



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

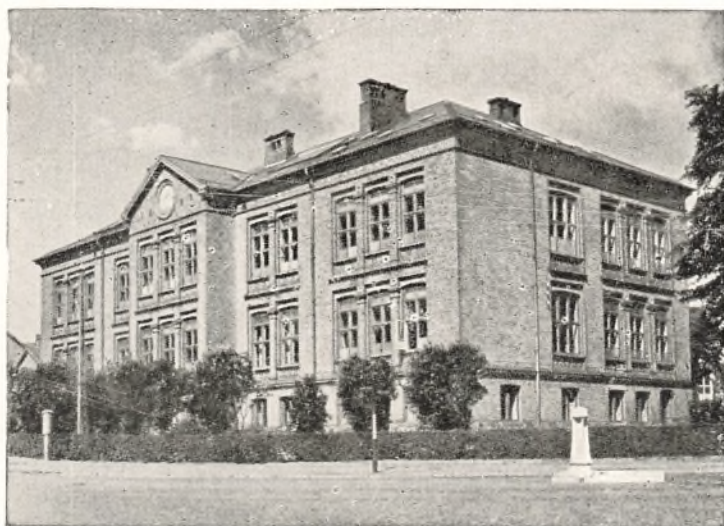
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



*Helsingør*  
*Gymnasium*

1949-50

Statens pædagogiske Sprogseminar  
København

# HELSINGØR GYMNASIUM

Skoleåret 1949—50

Udgivet af  
K. W. NORBØLL  
rektor

---

HELSINGØR  
„HELSINGØR DAGBLAD“S BOGTRYKKERI  
1950

Ved årsberetningens trykning  
er Helsingør skolekommission  
endnu ikke valgt.

---

Skolens rektor:

*K. W. Norbell.*

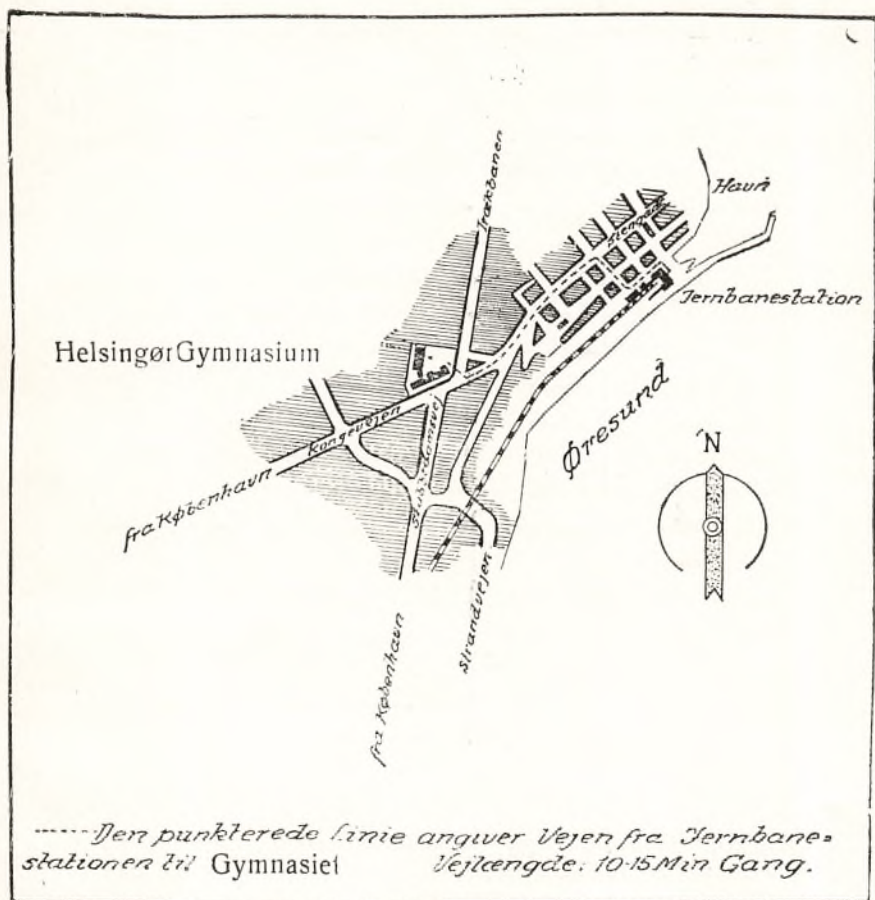
Kontortid hver skoledag kl. 12—13.

Telefon: { skolen 219.  
          { privat 1995.

Rektor træffes sikrest mandag Kl. 11—11<sup>3</sup>/<sub>4</sub>,  
de øvrige dage i kontortiden.

---

---



Omslagsbilledet viser skolens bygning mod kongevejen.

## Lærerne

(Dato og årstal angiver ansættelse her ved skolen).

### Rektor :

*K. W. Norbøll* ( $\frac{1}{8}$  47): Matematik i 3a. Fysik i IIm, 2b, 1c.

### Lektorer:

*Frk. Berit Asmund* ( $\frac{1}{3}$  30): Geografi i Ra, 4c, 3ab, 1a. Naturhistorie i IIm, Ra, 4c, 3ab, 1a. Fysik i Is.

*N. Bennedsen* ( $\frac{1}{8}$  19): Matematik i IIm, Is, Im, Rc, 3b.

*Sv. Aa. Henningsen* ( $\frac{1}{8}$  29): Engelsk i IIm, 2c. Tysk i Rb. Historie i IIs, Im, 4d, 3ac, 2b, 1a.

*Kr. Langdal Møller* ( $\frac{1}{2}$ , 20): Dansk i Is, 3c. Engelsk i IIs, Is, 2a, 1b. Religion i 4a, 1b.

*K. Rehde* ( $\frac{1}{2}$  22): Religion i gymnasiet, 4c, 3a. Dansk i Rc, 2b. Fransk i 4. mellem. Oldtidskundskab i IIs, Is. Sang i real, 3. mellem.

*M. Schmidt* ( $\frac{1}{8}$  31): Dansk i IIm, Im, 4b. Tysk i 3a, 2bc. Religion i 4b.

*Chr. Friis Sørensen* ( $\frac{15}{8}$  29): Geografi i IIm, Im, 4b, 2a, 1b. Naturhistorie i IIs, Rc, 4b, 2a, 1b. Fysik i Rc, 3b. Tegning i 1c.

*P. Vind* ( $\frac{1}{8}$  33): Geografi i IIs, Rc, 2b. Naturhistorie i 2b. Fysik i 4b. Gymnastik i III, II, I, 3. og 2. mellem.

### Adjunkter:

*Max Ernst* ( $\frac{1}{8}$  39): Geografi i Rb, 4ad. Naturhistorie i Rb, 4ad. Matematik i 1ab. Skrivning i 3c, 2b. Tegning i 3c drenge, 2ab.

*A. Fjalland* ( $\frac{1}{8}$  41): Religion i 2b, 1ac. Dansk i IIs, 4c, 3a. Tysk i 4c, 3c. Engelsk i 3b. Ordblindeundervisning.

*P. Fuglsang* ( $\frac{1}{8}$  42): Tysk i 3b, 2a. Fransk i real. Latin i IIs, IIs, 4. mellem. Oldtidskundskab i IIs, IIm, Im, Im.

## Adjunkter:

*K. Gravggaard* ( $\frac{1}{8}$  39): Tysk i IIIs, Rc, 4ad. Fransk i IIIIm, IIs, real, 4. mellem.

*J. Balle Hansen* ( $\frac{1}{8}$  44): Engelsk i Rbc, 2b. Tysk i IIs, Is, Ra, 4b.

Frk. *Edith Haugsted* ( $\frac{1}{11}$  41): Fransk i IIIs, IIm, Is, Im, real. Latin i Is, 4. mellem.

*S. Mariegaard* ( $\frac{1}{8}$  41): Dansk i IIIIm, IIs, 2c. Engelsk i IIIs, Ra, 4bd.

*H. Vigand Nielsen* ( $\frac{1}{2}$  47): Engelsk i Im, 3c, 1a. Sang i gymnasiet, 4. 2. og 1. mellem.

*H. Ring* ( $\frac{1}{8}$  39): Dansk i Rb, 1a. Historie i IIIIm, IIm, Rac, 4c, 3b, 2ac, 1b.

*G. A. Ullerup* ( $\frac{1}{2}$  48): Engelsk i 4ac, 3a, 1c. Historie i IIs, Is, Rb, 4ab, 1c.

*A. Høgh Østergaard* ( $\frac{1}{8}$  35): Fysik i IIIIm, Rb, 3c, 2c. Matematik i IIm, Rb, 2a.

*Anders Østergaard* ( $\frac{1}{8}$  39): Fysik i Im, Ra, 4d, 3a, 1ab. Kemi i IIm. Matematik i IIs, Ra, 2c.

## Lærere og lærerinder:

*Bjarne Hauger* ( $\frac{1}{8}$  43): Religion i 3b, 2a. Matematik i 4bc. Gymnastik i real, 4. og 1. mellem.

Fru *E. C. Henningsen* ( $\frac{1}{8}$  26): Geografi i 3c, 2c, 1c. Naturhistorie i 3c, 2c, 1c. Gymnastik i gymnasiet, real og 2bc.

Fru *Kirsten Jørgensen* ( $\frac{1}{8}$  43): Dansk i 4a, 3b. Håndarbejde i 3c, 2ab. Gymnastik i 4., 3., og 1. mellem samt i 2a.

*K. Klangel* ( $\frac{1}{9}$  29): Fysik i 4ac 2a. Bogføring i real. Skrivning i 4. mel., 3ab, 2ac, 5abc. Tegning i 4. m. 3ab, 2c, 1ab.

Frk. *Inga Leth* ( $\frac{19}{11}$  28): Dansk i Ra, 4d, 2a. Matematik i 4a. Håndarbejde i real., 4. mel., 3ab, 2c, 1a. Ordblindeundervisning.

*Th. Ratner* ( $\frac{1}{8}$  43): Religion i 4d, 3c, 2c. Matematik i 4d, 3c, 2b, 1c. Regning for piger i real.

Fru *Else Vind* ( $4\frac{1}{2}$  7): Dansk i 1bc. Håndarbejde i 1bc.

### Vikarer, sygeorlov o.l. 1949-50

$1/_{10}$  49 —  $1/_{6}$  50 har adj. *P. Fuglsang* orlov. Vikar  
cang. mag. fru *M. Sleth*.

$26/_{10}$  —  $26/_{11}$  49 havde lærerinde frk. *I. Leth* sygeorlov.  
Vikarer var kollegerne.

$15/_{2}$  —  $21/_{3}$  havde lekt. *Chr. Friis Sørensen* sygeorlov,  
vikarer cand. mag. Fru *Bang* og kollegerne.

Inspektionen: *K. Rohde*, *K. Klangel*, fru *E.*  
*C. Henningsen* og *Max Ernst*.

Rektors sekretær: *H. Ring*.

Bibliotekar; *K. Langdal Møller*.

