



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

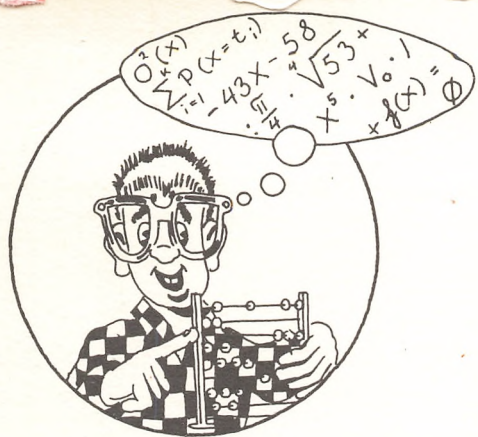
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



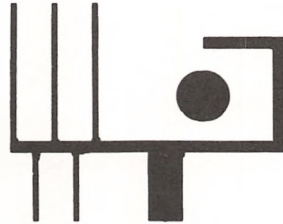
HASLEV GYMNASIUM OG HF-KURSUS 1978



Rektor Knud Jacobsen 694338
Inspektør Knud Jepsen 691452
Skolekontor åbent skoledage kl. 8 til 13 692404
 Inge Jepsen og Sigrid Petersen
Studievejledere 693046
Lærerværelset 692246
Pedel Gunnar Clausen 692405
Medhjælper Hans P. Jensen

Skolens adresse: Skolegade 31, 4690 Haslev

Postgironummer: 6 04 53 75



**Haslev Gymnasium
og HF**

ÅRSBERETNING 1978

Haslev Gymnasium er en selvejende institution. Den blev i 1914 oprettet af en kreds af mennesker, der ønskede at få rejst en kristen skole, hvortil elever fra hele landet kunne søge ind. Derfor byggedes straks en kostafdeling, som har været beboet indtil 1974. Nu kommer skolens elever næsten kun fra oplandet.

Hovedbygningen blev rejst i 1916. I 1964 begyndte man at udvide skolen. Først byggedes en stor gymnastiksal med scene og en række faglokaler til naturfagene. De sidste tre fløje, der blev færdige i 1974, rummer musik- og formningslokaler samt klasseværelser, hvoraf et er indrettet til sproglaboratorium.

Den 9 ha store grund er udlagt som park med fodboldbaner og stadion.

Haslev Gymnasium omfatter fra august 1978 8. - 10. klasser i to spor, gymnasium med 19 klasser og HF-kursus med 4 klasser.

Der er i skoleåret 1977/78 553 elever og 56 lærere.

Haslev Gymnasium har indgået aftale med Haslev kommune om, at der overflyttes to 7. klasser til gymnasiet som 8. klasser. I de kommende år vil disse elever komme fra Ierslev skole. Er der yderligere plads, kan elever, der ikke er hjemmehørende i Haslev Kommune optages imod, at hjemmet betaler skolepenge. Hvis flere elever end der er plads til, melder sig inden den 1. april, vil udvælgelse foregå ved lodtrækning.



Haslev Gymnasiums situation

Haslev Gymnasium fik i marts 1977 den meddelelse fra Vestsjællands Amtsråd, at man ikke måtte regne med for fremtiden at modtage samme antal elever som hidtil. For skoleåret 1977/78 skulle de offentlige gymnasiepladser først fyldes op, og derefter kunne elever henvises til det private gymnasium i Haslev med skolepenge betalt.

Haslev Gymnasiums bestyrelse vedtog på den baggrund at optage forhandlinger med Vestsjællands Amtskommune om overtagelse. Fra amtets side havde man ladet forstå, at gymnasiet ville blive videreført i Haslev, hvis amtet overtog det som amts-gymnasium.

Bestyrelsens tilbud.

Ved en skrivelse af 24.8.1977 tilbød bestyrelsen Vestsjællands Amtskommune, at den kunne overtage gymnasiet mod at påtage sig den gæld, der står i skolen, nemlig ca. 4 mill. kr. til staten og ca. 4 mill. kr. til kreditforening. Selv om dette beløb kun er en brøkdel af, hvad amtet har betalt ved overtagelse eller bygning af andre gymnasier, gav bestyrelsen dette tilbud for at sikre, at Haslev Gymnasium fortsat kunne betjene byen og egnen, som den har gjort i de sidste 64 år.

Amtsrådets svar.

Ved skrivelse af 23.1.1978 blev det meddelt bestyrelsen for Haslev Gymnasium, at amtsrådet havde vedtaget: "--- over for bestyrelsen at tilkendegive, at amtskommunen er sindet at sikre Haslev Gymnasium elever på lige fod med amtskommunens øvrige gymnasier, indtil den endelige planlægning for de 16-19 åriges uddannelse er afklaret, hvorefter amtsrådet vil optage forhandling om eventu-

el overtagelse af Haslev Gymnasium på grundlag af det i skrivelsen af 24.8.1977 fremsatte tilbud. Det vil over for elever, som søger optagelse på Haslev Gymnasium, blive tilkendegivet, at de vil kunne optages på gymnasiet på samme vilkår, som på de amtskommunale gymnasier".

Bestyrelsens reaktion.

Uanset det her givne tilsagn beklager bestyrelsen, at spørgsmålet om eventuel overtagelse er udskudt. Der vil kunne gå mange år, før den omtalte planlægning, der vedrører forholdene helt frem til år 2000, er udarbejdet og vedtaget. Haslev Gymnasiums bestyrelse er meget forbavset over den givne begrundelse for udsættelse. Amtet har jo bygget nyt gymnasium i Slagelse som erstatning for det gamle, har udvidet Kalundborg Gymnasium og overtaget Stenhus Gymnasium. Og eftersom Haslev Gymnasium, som dækker amtets sydøstlige del, er udbygget som en moderne skole og søges af et ganske stort antal elever, finder bestyrelsen - også af samfundskonomiske grunde - at Vestsjællands Amtsråd burde have overtaget gymnasiet, således at der var skabt ro om skolen.

Udskydelsen vil hæmme skolens planlægning og skabe usikkerhed for de ansatte. En overtagelse af Haslev Gymnasium vil jo ikke kræve yderligere investering af det offentlige og udgifterne for Vestsjællands Amtskommune vil stadig være de samme.

Bestyrelsen mener - uanset det nuværende amtsråds tilkendegivelse i mødet den 16.1. i år - at spørgsmålet om Haslev Gymnasiums forhold til Vestsjællands Amtskommune bør afklares, og at det ikke må udskydes i årevis, men afgøres så snart som muligt.



Elever

8a

Susanne Bang
Susanne Christensen
Søren Christensen
Michael Ferslev
Jane Patricia Hansen
Leif Stengaard Hansen
Henrik Hartmann
Ib Ole Jacobsen
Danni Jensen
Jesper Lund Jensen
Karin Jensen
Kim Lindorff Jensen
Lisbeth Jensen
Michael Stub Jensen
Anne Johannesen
Poul Foged Matthiesen
Birgitte Moltke
Hanne Nielsen

Anette Rasmussen
Bente Schou
Asger Smith
Birgitte Thomsen

8b

Birgit Andersen
Liv Appel
Kim Christiansen
Helle Hansen
Jutta Wied Hansen
Peter Hansen
Anne Marie Jacobsen
Laila Rosengren Jensen
Ulla Bryde Jørgensen
Lone Kristensen
Kell Larn
Charlotte Larsen
Marianne Larsen
Pernille Bøhr Larsen
Thomas Brian Madsen
Annette Nielsen
Bjarne Olsen
Michael Olsen
Kim Pedersen
Lis Petersen
Michael Rasmussen
Dorte Tønnesen

9a

Thomas Andersen
Jeanette Beinkamp
Karin Brynald
Kimmi D. Buch
Flemming Christiansen
Annie Højriis Hansen
Susanne Herløv Hansen
Carsten Holmberg

Annette Brøchner Jensen
Karen Jensen
Pia Jensen
René Holm Jensen
Gitte Johansen
Grethe Bryde Jørgensen
Karin Jørgensen
Inger Møller
Helle Nielsen
Jessie Nielsen
Hanne Olsen
Henrik Pedersen
Claus Rasmussen
Nils Rasmussen
Vibeke Reiter
Jesper Riising
Henrik Zachariasen

9b

Erik Kjærgård Andersen
Lisbeth Dam
Anne Egede
Hanne Eriksen
Connie Ruhoff Hansen
Heidi Jarman Hansen
Jens Erik Hansen
John Pilegaard Hansen
Karen M. Hansen
Kjeld Hjorth
Anne Ibæk
Dorthe Stub Jensen
Dan Jørgensen
Lars Peter Madsen
Jette Nielsen
Jørgen Gjerløf Nielsen
Liselotte Nielsen
Christian Sejer Pedersen
Flemming Steen Pedersen
Janni Sander Pedersen
Dorte Rasmussen
Marianne Ulriksen



3ar
Lene Hansen
Per Hansen
Gunner Jensen
Ivan Skjold Jensen
Kirsten Elmgård Jensen
Lars Jensen
Ann Bryde Jørgensen
Birgitte Valentin Kaarde
Inger Nielsen
Morten Nielsen
Ulla Nielsen
Pia Olsen
Carl-Aage Rasmussen
Kaj Rasmussen
Tina Rasmussen
Michael Wulff Thomsen

3br
Anette Thorshøj Andersen
Lene Andersen
Rikke Bredmose
Hanne Buch
Ulf Danneskiold-Samsø
Ulla Jensen
Jean Jørgensen
Mette Laursen
Michael Lund
Hanne Madsen
Preben Madsen
Roy Melkane
Søren Mellempgaard
Lean Fjeldsted Nielsen
Kaj Schmidt
Christian Skadhauge
Bo Wassberg



1a
Line Bendixen
Lars Biering-Sørensen
Helen Bloch-Kelsen
Charlotte Lind Hansen
Helle Heesche
Lisbeth Henriksen
Lene Høybye-Hansen
Helle Birgitte Jensen
Helle Rohde Larsen
Dorthe Hoffmann Lauritsen
Jeanette Lehn
Lisbet Lønborg
Lene Voss Marker
Annemette Årendal Mikkelsen
Edmond v. Wurstenb. Nielsen
Inge Pedersen
Steen Petersen
Anne Reffstrup

