



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



HELSINGØR GYMNASIUM

1953-54

Statens pædagogiske Studiesamling
København

Indhold:

Helsingør skolekommission	s. 2
Kontortid og telefoner	« 2
I H.C. Andersens digterværksted	« 3
Lærerne	« 10
Vikarer, sygeorlov o. l.	« 12
Inspektion m. v.	« 12
Studenter og realister 1953	« 13
Karakterer og eksamensresultat	« 15
Legater og bogpræmier	« 16
Erhvervs-, kunstforedrag og skolekomedie	« 17
Lejrskoler	« 18
Idræt	« 19
Skolepatruljerne	« 20
Stenografi	« 20
Skolepenge m. v.	« 21
Børnebiblioteket	« 22
Beretning fra skoletandlægen	« 22
Forældremøder	« 23
Skolespareklubben	« 23
Kravene ved optagelsesprøven til 1. mel.	« 24
Vidnesbyrd	« 25
Latin og fransk i mel. og real	« 26
Helsingør Musikskole	« 27
Uddrag af skoleplanen	« 28
Ordensregler	« 29
Lærerudvekslingen med Hålsingborg . . .	« 32
Skolescenen	« 32
Gymnasieforeningen Glauks	« 32
Pensaopgivelser	« 33
Sang og afslutningskoncert	« 45
Beretning fra skolelægen	« 51
Elevtallet	« 53
Timeplan for 1954-55	« 54
Helsingøransersamfundet	« 55
Dimission, det nye skoleårs beg. og ferier	« 55
Vejkort fra Jernbanestationen	» 56



HELSINGØR GYMNASIUM

Skoleåret 1953—54

Udgivet af
K. W. NORBØLL
rektor

HELSINGØR
„HELSINGØR DAGBLAD“S BOGTRYKKERI
1954

Helsingør Skolekommission:

Borgmester *Sigurd Schytz* (formand)
Rådmand, regnskabsfører *Doris Christiansen*
Byrådsmedlem dokarbejder *Robert Sørensen*
Byrådsmedlem, hustømrer *Poul Rasmussen*
Byrådsmedlem, civilingeniør *Edwin Berg*

Forældrerepræsentanter:

Bestyrer *Holger Clausen*
Maskinarbejder *Kaj Hallenberg*
Boghandler *Ankerstjerne Dalgaard*
Fru *Maja Larsen*

Skolens rektor:

K. W. NORBØLL

Kontortid:

Skoledage undtagen lørdage kl. 12¹/₄—13

Tlf. 219. — Rektor privat 1995.

Inspectorkontoret og lærerværelset: Tlf. 1103.

Skolebetjenten: Tlf. 219.

I H. C. Andersens Digterværksted

(I Anledning af Hundredaaret for 2 af Digterens Historier:
»Hjertesorg« og »Hun duede ikke«, begge fra 1853).

Af Lektor **Kr. Langdal Møller**

Det er en kendt Sag, at de store Digtere i deres Værker bygger paa Livet selv, paa deres egne personlige Oplevelser og Erfaringer. Livet, i stort som i smaat, er det Metal, som Digterne omformer, præger med deres Kunst og giver fra sig som deres Dignings Mønt. Det er jo eksempelvis en Tankegang af den Art, der ligger til Grund for Georg Brandes' Bog om Shakespeare. Men ogsaa Digterne selv erkender det hyppigt uden Forbehold, ikke mindst gælder dette H. C. Andersen. I de allerførste Linier af »Mit Livs Eventyr« udtrykker han dette i al Almindelighed ved at sige: »Mit Liv er et smukt Eventyr, saa rigt og lykosaligt!« Mere direkte hedder det i en af de Bemærkninger, Andersen selv har gjort til nogle af Eventyrene: de laa i Tanken som et Frøkorn; der behøvedes kun en Strømning, en Solstraale, en Malurtdraabe, og de blev Blomst. — Skal vi se rigtigt paa Eventyrene, da maa vi altsaa opfatte dem som en Blanding af Dichtung und Wahrheit, — og det er mange Gange interessant at kigge ind i Digterens Værksted og se, hvorledes denne Legering af de to Stoffer gaar for sig.

Lad os som første Prøve tage Historien »Hjertesorg«. Trods sit ringe Omfang er denne Historie ligesom delt i to skarpt adskilte Dele: først er vi paa en Herregaard, hvor en komisk Garvermadam, som kommer paa Besøg

med sin Moppe, er Hovedpersonen; saa følger en smuk og rørende Scene, som er den, der har givet Historien Navn. Den foregaar inde i Byen, hvor Moppen fra første Afdeling bliver begravet. Moppen er altsaa Bindeledet mellem de to Dele af Fortællingen, der for øvrigt lader Læseren noget desorienteret, hvad Digteren aabenbart selv har en Fornemmelse af, for han slutter Historien med de i sig selv ret gaadefulde Ord: »— det er Historien, og den, som ikke forstaar den, kan tage Aktier i Enkens Garveri.«

Om denne mesterligt fortalte Historie gælder det i egentligste Forstand, hvad der staar i Begyndelsen af den, at Forkundskaber er nyttige! Og vi finder dem i en Optegnelse i en af Andersens Dagbøger for 26. Maj 1847, paa hvilken Tid han opholdt sig paa Herregaarden Glorup hos Grev Gebhard Moltke. Den lyder saaledes:

»Excellensen og Frøken Charlotte Raben rejste til Lundsgaard til Grevinde Ahlefeldt; jeg bad om at blive hjemme. Det var ingen god Dag! Først løb det Glas Portvin mig i Hovedet, og i det samme kom Doktoren og hans Broder; jeg skulde føre Konversation og var underlig tung. Ærgerlig! det er en rar Kur at drikke Portvin, naar man ikke kan taale det. Spiste alene. Drak Kaffe hos Jomfru Ibsen; da kom en Madam fra Nyborg; hun vilde tale ene med mig; jeg lod hende komme op paa mit Værelse; det var om at tage Aktier i hendes Garveri; jeg lod hende slaa Konvolut om Ansøgningen og skrive udenpaa til Excellensen Moltke, Ridder af Elephanten, Storkors af Dannebrog etcetera, sagde jeg; det var hende svært at skrive det første; »jeg er kun et Fruentimmer«, sagde hun; men da hun kom til etcetera, standsede hun — sukkede og skrev »extra!« — Det bankede paa Døren; en rædsom Bursch havde fundet Vej op; jeg gav ham 24 Skilling: »er De ikke født i Omegnen af Odense?« spurgte han mig; jeg fik ham af Sted, men havde en Angst, at han skulde skjule sig og komme og stjæle om Natten«. —

Dette er altsaa Forkundskaberne, og ved Hjælp af dem

ser vi nu, hvorledes Historien er blevet til. Første Del er saa temmelig nøjagtig en Genfortælling af Optrinnet paa Glorup. Tiggeren, der nævnes i Dagbogen, og som aabenbart dér spiller en saadan Rolle, at det i Virkeligheden er ham, der har givet Anledning til Udtrykket »det var ingen god Dag«, omtales ikke i Fortællingen, — men det er indirekte ham, der fremkalder Billedet



af den lille fattige, dejlige, men pjaltede Pige i »Hjertesorg«. Andersen har selvfølgelig ikke, som han skriver i Dagbogen, været angst for, at Tiggeren skulde komme igen om Natten og stjæle, nej, den egentlige Skræk kommer ved Tanken om, at Tiggeren skal vide Besked om de forskellige mørke Punkter i Digterens Barndom; det er ikke utænkeligt, at den forholdsvis høje Almisse skal tjene til at lukke Munden paa ham. Nu er han kommet til at tænke paa sin Barndom, hvor han selv i sin Fattigdom og Forladthed har oplevet mangen en Hjertesorg. Afstanden mellem nu og dengang maales gennem et saadant Træk, at i første Del af Historien er Madammen nederst paa Rangstigen (Digteren som voksen staar højt over hende), i anden Del er hun Standsperson og hendes Børnebørn Matadorer — højt hævet over den lille fattige Pige. Læg ogsaa Mærke til Slutningen af Fortællingen: »Vi saa det ovenfra — og ovenfra set — denne, som saa mange af vore og andres Sorger, ja

saa kan vi le af dem! —« Disse Ord er flertydige: Burschen, der vil gøre den berømte Digter, Excellensens højtskattede Ven, Fortræd, det er jo i og for sig til at le ad, — og dog er han udleveret til Fyrens Naade og Forgodtbefindende, som den lille fattige Pige er det til Garverenkens Børnebørns i Historien. —

Mere lige til er Tilblivelsen af »Hvad Fatter gør er altid det rigtige« (1860). Her melder Dagbogen under Tirsdag 4. Decbr.: »Byttet mine Guldpenge og tabt paa hver Napoleon 14 Skilling efter Indkøbsprisen«. 5. Decbr.: »Meget koldt; det er som en Drøm, at jeg er hjemme; jeg synes, at jeg er enten i Montreux eller Genève og kun drømmer mig i København. Middag hos Ørsteds. Blev hjemme hele Aftenen og skrev den gamle Historie om Manden, der sælger Hesten for Koen etc. — Besøgt i Formiddags Prins Christian og Harald Moltke«. 7. Decbr.: »Fuldendt Historien om at bytte. Middag hos Kochs. Aften hjemme.« —

Altsaa: Digteren kommer hjem fra Udenlandsrejsen, han veksler sine Penge og taber paa dem — det ærgrer ham, som den Økonom han er; naar han nu engang skal sælge sine danske Penge i Udlandet — atter Tab! Saa mindes han midt i sin Ærgrelse det gamle Eventyr om Manden, for hvem det rent tilsyneladende stadig gik tilbage, men for hvem ethvert Tab var en Vinding. Og hvorfor? Fordi han og Konen stadig bevarede Lyssynet, den ukuelige Optimisme! Vel har Andersen kendt dette Eventyr hele sit Liv igennem, men først nu forstaaer han det i dets fulde og sande Betydning. Var det ikke dejligt at være hjemme igen og hygge sig i Vennernes Kreds? Hvorfor ødelægge Glæden ved Bekymringer, der jo dog ikke betød stort? Og til sidst, da han gendigter Eventyret, forvandler han Tabet til Gevinst. Dette har han selv forstaaet, da han i en Note til en anden Historie, »Sølvskillingen«, skriver: »Man gav mig en falsk Tofrank; det ærgrede mig at være bleven narret, men snart kom Ideen til et Eventyr om den, og jeg havde da i dette mine Penge igen«. —

Et af de interessanteste Eksempler paa, hvorledes Livet selv gav Andersen Stof til Eventyrene, er Historien om »Hun duede ikke«. Der er almindelig Enighed om, at Digteren her har skildret sin Moder som Hovedpersonen, Vaskerkonen. Lad os se, hvorledes det forholder sig hermed.

De rent ydre Data for Moderens Liv er følgende: Hun er født 1767 eller 1768. 1799 fik hun med Pottemager-svend Rosenvinge en Datter, døbt Karen Marie. 2. Februar 1805 blev hun gift med Hans Andersen, samme Aar 2. April fik hun Sønnen Hans Christian. 1816 blev hun Enke. 1818 viedes hun, omtrent 50 Ar gammel, til den 30-aarige Skomager Niels Jørgensen Gundersen. 4 Aar efter dør han, og 11 Aar derefter igen, dør hun selv som Lem i Doctors Boder, 66 Aar gammel.

Af Udseende var hun stor og stærk, og dobbelt kraftig maatte hun virke i den lave Stue ved Siden af sin spinkle Mand. Mørk og brunøjet har hun været, og hun har selv højt oppe i Aarene kunnet gøre Indtryk paa Mænd, der endda har været betydelig yngre end hun selv. Hun har slidt og slæbt for at holde det lille Hjem rent og pænt og for at holde Familien oven Vande. Efterhaanden er hendes Kamp blevet haabløs, Sorger og Skuffelser har meldt sig, ikke mindst da hun opdager, at hendes anden Mand i al for ugenert en Grad har regnet med hendes Arbejdskraft til Opnaelse af det daglige Udkomme. Hun har søgt Trøst i Flasken, Folk i Byen har snart mærket det, man har talt om det, og Dommen over hende har været mere skaanselløs, end hun egentlig fortjente. Hun duede ikke! Men saa tager Sønnen, som elskede hende, og som var hendes eneste Stolthed og Glæde, til Orde og raaber det ud, saa det giver Genlyd Verden over: Jo, hun duede! Han skjuler ikke noget, men han giver Forklaringen paa, hvorfor og hvordan hun blev et Vrag, og han viser os hendes store og gode Hjerter midt i al Fornedrelsen.

