til prøve i, og han/hun kan helt undlade at indstille sig til prøve.

Elever, der søger optagelse i gymnasiet, skal underkaste sig prøve i skriftlig og mundtlig dansk samt i skriftlig regning/matematik. Elever, der søger sprogligt gymnasium, skal derudover tilmelde sig til den mundtlige prøve i engelsk, tysk og latin, hvorimod elever, der søger det matematiske gymnasium, skal prøves i fysik/kemi.

De afsluttende prøver efter 9. og 10. klasse vil blive bedømt af elevens faglærer og en af ministeriet eller skolen beskikket censor, der ikke må være lærer ved skolen.

Umiddelbart efter juleferien vil eleverne modtage indstillingskemaer, der skal returneres til skolen i udfyldt stand.

Skolen foranstalter selv de skriftlige og mundtlige årsprøver begyndende fra henholdsvis 2 .og 5. hovedskoleklasse og opefter.

I denne forbindelse skal det nævnes, at skolegangen for elever i børnehaveklasserne til og med 4. klasse efter 1. juni er blevet obligatorisk, men at undervisningen i denne periode vil blive omlagt til at omfatte emneundervisning-featureuge.

## BEKENDTGØRELSE OM BORTVALG AF FAG TIL REAL- EKSAMEN: 14. NOVEMBER 1975

Til realeksamen 1978 kan eleverne bortvælge prøve i 1 eller 2 af følgende fag: dansk, regning, engelsk, tysk og fysik. Endvidere i fagene historie, geografi og biologi.

Hvor prøven består af en skriftlig og mundtlig prøve, omfatter bortvalget begge prøver.

Eleverne kan som hidtil bortvælge prøve i valgfri matematik og fransk.

Årskaracteren bortfalder samtidig hermed.

Ved bortvalg af prøve i dansk og regning skal eleven i stedet aflægge prøve efter de regler, der gælder ved den statskontrollerede prøve efter 10. klasse, ligesom eleven er berettiget til at aflægge den mundtlige prøve i dansk efter samme regler, forudsat denne prøve afholdes ved skolen.

Tilsvarende kan de elever, der bortvælger prøve i engelsk, tysk og fysik, tilmelde sig den mundtlige prøve efter de regler, der gælder for den statskontrollerede prøve efter 10. klasse, under forudsætning af, at disse prøver bliver afholdt på skolen.

Derimod kan eleverne ikke tilmelde sig 10. klasses prøve i fagene historie, geografi og biologi, fordi der ved Marie Kruses Skole undervises i alle tre fag enkeltvis – og ikke som ved mange andre skoler under betegnelsen orientering.

Eleverne kan tidligst give meddelelse om bortvalg, når de er gjort bekendt med årskaracteren i de pågældende fag, og meddelelsen skal gives skriftligt til skolen absolut senest den næstsidske skoledag før den skriftlige eksamen. I modsat fald skal eleven deltage i den mundtlige eksamen i de fag, som ministeriet bestemmer for 3. reals elever.

Bortfalder prøven i de fag, hvor der kun afholdes mundtlig eksamen, og som eleven på forhånd har bortvalgt, kan eleven tilbagekalde bortvalget, hvis eleven har fulgt undervisningen i 3. realklasse.

Der gives eksamenskaracterer i de fag, hvori eleven har aflagt prøve, med bemærkning om, om eksamen er aflagt efter 10. klasses krav eller efter realeksamens krav.

**KONKLUSION:** Eleverne bør kun bortvælge et fag, hvis karakteren i dette fag kan medføre, at eleven ikke kan bestå realeksamen.



