



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

195/1952.



HELSINGØR GYMNASIUM

1951—52

HELSINGØR GYMNASIUM

Skoleåret 1951—52

Udgivet af
K. W. NORBØLL
rektor

HELSINGØR
„HELSINGØR DAGBLAD'S BOGTRYKKERI
1952

Helsingør Skolekommission:

Borgmester *Sigurd Schytz* (formand)

Byrådsmedlem frk. *Doris Christiansen*

do. hr. *Robert Sørensen*

do. hr. *O. H. Olsen*

do. hr. *Knud Klem*

Bestyrer *H. Clausen* (forældrerepræsentant)

Direktør *Erik Bang* do.

Maskinarbejder *K. Hallenberg* do.

Fru *Maja Larsen* do.

Skolens rektor:

K. W. NORBØLL

Kontortid: Mandag kl. 11—11³/₄

De øvrige skoledage kl. 12—13

Telefon: { skolen 219
privat 1995

Lærerværelsets og inspektørs telf. nr. 1103.

Buldhornenes Forsvinden...

den 4. Maj 1802

Et 150-aarigt Minde

Af Lektor Kr. Langdal Møller

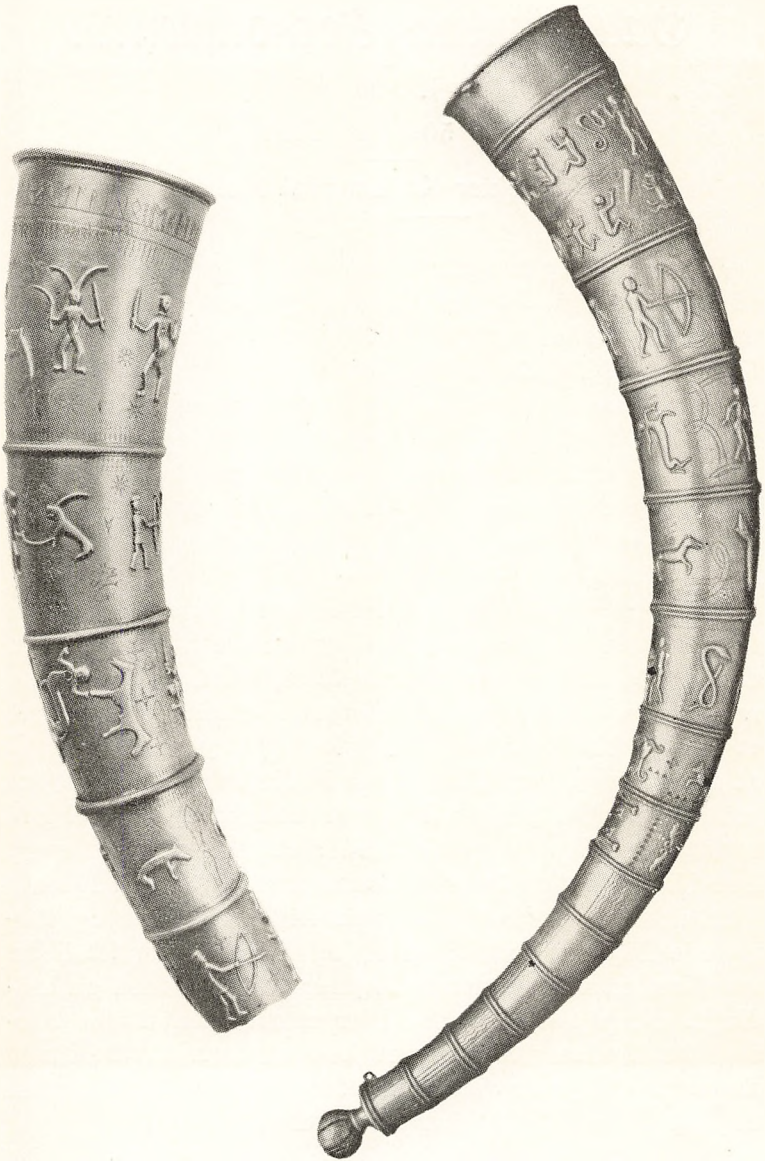
Guldhornene

To af de betydningsfuldste Oldtidsfund, der er gjort i Danmark, er de 2 Guldhorn, der blev fundet med næsten 100 Aars Mellemlid, i 1639 og i 1734, ved Landsbyen *Gallehuus* i Nærheden af Tønder i Sønderjylland, hvor de laa temmelig nær Jordens Overflade og vistnok kun nogle faa Skridt fra hinanden. Det første blev fundet en Julidag af Bondepigen *Kirsten Svendsdatter* paa hendes Vej til Gudstjenesten i Tønder Kirke, det andet af Bonden *Jerk Laurson*, der var gaaet ud for at grave Ler i Nærheden af sit Hus.

Det først fundne Horn var 62 cm langt; det andet har oprindeligt været noget større og en Del tungere, men den spidse Del var ved Fundet brækket af, og det maalte nu kun ca. 50 cm. Hvert af Hornene bestod af 2 Stykker: et indre Horn, støbt i eet Stykke, og et ydre, der bestod af flere Ringe, hvoraf nogle kunde drejes rundt og skydes ind i hinanden. Begge Horn var Offerhorn, Drikkehorn, hvad man til at begynde med slet ikke var klar over. Det første af dem kunde rumme mellem 3 og 4 Flasker Vin; det var prydet med mærkelige, ophøjede og indridsede Figurer, især Slanger og Fisk. Det andet Horn var foruden med lignende Figurer forsynet med en Indskrift. Efter talrige, mere eller mindre fantastiske Forsøg paa Tydning i Tidernes Løb er man i vore Dage naaet til følgende Tolkning, for hvilken Nordmanden *Sophus Bugge* (1865) har Hovedæren:

ek hlewagastiR holtinaR horna tawido.

Denne Indskrift, der er indridset med de saakaldte ældre Runer (forskellige fra Runerne paa vore *Rune-Gallehuus*: saaledes kaldet, fordi Galgen stod der.



Guldhornene fra Gallehuus.



*Bondepigen Kirsten Svendsdatter finder Guldhornet paa sin
Gang til Møgeltønder Kirke.*

(Efter Professor N. Simonsens Maleri).

stene), betyder: *Jeg Lægøst fra Holt* (el. Holtes Søn, Holtes Ætling) *lavede* (el. udsmykkede) *Hornet*.

Kunstkammeret

Efter megen Omtumlen, hvor de baade gik gennem Prinsers, Kongers og Videnskabsmænds Hænder, uden at det lykkedes at blive klog paa stort andet end Guldets Værdi, havnede Guldhornene omsider paa Kunstkammeret.

Det kgl. Kunstkammer var stiftet af Frederik III og var i mangfoldige Aar Københavns eneste Museum. I næsten halvandet Hundrede Aar, fra 1680 til 1825, havde det til Huse i Tøjhusbygningen, i Etagen oven over Det kgl. Bibliotek. I dette Pulterkammer var der sammenstuvet de mærkværdigste og mest forskelligartede Ting, Ragelse og virkelig værdifulde Ting mellem hinanden. Der var Haanden af en ostindisk Havmand, en balsameret Edderkop, et forstenet Barn, udstoppede Dyr — f. Eks. en hvid Hest, der havde løbet om Kap med en kongelig Løber —, Stole, der fangede den, der satte sig i dem, et Brød, som var forvandlet til en Sten, da en lille Pige traadte paa det for at komme igennem et Uføre, o. s. v. Der var Kunstdrejerarbejder, som kongelige Personer havde udført, slebne Glas og Juveler. Der var nordiske Oldsager i den saakaldte Antikvitets-Sal, og her anbragte man da Guldhornene i det Skab, der var nærmest, naar man kom ind fra »den indianske Sal«.

Tyveriet

Kunstkammeret var Københavns Stolthed og Glæde — dog næppe i særlig Grad for Guldhornenes Skyld. De førte vist efterhaanden en ret upaaagtet Tilværelse, og da endelig en Mand i det 19. Aarhundredes første Aar begyndte at interessere sig for dem, ja ligefrem forelske sig i dem, gjaldt hans Begejstring desværre ikke Hornenes kulturhistoriske, men saa meget mere deres pengemæssige Værdi. Det var en Guldsmed ved Navn *Heidenreich* (om hvem vi skal høre mere senere), og hans Forelskelse i Guldhornene voksede lidt efter lidt til en saadan Besættelse, at han besluttede at stjæle dem. For at kunne

gøre dette lagde han en Plan, der var præget af utrolig Snedighed og Taalmodighed.

Det var nemlig ikke saa lige en Sag at bryde ind i Kunstkammeret; dertil var der laaset alt for forsvarligt af for dette Pulterkammer. Men han fandt ud af, at der fra Det kgl. Biblioteks Læsesal førte en aflaaet Dør ind til et lille Kammer, hvorfra endnu en Dør førte ind til den Sal, hvor Guldhornene var udstillet i et Glasskab. For at komme op til Læsesalen maatte man yderligere passere et Par Jerndøre, og Nøglerne til alle disse Døre hang i et Nøgleknippe, som var betroet den gamle Fyrbøder Jørgensen.

Det hele Foretagende syntes egentlig haabløst. Men naar man er virkelig alvorligt forelsket, opgiver man ikke Haabet. — *Amor vincit omnia* — ogsaa naar den elskede Genstand virkelig er af det Metal, de besungne Ungmørs Hjerter ellers kun — *poetice et eleganter* — sammenlignes med.

Hvad gjorde altsaa den snedige Guldsmed? Han slog sig paa Studeringerne! Dag efter Dag indfandt han sig paa Læsesalen, sad bøjet over Bøgerne og vandt efterhaanden hele Personalets (ogsaa Fyrbøder Jørgensens!) Fortrolighed og Beundring. Læsesalens Aabningstider forsløg slet ikke til hans Studier, og hvad var da mere naturligt, end at man gav ham Lov til at indfinde sig en Timestid tidligere, mens Fyrbøderen gik omkring og saa til sine Kakkellovne. Hvad Heidenreich havde forudset, indtraf virkelig en skønne Dag. Jørgensen havde ladet sit Nøgleknippe ligge paa Bordet — tilstrækkelig længe til, at den fingernemme Guldsmed fik Tid til at tage et Aftryk af dem i blødt Voks. For et Syns Skyld — og maaske ogsaa fordi han med Tiden havde faaet Stedet kært — fortsatte han en Tid endnu sine »Studeringer« i Læsesalen, skønt han jo egentlig havde naaet, hvad han vilde. Nok saa alvorlige har hans mere praktiske Studier vel nok været hjemme, hvor han nu med

Amor vincit omnia: Kærligheden besejrer alt.

poetice et eleganter: i udsøgte poetiske Vendinger.

en Flid, der saa sandelig havde været et bedre Formaal værdig, kastede sig over Fabrikationen af falske Nøgler. I mørke og sludfulde Nætter prøvede han saa den ene Nøgle efter den anden paa de respektive Døre, og det endda til Trods for at Skildvagten uden for den nærliggende Artillerigaard var ham paa temmelig nært Hold.

Omsider — efter lange Tidens møjsommeligt og dristigt Arbejde — var da hver Detalje vel tilrettelagt, og om Aftenen den 4. Maj 1802 lukkede Heidenreich sig ind i Bibliotekets Læsesal og derfra ved Hjælp af de andre falske Nøgler ind i Kunstkammerets Malerigalleri, derfra ind i det saakaldte Heltekabinet og til sidst ind i Antikvitetssalen, hvor der lige var tilstrækkelig lyst til, at han kunde skimte Guldhornene i Glasskabet. Som en ekstra Belønning til sig selv for vel udført Arbejde tog han — efter at have knust Ruden i Skabet — foruden begge Hornene en Guldkæde, et Guldarmaand og en Sølvring.

Vel hjemkommen med sin kostelige Skat gik nu Heidenreich, der i Sandhed i dette nationale Oldtidsminde kun saa »Guldets Lue«, i Lag med et Arbejde, der i Uforstand og Vandalisme næppe har sit Sidestykke. Han gennemsavede og gennemhuggede Hornene, hvorefter han smeltede de mange Stumper og Stykker om til Efterligninger af de saakaldte Pagoder, d. v. s. indiske Guldmonter til en Værdi af 6—8 Kr. Stykket. For øvrigt indbragte hele Tyveriet ham kun ca. 1200 Rdl., — og deraf gik endda straks 781 Rdl. til Husleje.

