



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Å R H U S
K O M M U N A L E
S K O L E V Æ S E N

**ÅRSBERETNING
1966-67**

STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING

MEDDELELSER

OM

ÅRHUS KOMMUNALE
SKOLEVÆSEN

1. AUGUST 1966—31. JULI 1967

AARHUUS STIFTSBOCTRYKKERIE A/S

INDHOLDSFORTEGNELSE

Skolevæsenets ledelse og administration:	Side
Magistratens 4. afdeling	129
Skolekommissionen	129
Skolenævnene	129
Indstillingsudvalget	130
Ungdomsnævnet	130
Ungdomsskoleudvalget	130
Det rådgivende aftenskoleudvalg	130
Århus-ungdommens fællesråd	131
Lærerrådsformændene	131
Kommunale skoler og skoleledere	131
Ungdomsskolen	132
Fælleslærerrådet og lærerforeningen	132
Skolevæsenets kontor	132
Skolebygninger	133
Eleverne:	
Elevantal	134 og 167
Klasseantal	134 og 168
Oversidning	167
Elevernes sundhed:	
Skolelægevirksomheden	157
Børnetandplejen	158
Skolebespisning	159
Feriekoloni	160
Hjemmene:	
»Forældredage«	161
Skolebladet »Fra skole til hjem«	161
Lærerpersonalet:	
Normeringer, af- og tilgang	134
Timetal og timefordeling	163
Lærerudveksling	135
Pædagogiske dage	136
Kuratorer	150
Forsømmelser blandt lærerpersonalet	170
Anciennitetsliste	179
Undervisningen:	
Klasse- og holdstørrelser	136
Delte og udelte klasser efter 5. skoleår	142
Standpunktsprøver og årsprøver	145
Skoleskoven	147
Realeksamen og statskontrollerede prøver	171
Svømmeundervisning	149 og 170
Undervisning i genoplivning	149
Erhvervsvejledning	150

	Side
Fritidsbeskæftigelse	151
Lejrskoleophold og skolerejser	148
Skolebiblioteker	143
Båndcentralen	145
Stipendier	151
Ferieplanen	161
Indskrivning til 1. hovedskoleklasse	143
Børnehaveklasser	143
Specialundervisning :	
Kirkevængets skole	153
svagthørende	153
sygeundervisning og hjemmeundervisning	153
tale- og sproghæmmede	153
bevægelseshæmmede	153
Skolepsykologisk virksomhed	154
Det handicappede barn i almindelig skole	173
Anden skolevirksomhed :	
Marselisborg Gymnasium	162
Ungdomsskolen	163
»Tårupgaard«	165
Aftenskolerne	165
Private skoler	166
Tabelafdeling	166
Anciennitetsliste	179
Skolebetjente	189

Skolevæsenets ledelse og administration.

Magistratens 4. afdeling: rådmand Rudolf Jensen.

Århus byråd vedtog i sit møde den 1. april 1966, at tilsynet med og styrelsen af kommunens skolevæsen i perioden 1. april 1966–31. marts 1970 vil være at føre af en skolekommission for hele kommunen i forbindelse med skolenævn ved hver enkelt skole.

Skolekommissionen:

Rådmand Rud. Jensen (formand).
Journalist, lektor fru Eva Hemmer Hansen (næstformand).
Maskinarbejder Hans Jensen.
Syerske fru Inga Christensen.
Postkontrollør V. T. G. Jensen.
Fru Grete Løchte.
Direktionssekretær Olaf Lauritzen.

Forældrevalgte medlemmer:

Sognepræst J. Chr. Basse.
Forstander Carl Schultz.

Skolenævnenes medlemmer:

Brøbjergskolen:

Skolekommissionsmedlem, maskinarbejder Hans Jensen.
Banebetjent Egon Bonde Pedersen.
Kontorpakmester Knud V. Gregersen.
Husmoder fru Sonja Thorup Thomasen.
Husmoder fru Helle A. Gam.

Finsengades skole:

Skolekommissionsmedlem, postkontrollør V. T. G. Jensen.
Maskinarbejder Leif Schultz.
Maskinarbejder Jens Weibel.
Assistent fru Erna Lauritzen.
Købmand Herluf Pedersen.

N. J. Fjordsgades skole:

Skolekommissionsmedlem, rådmand Rud. Jensen.

Ekspeditionssekretær Reinholdt Mikkelsen.
Sekretær fru Grete Frederiksen.
Lærer K. E. Pedersen.
Husmoder fru Ruth Schultz.

Frydenlundskolen:

Skolekommissionsmedlem, postkontrollør V. T. G. Jensen.
Pastor Børge Hansen.
Fru Grethe Dalbøge Andersen.
Direktør Robert Bach.
Fru Annie Lauridsen.

Ingerslevs Boulevards skole:

Skolekommissionsmedlem, rådmand Rud. Jensen.
Ejendomsmægler Axel Kjær.
Fru Oda Øvlisen.
Fru Vera Friis.
Typograf Axel V. Christensen.

Katrinebjergskolen:

Skolekommissionsmedlem, direktionssekretær Olaf Lauritzen.
Skolebetjent C. Aa. Thodesen.
Driftsbestyrer H. Frederiksen.
Savskærer Leo Damsø.
Fysioterapeut fru Bente Baadsgaard Jensen.

Lisbjergskolen:

Skolekommissionsmedlem, postkontrollør V. T. G. Jensen.
Vognmand Kjeld Sørensen.
Fru Edith Sommer.
Gårdejer Evert Nielsen.
Fru Lise Hedelund.

Læssøsgades skole:

Skolekommissionsmedlem, syerske fru Inga Christensen.
Overpolitibetjent Knud Jørgensen.

Forstander Carl Schultz.
Fru Alice Sørensen.
Montør Egon Stroustrup.

Møllevangskolen:

Skolekommissionsmedlem, maskinarbejder Hans Jensen.
Sognepræst J. Chr. Basse.
Trafikkontrollør K. Nors Petersen.
Overtrafikassistent Thomas Pedersen.
Husmoder fru Irene Simonsen.

Ny Munkegades skole:

Skolekommissionsmedlem, direktionssekretær Olaf Lauritzen.
Slagtermester N. H. Skou.
Kommunalarbejder J. Trøjborg Nielsen.
Boghandler Helge Gammelgaard.
Husmoder fru Erna Riis.

Nørre Boulevard skole:

Skolekommissionsmedlem, fru Grete Løchte.
Husmoder fru Marie Vedholm.
Overassistent H. O. Simonsen.
Husmoder fru Edith Olsen.
Bagermester Jens Skytte.

Paradisgades skole:

Skolekommissionsmedlem, fru Grete Løchte.
Læderhandler Viggo Sørensen.
Skræddermester Børge Madsen.
Disponent Holger Olsen.
Husmoder fru Viola Glad.

Samsøgades skole:

Skolekommissionsmedlem, rådmand Rud. Jensen.
Kriminalassistent Jørgen Boutrup.
Maskinarbejder Carlo Køhler.
Husmoder fru Grete Bigum.
Arkitekt Jørn Bisgaard.

Sct. Annagades skole:

Skolekommissionsmedlem, syerske fru Inga Christensen.
Fru Helga Rishøj.
Skorstensfejer Villy Eriksen.
Husmoder fru Ella Justesen.
Kommuneassistent Poul Liebetau.

Skovvangskolen:

Skolekommissionsmedlem, journalist, lektor fru Eva Hemmer Hansen.
Hovedbogholder Anker Honoré Rasmussen.
Husmoder fru Gurli Jacobsen.

Postvagtimester Kai Gaardbo.
Husmoder fru Inger Sloth Madsen.

Vorrevangskolen:

Skolekommissionsmedlem, journalist, lektor fru Eva Hemmer Hansen.
Assistent Herluf Nielsen.
Fru Rita Laugesen.
Skolebetjent O. Vitt.
Fru Arvad Hansen.

Marselisborg Gymnasium:

Skolekommissionsmedlem, direktionssekretær Olaf Lauritzen.
Læge Svend Olesen.
Fru Oda Øvlisen.
Fru Edith Westphall.
Maskinarbejder Emil Jensen.

Indstillingsudvalget vedr. besættelse af lærerstillinger:

Overbetjent Knud Jørgensen.
Sekretær fru Grete Frederiksen.
Fru Marie Vedholm.
Hovedbogholder Anker Honoré Rasmussen.
Typograf Axel V. Christensen.

Ungdomsnævnet i Århus.

Rådmand Rud. Jensen.
Byrådsmedlem fru Grete Løchte.
Købstadslærer Niels Jørgen Pagh Iversen.
Assurandør Hans Ehlig Petersen.
Trafikoverassistent Arne Møller Sørensen.
Sekretær Emil V. Hansen.
Forstander C. M. Andersen.
Sekretær Niels J. Jensen.
Fru Elisabeth Kirkebak.

Ungdomsskoleudvalget.

Rådmand Rud. Jensen.
Forstander C. M. Andersen.
Sekretær Niels Jørgen Jensen.
Murermester Harry Kudahl Jensen.
Jord- og betonarbejder Egon Christensen.
Postkontrollør V. T. G. Jensen.
Erik F. Quist.

Det rådgivende aftenskoleudvalg i Århus.

Sekretær Emil V. Hansen.
Arbejdernes Oplysningsforbund.
Afdelingsformand Rich. Hviid.
ASF-Dansk Folkehjælp.

Handelsfaglærer fru Ebba Reimers,
 Århus bykreds under Dansk Ungdoms- og
 Aftenskoleforening.
 Købstadlærer Reidar Faurbye,
 Danmarks socialdemokratiske ungdom.
 Fuldmægtig frk. Lucienne Liebault,
 Folkeligt oplysningsforbund.
 Sekretær Niels J. Jensen,
 Handels- & Kontorfunktionærforeningen, Århus.
 Kasserer Gunnar Christensen,
 Malerforbundet, Århus afdeling.
 Fru Elisabeth Kirkebæk,
 Midtkredsens socialdemokratiske kvindeudvalg.
 Fru Margrethe Rasmussen,
 Nordre kreds' kvindeudvalg.
 Arbejdsmand Leo Peitersen,
 Oplysningsudvalget DSB, Århus.
 Fru Esther Dullum,
 Søndre byafd. socialdemokratiske kvindeudvalg.
 Fru Gurli Madsen,
 Syerskernes Fagforening, Århus.

Århus-ungdommens fællesråd

Trafikoverassistent Arne Møller Sørensen.
 Direktør Grethe Tolstrup.
 Krediforeningsfuldmægtig Bent Andersen.
 Amanuensis Anne-Marie Aagaard.
 Bogholder Thorleif A. Petterson.
 Lærerinde Anita Thousgaard.
 Stud. mag. H. C. Wiwe.
 Lærer Henning Iburg Andersen.
 Kontorassistent Gurli Brammer.
 Sekretær Else Johnsen.
 Stud. theol. Knud Sørensen.
 Socialrådgiver Chr. Bundgaard.
 Håndværker Kaj Frederiksen.
 Eksportassistent A. Steinfeldt Sørensen.
 Kontorassistent Hanne Birthe Jensen.
 Servetrice Inge-Lise Werth Hansen.
 Stud. scient. pol. Kurt Egedal.
 Stud. jur. Peter B. Hjörne.
 Advokatfuldmægtig Hans Bro-Nielsen.
 Stud. scient. Mogens Elgaard.
 Stud. jur. Knud Jessen.
 Stud. oecon. Erik Nygaard.
 Stud. med. Thomas Kruse.
 Kontorassistent Thorkild S. Andersen.
 Bager Kurt Dion Eriksen.
 Stud. jur. Jette Siefert.
 Værkfører Børge Årup.
 Stud. scient. pol. Leif Enevoldsen.
 Klejnsmed Per Christensen.
 Fritidshjemsleder Ejnar E. Nielsen.

Lærerrådsformænd pr. august 1967.

Brobjergskolen:
 Overlærer Carl Otto Rich.
 Finsensgades skole:
 Overlærer Axel Sørensen.
 N. J. Fjordsgades skole:
 Købstadlærer Carsten Funding.
 Frydenlundskolen:
 Overlærer Einar Møller.
 Ingerslevs Boulevards skole:
 Overlærer Martin Christiansen.
 Katrinebjergskolen:
 Købstadlærer Knud Hermansen.
 Lisbjergskolen:
 Lærer Mathias Hansen.
 Læssøesgades skole:
 Viceinspektør Gudrun Pedersen.
 Møllevangskolen:
 Købstadlærer Per Hammershøj Johansen.
 Ny Munkegades skole:
 Overlærer Leo Winkler.
 Nørre Boulevards skole:
 Købstadlærer Olaf B. Knudsen.
 Paradisgades skole:
 Købstadlærer Frits Pedersen.
 Samsøgades skole:
 Overlærer Benny Clausen.
 Sct. Annagades skole:
 Overlærer Jørgen P. Jensen.
 Skovvangskolen:
 Overlærer Niels Peder Flytkjær.
 Vorrevangskolen:
 Købstadlærer Søren Isager.
 Marselisborg Gymnasium:
 Lektor Erik Tyrrestrup.

Kommunale skoler og skoleledere
 pr. august 1967:

Brobjergskolen (C):
 Skoleinspektør Th. Simonsen.
 Finsensgades skole (C):
 Skoleinspektør J. G. Søndergaard.
 N. J. Fjordsgades skole (C):
 Skoleinspektør A. Holm.
 Frydenlundskolen (V):
 Skoleinspektør frk. J. Esben-Petersen.
 Ingerslevs Boulevards skole (C):
 Skoleinspektør G. M. Nielsen.

Katrinebjergskolen (N):
 Skoleinspektør P. Vesterbak.
 Lisbjergskolen (N):
 Skoleinspektør K. Nymand.
 Læssøsgades skole (C):
 Skoleinspektør K. A. Mønster.
 Møllevangskolen (V):
 Skoleinspektør H. Lehm.
 Ny Munkegades skole (C):
 Skoleinspektør Sv. E. Bang-Sørensen.
 Nørre Boulevards skole (C):
 Skoleinspektør B. Kalsbøll.
 Paradisgades skole (C):
 Skoleinspektør frk. E. Heeno.
 Samsøgades skole (C):
 Skoleinspektør H. P. Pedersen.
 Sct. Annagades skole (C):
 Skoleinspektør A. Nordvig-Rasmussen.
 Skovvangskolen (N):
 Skoleinspektør A. M. Pedersen.
 Vorrevangskolen (N):
 Skoleinspektør V. Herholdt.
 Marselisborg Gymnasium (C):
 Rektor B. Baunsgård.

Ungdomsskolen:

Ungdomsskoleinspektør J. O. Gotfredsen, leder af ungdomsskolen, Sct. Annagade.
 Lærer Knud Bülow Nielsen, leder af ungdomsskolen, Møllevangen.
 Lærer Jørgen Hahn Nielsen, leder af ungdomsskolen, Vorrevangen.

Fælleslærerrådet:

Formand: Overlærer fru Inger Lillelund, Sct. Annagades skole.
 Næstformand: Viceinspektør B. Hougaard Pedersen, Samsøgades skole.
 Sekretær: Skoleinspektør Knud Nymand, Lisbjergskolen.

Århus Lærerforening:

Formand: Viceinspektør Gudrun Pedersen.
 Næstformand: Overlærer fru Birgit Haaning.

Skolevæsenets kontor:

Skoledirektør Sv. Aa. Rasmussen.
 Viceskoledirektør P. J. Dethlefsen.

Skolevæsenet.

Skolebygninger.

I tidsrummet 1. august 1966 til 1. august 1967 er der ud over almindelige bygningsvedligeholdelser og istandsættelser af inventar udført følgende større arbejder:

Brobjergskolen: Omlægningen af taget på afdeling A er afsluttet. Der er foretaget lydregulering af lokalerne 131 og 132.

Finsensgades skole: Ombygning af sløjdløkkale er påbegyndt.

N. J. Fjordsgades skole: Moderniseringen af drengenes bade- og omklædningsrum er afsluttet. Istandsættelse og oplægning af ovenlys i de sidste lokaler i skolens tagetage er udført.

Frydenlundskolen: Opførelsen af 4. byggeafsnit, som omfatter 15 normalklasser, toiletter og depot for civilforsvaret, er afsluttet.

Hermed er opførelsen af Frydenlundskolen tilendebragt.

Ingerslevs Boulevards skole: Der er installeret hustelefonanlæg, og sanglokalet er moderniseret.

Katrinebjergskolen: Der er installeret oliefyrr i skolebetjentboligen.

Lisbjergskolen: Belysningen i forhallen er forbedret.

Læssøsgades skole: Der er opsat vaskerender på gange i den nordlige del af skolen. Der er foretaget lydregulering af skolens gange og trappe på 1. sal, og der er påbegyndt en ombygning af formningslokalet. Opførelsen af de nye gårdtoiletter og læskure samt småbørnslegeplads er afsluttet.

Møllevangskolen: Skolebetjentboligen er hovedindsat, og der er installeret oliefyrr i forbindelse med skolebetjentskiftet.

Ny Munkegades skole: I skolens stueetage er indrettet depot og arbejdsrum for lærerne. Der er påbegyndt indretning af formningslokale i skolens kælderetage.

Samsøgades skole: Der er installeret hustelefonanlæg.

Sct. Annagades skole: I ungdomslokalerne i afdeling D er der foretaget forskellige ændringer, og der er leveret en del nyt inventar. I afdeling A er gangene i stueetagen blevet lydreguleret.

Skovvangskolen: Pige-gymnastiksalen er blevet lydreguleret, og der er påbegyndt en ombygning af kontorerne.

Marselisborg Gymnasium: Der er indrettet depot i skolens tagetage.

Børnetandklinikken, Graven 21: Der er foretaget en udvidelse af chefkontoret.



Skolegården, Læssøsgades skole.

Eleverne.

Antal skolesøgende elever pr. 1. september 1966 i Århus-skolerne (kommunale skoler og gymnasium, private skoler, statsgymnasier).

Klassetrin	Antal elevklasser	Antal elever		i alt
		dreng	piger	
1. klasse	46	640	599	1.239
2. »	48	601	596	1.197
3. »	52	609	584	1.193
4. »	55	642	592	1.234
5. »	56	637	616	1.253
6.A »	7	96	59	155
6.B »	5	60	57	117
6.C »	43	468	456	924
7.A »	9	110	102	212
7.B »	8	96	112	208
7.C »	40	430	416	846
8. »	30	330	340	670
9. »	28	236	274	510
10. »	8	47	86	133
8. TF	3	47	4	51
9. TF	3	38	14	52
10. TF	3	37	6	43
1. real	21	207	262	469
2. »	21	214	249	463
3. »	21	193	240	433
1.G	6	74	71	145
2.G	5	60	66	126
3.G	5	77	52	129
	523	5.949	5.853	11.802
Elever under specialundervisning	42	226	154	380
I alt	565	6.175	6.007	12.182

Ovennævnte elever til specialundervisning fordeler sig, som følger:

	Dreng	Piger	I alt
Svagtbegavede	104	107	211
Læseretardedede	92	28	120
Svagthørende	11	10	21
Svagtseende	6	1	7
Talehæmmede	3	5	8
Spastikere	5	3	8
Adfærdsvanskelige	5	-	5
I alt	226	154	380

Lærerpersonalet.

I henhold til undervisningsministeriets cirkulære af 5. marts 1962 om foranstaltninger mod lærermangelen i folkeskolen har Direktoratet for folkeskolen og semi-

narierne under 5. april 1967 godkendt, at antallet af lærerstillinger i skoleåret 1967/68 ved Århus kommunale skolevæsen fastsættes til i alt 574 (1964/65: 591, 1965/66: 596, 1966/67: 585).

Vedrørende de normerede stillingers besættelse er der sket følgende ændringer:

Skolepsykologer:

Overlærer ved Rosenvangskolen i Viby, cand. psyk. fru Alice Christiansen, f. Karmann, er fra 1. marts 1967 at regne ansat som skolepsykolog ved Århus kommunale skolevæsen.

Seminarieadjunkt ved Aalborg seminarium, hr. Einar Pontoppidan er fra 1. august 1967 at regne ansat som skolepsykolog ved Århus kommunale skolevæsen.

Overlærere:

Overlærer Niels J. Jespersen er afgået ved døden 6.2.67. Overlærer Vagn Jensen er fra 1.8.67 ansat i Holme-Tranbjerg kommune.

Overlærer fru Kirstine Selholt er bevilget afsked med pension på grund af svagelighed fra 31.12.66.

Overlærer fru Aase la Cour er fra 1.1.67 ansat i Ringsted.

Lokale oprykninger til overlærerstilling:

Anton Riis Vestergaard, Fins. 1.1.67.

Henning B. Nielsen, N.B. 1.1.67.

Jens Jørgen Beck, Skovv. 1.5.67.

Ib Walther Sørensen, Møllv. 1.8.67.

Laurits Alfred Bloch, Katr. 1.8.67.

Hans Peter K. Lai, N.B. 1.8.67.

Leo Lykkegaard Winkler, N.M. 1.8.67.

Knud R. Roulund Jensen, Skovv. 1.8.67.

Bent W. Holst Laursen, Brobj. 1.8.67.

Karen Overgaard, Skovv. 1.1.67.

Aase Toft, Fins. 1.1.67.

Ragnhild Nielsen, f. Brun, Vorrev. 1.8.67.

Anna Margrethe Jacobsen, f. Mogensen, Brobj. 1.8.67.

Jytte Meyer Christensen, f. Falksen, Fins. 1.8.67.

Ella Brøgger Jensen, Fjord. 1.9.67.

*Købstadlærere (inder):***Afgang:**

Forannævnte oprykninger til overlærerstilling.

Lærer Henrik Jespersen er fra 1.8.67 ansat ved Fruering-Vitved skolevæsen.

Lærer Bent Meng er fra 1.8.67 ansat ved Dansk Skoleforening for Sydlesvig.

Lærer Peder Møller Andersen er fra 1.9.67 ansat ved Skødstrup skole.

Lærer Kai Johannsen er fra 1.3.67 ansat ved Hammerum skole.

Lærer Jørgen Frederik Andersen er efter ansøgning bevilget afsked fra 31.7.67.

Lærer Mogens Hansen er fra 15.1.67 ansat på Ebberødgaard.

Lærer Poul Reidar Faurbye er efter ansøgning bevilget afsked fra 31.7.67.

Lærerinde Lis Dyveke Kaadtmann er fra 1.11.66 ansat ved Glostrup skolevæsen.

Lærerinde Jytte Boutrup Petersen er fra 1.8.67 ansat ved Åbenrå skolevæsen.

Lærerinde Elsi Dall, f. Markussen, er fra 1.8.67 ansat ved Lejrskov-Jordrup skolevæsen.

Lærerinde Else Agnete Nyhus Nielsen, f. Madsen, er efter ansøgning bevilget afsked fra 31.7.67.

Lærerinde Lisa Corell Nielsen er efter ansøgning bevilget afsked fra 31.7.67.

Lærerinde Jytte Jacobsen, f. Rasmussen, er efter ansøgning bevilget afsked fra 31.7.67.

Lærerinde Edith Johannsen, f. Buhl, er fra 1.8.67 ansat ved Hammerum skole.

Lærerinde Grete Bank Meinert,
f. Nielsen: Aspirant 1.5.67,
ans. 1.8.67.

Lærerinde Lis Nielsen, f. Jensen: Aspirant 1.5.67,
ans. 1.8.67.

Lærerinde Kirsten Worm Skriver,
f. Pedersen: Aspirant 1.5.67,
ans. 1.8.67.

Lærerinde Karen Ringe Yde, f. Krogh:
ans. 1.8.67.

Genansættelser:

Lærerinde Else Laden Andersen, f. Jørgensen:
ans. 1.8.67.

Lærerinde Margrete Skov, f. Andreasen:
ans. 1.8.67.

Lærerinde Anna Marquard, f. Duus, hidtil Augustenborg, er fra 1.8.67 ansat ved Århus skolevæsen.

Timelærerpersonalet:

Pr. 1.8.67 er der ansat 13 mdl. + 17 kv. timelærere.

Tilgang:

Lokale oprykninger til købstadlærer (inde)stilling:

Lærer Erik Christensen Aspirant 1.5.67
ans. 1.8.67.

Lærer Bent Fritz Mikkelsen Aspirant 1.5.67
ans. 1.8.67.

Lærer Poul Westersø Schmidt: Aspirant 1.5.67
ans. 1.8.67.

Lærerinde Vibeke Hedegaard, f. Langagergaard:
ans. 1.5.67.

Lærerinde Hanne Kolstrup:
ans. 1.5.67.

Lærerinde Kirsten Krogh-Jespersen, f. Rasmussen:
ans. 1.5.67.

Lærerinde Anna-Hedvig Skydt, f. Nielsen:
ans. 1.5.67.

Lærerinde Inger Vibeke Bysted: Aspirant 1.5.67,
ans. 1.8.67.

Lærerinde Ninna Jørgine Schulz Dalgård,
f. Christensen: Aspirant 1.5.67,
ans. 1.8.67.

Lærerinde Karen Bonde Eriksen: Aspirant 1.5.67,
ans. 1.8.67.

Lærerinde Hanne Vibeke Østergaard
Gustafson, f. Lippert Aspirant 1.5.67,
ans. 1.8.67.

Lærerinde Kirsten Dahlgaard Gynther-Sørensen,
f. Gudiksen Aspirant 1.5.67,
ans. 1.8.67.

Lærerinde Lise Klintø: Aspirant 1.5.67,
ans. 1.8.67.

Lærerinde Hanne Kovacs,
f. Christensen: Aspirant 1.5.67,
ans. 1.8.67.

Der er herefter besat følgende stillinger:

1 skoledirektør
1 viceskoleledende
1 ledende skolepsykolog
16 skoleinspektører
2 inspektører for specialundervisning
1 ungdomsskoleinspektør
1 skolebiblioteksinspektør
30 viceinspektører
6 skolepsykologer
2 talepædagoger
8 pædagogiske konsulenter
233 overlærere (112 mdl. + 121 kv.)
265 købstadlærere (112 mdl. + 153 kv.)
30 timelærere (13 mdl. + 17 kv.)

—
594, heraf 23 u. f. nr. i skoleåret 1967/68.

Herudover er til skolevæsenet knyttet:

Børnehavelærerinde v/ N. J. Fjordsgades skole:
Inge Elgaard Sørensen fra 1.9.67.

Leder af fritidshjemmet v/ Kirkevængets skole:
Poul Halager Petersen fra 1.8.67.

Medhjælper v/ fritidshjemmet v/ Kirkevængets skole:
Molly Thomsen fra 1.9.67.

Lærerudveksling.

Århus skolevæsen har gennem en længere årrække plejet lærerudveksling med Bergen og Göteborg, al-

mindeligvis 1 gang årligt med 2 lærere(inder) for to uger gensidigt.

Ud over mulighed for studier i gæstebyen har udvekslingslærerne til opgave at orientere eleverne (2-3 timer pr. skoledag) om deres hjemlands natur, kultur, sprog og erhvervsforhold.

For tiden 3.-15 oktober 1966 aflagde lærerne frøken Birthe Troelsen (N.M.) og hr. Ejnar Sørensen (Møllev.) udvekslingsbesøg i Bergen, og for tiden 11.-24. januar 1967 aflagde lærer Bent Dahl (Brobj.) udvekslingsbesøg i Göteborg. Adjunkt J. Aggebo (Mars.), der også var bevilget udvekslingsrejse til Göteborg, måtte melde afbud.

For perioden 20. februar-4. marts 1967 havde Århus skolevæsen besøg af Bergenlærerne frøken Inger Johanne Bratland og hr. Egil F. Dörum, der havde anmeldt følgende program for deres timer her:

Lærerinde frk. Bratland:

1. Streiftog i Bergen (lysbilder).
2. Björn Björnson - Bondefortællinger.
3. Asbjørnsen og Moe - Norske folkeeventyr.
4. Enkel folkeviseleik (gymnastiksal).

Lærer Egil F. Dörum:

1. Samene - nomadefolk i Nord-Norge.
2. Fjell og fjord (Vest-Norge med Bergen).
3. Påske i Norge: Sol - ski - snø (fra høyfjellet).

Udvekslingslærernes besøg afvikledes efter følgende plan:

Frk. Bratland: 21.-22.-23. febr. Ny Munkegades sk.
24.-25.-27. febr. Paradisgades skole
28. febr., 1.-2. marts Frydenlundskolen.

Fr. Dörum: 21.-22.-23. febr. Brobjergskolen
24.-25.-27. febr. Sct. Annagades skole
28. febr., 1.-2. marts Møllevangskolen.
3. marts Skolepsykologisk kontor.

Pædagogiske dage 1966.

I lighed med de to foregående år har skolekommissionen bevilget pædagogiske arbejdsdage for lærerne ved Århus skolevæsen. I modsætning til tidligere blev der i 1966 bevilget 3 dage: 28. og 29. september samt 10. november (ekstraordinære skolefridage for eleverne).

De to første dage afvikledes på Katrinebjergskolen.

Den 28. september blev en udpræget kursusdag, hvor lærerne kunne vælge mellem 25-30 forskellige kurser. Dagen indledtes med et fællesforedrag ved undervisningsminister K. B. Andersen.

Den 29. september var arbejdet samlet om et bestemt emne, »Fremtidens skole«, hvor der indgik foredrag, rundbordssamtale og gruppedrøftelser.

Den 10. november afvikledes på de enkelte skoler med dagsorden, udarbejdet af lærerrådet og skoleinspektøren.

Klasse- og holdstørrelser.

Klassekvotienten for 1.-7. hovedskoleklasse.

Århus skolevæsen har de sidste 15 år oprettet 1. klasser med en gennemsnitlig klassekvotient liggende på 30,1 (i 1951/52) og 26,9 (i 1966/67). Nedsættelsen på 3 er umiddelbart ikke en stor størrelse, men en nedsættelse af elevtallet i 1. klasse har og bør i almindelighed have til følge, at de efterfølgende klasser også får en tilsvarende nedsættelse. Hvis man i det mindste regner med, at nedsættelsen skal gælde for første til syvende skoleår, bliver der tale om oprettelsen af i alt 42 elevklasser mere, end hvis nedsættelsen på tre ikke blev gennemført, dvs. svarende til et antal elevklasser, som Finsensgades skole har i 1966/67.

Den betydelig større fraflytning end tilflytning til Århus bevirker, at 1. klasse (1951/52) med klassekvotienten 30,1 som 5. klasse (1956/57) havde klassekvotienten 26,3, altså en reduktion på 3,8.

Inden for den sidste 5-årsperiode har reduktionen været endnu større. 1. klasserne havde således i 1961/62 en klassekvotient på 28,2, og som 5. klasse var dette tal i 1966/67 22,4, altså en reduktion fra 1. til 5. skoleår på 5,8.

En yderligere reduktion af elevtallet fra 5. til 7. skoleår finder også sted. Trods lærerrationeringen har det været muligt at nedsætte elevtallet i 1.-7. skoleår, en nedsættelse, som skyldes først og fremmest den større fraflytning end tilflytning, men også det lavere elevtal i de oprettede 1. klasser.

Klassekvotienten for 8.-10. skoleår.

I 1962/63 var den gennemsnitlige kvotient for

- 8. skoleår 23,5 (1966/67 22,0)
- 9. skoleår 26,3 (1966/67 19,2)
- 10. skoleår 18,2 (1966/67 17,1).

Den gennemsnitlige kvotient 1966/67 viser således, at skolelovens bestemmelser også for denne afdeling kunne være opfyldt.

Ser man på de enkelte klasser i 1966/67, viser det sig, at der er

- 4 af 33 8. klasser med flere end 24 elever,
- 0 9. klasser med flere end 24 elever,
- 0 10. klasser med flere end 24 elever.

I realafdelingen er der

- 8 1. realklasser med flere end 24 elever,
- 7 2. realklasser med flere end 24 elever,
- 2 3. realklasser med flere end 24 elever.

Skolelovsbestemmelsen om, at der ikke må være over 24 elever i klasserne efter 7. skoleår, kunne skolekommissionen inden for de nyoprettede klasser have opfyldt ved at flytte et vist antal elever – et beskedent antal elever.

Holdundervisning.

Efter skoleloven af 1958 er der gennemført holdundervisning på forskellige klassetrin.

- I Deletimer i 1., 2., 3. og 4. hovedskoleklasse,
- II Valgfri fag i 7. hovedskoleklasse,
- III Valgfri fag i 8., 9. og 10. klasse,
- IV Valgfri fag i 2. og 3. realklasse.

I: Deletimer

findes således i skolens hovedfag, dansk og regning.

- 1. klasse: dansk 4 + regning 2,
- 2. klasse: dansk 3 + regning 1,
- 3. klasse: dansk 2,
- 4. klasse: dansk 1.

