



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skolepræg

Å R H U S
K O M M U N A L E
S K O L E V Æ S E N

ÅRSBERETNING
1967-68

MEDDELELSER

OM

ÅRHUS KOMMUNALE
SKOLEVÆSEN

1967/68

AARHUUS STIFTSBOGTRYKKERIE A/S

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Skolevæsenets ledelse og administration:	
Magistratens 4. afdeling	159
Skolekommissionen	159
Skolenævnene	159
Indstillingsudvalget	160
Ungdomsnævnet	160
Ungdomsskoleudvalget	160
Det rådgivende aftenskoleudvalg	160
Århus-ungdommens fællesråd	161
Lærerrådsformændene	161
Kommunale skoler og skoleledere	161
Ungdomsskolen	162
Fælleslærerrådet og lærerforeningen	162
Skolevæsenets kontor	162
Skolebygninger	163 og 195
Eleverne:	
Elevantal	163 og 198
Klasseantal	196 og 198
Oversidning	195
Elevernes sundhed:	
Skolelægevirkosomhed	182
Børnetandpleje	185
Skolebespisning	188
Feriekoloni	188
Hjemmene:	
»Forældredage«	189
Skolebladet »Fra skole til hjem«	189
Meddelelsesbøger	168
Lærerpersonalet:	
Normeringer, af- og tilgang	164
Timetal og timestfordeling	196
Lærerudveksling	166
Pædagogiske dage	166
Kuratorer	175
Forsømmelser blandt lærerpersonalet	198
Anciennitetsliste	205
Undervisningen:	
Klasse- og holdstørrelser	163
Delte og udelte klasser efter 5. skoleår	166
Standpunktsprøver og årsprøver	172
Skoleskoven	173
Realeksamen og statskontrollerede prøver	199
Svømmeundervisning	173 og 199
Undervisning i genoplivning	174
Erhvervsvejledning	174

	Side
Fritidsbeskæftigelse	175
Lejrskoleophold og skolerejser	173
Skolebiblioteker	169
Båndcentralen	171
Stipendier	175
Ferieplanen	189
Indskrivning til 1. hovedskoleklasse	166
Børnehaveklasser	167
Specialundervisning:	
Kirkevængets skole	177
svagthørende	177
sygeundervisning og hjemmeundervisning	178
tale- og sproghæmmede	177 og 178
bevægelseshæmmede	177
Skolepsykologisk virksomhed	178
Skolelægens funktion ved undervisningscentret	201
Anden skolevirksomhed:	
Marselisborg Gymnasium	189
Ungdomsskolen	192
»Tårupgaard«	194
Aftenskolerne	194
Private skoler	194
Tabelafdeling	195
Anciennitetsliste	205
Skolebetjente	215

Skolevæsenets ledelse og administration.

Magistratens 4. afdeling: rådmand Rud. Jensen.

Århus byråd vedtog i sit møde den 1. april 1966, at tilsynet med og styrelsen af kommunens skolevæsen i perioden 1. april 1966–31. marts 1970 vil være at føre af en skolekommission for hele kommunen i forbindelse med skolenævn ved hver enkelt skole.

Skolekommissionen:

Rådmand Rud. Jensen (formand).
Journalist, lektor fru Eva Hemmer Hansen (næstformand).
Maskinarbejder Hans Jensen.
Syerske fru Inga Christensen.
Postkontrollør V. T. G. Jensen.
Fru Grete Løchte.
Direktionssekretær Olaf Lauritzen.

Forældrevalgte medlemmer:

Sognepræst J. Chr. Basse.
Konsulent Carl Schultz.

Skolenævnenes medlemmer:

Brobjergskolen:

Skolekommissionsmedlem, maskinarbejder Hans Jensen.
Banebetjent Egon Bonde Pedersen. (form.).
Kontorpakmester Knud V. Gregersen.
Husmoder fru Sonja Thorup Thomasen.
Husmoder fru Helle A. Gam.

Finsensgades skole:

Skolekommissionsmedlem, postkontrollør V. T. G. Jensen.
Maskinarbejder Leif Schultz. (form.).
Maskinarbejder Jens Weibel.
Købmand Herluf Pedersen.
Husmoder fru J. Skådegård.

N. J. Fjordsgades skole:

Skolekommissionsmedlem, rådmand Rud. Jensen.

Ekspeditionssekretær Reinholdt Mikkelsen (form.).
Sekretær fru Grete Frederiksen.
Lærer K. E. Pedersen.
Husmoder fru Ruth Schultz.

Frydenlundskolen:

Skolekommissionsmedlem, postkontrollør V. T. G. Jensen.
Pastor Børge Hansen (form.).
Fru Grethe Dalbøge Andersen.
Direktør Robert Bach.
Fru Annie Lauridsen.

Ingerslevs Boulevards skole:

Skolekommissionsmedlem, rådmand Rud. Jensen.
Ejendomsmægler Axel Kjær (form.).
Fru Oda Øvlisen.
Fru Vera Friis.
Typograf Axel V. Christensen.

Katrinebjergskolen:

Skolekommissionsmedlem, direktionssekretær Olaf Lauritzen.
Skolebetjent C. Aa. Thodesen (form.).
Driftsbestyrer H. Frederiksen.
Savskærer Leo Damsø.
Fysioterapeut fru Bente Baadsgaard.

Lisbjergskolen:

Skolekommissionsmedlem, postkontrollør V. T. G. Jensen.
Vognmand Kjeld Sørensen (form.).
Fru Edith Sommer.
Gårdejer Evert Nielsen.
Fru Lise Hedelund.

Læssøesgades skole:

Skolekommissionsmedlem, syerske fru Inga Christensen.
Overpolitibetjent Knud Jørgensen (form.).

Konsulent Carl Schultz.
Fru Alice Sørensen.
Montør Egon Stroustrup.

Møllevangskolen:

Skolekommissionsmedlem, maskinarbejder Hans Jensen.
Sognepræst J. Chr. Basse.
Overtrafikkontrollør K. Nors Petersen (form.).
Overtrafikassistent Thomas Pedersen.
Husmoder fru Irene Simonsen.

Ny Munkegades skole:

Skolekommissionsmedlem, direktionssekretær Olaf Lauritzen.
Slagtermester N. H. Skou (form.).
Kommunalarbejder J. Trøjborg Nielsen.
Boghandler Helge Gammelgaard.
Husmoder fru Erna Riis.

Nørre Boulevards skole:

Skolekommissionsmedlem, fru Grete Løchte.
Husmoder fru Marie Vedholm (form.).
Overassistent H. O. Simonsen.
Husmoder fru Edith Olsen.
Bagermester Jens Skytte.

Paradisgades skole:

Skolekommissionsmedlem, fru Grete Løchte.
Læderhandler Viggo Sørensen (form.).
Skræddermester Børge Madsen.
Disponent Holger Olsen.
Husmoder fru Viola Glad.

Samsøgades skole:

Skolekommissionsmedlem, rådmand Rud. Jensen.
Kriminalassistent Jørgen Boutrup (form.).
Maskinarbejder Carlo Køhler.
Husmoder fru Grete Bigum.
Arkitekt Jørn Bisgaard.

Sct. Annagades skole:

Skolekommissionsmedlem, syerske fru Inga Christensen.
Skorstensfejer Villy Eriksen.
Husmoder fru Ella Justesen.
Kommuneassistent Poul Liebetau (form.).
Kleinsmed Jørgen Siig.

Skovvangskolen:

Skolekommissionsmedlem, journalist, lektor fru Eva Hemmer Hansen.
Hovedbogholder Anker Honoré Rasmussen (form.).
Husmoder fru Gurli Jacobsen.

Postvagtimester Kai Gaardbo.
Husmoder fru Inger Sloth Madsen.

Vorrevangskolen:

Skolekommissionsmedlem, journalist, lektor fru Eva Hemmer Hansen.
Assistent Herluf Nielsen (form.).
Fru Rita Laugesen.
Skolebetjent O. Vitt.
Fru Arvad Hansen.

Marselisborg Gymnasium:

Skolekommissionsmedlem, direktionssekretær Olaf Lauritzen.
Læge Svend Olesen (form.).
Fru Oda Øvlisen.
Fru Edith Westphall.
Maskinarbejder Emil Jensen.

Indstillingsudvalget vedr. besættelse af lærerstillinger:

Overbetjent Knud Jørgensen.
Sekretær fru Grete Frederiksen.
Fru Maric Vedholm.
Hovedbogholder Anker Honoré Rasmussen.
Typograf Axel V. Christensen.

Ungdomsnævnet i Århus.

Rådmand Rud. Jensen.
Byrådsmedlem fru Grete Løchte.
Købstadslærer Niels Jørgen Pagh Iversen.
Assurandør Hans Ehlig Petersen.
Overtrafikassistent Arne Møller Sørensen.
Sekretær Emil V. Hansen.
Forstander C. M. Andersen.
Sekretær Niels J. Jensen.
Fru Elisabeth Kirkebæk.

Ungdomsskoleudvalget.

Rådmand Rud. Jensen.
Forstander C. M. Andersen.
Sekretær Niels Jørgen Jensen.
Jord- og betonarbejder Egon Kristensen.
Postkontrollør V. T. G. Jensen.
Ingeniør Erik F. Quist.

Det rådgivende aftenskoleudvalg i Århus.

Sekretær Emil V. Hansen.
Arbejdernes Oplysningsforbund.
Afdelingsformand Rich. Hviid.
ASF-Dansk Folkehjælp.

Handelsfaglærer fru Ebba Reimers,
 Århus bykreds under Dansk Ungdoms- og Aften-
 skoleforening.

Købstadlærer Reidar Faurbye,

Danmarks socialdemokratiske ungdom.

Fuldmægtig frk. Lucienne Liebault,

Folkeligt oplysningsforbund.

Sekretær Niels J. Jensen,

Handels- & Kontorfunktionærforeningen, Århus.

Kasserer Gunnar Christensen,

Malerforbundet, Århus afdeling.

Fru Elisabeth Kirkebæk,

Midtkredsens socialdemokratiske kvindeudvalg.

Fru Margrethe Rasmussen,

Nordre kreds' kvindeudvalg.

Arbejdsmand Leo Peitersen,

Oplysningsudvalget DSB, Århus.

Fru Esther Dullum,

Søndre byafd. socialdemokratiske kvindeudvalg.

Fru Gurli Madsen,

Syerskernes Fagforening, Århus.

Århus-ungdommens fællesråd.

Overtrafikassistent Arne Møller Sørensen.

Direktør Grethe Tolstrup.

Eksportassistent Mogens Kristensen.

Amanuensis Anne-Marie Aagaard.

Bogholder Thorleif A. Pettersson.

Lærerinde Birgitte Borresen.

Stud. mag. H. C. Wiwe.

Lærer Sv. E. Simonsen.

Kontorassistent Gurli Brammer.

Sekretær Else Johnsen.

Programmør Henning Jensen.

Kranfører Per Hyllested.

Værktøjsmager Kaj Frederiksen.

Premierløjtnant Povl Sørensen.

Ingeniør Torsten Nielsen.

Finmekanikerlærling Flemming Rasmussen.

Korrespondentstuderende Hanne Bay.

Stud. jur. Peter B. Hjørne.

Advokatfuldmægtig Hans Bro-Nielsen.

Stud. mag. Arne Rasmussen.

Stud. scient. pol. Svend Jensen.

Stud. scient. pol. Christian Oldenburg.

Stud. med. Thomas Kruse.

Stud. jur. Anne Marie Melchior.

Forpraktikant Axel Jensen.

Arbejdsmand Ole Aagaard Kristensen.

Stud. scient. pol. Jette Siefert.

Værkfører Børge Årup.

Stud. scient. pol. Jørn Boye Nielsen.

Klejnsmed Per Christensen.

Fritidshjemsleder Ole Nørgaard Laursen.

Billedhugger W. L. Sørensen.

Lærerrådsformænd pr. august 1968.

Brobjergskolen:

Overlærer Carl Otto Rich.

Finsensgades skole:

Overlærer Holger P. C. Moth.

N. J. Fjordsgades skole:

Købstadlærer Carsten Funding.

Frydenlundskolen:

Overlærer Einar Møller.

Ingerslevs Boulevards skole:

Overlærer Bent Møller.

Katrinebjergskolen:

Overlærer Bent Riber.

Lisbjergskolen:

Købstadlærer Mathias Hansen.

Læssøsgades skole:

Viceinspektør frk. Gudrun Pedersen.

Møllevangskolen:

Købstadlærer Per Hammershøj Johansen.

Ny Munkegades skole:

Købstadlærer Poul V. Hansen.

Nørre Boulevards skole:

Købstadlærer Olaf B. Knudsen.

Paradisgades skole:

Købstadlærer Frits Pedersen.

Samsøgades skole:

Overlærer Poul Kjær Andersen.

Sct. Annagades skole:

Overlærer Jørgen P. Jensen.

Skovvangskolen:

Overlærer Wagn Kruuse.

Vorrevangskolen:

Købstadlærer Børge Stauenberg Jensen.

Marselisborg Gymnasium:

Lektor Axel Rübner Jørgensen.

Kommunale skoler og skoleledere

pr. august 1968:

Brobjergskolen (C):

Skoleinspektør Th. Simonsen.

Finsensgades skole (C):

Skoleinspektør J. G. Søndergård.

N. J. Fjordsgades skole (C):

Skoleinspektør A. Holm.

Frydenlundskolen (V):

Skoleinspektør frk. J. Esben-Petersen.

Ingerslevs Boulevards skole (C):

Skoleinspektør G. M. Nielsen.

Katrinebjergskolen (N):

Skoleinspektør P. Vesterbak.

Lisbjergskolen (N):

Skoleinspektør K. Nymand.

Læssøesgades skole (C):

Skoleinspektør K. A. Mønster.

Møllevangskolen (V):

Skoleinspektør H. Lehm.

Ny Munkegades skole (C):

Skoleinspektør Sv. E. Bang-Sørensen.

Nørre Boulevards skole (C):

Skoleinspektør B. Kalsbøll.

Paradisgades skole (C):

Skoleinspektør frk. E. Heeno.

Samsøgades skole (C):

Skoleinspektør H. P. Pedersen.

Sct. Annagades skole (C):

Skoleinspektør A. Nordvig-Rasmussen.

Skovvangskolen (N):

Skoleinspektør A. M. Pedersen.

Vorrevangskolen (N):

Skoleinspektør V. Herholdt.

Marselisborg Gymnasium (C):

Rektor B. Baunsgård.

Ungdomsskolen:

Ungdomsskoleinspektør J. O. Gotfredsen, leder af ungdomsskolen, Sct. Annagade.

Lærer Knud Bülow Nielsen, leder af ungdomsskolen, Møllevangen.

Lærer Jørgen Hahn Nielsen, leder af ungdomsskolen, Vorrevangen.

Fælleslærerrådet:

Formand: Overlærer fru Inger Lillelund, Sct. Annagades skole.

Næstformand: Viceinspektør B. Hougaard Pedersen, Samsøgades skole.

Sekretær: Skoleinspektør Knud Nymand, Lisbjergskolen.

Århus Lærerforening:

Formand: Viceinspektør frk. Gudrun Pedersen.

Næstformand: Overlærer fru Birgit Haaning.

Skolevæsenets kontor:

Skoledirektør Sv. Aa. Rasmussen.

Viceskoledirektør P. J. Dethlefsen.

Skolevæsenet.

Skolebygninger.

I tidsrummet 1. august 1967 til 1. august 1968 er der ud over almindelige bygningsvedligeholdelser og istandsættelse af inventar udført følgende større arbejder:

Brobjergskolen: Der er installeret ur i skolegård, og lyset i gården er forbedret.

Finsengades skole: Ombygningen af træsløjdlokalet er afsluttet, og der er påbegyndt en omlægning af gulvet i drengegygnastiksalen samt indretning af keramikrum.

N. J. Fjordsgades skole: Der er foretaget en lydregulering af 3 klasseværelser.

Ingerslevs Boulevards skole: Der er foretaget en udvidelse af inspektørkontoret og indrettet en børnehaveklasse.

Katrinebjergskolen: Der er indrettet en børnehaveklasse i småbørnsfløjen.

Lisbjergskolen: Skolens lægeværelse er flyttet, og der er indrettet inspektørkontor i det tidligere lægeværelse.

Læssøsgades skole: Ombygningen af formningslokalet er afsluttet, og der er foretaget en lydregulering af gange og trappe på 2. sal. Skolebetjentboligen er istandsat i forbindelse med skolebetjentskiftet.

Møllevangskolen: Der er installeret fjernvarme i skolen, idet den fælles varmecentral med folkepensionistboligerne »Vest« er nedlagt.

Ny Munkegades skole: Indretning af formningslokalet i skolens kælderetage er afsluttet.

Sct. Annagades skole: I afd. A er gangene på 1. sal blevet lydreguleret, og der er indrettet børnehaveklasse.

Skovvangskolen: Ombygning af kontorerne er afsluttet, og der er foretaget lydregulering af biologi- og håndarbejdslokalet.

Vorrevangskolen: Der er opført en bygning til 2 børnehaveklasser.

Marselisborg Gymnasium: Skolebetjentboligen er istandsat i forbindelse med skolebetjentskiftet. Der er indrettet toilet i den gamle bygnings stueetage. 3 klasseværelser er blevet lydreguleret.

Børnetandklinikken: Bygningens tagværk er rettet op, og der er pålagt eternitskifer. Der er påbegyndt en modernisering af 4 klinikker med sterilisationsrum.

Eleverne.

Antal skolesøgende elever pr. 1. september 1967 i kommuneskolerne i Århus (inkl. Marselisborg Gymnasium.)

Klassetrin	Antal elevklasser	Antal elever		I alt	
		dreng	piger		
Børnehaveklasser . . .	2	12	20	32	
1. klasse	44	613	585	1.198	
2. »	47	584	569	1.153	
3. »	49	563	565	1.128	
4. »	52	558	556	1.114	
5. »	55	613	572	1.185	
6.A »	5	65	44	109	
6.B »	3	34	43	77	
6.C »	48	508	511	1.019	
7.A »	7	82	58	140	
7.B »	5	60	57	117	
7.C »	43	457	439	896	
8. »	28	299	298	597	
9. »	28	236	265	501	
10. »	11	85	137	222	
8. TF	3	45	14	59	
9. TF	3	48	4	52	
10. TF	3	25	11	36	
1. real	20	238	296	534	
2. »	21	208	249	457	
3. »	21	170	197	367	
1.G	6	78	78	156	
2.G	6	76	64	140	
3.G	5	58	64	122	
		515	5.715	5.696	11.411

Specialundervisning for:

Klassetrin	Antal elevklasser	Antal drenge	Antal elever piger	I alt
Svagtbegavede	20	118	98	216
Læseretarderede	11	90	21	111
Svaghørende	4	8	11	19
Svagtseende	1	3		3
Talehæmmede	1	6	4	10
Bevægelseshæmmede	3	10	6	16
Tilpasningsvanskelige	2	13		13
I alt	557	5.963	5.836	11.799

Antal skolesøgende elever pr. 1. september 1968 i kommuneskolerne i Århus (inkl. Marselisborg Gymnasium.)

Klassetrin	Antal elevklasser	Antal drenge	Antal elever piger	i alt
Børnehaveklasser	12	105	106	211
1. klasse	45	565	587	1.152
2. »	45	556	565	1.121
3. »	47	547	541	1.088
4. »	49	509	540	1.049
5. »	52	525	532	1.057
6. »	55	585	542	1.127
7.A »	5	65	44	109
7.B »	3	31	42	73
7.C »	48	490	485	975
8. »	25	269	272	541
9. »	27	211	244	455
10. »	16	98	149	247
8. TF	3	57	20	77
9. TF	3	46	13	59
10. TF	3	30	3	33
1. real	20	240	242	482
2. »	21	234	288	522
3. »	21	152	187	339
1.G	5	74	59	133
2.G	7	72	66	138
3.G	7	73	63	136
I alt	519	5.534	5.590	11.124

Specialundervisning for:

Svagtbegavede	18	98	90	188
Læseretarderede	12	97	17	114
Svaghørende	3	5	7	12
Svagtseende	1	1	4	5
Talehæmmede	1	5	2	7
Bevægelseshæmmede	3	11	6	17
Tilpasningsvanskelige	2	11		11
I alt	559	5.762	5.716	11.478

Lærerpersonalet.

I henhold til undervisningsministeriets cirkulære af 5. marts 1962, som er ændret ved cirkulære af 18. marts 1968, om foranstaltninger mod lærermangelen i folkeskolen, har Direktoratet for folkeskolen og seminarierne under 21.5.68 godkendt, at antallet af lærerstillinger ved Århus kommunale skolevæsen i skoleåret 1968/69 fastsættes til i alt 615 (1964/65: 591, 1965/66: 596, 1966/67: 585, 1967/68: 574).

Vedrørende de normerede stillingers besættelse er der sket følgende ændringer:

Viceinspektører:

Afgang:

Viceinspektør Poul Kristensen, Fins. er bevilget afsked med pension på grund af alder fra 29.2.68 at regne. Tilgang:

Købstadlærer Niels Enevold Andersen er ansat som viceinspektør ved Finsensgades skole fra 1.6.68.

Skolepsykologer:

Afgang:

Skolepsykolog Svend Aage Houllind har fra 1.2.68 at regne fået ansættelse som ledende skolepsykolog ved Viborg kommunes skolevæsen.

Tilgang:

Købstadlærerinde frøken Ruth Solveig Schmidt er ansat som skolepsykolog fra 1.4.68 at regne.

Overlærere:

Afgang:

Overlærer Engel Uldrik Riis Poulsen er bevilget afsked med pension på grund af alder fra 30.4.68 at regne.

Overlærer Jørgen Sigurd Rasmussen er afgået ved døden 4.12.67.

Overlærer Laurits Østrup har fra 1.8.68 fået ansættelse ved Åby skolevæsen.

Overlærer Hans Frede Schultz er efter ansøgning bevilget afsked pr. 31.12.67.

Overlærer fru Ane Katrine Erstad, f. Pedersen, er bevilget afsked med pension på grund af alder fra 31.12.67 at regne.

Overlærer frøken Anna Mary Laursen er på grund af svagelighed bevilget afsked med pension fra 31.7.68 at regne.

Overlærer frøken Alma Johanne Krabbenhøft er bevilget afsked med pension på grund af alder fra 31.7.68 at regne.

Overlærer frøken Inger Dyhr har fra 1.8.68 fået ansættelse ved Silkeborg skolevæsen.

Overlærer fru Anni Rita Frandsen, f. Pedersen, er efter ansøgning bevilget afsked pr. 31.7.68.

Overlærer fru Ruth Lehrmann Graversen, f. Arnetoft, er efter ansøgning bevilget afsked pr. 31.3.68.

Overlærer fru Ruth Poulsen, f. Hansen, er efter ansøgning bevilget afsked pr. 31.7.68.

Tilgang: Lokale oprykninger:

Købstadlærer Kay Alfred Hansen, Møllev. 1.1.68.
 Købstadlærer Niels Roed Sørensen, Katr. 1.2.68.
 Købstadlærer Søren Winther Rasmussen, Ing. 1.8.68.
 Købstadlærer Søren Isager, Vorrev. 1.8.68.
 Købstadlærer Tage Bo Frandsen, Katr. 1.8.68.
 Købstadlærer Bent Brøchner Lomborg, Skovv. 1.9.68.
 Købstadlærer Doris Kingo Nielsen, f. Nielsen, Par. 1.10.67.
 Købstadlærer Kirsten Krarup, f. Sønderby, Vorrev. 1.12.67.
 Købstadlærer Tove Vaaben, f. Sommer, N.B. 1.1.68.

Købstadlærere (inder) :

Afgang:

Forannævnte oprykninger til overlærerstilling.
 Købstadlærer Niels Enevold Andersen, Fins., er fra 1.6.68 ansat som viceinspektør.
 Købstadlærer Ebbe Stefan Aagaard, Sams., er fra 1.10.68 ansat som konsulent i Aabenraa.
 Købstadlærer Poul Freddy Øxenholt, Sams., er fra 1.8.68 ansat ved Trige skole.
 Købstadlærer Svend Aage Hansen, Fryd., er efter ansøgning bevilget afsked pr. 31.7.68.
 Købstadlærer Per Scheler Davidsen, Skovv., er efter ansøgning bevilget afsked pr. 31.7.68.
 Købstadlærerinde Inger Marie Sekund, f. Bjerre, Fins., er efter ansøgning bevilget afsked pr. 31.7.68.
 Købstadlærerinde frøken Ruth Solveig Schmidt, Katr., ansat som skolepsykolog fra 1.4.68.
 Købstadlærerinde fru Rigmor Magdalene Rasmussen, f. Pedersen, Katr., ansat som timelærerinde fra 1.4.68.
 Købstadlærerinde fru Anna Marie Poulsen, f. Eriksen, Vorrev., efter ansøgning bevilget afsked fra 31.7.68.
 Købstadlærerinde, fru Grete Bank Meinert, f. Nielsen, Skovv., ansat i Hinnerup fra 1.8.68.
 Købstadlærerinde fru Grethe Andersen, f. Bach, Fjord., bevilget afsked efter ansøgning fra 31.7.68.
 Købstadlærerinde fru Lis Minna Jensen, f. Sørensen, Annag., bevilget afsked efter ansøgning fra 31.7.68.
 Købstadlærerinde fru Grethe Liisberg, f. Sivertsen, Skovv., bevilget afsked efter ansøgning fra 31.7.68.
 Købstadlærerinde Lise Klintø, Par., er fra 1.11.67 ansat i Vestervig.

Tilgang:

Lærer Mogens Henry Jensen, Vorrev. 1.5.68.
 Lærer Flemming Andersen, Møllev. 1.5.68.
 Lærer Erik Valdbo Nielsen, Skovv. 1.5.68.
 Lærer Jørgen Marcussen, Fryd. 1.5.68.
 Lærer Fritz Rasmussen, Par. 1.5.68.
 Lærer Bent Buhl-Petersen, Fins. 1.8.68.
 Lærer Henrik Haugstrup Jensen, Skovv. 1.8.68.
 Lærer Jørgen Barlach, Fjord. 1.8.68.

Lærer Kay Ladegaard Larsen, Sams. 1.8.68.
 Lærer Steen Birger Thomsen, Fryd. 1.8.68.
 Lærer Knud Schlägelberger, Lisbj. 1.8.68.
 Lærer Jørn Valther Skaarup, Møllev. 1.11.68.
 Lærerinde Grete Duelund Nielsen, f. Mortensen, N.M. 1.5.68.
 Lærerinde Hanne Thalwitzer, f. Hanghøj, Sams. 1.5.68.
 Lærerinde Annelise Tang Knudsen, f. Thomsen, Katr. 1.5.68.
 Lærerinde Else Marie Nedergaard Lesmeister, f. Thomsen, Fins. 1.5.68.
 Lærerinde Anne-Birte Rasmussen, N.M. 1.5.68.
 Lærerinde Vinny Holm Rasmussen, f. Jørgensen, Fryd. 1.5.68.
 Lærerinde Hanne Koefoed, Vorrev. 1.8.68.
 Lærerinde Tove Elna Petersen Katberg, Fryd. 1.8.68.
 Lærerinde Agnethe Wessmann Rasmussen, f. Nielsen, N.B. 1.8.68.
 Lærerinde Anna Emilie Mogensen Christiansen, f. Larsen, N.B. 1.8.68.
 Lærerinde Elsebeth Sørensen Ludvigsen, f. Nymand, Vorrev. 1.8.68.
 Lærerinde Kate Kristensen, f. Blaahe, Brobj. 1.8.68.
 Lærerinde Ellen Grete Mogensen, f. Boelskifte, Vorrev. 1.8.68.
 Lærerinde Marie Dorthea Therkildsen Amby, Fins. 1.8.68.
 Lærerinde Jytte Andersen, f. Jensen, Fins. 1.8.68.
 Lærerinde Else Kirsten Grauenkjær, f. Bysted, Skovv. 1.8.68.
 Lærerinde Annelise Hammerild, f. Kühlborn, Fins. 1.8.68.
 Lærerinde Elisabeth Holmvang, f. Andersen, Brobj. 1.8.68.
 Lærerinde Jane Nør Kirkensgaard, Fins. 1.8.68.
 Lærerinde Ingc Petersen, f. Rasmussen, Fins. 1.8.68.

Timelærerpersonalet :

Pr. 1.8.68 er der ansat 16 mdl. og 17 kv. timelærere.

Der er herefter besat følgende stillinger :

1 skoledirektør
 1 viceskoledirektør
 1 ledende skolepsykolog
 16 skoleinspektører
 2 inspektører for specialundervisning
 1 ungdomsskoleinspektør
 1 skolebiblioteksinspektør
 30 viceinspektører
 6 skolepsykologer
 2 talepædagoger
 8 pædagogiske konsulenter
 231 overlærere

275 købstadlærere
33 timelærere

Desuden er der til skolevæsenet knyttet
6 børnehavelærerinder
samt
1 leder og 1 medhjælper ved fritidshjemmet ved
Kirkevængets skole.

Lærerudveksling.

Gennem en længere årrække har Århus skolevæsen plejet lærerudveksling med Bergen og Göteborg, 1 gang årligt gensidigt med 2 lærere(inder) for to uger.

I gæstebymen har udvekslingslærerne – ud over mulighed for studier – til opgave at orientere eleverne 2–3 timer pr. skoledag om deres hjemlands natur, kultur, sprog og erhvervsforhold.

I tiden 25. oktober–7. november 1967 aflagde Århuslærerne: overlærer fru Birgit Haaning og viceinspektør hr. Aage Jensen udvekslingsbesøg i Bergen.

Fru Haanings program for besøget omfattede: Lysbilleder af dansk natur, oplæsning af stykker af nyere danske forfattere samt orientering om danske skoleforhold – muligheder for efteruddannelse – videreuddannelse (samtale med større børn).

Hr. Aage Jensens program: Dansk: H. C. Andersen, Johannes V. Jensen, Johan Skjoldborg. Geografi: Jyllands vestkyst (lysbilleder og film).

I tiden 22. april–4. maj 1968 havde Århus skolevæsen besøg af to lærerinder fra Göteborg: småskollärara Kjerstin Andersson og folkskollärare Ingalill Cedås, der som besøgsprogram havde anmeldt som følger:

Kjerstin Andersson:

- »1. Hembygdskunskap,
 - a. Göteborg – hjärtpunkt i Norden (film)
Ljudbildband: Göteborg.
 - b. Fjällvärlden
Diabilder (från egen kamera)
Abisko om sommaren
Jämtland med Åreskutan
Vinterbilder från norska fjällen.
 - c. Arbetsövningar: Klipparbeten, »småslöjd«.
2. Svenska: Sagor, berättelser, H. C. Andersen-saga på svenska.
3. Musik: Sånger, ev. kanon.«

Ingalill Cedås:

»Glimtar från Göteborg: läge, befolkning, sevärheter etc.
Hjälpmedel: bildband, egna diabilder.
Någon enkel svensk text, som anknyter till ämnet och som kan ge ett samtal med barnen.«

De svenske udvekslingslæreres besøg på Århus-skoler afvikledes efter følgende plan:

Kjerstin Andersson:
23.–24.–25. april Frydenlundskolen
26.–27.–29. april Læssøesgades skole
30. april–2.–3. maj Møllevangskolen.

Ingalill Cedås:
23.–24.–25. april Katrinebjergskolen
26.–27.–29. april Sct. Annagades skole
30. april–2.–3. maj Ny Munkegades skole.

