



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Skolens adresse: Hendriksholms Boulevard 28, 2610 Rødovre.

Telefon: 01 70 02 10.

Kontortid: daglig kl. 9 – 14.

Rektor træffes efter aftale.

Studievejledere for HF:

adjunkt Ruth Plovgaard,  
adjunkt Terkel Engberg.

Studievejledere for gymnasiet:

adjunkt Terkel Engberg,  
adjunkt Gurli Høedt-Rasmussen,  
lektor Jørgen Kragh,  
lektor Jørgen Mølgård.

Studievejledernes træffetid fremgår af opslag uden for studievejlederkontoret.

Forældre, der uden for forældremøderne ønsker en samtale med en eller flere lærere, kan træffe aftale herom ved at ringe til skolens kontor.

Psykologisk rådgivning:

Skolepsykolog Ole Blom,  
tlf. 01 70 58 15, 01 70 55 88.

Pedel Bjarne Boll, tlf. 01 70 54 16 (træffes kl. 12 – 13).

Lærerværelsets telefon: 01 70 06 76.

ÅRSSKRIFT-REDAKTIONSUDVALGET:

Leif Jürgensen, 3c

Mette Olfert, 3a

Tina Madsen, 2z

Irene Soelberg, 2x

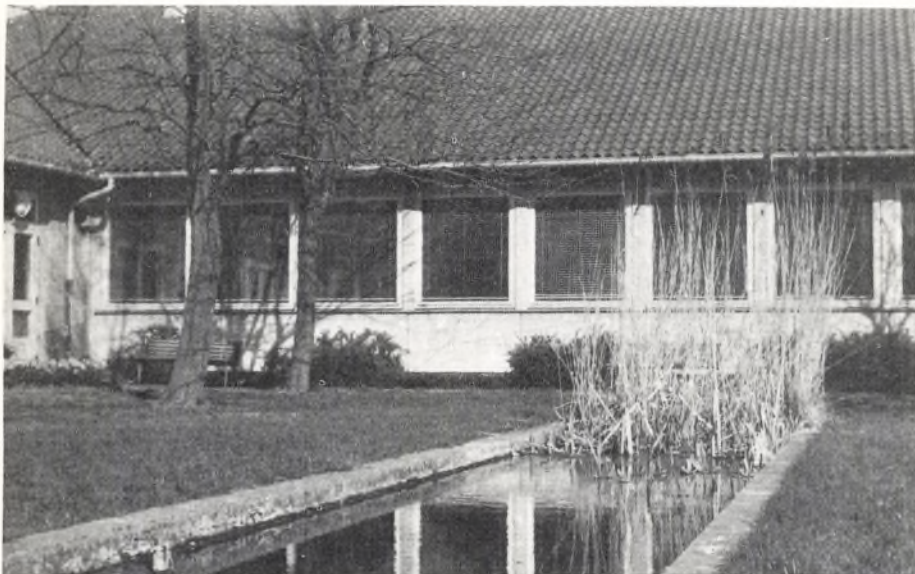
Lis Hardt

Gurli Høedt-Rasmussen

Claus Jessen.

Foto: Morten Lundsgård, 2z

Grafik: Elevarbejder fra formning.



## Indledning

Forud for tilblivelsen af dette årsskrift er der gået mange drøftelser, idet redaktionen har haft planer om at bruge årsskriftet til ikke alene at give almindelige oplysninger, som traditionsmæssigt hører hjemme i et årsskrift, men også at lægge op til debat og lukke op for de problemer, der kan være forbundet med at gå i gymnasiet. Vi har valgt interviewformen – og her må vi nævne, at vi er inspirerede af bogen »Helt ærlig ....«, som Marianne Kristiansen skrev sammen med 3c i 1981. Bogen handler om samspillet i en enkelt gymnasieklasse, hvor vi har interviewet hf- og gymnasieelever på forskellige klassetrin.

Disse interviews skulle gerne skabe debat – og også meget gerne danne grundlag for diskussioner, f. eks. i introduktionsugen, således at klike- og andre problemer kunne undgås i de nye klasser.

Dette årsskrift er nemlig i høj grad stillet til vore nye elever, som hermed bydes velkommen til Rødovre Statsskole.

Ud over interviews byder årsskriftet på praktiske oplysninger og artikler om RS's forskellige institutioner og aktiviteter. Til september udsendes 2. del af årsskriftet, der vil indeholde lærer- og elevfortegnelse for det nye skoleår.

Redaktionen.

# »Næsten« – Helt ærlig....

*Interview med elever fra Rødovre Statsskole*

Vi ville gerne introducere »gymnasie/HF-livet« for de nye elever gennem en artikel i årsskriftet og har derfor lavet dette interview med:

Thomas, Tina og Birgitte fra 1t, Kirsten fra 1u, Lisbeth fra 2c, Tom fra 3c, Tine fra 2z, Mette fra 3a, Henrik og Flemming fra 2b.

Efter en lang skoledag midt på ugen sidder vi så i rektorboligen over en kande te og noget blødt brød og:

– *Hvorfor valgte I egentlig at gå på gymnasium/HF?*

»Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle lave ellers – jeg følte mig ikke moden til at gå ud at arbejde. Hvis man ikke ved, hvad man skal, kan man ligeså godt prøve at uddanne sig videre. Jeg havde overhovedet ingen forudannelser om, hvad jeg overhovedet skulle være. Det har jeg stadig ikke!«

– *Er der ingen af jer, der har haft et bestemt mål med at gå i gymnasiet, f. eks. at blive ingeniør, jordemoder eller lignende?*

»Jo, man har haft nogle smukke drømme – og så kommer man herover og har gået her et halvt år, og så er alt rablet totalt. Engang ville jeg være dyrlæge. Det bliver jeg aldrig. Det ville være et ræs at stræbe efter de karakterer.