Først en halv Snes Dage efter, at Forbrydelsen var begaaet, bekendtgjorde Politimesteren Tyveriet og udlovede en Dusør paa 1000 Rdl. for Opklaringen. Alligevel gik der 11 Maaneder, inden Tyven blev fundet, og paa en Maade kan man godt sige, at de gaadefyldte Horn blev deres egne Hævnerne. Som Middel brugte de den ellers saa snedige Tyvs alt for vidtgaaende Begærlighed. Han havde opdaget, at Gullet paa den ydre Belægning af Hornene var af en finere Kvalitet end de indre Dele. Dette Guld benyttede han først til Fremstillingen af de

indiske Pagoder, men da Beholdningen slap op, fortsatte han med det mindre fine Guld. Det var en af disse Dumheder, som endog meget snedige Forbrydere begaar, selv naar de har tilrettelagt og udført noget, der ellers vilde kunne betegnes som »den fuldendte Forbrydelse«. En af hans Kolleger, der formodentlig var opfyldt af Brødnid imod ham, opdagede hurtigt, at Guldet ikke havde den fulde Værdi, og meldte Heidenreich til Politiet for at handle med falske Pagoder. Den lidt for dristige Guldsmed blev arresteret og kom i Forhør.

Nu maa det vel erindres, at der paa dette Tidspunkt ikke var en Mors Sjæl, der satte Heidenreich i Forbindelse med Tyveriet af Guldhornene. Dem var der overhovedet ikke mange, der tænkte paa mere; det var næsten et Aar siden, de var blevet stjaalet, og der var saa meget andet, der i Mellemtiden havde optaget Sindene. Politimesteren var da ogsaa paa Nippet til at hæve Forhøret, efter at anklagede havde erklæret, at han selv havde købt Pagoderne af en Skibskaptajn, der var paa Langfart, og at — hvis de var falske — saa var det ham selv, der var blevet bedraget.

Men Heidenreichs daarlige Samvittighed med Hensyn til Guldhornene, i Forbindelse med en tilstedeværende Politimands aarvaagne Iagttagelse af Arrestantens Minespil, der i lidt for tydelig Grad røbede, at han ikke havde rent Mel i Posen, førte til Afsløringen. I sidste Øjeblik hviskede Politimanden nogle Ord til Forhørsdommeren om at fortsætte Forhøret, og — udmattet som han efterhaanden var blevet — brød Heidenreich pludselig sammen og afbrød Dommeren i hans videre Tale med det aldeles uventede Udbrud: »Ja, jeg vil lige saa godt bekende, at det var mig, som stjal Guldhornene!«

Tyven

Den Mand, der den 30. April 1803 saa overraskende tilstod en lige saa skændig som uforglemmelig Forbrydelse, var et sørgeligt Eksempel paa, hvordan et Menneske med i og for sig ganske gode Evner og Muligheder kan ødelægge Livet for sig selv. Han var en Degnesøn fra Foulum

i Jylland og født 1761; da Forældrene blev skilt, kom han ud at tjene paa Landet, men blev senere Skrivedreng i Horsens og gik fra 1781 til 1786, altsaa i en meget sen Alder, i Horsens Skole. 25 Aar gammel rejste han til København, hvor han ernærede sig — sikkert kummerligt! — ved at give Privatundervisning. Han har jo nok ment, at han kunde komme lettere og rigeligere til Midler ved selv at fabrikere de Pengesedler, han havde Brug for. Denne Vej til Rigdom forsøgte han saa, men blev opdaget og dømt fra Ære, Liv og Gods. Var Dommen blevet eksekveret, vilde ingen Mennesker i vore Dage have anet noget om hans Eksistens. Saa havde Guldhornene sandsynligvis nu ligget paa Nationalmuseet — men saa vilde Oehlenschlägers Digt rigtignok ikke have været skrevet, og hvem ved, om Oehlenschläger saa i det hele taget var blevet den Digter, han blev?

Men Heidenreich blev ikke henrettet. Ved kgl. Reskript af 1790 blev han benaadet og Straffen forvandlet til livsvarigt Tugthus. Her maa han aabenbart have opført sig godt, han blev Skoleholderens Medhjælper ved Fangernes Undervisning og blev allerede i 1797 sat paa fri Fod. Efter at have faaet Borgerbrev som Urmager og Guldsmed giftede han sig med en Kvinde, han havde lært at kende i Tugthuset. De fik 3 Børn, og da det var trangt med Udkommet, gled Heidenreich igen ind paa Forbryderbanen, planlagde og udførte sit Livs store Kup med Guldhornene.

For anden Gang blev han idømt Tugthusstraf for Livstid, og denne Gang sad han — skønt han gjorde et mislykket Forsøg paa at flygte — 34 Aar inden for Fængslets Mure. Sit »Otium« anvendte han til matematiske Udregninger af Cirklens Kvadratur — et lige saa mislykket, om end betydelig mindre skæbnesvangert Foretagende end det, han indlod sig paa, da han fabrikerede

dømt fra Ære, Liv og Gods: I Randen af Rigsdalersedlerne stod: »Hvo som gjør falske Banco-Sedler, straffes paa Ære, Liv og Gods, og den, der beviisligen angiver en saadan Falskner, nyder til Belønning Eet Tusinde Rigsdaler, og Navnet forties«. (Sml. Afsnittet »Idyl« i Oehlenschlägers »Sanct Hansaften-Spil«).

falske Penge. Han døde som Fattiglem paa Almindeligt Hospital i Aaret 1844, 83 Aar gammel.

I Sandhed, et forspildt Liv!

* * *

Guldhornenes Genkomst som »Guldhornene«

Guldhornene var altsaa gennemhuggede, omsmeltede, spredt over hele Byen i Smaastykker som eftergjorte indiske Guldmønter. Deres Udslettelse og Tilintetgørelse syntes saa fuldstændig, at alle vilde slutte sig til Digterens Ord om, at »evig bortsvandt Helligdommen«. Og dog kan man i en vis Forstand med lige saa stor Ret anføre samme Digters Ord, naar han siger: »Sælsomt vendte de tilbage«! Da de gjorde det, var de i en langt højere Grad sikret mod Tilintetgørelse, end da de laa paa Kunst-kammeret. Saa forunderlig kan Skæbnens Tilskikkelse være, at netop han, den tyvagtige Guldsmed, der udslettede de to prægtige Oldtidsminder, blev et Redskab i Skæbnens Haand til, om end paa en anden Maade, for altid at gøre dem til hele Nationens Eje, — saa vist som den norske Digter har Ret, naar han siger: »Evigt ejes kun det tabte«.

Allerede et Par Maaneder efter at Tyveriet havde fundet Sted, og endnu mens Tyven sad og fabrikerede sine falske Pengestykker af det ranede Guld, skrev den unge Oehlenschläger sit pragtfulde Digt »Guldhornene« — et skelsættende Værk i dansk Litteratur og Aandsliv. Det kunde han ikke have gjort, hvis Heidenreich ikke havde forøvet sin Skændselsgerning. Og kun fordi Tyveriet var begaaet saa mystisk og sporløst, helt forskelligt fra et gement Indbrud, kunde Digteren hævde, at det var Guderne selv, der havde taget deres vanrøgtede og upaa-skønnede Gave tilbage.

Oehlenschlägers Interesse for Guldhornene var af temmelig ny Dato; den var netop blevet vakt ved deres Forsvinden. Saa sent som den 16. Juni 1800 skriver han i et Brev til sin Kæreste, *Christiane Heger*, med hvem

den norske Digter: Henrik Ibsen i Brand, 4. Handling.



*Oehlenschläger læser »Guldhornene« højt for Henrik Steffens.
(Tegning af Carl Thomsen)*

han for visse Aarsagers Skyld indtil videre saa sig nødsaget til at opretholde en omfattende Korrespondance, skønt han jo nok havde foretrukket den mundtlige Meddelelsesform:

»Næppe gjetter Du, hvor jeg var i Gaar. Paa *Kunstammeret!* Ved det Randulf skal reise til Norge i disse Dage saa skulde han da først see een af Kjøbenhavns mærkværdigste Mærkværdigheder, og saa gik jeg ogsaa derhen for en Feil skyld«. Ikke et Ord om Guldhornene! Paa dem, som paa de andre »Mærkværdigheder«, har han vel set med »et mat, nysgerrigt Øje«.

Men saa, et Par Aar efter, indtraf Begivenhederne Slag i Slag. Først det gaadefulde Tyveri — dermed var Interessen vakt — og saa Mødet og Samtalen med *Steffens* — og et helt nyt Syn paa Guldhornene, paa den nordiske Oldtid, paa Poesien og paa Livet brød som Gudsstråler frem i hans undrende og begejstrede Sind. Og — herligst af alt — alt dette var den afgørende Forløsning af den Digterevne, der indtil da havde hvilet ufuldbaarent og halvt slumrende i ham.

Var det ikke næsten som et Under, at disse to Begivenheder: Guldhornenes Forsvinden og Mødet med *Steffens* skulde følge lige efter hinanden?

Og det, der fulgte paa, var som Fugl Fønix, der opstod i en helt ny Skikkelse. Guldhornenes Historie er en skøn Bekræftelse af Schillers Ord:

Was unsterblich im Gesang soll leben,
Muss im Leben untergehn.

Kr. Langdal Møller

Randulf: Johan Randulf (1774—1837), Auditør 1801 ved nordenfjeldske Infanteriregiment

for en Feil skyld: et Mundheld, som Forvalter Æbeltoft, en af Personerne i Olufsens populære Komædie »*Gulddaasen*« (1793), gentagne Gange anvender med stor komisk Virkning.

Was unsterblich, etc.: Slutningslinierne i Schillers Digt »*Die Götter Griechenlands*« (1803).

Lærerne

(Dato og årstal angiver ansættelse her ved skolen)

Rektor:

K. W. Norbøll ($\frac{1}{8}$ 47): Fysik i Im, Ra, 4b, 1abc.

Lektorer:

Frk. Berit Asmund ($\frac{1}{3}$ 30): Geografi i Im, Rb, 3a, 2a, 1ab. Naturhistorie i IIIs, 3a, 2ad, 1ab.

N. Bennedsen ($\frac{1}{8}$ 19): Matematik i IIIIm, IIs, Im, Ra, 3b.

Å. Fjalland ($\frac{1}{8}$ 41): Religion i 2 a. Dansk i IIs, 2a 1 c, Tysk i 2 c, Engelsk i 3 d. 2 a, 1 c, Ordblindeundervisning.

Sv. Aa. Henningsen ($\frac{1}{8}$ 29): Engelsk i IIm, 4c, 2c. Historie i IIIm, IIs, 4b, 3ad, 2a, 1ab.

Kr. Langdal Møller ($\frac{1}{2}$ 20): Dansk i IIIs, 2b. Engelsk i IIIs, Is, 4a, 3b.

K. Rohde ($\frac{1}{2}$ 22): Religion i gymnasiet, 4ab. Dansk i Ra, 4b. Fransk i 4. mellem. Oldtidskundskab i IIIs, IIs, Is. Sang i real, 3. mellem.

M. Schmidt ($\frac{1}{8}$ 31): Dansk i IIIIm, Im, 2d. Tysk i Ra, 2d, 4bc.

Chr. Friis Sørensen ($\frac{1}{12}$ 30): Geografi i IIs, 4a, 3b, 2b, 1c. Naturhistorie i Rab, 4a, 3b, 2b, 1c. Fysik i Is, Rb, 2b. Tegning i 3c.

P. Vind ($\frac{1}{8}$ 33): Geografi i IIm, Ra, 4b. Naturhistorie i 4b. Fysik i 2d. Gymnastik i III, II, I, Realkl. 4m, 3a.

A. Høgh Østergaard ($\frac{1}{8}$ 35): Kemi i Im. Fysik i 4c. Matematik i IIm, Rb, 4a, 3d, 2b.

Adjunkter:

Max Ernst ($\frac{1}{8}$ 39): Geografi i 2cd. Naturhistorie i IIIm, 2c. Skrivning i 3cd, 2ab, 1a. Tegning i 2abc, 1 b.

P. Fuglsang ($\frac{1}{8}$ 42): Tysk i 4a, 3b, 2b. Latin i IIs, Is, 4. mellem. Oldtidskundskab i IIIIm, IIm, Im.

Adjunkter:

K. Gravgaard ($\frac{1}{8}$ 39): Tysk i IIs, 3ad. Fransk i IIs, Im, real, 4. mellem. Skrivning i 2c. Historie i 1c.

J. Balle Hansen ($\frac{1}{8}$ 44): Engelsk i Ra, 4b, 3c, 2b. Tysk i III s, Is, Rb, 2a.

Frk. *Edith Haugsted* ($\frac{1}{12}$ 41): Fransk i IIIIm, IIIs, IIIm, Is, real. Latin i IIIs, 4. mellem. Skrivning i 1b.

