



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

717591

Belsinger Kommunes højere Almenskole
1917.

**Statens pædagogiske Studiesamling
København V.**

Meddelelser

om

Helsingør Kommunes højere Almenskole

i

Skoleaaret 1916—17

udgivne af

Chr. Krüger.



Helsingør.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri.

1917.

INDHOLD.

Skolefterretninger.

I. Eksaminer 1916	S. 5
II. Lærerne og Fagfordelingen	S. 16
III. Eleverne	S. 20
Helsingørske Borgeres Boglegat	S. 22
IV. Undervisningen:	
Mellemskolen	S. 27
Realklassen	S. 36
Gymnasiet	S. 39
V. Skolens Samlinger	S. 53
VI. Skolens Regnskab	S. 59
VII. Almindelige Bestemmelser:	
Ordensregler	S. 60
Om Fritagelse for Undervisning i Le- gemsøvelser.	S. 65
Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme	S. 65
Regulativ for Skolebetalingen	S. 69
Frier i Skoleaaret 1917—18	S. 71
VIII. Forskellige Meddelelser	S. 72
IX. Eksaminer i Juni og Juli 1917	S. 76

Karaktersystemet	S. 79
Skematisk Fremstilling af Almenskolens Rammer	S. 82

Skoledirektionen

for Lyng-Kronborg Herred:

- Hr. Amtmand, Kammerherre *V. P. Greve Schulin*,
Kmd. af Dbg. og Dbm. (Formand).
Hr. Provst *N. F. Trojel*, Bloustrød.
Hr. Proprietær *C. F. Smith*, Nyrupgaard.

Helsingørs Skolekommission:

- Hr. Forretningsbestyrer, Byraadsmedlem *C. W. Mortensen* (Formand).
Hr. Redaktør, Byraadsmedlem *J. P. Larsen*.
Frk., Byraadsmedlem *Alfrida Tøede*.
Hr. Redaktør, Byraadsmedlem *J. M. Welsch*.
Hr. Sognepræst *Simon Hansen*.
Hr. Sognepræst *A. Kiørboe*.

Byraadsudvalget for Skolevæsenet:

- Hr. Forretningsbestyrer *C. W. Mortensen* (Formand).
Hr. Købmand *Bodelsen*.
Hr. Redaktør *J. P. Larsen*.
Fru *N. Petersen*.
Hr. Lærer *Underbjerg*.

Skolens Rektor:

Professør *Chr. Krüger*.
Kontortid hver Skoledag Kl. 12—1. Tlf. 219.

I. Eksaminer 1916.

1. Studentereksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til *de skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 29. Maj—3. Juni, var følgende:

Dansk Stil.

Begivenhederne i Danmark i 1807 og deres Følger.

Eller:

Fortæl om nogle græske Oldtidslevninger fra Bygningskunstens og (eller) Billedkunstens Historie.

Eller:

Er der Grund til at prise „de gode gamle Dage“ paa vor egen Tids Bekostning?

Særskilt for *den nysproglige Linie*:

Engelsk Genfortælling.

The man who was put under chloroform because he 'had a frog in his inside'.

Some months ago a man called to see a famous doctor. He was in a state of great distress and assured the doctor that he had got a frog in his inside. He had swallowed it in a glass of water a few weeks earlier, he said; it was very small then, but now it had grown to an enormous size, and he was sure that it would be the death of him if he could not get rid of it.

In vain the doctor explained to him that the frog existed only in his own imagination; he grew furious at the idea, and said that the doctor was as ignorant and unkind as all the other doctors he had consulted. At last, to get rid of the man, who was evidently not in his right senses, the doctor said: „Very well, you may be right after all. At any rate, come here again at this time to-morrow, and we shall see what can be done“.

He came at the appointed time, and the doctor told him that an operation would be necessary, to which he gladly consented. The doctor made him lie down on a sofa and put him under chloroform, and when he recovered consciousness the doctor was able to show him a very large and lively frog as the result of the ‚operation‘. The man was greatly delighted, and went away blessing the doctor for having saved his life.

Of course, no operation had been performed; the frog had been caught some hours earlier in the doctor's garden.

Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

En ødelagt Gaade.¹⁾

Nogle Herrer, som hver Dag spiste til Middag sammen, plejede at fortælle hinanden morsomme Anekdoter og Gaader ved Bordet. Der var iblandt dem en Hr. A., som altid morede sig meget og lo højere end alle de andre, men som sjældent fortalte noget selv. Da han blev drillet for²⁾ det, bestemte han en Dag, at næste Dag vilde han ogsaa have noget at fortælle, og han spurgte derfor en af Opvarterne, om han kendte nogle gode Gaader. Opvarteren sagde, at det gjorde han, og fortalte blandt andre følgende, som han specielt anbefalede: „Det er min Faders Barn og min Moders Barn, og dog er det hverken min Søster eller min Broder“, idet han, da Hr. A. forblev tavs, forklarede, at det var ham selv. Hr. A. var henrykt, og næste Dag ved Middagen udbrød han pludselig: „Nu har jeg en Gaade til dem, mine Herrer“. „Lad os høre“, svarede de andre Gæster. „Det er min Faders Barn og min Moders Barn, men det er ikke min Broder, og det er ikke min Søster“. „Ja, saa maa det jo være Dem selv“, sagde en af Selskabet. „Nej“, sagde Hr. A., „det er galt. Kan ingen gætte det? Vel, det er (efter en Pavse) Opvarteren“. Da alle brast ud i en skraldende³⁾ Latter, opdagede Hr. A. til sidst, at han havde baaret sig dumt ad, og at han gjorde bedst i ikke at fortælle flere af Opvarterens Gaader.

1) A spoiled conundrum. 2) chaff about. 3) uproarious.

Tysk Genfortælling.

Der berømte Sænger als Gæst.

Ein bekantter Sænger fulgte eines Aftens einer Privateinladung. Als er den Salon betrat, delte ihm en af sine Venner med, at Husholdningen, en Baronin, beabsigtede, ham efter Mæltet til at sige. Der Sænger næret sig derfor det Piano under det Forskud, at han vilde se nogle Billeder, der hang over det samme, næret sig at se dem, og lukkede ubeleget det Klavertastbord og stak den Nøgle i Lommen. Efter Mæltet, da han så, at Gæsterne igen var samlet i Salon, gik den Dame af Huset op til ham og bad ham, at han vilde sige „en lille Ting“. „Med Fornøjet, gædige Fru“, svarede den Sænger. Den Husholdning vilde nu det Klavertastbord åbne og var meget forundret, at det ikke blev åbnet. Det blev overalt efter den Nøgle søgt, men uden Held. Nu talte man om, at man vilde bryde det op, men det kunne den Baronin ikke beslutte sig for. Så gik den Aftend, og da den Sænger sig afskadede, lod han det Klavertastbordnøgle falde i det Forstue på den Tæppe, hvor man ham den næste Morgen fandt, i den største Forundring af Baronin, der ikke kunne tænke sig, at han var derhenne kommet.

Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Kallun¹⁾ og hvide Roer²⁾ paa Kong Frederik Wilhelm den Førstes Bord³⁾.

Kong Frederik Wilhelm den Første gik engang gennem en snæver Gade i Potsdam og fik gennem en aaben Gadedør⁴⁾ Øje paa et dækket Bord. „Hvad har du der?“ spurgte han Husmoderen. „Ak, Deres Majestæt“, svarede den Kong, „det er kun en simpel⁵⁾ Ret, Kallun og hvide Roer“. Den Ret kender jeg ikke, jeg vil spise med“. Det smagte Kongen udmærket, men særlig glædede det ham, at hele Maaltidet, der var bestemt til to Personer, kun kostede to Groschen. Alle den næste Morgen fik den kongelige Kok Befaling til at servere⁶⁾ denne Ret ved det kongelige Taffel. Frederik Wilhelm spiste med stor Appetit, mens Hoffolkene fandt Retten meget slet. Nu lod Kongen Kokken fremlægge⁷⁾ Regningen; den uheldige havde beregnet ti Daler for tyve Personer. Da blev Kongen rasende, pryglede højst egenhændigt med sin Stok Kokken ud ad Døren og strøg 9 Daler og 10 Groschen af Regningen.

1) Kaldaune, f. 2) Rübe, f. 3) Tafel, f. 4) Haustür. 5) einfach. 6) auftragen. 7) vorlegen.

Særskilt for den *matematisk-naturvidenskabelige Linie*:

Matematiske Opgaver.

I.

1. Bevis, at Arealet af en Trekants Projektion paa en plan Flade er lig med Trekantens Areal Gange cosinus til de to Planers Topplansvinkel.
2. Vis, at Ligningen

$$x^4 - 4x^3 + 14x^2 - 20x + 25 = 0$$
 har 2 Dobbelttrødder, og find disse.
3. Find det geometriske Sted for Centret i den omskrevne Cirkel til en Trekant, hvis Sider er Asymptoterne og en vilkaarlig Tangent til en given Hyperbel.

II.

1. Der er givet et Punkt af en Ellipse samt dens ene Brændpunkt og tilsvarende Ledelinie. Konstruer Ellipsens Centrum.
2. En Kugle er indskrevet i en 6-sidet Pyramidestub, der har regulære Endflader og kongruente Sideflader, og hvis Rumfang er n Gange Kuglens. Beregn Sidefladernes Vinkler med den største Endeflade, naar $n = \frac{7\sqrt{3}}{\pi}$.
3. Find Arealet af den plane Figur, der er begrænset af X-aksen Linien $x = a$ og Kurven

$$y = \frac{x}{(1 + x^2)^2}$$

Specielt $a = \infty$.

De *mundtlige Prøver* afholdtes d. 16. Juni—5. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Fransk.

III. Gymnasieklassens 8 Elever bestod Prøven saaledes:

Eksaminanderne:	Fødsels- dag	Faderens Stilling	Kvo- tient
1. <i>Hansen</i> , Carlo Oluf Vilhelm (ns)	17/9 97	Direktør	4,29
2. <i>Plesner</i> , Hans Frederik (ns)	7/12 98	Adjunkt	4,25
3. <i>Arkil</i> , Ove (mn)	14/11 98	Skole inspektør	5,79
4. <i>Bunkeflod</i> , Christian Georg Allesen de Fine (mn)	25/4 98	Maskinmester	4,71
5. <i>Hørup</i> , Asger Emil Holger (mn)	30/3 98	Postkontrolør	4,31
6. <i>Kinch</i> , Ernst Frederik Suhm (mn)	9/10 97	Direktør	4,33
7. <i>Lasson</i> , Svend Georg (mn)	10/1 97	Maskinmester	3,67
8. <i>le Maire</i> , Conrad Emil (mn)	31/1 97	Godsejer	4,13

2. Realeksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til *de skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 29.—31. Maj, var følgende:

Dansk Stil.

Island og Islænderne.

Engelsk Genfortælling.

Sir Walter Scott's Dog Tray and the Baker.

Scott tells of one of his dogs, Tray, that one day it tried to bite the baker, who brought bread for the family in the morning, and its master could only with great difficulty keep it back. After [some time, however, as the dog observed that the baker came every day, it began to think better of him, and he and Tray became great friends.

One day Sir Walter was telling a friend how the dog had attacked the baker, and as soon as he began the story the dog went into a corner of the room, turned its face to the wall, put

its tail between its legs, and showed in every manner that it was ashamed of itself. But when Sir Walter came to the end of the story and said, "But Tray did not bite the baker", the dog at once turned round and jumped about, quite happy.

In order to try the dog Scott told the story several times, even when he was talking of other things; but it was always the same. As soon as he began, Tray crept into the corner; but when he spoke the words, "But Tray did not bite the baker", the dog always came out again.

Regning og Matematik.

1. En Dame forskriver fra Berlin en Pakke, hvori der er 40 m Silketøj à 4,75 Mk. Portoer er 80 Pf. Silketøjet vejer 1,8 kg, og der betales i Told 8 Kr. pr. kg samt 18 Øre i andre Omkostninger. Hvor dyr bliver herefter 1 Alen Silketøj i Kr. og Øre?

$$1 \text{ Mk.} = 100 \text{ Pf.} = 86,1 \text{ Øre}; 1 \text{ Al.} = 0,628 \text{ m.}$$

2. En Mand har den 1. Juni 20,000 Kr. staaende i en Sparekasse, der giver $4\frac{1}{2}$ pCt. p. a. i Rente. Den 13. Juni køber han 11,000 Kr. Aktier til Kurs 123 og udtager den til Betalingen nødvendige Sum af Sparekassen. Den 19. September hæver han 1 Aars Aktieudbytte, som udgør 14 pCt. af Aktiernes Paalydende, og indsætter denne Sum i Sparekassen, og den 23. November sælger han Aktierne til Kurs 136 og indsætter Beløbet i Sparekassen. Naar han nu hæver det hele Beløb med paaløbne Renter den 29. November, hvilken Sum faar han da udbetalt?

Der skal gøres Rede for, hvorledes Antallet af Rentedage er fundet.

3. Find x af Ligningen

$$(12 + x - x^2)(2x^2 + 13x + 20) = (16 - x^2)(x^2 + 11x + 24).$$

De mundtlige Prøver afholdtes d. 19. Juni—5. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Naturhistorie og Naturlære.

Realklassens 24 Elever bestod Prøven saaledes:

	Eksaminanderne:	Fødsels- dag	Faderens Stilling	Kvo- tient
1.	<i>Andersen</i> , Karen Margrethe Bastholm	29/8 00	Tømrer	5,08
2.	<i>Andersen</i> , Valdemar Axel	24/3 99	Parcellist	3,92
3.	<i>Christiansen</i> , Inga	20/6 98	Proprietær	5,13
4.	<i>Hadsteen</i> , Erik Robert	17/3 00	Købmand	5,62
5.	<i>Hansen</i> , Signe Rigmor Fasting	9/5 00	Sognepræst	5,00
6.	<i>Hirschsprung</i> , Karl Johan	17/1 99	Grosserer	4,46
7.	<i>Ipsen</i> , Henrik Andreas	13/2 00	Maskinmester	5,69
8.	<i>Fanssen</i> , Finn Carl Johan Chr. Lorange	6/1 99	Grosserer	4,62
9.	<i>Fonasson</i> , Sune Folke Osvald	17/2 00	Maskinpasser	5,19
10.	<i>Kofoed</i> , Hans William	15/12 99	Musiker	4,62
11.	<i>Lindberg</i> , Emmy	2/11 98	Maler	5,35
12.	<i>Lund</i> , Aage	1/4 00	Grosserer	5,50
13.	<i>Nielsen</i> , Inger	16/1 00	Tømrer	4,85
14.	<i>Petersen</i> , Aage Henrik Marius	19/6 98	Postbud	4,04
15.	<i>Petersen</i> , Edith Johanne Marie	10/11 99	Skolebetjent	4,85
16.	<i>Petersen</i> , Max Gunnar	14/10 99	Maskinarb.	5,12
17.	<i>Petersen</i> , Hans Thomas	28/7 99	Arbejdsmand	4,73
18.	<i>v. Rosen</i> , Sigismund Jacob Vilhelm	26/1 98	Toldassistent	4,73
19.	<i>Thomsen</i> , Ejnar Kornelius	23/7 00	Fisker	4,54
20.	<i>Thorlak</i> , Erik	12/9 00	Sergent	5,23
21.	<i>Urithzen</i> , Poul Martin	10/12 99	Blikkenslagerm.	4,31
22.	<i>Vilhelmsen</i> , Hans Thorvald Preisler	11/6 00	Toldassistent	5,46
23.	<i>Wedell-Wedellsborg</i> , Henri	5/11 98	Baron	4,50
24.	<i>Winther</i> , Else	12/11 09	Postmester	5,58

Tillægsprøven i *Latin* er i dette Skoleaar bestaaet af:

Clausen, Nielsine (4) og
Winther, Else (6),

i *Fransk* af:

Clausen, Nielsine (4).

3. Mellemskoleeksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til *de skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 29. Maj--2. Juni, var følgende:

Dansk Genfortælling.

Risdyrkning i Bagindien.

(Hvorledes Risen dyrkes, høstes, tærskes og sælges).

Bagindiens vigtigste Landbrugsprodukt er Ris, som ikke blot er Indbyggernes Hovednæringsmiddel, men ogsaa Landets betydeligste Udførselsartikel.

Risen dyrkes udelukkende i de store Floddale. Jorden faar ikke nogen videre omhyggelig Behandling, da man kun har meget tarvelige Redskaber; men det er heller ikke nødvendigt her, hvor Jordbunden i sig selv er saa frugtbar. I Slutningen af Regntiden, i September Maaned, spændes der et Par Okser for den simple Træplov, og baade de og Manden, som styrer Ploven, maa vade i Vand til Knæene. Naar Jorden er pløjet, plantes Risen ud i lange Rækker, og den vokser hurtigt op ved Fugtighedens og Varmens fælles Indvirkning.

Efter omtrent tre Maaneders Forløb er Risen allerede moden, og nu begynder Indhøstningen. Mænd og Kvinder vandrer travlt frem og tilbage mellem Rækkerne og skærer Risen af med lange, krumme Knive. Den føres saa i smaa Knipper bort fra sit fugtige Voksested og udbredes til Tørring paa solbeskinnede Skrænter.

Nu er den færdig til at føres hen til Tærskelpladserne; men Tærskningen foregaar rigtignok paa en helt anden Maade, end Tærskningen af Korn her i Danmark. Efter at have bredt Risen ud i tynde Lag lader man nemlig Okserne trampe saa længe paa den, til alle de modne Kerner er faldet af. Naar dette er sket, fejes Riskornene sammen, renses og fyldes i Sække, hvorefter disse ad Floderne føres ned til de større Kystbyer. Her ligger der i Rishøstens Tid Skibe i Hundredevis for Anker, indtil de fuldtlastede med det vigtige Næringsmiddel drager bort til Alverdens Lande.

Der dyrkes ogsaa Ris paa Posletten i Norditalien, i de varmere Egne af de nordamerikanske Fristater og i flere andre Lande; men ingen Steder i Verden spiller Risdyrkingen en saadan Rolle for Befolkningen som i Bagindien.

Dansk Stil.

Fortæl om Mælken og dens Anvendelse.

Regning

1. Naar 420 kg kan befordres 45 km for 1 Kr. 89 Øre, hvor meget bliver det da for 100 kg pr. km, og til hvilken Pris kan man faa 4200 kg befordret, naar $\frac{5}{12}$ deraf skal sendes 72 km, $\frac{1}{4}$ deraf 56 km og Resten 48 km?
2. En Haandværksmester skal udføre et Arbejde; han beregner, at Materialet vil koste 5200 Kr., og at Arbejdslønnen vil blive 2758 Kr., hvorefter han tillægger 14 pCt. som sin personlige Fortjeneste.

Hvor meget maa han forlange for Arbejdet, idet Summen afrundes til det nærmeste Antal hele Kroner?

Arbejdet lader han udføre af 6 Svende, som arbejder i 82 Dage for en Dagløn af 5,50 Kr., og af 4 Lærlinge, som arbejder i 74 Dage for en Dagløn af 75 Øre. Under Udførelsen af Arbejdet viser det sig, at han sparer $\frac{1}{13}$ af Materialet, men samtidig er Prisen paa dette steget 7 pCt.

Hvor store bliver hans samlede Udgifter, og hvor mange pCt. tjener han, naar han faar den forlangte Sum?

Matematik.

1. Konstruer en Trekant ABC saaledes, at Siden $AB = 7$ cm, $\angle A$'s Halveringslinje $AD = 5$ cm, og $\angle ADC = 75^\circ$.
2. Find Siderne i en retvinklet Trekant, hvis Hypotenuse er 9 cm større end den ene Katete og 32 cm større end den anden. Beregn dernæst Medianerne til Kateterne, udtrykte i cm med 1 Decimal.

De mundtlige Prøver afholdtes d. 20. Juni—5. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Naturhistorie og Naturlære.

4. Mellemskoleklassens 28 Elever bestod alle Prøven; af disse opflyttedes 13 i Gymnasiet og 15 i Realklassen.

De af Ministeriet beskikkede Censorer var:

(S. = Studentereksamen; R. = Realeksamen;

M. = Mellemskoleeksamen).

Fjericensur	{	Adjunkt, Dr. phil. <i>K. Mortensen</i> (skr. Dansk: S., R. og M.)
		Rektor <i>Georg Bruun</i> (skr. Engelsk: S. og R.)
		Adjunkt <i>V. Thygesen</i> (skr. Tysk: S.)
		Rektor, Dr. phil. <i>S. A. Christensen</i> (skr. Matematik: S., R. og M.)
		Adjunkt <i>Ingemann Ottosen</i> (mu. Engelsk: S. og M.)
		Underbibliotekar, Dr. phil. <i>Paul Tuxen</i> (mu. Tysk: S.)
		Rektor <i>Oluf Nielsen</i> (Latin og Oldtidskundskab: S.)
		Adjunkt <i>Ove Thayssen</i> (Historie: S. og R.)
		Adjunkt <i>K. Vedel</i> (Geografi og Naturhistorie: S. og R.)
		Adjunkt <i>Agertoft</i> (Naturlære: S.)

Adjunkt *A. W. Høst* (mu. Matematik: S., R. og M.)

Skolebestyrer *H. Bæk* (mu. Dansk: R. og M.)

Desuden deltog Sognepræst *Simon Hansen* som indbudt Censor i Bedømmelsen af Historie i 4. M. a.

4. Aarsprøverne.

De skriftlige Prøver afholdtes d. 25.—30. Juni.
De mundtlige Prøver afholdtes d. 29. Juni—6. Juli
og omfattede:

- II. Gkl.:* alle Fag undtagen Naturkundskab;
- I. Gkl.:* alle Fag undtagen Historie og Naturkundskab samt Tysk (mn) og Matematik (ns);
- 3. Mkl. a:* Dansk, Engelsk, Naturhistorie, Naturlære og Regning & Matematik;
- 3. Mkl. b:* Engelsk, Tysk, Naturhistorie, Naturlære og Regning & Matematik;
- 2. Mkl. a:* Religion, Dansk, Tysk, Naturlære (skr.) og Geometri;
- 2. Mkl. b:* Engelsk, Tysk, Naturhistorie, Naturlære (skr.) og Geometri;
- 2. Mkl. c:* Dansk, Tysk, Naturhistorie, Naturlære (skr.) og Geometri;
- 2. Mkl. d:* Dansk, Tysk, Geografi, Naturlære (skr.) og Geometri;
- 1. Mkl. a:* Religion, Dansk, Engelsk, Naturhistorie og Regning;
- 1. Mkl. b:* Dansk, Engelsk, Historie, Geografi, Naturhistorie og Regning;
- 1. Mkl. c:* Dansk, Engelsk, Historie, Naturhistorie og Regning.

II. Lærerne og Fagfordelingen.

Under Adjunkterne *H. Fogh* og *H. M. Fensens* Indkaldelse til Sikringsstyrken, henh. d. 23. Aug.—2. Septbr. og d. 5. Septbr.—13. Novbr., besørgedes deres Timer af henh. Seminarist *Frederiksen* (i Mellemskolen og Realkl.) og Stud. mag. *Svanholt*. — Under Adjunkt *Sonne Holms* Sygdom d. 2.—14. Oktbr. besørgedes hans Timer d. 5.—14. Oktbr. af Seminarist *J. Madsen*. — Under Frk. *Ingeb. Larsens* Sygdom d. 1.—25. Novbr. besørgedes hendes Timer d. 10.—25. Novbr. af Frk. *Anna Fettersen*. — Under Adjunkt *Bruuns* Studierejse d. 4.—14. Oktbr. saavel som under hans Sygdom d. 21.—30. Novbr. besørgedes hans Timer af Stud. mag. *Fens Klinkby*. — Under Adjunkt *Lindegaards* Sygdom d. 8.—20. Januar og Rektors d. 18. Januar—5. Februar besørgede Stud. mag. *Møller* den førstes Timer d. 16.—20. Januar, den sidstes d. 22.—31. Januar. — Adjunkt *Plesner* har været syg siden d. 8. Februar, og fra d. 21. Februar har Stud. mag. *H. Müller* besørget hans Timer.

Med Udgangen af sidste Skoleaar tog Skrive-læreren, Hr. Kommunelærer *C. Westergaard*, og Religionslæreren, Hr. Pastor *C. Lange*, deres Afsked. — I Stedet for den sidste ansattes Hr. Sognepræst *Simon Flansen* som Religionslærer i de øverste Klasser.

Fagene er saaledes fordelt mellem Lærerne (efter hver Lærers Navn er anført Datoen for Ansættelsen her ved Skolen, ved alle faste Lærere *desuden* den Dato, fra hvilken Tjenesten regnes):

Rektor *Chr. Krüger* ($\frac{1}{8}$ 83; $\frac{1}{8}$ 83): Matematik i I. ns. G. samt II. og III. mn. G. — ialt 15 Timer.

Hr. Adjunkt *J. Ernst Plesner* ($\frac{1}{8}$ 90; $\frac{1}{8}$ 90), Klasselærer i 1. M. b: Historie i hele Mellemskolen undt. 2. M. c; Geografi i 1. M. b og c, 3. M. a og b — ialt 34 Timer.

Hr. Adjunkt *P. M. Lindegaard* ($\frac{15}{9}$ 94; $\frac{1}{9}$ 92), Klasselærer i 3. M. d: Naturlære i 1. M. b, 3. M. d, 4. M. a og b, I.—III. mn. G.; Regning & Matematik i 3. M. d — ialt 32 Timer.

Hr. Adjunkt *Oluf Thomsen* ($\frac{1}{8}$ 97; $\frac{1}{8}$ 97), Klasselærer i Realkl.: Fransk i 4. M. b, R. og Gymnasiet; Tysk i II. og III. ns. G.; Engelsk i 3. M. a; Dansk i R. — ialt 30 (31) Timer.

Hr. Adjunkt *Gustav Weile* ($\frac{1}{8}$ 98; $\frac{1}{8}$ 98): Naturhistorie i hele Mellemskolen undt. 2. M. c; Geografi i 3. M. c og d, 4. M. a og b, R. — ialt 32 Timer.

Hr. Adjunkt *Sofus Asmund* ($\frac{1}{8}$ 01; $\frac{1}{8}$ 93), Klasselærer i 1. M. a: Dansk i 3. M. a og Gymnasiet; Engelsk i 1. M. a og I. og II. ns. G. — ialt 34 ($35\frac{1}{4}$) Timer.

Hr. Adjunkt *R. N. Ernst* ($\frac{1}{8}$ 05; $\frac{1}{8}$ 93), Klasselærer i 2. M. b og 1. M. c: Legemsøvelser med Drengene i 2. M. a og b, R. og Gymnasiet; Regning i 1. M. a, b og c, 2. M. b og c, 3. M. b og c; Skrivning i 2. M. b, 3. M. a, 3. M. d, 4. M. a og b — ialt 35 Timer.

Desuden besørger Hr. *Ernst* som Ordensinspektør Tilsynet paa Legepladsen og i Gymnastiksalen og har under Hr. Plesners Sygdom besørget hele Inspektionen.

Hr. Adjunkt, Dr. phil. *S. P. Cortsen* ($\frac{1}{8}$ 08; $\frac{1}{8}$ 06): Latin og Oldtidskundskab i Gymnasiet; Tysk i R., I.—III. mn. G., I. ns. G. — ialt 31 Timer.

Frk. Adjunkt *M. Clausen* ($\frac{1}{10}$ 10; $\frac{1}{12}$ 99), Klasse­lærerinde i 2. M. a: Dansk i 1. M. b, 2. M. a, 3. M. d; Engelsk i I. M. b, 2. M. a, 3. M. d og 4. M. a — ialt 28 ($31\frac{1}{4}$) Timer.

Frk. Adjunkt *Helga Lund* ($\frac{1}{12}$ 12; $\frac{1}{8}$ 08), Klasselærer­inde i 4. M. b: Matematik i 2. M. b og c, 3. M. b og c, I. mn. G. og II. ns. G.; Regning & Mate­matik i 4. M. b og R. — ialt 34 Timer.

Frk. Adjunkt *Thekla Buntzen* ($\frac{15}{12}$ 13; $\frac{1}{1}$ 12), Klasse­lærerinde i 4. M. a: Dansk i 1. M. a, 2. M. b, 4. M. a og b; Tysk i 2 M. b, 4 M. a og b — ialt 31 ($35\frac{1}{4}$) Timer.

Hr. Adjunkt *Kr. Bruun* ($\frac{1}{8}$ 14; $\frac{1}{8}$ 07): Historie i 2. M. c, R. og Gymnasiet; Engelsk i 3. M. c, 4. M. b, R., I. mn. G. og III. ns. G. — ialt 32 Timer.

Frk. Adjunkt *Marie Nymark* ($\frac{1}{8}$ 14; $\frac{1}{8}$ 08), Klasse­lærerinde i 3. M. c: Religion i 3. M. c; Dansk i 2. M. c, 3. M. b og c; Tysk i 2. M. c; Engelsk i 3. M. b; Skrivning i 3. M. b og 3. M. c; Haandarbejde med Pigerne i 1. M. a + b og c — ialt 33 ($36\frac{1}{4}$) Timer.

Desuden besøger Frk. *Nymark* som Ordens­inspektrice det særlige Tilsyn med Pigerne m. m.

Hr. Adjunkt *H. Fogh* ($\frac{1}{8}$ 14; $\frac{1}{8}$ 12): Geografi i 1. M. a; Naturlære i 1. M. a og c, 2. M. a, b og c, 3. M. a, b og c, R.; Naturhistorie i R.; Natur­kundskab i Gymnasiet — ialt 34 Timer.

Hr. Adjunkt *H. M. Jensen* ($\frac{1}{8}$ 14; $\frac{1}{8}$ 14), Klasse­lærer i 3. M. b: Dansk i 1. M. c; Engelsk i 1. M. c, 2. M. b og c; Tysk i 2. M. a, 3. M. b og d; Fransk i 4. M. a — ialt 32 ($33\frac{1}{4}$) Timer.

- Hr. Adjunkt *P. C. Christensen* ($\frac{1}{8}$ 15; $\frac{1}{2}$ 01), Klasselærer i 3. M. a: Religion i hele Mellemskolen, undt. 3. M. c; Geografi i 2. M. a, b og c; Historie i 3. M. a; Tysk i 3. M. a — ialt 32 Timer.
- Hr. Adjunkt *Sonne Holm* ($\frac{1}{8}$ 15; $\frac{1}{11}$ 03), Klasselærer i 2. M. c: Legemsøvelser med Drengene i Mellemskolen undt. 2. M. a + b; Skrivning i 1. M. a, b og c, 2. M. a og c; Naturhistorie i 2. M. c; Sang i 1. M. a, b og c — ialt 35 Timer.
- Hr. Kommunelærer, Dekorationsmaler *F. Hansen* ($\frac{1}{9}$ 84; $\frac{1}{4}$ 98): Tegning i Mellemskolen og R. — ialt 17 Timer.
- Frk. Gymnastiklærerinde *Ingeborg Larsen* ($\frac{1}{11}$ 07): Legemsøvelser og Haandgerning med Pigerne undt. 1. M. a, b og c — ialt 32 Timer.
- Hr. Kaptajn *F. Klinkby* ($\frac{1}{8}$ 07): Regning og Matematik i 2. M. a, 3. M. a, 4. M. a og III. ns. G. — ialt 20 Timer.
- Hr. Kommunelærer, Klokker *H. C. Jacobsen* ($\frac{1}{8}$ 08): Sang i 2. M. — III. G. — ialt 9 Timer.
- Hr. Sognepræst *Simon Hansen* ($\frac{1}{8}$ 16): Religion i R. og Gymnasiet — ialt 4 Timer.
-

III. Eleverne.

I Slutningen af April 1916 talte Skolen 304 Elever (207 D., 97 P.); i Maj optoges 1 Pige, saa at Elevantallet umiddelbart før Eksamen var 305. Efter Eksamen udgik de ovennævnte 8 Studenter, 21 af de 24 Realister (3 opflyttedes i Gymnasiet) og 5 andre Elever, saa at Skoleaaret sluttede med 271 Elever.

