



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

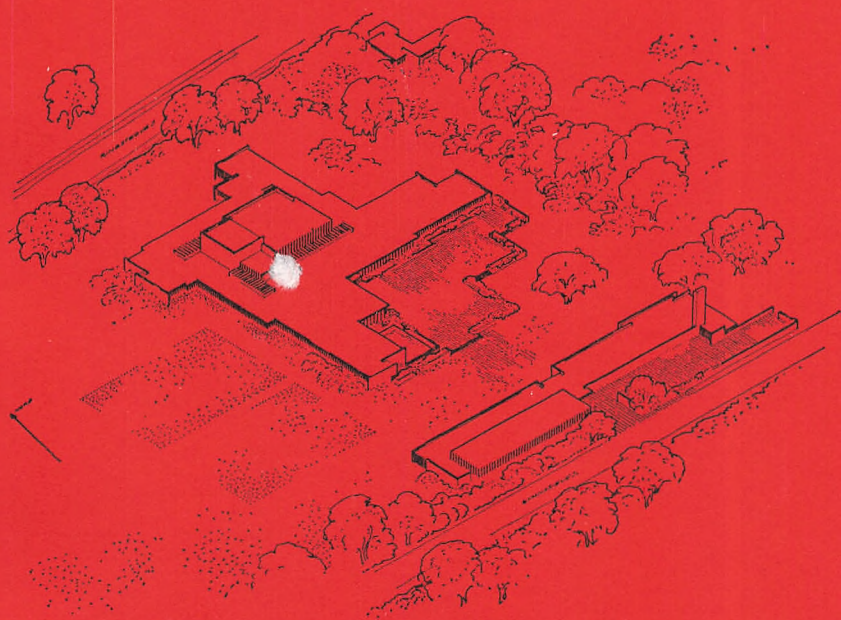
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



KØGE GYMNASIUM

ÅRSBERETNING 1967-68

Omslagstegningen er udført af arkitekt Salli Beslakow M.A.A.

KØGE GYMNASIUM



ÅRSBERETNINGEN 1967-68

VED HENRIK BERTELSEN

Skolekommissionen

Valgt af byrådet:

Driftskemiker Jørgen Jørgensen, Natskyggevej 10, tlf. 65 24 15
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen, Tøxensvej 11, tlf. 65 08 92
Fru Kirsten Schmidt, Skovvænget 37, tlf. 65 10 16
Laborant Arne Petersen, Irisvej 8, tlf. 65 16 54
Tømrer Otto Pedersen, Lellinge, tlf. Lellinge 81

Valgt af forældre:

Fru Inger Bjerre, Konvalvej 13, tlf. 65 20 45
Inspektør David Pedersen, Egøjevej 60 A, tlf. 65 22 16

Skoleudvalget

Borgmester Åge Sund
Distriktsjordemoder, fru Hald Pedersen
Laborant Arne Petersen

Skolenævn

Valgt af forældre:

Direktør, civilingeniør Erik Hartvig Nielsen, Skovvænget 13,
tlf. 65 13 55
Mejerist Tage Pedersen, Pedersvej 19, tlf. 65 30 05

Valgt af byrådet:

Distriktsjordemoder, fru M. Hald Pedersen

Stadsskoleinspektør

Henning Jørgensen, Søndre skole, tlf. 65 17 78

Skolelægen

Kredslæge H. Bisgård-Frantzen, Blegdammen 28, tlf. 65 18 31
Skolesundhedsplejerske, fru I. G. Abrahamsson, Skovvænget 11,
tlf. 65 03 78
(træffes bedst mellem 7.30 og 8.30)

Fælleslærerrådets formand

Lærer Jens Hauge, Søndre skole

Gymnasiets lærerrådsformand

Adjunkt Hans Priemé

Skolebetjent

Karl Åge Nielsen, tlf. 65 30 95

Træffeid:

Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 12—13, undtagen lørdag,
tlf. 65 27 23

Lærerværelset: 65 27 84

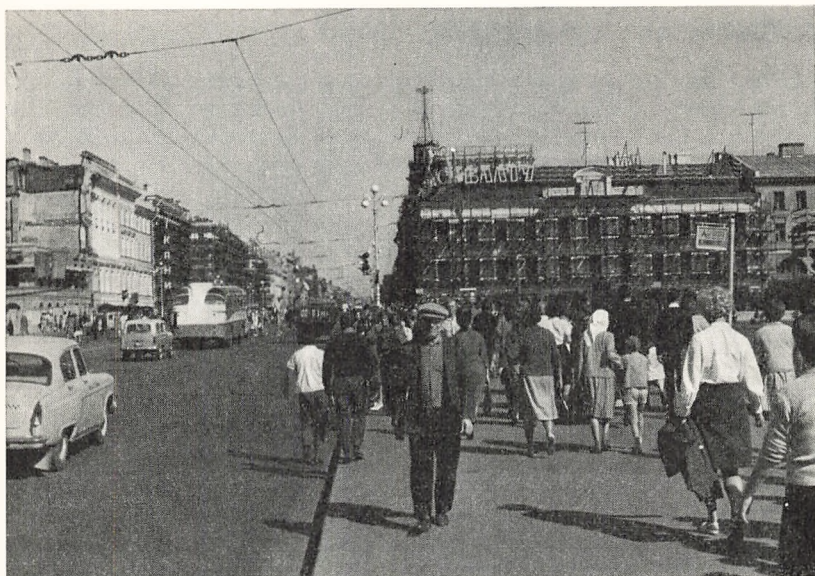
Rejsen til Leningrad 1967

Rusland! Selv navnet klinger mærkeligt og fremmedartet. Det er da også de mærkeligste tanker en vesterlænding kan gøre sig om dette land. Han forbinder landet med zaren, storhed, fattigdom og oprør eller måske oftere med terror, voldshandlinger, undertrykkelse, og atomtrusler. Hvad skal man tro om dette land, som så længe har søgt at isolere sig og først for nylig har gjort det forholdsvist let at besøge landet? Ja, man kan rejse derover som nogle 2. og 3. g'ere gjorde med rektor som leder og prøve at få svar på de mange spørgsmål. Det var imidlertid ikke et klart indblik i forholdene, vi fik — dertil var tiden for knap — men en fornemmelse af den almindelige russers hverdag og livsførelse kan vi vel nok hævde at have fået.

Det første indtryk, man får af Sovjetunionen ved ankomst med tog fra Finland, er, at der hersker en udpræget fattigdom overalt. Længs banelinien ligger der masser af komplet udrangerede huse, som forlængst skulle have været revet ned, men det viser sig senere at være et forstadsfænomen, som ikke er karakteristisk for den øvrige by (Leningrad). Der var mange moderne boligkareer, men i vore øjne bar byggeriet præg af at være temmelig forældet. Det samme gør sig gældende for russernes påklædning og udseende i almindelighed. Men dette bunder sikkert ikke så meget i social nød som i mangel på moderigtige varer. Det, der produceres, ser gammeldags ud og er af forholdsvist ringe kvalitet, og hertil kommer, at russerne endnu ikke er nået til det stade, hvor luksusvarer er en naturlig del af dagliglivet, men en udvikling er på vej i den retning, for de unge er meget interesseret i vesteuropæisk mode og popkultur, hvilket giver sig udslag i sorsbørshandel med tøj og andre vesteuropæiske artikler. Det er da også klart, at man ikke kan isolere ungdommen i Rusland fra vesteuropæiske strømninger, og stadig flere unge russere rejser til udlandet og ser her forhold, som de sikkert kunne tænke sig at få indført helt eller delvis i Sovjetunionen.

Der findes ikke mange privatbiler i Sovjetunionen. Som følge deraf spiller de offentlige befordringsmidler en vigtig rolle og kræver mange ansatte, men for at spare konduktører har man på busruterne indført et system, hvorved folk billetterer sig selv. Passagerene synes at være meget tilfredse med ordningen og er tillige yderst loyale overfor den. Alle uden undtagelse løser billet i automaten, selv om det i myldretiden meget nemt kan lade sig gøre at snyde for at betale. Man ser ovenikøbet, at passagerer, der er kommet langt væk fra automaten, rækker penge ad flere hænder for at købe billet og derefter får sendt den tilbage ad lige så mange hænder. Det er en ganske naturlig sag for dem. Det kunne være interessant at se, hvorledes sådan et system ville spænde af i Danmark eller et andet vestland.

I tilknytning hertil kan nævnes et pudsigt træk ved russerne. De nærer respekt for deres medmennesker på en måde, der bl. a. kommer til udtryk



Hovedgaden Nevskij Prospekt i Leningrad.

i en højt udviklet køkultur. Ved busstoppesteder, sodavandsautomater, billetluger o. lign. ser man den sidst ankomne stille sig op bagved den forrige, og ingen kunne drømme om at gøre forsøg på at tilkæmpe sig en plads længere fremme i køen. Samtidig må det fortælles, at russerne er et meget venligt og tiltalende værtsfolk. Vi følte os ikke trykket af at være gæster i en kommunistisk totalitærstat, men dog gaves der ingen lejlighed til at glemme, hvor man befandt sig. På mange husfacader sås billeder af Lenin og slagord, der udtrykte ønsker som: »Længe leve Det kommunistiske Parti og det russiske folk« eller »Fred i verden«. Det er ting, vi studser over og tager afstand fra, men er dette i grunden mærkeligere, mere skræmmende eller ensrettende og meningsdannende end det væld af reklamer, der ikke er fattig på »gode, velmenende råd«, der omgiver os til hverdag (i Sovjet er man af gode grunde forskånket for dette fænomen). I vest reklamerer man for midler, der både fysisk og psykisk skulle kunne gøre mennesket bedre, i øst reklamerer man for kommunismen. Der bliver sørgtet for alle aldersgrupper i den retning. Som små kommer de fleste børn ind i Pionerbevægelsen, der nærmest kan sidestilles med vor hjemlige spejderbevægelse. Omkring 15-års alderen fortsætter de i den kommunistiske ungdomsorganisation, Komsomol, og de »gode« kommunister melder sig ind i partiet som voksne.

Bemærkelsesværdigt er det imidlertid, at samtidig med at russerne fodres

med kommunistisk propaganda, hæger de med alvor og iver om deres kulturminde fra zartiden. Alle de gamle, historiske bygninger, kirker og paladser besøges meget af russerne på søndage og fridage. Til trods for kommunismens oprindelige internationalitet er russerne meget nationalt indstillet og går højt op i kulturarven fra før 1917. I Leningrad kom dette tydeligt til udtryk i 2. verdenskrig, da man under tyskernes belejring og bombardement af byen pakkede alle kunstgenstande væk for først at tage dem uskadt frem efter krigen. Et andet synligt bevis herpå er nyindspilningen af Tolstojs »Krig og Fred« på film, hvor det mildest talt vrimler med adelsfolk, og hvor alt svømmer i overdådighed, hvilket ikke er fuldstændig i overensstemmelse med den nugældende politiske indstilling, men den historiske og kulturelle arv indtager altså en central stilling hos den russiske befolkning.

Vi modtog mange forskellige indtryk på turen, men det mest betydningsfulde, vi erfarede i de 8 dage var dog det, at folk i Danmark og Sovjetunionen trods de store forskelle i eksistensgrundlag på mange områder ligner hinanden, handler ens og mener det samme. En sådan opdagelse kan kun give anledning til optimisme.

Opholdet var ikke langvarigt, men dog langvarigt nok til at kuldaste alle vore tidligere forestillinger om Sovjet og dets befolkning. Vi opdagede, at en mængde negative meninger enten er usande eller forældede. Det gik op for os, at, når man taler om Sovjetunionen herhjemme eller i andre vestlige lande, forestiller man sig samfundsforholdene på grundlag af de øverste partimyndigheders udtalelser, og det er et alt for løst grundlag. I virkeligheden har russeren inddelt sin arbejdsdag som vi, han har de samme problemer som vi, blot er den ydre ramme om hans hverdag en anden end vor. Men vi må blot ikke stirre os blinde på rammen, men prøve at forstå billedet.

Selv om vi i løbet af de kun otte dage vi tilbragte i Rusland konstaterede mange gode forhold og forbedringer for befolkningen siden 1917, er vi dog glade for at bo i Danmark og tilhøre de vestlige samfund, da sammenligningen mellem Sovjetunionen og Vesten absolut må falde ud til vor fordel.

I forbindelse med ovenstående kunne det være interessant at kommentere russiskundervisningens stilling og værdi som skolefag. Hvad ved man om russisk, hvor meget kan man, hvorledes har det været at læse russisk? Gennem de tre år i gymnasiet får man et grundlæggende indblik i grammatikken og dens anvendelse, og der læses et udvalg af russisk litteratur fra Pushkin til det helt moderne, f. eks. Jevtusjenko. Dette giver et glosseforråd og en vis færdighed i at læse russisk sprog, men når det kommer til opfattelsen af sproget, når det tales og til forsøg på at tale det selv, begynder der at ophobe sig flere vanskeligheder. Russisk er uhyre vanskeligt at opfatte og at tale, fordi det er så fremmedartet for os. Det har naturligvis fællestræk med germansk sprog i sin syntaktiske opbygning, men det afvi-



En landsby mellem Leningrad og Pskov.

ger på mange områder. Det vil være muligt for de fleste, der har lært engelsk eller tysk i et par år, at kunne følge med, når der tales på disse sprog (et lignende forhold gør sig sikkert gældende for fransk), men sådan ligger det desværre ikke med russisk. Skal man stille sproget i forhold til engelsk og tysk, må man sige, at det absolut er vanskeligere. Der skal nok ca. 5 års godt arbejde til for at man kan siges at beherske det nogenlunde sikkert. Det viste sig desværre med alt for stor tydelighed sidste sommer, at vore muligheder for at komme i kontakt med russerne på originalsproget var noget begrænsede på daværende stude (2 års russiskundervisning). Det kræver en temmelig sikker behandling af grammatikken at kunne tale russisk. Inden man har arbejdet sig halvt ind i en sætning, er der opstået masser af tvivlsspørgsmål, som man skal tage stilling til. Den slags vil det først efter længere tids arbejde med sproget være muligt at klare ganske naturligt. Det fremmede alfabet volder ikke vanskeligheder, men selve sprogets fremmedartethed gør det til en vanskelig affære at beherske talesproget.

Et yderligere handicap er det, at russisk ikke samarbejder på den måde, som andre sprog gør indbyrdes. I dansk, tysk og engelsk findes der en masse ord, der går igen på de tre sprog og derved gør gløseoplæringen lettere. Noget lignende gør sig strengt taget ikke gældende for russisk. Det eneste område, hvor det betyder noget er indenfor kategorien af nydannede

ord — f. eks. inden for videnskab — som russisk optager i sproget i russificeret udgave.

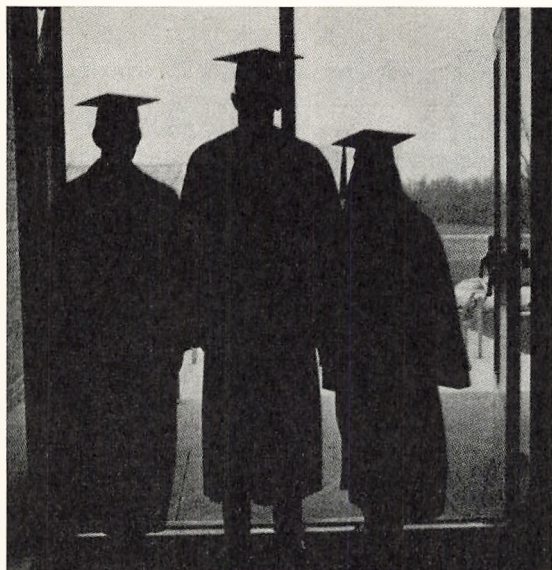
Til trods for disse store vanskeligheder har det dog ikke været kedeligt at lære russisk, for det er på mange områder et sprog, som enhver sproginteresseret kan fordybe sig i med glæde. Men ikke nok med det. Gennem sprogundervisningen skabes tillige en menneskelig og kulturel forståelse for russisk livssyn både før og efter den kommunistiske revolution. En sådan forståelse er desværre sjælden her i Danmark, men ikke desto mindre uhyre vigtig, for på hvilken anden måde end gennem en indbyrdes forståelse skulle vi kunne nå frem til den ønskelige tolerance overfor fremmede livsformer? Således nøjes vi ikke med at læse og oversætte russisk litteratur, men forsøger at klarlægge forfatterens mening, stykkets værdi og dets historiske relation. Det kan være vanskeligt ud fra en vesteuropæisk livsopfattelse. Men trods eksisterende divergenser finder vi også mange sammenfaldende synspunkter. Ligeledes er der altid tid til i forbindelse med teksterne at tale om russiske samfundsforhold og skikke. Alt i alt skaber dette en interesse for russisk litteratur og russiske forhold i almindelighed, som for manges vedkommende rækker langt videre, end hvad skolefaget kræver. Er dette opnået, må det siges, at skolen har løst sin opgave tilfredsstillende.

Jørgen Olsen, 3x og Søren Rasmussen, 3c.

Den amerikanske High School

AFS er en organisation, hvis formål er at fremme den internationale forståelse ved gensidig udveksling af skolesøgende unge mellem USA og lande fra den øvrige verden. AFS arbejder uafhængigt af politiske interesser og på tværs af alle befolkningsmæssige og religiøse skel. I skoleåret deltog vi, d.v.s. Niels Elsnab og Preben Pedersen, i en sådan udveksling sammen med 3000 andre unge fra ca. 65 ikke-kommunistiske lande. Selve stipendiet bestod i et års ophold hos en amerikansk familie med undervisning på den lokale High School i ældste klasse (12. skoleår), som er afgangsklasse til universitetet eller college, hvortil fjøedes en gratis bustur gennem flere af staterne, hvorunder formålet var at give en et alment indtryk af USA i mødet med forskellige miljøer. Det primære ved opholdet var naturligvis selve skolegangen, der skulle give os dels en større faglig viden og dels et større kendskab til det amerikanske samfund gennem kontakter med andre unge, som skolen formidlede.

Beskæftiger man sig med skoleforholdene i USA bliver det klart, at også her kommer de liberalistiske ideer til udtryk. Til forskel fra det stærkt centraliserede danske skolesystem med dets udprægede ensretning af undervisning, har man i USA et langt mere nuanceret og fleksibelt undervisnings-

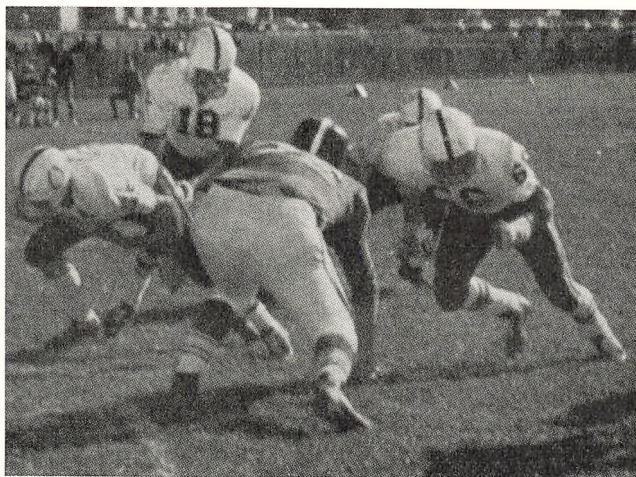


system, der i høj grad giver plads til den enkelte kommunes individuelle ønsker og krav. I den har forældrekredsen en meget stor indflydelse på skolens arbejde, hvilket betyder, at den til en vis grad bestemmer, hvad der skal undervises i og hvordan. Imidlertid er der også betydelige lighedspunkter skolerne imellem, og et sammendrag af forholdene på henholdsvis Ackley-Geneva High School, Iowa, og Barrington Consolidated High School, Illinois, skulle kunne give et nogenlunde dækkende billede af den amerikanske High School.

High Schools i USA kan i størrelse variere fra 3–400 elever i de tyndt-befolkede landområder til ca. 4000 i byområderne. Det forholdsvis store elevantal på skolerne skyldes ikke mindst, at der er undervisningspligt til det 16. år (10 års skolepligt) i realiteten til det 18., idet de fleste foretrækker at fuldende deres 4-årige High School, der åbner vejen til videregående studier på universitet og college. Desuden lægger erhvervslivet i USA mere og mere vægt på, at man i det mindste har et High School diplom. Den amerikanske High School er for alle unge, thi formålet med skolen er, at enhver ligegyldigt hvilket mål man måtte have, skal undervises under samme tag. Dette betyder, at man i undervisningen må tage hensyn til de vidt forskellige evner, anlæg og interesser eleverne har. En amerikansk High School kan således udmærket sammenlignes med den for tiden så stærkt debatterede tilvalgsskole herhjemme. Fagene, der tilbydes, bærer tydeligt præg heraf. Der er således både praktiske fag som sløjd, stenografi,

bogføring, køreskole, landbrug og akademiske som fremmedsprog (latin, fransk, spansk, tysk, russisk og kinesisk), naturvidenskabelige samt humanistiske fag. Antallet af fag kunne meget vel sammenlignes med det antal fag, som en kombination af ungdoms-, handels-, teknikerskole samt gymnasierne kunne tilbyde, måske dog på et mindre avanceret plan. Man forhindrer imidlertid en alt for uensartet uddannelse ved at gøre visse fag obligatoriske i et eller flere år herunder bl. a. matematik, engelsk, historie og samfundslære. Det fremgår heraf, at en High School således ikke repræsenterer en lille udsøgt elite på 10–12 pct. af ungdommen, men snarere ganske tæt ved 100 pct. af de unge. Den amerikanske High School adskiller også fra den danske skole ved, at man vælger nyt skema hvert semester, og endvidere at dette skema er det samme hver af ugens 5 skoledage. Faren herved består i, at skolegangen kan virke for triviel, til gengæld er der mulighed for inden for en kortere periode at gå mere i dybden i det enkelte fag. Begrebet skoletaske eksisterer ikke, idet størsteparten af ens hjemmearbejde ordnes i skoletiden i såkaldte »Study Halls«, hvoraf man har mindst én time hver dag.

Man skulle således af ovenstående tro, at skolen råder over en mindre del af ens tid end i en dansk gymnasieskole. Men dette er imidlertid ikke tilfældet, da skolen om ikke kræver, så dog forventer, at man tager del i en række af de foreninger og klubber, som er knyttet til skolen. Det falder dog ret naturligt, idet det meste klub- og foreningsarbejde for unge i området er centraliseret i skolen. Mange af klubberne har direkte tilknytning til et specielt fag, således har man bl. a. akademisk prægede klubber som matematik- og fysikklub samt diverse sprogklubber, men også musiske klubber, som er tilknyttet skolens bands, orkester, kor, teater og kunstfag.



Af mere ejendommelige klubber kan nævnes GRA (Girls' Recreation Association), Horse Science Club, og FHA (Future Homemakers' Association). Endelig må man ikke glemme skolens talrige idrætsaktiviteter, hvoraf resultater i dystre med andre skoler spiller en afgørende rolle for »skoleånden« og for byen i almindelighed. Byens og skolens samhørighedsfølelse kommer vel stærkest til udtryk ved afgørende kampe i nationalsporterne football, baseball og basketball, hvor folk møder frem i hobetal for til de søde cheerleaders råb at vise deres solidaritet med deres eget hold.