Man finder også ud af, at det er svært for en pige at komme frem. Nu ved jeg slet ikke, hvad jeg skal være. Det finder jeg ud af senere.«

»Jeg valgte at gå på HF, fordi jeg er meget mod karakterer. Jeg ved heller ikke, hvad jeg skal endnu.«

– *Hvordan har I oplevet overgangen fra folkeskolen til gymnasiet eller HF, var det svært?*

»Jeg syntes, det var dødsvært – jeg kunne ikke vænne mig til, at jeg lige pludselig skulle til at lave lektier. Jeg fik ikke noget ud af det. Det kørte ret dårligt. Jeg tog hjem og havde altså seks matematikstykker og kunne ikke finde ud af det. Så droppede jeg alt, hvad der hed lektier. Jeg var ret chokeret, da jeg kom herover.«

– *Var det det teoretiske niveau eller arbejdspresset?*

»Ja, simpelt hen! Jeg har nok været lidt doven i folkeskolen, for jeg har altid kunnet finde ud af det, så jeg har ikke skullet lave noget som helst for at udføre de ting, jeg skulle – og så lige pludselig skal du altså til at arbejde for sagen, og det var lidt svært at komme i gang. Det slog mig helt ud – jeg følte ikke selv, jeg kunne, især matematik...«

»Jeg var meget positiv. Jeg kom fra en lille klasse – 9 elever. Det første år, det var bare lækkert at gå i skole – så mange nye kammerater, og man glædede sig til at komme i skole. Det er først nu i 2.g, det er blevet sværere.«

»Jeg mener, det er folkeskolen, der



forbereder eleverne for dårligt, for man aner ikke noget om den arbejdsmoral, gymnasiet kræver, når man kommer herover.

Man kommer fra den der beskyttede verden, og så træder man over i en helt ny verden, hvor det bare er op til en selv, hvordan det skal gå. Det jeg har lavet i folkeskolen!! Den er alt for blid – simpelt hen. Det er, ligesom man tror, at det at komme herover, det er ligesom i folkeskolen med at lave lektier hver anden dag og lave stil på en time.«

– *Hvor lang tid bruger I på lektier?*

»Meget mere end i folkeskolen – det 10-dobbelte, mindst. En stil kan du bruge det meste af en dag til – og matematik!!! Så er der fysikrapporter – det tager to timer at lave en halv fysikrapport!«

»Der er stor forskel på HF og gymna-

siet, hvad angår lektier. Til daglig på HF bruger vi ikke så meget, fordi det hele er baseret på nogle få store opgaver: historieopgave, danskopgave og projektarbejde. Det burde ikke give så meget hjemmearbejde.«

»Man kan aldrig være 100% forberedt hver dag – det kan man umuligt. Man skal simpelt hen prioritere. Hvilket fag er det bedste, og hvad har du mest brug for at lære noget i? Nå, nu læste du ikke på fysik de to sidste gange. Nu må du hellere til at læse på det. Det er umuligt at arbejde sig fri – det synes jeg. Og især hvis man kommer bagud, så kan det gå helt amok. Sådan er det nu, hvor jeg mangler så meget – 8 matematik-sæt!!!!«

»Det der med lektier. Hvis man ikke kan nå det, må man en gang imellem sige skide være med det – og som min engelsklærer siger: folk, der sidder og læser lektier hver dag, de er ikke egne-

de til at gå i gymnasiet. Og det er jo rigtigt, de er ikke modne nok – de når ikke at se, hvad der sker omkring dem. Det er ligesom med folk, der har siddet i fængsel i tre år og lige pludselig kommer ud, så ved de ikke, hvordan samfundet er. Det synes jeg til en vis grad er rigtigt.«

– *Ja, men er det ikke virkeligheden og samfundet, vi underviser i?*

»Næh, det synes jeg bestemt ikke. Jeg synes, at matematik ikke har noget særligt med virkeligheden at gøre. Det synes jeg heller ikke, fysik har. Det eneste der har noget med det at gøre, det er historie og dansk. Old har det heller ikke. Det er så langt tilbage; men det kan da være meget interessant.«

– *I går jo i skole for at lære noget, som I kan bruge personligt, eller gør I? Hvilket personligt udbytte får I af undervisningen?*

»Øh, det ved vi ikke.«

»... at analysere en tekst.«

»Så lærer man Freud at kende ret kraftigt!«

– *Har arbejdsformen nogen indflydelse på det, I lærer?*

»Det er meget generelt for de matematiske samfundsfaglige, at de ved en masse – og får meget information om medierne og alting – de har lettere ved at snakke.«

»I dansk, religion og historie er det de samfundsfaglige, der kører det hele i vores klasse – især i historie.«

»I matematik diskuterer man jo ikke, om det skal være 4 eller ej. I samfundsfag kører det meget på diskussion.«

»Jeg kan godt lide de diskussioner, der dukker op, som ikke en pianlagt, og



hvor man begynder at snakke om et eller andet problem i samfundet.«

»For mig – i alle de fag, vi har, er det virkeligheden, det er samfundet. Og i vor klasse, der synes jeg, det er et problem, at folk nægter at tage nogle diskussioner op. Det kan godt være, at det er det, der gør, at det hele tiden går lidt i stykker, at det bliver sådan noget fjernt og uvirkeligt noget.«

»Selve klassesammenholdet kan også godt blive smadret i de diskussioner. Selvfølgelig skal man tage de diskussioner, men altså rent politisk, hvor er der stor splittelse i vores klasse.«

– *Kan man sige, at det udbytte, man får ud af undervisningen, hænger sammen med den undervisningsform, der er i det pågældende fag, lærerstyret undervisning, diskussioner eller elevstyret gruppearbejde?*

»Jeg tror, koncentrationen er størst, når det kun er læreren, der står og snakker, end når der sidder 5 mennesker i en gruppe, så bliver det tit forstyrret.«

»Det kommer an på, hvad man lærer. I en time kan man let komme til at hoppe langt væk i forhold til undervisningen. Men i grupper er der alligevel nogen til at komme i gang hele tiden.«

»Det vigtigste for mig for at vælge HF var arbejdsformen. Jeg havde fået en fornemmelse af, at man arbejder meget i grupper. Man arbejder meget projektorienteret på HF, og for mig at se er det den eneste arbejdsform, der er givtig...«

– *Fungerer HF-undervisningen så så godt, som du mener, den kan?*

»Jeg er blevet bekræftet i, at det er den eneste givtige undervisningsform – og så er jeg blevet bekræftet i, at det er meget svært at køre den form for undervisning, og mine forventninger er ikke

blevet opfyldt – f. eks. med gruppearbejde og projektundervisning, det har været skuffende.

