



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

7

1993/94

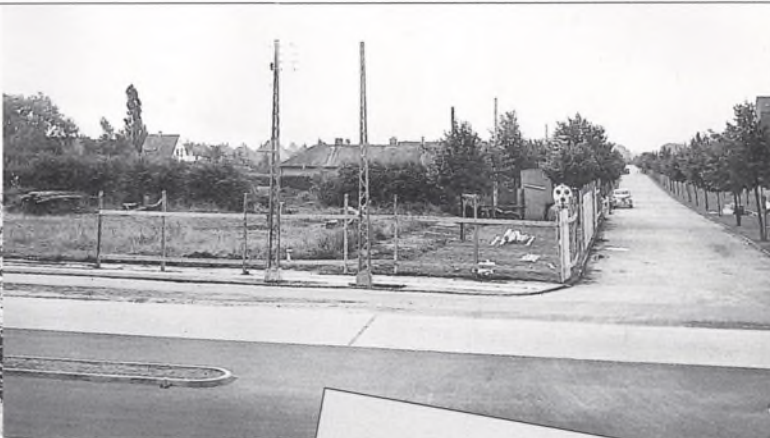
RØDOVRE GYMNASIUM

Skolevej.



Danmarks Pædagogiske Bibliotek
Tidskriftsafdelingen

Gården Hendrikholm 1907



Hjørnet af Roskildevej og Hendriksholms Boulevard. 1950



Hendrikholm Skole ca. 1945. På kommarken ligger nu Rødovre Gymnasium

- I TAKT MED TIDEN



KØBENHAVNS AMT



Rødovre Gymnasium - i dag!

Rødovre Statsskole:

Fra kornmark til amts-gymnasium - 35 år
kunne være overskriften på denne kalender - for det er det, vi har villet give et billede af. Perioden dækker tiden fra 1958, hvor skolen blev indviet, til i dag, hvor skolen ganske enkelt hedder Rødovre Gymnasium og ejes af Københavns Amt.

35 år - er det meget eller lidt?

Når vi kigger tilbage og ser på billeder af mennesker, der har haft deres gang her, og når vi kigger i gamle læseplaner og på krav til orden og disciplin - ja så er der sket meget - i gymnasieskolens historie er de sidste 35 år meget.

Utænkeligt i 1958:

at få udleveret en fotokopi at sige du til læreren at komme for sent - uden porten var lukket at få fritimer, når læreren var væk at drikke øl til festerne at sidde inde i frikvartererne at se video at en skoletime var 45 minutter at holde vinterferie at der findes fag som: film- og tv-kundskab, samfundsfag, spansk

Men på en måde er 35 år også lidt. Der står gymnasier i Danmark, der er hundreder af år gamle.

Og når vi ser vores skole, så ligner den jo sig selv. Dens "krop" er den samme (næsten da), men den har fået "sit eget ansigt", som skolens første rektor ønskede for den ved indvielsen.

Med fødselsdagsårsskriftet følger et ønske om, at læseren må få indtryk af den udvikling, Rødovre Gymnasium har gennemgået og dermed få en fornemmelse af det, som vi mener har kendetegnet og kendetegner skolen: et livligt miljø, hvor der lægges vægt på demokrati og en undervisning, der kombinerer solid faglighed med eksperimenter.

Tænkeligt i 1993:

at lave gruppearbejde at skrive på pc'er at tage på studietur at have temadag at vælge fag at sige fra at sige til at have medbestemmelse

Ruth Plovgaard, rektor.

Vestkommunernes nye gymnasium indviet - 1958

De smukke skolebygninger ved Hendrikholms Alle var rammen om stilfuld højtidelighed.

Mandag morgen slog Rødovre Gymnasium for første gang sine porte op for sine første elever. Det nye omegnsgymnasium har længe været under opførelse. Oppe ved Hendrikholms Boulevard ligger de lave bygninger, der fremtidig skal huse undervisningen i de klassiske og nysproglige lærdomme, der skal skaffe nye aldersklasser adgang til at blive akademiske borgere med ret til at gå ind under Universitetets århundredgamle portal med den historiske ørnefigur og indskriften "coelestum adspicit lucem", "Ørnen skuer op mod det himmelske lys". Ørnen er ifølge traditionen det eneste jordiske væsen, der kan tåle at skue direkte imod solens lys uden at blændes.

Gymnasiets skolebygninger ser meget uanselige ud og ligner slet ikke noget i retning af, hvad man uvilkårligt forestiller sig, når talen er om noget så forneemt som et statsgymnasium. Der er ikke noget her, der minder om Sorø Akademi eller Herlufsholm. Nu til dags kan man slet ikke forestille sig, at noget skal se lidt monumentalt ud. Bare fladhed og ligegyldighed. Kan der dog ikke komme en tid igen, da menneskeheden vender blikket opad og ønsker, at der må være noget, der er højere end den flade hverdag.

Rektor Niels Ferlov formaner eleverne til hensynsfuldhed over for den dyre skoles værdier.

"Lad os heller ikke glemme verden udenfor os. Tæt herved ligger jernbanelinien til Roskilde. For en menneskealder siden gik jernbanen kun til Roskilde. Før krigen gik der kun en blaa vogn ud til et enkelt land i Europa paa denne linie et par gange om

ugen. Nu kører der paa snart alle tider af døgnet gennemgaaende vogne til adskillige byer rundt om i Europa. Lad os vende blikket ud mod Europas kultur (...).

Skolen er som en julegavepakke, og man må tænke på, om pakken kommer i der rette hænder. Jeg henstiller til eleverne: Pas godt på den fine gave! 6 millioner! Så meget har skolen kostet (...).

Og han citerede en professor i talekunst i Rom for 2.000 år siden: "Regler og videnskab er ikke nok, du maa ogsaa selv komme med noget". Ogsaa i dag er det først og fremmest eleven selv det kommer an paa. Han skal ikke lade sig forbløffe af den tip top skole, af radio, baandoptagere og filmapparater".

Man sang "Morgenhanen atter gol" og rektor Ferlov talte og sagde bl.a.: "Selv om både Rødovre og Hvidovre og langt længere vest på regnes til Storkøbenhavn i statistikkerne, ligger vi dog vest for Valby Bakke. Jeg tager det som et godt tegn for, hvordan skolens fremtidige ansigt vil blive. Jeg siger fremtidig, for noget ansigt kan vi ikke prale med endnu, foreløbig er vi mest krop, men vi håber lidt efter lidt at få vores eget ansigt, skulle jeg ønske noget om dette ansigt, måtte det blive, at det ikke bare blev et københavnsk ansigt, københavnsk i den snævre, ubehagelige betydning, som når man taler ude i landet om, at københavnere ikke kender noget uden for Valby Bakke. Selvfølgelig skal vi også være præget af København, men jeg ville gerne, at vi måtte få den kontakt med landet, som beliggenheden opfordrer til".
(Rødovre Avis, 1958.)

Højtideligheden sluttede med, at to af de yngste elever (gymnasiet havde mellemklasse fra 6. til 9. klasse. Eleverne på billedet er fra 1. mellem, red.) plantede en pil uden for festsalens vinduer, idet rektor udtalte: "Dette træ skal være skolens særlige træ, hilse jer, når I kommer om morgenen; engang vil måske eleverne danse rundt om det.

Gid den seje pil må varsle en lang og lykkelig fremtid for Rødovre Statsskole".
(Skolens årsskrift, 1958 - 59.)



