



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Å R H U S
K O M M U N A L E
S K O L E V Æ S E N

**ÅRSBERETNING
1968-69**

MEDDELELSER

OM

ÅRHUS KOMMUNALE
SKOLEVÆSEN

1968/69

INDHOLDSFORTEGNELSE

Skolevæsenets ledelse og administration:	Side
Magistratens 4. afdeling	139
Skolekommissionen	139
Skolenævnene	139
Indstillingsudvalget	140
Ungdomsnævnet	140
Ungdomsskoleudvalget	140
Det rådgivende aftenskoleudvalg	140
Århus-ungdommens fællesråd	141
Lærerrådsformændene	141
Kommunale skoler og skoleledere	141
Ungdomsskolen	142
Fælleslærerrådet og lærerforeningen	142
Skolevæsenets kontor	142
Skolebygninger	143
Eleverne:	
Elevantal	144
Klasseantal	176
Oversidning	175
Elevernes sundhed:	
Skolelægevirksomhed	161
Børnetandpleje	164
Skolebespisning	165
Feriekoloni	165
Hjemmene:	
»Forældredage«	166
Skolebladet »Fra skole til hjem«	166
Meddelelsesbøger	168
Lærerpersonalet:	
Normeringer, af- og tilgang	144
Timetal og timestfordeling	176
Lærerudveksling	146
Pædagogiske dage	146
Kuratorer	153
Forsømmelser blandt lærerpersonalet	177
Anciennitetsliste	185
Undervisningen:	
Klasse- og holdstørrelser	144
Delte og udelte klasser efter 5. skoleår	166
Standpunktsprøver og årsprøver	149
Skoleskoven	150
Realeksamen og statskontrollerede prøver	178
Svømmeundervisning	151
Undervisning i genoplivning	152
Erhvervsorientering	152

	Side
Fritidsbeskæftigelse.....	153
Lejrskoleophold og skolerejser.....	150
Skolebiblioteker.....	147
Båndcentralen.....	149
Stipendier.....	153
Ferieplanen.....	165
Indskrivning til 1. hovedskoleklasse.....	146
Børnehaveklasser.....	146
Biologisk samlings virksomhed.....	154
Håndarbejde og sløjdundervisning.....	154
Specialundervisning.....	155
Skolepsykologisk virksomhed.....	157
Generelle ordensbestemmelser for Århus kommunale skolevæsen.....	166
Anden skolevirksomhed:	
Marselisborg Gymnasium.....	167
Ungdomsskolen.....	170
»Tårupgaard«.....	173
Aftenskolerne.....	173
Private skoler.....	173
Tabelafdeling.....	174
Århus skolevæsen indtil 1980.....	179
Spørgsmål vedrørende undervisningspligtens forlængelse.....	185
Anciennitetsliste.....	191
Skolebetjente.....	202

Skolevæsenets ledelse og administration.

Magistratens 4. afdeling: rådmand Rud. Jensen

Århus byråd vedtog i sit møde den 1. april 1966, at tilsynet med og styrelsen af kommunens skolevæsen i perioden 1. april 1966-31. marts 1970 vil være at føre af en skolekommission for hele kommunen i forbindelse med skolenævn ved hver enkelt skole.

Skolekommissionen:

Rådmand Rud. Jensen (formand).
Journalist, lektor fru Eva Hemmer Hansen (næstformand).
Maskinarbejder Hans Jensen.
Syerske fru Inga Christensen.
Postkontrollør V. T. G. Jensen.
Fru Grete Løchte.
Kreditforeningsfuldmægtig Ove Hammeleff.

Forældrevalgte medlemmer:

Sognepræst J. Chr. Basse.
Konsulent Carl Schultz.

Skolenævnenes medlemmer:

Brobjergskolen:

Skolekommissionsmedlem, maskinarbejder Hans Jensen.
Banebetjent Egon Bonde Pedersen. (form.).
Kontorpakmester Knud V. Gregersen.
Husmoder fru Sonja Thorup Thomasen.
Husmoder fru Helle A. Gam.

Finsensgades skole:

Skolekommissionsmedlem, postkontrollør V. T. G. Jensen.
Maskinarbejder Leif Schultz. (form.).
Maskinarbejder Jens Weibel.
Købmand Herluf Pedersen.
Husmoder fru J. Skådegård.

N. J. Fjordsgades skole:

Skolekommissionsmedlem, rådmand Rud. Jensen.

Ekspeditionssekretær Rejnholdt Mikkelsen (form.).
Sekretær fru Grete Frederiksen.
Lærer K. E. Pedersen.
Husmoder fru Ruth Schultz.

Frydenlundskolen:

Skolekommissionsmedlem, postkontrollør V. T. G. Jensen.
Pastor Børge Hansen (form.).
Fru Grethe Dalbøge Andersen.
Direktør Robert Bach.
Fru Annie Lauridsen.

Ingerslevs Boulevards skole:

Skolekommissionsmedlem, rådmand Rud. Jensen.
Ejendomsmægler Axel Kjær (form.).
Fru Oda Øvlisen.
Fru Vera Friis.
Typograf Aksel V. Christensen.

Katrinebjergskolen:

Skolekommissionsmedlem, kreditforeningsfuldmægtig Ove Hammeleff.
Skolebetjent C. Aa. Thodesen (form.).
Driftsbestyrer H. Frederiksen.
Savskærer Leo Damsø.
Fysioterapeut fru Bente Baadsgaard.

Lisbjergskolen:

Skolekommissionsmedlem, postkontrollør V. T. G. Jensen.
Vognmand Kjeld Sørensen (form.).
Fru Edith Sommer.
Gårdejer Evert Nielsen.
Fru Lise Hedelund.

Læssesgades skole:

Skolekommissionsmedlem, syerske fru Inga Christensen.
Overpolitibetjent Knud Jørgensen (form.).

Konsulent Carl Schultz.
Fru Alice Sørensen.
Montør Egon Stroustrup.

Møllevangskolen:

Skolekommissionsmedlem, maskinarbejder Hans Jensen.
Sognepræst J. Chr. Basse.
Overtrafikkontrollør K. Nors Petersen (form.).
Overtrafikassistent Thomas Pedersen.
Husmoder fru Irene Simonsen.

Ny Munkegades skole:

Skolekommissionsmedlem, kreditforeningsfuldmægtig Ove Hammeleff.
Slagtermester N. H. Skou (form.).
Kommunalarbejder J. Trøjborg Nielsen.
Boghandler Helge Gammelgaard.
Husmoder fru Erna Riis.

Nørre Boulevards skole:

Skolekommissionsmedlem, fru Grete Løchte.
Husmoder fru Edith Olsen (form.).
Bagermester Jens Skytte.
Husmoder fru Krista Vestergaard.
Husmoder fru Kirsten Sandemand.

Paradisgades skole:

Skolekommissionsmedlem fru Grete Løchte.
Skræddermester Børge Madsen (form.).
Mekaniker Egon Glad.
Husmoder fru Viola Glad.
Sekretær fru E. Brøchner Sørensen.

Samsøgades skole:

Skolekommissionsmedlem, rådmand Rud. Jensen.
Kriminalassistent Jørgen Boutrup (form.).
Maskinarbejder Carlo Køhler.
Husmoder fru Grete Bigum.
Arkitekt Jørn Bisgaard.

Sct. Annagades skole:

Skolekommissionsmedlem, syerske fru Inga Christensen.
Skorstensfejer Villy Eriksen.
Husmoder fru Ella Justesen.
Kommuneassistent Poul Liebetau (form.).
Radiotekniker Henry Kannegaard Nielsen.

Skovvangskolen:

Skolekommissionsmedlem, journalist, lektor fru Eva Hemmer Hansen.
Hovedbogholder Anker Honoré Rasmussen (form.).
Husmoder fru Gurli Jacobsen.

Postvagtimester Kai Gaardbo.
Husmoder fru Inger Sloth Madsen.

Vorrevangskolen:

Skolekommissionsmedlem, journalist, lektor fru Eva Hemmer Hansen.
Assistent Herluf Nielsen (form.).
Fru Rita Laugesen.
Skolebetjent O. Vitt.
Fru Arvad Hansen.

Marselisborg Gymnasium:

Skolekommissionsmedlem, kreditforeningsfuldmægtig Ove Hammeleff.
Læge Svend Olesen (form.).
Fru Oda Øvlisen.
Fru Edith Westphall.
Maskinarbejder Emil Jensen.

Indstillingsudvalget vedr. besættelse af lærerstillinger:

Overbetjent Knud Jørgensen.
Sekretær fru Grete Frederiksen.
Fru Alice Sørensen.
Hovedbogholder Anker Honoré Rasmussen.
Typograf Aksel V. Christensen.

Ungdomsnævnet i Århus:

Rådmand Rud. Jensen.
Byrådsmedlem fru Grete Løchte.
Købstadslærer Niels Jørgen Pagh Iversen.
Assurandør Hans Ehlig Petersen.
Overtrafikassistent Arne Møller Sørensen.
Sekretær Emil V. Hansen.
Forstander C. M. Andersen.
Sekretær Niels J. Jensen.
Fru Elisabeth Kirkebæk.

Ungdomsskoleudvalget:

Rådmand Rud. Jensen.
Forstander C. M. Andersen.
Sekretær Niels Jørgen Jensen.
Jord- og betonarbejder Egon Kristensen.
Postkontrollør V. T. G. Jensen.
Ingeniør Erik F. Quist.

Det rådgivende aftenskoleudvalg i Århus:

Sekretær Emil V. Hansen.
Arbejdernes Oplysningsforbund.
Afdelingsformand Rich. Hviid.
ASF-Dansk Folkehjælp.

Handelsfaglærer fru Ebba Reimers,
 Århus bykreds under Dansk Ungdoms- og Aftenskole-
 forening.
 Købstadlærer Reidar Faurbye,
 Danmarks socialdemokratiske ungdom.
 Fuldmægtig frk. Lucienne Liebault,
 Folkeligt oplysningsforbund.
 Sekretær Niels J. Jensen,
 Handels- & Kontorfunktionærforeningen, Århus.
 Kasserer Gunnar Christensen,
 Malerforbundet, Århus afdeling.
 Fru Elisabeth Kirkebæk,
 Midtkredsens socialdemokratiske kvindeudvalg.
 Fru Margrethe Rasmussen,
 Nordre kreds' kvindeudvalg.
 Arbejdsmand Lco Peitersen,
 Oplysningsudvalget DSB, Århus.
 Fru Esther Dullum (død 7.7.1968),
 Søndre byafd. socialdemokratiske kvindeudvalg.
 Fru Gurli Madsen,
 Syerskernes Fagforening, Århus.

Århus-ungdommens fællesråd:

Værktøjsmager Kaj Frederiksen
 Direktør Grethe Tolstrup
 Eksportassistent Mogens Kristensen
 Overtrafikassistent Arne Møller Sørensen
 Socialrådgiver Ruth Neergaard
 Bogholder Thorleif A. Pettersson
 Stud. med. Kaj Anker Jørgensen
 Stud. mag. H. C. Wiwe
 Lærer Sv. E. Simonsen
 Kontorassistent Gurli Brammer
 Sekretær Anne K. Kristensen
 Stud. scient. Knud Nielsen
 Skiltemaler Kay Andersen
 Radiotekniker Jan Lützen
 Lars Povlsen
 Stud. scient. Lars Lyngsdal
 Stud. mag. Ebbe C. Hørsdal
 Korrespondentstuderende Hanne Bay
 Stud. scient. pol. Gunnar L. Jensen
 Stud. oecon. Laurits Moustgaard
 Stud. oecon. Bo Fink
 Stud. scient. pol. Svend Jensen
 Stud. scient. pol. Lars P. Gammelgaard
 Stud. arch. Thomas Kruse
 Stud. scient. Esper Fogh
 Forpraktikant Axel Jensen
 Kontorassistent Hans Henrik Madsen
 Bibliotekar Birthe Schwartz Andersen
 Kommis John Larsen
 Stud. scient. pol. Jørn Boye Nielsen
 Klejnsmed Mogens Petersen
 Fritidshjemsleder Ole Laursen
 Tegner Mogens Gissel

Kommunale skoler og skoleledere pr. august 1969:

Brobjergskolen (C):
 Skoleinspektør Th. Simonsen.
 Finsensgades skole (C):
 Skoleinspektør J. G. Søndergård.
 N. J. Fjordsgades skole (C):
 Skoleinspektør A. Holm.
 Frydenlundskolen (V):
 Skoleinspektør frk. J. Esben-Petersen.
 Ingerslevs Boulevards skole (C):
 Skoleinspektør G. M. Nielsen.
 Katrinebjergskolen (N):
 Skoleinspektør P. Vesterbak.
 Lisbjergskolen (N):
 Skoleinspektør K. Nymand.
 Læssøesgades skole (C):
 Skoleinspektør K. A. Mønster.
 Møllevangskolen (V):
 Skoleinspektør H. Lehm.
 Ny Munkegades skole (C):
 Skoleinspektør Sv. E. Bang-Sørensen.
 Nørre Boulevards skole (C):
 Skoleinspektør B. Kalsbøll.
 Paradisgades skole (C):
 Skoleinspektør frk. E. Heeno.
 Samsøgades skole (C):
 Skoleinspektør H. P. Pedersen.
 Sct. Annagades skole (C):
 Skoleinspektør A. Nordvig-Rasmussen.
 Skovvangskolen (N):
 Skoleinspektør A. M. Pedersen.
 Vorrevangskolen (N):
 Skoleinspektør V. Herholdt.
 Marselisborg Gymnasium (C):
 Rektor B. Baunsgård.

Ungdomsskolen:

Ungdomsskoleinspektør J. O. Gotfredsen, leder af ung-
 domsskolen Sct. Annagade.
 Lærer Leif Nielsen, leder af ungdomsskolen, Finsens-
 gade.
 Lærer N.J. Pagh Iversen, leder af ungdomsskolen, Møl-
 levangen.
 Lærer M. Jarkilde Jensen, leder af ungdomsskolen Vor-
 revangen.

Fælleslærerrådet:

Formand: Overlærer fru Inger Lillelund, Sct. Anna-
 gades skole.

Næstformand: Viceinspektør B. Hougaard Pedersen,
Samsøgades skole.
Sekretær: Skoleinspektør Knud Nymand, Lisbjergskolen.

Århus Lærerforening:

Formand: Viceinspektør frk. Gudrun Pedersen.
Næstformand: Overlærer fru Birgit Haaning.
Skolevæsenets kontor:
Skoleledirektør Sv. Aa. Rasmussen.
Viceskoleledirektør P. J. Dethlefsen.

Lærerrådsformand pr. august 1969:

Brøbjergskolen:
Overlærer Carl Otto Rich.
Finsengades skole:
Overlærer Axel Sørensen.
N. J. Fjordsgades skole:
Købstadlærer fru Ulla Larsen.
Frydenlundskolen:
Overlærer Einar Møller.
Ingerslevs Boulevards skole:
Overlærer Bent Møller.

Katrinebjergskolen:
Overlærer Bent Riber.
Lisbjergskolen:
Købstadlærer Mathias Hansen.
Læssøesgades skole:
Viceinspektør frk. Gudrun Pedersen.
Møllevangskolen:
Købstadlærer Per Hammershøj Johansen.
Ny Munkegades skole:
Købstadlærer Poul V. Hansen.
Nørre Boulevards skole:
Købstadlærer Olaf B. Knudsen.
Paradisgades skole:
Købstadlærer Frits Pedersen.
Samsøgades skole:
Overlærer Poul Kjær Andersen.
Sct. Annagades skole:
Viceinspektør H. J. Eriksen.
Skovvangskolen:
Overlærer Wagn Kruse.
Vorrevangskolen:
Købstadlærer Børge Stauenberg Jensen.
Marselisborg Gymnasium:
Lektor frk. Anna Margrethe Drud.

Skolevæsenet.

Skolebygninger.

I tidsrummet 1. august 1968 til 1. august 1969 er der ud over almindelige bygningsvedligeholdelser og istandsættelser af inventar udført følgende større arbejder:

Brobjergskolen: Der er indrettet en børnehaveklasse.

Finsensgades skole: Omlægningen af gulvet i drengegymnastiksalen er afsluttet.

N. J. Fjordsgades skole: Der er påbegyndt indretning af 2 småbørnsklasser og en hoveddistandsættelse af forhallen med nye hoveddøre og ny gulvbelægning.

Frydenlundskolen: Der er opført en nybygning indeholdende 2 klasseværelser med birum for børnehaveklasser.

Læssøsgades skole: I det gamle kulrum er der indrettet arbejdsrum for lærere. Hallen er forsynet med ny belysning og forstærkeranlæg, ligesom hallen er blevet malet.

Den 1.1.1969 påbegyndtes opførelsen af en tilbygning indeholdende en læsestueafdeling og bade- og

omklædningsrum for de 2 eksisterende gymnastiksale. I kælderetagen findes bade- og omklædningsrum for sportsbanerne. Byggeriet forventes færdigt til brug den 1.5.1970.

Møllevangskolen: I den østlige klassefløj er der indrettet 2 klasselokaler for børnehaveklasser.

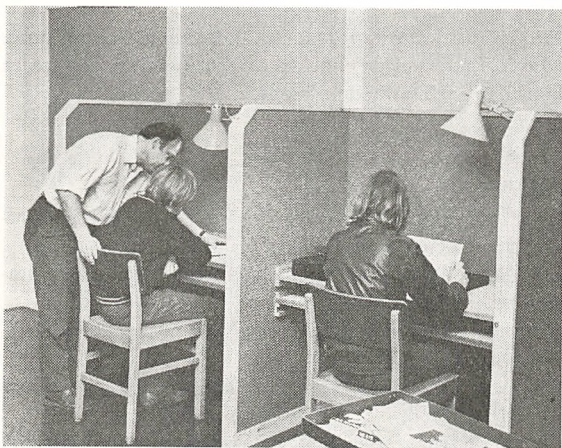
Nørre Boulevards skole: Der er indrettet et lokale for børnehaveklasser.

Paradisgades skole: Den vestlige del af taget på skolebygningen mod Paradisgade er omlagt, og i tagetagen er indrettet arbejdsrum for lærere. I et klasselokale er indrettet lokale for børnehaveklasse.

Samsøgades skole: Den 1.10.1968 påbegyndtes opførelsen af en tilbygning indeholdende en læsestueafdeling samt bade- og omklædningsrum for de 2 eksisterende gymnastiksale.

Bygningen er færdig til brug den 1.11.1969.

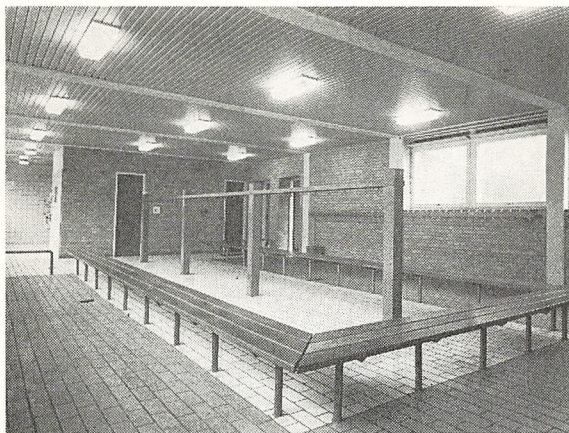
Skovvangskolen: Der er påbegyndt en udskiftning af det gamle udtjente gasfyrede kedelanlæg til fjernvarme-



Samsøgades skole: Specialundervisning.



Samsøgades skole: Læsestue.



Samsøgades skole: Omlædningsrum.

forsyning. I tilslutning hertil indrettes 2 mindre klasselokaler i det gamle fyrrum.

Børnetandklinikken: Moderniseringen er fortsat med 3 klinikker og tilhørende sterilisationsrum.

Eleverne.

Antal skolesøgende elever pr. 1. september 1969 i kommuneskolerne i Århus (inkl. Marselisborg Gymnasium).

Klassetrin	Antal elevklasser	Antal elever		I alt
		dreng	piger	
Børnehaveklasse . . .	24	216	199	415
1. klasse	43	525	512	1037
2. klasse	45	506	536	1042
3. klasse	45	491	511	1002
4. klasse	48	485	501	986
5. klasse	48	477	494	971
6. klasse	51	471	495	966
7. klasse	55	559	505	1064
8. klasse	27	268	277	545
9. klasse	23	196	210	406
10. klasse	16	99	143	242
8. TF klasse	3	58	7	65
9. TF klasse	3	51	21	72
10. TF klasse	3	32	11	43
1. realklasse	20	233	237	470
2. realklasse	20	233	234	467
3. realklasse	22	194	243	437
1. G	5	77	46	123
2. G	6	69	61	130
3. G	7	70	63	133
	514	5310	5306	10.616
(1.9.68:	519	5534	5590	11.124)

Specialundervisning for:

Klassetrin	Antal elevklasser	Antal elever		I alt
		dreng	piger	
Svagtbegavede	20	102	95	197
Læseretarderede	12	98	20	118
Svagthørende	2	3	5	8
Svagtseende	1	5	—	5
Talehæmmede	2	13	4	17
Bevægelseshæmmede	3	13	6	19
Tilpasningsvanskelige:				
1. Kirkevængets skole	2	10	—	10
2. Observationsklasser	2	7	1	8
I alt	558	5.561	5.437	10.998
(1.9.68:	559	5.762	5.716	11.478)

Lærerpersonalet.

I henhold til undervisningsministeriets cirkulære af 5. marts 1962 som ændret ved cirkulære af 27. januar 1969 om foranstaltninger mod lærermangelen i folkeskolen har direktoratet for folkeskolen og seminarierne under 18.6.69 godkendt, at antallet af lærerstillinge ved Århus kommunale skolevæsen i skoleåret 1969/70 fastsættes til 634 stillinger (1964/65: 591, 1965/66: 596, 1966/67: 585, 1967/68: 574, 1968/69: 615).

Vedrørende de normerede stillingers besættelse er der sket følgende ændringer:

Skolepsykologer:

Afgang:

Skolepsykolog frøken Ruth Solveig Schmidt er fra 1.8.69 at regne ansat som skolepsykolog i Århus amt.

Pædagogiske konsulenter:

Afgang:

Pædagogisk konsulent i faget håndarbejde frøken Agnes Maria Andersen er efter ansøgning bevilget afsked fra konsulentvirksomheden fra 31.7.69 at regne.

Overlærere:

Afgang:

Overlærer Christian Møller Johannessen er bevilget afsked med pension pr. 31.7.69.

Overlærer Gøther Sørensen er bevilget afsked med pension pr. 31.7.69.

Overlærer Oskar Jensen er bevilget afsked med pension pr. 31.7.69.

Overlærer Henning Seidelin Sørensen er afgået ved døden 30.10.68.

Overlærer Inger Astrid Genefke Jørgensen er bevilget afsked med pension pr. 31.7.69.

Overlærer Martha Helene Christensen er bevilget afsked med pension pr. 31.7.69.

Overlærer Ellen Margrethe Lawaetz er bevilget afsked med pension pr. 31.7.69.

Overlærer Anne Christine Bang er bevilget afsked med pension pr. 31.7.69.

Overlærer Grethe Lindegaard Jensen er bevilget afsked pr. 31.5.69.

Overlærer Aase Toft er bevilget afsked pr. 31.7.69.

Tilgang: Lokale oprykninger:

Købstadlærer Mads Geisnæs Hesselholt fra 1.1.69.

Købstadlærer Knud Erik Hermansen fra 1.2.69.

Købstadlærerinde Bodil Møller fra 1.10.68.

Købstadlærerinde Minna Pedersen, f. Siegumfeldt, fra 1.12.68.

Købstadlærerinde Kirsten Sørensen, f. Vigild, fra 1.12.68.

Købstadlærerinde Clara Johanne Lund, f. Møller, fra 1.1.69.

Købstadlærerinde Else Holm, f. Madsen, fra 1.2.69.

Købstadlærerinde Inger Skjerk, f. Mortensen, fra 1.4.69.

Købstadlærerinde Grethe Hjorth fra 1.6.69.

Købstadlærerinde Helga Medom Madsen fra 1.6.69.

Hidtilværende pæd. konsulent i faget håndarbejde Agnes Maria Andersen er efter ansøgning ansat som overlærer fra 1.8.69.

Købstadlærere:

Afgang:

Forannævnte oprykninger til overlærerstilling.

Købstadlærer Ebbe Stefan Aagaard er fra 1.10.68 ansat i Åbenrå.

Købstadlærer Poul Simonsen er fra 1.8.69 bevilget afsked.

Købstadlærer Niels Breindal er fra 1.4.69 ansat i Mammen.

Købstadlærer Per Skriver er efter ansøgning bevilget afsked pr. 31.7.69.

Købstadlærerinde Inge Karla Jørgensen, f. Olesen, er efter ansøgning bevilget afsked pr. 31.7.69.

Købstadlærerinde Inge Kirstine Høgsberg er fra 1.8.69 ansat i Esbjerg.

Købstadlærerinde Kirsten Eriksen, f. Siegumfeldt, er fra 1.8.69 ansat i Vejlbj-Risskov.

Købstadlærerinde Bente Langager Nielsen er fra 1.8.69 ansat i Gladsaxe.

Købstadlærerinde Hanne Thalwitzer, f. Hanghøj, er fra 1.8.69 ansat i Sønderborg.

Købstadlærerinde Agnethe Wessmann Rasmussen, f. Nielsen, er fra 1.11.68 ansat i Brønderslev.

Købstadlærerinde Gerda Regitze Dethlefsen, f. Jacobsen, er efter ansøgning bevilget afsked pr. 31.7.69.

Købstadlærerinde Rita Søgaard-Jensen, f. Madsen, er efter ansøgning bevilget afsked pr. 31.7.69.

Købstadlærerinde Else Skriver, f. Hundevadt, er efter ansøgning bevilget afsked pr. 31.7.69.

Købstadlærerinde Kirsten Solgaard, f. Mandsberg, er fra 1.8.69 ansat i Kolding.

Tilgang: Lokale oprykninger:

Fra 1.5.69: Thorben Christensen.

Poul Georg Jensen.

Fra 1.8.69: Jørgen Petersen.

Per David Mørch Sørensen.

Leif Viggo Johan Nielsen.

Erik Raagaard Nielsen.

Viggo Henning Bøchman Melchior.

Fra 1.5.69: Bodil Jensen Galmstrup.

Dorte Pedersen, f. Jansen.

Else Overskov Herskind, f. Hansen.

Karin Sørensen, f. Højgaard.

Betty Iversen.

Gerda Larsen, f. Lund.

Fra 1.8.69: Bergljot Nielsen, f. Kjeldsen.

Birthe Mortensen, f. Hollænder.

Lis Poulsen, f. Kristensen.

Hanne Beate Grindheim Jessen, f. Lorenzen.

Birthe Hansen, f. Kolding.

Mariane Knudsen, f. Sørensen.

Kirsten Solgaard, f. Mandsberg.

Ulla Gammelgaard Jensen.

Kirsten Fabricius, f. Kilstrup.

Hanne Jensen, f. Jensen.

Vera Pagh Molberg, f. Iversen.

Bodil Villadsen, f. Andersen.

Hanne Lise Clausen, f. Greve (genansættelse).

Lærerinde i Nørresundby: Birthe Knudsen, f. Haahr, er fra 1.8.69 ansat ved Århus skolevæsen, indtil videre med timer ved Marselisborg Gymnasium.

Timelærere:

Pr. 1.8.69 omfatter timelærerpersonalet i alt 19 timelærere + 19 timelærerinder.

Faste vikarer:

I henhold til min. cirkl. af 27.1.69 vedrørende foranstaltninger mod lærermangelen i folkeskolen genoprettes fra 1. august 1969 at regne stillinger for faste vikarer ved Århus skolevæsen.

Pr. 1.8.69 er der ansat 7 faste vikarer (kv.).

Der er herefter besat følgende stillinger:

1 skoledirektør

1 viceskoledirektør

1 ledende skolepsykolog

20 skoleinspektører

30 viceinspektører

7 pædagogiske konsulenter

- 5 skolepsykologer
- 2 talepædagoger
- 511 lærere (227 mdl. + 284 kv.)
- 38 timelærere (19 mdl. + 19 kv.)
- 7 faste vikarer (kv.)

I alt 620 stillinger.

I skoleåret 1969/70 fordeles timer for ca. 59 vakante stillinger (i alt 1889 ugl. timer) som *overtimer* – ud over 32 ugl. timer – for lærerpersonalet, i skoleåret 1968/69 var overtime-antallet 2187 ugl. timer = ca. 69 vakante stillinger, og i 1967/68 var overtime-antallet 2460½ ugl. timer = ca. 77 vakante stillinger.

Lærerudveksling.

I lighed med foregående år blev der blandt lærerpersonalet opslået et 2-ugers udvekslingsbesøg i venskabsbyerne Bergen og Göteborg for 1 lærer + 1 lærerinde til hver af byerne. Skolevæsenet afholder rejseudgiften (for den korteste rute) for de udpegede udvekslingslærere, der i udvekslingsbyen modtager diæter. Det forventes, at udvekslingslærerne taler til og med skoleeleverne i indtil 3 timer pr. skoledag.

Til udvekslingsbesøg i efteråret 1969 er udpeget til Göteborg: overlærer E. Højer Christensen og til Bergen: Lærer Leif Pedersen og lærerinde Dorte Pedersen.

I dagene 6.–13. maj 1969 har Århus skolevæsen haft udvekslingsbesøg fra Bergen af skolestyrer Sverre Tvinnereim og adjunkt Ellen Sandvold, for hvem der var lagt følgende program:

Skolestyrer Sverre Tvinnereim:

- 6. og 7. maj: Ny Munkegades skole
- 8. og 9. maj: Nørre Boulevards skole
- 12. og 13. maj: Katrinebjergskolen.

Adjunkt Ellen Sandvold:

- 6., 7. og 8. maj: Læssøsgades skole
- 9. og 12. maj: Paradisgades skole
- 13. maj: Møllevangskolen.

Pædagogiske dage.

Efter modtagelsen ansøgning fra Århus Lærerforenings pædagogiske udvalg bevilgede skolekommissionen pædagogiske dage i skoleåret 1968/69 som følger:

- lørdag den 7. september 1968 (kursus- og konference- dag på de enkelte skoler),
- lørdag den 5. oktober 1968 (møde- og konference- dag for samtlige lærere),
- onsdag den 22. januar 1969 (konferencer på de enkelte skoler).

Den pædagogiske dag for samtlige lærere, lørdag den 5. oktober 1968 afholdtes på Katrinebjergskolen med

forelæsning: »Individualisering« ved fortbildningsleda- re Bertil Ydén, Sverige, med påfølgende gruppedrøf- telse. Den pædagogiske dag afsluttedes med gruppernes spørgsmål til hr. Bertil Ydén.

Indskrivning til 1. hovedskoleklasse

Følgende indskrivningsregler godkendtes som gældende for skoleåret 1968/69:

- 1) Et barn, der er fyldt 7 år inden 1.8.68, er under- visningspligtigt.
- 2) Et barn, der fylder 7 år inden 1.2.69, skal optages i skolen fra august 1968, såfremt forældrene ønsker det.

Denne gruppe af børn får tilbudt en skolemoden- hedsprøve ved direkte henvendelse fra skolevæsenet til forældrene via postvæsenet. Det er forældrene, der træffer afgørelsen om barnets optagelse i 1. klasse.

- 3) Et barn, der fylder 6 år i tiden 1. februar–31. juli 1968, vil kunne optages i skolen fra august 1968, hvis skolemodenhedsprøven er tilfredsstillende. – Det er således ikke forældrene, der her træffer af- gårelsen om barnets optagelse i 1. klasse. Tilbuddet om skolemodenhedsprøven sker for denne elev- gruppe kun gennem annoncen, der har været ind- trykket i dagspressen om indskrivningen.

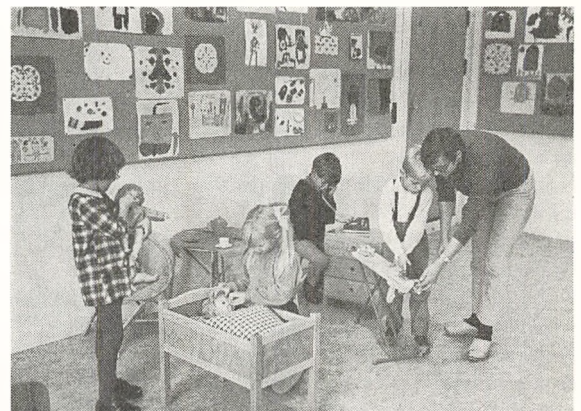
De skolemodne børn med gode forudsætninger kan herefter få en tidligere skolestart.

Børnehaveklasser.

Fra aug. 1968 oprettedes 12 børnehaveklasser ved Århus skolevæsen.

Klasserne blev placeret på skolerne således:

N. J. Fjordsgades skole	2 klasser
Ingerslevs Boulevards skole	2 klasser
Katrinebjergskolen	2 klasser
Sct. Annagades skole	2 klasser
Vorrevangskolen	4 klasser



Børnehaveklasse på Samsøgedes skole.



Børnehaveklasse på Samsogades skole.

Hver af klasserne får 17 timer ugentlig med 3 timer hver af ugens fem dage og 2 timer om lørdagen. De 12 klasser består af drenge og piger fra de nævnte skolars distrikter, altså børn som næste år skal være elever i disse skolars 1. klasser. Den daglige ledelse af klasserne forestås af børnehavelærere.

Skolebibliotekerne.

Fælles for folkeskolen og alle andre skoleformer er det, at de moderne undervisningsmetoder medfører, at undervisningen mere og mere præges af elevernes selvstændige arbejde med supplerende materiale i form af bøger og til en vis grad av-materialer.

Dette forhold har uundgåeligt påvirket forholdet til skolebibliotekerne, der nu står som et helt centralt støtteorgan for skolens virksomhed. En sådan udvikling gør sig gældende inden for alle skolebibliotekets afdelinger, hvis opbygning i det forløbne år er fortsat med det mål for øje at kunne hjælpe elever og lærere i så vid udstrækning som muligt med det daglige arbejde.

Som et eksempel på et område, hvor udviklingen fuldstændig har ændret pædagogers forhold til et fag, kan nævnes børnelitteraturs plads i faget dansk. Fra at være en fødselsdagsoplæsning i timens sidste kvarter er børnelitteraturen spadseret ind i dansktimen og har erobret sig en berettiget plads i den normale danskundervisning. Dansk læreren har erkendt, at det ikke er nok at lære børnene at læse, man må også stimulere læselysten, og hvad er bedre hertil end børnenes egen litteratur? Dette, at læreren tager børnebogen alvorligt, vil også få betydning videre frem for den unges og den voksnes forhold til bogen.

Det er givet, at en sådan forøget brug af børnelitteratur må sætte sit præg på skolebibliotekernes valg af bøger, indkøb, distribution osv.

Bogudvalget.

Der har været afholdt bogvalgsmøder hver måned undtagen juli og august, og på disse møder har bogudvalget taget stilling til bogforslag udarbejdet på grundlag af Det Danske Bogmarked og forslag fra de enkelte skoler. Årligt behandles på disse møder 400-500 bøger af interesse for børne- og skolebibliotekerne. Foruden selve bogvalget indebærer arbejdet i bogudvalget også det meget vigtige fordelingsarbejde: eksemplartal til de enkelte skoler, titler til de enkelte afdelinger osv., alt under hensyntagen til budgettet. Hertil kommer alt det tekniske arbejde, som udføres af børnebiblioteket i tilknytning til bogvalgsmøderne og de ugentlige møder, som den ledende børnebibliotekar og skolebiblioteksinspektøren afholder til drøftelse af de løbende sager. I denne forbindelse kan det nævnes, at antallet af ekspeditioner til skolebibliotekerne fra børne- og skolebibliotekernes kontor i 1968/69 er næsten fordoblet i forhold til 1967/68 og 4-doblet i forhold til 1966/67.

Skolebiblioteksudvalget.