Ikke desto mindre synes jeg, man må gøre en indsats alligevel. Gruppearbejdet har været for dårligt. Det har været for selvstændigt. Egotrip! Folk har kørt deres egne små løb. Det er for svært, man er ikke vant til det, før man kommer her – og indføringen til gruppearbejdet var ikke særlig god. Vi blev kastet ud i det.«

– *Skulle man bruge noget tid på at lære at arbejde i grupper?*

»Ja, netop!«

– *Er I ikke vant til gruppearbejde fra folkeskolen?*

»Til dels. Ikke så meget som her. Hvis man kører 10 – 12 uger, og det går i vasken, ja, så til sidst gider man bare ikke.«

»Jeg synes, at gruppearbejde er sådan noget pjat, i hvert fald i vores klasse. Ofte bliver det sådan, at man bare sidder og snakker sammen. Jeg tror ikke, folk er modne nok. I hvert fald ikke i 1.g.«

– *Hvordan synes I, jeres forhold til lærerne er her på skolen?*

»Før man kom herop, havde man fået at vide, at det var nogle, man ikke havde noget forhold til – at det var nogle, der bare kom ind – og så gik de efter timen – og det synes jeg jo ikke har vist sig.

Man var meget bange for, at man skulle møde de der strenge lærere, man havde hørt om – det var det, man hørte, men det synes jeg ikke var tilfældet. Ja, der var selvfølgelig et par stykker, hvor man fik ondt i maven, når man skulle ind og have dem.«

– *Det blev nævnt før, at diskussion i undervisningen kunne splitte klassen. Oplever I problemer med klikedannelse*



### *i jeres klasse?*

»I den klasse, jeg går i, er der to store klikker faktisk kun. Det er det eneste, der findes i den klasse der. Sammenhold er der faktisk ikke nogen, der kender noget til. Og det er ikke ret meget kommunikation, der er mellem de to klikker der.

Det kan godt være lidt irriterende ind imellem, for man kan godt føle det sådan, at hvis man snakker lidt for meget med nogen fra den anden klike, så kan man godt føle, at de fra den klike, man selv tilhører — for man er jo også en del af en klike selv, det bliver man jo nødt til, man kan jo ikke stå midt imellem — så er der nogen, der bliver halvsure. Så kan man godt blive skubbet lidt til side. Det har faktisk været sådan lige fra hytteturten af i 1.g. Det er etableret på det tidspunkt.«

*– Har du nogle forslag til, hvad man kunne gøre for at afhjælpe sådanne problemer?*

»Jeg ved ikke, om man kunne sørge for at ryste dem bedre sammen på den hyttetur; men det ved jeg ikke, om man kan gøre. En af de ting, man kan gøre, er, at de laver noget mere sammen på den hyttetur.«

»Det er svært at sige, om der er klikker i vor klasse, HF. Da vi begyndte, virkede det, som om vi havde det meget godt sammen, så efterhånden som vi kom i gang med det der gebisa-projekt, så begyndte folk at blive irriteret på hinanden. Jeg ved ikke rigtigt, om jeg vil kalde det klikker. Det er nærmest sådan personligt. Der er sådan bestemte personer, man er irriteret over.«

*– Hvad tror I, det skyldes? Dukker det først op, når I arbejder i grupper?*

»Det har noget med holdninger at gøre i vores klasse, at der er nogle, der

har nogle holdninger, der altså ikke falder i god jord, og når folk så skal arbejde sammen med de holdninger, så krakelerer den pæne overflade. Så kommer det frem i lyset.

Der er de der modstridende interesser. Jeg tror egentlig, det er kraftigere i vores klasse, end det umiddelbart ser ud til for nogens vedkommende.«

»Jeg synes, der burde laves en rigtig klassens time i stedet for den hultime, der er om tirsdagen, for der siger folk bare: Nå endelig — og så går de hen og spiser.«

Man burde lave en fast time om ugen, hvor man kunne tage op hvilke problemer, der har været i løbet af ugen. De bliver ikke rigtigt diskuteret i klassen. Hvis det bliver diskuteret, så er det indbyrdes, og så bliver det til skænderier og sladder.«

»Jeg synes, at det er en god idé at læse lektier sammen. Jeg læser sammen med en fra min klasse. Vi er smadder gode kammerater samtidig med, at vi, når vi endelig skal arbejde, f. eks. med matematik og fysik — så går det smadder godt.«

Der har vi det sådan, at vi næsten ikke kan lave det uden hinanden. Vi er vænnet så meget til at arbejde sammen, så det kører bare. Jeg synes i hvert fald, at det er en kæmpestøtte for mig.«

*– Konkurrerer I indbyrdes som elever, og mærker I karaktærræset?*

»Jo, efter jul er der et udpræget karaktærræs her i 3.g. Det kan jeg se på vores klasse der. De er helt vanvittige simpelt hen med karakterer.«

»Ja, her efter jul, der er det med at have fingeren i vejret hele tiden. Det er lige meget, hvad man siger — bare man siger noget.«

# Praktiske oplysninger

- Adresseforandring:** skal straks meddeles kontoret.
- Befordrings-  
godtgørelse:** skema udleveres på kontoret.
- Biblioteket:** kan benyttes af elever og lærere. Nøglen udleveres på kontoret. Da bogbestanden er ret begrænset, udleveres der kun bøger ved specialeskrivning o.lign. og kun ved faglærer. Forslag til nyanskaffelser modtages fra både elever og lærere. Bibliotekar Erik Bagge.
- Bogdepot:** Skolebøger udleveres gratis. Eleverne må straks efter udleveringen af skolebøger skrive navn, klasse og årstal for modtagelsen på den påklæbte mærkeseddel (stempel) og forsyne bogen med et bind, som skal fornyes efter behov.  
Hvis en bog ødelægges, må den erstattes; erstatningen fastsættes af skolen. Der må ikke foretages tilskrivninger. Ophører skolegangen, skal bøgerne straks afleveres til boginspektør.  
Boginspektører: Vibeke Jørgensen, Kaj Lauritzen.  
Åbningstider: se opslag.
- Frier og fridage:** 18. – 22. oktober 82: Efterårsferie.  
23. december 82 – 5. januar 83: Juleferie.  
28. marts – 5. april 1983: Påskeferie.  
20. juni – 5. august 1983: Sommerferie.  
(Hertil kommer helligdage, der ikke er omfattet af ovenstående).
- Forsømmelser:** Forsømmelsessedler fås på kontoret. Husk at ringe besked til kontoret ved sygdom af længere varighed end én uge.  
Se i øvrigt »mødepligt og forsømmelser« andetsteds i bladet.
- Glemte sager:** Værdigenstande kan afhentes på kontoret. Tøj får lov til at ligge nogle dage, hvor det er efterladt.
- Hovedpinepiller,  
plaster, bind m.v.:** kontoret.
- Kopimaskiner:** Spritduplikator til fri afbenyttelse, stencils udleveres på kontoret. Fotokopiering: mod betaling eller skriftlig besked fra lærer. Henvendelse til kontoret.
- Nøgler:** samt benyttelse af lokaler uden for skoletid: henvendelse til kontoret.
- Parkering:** cykler skal henstilles i cykelkælderens og knallerter på gaden i den indrettede plads.