Dette svarer til omkring 18 embeder i indeværende skoleår.

II: Valgfri fag i 7. hovedskoleklasse.

Klassekvotienter.	12	13	14	15	16	17	18	19
Antal elevklasser.	1	0	1	3	2	1	2	1
Klassekvotienter.	20	21	22	23	24	25	26	27
Antal elevklasser.	6	4	10	4	7	3	4	2
Klassekvotienter.	28	29	30					
Antal elevklasser.	2	2	2	57 klasser ialt				

I alt 1.266 elever fordelt på 57 klasser, klassekvotient 22,2.

Elever i 7.a-klasser (9 klasser med 212 elever) og 7.c-klasser (40 klasser med 846 elever) kan få undervisning i tysk og matematik, såfremt skolen skønner, at eleverne kan få udbytte af denne undervisning.

A. Deltagelsen i matematik i skoleåret 1966/67:

Alle elever i 41 af de 49 7.a og 7.c-klasser deltager i matematik. Delvis deltagelse i matematik finder sted i:

3 klasser på Skovvangskolen,

2 klasser på Paradisgades skole,
2 klasser på Nørre Boulevard skole,
1 klasse på Lisbjergskolen.
Der er tillagt matematik 1 time pr. uge.

B. Deltagelse i tysk i 7.a- og 7.c-klasserne i skoleåret 1966-67:

På 5 af skolerne deltager alle elever i tysk, dvs. 17 klasser med 334 elever.

Af de øvrige 32 7.a- og 7.c-klassers elever (724) deltager 473 i tysk, fordelt på 30 hold. To af disse hold omfatter hver en hel klasse. Elevtallet på holdene er i gennemsnit 15,8.

Der er tillagt tysk 4 timer pr. uge. Klasser, hvor alle elever deltager i tysk, bruger således 4 lærertimer færre pr. uge end de øvrige klasser.

C. Ikke-tysklæsende elever:

I de 4 timer tilbydes ikke-tysklæsende elever 2 ekstra dansk- + 2 ekstra regnetimer. Disse timer gennemføres i almindelighed med klassens dansk- og regnelærer. De ikke-tysklæsende elever får således særdeles gode muligheder for at få en individuel undervisning – en støtteundervisning – i skolens hovedfag. Dansk- og regnelærer har i disse særlige timer fra 4 til 12 elever.

Frydenlundskolen erstatter 2 af disse særlige timer med sløjf for drengene (2 timer) og håndarbejde for pigerne (2 timer). I dette tilfælde danner eleverne fra en klasse ikke selvstændige hold.

III: Valgfri fag i 8., 9. og 10. klasse.

Klassekvotienter	8. klasse	9. klasse	10. klasse
12.....	1	–	–
13.....	–	1	1
14.....	–	1	3
15.....	–	–	1
16.....	1	3	2
17.....	3	7	1
18.....	–	6	2
19.....	1	2	–
20.....	3	3	–
21.....	2	1	1
22.....	4	3	–
23.....	7	–	–
24.....	7	1	–
25.....	2	–	–
26.....	–	–	–
27.....	2	–	–
Antal elevklasser.....	33	28	11

I ovenstående tal er inkluderet 3 8.t-klasser, 3 9.t-klasser og 3 10.t-klasser.

8.t, 9.t og 10.t er for elever med særlige evner for matematik og naturlære. Skolevæsenet har ni t-klasser med i alt 146 elever. Disse klasser indgår ikke i efterfølgende redegørelse.

Efter oversigten er der 4 8. klasser, der har højere klassekvotient, end loven forudsætter. Dette forhold kunne let være rettet ved flytning af 8 elever.

I 8., 9. og 10. klasserne har eleverne en række fag, der er fælles og obligatorisk for alle i klassen.

Fællesfagene er :

Dansk
Skrivning med udfyldning af blanketter
Regning
Orientering
Kristendomskundskab
Legemsøvelser

i alt timer pr. uge :

8. klasse 24
9. klasse 20
10. klasse 20.

Hertil kommer de valgfri fag, hvoraf eleverne kan vælge et antal, så det ugentlige timetal kommer på 34 eller omkring 34.

De vigtigste valgfri fag er :

Praktisk arbejde (sløjd)
Husgerning
Håndarbejde
Engelsk
Tysk
Maskinskrivning
Matematik
Naturlære.

I de valgfri fag er leverne delt op på nye klasseenheder-hold.

I de valgfri fag kan holdstørrelsen således blive meget forskellig fra klassestørrelsen.

Hidtil har skolekommissionen godkendt følgende antal lærtimer til de valgfri fag:

Skoler med en eller to 8. klasser, en eller to 9. klasser, en eller to 10. klasser får ud over lærtimerne til de obligatoriske fag tildelt henholdsvis 20 eller 30, 28 eller 42 lærtimer pr. uge. Efter dette får skolen med to 8. klasser til rådighed (24 + 24) 48 lærtimer til fællesfag og (10 + 10 + 10) 30 lærtimer til valgfri fag.

En skole med tre 8. klasser får ikke tildelt ekstratimer.

I 1966/67 har skolerne haft følgende valgfri fag i 8. klasserne :

	8. klas- serne	af	Ele- ver	ca. pct.
Engelsk	563	af	671	84
Tysk	225	–	–	33
Matematik	189	–	–	28
Naturlære	66	–	–	10
Sløjd	176	–	–	26
Husgerning	286	–	–	43
Håndgerning	42	–	–	6
Maskinskrivning	502	–	–	75
<i>Småfag :</i>				
Formning	32	–	–	5
Motorlære	31	–	–	5
Keramik	11	–	–	2
Geometrisk tegning	7	–	–	1
Handelskorrespondance	16	–	–	2
Skilteskivning	23	–	–	4
Standardskrift	19	–	–	3

Ved de enkelte skoler er der følgende antal valgfri fag:

- 4 fag, Ingerslevs Boulevards skole, Ny Munkegades skole og Paradisgades skole.
- 5 fag, Finsensgades skole, Læssøesgades skole og Ny Munkegades skole.
- 6 fag, Brobjergskolen, N. J. Fjordsgades skole, Samsøgades skole og Skovvangsskolen.
- 7 fag, Katrinebjergskolen og Sct. Annagades skole.
- 8 fag, Frydenlundskolen, Lisbjergskolen og Vorrevangsskolen.
- 10 fag, Møllevangsskolen.

Tilslutningen til de valgfri fag på de enkelte skoler:

Engelsk : På Brobjergskolen, Finsensgades skole, N. J. Fjordsgades skole, Katrinebjergskolen, Læssøesgades skole, Ny Munkegades skole, Nørre Boulevards skole og Paradisgades skole er der 100%’s tilslutning. Frydenlundskolen 81%, Ingerslevs Boulevards skole 52%, Lisbjergskolen 60%, Møllevangsskolen 72%, Samsøgades skole 65%, Sct. Annagades skole 67%, Skovvangsskolen 69%, Vorrevangsskolen 84%. For samtlige skoler: ca. 84%.

Tysk : Brobjergskolen 27%, Finsensgades skole 35%, N. J. Fjordsgades skole 38%, Frydenlundskolen 43%, Ingerslevs Boulevards skole 85%, Katrinebjergskolen 25%, Lisbjergskolen 42%, Læssøesgades skole 65%, Møllevangsskolen 15%, Ny Munkegades skole 50%, Sct. Annagades skole 37%, Skovvangsskolen 62%,

Vorrevangskolen 18%. På Nørre Boulevard skole, Paradisgades skole og Samsøgades skole deltager ingen elever i tysk.

Der er i tysk meget store udsving i deltagelsen (fra 0% til 85%).

Matematik: Fem skoler har ingen deltagere i matematik (Finsensgades skole, Ingerslevs Boulevard skole, Lisbjergskolen, Nørre Boulevard skole, Paradisgades skole).

De øvrige skoler har følgende tilslutning:

Brobjergskolen 22%, N. J. Fjordsgades skole 30%, Frydenlundskolen 62%, Katrinebjergskolen 40%, Læssøesgades skole 67%, Møllevangskolen 26%, Ny Munkegades skole 50%, Samsøgades skole 25%, Sct. Annagades skole 35%, Skovvangskolen 25%, Vorrevangskolen 16%.

Naturlære: Elleve skoler har ingen deltagere i naturlære (Brobjergskolen, Finsensgades skole, N. J. Fjordsgades skole, Frydenlundskolen, Ingerslevs Boulevard skole, Katrinebjergskolen, Læssøesgades skole, Nørre Boulevard skole, Paradisgades skole, Skovvangskolen, Vorrevangskolen).

De øvrige skoler har følgende tilslutning:

Lisbjergskolen 60%, Møllevangskolen 38%, Ny Munkegades skole 63%, Samsøgades skole 22%, Sct. Annagades skole 16%.

Maskinskrivning: På Brobjergskolen, Ingerslevs Boulevard skole, Katrinebjergskolen, Lisbjergskolen, Paradisgades skole og Vorrevangskolen deltager alle elever i faget.

De øvrige skoler har følgende tilslutning:

Finsensgades skole 69%, N. J. Fjordsgades skole 70%, Frydenlundskolen 50%, Læssøesgades skole 47%, Møllevangskolen 70%, Ny Munkegades skole 63%, Nørre Boulevard skole 45%, Samsøgades skole 73%, Sct. Annagades skole 74%, Skovvangskolen 62%.

Tilslutningen til husgerning er betydelig større end til sløjd.

Der er drenge (52), der har husgerning, og piger (10), der har sløjd.

På Lisbjergskolen undervises 5 piger i 8. klasse sammen med pigerne i 7. klasse.

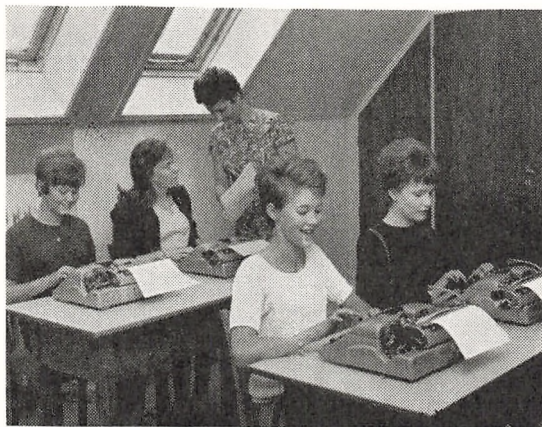
På samtlige skoler var der 142 hold i 8. klasserne med 2.218 elever, pr. hold 15,6.

Deltagerantallet pr. hold:

4-10 deltagere: 27 hold

11-15 deltagere: 46 hold

16-20 deltagere: 40 hold



21-25 deltagere: 18 hold
over 25 deltagere: 11 hold.

I 1966/67 har skolerne følgende valgfri fag i 9. klasserne:

	Elever	Ca. pct.
Engelsk	431 af 511	84
Tysk	177 - -	35
Matematik	143 - -	28
Naturlære	92 - -	18
Sløjd	164 - -	32
Husgerning	202 - -	40
Håndgerning	86 - -	17
Maskinskrivning	421 - -	82

Småfag:

Formning	75 - -	15
Sang	18 - -	3
Sundheds- & barnepleje	19 - -	4
Teknisk tegning	40 af 511	8
Idræt	10 - -	2
Motorlære	10 - -	2
Bogføring	33 - -	6
Geometrisk tegning	10 - -	2

Ved de enkelte skoler er der følgende antal valgfri fag:

4 fag: Paradisgades skole

5 fag: Ny Munkegades skole

6 fag: Frydenlundskolen

7 fag: Katrinebjergskolen, Nørre Boulevard skole, Sct. Annagades skole, Skovvangskolen, Vorrevangskolen.

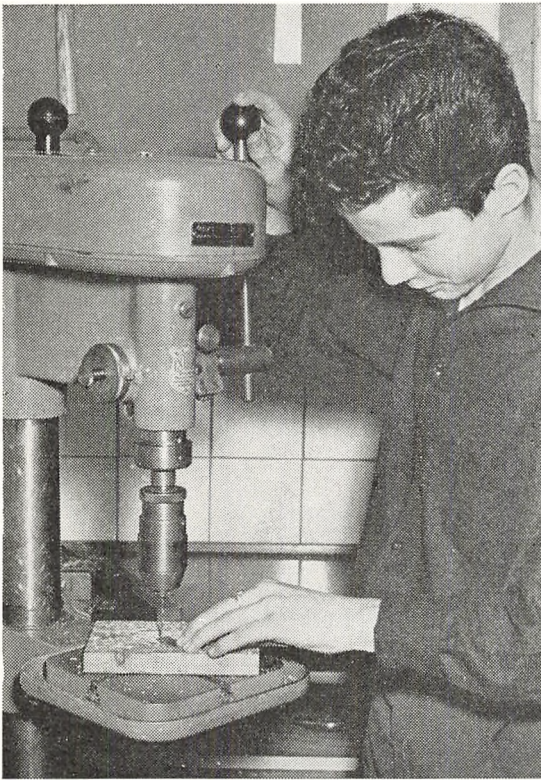
8 fag: Ingerslevs Boulevard skole, Læssøesgades skole

9 fag: Brobjergskolen, N. J. Fjordsgades skole

10 fag: Møllevangskolen

11 fag: Finsensgades skole

12 fag: Samsøgades skole



Tilslutningen til de valgfri fag på de enkelte skoler:

Engelsk: På Brobjergskolen, N. J. Fjordsgades skole, Frydenlundskolen, Ingerslevs Boulevards skole, Katrinebjergskolen, Læssøsgades skole, Nørre Boulevards skole, Paradisgades skole, Samsøgades skole, Sct. Annagades skole er der 100 %'s tilslutning. Finsensgades skole 88 %, Møllevangskolen 30 %, Ny Munkegades skole 71 %, Skovvangskolen 73 %, Vorrevangskolen 63 %.

For samtlige skoler ca. 84 %.

Tysk: Brobjergskolen 47 %, Finsensgades skole 50 %, N. J. Fjordsgades skole 44 %, Frydenlundskolen 64 %, Ingerslevs Boulevards skole 47 %, Katrinebjergskolen 36 %, Læssøsgades skole 47 %, Møllevangskolen 13 %, Ny Munkegades skole 71 %, Nørre Boulevards skole 47 %, Samsøgades skole 10 %, Sct. Annagades skole 24 %, Skovvangskolen 26 %, Vorrevangskolen 18 %.

På Paradisgades skole deltager ingen elever i tysk.

Matematik: 2 har ingen deltagere i matematik (Nørre Boulevards skole og Paradisgades skole).

De øvrige skoler har følgende tilslutning:

Brobjergskolen 24 %, Finsensgades skole 12 %, N. J. Fjordsgades skole 40 %, Frydenlundskolen 36 %, Ingerslevs Boulevards skole 24 %, Katrinebjergskolen 36 %, Læssøsgades skole 47 %, Møllevangskolen 44 %, Ny Munkegades skole 71 %, Samsøgades skole 22 %, Sct. Annagades skole 29 %, Skovvangskolen 16 %, Vorrevangskolen 20 %.

Naturlære: 8 skoler har ingen deltagere naturlære i (Brobjergskolen, Finsensgades skole, Frydenlundskolen, Ingerslevs Boulevards skole, Katrinebjergskolen, Paradisgades skole, Skovvangskolen, Vorrevangskolen).

De øvrige skoler har følgende tilslutning:

N. J. Fjordsgades skole 38 %, Læssøsgades skole 43 %, Møllevangskolen 50 %, Ny Munkegades skole 24 %, Nørre Boulevards skole 27 %, Samsøgades skole 30 %, Sct. Annagades skole 59 %.

Maskinskrivning: På Finsensgades skole, Frydenlundskolen, Ingerslevs Boulevards skole, Katrinebjergskolen, Paradisgades skole, Samsøgades skole, Skovvangskolen deltager alle elever i faget.

De øvrige skoler har følgende tilslutning:

Brobjergskolen 76 %, N. J. Fjordsgades skole 62 %, Læssøsgades skole 72 %, Møllevangskolen 69 %, Ny Munkegades skole 67 %, Nørre Boulevards skole 51 %, Sct. Annagades skole 80 %, Vorrevangskolen 70 %.

Der er 9 piger, der har sløjd, og 41 drenge, der har husgerning.

På samtlige skoler var der 156 hold i 9. klasserne med 1.918 elever, pr. hold 12,3.

Deltagerantallet pr. hold:

4-10 deltagere: 56 hold

11-15 deltagere: 48 hold

16-20 deltagere: 30 hold

21-25 deltagere: 11 hold

over 25 deltagere: 1 hold.

Holdenes gennemsnitlige størrelse på de enkelte skoler: Ny Munkegades skole og Sct. Annagades skole har det laveste gennemsnit pr. hold (9,1 og 8,5). De øvrige skolars hold-gennemsnit ligger mellem 11,0 og 14,9. 6 skoler ligger i intervallet 12,0-13,0.

I 1966/67 har skolerne følgende valgfri fag i 10. klasserne:

Elever

Engelsk 139 af 145
Tysk 66 - -



Formning.

	<i>Elever</i>		<i>2. real</i>	<i>3. real</i>
Fransk	8 af 145	19	—	4
Matematik	62 — —	20	—	2
Naturlære	18 — —	21	3	4
Motorlære	4 — —	22	2	—
Musik	15 — —	23	—	—
Vævning	12 — —	24	2	5
Maskinskrivning	94 — —	25	4	—
Sløjd	55 — —	26	2	2
Håndgerning	5 — —	27	—	—
Husgerning	45 — —	28	—	—
Dramatik	8 — —	29	1	—
Familiekundskab	6 — —			
Formning	15 — —	Antal elevklasser	20	20

(I ovenstående er inkluderet en kombineret 10. klasse og 10 t-klasse).

2. real: 20 klasser med 435 elever, klassekvotient: 21,8
3. real: 20 klasser med 418 elever, klassekvotient: 20,9

Ved de enkelte skoler er der følgende antal valgfri fag:

- 4 fag: Ingerslevs Boulevards skole
- 5 fag: Frydenlundskolen, Skovvangskolen, Vorrevangskolen
- 6 fag: Brobjergskolen, Katrinebjergskolen
- 7 fag:
- 8 fag: Samsøgades skole
- 9 fag: N. J. Fjordsgades skole.

IV. Valgfri fag i realafdelingen.

<i>Klassekvotienter</i>	<i>2. real</i>	<i>3. real</i>
14	2	1
15	—	1
16	—	—
17	1	1
18	3	—

A. Valgfri fag i 2. realklasse:

I 2. realklasse kan eleverne vælge latin (4 timer pr. uge) eller 2 timer i sang + 1 time i formning + 1 time i dansk.

I indeværende skoleår er der i 2. realklasserne oprettet 16 elevhold til latin med i alt 238 elever, pr. hold 14,8.

I kommuneskolernes 2. realklasser er der i indeværende skoleår 435 elever, dvs. godt halvdelen af eleverne i 2. real deltager i latin.

Holdenes størrelse varierer fra 6 til 24.

Tilslutningen på de enkelte skoler varierer fra 38% (Møllevangskolen og Katrinebjergskolen) til 80% (Læssøesgades skole).

B. Valgfri fag i 3. realklasse.

I 3. realklasse kan eleverne vælge fransk (4 timer) og matematik.

Elever, der ikke vælger disse fag, vil i det mindste få 4 fritimer pr. uge, idet undervisningsplanen ikke hidtil har givet dem noget tilbud.

Elever, der bortvælger matematik, deltager i almindelighed i såvel regne- som matematiktimerne i 3. real (i alt 5), men går ikke op i matematik til eksamen.

I skolerne er der i 1966/67 418 elever i 3. real. 258 af dem deltager i fransk på 18 hold (pr. hold 14,2).

I 3. real deltager 335 elever i matematik med henblik på aflæggelse af eksamen, ca. 80%.

Specialundervisning.

Specialundervisning gennemføres i klasser og på hold.

Specialklasser :

Hjælpeklasser

19 klasser med 211 elever, gennemsnit 11,1.
Maksimum pr. klasse efter bestemmelserne 14.

Klassetrin	Klassetal	Elevtal
1.....	1	7
2.....	2	11
3.....	3	30
4.....	2	29
5.....	2	29
6.....	3	37
7.....	3	37
8.....	1	12
9.....	2	19
I alt.....	19	211

Elevtallet i hjælpeklasserne udgør ca. 2,5% af eleverne i 1.-7. klasse.

I 1.-4. klasse er der deletimer i dansk og regning. Hjælpeklasserne er placeret på Sct. Annagades skole, Brobjergskolen, Katrinebjergskolen og Skovvangskolen.

Læseklasser : 12 klasser med 118 elever. Gennemsnit 9,8. Maksimum pr. klasse efter bestemmelserne 10. Klasserne findes på N. J. Fjordsgades skole, Ingerslevs Boulevards skole, Møllevangskolen, Samsøgades skole, Sct. Annagades skole, Skovvangskolen, Vorrevangskolen.

Høreklasser : 4 klasser med 21 elever. Klasserne findes på Sct. Annagades skole og N. J. Fjordsgades skole.

Svagsynsklasser : 2 klasser med 7 elever. Klasserne findes på Sct. Annagades skole.

Spastikerklasser : 2 klasser med 8 elever. Klasserne findes på Nørre Boulevards skole.

Børn med tilpasningsvanskeligheder : 2 klasser med 5 elever. Klasserne findes på Kirkevænget's skole.

Taleklassen : 1 klasse med 8 elever. Klassen findes på Frydenlundskolen.

Specialhold :

Læsehold findes på alle skoler. I almindelighed er der 4 elever pr. hold.

Taleundervisning findes på en del af skolerne. Undervisningen gives til ikke blot eleverne i spastikerklasserne og høreklasserne, men også til elever, der går i en almindelig klasse.

Hospitalsundervisning ydes til enkelte elever på hospitalerne.

Hjemmeundervisning ydes til enkelte elever, der nødvendigvis må være hjemme gennem længere tid.

Støttetimer til en enkelt elev eller to - tre elever ydes i særlige tilfælde, f.eks. til elever med store regnevanskeligheder, elever fra andet land.

Delte og udelte klasser efter 5. skoleår.

I henhold til min. cirk. af 29. december 1958 om adgang til på grundlag af forældrenes ønsker at undlade den i folkeskolelovens § 17, stk. 7 omhandlede deling af børnene fra begyndelsen af 6. skoleår er der for skoleåret 1966/67 følgende udelte klasser i 6. og 7. skoleår:

	6. skoleår	7. skoleår
Brobjergskolen.....	4 klasser	4 klasser
N. J. Fjordsgades skole.....	3 -	2 -
Frydenlundskolen.....	3 -	-
Ing. Boulevards skole.....	3 -	4 -
Lisbjergskolen.....	1 -	1 -
Læssøesgades skole.....	4 -	3 -
Møllevangskolen.....	3 -	2 -
Ny Munkegades skole.....	2 -	2 -
Nørre Boulevards skole.....	2 -	2 -
Paradisgades skole.....	2 -	2 -
Samsøgades skole.....	4 -	4 -
Sct. Annagades skole.....	3 -	3 -
Skovvangskolen.....	5 -	5 -
Vorrevangskolen.....	4 -	6 -

I alt.. 43 klasser 40 klasser

De delte klasser på samme trin for skoleåret 1966/67 omfatter:

	<i>6-a. klasser</i>	<i>6-b. klasser</i>
Finsensgades skole	2 klasser	2 klasser
Katrinebjergskolen	3 -	2 -
Møllevangskolen	2 -	1 -
I alt	7 klasser	5 klasser

	<i>7-a. klasser</i>	<i>7-b. klasser</i>
Finsensgades skole	2 klasser	2 klasser
Frydenlundskolen	2 -	1 -
Katrinebjergskolen	2 -	2 -
Læssøesgades skole	1 -	1 -
Møllevangskolen	2 -	2 -
I alt	9 klasser	8 klasser

Indskrivning til 1. hovedskoleklasse 1966/67.

Indskrivningsregler:

- 1) Børn, der fylder 7 år inden 1. august 1966, er undervisningspligtige fra august 1966.
- 2) Børn, der fylder 6 år inden 1. februar 1966, kan modtages til skolegang fra august 1966.
- 3) Børn, der fylder 6 år i månederne februar, marts og april 1966, vil kunne optages til skolegang fra august 1966 under forudsætning af tilfredsstillende skolemodenhedsprøve.

Indskrivningen foregik på alle kommuneskolerne 15. og 16. februar, hver dag kl. 11-15, samt på skolevæsenets kontor på rådhuset fredag den 18. februar kl. 16-20.

For de børn, der deltog i skolemodenhedsprøve, fandt indskrivningen sted på skolepsykologisk kontor.

Børnehaveklasser.

I overensstemmelse med undervisningsministeriets cirkulære af 14. juli 1966 har Århus skolevæsen opnået ministeriets godkendelse af, at der fra og med skoleåret 1967/68 oprettes 2 børnehaveklasser ved N. J. Fjordsgades skole.

Skolebibliotekerne.

Skolebibliotekernes stilling som et centralt pædagogisk led i det samlede skolevæsen er i det forløbne år blevet yderligere styrket.

Den pædagogiske udvikling, der i de senere år har fundet sted, og den deraf ændrede undervisningsform



har stillet langt større krav til skolebibliotekerne, end man tidligere har været vant til.

For at imødekomme disse krav har det været nødvendigt med forskellige ændringer af organisatorisk og administrativ art.

Der er oprettet skolebiblioteker efter reglerne i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 21. maj 1965 ved samtlige kommunens skoler og hvert af skolebibliotekerne omfatter

Håndbogsamlinger (læsestue),
Udlån (for Sct. Annagades skoles vedkommende er udlån foreløbig fælles med børnebiblioteket),
Klassebiblioteker,
Fagbiblioteker,
Klassesæt og
Lærerbibliotek.

Der er i Århus kommune indrettet en kommunal fællessamling, som er placeret på Århus kommunes biblioteker, hovedbiblioteket, Mølleparken.

Det bibliotekstekniske arbejde varetages af Århus kommunes biblioteker, børnebibliotekerne.

Den traditionelle opbygning af et skolebibliotek med læsestue og udlån, hvis væsentligste formål var at tjene elevernes fritid, er ændret til et bibliotek, hvis fornemste

opgave det er at arbejde i skolens tjeneste i undervisningstiden. Et skolebibliotek må være således indrettet, at de rigtige bøger altid er der, hvor elever og lærere skal bruge dem, til den tid, de skal bruge dem. For at stræbe mod dette mål er skolebibliotekerne i Århus i de senere år blevet udbygget kraftigt, således at der for det nye skoleår til rådighed for skolerne står et skolebiblioteksvæsen med følgende afdelinger:

1. udlånsafdelingen.

I denne afdeling tilstræbes det at tilgodese både de krav, skoledagen stiller – derfor anskaffes f.eks. adskillige bøger i flere eksemplarer til gruppearbejde – og de krav, som elevernes fritid stiller i form af gode børnebøger og hobbybøger.

2. Håndbogsafdelingen.

Denne samling af håndbøger har afløst den tidligere læsestuesamling, som nu i stedet er indgået i udlånsafdelingen. Ændringen er gennemført for at gøre det muligt også at udnytte læsestuesamlingen i klasserne og til hjemmearbejde.

Håndbogssamlingen er derimod en stationær samling af f.eks. leksika, ordbøger o.lign., som ikke må fjernes fra lokalet, men som til stadighed må være til rådighed med oplysninger.

3. Klassebibliotekerne.

Klasserbibliotekerne har også i det forløbne år været sammensat af børnebiblioteket, men denne praksis er det på et møde mellem børne- og skolebibliotekerne blevet besluttet at ændre fra det nye skoleårs begyndelse, således at klassebibliotekerne for fremtiden sammensættes på skolerne ved et samarbejde mellem lærere og skolebibliotekar, en ændring som af pædagogiske grunde må hilses med glæde. Klassebibliotekernes betydning for danskundervisningen må ikke undervurderes.

Oftentimes er bøgerne i klassebiblioteket de første virkelige bøger et barn får læst, og betydningen af, at det er den rette bog, barnet møder, er indlysende. Dansklæreren indtager her en nøgleposition. Han kender barnet og dets standpunkt, og han kender spredningen i sin klasse og vil derfor være den rette til sammen med skolebibliotekaren, der kender sit bibliotek, at sammensætte klassebiblioteket.

4. Klassehåndbibliotekerne.

Klassehåndbibliotekerne findes i tilknytning til den daglige undervisning fra 6. til 10. klasses trin, men vil fra det kommende år blive udvidet til også at omfatte 5. klasses trin. Disse biblioteker skal først og fremmest

tjene det spontane behov for oplysning, som kan opstå i enhver undervisningssituation, og værne eleverne til selvstændigt at finde svar på spørgsmålene.

5. Fagbibliotekerne.

Mens klassehåndbibliotekerne har en alsidig sammensætning med henblik på flere fag, er fagbibliotekerne dannet med hensyntagen til det enkelte fags behov og findes naturligvis i det pågældende faglokale. Antallet af fagbiblioteker er i det forløbne år blevet forøget med to, nemlig et fagbibliotek i formning og et i metalsløjde.

6. Klassesætsamlingerne.

Klassesættene befinder sig dels på skolerne og dels i fællessamlingen. De sæt, der befinder sig på skolerne, er sådanne, som bruges jævnlige året igennem på den pågældende skole. Fællessamlingens sæt udlånes til skolerne efter behov, en ordning, der muliggør anskaffelse af et langt mere omfattende bogmateriale for de til rådighed stående midler, end det kunne være tilfældet, hvis alle sæt blev anbragt på skolerne. Fællessamlingen bestod pr. 19.4.67 af 1646 sæt med et samlet bindtal på 43.827, og dette store tilbud har da også bevirket et stadigt stigende udlån fra denne samling. I forbindelse hermed kan det nævnes, at der til samtlige skolebiblioteker er udarbejdet systematiske kortkataloger over fællessamlingen af klassesæt.

Foruden de nævnte samlinger, som skolebibliotekerne direkte råder over, vises der også en udstrakt service fra Århus kommunes biblioteker repræsenteret ved børnebibliotekerne. Hertil kommer, at alt det bibliotekstekniske arbejde m.m. overtages af disse, ligesom børne- og skolebibliotekerne er fælles om bogvalget.

7. Lærerbibliotekerne.

For disse samlingers vedkommende er der i årets løb sket en ændring af tilhørsforholdet, idet de nu er overgået fra pædagogisk studiesamling til skolebibliotekerne

Af årets statistik :

Det samlede udlån fra skolebibliotekerne (ikke medregnet udlånet til 1.–3. klasserne) har 1966/67 været 95.200 (1965/66: 95.385). Udlånet til 1.–3. klasserne har for 1966/67 været 85.344 (1965/66: 81.941).

Det samlede udlån fra hovedbørnebiblioteket (omfattende fællessamlingen m.m.) til skolebibliotekerne 1966/67 var på 28.522 bind (1965/66: 24.173 bind). Stigningen her falder især på klassesæt.

Til skolebibliotekerne er indkøbt i alt 17.623 bind, fordelt således:

De enkelte skoler:

Udlån	4.401 bind
Håndbogssamlinger	394 -
Klasseshåndbibliotek 6.-10. kl.	1.370 -
Fagbiblioteker	256 -
Lærerbiblioteker	257 -

Fællessamlingen:

Klassebiblioteker	4.354 -
Klassesæt (239 sæt)	6.591 -

Skolebibliotekernes personale 1966/67:

Skolebiblioteksinspektør Hakon Bollesen (fra 1.10.66).

Skolebibliotekar på

Brobjergskolen, overlærer Naomi Pedersen.
 Finsensgades skole, overlærer Villy Ajstrup.
 N. J. Fjordsgades skole, overlærer Kurt Nielsen.
 Frydenlundskolen, overlærer Einar Møller.
 Ing. Boulevards skole, overlærer Charles Larsen.
 Katrinebjergskolen, lærer Olaf E. Justsen.
 Lisbjergskolen, lærer Søren Hede.
 Læssøsgades skole, overlærer Aage Agger.
 Møllevangskolen, overlærer Vagn Baggesen.
 Ny Munkegades skole, lærer Finn Sørensen.
 Nørre Boulevards skole, overlærer Henry Møller.
 Paradisgades skole, lærer Knud Rasmussen.
 Samsøg. skole, overlærer J. Damsgaard Gregersen.
 Sct. Annagades skole, overlærer Arne Bentzen.
 Skovvangskolen, overlærer Wagn Kruse.
 Vorrevangskolen, lærer P. G. Mølby.

Skolebiblioteksudvalget.

