



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Helsingør Kommunes højere Almenskole.

Skoleaaret 1938—39.

Udgivet af Vilh. A. C. Jensen.



HELSINGØR.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri.
1939.

Helsingør Kommunes højere Almenskole.

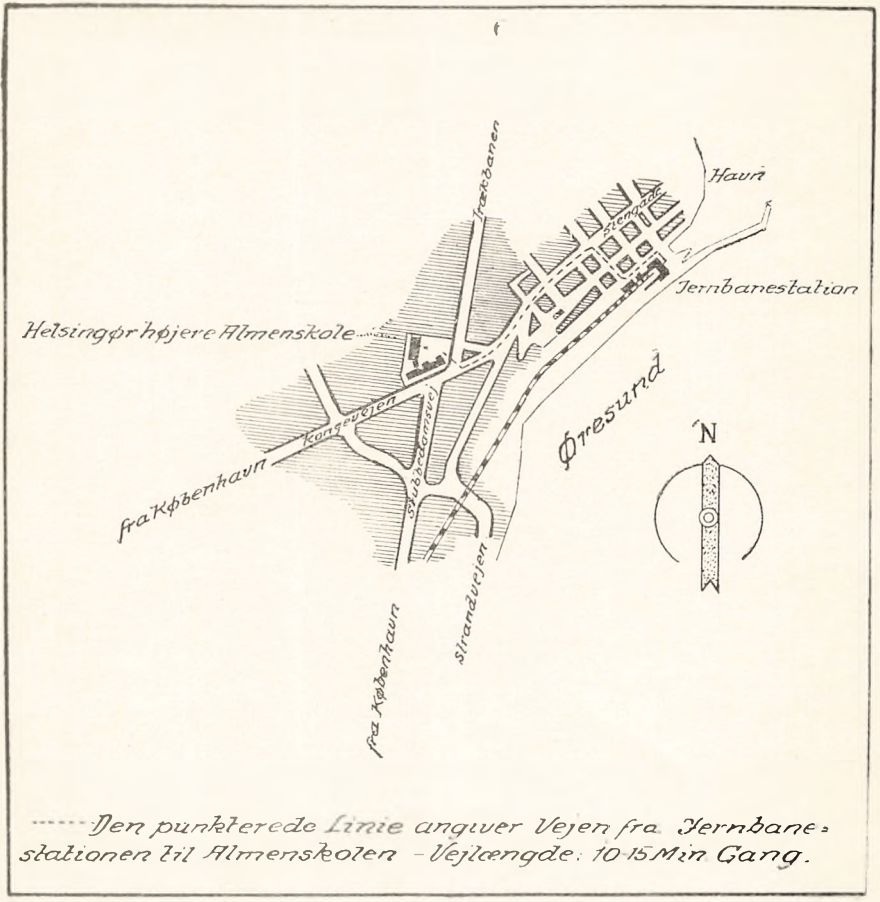
Skoleaaret 1938—39

Udgivet af Vilh. A. C. Jensen.

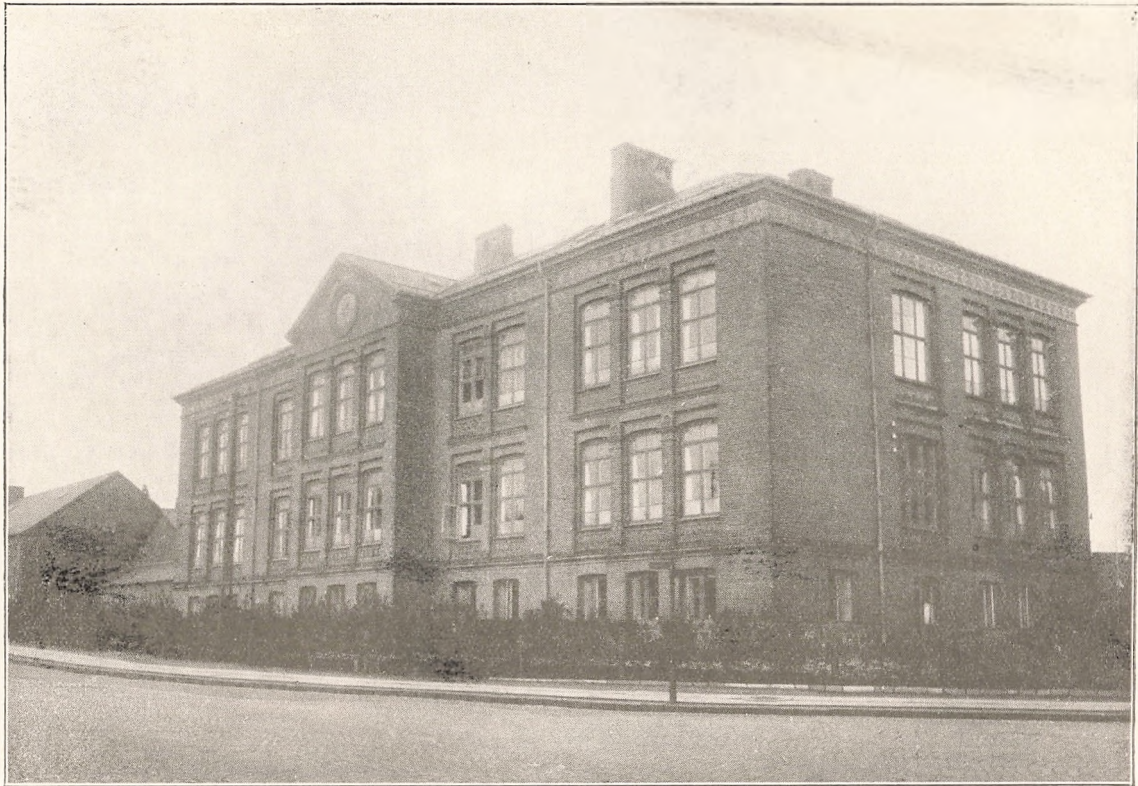


HELSINGØR.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri,
1939.



..... Den punkterede Linie angiver Vejen fra Jernbanestationen til Almenskolen - Vej længde: 10-15 Min Gang.



Helsingørs Skolekommission:

Hr. Byrådsmedlem *Alfr. Andersen.*
- - *Kn. Klem.*
- - *O. Kryger.*
- - *S. Schiøtz.*
Fru - *A. Thomsen.*

Skolens Rektor:

Vilh. A. C. Jensen.

Kontortid hver Skoledag Kl. 12—13.

Telefon: { Skolen 219.
 { Privat 253.

Rektor træffes sikrest Mandag Kl. 11—11³/₄,
de øvrige Dage i Kontortiden.

Overenskomst

mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune angaaende Optagelse af Elever fra sidstnævnte Kommune i Helsingør Kommunes højere Almenskole:

1.

Mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune træffes følgende Overenskomst for Skoleaarene 1934—35, 35—36 og 36—37.

2.

Helsingør Kommune forpligter sig for de i Punkt 1. nævnte 3 Aars Vedkommende til i Helsingør højere Almenskoles 1. Mellemskoleklasse at optage de Elever, hvis Forældre er bosiddende i Tikøb Kommune, som ønskes optagne i nævnte Klasse, og som opfylder de i gældende Love og Anordninger stillede Betingelser for Optagelse, samt i det samme Tidsrum at optage Elever fra Tikøb Kommune i de højere Klasser, forsaavidt Pladsforholdene tillader det.

3.

Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune forpligter sig til at refundere Helsingør Kommune for enhver Elev, der er optaget i Henhold til Punkt 2., den Sum, som udgør dennes gennemsnitlige Udgift pr. Elev i Helsingør højere Almenskole, beregnet efter Helsingør Kommunes Regnskab.

4.