S. Mariegaard ($\frac{1}{8}$ 41): Dansk i IIm, 4c, 1a. Engelsk i IIs, Rb, 2d.

H. Vigand Nielsen ($\frac{1}{2}$ 47): Engelsk i Im, 3a, 1b, Sang i gymnasiet, 4., 2. og 1. mellem.

H. Ring ($\frac{1}{8}$ 39): Dansk i Rb, 3ad. Historie i IIm. Im, Ra, 4ac, 3b, 2d. Religion i 1c.

G. A. Ullerup ($\frac{1}{2}$ 48): Engelsk i 1a. Historie i IIIIs Is, Rb, 3c, 2bc. Dansk i 2c. Tysk i 3c. Religion i 1a.

Anders Østergaard ($\frac{1}{8}$ 39): Fysik i IIIIm IIm, 3abd. Matematik i Is, 4c, 1b.

Lærere og lærerinder:

Bjarne Hauger ($\frac{1}{8}$ 43): Religion i 3ac, 2bd. Matematik i 1ac. Gymnastik i 3., 2. og 1. mellem.

Fru *E. C. Henningsen* ($\frac{1}{8}$ 26): Geografi i 4c, 3cd. Naturhistorie i 4c, 3cd. Gymnastik i gymnasiet, real, 4 bc.

Fru *Kirsten Jørgensen* ($\frac{1}{8}$ 43): Dansk i 3b. Håndarbejde i 3cd, 2bc. Gymnastik i 4a, 3., 2. og 1. mel.

K. Klangel ($\frac{1}{9}$ 29): Fysik i 4a, 3c, 2ac. Bogføring i real. Skrivning i 4. mel., 3ab, 1c. Tegning i 4 mel. 3abd, 2d, 1ac.

Frk. *Inga Leth* ($\frac{19}{11}$ 28): Dansk i 4a, 3c. Matematik i 3a, 2a. Håndarbejde i real, 4. mel., 3ab. Ordblindeundervisning.

Th. Ratner ($\frac{1}{8}$ 43) Religion i 4c, 3bd, 2c. Matematik i 4b, 3c, 2cd. Regning for Piger i real.

Fru *Else Vind* ($\frac{1}{2}$ 47): Dansk i 1b. Håndarbejde i 2ad, 1abc. Religion i 1b.

Vikarer, sygeorlov o. l. 1951—52

$^{12}/_{11}$ — $^{21}/_{12}$ 51 Adjunkt *Balle Hansen*. Vikar: lærerinde fru *Henning*.

$^{23}/_{10}$ — $^{30}/_{4}$ lærerinde fru *Jørgensen*. Vikar: lærerinde *Lybke*.

$^{22}/_{11}$ — $^{12}/_{12}$ lærerinde frk. *Leth*. privat vikar: stud. mag. frk. *Gerlach Nielsen*.

$^{14}/_{2}$ — $^{27}/_{3}$ 52 lekt. *Friis Sørensen*. Vikar: cand. mag. *Højvert*.

$^{18}/_{2}$ — $^{10}/_{3}$ lekt. frk. *Asmund*. Vikar: cand. mag. *Vagn Jensen*.

$^{1}/_{4}$ — lærer *Hauger* (orlov). Vikar: lærer *H. Sejer*.

Den 1. april forlod hr. **Bjarne Hauger** skolen — foreløbig med 1 års orlov — for at overtage stillingen som idrætsleder ved idræts højskolen i Sønderborg.

Hr. *Hauger* er en dygtig, respekteret og meget afholdt lærer, som i ganske usædvanlig grad har elevernes tillid. Hr. *Hauger* virker ved sit eksempel inciterende og disciplinerende på eleverne.

Skolen — elever og kolleger — vil savne ham; men vi glæder os over, at man til det betydningsfulde arbejde, *Bjarne Hauger* går ind til, har valgt en mand, der foruden at kunne give sine kommende elever — landets idrætsledere — af sin store viden, kunnen og erfaring på idrættens område, desuden har en særlig evne til også at bibringe dem opfattelse af idrætten som kulturfaktor og opdragende middel. Skolen ønsker hr. *Hauger* mange lykkelige arbejdsår.

K. W. N.

Inspektionen: *K. Rohde, K. Klangel, fru E.C. Henningsen og M. Ernst.*

Rektors sekretær: *H. Ring.*

Bibliotekar: *K. Langdal Møller.*

Tilsynsførende ved den fysiske samling: *Anders Østergaard*, ved den geografisk-naturhistoriske samling: frk. *Asmund*, lærebogsamlingen: *S. Mariegaard.*

Lærerudvekslingen

mellem Högre allmänna läroverket för gossar og Högre allmänna läroverket för flickor i Hälsingborg og skolen her er blevet fortsat i dette skoleår. Skolen bringer de fra begge sider deltagende lærere og lærerinder sin bedste tak.

Eksaminer 1951

Til studentereksamen indstilledes 10 elever af den nysproglige retning og 15 af den matematisk-naturvidenskabelige retning. Af disse bestod 1 med ug÷, 2 med mg+, 9 med mg, 8 med mg÷, 4 med g+ og 1 med g.

Til realeksamen indstilledes 39 elever. Af disse bestod 6 med mg, 14 med mg÷, 15 med g+ og 3 med g. En elev bestod ikke.

Til mellemskoleeksamen indstilledes 53 elever. Af disse bestod 9 med mg+, 11 med mg, 18 med mg÷, 11 med g+ og 3 med g. En elev bestod ikke.

Af disse sidste overgik 20 til gymnasiet, 30 til realklasserne og 4 udgik af skolen.

ns.	Studentereksamen	
eksaminanderne		fødselsdag og -år
<i>Bobek, Niels Peder</i>		10.—7.—32
<i>Brems-Pedersen, Ellen</i>		1.—6.—33.
<i>Idorn, John Anker Dalsten</i>		12.—3.—33.
<i>Jensen, Birthe Elisabeth</i>		8.—2.—32.
<i>Knudsen, Else Wedelberg</i>		27.—5.—33.
<i>Kongsted, Kirsten</i>		3.—12.—32.
<i>Mariegaard, Monika Elisabeth Sophia</i>		24.—2.—33.
<i>Nicklasson, Kirsten Grete</i>		6.—12.—32.
<i>Petersen, Inge Seier</i>		29.—12.—32.
<i>Selander, Niels Peter Hartelius</i>		25.—11.—32.
 mn.		
<i>Christensen, Poul Thirslund</i>		22.—4.—33.
<i>Døssing, Arne</i>		3.—11.—32.
<i>Eckhardt-Hansen, Jørgen</i>		24.—3.—33.
<i>Hansen, Ketty Kirstine Ahrends</i>		2.—10.—32.
<i>Hansen, Per Beck</i>		5.—3.—32.
<i>Højgård, Niels Andreas Dalby</i>		15.—8.—32.
<i>Jacobsen, Ellen Merete</i>		7.—3.—33.
<i>Jensen, Arne Villy</i>		7.—4.—33.
<i>Jørgensen, Hanne</i>		13.—3.—33.
<i>Mygind, Per Axel</i>		18.—4.—33.
<i>Münchow, Rüdiger Adalbert von Bodo</i>		30.—10.—31.

<i>Nielsen, Poul Fritz</i>	16.—11.—31.
<i>Poulsen, Jørgen Almar</i>	21.—4.—31.
<i>Soltau, Bente Bang</i>	27.—1.—32.
<i>Vollmer, Allan</i>	20.—5.—31.

Realklassen

a.

<i>Andersen, Nancy Marion Salling</i>	12.—11.—34.
<i>Bever, Inge Anna Käthe</i>	24.—1.—34.
<i>Brinch, Viggo</i>	26.—10.—34.
<i>Esman, Ingrid Bodil</i>	26.—5.—35.
<i>Faurholdt-Christensen, Bent</i>	4.—5.—34.
<i>Grage, Ole Valdemar</i>	1.—6.—35.
<i>Grenness, Morten</i>	11.—11.—34.
<i>Hansen, Bent Erland</i>	11.—10.—34.
<i>Hansen, Hans Nicolaj</i>	12.—10.—34.
<i>Hansen, Preben Henrik</i>	2.—6.—35.
<i>Holck, Søren Howard</i>	8.—11.—32.
<i>Jørgensen, Preben Fink</i>	25.—6.—34.
<i>Krüger, Jørgen Ove</i>	25.—5.—35.
<i>Larsen, Bjørn Fredborg</i>	13.—11.—35.
<i>Larsen, Jeite</i>	13.—7.—35.
<i>Mikkelsen, Birger Sahner</i>	10.—11.—34.
<i>Pedersen, Jørgen Grinder</i>	9.—1.—34.
<i>Søgaard, Preben</i>	14.—11.—34.
<i>Toft-Nielsen, Vibeke</i>	21.—8.—33.

b.

<i>Børgesen, Kirsten Ulla Sønderskov</i>	13.—5.—34.
<i>Eriksen, Bjarne Kurt Ørsøe</i>	8.—1.—34.
<i>Eriksen, Johannes Ørsøe</i>	22.—12.—34.
<i>Eriksen, John</i>	8.—8.—35.
<i>Fjalland, Hågen</i>	2.—5.—34.
<i>Fredsby, Bent Elers</i>	21.—8.—35.
<i>Henriksen, Jens Ingvor</i>	3.—6.—34.
<i>Hochheim, Palle Edvard Johannes</i>	26.—6.—33.
<i>Larsen, Birgit</i>	10.—10.—33.
<i>Lind-Forsmark, Tove Marie Grethe</i>	20.—11.—33.
<i>Lindstrøm, Bente</i>	11.—11.—34.
<i>Mortensen, Verner</i>	10.—6.—34.

Nielsen, Evy Kirsten	20.—12.—34.
Nielsen, Nils Villadsen	2.—5.—34.
Overgaard, Grethe	23.—9.—34.
Petersen, Else Ruby	11.—10.—34.
Petersen, Gert	12.—6.—34.
Rasmussen, Yvonne	21.—6.—34.
Spotoft, Karen Grete	26.—10.—35.

Legater og bogpræmier

Det Wiibroe-Galschiøtske legat (å 100 kr.) tildeltes: *John Idorn IIIs, Per Bech Hansen IIIIm, Dagmar Johansen IIs, Børge Jensen IIm, Peter Grøngaard Is og Peter Rasmussen Im.*

Direktør P. F. Hansens legat (å 50 kr.) og **Helsingørske borgeres legat** (å 50 kr.) tildeltes: *Jørgen Grinder Petersen Ra, Evy Nielsen og Bente Lindstrøm Rb, Jens Jørgen Olrik, Anne Marie Garn og Karin Petersen 4a, Steen Kjalke, Ib Mortensen og Bennie Hansen 4b, Svend Danielsen, Jørgen Hartvig Petersen og Inger Marie Rasmussen 4c.*

Helsingoranerfondets legat er tildelt: stud. polyt. *Jørgen Eckhardt Hansen*

Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, f. Dinesens legat (100 kr. årlig) for en embedsmands barn, tildeltes: *Helge Petersen*

Pastor F. Lundholms legat for en elev, der har bestemt sig for præstestanden. Ikke uddelt.

Kommunens bogpræmier er tildelt dygtige elever i afgangsklasserne.

Studenter til Frankrig

Der har i år, ligesom ifjor, været tilbudt vordende studenter et ophold på eet år på en fransk kostskole.

Mod en betaling af ca. 1500 kr. kan en ung student være elev i øverste klasse i et fransk gymnasium og derved leve sig ind i fransk kulturliv.

Et lignende tilbud kan ventes at komme næste år, og interesserede forældre kan derfor overveje om deres barn skulle have en sådan oplevelse. Henvendelse til Skolen bør ske omkring 1. april

Forældremøder

I efterårsterminen afholdes en sammenkomst under tvangfri former mellem forældre til eleverne i 1. mellem-skoleklasse og klassens lærere. Ved denne sammenkomst har forældre og lærere lejlighed til parvis at samtale om de enkelte elever, om deres muligheder og særlige ejendommeligheder, formentlig til nytte og oplysning for begge parter.

Sammenkomsten indledes med en kort orientering om arbejdet og forholdene i skolen og afsluttes med en gennemgang af dens forskellige lokaler. *

I forårsterminen afholdes en lignende sammenkomst for 3. mellemskoleklasse. Denne skal særlig tjene til at vejlede forældrene i afgørelsen af, om eleven skal læse latin eller fransk i 4. mellemskoleklasse.

Ligeledes afholdes en sammenkomst for 4. mellemskoleklassens vedkommende, hvor spørgsmålet om opflytning i gymnasiet eller realklassen drøftes.

Også ved disse to sammenkomster foregår samtalerne mellem det enkelte forældrepar og den enkelte lærer.

Skolespareklubben

1. februar 1944 oprettedes »Skolespareklubben« i forbindelse med Sparekassen for Helsingør og Omegn. Enhver elev kan når som helst indmelde sig i spareklubben og deltage i opsparing. Forrentningen er for tiden $4\frac{1}{2}$ pCt. p. a. Forudsætningen for at opnå sparepræmien ($2\frac{1}{2}$ pCt.) er dog den, at medlemmet ikke i 3 år hæver på sin konto.

