



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

skolep3



**RØDOVRE
STATSSKOLE**

Skolens adresse: Hendriksholms Boulevard 28, 2610 Rødovre.

Telefon: 01 70 02 10.

Kontortid: daglig kl. 9 – 14.

Rektor træffes efter aftale.

Studievejledere for HF:

adjunkt Ruth Plovgaard,
adjunkt Terkel Engberg.

Studievejledere for gymnasiet:

adjunkt Terkel Engberg,
adjunkt Gurli Høedt-Rasmussen,
lektor Jørgen Kragh,
lektor Jørgen Mølgård.

Studievejledernes træffetid fremgår af opslag uden for studievejlederkontoret.

Forældre, der uden for forældremøderne ønsker en samtale med en eller flere lærere, kan træffe aftale herom ved at ringe til skolens kontor.

Psykologisk rådgivning:

Skolepsykolog Ole Blom,
tlf. 01 70 58 15, 01 70 55 88.

Pedel Bjarne Boll, tlf. 01 70 54 16 (træffes kl. 12 – 13).

Lærerværelsets telefon: 01 70 06 76.

ÅRSSKRIFT-

REDAKTIONSUDVALGET:

E. Bagge,
G. Høedt-Rasmussen.

Offseta, 4913 Horslunde,
03 - 93 58 65



Kantinen under opførelse 1957.

25 ÅR

Dette er ikke et festskrift i den sædvanlige forstand. Vi har i redaktionen forsøgt at forene to formål: dels at lade årsskriftet indeholde de sædvanlige informationer, der særlig har adresse til nye elever, dels at pege på, at Rødovre Statsskole har 25 års jubilæum.

25 år er ikke nogen meget højtidelig begivenhed, navnlig ikke når man tænker på landets rigtig gamle latinskoler. Vi vil derfor ikke prøve at give en sammenhængende historisk skildring, men bare vise nogle glimt i billeder og et par tekster, der kan sige lidt om, at der sker en del selv i et så kort åremål.

Den mest konkrete forandring, der er foregået i de 25 år, er nok, at der i 1971 blev oprettet HF-kursus på skolen som afløsning for realklasserne (svarende til 8., 9. og 10. klasse), der på dette tidspunkt nedlagdes på gymnasierne. Det mærkedes tydeligt, at det herefter var en skole for voksne. En anden meget stor forandring har været indførelsen af grendelingen i gymnasiet i stedet for den oprindelige opdeling i tre linjer.

Skiftende ideologier, ændrede interesser og omgangsformer og meget andet ændrer bestandig en skole. Personligheder, der kommer og går, sætter deres præg. Er der noget andet end nogle bygninger, der for resten også forandrer sig, mange har haft det dejligt her, mange har haft det trist. Men de tider er nok forbi, da en gymnasieskole var en lille eksklusiv verden, der hvilede i sig selv.

Det ville måske være et meget godt fødselsdagsønske, at vi bestandig må have øjne og ører åbne for, hvad der sker omkring os.





Skolebal december 1959.

En skoletid genoplevet — — —

Rapport fra en mor.

I tre år (1959 – 1962) havde jeg nærkontakt med Rødovre Statsskole – mere end godt var, kunne det nok dengang forekomme en. Min sympati for skolen var efter den tid ikke af en sådan art, at jeg følte trang til at tilmelde mig de årlige Siløsep-fester – min tilknytning til skolen fra 1962 bestod i at køre forbi med toget, når jeg ind imellem besøgte staden. Jeg tænkte hver gang, jeg kom forbi: Godt du ikke mere har latin! Der var ikke mange gymnasier at vælge imellem i 1959. Rødovre Statsskole var et nyt gymnasium – vel et af de første i de vestlige omegnskommuner. Et moderne gymnasium med unge fremskridtsvenlige lærere – ja, det var ikke noget, man følte som elev dengang – men de påstår selv i dag, at det var de!

Men man bliver ældre, og jeg stod en dag for 2½ år siden i den situation, at min ældste søn spurgte mig til råds om, hvilket gymnasium han skulle søge. Selv om der nu er mange gymnasier på Vestegnen, var der ingen tvivl. Rødovre måtte være sagen. Han var heldig (?) og blev optaget, og i de forløbne år har jeg genoplevet min tid som gymnasieelev.

Hvor var jeg dog spændt, da han kom hjem den første dag – var der mon nogle af mine gamle lærere tilbage – hvad var der mon sket derinde?

Selv om jeg nu er lærer i folkeskolen og forhåbentlig er fulgt med udviklingen, var jeg lidt måbende. Samarbejde var slagordet (det er hørt før); men på Rødovre Statsskole skulle det ske i form af studieuge – weekends – kurser osv. – og lærerne deltog minsandten også! I min tid bestod samarbejdet i at skrive en tysk eller engelsk stiløvelse af i et frikvarter – helst i det lange – for da måtte man ryge på et nærmere angivet sted i skolegården. Vi var vist en del elever, hvis ordenskarakter bar præg af denne form for samarbejde.

Det næste, der forbløffede mig, var mødetiderne. I ni år havde jeg ved skoleårets start fået udleveret et skema med mødetidspunkter, og det fik jeg da også ved gymnasiestarten. Men jeg fandt meget hurtigt ud af, at mødetider er noget relativt – i dag møder jeg først kl. 9.00 – eller 10.00! En nærmere efterforskning fortalte mig, at elever i dag i hvert fald lærer at regne med 20%. Når jeg tænker tilbage, måtte jeg tage opvasken derhjemme flere gange for at få lov til at holde en fridag (sygedag)!