Rådmand Rudolf Jensen
 Byrådsmedlem Ove Hammeleff
 Skoleinspektør Hans Pedersen
 Overlærer Aage Agger
 Overlærer J. Damsgaard Gregersen
 Stadsbibliotekar P. Daugaard
 Ledende børnebibliotekar Else Rasmussen
 Skoledirektøren
 Viceskoledirektøren

Bogudvalget

Stadsbibliotekar P. Daugaard
 Ledende børnebibliotekar Else Rasmussen.
 Børnebibliotekar Tove Kvarnbo
 Skolebiblioteksinspektør Hakon Bollesen
 Overlærer J. Damsgaard Gregersen
 Overlærer Kurt Nielsen
 Overlærer Arne Bentzen

*Udlån fra Fællessamlingen til skolebibliotekerne
 i skoleåret 1966/67*

Skole	Klasse- sæt	Grup- pe- sæt	Emnebibl.		En- kelt- lån	Klassebibl.	
			sæt	bind		sæt	bind
Annag.	37	25	3	31	34	20	762
Brobj.	35	1	14	208	51	30	980
Fins.	27	3	10	102	31	35	1.261
Fjord.	10	8	1	13	16	22	764
Fryd.	29	13	4	24	27	28	1.006
Ing.	11	3	5	78	32	25	766
Katr.	28	-	1	5	15	30	1.015
Lisbj.	6	8	1	4	38	8	295
Læss.	28	4	22	307	96	34	1.211
N. M.	15	20	10	123	13	17	583
Mølle.	25	-	7	69	31	44	1.546
N. B.	5	-	-	-	13	6	300
Par.	-	-	1	28	18	16	582
Sams.	47	14	20	247	50	35	1.034
Skovv.	6	6	6	186	21	42	1.486
Vorrev.	19	10	9	254	70	38	1.313
I alt.	328	115	114	1.679	556	430	14.904

Båndcentralen.

I skoleradioens sæson 1966/67 har båndcentralen optaget 196 skoleradioudsendelser.

I årets løb er der udsendt 840 kopier af sæsonens udsendelser samt udlånt 246 kopier fra båndarkivet. Disse 1086 lydband er hørt af mindst 1.105 klasser.

De 840 kopier fordeler sig på følgende fag:

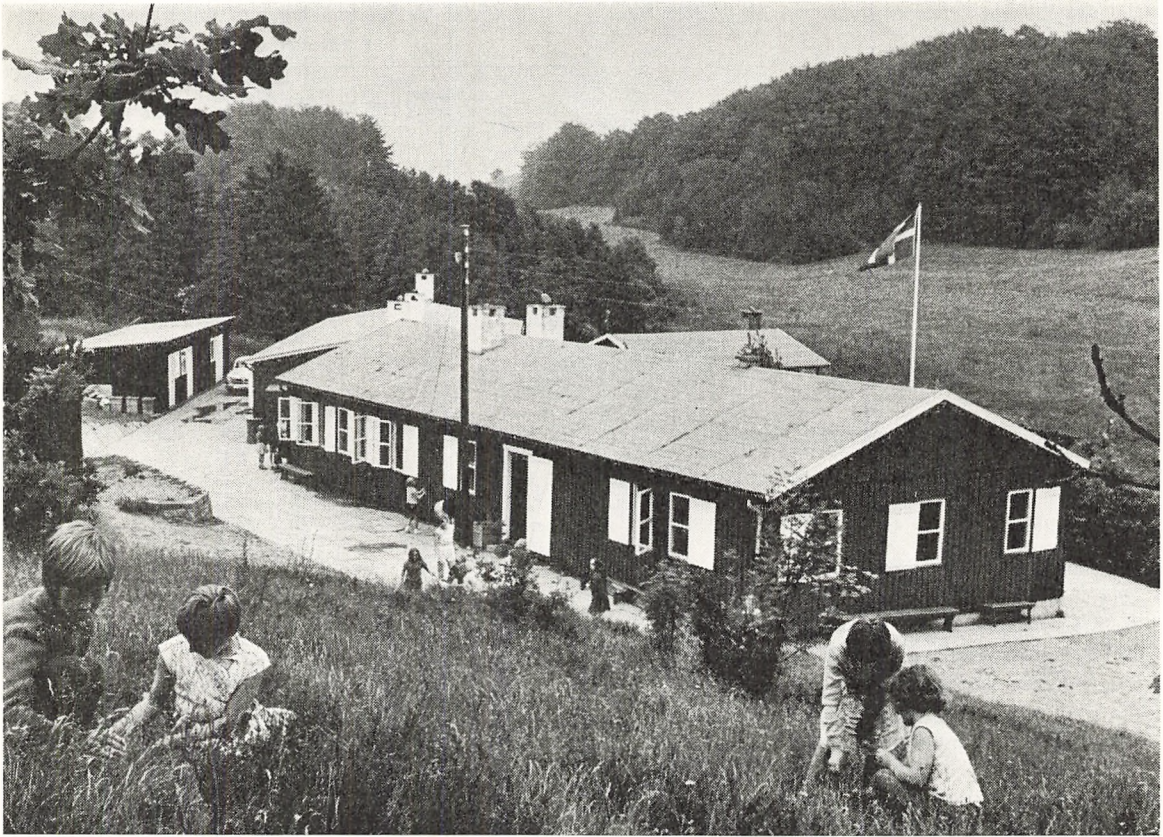
Dansk	297 udlån
Orientering	185 -
Engelsk	119 -
Tysk	84 -
Historie	40 -
Geografi	29 -
Læse- og læreteknik	26 -
Fransk	20 -
Musik	19 -
Kristendomskundskab	11 -
Naturlære	7 -
Regning/matematik	3 -

I alt. 840 udlån

Standpunktsprøver.

Efter indstilling fra lærerpersonalet har skolekommissionen fra og med skoleåret 1966/67 vedtaget at reducere antallet af standpunktsprøver i 5. klasse fra seks til tre. Der er herefter således prøve i:

- 1) Læsning (15 minutter)
- 2) Skriftlig fremstilling (90 minutter)
- 3) Tekstregning/talregning (henholdsvis 50 og 30 minutter).



Lejrskolen »Svampedam«.

For skoleåret 1966/67 har standpunktsprøver været afholdt som følger:

3. klasse :

torsdag den 11.5.67: *diktat (50 minutter)
fredag den 12.5.67: *regning (50 minutter).

4. klasse :

onsdag den 10.5.67: *diktat (50 minutter)
torsdag den 11.5.67: *regning (50 minutter)
fredag den 12.5.67: spørgestil (100 minutter).

5. klasse :

torsdag den 16.2.67: * skriftlig fremstilling (90 minutter)
fredag den 17.2.67: *læseprøve (inden for 50 minutter)
lørdag den 18.2.67: * tekstregning (50 minutter) /talfærdighed (30 minutter).

6. klasse :

torsdag den 13.4.67: *tekstregning (90 minutter)
fredag den 14.4.67: *diktat (50 minutter)

lørdag den 15.4.67: *talfærdighed (40 minutter)
mandag den 17.4.67: læsestil (100 minutter) eller
*skriftlig fremstilling (120 minutter).

7. klasse :

torsdag den 26.1.67: *talfærdighed (40 minutter)
fredag den 27.1.67: *diktat (50 minutter)
lørdag den 28.1.67: *tekstregning (100 minutter)
mandag den 30.1.67: *læseprøve (inden for 50 minutter, selve prøven 15 minutter).

* Proverne bliver standardiseret for hele skolevæsenet.

Standpunktsprøverne er kun et led i det daglige arbejde og er derfor kun vejledende i lærerens samlede bedømmelse af elevernes præstationer.

Vedrørende *årsprøverne* i 8. hovedskoleklasse samt 1. og 2. realklasse har skolekommissionen indtil videre vedtaget følgende ordning:

Den mundtlige årsprøve :

De elever i 2. realklasse, der skal til eksamen i latin, får 2 dages læseferie for eksamen, de øvrige elever i klasserne har i almindelighed normal skolegang.

Inspektørerne placerer latinprøven.

I 2. realklasse og 8. klasse afholdes mundtlig årsprøve i indtil 3 fag efter lærerrådets afgørelse. Forud for hvert fag, hvor det skønnes rimeligt, lægges 1 dags læseferie.

I 1. realklasse afholdes årsprøve i indtil 2 fag efter lærerrådets afgørelse. (Læseferie som for 2. realklasse og 8. klasse).

Prøvefagene udvælges af skoleinspektøren.

Censorer fås fra egen skole til alle mundtlige årsprøver.

Eventuelle mundtlige årsprøver afsluttes onsdag eller torsdag i sidste uge før sommerferien. Efter denne dag er der ikke almindelig skolegang for de pågældende elever.

Der gives kvartalskarakterer som sædvanlig i alle fag, inden årsprøven afholdes. Prøvens karakterer indføres derefter særskilt.

Skriftlig årsprøve i 8. hovedskoleklasse og 1. realklasse:

Dansk: Opgaver udsendes fra skolevæsenets kontor.

a) Læsestil eller fristil efter lærernes eller elevernes valg torsdag den 8.6.67 kl. 9-13. - Eleverne har fri efter prøven.

Referatstil kan ligeledes stilles til rådighed, men dansk læreren kan efter aftale med skoleinspektøren selv udarbejde referatstilen.

b) Diktat fredag den 9.6.67 kl. 9-10. - Der er almindelig skolegang efter prøven.

Regning/matematik samt maskinskrivning:

Opgaver udarbejdes af de enkelte skolers faglærere. Tidspunktet for prøverne fastsættes af den enkelte skole.

Prøve i talopgaver kan afvikles kl. 8-9. Resten af dagen normal skolegang.

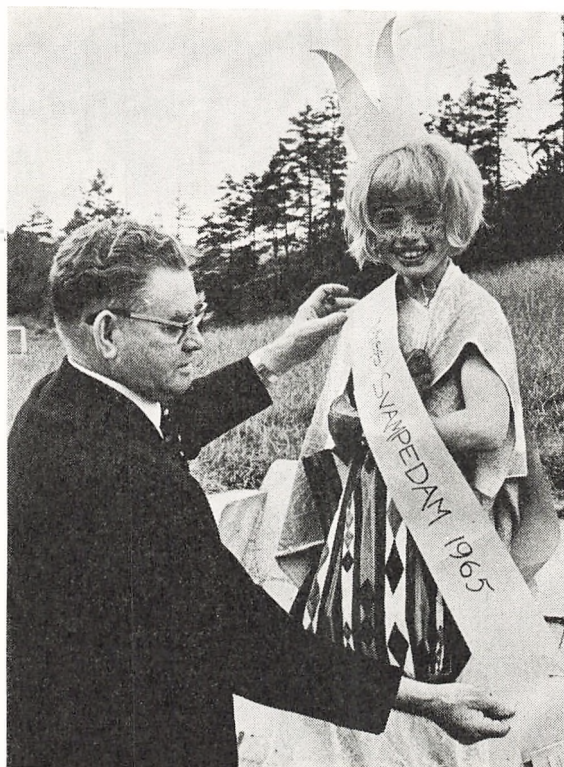
Prøve i tekstopgaver og matematik bliver prøvedag uden almindelig skolegang for de pågældende klasser.

Maskinskrivning: Prøven kan gennemføres kl. 8-10, derefter almindelig skolegang.

Vedrørende bestået realeksamen og statskontrolerede prøver 1967, se tabel nr. 8, side 171.

Skoleskoven 1966/67.

I efterårssæsonen 26. august-9. november 1966 har skoleskoven modtaget klassebesøg hver fredag fra kl. 8-10.45 og kl. 11.30-14, og den pædagogiske konsulent i biologi, hr. Knud Christensen har stået til rådighed på de nævnte tider med opgaver til de forskellige klassetrin fra og med 4. hovedskoleklasse og opefter. For samtlige skoler med undtagelse af skolerne: Fjord-Ing-Annag. og Læss., der er beliggende i nærheden af skoleskoven, bevilges årligt 1 bustransport til og fra sko-



leskoven for ovennævnte klassetrin. Besøg må tilmeldes med mindst 1 uges varsel. To klasser - helst fra samme skole - kan modtages samtidig.

Efterårssæsonens besøg har omfattet i alt 25 klasser, nemlig

Brobjergskolen	4 klasser
Finsengades skole	3 -
N. J. Fjordgades skole	1 -
Frydenlundskolen	4 -
Lisbjergskolen	2 -
Møllevangskolen	4 -
Samsøgades skole	5 -
Vorrevangskolen	2 -

I dagene 27. og 28. oktober var der arrangeret en udstilling med arbejdsopgaver til efterårsskoven.

Forårssæsonen 1967 startede sidst i april med den samme åbningstid, og 3. hovedskoleklasser fik nu også mulighed for besøg i skoleskoven.

Forårssæsonens besøg har omfattet i alt 27 klasser:

Brobjergskolen	6 klasser
Finsengades skole	4 -
Katrinebjergskolen	4 -
Møllevangskolen	4 -
Samsøgades skole	9 -



Lejrskoler og skolerejser.

I sommeren 1966 har 1.201 elever med 119 lærere været på lejrskoleophold, der fordeler sig med 452 elever og 51 lærere i lejrhytten »Svampedam« ved Femmøller, 749 elever og 68 lærere på lejrskoler i henholdsvis Fuglsølejren, i Sønderjylland og i Vesthimmerland.

Udgiften til lejrskoler har andraget i alt kr. 111.787. 972 elever med 86 lærere har været på skolerejse, og udgiften til dagpenge til ledsagende lærere har udgjort kr. 18.485.

Tilskuddet er bevilget efter følgende regler:

- 1) Lejrskoleophold: kr. 11,50 pr. døgn pr. deltager.
Dagpenge til ledsagende lærere: kr. 24,55 pr. døgn plus kr. 1,31 pr. overskydende time samt fri vikar ud over gensidigt vikariat. Tilskud til transportudgifter efter særlig bevilling.
- 2) Skolerejser: Dagpenge til ledsagende lærere: kr. 24,55 pr. døgn plus kr. 1,31 pr. overskydende time.
- 3) Under lejrskoleophold og skolerejser i ferier og på skolefridage – bortset fra søndage, der ikke falder i forbindelse med ferier – udgør dagpengene hen-

holdsvis kr. 49,10 pr. døgn og kr. 2,62 pr. overskydende time.

Lejrskoleophold placeres almindeligvis på 8. klassetrin. – Kun et lejrskoleophold i klassens skoleforløb. – Opholdets varighed er almindeligvis 5–7 dage.

Lejrhytten »Svampedam« ved Femmøller.

Lejrhytten »Svampedam« er en selvejende institution, hvis bestyrelse består af 5 medlemmer:

Skoledirektør Sv. Aa. Rasmussen (formand),
Rådmand Rud. Jensen,
Overlærer fru Birgit Haaning,
Lærer Bent Dahl,
Overass. Bent Jessen.

Den daglige ledelse har været varetaget af økonoma frk. Anna J. Hansen.

Følgende skoler har i 1967 haft lejrskoleophold på »Svampedam«:

- 6.5.–12.5 Møllevangskolen med 28 elever.
- 14.8.–19.8. Skovvangskolen med 19 elever.
- 21.8.–26.8. Samsøgades skole og Ny Munkegades skole med i alt 62 elever.
- 28.8.– 2.9. Samsøgades skole med 68 elever.
- 4.9.– 9.9. Frydenlundskolen med 73 elever.
- 11.9.–16.9. Vorrevangskolen med 52 elever.
- 18.9.–23.9. Skovvangskolen med 23 elever.

I skolernes sommerferie 1967 har der i lighed med tidligere år været børn fra »Børnenes Kontor«:

- 26.6.–10.7. 58 drenge.
- 10.7.–24.7. 54 drenge.
- 24.7.– 7.8. 49 piger.





Lejren har desuden været udlejet til 4 weekendophold.

Svømmeundervisning.

I lighed med de foregående år har skolevæsenets samtlige 4. hovedskoleklasser fået svømmeundervisning i 1 ugentlig time i skoleåret 1966/67.

Vorrevangskolen og Frydenlundskolen benytter egen svømmehal. De øvrige skolars svømmeundervisning finder sted i Århus kommunes svømmehal med undtagelse af Lisbjergskolens 4. hovedskoleklasse, der får svømmeundervisning i Vorrevangskolens svømmehal.

Eleverne befordres til og fra svømmehallen med rutebil.

Statistik vedrørende 4. hovedskoleklassernes svømmeundervisning i skoleåret 1966/67 findes side 170, tabel nr. 7.

Undervisning i genoplivning.

I marts-april 1967 har ca. 3.000 elever i Århus-skolerne fået et kursus i genoplivning. Civilforsvars-Forbundet i Århus har i samarbejde med Dansk Røde Kors, Arbejdernes Samariter Forbund og Dansk Folkehjælp forestået undervisningen på skolerne. Alle elever fra 8. skoleår og opfter har deltaget i denne undervisning. Eleverne har fået en kort teoretisk gennemgang af princippet i genoplivningen ved mund til næse-metoden, hvorefter de prøvede metoden i praksis, idet der til undervisningen var gummidukker i menneske-

størrelse, de såkaldte »fantomer«, stillet til rådighed. Til slut fik alle elever udleveret en skrivelse med de vigtigste baderegler.

Erhvervsvejledning.

1. april 1966–31. marts 1967

Erhvervsorientering i skolerne.

Den offentlige erhvervsvejledning rettede i lighed med tidligere år henvendelse til skolerne i kontorets område med tilbud om klassebesøg, og 53 af områdets 88 skoler modtog dette tilbud.

Der er i alt besøgt 203 klasser, hvor 3.789 elever er blevet orienteret. Heraf er 89 klassebesøg med i alt 1.686 elever foretaget inden for Århus kommunale skolevæsen.

Disse besøg fordeler sig således :

11 besøg i 3. real med	235 elever
16 - i 2. real med	322 -
34 - i 9. og 10. kl. med	580 -
15 - i 8. kl. med	318 -
9 - i 7. kl. med	189 -
4 - i hj.kl. med	42 -

Individuel erhvervsvejledning.

Der har i beretningsåret henvendt sig i alt 2.066 personer med henblik på individuel vejledning, og der er med de pågældende ført 3.554 samtaler. De tilsvarende tal var for det foregående beretningsår: 1.796 personer og 3.057 samtaler. De 2.066 personer, der henvendte sig, fordeler sig med 939 mænd og 1.127 kvinder, heraf var 499 mænd og 576 kvinder fra Århus kommune. Hertil kan føjes, at langt den overvejende del af henvendelserne – nemlig ca. 75% mod ca. 70% i forrige beretningsår – falder på ikke-skolesøgende klienter.

Erhvervspraktik.

Erhvervsvejledningen har i nært samarbejde med skolerne tilrettelagt, koordineret og etableret de fleste praktikophold, således for beretningsåret 1966/67 82% af de samlede udstationeringer inden for kontorets område.

I beretningsåret har der i kontorets område været udsendt 2.708 elever i erhvervspraktik og etableret 3.734 praktikophold. 61 af disse ophold har været for elever fra reallinien, der har været udsendt i individuel erhvervspraktik. Fra Århus kommunale skolevæsen er der udsendt 1.081 elever og etableret 1.681 praktikophold. Heraf har de 18 ophold været for elever fra realafdelingen, udsendt enkeltvis.

Virksomhedsbesøg.

Erhvervsvejledningen har arrangeret klassevis virksomhedsbesøg for 50 klasser med 846 deltagere. Des-

uden har der været arrangeret 5 individuelle virksomhedsbesøg.

Fra Århus kommunale skolevæsen deltog 27 klasser med 293 personer. Herforuden blev der arrangeret 4 individuelle virksomhedsbesøg.

Erhvervsorientering ved fagfolk.

Der har i beretningsåret været afholdt 3 erhvervsoplysende møder ved fagfolk i Århus Rådhushal. Møderne blev besøgt af 2.977 personer fordelt med 654 den første aften, 1.235 den anden aften og 1.088 den tredje aften.

3 erhvervsorienterende møder om sygeplejeuddannelsen er afholdt på Århus Kommunehospital. 286 elever fra Århus kommunale skolevæsen var tilmeldt disse møder.

Foredrags- og kursusvirksomhed.

Erhvervsvejledningen har i beretningsåret medvirket ved 10 foredrag for forældrekrede med deltagelse af 520 forældre og 50 elever.

Fra Århus deltog 200 forældre og 50 elever.

Psykotekniske prøver.

150 klienter, svarende til 7,3% af det samlede klientantal, har været til psykoteknisk prøve. Godt halvdelen, nemlig 61% af prøverne, har fundet sted efter ønske fra institutioner og kommende læremestre. De 150 klienter fordeler sig med 138 mænd og 12 kvinder. Århus kommune: 77 mænd og 6 kvinder.

Lydbilledbånd.

Erhvervsvejledningen råder over 42 forskellige lyd-billedbånd til udlån til skolerne. Der har i beretningsåret været forevist og udlånt 322 billedbånd. (Tallet fra sidste beretningsår var 403 udlån).

Lærlingeanvisning.

Erhvervsvejledningen har i beretningsåret 1966/67 anvist 206 personer beskæftigelse på arbejdsmarkedet. Heraf 83 lærepladser i henhold til lærlingeloven (110 henvistes til forpraktik i børnehaverne).

Kontoret har i lighed med tidligere år indbudt rådmanden for magistratens 4. afdeling, skoledirektøren, viceskoledirektøren, amtsskolekonsulenten og samtlige byens og forstædernes skoleinspektører til et orienterende møde om kontorets arbejde i beretningsåret og til drøftelse af det kommende arbejde og samarbejde for skoleåret 1967/68.

Kuratorer.

Fra august 1966 – og med ministeriets godkendelse foreløbig til 1. august 1969 – har skolekommissionen

besat to kuratorstillinger ved skolevæsenet med lærerinde Kirsten Karstenskov og lærer Christian P. Honoré.

Kurators opgave er at vejlede de unge og deres forældre ved overgangen fra skole til erhvervsliv. Alle, der har gået i hjælpeklasser, vil få tilbud om denne støtte, men også andre unge, der måtte have behov derfor, vil kunne nyde godt af kuratorarbejdet.

Stipendier 1966/67.

I lighed med tidligere år har der også i skoleåret 1966/67 været ydet økonomisk støtte til en del elever i 8., 9. og 10. klasse samt den 3-årige realafdeling.

Stipendierne er ydet i henhold til loven om Ungdommens Udannelsesfond, der som forudsætning for støtte angiver, at hjemmets økonomiske forhold skønnes at være sådanne, at ydelsen af et stipendium er af afgørende betydning for at muliggøre elevens skolegang, samt at også omstændigheder som sygdom, søskende under uddannelse m.v. kan tages i betragtning.

Tildelingen foretages af et stipendieudvalg, der er nedsat af skolekommissionen.

I skoleåret 1966/67 omfattede stipendierne 223 af folkeskolens elever og 6 kursuselever – alle over undervisningspligtig alder – til en samlet ydelse på kr. 161.400.

Fritidsbeskæftigelse.

Fritidsbeskæftigelsen ved Århus kommunale skolevæsen etableres efter godkendelse af direktoratet for børne- og ungdomsforsorgen.

Fra starten af sæsonen 1. oktober 1966 fastsattes kontingentet til 5 kr. pr. elev pr. hold for en sæson (6 måneder), under 27.9.66 godkendt af direktoratet for børne- og ungdomsforsorgen. Kontingentet betales af eleven ved indmeldelsen. Der føres nøjagtig dagbog over elevernes fremmøde. For fritidsbeskæftigelsen gælder i øvrigt:

Det må være passende at starte med omkring 20 elever pr. hold. Møder der i sæsonens løb mindre end 10 elever pr. gang, må man overveje at inddrage holdet.

Elever, der går på fritidshjem, må ikke deltage i skolernes fritidsbeskæftigelse, hvis åbningstiderne falder sammen.

Fritidsbeskæftigelsen begynder sædvanligvis (skolehavene undtagen) omkring 1. oktober og slutter omkring 1. marts, eventuelt 1. april. Undervisningen finder sted uden for de deltagende børns skoletid.

For timernes længde gælder samme bestemmelse som for aftenskoler: »En undervisningstime af mindst 50 minutters varighed gælder som fuld klokke-time, såfremt den efterfølges af 10 friminutter, eller når den er sidste time. Gives en undervisning af flere timers



varighed uden det anførte ophold mellem timerne, udbetales der kun løn for de klokke-timer, undervisningen har været. Mindre dele af timer end $\frac{1}{2}$ time medregnes ikke«.

Fritidsbeskæftigelsen har for det samlede skolevæsen omfattet:

a) i vinterhalvåret 1966/67:

Fritidsbeskæftigelse ved de enkelte skoler:

Gymnastik på Brobjergskolen, Frydenlundskolen, Vorrevangskolen.

Musik på Brobjergskolen.

Skak på Brobjergskolen, Finsensgades skole, Frydenlundskolen, Skovvangskolen, Sct. Annagades skole.

Foto på Brobjergskolen.

Dramatik på Brobjergskolen.

Filmorientering på N. J. Fjordsgades skole.

Blokløjte på N. J. Fjordsgades skole, Katrinebjergskolen, Lisbjergskolen, Samsøgades skole.

Sløjd på Paradisgades skole.

Orkester på Sct. Annagades skole.

b) i sommerhalvåret 1967:

Skolehavevirksomhed ved Møllevangskolen og Vorrevangskolen:

Skolehaverne ved Møllevangskolen i sommeren 1967.

Havearbejdet påbegyndtes i april og sluttede først i oktober.

Åbningstiderne har før ferien været: I maj måned ugens 4 første dage kl. 15–18, herefter mandag og onsdag kl. 15–18. I sommerferien holdtes åbent hver mandag kl. 9–12. Efter ferien mandag og torsdag kl. 15–17.

Haven er udstykket i 90 lodder, som alle er tildelt børn fra Møllevangskolen. Der har som tidligere været stor interesse for skolehavearbejdet, så mange børn måtte afvises på grund af pladsmangel. De 90 børn, som fik skolehave, er fra 4.-5.-6.-7.-8. og 9. klasse. De fordeler sig med 38 drenge og 52 piger. Børnene møder gennemgående flittigt, og de har været flinke til at passe haverne. Afgrøderne har udviklet sig godt, så børnene har kunnet glæde sig over et godt udbytte.

Vorrevangens skolehaver.

Der oprettedes 97 havelodder, som alle tildeltes elever fra Vorrevangskolen. Frafaldet har været stort på grund af kontingentforhøjelsen, og sluttallet blev 66 elever. 15 havelodder måtte nedlægges, og de resterende 16 tildeltes kontingentbetalende elever. De 66 elever fordelte sig på følgende klasser:

	Drenge	Piger	I alt
4. kl.....	1	6	7
5. »	7	17	25
6. »	10	14	24
7. »	3	2	5
8. »	5	1	6
	26	40	66

Skolehaven var åben til følgende tider:

Før ferien:	Mandag	14,30–17,00.
	Onsdag	14,30–17,00.
	Fredag	14,30–17,00.
I ferien:	Mandag	9,00–12,00.
Efter ferien:	Mandag	15,30–17,30.
	Onsdag	14,30–17,30.

Fritidssvømning i vinterhalvåret 1966/67

i svømmehallen og i Frydenlundskolens og Vorrevangskolens svømmebassiner:

Adgang til deltagelse har alle elever fra 5. klasse og opefter, såfremt de ikke i forvejen har bestået den danske skoles livredderprøve.

Tilslutningen var bedst i første halvdel af sæsonen, og det var gældende for alle tre svømmehaller.

På Frydenlundskolen deltog 128 piger og 114 drenge. På Vorrevangskolen deltog 89 piger og 54 drenge.

I svømmehallen, hvor eleverne kan aflægge de 3

svømmeprøver og dermed erhverve svømmemærkerne i bronze, sølv og guld, var deltagerantallet 508 piger og 402 drenge.

Der blev af eleverne aflagt følgende svømmeprøver:

154 bestod den »lille svømmeprøve«.

170 bestod »frivømmerprøven«.

95 bestod »livredderprøven«.

Biologisk Samlings virksomhed

1. april 1966–31. marts 1967.

Det samlede besøgstal på Biologisk Samling, Naturhistorisk Museum, har i ovennævnte tidsrum været følgende:

(Tallene i parentes henviser til sæsonen 1965/66).

1. *Frie eftermiddagsbesøg* :
51 (54) besøgsdage 4.946 (4.533) gæster
97,0 (83,9) i gennemsnit
2. *Skoleklasser på museet* :
37 (27) klasser 942 (574) elever
3. *Samlet besøgstal* : 5.888 (5.107)

Til statistikken skal knyttes følgende bemærkninger:

1. *Frie eftermiddagsbesøg* :

Der har i år været en tydelig stigning i besøgstallet, der jo sidste år var præget af den lange og strenge vinter. I alt har 537 elever tilmeldt sig – mod sidste års 483.

Mens vi ofte tidligere har set en dalende mødeprocent mod sæsonens slutning, har dette ikke været tilfældet i år. Således holder marts måned 7 besøgsdage et gennemsnit på 101, og 9 dage i april–maj et gennemsnit på 106 elever.

Måske har et par filmforestillinger for de tilmeldte elever været medvirkende hertil. Den 6. april viste vi således to udmærkede farvefilm om primitive folkeslag, og den sidste åbningsdag sluttede vi med Kalo Jagtvæsens fine optagelser fra de danske fuglereservater.

Biologisk Samlings egen bogsamling er også i år blevet forøget ved nye indkøb og rummer efterhånden et stort udvalg af håndbøger og faglitteratur, som eleverne flittigt benytter under løsningen af de forskellige problemer, som vore opgaver stiller dem overfor. Desuden står en række af de efterhånden mange og smukke bøger om biologiske emner, som er fremkommet i de senere år, til elevernes rådighed, når de er færdige med dagens opgave. Det har ligeledes været en tilfredsstillende for os at konstatere, at eleverne ofte har benyttet vores bogsamling til løsning af biologiske opgaver, der er blevet stillet dem på skolen.

2. *Skoleklasser på museet* :

Besøgstallet her viser en glædelig stigning i forhold til de senere år, men ligger dog stadigvæk langt under,

hvad vi kunne ønske. Museets righoldige samlinger og biologiske opstillinger er et eminent materiale til brug for en aktiviserende og interessevækkende undervisning, som skolerne umuligt selv kan realisere i deres biologilokaler.

Biologisk Samling har i den forløbne sæson været ledet af lærerne Leif Prang og Henning Nielsen. Gymnasieelev Birgitte Ø. Christensen har assisteret.

Specialundervisning.

Kirkevængets skole. 1966/67.

I skoleåret har der været 14 elever i alderen 8–12 år. I årets løb er der udskrevet 3 til almindelige klasser, 1 til læseklasse, 1 til hjælpeklasse og 1 til børnehjem.

Fritidshjemmet har været indstillet i dette skoleår, men begynder igen august 1967.

Specialklasser.

Specialklasserne har haft følgende antal elever i 1966/67:

1 taleklasse: 4 drenge, 6 piger, heraf 3 piger flyttet til alm. kl. og 1 pige til kl. for bevægelseshæmmede.

4 høreklasser, 12 drenge, 11 piger, heraf 1 dreng og 2 piger til alm. kl. 1 pige og 3 drenge udskr. af skolen.

2 synsklasser, 6 drenge, 1 pige, heraf 3 drenge og 1 pige til alm. kl. og 1 dreng udskr. af skolen.

2 klasser for bevægelseshæmmede, 5 drenge, 4 piger, heraf 1 dreng fraflyttet kommunen, og 1 dreng og 1 pige udskrevet.

Af de 49 elever er 23 fra andre kommuner.

46 hørehæmmede elever i almindelige klasser har fået vejledning i problemer i forbindelse med deres hørebedømmelse eller timer i mundaflesning og høretræning. 2 hørehæmmede har fået støttetimer i almindelige fag.

Flere høre- eller synshæmmede, som ifølge lægeundersøgelse har et ret svært sansehandicap, har været i stand til at følge med i almindelige klasser takket være for-

skellige hjælpemidler og forståelse fra læreres og kammeraters side.

7 talepædagoger, hvoraf 5 også er høreopdagoger, har givet taleundervisning på 8 skoler. Eleverne fordeler sig således:

1966–67.