1b
Peter Buch
Lars Peter Ditlevsen
Charlotte Riis Hansen
Pia Sødequist Hansen
Lene Harder
Jens Peter Hillerup
Gitte Jensen
Lene Ståhr Jensen
Lone Schuster Jensen
Annette Johansen
Morten Licht Johansen
Lene Larsen
Lisbeth Bang Larsen
Jakob True Nielsen
Karen Munk Nielsen
Michael Nørfelt
Astrid Nørgaard
Marianne Lundbeck Person
Lisbeth Ulmits



lx

Niels-Erik Andersen
Stefan Andreassen
Lisbeth Baggesen
Henning Broch
Hans Henrik Christensen
Jens Christensen
Kim Dreisig
Janne Wulff Eriksen
Lars Friberg
Jan Jensen
Tove Kjærsgaard
Bjarne Kruhøffer
Lam La
Hanne Larsen
Jens Henrik Larsen
Lars-Henrik Larsen
Peter Skjøtt Larsen
Søren Larsen
Carsten Bogtoft Møller
Claus Bøgh Nielsen
Jan Nielsen
Poul-Martin G. Nielsen
Birgitte Pedersen
Lene Reffstrup
Michael Spannaw

ly
Hans-Henrik Andersen
Andreas Binder
Hans Buhl
Niels Luntang Christensen
Sussie Thorsl. Christoffersen
Karsten Gregersen
Henrik Haslev Hansen
Jan Hauge
Svenn Heiberg
Lisbeth Holm
Anne Linea Jensen
Dorrit Jensen
Joan Jensen
Frank Banke Jørgensen
Aff Hjarnø Knudsen
Hanne Knudsen
Annette Labuz
Birthe Martinsen
Kirsten Mogensen
Stig Flindt Müller
Claus Mejlby Nielsen
Michael Bækgaard Nielsen
Inge Nøhr
Torben Pedersen
Tommy Nørskov Rasmussen
Jette Sejersen
Per Wulff Thomsen

lz
Jan Dannemand Andersen
Steffen Bredsgård
Frank Christensen
Vibeke Dehn
Hanne Dinesen
Dorthe Kjartan Hansen

Ina Hansen
Jens-Morten Hansen
Lone Østergaard Hansen
Jan Husum
Sonny Jacobsen
Søren Emmik Jensen
Ulla Jensen
Tom Kristensen
Susanne Langebjerg Larsen
Jimmi Marcussen
Susanne Foged Matthiesen
Annette Myrup
Ann-Sophie Nielsen
Lisbeth Edelberg Nielsen
Peter Nielsen
Uffe Helgesen Olsen
Karen Hald Pedersen
Anne Lene Kamp Rasmussen
Ole Schou
Allan Sommer
Michael Winther Sørensen
Lars Yding





2a

Marianne Christiansen
Lise Dons
Birgitte Ebert
Lene Franck Espersen
Pia Mariann Glavind
Berit Daugaard Hansen
Hanne Hansen
Kirsten Brink Hansen
Hanne Holmberg
Lisbeth Jansson
Vibeke Kærsgaard Jensen
Birgit Bruun Jespersen
Lena Koch
Susanne Kopranen
Helle Larsen
Anna Wentzer Licht

Pia Nielsen
Charlotte Nyholt
Jørgen Øhrt
Merete Lykke Palner
Claus Windfeld Petersen
Lisbeth Petersen
Marianne Polk
Ulla Sauer
Britta Vind

2b

Ulla Flygting
Anders Grube Hansen
Ejvind Hansen
Karin Hansen
Kirsten Hansen
Merete Hansen
Tina Hartmann
Suzanne Blem Jensen
Lisbet Jeppe-Jensen
Bodil Jørgensen
Laila Jørgensen
Susanne Jørgensen
Eva Kocsis
Annemette Kræmmer
Käte Garde Nielsen
Winnie Nielsen
Tine Fibiger Nørfelt
Jane Pedersen
Carl Erik Petersen
Anne Schiming Rasmussen
Jeanette Sigsgaard
Kate Simonsen
Bodil Vråsinge

2x

Mette Almdal
Pia Berendt
Bo Boye-Andersen
Helle Bøgelund
Steen Christensen
Søren Christensen
Torkil Clemmensen
Søren Hansen
Erling Stengaard Jensen
Hanne Brøchner Jensen
Charlotte Johansen
Knud Tais Johansen
Lisbet Kjeldstrup
Joan Skovlund Knudsen
Søren Kristensen
Søren Larsen
Thorkil Larsen
Allan Lykke Nedergaard
Kirsten Hansen Nielsen
Johan Pedersen
Ulla Byberg Pedersen
Lars Thomassen
Jette Tønnesen





2y

Peter Andersen
Peter Luntang Christensen
Anne Devantier
Anny Hansen
Charlotte Wied Hansen
Michael Hansen
Mikael Hessellund Hansen
Bente Kjøller Holm
Christian Ingvorsen
Jette Duelund Jacobsen
Mette Lund
Jens Lundgren
Marc Melkane
Mítzi Nielsen
Karen Olsen
Søren Markkilde Pedersen
Christian Lockhart Petersen
Iben Lærkholm Petersen
Jesper Petersen
Lieselotte Pitzner-Jørgensen
Peter Aagsbo Rasmussen
Jørgen Skjødt
Ole Stavnsøj
Anne Christine Søborg

2z

Hanne Andersen
Anders Borgen
Jens Lindegaard Christensen
Henny Christiansen
Jørgen Dall
Jens Hansen
Jette Jespersen Hansen
Steffen Hansen
Ulla-Lisbeth Hoffmann
Henriette Jakobsen
Lisbeth Jensen
Anders Werner Johansen
Helle Kjær
Claus Robin Kjærsgaard
Gitte Madsen
Dan Melkane
Birthe Møller
Michael Bach Olsen
Per Rønne Olsen
Henrik Petersen
Søren Randrup-Thomsen
Jens Erik Rasmussen
Karin Semberlund
Lene Simonsen
Bente Vistisen

3a

Eva Andersen
Stefan Binder
Finn Bahn Christensen
Mette Marie Davidsen
Kirsten Gründahl
Susanne Jacobsen
Anne Dorthe Jensen
Bente Dysted Jensen
Zenia Vittarp Jensen
Birgitte Jonsén
Lis Jørgensen
Jon Lundager

Maria Moltke
Eva Øjvind Nielsen
Louise Dahm Nielsen
Kirsten Flensborg Petersen
Marit Lindegaard Sørensen
Jeanette Toftdal
Kristian Ulrik



3b

Birgitte Aggerholm
Susan Bye-Jensen
Ane Christiansen
Hanne Frederiksen
Helle Frederiksen
Susanne Friderichsen
Keld Grinder-Hansen
Susanne Holman Hansen
Bente Lundgård Jakobsen
Tage Sværke Jessen
Annemette Møller Kristensen
Ulla-Brit Nielsen
Bendte Olsen
Henrik Perregaard
Susanne Steffensen

3x

Johnny Andersen
Flemming Bach
Michael Borgen
Bo Bøgelund
Annette Wilson Fugl
Klaus Gadeberg
Henrik Halleløv
Bo Holdt-Simonsen
Hanne Hvidemose
Jesper Isaksen
Erik Jensen
Lars Borre Jensen
Per Jensen
Aksel Jørgensen
Thomas Jørgensen
Anne Kristensen
Torben Ulrik Kristensen
Gitte Benfelt Kristiansen
Anne Bøge Larsen
Poul Larsen
Claus Madsen
Olav Munk
Bo Nielsen
Klaus Nielsen
Torben Nilsson

3y

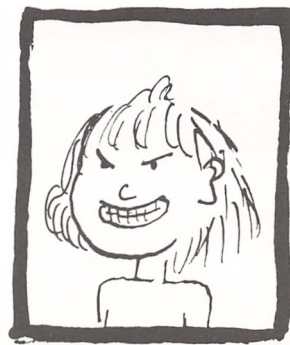
Jens Abildlund
Bente Bendtsen
Lise-Lotte Christiansen
Henrik Dall
Erik Pyndt Hansen
Kristian Hjorth Jensen
Marianne Valentin Jensen

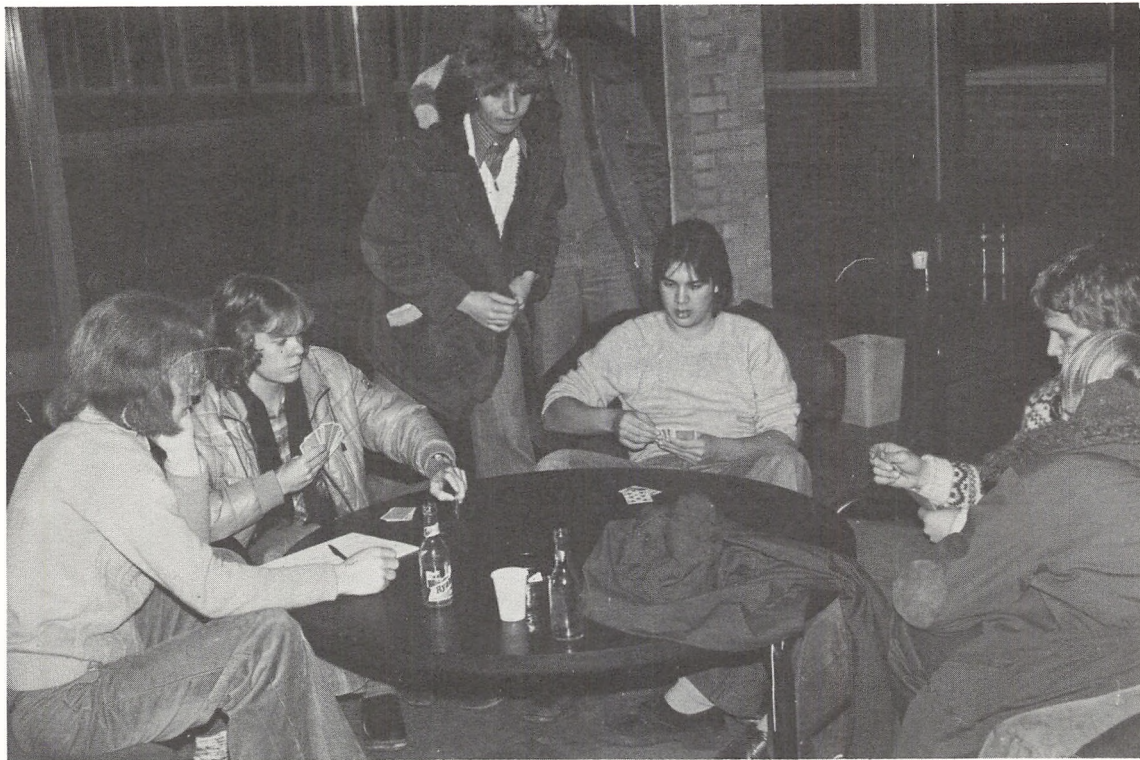


Lone Johansen
Anne Jørgensen
Palle Kochen
Bendt Larsen
Annette Lassen
Vibeke Lønborg
Gert Mikkelsen
Ole Thing Mortensen
Anni Nielsen
Lars Bo Nielsen
Helle Olsen
Arne Pedersen
Ole Steen Pedersen
Birgitte Randrup-Thomsen
Morten Schnack Rasmussen
Annette Stokholm

