



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

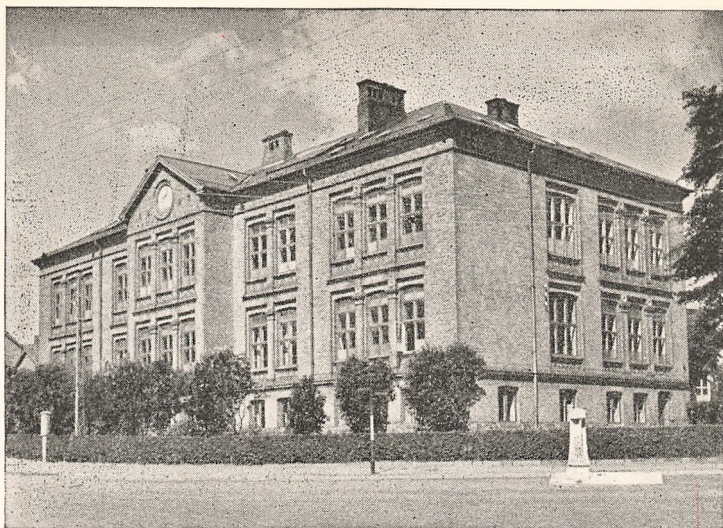
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



HELSINGØR  
HØJERE ALMENSKOLE



1942-43

# Helsingør Kommunes højere Almenskole.

Skoleaaret 1942—43.

Udgivet af  
Vilh. A. C. Jensen.

---

HELSINGØR  
„HELSINGØR DAGBLAD“S BOGTRYKKERI  
1943.

Helsingørs Skolekommission:

Hr. Byrådsmedlem *Alfr. Andersen.*  
- - *Knud Klem.*  
- - *O. Kryger.*  
- - *S. Schiøtz.*  
Fru - *A. Thomsen.*

---

Skolens Rektor:

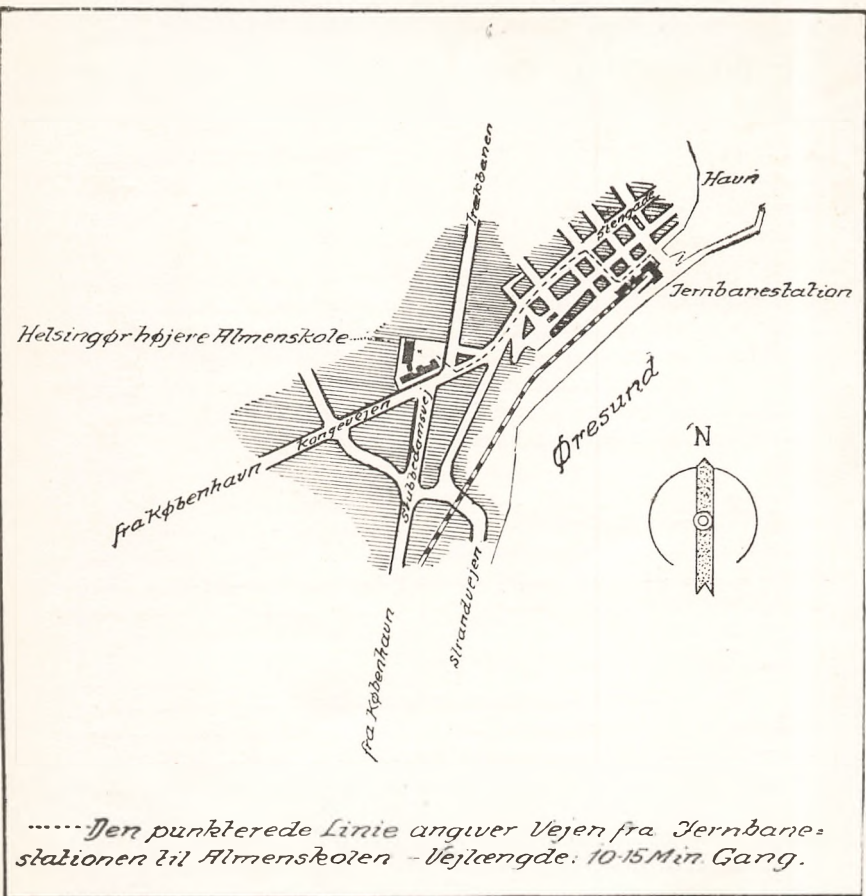
*Vilh. A. C. Jensen.*

Kontortid hver Skoledag Kl. 12—13.

Telefon: | Skolen 219.  
          | Privat 253.

Rektor træffes sikrest Mandag Kl. 11—11<sup>3</sup>/<sub>4</sub>  
de øvrige Dage i Kontortiden.

---



Omlagsbilledet viser Skolen 2 Bygning med Kongevejen

## Overenskomst

mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune angaaende Optagelse af Elever fra sidstnævnte Kommune i Helsingør Kommunes højere Almenskole:

1.

Mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune træffes følgende Overenskomst for Skoleaarene 1934—35, 35—36 og 36—37.

2.

Helsingør Kommune forpligter sig for de i Punkt 1 nævnte 3 Aars Vedkommende til i Helsingør højere Almenskoles 1. Mellemskoleklasse at optage de Elever, hvis Forældre er bosiddende i Tikøb Kommune, som ønskes optagne i nævnte Klasse, og som opfylder de i gældende Love og Anordninger stillede Betingelser for Optagelse, samt i det samme Tidsrum at optage Elever fra Tikøb Kommune i de højere Klasser, forsaavidt Pladsforholdene tillader det.

3.

Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune forpligter sig til at refundere Helsingør Kommune for enhver Elev, der er optaget i Henhold til Punkt 2, den Sum, som udgør dennes gennemsnitlige Udgift pr. Elev i Helsingør højere Almenskole, beregnet efter Helsingør Kommunes Regnskab.

4.

For de Elevers Vedkommende, som i Henhold til denne Overenskomst optages i Helsingør højere Almenskole, kan Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune afkræve Forældrene en Skoleafgift, der dog ikke maa overstige den, der i Henhold til Skoleafgiftsloven afkræves i Statens Gymnasieskoler, henholdsvis i Mellemskoleklasserne, Realklassen og Gymnasieklasserne.

5.

Saaftremt denne Overenskomst mellem de to nævnte Kommuner ikke forlænges udover det i Punkt 1 angivne Tidsrum, bevarer de Elever, der allerede er optagne i Skolen, Retten til at fortsætte deres Skolegang paa de i Punkterne 3 og 4 nævnte Betingelser.

NB. Overenskomsten gælder vedvarende.

---

## Lærerne.

Tallene i Paranteserne betyder Ansættelsesdatoen her ved Skolen og den Dato, fra hvilken Tjenestealderen regnes.