	Udtaget v/ US marts 1966	Udtaget i årets løb		
1. Brøbjergskolen	–	8		
2. Finsensgades skole	–	10		
3. Fjordsgades skole	–	13		
4. Frydenlundskolen	–	4		
5. Ingerslevs Boulevardskole	–	4		
6. Katrinebjergskolen	4	6		
7. Kirkevængets skole	–	1		
8. Lisbjergskolen	–	1		
9. Læssøesgade skole	–	10		
10. Møllevangskolen	8	5		
11. Ny Munkegade skole	5	–		
12. Nr. Boulevardskole	2	1		
13. Paradisgades skole	1	1		
14. Samsøgades skole	8	1		
15. Sct. Annagades skole	–	7		
16. Skovvangskolen	5	11		
17. Vorrevangskolen	–	9		
Udt. til behandling	33	92	=	125
Ikke færdigbeh. i 1965/66				58
Beh. udsat til 1966/67				24
I alt henvist til beh. i 1966/67				207
Udgået af flg. grunde:				
Spontan helbredelse		1		
Flyttet		10		
Beh. udsat til 1967/68		40		51
Behandlet i 1966/67				156
Ikke færdigbeh. i 1966/67				75
Beh. udsat til 1967/68				42
I alt overført til 1967/68				117
Færdigbehandlet i 1966/67				79

Eleverne er behandlet for følgende tale- og stemmelidelser :

Lidelse	Skoleår																				I alt					
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.			I alt				
	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.		D.	P.			
Svag artikulat.	–	–	–	1	5	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	8	1	9	
Sprogfejl	2	2	9	3	5	2	2	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	7	27	
Læsp	1	1	12	5	8	4	7	6	1	5	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	31	23	54	
Snøvl	–	1	–	–	1	2	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	4	6
Løbsk tal	–	–	–	–	–	–	1	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	1	3
Stammen	1	1	6	1	3	–	3	1	6	–	4	–	2	1	2	–	2	1	4	1	33	6	33	6	39	
Stemmelidelse	–	–	1	–	3	1	4	1	2	–	1	2	–	–	–	1	1	–	1	–	13	5	13	5	18	
I alt	4	5	28	10	25	9	18	8	11	6	7	3	4	3	2	1	5	1	5	1	109	47	156			
Total sum	9		38		34		26		17		10		7		3		6		6		156					

Under indlæggelse på Århus Kommunehospital og Marselisborg Hospital er givet undervisning til 17 børn i alderen 7-16 år.

Hjemmeundervisning er givet i 3 tilfælde.

Skolepsykologisk kontor.

Personalet ved Skolepsykologisk kontor bestod i skoleåret 1966/67 af en ledende skolepsykolog, fem skolepsykologer med undervisningstimer, en socialrådgiver og en kontorassistent.

Der har gennemsnitligt været 193 ugtl. psykolog-timer til rådighed for det skolepsykologiske arbejde.

Følgende tabel viser antal henviste børn fra de enkelte skoler:

	elever
Brobjergskolen	35
Finsensgades skole	23
N. J. Fjordsgades skole	24
Frydenlundskolen	27
Hjælpeskolen	12
Ing. Boulevards skole	13
Katrinebjergskolen	37
Kirkevængets skole	4
Lisbjergskolen	1
Læssøsgades skole	27
Møllevangskolen	24
Ny Munkegades skole	17
Nørre Boulevards skole	27
Paradisgades skole	21
Samsøgades skole	27
Sct. Annagades skole	36
Skovvangskolen	35
Vorrevangskolen	23
I alt	413

Antallet af henviste børn har i skoleåret 1966/67 været 436, heraf er 318 drenge og 118 piger.

Fra de første 5 skoleår henvistes i alt 330 børn.

Af de 436 børn er der henvist 16 børn, som endnu ikke havde påbegyndt skolegangen. Disse børn er af hjemmet ønsket undersøgt med henblik på specialundervisning allerede fra 1. klasse eller med henblik på udsættelse af skolegangen.

Fra »Solbakken«, der er et hjem for kronisk syge børn og unge, er der henvist 7 børn med henblik på placering i klasser for bevægelseshæmmede.

Nedenstående oversigt viser antallet af henvisninger gennem de sidste 10 år:

1957/58	434 børn	1962/63	456 børn
1958/59	472 -	1963/64	420 -
1959/60	406 -	1964/65	467 -
1960/61	336 -	1965/66	462 -
1961/62	386 -	1966/67	436 -

Henvisningsårsagerne fremgår af følgende oversigt, der dog kun angiver de primære årsager, som de er anført af skolen:

Henvisningsårsager	elever	
Dårligt standpunkt Kan ikke følge klassen Læsevanskeligheder	} 287	
Rapseri - skulkeri		13
Tilpasningsvanskeligheder		56
Skoleumodenhed	12	
Hjemmets ønske	56	
Andre årsager	12	
I alt	436	

Henvisningerne fordeler sig på de enkelte klassetrin på følgende måde:

	elever
Henvist fra 1. kl.	63
- - 2. -	74
- - 3. -	88
- - 4. -	60
- - 5. -	45
- - 6. -	36
- - 7. -	32
- - 8. -	7
- - 9. -	4
- - 1. real	2
- - 2. -	2
I alt	413

Undersøgelser.

Nedenstående oversigt over behandlingsgrupperne i skoleåret 1966/67 omfatter børn, der er henvist i 1965/66 og 1966/67.

Oversigten er meget grov, bl.a. fordi det enkelte barn kun er talt med i en af behandlingsgrupperne - og her fortrinsvis de undervisningsmæssige, selv om flere foranstaltninger har fundet sted samtidig. Når f.eks. et barn har fået ekstra læsetræning på et læsehold, og der desuden har fundet en måske langvarig rådgivning af forældrene sted, er barnet placeret i gruppen »ekstra læsetræning«.

Behandlingsgrupper.

	elever
Hjælpeklasse	34
Læseklasse	38
Læsehold	166
Børneværn	24
Oversidning	9
Rådgivning	95
Klasseflytning	7
Skoleflytning	21

	elev
Psykiatrisk børnehospital.....	2
Kirkevængets skole.....	9
Tale- og høreklasse.....	7
Efterskole.....	1
Støttetimer.....	7
	<hr/>
	420

For 9 børns vedkommende er sagen efter aftale med skole og/eller forældre henlagt uden egentlig undersøgelse. 2 henviste børn er flyttet fra Århus, inden undersøgelse har fundet sted.

Undervisning af børn med læse- og stavvanskeligheder.

Der har i det forløbne år været 12 læseklasser og 49 læsehold. Nedenstående viser, hvordan læsehold og -klasser har været fordelt på de enkelte skoler:

	Læsehold	Læseklasser
Brobjergskolen.....	4	0
Finsensgades skole.....	4	0
N. J. Fjordsgades skole...	2	2
Frydenlunskolen.....	3	0
Ing. Boulevard skole.....	1	1
Katrinebjergskolen.....	5	0
Lisbjergskolen.....	1	0
Læssesøgades skole.....	2	0
Møllevangskolen.....	5	2
Ny Munkegades skole.....	1	0
Nørre Boulevard skole...	3	0
Paradisgades skole.....	2	0
Samsøgades skole.....	4	3
Sct. Annagades skole.....	3	0
Skovvangskolen.....	4	2
Vorrevangskolen.....	5	2
	<hr/>	
I alt..	49	12

Læseklasserne har været årgangsdelte, således at der i hver læseklasse har været 10 jævnaldrende børn. Der har været læseklasser fra 3. til 7. klassetrin. For de børn, der i årets løb blev udskrevet fra en læseklasse, varede opholdet gennemsnitligt 2,8 år.

Læseholdene har haft fra 4 til 8 ugentlige timer afhængigt af børneantallet. Så vidt muligt har læseholds-børnene fået 4-5 ugentlige timer hver. Opholdet på et læsehold varede for de i årets løb udskrevne børn gennemsnitligt 1,6 år.

Børnene i læseklasser og på læsehold har fået individuel undervisning nøje tilpasset den enkeltes standpunkt og særlige vanskeligheder. Alle børnene er efterprøvet enkeltvis to gange i årets løb af skolepsykologerne.

Undervisning af børn i hjælpeklasser.

211 elever har modtaget undervisning i 19 hjælpeklasser. Disse klasser var placerede på følgende 4 skoler: Brobjergskolen, Sct. Annagades skole, Katrinebjergskolen og Skovvangskolen.

Der har været hjælpeklasser fra 1. til 9. skoleår med 12-14 elever i hver klasse.

I 1. hjælpeklasse var der 6-8 elever, som er undersøgt af skolepsykolog før skolegangens begyndelse eller i løbet af 1. skoleår. Det drejer sig her om børn, der ikke vil kunne få tilstrækkeligt udbytte af at gå i en almindelig 1. kl.

En gang om året standpunktprøves alle hjælpeklasse-eleverne. Skolepsykologerne og inspektøren for hjælpeklasserne tager derefter hvert enkelt barns situation op til nærmere drøftelse med lærerne.

Skolemodenhedsundersøgelser.

Skolemodenhedsundersøgelserne i januar-februar foregik som tidligere på Sct. Annagades skole og på Skovvangskolen.

Forældre med børn født i tidsrummet 1. august 1960 til 31. januar 1961 fik skriftligt tilbudt at få deres børn skolemodenhedsprøvet.

Af de 671 børn, der - uden at være undervisningspligtige - havde ret til at begynde skolegangen, deltog 443 i prøven, det svarer til 66%.

Foruden de ovennævnte børn har man gennem annonce i dagbladen tilbudt at skolemodenhedsprøve de børn, der er født mellem 1. februar 1961 og 31. juli 1961. Af de 660 mulige blev 62 prøvet, hvilket svarer til 9%.

Følgende tabel viser, hvor mange børn der i de sidste år har fået tilbud om undersøgelse, og hvor mange der har deltaget i prøven:

År	Antal mulige deltagere	Antal deltagere	%
1955.....	1.285	231	18
1956.....	1.217	342	28
1957.....	1.171	391	33
1958.....	1.162	398	34
1959.....	819	330	40
1960.....	833	433	52
1961.....	781	430	55
1962.....	748	406	54
1963.....	785	474	60
1964.....	711	460	65
1965.....	720	465	65
	248 ¹	105	42
1966.....	700	435	62
	342 ¹	112	33
1967.....	671	443	66
	668 ¹	62	9

¹ Børn født efter 1.2.

Skolemodenhedsprøve 1967.

Børn født i	Fordeling af børn f. 1/8 60- 31/7 61	Heraf indskr. i komm. skoler	I alt undersøgt	Indskr. af de undersøgte	Indskrivning frarådet		Tvivlstilfælde		Indskrivning tilrådet	
					I alt undersøgt	Indskr. af de unders.	I alt undersøgt	Indskr. af de unders.	I alt undersøgt	Indskr. af de unders.
August 1960.....	122	79	76	52	23	5	15	9	38	38
September ».....	109	72	81	59	23	7	15	9	43	43
Oktober ».....	103	55	81	52	28	5	13	9	40	38
November ».....	108	45	81	48	28	3	15	7	38	38
December ».....	115	47	71	43	19	2	15	5	37	36
Januar 1961.....	114	22	53	22	22	1	9	2	22	19
Februar ».....	97	9	21	10	11	0	0	0	10	10
Marts ».....	109	1	16	3	13	0	0	0	3	3
April ».....	109	3	11	4	7	0	0	0	4	4
Maj ».....	136	2	8	2	6	0	0	0	2	2
Juni ».....	109	0	3	0	3	0	0	0	0	0
Juli ».....	108	0	3	0	3	0	0	0	0	0
I alt..	1.339	335	505	295	186	23	82	41	237	231 ¹

¹ Heraf 8 indskrevet i andre skoler.

Forældrene viser altså fortsat stor interesse for disse skolemodenhedsundersøgelser. Der er dog endnu nogle forældre, der sender deres børn i skole, før de er fyldt 7 år, uden at lade dem skolemodenhedsprøve, men som tabellen viser, er antallet jævnt faldende.

Nedenstående tabel viser antallet af ikke-undervisningspligtige børn, der er indskrevet uden at være undersøgt:

1955....	463 børn	1961....	79 børn
1956....	326 -	1962....	116 -
1957....	313 -	1963....	79 -
1958....	251 -	1964....	62 -
1959....	218 -	1965....	46 -
1960....	113 -	1966....	54 -
		1967....	48 -

Ved alle skolemodenhedsundersøgelser er anvendt »Sandvæns skolemodenhedsprøve«.

Efter skolemodenhedsundersøgelsen har der været ført samtaler med samtlige børns forældre, dels for at få klarlagt barnets hjemlige situation, dels for at rådgive forældrene, der i langt de fleste tilfælde har fulgt skolepsykologernes råd.

Af ovenstående tabel kan bl.a. ses, at 335 eller 66% af de 505 undersøgte børn blev indskrevet i skole. Kun 23 af de 186 frarådede blev indskrevet. I halvdelen af tvivlstilfældene blev børnene indskrevet. 6 børn, for hvem skolegang blev tilrådet, blev ikke sendt i skole.

Af de 62 yngste deltagere i skolemodenhedsprøven (børn født mellem 1. februar 1961 og 31. juli 1961) blev 19 betegnet som skolemodne, og disse blev alle indskrevet, mens de 43 ikke-skolemodne iflg. byrådets afgørelse ikke kunne indskrives til skolegang i 1967. Skematisk oversigt vedr. skolemodenhedsprøver 1967

af ikke-undervisningspligtige børn født 1. august 1960-31. juli 1961 (se ovenstående tabel).

Socialrådgiverens arbejde.

Socialrådgiveren har taget sig af 120 elevs forhold. Som tidligere er en stor del af disse elever henvist på grund af forsømmelser og skulkeri. Der er stadig familier, som bor under så dårlige boligforhold, at det er umuligt for dem at leve op til den standard, der er den herskende i skolemiljøet. Der ydes disse familier støtte fra mange sider, men skolen må være klar over, at der må lempes på kravene til børnene fra disse vanskeligt stillede familier. Det er vigtigt, at skole, skolepsykolog og socialrådgiver samarbejder evt. også med andre institutioner med hensyn til at yde støtte til familierne.

I en del andre sager vedrørende adfærdsvanskeligheder og skulkeri har der været nært samarbejde mellem skolen, psykolog og socialrådgiveren, ofte over længere tid. Børn og forældre har gået til samtaler etc. hos henholdsvis psykolog og socialrådgiver, som samtidig har haft kontakt med skolerne. Dette arbejde er meget tidkrævende, og det har vist sig, at det lønner sig at tage sig grundigere af de enkelte sager og derved være i stand til at give dem en bedre behandling.

Der har igen i år fra mange sider været ønske om at holde konferencer om en del børn, og disse konferencer har uden tvivl forøget forståelsen skolen og institutionerne imellem og har skabt mere interesse og bedre muligheder for at hjælpe.

En del skoletrætte og pubertetsprægede børn fra 7. eller 8. klasser er blevet hjulpet til et efterskoleophold. Der har også i år været mange vanskelige sager og

mange børn med pubertetsvanskeligheder. Der er foretaget 360 besøg i hjem og institutioner, og 4 elever fra hjælpeklasserne er blevet psykoteknisk undersøgt.

Klinisk virksomhed.

En af skolepsykologerne, der har særlig klinisk uddannelse, har varetaget det kliniske arbejde, som har bestået i undersøgelse og behandling af børn, der er henvist på grund af sværere adfærdsforstyrrelser.

I løbet af året er der desuden foretaget en del karakterologiske testninger som supplement til andre skolepsykologiske undersøgelser.

En del børn har over en længere periode regelmæssigt været på kontoret til samtaler, observation eller behandling.

Samarbejde med andre institutioner.

Skolepsykologisk kontor har i det forløbne år foruden med skolerne haft et godt samarbejde med børneværnet. Der er henvist 24 børn til børneværnet, men samarbejdet har drejet sig om et betydeligt større antal, idet en række af børneværnets klientel er henvist dertil ad andre veje.

Til Psykiatrik børnehospital i Risskov er henvist 2 børn, men også her har samarbejdet haft et betydeligt større omfang, idet mange af hospitalets patienter henvises af læger.

Endvidere er der samarbejdet med revalideringscentret, fritidshjemmene og børnehaverne. For de sidstes vedkommende har det væsentligst drejet sig om skolemodenhedsproblemer.

Kursusvirksomhed, besøg m.m.

Skolepsykologisk kontor har haft besøg af forskellige lærere og psykologer fra ind- og udland.

To af skolepsykologerne har 1966/67 deltaget i et af Dansk Psykologforening arrangeret kursus i personlighedpsykologi.

Kontoret har været repræsenteret ved to skolepsykologiske fællesmøder på Nyborg Strand med deltagelse af skolepsykologer og konsulenter for særundervisning fra hele landet.

Skolepsykologerne har medvirket som instruktører ved forskellige kurser og som foredragsholdere ved foreldremøder og lærermøder.

Ved de århusianske læseklasser og læsehold har der været praktikanter fra Danmarks Lærerehøjskoles læseklassekursus.

Skolemodenhedsundersøgelserne blev overværet af skolepsykologer fra en række byer, hvor man påtænker at indføre den i Århus anvendte skolemodenhedsprøve.

Børnenes sundhed.

Skolelægeinstitutionen.

Pr. 1. august 1966 var ansat: 1 skoleoverlæge, 11 skolelæger, 1 ledende sundhedsplejerske og 21 skolesundhedsplejersker.

Ud over de kommunale skoler er følgende skoler i Århus tilsluttet kommunens skolelægeordning – Århus Katedralskole, Århus Statsgymnasium samt de private skoler: Fengers Skole, Århus Friskole, Forældreskolen, N. Kochs Realskole, Fru Laursens Realskole, Elise Smiths Skole og St. Knuds Skole.

Skolelægetilsynet er foretaget efter de i reglement og regulativ for skolelægeordningen i Århus gældende regler.

I skoleåret 1966/67 undersøgte i alt 15.059 elever ved den sædvanlige årlige undersøgelse. Derudover er der foretaget kontrolundersøgelse af de elever, hvis helbredstilstand krævede en særlig kontrol, i alt er kontrolundersøgt 2.631 elever svarende til 17% af samtlige elever. (Elever henvist for skader eller lignende er ikke medregnet). Disse kontrolundersøgelser er en betydningsfuld del af skolelægevirksomheden. Den stadige kontrol med de lidelser, børnene har eller er mistænkt for, og som man frygter for kan forværres eller udvikles (f.eks. ørelidelser, øjenlidelser, epilepsi, sukkersyge, alvorlige ryglidelser og m.a.) gør, at man kan gribe ind, inden lidelsen når at udvikle sig.

Ved undersøgelsen afsløres stadig mange sygelige tilstande hos eleverne, mange lidelser, selv alvorlige, observeres ofte ikke hverken af forældre eller lærere, idet mange lidelser er snigende og kun giver få symptomer i begyndelsen. Børnene kommer heller ikke til lægen af sig selv. De har ikke nogen direkte målestok, hvormed de kan sammenligne sig med kammeraterne, og hvis det ikke gør ondt, eller der kommer andre alarmerende symptomer, tror de, det skal være sådan, og tænker ikke på at fortælle noget. Men selv om de har mistanke om, at ikke alt er, som det skal være, generer de sig ofte for at sige noget. De vil ikke være anderledes end kammeraterne. Dette sidste synes dog skolelægetilsynet at have forandret. Det er nu ikke sjældent, at børnene af sig selv kommer til skolelægen og fortæller, at det kniber med at se eller høre, eller hvad det nu kan være, og herved er i mange tilfælde en begyndende sygdom blevet afsløret, så at behandling kunne institueres i tide.

Af de undersøgte elever blev 1.836 (svarende til ca. 12% af det samlede elevtal) henvist til hjemmets læge for sygelige tilstande, som det var af betydning at få rettet.

Elevernes hørevne bestemmes ved hjælp af toneaudiometri, der udføres af skolelægen og indgår som et led i den almindelige årlige undersøgelse. Hver skolelæge har et audiometer, så at elevernes hørevne kan kontrolleres, når som helst det skønnes nødvendigt. (Ca. 6% af eleverne har ørelidelser).

Siden knaldfyrværkeriet blev forbudt, har vi ikke set nye tilfælde af hørenedsættelse efter fyrværkeri, hvilket må siges, at være et yderst tilfredsstillende resultat af dette forbud.

Der har været talt en del om støj-læsioner med hørenedsættelse efter »Pigtrådsmusik«. Skolelægerne i Århus har været opmærksomme på dette forhold, men vi har ikke med sikkerhed været i stand til at påvise sådanne hørenedsættelser. De tilfælde, vi først havde mistænkt, viste sig at være tidligere læsioner efter knaldfyrværkeri, læsioner som sikkert aldrig opheles. Der er dog formentlig ingen tvivl om, at »Pigtrådsmusik« kan virke skadeligt på høreorganet, dog nok især hos børn, hvor det i forvejen er beskadiget af en knaldlæsion. Disse elever klager ofte over øresusen efter at have været udsat for »Pigtrådsmusik« i kort afstand fra orkestret, men vi har ikke med sikkerhed kunnet påvise nogen forværrelse af den tidligere påviste hørenedsættelse.

Jeg tror ikke, at »Pigtrådsmusikken« er nær så skadelig for hørelsen som knaldfyrværkeriet, den synes slet ikke at have knaldfyrværkeriets acute og alvorlige hørenedsættelse til følge. Det er dog muligt, man efterhånden vil kunne påvise høreskader hos en del af de mennesker, der dag ud og dag ind spiller i et pigtråds-orkester.

For de elever, der trods adækvat behandling har så store handicap, at de ikke kan følge normalskolens undervisning, er der oprettet specialklasser (der henvises til beretningen fra inspektørerne for specialundervisningen i Århus), hvor de kan få undervisning afpasset efter deres særlige handicap. Ud fra de erfaringer, der er høstet ved undervisningen af disse børn, har det vist sig, at det er muligt at undervise mange flere, selv stærthandicappede, i normalklasser, end man tidligere havde troet muligt. Selvfølgelig må der tages visse hensyn, som dog ikke er uoverkommelige, til disse elever, men gør man det, har vi erfaring for, at de kan undervises på lige fod med de andre elever i normalklassen.

Man må derfor regne med, at flere og flere af de handicappede elever kommer til at gå i normalklasser, en udvikling der vil være af virkelig positiv betydning, dels for de handicappedes indpasning i normalsamfundet og dels for samfundets stilling over for dem.

Det vil føre for vidt at give en oversigt over de lidelser eller sygelige tilstande, der i årets løb er påvist af skolelægerne, de hyppigste er øjen- og ørelidelser, der optræder med en hyppighed på henholdsvis 15% og 6%.

Ud over den årlige undersøgelse og kontrolundersøgelserne mødte efter et groft skøn ca. 10.000 elever op hos skolelægerne og sundhedsplejerskerne, fordi de følte sig syge, eller fordi de havde pådraget sig småskader og læsioner i skoletiden; antallet af disse sidste var meget stort.

Skolesundhedsplejerskerne har i årets løb foretaget 362 hjemmebesøg for at tale med forældrene om børnenes helbredstilstand.

Pigerne i 7. klasserne har af sundhedsplejerskerne fået et kursus i barnepleje strækkende sig over 6 timer.

Eleverne på 7. klassestrin har i de fleste af skolerne fået undervisning i seksuallære af skolelægerne.

Der gøres et stort arbejde for at bibringe eleverne forståelse af personlig og almen hygiejne; sundhedsplejerskerne, der i særlig grad er med i dette arbejde, anvender til anskueliggørelsen forskellige tavler og flonellograf. En særlig vægt lægges der på at bibringe elever og forældre forståelse af, hvor vigtigt det er, at børnene får den rette kost. Kostproblemer er noget, der næsten dagligt drøftes i presse, radio og fjernsyn, men det er, som om denne propaganda ikke er nok. Den personlige, individuelle propaganda, der udøves af skolelægen og især sundhedsplejerskerne, synes betydelig mere effektiv.

Tuberkuloseundersøgelsen.

Tuberkulosekontrollen foregår i samarbejde med Centralstationen og omfatter samtlige elever og det ved skolen ansatte personel. Vedrørende undersøgelsens omfang henvises til tidligere årsberetninger..

Der blev i skoleåret 1966/67 røntgenundersøgt (ved røntgenvognen eller på Centralstationen) 2.061 skoleelever og 1.133 personer, ansat ved skolevæsenet. Hos ingen af de undersøgte fandtes tegn til tuberkulose.

I samme skoleår blev 897 elever calmettevaccinerede, heraf var 35 re-vaccinationer.

Børnetandklinikken.

På børnetandklinikken var den 1. august 1967 ansat følgende personale: 1 overtandlæge, 1 specialtandlæge, 1 afdelingstandlæge, 8 heldagsbeskæftigede børnetandlæger, 13 deltidsbeskæftigede børnetandlæger, 2 kontorassistenter, 17 klinikassistenter, 9 klinikelever og 1 røntgenfotograf.

Overtandlæge E. M. Mørch fratrådte efter ansøgning sin stilling pr. 1. april 1967 for at kunne påtage sig konsulentvirksomhed i børnetandpleje for det amerikanske sundhedsministerium. Specialtandlæge Mogens Palling udnævntes til konstitueret overtandlæge, indtil stilling som overtandlæge kunne besættes. Som ny overtandlæge udnævntes klinikchef i Horsens Flemming Moss Hansen pr. 1. august 1967.

11.152 elever har i skoleåret 1966/67 været tilmeldt børnetandplejen.

Det samlede antal konsultationer har været 46.838, og der er på de indkaldte patienter i alt udført følgende behandlinger:



Fyldninger.....	41.498
Indlæg.....	30
Rodbehandlinger.....	692
Extraktioner.....	4.724
Injektioner.....	6.865
Analgesi.....	5.199
Tandrensninger.....	5.642
Tandkødsbehandlinger.....	117
Beslibninger.....	1.023
Cariesprofylakse.....	7.042
Modeller.....	875
Påbeg. ortodontisk behandling.....	228
Sluttet ortodontisk behandling.....	142
Operationer.....	68
Røntgen.....	7.130
Protesebehandlinger.....	1
Laboratorieundersøgelser.....	1
Hospitaliseringer.....	4
Fracturer.....	97
Provisoriske kroner.....	73
Behandlinger i alt.....	81.451

Der lægges fra klinikens side stor vægt på de forebyggende arbejder mod tandcaries, og som i foregående år er det planlagte program gennemført, iflg. hvilket tandbørstning med svag opløsning af natriumfluorid finder sted på skolerne under ledelse af personale, udsendt af klinikken. Denne tandbørstning gennemføres 4 gange årligt, og der mødes værdsat bistand og for-

ståelse fra såvel skolemyndighedernes som lærerpersonalets side.

Børnetandklinikken råder over filialklinikker på følgende skoler: Møllevangskolen, Vorrevangskolen, Katrinebjergskolen, Skovvangskolen og Frydenlundskolen, i alt 12 tandlægearbejdspladser samt 11 på hovedklinikken, Graven 21, i alt 23 tandlægearbejdspladser.

Med skolelægeinstitutionen og med skolernes talepædagoger har samarbejdet fungeret tilfredsstillende. I samarbejde med odontologisk afdeling på Århus Kommunehospital har i flere tilfælde patienter fået tandbehandling i forbindelse med hospitalisering, idet deres helbredstilstand forhindrede normal behandling på klinikkerne.

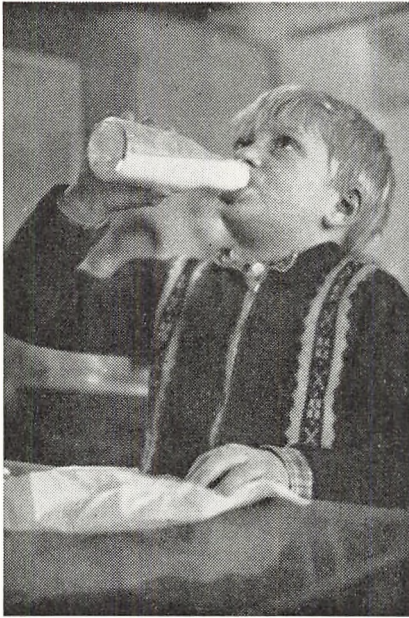
Endvidere er samarbejdet fortsat med specialafdelinger på Kommunehospital og Tandlægehøjskolen for undersøgelse og behandling af tilfælde af usædvanlige og alvorlige tilstande i kæber og tænder.

Videreuddannelsesprogrammet for tandlæger har væsentligt omfattet praktisk instruktion i tandreguleringstilfælde samt en ugentlig studiekreds i socialodontologiske problemer. Der har endvidere været givet tekniske demonstrationer for anvendelse af nye materialer.

Børnetandklinikken har også et tilfredsstillende samarbejde med Erhvervsvejledningen i Århus.

Skolebespisning.

Som tidligere år har der været etableret skolebespisning – 6 måneder – i tiden 1. november 1966 til 30. april 1967.



Inden for dette tidsrum har alle deltagere (skolebørn i de 7 første skoleklasser, som er hjemmhørende i Århus kommune) hver skoledag fået et gratis måltid bestående af indtil 4 stk. (halve skiver) rugbrød med pålæg plus 1 flaske (en kvart liter) sødmælk plus 1 æble (indtil 1. januar 1967). Børn, der kan spise mere, kan derudover få »ekstramad« (rugbrød med fedt eller marmelade).

Fremstillingen af maden fandt sted på centralkøkkenet på Sct. Annagades skole med frøken Anna J. Hansen som økonoma. Kommunens samlede udgift til skolebespisningen for sæsonen 1966/67 har andraget kr. 958.910.

I sæsonen 1966/67 etablerede man også salg af skolefrokost og mælk for elever i 8., 9. og 10. klasse, realafdelingen og gymnasieklasserne. Frokosten bestod af 4 halve skiver med pålæg plus 2 halve skiver med fedt plus en kvart liter sødmælk plus (i tiden indtil januar 1967) 1 æble.

Skolefrokosten blev købt hos skolens maduddeler på kuponark à 6 kuponer, der gav ret til udlevering

År	Antal bespisningsdage	Antal bespisningsdeltagere		Genst. portion pr. delt.	Antal portioner til	
		elev	persone		elev	persone
1966-67	127	7.388	11	4,27	908.137	1.397
1965-66	128	8.123	11	4,21	1.013.145	1.408
1964-65	131	8.844	11	4,34	1.089.651	1.441
1963-64	131	9.123	11	4,55	1.196.374	1.441
1962-63	132	9.376	18	4,71	1.211.813	2.630

af en skolefrokost. Et kuponark kostede kr. 7,00. Skolefrokosten kunne kun udleveres mod aflevering af en kupon. Der blev solgt 30.453 skolefrokoster i sæsonen. Eleverne kunne også købe sødmælk og kærnemælk alene.

Århus Lærerforenings feriekoloni.

Kolonien på Ahlhage har som tidligere år været besøgt af 3 hold børn – 2 drengehold og 1 pigehold – hvert på 56 børn. Koloniopholdet har for hvert af holdene haft en varighed af ca. 4 uger.

Som noget nyt har der i år været ansat en lærer, som har stået for ledelsen af kolonien i hele sæsonen. Lærer Leon Mogensen var ansat som leder og havde som medarbejdere følgende lærerkræfter:

1. hold (dreng) stud. mag. Troels Rønholdt Nielsen, stud. mag. Jørgen Ballegård og stud. mag. Bent Alstrup Jensen.

2. hold (dreng) lærer N. P. Hansen, lærerstuderende Carl-Johan Lange og Jørgen Jørgensen.

3. hold (piger) stud. mag. Edith Grathe, stud. mag. Bodil Worm Pedersen og børnehavelærerinde Marie Vejrbæk.

Sundhedstilstanden blandt børnene har i år været særdeles god, hvilket det stabile sommervejr nok har haft sin andel i.

Udgifterne til koloniens drift har gennem årene været stigende, og for indeværende år er det samme forhold gældende. På nuværende tidspunkt kan der ikke foretages nogen endelig opgørelse, da regnskabet først afsluttes pr. 31/12.

Udgifterne til nyanskaffelser har været store, idet kolonien har overtaget 2 huse, som A/S Kosmorama



har ladet bygge på Ahl. Det ene hus er anvendt som bolig for lederen, mens det andet er til brug for køkkenpersonalet. Endvidere er koloniens køkken undergået en gennemgribende modernisering.

Alle udgifter er afholdt af indtægterne fra Kosmorama-teatret, mens udgifterne til lærerløn uden for ferierne er betalt af Århus kommunale skolevæsen.

Ferieplan for kalenderåret 1967.

NB: De nævnte dage medregnet.

	Ikke- søndage
Nytår: mandag 2. januar–torsdag 5. januar	4
Fastelavn: mandag 6. februar	1
Kongens fødselsdag: lørdag 11. marts	1
Påske: onsdag 22. marts–tirsdag 28. marts . .	6
Dronningens fødselsdag: tirsdag 28. marts falder i påskeferien. Erstatningsfridag: onsdag 29. marts	1
Bededagsferie: fredag 21. april–lørdag 22. april	2
1. maj: mandag 1. maj	1
Kr. Himmelfartsdag: torsdag 4. maj	1
Pinse: lørdag 13. maj–tirsdag 16. maj	3
Grundlovsdag: mandag 5. juni	1
Tronfølgerens bryllupsdag: lørdag 10. juni	1*
Sommerferie: mandag 26. juni–lørdag 12. august	42
Pædagogisk dag: onsdag 27. september . . .	1*
Efterårsferie: mandag 16. oktober–lørdag 21. oktober	6
Pædagogisk dag: lørdag 11. november	1*
Juleferie: lørdag 23. december–lørdag 30. december	7
	79
2 disponible fridage, berammet til lørdag 25. november og onsdag 6. december . . .	2
Søndage	53
Skoledage	231
	365
Kalenderdage . .	365

* Ekstraordinære fridage.