	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	I. gym.		II. gym.				III. gym.							
											ns.	mf.	ns.	ss.	mf.	ms.	mn.	ns.	ss.	mf.	ms.	mn.		
Klassens time	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1														
Religion	1	1	1 1/2	1 1/2	1 1/2	1 1/2	1	1	1	[2]			1	1	1	1	1	2		2	2	2		
Dansk	8	8	7	6	6	6	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4		4	4	4		
Samtidsorientering								5	5	5														
Historie			1 1/2	1 1/2	1 1/2	1 1/2	2	*2	*2	*2	2	2	2	2	2	2	2							
Oldtidskundskab											1	1	2	2	2	2	2							
Samfundsfag								4							5	5					5			
Geografi			} 2	} 3	} 2	2	2	*2	*2	*2	2				3	3	3	3				2	2	
Biologi								2	2	*2	*2	*2								3			3	3
Fysik							} 2	} 2	} 2	[2]	3			3	2	2				5	2	2		
Kemi														2			3	1	3					
Regning	4	4	5	4	5	4	} 5	} 5	} 4	[5]														
Matematik														2	5	3	3	5	3	3			6	3
Engelsk					4	3	3	3	3	4	4	(5)	4	3				6						
Tysk							[3]	[4]	[4]	[4]	3	(5)	3	—				5						
Fransk										[3]	5	5	3	3	3	3	3	3		3	3	3		
Latin										[4]	4		4	—										
Skrivning				1																				
Maskinskrivning								(4)																
Formning med kunstforståelse	} 2	} 2	} 2	2	1	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)								(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)	(1)
Håndarbejde				2	2	2		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)												
Sløjd					2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)														
Musik/Sang	2	2	2	2	2	1	(2)	(4)	(2)	(2)			(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(1)		(1)	(1)	(1)		
Hjemkundskab						2	3	(2)	(2)	(2)														
Gymnastik	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		
Tilbudstimer	Ialt						3	4	8	16														
Valgfagtimer	Ialt						2	4	8	8		5								aug. 1979				

( ) Parentes betyder valgfri fag. [ ] Parentes betyder tilbudsfag.

\* se side - - ang. samtidsorientering

## UDLÅN AF LOMMEREKNERE

I forbindelse med de ændrede undervisningsbestemmelser både i gymnasiet og i folkeskolen har lommeregneren holdt sit indtog på lige fod med andre undervisningsmaterialer.

Lommeregnerne udlånes til alle elever i 8., 9. og 10. klasse samt til elever i de matematiske klasser i gymnasiet. Eleverne i gymnasiet kan købe de udleverede lommeregnerne til den pris, som skolen indkøber dem til.

## KARAKTERGIVNING OG VIDNESBYRD

Karaktergivning og vidnesbyrd er to forskellige vurderinger af samme arbejde. Derfor er de begge værdifulde, når en præstation skal vurderes.

Karakteren udtrykt i tal eller ord er en sammenligning mellem det opnåede resultat og de krav, der stilles på det pågældende klassetrin/kursus, som eleven befinder sig på.

Vidnesbyrddet udtrykker den enkelte elevs indsats, som han eller hun har ydet for at opnå en bestemt karakter. Det er med andre ord et udtryk for elevens flid og interesse i forhold til de evner, han eller hun er i besiddelse af.

Derfor kan et vidnesbyrd godt være positivt og pænt, selv om karakteren i det pågældende fag er lille, og omvendt kan en pæn karakter være efterfulgt af et ikke særlig positivt vidnesbyrd.

Karakterskalaen anvendes på følgende måde:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: gives for den helt uantagelige præstation.

Følgende to betingelser skal være opfyldt for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

- 1) summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
- 2) summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

I hovedskolen bruges nedenstående betegnelser i vurderingen af det daglige arbejde:

Udmærket.	Jævnt tilfredsstillende.
Meget tilfredsstillende.	Mindre tilfredsstillende.
Tilfredsstillende.	Ikke tilfredsstillende.

## **25-DAGES REGLEN**

Ved Marie Kruses Skole gælder der den særlige overenskomst mellem elever og lærere, at elever i 8. kl., I og II g, der har forsømt 25 dage – for hvert fag dertil svarende enkelttimer – eller derover i et skoleår, kan forvente at blive eksamineret i alle fag ved skoleårets slutning.

## **EKSAMEN 1977**

Ministeriets beskikkede censorer, samt indbudte censorer til realeksamen, studentereksamen og til den statskontrollerede prøve for 10. og 9. klasse var:

For III g: adjunkt G. Christensen, adjunkt Margit Ebbesen, adjunkt Lis Henriksen, lektor Sten Hansen, lektor Poul Linneballe, adjunkt Jeppe Kjær, adjunkt Ib Lucas, adjunkt Palle Schiff, adjunkt Hanne Severinsen, adjunkt Kaj Vermehren.

For II g: adjunkt Niels Bruun, lektor Inger Jølver, adjunkt Knud Mogenssen, lektor Rosa Winstrøm-Olsen.

For I g: lektor B. Møller-Madsen, adjunkt Palle Schiff, lektor B. Vestesen.