For de Elevers Vedkommende, som i Henhold til denne Overenskomst optages i Helsingør højere Almenskole, kan Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune afkræve Forældrene en Skoleafgift, der dog ikke maa overstige den, der i Henhold til Skoleafgiftsloven afkræves i Statens Gymnasieskoler, henholdsvis i Mellemskoleklasserne, Realklassen og Gymnasieklasserne.

5.

Saafernt denne Overenskomst mellem de to nævnte Kommuner ikke forlænges udover det i Punkt 1. angivne Tidsrum, bevarer de Elever, der allerede er optagne i Skolen, Retten til at fortsætte deres Skolegang paa de i Punkterne 3 og 4 nævnte Betingelser.

NB. Overenskomsten gælder vedvarende.

Lærerne.

Tallene i Parenteserne betyder Ansættelsesdatoen her ved Skolen og den Dato, fra hvilken Tjenestealderen regnes.

Rektor	<i>Vilh. A. C. Jensen</i> ($\frac{1}{11}$ 19, $\frac{1}{2}$ 03): Matematik i III mn, R	11 T.
Lektor	<i>N. Bennedsen</i> ($\frac{1}{8}$ 19, $\frac{1}{8}$ 17): Matematik i II ns, II mn, I ns, I mn, 4 c, 3 a, 2 a	33 -
-	<i>E. Bondo</i> ($\frac{1}{10}$ 20, $\frac{1}{4}$ 13): Tysk i II ns, I ns R b, 4. b, c; Historie i 4. a, b	24 -
-	Dr. phil. <i>S. P. Cortsen</i> ($\frac{1}{8}$ 08, $\frac{1}{8}$ 06): Tysk i R a, 4. a; Fransk i II; Latin i II ns, I ns, 4 M.	24 -
-	<i>Langdal Møller</i> ($\frac{1}{8}$ 20, $\frac{1}{2}$ 20): Dansk i III mn, 4 a, 3 b, 2 b; Engelsk i II ns, II mn, R a, 4. a, 3. a	34 -
-	<i>K. Rohde</i> ($\frac{1}{2}$ 22, $\frac{1}{2}$ 22): Religion i III mn, II, I, 4. c, 1. a b; Dansk i R a b, 1. c; Fransk i 4. M; Oldtidskundskab i II; Historie i 4 c; Sang i 3. a b	32 -
Adjunkt	Frk. <i>Asmund</i> ($\frac{1}{3}$ 30, $\frac{1}{8}$ 29): Geografi i II mn, R a, 4. b c, 2. a b; Naturhistorie i R a b, 4. b c, 2. a b; Fysik i I ns, 4 b	28 -
-	<i>P. C. Christensen</i> ($\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{2}$ 01): Religion i 4. a b, 3. a, 2. a b c, 1 c; Tysk i 3 a, 2 a; Historie i R a b, 3. a	27 -
-	<i>Sv. Aa. Henningsen</i> ($\frac{1}{8}$ 29, $\frac{1}{8}$ 29): Engelsk i I mn, 4. b, 1. a; Historie i II, 3. b, 2. a, 1 b; Sang i G. og R. samt i 2. a b c, 1. a b c	31 -
-	<i>Sonne-Holm</i> ($\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{11}$ 03): Engelsk i 4. c, 2. a b, 1. b c; Geografi i 2. c; Naturhistorie i 2. c; Skrivning i 1. b c	27 -
-	<i>Chr. Friis Sørensen</i> ($\frac{1}{12}$ 30, $\frac{1}{3}$ 31): Geografi i II ns, 4. a, 3. a b; Naturhistorie i III mn, 4. a, 3. a b; Fysik i R a b, 4. a c, 1. b; Tegning i 3. a b, 1. c	33 -

Adjunkt <i>F. H. Monrad</i> ($\frac{1}{1}$ 36, $\frac{1}{1}$ 38): Fransk i III mn, I, R, 4. M; Oldtidskundskab i III, I; Historie i III mn, I, 2. b c, 1. a c	32	T.
- <i>Mogens Schmidt</i> ($\frac{1}{8}$ 31, $\frac{1}{8}$ 33): Dansk i II, I, 3. a, 2. a; Tysk i 3. b, 2. b c	29	-
- <i>Poul Vind</i> ($\frac{1}{8}$ 33, $\frac{1}{8}$ 35; Geografi i I mn, R b, 1. a c; Fysik i 2 c, 1. a c; Gymnastik i III, II, I, R, 3. a b, 2. a b c, 1. a	33	-
- <i>Arne Østergaard</i> ($\frac{1}{8}$ 35, $\frac{1}{8}$ 37): Fysik i III mn, II mn, I mn; Matematik i 4. a b; Regning for Piger i R	35	-
Lærer <i>K. Klangel</i> ($\frac{1}{9}$ 29, $\frac{1}{8}$ 23): Fysik i 3. a b, 2. b; Bogføring i R; Skrivning i 4. M, 3. a b, 2. a c, 1. a; Tegning i 4. M, 2. a b c, 1. a b; Gymnastik i 4. a b c, 1. b c	35	-
Lærerinde Fru <i>E. Henningsen</i> ($\frac{1}{8}$ 26, $\frac{1}{8}$ 23): Geografi i 1. b; Naturhistorie i 1. a b c; Skrivning i 2. b; Gymnastik med Pigerne	33	-
- Frk. <i>Inga Leth</i> ($\frac{19}{11}$ 28, $\frac{1}{13}$ 30): Religion i 3. b; Dansk i 4. b c; Regning i 1. b c; Haandarbejde med Pigerne	34	-
Timelærerinde Frk. cand. mag. <i>Ingeborg Lange</i> ($\frac{1}{8}$ 39) Dansk i 2. c, 1. a b; Engelsk i I ns, R b, 3. b, 2. c	29	-
Vikar cand. mag. <i>Max Ernst</i> : Fysik i 2. a; Matematik i 3. b, 2. b c, 1. a	23	-

Inspektionen: Lektor *K. Rohde*, Lærer *K. Klangel*, Lærerinde Fru *E. Henningsen*.

Bibliotekar: Adjunkt *Sonne-Holm*.

Tilsynsførende ved den fysiske Samling: Adjunkt *Østergaard*, ved den geografisk-naturhistoriske Samling: Adjunkt Frk. *Asmund*.

7. September—15. Oktober var Adjunkt *Ostergaard* indkaldt til Militærtjeneste. Vikar: cand. mag. *Overgaard*.

20. September—22. December var Adjunkt *Henningsen* sygemeldt. Vikar: stud. mag. Frk. *Else Skjødt*.

23. September—22. December var Lærer *Klangel* sygemeldt. Vikar: cand. mag. *Max Ernst*.

I Efteraaret 1938 gennemgik cand. mag. *Ib Koch-Olsen* sit Kursus i Undervisningsfærdighed i Fagene Historie (Hovedfag) og Dansk (Bifag) under Vejledning af Adjunkterne *Monrad* og *Schmidt*.

Med Udgangen af Skoleaaret 1937—38 tog Lærer, Kordegn *H. C. Jacobsen* sin Afsked som Lærer ved Skolen. *H. C. Jacobsen* havde i en lang Aarrække været Time-lærer i Sang ved Skolen samtidig med, at han var ansat som Lærer ved Helsingør Folkeskole. Ved Begyndelsen af Skoleaaret 1920—21 ansattes han som fast Lærer ved Almenskolen, hvor han foruden Sang overtog Undervisning i Dansk og Engelsk. Ved denne Ansættelse lykkedes det Skolen at bevare *Hr. Jacobsen* som Lærer i Sang, hvor han udførte et udmærket Arbejde igennem mange Aar.

Saa vel Kolleger som Elever vil mindes *Hr. Jacobsen* som en usædvanlig venlig og elskværdig Mand, og der skal her bringes ham en Tak fra Skolen for hans dygtige Arbejde og loyale Sindelag.

