



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Helsingør Kommunes højere Almenskole.

Skoleaaret 1935—36.

Udgivet af Vilh. A. C. Jensen.



HELSINGØR.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri.
1936.

Helsingør Kommunes højere Almenskole.

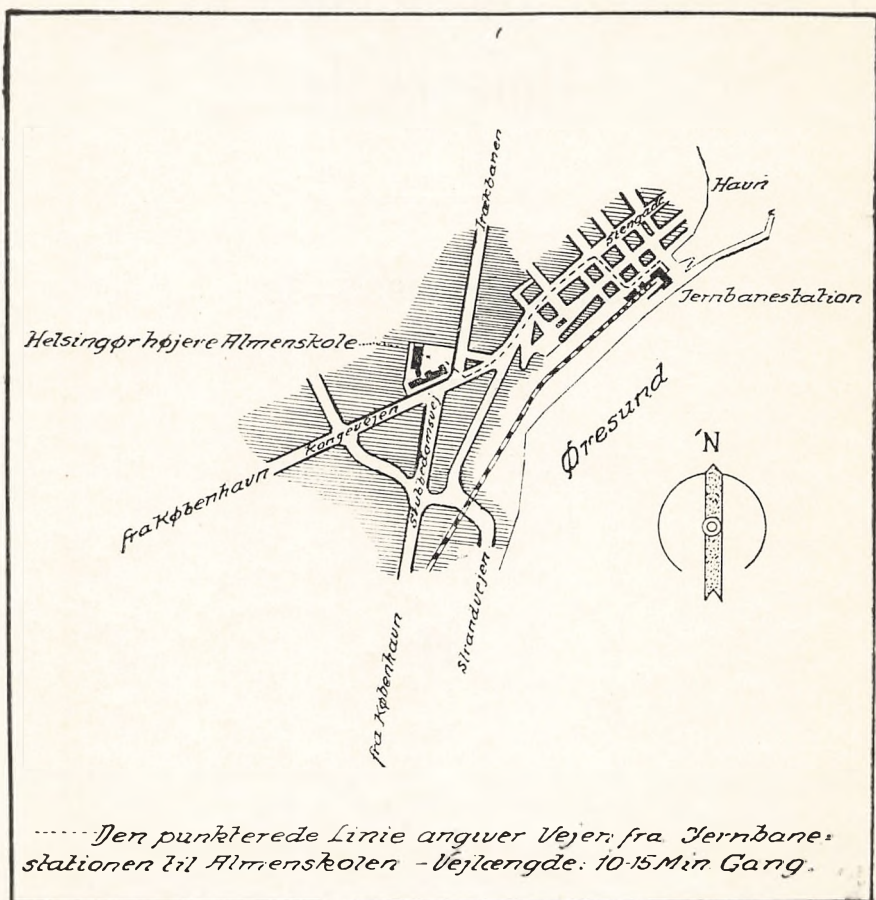
Skoleaaret 1935—36.

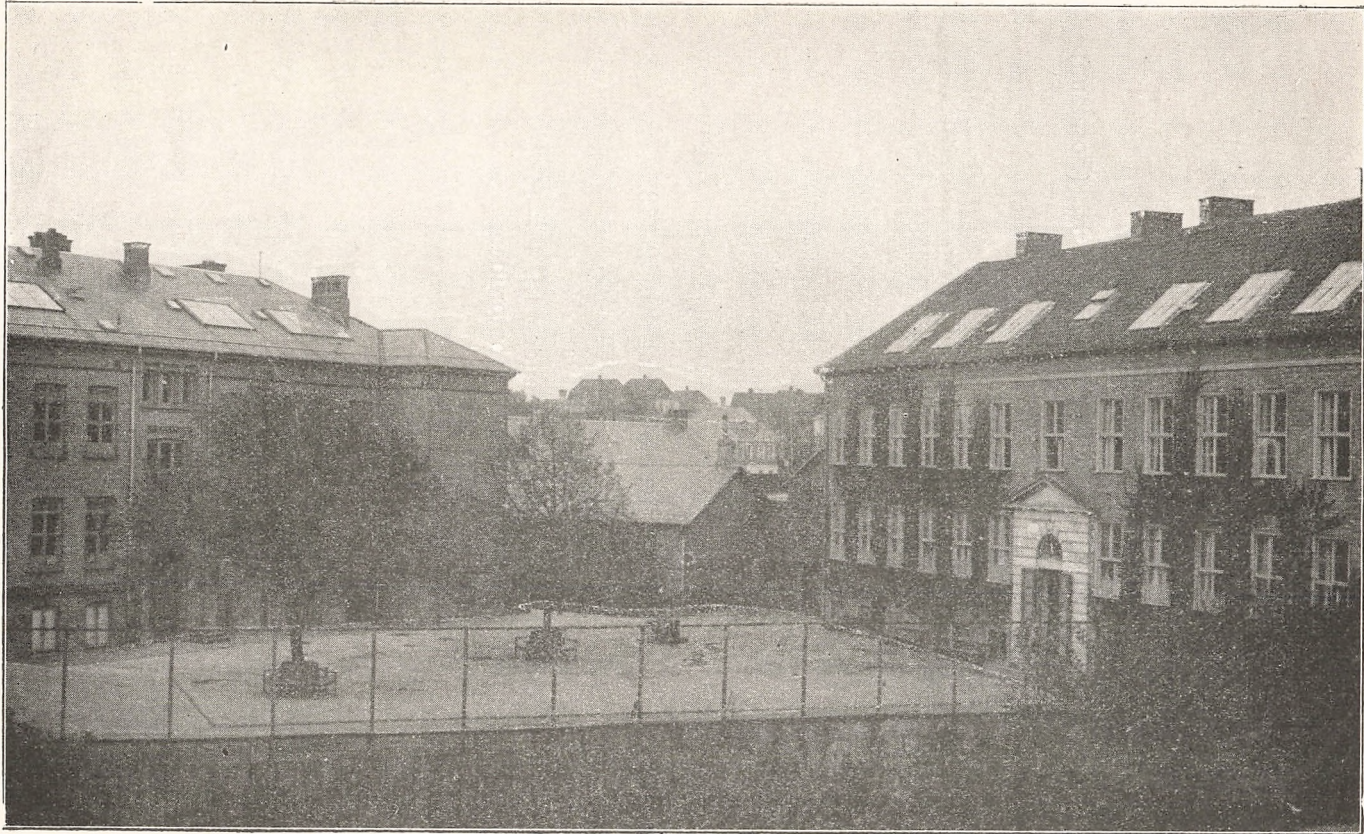
Udgivet af Vilh. A. C. Jensen.



HELSINGØR.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri.
1936.





Helsingørs Skolekommission:

Hr. Folketingsmand, Redaktør *J. P. Larsen*, (Formand)

- Arbejdsmand *Alfr. Andersen*.
- Redaktør *G. Donatzky*.
- Snedkermester *O. Kryger*.

Fru *Anna Thomsen*.

Skolens Rektor:

Vilh. A. C. Fensen.

Kontortid hver Skoledag Kl. 12--13.

Telefon: } Skolen 219.
 } Privat 253.

Rektor træffes sikrest Mandag Kl. 11—11³/₄,
de øvrige Dage i Kontortiden.

Overenskomst

mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune angaaende Optagelse af Elever fra sidstnævnte Kommune i Helsingør Kommunes højere Almenskole:

1.

Mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune træffes følgende Overenskomst for Skoleaarene 1934—35 35—36 og 36—37.

2.

Helsingør Kommune forpligter sig for de i Punkt 1. nævnte 3 Aars Vedkommende til i Helsingør højere Almenskoles 1. Mellemskoleklasse at optage de Elever, hvis Forældre er bosiddende i Tikøb Kommune, som ønskes optagne i nævnte Klasse, og som opfylder de i gældende Love og Anordninger stillede Betingelser for Optagelse, samt i det samme Tidsrum at optage Elever fra Tikøb Kommune i de højere Klasser, forsaavidt Pladsforholdene tillader det.

3.

Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune forpligter sig til at refundere Helsingør Kommune for hver Elev, der er optaget i Henhold til Punkt 2., den Sum, som udgør dennes gennemsnitlige Udgift pr. Elev i Helsingør højere Almenskole, beregnet efter Helsingør Kommunes Regnskab.

4.

For de Elevers Vedkommende, som i Henhold til denne Overenskomst optages i Helsingør højere Almenskole, kan Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune afkræve Forældrene en Skoleafgift, der dog ikke maa overstige den, der i Henhold til Skoleafgiftsloven afkræves i Statens Gymnasieskoler, henholdsvis i Mellemskoleklasserne, Realklassen og Gymnasieklasserne.

5.

Saaframt denne Overenskomst mellem de to nævnte Kommuner ikke forlænges udover det i Punkt 1. angivne Tidsrum, bevarer de Elever, der allerede er optagne i Skolen, Retten til at fortsætte deres Skolegang paa de i Punkterne 3. og 4. nævnte Betingelser.

Professor Chr. Krüger.

Den 18. Februar 1936 døde Professor *Chr. Krüger* i en Alder af 86 Aar.