Man kunne måske forestille sig, at der i et land som USA også i skolen ville være ubegrænset frihed for den enkelte. Men her må man tænke på forældrenes store indflydelse på skolen og deres bevidste forsøg på at opdrage eleverne til at blive »gode amerikanske borgere«, hvilket i og for sig er et omfattende begreb, men i praksis resulterer i indprentningen af en lang række regler, der på os virkede ret urimelige, men som dog officielt er billiget af elevrådet. Som eksempler på disse regler kan nævnes, at det for piger er utilladeligt at have outrerede frisurer, for korte eller for lange kjoler eller kort sagt ydre fremtoninger, der kan aflede opmærksomheden fra den almindelige undervisning. For drengene gjaldt lignende strenge regler for påklædning og frisurer, så at man indirekte opnåede en ensartethed bedre kendt under navnet »the all American type«.

Naturligvis er der både gode og mindre gode sider ved det amerikanske High School-system som ved den danske gymnasieskole, men det vigtigste er, at vi i dag i langt højere grad har mulighed for at hente inspiration til en stadig fornyelse og forbedring af undervisningen ved mødet med fremmede kulturer.

Niels Elsnab, 2gz, Preben Pedersen, 3gx.

Studenterholdet 1967

Nysproglig studentereksamen juni 1967:

3. ga

Bay, Anita Nørager

Belt, Lars Palle

Bultoft, Inge Lise

Bøiehøj, Bodil

Christiansen, Åse

Christophsen, Tone

Drabæk, Birte

Hansen, Inger Bechmann

Hansen, Nina Annette Hart

Helander, Lone

Hemmingsen, Ole Hindborg

Jagd, Henrik

Jensen, Lajla Klarskov

Jørgensen, Merete

Larsen, Niels-Erik Westergaard

Moefelt, Thomas

Pedersen, Kaj Asbjørn

Pehrson, Line Susanne

Poulsen, Lasse Heltborg

Sørensen, Birgitte Dencker

Toftdahl, Marianne Yde

Vibild, Dorte

Østergaard, Inger

3. gb

Andersen, Bodil Irene
Andersen, Per Ingemann
Andreasen, Kirsten Solveig
Augustesen, Kirsten
Christensen, Anni
Eskesen, Lise
Hansen, Lone Birthe Elsebeth
Hansen, Marianne
Hansen, Mogens Møllgaard
Hededal, Ruth
Jacobsen, Helle
Larsen, Niels Jørgen
Laursen, Vibeke Schmidt
Mårtensson, Tove
Nielsen, Otto Ludvig
Olsen, Merete
Petersen, Bodil
Petersen, Ulla Heller
Philipson, Lise Lotte
Rasmussen, Bjarne Chalmer
Støchkel, Oda

3 gc

Andersen, Ingrid Marianne
Lundemark
Jensen, Dan Villum
Jensen, Lars Lennart
Larsen, Anna Birgitte
Lund, Anne Marie
Olsen, Tonny Grete Holdt
Barbara Ensz, Nebraska, USA,
som i skoleåret 1966—67 havde
fulgt undervisningen, bestod i juni
studentereksamen i en række fag.

*Matematisk-fysisk og matematisk-
naturfaglig (mn) studentereksamen
1967:*

3. gx

Andersen, Erik Birk Taagaard *mn*
Brinch, Torsten *mn*

Hansen, Aksel Gerhard Walløe
Jørgensen, Gert Leo
Lange, Kurt
Larsen, Preben *mn*
Mortensen, Jens *mn*
Nyord, Peter Lind *mn*
Nørregård, Kirsten Merete *mn*
Palland, Jan Dennis
Petersen, Anne-Marie Randløv
Poulsen, Anne Mette Nøhr
Rasmussen, Kirsten *mn*
Smidt, Hans Traberg
Steensen, Ole Jørn
Sørensen, Søren

3. gy

Andresen, Jens S. Erfurt
Bentzen, Carl Gotfred Søren S.
Birch, Carsten Due *mn*
Christensen, Torben Djurs
Christiansen, Poul *mn*
Jensen, John Meyer
Jungersen, Jens-Aage
Jørgensen, Leif Wagner
Jørgensen, Tage *mn*
Larsen, Lisbeth Cramer *mn*
Mortensen, Jesper Bo *mn*
Nielsen, Kurt Engstrøm
Pedersen, Jette Marianne *mn*
Pedersen, Ole Sten
Stahlschmidt, Merete *mn*
Walther, Thomas Dinesen *mn*
Ørom, Anette *mn*

3. gz

Alberts, Steen
Dragenberg, Lene
Flensholt, Henrik
Jensen, Finn Ole Morell
Jensen, Steffen
Jørgensen, Jørgen Steen
Kristensen, Kirsten *mn*
Olesen, Søren
Poulsen, Karsten

Schmidt, Carsten Reinwald *mn*
Winther, Poul

Realeksamen 1967:

Barming, Susanne
Bruun, Anette
Cold, Flemming
Daugaard, Hans Ulrik
Finsen, Ulla
Geister, Lisa Martha
Hansen, Dorte Ammitzbøll

Hansen, Preben
Helkan, Vagn
Kreiberg, Ole
Nielsen, Britta Marie Hartvig
Nielsen, Gerd Haugaard
Nielsen, Ragna Birgit
Olsen, Anne Lisa
Olsen, Erik Christian Dedenroth
Pedersen, Karin Charlotte Sylvest
Schmidt, Rask

Skolens elever

Andersen, Steen
Agenskov, Anette
Alm, Steen
Ammitzbøll, Niels
Bruun, Vibeke
Davidsen, Ida
Gerdts, Marijanne
Hansen, Judy
Hansen, Marianne
Jensen, Jan Pondal
Jensen, Jette

Bertelsen, Martin
Christensen, Hans Ulrik
Christiansen, Lis Ebba
Cold, Søren
Engel, Carsten
Hansen, Anders Carsten
Hansen, Ib Carsten
Haagenen, Lotte Lise
Jacobsen, Kirsten
Jensen, Birgitte Højbjerg
Kristiansen, Bente Skovdal
Larsen, Kirsten

Ajspur, Jørgen

1. r.

Jensen, Ole
Johansen, Johannes
Johnsen, Bent
Jørgensen, Lone
Knoop, Anette
Larsen, Lise-Lotte
Mikkelsen, Alice
Petersen, Anne
Rasmussen, Søren
Theilgaard, Peter

2. r. a

Jørgensen, Jens
Karkov, Peter
Nielsen, Else
Pedersen, Karen-Lisbet
Petersen, Anders-Henrik
Petersen, Annelene Skjoldan
Rahbek, Ina
Rasmussen, Lise-Lotte
Raaby, Hanne Dorte Tegtmeier
Soelberg, Ellen Margrethe
Sørensen, Carl-Georg Frigast

2. r. b

Andersen, Karen Susanne

Andersen, Ole Engberg
Autrup, Morten
Dam-Jensen, Lisbet
Frederiksen, Susanne Bente
Hansen, Ilse Marianne
Hansen, Inger Marie Walløe
Holst, Dorte Beatrice Thue
Jensen, Lene Møller
Jørgensen, Marianne
Knudsen, Svend Erik

Bisgård-Frantzen, Søren
Elsrud, Gunner Christian
Freund, Susanne
Hansen, Kirsten Susanne
Jensen, Inge
Larsen, Anne-Mette
Larsen, Lars-Erik
Madsen, Marianne Håkon

Andersen, Henrik
Andersen, Jette
Andersen, Kirsten
Andersson, Maj-Britt
Frandsen, Else
Hansen, Agnete
Hansen, Annelise
Hansen, Rigmor
Hintze, Inge-Lise
Hylleberg, Sven
Kristiansen, Benedikte
Krog, Torben

Bentsen, Knud
Carlsen, Birgitte
Christensen, Kirsten
Clausen, Anni
Djurås, Kåre
Hansen, Karen
Hansen, Lis

Krøyer, Jens
Kæregaard, John Kenneth
Michaelsen, Niels Christian
Nielsen, Inger Ulla Raahauge
Nielsen, Lise-Jette Lund
Nielsen, Ole Boye
Poulsen, Steen Heltborg
Rasmussen, Jakob Stubbe
Winther, Marianne Kehlet
Zerlag, Hans Jørgen

3. r.

Mortensen, Joan Skovbæk
Nielsen, Bente
Petersen, Inge Juul
Petersen, Tom Skåne
Sørensen, Betty Westphal
Theilgaard, Helle Iben
Tønnesen, Anne-Birgitte

1. ga

Laursen, Lillian
Lysdal, Lars
Nielsen, Anni
Nielsen, Bente
Nielsen, Lis
Olesen, Hanne
Pedersen, Karin Charlotte Sylvest
Pedersen, Linda Østergaard
Rasmussen, Helge
Rugård, Mona Lisa
Sørensen, Hanne
Wendt, Lene

1. gb

Haugaard, Helle
Jensen, Tove
Krause, Susanne
Larsen, Birger
Larsen, Birgit
Nielsen, Hanne
Nielsen, Henning

Pedersen, Anette
Rasmussen, Inge
Rosendal, Anne
Schelde, Mette

Støchkel, Leo
Sørensen, Axel
Ulendorf, Carsten

Ambus, Inge
Hansen, Anne
Hansen, Inge Merete Walløe
Hansen, Lars
Hansen, Leif
Holm-Hansen, Inge
Jensen, Birgit
Jensen, Kirsten Saltoft
Jensen, Steen Frank
Jørgensen, Karl Henrik
Mouritzen, Erling

Christoffersen, Gitte la Cour
Clausen, Gunnar
Cold, Flemming
Fogh, Bjarne
Jensen, Steen
Jørgensen, Niels Henning
Jørgensen, William
Knudsen, Lone
Koch, Anni
Larsen, Leif

Andersen, Tommy
Bang, Lars
Buchwald-Rasmussen, Hans Peter
Danielsen, Flemming
Elhegn, Lone
Hansen, Jørn Boje
Hansen, Dorte Ammitzbøll
Hansen, Johnny
Hansen, Lars
Jensen, Jørgen
Jensen, Peter
Jensen, Svend Havkrog

1. gx

Nielsen, Peter
Nysteen, Søren Mørch
Nørregård, Lars
Olsen, Bjarne
Pedersen, Lajla
Rasmussen, Lars Otto
Reinholt, Gitte
Reimer, Karsten
Sivertsen, Jan
Wohlert, Kim
Yhlén, Elsa Lisbeth

1. gy

Lindegaard, Kirsten
Mikkelsen, Lisbeth
Nielsen, Kirsten Dreyer
Pedersen, Bent
Petersen, Terkel Anker
Stenkjær, Niels Hooge
Stockholm, Willie
Thorsteinsson, Bjarke
Zøfting-Larsen, Jørgen

1. gz

Lund-Pedersen, Carl Olavi
Moltzen, Anita
Mortensen, Steffen
Møller, Sven Bjarne
Nielsen, Carsten
Nielsen, Henry Arne
Nielsen, Henrik
Pedersen, Svend-Uffe
Rasmussen, Bent
Stavnsbjerg, Merete
Sørensen, Ole

Andersen, Mariette Dahl
Bojsen-Møller, Ida
Fønns-Jørgensen, Eva
Hansen, Jytte
Helring, Bente
Hunø, Susanne Laage
Iversen, Jytte Abildgaard
Jensen, Jette Harboesgaard
Jensen, Susan Ørting
Jensen, Susanne Harboesgaard
Jürs, Anne Kirsten

Christensen, Susanne
Eriksen, Sussie Marianne
Frandsen, Anette Minna
Hansen, Esther Bechmann
Hansen, Lisbet Marianne
Jensen, Lone Helleberg
Jensen, Else Marie
Jensen, Else-Kathrine (Tinse)
Jespersen, Hanne Senika
Karlsson, Connie Irene
Kjeldby, Susanne

Andersen, Hans Henrik Skytte
Bentzen, Klaus
Berthelsen, Niels Helland
Christiansen, Connie Marie
Clausen, Anders Ulf
Frederiksen, Anette Frydenlund
Frederiksen, Flemming
Jørgensen, Jørgen Andreas
Jørgensen, Ove Christen

Beck, Hans Erik Poulsen
Beknes, Thøger Blicher
Christiansen, Jørgen
Clemmensen, Bente

2. ga

Jørgensen, Inger Lise
Kristensen, Anne Grete
Markussen, Hans Kristian
Middelboe, Poul Bach
Mønster, Jørgen
Olesen, Kirsten Heidmann
Olsen, Inge
Pedersen, Inge Johanne
Ramløse, Michael
Ravnshøj, Anne Birgit
Schønning, Anna

2. gb

Kragholm, Søren Mehlsen
Larsen, Susanne Gerd
Lauersen, Joan
Møllerup, Anne Marie
Møller, Pia Birgit
Nielsen, Hanne Krøll
Nikolajsen, Birgit
Pedersen, Anne Birgitte
Pedersen, Jane Christell
Sørensen, Torben Knud Lyster

2. gx

Kosiara, Kjeld Bøje
Larsen, Erik
Nielsen, Kaj
Nielsen, Niels Uffe
Pedersen, Annemette
Sørensen, Jan Bering
Sørensen, Lars Møller
Veng, Birgitte

2. gy

Eistrup, Tim
Find, Søren
Frederiksen, Poul Henrik
Hansen, Arne

Ingvarsen, Bente
Jensen, Ole Plaumborg
Lange, Birthe
Larsen, Holger Jes
Lind, Niels Henrik
Michaelsen, Anders
Nielsen, Ib Møller

Nielsen, Palle Bo
Nielsen, Steen Kjærsgaard
Pedersen, Karin Lis
Rasmussen, Jan Bo
Skjærlund, Birgit
Svendsen, Kristian
Veith, Merethe

Andersen, Erik
Christensen, Erik Henning
Christensen, Finn
Christiansen, Kurt
Elsnab, Niels
Eltling, Bent
Frederiksen, Karsten
Frølund, Annemette
Hammerum, Ida
Hansen, Doris Sjøberg

2. gz

Hansen, Per Skov
Hjorth, Henning
Hvid, Erling Lykke
Jensen, Anne Lise
Nielsen, Jørgen Steen
Pedersen, Jan Georg Torp
Stenkjær, Marianne Hooge
Thomsen, Niels-Erik
Vestergaard, Jan Steen
Westermann, Hans Peter

Andersen, Bent
Andersen, Elise Egelund
Andersen, Inge
Christensen, Niels Holm
Hansen, Hans Ole
Hansen, Kirsan Mette
Jacobsen, Peter Salskov
Jensen, Kirsten Inger
Jensen, Ruth Elly

3. ga

Kindvig, Torsten
Kort, Lone
Larsen, Jørn Klyver
Nielsen, Lisbeth Dreyer
Olsen, Birgit Stavnsbjerg
Pedersen, Erik
Schelde, Lars Georg Mørk
Sørensen, Mimi Aslaug
Winther, Leif

Andersen, Jesper Bendt
Balle, Lisbeth Estrid
Bruhn, Bodil
Damgård, Anne Mette
Hansen, Alex Heick
Hjøllund-Larsen, Jørn
Jacobsen, Palle
Jensen, Jytte
Jensen, Karen Margrethe
Jensen, Kirsten
Johansen, Kirsten

3. gb

Kragholm, Jens Frederik
Madsen, Helle Vestergaard
Nielsen, Peter Mogens Holm
Olsen, Bo Carsten Gorth
Nielsen, Annelise Bach
Pedersen, Anne Enggaard
Pedersen, John
Poulsen, Hanne
Sørensen, Peter Torsten
Veith, Marianne
Vestergaard, Peter Christian

3. gc

Andersen, Jakob Stig
Balvig, Asger
Bonnesen, Margit Johanne
Bork, Ingelise
Davidsen, John
Hansen, Jytte
Hansen, Marianne
Henriksen, Lillian
Jensen, Bjarne Becher

Jensen, Mona
Lindahl, Kirsten (Nana)
Matthiasen, Kirsten
Nielsen, Arne
Pedersen, Grethe Ida (Tina)
Rasmussen, Palle Nicolaj Nissen
Rasmussen, Søren Bruno
Stokholm, Knud
Tuxen, Charlotte

3. gx

Andersen, Jens-Erik
Appelquist, Lene
Christensen, Dan Georg
Christophersen, Sigbjørn
Jensen, Grethe
Johansen, Karen Ella Saaby
Kvan, Peter
Larsen, Jytte
Neumann, Ove

Nielsen, Erik Hintze
Olsen, Jørgen Helge
Pedersen, Anne
Pedersen, Niels Henrik
Pedersen, Preben
Poulsen, Bjarne Kjeld
Rasmussen, Jørgen
Rauff, Jens Lausen
Strømsholt, Bodil Karin

3. gy

Christiansen, Søren
Fogh, Ole
Frier, Jens-Ole
Færgemann, Jan Niels
Hansen, John Zangenberg
Hansen, Robert
Jacobsen, Gurli Margrethe
Jensen, Ole Pilgaard
Jensen, Ove Ingvad Westermann
Jensen, Poul
Jürs, Birger Købche
Jørgensen, Svend Erik

Lange, Jette
Larsen,, Niels Ebbe Lorentzen
Madsen, Bent Erik
Meier, Peter Uffe
Møller, Hans Henrik
Nielsen, Jan
Pedersen, Hanne Elsebeth
Petersen, Leif Bro
Reill, Niels
Strange, Lise Schorling
Thorsteinsson, Birger

3. gz

Andersen, Tellerup Peter
Bakdal, Orla
Birkeland, Hans Christian
Hansen, Karin
Hansen, Kjeld Bo

Jacobsen, Poul
Jensen, Hanne Ploug
Koefoed, Dan
Krebs, Henrik Knud
Larsen, Leif John

Larsen, Meidell Poul Verner
 Nielsen, Rigmor Henriette
 Nielsen, Susanne
 Nielsen, Søren Feveile
 Olsen, Inger Margrethe
 Pedersen, Bent Østergaard

Pedersen, Leif Torben Ågård
 Petersen, Hans Dahl
 Petersen, Søren Peter
 Simonsen, Flemming Hardy
 Treschow, Gregers.

Skolen har pr. 1. maj 1968 i alt 415 elever, 218 drenge og 197 piger.
 I realafdelingen er der 82 elever; gymnasieklasserne har 333 elever, der
 fordeler sig med 146 i sproglige klasser og 187 i matematiske klasser.

Fra Køge købstad	93	54	149
Andre kommuner	238	28	266
	333	82	415

Ved translokationen og dimissionen juni 1967 fik følgende elever tildelt
 bog- og pengepræmier:

3. a: Inge Bultoft	3. r: Anne-Lisa Olsen
Susanne Pehrson	2. a: Mimi Sørensen
Birgit Dencker Sørensen	2. b: Palle Jacobsen
3. b: Bodil Andersen	2. c: Bjarne Becher Jensen
Tove Mårtensen	2. x: Anne Pedersen
3. c: Dan Jensen	2. y: Jan Færgemann
Lars Jensen	2. z: Poul Jacobsen
Barbara Ensz	1. a: Anne Grete Kristensen
3. x: Aksel Walløe Hansen	1. b: Lisbeth Hansen
Jens Mortensen	1. x: Jørgen Jørgensen
Anne Marie Petersen	1. y: Steen Kjærsgård Nielsen
Ole Jørn Steensen	1. z: Doris Sjøberg
3. y: Jens Støvring Erfurt Andresen	1.r.a: Carsten Engel
Anette Ørum	1.r.b: Inger Marie Walløe Hansen
3. z: Kirsten Kristensen	2. r: Lisbeth Mikkelsen
Steffen Jensen	

Legater og dimittender 1967

3. a: Bodil Bøjehøj: Carlsen-Lange	250 kr.
3. b: Lise Eskesen: Køge Bank	250 kr.
3. c: Marianne Andersen: Østsjælland's Landbobank	250 kr.
3. x: Anne Mette Nøhr Poulsen: Sparekassen for Køge og omegn	250 kr.
3. y: Leif Wagner Jørgensen: Andelsbanken	250 kr.
3. z: Henrik Flensholt: Disconto- og Lånebanken	250 kr.

3. z: Poul Winther: Carlsen-Lange 250 kr.
 3. z: Steen Alberts: Carlsen-Lange 250 kr.
 3. r: Birgit Nielsen: Sparekassen for Køge og omegn 100 kr.

I skoleåret 1967–68 er Morten Riemer som AFS-stipendiat i Florida, USA.

Som AFS-stipendiat i Danmark har Jennifer Sue Johnson, Wisconsin, USA, været elev på Køge gymnasium. Hun har boet under opholdet 1967–68 boet hos Karin Hansen, 3. gz.

Fra Forbundsrepublikken Tyskland modtog man en indbydelse til en gruppe danske gymnasieelever til et 14-dages besøg i tiden 16.–28. oktober 1967.

Besøget omfattede én uges ophold i Köln og én uge i Berlin.

Fra Køge gymnasium blev udtaget Ingelise Bork, 3. gc og Anne Birgitte Pedersen, 2. gb.

Fra 28. juni til 10. juli 1967 var russiskelever fra Køge og Gladsaxe gymnasier på studietur til Leningrad og Pskov. Turen, der havde samlet 33 deltagere, blev ledet af rektor, og fra Køge gymnasium deltog i øvrigt frøken Birthe Tofte, frøken Birgit Brendstrup og hr. Færgemann.

25 elever fra 2. y, 2. b, 3. b og 3. c deltog i en studietur til England med privat indkvartering i Worcester.

Turen, der fandt sted de første 14 dage i juli 1967, blev ledet af frøken Susanne Holten og hr. Poul-Erik Nielsen.

I efterårsferien 1967 var 3. b på en studietur til Rom. Turen blev ledet af hr. Priémé, hr. Galskjøt, hr. Harder og hr. Henning Knudsen.

Gymnasiets lærere

Rektor Henrik Bertelsen (Be): *Russisk* i 1. a, 2. a, 3. cx.

Adjunkt Birgit Brendstrup (BB): *Musik* i 1. r., 2. r. ab, 1. a, 1. x, 2. a, 2. x, 2. z, 3. a, 3. x. *Tysk* i 1. xy, 3. a. *Korsang*.

Adjunkt Svend Brendstrup (SB): *Biologi* i 3. a, 3. c, 3. x, 3. yz, mn. *Geografi* i 2. r. a, 1. y, 2. x.

Adjunkt Jørgen Bødker (JB): *Matematik* i 1. x, 2. z. *Fysik* i 2. xy, mn, 3. y, mf. *Kemi* i 1. x, 1. z.

Lektor Jacob Elmelund (JE): *Matematik* i 1. z, 2. a, 2. b 2. y, mf, 3. yz, mn. *Gymnastik* i 2. byz.

Adjunkt Kresten Ejrnæs (KE): *Fransk* i 3. r., 1. a, 1. y, 2. b, 3. c, 3. z. *Gymnastik* i 2. r. ab, 3. ax, 3. by. *Fritidssport*.

Adjunkt Erwin Fischer (EF): *Fysik* i 1. y, 2. x, mf, 3. x, mf, 3. yz, mn. *Matematik* i 3. y, mf. *Kemi* i 1. y, 2. x, 3. z.