Rektor <i>Vilh. A. C. Fensen</i> ( $\frac{1}{11}$ 19, $\frac{1}{2}$ 03): Matematik i Im, 2c . . . . .	11 T.
Lektor Frk. <i>Berit Asmund</i> ( $\frac{1}{3}$ 30, $\frac{1}{8}$ 29): Geografi i IIs, Ra, 4ab, 2ab, 1c; Naturhistorie i III m, Ra, 4ab, 2ab . . . . .	28 -
- <i>N. Bennedsen</i> ( $\frac{1}{8}$ 19, $\frac{1}{8}$ 17): Matematik i IIIIm, IIIm, Is, Ra, 4b, 3a . . . . .	31 -
- <i>Sv. Aa. Henningsen</i> ( $\frac{1}{8}$ 29, $\frac{1}{8}$ 29): Engelsk i 2d; Historie III, IIs, Is, 4b, 3bc; Sang i III, II, I, 1abc; Skrivning i 2d . . . . .	29 -
- <i>Kr. Langdal Møller</i> ( $\frac{1}{2}$ 20, $\frac{1}{2}$ 20): Dansk i Im, 2b; Engelsk i IIIs, IIIm, Is, 2b, 1a; Skrivning i 2b, 1a . . . . .	31 -
- <i>K. Rohde</i> ( $\frac{1}{2}$ 22, $\frac{1}{2}$ 22): Religion i III, II, I; Dansk i Rab; Fransk i 4M; Oldtidskundskab i III, II; Sang i 3abc, 2abcd; Historie i 2d, 1a . . . . .	31 -
- <i>Chr. Friis Sørensen</i> ( $\frac{1}{12}$ 30, $\frac{1}{3}$ 31): Geografi i IIIm, 4c, 3a, 2d; Naturhistorie i IIIs, Rb, 4c, 3a, 2d; Fysik i Is; Tegning i 2cd, 1ab . . . . .	30 -
Adjunkt <i>P. C. Christensen</i> ( $\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{2}$ 01): Religion i 4ac, 3abc, 2ab, 1c; Tysk i 4c, 2a; Historie i Rab . . . . .	27 -
- <i>Aa. Fjalland</i> ( $\frac{1}{8}$ 41, $\frac{1}{11}$ 38): Religion i 2d, 1b; Dansk i 2cd; Tysk i III s, Is, Ra, 3b; Skrivning i 1bc . . . . .	30 -
- <i>P. Fuglsang</i> ( $\frac{1}{8}$ 42): Tysk i 2cd; Fransk i Rb; Latin i Is, 4M; Oldtidskundskab i Ims; Historie i 1bc . . . . .	28 -
- <i>K. Grøngaard</i> ( $\frac{1}{8}$ 39, $\frac{1}{8}$ 41): Tysk i IIs, Rb, 4a, 3a; Fransk i III, Im, R, 4M . . . . .	31 -
- (Aspirant) Frk. <i>Edith Haugsted</i> ( $\frac{1}{12}$ 41):	

	Dansk i 1a; Fransk i IIms, Is; Latin i IIIs, IIs, 4M . . . . .	28 T.
Adjunkt	Fru <i>I. Jørgensen</i> ( $\frac{1}{8}$ 38, $\frac{1}{3}$ 40): Dansk i 4a; Engelsk i IIs, Rab, 3a, 2c, 1b . . . . .	30 -
-	(Aspirant) <i>S. Mariegaard</i> ( $\frac{1}{8}$ 41): Dansk i Is. 4c, 3bc, 2a; Engelsk i Im, 4a, 3b, 2a . . . . .	31 -
-	<i>H. Ring</i> ( $\frac{1}{8}$ 39, $\frac{1}{8}$ 41): Dansk i IIs, 1b; Religion i 1a, 2c; Historie i IIm, Im, 4ac, 3a, 2abc . . . . .	31 -
-	<i>M. Schmidt</i> ( $\frac{1}{8}$ 31, $\frac{1}{8}$ 33): Dansk i III, IIm, 3a, 1c; Tysk i 4b, 3c, 2b . . . . .	30 -
-	<i>Sonne Holm</i> ( $\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{11}$ 03): Engelsk i 4bc 3c, 1c; Geografi i 3c, 2c, 1a; Naturhistorie i 3c, 2c, 1a; Skrivning i 2c . . . . .	27 -
-	<i>Poul Vind</i> ( $\frac{1}{8}$ 33, $\frac{1}{8}$ 35): Geografi i Im, Rb; Fysik i 1c; Gymnastik med Drengene i III, II, I, Rab, 4abc, 3abc, 1ab . . . . .	30 -
-	<i>A. Høgh Østergaard</i> ( $\frac{1}{8}$ 35, $\frac{1}{8}$ 37): Fysik i IIIIm, Im; Matematik i 4ac, 3b . . . . .	32 -
-	<i>Anders Østergaard</i> ( $\frac{1}{8}$ 39, $\frac{1}{8}$ 38): Fysik i IIm, Rab, 1b; Matematik i IIs, Rb, 2ab . . . . .	31 -
Lærerinde	Fru <i>E. C. Henningsen</i> ( $\frac{1}{8}$ 26, $\frac{1}{8}$ 23): Geografi i 3b, 1b; Naturhistorie i 3b, 1b; Gymnastik med Pigerne i III, II, I, Rab, 4abc, 3abc, 1ab . . . . .	32 -
Lærer	<i>K. Klangel</i> ( $\frac{1}{9}$ 29, $\frac{1}{8}$ 23): Fysik i 3abc, 2abd; Bogføring i R; Skrivning i 4 M, 3abc; Tegning i 4M, 3abc, 2ab, 1c . . . . .	33 -
Lærerinde	Frk. <i>Inga Leth</i> ( $\frac{9}{11}$ 28, $\frac{1}{12}$ 30): Religion i 4b; Dansk i 4b; Matematik i 3c, 2d; Haandarbejde med Pigerne i R og Mel. . . . .	32 -
Timelærer	<i>Max Ernst</i> ( $\frac{1}{8}$ 39): Naturhistorie i 1c; Fysik i 4abc, 2c, 1a; Matematik i 1abc, Skrivning i 2a . . . . .	28 -
-	<i>Th. Ratner</i> : Gymnastik i 2abcd, 1c . . . . .	9 -
Timelærerinde	Fru <i>I. Stangerup</i> : Gymnastik i 2abcd, 1c . . . . .	9 -



Cand. mag. *P. Fuglsang*, ansattes som Timelærer  $\frac{1}{8}$  1942 og udnævntes til Adjunkt  $\frac{1}{1}$  1943.

Timelærer *S. Mariegaard*, ansattes som Aspirant i Adjunktembede  $\frac{1}{1}$  1943.

Timelærerinde Frk. *E. Haugsted*, ansattes som Aspirant i Adjunktembede  $\frac{1}{8}$  1942.

## Kravene ved Optagelsesprøven

til

### 1. Mellemskoleklasse.

1. **Dansk**, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk**, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning**. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal, samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning.** Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion.** Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattede Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. **Historie.** Han skal have læst eller mundtligt faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. **Geografi.** Han maa paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Læsebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, omend i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europakort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave, samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem lagttagesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

---

## Vidnesbyrd.

For Eleverne udfærdiges periodevis Vidnesbyrd og Karakterer, som tilsendes Forældrene.

Sammen med Vidnesbyrdene i Marts tilkendegives det, hvis en Elevs Standpunkt er saa ringe, at den Mulighed maa forudses, at vedkommende bliver Oversidder i Klassen.

Fremgangsmaaden ved Udstedelsen af dette Oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for Lærermødet indleverer hver Lærer, der finder Anledning dertil, et skriftligt Forslag angaaende Oversidderen.

Hvis en Elev ikke skriftligt er bragt i Forslag som Oversidder af nogen Lærer, vil vedkommende ikke blive varslet som Oversidder. For de foreslaede Elevs Vedkommende afgør en Forhandling og Afstemning blandt Elevens Lærere, om Varslet skal udstedes.

I det Tilfælde, at en Elevs Standpunkt efter Martsvidnesbyrdene kondeligt svækkes, kan Oversiddelsesvarsel udstedes paa et senere Tidspunkt.

Ved Skoleaarets Slutning indsender Lærerne paaany et skriftligt Forslag angaaende tidligere varslede Elever der ikke anses for skikkede til Opflytning, og efter fornyet Forhandling og dobbelt Afstemning i Overensstemmelse med Regler udsendt af Undervisningsministeriet træffes den endelige Afgørelse. I de Tilfælde, hvor Rektors Stemme gør Udslaget, skal han træffe sin Afgørelse i selve Læremødet.