Forældredage i kalenderåret 1967:

Fastlagt til dagene mandag den 8. maj, tirsdag den 9. maj, fredag den 17. november og lørdag den 18. november.

Inden for de nævnte dage har forældrene til elever i 1.–5. klasserne haft adgang til at overvære undervisningen i deres barns klasse.

»Fra skole til hjem«.

For at styrke samarbejdet mellem hjemmene og de kommunale skoler udsender skolevæsenet hvert år fire numre af skolebladet »Fra skole til hjem«.

I bladet søger skolevæsenet at orientere forældrene om aktuelle skoleforhold i almindelighed og byens skoleforhold i særdeleshed.

Bladet ledes af en redaktionskomité, der har fem medlemmer: Skoledirektør Sv. Å. Rasmussen (ansvarshavende), sognepræst J. Chr. Basse, forstander Carl Schultz, fru Oda Øvlisen, lærerinde fru Rosa Stegeager. Overlærer J. Dalsgård Jensen er bladets redaktionssekretær.

Årets fire numre har haft følgende indhold:

Nr. 1, oktober 1966:

De små og skolen.
Børnebogsugen 1966.
Pædagogiske dage.
Skoleinspektørskifte på Møllevangskolen.
En dansk stil.
Skal Deres barn cykle til skole?
Skoleinspektørskifte på Lisbjergskolen.
Kurator.
Konfirmandindtegnin.
Fravær fra skolen.
Ungdommens uddannelsesfond.
Glemte sager.
Offentlig udlån til børn.

Nr. 2, december 1966:

Marselisborg Gymnasium.
Skolebiblioteksinspektør.
Den nye handelsskoleordning.
Studieteknik.
Frie timer på Marselisborg Gymnasium.
Erhvervsorientering.

Nr. 3, februar 1967:

Deres barns skolegang efter 7. klasse.
Optagelse i gymnasiet.
Færre prøver i 5. klasse.
Skolen af i dag.
Indskrivning til 1. hovedskoleklasse.

Nr. 4, maj 1967:

Der er stadig brug for efterskolen.
Eksamenstid.
Undervisning i genoplivning.
Skoletasker.
Skoleradio.
Private fester og skolefester.
Orientering.



Besøg på forældredagen.

Marselisborg Gymnasium.

I eksamensterminen maj-juni 1966 bestod følgende antal elever de forskellige eksamener:

Studentereksamen,

sproglig linje: 18 mdl. + 32 kv. = 50.

matematisk linje: 45 mdl. + 24 kv. = 69.

Realeksamen: 4 mdl. + 3 kv. = 7.

Lærerpersonalet.

Fra 1. februar 1967 udnævntes adjunkt Erik Madsen til lektor. Fra 1. august 1966 at regne ansattes følgende som adjunkter ved Marselisborg Gymnasium:

1. Lektor ved Danmarks Journalisthøjskole, hr. cand. mag. Harald Westergaard Andersen.

2. cand. mag. fru Birthe Hem, f. Danvad.
3. cand. mag. fru Lis Outzen, f. Mose Larsen.
4. cand. mag. hr. Kristian Thörnblom Kjær.
5. cand. mag. hr. Jack Bruno Kranker Würtz.

Inspektionen har været fordelt således:

Skr. inspektion: adjunkt Jens Aggebo.

Boginspektor: lektor Hans Erik Work.

Skemalægger: lektor Erik Madsen.

Kv. inspektor: overlærer Inger Kragh.

Indre inspektor: adjunkterne Kristian Kjær og Jack Würtz.

Ydre inspektor: lektor A. Skjøt-Pedersen.

Bibliotekar: Lektor Lauge Jørgensen.

Timeplan:

Fag	Sproglig linje			Matematisk linje						Realafdelingen					
	Nysproglig gren			Fællesfag			Særfag								
	1g	2g	3g				1g	2g	3g	Matematisk-fysisk gren		Matematisk-naturfaglig gren		1r	2r
Religion.....	1-	1-	1	1-	1-	1						1		1	
Dansk.....	4-	4-	4	4-	4-	4						4	4	4	
Engelsk.....	4-	6-	5	}	4-	3-	0					4	3	5	
Tysk.....	3-	5-	4		4-	3-	0					4	4	3	
Fransk (russisk).....	5-	3-	4		5-	3-	4								4
Latin.....	4-	3-	3												4*
Oldtidskundskab.....	1-	1-	1	1-	1-	1									
Historie.....	4-	3-	3	4-	3-	3						2	2	3	
Samfundsfag og samfundslære.....	0-	0-	1	0-	0-	1									
Geografi.....	2-	1-	0	2-	2					- 2		2	2	2	
Biologi.....	0-	0-	4					- 0-	4	}		1	2	2	
Biokemi.....											- 4-	7			
Kemi.....				2-	2-	2									
Fysik.....				3-				- 5-	4		- 3-	2	3	2	
Matematik (regn.).....	3-	3-	0	5-				- 6-	6		- 4-	3	6	5	
	31-	30-	30	31-	19-	16		- 11-	14		- 11-	14			
Legemøvelser.....	3-	3-	3	3-	3-	3						3	3	3	
Frie timer.....	0-	1-	1	0-	1-	1									
Sang og musik.....	2-	2-	2	2-	2-	2						1			
Formning.....												1			
Skrivning.....												1	1		
Sløjd/håndarbejde.....												2			
	36-	36-	36	36-	25-	22		- 11-	14		- 11-	14	34	34	34

* Elever, der ikke læser latin, har til gengæld 1 time formning, 2 timer sang og en ekstra dansktimer.

Klasseantal og elevantal:

	Klasser	Drenge	Piger	I alt
I. august 1966:				
1. real.....	1	14	15	29
2. real.....	1	14	14	28
3. real.....	1	8	7	15
I-g.spr.....	3	14	53	67
mn.....	3	60	18	78
II-g.spr.....	2	16	38	54
mn.....	3	44	28	72
III-g.spr.....	2	23	28	51
mn.....	3	54	24	78
I alt..	19	247	225	472

Med hensyn til arbejdsplan og ferieplan følger Mar-selisborg Gymnasium de for statens gymnasieskoler gældende bestemmelser, dog kan skolekommissionen i særlige tilfælde disponere over 2 årlige fridage.

Optagelsen af elever foretages efter de herom gæl-dende regler; for så vidt angår optagelse af elever i 1. realklasse, jfr. min. bekendtgørelse af 9. februar 1961, og optagelse af elever i 1. gymnasieklasse, jfr. min. bekendtgørelse af 15. december 1966.

Ungdomsskolen.

Ungdomsskolen i Århus har i sæsonen 1966/67 været gennemført på 3 afdelinger (A): Sct. Annagade, (M): Møllevangen og (V) Vorrevangen) som det foregående år. Da tilslutningen til undervisningen er øget, har det tillige været nødvendigt at benytte lokaler på N. J. Fjordsgades skole og Katrinebjergskolen. Alle skole-lederne har herved haft opgaver på flere undervisningssteder, - et forhold, der har givet grund til overvejelser om det nødvendige antal undervisningsafdelinger.

Ved indmeldelsesstederne har 1.162 unge henvendt sig, - og af disse er 1.097 indskrevet til undervisning. Eleverne fordelte sig

efter alder :	%	%	%
13-14-årige.....	Drenge 16,2,	Piger 17,5 =	33,7
15-årige.....	- 16,3,	- 17,4 =	33,7
16-årige.....	- 13,1,	- 8,9 =	22,0
17-årige.....	- 7,3,	- 2,3 =	9,6
18-årige.....	- 0,8,	- 0,2 =	1,0

I alt . . . Drenge 53,7, Piger 46,3 = 100,0

efter beskæftigelse :

Elever fra folkeskolen :

	%	
7. klasse.....	2,0	
8. klasse.....	20,0	
9. klasse.....	21,0	
10. klasse.....	3,5	Fra de kommunale
I. real.....	10,0	skoler.....70,0 %
II. real.....	10,0	Fra privatskoler 5,0 %
III. real.....	8,0	
Andre skoler.....	0,5	Skoleelever i alt 75,0 %
Elever fra erhvervslivet :		
I lære.....	12,0	Erhvervs elever i
Uden lære.....	13,0	alt.....25,0 %

Af folkeskolens elevgruppe på 8.-10. klassetrin går gennemsnitligt 24% i ungdomsskolen.

Ungdomsskolens elever udgør ca. 18% af kommunens 14-17-årige.

Medarbejderne ved undervisningen har været:

Folkeskolelærere	ca. 45 %
Studerende	ca. 25 %
Erhvervsfolk	ca. 30 %

idet ungdomsskolen i nogen grad har kunnet registrere en tilgang af seminarieuddannede lærere, - især i forbindelse med gennemførelsen af faget ungdomsorientering. I den sidste del af sæsonen har man vedtaget at søge gennemført første trin af en pædagogisk-metodisk kursusrække for samtlige medarbejdere. Kursus vil blive tilbudt den kommende sommer.

Medarbejderne har ved flere lejligheder bistået til afklaring af overvejelser om fagenes indhold og tilrettelæggelse, - dels ved gruppedrøftelser, - dels ved skriftlige forslag og vurderinger i tilknytning til de enkelte undervisningsfag. Ungdomsskolen har på denne måde igangsat et arbejde for en tydeligere målsætning for fagene og hele arbejdet.

Gennem kursus, udveksling af synspunkter og et nærmere kollegialt samarbejde fagligt er det hensigten at skabe en kvalitativt bedre og en mere undervisningsbevidst skoleform, - der på en gang naturligt føjer sig ind i de unges øvrige skoleliv og tager hensyn til deres øjeblikkelige og fremtidige fritidsliv.

Undervisningen har været tilrettelagt med

1. Ungdomsorientering (sæsonens første 24 timer) og
2. Faglige undervisningshold.

Ungdomsorienteringen gennemførtes på 4 uger med 2 aftener à 3 timer. Eleverne var inddelt efter alder og interesse på grundlag af oplysninger fra indmeldelseskema.

De enkelte hold fik derefter en undervisning med et af læreren udvalgt indhold, - under hensyn til elevgruppens alder og interesser.

Den nævnte form for ungdomsorienteringens placering syntes god, - men det må overvejes, om man kan finde frem til en bedre gruppering af eleverne, - ligesom det stadig er ønskeligt at arbejde bort fra muligheden af overlappning med undervisning i folkeskolen.

Elevernes deltagelse i undervisningen var god. 3% af eleverne blev udmeldt eller slettet i nævnte periode, - men dette til trods kunne man bagefter konstatere, at fremmødet totalt var 80%, - en væsentlig forbedring i forhold til forrige sæson. På grund af en del sent indmeldte elever blev den gennemsnitlige holdstørrelse 23 elever, - en væsentlig højere holdkvotient end ønskeligt ved netop denne undervisning.

De faglige undervisningshold gennemførtes derefter i perioden til marts 1967. Det almindelige timeantal var her 60, - men enkelte hold med sigte mod statskontrolleret prøve havde op til 144 timer. Indmeldelserne fordelte sig med

dansk, regning, matematik, tysk, specialundervisning.....	7%
maskinskrivning.....	15%
madlavning for drenge og madlavning for piger.....	26%
kjolesyning og håndarbejde for piger.....	12%
egentlige fritidsfag (stoftryk, porcelænsmalning, dramatik, husflid, radio, foto o.l.).....	40%

5 elever (regning) + 21 elever (maskinskrivning) indstilledes senere til den statskontrollerede prøve som efter 9. klasse.

Eleverne fordelte sig som 1.271 »fag-clever« på i alt 67 hold. Den gennemsnitlige holdstørrelse var 19, - også et ret højt tal ved en del fag -, og det totale fremmøde på disse hold var 66% (de udmeldte eller slettede elevs fravær er medregnet), - og ungdomsskolens hele mødeprocent er derefter 70,7 i sæsonen 1966/67.

Det samlede undervisningsarbejde har omfattet 5.168 lærtimer, med 100.427 beregnede og 70.992 mødte elevtimer.

Ungdomsskolens klubarbejde har som det foregående år været tilrettelagt dels som »aktiv-klub« (tirsdage) og dels som »fælles-klub« (torsdage) samt med 3 lørdagsarrangementer på hver klub.

Der arbejdedes med klubformen »lukket klub«, - d.v.s. kun for de unge, der mødte til undervisningen i ungdomsskolens hold, - og i alt indmeldte ca. 80% af

eleverne sig til klubben. Dette tal må dog betragtes som det totale indmeldelsestal, – de enkelte møder meget forskelligt til klubben. Almindeligvis kommer omkring 30% af skolens elevtal til fælles-klub og ca. 20% til tirsdagens aktiviteter.

Omkring 1. marts har man registreret elevernes deltagelse i både undervisning og klub, – og når man medtager de elever, der alene møder til undervisning (1 eller 2 dage om ugen), viste det sig, at

- 33,5% møder 1 aften om ugen (skole alene)
- 42,8% møder 2 gange om ugen (skole+klub eller skole alene)
- 19,0% møder 3 gange om ugen (skole og klub)
- 4,6% møder 4 gange om ugen.

Da man således har konstateret, at næsten $\frac{4}{5}$ af ungdomsskolens elever kommer i alt 1 eller 2 aftener pr. uge, – heraf halvdelen alene til undervisning –, må det betyde, at de unge og deres hjem administrerer ungdomsskolens tilbud med hensyn til de andre opgaver (folkeskole, fagskole o.l.), som skal passes.

De tre kommunale ungdomsskoleklubber fik alle ny leder med omtalte periode. Lærerne Bent Dahl, Jens Jørn Olsen og Jørgen Petersen er tiltrådt ved sæsonens begyndelse.

Medarbejderne har alle været beskæftiget som undervisere i ungdomsskolen ved siden af arbejdet i klubben.

Ungdomsskoleklubben på Sct. Annagade Skole har med denne sæson taget nyindrettede lokaler i brug. Der har været yderst spartanske muligheder trods de ganske gode lokaler tidligere, – nu er såvel indretningen som udstyret særdeles tiltalende og giver gode rammer til et klubliv.

Ungdomskostskolen Taarupgaard.

I det forløbne år er to mdr.s hold blevet afviklet. Både på pigeholdet og siden på drengeholdet arbejdede flere af eleverne hen mod at aflægge prøve i dansk og/eller regning (den statskontrollerede prøve efter 9. kl.). På sidste hold var faget orientering med for første gang.

Ved siden af undervisningens grundstammer: dansk, regning og orientering er der blevet undervist i en lang række af valgfrie fag, ligesom der er aflagt besøg på flere erhvervsvirksomheder og foretaget ture til egnens skønne steder.

Men efter det sidste holds afslutning sker store forandringer. Der indføres fællesskole og skoletiden forlænges til 11 måneder, så det følger et normalt skoleår i folkeskolen.

Dermed skulle Taarupgaard stå fuldt rustet til at møde det moderne samfunds krav til ungdommens skoleuddannelse.

Aftenskolesæsonen.

Aftenskolernes kursusperiode 1966/67 fik et tilfredsstillende forløb. Som positive træk anføres følgende:

De enkelte skolars program var vel tilrettelagt og særdeles alsidigt; undervisningen var på de allerfleste hold udmærket. I den forbindelse fremhæves, at en af de store skoler lod afholde en kursusrække for lærerkræfterne, inden arbejdet blev påbegyndt. Det var et initiativ, som styrkede skolens arbejde i væsentlig grad.

Som noget positivt anføres endvidere, at der i hele perioden kun var få problemer med dagbøgernes føring.

De negative indtryk er stort set traditionelle:

Frafaldsprocentens stigning sidst på perioden, tilmeldte kursister, der ikke viser sig én eneste gang, kursister, der går, når dagbogen er ført, kurser, der starter som kæmpehold og slutter med kvotienten lidt over 10, og endelig enkelte hold, der »tilfældigvis« er blevet færdige til at gå 8–10 minutter før tiden.

Der har i perioder været besøg af statens tilsynsførende, fr. Erika Jensen og hr. Nicolajsen. Inspektionerne gav ikke anledning til afgørende bemærkninger, ud over at der for Kunstakademiets vedkommende rejstes tvivl om, hvorvidt udgifterne til undervisningen skulle søges dækket gennem kulturministeriet. Der foreligger indtil dato ingen afgørelse herom.

Private skoler.

	Klasseantal	Elevantal 1. august 1966.
1) Fengers skole, Thunøgade 2-a,	11	134
2) Forældreskolen, Marselis Boulevard 17, Bestyrer: J. Held Petersen	23	451
3) N. Kochs skole, Åboulevarden 67, Bestyrer: Eske Nielsen	20	427
4) Fru Laursens realskole, Hjelmensgade 12, Bestyrer: J. Kjær-Jensen	12	185
5) Elise Smiths skole, Nørre Alle 25, Bestyrer: P. Fryd	15	233
6) Århus Friskole, Marselisvej 19, Bestyrer: Kamilla Klitgaard Povlsen	7	56
7) Sct. Knuds skole, Ryesgade 24, Bestyrer: Preben Frandsen	14	316
8) Rud. Steinerskolen, Strandvejen 102, Bestyrer: Lærerkollegiet	11	188
I alt	113	1.990

Tabel 1. Skolernes lokaleforhold pr. august 1967.

1966/67	Opført	Udvidet	Klasseværelser			Trasløj	Metalsløj	Skolekokken	Håndarbejdslok.	Naturlære (Fysik)	Naturhistorie	Sanglokale	Formningslokale	Geografilokale	Bibliotek	Skolelæsestue	Gymnastiksal	Svømmehal	Sportssal	Forsamlingshal	Filmlokale	Ungdomslokale	I alt	
			over 54 m ²	36-54 m ²	under 36 m ²																			
Brobj.	1881																							
	-83 1961	-	29	4	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48
Fins.	1907 1942	-	32	4	1	-	2	1	2	1	2	1	2	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-	50
Fjord.	1910 1962	7	21	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	43
Fryd.	1960-67	21	14	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	-	1	1	1	1	-	-	1	1	54
Ing.	1903	-	22	2	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	34
Katr.	1957	30	1	4	1	1	2	1	2	1	2	1	1	-	-	1	2	-	1	-	1	2	53	
Kirkev.	1898	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Lisbj.	1940 1955	-	6	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	13
Læss.	1921	-	29	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-	41
Mølleev.	1952	-	36	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	-	1	4	-	-	-	1	1	2	58	
N. M.	1890 1955	-	14	2	1	-	-	1	1	1	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	1	1	25
N. B.	1893 1963	-	16	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	1	23
Par.	1862 1956	-	14	2	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	23
Sams.	1914 1965	1	24	3	1	-	1	1	2	1	1	1	1	-	1	2	-	-	-	1	1	1	1	42
Annag.	1957	1	27	5	2	1	2	1	1	1	2	1	1	-	1	2	-	1	-	-	-	6	55	
Skovv.	1937	1	39	2	1	-	1	1	1	1	2	1	1	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	55
Vorrev.	1960	-	32	4	1	1	2	1	2	1	2	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	2	53	
I alt		61	358	42	17	7	21	15	22	13	22	11	6	1	15	28	2	6	5	4	16	672		

NB: Fra 1. 6. 67 er midlertidigt udlejet en klassefløj (15 lokaler) på Frydenlundskolen til Århus Akademis studenterkursus.

Tabel 2. Oversidning ved oprykning til skoleåret 1967/68.

	1. kl.		2. kl.		3. kl.		4. kl.		5. kl.		6. kl.		7. kl.		I alt	
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.
Brobjergskolen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finsensgades skole	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2
N. J. Fjordsgades skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Frydenlundskolen	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Ingerslev Boulevards skole	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Katrinebjergskolen	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Lisbjergskolen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Læssøsgades skole	1	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
Møllevangskolen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Ny Munkegades skole	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Nørre Boulevards skole	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	1
Paradisgades skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samsøgades skole	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Sct. Annagades skole	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Skovvangskolen	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Vorrevangskolen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
I alt	7	7	3	2	5	-	3	-	1	-	-	-	2	-	21	9

Tabel 3. Klasse- og elevtal pr. 1. august 1967.

Skole	Klasse- antal	Elevantal			Skole	Klasse- antal	Elevantal		
		Dreng	Piger	I alt			Dreng	Piger	I alt
Brobjergskolen	40	408	423	831	Ny Munkegades skole	20	191	225	416
Finsensgades skole	41	448	428	876	Nørre Boulevards skole	22	207	201	408
N. J. Fjordsgades skole	31	302	294	596	Paradisgades skole	19	165	182	347
Frydenlundskolen	33	371	384	755	Samsøgades skole	35	376	327	703
Ingerslevs Boulevards skole	26	282	252	534	Sct. Annagades skole	36	322	345	667
Katrinebjergskolen	37	419	406	825	Skovvangskolen	55	635	560	1.195
Lisbjergskolen	8	54	66	120	Vorrevangskolen	45	531	505	1.036
Læssøsgades skole	37	433	437	870	Kirkevængets skole	2	13	-	13
Møllevangskolen	50	563	559	1.122	I alt	537	5.720	5.594	11.314

Tabel 4. Klassetal for

Skole	Hovedskolen					A		B		C		8	9	10	Real			Tekn.				
	1	2	3	4	5	6	7	6	7	6	7				1	2	3	8	9	10		
Brobjergskolen	3	3	4	4	4	-	-	-	-	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Finsengades skole	4	4	5	5	5	2	2	2	2	-	-	2	3	-	2	2	2	-	-	-	-	-
N. J. Fjordsgades skole	2	2	3	3	3	-	-	-	-	3	2	2	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Frydenlundskolen	3	3	4	4	4	-	2	-	1	3	-	2	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Ingerslevs Boulevards skole	2	2	2	3	2	-	-	-	-	3	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katrinebjergskolen	3	3	3	3	4	3	2	2	2	-	-	2	1	1	1	2	2	-	-	-	-	-
Lisbjergskolen	1	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Læssoesgades skole	4	4	4	4	4	-	1	-	1	4	3	2	3	-	2	1	2	-	-	-	-	-
Møllevangskolen	4	5	5	6	6	2	2	1	2	3	2	3	3	-	2	2	2	-	-	-	-	-
Ny Munkegades skole	2	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Nørre Boulevards skole	2	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Paradisgades skole	2	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Samsøgades skole	3	3	3	3	3	-	-	-	-	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sct. Annagades skole	3	3	3	3	3	-	-	-	-	3	3	2	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Skovvangskolen	4	5	5	6	6	-	-	-	-	5	5	3	2	1	2	2	2	-	-	-	-	-
Vorrevangskolen	4	4	4	4	5	-	-	-	-	4	6	3	3	1	2	2	1	-	-	-	-	-
Kirkevængets skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I alt	46	48	52	55	56	7	9	5	8	43	40	30	28	8	20	20	20	3	3	3	3	3

Tabel 5. Skolernes klasseantal

Skole	1. kl.		2. kl.		3. kl.		4. kl.		5. kl.		6. kl.		7. kl.	
	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer
Brobjergskolen	3	54	3	72	3	81	4	110	4	123	4	131	4	144
Finsengades skole	3	54	4	96	4	108	5	148	5	160	5	175	4	147
N. J. Fjordsgades skole	2	36	2	48	2	54	3	85	3	90	3	99	3	111
Frydenlundskolen	3	54	3	78	3	87	4	116	4	126	4	145	3	109
Ingerslevs Boulev. skole	2	36	2	48	2	56	2	57	3	94	2	68	3	100
Katrinebjergskolen	3	54	3	77	3	86	3	93	3	96	4	134	5	179
Lisbjergskolen	1	18	1	25	1	28	1	32	1	33	1	35	1	36
Læssoesgades skole	4	72	4	96	4	108	4	114	4	124	4	138	4	162
Møllevangskolen	3	54	4	96	5	135	5	143	6	186	6	207	6	207
Ny Munkegades skole	2	36	2	50	2	54	2	57	2	62	2	71	2	66
Nørre Boulevards skole	2	36	2	48	2	56	2	59	2	63	2	66	2	73
Paradisgades skole	2	36	2	50	2	54	2	57	2	61	2	71	2	74
Samsøgades skole	3	54	3	74	3	84	3	86	3	93	3	102	4	132
Sct. Annagades skole	3	54	3	75	3	82	3	93	3	94	3	98	3	103
Skovvangskolen	4	72	4	99	5	140	5	143	6	187	6	203	5	176
Vorrevangskolen	4	72	5	125	5	142	4	112	4	128	5	176	4	144
Kirkevængets skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I alt	44	792	47	1.157	49	1.355	52	1.505	55	1.720	56	1.919	55	1.963

skoleåret 1966/67.

Specialundervisning													Læseklasser					Kirkevænget	Samlet antal klasser	Læsehold/ugl. timer
Hjælpeklasser									Særklasser				3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	sh	ss	ta	sp								
1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	4/24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	4/24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	30	2/10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	32	3/24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	29	1/8
-	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	5/30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1/8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	2/12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	52	5/30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	1/6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	21	3/15
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	2/12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	37	4/24
-	1	1	1	-	1	-	-	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	36	3/17
-	-	1	-	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	55	4/24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	45	5/30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
1	2	3	2	2	3	3	1	2	4	2	1	2	1	3	2	3	3	2	546	49/298

og ugl. timetal pr. august 1967.

8. kl.		9. kl.		10. kl.		1. real		2. real		3. real		Særklasser		hold	Dele-timer	I alt	
klasser	timer	kl.	timer	kl.	timer	kl.	timer	kl.	timer	klasser	timer	klasser	timer	timer	1-4. kl.	klasser	timer
3	106	3	109	2	65	1	35	1	37	1	34	4	136	37	40	40	1.314
2	74	2	74	1	39	2	70	2	69	2	67	-	-	24	47	41	1.352
1	39	2	78	1	43	1	36	1	38	1	34	4	130	36	27	29	984
2	70	2	72	1	39	1	36	1	38	1	34	1	28	27	40	33	1.099
2	71	2	67	2	73	1	37	1	35	1	36	1	32	11	26	26	847
2	78	2	82	-	-	1	39	1	41	2	67	5	155	41	39	37	1.261
1	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	8	252
2	75	2	80	1	34	1	39	2	71	1	34	-	-	20	52	37	1.219
3	115	3	111	1	41	2	75	2	72	2	72	2	53	61	49	50	1.677
1	39	1	42	1	41	1	36	1	38	1	34	-	-	10	26	20	662
1	42	1	40	-	-	1	36	1	33	1	34	3	61	23	26	22	696
1	42	1	40	-	-	1	36	1	38	1	34	-	-	12	26	19	631
3	106	3	97	2	80	1	39	1	33	1	36	2	59	32	39	35	1.146
2	76	2	80	-	-	1	33	1	39	1	36	8	199	41	39	36	1.142
2	86	3	94	1	27	2	72	2	76	2	68	8	223	30	55	55	1.751
3	102	2	83	1	38	2	72	2	68	2	64	2	62	40	58	45	1.486
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	64	-	-	2	64
31	1.160	31	1.149	14	520	19	691	20	726	20	684	42	1.202	451	589	535	17.583

Tabel 6. Statistik over sygeforsømmelser og permissionstimer for lærerpersonalet 1. august 1966 til 31. juli 1967.

Skole	Sygdoms-timer		Permissions-timer		Barne-fødsel Læi.	I alt		Undervisnings-timer		Sygdom %		Permission %		Bar-ne-fødsel %	I alt %	
	Læ.	Læi.	Læ.	Læi.		Læ.	Læi.	Læ.	Læi.	Læ.	Læi.	Læ.	Læi.		Læ.	Læi.
Brobj.	475	862	327	121	357	802	1.340	22.893	29.484	2,1	2,9	1,4	0,4	1,2	3,5	4,5
Fins.	708	1.912	307	413	166	1.015	2.491	23.517	30.381	3,0	6,3	1,3	1,4	0,5	4,3	8,2
Fjord.	295	675	94	114	—	389	789	17.628	22.035	1,7	3,1	0,5	0,5	—	2,2	3,6
Fryd.	1.369	874	204	139	258	1.573	1.271	20.475	21.216	6,7	4,1	1,0	0,7	1,2	7,7	6,0
Ing.	543	714	278	50	240	821	1.004	18.330	18.954	3,0	3,8	1,5	0,3	1,3	4,5	5,4
Katr.	578	1.048	397	103	347	975	1.498	27.651	25.116	2,1	4,2	1,4	0,4	1,4	3,5	6,0
Lisbj.	110	139	50	26	—	160	165	6.279	3.705	1,8	3,8	0,8	0,7	—	2,5	4,5
Læss.	1.184	670	146	80	188	1.330	938	29.484	19.695	4,0	3,4	0,5	0,4	1,0	4,5	4,8
Mølle.	888	2.546	166	194	289	1.054	3.029	31.395	35.880	2,8	7,1	0,5	0,5	0,8	3,4	8,4
N. M.	129	279	139	121	—	268	400	15.444	9.048	0,8	3,1	0,9	1,3	—	1,7	4,4
N. B.	436	557	241	21	260	677	838	14.313	12.285	3,0	4,5	1,7	0,2	2,1	4,7	6,8
Par.	273	433	31	83	312	304	828	10.608	13.767	2,6	3,2	0,3	0,6	2,3	2,9	6,0
Sams.	1.426	595	280	81	—	1.706	676	26.364	21.372	5,4	2,8	1,1	0,4	—	6,5	3,2
Annag.	1.033	1.118	20	84	—	1.053	1.202	20.124	25.389	5,1	4,4	0,1	0,3	—	5,2	4,7
Skovv.	529	1.121	489	56	492	1.018	1.669	34.398	34.983	1,5	3,2	1,4	0,2	1,4	3,0	4,8
Vorrev.	609	1.155	309	186	—	918	1.341	32.838	25.116	1,9	4,6	0,9	0,7	—	2,8	5,3
Kirkev.	217	16	8	—	—	225	16	1.053	975	20,6	1,6	0,8	—	—	21,4	1,6
Mars.	495	118	36	—	—	531	118	20.046	5.772	2,5	2,1	0,2	—	—	2,6	2,0
I alt.	11.297	14.832	3.522	1.872	2.909	14.819	19.613	372.840	355.173	3,0	4,2	0,9	0,5	0,8	4,0	5,5

Tabel 7. 4. hovedskoleklassernes undervisning i svømmehallen 1966/67.

Skole	Antal deltagere i svømme-undervisningen		Antal, der kunne svømme uden sele ved begyndelsen af skoleåret		Antal, der kunne svømme uden sele ved slutningen af skoleåret					
	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger				
Brobjergskolen	40	46	5	12,5	5	10,9	25	62,5	35	76,1
Finsengades skole.	54	42	9	16,7	3	7,1	33	61,1	32	76,2
N. J. Fjordsgades skole.	42	30	5	11,9	5	16,7	31	73,8	22	73,3
Ingerslevs Boulevards skole.	34	32	1	2,9	1	3,1	25	73,5	23	71,9
Katrinebjergskolen	49	50	0	0,0	0	0,0	24	49,0	25	50,0
Lisbjergskolen	9	7	0	0,0	0	0,0	9	100,0	7	100,0
Læssøsgades skole.	50	43	2	4,0	1	2,3	44	88,0	34	79,1
Møllevangskolen	71	62	4	5,6	8	12,9	48	67,6	48	77,4
Ny Munkegades skole.	21	17	4	19,0	0	0,0	16	76,2	11	64,7
Nørre Boulevards skole.	29	20	4	13,8	3	15,0	10	34,5	8	40,0
Paradisgades skole.	19	19	1	5,3	2	10,5	8	42,1	16	84,2
Samsøgades skole.	40	38	2	5,0	1	2,6	20	50,0	26	68,4
Sct. Annagades skole.	31	34	4	12,9	5	14,7	20	64,5	23	67,6
Skovvangsskolen	81	68	8	9,9	6	8,8	43	53,1	53	77,9
I alt.	570	508	49	8,6	40	7,9	356	62,5	363	71,5

Tabel 8. Realeksamen og statskontrollerede prøver 1967.