- Gymnasieoverlærer Georg Færgemann (GF): *Matematik og regning* i 1. r., 2. r. a, 3. r. m. *Fysik* i 1. r., 2. r. a, 2. r. b, 3. r. *Historie* i 1. r., 3. r.
- Gymnasieoverlærer Ruth Færgemann (RF): *Dansk* i 1. r., 3. r. *Tysk* i 1. r. *Latin* i 2. r. a.
- Adjunkt Jens Galskjøt (JG): *Gymnastik* i 1. r., 3. r., 1. z, 1. ax, 2. ax. *Engelsk* i 1. b, 2. x, 3. b. *Fritidssport*.
- Adjunkt Svend Harder (Ha): *Tysk* i 1. b, 3. b, 3. c. *Latin* i 1. b, 2. b, 3. b. *Oldtidskundskab* i 1. b, 1. y, 3. b, 3. y.
- Adjunkt Ejnar Hartby (EH): *Religion* i 1. r., 3. r., 1. a, 1. x, 1. z, 2. b, 2. x, 2. z, 3. a, 3. x, 3. z. *Oldtidskundskab* i 1. a, 1. x, 1. z, 2. b, 2. x, 2. y, 2. z, 3. x, 3. z. *Latin* i 2. r. b.
- Adjunkt Susanne Holten (SH): *Engelsk* i 2. r. a, 2. r. b, 2. b, 2. y, 3. c. *Gymnastik* i 1. r., 1. ax.
- Lektor Folmer Jensen (FJ): *Dansk* i 1. b, 1. z, 2. a, 2. z, 3. c. *Gymnastik* i 1. by.
- Adjunkt Bent Kraul Jensen (KJ): *Biologi* i 2. xy, mn, 3. b, 3. y, mf, 3. z, mf. *Geografi* i 1. b, 1. x, 2. b, 2. y, 3. yz, mn.
- Érfagskandidat Henning Knudsen (HK): *Dansk* i 1. y, 2. b, 2. y, 3. b, 3. y, 3. z.
- Adjunkt Ivar Lyhne (IL): *Fysik* i 2. y, mf, 2. z, 3. z, mf. *Kemi* i 2. y, 2. z, 3. y. *Geografi* i 1. r., 2. r. b.
- Adjunkt Poul-Erik Nielsen (PN): *Musik* i 1. b, 1. y, 1. z, 2. b, 2. y, 3. b, 3. c, 3. y, 3. z. *Engelsk* i 1. r., 1. z. *Korsang*.
- Adjunkt Viggo Nielsen (VN): *Matematik* i 1. a, 1. b, 2. x, mf, 2. xy, mn, 3. z, mf. *Fysik* i 1. x, 1. z.
- Adjunkt Henrik Hatt Olsen (HO): *Latin* i 1. a, 2. a, 3. a, 3. c. *Engelsk* i 2. a. *Biologi* i 2. r. a.
- Adjunkt Erik Esben Pedersen (EP): *Tysk* i 3. r., 1. a, 2. a, 2. b. *Fransk* i 1. z, 2. z, 3. a.
- Adjunkt Hans Priemé (HP): *Historie* i 1. z, 2. z, 3. b, 3. x, 3. z. *Geografi* i 3. r., 1. a, 1. z, 2. a, 2. z.
- Adjunkt Åse Steenberg (ÅS): *Historie* i 1. a, 1. y, 2. b, 2. x, 2. y, 3. a, 3. y. *Tysk* i 2. r. b.
- Adjunkt Knud Steenberg (Sb): *Fransk* i 1. b, 2. a, 2. y, 3. b, 3. y. *Religion* i 1. b, 2. a, 2. y, 3. b, 3. y.
- Adjunkt Ingrid Stevnsborg (St): *Matematik* i 2. r. b, 1. y, 3. x mf. *Kemi* i 3. x.
- Adjunkt Kurt Stolt (KS): *Historie* i 2. r. a, 2. r. b, 1. b, 1. x, 2. a, 3. c. *Engelsk* i 1. y, 2. z. *Oldtidskundskab* i 2. a, 3. a, 3. c.
- Lektor Helmuth Sørensen (HS): *Engelsk* i 3. r., 1. a, 1. x, 3. a. *Tysk* i 2. r. a, 2. xy.
- Adjunkt Birte Tofte (BT): *Dansk* i 1. a, 1. x, 2. x, 3. a, 3. x.
- Timelærer Lone Jeppesen (LJ): *Dansk* i 2. r. a, 2. r. b. *Gymnastik* i 2. r. ab, 3. by. *Biologi* i 1. r., 2. r. b, 3. r. *Regning* i 3. r.

Timelærer Winnie Stolt (WS): *Russisk* i 1. x, 2. x.
Timelærer Jørn Jeppesen (JJ): *Gymnastik* i 2. byz, 3. cz. *Fritidssport*.
Timelærer Åge Dam-Jensen (DJ): *Religion* i 1. y, 3. c.
Timelærer Gurli Hansen (GH): *Gymnastik* i 2. byz, 3. cz.
Timelærer Else Gatzwiller (EG): *Gymnastik* i 3. r., 1. z, 1. by, 2. ax, 3. ax.
Timelærer Claus Petersen (CP): *Gymnastik* i 3. by.
Timelærer Merete Engel (ME): *Instrumentalmusik*.
Timelærer Arne Robert Langner (L): *Metalsløjde* i 1. r.
Timelærer Inge Jensen (IJE): *Håndgerning* i 1. r.
Timelærer Poul Melgård (PM): *Formning* i 1. r., 2. r. ab.
Timelærer Ingeborg Skriver (IS): *Fransk* i 1. x.
Administrativ inspektør og rektors stedfortræder: lektor Helmuth Sørensen.
Indvendig inspektion: adjunkt J. Bødker, adjunkt K. Ejrnæs og adjunkt V. Nielsen.
Udvendig inspektion: gymnasieoverlærer G. Færgemann.
Bibliotekar: lektor F. Jensen.
Kvindelig inspektion: adjunkt, frøken Brendstrup.
Tilsyn med gymnasiets fysik-samling: adjunkt E. Fischer.
Tilsyn med realafdelingens fysik-samling: gymnasieoverlærer G. Færgemann.
Tilsyn med biologi- og geografi-samlingen: adjunkt S. Brendstrup og adjunkt B. Kraul Jensen.
Erhvervsorientering: adjunkt H. Priemé, adjunkt S. Brendstrup og adjunkt Svend Harder.
Skemalægger: rektor.
Fru Inger Elting er rektors sekretær og skolens kontorhjælp.
Boginspektion: Timelærer Jørn Jeppesen.

I skrivelse af 7. november 1967 meddelte Direktoratet for gymnasieskolerne og HF, at lektor Folmer Jensen var udnævnt til lektor i 26. lønningsklasse fra 1. april 1966 at regne.

I forårsemestret har cand. scient., fru Bente Christensen gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed i matematik og fysik med fru Stevnsvorg, hr. Bødker og hr. Fischer som vejledere.

Efteruddannelse 1967—68

Lektor Jacob Elmelund — 14 dage, sommerkursus i matematik — Århus Universitet.

Adjunkt Erwin Fischer — 14 dage, sommerkursus i matematik — Århus Universitet. — 6 dage: Fysikkursus — Leybold, Köln.

Lektor Folmer Jensen — 5 dage i sommerferien — efteruddannelse i dansk i Sønderborg Idrætshøjskole — arrangeret af det faglige udvalg.

Adjunkt Ivar Lyhne — 14 dage i sommerferien — H. C. Ørstedes Institutet — Fysiske undervisningsforsøg.

Adjunkt Hans Priemé — 5 dage — Nyborg — efteruddannelse i historie.
 Adjunkt Kurt Stolt — 5 dages efteruddannelseskursus i historie — Nyborg.
 Stud. mag. Winnie Stolt — 6 dage i sommerferien — russisk — København.
 Adjunkt Svend Harder — en uge i september — kursus i erhvervsorientering
 i Skåde, Århus.
 Adjunkt Esben Pedersen — en uge i august — tysklærerkongres i München.
 Adjunkt Ivar Lyhne — en uge i januar — undervisningsforsøg i fysik i Kø-
 benhavn. — Astronomikursus i København — foråret 1968.
 Adjunkt Erwin Fischer — 6 aftener i foråret 1968 — kursus i astronomi i
 København.
 Gymnasieoverlærer, fru Ruth Færgemann — Dansk lærerforeningens kursus
 på Skarrildhus — 7.—9. marts 1968.
 Lektor Folmer Jensen (som fru Færgemann).
 Adjunkt Jens Galskjøt, adjunkt Susanne Holten, adjunkt Poul-Erik Nielsen,
 adjunkt H. Hatt Olsen, adjunkt Kurt Stolt, lektor Helmuth Sørensen —
 Engelsklærerforeningens weekend-kursus — marts og april 1968 på Kø-
 benhavns Universitet.
 Adjunkt Hans Priemé — marts 1968 — Mellempøkeligt Samvirkes kursus
 »Det ny Kina«.
 Undervisningsministeriet har af tipstjenestens overskud bevilget stipendier
 til lektor Helmuth Sørensen og rektor til studierejser henholdsvis til Eng-
 land og til Sovjetunionen.

Læsepensa og eksamensopgivelser

RELIGION

3. axz (EH):

Fremmede religioner. — Udvalgte stykker af Gamle testamente og Nye testamente (spc. Matthæus ev. og Johs. ev.). — Den romersk-katolske Kirke. — Den ortodokse kirke. — Den evangelisk-lutherske kirke.

3. by (Sb):

1. g: Bay: Fremmede religioner i nutiden. Læsning i Bibelen.
 2. g: Lindeskog: Bibelkundskab for gymnasiet. — Haar og Nørregård. Kirkehistoriske læsestykker I: Oldkirken. II: Luther, Calvin og Erasmus af Rotterdam. — Læsning i Bibelen.
 3. g: Hermerén: Den kristne tro. — Kirkehistoriske læsestykker III: Søren Kierkegaard, Grundtvig og Vilhelm Beck. — Forskellige sekter: Mormoner, Jehovas Vidner og baptister. — Læsning i Bibelen.

3. c (DJ):

Behandlet idéhistorisk: renæssancen, reformationen, pietismen, rationa-

lisinen. Dogmatiske og etiske grundbegreber efter H. Hermerén: Den kristne tro.

DANSK

3. a (BT):

Falkenstjerne: Hdb. i da. litt., I, 15. udg. 1962. — Falkenstjerne: Hdb. i da. litt., II, 13. udg. 1962. — Falkenstjerne: Hdb. i da. litt., III, 12. udg. 1961. — Borup Jensen: Hdb. i verdenslitt., 1963. — E. Frandsen: Danske Folkeviser i Udvalg. 1947. — Brodersen & Sv. Møller Kristensen: Danmarks Litteratur. — H. J. Schiødt: Dansk Sprog og Stil. 1965. — Hansen & Rosenkilde: Motivkredse. 1962. — Roikjer: Svensk antologi. 1962. — Wilson & Egeland: Norsk for gymnasiet, 1962. — Bellman: Fredmans epistlar. Prisma. Sthlm. 1963. — Hejlskov Larsen: Dansk lyrik 1955–65. 1967. — Dansk lærerforenings udg. af St. Hans Aften-Spil. — Dansk lærerforenings udg.: Søren Kierkegaard, 5 tekster.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Gunlaugs saga. (Preben Pedersen III x opgiver Ravnkels saga). — Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Pontoppidan: Borgmester Hoeck og Hustru. — Ibsen: En folkefiende.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Sønnetabet. — Harpens Kraft. — Sorrow og Glæde. — Far Verden, far vel. — Om selsomme Ægteskab. — Her vil ties. — Den yndigste Rose. — Rungstedts Lyksaligheder. — Arendse. — St. Hans Aften-Spil s. 7-11. — Perspektivkassemænd. — I Skyggen vi vanke. — De levendes Land. — Hosekræmmeren. — Tidlig skilsmisse. — På sneen. — Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døttre. — Vekseldriften. — Det uendelige Smaa. — Marie Grubbe, indledn. — Confiteor. — Ingeborg Stuckenberg. — Ekbatana. — Kongens Fald. — Fiskerne. — De blaa Undulater. — Fortrydelsens Genfærd. — Solsort. — Disjecta Membra. — Hullet («Eftersøgnigen»).

C. Svensk litteratur, anført ved titel:

Fredmans ep. nr. 23. — Fredmans ep. nr. 49. — Fredmans ep. nr. 81. — Far och jag. — Pälzen. — Fransyska stilboken. — Et drömspel, s. 15-29.

D. Norsk litteratur:

Alberte og Jacob. — Metope. — Råken. — Siste-Mann heim.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Camus: Faldet (tranebog). — Petrarca: Sonet. — Falken. — Therese Raquin. — Krig og Fred. — O, sene Efteraar.

3. b (HK):

Lærebøger og antologier:

Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1. (1963), 2. (1962), 3. (1964). — Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur (1963).

— Folke Roikjer: Svensk antologi (1962). — Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet (1962). — Karlsson: Dansk sproglære (1964). — Schiødt: Dansk sprog og stil (1965). — Hansen og Rosenkilde: Motivkredse (1962).

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

St. St. Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. — H. C. Andersen: Tre eventyr (Klokken, Nattergalen, Skyggen). — Ibsen: Gengangere. — Johs. V. Jensen: Kongens Fald.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Tormod Kolbruneskjalds død. — Harpens kraft. — Ridder Stigs runer og bryllup. — Niels Ebbesøn. — Hver har sin skæbne. — Keed af Verden. — Epistola CCLVII. — Den yndigste rose. — Her vil ties. — Den kiedsom Vinter. — Rungsteds Lyksaligheder. — En gammel mand med en perspektivkasse. — De Levendes Land. — I al sin Glands. — Af En dansk Students Eventyr af fjerde kap. — Posthuset i Hirschholm. — En sommernat. — Paa Sneen. — I en Landsbykirke. — Tidlig Skilsmisse. — Diapsalmata. — Ligevægten. — Arabesk. — Marie Grubbe s. 72-76. — Sakuntala. — Ørneflugt. — Irene Holm. — Anima anceps. — Ekbátana. — På Memphis station. — Henrettelsen. — Katedralen (læst efter T. Kr. i poesi og prosa). — Reklameskibet. — Barua a Soldani. — Jeg ser nu i nat. — Øjeblik. — Efter Bikini. — Ahorntæet.

C. Svensk litteratur:

Fredmans ep. nr. 81. — Epilog vid magisterpromotionen i Lund. — Ur Till Damaskus. — Hans högvördighet biskopen i Växjö. — Skalden Wennerbom. — Ett gammalt bergtroll. — Prins Aladin av lampan. — Elie himmelsfärd. — Far och jag. — Studentkärran.

D. Norsk litteratur:

Metope. — Du må ikke sove. — Siste-mann heim. — Råken.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Kafka: Processen. — Den fløende Blomst — af Fru Bovary. — Længsel. — Anekdote. — Et rent veloplyst sted.

3. c (FJ):

Lærebøger og antologier:

Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I-III. — Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur II og III. — Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil. — Folke Roikjer: Svensk antologi. — Dansk lyrik 1915-1955 ved Knud Tøgeby. Dansk lyrik 1955-65 ved Hejlskov Larsen.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur:

Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. — Paludan-Müller:

Adam Homo (dog ikke 4., 5., 7. og 11. sang). DLF. — Henrik Ibsen: Vildanden. — Herman Bang: Ved Vejen.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Sønnetabet. — Folkeviser (Germand Gladensvend, Havbor og Signelil, Ebbe Skammelsøn). — Kied af Verden. — Epistel 257 — Om mig selv. — Jeg er en rose i Saron. — Den kiedsom Vinter. — Rungstedts Lyksaligheder. — Til min Moltke. — Hakon Jarls død — Manden med Perspektivkassen. — De levendes land. — At sige Verden ret Farvel. — Som Dugg paa slagne Enge. — Licentiaten. — Kunstneren ml. Oprørerne. — På Sneen. — Tidlig Skilsmisse. — Klokkeren. — Det uendelige Smaa. — Marie Grubbe — indledning. — Sakuntala — Jeg hører i Natten. — Lykke-Per, slutningskapitel. — Bekendelse — Confiteor. — Bekendelse VI og VII. — Ekbatana. — Paa Memphis Station. — Fusijama. — Morgen — Henrettelsen. — Torden i syd. — Synden (fra Martsnat DLF). — Til mine forældre — Det underste land — Bøn. — Jeg ser nu i nat. — Bleg morgen — Min sorg. — Fra nattens kirke (de sidste digte fra Dansk lyrik 1915-55).

C. Svensk litteratur:

Epistel 9 — 49 — 81. — Odalbonden. — Epilog til magisterpromotion. — Bonden Pavo — Behagen. — En mänskensnatt. — Hans högvärdighet — Skalden Wennerbom. — Pälsen. — Far och jag. — Spjutet är kastat.

D. Norsk litteratur:

Ibsen: Vildanden opgivet som hovedværk. — Ved Rundarne. — Mit følge — Salme. — Af: Sult (indledning) dupl. — Vi overlever alt. — 17. maj 1940. — Hesten (Vesaas, duplikeret).

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Hovedværk: Faldet. — Af: Krig og fred. — Af: Raskolnikoff (efter Brodersens udvalg). — Taage og Regndage — Hymne til Skønheden (Brodersen). — Af: Parisisk Spleen (Den fremmede — Kunstnerens Confiteor — Berus jer). — Kasper Hauser — Det regner. — Min Gud, du har med kærlighed mig slagen (Bro). — Længsel.

3. x (BT):

Som 3. a.

3. y (HK):

Lærebøger og antologier som 3. b.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

St. St. Blicher: Ak! hvor forandret. — H. C. Andersen: tre etvetnyr (Klokken, Nattergalen, Skyggen). — Ibsen: Vildanden. — Johs. V. Jensen: Kongens Fald.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Tormod Kolbruneskjalds død. — Harpens kraft. — Ridder Stigs runer. — Niels Ebbesøn. — Hver har sin skæbne. — Keed af Verden. — Holberg ep. CCLVII. — Den yndigste rose. — Her vil ties. — Den kiedsom Vinter. — Rungsteds lyksaligheder. — Guldhornene. — En gammel mand med en Perspektivkasse. — De Levendes Land. — I al sin Glans. — En dansk Students Eventyr af fjerde kap. — Posthuset i Hirschholm. — En Sommernat. — I en Landsbykirke. — En middag. — Angst. — Tidlig Skilsmisse. — Diapsalmata. — Ligevægten. — Arabesk — Marie Grubbe s. 72-76. — Sakuntala. — Ørneflugt. — Irene Holm. — Ekbátana. — På Memphis station Fribytter. — Henrettelsen. — Reklameskibet. — Barua a Soldani. — Isaksen.

C. Svensk litteratur:

Fredmans ep. nr. 81. — Epilog vid magisterpromotionen i Lund. — Ur Till Damaskus. — Hans högvördighet biskopen i Växjö. — Skalden Wennerbom. — Ett gammalt bergtroll. — Prins Aladin av lampan. — Johannes. — Studentkärran.

D. Norsk litteratur:

Metope. — Du må ikke sove. — Siste-mann heim. — Råken.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Kafka: Processen. — Ode til vestenvinden. — Af Eugénie Grandet. — Af Fru Boverly. — Anekdote. — O, Herre, se, de store byer. — Et rent veloplyst sted.

3. z (HK):

Lærebøger og antologier:

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 1 (1962), 2 (1962), 3 (1963). — Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur (1966). — Folke Roikjer: Svensk antologi (1962). Karlsson: Dansk sproglære (1964). — Schjødt: Dansk sprog og stil (1965). — Hansen og Rosenkilde: Motivkredse (1962).

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Gunlaug Ormstunge — Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. — H. C. Andersen: Tre Eventyr (Nattergalen, Klokken, Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døttre), Vildanden.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Niels Ebbesøn. — Lave og Jon. — Ebbe Skammelsøn. — Hver har sin skæbne. — Keed af Verden. — Om selsomme Ægteskab. — Den yndigste Rose. — Her vil ties. Den kiedsom Vinter. — Rungsteds Lyksaligheder. — Guldhornene. — En gammel Mand med en Perspektivkasse. — De levendes Land. — I Kveld blev der banket. — Hosekrammeren. — Posthuset i Hirschholm. — En Sommernat. — Distraction. — Angst. — En middag. — Tidlig Skilsmisse. — Diapsalmata. — Ligevægten. — Hovedstrømninger i

det 19de Aarhundredes litteratur. — Marie Grubbe s. 25-30. — Engelske Socialister. — Ørneflugt. — Ved Vejen. — Ekbátana. — Kongens Fald. — På Memphis Station. — Morgen. — Middag. — Henrettelsen. — Den afrikanske Farm. — De blaa Undulater.

C. Svensk litteratur:

Fredmans ep. nr. 81. — Ur Till Damaskus. — Hans högvördighet biskopen i Växjö. — Skalden Wennerbom. — Et gammalt bergtroll. — Elie Himmelsfärd. — Fransyska stilboken. — Far och jag — Olof lämnar sitt fosterhem.

D. Norsk litteratur:

Gobelin. — Det store spelet. — Vi overlever alt. — 17. mai 1940.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Hemingway: Efter stormen. — Falken. — To kvinder fra Florida. — Madame Bovary. — I fangekolonien.

3. r. (RF):

A. Litteraturprøver:

Fr. Nielsen, Enemark m. flere: Litteraturudvalg f. realskolen 3. — Patienten, Vædderen, Hans og Trine, Genremaleren, Om Magister Ole Wind, Mester Ole Wind, Skriftestolen, Engelske Socialister. — Cl. Clausen, H. Hansen: Dansk læsebog for realklasserne. Gunløg Ormstunges Saga, Ebbe Skammelsøn, Fru Fønss, Pernille, Terje Vigen, Dobbeltportræt, Henrettelsen, Lappedykkeren, Jul i Sachsenhausen. — Martin A. Hansen: Hjemkomsten. — Henning Ibsen: Kikkerne. — Dansk Nutidsdigtning 2, Tage Skou Hansen: Jernbanesabotage. — Cecil Bødker: Bogfinken. — Benny Andersen: Godhed. — Tom Kristensen: Det blomstrende slagsmål.

B. Større værker:

Kjeld Abell: Anna Sofie Hedvig. — Tove Ditlevsen: Barndommens gade.

Den benyttede lærebog til sproglig forståelse:

L. Busk: Sproglig forståelse.

ENGELSK

3. a (HS):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Modern Writers, v. Å. Salling (Graf. forlag 1959) s. 18—41, 68—94. — N. Shute, Pied Piper (Windmill Series) s. 7—17 (int.), 17—150 (ekst.). — Mogensen og Rosenmeier, A. Modern Eng. Omnibus (Hirschsp. 2. udg. 1961), s. 5—19, 67—94.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

1) W. Shakespeare: Julius Caesar, v. J. Skovgård int. I—III og IV, 3,1—128 ekst. resten.

2) Two Cent. of English Poetry (Gyld. 6. udg.) s. 9—17 (214 1.), 19—21

(50), 22–28 (156), 30–33 (92), 35–36 (44), 55–58 (84), 62–65 (102), 67–70 (83), 112 (Lake Isle 12), 128–132 (140), 149–160 (254), 166–172 (143), 181–183 (47), 191–196 (127). — Duplikeret: Tam O'Shanter (130). — Skoleradiotekst: The Ancient Mariner (685).

