



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Vordingborg Realskole.

✓ ✓  
**Æfterretninger**

om

**Vordingborg Realskole**

for

**Skoleaaret 1870—71.**

Ved

**J. C. M. Grum,**

Kand. theol., Skolens Bestyrer.



**Vordingborg.**

J. O. Willerups Officin.

1871.

**I** December f. A. indgav jeg til Kultusministeriet nedenstaaende Andragende, som Byraadet tiltraadte :

„Idet Vordingborg Realskole stadig har forøget sit Elevantal, saaledes at den nu tæller 98 Elever, baaðe fra Byen og rundt omkring fra Amtet, er det efterhaanden bleven nødvendigt at oprette flere Klasser, saa at Skolen nu, istedenfor 3 Klasser, som den havde for 10 Aar siden, har 6, nemlig en 2-aarig Forberedelsesklasse, en 2-aarig 1ste, 3 eet aarige Mellemlasser, og en 2-aarig Afgangsklasse. Ved denne Klasedeling er der ikke blot opnaaet, at Disciplene under Oprykningen ikke overvældes med for mange ny Fag, men man har tillige kunnet udvide Undervisningen saavel i Sprog som i de andre Fag og optaget et helt nyt (Kemi), saa at Skolen nu fører Eleverne til det Standpunkt, Bekjendtgjørelsen af 18 September 1855 fordrer, og som vel maa ansees for det Lavmaal af Dannelse, man i den nærmeste Fremtid baaðe fra Skolens Side og i den offentlige Bevidsthed vil forlange af Realskolernes Disciple. Da nu derhos Vordingborg Realskole ved Bistand fra Amtsskolefondet, Vordingborg og Præstø Sparekasser og Selskabet til Naturlærers Udbredelse, har for-

skaffet sig Samlinger, henhørende til Naturhistorie, Fysik og Kemi, saa har man saavel her paa Egnen i Almindelighed som i Byraadet, — da Skolen er den i Udvikling videst skredne Realskole i Præstø Amt — anseet det for ønskeligt, at den søgte om Ret til at afholde den høiere Afgangsprøve, for at en Attest for at have underkastet sig denne Prøve, kunde tjene til anbefaling for Eleverne ved deres Udtrædelse af Skolen, og jeg skal derfor underdanig andrage paa, at Vordingborg Realskole maa blive underkastet den ifølge Bekjendtgjørelsen af 18de September 1855 foreskrevne Undersøgelse, saa at den kan afholde den høiere Afgangsprøve første Gang i Juni 1871.

„En med Timetabel ledsaget Undervisningsplan samt en Fortegnelse over Skolens fysiske Samling medfølger.“

Som en Følge af dette Andragende havde vi den Fornøjelse at see Undervisningsinspektøren Hr. Konferensraad Madvig og Hr. Professor Holten hernede hos os d. 10de og 11te Marts d. A., hvorefter Ministeriet under 3die April tilskrev Byraadet Følgende:

„Efterat Ministeriet, i Anledning af det med Byraadets paategnede Erklæring af 20. December f. A. modtagne Andragende, hvori Bestyreren for Vordingborg Realskole anholder om Tilladelse til at afholde Realafgangsexamen af den høiere Grad, har ladet anstille en Undersøgelse af bemeldte Skole med Hensyn til Spørgsmaalet om, hvorvidt den ansøgte Tilladelse kan meddeles, og derefter modtaget Indberetning om Undersøgelsens Udfald, skulde man herved tjenstligst melde Byraadet til behagelig

Efterretning og videre Bekjendtgjørelse for Bestyrelsen af Vordingborg Realskole, at Man giver sin Tilladelse til, at der i bemeldte Skole under Forudsætning af, at den nuværende Bestyrer vedbliver at bestyre Skolen, for et Tidsrum af 3 Aar, Sommeren 1871 medregnet, maa afholdes den ved Bekjendtgjørelsen af 18de September 1855 anordnede Afgangsexamen for Realdisciple med samme Virkning, som den, der afholdes for Realdisciple i de lærde Skoler, hvor særskilt Realundervisning er indført, Alt under Iagttagelse af de i bemeldte Bekjendtgjørelse givne Bestemmelser for Examens Afholdelse samt under Kontrol af Examen og Skolens Virksomhed i det Hele, saaledes som denne ligeledes er foreskrevet og ved Gjennemførelsen af Bekjendtgjørelsens Bestemmelser af Ministeriet ved Skrivelse til Undervisningsinspektøren for de lærde Skoler, dateret 12te Juni 1856 — hvoraf en Extrakt-Gjenpart vedlægges —, er vedtaget i Enkelthederne at skulle skee.