Min søns største fornøjelse (og vel også hans kammeraters) har været at nærlæse min karakterbog. Jeg har på fornemmelsen, at den har gået på omgang i klassen. I dag udleveres blot et »blad« til eleverne; men så let slap vi andre ikke. Der blev skam givet en kommentar til hver karakter – f. eks. denne: Er nu flink – i den sidste uge før karaktergivningen særdeles flink! Pæn kommentar, men sikken en skideballe der vankede derhjemme.

Det gælder for forældre, at de må lytte og helst ikke snakke for meget om »før i tiden«. Det lærer man. Men da jeg mødte begrebet »Jeg var på muren i dag«, ja, da blev jeg endnu engang forbløffet. Et kik på »barnet« fortalte mig, at det betød noget med at drikke øl – og der var ingen tvivl om, at jeg havde gættet rigtigt. Jeg kom igen til at mindes min skoletid og vore skolefester – én om året – og en bon, der gav ret til køb af to øl – resten blev gemt i hækken, hvis man var modig. Så vidt jeg ved, behøver man ikke bon'er på muren, og skolefester er ikke noget med én gang om året.

Jeg har kun besøgt skolen én gang, siden jeg blev student. Det var til den første konsultation i 1.b. Jeg blev meget positivt overrasket over den udvikling, der har været. Eleverne kan tale med (ikke til) lærerne – omgangsformen er fri og behagelig.

Jeg ser nu frem til et 25-års jubilæum, hvor jeg vil glæde mig til at komme.

Med venlig hilsen

Lis Brandt
1.s.b. 1959.



Det første lærermøde den 18. maj 1958.

Jubilæumsåret

Skolens jubilæum vil blive fejret – det er helt sikkert. Selve jubilæet vil blive holdt torsdag den 13. oktober hele dagen og det meste af natten for skolens nuværende elever og afgangsholdet 1983. Reserver dagen allerede nu.

Vi håber, alle kommer til at deltage i gigantarrangementerne på en eller anden måde, der svarer til enhvers talent.

Vi har i det forberedende udvalg tænkt os, at al udsmykning skal centrereres om farven lilla (som ikke er belastet politisk!). Begynd allerede nu at samle lilla klude og rester, der vil blive brugt til udsmykning, hvis vi får nok – men det gør vi da!

I vil blive holdt løbende underrettet om, hvad der skal ske, og hvor I kan melde jer til med jeres talenter og arbejdskraft.

HR.

Jubilarer

Fra skolens start i 1958 og til i år er en strøm af personale gået gennem instituti-
onen. Ikke fordi det er en dårlig arbejdsplads! Vi er mange, der har været her
længe og ikke drømmer om at tage andre steder hen. Men kun tre medlemmer
af den første lille stab fungerer endnu.

Den første jubilar var Bjarne Boll, som har været skolens højtskattede pedel
siden 1. juni 1958.

Fra det første lærerkollegium har vi stadig Svend Aage, som til manges forbav-
selse også hedder Jensen. Og Birthe Lund, der i august 1958 ansattes som frøken
Bager og bl.a. underviste mellemskolens piger i håndgerning.

Vi ønsker jubilarene til lykke.

Slutbemærkning:

I det nye skoleår vil der som i fjor blive udarbejdet en liste over skolens elever og
lærere med telefonnumre. Den passer i format til dette hæfte, og vi opfordrer alle
til at opbevare begge bøger gennem skoleåret, så man har alle disse nyttige op-
lysninger ved hånden.

Af en gammel lærers behagelige erindringer

Om fødselsdage på Rødovre Statsskole

Da jeg ikke blev ansat på Rødovre Statsskole før 1959, kan jeg ikke huske sko-
lens højtidelige indvielse 13. oktober 1958. Som så mange andre har jeg set filmen
fra dengang, hvor undervisningsminister Jørgen Jørgensen talte til honoratiores i
aulaen, hvorefter skolens gæster spiste i den nuværende kantine ved hvide duge.
Det ser gribende højtideligt ud, og jeg tror ikke, jeg gik glip af så meget ved at
komme et år senere.



Første studenterhold, III u 1961.

Men allerede næste skoleår fik 1-års fødselsdagen den karakter, som har været grundstrukturen siden, selv om man nok tør sige, at detaljerne udformedes anderledes, som årene gik. F. eks. er det vist længe siden, at ballet om aftenen indledtes med indmarch med fanen i spidsen. Men ellers: flaghejsning om morgenen, lang morgensamling, tidligt ophør af undervisningen og så ballet om aftenen. Men i de første år var der nu også uddeling af flødebolter til de dengang ikke så blaserte elever.

Til aftenen var der altid forfattet en sang. Den blev afsunget, mens hele skolen sad bænket i frokostsalen om en pølse med brød og aftenens øl. Stemningen var fantastisk, for alle sang med, alle kendte melodierne fra morgensamlingerne, og der var drøje hib til mangt og mange. Lancier'en afvikledes på det smukkeste. Drengene var i det pæne jakkesæt og pigerne i struttende skørter og hestehaler osv. Selv lærere fik undertiden lov til at være med.

I et par år omkring 1965 havde jeg orlov fra skolen, og da jeg vendte tilbage, kunne jeg tydeligt mærke en forandring i festklimaet. Der var kommet noget mere tempo i foretagendet, men også mere adspredthed.



1. real august 1968.