I indeværende Skoleaar er der optaget 81 nye Elever (deraf 53 i 1. Mkl. i Henhold til Skoleplanens § 6 c: uden Optagelsesprøve, men med Modenhedsvidnesbyrd fra Folkeskolen), og der er udgaaet 7 Elever. Skolen har altsaa været besøgt af ialt 352 Elever og tæller for Tiden (c: i Beg. af April 1917) 345 Elever (214 D., 131 P.), der er saaledes fordelt i Klasserne:

	indenbys		udenbys		Sum
	D.	P.	D.	P.	
III. Gymnasieklasse	4	0	3	2	9
II. "	3	2	8	0	13
I. "	10	4	1	1	16
Realklassen	7	4	3	2	16
4. Mellemskolekl. a	9	4	5	1	19
4. " b	11	5	3	0	19
3. " a	14	9	3	0	26
3. " b	13	10	1	0	24
3. " c	12	9	4	1	26
3. " d	15	6	3	0	24
2. " a	14	8	2	0	24
2. " b	14	9	3	0	26
2. " c	10	17	0	0	27
1. " a	11	10	3	1	25
1. " b	10	12	2	2	26
1. " c	8	11	5	1	25
	165	120	49	11	345

I Juleferien døde i København efter en farlig Operation *Jens Olufsen*, Elev i 2. Mellemskolekl. a, Søn af Professor Olufsen i Snekkersten; han havde, navnlig som mindre, været en svagelig Dreng og maatte ogsaa her i Skolen ofte forsømme paa Grund af Sygdom. Alligevel var han en frisk og frejdig Dreng, som gjorde, hvad han kunde for at passe sit Skolearbejde. Efterretningen om hans ganske uventede Død kom os derfor alle som en smertelig Overraskelse.

Understøttelsesmidler.

Kommunale Fripladser. 177 Elever i 1., 2. og 3. Mskkl. har gratis Undervisning i Henhold til Skoleplanens § 5, 2. Stk. 36 Elever (deriblandt 6 som Børn af faste Lærere ved Skolen) har Friplads, og 10 har nedsat Skolebetaling (5: betaler kun 4 Kr. maa-nedlig) = $6\frac{2}{3}$ Friplads. Ialt altsaa $219\frac{2}{3}$ kommun. Fripl.

Frederiksborg Amts Skoleraad har i dette Skoleaar understøttet 1 Elev i Realkl. (med 180 Kr.) og 2 Elever i 4. Mskkl. (med hver 48 Kr.)

Sparekassen for Helsingør og Omegn betaler Skolepenge for 1 Elev i 3. Mskkl. c.

Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født *Dinesens* Legat (100 Kr. aarlig) for en kgl. Embedsmands Søn er tildelt en Elev i 3. Mskkl. c.

Pastor F. Lundholms Legat for en Elev, der har bestemt sig for Præstestanden, er tildelt en Elev i III. ns Gkl.

Af *Det Treschow'ske Pengefideikommiss* er der tildelt 3 Elever (alle i 4. Mskkl.) Legatportioner à 100 Kr. aarlig til Udredelse af Skolepengene.

Helsingørske Borgeres Boglegat.

I 1834 stiftede en Kreds af Borgere i Helsingør en Forening, der kaldtes „Helsingørs borgerlige Forening til Realkundskabers Udbredelse“, og som — saavidt vides — kun virkede paa den Maade, at den betalte Skolepengene for flinke Elever i „Helsingørs højere Realskole“. Da denne nedlagdes i 1883, og Kommunen oprettede „Helsingør Latin- og Realskole“, omdannedes Foreningen til „Foreningen til Oprettelse af Fripladser i Helsingør Latin- og Realskole“, ved hvis Hjælp adskillige unge Mennesker er blevet sat i Stand til at fuldende deres Skolegang enten som Realister eller som Studenter. Imidlertid blev Foreningens Medlemstal efterhaanden mindre og mindre ved Medlemmers Død eller Bortrejse fra Byen; tilsidst hørte man op med at opkræve Medlemskontingenterne, og da dernæst Helsingørs kommunale Skolevæsen ved Skoleplanen af 18. Decbr. 1912 omdannedes saaledes, at Kommunens højere Almenskole, der afløste Latin- og Realskolen, nu staar aaben for enhver Dreng eller Pige i Helsingør, der har Evner og Vilje til at naa Skolens Maal, uden Hensyn til, om Forældrene har økonomisk Evne til at udrede Skolepengene, fandt de to tilbageværende Medlemmer af Foreningens Bestyrelse, Skolens Rektor, Professor *Chr. Krüger* og fhv. Købmand *Fred. Hilligsoe*, at Foreningen havde udspillet sin Rolle og derfor burde opløses. Paa de i denne

Anledning d. 3. og 13. Maj 1916 afholdte Generalforsamlinger, hvor foruden de nævnte Bestyrelsesmedlemmer de øvrige tilbageværende Medlemmer af Foreningen, nemlig fhv. Handskemagermester *J. L. E. Høybye* og fhv. Købmand *Vigo Kirck*, havde givet Møde, besluttede man enstemmigt at opløse Foreningen og at benytte den Medlemmerne i Følge Lovens § 10 tilkommende Ret til at anvende Foreningens i Behold værende Kapital til et Formaal, beslægtet med Foreningens hidtidige Formaal, og til Fordel for Elever i „Helsingør Kommunes højere Almenskole“. Paa to nye Møder, d. 6. og 17. Juni, vedtoges det derefter at anvende den opløste Forenings Formue til Oprettelse af et Legat, hvis Renter skal bruges til Anskaffelse af Skolebøger til Elever i Almenskolen. Og endelig udarbejdedes der en Fundats for Legatet, som fik kongelig Konfirmation d. 26. August 1916. Den lyder saaledes:

Fundats.

1.

Legatets Navn er „Helsingørske Borgeres Boglegat“.

2.

Legatkapitalen udgør 3600 Kr. i 4^o/_o Obligationer Kreditkassen for Husejerne i København og 1200 Kr. i 4^o/_o Obligationer Creditforeningen af jyske Landejendomsbesiddere, alle med vedhængende Kupons fra 11. Juni 1916.

Eventuel senere Anbringelse af Legatkapitalen eller Dele af denne skal ske efter de for Anbringelse af umyndiges Midler gældende Regler.

Legatets Aktiver bliver at notere som tilhørende Legatet og at forsyne med Prohibitivpaategning af Helsingørs Byraad.

3.

Legatets Formue skal stedse bevares, saa at kun de aarlige Renter anvendes til Fyldestgørelse af Legatets Formaal.

4.

Legatet bestyres af Lærerraadet ved „Helsingør Kommunes højere Almenskole“ gennem et Udvalg, bestaaende af Rektor og 2 Lærere.

Af Legatbestyrelsen føres en Protokol, hvori Fundatsen for Legatet og alt, hvad der om Legatet forhandles og vedtages, derunder de aarlige Regnskaber, indføres. Ligeledes indføres deri en Fortegnelse over Legatets Aktiver.

5.

Legatets aarlige Renter anvendes til Indkøb af Skolebøger til saadanne Elever i „Helsingør Kommunes højere Almenskole“, som ved Flid, Fremgang og Opførsel har gjort sig værdige dertil, og hvis økonomiske Forhold vanskeliggør dem Anskaffelsen. Valget af de Elever, hvem Bøgerne skal tildeles, foretages af Lærerraadet hvert Aar inden Skoleaarets Udløb og sker i Mangel af Enstemmighed efter de Regler, der er fastsat for Afstemningen i Lærerraadets Angiggender i Regulativet for Lærerraadet.

6.

For Legatets Indtægter og Udgifter aflægges aarligt Regnskab for Regnskabsaaret 1. April—31. Marts; Regnskabet revideres og decideres paa samme Maade som Helsingør Kommunes øvrige Regnskaber.

7.

Skulde Lærerraadet for „Helsingør Kommunes højere Almenskole“ ophøre at bestaa, overgaar Styrelsen og Uddelingen til en Bestyrelse, bestaaende

af Skolens Rektor som født Formand og de to til enhver Tid ved Skolen ansatte faste Lærere med største Tjenestealder. Skulde „Helsingør Kommunes højere Almenskole“ blive nedlagt som Skole med Ret til Afholdelse af Eksamen med Retsvirkning, træffer det da siddende Lærerraad, eventuelt den i foranstaaende Punktum nævnte Legatbestyrelse, Bestemmelse om Legatkapitalens Anvendelse til et Formaal, der er beslægtet med Legatets hidtidige Formaal.

Legatets Stiftere skylder Overretssagfører, Konsul *Mourier*, den opløste Forenings sidste Formand, afdøde Overretssagfører *Holsøes* Svigersøn, megen Tak for hans redebonne og værdifulde Bistand ved denne Sags Ordning.

I et d. 9. Novbr. 1916 afholdt Lærerraadsmøde overtog Lærerraadet Legatets Bestyrelse og valgte Adjunkterne *R. N. Ernst* og Frk. *M. Nymark* til Medlemmer af Legatudvalget.

IV. Undervisningen.

	Mellemskolen																Real- klas- sen	Gymnasiet						Sum									
	1 a		1 b		1 c		2 a		2 b		2 c		3 a		3 b			3 c		3 d		4 a			4 b		I	II	III				
	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.		P.	D.	P.	D.	P.	D.		P.	D.							
Religion	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	1	1		1		1		1		26		
Dansk	5		5		5		3	3	3	3	3	3	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	(1)	4	(1)	4		2	1	4		70
Engelsk	5	1	5	1	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	5	5	5	5	67		
Tysk							5	1	5	1	5	1	3		3		3		3		3		4	4	4	4	4	4	4	4	59		
Fransk																					3	3			3	3	3	3	3	3	18		
Latin																									6	6	5	5	4	4	15		
Oldtidskundsk.																									1	1	1	1	1	1	3		
Historie	3		3		3		2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	43		
Geografi	2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26		
Naturhistorie . .	2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26		
Naturkundskab																															12		
Naturlære	2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44		
Regning	4		4		4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32		
Matematik							3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	2	6	2	7	63		
Skrivning	2		2		2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	(1)	(1)	(1)							14		
Tegning	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	(1)	(1)	(1)							17		
Haandarbejde	2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12		
Legemsøvelser	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	54		
Sang	2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15		
	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4	3	3	2	4	3	616		

Lærer-
timer

I *Haandarbejde* har der været Fællestimer for Pigerne i 1. M. a og 1. M. b, 2. M. a og 2. M. b, 3. M. a og 3. M. b, 3. M. c og 3. M. d.

I *Legemsøvelser* har der været Fællestimer for Pigerne i 1. M. a og 1. M. b, 2. M. a og 2. M. b, 3. M. a og 3. M. b, 3. M. c og 3. M. d, 4. M. a og 4. M. b, R. og I. G.; for Drengene i 1. M. a og 1. M. b, 2. M. a og 2. M. b, 3. M. a og 3. M. b, 3. M. c og 3. M. d, 4. M. a og 4. M. b, R. og I. G., II. G. og III. G.

I *Sang* har 2. M.—III. G. haft 1 Fællestime (Sammensang).

De Elever i 4. M., der *ikke* læser *Fransk*, har haft 1 Time mere i Dansk (1) samt baade Skrivning (1) og Tegning (1).

Alle Eleverne i Realklassen har læst Fransk.

Mellemskolen.

Religion.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Kirkesalmebogen.

1. Klasse. Bibelhistorie: S. 1—71. — Katekismus: De ti Bud (§§ 9—55). — Nogle Salmer.

2. Klasse. Bibelhistorie: S. 71—130. — Katekismus: Troen (§§ 55—96). — Nogle Salmer.

3. Klasse. Bibelhistorie: S. 130—144. — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne. — Nogle Salmer.

4. Klasse. Aposteltiden samt Skildringer fra Oldtidens Kirkehistorie.

Dansk.

Børnenes danske Læsebog, 4.—7. Del. — O. Lange: Dansk Sproglære. — H. Bæk: 50 Paragraffer. — Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi. — P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læse­bogens 4. Del. — Sproglæren Stk. 1—38. — 1 Diktatstil og 1 Genfortællingsstil om Ugen. — Læst op for Eleverne a: Ingemann: Landsby­børnene (Første Del i Udvalg). Smaafortæl­linger af forskellige Forfattere. — b: Selma Lagerløf: Niels Holgersens Rejse, I. — c: Even­tyr af H. C. Andersen. Blicher: Røverstuen.
2. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læse­bogens 5. Del. — Sproglæren Stk. 38—73. — En Genfortællingsstil om Ugen; af og til en Diktatstil eller lettere fri Stil. — Læst op for Eleverne i b og c: Aprilsnarrerne.
3. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læse­bogens 5. og 6. Del. — Den nordiske Mytologi gennemgaaet. — Analyse efter Sproglæren. Bæks 50 Paragraffer benyttet. — En Genfor­­tællingsstil eller fri Stil om Ugen. — Læst op for Eleverne a: Hostrup: Genboerne, Soldater­løjer; Heiberg: Nej; Hauch: Søstrene paa Kin­nekullen; N. K. Kristensen: Kartovernes Brag; Digte og mindre Stykker af forskellige For­fattere. Enkelte Digte er lært udenad. — b og c: Chr. Winther: Den røde Mand, To Venner; J. L. Hejberg: Aprilsnarrerne; Oehlenschläger: Aladdin (lidt forkortet); V. Bergsøe: Oktober­natten 1884. — d: Blicher: Røverstuen; Chr. Wilster: Den undvegne; Sv. Grundtvig: Folke­eventyr: Lykken og Forstanden; H. C. Ander-

sen: Elverhøj; Hertz: Skriftemaalet; Thyregod: Enkens Tjenestekarl; Goldschmidt: Rullestuen; Hostrup: Genboerne. — En Særttime for Drengene alene er benyttet til mundtlig Genfortælling, „Foredrag“ m. m. — *Svensk*: Læsebogen S. 2—10, 18—26, 28—38.

4. *Klasse*. Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogens 6. og 7. Del; desuden oplæst og gennemgaaet for Eleverne: Nogle Folkeviser; Digte af Chr. Winther, Carl Bagger, H. Drachmann, Bjørnson; Fortællinger af H. Pontoppidan og Jacob Knudsen; Bj. Bjørnson: Synnøve Solbakken; Henr. Ibsen: Terje Vigen; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — Bæks 50 Paragraffer gennemgaaet. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. — 1 Stil, Genfortællingsstil eller fri Stil, om Ugen. — *Svensk*: Læsebogen S. 14—18; 40; 56—65; 67—71; 80—85; 91—97.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Børnenes danske Læsebog, 7. Del. Prosa: S. 46—56; 139—150; 252—275. Poesi: S. 228—232; 275—278; 223—228. — Uden for Læsebogen: Bjørnson: Synnøve Solbakken; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen: Henr. Ibsen: Terje Vigen. — *Svensk*: S. 40; 56—65; 67—72; 80—85; 91—97.