- Reeksamination, omeksamination: tilmeldingsfrister 15. februar og 25. juni. Henvendelse kontoret. Se i øvrigt LAK kursushåndbog eller Årbog for gymnasieelever.
- Skemaændringer: kun i tilfælde af, at en lærer er fraværende i en længere periode, vil en vikar blive indsat. Hvis en lærer er fraværende i en kortere periode, vil klassen enten få en time med én af skolens andre lærere (i denne lærers fag), eller også må klassen arbejde selv.  
Midlertidige skemaændringer meddeles via opslagstavlerne.
- S.U.: udlevering af blanketter, vejledning: kontoret eller studievejleder. Skolens stipendieudvalg behandler indkomne ansøgninger i slutningen af hver måned.
- Studievejledning: se side 22 samt artiklen »Studievejledning« andetsteds i bladet. Kontortider bekendtgjort uden for studievejlederkontoret.
- Studiekredse: kan oprettes, når mindst 10 elever melder sig.
- Telefon: mønttelefon ved opgang til balkon.
- Tyveri: skolen garanterer ikke for elevernes overtøj og medbragte værdigenstande. Hvis overtøj, der er ophængt uden for et undervisningslokale, bliver stjålet, kan der normalt ikke opnås erstatning fra skolen; men en privat forsikring vil ofte dække tabet. Ved omklædning til gymnastik må man anmode læreren om at opbevare ure og punge under lås.
- Udmeldelser: det tilrådes stærkt, at udmeldelse kun sker efter samtale med rektor eller studievejleder.  
Husk at aflevere bøger, tog-/buskort og at afmelde eventuel SU.
- Udtalelser: gives kun til elever, der forlader skolen uden eksamen. Alle kan få en attest på, at de er elever på skolen, samt en udskrift af eksamensprotokollen. Henvendelse kontoret.

---

## Siløsep

Foreningen for udgåede elever fra Rødovre Statsskole afholdt i år for 17. gang sin populære fest. Vi var omkring 500 »gamle« til middagen, og senere mødte endnu flere op for at gense skolen, lærerne og kammeraterne. Den store tilstrømning siger ikke blot noget om foreningens, men også om skolens kvaliteter.

Alle, der har gået på skolen, kan blive medlem af Siløsep, hvis navn som bekendt står for festen Sidste Lørdag i SEptember. Ved at indsætte 15 kr. på giro 8 15 16 44 sikrer man sig plads på medlemsfortegnelsen og modtager hvert år en indbydelse.

På gensyn til Siløsep.

Bestyrelsen.



## Når man begynder - - -

I de senere år er det blevet en udbredt opfattelse, at overgangen fra folkeskolen til gymnasiet kan mildnes, hvis man dels forbereder eleverne grundigt på, hvad uddannelsen går ud på, dels prøver ved forskellige arrangementer at få klasserne til at fungere godt sammen.

Derfor er den første uge ikke en almindelig skemaug. I de seneste år har det været sådan, at de første dage er man på skolen og bliver præsenteret for personer og bygninger samtidig med, at man lærer sine nye kammerater at kende.

Senere i den første uge tager hver klasse for sig til en hytte – mere eller mindre primitiv – hvor man uddyber bekendtskabet og under ledelse af sine vejledere fra de ældre klasser modtager information og stiller spørgsmål.

Ugen slutter med en fest, som de nye klasser er med til at arrangere. Det kan

da godt være, at man alligevel føler sig ny og fremmed, og at det er en forvirrende oplevelse at begynde arbejdet den følgende uge – men de fleste er meget glade for vores introduktionsarrangement.

HR.

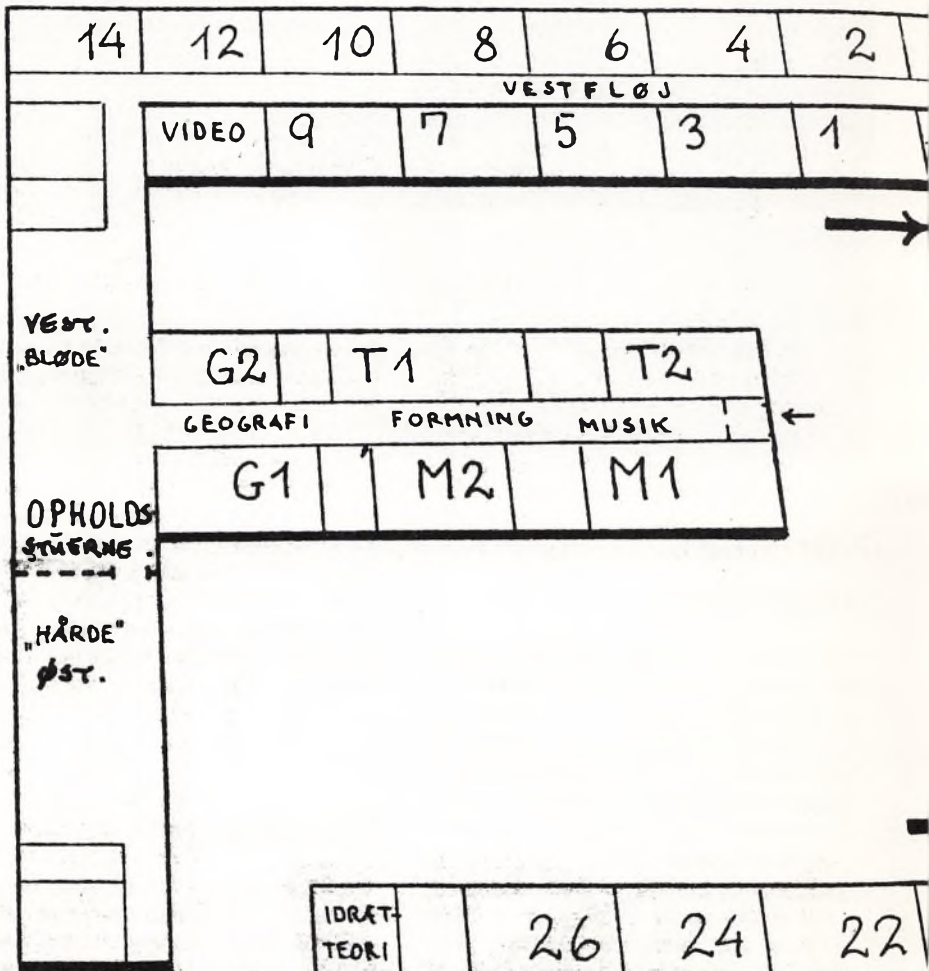
## Studieugen

Studieugen afholdes en gang hvert andet år. Formålet med den er at give elever og lærere lejlighed til på tværs af klasse- og faggrænser at fordybe sig i studiet af ét bestemt emne.