3) a) Nevil Shute: Pied Piper (Windmill Series) s. 150–282. — A. Miller: Death of a Salesman (Gyld.). — T. Williams: The Glass Menagerie (Bantam). — Truman Capote: The Grass Harp (Am. Library). — The Dickens Reader, v. V. Stigård (7. udg.) s. 50–88. — Modern Writers, Å. Salling (Graf. forl. 1959) s. 42–67. — Osborne: Look Back in Anger (Gad) int. I, ekst. II–III. — J. D. Sallinger: The Catcher in the Rye (Penguin). — Harold Pinter: The Dumb Waiter (Penguin Plays).

b) The British Spirit, v. K. Herløv og Helweg Møller (3. udg. 1961): nr. 2, 3, 9, 10, 11, 13, 14. — The English in the 20th Century, v. J. Olsen og B. Schøtt-Kristensen (Gjellerup) s. 136–142. — Newspaper Articles, K. Berner Sørensen (Gyld. 1964), s. 18–29. — English Essays II (Gyld. 3. udg.), s. 16–20, 45–48, 53–56, 61–64, 68–73.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Shakespeare, Julius Caesar I. — Two Cent. of Eng. Poetry, s. 10–11 (54), 16–17 (27), 39 (14). The Ancient Mariner I–IV, VII (460), 55–58 (84), 67–70 (83), 128–132 (140), 149–150 (21), 181–182 (26). — The Dickens Reader, s. 50–68. — Osborne, Look Back in Anger I. — Miller, Death of a Salesman, s. 7–35. — The British Spirit, nr. 2. — English Essays II, s. 16–20, 53–56, 68–71.

3. b (JG):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Modern Writers (udg. Åge Salling. 3. udg.) 9–18, 18–28, 68–95. Orwell: Animal Farm (Penguin 5–39, 94–120. Samme: 34–94 (ekst.) 7 British Short Stories. (Engelske tekster f. gym. 3. Gad) 9–18, 40–49. Steinbeck: The Moon is Down. (pan) kap. 1. Bogen fortsat ekst. og int. i 2. g.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Steinbeck: The Moon is Down. kap. 6 (Pan) int. Samme: kap 2–5, 7, 8. ekst. — B. Shaw: Arms and the Man. 1 & 3. (GAD) int. Samme: Akt. 2 ekst. — Dickens: Pickwick Papers. s. 50–88. (Eng. f. gym. 4. 7. udg.). — Tennessee Williams: The Glass Menagerie. Ved amerikansk gæstelærer, ekst. — The British Spirit: 59–66, 66–70, 85–91, 91–96, 117–121. (Helweg Møller & Herløv 4. udg.). — The English in the Twentieth Century 2: 136–145 (Gjellerup) Selecta 1967, nr. 3 s. 25–28. — Hver elev fra skolens eng. bogsamling mindst 400 sider (ekst.). — I gennemsnit for klassen ca. 500 sider. Prøver i det læste. — Miller: Death of a Salesman. Akt 1 & 2 s. 73–124. Eng. f. f. gym. 18, int. — Samme: Akt 2 s. 60–73

ekst. — Wesker: *Roots* Akt. 3 (Penguin) int. — Samme: Akt 1 & 2 ekst. — Shakespeare: *Macbeth* (New Swan).

Digte:

24 American Poets. Gennemgået af amerikansk gæstelærer: *Selecta* 1967, nr. 1. s. 2–3 (Bob Dylan), 9–10 m. (Adrian Henri) int. Samme: Øvrige digte fra s. 4–14 ekst. Selvsyn, 1968, januar: 29–30 m. (John Lennon) int. Samme s. 28, 30 m.–31 ekst. — *Two Centuries of English Poetry* (Eng. f. f. gym. 6. udg.) 9, 14–15, 30–32. *Tintern Abbey* dup. 134 l., 36–38 m., 39–39 m., 40–48, 55–58 m., *The Sensitive Plant* (Gyldendals Spættebøger) 240 l., 68–71 m., 81, 101–101 m., 112 n.–113 m., 120–121 m., 149 n.–150 m., 154 m.–155=1091 l.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Dickens: *Pickwick Papers*, 66–88. — Shaw: *Arms and the Man*. Akt I. — Wesker: *Roots*. Akt 3. — Miller: *Death of a Salesman*, 92–121. — *The British Spirit*. 95–91. — *Selecta*, 1967, nr. 3, s. 25–28. — Shakespeare: *Macbeth* Akt I, sc. 5, 6, 7. Akt II, sc. 1, 2, 3. Akt III, sc. 4. Akt V sc. 1, 5 — Steinbeck: *The Moon is Down*, s. 96–109. — *Two Centuries of English Poetry*: 14 m.–15 m. *Tintern Abbey* (dup.) 40–48, 55 ø.–58 m., 68 m.–71 m., 154 m.–155 m., 178 m.–179 n.

3. c (SH):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Orwell; *Animal Farm* (Penguin). *Modern British and American Short Short Stories* p. 7–21, p. 40–53, p. 74–81, p. 102. — 7 *British Short Stories* p. 7–27, p. 40–49. — *A Modern English Omnibus* (Hirschsprung) p. 5–51, p. 67–93.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Shakespeare's *Macbeth* (New Swan) (undtagen nedennævnte scener) Act III, sc. 5, Act IV, sc. 3. — *Two Centuries of English Poetry*, 5. udg. 1964 p. 9–72 incl. (1379 l.), p. 74–93, (590 l.) p. 101–106 (136 l.), p. 120–121 (51 l.) p. 135–147 (280), p. 149–157 (188) p. 167–172 (102), p. 174–178 (120), p. 181–183 (45), p. 184–186 (33), p. 189–196 (89). — Duplikeret: Burns: *Tam O'Shanter*, Wordsworth: *Tintern Abbey*. — 24 American Poets (Gad) Dupont & Cummings + duplikerede digte af Poe, Whitman, Emily Dickenson, Masters, Frost, Robinson & Eliot Salinger: *The Catcher in the Rye* (Penguin). — Tennessee Williams: *The Glass Menagerie* (Gad). — Steinbeck: *The Moon Is Down*. — Greene: *The Quiet American*. — Osborne: *Look Back In Anger* (Gad). — Wilde: *The Importance Of Being Earnest*. — *Penguin Plays*, Hall: *The Long and the Short*. Pinter: *The Dumb Waiter*. Simpson: *A Resounding Tingle*. — Stigård: *The Dickens Reader* p. 50–88 — *The British Spirit* v. Helweg Møller 3. udg. 1964 stk. 3, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 17, 21. — *The English In The Twentieth Century*, vol. 2, Jørgen Olsen & Schøtt-Kristensen:

Hillary: *The Last Enemy*, Sillitoe: *The Match*, Wesker: *Roots*, Morgan: *To Hell With P. S.* — Newspaper Articles I, v. Berner Sørensen: *The Great Divide*, *What Kennedy Said*, *This Sceptered Isle*. *Anarchy in the Nuclear Age*, *The Facts about the Bar.* — Newspaper Articles II, p. 9–18, p. 33–42, p. 19–20 (Sixth Form). — *Samples Of British and American Literature* (I. Jørgensen & Conrad) no. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 15, 16.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Macbeth: Act I, sc. 5–6–7, Act II, sc. 1–2–3, Act III, sc. 1, Act V, sc. I, sc. 5. — Dickens: p. 74 l. 16–p. 88. — *British Spirit*: p. 59–70, p. 85–91, p. 105–109. — *The English in the Twentieth Century*: p. 9–16, p. 22–25, p. 124 (Mr. Bryant enters ...)–p. 142. — *Poetry*: p. 10–12, 14–15, p. 32–33, 40–48, 55–58, 67–71, 77–79, 87–93. — Newspaper Articles I: p. 18–20, p. 34–39. — Newspaper Articles II: p. 9–18.

2. x (JG):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

On England and America. (7. udg. v. Ring Hansen og F. Mouridsen): 9–15, 16–23, 39–47, 61–73, 87–104, 107–115, 117–124, 197–210 (int.). — Samme: 134–138, 218–229 (ekst.). — Orwell: *Animal Farm* (Penguin): 5–25, 94–120 (int.). — Samme: 25–93 (ekst.). — 5 timer øvelser og skriftligt arbejde om Orwell. — Steinbeck: *The Moon is Down*. (Pan) kap. 6 (int.). — Samme: Øvrige kap. (ekst.). — *Facts and Fiction II* (Kjeldsen og Dahlmann-Hansen): 52–60, 60–70. — Miller: *Death of a Salesman*. (Eng. forf. f. gymn. 2. opl.): 7–23, 61–66, 73–122 (int.). — Samme: 24–60, 66–73 (ekst.). Wesker: *Roots*: Akt 3 (int.). — Samme: Akt 1 og 2 (ekst.). 7 *British Short Stories* (Eng. tekster f. Gym. 3) Gad: 18–27, 27–40, 40–50, 50–67 (ekst.).

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

On England and America 117–124, 197–204 m. . . . that later. — Orwell: *Animal Farm*: 108–120. — Steinbeck: *The Moon is Down*: kap. 6. *Facts and Fiction*: 52–60. — Miller: *Death of a Salesman*: 86 m.–121. — Wesker: *Roots*: Akt 3.

2. y (SH):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

Animal Farm (Penguin). — *The Moon is Down* (Pan). — *Facts and Fiction I* (1963) p. 18–26, p. 40–48, p. 72–82, p. 114–149 (int.) p. 27–39, p. 61–67, p. 102–104 (ekst.). — *Facts and Fiction II* (1964) p. 52–60, p. 71–78, p. 113–128, p. 133–152 (int.) p. 13–19, p. 78–112, p. 153–165 (tkst.). — *On England and America* (Gyldendal 1962) p. 9–23, p. 39–47, p. 61–73, p. 117–133, p. 197–217 (int.) p. 87–96, p. 138–140, p. 173–175, p. 218–228 (ekst.). — *The Mirror* (Gyl-

dendal 1963) p. 7–54, p. 91–124. — Oscar Wilde: The Importance Of Being Earnest.

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

Animal Farm sidste kap. — The Moon Is Down — sidste kap. — Facts and Fiction I p. 18–26 (the People of England). — Facts and Fiction II p. 52–60, Shooting an Elephant, p. 135–143, The Ape. — On England and America p. 39–47 (Shot Actress ...), p. 61–73 (Miss Bracegirdle ...) p. 117–123 (Mr. Know-All) p. 211–217 (Love is Immortal ...).

2. z (KS):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

On England and America (7. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen) s. 9–23, 28–33, 39–47, 61–103, 107–114, 117–130, 141–151, 155–172, 229–240 (int.) — Samme bog s. 131–133, 173–175, 197–210, 218–222 (ekst.). — R. C. Sheriff: Journey's End, v. Jes Skovgård. — The Mirror, v. Frode Bisgaard (1963) s. 7–22, 32–54. — John Braine: Room at the Top (Penguin) s. 7–19 (int.). — Samme bog s. 19–177 (ekst.) resten i form af foredrag. — Arthur Miller: Death of a Salesman v. Per Engell Christensen s. 86 m. Suddenly raucous music — s. 107 m. The waiter picks up s. 112 m., Ben drifts off upstage — s. 124 (int.). — Samme bog resten s. 7–86 m, 107 m–112 m. (ekst.).

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

On England and America s. 107–114, 117–123. — The Mirror s. 7–22, 32–54. — John Braine: Room at the Top s. 7–19. Arthur Miller: Death of a Salesman s. 86 m. Suddenly raucous music — 107 m. The waiter picks up, s. 112 m. Ben drifts off upstage — 124.

3. r. (HS):

Intensivt opgives:

The Tortoise, bd V (Gyldendal 1960): Nr. 1, 3, 7, 20.

Ekstensivt er læst:

The Tortoise, bd. IV: s. 144–160 (Trouble with the Natives). — The Tortoise, bd. V: Nr. 19 (The Crisis). — The Thirty — Nine Steps (Longman's Simplified English Series). Eng. Ekstemporaltekster for 3. real (Frost, Munksgård).

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet:

Oplæsning, oversættelse, samtale.

TYSK

3. a (BB):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Neuere deutsche Erzähler (H. Ring Hansen, 1962). Schnurre: Die Falle. Bauer: Es blieb nur eine Spur im Schnee. Polgar: Der Mantel. Borchert:

Brot. Fallada: Wandervogel. Inglin: Die Lawine. Zweig: Episode am Genfer See. — Th. Mann: Buddenbrooks (Hans Winkler) s. 7–14, 21–29, 47–54, 58–60 (int.) s. 15–21, 29–47, 54–57, 60–79 (ekst.). — Deutsche Gedichte, erste Sammlung (P. V. Christiansen) s. 15, 19, 35, 38, 39, 46, 47, 53, 55–61, 96, 106.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Schiller: Maria Stuart (J. Hendriksen) I, 1–7, II 1–3, 8–9, III, 4, IV, 3–4, 6, 9–10, V, 6–7 (int.). I, 8, II, 4–7, III, 1–3, 5–8, IV, 1–2, 5, 7–8, 11–12. V, 1–5, 8–15 (ekst.). — Goethe: Faust I + Einleitung s. III–IX, XV–XVIII (J. Hendriksen) ÷ 1259–1321, 1447–1529, 2337–2604, 3835–4398.

100 sider nyere litteratur:

Der Spiegel (P. V. Larsen): Brecht: Flüchtlingsgespräche. — A. Seghers: Der Ausflug der toten Mädchen. — Kaschnitz: Wer fürchtet sich. — Böll: Geschäft ist Geschäft. — Schnurre: Und Richard lebt auch nicht mehr. Lenz: Ein Freund der Regierung. — Deutsche Poesie (Hertig og Kryger Kristensen, 1960) IV, 1, V, 1–5, 12–13, 16–17, 23–26, VI, 1, 3–4, VIII, 1, 14, 16, IX, 1, 4, 7–8, XII, 1, 3, 5, XV, 12, 16–17.

50 sider kulturhistorie:

Kulturgesichtliche Lesestücke (Ring Hansen und Stærmosé, 4. Auflage. 17. Streicher: Schillers Flucht. — 18. Ein Brief Beethovens. 31. Glaeser: Für Deutschland. 32. Wie das deutsche Volk verführt wurde (Hitler). — Der Spiegel: Die Hochschulen im dritten Reich. — Kästner: Über das Auswandern.

150 sider nyere litterære tekster:

Klose: Hitlers Weg zur Macht (G. Engel). — Fr. Dürrenmatt: Der Verdacht. — Neuere deutsche Erzähler (H. Ring Hansen, 1962) Böll: Es wird etwas geschehen.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Schiller: Maria Stuart I, 1–2, 7, III, 4, IV, 10. — Goethe: Faust I 354–517, 1635–1711, 2605–3072, 3374–3543. — Kulturgesichtliche Lesestücke nr. 31. — Der Spiegel: Die Hochschulen im dritten Reich. — Böll: Geschäft ist Geschäft. — Lenz: Ein Freund der Regierung. — Seghers: Der Ausflug der toten Mädchen s. 29–34. — Deutsche Poesie V, 3, 5, 24, 25, VI, 3–4, IX, 7, XII, 1.

3. b (Ha):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Hofmannsthal: Manche freilich. — Hesse: Im Nebel. — Böll: Eine Stunde Auferhalt. — Borchert: Die Küchenuhr. — Das Gericht. — Mann: Tonio Kröger. — Mann: Buddenbrooks, udv. v. Winkler 7. opl. s. 7–47. — Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Kulturgeschiedtliche Lesestücke: Ring Hansen og Stærmoſe, 4. opl., nr. 5, nr. 11, nr. 12, nr. 15, nr. 22, nr. 28, nr. 30. — Kloſe: Hitlers Weg zur Macht. — Schiller: Maria Stuart v. Hendriksen, I, II, III og V akt (int.), IV akt (ekst.). — Der Spiegel: Bøll: Geſchäft iſt Geſchäft. — Der Spiegel: Bøll. Wie in ſchlechten Romanen. — W. Dietrich Schnurre: Und Richardt lebt auch nicht mehr. — Walther Jens: Pie Legende von Pentheus und Teiresias. — Faust I v. Hendriksen. — Dürrenmatt: Beſuch der alten Dame v. P. V. Chriſtiansen. — Deuſche Poesie: v. Hertig og Kryger Kriſtensen, 3. opl. II nr. 3, 9, 10, III nr. 4, IV nr. 1, V nr. 1, 2, 3, 5, 20, VI nr. 1, 2, 3, 4, VIII nr. 11, 13, 14, 16, IX nr. 1, 2, 5, 8, 10, XI nr. 1, 2, XII nr. 11, XIV nr. 1, 2, 3, 4, XV nr. 15. — Brecht: Leben des Galilei, v. H. Lange.

Af det i 2. og 3. gymnasieklasse intensivt læste opgives til eksamen:

Kulturgeschiedtliche Lesestücke nr. 22 og 30. — Kloſe: s. 17–24. — Der Spiegel: Wie in ſchlechten Romanen. — Der Spiegel: Die Legende von Pentheus und Teiresias. — Maria Stuart II akt 8, III – 4, V – 10. — Faust: Prolog im Himmel. — Nacht: v. 354–807. — Martheus Garten v. 3413–3543. — Kerker v. 4399–4616. — Beſuch der alten Dame s. 3218 I akt. ud. — Beſuch der alten Dame III akt s. 80,23–92,13. — Deuſche Poesi: II 3,9, IV 1, V 3, 5, 20, VI 1, 3.

3. c (Ha):

Som 3. b.

2. xy (HS):

I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

Ring Hansen: Neuere deuſche Proſa (Schultz) s. 5–35 (ekst.), 36–45 (int.), 56–81 (ekst.), 101–104 (ekst.). — Manfred Gregor: Die Brücke (Haase). — Werner Kloſe: Hitlers Weg zur Macht (Haase). Deuſchland im 2. Weltkrieg (duplikeret tekst). Fr. v. Hoerſchelmann: Das Schiff Esperanza (Das Hörſpielbuch, 1953). — Th. Mann: Tonio Kröger (Fischer) Verlag) s. 3–15 (ekst.), 15–23 (int.), 23–71 (ekst.), 71–90 (int.). — Goethe: Faust I (Gad, 3. oplag) 243–253 (ekst.), 354–459 (int.), 460–521 (ekst.), 602–1867 (ekst.), 2073–2336 (ekst.), 2605–3216 (int.), 3374–3834 (ekst.), 4399–4613 (ekst.), — Fr. Dürrenmatt: Der Richter und ſein Henker (ro-ro-ro), s. 5–34 (int.), 35–146 (ekst.).

3. r. (EP):

Intensivt opgives:

A. Roſſen og Elſe Byriſth: Deuſch Leſen und Lernen IV, stk. 6, 11, 18, 20, 25, 31, 32, 33, 36.

Ekstensivt er læst:

Marcel Aymé: Ein Mann geht durch die Wand (Gjellerup). — Uddrag af Das Tagebuch der Anne Frank (Fischer). — Uddrag af Inge Scholl: Die

weise Rose (Fischer). — Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter (radiotekst). — Deutsch Lesen und Lernen: stk. 1, 7, 10, 12, 30, 35.

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet:

Oplæsning. — Oversættelse/samtale.

FRANSK

3. a (EP):

I 1. gymnasieklasse er læst:

G. Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Francaises I. — Eric Eggli: La Vie en prose, 2. udg.

I 2. gymnasieklasse er læst:

A. Laugesen: Lectures faciles. — M. Rochay, A. Laugesen: Nouvelles lectures faciles, p. 9–15, 79–94. — Michel del Castillo: Tanguy (Le Francais pour Tous) forfra—p. 60. — Selecta, 3. årg. nr. 3, p. 1–8 (L'Ecole francaise).

I 3. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2, p. 127–144, 191–221, 225–235. — Camus: L'Etranger (Livre de Poche). — Arrabal: Pique-nique en Campagne (Radiotekst). — Jean Haogron: Je reviendrai à Kandara (Livre de Poche), forfra — p. 73.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Arrabal: Pique-nique. — Hougron: Je reviendrai à Kandara (Kombineret intensiv og ekstensiv læsning). — Tanguy (Kombineret intensiv og ekstensiv læsning).

3. b (Sb):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog, 7. opl., stk. 1–40, s. 63–77, 79–92 og 94–116. — Saint-Expery: Le petit Prince. Svenska Bokförlaget, Bonniers, Stockholm.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg, 5. udg., 11–16, 64–74, 91–112, 135–142, 201–208, 312–315, 353–356. — Rochay og Laugesen: Nouvelles lectures faciles: 29–67. — Ionesco: Jacques. Duplikeret tekst i anledning af Les Clown's opførelse på gymnasiet.

I 3. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II, 41–55, 167–179, 184–190, 213–234. — Fransk litteratur i udvalg (H. og Willem.), 127–132, 155–160, 220–263. — Castillo: Tanguy (Le Francais pour Tous 8), 11–78. — Endv. Skoleradio: Arrabal: Pique-nique en campagne — Famille Dupont 4 og 5. — Les Francais chez vous 1–8 (TV-serien). — Læsning i Le Figaro (15-12-67).

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Ionesco: Jacques, Le secret de Maitre Cornille, Prevert, Baudelaire, Verlaine, Tanguy, skoleradio, Les Francais chez vous og Le Figaro.

3. c (KE):

1. gymnasieklasse er læst:

G. Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Francaises I. — Eric Eggli: La Vie en prose 2. udg. — Skoleradio: La Lecon.

2. gymnasieklasse er læst:

Henriques & Willemoes: Fransk litteratur i udvalg 5. udg., p. 6–11, 88–111, 135–143, 201–207. — Ionesco: Le Rhinoceros. — Ionesco: Jacques ou la Soumission. — Selecta: Fransk afsnit om absurd drama.

3. gymnasieklasse er læst:

H. & W.: Fransk litteratur i udvalg — p. 17–47, 50–55, 64–74, 82–88, 146–156, 176–184, 338–343. — Camus: L'Etranger. — Frantz Janon: Les damnés de la terre (Maspero, Paris 61): p. 9–26 Preface de Jean Paul Sartre, p. 239–242 Conclusion. — Skoleradio: Pique-nique en Campagne. — Tidsskriftartikler fra L'Express og Le Nouvel Observateur.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Le Rhinoceros, L'Etranger, Jacques ou la Soumission. — Tidsskriftartiklerne har været anvendt til korte elevforedrag.

3. y (Sb):

1. gymnasieklasse er læst:

Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog 7. opl. — stk. 1–40, s. 63–92, 93–116. — La Vie en prose (Le Francais pour Tous 2) — 13–30, 41–50, 70–76.

2. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg, 5. udg. — 12–16, 91–112, 135–142, 163–176, 201–208. — Rochay og Laugesen: Nouvelles Lectures Faciles 29–67, 79–94. — Ionesco: Jacques. Duplikeret tekst i anledning af Les Clowns opførelse på gymnasiet.

3. gymnasieklasse er læst:

Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II — 41–55, 167–179, 184–190, 213–224. — Fransk litteratur i udvalg (H. og Willem.) 127–132, 220–225, 228–263, 312–315, 353–357. — Castillo: Tanguy (Le Francais pour Tous 8) 11–105. — Endvidere Skoleradio: Arabal: Pique-nique en Campagne — Famille Dupont, 4 og 5. — Les Francais chez vous (TV-serien), 1–8. — Læsning i Le Figaro (15-12-67).

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Camus: L'hôte — Ionesco: Jacques — Le secret de Maitre Cornille — Tanguy — Arabal — Famille Dupont — Les Francais chez vous 1–8 — Le Figaro.

3. z (KE):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Cours de Langue et de Civilisation Francaises/Mauger. — Eric Eggli: La Vie de prose.