Tilsynsførende ved den fysiske samling.  
*A. Høgh Østergaard*, ved den geografisk-naturhisto-  
riske samling: frk. *Asmund*, lærebogsamlingen: *S.*  
*Mariegaard*.

### Lærerudvekslingen

mellem Högre allmänna läroverket för gossar i Hälsing-  
borg og Högre allmänna läroverket för flickor, Hälsinborg,  
er blevet forlsat i dette skoleår. Fra svensk side har del-  
taget lektor *Forsström*, adjunkt fru *Zaida Forsström*, ad-  
junkt *Helander*, adjunkt *Weimarck*, adjunkt frk. *Tell-  
gren*, adjunkt *Glad*, fra dansk side lektorerne *Rohde* og  
*Schmidt*, adjunkterne *Fjalland*, *Ring* og *Mariegaard* og  
lærerinde frk. *Leth*.



## Eksaminer i 1949

Til studentereksamen indstilledes 15 elever af den nysproglige retning og 10 af den matematisk-naturvidenskabelige retning. Af disse bestod 2 med ug÷, 1 med mg+, 7 med mg, 9 med mg÷, 3 med g+ og 3 med g.

Til realeksamen indstilledes 52 elever. Af disse bestod 1 med ug÷, 2 med mg+, 7 med mg, 27 med mg÷, 12 med g+ og 3 med g.

Til mellemskoleeksamen indstilledes 91 elever. Af disse bestod 1 med ug÷, 5 med mg+, 27 med mg, 34 med mg÷, 20 med g+ og 3 med g. 1 elev bestod ikke.

Af disse overgik 25 til gymnasiet, 57 til realklasserne og 9 udgik af skolen.

### Studentereksamen

#### ns

eksaminanderne	fødselsdag og -år
1. <i>Christensen</i> , Birthe Else	4.—1.—32.
2. <i>Christensen</i> , Karen	16.—1.—31.
3. <i>Engstrøm</i> , Ragnar Frantz	26.—9.—31.
4. <i>Fischer</i> , Bende	1—1—31.
5. <i>Greiber</i> , Kai Aage	8.—1.—31.
6. <i>Hansen</i> , Anny Elisabeth	15.—9.—30.
7. <i>Idorn</i> , Birgit Dalsten	13.—6.—31.
8. <i>Jensen</i> , Benthe Egeberg	29.—1.—31.
9. <i>Kaldan</i> , Runa	22.—1.—32.
10. <i>Lunä</i> , Jytte	19.—12.—30.
11. <i>Pedersen</i> , Gerda Vang	19.—5.—30.
12. <i>Petersen</i> , Ruth Ingemann	20.—6.—31.
13. <i>Rilum</i> , Elluph Hans Jørgen	22.—9.—29.
14. <i>Sennels</i> , Agnethe	13.—10.—31.
15. <i>Sennels</i> , Annelise	30.—4.—30.

#### mn

1. <i>Andersen</i> , Mogens Thorborg	5.—9.—30.
2. <i>Blok</i> , Aksel Julius	8.—1.—30.
3. <i>Carøe</i> , Claus Jesper	29.—3.—31.

4.	<i>Ehsen, Arne Frederik</i>	9.—11.—30.
5.	<i>Garn, Ole</i>	31.—10.—30.
6.	<i>Jensen, Poul Erik</i>	20.—2.—30.
7.	<i>Knox-Seith, John Knud</i>	18.—7.—31.
8.	<i>Møller, Lissy Espegreen</i>	2.—7.—31.
9.	<i>Oddershede, Nora</i>	26.—11.—30.
10.	<i>Sjøstedt, Ernst Bent</i>	14.—1.—30.

## Realister

## a

1.	<i>Anderson, Inge Schmidt</i>	27.—3.—33.
2.	<i>Bank, Bent Jørgen</i>	21.—9.—31.
3.	<i>Christensen, Erik Nørgaard</i>	21.—9.—32.
4.	<i>Davidson, Agnete Lohmann</i>	13.—7.—32.
5.	<i>Frederiksen, Else Agnes</i>	24.—7.—32.
6.	<i>Fredsby, Birgit Elisabeth</i>	28.—7.—32.
7.	<i>Hansen, Ove Sigvald</i>	28.—11.—32.
8.	<i>Jensen, Arne Steen</i>	7.—3.—33.
9.	<i>Jensen, Gerda</i>	26.—8.—32.
10.	<i>Jensen, Jytte Birgit Dølsborg</i>	11.—2.—33.
11.	<i>Kattrup, Johannes Peter</i>	28.—12.—32.
12.	<i>Lange, Hardy Robert</i>	10.—3.—33.
13.	<i>Larsen, Ilse Maria Elkjær</i>	6.—7.—33.
14.	<i>Müller, Greta Agnethe</i>	7.—5.—33.
15.	<i>Nielsen, Tove Runa Dyveke Wiinholt</i>	3.—2.—32.
16.	<i>Petersen, Inge Birgit</i>	4.—1.—33.
17.	<i>Rasmussen, Henrik Steen</i>	16.—12.—32.
18.	<i>Selander, Inger</i>	3.—1.—33.

## b

1.	<i>Aaen, Jens Thomsen</i>	24.—5.—33.
2.	<i>Bengtzen, Tove Arensdorf</i>	12.—9.—33.
3.	<i>Christensen, Birgit Faurholt</i>	25.—9.—32.
4.	<i>Frederiksen, Robert Kring</i>	9.—5.—32.
5.	<i>Jensen, Børge</i>	11.—3.—33.
6.	<i>Knudsen, Gunnar Thorbjørn</i>	20.—1.—33.
7.	<i>Knuth, Lene</i>	22.—2.—33.
8.	<i>Langenholt, Peter Walmoden</i>	13.—2.—33.

9.	<i>Larsen, Bendt Aage</i>	26.—10.—32.
10.	<i>Larsen, Bengt</i>	28.—2.—33.
11.	<i>Larsen, Birgit Fredborg</i>	5.—9.—32.
12.	<i>Larsen Vilhelm</i>	5.—4.—33.
13.	<i>Lund, Bente</i>	21.—11.—32.
14.	<i>Petersen, Lis Hjersing</i>	22.—6.—32.
15.	<i>Petersen, Yngve Svend-Aage Riis</i>	23.—11.—31.
16.	<i>Sander, Karsten</i>	3.—3.—32.
17.	<i>Scheel, Hans Jørgen</i>	17.—2.—33.

## c

1.	<i>Andrés, Vibeke Runge</i>	27.—5.—32.
2.	<i>Bjerregaard, Ole Bang</i>	16.—8.—32.
3.	<i>Burgwalddt, John</i>	14.—11.—33.
4.	<i>Christiansen, Rita</i>	6.—11.—31.
5.	<i>Eckberg, Inge Fritze Margrethe</i>	18.—5.—33.
6.	<i>Engstrøm, Finn Gerner</i>	4.—10.—32.
7.	<i>Hansen, Kirsten Olvig</i>	21.—6.—33.
8.	<i>Hansen, Niels-Jørn</i>	28.—8.—31.
9.	<i>Fensen, Helge</i>	8.—5.—32.
10.	<i>Fensen, Inger-Lise Thorup</i>	15.—11.—31.
11.	<i>Førgensen, Jørgen Ove</i>	23.—11.—32.
12.	<i>Kaas, Poul Vilhelm Nielsen</i>	13.—11.—32.
13.	<i>Larsen, Leif Schelde</i>	19.—5.—32.
14.	<i>Nielsen, Erik Poul</i>	12.—12.—32.
15.	<i>Preeltzmann, Jens</i>	15.—12.—33.
16.	<i>Sørensen, Grethe Karla</i>	14.—2.—32.
17.	<i>Thelin, Tove</i>	11.—3.—33.

---

## Legater og bogpræmier

Det Wiibroe-Galschiøtske legat (å 100 kr.) tildeltes *Benthe Jensen* IIs, *Mogens T. Andersen* III, *Esther Kofoed* IIs, *Jens Middelboe* II, *Birthe Jensen* Is og *Arne Villy Jensen* Im.

Direktør **P. F. Hansens legat** (å 50 kr.) og **Helsingørske borgeres legat** (å 50 kr.) tildeltes *Agnete Davidsen*, *Ove Hansen* og *Greta Müller* Ra. *Børge Jensen* Rb. *Niels Hansen* og *Ragna Jensen* 4a. *Svend Becker-Hansen* og *Edle Larsen* 4b. *Randi Hjortkjær* og *Kirsten Spøtoft* 4c.

**Helsingoranerfondets legat** er tildelt *Svend Erik Nielsen*.

**Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem**, født *Dinesens* legat (100 kr. årlig) for en embedsmands barn, tildeltes *Ole Warberg*.

**Af Kontorchef Sophus Sørensens legat** er en portion tildelt stud. mag. *Ib Christiansen*.

**Pastor F. Lundholms legat** for en elev, der har bestemt sig for præstestanden. Ikke uddelt.

**Kommunens bogpræmier** er tildelt dygtige elever i afgangsklasserne.

**Fællesforeningen for Øforeningerne** stillede i 1949 med finansministeriets godkendelse 2000 kr. af brevduetotalisatorindtægten til rådighed for ubemidlede studerende fra Helsingør Gymnasium. Beløbet blev uddelt i portioner på 400 kr.

Skolen bringer foreningen sin hjerteligste tak for den smukke gave.

## Realklassernes lejrskole 1949



I ugen 17.-24. august afholdtes lejrskolen for realisterne i Frederiksborg Amts Sparekasses lejrskole ved St. Havelse.

Det knob lidt i år med indkvarteringen af det meget store hold, men vi håber det ad åre vil være muligt at få bygget loftet over den ene sovesal om til sovesal eller få indbygget værelser på det, så vi kan byde vore elever lidt mindre lejrtilsvarende forhold.

Turen til og fra lejren foretoges på cykel, ligeledes anvendtes cyklen i høj grad ved de daglige ekskursioner og orienteringsturen.

Det var selvfølgelig forbundet med lidt besvær at starte så tidligt efter sommerferien, men til gengæld gav dette tidspunkt os aldeles pragtfuldt vejr, så ekskursioner og målinger kunne gennemføres med lethed, og fritiden blev fordrevet ude med boldspil o. l.

Det daglige arbejde begyndte og endte med meteorologiske og astronomiske målinger. Den første fulde dag, vi havde på lejrskolen, benyttedes til en orienteringstur for eleverne på cykel (ca. 30 km.) i terrænet om lejrskolen, så eleverne fik det første indtryk af ny landskabstyper, af vort landbrug og vore landsbyer. Ved besøg på en bondegård, et andelsmejeri og et andelssvineslagteri

de følgende dage belystes dansk landbrugs produktionsform. Gennemgangen af Ølsted kirke gav samtidig indtryk af dansk landsbyliv før og nu, og byvandringen i Frederiksværk gav os kendskab til en købstads tilblivelse og historie. Endelig gennemførtes en serie kortlæsningsøvelser og måleøvelser til demonstration af anvendt fysik og matematik.

Over alle ture og øvelser skrev eleverne rapport et arbejde som udførtes med iver og interesse.