Skole	Antal elever, der tog realeksamen		Antal elever, der tog den afslutt. prøve for 9. klasse		Antal elever, der tog den afslutt. prøve for 10. klasse		Antal elever, der tog den tekniske forberedelseseks.		Antal elever, der tog den udvidede tekn. forberedelseseksamen	
	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger
Brobjergskolen	8	16	17	22	—	15	10	5	14	2
Finsensgades skole	14	17	20	28	—	—	—	—	—	—
N. J. Fjordsgades skole	12	10	18	15	7	8	—	—	—	—
Fydenlundskolen	12	14	8	12	9	5	—	—	—	—
Ingerslevs Boulevards skole	10	14	16	17	10	7	14	4	9	4
Katrinebjergskolen	23	22	7	12	7	13	—	—	—	—
Lisbjergskolen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Læssøsgades skole	14	20	21	26	—	—	—	—	—	—
Møllevangskolen	20	20	27	26	—	—	—	—	—	—
Ny Munkegades skole	10	10	13	8	—	—	—	—	—	—
Nørre Boulevards skole	6	13	12	10	—	—	—	—	—	—
Paradisgades skole	3	16	7	9	—	—	—	—	—	—
Samsøgades skole	11	15	20	19	4	14	10	3	8	—
Sct. Annagades skole	9	15	6	9	—	—	—	—	—	—
Skovvangskolen	19	22	14	21	5	8	—	—	—	—
Vorrevangskolen	16	8	26	27	6	12	—	—	—	—
I alt	187	232	232	261	48	82	34	12	31	6

Det handicappede barn i almindelig skole.

Forudsætninger hos barnet og skolen*)

Af H. Lebel, Århus.

I modsætning til de børn, der lider af et eller andet lettere handicap (ca. 15 %), har børn med sværere handicap indtil for ganske nylig været udelukket fra den almindelige skole, ikke blot på grund af transportvanskeligheder, men nok så meget, fordi man ikke mente sig i stand til at undervise dem på forsvarlig måde. Disse børn var derfor henvist til en institutions-tilværelse, ofte langt fra deres hjem.

Dette forhold har ændret sig. Ikke blot har de senere års betydelige medicinske og pædagogiske fremskridt gjort, at man nu på fuldt forsvarlig måde kan undervise selv svært handicappede børn inden for folkeskolen, men man er også blevet klar over den store betydning, det har for et barns udvikling, at det vokser op i et normalmiljø. Tendensen går nu i retning af, at så mange som muligt bliver i deres hjem og får undervisning i den almindelige skole.

Hvor og hvornår denne udvikling fandt sted herhjemme, skal jeg ikke komme ind på, men for at være historisk korrekt, så startede den ikke i Herning. Når man nu taler om Herningsystemet, der går ud på, at man ved forskellige større skolevæsenere opretter specialundervisningscentre for handicappede med specialklasser placeret i almindelige skoler, hvortil de handicappede inden for en afstand af ca. 40 km transporteres og undervises, så må det siges, at dette i lang tid forinden havde fundet sted i andre byer.

I det følgende skal jeg hovedsageligt holde mig til forholdene i Århus. Mit synspunkt bliver naturligvis lægens, men med stærkt pædagogisk islæt. Dette undgås ikke efter snart 20 års arbejde med de handicappede i folkeskolen.

Specialundervisningen inden for folkeskolen kan foregå på flere måder. I praksis vil der hovedsageligt blive tale om 3:

- 1) Undervisning i en normalklasse.
- 2) Undervisning i en specialklasse.
- 3) Undervisning i en specialskole.

ad 1) Undervisning i en normalklasse: Forudsætningen herfor er, at barnet har en rimelig chance for at følge med, så det ikke udsættes for alt for stærkt pres, hvilket må undersøges i forvejen. Lærerne må nøje

orienteres; barnet skal placeres rigtigt i klassen, have de nødvendige hjælpemidler og evt. lidt støtteundervisning. Kan undervisningen gennemføres på denne måde, er det langt det bedste. Erfaringen viser, at endog svært handicappede kan nå et resultat, der fuldt står på højde med andre elevers.

ad 2) De sværere handicappede må dog i reglen henvises til specialklasserne, hvor man, på grund af den lave klassekvotient, fra 4 til 10 elever, den måde klasserne er indrettet på, og den måde der undervises på, kan tage vidtgående hensyn til den enkeltes handicap. Specialklasserne skal være spredt på de forskellige skoler, således at de handicappede ikke danner en stat i staten. De må nødigt udgøre mere end 5 % og højst 10 % af skolens elevtal.

En af specialklassernes vigtigste opgaver er – om muligt – at gøre eleverne egnede til at gå over i normalklasserne og der fortsætte undervisningen. Det er en fejl at tro, at en elev først kommen i en specialklasse, så skal han forblive der resten af skoletiden. Selvfølgelig må børnene ikke presses, men det er forbavsende, så langt man kan komme.

For de sværest handicappede elever, hvor en overflytning ikke kan blive aktuel, opfylder specialklasserne en anden meget vigtig mission. Børnene kan blive i hjemmet og udvikles i et normalt skolemiljø.

Det er overordentlig betydningsfuldt, at speciallæreren også har undervisning i normalklasser. Afvekslingen virker psykisk aflastende, således at læreren ikke bliver for »ensporet«. Endvidere giver undervisning af handicappede mange værdifulde impulser, som kan overføres til normalklasser, og endelig vil specialklasselæreren fungere som en slags ambassadør for de handicappede, der også i højere grad vil acceptere ham.

Når det skønnes forsvarligt at overflytte barnet til en normalklasse, må forældre og barn gøres interesserede. Man skal være varsom med at lade frygt for miljøskifte eller evt. nederlag spille for meget ind i overvejelserne; erfaringen viser, at det næsten altid går.

Det har været interessant at følge udviklingen i Århus og se, hvordan det efterhånden har været muligt at placere flere og flere, endog svært handicappede

*) I noget ændret form holdt som foredrag ved skolemøde på Geelsgård Kostskole, Virum, den 15. oktober 1966.

i normalklasserne, ofte allerede fra 1. klassetrin. Dette skyldes b. a., at normalskolens lærere og elever er vant til de handicappede og interesserer sig for dem. Derfor kommer nu kun de sværest handicappede i specialklasserne.

ad 3) Endelig kan store skolevæsener samle de handicappede i specialskoler, altså skoler uden for normalskolen. Denne ordning indebærer efter min mening bl. a. den risiko, at en del handicappede, som godt kunne have været undervist i normalklasser, ikke får denne chance, idet en flytning fra en specialskole altid vil være vanskeligere end fra en specialklasse.

At undervisningen i specialskolerne ligger på et højt plan, er vel givet, men efter at det har vist sig, at de fleste handicappede kan undervises lige så effektivt i folkeskolens specialklasser, er interessen for specialskolen aftaget. Ganske vist kan børnene også her bo hjemme, men de undervises og færdes i et overbeskyttet og handicappet skolemiljø og påføres derved et ekstra handicap. At anbringe børn med forskellige handicap i samme specialskole, f. eks. tunghøre og talelidende, er også at påføre børnene et ekstra handicap.

Det er sagt, at børnene i specialskolen spares for mange nederlag. Det bliver de også i folkeskolens specialklasser, og her har de bedre mulighed for at lære at acceptere deres handicap og at blive accepteret af normalsamfundet. De handicappede er ikke ensomme i skolegården i den almindelige skole; de leger sammen med »de andre«. Erfaringen viser, at hvis de handicappede på nogen måde kan være i normalmiljøet, befinder de sig bedst der, og skal de med held integreres i samfundet, må det ske så tidligt som muligt.

Specialundervisningen i Århus.

Udtagelse af børn til specialundervisning for tunghørhed, synssvaghed, cerebral parese og alvorlige talefejl sker efter omhyggelige undersøgelser af chefpsykologen, inspektøren for specialundervisning og skoleoverlæge. Intet barn, der har mulighed for at gå i en normalklasse, placeres i specialklasse. Der er dog grænser for, hvor svært handicappede børn der kan optages selv i en specialklasse, og her er man altid under stærkt pres fra forældrene. Barnet skal være underviseligt, og man skal være tilbageholdende, når det drejer sig om alt for svære handicap, idet sådanne børn fuldstændig kan blokere undervisningen, så ingen af børnene får noget ud af det.

Læseretardering.

(Ordblindhed).

Ordblindhed (dyslexi eller som det mere omfattende begreb: læseretardering) angives at optræde hos ca. 10-20 % af eleverne i folkeskolen. Det er ikke blot

skolealderens hyppigste handicap, men også et alvorligt handicap – ofte alvorligere end et legemligt – fordi det i de fleste tilfælde spærrer vejen for en boglig uddannelse. Ved undersøgelser i Århus (*H. Lebel: Spørgsmålet om undervisningspligtens forlængelse*) fandtes således, at medens ca. 1 % af eleverne i den boglige linie tidligere havde været henvist til skolepsykologisk undersøgelse for læsevanskeligheder, var tallet for de ikke boglige linier ca. 20 %. (Hjælpeklasselever var ikke medregnet).

Når en elev bliver betegnet som læseretarderet, d.v.s. ikke har opnået den læsefærdighed, man forventer efter hans alder, klassetrin, evner og fysiske udrustning, kan man ofte påpege faktorer, som formentlig har været medvirkende hertil, men om der også er tale om en dybere årsag, en specifik, medfødt defekt (congenit ordblindhed), vides ikke med sikkerhed. Neurologer og skolepsykologer har her differerende meninger, hvilket måske kan forklares ved, at det er ret vanskeligt præcist at afgrænse begrebet dyslexi, og herved kommer de læseretarderede til at udgøre en ret heterogen gruppe. Jeg skal ikke komme nærmere ind herpå. Men for at belyse en af problemets mange sider skal jeg nævne, at talefejl og utilfredsstillende sprogudvikling synes at have stor betydning for barnets senere læsefærdighed. En moderne undersøger som *Joyce M. Morris* har blandt andre også peget herpå og omtaler også miljøets betydning. At dette er rigtigt, må være umiddelbart indlysende. Er barnets sprogudvikling forsinket eller mangelfuld, således at det ikke er fortroligt med elementærbegreber og elementær syntax, vil det som oftest have meget svære ved at lære at læse end de børn, hvis sprogudvikling er normal ved skolegangens begyndelse. »Et udviklet talesprog er i almindelighed en forudsætning for at lære barnet det læste sprog« (cit. *Mogens Jansen: Talesproget i modersmålsundervisningen*).

Som samfundet nu er indrettet, hvor det bliver mere og mere almindeligt, at begge forældrene har udearbejde og derfor ikke kan tage sig tid til at tale nok med børnene og derved give dem den normale sprogudvikling, eller hvis barnet på anden måde vokser op i et sprogstimulationsfattigt miljø, er der stor risiko for, at adskillige børn kommer i skole som sprogreterede. Ved skolelægeundersøgelsen er jeg ofte overrasket over, hvor lidt sprog mange af de nyindskrevne elever har. Skolen søger at råde bod herpå i undervisningen, men det er ikke let at indhente mange års forsømmelse.

Det må derfor hilses med glæde, at man nu opretter skolebørnehaveklasser, men det er vigtigt, at man her ved hjælp af passende undervisningsmateriale opøver deres sprog og sprogforståelse, således at de møder så vel udrustede til skolegangen som muligt. *Mogens Jansen* omtaler også dette i sin artikel om talesproget. *I virkeligheden burde man sikkert begynde med skole-*

bornehaveklasser allerede fra 5-års alderen, og måske burde disse gøres obligatoriske. Jeg ville tro, at en sådan foranstaltning ville mindske antallet af læsere-tarderede og såkaldte skoleumodne børn ganske betydeligt og være af stor betydning for elevernes lyst til at fortsætte skolegangen ud over de nu obligatoriske 7 år og deres udbytte af undervisningen.

En læsretardering er som sagt et alvorligt handicap, for selv om de fleste læsretarderede lærer at læse og mange af dem endog godt, er det, som om et stort antal af dem har mistet lysten til at læse og til bogligt arbejde. Efter nederlaget i skolens første klasser – et nederlag, der må gøres alt for at undgå – er det, som om de har afskrevet bøgerne. Efter *Joyce Morris* synes de at have fået et psykisk blok, og mange af dem har på et tidligt stadium planlagt en fremtid, hvor de anser læsefærdighed for mindre væsentligt.

Det skal anføres, at synsfejl inden for visse grænser skal korrigeres, men synsfejl synes i så fald at spille en ret ringe rolle. Der foreligger intet sikkert om, at anisometri eller manglende øjenbalance, og slet intet om, at lettere nedsættelser af visse frekvenser i audiogrammet, skulle have betydning for dyslexi.

Ca. 15 % af eleverne i Århus har fået ekstra læseundervisning, enten på læsehold eller i læseklasser; klientellet i disse sidste er ofte broget, hvilket stemmer overens med den tidligere omtalte undersøgelse fra Århus, der tydede på, at læsretardering er stærkt miljøbetonet. Finder man, at et barn er læsretarderet, skal man begynde undervisningen så hurtigt som muligt, så der ikke kommer psykisk blok, og kun i stærkt forsømte eller sværere tilfælde med udtalte neurologiske symptomer, der heldigvis er sjældne, kan der blive tale om at henvise til ordblindeinstituttet.

For øjeblikket (oktober 1966) undervises ved Århus skolevæsen 426 læsretarderede (301 drenge og 125 piger) fordelt på 49 læsehold og 12 læseklasser.

Hjælpeklasser

At børn med en I.Q. fra ca. 70–80 næsten altid og børn med en I.Q. fra 80–90 ofte kræver specialundervisning, er vist alle enige om. Udvalgelsen må ske efter nøje overvejelse, således at overflytning til normalklasser bliver undtagelser.

Det er hævdet, at forbedrede undervisningsmetoder vil gøre det muligt at lade hjælpekoleelever gå i normalklasser og eksternatskoleelever i folkeskolens hjælpeklasser. Dette vil de fleste sikkert stille sig tvivlende overfor. Der kan selvfølgelig i folkeskolen oprettes specialklasser for eksternatskoleelever, men disse vil nok have meget vanskeligt ved at blive accepteret af elever i normalskolen.

Det har ofte undret, at antallet af børn, der får undervisning i hjælpeklasser, varierer fra ca. 2 til 5 %

ved de forskellige skolevæsen. Har et skolevæsen imidlertid det synspunkt, at alle elever, der på nogen måde kan undervises i normalklasse, skal blive dér, om nødvendigt med ekstrahjælp i dansk og regning, så kommer kun de sværest underviselige i specialklasser. Miljøet i hjemmet er ligeledes af betydning. Mange elever i den øverste del af hjælpeklasseområdet kunne klare sig i normalskolen, blot de fik støtte og hjælp i hjemmet. Dette fremgik tydeligt af en undersøgelse, der blev foretaget på hjælpekoleelever i Århus. Jo mere man nærmede sig den øverste del af hjælpeklasseområdet, jo mere dominerede de svage miljøer. Det må derfor være rimeligt at placere hjælpeklasserne på normalskoler, således at disse børn ikke afskæres fra det normale skolemiljø.

En del af hjælpekoleeleverne har utvivlsomt hjerneskader, og det synes derfor rimeligt at oprette særlige klasser for dem, der har sværere adfærdsforstyrrelser.

I oktober 1966 undervises i Århus 207 elever i 19 hjælpeklasser fordelt på 4 skoler.

Svagsynsundervisning

Skolelægen undersøger børnenes syn mindst én gang om året, og børn med nedsat syn sendes til øjenlæge. Det kontrolleres, at barnet bærer sine briller og er placeret hensigtsmæssigt i klassen. Hos ca. 0,1–0,2 % af eleverne kan synsstyrken trods korrektion ikke bringes op over 6/18 eller 0,3. Er synsstyrken kun 6/24, taler man om svagsynethed, men det betinger ikke, at barnet automatisk skal i svagsynsklassen. Erfaringen viser, at mange klarer sig forbavsende godt i normalklassen. Synsstyrkebrøken er ikke det eneste afgørende og kan ofte virke forvirrende på ikke sagkyndige. I en svensk kongresberetning læste jeg engang følgende konklusion: »det var icke lämpligt att undervisa lärjungar med synsstyrken 6/12 i en svagsynsklasse.« Nej, det tror jeg; de kan jo få kørekort. Dette viser, at problemet ofte anskues forkert. Det gælder ikke om at få så mange som muligt ind i en svagsynsklasse. Spørgsmålet er: Kan barnet uden alt for stort besvær følge med de andre i normalklassen og få det udbytte af undervisningen, som dets evner berettiger det til? Er dette tilfældet, skal barnet blive i normalklassen; i modsat tilfælde må det i svagsynsklassen. Man behøver ikke at frygte, at barnets syn tager skade af læsarbejdet; det er en forældet anskuelse.

Siden vi i 1954 oprettede svagssynsklasser i Århus, er der sket store fremskridt både i lægelig og undervisningsmæssig henseende og inden for brilleoptikken. Selv om vi modtager børn langvejs fra, er antallet stadig dalende. Vi har 2 svagsynsklasser med 7 elever i alt, deraf 4 fra selve Århus, og alle har meget svære synsudsættelser.

Antallet af svagtsynede børn i Århus er ca. 0,1 %, men de fleste af dem klarer sig i normalklasserne, og ikke nok med det, de ligger oftest i klassens øverste trediedel. De er selvfølgelig under opsyn, får den hjælp, der skal til, ekstra belysning, optiske hjælpemidler, o.s.v., men næsten ingen behøver ekstraundervisning. Det er forbausende at se, at mange klarer sig med en synsstyrke på 6/36.

Der står i den grønne betænkning, at eleverne skal kunne se tydeligt, hvad der står på tavlen, og enkeltheder på kort og plancher. Det er vist lidt af et dogme. Det vigtigste er, at de kan læse; kan de det, klarer de sig oftest godt, blot hjemmet støtter. Jo højere begavet barnet er, des bedre klarer det sig. Dette gælder alle handicap, men især for synssvækkede. »Man ser ikke så meget med øjnene som med hjernen«, siger det gamle paradox.

Det kan være en meget besværlig proces at lære svagtsynede at læse, og her kan specialklassen ofte udrette vidundere. Det, de svagtsynede ville have brugt år til i en normalklasse, kan de her lære på måneder, og efter nogle år i svagsynsklassen kan de ofte overflyttes til normalklassen. Det afhænger dog af flere ting, bl. a. synsstyrken, øjenlidelsen, intelligens og flid, men ikke mindst af de hjemlige forhold.

Har et barn fulgt godt med i normalklassen i nogle år og så bliver svagtsynet, bør det om muligt blive i sin klasse, udstyres med alle hjælpemidler og evt. have ekstraundervisning. Ved man, at barnet senere bliver blindt, bør det så længe som muligt behandles som svagtsynet og først lære Braille, når det bliver nødvendigt. Det skal opleve så meget som muligt af de seendes verden, men man bør tidligt planlægge barnets senere erhverv.

Jeg har kun uendelig ringe erfaring med hensyn til undervisning af blinde i folkeskolen, men er hjemmet godt, synes det at kunne lade sig gøre. Jeg ville dog være meget betænkelig, hvis skolevæsenet ikke rådede over en lærer, der er kendt med blindeundervisning.

Tunghøre.

Skolelærerne undersøger mindst én gang om året samtlige elevs høreevne med toneaudiometri, og børn med nedsat hørelse sendes til ørelæge. De prøves derefter med korte mellemrum og behandles evt. atter. På denne måde er den kron. katarrhalske otitis næsten udryddet og den purulente otitis blevet sjældnere, hvorfor de fleste af vore tunghøre lider af nerve-tunghørhed, i reglen erhvervet før skolealderen.

De tunghøres problem er kontaktvanskeligheder over for de hørende. I den retning er de dårligere stillet end de svagtsynede, men her har de pædagogiske og lægelige fremskridt sammen med en rivende udvikling af de elektroacustiske hjælpemidler haft megen betydning. Uden disse ville det have været umu-

ligt at klare de stærkt tunghøre i folkeskolens specialklasser. Det har også været af meget stor betydning, at man nu behandler tunghøre børn meget tidligt, så de lærer at tale.

Når man sammenligner klientellet i tunghøreklassen i 1948 med det i dag, er forskellen enorm. De børn, der dengang undervistes i klassen, ville nu enten være helbredt eller klare sig i normalklasser med høreapparat. De børn, der nu undervises, er så svært handicappede – høretab på omkring 90 db –, at man dengang ikke drømte om, at det var muligt at undervise dem i folkeskolen. Tunghørpædagogerne i folkeskolen har været i den heldige situation, at de efterhånden, som fremskridtene kom, har været i stand til at tage sværere og sværere tilfælde til behandling og derved gøre deres erfaringer. Dette har desværre ikke været tilfældet med spastikerne, hvor vi straks har skullet tage de svære spastikere ind, inden vi havde gjort tilstrækkelige erfaringer.

Der er for os ingen tvivl om, at de svært tunghøre er bedst anbragt i specialklasser spredt på normalskoler, så de stadig får stimulation fra normalmiljøet. Målet er også her at få eleverne gjort modne til at gå over i normalklassen, men da tunghørhed er et handicap, det er vanskeligt at kompensere for, må overflytning ikke finde sted, førend man er nogenlunde sikker på, at barnet kan klare sig.

I oktober 1966 undervises 21 tunghøre i 4 specialklasser, deraf 11 fra selve Århus, og i normalklasserne er der 45 tunghøre med høreapparat.

Taleundervisningen.

Børn med ikke for svære talelidelser har siden 1937 kunnet få undervisning af skolevæsenets talepædagoger, medens børn med sværere talefejl blev henvist til taleinstitut. I 1964 åbnede skolevæsenet en taleklasse for svært talelidende, ikke svært tunghøre børn, og denne klasse har øjeblikkeligt vist sin værdi.

En svær talefejl er et yderst alvorligt handicap, idet det hindrer barnets naturlige udvikling. Barnet kan ikke meddele sig til andre, og der kommer derfor sekundært stærk sprogetardering og ofte svære adfærdsforstyrrelser, idet barnet bliver isoleret og drillet.

Man ved ikke nok om årsag og opståelsesmåde for de svære talefejl. En del skyldes fødselstraumer, misdannelser, hjerne- eller nervebeskadigelser, og påfaldende mange af børnene kommer fra et meget dårligt miljø, men i mange tilfælde er patogenesen dunkel. Man bør sikkert i langt større udstrækning, end tilfældet er nu, lade foretage neurologisk undersøgelse af svært talelidende. Det har betydning for behandlingen, idet de organiske betingede talelidelser er langvarige og vanskeligere at behandle. Et vigtigt led i behandlingen er sang- og rytmeøvelser.

I oktober 1966 behandlede 8 talelidende børn i klassen, deraf 2 fra Århus.

Cerebral parese (c.p.).

(I det følgende bruges c.p. og spastikere i flæng). De forskellige manifestationer af c.p. skyldes alle en hjernebeskadigelse. *De beskadigede nerveceller kan ikke regenerere*, men lidelsen kan til en vis grad bedres ved intensiv behandling i barndommen (pædagogisk, ortopædisk, fysiurgisk o.s.v.), *men helt tilfredsstillende funktion opnås kun i de lettere tilfælde.*

I mange år har Århus skolevæsen undervist børn med c.p., ikke blot lette, men også en del middelsvære tilfælde i normalklasser, og de har klarert sig godt. At dette har kunnet lade sig gøre, skyldes sikkert, at de fleste af disse børn har fået optræningsbehandling på Ortopædisk hospital.

Børn med sværere c.p. har vi først haft mulighed for at undervise, efter at spastikerklasserne åbnedes i 1963, så vore erfaringer er begrænsede. Mange mener, at børn med blot nogenlunde udtalt c.p. kun kan blive undervist effektivt i en specialklasse. Dette er ikke rigtigt, men det giver forklaringen på, hvorfor nogle opnår så strålende resultater af undervisningen. De lette og middelsvære tilfælde vil nemlig være i overtal, og de er taknemlige at undervise, men dette kunne ofte fuldt så vel være sket i en normalklasse. Placeringen af børnene sker efter nøje vurdering, idet man giver en vis margen for pseudodebilitet. Anses børnene egnede for normalklasse, spiller det mindre rolle, om det bruger kørestol. Moderne skoler må bygges med hensyntagen til, at de skal rumme et vist antal bevægelseshandicappede.

En intelligensdefekt kombineret med en ringe fysisk defekt indicerer hjælpeklasse. Der kan også blive tale om svagsyns- eller tunghøreklasser. Er der større talebesværligheder, må der først og fremmest gives taleundervisning. En defekt tale er et mægtigt handicap for undervisningen.

Som tidligere omtalt skal man være varsom med at optage for svært handicappede. En tetraplegi (diplegi) med talebesvær er sikkert grænsen, og er der intelligensdefekt og alvorligt multihandicap, må vi i reglen afvise. Med stigende erfaring kan dette forhold muligvis ændres.

Vi har i oktober 1966 2 spastikerklasser med 9 elever, deraf 3 fra selve Århus.

Om resultatet af undervisningen kan jeg kun udtale mig som læge. Det er i reglen opmuntrende, hvis handicappet ikke er for svært, men når det drejer sig om svært handicappede som f. eks. tetraplegi (diplegi) med svære taleforstyrrelser og lignende, tror jeg, at grænsen er nået, selv om intelligensen angives at være normal.

I de første år er man optimistisk, men så afløses optimismen af en mere nøgtern vurdering. Barnet kommer til et vist punkt, så bliver fremskridtene langsomme; det bliver sværere at kapere det mere avancerede stof, og årsagen hertil er børnenes hjerne-

skader. Ganske vist finder psykologerne ved de almindelige tests, at intelligensen er normal, men det er, som om børnene ikke kan udnytte den; de mangler reservekraft; de trættes for hurtigt, afledes for let; hukommelsen er dårlig og indlæringssevnen nedsat. Psykologer taler om et abnormt indlæringsmønster; det ses tydeligt, når disse børn undervises sammen med andre fysisk handicappede uden hjerneskade. Man må dog ikke tabe modet; selv om det går langsomt, er der fremgang, og de får i alt fald en lykkeligere barndom.

Nogle psykologer mener, at man ved at anbringe alvorligt handicappede i et normalmiljø påfører dem et mindreværdskompleks. Det er ikke vor erfaring. Børnene er glade for at komme i skole.

Endelig et par ord om behandlingen:

Den intensive behandling sættes ind omkring 2-års alderen, således at barnet er godt optrænet ved skolealderen. I skoletiden gives i reglen ikke kontinuerlig fysiurgisk behandling, men barnet overvåges og behandles, hvis det skønnes nødvendigt. Når barnet selv kan bevæge sig og foretage intenderede bevægelser, er dette faktisk den bedste behandling. Det er vigtigt, at forældre og lærere er klar over dette og lader barnet selv foretage sig så meget, det på nogen mulig måde kan, og ikke hjælper det før højst nødvendigt, hvilket kræver ikke så lidt tålmodighed. Der opnås intet ved en kontinuerlig behandling; det trætter barnet for meget, når det samtidig skal gå i skole. Dette er vanskeligt at forklare forældrene, der har en tyrkertro på fysiurgisk behandling og mener, at barnet til sidst vil kunne helbredes.

Ethvert lille fremskridt sker som regel i små stød, og dette må man benytte sig af både pædagogisk og fysiurgisk, men for de fleste blot nogenlunde udtalte tilfælde gælder det, at der er en grænse, hvorover man aldrig når.

Så godt som alle vore spastikere har været behandlet på Ortopædisk hospital i Århus, og mange har gået i børnehave der. De indkaldes med passende mellemrum til kontrol og evt. behandling, som gives på hospitalet. En behandling i skolen kan kun blive en nødhjælp, der må accepteres, når der ikke er en hospitalsafdeling nær specialklassen. Børnene i spastikerklassen vil endvidere få tilsyn af en fysioterapeut, og lærerne vil få råd og vejledning af en beskæftigelses terapeut. Der vil også blive indført sang- og rytmeøvelser, der er en meget vigtig del af undervisningen. Endvidere vil der være en person til at hjælpe børnene på toilettet og lignende.

Den grønne betænkning taler endvidere om

Andre medfødte eller erhvervede handicap eller defekter, men de børn, der lider af disse, vil næsten alle kunne undervises i en normalklasse, når handicappet blot ikke er for stort, intelligensen intakt, og visse hensyn tages. Vi har f. eks. nogle overordentlig

svært handicappede børn med progressivt muskelsvind fra »Solbakken«, og de klarer sig fint i normalklasser. Det kan ofte være vanskeligt at anbringe ikke hjerne-skadede børn sammen med svære spastikere på grund af disses særlige mentalitet.

Man har talt om specialklasser for epileptikere og diabetikere; disse hører dog bestemt ikke hjemme i specialklasser; det ville være den største synd ikke at sætte dem i normalklasser.

Oprettelse af specialundervisning kræver selvfølgelig en del økonomiske ofre. Lokaler skal specialindrettes, og en del apparatur skal anskaffes, og transportproblemer skal løses, men udgifterne er ikke urimelige, og pengene er givet godt ud. Man må også betænke, at antallet af handicappede, der skal i specialklasser, er ret beskedent, især fordelt på 11 centre, som det er hensigten at oprette.

En nødvendighed er et effektivt psykologisk tilsyn og en konsulent for særundervisning. Der skal også være mulighed for hyppigt skolelæge- og sundhedsplejersketilsyn samt mulighed for speciallægehjælp. Findes centret i en større by, hvor man har alle lægelige faciliteter, er det bedst, at børnene undersøges og kontrolleres på specialklinikkerne. På steder, hvor sådanne faciliteter ikke findes, må speciallægerne

komme på skolen, men dette må betragtes som en nødhjælp, da den moderne specialundersøgelse og behandling kræver et apparatur, som kun findes på en specialafdeling.

Den betydningsfuldste del af team'et er dog speciallærerne; alt andet kan være nok så fint og dyrt; hvis læreren ikke magter sin opgave, er det hele omsonst. Pædagogen må være i besiddelse af en uendelig tålmodighed og optimisme, må forstå børnenes psyke, være klar over deres vanskeligheder og kende hjemmet. Det er et krævende job, som kun må tages, hvis man virkelig interesserer sig for disse børn. Det kræver desuden specialteoretiske og praktiske forudsætninger. Basis må være en rationel uddannelse, og heri mangler endnu meget herhjemme.

De handicappede er nu på vej mod en integrering i folkeskolen, således at så mange som muligt af dem kan få en tilværelse, der nærmer sig det normale. Man skal dog ikke vente, at alle disse børn kan leve op til de normer, der kræves af ikke handicappede; folkeskolen kan ikke udrette vidundere. Man må også gøre sig helt klart, at der altid vil være en gruppe af handicappede, som folkeskolen ikke kan klare, og her er institutionerne på sin plads.

ANCIENNITETSLISTE

Skoledirektør Sv. Aa. Rasmussen, f. 1910, dim. 1932, ansat som skoledirektør 1. november 1953, anc. fra 1. november 1953.
Viceskoledirektør P. J. Dethlefsen, f. 1919, dim. 1941, ansat som viceskoledirektør 15. maj 1964, anc. fra 1. juni 1964.