Pædagogiske dage.

Skolekommissionen imødekom ønske fra lærerforeningens pædagogiske udvalg om 3 pædagogiske dage som følger:

onsdag den 27. september 1967 på Katrinebjergskolen – fælles for alle skoler,
lørdag den 11. november 1967 samt
torsdag den 25. januar 1968 på de enkelte skoler.

På sidstnævnte to dage arbejdede lærepersonalet efter et program, som de enkelte lærerråd selv havde udarbejdet i samarbejde med skoleinspektørerne.

Delte/udelte klasser.

Efter fremsendt ansøgning til undervisningsministeriet om tilladelse til, at Århus kommunale skolevæsen fra 1. august 1968 at regne undlader at foretage den i bekendtgørelse af lov om folkeskolen nr. 279 af 8. juli 1966, § 17, stk. 8, omtalte deling af børnene fra begyndelsen af 6. skoleår, har direktoratet for folkeskolen og seminarierne godkendt, at man ved Århus kommunes skolevæsen efter reglerne for forsøgsundervisning fra 1. august 1968 indtil 31. juli 1971 undlader den omhandlede deling af børnene fra begyndelsen af 6. skoleår.

Indskrivning til 1. hovedskoleklasse

Følgende indskrivningsregler godkendtes som gældende for skoleåret 1967/68:

- 1) Et barn, der er fyldt 7 år inden 1.8.67, er undervisningspligtigt.
- 2) Et barn, der fylder 7 år inden 1.2.68, skal optages i skolen fra august 1967, såfremt forældrene ønsker det.
Denne gruppe af børn får tilbudt en skolemodenhedsprøve ved direkte henvendelse fra skolevæsenet til forældrene via postvæsenet. Det er forældrene, der træffer afgørelsen om barnets optagelse i 1. klasse.



- 3) Et barn, der fylder 6 år i tiden 1. februar–31. juli 1967 vil kunne optages i skolen fra august 1967, hvis skolemodenhedsprøven er tilfredsstillende. – Det er således ikke forældrene, der her træffer afgørelsen om barnets optagelse i 1. klasse. Tilbuddet om skolemodenhedsprøven sker for denne elevgruppe kun gennem annoncen, der har været indrykket i dagspressen om indskrivningen. De skolemodne børn med gode forudsætninger kan herefter få en tidligere skolestart.

Børnehaveklasser.

Den 1. september 1967 oprettedes de to første børnehaveklasser ved Århus Skolevæsen. Klasserne blev placeret på N. J. Fjordsgades skole, hvor et enigt lærerråd havde fremsat ønske om at få disse klasser. En interesseret og hurtigt handlende rådmand sørgede for, at et fuldt monteret lokale stod parat til at modtage de små kort tid efter skoleårets begyndelse.

Hver af klasserne får 17 timer ugentlig med 3 timer hver af ugens fem dage og 2 timer om lørdagen. De to klasser består af drenge og piger fra skolens distrikt. Altså børn, som næste år skal være elever i skolens 1. klasser. Den daglige ledelse har en børnehavelærerinde.

Om formålet med børnehaveklasserne udtaler skolekommissionen følgende:

»Formålet med børnehaveklasserne er gennem aktivitet, musisk beskæftigelse og samvær med jævnaldrende at

fremme barnets naturlige udviklings- og modningsproces, således at de i et trykt pædagogisk miljø gradvis kan leve sig ind i skolens atmosfære og rytme, så man derved er med til at lette dem overgangen fra hjem til skole.«

Vi ønsker alle, at vore børn skal have en god opvækst. Det skal være en opvækst uden bratte omvæltninger, en harmonisk og jævnt glidende udvikling.

Med dette i tankerne er der mange – både forældre og pædagoger – som med spænding imødeser udfaldet af børnenes første uger i skolen. Vil de små falde til? Det er en stor omvæltning for børnene at komme fra hjemmet til skolen med dens mange love og bestemmelser, det kan volde vanskeligheder for en syv-årig at etablere et samarbejde med andre små drenge og piger.

Det var på denne baggrund, at lærerne ønskede børnehaveklasser. Man ønskede at danne en glidende overgang mellem de to udviklingsfaser: småbarn og skolebarn.

Børnene i 6 års alderen søger i nogen grad ligesom at gøre sig uafhængige af forældrene. I stedet for søger de i større grad end tidligere kontakt med jævnaldrende. De søger sammen i små grupper. De 6-årige har en større trang til aktivitet og er mere videbegærlige end mindre børn. Det er, som om der i vor tid skal noget mere til for denne aldersgruppe end fars og mors opdragelse. Måske kunne denne hjælp komme fra børnehaveklassen.



Her er der i hver fald lejlighed til at danne små legegrupper. Her kan fantasien få fri udfoldelse under arbejdet med farver, papir, byggeklodser og ler. Børnene lærer at samarbejde i små aktivgrupper, og her lærer de også en så vigtig egenskab som hensynsfuldhed mod andre. Sang og musik har deres naturlige plads i klassen, og i »boghjørnet« kan man se billeder eller høre mængen god historie. Og endelig er der jo også alt det dejlige legetøj, det må man da ikke glemme. Børnens sundhed sørges der for gennem undersøgelse hos skolens læge og sundhedsplejerske. Desuden får de små tilbud om gratis tandpleje på børnetandklinikken.

Der kan købes mælk på skolen, og i tiden 1. november til 30. april kan børnene i børnehaveklassen deltage i skolebespisningen, og så får de smørrebrød, mælk og æble.

Skolen lægger vægt på et intimt forældresamarbejde, og børnehaveklassen giver mulighed for, at forældre og skole på et tidligt tidspunkt finder hinanden.

Gennem en del sammenkomster i løbet af skoleåret udbygges og fæstnes et samarbejde, som gerne skulle holde skoletiden ud.

Alle forældre kan sikkert blive enige om, at de gerne ser deres børn udvikle sig til drenge og piger med evne og vilje til samarbejde, børn, der selv tager stilling til problemerne, og som arbejder energiske og målbevidste. Det er at håbe, at arbejdet i børnehaveklasserne giver impulser, som fremmer en sådan karakterudvikling hos eleverne og samtidig giver en rolig overgang fra hjemmet til skolens verden.

Meddelelsesbøger.

Skolekommissionen har i sit møde 24.6.68 godkendt følgende bestemmelser vedrørende meddelelsesbøger:

3.-5. klasse :

Meddelelsesbogen udleveres til eleverne nov.-dec./juni.
Der gives standpunktsbedømmelse i følgende fag:

dansk
 mundtlig
 skriftlig
skrivning
regning
 mundtlig
 skriftlig
orden.

6. klasse :

Meddelelsesbogen udleveres til eleverne nov.-dec./marts/juni.

Der gives standpunktsbedømmelse i samme fag som 3.-5. klasse samt:

engelsk
håndarbejde
sløjd
i de øvrige fag er læreren frit stillet.



7. klasse :

Meddelelsesbogen udleveres til eleverne nov.–dec./marts/juni.

Der gives standpunktsbedømmelse i samme fag som i 6. klasse samt:

- tysk
- husgerning

i de øvrige fag er læreren frit stillet i november, men bedømmelse er obligatorisk i marts/juni bortset fra kristendomskundskab og sang.

8. klasse :

Meddelelsesbogen udleveres nov.–dec./marts/juni.

Der gives standpunktsbedømmelse i de almene fag + de anførte fag, hvori eleven deltager (plads til suppleringsafsat).

9.–10. klasse :

Meddelelsesbogen udleveres nov.–dec./marts.

Der gives standpunktsbedømmelse som i 8. klasse.

1.–2. realklasse :

Meddelelsesbogen udleveres nov.–dec./marts/juni.

Der gives standpunktsbedømmelse i de fag, hvori eleven deltager.

3. realklasse :

Meddelelsesbogen udleveres nov.–dec./marts.

Der gives standpunktsbedømmelse i de fag, hvori eleven deltager.

Skolebibliotekerne.

Den stærke udvikling, som har kendetegnet skolebibliotekernes virksomhed i de senere år, er også fortsat i 1967/68. På stadig flere områder inden for skolens virke er skolebiblioteket med dets mange muligheder som pædagogisk hjælpemiddel draget med ind i arbejdet.

En tidligere tids undervisning prægedes i høj grad af forholdet lærer–elev i skolen og lærebog–elev i hjemmet. En nutidig undervisning præges mere af den pædagogiske trekant elever–bøger–lærere. I dette sammenspil kommer bøgerne virkelig til deres ret som pædagogiske hjælpemidler. Det kan vel i denne forbindelse være på sin plads at gøre opmærksom på, at et skolebibliotek ikke er noget, som er begrænset af fire vægge, men er et hjælpemiddel, som kan integreres i skolens daglige arbejde, når som helst og hvor som helst det ønskes. Dette er årsagen til udbygningen af de forskellige samlinger: Klassebiblioteker, klassehåndbiblioteker, fagbiblioteker o.s.v.

*Udlånssamlinger og håndbogssamlinger.*

Til disse samlinger er der i årets løb indkøbt en lang række titler både af faglitteratur og skønlitteratur (udlånet). Specielt er der til ungdomshylden indkøbt en række bøger, som forhåbentlig vil hjælpe med til at afhjælpe den mangel på ungdomslitteratur, som har været så udtalt de senere år. Antallet af elever over 14 år har i de senere år været stærkt stigende på skolerne, og denne ændrede aldersbalance får også indvirkning på skolebibliotekernes bogbestand. Ungdomshylden skulle gerne medvirke til at supplere de ældste klassers skolebiblioteker, foruden naturligvis at tjene fritidsudlånet.

Klassebibliotekerne.

Klassebibliotekerne er i det forløbne år blevet sammensat på skolerne ved samarbejde mellem dansklærere og skolebibliotekarere, en ordning som er blevet muliggjort ved udflytningen af klassebibliotekssamlingerne til de enkelte skoler. Denne fremgangsmåde har smidiggjort brugen af klassebibliotekerne, idet det i skoleårets løb har været muligt løbende at udskifte enkelte bøger eller måske hele sættet alt efter det behov, den pågældende klasse har haft.



I 1967/68 er der blevet udsendt klassebiblioteker på engelsk, og disse sæt er blevet anvendt på følgende måde:

1. Til frilæsning på klassen.
2. Til udlån fra klassen.
3. Til udlån fra skolebiblioteket til den enkelte elev.

Klassehåndbibliotekerne.

Klassehåndbibliotekerne findes nu på 5.-10. klassetrin.

Fagbibliotekerne.

Der er foretaget anskaffelser til supplerende af følgende fagbiblioteker:

- Erhvervsorientering
- Geografi
- Husgerning
- Håndarbejde
- Sang - musik

Alle anskaffelser er foretaget efter forslag fra fagkonsulenter eller fagudvalg.

Klassesætsamlingerne.

Samtlige klassesæt tilhører en fællessamling, som opbevares i og administreres fra hovedbørnebiblioteket.

Klassesætsamlingen er i hovedbørnebiblioteket registreret i:

1. Hyldeliste
2. Kardex (til udlånsnotering)

I skolebibliotekerne er samlingen registreret i:

1. Systematisk opstillet kortkatalog.

I løbet af 1967/68 er samtlige klassesæt ved Århus skolevæsen blevet registreret på ovenstående måde, dog er de af skolerne i sin tid indkøbte sæt foreløbig kun registreret i hovedbørnebiblioteket, hos skolebiblioteksinspektøren samt hos den pågældende skole.

Kortfortegnelsen vil ikke kunne erstatte en katalog i bogform, men på grund af den kraftige udbygning, fællessamlingen har været inde i, har det ikke været praktisk muligt at lave en katalog, der ikke meget hurtigt forældedes efter udgivelsen.

Udlånet af klassesæt er steget meget kraftigt (15.655 bd. i 1967/68, 6.221 bd. i 1966/67), og dette har selvfølgelig bevirket en stigende arbejdsbelastning af børne- og skolebibliotekernes kontor, der varetager det tekniske arbejde i forbindelse med samlingen foruden al anden ekspedition til skolebibliotekerne.

Forsøgsvis har fællessamlingen i 1967/68 indkøbt og fordelt alt skoleradiomateriel til de enkelte skoler, men på grund af meget sene og undertiden uregelmæssige leveringer fra radioens side vil denne levering ikke blive gentaget i 1968/69.

Lærerbibliotekerne.

Reorganisationen af lærerbibliotekerne er blevet påbegyndt med 4 skoler: Fjordsgades, Ingerslevs Boulevards, Læssøesgades og Sct. Annagades skole. De enkelte lærerbiblioteker bliver gennemgået og opdelt i 3 grupper:

1. Lærerbiblioteket.
2. Lærerbiblioteket, Magasin (opbevares som hver enkelt skoles ejendom i hovedbørnebibliotekets magasin)
3. Kassation.

Katalogændring.

I løbet af januar-marts måned 1968 har børne- og skolebibliotekernes kontor gennemført en omstilling fra alfabetisk til systematisk emnekatalog i samtlige skolebiblioteker. Samtidig er gennemført en instruktion af skolebibliotekarerne i brugen af den nye katalog.

Statistik.

Skolebibliotekernes samlede udlån i 1967/68 har været 184.981 bind (1966/67: 180.544), heraf fra klassebiblioteker 91.209 bind (1966/67: 85.344).

*Udlån fra Fællessamlingen		
til skolebibliotekerne	1966/67	1967/68
Enkeltlån, antal bind.....	1.342	1.510
Emnebiblioteker, antal bind...	1.441	1.223
Klassesæt, antal bind.....	6.221	15.655
<hr/>		
Udlån i alt antal bind.....	9.004	18.388

Til ovenstående * skal bemærkes, at klassebibliotekerne i modsætning til tidligere ikke medregnes i denne statistik.

Skolebibliotekernes samlede tilvækst har været 22.966 bind (1966/67: 17.623 + 6.892 tilflytninger fra lærerbiblioteker).

Kassationen har været 4.765 bind (1966/67: 5.578).

Antal bind indkøbt til de enkelte skoler 1967/68:

Udlån.....	5.989	bind
Håndbogssamlinger.....	565	-
Klassehåndbibliotek, 5.-10. kl.....	1.327	-
Fagbiblioteker.....	1.534	-
Lærerbiblioteker.....	491	-

Fællessamlingen:

Klassebiblioteker.....	4.474	-
Klassesæt (305 sæt).....	8.506	-
Børnehaveklasser.....	80	-

Skolebibliotekernes personale 1967/68:

Skolebiblioteksinspektør Hakon Bollesen

Skolebibliotekar på

Brobjergskolen, overlærer Naomi Pedersen.
 Finsensgades skole, overlærer Villy Ajstrup.
 N. J. Fjordsgades skole, overlærer Kurt Nielsen.
 Frydenlundskolen, overlærer Einar Møller.
 Ing. Boulevards skole, overlærer Charles Larsen.
 Katrinebjergskolen, lærer Olaf E. Justsen.
 Lisbjergskolen, lærer Søren Hede.
 Læssøesgades skole, overlærer Aage Agger.
 Møllevangskolen, overlærer Vagn Baggesen.
 Ny Munkegades skole, lærer Finn Sørensen.
 Nørre Boulevards skole, overlærer Henry Møller.
 Paradisgades skole, lærerinde Kirsten Skaarup.
 Samsøg. skole, overlærer J. Damsgaard Gregersen.
 Sct. Annagades skole, overlærer Arne Bentzen.
 Skovvangskolen, overlærer Wagn Kruse.
 Vorrevangskolen, lærer P. G. Mølby.

Skolebiblioteksudvalget.

Rådmand Rudolf Jensen
 Byrådsmedlem Ove Hammeleff
 Skoleinspektør Hans Pedersen
 Overlærer Aage Agger



Overlærer J. Damsgaard Gregersen
 Stadsbibliotekar P. Daugaard
 Ledende børnebibliotekar Else Rasmussen
 Skoledirektøren
 Viceskoleledertøren

Bogudvalget.

Stadsbibliotekar P. Daugaard
 Ledende børnebibliotekar Else Rasmussen
 Børnebibliotekar Tove Kvarnbo
 Skolebiblioteksinspektør Hakon Bollesen.
 Overlærer J. Damsgård Gregersen
 Overlærer Kurt Nielsen
 Overlærer Arne Bentzen

Båndcentralen.

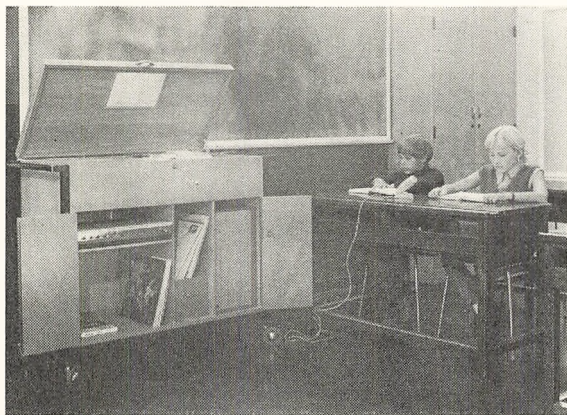
I skoleradioens sæson 1967/68 har båndcentralen optaget 234 skoleradioudsendelser.

I årets løb er der til skolerne udsendt 936 kopier af sæsonens udsendelser samt udlånt 307 kopier fra båndarkivet.

Disse 1.243 lydband er hørt af mindst 1.381 klasser. De 936 kopier fordeler sig på følgende fag:

Dansk.....	162	udlån
Regning/Aritmetik.....	62	-
Kristendomskundskab.....	12	-
Orientering.....	228	-
Engelsk.....	172	-
Tysk.....	138	-
Fransk.....	15	-
Geografi.....	104	-
Musik/Sang.....	40	-
Russisk.....	3	-

I alt.. 936 udlån



Ved flere skoler findes en musikvogn, der indeholder båndoptager, pladespiller, radio med forstærker og højttaler.

Standpunktsprøver, m. v.

For skoleåret 1967/68 har standpunktsprøver været afholdt som følger:

3. klasse :

mandag den 13.5.68: * diktat (50 minutter)
tirsdag den 14.5.68: * regning (50 minutter).

4. klasse :

mandag den 13.5.68: * diktat (50 minutter)
tirsdag den 14.5.68: * regning (50 minutter)
onsdag den 15.5.68: spørgestil (100 minutter).

5. klasse :

torsdag den 18.4.68: * skriftlig fremstilling (90 minutter)
fredag den 19.4.68: * læseprøve (inden for 50 minutter)
lørdag den 20.4.68: * tekstregning (50 minutter)
mandag den 22.4.68: * talfærdighed (30 minutter)

6. klasse :

torsdag den 18.4.68: * tekstregning (90 minutter)
fredag den 19.4.68: * diktat (50 minutter)
lørdag den 20.4.68: * talfærdighed (40 minutter)
mandag den 22.4.68: læsestil (100 minutter) eller
* skriftlig fremstilling (150 minutter).

7. klasse :

onsdag den 17.1.68: * talfærdighed (40 minutter)
fredag den 19.1.68: * diktat (50 minutter)
lørdag den 20.1.68: * tekstregning (100 minutter)
mandag den 22.1.68: * læseprøve (inden for 50 minutter, selve prøven 15 minutter).

* Prøverne bliver standardiseret for hele skolevæsenet.

Standpunktsprøverne er kun et led i det daglige arbejde og er derfor kun vejledende i lærerens samlede bedømmelse af elevernes præstationer.

Vedrørende årsprøverne i 8. hovedskoleklasse samt 1. og 2. realklasse har skolekommissionen indtil videre vedtaget følgende ordning:

Den mundtlige årsprøve :

De elever i 2. realklasse, der skal til eksamen i latin, får 2 dages læseferie før eksamen, de øvrige elever i klasserne har i almindelighed normal skolegang.

Inspektørerne placerer latinprøven.

I 2. realklasse og 8. klasse afholdes mundtlig årsprøve i indtil 3 fag efter lærerrådets afgørelse. Forud for hvert fag, hvor det skønnes rimeligt, lægges 1 dags læseferie.

I 1. realklasse afholdes årsprøve i indtil 2 fag efter lærerrådets afgørelse. (Læseferie som for 2. realklasse og 8. klasse).

Prøvefagene udvælges af skoleinspektøren.

Censorer fås fra egen skole til alle mundtlige årsprøver.

Eventuelle mundtlige årsprøver afsluttes onsdag eller torsdag i sidste uge før sommerferien. Efter denne dag er der ikke almindelig skolegang for de pågældende elever.

Der gives kvartalskarakterer som sædvanlig i alle fag, inden årsprøven afholdes. Prøvens karakterer indføres derefter særskilt.

Skriftlig årsprøve i 8. hovedskoleklasse og 1. realklasse:

Dansk: Opgaven udsendes fra skolevæsenets kontor.

a) Læsestil eller fristil efter lærernes eller elevernes valg mandag den 10.6.68 kl. 9–13. – Elevernes har fri efter prøven.

Referatstil kan ligeledes stilles til rådighed, men dansk læreren kan efter aftale med skoleinspektøren selv udarbejde referatstilen.

b) Diktat tirsdag den 11.6.68 kl. 9–10. – Der er almindelig skolegang efter prøven.

Regning/matematik samt maskinskrivning :

Opgaver udarbejdes af de enkelte skolars faglærere. Tidspunktet for prøverne fastsættes af den enkelte skole.

Prøve i talopgaver kan afvikles kl. 8–9. Resten af dagen normal skolegang.

Prøve i tekstopgaver og matematik bliver prøvedag uden almindelig skolegang for de pågældende klasser.

Maskinskrivning :

Prøven kan gennemføres kl. 8–10, derefter almindelig skolegang.

Vedrørende bestået realeksamen og statskontrollerede prøver 1968, se tabel nr. 8, side 199.

Skoleskoven.

I efterårssæsonen 18. august–27. oktober 1967 har skoleskoven modtaget klassebesøg hver fredag kl. 8–10.45 og kl. 11.30–14, og den pædagogiske konsulent i biologi, hr. Knud Christensen har stået til rådighed på de nævnte tider med opgaver til de forskellige klassetrin fra og med 3. hovedskoleklasse og opefter. For samtlige skoler med undtagelse af skolerne: Fjord., Ing., Annag. og Læss., der er beliggende i nærheden af skoleskoven, bevilges bustransport til og fra skoleskoven for ovennævnte klassetrin. Besøg må tilmeldes med mindst 1 uges varsel. To klasser – helst fra samme skole – kan modtages samtidig.

Efterårssæsonens besøg har omfattet i alt 28 klasser, nemlig

Brobjergskolen	8 klasser
Finsensgades skole	8 –
Møllevangskolen	1 –
Ny Munkegades skole	1 –
Samsøgades skole	10 –

I dagene 31. oktober og 1. november var der arrangeret en svampeudstilling med arbejdsopgaver.

Forårssæsonen 1968 startede den 3. maj med samme åbningstid og adgang for samme klassetrin.

Forårssæsonens besøg har omfattet i alt 26 klasser:

Brobjergskolen	2 klasser
Finsensgades skole	2 –
Frydenlundskolen	2 –
Ingerslevs Boulevards sk.	3 –
Katrinebjergskolen	2 –
Møllevangskolen	3 –
Ny Munkegades skole	2 –
Samsøgades skole	8 –
Skovvangskolen	2 –

Lejrskoler og skolerejser.

I sommeren 1967 har 866 elever med 85 lærere været på lejrskoleophold, der fordeler sig med 344 elever og 33 lærere i lejrhytten »Svampe­dam« ved Femmøller, 522 elever og 52 lærere på lejrskoler i henholdsvis Fuglsølejren, i Sønderjylland og i Vesthimmerland.

Udgiften til lejrskoler har andraget i alt kr. 88.099. 772 elever med 75 lærere har været på skolerejse, og udgiften til dagpenge til ledsagende lærere har udgjort kr. 13.086.

Tilskuddet er bevilget efter følgende regler:

- 1) Lejrskoleophold: kr. 13,00 pr. døgn pr. deltager – efter momsens ikrafttræden 3. juli dog kr. 14,85 pr. døgn. Dagpenge til ledsagende lærere: kr. 25,25 pr. døgn plus kr. 1,35 pr. overskydende time samt fri vikar ud over gensidigt vikariat. Tilskud til transportudgifter efter særlig bevilling.
- 2) Skolerejser: Dagpenge til ledsagende lærere: kr.

25,25 pr. døgn + kr. 1,35 pr. overskydende time.

- 3) Under lejrskoleophold og skolerejser i ferier og på skolefridage udgør dagpengene henholdsvis kr. 50,50 pr. døgn og kr. 2,70 pr. overskydende time.

Lejrskoleophold placeres almindeligvis på 8. klassetrin. Kun et lejrskoleophold i klassens skoleforløb. – Opholdets varighed er almindeligvis 5–7 dage.

Lejrhytten »Svampe­dam ved Femmøller.

Lejrhytten »Svampe­dam« er en selvejende institution, hvis bestyrelse består af 5 medlemmer:

Skoledirektør Sv. Aa. Rasmussen
Rådmand Rud. Jensen
Overlærer fru Birgit Haaning
Lærer Bent Dahl
Overass. Bent Jensen

Den daglige ledelse har i 1968 været varetaget af økonoma fru Merry Hvass.

Da der endnu ikke er taget stilling til, efter hvilke retningslinier lejren evt. skal sættes i en bedre stand, har skolevæsenets belægning af »Svampe­dam« i 1968 været mere beskeden end tidligere år.

Følgende skoler har i 1968 haft lejrskoleophold i lejren:

19.8.-24.8. Ny Munkegades skole med 38 elever
26.8.-31.8. Nørre Boulevards skole med 37 elever.

I skolernes sommerferie 1968 har lejrhytten »Svampe­dam« i lighed med tidligere år været udlejet som ferie­koloni for »Børnenes Kontor«. Der har været følgende belægning:

24.6.- 8.7. 55 drenge
8.7.-22.7. 51 piger
22.7.- 5.8. 51 drenge

Lejren har desuden været udlejet i perioden 19.6.-23.6. til en gruppe lærerstuderende fra Silkeborg Seminarium.

Svømmeundervisning.

Som foregående skoleår har samtlige 4. hovedskoleklasser fået svømmeundervisning i 1 ugentlig time i skoleåret 1967/68. Vorrevangskolen og Fydenlundskolen benytter egen svømmehal, medens de øvrige skolars svømmeundervisning finder sted i Århus kommunes svømmehal, dog med undtagelse af Lisbjergskolens 4. hovedskoleklasse, der får svømmeundervisning i Vorrevangskolens svømmehal.

Eleverne bcfordres til og fra svømmehallen med rutebil.

Statistik vedrørende 4. hovedskoleklassernes svømmeundervisning i skoleåret 1967/68 findes side 199, tabel nr. 7.

Undervisning i genoplivning.

I april 1968 har alle elever på 8. klassetrin i Århus-skolerne fået et kursus i genoplivning. Civilforsvars-Forbundet i Århus har i samarbejde med Dansk Røde Kors, Arbejdernes Samariter Forbund og Dansk Folkehjælp forestået undervisningen på skolerne. Eleverne har fået en kort teoretisk gennemgang af princippet i genoplivningen ved mund til næse-metoden, hvorefter de prøvede metoden i praksis, idet der til undervisningen var gummidukker i menneskestørrelse, de såkaldte »fantomer«, stillet til rådighed. Til slut fik alle elever udleveret en skrivelse med de vigtigste bade-regler.

Erhvervsorientering 1967/68.

Erhvervsorientering i skolerne.

Den offentlige erhvervsvejledning rettede i lighed med tidligere år henvendelse til skolerne i kontorets område med tilbud om klassebesøg, og 55 af områdets 89 skoler modtog dette tilbud.

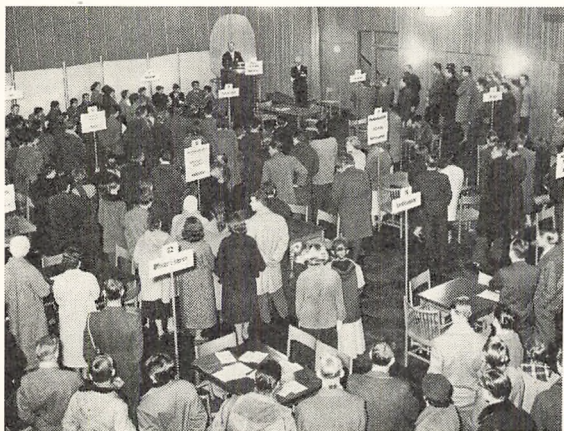
Der er i alt besøgt 187 klasser, hvor 3.356 elever er blevet orienteret. Heraf er 71 klassebesøg med i alt 1.259 elever foretaget inden for Århus kommunale skolevæsen.

Disse besøg fordeler sig således:

15 besøg i 3. real med	251 elever
4 - i 2. real med	83 -
38 - i 9. og 10. kl. med	664 -
10 - i 8. kl. med	192 -
4 - i 7. kl. med	69 -

Individuel erhvervsvejledning.

Der har i beretningsåret henvendt sig i alt 2.340 personer med henblik på individuel vejledning, og der er med de pågældende ført i alt 3.556 samtaler. De tilsvarende tal var for det foregående beretningsår: 2.066 personer og 3.554 samtaler. De 2.340 personer, der henvendte sig, fordeler sig med 988 mænd og 1.352



kvinder, heraf var 511 mænd og 655 kvinder fra Århus kommune. Hertil kan føjes, at langt den overvejende del af henvendelserne – nemlig ca. 82% mod ca. 75% i forrige beretningsår – falder på ikke-skolesøgende klienter.

Erhvervspraktik.

Erhvervsvejledningen har i nært samarbejde med skolerne tilrettelagt, koordineret og etableret de fleste praktikophold, således for beretningsåret 1967/68 88% af de samlede udstationeringer inden for kontorets område.

I beretningsåret har der i kontorets område været udsendt 2.846 elever i erhvervspraktik og etableret 4.116 praktikophold. 35 af disse elever har været udsendt i individuel erhvervspraktik. Fra Århus kommunale skolevæsen er der udsendt 1.164 elever og etableret 1.881 praktikophold. Heraf har de 15 ophold været for elever udsendt enkeltvis.

Som noget nyt har kontoret i samarbejde med skolevæsenet forsøgsvis medvirket ved tilrettelæggelsen af en såkaldt arbejdspraktik for elever fra 2 hjælpeklasser. Under denne praktikform er eleverne i skole fra kl. 8-11 og i lønnet arbejdspraktik fra kl. ca. 12-16. Der er i princippet kun tale om elever fra ældste klassetrin. Således omfattede forsøget i skoleåret 1967/68 en 9. og en 10. hjælpeskoleklasse.

Virksomhedsbesøg.

Erhvervsvejledningen har arrangeret klassevis virksomhedsbesøg for 39 klasser med 939 deltagere. Fra Århus kommunale skolevæsen deltog 21 klasser med 313 deltagere. Desuden har der været arrangeret 2 individuelle virksomhedsbesøg – heraf 1 inden for Århus kommunale skolevæsen.

Erhvervsorientering ved fagfolk.

Der har i beretningsåret været afholdt 3 erhvervsoplysende møder ved fagfolk i Århus Rådhus. Møderne blev besøgt af i alt 2.615 personer, fordelt med 869 den første aften, 823 den anden aften og 923 den tredje aften.

Foredrags- og kursusvirksomhed.

Erhvervsvejledningen har i beretningsåret medvirket ved 24 foredrag for forældrekrede med deltagelse af 998 forældre og 248 elever. Heraf 7 foredrag i Århus kommunes skoler, hvor 247 forældre og 156 elever deltog.