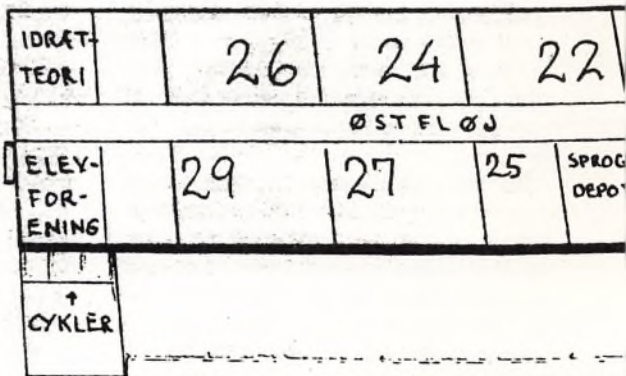
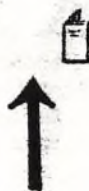
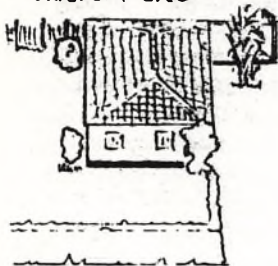
Studieugen kommer altså til at ligge følgende skoleår i ugen fredag den 8. til torsdag den 14. oktober, og emnet, som er valgt i samråd mellem lærere og elever, er »Vold«. Under dette emne vil der være en masse underemner som f.eks. tortur, voldtægt, politivold osv.

Der vil kort efter skoleårets start blive hængt opslag op på skolen, hvor man så

← REKTORBOLIGEN.

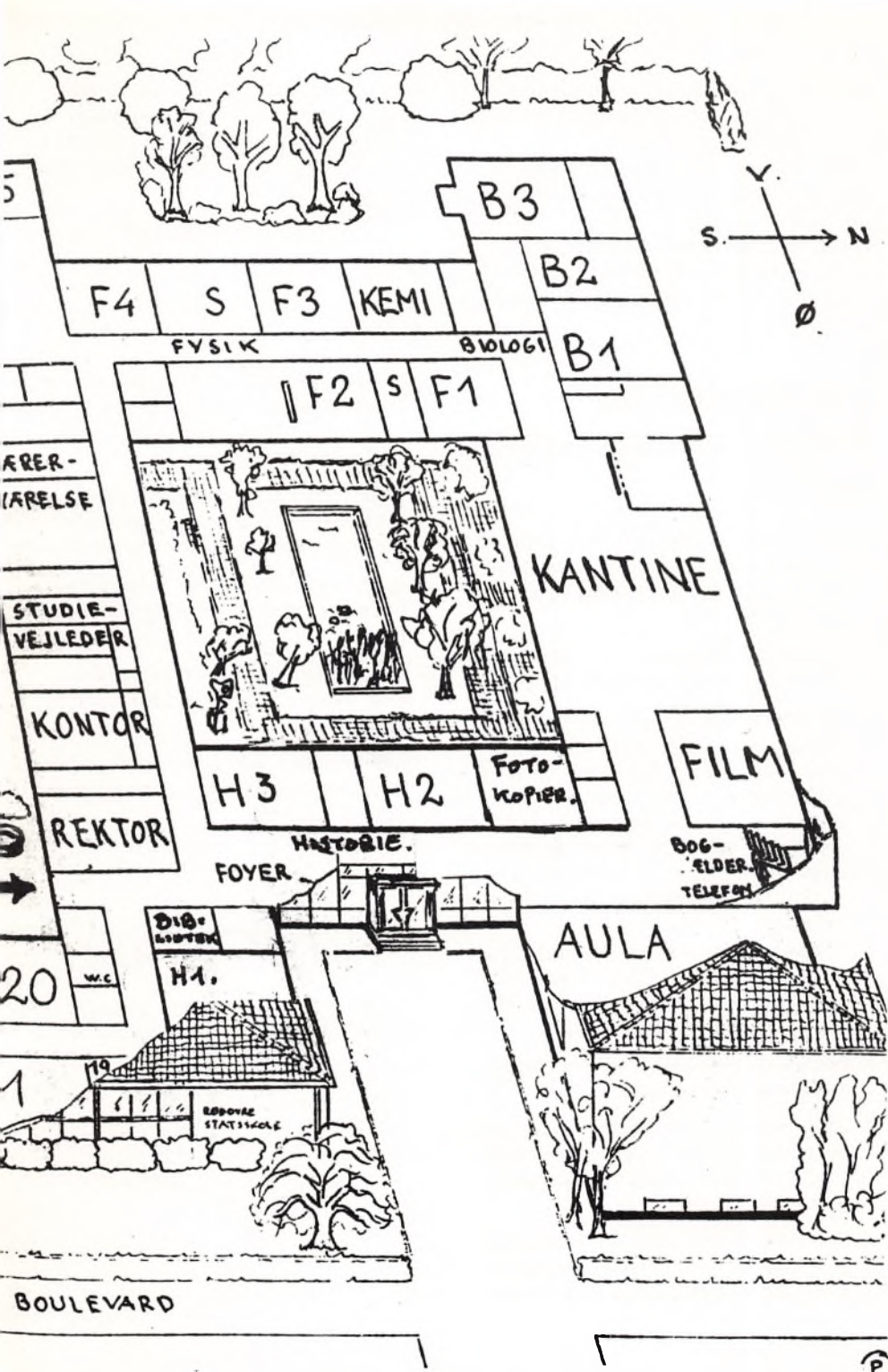


IDRÆTSANLÆG



HENDRIKSHOL

KNALLERT (P)



skal skrive sig på ved det underemne, man har lyst til at arbejde med.

I ugerne op til studieugen bliver afholdt fællestimer og arbejds møder, hvor de enkelte grupper skal tilrettelægge ugens forløb.

Det ville derfor være en udmærket idé, hvis man allerede nu funderede over, hvad man kunne tænke sig at arbejde

med, og hvordan ugen skulle forløbe.