Den 24. December 1938 døde Adjunkt *Windelborg* efter kun at have arbejdet ved Skolen fra Skoleaarets Begyndelse.

I den korte Tid, Adjunkt *Windelborg* virkede, vandt han alle for sig paa Grund af sin faglige Dygtighed, sine udmærkede Evner som Lærer og sit friske og livlige Væsen. Skolen har mistet en ung og meget lovende Lærer.

Den 15. Oktober 1938 døde Elev i I Gymnasieklasse *Hans Henning Petersen*. Han havde en svær Hjertefejl, der i mange Maader gjorde ham Arbejdet besværligt; ikke desto mindre bevarede han sit venlige og ligevægtige Væsen, og han deltog med Interesse som aktiv Deltager i Skolens musikalske Underholdninger.

Skolen vil bevare et godt Minde om denne Elev.

Undervisningen.

Kravene ved Optagelsesprøven til 1. Mellemskoleklasse:

1. **Dansk**, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk**, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning**. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal, samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning**. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion**. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. **Historie.** Han skal have læst eller mundtligt faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaar: Penum.

7. **Geografi.** Han maa paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Læsebog have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, omend i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europakort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave, samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planterverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Under Udveksling af Lærere i Svensk og Dansk mellem Högre allmänna läroverket i Hälsingborg og Helsingør højere Almenskole har fra svensk Side deltaget Adjunkterne *Segeström*, *Wendin* og *Eriksson*, fra dansk Side Lektorerne *Langdal Møller* og *Rohde* samt Adjunkt *Schmidt*.

Undervisningen har været inspiceret af Undervisningsinspektørens faglige Medhjælpere, Lektorerne *Borup Jensen*, *Hartvig Frisch*, *K. V. Olsen*, *Strehle* og *Troensegaard*.

For Eleverne udfærdiges periodevis Vidnesbyrd og Karakterer, som tilsendes Forældrene.

Sammen med Vidnesbyrdene i Marts tilkendegives det, hvis en Elevs Standpunkt er saa ringe, at den Mulighed maa forudses, at vedkommende bliver Oversidder i Klassen.

Fremgangsmaaden ved Udstedelsen af dette Oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for Lærermødet indleverer hver Lærer, der finder Anledning dertil, et skriftligt Forslag angaaende Oversidden.

Hvis en Elev ikke skriftlig er bragt i Forslag som Oversidder af nogen Lærer, vil vedkommende ikke blive varslet som Oversidder. For de foreslaaede Elevers Vedkommende afgør en Forhandling og Afstemning blandt Elevens Lærere, om Varslet skal udstedes.

I det Tilfælde, at en Elevs Standpunkt efter Martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan Oversiddelsesvarsel udstedes paa et senere Tidspunkt.

Ved Skoleaarets Slutning indsender Lærerne paany et skriftligt Forslag angaaende Elever, der ikke anses for skikkede til Opfilytning, og efter fornyet Forhandling og dobbelt Afstemning i Overensstemmelse med Regler udsendt af Undervisningsministeriet træffes den endelige Afgørelse. I de Tilfælde, hvor Rektors Stemme gør Udslaget, skal han træffe sin Afgørelse i selve Lærermødet.

Som Følge af ovenstaaende vil en Bestemmelse angaaende Oversidden ikke kunne ændres ved Forhandling mellem Hjemmet og Rektor.

I Henhold til de nye Anordninger angaaende Undervisningen i Gymnasiet skal de Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiets nysproglige Afdeling, læse Latin i 4. Mellemskoleklasse.

Af Hensyn til en mulig Overflytning fra den matematiske til den sproglige Afdeling vil det være naturligt, at Skolen kræver, at alle Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiet, læser Latin i 4. Mellemskoleklasse. De matematiske Studenter vil ved denne Ordning have erhvervet sig den for Medicinere og Farmaceuter nødvendige Latinprøve.

I 4. Mellemskoleklasse er Undervisningen i Fransk valgfri for Elever, der ønskes opflyttet i Realklassen; dette er at forstaa saaledes: Forældrene kan bestemme, at deres Barn skal fritages for Fransk; men Skolen kan nægte at give en Elev Franskundervisning, saafremt den mener, at Eleven ikke kan følge denne Undervisning med Udbytte. Det er dog en Selvfølge, at Skolen kun i særlige Tilfælde vil benytte denne Ret og i det væsentlige vil rette sig efter Forældrenes Ønsker.

Det maa dog bemærkes, at Statstelegrafvæsenet kræver Realeksamen med alle 3 Sprog, og Postvæsenet foretrækker Ansøgere, der har bestaaet Eksamen i alle 3 Sprog. De danske Statsbaner og Toldvæsenet kræver ikke Fransk.

I Realklassen er Matematik valgfrit for Pigernes Vedkommende, og ingen af de ovennævnte 4 Statsinstitutioner kræver dette Fag; derimod kræves Matematik for Ansættelse i Grønlandske Handel. Det skal dog tilføjes, at mange Institutioner foretrækker Elever, der har Realeksamen med Matematik.

De Drengene i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Tegning.

De Piger i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Haandgerning.

De Elever i Realklassen, der ikke undervises i Fransk, bliver undervist i Regnskabsføring og Bogholderi.

De Piger i Realklassen, der ikke undervises i Matematik, bliver undervist i Haandgerning.

I Almindelighed kan det tilraades at lade alle Elever, der skal i Realklassen, saa vidt muligt deltage i Franskundervisningen, og Forældrene advares imod at give efter for Barnets Ønsker om Fritagelse, fordi Faget til at begynde med falder det svært. Hvis Skolen tilraader, at Franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig Meddelelse herom til Hjemmene.

Karakterer og Eksamensresultat.

Karakter . . .	ug	ug÷	mg×	mg	mg÷	g×	g	g÷	tg×
Talværdi . . .	8	$7\frac{2}{3}$	$7\frac{1}{3}$	7	$6\frac{1}{3}$	$5\frac{2}{3}$	5	$3\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{3}$
	tg	tg÷	mdl×	mdl	mdl÷	slet×	slet		
	1	$\div 1\frac{2}{3}$	$\div 4\frac{1}{3}$	$\div 7$	$\div 12\frac{1}{3}$	$\div 17\frac{2}{3}$	$\div 23$		

Foruden Standpunktskarakterer i Aarets Løb gives der ved Skoleaarets Slutning:

Aarskarakterer i alle skriftlige og mündtlige Fag (Religion undtagen) samt i Gymnastik, Orden og Sang.

Eksamenskarakterer gives i de samme Fag undtagen i Gymnastik og Sang.

Af Aarskaraktererne (Sang undtagen) udregnes et Gennemsnitstal.

Af Eksamenskaraktererne udregnes et Gennemsnitstal.

Til at bestaa Eksamen kræves, at Gennemsnitstallet saavel af Aarskaraktererne som af Eksamenskaraktererne for Mellemskoleeksamens Vedkommende er mindst 3,75

„ Realeksamens	„	„	„	4,00
„ Studentereksamens	„	„	„	4,25

Eksamensresultatet er Middeltallet af Gennemsnitstallene for Aars- og Eksamenskaraktererne.

I Efteraarsterminen afholdes en Sammenkomst under tvangfri Former mellem Forældrene til Eleverne i 1. Mellem-skoleklasse og Klassens Lærere. Ved denne Sammenkomst har Forældre og Lærere Lejlighed til parvis at samtale om de enkelte Elever, om deres Muligheder og særlige Ejendommeligheder, formentlig til Nytte og Oplysning for begge Parter.