Lad os et Øjeblik se paa, hvad der i hans Fortælling stemmer med Virkeligheden. Det er ikke just hendes



Ydre. Hvad det angaar, finder vi det snarere hos en anden af Hovedpersonerne, Halte Maren med Krøllen. I et af sine Breve skriver Moderen: »Mit ene Øje vedbliver endnu bestandig at være daarlig, og jeg kan slet ikke se med det« (1827). — »Jeg gaar med et meget daarligt Ben, som foraarsager mig megen Smerte«, hedder det i et andet Brev, fra 1832. — »Synet tager bestandig af, og mine Ben er ofte daarlige, saa jeg maa holde Sengen«. Læg Mærke til, at der i Fortællingen staar om Maren, at hun gik med en mægtig stor, forlorn Krølle ud over det ene Øje, det skulde skjules af Krøllen, men den gjorde Skavanken mere kendelig. — Saa fortrolig har Digteren været med den Skavank, at han endog helt glemmer at fortælle os, hvori den bestod! Andet Steds fra veed vi, at Moderen led af Stær.

Der er i øvrigt Enkeltheder nok, der direkte stemmer med Virkeligheden. I Fortællingen staar der, at Brylluppet stod til Kyndelmisse, d.v.s. 2. Februar; dette var jo netop Moderens Bryllupsdag. Andet Steds hedder det: »Og Drengen kom til Sengs, den selv samme, i hvilken Moderen laa, men han havde sin Plads paa tværs ved Fødderne med et gammelt Gulvtæppe over sig, syet sammen af blaa og røde Strimler«. I Petits Lebensbild tales der om »... der aus tausend bunten Tuchlappen

mosaikartig zusammengenähten Harlekinsdecke . . .« og om »das ganze langbeinige Gestell als das gemeinschaftliche Familienbett des biederen Schuhflickers«.

Var det mon liggende her, mens man troede, han sov (jævnfør Fortællingen!), at han hørte den Historie, der gjorde et saadant Indtryk paa ham, at han mange Aar efter erindrede den og fortalte den til en af sine Bekendte: Hans Moder vaskede Tøj for Embedsfolk i Odense, og en Dag havde hun bragt noget saadant til en højtstaaende Embedsmand, hvis Søn lige var vendt hjem efter i København at have taget teologisk Embedseksamen. Hun kom da styrtende hjem til sin Mand og fortalte, at denne Søn havde villet forføre hende og betale hende Penge. »Hvad gjorde du da, Marie?« spurgte Manden, der midt ude paa Gulvet stod med knyttet Haand og truende Mine. »Jeg løb min Vej, alt hvad jeg kunde, det ved Vorherre Kristus, jeg gjorde«, sagde hun, »jeg løb lige hjem til dig«. Lidt efter føjede hun til: »Skønt det var jo alligevel mange Penge!« Hendes Mand knyttede sin Haand op i Luften og raabte: »Og saadan en skal være Præst—Præst!« — — Det er muligt at identificere den teologiske Kandidat som Brodersøn af en Etatsraad i Odense, en Mand, som for den lille Hans Christian indtog samme Værdighed som Byfogden for Vaskerkonens Dreng. Man forstaar, hvor Drengens Fantasi er blevet sat i Bevægelse! Var det ikke en Ære, Moderen her havde afvist — saadanne fine Mennesker? Saa er vel efterhaanden dette Oprin smeltet sammen med, hvad han fik at vide om Pottemagersvenden, Faderen til Søsteren Karen Marie, og idet han har husket nogle Ord om, at Moderen hellere vilde have haft Pottemageren, er Fortællingen i »Hun duede ikke«, om Studentens og Tjenestepigens rørende Kærlighedshistorie, blevet til, — denne lille triste Hverdagshistorie fra Frederik den Sjettes Dage!

Kr. Langdal Møller.

Lærerne

(Dato og årstal angiver ansættelse her ved skolen)

Rektor:

K. W. Norbøll ($\frac{1}{8}$ 48): Fysik i IIIIm, Rab, 1abcd.

Lektorer:

Frk. Berit Asmund ($\frac{1}{3}$ 30): Geografi i 4ad, 3ab og 1a. Naturhistorie i IIIIm, 4ad, 3ab og 1a. Naturlære i Is.

N. Bennedsen ($\frac{1}{8}$ 19): Matematik i IIIIm, IIs, IIm, Ra, 2c og 1b.

Å. Fjalland ($\frac{1}{8}$ 41): Dansk i 4a, 3c og 1c. Engelsk i 4ab, 3c og 1c. Ordblindeundervisning. Skrivning i 2ab.

Sv. Aa. Henningsen ($\frac{1}{8}$ 29): Engelsk i IIm, 4c, 2c. Historie i IIs, Ins. 4a, 3ab og 1bcd. Tysk i Im.

Kr. Langdal Møller ($\frac{1}{2}$ 20): Dansk i IIm, 4b. Engelsk i IIIs, IIs, 1d. Religion i 1d.

K. Rohde ($\frac{1}{2}$ 22): Religion i gymnasiet, 4abc, 3ac. Dansk i Rb, 4c. Fransk i 4. mellem. Oldtidskundskab i IIIs, Is. Sang i 3abc.

M. Schmidt ($\frac{1}{8}$ 31): Dansk i IIIIm, IIs, 4d. Tysk i 4d, 3bc og 2b.

Chr. Friis Sørensen ($\frac{1}{12}$ 30): Geografi i IIm, Im, 4b, 3c, 2a og 1b. Naturhistorie i IIIs, Rb, 4b, 3c, 2a og 1b. Fysik i 4b. Tegning i 2a, 1ab (piger).

P. Vind ($\frac{1}{8}$ 33): Geografi i IIs, Rab, 2b. Naturhistorie i 2b. Fysik i 4d, 2d. Gymnastik i gymnasiet, realkl. og 3. mellem.

Anders Østergaard ($\frac{1}{8}$ 39): Fysik i IIm, Im, 3b, 2ac. Matematik i 3b, 2a.

A. Høgh Østergaard ($\frac{1}{8}$ 35): Kemi i IIIIm. Fysik i 3a. Matematik i Im, Rb, 4b, 3a, 1d.

Adjunkter:

Max Ernst ($\frac{1}{8}$ 39): Geografi 4c, 2d. Naturhistorie i Ra, 4c, 2d. Skrivning i 4. mel., 3ab, 2cd. Tegning 2bcd, 1abc.

Adjunkter:

P. Fuglsang ($\frac{1}{8}$ 42): Tysk i 4b, 3a, 2d. Latin i IIIs, Is, 4. mellem. Oldtidskundskab i IIIIm, IIm, IIs, Im.

Frk. *Rigmor Gjødesen* ($\frac{1}{8}$ 52): Dansk i 1d. Tysk i IIs, Is, Rb, 4ac. Gymnastik i 1. mellem.

K. Gravgaard ($\frac{1}{8}$ 39): Tysk i IIIs, Ra, 2a. Fransk i IIIIm, Is, Rb. Engelsk i 1a.

Frk. *Edith Haugsted* ($\frac{1}{12}$ 41): Engelsk i 2a. Fransk i IIIs, IIs, IIm, Im. Ra. Latin i IIs, 4. mellem.

S. Mariegaard ($\frac{1}{8}$ 41): Dansk i IIIs, Im, 3a. Engelsk i Is, Rb, 4d, 2b.

H. Vigand Nielsen ($\frac{1}{2}$ 47): Engelsk i Im, 3b, 1b. Sang i gymnasiet, real, 4 mellem, 2. og 1. mellem.

H. Ring ($\frac{1}{8}$ 39): Dansk i Is, Ra, 2b. Historie i IIIIm, Im, Ra, 4d, 3c, 2ab, 1a.

G. A. Ullerup ($\frac{1}{2}$ 48): Engelsk i Ra, 3a, 2d. Historie i IIIs, IIm, Rb, 4bc, 2cd. Tysk i 2c.

Lærere og lærerinder:

Fru *E. C. Henningsen* ($\frac{1}{8}$ 26): Geografi i 2c, 1cd. Naturhistorie i 2c, 1cd. Gymnastik i gymnasiet, real, 3. mellem og 2cd.

Fru *Kirsten Jørgensen* ($\frac{1}{8}$ 43): Religion i 3b, 2c, 1c. Dansk i 3b, 2c. Håndarb. i 2. mellem. Gymnastik i 4. mellem og 2ab.

K. Klangel ($\frac{1}{9}$ 29): Fysik i 4ac, 3c, 2b. Bogføring i real. Skrivning i 4. mellem, 3c, 1. mellem. Tegning i 4. mellem, 3c, 2ab, 1d.

Frk. *Inga Leth* ($\frac{19}{11}$ 28): Dansk i 2d. Matematik i 4a, 2b, 1a. Håndarbejde i real, 4. mellem, 3. mellem.

Th. Ratner ($\frac{1}{8}$ 43): Religion i 2d. Matematik i 4cd, 3c, 2d, 1c. Regning for piger i real.

Viggo Skovby ($\frac{1}{8}$ 53): Religion i 4d, 2ab, 1a. Dansk i 2a, 1a. Gymnastik i 4., 2. og 1. mellem.

Fru *Else Vind* ($\frac{1}{2}$ 47): Dansk i 1b. Håndarbejde i 1. mellem. Religion i 1b.

Vikarer, sygeorlov o. l. 1953—54

Lærerinde frk. *Leth*: $6/1$ — $13/3$, sygdom.

Vikarer: Fru *Johansen* (håndg.) $11/1$ — $30/1$.

magister *V. Middelboe* (matem.) $1/2$ — $28/2$.

lærerinde fru *Eva Rohde* (håndg.) $10/2$ — $13/3$.

Adj. *Fuglsang*: $10/2$ — $27/2$, sygdom. Vikar cand. mag. *Hemmingsen* $17/2$ — $27/2$.

Lektor *Früs Sørensen*, sygeorlov: $18/2$ — $24/3$. Vikar: stud. mag. *Aarup*.

Lektor frk. *Asmund* $20/2$ — $27/2$, sygdom. Vikar: cand. mag. fru *Lisa Larsen* $23/4$ — $27/2$.

Adj. frk. *Haugsted* $5/4$ — $24/4$, orlov. Vikar: stud. mag. *H. Gettrup*.

I Skoleåret 1952—53 vikarierede hr. stud. mag. *Kai Aage Greiber* under hr. *B. Haugers* orlov i 19 ugentlig timer. Resten af Timerne læstes af kolleger.

Udnævnelse

Det ved idrætsleder *Bjarne Haugers* afsked ledige embede er pr. 1. august 1953 besat med lærer ved Herlufsholm skole *Viggo J. R. S. Skovby*.

Inspektionen: *K. Rohde*, *K. Klangel*, fru *E.C. Henningsen* og *M. Ernst*.

Rektors sekretær: *H. Ring*.

Bibliotekar: *K. Langdal Møller*.

Bibliotekar for børnebiblioteket (afdeling af Centralbiblioteket i Helsingør): *K. Gravgard*.

Tilsynsførende ved den fysiske samling: *Anders Østergaard*, ved den geografisk-naturhistoriske samling: frk. *Asmund*, lærebogsamlingen: *S. Mariegaard*.

Eksaminer 1953

Til studentereksamen indstilledes 10 elever af den ny-sproglige retning og 7 af den matematisk-naturvidenskabelig retning. Af disse bestod 2 med ug÷, 2 med mg÷, 6 med mg, 6 med mg÷, og 1 med g÷.

Til realeksamen indstilledes 44 elever. Af disse bestod 1 med mg÷, 9 med mg, 15 med mg÷, 10 med g÷ og 9 med g.

Til mellemskoleeksamen indstilledes 78 elever. Af disse bestod 3 med ug÷, 12 med mg÷, 20 med mg, 24 med mg÷, 16 med g÷ og 2 med g. 1 elev bestod ikke.

Af disse sidste overgik 27 til gymnasiet, 44 til realklasserne, 5 udgik af skolen og 1 elev går 4. mellem om.

Studentereksamen

eksaminanderne	fødselsdag og -år
ns.	
<i>Bunkeflod</i> , Hans Peter Chr.	10.—3.—35.
<i>Finsen</i> , Inga	5.—8.—33.
<i>Gantzel</i> , Lotte	2.—1.—35.
<i>Gravgaard</i> , Peter	30.—11.—35.
<i>Hjortkjær</i> , Randi	29.—12.—34.
<i>Lindgren</i> , Iben Cosman	12.—11.—34.
<i>Middelboe</i> , Lars	2.—1.—35.
<i>Olrik</i> , Ernst	7.—5.—34.
<i>Olsen</i> , Lisbeth	14.—9.—35.
<i>Rasmussen</i> , Inger Lise	29.—3.—34.
mn.	
<i>Klem</i> , Gerd (Lone)	4.—5.—35.
<i>Petersen</i> , Helge Rudolf	29.—9.—35.
<i>Petersen</i> , Niels Holm	27.—3.—35.
<i>Rasmussen</i> , Peter	2.—2.—35.
<i>Refstrup</i> , Poul	4.—10.—34.
<i>Schiøtz</i> , Jørgen Hauch	23.—6.—34.
<i>Tovborg-Jensen</i> , Ole	15.—3.—34.

Realeksamen

a.