Elever, der optages i skolen fra folkeskolen, kan ved henvendelse i Sparekassen for Helsingør og Omegn forvente at få tilladelse til at overflytte det beløb, som de har opsparet i folkeskolens skolesparekasse.

Indtil maj 1952 var der direkte gennem skolespareklubben ialt opsparet ca. 70.000 kr.

Kravene ved optagelsesprøven

til

1. mellemskoleklasse

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af eleven sikker, flydende og forstandig oplæsning af et stykke læst prosa; desuden skal han (hun) prøves i oplæsning af et stykke ulæst fortællende prosa, som efter indhold og sprogform må antages at ligge indenfor hans alderstrins sædvanlige fatteevne, og vise nogenlunde sikkerhed deri. Efter oplæsningen må han, vejledet ved eksaminators spørgsmål, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstår* det. Han må kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende digte og være i stand til at gøre rede for deres indhold samt i det hele vise, at han har forstået dem. Ved samtale på grundlag af det læste skal eksaminator tillige forvisse sig om, at han har øvelse i at finde hovedleddene i en sætning og i at kende de vigtigste ordklasser og deres bøjning.

2. **Dansk, skriftlig.** Han må uden væsentlige fejl i retskrivningen kunne skrive et i omfang passende stykke, som dikteres langsomt for ham med angivelse af skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne ord eller ordforbindelser. Fremdeles må han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende stykke, som ikke er synderligt langt, og hvis sætningsbygning og indhold er let fatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være både skriftlig og mundtlig. Eleven må kunne den lille tabel med *sikkerhed* og have *færdighed* i at løse opgaver i de fire regningsarter med benævnte og ubenævnte hele tal, samt kunne anvende disse regningsarter på simple opgaver i reguladetri. Han må endvidere have kendskab til brøkbegrebet i almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte brøker. Han må også kende decimalbetegnelsen og kunne foretage addition og subtraktion af decimalbrøker samt multiplicere sådanne med en hel multiplikator og dividere dem med en hel divisor. Hovedregning må han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre tal.

4. **Skrivning.** Han må kunne skrive latinsk skrift tydeligt og nogenlunde pænt i bog med pen og blæk, såvel enkelte bogstaver og ord som hele sætninger, der fylder en linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i afskrift af et kort stykke efter en bog.

5. **Religion.** Eleven må have lært de vigtigste fortællinger af hele den bibelske historie at kende gennem mundtlig fortælling eller efter en let og kortfattet bibelhistorie, samt kunne nogle få letfattelige salmer. Der må kun prøves i det sidste forberedelsesårs pensum.

6. **Historie.** Han skal have læst eller mundtlig fået meddelt et efter tidsfølgen ordnet udvalg af fortællinger om hovedpersoner og hovedbegivenheder fra hele fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige indhold. Der må kun prøves i det sidste forberedelsesårs pensum.

7. **Geografi.** Han må på grundlag af landkortet, med eller uden hjælp af en lille lærebog, have vundet et ret fyldigt kendskab til Danmarks geografi og ligeledes, omend i mindre omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles må han have lært at orientere sig på en globus og et europakort, så at han kender verdensdelene og de store verdenshave, samt har en oversigt over Europas vigtigste lande og disses hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem *iagttagelsesundervisning* have vundet kendskab til en del, dog ikke ret mange, hovedtyper af dyre- og planteverdenen, særlig til vore egne husdyr og vore vigtigste nytteplanter.

Vidnesbyrd

For eleverne udfærdiges periodevis vidnesbyrd og karakterer, som tilsendes forældrene.

Sammen med vidnesbyrdene i marts tilkendegives det, hvis en elevs standpunkt er så ringe, at den mulighed må forudses, at vedkommende bliver oversidder i klassen.

Fremgangsmåden ved udstedelsen af dette oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for lærermødet indleverer hver lærer, der finder anledning dertil, et skriftligt forslag angående oversidder.

Hvis en elev ikke skriftligt er bragt i forslag som oversidder af nogen lærer, vil vedkommende normalt ikke blive varslet som oversidder. En forhandling og evt. afstemning blandt elevens lærere afgør, om varslet skal udstedes.

I det tilfælde, at en elevs standpunkt efter martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan oversiddelsesvarsel udstedes på et senere tidspunkt.

Ved skoleårets slutning indsender lærerne påny et skriftligt forslag angående tidligere varslede elever, der ikke anses for skikede til opflytning, og efter fornyet forhandling og dobbelt afstemning i overensstemmelse med regler udsendt af Undervisningsministeriet træffes den endelige afgørelse. I de tilfælde, hvor rektors stemme gør udslaget, skal han træffe sin afgørelse i selve lærermødet.

Som følge af ovenstående vil en bestemmelse angående oversidder ikke kunne ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

Latin og fransk i mellemskolen og realklassen

I henhold til anordningerne af 1935 angående undervisningen i gymnasiet skal de elever, der ønskes opflyttet i gymnasiets nysproglige afdeling, læse latin i 4. mellemskoleklasse.

Af hensyn til en mulig overflytning fra den matematiske til den sproglige afdeling vil det være naturligt, at skolen ønsker, at alle elever, der skal opflyttes i gymnasiet, læser latin i 4. mellemskoleklasse. De matematiske studenter vil ved denne ordning have erhvervet sig den for medicinere og farmaceuter nødvendige latinprøve.

I 4. mellemskoleklasse er undervisningen i fransk valgfri, dette er at forstå således: forældrene kan bestemme, at deres barn skal fritages for fransk; men skolen kan nægte at give en elev franskundervisning, såfremt den mener, at eleven ikke kan følge denne undervisning med udbytte. Det er dog en selvfølge, at skolen kun i særlige tilfælde vil benytte denne ret og i det væsentlige vil rette sig efter forældrenes ønsker.

Det må dog bemærkes, at Telegraf- og Postvæsenet kræver realeksamen med fransk, og de øvrige etater foretrækker realeksamen med 3 sprog.

I realklassen er matematik valgfrit for pigernes vedkommende og ingen af de ovennævnte 4 statsinstitutioner kræver dette fag. Det skal dog tilføjes, at mange institutioner foretrækker elever, der har realeksamen med matematik.

De drenge i 4. m., der ikke undervises i latin eller fransk bliver undervist i skrivning og tegning.

De piger i 4. m., der ikke undervises i latin eller fransk, bliver undervist i skrivning og håndgerning.

De elever i realklassen, der ikke undervises i fransk, bliver undervist i regnskabsføring og bogholderi.

De piger i realklassen, der ikke undervises i matematik, bliver undervist i håndgerning.

I almindelighed kan det tilrådes at lade alle elever, der skal i realklassen, så vidt muligt deltage i franskundervisningen, og forældrene advares imod at give efter for barnets ønsker om fritagelse, fordi faget til at begynde med falder det svært. Hvis skolen tilråder, at franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig meddelelse herom til hjemmene.

De elever, der skal fortsætte ved en højere læreanstalt, må ikke udskyde noget fag i realklassen.

Karakterer og eksamensresultat

Ved udregningen af gennemsnitstallet af henholdsvis års- og eksamenskaraktererne benyttes følgende skala:

$$\begin{aligned} ug &= 15, ug \div = 14\frac{2}{3}, mg + = 14\frac{1}{3}, mg = 14, \\ mg \div &= 13\frac{1}{3}, g + = 12\frac{2}{3}, g = 12, g \div = 10\frac{2}{3} \\ tg + &= 9\frac{1}{3}, tg = 8, tg \div = 5\frac{1}{3}, mdl + = 2\frac{2}{3}, \\ &mdl = 0, slet = \div 16. \end{aligned}$$

Foruden standpunktskarakterer i årets løb gives der ved skoleårets slutning:

Årskarakterer i alle skriftlige og mundtlige fag (religion undtagen) samt i gymnastik, orden og sang.

Eksamenskarakterer gives i de samme fag undtagen i gymnastik og sang.

Af årskaraktererne (sang undtagen) udregnes et gennemsnitstal.

Af eksamenskaraktererne udregnes et gennemsnitstal.

Til at bestå eksamen kræves, at gennemsnitstallet såvel af årskaraktererne som af eksamenskaraktererne, for mellemskoleeksamens vedkommende er mindst 10,75

« realeksamens	«	«	«	11,00
« studentereksamens	«	«	«	11,25

Eksamensresultatet er middeltallet af gennemsnitstallene for års- og eksamenskaraktererne.

Læge- og tandlægebesøg

Skolen har ved henvendelse til samtlige læger og tandlæger i byen opnået, at skolens elever kan blive modtaget efter kl. 14, selv om konsultationstiden kun er til nævnte tidspunkt, således at fritagelse af den grund ikke er nødvendig.

De i skoleåret 1951—52

gennemgåede pensa.

Mellemskolen.

Religion

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen — Balslev: Luthers katekismus — Kirkesalmebogen — Det nye testamente

1. *klasse*. Bibelhistorie: s. 1—71. — Katekismus: De ti bud. — Nogle salmer.
2. *klasse*. Bibelhistorie: s. 71—132. — Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle Salmer.
3. *klasse*. a og c. Bibelhistorie. — Mathæusevang. — Nogle Salmer — b og d. Lukasevang. — Katekismus: stk. 95—115.
4. *klasse*. Apostlenes gerninger.

Dansk

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk læsebog I, II, III og IV. — Olaf Lange: Dansk sproglære og øvelsesstykker til dansk analyse og tegnsætning. — Ottar Jensen: Dansk grammatik og analysestykker. — Ida Falbe Hansen og Keller: Svenske læsestykker. — E. Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk analyse.

1. *klasse*. Dansk læsebog I. — Sproglære: udv. stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle digterværker læst for klassen.
2. *klasse*. Dansk læsebog II — Sproglære: udv. stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle digterværker læst for klassen.
3. *klasse*. a. og d. Dansk læsebog III. — Analyse — Holberg: Jeppe paa Bjerget. — b. Dansk læsebog III. — Analyse — Hostrup: Genboerne og En Spurv i Tranedans — c. Dansk læsebog III — Analyse og gram. efter Jensen og Noesgaard. — Hostrup: Genboerne. — Eventyr af H. C. Andersen.
Svensk: Udvalgte stykker efter »Svenske læsestykker«.

4. klasse. a. og c. Dansk læsebog IV. — Holberg: Jeppe paa Bjerget. — b. Dansk læsebog IV — Oehlen-schläger: Aladdin.
Svensk: Udvalgte stykker efter »Svenske læse-stykker«.

Til eksamen opgives:

- a. Holberg: Jeppe på Bjerget. — Læsebogen IV (5. opl.) s. 10—21, 25—27, 39—43, 77—78, 98—132, 173—189, 196—252, 265—295.
b. Oehlen-schläger: Aladdin. — Læsebogen III: Blicher: Hosekræmmeren. — Læsebogen IV: (udg. 1942) s. 86—94, 100—126, 236—246, 259—263, 266—282, 283—313.
c. Holberg: Jeppe paa Bierget. — Læsebogen IV (5. opl.) s. 10—27, 39—45, 77—95, 98—131, 138—143, 145—152, 202—204, 216—218, 230—233, 236—252.
Svensk: Falbe Hansen og Keller: Svenske læse-stykker: a. s. 20—25, 37—40, 47—59, 112—116, b. s. 6, 26—40, 47—56, 112—116. c. s. 26—37, 60—69, 112—116.

Engelsk

O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen I, II, III og IV.

1. klasse. Engelsk for mellemskolen I.
2. klasse. Engelsk for mellemskolen II.
3. klasse. Engelsk for mellemskolen III.
4. klasse. Engelsk for mellemskolen IV.

Til eksamen opgives:

- a. stk. 3, 4, 10, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 27, 28, 29, 30, 31.
b. stk. 3, 4, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 28, 30, 33.
c. stk. 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 19, 20, 26, 27, 31.

Tysk

C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk-bog I—III.
— Houken og Stenbjerre: Kortfattet tysk sproglære. — Wiggers-Smith,

Hasselriis og Mogensen: Tysk I, II, III. — Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser. — P. N. Nydahl: Frisch begonnen halb gewonnen.

2. klasse. a. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk I.
 b. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk I. — Stiløvelser og sproglære. Grammatik i forbindelse med Teksten.
 c. P. Nydahl: Frisch begonnen halb gewonnen.
 d. Hansen-Christensen og Sv. Brüel I.
3. klasse. a. og d. Hansen-Christensen og Brüel: Tyskbog II s. 1—94 — Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser stk. 1—56.
 b. og c. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk II.
4. klasse. a. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk III.
 b. og c. Hansen-Christensen og Brüel: Tyskbog III s. 1—92.