Sammenkomsten indledes med en kort Orientering om Arbejdet og Forholdene i Skolen og afsluttes med en Gennemgang af dens forskellige Lokaler.

I Foraarsterminen afholdes en lignende Sammenkomst for 3. Mellemskoleklasse. Denne skal særlig tjene til at vejlede Forældrene i Afgørelsen af, om Eleven skal læse Latin eller Fransk i 4. Mellemskoleklasse.

Ligeledes afholdes en Sammenkomst for 4. Mellem-skoleklassens Vedkommende, hvor Spørgsmaalet om Oplytning i Gymnasiet eller Realklassen drøftes.

Ogsaa ved disse to Sammenkomster foregaar Samtalerne mellem det enkelte Forældrepar og den enkelte Lærer.

Lejrskolen 1938.

I Ugen 27. August—3. September afholdtes en Lejrskole for hele Gymnasiet paa Kerteminde Højskole. Der foretoges en Række geologiske og historiske Ekskursioner. I Modsætning til andre Egne af Landet, hvor Lejrskolen tidligere har været afholdt, er Kertemindeegnen ikke særlig kendt for sin Overfladegeologi, men ved nærmere Undersøgelse viser det sig, at denne Egn netop indenfor et begrænset Omraade rummer de fleste typiske Istidsoverfladeformer og Bjærgarter, som findes her i Landet. Saaledes findes f. Eks. Nord for Kertinge Nor et typisk Randmorænestrøg med Munkebo Bakker. Her findes ogsaa en lille Hedeslette med et smukt Profil. I Eggen mellem Munkebo og Odense veksler smalle Striber af Moræneler med Hedesletter. Ved Aasum ser man Grusgrave med foldet, lagdelt Sand, og i Overfladen af dette, paa Grænsefladen til det overliggende Morænesand, findes nogle store isskurede Sten, ved Hjælp af hvilke man kan bestemme Isens Bevægelsesretning, og tillige ses her smukke Terrasser i Odense Aas Dal. Den nordlige Del af Hindsholm har sit eget Præg med udstrakte Flader af hævet Havbund og nu landfaste Øer begrænset af gamle bevoksede Kystskrænter. I enkelte af disse tidligere Øer, som nu ligger ved den nuværende Kystlinie, har Havet atter dannet stejle Klinter. Navnet Kerteminde er specielt knyttet til det palæocæne Kertemindemergel, som overlejret af Moræneler træder frem i en smuk Klint ved Lundsgaard. Disse Lokalteter besøgte paa Cykle- og Fodture.

For Historiens Vedkommende var Hovedformaålet Indsamling af Stof til Speciale, nemlig Herregaardenes Bygnings- og Kulturhistorie. Der besøgte en Række Gaarde og Borge: Nyborg Slot, Rygaard, Hesselagergaard, Egeskov, Ulriksholm, Glorup, Lundsgaard og Juelsberg. Derved opnaaedes stilhistoriske Eksempler spændende fra Middelalderen til Nyklassicismens Periode. Disse Gaarde blev gennemgaaet under en Heldagsudflugt i Bil. Iøvrigt

udnyttedes Kertemindeegnens historiske Seværdigheder paa Cykleture, f. Eks. Ladbyskibet, Køkkenmøddingen ved Langø. (Eks. paa Forbindelsen mellem Geologi og Historie), Dysser og Jættestuer paa Hindsholm, en gammel Præstegaard (Kølstrup) o. s. v. Der arbejdedes som sædvanlig med trykte Arbejdssedler og Rapport efter hver Tur. Højskolen var med sine udmærkede Lokaleforhold og den lette Adgang til Søbade en fortrinlig Ramme om dette Aars Lejrskole.

Rejsen gennemførtes for 22 Kr. pr. Elev.

Asmund. Friis-Sørensen. Vind. Monrad. Henningsen.

Eksaminer i 1938.

Til Studentereksamen indstilledes 22 Elever, 16 af den nysproglige og 6 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Af disse bestod 3 med $ug\div$, 6 med mg , 11 med $mg\div$ og 2 med $g+$.

Til Realeksamen indstilledes 40 Elever, hvoraf 1 blev syg under Eksamen og 2 ikke bestod.

Af de øvrige 37 bestod 4 med $mg+$, 7 med mg , 16 med $mg\div$, 8 med $g+$ og 2 med g .

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 66 Elever, der alle bestod. 4 med $ug\div$, 13 med $mg+$, 24 med mg , 17 med $mg\div$, 5 med $g+$ og 3 med g .

Af disse overflyttedes 17 til Gymnasiet, 39 til Realklassen, 10 udgik af Skolen.

Studentereksamen.

Eksaminanderne	Fødselsdag
ns.	
1. <i>Andersen, Chr. Peter Jørgen Stig,</i>	30.—11.—1920.
2. <i>Bohse, Ulla,</i>	30.— 9.—1919.
3. <i>Deding, Ebba Johanne,</i>	14.— 3.—1920.
4. <i>Freundt, Eivind Antonius,</i>	1.— 8.—1919.
5. <i>Jørgensen, Arne Hans Conrad.</i>	15.— 3.—1920.
6. <i>Kongsted, Halfdan,</i>	24.—12.—1918.
7. <i>Kongsted, Olav,</i>	2.—11.—1920.
8. <i>Kristensen, Poul Anker Skjoldborg,</i>	18.— 2.—1920.
9. <i>Lunn, Vibeke Junggreen,</i>	11.— 6.—1920.
10. <i>Madsen, Grethe,</i>	24.— 8.—1920.
11. <i>Nielsen, Inge Drewes,</i>	8.— 5.—1920.
12. <i>Olesen, Else Elisabeth Frenk,</i>	16.—10.—1920.
13. <i>Petersen, Ellen Agnete,</i>	21.— 3.—1920.
14. <i>Petersen, Grethe Ørsøe,</i>	6.— 2.—1919.
15. <i>Rud, Bent,</i>	8.— 4.—1919.
16. <i>Warrer, Tove,</i>	29.— 2.—1920.

Eksaminanderne

Fødselsdag

mn.

1.	<i>Bremerstent</i> , Agnete,	27.— 4.—1920.
2.	<i>Hansen</i> , Anne Lise Jeger,	17.—12.—1919.
3.	<i>Hansen</i> , Niels Erik,	2.—10.—1919.
4.	<i>Ipsen</i> , Poul Emil,	18.— 5.—1920.
5.	<i>Møller</i> , Erik Heinz,	21.—12.—1920.
6.	<i>Kingbæk</i> , Arne Walther Harry,	9.— 2.—1919.

Realeksamen.

a.

Eksaminanderne

Fødselsdag

1.	<i>Agger</i> , Sten Winkel,	27.— 8.—1921.
2.	<i>Christiansen</i> , Jakob Jan Heldager,	7.— 4.—1920.
3.	<i>Christiansen</i> , Ole Finn,	14.— 2.—1921.
4.	<i>Fredsbo</i> , Finn Viggo,	17.— 2.—1922.
5.	<i>Hansen</i> , Evelyn Karen,	6.—11.—1920.
6.	<i>Jørgensen</i> , Gerda,	3.— 1.—1922.
6.	<i>Knudsen</i> , Helge Erik,	26.— 4.—1922.
8.	<i>Larsen</i> , Poul,	7.—12.—1921.
9.	<i>Lund</i> , Lisbet,	6.— 5.—1922.
10.	<i>Meyer</i> , John Galschiøt,	24.— 9.—1922.
11.	<i>Moerner</i> , Anna Lis,	25.— 6.—1922.
12.	<i>Møller</i> , Knud Nielsen,	21.— 8.—1921.
13.	<i>Nielsen</i> , Niels Børge Lund,	3.— 1.—1922.
14.	<i>Nielsen</i> , John Poul,	5.— 3.—1922.
15.	<i>Rasmussen</i> , Axel Jørgen,	13.—11.—1920.
16.	<i>Rasmussen</i> , Lilian Alice Bergliot,	15.—12.—1921.
17.	<i>Seiffert</i> , Henny,	10.— 8.—1922.
18.	<i>Sørensen</i> , Joan Inge,	17.— 1.—1922.
19.	<i>Wibroe</i> , Thora,	26.— 9.—1920.

b.