Skolebiblioteksudvalget har afholdt møder i oktober 1968 med budgetforslaget for 1969/70 og i maj 1969 med budgetforslaget for 1970/71 samt katalogproblemer og reglementsproblemer på dagsordenen. På udvalgsrådet i maj 1969 vedtoges det at afskaffe kortkatalogen (ikke hyldelisten) pr. 1.4. 1970 og indføre bogkatalogen fra samme dato. Ligeledes vedtoges et nyt reglement for skolebibliotekerne, en ændring nødvendiggjort af børnebibliotekernes overgang til biblioteksvæsenets standardreglement.

Møder.

Der har i årets løb været holdt en række møder for børnebibliotekarer, skolebibliotekarer og faggrupper af lærere. Emner for møderne har bl.a. været: Børnehaveklassernes klassebiblioteker, bogligt samarbejde mellem børnehaveklasser og 1. klasser, sproglærerne og klassebibliotekerne på engelsk og tysk, dette møde resulterede i nedsættelsen af to fagudvalg, et for hvert af fagene, og disse udvalg har så arbejdet videre med bogproblemer omkring sprogundervisningen, et arbejde der foreløbig har bevirket en revision af klassebibliotekerne på engelsk og nye klassebiblioteker på tysk, et resultat der må hilses med stor tilfredshed.

Af andre emner kan nævnes: Skolebibliotekernes udlånsvirksomhed – bogkontrol og revision – gamle og nye classesæt – skolebiblioteket og de pædagogiske dage – lånerreglement – bogpleje – ungdomshylden m.m. I oktober måned afholdtes efter indbydelse fra Direktoratet for folkeskolen og Bibliotekstilsynet et møde for alle interesserede med bogkatalogen i skole- og børnebiblioteker som emne.

Samlingerne.

Bogudvalget har i det forløbne år fulgt den anskaffelsespraksis vedrørende bøger til udlån og klassebiblioteker, at skønlitterære bøger egnede til brug begge steder købes i et efter skolens størrelse passende antal eksemplarer til udlånet (eller basisbiblioteket om man vil) og herfra sammensættes af lærer og skolebibliotekar på sædvanlig måde til klassebiblioteker ved hjælp af boglister. Hensigten med dette er en dobbelt: dels at rationalisere forretningsgangen med hensyn til særsamlingerne (klassebiblioteker, klassehåndbiblioteker osv.), dels af pædagogiske grunde at smidiggøre sammensætningen af disse samlinger.

Forøgelsen af eksemplartallet af de mest brugte fagbøger er fortsat, og fra det nye skoleårs begyndelse vil adskillige af disse forefindes i gruppesæt. Denne udvikling tænkes fortsat, idet gruppearbejdsformen navnlig i faget orientering, men også i historie, geografi og biologi i høj grad nødvendiggør udvidelser af eksemplartallene for en række fagbøger.

I det forløbne år har problemer omkring klassehåndbibliotekerne været taget op til behandling, og der er foretaget ændringer og fornyelser, ligesom antallet er udvidet til fra august 1969 også at omfatte 4. klasserne.

Antallet af fagbiblioteker er blevet udvidet med et fagbibliotek i fysik, og der er til faget træsløjd vedtaget et fagbibliotek, som vil blive udsendt ved det nye skoleårs begyndelse, ligesom der er anskaffet suppleringer til de fleste af de øvrige sæt.

Samtlige lærerbiblioteker har nu været indkaldt til revision og reorganisation, og den fuldstændige overgang til skolebibliotekerne er dermed afsluttet. Dette betyder, at alt bogmateriel tilhørende Århus Kommunale Skolebiblioteker nu er registreret i fælleshylde-listen og i de enkelte skolebibliotekers hyldeliste.

Fællessamlingen.

Benævnelsen Fællessamlingen har hidtil været anvendt om to begreber: skolernes fælles klassesætsamling og hovedbørnebibliotekets bogbestand. Benævnelsen vil fremtidig dække den kommunale fællessamling, dvs. skolernes fællessamling af skolebiblioteksmateriale, herunder bøger i enkelt eksemplarer, i få eksemplarer og i klassesæt. Bøger, der har skolebiblioteksinteresse (men ikke interesse for børnebiblioteket), og som ikke skal indgå i de enkelte skolebiblioteker, vil fremtidig blive indkøbt til skolernes fællessamling.

Statistik.

Skolebibliotekernes samlede udlån i 1968/69 har været 220.179 bind (1967/68 183.058 bd.), heraf fra klassebiblioteker 134.760 bind (1967/68 91.209 bd.).

Den betydelige stigning i udlånstallet (ca. 20%) falder på udlånet fra skolebibliotekerne og viser disse samlingers store betydning i bogudlånet.

Udlån fra fællessamlingen:

	1967/68	1968/69
Enkeltlån antal bind	1.510	1.946
Emnebiblioteker antal bind	1.223	700
Klassesæt antal bind	15.655	31.398
Udlån i alt antal bind	18.388	34.044

Skolebibliotekernes samlede tilvækst har været 14.256 bind (1967/68 23.027). Kassationen har været 11.530 bind (1967/68 4.765).

Skolebibliotekernes samlede bogbestand pr. 31.3.69 er 165.071 bind (1968: 162.482). Heraf udgør bindtallet i klassesætsamlingen 55.542 (1968: 51.606). Der er til denne samling i 1968/69 indkøbt 216 sæt (5.259 bd.), og der findes nu i alt 2.094 sæt i klassesætsamlingen.

Skolebibliotekernes personale 1968/69.

Skolebiblioteksinspektør Hakon Bollesen

Skolebibliotekar på

Brobjergskolen, overlærer Naomi Pedersen.

Finsensgades skole, overlærer Villy Ajstrup.

N. J. Fjordsgades skole, overlærer Kurt Nielsen.

Frydenlundskolen, overlærer Einar Møller.

Ing. Boulevards skole, overlærer Charles Larsen.

Katrinebjergskolen, lærer Olaf E. Justsen.

Lisbjergskolen, lærer Søren Hede.

Læssøsgades skole, overlærer Aage Agger.

Møllevangskolen, overlærer Vagn Baggesen.

Ny Munkegades skole, lærer Finn Sørensen.

Nørre Boulevards skole, overlærer Henry Møller.

Paradisgades skole, lærerinde Kirsten Skaarup.

Sansøgades skole, overlærer J. Damsgaard Gregersen.

Sct. Annagades skole, overlærer Arne Bentzen.

Skovvangskolen, overlærer Wagn Kruse.

Vorrevangskolen, lærer P. G. Mølby.

Skolebiblioteksudvalget.

Rådmand Rudolf Jensen

Byrådsmedlem Ove Hammeleff

Skoleinspektør Hans Pedersen

Overlærer Aage Agger

Overlærer J. Damsgaard Gregersen

Stadsbibliotekar P. Daugaard

Ledende børnebibliotekar Else Rasmussen

Skoledirektøren

Viceskoledirektøren

Bogudvalget.

Stadsbibliotekar P. Daugaard

Ledende børnebibliotekar Else Rasmussen

Børnebibliotekar Tove Kvarnbo

Skolebiblioteksinspektør Hakon Bollesen
 Overlærer J. Damsgaard Gregersen
 Overlærer Kurt Nielsen
 Overlærer Arne Bentzen

Båndcentralen.

I skoleradioens sæson 1968/69 har båndcentralen op-
 taget 227 skoleradioudsendelser.

I årets løb er der til skolerne udsendt 700 kopier af
 sæsonens udsendelser samt udlånt 263 kopier fra bånd-
 arkivet.

Disse 963 lydbånd er hørt af mindst 1118 klasser.

Nogle af de større serier er genudsendelser. Da disse
 er spillet sammen på et færre antal bånd, som ligger
 ude på skolerne, er det ikke muligt at registrere udlån
 og klasseantal for disse.

De 963 lydbånd fordeler sig på følgende fag:

Dansk.....	260	udlån
Regning/matematik.....	8	–
Kristendomskundskab.....	15	–
Orientering.....	168	–
Engelsk.....	207	–
Tysk.....	131	–
Fransk.....	13	–
Geografi.....	47	–
Musik/Sang.....	47	–
Biologi.....	3	–
Historie.....	64	–

I alt.. 963 udlån

Standpunktsprøver m.v.

For skoleåret 1968/69 har standpunktsprøver været af-
 holdt som følger:

3. klasse:

tirsdag den 29.4.69: * diktat (50 minutter).
 onsdag den 30.4.69: * regning (50 minutter).

4. klasse:

mandag den 28.4.69: * diktat (50 minutter)
 tirsdag den 29.4.69: * regning (50 minutter)
 onsdag den 30.4.69: spørgestil (100 minutter).

5. klasse:

torsdag den 10.4.69: * skriftlig fremstilling (90
 minutter)
 fredag den 11.4.69: * læseprøve (inden for 50
 minutter)
 lørdag den 12.4.69: * tekstregning (50 minutter)
 * talfærdighed (30 minutter)

6. klasse:

torsdag den 10.4.69: * tekstregning (90 minutter)
 fredag den 11.4.69: * diktat (50 minutter)
 lørdag den 12.4.69: * talfærdighed (40 minutter)
 mandag den 14.4.69: læsestil (100 minutter) eller
 * skriftlig fremstilling (150 minutter).

7. klasse:

onsdag den 15.1.69: * talfærdighed (40 minutter)
 fredag den 17.1.69: * diktat (50 minutter)
 lørdag den 18.1.69: * tekstregning (100 minutter)
 mandag den 20.1.69: * læseprøve (inden for 50
 minutter, selve prøven 15 minutter).

* Prøverne bliver standardiseret for hele skolevæsenet.

Standpunktsprøverne er kun et led i det daglige
 arbejde og er derfor kun vejledende i lærernes samlede
 bedømmelse af elevernes præstationer.

Vedvørende årsprøverne i 8. hovedskoleklasse samt
 1. og 2. realklasse har skolekommissionen indtil videre
 vedtaget følgende ordning:

Den mundtlige årsprøve:

De elever i 2. realklasse, der skal til eksamen i latin,
 får 2 dages læseferie før eksamen, de øvrige elever i
 klasserne har i almindelighed normal skolegang.

Inspektørerne placerer latinprøven.

I 2. realklasse og 8. klasse afholdes mundtlig års-
 prøve i indtil 3 fag efter lærerrådets afgørelse. Forud
 for hvert fag, hvor det skønnes rimeligt, lægges 1 dags
 læseferie.

I 1. realklasse afholdes årsprøve i indtil 2 fag efter
 lærerrådets afgørelse. (Læseferie som for 2. realklasse
 og 8. klasse).

Prøvefagene udvælges af skoleinspektøren.

Censorer fås fra egen skole til alle mundtlige års-
 prøver.

Eventuelle mundtlige årsprøver afsluttes onsdag
 eller torsdag i sidste uge før sommerferien. Efter denne
 dag er der ikke almindelig skolegang for de pågældende
 elever.

Der gives kvartalskarakterer som sædvanlig i alle
 fag, inden årsprøven afholdes. Prøvens karakter ind-
 føres derefter særskilt.

Skriftlig årsprøve i 8. hovedskoleklasse og 1. realklasse:

Dansk: Opgaven udsendes fra skolevæsenets kontor.

a) Læsestil eller fristil efter lærernes eller elevernes
 valg mandag den 2.6.69 kl. 9–13. – Eleverne har
 fri efter prøven.

Referatstil kan ligeledes stilles til rådighed, men
 dansklæreren kan efter aftale med skoleinspektøren
 selv udarbejde referatstilen.



Klassebesøg i »Skoleskoven«.

b) Diktat tirsdag den 3.6.69 kl. 9–10. – Der er almindelig skolegang efter prøven.

Regning/matematik samt maskinskrivning:

Opgaver udarbejdes af de enkelte skolars faglærere. Tidspunktet for prøverne fastsættes af den enkelte skole.

Prøve i talopgaver kan afvikles kl. 8–9. Resten af dagen normal skolegang.

Prøve i tekstopgaver og matematik bliver prøvedag uden almindelig skolegang for de pågældende klasser.

Maskinskrivning:

Prøven kan gennemføres kl. 8–10, derefter almindelig skolegang.

Vedrørende bestået realeksamen og statskontrollerede prøver 1969, se tabel nr. 8, side 178.

Skoleskoven.

I skoleåret 1968/69 har skoleskoven stået til rådighed for klassebesøg på alle skoledage i de to sæsoner – fra skoleårets begyndelse til først i november og fra maj til skoleårets slutning.

Den pædagogiske konsulent i biologi hr. Knud Christensen har udarbejdet og tilrettelagt opgaver, så skolerne biologilærere selv har kunnet arbejde med eleverne.

Konsulenten har dog som i tidligere år stået til rådighed i skoleskoven med vejledning for lærerne på sine »konsulentdage«.

Besøg i efterårssæsonen:

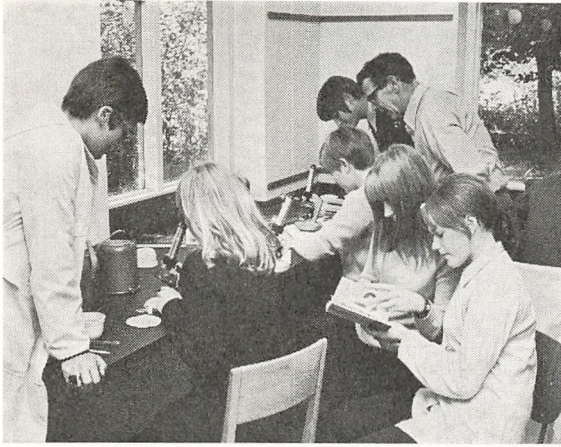
Brobjergskolen	4 klasser
Finsensgades skole	3 klasser
N. J. Fjordsgades skole	2 klasser
Frydenlundskolen	2 klasser
Katrinebjergskolen	2 klasser
Møllevangskolen	12 klasser
Ny Munkegades skole	2 klasser
Paradisgades skole	1 klasse
Vorrevangskolen	2 klasser

Besøg i forårssæsonen:

Brobjergskolen	2 klasser
Finsensgades skole	2 klasser
Møllevangskolen	2 klasser
Ny Munkegades skole	2 klasser
Nørre Boulevard skole	2 klasser
Samsøgades skole	14 klasser
Skovvangskolen	3 klasser

Lejrskoler og skolerejser.

I sommeren 1968 har 679 elever med 60 lærere været på lejrskoleophold, der fordeler sig til Fuglsølejr,



Klassebesøg i »Skoleskoven«.

Sønderjylland, Avernakø og Vesthimmerland. Udgif-
ten har andraget kr. 76.976.

814 elever med 75 lærere har været på skolerejse, og udgiften til dagpenge til ledsagende lærere har udgjort kr. 19.734.

Tilskuddene er bevilget efter følgende regler:

- 1) Lejrskoleophold: kr. 16,00 pr. døgn pr. deltager. Dagpenge til ledsagende lærere: kr. 30,25 pr. døgn plus kr. 1,61 pr. overskydende time samt fri vikar ud over gensidigt vikariat. Tilskud til transportudgifter efter særlig bevilling.
- 2) Skolerejser: Dagpenge til ledsagende lærere: kr. 30,25 pr. døgn plus kr. 1,61 pr. overskydende time.
- 3) Under lejrskoleophold og skolerejser i ferier og på skolefridage udgør dagpengene henholdsvis kr. 60,50 pr. døgn og kr. 3,22 pr. overskydende time. Lejrskoleophold placeres almindeligvis på 8. klassetrin. Kun et lejrskoleophold i klassens skoleforløb. Opholdets varighed er almindeligvis 5-7 dage.

Lejrhytten »Svampedam« ved Femmøller.

Lejrhytten »Svampedam« er en selvejende institution, hvis bestyrelse består af 5 medlemmer:

Skoledirektør Sv. Aa. Rasmussen (formand)
Rådmand Rud. Jensen
Lærer Bent Dahl
Lærer Per Rasmussen
Overassistent Bent Jessen (kasserer)

Skolerne fik i marts 1969 meddelelse om, at der næppe kunne forventes ændringer i »Svampedam«s forhold for kommende sæson. Man har derfor ikke etableret lejrskole på »Svampedam« i 1969.

I skolernes sommerferie 1969 har lejrhytten i lighed med tidligere år været udlejet som feriekoloni for »Børnenes Kontor«. Der har været følgende belægning:

23/6- 7/7: 48 piger

7/7-21/7: 39 drenge

21/7- 4/8: 39 drenge

Den daglige ledelse har i lighed med 1968 været varetaget af økonoma fru Merry Hvass.

Svømmeundervisning.

Som foregående skoleår har samtlige 4. hovedskoleklasser fået svømmeundervisning i 1 ugentlig time i skoleåret 1968/69. Vorrevangskolen og Frydenlundskolen benytter egen svømmehal, medens de øvrige skolars svømmeundervisning finder sted i Århus kommunes svømmehal, dog med undtagelse af Lisbjergskolens 4. hovedskoleklasse, der får svømmeundervisning i Vorrevangskolens svømmehal.

Eleverne befordres til og fra svømmehallen med rutebil.



Det nye svømmestadion. Klar til start.



Det nye svømmestadion.
Der var smil og tilfredshed
med det nye svømmestadion.

Statistik vedrørende 4. hovedskoleklassernes svømmeundervisning i skoleåret 1968/69 findes side 178, tabel nr. 7.

Det nye svømmestadion ved Ingerslevs Boulevard blev taget i brug den 20. maj 1969.

Skoleelever, der har aflagt bronzeprøven i svømning, har haft adgang i skoletiden, og uden for skoletiden har der været etableret fritidssvømning.

I skolernes sommerferie var svømmestadion åbent for skoleelever de fem første dage om ugen kl. 9-12 og kl. 13-17.

Svømning i skoletiden har været tilbudt skoler i sydbyen, så der har ikke været behov for at arrangere særlig befording.

Undervisning i genoplivning.

I foråret 1969 har alle elever på 8. klassetrin i Århus-skolerne fået et kursus i genoplivning. Civilforsvars-Forbundet i Århus har i samarbejde med Dansk Røde Kors, Arbejdernes Samariter Forbund og Dansk Folkehjælp forestået undervisningen på skolerne. Eleverne har fået en kort teoretisk gennemgang af princippet i genoplivningen ved mund til næse-metoden, hvorefter de prøvede metoden i praksis, idet der til undervisningen var gummidukker i menneskestørrelse, de såkaldte »fantomer«, stillet til rådighed. Til slut fik alle elever udleveret en skrivelse med de vigtigste baderegler.

Erhvervsorientering 1968/69.

Erhvervsorientering i skolerne.

Den offentlige erhvervsvejledning rettede i lighed med tidligere år henvendelse til skolerne i kontorets område

med tilbud om klassebesøg, og 55 af områdets 90 skoler modtog dette tilbud.

Der er i alt besøgt 191 klasser, hvor 3.533 elever er blevet orienteret. Heraf er 90 klassebesøg med i alt 1.705 elever foretaget inden for Århus kommunale skolevæsen.

Disse besøg fordeler sig således:

14 besøg i 3. real med	262 elever
10 besøg i 2. real med	233 elever
46 besøg i 9. og 10. kl. med	756 elever
11 besøg i 8. kl. med	227 elever
3 besøg i 7. kl. med	164 elever
6 besøg i hjælpeklasser med	63 elever

Individuel erhvervsvejledning.

Der har i beretningsåret henvendt sig i alt 2.482 personer med henblik på individuel vejledning, og der er med de pågældende ført i alt 3.726 samtaler. De tilsvarende tal var for det foregående beretningsår: 2.340 personer og 3.556 samtaler. De 2.482 personer, der henvendte sig, fordeler sig med 983 mænd og 1.499 kvinder, heraf var 514 mænd og 697 kvinder fra Århus kommune. Hertil kan føjes, at langt den overvejende del af henvendelserne – nemlig ca. 85% mod ca. 82% i forrige beretningsår – falder på ikke-skolesøgende klienter.

Erhvervspraktik.

Erhvervsvejledningen har i nært samarbejde med skolerne tilrettelagt, koordineret og etableret de fleste praktikophold.

I beretningsåret har der i kontorets område været udsendt 2.779 elever i erhvervspraktik og etableret 3.694 praktikophold. 28 af disse elever har været udsendt i individuel erhvervspraktik. Fra Århus kommunale skolevæsen er der udsendt 1.124 elever og etableret 1.463 praktikophold. Heraf har de 11 ophold været for elever udsendt enkeltvis.

I lighed med sidste år har kontoret i samarbejde med skolevæsenet formidlet arbejdspraktik for 2 hjælpeklasser (16 elever). Forsøgsordningen er baseret på skolegang fra kl. 8-11 og herefter lønnet arbejde fra kl. 12-16.

Virksomhedsbesøg.

Erhvervsvejledningen har arrangeret klassevis virksomhedsbesøg for 37 klasser med 520 deltagere. Fra Århus kommunale skolevæsen deltog 21 klasser med 250 deltagere. Desuden har der været arrangeret 2 individuelle virksomhedsbesøg – heraf 1 inden for Århus kommunale skolevæsen.

Erhvervsorientering ved fagfolk.

Der har i beretningsåret været afholdt 3 erhvervsoplysende møder ved fagfolk i Århus Rådhus. Møderne blev besøgt af i alt 2.400 personer, fordelt med 700 den første aften, 914 den anden aften og 786 den tredje aften.

Foredrags- og kursusvirksomhed.

Erhvervsvejledningen har i beretningsåret medvirket ved 18 foredrag for forældrekrede med deltagelse af 742 forældre og 224 elever. Heraf 5 foredrag i Århus kommunes skoler, hvor 204 forældre og 130 elever deltog.

Psykotekniske prøver.

128 klienter, svarende til 5,1% af det samlede klientantal, har været til psykoteknisk prøve. 68% af prøverne har fundet sted efter ønske fra kommende læremestre og institutioner. De 128 klienter fordeler sig med 115 mænd og 13 kvinder. Århus kommune: 64 mænd og 7 kvinder.

Lydbilledbånd.

Erhvervsvejledningen råder over 46 forskellige lyd-billedbånd til udlån til skolerne. Der har i beretningsåret været forevist og udlånt 412 lydbilledbånd. Tallet fra sidste beretningsår var 281 forevisninger og udlån.

Lærlingeanvisning.

Erhvervsvejledningen har i beretningsåret 1968/69 anvist 253 personer beskæftigelse på arbejdsmarkedet. Heraf 61 lærepladser i henhold til lærlingeloven, 184 pladser i uddannelsesøjemed og 8 andet arbejde.

Kuratorer.

Kuratorvirksomheden, der har ministeriets godkendelse for tiden indtil udgangen af skoleåret 1969/70, har i skoleåret 1968/69 været varetaget af lærerinde frøken Kirsten Karstenskov og lærer Erik Christensen.

Kuratorerne vejleder de unge og deres forældre ved overgangen fra skole til erhvervsliv – i mange tilfælde i samarbejde med Arbejdsformidlingen.

Alle elever, der har gået i hjælpeklasser, får tilbud om kuratorstøtte, men også andre unge, der måtte have behov derfor, vil kunne få en sådan hjælp.

Stipendier 1968/69.

I lighed med tidligere år har der også i skoleåret 1968/69 været ydet økonomisk støtte til en del elever i 8., 9. og 10. klasse og den 3-årige realafdeling samt ved anerkendte kursus til realeksamen. Stipendierne er ydet i henhold til loven om Ungdommens Uddannelsesfond, der som forudsætning for støtte angiver, at hjemmets økonomiske forhold skønnes at være sådanne, at ydelsen af et stipendium er af afgørende betydning for at muliggøre elevens skolegang, samt at også omstændigheder som sygdom, søskende under uddannelse m.v. kan tages i betragtning.

Tildelingen foretages af et stipendieudvalg, der er nedsat af skolekommissionen.

I skoleåret 1968/69 er der udbetalt stipendium til 283 skoleelever og 22 kursuselever med et samlet beløb på kr. 312.700.

Fritidsbeskæftigelse.

Gennem en årrække har der for elever fra Århus kommunale skolevæsen været mulighed for uden for skoletiden at deltage i fritidsbeskæftigelse, som var etableret på skolerne efter godkendelse af direktoratet for børne- og ungdomsforsorgen.

Deltagelsen var gratis bortset fra et indmeldelsesgebyr på 5 kr. pr. elev pr. sæson.

Fritidsbeskæftigelsen begyndte sæsonen omkring 1. oktober og sluttede omkring 1. marts. Virksomheden fandt sted uden for de deltagende børns skoletid og har i vinterhalvåret 1968/69 omfattet:

Basketball på N. J. Fjordsgades skole.

Blokfløjtespil på N. J. Fjordsgades skole, Lisbjergskolen, Paradisgades skole og Vorrevangskolen.

Blåseorkester på Møllevangskolen og Ny Munkegades skole.

Bordtennis på N. J. Fjordsgades skole.

Dramatik på Brobjergskolen.

Filmorientering på N. J. Fjordsgades skole.

Formning på Frydenlundskolen.

Foto på Brobjergskolen.

Gymnastik på Paradisgades skole, Samsøgades skole og Vorrevangskolen.

Skak på Brobjergskolen, Frydenlundskolen, Paradisgades skole, Sct. Annagades skole og Vorrevangskolen.

Denne fritidsvirksomhed er pr. 1. august 1969 flyttet over under den nye fritidslov, der fortsat giver mulighed for, at skolerne kan tilbyde eleverne at mødes uden for skoletiden for at dyrke særlige interesser under vejledning af instruktører i hold på 15-20 deltagere under betegnelsen interessegrupper.

Biologisk Samlings virksomhed.

1. april 1968-31. marts 1969.

Det samlede besøgstal på Biologisk Samling, Naturhistorisk Museum, har i ovennævnte tidsrum været følgende:

(Tallene i parentes henviser til sæsonen 1967-68).

1. Frie eftermiddagsbesøg:

55 besøgsdage	4.979 gæster	90,5 i gennes.
(55)	(5.718)	(103,9)

2. Skoleklasser på museet:

75 klasser	1.850 elever
(42)	(929)

3. Samlet besøgstal:

6.829
(6.647)

Til statistikken skal knyttes følgende bemærkninger:

1. Frie eftermiddagsbesøg.

Der har i år været en beskeden tilbagegang i besøgstallet, som dog stadigvæk må siges at være absolut fint for en institution som vor.

Det synes bemærkelsesværdigt, at det høje gennemsnitstal de senere år bibeholdes trods et stadigt faldende antal af tilmeldte elever:

1964: 681, 1965: 593, 1966: 483, 1967: 537, 1968: 491 og 1969: 343.

Siden 1964 er der således tale om en halvering, mens gennemsnitstallet har svinget mellem 85 og 110 pr. besøgsdag. Det viser en glædelig stigning i de fremmødtes stabilitet, men det antyder ligeledes, at vor kontakt med de enkelte skoler desværre fortsat forringes, hvilket følgende oversigt over skolernes andel i årets tilmeldte elever synes at bekræfte:

Skovvangsskolen...	102	Ny Munkegades sk...	9
Møllevangsskolen...	53	Ingerslevs Boulev. sk.	5
Nørre Boulev. skole	48	Paradisgades skole...	3
Finsensgades skole.	36	Brobjergskolen.....	3
Kathrinebjerg.....	20	Kirkevængets skole..	1
Samsøgades skole..	18	Forstæderne.....	15
Vorrevangsskolen...	12	Private skoler.....	7
Frydenlundskolen..	11		

I alt... 343

2. Skoleklasser på museet.

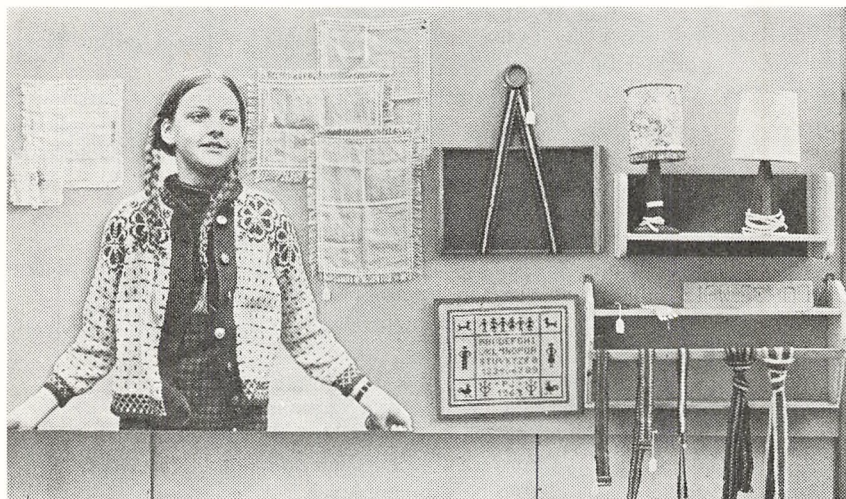
Besøgstallene fortæller tydeligt, hvilken enorm betydning de bevilgede bustransporter har haft for udnyttelsen af museet i undervisningstiden.

Beklageligvis har vi ingen direkte kontakt med de besøgende skoleklasser - en kontakt som begge parter ganske givet kunne have udbytte af.

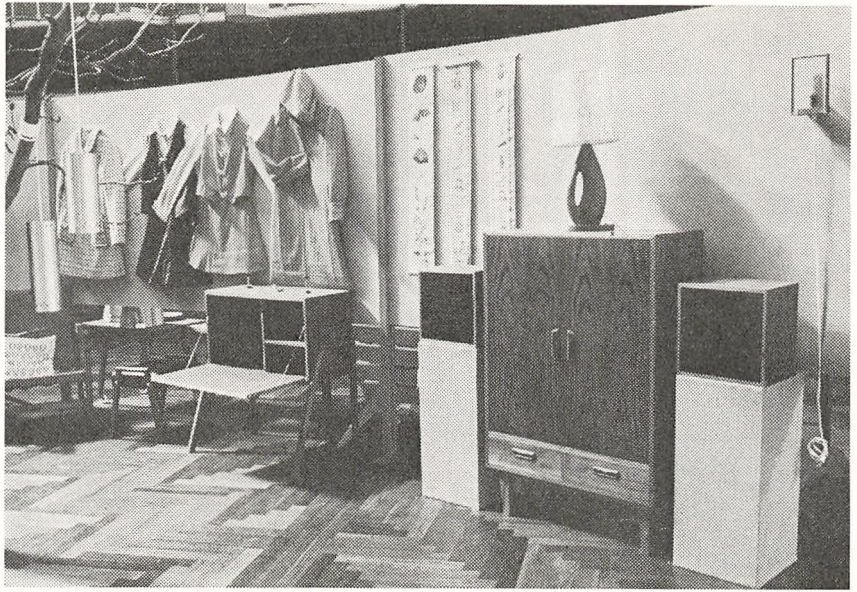
Biologisk Samling har i den forløbne sæson været ledet af lærerne Leif Prang og Henning Nielsen. Gymnasieelev frk. Lone Brems Christensen har assisteret.

Håndarbejds- og sløjdundervisning.

De pædagogiske konsulenter i fagene håndarbejde og sløjd, Agnes Andersen og V. L. Rosenbech, har



Håndarbejds- og sløjdudstillingen, maj 1969
Det var smukke og brugbare ting, der vist på den store udstilling



Håndarbejds- og sløjdudstillingen,
maj 1969.
Endog stereoanlæg laves i dag
i sløjdtimerne.

arrangeret en håndarbejds- og sløjdudstilling i Århus rådhus i dagene 21.-23. maj 1969.

På alle dagene var der stort besøg af såvel elever/lærere som forældre, og udstillingen må på alle måder betegnes som en succes.

Specialundervisning.

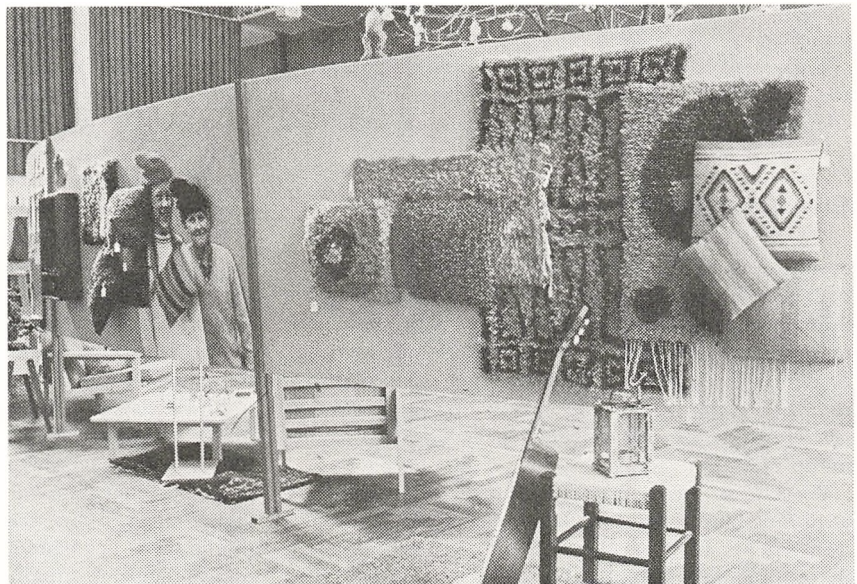
Kirkevejenets skole.

I heldagsskolen *Kirkevejenets skole* har der været indskrevet 18 drenge og 2 piger i alderen 10-14 år. Opholdets varighed har ved skoleårets slutning været mel-

lem 3 måneder og 3 år. Den gennemsnitlige »behandlingstid« for udskrevne elever har været ca. 1½ år. 2 elever er udskrevet ifl. lov, dvs. efter 7 års skolegang. 4 er udskrevet til almindelig undervisning, 1 til efterskole, 1 til hjemmeundervisning.

13 af de 20 elever er henvist til børneværn, en af dem er af værge hjemtaget fra børnehjem.

I 1968/69 har skolen haft 2 lærere og en skoleleder med tilsammen 58 undervisningstimer. Fritidshjemmet har haft 63 timer ved 1½ fritidspædagog. En enkelt psykolog har været knyttet til skolen som rådgiver uden undervisning.



Håndarbejds- og sløjd-
udstillingen 1969.
Rygtæpper og guitarer
er nogle af de ting,
som de store elever også
kan lave.



Håndarbejds- og sløjd-udstillingen 1969. Moderne redskaber til brug i dagligdagen og fine ting til at hygge derhjemme.

I de sidste år er det blevet stadigt tydeligere, at skolens elevklientel har skiftet karakter. Skolens oprindelige opgave var hovedsagelig at undervise og behandle børn, hvis tilstand man måtte formode kunne bedres ved et nært samarbejde mellem hjem og skole, således at en tilbageflytning til almindelig skole kunne finde sted.

I et stadigt stigende antal tilfælde modtager Kirkevængets skole børn, som skolepsykologisk rådgivningskontor anser for at være så behandlingskrævende, at en psykiatrisk undersøgelse og behandling i børneforsorgen er bedste løsning, da et antageligt resultat er afhængigt af barnets frigørelse for det hjemlige miljøes påvirkning.

Kirkevængets skoles funktion har i flere tilfælde været »ventetidshjem«, indtil elevens udskrivning af skolen eller optagelse på et børnehjem kunne finde sted.

Specialklasserne har haft følgende omfang:

En *taleklasse* med 6 drenge og 3 piger, hvoraf 2 drenge ved skoleårets slutning flyttedes til klasse for bevægelseshæmmede og en dreng til synsklasse. En dreng er flyttet til sin hjemkommunes skole efter 3 års undervisning i taleklassen. Det har efterhånden vist sig, at det er muligt at hjælpe børn med sværere sprogrøtardering, når blot man er indstillet på en tilsvarende længere undervisningsperiode i specialklassen – indtil nu op til 3 år.

3 *høreklasser* med 4 drenge og 8 piger. Ved skoleårets afslutning blev ældste høreklasse ophævet, idet 2 drenge overflyttedes til næstældste høreklasse, mens 4 kunne flyttes til almindelige klasser.

1 *synsklasse* med 4 drenge og en pige. Disse elevers største handicap har ikke i alle tilfælde været synssnedsettelsen, men en kombination af defekter, som har nødvendiggjort særlig hensyntagen.

3 klasser for *bevægelseshæmmede* med 13 drenge og 3 piger. I den ene af klasserne går spastisk lammede med svære talehæmninger. Klasselæreren er her en talehørepædagog. 11 af børnene bor på »Solbakken«, hjem for kronisk syge børn og unge, hvorfra man har stillet 2 medhjælpere til rådighed for klasserne og for enkelte andre børn fra hjemmet i almindelige klasser, som sidder i kørestol og ikke selv kan klare deres fornødenheder. 9 af børnene har hver 2 elektriske skrivemaskiner, en på skolen og en hjemme.