Til eksamen opgives:

- a. Wiggers-Smith m. fl. Tysk III: stk. 6, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 23, 25, 27, 29, 31, 32, 33, 39, 41.
 b. og c. Hansen-Christensen og Brüel: Tyskbog III: s. 23—34, 36—53, 59—74, 83—87.

Fransk

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog.

4. klasse. a. og c. s. 1—77. — b. s. 27—33, 36—51, 55—69, 71—81.

Til eksamen opgives:

- b. og c. Stk. 23—s. 77. — b. det læste.

Latin

Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog.

4. klasse. Afdeling I og afdeling II til kap. XXXIII incl.

Til eksamen opgives:

Afdeling II: Kap. I—XXXIII incl.

Historie

1. klasse. Schmidt: Lærebog i Historie I: s. 1—middelalderen.
 2. klasse. Schmidt: Lærebog i Historie I: Middelalderen —ud.

3. *klasse.* Schmidt: Lærebog i historie II: Til den nyeste tid.
4. *klasse.* Schmidt: Lærebog i Historie II: s. 125—238 (d. v. s. til: Den anden Verdenskrig).

Til eksamen opgives: Det læste.

Geografi

C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen I og II.

1. *klasse.* I: Til Alperne.
2. *klasse.* I: ud — II: Afrika.
3. *klasse.* II: Asien, Australien, Sydamerika.
4. *klasse.* II: Nordamerika, Danmark, Island, Norge Sverige, Finland. — Den almindelige geografi.

Til eksamen opgives:

Nordamerika, Danmark, Island, Norge, og Sverige.

Naturhistorie

Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I—IV. — Rasmussen og Simonsen: Lille flora. — Hvass og Jørgensen: Zoologi for mellemskolen I, II, III og IV.

1. *klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi I — Botanik I.
2. *klasse.* « « « « II — « II.
3. *klasse.* « « « « III — « III.
4. *klasse.* « « « « IV: — mennesket, havets dyreliv. — Botanik IV.

Til eksamen opgives:

Zoologi IV: Mennesket, havets dyreliv og botanik IV.

Naturlære

Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen I og II. — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen. — Anders Østergaard: Uorganisk kemi for mellemskolen.

1. *klasse.* a., b. og c. Rasmussen og Simonsen: I. Forfra til elektricitet.
2. *klasse.* Rasmussen og Simonsen: I. Fra magnetisme —ud. — Kemi: Rasmussen og Simonsen: 1. afsnit.
3. *klasse.* Rasmussen og Simonsen: II. Forfra til elektricitet.

4. *klasse*. Rasmussen og Simonsen: II. Fra elektricitet — bogen ud. — Kemi: Rasmussen og Simonsen: 2. afsnit.

Til eksamen opgives:

Det læste. — a. og c. ÷ fysikbogens § 80—83, 94—100. — b. ÷ fysikbogens § 80—83, 94—96, 99—100.

Regning og matematik

Pihl og Ring: Regnebog for mellemskolen I—IV. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for mellemskolen. — Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for mellemskolen

1. *klasse*. Regnebog I.
2. *klasse*. a. Pihl og Ring: Regnebog II. Geometri: § 1—29. Aritmetik: § 1—21 og 26—29.
b. c. og d. Pihl og Ring: Regnebog II. Geometri: § 1—29. Aritmetik: § 1—29.
3. *klasse*. a. Pihl og Ring: Regnebog III. — Geometri: § 29—45. — Aritmetik: § 21—25, 30—38, 40—55, 64—67.
b. Pihl og Ring: Regnebog III. — Geometri: § 9—37. — Aritmetik: 39—67.
c. Pihl og Ring: Regnebog III. — Geometri: § 29—52. — Aritmetik: § 30—55, 64—67.
d. Pihl og Ring: Regnebog III. — Geometri: § 9—46. — Aritmetik: § 21—38, 40—55, 64—67.
4. *klasse*. a. og b. Pihl og Ring: Regnebog IV. — Geometri: § 53—68. — Aritmetik: § 56—89.
c. Pihl og Ring: Regnebog IV. — Geometri: § 38—68. — Aritmetik: § 56—63, 68—89.

Til eksamen opgives:

Geometri: § 38—62. — Aritmetik: § 64—89.

Skrivning

Skrivebøger efter faglærerens opgivelse.

1. og 2. *klasse*. Skrivebøgerne.
3. *klasse*. Handelskorrespondance.
4. *klasse*. Bogføring.

Tegning

1.—4. klasse drenge og 1.—2. klasse piger. Tegning efter fritstaaende modeller. Farvelægning med akvarelfarver og farveblyanter.

Håndgerning

1.—4. klasse. Efter håndarbejdsplanen for de højere skoler.

Realklassen

A. Bundne fag

Dansk

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk læsebog V. — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk analyse og tegnsætning. — Ottar Jensen: Dansk grammatik og analysestykker. — Bæk: 50 §§.

Af litteratur er gennemgået:

Læsebogen: Udvalgte stykker. — Nogle værker læst for klassen.

- a. Holberg: Mascarade. — Wessel: Kærlighed uden Strømper.
- b. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Pontoppidan: Isbjørnen.

Til eksamen opgives:

- a. Holberg: Mascarade. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Læsebogen: s. 18—26, 30—31, 34—46, 75—79, 100—106, 118—142, 148—160, 169—171, 212—222.
- b. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Pontoppidan: Isbjørnen. — Læsebogen: s. 18—26, 34—46, 75—79, 100—116, 148—160, 169—171, 180—184, 212—222, 224—235.

Engelsk

Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen. — Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser for realklassen. — Egekvist- og Helweg Møller: Engelske realeksamensopgaver.

Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen.

Ra.: stk. 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19.

Rb.: (5. oplag) stk. 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13.

Begge klasser: Stiløvelser, taleøvelser og grammatiske øvelser. 1 ugentlig oversættelsesstil.

Til eksamen opgives: Det læste

Tysk

Kaper: Sproglære — Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser — Hansen-Christensen og Erüel: Realklassens tysk bog

Ra. Realklassens tysk bog: s. 1—20, 21—31, 34—49, 56—79, 80—91, 93—119.

Rb. Realklassens tysk bog: s. 1—16, 22—31, 80—91, 93—119. — Huber: Als Fremdenlegionär in Marokko.

Til eksamen opgives:

Ra. Tyskbogen: s. 1—20, 22—31, 34—49, 80—91, 100—107.

Rb. Tyskbogen: det læste i realklassens tysk bog.

Historie

A. Strehle: Tre imperier. — P. Kierkegaard m. fl.: Borger og samfund. (hele bogen ÷ afsn. med petit).

Til eksamen opgives: Det læste.

Geografi

Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

Til eksamen opgives: Det læste.

Naturhistorie

Balslev og Andersen: Zoologi for realklassen. — Kr. Simonsen: Biologi for gymnasiets tre linier (ved Mogens Lund).

Læst: Zoologibogen. — Af biologien: Encellede organismer — Plantecellens bygning og liv — Dyresystemet — Forplantning og individudviklingen i dyreriget — Nedstamning — Arvelighed

Til eksamen opgives: Det læste.

Naturlære

P. J. Federsen: Fysik for realklassen. — Kølberø: Varmelære for realklassen.

Ra. Varmelære samt elektricitetslære efter duplikeret hæfte v. K. W. Norbøll.

Rb. P. J. Pedersen: Fysik for realkl. — til elektronteori.

Til eksamen opgives: Det læste.

Regning og matematik

C. C. Andersen: Aritmetik og regning for realklassen. —
Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Chistiansen: Aritmetik for
realklassen.

B. Valgfri fag

Fransk

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog. — Bruun og Roskjær:
Fransk for begyndere.

1-årigt hold: N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk be-
gynderbog: s. 1—81, 94—104.

Til eksamen opgives: 27—81, 105—111.

2-årigt hold: Bruun og Roskjær: s. 7—83, 92—97.

Til eksamen opgives: s. 51—83, 92—97.

Bogholderi og regnskabsføring

Elever, som ikke læser fransk.

Jensenius Klit: Bogføring A. — Breve og ansøgninger.

Håndgerning

Figer, der ikke læser matematik.

En kjole.

Praktisk regning for piger

C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Praktisk
regning for piger.

Gymnasiet

A. Begge linier

Religion

- I klasse.* Udv. stk. af Gammel testamente. — Ny testaments tilblivelse og håndskrifternes historie. — Kirkelig kunst.
- II klasse.* Kirkehistorie. — Buddhismen.
- III klasse.* Frikirker og sekter. — Religionspsykologi. — Søren Kierkegaard.

Dansk

Sv. Norrild: Dansk litteraturhistorie. — V. Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur. ved E. Ecrup Jensen). — Langdal-Møller og Segerstrøm: Svensk (Læsebog for gymnasiet. — Erik Oxenvad: Vort Sprog I—II — Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie.

- I klasse. ns.* Norrilds litteraturhistorie fra oldtid til Johs. Ewald. og Norrøn litteratur. — Tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. — Statarisk læste hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. — Wessel: Kærlighed uden Strømper.

Svensk: ca. 40 sider.

Modersmålskundskab: lydlære og formlære.

mn. Norrilds litteraturhistorie: Fra det 18. århundrede samt fra det 20. århundrede: Kaj Munk, Braner, Kjeld Abel, Vilh. Grønbech. — Tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. — Hovedværk: Holberg: Erasmus Montanus.

Svensk: ca. 40 sider.

Modersmålskundskab: Lydhistorie.

- II klasse. ns.* Jensenius: Litteraturhistorie fra Holberg til Hauch. Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — Ewald: Fiskerne.

Svensk: ca. 50 sider.

Modersmålskundskab: formlære og betydningslære.

mn. Norrilds litteraturhistore: Fra Johs. Ewald til H. C. Andersen. — Tilsvarende prøver efter Falkenstjernes udvalg. — Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — Poul Møller: En dansk Students Eventyr. — St. St. Blicher: En Landsbydegns Dagbog.

Svensk: ca. 40 sider.

Modersmålskundskab: Lydhistorie, betydningslære og dialekter.

III klasse. ns. Fra Hauch til nutiden. — Tilsvarende prøver efter litteraturudv. — Hovedværker: Poul Møller: En dansk Students Eventyr. — J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. — I. P. Jacobsen: Mogens; Fru Fønss.

Svensk: ca. 40 sider.

Modersmålskundskab: Oxenvad: §§ 145—172. — Tekstprøver.

Til eksamen opgives:

Holberg: Erasmus Montanus; Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — I. P. Jacobsen: Mogens; Fru Fønss
Falkenstjernes håndbog: I: s. 12—17, 37—40, 86—90, 98—100, 102—103, 108—110, 113—115, 168—172, 194—198, 214—215, 216, 218—220, 230—231, 234—235, 240, 276—280, 289—291, 316—318, 343—345, 347—350, 366—367.

II: s. 14—15, 33—34, 70—72, 125—128, 140—144, 154, 171—173, 174—178, 180—181, 231—235, 312—313, 315, 319—320.

III: s. 11—15, 19—22, 40—41, 90—93, 306—307, 308—311, 327—328.

mn. Fra Grundtvig til nutiden. — Statarisk læste hovedværker: Blicher: En Landhydegns Dagbog. — Grundtvig: Påskeliljen. — I. P. Jacobsen: Niels Lyhne. — Ibsen: Gengangere.

Svensk: ca. 40 sider.

Modersmålskundskab: Oxenvad: s. 91—148.

Til eksamen opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: St.

Hansaften-Spil. — Poul Møller: En dansk Students Eventyr.

Falkenstjernes håndbog I⁵: s. 37—40, 113—115, 156—159, 168—172, 194—198, 230—231, 234—235, 276—278, 343—347, 363—365, 372—375.

II⁵: s. 14—15, 37—38, 59—63, 96—110, 115, 181—185, 185, 204, 231—235, 276—282.

III⁵: s. 1—10, 26—33, 90—93, 306—307, 308—311, 318.

Historie

P. Holt: Verdenshistorie I—III. — Kierkegaard og Winding: Nordens historie. — Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. — Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag.

I klasse. **ns.** Nordens historie (til 1241). — Verdenshistorie I og II (s. 117). — Billeder og tekster.

mn. Verdenshistorie I og II.

II klasse. **ns.** Nordens historie (til 1814). — Verdenshistorie II (s. 117—ud). — Speciale.

mn. Nordens historie. — Speciale.

III klasse. **ns.** Verdenshistorie III. — Nordens historie 1814—ud. — Samfundslære. — Billeder og tekster.

mn. Verdenshistorie III. — Nordens historie (1814—ud). — Samfundslære. — Speciale.

Til eksamen opgives:

Verdenshistorie I: s. 47—82, III: 183—306. Nordens historie til 1523 og 1901—1939. — Samfundslære s. 78—139.

mn. Speciale: Øresundstolden.

ns. Tekster: Bundgaard: Athen i Storhedstiden (2. udg.) stk. 2—5, 10, 11. — Th. A. Müller: Frederik d. Store: stk. I, II, III.