I 2. gymnasieklasse er læst:

H. & W.: Fransk litteratur i udvalg, 5. udg. — p. 91—111, 116—133, 116—133, 135—143, 146—156, 201—207, 353—363. — Ionesco: Jacques ou la Soumission, udvalgte sider efter duplikeret forlæg. — Selecta: Fransk afsnit om absurd drama. — Skoleradio: La Lecon.

I 3. gymnasieklasse er læst:

H. & W.: Fransk litteratur i udvalg — p. 6—10, 50—55, 220—225, 228—263, 316—338. — Satre: Les Jeux sont faits. — Nouvelles Lectures faciles: Le Temoignage d'un Enfant de Choeur.

Værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt:

Les jeux sont faits.

3. r. (KE):

Intensivt opgives:

Brun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk, 5. opl. — p. 98—119: 11,2 ns, 121—141: 26,3 ns, 154—156: 2,5 ns.

RUSSISK

3. cx (Be):

Begynderstof:

Carl Stief og Gunnar Svane: Russiske tekster I. — Gunnar Svane: Grundbog i russisk grammatik.

Tekster af skontlitterær art:

Carl Stief og Gunnar Svane: Russiske tekster II, 1964. — Carl Stief og Gunnar Svane: Russiske tekster III, 1965 (÷ s. 13—14, 28—40, 49—54, 60—61, 85—90). — A. P. Chekov: Dama c sobachkoj. Bradda Books. 1964.

Angivelse af værker eller dele af værker læst ekstensivt klassevis eller individuelt (frilæsning i forbindelse med skoletimerne):

Lila Pargment: Modern Russian Reader for Intermediate Classes. 2. edition. Pitman Publishing Corporation. 1960. — Nina Potapova: Russian Course (båndafspilning med tekster). — Indstudering af div. russiske sange. — Danmarks Skoleradios russiskudsendelser.

LATIN

3. a (HO):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Eventuel bearbejdet tekst:

Hastrup & Krarup: Graecia Capta (3. opl. 1962). Gyld.

Ubearbejdet tekst:

Caesar: *Belli Gallici Libri*, III (Gertz, 12. udg.) Gyld. — Hjortsøe m. fl.: *Europæisk Latin*, s. 9–13. Gyld. 1963.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Hjortsøe m. fl.: *Europæisk Latin*, s. 13–26. — Caesar: *Belli Gallici Libri*, V. 1–37 incl. — Nielsen & Krarup: *Latinsk Læsebog* (5. udg. 1964) Gyld.: Cicero: *Pro Sexto Roscio*, s. 54–65 — Cicero: *In Verrem*, s. 69–78 — Cicero: *In Catilinam I* s. 107–117 — Cicero: *In Catilinam III*, s. 121–131 — Cicero: *Ad fam.* XIV. 4 & 2 (s. 153–155) — Cicero: *Ad fam.* XVI. 4 (s. 165). — Krarup: *Romersk Poesi* (4. opl. 1965) Gyld: *Catul nr. 1* — Horats nr. 3 & 5, Ovid nr. 1.

Til eksamen opgives:

Caesar: *Belli Gallici Libri* (Gertz, 12. udg. Gyld.): V. bog, cap. 1–37 incl. — Nielsen & Krarup: *Latinsk Læsebog* (5. udg. 1964, Gyld.): Cicero: *Pro Sexto Roscio*, s. 54–63, lin. 4 — Cicero: *In Catilinam III*, s. 121–126 lin. 14 — Cicero: *Ad fam.* XIV. 4 (s. 153) & XVI. 4 (s. 165). — Hjortsøe m. fl.: *Europæisk Latin* (Gyld. 1963): *Bjergprædiken*, s. 17–24.

3. b (Ha):

I 1. gymnasieklasse er læst:

Eventuel bearbejdet tekst:

Latinske læsehæfter I ved Hastrup og Krarup (Gyld.): *Græcia Capta*, Plautus: *Miles Gloriosus* — Cornelius Nepos: *Cato*.

Ubearbejdet tekst:

Marcos Cato: *De agricultura*. — Dicta quaedam Catonis: Livino: *Græcia liberata* — Livino: *Græcia capta* — Livino: *Appendix* (Tiberius og Cælius Gracchus). — Caesar: *Belli Gallici* Gertz (Gyld. 1963): 1. bog, kap. I–XXIX incl. — 6. bog, kap. XI–XXVIII.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Latinske læsehæfter II ved Hastrup og Krarup (Gyld.): *Fra kejsertiden*. — Plinius: *Epistulae*. — Latinske læsehæfter III ved Hastrup og Krarup: Cicero: *De republica*. — Latinske læsehæfter IV ved Hastrup og Krarup: *Europæisk Latin*: Skabelsen og syndefaldet. — *Latinsk læsebog*: Karl Nielsen og Krarup (Gyld. 1964). — Cicero: *Pro Roscio*, kap. 15–28, 58–63 — Cicero: *Pro Roscio*, kap. 34–55, 68–73 — Cicero: *Catilina I*, 15 sider, *Catilina III*, 14 sider, ialt — Cicero: *Ad Att.* III, 3, 4, 5 - 1 ns. — Cicero *Ad fam.* XIV 4 - 2 ns. — Cicero *Ad fam.* XIV 2 - 1,5 ns. — Cicero *Ad fam.* XIV 1 - 1,6 ns. — Cicero: *Ad fam.* XIV 3 - 1,5 ns. — Cicero: *Ad Att.* III, 9 - 1,3 ns. — Cicero: *Ad Att.* IV, 1 - 3 ns. — Cicero: *Ad fam.*, XVI, 4 - 1,2 ns. — *Romersk Poesi* ved Per Krarup (Gyld. IV oplag): *Catul Carmen* 3 - ns. 0,6 — *Catul Carmen* 5 - ns. 0,4 — *Catul Carmen* 8 - ns. 0,6 — *Catul Carmen* 85 - ns. 0,1 — *Catul Carmen* 13 - ns. 0,5 — *Catul Carmen* 31 - ns. 31. — Horats: *Satire I*, 9. — Ovid: *Fasti* III, 523 ff. — Ovid: (*Verdensaldrene*) *Metam I*, 89 ff.

Til eksamen opgives:

Catul: Carmen 31. — Horats: Satire I, 9. — Ovid: Fasti III, 523 ff. — Ovid: Metam I, 89 ff. — Cato: De agricultura. — Plinius: 6. bog epistulae 16,20. — Caesar: 6. bog XIII—XXVIII. — Caesar: 1. bog, I—XII. — Cicero: Ad Art. IV, 1. — Cicero: Ad fam. XIV, 2. — Cicero: Pro Roscio, kap. 34—55. — Cicero: Catilina III, 1—21.

3. c (HO):

Som 3. a.

OLDTIDSKUNDSKAB

3. a (KS):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Iliaden ved Fox Maule og Hjortsø: 1. sang, 3. sang, 4. sang, 6. sang. — Odysseen ved Fox Maule og Hjortsø: 5. sang, 6. sang, 11. v. 225, 385—640.

Prosa:

Udvalg af Platons skrifter ved Otto Foss og Per Krarup, 7. udg. 1964 — s. 7—61, 64—89. — Platon: Symposion ved Per Krarup, 2. oplag 1960 — s. 15—86.

Drama:

Sofokles: Antigone: Thor Lange. 12. opl. 1963. — Euripides: Elektra. V. Alex Garf og Leo Hjortsø. 1963.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. 1961.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

J. A. Bundgaard: Vasemaleriet, det græske tempel, Olympia, Akropolis, det græske teater, Kleobis og Biton, Aristion, Poseidon, vognstyreren, diskoskasteren, spydbæreren og Hermes.

Til eksamen opgives:

Drama:

Antigone ved Thor Lange.

Poesi:

Iliaden: 1. sang. — Odysseen: 5. sang, v. 1—262. — Odysseen: 6. sang.

Prosa:

Udvalg af Platons skrifter. — Forsvarstalen, s. 22—61. Platon: Symposion, s. 15—86.

3. b (Ha):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Iliaden: 1. sang — Iliaden: 2. sang — Iliaden: 3. sang — Iliaden: 6. sang. — Odysseen: 6. sang — 9. sang.

Prosa:

Udv. af Platons skrifter ved Foss og Krarup: Forsvarstalen — Kriton — Menon — Faidon. — Herodot i udv., Hastrup og Hjortsø, 6. udg.: Polykrates' ring — Kong Kroisos — Hvilken forfatning er den bedste — Nilen — Fiskene i Nilen — Herodots verdensbillede — Amasis — Hvem står en nærmest.

Drama:

Sofokles: Ødipus (Gyld. ved Garff og Hjortsø) — Euripides Medea (Gyld. ved Garff og Hjortsø).

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske Kunsts historie.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Korinthiske og attiske vaser — Kleobis og Biton — Kalvebæreren — Vognstyreren — Diskoskasteren — Parthenon — Erekteion.

Til eksamen opgives:

Drama:

Ødipus.

Poesi:

Iliaden: 1. sang. — Iliaden: 2. sang, v. 1—83. — Iliaden: 6. sang.

Prosa:

Platon: Forsvarstalen — Kriton — Menon. — Herodot: Kong Kroisos — Polykrates ring.

3. c (KS):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Iliaden ved Fox Maule og Hjortsø: 1. sang, 3. sang, 4. sang, 6. sang. — Odysseen ved Fox Maule og Hjortsø: 5. sang, 6. sang, 11. sang, v. 225, 385—640.

Prosa:

Udvalg af Platons skrifter ved Otto Foss og Per Krarup, 7. udg. 1964 — s. 7—61, 64—89. — Platon: Symposion ved Per Krarup, 2. oplag 1960 — s. 15—86.

Drama:

Sofokles: Antigone. Thor Lange. 12. opl. 1963. — Euripides: Elektra. V. Alex Garf og Leo Hjortsø. 1963.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. 1961.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

J. A. Bundgaard: Vasemaleriet — Det græske tempel — Olympia — Akropolis — Det græske Teater — Kleobis og Biton — Aristion — Poseidon — Vognstyreren — Diskoskasteren — Spydbæreren — Hermes.

Til eksamen opgives:

Drama:

Antigone ved Thor Lange.

Poesi:

Iliaden 1. sang. — Odysseen, 5. sang, v. 1—262 — Odysseen, 6. sang.

Prosa:

Udvalg af Platons skrifter: Forsvarstalen, s. 22—61. — Platon: Symposion, s. 15—86.

3. x (EH):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Homers Iliade ved A. Kragelund, 8. oplag: 1. sang, 4. sang, 5. sang, 6. sang. — Homers Odysse ved Fox Maule og Leo Hjortsø: 6. sang, 9. sang, 10. sang.

Prosa:

Herodot i udvalg ved Thure Hastrup og Leo Hjortsø, 6. udg., s. 7—74. — Udvalg af Platons skrifter ved Otto Foss og Per Krarup, 7. udg.: Sokrates' forsvarstale, Kriton.

Drama:

Sofokles' Antigone ved Niels Møller, 13. oplag. — Sofokles' Ødipus ved Alex Garff og Leo Hjortsø, 2. oplag.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske kunst historie, 5. udg.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Billederne i Bundgaards bog på siderne: 12, 13, 15, 16, 20, 21, 24, 29, 32, 33, 37, 43, 45, 48, 55, 61, 62, 72, 76—77, 83, 86, 88, 90, 94, 99, 103, 105, 108, 109, 115.

Til eksamen opgives:

Drama:

Sofokles' Ødipus.

Poesi:

Iliadens 1. sang, 1—430, 6. sang. — Odysseens 6. sang.

Prosa:

Herodot, s. 7—43, 49—74. — dvalg af Platons skrifter :Sokrates' forsvarstale.

3. y (Ha):

Som 3. b.

3. z (EH):

I 1., 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Homers Iliade ved A. Kragelund, 8. oplag: 1. sang, 3. sang, 6. sang. —

Homers Odysseé ved A. Kragelund, 8. oplag: 5. sang, 6. sang, 11. sang, 1—225, 11. sang, 385—640.

Prosa:

Herodot i udvalg ved Thure Hastrup og Leo Hjortsø, 6. udg., s. 7—59, 96—99. — Udvalg af Platons skrifter ved Otto Foss og Per Krarup, 7. udg.: Sokrates' forsvarstale — Kriton — Faidon.

Drama:

Sofokles' Ødipus ved Alex Graff og Leo Hjortsø, 2. oplag. — Sofokles' Antigone ved Niels Møller, 13. oplag. — Euripides' Medea ved Alex Graff og Leo Hjortsø, 3. oplag.

Kunsthistorie:

J. A. Bundgaard: Den græske kunst historie, 5. udgave.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Billederne i Bundgaards bog på siderne: 12, 13, 15, 16, 20, 21, 24, 29, 32, 33, 38, 43, 45, 48, 56, 60, 63, 72, 76—77, 79, 86, 88, 90, 95, 99, 103, 105, 108, 109, 115.

Til eksamen opgives:

Drama:

Euripides' Medea ved Alex Garff og Leo Hjortsø, 3. oplag.

Poesi:

Iliadens 3. sang, 6. sang. — Odysseéns 6. sang.

Prosa:

Herodot s. 7—s. 49. — Sokrates' forsvarstale. Kriton.

HISTORIE

3. a ((ÅS)):

Lærebøger:

Rudi Thomsen (red.): Verdenshistorie bd. I—IV (1963—65). — Kirkegaard og Winding: Nordens historie bd. I—II (1964—65).

Askgaard, Barfod og Kauffeldt: Danmark i 60'erne. 2. udg.

Tekst- og billedsamlinger:

Kilder: Villehardouin: Det fjerde korstog (1931). — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965). — Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. Stor udgave (1963) 45, 50, 51, 52, 134, 203, 204, 205. — Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder (1959) 78, 79, 82, 85, 86, 88, 96, 97, 145, 149, 192, 193, 320, 326.

Ekskursioner:

Ekskursion til Sønderjylland (Tønder) forår 1966.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

VH I: Grækenland s. 68—114. — VH II: Europa i det 16. årh. 1—36,

49–61, 78–85. — NH I: Nordens historie 1523–1720: 110–63. — Villehardouin: Det fjerde korstog 19–42. — Verdenshistoriske billeder 45, 50, 51, 52, 203, 204. — Danmarks historie i billeder 85, 86, 96, 97, 192, 193.

Efter 1900:

VH III: 1919–45: 106–254. — NH II: Danmark 1929–1964: 69–80, 98–139. — Kilder: Bøgebjerg og Elmelund: Czekoslovakiet: 62–93.

Samfundslære:

Danmark i 60'erne 9–56, 67–73, 105–34, 182–204.

3. b (HP):

Lærebøger som 3. a.

Tekst- og billedsamlinger:

Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks historie efter 1660 bd. I (1959) s. 5–16, 19–30 og 35–40. — Jørgen Hæstrup o. a.: Kilder til modstandsbevægelsens historie s. 71–96. — Kilder til nazismens historie (duplikeret): NSDAP's program fra 1920, uddrag af Mein Kampf og Hitlers redegørelse til militære chefer 3. 2. 1933. — Ilsøe og Jonsen Verdenshist. billeder, stor udg. (1963) nr. 8–10, 19, 20, 71, 73, 76–81, 83–88, 101, 106, 205, 337, 338, 339, 350, 352, 353. — Andrup, Ilsøe & Nørlund: Danmarks historie i billeder (1959): nr. 54, 55, 71, 85, 90, 139, 140, 142, 198, 293.

Ekskursioner:

Lejrskole i Tønder 16.–21. maj 1966: Tønder, Rømø, Brøns, Løgumkloster, Flensborg, Slesvig og Hedeby.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

VH bd. I: Rom (s. 114–172 ÷ 126–138). — VH bd. II: 1789–1870. — NH bd. I: Norden 1660–1848. — Kilder: Lomholt-Thomsen: 1660–1750 bd. I (1959) s. 5–16, 19–24, 25–30, 35–40. — Billeder: VH: 78–80, 84, 87, 205. DH: 71, 90, 139, 140, 198, 293.

Efter 1900:

VH bd. III 1919–1939, bd. IV 1945–1956 (Europa og Asien). — NH bd. II 1939–1964 s. 98–139. — Kilder: Dupl. kilder om nazismen: NSDAP's partiprogram, uddrag af Mein Kampf og Hitlers redegø. til militære chefer 3. 2. 1933. — Kilder til modstandsbevægelsen s. 71–96.

Samfundslære:

S. 9–76, 104–125 og 171–200.

3. c (KS):

Lærebøger som 3. a.

Tekst- og billedsamlinger:

Græske historikere v. A. Kragelund 6. opl. 1961 s. 29–33, 37–43. Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. 1962. s. 9–14, 23–27,

34–35, 38–47. — Johs. Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks historie efter 1660 I, 1660–1750. (1964). — H. Fussing og H. Knudsen: Landbruget og bonden i 18. årh. (1961) s. 10–13. — Georg Larsen: Danmarks neutralitetspolitik (1956) s. 26–27, 38–40. — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1965) s. 35–61. — Verdenshistoriske billeder. Stor udg. (1963) nr. 9, 19, 20, 22, 28, 33, 46, 55, 70, 87, 88, 106, 122, 134, 135, 202, 234, 237, 259, 262, 263, 274. — Danmarks historie i billeder v. Andrup, Ilsøe og Nørlund (1962) nr. 5, 6, 7, 15, 19, 32, 37a, 57, 70, 75, 78, 79, 88, 92, 107, 144, 151, 156, 157, 185, 198 a og b, 204, 219, 220, 230, 231, 248, 255, 256.

Ekskursioner:

18–21. maj 1966 ekskursion til det østlige Skåne (Lund domkirke, Væ, Kristianstad kirke, Kivik, Simrislund, St. Oluf, Glimmingehus og Kåseberga).

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse:

Grækenland, Danmark til 1380, Danmark 1660–1814.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

- 1) Grækenland. Rudi Thomsen I, s. 60–114.
- 2) Danmark 1523–1814. Kierkegaard og Winding I s. 110–126, 131–155, 159–190. Kilder til Danmarks historie 1660–1750: s. 18–20, 23–28, 30–38, 40–43, 45–47. — Danmarks historie i billeder nr. 144, 151, 185, 198 a og b, 204, 219, 220, 230–231, 256.
- 3) Frankrig, England, Tyskland, Rusland og USA 1789–1870. Rudi Thomsen II, s. 173–192, 218–240, 246–250, 256–271. — Verdenshistoriske billeder nr. 262–263, 274.

Efter 1900:

Verden 1914–1939. Rudi Thomsen III s. 68–225. Kilder til mellemkrigstidens historie s. 35–61 (Østrig). — Danmark 1929–1964. Kierkegaard og Winding s. 69–80, 98–139.

Samfundslære:

Danmark i 60'erne, s. 15–53, 63–78, 104–124, 171–184.

3. x (HP):

Samme lærebøger som 3. a.

Tekst- og billedsamlinger:

Tekster og billedsamlinger: Elin Bach, Ludvig d. 14. (Versailles og Merkantilismen). — Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig bd. 1. (Den 9. april 1940 og tiden forud). Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave (1963) nr. 10, 19, 220, 221, 234, 236, 237 og 311–312. — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder nr. 43, 51, 65, 144, 190, 199, 204, 219, 230–231.

Ekskursioner, museumsbesøg, lejrskole m. v.:

Lejrskole ved Mossø d. 9.–12. maj 1966: Bl. a. Gudenåmuseet, Silkeborg museum, Ulstrup herregård, Øm kloster og Ry kirke.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

VH bd. I: Grækenland (s. 60–114). — VH bd. II: 1815–1890 s. 218–250 (÷ 240–246) 256–297 og 300–326. — NH bd. I: Norden 1660–1814 (s. 142–200). — Kilder: Ludvig d. 14.: Versailles nr. 1–2, 12–15, Merkantilismen nr. 1–3. — Billeder: VH: (1963) nr. 10, 19, 220, 221, 234, 236–237, 307, 311–312. DH (1959) nr. 204, 219, 230–231.

Efter 1900:

VH bd. III 1914–1945 (s. 68–254). — NH bd. II 1929–1964 (s. 69–80 og 98–139). — Kilder: Duplik. kilder om nazismen: NSDAPs program 1920, uddrag fra Mein Kampf og Hitlers redegørelse til militære chefer 3. 2. 1933. — Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig bd. I nr. 9–24 og 31–33.

Samfundslære:

S. 9–76, 104–125 og 171–200.

Preben Pedersen III gx opgiver hvad III x opgiver — med undtagelse af kilder og billeder før 1900.

Kilder: »Kilder til vikingetidens historie«, Jørgen Bjernum, 1961, side: 36–62 (begge inkl.). — Kap. 4 Ansgars missionsvirksomhed 36–46. — Kap. 5 Jellinge og 10. århundredes Danmarkshistorie 47–62. — Billeder: VH Grækenland: 23, 44, 47, 50. VH 1815–90: 287, 291, 300. DH: 1660–1814: 213, 227, 230, 231. — Tortzen Gotland 1361: Krudttårnet og fiskerporten. (1 billede) side 25.

3. y (ÅS):

Lærebøger og billeder som 3. a.

Ekskursioner:

Ekskursion til Skåne forår 1966.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

VH I: Grækenland 68–114. — VH II: Europa i 16. årh. 1–36, 49–61, 78–85. — NH I: Nordens historie 1523–1720, 110–63. — Villehardouin: Det fjerde korstog 19–42. — Verdenshistoriske billeder: 45, 50, 51, 52, 203, 204. — Danmarkshistorie i billeder: 86, 145–49, 96, 97, 192, 193.

Efter 1900:

VH III: 1919–45: 106–254. — NH II: Danmark 1929–64 69–80, 98–139. Kilder: Bøgebjerg og Elmelund. Českoslovakiet: 62–93.

Samfundslære:

Danmark i 60'erne 9–56, 67–73, 105–34, 182–204.

3. z (HP):

Lærebøger som 3. a.

Tekst- og billedsamlinger:

Ilse og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave (1963) nr. 10, 19, 33, 211, 234, 237, 249, 250, 307, 337, 338, 339, 350, 352 og 353. — Andrup, Ilse og Nørlund: Danmarks historie i billeder (1959) nr. 144, 145, 190, 172, 203, 324, 326. — Duplik. kilder fra Nyholm og Ræbild: Martin Luther. Th. A. Müller: Frederik d. Store. — Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig bd. II: Folkestrejken.

Ekskursioner:

Lejrskole ved Mossø d. 9.—13. maj 1966: Bl. a. Gudenåmuseet, Silkeborg museum, Ulstrup herregård, Øm kloster og Ry kirke.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

VH bd. I Grækenland (s. 60—114). — VH bd. II Europa 1500—1648 (s. 1—69). — NH bd. I Norden 1513—1648 (s. 100—134). — VH bd. II Europa 1870—1890 (s. 272—326). Kilder: Frederik d. Store (s. 71—89) Luthers theser om aflad. — Billeder i VH: nr. 10, 19, 23, 211, 234, 237, 249—50, 307. — Billeder i DH: nr. 144, 172, 190 og 203.

Efter 1900:

VH bd. III: 1890—1939. — NH bd. II: 1939—1964 (s. 93—139). — Kilder: Danmark under 2. verdenskrig bd. II (afsnit: Folkestrejken). Duplik. Kilder om nazismen: NSDAPs program 1920, uddrag af Mein Kampf og Hitlers redegørelse til de militære chefer 3. 2. 1933. — Billeder: VH nr. 250. — DH nr. 324 og 326.

Samfundslære:

Samfundslære: s. 9—76, 104—125 og 171—200.