Professor *Krüger* overtog som ung Magister Ledelsen af Helsingør Latin- og Realskole, da denne blev oprettet i 1883, efter at Byen i en lang Aarrække — fra 1839 — havde maattet savne en Skole, der kunde føre Eleverne op til Studentereksamen. Den unge Magister *Krüger* viste sig snart at være den rette Mand; hans stærke Villie og faste Haand bragte snart Skolen ind i en god Form, og den voksede i Aarenes Løb baade i Størrelse og Anseelse under hans Ledelse.

Gennem Skolens Aarsberetninger erfarer man, hvorledes han ved sine Taler ved Aarsafslutningerne og ved andre Henvendelser stadig gjorde sine Anskuelse gældende og søgte at faa saavel sine Medarbejdere som Publikum til at forstaa Skolens Arbejde og Krav.

Men ogsaa udenfor Helsingør Skole var han en interesseret og hyppigt benyttet Deltager i Arbejdet for det højere Skolevæsen i Almindelighed, ikke mindst, da den nuværende Skolelov blev gennemført. Han var i en lang Aarrække Medlem af de forskellige Opgavekommissioner og Censor i Matematik ved Skoleembedseksamen.

Endskønt Professor *Krüger* tilhørte det forrige eller maaske snarere det forforrige Slægtled, havde han helt op i Alderdommen en levende Forstaaelse af og Sympati med den moderne Udvikling i Skolen, og han betragtede den Bevægelse, der er foregaaet indenfor Skolen i de senere Aar som et Tilbageskridt fra det Frisind og de Idealer, der prægede Stemningen, da Skoleloven af 1903 blev til.

Som Skolemand maa Professor *Krüger* kaldes en lykkelig Mand. Han fik som ganske ung overdraget et ansvarsfuldt Hverv, og han saa sit Arbejde trives og lykkes under hans Hænder. Han fik et langt Otium, hvor han bevarede sin Aandskraft og sin levende Interesse for alt, hvad der foregik i Skolen. De, der kendte ham, vil bevare Mindet om ham i dyb Respekt, og vi, der stod ham lidt nærmere, tillige med den største Taknemmelighed.

Lærerne.

Tallene i Paranteserne betyder Ansættelsesdatoen her ved Skolen og den Dato, fra hvilken Tjenestealderen beregnes.

Rektor <i>Vilh. A. C. Jensen</i> ($\frac{1}{11}$ 19, $\frac{1}{2}$ 03):	Matematik i III mn, 2. a	11 T.
Lektor <i>N. Bennedsen</i> ($\frac{1}{8}$ 19, $\frac{1}{8}$ 17):	Matematik i III ns, II ns, I ns, II mn, I mn, 3. a, 1. c; Geometri i R.	31 -
- <i>E. Bondo</i> ($\frac{1}{10}$ 20, $\frac{1}{4}$ 13):	Tysk i III mn, II ns, I ns, R. a b, 3. b; Latin i III ns	25 -
- Dr. phil. <i>S. P. Cortsen</i> ($\frac{1}{8}$ 08, $\frac{1}{8}$ 06):	Tysk i III ns; Fransk i III, II; Latin i II ns, I ns, 4. M.	24 -
- <i>Langdal Møller</i> ($\frac{1}{8}$ 20, $\frac{1}{2}$ 20):	Dansk i III 3 c; Engelsk i III mn, II ns, I ns, R a, 3. b; Skrivning i 3. a, 2. a, 1 a. . . .	32 -
- <i>P. J. Pedersen</i> ($\frac{1}{10}$ 17, $\frac{1}{2}$ 15):	Fysik og Kemi i III mn, II mn, I mn, R a b; Matematik i 1. a.	27 -
Adjunkt Frk <i>Asmund</i> ($\frac{1}{3}$ 30, $\frac{1}{8}$ 29)	Geografi i 4. b, 3. a b, 1. b c; Naturkundskab i III ns, II mn; Naturhistorie i R b, 4. b, 3. a b, 1. b c; Fysik i I ns.	28 -
- <i>P. C. Christensen</i> ($\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{2}$ 01):	Religion i 3. a c, 2. c; Tysk i 4. a, 3. a, 2. c; Historie i R a, 4. a, 3. a c	27 -
- Frk. <i>M. Clausen</i> ($\frac{1}{10}$ 10, $\frac{1}{12}$ 99):	Dansk i 3. b, 2. b; Engelsk i 4. b, 3. a, 2. a, 1. b c; Skrivning i 2. b.	27 -
- <i>Sv. Aa. Henningsen</i> ($\frac{1}{8}$ 29, $\frac{1}{8}$ 29):	Engelsk i III ns, II mn, I mn; Tysk i II mn; Oldtidskundskab i III, II; Historie i III, II, Rb, 4. b; Sang i G, R, 1. c. . . .	30 -
- <i>K. Rohde</i> ($\frac{1}{2}$ 22, $\frac{1}{8}$ 22):	Religion i III, II, I, 4 a b; Dansk i R a,b, 4 b; Fransk i 4. M.; Historie i 2. c, 1. a b c; Inspektion ved Sang.	32 -

Adjunkt <i>Sonne-Holm</i> ($\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{11}$ 03): Engelsk i R b. 4. a, 3. c, 2. b c; Geografi i 3. c; Naturhistorie i 3. c; Skrivning i 3. c, 2. c, 1. b c.	27 T.
- <i>Chr. Friis Sørensen</i> ($\frac{1}{11}$ 30, $\frac{1}{12}$ 31): Geografi i I mn, R a, 4. a, 1. a; Naturkundskab i III mn, II ns; Naturhistorie i R a, 4. a, 2. a b, 1. a; Fysik i 4. b, 3. b; Tegning i 1. c.	30 -
- <i>Mogens Schmidt</i> ($\frac{1}{8}$ 31, $\frac{1}{8}$ 33): Dansk i II, I, 3 a; Tysk i 4. b, 3. c, 2. a b	30 -
- <i>Poul Vind</i> ($\frac{1}{8}$ 33, $\frac{1}{8}$ 35): Geografi i R b, 2. a b c; Gymnastik med Drengene i G, R, 4. M, 3. M, 2. a	29 -
- (Aspirant) <i>J. H. Monrad</i> : Dansk i 2. a, 1. a; Fransk i I, R, 4. M; Historie i I, 3. b, 2. a b.	27 -
- (Aspirant) <i>Arne Østergaard</i> : Fysik i 2. a, b c, 1. a b c; Matematik i 2. b c, 1. b	27 -
Lærer, Kordegn <i>H. C. Jacobsen</i> ($\frac{1}{8}$ 08, $\frac{24}{12}$ 91): Religion i 2. a, 1. b c; Dansk i 4. a, 1. c; Engelsk i 1. a; Sang i 2. a b c, 1. a, b	27 -
- <i>K. Klangel</i> ($\frac{1}{9}$ 29, $\frac{1}{8}$ 23): Fysik i 4. a, 3. a, c; Bogføring i R; Skrivning i 4. M, 3. b; Tegning i 4., 3., 2., 1. a b; Gymnastik med Drengene i 2. a, 1. a b c.	33 -
Lærerinde Frk. <i>A. Andresen</i> ($\frac{1}{8}$ 26, $\frac{1}{8}$ 23): Matematik i R, 4. a b, 3. b c.	30 .
- Fru <i>E. Henningsen</i> ($\frac{1}{8}$ 26, $\frac{1}{8}$ 23) Naturhistorie i 2. c; Gymnastik med Pigerne	32 -
- Frk. <i>Inga Leth</i> ($\frac{1}{8}$ 31, $\frac{2}{12}$ 31): Religion i 3. b, 2. b, 1. a; Dansk i 2. c, 1. b; Haandarbejde i R. og M.	30 -

Inspektionen: Adjunkt *K. Rohde*, Lærer *K. Klangel*, Lærerinde Fru *E. Henningsen*.
 Bibliotekar: Adjunkt *Sonne-Holm*.
 Tilsynsførende ved den fysiske Samling: Lektor
P. F. Pedersen, ved den geografisk-
 — naturhistoriske Samling: Adjunkt
 Frk. *Asmund*.

Den 1. August 1935 modtog Aspirant i Adjunkt-embede *Foul Vind* fast Ansættelse som Adjunkt.

Den 1. August 1935 ansattes cand. mag. *Arne Østergaard* som Aspirant i Adjunktembede.

Den 1. Januar 1936 ansattes cand. mag. *J. H. Monrad* som Aspirant i Adjunktembede.

Som Vikar i det ved Lektor *Müllers* Afgang ledigblevne Embede fungerede cand. mag. Frk. *I. Myndel* ($^{15}/_8$ — $^{30}/_{12}$).

Som Vikar for Adjunkt *Østergaard* under hans Indkaldelse til Militærtjeneste fungerede cand. mag. Frk. *E. Krogsgaard* ($^{15}/_8$ — $^{10}/_2$)

Som Vikar for Adjunkt *Vind* under hans Indkaldelse til Militærtjeneste fungerede cand. mag. *M. Funch*.

Adjunkt *Friis Sørensen* har været sygemeldt $^6/_1$ — $^{23}/_1$ og $^{20}/_2$ — $^{31}/_3$, som Vikar fungerede cand. mag. *M. Ernst*.