<i>Andersen, Knud</i>	5.—1.—36.
<i>Arvedlund, Finn Elholm</i>	25.—9.—36.
<i>Bender, Henning</i>	29.—3.—37.
<i>Gantzel, Lissi</i>	10.—4.—37.
<i>Hansen, Kirsten Erhardt</i>	12.—2.—37.
<i>Hastrup, Merete</i>	28.—5.—37.
<i>Holm, Jytte Skov</i>	25.—4.—37.
<i>Jacobsen, Palle</i>	9.—7.—37.
<i>Jellingesø, Finn Jelling</i>	28.—5.—37.
<i>Jensen, Henrik Kuhlmann</i>	8.—7.—37.
<i>Jensen, John Steinfeldt</i>	23.—5.—37.
<i>Knudsen, Edith Kirstine</i>	27.—4.—37.
<i>Larsen, Kirsten</i>	6.—10.—36.
<i>Larsen, Lis</i>	26.—8.—37.
<i>Mortensen, Carl Erik Christian</i>	19.—4.—37.
<i>Nielsen, Hans-Erik Chr. Tüxen</i>	1.—11.—36.
<i>Nielsen, Kirsten Bente</i>	9.—8.—37.
<i>Olsen, Anne Tove</i>	23.—12.—35.
<i>Rosendal, Gerd</i>	10.—8.—37.
<i>Selander, Bendt Erik</i>	14.—4.—37.

b.

<i>Andersen, Jan</i>	4.—1.—36.
<i>Andersen, Per Ole Frithjof</i>	11.—5.—36.
<i>Bengtsson, Carl Jørgen</i>	12.—8.—36.
<i>Christiansen, John Villy</i>	28.—7.—36.
<i>Ertling, Karen Margrethe</i>	7.—5.—37.
<i>Frederiksen, Kirsten</i>	20.—12.—35.
<i>Frederiksen, Lillian Vibeke</i>	14.—12.—35.
<i>Hansen, Arne Emil</i>	18.—1.—37.
<i>Hansen, Birthe</i>	19.—4.—37.
<i>Larsen, Ole Kristian</i>	24.—9.—36.
<i>Mohr, Kirsten</i>	12.—11.—36.
<i>Nielsen, Grethe Karen</i>	2.—1.—36.
<i>Nielsen, Hanne</i>	19.—11.—36.
<i>Nielsen, Poul Wisborg</i>	9.—2.—37.

<i>Pedersen, Birthe Bjerg</i>	3.—9.—36.
<i>Petersen, Birthe Ehrenreich</i>	5.—5.—37.
<i>Petersen, Kirsten</i>	11.—7.—37.
<i>Petersen, Leif</i>	7.—9.—37.
<i>Pigsborg, Else</i>	25.—3.—36.
<i>Poggenborg, Flemming John Panduro</i>	20.—8.—35.
<i>Rasmussen, Louis Orla Verner</i>	10.—2.—36.
<i>Semler-Jørgensen, Jørgen</i>	2.—7.—36.
<i>Steffensen, Verner Berg</i>	11.—1.—36.
<i>Thomsen, Anne Lis</i>	9.—10.—36.

Karakterer og eksamensresultat

Ved udregningen af gennemsnitstallet af henholdsvis års- og eksamenskaraktererne benyttes følgende skala:

$$\begin{aligned} ug &= 15, ug \div = 14\frac{2}{3}, mg + = 14\frac{1}{3}, mg = 14, \\ mg \div &= 13\frac{1}{3}, g + = 12\frac{2}{3}, g = 12, g \div = 10\frac{2}{3}, \\ tg + &= 9\frac{1}{3}, tg = 8, tg \div = 5\frac{1}{3}, mdl + = 2\frac{2}{3}, \\ mdl &= 0, slet = \div 16. \end{aligned}$$

Foruden standpunktskarakterer i årets løb gives der ved skoleårets slutning:

Årskarakterer i alle skriftlige og mundtlige fag (religion undtagen) samt i gymnastik, orden og sang.

Eksamenskarakterer gives i de samme fag undtagen i gymnastik og sang.

Af årskaraktererne (sang undtagen) udregnes et gennemsnitstal.

Af eksamenskaraktererne udregnes et gennemsnitstal.

Til at bestå eksamen kræves, at gennemsnitstallet såvel af årskaraktererne som af eksamenskaraktererne for mellemskoleeksamens vedkommende er mindst 10,₇₅

« realeksamens	«	«	«	11, ₀₀
« studentereksamens	«	«	«	11, ₂₅

Eksamensresultatet er middeltallet af gennemsnitstallene for års- og eksamenskaraktererne.

Legater og bogpræmier

Det Wiibroe-Galschiøtske legat (à 100 kr.) tildeltes: Peter Rasmussen og Gerd (Lone) Klem III^{Imn}, Inger Marie Rasmussen I^{Ins}, Steen Kjalke I^{Imn}, Ellen David-
sen I^{ns}, Poul Nielsen I^{mn}.

Direktør P. F. Hansens legat (à 50 kr.) og **Helsingør-
ske borgeres legat** (à 50 kr.) tildeltes: Anne Olsen Ra,
Lillian Frederiksen Rb, Vibeke Egebo, Kirsten Holte
Christensen og Jørgen Steffensen 4a, Ole Jellingsø 4b,
Jette Kirstan og Erik Nielsen 4c, Hanne Andersen, Jes
Hjortkjær og Tage Nilsson 4d.

Helsingoranersamfundets legat er tildelt: stud. techn.
Allan Vollmer.

**Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, f. Diene-
sens legat** (100 kr.) for en embedsmands barn tildeltes
Aage Frank Sørensen III^{ns}.

Pastor F. Lundholms legat for en elev, der har bestemt
sig for præstestanden. Ikke uddelt.

Kommunens bogpræmier er tildelt dygtige elever i
afgangsklasserne.

Legatportioner

fra Brevduetotalisatorindtægten

Fællesforeningen for Øforeningerne havde atter i 1953
stillet 2000 kr. til rådighed for ubemidlede studerende
fra Helsingør Gymnasium. Da skolens legatmidler er
meget små, og da mange af vore studenter har støtte
behov, er tildelingen af meget stor værdi.

For denne tildeling bringer skolen Fællesforeningen
for Øforeningen sin hjerteligste tak.

Erhvervsforedrag

Ved venlig imødekommenhed fra Helsingør Rotaryklub har der i løbet af skoleåret været afholdt en række korte foredrag for real- og gymnasieklasserne, hvor der er blevet gjort rede for uddannelses- og arbejdsmulighederne inden for forskellige erhverv.

Efter foredragene havde eleverne lejlighed til at stille spørgsmål til foredragsholderne. Skolen bringer herved klubben og foredragsholderne sin tak.

Foredragsholdere fra Helsingør Rotaryklub:

- ²⁵₁ Redaktør *J. Hagelsten*,
Toldinspektør *N. Mortensen*,
Stadsdyrlæge *H. Hansen*.
- ²²₂ Bankdirektør *K. Steen*,
Statsskovfoged *C. N. Bobek*,
Museumsdirektør *K. Klem*.
- ⁸₃ Boghandler *A. Dalgaard*,
Civilingeniør *Veistrup*.
- ¹⁵₃ Restauratør *P. Andersen*,
Gårdejer *P. Bjerre*,
Landsretssagfører *H. Linde*.
- ²²₃ Murermester, ingeniør *Tage Christensen*.
- ⁵₁ Skatteinspektør *L. Laugesen*,
Direktør *E. Bang*.

Foredrag om kunst

Kunstforeningen for Helsingør og Omegn indbød alle skolens store elever til redaktør Kai Flors foredrag om maleren Vincent van Gogh den 4. febr. 1954.

Skolekomedie

24.—27. november 1953.

J. L. Heiberg: *Aprilsnarrene*

spillet af Iig under instruktion af fru lektor Fjalland, adj. Ernst og adj. Vigand Nielsen.

Til sangene akkompagnerede medlemmer af skoleorkestret med strygeinstr., klarinet og guitar.

Sminkningen varetoges af kunstmaler Bärenholdt og lektor Friis Sørensen.

Realklassernes lejrskole

I dagene 5. til 10. oktober var realklasserne på lejrskole på »Lejrskolen for nordisk ungdom« i Hillerød. Turene til og fra lejrskolen foretoges på cykel, ligesom alle turene under lejrskolen foregik på cykel.

Traditionen tro blev den første hele dag i lejren anvendt til en »terræntur«, d. v. s. en heldagstur, hvor elevgrupper på 4-6 elever kørte en bestemt rute igennem og undervejs skulle løse en række opgaver af vidt forskellig art, f. eks. måle en jernbanebros frie højde over perronkant, eller på et andet Sted i ruten, i Karlebo, få undersøgt skoleforholdene i sognet.

De øvrige dage blev anvendt til besøg på en gård, et mejeri og gennemgang af en kirke. Men foruden at foretage turene skulle eleverne udfærdige skriftlige rapporter over turene og havde hertil støtte i udleverede arbejdssedler under udearbejdet og af lederne ved renskrivningen.

Eleverne deltog desuden i det daglige arbejde i lejren med kartoffelskrælning, borddækning og renholdelse af lejren. Om aftenen, når vi efter endt arbejdsdag havde lejlighed til at være sammen med lejrskoleholdet fra Brøndbyøster, der var i lejren samtidig med os, samledes vi i pejsestuen til sang og anden fælles underholdning.

Gymnasiets lejrskole

I dagene 18.—25. september var IIg (ns og mn) på lejrskole på Bornholm, hvor det nye vandrehjem i Svaneke var et udmærket lejrskolehjem. Herfra foretoges ekskursioner på cykle og i bus.

Det geologiske stof behandledes i det væsentlige som elevopgaver på grundlag af detaljerede arbejdssedler. Følgende emner blev gennemgået: »Klinten« ved Åkirkeby, granitoverflade, sprækkedale, kystformer, diabasgangen

ved Listed, kaolinværk, granitbrud, Frederiks stenbrud, læsåprofilet.

Den historiske side af arbejdsplanen omfattede dels det forhistoriske stof, dels det middelalderlige. Der blev fundet eksempler på de forskellige gravformer fra Stenalder—Jernalder. Folkevandringstidens borge undersøgte (særlig i Ibsker Højlyng). Den middelalderlige kirkearkitektur belystes ved gennemgang af Åkirke og Østerlars og borgbyggeriet ved Hammershus. Stoffet var i forvejen stykket ud til eleverne parvis, og disse var for deres område ordførere ved gennemgangen i terrænet og vejledere for de øvrige ved udarbejdelse af rapport.

Årets idræt

I sommerferien var der som sædvanlig frivillig svømning på svømmestadion. Der deltog 67 piger og 34 drenge. I august—oktober var der frivillig træning om eftermiddagen for pigerne i langbold, for drengene i atletik og håndbold.

12. september var skolen vært for de nordsjællandske gymnasieskolers årlige langboldstævne. Der deltog ialt 250 piger i stævnet, som fik et helt igennem vellykket forløb.

16. september deltog skolen med 4 udvalgte hold i de nordsjællandske gymnasieskolers regionsstævne i atletik i Holte. Helsingør blev nr. 2 i gruppe I, nr. 3 i gruppe II, nr. 1 i gruppe III og gruppe IV og blev vinder af den samlede konkurrence.

4. oktober afholdes Helsingoranersamfundets årlige boldstævne, som sædvanlig med stor tilslutning af gamle elever. I langbold blev skolens A.-hold vinder, medens real 44—45 vandt håndboldturneringen.

11. marts afholdtes i Tennishallen den årlige håndboldturnering med Ordrup Gymnasium. I anledning af, at det var 50 år siden, at håndboldspillet startedes i Helsingør og Ordrup afsluttedes der med et festligt tebord med taler af rektor Norbøll, inspektør Henning Jensen

og tømrermester Erting. Sidstnævnte overrakte på Helsingoranersamfundets vegne en smuk mindegave til hver af de to skoler. Turneringen blev vundet af Helsingør med 5 vundne kampe mod 3.

25. marts afholdtes håndboldstævne med deltagelse af Holte Gymnasium, Frederiksborg Statsskole, Vestre Borgerdydskole og Helsingør Gymnasium.

I 4. mellem-gruppen vandt Vestre Borgerdyd, i Ig-real-gruppen vandt Helsingør og i II-IIIg-gruppen vandt Holte.

Skolepatruljerne

I samarbejde med Justitsministeriets udvalg for større færdselssikkerhed og det lokale politi blev der 1952 ved skolen oprettet skolepatruljer, således at elever fra 3. mellemklasserne efter fornøden instruktion leder kammeraternes færden i skolens umiddelbare nærhed før og efter skoletid. Skolepatruljerne har ingen myndighed over for andre trafikanter, men har som hovedopgave at forhindre skolens elever i at færdes ukorrekt eller uden for de faste overgange.

Der er indledt et samarbejde med skolen ved Søndre Strandvej, så også denne skoles elever falder ind under færdselsreguleringen.