For 3. real: lærer Hanne Egholm Hansen, lærer Vagn Petersen, lærer Jørgen Riis, lærer Niels Olesen, lærer Steen Zilmer Petersen,

lærer Ib Magnussen, lærer Gunvar Østergaard, lærer Ulla Hertz, lærer Poul Simon, lærer Jan Kristensen, lærer Jens Jensen, overlærer Aage Heering, lærer Fanny Munck, lærer W. Vigild.

For 2. real: skoleinspektør E. Jensen Hou, lærer Anne-Lise Eilbye, lærer Karin Hartmann.

For 9. kl. og 10. kl.: lærer Berit Gibsholm, lærer Børge Delager, lærer Jens Jensen, lærer Chl. Reuter, lærer Steen Christiansen, lærer Anne Lise Dibbern, viceinspektør Erling Grinder, lærer Kira Sand, lærer Fanny Munck, lærer Emma Stadier Nielsen.

## STUDENTEREKSAMEN

### *Nysproglig studentereksamen*

Lone Fensmark Andersen	Ingrid Maria Kaufmann
Finn Danielsen	Sanne Kolmos
Lone Arent Danielsen	Hanne Ryge Nielsen
Åse Lotte Eskildsen	Susanne Juul Nielsen
Reidar Fischer	Marianne Govertz Rasmussen
Mette Fogh-Andersen	Ulla Sassarsson
Berit Janne Foldager	Katrine Marie Schrøder
Dorthe Y Liljensø Hansen	Elisabeth Skade
Michael Hansen	Marianne Sørensen
Bodil Elisabeth Heiede	Anne Pernille Vester

### *Matematisk-naturfaglig studentereksamen*

Anette Brunshøj	Søren Martini Jørgensen
Lillian Buch	Hans Peter Larsen
Ann-Rose Dahy	Torben Bejlund
Thomas Eriksen	Michael Götzsche Nielsen
Jørgen Leerdrup Friis	Mia Nielsen
Henrik Hamre	Nanna Skou Nielsen
Jens Hanneborg	Birka Falk Pedersen
Finn Spaanbæk Hansen	Michael Schmidt
Peter Homann	Birgitte Seedorff
Per Elberg Jørgensen	Jens Zorn Thorsen

*Matematisk-fysisk studentereksamen*

Peter Bredgaard	Birger Johnsen
Jette Raun Byberg	Jette Lyngklip Kyhlensø
Klaus Børch	Carl Christian Larsen
Thomas Broe Christensen	Ole Præst Larsen
Peter Dalgaard	Karsten Christensen Lyby
Bjørn Engsig	Ole Koch
Lise Gammelmark Erichsen	Verner Nielsen
Jesper Hallas	Søren Rude
Claus Hofmann	Lone Simonsen
Preben Jacobsen	Aneel Pukhraj Shenker
Karin Lykke Jensen	Gorm Henrik Skjeldsager
Martin Cris Jensen	Peter Volstedlund
Per Jensen	Anker Østrup

*Matematisk-samfundsfaglig studentereksamen*

Kasper Bartholdy	Jacob Gram Larsen
Peter Chr. Busck-Nielsen	Klaus Bisch Lund
Benedikte Jacobs	Keld Stevnsboe Nielsen
Niels Ingstrup Knudsen	Loa Agnethe Olafsson
Jesper Krarup	Philip Vagn Aalund

**REALEKSAMEN**

blev bestået af

3aR	Michael Harding Kristensen
Jeanette Alsing	Marianne Kruckow
Eskild Aunstrup	Niels Steen Lunde
Pernille Bigum	Ilhan Mergen
Eric Forum	Birgit K. Dam Olsen
Martin Friis-Jensen	Ina Jill Rasmussen
Svend Hartmann	Jan Juel Rasmussen
Vibeke Lykke Jensen	Klavs Rønn
Lars Hoff Kjeldsen	Henrik Simonsen
Anders Kjær	Chr. Marg. Wolffhechel
Sven Krag-Andersen	

3bR

Lars Henning Bryrup  
Lars Brøndum  
Søren Hauton Gundel  
Martin Marløe Hansen  
Susanne Gebhard Hansen  
Anette Brømsøe Ibsen  
Anni Cornelia Ipsen  
Jan Wibroe Iwersen  
Liselotte Høegh Jensen

Eva Merete Kahr  
Dorte Kjæmpe  
Anne Marie J. Nagy  
Lisa Niebuhr  
Peter Otzen  
Per Guldborg Poulsen  
Kirsten Yvonne Richter  
Maj Rimestad  
Tine Strandgaard Sørensen