Psykotekniske prøver.

121 klienter, svarende til 5,2% af det samlede klientantal, har været til psykoteknisk prøve. 58% af prøverne har fundet sted efter ønske fra kommende lære-

mestre og institutioner. De 121 klienter fordeler sig med 107 mænd og 14 kvinder. Århus kommune: 68 mænd og 9 kvinder.

Lydbilledbånd.

Erhvervsvejledningen råder over 46 forskellige lyd-billedbånd til udlån til skolerne. Der har i beretningsåret været forevist og udlånt 281 billedbånd. (Tallet fra sidste beretningsår var 322 udlån).

Lærlingeansøgning.

Erhvervsvejledningen har i beretningsåret 1967/68 anvist 211 personer beskæftigelse på arbejdsmarkedet. Heraf 48 lærepladser i henhold til lærlingeloven, 147 andre pladser i uddannelsesøjemed og 16 andet arbejde.

Kuratorer.

Med ministeriets godkendelse – foreløbig til august 1969 – har skolemissionen for skoleåret 1967/68 besat to kuratorstillinger med lærerinde frøken Kirsten Karstenskov og lærer Chr. P. Honoré.

Kuratorernes opgave er at vejlede de unge og deres forældre ved overgangen fra skole til erhvervsliv. Alle, der har gået i hjælpeklasser, får tilbud om en sådan støtte, men også andre unge, der måtte have behov derfor, vil kunne nyde godt af kuratorassistenten.

Stipendier 1967/68.

I lighed med tidligere år har der også i skoleåret 1967/68 været ydet økonomisk støtte til en del elever i 8., 9. og 10. klasse og den 3-årige realafdeling samt ved anerkendte kursus til realeksamen. Stipendierne er ydet i henhold til loven om Ungdommens Uddannelsesfond, der som forudsætning for støtte angiver, at hjemmets økonomiske forhold skønnes at være sådanne, at ydelsen af et stipendium, er af afgørende betydning for at muliggøre elevens skolegang, samt at også omstændigheder som sygdom, søskende under uddannelse m.v. kan tages i betragtning.

Tildelingen foretages af et stipendieudvalg, der er nedsat af skolekommissionen.

I skoleåret 1967/68 er der udbetalt stipendium til 264 skoleelever og 12 kursuselever med et samlet beløb på kr. 226.600.

Fritidsbeskæftigelse.

Fritidsbeskæftigelsen ved Århus kommunale skolevæsen etableres efter godkendelse af direktoratet for børne- og ungdomsforsorgen.



Kontingentet, 5 kr. pr. elev pr. sæson, betales af eleven ved indmeldelsen. Der føres nøjagtig dagbog over elevernes fremmøde.

Det anses for passende at starte med omkring 20 elever pr. hold. Møder der i sæsonens løb mindre end 10 elever pr. gang, må man overveje at inddrage holdet.

Elever, der går på fritidshjem, må ikke deltage i skolernes fritidsbeskæftigelse, hvis åbningstiderne falder sammen.

Fritidsbeskæftigelsen begynder sædvanligvis omkring 1. oktober og slutter omkring 1. marts, eventuelt 1. april. Undervisningen finder sted uden for de deltagende børns skoletid.

For timerens længde gælder samme bestemmelse som for aftenskoler: »En undervisningstime af mindst 50 minutters varighed gælder som fuld klokke-time, såfremt den efterfølges af 10 friminutter, eller når den er sidste time. Gives en undervisning af flere timers varighed uden det anførte ophold mellem timerne, udbetales der kun for de klokketimer, undervisningen har været. Mindre dele af timer end ½ time medregnes ikke«.

Fritidsbeskæftigelsen har i vinterhalvåret 1967/68 omfattet:

Blokføjtespil på N. J. Fjordsgades skole, Lisbjergskolen, Paradisgades skole, Vorrevangskolen.

Blåseorkester på Møllevangskolen og Sct. Annagades skole.

Dramatik på Brobjergskolen, Finsensgades skole, Katrinebjergskolen.

Esperanto på Skovvangskolen.

Filmorientering på N. J. Fjordsgades skole.

Formning på Frydenlundskolen.

Foto på Brobjergskolen.

Gymnastik på Frydenlundskolen, Samsøgades skole, Vorrevangskolen.

Skak på Brobjergskolen, Finsensgades skole, Frydenlundskolen, Paradisgades skole, Sct. Annagades skole, Vorrevangskolen.



Med sommeren 1967 er skolehavevirksomhed udgået som fritidsbeskæftigelse, da de tidligere skolehavearealer – sidst ved Møllevangskolen og Vorrevangskolen – er inddraget til andet formål.

Fritidssvømning.

Fritidssvømning i vinterhalvåret 1967/68 har fundet sted i svømmehallen, i Frydenlundskolens og Vorrevangskoles svømmebassiner.



Adgang til deltagelse har alle elever fra 5. klasse og opefter, såfremt de ikke i forvejen har bestået den danske skoles livredderprøve.

Tilslutningen var god i første halvdel af sæsonen.

På Frydenlundskolen deltog 78 piger og 85 drenge. På Vorrevangskolen deltog 71 piger og 43 drenge.

I svømmehallen, hvor eleverne kan aflægge de 3 svømmeprøver og erhverve svømmemærkerne i bronze, sølv og guld, var deltagerantallet 455 piger og 377 drenge.

Der blev aflagt følgende svømmeprøver:

176 bestod den lille svømmeprøve.

157 bestod frisvømmerprøven.

92 bestod livredderprøven.

Biologisk Samlings virksomhed.

1. april 1967–31. marts 1968.

Det samlede besøgstal på Biologisk Samling, Naturhistorisk Museum, har i ovennævnte tidsrum været følgende:

(Tallene i parentes henviser til sæsonen 1966/67).

1. Frie eftermiddagsbesøg :

55 besøgsdage	5.718 gæster	103,9 i gens.
(51)	(4.946)	(97,0)

2. Skoleklasser på museet :

42 klasser	929 elever
(37)	(942)

3. Samlet besøgstal :	6.647
	(5.888)

Til statistikken skal knyttes følgende bemærkninger:

1. Frie eftermiddagsbesøg :

Atter i år har vi kunnet glæde os over et meget fint besøgstal i hele sæsonen – også mod slutningen. Marts måneds 7 besøgsdage har således et gennemsnit på 115, og 7 dage i april et gennemsnit på 98. Kun i januar kneb det, idet vi på 5 besøgsdage måtte nøjes med 79 i gennemsnit.

I alt har 491 elever tilmeldt sig – mod sidste års 537. Af disse er det stadigvæk 4., 5. og 6. klasstrin, der dominerer, men en optælling viser, at pigernes interesse for museumsbesøgene tilsyneladende er stærkt dalende i løbet af de 3 år. De 491 elever fordeler sig således:

4.	klasstrin, piger	76	
4.	– drenge	86	i alt 162
5.	– piger	69	
5.	– drenge	79	i alt 148
6.	– piger	27	
6.	– drenge	100	i alt 127

7.	klassetrin, piger	10	
7.	- dreng	34	i alt 44
8.	- piger	2	
8.	- dreng	8	i alt 10

Drengene har også vist sig som de mest stabile gæster. 3 drenge og 1 pige har gennemført sæsonen helt uden forsømmelser, og blandt de 6 elever, der kun har forsomt 1 gang, er der slet ingen piger.

2. Skoleklasser på museet:

Besøgstallet viser, at tendensen i retning af flere klassebesøg end tidligere er fortsat i denne sæson, og skolekommissionens bevilling af bustransporter for klasser fra de fjernest liggende skoler fra foråret 1968 vil ganske givet forøge antallet yderligere i de kommende år.

Biologisk Samlings medarbejdere stiller sig gerne til disposition for kolleger, der ønsker at benytte sig af dette tilbud, og som kunne tænke sig at benytte vore klasseopgaver. Vi kan træffes hver tirsdag og torsdag på museet fra klokken 14-17 i tiden ca. 10. september til 1. maj.

Biologisk Samling har i den forløbne sæson været ledet af lærerne Leif Prang og Henning Nielsen. Gymnasieelev frk. Elin Jensen has assisteret.

Specialundervisning.

Kirkeveængets skole.

I årets løb er 16 elever indskrevet i *Kirkeveængets skole*. Spredning i alder har været større end tidligere år:

1 elev	født 1953
2 elever	født 1955
2 -	- 1956
8 -	- 1957
3 -	- 1958

Skolen opnår bedst resultat for de yngre elever, idet det som regel er muligt at medvirke til, at forældres kontakt med børnene i den tidlige alder kan genoprettes.

For første gang er en elev udskrevet fra skolen ifølge lov efter 3 mdr. ophold. 2 elever er udskrevet til private skoler, 2 til 5. og 6. klasser, 1 til læseklasse. 1 elev har fået 3 mdr. hjemmeundervisning.

5 elever er indstillet til undersøgelse på Børnehospitalet, og 5 elever er indstillet til Børne- og Ungdomsforsorgen.

En gruppe af eleverne har ikke kunnet deltage i fritidshjemmets arbejde, selv om det ville have været ønskeligt.

En gang ugentlig har eleverne om eftermiddagen haft adgang til svømmebassin og gymnastiksal.

Skolen har lørdag middag en ugentlig konference-time - et værdifuldt og nødvendigt led i arbejdet. Beklageligt nok er det vanskeligt på dette tidspunkt at få personlig kontakt med andre institutioners personale, bl.a. på grund af week-end.

I efteråret havde en skolepsykolog 12 ugentlige timer på skolen, hvorefter timerne indtil 1. febr. læstes ved vikarer. Der er 2 lærere og 2 fritidspædagoger ansat ved skolen.

Skolens forældre, elever og lærere har haft en fælles sammenkomst. Desuden er der ført mange personlige samtaler mellem lærere og forældre ved hjemmebesøg eller på skolen.

Specialklasser.

Specialklasserne har haft følgende omfang:

1 taleklasse: 7 drenge, 3 piger; heraf er 2 drenge og 2 piger flyttet til almindelige klasser, den ene på et klassetrin svarende til alderen.

4 høreklasser: 8 drenge, 11 piger. Ved skoleårets slutning ophævedes 8. høreklasse, idet 2 elever overflyttedes til almindelige klasser og 2 til hjælpeklasser med supplerende høreundervisning. En dreng i 5. høreklasse blev udskrevet til privatskole.

1 synsklasse med 4 drenge og 1 pige.

3 klasser for bevægelseshæmmede: 11 drenge, 5 piger. I løbet af året er en elev tilbageflyttet til hjemmet på grund af manglende skolemodenhed, en er udskrevet til åndssvageforsorgen og en er død (muskelsvind).

Det har været et iøjnefaldende træk ved specialklassernes elever, at de er multihandicappede, gennemsnitlig 3-4 defekter hver. Ingen har 1 handicap, 12 har 2, 18 har 3, 10 har 4, 3 har 5, 3 har 6, 2 har 7 defekter. Taleklassens elever er de mest belastede.

Intelligensdefekt har i 7 af 14 formodede tilfælde ikke kunnet afgøres med nogenlunde sikkerhed. Usikkerheden over for testresultater må fastholdes, bl.a. efter at man flere gange har konstateret en stigning på 0.20 points med B-S efter et interval på 1½-2 år. To normalthørende elever i taleklasse har, så vidt det har kunnet iagttages, via høreapparat fået impuls til igangsætning af sprogudviklingen. I klasserne for bevægelseshæmmede går elever med cerebral parese (spasticitet, atetose), muskeldystrofi og spina bifida. Enkelte elever i andre specialklasser har som yderligere defekt epilepsi, sukkersyge, kroniske betændelsestilstande m.m. En del af eleverne må betegnes som tilpasningsvanskelige eller neurotiske. Nogle kommer fra »truede« hjem eller hjem, der ikke virker fremmende på den sproglige udvikling, som o. 80% af dette års specialklasseelever har haft brug for.

Integrering af specialklassernes elever i almindelige klasser har kunnet gennemføres i op til 1/3 af timerne, forskelligt efter handicappets natur, således at høre- og

Eleverne er behandlet for følgende tale- og stemmelidelser :

Lidelse	Skoleår																				I alt		
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.			I alt	
	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.		D.	P.
Svag artikulat..	1	-	-	2	3	-	2	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	1	9	5	14
Sprogfejl.....	13	5	5	4	5	3	2	2	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	28	14	42
Læsp.....	7	8	2	5	5	8	3	-	1	3	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	20	27	47
Snøvl.....	-	1	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Løbsk tale....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Stammen.....	5	1	8	1	5	2	2	1	4	1	7	2	1	-	-	1	1	-	-	-	33	9	42
Stemmelidelse..	3	2	-	1	1	1	2	1	1	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	9	8	17
I alt..	29	17	17	16	19	14	12	5	8	4	13	7	3	3	2	1	1	-	1	1	105	68	
Total sum..	46		33		33		17		12		20		6		3		1		2				173

synshæmmede har haft flest integreringstimer (manuelle fag, gymnastik, sang, maskinskrivning, husgerning, og for synshæmmede enkelte dansk- og sprog-timer).

Desuden har følgende antal elever med handicap fulgt undervisningen i de almindelige klasser:

31 drenge og 19 piger, som er undersøgt på Statens Hørecentral. Af disse har 24 høreapparat, 27 får egentlig høreundervisning (høretræning, mundaflæsning eller talekorrektion), i 18 tilfælde er der givet vejledning til hjem og skole. 4 har modtaget støtteundervisning i et eller flere fag.

4 svagtseende i almindelige klasser har fået stillet særlige hjælpemidler til rådighed (lup, lampe, bånd-spiller).

5 bevægelseshæmmede (som krævede nogen hensynstagen for at kunne følge de almindelige klasser) har gået i almindelige klasser, dog uden specialundervisning.

For 28 hæmmede elever har der været etableret særlig kørsel til og fra skole enten på grund af stor afstand, bevægelseshæmning eller af sikkerhedsmæssige grunde (de yngste og sprogligt eller psykisk usikre børn).

På Århus Kommunehospital og Marselisborg Hospital har 26 børn fået undervisning 1-2 timer daglig i almindelige skolefag. 12 børn har fået undervisning i hjemmene - i halvdelen af tilfældene en nødforanstaltning i ventetiden indtil optagelse på børnehjem.

Taleundervisning til elever i almindelige klasser er i 90 ugentlige timer givet af 7 talepædagoger på 10 forskellige skoler. Eleverne fordeler sig således:

Behandlet i skoletiden 1967/68.

Skole	Udtaget i årets løb
1. Brobjergskolen.....	2
2. Finsensgades skole.....	11
3. N. J. Fjordsgades skole.....	10
4. Frydenlundskolen.....	7
5. Ingerslevs Boulevards skole.....	1

Skole

Udtaget i årets løb

6. Katrinebjergskolen.....	5
7. Kirkevængets skole.....	0
8. Lisbjergskolen.....	4
9. Læssøesgades skole.....	6
10. Møllevangskolen.....	11
11. Ny Munkegades skole.....	1
12. Nørre Boulevards skole.....	7
13. Paradisgades skole.....	2
14. Samsøsgades skole.....	8
15. Sct. Annagades skole.....	8
16. Skovvangskolen.....	6
17. Vorrevangskolen.....	13
Udtaget til behandling.....	102
Ikke færdigbehandlet sidste skoleår.....	75
Behandling udsat til dette skoleår.....	37

I alt henvist til behandling i dette skoleår..... 214

Udgået af følgende grunde:

Spontan helbredelse.....	4
Flyttet.....	7
Behandling udsat til næste skoleår.....	34
	45
Behandlet i dette skoleår.....	173
Ikke færdigbehandlet i dette skoleår.....	69
Behandling udsat til næste skoleår.....	34
I alt overført til næste skoleår.....	103

Færdigbehandlet i dette skoleår..... 104

Skolepsykologisk kontor.

Personalet ved Skolepsykologisk kontor bestod i skoleåret 1967/68 af en ledende skolepsykolog, 6 skolepsykologer, heraf 4 med undervisningstimer, en socialrådgiver og en kontorassistent.

Der har gennemsnitligt været 183 ugtl. psykolog-timer til rådighed for det skolepsykologiske arbejde.

Følgende tabel viser antal henviste børn fra de enkelte skoler:

	elev
Brobjergskolen	36
Finsensgades skole	28
N. J. Fjordsgades skole	17
Frydenlundskolen	37
Hjælpeksolen	7
Ingerslev Boulevards skole	23
Katrinebjergskolen	26
Kirkevængets skole	2
Lisbjergskolen	2
Læssøesgades skole	40
Møllevangskolen	27
Ny Munkegades skole	13
Nørre Boulevards skole	27
Paradisgades skole	28
Samsøgades skole	41
Sct. Annagades skole	30
Skovvangskolen	41
Vorrevangskolen	30
I alt..	455

Henvisningsårsager:	elev
Hjemmets ønske	51
Andre årsager	12
I alt..	469

Henvisningerne fordeler sig på de enkelte klassetrin på følgende måde:

Henvist fra	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	I. real.	II. real.	elev
													77
- -													107
- -													89
- -													55
- -													49
- -													31
- -													32
- -													9
- -													1
- -													2
- -													5
- -													1
													458
Henvist før skolegang													11
I alt..													469

Antallet af henviste børn har i skoleåret 1967/68 været 469, heraf er 314 drenge og 155 piger.

Fra de første 5 skoleår henvistes i alt 388 børn.

Af de 469 børn er der henvist 11 børn, som endnu ikke havde påbegyndt skolegangen. Disse børn er af hjemmet ønsket undersøgt med henblik på specialundervisning allerede fra 1. klasse eller med henblik på udsættelse af skolegangen.

Fra »Solbakken«, der er et hjem for kronisk syge børn og unge, er der henvist 3 børn med henblik på placering i klasser for bevægelseshæmmede.

Nedenstående oversigt viser antallet af henvisninger gennem de sidste 10 år:

1958/59	472 børn	1963/64	420 børn
1959/60	406 -	1964/65	467 -
1960/61	336 -	1965/66	462 -
1961/62	386 -	1966/67	436 -
1962/63	456 -	1967/68	469 -

Henvisningsårsagerne fremgår af følgende oversigt, der dog kun angiver de primære årsager, som de er anført af skolen:

Henvisningsårsager:	elev
Dårligt standpunkt	314
Kan ikke følge klassen	
Læsevanskeligheder	
Rapseri - skulkeri	23
Tilpasningsvanskeligheder	63
Skoleumodenhed	6

Undersøgelser.

Nedenstående oversigt over behandlingsgrupperne i skoleåret 1967/68 omfatter børn, der er henvist i 1966/67 og 1967/68.

Oversigten er meget grov, bl.a. fordi det enkelte barn kun er talt med i en af behandlingsgrupperne - og her fortrinsvis de undervisningsmæssige, selv om flere foranstaltninger har fundet sted samtidig. Når f.eks. et barn har fået ekstra læsetræning på et læsehold, og der desuden har fundet en måske langvarig rådgivning af forældrene sted, er barnet placeret i gruppen »ekstra læsetræning«.

Behandlingsgrupper.

	elev
Hjælpeklasse	24
Læseklasse	39
Læsehold	153
Børneværn	30
Oversidning	15
Rådgivning	78
Klasseflytning	3
Skoleflytning	20
Psykiatrisk børnehospital	9
Kirkevængets skole	3
Taleklasse	3
Klassen for bevægelseshæmmede	3
Externatskole	4
Støttetimer i regning	50

For 20 børns vedkommende er sagen efter aftale med skole og/eller forældre henlagt uden egentlig undersøgelse. 11 henviste børn er flyttet fra Århus, inden undersøgelse har fundet sted.

Undervisning af børn med læse- og stavevanskeligheder.

Der har i det forløbne år været 11 læseklasser og 50 læsehøld. Nedenstående tabel viser, hvordan læsehøld og -klasser har været fordelt på de enkelte skoler:

	Læsehøld	Læseklasser
Brobjergskolen	4	0
Finsensgades skole	4	0
N. J. Fjordsgades skole	2	2
Frydenlundskolen	4	0
Ing. Boulevards skole	1	1
Katrinebjergskolen	5	0
Lisbjergskolen	1	0
Læssøsgades skole	2	0
Møllevangskolen	5	2
Ny Munkegades skole	1	0
Nørre Boulevards skole	3	0
Paradisgades skole	2	0
Samsøgades skole	4	2
Sct. Annagades skole	3	0
Skovvangskolen	4	2
Vorrevangskolen	5	2
I alt	50	11

Læseklasserne har været årgangsdelte, således at der i hver læseklasse har været 10 jævnaldrende børn. Der har været læseklasser fra 3. til 7. klassetrin. For de børn, der i årets løb blev udskrevet fra en læseklasse, varede opholdet gennemsnitligt 3,1 år.

Læsehøldene har haft fra 4 til 8 ugentlige timer afhængigt af børneantallet. Så vidt muligt har læsehøldsbørnene fået 4-5 ugentlige timer hver. Opholdet på et læsehøld varede for de i årets løb udskrevne børn gennemsnitligt 1,6 år.

Børnene i læseklasser og på læsehøld har fået individuel undervisning nøje tilpasset den enkeltes standpunkt og særlige vanskeligheder. Alle børnene er efterprøvet enkeltvis to gange i årets løb af skolepsykologerne.

Undervisning af børn i hjælpeklasser.

216 elever har modtaget undervisning i 20 hjælpeklasser. Disse klasser var placeret på følgende 4 skoler: Brobjergskolen, Sct. Annagades skole, Katrinebjergskolen og Skovvangskolen.

Der har været hjælpeklasser fra 1. til 10. skoleår med 12-14 elever i hver klasse.

I 1. hjælpeklasse var der 6-8 elever, som er undersøgt af skolepsykolog før skolegangens begyndelse eller i løbet af 1. skoleår. Det drejer sig her om børn, der ikke vil kunne få tilstrækkeligt udbytte af at gå i en almindelig 1. kl.

9. og 10. hjælpeklasse har haft en særlig plan, efter hvilken eleverne gik i skole hver dag kl. 8-11, og derefter deltog de i lønnet arbejdspraktik i ca. 4 timer hver af ugens 5 første dage. Såvel skolen som forældrene har været godt tilfreds med dette forsøg.

En gang om året standpunktprøves alle hjælpeklasseeleverne. Skolepsykologerne og inspektøren for hjælpeklasserne tager derefter hvert enkelt barns situation op til nærmere drøftelse med lærerne.

Støttetimer i regning.

Da der har vist sig et vist antal børn, som trods normal begavelse har meget svært ved at følge med i regning, har der været etableret støttetimer for dem.

Støttetimerne er normalt bevilget for 3 mdr., men perioden er blevet forlænget, hvis det skønnedes nødvendigt. Almindeligvis har der været tale om holdundervisning.

De fleste børn har fået 2 hele timers støtteundervisning om ugen. I visse tilfælde har været anvendt halve timer. I alt 50 børn har modtaget støtteundervisning i regning.

Skolemodenhedsundersøgelser:

Skolemodenhedsundersøgelserne i januar-februar foregik som tidligere år på Sct. Annagades skole og på Skovvangskolen.

Forældre med børn født i tidsrummet 1. august 1961 til 31. januar 1962 fik skriftligt tilbudt at få deres børn skolemodenhedsprøvet.

Af de 641 børn, der - uden at være undervisningspligtige - havde ret til at begynde skolegangen, deltog 414 i prøven, det svarer til 65%. Foruden de ovennævnte børn har man gennem annonce i dagbladene tilbudt at skolemodenhedsprøve de børn, der er født mellem 1. februar 1962 og 31. juli 1962. Af de 631 mulige blev 50 prøvet, hvilket svarer til 8%.

Følgende tabel viser, hvor mange børn der i de sidste år har fået tilbud om undersøgelse, og hvor mange der har deltaget i prøven:

År	Antal mulige deltagere	Antal deltagere	%
1955	1.285	231	18
1956	1.217	542	28
1957	1.171	391	33
1958	1.162	398	34
1959	819	330	40
1960	833	433	52
1961	781	430	55

År	Antal mulige deltagere	Antal deltagere	%
1962.....	748	406	54
1963.....	785	474	60
1964.....	711	460	65
1965.....	720	465	65
	248 ¹	105 ¹	42
1966.....	700	435	62
	342 ¹	112 ¹	33
1967.....	671	443	66
	668 ¹	62 ¹	9
1968.....	641	414	65
	631 ¹	50 ¹	8

¹ Børn født efter 1.2.

Forældrene viser altså fortsat stor interesse for disse skolemodenhedsundersøgelser. Der er dog endnu nogle forældre, der sender deres børn i skole, før de er fyldt 7 år, uden at lade dem skolemodenhedsprøve, men som tabellen viser, er antallet i de senere år ret konstant.

Nedenstående tabel viser antallet af ikke-undersøgte børn, der er indskrevet uden at være undersøgt:

1955....	463 børn	1962....	116 børn
1956....	326 -	1963....	79 -
1957....	313 -	1964....	62 -
1958....	251 -	1965....	46 -
1959....	218 -	1966....	54 -
1960....	113 -	1967....	48 -
1961....	79 -	1968....	54 -

Ved alle skolemodenhedsundersøgelser er anvendt »Sandvns skolemodenhedsprøve«.

Efter skolemodenhedsundersøgelsen har der været ført samtaler med samtlige børns forældre, dels for at få klarlagt barnets hjemlige situation, dels for at rådgive forældrene, der i langt de fleste tilfælde har fulgt skolepsykologernes råd.

Af nedenstående tabel kan bl.a. ses, at 298 eller 64% af de 464 undersøgte børn blev indskrevet i skole. Kun 13 af de 139 frarådede blev indskrevet. I lidt over halvdelen af tvivlstilfældene blev børnene indskrevet. 8 børn, for hvem skolegang blev tilrådet, blev ikke sendt i skole.

Af de 50 yngste deltagere i skolemodenhedsprøven (børn født mellem 1. februar 1962 og 31. juli 1962) blev 14 betegnet som skolemodne, og disse blev alle indskrevet, mens de 36 ikke-skolemodne iflg. byrådets afgørelse ikke kunne indskrives til skolegang i 1968.

De to børnehaveklassers børn har klassevis deltaget i skolemodenhedsprøven.

Skematisk oversigt vedr. skolemodenhedsprøver 1968 af ikke-undervisningspligtige børn født 1. august 1961-31. juli 1962 (se nedenstående tabel).

Socialrådgiverens arbejde.

Socialrådgiveren har taget sig af 93 elevers forhold. Størstedelen af disse er henvist på grund af forsømmelser og skulkeri. De kommer fra familier, hvis forhold er af en sådan art, at de behøver støtte fra mange sider. Det er vigtigt, at skolerne er opmærksomme på de vanskeligheder, børnene fra disse familier meget ofte vil få, og i tide henviser til skolepsykolog og socialrådgiver, som så kan finde frem til de mest egnede hjælpeforanstaltninger.

I en del sager, hvor det drejer sig om adfærdsvanskeligheder samt skulkeri, har der over længere tid

Skolemodenhedsprøve 1968.

Børn født i	Fordeling af børn f. 1/8 61-31/7, 62	Heraf indskr. i komm. skoler	I alt undersøgt	Indskr. af de undersøgte	Indskrivning frarådet		Tvivlstilfælde		Indskrivning tilrådet	
					I alt undersøgt	Indskr. af de unders.	I alt undersøgt	Indskr. af de unders.	I alt undersøgt	Indskr. af de unders.
August 1961.....	103	79	68	58	13	5	9	7	46	46
September 1961.....	109	75	78	64	10	0	16	12	52	52
Oktober 1961.....	107	71	82	65	17	4	15	11	50	50
November 1961.....	123	49	82	47	31	3	14	7	37	37
December 1961.....	102	33	59	32	18	1	16	9	25	22
Januar 1962.....	97	18	45	18	19	0	10	4	16	14
Februar 1962.....	82	11	24	11	11	0	0	0	13	11
Marts 1962.....	92	2	12	2	8	0	1	0	3	2
April 1962.....	104	1	7	1	6	0	0	0	1	1
Maj 1962.....	105	0	5	0	5	0	0	0	0	0
Juni 1962.....	141	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Juli 1962.....	107	0	1	0	1	0	0	0	0	0
I alt...	1.272	339	464	298 ¹	139	13	81	50	244	236 ¹

¹ Heraf 13 indskrevet i andre skoler.

været et nært samarbejde mellem skolen, skolepsykolog og socialrådgiver. Her fortsættes med at udbygge samarbejdet med andre institutioner, bl.a. ved at afholde konferencer, hvor man i fællesskab søger at finde frem til en ensartet linie og holdning i behandlingsarbejdet.

Det er tydeligt, at der er et stadig stigende behov for mere indgående hjælp til børn og unge, som har vanskeligt ved at tilpasse sig samfundet, og hvor forældrene ikke kan støtte børnene tilstrækkeligt. Der har i år været så mange henvendelser fra skolerne om børn i 6. og 7. klasserne med pubertetsvanskeligheder, at ikke alle sager har kunnet tages op.

Der er foretaget 330 besøg i hjem og institutioner, og 10 elever fra hjælpeklasserne er blevet psykoteknisk undersøgt.

En elev fra Danmarks sociale højskole har deltaget i arbejdet i $\frac{1}{2}$ år som praktikant.

Socialrådgiveren og praktikanten har som et forsøg haft en samtalegruppe for enlige mødre. Gruppen mødtes 6 aftener.

Klinisk virksomhed.

En af skolepsykologerne, der har særlig klinisk uddannelse, har varetaget det kliniske arbejde, som har bestået i undersøgelse og behandling af børn, der er henvist på grund af sværere adfærdsfyrretyrrelser.

I løbet af året er der desuden foretaget en del karakterologiske testninger som supplement til andre skolepsykologiske undersøgelser. En del børn har over en længere periode regelmæssigt været på kontoret til samtaler, observation eller behandling.

Forsøgsvis har man i år dannet en gruppe af tilpasningsvanskelige børn i pubertetsalderen. Disse har jævnlige været på kontoret til gruppesamtaler, under hvilke man har drøftet forskellige ungdomsproblemer. Forsøget faldt absolut heldigt ud og vil blive gentaget, når et passende antal med fælles problemer er i behandling på Skolepsykologisk kontor.

Samarbejde med andre institutioner.

Skolepsykologisk kontor har i det forløbne år foruden med skolerne haft et godt samarbejde med børneværnet. Der er henvist 30 børn til børneværnet, men samarbejdet har drejet sig om et betydeligt større antal, idet en række af børneværnets klientel er henvist dertil ad andre veje.

Til Psykiatrisk børnehospital i Risskov er henvist 9 børn, men også her har samarbejdet haft et betydeligt større omfang, idet mange af hospitalets patienter henvises af læger.

Endvidere er der samarbejde med revalideringscenteret, fritidshjemmene og børnehaverne. For de sidstes vedkommende har det væsentligst drejet sig om skolemodenhedsproblemer.

Kursusvirksomhed, besøg m.m.

Skolepsykologisk kontor har haft besøg af forskellige lærere og psykologer fra ind- og udland.

Tre af skolepsykologerne har 1967/68 deltaget i et af Dansk Psykologforening arrangeret kursus i personlighedspsykologi og i et gruppedynamisk kursus.

En anden af skolepsykologerne har i 3 måneder deltaget i et videreuddannelseskursus arrangeret af Danmarks lærerhøjskole.

Kontoret har været repræsenteret ved to skolepsykologiske fællesmøder på Nyborg Strand med deltagelse af skolepsykologer og konsulenter for særundervisning fra hele landet.