„Desuden betinges denne Tilladelses Gyldighed af, at Skolens Samling af fysiske Instrumenter og Gjenstande for Undervisningen i Naturlære forøges i det Omfang, som nærmere er betegnet paa den herhos vedlagte Fortegnelse, der tillige indeholder, hvilke Forsøg, der som det Mindste i Skolen bør være viste Disciplene, inden de indstille sig til den ovennævnte Examen, og at et saadant fuldstændigt Apparat derefter til enhver Tid have tilstede i Skolen.

„Fremdeles forbeholder Ministeriet sig at stille en lignende Betingelse med Hensyn til de natur-

historiske Samlinger, hvorom det Nærmere i sin Tid vil blive meddelt.

Inden Udgangen af hvert Aars April Maaned bliver til Ministeriet at indberette, hvorvidt Afgangsexamen i det løbende Aar vil blive afholdt i Skolen og i bekræftende Fald for hvilke Disciple, ligesom det fra Skolens Side bliver at paaagte, at der hver Gang betids inden Afholdelsen af den mundtlige Prøve efter Aftale med vedkommende Examenkommisær føies Anstalt til, at der ved hver enkelt Fagprøve kan være en Censor tilstede udenfor Skolens eget Lærerpersonele.

Med Hensyn til Karakterberegningen bliver indtil videre at forholde i Overensstemmelse med de i den i Gjenpart hosfølgende Skrivelse af 24de Juni 1856 derom givne Regler for Afgangsexamen for Realdisciple ved de lærde Skoler."

Den i Ministeriets Skrivelse satte Betingelse — Forøgelsen af den fysiske Samling, — er bleven fyldestgjort ved godhedsfuld Understøttelse fra Sparekassen, hvis Direktion Skolen skylder overordentlig megen Tak for den Redebonhed, den altid har lagt for Dagen til at fremme Skolens Vel.

Og idet Skolen saaledes har faaet Ret til at afholde den høiere Afgangsprøve, er det Maal naaet, som jeg ved min Tiltrædelse i 1861 angav, at jeg vilde trage efter at føre Skolen hen til. Det har varet ti Aar, fulde af Møie og Besvær, men Lønnen er sandelig heller ikke udebleven. Min erkjendtligste Tak til de Forældre, som i bestandig stigende Antal have hetroet deres Børn til Skolens Omsorg! Min inderligste Tak til Regering og Rigsdag og alle dem, som ved

Pengemidler have sat den istand til at gaae frem fra en ringe Begyndelse, saa at den nu, hvad jeg vil haabe, med Ære kan indtræde i det 25de Aar af sin Tilværelse.

Da det maaskee kan interessere Flere, meddeles nedenfor en Fortegnelse over de Forsøg, der i Fysik skulle være viste Disciple, der indstillede sig til den høiere Afgangsprøve:

Ligevægten ved Vægtstangen.

Bestemmelse af Tyngdepunktets Beliggenhed.

Ligevægten paa Skraaplanet.

Forsøg med en Sammensætning af flere mekaniske Potentser (Skruen uden Ende).

Vandets opadgaende Tryk.

Vædskers Ligevægt i samkvemhavende Rør.

Legemers Vægttab ved Veining i Vand.

Vægtfyldebestemmelser.

Legemernes Stigen og Falden i Vædsker.

Grundforsøgene over Haarrørskraften.

Maaling af Lufttrykket.

Forsøg til at vise Rigtigheden af den mariotteske Lov.

Forsøg til at vise Luftens almindelige Egenskaber.

Anvendelse af Hæverten.

Den jevnt voxende Hastighed.

Centrifugalkraftens Virkninger.

Pendulsvingninger.

Faste og luftformige Legemers Udvidelse ved Varmen.

Kogning og Frigjørelse af den bundne Varme.

Kogning i det lufttomme Rum.



Destillation.

Forsøgg over Dampens mekaniske Kraft.