Lektor Dr. *Cortsen* var sygemeldt $^{25}/_1$ — $^{14}/_3$, som Vikar fungerede cand. mag. *Hyllested*.

Med Udgangen af Skoleaaret 1934 forlod Lektor *Hakon Müller* Skolen og ansattes som Lektor ved Odense Katedralskole. Lektor *Müller* ansattes her i August 1920 som Lærer i Historie, Fransk og Engelsk. Skolen bringer ham sin Tak for hans udmærkede Arbejde i de forløbne Aar.

Undervisningen.

Kravene ved Optagelsesprøven til 1. Mellemskoleklasse:

1. **Dansk**, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk**, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning**. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal, samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning**. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion**. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. **Historie.** Han maa have læst eller mundtligt faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. **Geografi.** Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Læsebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, omend i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave, samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem lagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Under Udveksling af Lærere i Svensk og Dansk mellem Högre allmänna läroverket i Hälsingborg og Helsingør højere Almenskole har fra svensk Side deltaget Adjunkterne *Sejerström* og *Fürstenberg*, fra dansk Side Lektor *Langdal Møller* og Adjunkterne *Rohde* og *Schmidt*.

Denne Udveksling af Lærere støttes af Lachmannska Fonden og Helsingør Kommune.

Undervisningen har været inspiceret af Undervisningsinspektørens faglige Medhjælpere Lektorerne *K. V. Olsen*, *Troensegaard* og *Eriksen*.

Lejrskolen i Fuglsølejren paa Mols

16.—24. August 1935.

I Dagene 16.—24. August afholdtes Lejrskole for hele Gymnasiet i de danske Gymnastikforeningers store Baraklejr i Fuglsø paa Mols. I Lighed med vor Lejrskole i Studenterhytten ved Sjælsø 1934 formede Fuglsøopholdet sig som en Række historiske og geologiske Excursioner tilligemed Idræt og Svømning, hvortil Lejren frembød de bedst mulige Betingelser.

De historiske Excursioner samlede sig om Spørgsmaal som Landsbykirkernes Arkitektur, den gamle danske Landsby og Problemer vedrørende dens Opstaaen og Udvikling gennem Tiderne belyst ved typiske Eksempler i Terrænet. Desuden Kalø Slots Historie og i Forbindelse dermed en historisk Oversigt over danske middelalderlige Borge.

De geologiske Excursioner samlede sig væsentlig om Spørgsmaal vedrørende Overfladegeologien, hvor Molslandskabet i særlig Grad frembyder rigt Stof, samt Excursion til Helgenæs med Undersøgelse af de ejendommelige Aflejringer af vulkansk Aske, som forekommer der. En af Dagene anvendtes til en Udflugt til Aarhus med Dampet over Aarhusbugten. Et Par historiestuderende fra Aarhus Universitet ofrede hele Formiddagen paa os og ydede et kyndigt Førerskab gennem den gamle Bys Musæum. Desuden havde Eleverne Lejlighed til at faa et Indblik i den moderne Bys Liv og Vækst, idet en Afdelingsingeniør ved Stadsingeniørens Kontor holdt et interessant Foredrag paa Raadhuset om det byplanmæssige Arbejde, der i særlig Grad gøres i Aarhus. Efter grundig Orientering paa Kort og Planer førtes vi ud paa en Byvandring og besaa særlig interessante Nyanlæg. Paa Aarhus Stadion havde vi den Fornøjelse at være Kommunens Gæster til en lille Forfriskning.

Livet i Lejren formede sig i Overensstemmelse med vor Tradition. Da der i Aar ikke var Brug for Elevernes Assistance ved Madlavning og husligt Arbejde, kunde der afsættes rigelig Tid til Badning og Idræt. Flere Aftener formede sig som fornøjeligt Samvær med Egnens Landboudom, som vi kom paa Bølgelængde med i gemytlige Folkedanse.

Takket være Frirejse paa Statsbanerne kunde vi gennemføre denne Lejrskole paa 10 Dage for ca. 22 Kr. pr. Elev.

Det straalende Sommervejr, det kammeratlige Liv og de gunstige Forhold iøvrigt har efter Elevernes Udsagn placeret dette Lejrskoleophold blandt de bedste Skoleminder.

Asmund. Friis-Sørensen. Vind. Henningsen.

For Eleverne udfærdiges periodevis Vidnesbyrd og Karakterer, som tilsendes Forældrene.

Sammen med Vidnesbyrdene i Marts tilkendegives det, hvis en Elevs Standpunkt er saa ringe, at den Mulighed maa forudses, at vedkommende bliver Oversidder i Klassen.

Fremgangsmaaden ved Udstedelsen af dette Oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for Lærermødet indleverer hver Lærer, der finder Anledning dertil, et skriftligt Forslag angaaende Oversidden.

Hvis en Elev ikke skriftlig er bragt i Forslag som Oversidder af nogen Lærer, vil vedkommende ikke blive varslet som Oversidder. For de foreslaaede Elevers Vedkommende afgør en Forhandling og Afstemning blandt Elevens Lærere, om Varslet skal udstedes.

I det Tilfælde, at en Elevs Standpunkt efter Martsvidnesbyrdene kendelig svækkes, kan Oversiddelsesvarsel udstedes paa et senere Tidspunkt.

Ved Skoleaarets Slutning indsender Lærerne paany et skriftligt Forslag angaaende Elever, der ikke anses for skikkede til Opflytning, og efter fornyet Forhandling og dobbelt Afstemning i Overensstemmelse med Regler udstedt af Undervisningsministeriet træffes den endelige Afgørelse. I de Tilfælde, hvor Rektors Stemme gør Udslaget, skal han træffe sin Afgørelse i selve Lærermødet.

Som Følge af ovenstaaende vil en Bestemmelse angaaende Oversidden ikke kunne ændres ved Forhandling mellem Hjemmet og Rektor.

I Henhold til de nye Anordninger angaaende Undervisningen i Gymnasiet skal de Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiets nysproglige Afdeling, læse Latin i 4. Mellemskoleklasse.

Af Hensyn til en mulig Overflytning fra den matematiske til den sproglige Afdeling vil det være naturligt, at Skolen kræver, at alle Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiet, læser Latin i 4. Mellemskoleklasse. De matematiske Studenter vil ved denne Ordning have erhvervet sig den for Medicinere og Farmaceuter nødvendige Latinprøve.

I 4. Mellemskoleklasse er Undervisningen i Fransk valgfri for Elever, der ønskes opflyttet i Realklassen; dette er at forstaa saaledes: Forældrene kan bestemme, at deres Barn skal fritages for Fransk; men Skolen kan nægte at give en Elev Franskundervisning, saafremt den mener, at Eleven ikke kan følge denne Undervisning med Udbytte. Det er dog en Selvfølge, at Skolen kun i særlige Tilfælde vil benytte denne Ret og i det væsentlige vil rette sig efter Forældrenes Ønsker.

Det maa dog bemærkes, at Statstelegrafvæsenet kræver Realeksamen med alle 3 Sprog, og Postvæsenet foretrækker Ansøgere, der har bestaaet Eksamen i alle 3 Sprog. De danske Statsbaner og Toldvæsenet kræver ikke Fransk.

I Realklassen er Matematik valgfrit for Pigerne Vedkommende, og ingen af de ovennævnte 4 Statsinstitutioner kræver dette Fag; derimod kræves Matematik for Ansættelse i Grønlandske Handel. Det skal dog tilføjes, at mange Institutioner foretrækker Elever, der har Realeksamen med Matematik.

De Drengene i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Tegning.

De Piger i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Haandgerning.

De Elever i Realklassen, der ikke undervises i Fransk, bliver undervist i Regnskabsføring og Bogholderi.

De Piger i Realklassen, der ikke undervises i Matematik, bliver undervist i Haandgerning.

I Almindelighed kan det tilraades at lade alle Elever, der skal i Realklasse, saa vidt muligt deltage i Franskundervisningen, og Forældrene advares imod at give efter for Barnets Ønsker om Fritagelse, fordi Faget til at begynde med falder det svært. Hvis Skolen tilraader, at Franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig Meddelelse herom til Hjemmene.

Drengene kan fritages for Geometri i Realklassen; men det maa i Almindelighed (af Hensyn til eventuel senere teknisk Uddannelse) anses for rigtigst, at de følger Undervisningen i dette Fag.

De Elever, der skal fortsætte ved en højere Lærestanstalt maa ikke udskyde noget Fag i Realklassen.

Karakterer og Eksamensresultat.

Karakter . . .	ug	ug ÷	mg ×	mg	mg ÷	g ×	g	g ÷	tg ×
Talværdi . . .	8	$7\frac{2}{3}$	$7\frac{1}{3}$	7	$6\frac{1}{3}$	$5\frac{2}{3}$	5	$3\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{3}$
	tg	tg ÷	mdl ×	mdl	mdl ÷	slet ×	slet		
	1	$\div 1\frac{2}{3}$	$\div 4\frac{1}{3}$	$\div 7$	$\div 12\frac{1}{3}$	$\div 17\frac{2}{3}$	$\div 23$		

Foruden Standpunktskarakterer i Aarets Løb gives der ved Skoleaarets Slutning:

Aarskarakterer i alle skriftlige og mundtlige Fag (Religion undtagen) samt i Gymnastik, Orden og Sang.