3z

Dorthe Ahlstrøm
Hanne Sneholm Hansen
Svend Bugtrup Hansen
Lars Jacobsen
Søren Kragh
Kim Kristensen
Lars Skovvang Larsen
Flemming List
Nils Lundgren
Morten Bo Madsen
Jan Malinowski
Birgitte Myrup
Helle Nielsen
Søren Nielsen
Jan Skov Pedersen
Lone Pedersen
Finn Poulsen
René Sandberg
Kristian Ørum Thomsen





Frikvarter i Fløjlsbulen

lhp
Birgit Flindt Andersen
John Faldborg Andersen
Knud Torp Aundal
Palle Balthwin
Ivan Brodka
Finn Bülow
Kirsten Ditte Fjordbak
Bente Frederiksen
Eva Stensgaard Hansen
Lone Tue Hansen
Signe Gramstrup Hansen
Birgitte Jensen
Gita Stybe Johansen
Kristian Krøger
Annette Lund
Inger Mortensen
Marianne Nielsen
Thomas Nielsen
Tina Koustrup Otto
Shirley Petersen
Greta Pettersen
Kjeld Rasmussen
Kirsten Schmidt
Sussie Schouw
Annemarie Yding

lhq
Birgitte Andersen
Hanne Andersen
Inge Sonne Andersen
Dorthe Beck
Pernille Christensen
Ulla Christensen



Lotte Clausen
Helle Eghammer
Ebbe Holst
Laila Høpfner
Winnie Jarnsbøll
Birte Jensen
Per Jensen
Poul Erik Jensen
Henrik Johansen
Susanne Johansen
Carsten Erik Larsen
Hanne Bøhr Larsen
Gitte Østerby Madsen
Bjarne Mortensen
Anne Nøregård Olsen
Per Schor Olsen
Bo Pedersen
Kim Pedersen
Kirsten Swartz Petersen
Benedicte Petri
Jytte Krag Rasmussen
Anders Sahl Thomsen

2hp
Gitte Andersen
Margit Andersen
Lisa Falk Andersen
Aase Grimstrup
Ulf Gustavsen
Niels Erik Kjeldsen
Lars Kragh
Bent Cramer Larsen
Gina Løndal Nielsen
Karin Nielsen
Leila Stonor Nielsen
Lene Pedersen
John Rasmussen
Tom Schimming Rasmussen
Yrsa Stockholm
John Svendsen-Tune
Sonja Vilhelmsen

2hq
Carsten Bahnsen
Ulla Braüner
Vera Christensen
John Christiansen
Inge Clausen
John Daugbjerg Jensen
Carsten Rønne Jørgensen
Kim Lundsgaard Kjær
Søren Vorum Knudsen
Connie Wissing Larsen
Gitte Elund Larsen
Ann Vesterskov Nielsen
Erik Elm Olsen
Inger Marie Hald Pedersen
Jens Erik Pedersen
Else Schmidt
Pia Støvring



Realeksamen 1977

3ar

Bo Andersen, Haslev
Hanne Merete Dinesen, Haslev
Dorthe Kjartan Hansen, Haslev
Søren Emmitz Jensen, Haslev
Susanne Mathiasen, Tureby
Edmond Nielsen, Aas, Fakse
Ole Lund Nielsen, Haslev
Svend Onø, Haslev
Tine Juul Petersen, Dalby Borup, Haslev
Michael Winther Sørensen, Haslev
Per Wulf Thomsen, Haslev
Lars Yding, Haslev

3br

Lene Andersen, Haslev
Niels Brix-Thomsen, Bråby
Vibeke Dehn, Haslev
Hans Erik Hansen, Teestrup
Ina Hansen, Haslev
Pia Holst, Haslev
Susanne Rejnstrup Jensen, Haslev
Birgitte Juhl Larsen, Haslev
Jesper Mobeck, Haslev
Annette Myrup, Haslev
Per Schor Olsen, Haslev
Uffe Helgesen Olsen, Terslev
Søren Pedersen, Haslev
Brigit Rasmussen, Haslev



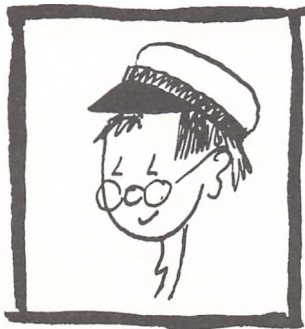
Studentereksamen 1977

3a

Ulla Friberg, Ringsted
Birgitte Lind Hansen, Benløse
Kirsten Enggaard Hansen, Snesev
Lisbeth Hansen, Haslev
Marit Milling Hansen, Ringsted
Jannie Hedegaard, Ringsted
Alice Højmoose, Rønnede
Merete Lindegaard Jensen, Ringsted
Solveig Kaas, Haslev
Helle Kristensen, Haslev
Lone Madsen, Haslev
Jette Mellemggaard, Haslev
Anne Mikkelsen, Haslev
Solveig Nielsen, Ringsted
Lisbeth Nissen-Petersen, Turebyholm
Birgitte Bruus Olesen, Nielstrup
Ida Olsen, Væggerløse
Randi Pedersen, Haslev
Mette Hasbo Petersen, Rønnede
Torben Qvist Rasmussen, Haslev
Trine Sisbo, Haslev
Kirsten Staxen, Fakse
Kurt Sørensen, Ringsted
Hanne Voldtofte, Haslev
Per Henrik Winkler, Haslev

3b

Tonny Christensen, Vibede, Fakse
Eva Clemmensen, Terslev
Anni Møller Enevoldsen, Skoverup, Rønnede
Kirsten Bruun Hansen, Haslev
Marianne Hansen, Rønnede
Britta Jensen, Rejnstrup, Fakse
Elsebeth Jensen, Hyllede, Fakse
Lonni Sølvtoft Jensen, Fakse
Lotte Thorsbjerg Jensen, Haslev
Lene Mørkenborg Johansen, Assendrup, Haslev
Birgit Stendal Jørgensen, Eskilstrup
Grethe Torbenholt Jørgensen, Fakse
Tom Kristensen, Karise
Bente Noer Larsen, Herlufmagle
Marianne Lund Larsen, Bråby, Haslev
Bjarne Lehmann, Karise
Mette Lilsig, Haslev
Annette Madsen, Haslev
Birthe Munck, Haslev
Charlotte Munksø, Tryggevælde, Hårlev
Susanne Meilby Nielsen, Fakse Ladeplads
Mikael Pedersen, Haslev
Bente Petersen, Bregentved, Haslev
Grethe Rasmussen, Lille Spjellerup, Fakse
Runa Vind, Spjellerup, Karise



3x

Hanne Stensen Christensen, Haslev
Bent Christiansen, Slagelse
Lone Hansen, Ringsted
Bente Jensen, Haslev
Finn Jensen, Ringsted
Helvi Jørgensen, Haslev
René Larsen, Ringsted
Arne Thorshøj Nielsen, Hellested
Egon Vedel Nielsen, Rønnede
Erik Vesterskov Nielsen, Haslev
Inge-Lise Lehmann Nielsen, Ringsted
Karin Vendelbo Nielsen, Spjellerup, Karise
Jette Skov Pedersen, Skovtorup, Rønnede
Per Brogaard Pedersen, Ringsted
Ole Pihl, St. Torøje, Fakse
Finn Dahl Poulsen, Ulse
Alan Frank Rasmussen, Haslev
Birte Sivertsen, Alslev, Karise
Anne Vitting, St. Heddinge

3y

Marianne Andreasen, Ringsted
Torben Andreasen, Ringsted
Anders Winkler Christensen, Haslev
Gert Aagaard Jensen, Ringsted
Preben Ellebæk Jensen, Karise
Ulla Ege Johansen, Ringsted
Morten Jørgensen, Ringsted
Ole Kjærsgaard, Farenløse, Ringsted
Lene Korsholm, Ringsted
René Malchow, Ringsted
Hanne Martinsen, Haslev
Jørn Bay Nielsen, Fakse
Kim Folkenberg Nielsen, Ringsted
Lotte Dalsgaard Pedersen, Veterslev
Jørgen Bjærkesmoen Petersen, Haslev
Lene Samuelsen, Hellested
Jens Tingleff, Haslev

3z

Jens Andersen, Haslev
Lars Christensen, Haslev
Anders Hansen, Haslev
Henrik Brink Hansen, Karise
Niels Hyldekær Jensen, Jyderup, Fakse
Niels Johansson, Karise
Ove Larsen, Haslev
Tue Lundkvist, Haslev
Randi Madsen, Haslev
Elisabeth Morsing, Haslev
Per Mortensen, Haslev
Bo Flindt Müller, Haslev
Pia Nørgård Mårup, Haslev
Jørgen Bjerger Nielsen, Orup, Fakse
Kirsten Foss Nielsen, Haslev
Lise Nielsen, Fakse
Lisbeth Lund Pedersen, Jyderup, Fakse
Kjeld Kampp Rasmussen, Eskilstrup, Rønnede

HF-eksamen 1977

2hp

Annette S. Andersen, Næstved
Grethe Christiansen, Haslev
Georg Elleholm, Benløse
Bjarne Hansen, Fjenneslev
Søren Schouw Hansen, Haslev
Linda Herskind, Køge
Anne Kold Jensen, Munkebjergby
Lis Vestergaard Jensen, Næstved
Dorthe Desauv Pedersen, Haslev
Hanne Elise Pedersen, Sandby, Glumsø
Peder Elmelund Pedersen, Karise
Randi Koføed Pind, Fakse
Bo Svendsen-Tune, Store Heddinge
Per Thomsen, Haslev
Susse Thrane, Ringsted
Henri Wiede, Vettørslev



2hq

Jill Ahlm, Sorø
Finn Christensen, Fakse
Ane Foersom, Rønnede
Tage Frimann, Fakse Ladeplads
Poul-Erik Juul Hansen, Store Heddinge
Tove Henriksen, Himlingøje, Vallø
Peter Husum, Haslev
Anni Jensen, Fakse Ladeplads
Hanne Jensen, Fakse Ladeplads
Inge Toft Jensen, Rode, Haslev
Lisa Lundsager Jørgensen, Haslev
Ida Ludvigsen, Nysted
Malene Lund-Sørensen, Fakse Ladeplads
Peter Madsen, Køge
Beinir Nattestad, Færøerne
Arne Vesterskov Nielsen, Haslev
Jytte Ottosen, Holme-Ølstrup
Claus Dalhoff Petersen, Rønnede
Susanne Irene Petersen, Haslev
Jørgen Skadhauge, Haslev
Bjarne Møller Sørensen, Ringsted

Praktiske oplysninger

Befordringsgodtgørelse

Hvad enten du går i gymnasiet eller på HF, så betaler amtskommunen din befordring til og fra skolen på bl.a. følgende betingelser:

- 1) Der skal være mindst 14 km fra din bopæl og til skolen og tilbage igen.
- 2) Du skal benytte de offentlige transportmidler. Hvis du benytter dit eget transportmiddel, skal det godkendes af amtsrådet.