De 4 forskellige kategorier af specialklasser er placeret på 4 skoler, hvor man har tilstræbt størst mulig integrering af klasserne i de samme bygninger, hvor de almindelige er placeret, og af børnene med handicap i almindelige klasser. Det er sket i største udstrækning med se- og hørehæmmede på Sct. Annagades skole.

I de *almindelige klasser* har gået 43 elever med høreproblemer. 21 har 2 høreapparater. I alle tilfælde er der givet vejledning til hjem og skole. 17 har fået mundaflysning og høretræning, 5 tillige taleundervisning, i 3 tilfælde kombineret med støtteundervisning, bl.a. i fremmede sprog.

En svagtseende og til sidst totalt blind pige klarede mange måneder – sidst i realklasse – takket være en meget positiv indsats fra lærerne og et forbilledigt samarbejde mellem skolen og undervisningsministeriets fagkonsulent, som fremskaffede blindskriftmaskine, punktbøger og båndoptager. Miljømæssige faktorer nødvendiggjorde imidlertid flytning til blindeinstitut-

tet i København, hvor skolegang i realklasse sammen med seende kammerater fortsætter.

Som tidligere år har der været etableret *skolekørsel* for bevægelseshæmmede og børn, som på grund af umodenhed eller sprogligt og psykisk handicap ikke er trafiksikre.

Ifølge undervisningsministeriets cirkulære af 4. februar 1965 iværksættes *hjemme- og sygehusundervisning*. På Århus kommunehospital har 15 børn fået indtil 12 timers ugentlig undervisning. 21 børn har fået undervisning i hjemmet.

Individuel *taleundervisning* 2-4 lektioner om ugen med elever i almindelige klasser er givet af 7 talepædagoger på 10 skoler. Der er i alt undervist 90 timer om ugen. Heri er ikke medregnet lektioner til 2 elever i børnehaveklasse, da taleundervisningen til disse børn er bevilget særskilt.

I skoleåret er i alt undervist 175 taleelever, som fordeler sig således på byens skoler:

	Udtaget i årets løb
1. Brobjergskolen	5
2. Finsensgades skole	3
3. N. J. Fjordsgades skole	7
4. Frydenlundskolen	7
5. Ingerslevs Boulevards skole	0
6. Katrinebjergskolen	11
7. Kirkevængets skole	0
8. Lisbjergskolen	2
9. Læssøesgades skole	3
10. Møllevangskolen	12
11. Ny Munkegades skole	4
12. Nørre Boulevards skole	10
13. Paradisgades skole	2
14. Samsøgades skole	4
15. Sct. Annagades skole	5
16. Skovvangskolen	14
17. Vorrevangskolen	10
Udtaget til behandling	99
Ikke færdigbehandlet sidste skoleår	69
Behandling udsat til dette skoleår	34
I alt henvist til behandling i dette skoleår	202

Udgået af følgende grunde:

Spontan helbredelse	4
Flyttet	8
Behandling udsat til næste skoleår	15
—	27
Behandlet i dette skoleår	175
Ikke færdigbehandlet i dette skoleår	72
Behandling udsat til næste skoleår	19
I alt overført til næste skoleår	91
Færdigbehandlet i dette skoleår	84

Eleverne er behandlet for følgende tale- og stemmelidelser:

Defekt	I alt		Total
	d.	p.	
<i>Skoleår 1968/69.</i>			
Hørehæmmet	14	10	24
Svag artikulation	11	6	17
Sprogfejl	29	19	48
Læsp.	23	17	40
Snøvl	2	1	3
Løbsk tale	1	—	1
Stammen	24	3	27
Stemmelidelse	10	5	15
I alt	114	61	175
Total sum	175		

Skolepsykologisk kontor.

Personalet ved Skolepsykologisk kontor bestod i skoleåret 1968/69 af en ledende skolepsykolog, 6 skolepsykologer, heraf 4 med undervisningstimer, en socialrådgiver og en kontorassistent.

Følgende tabel viser antal henviste børn fra de enkelte skoler:

	Elever
Brobjergskolen	38
Finsensgades skole	33
N. J. Fjordsgades skole	20
Frydenlundskolen	43
Ingerslev Boulevards skole	18
Katrinebjergskolen	38
Kirkevængets skole	4
Lisbjergskolen	2
Læssøesgades skole	34
Møllevangskolen	35
Ny Munkegades skole	15
Nørre Boulevards skole	20
Paradisgades skole	24
Samsøgades skole	32
Sct. Annagades skole	38
Skovvangskolen	36
Vorrevangskolen	55
I alt	489

Antallet af henviste børn har i skoleåret 1968/69 været 517, heraf er 361 drenge og 156 piger.

Fra de første 5 skoleår henvistes i alt 403 børn.

Af de 517 børn er der henvist 25 børn, som endnu ikke havde påbegyndt skolegangen. Disse børn er af hjemmet ønsket undersøgt med henblik på specialundervisning allerede fra 1. kl. eller med henblik på udsættelse af skolegangen.

Fra »Solbakken«, der er et hjem for kronisk syge børn og unge, er der henvist 3 børn med henblik på placering i klasser for bevægeshæmmede.

Nedenstående oversigt viser antallet af henvisninger gennem de sidste 10 år:

1959/60..	406 børn	1964/65..	467 børn
1960/61..	336 børn	1965/66..	462 børn
1961/62..	386 børn	1966/67..	436 børn
1962/63..	456 børn	1967/68..	469 børn
1963/64..	420 børn	1968/69..	517 børn

Henvisningsårsagerne fremgår af følgende oversigt, der dog kun angiver de primære årsager, som de er anført af skolen:

Henvisningsårsager:	elever
Dårligt standpunkt	} 344
Kan ikke følge klassen	
Læsevanskeligheder	
Rapseri – skulkeri	16
Tilpasningsvanskeligheder	89
Skoleumodenhed	11
Hjemmets ønske	48
Andre årsager	9
I alt..	517

Henvisningerne fordeler sig på de enkelte klassetrin på følgende måde:

	Elever
Henvist fra børnehaveklasse	7
Henvist fra 1. kl.	98
Henvist fra 2. kl.	89
Henvist fra 3. kl.	102
Henvist fra 4. kl.	45
Henvist fra 5. kl.	62
Henvist fra 6. kl.	31
Henvist fra 7. kl.	38
Henvist fra 8. kl.	9
Henvist fra 9. kl.	0
Henvist fra 10. kl.	1
Henvist fra I. real	2
Henvist fra II. real	5
	489
Henvist før skolegang	28
I alt..	517

Undersøgelser.

Nedenstående oversigt over behandlingsgrupperne i skoleåret 1968/69 omfatter børn, der er henvist i 1967/68 og 1968/69.

Oversigten er meget grov, bl.a. fordi det enkelte barn kun er talt med i en af behandlingsgrupperne – og her fortrinsvis de undervisningsmæssige, selv om

flere foranstaltninger har fundet sted samtidig. Når f.eks. et barn har fået ekstra læsetræning på et læsehoid, og der desuden har fundet en måske langvarig rådgivning af forældrene sted, er barnet placeret i gruppen »ekstra læsetræning«.

Behandlingsgrupper.	Elever
Børnehaveklasse	2
Hjælpeklasse	37
Observationsklasse	8
Læseklasse	38
Læsehoid	205
Børneværn	18
Oversidning	4
Rådgivning	87
Klasseflytning	6
Skoleflytning	30
Psykiatrisk børnehospital	5
Rådgivningsklinikken	5
Kirkevængets skole	8
Taleklasse	6
Klasse for bevægeshæmmede	1
Externatskole	3
Støttetimer i regning	157

For 19 børns vedkommende er sagen efter aftale med skole og/eller forældre henlagt uden egentlig undersøgelse. 12 henviste børn er flyttet fra Århus, inden undersøgelse har fundet sted.

Undervisning af børn med læse- og stavevanskeligheder.

Der har i det forløbne år været 12 læseklasser og 50 læsehoid. Nedenstående tabel viser, hvordan læsehoid og -klasser har været fordelt på de enkelte skoler:

	Læsehoid	Læseklasser
Brobjergskolen	4	0
Finsensgades skole	5	0
N. J. Fjordsgades skole	2	2
Frydenlundskolen	4	0
Ingerslev Boulevards skole	1	2
Katrinebjergskolen	4	0
Lisbjergskolen	1	0
Læssøesgades skole	2	0
Møllevangskolen	5	2
Ny Munkegades skole	1	0
Nørre Boulevards skole	3	0
Paradisgades skole	2	0
Samsøgades skole	4	2
Sct. Annagades skole	3	0
Skovvangskolen	4	2
Vorrevangskolen	5	2

I alt.. 50 12

Læseklasserne har været årgangsdelte, således at der i hver læseklasse har været 10 jævnaldrende børn. Der har været læseklasser fra 3. til 7. klassetrin.

Læseholdene har haft fra 4 til 8 ugentlige timer afhængigt af børneantallet. Så vidt muligt har læseholds-børnene fået 4–5 ugentlige timer hver.

Børnene i læseklasser og på læsehold har fået individuel undervisning nøje tilpasset den enkeltes standpunkt og særlige vanskeligheder. Alle børnene er efterprøvet enkeltvis to gange i årets løb af skolepsykologerne.

Undervisning af børn i hjælpeklasser.

192 elever har modtaget undervisning i 18 hjælpeklasser. Disse klasser var placeret på følgende 4 skoler: Brobjergskolen, Sct. Annagades skole, Katrinebjergskolen og Skovvangskolen.

Der har været hjælpeklasser fra 1. til 10. skoleår med 12–14 elever i hver klasse.

I 1. hjælpeklasse var der 6–8 elever, som er undersøgt af skolepsykolog før skolegangens begyndelse eller i løbet af 1. skoleår. Det drejer sig her om børn, der ikke vil kunne få tilstrækkeligt udbytte af at gå i en almindelig 1. kl.

9. hjælpeklasse har haft en særlig plan, efter hvilken eleverne gik i skole hver dag kl. 8–11, og derefter deltog de i lønnet arbejdspraktik i ca. 4 timer hver af ugens 5 første dage. Såvel skolen som forældrene har været godt tilfreds med dette forsøg.

En gang i årets løb er alle hjælpeklasseeleverne efterprøvet med standpunktsprøver. Skolepsykologerne og inspektøren for hjælpeklasserne tager derefter hvert enkelt barns situation op til nærmere drøftelse med lærerne.

Støttetimer i regning.

Da der har vist sig at være et vist antal børn, som trods normal begavelse har meget svært ved at følge med i regning, har der været etableret støttetimer for dem.

Skolerne har haft tildelt fra 1 til 4 ugtl. støttetimer afhængigt af elevantallet.

De fleste børn har fået 2 hele timers støtteundervisning om ugen. I visse tilfælde har været anvendt halve timer. I alt 157 børn har modtaget støtteundervisning i regning, heraf er 79 drenge og 78 piger.

Gennemsnitligt har børnene fået støtteundervisning i 6 mdr.

Skolemodenhedsundersøgelser.

Skolemodenhedsundersøgelserne i januar-februar foregik som tidligere på Sct. Annagades skole og på Skovvangskolen.

Forældre med børn født i tidsrummet 1. august 1962 til 31. januar 1963 fik skriftligt tilbudt at få deres børn skolemodenhedsprøvet.

Af de 541 børn, der – uden at være undervisningspligtige – havde ret til at begynde skolegangen, deltog 348 i prøven, det svarer til 64%. Foruden de ovennævnte børn har man gennem annonce i dagbladene tilbudt at skolemodenhedsprøve de børn, der er født mellem 1. februar 1963 og 31. juli 1963. Af de 684 mulige blev 67 prøvet, hvilket svarer til 10%.

Følgende tabel viser, hvor mange børn der i de sidste år har fået tilbud om undersøgelse, og hvor mange der har deltaget i prøven:

År	Antal mulige deltagere	Antal deltagere	%
1955.....	1.285	231	18
1956.....	1.217	542	28
1957.....	1.171	391	33
1958.....	1.162	398	34
1959.....	819	330	40
1960.....	833	433	52
1961.....	781	430	55
1962.....	748	406	54
1963.....	785	474	60
1964.....	711	460	65
1965.....	720	465	65
	248*	105*	42
1966.....	700	435	62
	342*	112*	33
1967.....	671	443	66
	668*	62*	9
1968.....	641	414	65
	631*	50*	8
1969.....	541	348	64
	684*	67*	10

* Børn født efter 1.2.

Forældrene viser altså fortsat stor interesse for disse skolemodenhedsundersøgelser. Der er dog endnu nogle forældre, der sender deres børn i skole, før de er fyldt 7 år, uden at lade dem skolemodenhedsprøve, men som tabellen viser, er antallet i de senere år ikke særlig stort.

Nedenstående tabel viser antallet af ikke-undervisningspligtige børn, der er indskrevet uden at være undersøgt:

1955....	463 børn	1963....	79 børn
1956....	326 børn	1964....	62 børn
1957....	313 børn	1965....	46 børn
1958....	251 børn	1966....	54 børn
1959....	218 børn	1967....	48 børn
1960....	113 børn	1968....	54 børn
1961....	79 børn	1969....	41 børn
1962....	116 børn		

Ved alle skolemodenhedsundersøgelser er anvendt »Sandvens skolemodenhedsprøve«.

Skolemodenhedsprøve 1969.

Børn født i	Fordeling af børn f. 1/8 62-31/7, 63	Heraf indskr. i komm. skoler	I alt undersøgt	Indskr. af de undersøgte	Indskrivning frarådet		Tvilstilfælde		Indskrivning tilrådet	
					I alt undersøgt	Indskr. af de unders.	I alt undersøgt	Indskr. af de unders.	I alt undersøgt	Indskr. af de unders.
August 1962.....	88	61	47	35	19	8	5	4	23	23
September 1962.....	98	57	69	54	14	2	13	11	42	41
Oktober 1962.....	86	49	59	44	16	2	10	10	33	32
November 1962.....	103	56	77	53	21	4	21	16	35	33
December 1962.....	70	30	42	28	9	0	8	4	25	24
Januar 1963.....	96	32	54	30	13	1	13	2	28	27
Februar 1963.....	103	9	20	9	9	0	1	0	10	9
Marts 1963.....	107	8	16	8	8	0	0	0	8	8
April 1963.....	101	3	11	3	7	0	1	0	3	3
Maj 1963.....	141	4	9	4	4	0	1	0	4	4
Juni 1963.....	105	2	6	2	3	0	1	0	2	2
Juli 1963.....	127	0	5	0	3	0	2	0	0	0
I alt..	1.225	311	415	270 ¹	126	17	76	47	213	206 ¹

¹ Heraf er 5 elever indskrevet i andre skoler.

Efter skolemodenhedsundersøgelsen har der været ført samtaler med samtlige børns forældre, dels for at få klarlagt barnets hjemlige situation, dels for at rådgive forældrene, der i langt de fleste tilfælde har fulgt skolepsykologernes råd.

Af ovenstående tabel kan bl.a. ses, at 311 eller 75% af de 415 undersøgte børn blev indskrevet i skole. Kun 17 af de 126 frarådede blev indskrevet. I halvdelen af tvilstilfældene blev børnene indskrevet. 7 børn, for hvem skolegang blev tilrådet, blev ikke sendt i skole.

Af de 67 yngste deltagere i skolemodenhedsprøven (børn født mellem 1. februar 1963 og 31. juli 1963) blev 27 betegnet som skolemodne, og af disse blev 26 indskrevet, mens de 40 ikke-skolemodne iflg. byrådedes afgørelse ikke kunne indskrives til skolegang i 1969.

Skematisk oversigt vedr. skolemodenhedsprøver 1969 af ikke-undervisningspligtige børn født 1. august 1962-31. juli 1963 (se ovenstående tabel).

Socialrådgiverens arbejde.

Socialrådgiveren har taget sig af 106 elevers forhold. Eleverne henvises af skolepsykologerne og skolerne, men også andre institutioner, sociallægen, børneværnet, familievejlederne og andre henvender sig ofte til socialrådgiveren, hvis de støder på skoleproblemer i deres arbejde.

For mange af elevernes vedkommende er det mest fremtrædende symptom på vanskelighederne forsømselser eller skulkeri.

Sagernes behandling planlægges i samarbejde med skolepsykologerne. Hos nogle familier forsøges med en mere intens familiebehandling. Hos andre må man nøjes med en støttebehandling evt. over længere tid.

Der samarbejdes med lærere, sociallæge, børneværn, familievejledere, fritidshjem m.fl.

Der er et stadig stigende behov for mere indgående hjælp til familier med vanskelige børn og unge, hvilket betyder, at nogle sager må behandles mere overfladisk end ønskeligt og ligeledes, at sager må vente eller evt. helt afvises.

Der er aflagt 439 hjemmebesøg.

En elev fra Danmarks sociale højskole har deltaget i arbejdet i 1/2 år som praktikant.

Klinisk virksomhed

En af skolepsykologerne, der har særlig klinisk uddannelse, har varetaget det kliniske arbejde, som har bestået i undersøgelse og behandling af børn, der er henvist på grund af sværere adfærdsforstyrrelser.

I løbet af året er der desuden foretaget en del karakterologiske testninger som supplement til andre skolepsykologiske undersøgelser. En del børn har over en længere periode regelmæssigt været på kontoret til samtaler, observation eller behandling.

Samarbejde med andre institutioner.

Skolepsykologisk kontor har i det forløbne år foruden med skolerne haft et godt samarbejde med børneværnet. Der er henvist 18 børn til børneværnet, men samarbejdet har drejet sig om et betydeligt større antal, idet en række af børneværnets klientel er henvist dertil ad andre veje.

Til Psykiatrisk børnehospital i Risskov er henvist 5 børn, men også her har samarbejdet haft et betydeligt større omfang, idet mange af hospitalets patienter henvises af læger.

Endvidere er 5 børn henvist til »Red barnets« rådgivningsklinik.

Der er også samarbejdet med revalideringscentret, fritidshjemmene og børnehaverne. For de sidstes vedkommende har det væsentligst drejet sig om skolemodenhedsproblemer.

Kursusvirksomhed, besøg m.m.

Skolepsykologisk kontor har haft besøg af forskellige lærere og psykologer fra ind- og udland.

En af skolepsykologerne har haft orlov i 1968/69 for at følge forelæsningerne ved cand. pæd. studiet ved Danmarks lærerhøjskole.

Kontoret har været repræsenteret ved to skolepsykologiske fællesmøder på Nyborg Strand med deltagelse af skolepsykologer og konsulenter for særundervisning fra hele landet.

Skolepsykologerne har medvirket som instruktører ved forskellige af Danmarks lærerhøjskoles kurser og som foredragsholdere ved forældremøder og lærermøder.

Ved de århusianske læseklasser og læsehold har der været praktikanter fra Danmarks lærerhøjskoles læseklassekursus og fra forskellige seminarier.

Børnenes sundhed.

Skolelægeinstitutionen.

Pr. 1. august 1968 var ansat: 1 skoleoverlæge, 9 skolelæger, 1 ledende sundhedsplejerske og 21 skolesundhedsplejersker.

Ud over de kommunale skoler er følgende skoler i Århus tilsluttet kommunens skolelægeordning – Århus Katedralskole, Århus Statsgymnasium samt de private skoler: Fengers Skole, Forældreskolen, N. Kochs Realskole, Fru Laursens Realskole, Elise Smiths Skole og Sct. Knuds skole.

I skoleåret 1968/69 undersøgtes i alt 14.036 elever ved den sædvanlige årlige undersøgelse. Derudover er der foretaget kontrolundersøgelse af de elever, hvis helbredstilstand krævede en særlig kontrol, i alt er kontrolundersøgt 2.503 elever svarende til godt 17% af samtlige elever. (Elever henvist for skader eller lignende er ikke medregnet). Disse kontrolundersøgelser er en betydningsfuld del af skolelægevirksomheden. Den stadige kontrol med de lidelser, børnene har eller er mistænkt for, og som man frygter for kan forværres eller udvikles (f.eks. ørelidelser, øjenlidelser, epilepsi, sukkersyge, alvorlige ryglidelser o.m.a.), gør, at man kan gribe ind, inden lidelsen når at udvikle sig.

Ved den almindelige undersøgelse afsløres stadig mange sygelige tilstande hos eleverne, mange lidelser, selv alvorlige, observeres ofte ikke hverken af forældre eller lærere, idet mange lidelser er snigende og kun giver få symptomer i begyndelsen. Børnene kommer heller ikke til lægen af sig selv. De har ikke nogen direkte

målestok, hvormed de kan sammenligne sig med kammeraterne, og hvis det ikke gør ondt, eller der kommer andre alarmerende symptomer, tror de, det skal være sådan, og tænker ikke på at fortælle noget. Men selv om de har mistanke om, at ikke alt er, som det skal være, generer de sig ofte for at sige noget. De vil ikke være anderledes end kammeraterne. Dette sidste synes skolelægetilsynet dog at have forandret. Det er nu ikke sjældent, at børnene af sig selv kommer til skolelægen og fortæller, at det kniber med at høre eller se, eller hvad det nu kan være, og herved er i mange tilfælde en begyndende sygdom blevet afsløret, så at behandling kunne institueres i tide.

Af de undersøgte elever blev 1828 (svarende til ca. 12% af det samlede elevtal) henvist til hjemmets læge for sygelige tilstande, som det var af betydning at få rettet, og det kontrolleredes, om henvisningen var fulgt.

Elevernes høreevne bestemmes ved hjælp af toneaudiometri, der udføres af skolelægen og indgår som et led i den almindelige årlige undersøgelse, idet hver skolelæge har et audiometer. (Ca. 6% af eleverne har ørelidelser).

Siden knaldfyrværkeriet blev forbudt, har vi ikke set nye tilfælde af hørenedsættelse efter fyrværkeri.

Der har været talt en del om støjlæsioner med hørenedsættelse efter »pigtrådmusik«. Skolelærerne i Århus har været opmærksomme på dette forhold, men vi har ikke været i stand til at påvise sådanne hørenedsættelser. Der er dog formentlig ingen tvivl om, at »pigtrådmusik« kan virke skadeligt på høreorganet, dog nok især hos børn, hvor det i forvejen er beskadiget af en knaldlæsion. Disse elever klager ofte over øresusen efter at have været udsat for »pigtrådmusik« i kort afstand fra orkestret, men vi har ikke med sikkerhed kunnet påvise nogen forværrelse af den tidligere påviste hørenedsættelse.

Jeg tror ikke, »pigtrådmusikken« er nær så skadelig for hørelsen som knaldfyrværkeriet, den synes slet ikke at have knaldfyrværkeriets acute og alvorlige hørenedsættelser til følge. Det er dog muligt, man efterhånden vil kunne påvise høreskader hos en del af de mennesker, der dag ud og dag ind spiller i et pigtrådsorkester.

For de elever, der trods adækvat behandling stadig har så store handicap, at de ikke kan følge normalskolens undervisning, er der oprettet specialklasser (der henvises til beretningen fra inspektøren for specialundervisningen i Århus), hvor de kan få undervisning afpasset efter deres særlige handicap.

Ud fra de erfaringer, der er høstet ved undervisningen af disse børn, har det vist sig, at det er muligt at undervise mange flere, selv svært handicappede, i normalklasser, end man tidligere havde troet muligt. Selvfølgelig må der tages visse hensyn, som dog ikke er uoverkommelige, til disse elever, men gør man det, har vi erfaring for, at de kan undervises på lige fod med de andre elever i normalklassen.

Man må derfor regne med, at flere og flere af de handicappede elever kommer til at gå i normalklasser, en udvikling der vil være af virkelig positiv betydning, dels for de handicappedes indpasning i normalsamfundet og dels for samfundets stilling over for dem.

Det vil føre for vidt at give en oversigt over de lidelser eller sygelige tilstande, der i årets løb er påvist af skolelægerne, de hyppigste er øjen- og ørelidelser, der optræder med en hyppighed på henholdsvis 15% og 6%.

Det skal omtales, at lammelser efter polio, der før var en hyppig lidelse i skolelægestatistikken, nu er yderst sjældne. Der er nu 1 tilfælde tilbage opstået før polio vaccinationens indførelse. Lidelsen vil nu snart forsvinde fra alle skolelægestatistikker, og vi håber aldrig at se den optræde igen.

Tuberkuloseundersøgelsen.

Efter aftale med Centralstationen har vi i det sidste år helt slettet den årlige røntgenkontrol af eleverne og kun henvist til røntgenundersøgelse, hvis skolelægen syntes, at en sådan var nødvendig. (Antallet af sådanne henvisninger har dog været yderst ringe, og der er ikke i noget tilfælde påvist tegn til lungetuberkulose).

Vi agter også i fremtiden at følge denne henvisningslinie, og grunden hertil er, at vi i mange år ikke har fundet noget tilfælde af lungetuberkulose hos eleverne ved Århus skolevæsen og mener derfor, at denne både kostbare og tidsrøvende undersøgelse er overflødig.

Undersøgelsen af det ved skolevæsenet ansatte personale fortsætter derimod som sædvanlig. I det forløbne år blev der undersøgt 824 personer ved røntgen vognen eller på centralstationen. Der blev ikke fundet tegn til tuberkulose, men hos to af de undersøgte fandtes tegn på lungelidelser af anden art.

Calmettevaccinationen fortsætter som sædvanlig, og der blev i det forløbne skoleår calmettevaccineret 881 elever, heraf var de 21 revaccinationer.

Skolesundhedsplejerskernes arbejde.

Skolesundhedsplejersken hjælper skolelægen i det skolehygiejniske arbejde, idet hun bl.a. assisterer skolelægen ved undersøgelsen af eleverne, men dette er dog den mindre betydningsfulde del af hendes arbejde. Hendes største betydning ligger i, at hun er et meget vigtigt bindeled mellem skolelæge, lærere, elever på den ene side og hjemmet på den anden side, og uden hendes tilstedeværelse kan det skolehygiejniske og hermed også det sociale og mentalhygiejniske arbejde ikke fungere tilfredsstillende, og det kan ikke pointeres skarpt nok, at skolesundhedsplejersken ikke – og aldrig – vil kunne erstattes af en selv nok så veluddannet sekretær.

Sundhedsplejerskerne i Århus udfører kombineret arbejde, idet de både tager sig af spædbørn, småbørn og skolebørn. Hermed erhverver de et godt kendskab

til hjemmene, hvilket har vist sig at være af afgørende betydning, når skolen, skolepsykolog og skolelæge skal bedømme psykiske og somatiske (legemlig sygdom) afvigelser hos de enkelte elever, hun kan give værdifulde råd og også yde direkte hjælp i disse tilfælde, bl.a. med at besøge pågældende hjem. En kontakt, der er skånsom, og som forældrene som oftest påskønner; med hensyn til omsorgen for de handicappede elever er hendes hjælp simpelthen uvurderlig.

I de senere år er sundhedsplejen i Århus blevet behovspræget, d.v.s. at spædbørnssundhedsplejersken har mulighed for at variere antallet af rutinebesøg noget, således at hun får mulighed for at tilbyde nogle af hjemmene besøg ud over det første år. Dette tilbud gives især til hjem, hvor der er et barn (eller børn), der er fysisk, psykisk, socialt eller miljømæssigt handicappet, eller hvor man frygter, at et sådant kan vise sig senere (såkaldte »at risk children«). Sundhedsplejersken har således mulighed for at følge disse børn – der ofte bliver problembørn i skolen – op til den undervisningspligtige alder. Det er indlysende, at dette giver hende en særlig vigtig placering i det forebyggende arbejde i skolealderen. Når sundhedsplejersken sammen med skolelægen kontakter klasselæreren eller andre lærere vedrørende elevernes forhold i skolen, kommer hendes viden til meget stor nytte. Ganske vist kan det siges, særlig på grund af de mange flytninger, der for tiden finder sted hos befolkningen i Århus, at hendes spædbørnsdistrikt ikke helt kan dække det område, skolen får sine elever fra, men på dette kan der bødes, ved at skolens sundhedsplejerske kontakter den sundhedsplejerske, der kender hjemmet.

Et meget vigtigt område er bekæmpelsen af de mange småforsømmelser, der ofte ikke er forårsaget af egentlig sygdom, men småforsømmelser, der i løbet af året bliver til et betydeligt antal dage. Årsagen angives i reglen at være hovedpine, mavesmerter, ørepine, tandpine, forkølelser o.s.v. Der er ingen tvivl om, at det i mange tilfælde er reelt eller føles reelt fra barnets og forældrenes side, men gentager det sig ustandseligt, har det i reglen ingen steder hjemme, og det er i sådanne tilfælde ofte forældrene, der overbeskytter barnet. De er for villige til at holde det hjemme fra skole og giver »seddel« med for et godt ord, men hermed mister barnet respekten for skolens arbejde, og efterhånden bliver det til en slags legalt pjæk, og herfra er der ikke langt til regulært skulkeri.

At en elev forsømmer af og til uden særlig tvingende grund, er der måske ikke noget at sige til, men tager det overhånd, er sagen mere alvorlig, end de fleste forestiller sig. Specielt i de første klasser er det katastrofalt for indlæringen af de elementære discipliner som læsning, stavning og regning. Endvidere er det, som om disse elever mister samhørigheden med klassen. De kommer uden for det hele og taber derfor interessen for skolen.

At bekæmpe disse forsømmelser er et meget vigtigt led i skolelægens og sundhedsplejerskens arbejde. Selv om mange af disse børn kommer fra socialt svage miljøer, viser erfaringen, at det kan nytte at gøre en indsats her. Man må i samarbejde med pædagogerne finde disse børn så tidligt som muligt, helst inden tilstanden er blevet kronisk, men opgaven er ikke let.

I en opgørelse viste det sig, at den omtalte type af forsømmelser allerede starter i 2. og 3. klasse, når maksimum i 6.-7. klasse for brat at aftage efter 7. klassetrin ved undervisningspligtens ophør.

Sundhedsplejersken udfører her et kæmpearbejde. Hun taler med de enkelte børn og forklarer dem, hvor vigtigt det er at komme i skole. Dette hjælper ofte, men svigter det, må man søge forældrenes hjælp, og sundhedsplejersken kontakter derfor hjemmet, og er problemerne særlig hårde, formidler hun en samtale mellem sig, klasselærer og skolelæge, og hermed kan vanskelighederne ofte løses.

Det er umuligt i en kort artikel som denne at nævne de mange opgaver, sundhedsplejersken varetager. Her skal til slut blot nævnes enkelte andre eksempler.

Ud over den årlige undersøgelse og kontrolundersøgelserne mødte der i sidste skoleår efter et groft skøn ca. 7.000 elever hos skolelægerne og sundhedsplejerskerne, fordi de følte sig syge, eller fordi de havde pådraget sig småskader og læsioner i skoletiden; antallet af disse sidste var meget stort.

Et andet og meget stort antal elever henvender sig til skolesundhedsplejersken i anledning af problemer, som ofte er af psykisk art. Disse elever er stærkt kontaktsøgende, og mange kommer i perioder hver dag. I en del tilfælde skønnes det, at der må henvises til skolepsykologisk hjælp, men i de fleste tilfælde skal der også uendelig lidt til for at trøste disse børn, og skal jeg bruge et forslidt udtryk, vil jeg sige, at sundhedsplejerskerne her fungerer som en slags psykisk sikkerhedsventil for børnene.

Sundhedsplejersken er glad for disse besøg, for de hjælper hende til at finde en del af de børn, der har det vanskeligt.

Skolesundhedsplejerskerne har i årets løb foretaget 288 hjemmebesøg for at tale med forældrene om børnenes helbredstilstand.

På en del af skolerne har pigerne i 7. klasserne fået et kursus i barnepleje strækkende sig over 6 timer.

Eleverne på 7. klassetrin har i de fleste af skolerne fået undervisning i seksuallære af skolelægerne.

Der gøres et stort arbejde for at bibringe eleverne forståelse af personlig og almen hygiejne; sundhedsplejerskerne, der i særlig grad er med i dette arbejde, anvender til anskueliggørelsen forskellige tavler og flonellograf. En særlig vægt lægges der på at bibringe elever og forældre forståelse af, hvor vigtigt det er, at børnene får den rette kost. Kostproblemer er noget, der næsten dagligt drøftes i presse, radio og fjernsyn, men det er,

som om denne propaganda ikke er nok. Den personlige, individuelle propaganda, der udøves af skolelæge og især af sundhedsplejerskerne, synes betydelig mere effektiv.

Som det ses af ovenstående, er skolesundhedsplejerskens virke stadig det at hjælpe skolelægen med at påvise og hindre udvikling af sygdomme, men hendes arbejde har fået et mere og mere socialmedicinsk islæt, således at den behovsprægede sundhedspleje er trådt mere og mere i forgrunden.

Pr. august 1969:

<i>Skolelæge :</i>	<i>Skolesundhedsplejerske :</i>
Brobjergskolen	
Skoleoverlægen	Rigmor Christensen
Finsensgades skole	
Dr. Thyø	Jenny Jessen
N. J. Fjordsgades skole	
Dr. Fuglholt	Gerda Dunn
Forældreskolen	
Dr. Sejer Hansen	Anne Krarup
Frydenlundskolen	
Dr. Halgreen	Anna Vinther
Ingerslevs Boulevards skole	
Dr. Fuglholt	Lone Kjeldsgaard
Katedralskolen	
Dr. Munch-Andersen	Aase Andersen
afsked pr. 31.7.69 – fra	
1.8.69 Dr. Birgit Hansen	
Katrinebjergskolen	
Dr. Vagn Olesen	Sigrid Mølgaard
Kirkevængets skole	
Dr. Halgreen	Gunde Madsen
Kochs skole	
Skoleoverlægen	Kirsten Krüger
Fru Laursens Realskole	
Dr. Thyø	Else Rasmussen
Læssøesgades skole	
Dr. Sejer Hansen	Magda Ostenfeldt
Marsclisborg Gymnasium	
Dr. Sejer Hansen	Anne Krarup
Møllevangskolen	
Dr. Nils Lassen	Clara Rasmussen
Lisbjergskolen	
Dr. Bünemann	Edith Hansen
Ny Munkegades skole	
Dr. Gliemann	I. Secher-Hansen
Nørre Boulevards skole	
Dr. Thyø	Merri Andersen
Paradisgades skole	
Dr. Thyø	Else Rasmussen
Samsøgades skole	
Dr. Gliemann	Birgit Borregaard
Sct. Annagades skole	
Dr. Fuglholt	Sigrid Thomsen

Skolelæge :	Skolesundhedsplejerske :
Sct. Knuds skole	
Skoleoverlægen	Kirsten Krüger
Skovvangskolen	
Dr. Halgreen	Gunde Madsen – Gudrun Mogensen
Elise Smiths skole	
Dr. Gliemann	I. Secher-Hansen
Vorrevangskolen	
Dr. Büemann	Karen Hanghøj
Århus Statsgymnasium	
Dr. Munch-Andersen	Ingrid Andersen
afsked pr. 31.7.69 – fra	
1.8.69 Dr. Birgit Hansen	

Børnetandklinikken.

På Børnetandklinikken var den 1. august 1969 ansat følgende personale: 1 overtandlæge, 1 specialtandlæge, 1 afdelingsstandlæge, 9 heldagsbeskæftigede børnetandlæger, 11 deltidsbeskæftigede børnetandlæger, 2 kontorassistenter, 23 klinikassistenter, 3 klinikelever, 1 røntgenfotograf og 1 tandtekniker.

10.636 elever har i skoleåret 1968/69 været tilmeldt børnetandplejen.