Billeder: Holt II, billede 90. — Andrup m. fl.: 5, 6, 11, 22, 32, 33, 76, 77, 79, 80, 81—84, 86, 88, 65 a og b, 145—152, 198, 204, 220, 221, 222, 225.

Oløtidkundskab

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. — Sofokles: Antigone; Kong Oidipos. — Euripides: Medeia. — Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen). — Homer: Odysséen og Iliaden (v. Kragelund). — Sokrates' domfældelse og død (v. Hartvig Frisch).

I klasse. **ns.** Iliaden I og VI. — Odysséen VI og IX.

— Herodot: Kong Kroisos (ved Chr. Thomsen). — Græske historikere (ved Kragelund) s. 38—44 og 68—80. **mn.** Iliaden I og VI. — Odysseen VI og IX. — Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen).

II klasse. **ns.** Bundgaard: Kunsthistorie. — Sofokles: Oidipos og Antigone.

mn. Sofokles: Antigone. — Euripides: Medeia.

III klasse. Bundgaard: Kunsthistorie. — Platon: Sokrates' domfældelse og død.

Til ekamen opgives:

ns. Homer: Iliaden I, Odysseen IX fra v. 105. — Herodot: Kong Kroisos: s. 14—31, 44—51. — Kragelund: s. 38—44, 68—80. — Sokrates' domfældelse (v. Hartvig Frisch). — Sofokles: Antigone. — Kunsthistorie: Geometrisk vase, Kleobis, Kore, Herakles, Vognstyreren, Diskoskasteren, Doryforos, Hermes, relief fra Zeusalteret, søjlearter.

mn. Homer: Iliaden I og Odysseen VI. — Herodot: Kong Kroisos (÷ s. 5—12). — Euripides: Medeia. — Sokrates' domfældelse. (v. Hartvig Frisch). — Kunsthistorie og arkæologi: Kreta, Troja, Tirejnes og Mykene, geometrisk vase, Kleobis, Herakles, Vognstyreren, Diskoskasteren, Doryforos, Akropolis og dets bygninger, teatret i Epidauros.

Fransk

Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere. — Eten og Hyllested: Fransk grammatik. — Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg. — Brül: Moderne franske skribenter. — Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée. — C. F. Jung: Fransk læsebog.

I klasse. **ns.** og **mn.** Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere (til s. 83). — Grammatik.

II klasse. **ns.** Begynderbogen: s. 89—150. — Jung: Fransk læsebog. — Henriques & Willemoës: s. 87—149. Grammatik.

mn. Begynderbogen: s. 79—83, 88—100. — La France occupée et délivrée: s. 3—23, 27—45, 65—89. — Henriques & Willemoës: Litteraturudvalget: s. 187—208, 112—123, 132—145, 149—159, 166—179, 209—216, 231—235. — Grammatik.

III klasse. ns. Henriques og Willemoés: Litteraturudvalget: s. 1—5, 11—46, 64—73, 146—149, 179—186, 209—231, 236—241, 271—320. — Bruun og Roskjær: La France . . . : s. 49—65, 83—128. — Brüel: Mod. fr. skribenter IV: s. 11—20, 23—44, 47—56, 71—74, 77—82, 117—121. — Sten & Hyllested: Fransk grammatik.

mn. Litteraturudvalget: s. 1—5, 11—46, 64—73, 140—145, 149—159, 166—179, 209—216, 231—241, 271—320. — Bruun og Roskjær: La France . . . : s. 83—128. — Brüel: Mod. fr. skribenter IV: s. 11—20, 23—44, 47—56, 71—74, 77—82, 117—121. — Sten & Hyllested: Fransk grammatik.

B. Den nysproglige linie

Engelsk

I klasse. H. Helweg Møller: Modern Prose II. — R. C. Sheriff: Journey's End.:— Ad. Hansen: Engelske stiløvelser for gymnasiet stk. 1—60. — En stil egentlig, dels oversættelse, dels genfortælling.

II klasse. Vilhelm Stigaard: The Dickens Reader s. 3—20. — Thackeray: Vanity Fair. — Galsworthy: Strife. — Ad. Hansen: Udv. af eng. digtere: Wordsworth. — A Contemporary Reader: ca. 75 sider. — Litteraturhistorie i tilknytning til de læste forfattere. — Ad. Hansen: Engelske stiløvelser for gymnasiet s. 38—78. — En stil om ugen, dels oversættelse, dels genfortælling.

III klasse. Ehlern-Møller m. fl.: A Contemporary Reader; 1948: s. 113—122, 128—134, 142—148, 200—206, 210—214. — English Essays II: s. 1—4, 8—20, 29—36, 49—52, 61—71. — Ad. Hansen: Wordsworth: 3—9, 17—20; Keats: 23—30. — Langdal Møller: Poems of To-day. — Shakespeare: The Merchant of Venice. — Kursorisk læst: George Eliot: Silas Marner. — Litteraturhistorie i tilknytning til teksterne. — Ad. Hansen: Engelske stiløvelser for gym-

nasiet: s. 87—ud. — 1 stil ugentlig, dels oversættelse, dels genfortælling.

Til eksamen opgives:

Shakespeare: The Merchant of Venice I. — Poems of To-day: 18—28. — Tennyson 36—43. — Browning 2—4. — Wordsworth 4—9. Thackeray: Rebecca Sharp: s. 17—31. — A Dickens Reader: 3—14. — Galsworthy: Strife II. — English Essays: 1—4, 8—11, 68—71. — A Contemporary Reader: s. 57—64, 145—148, 120—124.

Tysk

- I klasse.* Gad: Moderne tyske noveller: 1. og 2. sml. — Thomas Mann: Buddenbrooks (udtog v. Winkler). — Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for realklassen og det nysproglige gymnasiums første klasse. — Kaper: Tysk grammatik (v. Houken og Stenbjerre). — Vibæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache: s. 1—70.
- II klasse.* Schiller: Wilh. Tell. — Østergaard: Tyske digte (7. udg.). — Eyvind Holm: Abriss der deut. Literaturgeschichte. — Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for gymnasiet. — Stærmosé og Ring-Hansen: Kulturgeschichtliche Lesestücke. — Kaper: Tysk grammatik (v. Houken og Stenbjerre).
- III klasse.* Østergaard: Tyske digte (7. udg.). — Goethe: Faust I. — Ring-Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke, (i udvalg). — Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker. — Kaper: Tysk grammatik (v. Houken og Stenbjerre). — Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for gymnasiet.

Til eksamen opgives:

Maria Stuart: I: 6, 8; II: 9; III: 4, 6; V: 6. — Faust: v. 243—353, 1530—2072, 3414—3619. — Digte: II: 1, 2, 24, 25; III: 1, 9; VII: 2. — Deutsche Klassiker: s. 107—111. — Kulturgeschichtliche Lesestücke: stk. 18, 19, 25.

Latin

S. P. Cortsen: Udvalg af Cæsar (2. udg.). Latinsk læsebog for gymnasiet I og II — Vald. Nielsen: Latinsk grammatik for det nysproglige gymnasium.

- I klasse.* Caesarudvalget bog I, III. — Cicero og Caesar (v. Hartvig Frisch): s. 20—43.
- II klasse.* Cortsen: Læsebog II: In Verrem: s. 41—51. — Breve: s. 62—74. — Krarup: Romersk poesi: Horats: 3, 4, 5, 10, 13, 14, 15. — Vergil: 2. — Ovid: 1 og 4. — Catul: 1, 2, 3.
- III klasse.* Cortsens Ciceroudvalg: In Verrem: p. 51—61. — Breve: p. 74—77, 78—85. — Krarup: Romersk Poesi: Horats: 3, 5, 13. — Foss m. fl.: Latinske teksthefter II: p. 10—12, 37—47. — Cortsens Cicero-udv. V: p. 55—62 og VI bog.

Til eksamen opgives:

Cicero: In Catilinam I og III. — In Verrem p. 41—57. — Breve: p. 62—68 øverst. — Ovid: Pyramus og Thisbe. — Catul: 1, 2, 3.

Geografi med naturlære og naturhistorie

W. Hellner: Geografi for det nysproglige gymnasium. — Krogh: Menneskets fysiologi. — Simonsen: Biologi (v. Mogens Lund). — J. K. Eriksen: Fysik og kemi for gymnasiets sproglige linier.

- I klasse.* Fysik og kemi.
- II klasse.* Fysisk geografi. Erhvervsgeografi. Astronomi.

Til eksamen opgives ikke:

Organisk kemi. — Geografi: s. 25—32, 89—98, 100—102.

- III klasse.* Fysiologi og biologi.

I naturhistorie opgives ikke: centrerne fordeling, nervesystemets livsbetingelser, bevægelsesfysiologi, sansefysiologi til hørelse, klang og klanganalyse, fra pupilbevægelser og bogen ud. — Økologi.

Matematik

- I klasse.* Jacob Jensen: Matematik for de spr. gymnasielinier s 1—50.

- II klasse.* Jacob Jensen: Matematik for de spr. gymnasielinier s. 50—ud.

Til eksamen opgives:

stk. 1—11; 24—38; 50—65.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige linie

Engelsk

- I klasse.* A modern English Omnibus (v. Rosenmeier).
— Modern Prose I (v. Helweg).
- II klasse.* A modern English Omnibus (v. Rosenmeier).
— Ring-Hansen og Mouridsen: England (udv. stk.).
— G. Orwell: 1984.

Geografi og naturhistorie

Andersen og Vahl: Klima- og plantebælter. — Erhvervsgeografi. — Geologi. — Krogh: Menneskets fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund.)

- I klasse.* Andersen og Vahl: Geologi. — Klima- og og plantebælter. — (I geologi opgives ikke de geologiske tidsafsnit til eksamen).
- II klasse.* Erhvervsgeografi. — (Nydelsesplanter, knoldplanter, sukkerplanter, træ, dyriske produkter, metaller og salte opgives ikke til eksamen).
- III klasse.* Fysiologi og biologi. — I naturhistorie opgives ikke til eksamen: Centrernes fordeling, nervesystemets livsbetingelser, bevægelsesfysiologi, sansefysiologi til hørelse, klang og klanganalyse, fra pupilbevægelser og bogen ud. Økologi.

Naturlære

Th. Sincorph: Varmelære for gymnasiet (6. og senere udg.). — Elektricitet og magnetisme for gymnasiet (7. udg.). — Lyslære for gymnasiet (6. udg.). — Mekanisk Fysik for gymnasiet (7. udg.). — Anders Østergaard: Kemi. — J. K. Eriksen og F. Fejersen: Astronomi.

- I klasse.* Fysik: Varmelære, lyslære til bølgeteori, 1. afsnit af elektricitetslære, — Kemi: I—IX og XIX—XXI.
- II klasse.* Fysik: Mekanik: s. 1—44. — Elektricitet: 2. afsnit til elektrisk strøm i luftarter. — Astronomi: Forfra til Keplers love. — Kemi: X—XIV; XXII—XXVI; XXX: A—G.

III klasse. Fysik: Elektricitet og magnetisme: Fra elektr. strøm i luftarter—bogen ud. — Mek. fysik: s. 30—35, 45—bogen ud. — Lyslære: Fra lys som bølgebevægelse—bogen ud. — Astronomi: Fra Keplers love—bogen ud. — Kemi: s. XV—XVIII; XXVI—XXX.

Til eksamen opgives:

Varmelære (7. udg.): s. 27—37. — Lyslære (6. udg.): s. 22—56. (÷ prismekikkert). — Mekanik (7. udg.): s. 1—11, 20—51, 96—100, 103—105. — Elektricitet (7. udg.): s. 1—16, 22—35, 49—53, 87—100, 137—155, 161—166. — Astronomi (2. udg.): 34—74. — Kemi: Kap. I (s. 12—18) II, V, VI, XIII, XV, XVI, Na, Ca, Al, Pb, Cu, Fe, Mn, Cl, S, N, Alkoholer, Aldehyder, Org. Syrer.

Øvelser:

1. Glødetemperatur. 2. Smeltevarme. 3. Fordampningsvarme. 4. Mættede dampes tryk. 5. Fotometri. 6. Brintliniernes bølgelængde. 7. Vægtfyldemaalinger. 8. Centripetalkraft. 9. Lydens hastighed. 10. Kondensatorer. 11. Tangensboussolen. 12. Jerns magnetiske egenskaber. 13. Vekselstrømsforsøg. 14. Nernsts love. 15. Treelektroderøret.

Matematik

Vilh. A. C. Jensen: Matematik for gymnasiet.

I klasse. Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik I. — Geometri I.

II klasse. Vilh. A. C. Jensen: Geometri II. — Funktionslære med undtagelse af vektorer og fysiske anvendelser.

III klasse. Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik II. — Geometri III.