Hvis du anvender eget transportmiddel, får du et beløb, der svarer til DSB's takst for månedsabonnement på den strækning, du kører. Er du fyldt 20 år ved skoleårets begyndelse, anses du for hjemmehørende i den amtskommune, hvor du bor. Ellers er det dine forældres bopæl, der er afgørende.

Bogudlevering

Det er boginspektør, der udleverer bøger og papir, og det sker i bogkælderens. Bogkælderens er åben for udlevering som regel hver dag på et nærmere fastsat tidspunkt.

Ekskursioner

Ekskursioner og institutionsbesøg finder sted i Danmark og tilgrænsende landsdele, f.eks. Skåne, Sydslesvig, Holsten. Til de fastlagte ekskursioner kan du få 25 kr. pr. dag, dog højst 80 kr. til en enkelt ekskursion.

Skolerejser, d.v.s. rejser til udlandet, hvori der deltager hele klasser eller elever fra flere klasser, finder sted i ferierne, dog kan en enkelt højst to skoledage indgå i rejsetiden. Til disse rejser giver skolen ikke tilskud.

Elevlokaler

Der er først og fremmest kantinen i stueetagen i hovedbygningen, hvor du kan købe til livets opretholdelse fra kl. 9,20 - 12,00. Dernæst bør nævnes "fløjlsbulen", hvor du kan slappe af i fritimer og frikvarterer. Den ligger helt ude for enden af gangen i den ny afdeling, og her er både sodavands- og kakao/kaffe/te -automat.

Ferier og fridage

1978

Efterårsferie: Mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober.

Juleferie: Onsdag den 27. december til fredag den 5. januar

1979

Dr. Ingrids
fødselsdag: Onsdag den 28. marts

Påskeferie: Mandag den 9. april til
tirsd. den 17. april

Grundlovsdag: Tirsdag den 5. juni

Sommerferie: Mandag den 25. juni til
fredag den 10. august

Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, der ikke er omfattet af ovenstående. Antallet af ferie- og fridage i skoleåret 1978-79 udgør herefter 162.

Forsømmelser

Da der er mødepligt til alle timer, vil du blive noteret fraværende, hvis du udebliver. Hvis du overtræder mødepligten får du først en mundtlig, siden en skriftlig advarsel af rektor. Hvis du bliver ved med at forsømme, indberettes sagen til gymnasiedirektoratet. For 1g's og 2g's vedkommende betyder det udelukkelse fra at fortsætte i næste klasse efter sommerferien, for 3g'erne kan det betyde, at de ikke får ret til at indstille sig til studentereksamen i det pågældende skoleår. For HF'erne kan det betyde bortvisning fra kursus.

Ringetider

1. time 07,50 - 08,35
2. time 08,40 - 09,25
3. time 09,40 - 10,25
4. time 10,35 - 11,20
5. time 11,55 - 12,40
6. time 12,45 - 13,30
7. time 13,40 - 14,25
8. time 14,30 - 15,15
9. time 15,20 - 16,05

Skoleplan

I årsskriftet plejer vi at indsætte en plan over skolens lokaler for at lette nye elevers mulighed for at orientere sig. Den har vi udeladt i år, fordi vi regner med at ændre en del i den, idet nogle faglokaler ombyttes og klasselokaler indrettes, hvor der nu er bibliotek - alt forårsaget af, at vi får et større antal klasser og elever i skoleåret 1978/79.

Studievejledere

I april 1978 er det endnu ikke afgjort, hvem der bliver studievejledere i det kommende skoleår. Det er sikkert, at der er studievejledere i HF og i 3g, men om der også bliver for 1. og 2g vides ikke. Studievejlederne har kontor i nr. 80. Når det nye skoleår er begyndt vil studievejlederne meddele, hvornår de har kontortid. Det sker ved et opslag på opslagstavlen ud for nr. 3 i hovedbygningen. Studievejlederne tilrettelægger optagelse af nye HF'er sammen med rektor. Desuden underviser de i studieteknik og orienterer og vejleder angående studiets tilrettelæggelse. Se i øvrigt artiklen side 23.

Økonomi

Amtskommunen betaler skolepengene for langt de fleste gymnasieelever, og det samme gør kommunen for eleverne i 8 - 10. klasse. Nogle elever i 8 - 10. klasse og i gymnasiet må dog selv betale skolepengene. Det er i år 3600 kr. for gymnasieelever og 3240 kr. for eleverne i 8 - 10. klasse.

Statens Uddannelsesstøtte

Her er lidt om Statens Uddannelsesstøtte: Er du under 18 år, hører du under ungdomsydelsen, og den får du af den kommune, hvor du bor. Men hvis du er mellem 18 og 23 år, kan du få støtte af Statens Uddannelsesstøtte, hvis dine forældres skattepligtige indkomst i øvrigt ikke er for høj. Denne indkomst nedsættes med et fast beløb ganget med antallet af dine søskende. Er du over 23 år kan du få støtte uafhængigt af dine forældres indkomst. Hvis du selv tjener et vist beløb (hidtil 28.000 kr.) bortfalder støtten. Hvis du er børneforsørger forhøjes denne grænse med et fast beløb.

Herudover kan du få statsgaranti for lån, hvis du er over 18 år. Det maksimale lånebeløb er 13.900 kr. pr. år, dog således, at stipendium og lån pr. år ikke må være højere end 18.200 kr.

Hvis du fylder 18 år i løbet af skoleåret, kan du få SU-støtte fra den første dag i måneden efter fødselsdagen, hvis betingelserne for at få støtte i øvrigt er opfyldt. Nye elever kan få skema til ansøgning straks efter sommerferien.





1. tim. P.Heitmann Møller	o3 644o14
2. c.m. Hans Chr. Clausen	
3. Lkt. Ole Groot	o3 691265
4. Adj. Finn Sørensen	o3 693854
5. Adj. Jørgen Hansen	o3 6941o4
6. Adj. Bo Jessen	o1 38o469
7. Adj. Kjeld Pedersen	o3 691593
8. Adj. Jørgen Svennesen	o2 943756
9. Adj. Jens Bo Rasmussen	o3 693642
1o. Adj. Ib Greisen	o3 691824
11. Tim. Grethe Nielsen	o3 692185
12. Tim. Birthe Regenber	o3 713777
13. Adj. Marianne Krarup	o3 6916o6
14. Adj. Sune Pilgaard	o1 644o17
15. Gyl. Else V. Andersen	o3 691243
16. Lkt. Peter Maaløe	o3 68o161
17. Gyl. Jakob Møller	o3 683o39
18. Gyl. Volker Jürgensen	
19. Adj. Louise Vesterdorf	o3 692391
2o. Lkt. Erik Krapper	o3 69132o

21. Adj. Hans Krarup	o3 6916o6
22. Adj. Knud Jepsen	o3 691452
23. Adj. Karen Maaløe	o3 68o161
24. Gyl. Else Greisen	o3 691824
25. Adj. Britta Christensen	o3 692838
26. Lkt. Gunvor Andersen	o3 762452
27. Adj. Karen Jakobsen	o3 693o78
28. Adj. Bent Jørgensen	o3 6944o3
29. Adj. Ove Schmidt	o3 698283
3o. Rkt. Knud Jacobsen	o3 6924o4
31. Lkt. Vilhelm Pedersen	o3 6927o5
32. Lkt. Erik Lilsig	o3 691193
33. Gyl. Birgit Hansen	o3 691295
34. Adj. Svend Hansen	o3 691295

De øvrige lærere:

Adj. Alice Andersen	o3 711383
Adj. Gunnar Andersen	o3 723o32
Tim. Halfdan Andersen	o3 691243
Lkt. John Andersen	o3 691287
Tim. Merete Andersen	o3 7o29oo
Adj. Ib Appel	o3 698245
Tim. Bente Antonsen	o3 693465
Tim. Jens Jakobsen	o3 693528
Adj. Ole Jakobsen	o3 65256o
Tim. Niels Henrik Jensen	o1 124876
Adj. Peter Kaspersen	o3 693916
Tim. Erik Krog	o3 693447
Tim. Kirsten Lilsig	o3 691193
Lkt. Karl M. List	o3 692367
Tim. Werner Meyer	
Gyl. Kirsten Niemann	o3 692o45
Adj. Inge Ravnborg	o3 691978
Tim. Jens E. SKifter	o3 693o91



Der har været ret så stor interesse for at synge i kor i år. Store kor havde ved juletid 50 medlemmer, - det er vist rekorden hvad deltagerantal angår. Det kan skyldes så meget, - måske rygterne om korets meget vellykkede rejse i Island sommeren 77, måske rygterne om en kommende tur til USA sommeren 78. Men mest rimeligt er det vel at tro, at der faktisk er behov for den form for teamwork det er at synge i kor. Endelig kan det jo være, at det er gået op for folk, at man ikke behøver at være strubevirtuos for at kunne yde noget positivt i koret. Arbejdslyst har der ikke været mangel på, og mange forældre bakker foretagendet op ved trofast torsdag efter torsdag aften at køre koristerne til og fra skolen. Der er nemlig prøve hver torsdag fra kl. 19-21. I efterårsmånederne mødte de nye kormedlemmer op i spisefrikvartererne i grupper for at give programmet til julekoncerterne en ekstra overhaling. - Her lidt fra korets dagbog:

19.-20. nov: Kor-weekend i Havnsølejren.

14. og 15. dec: Julekoncerter i Haslev og Stege kirker.

9. marts: Optræden ved Haslev Sparekasse/Bikubens garantmiddag.

15. marts: Optræden ved gymnasiets "Broget aften".

8.-9. april: Korweekend i Bisserup-lejren mellem Næstved og Skælskør.



- 2.maj: Korets forårskoncert
- 11.maj Medvirken ved musikskolens 10 år jubilæumskoncert.
22. juni-6.juli: Koncertrejse i Michigan, USA, efter indbydelse fra "Blue Lake Fine Arts Camp".

Musikgrenskoret, d.v.s. eleverne fra 2g mus og 3g mus har også haft en travl sæson. Koret arbejder på en lidt anden måde end store kor, idet træningen finder sted i skoletiden med en ugentlig time, hvor begge hold har musik samtidig. - Foruden nogle mindre opgaver har dette kor haft følgende større opgaver:

12. december: Julekoncert i Roholte Kirke.
2. februar: Koncert i Herfølge Kirke.
15. april: Koncert på refugiet "Fuglsang" på Lolland.

Den 14. marts løb den traditionsrige "Broget aften" af stabelen, igen i år med Werner Meyer som igangsætter og leder. Her kan de mange, der håndterer et instrument eller synger, optræde på mere eller mindre slap line i musik i alle mulige genrer. Og mens vi er ved Werner Meyer bør det også nævnes, at han ved juleafslutningen arrangerede en nydelig fremførelse af en kendt julesalme i arrangement for kor og orkester under medvirken af en 100-tallig elevskare.