3cR

Marianne Andersen  
Michael Krogsbøl Andersen  
Claus Kenneth Andreasson  
Jens Behrend  
Peter Bundgård  
Jens Carstensen  
Karen Daverkosen  
Johan Thomas Galster  
Jan Alain Gløet  
Birgitte Greby

Britt Rolfdatter Hernø  
Kim Menko Jørgensen  
Ann Dorthe Koch  
Gitte E. F. Lagstrøm  
Charlotte Madsen  
Ulla Madsen  
Ida Falk Nielsen  
Torben Pedersen  
Carsten Søbjerg Skriver

## **DEN STATSKONTROLLEREDE PRØVE FOR 10. KLASSE**

Leise Bacher  
Allan Fogh Barfod  
Pernille Toft Boesen  
Susanne Meilsøe Dam  
Marina Zaar Frederiksen  
Michael Hansen

Lise Herfelt  
Dan Kjøller  
Helle Knudsen  
Peter Nørresø  
Carina A. S. Stoppert

## **DEN STATSKONTROLLEREDE PRØVE FOR 9. KLASSE**

Charlotte Axelsen

Lars-Peter Hammer

Hanne Høybye

Kirsten Ilona Kjær

Jeanette Birgitte Krebs

Jette Normann Kristensen

Jørgen Toxværd Munch

Steen Brunn Møller

Bente Boe Nielsen

Henrik Chr. Othel

Kenneth Irgens Tang

Niels Teglhøj

Erik Thygensen

Sten Sture Trolle

Marina Vitagliano

hva var jul

## LÆSE- OG STAVEVANSKELIGHEDER

Er mit barn ordblindt? Det spørgsmål stilles ofte til en læsepædagog, og det kan være vanskeligt at besvare – alene af den grund, at der ikke findes nogen klar definition på begrebet ordblindhed. Mere enkelt kan man konstatere, at barnet har læse- og/eller stavevanskeligheder, og det kan have flere årsager.

Læreprocesserne foregår som bekendt i hjernen, og om den menneskelige hjerne ved vi på én gang meget og – uendeligt lidt. Den er dog i vor tid genstand for intensiv forskning, og en af teorierne om den betragter hjernevirksomhed som en elektro-kemisk proces, og den kan måske bruges i forbindelse med et billede, der i grove træk sammenligner hjernen med et tv-apparat.

De billeder, vi får ind på en tv-modtager er afhængige af to ting. Først skal antennen være i orden, og for det andet skal selve apparatet være i orden og tilføres den fornødne strøm. Så er der mulighed for en god billedmodtagelse.

Også hjernen har sine antenner ude: syn og hørelse. Ser eller hører et menneske dårligt, bliver indtrykkene til hjernen tilsvarende uklare. Det er et alvorligt handicap for den, der vil lære, og det vil man normalt også hurtigst muligt råde bod på med briller eller høreapparat. Foruden antennerne skal selve hjernen fungere og være indstillet mod emnet, »have strøm på«. Vi taler her om motivering, interesse. En indledning som: »Nu skal du bare høre«, bruges jo netop for at indstille en andens hjerne på at modtage.

Under indlæringen skal der »banes vej« mellem forskellige nerveceller i hjernen, jo oftere det sker og klarere impulserne er, des bedre går indlæringen. F. eks. blev der jo under indlæringen af selve sproget banet vej med synsindtrykket af den gule farve og lydindtrykket gul. Under læseprocessen skal der endvidere banes vej til ordbilledet g u l og bogstaverne g-u-l. Det skal gentages mange gange.



Men svigter koncentrationen, høres muligvis hul eller jul i stedet, hvilket kan bringe uklarhed og usikkerhed. Nu forekommer det måske svært, der opstår modvilje over for opgaven, og denne misforståelse bliver nok ikke den eneste. Dette er selvfølgelig en meget forenklet fremstilling, men forhåbentlig nok til at give en anelse om, hvordan vanskeligheder kan opstå.

Der findes mange mennesker, der mangler energi til at gå i gang med et åndeligt arbejde for slet ikke at tale om at fastholde interessen i længere tid. En psykisk blokering kan være årsagen hertil. En sådan blokering kan have mange årsager. Dårlige forhold i hjemmet, angst og andre ting kan være så vanskelige at leve med, at der går alt for mange kræfter til at klare dem, der bliver ikke nok tilbage til at give sig i kast med andre opgaver. Der er ikke den fornødne koncentration til indlæring, og barnet giver hurtigt op og mister tilliden til egne evner og dermed lysten til arbejdet, hvilket medfører en opgivende holdning i arbejdet.