3. r. (GF):

Til eksamen opgives:

A. Historie (perioden fra 1920 til vore dage):

E. Bøgebjerg, S. Elmelund, Verner Bruhn: Historie for realafdelingen 3: Hele bogen.

B. Samfundskundskab:

Poul Kierkegård, Johs. Lomholt-Thomsen, Kjel Vinding: Borger og Samfund. 8. udg. Familie og samfund, befolkningen s. 9—30. Priser og penge — arbejderne stilling i samfundet. Danmarks styre, kommunernes styrelse, statens styrelse, borgerrettigheder og borgerpligter, statens og kommunernes virksomhed. Side 49—112. — Undervisning og oplysning, staten og kirken, s. 120—126.

GEOGRAFI

2.a (HP):

Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium (1963). — Gjellerups skoleatlas II (1963). — Verdenshandelsvare: Olie.

Lejrskole 8.—13. maj 1967: Midtjylland med hovedkvarter ved Mossø. Bl. a. Gudenå, Silkeborg (papirfabrik) og Herning.

2. b (KJ):

Martin O. Nielsen og Carl Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium. 1963. — Gjellerups skoleatlas II. 1963.

Ekskursioner til Nordvestsjælland, Stevns og Sydsjælland.

2. x (SB):

Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. 1963. — Gjellerups skoleatlas II (1963).

Valgfrit emne:

Befolkningsproblemer i vor tid.

Ekskursioner:

Kongsberg og nærmeste omegn, Norge.

2. y (KJ):

H. Wienberg Rasmussen, H. Sørensen, A. Berthelsen og J. Espersen: Geologi. 1961. — H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. 1964. — Gyldendals reliefatlas. 1961.

Valgfrit emne:

Skovbrug. Litt.: N. K. Hermansen: Skovbrug. 1964.

Ekskursioner:

Ekskursioner til Nordvestsjælland, Stevns og Sydsjælland.

2. z (HP):

Lærebøger som 2. x.

Valgfrit emne:

Dansk landbrug i dag. »Landbruget i Danmark« — udgivet af Landbrugsrådet 1966.

Ekskursioner:

Lejrskole 8.—13. maj 1967: Midtjylland med hovedkvarter ved Mossø. Bl. a. Gudenå, Silkeborg (papirfabrik) og Herning.

3. mn (KJ):

Første emne:

Aa. H. Kamp: Kartografi. 1963. — Gyldendals reliefatlas. 1961.

Andet emne:

P. C. Matthiessen: Befolkningens vækst. 1965.

Tredje emne:

E. Christensen: Handelsgeografi. 1965.

Ekskursioner:

Besøg på Geodætisk Institut.

3. r. c (HP):

Til eksamen opgives:

Bøcher og Holm: Land og Virke bd. III ÷ Guinea-kystlandene, Den nære Orient, Forindien, Brasilien og Vesteuropa. — Danmarks Skoleradio: Tanzania — et u-land (arbejdshefte).

BIOLOGI

3. a (SB):

Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. 1964.

3. b (KJ):

Som 3. a.

3. c (SB):

Munk: Biologi for sprogligt gymnasium. 1964.

3. x, mf (SB):

Munk: Biologi for matematisk gymnasium. 1964.

3. yz, mf (KJ):

Som 3. x mf.

3. yz, mn (SB):

Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. 1964. — Graae: Biokemi for gymnasiet. 1965.

Speciale:

Ethologi på grundlag af: H. Lind: Fugles adfærd. 1965.

Ekskursioner:

Seruminstitutets laboratorium i Ringsted. — Danmarks akvarium.

3. r. (LJ):

Til eksamen opgives:

Asger Dragsholt og Vagn Frederiksen: Liv og livsformer. Planter og dyr. Biologi for 3. real.

KEMI

3. x (St.):

E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.).

Til eksamen opgives:

§§ 19–29, 33–38, 40–43, 53–64, 65–75, 83–93.

3. y (IL):

E. Rancke-Madsen: Lærebog i Kemi (8. udgave). — E. Rancke-Madsen: Øvelser i Kemi (7. udgave). — Alt undtagen §§ 39, 51, 76, 94 og 95.

Til eksamen opgives:

§§ 7–9, 11, 15–21, 24–27, 29, 32, 35–38, 40–43, 61–65, 69–74, 83–87.

3. z (EF):

Lærebøger som 3. y.

Til eksamen opgives:

§§ 6, 18–31 (side 81 ned), 32, 36–37, 40–43, 49, 52–54, 59–60, 63, 65, 69–74, 77, 79 (side 202 ned), 85, 93.

FYSIK

3. x, mf (EF):

J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I (5. ændrede udg.). — Fysik for gymnasiet II (5. ændrede udg.). — Fysik for gymnasiet III (4. ændrede udg.). — F. Andersen, O. Bostrup m. fl.: Fysiske øvelser og opgaver I, II og III. — K. Gyldenkerne og E. Lorensen: Astronomi for gymnasiet.

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik for gymnasiet I — hele bogen. — Fysik for gymnasiet II — hele bogen. — Fysik for gymnasiet III — hele bogen. Astronomi for gymnasiet: kap. 1–6 og kap. 10.

Til eksamen opgives:

Bind I: side 13–18, 36–44, 92–98, 108–114, 120–123, 127–130. — Bind II: side 39–51, 54–63, 73–81, 113–118, 123–130, 137–140. — Bind III: side 13–34, 48–58, 66–72, 83–89, 183–203, 214–219. Astro-nomi: side 8–9, 30–46.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Isens smeltevarme. — Pyknometer. — Lufttermometret. — Ilt's normale og relative massefylde. — Wheatstones Bro. — Samlelinser. — Brydningsforhold bestemt ved goniospektrometret. — Faste stoffers massefylde. — Det fysiske pendul. — Rotationsenergi. — Lydens hastighed i luft, glas og kul-dioxid. — Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. — Joules lov. — Trioden. — Forholdet e/m .

3. y, mf (JB):

Lærebøger og læsepensum som 3. x.

Til eksamen opgives:

Fysik I: s. 13–18, 36–46, 64–82, 108–114, 127–130. — Fysik II: s. 17–33 (n), 40–51, 54–59, 77–83, 114–131. — Fysik III: s. 29–41, 48–58, 66–72, 83–88, 143–159. — Astronomi: s. 22–23, 30–41, 52–53.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Metallers varmfylde. — Isens smeltevarme. — Petroleumsm udvidelseskoefficient med dilatometer. — Lufttermometret. — Daniell-elementet. — Måling af spændingsforskel ved kompensation. — Måling af brydningsforhold. — Faste stoffers massefylde. — Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. — Matematisk og fysisk pendul. — Faldende plade og rotationsenergi. — Lydens hastighed. — Trioden. — Bestemmelse af e/m for elektroner. — Lysbøjning.

3. z, mf (IL):

Lærebøger som 3. x.

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik I: Hele bogen. — Fysik II: Hele bogen ÷ det med petit på siderne 98–99, 102–104, 117–120, 125–126, 131–132, 165–166, 174–176, 178, 183, 196–200. — Fysik III: Hele bogen ÷ det med petit på siderne 32–33, 35–36, 52, 59–62, 71–73, 78–81, 99–101, 109–111, 135–140, 173–174, 186–187, 196–197, 200–202, 203–204, 206–212. — Astronomi: Kap. 1–6, kap. 10.

Til eksamen opgives:

Fysik I: Side 29–34, 40–42, 43–44, 64–72, 74–83, 92–96, 108–114. — Fysik II: Side 38–51, 54–59, 73–83, 91–92, 113–117, 123–130, 148–162. — Fysik III: Side 7–10, 13–20, 29–58, 66–70, 183–200. — Astronomi: Side 8–9, 30–45.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

Isens smeltevarme. — Pyknometer. — Faste stoffers varmeudvidelse. — Bestemmelse af modstand ved substitutionsmetoden. — Daniell-element. — Modstand i elektrolytopløsninger. — Forsøg med sfærometer. — Faste stoffers massefylde. — Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. — Rotationsenergi. — Leybolds faldforsøg + faldrende. — Lydens hastighed. — Vekselstrømsmålinger. — Triode med belastning, e/m .

3. yz, mn (EF):

J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I (5. ændrede udg.). — F. Andersen, O. Bostrup m. fl.: Fysik for gymnasiet 2 B (1965) og 3 B (1965). — F. Andersen, O. Bostrup m. fl.: Fysiske øvelser og opgaver I, II og III.

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik I — hele bogen. — Fysik 2 B — hele bogen. — Fysik 3 B — hele bogen undtagen nogle af de i forordet nævnte overspringelser.

III eksamen opgives:

Bind I: s. 13—18, 36—44, 76—82, 92—96, 108—114, 116—123. — Bind 2 B: s. 24—59, 62—66. — Bind 3 B: s. 13—26, 50—56, 66—69, 76—83, 88—92.

1. Boyle Mariottes lov. — 2. Faste stoffers varmeudvidelse. — 3. Lufttermometret. — 4. Wheatstones bro. — 5. Goniospektrometret. — 6. Samlelinser. — 7. Leybolds faldforsøg. — 8. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. 9. Rotationsenergi. — 10. Forholdet e/m . — 11. Massefylde for ilt.

3. r. (GF):

Til eksamen opgives:

S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen, Poul Thomsen: Realskolens fysik og kemi. 3. real. Hele bogen.

MATEMATIK

3. x, mf (St):

Erik Kristensen og Ole Rindung: Matematik 1 (1. udg.). — Erik Kristensen og Ole Rindung: Matematik 1 (2. udg.). — Erik Kristensen og Ole Rindung: Matematik 3 (1. udg.).

Til eksamen opgives:

1: kap. III, kap. IV, kap. V: 10—15, kap. VI: 8—10, 24—27, kap. VII: 5, kap. XIII: 11—24. — 2: kap. IV: 1—20, kap. V: 1—17, 22—30, 41—42, kap. VI: 3—21, 24—25, kap. X: 1—10. — 3: kap. I, kap. II: 1—5, kap. III: 1—14, kap. V: 7—14.

3. y, mf (EF):

Lærebøger som 3. x.

Til eksamen opgives:

Bind 1: kap. 3, kap. 4, kap. 6 §§ 24—27, kap. 10 §§ 1—6, §§ 9—11, kap. 11 §§ 1—16, kap. 13 §§ 11—24. — Bind 2: kap. 4 §§ 1—17, kap. 5 §§ 1—13, §§ 41—42, kap. 6 §§ 4—20, kap. 10 §§ 4—10. — Bind 3: kap. 1 §§ 1—5, kap. 2 §§ 6—10, kap. 3 §§ 1—14, kap. 4 §§ 12—25, §§ 30—37.

3. z, mf (VN):

Lærebøger som 3. x.

Til eksamen opgives:

Bind 1: II 3—8 og 10—12, III 6—41, IV 1—13, VI 24—27, VII 3—7, XIII 7—24, XIV 1—7. — Bind 2: III 1—5, V 1—20, VI 3—25, VII 1—9, X 1, 4—5, 8. — Bind 3: I 1—5, III 1—15, IV 12—25, IV 30—35, V 9—14.

3. yz, mn (JE):

Kristensen og Rindung: Matematik 1 1964. — Matematik 2 Naturfaglig gren 1965. — Sandsynlighedsregning 1965.

Til eksamen opgives:

Bind I: kapitel I §§ 1–26 incl., kapitel III §§11–41, kapitel IV, kapitel VI §§ 24–27, kapitel XIII, kapitel XIV §§ 1–7. — Bind 2: kapitel V §§ 1–26 og 31, kapitel VI §§ 1–21. — Sandsynlighedsregning, kapitel I.

2. a (JE):

Anders Bager: Lærebog for det sproglige gymnasium 1 og 2, 1964. — Stig Bülow, Frans Handest m.fl.: Matematik for sproglig linie II. Forsøgstekst 1967.

Heraf opgives til eksamen:

A. Bager: bind 1: §§ 6–12, §§ 29–34 (29 delvis læst efter egne noter i a-klassen) incl. — A. Bager: bind 2: §§ 49–50. Forsøgstekst II: 1–22.

2. b (JE):

Som 2. a.

3. r. (GF):

Til eksamen opgives:

C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunner Nielsen, J. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik. 3. realklasse. Hele bogen.

Som valgfrit emne opgives:

Axel Nygård og B. Risom Pedersen: Rationale funktioner.

Følgende logaritmetabel er benyttet:

Erlang C.

MUSIK

3. ax (BB), 3. bcyz (PN):

Følgende bøger har været benyttet til de énstemmige sange: Højskolesangbogen, Fællessange på nordiske og fremmede sprog, Studentersange.

Flerstemmige sange og korværker er indøvet efter Festsange, Gymnasiesangbogen og Kanonbogen I og II. Klasserne har indøvet to kor fra »Messias«, Mogensang af »Elverskud« og Kehraus af »Maskarade«. Ved det frivillige korarbejde er der benyttet udgaver ud over de her nævnte.

Musikkundskab m. m.

Gennemgang af instrumenter med musikeksempler samt melodi-, rytme-, harmoni- og formlære. Kort orientering i musik til 1600 og gennemgang af følgende værker (som helhed eller i uddrag) fra barok, wienerklassik, romantik og moderne musik, heraf en del fælles for alle klasser:

Farnaby: Virginalvariation. — Bach: Violinkonzert, Brandenburgkonserter, af »Das Wohltemperierte Clavier«, Johannes Passion, Juleoratorium, Kantate »Wachet auf«. — Händel: Suite i E, Messias. — Vivaldi: Violinkoncerter. — Haydn: Symfoni no. 94, Kejserkvartet. — Mozart: Symfonier no. 29 og 40, Eine kleine Nachtmusik, Klaverkoncert i d, Klaversonate i A, Don Giovanni, Requiem. — Beethoven: Symfonier no. 5 og 9, Egmont ouverture, Forårssonaten, Klaversonater. — Kuhlau: Elverhøj ouverture. — Schubert: Symfoni i h, Rosamunde, Forellekvintet, Die schöne Müllerin. — Schumann: Lieder. — Mendelssohn: Hebriderne, En Skærsommernatsdrøm. — Chopin: Klavermusik. — Liszt: Klavermusik. — Gade: Symfoni no. 1, Ossian. — Verdi: Rigoletto, Requiem. — Wagner: Mestersanger ouverture. — Grieg: Klaverkoncert, Per Gynt suite. — Brahms: Strygesekstet, Alt Rhapsodi, Akademiisk Festouverture, Koncert for violin og cello. — Tsjaikowskij: Romeo og Julie, 1812, Symfoni no. 6. — Mussorgskij: Udstillingsbilleder (klaver). — Strauss: Don Juan. — Debussy: L'après-midi d'un faune, Nocturner, Klavermusik. — Ravel: Udstillingsbilleder (orkester), La Valse, Bolero, Klavermusik. — Prokofiev: Symphonie Classique. — C. Nielsen: Symfoni no. 3 og 5, Heliosouverture af »Maskarade«, Klarinetkoncert, Blæserkvintet. — Schönberg: Suite op. 25. — Bartok: Musik for strengeinstrumenter, slagtøj og celeste, Koncert for orkester. — Strawinsky: Petrusjka, Sacre, Trois Pièce, Pulcinella, Salmesymfoni, Dumbarton Oaks Concerto. — Berg: Violinkonzert. — Schostakowitch: Violinkonzert. — Dag Wirén: Serenade for strygere. — Lars-Erik Larsson: Pastoral suite. — Penderecki: Quatuor. — Per Nørgård: Konstellationer. — Borup Jørgensen: Torso. — Skoleradioudsendelser om avantgarde musik (Boulez, Stockhausen, Maderna, John Cage). — Elevforedrag om jazz.

Benyttede bøger og udgivelser:

Lommepartiturer, klaverudtog, Score Reading I—III.

Forårskoncert den 2. april 1968

Ved forårskoncerten medvirkede foruden gymnasiekoret og blokfløjteensemblet et udvalgt kor samt instrumentalister fra gymnasiet i Blomberg, Nordrhein/Westfalen. Til ledsagelsen af Buxtehude-kantaten endvidere strygere fra Køge strygeensemble.

På programmet stod bl. a. 4 danske folkeviser (gymnasiekoret), Flöten-tänze af Staeps, ungarske og tjekkoslovakiske folkeviser (blokfløjteensemblet), triosonate for 2 altfløjter og cembalo af Boismortier og violinkonzert i a-mol, 1. sats, af Vivaldi. Begge kor havde indøvet en sats af Paul Höffer: Fröhliche Wanderkantate samt Buxtehudes kantate »Alles, was Ihr tut« til fælles opførelse.

Frivilligt musikarbejde

En ugentlig time med det frivillige kor efter skoletid (gymnasiekoret, ca. 30 elever).

Blokfløjteundervisning og sammenspil ved musikpædagog, fru Merete Engel.

Sammenspil 1½ time ugentlig. Hver elev får desuden blokfløjteundervisning på små hold. Der er sammenspil for viderekomne, blokfløjte, klaver (cembalo).

Litt.: bl. a. Tielman Susato: Danserey, Tjekkiske og ungarske folkeviser, Gesellige Zeit, Prætorius: Tänze, Staeps: Sieben Flörentänze, Fischer: Stücke, Boismortier og Schickhardt: Sonater for to altblokfløjter og cembalo, Händel og Loeillet: Sonater.

Kort fortalt fra april 1967 til april 1968

Fællesarrangementer for 2. g og 3. g:

30. august 1967: Forfatter, fru Else Gress holder foredrag om Mac Luhan.
6. september 1967: Arkæolog, fru Bibi Levinsen holder foredrag om Rom, 3. b, 2. by.
13. september 1967: Adjunkt Poul Biemer holder foredrag om jazz.
26. oktober 1967: Redaktør Christian Winter holder foredrag om FN.
29. november 1967: Amtsskolepsykolog Anker Ravnsmark, Sorø amt, holder foredrag om psykologi.
17. januar 1968: Overlæge Finn Jørgensen, Sct. Hans hospital, holder foredrag om hash m. m. for alle skolens elever.
24. januar 1968: Universitetslektor P. E. Matthiesen holder foredrag om befolkningsproblemer.
6. marts 1968: Forevisning af den tyske film »Tonio Kröger«.
27. marts 1968: Galina Ivanova, Moskva, besvarer spørgsmål vedrørende studieforhold i USSR.

Studiekredse 1967—68:

Emne:	Leder:
Film	hr. Børge Trolle
EDB	hr. Kim Eplov
Nationaløkonomi	hr. Steen Mulbjerg
Astronomi	hr. Jørgen Bødker
Marxismen	rektor
Italiensk I	fru Kirsten Elmelund
Italiensk II	hr. Knud Steenberg



3. gb i Diocletians thermer, Rom, efteråret 1967.

Ekskursioner og rejser:

- 30.-4.-7.-5. 1967: Under ledelse af Birgit Brendstrup og Svend Harder var 2. a på udvekslingsrejse til »Städtisches Gymnasium i Blomberg/Lippe/Nordrhein/Westphalen.
- 5.-10. maj: 1. r. under ledelse af Georg Færgemann på ekskursion til Bornholm med kvarter i Sandkås. Opgaver: Hammershus og Østerlars rundkirke.
8. maj: 3. r. med Bent Kraul Jensen på besøg på Ejby mejeri og Nordisk Sav- og Finérværk i Gadstrup.
- 8.-13. maj: 1. az på geologisk-historisk ekskursion til Midtjylland med standkvarter i Hem Odde pr. Skanderborg under ledelse af Hans Priemé, Winnie og Kurt Stolt.
10. maj: 1. r. b under ledelse af Lone Jeppesen på naturhistorisk ekskursion til Lellinge.
12. maj: 2. r. med Henrik Hatt Olsen på naturhistorisk ekskursion på Køge Ås.
- 18.-19. maj: 1. by på geologisk ekskursion til Sydsjælland og Nordvestsjælland under ledelse af Svend Brendstrup og Bent Kraul Jensen.

21. maj: 1. r. a på naturhistorisk ekskursion på Køge Ås med Henrik Hatt Olsen.
1. september: Under ledelse af Åse og Knud Steenberg og Jacob Elmelund var 2. by på besøg på Glyptoteket.
- 3.—10. september: 2. x under ledelse af Åse Steenberg og Svend Brendstrup på geologisk-historisk ekskursion til Kongsberg i Norge.
13. september: 2. a under ledelse af Kurt Stolt på historisk ekskursion til København med besøg på bymuseet og byvandring.
2. x med Erwin Fischer besøger planetariet på Bella-høj.
- 1.—7. oktober: 2. r. a på ekskursion til Blomberg/Lippe, Westphalen. Ledsagere var Birthe Bertelsen, Helmuth Sørensen.
9. oktober: 3. x var på kemisk ekskursion til Peter Heerings likørfabrik i Dalby, Holmegårds glasværk og Herlufsholm kostskole. Leder var Ingrid Stevnsborg.
13. oktober: 80 elever fra 2. s, 3. s og 3. r. under ledelse af Esben Pedersen i »Det ny Scala«, hvor man så Bert Brechts: »Den kaukasiske kridtcirkel«.
3. november: 1. b under ledelse af Kurt Stolt på ekskursion til København. Besøg på »Den Permanente«, Nationalmuseet, (Tanzania), Glyptoteket, etruskisk samling og romerske portrætter, Dagmar-teatret: »Alle tiders mand«.
8. november: 1. y under ledelse af Ingrid Stevnsborg på ekskursion til København, »Louisiana«, Teatermuseet og Bert Brechts: »Den kaukasiske kridtcirkel«.
9. november: 3. mn på besøg på Geodætisk Institut under ledelse af Bent Kraul Jensen.
10. november: 1. a under ledelse af Kresten Ejrnæs på ekskursion til København, »Louisiana«, Den Frie, Bert Brecht: »Den kaukasiske kridtcirkel«.
13. november: 1. x under ledelse af Jørgen Bødker på ekskursion til København. Besøg på Kgl. Porcelænsfabrik, »Louisiana«, Bert Brecht: »Den kaukasiske kridtcirkel«.
20. november: 1. z under ledelse af Hans Priemé på ekskursion til København. Besøg på Danmarks tekniske Museum, Ruinerne under Christiansborg. Rundtur på Slots-holmen. Filmen »Krig og Fred« af Leo Tolstoj.

24. november: 2. r. b under ledelse af Lone Jeppesen på ekskursion til København. Besøgt Den engelske kirke, Toms chokoladefabrik, Tøjhusmuseet og »Elvira Madigan« på Grandteatret.
30. november: 1. a og 2. z på litterær ekskursion til København under ledelse af Folmer Jensen og Ivar Lyhne. Besøgt på Frederiksberg Slot og Slotskirke, Frederiksberg kirke og kirkegård, Bakkehuset, byvandring gennem 18. og 19. årh.s København. Teatermuseet.
4. december: 44 elever og 7 lærere til Tolstoj: »Krig og fred« på Alexander-Teatret i København. Turen lededes af rektor.
13. december: 30 gymnasieelever under ledelse af Birte Tofte overværede Strindbergs: »Et Drømspil« på Det kgl Teater.
14. december: 2. by under ledelse af Åse og Knud Steenberg, Jacob Elmelund og Ejnar Hartby på ekskursion til København. Besøg i Synagogen, Frue Kirke, Sct. Ansgarkirke, Frederikskirken, Moskeen, Det kgl. Teater: »Glasmenageriet« af Tennessee Williams.
30. januar 1968: 1. r. og 2. r. a under ledelse af Susanne Holten og Poul-Erik Nielsen på ekskursion til København med besøg på planetariet på Bellahøj. Toms chokoladefabrik, Københavns bymuseum. Filmen: »Dr. Zivago« på Rialtoteatret.
9. februar: 3. mn under ledelse af Svend Brendstrup på besøg på Serumstationen i Ringsted.
29. februar: Samtlige sproglige gym.klasser og et mindre antal elever fra 1. x og 2. xy overværede Faustforestillingen på »Folketeatret«. Besøget var tilrettelagt af Esben Pedersen. Arrangementet var billiggjort ved et tilskud fra Køge kommunes Ungdomsnævn.
14. marts: 1. gx med hr. Priemé besøgte udstillingen »Det ældste landbrug« på Køge museum.
15. marts: 3. g mn med hr. Elmelund og hr. Brendstrup på ekskursion til København. Besøg på Danmarks akva-fuim og Datacentralen på Christianshavn.
27. marts: Hr. Færgemann med 3. r. på besøg i Køge byret.
27. marts: Hr. Elmelund på ekskursion til København med 2. y. Besøg på Datacentralen på Christianshavn.