Engelsk.

Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog I, og II. — The „Look about you“ Nature Book. — N. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. — F. L. Nancke: Engelske Stiløvelser.

1. *Klasse*. Begynderbogen I. Begynderbogen II, S. 1—32. Taleøvelser og Diktatøvelser.

2. *Klasse.* The „Look about you“ Nature Book. — Begynderbogen II, S. 32—95 (med Forbigaaelse af nogle Stykker).
3. *Klasse.* Begynderbogen II, S. 101—121. Læsebogen S. 5—60, deraf S. 39—52 kurso-risk. — Stiløvelserne Stk. 1—13 mundtligt og skriftligt. — Formlæren efter Oversigten i Læsebogen.
4. *Klasse a.* Læsebogen S. 63—151, deraf S. 95—112 kurso-risk. — Stiløvelserne Stk. 14—25 mundtligt og skriftligt. — Formlæren repeteret.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Læsebogen (3. Oplag): S. 63—95 og S. 112—151.

4. *Klasse b.* Læsebogen S. 112—151. Golding: The Story of David Livingstone Kap. 1—4. — Stiløvelserne Stk. 14—25 mundtligt og skriftligt. — Formlæren repeteret.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Læsebogen (3. Oplag): S. 112—151; Livingstone Kap. 3.

Tysk.

H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen.

„ Tysk Læsebog for Mellemskolen.

„ Tyske Taleøvelser for Mellemskolen.

Kaper: Skema til den tyske Formlære.

„ Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskolen.

2. *Klasse:* Begynderbogen S. 4—78. — Skemaet: Artiklerne; Hjelpeverberne; de svage Verber; de personlige Pronominer; Talordene; Adjektivernes Deklination og Komparation; Indførelse

i Substantivernes Deklination; Præpositioner med Akkusativ, med Dativ samt med Akkusativ og Dativ. -- Stiløvelserne: Hjelpeverber, svage Verber (Stk. 1—18).

3. *Klasse*: Begynderbogen: S. 79—120. Læsebogen S. 3—26 og 63—77. — Skemaet: Verber, som afviger fra den svage Bøjningsmaade; Modalverber; stærke Verber; Substantivernes Bøjning; Præpositioner. -- Stiløvelserne: Stk. 19—37. En Gang imellem en skriftlig Øvelse.
4. *Klasse*: Læsebogen: S. 27—59. Taleøvelserne: S. 1—27; 59—84; kursorisk 30 Sider. — Skemaet repeteret. -- Stiløvelserne: Stk. 37—Bogen ud. Engang imellem en Stil.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Reinckes Taleøvelser: S. 1—27 og 59—84.

Fransk. (35 Elever).

4. *Klasse*: N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—75.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives S. 19—75.

Historie.

Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen.

1. *Klasse*: Oldtidens Historie: I, S. 1—84. Af Middelalderens Historie: „Norden i den hedenske Tid“ og „Norden bliver kristnet“: I, S. 110—132.
2. *Klasse*: Middelalderens Historie: I, S. 89—110, 133—209.
3. *Klasse*: Den nyere Tid: II, S. 1—113. Desuden repeteret Nordens Historie i Middelalderen.
4. *Klasse*: Den nyeste Tid: II, S. 117—207.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Lærebogen I: Globus og Kort. Oversigt over Europa. Rusland. Finland. Tyskland. Holland. Belgien. De britiske Øer. Frankrig. Desuden Danmark, hovedsagelig uden Benyttelse af Bogen.
2. *Klasse.* Lærebogen I: Alperne. Schweiz. Østrig-Ungarn. Rumænien. Middelhavet. De tre sydeuropæiske Halvøer. Tilbageblik paa Europa. Danmark.
3. *Klasse.* Lærebogen II: Asien. Afrika (med Forbigaaelse af Vinde og Regn i Troperne). Australien. Danmark med Færøerne og Island.
4. *Klasse.* Lærebogen II: Amerika. Verdenshavene. Jordan som Himmellegeme. Vinde og Regn i Troperne. Danmark. Sønderjylland. Norge og Sverrig.

Naturhistorie.

V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen.

V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Mellemskolen.

2. Kl.—4. Kl.; Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora (6te Udgave ved Carl Christensen).

1. *Klasse.* Zoologi: Lærebogen I: Pattedyr. — Botanik: Hæfte I.
2. *Klasse.* Zoologi: Lærebogen I: Fugle, Krybdyr og Padder. — Botanik: Hæfte II.
3. *Klasse.* Zoologi: Lærebogen I: Fisk. Lærebogen II: Insekter, Edderkopper, Tusindben og Krebs. — Botanik: Hæfte III.
4. *Klasse.* Zoologi: Lærebogen II: Orme, Bløddyr, Straaledyr. Encellede Dyr. Mennesket med Sundhedslære. — Botanik: Hæfte IV. Plantebestemmelser.

Naturlære.

- H. Rasmussen og Kr. Simonsen: Fysik for Mellem-skolen I. og II.
 Opgaver i Naturlære til Brug
 ved Elevforsøg i Mellem-
 skolen I og II.
 Uorganisk Kemi for Mellem-
 skolen.

1. *Klasse.* Fysik. Lærebogen I: Mekanik og Varme. Opgavebogen I: De til det læste svarende Opgaver.
2. *Klasse.* Fysik. Lærebogen I: Magnetisme og Elektricitet. — Kemi: Lærebogen I. — Opgavebogen I: Kemi. Nogle af Eleverne har frivilligt lavet forskellige elektriske Apparater.
3. *Klasse.* Fysik: Lærebogen II. Mekanik, Lys og Luft. — Opgavebogen II: Mekanik og Lys.
4. *Klasse.* Fysik. Lærebogen II: Elektricitet. Energi. — Kemi: Lærebogen II. — Opgavebogen II: Kemi.

Regning og Matematik.

Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellem-skolen.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellem-skolen (ved C. Hansen).

. Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellem-
 skolen ved (C. Hansen)

1. *Klasse.* Regnebogen I. Nogle Hjemmeopgaver.
2. *Klasse.* Regnebogen II: Afsnit I—IV. 1 Hjemmeopgave om Ugen. — Geometri: 1ste—7de Kapitel.
3. *Klasse.* Regnebogen II: Afsnit IV—VIII, og III: Afsnit I—III. 1 Hjemmeopgave om Ugen. — Geometri: 8de og 9de Kapitel. — Aritmetik: 1ste—8de Kapitel. 1 Hjemmeopgave om Ugen.

4. *Klasse.* Regnebogen III. — Geometri: 10de—12te Kapitel. — Aritmetik: 9de—13de Kapitel. — 2 Regneopgaver og 2 matematiske Opgaver om Ugen.

Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Skrivebog og Praktisk Haandskriftsbog.

1. *Klasse.* Skrivebogen 10. Hæfte. Haandskriftsbogen 6. Hæfte.
2. *Klasse.* Skrivebogen 11. Hæfte. Haandskrb. 7. Hæfte.
3. *Klasse.* Skrivebogen 13. Hæfte. Haandskrb. 8. Hæfte samt Haandskriftsøvelser i Hæfter uden Streger.
4. *Klasse.* Haandskriftsøvelser i Hæfter uden Streger.

Tegning.

1. *Klasse.* Eleverne har tegnet nogle af C. F. Andersens Vægtavler samt efter udstoppede Fugle fra Skolens Samlinger: Skovdue, Alk, Havlit m. m. Drengene, som har 2 ugtl. Timers Tegning, har endvidere tegnet enkelte af Andersen og Dahlerups Vægtavler og nogle mindre Brugsgenstande: Kaffe- og Tekande m. m. Tørre Farver er benyttet.
2. *Klasse.* Perspektivlærens Regler er forklaret. Som Modeller er benyttet Terning, Kors, Stærekasse, enkelte Brugsgenstande: Vandkande m. m. Drengene, som har 2 ugtl. Timer Tegning, har desuden tegnet en Slæde, Kasse med aabentstaaende Laag samt nogle mindre Brugsgenstande: Tekedel, Spaankurv m. m.
3. *Klasse.* (Drengene alene). Perspektivlærens Regler er yderligere forklaret. Som Modeller er

benyttet Model af Kirketaarn, Katederstol, Kulkasse og andre Brugsgenstande samt enkelte fysiske Apparater (Luftpumpe m. m.)

4. *Klasse.* Eleverne har tegnet Skolebord med Stol, nogle mindre fysiske Apparater: Ringeapparat, og lille Model af en Dampmaskine samt iøvrigt tegnet Skitser af Papirkurv og andre Genstande.

Sang.

V. Biering og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog V. og VI. Hæfte.

E. Palk: Folkeskolens Sangbog V. Hæfte.

H. Tofte: 37 Salmemelodier.

1. *Klasse:* Der er indøvet enstemmige Salmemelodier, Fædrelands- og Folkesange; nogle to- og trestemmige Sange samt nogle Kanons.
2. — 3. *Klasse:* Som i 1. Klasse. Endvidere er indøvet 1ste og 2den Stemme til de firstemmige Sange, som i den ugentlige Sammensangstime er sunget af disse Klasser i Forening med Realklassen og Gymnasiet. Nodelæsning efter det belgiske System og Tonedannelse.

Kvindelig Haandgøring.

1. *Klasse.* Eleverne har syet et Par Benklæder og strikket en Strømpe. Strømpereglen er gennemgaaet.
2. *Klasse.* Tegning og Klipping efter Mønster af en Chemise med Bærestykke; Ærmerne og Bærestykket har Eleverne syet. — Et tærnet Øvelsesstykke med Låpninger. — Et Øvelsesstykke med Lærredstopning af tyndslidt Sted, Rift og Hul; Paasyning af Knapper, Hægter, Maller, Stopper; forskellige Navne, Hulsøm og Tunger.

3. *Klasse.* Eleverne har syet Chemisen færdig; paa strikkede Øvelsesstykker har de udført almindelig Stopning af Hul, Stopning med Vrangmasker og Retmasker og broderet et Stykke med Hedebosyning.

Legemsøvelser.

(Se nedenfor).

Realklassen.

A. *Bundne Fag.*

(3: Fag, i hvilke der skal undervises).

Dansk.

H. Bæk: Danske Digttere gennemgaaet. — H. Bæk: 60 Paragraffer gennemgaaet. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. — 1 Stil hver 14. Dag.

Af Litteratur er læst og gennemgaaet: Gunnar fra Hlidarende. Njal og hans Sønner brændes inde. Egil Skallagrimsson: Sønnetabet. — Nogle Folkeviser. — Henrik Ibsen: Hærmændene paa Helgeland, Terje Vigen. — Holger Drachmann: Landnamsfart, Beskøjterne. — Welhaven: Asgaardsrejen. — Chr. Winther: Hjortens Flugt. — Holberg: Den politiske Kandestøber. — Molbech: Ambrosius. — Wessel: Kærlighed uden Strømper (i Udtog), Hundemordet, Smeden og Bageren. — Oehlenschläger: Hakon Jarl, Hakon Jarls Død. — J. L. Heiberg: Aprilsnarrene. — Poul Møller: Hans og Trine. — Paludan-Müller: Abels Død. — H. Hertz: Skriftemaalet. — C. Ploug: Et Kys.

— H. C. Andersen: Krøblingen. — Kaalund: Et Fugleskjul, Den firbenede Proletar. — H. Pontoppidan: En Fiskerrede. — Jonas Lie: Hunørnen.

Til *Realeksamen* opgives:

Chr. Winther: Hjortens Flugt. — Wessel: Smeden og Bageren. — J. L. Heiberg: Aprilsnarrene. — H. Hertz: Skriftemaalst. — C. Ploug: Et Kys. — H. C. Andersen: Krøblingen. — Kaalund: Et Fugleskjul. — H. Ibsen: Terje Vigen. — Drachmann: Beskøjterne. — H. Pontoppidan: En Fiskerrede.

Engelsk.

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser S. 61—179, hvoraf S. 88—92 kursorisk. — Joh. Lund: Engelsk Grammatik. — A. Werner: Engelske Stiløvelser mundtligt og skriftligt. Genfortællingsstile.

Til *Realeksamen* opgives:

Læsestykkerne: S. 62—87, 92—113, 125—139 og 160—179.

Tysk.

Theodor Storm: Pole Poppenspäler (72 S.) Kursorisk: Germelshausen og das Wrack af Gerstäcker. Reincke: Tyske Taleøvelser S. 27—31; 38—52; 85—89. — Grammatik efter Kapers Skema (med Udvidelser). Ofte Analyse i Tilslutning til de læste Tekster.

Til *Realeksamen* opgives:

Theodor Storm: Pole Poppenspäler S. 1—54. Reincke: Tyske Taleøvelser S. 27—31; 38—52; 85—89.

Historie.

Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab S. 1—40, 53—67 og 73—94.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet: Østersø- og Vesterhavslande.

Naturhistorie.

V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. — V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelser efter Elisabeth Trydes Skoleflora.

Naturlære.

K. Simonsen: Naturlære for Realklassen I og II.

Regning og Matematik.

Regning. Cronfelt og Nielsen: Regning for Realklassen. 1 à 2 Hjemmeopgaver om Ugen. — Aritmetik: Chr. Krüger: Lærebog i Matematik I A (med Forbigaaelse af §§ 4—5, 8—13, 16—17, 20, 26—27, 36, 45 og 47). 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

Legemsøvelser.

(Se nedenfor).

B. Valgfri Fag.

(3: Fag, i hvilke der kan undervises).

Religion.

Med Apostlenes Gerninger som Grundlag er gennemgaaet den ældste Menigheds Historie.

Fransk (15 Elever).

N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, fra S. 75 Bogen ud; Jespersen og Stigaard: Tillægshæfte til Fransk Begynderbog. — C. F. Jung: Fransk Grammatik for Begyndere ved S. Prahil.

Geometri.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen: §§ 1—24; 47—60.

Sang.

(Se nedenfor).

Gymnaset.

A. *Begge Linier.*

Religion.

- I. Klasse.* Bibelske Personskildringer væsentlig fra den gamle Pagts Historie.
II. Klasse. Kirkens Grundlæggelse og Hovedpunkter af Oldkirkens Historie.
III. Klasse. Den danske Kirkes Grundlæggelse og Historie indtil det nittende Aarhundrede.

Dansk.

Karl Mortensen: Mindre Literaturhistorie.

„ Literaturudvalg for Gymnasiet.

Henrik Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, I. og II.

„ Oldnordisk Læsebog.

Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog.

- I. Klasse. Den nysproglige Linie.* Literaturhistorie: Oldtid og Middelalder. I Tilslutning hertil er læst Stykker af Literaturudvalg I og Stykker af

C. Rosenberg: Træk af Islands Historie i Fri-statstiden m. m. Oehlenschläger: Hag-barth og Signe og flere Digte; Ibsen: Hær-mændene paa Helgeland. Mange Digte af Kaalund, Richardt o. fl.; H. C. Andersen: Klokken, Skyggen m. m.; Fortællinger af Goldschmidt, H. Bang og H. Pontop-pidan. Hostrup: En Spurv i Tranedans, 1. Akt. — Sproghistorisk Oversigt: Vort Sprogs Familieforhold, Runerne, Sprogomraadet m. m. — Det vigtigste af Metriken er gennemgaaet. — 16 Stile. — Svensk: Agerskov og Nørre-gaards Læsebog S. 5—38, 74—77, 103—107, 127—147. — *Den matematisk-naturvidenskabelige Linie* har læst det samme som den ny-sproglige. Desuden er læst: Bjørnson: En glad Gut. En Del Timer er blevet benyttet til sproglige Øvelser af forskellig Art.