Skolepsykologerne har medvirket som instruktører ved forskellige af Danmarks lærerhøjskoles kurser og som foredragsholdere ved forældremøder og lærermøder.

Ved de århusianske læseklasser og læsehold har der været praktikanter fra Danmarks Lærerhøjskoles læseklassekursus og fra forskellige seminarier.

Skolemodenhedsundersøgelserne blev overværet af skolepsykologer fra en række byer, hvor man påtænker at indføre den i Århus anvendte skolemodenhedsprøve.

Børnenes sundhed.

Skolelægeinstitutionen.

Pr. 1. august 1967 var ansat: 1 skoleoverlæge, 10 skolelæger, 1 ledende sundhedsplejerske og 21 skole sundhedsplejersker.

Ud over de kommunale skoler er følgende skoler i Århus tilsluttet kommunens skolelægeordning – Århus Katedralskole, Århus Statsgymnasium samt de private skoler: Fengers Skole, Århus Friskole, Forældreskolen, N. Kochs Realskole, Fru Laursens Realskole, Elise Smiths Skole og Sct. Knuds Skole.

Skolelægetilsynet er foretaget efter de i reglement og regulativ for skolelægeordningen i Århus gældende regler.

I skoleåret 1967/68 undersøgte i alt 14.598 elever ved den sædvanlige årlige undersøgelse. Derudover er der foretaget kontrolundersøgelse af de elever, hvis helbredstilstand krævede en særlig kontrol, i alt er kontrolundersøgt 2.466 elever svarende til 17% af samtlige elever. (Elever henvist for skader eller lignende er ikke medregnet). Disse kontrolundersøgelser er en betydningsfuld del af skolelægevirksomheden. Den stadige kontrol med de lidelser, børnene har eller er mistænkt for, og som man frygter for kan forværres eller udvikles (f.eks. ørelidelser, øjenlidelser, epilepsi, sukkersyge, alvorlige ryglidelser og m.a.) gør, at man kan gribe ind, inden lidelsen når at udvikle sig.

Ved undersøgelsen afsløres stadig mange sygelige tilstande hos eleverne, mange lidelser, selv alvorlige, observeres ofte ikke hverken af forældre eller lærere,

idet mange lidelser er snigende og kun giver få symptomer i begyndelsen. Børnene kommer heller ikke til lægen af sig selv. De har ikke nogen direkte målestok, hvormed de kan sammenligne sig med kammeraterne, og hvis det ikke gør ondt, eller der kommer andre alarmerende symptomer, tror de, det skal være sådan, og de tænker ikke på at fortælle noget. Men selv om de har mistanke om, at ikke alt er, som det skal være, generer de sig ofte for at sige noget. De vil ikke være anderledes end kammeraterne. Dette sidste synes dog skolelægetilsynet at have forandret. Det er nu ikke sjældent, at børnene af sig selv kommer til skolelægen og fortæller, at det kniber med at se eller høre, eller hvad det nu kan være, og herved er i mange tilfælde en begyndende sygdom blevet afsløret, så at behandling kunne institueres i tide.

Af de undersøgte elever blev 1.759 (svarende til ca. 12% af det samlede elevtal) henvist til hjemmets læge for sygelige tilstande, som det var af betydning at få rettet.

Elevernes høreevne bestemmes ved hjælp af toneaudiometri, der udføres af skolelægen og indgår som et led i den almindelige årlige undersøgelse. Hver skolelæge har et audiometer, så at elevernes høreevne kan kontrolleres, når som helst det skønnes nødvendigt. (Ca. 6% af eleverne har ørelidelser).

Siden knaldfyrværkeriet blev forbudt, har vi ikke set nye tilfælde af hørenedsættelse efter fyrværkeri, hvilket må siges at være et yderst tilfredsstillende resultat af dette forbud.

Der har været talt en del om støjlæsioner med hørenedsættelse efter »Pigtrådsmusik«. Skolelægerne i Århus har været opmærksomme på dette forhold, men vi har ikke været i stand til at påvise sådanne hørenedsættelser. De tilfælde, vi først havde mistænkt, viste sig at være tidligere læsioner efter knaldfyrværkeri, læsioner som sikkert aldrig opheles. Der er dog formentlig ingen tvivl om, at »Pigtrådsmusik« kan virke skadeligt på høreorganet, dog nok især hos børn, hvor det i forvejen er beskadiget af en knaldlæsion. Disse elever klager ofte over øresusen efter at have været udsat for »Pigtrådsmusik« i kort afstand fra orkestret, men vi har ikke med sikkerhed kunnet påvise nogen forværrelse af den tidligere påviste hørenedsættelse.

Jeg tror ikke, at »Pigtrådsmusikken« er nær så skadelig for hørelsen som knaldfyrværkeriet, den synes slet ikke at have knaldfyrværkeriets acute og alvorlige hørenedsættelser til følge. Det er dog muligt, man efterhånden vil kunne påvise høreskader hos en del af de mennesker, der dag ud og dag ind spiller i et pigtrådsorkester.

For de elever, der trods adækvat behandling stadig har så store hørenedsættelser, at de ikke kan følge normalskolens undervisning, er der oprettet specialklasser (der henvises til beretningen fra inspektørerne for specialundervisningen

i Århus), hvor de kan få undervisning afpasset efter deres særlige handicap.

Ud fra de erfaringer, der er høstet ved undervisningen af disse børn, har det vist sig, at det er muligt at undervise mange flere, selv svært handicappede, i normalklasser, end man tidligere havde troet muligt. Selvfølgelig må der tages visse hensyn, som dog ikke er uoverkommelige, til disse elever, men gør man det, har vi erfaring for, at de kan undervises på lige fod med de andre elever i normalklassen.

Man må derfor regne med, at flere og flere af de handicappede elever kommer til at gå i normalklasser, en udvikling der vil være af virkelig positiv betydning, dels for de handicappedes indpasning i normalsamfundet og dels for samfundets stilling over for dem.

Det vil føre for vidt at give en oversigt over de lidelser eller sygelige tilstande, der i årets løb er påvist af skolelægerne, de hyppigste er øjen- og ørelidelser, der optræder med en hyppighed på henholdsvis 15% og 6%.

Det skal lige omtales, at lammelse efter polio, der før var en hyppig lidelse i skolelægestatistikken, nu er sjælden. Der er nu kun 5 tilfælde tilbage, henholdsvis i 9.-10. og 11. klassetrin, alle opstået før polio vaccinationens indførelse. Lidelsen vil snart forsvinde fra skolelægestatistikken, og vi håber aldrig at se den optræde igen.

Tuberkuloseundersøgelsen.

Ved undersøgelse af det ved skolevæsenet ansatte personale blev en lærervikar indlagt på hospitalet til observation for lungetuberkulose. Vedkommende blev behandlet og er nu rask. Klasserne i den pågældende skole blev holdt under skarp kontrol af tuberkulosestationen. Der blev ikke fundet noget tilfælde af tuberkulose blandt disse elever. Endvidere blev der hos to af personalet fundet tegn til andre lungelidelser af ikke tuberkuløs art.

I samme skoleår blev 912 elever calmettevaccinerede, heraf var 28 re-vaccinationer.

Skolesundhedsplejerskernes arbejde.

Skolesundhedsplejersken hjælper skolelægen i det skolehygiejniske arbejde, idet hun bl.a. assisterer skolelægen ved undersøgelsen af eleverne, men dette er dog den mindre betydningsfulde del af hendes arbejde. Hendes største betydning ligger i, at hun er et meget vigtigt bindeled mellem skolelæge, lærere, elever på den ene side og hjemmet på den anden side, og uden hendes tilstedeværelse kan det skolehygiejniske og hermed også det sociale og mentalhygiejniske arbejde ikke fungere tilfredsstillende, og det kan ikke pointeres skarpt nok, at skolesundhedsplejersken ikke – og aldrig – vil kunne erstattes af en selv nok så veluddannet sekretær.

Sundhedsplejerskerne i Århus udfører det man kalder kombineret arbejde, idet de både tager sig af spædbørn, småbørn og skolebørn. Hermed erhverver de et godt kendskab til hjemmene, hvilket har vist sig at være af afgørende betydning, når skolen, skolepsykolog og skolelæge skal bedømme psykiske og somatiske (legemlig sygdom) afvigelser hos de enkelte elever, hun kan give værdifulde råd og også yde direkte hjælp i disse tilfælde, bl.a. med at besøge de pågældende hjem. En kontakt, der er skånsom, og som forældrene som oftest påskønner; med hensyn til omsorgen for de handicappede elever er hendes hjælp simpelthen uvurderlig.

Sammen med skolelægen kontakter hun klasse-læreren eller andre lærere vedrørende elevernes forhold i skolen, og atter her kommer hendes viden til stor nytte. Ganske vist kan det siges, særlig på grund af de mange flytninger der for tiden finder sted hos befolkningen i Århus, at hendes spædbørnsdistrikt ikke helt kan dække det område, skolen får sine elever fra, men på dette kan der bødes, ved at skolens sundhedsplejerske kontakter den sundhedsplejerske, der kender hjemmet.

Et meget vigtigt område er bekæmpelsen af de mange småforsømmelser, der ofte ikke er forårsaget af egentlig sygdom, men er stadige småforsømmelser, der i løbet af året bliver til et betydeligt antal dage. Årsagen angives i reglen at være hovedpine, mavesmerter, ørepine, tandpine, forkølelser o.s.v. Der er ingen tvivl om, at det i mange tilfælde er reelt eller føles reelt fra barnets og forældrenes side, men gentager det sig ustandseligt, har det i reglen ingen steder hjemme, og det er i sådanne tilfælde ofte forældrene, der overbeskytter barnet. De er for villige til at holde det hjemme fra skole og giver »seddel« med for et godt ord, men hermed mister barnet respekten for skolens arbejde, og efterhånden bliver det til en slags legalt pjæk, og herfra er der ikke langt til regulært skulkeri.

At en elev forsømmer af og til uden særlig tvingende grund, er der måske ikke noget at sige til, men tager det overhånd, er sagen mere alvorlig, end de fleste forestiller sig. Specielt i de første klasser er det katastrofalt for indlæringen af de elementære discipliner som læsning, stavning og regning. Endvidere er det, som om disse elever mister samhørigheden med klassen. De kommer uden for det hele og taber derfor interessen for skolen.

At bekæmpe disse forsømmelser er et meget vigtigt led i skolelægens og sundhedsplejerskens arbejde. Selv om mange af disse børn kommer fra socialt svage miljøer, viser erfaringen, at det kan nytte at gøre en indsats her. Man må i samarbejde med pædagogerne finde disse børn så tidligt som muligt, helst inden tilstanden er blevet kronisk, men opgaven er ikke let.

I en opgørelse viste det sig, at den omtalte type af forsømmelser allerede starter i 2. og 3. klasse, når

maksimum i 6.-7. klasse for brat at aftage efter 7. klassetrin ved undervisningspligtens ophør.

Sundhedsplejersken udfører her et kæmpearbejde. Hun taler med de enkelte børn og forklarer dem, hvor vigtigt det er at komme i skole. Dette hjælper ofte, men svigter det, må man søge forældrenes hjælp, og sundhedsplejersken kontakter derfor hjemmet, og er problemerne særlig hårde, formidler hun en samtale mellem hende, klasselærer og skolelæge, og hermed kan vanskelighederne ikke sjældent løses.

Det er umuligt i en kort artikel som denne at nævne alle de mange opgaver, sundhedsplejersken varetager. Her skal til slut blot nævnes enkelte andre eksempler.

Ud over den årlige undersøgelse og kontrolundersøgelserne mødte der i sidste skoleår efter et groft skøn ca. 8.000 elever hos skolelægerne og sundhedsplejerskerne, fordi de følte sig syge, eller fordi de havde pådraget sig småskader og læsioner i skoletiden; antallet af disse sidste var meget stort.

Et andet og meget stort antal elever henvender sig til skolesundhedsplejersken i anledning af problemer, som ofte er af psykisk art. Disse elever er stærkt kontaktsøgende, og mange kommer i perioder hver dag. I en del tilfælde skønnes det, at der må henvises til skolepsykologisk hjælp, men i de fleste tilfælde skal der også uendelig lidt til for at trøste disse børn, og skal jeg bruge et forslidt udtryk, vil jeg sige, at sundhedsplejerskerne her fungerer som en slags psykisk sikkerhedsventil for børnene.

Sundhedsplejersken er glad for disse besøg, for de hjælper hende til at finde en del af de børn, der har det vanskeligt.

Skolesundhedsplejerskerne har i årets løb foretaget 288 hjemmebesøg for at tale med forældrene om børnenes helbredstilstand.

På en del af skolerne har pigerne i 7. klasserne fået et kursus i barnepleje strækkende sig over 6 timer.

Eleverne på 7. klassetrin har i de fleste af skolerne fået undervisning i seksuallære af skolelægerne.

Der gøres et stort arbejde for at bibringe eleverne forståelse af personlig og almen hygiejne; sundhedsplejerskerne, der i særlig grad er med i dette arbejde, anvender til anskueliggørelsen forskellige tavler og flonellograf. En særlig vægt lægges der på at bibringe elever og forældre forståelse af, hvor vigtigt det er, at børnene får den rette kost. Kostproblemer er noget, der næsten dagligt drøftes i presse, radio og fjernsyn, men det er, som om denne propaganda ikke er nok. Den personlige, individuelle propaganda, der udøves af skolelægen og især af sundhedsplejerskerne, synes betydelig mere effektiv.

Som det ses af ovenstående, er skolesundhedsplejerskens virke stadig det at hjælpe skolelægen med at påvise og hindre udvikling af sygdomme hos skoleungdommen, men hendes arbejde har fået et mere og mere socialmedicinsk islæt, således at den behov-

prægede sundhedspleje træder mere og mere i forgrunden.

Pr. august 1968:

<i>Skolelæge :</i>	<i>Skolesundhedsplejerske :</i>
Brobjergskolen	
Skoleoverlægen	Rigmor Christensen
Finsensgades skole	
Dr. Thyø	Jenny Jessen
N. J. Fjordsgades skole	
Dr. Fuglholt	Gerda Dunn
Forældreskolen	
Dr. Sejer Hansen	Anne Krarup
Frydenlundskolen	
Dr. Halgreen	Anna Vinther
Ingerslevs Boulevards skole	
Dr. Fuglholt	Lone Kjeldsgaard
Katedralskolen	
Dr. Munch-Andersen	Aase Andersen
Katrinebjergskolen	
Dr. Vagn Olesen	Sigrid Mølgaard
Kirkevængets skole	
Dr. Halgreen	Gunde Madsen
Kochs skole	
Skoleoverlægen	Kirsten Krüger
Fru Laursens skole	
Dr. Thyø	Else Rasmussen
Læssøsgades skole	
Dr. Sejer Hansen	Magda Ostfeldt
Marselisborg Gymnasium	
Dr. Sejer Hansen	Anne Krarup
Møllevangskolen	
Dr. Niels Lassen	Clara Rasmussen
Lisbjergskolen	
Dr. Bünemann	Edith Hansen
Ny Munkegades skole	
Dr. Gliemann	I. Secher-Hansen
Nørre Boulevards skole	
Dr. Thyø	Merri Andersen
Paradisgades skole	
Dr. Thyø	Else Rasmussen
Samsøgades skole	
Dr. Gliemann	Birgit Borregaard
Sct. Annagades skole	
Dr. Fuglholt	Sigrid Thomsen
Sct. Knuds skole	
Skoleoverlægen	Kirsten Krüger
Skovvangskolen	
Dr. Halgreen	Gunde Madsen – Aase Andersen
Elise Smiths skole	
Dr. Gliemann	I. Secher-Hansen
Vorrevangskolen	
Dr. Bünemann	Karen Hanghøi
Århus Statsgymnasium	
Dr. Munch-Andersen	Ingrid Andersen

Børnetandklinikken.

På børnetandklinikken var den 1. august 1968 ansat følgende personale: 1 overtandlæge, 1 specialtandlæge, 1 afdelingstandlæge, 9 heldagsbeskæftigede børnetandlæger, 12 deltidsbeskæftigede børnetandlæger, 2 kontorassistenter, 20 klinikassistenter, 6 klinikelever, 1 røntgen fotograf og 1 tandtekniker.

10.889 elever har i skoleåret 1967/68 været tilmeldt børnetandplejen.

Det samlede antal konsultationer har været 46.865, og der er på de indkaldte patienter i alt udført følgende behandlinger:

Fyldninger.....	40.539
Indlæg.....	9
Rodbehandlinger.....	647
Extraktioner.....	4.341
Injektioner.....	6.555
Analgesi.....	5.905
Tandrensninger.....	4.519
Tandkødsbehandlinger.....	52
Beslibninger.....	851
Cariesprofylakse.....	7.042
Modeller.....	703
Aktive ortodontiske behandlinger...	413
Afsluttede ortodontiske behandlinger	265
Operationer.....	57
Røntgen.....	9.191
Protesebehandlinger.....	19
Hospitaliseringer.....	3
Frakturer.....	98
Provisoriske kroner.....	62

I alt.. 81.271

Der lægges fra klinikens side stor vægt på de forebyggende arbejder mod tandcaries, og som i foregående år er det planlagte program gennemført, iflg. hvilket tandbørstning med svag opløsning af natriumfluorid finder sted på skolerne under ledelse af personale, udsendt af klinikken. Denne tandbørstning gennemføres 4 gange årligt, og der mødes værdsat bistand og forståelse fra såvel skolemyndighedernes som lærerpersonalets side.

Børnetandklinikken råder over filialklinikker på følgende skoler: Møllevangskolen, Vorrevangskolen, Katrinebjergskolen, Skovvangskolen og Frydenlundskolen, i alt 12 tandlægearbejdspladser samt 11 på hovedklinikken, Graven 21, i alt 23 tandlægearbejdspladser.

Med skolelægeinstitutionen og med skolernes talepædagoger har samarbejdet fungeret tilfredsstillende.

I samarbejde med odontologisk afdeling på Århus kommunehospital har i flere tilfælde patienter fået tandbehandling i forbindelse med hospitalisering, idet deres helbredstilstand forhindrede normal behandling på klinikkerne.

Endvidere er samarbejdet fortsat med specialafdelinger på Kommunehospitalet og Tandlægehøjskolen for undersøgelse og behandling af tilfælde af usædvanlige og alvorlige tilstande i kæber og tænder.

Børnetandklinikken har også et tilfredsstillende samarbejde med Erhvervsvejledningen i Århus.

Videreuddannelsesprogrammet for tandlæger har omfattet praktisk instruktion i tandregulering og gennemgang af specielle tilfælde.

I år er to børnehaveklasser fra N. J. Fjordsgade skole blevet behandlet på børnetandklinikken.

Fordelen ved at få børnene i behandling et år tidligere end første klasstrin er den tidlige behandlingsfordele:

- 1) den destruktive cariesproces standses, før de smerteforvoldende og funktionsnedsættende skader indtræder,
- 2) flere tænder reddes, hvilket giver færre vandringer og kipninger i resttandsættet med deraf følgende mindre tandreguleringsbehov senere,
- 3) den ophobning af behandlingsbehov, der er i 1. klasserne, fordeles nu på 2 klasstrin og bliver derfor mindre belastende for såvel patient som tandlæge.

Af hensyn til planlægningen af klinikken arbejde med børnehaveklasserne er det nødvendigt at skaffe sig en oversigt over behandlingsbehovet. Her præsenteres resultatet af en stikprøveundersøgelse på 6-årsgruppen.

6-åriges tandforhold.

Med henblik på en vurdering af behandlingsbehovet hos børnehaveklasser blev der på børnetandklinikken i 1967 foretaget en stikprøveundersøgelse af 6 år gamle, børn. Undersøgelsen omfattede 50 drenge og 50 piger, som blev udtrukket blandt børn bosat i Århus kommune på en sådan måde, at forældrenes erhvervsfordeling indenfor hver af grupperne procentuelt svarede til erhvervsfordelingen i kommunen. For at gøre grupperne aldersmæssigt homogene blev børnene med deres mødre indkaldt til klinikken så nær deres 6 års fødselsdag som praktisk muligt, d.v.s. inden for tidsrummet en måned før til en måned efter fødselsdagen. Den ved stikprøven udtrukne gruppe må således anses for statistisk repræsentativ for de 6 år gamle børn i Århus kommune. I forbindelse med besøget blev der ved samtale med moderen rådgivet med hensyn til barnets tandplejeproblemer og behandlingsbehov.

For at anskueliggøre omfanget af børnenes forudgående tandbehandlinger registreredes følgende tre kategorier:

1. børn uden tidligere tandbehandling eller -eftersyn,
2. børn med enkelte nødhjælpsbehandlinger for smerter eller andre gener,

3. børn med tandbehandlinger gennemført med større eller mindre regelmæssighed.

Som det fremgår af tabel 1, udgør gruppen af børn, som ikke har modtaget tandbehandling, plus gruppen, som kun har modtaget nødhjælpsbehandling, 62%.

Tabel 1. Omfang af tandbehandlinger før 6 år.

	Drenge	Piger	I alt
Ingen behandling.....	27	19	46
Nødhjælpsbehandling.....	5	11	16
Systematisk behandling....	18	20	38
I alt..	50	50	100

Hvad angår kariesforekomsten, viser der sig yderligere en tendens til, at behandlingsbehovet pr. individ for denne samlede gruppe er større (se nedenfor) end for gruppen på 38%, som har modtaget nogenlunde systematisk tandpleje.

I 5-8 års alderen sker den indledende fase i ændringen fra det rene mælketsæt til det blivende tandsæt. Den består i 6-års molarernes frembrud bag mælkemolarerne og i fældningen af mælkeincisiver, som erstattes med permanente incisiver. Den individuelle variation i tandsystemets udvikling er betydelig.

På tabel 2 vises udviklingsstadier hos de undersøgte 6-årige bedømt efter frembruddet af henholdsvis 6-års molarer og permanente incisiver. Det ses, at pigerne generelt har tendens til et tidligere tandfrembrud end drengene. I almindelighed kommer 6-års molarerne til syne, før tandskiftet af incisiver er begyndt, men hos ca. 1/4 af børnene er rækkefølgen omvendt.

Tabel 2. Udviklingsstadier belyst ved frembrud af 6-års molarer og permanente incisiver hos 6-årige.

	Drenge	Piger	I alt
<i>6-års molarer</i>			
0.....	16	12	28
1-4 i frembrud.....	25	23	48
4 fuldt frembrudte ¹	9	15	24
<i>Permanente incisiver</i>			
0.....	24	19	43
1 eller flere.....	26	31	57
<i>Incisiver til stede, men ingen 6-års molarer.....</i>	4	3	7
<i>6-års molarer til stede, men ingen perm. incisiver.....</i>	10	9	19

¹ Kolonnen angiver tilfælde, hvor alle 6-års molarer har nået okklusionshøjde.

Tabel 3 illustrerer 6-års molarernes frembrudstilstand i hver af kæberne for sig.

Tabel 3. Den individuelle variation i antallet af frembrudte 6-års molarer i henholdsvis overkæbe og underkæbe.

	Drengene	Piger	I alt
<i>Overkæbens 6-års molarer</i>			
0 frembrudt	20	23	43
1 -	11	6	17
2 -	19	21	40
<i>Underkæbens 6-års molarer</i>			
0 frembrudt	21	17	38
1 -	5	7	12
2 -	24	26	50
<i>Alle fire 6-års molarer til stede</i>	17	20	37

En tand er registreret som frembrudt, når den er synlig i mundhulen.

Karies-forekomsten blev registreret ved antallet af kariesangrebne tænder, behandlede og ubehandlede. Ved undersøgelsen anvendtes krogsonde efter tørlægning af tanden, men ingen røntgenkontrol. I alt registreredes hos de 100 børn 512 kariesede tænder, 254 hos drengene og 258 hos pigerne, d.v.s. i gennemsnit 5,1 angrebne tænder pr. barn. Også her er der tale om en stor variation, idet karies kun fandtes hos 78% af børnene, hvilket betyder, at i gennemsnit 6,6 kariesede tænder forefindes hos børn, som er angrebne af karies. Af de resterende 22% kariesfrie børn var drengene i flertal, 26% af drengene var kariesfri imod 18% af pigerne. Der kan dog i øvrigt ikke konstateres nogen signifikant kønsforskel med hensyn til kariesforekomsten i denne alder.

I tabel 4 ses kariesforekomsten markeret efter tandgrupper, og det bemærkes, at gruppen mælkemolarer + mælkehjørnetænder er stærkt fremtrædende.

Med hensyn til kariesforekomsten i relation til omfanget af forudgående tandbehandlinger (jfr. tabel 1),

Tabel 4. Antal kariesede, fyldte og ekstraherede tænder i tandgrupper.

	Drengene	Piger	I alt
<i>Mælkemolarer + mælkehjørnetænder</i>			
0 kariesede	13	9	22
1-4 -	14	17	31
5 - og derover	23	24	47
<i>Mælkeincisiver</i>			
0 kariesede	38	34	72
1+2 -	7	7	14
3 - og derover	5	9	14
<i>6-års molarer</i>			
0 kariesede	45	40	85
1+2 -	5	9	14
3+4 -	0	1	1

er antallet af karies-angrebne tænder i gennemsnit 4,7 for den systematisk behandlede gruppe, mens det er 5,4 for de to grupper sammenlagt, som omfatter ubehandlede og nødhjælpsbehandlede børn.

Bidanomalier og tandstillingsfejl er tidligere kun i ringe omfang blevet undersøgt hos grupper af børn før skolealderen. Da en tidlig diagnose af disse tilstande er af væsentlig betydning for profylakse og behandling, er de blevet medinddraget i denne undersøgelse, selv om usikkerheden ved diagnosen er stor for børn i en tand-skifteperiode. Afgivelser i fortandsrelationerne omfatter forskydninger i henholdsvis horisontal- og vertikalplanet, som viser sig ved manglende eller fejlagtig fortandskontakt og afbidfunktion.

Tabel 5 illustrerer disse forhold hos de undersøgte 6-årige. For flere af afgivelserne, stort horisontalt overbid, dybt bid og distal okklusion, fremgår det, at de forefindes hyppigst hos drengene, mens der er nogen tendens til, at mandibulært overbid og åbent bid optræder noget hyppigere hos pigerne. Hos 25 af drengene fandtes en eller flere af disse afgivelser (hos 6 kunne fortandsrelationerne ikke registreres på grund af tandskiftet), mens det tilsvarende tal for pigerne er 18 (2 ikke registreret).

Tabel 5. Horisontale og vertikale afgivelser.

	Drengene	Piger	I alt
Stort horisontalt overbid	18	8	26
Mandibulært overbid	1	3	4
Dybt bid	8	4	12
Åbent bid	4	6	10
Ingen registrering af incisivrelationer	6	2	8
Distal okklusion	16	6	22
Mesial okklusion	1	1	2
Horisontal eller vertikal afgivelse	25	18	43

Transversale bidanomalier består i sideafgivelser i kindtændernes relationer med mangelfuld tyggekontakt til følge og eventuelt med tvangsføring af underkæben til siden ved sammenbidning. Årsagen til denne anomali er i reglen et msiforhold i bredden mellem over- og underkæbe. I alt fandtes transversale bidanomalier hos 16% af drengene og hos 24% af pigerne (tabel 6), den hyppigste form er det ensidige krydsbid.

Følgende konklusioner kan fremdrages ud fra de viste resultater af stikprøveundersøgelsen:

De individuelle variationer hos 6-årige børn er betydelige såvel for tandsystemets udvikling som for forekomst af karies og bidanomalier. Omfanget af kariesaktiviteten i mælkekindtænder viser, dels at behandlingsbehovet er stort (karies findes hos 78% af børnene), dels at det også må eksistere i væsentlig grad for de 4-5-årige aldersgrupper. En systematisk kon-

Tabel 6. Transversale afvigelser.

	Drenge	Piger	I alt
<i>Krydsbid</i>			
højre.....	1	5	6
venstre.....	3	5	8
bilateral.....	3	1	4
<i>Saksbid</i>			
højre.....	1	0	1
venstre.....	0	1	1
bilateral.....	0	0	0
<i>Tvangsføring</i>			
højre.....	1	4	5
venstre.....	2	2	4

serverende tandbehandling begyndende i 6-års alderen kan for mælkekindtændernes vedkommende kun forventes at reducere antallet af varige skader på tand-systemet ved tab af for stærkt destruerede tænder i sammenligning med en behandling begyndende i skolerens 1. klasser, mens varige skader på de blivende 6-års molarer i form af ekstraktioner og rodbehandlinger kan antages at blive elimineret praktisk taget fuldstændigt og behandlingerne reduceret til udførelse af mindre fyldninger.

Hvad angår bidanomalierne, som lader sig konstatere hos et antal mellem tredjedelen og halvdelen af de 6-årige, vil forskellige profylaktiske forholdsregler kunne påregnes at eliminere bidanomalien hos nogle og hos andre at støtte udviklingen i retning af forbedret funktionstilstand, som vil reducere omfanget af en senere ortodontisk behandling. For den sidstnævnte gruppes vedkommende er det navnlig de horisontale anomalier (overbid), som man bør have opmærksomheden henvendt på.

Skolebespisning.

Som tidligere år har der været etableret skolebespisning – 6 måneder – i tiden 1. november 1967–30. april 1968.

Inden for dette tidsrum har alle deltagere (skolebørn i de 7 første skoleklasser, som er hjemmehørende i Århus kommune) hver skoledag fået et gratis måltid bestående af indtil 4 stk. (halve skiver) rugbrød med pålæg plus 1 en kvart liter sødmælk plus 1 æble (indtil januar 1968). Børn, der kan spise mere, kan derudover få »ekstramad« (rugbrød med fedt eller marmelade).

Fremstillingen af maden fandt sted på central-køkkenet på Sct. Annagades skole med frøken Anna J. Hansen som økonoma. Kommunens samlede brutto-udgift til skolebespisningen for sæsonen 1967/68 har andraget kr. 1.043.655.

I sæsonen 1967/68 etablerede man også salg af skolefrokost og mælk for elever i 8., 9. og 10. klasse, realafdelingen og gymnasieklasserne. Frokosten bestod af 4 halve skiver med pålæg plus 2 halve skiver med fedt plus en kvart liter sødmælk plus (i tiden indtil januar 1968) 1 æble.

Skolefrokosten blev købt hos skolens maduddeler på kuponark à 6 kuponer, der gav ret til udlevering af en skolefrokost. Et kuponark kostede kr. 8,00. Skolefrokosten kunne kun udleveres mod aflevering af en kupon. Der blev solgt 17.280 skolefrokoster i sæsonen. Eleverne kunne også købe sødmælk og kærnemælk alene.

År	Antal bespisningsdage	Antal bespisningsdeltagere		Genslt. portion pr. delt.	Antal portioner til	
		elever	personale		elever	personale
1967–68	128	7.854	11	4,22	850.291	1.408
1966–67	127	7.388	11	4,27	908.137	1.397
1965–66	128	8.123	11	4,21	1.013.145	1.408
1964–65	131	8.844	11	4,34	1.089.651	1.441
1963–64	131	9.123	11	4,55	1.196.374	1.441

Århus lærerforenings feriekoloni.

Kolonien på Ahl har som sædvanlig været besøgt af 3 hold børn – 1 pigehold og 2 drengehold – hvert på 56 børn. Kolonien var i drift fra 3. juni–29. august 1968, således at hvert hold fik et ferieophold på ca. 4 uger.