Eksamenskarakterer gives i de samme Fag undtagen Gymnastik og Sang.

Af Aarskaraktererne (Sang undtagen) udregnes et Gennemsnitstal.

Af Eksamenskaraktererne udregnes et Gennemsnitstal.

Til at bestaa Eksamen kræves, at Gennemsnitstallet saavel af Aarskaraktererne som af Eksamenskaraktererne for Mellemskoleeksamens Vedkommende er mindst 3,75

„ Realeksamens	„	„	„	4,00
„ Studentereksamens	„	„	„	4,25

Eksamensresultatet er Middeltallet af Gennemsnitstallene for Aars- og Eksamenskaraktererne.

Skolen afgør, om den vil opflytte en Elev med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen eller i 1. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev skal kunne opflyttes i Realklassen, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,50, og for at en Elev skal kunne opflyttes i 1. Gymnasieklasse, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 5,67 og tillige har opnaaet 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i

Dansk Stil, Engelsk og Tysk, hvis han (hun) skal i den nysproglige Afdeling,

Dansk Stil, Matematik og Naturlære, hvis han (hun) skal i den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Eksaminer 1935.

Studentereksamen.

Eksaminanderne	Fødselsdag
ns.	
1. <i>Madsen</i> , Gerda Grethe,	27.— 6.—1917.
2. <i>Møller</i> , Mogens Birger,	22.— 3.—1918.
3. <i>Olsen</i> , Bodil Vilhelma,	8.—11.—1917.
mn.	
1. <i>Christensen</i> , Grethe,	14.— 8.—1915.
2. <i>Fensen</i> , Gerda Høybye,	19.— 9.—1917.
3. <i>Lunn</i> , Kjeld Junggreen,	3.— 4.—1917.
4. <i>Petersen</i> , Erik Holger Egbert,	14.— 8.—1917.
5. <i>Petersen</i> , Fritze Helene Erica,	30.— 7.—1917.
6. <i>Petersen</i> , Gudrun Steen,	27.— 4.—1916.
7. <i>Ulmer</i> , Erling,	23.— 7.—1916.

Af disse Elever bestod 4 med *mg*, 6 med *mg*÷.

Realeksamen

a.	Eksaminanderne	Fødselsdag
1.	<i>Andersen</i> , Annie Lilly,	19.— 7.—1919.
2.	<i>Andersen</i> , Anna Ellinor Gunhild Busk,	22.— 9.—1919.
3.	<i>Barfod</i> , Gustav,	2.— 2.—1919.
4.	<i>Børgesen</i> , Inger Anna,	4.— 9.—1918.
5.	<i>Fensen</i> , Birger Stefanus Malherbes,	27.—12.—1917.
6.	<i>Kay-Fensen</i> , Ove,	12.— 5.—1919.
7.	<i>Larsen</i> , Ove Erik,	29.— 1.—1919.
8.	<i>Larsen</i> , Leif Uno,	8.— 3.—1919.
9.	<i>Larsen</i> , Svend Erik,	27.— 8.—1919.
10.	<i>Madsen</i> , Per,	21.— 3.—1919.
11.	<i>Stahlfest Møller</i> , Mogens Jacob,	14.— 8.—1918.
12.	<i>Nielsen</i> , Svend Aage,	23.— 1.—1919.
13.	<i>Olrik</i> , Jørgen Bent,	11.— 1.—1918.
14.	<i>Olsen</i> , Eli Anna,	26.— 9.—1919.

Eksaminanderne	Fødselsdag
15. <i>Olsen</i> , Esther,	23.— 6.—1919.
16. <i>Pedersen</i> , Peter Herman,	28.— 2.—1919.
17. <i>Permin</i> , Jørgen Mouritz,	18.— 4.—1917.
18. <i>Poulsen</i> , Rita Margrethe,	10.— 3.—1919.
19. <i>Rasmussen</i> , Bodil Marie,	27.— 3.—1919.
20. <i>Straarup</i> , Kathrine Margrethe Fallesen,	20.—11.—1918.
21. <i>Struckmann</i> , Andreas Christian,	28.—11.—1918.
22. <i>Wulff</i> , Kai,	9.— 2.—1918.

b.

1. <i>Barfod</i> , Aase Augusta,	10.— 4.—1919.
2. <i>Bercholt</i> , Gerda Ingeborg.	18.—12.—1918.
3. <i>Cortsen</i> , Eva,	31.—12.—1918.
4. <i>Hansen</i> , Elin Bendine Linera,	10.— 1.—1919.
5. <i>Hansen</i> , Mary,	26.— 9.—1919.
6. <i>Henriksen</i> , Ruth,	28.—11.—1918.
7. <i>Hildinge</i> , Ruth Ingrid,	19.—10.—1918.
8. <i>Jensen</i> , Karin Elisabeth,	27.— 1.—1919.
9. <i>Nielsen</i> , Anna Elisabeth,	2.— 1.—1919.
10. <i>Nielsen</i> , Ellen Katrine,	4.— 4.—1919.
11. <i>Westergaard</i> , Margit Terp,	18.— 1.—1919.

Af disse Elever bestod 1 med *mg+*, 7 med *mg*, 13 med *mg÷*, 7 med *g+*, 5 med *g*.

Mellemskoleeksamen.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 59 Elever. 1 af disse bestod ikke Eksamen.

Af de bestaaede Elever fik 4 *ug÷*, 7 *mg+*, 15 *mg*, 25 *mg÷*, 5 *g+*, 2 *g*.

Af disse overgik 18 til Gymnasiet, 32 til Realklassen og 8 udmeldtes.

Elevantallet

ved

Udgangen af Skoleaaret 1935-36.:

	Indenbys		Udenbys		Sum
	D.	P.	D.	P.	
III Gymnasieklasse ns.	3	1	0	3	7
— mn.	3	7	0	0	10
II — ns.	4	5	0	1	10
— mn.	4	1	1	0	6
I — ns.	7	9	0	0	16
— mn.	6	2	0	0	8
Realklassen a	14	4	1	0	19
— b	0	17	0	1	18
4. Mellemskoleklasse a	10	9	0	1	20
— b	8	11	1	3	23
3. — a	9	10	0	0	19
— b	7	14	0	0	21
— c	8	14	1	0	23
2. — a	11	10	2	2	25
— b	13	10	1	1	25
— c	13	10	3	0	26
1. — a	9	11	2	3	25
— b	10	12	1	0	23
— c	11	11	1	0	23
	150	168	14	15	347

De i Skoleaarets Løb gennemgaaede Pensa.

Mellemskolen.

Religion.

Brothagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen — Balslev: Luthers Katekismus — Kirkesalmebogen. — Det ny Testamente.

1. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 1—71. — Katekismus: De ti Bud. — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 71—121. — Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* b. Bibelhistorie: Til Apostlenes Gerninger. — Mat. Evangeliet og andre udvalgte Stykker af Det ny Testamente gennemgaaet. — Katekismen læst ud. a og c. Lucasevangeliet — ellers som ovenstaaende.
4. *Klasse.* Apostlenes Gerninger.

Dansk.

Børnenes danske Læsebog: 4., 5. og 6. Del. — Olaf Lange: Dansk Sproglære og Øvelsestykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — Langdal Møller og Segerström: Svensk Læsebog for Mellemskolen. — Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi.

1. *Klasse.* Læsebogen: 4. Del. — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen.
2. *Klasse.* Læsebogen: 5. Del; Udv. Stk. — Analyse — Enkelte Digte lært udenad — Nogle Digterværker læst for Klassen.
3. *Klasse.* Udv. Stk. af 5. og 6. Del. — Analyse efter Langes Sproglære. Læst for Klassen: Mytologi. Svensk: S. 5—21.
4. *Klasse.* a. Læsebogen 6. Del: S. 54—106, 132—182, 198—232, 244—278. — Hostrup: Eventyr paa Fodrejse — Goldschmidt: Tømmerpladsen. Svensk: S. 22—50, 55, 59—63.
- b. Læsebogen 6. Del: S. 17—23, 54—106, 132—177, 211—229, 244—261, 268—278. — Oehlenschläger: Aladdin. — Goldschmidt: Tømmerpladsen. Svensk: S. 22—50, 59—63.

Til *Eksamen* opgives:

- a. Læsebogen: S. 54—106, 132—172, 211—229, 244—261, 268—278. — Eventyr paa Fodrejse -- Tømmerpladsen.
Svensk: S. 22--50, 55, 59—63.
- b. Det ovenfor anførte.

Engelsk.

Kaj Bredsdorff: Engelsk Begynderbog; Engelsk Lærebog II. — Otto Jespersen: Engelske Læsestykker — Johs. Lund: Engelsk Grammatik.