Som Følge af Ovenstaaende vil en Bestemmelse angaaende Oversidder ikke kunne ændres ved Forhandling mellem Hjemmet og Rektor.

## Latin og Fransk i Mellemskolen og Realklassen.

I Henhold til de nye Anordninger angaaende Undervisningen i Gymnasiet skal de Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiets nysproglige Afdeling, læse Latin i 4. Mellemskoleklasse.

Af Hensyn til en mulig Overflytning fra den matematiske til den sproglige Afdeling vil det være naturligt, at Skolen ønsker, at alle Elever, der skal opflyttes i Gymnasiet, læser Latin i 4. Mellemskoleklasse. De matematiske Studenter vil ved denne Ordning have erhvervet sig den for Medicinere og Farmaceuter nødvendige Latinprøve.

I 4. Mellemskoleklasse er Undervisningen i Fransk valgfri, dette er at forstaa saaledes: Forældrene kan bestemme, at deres Børn skal fritages for Fransk; men Skolen kan nægte at give en Elev Franskundervisning, saafremt den mener, at Eleven ikke kan følge denne Undervisning med Udbytte. Det er dog en Selvfølge, at Skolen kun i særlige Tilfælde vil benytte denne Ret og i det væsentlige vil rette sig efter Forældrenes Ønsker.

Det maa dog bemærkes, at Telegraf- og Postvæsenet kræver Realeksamen med Fransk, og de øvrige Etater foretrækker Realeksamen med 3 Sprog.

I Realklassen er Matematik valgfrit for Pigernes Vedkommende, og ingen af de ovennævnte 4 Statsinstitutioner kræver dette Fag; derimod kræves Matematik for Ansættelse i Grønlandske Handel. Det skal dog tilføjes, at mange Institutioner foretrækker Elever, der har Realeksamen med Matematik.

De Drengene i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Tegning.

De Piger i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Haandgerning.

De Elever i Realklassen, der ikke undervises i Fransk, bliver undervist i Regnskabsføring og Bogholderi.

De Piger i Realklassen, der ikke undervises i Matematik, bliver undervist i Haandgerning.

I Almindelighed kan det tilraades at lade alle Elever, der skal i Realklassen, saa vidt muligt deltage i Franskundervisningen, og Forældrene advares imod at give efter for Barnets Ønsker om Fritagelse, fordi Faget til at begynde med falder det svært. Hvis Skolen tilraader, at Franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig Meddelelse herom til Hjemmene.

De Elever, der skal fortsætte ved en højere Lærestalt, maa ikke udskyde noget Fag i Realklassen.

## Karakterer og Eksamensresultat.

Ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aars- og Eksamenskaraktererne benyttes følgende Skala:

$$\begin{aligned} \text{ug} &= 15, \text{ug} \div = 14\frac{2}{3}, \text{mg} + = 14\frac{1}{3}, \text{mg} = 14, \\ \text{mg} \div &= 13\frac{1}{3}, \text{g} + = 12\frac{2}{3}, \text{g} = 12, \text{g} \div = 10\frac{2}{3}, \\ \text{tg} + &= 9\frac{1}{3}, \text{tg} = 8, \text{tg} \div = 5\frac{1}{3}, \text{mdl} + = 2\frac{2}{3}, \\ \text{mdl} &= 0, \text{slet} = \div 16. \end{aligned}$$

Foruden Standpunktskarakterer i Aarets Løb gives der ved Skoleaarets Slutning:

**Aarskarakterer** i alle skriftlige og mundtlige Fag (Religion undtagen) samt i Gymnastik, Orden og Sang.

**Eksamenskarakterer** gives i de samme Fag undtagen i Gymnastik og Sang.

Af Aarskaraktererne (Sang undtagen) udregnes et Gennemsnitstal.

Af Eksamenskaraktererne udregnes et Gennemsnitstal.

Til at bestaa Eksamen kræves, at Gennemsnitstallet saavel af Aarskaraktererne som af Eksamenskaraktererne, for Mellemskoleeksamens Vedkommende er mindst 10,75

„ Realeksamens	„	„	„	11,00
„ Studentereksamens	„	„	„	11,25

**Eksamensresultatet** er Middeltallet af Gennemsnitstallene for Aars- og Eksamenskaraktererne.

## Forældremøder.

I Efteraarsterminen afholdes en Sammenkomst under tvangfri Former mellem Forældrene til Eleverne i 1. Mellem-skoleklasse og Klassens Lærere. Ved denne Sammenkomst har Forældre og Lærere Lejlighed til parvis at samtale om de enkelte Elever, om deres Muligheder og særlige Ejendommeligheder, formentlig til Nytte og Oplysning for begge Parter.

Sammenkomsten indledes med en kort Orientering om Arbejdet og Forholdene i Skolen og afsluttes med en Gennemgang af dens forskellige Lokaler.

I Foraarsterminen afholdes en lignende Sammenkomst for 3. Mellemskoleklasse. Denne skal særlig tjene til at vejlede Forældrene i Afgørelsen af, om Eleven skal læse Latin eller Fransk i 4. Mellemskoleklasse.

Ligeledes afholdes en Sammenkomst for 4. Mellem-skoleklassens Vedkommende, hvor Spørgsmaalet om Oplytning i Gymnasiet eller Realklassen drøftes.

Ogsaa ved disse to Sammenkomster foregaar Samtalerne mellem det enkelte Forældrepar og den enkelte Lærer.

## Bøger.

Fra det nye Skoleaars Begyndelse leverer Kommunen gratis Lærebøger til alle Elever i Skolen, dog vil det blive paalagt Eleverne i Gymnasiet at anskaffe enkelte, billige Læsehæfter i Skoleaarets Løb efter Faglærerens Anvisning.

## Eksaminer i 1942.

Til Studentereksamen indstilledes 5 Elever af den nysproglig Retning og 11 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Af disse bestod 2 med ug÷, 4 med mg+, 9 med mg, 1 med mg÷.

Til Realeksamen indstilledes 32 Elever. Af disse bestod 2 med ug÷, 3 med mg+, 5 med mg, 14 med mg÷, 5 med g+, 3 med g.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 70 Elever. Af disse bestod 4 med ug÷, 10 med mg+, 31 med mg, 20 med mg÷, 5 med g+. Af disse Elever overgik 28 til Gymnasiet, 40 til Realklassen og 2 udgik af Skolen.

## Studentereksamen.

Eksaminanderne

Fødselsdag

### ns

1. <i>Bennedsen</i> , Ellen Merete,	2.— 9.—1924.
2. <i>Kofoed-Larsen</i> , Bodil Elisabeth,	13.—12.—1923.
3. <i>Langenholt</i> , Erik,	9.— 9.—1924.
4. <i>Larsen</i> , Jørgen Christian,	26.— 5.—1924.
5. <i>Michelsen</i> , Peter Emil Smith,	1.— 7.—1924.

### mn

1. <i>Andreassen</i> , Esther,	4.— 4.—1923.
2. <i>Güllich</i> , Georg Erik,	9.—11.—1923.
3. <i>Hallkvist</i> , Erik Otto Sigfred,	6.— 5.—1924.
4. <i>Hansen</i> , Børge,	14.— 7.—1924.
5. <i>Hansen</i> , Jørgen Christian,	9.— 7.—1924.
6. <i>Kieler</i> , Knud Schach v. Fyren,	29.— 3.—1924.
7. <i>Larsen</i> , Erik William Andreas	19.— 3.—1924.
8. <i>Rasmussen</i> , Tove Vilda,	27.— 2.—1924.
9. <i>Stürup</i> , Breide,	22.— 2.—1924.
10. <i>Thomsen</i> , Ib,	18.— 3.—1923.
11. <i>Wiedemann</i> , Karl Frands,	10.— 1.—1924.