1.	<i>Andersen</i> , Ruth Nina Kildegaard,	23.— 2.—1923.
2.	<i>Christensen</i> , Kirsten Kirkeby,	7.— 9.—1921.
3.	<i>Christiansen</i> , Eva Gunhild,	13.— 2.—1922.

Eksaminanderne	Fødselsdag
4. <i>Granfeldt</i> , Grethe Aase,	30.—10.—1922.
5. <i>Hansen</i> , Kirsten Johanne,	18.— 5.—1922.
6. <i>Holtoug</i> , Helga,	13.— 8.—1921.
7. <i>Fensen</i> , Jytte Thora Chatrine Leif,	13.—11.—1919.
8. <i>Fensen</i> , Kate Minnie Toft,	28.— 8.—1922.
9. <i>Fohansen</i> , Grethe Bodil,	30.— 8.—1921.
10. <i>Knudsen</i> , Helga Klinkby,	25.— 8.—1921.
11. <i>Larsen</i> , Kirsten Agnete,	30.— 8.—1921.
12. <i>Larsen</i> , Ruth,	16.— 5.—1922.
13. <i>Nielsen</i> , Erna Aase Irene,	4.— 2.—1922.
14. <i>Nielsen</i> , Lillie Marguerita,	17.— 5.—1921.
15. <i>Rohde</i> , Rigmor Ussing,	26.— 7.—1920.
16. <i>Steffensen</i> , Ida,	21.— 4.—1921.
17. <i>Sørensen</i> , Lisbet,	29.— 5.—1922.
18. <i>Urhøj</i> , Edel,	11.—10.—1921.

Elevantallet

ved

Udgangen af Skoleaaret 1938—39.

		Indenbys		Udenbys		Sum
		D.	P.	D.	P.	
III	Gymnasieklasse ns.	0	0	0	0	0
	— mn.	5	2	0	0	7
II	— ns.	2	4	0	0	6
	— mn.	1	3	0	0	4
I	— ns.	3	1	0	0	4
	— mn.	10	4	3	0	17
	Realklassen a	9	10	2	0	21
	— b	11	6	1	1	19
4.	Mellemskoleklasse a	6	9	1	2	18
	— b	6	12	1	0	19
	— c	11	8	0	1	20
3.	— a	9	14	3	5	31
	— b	12	17	2	0	31
2.	— a	13	7	1	6	27
	— b	11	13	2	1	27
	— c	10	10	2	4	26
1.	— a	11	16	2	0	29
	— b	16	12	0	1	29
	— c	11	12	3	3	29
		157	160	23	24	364

Timefordeling.

	1. M.		2. M.		3. M.		4. M.		R.	I G.		II G.		III G.		
	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.
Religion	2		2		2		1				1		1		1	
Dansk	5		3		4		4		4		4		4		4	
Engelsk	5		3		3		3		5	5	3	5	3	5		0
Tysk			5		4		4		4	4		4	0	4		0
Fransk							4		3	4		4			4	
Latin							4			4				3		
Oldtidskundskab										1		1			1	
Historie	2		2		2		2		2	3		3			4	
Geografi	2		2		2		2		2		2	2	2			
Naturhistorie	2		2		2		2		2							
Naturkundskab														4	4	
Naturlære	2		2		2		2		2	2	6		6		6	
Regning og Matematik	5		5		6		6		5	2	6	2	6		6	
Regning for Piger								(3)								
Geometri								2								
Regnskabsføring								(3)								
Skrivning	2		1		1		(2)									
Tegning	1	1	1	1	2	2	(2)	(2)								
Haandgerning	2		2		2	2	(2)	(2)	(2)							
Legemsøvelser	3		3		3		3		4	4		4		4		
Sang	2		1		1											

De i Skoleaarets Løb gennemgaaede Pensa.

Mellemskolen

Religion.

Brothagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. — Balslev: Luthers Katekismus. — Kirkesalmebogen. — Det ny Testamente.

1. *Klasse.* a. og b. Bibelhistorie: S. 1—61. — c. Bibelhistorie: S. 1—71. — Katekismus: De ti Bud. — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 71—121. — Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* a. Bibelhistorie: Til Apostlenes Gerninger. — Lucasevangeliet. — Katekismen læst ud.
b. Bibelhistorie: Til Apostlenes Gerninger. — Mathæusevangeliet. — Katekismen læst ud.
4. *Klasse.* a. og b. Apostlenes Gerninger.
c. Mathæusevangeliet.

Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog I, II, III og IV. — Olaf Lange: Dansk Sproglære og Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — Langdal Møller og Segerström: Svensk Læsebog for Mellemskolen. — Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi.

1. *Klasse.* Dansk Læsebog I. — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen
2. *Klasse.* Dansk Læsebog II. — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen.
3. *Klasse.* Dansk Læsebog III. — Analyse efter Langes Sproglære. — Læst for Klassen: Mytologi.
Svensk: a. S. 22—42.
b. og c. S. 5—21, 31—35, 49—50, 55.

4. *Klasse.* Dansk Læsebog IV. — a. Hertz: Sparekassen. — Chr. Winther: Ristestenen.
 b. og c. Holberg: Jeppe paa Bjerget. — Drachmann: Sømandshistorier. — Jacob Knudsen: Lærer Urup. — Hostrup: Genboerne. — Poul Martin Møller: Digte.
 Svensk: a. S. 22—30, 36—48, 56—63.
 b. og c. S. 22—48, 59—63.

Til *Eksamen* opgives:

- a. Hertz: Sparekassen — Chr. Winther: Ristestenen.
 b. og c. Holberg: Jeppe paa Bjerget. — Goldschmidt: Tømmerpladsen.
 a. Læsebogen IV.: S. 2—19, 23—26, 85—95, 100—138, 182—216, 224—231, 236—263, 266—282.
 b. og c. Læsebogen IV: S. 35—40, 85—95, 100—132, 182—212, 224—264, 283—313.
 Svensk: a. Læsebogen: S. 5—21, 31—35, 55, 59—63.
 b. Læsebogen: S. 22—48.

Engelsk.

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker. — Johs. Lund: Engelsk Grammatik. — O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I, II, III.

1. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen I.
 2. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen II.
 3. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen III.
 4. *Klasse.* Engelske Læsestykker; 12. Opl. S. 28—90. — Udvalgte Stykker af Grammatikken.

Til *Eksamen* opgives:

4. a. S. 28—30, 36—40, 49—56, 61—90.
 4. b. S. 28—31, 36—42, 49—56, 61—90.
 4. c. S. 28—30, 36—42, 49—56, 61—90.

Tysk.

Reincke: Tysk Begynderbog; Tysk Læsebog for Mellemskolen. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere.

2. *Klasse.* Begynderbogen: a. S. 4—78. — b. og c. S. 4—74. — Stiløvelser og Sproglære. — Grammatik i Forbindelse med Teksten.

3. *Klasse.* a. Begynderbogen: S. 78—120. — Læsebogen: S. 63—77. — b. Begynderbogen: S. 78—120.
4. *Klasse.* Læsebogen: S. 68—181. — Desuden Stiløvelser og Grammatik.
- Til *Eksamen* opgives:
Læsebogen: S. 132—181.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann; Fransk Begynderbog.