1. *Klasse.* a. Begynderbogen. — b. c. Begynderbogen. — Lærebog II: S. 5—13.
2. *Klasse.* Lærebog II: Stk. 1—61.
3. *Klasse.* Lærebog II: Stk. 61—ud. — Engelske Læsestykker: S. 1—25. — Grammatik: Udvalgte Stykker.
4. *Klasse.* Engelske Læsestykker: 12. Opl. a. S. 25—85. b. S. 25—56, 61—82. — Grammatik: Udvalgte Stykker.

Til *Eksamen* opgives:

- 4 a. Læsebogen: S. 28—30, 34—42, 44—56, 61—85.
- b. Læsebogen: S. 25—30, 36—42, 44—56, 61—82.

Tysk.

Reincke: Tysk Begynderbog; Tysk Læsebog for Mellemkolen. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere.

2. *Klasse.* Begynderbogen: a. S. 4—78. — b. S. 4—65. — c. S. 4—71. — Stiløvelser og Sproglære — Grammatik i Forbindelse med Teksten.
3. *Klasse.* Begynderbogen: a. S. 78—120 — b og c S. 71—120. — Læsebogen: a. S. 63—77. — b. og c. S. 63—92. — Desuden Stiløvelser og Grammatik.
4. *Klasse.* Læsebogen: a. S. 77—181. — b. S. 70—181. — c. S. 63—181. — Desuden Stiløvelser og Grammatik.

Til *Eksamen* opgives:

- Læsebogen: S. 132—181.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

4. *Klasse.* S. 1—69, 71—81.

Til *Eksamen* opgives:

Forskolen: Stk. 23—26, 28—33, 36—43 samt 45.

II Afdeling: S. 55—69, 71—81.

Latin.

4. *Klasse.* Cortsens Begynderbog. — Udvalg af Eutropius. — Cæsarudvalget I: til 6.

Til *Eksamen* opgives:

Eutropius og Cæsarudvalget I: til 6.

Historie.

Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse.* Ludvig Schmidt I: S. 1—121.
 2. *Klasse.* — I: S. 121 ud.
 3. *Klasse.* — II: S. 1—114.
 4. *Klasse.* — II: S. 121 ud.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse.* I: Til Alperne.
 2. *Klasse.* I: ud. — II: Afrika.
 3. *Klasse.* II: Asien, Australien, Danmark.
 4. *Klasse.* II: Indledning (Astronomi), Amerika, Havet, Danmark, Island, Norge, Sverrig.

Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I og II. — Balslev og Simon-
 sen: Botanik for Mellemskolen I—IV. — Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. —
 Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen I.

1. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi I. — Botanik I.
 2. *Klasse.* Balslev og Andersen: Zoologi I. — Fra Fugle
 —Bogen ud.
 3. *Klasse.* Zoologi II: Til Mennesket. — Botanik III.
 4. *Klasse.* Zoologi II: Mennesket og Insekter. — Bota-
 nik IV.

Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I og II. — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

1. Klasse. Uden Bog er gennemgaaet: Termometer, Smeltning, Fordampning og Kogning, Legemers Udvidelse, Lufttryk, Barometer, Dampmaskine, Vægtfylde, Pumper. — Kemi: Ilt, Brint, Kultveilte og Forbrænding.
2. Klasse. I. Magnetisme og Elektricitet. — Kemi: 1ste Afsnit.
3. Klasse. II: Forfra til Elektricitet.
4. Klasse. II: Elektricitet, Energi. — Kemi: 2det Afsnit.

Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I—IV. — Hjemlev: Elementær Geometri I.

1. Klasse. Regnebog I.
2. Klasse. Regnebog II. — Geometri I: § 1—59.
3. Klasse. Regnebog III. — Geometri I: § 56—110.
4. Klasse. Regnebog IV. — Geometri I: Resten.

Til Eksamen opgives:

Regnebog IV. — Geometri I: § 56—60, 69—84, 97—117, 138—141, 143—159.

Skrivning.

Palmark og Svanes Skrivebøger. — Gregers Nielsen og Harald Petersen: Lærebog i Kontorarbejder. — Jensenius Klit: Bogføring A.

1. og 2. Klasse. Skrivebøgerne.
3. Klasse. Handelskorrespondance.
4. Klasse. Bogføring.

Tegning.

- 1.—4. Klasse. Drengene. Tegning efter fritstaaende Modeller. — Farvelægning med Akvarelfarver.
- 1.—2. Klasse. Piger. Dekorative Mønstre.

Haandgøring.

- 1.—4. Klasse. Efter Haandarbejdsplanen for de højere Skoler.

Sang.

1.—3. Klasse. En-, to- og trestemmige Salmer og Sange. Nodelæsning og Træffeøvelser efter det belgiske System.

Realklassen.
A. *Bundne Fag.***Dansk.**

Kristensen og Godvin: Læsebog for Realklassen. — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsetning. — H. Bæk: 50 §§. — H. Bæk: Danske Digtere.

Af Litteratur er gennemgaaet:

Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Holberg: Mascarade. — Læsebogen: S. 41—45, 56—77, 94—100, 108—111, 113—119, 121—123, 130—134, 136—158, 163—168, 181—194, 226—242.

Til *Eksamen* opgives:

Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Holberg: Mascarade. — Læsebogen: S. 41—45, 56—60, 65—74, 97—100, 113—119, 136—145, 164—168, 181—194, 226—240.

Engelsk.

O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. — Joh. Lund: Engelsk Grammatik. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

Læsestykkerne (12. Opl.): S. 95—142, 154—173. — Stiløvelserne: Stk. 1—50. — Taleøvelser og grammatiske Øvelser. — 1 ugentlig Genfortællingsstil.

Til *Eksamen* opgives:

Læsestykkerne: S. 95—101, 107—126, 128—142, 154—173.

Tysk.

Carl Gad: Moderne tyske Noveller. — Kapers Sproglære.

Moderne tyske Noveller: S. 59—84, 104—136.

Til *Eksamen* opgives ovennævnte.

Historie.

- Ra. Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — S. 14—107, undtagen det med smaat trykte — S. 32, 54—55, 67, 76—77, 78.
 Rb. Lauritsen: Lærebog i Historie for Realklassen.
 Ra. Rb. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab S. 5—42, 77—117.

Til *Eksamen* opgives ovennævnte.

Geografi.

- C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslandene (undtagen Rusland). — Andersen og Vahl: Geografiske Tabeller.

Naturhistorie.

Zoologi: Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. — Biologi: Kr. Simon-
 sen: Biologi for Gymnasiets tre Linier.

- Eencellede Organismer -- Plantecellens Bygning og Liv.
 — Dyresystemet. — Forplantning og Individudvik-
 ling i Dyreriget. — Nedstamning. — Arvelighed.

Naturlære.

P. J. Pedersen: Fysik for Realklassen.

Forfra til elektriske Svingninger.

Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen.

B. Valgfri Fag.**Fransk.**

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. — H. C. F. Jung: Fransk
 Læsebog.

Begynderbogen: S. 81—108. — Læsebogen: S. 1—35,
 49—66, 149—159.

Til *Eksamen* opgives:

Begynderbogen: S. 81—108. — Læsebogen: S. 13—
 35, 49—66, 149—159.

Geometri.

Hjelmslev: Geometri for Realklassen. — Geometri I.

Geometri for Realklassen: § 26—44, 48, 53, 55—57. —
Geometri I: De trigonometriske Afsnit.

Bogholderi og Regnskabsføring.

(Elev, som ikke læser Fransk).

Jensenius Klit: Bogføring A.

Haandgøring.

(Piger, som ikke læser Matematik)

En Kjole og Broderi.

Gymnasiet.

A. *Begge Limer.*

Religion.

- I Klasse.* Ny Testamentes Tilblivelse. — Kristusbilledet i Kunsten. — Enkelte Skrifter i Gammel Testamente gennemgaaet.
- II Klasse.* Træk fra Kristendommens Historie. — Fremmede Religioner.
- III Klasse.* Sekter og Sekttyper. — Træk af Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede.

Dansk.

Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie. — Morten Borup: Dansk Litteratur I, II. — Langdal Møller og Segerstrøm: Svensk Læsebog for Gymnasiet. — H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie; Oldnordisk Læsebog.

I. Klasse. Litteraturhistorie: Oldtiden er gennemgaaet uden Bog. Tilsvarende Prøver i Borups Litteraturudvalg.

Statarisk læste Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Johs. V. Jensen: Myter. (Med nogle Overspringelser). — Videre er gennemgaaet: Johs. V. Jensen: Bræen. — Andersen Nexø: Pelle Erobreren.

Svensk: ca. 80 Sider.

II Klasse. Af Borups Litteraturudvalg er læst: Prøver fra Middelalderen til Romantikken.

Statarisk læst: Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil.

Svensk: Læsebogen: S. 14--20, 32 - 40, 73--82, 86--98, 151.

Den nysproglige Linie:

Oldnordisk Læsebog: S. 24--27, 38--47 —
Dansk Sproghistorie: S. 9--11, 26--31.

III Klasse. Af Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteratur er der læst fra J. L. Heiberg til Johs. V. Jensen, samt Hovedtrækkene af den nordiske Litteratur fra 1814. — Litteraturprøver i Tilslutning hertil af Borups Litteraturudvalg I og II. — Adskillige større Værker læst højt for og gennemgaaet med Klassen.