II. Klasse. Literaturhistorien fra Reformationen til Holberg med en Del Literaturprøver. Holbergs Liv og Digtning er gennemgaaet vidt-løftigt. Endvidere er gennemgaaet Holbergs Samtid, Rationalismens Tidsalder, Oehlenschläger til 1805, Bjørnson, Ibsen, Lie og Kjelland.

Læst Literatur: Holberg: Erasmus Montanus, Brudstykker af Peder Paars og Niels Kliim, enkelte Epistler m. m.; Ewald: Brudstykker af „Levned og Meninger“, Digte; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Baggesen: Digte, Stykker af „Labyrinten“; Oehlenschläger: Guldhornene og flere andre Digte, St. Hans Aftenspil; Digte af Bjørnson og Ibsen; Stykker af G. Brandes, V. Andersen og Troels Lund. — Samtaletimer om Værker af danske

og norske Forfattere, som i Forvejen er læst hjemme af Eleverne. — 15 Stile.

Sproghistorie: S. 1—21. — Oldnordisk Læsebog: S. 1—13, 38—47.

III. Klasse. Den danske Literaturhistorie er gennemgaaet fra Oehlenschläger i 1805. Endvidere: Norges Literatur efter 1814. — Læst Literatur: Heiberg: En Sjæl efter Døden; Blicher: E Bindstouw; Poul Møller: Lægdsgaarden i Ølseby Magle; G. Brandes: Om Læsning m. m.; I. P. Jacobsen: Udvalg ved H. Bæk. Mange mindre Digte og Literaturprøver væsentligt efter Mortensens Literaturudvalg. — Samtaletimer om Værker af Oehlenschläger, Poul Møller, Paludan Müller og G. Brandes, som er læst hjemme af Eleverne. — 12 Stile. — Sproghistorie: Det meste af Bertelsens Bog. Oldnordisk Læsebog: S. 43—47. — Svensk: c. 50 Sider i Agerskov og Nørregaards Læsebog.

Til *Studentereksamen* opgives: Literaturlæsning: Holberg: Erasmus Montanus; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Poul Møller: Lægdsgaarden i Ølseby Magle; Brandes: Om Læsning; H. C. Andersen: Skyggen. Desuden af Mortensens Literaturudvalg I: S. 176—179, 192—195, 323—328, 348—354, 362—364; II_I: S. 174—175, 228—231, 233—241, 335, 337—338, 364—365, 378—379, 386—388, 402—413, 414—417, 433—435, 437—443, 450—453, 461—499, 501—502, 504, 514—515, 519—520, 539—542, 556—558, 558—563; II_{II}: 358—360, 373—374, 379—385.

Sprogkundskab: Oldnordisk Læsebog: S. 8—13, 38—47. — Sproghistorie: S. 9—11, 26—27, 29—31, 34—36, 41—42, 78—80, 83—86, 105—107, 111—115.

Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog: S. 5—38, 103—107, 110—111, 127—133, 139—140, 141—147.

Historie.

P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie.

„ Lærebog i Samfundskundskab.

Johan Ottosen: Lærebog i Nordens Historie.

I. Klasse. Oldtiden og Middelalderen.

II. Klasse. Middelalderen og den nyere Tid (til 1789).

III. Klasse. Den nyeste Tid (fra 1789). Nordens Historie fra 1814. Samfundskundskab. Eksamenpensum repeteret.

Til *Studentereksamen* opgives:

Verdenshistorie: Det romerske Riges Historie i Oldtiden og den nyeste Tids Historie fra 1789. Nordens Historie fra ca. 1770. — Samfundskundskab S. 1—63, 92—110, 125—157.

Oldtidskundskab.

I. Klasse. Efter Gennemgang af Forudsætningerne for Forstaaelsen af de homeriske Digte er læst Odysseens 9. og 10. Sang samt af 11. Sang V. 1—151 og 385—567. Enkelte Partier af de andre Sange er forelæst. Det græske Drama væsentlig efter Valdemar Nielsen: Den græske Literaturs Historie; derefter er læst Sophokles' Antigone. — Kunsthistorie: Skulpturen i Hovedtrækkene.

II. Klasse. Herodot: Hudes Udvalg II S. 20—41. Homers Iliade i Østergaards Udvalg til S. 36. Tacitus i Cortsens Udvalg. — Kunsthistorie: Græsk og romersk Arkitektur, særlig Akropolis og Colosseum.

III. Klasse. Platons Apologi ved Gertz. Herodot i Hudes Udvalg II S. 25—41. Forelæst Partier af Symposion og Fædon samt Lukians Charon. — Kunsthistorie: De vigtigste Oldtidsmindesmærker i Rom.

Til *Studentereksamen* opgives:

Odysséens 9. og 10. Sang samt 11. Sang, V. 1—155 og 385—567. Iliaden i Østergaards Udvalg til S. 31. Sophokles' Antigone. Hudes Udvalg af Herodot II til S. 41. Platons Apologi. Cortsens Udvalg af Tacitus fra S. 3. — To Elever opgiver i Stedet for Pensummet i Odysséen den sidste Halvdel af Iliaden i Østergaards Udvalg.

Fransk.

I. Klasse. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog fra S. 75 Bogen ud. C. F. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasiet ved N. Chr. Nielsen, S. 1—67. — Formlæren efter N. Chr. Niensens Grammatik.

II. Klasse. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasiet ved N. Chr. Nielsen fra S. 67 Bogen ud. C. Michelsen: Franske Læsestykker, S. 1—92. — Formlæren efter Jungs Grammatik.

III. Klasse. C. Michelsen: Franske Læsestykker, S. 1—115. Kursorisk: Glahn: Lectures va-

riées, I, og Scribe et Legouv : Bataille de dames. — Mundtlig Oversættelse fra Dansk efter Jungs Stiløvelser, I. — Jungs Grammatik.

B. *Den nysproglige Linie.*

Engelsk.

O. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.

Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser.

- I. Klasse.* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med  velser. T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (Regnar Knudsens Udgave). The Story of Our Own Times (Pitman's King Edward History Reader). — Ad. Hansens Stiløvelser, Stk. 1—60 (dels mundtligt, dels skriftligt); Genfortællingsstile.  velser i mundtlig Genfortælling.

- II. Klasse* Dickens: A Christmas Carol. Otto Jespersen: The England and America Reader, S. 1—135. English Poems (Eng. Forfattere for Gymn.), S. 1—67. Kursorisk: Moderne Prose. (Eng. Forfattere for Gymn.); The Lady of the Decoration. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 61—111 (dels mundtligt, dels skriftligt). Mange Genfortællingsstile.  velser i mundtlig Genfortælling.

- III. Klasse.* English Poems (Eng. Forfattere for Gymnasiet). A. Werner: Engelske Sange S. 46—50, 53—55. Shakespeare: Julius Cæsar. Kursorisk: George Eliot: Silas Marner. Alf. Brahde: The Conversation Reader, S. 1—135.

--- Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie. —
Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser, S. 72—108. Over-
sættelses- og Genfortællingsstile.

Til *Studentereksamen* opgives:

Dickens: A. Christmas Carol, Stave I—II.
Georg Bruun: Historical Reader, S. 168—220.
English Poems, S. 17—20, 44—47, 52—54, 73—78,
95—101 og 110—123. Shakespeare: Julius
Cæsar, Act II.

Tysk.

Reincke: Tysk Grammatik for de højere Klasser.
 , Tyske Stiløvelser, I og II.
 , Taleøvelser for Mellemskolen.
 Ingerslev und Vibæk: Deutschland.

I. Klasse. Moderne erzählende Prosa, III S. 45—143.
Schiller: Wilhelm Tell. Reincke: Tyske Tale-
øvelser for Mellemskolen, c. 25 Sider. Fjorten-
dagslæsning: P. Heyse: Der verlorene Sohn;
F. Gerstäcker: Garmelshausen; W. Raabe: Die
schwarze Galeere. — Reincke: Tyske Stiløvel-
ser I til S. 70 benyttet til mundtlige og skrit-
lige Øvelser (1 Time ugentlig mundtlig Stil, 1
skriftlig Oversættelsesstil om Ugen). Af og til
Genfortællingsstil paa Skolen.

II. Klasse. Ingerslev und Vibæk: Deutschland, I: Stk.
13, 14, 17, 18, 21. Schiller: Wilhelm Tell,
og Ausgewählte Gedichte (Wiesbadener Volks-
bücher), S. 23—26, 69—121, 129—143. Heine:
Gedichte (W. V.) Fjortendagslæsning: Hofer:
Rolof der Rekrut, Moderne erzählende Prosa
III, I, S. 26—ud. — Reincke: Tyske Taleøvelser
for Mellemskolen, S. 21—58, Vibæk og Kra-
mer: Deutsche Umgangssprache, S. 1—25. —

Reincke: Tyske Stiløvelser, I og II: mundtlig og skriftlig Stil; 1 Genfortællingsstil om Maa-neden.

III. Klasse. Moderne erzählende Prosa, III, I, S. 1—44. Heine: Gedichte. v. Liliencron: Gedichte. Schiller: Ausgewählte Gedichte, S. 23—26, 69—121, 129—143. Goethe: Faust, I. Fjortendagslæsning: Hauff: Jud Süß; Wilbrandt: Lotsenkommandeur; Moderne erz. Prosa, III, I, S. 45—57. — Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangseprache, S. 1—43. — Reincke: Tyske Stiløvelser, II, mundtlig og skriftlig Stil; 1 Genfortællingsstil hver anden Uge. — Jantzen: Deutsche Literaturgedichte: Klopstock, Lessing, Goethe, Schiller og Heine.

Til *Studentereksamen* opgives:

Goethe: Faust, I, fra S. 6—ud. Schiller: Wilhelm Tell, IV. Akt. Ingerslev og Vibæk: Deutschland, I, S. 23—28, 125—140, 161—166. Schiller: Lied von der Glocke. — Som Grundlag for Prøven i Samtaleøvelser opgives: Wilbrandt: Lotsenkommandeur (Wiesb. Volksb.) S. 10—50.

Latin.

K. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen.

S. P. Cortsen: Latinsk Begynderbog; Latinsk Læsebog for Gymnasiet I—II; Udvalg af Cæsar.

Valdem. Nielsen: Latinsk Grammatik; Hovedpunkter af den latinske Syntaks.

I. Klasse. Cortsen: Latinsk Begynderbog læst og repeteret to Gange. Tilsvarende Afsnit af Val-

demar Niensens Grammatik. Cortsen: Udvalg af Cæsars Gallerkrig til S. 30. De syntaktiske Regler, hvortil Teksten har givet Anledning.

II. Klasse. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet I, S. 29—32; II, S. 41—44; 53—77; Udvalg af Cæsar undtagen S. 37—53. — Grammatikken repeteret efter Mikkelsen. Valdemar Niensens latinske Syntaks til S. 15 læst og repeteret.

III. Klasse. Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 59—75; II, S. 18—40. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 23—28; 51—60; 83—88; 105—106. — Grammatikken repeteret efter Mikkelsen. Syntaksen repeteret.

Til *Studentereksamen* opgives:

Cortsens Læsebog I, S. 24—48 og 62—75; II, S. 18—24, 41—44 og 53—62.

Naturkundskab.

P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier.

I. Klasse. Mineralogien, den dynamiske og historiske Geologi.

II. Klasse. Almindelig Naturhistorie og Fysiologi.

III. Klasse. Astronomien og Typer af Erhvervs-kulturens Hovedformer. Repeteret Geologien og Astronomien.

Til *Studentereksamen* opgives:

Lærebogen I: Astronomien samt den dynamiske og historiske Geologi.

Matematik.

Chr. Krüger: Lærebog i Matematik, I A.

Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen.

I. Klasse. Lærebogen: Differensrækker (§§ 1—2).
Ligninger af 1ste og 2den Grad med 1 ubekendt (§§ 6—8, 10, 18—19, 21—22). Ligninger med 2 ubekendte (§§ 27—29). Potens (§§ 30—31). Rod (§§ 30—35 og 37). Logaritmer og Antilogaritmer (§§ 38—42).

II. Klasse. Aritmetik: Lærebogen §§ 38—51. —
Geometri: §§ 25—30, 35—50.

III. Klasse. Geometri: Gennemgaaet efter Lærebogen: Grafisk Fremstilling og Trigonometri. Derefter er det væsentligste af I. og II. Klasses Pensa i Aritmetik og Geometri repeteret.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik: §§ 1, 2, 15, 18, 19, 22, 24, 25, 26, 46, 47, 49, 50, 51.

Geometri: §§ 3—4, 12—20, 36—37, 42—43, 52—60.

C. *Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

Engelsk.

I. Klasse. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 61—179. W. W. Jacobs: The Lady of the Barge, S. 31—76 og 153—200.

Tysk.

I. Klasse. 20 Sider af Reinckes Taleøvelser. Deutsche moderne Prosa IV, S. 46—143. Gerstäcker: Germelshausen (kursorisk).

II. Klasse. Heine: Ausgewählte Gedichte (Wiesbadener Volksbücher). Schiller: Der Handschuh; der Ring des Polykrates; der Taucher; die Kraniche des Ibykus. Zeppeline über London (kursorisk). Kaper: Tyske Stiløvelser, S. 20—34; tilsvarende Afsnit af Kapers Skema (med Udvidelser).

III. Klasse. Deutsche moderne Prosa III, S. 109—131. Zeppeline über London. Gerstäcker: Germelshausen (som Grundlag for Taleøvelser). Reincke: Tyske Taleøvelser, S. 40—52.

Til *Studentereksamen* opgives:

Gerstäcker: Germelshausen. Reincke: Tyske Taleøvelser, S. 40—52.

Geografi og Naturhistorie.

Vahl: Geografi for Gymnasiets matem.-naturv. Linie.

A. Krogh: Kortfattet Lærebog i Menneskets Fysiologi.

Chr. Kruse: Kortfattet Celle- og Vævslære.

I. Klasse. Geografien (Mineralogien, Geologien, Meteorologien og Havet til Jordens Klima og Plantebælter).

II. Klasse. Celle- og Vævslære. Fysiologien.

III. Klasse. Geografien fra Menneskelivet ud. Mundtligt er Afsnit af den historiske Geologi gennemgaaet noget udførligere end i Bogen. Fysiologien samt Celle- og Vævslæren repeteret.

Til *Studentereksamen* opgives:

A. Krogh: Lærebog i Menneskets Fysiologi.

Chr. Kruse: Kortfattet Celle- og Vævslære.

Naturlære.

Jul. Petersen: Lyslære.

Barmwater: Grundtræk af Astronomien.

• Varmelæren (III Kl.)

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet (I og II Kl.)

• Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet.

• Mekanisk Fysik for Gymnasiet.

Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet.

Hans Rasmussen: Kemi for Gymnasiet, I og II.

I. Klasse Kemi: I, §§ 1—42 (Indledning, Luft, Vand, Syrer, Baser og Salte; Metalloider til Kulstoffets Forbindelser). — Fysik: Varmelæren og Lyslæren med tilhørende Øvelser.

II. Klasse. Kemi: I, §§ 43—83 (Kulstofforbindelserne og Metallerne med tilhørende Øvelser). — Fysik: Astronomien og Elektricitetslæren til Elektrolyse med tilhørende Øvelser.

III. Klasse. Kemi: II. — Fysik: Den mekaniske Fysik og Resten af Elektricitetslæren læst og repeteret. Repetition af det opgivne Eksamenspensum med tilhørende Øvelser.

Til *Studentereksamen* opgives:

Kemi: II. — Af den mekaniske Fysik: Bevægelseslæren. Af Optik: Optiske Instrumenter, Spektre og Straaler. Af Astronomi: Planeterne og deres Bevægelse, Parallaxe, Bestemmelse af Tid og Sted paa Jorden. Af Elektricitetslæren: Magnetisme, samt Induktionsstrøm (Maskiner og Anlæg), Elektriske Svingninger, Straaler ved de elektriske Udladninger, Radioaktivitet, Elektrolyse og det galvaniske Elements Teori (hele Lærebogen undtagen Elektrostatikken). Af Varmelæren: Den kinetiske Gasteori, Forandring af Tilstandsform.