Det samlede antal konsultationer har været 44.069, og der er på de indkaldte patienter i alt udført følgende behandlinger:

Fyldninger.....	41.271
Indlæg.....	63
Rodbehandlinger.....	522
Ekstraktioner.....	4.183
Injektioner.....	6.126
Analgesi.....	6.864
Tandrensninger.....	4.782
Tandkødsbehandlinger.....	42
Beslibninger.....	767
Cariesprofylakse.....	8.045
Modeller.....	823
Aktive ortodontiske behandlinger...	414
Afsluttede ortodontiske behandlinger.	237
Operationer.....	59
Røntgen.....	7.952
Protesebehandlinger.....	20
Hospitaliseringer.....	9
Fracturer.....	105
Provisoriske kroner.....	44

I alt.. 82.328

Der lægges fra klinikens side stor vægt på de forebyggende arbejder mod tandcaries, og som i foregående år er det planlagte program gennemført, iflg. hvilket tandbørstning med svag opløsning af natrium fluorid finder sted på skolerne under ledelse af personale, udsendt af klinikken. Denne tandbørstning gennemføres 4 gange årligt, og der mødes værdsat bistand og for-

ståelse fra såvel skolemyndighedernes som lærerpersonalets side.

Børnetandklinikken råder over filialklinikker på følgende skoler: Møllevangskolen, Vorrevangskolen, Katrinebjergskolen, Skovvangskolen og Frydenlundskolen, i alt 12 tandlægearbejdspladser samt 11 på hovedklinikken, Graven 21, i alt 23 tandlægearbejdspladser.

Med skolelægeinstitutionen og med skolernes talepædagoger har samarbejdet fungeret tilfredsstillende.

I samarbejde med odontologisk afdeling på Århus kommunehospital har i flere tilfælde patienter fået tandbehandling i forbindelse med hospitalisering, idet deres helbredstilstand forhindrede normal behandling på klinikkerne.

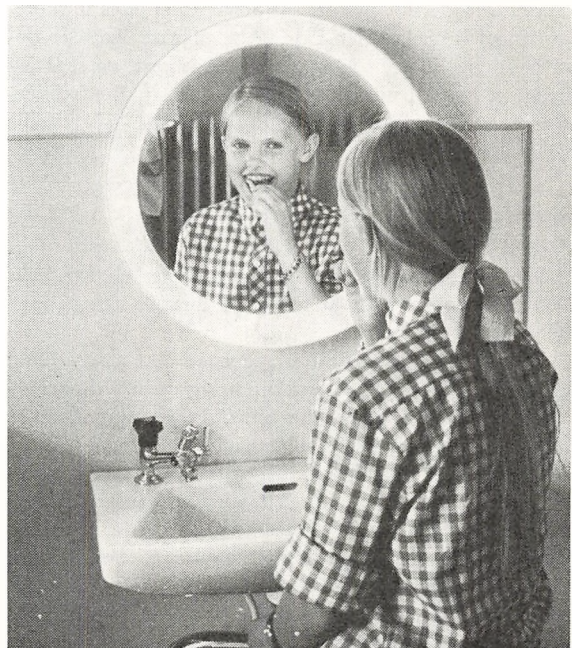
Endvidere er samarbejdet fortsat med specialafdelinger på Kommunehospital og Tandlægehøjskolen for undersøgelse og behandling af tilfælde af usædvanlige og alvorlige tilstande i kæber og tænder.

Børnetandklinikken har også et tilfredsstillende samarbejde med Erhvervsvejledningen i Århus.

Videreuddannelsesprogrammet for tandlæger har omfattet praktisk instruktion i tandregulering og gennemgang af specielle tilfælde.

I sommerferien 1968 blev der indledt ombygning af børnetandklinikken i Graven 21, således at tidligere 2 og 3 mandsklinikker blev ombygget til enmandsklinikker.

Hver klinik kan på denne måde arbejde individuelt og uafhængig af forholdene på naboklinikken. Installationerne er samtidig blevet fornyet og forbedret til gavn for kontinuerlig drift og funktion. Ved fornyelse af det faste inventar (ikke det specielle tandlægeudstyr) er



Mundhygiejneinstruktion.

der samtidig skabt bedre funktionelle arbejdsforhold for personalet samt taget hensyn til behovet for faciliteter til mundhygiejneinstruktion.

Skolebespisning.

Som tidligere år har der været etableret skolebespisning – 6 måneder – i tiden 1. november 1968–30. april 1969.

Inden for dette tidsrum har alle deltagere (skolebørn i de 7 første skoleklasser, som er hjemmehørende i Århus kommune) hver skoledag fået et gratis måltid bestående af indtil 4 stk. (halve skiver) rugbrød med pålæg plus $\frac{1}{4}$ l sødmælk plus 1 æble (indtil januar 1969). Børn, der kan spise mere, kan derudover få »ekstramad« (rugbrød med fedt eller marmelade).

Fremstillingen af maden fandt sted på centralkøkkenet i Sct. Annagades skole med frøken Anna J. Hansen som økonoma. Kommunens samlede bruttoudgift til skolebespisningen for sæsonen 1968/69 har andraget kr. 1.023.381.

I sæsonen 1968/69 etablerede man også salg af skolefrokost og mælk for elever i 8. 9. og 10. klasse, realafdelingen og gymnasieklasserne. Frokosten bestod af 4 halve skiver med pålæg plus 2 halve skiver med fedt plus $\frac{1}{4}$ l sødmælk plus (i tiden indtil januar 1969) 1 æble.

Skolefrokosten blev købt hos skolens madudlever på kuponark à 6 kuponer, der gav ret til udlevering af en skolefrokost. Et kuponark kostede kr. 8,00. Skolefrokosten kunne kun udleveres mod aflevering af en kupon. Der blev solgt 15.360 skolefrokoster i sæsonen. Eleverne kunne også købe sødmælk og kærnemælk alene.

År	Antal bespisningsdage	Antal bespisningsdeltagere		Genslt. portion pr. delt.	Antal portioner til	
		elever	personale		elever	personale
1968–69	131	6.293	7	3.80	802.299	859
1967–68	128	7.854	11	4.22	850.291	1.408
1966–67	127	7.388	11	4.27	908.137	1.397
1965–66	128	8.123	11	4,21	1.013.145	1.408
1964–65	131	8.844	11	4,34	1.089.651	1.441

Århus lærerforenings feriekoloni.

Som tidligere år har kolonien på Ahlhage været besøgt af 3 hold børn – 2 drengehold og 1 pigehold – hvert på 56 børn. Børnene er alle hjemmehørende i Århus kommune og hovedsagelig i alderen fra 11–14 år.

Kolonien var i drift fra 3. juni–28. august 1969, således at hvert hold har haft et ferieophold på ca. 4 uger. Til at varetage husholdningen har kolonien haft en økonoma samt 3 husassistenter. Lærer Erik B. Yde

har stået for ledelsen af kolonien hele sæsonen og havde som medhjælpere følgende lærerkræfter:

1. hold (dreng): stud. mag. Bent Alstrup Jensen, stud. mag. Troels Rønholdt og stud. med. Jens Erik Kristensen.

2. hold (dreng): lærerstuderende Jørgen Jørgensen og Carl-Johan Lange samt stud. økon. Poul Glasius.

3. hold (piger): lærerstuderende Inger Lund Jacobsen og Lone Frandsen samt cand. mag. Bodil Linhart.

Uden for ferien har børnene fået et par timers undervisning daglig, og ellers har de været beskæftiget med badning, boldspil og leg.

Udgifterne til koloniens drift kan på nuværende tidspunkt ikke opgives, da regnskabet først afsluttes pr. 31. december 1969.

Ud over den almindelige vedligeholdelse af kolonien kan nævnes, at der er anskaffet nye skabe til forstuen, således at hvert barn har sit eget aflukkede rum. Gulvene i spisesal og forstue er i år blevet belagt med linoleum, og på koloniens grund er anlagt en fodboldbane, som kunne tages i brug i begyndelsen af sæsonen.

Alle udgifter er afholdt af indtægterne fra Kosmoramaetret, dog er lærerlønninger uden for ferierne betalt af Århus kommunale skolevæsen.

Ferieplan for kalenderåret 1969/70.

NB: De nævnte dage medregnet!

	Helligdage og søgnefridage
Sommerferie: fredag 1/8–lørdag 9/8.....	8
Sommer-lørdagsfrihed: lørdag 16/8.....	1
lørdag 23/8.....	1
lørdag 30/8.....	1
lørdag 6/9.....	1
lørdag 13/9.....	1
lørdag 20/9.....	1
lørdag 27/9.....	1
Efterårsferie: mandag 20/10–lørdag 25/10.....	6
Juleferie: mandag 22/12–lørdag 3/1.....	12
Fastelavn: mandag 9/2.....	1
Kongens fødselsdag: onsdag 11/3.....	1
Påskeferie: onsdag 25/3–tirsdag 31/3.....	6
Erstatningsfridag for Dronningens fødselsdag (28/3) onsdag 1/4.....	1
Bededagsferie: fredag 24/4–lørdag 25/4.....	2
1. maj: fredag 1/5.....	1
Sommer-lørdagsfrihed: lørdag 2/5.....	1
Kr. himmelfartsdag: torsdag 7/5.....	1
Sommer-lørdagsfrihed: lørdag 9/5.....	1
Pinseferie: lørdag 16/5–tirsdag 19/5.....	3
Sommer-lørdagsfrihed: lørdag 23/5.....	1
lørdag 30/5.....	1
Grundlovsdag: fredag 5/6.....	1
Sommer-lørdagsfrihed: lørdag 6/6.....	1
lørdag 13/6.....	1
lørdag 20/6.....	1
Sommerferie: mandag 22/6–fredag 31/7.....	35
	92
Søndage.....	52
Skoledage.....	220
Disponible fridage.....	1
Kalenderdage.....	365

Forældredage.

I skoleåret 1968/69 har forældredagene været placeret som følger:

fredag den 22. og lørdag den 23. november 1968 samt torsdag den 22. og fredag den 23. maj 1969, inden for hvilke forældrene til elever i 1.-5. klasserne har adgang til at overvære undervisningen i barnets klasse.

»Fra skole til hjem«.

For at styrke samarbejdet mellem hjemmene og de kommunale skoler udsender skolevæsenet hvert år fire numre af skolebladet »Fra skole til hjem«.

I bladet søger skolevæsenet at orientere forældrene om aktuelle skoleforhold i almindelighed og byens skoleforhold i særdeleshed.

Bladet ledes af en redaktionskomité, der har fem medlemmer: Skoledirektør Sv. A. Rasmussen (ansvarshavende), sognepræst J. Chr. Basse, konsulent Carl Schultz, fru Oda Øvlisen, lærerinde fru Rosa Stegeager. Overlærer J. Dalsgård Jensen er bladets redaktionssekretær.

Nr. 1, september 1968:

Velkommen til de små.
Om årets gang i børnehaveklassen.
Skoleidrætsstævne.
Lidt om konfirmandforberedelsen.
Pædagogiske dage i skoleåret 1968/69.
Red Barnets rådgivningscenter for Århus, Skanderborg og Vejle amter.
Fritidssvømning.

Nr. 2, december 1968.

Taleklassen.
Generelle ordensbestemmelser for Århus kommunale skolevæsen.
Teknisk forberedelseseksamen i 2 tempi.
Indskrivning til 1. hovedskoleklasse.
Maskinskrivning.
Erhverv og uddannelse.

Nr. 3, maj 1969.

Håndarbejds- og sløjdudstilling.
Et godt råd.
5-dages ugen.
Ny læreruddannelse.
Erhvervspraktik.

Nr. 4, juni 1969.

Reformen af de grundlæggende skoleuddannelser.
Børnehaveklasser.
Svømmestadion.
Håndarbejds- og sløjdudstillingen i Rådhushallen.

Generelle ordensbestemmelser for Århus kommunale skolevæsen.

Ordensbestemmelserne er udarbejdet med hjemmel i § 4 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 14. juni 1967 om fremme af god orden i skolerne.

Ordensreglernes formål.

Der må i skolen tilstræbes en god orden og et godt arbejdsklima, således at eleverne kan få det bedste mulige udbytte af skoletiden såvel med hensyn til kundskaber og færdigheder som med hensyn til udvikling af forståelse og ansvarsfølelse over for andre.

Elevernes forpligtelser.

Eleverne skal efter bedste evne udføre det arbejde, der pålægges dem som et led i undervisningen, ligesom de skal følge de anvisninger og regler, der af de enkelte skoler måtte være opstillet som grundlag for opnåelse af god orden.

Generelle regler vedrørende fritagelser og forsømmelser.

Fritagelse for skolegang kan efter forudgående anmodning bevilges for 1 dag af klasselæreren, for 2-4 dage af skoleinspektøren. Fritagelse ud over 4 dage kræver tilladelse fra skolekommissionen; ansøgning om sådan fritagelse fremsendes gennem skolens inspektør.

Forsømmelse på grund af sygdom meddeles skolen. Ved længere sygeperiode kan lægeattest kræves.

Forsømmer elever ulovligt i mindre omfang - f.eks. enkelte timer - af grunde, der ikke kan lastes hjemmet, forventer skolen forståelse for og støtte til gennemførelse af forholdsregler, som skolen finder det nødvendigt at tage over for eleverne.

Ved ulovlige forsømmelser i større omfang kan skolenævnet ikende bøder i henhold til gældende love og bestemmelser.

Overtrædelsestilfælde.

Såfremt en elev tilsidesætter sin pligt til god orden og opførsel, og viser samtaler, irettesættelser eller advarsler sig virkningsløse, kan skolevæsenet i overensstemmelse med reglerne i *)§§ 5, 6, 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 14. juni 1967 iværksætte følgende foranstaltninger:

Eftersidning.

Anbringelse i anden klasse for enkelte timer eller en dag.

Varig overflytning til parallelklasse ved samme skole. Udelukkelse fra almindelig undervisning i indtil 1 uge.

Overflytning til en tilsvarende klasse ved en anden skole i kommunen.

Støttebestræbelser.

Er der grund til at antage, at en elevs utilfredsstillende opførelse kan have sin baggrund i en legemlig eller psykisk tilstand, der afviger fra det normale, vil skolen yde støtte gennem samarbejde med f.eks.:

Skolelægen.

Skolepsykologen.

Børne- og ungdomsværn.

En sådan støtte vil blive etableret i forståelse og samarbejde med hjemmet.

Samarbejde mellem hjem og skole.

Skolens opgaver kan kun løses tilfredsstillende gennem et samarbejde mellem hjem og skole, og skolen må forvente hjemmets positive støtte i sine bestræbelser for at opbygge samarbejdsforhold i varierende former.

Principielle bemærkninger.

Det vil være et bærende princip, at der hos eleverne gennem drøftelser og på anden måde søges skabt forståelse for ordensreglerne og deres betydning, og at forholdsregler og foranstaltninger får karakter af støtte, så der skabes den bedst mulige tilværelse for alle i skolen.

Århus, den 9. september 1968.

Skolekommissionen.

**) Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 14. juni 1967.*

§ 5.

Tilsidesætter en elev sin pligt til god orden og opførelse, og viser samtaler, irettesættelser eller advarsler sig virkningsløse, kan eftersidning anvendes, eller eleven kan for enkelte timer eller en dag anbringes i en anden klasse efter forudgående aftale med den modtagende lærer.

Stk. 2.

Eftersidning kan endvidere anvendes over for elever, der trods påmindelser og advarsler undlader at udføre det arbejde, der pålægges dem.

Stk. 3.

Eftersidning må kun finde sted under stadigt tilsyn, ikke ud over én time ad gangen og kun efter forudgående meddelelse til hjemmet. Den lærer, der bestemmer, at eleven skal sidde efter, bestemmer samtidig, hvilket arbejde eleven skal udføre under eftersidningen.

Stk. 4.

Eftersidning kan ikke anvendes i 1. skoleår.

§ 6.

Over for grovere forseelser, herunder gentagen tilsidesættelse af hensynet til skolens orden samt utilbørlig og hensynsløs optræden, kan følgende foranstaltninger

iværksættes, når de i § 5 nævnte forholdsregler skønnes utilstrækkelige:

- a) Eleven overflyttes varigt til en parallelklasse ved samme skole. Overflytningen kan dog ikke ske før udløbet af 1. skoleår.
- b) Eleven udelukkes fra den almindelige undervisning i indtil en uge. Udelukkelse kan kun finde sted én gang, i særlige tilfælde dog to gange, inden for samme skoleår, og er i øvrigt betinget af, at eleven i udelukkelsestiden kan være under fornødent tilsyn. Der må endvidere gives eleven særskilt undervisning i tilfælde, hvor skolen anser det for nødvendigt, for at udelukkelsen ikke skal komme eleven væsentligt til skade i undervisningsmæssig henseende. Udelukkelse kan ikke ske i 1. og 2. skoleår.
- c) Eleven overflyttes til en tilsvarende klasse ved en anden skole i kommunen. Overflytning kan dog ikke ske før udløbet af 1. skoleår.

Stk. 2.

Beslutning om overflytning til en parallelklasse og om midlertidig udelukkelse fra undervisningen træffes af skolens leder efter samråd med klassernes (klassens) lærere. Skolens leder underretter samtidig forældrene og indbyder dem til en drøftelse af elevens forhold i skolen. Om udelukkelse fra undervisningen må endvidere skolekommissionen (skolenævnet) og lærerrådet omgående underrettes.

Stk. 3.

Beslutning om overflytning til en anden skole træffes af skolekommissionen efter indstilling fra de pågældende skoleledere og de respektive klassers lærere. Forinden der træffes beslutning i sagen, må barnets forældre have haft lejlighed til at udtale sig. Er der oprettet skolenævn ved skolerne, må endvidere disse være underrettet forud for det pågældende møde i skolekommissionen.

§ 7.

De i §§ 5 og 6 nævnte forholdsregler kan ikke uden forældrenes samtykke anvendes over for undervisnings- eller skolepligtige elever, hvis forseelse alene består i, at de uden lovlig grund udebliver fra skolen.

Stk. 2.

Nægtes samtykke, kan skolen henstille til skolekommissionen (skolenævnet), at forældrene indkaldes til møde efter reglerne i folkeskolelovens § 48, stk. 2.

Marselisborg Gymnasium.

Skolen har realafdeling samt sprogligt og matematisk gymnasium. På den matematiske linje gives der undervisning på den matematisk-fysiske og den matematisk-naturfaglige gren. På begge gymnasielinjer vælger eleverne mellem fransk og russisk, og på den matematiske linje vælger de yderligere mellem engelsk og tysk. I

løbet af foråret (senest 15. april) skal eleverne i 1-g matematisk linje give skolen skriftlig besked om, i hvilken gren de ønsker at følge undervisningen i 2-g og 3-g.

I eksamensterminen maj-juni 1968 blev studenter-eksamen bestået af

51 sproglige (alle nysproglige)

70 matematikere (48 på matematisk-fysisk gren og 22 på matematisk-naturfaglig gren).

Realeksamen blev bestået af 10 elever.

Lærerpersonalet.

Under rektor Baunsgaards fravær på grund af sit folketingsarbejde har lektor E. Tyrrestrup siden 1.8.68 haft konstitution som rektor.

Lektor Just Vange blev fra 1.5.68 udnævnt til rektor ved Amtsgymnasiet i Vejlbj-Risskov.

Lektor Helge Braat Qvortrup blev fra 1.8.68 ansat ved Amtsgymnasiet i Vejlbj-Risskov.

Fra 1.8.69 blev cand. mag. Ragnar André Kihle ansat som adjunkt ved Marselisborg Gymnasium.

Fra 1.8.69 blev lærerinde ved Nørresundby skolevæsen fru Birthe Knudsen ansat som købstadslærerinde ved Århus skolevæsen, indtil videre med pige-gymnastik ved Marselisborg Gymnasium.

Fra 1. april 1969 at regne blev lektor S. Lauge Jørgensen og adjunkt J. Aggebo udnævnt til lektorer i 26. lønningsklasse.

Inspektionen har været fordelt således:

Adjunkt J. Aggebo: adm. inspektør og skemalægger.

Overlærer Inger Kragh: kvindelig inspektør.

Adjunkt H. Westergaard Andersen: Indre inspektør.

Adjunkt J. B. Würtz: indre inspektør.

Lektor A. Skjøt-Pedersen: ydre inspektør.

Lektorerne H. J. Jordt og A. Rübner Jørgensen: tilsyn med fysiksamlingerne.

Lektor S. Lauge Jørgensen: bibliotekar.

Klasseantal og elevantal:

	1.8.68				1.8.69			
	klasser	dr.	p.	i alt	klasser	dr.	p.	i alt
1. real.....	1	14	15	29	1	17	12	29
2. real.....	1	11	14	25	1	13	15	28
3. real.....	1	4	5	9	1	6	6	12
1-gs.....	2	15	36	51	2	22	29	51
1-gm.....	3	59	23	82	3	55	17	72
2-gs.....	3	21	41	62	2	12	37	49
2-gm.....	3	51	25	76	4	57	24	81
3-gs.....	3	15	49	64	3	21	40	61
3-gm.....	3	58	14	72	4	49	23	72
I alt..	20	248	222	470	21	252	203	455

Med hensyn til arbejdsplan og ferieplan følger Marselisborg Gymnasium de for statens gymnasieskoler

gældende bestemmelser, dog kan skolekommissionen i særlige tilfælde disponere over 2 årlige fridage.

Optagelsen af elever foretages efter de herom gældende bestemmelser: for så vidt angår optagelse af elever i 1. real jvfr. min. bekendtgørelse af 9.2.61, og hvad angår optagelse af elever i 1-g jvfr. min. bekendtgørelse af 15.12.66.

Midlertidig timeplan for sproglig linje 1967/70

(1g: 1967/68, 2g: 1968/69, 3g: 1969/70)

	2g og 3g	
	1g	ns
religion.....	1	1-1
dansk.....	4	3-3
fransk/russisk.....	5	3-3
historie.....	4	3-3
biologi.....	0	0-3
matematik.....	3	3-0
legemsøvelser.....	3	3-2
	20	16-15
engelsk.....	4	5-5
tysk.....	3	4-4
latin.....	4	2-3
græsk.....	0	0-0
oldtidskundskab.....	1	1-1
samfundsfag.....	0	0-1
geografi.....	2	1-0
musik/formning.....	2	2-2
musikspeciale.....	-	-
	36	31-31

Midlertidig timeplan for sproglig linje 1968/71.

(1g: 1968/69, 2g: 1969/70, 3g: 1970/71).

	2g og 3g	
	1g	ns
religion.....	0	1-2
dansk.....	4	3-3
fransk/russisk.....	4	4-3
historie.....	3	3-3
biologi.....	0	0-3
matematik.....	2	3-0
legemsøvelser.....	3	2-3
	16	16-17
engelsk.....	4	4-6
tysk.....	3	3-5
latin.....	5	4-0
græsk.....	0	0-0
oldtidskundskab.....	1	2-0
samfundsfag.....	0	0-1
geografi.....	2	0-0
musik/formning.....	2	2-2
musikspeciale.....	-	-
	33	31-31

Normal timeplan:

Fag	Sproglig linje			Matematisk linje						Realafdelingen					
				Fællesfag			Særfag								
	Nysproglig gren						Matematisk-fysisk gren		Matematisk-naturfaglig gren						
				1g	2g	3g	1g	2g	3g	2g	3g	2g	3g	1r	2r
Religion.....	1-	1-	1	1-	1-	1							1		1
Dansk.....	4-	4-	4	4-	4-	4							4	4	4
Engelsk.....	4-	6-	5	}	4-	3-	0						4	3	5
Tysk.....	3-	5-	4		5-	3-	4							4	4
Fransk (russisk).....	5-	3-	4												4
Latin.....	4-	3-	3											4*	
Oldtidskundskab.....	1-	1-	1	1-	1-	1									
Historie.....	4-	3-	3	4-	3-	3							2	2	3
Samfundsfag og samfundslære.....	0-	0-	1	0-	0-	1									
Geografi.....	2-	1-	0	2-	2					- 2			2	2	2
Biologi.....	0-	0-	4					- 0-	4	}			1	2	2
Biokemi.....											- 4-	7			
Kemi.....				2-	2-	2									
Fysik.....				3-				- 5-	4				2	3	2
Matematik (regn.).....	3-	3-	0	5-				- 6-	6				6	6	5
Legemsøvelser.....	31-	30-	30	31-	19-	16		-11-	14						
Frie timer.....	3-	3-	3	3-	3-	3							3	3	3
Sang og musik.....	0-	1-	1	0-	1-	1									
Formning.....	2-	2-	2	2-	2-	2							1		
Skrivning.....													1		
Sløjd/håndarbejde.....													1	1	
													2		
	36-	36-	36	36-	25-	22		-11-	14				34	34	34

* Elever, der ikke læser latin, har til gengæld 1 time formning, 2 timer sang og en ekstra dansktimer.

Midlertidig timeplan for matematisk linje 1967/70.

(1g: 1967/68, 2g: 1968/69, 3g: 1969/70).

	2g og 3g		
	1g	mf	mn
religion.....	1	1-1	1-1
dansk.....	4	3-3	3-3
engelsk/tysk.....	4	2-0	2-0
fransk/russisk.....	5	3-3	3-3
oldtidskundskab.....	1	1-1	1-1
historie.....	4	3-3	3-3
legemsøvelser.....	3	3-2	3-2
musik/formning.....	2	2-2	2-2
	24	18-15	18-15
Samfundsfag.....	0	0-1	0-1
geografi.....	2	2-0	2-2
biologi.....	0	0-3	4-6
kemi.....	2	2-2	2-2
fysik.....	3	4-4	2-2
matematik.....	5	5-6	3-3
	36	31-31	31-31

Midlertidig timeplan for matematisk linje 1968/71.

(1g: 1968/69, 2g: 1969/70, 3g: 1970/71).

	2g og 3g		
	1g	mf	mn
religion.....	0	1-2	1-2
dansk.....	4	3-3	3-3
engelsk/tysk.....	4	2-0	2-0
fransk/russisk.....	4	4-3	4-3
oldtidskundskab.....	1	2-0	2-0
historie.....	3	3-3	3-3
legemsøvelser.....	3	2-3	2-3
musik/formning.....	2	2-2	2-2
	21	19-16	19-16
Samfundsfag.....	0	0-1	0-1
geografi.....	0	3-0	3-2
biologi.....	0	0-3	3-7
kemi.....	2	3-0	3-0
fysik.....	3	3-5	2-2
matematik.....	5	5-6	3-3
	31	33-31	33-31

De midlertidige timeplaner for 1968/71 gælder også for de 1. gymnasieklasser, der påbegynder undervisningen i august 1969 med henblik på dimission i 1972.

Latinundervisning i 2r.

I 2r undervises der i latin, og det tilrådes alle de elever, som skolen skønner egnede dertil, at deltage i denne undervisning. Latinprøven er en betingelse for optagelse i det sproglige gymnasium, dog kan eleverne optages uden latinprøve, såfremt de aflægger denne inden udgangen af oktober måned i lg. Også mange matematikere har brug for latin, da de ellers senere, når de vælger fagstudium, må underkaste sig latinprøven, hvis de vil være f.eks. læge, tandlæge, farmaceut, dyrlæge eller lægesekretær.

Ungdomsskolen.

Eleverne til vinterens undervisning i ungdomsskolerne er atter for 1968/69 faldet med ca. 300, et fald der har vist sig nogle år i træk. Det dalende befolkningstal har dog ikke medført nogen nedgang i ungdomsskolens elevtal. Medens man i den foregående vinter havde 1.014 indmeldte elever, indmeldtes der i efteråret 1968 1.333 elever til ungdomsskolerne. Ungdomsundervisning gives tillige i et ret stort omfang af Marthaforbundet samt på enkelte hold under oplysningsforbundene. Med denne aktivitet er ca. 27% af eleverne undervist i vinter – idet de i aftenkoleholdene underviste ikke er medregnet. Den kommunale ungdomsskolevirksomhed har dækket undervisning af de 23% af eleverne.

Den stærke stigning i de kommunale ungdomsskoleers elevtal kan formentlig skyldes en del faktorer, hvoraf nok kan nævnes: a) der er oprettet en 4. ungdomsskole i en bydel, hvor der ikke tidligere var nærliggende undervisningsmulighed (Finsensgade). b) ungdomsskoletilbuddet udgår nu som adresseret brev til samtlige unge 14–17-årige i kommunen – uanset deres beskæftigelse. c) ungdomsskolemuligheden er b.l.a. ved en bedre orientering i folkeskolernes 7.-klasser blevet behandlet med stærkt lokalt islet – og brochurer har været til rådighed for alle klasserne. d) ungdomsskolen synes i voksende grad at blive accepteret af hjemmene som en supplerende undervisningsmulighed og/eller en fritidsbeskæftigelse, hvortil man gerne giver sine unge adgang. e) det kollegiale samvirke mellem ledere og lærere har givet en vis ensartethed og stabilitet, der for de unge afføder lidt større respekt omkring fremmøde og arbejde. Samtidig har både lærere og elever overvundet en del af utrygheden ved den obligatoriske del af undervisningen: Ungdomsorientering. Der er på dette område udført et stort arbejde af lærerstaben for at motivere og inspirere eleverne, og det begynder at bære frugt.

På de 4 ungdomsskoler blev ved sæsonens begyndelse indskrevet:

Sct. Annagade (A)...	141 piger + 142 drenge =	283
Finsensgade (F)	95 piger + 111 drenge =	206
Møllevangen (M)	238 piger + 188 drenge =	426
Vorrevangen (V)	235 piger + 183 drenge =	418

I alt . . 709 piger + 624 drenge = 1.333

Stigning i forhold til 1967/68: 319 elever sv. til ca. 34%.

Oprettelsen af afdelingen på Finsensgade skete bl.a. med den hensigt at aflaste ungdomsskolerne på Møllevangen og Vorrevangen, men i første omgang steg elevtallet også på disse skoler. Der er således snarere ved Finsensgades ungdomsskole blevet skabt dækning for et latent behov i den bydel.

Vedrørende eleverne.

	<i>Piger</i>	<i>Drenge</i>	<i>I alt</i>
1. Antal unge i kommunen, el. det område skolen dækker	2.769	2.765	5.534
2. Antal indmeldte elever ved sæsonens begyndelse	709	624	1.333
3. Antal elever pr. 1. febr. 1969	600	482	1.082
4. Indmeldte elever fordelt efter beskæftigelse:			
a. Bude	1	16	17
b. På værksted og fabrik uden lærekontrakt	12	35	47
c. Ved landbrug	–	–	–
d. Ved fiskeri	–	–	–
e. Ved husligt arbejde – barnepiger	24	–	24
f. I butik, på kontor uden lærekontrakt	14	6	20
g. Kontor- og handelslærl	29	27	56
h. Lærlinge i håndværk og industri	2	68	70
i. Skoleelever:			
7. klasse	8	13	21
8. klasse	152	95	247
9. klasse	122	97	219
10. klasse	56	43	99
Hjælpeklasse	4	8	12
I real	119	80	199
II real	110	83	193
III real	44	38	82
Gymnasium	10	5	15
k. Anden beskæftigelse	6	4	10
l. Uden beskæftigelse	–	2	2
I alt	713	620	1.333

5. Indmeldte elever fordelt efter alder:	Piger	Drenge	I alt
13 år	21	13	34
14 år	268	181	449
15 år	258	178	436
16 år	125	130	255
17 år	36	117	153
18 år	1	5	6
Over 18 år	–	–	–
I alt	709	624	1.333

6. Indmeldte elever fordelt efter antal år i ungdomssk.:	Piger	Drenge	I alt
1. års elever	491	386	877
2. års elever	165	153	318
3. års elever	46	65	111
4. års elever	7	19	26
mere end 4 år	–	1	1
I alt	709	624	1.333

7. Hvor mange af de indmeldte elever er udmeldt af skolen ved udgangen af 7. klasse?	11	17	28
--	----	----	----

Som hidtil har undervisningen været gennemført i 2 tempi. I en indledende periode på 4 uger afvikledes ungdomsorienteringen.

Elevernes frie valg mellem et antal ungdomsorienteringsemner er fastholdt. Der er i denne periode sket en indskrænkning i valgmulighederne. Der har været tilbudt valg mellem 5 emner – og disse emner er søgt tilrettelagt (og tilbudt!) med et stigende modenhedskrav. Desuden har man nu for første gang i brochuren på en meget grundig måde informeret eleverne og deres hjem om indholdet i og tilrettelæggelse af dette fag. ¼ af brochuren gav plads for informationen. Denne fremgangsmåde er registreret som en væsentlig forbedring – idet hele klimaet i den obligatoriske undervisning blev bedre – og dermed fremover skabte basis for en vis accept hos eleverne.

Ungdomsorientering

er ungdomsskolens faste fag – som samtlige elever deltager i – før undervisningen på de faglige hold begynder. Emnerne tager hver på sin måde de unges egne spørgsmål op til behandling, og holdet og læreren er meget frit stillet inden for den givne ramme.

Ungdomsorientering er de 4 første uger af ungdomsskolens undervisning. I alt er det 24 timer – fordelt på 8 aftener. Det vil sige, at du i den periode må møde 2 gange om ugen. Ved indmeldelse skal du bestemme, om det skal være mandag + onsdag eller tirsdag + torsdag.

A. Ung i Århus.

Hører du til vore 14-års-elever, så har du opdaget, at der er stor forskel på den frihed – som I unge får af jeres forældre – til at færdes i byen og til at vælge jeres egne kammerater. Det har mange grunde – men bl.a. en bestemt: Byen står for nogle forældre som en *farlig* mulighed for deres unge – medens den for andre forældre først og fremmest er kendetegnet ved de *rige muligheder*. Århus kan være begge dele. Lad os lære vor by at kende – på godt og ondt – så vi kan glæde os over at være her. Så vi bedst bruger dens muligheder.

B. Jeg læste i dag.

Vi tager fat på de problemer, der er i brændpunktet netop de aftener, vi mødes. Vi oplever, hører, ser eller læser hver dag om ting, der gør indtryk på os. Måske er det her – måske er det uden for landets grænser, men det »kommer os ved«.

Elever og lærere vælger sammen emnerne ud. Vi vil så prøve at skaffe mere at vide om det – at trænge ind i begivenhedernes baggrund – at danne os vor egen *mening* om tingene. Den, der forstår nutiden, kan bedst skønne om fremtiden – og om sin egen plads deri. Arbejdet kan foregå på egen hånd, i grupper eller samlet – alt efter emnets karakter.

C. Er det kunst?

Dette hold er ganske frit stillet: Vil man alene arbejde med en enkelt kunstart, gør man det. Vælger eleverne og læreren at fordybe sig i flere, sker det.

Du kan lære at lytte til musik, så du får større glæde af dine plader, bånd eller instrumenter. Du kan se film, der virkelig giver muligheder for at diskutere – og at opleve denne kunstart. Teater – er det kedeligt? Måske. Men et teaterbesøg eller en samtale med en skuespiller kan muligt vise dig noget ganske andet.

Hvad er malerkunst? Har du prøvet at tale med maleren selv? Kan du selv male? Skal et billede »forstås?«

D. Kan jeg klare mig selv?

En dag flytter du hjemmefra. Måske ønsker du allerede nu på en del områder at gøre dig fri af forældres og andre voksnes indflydelse, det er kun naturligt. På dette hold vil du blive præsenteret for nogle af de ting, som du nødvendigvis må tage stilling til – på din vej til at blive dig selv (bolig – giftermål – bosætning – børn – videreuddannelse – fritid – samfundets hjælpeforanstaltninger og meget andet). Vi vil arbejde på mange måder med emnerne; diskussion, bånd, film, notater, forskelligt materiale udleveres – alt sammen med det formål at hjælpe hver enkelt på holdet til »at klare sig selv«.

E. Sammen med andre.

Vore ældste elever er på mange måder voksne. De mærker stærkere end før, hvad det betyder, at kunne klare samspillet med mange mennesker – og at forstå det enkelte. Du møder det lidt efter lidt, på arbejdspladsen, i skole, i fritiden, i foreninger ude og i familien hjemme, mellem kammerater og med den, du knytter dig mest til. – Hvordan tænker, føler og handler de andre – og hvordan gør jeg det selv? Hvad er det, der styrer os?

Lad os kalde det ungdomspsykologi. Det lyder fremmed og svært – det er forbavsende, interessant og let at forstå, for det handler om dig selv og de andre.

NB.

Før du vælger hvilket af disse 5 emner, du vil arbejde med i de første 4 uger – bør du drøfte det med dem derhjemme. De kender dig og kan hjælpe dig til at finde det, der passer for din alder og interesse, – og tale med din orienteringslærer om det (hvis du endnu går i skole). Han kan sige dig, hvilket emne du ikke kommer så meget ind på i skolen – og som passer for dig.