## Realeksamen.

a.	Eksaminanderne	Fødselsdag
1.	<i>Appel</i> , Svend Aage,	4.—12.—1925.
2.	<i>Fahrenholz</i> , Heinrich,	28.— 6.—1925.
3.	<i>Hansen</i> , Arne Valdemar,	28.—10. —1925.
4.	<i>Hansen</i> , Grethe,	13.— 5.—1925.
5.	<i>Hansen</i> , Kirsten Inge Skou,	23.— 4.—1926.
6.	<i>Hansen</i> , Thorvald Emil,	25.— 5.—1925.
7.	<i>Henriksen</i> , Kurt,	3.— 6.—1925.
8.	<i>Hueg</i> , Birte,	9.—12.—1925.
9.	<i>Hede</i> , Hartvig Ørbech,	17.—10.—1925.
10.	<i>Førgensen</i> , Hannah,	27.— 7.—1925.
11.	<i>Knudsen</i> , Edith Guldborg,	19.—10. 1925.
12.	<i>Madsen</i> , Knud Valdemar,	10.— 3.—1924.
13.	<i>Mejnholt</i> , Annelise Karen,	22.— 5.— 1925.
14.	<i>Mylhre</i> , Inge Lise,	22.— 6.—1924.
15.	<i>Møller</i> , Bent Stahlfest,	10.— 1.— 1925.
16.	<i>Pedersen</i> , Arne Agergaard,	19.— 9.—1925.
17.	<i>Struwe</i> , Tove Lilli,	3.— 9. —1925.
18.	<i>Ørnø</i> , Elise,	24.— 1.—1926.
<b>b</b>		
1.	<i>Christensen</i> , Erik Ploug,	4.— 1.—1925.
2.	<i>Christiansen</i> , Jytte Heldager,	14.— 1.—1925.
3.	<i>Davidson</i> , Inger Lise,	28.— 7.— 1925.
4.	<i>Eduard</i> , Henry Bjørn,	6.—10.—1925.
5.	<i>Hansen</i> , Erik Christian,	27.— 9.—1925.
6.	<i>Højrup</i> , Jonna Elsebeth,	28.— 1.—1925.
7.	<i>Førgensen</i> Ritha,	7.— 6.—1926.
8.	<i>Krone</i> , Erik Fagerlund,	9.— 7.—1925.
9.	<i>Larsen</i> , Ruth Grethe,	30.— 3.—1926.
10.	<i>Lerche</i> , Jørgen Christian,	20.— 1.—1925.
11.	<i>Petersen</i> , Birgit Merete,	3.— 9.—1925.
12.	<i>Petersen</i> , Ethel Beyer,	24.— 5.—1925.
13.	<i>Petersen</i> , Gerda Marie Kaas,	9.— 1.—1926.
14.	<i>Rasmussen</i> , Maja Uldall,	9.— 9.—1925.

## Af Skolens Dagbog.

1942:

I September afholdtes det årlige Boldstævne, hvor Elever fra hele Skolen indbyrdes og med gamle Elever udkæmpede Lang- og Haandboldkampe. Som sædvanlig sluttedes af med Haandboldkampe mellem „Old Boys“ og Skolens Lærerhold.

I samme Maaned deltog Elever fra Skolen i „Nordsjællandske Skolers Atletikstævne“ i Hillerød.

Oktober: Radioens Drengekor under Adjunkt *H. Elbirks* Ledelse besøgte Skolen og gav en Sangkoncert for Eleverne. Bag efter spillede en Haandboldkamp.

Et Gymnasiehold fra Schneekloths Skole i København spillede i Oktober Haandbold med Skolens Gymnasiehold.

7. Oktober deltog Piger fra Realklasserne og Gymnasiet i Frederiksborg Statsskoles Langboldstævne i Hillerød.

10. Oktober afholdtes et Langboldstævne i Helsingør. Heri deltog Piger fra Frederiksborg og Lyngby Statsskoler.

I Gymn. foretog i Oktober geologisk Ekskursion i Helsingørs Omegn og til Horneby Aas.

De Elever, der skulde deltage i Skolekomedien, var i November i det kgl. Teater for at se „Dr. Knock“ og „Det er saa yndigt“.

26. og 27. November opførte Elever fra Gymnasiet Jules Romains Skuespil „Dr. Knock“ i Industriforeningen.

1943:

Den 2. Februar var IG i København, hvor Mineralogisk Museum og Nationalmuseet besøgtes. Om Aftenen i det kgl. Teater til „Kærlighed uden Strømper“ og „Kivfuglen“.

Den 10. Februar var Real a og b i København. Eleverne besøgte Zoologisk Museum og Etnografisk Museum og var om Aftenen i det kgl. Teater til „Kærlighed uden Strømper“ og „Kivfuglen“.



Den 3. Marts besøgte II mn Helsingør Kommunes Levnedsmiddellaboratorium under Vejledning af Dyrlæge *Th. Førgensen*.

Den 18. Marts besøgte II mn Kommunalærer *R. F. Rasmussens* Privatobservatorium (i Helsingør).

Den 25. Marts var IIG i København. Besøg i Rigsarkivet, Kunstmuseet og Foraarsudstillingen paa Charlottenborg. Om Aftenen i det kgl. Teater til „Madame Butterfly“.

I Mellemskolen afholdtes et Antal 2-Timers Ekskursioner inden for Skoletiden med Anvendelse af Arbejdssedler. I 2. Mellem undersøges Myretue- og Edderkoppelokaliteter. I 3. Mellem undersøges Lokaliteter for Frøspredning, Overvintring af Planter, Grøftekants- og Markplanter m. m. I 4. Mellem Søers Tilgroning, Muld- og Mosebund, Strand- og Klitplanter m. m.

---

## LEGATER

**Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem**, født Dinesens Legat (100 Kr. aarlig) for en Embedsmands Barn, tildeltes *Knud Hansen*, Elev i II Gymnasieklasse.

**Direktør P. F. Hansens Boglegat**. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt nye Bøger for en Sum af 302,60 Kr.

**Helsingørske Borgeres Boglegat**. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt nye Bøger for en Sum af 169,10 Kr.

**Helsingornerfondets Legat**. 150 Kr. er tildelt en Student til Hjælp under fortsat Uddannelse.

**Pastor F. Lundholms Legat** for en Elev, der har bestemt sig for Præstestanden, tildeltes *John Jensen* i I ns (231 Kr.).

---

## Elevantallet

ved

Udgangen af Skoleaaret 1942-43.

	Indenbys		Udenbys		Sum
	D.	P.	D.	P.	
III Gymnasieklasse ns.	1	4	0	2	7
— mn.	0	2	3	1	6
II — ns.	2	4	0	0	6
— mn.	10	3	2	1	16
I — ns.	4	7	1	1	13
— mn.	12	5	4	2	23
Realklassen a . . . .	9	8	1	2	20
— b . . . .	10	7	2	2	21
4. Mellemkoleklasse a	13	11	0	2	26
— b	5	8	6	5	24
— c	13	11	1	1	26
3. — a	8	14	2	3	27
3. — b	12	15	0	2	29
3. — c	2	4	10	12	28
2. — a	8	15	1	0	24
2. — b	8	14	0	0	22
2. — c	5	6	4	8	23
2. — d	9	15	0	1	25
1. — a	6	6	9	10	31
1. — b	14	17	1	0	32
1. — c	13	15	1	3	32
	164	191	48	58	461

# De i Skoleaaret 1942—43 gennem- gaaede Pensa.

## Mellemskolen.

### Religion.

Bredthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. — Balslev: Luthers Katekismus. — Kirkesalmebogen. — Det nye Testamente.

1. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 1—71. — Katekismus: De ti Bud. — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 71—132. — Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 132—til Aposteltiden. — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne. — a, b og c: Lukasevangeliet. — Nogle Salmer.
4. *Klasse.* Apostlenes Gjerninger.

### Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog I, II, III og IV. — Olaf Lange: Dansk Sproglære og Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegneretning. — Ida Falbe Hansen og Keller: Svenske Læsestykker.

1. *Klasse.* Dansk Læsebog I — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digtværker læst for Klassen.
2. *Klasse.* Dansk Læsebog II. — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digtværker læst for Klassen.
3. *Klasse.* Dansk Læsebog III. — Analyse efter Langes Sproglære. — Læst for Klassen: a. Af Carl Nielsen: Min fynske Barndom. Holberg: Den politiske Kandestøber; Mascarade. Johs. V. Jensen: Syvsoverne; Den lille Ahasverus. — b. Holberg: Den politiske Kandestøber. H. Hertz: Svend Dyrings Hus. — c. Holberg: Den politiske Kandestøber. C. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen.

**Svensk:** a. S. 7—11, 26—37, 60—69.

b. S. 3—19, 26—37.

c. S. 3—19, 26—37.

4. *Klasse.* Dansk Læsebog IV. — a. Heiberg: Elverhøj.  
b og c. Holberg: Jeppe paa Bjerget. — Nogle  
Værker læst højt for Klassen.

**Svensk:** a. S. 37—41, 60—73, 83—85, 112—116.

b. S. 11—19, 37—40, 47—59, 112—116.

c. S. 20—25, 60—69, 112—116.

Til *Eksamen* opgives:

- a. Heiberg: Elverhøj. — Læsebogen S. 1—13, 15—  
19, 35—42, 44—62, 85, 99—133, 134—146, 181—  
195, 259—263.

**Svensk:** S. 37—41, 60—73, 83—85, 112—116.

- b. Holberg: Jeppe paa Bjerget — Læsebogen: S.  
2—12, 17—19, 35—40, 85—95, 100—113, 116—128,  
224—231, 236—246, 254—294.

**Svensk:** S. 7—11, 20—37, 47—56, 112—116.

- c. Holberg: Jeppe paa Bjerget. — Læsebogen: S.  
2—19, 40—43, 62—71, 100—133, 140—146, 160—  
169, 244—246, 266—282.

**Svensk:** S. 26—37, 60—69, 112—116.

## Engelsk.

O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I, II, III og IV.

1. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen I.
2. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen II.
3. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen III.
4. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen IV.

Til *Eksamen* opgives:

- a. Stk. 3—8, 10, 15, 17, 26, 28—30.

b og c. Stk. 4, 6, 7, 8, 15, 17, 19, 26, 27, 30.

## Tysk.

Reincke: Tysk Begynderbog; Tysk Læsebog for Mellemskolen — Kaper:  
Kortfattet tysk Sproglære. — Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere.

2. *Klasse.* Begynderbogen: S. 4—84. — Stiløvelser og  
Sproglære. — Grammatik i Forbindelse med Teksten.

3. *Klasse.* a. Begynderbogen: S. 116—130. — Læsebogen: S. 63—109. — Stiløvelser.  
 b. Begynderbogen: S. 85—120. — Læsebogen: S. 63—92. — Grammatik og Stiløvelser i Forbindelse med Teksten.  
 c. Begynderbogen: S. 84—130. — Læsebogen: S. 63—77. — Grammatik og Stiløvelser i Forbindelse med Teksten.
4. *Klasse.* a. Læsebogen: S. 104—229 og Ekstemporaltekster.  
 b. Læsebogen: S. 77—122, 132—162 og Ekstemporaltekster.  
 c. Læsebogen: S. 132—181 — Ekstemporal S. 63—92.

Til *Eksamen* opgives:

Læsebogen: a. S. 132—170. — b. S. 109—122, 132—162. — c. S. 132—139, 149—181.

### Fransk.

N. Cbr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

4. *Klasse.* S. 1—81.

Til *Eksamen* opgives:

Stk. 23 - 26, 28—43, 45; Side 55—77.

### Latin.

4. *Klasse.* Kr. Mikkelsens Begynderbog Afdeling I og II til Kap. 28 (incl.)

Til *Eksamen* opgives:

Afdeling II — Kap. 28 (incl.)

### Historie.

Buchreitz og Rosing: Historie I, II.

1. *Klasse.* Historie I: S. 1—118.  
 2. *Klasse.* Historie I: S. 118—ud.  
 3. *Klasse.* Historie II: S. 1—146.  
 4. *Klasse.* Historie II. S. 113—ud.

Til *Eksamen* opgives:  
S. 138--ud.

### Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse.* I: Til Alperne.
2. *Klasse.* I: ud. — II: Afrika.
3. *Klasse.* II: Asien, Australien.
4. *Klasse.* II: Amerika, Havet, Danmark, Island, Norge, Sverige, Finland. — Den almindelige Geografi.

### Naturhistorie.

Balelev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I—IV. — Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. — Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen I, II, III og IV.

1. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi I. — Botanik I.
2. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi II. — Botanik II.
3. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi III. — Botanik III.
4. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi IV.: Mennesket. — Havets Dyreliv. — Botanik IV.

### Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I og II. — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Uden Boger gennemgaaet: Vægtfylde, Vædske-tryk, Termometer, Smeltning, Fordampning og Kogning, Legemers Udvidelse, Lufttryk, Barometer, Dampmaskine, Pumper. — Kemi: Ilt, Brint, Kultve-ilde og Forbrænding.
2. *Klasse.* I. Magnetisme og Elektricitet. — Kemi: 1ste Afsnit.
3. *Klasse.* II: Forfra til Elektricitet.
4. *Klasse.* II: Elektricitet. Mekanik III. — Kemi: 2det Afsnit.

### Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I—IV. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Regnebog I.
2. *Klasse.* Regnebog II. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for Mellemskolen: § 1—29.

3. *Klasse*. Regnebog III. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for Mellemskolen: § 21—39.  
 4. *Klasse*. Regnebog IV. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for Mellemskolen: § 36—66.

Til *Eksamen* opgives:  
 Regnebog IV. — Geometri: § 36—62.

### Skrivning.

Skrivebøger efter Faglærerens Opgivelse. — Gregers Nielsen og Harald Petersen: Lærebog i Kontorarbejder. — Jensenius Klit: Bogføring A.

1. og 2. *Klasse*. Skrivebøgerne.  
 3. *Klasse*. Handelskorrespondance.  
 4. *Klasse*. Bogføring.

### Tegning.

- 1.—4. *Klasse*. Drengene — 1.—2. *Klasse*. Piger. — Tegning efter fritstaaende Modeller. — Farvelægning med Akvarelfarver.

### Haandgøring.

- 1.—4. *Klasse*. Efter Haandarbejdsplanen for de højere Skoler.

### Sang.

- 1.—3. *Klasse*. En- og tostemmige Sange. — Hørelære og Stemmedannelse.

---

## Realklassen.

### A. *Bundne Fag.*

#### Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog V. — O. Lange: Øvelæsesykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — H. Bæk: 50 §§.

Af Litteratur er gennemgaaet:  
 Holberg: Mascarade. — Wessel: Kærlighed uden Strømper.

Læsebogen: Udvalgte Stykker.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Mascarade. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Læsebogen: S. 20—26, 34—46, 75—79, 100—116, 118—142, 148—160, 212—222.

### Engelsk.

O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

Ra og b. Læsebogen: S. 5—13, 27 50, 53—60, 62—73, 79—84, 100—129. — Stiløvelser, Taleøvelser og grammatiske Øvelser. — 1 ugentlig Genfortællingsstil.