Grundforsøgene over den magnetiske Tiltrækning.

Jordmagnetismens Indvirkning paa Magnetaalen.

Grundforsøgene over den elektriske Tiltrækning.

Elektrisk Fordeling.

Elektrisitet i fri og bunden Tilstand.

Den galvaniske Strøms Hovedegenskaber.

Adskillelse af Vand og et Salt ved den galvaniske Strøm.

Det elektromagnetiske Grundforsøgg.

Elektromagnetens Bærekraft.

Grundforsøget over Thermoelectricitet.

Bestemmelse af Luftens Fugtighed.

Iltudvikling.

Fremstilling af Brint.

En Krystallisation.

Syrers og Basers Reaktion paa Plantefarver.

Kobberets Forbrænding i Svovldampe.

Destillation af Salpetersyre.

Fosforets Forbrænding.

Udvikling af Kulsyre.

Afiltning af Metalilte ved Brint.

En Bases Udvikling af et Salt.

Kalklædskning.

Kulsyrens Indvirkning paa Kalkvand.

En Dobbeltdekomposition.

**T**il Veiledning for de Forældre, som maatte ønske deres Sønner optagne i Skolen, hidsættes her den Undervisningsplan, som fulgte med Andragendet til Ministeriet.

**Forberedelsesklassen**, toaarig. Eleverne føres til at læse deres Modersmaal efter „Matzens danske Læsebog for de lavere Klasser“, at stave og skrive Ret-skrivning efter Bog. De lære de fire Regningsarter i ubenævnte Tal og den lille Tabel. I Skrivning bringes de til at skrive Sammenskrift efter det engelske Alfabet. Desuden erholde de ved Foredrag og Repetition en forberedende geografisk Oversigt samt lære lidt Bibelhistorie efter Balslevs Lærebog. En Time om Ugen Gymnastik.

**Første Klasse**, toaarig. Som nye Fag optages Tydsk, Fædrelandshistorie og Naturhistorie. I Dansk benyttes „Matzens danske Læsebog for Mellemlklasser“ til Læsning, Stavning, Fortælling; Eleverne lære at adskille Ordklasserne. Stilen dels efter Læsebogen, dels Diktat. I Tydsk bruges Rungs Læsebog til Oplæsning og Oversættelse med Indprentning af Gloser. Ved Undervisningen i Fædrelandshistorie og Geografi anvendes Rimestads

mindre Lærebøger. I Naturhistorie knytter Foredraget, som belyses ved Billeder og naturhistoriske Gjenstande, sig til Lytkens Begyndelsesgrunde. I Religion læses Balslevs Bibelhistorie og Luthers Katekismus samt Psalmer. I Regning gennemgaaes de fire Species i benævnte Tal og Reguladetri. I Skrivning fortsættes med engelsk Skrift og paabegyndes den gothiske. Tegning efter Helstedes Tegnehefter. Gymnastik 2 Gange ugentlig; 1 Time Sang.

**Anden Klasse**, toaarig. Fransk og Verdenshistorie kommer her til. I Dansk fortsættes med Matzen som i forrige Klasse; Sætnings-Analyse; Stil efter Dictat og Gjenfortælling. I Tydsk fortsættes med Rungs Læsebog; efter Jürs og Rungs Materialier Afsnittet „Prædikaten et fuldstændigt og ufuldstændigt Verbum“; Deklination og Konjugation af Hjælpeverb. og det reglm. Verb. efter Simonsens Formlære. Af Ahns franske Læsebog, 1ste K. gennemgaaes c. 50 Stykker. I Historie repeteres Rimestads Fædrelands-historie og paabegyndes Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. Geografi læres udførligere efter Rimestads mindre Geografi. I Religion fortsættes med Balslevs Bibelshist., og den dogmatiske Undervisning begyndes med Balslevs Lærebog. I Naturhistorie fortsættes efter Lytkens Begyndelsesgrunde. I Regning de fire Species med ubenævnte og benævnte brudne Tal. Fortsat Indøvelse af begge Alfabetet; Tegning efter Helsted. Gymnastik 2 Timer, Sang 1 Time ugentlig.