Det gjaldt nu ikke 10-års jubilæet, som i min erindring er den bedste fest, vi nogen sinde har haft. Lærere opførte en noget ombygget udgave af Heibergs »Aprilsnarrene« med rektor Ferlov som centrumsfigur og med en masse lokale jokes. Tænk jer f. eks. Inger Nansen og Hagerup som det unge elskerpar – og Schilder som fransklærer!

Med årene blev samværet i frokostsalen ikke så populært. Da vi ikke mere havde daglig morgensang, manglede vi de fælles referensrammer. Til gengæld kan vi så takke musiklærerne for den dejlige ide med at efterligne sidste promenadekoncert i Albert Hall. Uden dette samlingspunkt var fødselsdagene måske blevet almindelig druk og flaskeknusning som de andre fester, og det er jo begrænset, hvor morsomt det er.

Vi har haft mange morsomme indslag på disse aftner: film, revy, musik etc. Og sammensangen, når vi ender oppe på stolene, er vist en stærk oplevelse for nye elever.



1 HF 1971.

15-årsdagen fejredes med en lille morgenrevy, som viste tidernes gang i skolen. Jeg skulle spille rollen som de gamle dages unge lærer, og pludselig kunne jeg genkende mig selv fra dengang, den pæne dame, der prøvede at være så rar og moderne som muligt for at gøre de små ængstelige elever trygge.

For de kvindelige elever, der var her i 1978 til 20-års festen, har det nok, uanset hvad alle andre fik ud af det, været et højdepunkt. Else Rasmussen havde iscenesat det svenske stykke »Jøsses, piger – befrielsen er nær«. Vi var kommet langt bort fra 1958 og havde både som kvinder og på andre fronter oplevet meget. Næsten alle kvindelige lærere, en del piger og nogle få m'er medvirkede. De sidste skulle jo være de dumme, og det gjorde de ret godt. Men for k-gruppen var det en stærk oplevelse, fordi det bl.a. handlede om problemer, vi kendte så godt: arbejde, hjem, børn, prioriteringer osv. Og om de politiske konsekvenser af dette sammensurium.

Og nu står vi så over for 25-års festen. Tænk hvis vi kunne få en oplevelse, som samlede alt dette. Hvis vi kunne udvide vores feststemning, så vi ikke bare vil have øl og høj musik, men kunne nå hinanden i et samvær, vi kan huske mange år bagefter. God fest.

Gurli Høedt-Rasmussen.

Siløsep

Foreningen for udgåede elever fra Rødovre Statsskole afholdt i år for 18. gang sin populære fest. Vi var omkring 500 »gamle« til middagen, og senere mødte endnu flere op for at gense skolen, lærerne og kammeraterne. Den store tilstrømning siger ikke blot noget om foreningens, men også om skolens kvaliteter.

Alle, der har gået på skolen, kan blive medlem af Siløsep, hvis navn som bekendt står for festen Sidste LØrdag i SEPtember. Ved at indsætte 15 kr. på giro 8 15 16 44 sikrer man sig plads på medlemsfortegnelsen og modtager hvert år en indbydelse.

På gensyn til Siløsep.

Bestyrelsen.

Det festskabende udvalg

Det er naturligt, at der arrangeres sammenkomster på en skole som Rødovre Statsskole. Derfor har vi i årets løb lavet fester af forskellig art med vekslende succes. Følgende kan vise alsidigheden i sammenkomsterne:

En gang om måneden holder vi fest med band eller diskotek. I år har det fortrinsvis været fester med band, f. eks. Vox-Pop.

Vi har haft karneval, hvor Mek Pek party band spillede og underholdt.

I december havde vi en viseaften med gløgg. Her underholdt Arne Würgler og Benny Holst.

Det kommende skoleår vil også byde på gode aktiviteter, der alle er med til at skabe et godt sammenhold på skolen.

Peter Darger.