1.
d

1958

Efter indvielsen af det smukke nye statsgymnasium i Rødovre i gaar plantede to af de yngste elever, Edvard Wahl og Else Knudsen, et ungt piletræ i skolegården. (Dagens nyheder)

ark.
Arel
Sko
ninge
vis
Maar
derno
— m
forste
aula
ret s

Edvard Wahl og Else Knudsen et ungt piletræ i skolegården. Billedet er...

AUGUST 1993

						1
2	3	4	5	6	7	8
9 Skolen starter	10	11	12	13 Introduktionsfest	14	15
16 1.G: Fotografering	17 2.+3.G: Fotografering	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27 Grøn dag	28	29
30	31					

1961 - klip fra NUGAE (betyder vrøvl på latin):

Skolebladet **nugae** Rødovre. Statsskole

NUMMER 18 - 3. ÅRG. - SEPTEMBER 61 - oplag 350 - PRIS 0,50 kr.



I.G'ERNES ANKOMST!!!

Må jeg i øvrigt bemærke, at det var en mærkelig, noget barnlig, opførsel, 3. g'erne udviste til juleafslutningen.
"Velvoksen 1.g'er."

3-år

Tobaksrygning er også blevet tilladt for 11 g'erne i cykelkælderens i 11-frikvarteret, på den betingelse, at de holder op med at ryge på toiletterne, og at 11 g'erne ikke tillader nogen fra de lavere klasser at ryge i cykelkælderen.

I anledning af skolens 3-årsfødselsdag har redaktøren bedt mig fortælle "træk af skolens historie". 3 år lyder ikke af ret meget, men vi har jo også en forhistorisk periode. Den går helt tilbage til omkring 1930, da man i kommunerne vest for København begyndte at syssle med planer om et nyt gymnasium. Det var en overgang tanken at lægge det i eller ved Søndermarken, men Zoologisk Have nappede pladsen til en udvidelse. Så standsede krigen sagen, og først i 1956 gennemførte folkettinget loven om en oprettelse af en statskole, der skulle bekoastes af 7 kommuner og staten i forening. Både Rødovre, Hvidovre og Brøndbyerne tilbød at stille en byggegrund til rådighed, men Rødovres tilbud blev foretrukket, vel fordi man tænkte på den centrale beliggenhed skolen ville få, når stationen for enden af Henrikholms Boulevard blev en realitet.

Skolen blev opført samtidig med nye statskoler i Aarhus og Aalborg, og alle tre var de på en måde forældede før de var taget i brug. Som man kan se af grundplanen, er Rødovre Statsskole nemlig bygget til den gamle skoleordning; i den østlige fløj var der plads for 8 mellemskoleklasser, og i vestfløjen for 12 gymnasieklasser og 2 realklasser. Men i foråret 1958 vedtoges nye skolelove, der afskaffede mellemskolen, således at man i gymnasieskolerne tidligst kunne optage eleverne i 13-14-årsalderen, mod før i 11-12-årsalderen. Vi måtte her næsten være taknemmelige for denne ændring, for hvordan skulle der ellers være skaffet plads til de mange gymnasieansøgere - ca. dobbelt så mange som myndighederne fra begyndelsen havde ventet her.

Helt idyllisk synes nu vi "gamle" (dvs 12 af lærerne og de nuværende 4: mel'mere) at her var det første år. I alt var vi kun ca. 230, lærere iberegnet, derimod ikke vildmænd, de viste sig først i det andet skoleår. En klasse var alene i vestfløjen, resten kunne rummes i østfløjen. I salen synede vi ikke noget videre, balkonen blev slet ikke benyttet hverken det første eller det andet år. De af os der var med det første år, synes det var den ideelle skolestørrelse. Der var over det første år en pionérand som ikke kommer igen. Allerede i løbet af efteråret 1958 oprettedes Skolebladet, Gymnasieforeningen og Lille kor. Og der blev spillet på scenen både ved festen i anledning af indvielsen og ved juleafslutningen. Desværre må vi nu savne de første års smukke julespil på grund af mangel på egne

levtalt på 615 har skolen først i år nået op over det tal som tidligere var regnet med, ca. 600. Forhåbentlig bliver vi ikke i fremtiden væsentlig flere, så vi må indføre trafikregler af den slags man for mange år siden havde i en overlæggefamilie i Hjørring: her måtte hans 14 døtre aldrig gå gennem nogen dør i huset, før der havde samlet sig en ke på mindst tre udenfor.

-v-

Var det ikke en opgave for elevrådet at gå til rektor og foreslå, at vi for eftertiden - til gavn for os selv og vore efterfølgere - måtte rette trykfejl i vore lærebøger?

1961

Skolens første studenter - rundt om "hesten" på Kgs. Nytorv.



SEPTEMBER 1993

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28 Fællestime. Teater: Candide	29	30 1.G: Forældreaften			

3. g i 1964 (fra en gammel elevs skuffe)

Midt i 3. g fik vi karakterer efter en ny skala. Mange var skeptiske - men den holder endnu:

Karakterbogen juletermin:

dansk m_{ax}
 tyske m_g
 historie g_x

Karakterbogen martstermin:

dansk 9
 tyske 8
 historie 6



Det her billede viser vores optag på sidste skoledag. Min klasse er genfærdene: "Den døde klasse, bare den ikke går igen!" står der på et af skiltene. Vi gik fra Hvidovre Torv og så tog vi S-toget fra Hvidovre til Rødovre, årsag? Rødovre Station var lige åbnet og indviet.

Jeg kunne godt lide denne sang. Den blev hvert år sunget til afslutningen:

Nu kom vi til sidste sang
 i dette skoleår
 og nogle her for sidste gang
 ad skolevejen går
 Så vil vi sige dem farvel
 men undgå store ord
 for sproget her som skolen selv
 er nær den faste jord.

Her blev I ikke tynget hårdt
 af grå ærværdighed.
 De gamle former listed bort
 i sky spagfærdighed.
 Men togets fart og himlens skift
 og landevejens brus
 lod føle verdens vilde drift
 omkring vort unge hus.

I sælsom blanding finder I
 den lærdom I får med,
 og stænk af minder er deri,
 de lurer nok et sted.
 Det bliver vel knapt rapport og stil
 I tænker på igen,
 men mer måske et pigesmil,
 et håndtryk af en ven.

Og blir I end et øjeblik
 af vemod helt beklemt,
 det drukner nok i jazzmusik
 i sommernattens skæmt.
 Og hurraråb ombølger jer
 og festens larm og skrål
 men skolens ønsker følger jer
 på vej mod nye mål.