De deltagende elever, 8 drenge og 9 piger fra 3. mellemklasserne, der har gjort tjeneste skiitveis året igennem, har vist stor ansvarsbevidsthed og pligtfølelse og har ved deres gode arbejde gjort skolepatruljerne til en fast institution ved skolen. Arbejdet ledes af adjunkt *G. A. Ullerup*.

Stenografi

For elever i gymnasiet og realklassen har der i månederne september—april været afholdt et frivilligt kursus i Worms' system. I een time ugentlig uden for skoletiden er stenografiens grundskrift blevet gennemgået, og eleverne har opnået nogen færdighed i læsning af stenografisk skrift.

Med de få undervisningstimer og den knappe tid, eleverne råder over til hjemmeforberedelse og træning,

har det ikke været muligt at opøve nogen nævneværdig skrivefærdighed. Dette må vente til et eventuelt senere kursus.

Stenografi er et forholdsvis let fag, men det kræver naturligvis ikke så lidt tid til indøvelse og opøvelse i både læse- og skrivefærdighed. Kurset er ledet af lektor *Åge Fjalland*.

Skolepenge m. v.

For de elever, hvis forsørgere ikke er bosiddende i Helsingør kommune, og som optages i skolen i henhold til skoleplanens § 3 3. stk., ydes i henhold til byrådsvedtagelse af 25. januar 1935:

a) en skoleafgift, der andrager i mellemskolen 20 kr. månedlig, i realklassen og gymnasiet 25 kr. månedlig.

b) en indskrivningsafgift, såfremt eleven optages uden for skoleårets begyndelse. Den andrager halvdelen af skoleafgiften for en måned i den klasse, i hvilken han (hun) optages,

c) en eksamensafgift, der andrager til mellemskoleeksamen 10 kr., til realeksamen 12 kr. og til studentereksamen 15 kr.

For udlån af lærebøger til udenbys elever i Helsingør Gymnasium betales i henhold til magistratsvedtagelse af 2. maj 1950 en årlig afgift, der i mellemskolen andrager 24 kr., i realklassen 30 kr. og i gymnasiet 36 kr.

Når denne afgift betales, vil Helsingør kommune uden særlig beregning yde samme tilskud, ud over hvad der ydes ved statskolerne, til de pågældende elever som til Helsingør kommunes egne elever ved deltagelse i lejrskoler og andre undervisningsmæssige arrangementer.

Ovenstående afgiftsregler gælder i h. t. skoleplanens § 3 stk. 2 ikke for gymnasieelever fra Tikøb kommune, for hvilke der gælder en særlig overenskomst mellem Tikøb og Helsingør kommuner. Elever fra Tikøb kommune i real- mellemskoleklasserne betaler skoleafgift m. v. og bogafgift som andre udenbys elever.

Indbetaling af skoleafgift m. v. og bogafgift sker til borgmesterkontoret.

Eksamensafgift til staten opkræves derimod af skolen. Denne andrager for tiden 8 kr. til mellemskoleeksamen, 16 kr. til realeksamen og 24 kr. til studentereksamen.

Nordsjællands Centralbibliotek og Helsingør Børnebiblioteker

har oprettet en afdeling på Helsingør Gymnasium, og eleverne har således lejlighed til hver skoledag kl. 13.50-14.30 at låne bøger med hjem. Bogbestanden vil i dette budgetår blive væsentlig forøget, og man er i færd med at oprette en læsesal på skolen, hvor også de ældste elever vil finde skøn- og faglitteratur, som de kan have interesse af at benytte.

Det er af største betydning for elevernes udvikling, at deres læsning bliver så omfattende som muligt, og når pladsforholdene tillader det, vil læsesalen blive benyttet til laboratoriemæssig undervisning i flere fag.

Tilsynet med børnebiblioteket varetages af adjunkt Gravgaard.

Beretning fra Skoletandlægen

Oversigt over virksomheden i året fra $\frac{1}{4}$ 53 til $\frac{1}{4}$ 54

Systematisk be- hand- ling	Antal børn				De forskellige behandlings antal								
	Indmeldte til behandl.	Fundne fri for karies	Af and. grund ikke behandl.	Behandlede	Fyldning		Extrakti.		Rensning	Rodbehandl.	Injektion	Andre behandlinger	Ialt
					Blivende tænder	Mælke- tænder	Blivende tænder	Mælke- tænder					
1. ars behdl.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
*)	342	2	0	342	602	62	3	41	311	0	22	5	1046
Tilsam- men	342	2	0	342	602	62	3	41	311	0	22	5	1046

*) Fortsat behandling af børn, der i tidligere år har været under systematisk behandling.

På grund af overvældende travlhed har eleverne kun været til eftersyn een gang i skoleåret 53—54.

Agnete Nørlyng.

Forældremøder

I efterårsterminen afholdes en sammenkomst under tvangfri former mellem forældre til eleverne i 1. mellem-skoleklasse og klassens lærere. Ved denne sammenkomst har forældre og lærere lejlighed til parvis at samtale om de enkelte elever, om deres muligheder og særlige ejendommeligheder, formentlig til nytte og oplysning for begge parter.

Sammenkomsten indledes med en kort orientering om arbejdet og forholdene i skolen.

I forårsterminen afholdes en lignende sammenkomst for 3. mellemskoleklasse. Denne skal særlig tjene til at vejlede forældrene i afgørelsen af, om eleven skal læse latin eller fransk i 4. mellemskoleklasse.

Ligeledes afholdes en sammenkomst for 4. mellemskoleklassens vedkommende, hvor spørgsmålet om opflytning i gymnasiet eller realklassen drøftes.

Også ved disse to sammenkomster foregår samtalerne mellem det enkelte forældrepar og den enkelte lærer.

Skolespareklubben

1. februar 1944 oprettedes »Skolespareklubben« i forbindelse med Sparekassen for Helsingør og Omegn. Enhver elev kan når som helst indmelde sig i spareklubben og deltage i opsparingen. Forrentningen er for tiden 5 pCt. p. a. Forudsætningen for at opnå sparepræmien (3 pCt.) er dog den, at medlemmet ikke i 3 år hæver på sin konto.

Elever, der optages i skolen fra folkeskolen, kan ved henvendelse i Sparekassen for Helsingør og Omegn forvente at få tilladelse til at overflytte det beløb, som de har opsparet i folkeskolens skolesparekasse.

Indtil maj 1954 var der direkte gennem skolespareklubben ialt opsparet ca. 88.500 kr.

Kravene ved optagelsesprøven til

1. mellemskoleklasse

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af eleven sikker, flydende og forstandig oplæsning af et stykke læst prosa; desuden skal han (hun) prøves i oplæsning af et stykke ulæst fortællende prosa, som efter indhold og sprogform må antages at ligge indenfor hans alderstrins sædvanlige fatteevne, og vise nogenlunde sikkerhed deri. Efter oplæsningen må han, vejledet ved eksaminators spørgsmål, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstår* det. Han må kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende digte og være i stand til at gøre rede for deres indhold samt i det hele vise, at han har forstået dem. Ved samtale på grundlag af det læste skal eksaminator tillige forvise sig om, at han har øvelse i at finde hovedleddene i en sætning og i at kende de vigtigste ordklasser og deres bøjning.

2. **Dansk, skriftlig.** Han må uden væsentlige fejl i retskrivningen kunne skrive et i omfang passende stykke, som dikteres langsomt for ham med angivelse af skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne ord eller ordforbindelser. Fremdeles må han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende stykke, som ikke er syndeligt langt, og hvis sætningsbygning og indhold er let fatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være både skriftlig og mundtlig. Eleven må kunne den lille tabel med *sikkerhed* og have *færdighed* i at løse opgaver i de fire regningsarter med benævnte og ubenævnte hele tal, samt kunne anvende disse regningsarter på simple opgaver i reguladetri. Han må endvidere have kendskab til brøkbegrebet i almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte brøker. Han må også kende decimalbetegnelsen og kunne foretage addition og subtraktion af decimalbrøker samt multiplicere sådanne med en hel multiplikator og dividere dem med en hel divisor. Hovedregning må han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre tal.

4. **Skrivning.** Han må kunne skrive latinsk skrift tydeligt og nogenlunde pænt i bog med pen og blæk, såvel enkelte bogstaver og ord som hele sætninger, der fylder en linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i afskrift af et kort stykke efter en bog.

5. **Religion.** Eleven må have lært de vigtigste fortællinger af hele den bibelske historie at kende gennem mundtlig fortælling eller efter en let og kortfattet bibelhistorie, samt kunne nogle få letfattelige salmer. Der må kun prøves i det sidste forberedelsesårs pensum.

6. **Historie.** Han skal have læst eller mundtlig fået meddelt et efter tidsfølgen ordnet udvalg af fortællinger om hovedpersoner og hovedbegivenheder fra hele fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige indhold. Der må kun prøves i det sidste forberedelsesårs pensum.

7. **Geografi.** Han må på grundlag af landkortet, med eller uden hjælp af en lille lærebog, have vundet et ret fyldigt kendskab til Danmarks geografi og ligeledes, omend i mindre omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles må han have lært at orientere sig på en globus og et europakort, så at han kender verdensdelene og de store verdenshave, samt har en oversigt over Europas vigtigste lande og disses hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem *iagttagelsesundervisning* have vundet kendskab til en del, dog ikke ret mange, hovedtyper af dyre- og planteverdenen, særlig til vore egne husdyr og vore vigtigste nytteplanter.

Vidnesbyrd

For eleverne udfærdiges periodevis vidnesbyrd og karakterer, som tilsendes forældrene.

Sammen med vidnesbyrdene i marts tilkendegives det, hvis en elevs standpunkt er så ringe, at den mulighed må forudses, at vedkommende bliver oversidder i klassen.

Fremgangsmåden ved udstedelsen af dette oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for lærermødet indleverer hver lærer, der finder anledning dertil, et skriftligt forslag angående oversidder.

Hvis en elev ikke skriftligt er bragt i forslag som oversidder af nogen lærer, vil vedkommende normalt ikke blive varslet som oversidder. En forhandling og evt. afstemning blandt elevens lærere afgør, om varslet skal udstedes.

I det tilfælde, at en elevs standpunkt efter martsvidnesbyrdene kendetilgsvækkes, kan oversiddelsesvarsel udstedes på et senere tidspunkt.

Ved skoleårets slutning indsender lærerne på ny et skriftligt forslag angående tidligere varslede elever, der ikke anses for skikkede til opflytning, og efter fornyet forhandling og dobbelt afstemning i overensstemmelse med regler udsendt af Undervisningsministeriet træffes den endelige afgørelse. I de tilfælde, hvor rektors stemme gør udslaget, skal han træffe sin afgørelse i selve lærermødet.

Som følge af ovenstående vil en bestemmelse angående oversidder ikke kunne ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

Latin og fransk i mellemskolen og realklassen

I 4. mellem har eleverne mulighed for at blive undervist **enten i fransk eller i latin.**

De drenge i 4. ml., der ikke deltager i latin eller fransk, bliver undervist i skrivning og tegning.

De piger i 4. ml., der ikke deltager i latin eller fransk, bliver undervist i skrivning og håndgerning.

I 4. mellem og realklassen er fransk valgfrit. Det vil sige, at eleven kun deltager i fransk, hvis hjemmet ønsker det, og skolen finder det forsvarligt. Skolen kan nægte at give en elev fransk-undervisning, hvis skolen mener, at eleven ikke kan følge denne undervisning med udbytte. Det er dog en selvfølge, at skolen kun i særlige tilfælde vil benytte denne ret og i det væsentlige vil rette sig efter hjemmets ønsker.

Franskundervisningen i 4. mellem er beregnet for de elever, der skal fortsætte i realklassen og der deltage i franskundervisningen. I realklassen er de fransklæsende elever delt i to hold, et fortsættelseshold for de elever, der allerede har haft fransk i 4. mellem, og et begynderhold. De to hold anvender forskellige lærebøger, men kundskabskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.

Da fransk er et sprog, der står dansk meget fjernere end f.eks. engelsk eller tysk, er det af største betydning, at eleven har to år til at skaffe sig kundskaber i dette fag. Det kan derfor som regel tilrådes at lade elever, som senere skal i realklassen, deltage i fransk i 4. mellem, og hjemmet advares imod at give efter for barnets ønske om fritagelse, fordi faget lige i begyndelsen falder svært.

I 4. mellem er latin valgfrit. Latinundervisningen i 4. mellem er beregnet for de vordende gymnasieelever af begge linier, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige. Kun virkelig flinke mellemskoleelever kan følge med i latin.

Latinen er en betingelse for, at en elev kan optages i 1. gymnasieklasse på den nysproglige linie. En elev, der ikke har fået latinundervisningen i 4. m., men alligevel ønsker at begynde i 1. gymnasieklasse, nysproglig, må bestå en tillægsprøve.

Til denne prøve gives der ikke undervisning på skolen, men prøven kan aflægges på skolen i begyndelsen af skoleåret efter aftale med rektor.