<i>Skoleinspektører</i>		Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som skoleinspektør	Lønanci- ennitet fra
1.	Else E. Heeno	Par.	1907	1929	1.10.39	1.7.47	1.4.52
2.	H. P. Pedersen	Sams.	1911	1932	1.10.37	1.6.54	1.12.54
3.	P. Vesterbak	Katr.	1913	1938	1.10.41	1.10.53	1.10.56
4.	A. M. Pedersen	Skovv.	1912	1933	1.10.39	1.1.57	1.1.57
5.	J. G. Søndergaard	Fins.	1910	1931		1.1.55	1.4.57
6.	V. Herholdt	Vorrev.	1907	1945	1.9.47	1.8.54	1.8.57
7.	G. M. Nielsen	Ing.	1917	1938		1.10.56	1.4.58
8.	A. Holm	Fjord.	1917	1942	1.1.49	1.3.57	1.4.58
9.	Jenny Esben-Petersen	Frydenl.	1914	1937	1.4.42	1.2.58	1.4.58
10.	B. A. H. Kalsbøll	N. B.	1908	1930	1.1.36	1.11.61	1.11.58
11.	A. Nordvig-Rasmussen	Annag.	1914	1936	1.4.40	1.11.61	1.7.59
12.	K. A. Mønster	Læss.	1923	1948		1.12.62	1.4.61
13.	Th. Simonsen	Brobj.	1926	1953	1.8.55	1.4.64	1.4.64
14.	S. E. Bang-Sørensen	N. M.	1922	1945	1.10.50	1.11.64	1.4.64
15.	H. P. Lehm	Møllelev.	1931	1952		1.8.66	1.8.66
16.	K. E. Nymand	Lisbj.	1932	1954	1.8.56	1.8.66	1.8.66
<i>Inspektør ved hjælpeklasserne</i>							
	Myrta L. M. Laursen, f. Larsen		1922	1944	1.10.47	1.6.59	1.6.59
<i>Inspektør ved specialundervisning og Kirkevængets skole</i>							
	Erik Jepsen		1917	1940		1.7.63	1.8.53
<i>Ungdomsskoleinspektør</i>							
	J. O. Gotfredsen		1920	1942		1.12.64	1.12.64
<i>Ledende skolepsykolog</i>							
	E. P. Livbjerg		1922	1946		1.4.62	1.4.61
<i>Skolebiblioteksinspektør</i>							
	H. P. Bollesen		1922	1944	1.8.47	1.10.66	1.10.66
<i>Viceinspektører</i>							
<i>Mandlige:</i>						Som vice- inspektør	
1.	Poul Kristensen	Fins.	1898	1919	1.5.25	1.10.51	1.4.55
2.	A. T. Nielsen	Skovv.	1906	1927	1.8.32	1.1.52	1.4.55
3.	H. G. Jørgensen	Ing.	1907	1929	1.3.34	1.4.56	1.4.55
4.	A. Holmboe	Fins.	1908	1929	1.3.34	1.7.58	1.4.55
5.	B. Risom Pedersen	Brobj.	1919	1941	1.10.50	1.7.55	1.8.56
6.	H. F. A. Christensen	Katr.	1920	1943	1.8.48	1.8.56	1.4.58
7.	Johs. Mikkelsen	Læss.	1924	1947	1.4.51	1.5.57	1.4.58
8.	Aage G. Jensen	Fryd.	1908	1930	1.4.38	1.8.64	1.8.58
9.	B. Hougaard Petersen	Sams.	1925	1947	1.8.50	1.5.61	1.5.61
10.	E. Askel	N. M.	1924	1954	1.1.57	1.1.62	1.1.62
11.	Ege Bruun-Hansen	Skovv.	1922	1952	1.1.55	1.8.63	1.8.63
12.	P. Hove Kristiansen	Vorrev.	1928	1958	1.8.60	1.8.63	1.8.63
13.	K. Fisker Jensen	Fjord.	1930	1952		1.4.64	1.4.64
14.	Johs. Bruun	Møllelev.	1924	1946	1.11.49	1.10.64	1.4.61
15.	H. J. Eriksen	Annag.	1928	1949	1.1.55	1.10.65	1.10.65
16.	Erik Laursen	N. B.	1931	1952	1.1.57	1.1.66	1.1.66
<i>Kvindelige:</i>							
1.	Johanne C. Kristensen, f. Haugaard	Møllelev.	1901	1930	1.10.40	1.9.49	1.4.55
2.	M. N. Damsgaard Gregersen, f. Frantzen	Møllelev.	1905	1928	1.7.35	1.11.52	1.4.55
3.	Gunhild Ehrenreich-Petersen, f. Bach	Frydenl.	1912	1935	1.10.40	1.11.57	1.10.55
4.	Gudrun Pedersen	Læss.	1927	1949	1.11.52	1.3.57	1.4.58
5.	Elin J. Klitgaard	Katr.	1919	1940	1.8.54	1.8.57	1.4.58
6.	Kirsten Albertsen, f. Sørensen	Annag.	1917	1939	1.11.49	1.8.59	1.7.58

<i>Viceinspektører</i>							
<i>Kvindelige :</i>	Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som viceinspektør	Lønanci- ennitet fra	
7. Rigmor Christensen, f. Sørensen*	Vorrev.....	1919	1943	1.12.46	1.8.58	1.8.58	
8. Inga Christensen	Brobj.....	1917	1939	1.10.46	1.8.58	1.8.58	
9. Karen Margr. Jensen	Sams.....	1911	1932	1.4.38	1.8.64	1.8.58	
10. Johanne Dreyer Sørensen	Par.....	1907	1928	1.1.36	1.1.65	1.1.59	
11. Bente W. Moth, f. Nathansen	Fins.....	1920	1943	1.10.47	1.8.63	1.2.61	
12. Alma Krathus	Ing.....	1917	1946	1.8.50	1.1.62	1.4.61	
13. Alice Lind Andersen	Skovv.....	1925	1947	1.10.50	1.8.65	1.8.62	
14. Birgit Stensgaard Jensen	Fjord.....	1926	1949	1.8.53	1.8.63	1.8.63	
<i>Skolepsykologer</i>						Som skole- psykolog	
1. Sv. Aa. Houllind	Kirkev.....	1920	1941		1.8.62	1.5.56	
2. Alice H. Christiansen, f. Karmann		1913	1937		1.3.67	1.3.61	
3. P. Gunner Frederiksen*		1920	1945	1.1.48	1.2.62	1.4.61	
4. N. Krarup	Vorrev.....	1921	1953		1.2.62	1.2.62	
5. K. Hjorth		1935	1958		1.8.63	1.8.63	
6. E. Pontoppidan	Fryd.....	1927	1952		1.8.67	1.1.67	
<i>Talepædagoger</i>						Som tale- pædagog	
1. Aage Bendtsen	Fjord.....	1924	1945	1.12.48	1.8.54	1.8.57	
2. E. J. Toft Jensen	Mølle.....	1915	1944	1.11.49	1.5.57	1.4.58	
<i>Pædagogiske konsulenter</i>						Som konsulent	
1. i faget håndarbejde:							
Agnes M. Andersen	Fins.....	1910	1931	1.10.37	1.8.63	1.8.57	
2. i faget sløjd (værkstedundervisning):							
Vagn L. Rosenbech	N. B.....	1916	1939		1.8.63	1.8.57	
3. i faget biologi:							
Knud Christensen	Sams.....	1908	1930	1.1.36	1.8.65	1.8.59	
4. i faget regning:							
J. Ethelberg Laursen	Skovv.....	1921	1943	1.1.48	1.12.63	1.4.61	
5. i faget orientering:							
Carl Stjerne	N. M.....	1934	1958	1.8.60	1.8.63	1.8.63	
6. i faget sang:							
E. Bak Nielsen	Sams.....	1931	1955	1.12.58	1.8.65	1.8.65	
7. i faget husgerning:							
Oda Haugaard Nielsen, f. Christiansen	Annag.....	1922	1957	1.1.60	1.8.65	1.8.65	
8. i faget erhvervsorientering:							
H. K. Holm	Brobj.....	1932	1960		1.8.65	1.8.65	
<i>Overlærere</i>						Som overlærer	
<i>Mandlige :</i>							
1. E. U. Riis Poulsen	Fins.....	1898	1919	1.11.26	1.3.50	1.4.55	
2. J. B. Damsgaard Gregersen	Sams.....	1899	1920	1.4.28	1.8.50	1.4.55	
3. C. M. Johannessen	Brobj.....	1901	1922	1.8.32	1.8.51	1.4.55	
4. Axel Jacobsen	Ing.....	1906	1927	1.10.31	1.10.51	1.4.55	
5. Gotther Sørensen	N. B.....	1903	1928	1.8.32	1.10.51	1.4.55	
6. Ejnar Thorn Madsen	Annag.....	1905	1929	1.8.51	1.8.52	1.4.55	
7. Oskar Jensen	Læss.....	1901	1927	1.4.38	1.11.52	1.4.55	
8. H. Møldrup	Par.....	1909	1930	1.7.35	1.12.52	1.4.55	
9. H. L. Jensen	Skovv.....	1908	1930	1.8.51	1.1.53	1.4.55	
10. H. Hartmann Larsen	Annag.....	1910	1931	1.1.36	1.10.53	1.4.55	
11. Axel Sørensen	Fins.....	1910	1932	1.1.36	1.12.53	1.4.55	
12. N. C. Hansen	N. B.....	1908	1931	1.6.36	1.5.54	1.4.55	
13. H. A. L. Søgaard-Hansen	Læss.....	1909	1930	1.8.53	1.6.54	1.4.55	
14. M. Christiansen	Ing.....	1905	1930	1.6.36	1.8.54	1.4.55	
15. C. Christensen	Skovv.....	1904	1933	1.10.38	1.8.54	1.4.55	
16. Henry Nielsen	Mølle.....	1909	1931	1.10.37	1.11.54	1.4.55	
17. M. A. Jacobsen	Skovv.....	1909	1931	1.10.37	1.11.54	1.4.55	
18. O. H. Helms	Kirkev.....	1911	1933	1.8.49	1.5.55	1.5.55	
19. Jørgen S. Rasmussen	Læss.....	1902	1929	1.10.37	1.5.55	1.5.55	
20. Ejnar E. Nielsen	Læss.....	1907	1929	1.10.40	1.8.55	1.8.55	
21. N. Bomholt	Skovv.....	1910	1935	1.4.39	1.1.56	1.1.56	
22. P. Ehrenreich-Petersen	N. M.....	1903	1936	1.10.39	1.4.56	1.4.56	

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

Overlærere

Mandlige:		Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som overlærer	Lønanci- ennitet fra
23.	S. Sandbæk-Jensen	N. B.	1908	1929	1.4.42	1.8.56	1.8.56
24.	Gunnar E. Engberg Hansen	Fjord	1912	1937	1.10.39	1.8.57	1.8.57
25.	Edvin Eriksen	Sams	1906	1936	1.10.40	1.8.57	1.8.57
26.	Helge Lundgaard	Brobj.	1912	1937	1.10.40	1.8.57	1.8.57
27.	J. B. Veraae	Katr.	1915	1937	1.7.41	1.9.57	1.9.57
28.	Tage Byrith	Fins	1915	1938	1.7.41	1.7.58	1.7.58
29.	Sven Høring	Læss.	1915	1937	1.10.41	1.7.58	1.7.58
30.	E. Pind Olesen	Skovv.	1913	1936	1.10.42	1.7.58	1.7.58
31.	Albert Johansen	Sams	1916	1937	1.10.43	1.7.58	1.7.58
32.	J. H. Kjestrup	N. M.	1914	1936	1.12.49	1.7.58	1.7.58
33.	Per Alfred Ribergaard	Vorrev.	1912	1936	1.1.57	1.7.58	1.7.58
34.	Aage P. Rasmussen	Skovv.	1910	1939	1.10.42	1.7.58	1.7.58
35.	L. Østrup	Annag.	1913	1939	1.1.53	1.7.58	1.7.58
36.	Erik Balle	Læss.	1918	1940	1.6.44	1.7.58	1.7.58
37.	A. Kloster Jensen	Brobj.	1918	1941	1.12.49	1.12.58	1.12.58
38.	Holger P. C. Moth	Fins	1919	1941	1.10.44	1.5.59	1.5.59
39.	Bent B. Riber	Katr.	1919	1941	1.10.44	1.5.59	1.5.59
40.	N. Klemensen	Møllev.	1914	1941	1.12.52	1.9.59	1.9.59
41.	Laurs S. Gravesen	Sams	1919	1941	1.12.45	1.10.59	1.10.59
42.	Sv. Brix Olesen	Brobj.	1920	1942	1.12.45	1.4.60	1.4.60
43.	Hans Chr. Olsen	Skovv.	1918	1942	1.10.46	1.4.60	1.4.60
44.	Jens S. Thomsen	Læss.	1914	1943	1.10.46	1.10.60	1.10.60
45.	Aage Agger	Læss.	1919	1943	1.10.47	1.4.61	1.4.61
46.	T. Tromholt-Madsen	Læss.	1917	1942	1.4.46	1.4.61	1.4.61
47.	Ove E. Stranddorf	Læss.	1920	1943	1.10.47	1.4.61	1.4.61
48.	Kurt Nielsen	Fjord	1921	1943	1.8.48	1.4.61	1.4.61
49.	Chr. Bent Petersen	Skovv.	1922	1943	1.12.48	1.4.61	1.4.61
50.	J. B. Bossing Pedersen	Møllev.	1922	1944	1.10.51	1.4.61	1.4.61
51.	Gert Buch	Læss.	1918	1945	1.8.49	1.4.61	1.4.61
52.	V. Højgaard Jensen	Skovv.	1922	1945	1.1.48	1.4.61	1.4.61
53.	Vagn F. Baggesen	Møllev.	1923	1945	1.10.50	1.4.61	1.4.61
54.	Arne Klit Jensen	Brobj.	1916	1946	1.11.49	1.4.61	1.4.61
55.	Benny Clausen	Sams	1924	1945	1.11.49	1.4.61	1.4.61
56.	Henning V. Larsen	Møllev.	1923	1945	1.11.49	1.4.61	1.4.61
57.	Wagn R. Kruse	Skovv.	1919	1947	1.8.50	1.8.61	1.8.61
58.	Henning S. Sørensen	Skovv.	1923	1947	1.8.50	1.10.61	1.10.61
59.	Arnold E. Larsen	Møllev.	1924	1947	1.10.60	1.10.61	1.10.61
60.	N. Henning Hougaard	Møllev.	1925	1947	1.11.51	1.10.61	1.10.61
61.	Børge Pedersen	Skovv.	1926	1947	1.8.50	1.10.61	1.10.61
62.	John E. Mølgaard Jensen	Vorrev.	1924	1947	1.8.59	1.10.61	1.10.61
63.	Ege F. Elsner	Ing.	1925	1948	1.7.51	1.8.62	1.8.62
64.	Bent Aa. Møller	Ing.	1924	1948	1.8.52	1.9.62	1.9.62
65.	Arne Bentzen	Annag.	1924	1947	1.10.50	1.10.62	1.10.62
66.	Børge Skoulund Larsen	Fins	1924	1947	1.10.50	1.10.62	1.10.62
67.	Carl Otto Rich	Brobj.	1925	1947	1.10.50	1.10.62	1.10.62
68.	Knud Birthin	N. B.	1924	1947	1.11.50	1.11.62	1.11.62
69.	Jørgen Kingo Nielsen	Katr.	1925	1948	1.3.54	1.7.63	1.7.63
70.	Preben K. Høiriis	Fins	1920	1949	1.8.51	1.8.63	1.8.63
71.	Vagn Aa. Ronlev	N. M.	1925	1949	1.8.52	1.8.63	1.8.63
72.	Villy Ajstrup	Fins	1928	1949	1.8.52	1.9.63	1.9.63
73.	Knud Elkjær Laursen	Annag.	1925	1949	1.9.52	1.9.63	1.9.63
74.	Einar Møller	Fryd.	1927	1949	1.9.53	1.9.63	1.9.63
75.	Børge Haurdahl	Katr.	1925	1949	1.5.54	1.9.63	1.9.63
76.	S. E. Højer Christensen	Læss.	1926	1949	1.1.59	1.9.63	1.9.63
77.	S. Dalgaard	Sams	1925	1947	1.10.51	1.10.63	1.10.63
78.	Henry Møller	N. B.	1925	1949	1.8.52	1.10.63	1.10.63
79.	Gunner Gregersen	Sams	1924	1947	1.11.51	1.11.63	1.11.63
80.	J. O. Lang	Fjord	1927	1949	1.8.52	1.4.64	1.4.64
81.	J. L. Gjørup	Ing.	1926	1948	1.7.52	1.7.64	1.7.64
82.	R. Winther Sørensen	Par.	1922	1950	1.8.52	1.8.64	1.8.64
83.	Arne O. Baadsgaard	Møllev.	1925	1950	1.11.52	1.9.64	1.9.64
84.	N. P. Flytkjær	Skovv.	1925	1950	1.1.54	1.1.65	1.1.65
85.	Frank R. Andersen	Brobj.	1922	1951	1.8.53	1.8.65	1.8.65
86.	Arne R. Jensen	Skovv.	1929	1951	1.8.54	1.8.65	1.8.65
87.	E. O. Andersen	Læss.	1929	1951	1.9.54	1.9.65	1.9.65
88.	P. Kjær Andersen	Sams	1928	1951	1.9.54	1.9.65	1.9.65
89.	Ib V. Petersen	Fjord	1930	1951	1.9.55	1.9.65	1.9.65
90.	J. K. Dalsgaard Jensen	Ing.	1929	1951	1.10.54	1.10.65	1.10.65

Overlærere

Mandlige:		Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som overlærer	Lønanci- ennitet fra
91.	H. N. Bredahl	Fins.	1929	1951	1.11.54	1.11.65	1.11.65
92.	Johs. Lind Andersen	Fjord.	1927	1951	1.1.54	1.1.66	1.1.66
93.	Kr. Heltoft	Annag.	1921	1951	1.1.54	1.1.66	1.1.66
94.	V. H. Ehlers	Vorrev.	1914	1953	1.12.56	1.1.66	1.1.66
95.	Jørgen P. Jensen	Annag.	1928	1951	1.7.54	1.5.66	1.5.66
96.	Henning Hancke Jensen	Ing.	1927	1951	1.8.56	1.8.66	1.8.66
97.	Peter Hindkær	Fins.	1922	1952	1.8.54	1.8.66	1.8.66
98.	Erik R. Petersen	Vorrev.	1928	1952	1.2.56	1.8.66	1.8.66
99.	Anders Bak	Fins.	1929	1952	1.2.56	1.8.66	1.8.66
100.	Charles E. Larsen	Ing.	1928	1950	1.10.54	1.10.66	1.10.66
101.	Aage E. Christensen	Katr.	1927	1952	1.11.56	1.11.66	1.11.66
102.	A. Riis-Vestergaard	Fins.	1924	1952	1.1.55	1.1.67	1.1.67
103.	Henning B. Nielsen	N. B.	1929	1952	1.1.55	1.1.67	1.1.67
104.	Jens Jørgen Beck	Skovv.	1929	1951	1.4.54	1.5.67	1.5.67
105.	I. Walther Sørensen	Møllev.	1925	1953	1.8.55	1.8.67	1.8.67
106.	L. Alfred Bloch	Katr.	1926	1953	1.8.55	1.8.67	1.8.67
107.	H. P. K. Lai	N. B.	1931	1953	1.12.56	1.8.67	1.8.67
108.	Leo L. Winkler	N. M.	1929	1953	1.5.57	1.8.67	1.8.67
109.	Knud R. Roulund Jensen	Skovv.	1931	1953	1.8.57	1.8.67	1.8.67
110.	Bent W. Holst Laursen	Brobj.	1929	1953	1.8.57	1.8.67	1.8.67

Uden for nummer:

111.	H. F. Schultz	Møllev.					
112.	Robert Fisker	Sams.					

Overlærere

Kvindelige:

1.	Margrethe Holm Madsen	Ing.	1909	1931	1.10.39	1.1.62	1.4.52
2.	Ane K. Erstad, f. Pedersen	Sams.	1897	1920	1.6.37	1.10.50	1.4.55
3.	Inger Jørgensen	Fryd.	1901	1929	1.7.35	1.3.52	1.4.55
4.	Ellen Pind Olesen	Fryd.	1905	1927	1.1.36	1.3.52	1.4.55
5.	Solveig M. Bohm, f. Tønnesen	Fjord.	1907	1927	1.8.37	1.6.52	1.4.55
6.	Karen A. Andersen, f. Rasmussen	Fryd.	1904	1925	1.1.36	1.8.52	1.4.55
7.	Mette Møller Pedersen, f. Gunnerup	Skovv.	1907	1929	1.1.36	1.10.52	1.4.55
8.	Johanne L. Hansen, f. Jensen	Brobj.	1908	1929	1.1.36	1.11.52	1.4.55
9.	Martha H. Christensen	Skovv.	1905	1926	1.8.49	1.8.53	1.4.55
10.	M. Syrene Mortensen	Par.	1907	1928	1.4.38	1.10.53	1.4.55
11.	Karen Margr. Jensen	Skovv.	1906	1930	1.6.36	1.10.53	1.4.55
12.	Elin Heydorn Jakobsen	Skovv.	1910	1931	1.1.37	1.10.53	1.4.55
13.	A. Elisabeth Jensen	Ing.	1910	1931	1.10.37	1.12.53	1.4.55
14.	Grethe M. K. Holmboe, f. Jensen	Skovv.	1909	1932	1.10.37	1.4.54	1.4.55
15.	Pouly L. Pedersen	Fins.	1907	1929	1.4.38	1.6.54	1.4.55
16.	Anna K. Mousten	Møllev.	1905	1926	1.4.38	1.8.54	1.4.55
17.	Ellen H. Jeppesen	Møllev.	1906	1928	1.10.38	1.8.54	1.4.55
18.	Ellen M. Lawaetz	Fins.	1907	1932	1.4.38	1.11.54	1.4.55
19.	Anne C. Bang	Par.	1905	1932	1.4.38	1.11.54	1.4.55
20.	Anna M. Laursen	Sams.	1907	1929	1.10.38	1.11.54	1.4.55
21.	Eva E. Jensen	Møllev.	1911	1932	1.4.39	1.1.54	1.4.55
22.	Alma J. Krabbenhøft	Fjord.	1900	1933	1.4.39	1.1.55	1.4.55
23.	Lissa v. d. Ahé	Par.	1911	1932	1.10.39	1.8.55	1.8.55
24.	Paula H. Jensen, f. Staehelin	Skovv.	1911	1933	1.10.41	1.8.55	1.8.55
25.	Astrid Søndergaard, f. Esben-Petersen	Vorrev.	1911	1933	1.3.55	1.10.55	1.10.55
26.	Johanne Rokbøl, f. Skovenborg	Skovv.	1913	1935	1.10.46	1.10.55	1.10.55
27.	Lilli Sørensen	Annag.	1908	1935	1.2.49	1.1.56	1.1.56
28.	Else Haas, f. Rasmussen	Brobj.	1913	1935	1.8.54	1.2.56	1.2.56
29.	Elsa D. F. Hansen, f. Stender	Skovv.	1912	1933	1.10.40	1.8.56	1.8.56
30.	Karen Lund	Sams.	1914	1936	1.10.42	1.1.56	1.10.56
31.	Ellen Johannessen, f. Olesen	Brobj.	1910	1935	1.10.41	1.3.57	1.3.57
32.	G. Margrethe R. Eriksen, f. Bjarnarson	Skovv.	1905	1936	1.10.41	1.8.57	1.8.57
33.	Grete Schmidt, f. Jensen	Fins.	1913	1935	1.10.40	1.8.57	1.8.57
34.	Helga Hemmer Hansen	Vorrev.	1914	1940		1.8.59	1.8.57
35.	Else A. Bjørn	Skovv.	1916	1938	1.4.43	1.12.57	1.12.57
36.	Rosa M. J. Westh	Fins.	1908	1936	1.4.42	1.12.57	1.12.57
37.	Edith Henningsen	Fryd.	1912	1938	1.4.42	1.7.58	1.7.58
38.	Gerda Jelvin, f. Sørensen	Fjord.	1915	1938	1.10.43	1.7.58	1.7.58
39.	Bodil Nielsen	Fjord.	1911	1938	1.10.42	1.7.58	1.7.58
40.	Ingrid Moustgaard	Brobj.	1907	1931	1.10.51	1.7.58	1.7.58

Overlærere

Kvindelige :	Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som overlærer	Lønanci- ennitet fra
41. Birgit Haaning, f. Nielsen	Fryd.	1916	1939	1.10.43	1.7.58	1.7.58
42. Else Frederiksen	Fins.	1914	1939	1.10.50	1.7.58	1.7.58
43. Elisa Holten Nielsen, f. Olesen	Skovv.	1915	1939	1.10.43	1.7.58	1.7.58
44. Ellen Møller, f. Rode	Læss.	1918	1940	1.7.49	1.7.58	1.7.58
45. Karna Bech	Læss.	1915	1940	1.1.46	1.4.59	1.4.59
46. Helga M. Sandbæk Jensen, f. Nyholm	N. B.	1919	1941	1.10.44	1.5.59	1.5.59
47. Magda O. Klemensen	Brobj.	1912	1941	1.9.52	1.7.59	1.7.59
48. Ingrid K. Løhde Witt, f. Bennick	Brobj.	1914	1936	1.8.52	1.8.59	1.8.59
49. Lilly E. K. Kristensen, f. Hansen	Brobj.	1920	1941	1.4.45	1.9.59	1.9.59
50. Gytha Dreyer Hansen, f. Jørgensen	Læss.	1920	1942	1.1.48	1.12.59	1.12.59
51. Anna M. Pinstrup, f. Frandsen	Ing.	1920	1942	1.10.51	1.1.60	1.1.60
52. Jytte Rosenlund Jespersen	Ing.	1920	1942	1.12.46	1.2.60	1.2.60
53. Else A. Byrith, f. Vestergaard	Fins.	1917	1940	1.10.46	1.3.60	1.3.60
54. Enid Bach, f. Hansen	Fryd.	1917	1942	1.11.49	1.3.60	1.3.60
55. Anna Højgaard Jensen, f. Dam	Skovv.	1920	1942	1.10.46	1.3.60	1.3.60
56. Ida C. Hundevad	Møllev.	1907	1939	1.10.51	1.5.60	1.5.60
57. Else Marie Riber, f. Jensen	Fins.	1921	1942	1.12.46	1.5.60	1.5.60
58. Karen T. Sørensen, f. Ladefoged	Sams.	1917	1942	1.4.46	1.9.60	1.9.60
59. Dagny N. Madsen	Ing.	1920	1943	1.4.47	1.1.61	1.1.61
60. Anna Haagensen, f. Schmidt	Skovv.	1919	1943	1.11.49	1.1.61	1.1.61
61. Karen A. Andersen, f. Hjerriid	Katr.	1920	1943	1.4.57	1.1.61	1.1.61
62. Signe Tromholt-Madsen, f. Berthelsen	Fryd.	1917	1942	1.8.48	1.4.61	1.4.61
63. Gudrun Christensen	Brobj.	1913	1943	1.8.51	1.4.61	1.4.61
64. Ester Olsen, f. Rørholm	Skovv.	1920	1942	1.10.46	1.4.61	1.4.61
65. Lis A. Bollesen, f. Møller	Brobj.	1918	1944	1.4.47	1.4.61	1.4.61
66. Betty Jensen, f. Jensen	Par.	1920	1944	1.12.48	1.4.61	1.4.61
67. Kirsten Bomholt, f. Bådsgård	Skovv.	1919	1943	1.8.48	1.4.61	1.4.61
68. Agnes J. K. Holm-Jensen, f. Espensen	Fjord.	1923	1945	1.8.48	1.4.61	1.4.61
69. Anna R. S. Dyrberg, f. Christensen	Kirkev.	1900	1923	1.1.55	1.4.61	1.4.61
70. Oda Andersen	Møllev.	1922	1946	1.1.49	1.4.61	1.4.61
71. Inger Lillelund, f. Dalby	Annag.	1923	1946	1.8.54	1.4.61	1.4.61
72. Dagny M. Aaby	Læss.	1919	1946	1.8.51	1.4.61	1.4.61
73. Alice Naomi Petersen	Brobj.	1920	1946	1.11.49	1.4.61	1.4.61
74. Dagny Pedersen	Læss.	1923	1946	1.10.51	1.4.61	1.4.61
75. Inge Laursen, f. Thordahl	Møllev.	1921	1943	1.2.49	1.4.61	1.4.61
76. Ruth A. Wagner	Møllev.	1923	1947	1.10.50	1.9.61	1.9.61
77. Ellen I. Jensen	Ing.	1919	1945	1.12.48	1.4.61	1.4.62
78. Aase Bang-Sørensen, f. Fischer	Møllev.	1920	1945	1.11.49	1.4.61	1.4.62
79. Gudrun Ravn Nielsen, f. Møller	Annag.	1914	1947	1.10.50	1.5.62	1.5.62
80. Ester Skriver, f. Hansen	Sams.	1926	1948	1.10.51	1.8.62	1.8.62
81. Jytte Jordal, f. Hansen	Fryd.	1924	1934	1.11.52	1.8.62	1.8.62
82. Rigmor Falksen	Møllev.	1921	1943	1.11.52	1.8.62	1.8.62
83. Rigmor Møller, f. Jensen	Fjord.	1923	1948	1.12.52	1.9.62	1.9.62
84. Henny E. M. Bygum, f. Knudsen	Skovv.	1916	1949	1.10.51	1.8.63	1.8.63
85. Herdis Østergaard	Møllev.	1918	1949	1.10.51	1.8.63	1.8.63
86. Ulla B. Sørensen	Brobj.	1920	1949	1.10.51	1.8.63	1.8.63
87. Anna Elise Balle, f. Bak	Ing.	1926	1949	1.3.52	1.8.63	1.8.63
88. Asta J. Engell-Sørensen, f. Rode	Annag.	1927	1949	1.12.51	1.8.63	1.8.63
89. Helle Brix Olesen, f. Christensen	Brobj.	1926	1949	1.11.52	1.8.63	1.8.63
90. Karen Mikkelsen, f. Agerschou	Læss.	1925	1949	1.8.55	1.8.63	1.8.63
91. Inger Dyhr*	Sams.	1927	1949	1.11.52	1.9.63	1.9.63
92. Grethe Lindegaard Jensen, f. Nielsen	Fryd.	1913	1947	1.10.50	1.10.63	1.10.63
93. Inga B. Bloch, f. Jensen	Annag.	1927	1949	1.12.52	1.10.63	1.10.63
94. Karen Gram Christensen, f. Larsen	Fins.	1927	1949	1.9.52	1.11.63	1.11.63
95. Doris Pytlich, f. Møller	Læss.	1926	1949	1.12.52	1.3.64	1.3.64
96. A. Ulla B. Nielsen, f. Lorentzen	Møllev.	1925	1949	1.4.52	1.6.64	1.6.64
97. Agnete J. B. Dabelsteen, f. Riber	Skovv.	1923	1945	1.12.53	1.8.64	1.8.64
98. Marie Kirstine Knudsen	Fins.	1925	1950	1.11.52	1.8.64	1.8.64
99. Anne Elisabeth Winther Sørensen, f. Kahl	Fjord.	1926	1950	1.1.55	1.8.64	1.8.64
100. Gyda Gram Pedersen, f. Olsen	Læss.	1924	1945	1.8.53	1.12.64	1.12.64
101. Anna Margr. I. Pedersen, f. Pedersen	Annag.	1927	1950	1.1.59	1.9.64	1.2.65
102. Lydia Nydam, f. Larsen	Vorrev.	1927	1949	1.8.61	1.4.65	1.4.65
103. Inger Blichfeldt, f. Riis	Annag.	1924	1949	1.8.53	1.5.65	1.5.65
104. Esther M. Sørensen, f. Heltov	Annag.	1917	1951	1.8.53	1.8.65	1.8.65
105. Ingrid D. Grann	Annag.	1926	1951	1.10.53	1.8.65	1.8.65
106. Grethe Sørensen	Annag.	1926	1951	1.8.56	1.8.65	1.8.65

* Årskursus på Danmarks Lærerehøjskole.

Overlærere

<i>Kvindelige:</i>	Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som overlærer	Lønanci- ennitet fra
107. Milly K. S. Buhl, f. Lauridsen.....	Ing.....	1930	1951	1.8.54	1.8.65	1.8.65
108. Elsa L. Knudsen.....	Fryd.....	1927	1951	1.8.58	1.8.65	1.8.65
109. Vibeke Nørgaard, f. Holm.....	Møllev.....	1926	1951	1.8.54	1.1.66	1.1.66
110. Margr. Kjær Andersen, f. Rye.....	Sams.....	1928	1951	1.8.54	1.8.66	1.8.66
111. Karen Overgaard.....	Skovv.....	1904	1929	1.1.55	1.1.67	1.1.67
112. Ragnhild Nielsen, f. Brun.....	Vorrev.....	1928	1951	1.10.53	1.8.67	1.8.67
113. Anna Margrethe Jacobsen, f. Mogensen	Brobj.....	1924	1953	1.8.55	1.8.67	1.8.67
114. Jytte Meyer Christensen, f. Falksen	Fins.....	1929	1951	1.1.54	1.8.67	1.8.67
115. Ella Brøgger Jensen.....	Fjord.....	1930	1951	1.9.53	1.9.67	1.9.67

Uden for nummer:

116. Rigmor Villumsen.....	Skovv.....					
117. Anni R. Frandsen.....	Brobj.....					
118. Ruth Graversen.....	Fins.....					
119. Ruth Poulsen.....	Fryd.....					
120. Karen Helms.....	Møllev.....					
121. Aase Toft.....	Fins.....					