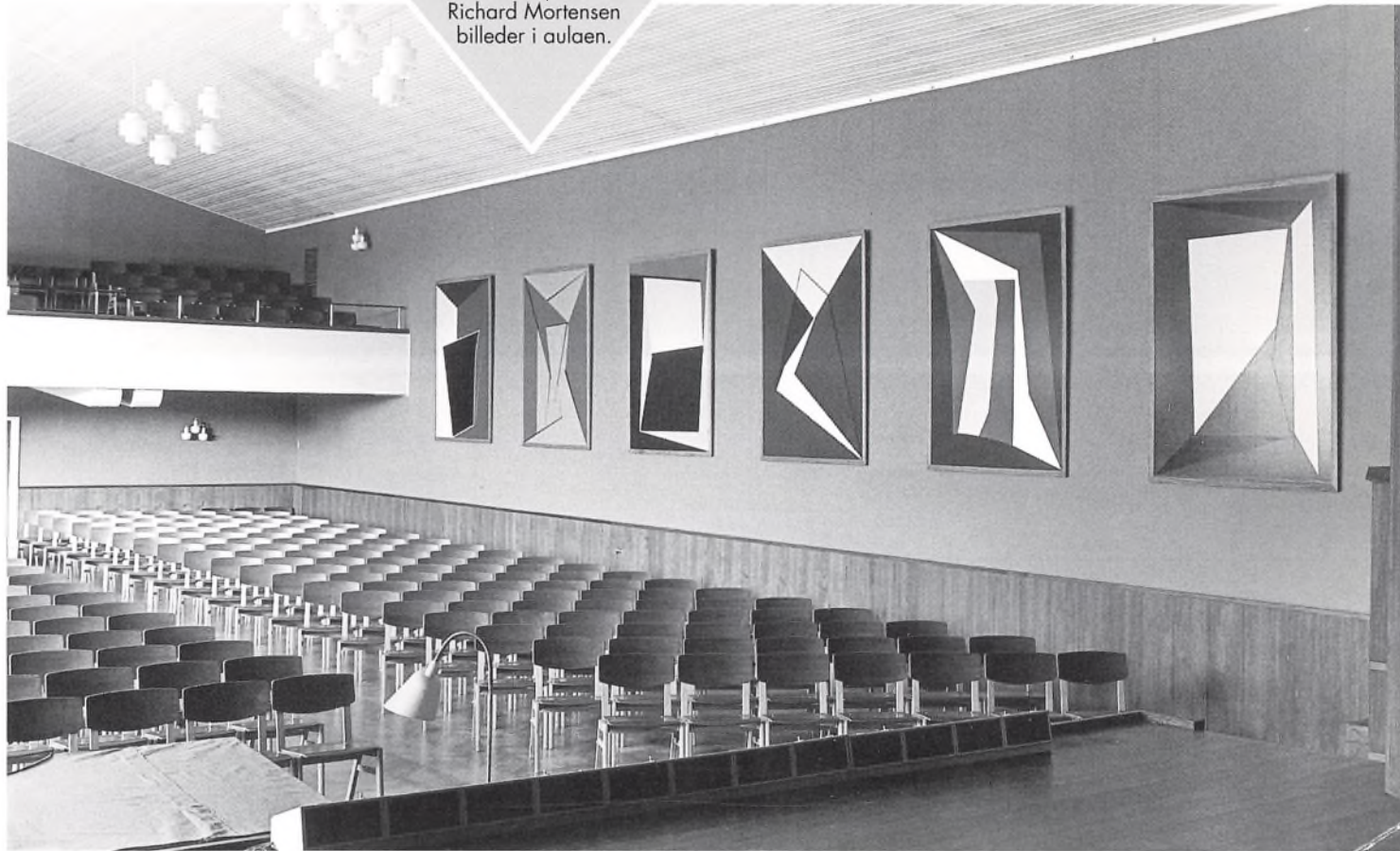
SKOLE Rødovre Statskole

KL.	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	KL.	LØRDAG
-		sang	dansk	religion	dansk	-	dansk
-	Tysk	Latin	gygmn.	biologi	engelsk	-	Latin
-	sang	historie	tysk	historie	-	-	engelsk
-	biologi	oldtidskd	fransk	tysk	fransk	-	historie
-	dansk	gygmn.	Latin	gygmn.	tysk	-	biologi ^b
-	historie	fransk	engelsk	engelsk	biologi ^b	-	fransk
-						-	
-						-	

Mit skema, da jeg gik i III se - det ser vel nogenlunde sådan ud for en 3. g'er i dag - bortset fra lørdag.

1964/65

De nye
Richard Mortensen
billeder i aulaen.



O K T O B E R 1 9 9 3

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14 Skolens 35 års fødselsdag	15	16	17
18 Efterårsferie	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

En tidligere elevs erindringer om sin skolegang på Rødovre Statsskole i 1960'erne:

“Gaudeamus igitur” og “sjung om studentens lykkelige da'r” , ja go'mor'n - Hvor glade gik vi egentlig rundt og var og hvor tit brød vi ud i spontan sang dengang i de glade og spontane tressere?

Ikke et fløjt kom der over vore læber af egen fri vilje. Der var simpelthen ingen melodier til os dengang. Jo “Blæsten går frisk over Limfjordens vande” og “Den danske sang er en ung blond pige, der går og nynner” - I hvert fald ikke på Rødovre Statsskole i begyndelsen af tresserne. Der sang vi, fordi vi skulle til morgensang hver dag. Folkehøjskolens sangbog og vores blandede mumlekor som akkompagnement til adjunkt Mortensens fyndige klaverspil med rektor Ferlov som forsanger fra talerstolen: “Vågn op og slå på dine strenge, syng mig en dejlig morgensang”.

Kantinen hed frokostsalen og der var koldt og retlinet uden formildende kantine-dameomstændigheder og lugten af permanent spegepølse og bonevoks fra de chokoladebrune asfalgulve genopbyggede ikke vore udpinte kroppe. De kroppe, som lektor Secher Marcussen stedse benævnte “Blomsten af Danmarks ungdom” og mente det og mosede betegnelsen ned over os som en forpligtelse, der gav kronisk dårlig samvittighed. Jeg er sikker på at betegnelsen ikke kunne gælde mig.

Det eneste der virkelig blomstrede var bumserne og det spirende kønsliv dunkede og sad på tværs i bukserne på de mest åndssvage tidspunkter.

Gymnastiksalen lugtede af gummisko og noget surt, der sikkert stammede fra vores håndklæder, der efter badet blev hejst op under loftet i det såkaldte tørrerum i omklædningsrummet . Og inde i salen regerede Mathis og Svend-Aage som kaptajn Jespersens tro væbnere.

Kommandoerne kunne vi efterhånden i søvne :” Små fjerderhop på stedet begynd! “ Hop på stedet med skiftevis spredte og samlede ben, hænder udad og opad med klap!”

Så var religionstimerne med pastor Blem en lise. Han var vist nok i stedet for en lærer, der havde store psykiske problemer og havde præsteret at entre klasselokalet gennem vinduet.-

Rektor Ferlov var overalt. Hans ånd var skarp og klar og storslået og han kunne være infam over for modstandere. Direktoratets skrivelser blev ofte sendt tilbage forsynet med rettelser foretaget med rødt.

Vi måtte ikke spille vores gymnasietid med at gå og være kærestes. Hvis Ferlov øjnede et par, der håndede nede af gangen, så kunne han ile efter dem og med et fingeret øksehug skille dem ad. Omvendt var der gravide piger, der fik hans fulde støtte til at gennemføre studentereksamen, selvom gravid dengang ikke var noget man sådan bare var.

Men blomsten af Danmarks ungdom var under et enormt pres. Og vi var bange for vores lærere på en måde man kun kan forestille sig i dag ved at læse Scherfig. Lektor Lund var tysklærer og hans satanisk venlige smil kunne få enhver af køn og kausus til at smuldre. Hans forfulgte “de dumme” med en nederdrægtig ironi, som skulle høste bifald hos klassens brillante hoveder, med hvem han førte lange og interessante samtaler.

ÅH, hvor jeg hadede dette menneske. Efter to år i realen i tysk, fik jeg ham tre år i dansk. Knudeangsten i maven og den afmægtige vrede over de daglige overgreb havde mig i en skruestik gennem hele min gymnasietid.

Ordensduksen sørgede for kridt og ren tavle. Og digteren Jørgen Sonne, som vi havde til historie og metalsløjdi i realen, råbte med sin lækre artikulation : Duks! Gå ud og pis på svampen!