Der er nedsat et studieugeudvalg, og hvis nogle er interesserede i at være med i planlægningen, er de meget velkomne.

På studieugeudvalgets vegne  
Maj-Britt, 1C, og Rikke, 1A.

## Vedtægter for Rødovre Statsskoles kantine

1. Kantine ved Rødovre Statsskole er en selvejende institution, som betjener skolens elever, lærere og øvrige personale.
2. Kantine's hjemsted er: Hendriksholms Boulevard 28, 2610 Rødovre.
3. Kantine ledes af en bestyrelse på 11 medlemmer: 6 elever, som repræsenterer både hf og gymnasium, samt 5 medlemmer, som repræsenterer lærerne og øvrige personale. Bestyrelsen vælges for et år ad gangen i august-september af henholdsvis elevråd og lærerråd og konstituerer sig selv.  
Elever, som ikke er myndige, må have forældres skriftlige tilladelse til at påtage sig de med hvervet forbundne forpligtelser.
4. Bestyrelsen er ansvarlig over for involverede myndigheder.
5. Bestyrelsen træffer beslutninger på bestyrelsesmøder ved almindelig stemmeflerhed blandt de tilstedeværende medlemmer.
6. Bestyrelsen ansætter en kantinebestyrer, som over for bestyrelsen er ansvarlig for den daglige drift. Ansæt-

telskontrakten skal godkendes af fællesudvalget. Yderligere personale ansættes af kantinebestyreren i samråd med bestyrelsen.

7. Bestyrelsen er ansvarlig for regnskabet's førelse. Årsregnskabet skal revideres. Regnskabsåret er kalenderåret.
8. Bestyrelsen bestemmer varesortiment og priser i samråd med kantinebestyreren.
9. Bestyrelsen træffer aftale med skolens leder om brugen af lokaler og apparatur.
10. Ændringer i vedtægterne foretages af fællesudvalget efter høring i elevråd og lærerråd.



# Elevforeningen

Formålet med elevforeningen er, så vidt det er muligt, at arrangere fester, vise-aftner m.m. på Rødovre Statsskole for nuværende og forhenværende elever. Vi påtænker at planlægge hele næste års arrangementer i slutningen af dette skoleår og i begyndelsen af det nye således, at vi kan lave et blad med lister over de forskellige arrangementer.

Vi håber, vi får et karneval, mindst én viseaften, én teaterforestilling, en debat-aften og diskoteksfester, men fortrinsvis fester med levende musikbands.

Til alle arrangementer er eleverne *meget* velkomne til at komme med forslag og ideer, og vi er altid glade, hvis nogle har lyst til at lave underholdning og boder til festerne. Vi sætter en postkasse op uden for vores lokale.

En elevforeningsfest forløber på følgende måde:

»Lang tid i forvejen« engagerer vi et band til at komme og spille. Når tiden for afholdelsen af festen så nærmer sig, kommer der igen røre i EF. Plakater bliver sat op, og en morgensamling bliver afholdt, hvorpå skolens elever bliver gjort opmærksomme på, at »nu er der fest«, og billetsalget starter.

Inden denne febrilske aktivitet i elevforeningen er alle de formelle ting selvfølgelig blevet ordnet: spiritusbevilling, hundemænd, bestilling af øl/vand/chips og veksling af byttepenge.

På selve aftenen bliver sedler lavet, så elevforeningsmedlemmerne ved, hvornår de skal stå i baren og/eller ved indgangen.

Så festes der til kl. 1.00, og inden man går hjem, aftaler man, hvornår man skal mødes dagen efter for at rydde op.

Man mødes, rydder op og afholder en frokost for dem, som har ryddet.

I den følgende uge laves der regnskab

for festen, og alle er glade.

Dette er det ideelle forløb af en fest; men hverken vi eller den overordnede myndighed (rektor/fællesudvalg) har været helt tilfredse med, hvordan festerne er forløbet i den senere tid.

Vi er f.eks. blevet kritiseret for at have rod i vore regnskaber og for at have for lidt organiseret i al almindelighed.

Men den nuværende elevforening arbejder i skrivende stund på forandring imod »det bedre«. Men der udover håber vi at se *dig* i EF til næste år, hvis du har lyst og tid.

Elevforeningen.

## Biblioteket

August 1981 skiftede en del af biblioteket lokale. Det mistede nuværende H3 og fik til gengæld det daværende dansk-rum. Det betød, at biblioteket fik en betydelig mindre rumkapacitet i forhold til tidligere.

Rødovre Statsskole har kunnet regne med en heltidsbibliotekar – p.t. bibliotekar Lis Bothe – men på grund af de omtalte forhold er der ingen større udfoldelsesmuligheder for denne.

Det må derfor være et rimeligt ønske for biblioteket at få større lokaler, så det kan indgå i skolens daglige drift i et større omfang end nu. Der er flere muligheder for at flytte. Rektorboligen og opholdsstuerne/øst er to af disse. Dette arbejder biblioteksudvalget med og vil forhåbentlig inden længe finde en god løsning på problemet.

Ba.



## Kære nye HFer

Rødovre Statsskole består jo både af gymnasium og HF, og derfor er det meget naturligt, at der på skolen er et HF-elevråd. Hvorfor er der så et særskilt HF-elevråd?

Ja, denne adskillelse er der, fordi der er nogle helt konkrete forskelle i de to uddannelser; men det betyder ikke, at der ikke foregår et samarbejde, tværtimod. Der har i det forløbne år foregået et samarbejde på en række forskellige områder. Der skal her blot nævnes de væsentligste. HF-elevrådet har samarbejdet med gymnasieeleverne omkring en udtalelse mod undervisningsministeriets sparebestræbelser, og den 1. april stod vi sammen om auktionen mod overbelægningen på gymnasierne, og for øjeblikket samarbejder vi om en undersøgelse på Rødovre Statsskole om elevernes økonomiske forhold, som skal munde ud i en planceudstilling om resultatet.

I årets løb er der også holdt en del fælles møder om problemer, der var/er fælles for begge uddannelser.

HF-elevrådet på RS er medlem af LAK (landsorganisationen af kursusstuderende), som arbejder for forbedrelse af elevernes uddannelsesmæssige, økonomiske og sociale forhold.

LAK er vor fagforening, vort talerør over for undervisningsministeriet og derved regeringen i vore krav om bedre økonomiske, sociale og ikke mindst boligmæssige forhold for de studerende.