Efter det fremsatte tilbud blev eleverne fordelt på U-O-hold således (antal hold):

	emne A	emne B	emne C	emne D	emne E	i alt
Sct. Annagade . . .	4	1	2	4	2	13
Finsensgade	2	1	3	3	2	11
Møllevangen	7	2	3	5	3	20
Vorrevangen	5	2	3	4	6	20
I alt . .	18	6	11	16	13	64

2. del af undervisningsperioden var de faglige hold, der gav følgende fordeling på hold:

	Sct. A	F.	M.	V.	i alt
Specialundervisning	3	2	–	–	5
Radiobygning	2	1	1	2	6
Tysk	–	–	1	–	1
Maskinskrivning	1	1	3	3	8
Moderne husførelse	1	–	–	–	1
Let madlavning	2	2	2	2	8
Gæstemad	–	–	2	2	4
Kjolesyning	3	1	2	3	9
Stoftryk	–	–	1	1	2
Teen-age-piger	1	1	2	2	6
Oliemaling	1	–	–	–	1
Porcelænsmaling	–	1	1	1	3
Skilte og dekoration	–	–	–	1	1

	Sct. A	F.	M.	V.	i alt
Dramatik	–	1	–	–	1
Træ-husfid	1	1	1	1	4
Modelbygning	1	1	1	1	4
Metal-husfid	1	–	1	1	3
Motorlære	1	–	–	–	1
Kørekortforberedelse	1	–	1	1	3
Fotografering	–	–	1	–	1
Keramik	–	2	2	4	8
Fransk	–	1	–	–	1
	19	15	22	25	81

Motorlæreholdet blev standset før periodens udløb.

6 elever indstillede sig til statskontrolleret prøve i maskinskrivning.

Fremmødet i U-O var . . . 83% 85% 83% 85%
Fremmødet til fag-hold . . . 67% 67% 71% 62%

Ungdomsskolens klubvirksomhed har været fortsat under de hidtidige rammer. I alt har 342 drenge og 383 piger været medlemmer. Der var i perioden åbent 183 aftener i alt med 565½ time. Det gennemsnitlige fremmøde var 65 pr. aften – men der var megen svingning og forskel fra sted til sted. Ungdomsskolen Finsensgade havde sin klubvirksomhed henlagt til lokalerne på Sct. Annagade skole. Dette forhold havde en dæmpende indflydelse på tilslutningen, idet eleverne havde langt at køre, for at komme i klub.

Klubvirksomheden er som lukket klub over alt på skolerne. Dette er bl.a. en følge af lokalernes placering på skolerne – og der er et ønske ved alle skolerne om at have en fritidsvirksomhed i gang med direkte adgang for skolernes elevgruppe. Et muligt arbejde med åbne klubber er blevet overvejet – men ikke bragt i forslag, da den praktiske gennemførelse endnu savner lokalemæssig baggrund.

Ledelsen af ungdomsskolerne og klubberne undergik i det forløbne år væsentlige ændringer, idet lærer Knud Bülow Nielsen og lærer Jørgen Hahn Nielsen (henholdsvis Møllevangen og Vorrevangen) pr. 15. oktober fratrådte som ledere – og afløstes af lærer N. J. Pagh Iversen og lærer Mogens Jarkilde Jensen.

Et meget værdifuldt arbejde i ungdomsskolernes tjeneste er dermed foreløbig afsluttet fra de to afgående ledere.

De tiltrådte ledere har tillige med den ansatte leder for Finsensgade ungdomsskole lærer Leif V. J. Nielsen en lang og solid virksomhed i ungdomsskolearbejde bag sig.

Ungdomsskolens lærerpersonale har i år været 104 medarbejdere. 57 har været uddannet til pædagogisk heltidsarbejde, medens 47 er faguddannede medarbejdere, der gennem erfaring og supplerende pædagogisk uddannelse har kvalificeret sig til opgaverne. Den samlede gruppe medarbejdere har i udvidet grad sam-

arbejdet og er i muligt omfang gennem fællesmøder, gruppemøder, skolemøder, kurser og instruktioner i meget høj grad afgørende for ungdomsskolens trivsel.

Ungdomskostskolen Taarupgaard.

Skolen har sidste år været fuldt belagt med 70 elever. Af disse aflagde 47 ved årets slutning prøver i forskellige fag til 10. kl. – 9. kl. – teknisk forberedelse – moderne husførelse (2 års elever).

Resultaterne af prøverne var tilfredsstillende, og den smukke udstilling ved afslutningsfesten viste, at der har været arbejdet godt i årets løb. Derfor kunne forstanderen ved denne afslutning, hvor næsten alle hjem var repræsenteret, udtale sin glæde over de opnåede resultater og omtalte året som et godt arbejdsår med en god atmosfære lærere og elever imellem.

Som sidste år havde også dette hold en særdeles vellykket 8 dages tur til Norge umiddelbart før afslutningen.

Aftenskolesæsonen.

Aftenskolernes kursusperiode 1968/69 fik et meget tilfredsstillende forløb. Dette må i høj grad tilskrives, at de enkelte skolars alsidige og veltilrettelagte program gennemførtes med stor grundighed.

Tilslutningen var god og frafaldsprocenten moderat. For en enkelt af skolernes vedkommende noteredes således et elevgennemsnit på 19,2 – samtlige hold taget i betragtning.

Folkeuniversitetet skiftede efter sæsonen 1967/68 leder. Hr. cand. mag. Ole Wehner Rasmussen har videreført arbejdet med stor dygtighed og grundighed.

Undervisningen var for samtlige skolars vedkommende af god kvalitet, og det har i perioden ikke vist sig nødvendigt at lade hold ophøre af pædagogiske grunde.

Dagbørgernes føring gav ikke nævneværdige problemer, og det må med tilfredshed konstateres, at informationen om lokaleændringer, aflysninger og vikariater m.v. har fungeret upåklageligt.

Private skoler.

	Klasseantal	Elevantal 1. august 1968.
1) Forældreskolen, Marselis Boulevard 17, Bestyrer: J. Held Petersen.....	23	381
2) N. Kochs skole, Åboulevarden 67.....	22	389
3) Fru Laursens realskole, Hjelmensgade 12, Bestyrer: J. Kjær-Jensen.....	14	174
4) Elise Smiths skole, Nørre Allé 25, Bestyrer: P. Fryd.....	21	307
5) Sct. Knuds skole, Ryesgade 24, Bestyrer: Preben Frandsen.....	17	302
6) Rud. Steinerskolen, Strandvejen 102, Bestyrer: Lærerkollegiet.....	11	208
I alt..	108	1.761

Tabel 1. Skolernes lokaleforhold pr. august 1969.

Skoler	Opført	Udvidet	Klasseværelser			Børnehavekl.	Træsøjld	Metalsøjld	Skolekøkken	Håndarbejdslok.	Naturlere	Biologi	Sanglokale	Formningslok.	Geografiflok.	Bibliotek	Skolesæstue	Gymnastiksal	Svømmesal	Sportssal	Forsamlingshal	Filmlokale	Ungdomstokate	I alt
			over 54 m ²	36-54 m ²	under 36 m ²																			
Brobjergskolen	1881-83	1961	- 28	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	48
Finsensgades skole	1907	1942	- 32	3	-	1	-	2	1	2	1	2	1	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	49
N. J. Fjordsgades skole	1910	1962	7	21	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	43
Frydenlundskolen	1960-67		23	14	3	-	1	1	2	1	2	1	2	1	-	1	1	1	1	-	-	1	56	
Ingersl. Boul. skole	1903		- 21	2	1	1	-	1	1	1	1	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	33
Katrinebjergskolen	1957		29	1	4	1	1	1	2	1	2	1	2	1	-	1	2	-	1	-	1	2	53	
Kirkevængets skole	1898		- 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Lisbjergskolen	1940	1955	- 6	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	12
Læssøsgades skole	1921	1967 og 69	- 30	3	-	1	-	1	1	1	1	1	1	-	1	2	-	1	2	-	1	-	-	44
Møllevangskolen	1952		- 34	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	-	1	4	-	-	1	1	2	58	
Ny Munkegades skole	1890	1955	- 14	2	-	1	-	-	1	1	1	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-	1	26	
Nørre Boulevards skole	1893	1963	- 17	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	25
Paradisgades skole	1862	1956	- 13	2	1	1	-	1	1	1	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	23
Samsøgades skole	1914	1965 og 69	1	27	3	1	1	-	1	1	2	1	1	1	-	1	2	-	-	1	1	-	45	
Sct. Annagades skole		1957	1	26	4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	-	1	2	-	1	-	-	6	53
Skovvangskolen	1937		1	39	2	-	1	-	1	1	1	2	1	1	-	1	2	-	-	1	-	-	-	55
Vorrevangskolen	1960		- 32	4	2	1	1	2	1	2	1	2	-	-	1	1	1	1	1	-	1	2	55	
			62	357	40	12	16	7	21	15	22	13	22	12	4	1	15	28	2	6	5	4	16	680

NB. Fra 1/6 1967 er midlertidigt udlejet en klasseføj (15 lokaler) på Frydenlundskolen til Århus Akademis studenterkursus.

Tabel 3. Klassetal for

Skole	Hovedskolen							8.	9.	10.	Tekn.			Real			1.	2.	3.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.				8.	9.	10.	1.	2.	3.			
Brobjergskolen	2	3	3	3	2	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	-	1	-
Finsensgades skole	3	3	3	4	3	5	5	2	2	1	-	-	-	2	2	2	-	-	-
N. J. Fjordsgades skole	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	-	-	-	1	1	2	-	-	-
Frydenlundskolen	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Ingerslevs Boulevards skole	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Katrinebjergskolen	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	-	-	-	2	2	1	1	1	1
Lisbjergskolen	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Læssøsgades skole	3	4	4	4	4	4	4	2	2	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Møllevangskolen	4	4	3	4	5	5	6	3	2	2	-	-	-	2	2	2	-	-	-
Ny Munkegades skole	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Nørre Boulevards skole	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Paradisgades skole	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Samsøgades skole	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Sct. Annagades skole	2	3	3	3	3	2	3	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1
Skovvangskolen	4	4	4	4	5	5	6	3	2	1	-	-	-	2	2	2	-	-	1
Vorrevangskolen	4	4	4	5	5	4	4	2	2	1	-	-	-	1	1	2	-	-	-
Kirkevængets skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I alt	43	45	45	48	48	51	55	27	23	16	3	3	3	19	19	21	1	2	3
1968/69	45	45	47	49	52	55	56	25	27	16	3	3	3	19	20	20	1	2	2

Table 2. Oversidning ved oprykning til skoleåret 1969/70.

	1. kl.		2. kl.		3. kl.		4. kl.		5. kl.		6. kl.		7. kl.		I alt	
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.
Brobjergskolen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Finsensgades skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N. J. Fjordsgades skole	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Frydenlundskolen	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Ingerslevs Boulevards skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Katrinebjergskolen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lisbjergskolen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Læssoesgades skole	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Møllevangskolen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ny Munkegades skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nørre Boulevards skole	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Paradisgades skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samsøgades skole	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Sct. Annagades skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Skovvangskolen	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	1
Vorrevangskolen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
I alt	4	2	1	2	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	9	4

skoleåret 1969/70.

Specialundervisning															Kirkev.	Børne- havekl.	Samlet klassetal	1968/ 69	Læsehold ugl. timer		
Hjælpeklasser						Særklasser					Læseklasser										
4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	hø	se	ta	sp	obs	3.	4.	5.						6.	7.
1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	40	39	4/24	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	39	40	5/26	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	2	29	29	2/12	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	38	37	5/30	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	28	28	1/10	
-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	37	36	4/24	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	1/6	
-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37	2/16	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	4	50	48	5/30	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	1/12	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	24	22	3/15	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	22	19	2/12	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	34	33	3/18	
-	1	1	1	-	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	34	38	3/20	
1	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	50	53	4/24	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	4	45	48	6/36	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2		
2	1	3	2	2	3	1	2	1	2	3	2	1	2	3	3	3	2	24	537	537	51/315
1	3	2	2	3	2	-	3	1	1	3	-	1	2	3	4	2	2	12	537	-	51/308

Tabel 4. Skolernes klasseantal

Skole	1. kl.		2. kl.		3. kl.		4. kl.		5. kl.		6. kl.		7. kl.	
	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer
Brobjergskolen	2	36	3	72	3	81	3	90	2	62	4	131	4	134
Finsensgades skole	3	54	3	72	3	83	4	114	3	93	5	172	5	181
N. J. Fjordsgades skole . . .	2	36	2	48	2	54	2	55	2	58	3	98	3	104
Frydenlundskolen	4	54	4	100	4	112	4	120	4	128	4	146	4	140
Ingerslevs Boulev. skole . .	2	36	2	48	2	56	2	57	2	62	2	74	3	107
Katrinebjergskolen	3	54	2	50	3	88	3	91	3	93	3	111	3	106
Lisbjergskolen	1	18	1	25	1	28	1	30	1	32	1	32	1	31
Læssøesgades skole	3	54	4	96	4	112	4	114	4	122	4	132	4	132
Møllevangskolen	4	72	4	98	3	89	4	120	5	157	5	168	6	204
Ny Munkegades skole	2	36	2	50	2	56	2	57	2	64	2	63	2	63
Nørre Boulevardskole	2	36	2	46	2	56	2	57	2	61	2	70	2	70
Paradisgades skole	2	36	2	48	2	54	2	59	2	61	2	66	2	66
Samsøgades skole	3	54	3	78	3	83	3	88	3	94	3	99	3	99
Sct. Annagades skole	2	36	3	74	3	85	3	90	3	98	2	74	3	111
Skovvangskolen	4	72	4	96	4	108	4	114	5	151	5	172	6	210
Vorrevangskolen	4	72	4	96	4	112	5	147	5	162	4	143	4	153
Kirkevangenets skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I alt	43	774	45	1 097	45	1.257	48	1.403	48	1.498	51	1.751	55	1.911

Tabel 5. Klasse- og elevtal pr. 1. august 1969.

Skole	Klasse- antal	Elevantal			Skole	Klasse- antal	Elevantal		
		Dreng	Piger	I alt			Dreng	Piger	I alt
Brobjergskolen	40	357	361	718	Ny Munkegades skole	20	194	217	411
Finsensgades skole	39	374	326	700	Nørre Boulevardskole	24	196	202	398
N. J. Fjordsgades skole	29	262	239	501	Paradisgades skole	22	164	169	333
Frydenlundskolen	38	442	455	897	Samsøgades skole	34	364	324	688
Ingerslevs Boulevardskole	28	265	266	531	Sct. Annagades skole	35	264	307	571
Katrinebjergskolen	37	407	389	796	Skovvangskolen	50	560	473	1.033
Lisbjergskolen	8	56	66	122	Vorrevangskolen	45	526	541	1.067
Læssøesgades skole	37	341	370	711	Kirkevangenets skole	2	10	0	10
Møllevangskolen	50	527	526	1.053	I alt	538	5.309	5.231	10.540

og ugl. timetal pr. august 1969. (ekskl. børnehaveklasser)

8. kl.		9. kl.		10. kl.		1. real		2. real		3. real		Særklasser		hold	Dele- timer	I alt	
klasser	timer	kl.	timer	kl.	timer	kl.	timer	kl.	timer	klasser	timer	klasser	timer	timer	1-4. kl.	klasser	timer
3	111	3	105	2	80	1	35	1	37	2	68	5	143	39	33	38	1.257
2	72	2	72	1	32	2	70	2	76	2	66	2	57	34	40	39	1.288
2	70	1	50	1	50	1	36	1	38	2	71	3	92	32	26	27	918
2	76	2	67	2	69	1	39	1	37	1	34	2	54	51	52	39	1.297
2	69	2	72	2	69	1	37	1	37	1	34	2	52	14	26	26	850
2	82	2	83	1	41	2	70	2	70	1	36	5	153	38	35	35	1.201
1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	8	239
2	68	2	83	1	38	1	39	1	40	1	34	2	56	23	46	37	1.189
3	108	2	82	2	71	2	72	2	72	2	70	2	56	65	50	46	1.554
1	43	1	44	1	30	1	36	1	46	1	40	-	-	16	26	20	670
1	41	1	45	1	38	1	36	1	37	1	34	2	48	19	28	22	722
1	37	1	33	1	34	1	34	1	37	1	34	-	-	14	21	20	634
2	76	2	80	2	72	1	35	1	31	1	30	3	93	31	39	33	1.082
1	44	1	44	-	-	1	38	1	34	1	36	8	241	46	33	32	1.084
3	112	2	73	1	41	2	72	2	69	2	64	6	165	60	52	50	1.631
2	77	2	72	1	38	1	39	1	41	2	66	2	66	81	53	41	1.418
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	52	5	-	2	57
30	1.122	26	1.005	19	703	19	688	19	702	21	717	46	1.328	575	560	515	17.091

Tabel 6. Statistik over sygeforsømmelser og permissionstimer for lærerpersonalet 1. august 1968 til 31. juli 1969.

Skole	Sygdoms- timer		Permissions- timer		Barne- fødsel Læi.	I alt		Undervisnings- timer		Sygdom %		Permission %		Bar- ne- fødsel %	I alt %	
	Læ.	Læi.	Læ.	Læi.		Læ.	Læi.	Læ.	Læi.	Læ.	Læi.	Læ.	Læi.		Læ.	Læi.
Brobj....	651	1.027	464	480	463	915	1.970	22.308	27.690	2,9	3,7	1,2	1,7	1,7	4,1	7,1
Fins.....	814	1.389	179	491	-	993	1.880	21.255	30.420	3,8	4,6	0,8	1,6	-	4,6	6,2
Fjord.....	228	710	48	118	189	276	1.017	18.525	18.720	1,2	3,8	0,3	0,6	1,0	1,5	5,4
Fryd.....	676	1.676	572	156	376	1.248	2.208	22.425	24.687	3,0	6,8	2,6	0,6	1,5	5,6	8,9
Ing.....	468	1.410	204	128	-	672	1.538	15.210	19.188	3,1	7,3	1,3	0,7	-	4,4	8,0
Katr.....	617	1.256	144	60	705	761	2.021	24.921	21.450	2,5	5,9	0,6	0,3	3,3	3,1	9,5
Lisbj.....	18	158	50	20	67	68	245	5.967	3.471	0,3	4,6	0,8	0,6	1,9	1,1	7,1
Læss.....	1.626	734	440	72	312	2.066	1.118	24.024	23.244	6,8	3,2	1,8	0,3	1,3	8,6	4,8
Møll.....	1.264	2.075	735	640	442	1.999	3.157	31.122	31.980	4,1	6,5	2,4	2,0	1,4	6,5	9,9
N. M.....	198	218	266	129	-	464	347	18.057	7.956	1,1	2,7	1,5	1,6	-	2,6	4,3
N. B.....	622	617	162	35	282	784	934	13.533	15.093	4,6	4,1	1,2	0,2	1,9	4,3	6,2
Par.....	350	298	63	14	208	413	520	12.480	11.700	2,8	2,5	0,5	0,1	1,8	3,3	4,4
Sams.....	2.396	444	113	491	145	2.509	1.080	24.492	17.901	9,8	2,5	0,5	2,7	0,8	10,3	6,0
Annag....	807	2.037	124	490	382	931	2.909	18.720	29.367	4,3	6,9	0,7	1,7	1,3	5,0	9,9
Skovv....	706	1.680	149	138	470	855	2.288	30.498	36.036	2,3	4,7	0,5	0,4	1,3	2,8	6,4
Vorr.....	1.299	1.658	246	180	424	1.545	2.262	31.005	28.548	4,2	5,8	0,8	0,6	1,5	5,0	7,9
Kirkev....	44	19	3	-	-	47	19	1.287	975	3,4	1,9	-	-	-	3,6	1,9
Mars.....	349	182	37	-	-	386	182	20.475	7.410	1,7	2,5	0,2	-	-	1,9	2,5
I alt....	13.133	17.588	3.799	3.642	4.465	16.932	25.695	356.304	355.836	3,7	4,9	1,1	1,0	1,3	4,8	7,2

Tabel 7. 4. hovedskoleklassernes undervisning i svømmehallen 1968/69.

Skole	Antal deltagere i svømmeundervisningen		Antal, der kunne svømme uden sele ved begyndelsen af skoleåret		Antal, der kunne svømme uden sele ved slutningen af skoleåret	
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger
			%	%	%	%
Brobjergskolen	17	30	2 11,76	6 20,00	11 64,71	22 73,33
Finsengades skole	26	36	5 19,23	4 11,11	26 100,00	28 77,78
N. J. Fjordsgades skole	22	16	6 27,27	3 18,75	17 77,27	15 93,75
Ingerslevs Boulevards skole	17	24	1 5,88	4 16,67	13 76,47	11 45,83
Katrinebjergskolen	34	43	5 14,71	4 9,30	21 61,76	33 76,74
Læssøsgades skole	20	18	0 0,0	1 5,56	15 75,00	15 83,33
Møllevangskolen	69	43	6 8,70	8 18,60	46 66,67	38 88,37
Ny Munkegades skole	27	16	2 7,41	6 37,50	25 92,59	14 87,50
Nr. Boulevards skole	16	24	0 0,0	1 4,17	12 75,00	17 70,83
Paradisgades skole	16	23	1 6,25	1 4,35	8 50,00	11 47,83
Samsøgades skole	23	32	4 17,39	1 3,13	16 67,57	19 59,38
Sct. Annagades skole	29	24	2 6,70	9 37,50	25 86,21	18 75,00
Skovvangskolen	69	57	7 10,14	7 12,28	41 59,42	41 71,93
I alt	385	386	41 10,65	55 14,25	276 71,69	282 73,06

Tabel 8. Realeksamen og statskontrollerede prøver 1969.

Skole	Antal elever, der tog realeksamen		Antal elever, der tog den afslutt. prøve for 9. klasse		Antal elever, der tog den afslutt. prøve for 10. klasse		Antal elever, der tog den tekniske forberedelseseks.		Antal elever, der tog den udvidede tekn. forberedelseseksamen	
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger
Brobjergskolen	13	8	13	23	2	13	12	8	10	—
Finsengades skole	10	17	9	13	4	9	—	—	—	—
N. J. Fjordsgades skole	6	10	12	8	3	8	—	—	—	—
Frydenlundskolen	6	10	16	18	3	10	—	—	—	—
Ingerslevs Boulevards skole	10	6	15	11	5	4	12	4	14	—
Katrinebjergskolen	9	12	12	19	7	7	—	—	—	—
Lisbjergskolen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Læssøsgades skole	15	14	10	21	8	12	—	—	—	—
Møllevangskolen	10	20	31	21	15	15	—	—	—	—
Ny Munkegades skole	4	7	6	6	4	8	—	—	—	—
Nøre Boulevards skole	7	6	9	16	6	8	—	—	—	—
Paradisgades skole	6	6	5	8	—	—	—	—	—	—
Samsøgades skole	9	9	15	8	6	8	17	—	6	3
Sct. Annagades skole	9	12	9	14	8	9	—	—	—	—
Skovvangskolen	10	13	18	22	7	18	—	—	—	—
Vorrevangskolen	14	19	21	25	9	10	—	—	—	—
I alt	138	169	201	233	87	139	41	12	30	3

ÅRHUS SKOLEVÆSEN INDTIL 1980

Skolevæsenets lokalesituation

En betydelig bedring har fundet sted og synes at ville finde sted i årene, der kommer.

Inden for de sidste 10 år er skolevæsenets antal af klasselokaler forøget med 35, samtidig med at elevklassetallet er formindsket med 40. Der var således i 1958 5 klasseværelser til 7 elevklasser og i 1968 6 klasseværelser til 7 elevklasser.

Lokaleforøgelsen har ikke blot fundet sted med hensyn til klasseværelser, men også faglokalernes antal er forøget, en forøgelse af samme størrelse som for klasseværelsernes vedkommende.

Lovbestemmelser.

Visse faglokaler skal efter de ministerielle bestemmelser findes på skolerne, f.eks. gymnastiksale, sløjdllokaler m.v.

Klasselokalernes antal er derimod ikke angivet i nogen lovbestemmelse.

Programmet for skolebyggeriet i Århus har i det mindste siden 1937 (Skovvangskolen) været lagt efter princippet:

1. og 2. elevklasse skulle dele klasseværelse (de havde de få timer pr. skoledag), mens alle andre elevklasser skulle have eget klasseværelse.

Programmet var med hensyn til klasseværelsernes antal blandt landets bedste og er derfor en medvirkende faktor til skolevæsenets gode lokalesituation på nuværende tidspunkt.

Det ideelle klasselokaleprogram er i dag – i morgen?

»Hver elevklasse eget lokale.«

1. og 2. klasse lægger efter skoleloven af 1958 beslag på flere timer pr. skoledag end tidligere (deletimer). Pædagogerne er enige om, at hjemmeklassen for de små børn har så stor betydning, at »vandren« bør undgås først og fremmest på disse trin.

August 1968 havde skolevæsenet 461 klasseværelser til 537 elevklasser, d.v.s. 76 elevklasser måtte vandre. De 76 elevklasser svarer nogenlunde til, at elevklasserne efter 7. skoleår to og to må dele klasseværelse. I 1958 var vandreklassernes antal stort set dobbelt så stort som i 1968.

De bestående skoler er som bekendt ikke bygget efter ønskeprincippet af 1969 »Hver elevklasse eget lokale.«

Alle de eksisterende skoler ønsker ganske givet ikke i almindelighed en belægning, der svarer til lokaleantallet. En skole med f.eks. 16 klasseværelser ville efter idealprogrammet nærmest blive en 2-sporet skole (2 1. klasser, 2 2. klasser 2 7. klasser), altså en skole uden elever efter 7. skoleår.

I. Elevtallet.

Antallet af skole søgende børn er afhængigt af:

- A. Antallet af børn i undervisningspligtig alder
- B. Antallet af børn, der bliver i skolen efter undervisningspligtig alder.
- C. Antallet af børn til specialundervisning
- D. Antallet af børn til børnehaveklasser.

A. Antallet af børn i undervisningspligtig alder.

Efter skoleloven af 1958 var der 7 års undervisningspligt. Fra 1972 regner man med 8 års og fra 1973 med 9 års undervisningspligt.

Antallet af børn til 1. hovedskoleklasse er bestemt ved antallet af fødte børn.

Inden for perioden 1931 til 1968 ligger antallet af fødte børn i Århus

mellem 1512 (1931) og 2696 (1946).

De sidste 10 års fødsler:

1959..	1.914 børn	1964..	2.079 børn
1960..	1.880 børn	1965..	2.025 børn
1961..	1.986 børn	1966..	2.123 børn
1962..	1.952 børn	1967..	1.947 børn
1963..	2.057 børn	1968..	1.791 børn

Man bemærker den store nedgang fra 1966 til 1968 på 332 eller godt 15% færre fødsler i 1968 end i 1966.

Elevtilgangen til 1. hovedskoleklasse sammenholdt med fødslernes antal.

1946 blev der som anført foran født 2.696 børn. 1953 modtog skolevæsenet 2.241 børn i 1. klasse, d.v.s. 83% af antallet af fødte i 1946.

Magistratens 4. afdeling har i sine 5-års prognoser i længere tid regnet med at få 75% af de fødte i 1. klasse.

1968 modtog skolevæsenet 1.152 i 1. klasse eller 58% af de i 1961 fødte (i alt 1.986).

Elevtallet til 1. hovedskoleklasse til 1980.

Født i	Antal fødte	I skole	Antal elever i 1. klasse	i % af de fødte	
1962	faktiske tal	1.952	1969	1.110	58%
1963		2.057	1970	1.193	»
1964		2.079	1971	1.206	»
1965		2.025	1972	1.175	»
1966		2.123	1973	1.231	»
1967		1.947	1974	1.129	»
1968		1.791	1975	1.039	»
1969	Anslået	1.791	1976	1.039	»
1970		1.791	1977	1.039	»
1971		1.791	1978	1.039	»
1972		1.791	1979	1.039	»
1973		1.791	1980	1.039	»

Som det fremgår af oversigten, vil antallet af elever til 1. klasse indtil 1980 ikke give de store udsving, hvis fødselstallet ikke ændres, og hvis fraflytningen fortsat ligger på samme niveau som i 1969, to afgørende forhold.

Elevtilgang og -afgang i 1.-7. skoleår.

Elevafgangen, bortflytningen, er på alle de syv første klassetrin større end tilgangen.

Elevtallet i			
1. klasse		7. klasse	
1953	2.241	1959	1.804 (81%)
1958	1.570	1964	1.314 (84%)
1959	1.580	1965	1.312 (83%)
1960	1.540	1966	1.266 (82%)
1961	1.528	1967	1.153 (75%)
1962	1.548	1968	1.157 (75%)
1963	1.477	1969	1.130 (76%)

Procenten angiver 7. klassernes elevtal i % af de dertil svarende 1. klassers elevtal.

Den store afgang giver sig udslag i klassekvotienten. For 1. klasserne var den i 1963 27,4. Som 7. klasser i 1969 er klassekvotienten 20,2, altså en afgang på i gennemsnit 7 elever.

Elevafgangen er størst på de første klassetrin.

Fra 1. klasse til 2. klasse afgang ca. 5,6%

Fra 2. klasse til 3. klasse afgang ca. 5,0%

Fra 3. klasse til 4. klasse afgang ca. 4,7%

Fra 4. klasse til 5. klasse afgang ca. 4,9%

Fra 5. klasse til 6. klasse afgang ca. 4,6%

Fra 6. klasse til 7. klasse afgang ca. 2,5%

Med denne elevafgang vil antallet af elever i de 7 første skoleår blive

Skoleår	Antal elever i 1.-7. skoleår	Skoleår	Antal elever i 1.-7. skoleår
1968	7.753	1974	7.181
1969	7.406	1975	7.061
1970	7.212	1976	6.882
1971	7.149	1977	6.733
1972	7.109	1978	6.584
1973	7.135	1979	6.465
		1980	6.309

De nærmeste år giver således et lavere og lavere elevtal i de syv første skoleår. Fra 1970 til 1975 er udsvinget meget beskedent.

B. Antallet af børn, der fortsætter skolegangen efter undervisningspligtens ophør.

1. Antal elever på 8. klassetrin.

For tiden kan skolevæsenet regne med, at ca. 95% af eleverne i 7. skoleår tager 8. skoleår med (altså 8. klasse eller 1. realklasse).

Fra 1972 regnes med, at tilslutningen er 100%.

Med nuværende skolestruktur (realafdelingerne og afdelingen med 8., 9. og 10. klasser) fordeles eleverne efter 7. klasse i 8. klasse (ca. 56% af dem, der fortsætter) og 1. realklasse (ca. 44% af dem, der fortsætter).

2. Antal elever på 9. klassetrin.

August 1968 fortsatte ca. 78% af 8. klassernes elever i 9. klasse. Der regnes med, at 100% fortsætter i 1972.

Der regnes endvidere med, at alle elever i 1. real fortsætter i 2. real.

3. Antal elever på 10. klassetrin.

August 1969 fortsætter ca. 50% af 9. klassernes elever i 10. klasse. Der regnes med en jævn stigning i denne procent til 94% i 1976.

Elevtallet i 2. real reduceres ved udgangen af denne klasse med ca. 25%, afgang til gymnasiet. Man bedes bemærke, at det er 25% af elevtallet i 2. real og ikke af en årgang.

Efter de anførte beregninger – skønsmæssige – bliver elevtallet på 8.-10. klassetrin:

Skoleår	Elevtallet 8.-10. klassetrin	Skoleår	Elevtallet 8.-10. klassetrin
1968	2.754	1974	2.510
1969	2.721	1975	2.485
1970	2.681	1976	2.539
1971	2.628	1977	2.586
1972	2.557	1978	2.617
1973	2.519	1979	2.571
		1980	2.597

Udsvingene i elevtallene er meget små. Skolevæsenets store tilslutning på nuværende tidspunkt til fortsat skolegang er naturligvis en medvirkende årsag til dette, men den almindelige mindre tilgang til 1. klasse spiller også efterhånden ind på de øverste klassetrin.

C. Elevtallet i specialklasser.

August 1968 havde skolevæsenet følgende elevtal i specialklasserne:

Hjælpeklasser	192 elever
Læseklasser	115 elever
Høreklasser	12 elever
Klasse for svagtseende	5 elever
Bevægelsehæmmede	17 elever
Taleklasse	7 elever
Kirkevængets skole	11 elever

I alt.. 359 elever

Der regnes med

samme antal elever i hjælpeklasserne, læseklasserne, høreklasserne, ss-klasserne.

Der regnes med 24 elever i klasser

for bevægelsehæmmede, 14 elever i taleklasser, 24 elever i observationsklasser, 96 elever i observationshold.

Med disse ændringer skønnes, at elevtallet i specialklasserne stiger fra 359 i 1968 til 497 i 1975. Den store stigning ligger i observationsholdene (96 elever).

D. Elevtal i børnehaveklasser.

August 1967 fik skolevæsenet de to første børnehaveklasser med i alt 32 elever. 1968 var der 212 elever.

Der regnes med, at der i 1974 er 720 elever – svarende til 40 klasser à 18 elever.

Skolevæsenets samlede elevtal bliver herefter

	1.-7. skoleår	8.-10. skoleår	Special- klasser	Børne- have- klasser	I alt elever
1968 . . .	7.753	2.754	359	212	11.078
1969 . . .	7.406	2.721	410	400	10.937
1970 . . .	7.212	2.681	437	600	10.930
1971 . . .	7.149	2.628	449	630	10.856
1972 . . .	7.109	2.557	461	660	10.787
1973 . . .	7.135	2.519	473	690	10.817
1974 . . .	7.181	2.510	485	720	10.896
1975 . . .	7.061	2.485	497	720	10.763
1976 . . .	6.882	2.539	497	720	10.638
1977 . . .	6.733	2.586	497	720	10.536
1978 . . .	6.584	2.617	497	720	10.418
1979 . . .	6.465	2.571	497	720	10.253
1980 . . .	6.309	2.597	497	720	10.123

Meget tyder således på, at det samlede elevtal indtil 1980 ligger ret konstant.

II. Elevklassernes antal.

- Antallet af elevklasser inden for 1.-7. skoleår.
- Antallet af elevklasser inden for 8.-10. skoleår.
- Antallet af specialklasser.
- Antallet af børnehaveklasser.

A. Antallet af elevklasser inden for 1.-7. skoleår.

Klassekvotienten er den afgørende faktor ved beregningen af antallet af elevklasser.

Det har inden for Århus skolevæsen været almindeligt, at 1. klasse videreføres til og med 5. klasse.

Med udelte 6. og 7. klasser, som er vedtaget for Århus, og som kan forventes vedtaget ved en ny skolelov for hele landet, må det almindelige blive, at 1. klasse videreføres til og med 7. klasse.

Det er ikke utænkeligt, at en ny skolelov giver udelte klasser til og med 9. skoleår.

Om klassekvotienten hedder det i skoleloven af 1958:

§ 12, stk. 1.

Når gennemsnittallet af børn i en skoles klasser, beregnet efter gennemsnittet af børnetallet i kalenderåret, i to på hinanden følgende år har overskredet 30 – fra 1. januar 1963 29 og fra 1. januar 1968 28 – skal gennemsnitsbørnetallet nedbringes. Ved beregningen af gennemsnitsbørnetallet må de i stk. 3 nævnte klasser samt særklasser ikke medregnes.

stk. 3.

Når elevtallet overskrider 30 – fra begyndelsen af skoleåret 1962-63 29 og fra begyndelsen af skoleåret 1967-68 28 – i klasser for 6. og 7. skoleår og 24 i klasser for 8.-10. skoleår, kan undervisningsministeren for købstadkommunernes vedkommende og skoledirektionen for landkommunernes vedkommende forlange sådanne klasser delt. Kommunalbestyrelsen kan indanke skoledirektionens afgørelse for undervisningsministeren.

Klassekvotienten for 1. klasse har de sidste fem skoleår været:

1969: 43 klasser med 1.110 elever; klassekvotient 25,8
 1968: 45 klasser med 1.152 elever; klassekvotient 25,6
 1967: 44 klasser med 1.198 elever; klassekvotient 27,2
 1966: 46 klasser med 1.239 elever; klassekvotient 26,9
 1965: 48 klasser med 1.298 elever; klassekvotient 27,0

Ved beregningen af elevklassetallet anvendes nedenfor en kvotient på 26 for skolevæsenet. Man bedes bemærke, at en klassekvotient på 28 vil give 3 elevklasser færre – altså elevklasser svarende til en 3-sporet skole. Så lidt giver så stort et udsving.