Frivillig idræt

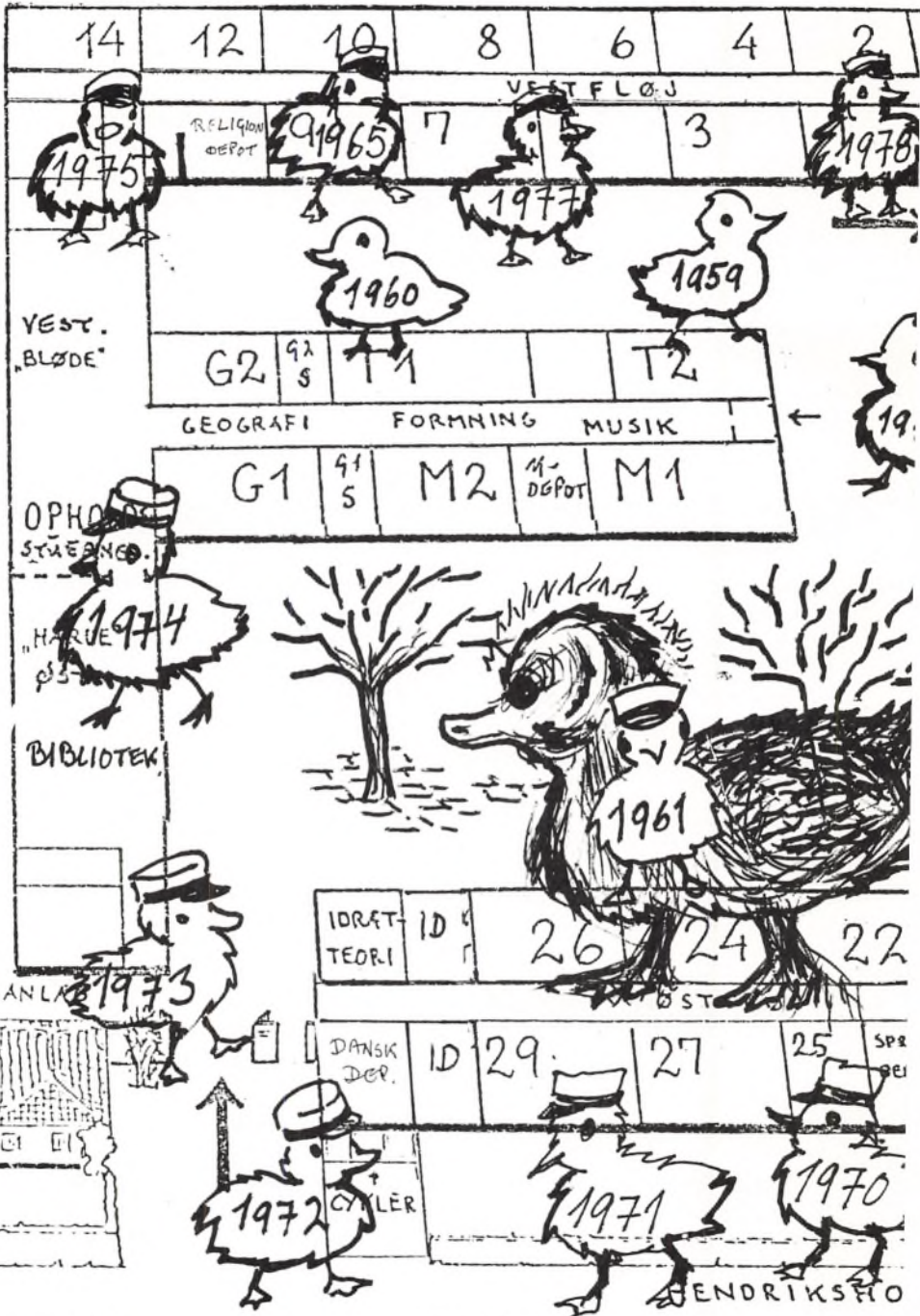
I skoleåret 82/83 har der været stor interesse for både at motionere og at deltage i konkurrencer. Vi har haft hold med i følgende turneringer for gymnasieskoler: atletik, badminton, basket og volley. Der er desuden blevet spillet en del fodbold og minihockey på motionsplanet.

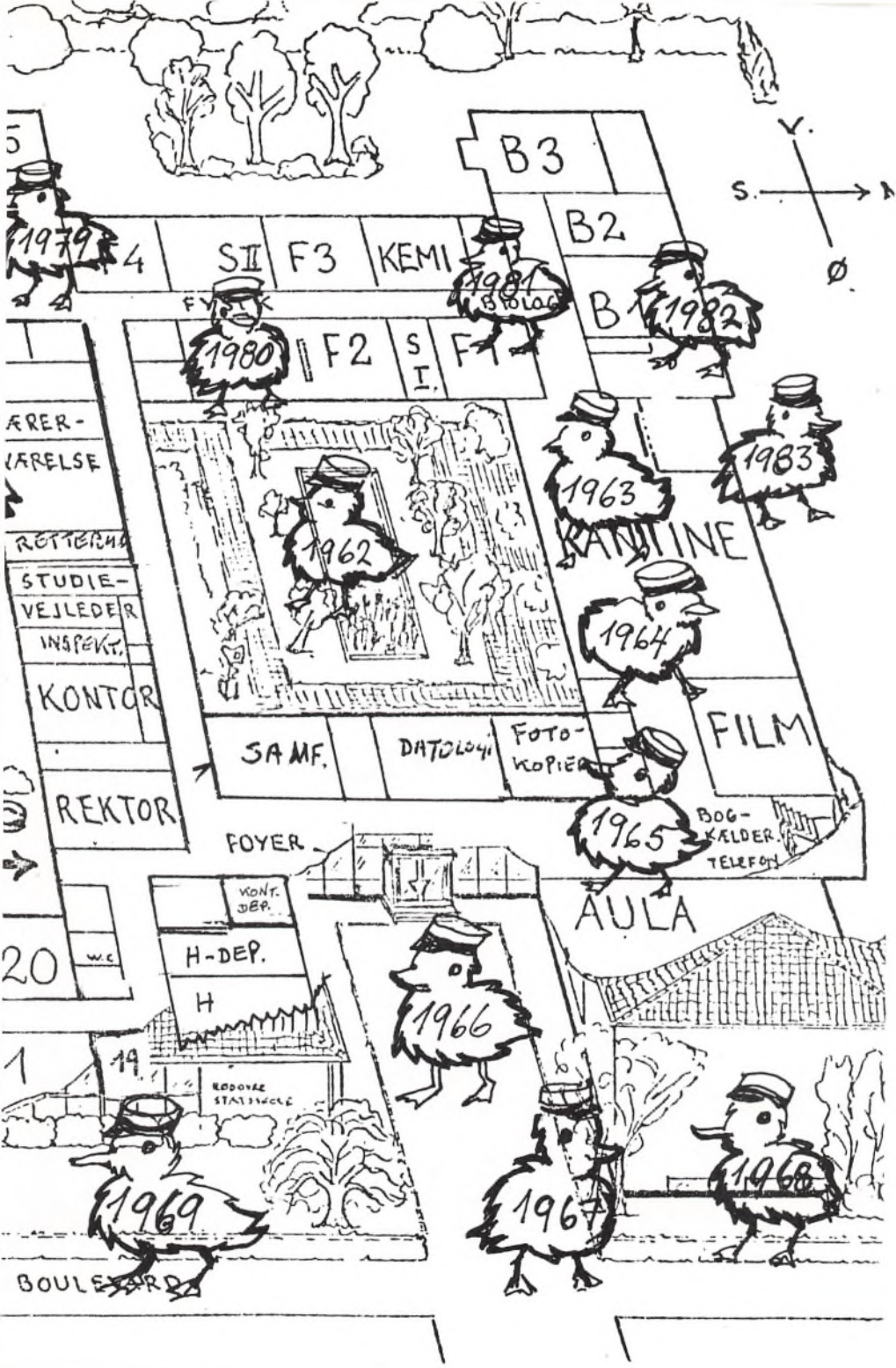
Muligheden for at spille badminton er også til stede; men fordi vi har så mange elever på skolen, er det begrænset, hvor mange timer der er til rådighed for frivillig badminton.