Hans Krarup

Idræt

Idrætslivet på Haslev Gymnasium har også i det forløbne skoleår udfoldet sig på mange områder og med deltagelse af et stort antal af skolens elever. HG har gennem mange år opbygget en tradition udi sportslige aktiviteter: at deltage i så mange idrætstilbud som muligt. I den udstrækning, der er elevinteresse, iværksættes der træning som forberedelse til deltagelse i gymnasieskolernes turneringer. I skoleåret 1977/78 blev det til følgende:

Sept. 77: Haslev Gymnasium arrangerede regionsstævnet i atletik med deltagelse af piger og drenge fra gymnasierne Køge, Greve, Slagelse, Kalundborg, Sorø og Stenhus. Pigeholdet fra Haslev Gymnasium vandt stævnet og deltog i finalestævnet i Virum, hvor HG blev placeret som nr. 5 af 12 skoler fra hele landet.

Okt. 77: Skolens fodboldspillere havde ikke succes i efterårsturneringen. Holdet tabte til Sorø Akademi, Herlufsholm Skole, Birkerød og Stenhus.

Dec. 77: Indledende kampe i basketball for drenge blev spillet på det nye amtsgymnasium i Slagelse. Både skolens ældste og yngste hold vandt alle deres kampe.

Jan. 78: Forrundestævnet i volleyball blev afholdt i Roskilde. HG deltog med 1 hold.

Pigernes indledende runde blev afholdt i Herlufsholm, her deltog HG med 3 hold, hvoraf det ene vandt og gik videre til semifinalen.

Febr. 78: Drengenes regionsstævne blev afholdt af Haslev Gymnasium i Haslev Hallerne. Yngste gruppe kvalificerede sig til semifinalen.

Pigerne deltog i semifinalen, som blev afholdt af Nørre G. Pigerne vandt og var klar til finalen i Kolding.

Marts 78: Yngste gruppe drenge deltog i semifinalestævnet på Greve Amtsgymnasium, men nåede ikke videre til finalen.

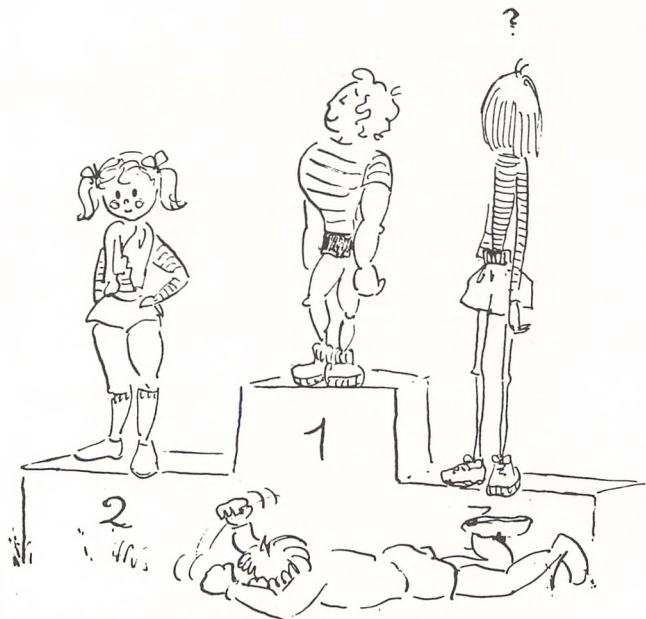
1 seniorhold deltager i Haslev Hallernes håndboldturnering arrangeret af Haslev Håndboldklub.

3 volleyballhold - 1 drenge- og 2 pigehold - deltager i Haslev Hallernes volleyballturnering.

1 pigehold deltager i Gymnasieskolernes finalestævne i volleyball i Kolding.

Endelig har folkeskoleafdelingen deltaget i byturneringen i volleyball.

HG har endvidere en klasseturnering løbende i basketball, volleyball og bordtennis.



Der er kommet studievejledere i gymnasiet

Før var det ret enkelt. De drenge der i juni tog studentereksamen kunne man næsten sikkert i september genfinde på universitetet, Polyteknisk Læreanstalt og de andre højere læreanstalter. For pigernes vedkommende gik det lidt mindre regelret til. Ad omveje fik de fleste i løbet af nogle år en kortere uddannelse, hvorefter de var klar til at forsvinde bag sovebyernes ligusterhække.

Men nu. I takt med at gymnasiet er vokset og trækker børn ind fra flere befolkningslag end tidligere, kompliceres billedet også når det drejer sig om studenternes erhvervsvalg. I 1977 gik endnu 40% af en årgang studenter i gang med en højere uddannelse. Men hvor blev de resterende 60% af? Ingen ved det helt sikkert, for den orientering gymnasiasterne fik om andre uddannelsesmuligheder end de lange videregående uddannelser indskrænkede sig til nogle få timers erhvervsvejledning. Så ingen ved hvordan de fandt det de fandt, om de fandt det rigtige osv.

Af denne årsag oprettedes der i august 1977 studievejlederstillinger på alle landets gymnasier. Studievejlederne er overalt lærere, der stadig har undervisningstimer ved siden af vejledningstimerne. Det giver den store fordel at vejlederne kender skolerne ud og ind. Og det har den ulempe, stor eller lille, at de starter på bar bund i det nye job, uden uddannelse, og først efter-

hånden finder ud af, hvad det hele egentlig drejer sig om.

Det hele drejer sig om mere end erhvervsorientering. Fra at have været en skole for bedre folks børn, uden nævneværdige sociale problemer, er gymnasiet ved at forvandle sig til også det lavere borgerskabs skole, mens arbejderne børn endnu kun i ringe omfang kommer ind. Og med denne forvandling kommer også de sociale problemer. På folkeskolerne har man klasselærere, skolevejledere og forskellige støtteordninger. I gymnasiet har man foreløbig fået studievejledere.

Det hele drejer sig unægtelig også om, at man fra statens side søger at kanalisere studenterne yderligere væk fra de lange uddannelser. Adgangsbegrænsning, udbygning af eksisterende og oprettelse af nye korte videregående uddannelser med direkte relevans for det private erhvervsliv, og så studievejledere til at vende studenterne så de får næsen den rigtige vej. Jobbet er ikke uden en indbygget problematik. Men det må slås fast, at stillingen er rådgivende, ikke administrativ, og det vil sige at studievejlederen skal være elevernes mand/kvinde, ikke statens. Lad os håbe at han/hun magter det.

Foreløbig er der oprettet én stilling på Haslev Gymnasium til brug for 3g. Det forventes at ordningen vil blive udbygget, sådan at der i løbet af nogle år vil være 3 studievejledere, en for hver årgang.

består af rektor og de fastansatte lærere ved skolen. Hvert år efter sommerferien vælges der blandt medlemmerne en formand (dog ikke rektor), en næstformand og en sekretær. Desuden vælges der lærerrepræsentanter til forskellige udvalg. Her kan blandt andet nævnes samarbejdsudvalg, byggeudvalg og introduktionsugeudvalg.

Lærerrådet har afgørelsen, når det drejer sig om anskaffelser af undervisningsmidler og inventar, indstillinger om forsøgsundervisning og fordeling af legater. I alle andre sager ligger afgørelsen hos rektor, skolens bestyrelse og undervisningsministeriet. Lærerrådet skal dog høres i en del sager, for eksempel byggesager og tilrettelæggelse af årsprøver, og dets indstillinger vil have en vis vægt.

Gennem samarbejdsudvalget kan elevrådet få spørgsmål eller forslag optaget på dagsordenen for lærerrådsmøderne. Når disse forslag behandles, har elevrepræsentanter ret til at deltage, dog uden stemmeret. I øvrigt kan elevrepræsentanter indbydes til at deltage i lærerrådets møder, men uden stemmeret, og ikke når det drejer sig om time- og fagfordeling, fordeling af legater, eller sager af disciplinær art.

Elevrådet er sammensat af en repræsentant fra hver klasse - og disse repræsentanter er valgt af klassens medlemmer. Rådets opgave er at varetage elevernes interesser.

Af de opgaver, som elevrådet i år særlig har beskæftiget sig med, bør nævnes, at vi har fået oprettet en kantine, som elevrådet er ansvarlig for. Fra kantinen sælges rugbrød, mælkeprodukter, frugt, sodavand m.m. - og søgningen er stor. Iøvrigt bakkede vi S.U.-demonstrationen op.



Byggeudvalget

Der har været holdt adskillige møder, især i forårssemestret, for at planlægge de ændringer, der er nødvendige for at dække behovet for lokaler, specielt faglokaler.

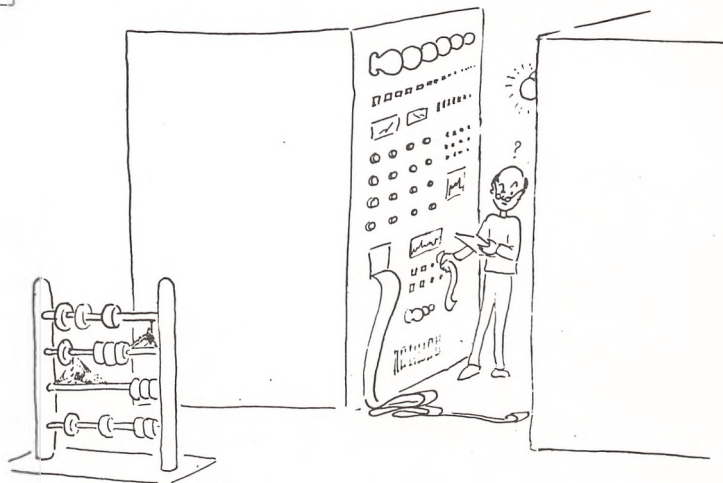
Det er det øgede elevtal, særlig på den matematiske linjes grene, der medfører, at der stilles større krav.

Desuden arbejdes der med planer om at skabe bedre vilkår for eleverne i mellem- og fritimer i form af kantine- og andre opholdslokaler.

Byggeudvalget, der består af elever og lærere, forelægger udkast og planer for lærerrådet, før de sendes til bestyrelsens forretningsudvalg.

EDB-udvalg

EDB-udvalget har, som ordet nok siger, den opgave at finde ud af, om vi skal have et EDB-anlæg og i så fald - hvilket? Udvalget arbejder på højtryk, for der kommer jo hele tiden nye og bedre anlæg på markedet. Man vil arbejde med EDB-teknik, og måske vil man til sin tid oprette et fag i forsøgs-EDB.



Kunststudvalget

Det kunne lyde som om et kunstudvalg består af en samling meget kulturelle, specielt kunstinteresserede folk. Det gør det bare ikke. Kunststudvalgets opgave er i en vis forstand at sætte kulør på skolen. F. eks. har de fået malet gangene i den gamle bygning og livet op på klasseværelserne med nye gardiner. Af og til hænger de fotos, plakater, malerier og lignende op på gangene. Ja, de kan gå så vidt, at de arrangerer egentlige udstillinger. Under et kan det siges, at udvalget har til opgave at blande sig i spørgsmål om skolens udseende - udendørs som indendørs.