Forplejningen, som blev forestået af lejrens faste økonoma, fru Jensen, var udmærket, og køkkenarbejdet og lejrens renholdelse, som eleverne deltog i, gik glat og fornøjeligt fra hånden under fru Jensens ledelse.

Om aftenen samledes vi alle om pejsen, der blev sunget og underholdt af såvel elever som lærere, et par aftener dansede vi i størstuen, men hvor vi savnede et klaver.

Elever og lærere var enige om, at denne lejrskole som de tidligere var vellykket, og at lejrskolen for realisterne nu må høre til i skolens faste undervisning.

Kirsten Jørgensen. Anders Østergaard. Bjarne Hauger.  
Sv. Aa. Henningsen. Max Ernst.

### **Gymnasiets lejrskole 1949**

I ugen 19.-25. september var hele gymnasiet på lejrskole i Sønderjylland. Vort tilholdssted var det smukt beliggende „Grænsehjem“ i Kollund, hvor der er gode lokaliteter, og hvor vi blev modtaget med stor gæstfrihed og megen venlighed.

Hovedvægten var for 11g's vedkommende lagt på opgaver af historisk og kulturel art, mens I og 11g's opgaver dels var geografiske, dels historiske. Ekskursionerne blev foretaget på cykel, med undtagelse af en heldags udflugt til Tønder, marsken og Vesterhavet, hvor vi kørte i busser. Af historiske emner, der blev benyttet, kan nævnes: Dybbøl, Broager kirke med krigergravene, Tønder (by-vandring), „Grænsen“. — Af geografiske: Israndslinier og overfladeformer, dalformer (tunneldale, v-kløft,

ekstramarginal dal), hedeslette og bakkeø, isdæmmed sø og varvigt ler, inderlavning, marsken.

Der var udarbejdet detaljerede arbejdssedler, og eleverne besøgte lokaliteterne i små grupper og arbejdede selvstændigt med opgaverne.

Berit Asmund. G A. Ullerup. P. Vind. H. Ring.

---

## Årets idræt

1949

Juli og august

I sommerferien har der både for piger og drenge været ferievømning på svømmestadion under ledelse af skolens lærere.

**September**

Søndag den 11. mødtes de nordsjællandske gymnasier til den sædvanlige årlige kammeratlige langbold dyst. Denne gang var Birkerød Statsskole arrangør, og der var stor deltagelse såvel inden for som uden for banen. Stævnet forløb trods et par småbyger fornøjeligt og kvikt. Skolen var repræsenteret ved to gymnasie- og to mellem-skolehold.

Tirsdag den 13. afholdtes for første gang Gymnasieskolernes Landsatletikstævners regionsstævne i atletik, i Hillerød, og skolen deltog med et hold i alle tre grupper. Det blev et godt stævne, og holdene opnåede nogle pæne placeringer. I gruppe I blev skolen nr. 5, gruppe II blev vundet af Helsingør og i gruppe III blev skolen nummer 2.

I august og september har der været frivillig træning i langbold og atletik, og mange af eleverne har erhvervet skoleidrætsmærket i atletik.

**Oktober**

Søndag d. 2. afholdt Helsingoranersamfundet sin årlige lang- og håndboldturnering på skolen. Der var som sædvanlig stor tilslutning, ikke mindre end 5 langbold-

hold og 13 håndboldhold af gamle elever mødte for at kæmpe mod skolens hold. Og mange flere gamle elever mødte frem som tilskuere. De mange kampe afvikledes programmæssigt. I langbold sejrede skolens a-hold og i håndbold det stærke hold af realister 1944-45. I den traditionelle kamp mellem „meget gamle drenge“ og skolens lærere sejrede „de gamle“ under stor begejstring.

Aftenen sluttede med en hyggelig fest på skolen.

## 1950

### Februar

Fastelavnsmandag, den 20. afholdt skolen sit årlige fastelavnshåndboldstævne i tennishallen. Følgende skoler var indbudt: Vestre Borgerdyd, Efterslægtsselskabets skole, Frederiksborg statsskole, Holte gymnasium, Rungsted statsskole og Brønshøj kommuneskole. Stævnet fik med sine mange spændende kampe et godt forløb. I gymnasiekampene, som spilledes om formiddagen, vandt skolen både 2.-3. g. og 1. g.-real puljen, medens skolen blev nr. 2 både i 3. og 4. mellem turneringerne, som afvikledes om eftermiddagen. Efterslægten blev vinder i begge puljer.

### Marts

Skolen var den 4. marts vært for den årlige håndboldmatch med Ordrup gymnasium. For første gang siden matchen kom i stand lykkedes det Helsingør at vinde med fem sejre mod tre.

Den 26. deltog skolen i en håndboldturnering i Hålsingborg med et udvalgt hold sammen med Jönköping läroverk, Hålsingborg läroverk og Schneekloth's gymnasium. Stævnet fik et udmærket forløb, kampene var velspillede og holdene meget jævnbyrdige. Skolen tabte til de svenske hold, men vandt over Schneekloth's gymnasium.

---

Siden 1. november har der været frivillig træning i langbold og håndbold i tennishallen en gang om ugen, både for piger og drenge.



## Kravene ved optagelsesprøven til

### 1. mellemskoleklasse

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af eleven sikker, flydende og forstandig oplæsning af et stykke læst prosa; desuden skal han (hun) prøves i oplæsning af et stykke ulæst fortællende prosa, som efter indhold og sprogform må antages at ligge indenfor hans alderstrins sædvanlige fatteevne, og vise nogenlunde sikkerhed deri. Efter oplæsningen må han, vejledet ved eksaminators spørgsmål, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstår det. Han må kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende digte og være i stand til at gøre rede for deres indhold samt i det hele vise, at han har forstået dem. Ved samtale på grundlag af det læste skal eksaminator tillige forvisse sig om, at han har øvelse i at finde hovedleddene i en sætning og i at kende de vigtigste ordklasser og deres bøjning.

2. **Dansk, skriftlig.** Han må uden væsentlige fejl i retskrivningen kunne skrive et i omfang passende stykke, som dikteres langsomt for ham med angivelse af skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne ord eller ordforbindelser. Fremdeles må han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis sætningsbygning og indhold er let fatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være både skriftlig og mundtlig. Eleven må kunne den lille tabel med sikkerhed og have færdighed i at løse opgaver i de fire regningsarter med benævnte og ubenævnte hele tal, samt kunne anvende disse regningsarter på simple opgaver i reguladetri. Han må endvidere have kendskab til brøkbegrebet i almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte brøker. Han må også kende decimalbetegnelsen og kunne foretage addition og subtraktion af decimalbrøker samt multiplicere sådanne med en hel multiplikator og dividere dem med en hel divisor. Hovedregning må han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre tal.

4. **Skrivning.** Han må kunne skrive latinsk skrift tydeligt og nogenlunde pænt i bog med pen og blæk, såvel enkelte bogstaver og ord som hele sætninger, der fylder en linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i afskrift af et kort stykke efter en bog.

5. **Religion.** Eleven må have lært de vigtigste fortællinger af hele den bibelske historie at kende gennem mundtlig fortælling eller efter en let og kortfattet bibelhistorie, samt kunne nogle få letfattelige salmer. Der må kun prøves i det sidste forberedelsesårs pensum.

6. **Historie.** Han skal have læst eller mundtligt fået meddelelse et efter tidsfølgen ordnet udvalg af fortællinger om hovedpersoner og hovedbegivenheder fra hele fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige indhold. Der må kun prøves i det sidste forberedelsesårs pensum.

7. **Geografi.** Han må på grundlag af landkortet, med eller uden hjælp af en lille læsebog, have vundet et ret fyldigt kendskab til Danmarks geografi og ligeledes, omend i mindre omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles må han have lært at orientere sig på en globus og et europakort, så at han kender verdensdelene og de store verdenshave, samt har en oversigt over Europas vigtigste lande og disses hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem iagttagelsesundervisning have vundet kendskab til en del, dog ikke ret mange, hovedtyper af dyre- og planteverdenen, særlig til vore egne husdyr og vore vigtigste nytteplanter.

---

## Vidnesbyrd.

For eleverne udfærdiges periodevis vidnesbyrd og karakterer, som tilsendes forældrene.

Sammen med vidnesbyrdene i marts tilkendes det, hvis en elevs standpunkt er så ringe, at den mulighed må forudses, at vedkommende bliver oversidder i klassen.

Fremgangsmåden ved udstedelsen af dette oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for lærermødet indleverer hver lærer, der finder anledning dertil, et skriftligt forslag angående oversidder.

Hvis en elev ikke skriftligt er bragt i forslag som oversidder af nogen lærer, vil vedkommende normalt ikke blive varslet som oversidder. En forhandling og evt. afstemning blandt elevens lærere afgør, om varslet skal udstedes.

I det tilfælde, at en elevs standpunkt efter martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan oversiddelsesvarsel udstedes på et senere tidspunkt.

Ved skoleårets slutning indsender lærerne påny et skriftligt forslag angående tidligere varslede elever, der ikke anses for skikkede til opflytning, og efter fornyet forhandling og dobbelt afstemning i overensstemmelse med regler udsendt af Undervisningsministeriet træffes den endelige afgørelse. I det tilfælde, hvor rektors stemme gør udslaget, skal han træffe sin afgørelse i selve lærermødet.

Som følge af ovenstående vil en bestemmelse angående oversidder ikke kunne ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

## Latin og fransk i mellemskolen og realklassen

I henhold til anordningerne af 1935 angående undervisningen i gymnasiet skal de elever, der ønskes opflyttet i gymnasiets nysproglige afdeling, læse latin i 4. mellemskoleklasse.

Af hensyn til en mulig overflytning fra den matematiske til den sproglige afdeling vil det være naturligt, at skolen ønsker, at alle elever, der skal opflyttes i gymnasiet, læser latin i 4. mellemskoleklasse. De matematiske studenter vil ved denne ordning have erhvervet sig den for medicinere og farmaceuter nødvendige latinprøve.

I 4. mellemskoleklasse er undervisningen i fransk valgfri, dette er at forstå således: forældrene kan bestemme, at deres barn skal fritages for fransk; men skolen kan nægte at give en elev franskundervisning, såfremt den mener, at eleven ikke kan følge denne undervisning med udbytte. Det er dog en selvfølge, at skolen kun i særlige tilfælde vil benytte denne ret og i det væsentlige vil rette sig efter forældrenes ønsker.

Det må dog bemærkes, at Telegraf- og Postvæsenet kræver realeksamen med fransk, og de øvrige etater foretrækker realeksamen med 3 sprog.

I realklassen er matematik valgfrit for pigernes vedkommende og ingen af de ovennævnte 4 statsinstitutioner kræver dette fag; derimod kræves matematik for ansættelse i Grønlandske Handel. Det skal dog tilføjes, at mange institutioner foretrækker elever, der har realeksamen med matematik.

De drenge i 4. m., der ikke undervises i latin eller fransk bliver undervist i skrivning og tegning.

De piger i 4. m., der ikke undervises i latin eller fransk, bliver undervist i skrivning og håndgerning.

De elever i realklassen, der ikke undervises i fransk, bliver undervist i regnskabsføring og bogholderi.