Fysiske Øvelser: 1. Luftens Udvidelseskoefficient. — 2. Luftens Vægtfylde. — 3. Isens Smeltevarme. — 4. Linsekonstanter. — 5. Brydning gennem et Prisme i Hovedstilling. — 6. Ohms Lov. — 7. Joules Lov. — 8. Maaling af elektromotorisk Kraft. — 9. Stærkt fortyndede Elektrolyters Ledningsevne. — 10. De jordmagnetiske Konstanter. — 11. Vægtfyldebestemmelser. — 12. Gnidningsmodstande. — 13. Bøjning af Stænger. — 14. Dynamokarakteristikker. — 15. Maaling af Ledningsmodstande af forskellig Art (Selvinduktion—Polarisation).

Matematik.

Chr. Krügers Lærebog i Matematik for Gymnasiets matematiknaturv. Linie, I—V.

Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realkl. (ved C. Hansen).

C. Juel: Stereometri til Brug for tekniske Skoler.

I. Klasse. Lærebogen I A og II, § 1—10. — Geometrien undt. §§ 31—35, 47—51. — 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

II. Klasse. Lærebogen I B, II og III. Stereometrien: 1ste Afsnit (Rette Linier og Planer). — 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

III. Klasse. Lærebogen IV og V. Stereometrien: 8.—10. Afsnit. Repeteret det hele Pensum. — 8 Hjemmeopgaver om Ugen.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik og Algebra (undt. Største Fællesmaal og mindste Fællesfold, Primitiv, ubestemte Ligninger). Geometri. Trigonometri. Stereometri: Areal og Rumfang. Analytisk Geometri: Ret Linie og Cirkel.

Legemsøvelser.

Gymnastikundervisningen ledes i Overensstemmelse med den avtoriserede Haandbog. I Efteraars- og Foraarsmaanederne er Timerne hovedsagelig benyttet til Boldspil (Haandbold og Langbold) paa Legepladsen, i Sommermaanederne benyttes Timerne til Svømning.

Sang.

Eleverne har sunget Fædrelands- og Folkesange samt Sopran-, Tenor- og Basstemme til de firstemige Sange for blandet Kor, som i den ugentlige Sammensangstime er indøvet med Mellemskolens Elever. For blandet Kor er indøvet: Weyse: Storken sidder paa Bondens Tag. Der staar et Slot. Hornemann: Kongernes Konge. Carl Nielsen: Du danske Mand. Ramsøe: Du Plet, hvorpaa. Steensen: Krofader Jakob. Skovsang (arr. af Reiser). Vaarsang (ubekendt Oprindelse). Laurin: Mitt lif. Wennerberg: Var tyst. Den ändlösa visan Steensen: Anders han var.

V. Skolens Samlinger.

A. Bogsamlingen.

er i Aaret 1916 blevet forøget med følgende Bøger (Gaver fra Ministeriet er mærket med †, fra Forfatter eller Forlægger med*):

- Aakjær, J. Jævnt Humør. Kbh. 1913.
- Fjandboer. Paa Aftægt. 2. Opl. Kbh. 1912.
 - Vredens Børn. 3. Opl. Kbh. 1913.
- Aarsbo, J. Fra den danske Musiks Historie. 2. Udg. Kbh. 1915.
- *Akademisk Skyttekorps. 1866—1916. Erindringer og Billeder, samlede af V. Pürschel. Kbh. 1916.
- *Albinus, J. og Max-Olsen. The Shakespeare Reader. Kbh. 1916.
- Bang, H. i Udvalg ved E. Rindom (Dansk lærerforen.s Udg.) Kbh. 1916.
- Ved Vejen. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1915.
- †Beretning om den polytekniske Lærestalt i Undervisningsaaret fra 1914—15. Kbh. 1915.
- Bergsøe, V. Fra Mark og Skov. I ny Bearbejdelse ved C. Wesenberg-Lund. I - II. Kbh. 1916.
- Fra Piazza del Popolo (4. Udg.) Kbh. 1916.
- Bog og Naal. Maanedsskrift for kvindelig Undervisning og Opdragelse. XVIII Aarg.
- *Bredsdorff, K. Engelsk Læsebog. II. Kbh. 1916.
- Bøjer, J. Den store Hunger. Kbh. 1916.
- Brandes, G. Francois de Voltaire. Kbh. 1916.
- Udvalgte Stykker ved G. Christensen (Dansk lærerforen.s Udg.) Kbh. 1916.
 - Verdenskrigen. Kbh. 1916.

- ‡Børneskolen i Aaret 1913. Udg. af det statistiske Departement. Kbh. 1915.
- Carlyle, Th. Oversatte Værker. Hæfte I—XX. Kbh.
- *Clausen, C. og Hansen, H. Dansk Læsebog for Mellemskolen. III. Kbh. 1916.
- *Cortsen, S. P. Latinsk Grammatik for Begyndere. Kbh. 1916.
- * " " Latinsk Begynderbog. Kbh. 1916.
- * " " Latinsk Læsebog for Gymnasiet. Udvalg af Cæsars Gallerkrig. Kbh. 1916.
- Dahl, S. og Døssing, Th. Dansk Tidsskrift—Index. Første Aarg. 1915. Kbh. 1916.
- Danmarks Fauna. Haandbøger over den danske Dyreverden, udg. af Naturhist. Forening. XIX. Kbh. 1916.
- Danskbogen. VI. Del. Nyere Litteratur II. Udarb. af J. N. Hedelund og K. R. Nicolaisen. Kbh. 1916.
- ‡Danske, norske og svenske Skoleprogrammer.
- Danske Studier, udg. af M. Christensen og A. Olrik. Aarg. 1916.
- Dansk Sundhedstidende, red. af C. Lorentzen og F. Sadolin. Aarg. 1916. Kbh.
- *De højere Almenskolers Lærerforening. Beretning om Mødet i Oktober 1915. Kbh. 1916.
- Den danske Realskole. Et Skoleblad, red. af E. Kirkegaard. 18. Aarg. Aarhus 1916.
- Diels, H. Antike Teknik. Leipzig und Berlin. 1914.
- Edda. Nordisk Tidsskrift for Litteraturforskning, red. af G. Gran. 3. Aarg. Kria. 1916.
- Fabre, J. H. Skik og Brug hos Insekterne. Oversat af W. Dreyer. Kbh. 1916.
- " " Skorpioner og andet Kryb. Overs. af W. Dreyer. Kbh. 1916.
- ‡Festskrift, udg. af Kbh.s Universitet. Nov. 1915 og Nov. 1916. Kbh. 1915—16.
- Folkeskolen, Medlemsblad for Danm.s Lærerforening. 33. Aarg. Odense 1915.
- ‡Fortegnelse over Studenterne fra Aaret 1916. Kbh. 1916.
- Fra Frederiksborg Amt. Aarb. for 1916, udgivet af Frederiksborg Amts hist. Samf. Helsingør 1916.
- Fra Naturens Værksted, red. af W. Dreyer. Aarg. 1916. Kbh. 1916.
- Friis-Petersen, F. og Jessen, I. L. W. Mellemskolens ny Regnebog III—IV. Kbh. 1915.
- Fysisk Tidsskrift. 14. Aarg. 1916, red. af H. M. Hansen og E. S. Johansen. Kbh. 1916.

- Gads danske Magasin, red. af H. Boesgaard. Aarg. 1914—15. Kbh.
- Gjellerup, K. Guds Venner. Kbh. 1916.
- Gorki, M. Min Barndom. Overs. af E. Weer. Stockh. 1915.
- Grundtwig, N. F. S. Digte i Udvalg ved F. Rønning. Kbh. 1916.
- Hallstrøm, P. En gammel Historia. Stockholm.
Briljantsmycket. Stockholm.
- Hamsum, K. Børn av Tiden. Kbh. 1916.
- *Hansen, H. I. P. og Ring, L. Regnebog for Mellemskolen II. Kbh. 1916.
- Hansen, P. Illustreret dansk Litteraturhistorie ved C. S. Petersen Hefte 1—2. Kbh. 1916.
- Haukland, A. Nordlandsfortællinger (Gyld. Bibl.) Kbh. 1916.
- Heiberg, J. L. Naturwissenschaften und Mathematik im klassischen Alterthum. Leipzig 1912.
- Historisk Tidsskrift, red. af Kr. Erslev. Aarg. 1915. Kbh.
- *Holbech, H. St. Historiske Læsestykker. 2. Udg. Kbh. 1916.
- Hostrup, H. Jens Christian Hostrup. Kbh. 1916.
- Høffding, H. Den store Humor. Kbh. 1916.
- Højskolebladet, red. af H. Skovmand. Aarg. 1916.
- Jespersen, O. Nutidssprog hos Børn og Voksne. Kbh. 1916.
- *Jessen, I. L. V. og Smith, O. A. Aritmetik for Mellemskolen I—III. Kbh. 1916.
- * Regnehæfter til Aritmetik I—V. Kbh. 1916.
- Jørgensen, J. Mit Livs Legende. I. Den røde Stjerne og II. Taarnet. Kbh. 1916.
- *Jørgensen, T. Historiske Oversigtstabeller. Slagelse 1916.
- Kaarsberg, H. Jagt og Jaget, (Gyld. Bibl.) Kbh. 1915.
- Kaper, E. Den daglige Undervisnings Form. 2. Udg. Kbh. 1911.
Nogle Hovedtræk af den tyske Litteraturhistorie I—II. Kbh. 1915—16.
- *Knudsen, H. Repetitionshefte til Julius Petersens Kemi for Mellemskolen. Kbh. 1916.
- Knudsen, J. En Ungdom. Kbh. 1913.
Den Gang. Kbh. 1916.
- Koch, C. Søren Kierkegaard. 2. Udg. Kbh. 1916.
- Larsen, K. De, der tog hjemmefra. III. og IV. Kbh. 1913—14.
Kaptajn Paul Königs Atlanterhavsfart. Efter Forfatterens Manuskript. Kbh. 1916.

- Levertin, O. Legender og Visor. Stockh.
 . Magistrarne i Østerås. Stockh.
 . Nya Dikter. Stockh.
- Lund, I. Mogens Hejlsøn. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1916.
- * . Udvalgte Stykker ved Hans Høffding. (Dansklærerforens Udg.) Kbh. 1916.
- Macanlag. Essays med Noter af Ludv. Trier. Kbh. 1912.
- *Madsen, O. Opgaver til eng. Stile. I. Realklassen og I. Gymnkl. Kbh. 1916.
- Mantzius, K. Skuespilkunstens Historie. V—VI. Kbh. 1907 og 1916.
- Mennesker i Litteraturens, Kunstens, Politikens og Videnskabens Tjeneste. XI—XIII. Kbh. 1915—16.
- Meza, C. J. Th. de. Mit medicinske Levned. Kbh. 1916.
- Michaëlis, S. Æbelø. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1913.
- Miltkers, V. Bornholms Geologi. Danms geologiske Undersøgelse V R, Nr. 1. Kbh. 1916.
- Mungo, Park's. Travels. London.
- Møller, E. Oldmester og hans Bog.
- Møller, I. C. Baandene binder. Sønderjylland 1864—1914.
- Nielsen, H. Vej og Sti, æstetiske Afhandlinger. Kbh. 1916.
- Nielsen, L. C. Drengene til Orlogs. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1916.
- Nielsen, Z. Kulsviere. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1916.
- Nordisk Tidsskrift for Filologi, red. af H. Ræder. 25. Bind. Kbh. 1913.
- Nyrop, K. Er Krig Kultur? 2, Opl. Kbh. 1916.
- Nyt Tidsskrift for Matematik, red. af C. Juel og V. Trier. Aarg. 1914. Kbh.
- *Olsen, G. Sveusk Læsebog for Mellemskolen. Kbh. 1916.
- Ord och Bild, utg. af Karl Wählin. 25. Aarg. Stockh. 1915.
- *Ostenfeld, J. Et Udvalg af Bismarcks Taler. Kbh. 1916.
- Overskov, Th. Af mit Liv og min Tid. 1819—1873. Kbh. 1916.
- *Petersen, J. Kemiske Øvelser. Kbh. 1916.
- Petersen, L. Haandværksskik i helsingørske Lav.
- Pontoppidan, H. Favsingholm. Kbh. 1916.
- Realskolen i Danmark. En Beretning ved F. Rønning. Kbh. 1916.
- *Remmer, N. E. Mundtlig Stil. En Lærebog I—II (2 Eks.). Kbh. 1916.
- Samfundets Krav, red. af A. Bøje. 16. Aarg. Kbh. 1915.
- *Steenens, K. Trestemmige Sange I—VI. Kbh.
- Sthyr, C. H. og Øllgaard, H. F. Filolog-og Magister-Stat. Kbh. 1907.

- Skjoldborg, J. Sara. 2. Opl. Kbh. 1912.
 " I Skyggen. 3. Opl. Kbh. 1912.
 " En Stridsmand. 4. Opl. Kbh. 1912.
 " Gyldholm. 2. Opl. Kbh. 1911.
 Soldaterbreve fra Fronterne, udg. af H. Nielsen (Tyske Soldaterbreve. 2. Opl.) Kbh. 1916.
 Strindberg, A. Mäster Olof. Stockh.
 " Hemsøborna. Stockh.
 Studier fra Sprog-Oldtidsforskning. 26. Bind. Kbh. 1916.
 *Sundorph, Th. Mekanisk Fysik for Gymnasiet. Kbh. 1916.
 *Thaning, K. og Valentiner, J. English Grammar. Kbh. 1916.
 Thompson, E. S. Vilde Dyr, jeg har kendt. Kbh. 1903—1916.
 Tilskueren, red. af P. Levin. Aarg. 1915.
 Wählénberg, A. Två Hustrur. 4. Uppl. Stockh.
 Wedekund, F. Bismarck. Historisches Schauspiel. München 1916.
 Verdenskrigen, af H. Jensen Tusch, H. Ewald, Johs. Lundbæk og H. Styrver (fortsættes). Kbh. 1916.
 Vor Ungdom. Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning, red. af N. Bang. Aarg. 1915—16.
 Øhlenschläger, A. G. Baldur hiin Gode. Folkeudg. (5 Eks.) Kbh. 1887.

Biblioteket er aabent for Udlaan til enhver i Helsingør bosiddende Mand og Kvinde, der er fyldt 18 Aar, hver Onsdag Kl. 2—2 $\frac{1}{2}$ (i December og Januar Kl. 3—3 $\frac{1}{2}$ (og hver Fredag Kl. 6 $\frac{1}{2}$ —7; dog finder som Regel intet Udlaan Sted i Skolens længere Ferier (Sommer-, Jule-, Paaske- og Pinseferie.)

Bibliotekar: Hr. Adjunkt *Sofus Asmund.*

B. Den naturhistoriske Samling

er i Aarets Løb forøget med:

Udstoppet Pindsvinefisk	skænket af Gunnar Duch Petersen.
Do. Flyvefisk	— - samme.
Ottearmet Blæksprutte (Spirituspræparat)	— - samme.
Fugleedderkop	— - samme.
Væverfuglerede	— - samme.
Bogfinke (Han)	— - Solveig Høite.
Kranium af Skovsneppe	— - Jørgen Jørgensen.
Do. af grønlandsk Sæl	— - samme.
Torbist fra Argentina	— - Martin Sebbesen.
Flagspætterede i Træstamme	— - Henrik Heger.
Rørsangerrede	— - samme.
Skjold af Landskildpadde	— - Ib Schmidt.
Hugorm (Spirituspræparat)	— - Erik Werger.
Klov af Okse	— - Carl Fr. Antoni Johnsen.
Dødningehaand (Koralkoloni)	— - Minni Tørngren.
Sargassotang fra Atlanterhavet	— - Willy Hansen.
Et Stykke Bjærgkrystal	— - Bjarne Magnussen.
Hugorm	— - Ernst Fibiger Jensen.
Havesangerrede med Æg	— - Kitty Bentsen.
Gennemsavet Ælme-stamme med Aarringe	— - Sven Krüger.
Løvsangerrede	— - samme.
Dompap (Han)	— - samme.