Samarbejdsudvalget

Udvalget består af fire lærere, fire elever og rektor. Møder afholdes normalt hver eller hveranden uge. Planlægning af frie timer og studiekredse er overladt udvalget. Desuden har det ansvar for ordensregler, fester afholdt på skolen og andre arrangementer, der ikke kommer ind under den normale skolegang.



Studieugeudvalget

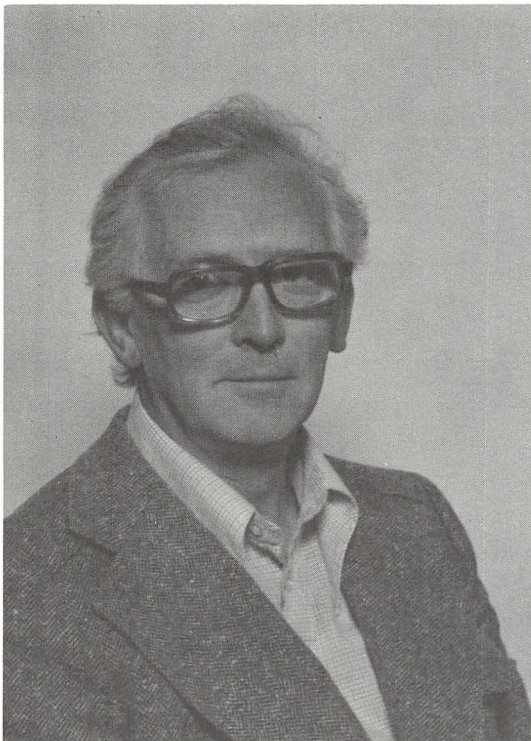
Udvalget bestod år 1977/78 af fem elever og fire lærere. Dets opgave var at arrangere en studieuge, der lå fra den 30. januar til den 3. februar. Det overordnede emne var "60'erne", og inden for dette område havde man fundet frem til et meget stort antal del-emner, som alle havde med 60'erne at gøre, f. eks. beatmusik, film, meditation, elektronik, Berlinmuren osv. Som noget nyt i år havde vi også en "avis-gruppe", som via en daglig vægavis holdt alle å jour med hvad der foregik rundt omkring i grupperne. Den sidste dag afholdtes så en stor udstilling, hvor vi på plancher og modeller så resultaterne af ugens arbejde. I sandhedens interesse må det nok siges, at ikke alle grupper havde fået lavet lige meget, men i det store og hele må årets studieuge betegnes som en succes, især fordi den giver gode muligheder for samarbejde på tværs af klasser og fag.

Årsprøveudvalget

Når det ikke drejer sig om afsluttende fag, kan man vælge mellem repetitionskursus og den traditionelle mundtlige årsprøve. Det er nu årsprøveudvalgets opgave at tilrettelægge skemaet således, at flest mulig får deres ønsker opfyldt.

Efter de enkelte kurser besvarer eleverne nogle spørgeskemaer, da udvalget ønsker en samlet elevvurdering af kurserne for eventuelt at kunne give nogle nye retningslinier for kurserne næste år.





Interview med Rektor den 28.10.1977

Interviewer: Vi vil gerne lave et portræt af dig og stille dig nogle spørgsmål om dit liv, din uddannelse og det miljø, du er født og opvokset i.

Rektor: Jeg er københavner, født på Østerbro i 1916. Min far var håndværker, arbejdede på Store Nordiske Telegrafelskab.

I: Kan du fortælle lidt om hjemmet, miljøet og skolen.

R: Vi var en ret stor familie, 5 børn var vi, men det var jo ikke så ualmindeligt dengang. Så døde min mor, da jeg var 15 år. Nogle år efter giftede min far sig igen, og vi blev en søskendeflok på ialt 7. Det var nok et typisk håndværkerhjem, rige var vi absolut ikke, det knob ofte med at få tilstrækkeligt til de mange, men jeg må sige, at vi aldrig har lidt nød, heller ikke i de år, hvor det så sortest ud i begyndelsen af 30'erne. Min far blev ikke arbejdsløs, men han måtte indskrænke sit arbejde til 4 dage om ugen og lønnen blev tilsvarende reduceret. 85 kr. om ugen var heller ikke dengang meget til så mange. Det der i øvrigt prægede mit hjem var mine forældres tilknytning til kirken. Det har altid præget mine søndage som barn, at der først var kirkegang, senere søndagsskole, og da jeg blev lidt ældre, kom jeg regelmæssigt i KFUM. Det er selvfølgelig med til at præge ens tilværelse resten af livet, hvis man ikke slår bak. Jeg går stadig i kirke hver søndag og føler det som noget ganske naturligt.

I: Har det betydet noget, at du kommer fra et arbejderhjem?

R: Det har det vel - det er svært at sige hvordan. Det virker vel ind på hele ens indstilling til tilværelsen. Jeg ved ikke, om jeg ville have været meget anderledes, hvis jeg var kommet fra et lærer- et præste- eller et juristhjem, men det er da muligt. Det har ikke ført mig over i noget politisk arbejde, jeg har ikke været knyttet til noget parti. Med hensyn til skolen: Jeg gik i en kommuneskole indtil 4. mellem, kom så på Østersøgades Gymnasium. Når jeg ser på, hvilke fag jeg senere kom til at beskæftige mig med, var det egentlig ganske ejendommeligt, at jeg blev klassisk sproglig. Det var nok, fordi en af min fars gode venner, der var skolemand, sagde, at enten skulle man være matematiker eller klassisk sproglig. Og da jeg ikke rigtig havde lyst til at blive matematiker, så blev jeg klassisk sproglig. Men da jeg havde fået studentereksamen var jeg ikke i tvivl om, hvad jeg ville være, det skulle være lærer. Jeg tænkte først på seminariet, men så følte jeg, at jeg ikke kunne holde ud at gå i skole mere. Så begyndte jeg på universitetet med naturfag og geografi. I 1943 blev jeg færdig, altså midt under krigen. Da jeg begyndte at læse, fik vi studenter at vide, at vi ikke kunne regne med at få noget at bestille, når vi var færdige engang i 40'erne, altså det samme de unge får at vide nu. Der var mange arbejdsløse cand. mag.'er, og da jeg blev færdig, gik jeg også det første år fra skole til skole og præsenterede mig for rektorerne. Da der ikke var noget at hente der, meldte jeg mig som vikar og blev så henvist til et vikariat i Odense. En lektor derovre var blevet skudt ned af tyskernes håndlangere, så jeg flyttede derover og overtog et job med fuldt timetal på Odense Katedralskole. Det var sådan set en ganske spændende tilværelse i de sidste 2 år af krigen. Jeg blev gift, og da krigen var overstået og den lektor, som var blevet skudt ned,

var kommet sig nogenlunde og kunne komme tilbage til sit arbejde efter krigen, var der ikke så meget for mig at gøre mere. Så fik jeg en stilling på færøerne og rejste ...

I: Hvordan?

R: Jeg søgte den, simpelthen, ligesom jeg havde søgt en 2-3 andre embeder, som jeg bare ikke fik. Men i august 46 rejste jeg dertil og var deroppe i 3 år.

I: Det var altså mangel på arbejde herhjemme, der gjorde at du ...

R: Åh, det vil jeg ikke sige, det var nærmest fordi min kone og jeg var klar over, at hvis vi nogensinde skulle komme uden for det normale hjemmeliv i Danmark, så skulle vi tage chancen på det tidspunkt. Vi syntes, det kunne være spændende at komme til færøerne, og vi havde 3 dejlige år deroppe. Når vi tog derfra så forholdsvis hurtigt, og kom her til Haslev, var det dels fordi børnene ikke rigtig kunne tåle klimaet, dels fordi jeg fik en opfordring til at søge embedet her fra en af vores kolleger, som jeg kendte fra ungdomstiden i København.

I: Det vil sige, at du har været ret ung, da du blev rektor her?

R: Næh, - jeg kom ikke som rektor her, jeg kom som lærer og har været adjunkt her fra 49 til 65.

I: Hvad synes du om skolens udvikling, om skolesystemet, som det var dengang og som det er nu? Jeg tænker på diskussionerne om disciplin-krise i skolen, indoktrineringsdebatter og Erhard Jacobsens skolepolitik, hvor man jo står med en del problemer som lærer i dag.

R: Lad os prøve at tage en ting ad gangen. Vi kan jo tage det, du kalder disciplin-krise, eller disciplinære forhold, vil jeg hellere kal-

de det. For disciplinkrise føler jeg ikke eksisterer i øjeblikket, - i hvert fald ikke her. Inden for visse skoleformer og geografiske områder er problemerne nok større end de er her, men selvfølgelig er der da forskel på disciplinen dengang og nu. Altså, tænk bare på det - at forsømme en time eller to i skoledagen, det var noget fuldstændig umuligt, da jeg gik i gymnasiet. Nu forekommer det jo desværre. Forholdet mellem lærer og elev er selvfølgelig mere frit i dag. Naturligvis sagde vi De til vores lærere i alle gymnasieklasser, og hvad der virkede lidt ejendommeligt på de elever, der havde gået i 4. mellem, var, at lærerne pludselig skiftede fra du til De, da de kom i gymnasiet. Derved skabtes der en form for distance.

Eleverne virker langt mere åbne og frie i dag. Jeg synes, at forholdet mellem lærere og elever her på stedet er ret så naturligt, og at man omgås hinanden som nogenlunde ligeberettigede mennesker. Sådan føler jeg det, om andre gør det, ved jeg selvfølgelig ikke. Hvad var det mere du nævnede ...?

I: Det var indoktrinering.

R: Jeg mener, at glosen indoktrinering er misbrugt. Jeg ved da godt, hvad man mener med det, at vi prøver at påtrykke andre mennesker bestemte meninger - og i skolen, at eleverne skulle være udsat for en sådan påvirkning til daglig. Nu er det jo sådan, at i enhver undervisningssituation, som der er noget ved, vil underviseren fremkomme med sine egne meninger, men det behøver jo ikke at være gjort på en sådan måde, at man derefter prøver at udøve en tvang over for andre. Det er da klart, at sådan noget kan forekomme, men det er jo også givet, at en lærer, der har en vis personlighed og som har en ganske bestemt indstilling, kommer til at

præge undervisningen og derved også de unge mennesker, som ikke i forvejen har noget standpunkt. Jeg vil ikke kalde det indoktrinering, medmindre vedkommende lærer virkelig søger at udnytte sin situation.

I: Det sidste spørgsmål: Hvordan er det at være rektor. Man har ikke meget undervisning som rektor i dag, vel?

R: Nej, det er en af de ulemper, der følger med, at det administrative fylder mere. Min forgænger, husker jeg, havde 12 eller flere timers undervisning. Nu er antallet reduceret til 7 - og hvis man er blevet en halvgammel mand og har passeret de 60, bliver det kun til 4-5 timer på klassen. Man kommer ud af træning - ikke mindst med det faglige.