Vi håber i skoleåret 83/84 at kunne tilbyde de samme aktiviteter uden for skoletid, og yderligere kan der sandsynligvis blive tale om et hold i rytmisk gymnastik.

Idrætslærerne.

← REKTORBOLIGEN.





Når man begynder - - -

I de senere år er det blevet en udbredt opfattelse, at overgangen fra folkeskolen til gymnasiet kan mildnes, hvis man dels forbereder eleverne grundigt på, hvad uddannelsen går ud på, dels prøver ved forskellige arrangementer at få klasserne til at fungere godt sammen.

Derfor er den første uge ikke en almindelig skemauger. I de seneste år har det været sådan, at de første dage er man på skolen og bliver præsenteret for personer og bygninger samtidig med, at man lærer sine nye kammerater at kende.

Senere i den første uge tager hver klasse for sig til en hytte – mere eller mindre primitiv – hvor man uddyber bekendtskabet og under ledelse af sine vejledere fra de ældre klasser modtager information og stiller spørgsmål.

Ugen slutter med en fest, som de nye klasser er med til at arrangere. Det kan da godt være, at man alligevel føler sig ny og fremmed, og at det er en forvirrende oplevelse at begynde arbejdet den følgende uge – men de fleste er meget glade for vores introduktionsarrangement.

HR.



Studenter 1976 (3x).

Praktiske oplysninger

Adresseforandring skal straks meddeles kontoret.

Biblioteket: Biblioteket kan benyttes af såvel elever som lærere. Det daglige arbejde varetages af bibliotekar Birgit Thomsen. I bibliotekets åbningstid (kl. 8.00 – 16.00) er der mulighed for at få bibliotekarisk bistand ved litteratursøgning.

Da bibliotekets bogbestand hovedsageligt består af håndbøger, har vi kontakt med Rødovre hovedbibliotek og kan herfra rekvirere bøger, vel at mærke hvis man kommer i god tid. For disse bøgers vedkommende er lånetiden dog kun 14 dage.

Bogdepot: Skolebøger udleveres gratis. Eleverne må straks efter udleveringen af skolebøger skrive navn, klasse og årstal for modtagelsen på den påklæbte mærkeseddel (stempel) og forsyne bogen med et bind, som skal fornys efter behov.

Hvis en bog ødelægges, må den erstattes; erstatningen fastsættes af skolen. Der må ikke foretages tilskrivninger. Ophører skolegangen, skal bøgerne straks afleveres til boginspektor.

Boginspektor: Hans E. Heller.

Ferieplan: Efterårsferie: mandag d. 17. til fredag d. 21. oktober.

Juleferie: fredag d. 23. december til mandag d. 2. januar 1984 kl. 9.

Vinterferie fra mandag den 20. til fredag den 24. februar 1984

Følgende dage inddrages til undervisning:

Torsdag den 22. december 1983, tirsdag den 3. januar, onsdag den 4. januar, onsdag den 28. marts og tirsdag den 24. april 1984.

Påskeferie: mandag d. 16. til mandag d. 23. april.

Grundlovsdag: tirsdag d. 5. juni.

Sommerferie: mandag d. 25. juni til fredag d. 10. august.

Hertil kommer helligdage, der ikke er omfattet af ovenstående.

kontoret ved sygdom af længere varighed end én uge.

Se i øvrigt »Mødepligt og forsømmelser« andetsteds i bladet.

Glemte sager: Værdigenstande kan afhentes på kontoret. Tøj får lov til at ligge nogle dage, hvor det er efterladt.