**Tredie Klasse**, etaarig. Som nyt Fag indtræder Engelsk. I Dansk er Undervisningen væsentlig en Fortsættelse fra forrige Klasse, kun at der gaaes dybere ind paa Analysen. I Tydsk benyttes

fremdeles Rungs Læsebog; af Jurs og Rung indøves „Accusativ“; af Simonsens Gram. læses Deklination og Conjugation (ogsaa de ureg. Verbers), Præpositioner og Hovedkjønsreglerne. I Fransk de følgende 50 Stykker efter Ahn. I Engelsk benyttes Listovs Ledetraad 1ste Afd. I Religion repeteres Balslevs Bibelhist. og Katekismus afsluttes. I Historie fortsættes med Kofods Lærebog, medens Fædrelandshistorie læres udførligere efter Allens Udtog. Geografi efter Rimestads mindre Læreb. I Naturhistorie fortsættes efter Lytken. I Regning Brøk og Reguladetri med hele og brudne Tal. Skrivning og Tegning som i anden Kl. Gymnastik 2 Timer, Sang 1 Time ugentlig.

**Fjerde Klasse**, etaarig. Som nye Fag komme til Botanik, Fysik og Mathematik. I Dansk benyttes Flors Haandbog til Oplæsning og Analyse. Nordens Gudelære gennemgaaes i Forbindelse med Læsning af Øhlenschlägers „Nordens Guder“ Stilen bestaaer i Omskrivning til Prosa, Beskrivelser, Fortællinger; navnlig for Interpunktionens Skyld fortsættes med Diktat. I Tydsk læses omtrent 50 Sider af Hjorts Læsebog, efter Jurs og Rung „Dativ og Genitiv“, efter Simonsen hele Formlæren, repeteret og afsluttet. I Fransk læses Borrings Læseb. for Mellemlasser og fortsættes med Ahns, navnlig til Stiløvelser. I Engelsk en 50—60 Sider af the children of the new forest og fortsættes med Listovs Ledetraad til Stiløvelser. I Historie gaaes videre med Kofods og Allens Udtog. I Geografi afsluttes Rimestads Læreb. med Undtagelse af Indledningen. I Religion repeteres Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. I Naturhistorie gennemgaaes Lytkens Læreb. til Ende; efter Strøms Botanik til de Helkronede-Tokimbladede. I Naturlære læses

omtrent Halvdelen af Deichmann-Branths Lærebog. I Arithmetik Steens elementære Arithm. indtil Proportioner. I Geometri Mundts Læreb., de to første Kapitler. I Regning komme Decimalbrøk og Procentregning til. Skrivning som i anden og tredje Kl. Tegning, dels Frihaandstegn., dels geometrisk. 2 Timer Gymnastik, 1 Time Sang.

**Femte Klasse**, toaarig. Her er Kemi kun nyt Fag. I Dansk gives en Fremstilling af Literaturhistorien med Læsning af udvalgte Partier af Forfatterne. Stileopgaverne hentes fra Historie, Geografi og Naturhistorie, paa det sidste Trin ere de af ræsonnerende Art. I Tydsk læses indtil 400 Sider, dels efter Hjorts Læsebog, deels Schillers Vilhelm Tell; Jurs og Rungs Material. sluttet og afløses af Lorenzens Stiløvelser; Simonsens Formlære repeteres og af Syntaxen læses fornemmelig Kasuslæren. I Engelsk læses „the children“ til Ende og 60—70 S. af en historisk Bog; Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter Molbechs Læsebog. I Fransk læses indtil 200 S. af Borrings Læsebog. I Historie afsluttes og repeteres Kofods og Allens Lærebøger; i Geografi Rimestads; i Naturhistorie Lytkens Begyndelsesgrunde og Strøms Botanik; i Fysik Deichmann Branths Lærebog og Jonstrups „de kemiske Grundstoffer.“ I Arithmetik (Steens elem. Algebra) og Geometri (Mundts Læreb.) læses hvad der fordres til den høiere Afgangsprøve. I Regning, Brøk, Decimalbrøk, Procent- og Delingsregning, Kjæderegel, blandede Opgaver. Tegning: Frihaandstegning efter Fortegninger, geometrisk Tegning og Projectionstegningens Elementer. Gymnastik 1 Time, Sang 1 Time.