Det hed sig, at Rødovre var en Statsskole. Det var måske rigtigt nok på papiret. Men i virkeligheden var det ikke staten, der ejede skolen, men Boll.

Hele skolens fysiske rum, de lange gange, kældrene, - loftet, de hemmelige rum var pedel Bolls ejendom.

Hvis en lærer misforstod dette faktum og f.eks. gav Boll ordre om, at der var for koldt i en bestemt fløj af skolen, så kunne man være sikker på noget nær frostgrader i de følgende dage. Men den, der forstod, at Boll ejede skolen og respekterede hans suverænitæt kunne færdes i et fløjsblødt indeklima med velfungerende persienner og dørlukkere.

Jeg har kendt skolen i 31 af dens 35 år. Fra mit fjortende år til mit nittende som elev og siden som timelærer i begyndelsen af halvfjerdserne og endelig som fastansat fra 1976.

Men jeg er hooked på Rødovre, slet og ret.

Mads Thranholm.



"Rektor Ferlov var overalt."

1960'erne
Tilbageblik på
skolegang.



"Kantinen hed frokostsalen og der var koldt og retlinet...".

NOVEMBER 1993

1	2	3 3.G: Fagvalg, 3 års opgave	4	5	6	7
8	9	10 Områdevalg, 3 års opgave	11	12 Elev- og lærerfest	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23 Karakterblade udleveres	24	25	26	27	28
29	30					

Rødovre Statsskoles lærerkollegium i 1968 og i 1973

På billedet fra 1968 ses et udsnit af lærerkollegiet. De var født før anden verdenskrig og havde gået i gymnasiet på et tidspunkt, hvor ikke over 5 % af en årgang fik adgang til en videregående skoleuddannelse. I deres klasse gik der først og fremmest akademikerbørn, men der var også nogle stykker, hvis forældre var skolelærere eller bibliotekarer og en, højst to elever fra arbejderklassen.

Lærerne havde fået deres uddannelse på universitetet. Nogle af dem ville måske gerne være blevet der. Men fælles for dem alle var, at de i hele deres uddannelsesforløb havde fået indpodet, at de var noget særligt, næsten en anden slags mennesker end de mange, der kun havde gennemført de lovpligtige syv års skolegang.

Meget var sket i samfundet og i skolen siden de selv gik der. Det økonomiske opsving begyndte så småt i slutningen af halvtredserne og gjorde etableringen af det såkaldte velfærdssamfund muligt. I 1958 kom en gymnasiereform, der pillede lidt ved gymnasiets traditioner. Men ikke meget. Vi kan næsten se det på billedet. De mandlige adjunkter og lektorer har næsten alle mørk jakke og slips på. Den kvindelige del af lærerkollegiet er i bluse og nederdel og husker at sidde pænt med benene.

I 1973 er der kommet især flere kvindelige lærere til.

Det er fem år efter 1968. Lærerne er i mere end en forstand kommet uden for skolebygningen. Ikke blot er deres tøj anderledes - en del af undervisningen foregår nu i grupper, i rundkreds på gulvet og ude i byen. Oprørske unge fra især universiteterne har krævet en skole for folket, undervisning i arbejderklassens interesse. Er lærerne her enige? Har de lagt deres egen skoleopdragelse bag sig? Oplevede de også traditionerne i den bestående skole som snærende bånd? Måske ikke helt, men i mødet med de nye årgange af elever med andre forventninger ændrede de sig også.

The times they are a-changing - Bob Dylan

16 Come gather 'round peo-ple wher - ev-er_ you roam ___ and admit that the
wa-ters_ a- round you have grown. And ac-cept it that soon you'll be drenched to the
bone. ___ If your time to you is worth sav-in' ___ then you bet-ter start
swimmin' or you'll sink like a stone, 1-5 for the times they are a-chang - in'.

Come writers and critics
who prophesies with your pen
and keep your eyes wide
the chance won't come again.
And don't speak too soon
for the wheel's still in spin
and there's no tellin'
for who that it's namin'.
For the loser now
will be the later to win

Come mothers and fathers,
throughout the land
and don't criticize
what you can't understand.
Your sons and your daughters
are beyond your command
your old road is
rapidly agin'.
Please get out of the new one
if you can't lend your hand

1967-68

Udsnit af lærer-
billede.



1972-73

Udsnit af lærer-
billede.



DECEMBER 1993

		1	2	3 Musikfest	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15 3.G: 3 års opgave, titel udleveres	16	17	18	19
20	21	22 3.G: 3 års opgave afleveres Juleafslutning	23 Juleferie	24	25	26
27	28	29	30	31		

En klasse i 1968, en anden i 1973

I løbet af tresserne var langt flere unge fra ikke-akademiske hjem kommet i gymnasiet og på HF (fra 1967), og en del af dem fortsatte på universiteterne. Og det har nok været en af grundene til at der i disse år skete store ændringer i opfattelsen af, hvilke normer der skulle gælde i skolen. Ikke forstået på den måde, at det først og fremmest var arbejderbørnene, der krævede at deres erfaringer skulle inddrages i undervisningen. Det var nok snarere de velformulerede middelklasse-unge, der førte an. Men tilstedeværelsen af nogle andre, nogle, der var fremmede for gymnasie- og universitetsmiljøet gjorde, at man ikke længere kunne fastholde at uddannelsens primære formål var at producere et antal lærerkloninger. De unge insisterede på, at deres ungdom, deres følelser og engagement også fik et rum i uddannelsesforløbet.

En fremsynet regering havde i sin tid ladet Rødovre Statsskole bygge i et område, hvor der ikke var tradition for at unge fik længerevarende skoleuddannelser. Gymnasiet var det eneste på linien mellem København og Roskilde. Man forestillede sig næppe dengang, at der ville blive brug for alle de gymnasieskoler og HF-kurser, der fra 1970 og fremefter blev oprettet i området.

De unge reagerede ikke kun på sociale forskelle. De gik imod det, de opfattede som forældrenes, lærernes og politikernes bedreven. "Don't trust anybody over thirty" var et slogan.

Pigerne ville ikke længere være pæne, og de ville heller ikke acceptere drengenes fortrinsret. Drengene chokerede alle autoriteter ved at lade hånt om det traditionelle tegn på maskulinitet: det helt korte hår.

Men i 1968-årgangen har alle disse ting endnu ikke sat sig tydelige spor. Billedet af klassen her ligner billeder af andre klasser fra 1958 og fremefter.

I 1973 har pigerne har lagt cardigansættet, de er i bukser, benene holdes ikke længere krampagtigt på plads, drengenes pæne skjorter er væk, håret gror vildt og alle kigger med større selvbevidsthed ind i kameraet. Nutiden og fremtiden er deres.

Adgangsbegrænsning til de videregående uddannelser er endnu ikke indført. Man kan få S.U. og tænker så småt på at flytte hjemmefra.

Efter at billedet er taget, vil eleverne gå tilbage til deres klasser. Når læreren kommer ind, rejser de sig ikke længere for dem. Alle siger du og de, der mest med på moderne, spørger om pensums samfundsmæssige relevans.

1973 var også året, hvor oliekrisen satte sig igennem, og man oplevede de første tegn på nedgangstiderne. Alligevel var der i de følgende år et fantastisk uddannelsesboom, og det er fortsat til i dag. Men efterhånden blev der også kamp om uddannelsespladserne, karakterræs og arbejdsløshed. Men det er en anden historie.

Statistik

Af en ungdomsårgang tog i 1968: 10 %

1976: 28,6%

1993: 40 %

Studenter- eller anden adgangsgivende eksamen.