Der er især en ting, der har optaget HF-elevrådet i det forløbne år, og det er spørgsmålet om SU. SUn er for øjeblikket ikke forældreuafhængig og gives kun til studerende, der er fyldt 18 år. Det er vi og LAK meget utilfredse med, da det reelt giver en stor del af de studerende store økonomiske problemer og tvinger dem ud på arbejdsmarkedet samtidig med, at de er i gang med en uddannelse. Dette er en meget utilfredsstillende situation for de studerende, en situation, der må ændres ved, og det er en af de ting, vi i elevrådet har beskæftiget os med i det forløbne år.

LAK er ikke en organisation, der *bare kan køre af sig selv*. Den kræver jeres opbakning, og det er vores håb, at I, der starter efter sommerferien, vil støtte elevrådet i kampen for reelt forbedrede forhold for de studerende gennem aktiv deltagelse i elevrådets arbejde. Vi har brug for al den arbejdskraft, der overhovedet kan mobiliseres. Derfor håber vi, at I vil melde jer ind i LAK, når I starter, ikke bare for jeres egen skyld, men også for de studerendes i hele landet, som netop nu, hvor nedskæringerne stryger over vor uddannelse, mere end nogen sinde har brug for al den støtte, det overhovedet er mulig.

*For en stærk landsorganisation, for et stærkt elevråd – støt elevrådet, støt LAK. For menneskelige vilkår for de studerende over hele landet uanset uddannelsens art.*

Vi ønsker dig en god sommerferie og glæder os til at se dig.

Kærlig hilsen, HF-elevrådet ved Rødovre Statsskole.

Thomas Achen.

Laila Jacobsen.

Tina Olsen.

Charlotte Justesen.

# Gymnasieleverrådet

## Hvorfor har man egentlig et elevråd?

Når man starter i gymnasiet, har man ofte store forventninger til det sted, hvor man skal tilbringe de næste par år. Mange bliver hurtigt skuffet. Man opdager hurtigt, at meget minder om folkeskolen. Nu er der bare endnu flere i klassen, og lærerne har sm oftest endnu mindre tid til hver enkelt elev.

Snart finder man ud af, at det ikke bare er lutter lagkage at gå i gymnasiet. Nej, der er mange ting, man kunne ønske sig bedre. Det er bl.a. derfor, vi har et elevråd. Elevrådets opgave er at varetage elevernes interesser.

## Hvordan er elevrådet opbygget?

Elevrådet består af to repræsentanter fra hver klasse. Deres opgave er at formidle kontakten mellem klassen og elevrådet. De skal sørge for, at de ting, klassen gerne vil have taget op i elevrådet, bliver taget op. Omvendt er det også repræsentanternes opgave at informere klassen om, hvad der sker i elevrådet.

Derudover er vi begyndt at holde generalforsamling (GF) hvert halve år. Det er elevrådets højeste myndighed. Her lægges hovedlinien i elevrådets arbejde det næste halve år, og man vælger et forretningsudvalg på 5 medlemmer.

## Hvorfor holder elevrådet generalforsamling?

Det gør vi, fordi vi mener, det er det mest demokratiske. På den måde kan alle elever være med til at bestemme, hvad elevrådet skal arbejde med, og det er alle elever, der kan have indflydelse på, hvem som skal sidde i forretningsudvalget. Derudover er det også meget godt engang imellem at få diskuteret, hvordan elevrådet skal arbejde.

## Hvad er elevrådet så i gang med lige i øjeblikket?

Lige for tiden er vi i gang med at lave en undersøgelse sammen med HF-elevrådet om eleverne på Rødovre Statsskoles levevilkår. Den skal vise noget om, hvor mange som får SU (Statens uddannelsesstøtte): hvor mange der har arbejde, hvor mange der bor hjemme, og hvor mange der bor ude.

Tidligere på året arbejdede vi en del med klimaforholdene på skolen, fordi klimaet på skolen er meget vekslende, enten er der meget varmt, eller også er der meget koldt i lokalerne. Af andre ting, der kan nævnes, er, at vi arbejder på at få vinterferie i skoleåret 82/83.

## Hvordan er planerne for efteråret?

Der bliver nok at tage fat på. Vi skal selvfølgelig fortsætte med de ting, vi er i gang med for øjeblikket. Derudover skal vi have stablet en afstemning, hvorvidt elevrådet fortsat skal være medlem af DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning), på benene – og vi har planer om at afholde en elevrådsweekend.

Men hvis vi overhovedet skal kunne få lavet bare en lille smule, er det nødvendigt, at alle klasser hurtigst muligt efter sommerferien sørger for at vælge nogle repræsentanter til elevrådet.

# DGS

DGS står for Danske Gymnasieelevers Sammenslutning og er vores faglige organisation, som er til for at varetage vores interesser.

Således skal DGS tage sig af alle spørgsmål og problemer vedrørende vor uddannelse, både når det angår gymnasierne på landsplan, men også når det drejer sig om en enkelt skole, klasse eller elev.

DGS's uddannelsespolitik omfatter ud over den dagsaktuelle også en mere langsigtet. Den langsigtede går bl.a. ud på, at man ønsker større lighed i uddannelsessystemet ved, at alle børn får den samme grundlæggende uddannelse, uanset hvilket hjem de kommer fra.

Den dagsaktuelle politik går f.eks. ud på at kræve stipendier udbetalt, at påvise adgangsbeholdningens skadelige og asociale virkninger og samtidig kræve af politikerne, at den fjernes.

Et spørgsmål i DGS er også: Hvordan får vi vore krav igennem? Det diskuteres meget på repræsentantskabs- og landsmøderne. Vi er også interesserede i at høre, hvad du mener om det.

Vi vil diskutere disse ting i elevrådet; men for at det, vi kommer frem til, skal have nogen betydning, er det vigtigt, at vi er medlemmer af DGS. Hvis skolen ved flertalsbeslutning melder sig kollektivt ind i DGS, får den en stemme på DGS's møder og flere stemmer i forhold til, hvor mange individuelle medlemskort vi får solgt.

Et sådant kort kan du købe for 10 kr., og når du har gjort det, kan du med god ret sige, at du er en *organiseret* gymna-

sieelev!

Hvad betyder det for os at være medlemmer af DGS? Elevrådet får cirka hver 14. dag post fra DGS, hvor der informeres om, hvad der er sket/vil ske i DGS og andre steder. Derudover er der forslag til sager, vi kan arbejde med, f. eks. SU og mødepligtsnævn.