Ifølge foranstaaende Undervisningsplan ville altsaa følgende Lærebøger og Gjenstande udkræves i det nye Skoleaar:

#### Forberedelsesklassen.

Matzens Læsebog for de lavere Klasser eller Matzens ABC, Balslevs Bibelhistorie; en Tabel; en Tavle; en Skrivebog.

#### Første Klasse.

Matzens Læsebog for Mellemlklasser; Rungs tyske Læsebog; Rimestads Fædrelandshistorie og mindste Geografi; Lytkens Begyndelsesgrunde i Naturhistorie; Balslevs Bibelhistorie; Luthers Katekismus; Skrivebog; dansk Stilebog; et Helstedes Tegnehefte, en Tavle, et Atlas.

#### Anden Klasse.

Matzen; Rung; Jurs og Rungs Materialier; Simonsens Formlære; Ahns franske Læsebog, 1ste Kursus; Rimestads Fædrelandshistorie, Kofods Historiens vigtigste Begivenheder, Rimestads mindre Geografi; Balslevs Bibelhist. og Katekismus; Lytken; Skrivebog; dansk Stilebog; Helstedes Tegnehefte, en Tavle; et Atlas.

#### Tredie Klasse.

Matzen; Rung; Jurs og Rung; Simonsen; Ahn; Listovs Ledetraad, 1ste Afdel.; Kofod; Allens Udtog; Rimestads Geografi; Balslevs Bibelhist. og Katekismus; Lytken; Skrivebog; dansk, tydsk, fransk, engelsk Stilebog; Helstedes Tegnehefte; Atlas.

#### Fjerde Klasse.

Flors danske Læsebog; Hjorts tyske Læsebog; Jurs og Rung; Simonsen; Borrrings franske Læsebog

for Mellemklasser, Marryat the children of the new forest; Kofod; Allen; Rimestad; Balslevs Bibelhistorie og Katekismus; Lytken, Strøms Botanik; Deichmann-Branths Naturlære; Steens elementære Arithmetik, Mundts Geometri; Skrivebog; dansk, tysk, fransk, engelsk Stilebog; en Tegnebog, en geometrisk Tegnebog; et Atlas.

#### 5te Klasse.

Flor; Hjort, Jurs og Rung, Simonsens Syntax og Formlære; Borring; the children; Kofod, Allen; Rimestad; Lytken; Strøm; Deichmann-Branth; Johnstrup, „de kemiske Grundstoffer“; Steens elementære Algebra, Mundt; Skrivebog; dansk, tysk, fransk, engelsk Stilebog; geometrisk Tegnebog; Tavle; Atlas.

---

Skrivebog: mørkerød; Maanedsskrivebog: lyserød; dansk Stilebog: blaa; tysk: guul; fransk: grøn; engelsk: bruun.

### Pensa, gennemgaaede i det forløbne Skoleaar.\*)

#### Forberedelsesklassen.

Dansk. Matzen: S. 14—209; endel Digte. De Yngre paa forskjellige Standpunkter; 4 læse i ABC.

Bibelhistorie. Daugaard og Stokholm: fra Kain til Kong Saul.

Geografi. En Oversigt over Europa, Asiens, Afrikas og Australiens Naturbeskaffenhed.

---

\*) Det Efterfølgende maa sammenholdes med Undervisningsplanen, der danner Supplementet dertil.

**Regning.** De fire Regningsarter med ubenævnte Tal; de Yngre Addition og Subtraction; af og til Hovedregning.

**Skrivning.** Sammenskrift; de Yngre Bogstaver paa Tavlen.

### Første Klasse.

**Dansk.** Matzen 1 D. til Pag. 233; lært udenad Fabel 1, 10, 19, 21, 24, 28, 35; Lignelse: 40, 46, 48, 53; Eventyr 5, 15; Folkesagn 15; Fortæl. om Dyr Nr. 1; Marsk Stigs Døtre og Niels Ebbesen. Omtrent 75 Stile.

**Tyds k.** Rises Læsebog. Pag. 22—62; det yngre Hold S. 22—33.

**Religion.** Daugaard: Fra Mose Fødsel — det nye Test. Luthers Katekismus: Bønnen og Sakramenterne. Ps. 4, 38, 142, 146, 149, 161, 163, 176, 188, 222, 251.