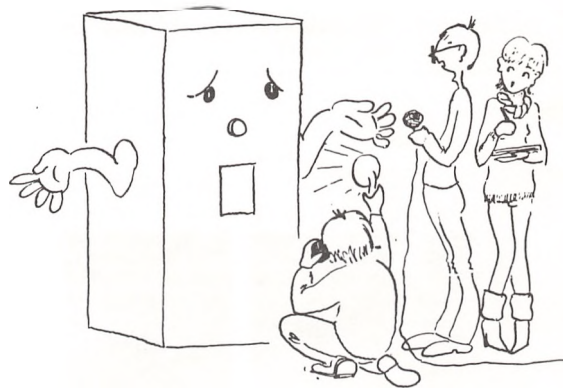
Nu foregår arbejdet for en stor del ved skrivebordet med brevskrivning, udfyldning af skemaer, telefonsamtaler osv. Det er i høj grad arbejde, man deler med skolekontoret - med de meget gode medarbejdere der, lettes den del af arbejdet væsentligt. Det værste er, at der sommetider skal skrives taler - det hader jeg - det bliver aldrig en hobby for mig.

Og så er der jo de problemer, som af og til må opstå i en institution med så mange - især de menneskelige problemer, en rektor kommer ind i, kan virke stærkt. Og møder. I visse perioder dominerer de arbejdsdagen. Jeg ved ikke, hvor mange udvalg, vi har på skolen, og midt på skoleåret florerer mødelivet - op til en halv snes om ugen.

Men nu fremhævede jeg vist særlig besværlighederne og de negative sider ved denne opgave - og det er nok ikke helt retfærdigt. For det meste er jeg glad for jobbet. Min vigtig-

ste opgave her? Jeg tror, at det må være at hjælpe med til at få forholdene til at udvikle sig på en god og sund måde her på skolen. Det skal helst ske ved samarbejde - jeg har ikke rigtig tiltro til den gamle, prøvede metode, hvor en enkelt træffer de fleste afgørelser. Men den anden, den med samarbejdet - den tager tid og kræfter for os alle sammen.

Jytte, 1q



Automat-Børge

"Hvad synes du om kunderne?"

"De er forfærdelige. De sparker mig, de kilder mig, de slår mig, så jeg får buler i hovedet!!!

De trykker mig på næsen og hiver mig i ørerne. De rusker mig så jeg går helt af led. Suk!!!

Hvem der bare var yoghurt-automat!!!

Men en gang imellem hævner jeg mig (Ha - Ho!!) - ".

"Hvordan dog".

"Jo, ser I, nogen gange går jeg helt i stykker, og så må de klare sig helt uden mig.

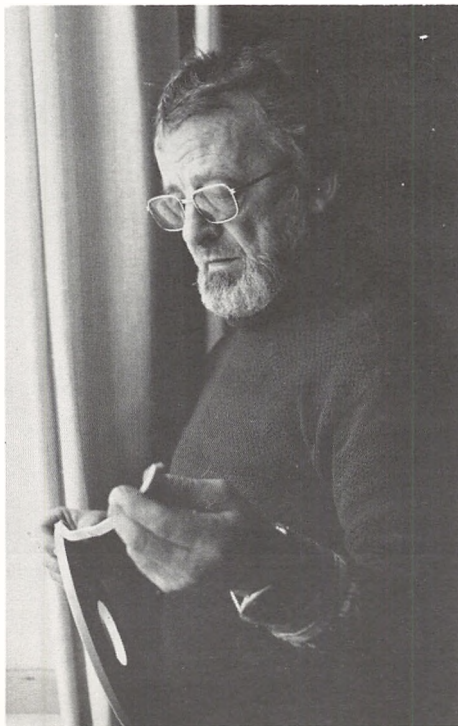
Og jeg er trods alt en meget vigtig livsnødvendig faktor på skolen - ".

"Tak for udtalelsen".

"Øh, vil I forresten ha' en sodavand?-".

"Tak som byder ----- åhr, den mægautomat, - sådan noget lort" (spark).

Interview med pedel Gunnar Clausen



Spørger: S, Clausen: C.

S: Vi skal spørge, hvad dit daglige arbejde består i her på Haslev Gymnasium.

C: Først og fremmest rengøring og så rydde op.

S: På skolen?

C: Ja, og så kommer parken jo i anden omgang.

S: Den står du også for?

C: Ja. Og vi starter halv fem om morgenen og er ikke færdig inden kl. 10 om aftenen.

S: Og hvor lang arbejdsdag har du, du må have mere end de otte timer, ikke?

C: Jah. Men så har jeg jo nogle timer midt på dagen, det er jeg nødt til, ellers kan jeg ikke holde mig vågen.

S: Nej det kan du vel ikke. Hvornår blev du ansat her på Gymnasiet?

C: Det er, lad os lige se, det var den (første) 1.1.1967.

S: Var du alene lige fra starten eller?

C: Nej, Hans Peter har været her i 25 år.

S: Nå ham har du så arbejdet videre sammen med?

C: Ja, ja.

S: Er du tilfreds med din løn?

C: Ja den er god nok.

S: Også selv om du har en lang arbejdsdag?

C: Ja.

S: Hvad synes du så om eleverne der går på skolen for øjeblikket.

C: Joh. Jeg mener, at de ikke er værre end nogen af de andre. Det eneste der bare mangler, det er, det her med at få sat stolene op og rydde op.

S: Ja. Stolene især?

C: Ja, stolene især, også med at rydde op, det sommetider flyder, når man ser kantinen.

S: Hvad med flaskerne?

C: Også flasker, der står tomme kasser o-

veralt, men der er ingen der bruger dem.
S: Er det ældre eller yngre elever, har du noget indtryk af det?
C: Nej, men man kan bare tage fløjlsbullen. Nu ved jeg ikke hvem der sidder der nede, men der er aldrig ryddet op, det flyder jo det hele.
S: Hvilken uddannelse har du så?
C: Gartner
S: Og du er blevet ansat på grund af det?
C: Ja, på grund af det og så har jeg været pedel på en anden skole inde i København.
S: Hvad mener du ellers om HG?
C: Det er et pragtfuldt sted at være, og det er nogle pragtfulde unge mennesker.
S: Du synes vel ikke at der er nogen der virker for overlegne?
C: Her er et skel her - rent ud sagt, Gymnasiet, HF og så 8. 9. 10.-klasserne, før realafdelingen. Det virker som om der er 3 forskellige ting heroppe, og det er forkert.
S: Mærker du det selv i dit arbejde?
C: Ja, man kan nu bare se f.eks. de mindre, der så for at tage en slags hævn, fordi de ikke bliver regnet for noget, så laver de så mange unoder, det er deres måde at reagere på.
S: Ja, vi siger tak for det.
C: Ja det var ikke noget.

Ebbe, Gitte, Per, Helle, Susan lg.

Snydskeren

Snydskeren er navnet på HG's elevforening. Dens formål er at formidle sine medlemmers kulturelle interesser i form af forskellige aktiviteter: teaterforening, koncerter, fester, m.m. De fleste af Snydskerens fester er vi desværre nødsaget til at holde uden for skolen, som regel i Førslev forsamlingshus, da der i nogle år er opstået temmelig kølig luft imellem skolens ledelse og foreningen, så snart tanken om en skolefest er blevet luftet. Der er dog visse undtagelser fra denne regel, deriblandt skolekomedien, og det legendariske juleshow.

Snydskeren udgiver også, i al beskedenhed, et yderst originalt blad, med det lige så originale navn "SNYDSKEREN". Bladet uddeles gratis til medlemmer.

Medlemskab af foreningen kan opnås, af alle elever, bortset fra 8. og 9. klasse ved indbetaling af det beskedne beløb 15 kr. Det bør dog bemærkes, at nogle af Snydskerens arrangementer også kommer resten af skolens elever tilgode.

Foreningens ca. 250 medlemmer vælger, på den ordinære generalforsamling i februar, medlemmer til bestyrelsen, der for tiden består af 10 medlemmer. Desuden afholdes valg i august, så der også for de nye elever er mulighed for at blive repræsenteret.

Vi glæder os i øvrigt meget til at se mange nye ansigter både på skolen og inden for foreningen.

HG – før og nu

Haslev Gymnasium blev bygget i 1914 med det formål at skabe et alternativ til et kristent hjem for de børn og unge, der ikke havde mulighed for skoleuddannelse i deres hjemegn. Først byggedes en kostskolefløj, og et par år efter stod hovedbygningen færdig. De første kostskoleelever var i deres "fritid" med til at anlægge og dyrke køkkenhave. Ligeledes hjalp de med ved opførelsen af hovedfløjen.

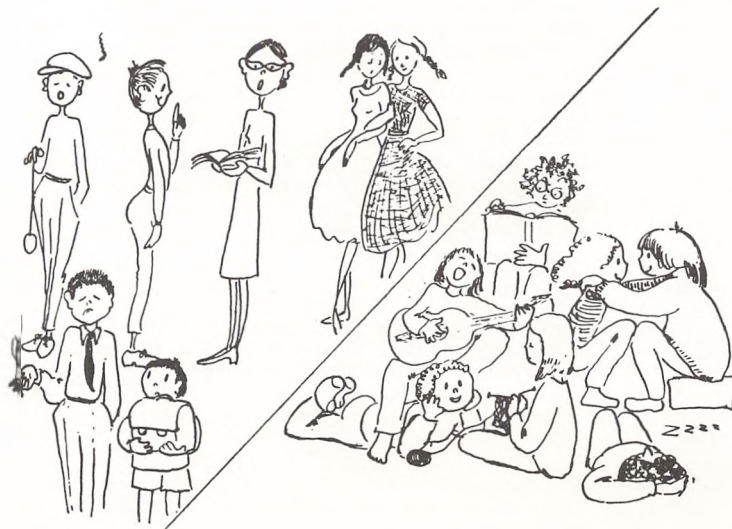
Elevernes arbejdsdag var meget skematisk opdelt, fra årle morgen til silde aften. Her er en smagsprøve:

- kl. 7,00 : står man op
- kl. 7,30 : morgenmad
- kl. 9,00 : morgenandagt
- kl. 9,15 : skoletimer
- kl.11,45 : frokost
- kl.12,30 : skoletimer
- kl.15,00 : mellemmad
- kl.15,15 : friluftsvøvelser
- kl.17,00 : middag
- kl.17,30 - 19,30 : lektielæsning
- kl.20,30 : te.

Gymnasiet var meget religiøst præget. Man samledes hver morgen til andagt i biblioteket, og da det kneb med pladsen, stod alle ældre elever ude på gangen på række og gelled. Senere gik man over til at holde morgensang i gymnastiksalen et par gange om ugen. I dag bliver der stadigvæk sunget morgensang hver fredag, selv om den formodentlig næppe er til at kende fra sin oprindelige form.