VI. Uddrag af Skolens Regnskab 1915—16.

Indtægter.	Kr. Ø.
1. Renter af Realskolefondens Kapitaler	3337 86
2. Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter . .	2815 01
3. Bidrag fra St. Olai Kirke	113 33
4. Jordskyld	2 50
5. Tilskud fra Statskassen	3000 00
6. Skolepenge, Brændselspenge og Eksamensafgifter.	19649 00
	28917 70

Udgifter.	Kr. Ø.
1. Lønninger	47938 31
2. Andre Udgifter	8077 44
3. Bygningsudgifter	9842 97
	65858 72

VII. Almindelige Bestemmelser.

Ordensregler for Eleverne.

§ 1.

Om Morgenen møder Eleverne paa Skolen tidligst 1 Kvarter og senest 2 Minutter før den 1ste Skoletimes Begyndelse. Dog er det tilladt Elever, der kommer til Byen med Toget, at møde tidligere og at opholde sig i et Klasseværelse indtil 1 Kvarter før den 1ste Times Begyndelse.

Eleverne medbringer deres Bøger og andre Skolesager, men maa ikke have nogen Skolen uvedkommende Sager med.

§ 2.

Eleverne samles paa Legepladsen.

Naar Klokken „ringer op“, stiller enhver Klasseafdeling og i denne enhver Elev sig hurtigst muligt paa den af Inspektøren bestemte Plads. Derefter gaar Klasserne op i Skolebygningen i den Rækkefølge, som Inspektøren bestemmer, og stiller sig op uden for Klasseværelserne, saaledes at hver Elev staar ud for sin Knage. Paa denne hænges Overtøjet, hvori der ikke maa ligge Penge eller andre Værdisager. Frokosten lægges paa Hylden over Knagen. Eleverne maa ikke gaa ind i Klassen, før Læreren giver Ordre dertil.

Elever, som ikke skal møde til den 1ste Skoletime, eller som har haft en Fritime, maa ikke gaa op i Skolebygningen før næste Opringning.

§ 3.

Efter at være kommet ind i Klassen lægger hver Elev sine Sager i sit Rum i Klassereolen, fremtager, hvad der skal bruges i Timen, gaar derpaa straks til sin Plads og bliver staaende op, indtil Læreren giver Klassen Tilladelse til at sætte sig ned. Paa det smalle Bræt under Bordpladen maa der ikke lægges noget som helst uden Læreren's Tilladelse.

Naar der, 2 Minutter før Timens Slutning, er givet Signal til Undervisningens Ophør, skifter Eleverne Bøger til den næste Time, og naar Klokken har „ringet op“, gaar de med Undtagelse af Ordensduksen (se § 6) ud paa Gangen og tager Opstilling som ved Timens Begyndelse, hvorefter de gaar ned paa Legepladsen -- altsammen dog først, naar Læreren har givet Ordre dertil.

§ 4.

Efter hver Skoletime gives der 10 Friminutter, efter den 2den Time 20 -- „det store Frikvarter“ -- som Eleverne tilbringer paa Legepladsen. I det store Frikvarter maa Eleverne spise deres Frokost -- Madpapir skal henlægges i de dertil bestemte Kasser -- og iøvrigt maa de i disse som i de andre Friminutter more sig med sømmelig Leg; Slagsmaal er forbudt, og Knive maa ikke fremtages. Friminutterne maa ikke bruges til Læsning eller andet Skolearbejde. Saa snart der er ringet op, er Friminutterne forbi, og Eleverne forholder sig da som ved 1ste Opringning.

Elever, der af Helbredshensyn ikke maa opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe Seddel fra Hjemmet derom, og denne skal straks ved

Elevens Ankomst til Skolen afleveres til Rektor. Saa-danne Elever faar Lov til at opholde sig paa Gangen uden for Klasseværelset eller, under særlige Omstændigheder, i dette, men maa ikke beskæftige sig med noget Skolearbejde.

§ 5.

Ved Bortgangen fra Skolen efter den sidste Time medtager Eleverne deres Bøger og Skolesager. Dog opbevares Skrivebøgerne og Tegneapparaterne i Klassens Skab, Gymnastikskoene og Gymnastikdragterne i de dertil bestemte Rum i Omklædningslokalerne og Syposerne i Haandgerningsklassens Skab.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors Tilladelse og Inspektørens Vidende.

§ 6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordensduks; som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen, og er det nødvendigt, kan den næste Uges Ordensduks træde til som Hjælper. Ordensduksen skal møde senest 10 Minuter før den 1ste Skoletime og straks hos Inspektøren afhente Lektiebogen, forsyne den med sit Navn og med Dato samt paase, at den føres for hver Time; sørge for, at alt, hvad der skal bruges ved Undervisningen (Klasstavlen, Svamp, Kridt, Katederpen o. s. v.) er i tilbørlig Orden; samle i Friminutterne efter den 1ste Time sin Klasses Arbejder og aflevere dem til Læreren; omdele i Friminutterne før en Skrive- eller Tegnetime, hvad der skal bruges i denne, og i de næste igen samle og henlægge det i Klasseskabet; melde i hver Time de fraværende til Læreren og i det store Frikvarter til Rektor; føre Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede, og paa Opfordring meddele, hvad der maatte være forefaldet;

lukke alle Vinduerne op efter den sidste Time og være den sidste, der forlader Klassen, samt aflevere Lektiebogen og glemte Sager til Inspektøren. — Ordensduksen maa ikke forlade Klassen i Friminutterne uden at sætte en af Klassekammeraterne i sit Sted.

§ 7.

Eleverne skal holde alle deres Skolesager i ordentlig Stand, Bøger og Kort skal være hele og rene, uden løse Blade og uden andre Tilskrivninger end dem, Læreren dikterer; de bør være forsynet med Omslagsbind, helst af Lærred, og skal ligesom Huer, Hatte, Overtøj, Gymnastiksko o. s. v. være tydeligt mærket med Navn. Dog bør der ikke skrives Navn i nye Bøger, før de er forevist for Faglæreren. Piggernes Hattenaale skal være forsynet med Beskytter.

§ 8.

Enhver Elev er ansvarlig for sin Plads; al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov Uagtsomhed, er strengt forbudt, og Gerningsmanden maa erstatte den voldte Skade. Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Klasselæreren og Rektor.

Al Handel paa Skolen er forbudt.

Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

§ 9.

Naar en Elev faar sin Meddelelsesbog med hjem, skal den straks forevises for Forældre eller Værge, og efter at en af disse har forsynet den med sin Underskrift, skal den snarest muligt afleveres til Klasselæreren.

§ 10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for Gymnastik, Boldspil eller Svøm-

ning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der en Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge; Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres af Rektor.

§ 11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller af anden lovlig Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor en skriftlig Meddelelse. Til Fritagelse af en hvilken som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger begæres Tilladelse hos Rektor; men Skolen venter, at man aldrig af Hensyn til en blot Fornøjelse, en Rejse til København eller lignende tager Anledning til at begære Frihed, og at man end ikke vil tage Anledning dertil af andre Familiefester end saadanne, der ikke kommer igen hvert Aar. — Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom til Rektor. — Enhver Elev, der har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, skal ved sin Genkomst melde sig til Rektor.

Klasselæreren er Elevernes nærmeste foresatte med Hensyn til Ordensreglernes Overholdelse.

Eleverne skal afgive alle skriftlige og mundtlige Meddelelser fra Hjemmet, Forespørgsler, Meldinger og lignende paa Rektors Kontor, saa vidt muligt i de første Friminutter.

Forældres og Værgers Opmærksomhed henledes særlig paa § 4, 2det Stykke, §§ 7, 9, 10 og 11.

Vedtaget af Lærerraadet d. 22. Februar 1917. Stadfæstet af Skolekommissionen d. 23. April 1917.

Om Fritagelse for Undervisning i Legemsøvelser.

(Uddrag af Min. Cirkulære af 5. Maj 1916.)

Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over 1 Uge.

Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundet i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen. Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaaret tilstilles Ministeriet.

Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.

(Uddrag af Min. Bkg. af 15. Marts 1916.)

1. *Sygdomme, der er under offentlig Behandling.*

Følgende Sygdomme er altid Genstand for offentlig Behandling: **Pest, asiatisk Kolera, gul Feber, Blodgang, Plettyfus, Kopper og Spedalskhed.**

Naar en Sygdom, der er Genstand for offentlig Behandling, har vist sig i en Husstand, i hvilken der findes skolesøgende Børn, maa de paagældende Børn

ikke søge Skolen, førend de medbringer Lægeattest*) for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forekommer Sygdommen i en Lærers Husstand, vil han have at holde sig borte fra Skolen, indtil han har Lægeattest*) for, at han ikke kan antages at medbringe Smitte.

II. Sygdomme, der ikke er under offentlig Behandling.

a. Tyfoid Feber, Paratyfus, Paradysenteri eller en med disse beslægtet Sygdom, Difteri, Skarlagensfeber, smitsom Hjernerygmarvsbetændelse og akut Børnelamhed

1. Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest*) for, at det ikke antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundet. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkeligt oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkeligt oplyse, at dette Tidspunkt er forløbet.

2. Et Barn, i hvis Hjem en af de ovennævnte Sygdomme er optraadt, uden at det selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest*) for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

*) kan forlanges udfærdiget af Kædeslægen uden Betaling.

Lægeattesten bør udtrykkeligt oplyse følgende:

i Tilfælde af Tyfoid, Feber, Paratyfus, Paradynteri eller en med disse Sygdomme beslægtet Sygdomme, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget;

i Tilfælde af Difteri, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget;

i Tilfælde af Skarlagensfeber, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget, samt endelig at vedkommende Børn ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde (Scarlatinøs Angina);

i Tilfælde af smitsom Hjernerygmarvsbetændelse enten, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget, eller at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Meningokokker i vedkommende Børns Næsesvælgrum;

i Tilfælde af akut Børnelamhed, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget.

3. En Lærer eller Lærerinde, der angribes af, eller i hvis Husstand der forekommer Tilfælde af en af de ovennævnte Sygdomme, maa ikke undervise i Skolen, førend det ved Lægeattest*) godtgøres, at vedkommende ikke kan antages at udbrede Smitte. Om Lægeattestens Indhold gælder tilsvarende Regler som ovenfor nævnt.

*) Kan forlanges udfærdiget af Kredslægen uden Betaling.

I Eksamensafgift betales for

en Elev, der indstilles til Mellemskolceksamen 10 Kr. *)	
- - - - - Realeksamen	12 --- **)
- - - - - Studenterceksamen	15 --- ***)
en Privatist	50 ---

Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse enten paa Kæmnerkontoret eller paa Skolen, hvor Kommunekassereren eller hans Assistent er til Stede den 1ste og 2den Skoledag i hver Maaned for at modtage Skolepenge. Udebliver Betalingen af Skolepengene 1 Maaned, underrettes Forældre eller Værge derom af Kassereren, og er Restancen ikke berigtiget ved 2den Maanedes Udgang, underretter Kassereren Rektor derom, hvorefter der formenes Eleven Adgang til Skolen.

Indmeldelser i og Udmeldelser af Skolen modtages af Rektor. Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Varsel; dog kan ingen Elev udmeldes til Udgangen af Juni Maaned.

*) i Statsafgift desuden 3 Kr.
 **) i — — — 5 —
 ***) i — — — 8 —

Lægeattesten bør udtrykkeligt oplyse følgende:

i Tilfælde af Tyfoid, Feber, Paratyfus, Paradynteri eller en med disse Sygdomme beslægtet Sygdomme, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget;

i Tilfælde af Difteri, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget;

i Tilfælde af Skarlagensfeber, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget, samt endelig at vedkommende Børn ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde (Scarlatinøs Angina);

i Tilfælde af smitsom Hjernerygmarvsbetændelse enten, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget, eller at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Meningokokker i vedkommende Børns Næsesvælgrum;

i Tilfælde af akut Børnelamhed, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget.

3. En Lærer eller Lærerinde, der angribes af, eller i hvis Husstand der forekommer Tilfælde af en af de ovennævnte Sygdomme, maa ikke undervise i Skolen, førend det ved Lægeattest*) godtgøres, at vedkommende ikke kan antages at udbrede Smitte. Om Lægeattestens Indhold gælder tilsvarende Regler som ovenfor nævnt.

*) Kan forlanges udfærdiget af Kredslægen uden Betaling.

b. Mæslinger, Kighoste m. m.

Børn, der lider af Mæslinger (Morbilli), maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste (Tussis convulsiva), maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde (Rubeolæ, Morbus quartus), Skoldkopper (Variceller), Rosen (Erysipelas), Influenza, Faaresyge (Angina parotidea) eller Halsbetændelse (Angina tonsillaris), maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Samme Regler kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

c. Smitsomme Øjensygdomme og smitsomme Hudsygdomme m. m.

Børn, der lider af Ægyptisk Øjensygdom (Trachom), af Fnat (Scabies) eller af smitsomme Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest*) for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Samme Regel kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

Det kan paalægges Børn, der er stærkt befængt med Utøj, at holde sig borte fra Skolen, indtil behørig Rensning har fundet Sted.

d. Tuberkulose. Enhver Lærer eller Lærerinde ved en offentlig eller privat Skole, som kommer til Kundskab om, at et skolesøgende Barn lider af Tuberkulose, skal ufortøvet gennem Skolens Leder gøre Anmeldelse derom til Sundhedskommissionen.

*) kan forlanges udiærdiget af Kredslægen uden Betaling.

Regulativ for Skolebetalingen, gældende for Skoleaaret 1917—1918.

I Skolepenge betales der for en Elev i

1.—4: Mellemskoleklasse, dersom Forsørgeren bor paa Købstadens Grund . . .	8 Kr.	maanedlig
uden for Købstadens Grund . . .	12	— —
Realklassen og Gymnasiet . . .	15	— —

Besøger flere Søskende, hvis Forsørger bor paa Købstadens Grund, Skolen samtidigt, nedsættes Skolepengene for den næstældste med 2 Kr., for de følgende med 3 Kr. maanedlig, dog at Skolepengene for et Barn i intet Tilfælde kan blive mindre end 6 Kr. maanedlig. Bor Forsørgeren uden for Købstadens Grund, henstilles Sagen i hvert enkelt Tilfælde til Byraadet.

For en Elev, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betales kun Halvdelen af Skolepengene for Avgust Maaned.

For en Elev, der forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for den næste, men ikke for de følgende, saafremt det ved Lægeattest godtgøres, at Aarsagen til Forsømmelsen har været Sygdom.

I Brændselspenge betales 4 Kr. aarlig for hver Elev.

I Indskrivningspenge betales for en Elev, der optages i Skolen efter Skoleaarets Begyndelse, Halvdelen af Skolepengene for 1 Maaned i den Klasse, i hvilken han (hun) optages.