1972-73

Udsnit af elev-
billede.



1967-68

Udsnit af elev-
billede.



JANUAR 1994

					1	2
3	4 Skolestart	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14 Elev- og lærerfest	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Jøsses piger - befrielsen er nær 1978

Søstersolidaritet - det var et godt ord på Rødovre Statsskole i 1978 - i hvert fald for kvinderne.

Vi fandt ikke på det, det havde den nye kvindebevægelse genfundet i begyndelse af halvfjerdsenerne. Selv om lærerinder fra begyndelsen har spillet en vigtig rolle, når det gjaldt kvindernes frigørelse, var vi i halvfjerdsenerne forsigtige - alt for forsigtige. Lærerne var jo ikke så slemme, sagde vi - men var de nu ikke det? - De alt for stille piger var der mange af på skolen, men drengene og lærerne syntes, at "det gik da meget godt".

I 1978 fandt nogle af os ud af, at vi havde tøvet længe nok - nu ville vi ud af den grå kønsneutralitet og formulere os som kvinder - som et kvindeligt kollektiv ansigt til ansigt med resten af skolen.

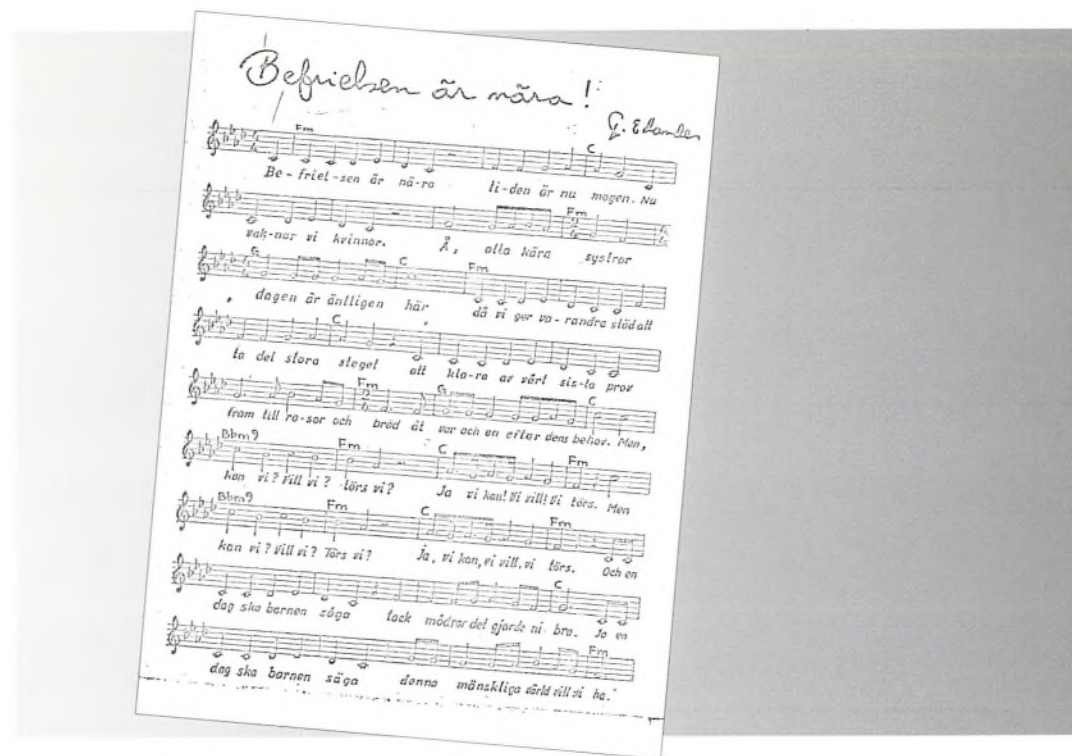
Så lettede vi på låget og slap en hel masse kvindelige energier løs. Vi kastede os ud i et mægtigt projekt, produktionen af en opførelse af et svensk kvindesagsstykke: "Jøsses piger" skrevet af Margareta Garpe og Suzanne Osten.

Vi spillede på Brechts vis med masser af Verfremdung, men også med identifikation, vi sang, arrangerede, diskuterede, snakkede, grimede og fik masser af gode ideer - børnene kom med, når vi spillede om aftenen eller om søndagen, nogle af dem spillede med - og langsomt blev vores privatliv også en del af vores skoleliv - det blev politisk, som vi sagde dengang. Jeg oplevede som instruktør en utrolig energi, gensidig tolerance, fleksibilitet, åbenhed og interesse for de andre - og ikke mindst masser af gode ideer og - talent! Det var bare skønt.

På skolens fødselsdag var vi på scenen i 3 1/2 time. Rektor Ferlov var på forhånd mere end skeptisk men elever og lærere var et pragtfuldt publikum - de buhede og klappede på de rigtige steder. Se, det var en rigtig fødselsdag!

Og hvad kom der så ud af det kvindeoprør? Ja, det blev vist lidt væk i de mange nye pædagogiske og administrative opgaver, vi fik i firserne og halvfemserne.

Else Rasmussen



Vers fra forestillingen:

Jøsses piger, vi marcherer mod at NATO nu placerer kernevåben i det danske forsvar, bomben, som vi kvinder hader, gir os børn med fosterskader. Hvad er det for mænd, der passivt godtar, at det hele bare blir for forødt? at vi mennesker har svedt og blødt tusindvis af år til ingen nytte?

Jøsses, piger - se tilbage, meget måtte vi forsage i det halve hundredår, der gik. Var det os, der lagde grunden, byggede alting op fra bunden? Ingen tvivl om det, se, hvad vi fik! Vi har bare et par spørgsmål til: Når blir arbejd' en ting, vi blot kan ta? Når blir børn en sag, vi alle tar os af? Når blir ligeret en ting, vi alle vil?

1978

Fra opførelsen af
Jøsses Piger. Til højre
i billedet ses Ruth
Plovgaard og Inger
Nansen.



FEBRUAR 1994

	1	2	3	4 Elev- og lærerfest	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14 Vinterferie	15	16	17	18	19	20
21	22	23 Karakterblade udleveres	24 Forældrekonsultation 1. og 2 G: Valgfagsorientering	25	26	27
28 1 og 2.G: Frist for valgfag						

I begyndelsen af 1980'erne...

Gymnasiet skal ud af sin indelukkethed.

Teorien skal have forbindelse med ens hverdag og livet uden for skolen, siger Ove Kreisberg, ny rektor på Rødovre Statsskole.

Elevløn rimeligt

Hvad siger du til elevløn?

-Det finder jeg afgjort rimeligt. Først og fremmest synes jeg lønnen på EFGs basisår skal indføres igen, men også i gymnasiet har eleverne økonomiske problemer. Mange bor alene, og jeg tror at mindst halvdelen af eleverne har erhvervsarbejde. Det betyder en urimelig arbejdstid og det går ud over skolearbejdet.

-Som princip mener jeg at det er samfundets opgave at give de unge en uddannelse, men mange får i dag ikke den, de gerne ville have, fordi de ikke har råd til det. Hvis man skal starte i 1. g. med at låne penge, bliver det en anseelig studiegæld, slutter rektor Ove Kreisberg.

Rødovre Avis, 1981.

Fra interview med Karen, 3c, på Rødovre Statsskole:

Karen: Jeg er ligesom blevet vækket derovre. Skolen har sat en masse ting igang hos mig - måske specielt politiske ting - som jeg ikke anede noget om, da jeg startede i 1. g. Jeg vidste ikke, at der var klasser i samfundet og at nogle tjener penge på andre og har lov til det.