Lærer Erik B. Yde har stået for ledelsen af kolonien hele sæsonen og havde som medhjælpere følgende lærerkræfter:

1. hold (piger) børnehavelærerinde, frk. A. Vejrbæk, lærerstuderende, frk. E. Møller og frk. K. Lund.
2. hold (drenge) lærerstuderende Jørgen Jørgensen og Carl J. Lange samt stud. økon. Sv. E. Glasius.
3. hold (drenge) stud. mag. Troels Rønsholt Nielsen, stud. mag. Jens E. Christensen og stud. med. Bent Alstrup Jensen.

Uden for ferien har børnene fået et par timers undervisning daglig, så deres skolekundskaber vedligeholdes, og ellers har de været beskæftiget med badning, boldspil og leg. Sundhedstilstanden blandt børnene har været særdeles god.

Udgifterne til koloniens drift kan på nuværende tidspunkt ikke opgives, da regnskabet først afsluttes pr. 31. december, men det anslås, at beløbet vil blive ca. 110.000 kr.

Udgifterne til modernisering af kolonien har også i år været betydelige, idet der mellem de 2 sovesale er indrettet 2 baderum med brusebad og håndvaske. I tilknytning hertil er der installeret oliefyr til op-

varmning af badevand. Hobbyrummet er blevet udvidet, og der er anskaffet legetøj både til indendørs og udedørs brug, bl.a. 4 telte.

Alle udgifter er afholdt af indtægterne fra Kosmorama-teatret, mens lærerlønninger uden for ferierne er betalt af Århus kommunale skolevæsen.

Ferieplan for kalenderåret 1968.

NB: De nævnte dage er medregnet!	Ikke-søndage
Nytår: mandag 1. januar–lørdag 6. januar	6
Fastelavn: mandag 26. februar	1
Kongens fødselsdag: mandag 11. marts . . .	1
Dronningens fødselsdag: torsdag 28. marts.	1
Påske: onsdag 10. april–tirsdag 16. april . .	6
1. maj: onsdag 1. maj	1
Bededagsferie: fred. 10. maj–lørd. 11. maj	2
Kr. Himmelfartsdag: torsdag 23. maj	1
Pinse: lørdag 1. juni–tirsdag 4. juni	3
Grundlovsdag: onsdag 5. juni	1
Sommerferie: mand. 24. juni–lørd. 10. aug.	42
Efterårsferie: mandag 14. oktober– lørdag 19. oktober	6
Juleferie: mandag 23. december–tirsdag 31. december	8
	<hr/>
	79
Søndage	52
Skoledage	234
Disponibel fridag*	1
Kalenderdage	<hr/> 366

* Placeret onsdag den 27. november.

Forældredage.

I skoleåret 1967/68 har forældredagene været placeret som følger:

fredag den 17. og lørdag den 18. november 1967 samt fredag den 17. og lørdag den 18. maj 1968, inden for hvilke dage forældrene til elever i 1.–5. klasserne har haft adgang til at overvære undervisningen i barnets klasse.

»Fra skole til hjem«.

For at styrke samarbejdet mellem hjemmene og de kommunale skoler udsender skolevæsenet hvert år fire numre af skolebladet »Fra skole til hjem«.

I bladet søger skolevæsenet at orientere forældrene om aktuelle skoleforhold i almindelighed og byens skoleforhold i særdeleshed.

Bladet ledes af en redaktionskomité, der har fem medlemmer: Skoledirektør Sv. A. Rasmussen (ansvarshavende), sognepræst J. Chr. Basse, konsulent Carl Schultz, fru Oda Øvlisen, lærerinde fru Rosa Stegeager. Overlærer J. Dalsgård Jensen er bladets redaktionssekretær.

Nr. 1, oktober 1967:

Velkommen til de små.
Erhvervsarbejde i 9.–10. hjælpekasse.
Børnehaveklasser.
Pædagogiske dage 1967–68.
Konfirmandundervisning.
Deletimer.
Skolebespisningen.
Til forældre, der har børn i 5. klasse.
Stipendier til elever i 8., 9. og 10. klasse.

Nr. 2, december 1967:

Skolebogen før og nu.
Bekendtgørelse om fremme af god orden i skolerne.
Cirkulære om forholdsregler til fremme af god orden i skolerne.
Erhvervsoplysning ved fagfolk.

Nr. 3, februar 1968.

Deres barns skolegang efter 7. klasse.
Specialundervisning.
Fra skolebiblioteket.
Indskrivning til 1. hovedskoleklasse.

Nr. 4, maj 1968:

Nørre Boulevards skole fylder 75 år.
Teknisk forberedelsesundervisning.
Med skolepatruljerne til Norge.
Orientering om højere forberedelseksamen.
Undervisning i genoplivning.
Private fester og skolefester.

Marselisborg Gymnasium.

I eksamensterminen maj–juni 1967 bestod følgende antal elever de forskellige eksamener:

Studentereksamen: sproglig linje: 52,
matematisk linje: 77.
Realeksamen: 15.

Lærerpersonalet.

Under rektor Baunsgaards fravær på grund af sit arbejde i folketinget, har lektor Vange haft konstitution som rektor.

Fra 1. august 1967 blev adjunkt Kristian Kjær ansat i Göteborg.

Fra 1. august 1967 blev adjunkt Benthe Liljerøth ansat som adjunkt ved Marselisborg Gymnasium.

Fra 1. august 1967 blev lektor E. Tyrrestrup ansat som lektor i 26. lønningsklasse.

Fra 1. august 1968 blev adjunkt Anna Margrethe Drud og adjunkt Gudmund Køster oprykket til lektorer i 24. lønningsklasse.

Pr. 31. juli 1968 blev adjunkt Birthe Hem bevilget afsked efter ansøgning.

Fra 1. august 1968 blev cand. mag. Kirsten Hermann og cand. mag. Niels Jørgen Vestergaard ansat som adjunkter ved Marselisborg Gymnasium.

Inspektionen har været fordelt således:

Adjunkt J. Aggebo: adm. inspektor og skemalægger.

Lektor H. E. Work: boginspektor (indtil 1. april)

Overlærer Inger Kragh: kv. inspektor.

Lektor Erik Madsen og adjunkt J. B. Würtz: indre inspektorer.

Lektor A. Skjøt-Pedersen: ydre inspektor.

Lektorerne H. J. Jordt og A. Rübner Jørgensen: tilsyn med fysiksamlingerne.

Lektor S. Lauge Jørgensen: bibliotekar.

Klasseantal og elevantal:

	Klasser	Drenge	Piger	I alt
1. august 1967:				
1. real.....	1	12	14	26
2. real.....	1	15	15	30
3. real.....	1	4	7	11
1-g. spr.....	3	22	50	72
1-g. mat.....	3	56	28	84
2-g. spr.....	3	15	49	64
2-g. mat.....	3	61	15	76
3-g. spr.....	3	16	36	52
3-g.mat.....	3	42	28	70
I alt..	20	243	242	485

Med hensyn til arbejdsplan og ferieplan følger Marselisborg Gymnasium de for statens gymnasieskoler gældende bestemmelser, dog kan skolekommissionen i særlige tilfælde disponere over 2 årlige fridage.

Optagelsen af elever foretages efter de herom gældende bestemmelser; for så vidt angår optagelse af elever i 1. real, jfr. min. bekendtgørelse af 9. februar 1961, og optagelse af elever i 1-g, jfr. min. bekendtgørelse af 15. december 1966.

Latinundervisning i 2r.

I 2r undervises der i latin, og det tilrådes alle de elever, som skolen skønner egnede dertil, at deltage i denne undervisning. Latinprøven er en betingelse for optagelse i det sproglige gymnasium, dog kan eleverne optages uden latinprøve, såfremt de aflægger denne inden udgangen af oktober måned i 1g. Også mange matematikere har brug for latin, da de ellers senere, når de vælger fagstudium, må underkaste sig latinprøven, hvis de vil være f. eks. læge, tandlæge, farmaceut, dyrlæge eller lægesekretær.

Såfremt der i begyndelsen af skoleåret 1968/69 skønnes at være mulighed herfor, vil 2gm i skoleåret 1969/70 blive tillagt 2 ugentlige timer i engelsk eller tysk.

Midlertidig timeplan for matematisk linje 1967/70.

(1g: 1967/68, 2g: 1968/69, 3g: 1969/70).

	1g	2g og 3g	
		mf	mn
religion.....	1	1-1	1-1
clansk.....	4	3-3	3-3
engelsk/tysk.....	4	2-0	2-0
fransk/russisk.....	5	3-3	3-3
oldtidskundskab.....	1	1-1	1-1
historie.....	4	3-3	3-3
legemsøvelser.....	3	3-2	3-2
musik/formning.....	2	2-2	2-2
	24	18-15	18-15
samfundsfag.....	0	0-1	0-1
geografi.....	2	2-0	2-2
biologi.....	0	0-3	4-6
kemi.....	2	2-2	2-2
fysik.....	3	4-4	2-2
matematik.....	5	5-6	3-3
	36	31-31	31-31

Midlertidig timeplan for matematisk linje 1968/71.

(1g: 1968/69, 2g: 1969/70, 3g: 1970/71).

	1g	2g og 3g	
		mn	mf
religion.....	0	1-2	1-2
clansk.....	4	3-3	3-3
engelsk/tysk.....	4	0-0	0-0
fransk/russisk.....	4	4-3	4-3
oldtidskundskab.....	1	2-0	2-0
historie.....	3	3-3	3-3
legemsøvelser.....	3	2-3	2-3
musik/formning.....	2	2-2	2-2
	21	17-16	17-16
samfundsfag.....	0	0-1	0-1
geografi.....	0	3-0	3-2
biologi.....	0	0-3	3-7
kemi.....	2	3-0	3-0
fysik.....	3	3-5	2-2
matematik.....	5	5-6	3-3
	31	31-31	31-31

Normal timeplan:

Fag	Sproglig linje			Matematisk linje						Realafdelingen				
				Fællesfag			Særfag							
	Nysproglig gren						Matematisk-fysisk gren		Matematisk-naturfaglig gren					
	1g	2g	3g	1g	2g	3g	2g	3g	2g	3g	1r	2r	3r	
Religion.....	1	1	1	1	1	1					1		1	
Dansk.....	4	4	4	4	4	4					4	4	4	
Engelsk.....	4	6	5	}	4	3	0				4	3	5	
Tysk.....	3	5	4		4	4	3				4	4	3	
Fransk (russisk).....	5	3	4	5	3	4							4	
Latin.....	4	3	3										4*	
Oldtidskundskab.....	1	1	1	1	1	1								
Historie.....	4	3	3	4	3	3					2	2	3	
Samfundsfag og samfundslære.....	0	0	1	0	0	1								
Geografi.....	2	1	0	2	2				- 2		2	2	2	
Biologi.....	0	0	4				- 0	4	}	- 4	1	2	2	
Biokemi.....										- 7				
Kemi.....				2	2	2								
Fysik.....				3			- 5	4		- 3	2	3	2	
Matematik (regn.).....	3	3	0	5			- 6	6		- 4	3	6	5	
Legemsøvelser.....	31	30	30	31	19	16	- 11	- 14		- 11	- 14			
Frie timer.....	3	3	3	3	3	3					3	3	3	
Sang og musik.....	0	1	1	0	1	1					1			
Formning.....	2	2	2	2	2	2					1			
Skrivning.....											1	1		
Sløjd/håndarbejde.....											2			
	36	36	36	36	25	22	- 11	- 14		- 11	- 14	34	34	34

* Elever, der ikke læser latin, har til gengæld 1 time formning, 2 timer sang og en ekstra dansktime.

Midlertidig timeplan for sproglig linje 1967/70.

(1g: 1967/68, 2g: 1968/69, 3g: 1969/70).

	2g og 3g	
	1g	ns
religion.....	1	1-1
dansk.....	4	3-3
fransk/russisk.....	5	3-3
historie.....	4	3-3
biologi.....	0	0-3
matematik.....	3	3-0
legemsøvelser.....	3	3-2
	20	16-15
engelsk.....	4	5-5
tysk.....	3	4-4
latin.....	4	2-3
græsk.....	0	0-0
oldtidskundskab.....	1	1-1
samfundsfag.....	0	0-1
geografi.....	2	1-0
musik/formning.....	2	2-2
musikspeciale.....	-	-
	36	31-31

Midlertidig timeplan for sproglig linje 1968/71.

(1g: 1968/69, 2g: 1969/70, 3g: 1970/71).

	2g og 3g	
	1g	ns
religion.....	0	1-2
dansk.....	4	3-3
fransk/russisk.....	4	4-3
historie.....	3	3-3
biologi.....	0	0-3
matematik.....	2	3-0
legemsøvelser.....	3	2-3
	16	16-17
engelsk.....	4	4-6
tysk.....	3	3-5
latin.....	5	4-0
græsk.....	0	0-0
oldtidskundskab.....	1	2-0
samfundsfag.....	0	0-1
geografi.....	2	0-0
musik/formning.....	2	2-2
musikspeciale.....	-	-
	33	31-31

Ungdomsskolen.

De 14-17-årige i Århus blev før undervisningssæsonen optalt til 2.952 piger og 2.924 drenge = 5.876 unge. Antallet er ca. 300 lavere end året tidligere – og i øvrigt hermed konstateret faldet i lighed med det samlede befolkningstal.

Tilbud om undervisning i den kommunale ungdomsskole er udsendt til samtlige unge ca. 10 dage før indmeldelsesdagene – personligt adresseret ved hjælp af hulkort-adressesedler. Nogle dage senere udsendes fra inspektøren for specialundervisningen og skolevæsenets kuratorer ca. 100 særligt udarbejdede indbydelser (kortfattede) med henblik på den tilbudte undervisning for læse- og regnesvage (specialundervisning).

Undervisning under ungdomsskoleloven har tillige været tilbudt og gennemført for 14-17-årige af Marthaforbundet, der som aftenskole har undervist et stort antal piger i husgerning, syning m.v. – og af oplysningsforbundene AOF og FOF, der har haft 3 hold i moderne husførelse. Endelig har et væsentligt antal unge modtaget undervisning på aftenskolehold – hvor bl.a. et enkelt har haft 75% af deltagerne i alderen 14-17 år.

Den kommunale ungdomsskole modtog personlig henvendelse fra 1.120 unge og indskrev ved sæsonens begyndelse ved ungdomsskolen

Sct. Annagade	127 piger + 152 drenge = 279
Møllevangen	222 piger + 162 drenge = 384
Vorrevangen	180 piger + 150 drenge = 330
	259 piger + 464 drenge = 993

samt ved senere igangsatte hold

$$6 \text{ piger} + 15 \text{ drenge} = 21,$$

hvorefter det samlede antal indmeldte i sæsonen 1967/68 var

$$535 \text{ piger} + 479 \text{ drenge} = 1.014$$

elever, hvilket er 85 elever færre end i den foregående sæson. De indmeldte elever fordelte sig

efter alder :	%	%	%
13-14-årige Piger	21	Drenge 12	= 33
15-årige	18	15	= 33
16-årige	11	12	= 23
17-årige	3	8	= 11
	Piger 53% + Drenge 47%		100

efter anciennitet i ungdomsskolen :

	%	%	%
1.-års-elever Piger	33	Drenge 26	= 59
2.	17	14	= 31
3.	4	5	= 9
4.	-	-	= -

efter erhverv :

elev i	%	%	%
8. klasse Piger	11	Drenge 8	= 19
9. -	9	9	= 18
10. -	3	3	= 6
hj.-	0	1	= 1
I real	10	5	= 15
II -	7	4	= 11
III -	5	4	= 9
anden skole			1

skoleelever			
i alt Piger	45	Drenge 34	= 79

i arbejde			
uden lære Piger	5	Drenge 4	= 9
i lære	3	8	= 11
andet	1	0	= 1

erhvervs- elever ialt Piger			
9	Drenge 12	= 21	

Udskrevet af 7. klasse var 16 piger og 30 drenge = 46 elever (4,6%)

Ungdomsskolens elevgruppe er således ca. 17% af den pågældende aldersgruppe. Med den meget stærke tyngde på de yngste aldersgrupper, som opgørelsen viser, er det naturligt, at så stor en gruppe er elever fra folkeskolen. Belyst fra folkeskolen kan det opgøres, at ca. 25 % af denne skoles elever kommer i ungdomsskolen i deres fritid.

Ungdomsskolen må af ovenstående i særlig grad uddrage, at tilbud og muligheder for de lidt ældre elever bør øges og udbygges. Det samlede elevtal er med henvisning til andre kommuner ret lavt i det hele taget. En forbedret mulighed for de unge til at komme ind i ungdomsundervisningen synes således påkrævet.

For den kommende sæson vil en sådan forbedring af mulighederne kunne gennemføres – og det vil tillige være muligt at gennemføre en mere almindelig undersøgelse af den samlede undervisningsaktivitet i aldersgruppen 14-17-årige.

Ungdomsskolen har været gennemført i 2 tempi: Ungdomsorientering i sæsonens første 4 uger (alle elever møder 2 gange ugentlig à 3 timer) og de faglige områder i den følgende del af sæsonen.

Ungdomsorientering har i den afviklede periode været gennemført på en sådan måde, at eleverne efter eget valg fordeltes på 8 emnegrupper. Ved indmeldelsen henvistes de til at afgøre, hvilket emne, der interesserede dem mest – og det var i forvejen tilrådet eleverne at drøfte spørgsmålet med forældre og (evt.) orienteringslærer i folkeskolen. Det var fra Ungdomsskolen således tilstræbt at undgå, at eleverne fra det ene år til det andet i ungdomsskolens undervisning

behandler samme emner – og at der opstår overlappning med folkeskolens undervisning. De tilbudte emner havde adresse til forskellige modenhedsstrin hos de unge – og det var hensigten med bl.a. forældrenes rådgivning at få de unge fordelt bedst muligt efter anlæg og modenhed. Forsøget – der er resultat af en række tidligere drøftelser og overvejelser – viste, at der er god mulighed for ad denne vej at skaffe bedre motiverede elevgrupper i ungdomsorienteringen. Det er besluttet at forstærke og videreudvikle den nævnte form i den kommende sæson. Det bør nok tilføjes, at ungdomsskolens ledere og medarbejdere anser faget for rig på muligheder. Man har følt den givne opgave med det obligatoriske emne som en naturlig udfordring – og det må være det foreløbige mål at opbygge en tradition for fagets plads i alle skolens tilbud – om muligt som et inciterende og frugtbart alment element side om side med de »faglige« emner.

Igennem ungdomsorienteringsperioden fulgtes undervisningen med et gennemsnitligt fremmøde på ca. 82% af eleverne.

De faglige undervisningshold gennemførtes i den resterende del af sæsonen på 60 hold således:

specialundervisning	3 hold
matematik	1 –
radio	3 –
engelsk	1 –
maskinskrivning I	5 –
maskinskrivning II (pr.)	1 –
let madlavning (drenge)	8 –
gæstemad	6 –
kjolesyning	9 –
vævning og broderi	1 –
stoftryk	1 –
teen-age-piger	5 –
porcelænsmaling	3 –
skilteskrivning og dekoration	1 –
dramatik	2 –
sang og musik	1 –
træ-husflid	3 –
metal-husflid	3 –
motorlære	1 –
foto og film	2 –

På grund af svigtende elevfremmøde standsedes 2 hold i utide (matematik og engelsk). Det overvældende billede af en lyst- (hobby-)præget undervisning er formentlig rimeligt – under hensyn til en del af de tilbud, som aldersgruppen modtager fra andre undervisningsinstitutioner i området. Ungdomsskolen tilstræber dog en styrkelse og udvidelse af arbejdet med de mere seriøse fag. Det kan ikke være hensigten alene til denne skoleform at henvise unge, der skal have tiden »slået ihjel« i kammeratligt samvær. De alvorlige arbejdsopgaver må forefindes ved siden af interessefagene. Derved erhverver dette offentlige undervis-

ningstilbud en naturlig plads i hjemmenes og de unges bevidsthed.

De faglige undervisningshold gennemførtes med et elevfremmøde på 68%, hvorefter ungdomsskolens totale fremmøde for hele sæsonen var 71,5%.

Sæsonens samlede beregnede antal elevtimer var 86.705, og det mødte timetal blev 61.961.

Fra et hold i maskinskrivning II indstillede 5 elever sig til den statskontrollerede prøve. De øvrige på holdet gik til prøve i folkeskolen (9. klasse).

Ungdomsskolen har til hver afdeling knyttet klubarbejde (»lukket klub«) for eleverne. Dette arbejde har i alt 728 elever deltaget i. Fremmødet er yderst forskelligt for eleverne. De fleste møder ganske få aftener – medens en mere fast gruppe på ca. 170–190 regelmæssigt kommer i klubben en eller to gange om ugen. Der har ikke i indeværende sæson været gennemført week-end- eller rejsearrangementer for skoler og klubber.

Ungdomsskolernes klubber har i løbet af hver sæson 3 særlige lørdagsarrangementer (»fester«). De 2 er alene for klubbens lokale medlemmer – medens den tredje lørdagsfest tilrettelægges med adgang for klubmedlemmerne fra de andre klubber.

Ungdomsskoleklubbernes ledere har alle gennemført oprettelse af klubråd. Klubrådene har for egen regning deltaget i amtets klubrådsmøde i Odder. Igennem sæsonen har der været stadig kontakt klubberne imellem. 4 gange har der været afholdt fælles klubrådsmøde.

Klubarbejdet gennemføres på Sct. Annagade i egne og velindrettede lokaler. På Møllevangen og Vorrevangen benyttes lokaler, der om dagen anvendes til andet formål.

Ungdomsskoleklubberne har normalt åbent tirsdag (»aktiv-klub«) og torsdag (»fælles-klub«) i en periode på 22 uger.

Ungdomsskolens og ungdomsskoleklubbernes arbejde gennemføres af en medarbejderstab, der for ca. 70%’s vedkommende tidligere har været med. Nye medarbejdere har ofte kunnet findes fra seminariernes ældste klasser. Ungdomsskoleudvalget har i samarbejde med amtsungdomsskoleudvalget gennemført et 30-timers medarbejderkursus for hidtidige og kommende medarbejdere. Kursus har været søgt af 45 elever og vil blive videreført i sommeren 1968. Det har vist sig frugtbart således at mødes med medarbejdere fra andre ungdomsskoler i området – og ungdomsskolerne har megen glæde af, at medarbejderne sætter sig ind i arbejdets pædagogiske og administrative forhold.

Ungdomsskoleklubben på Sct. Annagade måtte pr. 31. december 1967 skifte leder, idet lærer Bent Dahl p.g.a. andet arbejdet måtte fratræde. Lærer Jørgen Marcussen har derefter overtaget ledelsen af klubben. Udover dette har der i ledelsen ikke fundet ændringer

sted, – og det må tilføjes, at samtlige ledere gennem nært samvirke og med tilsidesættelse af hensyn til tid og arbejde har skabt et samlet team til fremme af alle opgavens sider. Denne indsats har stor betydning for en god og velordnet gennemførelse af arbejdet i kommunen.

Ungdomskostskolen Taarupgaard.

Sidste år skete på Taarupgaard – som på så mange ungdomsskoler i disse år – en nyordning: skolen blev fællesskole, og undervisningstiden blev 11 mdr.

Der kom 70 elever, af hvilke 43 aflagde prøve i et eller flere fag (statskontrolleret prøve efter 9–10 skoleår): dansk, regning, matematik, naturlære, orientering, engelsk, tysk samt teknisk forberedelseseksamen (t1).

Af årets begivenheder kan nævnes Paraguay-ugen (et UNICEF arrangement). I den uge samlede elever og lærere ved stort og godt arbejde 1.497 kr. sammen til dette u-lands arbejde. Gennem ugens arbejde fik de et vældigt kendskab til u-landes mange problemer.

Endelig kan nævnes, at holdet som afslutning på skoleholdet foretog en meget vellykket tur til Norge.

Aftenskolesæsonen.

Aftenskolernes kursusperiode 1967/68 forløb tilfredsstillende. Som sædvanlig bød de enkelte skoler på et meget alsidigt og veltilrettelagt program. Undervisningen var på de allerfleste hold af god kvalitet.

AOF og FOF etablerede 1967/68 en ny semesterordning, idet kurserne på grundlag af en enkelt indtegnning fortsatte hele perioden igennem. For enkelte holds vedkommende har der dog været indskrivning i januar. Pædagogisk og administrativt synes den ny semesterordning fordelagtig.

Tilslutningen har gennemgående været god og fralfaldsprocenten antagelig, til trods for at det var første gang, indtegnning til hele kursusperioden benyttedes. Den relativt lange periode har tilsyneladende ikke influeret væsentligt på deltagelsen.

På et enkelt punkt synes aftenskolerne vanskeligere stillet. Det gælder m.h.t. oprettelsen af hold i tillid til indtegningslisterne. Et stedse stigende antal indtegnede elever møder ikke én eneste gang på det hold, de har tilmeldt sig, og enkelte af de oprettede hold kommer derved hurtigt i vanskeligheder med at holde deltagerantallet pr. time.

Private skoler.

	Klasseantal	Elevantal 1. august 1967.
1) Fengers skole, Thunøgade 2-a	11	102
2) Forældreskolen, Marselis Boulevard 17, Bestyrer: J. Held Petersen	23	400
3) N. Kochs skole, Åboulevarden 67, Bestyrer: Eske Nielsen	21	440
4) Fru Laursens realskole, Hjelmensgade 12, Bestyrer: J. Kjær-Jensen	13	172
5) Elise Smiths skole, Nørre Alle 25, Bestyrer: P. Fryd	17	236
6) Århus Friskole, Marselisvej 19, Bestyrer: Kamma Klitgaard Povlsen	7	70
7) Sct. Knuds skole, Ryesgade 24, Bestyrer: Preben Frandsen	14	304
8) Rud. Steinerskolen, Strandvejen 102, Bestyrer: Lærerkollegiet	10	177
I alt	116	1.901

Tabel 1. Skolernes lokaleforhold pr. august 1968.

Skoler	Opført	Udvidet	Klasseværelser															I alt						
			over 54 m ²	36-54 m ²	under 36 m ²	Børnehavekl.	Trasøjld	Metalsøjld	Skolekøkken	Håndarbejdslok.	Naturfag (Fysik)	Naturhistorie	Sanglokale	Formingslok.	Geografelok.	Bibliotek	Skolelæsestue		Gymnasstusl	Svømmesal	Sportsal	Forsamlingshal	Filmlokale	Ungdomslokale
Brobjergskolen	1881-83	1961	-	29	4	-	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	48
Finsengades skole	1907	1942	-	32	3	-	1	-	2	1	2	1	2	1	2	1	3	-	-	-	-	-	-	49
N. J. Fjordsgades skole	1910	1962	7	21	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	43
Frydenlundskolen	1960-67		21	14	3	-	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	-	-	1	54
Ingerslev Boul. skole	1903		-	22	2	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	34
Katrinebjergskolen	1957		29	1	4	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	-	1	-	-	1	2	53
Kirkevængets skole	1898		-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Lisbjergskolen	1940	1955	-	6	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	12
Læssøsgades skole	1921	1967	-	29	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	2	-	-	1	-	-	41
Møllevangskolen	1952		-	36	2	-	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	4	-	-	-	1	1	2	58
Ny Munkegades skole	1890	1955	-	14	2	-	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	1	25
Nørre Boulevardskole	1893	1963	-	16	-	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	23
Paradisgades skole	1862	1956	-	14	2	-	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	23
Samsøgades skole	1914	1965	1	24	3	-	1	-	1	1	2	1	1	1	1	1	2	-	-	1	1	1	-	42
Sct. Annagades skole		1957	1	26	4	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	-	1	-	-	-	6	53
Skovvangskolen	1937		1	39	2	-	1	-	1	1	1	1	2	1	1	-	1	2	-	-	1	-	-	55
Vorrevangskolen	1960		-	32	4	2	1	1	2	1	2	1	2	-	-	-	1	1	1	1	-	1	2	55
I alt			60	357	38	6	16	7	21	15	22	13	22	11	5	1	15	28	2	6	5	4	16	670

NB.: Fra 1.6. 1967 er midlertidigt udlejet en klassefløj (15 lokaler) på Frydenlundskolen til Århus Akademis studenterkursus.

Tabel 2. Oversidning ved oprykning til skoleåret 1968/69.

	1. kl.		2. kl.		3. kl.		4. kl.		5. kl.		6. kl.		7. kl.		I alt	
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.
Brobjergskolen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finsengades skole	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-
N. J. Fjordsgades skole	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Frydenlundskolen	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Ingerslevs Boulevardskole	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Katrinebjergskolen	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Lisbjergskolen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Læssøsgades skole	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Møllevangskolen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ny Munkegades skole	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Nørre Boulevardskole	1	1	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	3	3
Paradisgades skole	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Samsøgades skole	3	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
Sct. Annagades skole	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Skovvangskolen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Vorrevangskolen	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	5	-
I alt	15	6	5	1	7	2	2	-	1	-	1	-	-	-	31	9

Tabel 3. Klassetal for

Skole	Hovedskolen							8.	9.	10.	Tekn.			Real		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.				8.	9.	10.	1.	2.	3.
Brobjergskolen	3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Finsensgades skole	3	3	4	4	5	5	5	2	2	1	—	—	—	2	2	2
N. J. Fjordsgades skole	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	—	—	—	1	1	1
Frydenlundskolen	4	4	3	3	4	4	4	2	2	1	—	—	—	1	2	1
Ingerslevs Boulevards skole	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katrinebjergskolen	2	3	3	3	3	3	4	2	2	1	—	—	—	2	1	1
Lisbjergskolen	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Læssøsgades skole	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	—	—	—	1	1	2
Møllevangskolen	4	3	4	5	5	6	6	2	3	2	—	—	—	2	2	2
Ny Munkegades skole	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	—	—	—	1	1	1
Nørre Boulevards skole	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	—	—	—	1	1	1
Paradisgades skole	2	2	2	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	1	1	1
Samsøgades skole	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Sct. Annagades skole	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	—	—	—	1	1	1
Skovvangskolen	4	4	4	5	5	6	6	2	2	2	—	—	—	2	2	2
Vorrevangskolen	4	4	5	5	4	4	5	2	3	1	—	—	—	1	2	2
Kirkevangenets skole	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I alt	45	45	47	49	52	55	56	25	27	16	3	3	3	19	20	20

Tabel 4. Skolernes klasseantal

Skole	1. kl.		2. kl.		3. kl.		4. kl.		5. kl.		6. kl.		7. kl.	
	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer	klasser	timer
Brobjergskolen	3	54	3	72	7	81	3	88	4	123	4	131	4	132
Finsensgades skole	3	54	3	72	4	108	4	114	5	160	5	172	5	186
N. J. Fjordsgades skole	2	36	2	48	2	54	2	57	3	90	3	105	3	99
Frydenlundskolen	4	72	4	98	3	87	3	95	4	129	4	140	4	136
Ingerslevs Boulev. skole	2	36	2	50	2	54	2	59	2	62	3	109	2	70
Katrinebjergskolen	2	36	3	79	3	86	3	93	3	96	3	107	4	144
Lisbjergskolen	1	18	1	25	1	28	1	31	1	32	1	32	1	31
Læssøsgades skole	4	72	4	100	4	108	4	114	4	122	4	144	4	146
Møllevangskolen	4	72	3	78	4	112	5	147	5	155	6	204	6	213
Ny Munkegades skole	2	36	2	50	2	56	2	57	2	62	2	63	2	69
Nørre Boulevards skole	2	36	2	50	2	54	2	59	2	63	2	72	2	74
Paradisgades skole	2	36	2	48	2	56	2	57	2	60	2	66	2	77
Samsøgades skole	3	54	3	78	3	83	3	88	3	93	3	99	3	99
Sct. Annagades skole	3	54	3	75	3	86	3	91	3	98	3	111	3	105
Skovvangskolen	4	72	4	96	4	113	5	142	5	151	6	212	6	198
Vorrevangskolen	4	72	4	96	5	140	5	146	4	128	4	139	5	185
Kirkevangenets skole	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I alt	45	810	45	1.115	47	1.306	49	1.438	52	1.624	55	1.906	56	1.964

skoleåret 1968/69.