De piger i realklassen, der ikke undervises i matematik, bliver undervist i håndgerning.

I almindelighed kan det tilrådes at lade alle elever, der skal i realklassen, så vidt muligt deltage i franskundervisningen, og forældrene advares imod at give efter for barnets ønsker om fritagelse, fordi faget til at begynde med falder det svært. Hvis skolen tilråder, at franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig meddelelse herom til hjemmene.

De elever, der skal fortsætte ved en højere læreanstalt, må ikke udskyde noget fag i realklassen.

## Karakterer og eksamensresultat

Ved udregningen af gennemsnitstallet af henholdsvis års- og eksamenskaraktererne benyttes følgende skala:

$$\begin{aligned} ug &= 15, ug \div = 14\frac{2}{3}, mg+ = 14\frac{1}{3}, mg = 14, \\ mg \div &= 13\frac{1}{3}, g+ = 12\frac{2}{3}, g = 12, g \div = 10\frac{2}{3} \\ tg+ &= 9\frac{1}{3}, tg = 8, tg \div = 5\frac{1}{3}, mdl+ = 2\frac{2}{3}, \\ mdl &= 0, slet = \div 16. \end{aligned}$$

Foruden standpunktskarakterer i årets løb gives der ved skoleårets slutning:

**Årskarakterer** i alle skriftlige og mundtlige fag (religion undtagen) samt i gymnastik, orden og sang.

**Eksamenskarakterer** gives i de samme fag undtagen i gymnastik og sang.

Af årskaraktererne (sang undtagen) udregnes et gennemsnitstal.

Af eksamenskaraktererne udregnes et gennemsnitstal.

Til at bestå eksamen kræves, at gennemsnitstallet såvel af årskaraktererne som af eksamenskaraktererne, for mellemskoleeksamens vedkommende er mindst 10,75

„ realeksamens	„	„	11,00
„ studentereksamens	„	„	11,25

**Eksamensresultatet** er middeltallet af gennemsnitstallene for års- og eksamenskaraktererne.

## Læge- og tandlægebesøg.

Skolen har ved henvendelse til samtlige læger og tandlæger i byen opnået, at skolens elever kan blive modtaget efter kl. 14, selv om konsultationstiden kun er til nævnte tidspunkt, således at fritagelse af den grund ikke er nødvendig.

## Forældremøder

I efterårsterminen afholdes en sammenkomst under tvangfri former mellem forældrene til eleverne i 1. mellemskoleklasse og klassens lærere. Ved denne sammenkomst har forældre og lærere lejlighed til parvis at samtale om de enkelte elever, om deres muligheder og særlige ejendommeligheder, formentlig til nytte og oplysning for begge parter.

Sammenkomsten indledes med en kort orientering om arbejdet og forholdene i skolen og afsluttes med en gennemgang af dens forskellige lokaler.

I forårsterminen afholdes en lignende sammenkomst for 3. mellemskoleklasse. Denne skal særlig tjene til at vejlede forældrene i afgørelsen af, om eleven skal læse latin eller fransk i 4. mellemskoleklasse.

Ligeledes afholdes en sammenkomst for 4. mellemskoleklassens vedkommende, hvor spørgsmaalet om oplytning i gymnasiet eller realklassen drøftes.

Også ved disse to sammenkomster foregår samtalerne mellem det enkelte forældrepar og den enkelte lærer.

## Skolespareklubben

1. februar 1944 oprettedes „Skolespareklubben“ i forbindelse med Sparekassen for Helsingør og Omegn. Enhver elev kan når som helst indmelde sig i spareklubben og deltage i opsparingen. Forrentningen er for tiden  $4\frac{1}{2}$  pCt p. a. Forudsætningen for at opnå sparepræmien ( $2\frac{1}{2}$  pCt.) er dog den, at medlemmet ikke i 3 år hæver på sin konto.

Elever, der optages i skolen fra folkekolen, kan ved henvendelse i Sparekassen for Helsingør og Omegn forvente at få tilladelse til at overflytte det beløb, som de har opsparret i folkeskolens skolesparekasse.

Indtil maj 1950 var der direkte gennem skolespareklubben ialt opsparret ca. 54.000 kr.

## Glauks

(Forening for nuværende gymnasiaster ved Helsingør Gymnasium).

### Møder 1949 50

- 18.-8.-49. Generalforsamling.  
 September 49. „Med Otto Leisner på rundtur blandt Amerikas stjerner.“  
 6.-10.-49. Hans Sølvhøj: Radioen som kulturfaktor.  
 15.-10.-49. Efterårsbal  
 9.-11.-49. Underholdning ved Steen Petersen.  
 24.-11.-49. Hvem ved hvad?  
 1.-12.-49. Oberstløjtnant Mygind: Hvorfor er jeg soldat?  
 16.-12.-49. Foredrag om Peary-land ekspeditionen.  
 17.-12.-49. Julebal.  
 13.-1.-50. Generalforsamling  
 13.-2.-50. Mogens Højgård: Kan dyrene tænke?  
 30.-3.-50. Jørgen Petersen: Jazz.  
 15.-4.-50. Studievejledning ved to studenter fra Danske Studerendes Fællesråd.  
 Formand fra 18.-8.-49—13.-1.-50 Malin Lindgren.  
 „ fra 13.-1.-50 Arne V. Jensen.
-

## Beretning fra skolelægen

Siden 1937 har der i folkeskolen været tilsyn med eleverne i overensstemmelse med de i lov af  $12/7$  1946 opstillede regler.

Cirka  $4/5$  af de i mellemskole og gymnasiet værende elever stammer fra folkeskolen i Helsingør, og tilsynet fortsattes fra 1942, da det første hold gik over i mellemskolen, og tilsynet er da videreført i samme udstrækning som i folkeskolen, idet journalen overføres.

De indenbys elever er således fulgt fra den skolepligtige alder siden 1937.

De udenbys elever er optaget i planen siden 1942, og ved den 1. undersøgelse er som i folkeskolen forældrene indbudt og har givet hjemmets oplysninger om børnene.

Samtlige elever er dernæst 1 gang årligt - gerne i efteråret - tilsagt til undersøgelse, hvorunder højde, vægt og balance indføres i journalen, og syn, hørelse og farvesans prøves, ligesom der foretages tuberkulinprøve med påfølgende røntgengennemlysning af lunger, og de negativt reagerende er tilbudt calmette-vaccination, der er foretaget på herværende tuberkulosestation.

Sundhedstilstanden imellem eleverne har været god, og epidemier er ikke forekommet.

### Uddrag af lægeberetningen pr. $1/1$ 1950

*Drenge: 216*

*Piger: 213*

Sart udseende:	9	0
Sygeligt udseende:	1	0
Ernæring under middel:	29	39
Ernæring over middel:	22	43
Holdningsfejl:	35	8
Hjertefejl:	2	0
Astma:	3	1
Brok:	15	4
Nedsat syn:	26	24
Nedsat hørelse:	1	1

Épilepsi :	3	0
Sukkersyge :	0	0
Farveblindhed :	2	7
Sygedage :	1630	2328
Difterivaccinerede :	210	216
Tuberkulinpositive efter tub. infection :	90	
Calmettevaccinerede :	309	

### Beretning 1949-50 fra skoletandlægen

Klasser	Antal børn	Fyldninger i blivende tænder	Fyldninger i mælkætænder	Ekstraktioner af blivende tænder	Ekstraktioner af mælkætænder	Rensning	Rodbehandling	Ialt
1. a	25	33	5	—	8	27	3	76
1. b	29	62	10	—	7	29	—	108
1. c	27	26	8	—	1	28	—	63
2. a	15	43	1	—	—	28	—	72
2. b	6	59	—	—	—	21	1	81
2. c	11	16	1	—	5	12	—	34
Ialt	113	239	25	—	21	145	4	434

1 barn i 1. a har påbegyndt tandregulering



# Ordensregler

for

## Helsingør Gymnasium

### 1.

Eleverne møder på skolen senest 2 minutter før første skoletimes begyndelse. Er en elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte tid, medbringes så vidt muligt skriftlig meddelelse fra hjemmet.

På vejen til og fra skolen er eleverne ved deres opførsel ansvarlig overfor skolen og bør udvise hensynsfuld og stillfærdig optræden.

### 2.

Eleverne samles på legepladsen og må ikke gå op i bygningerne for at lægge tasker eller hænge overtøj fra sig.

Kun ordensduksene må opholde sig i klasseværelserne inden første time.

Elever, der ankommer med tog eller rutebil mere end et kvarter før første times begyndelse, vil få anvist opholdsrum, men skal forlade dette og gå ned på legepladsen senest 10 minutter før timens begyndelse.

### 3.

Kun ordensduksene og elever med speciel tilladelse fra rektor eller inspektionen må opholde sig i skolebygningerne i frikvartererne.

### 4.

Elever, der af helbredshensyn ikke kan tåle at opholde sig på legepladsen i frikvartererne, må medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet herom.

Af hygiejniske grunde henstilles det, at forældrene ikke sender forkølede børn i skole, før de kan tåle at færdes i fri luft i frikvartererne.

### 5.

Al cykling på skolens grund og ud og ind gennem indkørslen til skolen er forbudt.

### 6.

Penge og værdigenstande må hverken efterlades i overtøj eller klasseværelser, men kan afleveres til opbevaring hos inspektionen, i gymnastiktimen til gymnastiklæreren.

Gymnastiktøj, —sko, håndklæder og håndarbejdsrekvisiter samt bøger, hæfter, pennaluse o. lign. skal være forsynet med navn eller mærke efter faglærerens bestemmelse.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkommet tøj, værdigenstande, penge, cykler eller andre private ejendele.

## 7

Al beskadigelse af skolens materiel, bøger og andre ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed, må erstattes af den skyldige.

Alle bøger skal være forsynet med omslag med navn.

Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor eller inspektionen.

## 8

Al handel og alt spil om penge på skolen er forbudt. Ingen indsamling til gaver eller i andet øjemed må finde sted uden rektors tilladelse.

## 9.

Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektionens tilladelse. Bliver en enkelt elev hjemsendt fra skolen medbringer han (hun) en trykt blanket med angivelse af grunden til og klokkeslettet for hjemsendelsen. Denne blanket skal med forældres eller værges underskrift afleveres på inspektors kontor ved tilbagekomsten til skolen. Hvis fraværelsen har været ud over hjemsendelsesdagen, bør det anføres på blanketten.

## 10.

Hver klasseafdeling har sin ordensduks. Som sådan fungerer skiftevis enhver af eleverne 2 uger ad gangen, første uge som hjælpeordensduks. Ordensduksen henter inden første times begyndelse lektiebogen hos inspektor og afleverer den samme sted efter skoledagens slutning. Ordensduksen samler de skriftlige arbejder og afleverer dem til læreren efter nærmere anvisning. Ordensduksen bringer lektiebogen til eftersyn på inspektors kontor kl. 12.

## 11.

En elev, der af helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for gymnastik, boldspil eller svømning, må derom medbringe skriftlig begæring fra hjemmet. Dog kræves der lægeattest, hvis fritagelsen skal gælde længere end 1 uge. Blanketter til sådanne lægeattester udleveres på rektors kontor.