**Historie,** Rimestad: Forfra — Erik af Pommern.

**Geografi.** Rimestad: Forfra—Italien.

**Naturhistorie.** Lytken: Pattedyr og Fugle.

**Regning.** De fire Species i benævnte Tal og Reguladetri.

### Anden Klasse.

**Dansk.** Matzen, 2den Afdel. til Pag. 160; lært udenad: Knud den Store, Mark Stigs Døtre, Dronning Dagmars Død, Niels Ebbesen, Hans Tausen og Thorvald Vidførle. 60 Stile.

**Tyds k.** Riise: S. 58—82; Jurs og Rung: St. 1—6; 16—24.

**Fransk.** Ahn: St. 1—90.

**Religion:** Daugaard: det nye Test.; Balslevs Kate-



kismus: Sakramenterne, Loven, 1ste og 2den Troesartikkel; Ps. 3, 166, 205, 222, 227, 234, 256, 375, 529.

Historie. Rimestad: Hele Bogen; Kofod: den nyere Historie til Frederik den Store.

Geografi. Rimestad: Nord-Øst- og Vesteuropa.

Naturhistorie. Lytken: Fra Fiskene til Bløddyrene.

Regning. De fire Species med ubenævnte og benævnte Tal samt Reguladetri, med Brøk. 1 Time ugentlig Hovedregning.

### Tredie Klasse.

Dansk. Matzen: Anden Afdel. Bogen ud; lært udenad: de danske Kanoner, Danmark mit Fædreland, Ole Vind, Keiser Karl, Griffenfeldt, den firbenede Proletar, Modersavn. 66 Stile.

Fransk. Ahn: St. 70 — 2den Afdel. Deklination og Conjugation indøvet. 17 Stile.

Engelsk. Listov: Forfra—59.

Religion. Balslevs Bibelhist.: det nye Test.; Katekismus: Sakramenterne og forfra til 3die Troesartikkel; Ps. 166, 167, 255, 267, 325, 337, 517, 528.

Historie. Kofod: Carl den Tolvte — Bonaparte som Førstekonsul; Allen: Forfra til Erik af Pommern.

Geografi. Rimestad: Syd- og Mellemeuropa; Asien indtil det vestlige Høiland samt Oversigten.

Naturhistorie. Lytken: Leddyr og Bløddyr.

Regning. Reguladetri med Brøk, indøvet gennem en Række Opgaver, hentede fra det daglige Liv.

### 4de Klasse.

Dansk. Flors Læsebog, benyttet til Oplæsning

og Analyse; Øhlenschlägers „Nordens Guder“; lært udenad: Jacob og Lone, Julegildet, ved Dødens Komme, der var en Tid, da jeg var meget lille, Julen i en Præstegaard; 50 Stile.

T y d s k. Hjort: S. 45—95; Jurs og Rung: St. 35—45; 46, 48, 50, 52, 54, 56, 61, 64, 68; Simonsens Formlære. 15 Stile.

F r a n s k. Ahn: 2den Afd. fra § 70, Borring: Forfra—Pag 12. 10 Stile.

E n g e l s k. The children: Pag. 31—83; de Ældre have oversat efter Ankers Parlør, de Yngre Listovs Elementarbog: St. 17—31. Henved 30 Stile.

R e l i g i o n. Daugaard: det nye Test.; hele Katekism.

H i s t o r i e. Kofod: den gamle Historie indtil Borgerkrigene i Rom; Allen: Fra Dronning Margrethe—Frederik d. Anden.

G e o g r a f i. Rimstad: Indien, Afrika, Amerika, Australien og af Indledn. om „Klima“.

N a t u r h i s t o r i e. Lytken: Leddyr; Strøm: til de Kronløse.

A r i t h m e t i k. Steen: til Proportioner.

G e o m e t r i. Mundt: til tredje Kapitel.

R e g n i n g. Brøk, Decimalbrøk, Reguladetri med hele og brudne Tal; blandede Opgaver.

#### 5 t e K l a s s e.

D a n s k. Gjennemgaet Kjæmpeviserne, Holberg Wessel og Evald; Analyse efter Flor. 30 Stile.

T y d s k. A. Vilhelm Tell: 3—5 Akt; Hjort: S. 207—329; Lorenzen: St. 27—70. B. Hjort: S. 207—235; 291—329. Jurs og Rung: St. 61—75. Simonsens Syntax og Formlære.