Til eksamen opgives:

Aritmetik I: stk. 2—9, 42—47, 52—55. — Aritmetik II: stk. 5—27. — Funktionslære: stk. 22—25, 33—59. — Geometri I: stk. 1—20, 23—28, 34, 36 Eks. 4, 37—47. — Geometri II: stk. 1—7, 13—17, 52—57. — Geometri III: stk. 19—26, 39—51, 62, 80.

Sang

Sangbøger: Højskoles., Den da. Sang, Vandres.

1. *m.*: Det alm. skolesangsrepertoire er suppleret med eng. sange, vandresange, sange af Bernh. Christensen o. a. — Orkesterinstr. demonstreret. — Prokofieff: Peter og Ulven. — Hørelære: Kvart, kvint, st. sek., 1. terts. — Spillende elever medvirker i timerne med klaver, violin, fløjte, harmonika og guitar. — Enkelte grammofonplader i tilknytning til sangstoffet, f. eks.: Tavlebordsduetten af Liden Kirsten og Forspil til 7. billede af »Moderen«.
 2. *m.*: Foruden alm. skolesang: danske middelalderviser. — Sange fra »Elverhøj«. — Gennemgang af operaen »Carmen«.
 3. *m.*: Almindelig skolesang. — Prokofieff: Peter og Ulven, desuden anvendt: Tschaikowsky: Ouverture 1812. — Gade: »Hvorfor svulmer . . .«. — Operagennemgang: »Carmen«.
 4. *m.* og *real piger*: Korsange.
- I g*: Foruden alm. sange: Bellmann, Benj. Britten. — Orkesterinstrumenter med gennemgang af Britten: Yong person's guide.
- II g*: Schubert: Die Forelle i tilknytning til gennemgang af variationsssatsen i Forellenquintett. — Beethoven: Symfoni V 2. sats — Bach: Præl. og fuga i c af Wohltemp. Klavier samt arie og korsats fra Matthäuspasjonen. — Schumann: Dichterliebe.
- III g*: bl. a. Gennemgang af sangene til »Kærlighed uden Strømper« (assistance af koncertsangerinde fru G. Rosenkilde Larsen og pianistinde fru Ebba Sennels Møller). — Musikhistorie: Nyere tid.

Præsentation af sang- og musikarbejdet

Søndag den 27. april.

Program:

- Korsange af 4. mellems pigeor samt real- og gymnasiekoret.
- Dittersdorff: Klaverkoncert spillet Klaus Heerford.
- Bernh. Christensen og Herm. D. Koppel: Trompetkvadet.
- Skoleorkestret: Haydn-melodier.

Musikundervisningen

Der undervises i violin af

frk. Astrid Brieghæl-Müller og fru Ingrid Møller

Blokløjtje: Organist E. Rosenkilde Larsen.

Cello: Adj. Vigand Nielsen.

Guitar og horn: Kommunalærer E. Gether Sørensen.

Harmonika: fru Ingrid Møller.

Klavinet: Musiker Børge Christiansen.

Med tilskud fra kommunen afholdes sammenspil i både kammermusik og orkesterspil. Orkestret omfatter 25 elever fordelt på såvel stryge- som blæseinstrumenter.

Undervisning i hørelære ledes af fru G. Rosenkilde Larsen. Undervisningen er gratis. Udgifterne afholdes af Kommunen.

Pigekoret har ca. 40 medlemmer fra såvel underskole som melleskolens 1. klasser.

Præsentationsaften afholdes i maj.

Fælleskoncert med Roskilde Katedralskole

den 13. marts i Roskilde.

Korsange.

Dittersdorff: Klaverkoncert.

Trompetkvadet.

27. April: Koncert i Helsingør m. samme Program.

Gymnastik i hele skolen

Piger: Der undervises i gymnastik efter de principper, der ligger til grund for undervisningen på Højskolen for Legemsøvelser. Der undervises i svømning, hvor de forskellige svømmeprøver aflægges, også livredderprøverne til Dansk Livredderforbund. I sommerferien er der frivillig svømmeundervisning. Der trænes i langbold på bane, i håndbold i sal; også her er der frivillig træning om eftermiddagen for alle skolens klasser.

Drenge: I vinterhalvåret gymnastik med lege og boldspil. I sommerhalvåret håndbold og fri idræt. Uden for skoletiden har der været håndbold i badmintonhallen, fri idræt på skolens sportsplads og svømning på Helsingør svømmestadion.

Uddrag af skoleplan for Helsingør Gymnasium

Skolens art og indretning

§ 1.

Helsingør Gymnasium omfatter en mellemskoleafdeling, en realklasseafdeling og en gymnasieafdeling; den sidste er delt i en nysproglig og en matematisk-naturvidenskabelig linie. Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferieplan m. m. i det væsentlige statens højere almen-skoler.

§ 2.

Undervisningen er fælles for drenge og piger, og der oprettes så mange klasseafdelinger, at elevantallet i en mellemskoleklasse normalt ikke overstiger 30 og i en real- og gymnasieklasse normalt ikke overstiger 24.

§ 3.

Skolen optager elever, hvis forsørgere er bosiddende i Helsingør kommune, når forsørgeren fremsætter ønske derom, og såfremt eleven opfylder de i § 4 nævnte betingelser for optagelse. For sådanne elever er undervisningen gratis. . .

Andre elever kan optages i skolen, såfremt pladsen tillader det og mod en skoleafgift, som fastsættes af Helsingør kommune.

§ 4

Optagelse sker efter forudgående prøve.

Alle optagelsesprøver afholdes på Helsingør Gymnasium og ordnes af dette i overensstemmelse med de regler, der gælder for optagelse i statens højere almen-skoler.

Optagelse i 1. mellemskoleklasse af elever fra Helsingør Folkeskole kan dog efter rektors bestemmelse ske uden prøve, når eleven fra folkeskolen medbringer et vidnesbyrd, hvoraf fremgår, at folkeskolen skønner, at eleven opfylder de i kgl. anordning af 19. januar 1903 fast-

satte betingelser, samt at eleven iøvrigt opfylder de i lov af 24. april 1903 IV. § 14 fastsatte almindelige betingelser.

Det forudsættes, at en elev, der er optaget i mellemskolen, gennemgår hele mellemskolen og underkaster sig mellemskoleeksamen

Lærerrådet

§ 12.

Lærerrådet, der består af rektor, skolens faste lærere og timelærere, vælger af sin midte en formand, der i forhandlinger med skolemyndighederne repræsenterer lærerne.

§ 13.

Den årlige fordeling af undervisningsfagene foretages af rektor, der forud forhandler derom med skolens lærerråd. Fordelingsplanen indsendes til skolekommissionens og undervisningsinspektørens godkendelse.

§ 14.

Elevernes opflytning i en højere klasse afgøres i lærerrådet under iagttagelse af de regler, der gælder for skolerådene ved statens højere almenskoler.

Ordensregler

for

Helsingør Gymnasium

1.

Eleverne møder på skolen senest 2 minutter før første skoletimes begyndelse. Er en elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte tid, medbringes så vidt muligt skriftlig meddelelse fra hjemmet.

På vejen til og fra skolen er eleverne ved deres opførsel ansvarlig overfor skolen og bør udvise hensynsfuld og stilfærdig optræden.

2.

Eleverne samles på legepladsen og må ikke gå op i bygningerne for at lægge tasker eller hænge overtøj fra sig.

Kun ordensduksene må opholde sig i klasseværelserne inden første time.

Elever, der ankommer med tog eller rutebil mere end et kvarter før første times begyndelse, vil få anvist opholdsrum, men skal forlade dette og gå ned på legepladsen *senest* 10 minutter før timens begyndelse.

3.

Kun ordensdukse og elever med speciel tilladelse fra rektor eller inspektionen må opholde sig i skolebygningerne i frikvartererne.

4.

Elever, der af helbredshensyn ikke kan tåle at opholde sig på legepladsen i frikvartererne, må medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet herom.

Af hygiejniske grunde henstilles det, at forældrene ikke sender forkølede børn i skole, før de kan tåle at færdes i fri luft i frikvartererne.

5.

Al cykling på skolens grund og ud og ind gennem indkørslen til skolen er forbudt.

6.

Penge og værdigenstande må hverken efterlades i overtøj eller klasseværelser, men kan afleveres til opbevaring hos inspektionen, i gymnastiktimen til gymnastiklæreren.

Gymnastiktøj, —sko, håndklæder og håndarbejdsrekvisitter samt bøger, hæfter, pennaluse o. lign. skal være forsynet med navn eller mærke efter faglærerens bestemmelse.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkommet tøj, værdigenstande, penge, cykler eller andre private ejendele.

7.

Al beskadigelse af skolens materiel, bøger og andre ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed, må erstattes af den skyldige.

Alle bøger skal være forsynet med omslag med navn.

Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor ell. inspektionen.

8.

Al handel og alt spil om penge på skolen er forbudt. Ingen indsamling til gaver eller i andet øjemed må finde sted uden rektors tilladelse.

9.

Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektionens tilladelse. Bliver en enkelt elev hjemsendt fra skolen medbringer han (hun) en trykt blanket med angivelse af grunden til og klokkeslet for hjemsendelsen. Denne blanket skal med forældres eller værges underskrift afleveres på inspektors kontor ved tilbagekomsten til skolen. Hvis fraværelsen har været ud over hjemsendelsesdagen, bør det anføres på blanketten.

10.

Hver klasseafdeling har sin ordensduks. Som sådan fungerer skiftevis enhver af eleverne 2 uger ad gangen, første uge som hjælpeordensduks. Ordensduksen henter inden første times begyndelse lektiebogen hos inspektor og afleverer den samme sted efter skoledagens slutning. Ordensduksen samler de skriftlige arbejder og afleverer dem til læreren efter nærmere anvisning. Ordensduksen bringer lektiebogen til eftersyn på inspektors kontor kl. 12.

11.

En elev, der af helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for gymnastik, boldspil eller svømning, må derom medbringe skriftlig begæring fra hjemmet. Dog kræves der lægeattest, hvis fritagelsen skal gælde længere end 1 uge. Blanketter til sådanne lægeattester udleveres på rektors kontor.

Hjemmet bør meddele skolen, hvis en elev lider af sygdomme eller skrøbeligheder, der kræver særlige hensyn eller særlig opmærksomhed fra lærerens side. Ligeledes bør det straks meddeles skolen, hvis der i hjemmet opstår smitsomme sygdomme.

12.

Når en elev udebliver fra skolen på grund af sygdom eller af anden lovlig årsag, må der derom snarest muligt sendes rektor skriftlig meddelelse, hvis fraværelsen forventes at blive af længere varighed.

Til fritagelse af en hvilken som helst anden grund må der, når ikke ganske særlige forhold foreligger, i forvejen af vedkommende elevs forældre eller værge indhentes tilladelse hos rektor, men skolen venter, at man aldrig af hensyn til en almindelig fornøjelse tager anledning til at begære frihed.

Elever, som er fritaget for deltagelse i gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne, også i sådanne tilfælde, hvor den finder sted i første og sidste undervisningstime. Kun med rektors eller gymnastiklærerens særlige tilladelse kan denne regel fraviges.

Når en elev skal forberedes til konfirmation, må der forud gøres anmeldelse derom til rektor.

13.

Enhver elev skal ved sin tilbagekomst til skolen medbringe skriftlig meddelelse om fraværelsens længde og årsag. Meddelelsen afleveres på inspektors kontor i 9-frikvarteret.

14.

Blandt andet af hensyn til forbindelsen mellem skole og hjem bør ændringer af adresse og evt. telefonnummer omgående meddeles skolen.

Har elevens forsørger (indehaver af forældreretten) anden adresse end eleven selv, må begge adresser meddeles skolen.

Realistforeningen

Sammenslutning af elever i realklasserne

De i 1951-52 afholdte møder:

- 13/9 1951. Steen Petersen underholdt.
- 3/10 1951. Ønskekoncert.
- 8/11 1951. Lejrskoleaften.
- 9/1 1952. Besøg på Wiibroes Bryggeri.
- 8/4 1952. Påske-Dansant.

Glauks

Forening for nuværende gymnasiaster ved Helsingør Gymnasium

Møder 1951-52:

- 15/9 1951. Generalforsamling.
- 24/9 1951. Kaj Bom: Slang.
- 13/10 1951. Efterårsdansant.
- 9/11 1951. Emil Frederiksen: Disse ubegribelige lyrikere.
- 5/12 1951. »Georgjedde snakker«.
- 22/12 1951. Julebal.
- 16/1 1952. Einar Juhl læste op.
- 7/2 1952. Generalforsamling.
- 25/4 1952. Kredslæge Svendsen: Indien.

Realklassernes lejrskole

I en af de første uger i skoleåret afholdtes lejrskolen for realisterne i Frederiksborg Amts Sparekasses lejrskole ved St. Havelse.