Hjemmet bør meddele skolen, hvis en elev lider af sygdomme eller skrøbeligheder, der kræver særlige hensyn eller særlig opmærksomhed fra lærerens side. Ligeledes bør det straks meddeles skolen, hvis der i hjemmet opstår smitsomme sygdomme.

## 12.

Når en elev udebliver fra skolen på grund af sygdom eller af anden lovlig årsag, må der derom snarest muligt sendes rektor skrift-

lig meddelelse, hvis fraværelsen forventes at blive af længere varighed.

Til fritagelse af en hvilken som helst anden grund må der, når ikke ganske særlige forhold foreligger, i forvejen af vedkommende elevs forældre eller værge indhentes tilladelse hos rektor, men skolen venter, at man aldrig af hensyn til en almindelig fornøjelse tager anledning til at begære frihed.

Elever, som er fritaget for deltagelse i gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne, også i sådanne tilfælde, hvor den finder sted i første og sidste undervisningstime. Kun med rektors eller gymnastiklærerens særlige tilladelse kan denne regel fraviges.

Når en elev skal forberedes til konfirmation, må der forud gøres anmeldelse derom til rektor.

### 13.

Enhver elev skal ved sin tilbagekomst til skolen medbringe skriftlig meddelelse om fraværelsens længde og årsag. Meddelelsen afleveres paa inspektors kontor i 9-frikvarteret.

### 14.

Blandt andet af hensyn til forbindelsen mellem skole og hjem bør ændringer af adresse og evt. telefonnummer omgående meddeles skolen.

Har elevens forsøger (indehaver af forældreretten) anden adresse end eleven selv, må begge adresser meddeles skolen.

---

## **Uddrag af skoleplan for Helsingør Gymnasium**

### **Skolens art og indretning**

#### § 1.

Helsingør Gymnasium omfatter en mellemskoleafdeling, en realklasseafdeling og en gymnasieafdeling; den sidste er delt i en nysproglig og en matematisk-naturvidenskabelig linie. Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferieplan m. m. i det væsentlige statens højere almen-skoler.

#### § 2.

Undervisningen er fælles for drenge og piger, og der oprettes så mange klasseafdelinger, at elevantallet i en mellemskoleklasse normalt ikke overstiger 30 og i en real- og gymnasieklasse normalt ikke overstiger 24.

#### § 3.

Skolen optager elever, hvis forsørgere er bosiddende i Helsingør kommune, når forsørgeren fremsætter ønske derom, og såfremt eleven opfylder de i § 4 nævnte betingelser for optagelse. For sådanne elever er undervisningen gratis.

Elever, hvis forsørgere er bosiddende i Tikøb kommune, optages i henhold til den mellem Helsingør og Tikøb kommuner gældende overenskomst. (Denne overenskomst er nu under afvikling).

Andre elever kan optages i skolen, såfremt pladsen tillader det og mod en skoleafgift, som fastsættes af Helsingør byråd.

#### § 4.

Optagelse sker efter forudgående prøve.

Alle optagelsesprøver afholdes på Helsingør Gymnasium og ordnes af dette i overensstemmelse med de regler, der gælder for optagelse i statens højere almen-skoler.

Optagelse i 1. mellemskoleklasse af elever fra Helsingør Folkeskole kan dog efter rektors bestemmelse ske

uden prøve, når eleven fra folkeskolen medbringer et vidnesbyrd, hvoraf fremgår, at folkeskolen skønner, at eleven opfylder de i kgl. anordning af 19. Januar 1903 fastsatte betingelser, samt at eleven iøvrigt opfylder de i lov af 24. april 1903 IV. § 14 fastsatte almindelige betingelser.

Det forudsættes, at en elev, der er optaget i mellemskolen, gennemgår hele mellemskolen og underkaster sig mellemskoleeksamen.

#### Lærerrådet

##### § 12.

Lærerrådet, der består af rektor, skolens faste lærere og timelærere, vælger af sin midte en formand, der i forhandlinger med skolemyndighederne repræsenterer lærerne.

##### § 13.

Den årlige fordeling af undervisningsfagene foretages af rektor, der forud forhandler derom med skolens lærerråd. Fordelingsplanen indsendes til skolekommissionens og undervisningsinspektørens godkendelse.

##### § 14.

Elevernes opflytning i en højere klasse afgøres i lærerrådet under iagttagelse af de regler, der gælder for skolerådene ved statens højere almenskoler,

---

# De i skoleåret 1949—50

## gennemgåede pensa

### Mellemskolen

#### Religion

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for mellemskolen — Balslev: Luthers katekismus — Kirkesalmebogen — Det nye testamente.

1. *klasse.* Bibelhistorie: s. 1—71. — Katekismus: De ti bud. — Nogle salmer.
2. *klasse.* Bibelhistorie: s. 71—132. — Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle salmer.
3. *klasse.* a. Mathæus evang. og missionshistorie. — b. Bibelhistorie: s. 145—160. — Lukasevang. — Nogle salmer. — c. Bibelhistorie: s. 132—160. — Lukas-evang. — Nogle salmer. — Katekismus: 95—115.
4. *klasse.* Apostlenes gerninger. — Lidt missionshistorie.

#### Dansk

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk læsebog I, II, III og IV. — Olaf Lange: Dansk sproglære og øvelsesstykker til dansk analyse og tegnsætning. — Ottar Jensen: Dansk grammatik og analysestykker — Ida Falbe Hansen og Keller: Svenske læsestykker.

1. *klasse.* Dansk læsebog I. — Sproglære: udv. stk. — Enkelte digte lært udenad. — Nogle digterværker læst for klassen.
2. *klasse.* Dansk læsebog II. — Sproglære: udv. stk. — Enkelte digte lært udenad. — Nogle digterværker læst for klassen.
3. *klasse.* a. Dansk læsebog III. — Analyse efter Olaf Lange: Dansk sproglære i fremadskridende øvelsesstykker.  
b. Dansk læsebog III. Læst for klassen: Holberg: Den politiske kandestøber samt forskellige noveller af Blicher og et par himmerlandshistorier af Johs. V. Jensen.

- c. Dansk læsebog III. Analyse efter Olaf Langes sproglære. — Læst for klassen; Holberg: Den politiske kandestøber og Mascarade. — H. C. Andersen: Lykke-Per.  
Svensk: Udvalgte stykker efter „Svenske læsestykker“.

4. klasse. a. Dansk læsebog IV. — Hostrup: Genboerne. — P. M. Møller: En dansk students eventyr.  
b. Dansk læsebog IV. — Holberg: Jeppe på bjerget.  
c. Dansk læsebog IV. — Hostrup: Genboerne.  
d. Dansk læsebog IV. — Holberg: Jeppe på bjerget.  
Svensk: Udvalgte stykker efter „Svenske læsestykker“.

Til *eksamen* opgives:

- a. Hostrup: Genboerne. — Læsebogen: s. 2—19, 85—86, 100—128, 129—133, 182—192, 196—211, 224—231, 236—246, 254—263, 266—313.  
b. Holberg: Jeppe på bjerget. — Læsebogen: s. 2—12, 13—26, 35—39, 40—43, 44—61, 62—70, 76—81, 85—86, 86—94, 95, 96, 97—98, 100—126, 126—128, 129—133, 140—146, 160—167, 177—179, 259—263, 266—282, 283—293  
c. Hostrup: Genboerne. — Læsebogen: s. 100—128, 146—158, 182—186, 196—211, 230—231, 236—246, 254—259, 266—282, 283—293, 294—313.  
d. Holberg: Jeppe på bjerget. — Læsebogen: s. 2—13, 17—19, 35—39, 85—86, 100—133, 134—135, 182—192, 196—212, 224—229, 230—231, 236—246, 254—313.  
Svensk: „Svenske læsestykker“. a. s. 26—41, 47—56, 112—116. — b. 7—11, 14—19, 20—25, 47—56, 69—73. — c. 26—40, 60—69. — d. 20—25, 37—40, 47—59, 112—116.

### Engelsk

O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen I, II, III og IV.

1. klasse. Engelsk for mellemskolen I.  
2. klasse. Engelsk for mellemskolen II.

3. *klasse*. Engelsk for mellemskolen III.  
 4. *klasse*. Engelsk for mellemskolen IV.

Til *eksamen* opgives:

- a. og c. stk. 3-5, 7-8, 10-11, 13-15, 17-18, 22, 26-27.  
 b. og d. stk. 1-8, 10, 15, 17, 19, 21, 26, 28-30, 33.

### Tysk

Reincke: Tysk begynderbog og Tysk læsebog for mellemskolen. — Kaper: Kortfattet tysk sproglære. — Kaper: Tyske stiløvelser for begyndere. — Wiggers-Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I, II, III. — Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser. — Hansen, Christensen og Brüel: Tysk 2.

2. *klasse*. a, b og c. Wiggers-Smith m. fl. Tysk I. Stiløvelser og sproglære. Grammatik i forbindelse med teksten.  
 Houken og Stenbjerre: Tysk grammatik.  
 3. *klasse*. a og c. Hansen, Christensen og Brüel: Tysk III.  
 b. Wiggers-Smith m. fl. Tysk II.  
 Houken og Stenbjerres stiløvelser.  
 4. *klasse*. a og d. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk III. s. 1-108.

Til *eksamen* opgives:

Stk. 7, 9, 13, 15, 16, 18, 19, 23, 25, 29, 32, 33, 35, 37, 39, 41, 42.

b og c. Hansen, Christensen og Brüel: Tysk III.

Til *eksamen* opgives:

b. stk. 2-7, 25-35, 38-45, 47, 56-67.

c. stk. 2-7, 9-15, 20-23, 25-35, 56-67.

### Fransk

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog.

4. *klasse*. b og c. s. 1-77. — a og d. s. 1-69, 71-81.

Til *eksamen* opgives:

b og c. stk. 23 — s. 77. — a og d. stk. 23-45 og s. 55-81 (÷ 69-71).

### Latin

Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog.

4. *klasse*. Afdeling I og afdeling II til kap. XXXIII incl.

Til *eksamen* opgives:

Afdeling II — Kap. XXXIII.



### Historie

1. *klasse.* Schmidt: Lærebog i historie I: s. 1—middelalderen.
2. *klasse.* Schmidt: Lærebog i historie I: Middelalderen —ud.
3. *klasse.* Schmidt: Lærebog i historie II: Til den nyeste tid.
4. *klasse.* Buchreitz og Rosing: Historie II s. 138—ud.  
Til *eksamen* opgives: det læste.

### Geografi

C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen I og II.

1. *klasse.* I: Til Alperne.
2. *klasse.* I: ud — II: Afrika.
3. *klasse.* II: Asien, Australien.
4. *klasse.* II: Amerika, Danmark, Island, Norge, Sverige, Finland. — Den almindelige geografi.

Til *eksamen* opgives:  
Nordamerika, Danmark, Island, Norge og Sverige.

### Naturhistorie

Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I—IV. — Rasmussen og Simonsen: Lille flora — Hvass og Jørgensen: Zoologi for mellemskolen I II, III og IV.