Specialundervisning															Kirkev.	Børnehavekl.	Samlet klassetal	Læsehold/ugl. timer				
Hjælpeklasser										Særklasser				Læseklasser								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	hø	se	ta	sp	3.	4.	5.	6.	7.				
-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	4/24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	5/30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	29	2/12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	37	4/24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2	28	2/10
1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	36	4/24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1/6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	2/16
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	48	5/30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1/8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	22	3/18
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	2/12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	33	4/20
-	1	-	1	1	1	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	38	3/20
-	-	1	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	53	4/24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	4	48	5/30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
1	2	2	1	3	2	2	3	2	-	3	1	1	3	1	2	3	4	2	2	12	537	51/308

og ugl. timetal pr. august 1968. (ekskl. børnehaveklasser)

8. kl.		9. kl.		10. kl.		1. real		2. real		3. real		Særklasser		hold	Dele-timer	I alt			
klasser	timer	kl.	timer	kl.	timer	kl.	timer	kl.	timer	kl.	timer	klasser	timer	klasser	timer	timer	1-4. kl.	klasser	timer
3	108	3	107	2	61	1	35	1	37	1	34	4	138	42	39	39	39	1.282	
2	70	2	70	1	32	2	70	2	76	2	66	-	-	33	42	40	40	1.325	
2	74	1	46	1	41	1	36	1	38	1	37	3	96	38	26	27	921		
2	71	2	65	1	39	1	39	2	67	1	34	2	61	30	45	37	1.208		
2	74	2	68	2	62	1	35	1	39	1	36	2	54	14	26	26	848		
2	80	2	69	1	34	2	70	1	40	1	36	4	118	34	33	34	1.155		
1	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	8	242		
2	81	2	74	1	34	1	36	1	38	2	68	-	-	23	52	37	1.212		
2	78	3	120	2	63	2	72	2	75	2	64	2	51	65	49	48	1.618		
1	37	1	45	1	38	1	36	1	48	1	34	-	-	10	26	20	667		
1	42	1	44	1	37	1	36	1	37	1	34	2	45	25	26	22	734		
1	38	1	36	-	-	1	36	1	38	1	32	-	-	14	26	19	620		
2	78	3	100	2	76	1	36	1	33	1	29	2	64	38	39	33	1.087		
1	44	2	76	1	35	1	36	1	41	1	34	8	232	42	39	36	1.199		
2	79	2	75	2	65	2	72	2	70	2	68	7	201	39	53	53	1.706		
2	78	3	93	1	39	1	39	2	76	2	62	2	64	45	55	44	1.457		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	58	-	-	2	58		
28	1.070	30	1.088	19	656	19	684	20	753	20	668	40	1.182	499	576	525	17.339		

Tabel 5. Klasse- og elevtal pr. 1. august 1968.

Skole	Klasse- antal	Elevantal			Skole	Klasse- antal	Elevantal		
		Dreng	Piger	I alt			Dreng	Piger	I alt
Brobjergskolen.....	39	377	390	767	Ny Munkegades skole	20	196	226	422
Finsengades skole....	40	390	378	768	Nørre Boulevardskole	22	197	205	402
N. J. Fjordsgades skole	29	278	267	545	Paradisgades skole....	19	159	169	328
Frydenlundskolen....	37	402	423	825	Samsøgades skole....	33	351	335	686
Ingerslevs Boulevards skole.....	28	293	264	557	Sct. Annagades skole..	38	308	324	632
Katrinebjergskolen...	36	402	415	817	Skovvangskolen.....	53	615	516	1.131
Lisbjergskolen.....	8	53	61	114	Vorrevangskolen.....	48	574	577	1.151
Læssøsgades skole....	37	391	401	792	Kirkevængets skole...	2	11	0	11
Møllevangskolen.....	48	513	523	1.036	I alt..	537	5.510	5.474	10.984

Tabel 6. Statistik over sygeforsømmelser og permissionstimer for lærerpersonalet 1. august 1967 til 31. juli 1968.

Skole	Sygdoms- timer		Permissions- timer		Barne- fødsel Læi.	I alt		Undervisnings- timer		Sygdom %		Permission %		Barne- fødsel %	I alt %	
	Læ.	Læi.	Læ.	Læi.		Læ.	Læi.	Læ.	Læi.	Læ.	Læi.	Læ.	Læi.		Læ.	Læi.
Brobj....	736	753	382	227	173	1.118	1.153	22.464	28.782	3,3	2,6	1,7	0,8	0,6	5,0	4,0
Fins....	859	1.472	325	453	214	1.184	2.139	21.606	31.239	4,0	4,7	1,5	1,5	0,7	5,5	6,9
Fjord....	225	560	370	93	131	595	784	19.188	19.266	1,2	2,9	1,9	0,5	0,7	3,1	4,1
Fryd....	665	1.430	191	176	438	856	2.044	21.021	21.840	3,2	6,5	0,9	0,8	2,0	4,1	9,3
Ing.B....	263	936	99	43	-	362	979	14.703	18.369	1,8	5,1	0,7	0,2	-	2,5	5,3
Katr....	441	2.280	236	300	213	677	2.793	26.403	22.776	1,7	10,0	0,9	1,3	0,9	2,6	12,2
Lisbj....	61	156	153	5	-	214	161	6.162	3.627	1,0	4,3	2,5	0,1	-	3,5	4,4
Læss....	1.397	520	36	84	67	1.433	671	26.325	21.216	5,3	2,5	0,1	0,4	0,3	5,4	3,2
Mølle...	1.412	2.120	195	181	635	1.607	2.936	32.916	32.487	4,3	6,5	0,6	0,6	2,0	4,9	9,1
N. M....	163	526	185	7	-	348	533	16.965	8.853	1,0	5,9	1,1	0,1	-	2,1	6,0
N. B....	357	611	152	53	76	509	740	14.430	12.480	2,5	4,9	1,1	0,4	0,6	3,6	5,9
Par....	616	418	19	19	141	635	578	10.491	14.118	5,9	3,0	0,2	0,1	1,0	6,1	4,1
Sams....	2.199	1.738	283	62	-	2.482	1.800	26.013	18.681	8,5	9,3	1,1	0,3	-	9,6	9,6
Annag....	343	1.148	311	110	208	654	1.466	19.188	25.233	1,8	4,5	1,6	0,4	0,9	3,4	5,8
Skovv....	394	1.882	149	174	51	543	2.107	32.292	35.958	1,2	5,2	0,5	0,5	0,1	1,7	5,8
Vorrev...	1.229	1.580	141	91	540	1.370	2.211	30.264	27.729	4,1	5,7	0,5	0,3	1,9	4,6	7,9
Kirkev...	71	86	180	13	-	251	99	1.521	975	4,7	8,8	11,8	1,3	-	16,5	10,1
Mars....	727	404	142	7	54	869	465	21.879	8.073	3,3	5,0	0,6	0,1	0,7	3,9	5,8
I alt..	12.158	18.620	3.549	2.098	2.941	15.707	23.659	363.831	351.702	3,3	5,3	1,0	0,6	0,8	4,3	6,7

Tabel 7. 4. hovedskoleklassernes undervisning i svømmehallen 1967/68.

Skole	Antal deltagere i svømme- undervisningen		Antal, der kunne svømme uden sele ved begyndelsen af skoleåret		Antal, der kunne svømme uden sele ved slutningen af skoleåret	
	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger
			%	%	%	%
Brøbjergskolen	38	40	1 2,63	6 15,00	21 55,26	32 80,00
Finsensgades skole	53	45	2 3,77	4 8,89	47 88,68	35 77,78
N. J. Fjordsgades skole	25	39	4 16,00	3 7,69	21 84,00	34 87,18
Ingerslevs Boulevardskole	22	23	0 0,0	0 0,0	15 68,15	19 82,61
Katrinebjergskolen	32	41	1 3,13	4 9,76	26 81,25	23 56,10
Lisbjergskolen	12	5	1 8,33	0 0,0	11 91,67	5 100,00
Læssøesgades skole	41	37	2 4,88	0 0,0	35 85,37	30 81,08
Møllevangskolen	37	57	6 16,22	3 5,26	26 70,27	39 68,42
Ny Munkegades skole	17	18	1 5,88	1 5,56	15 88,24	14 77,78
Nørre Boulevardskole	13	25	0 0,0	1 4,00	9 69,23	13 52,00
Paradisgades skole	17	16	1 5,88	1 6,25	13 76,47	10 62,50
Samsøesgades skole	44	31	3 6,82	2 6,45	18 40,91	22 70,97
Sct. Annagades skole	37	36	3 8,11	3 8,33	31 83,78	29 80,56
Skovvangskolen	72	47	5 6,94	1 2,13	38 52,78	34 72,34
I alt	460	460	30 6,52	29 6,30	326 70,87	339 73,70

Tabel 8. Realeksamen og statskontrollerede prøver 1968.

Skole	Antal elever, der tog realeksamen		Antal elever, der tog den afslutt. prøve for 9. klasse		Antal elever, der tog den afslutt. prøve for 10. klasse		Antal elever, der tog den tekniske forberedelseseks.		Antal elever, der tog den udvidede tekn. forberedelses- eksamen	
	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger
Brøbjergskolen	8	13	12	22	7	13	15	—	7	6
Finsensgades skole	16	16	8	20	6	8	—	—	—	—
N. J. Fjordsgades skole	10	9	17	16	6	8	—	—	—	—
Frydenlundskolen	8	6	14	15	9	5	—	—	—	—
Ingerslevs Boulevardskole	8	9	7	11	5	11	17	—	10	3
Katrinebjergskolen	18	18	19	20	—	—	—	—	—	—
Lisbjergskolen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Læssøesgades skole	10	9	17	18	7	14	—	—	—	—
Møllevangskolen	21	17	29	26	9	16	—	—	—	—
Ny Munkegades skole	11	5	6	10	8	12	—	—	—	—
Nørre Boulevardskole	7	7	7	2	—	—	—	—	—	—
Paradisgades skole	5	7	5	7	—	—	—	—	—	—
Samsøesgades skole	7	15	11	11	7	10	14	3	8	2
Sct. Annagades skole	7	13	14	21	—	—	—	—	—	—
Skovvangskolen	13	30	20	28	5	10	—	—	—	—
Vorrevangskolen	13	16	23	22	5	16	—	—	—	—
I alt	162	190	209	249	74	123	46	3	25	11

Skolelægens funktion ved Undervisningscentret

af H. Lebel.

Skolelægens funktioner i et undervisningscenter er principielt de samme som i normalskolen, men på grund af det store antal handicappede kommer hertil en del specielle opgaver.

Den første betingelse er, at samarbejdet med myndigheder, lærere, psykologer og forældre er meget intimt, hvilket det selvfølgelig altid skal være, men her er det en *conditio sine qua non*.

Den tid er forbi, da skolelægens opgave hovedsagelig bestod i at finde somatiske lidelser og få dem behandlet. Ikke sådan at forstå, at han ikke stadig har denne opgave, og at den er betydningsfuld; mange af disse lidelser, f.eks. vedrørende synet og hørelsen, spiller en stor rolle for undervisningen og indlæringen og hele barnets fremtidige sociale position, og de er hyppige (henholdsvis 15 og 4%), men der er kommet mere til; han må se mere socialt på tingene.

Skal skolelægen opfylde sin mission, kommer han til at interessere sig mere for de medicinske og socialpædagogiske aspekter inden for undervisningen, end de fleste skolelæger hidtil har gjort. Han må mere end snuse til forskellige lægespecialer og medicinsk pædagogisk litteratur, og sammenholder han dette med, hvad han ved fra sit studium og den almen psykologiske og sociologiske erfaring, som studie og praksis har lært ham, vil han være en uvurderlig hjælp for pædagogerne, f.eks. i spørgsmålet om, hvorfor nogle elever ikke får det udbytte af undervisningen, de skulle have. Disse kundskaber kan dog ikke fuldt frugtbargøres, før skolelægen har arbejdet i skolen i nogen tid og er, om jeg så må sige, blevet integreret i skolen. Er dette ikke tilfældet, er det vanskeligt at være skolen til væsentlig hjælp. Jeg har i min tid talt med talrige praktiserende læger og speciallæger om skoleproblemer og ofte undret mig over, hvor fremmede de stod over for selv de simpleste problemer vedrørende skolebørn. Der er lang vej fra hospital og praksis til skolens verden, og det er vanskeligt at erstatte en erfaren skolelæge med en udenforstående medicinalperson.

Skolelægen må også fremkomme med resultater af sine undersøgelser. Som eksempel kan tages: »spørgsmålet om skolepligtens forlængelse«. Her har mange været skeptiske vedrørende de postulerede årsager til, at en del elever forlod skolen ved undervisningspligtens ophør. En gentaget undersøgelse fra 1967, som dog endnu ikke er helt færdig, viser, at af de elever, der blev udskrevet fra 7. klasse, var hos 7% forældrene lavere

lønnede funktionærer, 17% faglærte arbejdere, 51% ufaglærte do., og i 16% var moderen alene. Hos 53% var miljøet udtalt dårligt, og 54% var henvist til psykologisk undersøgelse; de var middelbegavede, men de kunne ikke følge med, som regel på grund af læsevanskeligheder. Ser man på faktorerne, dårlig bolig, dårligt kvarter og læsehæmmethed, viser det sig, at de næsten alle er belastet med en og i reglen flere af disse faktorer. Sagen er derfor ikke så indviklet. Der er ikke noget at sige til, at disse børn er blevet skoletrætte.

Disse elever er i sandhed handicappede, og her kan skolen, skolelæge og sundhedsplejerske gøre meget, dels ved at justere undervisningen, dels ved at påvirke miljøet enten direkte eller gennem socialrådgivere, hjemkonsulenter osv.

Et andet eksempel er læseretardering. Her har neurologerne forplumret sagen ved stædigt at fastholde, at det er en medfødt specifik lidelse og ved stadig at kalde den for ordblindhed. At en sådan tilstand eksisterer, benægter ingen, men den er ikke almindelig. Det er derimod læseretardering, der findes hos ca. 20% af eleverne, noget afhængigt af miljøet. Chefpsykolog Livbjerg og jeg er ved at undersøge et større materiale fra Århus, og vor arbejdshypotese er, at én af årsagerne er sociale forhold og et stimulationsfattigt miljø.

I et undervisningscenter er skolelægen den eneste, der til daglig har et nøje medicinsk kendskab til betydningen af elevernes handicap, og kan derfor ved samtale med læreren hjælpe denne til at forstå elevens egenartethed. Læreren kan ofte føle sig usikker overfor, hvor meget han kan byde eleven rent pædagogisk. Om han eventuelt kan skade elevens helbred ved for intens undervisning, eller der kan opstå uventede situationer. Her er det skolelægens arbejde at informere læreren og eventuelt træffe nødvendige foranstaltninger. Ganske vist har man speciallægens udtalelser, men skolelægen kender trods alt mere til forholdene i skolen, og læreren kan næsten til daglig kontakte skolelægen, hvis det ønskes; skolelægen fungerer omtrent som en slags huslæge for centret.

De handicappede kræver også mere almen lægehjælp end normalskolens elever; de er oftere syge, kræver mere tid, og deres sociale forhold trænger oftere til justering.

Når en handicappet overflyttes til en normalklasse, får skolelægen et ekstra ansvar; han må overvåge, om eleven placeres rigtigt i klassen, får de nødvendige

faciliteter og bruger dem, og om integrationen også går rent lægeligt set, og gribe ind, hvis der viser sig faresignaler. Endvidere kontrollere, om eventuel behandling følges. De handicappede må i sandhed betegnes som NB-børn, der kræver særlig omhu.

Skolelægen bør også spørges til råds ved indretningen af specialklasser, og han bør også have et ord med, når det gælder optagelse af handicappede i centret, ellers kan det hele let gå over gevind. Før det første må det nøje undersøges, om det ikke er muligt at klare handicappet i normalskolen; mange er alt for villige til straks at sige specialklasse. »Den skal bruges, når man nu har den«, siger man. For det andet må der være en grænse for, hvor alvorligt handicappede elever der kan optages. Børnene må være underviselige; det er ikke nok, at barnet bare sidder i klassen. Ingen ville jo tænke på at sætte elever med en I.K. under ca. 70 i folkeskolens hjælpeklasser.

Her i Århus er det chefpsykologen, konsulenten for særundervisning og skoleoverlægen, der afgør, om et handicappet barn kan optages i undervisningscentret. Afgørelsen sker efter en omhyggelig undersøgelse, og skolekommissionen skal tiltræde afgørelsen. Vi mener, det er rigtigst, at det er den modtagende part, altså centret, der afgør, om eleven kan modtages til undervisning eller ej.

Med hensyn til de enkelte handicap skal jeg anføre, at hvad synslidelse angår, så optager vi elever med overordentlig svære handicap, og endda kniber det med at opretholde en synsklasse. Den er nu næsten blevet en skåneklasse for elever med opererede hjerne-sulver. Vi optager elever inden for en radius af ca. 30-40 km. Der er 5 elever i klassen og deraf kun 2 med væsentlig synssvækkelse.

De fleste elever klarer sig godt i normalklasserne. Heri er vi ikke enige med en del synspædagoger, der mener, at disse elever bør skånes, og at de får det svært i normalklasserne. Det gør de også, men har de blot lært at læse og skrive og får den nødvendige hjælp, kan de fleste integreres i normalklassen og klare sig mellem de andre. At de har det sværere, er klart, men sådan er det med handicap, og *de handicappede*, som overhovedet kan, lærer nu engang bedst at overvinde og leve med deres handicap i konkurrence med eleverne i normalklassen.

Der er heller ikke meget at sige om de høresvækkede; de middelsvært handicappede klarer sig i normalklasser med høreapparat, og selv de sværest handicappede kan optages i specialklasserne.

Der er dog her et spørgsmål om placering af elever med multihandicap. Man har tidligere sagt, at det største handicap betinger elevernes placering. Dette er ikke helt rigtig. Elever med multihandicap bør – i alt fald i begyndelsen – anbringes i den klasse, hvor man har mest mulighed for at gøre noget effektivt ved et af handicappene. En spastiker, selv et alvorligt tilfælde,

med en udtalt hørenedsættelse og talebesvær, bør anbringes i en høreklasse. Alvorlige talefejl i en taleklasse osv. Forældrene har intet herimod, undtagen hvor det drejer sig om subnormal intelligens, så kræver de, at børn med selv det ringeste fysiske handicap anbringes i en spastikerklasse, for de kan ikke lide hjælpeklasser.

Vi mangler endnu sikre kriterier på, om en spastiker er underviselig, og må ofte prøve os frem. Så meget har vi dog erfaret, et meget svært angrebne, f.eks. elever med tetraplegi og især med multihandicap, næsten er umulige at undervise, selv om de tilsyneladende har normal intelligens, og det er et spørgsmål, om de får noget ud af alle anstrengelserne, om de ikke var bedre faren på en institution, hvor de alligevel ender.

Det er muligt, at undervisningen bør lægges helt om; man starter måske på et for højt plan, idet man tror, at elevens forudsætninger for indlæring er større, end de faktisk er. Man skal måske først helt ned på det basale og starte med primitiv perceptionsindlæring og dernæst gå langsomt frem. Man kan måske også ved at underkaste ham et batteri af psykologiske teste blive mere klar over abnormiteterne i de enkelte elevs indlæringsmønstre og indrette undervisningen derefter, som nogle lærere jo rent empirisk gør.

Det vil sikkert være lidt endnu, inden man går over til at indsprøjte RNA (Ribonucleinsyre) for at bedre indlæringssevnen, som man efter avisernes meddelelse har haft held til med rotter. Først skal teorien bevises (at RNA bedrer indlæringen), og så er der trods alt forskel på rotter og normale børn og atter på disse og hjerneskadede.

Talen spiller den allerstørste rolle for indlæringen og omgivelsernes kommunikation med barnet, og vi har indtryk af, at hvis talen hos en spastiker ved skolegangens begyndelse er dårlig, er det næsten umuligt at få den opøvet. I hvert fald med de metoder, der nu anvendes. Man skal sikkert meget tidligt give rationel taletræning med talelærer og fysioterapeut. Der gælder sikkert her samme regel som for de tunghøre, at får spædbarnet ikke lyd, og lærer det ikke at tale inden det 4. år, er slaget delvis tabt. Skal der gøres noget ved talen hos disse børn i skolen, tror jeg, det i første række er et spørgsmål om fysioterapi, og jeg har bedt overlæge Hønce interessere sig herfor.

Der er ikke ansat speciallæger ved centret. Vi er i Århus så godt dækket med specialklinikker, at det ville være meningsløst ikke at bruge dem. Har man derimod ikke disse faciliteter, er man selvfølgelig nødt til at ansætte speciallæger som f.eks. i Herning.

Med hensyn til behandlingen så kontrolleres de hørehæmmede på hørecentralen, og de svagsynede sendes til øjenafdelingen om nødvendigt.

Med hensyn til spastikere har vi fulgt professor Thomasens retningslinier. Behandlingen påbegyndes tidligt og gives intensivt, til barnet skal i skole, enten i normal- eller specialklasse. Derefter indkaldes barnet til kontrol

hvert $\frac{1}{2}$ år og får den nødvendige behandling. Der behandles altså ikke kontinuert, men intermitterende. Der gives ikke behandling i skolen, men læreren vejledes af en ergoterapeut med hensyn til undervisning og arbejdsstillinger. Enkelte forældre ønsker, at barnet skal have kontinuert behandling, og har derfor søgt specialister i fysioterapi. Jeg har med stor interesse fulgt dette, men sandt at sige kan hverken lærerne eller jeg se nogen bedring af denne behandling, og sandheden er vel, at i disse svære tilfælde er grænsen for optræningen nået, men de bliver selvfølgelig kontrolleret og holdt ved lige, dels ved den stadige kontrol på Ortopædisk hospital, dels ved månedligt eftersyn af en fysioterapeut. Det har altid forekommet mig uendeligt trist, at de tilfælde, der som regel vises forældre ved foredrag om behandling af cerebral parese, er forholdsvis lette, men stærkt forsømte tilfælde. Her er behandlingen taknemmelig, og sådanne børn går hos os i normalskole og klarer sig fint, flere spiller endda fodbold. Med sådanne foredrag synes jeg, man narrer forældrene, for de kan ikke bedømme tilfældene og tror, at alle c.p. børnene kan blive helbredt.

Vi behandler ikke på skolen. Når vi er så nær ved specialklinikker med trænet personale og det nødvendige instrumentarium, må en behandling her være langt det bedste. De steder, hvor man ikke har mulig-

hed for denne behandling, må man selvfølgelig behandle på skolen, men det kan kun blive en nødhjælp, specielt da fysioterapeuter, som har virkeligt kendskab til behandling af spastikere, er en mangelvare, og har man ikke sådanne, taber behandlingen stærkt i værdi.

Bevægelseshandicappede med andre lidelser undervises med godt resultat i normalklasser, idet man har sørget for passende tilkørselsforhold. Undtaget herfra er dog de med alvorligt incontinens af urin; de undervises i en særlig klasse.

Vi har ikke specialklasser for epileptikere, diabetikere, børn med mb. cordis osv., skønt det i starten ikke manglede på opfordringer i den retning; nu er der vist ingen, der tænker på at oprette særlige klasser for dem.

Som De ser, er der nok at gøre for en skolelæge ved et undervisningscenter, når han skal have fingrene ind i alt dette. Mange vil mene, at meget af det, jeg har omtalt, ligger uden for hans kompetence, men det gør det ikke. Undervisning, placering og behandling af disse børn vil altid have et stærkt medicinsk islæt, ellers går det ikke, og med hjælp af speciallæger falder skolelægen naturligt ind her. Der må et intimt samarbejde til; skolelægen må sætte sig ind i mange ting og forhandle til mange sider. Det kræver en vis specialuddannelse, og at være skolelæge ved et undervisningscenter må derfor være et full time job.

ANCIENNITETSLISTE

*Skoledirektør Sv. Aa. Rasmussen, f. 1910, dim. 1932, ansat som skoledirektør 1. november 1953, anc. fra 1. november 1953.
Viceskoledirektør P. J. Dethlefsen, f. 1919, dim. 1941, ansat som viceskoledirektør 15. maj 1964, anc. fra 1. juni 1964.*

	Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som skoleinspektør	Lønanci- ennitet fra
<i>Skoleinspektører</i>						
1. Else E. Heeno	Par.	1907	1929	1.10.39	1.7.47	1.4.52
2. H. P. Pedersen	Sams.	1911	1932	1.10.37	1.6.54	1.12.54
3. P. Vesterbak	Katr.	1913	1938	1.10.41	1.10.53	1.10.56
4. A. M. Pedersen	Skovv.	1912	1933	1.10.39	1.1.57	1.1.57
5. J. G. Søndergård	Fins.	1910	1931		1.1.55	1.4.57
6. V. Herholdt	Vorrev.	1907	1945	1.9.47	1.8.54	1.8.57
7. G. M. Nielsen	Ing.	1917	1938		1.10.56	1.4.58
8. A. Holm	Fjord.	1917	1942	1.1.49	1.3.57	1.4.58
9. Jenny Esben-Petersen	Fryd.	1914	1937	1.4.42	1.2.58	1.4.58
10. B. A. H. Kalsbøll	N. B.	1908	1930	1.1.36	1.11.61	1.11.58
11. A. Nordvig-Rasmussen	Annag.	1914	1936	1.4.40	1.11.61	1.7.59
12. K. A. Mønster	Læss.	1923	1948		1.12.62	1.4.61
13. Th. Simonsen	Brobj.	1926	1953	1.8.55	1.4.64	1.4.64
14. S. E. Bang-Sørensen	N. M.	1922	1945	1.10.50	1.11.64	1.4.64
15. H. P. Lehm	Møllev.	1931	1952		1.8.66	1.8.66
16. K. E. Nymand	Lisbj.	1932	1954	1.8.56	1.8.66	1.8.66
<i>Inspektør ved hjælpeklasserne</i>						
Myrta L. M. Laursen, f. Larsen		1922	1944	1.10.47	1.6.59	1.6.59
<i>Inspektør ved specialundervisning og Kirkevængets skole</i>						
Erik Jepsen		1917	1940		1.7.63	1.8.53
<i>Ungdomsskoleinspektør</i>						
J. O. Gotfredsen		1920	1942		1.12.64	1.12.64
<i>Ledende skolepsykolog</i>						
E. P. Livbjerg		1922	1946		1.4.62	1.4.61
<i>Skolebiblioteksinspektør</i>						
H. P. Bollesen		1922	1944	1.8.47	1.10.66	1.10.66
<i>Viceinspektører</i>						
<i>Mandlige :</i>					Som vice- inspektør	
1. A. T. Nielsen	Skovv.	1906	1927	1.8.32	1.1.52	1.4.55
2. H. G. Jørgensen	Ing.	1907	1929	1.3.34	1.4.56	1.4.55
3. A. Holmboe	Fins.	1908	1929	1.3.34	1.7.58	1.4.55
4. B. Risom Pedersen	Brobj.	1919	1941	1.10.50	1.7.55	1.8.56
5. H. F. A. Christensen	Katr.	1920	1943	1.8.48	1.8.56	1.4.58
6. Johs. Mikkelsen	Læss.	1924	1947	1.4.51	1.5.57	1.4.58
7. Aage G. Jensen	Fryd.	1908	1930	1.4.38	1.8.64	1.8.58
8. B. Hougaard-Petersen	Sams.	1925	1947	1.8.50	1.5.61	1.5.61
9. E. Askel	N. M.	1924	1954	1.1.57	1.1.62	1.1.62
10. Ege Bruun-Hansen	Skovv.	1922	1952	1.1.55	1.8.63	1.8.63
11. P. Hove Kristiansen	Vorrev.	1928	1958	1.8.60	1.8.63	1.8.63
12. K. Fisker Jensen	Fjord.	1930	1952		1.4.64	1.4.64
13. Johs. Bruun	Møllev.	1924	1946	1.11.49	1.10.64	1.4.61
14. H. J. Eriksen	Annag.	1928	1949	1.1.55	1.10.65	1.10.65
15. Erik Laursen	N. B.	1931	1952	1.1.57	1.1.66	1.1.66
16. Niels E. Andersen	Fins.	1934	1960	1.8.62	1.6.68	1.6.68
<i>Kvindelige :</i>						
1. Johanne C. Kristensen, f. Haugaard	Møllev.	1901	1930	1.10.40	1.9.49	1.4.55
2. M. N. Damsgaard Gregersen, f. Frantzen	Møllev.	1905	1928	1.7.35	1.11.52	1.4.55
3. Gunhild Ehrenreich-Petersen, f. Bach	Fryd.	1912	1935	1.10.40	1.11.57	1.10.55
4. Gudrun Pedersen	Læss.	1927	1949	1.11.52	1.3.57	1.4.58
5. Elin J. Klitgaard	Katr.	1919	1940	1.8.54	1.8.57	1.4.58
6. Kirsten Albertsen, f. Sørensen	Annag.	1917	1939	1.11.49	1.8.59	1.7.58