4. *Klasse.* S. 1—69, 71—81.
- Til *Eksamen* opgives:
Forskolen: Stk. 23—26, 28—33, 36—43 samt 45.
II Afdeling: S. 55—69, 71—81.

Latin.

4. *Klasse.* Cortsens Begynderbog. — Udvalg af Eutropius. — Cæsarudvalget I: til 6.
- Til *Eksamen* opgives:
Eutropius og Cæsarudvalget I: til 6.

Historie.

Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II. — Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemkolen I og II.

1. *Klasse.* Efter Arbejdsbog er gennemgaaet Verdenshistorie til Kampen mellem Kejser og Pave.
2. *Klasse.* Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemkolen II.
3. *Klasse.* Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II: S. 1—118.
4. *Klasse.* Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II: S. 121—ud.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I og II.

1. *Klasse.* I: Til Alperne.
2. *Klasse.* I: ud. — II: Afrika.
3. *Klasse.* II: Asien, Australien.
4. *Klasse.* II: Amerika, Havet, Danmark, Island, Norge, Sverige. Den almindelige Geografi.!

Naturhistorie.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I—IV. — Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. — Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemkolen I, II, III og IV.

1. Klasse. Hvass og Jørgensen: Zoologi I. — Botanik I.
2. Klasse. Hvass og Jørgensen: Zoologi II. — Botanik II.
3. Klasse. Hvass og Jørgensen: Zoologi III. — Botanik III.
4. Klasse. Hvass og Jørgensen: Zoologi IV.: Mennesket.
— Botanik IV.

Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen I og II. — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen.

1. Klasse. Uden Bog er gennemgaaet: Termometer, Smeltning, Fordampning og Kogning, Legemers Udvidelse, Lufttryk, Barometer, Dampmaskine, Vægtfylde, Pumper. — Kemi: Ilt, Brint, Kultveilte og Forbrænding.
2. Klasse. I. Magnetisme og Elektricitet. — Kemi: Iste Afsnit.
3. Klasse. II: Forfra til Elektricitet.
4. Klasse. II: Elektricitet, Mekanik III. — Kemi: 2det Afsnit.

Regning og Matematik.

Piinl og Ring: Regnebog for Mellemkolen I—IV. — Hjelmlev: Elementær Geometri I.

1. Klasse. Regnebog I.
2. Klasse. Regnebog II. Geometri I: § 1—59.
3. Klasse. Regnebog III. — Geometri I: § 56—110.
4. Klasse. Regnebog IV. — Geometri I: Resten.

Til *Eksamen* opgives:

Regnebog IV. — Geometri I: § 69—84, 97—100, 104—117, 138—158.

Skrivning.

Skrivebøger efter Faglærerens Opgivelse. — Gregers Nielsen og Harald Petersen: Lærebog i Kontorarbejder. — Jensenius Klit: Bogføring A.

1. og 2. Klasse. Skrivebøgerne.
3. Klasse. Handelskorrespondance.
4. Klasse. Bogføring.

Tegning.

1.—4. *Klasse.* Drengene. — 1.—2. *Klasse.* Piger. — Tegning efter fritstaaende Modeller. — Farvelægning med Akvarelfarver.

Haandgerning.

1.—4. *Klasse.* Efter Haandarbejdsplanen for de højere Skoler.

Sang.

1.—3. *Klasse.* En- og tostemmige Sange. — Hørelære.

Realklassen.*A. Bundne Fag.***Dansk.**

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog V. — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — H. Bæk: 50 §§.

Af Litteratur er gennemgaaet:

Holberg: Mascarade — Oehlenschläger: Aladdin. — Læsebogen: Udvalgte Stykker.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Mascarade. — Oehlenschläger: Aladdin. — Læsebogen: S. 20—24, 34—46, 75—77, 100—116, 118—142, 148—154, 212—222.

Engelsk.

O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser (12. Oplag.) — Johs. Lund: Engelsk Grammatik. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

Læsestykkerne: S. 95—142, 154—173. — Stiløvelserne: Stk. 1—50. — Taleøvelser og grammatiske Øvelser. — 1 ugentlig Genfortællingsstil.

Til *Eksamen* opgives:

S. 95—101, 107—126, 128—142, 154—173.

Tysk.

R a. Carl Gad: Moderne tyske Noveller: S. 59—99, 103—123. — Kapers Sproglære.

R b. Carl Gad: Moderne tyske Noveller: S. 59—98, 104—123. — Kapers Sproglære.

Til *Eksamen* opgives ovennævnte.

Historie.

Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — S. 14—107, undtagen det med smaat trykte — S. 32, 54—55, 67, 76—77, 78. —
 P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab S. 5—42. 77—117.

Til *Eksamen* opgives ovenstaaende.

Geografi.

Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. — Kr. Simonsen: Biologi for Gymnasiets tre Linier: Eencelledede Organismer. — Plantecellens Bygning og Liv. — Dyresystemet. — Forplantning og Individudvikling i Dyreriget. — Nedstamning. — Arvelighed.

Naturlære.

P. J. Pedersen: Fysik for Realklassen.

Forfra til elektriske Svingninger.

Regning og Matematik.

C. C. Andersen: Aritmetik og Regning for Realklassen.

B. Valgfri Fag.**Fransk.**

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. — H. C. F. Jung: Fransk Læsebog. — Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Begynderbog: S. 81—108. — Læsebogen: S. 1—5, 10—13, 49—66.

Til *Eksamen* opgives:

Begynderbogen: S. 81—108. — Læsebogen: S. 1—5, 10—13, 49—66. — Grammatik.

Bogholderi og Regnskabsføring.

Elever, som ikke læser Fransk.

Jensenus Klit: Bogføring A.

Haandgerning.

Piger, der ikke læser Matematik.

En Kjole og Broderi.

Gymnasiet.

A. Begge Linier.

Religion.

- I Klasse.* Ny Testamentes Tilblivelse. — Kristusbilledet i Kunsten. — Enkelte Skrifter i Gammel Testamente gennemgaaet.
- II Klasse.* Træk fra Kristendommens Historie.
- III Klasse.* Sekter og Sekttyper. — Træk af Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede. — Buddhismen.

Dansk.

Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie. — Morten Borup: Dansk Litteratur I, II. — Langdal Møller og Segerstrøm Svensk Læsebog for Gymnasiet. — Erik Oxenvad: Vort Sprog I-II.

- I Klasse.* Begyndelsen af det 18. Aarhundrede efter Georg Christensens Litteraturhistorie. — Tilsvarende Prøver i Borups Litteraturhistorie.

Statarisk læste Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. — H. C. Andersen: Lykke-Peer. — Jacob Knudsen: Den gamle Præst. — Johs. V. Jensen: Danske Myter.

Svensk.

Modersmaalskundskab: (Lydhistorie.)

- II Klasse.* Fra Oldtiden til Holberg med Prøver i Borups Litteraturudvalg. — Desuden fra Baggesen til Inge-mann efter Georg Christensens Litteraturhistorie med tilsvarende Prøver i Litteraturudvalget.

Statarisk læste Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — Poul Martin Møller: En dansk Students Eventyr.

Svensk.

Modersmaalskundskab: (Lydhistorie, Form-lære.) — Tekstprøver.

- III Klasse.* Af Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie er der læst fra Heiberg til Johs. V. Jensen samt Hovedtrækkene af den norske Litteratur

fra 1814. — Litteraturprøver i Tilslutning hertil af Borups Litteraturudvalg I og II.

Statarisk læst er: Heiberg: En Sjæl efter Døden. — Poul Martin Møller: En dansk Students Eventyr. — I. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss.