En læseklinik med hyggelige omgivelser, små hold og en afslappet holdning i forbindelse med et udbud af nye og spændende materialer, der ikke stiller for store krav og dermed lettere giver barnet succes, skal gerne give lyst til at tage fat igen.

I sjældne tilfælde kan hjernens fysiologiske opbygning være årsag til, at opfattelsen af bogstaver og deres orden i ordene (ombytninger) er vanskeligere end normalt. Her kommer vi nærmest på begrebet ordblindhed, men jeg vil gerne understrege, at der er ret langt mellem disse tilfælde.

Hjerneskrader med læsioner af vigtige centre kan også forstyrre læreprocessen. I nogle tilfælde kan intensiv genoptræning opøve nye og hidtil ubrugte hjerneceller til at overtage de ødelagtes funktioner.

Der findes mange andre årsager til læsevanskeligheder, mere eller mindre alvorlige. De kan kræve kortere eller længere tids hjælp af særligt uddannede lærere, og heldigvis er virkningen heraf betydelig.

Før et barn begynder i læseklinikken, bliver det testet, prøvet, så man er klar over dets standpunkt og ved, hvor der skal sættes ind. Der er to hovedformål for arbejdet, at lære at læse modersmålet og lære at skrive det. I starten er arbejdet mod de to mål integreret, men når eleven når en rimelig færdighed i at læse, lægges hovedvægten over på retskrivning og grammatik.

Det er meget almindeligt, at man sætter ind ovenfor de læsesvage i det tredje skoleår, men jeg mener, hvilket også praktiseres her på skolen, at hjælpeforanstaltningerne skal sættes ind så hurtigt som muligt, så snart reelle vanskeligheder viser sig, om nødvendigt allerede i det første skoleår.

*Ellen Grau.*



## **ORDENSREGLER**

FORMÅLET med skolens ordensregler er at sikre, at undervisningen kan foregå uforstyrret, at skolens inventar bliver ordentligt behandlet, og at det daglige samvær kan forløbe gnidningsløst.

## **UDENDØRS-AREALER**

Arealet øst for hovedbygningen neden for terrasserne er forbeholdt gymnasiet, 10. klasse og 3. real, idet dette område er beregnet til ophold for elever, men ikke til leg. Der er således intet til hinder for, at arealet også benyttes af elever fra andre klasser, som kan indordne sig under disse forhold. Terrasserne må benyttes som siddepladser, men de beplantede arealer må ikke betrædes.

Arealet vest for hovedbygningen er forbeholdt børnehaveklasserne og elever på 1. til 9. klassetrin. Eleverne fordeles over dette areal efter følgende regler: Børnehaveklasserne har legeplads nord for den lille sidefløj, 1.-3. klasse lægger beslag på den nordligste del af den store legeplads, som er indrammet af sidefløjene, mens 4.-9. klasse benytter den midterste og sydligste del af dette område.

1.-5. klasse skal – såfremt vejret gør det muligt – på legepladsen eller 4. og 5. time samt i 1. halvdel af spisefrikvarteret. Fra 6. klasse til III g har eleverne ret til at blive ind i bygningen i frikvartererne.

## INDENDØRS-AREALER

### 1) Centralgangen.

Gymnasiet, 3. real og 10. klasse, som har fagklasseundervisning, har ret til at opholde sig på centralgangen i alle frikvartererne. Spisning foregår samme sted. De omtalte elever har ret til at benytte sig af mælkekøkkenet og af automaten.

Det nordlige afsnit af centralgangen er reserveret ikke-rygere.

8. og 9. klasse har i indeværende skoleår også ret til at benytte centralgangen i frikvartererne, såfremt pladshensyn tillader det. Dog SKAL disse elever spise i hjemmeklasserne.

Eleverne skal sørge for selv at holde orden på centralgangen. Madpapir og lignende skal anbringes i papirkurvene, og tomme flasker skal leveres tilbage til mælkekøkkenet. Ved 1-frikvarterets slutning skal stolene anbringes på bordene med stolebenene opad, og askebægrene skal tømmes i de forhåndenværende krukker.