Frikvartererne tilbragte alle i skolegården. En overgang havde eleverne en dille med at gå rundt om vandposten arm i arm. Når det ringede havde 3g'erne det privilegium at komme ind før "undermålerne". I dag er rollerne byttet om. Nu må selv 3g'erne vige for de frembrusende 8. og 9. klassers opfylden af fløjlsbulen. Og det selv om 3g'erne for få år siden tvang de mindre elever til at bære deres tasker hvorhen de ønskede det.

2a



Hverdagen i en HF-klasse (af egen erfaring).

Mandag morgen kl. 7,30.

Hvor var det dog skønt at sove længe i week-enden. Men hvorfor går man ALTID for sent i seng???

Haslev Gymnasium. Mandag morgen. Hvor er der dog længe til man har fri igen. Skemaet siger 7 forskellige timer og så på en mandag. De første er kommet, men de kommer også i bus. Resten ankommer i spredt fægtning indtil kl. 8, ca. Det første man gør, når man er vel ankommet, er at kaste et blik på opslagstavlen. Hvorfor er vores lærere aldrig syge? Bare sådan en lille harmløs halsbetændelse eller den ellers så udbredte mandagssyge?

AK ja. Mandag morgen. Engelsk. Læreren kommer, ikke efter det har ringet, men i samme øjeblik klokken er færdig med at udsende sit ildevarslenende signal. Og sikken en ankomst. Det skulle forbydes, at nogen ser SÅ friske ud på den tid af døgnet. But never mind. Men tænk at en lærer, efter et halvt år, stadig har en illusion om, at "børnene tier" når læreren kommer. Den rigtige stilhed kommer først, når hr. magisteren spørger om noget, og forventer et engelsk svar.

Matematik. Hvem har dog opfundet det? Hvorfor skal der absolut puttes bogstaver ind på steder, hvor der vitterligt burde stå tal? Og der er oven i købet nogen, der kan finde ud af det. Ubegribeligt!

Lysk. Stilhed igen. Der, die, das. Hvorfor gør tyskerne livet så besværligt for sig selv? Samfundsfag. Vild diskussion. Inden timen starter, lover man sig selv, at i dag, af alle dage, vil man tie og lytte til de andres guldkorn. Men så kommer den igen. Denne her HELT urimelige påstand, som fuldstændig sparker stolen væk under en, og man farer op som trolde af en æske. Meningen var da god nok, da man startede på timen.

Gymnastik. Gad vide hvordan fraværsprocenten har det? Det er i grunden en forfærdelig situation at sætte os arme mennesker i. Enten får den i forvejen overbebyrdede procent et kryds til, eller man udsættes for lærerens spørgsmål, der, skarp som en syl, spørger om det nydelige unge menneske er ny elev i klassen?

Resten af dagen forløber uden de helt store sindsoprivelser. HJEM. Og til hvad? En ny omgang skolebøger. Men selvfølgelig. Hvad skulle man ellers lave? Og til syvende og sidst har man jo selv valgt. Det er i grunden meget hyggeligt. Trods alt.

Birgitte Iq

Klage over kantinemiljø

Nej, det er altså for dårligt! Hvorfor i alverden skal man udsættes for forgiftede dampe i sin frokostpause? Det er da irriterende, at ens gode leverpostejmad skal ødelægges p.g.a. en gammel snadde!
- Altså, vi mener:

RYGNING FORBUDT I KANTINEN!

Anti-rygerne

Telefonnøglen

Hvornår opdager lærerne, at der eksisterer en telefonnøgle? Meningen med telefonnøglen må vel være, at den skal bruges, f.eks. når man får fri de første par timer. Dette er dog mest til gavn for Haslev-folkene. Sidste år havde vi flere eksempler på dette i vores klasse, hvor læreren endog dagen før vidste, at han ikke kunne komme. Han kunne derfor sagtens have nået at sætte telefonnøglen i gang. - Hermed opfordrer vi lærerne til at bruge telefonnøglen noget mere, så de på den måde kan hjælpe eleverne til at få hurtigt besked om fritimer.

De sovelystne

Brrr.....

Husk altid at være klædt på til polarekspedition om mandagen. Det er nemlig en kold fornøjelse, idet temperaturen på HG som regel ikke er meget over nulpunktet. Det er ikke nemt at koncentrere sig, når hjernen er ved at fryse til is og næsen er forlængt med en istap. Så husk det nu:Ørevarmer

- luffer - varmedunk - halstørklæde og halm i træskoene!!

De blånæsede

Kom til timerne!

Mange elever kommer kun til timerne ind imellem, som om det er en fritidsbeskæftigelse. Eller hvad er mere irriterende, de kommer midt i eller i begyndelsen af en time.

Selvfølgelig kan man have sovet over sig. Men det er ikke kun i den første time, folk kommer dryssende, det er alle timer. Det er da også i orden, hvis man lige har skullet snakke med en lærer, eller man lige kommer tilbage fra tandlægen. Mange kommer slet ikke til nogle timer. Det kan være p.g.a., at de ikke synes, at de får nok ud af timen, eller at de ikke har læst, hvad de havde for til den pågældende time. Så vil de hellere læse de lektier til de næste timer, som de måske heller ikke har fået nået at forberede hjemme. Nogle har arbejde uden for skoletiden og når måske aldrig at få lavet lektierne ordentligt. Det er synd, for det kan jo være, de næsten ingen penge har og bliver nødt til at arbejde ved siden af at gå i skole.

Men det er ikke alle, der er lovligt undskyldte. Nogle gider måske ikke lave lektier og vil hellere rende rundt i byen end at gå i skole. Andre kommer dryssende midt i timen, måske fordi de har sludret med en anden elev, som har fritime, og atter andre kommer forsinket til timerne, fordi de lige skal ned og trække cacao/kaffe. Efter min mening og erfaring er det at pjække en vane, og ligesom andre dårlige vaner, er det svært at holde op igen. "Åhr, en time fra eller til." Ikke?

Pegefingeren

Deltag i studieugen!

Der har i LHF været megen debat, om vi skal deltage i studieugen eller ej, da der netop i dette klassetrin ved afstemningen var et meget stort flertal, der stemte imod vores deltagelse. Dette modstanderflertal har dog intet kunne røre ved resultatet på hele gymnasiet, der viste stort flertal for en studieuge.

Alligevel har man meget fornuftigt fra studievejlederens side ladet indkalde til et møde for at høre argumenterne mod studieugen og eventuelle alternativer. Et af de vigtigste argumenter modstanderne brugte var, at man var bange for ikke at nå pensummet.

Jeg tror dog ikke, at man behøver at ane nogen fare i den retning. Studieugen vil højst sandsynlig blive placeret i februar, hvilket vil være særdeles hensigtsmæssigt, da man hvert år, når dette tidspunkt nærmer sig, trænger til at prøve noget andet end de sædvanlige skoledage. Så vil denne uge komme som et nyttigt, måske endda nødvendigt pustarium i den lange, mørke periode fra jule- til påskeferien. Den vil højst sandsynligt give så meget mere luft, at vi, når den er slut, har mere mod på det daglige arbejde.

Et andet argument, der stærkt taler for deltagelse, er det, at for at få et virkelig godt klima her på stedet, må der være et godt samarbejde mellem HF og gymnasiet. Og det vil vi uden tvivl få gennem en studieuge. Ved at afholde os fra at deltage sætter vi os uden for skolen som sådan. På den måde bliver vi til et hold kursister, der tilfældigvis har lokaler på Gymnasiet, og

det kan da ikke være ønskværdigt, da vi jo skal have vores daglige gang her i 2 år.

Studieuge-fan

Kom til fest...

Hvorfor er der ikke flere fester på HG? I stedet for at holde så mange fester i de forskellige forsamlingshuse burde man holde festerne på gymnasiet. Begrundelse: Det er svært for en elev fra Fakse eller Karise at komme til f.eks. Forslev, og det ville være lige så svært for en elev fra Ringsted at komme til f.eks. et forsamlingshus, der ligger på den anden side af Haslev. - Derfor: Læg festerne i Haslev, centrum for alle elever fra HG.

De festglade

Sodavand for dyrt?

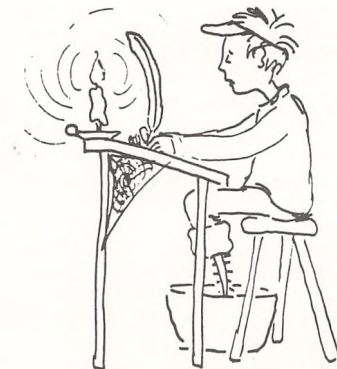
Nu må I stoppe med jeres vilde priser! Tror I vi er millionærer? Med sådanne høje sodavandspriser sættes vores forbrug automatisk ned - og det går jo kun ud over jer. Hvorfor skal de være så dyre? - Godt nok er der underskud i kassen, men hvorfor? Svaret må ligge et andet sted!

Tørstende elever

Årsskriftudvalget

Udvalgets opgave er at indsamle og redigere stof til det årsskrift, du har i hånden. I år er en stor del af stoffet skrevet af to klasser, en gymnasie- og en HF-klasse som et led i danskundervisningen.

Tegningerne på årsskriftets for- og bagside er tegnet af Carsten Bahnsen, 2hq, mens Vibeke Kærsgaard Jensen, 2a, har lavet tegningerne inde i årsskriftet.



Bestyrelsen består for tiden af følgende medlemmer:

Direktør M. Hartvig-Olsen, Gilleleje (formand)
Landsretssagfører A. Møller-Andersen, Vedbæk (næstformand)
Pastor Hans Verner Lollike, Nakskov
Provst Svend Aage Nielsen, Haslev
Overlæge, dr.med. E.Pontoppidan Thyssen, Ringsted
Amtslæge Jørgen Lambertsen, Randers
Ingeniør Jørgen Davidsen, Haslev (forældrerepræsentant)
Fru Inge Petersen, Haslev (forældrerepræsentant)

Vestsjællands Amtsråds repræsentanter:

Trafikkontrollør H. Tellerup, Korsør
Kriminalassistent Børge Neidel, Haslev

Haslev Kommunes repræsentanter:

Fru Inger Pedersen, Haslev

?

Suppleant: Bibliotekar Gyda Nielsen

Lærerrådets repræsentant:

Lærerrådsformanden, lektor Ole Groot

Forretningsudvalget udgøres af formanden, næstformanden
og repræsentanter for amt og kommune.

INDHOLDSFORTEGNELSE

Befordringsgodtgørelse	15
Bogudlevering	15
Ekskursioner	15
Elevforening (Snydskeren) ...	33
Elevliste	4
Ferier og fridage	15
Forsømmelser	16
HF-eksamen 1977	14
Idræt	21
Interviews	28
Lærere	19
Lærerråd	24
Musik	20
Realeksamen 1977	12
Ringetider	16
Statens Uddannelsesstøtte ...	17
Studentereksamen 1977	12
Studievejledere	16
Udvalg	25

HASLEV
GYMNASIUM, ET
DEJLIGT STED
NÅR MAN VIL
LÆRE NOGET.



CHB
78