- Hovedpinepiller,
plaster, bind m.v.: Kontoret.
- Kopimaskiner: Spritduplikator til fri afbenyttelse, stencils udleveres på kontoret. Fotokopiering: mod betaling eller skriftlig besked fra lærer. Henvendelse til kontoret.
- Nøgler: samt benyttelse af lokaler uden for skoletid: henvendelse til kontoret.
- Parkering: Cykler skal henstilles i cykelkælder og knallerter på gaden i den indrettede plads.
- Reeksamination, Tilmeldingsfrister 15. februar og 25. juni. Henvendelse kontoret. Se i øvrigt LAK kursushåndbog eller Årbog for gymnasieelever.
- Skemaændringer: Kun i tilfælde af, at en lærer er fraværende i en længere periode, vil en vikar blive indsat. Hvis en lærer er fraværende i en kortere periode, vil klassen enten få en time med én af skolens andre lærere (i denne lærers fag), eller også må klassen arbejde selv.
Midlertidige skemaændringer meddeles via opslagstavlerne.
- S.U.: Udlevering af blanketter, vejledning: kontoret eller studievejleder. Skolens stipendieudvalg behandler indkomne ansøgninger i slutningen af hver måned.
- Studievejledning: Se artiklen »Studievejledning« andetsteds i bladet. Kontortider bekendtgjort uden for studievejlederkontoret.
- Studiekredse: Kan oprettes, når mindst 10 elever melder sig.
- Telefon: Mønttelefon ved opgang til balkon.
- Tyveri: Skolen garanterer ikke for elevernes overtøj og medbragte værdigenstande. Hvis overtøj, der er ophængt uden for et undervisningslokale, bliver stjålet, kan der normalt ikke opnås erstatning fra skolen; men en privat forsikring vil ofte dække tabet. Ved omklædning til gymnastik må man anmode læreren om at opbevare ure og puqe under lås.
- Udmeldelser: Det tilrådes stærkt, at udmeldelse kun sker efter samtale med rektor eller studievejleder.
Husk at aflevere bøger, tog-/buskort og at afmelde eventuel SU.
- Udtalelser: Gives kun til elever, der forlader skolen uden eksamen. Alle kan få en attest på, at de er elever på skolen, samt en udskrift af eksamensprotokollen. Henvendelse kontoret.

Vedtægter for Rødovre Statsskoles kantine

1. Kantinen ved Rødovre Statsskole er en selvejende institution, som betjener skolens elever, lærere og øvrige personale.
2. Kantinens hjemsted er: Hendriksholms Boulevard 28, 2610 Rødovre.
3. Kantinen ledes af en bestyrelse på 11 medlemmer, 6 elever, som repræsenterer både HF og gymnasium, samt 5 medlemmer, som repræsenterer lærerne og øvrige personale. Bestyrelsen vælges for et år ad gangen i august-september af henholdsvis elevråd og lærerråd og konstituerer sig selv.
Elever, som ikke er myndige, må have forældres skriftlige tilladelse til at påtage sig de med hvervet forbundne forpligtelser.
4. Bestyrelsen er ansvarlig over for involverede myndigheder.
5. Bestyrelsen træffer beslutninger på bestyrelsesmøder ved almindelig stemmeflerhed blandt de tilstedeværende medlemmer.
6. Bestyrelsen ansætter en kantinebestyrer, som over for bestyrelsen er ansvarlig for den daglige drift. Ansættelseskontrakten skal godkendes af fællesudvalget. Yderligere personale ansættes af kantinebestyreren i samråd med bestyrelsen.
7. Bestyrelsen er ansvarlig for regnskabet's førelse. Årsregnskabet skal revideres. Regnskabsåret er kalenderåret.
8. Bestyrelsen bestemmer varesortiment og priser i samråd med kantinebestyreren.
9. Bestyrelsen træffer aftale med skolens leder om brugen af lokaler og apparatur.
10. Ændringer i vedtægterne foretages af fællesudvalget efter høring i elevråd og lærerråd.



83 83.

HF-rådet

Rødovre Statsskole består både af gymnasium og HF, og derfor er det meget naturligt, at der på skolen er et HF-råd.

HVORFOR ER DER ET SÆRSKILT HF-RÅD?

Det er der mange, der undrer sig over. Adskillelsen skete efter HF'ernes ønske på grund af nogle forskelle i uddannelsesforløbet.

Men det betyder ikke, at der ikke foregår et samarbejde med gymnasieelevrådet, tværtimod. F. eks. i slutningen af skoleåret 1982/83 arbejdede gymnasieelevrådet og HF-rådet sammen for at få fjernet et cirkulære, som undervisningsministeren havde stillet. De to råd har også arbejdet sammen for at forbedre SU (statens uddannelsesstøtte)m.m.

HF-RÅDET OG DETS INDFLYDELSE

HF-rådet har så vidt muligt en repræsentant siddende i alle udvalg, f. eks. samarbejdsudvalget, budgetudvalget, lærerrådet og fællesudvalget, som er skolens overordnede organ, samt en del midlertidige udvalg. Så jo bedre HF-rådet fungerer, desto mere indflydelse har det på skolens sociale liv.

HF-RÅDET OG LAK

LAK, Landssammenslutningen Af Kursusstuderende, er vores organisation på landsplan.

LAK er vor fagforening, vort talerør over for undervisningsministeriet og derved regeringen, d.v.s. at de der drøfter vore krav om bedre økonomiske, sociale og ikke mindst bolig-mæssige forhold for studerende. LAK er en organisation, der ligesom HF-rådet ikke fungerer af sig selv. Den kræver jeres og vores opbakning.

VORT HÅB!

er, at I, der starter efter sommerferien, vil støtte elevrådet i arbejdet for reelt forbedrede forhold for de studerende gennem aktiv deltagelse i elevrådets arbejde. Vi har brug for al den arbejdskraft, der kan mobiliseres. På gensyn.

Hilsen, HF-rådet
Peter Darger.



Gymnasieelevrådet og DGS

Også de danske gymnasieelevråd har mange år på bagen. Om elevrådet på Rødovre Statsskole er på alder med resten af skolen, må stå hen i det uviste – men under alle omstændigheder har vi mange år og mange aktiviteter bag os. Mere sikkert er det, at den landsdækkende organisation DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) i år når op på 20 år.