Fra årets skolekomedie, Erik Knudsens «Det er ikke til at bære» — komediens instruktør, stud. mag. Inge Bultoft, står yderst til højre.

3. april: Hr. Færgemann med 3. r. på ekskursion til København. Besøg i Folketinget og på Teaterhistorisk Museum, om aftenen overværede man forestillingen »Mordskab« på Alléscenen.
3. april: Frøken Brendstrup og hr. Poul-Erik Nielsen på ekskursion til København med eleverne fra Blomberg. Besøg på Musikhistorisk Museum og på byvandring i den indre by.

Sport og gymnastik:

31. august 1967: Atletikkonkurrence med Haslev gymnasium. Anders Clausen 2. x satte ny skolerekord i højdespring med 165. Ny skolerekord blev det også til i kuglestød og 100 m løb, hvor Carsten Nielsen 1. z stødte 12,16 m og løb på tiden 11,4.
25. september: Dreng- og pigeholdet deltog i gymnasieskolernes regionalstævne i Slagelse. For drengenes vedkommende blev det samlede resultat en andenplads af de 7 deltagende skoler. Anders Clausen 2. x satte ny skolerekord i højdespring: 1,75 m.

28. september: Skolens realafdeling deltager i Køge skolevæsens 8. idrætsdag. 2. r. drenge vandt fodboldturneringen. 2. r. piger vandt langboldturneringen. Judy Hansen 1. r. vandt boldkast.
12. oktober: Et gymnasiehold og et realhold deltager i gymnasieskolernes håndboldstævne i København.
22. november: 2 hold elever deltager i gymnasieskolernes basketballturnering i Haslev. Køge gymnasiums ældste hold blev nr. 1 og yngste hold blev nr. 2.
- 2.—3. januar 1967: 2 drenge- og 2 pigehold deltog i »Dagbladet«s juleturnering i håndbold for skolehold.
19. marts: En intern volleyball-turnering mellem klasserne og et lærerhold blev vundet af lærerne, der i finalen slog 2. gx med 3 sæt.
23. marts: 3. g's gymnastikopvisning fandt sted under overværelse af hr. Svend Hansen, Haslev gymnasium.

Kunstudstillinger:

- Udstilling af arbejder af den tjekkoslovakiske grafiker Provoslav Sovak.
- 28.—30. oktober: Kunstforeningen for Køge og omegn arrangerer udstilling af værker fra Statens Museum for Kunst.
- 6.—7. januar 1968: Kunstudstillingen »Intermedia« med 21 udstillere.

Besøg:

20. april 1967: Direktoratets faglige konsulent i dansk, lektor E. Larsen.
26. april: Ambassaderåd Bondar og kulturattaché A. Tishjenko fra Sovjetunionens ambassade og lektor i russisk ved Københavns universitet Marina Katsaurova.
25. maj: Overborgmester Fiegert, Wismar, viceborgmester Hagemann, Stellvertretender Leiter Vertretung der Kammer für Aussenhandel, DDR, Rintzmann.
- 9.—16. september: En klasse på 24 elever fra Städtisches Gymnasium Blomberg, Nordrhein/Westphalen under ledelse af fru Brochhoff og hr. Pieper. Elever fra 3. a er værtsfolk for de tyske gymnasiaster, som dels er på udflugter til København og det øvrige Sjælland, dels følger den daglige undervisning i forskellige klasser.



Fra årets skolekomedie, Erik Knudsens »Det er ikke til at bære«.

28. september 1967: Mr. Harry Morris, leder af Monasquane High School, New Jersey, USA.
29. november: Den bulgiske ambassadør i Skandinavien og en bulgarsk delegation.
- 5.—7. december: Colonel Young underviser i engelsk i gymnasieklasserne.
1. februar 1968: Byggeudvalg fra Stenhus Kostskole.
4. marts: Oberstudienrat Dr. Joachim Dikow og Architekt des Bischöflichen Generalvikariats Hüffner, Münster, Westfalen.
- 25.—30. marts: Besøg af Galina Ivanovna Roshkova, docent ved Moskvas universitet. Fru Roshkova underviste i samtlige gymnasieklasser med russisk.
1. april: Hr. og fru Velten og 28 elever fra gymnasiet i Blomberg på 5 dages ophold i Køge. De tyske elever var indkvarteret i eleverens hjem.
1. april: Lærere fra Marie Kruses skole, Frederiksberg, på besøg.

Øvrige begivenheder:

19. april 1967: Skolekomedien »Helligtrekongersaften« fik tildelt 2. præmie i Berlingske Tidendes skolekomediekonkurrence.
5. maj: 3. g's sidste skoledag blev fejret med en af elever fra 3. g opført revy for hele skolen. Om aftenen var der middag og bal for lærerkollegiet og 3. g-klasserne.
24. juni: Dimission af 17 realister, 53 sproglige og 44 matematiske studenter.
9. august: Udgravningen til udvidelsen af østfløjen blev påbegyndt.
14. august: Under modtagelsen af skolens gamle elever udtalte rektor mindeord om Anne Ambus, der den 1. juli afgik ved døden.
Gymnasiet begynder sit 6. skoleår med 421 elever, hvoraf 132 nye elever, fordelt med 24 i 1. realklasse, 48 nysproglige og 70 matematiske 1. g elever.
2. september 1967: Ilja Ehrenburgs liv og forfatterskab blev omtalt ved morgensangen i anledning af forfatterens død.
2. oktober: Handels- og markedsminister Tyge Dahlgårds afgang kommenteret af rektor ved morgensangen.
11. oktober: Møde for forældre til elever i 1. g-klasserne.
25. oktober: Panelmøde for byens borgere på gymnasiet om Køge kommunale skolevæsen.
31. oktober: Adjunkt Steenberg omtalte i anledning af reformationsjubilæet Martin Luthers indsats og betydning.
7. november: 50-årsdagen for den russiske revolution blev markeret med et fællesarrangement for alle skolens elever. Russiskelever fra 2. g og 3. g sang »Internationale« på russisk. Arkivar Knud Rasmussen, Rigsarkivet holdt foredrag om den russiske revolution i sovjetisk forsknings belysning. Sluttelig vistes en film om Lenin 1918-1922. Eleverrådet havde forestået arrangementet.
10. november: 3. g-klasserne til studieorientering i København. Svend Brendstrup, Hans Priomé og Svend Harder havde tilrettelagt besøgene på diverse uddannelsessteder.
13. november: Besøg af en russisk amatørgruppe fra en lampefabrik i Tomsk, der optrådte med sang og dans. Besøget var tilrettelagt af eleverrådet.

15. november: Møde for forældre til elever i realafdelingen.
27. november: Skolens 3 års fødselsdag. Eleverådet havde tilrettelagt morgensangen og de 3 første timer med undervisning ved eleverne. Kl. 11 samledes hele skolen i festsalen, hvor eleverådet havde arrangeret en lille festlighed med afsyngelse af en til dagen komponeret sang. Ved den efterfølgende uddeling af prisopgavebelønninger modtog Flemming Frederiksen, 2. x, 300 kr. for besvarelsen af opgaven i fysik, og Lars Schelde, 3. a, modtog 300 kr. for besvarelsen af opgaven i engelsk.
- 20.—25. november: 3. r. ude i erhvervspraktik.
8. december: Årets skolekomedie »Det er ikke til at bære« af Erik Knudsen blev spillet for særligt indbudte gæster og forældrene.
9. december: Skolekomedie og skolebal med Lanciers og folkedans.
14. december: Begivenhederne i Grækenland og kongefamiliens flugt kommenteres af rektor.
13. januar 1968: Sjællands Symfoniorkester afholder koncert for 8.-9.-klasserne og realafdelingen fra alle byens skoler.
23. januar: Valg til folketinget. Gymnasiet er for første gang afstemningslokale.
25. januar: Møde for forældre til 1. g-aspiranter 1968.
12. februar: Studieorienteringsdag for 2. g og 3. g.
14. februar: Møde for forældre til elever i gymnasieklasserne.
4. marts: Møde for aspiranterne til 1. g 1968/69. Ingrid Stevnsborg, Svend Brendstrup og Henrik Hatt Olsen orienterede om grendelingerne i 2. g på matematisk og sproglig linie.
23. marts: Gaven fra Sparekassen for Kjøge og Omegn blev overdraget gymnasiet. Gaven var et vægtæppe på 3,5×4 m, der var fremstillet af CUM i København.
26. marts: Til fordel for Røde Kors Vietnamindsamling blev der under hr. Priemés og eleverådets ledelse arrangeret en times forestilling for hele skolen med påfølgende indsamling, som indbragte ca. 1300 kr.
2. april: Gymnasiets forårskoncert. Medvirkende var kor og instrumentalister fra Städtisches Gymnasium, Blomberg, Køge gymnasiums kor, strygere fra Køge strygeensemble. Koncerten var tilrettelagt af frøken Brendstrup, hr. Poul-Erik Nielsen, fru Engel og hr. Velten fra Blomberg.

Skolenævnet

Der har i skoleåret 1967—68 været afholdt 6 møder, hvor bl. a. følgende sager har været til behandling:

1. Enkelt-sager vedrørende elever, unormalt skoleforløb, oprykninger, overflytninger o. lign.
2. Personlige myndige elever, forsømmelser, meddelelsesbog m. m.
3. Fordelingen af indenbys ansøgere til 1. realklasse.
4. Ansøgninger fra lærere om deltagelse i kursus m. m.
5. Gymnasiets årsskrift.
6. Midlertidig timeplan for 1. g og 2. g i 1968—69.
7. Realafdelingens fremtid ved gymnasiet.
8. Klassisk sproglig gren fra 1969—70.
9. Gymnasiets udvidelse.

Elevrådet

Elevrådets sammensætning pr. 20. marts 1968:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. r. Niels Ammitzbøll | 2. gb Anne Birgitte Pedersen |
| 2. r. a Hans Ulrik Christensen | 2. gx Annemette Petersen |
| 2. r. b Jens Krøyer | 2. gy Birthe Lange |
| 3. r. Kirsten Susanne Hansen | 2. gz Jan Torp Petersen |
| 1. ga Svend Hylleberg | 3. ga Peter Jakobsen |
| 1. gb Helle Haugård | 3. gb Karen Margrethe Jensen |
| 1. gx Jan Sivertsen | 3. gc Nana Lindahl |
| 1. gy Bjarke Thorsteinsson | 3. gx Anne Pedersen |
| 1. gz Arne Nielsen | 3. gy Jan Rigmond Nielsen |
| 2. ga Hans Markussen | 3. gz Rigmor Henriette Nielsen |

Forretningsudvalget pr. 20. marts 1968:

- Nana Lindahl, 3. gc, formand
Birthe Lange, 2. gy, næstformand
Bjarke Thorsteinsson, 1. gy, sekretær
Karen Margrethe Jensen, 3. gb
Jens Krøyer, 2. rb.

Lovene fra august 1967:

- § 1. Elevrådets formål som elevernes repræsentanter er at varetage elevernes interesser overfor skolens ledelse.
- § 2. Elevrådet vælges for et år ad gangen. Forretningsåret løber fra den 1/9 til 31/8.
- § 3. Valget foregår efter følgende retningslinier:
Et antal elever opstilles dels på eget dels på andres initiativ (dog

kan ingen opstilles mod egen vilje); derefter foretages afstemningen, der er skriftlig og hemmelig. Hver elev stemmer på en kandidat. Den kandidat, der har opnået flest og mindst 50 procent af de afgivne stemmer er valgt; har ingen kandidat opnået 50 procent af de afgivne stemmer, foretages omvalg, således, at den kandidat, der har opnået færrest stemmer udgår. Opnår en kandidat derefter 50 procent af de afgivne stemmer, er vedkommende valgt, opnår ingen kandidat 50 procent af de afgivne stemmer fortsættes på samme måde indtil en kandidat er valgt. Hvis to kandidater begge opnår 50 procent af de afgivne stemmer anses begge for valgt og valgperioden deles ligeligt imellem dem; det afgøres ved lodtrækning, hvem af dem, der først indtræder i rådet. Nr. to i afstemningen er suppleant for vedkommende repræsentant. Alle valg foretages på skolens foranledning.

- § 4. Elevrådet vælger af sin midte en formand efter de i § 3 afstukne retningslinier. Desuden vælges et forretningsudvalg bestående af fem medlemmer, nemlig: 1 repræsentant fra realafdelingen, 1 repræsentant fra 1. g, 1 fra 2. g, 1 fra 3. g samt formanden, der tillige er formand for forretningsudvalget. Repræsentanten for hver af disse fire afdelinger vælges af elevrepræsentanterne fra vedkommende afdeling på samme måde som beskrevet i § 3.
- § 5. Forretningsudvalget vælger af sin midte en næstformand og en sekretær efter de i § 13 angivne retningslinier. Sekretæren giver i en dertil indrettet protokol et kort referat af hvert møde (såvel elevrådsmøde som forretningsudvalgs møde).
- § 6. Forretningsudvalget træder sammen til møde med repræsentanter for skolens ledelse og lærerrådet mindst en gang om måneden. Begge parter kan begære afholdelse af ekstraordinært møde.
- § 7. Elevrådet træder sammen mindst en gang pr. måned. Dog kan ekstraordinært møde afholdes, når forretningsudvalget finder det absolut påkrævet. Repræsentanterne er forpligtede til snarest efter mødet at afgive klasserne en orientering om dette.
- § 8. Elevrådets møder er offentlige. Kun repræsentanter har sædvanligvis taleret, men forretningsudvalget kan tildele en udenforstående taleret. Rådet kan nedsætte udvalg o. l. bestående af såvel repræsentanter som af udenforstående.
- § 9. Elevrådets afstemninger angående personer (valg af udvalg o. l.) er hemmelige, medens sagsafstemninger foregår ved håndsoprækning. Til et forslags vedtagelse kræves 50 procent af elevrådets medlemmers stemmer.
- § 10. Elevrådet kan bestemme at der skal afholdes afstemning om en sag i klasserne. Der stemmes klassevis, men alle stemmer fra hele skolen tælles sammen. Der kræves til et sådant forslags vedtagelse alminde-

ligt stemmeflertal. En sådan afstemning skal foretages, hvis 40 procent af rådet kræver dette.

- § 11. Elevrådet bestemmer hvorvidt de behandlede sager skal gå videre til skolens ledelse via forretningsudvalget.
- § 12. Ethvert medlem af elevrådet kan fremsætte ændringsforslag til denne lov. Til vedtagelse af et sådant forslag kræves at elevrådet er fulltalligt samt 2/3 stemmeflertal.
- § 13. Formanden virker som mødedirigent. Den afgående formand virker som dirigent ved nyvalgt elevråds første møde, under hvilke de i § 4 omtalte valg foretages.

Behandlet og vedtaget den 30/8 1966.

I begyndelsen af året gennemførtes en række lovændringer til §§ 4, 5 og 13.

- a. Valget til forretningsudvalg flyttes til 2. møde.
- b. 1. møde bliver orienterende og skal afholdes inden 1. september.
- c. Formand el. næstformand skal være fra 2. g.
- d. Paragraf 13 stryges.

Elevrådet blev i det forløbne år kaldt sammen mindst en gang om måneden. Desuden har forretningsudvalget holdt orienterende møder med rektor og lærerrådets formand, adj. Hans Priemé.

De vigtigste sager, der i årets løb blev behandlet:

Elevrådet har taget initiativ til at eleverne får tilladelse til at benytte lærerpersonalets klageprotokol.

Et sommerferiearbejdsanvisningsudvalg nedsat.

Rygere i 1. g og 3. r. har fået samme rygevilkår som eleverne i 2. og 3. g.

Elevrådet har i form af et udvalg deltaget i planlægning af den årlige skolefest. Desuden er de kommende års skolefest blevet drøftet.

Endvidere har elevrådet arrangeret foredrag, diskussioner og indsamlinger og prøvet efter bedste evne at festligholde skolens fødselsdag.

Desuden har en mængde mindre ting belastet elevrådet, bl.a. klokke-ringning, slibning af stole, drikkeglas, pudsning af vinduer, kaffeautomat og sæbe.

På elevrådets vegne
Bjarke Thorsteinsson.

Gymnasieforeningen »Peleus«

20. april 1967: Eksamensbal: 3. g'erne fejrede dette deres sidste skolebal. Orkester: skolens eget jazzorkester »Omnes Stel-læ«, som vi desværre hørte for sidste gang, da tre af dets medlemmer forlod skolen efter veloverstået eksamen. Ca. 300 deltagere.



»Omnes Stellæ«.

9. september 1967: Fest: Efter rektors formaning opførte 1.g'erne sig »sømmeligt«, hvilket bl. a. var årsag til, at det blev en overmåde vellykket fest. Musik: »New Orleans Ramblers«. 350 deltagere.
28. september 1967: Klaus Riffbjerg: Kæmpesucces! K. R. læste egne værker i kantinen, hvorefter tilhørerne stillede spørgsmål, som K. R. besvarede vittigt og elegant. Der var ca. 300 fremmødte — heraf 95 gæster, hovedsagelig fra Kunstforeningen. K. R. bemærkede hertil, at gymnasiesterne forekom ham noget overfodrede i år!
8. november 1967: Søren Elung Jensen: Virkelig underholdende aften, hvor S. E. J. holdt oplæsning i kantinen. Desværre kun 60 fremmødte.
18. november 1967: Den gamle bestyrelse afholdt sin sidste fest med pop-orkestret »The Caravans« plus sangeren Del Davis. Høj stemning. 325 deltagere.
18. december 1967: Talentshow: Munter aften, hvor skolens elever fik lov til at udfolde sig. — Ib (2. y) var konferencier og han underholdt, som han nu gør det, mellem numrene. Bl. a. vistes et stykke af Alex (3. b) — »Gud — er det

nu jul igen?«. — Michael (2. a) brillerede med egne Tom Lehrer-oversættelser, og et talentfuldt trekløver, bestående af Ellen (2. b), Mona (3. c) og Preben (3. x) sluttede med sang og guitar-spil plus fællessang. 250 fremmødte. Aftenen var en virkelig succes — en værdig afslutning for den gamle bestyrelse, hvis sidste arrangement det var.

20. december 1967: Generalforsamling: »Trisserne« vandt over »Myrmidonerne« med 149 stemmer mod 28 — 20 blanke eller ugyldige. Den nye bestyrelsen: Jørgen Mønster, 2. a (formand), Bente Ingvarsen, 2. y (næstformand), Anne Birgitte Pedersen, 2. b (sekretær), Bent Elting, 2. z (kasserer), Helle Haugaard, 1. b, Henning Jørgensen, 1. y, Ole Kjær Sørensen, 1. z, og Tim Eistrup, 2. y (suppleant).
22. januar 1968: Foredrag ved Shalom Ovadio — om forholdene i Israel og stillingen til Ægypten. — Herren var lidt naiv og patriotisk, og der var da også kun 11 tilhørere. (Foredraget foregik på engelsk).
3. februar 1968: Fest — på prinsesse Benediktes bryllupsdag — i den anledning var salen udstyret med fire lange afbildninger af kongefamilien. Psychedelicbelysning smykkede salen samt de 350 fremmødte, der morede sig kongeligt til »Money Makers«s »smægtende« toner.
14. februar 1968: Børge Roger Henrichsen: Blues- og Swing-Time. B. R. H. illustrerede sit underholdende foredrag med gode pædagogiske eksempler udført på gramfon og flygel. Især numrene på flygel aftvang andagt og glæde. Vellykket aften med dårligt fremmøde: 35.
4. marts 1968: Bent Melchior: »Om Jødedommen i Danmark«. B. M. — rabbiner ved synagoden i København — formåede at holde de ca. 40 tilhørere i ånde i to timer ved sin fremragende fortælleevne og sit interessante emne, der for de fleste er temmelig ukendt.
9. marts 1968: Karneval: Afholdtes på Odd-Fellow Gården. Det var glædeligt at se folks opfindsomhed m. h. t. dragter, og humøret syntes at være højt. »Claus Forchhammers Jazzorkester« spillede for de 175 indianere, krinoline-damer og »Hakkebakke-mus«, der valsede rundt i skøn »Maskerade« forening.

Anne Birgitte Pedersen
sekretær — »Peleus«

19. marts 1968.

»Peleiden«

I skoleåret 1967—68 har skolebladet »Peleiden« udgivet syv almindelige numre på 24 sider hver samt et stort nummer på 36—40 sider, der indeholdt 3. g'ernes blå bog. Numrene har fordelt sig med et nummer hver måned inden jul samt et nummer i januar, et i marts og et i maj. Artiklerne har fortrinsvis beskæftiget sig med skoleforhold, herunder interviews med lærere (der har været lærerportrætter af rektor, hr. Knudsen og hr. Hatt Olsen, samt portræt af skolebetjenten, hr. Nielsen). Der har været anmeldelser af arrangementer på skolen samt reportager fra sportsbegivenheder.

Af forbedringer — rent teknisk — kan nævnes, at bladet nu trykkes i farver, og at der i år har været større mulighed for anvendelse af fotografisk materiale. Bladet er off-set-trykt.

Løssalgsprisen er 1 kr. pr. nummer; desuden findes en abonnementsordning, som 29 lærere og 196 elever har benyttet sig af. Abonnementsprisen for et år er 5 kr. Bladets øvrige indtægt fås gennem annoncer.

Regnskabet viser — ligesom sidste år — et overskud på godt 700 kr., der overføres til næste skoleår.

Redaktionen 1967—68:

Inge-Lise Hintze, 1. ga, Anni Holt Nielsen, 1. ga, Annelise Hansen, 1. ga, Inge Ambus, 1. g x, Susanne Hunø, 2. ga, Jørgen Jørgensen, 2. g x, Sven Bjarne Møller, 1. g z (fotograf), Michael Ramløse, 2. ga (ansvarshavende redaktør).

Michael Ramløse.

Konservative Gymnasiaster

Det forløbne år har været de bedste for KG i lang tid, idet medlemstallet er mere end fordoblet, og det er lykkedes at få trukket politik mere ind på skolen. Foreningens indre kontinuitet er søgt fremmet gennem noget helt nyt: Kontaktmøder, hvor medlemmer og bestyrelse mødes i et frikvarter og diskuterer eventuelle problemer.

Herudover er medlemsbladet CONTACT kommet ind i helt faste baner, idet en redaktion udsender bladets månedligt.