Fransk. A. Borring: Forfra—S. 200; B. Forfra—S. 34; Efter Borrings Gram. Declination og Konjugation. 15 Stile.

Engelsk. A. Hele children og 64 S. af: Macaulays history, 1 B. B.: the children S. 195—272. Øverste Parti har oversat c. 40 S. af Molbechs Læsebog, nederste efter Ankers Parlør.

Historie. A. Hele Kofod og Allen; B. Kofod: Den gamle Hist. og fra Frederik den Store og ud; Allen: Forfra til Christian den Sjette.

Geografi. A. Rimestad: hele Bogen; B. Europa og Asien.

Naturhistorie. Hele Lytken og Strøm.

Naturlære. A. Hele Deichmann—Branth og Johnstrup; B. Den kemiske Fysik og Johnstrup.

Arithmetik. A. Steens Algebra; B. Steens Arithmetik til Ende og af Algebra til § 29.

Geometri. A. Hele Mundt; B. indtil § 203. Skriftlige arithmetiske og geometriske Opgaver.

Regning. Blandede Opgaver.

---

## Undervisningens Fordeling.

A) i Henseende til Fag og Timeantal:

	V Kl.	IV Kl.	III Kl.	II Kl.	I Kl.	Fbkl.
Dansk . . . . .	2	3	4	5	8	9
Tydsks . . . . .	4	3	3	3	3	"
Fransk . . . . .	3	2	3	3	"	"
Engelsk . . . . .	3	2	3	"	"	"
Religion . . . . .	"	2	3	3	3	2
Historie . . . . .	3	4	3	3	2	"
Geografi . . . . .	2	2	2	2	2	"
Naturhistorie . . . . .	3	2	2	2	2	"
Naturlære . . . . .	3	3	"	"	"	"
Mathematik . . . . .	4	4	"	"	"	"
Regning . . . . .	2	2	4	4	4	5
Skrivning . . . . .	" 2	"	3	4	4	5
Tegning . . . . .	" 2	"	2	2	2	"
Sang . . . . .	" 1	"	1	1	1	"
Gymnastik . . . . .	" 1	1	2	2	2	1
	36	36	36	35	34	33

Anden Klasse, der var delt i A og B med visse Fællestimer, er i det forløbne Skoleaar bleven sondret til to aldeles selvstændige Klasser (2den og tredie).

B) mellem Lærerne:

Bestyreren: Religion i 2—4 Kl.; Dansk og Engelsk i 3die—5te Kl.; Tydsks i 5te Kl.; — tilsammen 31 Timer.

Hr. Cand. theol., Adjunkt Johansen: Matematik, Regning og Naturlære i 4de og 5te, Naturhistorie i 2den—5te Kl.; Tegning i 1ste, 3die—5te Kl.; — Tilsammen 33 Timer.

Hr. cand. phil. **Winding**: Historie og Geografi i 1ste—5te Kl.; Tydsk i 2den—4de Kl. — Tilsammen 34 Timer.

Hr. Seminarist **Christensen**: Skrivning i hele Skolen; Regning i Fbkl., 1ste—3die Kl. — Tilsammen 36 Timer.

Hr. cand. phil. **Petersen**: Fransk i 2den—5te Kl.; Dansk i 1ste og 2den; Tydsk og Naturhistorie i 1ste, Religion i 1ste og Fbkl., Geografi i Fbkl. — Tilsammen 36 Timer.

Frøken **C. Strøm** læser 9 Timer Dansk i Fbkl.

Hr. Kordegn **Jensen**: 4 Timer Sang.

Hr. Arrestforvarer **Tapdrup**: Gymnastik og Svømning, 6 Timer.

---

### Elevantallet

udgjør nu (1ste Juli) 99. I Aarets Løb ere 20 indtraadte, 16 udmeldte (deriblandt de fem, som iaar underkaste sig Afgangsprøven). For hver Maaned stiller Forholdet sig saaledes:

	V	IV	III	II	I	Fbkl.	Summa.
Juli . . . . .	6	10	11	16	27	21	91
August . . . . .	11	16	16	17	19	16	95
September . . . . .	11	16	16	17	19	17	96
October . . . . .	10	16	16	17	19	17	95
November . . . . .	10	17	15	18	20	17	97
December . . . . .	10	17	15	18	20	18	98
Januar . . . . .	10	17	16	19	21	19	102
Februar . . . . .	9	17	16	19	21	19	101
Marts . . . . .	9	17	16	19	21	19	101

	V	IV	III	II	I	Fbkl.	Summa.
April . . . . .	8	17	17	19	20	19	100
Mai . . . . .	8	17	17	19	20	23	104
Juni . . . . .	8	17	17	18	21	23	104

---

### **Det Schou-Bechmannske Legat**

vil iaar tilfalde A. C. H. T. Wendt, Elev i femte Klasse, der iaar underkaster sig Afgangsprøven.