Til *Eksamen* opgives:

Ra og b.: S. 5—13, 27—50, 67—73, 100—129.

### Tysk.

Ingerslev og Vibæk: Tysk III. — Kaper: Sproglære.

Ra. S. 1—120 + 5 Sider Digte. — Stiløvelser, mundtligt og skriftligt efter Øvelser til Tysk III: 29—44.

Rb. S. 1—77, 90—95, 98—103 + 5 Sider Digte.

Desuden Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser (dels mundtligt, dels skriftligt).

Til *Eksamen* opgives:

Ra og b. S: 1—26, 35—55, samt de læste Digte (21, 24, 25, 35, 49, 50, 51, 52).

### Historie.

Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — S. 14—109.

Flemming Dahl: Samfundslære for Realklassen: S. 7—38, 47—50, 61—89.

Til *Eksamen* opgives:

Historie: S. 14—36, 41, 43—53, 57—63, 65—66, 67—72, 76—99, 100—109, — Samfundslære: S. 7—30, 33—38, 62—69, 73—89.



## Geografi.

Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

Mineraler opgives ikke til Eksamen.

## Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. — Kr. Simonsen: Biologi for Gymnasiets tre Linier: Eencellede Organismer — Plantecellens Bygning og Liv. — Dyresystemet. — Forplantning og Individudvikling i Dyreriget. — Nedstamning. — Arvelighed.

I Zoologi opgives ikke til Eksamen Sæler, Hvaler og Hovdyr.

## Naturlære.

P. J. Pedersen: Fysik for Realklassen.

Forfra til Elektriske Svingninger.

## Regning og Matematik.

C. C. Andersen: Aritmetik og Regning for Realklassen.

## B. Valgfri Fag.

## Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. — H. C. F. Jung: Fransk Læsebog. — Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Ra og b. Etaarigt Hold. N. Chr. Nielsen og Hoffmann: S. 1—51, 55—81.

Til *Eksamen* opgives:

S. 27—51 (÷ Stk. 27, 28, 34, 35, 44) og S. 55—81.

Toaarigt Hold. Begynderbogen: S. 81—111. — Læsebogen: S. 41—47, 104—119.

Til *Eksamen* opgives:

Begynderbogen: S. 94—111 og af Læsebogen det læste.

## Bogholderi og Regnskabsføring.

Elever, som ikke læser Fransk.

Jensenius Klit: Bogføring A.

## Haandgerning.

Piger, der ikke læser Matematik.

En Kjole og Broderi.

## Gymnasiet.

A. *Begge Linier.*

## Religion.

- I Klasse.* Ny Testaments Tilblivelse. — Kristusbilledet i Kunsten. — Enkelte Skrifter i Gammel Testamente gennemgaaet.
- II Klasse.* Træk fra Kristendommens Historie. — Fremmede Religioner. — Det synoptiske Problem.
- III Klasse.* Sekter og Sekttyper. — Træk af Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede.

## Dansk.

Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie. — Morten Borup: Dansk Litteratur I, II. — Langdal Møller og Segerstrøm: Svensk Læsebog for Gymnasiet — Erik Oxenvad: Vort Sprog I—II.

- I Klasse.* mn. — Litteraturhistorie: Oldtid (ogsaa den norsk—islandske), Middelalder, 16. og 17. Aarh. — Tilsvarende Prøver efter Borups Litteraturudvalg. — Statarisk læste Hovedværker: Henrik Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. — Henrik Hertz: Svend Dyrings Hus.

Svensk: Ca. 50 Sider.

Modersmaalskundskab: Lydhistorie og Betydningslære.

- ns. — Litteraturhistorie: Til Wessel (incl.) Tilsvarende Prøver efter Borups Litteraturudvalg. — Statarisk læste Hovedværker: L. Holberg: Erasmus Montanus. — P. M. Møller: En dansk Students Eventyr.

Svensk: Ca. 50 Sider.

Modersmaalskundskab: Lyd- og Formlære.

*II Klasse.* mn. — Fra Oldtid til Holberg samt Indledning til Romantikken med Litteraturhistorie og tilsvarende Prøver i Borups Litteraturudvalg. — Statarisk læst Hovedværk: Oehlenschläger: St. Hansaften-spil.

Svensk: Ca. 40 Sider.

Moderemaalsskabs: Formlære, Tekstprøver.

ns. — Litteraturhistorie: Fra Holberg til H. C. Andersen. — Tilsvarende Prøver efter Borups Litteraturudvalg. — Statarisk læste Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — St. St. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden.

Svensk: Ca. 50 Sider.

Moderemaalsskabs: Betydningsslære, Ordforraad, Skriftsprog og Talesprog, Stilarter. Tekstprøver.

*III Klasse.* Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie: Det 19. Aarhundrede til Johs. V. Jensen samt Hovedtrækkene af den norske Litteratur fra 1814. — Litteraturprøver i Tilslutning hertil af Borups Litteraturudvalg I og II. — Statarisk læste Hovedværker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — I. P. Jacobsen: Niels Lyhne. — Ibsen: Kongsemnerne.

Svensk: Ca. 40 Sider.

Moderemaalsskabs: Ordforraad, Rigsmaal og Dialekter, Talesprog og Skriftsprog. — Tekstprøver.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. — Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I: 19—22, 31—34, 53—55, 58—59, 62—65, 72—76, 107—108, 153—155, 178—181, 207—209, 211—212, 224—226, 265—269, 312—321. — II: 14—20, 62—72, 90—97, 326—329.

## Historie.

P. Holt: Verdenshistorie I—III. — Ilsøe: Nordens Historie I—III. — Andrup m. fl.: Billedhefte til Nordens Historie. — P. Munch: Samfundslære for Gymnasiet.

*I Klasse.* ns. — Verdenshistorie I og II. — Nordens Historie I. — Plesner: Middelalderlige Historieskrivere. — Billeder.

mn. — Verdenshistorie I og II (til den nyere Tid). — Nordens Historie indtil 1241. — Bundgaard: Athen i Storhedstiden. — Plesner: Middelalderlige Historieskrivere. — Billeder.

*II Klasse.* ns. — Verdenshistorie II: (S. 117—ud). — Nordens Historie II. — Kilder til Danmarks Historie I (Christine Jessen). — Th. A. Müller: Frederik d. Store. — Billeder.

mn. — Verdenshistorie II (fra den nyere Tid—ud). — Nordens Historie fra 1241—ud. — Kilder til Danmarks Historie I (Christine Jessen). — Th. A. Müller: Frederik d. Store. — Billeder.

*III Klasse.* ns og mn. — Verdenshistorie III. — Nordens Historie III. — Samfundslære (15. Oplag).

Til *Eksamen* opgives:

P. Holt: Verdenshistorie: Romerriget og 1750—1870. — Ilsøe: Nordens Historie: Ca. 800—1523 og 1814—1864. — Samfundslære: S. 1—58 og 133—172. — Billeder: Efter Billedhefte til Nordens Historie Nr. 145, 150—152, 193; efter Holt II Hogarth Vælgerne bestikkes, Tavle 21 Rembrandt, Nr. 95, 96 og 97 Peter d. Store. — Tekster: Th. A. Müller: Frederik d. Store.

## Oldtidskundskab.

Bundgaards Kunsthistorie — Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (ved Gertz) — Gyldendals Bibliotek: Bind 2, 3.

*I Klasse.* Iliaden I og VI. — Odysseen: VI og X. — Herodot: Kong Kroisos.

*II Klasse.* Kunsthistorie. — Sofokles: Antigone, Euripides: Ion (Gyldendals Bibl.).

*III Klasse.* Platons Apologi; Sokrates i Fængsel.