- Men angår det dig?

Ja, for det går ud over den måde, samfundet er indrettet på - med det der otte-til-fire-ræs, som alle mennesker er kørt ind i - også mig og min familie.

-Hvad har din politiske "opvågning" betydet for dit forhold til din far og mor?

Vi har haft nogle vilde diskussioner herhjemme siden jeg kom i gymnasiet. Det begynder som regel med at man hører noget i radioen og siger: "Gud, hvor er det strengt!" så farer de op og spørger: "Hvorfor er det strengt?". Og så kører den bare. Jeg kan huske at vi engang diskuterede, om det skulle være staten der ejede jorden. Det syntes jeg. Men de mente at det bare var den der kommunistiske tankegang og sagde at ovre i Rusland fungerede det jo ad helvede til. Jeg svarede at man behøvede jo heller ikke nødvendigvis at blive kommunist, men kunne jo nøjes med at være SF'er eller VS'er. Min mor blev helt forskrækket og spurgte: "Nu melder du dig vel ikke ind i kommunistpartiet?". Jeg begyndte bare at grine.

Det er som om de er bange for at man skal rode sig ind i noget med politik. Og de der venstreorienterede dem er de ikke glade for. - Vores diskussioner ender som regel med at vi enten er ved at dø af grin eller bliver skide sure på hinanden. Det er helt sikkert jeg er blevet vækket af at komme over på gymnasiet, for vi har aldrig diskuteret politik før.

Fra Marianne Kristiansens interviewbog om elever på Rødovre Statsskole:
Helt ærlig, 1979.



Den klemte ugle er motivet på det støttemærke, eleverne på Rødovre Statsskole sælger.

I begyndelsen af 1980'erne



Ikke råd til transport: Ovenatter på skolen. (Rødovre Avis, 1980).

Elever i paneldiskussion på Rødovre Statsskole.

M A R T S 1 9 9 4

	1	2	3 Akustisk koncert	4	5	6
7 2.G: Terminsprøve - mat. og eng. 3.G: Terminsprøve i denne uge	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18 Elev- og lærerfest	19	20
21 2.G: Rejseuge	22	23	24	25	26	27 Palmesøndag
28 Påskeferie	29	30	31			

Midt i '80erne

Burhøns, burhøns
gok, gok, gok
24 er mere end nok

Dette slagord blev råbt taktfast af de mange demonstranter, da undervisningsminister Bertel Haarder udstedte det meget upopulære "Rexona-cirkulære" (- der er altid

plads til en til...). Klassekvotienten blev sat op fra de sædvanlige 24 elever som maximum i en klasse til 28. Dette affødte en masse protester og elever og lærere demonstrerede flittigt. Cirkulæret blev taget af bordet, men få år efter indførtes en forhøjelse af klassekvotienten til 28 ad administrativ vej.



Dronningens nytårstale 1984/85

Et nyt år er en ny chance, nye muligheder, ikke mindst for den, der er ung. Men de unge har det slet ikke så let i dag, trods al tale om ungdomskultur og alle gode tilbud om sport, mode, musik og underholdning. For det kan være vanskeligt at slå sig igennem, problematisk at finde og få lov til den uddannelse, man ønsker sig, og usikkert om der vil være arbejde til en, når man en dag langt om længe er færdig. Alligevel har unge mennesker i dag måske en fordel frem for generationen umiddelbart før. For de tror bestemt ikke på, at de stegte duer kommer flyvende lige ind i munden på dem. De er vokset op med noget, der kaldes krisetider, de ved, at der skal gøres en indsats.

Der er så meget nyt, der vælter ind over os i dagligdagen, der er nyhederne, somme tider meget ængstende, der er den ny teknologi, som kan være både forbløffende og skræmmende. Jeg tror ikke, vi ukritisk skal tage imod alt nyt, for så mister vi fodfæstet og bliver rodløse, men afviser vi til gengæld det hele som noget fremmed og fjendtligt, går vi i stå hver enkelt af os og med os vort samfund (...)

Fra årsskriftet 1985

Som en ironisk kommentar til konkurrencen om de gode karakter og pladserne på de videregående uddannelser gav man i skolebladet disse råd:

Noget af det første man tænker på, når man starter på HF eller i gymnasiet er, at der nu kommer nogle år med lektier, eksamen og karakterer. Desuden får man at vide, at det er vigtigt at markere sig det første halve år. Skolebladet "Muren" bragte i efteråret 84 tips om, hvordan man bør gebærde sig i timerne. Her er et lille uddrag:

1. Sørg altid for at være velforberedt, gerne 20 sider foran og husk altid at fortælle, hvis en klasse "kammerat" ikke har lavet lektier.
2. Vær velplejet, brug briller (du kan sagtens få nogle med vinduesglas).
3. Marker altid med fingeren, styrk eventuelt med knips. Husk at strække armen helt, lad være med at ligge og flyde henover bordet.
4. Vær altid parat til at rette, hvis en anden siger en fejl.
5. Husk at gemme 13-tals-udtrykkene for dig selv, de andre skal jo ikke blive for dygtige.
6. Giv altid din lærer ret, ros ham/hende (håret, tøjet osv) det luner i karakterbogen, kan du tro.



1983

Billedet viser, hvor mange elever der kan proppes ind i en klasse. Der kunne være 336.



A P R I L 1 9 9 4

				1 Langfredag	2	3 Påskedag
4 2. påskedag	5 Skolestart	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15 Elev- og lærerfest	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29 St. Bededag	30	

1987

Amt: Efter at have været statsskole i 29 år forvaltedes skolen på andet år af Københavns amt og navnet er helt enkelt: Rødovre Gymnasium.

Bosættelse: I protest mod Københavns Amts beslutning om nedlæggelse af tre gymnasier i området bosatte eleverne skolen i otte dage.

Carstensen, Claus: En af de billedkunstnere, der har været med til at lave det "vilde" maleri på gangen over for andegården.

Dødgode fester. Rødovre Gymnasium skulle efter sigende have flere og federe fester end noget andet gymnasium i miles omkreds.

Ellegård, Inge. En anden af de billedkunstnere, der har været med til at lave det "vilde" maleri på gangen over for andegården.

Folketingsvalg: Ved valget i september dannede Poul Schlüter ny firkløver-regering (kons., ven., CD og kristl. folkeparti) med 90 mandater i ryggen. På skolen blev der afholdt prøvevalg, men resultatet derfra svarede ikke til den samlede befolknings valg.

Grøn dag: Også i år afholdt skolen den traditionsrige idrætsdag i det grønne med muligheder for bl.a. roning, golf, petanque. Afslutning med grøn fest i andegården.

HF-kurset eksisterede stadigvæk på skolen. Men kun to år endnu. Det blev afviklet i 1989.

Ingen respekt for flaget mere? Sådan spurgte en bekymret læser efter i Rødovre Avis at have set billeder af skolens rektor, der markerer vores nye status som amts-gymnasium ved at klippe "splitterne" af Dannebrog.

Jobs: Mere end halvdelen af skolens elever havde hvervsarbejde. Rektor advarede imod det, men en

tidligere elev udtalte til Rødovre avis: "Man kan sagtens klare begge dele, hvis man vil".

Kannik, Frans: Kantinebagvæg er blevet udsmykket af den berømte billedkunstner Frans Kannik med sexuelt ladede "flyvende kroppe".