Turen til og fra lejren foretoges på cykle, hver mand transporterede selv sin bagage. Cyklen anvendtes også i høj grad ved de daglige ekskursioner og orienteringsturen.

Det daglige arbejde begyndte og endte med meteorologiske og astronomiske målinger. Den første hele dag, vi var i lejren, anvendtes til en orienteringstur på cykel (ca. 30 km.) i terrænet om lejrskolen, så eleverne fik et første indtryk af den nye landskabstype, af vort landbrug og vore landsbyer.

Ved besøg på en bondegård, et andelsmejeri og et andelssvineslagteri de følgende dage belystes dansk landbrugs produktionsformer. En gennemgang af Ølsted kirke gav samtidig indtryk af dansk landsbyliv før og nu. og byvandringen i Frederiksværk gav kendskab til en købstads tilblivelse, historie og udvikling.

Endelig gennemførtes en serie kortlægnings- og måleøvelser til demonstration af anvendt fysik og matematik.

Over alle ture og øvelser skriver eleverne rapporter.

Forplejningen blev forestået af lejrens faste økonoma. Køkkenarbejdet og lejrens renholdelse deltog eleverne i under økonomaens ledelse.

Om Aften samledes elever og lærere i pejsestuen; der blev sunget og underholdt af såvel elever som lærere.

Kirsten Jørgensen

Anders Østergaard

G. A. Ullerup

Max Ernst

Realklassernes lejrskole 1952

afholdes fra den 25. til den 30. august d. å.

Gymnasiets lejrskole

I dagene 1.—11. september var I og II gymnasieklasse på lejrskole på Bornholm. Med det udmærkede Rønne Vandrerhjem som basis foretoges pr. cykel ekskursioner til geologiske og historiske lokaliteter: Arnager, Læså, I»Klinten« ved Åkirkeby, Åkirkeby kirke, en jættestue

Hammeren og Hammershus, Olsker rundkirke, Klippegardens granitbrud, kaolinværket. En orienteringstur i Almindingen gik bl. a. over følgende punkter: Kongemindet, Ekkodalen, Kohul, Gamleborg og Lilleborg. Endelig nåede vi på en bustur den sidste dag følgende: Dueodde, Neksø (stenbrud), Svaneke, Paradisbakkerne, Listed, Gudhjem og Østerlars kirke. Ekskursionerne blev gennemført som gruppearbejde på grundlag af arbejdssedler.

B. Asmund. S. Henningsen. G. Ullerup. P. Vind.

IIIg's tysklandsrejse

IIIg som havde i efterårsferien tur til Flensburg, Schleswig og Lübeck under ledelse af adjunkterne Ullerup og Balle Hansen. — I Flensburg aflagdes besøg på Duborgskolen og ved danske mindesmærker, i Schleswig besås domkirken og Gottorp slot samt Danevirke. Hovedvægten var lagt på opholdet i Lübeck, hvor eleverne under kyndig ledelse beså de forskellige seværdigheder, Marienkirche, rådhuset, Holstentor samt de velbevarede købmandsgårde, alt minde om Lübecks storhedstid.

Formålet med denne rejse har været at bringe eleverne i nærmere kontakt med forholdene i grænselandet og i Nordtyskland. Under opholdet på et tysk Jugendherberge var der lejlighed til at komme i forbindelse med tysk ungdom og høre om dens problemer i dag. Ved at høre om vandrerbevægelsens start og vækst lærer vore elever at rejse på en billig og udbytterig måde.

Årets idræt

1951

September

Søndag den 16. deltog skolen i de nordsjællandske gymnasieskolers langboldstævne i Lyngby med 2 mellem-skolehold, 1 hold fra realklassen og 1 fra gymnasiet.

Fredag den 21. deltog skolen med 4 hold i de nordsjællandske gymnasieskolers regionsstævne i atletik i Hillerød. Helsingør vandt gruppe II, III og IV og blev for første gang vinder af den samlede konkurrence.

Fredag den 28. deltog de 10 drenge, der vandt gruppe II ved regionsstævnet i gymnasieskolernes landsatletikstævne's finalestævne i Næstved.

Oktober

Søndag den 7. afholdtes på skolen Helsingoranersamfundets årlige langbold- og håndboldturnering under meget stor tilslutning. I turneringen deltog 6 langboldhold og 16 håndboldhold. Vindere blev i langbold skolens B-hold, i håndbold — for første gang i mange år — skolens A-Hold. Realister 1926 (jubilarer) mødte med 2 hold, der kæmpede indbyrdes. HIFs danmarksmestre i håndbold (alle tidligere elever) spillede mod en opvisningskamp mod et udvalgt hold. Den traditionelle kamp mellem old-boys og lærere blev i år vundet af lærerne. En hyggelig aftenfest på skolen afsluttede den lange, men vellykkede dag.

I oktoberferien viste skolens II-III g-piger efter opfordring af Nordisk Forening for Kvindegymnastik, under ledelse af fru E. C. Henningsen gymnastik og langbold for stor forsamling af gymnastiklærerinder.

1952

marts

Lørdag den 8. spillede på skolen den årlige håndboldturnering med Ordrup Gymnasium. Resultatet blev uafgjort med 4 sejre til hver skole.

Dansk Skolescene

172 elever fra 1. m. til realklassen har overværet Dansk Skolescenes forestillinger på Det ny Teater og Folke-teatret i København. — Der har været spillet tre stykker: *Leck Fischer*: »Jeg vil være en anden«. *Benj. Britten* og *Eric Grozier*: »Lad os lave en Opera«, *Ludvig Holberg*: »Den Stundesløse«.

Foruden kontingentet, som er på 6,50 kr., har eleverne betalt for buskørsel til hver forestilling. Formålet har været at bringe børnene i kontakt med virkelig levende teater, og der har også været glæde ved at deltage sammen med københavnske skoler i disse teaterture.

Beretning fra skolelægen

Siden 1937 har der i folkeskolen været tilsyn med eleverne i overensstemmelse med de i lov af $12/7$ 1946 opstillede regler.

Cirka $1/5$ af de i mellemskole og gymnasiet værende elever stammer fra folkeskolen i Helsingør, og tilsynet fortsattes fra 1942, da det første hold gik over i mellemskolen, og tilsynet er da videreført i samme udstrækning som i folkeskolen, idet journalen overføres.

De indenbys elever er således fulgt fra den skolepligtige alder siden 1937.

De udenbys elever er optaget i planen siden 1942, og ved den 1. undersøgelse er som i folkeskolen forældrene indbudt og har givet hjemmets oplysninger om børnene.

Samtlige elever er dernæst 1 gang årligt — gerne i efteråret — tilsagt til undersøgelse, hvorunder højde, vægt og balance indføres i journalen, og syn, hørelse og farvesans prøves, ligesom der foretages tuberkulinprøve med påfølgende røntgengennemlysning af lunger, og de negativt reagerende er tilbudt calmette-vaccination, der er foretaget på herværende tuberkulosestation.

Tilsynet med eleverne er ikke undergået nogen forandringer i det sidste år.

Helsingør Gymnasium 1951-52

	<i>Drenge 214:</i>	<i>Piger: 210</i>
kontrolundersøgelser	36	34
henvist til læge	30	19
ikke koppevaccinerede	0	0
ikke difterivaccinerede	0	0
tub. + efter tb. infektion	22	21
calmettevac. før skolegangen	1	0
calmettevac. efter skolegangen	183	185
tuberculin negative	192	189
højde- vægt over + 15 $\%$ ₀	8	15
højde- vægt under ÷ 15 $\%$ ₀	7	7

nykonst. tuberculose	0	0
« spontane omslagere	1	0
sukkersyge	1	0
epilepsi	0	0
pareser efter børnelammelse	0	0
fodvorter	6	5
parasitære hudsygdomme	0	0
hjertelidelser	1	1
astma	2	1
syn \div $\frac{1}{24}$ på bedste Øje	3	5
hørelse nedsat under 6 m.	1	1
farveblindhed efter 12 aars alderen:	11	1

Sundhedstilstanden imellem eleverne har været god, og epidemier er ikke forekommet.

Svend K. Svendsen
Skolelæge

Beretning 1951-52 fra skoletandlægen

Md.	Fyldninger		Extrationer		Rensning	Rodbh.	Andr. bh.	Fejlfri	Ialt
	Bl.	Mælkt.	Bl.	Mælkt.					
Maj	91	4	—	9	81	—	4	—	189
Juni	106	9	4	5	77	1	5	1	208
Nov.	131	16	—	22	137	—	3	2	311
Dec.	116	15	6	9	110	3	—	3	262
Ialt	444	44	10	45	405	4	12	6	970

Agnete Nørlyng
klinikchef.

Elevantallet

ved
udgangen af skoleåret 1951—52
(1.-4.-52)

		indenbys		udenbys		sum
		d.	p.	d.	p.	
1.	mellemskoleklasse a	12	9	2	1	24
	« b	11	12	0	0	23
	« c	8	8	3	4	23
2.	« a	8	11	5	1	25
	« b	13	10	0	2	25
	« c	10	13	1	1	25
	« d	11	9	0	5	25
3.	« a	9	13	0	1	23
	« b	9	9	2	1	21
	« c	9	10	2	1	22
	« d	11	8	0	2	21
4.	« a	11	6	1	1	19
	« b	7	13	3	1	24
	« c	10	11	1	2	24
mellemskolen ialt		139	142	20	23	324
realklasse a		6	8	0	1	15
« b		6	7	1	1	15
realklasserne ialt		12	15	1	2	30
I gymnasieklasse ns.		3	7	4	3	17
« mn.		9	0	3	0	12
II « ns.		3	4	1	2	10
« mn.		3	1	3	0	7
III « ns.		2	4	1	5	12
« mn.		7	1	2	0	10
gymnasiet ialt		27	17	14	10	68
skolen ialt		178	174	35	35	422

Helsingoranersamfundet

Helsingoranersamfundet er en forening af forhenværende elever samt nuværende og forhenværende lærere ved skolen.

Foreningens formål er periodevis at samle medlemmerne til selskabeligt samvær til bevarelse af forbindelsen mellem de fra skolen udgåede elever indbyrdes og disses forbindelse med skolen.

Foreningen har gennem en årrække, foruden til andre sammenkomster, hvert efterår samlet medlemmerne og elever fra skolen til et håndbold- og langboldstævne.

Foruden det selskabelige formål har foreningen endvidere til formål af sine midler at yde udgåede trængende elever en foreløbig støtte til påbegyndelsen af deres videre uddannelse. For videre at udbygge denne side af virksomheden tog foreningen ved skolens 50-års jubilæum initiativet til dannelse af *Helsingoranerfonden*.

ARSAFSLUTNING OG DIMISSION

finder sted den 24. juni kl. 9

DET NYE SKOLEÅR

begynder den 13. august kl. 9

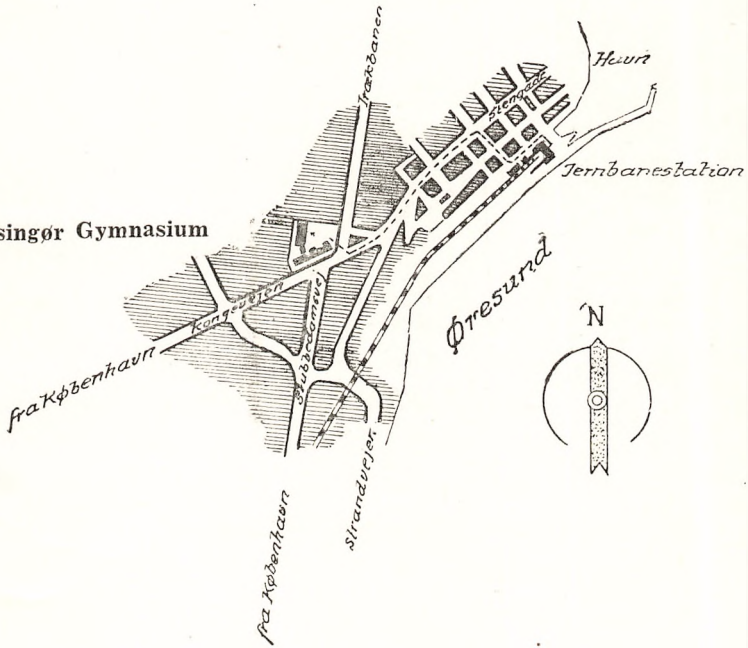
FERIER:

Sommerferien begynder 25. juni og varer til 12. august (begge dage medregnet).

Efterårsferien er fra 20. oktober til 25. oktober (begge dage medregnet).

Juleferien begynder 23. december 1952 og varer til 5. januar 1953 (begge dage medregnet).

Helsingør Gymnasium



.....Den punkterede linie angiver Vejen fra Jernbanestationen til Gymnasiet
Vejlængde: 10-15 Min Gang.