Til *Eksamen* opgives:

Iliaden: I. 1—611. — Odysseen: IX. 105—566. — Sofokles (Gyldendals Bibl.) Antigone. — Herodot: VII Cap. 138—144, 206—233. — Thukydid: Perikles' Gravtale. — Platon: Apologien (efter Gyldendals Bibl.). — Platon: Kriton (ved Gertz). — Kunsthistorie: Geometrisk Kunst; Kleobis; Kore (Akropolismuseet); Herakles fra Apia Templet; Vognstyrelsen; Diskoskasteren; Heraklesmetope; Doryforos; Parthenon: S. 36—46; Søjlearter; Hermes med Bakkhosbarnet.

### Fransk.

*I Klasse.* N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog til S. 81. — Enkelte Afsnit af N. Chr. Niensens Grammatik.

*II Klasse.* ns. — Begynderbogen S. 94—111. — Jung: Fransk Læsebog: S. 5—9, 42—122, 131—141. — Tage Brüel: Moderne franske Skribenter IV. — Historikere II: S. 11—20, 23—44, 47—56, 117—121. — N. Chr. Niensens Grammatik.

mn. — Begynderbogen: S. 94—111. — Jung: Fransk Læsebog: S. 5—9, 42—122, 131—141. — Tage Brüel: Moderne franske Skribenter I: S. 7—30. — N. Chr. Niensens Grammatik.

*III Klasse.* Holbeck: Historiske Læsestykker: S. 42—171. — Tage Brüel: Moderne franske Skribenter: I: S. 7—87. — II: S. 15—39, 58—62, 84—100. — IV: S. 23—58, 99—122. — N. Chr. Niensens Grammatik. — N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser.

### B. *Den nysproglige Linie.*

### Engelsk.

*I Klasse.* H. Helweg-Møller: Modern Prose II. — R. C. Sheriff: Journeys End. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn. Stk. 1—60. — En Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

- II Klasse.* Georg and Sv. Bruun: The Historical Reader: S. 5—80. — Thackery: From „Vanity Fair“ (ved V. E. J. Andersen). — Galsworthy: Strife (Eng. Forf. for Gymn.) — Ad. Hansen: Udvalg af eng. Digtere: Tennyson, Browning, Wordsworth, Keats.— A. Dickens Reader (Engl. Forf. for Gymn.): S. 3—20. — Litteraturhistorie i Tilknytning til de læste Forfattere. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn.: S. 38—78. — En Stil om Ugen, dels Genfortælling, dels Oversættelse. — Lund—Bredsdorff: Engelsk Grammatik.
- III Klasse.* Georg and Sv. Bruun: Historical Reader: S. 89—ud, med enkelte Overspringelser. — English Essays I: S. 74—123. — Shakespeare: The Merchant of Venice. — Kr. Langdal Møller: Poems of To-day. — Kursorisk læst: George Eliot: Silas Marner. — Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser for Gymn.: S. 87—ud. — 1 Stil ugentlig, dels Oversættelse dels Genfortælling.

Til *Eksamen* opgives:

Shakespeare: The Merchant of Venice: Act I. — Ad. Hansen: Udvalg af engelske Digtere: Tennyson: S. 2—11; Wordsworth: S. 3—9; Keats: S. 28—29. — Bruun: The Historical Reader: S. 5—14, 106—123. — English Essays I: S. 74—92. — Thackery: From „Vanity Fair“ (v. V. E. J. Andersen): S. 31—46. — Galsworthy: Strife (Eng. Forf. f. Gymnasiet.): S. 81—91.

### Tysk.

*I Klasse.* Carl Gad: Moderne tyske Noveller. — Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder. — Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser for Realklassen og det nysproglige Gymnasiums første Klasse. — S. Sigtryggsson: Kurzgefasste Deutsche Grammatik.

- II Klasse.* Schiller: Wilh. Tell. — Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.) ca. 85 Sider. — Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker (Lessing, Goethe og Schiller). — Hans Grimm: Volk ohne Raum (i Udvalg).
- III Klasse.* Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.) IV Romantik. — Urfaust. — Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder i Udvalg. — Sigtryggssons Grammatik. — Reinckes Stiløvelser.

Til *Eksamen* opgives:

Schiller: Wilh. Tell: Akt III. — Urfaust: V. 1—248, 1104—1433. — Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.) — Goethe: 3, 16, 18, 25—26. — Schiller: 5, 9. — Romantik: 3. — Heine: 3. — Kultur- und Charakterbilder (4. Udg.): Nr. 4 (fra S. 47 In keiner deutschen Stadt—ud), Nr. 5 (andet og tredie Afsnit), Nr. 7, 9 og 18.

### Latin.

S. P. Cortsen: Udvalg af Cæsar (2. Udgave); Latinsk Læsebog for Gymnasiet I, II. — Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.

- I Klasse.* Cæsarudvalget til S. 54. — Vald. Niensens Grammatik.
- II Klasse.* Cæsarudvalget: V Bog. — Læsebog II: In Catilinam I og III. — Ciceros Breve: S. 62—81 (÷ Brev 17). — In Verrem: S. 41—51. — Vald. Niensens Grammatik.
- III Klasse.* Læsebog II Pro S. Roscio. — Breve: S. 74—86 (÷ Brev 17) — Læsebog I Catul: 1—11, Horats: 2 og 6.

Til *Eksamen* opgives:

Læsebog I: S. 59—62. — Læsebog II: 1. og 3. Catilinariske Tale. — In Verrem: S. 40—44, 46—49. — Ciceros Breve: S. 62—81 (÷ Brev 17).

### Geografi med Naturlære og Naturhistorie.

Aa. H. Kamp: Geografisk Grundbog. — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund). — J. K. Eriksen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

- I Klasse.* Fysik og Kemi.

*II Klasse.* Fysisk Geografi. — Erhvervsgeografi —  
Astronomi.

*III Klasse.* Fysiologi og Biologi.

I Kemi opgives ikke organisk Kemi. — I Geografi  
opgives ikke Befolkningsforhold, Industri og Mineraler.

### Matematik.

*I Klasse.* Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik: Stk.  
1—38, 98—126.

*II Klasse.* Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik:  
Stk. 39—97.

Til *Eksamen* opgives:

§ 7—9 og 14—38.

*C. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

### Engelsk.

*I Klasse.* A modern English Omnibus (ved Rosenmeier).  
S. 1—123. English Science Reader (ved K. V. Olsen):  
S. 1—50.

*II Klasse.* A modern English Omnibus: S. 123—167.  
— K. V. Olsen: Science Reader: S. 50—107. —  
Galsworthy: Strife (Eng. Forf. for Gymn.).

### Geografi og Naturhistorie.

Andersen og Vahl: Geologi. — Klima og Plantebælter. — Erhvervsgeografi.  
— Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund).

*I Klasse.* Geologi, Klima- og Plantebælter.

*II Klasse.* Klima- og Plantebælter. — Erhvervsgeografi.

*III Klasse.* Fysiologi og Biologi.

I Geologi opgives ikke Oversigt over geologiske  
Tidsafsnit. — I Geografi opgives ikke Nydelses-  
planter, Træ, dyriske Produkter, Metaller, Salte, —  
I Naturhistorie opgives ikke Vitaminer, Centrernes  
Fordeling. Nervesystemets Livsbetingelser, Sans-  
fysiologi til Hørelse, Klang og Klanganalyse, fra  
Pupilbevægelser og Bogen ud. Økologi.



## Naturlære.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. (6. Udg.) Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet (6. Udg.) Lyslære for Gymnasiet. Mekanisk Fysik for Gymnasiet (5. Udg.) — Ring: Kemi for Gymnasiet (5. Udg.) — J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi.