Købstadlerere

	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennitet fra
1. Kay A. Hansen.....	Møllev.....	1929	1953	1.1.56	1.1.53
2. Niels Roed Sørensen.....	Katr.....	1929	1951	1.8.53	1.2.53
3. Søren W. Rasmussen.....	Ing.....	1930	1954	1.8.56	1.8.53
4. Søren Isager.....	Vorrev.....	1932	1954	1.8.57	1.8.53
5. Tage Bo Frandsen.....	Katr.....	1931	1954	1.8.65	1.8.53
6. Bent B. Lomborg.....	Skovv.....	1930	1954	1.8.57	1.9.53
7. Mads G. Hesselholt.....	Skovv.....	1928	1954	1.1.57	1.1.54
8. Knud E. Hermansen.....	Katr.....	1929	1953	1.2.57	1.2.54
9. Hugo Noes.....	Annag.....	1917	1955	1.8.57	1.8.54
10. Jens J. Bech.....	Katr.....	1930	1955	1.8.57	1.8.54
11. Kurt Hellelose Hansen.....	Par.....	1931	1955	1.8.57	1.8.54
12. P. G. Mølby.....	Vorrev.....	1932	1955	1.8.58	1.8.54
13. Erik Vestergaard Andersen.....	N. B.....	1931	1952	1.2.55	1.2.55
14. Henning Laursen.....	Katr.....	1930	1953	1.9.57	1.3.55
15. Børge Stauenberg Jensen.....	Vorrev.....	1932	1953	1.8.55	1.8.55
16. Svend Svendsen.....	Brobj.....	1932	1954	1.10.56	1.10.56
17. Ejner Dam.....	Katr.....	1932	1954	1.1.57	1.1.57
18. Per Hammershøj Johansen.....	Møllev.....	1932	1954	1.1.59	1.1.57
19. Gerhardt Eriksen.....	Vorrev.....	1931	1955	1.8.57	1.8.57
20. Olaf Bergholz Knudsen.....	N. B.....	1932	1955	1.8.57	1.8.57
21. Sven Rahbek.....	Katr.....	1929	1956	1.8.58	1.4.58
22. Palle Nielsen.....	Annag.....	1933	1956	1.8.58	1.4.58
23. Chr. P. Honore.....	Skovv.....	1927	1956	1.1.59	1.4.58
24. Poul Victor Hansen.....	N. M.....	1932	1956	1.5.60	1.4.58
25. Erik Skjøttgaard.....	Fryd.....	1935	1956	1.5.60	1.4.58
26. P. A. Ginnerup.....	Vorrev.....	1910	1958	1.8.60	1.4.58
27. N. J. Pagh Iversen.....	Sams.....	1921	1958	1.8.60	1.4.58
28. Olaf E. Justsen.....	Katr.....	1924	1958	1.8.60	1.4.58
29. Poul Erik Johansen.....	Vorrev.....	1932	1956	1.8.60	1.4.58
30. Bent E. Jacobsen.....	Sams.....	1935	1957	1.12.60	1.4.58
31. Jens Kr. H. Kristensen.....	Læss.....	1933	1956	1.1.61	1.4.58
32. Kaj M. Christensen.....	Katr.....	1934	1957	1.2.61	1.4.58
33. Leif Pedersen.....	Vorrev.....	1934	1957	1.8.61	1.4.58
34. Mathias Hansen.....	Lisbj.....	1921	1957	1.10.64	1.4.58
35. Alfred Jørgensen.....	Vorrev.....	1912	1958	1.8.60	1.8.58
36. Villy Due Jacobsen.....	Katr.....	1926	1958	1.8.60	1.8.58
37. Jørgen V. H. Mortensen.....	Fjord.....	1927	1958	1.8.60	1.8.58
38. John Robdrup.....	Brobj.....	1935	1958	1.8.60	1.8.58
39. Jørgen P. M. Gimbel.....	Katr.....	1935	1958	1.8.60	1.8.58
40. Niels Jensen.....	Vorrev.....	1936	1958	1.8.60	1.8.58
41. Johs. P. N. Holm.....	Lisbj.....	1911	1958	1.8.63	1.8.58
42. Søren Hede.....	Lisbj.....	1935	1960	1.4.62	1.9.58
43. Jørgen H. Christiansen.....	Fryd.....	1934	1957	1.12.61	1.3.59
44. Svend G. Kristoffersen.....	Skovv.....	1924	1959	1.8.61	1.4.59
45. Bent Jørgensen.....	Vorrev.....	1934	1957	1.8.66	1.4.59
46. Leif Madsen Prang.....	Møllev.....	1928	1960	1.8.62	1.5.59
47. Knud Erik Rasmussen.....	Par.....	1929	1961	1.6.63	1.6.59
48. Frede Jespersen.....	Vorrev.....	1916	1959	1.8.61	1.8.59

Købstadlærere

	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennitet fra
49. Mogens Groth	Annag	1918	1959	1.8.61	1.8.59
50. Poul Erik Nielsen	Ing.	1923	1959	1.8.61	1.8.59
51. Carsten Funding	Fjord.	1937	1959	1.8.61	1.8.59
52. Erik Hall	Møllev.	1936	1959	1.1.62	1.8.59
53. Henning A. Lauridsen*	Vorrev.	1937	1959	1.1.62	1.8.59
54. Ejnar Severin Sørensen	Møllev.	1920	1960	1.8.62	1.10.59
55. Hans Erik Sørensen	Vorrev.	1933	1958	1.1.62	1.1.60
56. Arne Ejvind Hansen	Møllev.	1927	1960	1.8.62	1.8.60
57. Niels Enevold Andersen	Fins.	1934	1960	1.8.62	1.8.60
58. Finn Sørensen	N. M.	1934	1958	1.9.62	1.9.60
59. Preben Holten Nielsen	Fryd.	1914	1962	1.9.64	1.9.60
60. Leif Olsen	Læss.	1937	1960	1.3.63	1.3.61
61. Ernst Mosegaard Kristensen	N. M.	1931	1961	1.8.63	1.8.61
62. Jørgen Brandt Lassen	Par.	1932	1961	1.8.63	1.8.61
63. Poul Smith Mortensen	Møllev.	1934	1961	1.8.63	1.8.61
64. Poul Simonsen	Fjord.	1935	1961	1.8.63	1.8.61
65. Niels Chr. Breindahl	Fryd.	1936	1961	1.8.63	1.8.61
66. Ebbe S. Aagaard	Sams.	1936	1961	1.8.63	1.8.61
67. Mogens Grauenkjær	Fryd.	1937	1961	1.8.63	1.8.61
68. Kaj Madsen	Sams.	1937	1961	1.8.63	1.8.61
69. Sonny Buchwald	Annag.	1938	1961	1.8.63	1.8.61
70. Knud Kammer Pedersen	Fryd.	1938	1961	1.12.64	1.8.61
71. Jens Krogstrup Hareskov	Vorrev.	1939	1961	1.8.63	1.8.61
72. Svend Linderoth Hansen	Fins.	1936	1960	1.11.63	1.11.61
73. Poul Erik Røhl	Fryd.	1938	1960	1.11.63	1.11.61
74. Olav Matthiessen	N. B.	1929	1962	1.5.65	1.8.62
75. H. Chr. Kjær Petersen	Fjord.	1930	1962	1.9.64	1.8.62
76. Kjeld Jørgen Jensen	N. M.	1938	1962	1.9.64	1.8.62
77. Gunnar Nielsen	Skovv.	1939	1962	1.9.64	1.8.62
78. Knud Bülow Nielsen	Møllev.	1939	1963	1.8.65	1.8.63
79. Mogens Carsten Hansen	Katr.	1940	1963	1.8.65	1.8.63
80. Sven Erik Ahlstrøm	Annag.	1940	1963	1.8.65	1.8.63
81. Poul R. Kristensen	Brobj.	1939	1963	1.8.65	1.8.63
82. Frede Byg	Sams.	1937	1960	1.8.65	1.8.63
83. John Andersen	Brobj.	1936	1963	1.11.66	1.8.63
84. Vagn Koldby Jensen	Læss.	1940	1962	1.11.65	1.11.63
85. Allan Bjørn Thomsen	Læss.	1939	1962	1.12.65	1.12.63
86. Knud Frederik Jensen	Fjord.	1934	1964	1.8.66	1.12.63
87. Per Rasmussen	Møllev.	1939	1963	1.8.66	1.8.64
88. Viggo Ib Nellemann	Læss.	1925	1964	1.8.66	1.8.64
89. Poul Werner Thorup	Skovv.	1937	1964	1.8.66	1.8.64
90. Frits Pedersen	Par.	1939	1964	1.8.66	1.8.64
91. Mogens Vind Lübker	Fryd.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
92. Henning Mortensen	Fryd.	1939	1962	1.11.66	1.11.63
93. Ole K. Sandhøj	Katr.	1940	1963	1.11.66	1.11.64
94. Henning R. Juul	Par.	1940	1963	1.11.66	1.11.64
95. Max Peter Mikkelsen	Vorrev.	1940	1963	1.11.66	1.11.64
96. Frank B. Jacobsen	Sams.	1940	1963	1.1.67	1.1.65
97. Jørgen Erik Jørgensen	Sams.	1941	1963	1.8.67	1.8.65
98. Jørgen W. Pedersen	Læss.	1941	1963	1.8.67	1.8.65
99. Bent Møller Dahl	Brobj.	1937	1964	1.8.67	1.8.65
100. Erik R. Christensen	N. M.	1925	1965	1.8.67	1.8.65
101. Leon M. Mogensen	Fins.	1932	1965	1.8.67	1.8.65
102. Claus Byrith	Sams.	1941	1965	1.8.67	1.8.65
103. Poul F. Øxenholt	Sams.	1942	1965	1.8.67	1.8.65
104. Jørgen P. S. Mikkelsen	Fryd.	1942	1965	1.8.67	1.8.65
105. Poul Schmidt	Annag.	1935	1965	1.8.67	1.8.65
106. Bent F. Mikkelsen	Fjord.	1939	1965	1.8.67	1.8.65
107. Erik Christensen	Brobj.	1939	1965	1.8.67	1.8.65
108. Jørgen Hahn Nielsen	Vorrev.	1939	1965	1.11.67	1.11.65
<i>Uden for nummer :</i>					
109. Svend Aage Hansen	Fryd.				
110. Uffe König	Fryd.				
111. Per Skriver	Skovv.				
112. Per Davidsen	Skovv.				

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

<i>Købstadlærerinder</i>	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- onitiet fra
1. Doris Kingo Nielsen, f. Nielsen	Par.	1927	1952	1.10.55	1.10.52
2. Kirsten Krarup, f. Sønderby	Vorrev.	1924	1947	1.2.62	1.12.52
3. Tove Vaaben, f. Sommer	N. B.	1911	1953	1.1.56	1.1.53
4. Bodil Møller	Par.	1930	1952	1.8.54	1.10.53
5. Minna Pedersen, f. Siegumfeldt	Læss.	1930	1952	1.1.55	1.12.53
6. Kirsten Sørensen, f. Vigild	N. M.	1921	1945	1.8.61	1.12.53
7. Clara Johanne E. Lund, f. Møller	Brobj.	1914	1954	1.1.57	1.1.54
8. Else Holm, f. Madsen	Katr.	1924	1954	1.2.57	1.2.54
9. Inger K. Skjerk, f. Mortensen	Fjord.	1929	1953	1.10.55	1.4.54
10. Grethe Hjort*	Læss.	1931	1952	1.8.54	1.6.54
11. Helga Medom Madsen	N. M.	1931	1952	1.1.57	1.6.54
12. Eva Kamp Birthin, f. Christiansen	Fins.	1929	1954	1.8.56	1.11.54
13. Vibeke Heide Ottosen, f. Olesen	Brobj.	1931	1952	1.1.55	1.1.55
14. Anne Marie Lai, f. Risbjerg	Møllev.	1930	1952	1.1.55	1.3.55
15. Jytte Henriksen, f. Kolbæk	Fjord.	1931	1953	1.8.55	1.7.55
16. Doreen Nedergaard Setnes, f. Christensen	Par.	1930	1952	1.1.55	1.7.55
17. Inge B. Mikkelsen, f. Jensen	Annag.	1931	1953	1.1.56	1.8.55
18. Elisabeth Kristiansen	Annag.	1931	1953	1.8.55	1.8.55
19. Lilly Elita Skaarup, f. Pedersen	Læss.	1924	1947	1.8.60	1.9.55
20. Grethe S. Hjerminde, f. Petersen	Vorrev.	1918	1942	1.8.63	1.12.55
21. Ilse A. Jacobi, f. Buch	Brobj.	1931	1953	1.1.56	1.1.56
22. Bodil M. Erlykke, f. Borsting	Fins.	1932	1953	1.4.56	1.1.56
23. Judith A. Understrup, f. Schäfer	Fins.	1932	1953	1.4.56	1.2.56
24. Laura Flejsborg, f. Kryger	Vorrev.	1931	1953	1.12.59	1.3.56
25. Inge K. Jørgensen, f. Olesen*	Vorrev.	1932	1953	1.4.56	1.4.56
26. Karen R. Piilgaard Nielsen	Vorrev.	1932	1954	1.8.56	1.8.56
27. Else Isager, f. Andersen	Vorrev.	1933	1954	1.8.57	1.8.56
28. Karen Andersen, f. Sogaard	Møllev.	1932	1954	1.1.57	1.1.57
29. Ane Marie Hein, f. Kjeldgaard	Katr.	1930	1954	1.8.58	1.2.57
30. Ketty Marker, f. Andresen	Annag.	1930	1955	1.8.57	1.2.57
31. Anna Margrethe E. S. Petersen, f. Knudsen	Annag.	1933	1955	1.12.57	1.8.57
32. Magna Pedersen, f. Svenningsen	Katr.	1924	1948	1.8.61	1.8.57
33. Birgit Deleuran, f. Schneider	Annag.	1933	1955	1.8.66	1.8.57
34. Ellen Bech, f. Madsen	Brobj.	1931	1955	1.12.59	1.9.57
35. Inge Roulund Jensen, f. Bratborg	Katr.	1933	1955	1.8.57	1.4.58
36. Gerda R. Dethlefsen, f. Jacobsen	N. M.	1920	1941	1.1.59	1.4.58
37. Ulla R. Goll, f. Jensen	Vorrev.	1927	1951	1.8.58	1.4.58
38. Kirsten Karstenskov	Katr.	1931	1956	1.8.58	1.4.58
39. Lillian B. Hammershoj Johansen, f. Mønster	Møllev.	1933	1956	1.8.58	1.4.58
40. Birgit Hougaard Jensen, f. Sørensen	Skovv.	1935	1956	1.7.59	1.4.58
41. Krista M. Skjøttgaard, f. Jensen	Sams.	1935	1956	1.7.59	1.4.58
42. Elisabeth Sørensen, f. Svendsen	Brobj.	1913	1956	1.4.59	1.4.58
43. Esther Wendelboe, f. Olesen	Møllev.	1934	1956	1.8.63	1.4.58
44. Jenny M. Dahm, f. Pedersen	Fins.	1917	1957	1.8.59	1.4.58
45. Ingeborg Kaalund	Vorrev.	1918	1957	1.8.59	1.4.58
46. Grethe H. Hansen	Ing.	1922	1957	1.8.59	1.4.58
47. Reta O. M. Knudsen	Ing.	1910	1957	1.1.60	1.4.58
48. Lis Schwert, f. Rasmussen	Annag.	1934	1957	1.12.59	1.4.58
49. Helle W. Jørgensen, f. Nielsen	Fryd.	1936	1957	1.12.59	1.4.58
50. Else Margr. Sogaard-Sørensen, f. Schultz	Møllev.	1933	1956	1.12.60	1.4.58
51. Margrethe Cecilie Hansen	Fins.	1932	1958	1.8.60	1.8.58
52. Martje L. Mortensen, f. Jørgensen	Møllev.	1935	1958	1.8.60	1.8.58
53. Birgit Ali Hayder, f. Husted	Katr.	1935	1958	1.8.60	1.8.58
54. Inge K. Hogsberg	Annag.	1931	1958	1.1.61	1.8.58
55. Ebba T. Pedersen, f. Poulsen	Skovv.	1935	1958	1.1.61	1.8.58
56. Ulla Arendt Harding, f. Thomsen	Sams.	1934	1958	1.8.61	1.8.58
57. Kirsten Eriksen, f. Siegumfeldt	Skovv.	1936	1958	1.8.61	1.8.58
58. Bitten L. Kristensen, f. Jensen	Skovv.	1936	1958	1.8.61	1.8.58
59. Ingeborg Gimbel, f. Lund	Skovv.	1937	1958	1.8.61	1.8.58
60. Else Marie Knudsen, f. Ludvigsen	N. B.	1935	1957	1.12.59	1.9.58
61. Mette Stavad	Brobj.	1933	1956	1.9.59	1.11.58
62. Ellen M. Bo Frandsen, f. Andersen	Læss.	1932	1954	1.8.65	1.1.59
63. Inger M. Brandt Lassen	Fjord.	1932	1955	1.12.60	1.1.59
64. Anna Birthe S. Garsdal	Vorrev.	1936	1958	1.8.62	1.5.59
65. Bodil Kreibjerg, f. Hansen	Annag.	1936	1959	1.8.62	1.7.59
66. Birgit Ewald Jørgensen, f. Rasmussen	Møllev.	1936	1957	1.8.63	1.8.59

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

Købstadlærerinder

	Skole	Fødselsår	Dimissionsår	Fast ansat	Lønansættelse fra
67. A. Rosa W. Stegager, f. Frandsen	Annag	1924	1959	1.1.62	1.8.59
68. Solveig Hansen, f. Munkholm	Lisbj.	1931	1959	1.4.62	1.8.59
69. Martha Vestergaard, f. Torp	Annag	1933	1959	1.8.62	1.8.59
70. Grethe Thybo Mortensen, f. Weibel	Ing.	1933	1959	1.8.62	1.8.59
71. Inga Møller Mogensen, f. Hansen	Møllev.	1935	1959	1.8.61	1.8.59
72. Grethe M. Larsen, f. Munk-Madsen	Fins.	1936	1959	1.8.62	1.8.59
73. Tove Røhl, f. Lunding	Møllev.	1936	1959	1.8.62	1.8.59
74. Ulla E. Larsen, f. Enevoldsen	Fjord.	1925	1962	1.8.64	1.9.59
75. Bente Langager Nielsen	Sams.	1937	1959	1.8.62	1.8.60
76. Kirsten Skaarup	Par.	1935	1960	1.8.63	1.8.60
77. Inger K. Søndergaard, f. Klit	Møllev.	1937	1960	1.10.62	1.8.60
78. Ruth Solveig Schmidt	Katr.	1938	1960	1.8.63	1.8.60
79. Rigmor M. Rasmussen, f. Pedersen	Katr.	1908	1960	1.10.62	1.9.60
80. Else Haurdahl f. Schumann	Katr.	1936	1960	1.8.63	1.9.60
81. Inge Lauridsen, f. Pedersen	Fins.	1937	1960	1.8.63	1.9.60
82. Anna Marquand, f. Duus	Vorrev.	1931	1952	1.8.67	1.1.61
83. Bodil Schou Kirketerp, f. Andersen	Brobj.	1937	1960	1.8.63	1.4.61
84. Aase H. Winterberg, f. Hansen	Skovv.	1935	1962	1.8.64	1.7.61
85. Ellen Fisker Jensen, f. Kjeldsen	Fjord.	1933	1961	1.8.64	1.8.61
86. Anna Marie Weibel, f. Kjær	N. M.	1938	1961	1.8.63	1.8.61
87. Ellen Hansen	N. M.	1938	1961	1.8.63	1.8.61
88. Inger Rasmussen, f. Østergaard	Brobj.	1938	1961	1.8.63	1.8.61
89. Inger Nørgaard Møller	N. B.	1938	1961	1.8.64	1.8.61
90. Vibeke Reinholdt Svendsen, f. Nielsen	Vorrev.	1938	1961	1.8.64	1.8.61
91. Else Terkelsen, f. Pedersen	Fins.	1938	1961	1.8.64	1.8.61
92. Tove Solveig Jakobsen, f. Mikkelsen	Katr.	1938	1961	1.8.64	1.10.61
93. Anna Marie Poulsen, f. Eriksen	Vorrev.	1938	1961	1.8.65	1.12.61
94. Birthe Møller Troelsen*	N. M.	1939	1961	1.8.64	1.2.62
95. Inger Dybdahl Pedersen*	Katr.	1937	1961	1.5.65	1.5.62
96. Inga Worre Bech	N. B.	1931	1962	1.9.64	1.8.62
97. Ingrid Sørensen	Brobj.	1938	1962	1.8.64	1.8.62
98. Gudrun Cordes, f. Nielsen	Katr.	1938	1962	1.8.64	1.8.62
99. Elsa Ruth Andersen	Skovv.	1939	1962	1.9.64	1.8.62
100. Anne-Lise Thorup, f. Kækel	N. B.	1939	1962	1.9.64	1.8.62
101. Airi Marjatta Andreassen, f. Lonka	Skovv.	1934	1962	1.8.65	1.8.62
102. Edda L. Storgaard, f. Lange	Brobj.	1939	1962	1.9.64	1.8.62
103. Inge S. Koldby Jensen, f. Petersen	Fjord.	1939	1962	1.9.64	1.9.62
104. Hanne Christensen, f. Barlach	Læss.	1939	1962	1.8.65	1.9.62
105. Yelva Dalum-Andersen, f. Smed	Fryd.	1938	1962	1.5.66	1.11.62
106. Birthe W. Melchiorsen	Katr.	1940	1963	1.5.66	1.7.63
107. Helga Lauridsen, f. Bjørnekjær*	Sams.	1939	1963	1.8.65	1.8.63
108. Lene B. J. Overvad	Sams.	1938	1961	1.5.66	1.8.61
109. Vibeke Lyngsø, f. Voldstedlund	Lisbj.	1940	1963	1.8.65	1.8.63
110. Margit M. Stounberg, f. Andersen	Fryd.	1940	1963	1.8.65	1.8.63
111. Birgitte Bedsted, f. Serritzlew	Skovv.	1940	1963	1.8.65	1.8.63
112. Karen Land	Brobj.	1939	1963	1.8.65	1.8.63
113. Tove Graugaard Christensen, f. Jepsen	Fjord.	1935	1963	1.8.65	1.8.63
114. Hanne Schouby, f. Josefsen	Fryd.	1940	1963	1.9.65	1.9.63
115. Else Andersen, f. Jørgensen	Skovv.	1929	1952	1.8.67	1.10.63
116. Inger Bruun, f. Dahm	Brobj.	1940	1964	1.8.66	1.8.64
117. Grete Dybdahl Pedersen	Møllev.	1940	1964	1.8.66	1.8.64
118. Emma Birgit Østergaard, f. Andreassen	Fryd.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
119. Sonja Andersen, f. Møller	N. B.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
120. Inge K. Bach, f. Trust	Vorrev.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
121. Bonnie Tøttrup, f. Pedersen	Skovv.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
122. Bente Hansen, f. Frederiksen	Fryd.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
123. Annelise Madsen, f. Henriksen	Fins.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
124. Hanne Kolstrup	Læss.	1941	1964	1.5.67	1.8.64
125. Anna-Hedvig Skydt	Katr.	1942	1964	1.5.67	1.8.64
126. Kirsten Krogh-Jespersen, f. Rasmussen	Læss.	1942	1964	1.5.67	1.8.64
127. Vibeke Hedegaard, f. Langagergaard	Møllev.	1942	1964	1.5.67	1.8.64
128. Grethe Hartvig, f. Bøggild	N. B.	1941	1964	1.11.66	1.11.64
129. Vibeke Hansen, f. Pedersen	Læss.	1941	1964	1.1.67	1.1.65
130. Inger Vibeke Bysted	Katr.	1942	1965	1.8.67	1.1.65
131. Margrete Köhler Skov, f. Andreassen	Fins.	1938	1962	1.8.67	1.1.65
132. Ninna J. S. Dalgaard, f. Christensen	Læss.	1937	1965	1.8.67	1.8.65

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

	Købstadlærerinder	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennitet fra
133.	Lis Nielsen, f. Jensen	Møllev.	1939	1965	1.8.67	1.8.65
134.	Lise Klinto	Par.	1940	1965	1.8.67	1.8.65
135.	Kirsten D. Gynther-Sørensen, f. Gudiksen	Annag.	1941	1965	1.8.67	
136.	Grete Bank Meinert, f. Nielsen	Skovv.	1941	1965	1.8.67	1.8.65
137.	Hanne Kovacs, f. Christensen	Lisbj.	1941	1965	1.8.67	1.8.65
138.	Karen Bonde Eriksen	Møllev.	1941	1965	1.8.67	1.8.65
139.	Hanne V. Ø. Gustafson, f. Lippert	Katr.	1942	1965	1.8.67	1.8.65
140.	Kirsten Worm Skriver, f. Pedersen	Katr.	1942	1965	1.8.67	1.8.65
141.	Karen R. Yde, f. Krogh	Par.	1942	1965	1.8.67	1.8.65

Uden for nummer :

142.	Inger-Marie Sekund, f. Bjerre	Fins.				
143.	Grethe Andersen	Fjord.				
144.	Anna Marie Toft Nielsen	Fryd.				
145.	Birgit Vosegaard	Ing.				
146.	Bodil Sander Nielsen	Katr.				
147.	Birgit Aidt	Læss.				
148.	Rita Sogaard-Jensen	Par.				
149.	Linda Tolbøll	Sams.				
150.	Hanne Trudso	Sams.				
151.	Lis Minna Jensen	Annag.				
152.	Grete Liisberg	Skovv.				
153.	Else Skriver	Skovv.				

Timelærerpersonele :

	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Time- lærer	
1.	Mogens Henry Jensen	Vorrev.	1939	1964	1.5.66
2.	Flemming Andersen	Møllev.	1941	1964	1.5.66
3.	Erik Valdbo Nielsen	Skovv.	1941	1964	1.5.66
4.	Jørgen Marcussen	Fryd.	1939	1964	1.8.66
5.	Thorben Christensen	Brobj.	1941	1964	1.8.66
6.	Bent Buhl-Petersen	Fins.	1932	1966	1.8.66
7.	Henrik Haugstrup Jensen	Skovv.	1940	1966	1.8.66
8.	Jørgen Barlach	Fjord.	1943	1966	1.8.66
9.	Jørn V. Skaarup	Møllev.	1942	1965	1.5.67
10.	Kay Ladegaard Larsen	Sams.	1935	1966	1.5.67
11.	Steen Birger Thomsen	Fryd.	1935	1966	1.5.67
12.	Knud S. Jørgensen	Lisbj.	1943	1966	1.5.67
13.	Fritz Rasmussen	Par.	1940	1962	1.8.67

1.	Erna S. Heydorn Jakobsen, f. Jensen	Ing.	1899	1920	1.4.57
2.	Ingrid Sæderup, f. Rasmussen	Vorrev.	1915	1937	1.8.62
3.	Grete D. Nielsen, f. Mortensen	N. M.	1942	1965	1.5.66
4.	Hanne Thalwitzer, f. Hanghøj	Sams.	1942	1965	1.8.66
5.	Annelise T. Knudsen, f. Thomsen	Katr.	1942	1965	1.8.66
6.	Hanne Koefoed	Vorrev.	1943	1966	1.8.66
7.	Else M. N. Lesmeister, f. Thomsen	Fins.	1919	1965	1.5.67
8.	Tove E. P. Katberg	Fryd.	1940	1965	1.5.67
9.	Anne-Birte Rasmussen	N. M.	1942	1965	1.5.67
10.	Bodil J. Galmstrup	Ing.	1927	1966	1.5.67
11.	Ellen Grete Mogensen, f. Boelskifte	Vorrev.	1935	1966	1.5.67
12.	Agnethe W. Rasmussen, f. Nielsen	N. B.	1938	1966	1.5.67
13.	Anne E. M. Christiansen, f. Larsen	N. B.	1939	1966	1.5.67
14.	Dorte Jansen	Vorrev.	1942	1966	1.5.67
15.	Elsebeth S. Ludvigsen, f. Nymand	Vorrev.	1943	1966	1.5.67
16.	Martine M. Jakobsen, f. Sørensen	Katr.	1943	1966	1.5.67
17.	Vinny Holm Rasmussen, f. Jørgensen	Fryd.	1939	1962	1.8.67

Marselisborg Gymnasium.

Rektor :	Fødselsår	Fast ansat ved Marselisborg Gymnasium	Som rektor	Lønanci- ennitet fra
B. S. Baunsgaard	1918	1.8.64	1.8.64	1.8.64

<i>Lektorer :</i>	Fødselsår	Fast ansat ved Marselisborg Gymnasium	Som lektor i 26. lønkl.	Lønanci- ennitet i 26. lønkl. fra
1. A. E. Skjot-Pedersen	1900	1.11.26	1.4.58	1.4.58
2. L. M. Larsen	1908	1.8.40	1.4.58	1.4.58
3. E. M. Kjærsgaard	1912	1.1.44	1.4.58	1.4.58
4. Just Vange	1917	1.11.43	1.4.58	1.4.58
5. Th. Bent Jespersen	1920	1.8.49	1.8.63	1.8.63
6. O. V. B. Lyngbye	1906	1.4.36	1.4.65	1.4.65
7. H. B. Qvortrup	1924	1.9.55	1.8.65	1.8.65
8. E. Tyrrestrup	1910	1.8.60	1.8.67	1.8.67
			i 24. lønkl.	i 24. lønkl. fra
9. S. Lauge Jørgensen	1906	1.5.35	1.2.44	1.11.43
10. B. Møller-Madsen	1913		1.8.63	1.8.54
11. A. Rübner Jørgensen	1917	1.8.61	1.8.61	1.8.57
12. Hans Erik Work	1913	1.8.65	1.8.65	1.6.58
13. Aase M. Dalsgaard, f. Vammen	1909	1.10.47	1.8.60	1.8.60
14. Margrete Bj. Madsen, f. Bentzon	1922	1.4.49	1.8.64	1.8.64
15. H. J. Jordt	1922	1.8.56	1.4.66	1.4.66
<i>Adjunkter :</i>			Som adjunkt	
1. G. Køster	1922	1.8.58	1.8.58	1.8.53
2. Anna Margrethe Drud	1918	1.8.65	1.8.65	1.8.53
<i>Overenskomstansat lektor :</i>		Overenskomstans.		
1. Erik Madsen	1926	1.8.65		1.2.52
<i>Overenskomstansatte adjunkter :</i>				
1. Jens Aggebo	1926	1.12.64		1.7.56
2. Ida Kjeldsen, f. Thordrup	1932	1.3.65		1.2.58
3. Benthe Liljerøth	1924	1.8.67		1.2.59
4. Harald Westergaard Andersen	1934	1.8.66		1.2.62
5. Lis M. Outzen, f. Larsen	1933	1.8.66		1.7.65
6. Jack B. K. Würtz	1937	1.8.66		1.7.66
7. Birthe Hem, f. Danvad	1939	1.2.67		1.7.66
<i>Overlærer :</i>			Som overlærer	
Inger K. F. Kragh	1906	1.4.40	1.4.58	1.4.55
<i>Timelærere :</i>			Som timelærere	
Nina O. O. Schroeder	1916		1.8.56	
H. E. Knudsen	1914		1.8.62	

Skolebetjente.

Skolebetjent Andreas Jørgensen, Marselisborg Gymnasium, blev pr. 31.7.67 efter ansøgning bevilget afsked med pension på grund af alder.

Skolebetjent Kaj Edvard Pedersen, Møllevangskolen, blev efter ansøgning overflyttet til skolebetjentstillingen ved Marselisborg Gymnasium fra 1.8.67 at regne.

Hidtilværende vognfører ved Århus Sporveje Karl E. V. Johansen er antaget som skolebetjent ved Århus kommunale skolevæsen med tjeneste ved Møllevangskolen fra 1.8.67 at regne.

	Skole	Fødsels- år	Antaget ved skole- væsenet	Lønanci- ennitet fra
1. O. Sørensen	Fins	1903	1.10.49	1.4.48
2. C. M. Sørensen	N. M.	1907	1.8.50	1.4.48
3. A. C. Andersen	Sams	1909	1.8.49	1.4.48
4. K. B. Petersen	Skovv.	1904	15.2.37	1.4.48
5. K. E. Pedersen	Mars	1910	1.9.39	1.4.48
6. B. Nissen	Fjord	1909	1.1.46	1.4.48
7. E. J. Pedersen	Annag	1909	1.8.55	1.4.48
8. H. K. Kornmåler	Brobj	1907	1.10.44	1.4.48
9. Th. Christensen	Læss	1907	1.10.47	1.4.48
10. H. S. Nielsen	Par	1915	1.9.55	1.4.48
11. F. J. Pedersen	N. B.	1917	1.8.52	1.4.48
12. C. A. Thodesen	Katr	1923	1.8.53	1.4.48
13. P. B. Sørensen	Ing	1919	1.11.58	1.11.48
14. O. E. Vitt	Vorrev	1932	15.4.61	1.5.61
15. Tage Mikkelsen	Fryd	1912	1.11.61	1.4.48
16. Rasmus V. Bjerring	Lisbj	1902	1.4.62	Slutlon
17. Karl E. V. Johansen	Mølev	1928	1.8.67	Slutlon