Lærerstrejke: Som reaktion på beslutningen om nedlæggelse af gymnasierne Gentofte, Vallensbæk og Søborg gik RG-lærerne i strejke.

Muren: Populært samlingssted i butikscenteret for de lokale gymnasieelever. Blev revet ned under voldsomme protester.

New Jungle Orchestra: Irene Becker, musiklærer på skolen, spiller Keyboard i dette orkester, som fik megen omtale og flotte anmeldelser.

Observatoriebesøg: Elever blev grundigt informeret om århundreders mest opsigtsvækkende astronomiske opdagelse: i dette år viste en "ny" supernova (lys fra en for længst eksploderet stjerne) sig på himmelen. En supernova er ikke blevet set siden 1604.

Pestilens. En undersøgelse blandt eleverne viste, at de opfattede de skriftlige opgaver som en pestilens. Elever, der på et tidspunkt har overvejet at gå ud af gymnasiet, fremhævede ofte det skriftlige arbejde som en væsentlig grund til deres skoletræthed.

Quindefodbold. Rødovres kvindefodboldhold sluttede på en fjerdeplads i kvindernes I. division.

Reform: Efter sommerferien indledtes det sidste skoleår inden den store gymnasiereform (valggymnasiet) trådte i kraft.

Skolekomedie: Prøverne på forårets store musical "Odysseus" ved Mads Thranholm og Kim Helweg blev påbegyndt i november.

Tyve østtyskere arresteredes af politiet, da de sammen med hundreder af andre unge havde stillet sig op ved Berlinmuren for at lytte til en rockkoncert på den vestlige side.

Udsmykning: Skolens avantgardistiske kunst fik megen presseomtale. Værkerne omfatter bl.a. Erik A Frandsens graffiti-frise på 2/3 G-gangen og drømmetårnet (v. Lars Ravn, Philip Jønson og Knud Odde Sørensen).

Wienerbrød for ørerne: Navnet på en TV-udsendelse om at være amatørband, som "Danish Pastry" fra Rødovre Gymnasium fik produceret og senere udsendt den 30.marts.

Xtra mange elever søgte om optagelse på Rødovre Gymnasium. 40 % var lokale, 60% fra hele Københavnsområdet (heraf mange ansøgninger til skolens HF-kursus).

Yuppie (young urban professional) og Dinky (double income-no kids) accepteredes som danske ord og vil kunne højes som sådan. Hvor mange Rødovre-elever vil mon gerne betegne sig som sådan i fremtiden?

Zurt - sommeren 1987 var den vådeste og koldeste i umindelige tider.

Ældgammel tradition: Skolens fødselsdag blev endnu en gang fejret torsdag-fredag inden efterårsferien.

Øl. Billede af et par af skolens elever, der nød påskébryg foran butikscenteret, blev offentliggjort i Rødovre Avis.

Årstallet var 1987.

1987

Elever protesterer mod nedrivning af "Muren".



MAJ 1994

						1
2 Eksamensorientering	3	4 3.G: Sidste skoledag Eksamensplan	5	6 Skriftlig eksamen begynder	7	8
9	10	11	12 Kristi himmelfartsdag	13 1.G: Sidste dag med normalt skema	14	15
16	17	18	19	20 2.G: Sidste undervisningsdag	21	22 Pinsedag
23 2. pinsedag	24	25	26	27	28	29
30	31					

I 1990'erne...

Hørt i klassen:

Fester- Muren- Aktiviteter efter skole- Andedammen- Kammeratskab - Hygge - Tolerance - Forskellighed - det er også Rødovre Gymnasium.

Her er afslappet og du bliver ikke sat i bås fra start. Du kan snakke med alle, men også gemme dig, hvis du har en dårlig dag. Her er i hvert fald ingen hård mobning. Men at vi skulle være et hippiegymnasium er en myte der aflives når man begynder at gå her.

Efter gymnasiet er det nok vigtigt at gå i gang med en uddannelse så hurtigt som muligt. Man må ikke gå i stå. Vi er måske i virkeligheden mere bange for arbejdsløshed end AIDS.

Selvom gymnasiet er almentdannende er livet mange ting. Det kan ikke læres i et klasseværelse. Man kan ikke have fag der hedder "praksis om livet". Men gymnasiet er et godt grundlag og Rødovre er en personlig skole. Og så er her sådan en god stemning ved juletid...!

1w, 1y

Når du starter på gymnasiet, har du mulighed for at ændre dig gennem nye venner, man starter forfra. Gymnasiet er lettere .. men også sværere end forventet. Anderledes.

Pige, 1.a

Jeg har været vildt glad for at gå på Rødovre Gymnasium. Her er mange originale lærerkræfter, der virkelig brænder for noget, de er noget ud over normalen. Det giver skolen et særpræg.

Der er mange andre forskellige sider af skolen - kor, studiegruppe, sport, orkester, for at nævne de aktiviteter jeg selv har været interesseret i.

Vi har også en masse kunst, der kommer hele tiden noget nyt. Så lærer man noget om nutiden på en måde som jeg ikke ville gøre det, hvis det ikke blev præsenteret for mig på skolen.

Det hele giver et liv jeg tror, man har meget få steder.

Pige, 3 b.

Hørt på lærerværelset:

Skolebestyrelsen var et nyt initiativ fra vores tidligere undervisningsminister Bertel Haarder. I begyndelsen opfattede de fleste af os lærere det som meget uheldigt, at en gruppe "udenforstående" skulle kunne blande sig i vores arbejde. Men det har vist sig at være meget positivt netop at kunne diskutere forholdene med andre end de direkte involverede. Vi har været meget glade for samarbejdet med bestyrelsen.

En lærer m/k.

Hørt i ministeriet:

En god time kan også være tilrettelagt som eksperimenterende arbejde, gruppearbejde, vekslen mellem klasseundervisning og pararbejde, opgaveløsning eller andet. Det afgørende er intensiteten i det, der foregår, og om undervisningsformen varieres efter stoffets art, elevernes forudsætninger og situationen i øvrigt: Det er vigtigt, at læreren af og til tør gribe en pædagogisk chance og fravige det planlagte program, fx ved at tage udgangspunkt i en aktuel begivenhed.

Den gode time, fra Tegn på kvalitet, 1993.

Hørt i amtet:

Decentralisering - rammestyring - debat om målsætning og profil...



1990'erne

Set i klassen



JUNI 1994

		1	2	3	4	5 Grundlovsdag
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15 Sidste eksamensdag. Afslutn. middag. 1. G: Danskopgaver tilbageleveres	16	17 1. og 2. G: Afslutning	18 Dimission	19
20 Sommerferie	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1993

I denne kalender har man kunnet læse om, hvad elever, lærere og rektorer til forskellig tid har sagt om deres erfaringer på Rødovre gymnasium. De fortæller om skolens indvielse, om karakterer, skemaer, om skræk og om glæde, om kvindeop-rør, men meget lidt om selve undervisningen. Den er her - som så ofte i dagligdagen - noget der foregår bag lukkede døre, noget lidt hemmeligt klassen og den enkelte lærer har sammen. Rygterne går naturligvis både på lærerværelset og blandt eleverne i kantinen. Men hvordan det egentlig er vides ikke med sikkerhed.

Faktisk viser historien på Rødovre Gymnasium, at der har været mange forsøg på at bryde med den helt forudsigelige undervisning. Rektor Ferlov yndede undervisning i marken, især hvis marken befandt sig i Rom eller Athen. Og da nogen i omverdenen i begyndelsen af 70'erne krævede, at man satte sig i rundkreds og talte om fallos og den symbolske orden holdt dansklærerne sig bestemt ikke tilbage.