---

## Examensskema.

---

### Den skriftlige Afgangsprøve.

- Torsdag den 22de Juni: 8—12 Dansk Stil (bunden Opgave).  
4—8 Regning.
- Fredag den 23de Juni: 8—12 Geometri.  
4—8 Tydsk Stil.
- Mandag den 26de Juni: 8—12 Dansk Stil (fri Opgave).  
4—8 Geometrisk Tegning.
- Tirsdagen den 27de Juni: 8—12 Arithmetik.  
4—8 Engelsk Stil.

### Den mundtlige Afgangsprøve

- Fredag den 7de Juli: Kl. 3 Naturlære; Kl. 5 Engelsk.
- Lørdag den 8de Juli Kl. 9 Mathematik; Kl. 3 Geografi;  
Kl. 5 Fransk.
- Mandag den 10de Juli: Kl. 9 Tydsk; Kl. 1 Historie; Kl. 5 Nat-  
turhistorie.

### Den skriftlige Aarsprøve

- Lørdag den 8de: Dansk Stil 1ste Klasse Kl. 8, 2den—5te Klasse  
Kl. 9.
- Mandag den 10de: Regning 2den—5te Klasse Kl. 9.

### Den mundtlige Aarsprøve.

Mandag den 17de Juli.

Læsestue II.		Læsestue III.	
Kl. 9.	Dansk 4—5 Kl.	Kl. 9.	Naturhistorie 3 Kl.
— 11.	Historie 2den Kl.	— 11.	Religion 1 Kl.
— 3.	Geografi 4—5.	— 3.	Fransk 3 Kl.
Kl. 5 Regning 1 Kl.			

Tirsdag den 18de Juli.

Kl. 9.	Religion 4 Kl.	Kl. 9.	Historie 3 Kl.
— 11.	Dansk 2 Kl.	— 11.	Geografi 1 Kl.
— 3.	Naturlære 4—5 Kl.	— 3.	Engelsk 3 Kl.
Kl. 5 Fransk 2 Kl.			

## Onsdag den 19de Juli.

Kl. 9. Naturhistorie 4—5 Kl.	Kl. 9. Religion 3 Kl.
— 11. Dansk 1 Kl.	— 11. Geografi 2 Kl.
— 3. Tydsk 4—5 Kl.	— 3. Naturhistorie 1 Kl.

## Torsdag den 20de Juli.

Kl. 9. Engelsk 4—5 Kl.	Kl. 9. Tydsk 1 Kl.
— 11. Geografi 3 Kl.	— 11. Regning Fbkl.
— 3. Mathematik 4—5.	— 3. Tydsk 2 Kl.
Kl. 5. Dansk Fbkl.	

## Fredag den 21de Juli.

Kl. 9. Fransk 4—5 Kl.	Kl. 9. Naturhistorie 2 Kl.
— 11. Religion 2 Kl.	— 11. Tydsk 3 Kl.
— 3. Historie 4—5 Kl.	— 3. Geografi Fbkl.
Kl. 5. Dansk 3 Kl.	

## Løverdage den 22de Juli.

Kl. 9. Historie 1 Kl.	Kl. 9. Religion Fbkl.
-----------------------	-----------------------

Elevernes Tegne-, Skrive- og Stilebøger ville findes fremlagte i 5te Klasses Læsestue.

Udfaldet af Examen og Opflytningen vil blive meddelt den sidste Examensdag Kl. 12.

Til at overvære Afgangsprøvens og Aarsprøvens mundtlige Deel indbydes Forældrene og hvem der ellers maatte have Lyst til at gjøre sig bekendt med Skolen.

Torsdagen den 15de August begynder det nye Skoleaar, og samme Dag prøves nye Elever.