Elevrådet består af to repræsentanter fra hver klasse, der plejer at holde møde med 1 – 3 ugers mellemrum. Deres opgave er at informere og diskutere med deres klasse for så at tage beslutningerne på elevrådsmøderne. Jævnligt foranstalter vi derudover urafstemninger, sidste år bl.a. om vinterferie, samt den årlige afstemning, der afgør, om elevrådet skal melde sig ind i DGS. Vi har derudover arbejdet med f.eks. transportgodtgørelse, sultecirkulæret, DGS, klassekvotienterne, elevrådsweekend osv.

DGS består af de elevråd, der ønsker at være medlemmer. Medlemskolerne repræsentanter mødes tre gange om året og beslutter her de papirer, bestyrelsen så skal arbejde efter. Skolernes stemmer er fastlagt efter, hvor mange af skolens elever der har meldt sig individuelt ind i DGS. Det koster 15 kr. og kan kaldes en forudsætning for, at man som gymnasieelev er organiseret.

Nogle vil måske undre sig over formålet med disse sammenslutninger – måske er der endda enkelte læsere, der blot opfatter dem som en samling ballademagere med det eneste mål at ødelægge enhver form for samarbejde (det hører man faktisk nogle steder!). Lad os derfor slå nogle ting fast: gymnasiet i dag er præget af nedskæringer og andre angreb, der gør livet surt for elever og lærere. Når 28 elever starter i 1.g, må man – i følge statistikken – regne med, at 5 – 6 af dem går ud i utide uden at bestå deres eksamen. De 22 – 23, der »overlever«, bliver tit ramt af skoletræthed og kommer bagud med lektier og skriftlige opgaver, eller de kan blive nødt til at tage erhvervsarbejde. Samtidig er man presset af adgangsbegrænsningen – man må have albuerne i orden, så man kan få det nødvendige gennemsnit til at komme videre. For mange er det svært at se en vej gennem ræset, derfor vælger en del at tage skyklapper på og kun hellige sig sig selv – man opgiver sammenholdet og vælger egoismen.

Ovenstående afsnit giver selvfølgelig kun et indskrænket billede af gymnasiet, og selvfølgelig kunne de negative ting være endnu slemmere. Det er netop her, elevernes (og lærernes) organisationer kommer ind i billedet ved at virke som et bolværk mod endnu værre angreb.

Et af de bedste eksempler på det så vi i foråret, da undervisningsministeriet fremkom med »Rexona-cirkulæret«, der dikterede forhøjelse af både minimumsgrænser for oprettelse af grenhold og af klassestørrelserne. Fra ministerens side blev det endda i ramme alvor brugt som argument, at klassernes størrelse intet betyder for undervisningen!! DGS måtte hurtigt konstatere, at det ikke nyttede noget at prøve at forhandle sig frem i den sag; demokratiet i uddannelsessektoren

er ikke noget at råbe hurra for. Derfor blev der opfordret til aktioner, der i ugevis fik gymnasierne til at stå på gloende pæle – bl.a. var 20 – 25 gymnasier besat, også Rødovre. Resultatet blev også en tilbagetrækning af Rexonacirkulæret, ligesom aktionerne betød en kraftig styrkelse af sammenholdet på skolen.

Med den her artikel har vi prøvet kort at rildre de to elementer af livet på Rødovre Statsskole, der hedder gymnasieelevrådet og DGS. Den er naturligvis for kort til at være udtømmende, derfor opfordrer vi alle til at skaffe sig flere oplysninger – hos din klasserepræsentant, hos en fra elevrådets forretningsudvalg eller hos DGS (Vesterbrogade 20 mz., tlf. 01 - 22 92 20).

Alle skal gøre en aktiv indsats, hvis vi skal have noget at sige i gymnasiet!

Jan Nielsen, 3.x.

Nærmere oplysninger: Irene, 02 - 45 33 39,
Sidsel, 01 - 71 35 62.

STUDIEVEJLEDNING

Hvem og hvornår

På et gymnasium/HF-kursus spiller klasselæreren ikke den rolle, I er vant til fra folkeskolen. I stedet har vi studievejledere, der dels fungerer som klasselærere, dels har en række andre opgaver. Til hver klasse er der knyttet en studievejleder, som i begyndelsen af 1G/1HF afholder timer i studieteknik og senere på året nogle timer med grenvalgsorientering/tilvalgsorientering.

Skolens studievejledere er:

Gurli Høedt Rasmussen (HR),
Jørgen Krøgh (K),
Jørgen Mølgaard (MØ),
Terkel Engberg (TE) og
Ruth Plovgaard (RP),

som alle i løbet af ugen har kontortid, som det fremgår af opslag uden for studievejlederkontoret, som regel i 3. og 4. time.

I de nævnte tider kan I henvende jer, hvis I har spørgsmål vedrørende økonomi, bolig, lektielæsning, eksamensordninger, grenvalg, tilvalg og ønsker oplysninger om uddannelser efter endt skolegang.

Studievejlederne.

Mødepligt – forsømmelser

Både i gymnasiet og på kursus til højere forberedelseseksamen er der mødepligt. Som hovedregel gælder, at kun sygdom er gyldig grund til forsømmelser.

Skolen skal føre kontrol med elevernes forsømmelser (både af dage og af enkelte timer). Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver sidestilles principielt med forsømmelser. Dette gælder som sagt både gymnasium og HF-kursus.

For gymnasiets vedkommende gælder, at når en elev har forsømt så meget, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal han underrette eleven herom (»mundtlig advarsel«). Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftlig underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved skoleårets slutning (»skriftlig advarsel«).

Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel.

Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller andet fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskarakterer, skal rektor indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

Hvis direktoratet bestemmer, at eleven ikke kan deltage i eksamen, betyder det, at vedkommende ikke kan oprykkes i næste klasse, henholdsvis aflægge studentereksamen. Det skal bemærkes, at skolen ved vurderingen af, hvilke konsekvenser en elevs forsømmelser bør få, skal tage hensyn til baggrunden for forsømmelserne (sygdom, familieproblemer, økonomiske vanskeligheder m.v.).

For HF-kursus' vedkommende gælder, at rektor skal give en mundtlig advarsel, hvis kursus skønner, at en kursist ved fortsat fravær i løbet af kursusåret vil komme op på et fravær, der kan begrunde bortvisning.

Dette finder normalt sted inden jul. Fortsætter fraværet, modtager kursisten en skriftlig advarsel, og hvis heller ikke dette har den ønskede virkning, sker der en indberetning til direktoratet, som så afgør, om kursisten kan fortsætte på HF-kursus. Advarsel givet i 1. kursusår har gyldighed også for det følgende år.

Mødepligtsnævn for HF: Her på skolen som flere andre steder har vi et mødepligtsnævn for HF, som behandler forsømmelsessagerne. Advarslerne bliver altså ikke bare stukket automatisk ud, det er ikke altid kun en bestemt fraværspcent, der udløser en advarsel, ligesom nævnet arbejder med bevidstheden om, at forsømmelser kan have mange årsager.

Mødepligtsnævnet består af rektor, studievejlederne og en repræsentant fra hver klasse. Nævnet behandler alle sager, hvor der er tale om advarsler eller indberetning til direktoratet, og nævnet har diskuteret og diskuterer stadig generelle retningslinier for advarselsproceduren.

Forud for hvert mødepligtsnævnsmøde får repræsentanterne en forsømmelsesoversigt og taler med de klassekammerater, som vil »få deres sag for« på mødet. Det skal tilføjes, at erfaringerne med et mødepligtsnævn hidtil har været meget gode. Det viser sig mange gange, at problemerne kan løses, så der ikke bliver tale om så alvorlige foranstaltninger som bortvisning.

Dertil skal siges, at det kan være en god idé at kontakte studievejlederen på et tidligt tidspunkt, hvis der opstår vanskeligheder i kursusforløbet.

Studievejlederne,

Skolefonden

»Rødovre Statsskoles Venner«

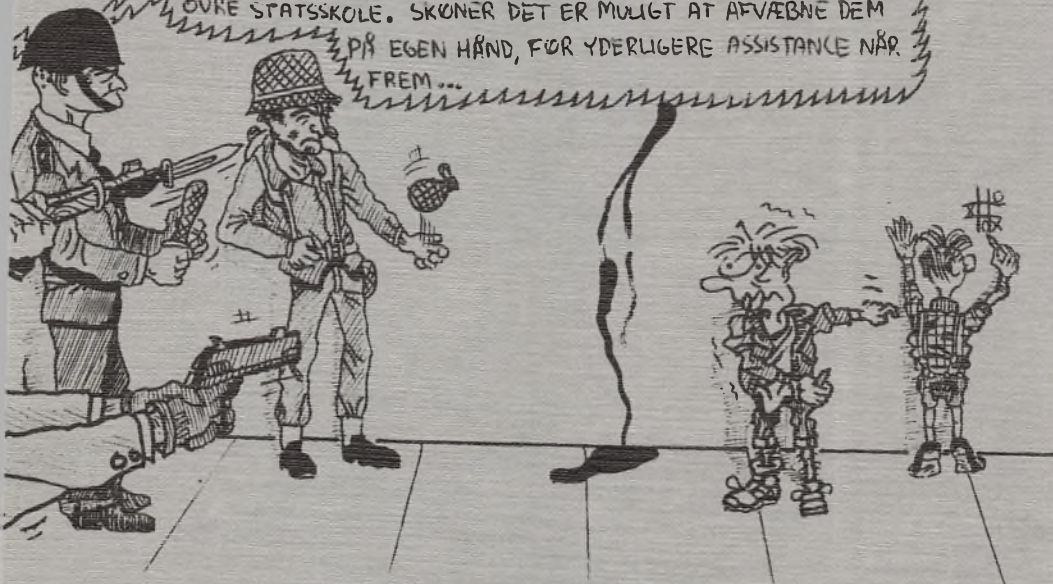
giver i enkelte tilfælde støtte til nuværende og udgåede elever, der kommer i en uforudset vanskelig økonomisk stilling.

Beholdning pr. 1.1.1982	11.556,38	
<i>Indtægter:</i>		
Forældrebidrag	2.045,15	
Renter	1.458,22	
Lån tilbagebetalt	12.306,00	
Diverse	576,55	
<i>Udgifter:</i>		
Lån til elever		20.403,00
Stipendier		2.010,00
Tilskud til ekskursioner m.v.		700,00
Diverse		938,00
Beholdning 31.12.1982		3.891,30
	27.942,30	27.942,30
	=====	



Velkommen til Rødovre Statsskole '83-'84

MELDER AT TO AF GERNINGSMÆNDENE ER GÅET I FÆLDEN,
HR. OBERST! KAN IKKE VÆRE SIKKER PÅ, DE ALENE HAR BEGÅ-
ET HELE HÆRVERKET MOD DEN OFFENTLIGE FACADE... MEN
DE LIGNER UÆGTELTU TO ERFARNE GRAFITTIØDER FRA RØD-
OVRE STATSSKOLE. SKØNER DET ER MULIGT AT AFVÆBNE DEM
PÅ EGEN HÅND, FØR YDERLIGERE ASSISTANCE NÅR
FREM...





Henry Heerup.