1. *klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi I — Botanik I.
2. *klasse.* " " " " II. — " II.
3. *klasse.* " " " " III. — " III.
4. *klasse.* " " " " IV: — mennesket, havets dyreliv. — Botanik IV.

Til *eksamen* opgives:  
Zoologi IV: Mennesket, havets dyreliv og botanik IV.

### Naturlære

Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen I og II — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen — J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen I og II.

1. *klasse.* a, b og c. Rasmussen og Simonsen: I. Forfra til magnetisme.

2. *klasse*. Rasmussen og Simonsen: I. Fra magnetisme—ud. — Kemi: 1. afsnit.
3. *klasse*. Rasmussen og Simonsen: II. Forfra til elektricitet.
4. *klasse*. a, b og c. Rasmussen og Simonsen: II. Fra elektricitet—bogen ud.  
d. J. K. Eriksen: Fysik for mellemsk. II. s. 32—48, 75—110.  
a, b, c og d. Kemi: 2. afsnit.

Til *eksamen* opgives:

- det læste. a og c. ÷ s. 81—88, 94—96, 99—101,  
b. ÷ s. 81—88, 94, 97, 99—101.

### Regning og Matematik

Pihl og Ring: Regnebog for mellemskolen I—IV. — Friis Petersen og Jessen: Regnebog for mellemskolen II. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for mellemskolen. — Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for mellemskolen.

1. *klasse*. Regnebog I.
2. *klasse*. a. Pihl og Ring: Regnebog II. Geometri § 1—29. Aritmetik: § 1—21 og 26—29.  
b. Pihl og Ring: Regnebog II. Geometri: § 1—29. Aritmetik: § 1—29.  
c. Friis-Petersen og Jessen: Regnebog II. Geometri: § 1—29. — Aritmetik: § 1—25.
3. *klasse*. a. Friis-Petersen og Jessen: Regnebog III. — Geometri: § 29—52. — Aritmetik: § 30—67.  
b. Pihl og Ring: Regnebog III. — Geometri: § 29—52. Aritmetik: 39—67.  
c. Pihl og Ring: Regnebog III. Geometri: § 29—52. — Aritmetik: § 30—55, 64—67.
4. *klasse*. Pihl og Ring: Regnebog IV. Geometri: § 38—68. — Aritmetik: § 56—63, 68—69.

Til *eksamen* opgives:

- Geometri: § 38—62. Aritmetik: § 64—89.

## Skrivning

Skrivebøger efter faglærerens opgivelse.

1. og 2. klasse. Skrivebøgerne.
3. klasse. Handelskorrespondance.
4. klasse. Bogføring.

## Tegning

- 1.-4. klasse. Drengene og 1.-2. klasse Piger. Tegning efter fritstående modeller. Farvelægning med akvarelfarver.

## Håndgerning

1. 4. klasse. Efter håndarbejdsplanen for de højere skoler.

# Realklassen

## A. *Bundne fag*

### Dansk

Hans J. Hansen og Th. Heltøft: Dansk læsebog V. — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk analyse og tegnsætning. — Otta Jensen: Dansk grammatik og analysestykker. — Bæk: 50 §§.

Af litteratur er gennemgået:

Læsebogen: udvalgte stykker. — Nogle værker læst for klassen.

- a. Holberg: Mascarade. — Blicher: En landsbydegns dagbog.
- b. Blicher: En landsbydegns dagbog. — Pontoppidan: Isbjørnen.
- c. Holberg: Mascarade. — Wessel: Kierlighed uden strømper.

Til *eksamen* opgives:

- a. Holberg: Mascarade. — Blicher: En landsbydegns dagbog. — Læsebogen: s. 20-26, 34-46, 75-79, 100-116, 148-160, 169-171, 212-222, 224-235.
- b. Blicher: En landsbydegns dagbog. — Pontoppidan: Isbjørnen. — Læsebogen: s. 18-26, 34-46, 75-79, 100-116, 148-160, 169-171, 180-184, 212-222, 224-235.

- c. Holberg: Mascarade. — Wessel: Kierlighed uden strømper. — Læsebogen: s. 20–26, 30–31, 34–46, 75–79, 100–116, 118–142, 148–160, 169–171, 212–222.

### Engelsk

Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen. — Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser for realklassen. — Lund-Bredsdorff: Engelsk grammatik for realklassen. — Egekvist og Helweg Møller: 50 engelske realeksamensopgaver. — Otto Jespersen: Engelske læsestykker. (17. opl.).

- Ra. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen: stk. 3–6, 9–11, 17.  
 Rb. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen: stk. 4–6, 8–12, 17.  
 Rc. Otto Jespersen: Engelske læsestykker. (17. opl.): s. 63–92, 94–112, 119–125, 134–149.  
 Alle klasser: Stiløvelser, taleøvelser, og grammatiske øvelser.

1 ugentlig oversættelsesstil.

Til *eksamen* opgives: det læste.

### Tysk

Ingerslev og Vibæk: Tysk III. — Kaper: Sproglære. — Houken og Stenhjærre: Tyske stiløvelser. — Hansen-Christensen og Brüel: Realklassens tysk bog.

- Ra. Realklassens tysk bog: s. 1–16, 22–38, 44–49, 93–119.  
 Kästner: Drei Männer im Schnee. (v. Werner).  
 Rb. Moderne tyske noveller (1. samling) ved Carl Gad: s. 5–42. — Ingerslev og Vibæk: Tysk III: s. 1–6, 65–75.  
 Rc. Realklassens tysk bog: s. 1–100.

Til *eksamen* opgives:

- Ra. Realklassens tysk bog: s. 1–16, 22–38, 44–49, 93–119.  
 Rb. Ingerslev og Vibæk: Tysk III: s. 1–6, 65–75, — Moderne tyske noveller: s. 5–42.  
 Rc. Realklassens tysk bog: stk. 2–16, 19–24, 26–36, 39–56, 58–66.

### Historie

Blomberg og Hæstrup: Nordens historie 1864—1938 for realklassen. — Fl. Dahl og K. Kretschmer: Samfundslære for realklassen (11 udg.).

Nordens historie: Hele bogen — Samfundslære: s. 7—30, 33—38, 62—89.

Til *eksamen* opgives: det læste.

### Geografi

Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

Til *eksamen* opgives: det læste.

### Naturhistorie

Balslev og Andersen: Zoologi for realklassen. — Kr. Simonsen: Biologi for gymnasiets tre linier (ved Mogens Lund).

Læst: Zoologibogen — Af biologien: Encellede organismer. — Plantecellens bygning og liv. — Dyresystemet. — Forplantning og individudviklingen i dyreriget. — Nedstamning. — Arvelighed.

Til *eksamen* opgives: det læste.

### Naturlære

P. J. Pedersen: Fysik for realklassen. — J. K. Eriksen: Astronomi for realklassen. — Kobberø: Varmelære for realklassen.

Ra. Astronomi. — Varmelære.

Rb og c. P. J. Pedersen: Fysik for realklassen: til elektriske svingninger.

Til *eksamen* opgives: det læste.

### Regning og matematik

C. C. Andersen: Aritmetik og regning for realklassen.  
— Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for realklassen.

---

B. *Valgfri fag***Fransk**

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog. — Bruun og Roskjær:  
Fransk for begyndere.

Etårigt hold. N. Chr. Nielsen og Hoffmann: s. 1—81  
105—111.

Til *eksamen* opgives:

S. 27—77.

Toårigt hold. Bruun og Roskjær: s. 1—83

Til *eksamen* opgives:

S. 51—83.

**Bogholderi og regnskabsføring**

Elever, som ikke læser fransk.

Jensenius Klit: Bogføring A.

**Håndgerning**

Piger, der ikke læser matematik.

En kjole.

**Praktisk regning for piger**

C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Praktisk  
regning for piger.

---

## Gymnasiet

### A. Begge linier

#### Religion

- I klasse.* Udv. stk. af Gammel testamente. — Ny testaments tilblivelse og håndskrifternes historie. — Kirkelig kunst.
- II klasse.* Kirkehistorie. — Budhismen.
- III klasse.* Frikirker og sekter. — Religionspsykologi. — Søren Kierkegaard.

#### Dansk

Sv. Norrild: Dansk litteraturhistorie. — V. Falkonstjerne: Håndbog i dansk litteratur (ved E. Borup Jensen). — Langdal-Møller og Segerstrøm: Svensk læsebog for gymnasiet. — Erik Oxenvad: Vort sprog I—II.

- I klasse* ns. Litteraturhistorie fra oldtid til Ludv. Holberg desuden Edda, Skjaldekvaed og Saga. — Tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. — Statarisk læste hovedværker: Ibsen: Hæmændene på Helgeland. — Henr. Hertz: Svend Dyrings hus.

Svensk: ca. 40 sider.

M o d e r s m å l s k u n d s k a b: lydlære og betydningslære.

mn: det 18. årh.: tekster og litteraturhistorie.

Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kierlighed uden strømper.

Svensk: ca. 30 sider.

M o d e r s m å l s k u n d s k a b: lydhistorie.

- II Klasse.* ns. Romantikken indtil H. C. Andersen (tekster og litteraturhistorie). Hovedværker: Oehlen-schläger: Sct. Hansaften-Spil. — P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog.

Svensk: ca. 50 sider.

M o d e r s m å l s k u n d s k a b: formlære, betydningslære og ordforråd.

mn: Fra oldtiden til det 18. årh. — Indledning til romantikken. — Oehlenschläger: Sct. Hansaften-Spil. — Poul Møller: En dansk students eventyr.

Svensk: ca. 20 sider.

Modermsålskundska b: Formlære, betydningslære.

*III klasse.* ns. Fra St. St. Blicher til nutiden. Tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. — Statarisk læste hovedværker: St. St. Blicher: En landsbydegns dagbog. — H. C. Andersen: 5 eventyr. — I. P. Jacobsen: Mogens; Fru Føns. — Ibsen: En folkefjende  
Svensk; ca. 40 sider.

Modermsålskundska b: Oxenvad: Vort sprog I: § 91—148. Tekstprøver.

Til *eksamen* opgives:

Falkenstjernes håndbog I<sup>o</sup>: 108—111, 113—115, 189—190, 194—198, 218—220, 230—231, 243—246, 281—284, 316—318, 343—345, 347—351, 351—352, 372—375.

II<sup>o</sup>: 33—34, 37—40, 59—63, 67—69, 70—72, 115—116, 180—181, 186, 199—204, 215—222.

III<sup>o</sup>: 40—42, 44, 90—93, 210—214, 216—217, 227—241, 249—251.

Poul M. Møller: En dansk students eventyr. — St. St. Blicher: En landsbydegns dagbog. — I. P. Jacobsen: Mogens; Fru Fønss.

mn. Litteraturhistorie: Fra H. C. Andersen til nutiden. — Tilsvarende prøve efter litteraturudvalget. — Statarisk læste hovedværker: I. P. Jacobsen: Mogens; Fru Fønss. — Kaj Munk: Ordet. — H. Ibsen: En folkefjende.

Svensk: ca. 40 sider.