CONTACT har flere formål. For det første udkommer det lige op til et møde, hvorfor et oplæg naturligt glider ind. Desuden alment orienterende stof, dels aktuelt, dels mere idépræget. Endelig den tredje grundpille, debatten, som vi dog håber vil komme til at præge langt mere fremover.

Men for at gymnasiasternes meninger kan blive hørt også udadtil, er der også søgt mange nye kontakter. Selvfølgelig først inden for organisationen, hvor der er oparbejdet en nær tilknytning til landsorganisationen og KU-lokalafdelinger. Men ikke mindst i selve Køge, hvor lidt ungdomspolitik unægtelig er hårdt tiltrængt. Således var det KG, som tog første skridt til realisering af ideen om ungdomsbyråd. Indtil der kan arbejdes videre på

tanken, er foreningen med i Tværpolitisk Ungdomskomiteé (TUK).

Ideen med ture er fulgt op, idet vi efter besøget på den kinesiske ambassade har besøgt USAs og Sovjets ambassader. Desuden et glimrende besøg på Tuborg.

Af storpolitiske møder kan nævnes, at den græske ambassadør for Skandinavien, George Georgiou, besøgte KG ret kort efter kuppet. Ligeledes var juni-krigen aktuel, da ægypteren Mohir Hassan fortalte herom. I foråret fortalte Georg Breiner om den kinesiske kulturrevolution med påfølgende skildring af selv-prøvet hjernevask. Heroverfor i sommer et besøg af Per Markussen, formand for Atlantsammenslutningen i Danmark.

Mindre politisk præget har først og fremmest været Orthon-møderne, hvor kult-medlemmer fortalte om bevægelsen før og efter, jorden skulle være gået under.

Om reformer i gymnasiet diskuterede adjunkt Højmark-Jensen («det frie gymnasium») og KGs landsformand, Peter E. Nielsen. Endelig et par mindre arrangementer: Diskussionsaftener, hyggemøder, studiekredse.

Overalt har vi søgt at engagere medlemmerne ved utraditionelle mødeformer etc. Ligeledes med møderne i TUK har vi prøvet det ude i byen, først før valget og senere det store radiomøde med landsformændene for KU, VU osv. Selvfølgelig blev valget gjort meget aktivt med den valgplakatsætning etc. Mest tydeligt er det dog på landsorganisationens kurser, hvor 25 forskellige medlemmer har deltaget i yderst udviklende weekender eller stævner.

I bestyrelsen har der været en del udskiftninger, bl. a. var Steffen Bo Mortensen kun med 3 mdr. Indtil jul ser den dog således ud:

Anne-Mette Larsen, Mette Petersen, Søren Kragholm, Anders Michaelsen, Claus Bentzen, Bent Rasmussen, Poul Middelboe.

*Flemming Danielsen
Poul Bach Middelboe*

Venstreorienterede Gymnasiaster

Dette år kan kaldes et slumreår for VG (tidligere Socialistiske Gymnasiaster). Aktiviteten på gymnasiet har været lille, hvilket kan ses af medlems-tallet, der i forhold til sidste års har været lavt. Grunden er først og fremmest, at det har været vanskeligt at samle en arbejdsdygtig bestyrelse. Den nuværende bestyrelse består af Johannes Johansen og undertegnede.

Køge VG har dog deltaget meget aktivt i opbyggelsen af landsorganisationen. Følgende arrangementer er blevet afholdt: Fællesarrangement med KG, diskussionsmøde — Diskussionsmøde om ungdomsbyråd i Køge — Landsformanden for SUF, Hans Henrik Nielsen om socialisme — Foreningen »Aldrig mere Krig« om pacifisme og religionsmøde om »Monarki og Folkekirke« med pastor Dam Jensen som indleder.

Desuden er VG medlem af Tværpolitisk Ungdoms Komité i Køge og har været medarrangør af dennes møder.

Henning Holm Jørgensen.

Fundats for Køge gymnasiums prisopgavefond

Fonden er stiftet af lærerkollegiet den 27. november 1964.

- § 1. *Fondens formål.*
Fondens formål er at belønne værdige besvarelser af prisopgaver, som udskrives for elever ved gymnasiet.
- § 2. *Fondens midler.*
Fondens midler tilvejebringes gennem et årligt bidrag på kr. 10 plus honorartillæg fra hver fastansat lærer ved gymnasiet.
- § 3. *Fondens bestyrelse.*
1. Bestyrelsen består af 3 medlemmer, der vælges af lærerkollegiet for ét år ad gangen.
2. Valg af bestyrelse finder sted på det første lærerrådsmøde efter sommerferien.
3. Bestyrelsen tiltræder den 27. november samme år.
- § 4. *Prisopgaver.*
1. Opgaverne udskrives af lærerkollegiet den 27. november efter indstilling fra bestyrelsen.
2. Opgaverne skal omfatte emner inden for såvel de naturvidenskabelige som de humanistiske discipliner.
- § 5. *Besvarelser.*
1. Besvarelser skal være bestyrelsen i hænde senest den første skoledag efter oktoberferien året efter opgavens udskrivning.
2. Besvarelsen indsendes under mærke og med en lukket kuvert indeholdende navnet. Kuverten opbevares af bestyrelsen.
3. Bestyrelsen udpeger for hver prisopgave et udvalg, der skal bestå af 2 faglærere og 1 dansklærer.
4. Udvalget bedømmer de indkomne besvarelser og indstiller værdige til prisbelønning.
5. De indleverede besvarelser er fondens ejendom og opbevares af bestyrelsen.
- § 6. *Prisbelønning.*
1. Prisbelønning uddeles den 27. november, hvor navnekuverten for belønnede opgaver brydes.

2. Størrelsen af hver prisbelønning fastsættes af lærerkollegiet efter indstilling fra udvalgene.
3. Prisbelønning skal være mindst kr. 250.
4. Midler i fondens kasse, der ikke bliver anvendt til prisbelønning i et år, overføres til det følgende år.
5. Navnekuverter for besvarelser, der ikke tildeles prisbelønning, tilintetgøres af bestyrelsen.

§ 7. *Ændring af fundatsen.*

Fundatsen kan ændres ved beslutning af lærerkollegiet.

Der indkom besvarelser på to af de i skoleåret 1966—67 stillede prisopgaver:

Fysik:

Den nuværende stadi af teorierne for universets opbygning og udvikling.

Engelsk:

En vurdering af Arthur Millers »Death of a Salesman« og (eller) Tennessee Williamts »The Glass Menagerie«.

Flemming Frederiksens (2. gx) besvarelse af fysikopgaven og Lars Scheldes (3. ga) besvarelse af engelskopgaven blev belønnet med 300 kr. til hver.

Prisopgaver 1967—68

Dansk:

Der ønskes en sammenligning mellem Henrik Pontoppidans »Lykke-Per« og Jacob Paludans »Jørgen Stein« med henblik på komposition, stil, livssyn og tidsbillede.

Tysk:

1. Friedrich Dürrenmatts opfattelse af det moderne menneskes situation, be-lyst ved en gennemgang af »Theaterprobleme« samt (mindst) to drama-tiske arbejder eller et dramatisk og et episk værk.
2. Det delte Tyskland. Historie og synspunkter. Der ønskes også en rede-gørelse for de sidste års forslag til en løsning.

Fransk:

L'imparfait og passé défini.

Der ønskes på baggrund af et fyldigt eksempelmateriale fra læste tekster en redegørelse for de to tiders anvendelse i moderne fransk med særlig henblik på forskellen i brug.

Russisk:

Der ønskes en redegørelse for Leo Tolstojs indstilling til reformer af det russiske bondesamfund, belyst ud fra hans roman »Opstandelse«.

En fremstilling og en vurdering af et eller flere danske dagblades be-handling af russisk politik fra bolschevikkernes magtovertagelse i november 1917 til freden i Brest-Litovsk i marts 1918.

Historie:

Renaissancepaverne — Kunstens velgørere og »Kristi stdefortrædere«. Der ønskes en redegørelse for Leo Tolstojs indstilling til reformer af det hvilken grad de to funktioner harmonerede.

Geografi:

Den danske landbrugseksport 1945—1966 — om forskydninger i dens omfang, i varefordelinger, i aftagerlandene og i priserne.

Biologi:

Rusgifte i det moderne samfund.

Der ønskes en almen gennemgang af emnet, hvorunder følgende skal særligt behandles:

- De forskellige rusgifte og deres udbredelse, årsagerne til narkomani, narkomaniens følger for
1. den enkelte narkoman
 2. narkomanens pårørende
 3. samfundet
- helbredelsesmuligheder.

Kemi:

Det kemiske valensbegreb.

Der ønskes en oversigt over valensbegrebets udvikling; specielt skal den moderne opfattelse af den kemiske bindings natur behandles grundigt, men i det væsentlige kun kvalitativt. Teorien skal belyses med eksempler fra såvel uorganisk som organisk kemi.

Matematik:

Der ønskes en redegørelse for sandsynlighedsregnings anvendelse indenfor:

- a) Produktionskontrol eller
- b) Biologi, herunder specielt arvelighedslærer.

Fagklassegymnasiet

Køge gymnasium er i lighed med de senere års gymnasiebyggeri en nydannelse herhjemme. Hjemmeklasseskolen er afløst af fagklasseskolen.

Efter de gamle principper havde hver klasse sit lokale, hvor eleverne mødte og en stor del af deres undervisning. Kun de naturvidenskabelige fag, sløjd, håndgerning, sang og gymnastik var henlagt til særlige faglokaler. Nu omfatter denne ordning alle fag. Denne ændring er gennemført fuldt ud for såvel gymnasiasterne som for realisterne. Sløjd og håndgerning i l.r. vil dog fortsat finde sted på Søndre skole.

Når man nu — især efter svensk forbillede — i dansk gymnasiebyggeri

har besluttet sig til helt at forlade hjemmeklasseskolen til fordel for fagklasseskolen, skyldes det ikke mindst de audio-visuelle undervisningsmidlers indtrængen i skolen, foruden at laboratorieundervisningen spiller en større rolle end tidligere. Lysbilledapparater, episcopet, båndoptageren, radioen og efterhånden fjernsynet vil i fremtiden være en vigtig faktor i al undervisning. Bogen skal være til stede, ikke i et særligt bibliotek, men så meget som muligt i faglokalet.

Konsekvensen er blevet fagklasseskolen, hvor ethvert fag til enhver tid kan tage teknikken i anvendelse uden at skulle søge til et særligt lokale.

Faglokalerne på Køge gymnasium er beliggende i fløjene rundt om festsalen og forhallen, hvor taskerne anbringes i de eleverne tildelte taskerum, og hvor bøgerne ombyttes i dagens løb. Det traditionelle skolebillede har ændret sig. Tøjet er forsvundet fra gangene og taskerne fra klasserne.

Da der kun findes toiletter inde i bygningen, er det valgfrit, om man vil opholde sig inde i forhallen eller udendørs i frikvartererne.

Forhallen og spiseafdelingen tjener også som opholdsrum for eleverne, der ikke længere har eget klasseværelse i gammeldags forstand.

I tilslutning til forhallen ligger det egentlige skolebibliotek med almene opslagsværker, der ikke er bestemt for et enkelt fag, et udvalg af dansk skønlitteratur og verdenslitteratur i oversættelse og nogle aviser og tidsskrifter på dansk og fremmede sprog. Til dette lokale er der adgang for eleverne i frikvartererne og på bestemte tider af ugen til hjemlån, hvorimod faglokalerne med deres samlinger og hjælpemidler, der mere direkte indgår i den daglige undervisning, i almindelighed ikke vil være tilgængelige for eleverne uden for timerne.

Gymnasiets vækst

Elevtilgangen til 1. g er siden 1962 vokset foruroligende stærkt. Tallene ser således ud:

	1962		1963		1964		1965		1966		1967 (ansøgere)	
	spr.	mat.	spr.	mat.	spr.	mat.	spr.	mat.	spr.	mat.	spr.	mat.
	21	39	30	43	53	56	64	75	51	71	76	115
Ialt	60		73		109		139		122		191	

Af de 191 aspiranter i juni 1967 blev der på Køge gymnasium optaget 48 sproglige og 71 matematiske elever. De øvrige kvalificerede aspiranter blev optaget på Haslev gymnasium eller på gymnasier i det storkøbenhavnske fordelingsområde. Det gjaldt i hovedsagen aspiranter fra Ringsted, Torslunde-Ishøj, Karlslunde, Greve-Kildebrønne og Karise.

I et møde den 7. juni 1966 vedtog Køge byråd at udvide gymnasiet med

tilbygninger, der bl. a. vil indeholde 6 nye undervisningslokaler med depotrum samt indretning af et ekstra fysiklokale. Udgifterne vil andrage 1,7 mill. kroner. Skitseprojektet er godkendt af undervisningsministeriet samtidig med, at der er ansøgt om et tilskud på 25 procent af byggeudgifterne. Byggeriet er påbegyndt i august 1967 og udvidelsen kan tages i brug i august 1968.

Køge gymnasium vil derefter, foruden de traditionelle faglokaler, råde over tre matematiklokaler, tre dansklokaler, tre historielokaler, tre engelsklokaler, to fransklokaler, to tysklokaler, et til latin, et til russisk, oldtidskundskab og religion deler et faglokale. Desuden vil der blive indrettet et særligt formningslokale og et lokale, der kan anvendes til geografi, musik, filmforevisning og skriftlige prøver.

Optagelsesbetingelser

Til skoleåret 1968—69 vil der til gymnasiets 1. realafdeling blive optaget elever fra gymnasiets opland efter derom af forældrene fremsat ønske. Der skal ved optagelsen alene tages hensyn til, om eleven skønnes egnet til at gennemføre undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og på normal tid. Eleverne skal sammensættes lige så alsidigt som 1. realklasserne i folkeskolen.

Ansøgning om optagelse indgives gennem elevernes hidtidige skole, og den tilstilles gymnasiet sammen med et midlertidigt afgangsbevis. Efter forudgående samråd med det pågældende amsudvalg træffer skolens rektor beslutning om optagelsen.

Med hensyn til de *indenbys ansøgere* gælder følgende retningslinier:

1. De indenbys folkeskoler med realafdeling skal primært hver have en 1. realklasse med en rimelig klassekvotient.
2. Hvis en folkeskole har flere elever til en 1. realklasse end den selv kan optage, skal gymnasiet primært optage elever fra denne skole i sin 1. realklasse blandt de elever, som efter ansøgning har søgt optagelse i gymnasiets 1. realklasse, og som af den hidtidige skole er erklærede for egnede til realafdelingen.
3. Hvis på denne måde flere elever søger optagelse på gymnasiet end det har plads til i sin 1. realklasse, bør sådanne elever optages som det under hensyntagen til bopælen vil være rimeligt at placere på gymnasiet.

Den skitserede ordning vil på rimelig og retfærdig vis tilgodese den ministerielle bekendtgørelse af 9. februar 1961 § 7, stk. b, indeholdte bestemmelse om sammensætningen af gymnasieskolernes 1. realklasser.

Optagelse i 1. gymnasieklasse

er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i

gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Ansøgning om optagelse i 1. gymnasieklasse sendes til Roskilde amtsudvalg gennem elevernes skoler og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver sin erklæring om elevens egnethed for optagelse i gymnasieafdelingen. På ansøgningskemaer anføres samtidig, hvilke andre gymnasieskoler eleven evt. søger optagelse på.

Ansøgning om optagelse indsendes til udvalget forud for afholdelse af oprykningsprøven fra 2. realklasse og senest den 20. marts. Efter afholdelse af oprykningsprøven sker der indberetning om udfaldet af denne til udvalget.

Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i 1. gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse være afgørende.

Hvis skolen betegner en elev som »egnet«, og oprykningsprøven efter 2. real eller realeksamen er tilfredsstillende, er eleven normalt dermed optaget i gymnasiet. Hvis eleven betegnes som »måske egnet«, og den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) som helhed skønnes bedre end ved skolens tidligere bedømmelse, er eleven normalt ligeledes optaget. Dersom der ikke er nogen væsentlig bedring i elevens standpunkt, kan elevens forældre forlange afholdt en optagelsesprøve på gymnasiet. Forældre til en elev, der er betegnet som »ikke egnet«, kan ligeledes forlange afholdt en optagelsesprøve, dersom oprykningsprøven (skriftlig realeksamen) er væsentlig bedre end skolens tidligere standpunktsbedømmelse. Endelig kan elever fra 9. og 10. klasse optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse søges, godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages i 1. gymnasieklasse efter de nævnte gældende regler.

Amtsudvalget kan bestemme, at der i særlige tilfælde skal afholdes en optagelsesprøve. Den endelige bestemmelse om optagelsen i gymnasiet træffes af rektor i samråd med amtsudvalget.

Karaktergivning og terminsprøver

I gymnasieklasserne bliver der givet karakterer i oktober, december og marts og årskarakterer i maj, inden de skriftlige og mundtlige eksaminer og oprykningsprøver begynder. Elever i 1. g får dog først karakterer i december.

I realklasserne bliver der givet karakterer i november og februar samt årskarakterer som i gymnasieklasserne.

I afgangsklasserne samt 2. realklasse afholdes terminsprøver i skriftlige fag i november og april.

Ungdommens uddannelsesfond

Unge skal ikke af økonomiske grunde hindres i at få den uddannelse, deres evner berettiger dem til, og derfor oprettedes Ungdommens Uddannelsesfond ved lov af 14. maj 1955.

Ansvarlig for uddelingen er dels et centralnævn i Undervisningsministeriet og et stipendienævn ved hver skole med rektor som formand.

Betingelserne for at komme i betragtning siger, at ansøgeren skal skønnes at kunne tage studentereksamen på 3 år, samt at ansøgerens økonomiske og andre forhold gør støtte påkrævet. Det højeste årlige beløb, der kan ydes, er 3.000 kroner. Ansøgningsskemaer udleveres på skolen i begyndelsen af det nye skoleår. Skolens stipendienævn foretager indstilling til centralnævnet, og til sidst fordeler stipendienævnet den sum, centralnævnet har anvist.

Den sum, som blev anvist Køge gymnasium for skoleåret 1967-68 var på 63.000 kroner, som blev fordelt til 64 elever med stipendier fra 500 til 1600 kroner.

For 8. og 9. klasserne samt realafdelingerne er der stillet 4 millioner kroner til rådighed, således at dette beløb anvendes til refusion på indtil 75 procent af stipendierne, som tildeles af elevernes hjemkommune.

Forskellige meddelelser

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.

Alle meddelelser fra hjemmet om:

1. forsømmelser, deres årsag og varighed,
 2. motiverede meddelelser om, at eleven møder uforberedt til en eller flere timer,
 3. anmodninger om fritagelse for deltagelse i undervisning i længere eller kortere tid (som skal forelægges skolen senest dagen før)
- gives i en meddelelsesbog, som hver elev får udleveret og skal medbringes hver dag. Hvis en elev ønskes fritaget for undervisning ud over 3 dage, må der sendes en skriftlig ansøgning til skolenævnet.

Meddelelser fra skolen til hjemmet kan også gives i meddelelsesbogen. Hvis en elev f. eks. på grund af sygdom sendes hjem, angiver skolen tid og årsag i bogen, som eleven afleverer ved sin tilbagekomst med hjemmets påtegning.

Det henstilles indtrængende til hjemmet kun at anmode om fritagelse i ganske særlige tilfælde, da skolen lægger vægt på, at eleven lader skolearbejdet gå i første række.

De 18-årige elever (og elever, der har indgået ægteskab) kan selv afgive erklæring til skolen om årsagen til deres forsømmelser. Sådanne er-

klæringer bør være skriftlige. Skolen er i særlige tilfælde berettiget til at kræve disse erklæringer dokumenteret, f. eks. ved lægeattest.

For elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), gives karakterbøger til eleverne selv, og hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke. Meddelelse om, at en elev står i fare for ikke at kunne rykke op i næste klasse, gives dog — foruden til eleven selv — særskilt til forældrene, medmindre eleven er gift.

Særbestemmelser for elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), medfører ikke nogen begrænsning af disse elevers forpligtelse til at følge undervisningen, når der ikke foreligger lovlig grund for forsømmelse.

De 18-årige elever vil dermed have påtaget sig et selvstændigt ansvar over for mødepligten til skolens undervisning, og det understreges, at misbrug af denne ret og svigtende ansvarsfølelse i dette forhold i sin yderste konsekvens vil kunne medføre, at den pågældende af skolen ikke vil kunne indstilles til studentereksamen og opnå de dermed forbundne fordele (begrænset pensum og begrænset antal mundtlige eksaminer).

Faglærerne i 3. g-klasserne skal dels kunne give en årskarakter på grundlag af elevens arbejde og standpunkt i det forløbne skoleår, dels kunne påtage sig ansvaret for, at det er fagligt forsvarligt at indstille eleven til studentereksamen.

Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser kræver lægeattest, når fritagelsen strækker sig over en uge.

Alle gymnasieelever skal på egen bekostning anskaffe gymnastikdragt efter gymnastiklærerens nærmere anvisning.

Lærebøger, ordbøger, atlas m. v. stilles til rådighed for eleverne som lån. Hæfter, kladdepapir, tegneblokke m. v. udleveres i rimeligt omfang efter skolens afgørelse.

Bøgerne forbliver skolens ejendom. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, og eventuel mishandling vil medføre erstatningskrav. Bøgerne skal være forsynet med solidt omslag, og eleven skal straks efter modtagelsen skrive navn på bindets inderside. Der må ikke noteres, skrives eller understreges uden efter lærerens anvisning.

Afbrydes skolegangen i skoleårets løb, skal bøgerne straks afleveres.

Elever i 3. g har adgang til at købe de udleverede lærebøger for halv pris.

I øvrigt har skolen de første år ikke haft nogen egentligt ordens- eller straffereglement, men har fulgt uskrevne love, som stort set er blevet overholdt upåklageligt. Det vil være en fordel, om det kunne fortsætte i fremtiden. Jeg har tillid til, at eleverne under selvdisciplin og med ansvarsfølelse umiddelbart vil kunne forstå, hvad et fællesskab kræver af dem, og at der selvfølgelig må skrives ind mod dem, der sætter sig uden for fællesskabet.

Køge gymnasium har i de forløbne år efter skoletid givet eleverne mu-

lighed for at deltage dels i frivillig korsang, dels i instrumentalt sammenspil. Dette arbejde vil fortsætte i det kommende skoleår og skolen håber, at alle interesserede elever vil melde sig.

Nærmere meddelelse om tilmeldelse vil blive givet ved skoleårets begyndelse.

Eleverne i instrumentalt sammenspil får en ugentlig sammenspilstime og derudover en undervisningstime (hold) på blokfløjte (alt-, tenor- og basfløjte). Det understreges, at elever, der spiller et andet instrument (f. eks. violin, cello, træblæser, messingblæser) kan melde sig til sammenspillet. Endelig kan det oplyses, at også elever, der aldrig har spillet et instrument, er velkomne.

Translokation, dimission m. m.

For de skriftlige og mundtlige årsprøver udarbejdes et særligt skema, som gennem eleverne vil blive meddelt hjemmene.

Lørdag den 22. juni kl. 10 afholdes translokation og dimission i festsalen. Hertil indbydes forældre og andre i skolens arbejde interesserede.

Det nye skoleår begynder mandag den 12. august. 2. og 3. r., 2. g og 3. g møder kl. 10 — 1. r. og 1. g møder kl. 11.

Køge, i maj 1968.

Henrik Bertelsen.