Med klassekvotienten på 26 bliver der omstående elevklassetal

	Antal elevklasser							I alt 1.-7.	Reduktion	I alt uden redukt.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
1968..	45	45	47	49	52	55	56	349	0	349
1969..	43	45	45	47	49	52	55	333	3	336
1970..	46	43	45	45	47	49	52	322	5	327
1971..	47	46	43	45	45	47	49	317	5	322
1972..	46	47	46	43	45	45	47	314	5	319
1973..	48	46	47	46	43	45	45	315	5	320
1974..	44	48	46	47	46	43	45	314	5	319
1975..	40	44	48	46	47	46	43	309	5	314
1976..	40	40	44	48	46	47	46	306	5	311
1977..	40	40	40	44	48	46	47	300	5	305
1978..	40	40	40	40	44	48	46	293	5	298
1979..	40	40	40	40	40	44	48	287	5	292
1980..	40	40	40	40	40	40	44	279	5	284

Man ser, at der hvert skoleår fra 1969 er foretaget en reduktion af elevklassetallet. Den fandt f.eks. sted ved skolekommissionens planlægning af skoleåret 1969/70 ved opløsning af 3 elevklasser. En skole havde f.eks. 4 4. klasser med 66 elever. Det blev til 3 5. klasser med 66 elever. Det bliver en besparelse på en elevklasse som 5. klasse, 6. og 7. klasse, altså en klasse sparet i tre år. Eleverne skulle ikke skifte skole, men der blev tale om lærerskifte for nogle børn. I almindelighed må det forventes, at klassen med det mindste elevtal opløses.

Fra 1975 skulle skolevæsenet få 40 1. klasser, og elevklassetallet for 1.-7. skoleår skulle i en række år ligge på omkring 300.

B. Antallet af elevklasser inden for 8.-10. skoleår.

Der henvises til skolelovens bestemmelser om klassekvotient som tidligere omtalt.

Der er regnet med en klassekvotient på 22 for 8. klasse og 1. real. De 1. realklasser, der oprettes, videreføres uden opløsning til og med 3. real.

8. klasserne videreføres ligeledes som 9. klasser.

9. klasserne videreføres som 10. klasser fra 1975. Der bliver herefter følgende klassetal i 8.-10. skoleår:

	Antal elevklasser			
	8. skoleår	9. skoleår	10. skoleår	I alt
1968.....	48	51	40	139
1969.....	51	48	40	139
1970.....	49	51	40	140
1971.....	44	49	42	135
1972.....	42	44	43	129
1973.....	41	42	43	126
1974.....	41	41	42	124
1975.....	40	41	41	122
1976.....	44	40	41	125
1977.....	41	44	40	125
1978.....	41	41	44	126
1979.....	41	41	41	123
1980.....	42	41	41	124

Antallet af klasser 8.-10. skoleår viser små udsving indtil 1980, fra 140 til 122.

C. Antallet af specialklasser.

August 1968 havde skolevæsenet

18 hjælpeklasser

12 læseklasser

3 høreklasser

1 klasse for svagtseende

3 klasser for bevægelseshæmmede

1 taleklasse

2 klasser for tilpasningsvanskelige elever

i alt 40 klasser.

Hjælpe-, læse-, høre- og ss-klassernes antal forventes uændret til 1980.

Føregelsen bliver:

1 ny klasse for bevægelseshæmmede

1 ny taleklasse

3 observationsklasser – skolevæsenet får de 2 1969

16 observationshold – skolevæsenet fik forsøgsvis 4 hold pr. august 1969.

Det bliver i alt 61 klasser (hold) mod 40 i 1968.

D. Antallet af børnehaveklasser.

August 1967 oprettedes de to første klasser på N.J.Fjordsgades skole. 1968 fik skolevæsenet 12 klasser. Der regnes med 40 børnehaveklasser fra 1974.

2 børnehaveklasser deler som bekendt et lokale.

Samtlige elevklasser bliver herefter

	Antal elevklasser			I alt elevklasser	Børnehaveklasser	2 børnehaveklasser = 1 lok.	Lokalekrævende klasser	
	1.-7. skoleår	8.-10. skoleår	specialklasser					
1968..	349	139	40	528	12	=	6	534
1969..	333	139	47	519	25	=	13	532
1970..	322	140	51	513	32	=	16	529
1971..	317	135	53	505	35	=	18	523
1972..	314	129	55	498	37	=	19	517
1973..	315	126	57	498	38	=	19	517
1974..	314	124	59	497	40	=	20	517
1975..	309	122	61	492	40	=	20	512
1976..	306	125	61	492	40	=	20	512
1977..	300	125	61	486	40	=	20	506
1978..	293	126	61	480	40	=	20	500
1979..	287	123	61	471	40	=	20	491
1980..	279	124	61	464	40	=	20	484

Udsvinget fra 534 i 1968 til 484 i 1980 er meget lille, knap 10%.

Usikkerheden omkring de foran forelagte beregninger.

Tallene gælder det gamle Århus, det indlemmede Lisbjerg/Skejby er ikke med ud over Lisbjergskolen.

Usikkerheden findes bl.a. på følgende områder:

a.

Den store fraflytning af børn, der bliver født i Århus.

Hvis man får 75% af de fødte i stedet for som beregnet 58%, bliver tilgangen til 1. klasse ca. 300 elever større, svarende til 11–12 elevklasser.

Disse 11–12 elevklasser videreført til og med 7. klasse giver i alt 77–84 elevklasser.

Hertil kommer den deraf følgende forøgelse i 8.–10. skoleår med godt 30 elevklasser.

Alt i alt svarer denne ændring fra 58% af de fødte til 75% til elevklassesallet i 2–3 4-sporede skoler.

b.

Et andet usikkerhedsmoment i beregningerne er fødslernes antal fra 1969 til 1973. Man skulle forvente, at de store årganges børn skulle give en forøget tilgang.

Fødslerne i 1967 (1.947) og i 1968 (1.791)? Kan man regne med 1.791 eller en yderligere nedgang (P-pillen), eller er nedgangen et overgangsfænomen?

c. *Fraflytning/tilflytningen.*

Den store fraflytning fra 1. til 7. skoleår har været stærkt medvirkende til, at skolevæsenet i mange elevklasser har en klassekvotient, der er eftertragtet. Bliver fraflytningen så stor, at opløsning af klasser vil blive mere almindelig end hidtil?

Prognoserne, magistratens 4. afdeling udarbejdede i 1963 og 1968, byggede på andre tal end de i a, b og c anførte. Prognoserne kan således ikke sammenlignes, uden at man drager disse ændrede forhold med ind i overvejelserne.

d.

Fremtidens skole kender vi ikke, men der er hidtil ikke kommet nogen skolereform, der *ikke* øgede kravene til lokaleantallet.

Dårlig prognose skulle derfor være bedre end ingen prognose!

Spørgsmål vedrørende undervisningspligtens forlængelse

af H. Lebel.

Selv om undervisningspligten her i landet stadig kun er 7 år, er forholdet i praksis nu det, at ca. 85 af eleverne frivilligt forlænger skoletiden med mindst 2 år, idet ca. 8 % udskrives fra 7. kl. ved undervisningspligtens ophør og 8 % året derefter fra 8. kl. Disse 16 % af eleverne, specielt de der udskrives fra 7. kl., har været genstand for megen interesse. Kunne man finde årsagen til, at denne gruppe forlod skolen så tidligt, ville det skabe en bedre basis for de bestræbelser, der fra skolens og samfundets side gøres for at få disse »pædagogisk« og måske »socialt handicappede« elever integreret i skolesamfundet, så de ikke ønskede at separere sig herfra tidligere end de øvrige elever. Spørgsmålet bliver ikke mindre brændende, når denne gruppe elever med den kommende udvidelse af undervisningspligten tvinges til at modtage undervisning i mindst 2 år til.

Jeg har tidligere, 1964 (1), undersøgt dette spørgsmål, men da samfundsforholdene hurtigt forandres, har jeg atter ment det nødvendigt at foretage en lignende undersøgelse, og for at gøre materialet så ensartet og statistisk holdbart som muligt har jeg i dette arbejde holdt mig til een bestemt årgang af elever og undersøgt, hvordan det gik dem i skolen.

Som tidligere opstilledes 4 grupper: 1) elever udskrevet af 7. kl. ved skolepligtens ophør (gr. 1), 2) elever udskrevet af 8. kl. (gr. 2), 3) elever, der fortsatte i 9. kl. (gr. 3), 4) elever, der fortsatte i 2. real (gr. 4). Materialet består af den årgang, der i sommeren 1967 havde gået 7 år i skole (oversiddere dog 8 år), og omfatter i alt 1201 elever fra samtlige kommunale skoler i Århus. (Elever fra specialklasse er ikke medtaget).

Af disse 1201 elever blev 102 (8,5 %) udskrevet fra 7. kl. sommeren 1967 (gr. 1), 96 (8 %) ud-

skrevet fra 8. kl. sommeren 1968 (gr. 2), medens 507 (ca. 42 %) fortsatte i 9. kl. (gr. 3) og 496 (ca. 41 %) i 2. real (gr. 4).

Undersøgelsen gik ud på at opklare, om der var forskel på de 4 grupper, og bedømmelsen af elevernes status blev – som i det tidligere arbejde – foretaget med skolelægejournalen som grundlag. De anvendte kriterier på evt. forskelle har været:

- 1) Elevernes sociale status (forsørgerens stilling, fødselsvægten, det hjemlige miljø og antallet af søskende).
- 2) Om eleverne har skiftet skole de første 7 år.
- 3) Eventuel oversidning eller nedrykning de første 7 år.
- 4) Forsømmelser i de første 7 år.
- 5) Om der har været henvist til psykologisk undersøgelse i de første 7 år.
- 6) Om eleven har fået ekstra læseundervisning i de første 7 år.

Forsørgerens erhverv: Her anvendtes Århus Statistiske Kontors inddeling, dog noget modificeret, idet en del af erhvervene er slået sammen, således at jeg kun opererede med 6 grupper: ufaglærte arbejdere, faglærte arbejdere, funktionærer, enlige, liberale erhverv og andre erhverv. Gruppen »funktionærer« er meget heterogen, det samme gælder gruppen »andre erhverv«; deles de op, bliver de enkelte grupper imidlertid meget små, og det er hovedsagelig de første 4 grupper, der interesserer. Gruppen »enlige« er opstillet som en særlig gruppe uanset forsørgerens erhverv. Som erhvervskode er brugt den af skattevæsenet anvendte, dog med lidt modifikation.

Tabel 1. Eleverne fordelt efter forsørgerens erhverv. Tallene udtrykt i %

Klassetrin	Antal	Ufaglærte	Faglærte	Enlige	Funktionærer	Liberale erhverv	Andre erhverv
Hele materialet	1201 (100 %)	27,1 %	26,8 %	9,4 %	20,4 %	3,1 %	13,2 %
<i>Udskrevet fra</i>							
7. klasse (gr. 1)	102 (8,5 %)	47,1 %	16,6 %	20,6 %	9,8 %	0,0 %	5,9 %
8. klasse (gr. 2)	96 (8,0 %)	35,5 %	20,8 %	18,8 %	13,5 %	1,0 %	10,4 %
9. klasse (gr. 3)	507 (42,2 %)	29,4 %	29,8 %	10,1 %	15,6 %	1,4 %	13,7 %
2. real (gr. 4)	496 (41,3 %)	19,2 %	26,6 %	5,1 %	28,3 %	5,8 %	15,0 %

Tabel 1 viser resultatet af undersøgelsen. Øverst ses erhvervsfordelingen i hele materialet, og den svarer stort set til resultatet af andre undersøgelser, når de omtalte modifikationer tages i betragtning. På resten af skemaet ses forældrenes erhvervsfordeling i de forskellige elevgrupper.

Det ses, at antallet af ufaglærte og enlige aftager stærkt, jo længere skoletiden er. Antallet af børn af ufaglærte er ca. 2½ gang større i gr. 1 (7. kl.) end i gr. 4 (real) og godt 1,6 gange større end i 9. kl. (gr. 3). For de enlige er tallene endnu grellere, idet det er 4 gange større i gr. 1 end i gr. 4 og 2 gange større end i gr. 3. Derimod ses det, at faglærte arbejdere og især funktionærer o. a. har deres børn længst i skole.

For at sige det på en anden måde, så er næsten 70 % af de børn, der udskrives af skolen ved skolepligtens ophør, børn af ufaglærte arbejdere og enlige. Dette forbyr ikke; det er børn fra de svageste sociale faggrupper, der først opgiver skolen.

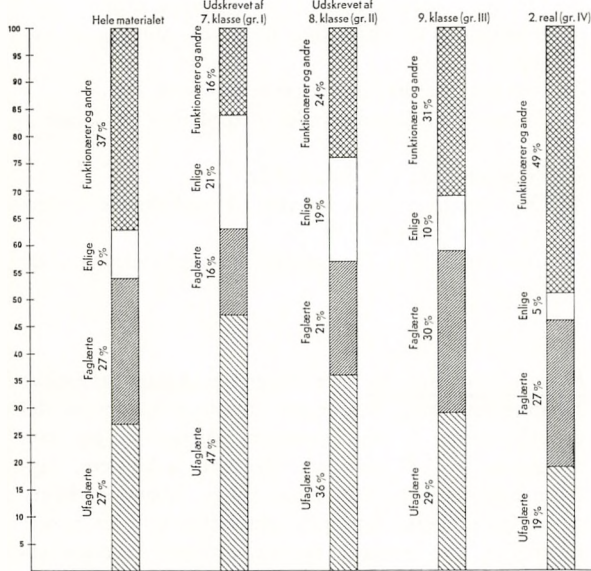


Fig. 1: Elevernes procentvise fordeling efter forsørgerens erhverv.

Fig. 1 viser et diagram over forholdene. Her er dog kun regnet med 4 faggrupper: 1) ufaglærte arbejdere, 2) faglærte arbejdere, 3) enlige og 4) funktionærer og andre. Det ses, at 8. kl. udgør en slags mellempoort mellem 7. og 9. kl., nærmest 7. Det er de børn, der har prøvet at gå længere i skole, men har opgivet.

Man må dog ikke heraf drage den forhastede slutning, at alle børn af ufaglærte og enlige kun går i skole i 7 år, man må regne med, at gr. 1 og gr. 2 er små i forhold til resten. Ser man på gr. 3 og gr. 4, er de ufaglærte ret godt med. I gr. 3 er de ufaglærte oven i købet overrepræsenteret i forhold til deres antal i det samlede materiale (se tabel 1), og i gr. 4 udgør de 19 %.

Fra tallene i tabel 1 kan det udregnes, at:

- 66 % af de enliges børn fortsætter 2 år eller mere efter 7. kl.
- 75 % af de ufaglærtes børn fortsætter 2 år eller mere efter 7. kl.
- 89 % af de faglærtes børn fortsætter 2 år eller mere efter 7. kl.
- 91 % af funktionærers og andre gruppers børn fortsætter 2 år eller mere efter 7. kl.

Efter dette er de »enlige« de dårligst kørende med hensyn til skolegangens længde, og det skal bemærkes, at de enlige forsørgere i gr. 1 hovedsagelig består af ufaglærte kvinder.

Som et appendix til ovenstående har jeg undersøgt forsørgerens stilling vedrørende 456 elever, som i skoleåret 1968/69 gik i 1. gymnasieklasse i de 3 gymnasier i Århus. Tallene kan ikke sammenlignes med resultatet af undersøgelsen fra Folkeskolen i Århus, da det drejer sig om en noget anden befolkningsgruppe, idet gymnasierne modtager elever fra hele amtet.

Tabel 2 viser resultatet af gymnasieundersøgelsen og det ses, at de liberale erhverv udgør næsten 30 %, de ufaglærte kun 5 %. Dette synes noget ejendommeligt, når man betænker, at i Århus er 19,2 % af realgruppen (gr. 4) børn af ufaglærte, at den tidsmæssige afstand fra realeksamen til studentereksamen højst er 2-3 år, og at der rent intelligensmæssigt heller ikke skulle være nogen hindring. Jeg skal ikke komme nærmere ind på dette, blot anføre at det økonomiske selvfølgelig spiller ind, særlig ved videregående studier, men jeg vil tro, at en væsentlig grund er, at der for de ufaglærte endnu ikke er stærk nok motivering og tradition for, at børnene skal studere videre og derfor fortsætte i gymnasiet. Skal de ikke bruge studentereksamen som adgangstegn til højere læreanstalter el. lign., er de næsten bedre tjent med en realeksamen.

Fødselsvægten: Da en del både skandinaviske og amerikanske undersøgelser (3) kunne tyde på, at for tidlig

Tabel 2. Eleverne i 1. gymnasieklasse i gymnasierne i Århus, fordelt efter forældrenes erhverv. Tallene udtrykt i %

Klassetrin	Landbrug	Ufaglærte	Faglærte	Enlige	Funktionærer	Liberale erhverv	Andre erhverv
1. gymnasieklasse 456 elever.....	14 %	5 %	12 %	6 %	22 %	27 %	14 %

fødsel (præmaturitet) kunne spille en rolle for flere af de kriterier, der er anvendt i denne undersøgelse (psykiske afvigelser, læseretardering), har jeg undersøgt fordelingen af fødselsvægten for eleverne i hver af de 4 grupper. Der fandtes ingen nævneværdig forskel. Heller ikke, hvis man specielt udskilte elever med adfærdsforstyrrelser eller læsevanskelighed, kunne der påvises større præmaturitetsfrekvens. Undersøgelsen vil dog blive fortsat.

Antal børn i familien: Her er kun medtaget antallet af søskende på det tidspunkt, hvor eleven blev indskrevet i skolen, da dette tal må anses som sikkert. Det viste sig som ventet, at forsørgerne i gr. 1 og gr. 2 gennemgående havde langt flere børn end de i gr. 3 og 4. Som eksempel kan nævnes, at:

- 46 % af forsørgerne i gr. 1 (7. kl.)
havde 4 børn eller flere.
- 41 % af forsørgerne i gr. 2 (8. kl.)
havde 4 børn eller flere.
- 24 % af forsørgerne i gr. 3 (9. kl.)
havde 4 børn eller flere.
- 17 % af forsørgerne i gr. 4 (realkl.)
havde 4 børn eller flere.

Som modstykke kan nævnes, at i gr. 4 (2. real) havde 47 % af forsørgerne kun 2 børn.

Fra psykologisk side lægges der ofte stor vægt på barnets nummer i søskenderækken. Jeg har dog ikke kunnet finde nogen sikker forbindelse mellem dette og de undersøgte parametre.

Det hjemlige miljø: Begrebet svagt miljø er vanskeligt at definere. Det miljø, der her betegnes som svagt, svarer i hovedsagen til det, sundhedsplejerskerne kalder »risikomiljø«, og som ofte kræver særligt tilsyn. For øvrigt er bedømmelsen sket ud fra sundhedsplejerskens, hjemmets læges, skolelægens og lærerens

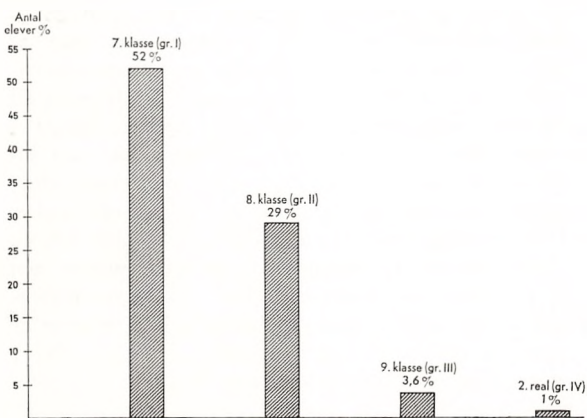


Fig. 2: Det procentvise antal elever i de 4 grupper, der skønsmæssigt har et svagt miljø.

kendskab til familien før og under skoletiden. Det drejer sig om indiskutable svage miljøer. Et sådant *behøver* dog ikke *altid* at være katastrofalt for barnet, men må vel i almindelighed antages at være det.

Resultatet af undersøgelsen ses af fig. 2. Tallene taler for sig selv, over halvdelen af gr. 1 og over fjerdedelen af gr. 2 må antages at have et svagt miljø. For gruppe 3 og 4 er tallene små. I alt har 8 % af samtlige elever et svagt miljø, og dette svarer ret godt til det, sundhedsplejerskerne regner med.

I sammenligning med undersøgelsen fra 1965 er tallene for gr. 1 og gr. 2 meget store. Dette kan til dels skyldes, at børnenes miljø i de senere år har været stærkt i sundhedsplejens søgelys, så vi nu har en bedre registrering af forholdene, men hovedårsagen er nok, at børnene fra de ikke svage miljøer er de første, der frivilligt fortsætter skolegangen.

Sammenholdtes sociale grupper og svagt miljø viste det sig, at de ufaglærte var overrepræsenterede, medens de andre grupper var noget underrepræsenterede, men materialet er lovligt lille.

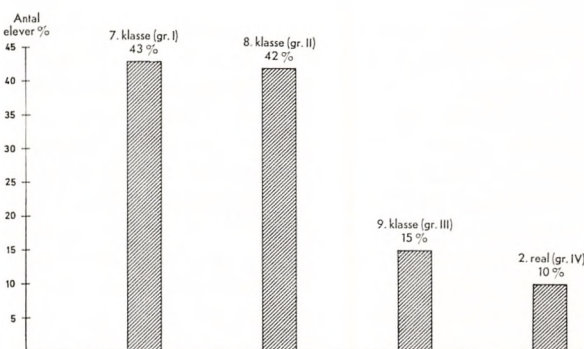


Fig. 3: Det procentvise antal elever i de 4 grupper, der har skiftet skole een eller flere gange inden 8. klassetrin.

Skoleskifte: Fig. 3 viser, hvor hyppigt eleverne i hver af de 4 grupper har skiftet skole een eller flere gange i de første 7 skoleår. Eleverne i gr. 1 og gr. 2 har haft langt de fleste skoleskifter, en del af disse er sket efter råd af skolepsykologerne, men langt de fleste er sket p. gr. af bopælsforandring.

At skoleskifte af og til kan være nødvendigt for eleven som en behandlingsmæssig foranstaltning er givet, men at skoleskifte, især hyppige, ikke er af det gode, er vist alle enige om.

Oversiddere defineres her, dels som elever der ved skoleårets slutning ikke rykker op i næste klasse, dels elever som i løbet af skoleåret er rykket et klassetrin ned, fordi de ikke kunne følge med, og som derfor har tilbragt 2 år på samme klassetrin. I det samlede materiale udgør »oversiddere« 7,6 %, og fordelingen i de forskellige grupper ses i fig. 4. Det er atter her, gr. 1

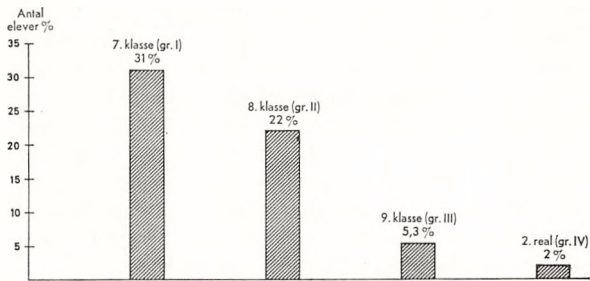


Fig. 4: Det procentvise antal elever i de 4 grupper, der har været oversiddere i de første 7 skoleår.

og gr. 2 må holde for, og oversidningsfrekvensen synes her overvældende, medens gr. 3 og især gr. 4 kun viser små tal. En oversidning kan være nødvendig, men virker sikkert ikke fremmende på lyst til at blive i skolen, selv om de fleste »oversidninger« sker i de første skoleår; men man må selvfølgelig ikke forveksle årsag med virkning.

Oversidning i ordets egentlige betydning bruges ikke meget mere, derimod vil nedrykning vanskeligt kunne undgås, med mindre de pædagogiske krav i fremtiden ændres betydeligt. Jeg vil tro, at indførelsen af børnehavklasser vil kunne mindske oversidningsfrekvensen. Disse klasser bør være en slags overgangsklasser til skolen og ikke bare et sted, hvor forældrene parkerer børnene. De skal vænne børnene til skolens arbejdsmonster, og gøre børnene indlæringsparate. Det er slet ikke nok, at børnene bare leger, de skal bl. a. også – igennem det materiale, der anvendes – have deres sprog, sprogforståelse og begrebsverden opøvet, for er disse funktioner ikke i orden, vil det senere give store vanskeligheder ved indlæringen af skolefagene, især læsning. »Al læseindlæring hviler på sprog, begrebsforståelse og tale.«

Der siges, at vi får sproget foræret af vore omgivelser. Dette er kun til dels rigtigt. Mange forældre – især hvor begge er udearbejdende – taler ikke nok med deres børn, som derfor møder i skolen med et defekt sprog. Det er bl. a. dette, børnehavklasserne skal råde bod på, og det må være klart, at jo mindre barnets intellekt er, jo mere skal man tage sig af det. Radio og fjernsyn kan ikke erstatte den verbale kommunikation, der bør være mellem børn og forældre.

Forsømmelser: Materialet er her, så vidt muligt, renset for forsømmelser, der skyldes legale årsager såsom: angina, blindtarmsbetændelse, frakturer osv. Det, der er blevet tilbage, er betegnet som »forsømmelser«.

Fig. 5 viser procenttallet af skulkeri og »forsømmelser« fordelt på de forskellige grupper. Det ses, at gr. 1 og 2 fører stort, især gr. 1. De forsømmelser, der her er tale om, er oftest ikke forårsaget af almindelig sygdom, men består af hyppige småforsømmelser af 1 eller 2 dages varighed, som, hvis de ikke bliver

stoppet, kan løbe op til mange dage om året. Årsagen angives i reglen at være hovedpine, mavepine, tandpine o. s. v. I begyndelsen er det måske nok reelt, men gentager det sig ustandseligt, og der intet somatisk eller psykisk kan findes, hører det ingen steder hjemme. Det er i mange tilfælde forældrene, der overbeskytter barnet og holder det hjemme for et godt ord uden at tænke på konsekvenserne deraf. Herved mister barnet efterhånden respekten for skolens arbejde, det bliver let »legalt« pjæk, og herfra er der ikke langt til regulært skulkeri. Dette er mere alvorligt, end

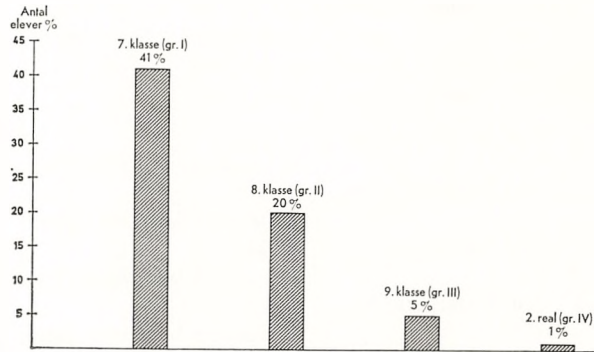


Fig. 5: Det procentvise antal elever, der i de første 7 skoleår havde haft hyppige småforsømmelser eller skulket.

mange tror, barnet lærer ikke, hvad det skal, kan derfor ikke følge med, mister interessen for skolen, og i alvorlige tilfælde mister det samhørigheden med kammeraterne i klassen, kommer ind i andre og ofte forkerte grupper, og så er spillet gående, hvad både børneværn og politi kan tale med om.

Det svage miljø spiller her en afgørende rolle. Over 70 % af de elever, der skulker el. »forsømmer«, har et svagt miljø. »Forsømmelserne« begynder ofte tidligt i skoletiden og er et alvorligt faresignal, som ikke må overses el. bortforklares. Se tidligere arbejde (1. 2.)

Henvielse til skolepsykolog: Når en elev henvises til skolepsykologisk undersøgelse, behøver det ikke at være et ominøst tegn, det betyder kun, at den henvisende synes, at der er et eller andet, der trænger til nærmere undersøgelse, kort sagt: »der er noget i vejen«. Derfor er henvisningsfrekvensen en slags indikator på, om een eller flere af de undersøgte elevgrupper har haft det vanskeligere i skolen end andre.

Af samtlige elever i materialet (1201) blev 226 el. 18,8 % henvist til skolepsykologisk undersøgelse en el. flere gange i skoletiden (kun den første henvisning er talt med), men fordelingen i de 4 grupper er meget forskellig, som det fremgår af fig. 5. Gr. 1 og gr. 2, men især gr. 1 har langt de fleste henvisninger.

Den hyppigste årsag til henvisningen var: »ikke følge med«, (for gr. 1.s vedkommende 75 %), medens

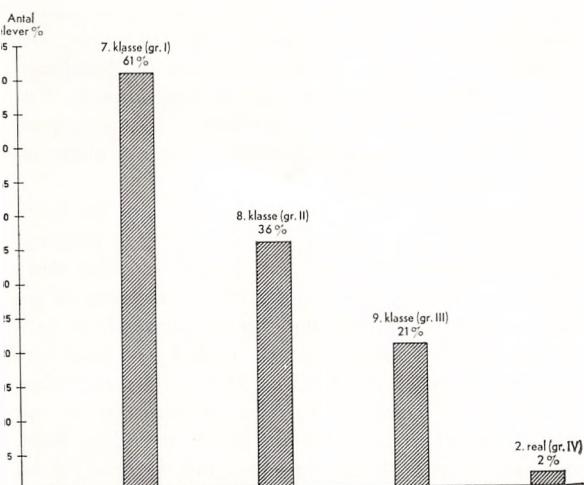


Fig. 6: Det procentvise antal elever i de 4 grupper, som i løbet af de første 7 skoleår har været henvist til skolepsykologisk behandling.

de øvrige henvisninger fordeler sig på små grupper, som jeg ikke skal komme nærmere ind på. Intelligensniveauet kan jeg kun groft skønne om. Ca. 15 % af eleverne i gr. 1 og 2 synes at være over middelbegavet og ca. 10 % tungt begavet, så rent intelligensmæssigt skulle langt de fleste i disse 2 grupper med rimelighed kunne have fortsat i den ikke boglige afdeling af skolen. Men intelligensen alene gør det ikke, den skal bl. a. også kunne udnyttes. En nærmere udredning af dette hører dog under skolepsykologens område.

Ekstra læseundervisning: Af de 226 elever, der blev psykologisk undersøgt, blev 140 henvist til ekstra læseundervisning enten på læsehøje el. i læseklasse, svarende til en hyppighed af læseretardedede på 12 % af hele materialet (1201), et tal der svarer til andre undersøgelser. Fordeles de læseretardedede på de enkelte grupper, ses det, at hyppigheden er langt den største i gr. 1 (37 %) og mindst i gr. 4 (0,8 %). Dette viser, som det både er fundet og omtalt i tidligere undersøgelser (1. 2.), at læseretardering er en meget alvorlig hindring for at komme i den boglige afdeling og videre i gymnasiet, hvor jeg har fundet lignende tal (ca. 1 %) for elever, der tidligere havde fået ekstra læseundervisning (2). Det skal lige påpeges, at langt det største antal læseretardedede har været henvist allerede i 1. og 2. klasse, en del i 3. kl. og derefter kun forholdsvis få.

Læseretardering er skolens hyppigste handicap og er et stort problem. Det er vanskeligt både at forebygge og råde bod på denne »tilstand«, da både ætiologi og pathogenese stadig er uopklarede. At der eksisterer en såkaldt konstitutionel og arvelig dyslexi (4. 5.), er de fleste enige om, men neurologernes dyslexi og psykologernes læseretardering (3. 6.) er næppe identiske til-

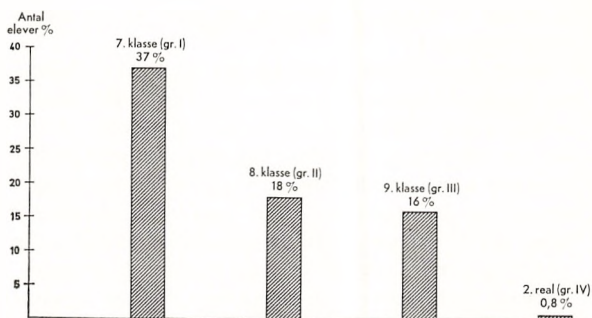


Fig. 7: Det procentvise antal elever, der i løbet af de første 7 skoleår har fået ekstra læseundervisning.

stande, for medens den ægte dyslexi i dens alvorlige former synes ret sjælden, er læseretardering overordentlig hyppig (ca. 10-15 %). En svaghed ved de undersøgelser, man hidtil har foretaget for at opklare dette vigtige spørgsmål, er, at man hovedsagelig har beskæftiget sig med selve barnet og de metoder, der bruges til indlæring af læseprocessen, og først i de senere år er begyndt at interessere sig for barnets miljø, dets situation i skolen og det motivationspres, det har været ude for med hensyn til læseindlæring (6). Det skal lige anføres, at gr. 1 og gr. 2 indeholder de mest læseretardedede elever; henholdsvis 10 % og 9 % af disse grupper har gået i speciallæseklasse. For gr. 3.s vedkommende var dette tal knap 2 %, og for gr. 4 var det 0.

Konklusion: Det, der først falder i øjnene, er, at resultatet af denne undersøgelse ret nøje svarer til opgørelsen i 1964, dog således at forskellen mellem de 4 grupper i dette arbejde er mere markant. Tendensen til at gå længere i skolen har holdt sig og fortsætter stadig, til gengæld synes de kriterier, der er valgt til karakteristik af grupperne, at træde skarpere frem, særlig for gr. 1, men også for gr. 2. Dette skyldes til en vis grad bedre registrering, men der er utvivlsomt også en reel stigning, hvad man måtte vente, da det sikkert først er de mindst belastede elever, der frivilligt forlænger skolegangen.

Forskellen mellem de 4 grupper med de her anvendte parametre er stor. Gr. 1 adskiller sig stærkt fra gr. 3 og især gr. 4, medens gr. 2 er en slags mellemproportional mellem gr. 1 og gr. 3. Forskellen viser sig ved, at næsten alle de valgte kriterier er i disfavør af gr. 1. Undersøgelsen tyder stærkt på, at de fleste af eleverne i gr. 1 og mange i gr. 2 har været handicappede fra starten, rekrutteret fra den del af samfundet, der er svage i uddannelse og økonomi, samtidig med at miljøet ofte har været svagt, og hvor forståelsen af, at gode skolekonditioner har betydning for barnets fremtid, ofte er ringe. I skolen er mange ret hurtigt blevet oversiddere, har skiftet skole flere gange, er begyndt at forsømme, været henvist til skolepsykolog

på grund af afvigende adfærd, og godt $\frac{1}{3}$ har været læseretarderede.

Hvad der er årsag eller virkning, skal ikke diskuteres, og jeg vil heller ikke påstå, at det oven for nævnte er den eneste forklaring, men jeg vil hævde, at det ikke er mærkeligt, at denne kategori af børn mister lysten til at gå i skole. For mig er der dog ingen tvivl om, at var der tradition for, at man blev i skolen i 9 år, og havde der været kraftig støtte fra hjemmet, ville adskillige i gr. 1 og gr. 2 have fortsat skolegangen.

Hvad der kan gøres for disse elever, for der vil altid – trods forlængelse af undervisningspligten – være en del af dem, er et vanskeligt spørgsmål, både pædagogisk og socialt.

Som samfundet er i dag, og med den ringe ballast disse elever har, samtidig med at mange er frustrerede af de nederlag, de har lidt i skolen, vil det ikke være forsvarligt at udskrive dem fra skolen allerede i 14 års alderen. Nogle vil kunne klare sig, men adskillige risikerer at komme ind i forkerte cirkler, hvor de afspores socialt og bl. a. let risikerer at ende i narkomanernes rækker.