<i>Viceinspektører</i>							Lonanci-
<i>Kvindelige :</i>	Skole	Fødsels-	Dimis-	Fast	Som	Lonanci-	
		år	sionsår	ansat	viceinspektør	enitet	
						fra	
7. Rigmor Christensen, f. Sørensen.....	Vorrev.....	1919	1943	1.12.46	1.8.58	1.8.58	
8. Inga Christensen.....	Brobj.....	1917	1939	1.10.46	1.8.58	1.8.58	
9. Karen Margr. Jensen.....	Sams.....	1911	1932	1.4.38	1.8.64	1.8.58	
10. Johanne Dreyer Sørensen.....	Par.....	1907	1928	1.1.36	1.1.65	1.1.59	
11. Bente W. Moth, f. Nathansen.....	Fins.....	1920	1943	1.10.47	1.8.63	1.2.61	
12. Alma Krathus.....	Ing.....	1917	1946	1.8.50	1.1.62	1.4.61	
13. Alice Lind Andersen.....	Skovv.....	1925	1947	1.10.50	1.8.65	1.8.62	
14. Birgit Stensgaard Jensen.....	Fjord.....	1926	1949	1.8.53	1.8.63	1.8.63	
					Som skole-		
					psykolog		
<i>Skolepsykologer</i>							
1. Alice H. Christiansen, f. Karmann.....		1913	1937		1.3.67	1.3.61	
2. P. Gunner Frederiksen.....	Fjord.....	1920	1945	1.1.48	1.2.62	1.4.61	
3. N. Krarup.....	Vorrev.....	1921	1953		1.2.62	1.2.62	
4. K. Hjorth.....		1935	1958		1.8.63	1.8.63	
5. E. Pontoppidan*.....	Fryd.....	1927	1952		1.8.67	1.1.67	
6. Ruth S. Schmidt.....	Katr.....	1938	1960	1.8.63	1.4.68	1.4.68	
					Som tale-		
					pædagog		
<i>Talepædagoger</i>							
1. Aage Bendtsen.....	Fjord.....	1924	1945	1.12.48	1.8.54	1.8.57	
2. E. J. Toft Jensen.....	Mølle.....	1915	1944	1.11.49	1.5.57	1.4.58	
<i>Pædagogiske konsulenter</i>							
					Som		
					konsulent		
1. i faget håndarbejde:							
Agnes M. Andersen.....	Fins.....	1910	1931	1.10.37	1.8.63	1.8.57	
2. i faget sløjd (værkstedundervisning):							
Vagn L. Rosenbech.....	N.B.....	1916	1939		1.8.63	1.8.57	
3. i faget biologi:							
Knud Christensen.....	Sams.....	1908	1930	1.1.36	1.8.65	1.8.59	
4. i faget regning:							
J. Ethelberg Laursen.....	Skovv.....	1921	1943	1.1.48	1.12.63	1.4.61	
5. i faget orientering:							
Carl Stjerne.....	N. M.....	1934	1958	1.8.60	1.8.63	1.8.63	
6. i faget sang:							
E. Bak Nielsen.....	Sams.....	1931	1955	1.12.58	1.8.65	1.8.65	
7. i faget husgerning:							
Oda Haugaard Nielsen, f. Christiansen..	Annag.....	1922	1957	1.1.60	1.8.65	1.8.65	
8. i faget erhvervsorientering:							
H. K. Holm.....	Brobj.....	1932	1960		1.8.65	1.8.65	
<i>Overlærere</i>							
					Som		
					overlærer		
<i>Mandlige :</i>							
1. J. B. Damsgaard Gregersen.....	Sams.....	1899	1920	1.4.28	1.8.50	1.4.55	
2. C. M. Johannessen.....	Brobj.....	1901	1922	1.8.32	1.8.51	1.4.55	
3. Axel Jacobsen.....	Ing.....	1906	1927	1.10.31	1.10.51	1.4.55	
4. Gotther Sørensen.....	N. B.....	1903	1928	1.8.32	1.10.51	1.4.55	
5. Ejnar Thorn Madsen.....	Annag.....	1905	1929	1.8.51	1.8.52	1.4.55	
6. Oskar Jensen.....	Læss.....	1901	1927	1.4.38	1.11.52	1.4.55	
7. H. Møldrups.....	Par.....	1909	1930	1.7.35	1.12.52	1.4.55	
8. H. L. Jensen.....	Skovv.....	1908	1930	1.8.51	1.1.53	1.4.55	
9. H. Hartmann Larsen.....	Annag.....	1910	1931	1.1.36	1.10.53	1.4.55	
10. Axel Sørensen.....	Fins.....	1910	1932	1.1.36	1.12.53	1.4.55	
11. N. C. Hansen.....	N. B.....	1908	1931	1.6.36	1.5.54	1.4.55	
12. H. A. L. Søgaard-Hansen.....	Læss.....	1909	1930	1.8.53	1.6.54	1.4.55	
13. M. Christiansen.....	Ing.....	1905	1930	1.6.36	1.8.54	1.4.55	
14. C. Christensen.....	Skovv.....	1904	1933	1.10.38	1.8.54	1.4.55	
15. Henry Nielsen.....	Mølle.....	1909	1931	1.10.37	1.11.54	1.4.55	
16. M. A. Jacobsen.....	Skovv.....	1909	1931	1.10.37	1.11.54	1.4.55	
17. O. H. Helms.....	Kirkev.....	1911	1933	1.8.49	1.5.55	1.5.55	
18. Ejnar E. Nielsen.....	Læss.....	1907	1929	1.10.40	1.8.55	1.8.55	
19. N. Bomholt.....	Skovv.....	1910	1935	1.4.39	1.1.56	1.1.56	
20. P. Ehrenreich-Petersen.....	N. M.....	1903	1936	1.10.39	1.4.56	1.4.56	
21. S. Sandbæk-Jensen.....	N. B.....	1908	1929	1.4.42	1.8.56	1.8.56	
22. Gunnar E. Engberg Hansen.....	Fjord.....	1912	1937	1.10.39	1.8.57	1.8.57	

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

Overlærere

Mandlige:

	Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som overlærer	Lønanci- ennitet fra
23. Edvin Eriksen	Sams.	1906	1936	1.10.40	1.8.57	1.8.57
24. Helge Lundgaard	Brobj.	1912	1937	1.10.40	1.8.57	1.8.57
25. J. B. Veraae	Katr.	1915	1937	1.7.41	1.9.57	1.9.57
26. Tage Byrith	Fins.	1915	1938	1.7.41	1.7.58	1.7.58
27. Sven Hørning	Læss.	1915	1937	1.10.41	1.7.58	1.7.58
28. E. Pind Olesen	Skovv.	1913	1936	1.10.42	1.7.58	1.7.58
29. Albert Johansen	Sams.	1916	1937	1.10.43	1.7.58	1.7.58
30. J. H. Kjestrup	N.M.	1914	1936	1.12.49	1.7.58	1.7.58
31. Per Alfred Ribergaard	Vorrev.	1912	1936	1.1.57	1.7.58	1.7.58
32. Aage P. Rasmussen	Skovv.	1910	1939	1.10.42	1.7.58	1.7.58
33. Erik Balle	Læss.	1918	1940	1.6.44	1.7.58	1.7.58
34. A. Kloster Jensen	Brobj.	1918	1941	1.12.49	1.12.58	1.12.58
35. Holger P. C. Moth	Fins.	1919	1941	1.10.44	1.5.59	1.5.59
36. Bent B. Ribber	Katr.	1919	1941	1.10.44	1.5.59	1.5.59
37. N. Klemensen	Møllev.	1914	1941	1.12.52	1.9.59	1.9.59
38. Laurs S. Gravesen	Sams.	1919	1941	1.12.45	1.10.59	1.10.59
39. Sv. Brix Olesen	Brobj.	1920	1942	1.12.45	1.4.60	1.4.60
40. Hans Chr. Olsen	Skovv.	1918	1942	1.10.46	1.4.60	1.4.60
41. Jens S. Thomsen	Læss.	1914	1943	1.10.46	1.10.60	1.10.60
42. Aage Agger	Læss.	1919	1943	1.10.47	1.4.61	1.4.61
43. T. Tromholt-Madsen	Læss.	1917	1942	1.4.46	1.4.61	1.4.61
44. Ove E. Stranddorf	Læss.	1920	1943	1.10.47	1.4.61	1.4.61
45. Kurt Nielsen	Fjord.	1921	1943	1.8.48	1.4.61	1.4.61
46. Chr. Bent Petersen	Skovv.	1922	1943	1.12.48	1.4.61	1.4.61
47. J. B. Bøssing Pedersen	Møllev.	1922	1944	1.10.51	1.4.61	1.4.61
48. Gert Buch	Læss.	1918	1945	1.8.49	1.4.61	1.4.61
49. V. Højgaard Jensen	Skovv.	1922	1945	1.1.48	1.4.61	1.4.61
50. Vagn F. Baggesen	Møllev.	1923	1945	1.10.50	1.4.61	1.4.61
51. Arne Klit	Brobj.	1916	1946	1.11.49	1.4.61	1.4.61
52. Benny Clausen	Sams.	1924	1945	1.11.49	1.4.61	1.4.61
53. Henning V. Larsen	Møllev.	1923	1945	1.11.49	1.4.61	1.4.61
54. Wagn R. Kruse	Skovv.	1919	1947	1.8.50	1.8.61	1.8.61
55. Henning S. Sørensen	Skovv.	1923	1947	1.8.50	1.10.61	1.10.61
56. Arnold E. Larsen	Møllev.	1924	1947	1.10.60	1.10.61	1.10.61
57. N. Henning Hougaard	Møllev.	1925	1947	1.11.51	1.10.61	1.10.61
58. Børge Pedersen	Skovv.	1926	1947	1.8.50	1.10.61	1.10.61
59. John E. Mølgaard Jensen	Vorrev.	1924	1947	1.8.59	1.10.61	1.10.61
60. Ege F. Elsnér	Ing.	1925	1948	1.7.51	1.8.62	1.8.62
61. Bent Aa. Møller	Ing.	1924	1948	1.8.52	1.9.62	1.9.62
62. Arne Bentzen	Annag.	1924	1947	1.10.50	1.10.62	1.10.62
63. Børge Skoulund Larsen	Fins.	1924	1947	1.10.50	1.10.62	1.10.62
64. Carl Otto Rich	Brobj.	1925	1947	1.10.50	1.10.62	1.10.62
65. Knud Birthin	Fryd.	1924	1947	1.11.50	1.11.62	1.11.62
66. Jørgen Kingo Nielsen	Katr.	1925	1948	1.3.54	1.7.63	1.7.63
67. Preben K. Høiriis	Fins.	1920	1949	1.8.51	1.8.63	1.8.63
68. Vagn Aa. Rønlev	N. M.	1925	1949	1.8.52	1.8.63	1.8.63
69. Villy Ajstrup	Fins.	1928	1949	1.8.52	1.9.63	1.9.63
70. Knud Elkjær Laursen	Annag.	1925	1949	1.9.52	1.9.63	1.9.63
71. Einar Møller	Fryd.	1927	1949	1.9.53	1.9.63	1.9.63
72. Børge Haurdahl	Katr.	1925	1949	1.5.54	1.9.63	1.9.63
73. S. E. Højer Christensen	Læss.	1926	1949	1.1.59	1.9.63	1.9.63
74. S. Dalgaard	Sams.	1925	1947	1.10.51	1.10.63	1.10.63
75. Henry Møller	N. B.	1925	1949	1.8.52	1.10.63	1.10.63
76. Gunner Gregersen	Sams.	1924	1947	1.11.51	1.11.63	1.11.63
77. J. O. Lang	Fjord.	1927	1949	1.8.52	1.4.64	1.4.64
78. J. L. Gjørup	Ing.	1926	1948	1.7.52	1.7.64	1.7.64
79. R. Winther Sørensen	Par.	1922	1950	1.8.52	1.8.64	1.8.64
80. Arne O. Baadsgaard	Møllev.	1925	1950	1.11.52	1.9.64	1.9.64
81. N. P. Flytkjær	Skovv.	1925	1950	1.1.54	1.1.65	1.1.65
82. Frank Ruda	Brobj.	1922	1951	1.8.53	1.8.65	1.8.65
83. Arne R. Jensen	Skovv.	1929	1951	1.8.54	1.8.65	1.8.65
84. E. O. Andersen	Læss.	1929	1951	1.9.54	1.9.65	1.9.65
85. P. Kjær Andersen	Sams.	1928	1951	1.9.54	1.9.65	1.9.65
86. Ib V. Petersen	Fjord.	1930	1951	1.9.55	1.9.65	1.9.65
87. J. K. Dalsgaard Jensen	Ing.	1929	1951	1.10.54	1.10.65	1.10.65
88. H. N. Bredahl	Fins.	1929	1951	1.11.54	1.11.65	1.11.65
89. Johs. Lind Andersen	Fjord.	1927	1951	1.1.54	1.1.66	1.1.66
90. Kr. Heltoft	Annag.	1921	1951	1.1.54	1.1.66	1.1.66

Overlærere

		Fødsels-	Dimis-	Fast	Som	Lønanci-
<i>Mandlige :</i>	Skole	år	sionsår	ansat	overlærer	enitet
						fra
91. V. H. Ehlers.....	Vorrev.....	1914	1953	1.12.56	1.1.66	1.1.66
92. Jørgen P. Jensen.....	Annag.....	1928	1951	1.7.54	1.5.66	1.5.66
93. Henning Hancke Jensen.....	Ing.....	1927	1951	1.8.56	1.8.66	1.8.66
94. Peter Hindkær.....	Fins.....	1922	1952	1.8.54	1.8.66	1.8.66
95. Erik R. Petersen.....	Vorrev.....	1928	1952	1.2.56	1.8.66	1.8.66
96. Anders Bak.....	Fins.....	1929	1952	1.2.56	1.8.66	1.8.66
97. Charles E. Larsen.....	Ing.....	1928	1950	1.10.54	1.10.66	1.10.66
98. Aage E. Christensen.....	Katr.....	1927	1952	1.11.56	1.11.66	1.11.66
99. A. Riis-Vestergaard.....	Fins.....	1924	1952	1.1.55	1.1.67	1.1.67
100. Henning B. Nielsen.....	N. B.....	1929	1952	1.1.55	1.1.67	1.1.67
101. Jens Jørgen Beck.....	Skovv.....	1929	1951	1.4.54	1.5.67	1.5.67
102. I. Walther Sørensen.....	Møllev.....	1925	1953	1.8.55	1.8.67	1.8.67
103. L. Alfred Bloch.....	Katr.....	1926	1953	1.8.55	1.8.67	1.8.67
104. H. P. K. Lai.....	N. B.....	1931	1953	1.12.56	1.8.67	1.8.67
105. Leo L. Winkler.....	N. M.....	1929	1953	1.5.57	1.8.67	1.8.67
106. Knud R. Roulund Jensen.....	Skovv.....	1931	1953	1.8.57	1.8.67	1.8.67
107. Bent W. Holst Laursen.....	Brobj.....	1929	1953	1.8.57	1.8.67	1.8.67
108. Kay A. Hansen.....	Møllev.....	1929	1953	1.1.56	1.1.68	1.1.68
109. Niels Roed Sørensen.....	Katr.....	1929	1951	1.8.53	1.2.68	1.2.68
110. Søren Winther Rasmussen.....	Ing.....	1930	1954	1.8.56	1.8.68	1.8.68
111. Søren Isager.....	Vorrev.....	1932	1954	1.8.57	1.8.68	1.8.68
112. Tage Bo Frandsen.....	Katr.....	1931	1954	1.8.65	1.8.68	1.8.68
113. Bent B. Lomborg.....	Skovv.....	1930	1954	1.8.57	1.9.68	1.9.68

Uden for nummer :

114. Robert Fisker.....	Sams.....					
-------------------------	-----------	--	--	--	--	--

Overlærere

Kvindelige :

1. Margrethe Holm Madsen.....	Ing.....	1909	1931	1.10.39	1.1.62	1.4.52
2. Inger G. Jørgensen.....	Fryd.....	1901	1929	1.7.35	1.3.52	1.4.55
3. Ellen Pind Olesen.....	Fryd.....	1905	1927	1.1.36	1.3.52	1.4.55
4. Solveig M. Bohm, f. Tønnesen.....	Fjord.....	1907	1927	1.8.37	1.6.52	1.4.55
5. Karen A. Andersen, f. Rasmussen.....	Fryd.....	1904	1925	1.1.36	1.8.52	1.4.55
6. Mette Møller Pedersen, f. Gunnerup.....	Skovv.....	1907	1929	1.1.36	1.10.52	1.4.55
7. Johanne L. Hansen, f. Jensen.....	Brobj.....	1908	1929	1.1.36	1.11.52	1.4.55
8. Martha H. Christensen.....	Skovv.....	1905	1926	1.8.49	1.8.53	1.4.55
9. M. Syrene Mortensen.....	Par.....	1907	1928	1.4.38	1.10.53	1.4.55
10. Karen Margr. Jensen.....	Skovv.....	1906	1930	1.6.36	1.10.53	1.4.55
11. Elin Heydorn Jakobsen.....	Skovv.....	1910	1931	1.1.37	1.10.53	1.4.55
12. A. Elisabeth Jensen.....	Ing.....	1910	1931	1.10.37	1.12.53	1.4.55
13. Grethe M. K. Holmboe, f. Jensen.....	Skovv.....	1909	1932	1.10.37	1.4.54	1.4.55
14. Pouly L. Pedersen.....	Fins.....	1907	1929	1.4.38	1.6.54	1.4.55
15. Anna K. Moustén.....	Møllev.....	1905	1926	1.4.38	1.8.54	1.4.55
16. Ellen H. Jeppesen.....	Møllev.....	1906	1928	1.10.38	1.8.54	1.4.55
17. Ellen M. Lawaetz.....	Fins.....	1907	1932	1.4.38	1.11.54	1.4.55
18. Anne C. Bang.....	Par.....	1905	1932	1.4.38	1.11.54	1.4.55
19. Eva E. Jensen.....	Møllev.....	1911	1932	1.4.39	1.1.54	1.4.55
20. Lissa v. d. Ahé.....	Par.....	1911	1932	1.10.39	1.8.55	1.8.55
21. Paula H. Jensen, f. Stachelin.....	Skovv.....	1911	1933	1.10.41	1.8.55	1.8.55
22. Astrid Søndergård, f. Esben-Petersen.....	Vorrev.....	1911	1933	1.3.55	1.10.55	1.10.55
23. Johanne Rokbøl, f. Skovenborg.....	Skovv.....	1913	1935	1.10.46	1.10.55	1.10.55
24. Lilli Sørensen.....	Annag.....	1908	1935	1.2.49	1.1.56	1.1.56
25. Else Haas, f. Rasmussen.....	Brobj.....	1913	1935	1.8.54	1.2.56	1.2.56
26. Elsa D. F. Hansen, f. Stender.....	Skovv.....	1912	1933	1.10.40	1.8.56	1.8.56
27. Karen Lund.....	Sams.....	1914	1936	1.10.42	1.1.56	1.10.56
28. Ellen Johannessen, f. Olesen.....	Brobj.....	1910	1935	1.10.41	1.3.57	1.3.57
29. Rigmor Villumsen.....	Skovv.....	1911	1932	1.10.41	1.8.55	1.8.57
30. G. Margrethe R. Eriksen, f. Bjarnarson.....	Skovv.....	1905	1936	1.10.41	1.8.57	1.8.57
31. Grete Schmidt, f. Jensen.....	Fins.....	1913	1935	1.10.40	1.8.57	1.8.57
32. Helga Hemmer Hansen.....	Vorrev.....	1914	1940		1.8.59	1.8.57
33. Else A. Bjørn.....	Skovv.....	1916	1938	1.4.43	1.12.57	1.12.57
34. Rosa M. J. Westh.....	Fins.....	1908	1936	1.4.42	1.12.57	1.12.57
35. Edith Henningsen.....	Fryd.....	1912	1938	1.4.42	1.7.58	1.7.58
36. Gerda Jelvin, f. Sørensen.....	Fjord.....	1915	1938	1.10.43	1.7.58	1.7.58
37. Bodil Nielsen.....	Fjord.....	1911	1938	1.10.42	1.7.58	1.7.58
38. Ingrid Moustgaard.....	Brobj.....	1907	1931	1.10.51	1.7.58	1.7.58

Overlærere

Kvindelige:		Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som overlærer	Lønanci- ennitet fra
39.	Birgit Haaning, f. Nielsen	Fryd	1916	1939	1.10.43	1.7.58	1.7.58
40.	Else Frederiksen	Fins	1914	1939	1.10.50	1.7.58	1.7.58
41.	Elisa Holten Nielsen, f. Olesen	Skovv.	1915	1939	1.10.43	1.7.58	1.7.58
42.	Ellen Møller, f. Rode	Læss.	1918	1940	1.7.49	1.7.58	1.7.58
43.	Karna Bech	Læss.	1915	1940	1.1.46	1.4.59	1.4.59
44.	Helga M. Sandbæk Jensen, f. Nyholm	N. B.	1919	1941	1.10.44	1.5.59	1.5.59
45.	Magda O. Klemensen	Brobj.	1912	1941	1.9.52	1.7.59	1.7.59
46.	Ingrid K. Løhde Witt, f. Bennick	Brobj.	1914	1936	1.8.52	1.8.59	1.8.59
47.	Lilly E. K. Kristensen, f. Hansen	Brobj.	1920	1941	1.4.45	1.9.59	1.11.59
48.	Gytha Dreyer Hansen, f. Jørgensen	Læss.	1920	1942	1.1.48	1.12.59	1.12.59
49.	Anna M. Pinstrup, f. Frandsen	Ing.	1920	1942	1.10.51	1.1.60	1.1.60
50.	Jytte Rosenlund Jespersen, f. Rosenlund	Ing.	1920	1942	1.12.46	1.2.60	1.2.60
51.	Else A. Byrith, f. Vestergaard	Fins	1917	1940	1.10.46	1.3.60	1.3.60
52.	Enid Bach, f. Hansen	Fryd.	1917	1942	1.11.49	1.3.60	1.3.60
53.	Anna Højgaard Jensen, f. Dam	Skovv.	1920	1942	1.10.46	1.3.60	1.3.60
54.	Ida C. Hundevad	Møllev.	1907	1939	1.10.51	1.5.60	1.5.60
55.	Else Marie Riber, f. Jensen	Fins	1921	1942	1.12.46	1.5.60	1.5.60
56.	Karen T. Sørensen, f. Ladefoged	Sams.	1917	1942	1.4.46	1.9.60	1.9.60
57.	Dagny N. Madsen	Ing.	1920	1943	1.4.47	1.1.61	1.1.61
58.	Anna Haagensen, f. Schmidt	Skovv.	1919	1943	1.11.49	1.1.61	1.1.61
59.	Karen A. Andersen, f. Hjerrild	Katr.	1920	1943	1.4.57	1.1.61	1.1.61
60.	Signe Tromholt-Madsen, f. Berthelsen	Fryd.	1917	1942	1.8.48	1.4.61	1.4.61
61.	Gudrun Christensen	Brobj.	1913	1943	1.8.51	1.4.61	1.4.61
62.	Ester Olsen, f. Rørholm	Skovv.	1920	1942	1.10.46	1.4.61	1.4.61
63.	Lis A. Bollesen, f. Møller	Brobj.	1918	1944	1.4.47	1.4.61	1.4.61
64.	Betty Jensen, f. Jensen	Par.	1920	1944	1.12.48	1.4.61	1.4.61
65.	Kirsten Bomholt, f. Bådsgård	Skovv.	1919	1943	1.8.48	1.4.61	1.4.61
66.	Agnes J. K. Holm-Jensen, f. Espensen	Fjord.	1923	1945	1.8.48	1.4.61	1.4.61
67.	Anna R. S. Dyrberg, f. Christensen	Kirkev.	1900	1923	1.1.55	1.4.61	1.4.61
68.	Oda Andersen	Møllev.	1922	1946	1.1.49	1.4.61	1.4.61
69.	Inger Lillelund, f. Dalby	Annag.	1923	1946	1.8.54	1.4.61	1.4.61
70.	Dagny M. Aaby	Læss.	1919	1946	1.8.51	1.4.61	1.4.61
71.	Alice Naomi Petersen	Brobj.	1920	1946	1.11.49	1.4.61	1.4.61
72.	Dagny Pedersen	Læss.	1923	1946	1.10.51	1.4.61	1.4.61
73.	Inge Laursen, f. Thordahl	Møllev.	1921	1943	1.2.49	1.4.61	1.4.61
74.	Ruth A. Wagner	Møllev.	1923	1947	1.10.50	1.9.61	1.9.61
75.	Ellen I. Jensen	Ing.	1919	1945	1.12.48	1.4.61	1.4.62
76.	Aase Bang-Sørensen, f. Fischer	Vorrev.	1920	1945	1.11.49	1.4.61	1.4.62
77.	Karen K. Helms	Møllev.	1920	1945	1.10.51	1.4.61	1.4.62
78.	Gudrun Ravn Nielsen, f. Møller	Annag.	1914	1947	1.10.50	1.5.62	1.5.62
79.	Ester Skriver, f. Hansen	Sams.	1926	1948	1.10.51	1.8.62	1.8.62
80.	Jytte Jordal, f. Hansen	Fryd.	1924	1948	1.11.52	1.8.62	1.8.62
81.	Rigmor Falksen	Møllev.	1921	1943	1.11.52	1.8.62	1.8.62
82.	Rigmor Møller, f. Jensen	Fjord.	1923	1948	1.12.52	1.9.62	1.9.62
83.	Henny E. M. Bygum, f. Knudsen	Skovv.	1916	1949	1.10.51	1.8.63	1.8.63
84.	Herdis Østergaard	Møllev.	1918	1949	1.10.51	1.8.63	1.8.63
85.	Ulla B. Sørensen	Brobj.	1920	1949	1.10.51	1.8.63	1.8.63
86.	Anna Elise Balle, f. Bak	Ing.	1926	1949	1.3.52	1.8.63	1.8.63
87.	Asta J. Engell-Sørensen, f. Rode	Annag.	1927	1949	1.12.51	1.8.63	1.8.63
88.	Helle Brix Olesen, f. Christensen	Brobj.	1926	1949	1.11.52	1.8.63	1.8.63
89.	Karen Margr. Mikkelsen, f. Agerschou	Læss.	1925	1949	1.8.55	1.8.63	1.8.63
90.	Grethe Lindegaard Jensen, f. Nielsen	Fryd.	1913	1947	1.10.50	1.10.63	1.10.63
91.	Inga B. Bloch, f. Jensen	Annag.	1927	1949	1.12.52	1.10.63	1.10.63
92.	Karen Gram Christensen, f. Larsen	Fins	1927	1949	1.9.52	1.11.63	1.11.63
93.	Doris Pytlich, f. Møller	Læss.	1926	1949	1.12.52	1.3.64	1.3.64
94.	A. Ulla B. Nielsen, f. Lorentzen	Møllev.	1925	1949	1.4.52	1.6.64	1.6.64
95.	Agnete J. B. Dabelsteen, f. Riber	Skovv.	1923	1945	1.12.53	1.8.64	1.8.64
96.	Marie Kirstine Knudsen	Fins	1925	1950	1.11.52	1.8.64	1.8.64
97.	Anne Elisabeth Winther Sørensen, f. Kahl	Fjord.	1926	1950	1.1.55	1.8.64	1.8.64
98.	Gyda Gram Pedersen, f. Olsen	Læss.	1924	1945	1.8.53	1.12.64	1.12.64
99.	Anna Margr. I. Pedersen, f. Pedersen	Annag.	1927	1950	1.1.59	1.9.64	1.2.65
100.	Lydia Nydam, f. Larsen	Vorrev.	1927	1949	1.8.61	1.4.65	1.4.65
101.	Inger Blichfeldt, f. Riis	Annag.	1924	1949	1.8.53	1.5.65	1.5.65
102.	Esther M. Sørensen, f. Heltov*	Annag.	1917	1951	1.8.53	1.8.65	1.8.65
103.	Ingrid D. Grann	Annag.	1926	1951	1.10.53	1.8.65	1.8.65
104.	Grethe Sørensen	Annag.	1926	1951	1.8.56	1.8.65	1.8.65

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

		<i>Overlærere</i>					
<i>Kvindelige:</i>		Skole	Fødsels- år	Dimis- sionsår	Fast ansat	Som overlærer	Lønanci- ennitet fra
105.	Milly K. S. Buhl, f. Lauridsen	Ing.	1930	1951	1.8.54	1.8.65	1.8.65
106.	Elsa L. Knudsen	Fryd.	1927	1951	1.8.58	1.8.65	1.8.65
107.	Vibeke Nørgaard, f. Holm	Møllev.	1926	1951	1.8.54	1.1.66	1.1.66
108.	Margr. Kjær Andersen, f. Rye	Sams.	1928	1951	1.8.54	1.8.66	1.8.66
109.	Karen Overgaard	Skovv.	1904	1929	1.1.55	1.1.67	1.1.67
110.	Ragnhild Nielsen, f. Brun	Vorrev.	1928	1951	1.10.53	1.8.67	1.8.67
111.	Anna Margrethe Jacobsen, f. Mogensen	Brobj.	1924	1953	1.8.55	1.8.67	1.8.67
112.	Jytte Meyer Christensen, f. Falksen	Fins.	1929	1951	1.1.54	1.8.67	1.8.67
113.	Ella Brøgger Jensen	Fjord.	1930	1951	1.9.53	1.9.67	1.9.67
114.	Doris K. Nielsen, f. Nielsen	Par.	1927	1952	1.10.55	1.10.67	1.10.67
115.	Kirsten Krarup, f. Sønderby	Vorrev.	1924	1947	1.2.62	1.12.67	1.12.67
116.	Tove Vaaben, f. Sommer	N. B.	1911	1953	1.1.56	1.1.68	1.1.68

Uden for nummer:

117. Aase Toft..... Fins.....

		<i>Købstadlærere</i>					
		Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennitet fra	
1.	Mads G. Hesselholt	Skovv.	1928	1954	1.1.57	1.1.54	
2.	Knud E. Hermansen	Katr.	1929	1953	1.2.57	1.2.54	
3.	Hugo Noes	Annag.	1917	1955	1.8.57	1.8.54	
4.	Jens J. Bech	Katr.	1930	1955	1.8.57	1.8.54	
5.	Kurt Hellemose Hansen	Par.	1931	1955	1.8.57	1.8.54	
6.	P. G. Mølby	Vorrev.	1932	1955	1.8.58	1.8.54	
7.	Erik Vestergaard Andersen	N. B.	1931	1952	1.2.55	1.2.55	
8.	Henning Laursen	Katr.	1930	1953	1.9.57	1.3.55	
9.	Børge Stauenberg Jensen	Vorrev.	1932	1953	1.8.55	1.8.55	
10.	Svend Svendsen	Brobj.	1932	1954	1.10.56	1.10.56	
11.	Ejner Dam	Katr.	1932	1954	1.1.57	1.1.57	
12.	Per Hammershøj Johansen	Møllev.	1932	1954	1.1.59	1.1.57	
13.	Gerhardt Eriksen	Vorrev.	1931	1955	1.8.57	1.8.57	
14.	Olaf Bergholz Knudsen	N. B.	1932	1955	1.8.57	1.8.57	
15.	Sven Rahbek	Katr.	1929	1956	1.8.58	1.4.58	
16.	Palle Nielsen	Annag.	1933	1956	1.8.58	1.4.58	
17.	Chr. P. Honore	N. M.	1927	1956	1.1.59	1.4.58	
18.	Poul Victor Hansen	N. M.	1932	1956	1.5.60	1.4.58	
19.	Erik Skjøttgaard	Fryd.	1935	1956	1.5.60	1.4.58	
20.	P. A. Ginnerup	Vorrev.	1910	1958	1.8.60	1.4.58	
21.	N. J. Pagh Iversen	Sams.	1921	1958	1.8.60	1.4.58	
22.	Olaf E. Justsen	Katr.	1924	1958	1.8.60	1.4.58	
23.	Poul Erik Johansen	Vorrev.	1932	1956	1.8.60	1.4.58	
24.	Bent E. Jacobsen	Sams.	1935	1957	1.12.60	1.4.58	
25.	Jens Kr. H. Kristensen	Læss.	1933	1956	1.1.61	1.4.58	
26.	Kaj M. Christensen	Katr.	1934	1957	1.2.61	1.4.58	
27.	Leif Pedersen	Vorrev.	1934	1957	1.8.61	1.4.58	
28.	Mathias Hansen	Lisbj.	1921	1957	1.10.64	1.4.58	
29.	Alfred Jørgensen	Vorrev.	1912	1958	1.8.60	1.8.58	
30.	Villy Due Jacobsen	Katr.	1926	1958	1.8.60	1.8.58	
31.	Jørgen V. H. Mortensen	Fjord.	1927	1958	1.8.60	1.8.58	
32.	John Robdrup	Brobj.	1935	1958	1.8.60	1.8.58	
33.	Jørgen P. M. Gimbel	Katr.	1935	1958	1.8.60	1.8.58	
34.	Niels Jensen	Vorrev.	1936	1958	1.8.60	1.8.58	
35.	Johs. P. N. Holm	Lisbj.	1911	1958	1.8.63	1.8.58	
36.	Søren Hede	Lisbj.	1935	1960	1.4.62	1.9.58	
37.	Jørgen H. Christiansen	Fryd.	1934	1957	1.12.61	1.3.59	
38.	Svend G. Kristoffersen	Skovv.	1924	1959	1.8.61	1.4.59	
39.	Bent Jørgensen	Vorrev.	1934	1957	1.8.66	1.4.59	
40.	Leif Madsen Prang	Møllev.	1928	1960	1.8.62	1.5.59	
41.	Frede Jespersen	Vorrev.	1916	1959	1.8.61	1.8.59	
42.	Mogens Groth	Annag.	1918	1959	1.8.61	1.8.59	
43.	Poul Erik Nielsen	Ing.	1923	1959	1.8.61	1.8.59	
44.	Carsten Funding	Fjord.	1937	1959	1.8.61	1.8.59	
45.	Erik Hall	Møllev.	1936	1959	1.1.62	1.8.59	
46.	Henning A. Lauridsen	Vorrev.	1937	1959	1.1.62	1.8.59	
47.	Ejnar Severin Sørensen	Møllev.	1920	1960	1.8.62	1.10.59	
48.	Hans Erik Sørensen	Vorrev.	1933	1958	1.1.62	1.1.60	
49.	Arne Ejvind Hansen	Møllev.	1927	1960	1.8.62	1.8.60	
50.	Finn Sørensen	N. M.	1934	1958	1.9.62	1.9.60	