*I Klasse.* Kemi: §§ 1—23. — Fysik: Varmelære, Lyslære, (undtagen Afsnittene om Lyset som Bølgebevægelse) samt 1. Afsnit af Elektricitetslære.

*II Klasse.* Kemi §§ 23—34, 36—47, 50—52 samt Elektrolyse. — Mekanisk Fysik: S. 1—28, 33—42, 51—68. — Elektricitet: S. 37—98, 105—127. — Astronomi: S. 1—45.

*III Klasse.* Elektricitet og Magnetisme: Fra elektriske Straalearter—Bogen ud. — Mekanisk Fysik: Krumlinet Bevægelser: Svingende Bevægelse: Stødet. 3. 4. og 5. Afsnit. — Astronomi: Bogen ud. Kemi: Metallernes Kemi.

Til *Eksamen* opgives:

Astronomi: S. 1—10, 13 22, 27—32, 39—50. — Varmelære: S. 1—27. — Mekanisk Fysik: S. 1—10, 19—42, 48—50, 91—97. — Lyslære: S. 47—55, 60—69. — Elektricitet og Magnetisme: S. 85—98, 105—126, 128—156. Øvelser: 1) Isens Smeltevarme, 2) Vands Fordampningsvarme, 3) Mættede Dampes Tryk, 4) Bestemmelse af Brændvidder, 5) Forsøg med Glødelamper, 6) Ohms Lov, 7) Termoelektricitet, 8) Magnetfelts Indvirkning paa en Strømleder, 9) Kapacitetsmaalinger, 10) Gauss Hovedstilling og Tangensboussole, 11) Faldet undersøgt med Bosers Faldmaskine, 12) Forsøg med en Faldrende. 13) Stemmegaffels Svingningstal, 14) Kundts Rør, 15) Harmoniske Svingninger.

Kemi: (5. Udg.) §§ 22—23, 25—31, 53—66, 68, 70—71.

## Matematik.

Vilh. A. C. Jensen: Matematik for Gymnasiet.

*I Klasse.* Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik I — Geometri I.

*II Klasse.* Vilh. A. C. Jensen: Geometri II. — Funktionslære.

*III Klasse.* Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik II, Geometri III.

Til *Eksamen* opgives:

Aritmetik	I	Stk.	56.
"	II	"	1—21.
Geometri	I	"	1—7, 9—15, 40—46.
"	II	"	35—61.
"	III	"	1—26, 44 56, 62, 79—85.
Funktionslære	"	"	9—20, 22—25, 34—59.

---

# Ordensregler

for

## Helsingør højere Almenskole.

---

## 1.

Eleverne møder paa Skolen senest 2 Minutter før første Skoletimes Begyndelse. Er en Elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte Tid, medbringes saa vidt muligt skriftlig Meddelelse fra Hjemmet

Paa Vejen til og fra Skole er Eleverne ved deres Opførsel ansvarlig overfor Skolen.

## 2.

Eleverne samles paa Legepladsen. Kun udenby-Elever og Ordensduksene maa opholde sig i Klasseværelserne inden første Time.

## 3.

Penge og Værdigenstande maa ikke efterlades i Overtøjet og ikke henlægges i Klasseværelserne. Mellemskolens Elever maa ikke medbringe Smykker paa Skolen; iøvrigt paatager Skolen sig intet Ansvar for bortkomne Værdigenstande.

## 4.

Enhver, der af Helbredshensyn ikke kan taale at opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet derom.

## 5.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors eller Inspektørens Tilladelse.

## 6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordensduks. Som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen. Ordensduksen afhenter inden første Times Begyndelse Lektiebogen hos Inspektøren og afleverer den samme Sted efter Skoledagens Slutning. Ordensduksen samler de skriftlige Arbejder og afleverer dem til Læreren efter nærmere Anvisning. Ordensduksen bringer Lektiebogen til Eftersyn paa Rektors Kontor Kl. 12.

7.

Gymnastikdragter og -sko saavel som Bøger og Hefter skal forsynes med tydeligt Navn. Dog bør der ikke skrives Navn i de nye Bøger, før de er forevist for Faglæreren.

8.

Al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov Uagtsomhed, maa erstattes af den skyldige.

Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Rektor eller Inspektør.

9.

Al Handel paa Skolen er forbudt. Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget fra Gymnastik, Boldspil eller Svømning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge. Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres paa Rektors Kontor.

Hjemmet bør meddele Skolen, hvis en Elev lider af Sygdomme eller Skrøbeligheder, der kræver særlige Hensyn eller særlig Opmærksomhed fra Lærerens Side. Ligeledes bør det straks meddeles Skolen, hvis der i Hjemmet opstaar smitsomme Sygdomme.

11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller af anden lovlig Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor Meddelelse, hvis Fraværelsen forventes at blive af længere Varighed.

Til Fritagelse af en hvilkenksom helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger indhentes Tilladelse hos Rektor, men Skolen venter, at man aldrig af Hensyn til en almindelig Fornøjelse tager Anledning til at begære Frihed.

Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom hos Rektor.

12.

Enhver Elev skal ved sin Tilbagekomst til Skolen medbringe skriftlig Meddelelse om Fraværelsens Længde og Aarsag. Meddelelsen afleveres paa Rektors Kontor Kl. 9.

## Helsingorannersamfundet.

Helsingorannersamfundet er en Forening af forhenværende Elever samt nuværende og forhenværende Lærere ved Skolen.

Foreningens Formaal er periodevis at samle Medlemmerne til selskabeligt Samvær til Bevarelse af Forbindelsen mellem de fra Skolen udgaaede Elever indbyrdes og disses Forbindelse med Skolen.

Foreningen har gennem en Aarrække, foruden til andre Sammenkomster, hvert Efteraar samlet Medlemmerne og Elever fra Skolen til et Haandbold- og Langboldstævne.

Foruden det selskabelige Formaal har Foreningen endvidere til Formaal af sine Midler at yde udgaaede trængende Elever en foreløbig Støtte til Paabegyndelsen af deres videre Uddannelse; for videre at udbygge denne Side af Virksomheden tog Foreningen ved Skolens 50-Aars Jubilæum Initiativet til Dannelse af Helsingoranerfonden.

---

### Aarsafslutning og Dimission

finder Sted Torsdag den 24. Juni Kl. 9.

---

### Det nye Skoleaar

begynder Mandag den 16. August Kl. 9.

---

## Timefordeling.

	1. M.		2. M.		3. M.		4. M.		R.	I G.		II G.		III G.		
	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.
Religion . . . . .	2		2		2		1				1		1		1	
Dansk . . . . .	5		3		4		4		4		4		4		4	
Engelsk . . . . .	5		3		3		3		5	5	3	5	3	5	0	
Tysk . . . . .			5		4		4		4	4		4	0	4	0	
Fransk . . . . .							4		3	4		4		4		
Latin . . . . .							4			4		4		3		
Oldtidskundskab . . . . .										1		1			1	
Historie . . . . .	2		2		2		2		2	3		3			4	
Geografi . . . . .	2		2		2		2		2		2	2	2			
Naturhistorie . . . . .	2		2		2		2		2							
Naturkundskab . . . . .														4	4	
Naturlære . . . . .	2		2		2		2		2	2	6		6		6	
Regning og Matematik . . . . .	5		5		6		6		5	2	6	2	6		6	
Regning for Piger . . . . .									(3)							
Geometri . . . . .									2							
Regnskabsføring . . . . .									(3)							
Skrivning . . . . .	2		1		1		(2)									
Tegning . . . . .	1	1			2		(2)									
Haandgøring . . . . .	2		2		2		(2)		(2)							
Legemsøvelser . . . . .	3		3		3		3		4		4		4		4	
Sang . . . . .	2		1		1											
											2					