Latinen er ikke en betingelse, men **absolut tilrådelig** for den elev, der ønskes oprykket i 1. gymnasieklasse, matematisk-naturvidenskabelig; dels fordi en elev derved ikke vil være afskåret fra en eventuel overflytning i begyndelsen af skoleåret fra 1. g.s mat.-nat.-videnskabelige til den nysproglige linie, dels fordi latinprøven ved mellemskoleeksamen kan træde i stedet for den latinprøve, som ellers kræves af studenter af den mat.-nat.-videnskabe-

lige linie i begyndelsen af læge- eller dyrlægestudiet og af studenter eller realister, der ønsker at begynde som apotekerdisciple.

Da de elever, der optages i gymnasiet, normalt har læst latin men ikke fransk i 4. mellem, er franskundervisningen i 1. gymnasieklasse paa begge linier tilrettelagt således, at der ikke kræves for-kundskaber i fransk.

Efter at skolen har modtaget meddelelse om hjemmets ønsker vil disse blive behandlet på et lærerrådsmøde, og såfremt skolen mener, at det er tvivlsomt, om hjemmets ønsker m. h. t. fransk eller latin kan imødekommes, vil der blive givet meddelelse herom i karakterbogen i marts måned. Endelig afgørelse træffes på lærerrådsmødet i juni.

Helsingør Musikskole

Elevantallet var i år fordelt på følgende instrumenter: violin: 25, bratsch: 2, cello: 3, bas: 1, blokfløjte: 27, klarinet: 2, trompet og basun: 12, harmonika: 3, mandolin: 3, guitar: 10, klaver: 20. En del elever går til hørelære uden at deltage i instrumentundervisning og 36 elever deltager i korsang, så det samlede elevantal er 172.

Lærerkrafterne:

Violin: Astrid Brieghel-Møller (Go. 5424 x) og Ole Kinch Mpf. (Da. 2720).

Harmonika: E. B. Dehnke, Esromvej 51 (207).

Klaver: Ebba Sennels Møller Mpf., St. Olai-gade 55 (263) og Arthur Feldthusen Mpf. (Øbro 8423 x).

Cello: Vigand Nielsen, Valmuevej 12 (1383).

Mandolin og Banjo: A. Holm, Pontoppidansvej 23.

Guitar og Horn: E. Gether Sørensen, Mads Holm-svej 49B (2049 y).

Blokfløjte, orgel, teori: E. Rosenkilde Larsen, Gl. Hellebæk-vej 17 (1869 x).

Hørelære og pige-kor: G. Rosenkilde Larsen, do.

Orkestret har ugentlige prøver, og violin- og blokfløjtelærerne afholder ugentlige sammenspil-timer med deres elever.

Musikskolens arbejde præsenteredes for eleverne ved en af for-skolerne i marts ved en koncert på Søndre Strandvejs skole, og den årlige opvisning afholdes i slutningen af maj.

Takket være den økonomiske støtte fra kommunen, kan Musikskolen opretholde en instrumentsamling, der omfatter de almin-delige orkesterinstrumenter, som udlånes til interesserede elever, og endvidere give eleverne en virkelig god musikuddannelse ved adgang til foruden instrumentundervisning at få opøvet de mu-sikalske evner gennem hørelære, hvortil udgifterne også afholdes af kommunen.

Musikskolens leder er kommunelærer E. Gether Sørensen.

Uddrag af skoleplan for Helsingør Gymnasium

Skolens art og indretning

§ 1.

Helsingør Gymnasium omfatter en mellemskoleafdeling, en realklasseafdeling og en gymnasieafdeling; den sidste er delt i en nysproglig og en matematisk-naturvidenskabelig linie. Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferieplan m. m. i det væsentlige statens højere almen-skoler.

§ 2.

Undervisningen er fælles for drenge og piger, og der oprettes så mange klasseafdelinger, at elevantallet i en mellemskoleklasse normalt ikke overstiger 30 og i en real- og gymnasieklasse normalt ikke overstiger 24.

§ 3.

Skolen optager elever, hvis forsørgere er bosiddende i Helsingør kommune, når forsørgeren fremsætter ønske derom, og såfremt eleven opfylder de i § 4 nævnte betingelser for optagelse. For sådanne elever er undervisningen gratis. Elever, hvis forsørgere er bosiddende i Tikøb kommune, optages i henhold til den mellem Helsingør og Tikøb kommuner gældende overenskomst.

Andre elever kan optages i skolen, såfremt pladsen tillader det og mod en skoleafgift, som fastsættes af Helsingør kommune.

§ 4

Optagelse sker efter forudgående prøve.

Alle optagelsesprøver afholdes på Helsingør Gymnasium og ordnes af dette i overensstemmelse med de regler, der gælder for optagelse i statens højere almen-skoler.

Optagelse i 1. mellemskoleklasse af elever fra Helsingør Folkeskole kan dog efter rektors bestemmelse ske uden prøve, når eleven fra folkeskolen medbringer et vidnesbyrd, hvoraf fremgår, at folkeskolen skønner, at eleven opfylder de i kgl. anordning af 19. januar 1903 fast-

satte betingelser, samt at eleven iøvrigt opfylder de i lov af 24. april 1903 IV. § 14 fastsatte almindelige betingelser.

Det forudsættes, at en elev, der er optaget i mellem-skolen, gennemgår hele mellemskolen og underkaster sig mellemskoleeksamen.

Lærerrådet

§ 12.

Lærerrådet, der består af rektor, skolens faste lærere og timelærere, vælger af sin midte en formand, der i for-handlinger med skolemyndighederne repræsenterer lærerne.

§ 13.

Den årlige fordeling af undervisningsfagene foretages af rektor, der forud forhandler derom med skolens læ-rerråd. Fordelingsplanen indsendes til skolekommissionens og undervisningsinspektørens godkendelse.

§ 14.

Elevernes opflytning i en højere klasse afgøres i læ-rerrådet under iagttagelse af de regler, der gælder for skolerådene ved statens højere almenskoler.

Ordensregler

for

Helsingør Gymnasium

1.

Eleverne møder på skolen senest 2 minutter før første skole-times begyndelse. Er en elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte tid, medbringes så vidt muligt skriftlig meddel-else fra hjemmet.

På vejen til og fra skolen er eleverne ved deres opførsel an-svarlig over for skolen og bør udvise hensynsfuld og stilfærdig optræden.

2.

Eleverne samles på legepladsen og må ikke gå op i bygningerne for at lægge tasker eller hænge overtøj fra sig.

Kun ordensduksene må opholde sig i klasseværelserne inden første time.

Elever, der ankommer med tog eller rutebil mere end et kvarter før første times begyndelse, vil få anvist opholdsrum, men skal forlade dette og gå ned på legepladsen *senest* 10 minutter før timens begyndelse.

3.

Kun ordensdukse og elever med speciel tilladelse fra rektor eller inspektionen må opholde sig i skolebygningerne i frikvartererne.

4.

Elever, der af helbredshensyn ikke kan tåle at opholde sig på legepladsen i frikvartererne, må medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet herom.

Af hygiejniske grunde henstilles det, at forældrene ikke sender forkølede børn i skole, før de kan tåle at færdes i fri luft i frikvartererne.

5.

Al cykling på skolens grund og ud og ind gennem indkørslen til skolen er forbudt.

6.

Penge og værdigenstande må hverken efterlades i overtøj eller klasseværelser, men kan afleveres til opbevaring hos inspektionen, i gymnastiktimen til gymnastiklæreren.

Gymnastiktøj, —sko, håndklæder og håndarbejdsrekvisitter samt bøger, hæfter, pennalhuse o. lign. skal være forsynet med navn eller mærke efter faglærerens bestemmelse.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkommet tøj, værdigenstande, penge, cykler eller andre private ejendele.

7.

Al beskadigelse af skolens materiel, bøger og andre ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed, må erstattes af den skyldige.

Alle bøger skal være forsynet med omslag med navn.

Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor ell. inspektionen.

8.

Al handel og alt spil om penge på skolen er forbudt. Ingen indsamling til gaver eller i andet øjemed må finde sted uden rektors tilladelse.

9.

Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektionens tilladelse. Bliver en enkelt elev hjemsendt fra skolen medbringer han (hun) en trykt blanket med angivelse af grunden til og klokkeslet for hjemsendelsen. Denne blanket skal med forældres eller værges underskrift afleveres på rektors kontor ved tilbagekomsten til skolen. Hvis fraværelsen har været ud over hjemsendelsesdagen, bør det anføres på blanketten.

10.

Hver klasseafdeling har sin ordensduks. Som sådan fungerer skiftevis enhver af eleverne 2 uger ad gangen, første uge som hjælpeordensduks. Ordensduksen henter inden første times begyndelse lektiebogen hos inspector og afleverer den samme sted efter skoledagens slutning. Ordensduksen samler de skriftlige arbejder og afleverer dem til læreren efter nærmere anvisning. Ordensduksen bringer lektiebogen til eftersyn på rektors kontor kl. 12.

11.

En elev, der af helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for gymnastik, boldspil eller svømning, må derom medbringe skriftlig begæring fra hjemmet. Dog kræves der lægeattest, hvis fritagelsen skal gælde længere end 1 uge. Blanketter til sådanne lægeattester udleveres på rektors kontor.

Hjemmet bør meddele skolen, hvis en elev lider af sygdomme eller skrøbeligheder, der kræver særlige hensyn eller særlig opmærksomhed fra lærerens side. Ligeledes bør det straks meddeles skolen, hvis der i hjemmet opstår smitsomme sygdomme.

12.

Når en elev udebliver fra skolen på grund af sygdom eller af anden lovlig årsag, må der derom snarest muligt sendes rektor skriftlig meddelelse, hvis fraværelsen forventes at blive af længere varighed.

Til fritagelse af en hvilken som helst anden grund må der, når ikke ganske særlige forhold foreligger, i forvejen af vedkommende elevs forældre eller værge indhentes tilladelse hos rektor, men skolen venter, at man aldrig af hensyn til en almindelig fornøjelse tager anledning til at begære frihed.

Elever, som er fritaget for deltagelse i gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne, også i sådanne tilfælde, hvor den finder sted i første og sidste undervisningstime. Kun med rektors eller gymnastiklærerens særlige tilladelse kan denne regel fraviges.

Når en elev skal forberedes til konfirmation, må der forud gøres anmeldelse derom til rektor.

13.

Enhver elev skal ved sin tilbagekomst til skolen medbringe skriftlig meddelelse om fraværelsens længde og årsag. Meddelelsen afleveres på rektors kontor i 9-frikvarteret.

14.

Blandt andet af hensyn til forbindelsen mellem skole og hjem bør ændringer af adresse og evt. telefonnummer omgående meddeles skolen.

Har elevens forsørger (indehaver af forældreretten) anden adresse end eleven selv, må begge adresser meddeles skolen.

Lærerudvekslingen

mellem Högre allmänna läroverket för gossar og Högre allmänna läroverket för flickor i Hälsingborg og skolen her er blevet fortsat i dette skoleår. Skolen bringer de fra begge sider deltagende lærere og lærerinder sin tak.

Dansk Skolescene

Eleverne i 3. mellem og de højere klasser har deltaget i Skolescenens teaterforestillinger. Forestillingerne er opført på Det ny Teater og på Folkteatret i København. Repertoiret i dette skoleår var Olufsen: Guldåsen. Hostrup: Genboerne og Leck Fischer: Vores egen ø. Medlemskontingentet har været 7,00 kr. (for søskende dog kun 6,00 kr.).

Kørselen til København i biler har været organiseret af Helsingør Turistbureau og har kunnet gøres for 4,00 kr. pr. gang.

Glauks

Forening for nuværende gymnasiaster ved Helsingør Gymnasium

Møder 1953-54:

- 1) Generalforsamling.
- 2) Underholdning v. pianistinde Hanne Petri.
- 3) Efterårsbal med underholdning.
- 4) Foredrag af overbibliotekar Bremerstent om litteratur.
- 5) Julemøde den 17. december.
- 6) Julebal den 22. december.
- 7) Generalforsamling den 15. januar.
- 8) Foredrag om Rumænien af ing. Engelsen.
- 9) Fastelavnsbal den 28. februar.
- 10) Bal med den internationale Højskole den 17. marts.
- 11) Foredrag af Hans Sølvhøj om radioen, og hvordan man lytter til den.

De i skoleåret 1953-54 gennemgåede penså

Mellemskolen.

Religion

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. — Balslev: Luthers katekismus. — Kirkesalmebogen. — Det nye testamente.

1. klasse. Bibelhistorie: s. 1—71. — Katekismus: De ti bud. — Nogle salmer.
2. klasse. Bibelhistorie: s. 71—132. — Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle salmer.
3. klasse. a og c. Matthæusevang. — b. Bibelhistorie. — Lukasevang. — Nogle salmer. — Katekismus: stk. 95—111.
4. klasse. Apostlenes gerninger.