	Købstadlerere	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennitet fra
51.	Preben Holten Nielsen	Fryd	1914	1962	1.9.64	1.9.60
52.	Leif Olsen	Læss	1937	1960	1.3.63	1.3.61
53.	Ernst Mosegaard Kristensen	N. M.	1931	1961	1.8.63	1.8.61
54.	Jørgen Brandt Lassen	Par.	1932	1961	1.8.63	1.8.61
55.	Poul Smith Mortensen	Møllev.	1934	1961	1.8.63	1.8.61
56.	Ebbe S. Aagaard	Sams.	1936	1961	1.8.63	1.8.61
57.	Mogens Grauenkjær	Fryd	1937	1961	1.8.63	1.8.61
58.	Kaj Madsen	Sams.	1937	1961	1.8.63	1.8.61
59.	Sonny Buchwald	Annag.	1938	1961	1.8.63	1.8.61
60.	Knud Kammer Pedersen	Fryd	1938	1961	1.12.64	1.8.61
61.	Jens Krogstrup Hareskov	Vorrev.	1939	1961	1.8.63	1.8.61
62.	Svend Linderoth Hansen	Fins.	1936	1960	1.11.63	1.11.61
63.	Poul Erik Røhl	Fryd	1938	1960	1.11.63	1.11.61
64.	Olav Matthiessen	N. B.	1929	1962	1.5.65	1.8.62
65.	H. Chr. Kjær Petersen	Fjord	1930	1962	1.9.64	1.8.62
66.	Kjeld Jørgen Jensen	N. M.	1938	1962	1.9.64	1.8.62
67.	Gunnar Nielsen	Skovv.	1939	1962	1.9.64	1.8.62
68.	Fritz Rasmussen	Par.	1940	1962	1.5.68	1.8.62
69.	Knud Bülow Nielsen	Møllev.	1939	1963	1.8.65	1.8.63
70.	Mogens Carsten Hansen	Katr.	1940	1963	1.8.65	1.8.63
71.	Sven Erik Ahlstrøm	Annag.	1940	1963	1.8.65	1.8.63
72.	Poul R. Kristensen	Brobj.	1939	1963	1.8.65	1.8.63
73.	Frede Byg	Sams.	1937	1960	1.8.65	1.8.63
74.	John Andersen	Brobj.	1936	1963	1.11.66	1.8.63
75.	Vagn Koldby Jensen	Læss	1940	1962	1.11.65	1.11.63
76.	Allan Bjørn Thomsen	Læss	1939	1962	1.12.65	1.12.63
77.	Knud Frederik Jensen	Fjord	1934	1964	1.8.66	1.12.63
78.	Per Rasmussen	Møllev.	1939	1963	1.8.66	1.8.64
79.	Viggo Ib Nellemann	Læss	1925	1964	1.8.66	1.8.64
80.	Poul Werner Thorup	Skovv.	1937	1964	1.8.66	1.8.64
81.	Frits Pedersen	Par.	1939	1964	1.8.66	1.8.64
82.	Mogens Vind Lübker	Fryd	1941	1964	1.8.66	1.8.64
83.	Ole K. Sandhøj	Katr.	1940	1963	1.11.66	1.11.64
84.	Henning R. Juul	Par.	1940	1963	1.11.66	1.11.64
85.	Max Peter Mikkelsen	Vorrev.	1940	1963	1.11.66	1.11.64
86.	Frank B. Jacobsen	Sams.	1940	1963	1.1.67	1.1.65
87.	Jørgen Erik Jørgensen	Sams.	1941	1963	1.8.67	1.8.65
88.	Jørgen W. Pedersen	Læss	1941	1963	1.8.67	1.8.65
89.	Bent Møller Dahl	Brobj.	1937	1964	1.8.67	1.8.64
90.	Erik R. Christensen	N. M.	1925	1965	1.8.67	1.8.65
91.	Leon M. Mogensen	Fins.	1932	1965	1.8.67	1.8.65
92.	Claus Byrith	Sams.	1941	1965	1.8.67	1.8.65
93.	Jørgen P. S. Mikkelsen	Fryd	1942	1965	1.8.67	1.8.65
94.	Poul Schmidt	Annag.	1935	1965	1.8.67	1.8.65
95.	Bent F. Mikkelsen	Fjord	1939	1965	1.8.67	1.8.65
96.	Erik Christensen	Brobj.	1939	1965	1.8.67	1.8.65
97.	Jørgen Marcussen	Fryd	1939	1964	1.5.68	1.9.65
98.	Erik Valdbo Nielsen	Skovv.	1941	1964	1.5.68	1.10.65
99.	Mogens Henry Jensen	Vorrev.	1939	1964	1.5.68	1.11.65
100.	Jørgen Hahn Nielsen	Vorrev.	1939	1965	1.11.67	1.11.65
101.	Flemming Andersen	Møllev.	1941	1964	1.5.68	1.1.66
102.	Bent Buhl-Petersen	Fins.	1932	1966	1.8.68	1.8.66
103.	Kay Ladegaard Larsen	Sams.	1935	1966	1.8.68	1.8.66
104.	Steen B. Thomsen	Fryd	1935	1966	1.8.68	1.8.66
105.	Henrik Haugstrup Jensen	Skovv.	1940	1966	1.8.68	1.8.66
106.	Jørgen Barlach	Fjord	1943	1966	1.8.68	1.8.66
107.	Knud Schlängelberger	Lisbj.	1943	1966	1.8.68	1.8.66
108.	Jørn V. Skaarup	Møllev.	1942	1965	aspirant	

Uden for nummer :

109.	Poul Simonsen	Fjord				
110.	Uffe König	Fryd				
111.	Henning Mortensen	Fryd				
112.	Niels Breindahl	Fryd				
113.	Knud Rasmussen	Par.				
114.	Per Skriver	Skovv.				

<i>Købstadlærerinder</i>	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennittet fra
1. Bodil Møller*	Par.	1930	1952	1.8.54	1.10.53
2. Minna Pedersen, f. Siegumfeldt	Læss.	1930	1952	1.1.55	1.12.53
3. Kirsten Sørensen, f. Vigild	N. M.	1921	1945	1.8.61	1.12.53
4. Clara Johanne E. Lund, f. Møller	Brobj.	1914	1954	1.1.57	1.1.54
5. Else Holm, f. Madsen	Katr.	1924	1954	1.2.57	1.2.54
6. Inger K. Skjerk, f. Mortensen	Fjord.	1929	1953	1.10.55	1.4.54
7. Grethe Hjort	Læss.	1931	1952	1.8.54	1.6.54
8. Helga Medom Madsen	N. M.	1931	1952	1.1.57	1.6.54
9. Eva Kamp Birthin, f. Christiansen	Fins.	1929	1954	1.8.56	1.11.54
10. Vibeke Heide Ottosen, f. Olesen	Brobj.	1931	1952	1.1.55	1.1.55
11. Anne Marie Lai, f. Risbjerg	Møllev.	1930	1952	1.1.55	1.3.55
12. Jytte Henriksen, f. Kolbæk	Fjord.	1931	1953	1.8.55	1.7.55
13. Doreen Nedergaard Setnes, f. Christensen	Par.	1930	1952	1.1.55	1.7.55
14. Inge B. Mikkelsen, f. Jensen	Annag.	1931	1953	1.1.56	1.8.55
15. Elisabeth Kristiansen	Annag.	1931	1953	1.8.55	1.8.55
16. Lilly Elita Skaarup, f. Petersen	Læss.	1924	1947	1.8.60	1.9.55
17. Grethe S. Hjerminde, f. Petersen	Vorrev.	1918	1942	1.8.63	1.12.55
18. Ilse A. Jacobi, f. Buch	Brobj.	1931	1953	1.1.56	1.1.56
19. Bodil M. Erlykke, f. Borsting	Fins.	1932	1953	1.4.56	1.1.56
20. Judith A. Understrup, f. Schäfer	Fins.	1932	1953	1.4.56	1.2.56
21. Laura Flejsborg, f. Kryger	Vorrev.	1931	1953	1.12.59	1.3.56
22. Inge K. Jørgensen, f. Olesen	Vorrev.	1932	1953	1.4.56	1.4.56
23. Karen R. Piilgaard Nielsen	Vorrev.	1932	1954	1.8.56	1.8.56
24. Else Isager, f. Andersen	Vorrev.	1933	1954	1.8.57	1.8.56
25. Ane Marie Hein, f. Kjeldgaard	Katr.	1930	1954	1.8.58	1.2.57
26. Ketty Marker, f. Andresen	Annag.	1930	1955	1.8.57	1.2.57
27. Birgit N. Vosegaard	Ing.	1932	1954	1.8.56	1.8.57
28. Anna Margrethe E. S. Petersen, f. Knudsen	Annag.	1933	1955	1.12.57	1.8.57
29. Magna Pedersen, f. Svenningsen	Katr.	1924	1948	1.8.61	1.8.57
30. Birgit Deleuran, f. Schneider	Annag.	1933	1955	1.8.66	1.8.57
31. Ellen Bech, f. Madsen	Brobj.	1931	1955	1.12.59	1.9.57
32. Inge Roulund Jensen, f. Bratborg	Katr.	1933	1955	1.8.57	1.4.58
33. Ulla R. Goll, f. Jensen	Vorrev.	1927	1951	1.8.58	1.4.58
34. Kirsten Karstenskov	Katr.	1931	1956	1.8.58	1.4.58
35. Lillian B. Hammershøj Johansen, f. Mønster	Møllev.	1933	1956	1.8.58	1.4.58
36. Birgit Hougaard Jensen, f. Sørensen	Skovv.	1935	1956	1.7.59	1.4.58
37. Krista M. Skjøttgaard, f. Jensen	Sams.	1935	1956	1.7.59	1.4.58
38. Elisabeth Sørensen, f. Svendsen	Brobj.	1913	1956	1.4.59	1.4.58
39. Esther Wendelboe, f. Olesen	Møllev.	1934	1956	1.8.63	1.4.58
40. Jenny M. Dahm, f. Pedersen	Fins.	1917	1957	1.8.59	1.4.58
41. Ingeborg Kaaalund	Vorrev.	1918	1957	1.8.59	1.4.58
42. Grethe H. Hansen	Ing.	1922	1957	1.8.59	1.4.58
43. Reta O. M. Knudsen	Ing.	1910	1957	1.1.60	1.4.58
44. Lis Schwert, f. Rasmussen	Annag.	1934	1957	1.12.59	1.4.58
45. Helle W. Jørgensen, f. Nielsen	Fryd.	1936	1957	1.12.59	1.4.58
46. Else Margr. Sørensen, f. Schultz	Møllev.	1933	1956	1.12.60	1.4.58
47. Margrethe Cecilie Hansen	Fins.	1932	1958	1.8.60	1.8.58
48. Martje L. Mortensen, f. Jørgensen	Møllev.	1935	1958	1.8.60	1.8.58
49. Birgit Ali Hayder, f. Husted	Katr.	1935	1958	1.8.60	1.8.58
50. Inge K. Høgsberg	Annag.	1931	1958	1.1.61	1.8.58
51. Ebba T. Pedersen, f. Poulsen	Skovv.	1935	1958	1.1.61	1.8.58
52. Kirsten Eriksen, f. Siegumfeldt	Skovv.	1936	1958	1.8.61	1.8.58
53. Bitten L. Kristensen, f. Jensen	Skovv.	1936	1958	1.8.61	1.8.58
54. Ingeborg Gimbel, f. Lund	Skovv.	1937	1958	1.8.61	1.8.58
55. Else Marie Knudsen, f. Ludvigsen	N. B.	1935	1957	1.12.59	1.9.58
56. Mette Stavad	Brobj.	1933	1956	1.9.59	1.11.58
57. Ellen M. Bo Frandsen, f. Andersen	Læss.	1932	1954	1.8.65	1.1.59
58. Inger M. Brandt Lassen, f. Gravesen	Fjord.	1932	1955	1.12.60	1.1.59
59. Anna Birthe S. Garsdal	Vorrev.	1936	1958	1.8.62	1.5.59
60. Bodil Kreibjerg, f. Hansen	Annag.	1936	1959	1.8.62	1.7.59
61. Birgit Aidt, f. Algreen-Jensen	Læss.	1932	1955	1.8.57	1.8.59
62. Birgit Ewald Jørgensen, f. Rasmussen	Møllev.	1936	1957	1.8.63	1.8.59
63. A. Rosa W. Stegager, f. Frandsen	Annag.	1924	1959	1.1.62	1.8.59
64. Solveig Hansen, f. Munkholm	Lisbj.	1931	1959	1.4.62	1.8.59
65. Martha Vestergaard, f. Torp	Annag.	1933	1959	1.8.62	1.8.59
66. Grethe Thybo Mortensen, f. Weibel	Ing.	1933	1959	1.8.62	1.8.59

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

Købstadlærerinder

	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennitet fra
67. Inga Møller Mogensen, f. Hansen	Møllev	1935	1959	1.8.61	1.8.59
68. Grethe M. Larsen, f. Munk-Madsen	Fins	1936	1959	1.8.62	1.8.59
69. Tove Røhl, f. Lunding	Møllev	1936	1959	1.8.62	1.8.59
70. Ulla E. Larsen, f. Enevoldsen	Fjord	1925	1962	1.8.64	1.9.59
71. Bodil Sander Nielsen, f. Hansen	Katr	1936	1958	1.1.61	1.8.60
72. Bente Langager Nielsen*	Sams	1937	1959	1.8.62	1.8.60
73. Kirsten Skaarup	Par	1935	1960	1.8.63	1.8.60
74. Inger K. Søndergaard, f. Klit	Møllev	1937	1960	1.10.62	1.8.60
75. Else Haurdahl, f. Schumann	Katr	1936	1960	1.8.63	1.9.60
76. Inge Christensen, f. Pedersen	Fins	1937	1960	1.8.63	1.9.60
77. Anna Marquard, f. Duus	Vorrev	1931	1952	1.8.67	1.1.61
78. Bodil Schou Kirketerp, f. Andersen	Brobj	1937	1960	1.8.63	1.4.61
79. Aase H. Winterberg, f. Hansen	Skovv	1935	1962	1.8.64	1.7.61
80. Ellen Fisker Jensen, f. Kjeldsen	Fjord	1933	1961	1.8.64	1.8.61
81. Anna Marie Weibel, f. Kjær	N. M.	1938	1961	1.8.63	1.8.61
82. Ellen Hansen	N. M.	1938	1961	1.8.63	1.8.61
83. Inger Rasmussen, f. Østergaard	Brobj	1938	1961	1.8.63	1.8.61
84. Inger Nørgaard Møller	N. B.	1938	1961	1.8.64	1.8.61
85. Vibeke Reinholdt Svendsen, f. Nielsen	Vorrev	1938	1961	1.8.64	1.8.61
86. Else Terkelsen, f. Pedersen	Fins	1938	1961	1.8.64	1.8.61
87. Tove Solveig Jakobsen, f. Mikkelsen	Katr	1938	1961	1.8.64	1.10.61
88. Birthe Møller Troelsen	N. M.	1939	1961	1.8.64	1.2.62
89. Inger Dybdahl Pedersen	Katr	1937	1961	1.5.65	1.5.62
90. Inga Worre Bech	N. B.	1931	1962	1.9.64	1.8.62
91. Ingrid Sørensen	Brobj	1938	1962	1.8.64	1.8.62
92. Gudrun Cordes, f. Nielsen	Katr	1938	1962	1.8.64	1.8.62
93. Elsa Ruth Andersen	Skovv	1939	1962	1.9.64	1.8.62
94. Anne-Lise Thorup, f. Kækel	N. B.	1939	1962	1.9.64	1.8.62
95. Airi Marjatta Andreassen, f. Lonka	Skovv	1934	1962	1.8.65	1.8.62
96. Vinny Holm Rasmussen, f. Jørgensen	Fryd	1939	1962	1.5.68	1.8.62
97. Edda L. Storgaard, f. Lange	Brobj	1939	1962	1.9.64	1.8.62
98. Inge Sejr Jensen, f. Petersen	Fjord	1939	1962	1.9.64	1.9.62
99. Hanne Christensen, f. Barlach	Læss	1939	1962	1.8.65	1.9.62
100. Kate Kristensen, f. Blaae	Brobj	1935	1959	1.8.68	1.11.62
101. Yelva Dalum-Andersen, f. Smed	Fryd	1938	1962	1.5.66	1.11.62
102. Annelise Hammerild, f. Kühlborn	Fins	1939	1962	1.8.68	1.12.62
103. Birthe W. Melchiorsen	Katr	1940	1963	1.5.66	1.7.63
104. Helga Lauridsen, f. Bjørnekjær	Sams	1939	1963	1.8.65	1.8.63
105. Lene B. J. Overvad*	Sams	1938	1961	1.5.66	1.8.61
106. Vibeke Lyngsø, f. Voldstedlund	Lisbj	1940	1963	1.8.65	1.8.63
107. Margit M. Stounberg, f. Andersen	Fryd	1940	1963	1.8.65	1.8.63
108. Birgitte Bedsted, f. Serritzlew	Skovv	1940	1963	1.8.65	1.8.63
109. Karen Land	Brobj	1939	1963	1.8.65	1.8.63
110. Tove Graugaard Christensen, f. Jepsen	Fjord	1935	1963	1.8.65	1.8.63
111. Hanne Schouby, f. Josefsen	Fryd	1940	1963	1.9.65	1.9.63
112. Else K. Grauenkjær, f. Bysted	Skovv	1940	1963	1.8.68	1.9.63
113. Else Andersen, f. Jørgensen	Skovv	1929	1952	1.8.67	1.10.63
114. Inger Bruun, f. Dahm	Brobj	1940	1964	1.8.66	1.8.64
115. Grete Dybdahl Pedersen*	Møllev	1940	1964	1.8.66	1.8.64
116. Emma Birgit Østergaard, f. Andreassen	Fryd	1941	1964	1.8.66	1.8.64
117. Sonja Andersen, f. Møller	N. B.	1941	1964	1.8.66	1.8.64
118. Inge K. Bach, f. Trust	Vorrev	1941	1964	1.8.66	1.8.64
119. Bente Hansen, f. Frederiksen	Fryd	1941	1964	1.8.66	1.8.64
120. Annelise Madsen, f. Henriksen	Fins	1941	1964	1.8.66	1.8.64
121. Hanne Kolstrup	Læss	1941	1964	1.5.67	1.8.64
122. Anna-Hedvig Skydt	Katr	1942	1964	1.5.67	1.8.64
123. Kirsten Krogh-Jespersen, f. Rasmussen	Læss	1942	1964	1.5.67	1.8.64
124. Vibeke Hedegaard, f. Langagergaard	Møllev	1942	1964	1.5.67	1.8.64
125. Anna Marie Toft Nielsen, f. Nielsen	Fryd	1937	1963	1.9.65	1.9.64
126. Grethe Hartvig, f. Bøggild	N. B.	1941	1964	1.11.66	1.11.64
127. Jane Nør Kirkensgaard	Fins	1940	1964	1.8.68	1.12.64
128. Vibeke Hansen, f. Pedersen	Læss	1941	1964	1.1.67	1.1.65
129. Inger Vibeke Bysted	Katr	1942	1965	1.8.67	1.1.65
130. Margrete Køhler Skov, f. Andreassen	Fins	1938	1962	1.8.67	1.1.65
131. Else M. N. Lesmeister, f. Thomsen	Fins	1919	1965	1.5.68	1.8.65
132. Ninna J. S. Dalgaard, f. Christensen	Læss	1937	1965	1.8.67	1.8.65

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

<i>Købstadlærerinder</i>		Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Fast ansat	Lønanci- ennitet fra
133.	Lis Nielsen, f. Jensen	Møllev	1939	1965	1.8.67	1.8.65
134.	Kirsten D. Gynther-Sørensen, f. Gudiksen	Annag	1941	1965	1.8.67	1.8.65
135.	Elisabeth Holmvang, f. Andresen	Brobj	1941	1964	1.8.68	1.8.65
136.	Hanne Kovacs, f. Christensen	Lisbj	1941	1965	1.8.67	1.8.65
137.	Karen Bonde Eriksen	Møllev	1941	1965	1.8.67	1.8.65
138.	Hanne V. Ø. Gustafson, f. Lippert	Katr	1942	1965	1.8.67	1.8.65
139.	Kirsten Worm Skriver, f. Pedersen	Katr	1942	1965	1.8.67	1.8.65
140.	Karen R. Yde, f. Krogh	Par	1942	1965	1.8.67	1.8.65
141.	Annelise T. Knudsen, f. Thomsen	Katr	1942	1965	1.5.68	1.8.65
142.	Grete D. Nielsen, f. Mortensen	N. M.	1942	1965	1.5.68	1.8.65
143.	Hanne G. Trudso, f. Moustgaard	Sams	1941	1964	1.9.66	1.9.65
144.	Hanne Thalwitzer, f. Hanghøj	Sams	1942	1965	1.5.68	1.9.65
145.	Anne-Birte Rasmussen	N. M.	1942	1965	1.5.68	1.9.65
146.	Tove E. P. Katberg*	Fryd	1940	1965	1.8.68	
147.	Ellen Grete Mogensen, f. Boelskifte	Møllev	1935	1966	1.8.68	1.8.66
148.	Agnethe W. Rasmussen, f. Nielsen	N. B.	1938	1966	1.8.68	1.8.66
149.	Anne E. M. Christiansen, f. Larsen	N. B.	1939	1966	1.8.68	1.8.66
150.	Marie D. T. Amby	Fins	1942	1966	1.8.68	1.8.66
151.	Elsebeth S. Ludvigsen, f. Nymand	Vorrev	1943	1966	1.8.68	1.8.66
152.	Hanne Koefoed	Vorrev	1943	1966	1.8.68	1.8.66
153.	Inge Petersen, f. Rasmussen	Fins	1943	1966	1.8.68	1.8.66
154.	Jytte Andersen, f. Jensen	Fins	1944	1966	1.8.68	1.8.66

Uden for nummer :

155.	Karen Søgaard Andersen	Møllev				
156.	Gerda Dethlefsen	N. M.				
157.	Rita Søgaard-Jensen	Par				
158.	Ulla Harding	Sams				
159.	Linda Tolbøll	Sams				
160.	Else Skriver	Skovv				
161.	Bonnie Tøttrup	Skovv				

Timelærerpersonale :

	Skole	Fødselsår	Dimis- sionsår	Time- lærer	
1.	Thorben Christensen	Brobj	1941	1964	1.8.66
2.	Poul Georg Jensen	Fryd	1942	1965	1.5.68
3.	Jørgen Petersen	Fryd	1935	1967	1.5.68
4.	Karsten Toft Jensen	Katr	1939	1967	1.5.68
5.	Per D. M. Sørensen	N. M.	1940	1967	1.5.68
6.	Povl Stauner	Sams	1942	1967	1.5.68
7.	Leif V. J. Nielsen	Fins	1943	1967	1.5.68
8.	Erik Raagaard Nielsen	N. M.	1943	1967	1.5.68
9.	Knud Grejs Pedersen	Par	1944	1967	1.8.68
10.	Poul Bjerring	Læss	1944	1967	1.8.68
11.	Anders Bach	Vorrev	1944	1967	1.8.68
12.	Bendt R. Sørensen	Fjord	1932	1968	1.8.68
13.	Niels Terkelsen	Brobj	1936	1968	1.8.68
14.	Ole Hall	Fryd	1942	1968	1.8.68
15.	Carl Nielsen	Par	1943	1968	1.8.68
16.	Jørn Chr. Buch	Par	1945	1968	1.8.68
1.	Bodil J. Galmstrup	Ing	1927	1966	1.5.67
2.	Dorte Jansen	Vorrev	1942	1966	1.5.67
3.	Rigmor M. Rasmussen, f. Pedersen	Katr	1908	1966	1.4.68
4.	Else O. Herskind, f. Hansen	Vorrev	1943	1966	1.5.68
5.	Karin Sørensen, f. Højgaard	Vorrev	1943	1966	1.5.68
6.	Betty Iversen	Ing	1943	1966	1.5.68
7.	Ida Lund, f. Helleesen	Møllev	1942	1965	1.8.68
8.	Bergljet Nielsen, f. Kjeldsen	Fryd	1938	1966	1.8.68
9.	Gerda Larsen, f. Lund	Skovv	1942	1966	1.8.68
10.	Bodil Andersen, f. Jørgensen	Sams	1943	1966	1.8.68
11.	Birthe Mortensen, f. Hollænder	Møllev	1942	1967	1.8.68
12.	Lis Poulsen, f. Kristensen	Læss	1943	1967	1.8.68
13.	Hanne B. G. Jessen, f. Lorenzen	Fryd	1943	1967	1.8.68
14.	Birthe Hansen, f. Kolding	Sams	1944	1967	1.8.68
15.	Mariane Knudsen, f. Sørensen	Vorrev	1944	1967	1.8.68

* Årskursus på Danmarks Lærerhøjskole.

Timelærerpersonale :

	Skole	Fødselsår	Dimissionsår	Time-lærer
16. Kirsten Solgaard, f. Mandsberg.....	Læss.....	1944	1967	1.8.68
17. Ulla Gammelgaard Jensen.....	Sams.....	1944	1967	1.8.68

Børnehøvelærerinder :

		Fødselsår		Ansæt
1. Inge Elgaard Sørensen.....	Fjord.....	1940	1961	1.9.67
2. Lis Hansen, f. Kristensen.....	Katr.....	1935	1957	1.8.68
3. Vita H. Møller Sørensen.....	Ing.....	1943	1965	1.8.68
4. Kirsten Bruun Christensen, f. Lorenzen.....	Vorrev.....	1943	1965	1.8.68
5. Hanne Litrup.....	Vorrev.....	1946	1968	1.8.68
6. Vibeke Nørlem Andersen.....	Annag.....	1946	1968	1.8.68

Marselisborg Gymnasium.

<i>Rektor :</i>	Fødselsår	Fast ansat ved Marselisborg Gymnasium	Som rektor	Lønanci- ennitet fra
B. S. Baunsgaard.....	1918	1.8.64	1.8.64	1.8.64

Lektorer :

	Fødselsår		Som lektor i 26. lønkl.	Lønanci- ennitet i 26. lønkl. fra
1. A. E. Skjøt-Pedersen.....	1900	1.11.26	1.4.58	1.4.58
2. L. M. Larsen.....	1908	1.8.40	1.4.58	1.4.58
3. E. M. Kjærgaard.....	1912	1.1.44	1.4.58	1.4.58
4. Th. Bent Jespersen.....	1920	1.8.49	1.8.63	1.8.63
5. O. V. B. Lyngbye.....	1906	1.4.36	1.4.65	1.4.65
6. E. Tyrrestrup.....	1910	1.8.60	1.8.67	1.8.67
			i 24. lønkl.	i 24. lønkl. fra
7. S. Lauge Jørgensen.....	1906	1.5.35	1.2.44	1.11.43
8. B. Møller-Madsen.....	1913		1.8.63	1.8.54
9. A. Rübner Jørgensen.....	1917	1.8.61	1.8.61	1.8.57
10. Hans Erik Work.....	1913	1.8.65	1.8.65	1.6.58
11. Aase M. Dalsgaard, f. Vammen.....	1909	1.10.47	1.8.60	1.8.60
12. Margrete Bj. Madsen, f. Bentzon.....	1922	1.4.49	1.8.64	1.8.64
13. H. J. Jordt.....	1922	1.8.56	1.4.66	1.4.66
14. G. Køster.....	1922	1.8.58	1.8.68	1.8.68
15. Anna Margrethe Drud.....	1918	1.8.65	1.8.68	1.8.68

Overenskomstansat lektor :

	Fødselsår	Overenskomstans.		
1. Erik Madsen.....	1926	1.8.65		1.2.52

Overenskomstansatte adjunkter :

	Fødselsår			
1. Jens Aggebo.....	1926	1.12.64		1.7.56
2. Ida Kjeldsen, f. Thordrup.....	1932	1.3.65		1.2.58
3. Benthe Liljeroth.....	1924	1.8.67		1.2.59
4. Harald Westergaard Andersen.....	1934	1.8.66		1.2.62
5. Lis M. Outzen, f. Larsen.....	1933	1.8.66		1.7.65
6. Jack B. K. Würtz.....	1937	1.8.66		1.7.66
7. Kirsten Hermann.....	1942	1.8.68		1.2.67
8. Niels Jørgen Vestergaard.....	1940	1.8.68		1.7.67

Overlærer :

	Fødselsår		Som overlærer	
Inger K. F. Kragh.....	1906	1.4.40	1.4.58	1.4.55

Timelærere :

	Fødselsår		Som timelærer	
Nina O. O. Schroeder.....	1916		1.8.56	
H. E. Knudsen.....	1914		1.8.62	

Skolebetjente :

	Skole	Fødsels- år	Antaget ved skole- væsenet
1. O. Sørensen.....	Fins.....	1903	1.10.49
2. C. M. Sørensen.....	N. M.....	1907	1.8.50
3. A. C. Andersen.....	Sams.....	1909	1.8.49
4. K. B. Petersen.....	Skovv.....	1904	15.2.37
5. K. E. Pedersen.....	Mars.....	1910	1.9.39
6. B. Nissen.....	Fjord.....	1909	1.1.46
7. E. J. Pedersen.....	Annag.....	1909	1.8.55

<i>Skolebetjente :</i>	Skole	Fødsels- år	Antaget ved skole- væsenet
8. H. K. Kornmåler	Brobj.....	1907	1.10.44
9. H. S. Nielsen	Par.....	1915	1.9.55
10. F. J. Pedersen	N. B.....	1917	1.8.52
11. C. A. Thodesen	Katr	1923	1.8.53
12. P. B. Sørensen	Ing.....	1919	1.11.58
13. O. E. Vitt.....	Vorrev.....	1932	15.4.61
14. Tage Mikkelsen.....	Fryd.....	1912	1.11.61
15. Rasmus V. Bjerring.....	Lisbj.....	1902	1.4.62
16. Karl E. V. Johansen.....	Mølev.....	1928	1.8.67
17. Erik E. Buchhave	Læss.....	1929	1.8.68