Statarisk læst er: J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. — Poul Møller: En dansk Students Eventyr. — I. P. Jacobsen: Mogens, Fru Fønss. — Forskellige svenske Tekster efter Læsebogen.

Den nysproglige Linie:

Dansk Sproghistorie: S. 31--Holberg. — Det oldnordiske og sproghistoriske Pensum repeteret.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Oehlenschläger: St. Hansaftens-Spil. Henrik Ibsen: Hærmændene paa Helgeland.

Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I: S. 72--76, 86--90, 91--93, 94--95, 96, 111--114, 132--133, 137--142, 153--159, 180--184, 214--215, 224--226, 236--238, 251--252, 266--269, 278--279, 293--297, 323--327, 336--345, 365--368. — II: S. 31--32, 39--40, 82--85, 109--113, 158--161, 185--187, 317--320, 326--331, 333.

Svensk: Kr. Langdal Møller og S. Segerström: Svensk Læsebog for Gymnasiet: S. 14--17, 21--29, 32--43, 53--62, 73--82, 98--106, 151--153.

Den nysproglige Linie;

Oldnordisk: H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog: S. 3—13, 43—47. — Sproghistorie: H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie: S. 9—11, 26—31, 34—36, 41—42, 74—76, 78—80, 86—89, 104—105, 109—111.

Historie.

P. Munch og Th. A. Müller: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasiet I—IV.
P. Munch: Større Lærebog i Samfundskundskab — Marie Nielsen: Nordens Historie.
Christine Jensen og Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie I—IV.

I Klasse. Verdenshistorie I—II. — Nordens Historie til 1241. — Hartvig Frisch: Rom, Oldtidens Verdensby. — K. F. Plesner: Middelalderlige Historieskrivere i Udvalg.

II Klasse. Verdenshistorie: III: — Nordens Historie fra 1241—1864. — Christine Jensen og Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie I.

III Klasse. Verdenshistorie IV. — Nordens Historie fra 1864. — Samfundslære: S. 1 65, 75—116.

Til *Eksamen* opgives:

Verdenshistorie IV (6. Udg.): S. 33—145. — Nordens Historie: [Fra 1814 og Bogen ud. — Samfundslære (13. Opl.): S. 72—102. — Endvidere: Speciale indsamlet paa to Lejrskoleophold.

Oldtidskundskab.

Bundgaards Kunsthistorie. — Secher: Græsk Mytologi. — Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie. — Homer Odysseen, 2. Hefte (Wilsters Overs. v. Gertz) — Homer Iliaden i Udvalg ved Østergaard. — Herodot Udvalg ved Hude II — Sofokles Kong Oedipus og Antigone (Thor Langes Oversættelse). — Tacitus i Udvalg ved Cortsen. — Platon Apologien (ved Poulsen og Cortsen). — H. Luckenbach. Kunst und Geschichte I. — Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (ved Gertz).

II Klasse. Iliaden I. — Odysseen IX—XII. — Herodot: S. 17—41, 51—66. — Sofokles: Kong Oedipus, Antigone. Kunsthistorien.

III Klasse. Platons Apologi; Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død.

Til *Eksamen* opgives:

Iliaden I: Odysseen IX, X; Herodot II: S. 17—41;

Tacitus: S. 20—32; Antigone, Apologien. — Kunsthisto-
rie: Geometrisk Kunst; Tvillingerne; Vognstyreren; Dis-
koskasteren; Doryforos; Freden; Parthenon S.: 36—46;
Søjlearter; Hermes med Bakkhosbarnet; Subiaco—Tor-
soen; Zeusalteret i Pergamon.

Fransk.

I Klasse. N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begyn-
derbog: S. 79—106. — Jung: Fransk Læsebog: S.
1—35, 159—162. — N. Chr. Niensens Skolegramma-
tik: Udsagnsordene. — N. Chr. Niensens Udtale-
regler.

II Klasse. Jung: S. 85—ud. — Glahn: Lectures variées
V: S. 1—37, 58—81. — N. Chr. Niensens Gramma-
tik: Til Verber. — Müller og Cortsens Hjælpebog.

III Klasse. Monod: Allemands et Français. — Holbeck:
Historiske Læsestykker. — N. Chr. Niensens Gram-
matik repeteret. — Müller og Cortsens Hjælpebog.

B. *Den nysproglige Linie.*

Engelsk.

I Klasse. T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's
(ved Regnar Knudsen). — Otto Jespersen: Engelske
Læsestykker med Øvelser: S. 95—101, 107—126,
128—142, 154—173. — Helveg-Møller: Modern Prose
II. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn.:
Stk. 1—60. — Kursorisk: R. L. Stevenson: The Treas-
ure Island (ved Otto Jespersen). — Taleøvelser. —
En ugentlig Stil, dels Oversættelse, dels Genfortæl-
ling.

II Klasse. Otto Jespersen: A British Reader: Udvalgte
Stykker. — Galsworthy: Strife (Eng. For. for Gym.)
— Dickens: A Christmas Carol. — Ad. Hansen:
Engelske Digtere II (Tennyson og Browning). —
Müller og Ottosen: Nyere engelsk Digtning I S: 1—
5, 22—35. — Kursorisk: Helveg-Møller: Modern
Prose. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for

Gymnasiet, Udvalgte Stykker. — En Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

III Klasse. Shakespeare: The Merchant of Venice (ved Østerberg og Alsted). — Müller og Ottosen: Nyere engelsk Digtning I: S. 1—10, 42—82, 96—117 — Thackeray: From „Vanity Fair“ (ved V. E. J. Andersen). — Litteraturhistorie i Tilknytning til de læste Forfattere. — Kursorisk: Georg Elliot: Silas Marner. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet: S. 78—ud. — En Stil om Ugen, Oversættelse eller Genfortælling.

Til *Eksamen* opgives:

Shakespeare: The Merchant of Venice, Act IV—V — Müller og Ottosen: Nyere engelsk Digtning I: S. 2—4, 98—103, 110—116. — Kr. Langdal Møller: Poems of Today: S. 25—28, 37—38, 40—41, 44. — Dickens: A Christmas Carol. (Segerstrøms Udg.) Stave IV—V — Thackeray: From „Vanity Fair“ (ved V. E. J. Andersen): S. 31—46. — Galsworthy: Strife (Eng. Forf. for Gymn). Act. III. — Jespersen: A British Reader: S. 71—75, 114—122, 151—168.

Tysk.

I Klasse. Thomas Mann: Buddenbrooks: ca. 130 S. (Folkeudgaven). — |Gads Sproglære. — Tyske Realeksamensopgaver. — Cortsens Hjelpebog.

II Klasse. Buddenbrooks: S. 132—239. — Wilh. Tell. — Østergaard: Tyske Digte: Goethe og Schiller. — Gads Grammatik. — Reinckes Stiløvelser.

III Klasse. Lessing: Minna von Barnhelm. — Buddenbrooks: ca. 30 Sider. — Wilh. Tell afsluttet. — Reinckes Stiløvelser. — Eksamensstilene.

Til *Eksamen* opgives:

Minna von Barnhelm III. — Wilh. Tell I. — Tyske Digte: Alle Digte af Goethe. — Schiller: Ibyhus, Glocke. — Harzreise (1. Udg.): S. 57. (Die Sonne ging auf) — S. 67 (nach diesem Geschäfte). — Buddenbrooks: IV, 1.

Latin.

S. P. Cortsen Latinsek Begynderbog; Udvalg af Cæsar (2. Udgave); Latinsek Læsebog for Gymnasiet I, II. — Vald. Nielsen: Latinsek Grammatik for det nysproglige Gymnasium.

I Klasse. Begynderbogen læst og repeteret. — Cortsens Udvalg af Eutropius. — Cæsarudvalget: 1. Bog.

II Klasse. Cæsarudvalget: fra 2. Bog. — Læsebog for Gymnasiet I: S. 43—75.

III Klasse. Læsebog for Gymnasiet II: S. 10—77. — Cæsarudvalget 5. Bog: Kap. 9—32.

Til *Eksamen* opgives:

Cæsarudvalget: 3. Bog, 5. Bog: Kap. 9—32. — Cicero pro Sexto Roscio, III Tale mod Catilina, Phædrus Horats.

Naturkundskab.

L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier. — Poul Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde. — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi.

I Klasse. Fysik og Kemi.

II Klasse. Fysiologien. — Biologi: Encellede Organismer. — Dyriske Celler og Væv.

III Klasse. Heegaard: Astronomien. — Simonsen: Biologi.

Til *Eksamen* opgives:

Astronomi og Biologi.

Matematik.

Jelmølev: Geometri for Realklassen. Elementær Geometri I. Elementær Aritmetik II. Den lille Geometri. — Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik.

I Klasse. Mogensens Lærebog: § 1—38, 98—126.

II Klasse. Geometri for Realklassen: § 38—47, 53—57.

III Klasse. Aritmetik: Fra § 13—ud.

Til *Eksamen* opgives:

Aritmetik II: S. 13—40. — Tillæg til Geometri for Realklassen (Trigonometri). — Differensrækker. — Kordeberegning. — Areal af Afsnit og Udsnit.