Dansk

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk læsebog I, II, III, IV. — Olaf Lange: Dansk sproglære og øvelsesstykker til dansk analyse og tegnsætning. — Ottar Jensen: Dansk grammatik og analysestykker. — Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. — E. Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk analyse. — P. Christensen: Svensk læsebog. — Roikjær: Svensk læsning for mellemskolen.

1. klasse. Dansk læsebog I. — Sproglære: udv. stk. — Enkelte digte lært udenad. — Nogle digterværker læst for klassen.
2. klasse. Dansk læsebog II. Sproglære: udv. stk. — Enkelte digte lært udenad. — Nogle digterværker læst for klassen.
3. klasse. Dansk læsebog III. — Analyse og grammatik. — Desuden: a og b. Holberg: Den politiske kandestøber. Nogle værker læst for klassen.
Svensk: Udvalgte stykker efter Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker.

4. klasse. Dansk læsebog IV. — a: Hostrup: Genboerne. — b: Hauch: Søstrene på Kinnekullen. — c: Oehlenschläger: Aladdin. — Blicher: Hosekræmmeren. d: Holberg: Jeppe på Bjerget.

Svensk: a og b: Falbe-Hansen op Keller: Svenske læsestykker. Udv. stk. — c: P. Christensen: Svensk læsebog for mellemskolen. Udv. stk. — d: Roikjer: Svensk læsning for mellemskolen. (2. udg.) Udv. stk.

Til eksamen opgives:

- a. Hostrup: Genboerne. — Læsebogen IV: s. 98—131, 156—160, 162—170, 173—189, 196—201, 202—203, 208—215, 216—218, 220—224, 224—229, 230—233, 236—252, 265—275, 276—294.
- b. Hauch: Søstrene på Kinnekullen. — Læsebogen IV: s. 10—30, 39—43, 77—78, 87—95, 98—113, 125—131, 162—170, 173—193, 196—203, 208—215, 220—233, 236—252.
- c. Oehlenschläger: Aladdin. — Blicher: Hosekræmmeren. — Læsebogen IV: s. 25—27, 78—94, 98—122, 125—127, 208—218, 224—233, 236—252, 265—294.
- d. Holberg: Jeppe på Bjerget. — Læsebogen IV: s. 10—20, 21—30, 68—73, 78—95, 98—131, 138—143, 145—160, 162—170, 173—188, 196—203, 208—218, 220—233.

Svensk: a: s. 26—37, 47—56, 60—69. — b: s. 7—11, 14—19, 37—40, 69—73, 94—104. — c: s. 64—68, 73—80, 83—95, 126—131. — d: s. 6—12, 32—35, 52—54, 59—67, 75—80, 92—97.

Engelsk

O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen I, II, III og IV.

1. klasse. Engelsk for mellemskolen I.
2. klasse. Engelsk for mellemskolen II.
3. klasse. Engelsk for mellemskolen III.
4. klasse. Engelsk for mellemskolen IV.

Til eksamen opgives:

- a og b: stk. 3, 4, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 28, 29, 30, 33, 34, 35.
 c: stk. 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 26, 30.
 d: stk. 2—8, 10, 15, 17, 19, 21, 26, 28, 29, 30.

Tysk

C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens Tyskbog I-III, — Houken og Stenbjerre: Kortfattet tysk sproglære. — Wiggers-Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I, II, III. — Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser.

2. klasse. a, b og d. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk I.
 c. Hansen-Christensen og Brüel: Tyskbog I.
 3. klasse. a. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk II.
 b og c. Hansen-Christensen og Brüel: Tyskbog II.
 4. klasse. a, c og d. Hansen-Christensen og Brüel: Tyskbog III.
 b. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk III: s. 15 ff.

Til eksamen opgives:

- a og c. Hansen-Christensen og Brüel: Tyskbog III: stk.: 2—7, 9—12, 21—23, 25—35, 38—47, 56—67.
 b. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk III: stk. 6, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 23, 25, 27, 29, 31, 32, 33, 39, 41, 42.
 d. Hansen-Christensen og Brüel: Tyskbog III: s. 23—34, 36—53, 59—74, 83—87.

Fransk

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog.

4. klasse. s. 1—69, 71—81.

Til eksamen opgives:

stk. 23—33, 36—45; s. 55—69, 71—81.

Latin

Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog.

4. klasse. Afdeling I og afdeling II til kap. XXXIII incl.

Til eksamen opgives:

Afdeling II. Kap. I—XXXIII incl.

Historie

1. *klasse.* Schmidt: Lærebog i historie I: s. 1—middelalderen.
2. *klasse.* Schmidt: Lærebog i historie I: Middelalderen—ud.
3. *klasse.* Schmidt: Lærebog i historie II: Til den nyeste Tid.
4. *klasse.* Schmidt: Lærebog i historie II: (18. udg.) 1815—Den anden verdenskrig.

Til eksamen opgives: Det læste.

Geografi

C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen I og II.

1. *klasse.* I: Til Alperne.
2. *klasse.* I: ud. II: Afrika.
3. *klasse.* II: Asien, Australien, Sydamerika.
4. *klasse.* II: Nordamerika, Danmark, Island, Norge, Sverige, Finland. — Den almindelige geografi.

Til eksamen opgives:

Nordamerika, Danmark, Island, Norge og Sverige.

Naturhistorie

Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I—IV. — Rasmussen og Simonsen: Lille flora. — Hvass og Jørgensen: Zoologi for mellemskolen I, II, III, IV. — Lange og Leth: Zoologi I og II.

1. *klasse.* a. Lange og Leth: Zoologi I til skovens dyreliv. — Botanik I.
b, c og d. Hvass og Jørgensen: Zoologi I. — Botanik I.
2. *klasse.* a. Lange og Leth: Zoologi I—bogen ud. — Botanik II.
b, c og d. Hvass og Jørgensen: Zoologi II. — Botanik II.
3. *klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi III. — Botanik III.
4. *klasse.* a og b. Lange og Leth: Zoologi II: Havets dyreliv. Mennesket. — Botanik IV.
c og d. Hvass og Jørgensen: Zoologi IV: Mennesket. Havets dyreliv. — Botanik IV.

Til eksamen opgives:

Mennesket. Havets dyreliv. Botanik IV.

Naturlære

Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen I og II. — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen. — Anders Østergaard: Uorganisk kemi for mellemskolen.

1. *klasse.* Rasmussen og Simonsen: I. Forfra til magnetisme.
2. *klasse.* Rasmussen og Simonsen: I. Fra magnetisme —ud. — Kemi: a og c. Østergaard: kap. I—VIII. b og d. Rasmussen og Simonsen: 1. afsnit.
3. *klasse.* a. Fysik II. Mekanik II. Lyden. — Kemi: Østergaard: kap. IX—ud.
b. Fysik II. Mekanik II. Kemi: Østergaard: kap. IX—ud.
c. Fysik II. Mekanik II. Lyden. — Kemi: Rasmussen og Simonsen: 2. afsnit.
4. *klasse.* Rasmussen og Simonsen: II. Fra elektricitet —bogen ud. Kemi: Rasmussen og Simonsen: 2. afsnit.

Til eksamen opgives:

Det læste ÷ fysikbogens § 80—83, 94—100.

Regning og matematik

Pihl og Ring: Regnebog for mellemskolen I—IV. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for mellemskolen. — Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for mellemskolen. — Friis Petersen og Jessen: Regnebog II—IV. — Juul og Rønnau: Geometri for mellemskolen.

1. *klasse.* Pihl og Ring: Regnebog I. — d. tillige: Juul og Rønnau: § 1—21.
2. *klasse.* a. Pihl og Ring: Regnebog II. — Geometri og aritmetik: Grundbegreber uden lærebog.
b, c og d. Pihl og Ring: Regnebog II. — Geometri: Vilh. A. C. Jensen: § 1—29. — Aritmetik: Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: § 1—29.
3. *klasse.* a. Pihl og Ring: Regnebog III. — Geometri: Vilh. A. C. Jensen: § 29—45. — Aritmetik: Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: § 21—55, 64—67.

- b. Friis Petersen og Jessen: Regnebog III. — Geometri: Vilh. A. C. Jensen: til geometriske steder. — Aritmetik: 22—55, 64—66.
- c. Pihl og Ring: Regnebog III. — Geometri: Vilh. A. C. Jensen: § 29—52. Aritmetik: § 30—55, 64—67.
4. klasse. a. Pihl og Ring: Regnebog IV. — Geometri: Vilh. A. C. Jensen: § 53—68. — Aritmetik: § 56—89.
- b. Friis Petersen og Jessen: Regnebog IV. — Geometri: Vilh. A. C. Jensen: § 38—68. — Aritmetik: § 56—63, 68—89.
- c og d. Pihl og Ring: Regnebog IV. — Geometri: Vilh. A. C. Jensen: § 53—68. — Aritmetik: § 56—63, 68—89.

Til eksamen opgives:

Geometri: 38—62. — Aritmetik: § 64—89.

Skrivning

Skrivebøger efter faglærerens opgivelse.

1. og 2. klasse. Formskrift.
3. klasse. Handelskorrespondance.
4. klasse. Bogføring.

Tegning

- 1.—4. klasse drenge og 1.—2. klasse piger. Tegning efter fritstående modeller. Farvelægning med akvarelfarver og farveblyanter.

Håndgerning

- 1.—4. klasse. Efter håndarbejdsplanen for de højere skoler.

Realklassen

A. Bundne fag

Dansk

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk læsebog V. — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk analyse og tegnsætning. — Ottar Jensen: Dansk grammatik og analysestykker. — Bæk: 50 §§.

Af litteratur er gennemgået:

Læsebogen: Udvalgte stykker. — Nogle værker læst for klassen.

- a. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Pontoppidan: Isbjørnen.
- b. Holberg: Mascarade. — Wessel: Kierlighed uden Strømper.

Til eksamen opgives:

- a. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Pontoppidan: Isbjørnen. — Læsebogen (udg. 1951): s. 24—29, 38—50, 78—81, 102—118, 150—162, 171—173, 182—186, 212—222, 224—235.
- b. Holberg: Mascarade. — Wessel: Kierlighed uden Strømper. — Læsebogen (udg. 1946): s. 18—24, 30—31, 34—46, 75—79, 100—106, 118—142, 148—160, 169—171, 212—222.

Engelsk

Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen. — Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser for realklassen.

- Ra. (4. opl.) stk. 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 17.
- Rb. (6. opl.) stk. 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12.

Begge klasser: Stiløvelser, taleøvelser og grammatiske øvelser. 1 ugentlig oversættelsesstil.

Til eksamen opgives: Det læste.

Tysk

Kaper: Sproglære. — Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser. — Hansen-Christensen og Brüel: Realklassens tysk bog.

- Ra. Tyskbogen: s. 1—93.
- Rb. stk. 2—16, 19—24, 26—34, 35—36, 39—56, 58—66.

Til eksamen opgives:

- Ra. Tyskbogen: stk. 2—13, 14—16, 19—24, 26—34, 35—38, 39—56, 58—66.
- Rb. Tyskbogen: stk. 2—16, 19—24, 26—34, 39—56.

Historie

A. Strehle: Tre imperier. — P. Kierkegaard m. fl.: Borger og samfund. (hele bogen ÷ afsn. m. petit).

Til eksamen opgives: Det læste.

Geografi

Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

Til eksamen opgives: Det læste.

Naturhistorie

Balslev og Andersen: Zoologi for realklassen. — Kr. Simonsen: Biologi for gymnasiets tre linier (ved Mogens Lund).

Læst: Zoologibogen. — Af biologien: Encellede organismer — Plantecellens bygning og liv — Dyresystemet — Forplantning og individudviklingen i dyreriget — Nedstamning — Arvelighed.

Til eksamen opgives: Det læste.

Naturlære

K. W. Norbøll: Varmelære: §§ 1—20 (til tillæg I.) — Samme: Elektricitetslære: §§ 1—28, 30—33.

Til eksamen opgives: Det læste.

Regning og matematik

C. C. Andersen: Aritmetik og regning for realklassen. — Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for realklassen.

B. Valgfri fag**Fransk**

1-årigt hold: N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog: s. 3—81, 94—104.

Til eksamen opgives: s. 27—81, 94—104.

2-årigt hold: Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere: s. 7—83, 92—97.

Til eksamen opgives: s. 51—83, 92—97.

Bogholderi og regnskabsføring

Elevér, som ikke læser fransk.

Jensenius Klit: Bogføring A. — Breve og ansøgninger.

Håndgerning

Piger, der ikke læser matematik.

En kjole.

Praktisk regning for piger

C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Praktisk regning for piger.

GymnasietA. *Begge linier***Religion**

- I klasse.* Udvalgte stykker af Gammel testamente. — Ny testaments tilblivelse og håndskrifternes historie. — Kirkelig kunst.
- II klasse.* Kirkehistorie. — Buddhismen.
- III klasse.* Frikirker og sekter. — Religionspsykologi. — Søren Kierkegaard.