Modermsålskundska b: Oxenvad: Vort sprog: s. 110—152.



Til *eksamen* opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Blicher: En landsbydegns dagbog. — Kaj Munk: Ordet. — Falkenstjernes håndbog. I<sup>o</sup>: 12—21, 86—90, 113—115, 156—159, 168—172, 194—198, 214—215, 230—231, 243—246 276—278, 316—318, 343—345, 350—351. II<sup>o</sup>: 2, 5, 14—15, 59—63, 154—157, 223—235. III<sup>o</sup>: 11—16, 40—41, 90—93, 121—124, 131—134, 210—214, 233—241

### Historie

P. Holt: Verdenshistorie I—III. — Kierkegaard og Winding: Nordens historie. — Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. — P. Munch: Samfundslære for gymnasiet.

*I klasse.* Verdenshistorie I og II. (Til s. 117). Nordens historie (til 1241). Tekster og billeder.

mn. Verdenshistorie I og II (til den nyere tid). Tekster og billeder.

*II klasse.* Verdenshistorie II (s. 117—ud). — Nordens historie til 1814. Tekster og billeder.

*III klasse.* ns. Verdenshistorie III. — Nordens historie (1814—ud). — Samfundslære. — Speciale: Øresundstolden.

mn. Verdenshistorie III. — Nordens historie (1814—ud). — Samfundslære. — Billeder og tekster.

Til *eksamen* opgives:

ns. Rom. — Tyskland 843—1939. — Stormagterne 1848—1920. — Norden 1814—1939. — Samfundslære: s. 1—131. — Speciale: Øresundstolden.

mn. som ns., men i stedet for speciale opgives tekster: Bøndgård: Athen i storhedstiden (1. udg.) stk. 2, 3, 5, 10, 11, 13 og 15. — Plesner: Middelalderlige historieskrivere (2. udg.) side 8—19. — Th. A. Müller: Frederik d. Store: s. 69—87. — Billeder: Holt I (2. udg.) tavle I og II. billederne 68 og 69. Holt II (2. udg.) tavle IV (3) og billede 50. — Andrup m. fl. Danmarks historie i billeder nr. 112—114, 145—149, 181—189, 201—202.

### Oldtidskundskab

Bundgaard's kunsthistorie — Sokrates' domfældelse og død (ved H. Friech).  
— Gyldendals bibliotek: bind 2, 3.

- I klasse.* ns. Iliaden I og VI. — Odysseen I, og VI. — Herodot: Kong Kroisos. — Udvalg af Thukydid.  
mn. Iliaden I og VI. — Odysseen I, VI. — Herodot: Kong Kroisos.
- II klasse.* ns. Bundgaard: Kunsthistorie. Sofokles: Oidippos og Antigone.  
mn. Sofokles: Antigone. — Euripides: Medeia.
- III klasse.* Bundgaard: Kunsthistorie. — Platon: Sokrates' domfældelse og død.

Til *eksamen* opgives:

ns. Iliaden: I, VI: 1—118, 237—529. — mn. Iliaden: I, VI: 1—236, 313—529.

Begge linier: Herodot: Kong Kroisos: s. XIII—XVI; s. 1—39. — Euripides: Medeia. — Sokrates' domfældelse og død. — Kunsthistorie: Geometrisk vase, Kleobis, Kore, Herakles, Vognstyren, Diskoskastere, Doryforos, Hermes, relief fra Zeusaltret, søjlearter.

### Fransk

Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere. — N. Chr. Nielsen: Fransk grammatik — Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg.

- I klasse.* ns. og mn. Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere (til s. 79). — Grammatik.
- II klasse.* ns. Bruun og Roskjær: Begynderbogen s. 75—100. — Henriques og Willemoës: s. 87—165.  
Sten og Hyllested: Fransk grammatik.  
mn. Bruun og Roskjær: s. 75—ud. — Henriques og Willemoës: p. 63—73, 87 108, 112 123, 132 145, 166 179, 190—196, 231—235. — Bruun og Roskjær: La France: p. 3—23, 27 45. — Sten og Hyllested: Fransk grammatik.
- III klasse.* mn. Henriques og Willemoës: s. 149—211, 300—307, 320—329, 46—57, 61—77. — Brüel: Moderne franske skribenter: p. 11—116.  
ns. Brüel: Moderne franske skribenter IV: s. 11—15,

16 20, 23-44, 47-56, 71-74, 117-121. — Henriques og Willemoës: s. 1-5, 11-46, 57-73, 190-196, 231-233. — Bruun og Røskjær: *La France occupée et délivrée* s. 3-23, 27-34, 65-92, 95-103. — Sten og Hyllested: *Fransk grammatik*.

B. *Den nysproglige linie.*

**Engelsk**

- I. klasse.* H. Helweg-Møller: *Modern Prose II*. — R. C. Sheriff: *Journeys End*. — Ad. Hansen: *Engelske stiløvelser for gymn. stk. 1-60*. — En stil ugentlig dels oversættelse, dels genfortælling.
- II klasse.* Vilhelm Stigaard: *The Dickens Reader* s. 1-20. Thackeray: *Vanity Fair*. — Galsworthy: *Strife*. — Ad. Hansen: *Udv. af eng. digtere: Tennyson, Browning*. — G. and Sv. Bruun: *The Historical Reader: s. 5-80*. — *Litteraturhistorie i tilknytning til de læste forfattere*. C. A. Bodelsen: *The Government and Institutions of England*. — Ad. Hansen: *Engelske stiløvelser for gymn. s. 40-107*. — En stil om ugen, dels genfortælling, dels oversættelse.
- III klasse.* Ehlern, Møller og Rosenmeier: *A Contemporary Reader: ca. 40 sider*. — *English Essays II: s. 1-4, 8-20, 29-36, 49-52, 56-61, 68-71*. — Ad. Hansen: *Wordsworth, Keats, Browning, Tennyson*. — Langdal Møller: *Poems of To-day*. — Shakespeare: *The Merchant of Venice*. — *Kursorisk læst: Jane Austen: Pride and Prejudice*. — *Litteraturhistorie i tilknytning til teksterne*. — Ad. Hansen: *Eng. stiløvelser for gymn.: s. 87-ud*. — 1 stil ugentlig, dels oversættelse, dels genfortælling.

Til *eksamen* opgives:

Shakespeare: *The Merchant of Venice, Act IV og V*. — Wordsworth: s. 23-29. — Tennyson: 13-20. — Browning: s. 7-11. — *Poems of To-day: 23-27. A Contemporary Reader: s. 8-15, 95-104*. — Thackeray: *Rebecca Sharp: s. 31-46*. —

Galsworthy: Strife: s. 100—115. — English Essays II: s. 12—20. — A Dickens Reader: s. 14—20.

### Tysk

- I klasse.* Gad: Moderne tyske noveller (1. saml.) s. 5—85. Gad: Moderne tyske noveller (2. saml.) s. 30—114. Thomas Mann: Buddenbrooks (udtog v. Winkel). Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for realklassen og det nyspr. gymnasiums første klasse. Kaper: Tysk grammatik (v. Houken og Stenbjerre).
- II klasse.* Schiller: Maria Stuart. Østergaard: Tyske digte (5. udg.). Eyvind Holm: Abriss der deut. Literaturgeschichte. — Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for gymnasiet. — Stærmose og Ring-Hansen: Kulturgeschichtliche Lesestücke. — Kaper: Tysk grammatik (v. Houken og Stenbjerre).
- III klasse.* Østergaard: Tyske digte (7. udg.). Goethe: Faust I — Ring-Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke, (i udvalg). — Kaper: Tysk grammatik (v. Houken og Stenbjerre). — Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for gymnasiet.

Til *eksamen* opgives:

Maria Stuart: I, 7; III, 4, 6; IV 9—10; V 6—7. Faust: V. 243—605, 1530 1711, 3414—3520. Tyske digte: II 1 8; III 1, 3, 5; IV 3 10 12; VII 2. Kulturgeschichtliche Lesestücke: stk. 4, 5, 9, 13, 15, 19, 23.

### Latin

S. P. Cortsen: Udvalg af Cæsar (2. udg.). Latinsk læsebog for gymnasiet I II. — Vald. Nielsen: Latinsk grammatik for det nysproglige gymnasium.

- I klasse.* Caesarudvalget bog I, III, IV. — Vald. Niensens grammatik.
- II klasse.* Cortsen: Latinsk læsebog II: Pro Roscio og in Verrem. — Krarup: Romersk pœsi.
- III klasse.* Cicero: In Verrem, s. 49—61. — Breve: 1—20. In Catilinam I.

Til *eksamen* opgives:

Cæsar III. Cicero: Pro Sexto Rocio; In Verrem: 1—3, 18—19, 27—30, 39. Poesi: Catul: 1, 2, 3; Horats: 3, 5, 15; Ovid: 5. Ciceros breve 1—4.

### Geografi med naturlære og naturhistorie

W. Helner: Geografi for det nysproglige gymnasium. — Krogh: Menneskets fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund). — J. K. Eriksen: Fysik og kemi for gymnasiets sproglige linier.

*I klasse.* Fysik og kemi.

*II klasse.* Fysisk geografi. Erhvervsgeografi. Astronomi. Opgives ikke: afsnittene om organisk kemi. Af geografien: s. 25—32, 89, 98, 100—102.

*III klasse.* Fysiologi og biologi.

I naturhistorie opgives ikke centrenes fordeling, nervesystemets livsbetingelser, bevægelsesfysiologi, sansefysiologi til hørelse, klang og klanganalyse, fra pupilbevægelser og bogen ud.

### Matematik

*I klasse.* Jacob Jensen: Matematik for de spr. gymnasielinier s. 1—50.

*II klasse.* Jacob Jensen: Matematik for de spr. gymnasielinier s. 50 ud.

Til *eksamen* opgives:

stk. 8—11, 24—38, 45—65.

C. *Den matematisk-naturvidenskabelige linie*

### Engelsk

*I klasse.* A modern English Omnibus (ved Rosenmeier). Galsworthy: Strife.

*II klasse.* A modern English Omnibus (ved Rosenmeier). — Ring-Hansen og Mouridsen: England.

### Geografi og naturhistorie

Andersen og Vahl: Klima og plantebælter. — Erhvervsgeografi. — Schjøning og Jessen: Geologi. — Krogh: Menneskets fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund). — Andersen og Vahl: Geologi.

*I klasse.* Andersen og Vahl: Geologi. Klima- og plantebælter. (I geologi opgives ikke de geologiske tidsafsnit til eksamen).

- II klasse.* Erhvervsgeografi. (Nydelsesplanter, knoldplanter, sukkerplanter, træ, dyriske produkter, metaller og salte opgives ikke til eksamen).
- III klasse.* Fysiologi og biologi. I naturhistorie opgives ikke til eksamen: Centrernes fordeling, nervesystemets livsbetingelser, bevægelsesfysiologi, sansefysiologi, til hørelse, klang og klanganalyse, fra pupilbevægelse og bogen ud. Økologi.