Modersmaalskundskab: Betydningslære, Ordforraad, Rigsmaal og Dialekter, Talesprog og Skriftsprog. — Tekstprøver.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — I. P. Jacobsen: Mogens; Fru Fønss. — Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg: I: S. 5—7, 19—22, 31—34, 53—55, 58—59, 62—65, 72—76, 86—90, 91—93, 94—95, 96, 111—114, 137—142, 153—159, 180—184, 214—215, 225—226, 236—238, 251—252, 266—269, 293—297, 327, 365—368. — II: S. 31—32, 39—40, 82—85, 109—113, 158—161, 185—187, 317, 326—331, 333.

Historie.

P. Holt: Verdenshistorie I—III. — Ilsøe: Nordens Historie I—III. — Andrup m. fl.: Billedhæfte til Nordens Historie. — Christine Jessen og Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie I—IV. — Plesner: Middelalderlige Historieskrivere i Udvalg. — P. Munch: Samfundslære for Gymnasiet.

I Klasse. Verdenshistorie I og II. — Plesner: Middelalderlige Historieskrivere.

II Klasse. Nordens Historie II og III til 1814 — Kilder til Danmarks Historie II. — Andrup m. fl.: Billedhæfte til Nordens Historie.

III Klasse. Holt: Verdenshistorie III fra 1814. — Ilsøe: Nordens Historie III — Munchs Samfundslære. — Kilder til Danmarks Historie III og IV.

Til *Eksamen* opgives:

Verdenshistorien: Middelalderen (Holt II.) Frankrigs Historie ca. 1500—1938. (herunder ogsaa fransk Deltagelse i Krige, fransk Kolonihistorie samt den almindelige materielle og aandelige europæiske Udvikling, forsaavidt den ytrer sig i Frankrig. — Nordens Historie: Dan-

marks, Norges og Sveriges Historie 1814—1938. — Samfundslære: Munchs Samfundslære (14. Opl.): S. 1—31, 45—52, 62—72, 91—115, 132—143 (kun Korpus.) — Speciale: En Række typiske Herregaarde paa Baggrund af Landbrugets og Danmarks Historie.

Oldtidskundskab.

Bundgaard's Kunsthistorie. — Secher: Græsk Mytologi. — Vald. Jessen: Den græske Litteraturs Historie. — Homer Odysseen, 2 Hefte (Wilster's Overs. v. Gertz) — Homer Iliaden i Udvalg ved Østergaard. — Herodot Udvalg ved Hude II. — Platon Apologien (ved Poulsen og Cortsen). — Luckenbach: Kunst und Geschichte I. — Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (ved Gertz). — Gyldendals Bibliotek: Bind 2, 3.

I Klasse. Iliaden I og VI samt II og III i Udvalg. — Odysseen: VI og IX. — Herodot: 41—46, 58—73, 76—78. — Thukydid: 86—112 (Gyldendals Bibl.)

II Klasse. Kunsthistorie. — Sofokles: Antigone, Euripides: Ion (Gyldendals Bibl.)

III Klasse. Platons Apologi; Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død.

Til *Eksamen* opgives:

Iliaden (v. Østergaard) I. — Odysseen (Wilter v. Gertz) IX, X ÷ 222—335. XI. — Sofokles (Gyldendals Bibl.) Antigone. — Herodot (ved Hude) 17—29, 36—41, Thukydid (Gyldendals Bibl.) 86—99, 107—112. — Platon: Apologien (efter Gyldendals Bibl.) — Platon: Kriton (v. Gertz). — Kunsthistorie: Geometrisk Kunst; Tvillingerne; Vognsty-
reren; Diskoskasteren; Heraklesmetopen fra Olympia; Doryforos; Freden; Parthenon S.: 36—46; Søjlearter; Hermes med Bakkhosbarnet; Zeusalteret i Pergamon.

Fransk.

I Klasse. N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog til S. 94.

II Klasse. Begynderbogen S. 91—111. — Jung: Fransk Læsebog: til S. 120. — N. Chr. Niensens Grammatik, særlig Verberne.

III Klasse. Monod: Allemands et Français. — Holbeck: Historiske Læsestykker. — Romain Rolland: Jean Christophe I (i Udvalg). — N. Chr. Niensens Grammatik repeteret.

B. *Den nysproglige Linie.***Engelsk.**

- I Klasse.* H. Helweg-Møller: *Modern Prose II.* — R. C. Sherriff: *Journeys End.* — Ad. Hansen: *Engelske Stiløvelser for Gymn. Stk. 1—50.* — Lund-Bredsdorff: *Eng. Grammatik.* — *En Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.*
- II Klasse.* Georg and Sv. Bruun: *The Historical Reader:* S. 5—80. — Thackeray: *From „Vanity Fair“* (ved V. E. J. Andersen). — Galsworthy: *Strife* (Eng Forf. for Gymn.) — Ad. Hansen: *Udvalg af eng. Digtere: Tennyson, Browning, Wordsworth.* — K. Thaning: *Engelske Forfattere i Tilknytning til de læste Forfattere.* — Ad. Hansen: *Eng. Stiløvelser for Gymn.:* S. 38—78. — *En Stil om Ugen, dels Genfortælling, dels Oversættelse.*

Tysk.

- I Klasse.* Thomas Mann: *Buddenbrooks: 1—134.* (Folkeudg.) — Ingerslev og D. Petersen: *Tyske Realeksamenopgaver.* — Sigtryggssons *Grammatik.* — Cortsens *Hjælpebog.*
- II Klasse.* Thomas Mann: *Buddenbrooks (Folkeudg.):* S. 134—248. — Schiller: *Wilh. Tell.* — Østergaard: *Tyske Digte (4. Udg.): Goethes Digte.*

Latin.

S. P. Cortsen: *Latinsk Begynderbog; Udvalg af Cæsar (2. Udgave); Latinsk Læsebog for Gymnasiet I, II.* — Vald. Nielsen: *Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.*

- I Klasse.* Cæsarudvalget til S. 60.
- II Klasse.* Cæsarudvalget—ud. — *Læsebog I: S. 48—73,*
II: til S. 12.

Geografi med Naturlære og Naturhistorie.

Reumert: Danmarks fysiske Geografi. — Reumert: Danmarks Erhvervsgeografi. — Reumert: Astronomiske Jagttagelser. — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund). — J. K. Eriksen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

I Klasse. Fysik og Kemi.

II Klasse. Fysisk Geografi. — Erhvervsgeografi. —
Astronomi.

Til *Eksamen* opgives desuden:

L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

Matematik.

I Klasse. Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik: Stk. 1—38, 98—126.

II Klasse. Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik: § 39—97.

Til *Eksamen* opgives:

§ 7, 8, 16—38.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Engelsk.

I Klasse. A modern English Omnibus (ved Rosenmeier): S. 1—120. — English Science Reader (ved K. V. Olsen). S. 1—27, 46—70.

II Klasse. A modern English Omnibus (ved Rosenmeier): S. 98—167. — Galsworthy: Strife (Eng. Forf. for Gymn.) — K. V. Olsen: Science Reader: S. 52—107.

Geografi og Naturhistorie.

Andersen og Vahl: Geologi. — Klima- og Plantebælter. — Erhvervsgeografi — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund).

I Klasse. Geologi: Klima- og Plantebælter.

II Klasse. Geologi. — Erhvervsgeografi.

III Klasse. Fysiologi og Biologi.

Naturlære.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet (5. Udg.) Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet (5. Udg.) Lyslære for Gymnasiet. Mekanisk Fysik for Gymnasiet (5. Udg.) — Ring: Kemi for Gymnasiet (3. Udg.) — Luplau-Janssen: Astronomi og Astrofysik. — J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi.

I Klasse. Kemi: §§ 1—23. — Fysik: Varmelære, Lyslære (undtagen Afsnittene om Lyset som Bølgebevægelse) samt 1. Afsnit af Elektricitetslære.