Dansk

Sv. Norrild: Dansk litteraturhistorie. — V. Falkenstjerne: Handbog i dansk litteratur, (ved E. Borup Jensen). — Langdal Møller og Segerstrøm: Svensk Læsebog for gymnasiet. — Erik Oxenvad: Vort Sprog I—II. — Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie.

- I klasse.* **ns.** Norrilds litteraturhistorie: Forfra til romantikken med tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. — Statarisk læste hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. — Wessel: Kierlighed uden Strømper. — H. Ibsen: Hærmændene på Helgeland.
Svensk: ca. 50 sider.
- mn.** Den norsk-islandske oldtidslitteratur: Den æl-

dre Edda, skjaldekvad. den yngre Edda, sagaerne. — Dansk litteratur fra oldtiden til det 18. årh. — Tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. — Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. — Wessel: Kierlighed uden Strømper.

Svensk: ca. 40 sider.

II klasse. ns. Fra oldtiden til år 1700 samt den begyndende romantik med tilsvarende prøver efter Falkenstjernes håndbog. — Hovedværker: Oehlenchläger: Sct. Hansaften-Spil.

Svensk: ca. 25 sider.

Modersmålkundskab: Formlære, betydningslære og ordforråd.

mn. Norrild: Litteraturhistorie: Fra Holberg til Hauch. — Tilsvarende prøver i Falkenstjernes håndbog. — Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kierlighed uden Strømper. — Oehlenchläger: Sct. Hansaften-Spil.

Svensk: ca. 20 sider.

Modersmålskundskab: Formlære og ordforråd.

III klasse. ns. Fra H. C. Andersen til nutiden. — Tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. — Hovedværker: I. P. Jacobsen: Mogens; Fru Fønss. — Kaj Munk: Ordet.

Svensk: ca. 40 sider.

Modersmålskundskab: Vort sprog: § 122—bogen ud.

Til eksamen opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Kaj Munk: Ordet.

Falkenstjernes håndbog I³: s. 12—21, 86—90, 113—115, 156—159, 168—175, 189—190, 194—198, 214—215, 243, 246, 281—282, 316—318, 343—347, 350—351.

II⁵: s. 14—15, 59—66, 171—173, 223—230.

III³: s. 11—15, 19—26, 90—93, 118—124, 233—241.

mn. Fra Grundtvig til nutiden. — Hovedværker:

Grundtvig: Påskeliljen. — Poul Møller: En dansk Students Eventyr. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — I. P. Jacobsen: Niels Lyhne. — Ibsen: Gengangere.

Svensk: ca. 40 sider.

Modersmålskundskab: s. 110—152.

Til eksamen opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: Sct. Hansaften-Spil. — Poul Møller: En dansk Students Eventyr.

Falkenstjernes håndbog I⁵: s. 37—40, 113—115, 156—159, 168—172, 194—198, 230—231, 234—235, 276—278, 343—347, 363—365, 372—375.

II⁵: s. 14—15, 37—38, 59—63, 96—110, 115, 181—185, 185, 204, 231—235, 276—282.

III⁵: s. 1—10, 26—33, 90—93, 306—307, 308—311, 318.

Historie

P. Holt: Verdenshistorie I—III — Kierkegaard og Vinding: Nordens historie — Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. — Kierkegaard m. fl.: Danmark i Dag. — P. Munch: Verdenshistorie I—II.

I klasse. ns. og mn. P. Munch: Verdenshistorie I—II. — Nordens historie til 1241. — Billeder og tekster.

II klasse. ns. Holt: Verdenshistorie II—ud. — Nordens historie til 1864. — Speciale.

mn. Holt: Verdenshistorie II. (s. 117—ud). Nordens historie til 1814. — Billeder og tekster.

III klasse. ns. Holt: Verdenshistorie III. — Nordens historie 1814—ud. — Samfundslære. — Billeder og tekster.

mn. Holt: Verdenshistorie III. — Samfundslære. — Billeder og tekster. — Speciale.

Til eksamen opgives:

Holt: Verdenshistorie II: s. 141—202; III: s. 248—315. — Nordens historie fra 1380—1720 og 1848—1939.

Samfundslære: s. 73—158. *Speciale*: Kronborg.

Oldtidskundskab

J. A. Bundgaard: Den græske kunst historie. — Sofokles: Antigone: Kong Oidipos. — Euripides: Medeia. — Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen). — Homer: Odysseen og Iliaden. (v. Kragelund). — Sokrates' domfældelse og død (v. Hartvig Frisch).

I klasse. ns. Iliaden I og VI. — Odysseen VI og IX. — Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen). — Græske historikere (v. Kragelund) s. 38—44, 68—80.

mn. Iliaden I og VI. — Odysseen VI og IX. — Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen).

II klasse. ns. og mn. Bundgaard: Kunsthistorie. — Sofokles: Antigone. — Euripides: Medeia.

III klasse. ns. Sokrates' domfældelse og død.

mn. Bundgaard: Kunsthistorie. — Platon: Sokrates' domfældelse og død.

Til eksamen opgives:

ns- Homer: Iliaden I, Odysseen IX fra v. 105. — Herodot: Kong Kroisos: s. 14—31, 44—51. — Kragelund: s. 38—44, 68—80. — Sokrates' domfældelse (v. Hartvig Frisch). — Sofokles: Antigone. — Kunsthistorie: Geometrisk vase, Kleobis, Kore, Herakles, Vognstyreren, Diskoskasteren, Heraklesmetope, Doryforos, Hermes, søjlearter, Akropolis.

mn. Homer: Iliaden I og Odysseen VI. — Herodot: Kong Kroisos (÷ s. 5—12). — Sofokles: Antigone. — Sokrates' domfældelse (v. Hartvig Frisch). — Kunsthistorie og arkæologi: Kreta, Troja, Tiryns og Mykene, geometrisk vase, Kleobis, den strenge stil, Doryforos, Akropolis og dets bygninger, tempets arkitektur, teatret i Epidauros.

Fransk

Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere. — Sten og Hyldested: Fransk grammatik. — Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg. — Brüel: Moderne franske skribenter. — Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée. — C. F. Jung: Fransk læsebog.

I klasse. ns. og mn. Bruun og Roskjær: Fransk for

begyndere. — Grammatik. — ns. tillige radioheftet: Paul et Françoise.

II klasse. ns og mn. Begynderbogen: s. 89—ud. — Henriques og Willemoës: s. 88—109, 113—123, 131—139, 148—154, 165—178, 204—211. — Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée: s. 3—23, 27—34, 65—120. — Grammatik.

III klasse. ns. Fransk litteratur i udvalg: s. 1—5, 11—46, 57—53; 64—77, 166—179, 209—218, 271—320, — Jung: Fransk læsebog: s. 59—91. — Brüel: Moderne franske skribenter IV. — Sten og Hyllesteds grammatik.

mn. Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere. — Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg. C. F. Jung: Fransk læsebog. — Bruun og Roskjær: La France occupée . . . — Brüel: Moderne franske skribenter IV. — Grammatik.

B. Den nysproglige linie

Engelsk

I klasse. H. Helweg Møller: Modern Prose II. — R. C. Sherriff: Journey's End.: — Ad. Hansen: Engelske stiløvelser for gymnasiet stk. 1—60. — En stil ugentlig, dels oversættelse, dels genfortælling.

II klasse. Vilhelm Stigaard: The Dickens Reader s. 3—20. — Thackeray: Vanity Fair. (Eng. Forf. f. Gymn.) — Galsworthy: Strife. — Ad. Hansen: Udv. af eng. digtere. — A Contemporary Reader: ca. 50 sider. — Litteraturhistorie i tilknytning til de læste forfattere. — Ad. Hansen: Engelske stiløvelser for gymnasiet s. 38—78. En stil om ugen, dels oversættelse, dels genfortælling.

III klasse. Ehlern-Møller m. fl.: A Contemporary Readers: s. 8—27, 113—126, 128—134, 142—145. Essays II: s. 1—4, 8—20, 29—36, 49—52, 61—71. — Kursorisk læsning: George Eliot: Silas Marner. — Shakespeare: The Merchant of Venice. — Litteratur-

historie i tilknytning til teksterne. — Ad. Hansen: Engelske stiløvelser for gymnasiet: s. 87—ud. — 1 stil ugentlig, dels oversættelse, dels genfortælling.

Til eksamen opgives:

Shakespeare: The Merchant of Venice III. — Wordsworth, Keats: s. 14—20, 23 ned.—29 øv. — Tennyson: s. 28—35. — Browning: s. 11—15. — Thackeray: s. 3—16. — Galsworthy: Strife, 4. ed.: 71 83. — A Dickens Reader: s. 14—20. A Contemporary Reader: s. 16—27, 113—122. — Essays II: s. 12—16, 49—52, 61—65.

Tysk

- I klasse.* Gad: Moderne tyske noveller. — Thomas Mann: Buddenbrooks (udtog v. Winkler). — Gad og Moe: Tysk stiløvelse for gymnasiet. — Kaper: Tysk grammatik (v. Houken og Stenbjerre). — Sigtryggsson: Deutsche Kultur und Characterbilder: stk. 1, 2, 13, 15, 16.
- II klasse.* G. Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe. — Schiller: Maria Stuart I. — Gad: 100 Deutsche Gedichte: s. 9—12, 13—21, 46—55, 96—106. — Eyvind Holm: Abriss der deut. Literaturgeschichte. — Gad og Moe: Tysk stiløvelse. — S. Sigtryggsson: stk. 3, 4, 13, 14. — Kaper: Tysk grammatik.
- III klasse.* Østergaard: Tyske digte (7. udg.). — Goethe: Faust I. — Ring-Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke (i udvalg). — Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker. — Kaper: Tysk grammatik (v. Houken og Stenbjerre). — Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for gymnasiet.

Til eksamen opgives:

Goethe: Faust I: v. 243—605, 1178—1237, 1322—1415, 3414—3520, 4405—ud. — Schiller: Maria Stuart I: 1; III: 1, 4, 6; IV: 4, 6, 9, 10. — Tyske digte II: 1—8, 24; III: 1, 3, 9; IV: 10—12; VII: 1. — Deutsche Klassiker: s. 97—102, lin. 27. — Kulturgeschichtliche Lesestücke: 3, 5, 19, 25.

Latin

S. P. Cortsen Udvalg af Cæsar og af Cicero. — Per Krarup: Romersk Poesi. — Hartvig Frisch: Cicero og Cæsar.

- I klasse.* Cæsarudvalget: bog I, II og III; Ovidius: 1 og 4; Horatius: 15.
- II klasse.* Cortsen: Læsebog II: In Catilinam I og III; in Verrem: p. 41—51. — Breve: p. 62—74. — Krarup: Romersk poesi: Ovidius: 4.
- III klasse.* Cicero: Pro Roscio Amerino. — Caesar's Gallerkrige IV—V.

Til eksamen opgives:

S. P. Cortsen: Cicero: In Verrem: s. 41—51, 59—61; breve: s. 62—68. — Hartvig Frisch: Cicero og Cæsar: s. 20—43 (÷ 9B). — P. Krarup: Romersk poesi: Catullus: 1, 2, 3; Vergilius: 2; Horatius: 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 14, 15; Ovidius: 1, 4.

Geografi med naturlære og naturhistorie

W. Hellner: Geografi for det nysproglige gymnasium (2. udg.). Krogh Menneskets fysiologi. — Simonsen: Biologi (v. Mogens Lund). — J. K. Eriksen: Fysik og kemi for gymnasiets sproglige linier.

- I klasse.* Fysik og kemi; mineraler og bjergarter. Astro-nomi.
- II klasse.* Fysisk geografi. Erhvervsgeografi. Astronomi.

Til eksamen opgives ikke:

Organisk kemi. — Geografi: s. 1—24, 34—39, 66—71, 167—179, 182—185.

- III klasse.* Fysiologi og Biologi.

Til eksamen opgives ikke:

Centrernes fordeling, nervesystemets livsbetingelser, bevægelsesfysiologi, sansefysiologi til hørelse, klang og klanganalyse, fra pupilbevægelser og bogen ud. Økologi.

Matematik

- II klasse.* Jacob Jensen: Matematik for de sproglige gymnasielinier: s. 37—55.

Til eksamen opgives:

Stk. 1—11, 24—38, 50—65.

C. *Den Matematiske-naturvidenskabelige linie***Engelsk**

- I klasse.* Sherriff: *Journey's End.* — *A Contemporary Reader* i udvalg.
- II klasse.* *A modern English Omnibus* (v. Rosenmeier). — Ring-Hansen og Mouridsen: *England* (udv. stk.). Hunt: *The Conquest of Everest.*

Tysk

- I klasse.* Ring-Hansen og Stærmose: *Kulturgechichtliche Lesestücke.*

Geografi og naturhistorie

Andersen og Vahl: *Klima- og plantebælter.* — *Erhvervsgeografi.* — *Geologi.* — Krogh: *Menneskets fysiologi.* — Simonsen: *Biologi* (ved Mogens Lund).