Undervisningspligten forlænges nu med 2 år. Hvor stort udbytte disse elever får af undervisningen, ved jeg ikke, men de får i hvert tilfælde mulighed for at udvikle sig yderligere i det beskyttede miljø, som skolen er, og jeg tror også, at dette *til en vis grad* kan beskytte dem mod narkomani. I skolen er de overvågede, og hvis de begynder at bruge narkotika i blot nogenlunde grad, vil det hurtigt kunne spores, så man har mulighed for at instituere profylaxe og behandling på et tidligt tidspunkt.

Ca. 15 % af eleverne i gr. 1 blev udskrevet til efterskole, og det er godt, at man kan tilbyde dem denne videregående undervisning, specielt hvis de ikke kan tænke sig at fortsætte i skolen eller trænger til

miljøskifte. Personligt så jeg dog helst, at så mange som muligt blev i folkeskolen i hvert fald i 9 år, idet eleverne i gr. 1 og 2 faktisk må anses for handicappede, og som det gælder for andre handicappede, denne kategori klarer sig som regel bedst i normalmiljøet, således som det findes i folkeskolen, selv om undervisningen måske må ændres lidt.

Skal man gøre noget for disse elever, skal det gøres tidligt. Er de først afsporet, er skaden svær at rette op. Selv om skolen ikke helt kan kompensere for deres forskellige »handicap«, kan der imidlertid gøres en hel del, især hvor sundhedsplejen er avanceret. Man kender på forhånd »risikobørnene« og de hjem, hvor børnene har et udtalt svagt miljø. Man kender endvidere en del af de faktorer, der, hvis de begynder at optræde, gør, at man holder særlig øje med disse børn, er parat til at gribe ind og griber ind, medens tid er.

Ved et intimt samarbejde mellem alle skolens forskellige led og med de faciliteter, der nu står til skolens disposition, vil der kunne gøres meget for at bedre klimaet for de børn, der har det vanskeligt.

Litteratur:

1. *Lebel, H.*: Spørgsmålet om undervisningspligtens forlængelse. Ugeskrift for Læger 1965. 127 : 1485.
2. *Lebel, H.*: Kommentarer til spørgsmålet om skolepligtens forlængelse. Skolehygiejnisk tidsskrift 1966. 54 : 2 : 1.
3. *Hirsch, Katrina de & medarbejdere*: Predicting Reading Failure. New York 1966.
4. *Hermann K.*: Om medfødt Ordblindhed. København 1955.
5. *Critchley Macdonald*: Developmental Dyslexia. London 1966.
6. *Morris Joyce M.*: Standards and Progress in Reading. London 1966.

ANCIENNITETSLISTE

*Skoledirektør Sv. Aa. Rasmussen, f. 1910, dim. 1932, ansat som skoledirektør 1. november 1953, anc. fra 1. november 1953.
Viceskoledirektør P. J. Dethlefsen, f. 1919, dim. 1941, ansat som viceskoledirektør 15. maj 1964, anc. fra 1. juni 1964.*

<i>Skoleinspektorer</i>	Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som skoleinspektør	Lønanci- enitet fra
1. Else E. Heeno	Par.	1907	1929	1.10.39	1.7.47	1.4.52
2. H. P. Pedersen	Sams.	1911	1932	1.10.37	1.6.54	1.12.54
3. P. Vesterbak	Katr.	1913	1938	1.10.41	1.10.53	1.10.56
4. A. M. Pedersen	Skovv.	1912	1933	1.10.39	1.1.57	1.1.57
5. J. G. Søndergård	Fins.	1910	1931		1.1.55	1.4.57
6. V. Herholdt	Vorrev.	1907	1945	1.9.47	1.8.54	1.8.57
7. G. M. Nielsen	Ing.	1917	1938		1.10.56	1.4.58
8. A. Holm	Fjord.	1917	1942	1.1.49	1.3.57	1.4.58
9. Jenny Esben-Petersen	Fryd.	1914	1937	1.4.42	1.2.58	1.4.58
10. B. A. H. Kalsbøll	N. B.	1908	1930	1.1.36	1.11.61	1.11.58
11. A. Nordvig-Rasmussen	Annag.	1914	1936	1.4.40	1.11.61	1.7.59
12. K. A. Mønster	Læss.	1923	1948		1.12.62	1.4.61
13. Th. Simonsen	Brobj.	1926	1953	1.8.55	1.4.64	1.4.64
14. S. E. Bang-Sørensen	N. M.	1922	1945	1.10.50	1.11.64	1.4.64
15. H. P. Lehm	Møllev.	1931	1952		1.8.66	1.8.66
16. K. E. Nymand	Lisbj.	1932	1954	1.8.56	1.8.66	1.8.66
<i>Inspektør for hjælpeklasserne</i>						
Myrta L. M. Laursen, f. Larsen		1922	1944	1.10.47	1.6.59	1.6.59
<i>Inspektør ved specialundervisning og Kirkeveangets skole</i>						
Erik Jepsen		1917	1940		1.7.63	1.8.53
<i>Ungdomsskoleinspektør</i>						
J. O. Gotfredsen		1920	1942		1.12.64	1.12.64
<i>Ledende skolepsykolog</i>						
E. P. Livbjerg		1922	1946		1.4.62	1.4.61
<i>Skolebiblioteksinspektør</i>						
H. P. Bollesen		1922	1944	1.8.47	1.10.66	1.10.66
<i>Viceinspektører</i>						
					Som vice- inspektør	
<i>Mandlige :</i>						
1. A. T. Nielsen	Skovv.	1906	1927	1.8.32	1.1.52	1.4.55
2. H. G. Jørgensen	Ing.	1907	1929	1.3.34	1.4.56	1.4.55
3. A. Holmboe	Fins.	1908	1929	1.3.34	1.7.58	1.4.55
4. B. Risom Pedersen	Brobj.	1919	1941	1.10.50	1.7.55	1.8.56
5. H. F. A. Christensen	Katr.	1920	1943	1.8.48	1.8.56	1.4.58
6. Johs. Mikkelsen	Læss.	1924	1947	1.4.51	1.5.57	1.4.58
7. Aage G. Jensen	Fryd.	1908	1930	1.4.38	1.8.64	1.8.58
8. B. Hougaard Petersen	Sams.	1925	1947	1.8.50	1.5.61	1.5.61
9. E. Aksel	N. M.	1924	1954	1.1.57	1.1.62	1.1.62
10. Ege Bruun-Hansen	Skovv.	1922	1952	1.1.55	1.8.63	1.8.63
11. P. Hove Kristiansen	Vorrev.	1928	1958	1.8.60	1.8.63	1.8.63
12. K. Fisker	Fjord.	1930	1952		1.4.64	1.4.64
13. Johs. Bruun	Møllev.	1924	1946	1.11.49	1.10.64	1.4.61
14. H. J. Eriksen	Annag.	1928	1949	1.1.55	1.10.65	1.10.65
15. Erik Laursen	N. B.	1931	1952	1.1.57	1.1.66	1.1.66
16. Niels E. Andersen	Fins.	1934	1960	1.8.62	1.6.68	1.6.68
<i>Kvindelige :</i>						
1. Johanne C. Kristensen, f. Haugaard	Møllev.	1901	1930	1.10.40	1.9.49	1.4.55
2. M. N. Damsgaard Gregersen, f. Frantzen	Møllev.	1905	1928	1.7.35	1.11.52	1.4.55
3. Gunhild Ehrenreich-Petersen, f. Bach	Fryd.	1912	1935	1.10.40	1.11.57	1.10.55
4. Gudrun Pedersen	Læss.	1927	1949	1.11.52	1.3.57	1.4.58
5. Elin J. Klitgaard	Katr.	1919	1940	1.8.54	1.8.57	1.4.58
6. Kirsten Albertsen, f. Sørensen	Annag.	1917	1939	1.11.49	1.8.59	1.7.58

Viceinspektører

<i>Kvindelige :</i>	Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som viceinspektør	Lønanci- ennitet fra
7. Rigmor Christensen, f. Sørensen	Vorrev.....	1919	1943	1.12.46	1.8.58	1.8.58
8. Inga Christensen	Brobj.....	1917	1939	1.10.46	1.8.58	1.8.58
9. Karen Margr. Jensen	Sams.....	1911	1932	1.4.38	1.8.64	1.8.58
10. Johanne Dreyer Sørensen	Par.....	1907	1928	1.1.36	1.1.65	1.1.59
11. Bente W. Moth, f. Nathansen	Fins.....	1920	1943	1.10.47	1.8.63	1.2.61
12. Alma Krathus	Ing.....	1917	1946	1.8.50	1.1.62	1.4.61
13. Alice Lind Andersen	Skovv.....	1925	1947	1.10.50	1.8.65	1.8.62
14. Birgit Stensgaard Jensen	Fjord.....	1926	1949	1.8.53	1.8.63	1.8.63

Skolepsykologer

					Som skole- psykolog	
1. Alice H. Christiansen, f. Karmann		1913	1937		1.3.67	1.3.61
2. P. Gunner Frederiksen	Annag.....	1920	1945	1.1.48	1.2.62	1.4.61
3. N. Krarup	Vorrev.....	1921	1953		1.2.62	1.2.62
4. K. Hjorth		1935	1958		1.8.63	1.8.63
5. E. Pontoppidan	Sams.....	1927	1952		1.8.67	1.1.67

Talepædagoger

					Som tale- pædagog	
1. Aage Bendtson	Fjord.....	1924	1945	1.12.48	1.8.54	1.8.57
2. E. J. Toft Jensen	Møllev.....	1915	1944	1.11.49	1.5.57	1.4.58

Pædagogiske konsulenter

					Som konsulent	
1. i faget sløjd (værkstedundervisning): Vagn L. Rosenbech	N. B.....	1916	1939		1.8.63	1.8.57
2. i faget biologi: Knud Christensen	Sams.....	1908	1930	1.1.36	1.8.65	1.8.59
3. i faget regning: J. Ethelberg Laursen	Skovv.....	1921	1943	1.1.48	1.12.63	1.4.61
4. i faget orientering: Carl Stjerne	N. M.....	1934	1958	1.8.60	1.8.63	1.8.63
5. i faget sang: E. Bak Nielsen	Sams.....	1931	1955	1.12.58	1.8.65	1.8.65
6. i faget husgerning: Oda Haugaard Nielsen, f. Christiansen	Annag.....	1922	1957	1.1.60	1.8.65	1.8.65
7. i faget erhvervsorientering: H. K. Holm	Brobj.....	1932	1960		1.8.65	1.8.65

*Overlærere**Mandlige :*

					Som overlærer	
1. J. B. Damsgaard Gregersen	Sams.....	1899	1920	1.4.28	1.8.50	1.4.55
2. Axel Jacobsen	Ing.....	1906	1927	1.10.31	1.10.51	1.4.55
3. Ejnar Thorn Madsen	Annag.....	1905	1929	1.8.51	1.8.52	1.4.55
4. H. Møldrup	Par.....	1909	1930	1.7.35	1.12.52	1.4.55
5. H. L. Jensen	Skovv.....	1908	1930	1.8.51	1.1.53	1.4.55
6. H. Hartmann Larsen	Annag.....	1910	1931	1.1.36	1.10.53	1.4.55
7. Axel Sørensen	Fins.....	1910	1932	1.1.36	1.12.53	1.4.55
8. N. C. Hansen	N. B.....	1908	1931	1.6.36	1.5.54	1.4.55
9. H. A. L. Søgaard-Hansen	Læss.....	1909	1930	1.8.53	1.6.54	1.4.55
10. M. Christiansen	Ing.....	1905	1930	1.6.36	1.8.54	1.4.55
11. C. Christensen	Skovv.....	1904	1933	1.10.38	1.8.54	1.4.55
12. Henry Nielsen	Møllev.....	1909	1931	1.10.37	1.11.54	1.4.55
13. M. A. Jacobsen	Skovv.....	1909	1931	1.10.37	1.11.54	1.4.55
14. O. H. Helms	Kirkev.....	1911	1933	1.8.49	1.5.55	1.5.55
15. Ejnar E. Nielsen	Læss.....	1907	1929	1.10.40	1.8.55	1.8.55
16. N. Bomholt	Skovv.....	1910	1935	1.4.39	1.1.56	1.1.56
17. P. Ehrenreich-Petersen	N. M.....	1903	1936	1.10.39	1.4.56	1.4.56
18. S. Sandbæk Jensen	N. B.....	1908	1929	1.4.42	1.8.56	1.8.56
19. Gunnar E. Engberg Hansen	Fjord.....	1912	1937	1.10.39	1.8.57	1.8.57
20. Edvin Eriksen	Sams.....	1906	1936	1.10.40	1.8.57	1.8.57
21. Helge Lundgaard	Brobj.....	1912	1937	1.10.40	1.8.57	1.8.57
22. J. B. Veraae	Katr.....	1915	1937	1.7.41	1.9.57	1.9.57
23. Tage Byrith	Fins.....	1915	1938	1.7.41	1.7.58	1.7.58
24. Sven Hørning	Læss.....	1915	1937	1.10.41	1.7.58	1.7.58
25. E. Pind Olesen	Skovv.....	1913	1936	1.10.42	1.7.58	1.7.58
26. Albert Johansen	Sams.....	1916	1937	1.10.43	1.7.58	1.7.58

Overlærere

Mandlige :	Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som overlærer	Lenancen- nnettet fra
27. J. H. Kjestrup	N. M.	1914	1936	1.12.49	1.7.58	1.7.58
28. Per Alfred Ribergaard	Vorrev	1912	1936	1.1.57	1.7.58	1.7.58
29. Aage P. Rasmussen	Skovv.	1910	1939	1.10.42	1.7.58	1.7.58
30. Erik Balle	Læss.	1918	1940	1.6.44	1.7.58	1.7.58
31. A. Kloster Jensen	Brobj.	1918	1941	1.12.49	1.12.58	1.12.58
32. Holger P. C. Moth	Fins.	1919	1941	1.10.44	1.5.59	1.5.59
33. Bent B. Riber	Katr.	1919	1941	1.10.44	1.5.59	1.5.59
34. N. Klemensen	Møllev.	1914	1941	1.12.52	1.9.59	1.9.59
35. Laurs S. Gravesen	Sams.	1919	1941	1.12.45	1.10.59	1.10.59
36. Sv. Brix Olesen	Brobj.	1920	1942	1.12.45	1.4.60	1.4.60
37. Hans Chr. Olsen	Skovv.	1918	1942	1.10.46	1.4.60	1.4.60
38. Jens S. Thomsen	Læss.	1914	1943	1.10.46	1.10.60	1.10.60
39. Aage Agger	Læss.	1919	1943	1.10.47	1.4.61	1.4.61
40. T. Tromholt-Madsen	Læss.	1917	1942	1.4.46	1.4.61	1.4.61
41. Ove E. Stranddorf	Læss.	1920	1943	1.10.47	1.4.61	1.4.61
42. Kurt Nielsen	Fjord	1921	1943	1.8.48	1.4.61	1.4.61
43. Chr. Bent Petersen	Skovv.	1922	1943	1.12.48	1.4.61	1.4.61
44. J. B. Bøssing Pedersen	Møllev.	1922	1944	1.10.51	1.4.61	1.4.61
45. Gert Buch	Læss.	1918	1945	1.8.49	1.4.61	1.4.61
46. V. Højgaard Jensen	Skovv.	1922	1945	1.1.48	1.4.61	1.4.61
47. Vagn F. Baggesen	Møllev.	1923	1945	1.10.50	1.4.61	1.4.61
48. Arne Klit	Brobj.	1916	1946	1.11.49	1.4.61	1.4.61
49. Benny Clausen	Sams.	1924	1945	1.11.49	1.4.61	1.4.61
50. Henning V. Larsen	Møllev.	1923	1945	1.11.49	1.4.61	1.4.61
51. Wagn R. Kruse	Skovv.	1919	1947	1.8.50	1.8.61	1.8.61
52. Arnold E. Larsen	Møllev.	1924	1947	1.10.60	1.10.61	1.10.61
53. N. Henning Hougaard	Møllev.	1925	1947	1.11.51	1.10.61	1.10.61
54. Børge Pedersen	Skovv.	1926	1947	1.8.50	1.10.61	1.10.61
55. John E. Mølgaard Jensen	Vorrev	1924	1947	1.8.59	1.10.61	1.10.61
56. Ege F. Elsner	Ing.	1925	1948	1.7.51	1.8.62	1.8.62
57. Bent Aa. Møller	Ing.	1924	1948	1.8.52	1.9.62	1.9.62
58. Arne Bentzen	Annag.	1924	1947	1.10.50	1.10.62	1.10.62
59. Børge Skoulund Larsen	Fins.	1924	1947	1.10.50	1.10.62	1.10.62
60. Carl Otto Rich	Brobj.	1925	1947	1.10.50	1.10.62	1.10.62
61. Knud Birthin	Fryd.	1924	1947	1.11.50	1.11.62	1.11.62
62. Jørgen Kingo Nielsen	Katr.	1925	1948	1.3.54	1.7.63	1.7.63
63. Robert M. Fisker	Sams.	1913	1943	1.12.46	1.4.61	1.8.63
64. Preben K. Høiriis	Fins.	1920	1949	1.8.51	1.8.63	1.8.63
65. Vagn Aa. Rønlev	N. M.	1925	1949	1.8.52	1.8.63	1.8.63
66. Villy Ajstrup	Fins.	1928	1949	1.8.52	1.9.63	1.9.63
67. Knud Elkjær Laursen	Annag.	1925	1949	1.9.52	1.9.63	1.9.63
68. Einar Møller	Fryd.	1927	1949	1.9.53	1.9.63	1.9.63
69. Børge Haurdahl	Katr.	1925	1949	1.5.54	1.9.63	1.9.63
70. S. E. Højer Christensen	Læss.	1926	1949	1.1.59	1.9.63	1.9.63
71. S. Dalgaard	Sams.	1925	1947	1.10.51	1.10.63	1.10.63
72. Henry Møller	N. B.	1925	1949	1.8.52	1.10.63	1.10.63
73. Gunner Gregersen	Sams.	1924	1947	1.11.51	1.11.63	1.11.63
74. J. O. Lang	Fjord	1927	1949	1.8.52	1.4.64	1.4.64
75. J. L. Gjørup	Ing.	1926	1948	1.7.52	1.7.64	1.7.64
76. R. Winther Sørensen	Par.	1922	1950	1.8.52	1.8.64	1.8.64
77. Arne O. Baadsgaard	Møllev.	1925	1950	1.11.52	1.9.64	1.9.64
78. N. P. Flytkjær	Skovv.	1925	1950	1.1.54	1.1.65	1.1.65
79. Frank Ruda	Brobj.	1922	1951	1.8.53	1.8.65	1.8.65
80. Arne R. Jensen	Skovv.	1929	1951	1.8.54	1.8.65	1.8.65
81. E. O. Andersen	Læss.	1929	1951	1.9.54	1.9.65	1.9.65
82. P. Kjær Andersen	Sams.	1928	1951	1.9.54	1.9.65	1.9.65
83. Ib V. Petersen	Fjord	1930	1951	1.9.55	1.9.65	1.9.65
84. J. K. Dalsgaard Jensen	Ing.	1929	1951	1.10.54	1.10.65	1.10.65
85. H. N. Bredahl	Fins.	1929	1951	1.11.54	1.11.65	1.11.65
86. Johs. Lind Andersen	Fjord	1927	1951	1.1.54	1.1.66	1.1.66
87. Kr. Heltoft	Annag.	1921	1951	1.1.54	1.1.66	1.1.66
88. V. H. Ehlers	Vorrev	1914	1953	1.12.56	1.1.66	1.1.66
89. Jørgen P. Jensen	Annag.	1928	1951	1.7.54	1.5.66	1.5.66
90. Henning Hancke Jensen	Ing.	1927	1951	1.8.56	1.8.66	1.8.66
91. Peter Hindkær	Fins.	1922	1952	1.8.54	1.8.66	1.8.66
92. Erik R. Petersen*	Vorrev	1928	1952	1.2.56	1.8.66	1.8.66

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

Overlærere

Mandlige :	Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som overlærer	Lønanci- ennitet fra
93. Anders Bak	Fins.	1929	1952	1.2.56	1.8.66	1.8.66
94. Charles E. Larsen	Ing.	1928	1950	1.10.54	1.10.66	1.10.66
95. Aage E. Christensen	Katr.	1927	1952	1.11.56	1.11.66	1.11.66
96. A. Riis-Vestergaard	Fins.	1924	1952	1.1.55	1.1.67	1.1.67
97. Henning B. Nielsen	N. B.	1929	1952	1.1.55	1.1.67	1.1.67
98. I. Walther Sørensen	Møllev.	1925	1953	1.8.55	1.8.67	1.8.67
99. L. Alfred Bloch	Katr.	1926	1953	1.8.55	1.8.67	1.8.67
100. H. P. K. Lai	N. B.	1931	1953	1.12.56	1.8.67	1.8.67
101. Leo L. Winkler	N. M.	1929	1953	1.5.57	1.8.67	1.8.67
102. Knud R. Roulund Jensen	Skovv.	1931	1953	1.8.57	1.8.67	1.8.67
103. Bent W. Holst Laursen	Brobj.	1929	1953	1.8.57	1.8.67	1.8.67
104. Kay A. Hansen	Møllev.	1929	1953	1.1.56	1.1.68	1.1.68
105. Jens Jørgen Beck	Skovv.	1929	1951	1.4.54	1.5.67	1.2.68
106. Niels Roed Sørensen	Katr.	1929	1951	1.8.53	1.2.68	1.2.68
107. Søren Winther Rasmussen	Ing.	1930	1954	1.8.56	1.8.68	1.8.68
108. Søren Isager	Vorrev.	1932	1954	1.8.57	1.8.68	1.8.68
109. Tage Bo Frandsen	Katr.	1931	1954	1.8.65	1.8.68	1.8.68
110. Bent B. Lomborg	Skovv.	1930	1954	1.8.57	1.9.68	1.9.68
111. Mads G. Hesselholt	Skovv.	1928	1954	1.1.57	1.1.69	1.1.69
112. Knud E. Hermansen	Katr.	1929	1953	1.2.57	1.2.69	1.2.69
113. Hugo Noes	Annag.	1917	1955	1.8.57	1.8.69	1.8.69
114. Jens Jørgen Bech	Katr.	1930	1955	1.8.57	1.8.69	1.8.69
115. Kurt Hellemose Hansen	Par.	1931	1955	1.8.57	1.8.69	1.8.69
116. P. G. Mølby	Vorrev.	1932	1955	1.8.58	1.8.69	1.8.69

Overlærere

Kvindelige :

1. Margrethe Holm Madsen	Ing.	1909	1931	1.10.39	1.1.62	1.4.52
2. Ellen Pind Olesen	Fryd.	1905	1927	1.1.36	1.3.52	1.4.55
3. Solveig M. Bohm, f. Tønnesen	Fjord.	1907	1927	1.8.37	1.6.52	1.4.55
4. Karen A. Andersen, f. Rasmussen	Fryd.	1904	1925	1.1.36	1.8.52	1.4.55
5. Mette Møller Pedersen, f. Gunnerup	Skovv.	1907	1929	1.1.36	1.10.52	1.4.55
6. Johanne L. Hansen, f. Jensen	Brobj.	1908	1929	1.1.36	1.11.52	1.4.55
7. M. Syrene Mortensen	Par.	1907	1928	1.4.38	1.10.53	1.4.55
8. Karen Margr. Jensen	Skovv.	1906	1930	1.6.36	1.10.53	1.4.55
9. Agnes M. Andersen	Fins.	1910	1931	1.10.37	1.8.69	1.4.55
10. Elin Heydorn Jakobsen	Skovv.	1910	1931	1.1.37	1.10.53	1.4.55
11. A. Elisabeth Jensen	Ing.	1910	1931	1.10.37	1.12.53	1.4.55
12. Grethe M. K. Holmboe, f. Jensen	Skovv.	1909	1932	1.10.37	1.4.54	1.4.55
13. Pouly L. Pedersen	Fins.	1907	1929	1.4.38	1.6.54	1.4.55
14. Anna K. Mousten	Møllev.	1905	1926	1.4.38	1.8.54	1.4.55
15. Ellen H. Jeppesen	Møllev.	1906	1928	1.10.38	1.8.54	1.4.55
16. Eva E. Jensen	Møllev.	1911	1932	1.4.39	1.1.54	1.4.55
17. Lissa v. d. Ahé	Par.	1911	1932	1.10.39	1.8.55	1.8.55
18. Paula H. Jensen, f. Staehelin	Skovv.	1911	1933	1.10.41	1.8.55	1.8.55
19. Astrid Søndergård, f. Esben-Petersen	Fins.	1911	1933	1.3.55	1.10.55	1.10.55
20. Johanne Rokbøl, f. Skovenborg	Skovv.	1913	1935	1.10.46	1.10.55	1.10.55
21. Lilli Sørensen	Annag.	1908	1935	1.2.49	1.1.56	1.1.56
22. Else Haas, f. Rasmussen	Brobj.	1913	1935	1.8.54	1.2.56	1.2.56
23. Elsa D. F. Hansen, f. Stender	Skovv.	1912	1933	1.10.40	1.8.56	1.8.56
24. Karen Lund	Sams.	1914	1936	1.10.42	1.1.56	1.10.56
25. Ellen Johannessen, f. Olesen	Brobj.	1910	1935	1.10.41	1.3.57	1.3.57
26. Rigmor Villumsen	Skovv.	1911	1932	1.10.41	1.8.55	1.8.57
27. G. Margrethe R. Eriksen, f. Bjarnarson	Skovv.	1905	1936	1.10.41	1.8.57	1.8.57
28. Grete Schmidt, f. Jensen	Fins.	1913	1935	1.10.40	1.8.57	1.8.57
29. Helga Hemmer Hansen	Vorrev.	1914	1940		1.8.59	1.8.57
30. Else A. Bjørn	Skovv.	1916	1938	1.4.43	1.12.57	1.12.57
31. Rosa M. J. Westh	Fins.	1908	1936	1.4.42	1.12.57	1.12.57
32. Edith Henningsen	Fryd.	1912	1938	1.4.42	1.7.58	1.7.58
33. Gerda Jelvin, f. Sørensen	Fjord.	1915	1938	1.10.43	1.7.58	1.7.58
34. Bodil Nielsen	Fjord.	1911	1938	1.10.42	1.7.58	1.7.58
35. Ingrid Moustgaard	Brobj.	1907	1931	1.10.51	1.7.58	1.7.58
36. Birgit Haaning, f. Nielsen	Fryd.	1916	1939	1.10.43	1.7.58	1.7.58
37. Else Frederiksen	Fins.	1914	1939	1.10.50	1.7.58	1.7.58
38. Elisa Holten Nielsen, f. Olesen	Skovv.	1915	1939	1.10.43	1.7.58	1.7.58
39. Ellen Møller, f. Rode	Læss.	1918	1940	1.7.49	1.7.58	1.7.58

Overlærere

	Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som overlærer	Lønanci- ennitet fra
<i>Kvindelige :</i>						
40. Karna Bech	Læss.	1915	1940	1.1.46	1.4.59	1.4.59
41. Helga M. Sandbæk Jensen, f. Nyholm	N. B.	1919	1941	1.10.44	1.5.59	1.5.59
42. Magda O. Klemensen	Brobj.	1912	1941	1.9.52	1.7.59	1.7.59
43. Ingrid K. Løhde Witt, f. Bennick	Brobj.	1914	1936	1.8.52	1.8.59	1.8.59
44. Lilly E. K. Kristensen, f. Hansen	Brobj.	1920	1941	1.4.45	1.9.59	1.11.59
45. Gytha Dreyer Hansen, f. Jørgensen	Læss.	1920	1942	1.1.48	1.12.59	1.12.59
46. Anna M. Pinstrup, f. Frandsen	Ing.	1920	1942	1.10.51	1.1.60	1.1.60
47. Jytte Rosenlund Jespersen, f. Rosenlund	Ing.	1920	1942	1.12.46	1.2.60	1.2.60
48. Else A. Byrith, f. Vestergaard	Fins.	1917	1940	1.10.46	1.3.60	1.3.60
49. Enid Bach, f. Hansen	Fryd.	1917	1942	1.11.49	1.3.60	1.3.60
50. Anna Højgaard Jensen, f. Dam	Fjord.	1920	1942	1.10.46	1.3.60	1.3.60
51. Ida C. Hundevad	Møllev.	1907	1939	1.10.51	1.5.60	1.5.60
52. Else Marie Riber, f. Jensen	Fins.	1921	1942	1.12.46	1.5.60	1.5.60
53. Karen T. Sørensen, f. Ladefoged	Sams.	1917	1942	1.4.46	1.9.60	1.9.60
54. Dagny N. Madsen	Ing.	1920	1943	1.4.47	1.1.61	1.1.61
55. Anna Haagensen, f. Schmidt	Skovv.	1919	1943	1.11.49	1.1.61	1.1.61
56. Karen A. Andersen, f. Hjerrild	Katr.	1920	1943	1.4.57	1.1.61	1.1.61
57. Signe Tromholt-Madsen, f. Berthelsen	Fryd.	1917	1942	1.8.48	1.4.61	1.4.61
58. Gudrun Christensen	Brobj.	1913	1943	1.8.51	1.4.61	1.4.61
59. Ester Olsen, f. Rørholm	Skovv.	1920	1942	1.10.46	1.4.61	1.4.61
60. Lis A. Bollesen, f. Møller	Brobj.	1918	1944	1.4.47	1.4.61	1.4.61
61. Betty Jensen, f. Jensen	Par.	1920	1944	1.12.48	1.4.61	1.4.61
62. Kirsten Bomholt, f. Bädsgård	Skovv.	1919	1943	1.8.48	1.4.61	1.4.61
63. Agnes J. K. Holm-Jensen, f. Espensen	Fjord.	1923	1945	1.8.48	1.4.61	1.4.61
64. Anna R. S. Dyrberg, f. Christensen	Kirkev.	1900	1923	1.1.55	1.4.61	1.4.61
65. Oda Andersen	Møllev.	1922	1946	1.1.49	1.4.61	1.4.61
66. Inger Lillelund, f. Dalby	Annag.	1923	1946	1.8.54	1.4.61	1.4.61
67. Dagny M. Aaby	Læss.	1919	1946	1.8.51	1.4.61	1.4.61
68. Alice Naomi Petersen	Brobj.	1920	1946	1.11.49	1.4.61	1.4.61
69. Dagny Pedersen	Læss.	1923	1946	1.10.51	1.4.61	1.4.61
70. Inge Laursen, f. Thordahl	Møllev.	1921	1943	1.2.49	1.4.61	1.4.61
71. Ruth A. Wagner	Møllev.	1923	1947	1.10.50	1.9.61	1.9.61
72. Ellen I. Jensen	Ing.	1919	1945	1.12.48	1.4.61	1.4.62
73. Aase Bang-Sørensen, f. Fischer	Vorrev.	1920	1945	1.11.49	1.4.61	1.4.62
74. Karen K. Helms	Møllev.	1920	1945	1.10.51	1.4.61	1.4.62
75. Gudrun Ravn Nielsen, f. Møller	Annag.	1914	1947	1.10.50	1.5.62	1.5.62
76. Ester Skriver, f. Hansen	Sams.	1926	1948	1.10.51	1.8.62	1.8.62
77. Jytte Jordal, f. Hansen	Læss.	1924	1948	1.11.52	1.8.62	1.8.62
78. Rigmor Falksen	Møllev.	1921	1943	1.11.52	1.8.62	1.8.62
79. Rigmor Møller, f. Jensen	Fjord.	1923	1948	1.12.52	1.9.62	1.9.62
80. Henny E. M. Bygum, f. Knudsen	Skovv.	1916	1949	1.10.51	1.8.63	1.8.63
81. Herdis Østergaard	Møllev.	1918	1949	1.10.51	1.8.63	1.8.63
82. Ulla B. Sørensen	Brobj.	1920	1949	1.10.51	1.8.63	1.8.63
83. Anna Elise Balle, f. Bak	Ing.	1926	1949	1.3.52	1.8.63	1.8.63
84. Asta J. Engell-Sørensen, f. Rode	Annag.	1927	1949	1.12.51	1.8.63	1.8.63
85. Helle Brix Olesen, f. Christensen	Brobj.	1926	1949	1.11.52	1.8.63	1.8.63
86. Karen Margr. Mikkelsen, f. Agerschou	Læss.	1925	1949	1.8.55	1.8.63	1.8.63
87. Inga B. Bloch, f. Jensen	Annag.	1927	1949	1.12.52	1.10.63	1.10.63
88. Karen Gram Christensen, f. Larsen	Fins.	1927	1949	1.9.52	1.11.63	1.11.63
89. Doris Pytlich, f. Møller	Læss.	1926	1949	1.12.52	1.3.64	1.3.64
90. A. Ulla B. Nielsen, f. Lorentzen	Møllev.	1925	1949	1.4.52	1.6.64	1.6.64
91. Agnete J. B. Dabelsteen, f. Riber	Skovv.	1923	1945	1.12.53	1.8.64	1.8.64
92. Marie Kirstine Knudsen	Fins.	1925	1950	1.11.52	1.8.64	1.8.64
93. Anne Elisabeth Winther Sørensen, f. Kahl	Fjord.	1926	1950	1.1.55	1.8.64	1.8.64
94. Gyda Gram Pedersen, f. Olsen	Læss.	1924	1945	1.8.53	1.12.64	1.12.64
95. Anna Margr. I. Pedersen, f. Pedersen	Annag.	1927	1950	1.1.59	1.9.64	1.2.65
96. Lydia Nydam, f. Larsen	Vorrev.	1927	1949	1.8.61	1.4.65	1.4.65
97. Inger Blichfeldt, f. Riis	Annag.	1924	1949	1.8.53	1.5.65	1.5.65
98. Esther M. Sørensen, f. Helto	Annag.	1917	1951	1.8.53	1.8.65	1.8.65
99. Ingrid D. Grann	Annag.	1926	1951	1.10.53	1.8.65	1.8.65
100. Grethe Sørensen	Annag.	1926	1951	1.8.56	1.8.65	1.8.65
101. Milly K. S. Buhl, f. Lauridsen	Ing.	1930	1951	1.8.54	1.8.65	1.8.65
102. Elsa L. Knudsen	Fryd.	1927	1951	1.8.58	1.8.65	1.8.65
103. Vibeke Nørgaard, f. Holm	Møllev.	1926	1951	1.8.54	1.1.66	1.1.66
104. Margr. Kjer Andersen, f. Rye	Sams.	1928	1951	1.8.54	1.8.66	1.8.66
105. Karen Overgaard	Skovv.	1904	1929	1.1.55	1.1.67	1.1.67
106. Ragnhild Nielsen, f. Brun	Vorrev.	1928	1951	1.10.53	1.8.67	1.8.67
107. Anna Margrethe Jacobsen, f. Mogensen	Brobj.	1924	1953	1.8.55	1.8.67	1.8.67

Overlærere

<i>Kvindelige:</i>	Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som overlærer	Lønanci- ennitet fra
108. Jytte Meyer, f. Falksen	Fins.	1929	1951	1.1.54	1.8.67	1.8.67
109. Ella Brøgger Jensen	Fjord.	1930	1951	1.9.53	1.9.67	1.9.67
110. Doris K. Nielsen, f. Nielsen	Par.	1927	1952	1.10.55	1.10.67	1.10.67
111. Kirsten Krarup, f. Sønderby	Vorrev.	1924	1947	1.2.62	1.12.67	1.12.67
112. Tove Vaaben, f. Sommer	N. B.	1911	1953	1.1.56	1.1.68	1.1.68
113. Bodil Møller	Par.	1930	1952	1.8.54	1.10.68	1.10.68
114. Minna Pedersen, f. Siegumfeldt	Læss.	1930	1952	1.1.55	1.12.68	1.12.68
115. Kirsten Sørensen, f. Vigild	N. M.	1921	1945	1.8.61	1.12.68	1.12.68
116. Clara Johanne, E. Lund, f. Møller	Brobj.	1914	1954	1.1.57	1.1.69	1.1.69
117. Else Holm, f. Madsen	Katr.	1924	1954	1.2.57	1.2.69	1.2.69
118. Inger K. Skjerk, f. Mortensen	Fjord.	1929	1953	1.10.55	1.4.69	1.4.69
119. Helga Medom Madsen	N. M.	1931	1952	1.1.57	1.6.69	1.6.69

Uden for nummer:

120. Grethe Hjorth	Læss.					
------------------------------	---------------	--	--	--	--	--

Købstadlærere

	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennitet fra
1. Erik Vestergaard Andersen	N. B.	1931	1952	1.2.55	1.2.55
2. Henning Laursen	Katr.	1930	1953	1.9.57	1.3.55
3. Børge Stauenberg Jensen	Vorrev.	1932	1953	1.8.55	1.8.55
4. Svend Svendsen	Brobj.	1932	1954	1.10.56	1.10.56
5. Ejner Dam	Katr.	1932	1954	1.1.57	1.1.57
6. Per Hammershøj Johansen	Møllev.	1932	1954	1.1.59	1.1.57
7. Gerhard Eriksen	Vorrev.	1931	1955	1.8.57	1.8.57
8. Olaf Bergholz Knudsen	N. B.	1932	1955	1.8.57	1.8.57
9. Sven Rahbek	Katr.	1929	1956	1.8.58	1.4.58
10. Palle Nielsen	Annag.	1933	1956	1.8.58	1.4.58
11. Chr. P. Honore	N. M.	1927	1956	1.1.59	1.4.58
12. Poul Victor Hansen	N. M.	1932	1956	1.5.60	1.4.58
13. Erik Skjøttgaard	Fryd.	1935	1956	1.5.60	1.4.58
14. P. A. Ginnerup	Vorrev.	1910	1958	1.8.60	1.4.58
15. N. J. Pagh Iversen	Sams.	1921	1958	1.8.60	1.4.58
16. Olaf E. Justsen	Katr.	1924	1958	1.8.60	1.4.58
17. Poul Erik Johansen	Vorrev.	1932	1956	1.8.60	1.4.58
18. Bent E. Jacobsen	Sams.	1935	1957	1.12.60	1.4.58
19. Jens Kr. H. Kristensen	Læss.	1933	1956	1.1.61	1.4.58
20. Kaj M. Christensen	Katr.	1934	1957	1.2.61	1.4.58
21. Leif Pedersen	Vorrev.	1934	1957	1.8.61	1.4.58
22. Mathias Hansen	Lisbj.	1921	1957	1.10.64	1.4.58
23. Alfred Jørgensen	Vorrev.	1912	1958	1.8.60	1.8.58
24. Villy Due Jacobsen	Katr.	1926	1958	1.8.60	1.8.58
25. Jørgen V. H. Mortensen	Fjord.	1927	1958	1.8.60	1.8.58
26. John Robdrup	Brobj.	1935	1958	1.8.60	1.8.58
27. Jørgen P. M. Gimbel*	Katr.	1935	1958	1.8.60	1.8.58
28. Niels Jensen	Vorrev.	1936	1958	1.8.60	1.8.58
29. Johs. P. N. Holm	Lisbj.	1911	1958	1.8.63	1.8.58
30. Søren Hede	Lisbj.	1935	1960	1.4.62	1.9.58
31. Jørgen H. Christiansen	Fryd.	1934	1957	1.12.61	1.3.59
32. Svend G. Kristoffersen	Skovv.	1924	1959	1.8.61	1.4.59
33. Bent Jørgensen	Vorrev.	1934	1957	1.8.66	1.4.59
34. Leif Madsen Prang	Møllev.	1928	1960	1.8.62	1.5.59
35. Frede Jespersen	Vorrev.	1916	1959	1.8.61	1.8.59
36. Mogens Groth	Annag.	1918	1959	1.8.61	1.8.59
37. Poul Erik Nielsen	Ing.	1923	1959	1.8.61	1.8.59
38. Carsten Funding	Fjord.	1937	1959	1.8.61	1.8.59
39. Erik Hall	Møllev.	1936	1959	1.1.62	1.8.59
40. Henning A. Lauridsen	Vorrev.	1937	1959	1.1.62	1.8.59
41. Ejnar Severin Sørensen	Møllev.	1920	1960	1.8.62	1.10.59
42. Hans Erik Sørensen	Vorrev.	1933	1958	1.1.62	1.1.60
43. Arne Ejvind Hansen	Møllev.	1927	1960	1.8.62	1.8.60
44. Finn Sørensen	N. M.	1934	1958	1.9.62	1.9.60
45. Preben Holten Nielsen	Fryd.	1914	1962	1.9.64	1.9.60
46. Leif Olsen	Læss.	1937	1960	1.3.63	1.3.61
47. Ernst Mosegaard Kristensen	N. M.	1931	1961	1.8.63	1.8.61

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

	Købstadlærere	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennitet fra
48.	Jørgen Brandt Lassen	Par.	1932	1961	1.8.63	1.8.61
49.	Poul Smith Mortensen	Møllev.	1934	1961	1.8.63	1.8.61
50.	Mogens Grauenkjær	Fryd.	1937	1961	1.8.63	1.8.61
51.	Kaj Madsen	Sams.	1937	1961	1.8.63	1.8.61
52.	Sonny Buchwald	Annag.	1938	1961	1.8.63	1.8.61
53.	Knud Kammer Pedersen	Fryd.	1938	1961	1.12.64	1.8.61
54.	Jens Krogstrup Hareskov	Vorrev.	1939	1961	1.8.63	1.8.61
55.	Svend Linderoth Hansen	Fins.	1936	1960	1.11.63	1.11.61
56.	Poul Erik Røhl	Fryd.	1938	1960	1.11.63	1.11.61
57.	Olav Matthiessen	N. B.	1929	1962	1.5.65	1.8.62
58.	H. Chr. Kjær Petersen	Fjord.	1930	1962	1.9.64	1.8.62
59.	Kjeld Jørgen Jensen	N. M.	1938	1962	1.9.64	1.8.62
60.	Gunnar Nielsen	Skovv.	1939	1962	1.9.64	1.8.62
61.	Fritz Rasmussen	Par.	1940	1962	1.5.68	1.8.62
62.	Knud Bülow Nielsen	Møllev.	1939	1963	1.8.65	1.8.63
63.	Mogens Carsten Hansen	Katr.	1940	1963	1.8.65	1.8.63
64.	Sven Erik Ahlstrøm	Annag.	1940	1963	1.8.65	1.8.63
65.	Poul R. Kristensen	Brobj.	1939	1963	1.8.65	1.8.63
66.	John Andersen	Brobj.	1936	1963	1.11.66	1.8.63
67.	Vagn Koldby Jensen	Læss.	1940	1962	1.11.65	1.11.63
68.	Allan Bjørn Thomsen	Læss.	1939	1962	1.12.65	1.12.63
69.	Knud Frederik Jensen	Fjord.	1934	1964	1.8.66	1.12.63
70.	Per Rasmussen	Møllev.	1939	1963	1.8.66	1.8.64
71.	Viggo Ib Nellemann	Læss.	1925	1964	1.8.66	1.8.64
72.	Poul Werner Thorup	Skovv.	1937	1964	1.8.66	1.8.64
73.	Frits Pedersen	Par.	1939	1964	1.8.66	1.8.64
74.	Mogens Vind Lübker	Fryd.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
75.	Henning Mortensen	Fryd.	1939	1962	1.11.66	1.11.64
76.	Ole K. Sandhøj	Katr.	1940	1963	1.11.66	1.11.64
77.	Henning R. Juul	Par.	1940	1963	1.11.66	1.11.64
78.	Max Peter Mikkelsen	Vorrev.	1940	1963	1.11.66	1.11.64
79.	Frank B. Jacobsen	Sams.	1940	1963	1.1.67	1.1.65
80.	Jørgen Erik Jørgensen	Sams.	1941	1963	1.8.67	1.8.65
81.	Jørgen W. Pedersen	Læss.	1941	1963	1.8.67	1.8.65
82.	Erik R. Christensen	N. M.	1925	1965	1.8.67	1.8.65
83.	Leon M. Mogensen	Annag.	1932	1965	1.8.67	1.8.65
84.	Poul Schmidt	Annag.	1935	1965	1.8.67	1.8.65
85.	Bent F. Mikkelsen	Fjord.	1939	1965	1.8.67	1.8.65
86.	Erik Christensen	Brobj.	1939	1965	1.8.67	1.8.65
87.	Claus Byrith	Sams.	1941	1965	1.8.67	1.8.65
88.	Jørgen P. S. Mikkelsen	Fryd.	1942	1965	1.8.67	1.8.65
89.	Poul Georg Jensen	Fryd.	1942	1965	1.5.69	1.8.65
90.	Jørgen Marcussen*	Fryd.	1939	1964	1.5.68	1.9.65
91.	Jørn V. Skaarup	Møllev.	1942	1965	1.11.68	1.9.65
92.	Erik Valdbo Nielsen	Skovv.	1941	1964	1.5.68	1.10.65
93.	Mogens Henry Jarkilde Jensen	Vorrev.	1939	1964	1.5.68	1.11.65
94.	Jørgen Hahn Nielsen	Vorrev.	1939	1965	1.11.67	1.11.65
95.	Flemming Andersen	Møllev.	1941	1964	1.5.68	1.1.66
96.	Bent Buhl-Petersen	Fins.	1932	1966	1.8.68	1.8.66
97.	Kay Ladegaard Larsen	Sams.	1935	1966	1.8.68	1.8.66
98.	Steen B. Thomsen	Fryd.	1935	1966	1.8.68	1.8.66
99.	Henrik Haugstrup Jensen	Skovv.	1940	1966	1.8.68	1.8.66
100.	Jørgen Barlach	Fjord.	1943	1966	1.8.68	1.8.66
101.	Knud Schlägelberger*	Lisbj.	1943	1966	1.8.68	1.8.66
102.	Thorben Christensen	Brobj.	1941	1964	1.5.69	
103.	Viggo Melchior	Møllev.	1940	1965	1.8.69	
104.	Jørgen Petersen	Fryd.	1935	1967	1.8.69	
105.	Per D. M. Sørensen	N. M.	1940	1967	1.8.69	1.8.67
106.	Leif V. J. Nielsen	Fins.	1943	1967	1.8.69	1.8.67
107.	Erik Raagaard Nielsen	N. M.	1943	1967	1.8.69	1.8.67

Uden for nummer :

108.	Bent Dahl	Brobj.
109.	Uffe König	Fryd.
110.	Knud E. Rasmussen	Par.
111.	Frede Byg	Sams.

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennitet fra
1. Eva Kamp Birthin, f. Christiansen	Fins.	1929	1954	1.8.56	1.11.54
2. Vibeke Heide Ottosen, f. Olesen	Brobj.	1931	1952	1.1.55	1.1.55
3. Anne Marie Lai, f. Risbjerg	Møllev.	1930	1952	1.1.55	1.3.55
4. Jytte Henriksen, f. Kølbæk	Fjord.	1931	1953	1.8.55	1.7.55
5. Doreen Nedergaard Setnes, f. Christensen	Par.	1930	1952	1.1.55	1.7.55
6. Inge B. Mikkelsen, f. Jensen	Annag.	1931	1953	1.1.56	1.8.55
7. Elisabeth Kristiansen	Annag.	1931	1953	1.8.55	1.8.55
8. Lilly Elita Skaarup, f. Petersen	Læss.	1924	1947	1.8.60	1.9.55
9. Grethe S. Hjeremind, f. Petersen	Vorrev.	1918	1942	1.8.63	1.12.55
10. Ilse A. Jacobi, f. Buch	Brobj.	1931	1953	1.1.56	1.1.56
11. Bodil M. Erlykke, f. Borsting	Fins.	1932	1953	1.4.56	1.1.56
12. Judith A. Understrup, f. Schäfer	Fins.	1932	1953	1.4.56	1.2.56
13. Laura Flejsborg, f. Kryger	Vorrev.	1931	1953	1.12.59	1.3.56
14. Karen R. Piilgaard	Vorrev.	1932	1954	1.8.56	1.8.56
15. Else Isager, f. Andersen	Vorrev.	1933	1954	1.8.57	1.8.56
16. Ane Marie Hein, f. Kjeldgaard	Katr.	1930	1954	1.8.58	1.2.57
17. Ketty Marker, f. Andresen	Annag.	1930	1955	1.8.57	1.2.57
18. Birgit N. Jensen, f. Vosegaard	Ing.	1932	1954	1.8.56	1.8.57
19. Anna Margrethe E. S. Petersen, f. Knudsen	Annag.	1933	1955	1.12.57	1.8.57
20. Magna Pedersen, f. Svenningsen	Katr.	1924	1948	1.8.61	1.8.57
21. Birgit Deleuran, f. Schneider	Annag.	1933	1955	1.8.66	1.8.57
22. Ellen Bech, f. Madsen	Brobj.	1931	1955	1.12.59	1.9.57
23. Karen Søgaard Andersen	Møllev.	1932	1954	1.1.57	1.1.58
24. Inge Roulund Jensen, f. Bratborg	Katr.	1933	1955	1.8.57	1.4.58
25. Ulla R. Goll, f. Jensen	Vorrev.	1927	1951	1.8.58	1.4.58
26. Kirsten Karstenskov	Katr.	1931	1956	1.8.58	1.4.58
27. Lillian B. Hammershøj Johansen, f. Mønster	Møllev.	1933	1956	1.8.58	1.4.58
28. Birgit Hougaard Jensen, f. Sørensen	Skovv.	1935	1956	1.7.59	1.4.58
29. Krista M. Skjøttgaard, f. Jensen	Sams.	1935	1956	1.7.59	1.4.58
30. Elisabeth Sørensen, f. Svendsen	Brobj.	1913	1956	1.4.59	1.4.58
31. Esther Wendelboe, f. Olesen	Møllev.	1934	1956	1.8.63	1.4.58
32. Jenny M. Dahm, f. Pedersen	Fins.	1917	1957	1.8.59	1.4.58
33. Ingeborg Kaalund	Vorrev.	1918	1957	1.8.59	1.4.58
34. Grethe H. Hansen	Ing.	1922	1957	1.8.59	1.4.58
35. Reta O. M. Knudsen	Ing.	1910	1957	1.1.60	1.4.58
36. Lis Schwert, f. Rasmussen	Annag.	1934	1957	1.12.59	1.4.58
37. Else Margr. Sørensen, f. Schultz	Møllev.	1933	1956	1.12.60	1.4.58
38. Margrethe Cecilie Hansen	Fins.	1932	1958	1.8.60	1.8.58
39. Martje L. Mortensen, f. Jørgensen	Møllev.	1935	1958	1.8.60	1.8.58
40. Birgit Ali Hayder, f. Husted	Katr.	1935	1958	1.8.60	1.8.58
41. Ebba T. Pedersen, f. Poulsen	Skovv.	1935	1958	1.1.61	1.8.58
42. Bitten L. Kristensen, f. Jensen	Skovv.	1936	1958	1.8.61	1.8.58
43. Ingeborg Gimbel, f. Lund*	Skovv.	1937	1958	1.8.61	1.8.58
44. Else Marie Knudsen, f. Ludvigsen	N. B.	1935	1957	1.12.59	1.9.58
45. Mette Stavad	Brobj.	1933	1956	1.9.59	1.11.58
46. Ellen M. Bo Frandsen, f. Andersen	Læss.	1932	1954	1.8.65	1.1.59
47. Inger M. Brandt Lassen, f. Gravesen	Fjord.	1932	1955	1.12.60	1.1.59
48. Anna Birthe S. Garsdal	Vorrev.	1936	1958	1.8.62	1.5.59
49. Bodil Kreibjerg, f. Hansen	Annag.	1936	1959	1.8.62	1.7.59
50. Birgit Aidt, f. Algreen-Jensen	Læss.	1932	1955	1.8.57	1.8.59
51. Birgit Ewald Jørgensen, f. Rasmussen	Møllev.	1936	1957	1.8.63	1.8.59
52. Ulla Harding, f. Thomsen	Sams.	1934	1958	1.8.61	1.8.59
53. A. Rosa W. Stegager, f. Frandsen	Annag.	1924	1959	1.1.62	1.8.59
54. Solveig Hansen, f. Munkholm	Lisbj.	1931	1959	1.4.62	1.8.59
55. Martha Vestergaard, f. Torp	Annag.	1933	1959	1.8.62	1.8.59
56. Grethe Thybo Mortensen, f. Weibel	Ing.	1933	1959	1.8.62	1.8.59
57. Inga Møller Mogensen, f. Hansen	Møllev.	1935	1959	1.8.61	1.8.59
58. Grethe M. Larsen, f. Munk-Madsen	Fins.	1936	1959	1.8.62	1.8.59
59. Tove Røhl, f. Lunding	Møllev.	1936	1959	1.8.62	1.8.59
60. Ulla E. Larsen, f. Enevoldsen	Fjord.	1925	1962	1.8.64	1.9.59
61. Bodil Sander Nielsen, f. Hansen	Katr.	1936	1958	1.1.61	1.8.60
62. Kirsten Skaarup	Par.	1935	1960	1.8.63	1.8.60
63. Kirsten Fabricius, f. Kilstrup	Fins.	1935	1958	1.8.69	1.3.60
64. Else Haurdahl, f. Schumann	Katr.	1936	1960	1.8.63	1.9.60
65. Inge Christensen, f. Pedersen	Fins.	1937	1960	1.8.63	1.9.60
66. Anna Marquard, f. Duus	Vorrev.	1931	1952	1.8.67	1.1.61

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

Købstadlærerinder

	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennitet fra
67. Bodil Schou Kirketerp, f. Andersen	Brobj.	1937	1960	1.8.63	1.4.61
68. Aase H. Winterberg, f. Hansen	Skovv.	1935	1962	1.8.64	1.7.61
69. Linda L. Tolbøll, f. Ovesen	Fryd.	1936	1959	1.8.62	1.8.61
70. Ellen Fisker, f. Kjeldsen	Fjord.	1933	1961	1.8.64	1.8.61
71. Ellen Hansen	N. M.	1938	1961	1.8.63	1.8.61
72. Inger Rasmussen, f. Østergaard	Brobj.	1938	1961	1.8.63	1.8.61
73. Inger Nørgaard Møller	N. B.	1938	1961	1.8.64	1.8.61
74. Vibeke Reinholdt Svendsen, f. Nielsen	Vorrev.	1938	1961	1.8.64	1.8.61
75. Else Terkelsen, f. Pedersen	Fins.	1938	1961	1.8.64	1.8.61
76. Tove Solveig Jakobsen, f. Mikkelsen	Katr.	1938	1961	1.8.64	1.10.61
77. Inga Worre Bech	N. B.	1931	1962	1.9.64	1.8.62
78. Ingrid Sørensen	Brobj.	1938	1962	1.8.64	1.8.62
79. Gudrun Cordes, f. Nielsen	Katr.	1938	1962	1.8.64	1.8.62
80. Elsa Ruth Andersen	Skovv.	1939	1962	1.8.64	1.8.62
81. Anne-Lise Thorup, f. Kækel	N. B.	1939	1962	1.9.64	1.8.62
82. Airi Marjatta Andreasen, f. Lonka	Skovv.	1934	1962	1.8.65	1.8.62
83. Vinny Holm Rasmussen, f. Jørgensen	Fryd.	1939	1962	1.5.68	1.8.62
84. Edda L. Storgaard, f. Lange	Brobj.	1939	1962	1.9.64	1.8.62
85. Inge Sejr Jensen, f. Petersen	Fjord.	1939	1962	1.9.64	1.9.62
86. Hanne Christensen, f. Barlach	Læss.	1939	1962	1.8.65	1.9.62
87. Kate Kristensen, f. Blaase	Brobj.	1935	1959	1.8.68	1.11.62
88. Yelva Dalum-Andersen, f. Smed	Fryd.	1938	1962	1.5.66	1.11.62
89. Inger Dybdahl Pedersen	Læss.	1937	1961	1.5.65	1.12.62
90. Annelise Hammerild, f. Kühlborn	Fins.	1939	1962	1.8.68	1.12.62
91. Birthe W. Melchiorsen	Katr.	1940	1963	1.5.66	1.7.63
92. Helga Lauridsen, f. Bjørnekjær	Sams.	1939	1963	1.8.65	1.8.63
93. Vibeke Lyngsø, f. Voldstedlund	Lisbj.	1940	1963	1.8.65	1.8.63
94. Margit M. Stounberg, f. Andersen	Fryd.	1940	1963	1.8.65	1.8.63
95. Birgitte Bedsted, f. Serritzlew	Skovv.	1940	1963	1.8.65	1.8.63
96. Karen Ferraro, f. Land	Brobj.	1939	1963	1.8.65	1.8.63
97. Tove Graugaard Christensen, f. Jepsen	Fjord.	1935	1963	1.8.65	1.8.63
98. Hanne Schouby, f. Josefsen	Fryd.	1940	1963	1.9.65	1.9.63
99. Elsc K. Grauenkjær, f. Bysted	Skovv.	1940	1963	1.8.68	1.9.63
100. Else Andersen, f. Jørgensen	Skovv.	1929	1952	1.8.67	1.10.63
101. Inger Bruun, f. Dahm	Brobj.	1940	1964	1.8.66	1.8.64
102. Grete Dybdahl Pedersen	N. B.	1940	1964	1.8.66	1.8.64
103. Emma Birgit Østergaard, f. Andreasen	Fryd.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
104. Sonja Andersen, f. Møller	N. B.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
105. Inge K. Bach, f. Trust	Vorrev.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
106. Bente Hansen, f. Frederiksen*	Fryd.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
107. Annelise Madsen, f. Henriksen	Fins.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
108. Hanne Kolstrup	Læss.	1941	1964	1.5.67	1.8.64
109. Anna-Hedvig Skydt	Katr.	1942	1964	1.5.67	1.8.64
110. Kirsten Krogh-Jespersen, f. Rasmussen	Læss.	1942	1964	1.5.67	1.8.64
111. Vibeke Hedegaard, f. Langagergaard	Møllev.	1942	1964	1.5.67	1.8.64
112. Meta From Jensen, f. Gregersen	N. B.	1922	1944	1.8.69	
113. Anna Marie Toft Nielsen, f. Nielsen	Fryd.	1937	1963	1.9.65	1.9.64
114. Grethe Hartvig, f. Bøggild	N. B.	1941	1964	1.11.66	1.11.64
115. Jane Nør Kirkensgaard	Fins.	1940	1964	1.8.68	1.12.64
116. Vibeke Hansen, f. Pedersen	Læss.	1941	1964	1.1.67	1.1.65
117. Inger Vibeke Bysted	Katr.	1942	1965	1.8.67	1.1.65
118. Margrete Köhler Skov, f. Andreasen	Fins.	1938	1962	1.8.67	1.1.65
119. Bonnie Tøttrup, f. Pedersen	Skovv.	1941	1964	1.8.66	1.8.65
120. Else M. N. Lesmeister, f. Thomsen	Fins.	1919	1965	1.5.68	1.8.65
121. Ninna J. S. Dalgaard, f. Christensen	Læss.	1937	1965	1.8.67	1.8.65
122. Lis Nielsen, f. Jensen	Møllev.	1939	1965	1.8.67	1.8.65
123. Kirsten D. Gynther-Sørensen, f. Gudiksen	Annag.	1941	1965	1.8.67	1.8.65
124. Elisabeth Holmvang, f. Andresen	Brobj.	1941	1964	1.8.68	1.8.65
125. Hanne Kovacs, f. Christensen	Lisbj.	1941	1965	1.8.67	1.8.65
126. Karen Bonde Eriksen	Møllev.	1941	1965	1.8.67	1.8.65
127. Hanne V. Ø. Gustafson, f. Lippert	Katr.	1942	1965	1.8.67	1.8.65
128. Kirsten Worm Skriver, f. Pedersen	Katr.	1942	1965	1.8.67	1.8.65
129. Karen R. Yde, f. Krogh	Par.	1942	1965	1.8.67	1.8.65
130. Annelise T. Knudsen, f. Thomsen	Katr.	1942	1965	1.5.68	1.8.65
131. Grete D. Nielsen, f. Mortensen	N. M.	1942	1965	1.5.68	1.8.65
132. Hanne G. Trudsø, f. Moustgaard	Sams.	1941	1964	1.9.66	1.9.65

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

	Købstadlærerinder	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennitet fra
133.	Anne-Birte Rasmussen	N. M.	1942	1965	1.5.68	1.9.65
134.	Ellen Grete Mogensen, f. Boelskifte	Møllev.	1935	1966	1.8.68	1.8.66
135.	Anne E. M. Christiansen, f. Larsen	N. B.	1939	1966	1.8.68	1.8.66
136.	Dorte Pedersen, f. Jansen	Vorrev.	1942	1966	1.5.69	1.8.66
137.	Marie D. T. Amby	Fins.	1942	1966	1.8.68	1.8.66
138.	Else O. Herskind, f. Hansen	Vorrev.	1943	1966	1.5.69	1.8.66
139.	Elsebeth S. Ludvigsen, f. Nymand	Vorrev.	1943	1966	1.8.68	1.8.66
140.	Hanne Jensen, f. Koefoed	Vorrev.	1943	1966	1.8.68	1.8.66
141.	Inge Petersen, f. Rasmussen	Fins.	1943	1966	1.8.68	1.8.66
142.	Bodil Villadsen, f. Andersen	Fjord.	1943	1966	1.8.69	1.8.66
143.	Jytte Andersen, f. Jensen	Fins.	1944	1966	1.8.68	1.8.66
144.	Hanne Lise Clausen, f. Greve	Sams.	1934	1957	1.8.69	1.4.67
145.	Bodil J. Galmstrup	Ing.	1927	1966	1.5.69	
146.	Karin Sørensen, f. Højgaard	Vorrev.	1943	1966	1.5.69	1.8.66
147.	Betty Iversen	Ing.	1943	1966	1.5.69	1.8.66
148.	Gerda Larsen, f. Lund	Skovv.	1942	1966	1.5.69	1.8.66
149.	Bergljot Nielsen, f. Kjeldsen	Fryd.	1938	1966	1.8.69	1.8.67
150.	Birthe Mortensen, f. Hollænder	Møllev.	1942	1967	1.8.69	1.8.67
151.	Lis Poulsen, f. Kristensen	Læss.	1943	1967	1.8.69	1.8.67
152.	Hanne B. G. Jessen, f. Lorenzen	Fryd.	1943	1967	1.8.69	1.3.67
153.	Birthe Hansen, f. Kolding	Sams.	1944	1967	1.8.69	1.8.67
154.	Marianne Knudsen, f. Sørensen	Vorrev.	1944	1967	1.8.69	1.8.67
155.	Vera Pagh Molberg, f. Iversen	Par.	1944	1967	1.8.69	1.8.67
156.	Ulla Gammelgaard Jensen	Sams.	1944	1967	1.8.69	1.8.67
157.	Hanne Jensen	Læss.	1945	1967	1.8.69	1.8.67
158.	Birthe Knudsen, f. Haahr	Mars.	1937	1959	1.8.69	1.10.63

Uden for nummer :

159.	Helle W. Jørgensen	Fryd.				
160.	Tove Katberg	Fryd.				
161.	Inger Søndergaard	Møllev.				
162.	Birthe Troelsen	N. M.				
163.	Anna M. Weibel	N. M.				
164.	Lene Overvad	Sams.				

*Timelærerpersonale :**Mandlige :*

	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Time- lærer
1.	Povl Stauner	Sams.	1942	1967 1.5.68
2.	Knud Grejs Pedersen	Par.	1944	1967 1.8.68
3.	Poul Bjerring	Læss.	1944	1967 1.8.68
4.	Anders Bach	Vorrev.	1944	1967 1.8.68
5.	Bendt R. Sørensen	Fjord.	1932	1968 1.8.68
6.	Niels Terkelsen	Brobj.	1936	1968 1.8.68
7.	Ole Hall	Fryd.	1942	1968 1.8.68
8.	Carl Nielsen	Par.	1943	1968 1.8.68
9.	Steen Ebbe Jensen	Fryd.	1944	1967 1.8.69
10.	Ebbe Gjørup	Sams.	1944	1968 1.8.69
11.	Lars Otto Kristensen	Skovv.	1942	1969 1.8.69
12.	Hans H. Flaskgaard	Sams.	1943	1969 1.8.69
13.	Flemming Hagelquist	Annag.	1944	1969 1.8.69
14.	Jørn Greve Jensen	Fins.	1944	1969 1.8.69
15.	Peter Bohnstedt	Katr.	1945	1969 1.8.69
16.	Helge Leckband	Fryd.	1946	1969 1.8.69
17.	Steen Søgaard	Fins.	1946	1969 1.8.69
18.	Tom Laursen	Skovv.	1946	1969 1.8.69
19.	Jens Lundbye	Ing.	1941	1969 p.t. militærtj.

Kvindelige :

1.	Rigmor M. Rasmussen, f. Pedersen	Katr.	1908	1960 1.4.68
2.	Lili M. Nielsen, f. Mikkelsen	Fryd.	1942	1965 1.5.69
3.	Inger H. Gustavsen, f. Jensen	Katr.	1943	1967 1.5.69
4.	Bente Sørensen, f. Møller	Sams.	1944	1967 1.5.69
5.	M. Liselotte S. Schlægelberger, f. Sørensen	Sams.	1943	1968 1.5.69
6.	Vibeke E. Holt, f. Ingerslev	Møllev.	1945	1968 1.5.69
7.	Karen Hoffmann-Jørgensen, f. Bonde	Skovv.	1945	1968 1.5.69
8.	Kirsten G. Marcussen, f. Hansen	Skovv.	1945	1968 1.5.69
9.	Ulla Fosvig, f. Lose	Sams.	1943	1966 1.8.69

Timelærerpersonale :

	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Time- lærer
10. Yrsa Rye Andersen, f. Jensen.....	Fryd.....	1944	1967	1.8.69
11. Inger S. Kræn, f. Johansen.....	Sams.....	1945	1968	1.8.69
12. Rosa Skjoldå-Hansen.....	Skovv.....	1945	1968	1.8.69
13. Bente Ovesen, f. Ottosen.....	Annag.....	1945	1968	1.8.69
14. Birgit E. Therkelsen, f. Olsen.....	Vorrev.....	1946	1968	1.8.69
15. Rita Knudsen, f. Larsen.....	N. B.....	1946	1968	1.8.69
16. Kirsten Kragh Pedersen, f. Nielsen.....	N. B.....	1946	1968	1.8.69
17. Kirsten K. Børresen, f. Hovmark.....	Møllev.....	1944	1969	1.8.69
18. Vita Bengtsen, f. Bendsen.....	Læss.....	1944	1969	1.8.69
19. Inge-Lise H. Silkjær.....	Fryd.....	1946	1969	1.8.69

Faste vikarer :

1. Doris Lillian Christensen.....		1930	1969	1.8.69
2. Lene Andersen, f. Høy.....		1942	1969	1.8.69
3. Liselotte D. Frandsen, f. Hansen.....		1944	1969	1.8.69
4. Helen Vita Thomsen, f. Bech.....		1945	1969	1.8.69
5. Alice Leicht Rasmussen.....		1946	1969	1.8.69
6. Lena Nielsen, f. Gammelgaard.....		1946	1969	1.8.69
7. Inge Marie Callsen, f. Gjesing-Hansen.....		1946	1969	1.8.69

Børnehavslærereinder :

	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Ansæt
1. Inge Elgaard Sørensen.....	Fjord.....	1940	1961	1.9.67
2. Lis Hansen, f. Kristensen.....	Katr.....	1935	1957	1.8.68
3. Vita H. Møller Sørensen.....	Ing.....	1943	1965	1.8.68
4. Kirsten Bruun Christensen, f. Lorenzen.....	Par.....	1943	1965	1.8.68
5. Hanne Melin, f. Litrup.....	N. B.....	1946	1968	1.8.68
6. Vibeke Nørlem Andersen.....	Annag.....	1946	1968	1.8.68
7. Kirsten Rasmussen.....	Vorrev.....	1938	1961	1.8.69
8. Thea Danino, f. Gejl.....	Møllev.....	1938	1962	1.8.69
9. Inge L. Hermansen, f. Andreassen.....	Sams.....	1939	1965	1.8.69
10. Ingeborg Busck.....	Vorrev.....	1943	1965	1.8.69
11. Lena Kirkegaard.....	Møllev.....	1945	1968	1.8.69
12. Harriet Jensen.....	Brobj.....	1942	1969	1.8.69

Marselisborg Gymnasium.

<i>Rektor :</i>	Fødselsår	Fast ansæt ved Marselisborg Gymnasium	Som rektor	Lønanci- ennitet fra
B. S. Baunsgaard.....	1918	1.8.64	1.8.64	1.8.64
<i>Lektorer :</i>			Som lektor i 26. lønkl.	Lønanci- ennitet i 26. lønkl. fra
1. A. E. Skjøt-Pedersen.....	1900	1.11.26	1.4.58	1.4.58
2. L. M. Larsen.....	1908	1.8.40	1.4.58	1.4.58
3. E. M. Kjærgaard.....	1912	1.1.44	1.4.58	1.4.58
4. Th. Bent Jespersen.....	1920	1.8.49	1.8.63	1.8.63
5. O. V. B. Lyngbye.....	1906	1.4.36	1.4.65	1.4.65
6. E. Tyrrestrup.....	1910	1.8.60	1.8.67	1.8.67
7. S. Lauge Jørgensen.....	1906	1.5.35	1.4.69	1.4.69
8. J. Aggebo.....	1926	1.8.60	1.4.69	1.4.69
			Som lektor i 24. lønkl.	Lønanci- ennitet fra
9. B. Møller-Madsen.....	1913		1.8.63	1.8.54
10. A. Rübner Jørgensen.....	1917	1.8.61	1.8.61	1.8.57
11. Hans Erik Work.....	1913	1.8.65	1.8.65	1.6.58
12. Aase M. Dalsgaard, f. Vammen.....	1909	1.10.47	1.8.60	1.8.60
13. Margrete Bj. Madsen, f. Bentzon.....	1922	1.4.49	1.8.64	1.8.64
14. H. J. Jordt.....	1922	1.8.56	1.4.66	1.4.66
15. G. Køster.....	1922	1.8.58	1.8.68	1.8.68
16. Anna Margrethe Drud.....	1918	1.8.65	1.8.68	1.8.68
<i>Overenskomstansat lektor :</i>		Overenskomstans.		
1. Erik Madsen.....	1926	1.8.65		1.2.52

Overenskomstansatte adjunkter :

		Overenskomstans.	
1. Ida Kjeldsen, f. Thordrup	1932	1.3.65	1.2.58
2. Benthe Liljeroth	1924	1.8.67	1.2.59
3. Harald Westergaard Andersen	1934	1.8.66	1.2.62
4. Lis M. Outzen, f. Larsen	1933	1.8.66	1.7.65
5. Jack B. K. Würtz	1937	1.8.66	1.7.66
6. Kirsten Hermann	1942	1.8.68	1.2.67
7. Niels Jørgen Vestergaard	1940	1.8.68	1.7.67
8. Ragnar A. Kihle	1941	1.8.69	1.7.69

Overlærer :

		Som overlærer	
Inger K. F. Kragh	1906	1.4.58	1.4.55

Timelærere :

		Som timelærere	
Nina O. O. Schroeder	1916	1.8.56	
H. E. Knudsen	1914	1.8.62	

Skolebetjente :

	Skole	Fødsels- år	Antaget ved skole- væsenet
1. O. Sørensen	Fins.	1903	1.10.49
2. C. M. Sørensen	N. M.	1907	1.8.50
3. A. C. Andersen	Sams.	1909	1.8.49
4. K. B. Petersen	Skovv.	1904	15.2.37
5. K. E. Pedersen	Mars.	1910	1.9.39
6. B. Nissen	Fjord.	1909	1.1.46
7. E. J. Pedersen	Annag.	1909	1.8.55
8. H. K. Kornmåler	Brobj.	1907	1.10.44
9. H. S. Nielsen	Par.	1915	1.9.55
10. F. J. Pedersen	N. B.	1917	1.8.52
11. C. A. Thodesen	Katr.	1923	1.8.53
12. P. B. Sørensen	Ing.	1919	1.11.58
13. O. E. Vitt	Vorrev.	1932	15.4.61
14. Tage Mikkelsen	Fryd.	1912	1.11.61
15. Rasmus V. Bjerring	Lisbj.	1902	1.4.62
16. Karl E. V. Johansen	Møllev.	1928	1.8.67
17. Erik E. Buchhave	Læss.	1929	1.8.68