C. *Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.***Engelsk.**

- I Klasse.* Helweg Møller: Modern Prose: S. 3—32, 48—71, 82—104. — Ad. Hansen: Stiløvelser: Stk. 1—16.
- II Klasse.* Modern Prose: S. 95—103, 119—135. — The Dickens Reader: S. 3—50. — Ad. Hansen: Stiløvelser.
- III Klasse.* Galsworthy: Strife (Eng. Forf. for Gymn.) — The Dickens Reader: S. 3—20.

Til *Eksamen* opgives som Grundlag for Prøven i Talefærdighed:

The Dickens Reader: S. 3—20. — Galsworthy: Strife Act II. — Helweg Møller: Modern Prosa: S. 119—135.

Tysk.

Gad: Moderne tyske Noveller (2. Udgave) — Thomas Mann: Buddenbrooks. Kaper: Sproglære og Stiløvelser.

- I Klasse.* Moderne tyske Noveller: S. 1—58, 124—136. Grammatik og Stiløvelser.
- II Klasse.* Moderne tyske Noveller: S. 58—102. — Grammatik og Stiløvelser.
- III Klasse.* Gad: Moderne tyske Noveller: S. 124—136. — Repetition af Resten.

Til *Eksamen* opgives:

S. 59—71, 86—123.

Naturkundskab.

Andersen og Vahl: Geologi, Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, Havet. Erhvervskulturens Hovedformer. Geografiske Tabeller. — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi.

- I Klasse.* Geologi.
- II Klasse.* Fysiologi. — Biologi: Eencellede Organismer. Dyriske Celler og Væv.
- III Klasse.* Havet. Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, Erhvervskultur. — Resten af Biologien.

Til *Eksamen* opgives:

Simonsen: Biologi. — Andersen og Vahl: Erhvervs-
kulturens Hovedformer. — Geografiske Tabeller. — At-
mosfæren. — Klima- og Plantebælter. — Havet.

Naturlære.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet. Lyslære for Gymnasiet. Mekanisk Fysik for Gymnasiet. — Ring: Kemi for Gymnasiet (2. Udg). — Luplau-Janssen: Astronomi og Astrofysik.

I Klasse. Kemi: §§ 1—23. — Fysik: Varmelære, Lyslære (undtagen Afsnittene om Lyset som Bølgebevægelse) samt 1. Afsnit af Elektricitetslære og Elektrolyse.

II Klasse. Kemi: §§ 24—49. — Mekanisk Fysik: 1., 3. og 5. Afsnit. — Elektricitet og Magnetisme: 2. Afsnit til Elektrolyse. — Astronomi: Hele Bogen undtagen Astrofysik og Stellarastronomi.

III Klasse. Elektricitet og Magnetisme: Fra elektriske Straalearter—Bogen ud. — Mekanisk Fysik: 2., 4. og 6. Afsnit. — Astronomi: Afsnittene om Astrofysik og Stellarastronomi. — Kemi: § 50—Bogen ud.

Til *Eksamen* opgives:

Fysik: Varmelære: S. 1—33. — Mekanisk Fysik: S. 1—46, 71—83, 86—91. — Elektricitet og Magnetisme: S. 1—30, 41—44, 58—64, 74—79, 133—155. — Lyslære: S. 1—18, 38—42, 52—58. — Astronomi: S. 13—21, 24—32, 38—40, 43—46, 50—51. — Fysiske Øvelser: 1) Isens Smeltevarme, 2) Vands Fordampningsvarme, 3) Petroleums Udvidelse, 4) Brændvidder, 5) Bølgelængder for Lys, 6) Termoelektricitet, 7) Kapacitetsmaaling, 8) Ionkoncentration, 9) Elektronrør, 10) Magnetfelts Indvirkning paa Strømler, 11) Fysisk Pendul, 12) Rulning, 13) Kundts Rør, 14) Stemmegaffels Svingningstal og Lydens Hastighed, 15) Varmeenhedens mekaniske Ækvivalent.

Kemi: §§ 13—17, 19—20, 22—27, 29, 33, 51—52, 55—70

Matematik.

Hjelmslev: Elementær Geometri I, II, III og IV, Aritmetik I, II og III.
 Geometri for Realklassen. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri. — Hjelmslev:
 Irrationale Tal.

I Klasse. J. Hjelmslev: Aritmetik II: Geometri for Realklassen. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri: Den rette Linie.

II Klasse. Analytisk Geometri: Til § 130. — Hjelmslev: Geometri IV. — Hjelmslev: Irrationale Tal.

III Klasse. Hjelmslev: Aritmetik III. — Geometri II: Fra § 48. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri: § 130—§ 168.

Til *Eksamen* opgives:

Hjelmslev: Aritmetik III. — Geometri II: §§ 7—27, 34—43, 67—86. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri.

Ordensregler

for

Helsingør højere Almenskole.

1.

Eleverne møder paa Skolen senest 2 Minutter før første Skoletimes Begyndelse. Er en Elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte Tid, medbringes saa vidt muligt skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

Paa Vejen til og fra Skole er Eleverne ved deres Opførsel ansvarlig overfor Skolen.

2.

Eleverne samles paa Legepladsen. Kun udenbys Elever og Ordensduksene maa opholde sig i Klasseværelserne inden første Time.

3.

Penge og Værdigenstande maa ikke efterlades i Overtøjet og ikke henlægges i Klasseværelserne. Medlemskolens Elever maa ikke medbringe Smykker paa Skolen; iøvrigt paatager Skolen sig intet Ansvar for bortkomne Værdigenstande.

4.

Enhver, der af Helbredshensyn ikke kan taale at opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet derom.

5.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors eller Inspektørens Tilladelse.

6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordensduks. Som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen. Ordensduksen afhenter inden første Times Begyndelse Lektiebogen hos Inspektøren og afleverer den samme Sted efter Skoledagens Slutning. Ordensduksen samler de skriftlige Arbejder og afleverer dem til Læreren efter nærmere Anvisning. Ordensduksen bringer Lektiebogen til Eftersyn paa Rektors Kontor Kl. 11.

7.

Gymnastikdragter og -sko saavel som Bøger og Hefter skal forsynes med tydeligt Navn. Dog bør der ikke skrives Navn i de nye Bøger, før de er forevist for Faglæreren.

8.

Al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsætlig eller skyldes grov Uagtsomhed, maa erstattes af den skyldige.

Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Rektor eller Inspektør.

9.

Al Handel paa Skolen er forbudt. Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget fra Gymnastik, Boldspil eller Svømning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge. Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres paa Rektors Kontor.

Hjemmet bør meddele Skolen, hvis en Elev lider af Sygdomme eller Skrøbeligheder, der kræver særlige Hensyn eller særlig Opmærksomhed fra Lærerens Side. Ligeledes bør det straks meddeles Skolen, hvis der i Hjemmet opstaar smitsomme Sygdomme.

11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller anden lovlig Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor Meddelelse, hvis Fraværelsen forventes at blive af længere Varighed.

Til Fritagelse af en hvilkensomhelst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger indhentes Tilladelse hos Rektor, men Skolen ventter, at man aldrig af Hensyn til en almindelig Fornøjelse tager Anledning til at begære Frihed.

Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom hos Rektor.

12.

Enhver Elev skal ved sin Tilbagekomst til Skolen medbringe skriftlig Meddelelse om Fraværelsens Længde og Aarsag. Meddelelsen afleveres paa Rektors Kontor Kl. 9.



Legater.

*Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født Dine-*sens Legat (100 Kr. aarlig) for en Embedsmands Barn er tildelt en Elev i I Gymnasieklasse.

Pastor Lundholms Legat for en Elev, der har be- stemt sig for Præstestanden, er tildelt en Elev i II Gym- nasieklasse.

Direktør P. F. Hansens Boglegat er fordelt til 23 Elever. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt nye Bø- ger for en Sum af 339,65 Kr.

Helsingørske Borgeres Boglegat er fordelt til 29 Ele- ver. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt Bøger for en Sum af 196,00 Kr.

Helsingoranerfondens Legat (180 Kr.) er tildelt en Realist til Hjælp under fortsatte Studier.

Ferieplan for Skoleaaret 1936—37.

Lørdag den 26. September (Kongens Fødselsdag)

Mandag den 19.—Lørdag den 24. Oktober (Oktoberferie).

Onsdag den 23. December—Tirsdag den 5. Januar (Jule- ferie).

Mandag den 8. Februar (Fastelavn).

Onsdag den 24.—Tirsdag den. 30. Marts (Paaskeferie).

Fredag den 23.—Lørdag den 25. April (Bededagsferie).

Torsdag den 5. Maj (Kristi Himmelfartsdag).

Lørdag den 15.—Tirsdag den 18. Maj (Pinseferie).

Lørdag den 5. Juni (Grundlovsdag).

Tirsdag den 15. Juni (Valdemarsdag).

Aarsafslutning og Dimission finder Sted Tirsdag den 30. Juni Kl. 9.

Det nye Skoleaar begynder **Mandag den 17. Aug. Kl. 9.**

Bogliste.

Af Bøgerne maa anskaffes de nyeste Udgaver; hvis en Elev ejer en ældre Udgave, forhandler han dog først med Faglæreren om Muligheden for at benytte denne.