- I klasse.* Andersen og Vahl: *Geologi.* — *Klima- og plantebælter.* — (I geologi opgives de geologiske tidsafsnit ikke til eksamen).
- II klasse.* *Erhvervsgeografi.* — (*Nydelsesplanter, knoldplanter, sukkerplanter, træ, dyriske produkter, metaller og salte* opgives ikke til eksamen).
- III klasse.* *Fysiologi og biologi.* —

Til eksamen opgives ikke:

Centrernes fordeling, nervesystemets livsbetingelser, bevægelsesfysiologi, sansefysiologi til hørelse, klang og klanganalyse, fra pupilbevægelser og bogen ud. Økologi.

Naturlære

Th. Sundorp: *Varmelære for gymnasiet* (6. og senere udg.). — *Elektricitet og magnetisme for gymnasiet* (7. og 8. udg.). — *Lyslære for gymnasiet* (6. og flg. udg.). — *Mekanisk fysik for gymnasiet* (7. udg.) — Anders Østergaard: *Kemi.* — J. K. Eriksen og P. Pedersen: *Astronomi.*

- I klasse.* *Fysik: Varmelære, lyslære til bølgeteori, 1. afsnit af elektricitetslære.* — *Kemi: I—IX og XIX—XXI.*
- II klasse.* *Fysik: Mekanik; s. 1—72.* — *Elektricitet: 2. afsnit til elektriske strålearter.* — *Astronomi: Forfra til Newtons gravitationslov.* — *Kemi: X—XIV; XXII—XXVI; XXX: A—D.*

III klasse. Fysik: Elektricitet og magnetisme: Fra induktion—bogen ud. — Mekanisk fysik (7. udg.): s. 72—bogen ud. — Astronomi: Fra Månen—bogen ud. — Kemi: XV—XVIII; XXVI—XXX.

Til eksamen opgives:

Varmelære (7. udg.): s. 28—43; lyslære (7. udg.): s. 22—35 (+ udledningen s. 30 og 31), 36—43, 47—50; mekanik (7. udg.): s. 1—12, 20—54, 96—103; elektricitet (8. udg.): s. 41—56, 78—110, 157—168, 182—190; astronomi (2. udg.): s. 1—34, 46—55; (enkelte elever har andre udgaver). — Kemi: kap. II, IV, V, VI, XIII, XIV og XV (+ petit); Na, Ca, Al, Pb, Cu Ag, Cl, J, S, N samt kap, XXX A—C (incl.).

15 Øvelser:

1. Varmefylde. 2. Smelte- og størkningspunkt. 3. Petroleums udvidelseskoefficient bestemt ved dilatometer og pyknometer. 4. Lampers modstand. 5. Mættede dampes tryk. 6. Fysisk pendul. 7. Faldrende (energiomsætning). 8. Prytz's apparat til elastiske svingninger. 9. Måling af elektrisk modstand. 10. Ampèrevægten. 11. Termoelektricitet. 12. Toelektroderøret. 13. Treelektroderøret. 14. Kondensatorudladning. 15. Nernst's love.

Matematik

Vilh. A. C. Jensen: Matematik for gymnasiet.

I klasse. Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik I. — Geometri I.

II klasse. Vilh. A. C. Jensen: Geometri II. — Funktionslære med undtagelse af vektorer og fysiske anvendelser.

III klasse. Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik II. — Geometri III.

Til eksamen opgives:

Aritmetik I: stk. 2—10, 42—54; II: stk. 1—3, 5—27. Geometri I: stk. 1—16, 33 eks. 4, 34, 38—47; II: 35—51, 57—61; III: 29—51, 62—78. — Funktionslære: stk. 22—25, 33—59.

Sang

1. mell. (V. N.)

Fællessang Den nye sangbog Vandresangbogen

Nodeteknik: Tonika-do ført over til arbejde med intervallerne. Kendskabet til intervaller og nodeværdier udnyttet ved indstuderingen af nye sange.

Følgende instrumenter benyttes til ledsagelse af sangene: Blokfløjte, violin, trompet, basun, xylofon, pauker og andre rytmeinstrumenter Bl. a. Overgård: Regnvejrr og Bartok: Ungarsk folkesang.

Gennemgang af orkesterinstrumenterne i tilknytning til Prokofieff: Peter og ulven.

3. mell. (Ro.)

Danske sange.

2. mell. (V. N. og Ro.)

2 ugentlige timer, hvoraf en benyttes til sammensang.

Sangbøger som ovf. og Højskolesangbogen.

Til sammensang er benyttet bl. a. Musikhøjskolens sangblade samt instuderet: Jazz-oratoriet: Henry. Musikgennemgang: Carmen (i uddr.) Elverhøj og Knud Lavard.

4. mell. (V. N. og Ro.)

Drengene en månedlig sammensangstime, pigerne de øvrige timer.

Gymnasiet (V. N.)

I m og s.

Sange i tilknytning til gennemgang af følg. perioder: Folkeviser, Kirkesang, Spirituals, Schulz, Bellmann.

Musikværker, der er benyttet i timerne: Britten: Young Person's Guide, Brahms: Geistliches Wiegenlied (i forb. med julesang: Lad det klinge sødt i sky), Strawinskij: Ildfuglen, Bartok: Uddr. af Mikrokosmos, i tilknytning til folkeviser: Gade: Elverskud, Mogens Pederssøn: Kyrie og Aleneste Gud. Bach: Matthæus-passionen.

II

Bl. a. timer til gennemgang af operaen Tryllefløjten. En del timer blev benyttet til arbejdet med vaudevillen: Aprilsnarrene. Iøvrigt har holdet hørt radioens udsendelser om moderne musik.

III

Repetition af musikhistorien med særlig vægt på nyere tid (Radioens serie).

Emner, der er blevet gjort til genstand for nærmere behandling: John Dowland, Kingo, gamle instrumenter, Buxtehude, Negro Spirituals og Gerschwin, Bach (Ital. Konzert, Brandenburg Konz., In-

ventioner, Matthæuspassionen), Wienerklass. ex. fra Jupitersymf., Bartok, Kurt Weill, Strawinskij: Ildfuglen, Sacre, Schumann: Phantasiestück f. klarinet spillet af en af eleverne.

En del af eleverne i IIIg har dannet instrumentgruppe til led-sagelse af korsange.

Sammensang Gymn. og Real. (V. N. og Ro).

Korbogen, Gymn.-sangbogen, forskellige sangblade. Weill: Der Jasager, Ma Curly headed babby.

Forårskoncert

Torsdag den 29. og fredag den 30. april 1954

PROGRAM:

Orkester John Dowland (hofmusiker hos Chr. IV, i Helsingør ca. år 1600). The King of Denmark's Galliarde.

2. mellem: Bernh. Christensen og Sv. Møller Kristensen: Triangel-sangen. I skovens dybe stille ro (arr. v. Håkon Elmer).

2. mell. og 4. mell.: Bernh. Christensen og Sv. M. Kristensen: Henry Gårdsangeren - Vente på Henry - Tarzan - Det sier Henry - Krigsleg - Forældreoprør - Lille Peters vise - Henry's Blues - Mange bække små.

Real og gymnasium: H. Lau - Luther: Hvo som vælger sig musik. G. H. Clutsam: Ma Curly-Headed Babby.

Kurt Weill - Bert Brecht: Drengen, der svarede ja. Skoleopera.

Beretning fra skolelægen

Samtlige elever undersøges af skolelægen 1 gang årligt. Undersøgelsen omfatter almindelig helbredsundersøgelse, måling af højde og vægt, prøvelse af syn og hørelse samt tuberkulinprøve. De tuberkulinnegative tilbydes calmette-vaccination, der udføres af tuberkulosestationens personale.

Røntgengennemlysning af lungerne foretages på eleverne i 1. og 4. mellemskoleklasse, realklassen og samtlige gymnasieklasser.

Der føres journal over hver elev. For de elevs vedkommende, der kommer fra folkeskolen i Helsingør eller fra en anden skole, hvorfra der kan erholdes lægejour-

nal, fortsættes elevens tidligere journal. I de øvrige tilfælde oprettes en ny journal, og hjemmets oplysninger om elevens helbredsmæssige forhold søges indhentet.

Tilsynet med eleverne har ikke undergået nogen forandring i det forløbne år.

Sundhedstilstanden mellem eleverne har været god, og alvorlige epidemier er ikke forekommet.

Svend K. Svendsen
skolelæge

Skoleåret 1952—53:

	Dreng: 227	Piger: 238
Kontrolundersøgelser	30	22
Henvist til læge	35	28
Ikke koppevaccinerede	0	0
Tuberkulin-positive efter nat. inf.	19	16
Tuberkulin-negative	208	222
Calmettevaccinerede før skolegangen	1	0
- efter -	197	217
Nykonst. tuberkulose	0	0
- spontane omslagere	0	1
Højde-vægt over $\pm 15^0_0$	9	19
- under $\pm 15^0_0$	4	12
Sukkersyge	1	0
Fodvorter	8	12
Hjertelidelser	1	1
Asthma	4	1
Syn $\div 6/24$ eller derunder på bedste øje	1	2
Hørelse nedsat under 6 m.	2	1
Farveblindhed efter 12 års alderen	5	0
Hareskår og ganespalte	1	0
Chorea	1	0
Myxoedem	0	1

Elevantallet

ved

udgangen af skoleåret 1953—54

(1.-4.-54)

			indenbys		udenbys		sum
			d.	p.	d.	p.	
1.	mellemskoleklasse	a	11	19	0	0	30
	«	b	11	16	1	1	29
	«	c	10	15	2	2	29
	«	d	12	18	0	0	30
2.	«	a	9	17	1	1	28
	«	b	11	12	0	1	24
	«	c	9	12	3	3	27
	«	d	12	13	1	0	26
3.	«	a	9	12	2	2	25
	«	b	12	15	0	1	28
	«	c	10	7	2	5	24
4.	«	a	12	9	4	0	25
	«	b	7	9	6	1	23
	«	c	10	10	2	1	23
	«	d	12	7	1	5	25
mellemskolen ialt			157	191	25	23	396
realklasse a			10	12	0	1	23
« b			8	10	3	3	24
realklasserne ialt			18	22	3	4	47
I gymnasieklasse ns.			1	8	2	7	18
« mn.			14	2	5	3	24
II « ns.			0	6	0	6	12
« mn.			4	1	5	1	11
III « ns.			3	6	3	1	13
« mn.			7	0	2	0	9
gymnasiet ialt			29	23	17	18	87
skolen ialt			204	236	45	45	530

Timetfordeling for 1954-55

	1. m.		2. m.		3. m.		4. m.		r.	I g.	II g.	III g.	
	p.	d.	p.	d.	p.	d.	p.	d.	p.	d.	ns. mn.	ns. mn.	ns. mn.
Religion	2		2		2		1				1	1	1
Dansk	5		4		4		4		4		4	4	4
Engelsk	5		3		3		3		5	5 (2)	6 (2)	5	0
Tysk			5		4		4		4	5 (2)	4 (2)	4	0
Fransk							(4)		(3)	5	5		4
Latin							(4)			4	4		3
Oldtidskundskab										1	1		1
Historie	2		2		2		2		2	3	3		4
Geografi	2		2		2		2		2		2	2	
Naturhistorie	2		2		2		2		2				4 4
Naturlære	2		2		2		2		2	2	6	6	6
Regning og matematik	5		5		6		6		5	6	6	6	6
Regning for piger									(3)				
Regnskabsføring									(3)				
Skrivning	2		1		1		(2)						
Tegning	1	2	1	2		2	(2)						
Håndgerning	2		2		2		(2)		(2)				
Legemsøvelser	3		3		3		3		4	4	4		4
Sang	2		1		1		1			1	1		1

Helsingoranersamfundet

Helsingoranersamfundet er en forening af forhenværende elever samt nuværende og forhenværende lærere ved skolen.

Foreningens formål er periodevis at samle medlemmerne til selskabeligt samvær til bevarelse af forbindelsen mellem de fra skolen udgåede elever indbyrdes og disses forbindelse med skolen.

Foreningen har gennem en årrække, foruden til andre sammenkomster, hvert efterår samlet medlemmerne og elever fra skolen til et håndbold- og langboldstævne. Stævnet afholdes normalt den første søndag i oktober.

Foruden det selskabelige formål har foreningen endvidere til formål af sine midler at yde udgåede trængende elever en foreløbig støtte til påbegyndelsen af deres videre uddannelse. For videre at udbygge denne side af virksomheden tog foreningen ved skolens 50-års jubilæum initiativet til dannelse af *Helsingoranerfonden*

ARSAFSLUTNING OG DIMISSION

finder sted den 24. juni kl. 9

DET NYE SKOLEÅR

begynder den 13 august kl. 9.

FERIER:

Sommerferien begynder 25. juni og varer til 12. august (begge dage medregnet).

Efterårsferien varer fra 18. oktober til 23. oktober (begge dage medregnet).

Juleferien begynder 23. december 1954 og varer til 5. januar 1955 (begge dage medregnet).