Ved middagsfrikvarterets begyndelse bringes bestilte varer fra mælkekøkkenet til de klasser, der ikke har adgang til centralgangen. De tomme flasker leveres tilbage til mælkekøkkenet efter brugen.

### 2) Klasselokalerne (incl. faglokalerne).

Der må ikke spilles bold eller sjippes i klasselokaler og på gange. Der vælges for hver klasse en ordensduks, som under ledelse af klasselæreren har ansvar for:

- a) at hver elev bidrager til orden i klasseværelset,
- b) at tavlen vaskes ren efter hver time,
- c) at vinduerne lukkes efter sidste time (i stueetagen mod øst skal vinduerne være lukket i hvert frikvarter),
- d) at hver elev sætter sin stol op i stolehænget under bordet efter sidste time,
- e) at alt lys slukkes efter sidste time,
- f) at døren lukkes, når den sidste elev har forladt lokalet.

### 3) Cykelkælderen.

Alle cykler skal sættes i stativ. Knallerter skal anbringes på parkeringspladsen. Leg i cykelkælderen er forbudt.

### 4) Centralgarderoben.

Alle elever uden hjemmeklasse skal benytte garderoben i stueetagen. Leg i centralgarderoben er forbudt.

## ORDENSDUKS

Det anbefales, at hvervet som ordensduks og reserveordensduks bestrides af en af klassens elever, helst for et længere tidsrum. Klasse-læreren har ansvar for, at ordningen etableres og må overvåge, at den fungerer.

Vedrørende ordensduksens arbejde – se ovenfor under afsnit 2.

## RYGNING

Ryging frarådes, men forbydes ikke for elever i realafdeling, 8.–10. klasse og gymnasiet. Rygning må kun finde sted i centralgangens to sydligste afsnit, hvor askebægre skal benyttes, samt udendørs på arealet øst for hovedbygningen.

## SLIK

Brug af tyggegummi og slik må ikke foregå i timerne og frarådes i øvrigt.

## INDRE OG YDRE INSPEKTION

Elever fra gymnasieklasserne og lærere holder gård- og gangvagt. De øvrige elever skal ubetinget rette sig efter vagternes anvisninger. Vagterne har pligt til at melde de elever, der ikke følger de givne regler, til rektor eller til den ansvarshavende lærer. Vedrørende hovedskole-elever skal inspektor for hovedskolen altid desuden have meddelelse.

## BRUG AF KONTAKTBØGER – FORSØMMELSER

Fra forældrenes side benyttes kontaktbogen bl. a. til meddelelse om grunden til forsømmelser og manglende forberedelse. Kontaktbogen må ikke benyttes til kritik af skolen eller dens lærere. Sådanne henvendelser må ske direkte til rektor, evt. til klasselæreren.

Bortkomne kontaktbøger skal naturligvis erstattes og nye anskaffes.

## UDLÅN AF BØGER

Lærebøger udlånes af skolen til alle elever. Eleverne skal have bind om deres bøger, som skal holdes i god stand. Det er eleverne forbudt at udrykke blade af stilebøger og lignende.

Bortkomne og misligholdte bøger skal erstattes.

## MEDBRAGT TØJ OG LIGNENDE

Skolesager må være mærkede med navn, ligesom det er praktisk, at eleverne har navn i deres tøj.

Overtøj skal opbevares i centralgarderoben, hvis der ikke findes knager ved hjemmeklassen.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne ure, smykker, handsker, halstørklæder og lign.

Eleverne kan disponere over eget skab mod et mindre depositum.

## FUNDNE SAGER

Penge eller værdigenstande må ikke efterlades i klasserne eller i tøj. Fundne sager afleveres på kontoret, hvor de kan afhentes af ejeren.

## ANSVAR

Skolen kan ikke påtage sig ansvar for cykler, knallerter eller andet køretøj. Elevens egen forsikring kan alene dække skader på befordringsmidler.

Skolens elever er forsikrede i tilfælde af brand, vandskade, tyveri og ulykke såvel på skolen som på vej til og fra denne samt under skoleudflugter, men De bedes venligst lægge mærke til, at forældrenes eller elevernes egne forsikringer går forud for skolens forsikring. Det betyder, at eleverne vil være dækket af hjemmets egen forsikring ved tab og skade, og at De skal rette henvendelse direkte til Deres egen forsikring.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne ure, smykker, handsker, halstørklæder og lignende småeffekter.