II Klasse. Kemi: §§ 24—49. — Mekanisk Fysik: S. 1—41. — Elektricitet og Magnetisme: 2. Afsnit til Elektrolyse. — Eriksen og Pedersen: Astronomi: S. 1—53.

III Klasse. Elektricitet og Magnetisme: Fra elektriske Straalearter—Bogen ud. — Mekanisk Fysik: 2., 4. og 6. Afsnit. — Luplau-Janssen: Astronomi og Astrofysik: Afsnittene om Astrofysik og Stellarastronomi. — Kemi: § 50—Bogen ud.

Til *Eksamen* opgives:

Fysik: Varmelære: S. 1—26, 35—40. — Mekanisk Fysik: S. 1—17, 19—28, 33—42, 48—50, 51—58. — Elektricitet og Magnetisme: S. 1—32, 47—61, 79—84, 102—104, 135—171. — Lyslære: S. 39—50, 55—62. — Astronomi: (Luplau Janssen) S. 13—28, 30—35, 37—46. — *Øvelser*: 1) Isens Smeltevarme, 2) Vands Fordampningsvarme, 3) Luftens Udvidelseskoefficient, 4) Forsøg med Linser, 5) Ohms Lov, 6) Termoelektricitet, 7) Elektrokemiske Ækvivalenter, 8) Bestemmelse af Horisontalintensiteten, 9) Magnetfelts Indvirkning paa en Strømleder, 10) Jonteori, 11) Fysisk Pendul, 12) Stemmegaffels Svingningstal, 13) Kundts Rør 14) Elektronrør, 15) Kapacitetsmaalinger. — Kemi: §§ 13—20, 22—27, 29, 51—52, 55—70.

Matematik.

Hjelmlev: Elementær Geometri I, II, IV og V; Aritmetik I, II, III; Geometri for Realklassen — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri. — Hjelmlev: Irrationale Tal.

I Klasse. J. Hjelmlev: Aritmetik II. — Geometri for Realklassen. — Geometri I: Trigonometri. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri: Den rette Linie.

- II Klasse.* Analytisk Geometri: til Parablen. — Hjlemslev: Geometri II: Overflade og Rumfang. — Geometri IV. — Hjlemslev: Irrationale Tal.
- III Klasse.* Hjlemslev: Aritmetik III. — Geometri II: Fra § 48. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri: § 130—§ 168.

Til *Eksamen* opgives:

Hjlemslev: Geometri for Realklassen: 19—23, 56, 57, Tillæg II. — Hjlemslev: Geometri II: 1—12, 48—88, 102—108. — Hjlemslev: Geometri IV. — Hjlemslev: Irrationale Tal: 38—41. — Hjlemslev: Aritmetik II: 21—26. — Hjlemslev: Aritmetik III: 84—86. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri: 38, 80—87, 121—169.

Ordensregler

for

Helsingør højere Almenskole.

1.

Eleverne møder paa Skolen senest 2 Minutter før første Skoletimes Begyndelse. Er en Elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte Tid, medbringes saa vidt muligt skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

Paa Vejen til og fra Skole er Eleverne ved deres Opførsel ansvarlig overfor Skolen.

2.

Eleverne samles paa Legepladsen. Kun udenbys Elever og Ordensduksene maa opholde sig i Klasseværelserne inden første Time.

3.

Penge og Værdigenstande maa ikke efterlades i Overtøjet og ikke henlægges i Klasseværelserne. Mellemskoleens Elever maa ikke medbringe Smykker paa Skolen; iøvrigt paatager Skolen sig intet Ansvar for bortkomne Værdigenstande.

4.

Enhver, der af Helbredshensyn ikke kan taale at opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet derom.

5.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors eller Inspektørens Tilladelse.

6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordensduks. Som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen. Ordensduksen afhenter inden første Times Begyndelse Lektiebogen hos Inspektøren og afleverer den samme Sted efter Skoledagens Slutning. Ordensduksen samler de skriftlige Arbejder og afleverer dem til Læreren efter nærmere Anvisning. Ordensduksen bringer Lektiebogen til Eftersyn paa Rektors Kontor Kl. 11.

7.

Gymnastikdragter og -sko saavel som Bøger og Hefter skal forsynes med tydeligt Navn. Dog bør der ikke skrives Navn i de nye Bøger, før de er forevist for Faglæreren.

8.

Al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov Uagtsomhed, maa erstattes af den skyldige.

Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Rektor eller Inspektør.

9.

Al Handel paa Skolen er forbudt. Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget fra Gymnastik, Boldspil eller Svømning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge. Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres paa Rektors Kontor.

Hjemmet bør meddele Skolen, hvis en Elev lider af Sygdomme eller Skrøbeligheder, der kræver særlige Hensyn eller særlig Opmærksomhed fra Lærerens Side. Ligeledes bør det straks meddeles Skolen, hvis der i Hjemmet opstaar smitsomme Sygdomme.

11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller af anden lovlig Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor Meddelelse, hvis Fraværelsen forventes at blive af længere Varighed.

Til Fritagelse af en hvilken som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger indhentes Tilladelse hos Rektor, men Skolen venter, at man aldrig af Hensyn til en almindelig Fornøjelse tager Anledning til at begære Frihed.

Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom hos Rektor.

12.

Enhver Elev skal ved sin Tilbagekomst til Skolen medbringe skriftlig Meddelelse om Fraværelsens Længde og Aarsag. Meddelelsen alleveres paa Rektors Kontor Kl. 9.



Ferieplan for Skoleaaret 1939—40.

Mandag den 26. September (Kongens Fødselsdag).
Mandag den 16.—Lørdag den 21. Oktober (Efteraarsferie).
Lørdag den 23. December—Torsdag den 4. Januar (Juleferie).
Mandag den 5. Februar (Fastelavn).
Onsdag den 20.—Tirsdag den 25. Marts (Paaskeferie).
Fredag den 19.—Lørdag den 20. April (Bededagsferie).
Torsdag den 2. Maj (Kristi Himmelfartsdag).
Lørdag den 11.—Tirsdag den 14. Maj (Pinseferie).
Lørdag den 15. Juni (Valdemarsdag).

Aarsafslutning og Dimission finder Sted Fredag den 23. Juni Kl. 9.

Det nye Skoleaar begynder **Tirsdag den 15. August Kl. 9.**

Legater.

*Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født Dine-*sens Legat (100 Kr. aarlig) for en Embedsmands Barn er tildelt en Elev i II Gymnasieklasse.

Direktør P. F. Hansens Boglegat er fordelt til 18 Elever. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt nye Bøger for en Sum af 531,85 Kr.

Helsingørske Borgeres Boglegat er fordelt til 9 Elever. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt Bøger for en Sum af 193,80 Kr.

Helsingoranerfondens Legat (280,00 Kr.) er tildelt en Realist til Hjælp under fortsatte Studier.

Helsingoranersamfundet.

Helsingoranersamfundet er en Forening af forhen-
værende Elever samt nuværende og forhenværende Lærere
ved Skolen.

Foreningens Formaal er periodevis at samle Med-
lemmerne til selskabeligt Samvær til Bevarelse af Forbin-
delsen mellem de fra Skolen udgaaede Elever indbyrdes
og disses Forbindelse med Skolen.

Foreningen har gennem en Aarrække, foruden til
andre Sammenkomster, hvert Efteraar samlet Medlemmerne
og Elever fra Skolen til et Haandbold- og Langbold-
stævne.

Foruden det selskabelige Formaal har Foreningen
endvidere til Formaal af sine Midler at yde udgaaede
trængende Elever en foreløbig Støtte til Paabegyndelsen
af deres videre Uddannelse; for videre at, udbygge
denne Side af Virksomheden tog Foreningen ved Skolens
50-Aars Jubilæum Initiativet til Dannelsen af Helsingor-
anerfonden