I Eksamensafgift betales for

en Elev, der indstilles til Mellemskolceksamen 10 Kr. *)	
- — - — - Realeksamen	12 — **)
- — - — - Studenterceksamen	15 — ***)
en Privatist	50 —

Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse enten paa Kæmnerkontoret eller paa Skolen, hvor Kommunekassereren eller hans Assistent er til Stede den 1ste og 2den Skoledag i hver Maaned for at modtage Skolepenge. Udebliver Betalingen af Skolepengene 1 Maaned, underrettes Forældre eller Værge derom af Kassereren, og er Restancen ikke berigtiget ved 2den Maanedes Udgang, underretter Kassereren Rektor derom, hvorefter der formenes Eleven Adgang til Skolen.

Indmeldelser i og Udmeldelser af Skolen modtages af Rektor. Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Varsel; dog kan ingen Elev udmeldes til Udgangen af Juni Maaned.

*) i Statsafgift desuden 3 Kr.
 **) i — — — 5 —
 ***) i — — — 8 —

Skolens Ferier i Skoleaaret 1917—18,

der begynder Mandag 20. August:

Lørdag 8. September.

Onsdag 26. — (Kongens Fødselsdag).

Mandag 15.—Onsdag 17. Oktober (Efteraarsferie).

Mandag 19. November.

Søndag 23. December—Søndag 6. Januar (Juleferie).

Torsdag 24. Januar.

Mandag 11. Februar (Fastelavn).

Lørdag 2. Marts.

Onsdag 27. Marts—Tirsdag 2. April (Paaskeferie).

Lørdag 27. April.

Søndag 19. Maj—Søndag 26. Maj (Pinseferie).

Onsdag 5. Juni (Grundlovsdag).

Lørdag 15. Juni (Valdemarsdag).



VIII. Forskellige Meddelelser.

Onsdag d. 7. Marts havde Skolen Maanedsslov, Torsdag d. 8. Marts blev en Mærkedag for Skolens Elever. En voldsom Østenstorm, bidende kold, hvirvlede Sne og Støv over Gaardspladsen, i Klasserne var Temperaturen nede paa 2-4 Grader, Portneren fik derfor Ordre til at fyre stærkt, og Eleverne samledes — for første Gang i Skolens Tid — ikke paa Pladsen, men paa Gangene.

Undervisningen begyndte som sædvanlig Kl. 8. Lidt før Kl. 8 $\frac{1}{2}$ kaldte Portneren Skolens Inspektør ned til Kælderetagen, hvor der i Omklædningsrummet fra en overhedet Varmluftskanal var tændt Ild i noget Træværk. Der var intet andet at gøre end hurtigst muligt at faa Eleverne ud. Efter at Skolens Rektor var blevet underrettet om Branden, allarmedes Brandvæsenet og samtlige Klasser, som derpaa i fuldstændig Ro og Orden begav sig ud paa Legepladsen, og nogle faa Minutter over 8 $\frac{1}{2}$ var alle ude. Imidlertid havde Ilden faaet godt fat. Varmen sprængte Ruderne ud mod Kongevejen, og Flammerne slikkede op ad Murene. Brandvæsenet, som hurtigt kom til Stede, angreb med en Slange fra Kongevejen og en fra Gaardspladsen Ilden fra to Sider, og i Løbet af et Par Timer var det Herre over Ilden. Omklædningsrummet var ganske raseret, men ellers var Skaden kun ringe. Skaden paa Bygning blev vurderet til 2550 Kr., paa Inventar 813 Kr. 60 Øre. For en Sikkerheds Skyld var Arkivet og det øvrige Inventar fra Rektors Kontor, der

laa over det brændende Omklædningsrum, og fra Lærerværelset, som laa tæt ved, blevet flyttet ud. Allerede samme Dags Eftermiddag bragtes de to Lokaler dog atter i Orden. — Eleverne fik en Fridag.

Næste Dag, Fredag d. 9. Marts, gik Skolen atter sin sædvange Gang. Den Klasse, som havde Lokale over Omklædningsrummet, anbragtes dog midlertidigt til Onsdag d. 14. Marts i Pigernes Gymnastiksal.

I Skrivelse af 13. Marts fra Undervisningsministeriet anmodedes Skolen om at lade de Elever, der fyldte 14 Aar i Skolehalvaaret Novbr. 1916—Maj 1917, deltage i en skriftlig Prøve i Dansk og Regning.

Fra Skolen deltog: af 3. Mskkl.	34	Elever,	
„ 2.	—	10	—
		ialt 44 Elever.	

De fra Ministeriet sendte Opgaver til denne Prøve, der afholdtes d. 21. og 22. Marts, var følgende:

Prøve i skriftlig Dansk.

Diktat.

(1 Time).

(Punktum og „ny Linie“ dikteres; i øvrigt anbringer Eleverne selv Skilletegnene).

Gennem største Delen af Halvøen Jylland strækker sig fra Syd til Nord et Højdedrag, som kaldes den jyske Landryg.

Øst for denne ligner Landet i Frugtbarhed og Skønhed de danske Øer; men Vest for Landryggen kan man endnu milevidt træffe lyngklædte Hedestrækninger, dels Hedesletter, dels Hedebakker. Første Gang man ser dette Landskab, udbrøder man uvilkaarligt: „Hvor er disse Egne dog fattige og øde!“ Men mange Steder er Heden nu bleven opdyrket eller beplantet med

Naaletræer, f. Eks. Bjergfyr. Vestjylland er sikkert den Del af vort Fædreland, som i vore Dage mest har skiftet Udseende.

Langs med Vesterhavet findes en Række Klitter, der bestaar af Flyvesand, som Vinden har ophobet paa Steder, hvor det har kunnet finde Hvile.

Genfortælling.

(2 Timer).

(Oplæses 2 Gange).

Trofast som Barneplige.

En sjællandsk Præstefamilie havde for mange Aar siden en klog og vagtsom Hund ved Navn Trofast. Denne Hund var en Slags Barneplige for Præstens yngste Datter; naar lille Anna sov, laa Trofast tit ved hendes Vugge.

En Gang viste Hunden paa en pudsig og rørende Maade, hvor meget den holdt af Barnet.

Det var en smuk Septemberdag ved Middagstid; Trofast opholdt sig som sædvanlig i Soveværelset. Da vaagnede den lille Pige og begyndte at klynke. Hunden rejste sig straks, stirrede en Stund paa Barnet, stak sin vaade Snude ind over Vuggen og gav sig til at hyle ganske sagte; men Anna græd stadig.

Da løb Trofast ind i Dagligstuen, hvis Dør stod paa Klem, og slap derfra ud i Haven.

„Trofast, Trofast, hvor skal du hen?“ raabte Præstens Søn, den tolvaarige Johannes, som var ved at plukke Æbler ned; men Hunden forsvandt bag nogle Ribbuske.

Et Øjeblik efter kom den tilbage med et stort, lækkert Kød-ben i Munden. Dette Ben skulde vist have været dens Middagsmad; men nu løb den ind i Huset med det og lagde det paa Annas Dyne. Derpaa bjæffede den lidt, som om den vilde sige: „Nu har jeg givet dig min allerbedste Skat, nu maa du virkelig lade dig trøste“.

Nogle Aar sehere blev Trofast syg og maatte skydes. Ved Havegærdet plantede Anna og Johannes et Grantræ til Minde om deres firbenede Ven.

Dette Træ staar endnu.

Prøve i skriftlig Regning.

(3 Timer).

(Det er ikke tilstrækkeligt at opgive Facit. Ogsaa Opstilling og Udregning maa ses).

I.

Hvor meget tjente en Mand sidste Aar ved sin Forretning, naar hans Indtægt var 6190 Kr. 70 Øre, og hans Udgifter var følgende: i Januar 367 Kr. 78 Øre, Februar 288 Kr., Marts 176 Kr. 5 Øre, April 135 Kr. 12 Øre, Maj 259 Kr., Juni 83 Kr. 7 Øre, Juli 306 Kr. 50 Øre, August 94 Kr. og i September, Oktober, November og December tilsammen 1237 Kr. 28 Øre?

II.

Hvor meget koster 19,5 m Klæde, naar 26 m koster 299 Kr.?

III.

Paa en Fabrik, der beskæftiger 68 Arbejdere, er den daglige Arbejdsløn 391 Kr. Hvor stor bliver den aarlige Arbejdsløn, naar Fabriken er i Gang $293\frac{3}{4}$ Dag om Aaret? og hvor meget udbetales gennemsnitlig hver Arbejder i Løbet af et Aar?

IV.

En Købmand købte 200 hl Kul à 3,84 Kr. I Fragt betalte han $6\frac{1}{3}$ pCt. af Indkøbsprisen, og de øvrige Omkostninger beløb sig til 23,36 Kr. Hvor mange pCt. tjente han ved denne Handel, naar han solgte Kullene for 4,69 Kr. pr. hl?

IX. Eksaminer i Juni og Juli 1917.

De *skriftlige Prøver* afholdtes d. 1.--9. Juni.

De *mundtlige Prøver* ved Studentereksamen, Realeksamen og Mellemskoleeksamen holdes efter omstaaende Skema. Skemaet for Skolens mundtlige Aarsprøver vil blive omdelt til Eleverne og udleveret til enhver, der ønsker det.

Gymnastikopvisningen fandt Sted d. 23.--26. Maj.

Aarsafslutningen, ved hvilken Studenterne og Realisterne dimitteres, Elevernes Fordeling i Klasserne i det nye Skoleaar bekendtgøres, og Sangopvisningen afholdes, finder Sted Lørdag d. 7. Juli Kl. 9.

Skolens Myndigheder, Elevernes Forældre samt enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Aarsafslutningen.

Helsingør højere Almenskole, Juni 1917.

Chr. Krüger.

Studentereksamen.

Mandag	18.	Juni	Kl.	9 $\frac{1}{2}$:	Latin (ns.)
Tirsdag	19.	"	"	6:	Tysk (mn.)
Onsdag	20.	"	"	10 $\frac{1}{2}$:	Engelsk (ns.)
				10 $\frac{1}{2}$:	Naturlære (mn.)
Fredag	22.	"	"	10 $\frac{1}{2}$:	Tysk (ns.)
Lørdag	23.	"	"	9 $\frac{1}{2}$:	Dansk.
Mandag	25.	"	"	9 $\frac{1}{2}$:	Naturfag.
Onsdag	27.	"	"	10:	Fransk.
Fredag	29.	"	"	7 Form.:	Matematik (mn.)
Lørdag	30.	"	"	8:	Matematik (ns.)
Tirsdag	3.	Juli	"	8:	Oldtidskundskab.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Historie.

Realeksamen.

Mandag	18.	Juni	Kl.	8:	Dansk.
Onsdag	20.	"	"	1 $\frac{1}{2}$:	Engelsk.
Fredag	22.	"	"	2:	Tysk.
Mandag	25.	"	"	1:	Naturhistorie.
Onsdag	27.	"	"	1:	Fransk.
Fredag	29.	"	"	12:	Matematik.
Lørdag	30.	"	"	8:	Naturlære.
Onsdag	4.	Juli	"	8:	Historie.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Geografi og Geometri.

Mellemskoleeksamen.

Tirsdag	19. Juni	Kl. 8:	a Tysk.
		12:	b Tysk.
Torsdag	21. "	" 8:	a Dansk.
		" 1:	b Dansk.
Lørdag	23. "	" 8:	a Naturhistorie.
		" 11:	b Naturhistorie.
Mandag	25. "	" 3 ¹ / ₂ :	b Geografi.
		" 6:	a Geografi.
Torsdag	28. "	" 12:	b Regning & Matematik
		" 3 ¹ / ₂ :	a Regning & Matematik
Lørdag	30. "	" 8:	a Historie.
		" 8:	b Fransk.
Tirsdag	3. Juli	" 8:	a Engelsk.
		" 1:	b Engelsk.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Naturlære, Fransk (a) og Historie (b).

Karaktersystemet.

Enhver Bedømmelse sker ved et af følgende Tal:

6,	hvorved	betegnes	den	meget gode	Præstation.
5,	"	"	"	gode	"
4,	"	"	"	jævne	"
3,	"	"	"	ringe	"
2,	"	"	"	meget ringe	"

Desuden kan en *uantagelig Eksamenspræstation* betegnes ved 0.

I. Terminskarakterer.

Mindst 3 Gange i Løbet af Skoleaaret faar hver Elev en Terminskarakter i hvert Fag; *den sidste* skal gives ved Undervisningens Slutning og *skal* — under Hensyntagen til de tidligere givne Terminskarakterer — *udtrykke Lærerens endelige Dom* over Elevens Standpunkt.

II. Aarskarakterer.

Ved **Aarskarakteren** i et Fag forstaas den sidste Terminskarakter i dette Fag.

Undtagelse:

Aarskarakteren i Orden med skriftlige Arbejder er lig med Gennemsnitstallet af samtlige *Aarskarakterer* i Orden; hvis der ved Udregningen af dette Tal fremkommer et helt Tal plus en Brøk, der er lig med eller mindre end $\frac{1}{2}$, skal Brøken bortkastes, medens en Brøk, der er større end $\frac{1}{2}$, skal forhøjes til 1.

NB. Der gives ikke Aarskarakterer i noget skriftligt Fag (o: Stil, matematiske Opgaver o. l.)

III. Eksamenskarakterer.

Læreren (Eksaminator) og Censor skal bedømme enhver Eksamenspræstation med hver sin Karakter, som skal udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele* Præstationen.

Ved **den samlede Eksamenskarakter** i et Fag forstaaes Gennemsnitstallet af disse to Karakterer, saafremt det er et helt Tal; f. Eks.:

Læreren: 2, Censor: 0; samlet Eksamenskarakter: $\frac{2+0}{2} = 1$.

Men hvis Gennemsnitstallet er et helt Tal plus $\frac{1}{2}$, skal denne Brøk bortkastes, saafremt Censors Karakter er lavere end Eksaminators, men forhøjes til 1, saafremt Censors Karakter er højere end Eksaminators, f. Eks.:

Læreren: 5, Censor: 4, samlet Eksamenskar.: $\frac{5+4}{2} = 4\frac{1}{2} = 4$.

Læreren: 2, Censor: 5, samlet Eksamenskar.: $\frac{2+5}{2} = 3\frac{1}{2} = 4$.

Undtagelse:

Et „fremlagt Arbejde“ (i Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde o. l.) bedømmes af Censor alene, og hans Karakter gælder altsaa „som samlet Eksamenskarakter“.

Den samlede Eksamenskarakter i et Fag kan altsaa blive ethvert af Tallene

6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

IV. Det samlede Eksamensresultat

er det Gennemsnitstal, som man finder ved at addere alle Aarskaraktererne og alle de samlede Eksamenskarakterer og derefter dividere den udkomne Sum med Antallet af samtlige Karakterer, saaledes at der medtages 2 Decimaler i Kvotienten. Dog er herved at bemærke, at *enhver af følgende Karakterer skal fordobles og tælles som 2 Karakterer*:

1. Den samlede Eksamenskarakter for enhver *skriftlig* Eksamenspræstation;
 2. Aarskarakteren i *Orden*, i *Legemsøvelser* og i *ethvert Fag*, hvori *mundtlig Prøve bortfalder* for samtlige Eksaminander.
- NB.** Ved *Mellemskoleeksamen* medregnes ikke Sang, Fransk eller Latin. Ved *Realeksamen* medregnes ikke de valgfri Fag. Ved *Studentereksamen* medregnes hverken Sang eller Legemsøvelser.

Hvem har ikke bestaaet Eksamen?

Ved alle Eksaminer:

1. den Eksaminand, hvis samlede Eksamensresultat er under 3₅₀.
2. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakter i *dansk Stil* er under 2.
3. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakterer i *2 hvilke som helst Fag* begge er under 2.

Ved Studentereksamen desuden:

4. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakter i *det skriftlige Hovedfag* (henholdsvis Latin ks., Engelsk eller Tysk ns., Matematik mn.) er under 2.



Den danske Almenskole
 som den vil forme sig efter
 Lov af 24. April 1903.