## TIL OG FRA SKOLE

Det henstilles indtrængende til elever, der bor vest for skolen, at de mellem Farum-krydset og skolen benytter gang- og cykelstien.

## **FRITAGELSE FOR GYMNASTIKUNDERVISNING**

Uddrag af undervisningsministeriets cirkulære af 29/3 1974: »Elev kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for en uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen. Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen. For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.«

Bad efter gymnastik og boldspil er ifølge ministeriel bekendtgørelse obligatorisk.

## **GYMNASTIKDRAGTER**

Pigernes gymnastikdragter: Hvide shorts og hvid bluse.

Drengenes gymnastikdragter: Hvid trøje med korte ærmer og mørkeblå korte benklæder.

## **FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1978/79**

Det er af stor betydning, at eleverne vænnes til pligtfølelse og respekt for skolens arbejde. Derfor beder skolen indtrængende forældrene om ikke at lade børnene forsømme, uden at det er strengt nødvendigt. Småforsømmelser, ekstra fridage (f. eks. forlængelse af ferier og lign.) giver let det enkelte barn en uheldig følelse af at kunne indtage en særstilling blandt kammeraterne og virker absolut nedbrydende på pligtfølelsen.

Sommerferie lørdag den 17. juni–mandag den 7. august.

Efterårsferie lørdag den 14. oktober–søndag den 22. oktober.

Juleferie lørdag den 23. december–søndag den 7. januar

Dronning Ingrid's fødselsdag onsdag den 28. marts

Påskeferie lørdag den 7. april–tirsdag den 17. april

Store Bededag fredag den 11. maj.

Kr. Himmelfartsdag torsdag den 24. maj.

Pinseferie lørdag den 2. juni–mandag den 4. juni

Grundlovsdag tirsdag den 5. juni.

Sommerferie lørdag den 23. juni–mandag den 13. august.

Foranstående ferieplan kan ikke fraviges, medmindre der foreligger tilladelse fra ministeriet, og en sådan tilladelse vil kun kunne forventes opnået i ganske særlige tilfælde.

## **VINTERFERIE**

Der er i skoleårets løb blevet rettet en del henvendelser fra forældrene til rektor med ønske om, at deres børn fritages for undervisning for at kunne deltage i forældrenes vinterferie.

Forældrene anmodes om kun i ekstraordinære situationer at rette henvendelse til skolen om fritagelse for undervisning, idet rektor kun i sådanne tilfælde har mandat til at give tilladelsen.

Det er uvist og tvivlsomt, om Marie Kruses Skole kan deltage i en eventuel vinterferieordning. En forudsætning for indførelse af vinterferie ved Marie Kruses Skole er, at der indføres regler herom også for statens gymnasieskoler.

## **RINGETIDER I SKOLEÅRET 1978-79**

1. time kl. 8.10- 8.55	5. time kl. 12.05-12.50
2. time kl. 9.00- 9.45	6. time kl. 13.00-13.45
3. time kl. 9.55-10.40	7. time kl. 13.55-14.40
4. time kl. 11.10-11.55	

Morgensang for elever i børnehaveklasserne til og med 6. klasse foregår hver dag kl. 9.45.

## **FRITAGELSE FOR SKOLEGANG**

Når der ikke er tale om sygdom, har rektor i følge ministerielle bestemmelser kun under ekstraordinære forhold ret til at bevilge fritagelse for skolegang.

Indførelse af vinterferie ved landets folkeskoler vil næppe kunne overføres på skoler af Marie Kruses Skoles art, før tilsvarende regler er indført også for gymnasieafdelingen.

Elevers forsømmelser af enkelttimer eller dele deraf har været tiltagende i løbet af dette skoleår. Ved gentagne forsømmelser af denne art vil der tilgå hjemmet besked, og skolen anmoder om forældrenes støtte til, at sådanne forsømmelser undgås.

»Frier« ud over normale ferier betragtes som ulovligt fravær.

Se i øvrigt under skolens ordensregler vedrørende brug af kontaktbøger i forbindelse med forsømmelser.

Endelig gør vi opmærksom på, at 25-dages reglen gælder under enhver form for forsømmelser.

## **SKOLEÅRET 1978-79 BEGYNDER**

tirsdag den 8. august kl. 10,00.

1. klasse og børnehaveklasserne begynder torsdag den 10. august kl. 9.40 i klasselokalet.



MARIE KRUSES SKOLE

1977 - 1978