Enkelte Bøger i de fremmede Sprog opgives i Løbet af Skoleaaret.

Alle Elever.

Tekster til Fællessang.

1ste Mellemskoleklasse.

Religion.

Kirkesalmebogen.

Det ny Testamente.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie med Kirkehistorie.

Balslev: Luthers Katekismus.

Dansk.

Hans I. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog I.

Olaf Lange: Dansk Sproglære.

Engelsk.

Kaj Bredsdorff: Engelsk Begynderbog (ikke ældre end 4. Udg.)

Kaj Bredsdorff: Lærebog II. (do.)

Historie.

Ludv. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I.

(Benyttes ikke i 3. og 4. M.)

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (14. ell. 15. Udg.)

C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (ikke ældre end 9. Udg.)

Naturhistorie.

Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen I.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.

H. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I.

Et Tegnebestik.

Sang.

Sangbog opgives senere.

2den Mellemskoleklasse.

Foruden de i 1. M. benyttede Bøger:

Dansk.

Børnenes danske Læsebog, 5. Del.

Tysk.

Reincke: Tysk Begynderbog (benyttes ikke i 4. M.)

Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.

• Tyske Stiløvelser for Begyndere.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II (15. Udgave).

Naturhistorie.

Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen II.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II.

Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I (9. Udg.). — Opgaver i Naturlære I.

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

Regning og Matematik.

Hjelmlev: Elementær Geometri I.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II.

3die Mellemskoleklasse.

Foruden de i 1. og 2. M. benyttede Bøger:

Dansk.

Hans I. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog III.

Langdal Møller og Segerström: Svensk Læsebog for Mellemskolen.

Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi.

Engelsk.

O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.

Joh. Lund: Engelsk Grammatik, 13. Udg.

Tysk.

Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen.

Historie.

Ludv. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, 6. Udgave.

Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III.

Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II.

• Fysik for Mellemskolen II, 8. Udg.

Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen III.
Lomholt: Eksamensopgaver E. (sidste Udgave).

4de Mellemskoleklasse.

Foruden de i 1., 2. og 3. M benyttede Bøger.

Dansk.

Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning.

Latin.

S. P. Cortsen: Latinsk Begynderbog.
" Latinsk Grammatik.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (ikke ældre end 10. Udgave.)

Naturhistorie.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV.

Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen IV.

Realklassen.**Dansk.**

Christensen og Godvin: Læsebog for Realklassen.
O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning.
H. Bæk: 50 §§.
" Danske Digtere.

Engelsk.

En engelsk dansk Ordbog.
O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.
Joh. Lund: Engelsk Grammatik (13. Udg.)
Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

Tysk.

Carl Gad: Moderne tyske Noveller (2. Udg.)
J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere.
" Kortfattet tysk Sproglære.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (ikke ældre end 10. Udgave.)
Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen

Historie.

Ludv. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860 (6. Udgave).
P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab (11. Udg.)

Geografi.

- C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet I.
 Østersø- og Vesterhavslande. (8. Udgave)
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (ikke ældre
 end 9. Udgave.)
 Andersen og Vahl: Geografiske Tabeller. (2. Udgave).

Naturhistorie.

- Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen.
 K. Simonsen: Biologi. (6. Udgave).

Naturlære.

- P. J. Pedersen: Fysik for Realklassen.

Regning og Matematik.

- Hjelmslev: Elementær Geometri I.
 Geometri for Realklassen.
 Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen.
 Erlang: Logaritmetabel B.
 Lomholt: Eksamensopgaver E.

Bogføring.

- Jensenius Klit: Hovedbog, Kassebog og Memorial.

I Gymnasieklasse.**Dansk.**

- Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie.
 Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I og II.
 Langdal Møller og Segerström: Svensk Læsebog for Gymnasiet.
 Henr. Ibsen: Hærmængene paa Helgeland.
 Henr. Hertz: Svend Dyrings Hus. (Dansklærerforeningens Udg.)

Fransk.

- En fransk-dansk Ordbog.
 N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (ikke ældre end
 10. Udgave.)
 Jungs Læsebog ved N. Chr. Nielsen.
 N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik.
 Franske Udtaleregler.

Historie.

Opgives senere.

Oldtidskundskab.

Opgives senere.

Særlig for den matematisk-naturv. Afdeling.

Engelsk.

- En engelsk-dansk Ordbog.
 A modern English Omnibus ved Rosenmeier. (Hirschprung).
 English Science Reader ved K. V. Olsen.
 Joh. Lund: Engelsk Grammatik.
 Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

Naturkundskab.

- Andersen og Vahl: Geologi for Gymnasiet.

Naturlære.

- Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet.
 " Lyslære for Gymnasiet.
 " Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet.
 I. L. Ring: Kemi for Gymnasiet med Øvelseshæfte (2. Udg.)

Matematik.

- Hjelmslev: Elementær Geometri I.
 " Geometri for Realklassen.
 " Aritmetik, 2. Bog.
 V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri.
 Erlang: Logaritmetabel C.

II Gymnasieklasse.

Foruden de i I benyttede Bøger:

Dansk.

- Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. (Udg. af Dansk Lærereforeningen).

Fransk.

- Glahn: Lectures variées V, 2. Udg.
 Hakon Müller og S. P. Cortsen: Fransk Hjelpebog.

Oldtidskundskab.

- Bundgaard: Den græske Kunsts Historie.
 Secher: Græsk Mytologi.
 Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie, 3. Udg.
 Homer: Odysseen I (Wilsters Oversættelse ved A. Kragelund).
 " Iliaden i Udvalg ved Østergaard.
 Herodot: Udvalg ved Hude II.
 Sofokles: Kong Oedipus og Antigone. (Thor Langes Oversættelse).
 Tacitus i Udvalg ved S. P. Cortsen

Historie.

- P. Munch og Th. A. Müller: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasiet.
III (5. Udgave).
Maria Nielsen: Nordens Historie II.
-

Særlig for den nysproglige Afdeling.**Engelsk.**

- Georg and Sv. Bruun: The Historical Reader (Revised Edition Texts and Notes)
Engelske Forfattere for Gymnasiet, Nr. 1 og 6 b.
R. C. Sherriff: Journey's End (Engelsk Læsning for Gymn. III).
Udvalg af engelske Digttere. Hæfte I (Tennyson), II (Browning), III (Wordsworth, Keats).
Langdal Møller: Poems of To-day
K. Thaning: Engelske Forfattere.

Tysk.

- Reincke: Tyske Stiløvelser II.
Schiller: Wilh. Tell (Velhagen & Klasing).
Østergaard: Kommentarer til Wilh. Tell.

Latin.

- S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn I: 2. Udg., II: 3. ell. 4. Udg.

Naturkundskab.

Opgives senere.

Særlig for den matematisk-naturv. Afdeling.**Naturkundskab.**

Opgives senere.

Naturlære.

- Luplau-Janssen: Astronomi og Astrofysik.
Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet.

Matematik.

- Hjelmslev: Geometri II og IV.
Irrationale Tal.
Lomholt: Opgavesamling B.

Engelsk.

- Stigaard: The Dickens Reader.
-

III Gymnasieklasse

Foruden de i I og II benyttede Bøger:

Fransk.

Holbeck: Historiske Læsestykker.

Monod: Allemands et Français.

Oldtidskundskab.

Platon: Apologien (ved Poulsen og Cortsen).

Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (ved Gertz)

Historie.

P. Munch og Th. A. Müller: Lærebog i Verdenshistorie for Gymn. IV.
(Ikke ældre end 5. Udg.)

V. S. Lauritsen: Lærebog i Samfundslære for Gymnasiet 1934.

Særlig for den nysproglige Afdeling.

Engelsk.

Thackeray: Rebecca Sharp and The Crawleys (Eng. Forf. f. Gymn.)

Engelske Forfattere for Gymnasiet Nr. 8: I. Alsted: A Reader's Companion to Silas Marner.

Georg Eliot: Silas Marner.

Shakespeare: The Merchant of Venice (Østerberg)

Tysk.

Poul Helms: Tysk Litteraturhistorie i Omrids

Goethe: Urfaust (Østergaards Udgave).

Naturkundskab.

Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde.

Særlig for den matematisk-naturv. Afdeling.

Engelsk.

Sherriff: Journey's End

Naturkundskab.

Andersen og Vahl: Atmosfæren.

• Klima og Plantebælter.

• Erhvervskulturens Hovedformer.

• Geografiske Tabeller.

• Havet.

Matematik.

Hjelmslev: Aritmetik III.

Bøger til skriftlige Arbejder.

Skrivning: 1. og 2. M.: Palmark & Svane. Fra 6. Hefte.

Dansk Stilebog	gul	} 13 Linier.
Engelsk do.	blaa	
Tysk do.	grøn	

Regning	rød	} ulinieret
og Matematik		

Gymnastikdragt.

I I. og II. Mellemskoleklasse anskaffer Pigerne en lyseblaa Træningsdragt (efter Skolens Anvisning); fra III. M. en lyseblaa Kittel dertil.

Drengene anskaffer Gymnastikdragt efter Skolens Anvisning.