### Naturlære

Th. Sundorph: Varmelære for gymnasiet (6 og senere udg.). — Elektricitet og magnetisme for gymnasiet (7. udg.). — Lyslære for gymnasiet (6. udg.) — Mekanisk fysik for gymnasiet (7. udg.). — Anders Østergaard: Kemi — J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi.

- I klasse.* Fysik: Varmelære, lyslære til bølge teori, 1. afsnit af elektricitetslære. — Kemi: I—IX og XIX.
- II klasse.* Fysik: Lyslære: fra lysets farvespredning til lysets bølge teori. — Mekanik: s. 1—51, 96—100. — Elektricitet: 2. afsnit til vekselstrøm. — Astronomi: s. 1—56. — Kemi: X—XIV; XXII—XXVI si, XXX.
- III klasse.* Elektricitet og magnetisme: fra elektriske strålearter til bogen ud. — Mekanisk fysik: s. 43—71, 93 — bogen ud. Lyslære: fra lys som bølgebevægelse — bogen ud. — Astronomi: s. 45—bogen ud. — Kemi: XV — bogen ud.

Til *eksamen* opgives:

Sundorph: Varmelære (6. udg.) s. 23—37. — Lyslære (6. udg.) s. 22, 42, 45—48. — Mekanik (6. udg.) s. 1, 10, 17—43, 91—100. — Elektricitet (7. udg.) s. 1—33, 68—76, 87—93, 107—113, 149—160. — Eriksen og Pedersen: Astronomi: s. 1—10, 13—19, 27—31, 43—50, 53—57. — Anders Østergaard: Kemi: s. 18—28, 35—41, 70—84, 88, 93, 109, 120, 123, 138, 157—162, 172—176, 181—193.

*Øvelser:*

1. Isens smeltevarme.
2. Vands fordampningsvarme.
3. Kogning ved lavt tryk.
4. Termoelektricitet.
5. Forsøg med glødelamper.
6. Magnetfelts indvirk-

ning på en strømleder. 7. Faradays elektrolytiske love. 8. Kræfternes parallelogram. 9. Harmoniske svingninger. 10. Matematisk og fysisk pendul. 11. Forsøg med en faldrende. 12. Stemmegaffels svingningstal. 13. Bølgelængder for lys. 14. Nernst' love. 15. Gauss hovedstilling og tangensbousolen.

### Matematik

Vilh. A. C. Jensen: Matematik for gymnasiet.

*I klasse.* Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik I.— Geometri II.

*II klasse.* Vilh. A. C. Jensen: Geometri II.— Funktionslære.

*III klasse.* Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik II.— Geometri III.

Til *eksamen* opgives:

Aritmetik I: § 2—10, 42—47, 52—55. — Aritmetik II: § 5—27. — Funktionslære; § 22—25, 33—59. — Geometri I: § 1—20, 34, 36 eks. 4, 38—47. — Geometri II: § 15, 35—51, 61. — Geometri III: § 19 26, 39—51, 62, 70, 80.

---

### Gymnastik i hele skolen

*Piger:* Der undervises i gymnastik efter de principper, der ligger til grund for undervisningen på højskolen for legemsøvelser. Der undervises i svømning, hvor de forskellige svømmeprøver aflægges, ogsaa livredderprøverne til Dansk Livredderforbund. I sommerferien er der frivillig svømmeundervisning. Der trænes i langbold på bane, i håndbold i sal; også her er der frivillig træning om eftermiddagen for alle skolens klasser.

*Drenge:* I vinterhalvåret gymnastik med lege og boldspil. I sommerhalvåret håndbold og fri idræt. Uden skoletiden har der været håndbold i badmintonhallen, fri idræt på skolens sportsplads og svømning på Helsingør svømmestadion.

---

## Sang

1. mellem: Nyindstud. sange og salmer: Alt hvad som fuglevinger fik (Laub). — Alt står i guds faderhånd (Laub). — Befal du dine veje (Hassler). — De hellig tre konger. — Den kedsom vinter. — Det er hvidt herude. — Det lysner over agres felt. — Her vil ties. — Hjerte løft din glædes vinger. — Hr. Oluf rider om otte. — Julen har englelyd, (gl. mell.). — Morgenhanen atter gol (Ring). — Nord fra og syd fra (Ring). — Se nu stiger solen. — Til sagn og sange. — Vi pløjed og vi såed. — Vor sol er bleven kold. — Vandresange og kanons.

Hørelære v. tonika do og i tilknytning til sange.

Grammofon: Tarp: Mosaik.

2. mellem: Alle små fugle i skoven er. — De hellig tre konger. — Den lyse dag forgangen er. Der gynger en ø. — De snekker mødtes. — Det lysner over agres felt. — Dronning Dagmar. — En stille høstlig brusen. — Fred hviler over land og by. Her vil ties. — Hr. Oluf han rider så vide. — Jeg gik mig i lunden. — Jeg var mig så fattig en ungersvend. — Krist stod op af døde (gl. mell.). — Moder lærte hun sønnen sin. — Nord fra og syd fra. — Og det var om en løverdag. — Psalme 137. Sig nærmer tiden. — Som dybest brønd. — Sorgløst kan vi ej.

Svenske, tyske og engelske sange bl. a. Benj. Britten: Jazz-man, A tragic tale o. a. fra Friday Afternoons.

Grammofon: Grieg-Sæverud: I Dovregubbens hal. — Ravel: Bolero. — Kuhlau: Elverhøjmusik. — Tschaiowski: 18+2.

4. mellem og real piger: 2 og 3-stemmige sange.

Gymnasiet: Folkeviser. — Bellmann. — Sange fra forskellige lande. I g. Musikgennemgang: Schubert: Die schöne Müllerin. — Elverhøj-ouverture. — Atterberg: Midsommervaka. Gade: Elverskud.

II g. Beethoven: Symfoni V, 2. sats (med partitur). — Chopin: Præludier. — Debussy: Children's i Corner uddrag. — Haydn: Andante af Paukeslagssymf. — Ravel: Bolero. — Buxtehude: Toccata i F. — Kantate: Aperite. — Bach: 2 sange. — Arie af Matthæuspassionen. — Händel: Arie af Messias. — Bach: Brandenburg-concert nr. 4, 1. sats.

III g. Stravinski: le sacre du printemps i uddrag. — Mendelssohn: Nocturne af „Skærsommernatsdrøm“ — Schubert: Forellenkintet: Tema med variationer. — Mozart: Tryllefløjten. — Bach og Händel som IIg.

Sammensang I-III g. Schulz: Serenade at synge i skoven — Schirbeck: Hverdagskantate. — Korsange fra gymnasiesangb., festsange, korbogen o. a.



### Helsingør Musikskole

Der har i skoleåret 1949-50 været undervist ca. 90 elever i klaver, violin, cello, blokfløjte, clarinet, trompet, basun, waldhorn og guitar. De fleste instrumenter er stillet til rådighed af skolevæsenet.

Yngste elever modtager undervisning i hørrelære. Denne undervisning afholdes af kommunen.

Ældste elever deltager i sammenspil

Præsentationsaften afholdes i maj.

### Musikskolens kor

består af elever fra 4.-5. klasserne samt 1. og 2. mellem.

Kirkemusikanten i Sct. Olai i december. — Beyer: Julekantate (Gymnasiekoret) og Arnholtz: Et lille Julespil

Ved en ungdomsaften i marts opførtes Ring: Sommerdag i skoven med assistance af skolcorkestret. Både kor og orkester har desuden medvirket ved forestillinger i filmklubben.

---

## Timefordeling

	1. m.		2. m.		3. m.		4. m.		r.		I g.		II g.		III g.	
	p.	d.	p.	d.	p.	d.	p.	d.	p.	d.	us.	mu.	us.	mu.	us.	mu.
Religion . . . . .	2		2		2		1				1		1		1	
Dansk . . . . .	5		4		4		4		4		4		4		4	
Engelsk . . . . .	5		3		3		3		5		5	3	5	3	5	0
Tysk . . . . .			5		4		4		4		4	0	4	0	4	0
Fransk . . . . .							4		3		4		4		4	
Latin . . . . .							4				4		4		3	
Oldtidskundskab . . . . .											1		1		1	
Historie . . . . .	2		2		2		2		2		3		3		4	
Geografi . . . . .	2		2		2		2		2			2	2	2		
Naturhistorie . . . . .	2		2		2		2		2							
Naturkundskab . . . . .															4	4
Naturlære . . . . .	2		2		2		2		2		2	6		6		6
Regning og matematik . . . . .	5		5		6		6		5		2	6	2	6		6
Regning for piger . . . . .									(3)							
Regnskabsføring . . . . .									(3)							
Skrivning . . . . .	2		1		1		(2)									
Tegning . . . . .	1	1	1	1	2		(2)									
Håndgerning . . . . .	2		2		2		(2)		(2)							
Legemsøvelser . . . . .	3		3		3		3		4		4		4		4	
Sang . . . . .	2		1		1				1		1		1		1	

## Elevantallet

ved  
udgangen af skoleåret 1949—50  
(1.-4.-50).

		indenbys		udenbys		sum
		d.	p.	d.	p.	
1.	mellemskoleklasse a	17	14	0	1	32
	” b	14	11	1	3	29
	” c	14	16	1	0	31
2.	” a	12	10	1	0	23
	” b	7	15	3	0	25
	” c	10	13	1	1	25
3.	” a	7	10	1	1	19
	” b	13	7	0	0	20
	” c	10	11	1	0	22
4.	” a	5	5	2	3	15
	” b	11	7	0	0	18
	” c	9	4	2	0	15
	” d	8	5	0	0	13
mellemskolen ialt		137	128	13	9	287
realklasse a . . . . .		3	9	2	7	21
” b . . . . .		12	5	0	1	18
” c . . . . .		10	8	1	0	19
realklasserne ialt		25	22	3	8	58
I	gymnasieklasse ns.	4	7	1	5	17
	” mn.	9	1	1	1	12
II	” ns.	2	4	2	3	11
	” mn.	6	3	5	1	15
III	” ns.	0	7	3	3	13
	” mn.	7	0	5	2	14
gymnasiet ialt		28	22	17	15	82
skolen ialt		190	172	33	32	427

## Helsingorersamfundet

Helsingorersamfundet er en forening af forhen-  
værende elever samt nuværende og forhenværende lærere  
ved skolen.

Foreningens formål er periodevis at samle med-  
lemmerne til selskabeligt samvær til bevarelse af forbin-  
delsen mellem de fra skolen udgåede elever indbyrdes  
og disses forbindelse med skolen.

Foreningen har gennem en årrække, foruden til  
andre sammenkomster, hvert efterår samlet medlemmerne  
og elever fra skolen til et håndbold- og langboldstævne.

Foruden det selskabelige formål har foreningen  
endvidere til formål af sine midler at yde udgåede  
trængende elever en foreløbig støtte til påbegyndelsen  
af deres videre uddannelse. For videre at udbygge denne  
side af virksomheden tog foreningen ved skolens 50-års  
jubilæum initiativet til dannelse af Helsingornerfonden.

---

### Årsafslutning og dimission

finder sted den 23. Juni Kl. 9.

---

### Det nye skoleår

begynder den 14. august kl. 9.

15 AUG. 1950