Senere var det de store tværfaglige projekters tid. Især på HF gik de humanistiske fag sammen om emner som f.eks. middelalderen, industrialismens gennembrud og udvandringen til Amerika.

Omkring 1980 udformede en bredt sammensat gruppe af lærere et forslag til en ny gymnasiestruktur. Hovedprincippet var, at man ikke skulle opdele gymnasiet i matematisk og sproglig linie. Vi mente dengang, at moderne elever har brug for den tryk-ning, overskuelighed og tværfaglighed, som et fællesgymnasium kan tilbyde. Men sådan blev det ikke.

I 1988 indførtes valggymnasiet, og i hvert fald på et punkt er der overensstemmelse mellem RGs forslag og direktoratets reform: forskellen mellem de sproglige og det matematiske gymnasium er ikke så stor som tidligere. I 1989 måtte vi med sorg tage afsked med den sidste HF-klasse på Rødovre Gymnasium.

Der var dog stadigvæk muligheder for forsøg. Nogle lærere fik ideen til at oprette temaklasser. Man forestillede sig, at en relevant samfundsmæssig problemstilling skulle fungere som overordnet ramme for arbejdet i gymnasieklassens tre år. Først gik fagene geografi, biologi og fysik sammen om at oprette miljøklassen, hvor hovedvægten blev lagt på tværfaglighed og projekter i arbejdet med miljøforhold. Foreløbig er en klasse gennemført af den type.

Senere startede den første Europaklasse med det mål at øge elevernes kendskab (bl.a. ved selvsyn) til udviklingen i de europæiske lande. I år får vi den tredje Europaklasse. Samtidig begynder noget helt nyt: en matematikerklasse med temaet krop og kultur.

Forsøg med procesorienteret skriveundervisning vinder også indpas i dansk og andre fag.

Den "almindelige" undervisning er dog ikke forsvundet. Men latter, larm, lovtaler, lammende tavshed siver ud gennem væggene. Ord som simulacrum, flad bevidsthed, fraktaler, inferno, paradigmeskift, gensplejsning, supernova høres gennem dørene. Så selv om vi vi altså ikke altid ved det helt præcist, så virker det som om, at livet er der og livet leves. På Rødovre Gymnasium.

Redaktionen.

SIDSTE NYT!

Ved redaktionens slutning fik vi at vide, at Ruth Plovgaard bliver i stolen som rektor! Vi ønsker os selv tillykke med en leder, der i lighed med vores tidligere rektor Ove Kreisberg støtter nye initiativer i undervisningen og værner om demokratiet på skolen.

Elever og personale på Rødovre Gymnasium.

1993

Afsked med Bjarne Boll, skolens pedel gennem 35 år.



Et rektorskifte



JULI 1994

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

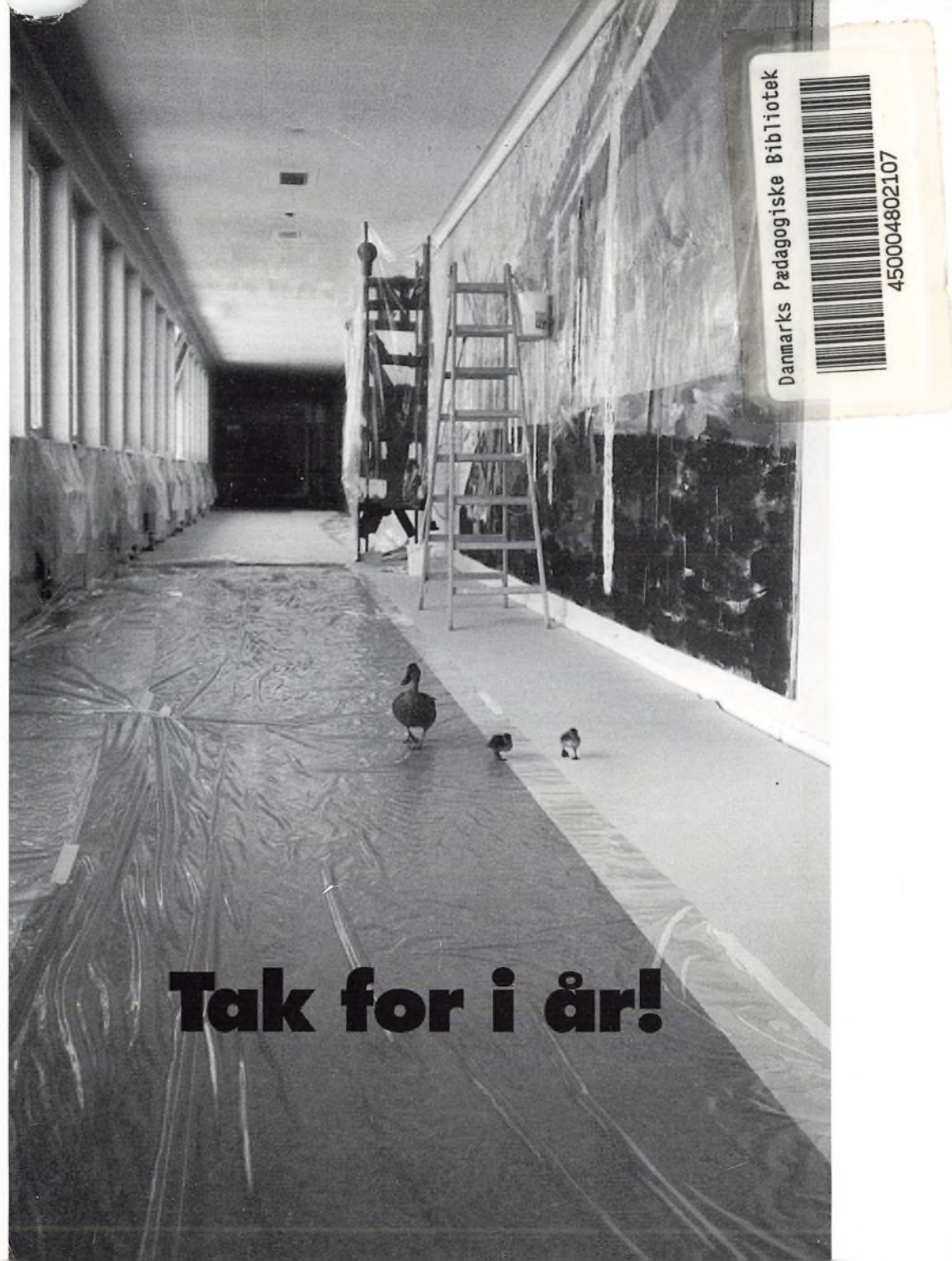
Rødovre Gymnasium
Hendriksholms Boulevard 28
2610 Rødovre
Tlf: 36 70 02 10
Telefax: 31 41 68 88

Rødovre Gymnasiums årsskrift, 1993
Årsskriftet uddeles til alle nuværende elever og lærere, udsendes til
nabogymnasier, politikere m.v. samt bruges som generel præsentation
af skolen.

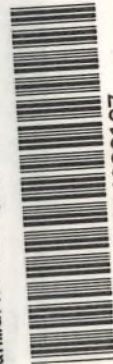
Redaktion:
Aase Bennedsen
Anne Berntsen
Karsten Koch
Åse Lading
Ruth Plovgaard
Mads Thranholm

Tak til Rødovre Lokalhistoriske Samfund
og til Rødovre Avis .

Sats og Tryk: Mille Grafik



Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004802107

Tak for i år!