DGS afholder også af og til kurser, f. eks. kommer der i begyndelsen af året et organisatorisk kursus (især for nye elevrådsfolk). Sidste år var der også studiepolitiske kurser, skolebladskurser og landsmødekurser.

Det er mest op til repræsentantskabsmøderne og landsmødet, vi kan gøre vor indflydelse gældende. Her diskuterer vi nemlig, hvilken politik DGS skal føre, og kritiserer, hvad DGS i den forløbne periode har lavet.

Jeg håber, at mange vil engagere sig i disse debatter; nok er det svært at forme fremtidens uddannelsespolitik; men det er alligevel os, der ved, hvor skoene trykker.

Det førstkommande repræsentantskabsmøde bliver i september – oktober. Det næste i december, og landsmødet vil nok blive i februar. Landsmødet er DGS's højeste myndighed og vælger den nye bestyrelse på 13, som har den daglige ledelse på DGS's sekretariat og skal sørge for, at landsmødets beslutninger føres ud i livet.

Har I spørgsmål, kritik eller noget andet på hjerte vedrørende disse ting, kan I henvende jer til undertegnede eller direkte til DGS's sekretariat, Vestergade 20, mezz., tlf. 01 22 92 20.

# Studievejledning

## Hvem og hvornår

På et gymnasium/HF-kursus spiller klasselæreren ikke den rolle, I er vant til fra folkeskolen. I stedet har vi studievejledere, der dels fungerer som klasselærere, dels har en række andre opgaver. Til hver klasse er der knyttet en studievejleder, som i begyndelsen af 1G/1HF afholder timer i studieteknik og senere på året nogle timer med grenvalgsorientering/tilvalgsorientering.

Skolens studievejledere er:

Gurli Høedt Rasmussen (HR),  
Jørgen Kragh (K),  
Jørgen Mølgaard (Mø),  
Terkel Engberg (TE), og  
Ruth Plovgaard (RP),

som alle i løbet af ugen har kontortid, som det fremgår af opslag uden for studievejlederkontoret, som regel i 3. og 4. time.

I de nævnte tider kan I henvende jer, hvis I har spørgsmål vedrørende økonomi, bolig, lektielæsning, eksamensordninger, grenvalg, tilvalg og ønsker oplysninger om uddannelser efter endt skolegang.

Studievejlederne.

## Befordringsgodtgørelse

Betingelserne for at modtage befordringsgodtgørelse er fra dette skoleår blevet yderligere skærpet. Det er således nu kun elever og kursister, der har mindst 9 km til uddannelsesstedet, der kan få transporten betalt.

## Mødepligt – forsømmelser

Både i gymnasiet og på kursus til højere forberedelseseksamen er der mødepligt. Som hovedregel gælder, at kun sygdom er gyldig grund til forsømmelser.

Skolen skal føre kontrol med elevernes forsømmelser (både af dage og enkelte timer). Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver sidestilles principielt med forsømmelser. Dette gælder som sagt både gymnasium og hf-kursus.

*For gymnasiets vedkommende gælder, at når en elev har forsømt så meget, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal han underrette eleven herom (»mundtlig advarsel«). Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved skoleårets slutning (»skriftlig advarsel«).*

Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel.

Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller andet fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskaraktarer, skal rektor indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

Hvis direktoratet bestemmer, at eleven ikke kan deltage i eksamen, betyder det, at vedkommende ikke kan oprykkes i næste klasse, henholdsvis aflægge studentereksamen.

Det skal bemærkes, at skolen ved vurderingen af, hvilke konsekvenser en elevs forsømmelser bør få, skal tage hensyn til baggrunden for forsømmelserne (sygdom, familieproblemer, økonomiske vanskeligheder m.v.).

*For hf-kursus' vedkommende gælder, at rektor skal give en mundtlig advarsel, hvis kursus skønner, at en kursist ved fortsat fravær i løbet af kursusåret vil komme op på et fravær, der kan begrunde bortvisning.*

Dette finder normalt sted inden jul. Fortsætter fraværet, modtager kursisten en skriftlig advarsel, og hvis heller ikke dette har den ønskede virkning, sker der en indberetning til direktoratet, som så afgør, om kursisten kan fortsætte på hf-kursus.

Advarsel givet i 1. kursusår har gyldighed også for det følgende år.

#### *Mødepligtsnævn for hf*

Her på skolen som flere andre steder har vi et mødepligtsnævn for hf, som behandler forsømmelsessagerne. Ad-

varslerne bliver altså ikke bare stukket automatisk ud, det er ikke altid kun en bestemt fraværsprocent, der udløser en advarsel, ligesom nævnet arbejder med bevidstheden om, at forsømmelser kan have mange årsager.

Mødepligtsnævnet består af rektor, studievejlederne og en repræsentant fra hver klasse. Nævnet behandler alle sager, hvor der er tale om advarsler eller indberetning til direktoratet, og nævnet har diskuteret og diskuterer stadig generelle retningslinier for advarselsproceduren.

Forud for hvert mødepligtsnævnsmøde får repræsentanterne en forsømmelsesoversigt og taler med de klassekammerater, som vil »få deres sag for« på mødet.

Det skal tilføjes, at erfaringerne med et mødepligtsnævn hidtil har været meget gode. Det viser sig mange gange, at problemerne kan løses, så der ikke bliver tale om så alvorlige foranstaltninger som bortvisning.

Dertil skal siges, at det kan være en god idé at kontakte studievejlederen på et tidligt tidspunkt, hvis der opstår vanskeligheder i kursusforløbet.

Studievejlederne.



FORUNING.

R.S. 82.

# Fritidsaktiviteter

## Musik

Er du musikinteresseret, er Rødovre Statsskole et godt sted at være. Det er vi mange, der har fundet ud af.

Der er mulighed for alle, der har lyst til at udøve musik både af den ene og anden slags, og både med eller uden lærervejledning.

To gange om året holder vi en musikfest, hvor skolens egne grupper leverer musikken; det gælder ikke om, hvem der er de bedste, men bare om at være med.

Vi har også tradition for at lave en årlig musical, hvor alle, der har lyst, kan være med. I år lavede vi »The Rocky Horror Show«, hvor cirka 40 – 50 elever fra skolen deltog. Her lærer vi hinanden bedre at kende og får et godt sammenhold på tværs af klasserne.

I starten går det langsomt; men i de sidste tre uger lever man så at sige sammen, prøverne er tit lange og varer et godt stykke hen på både aftenen og natten.

Når musicalen så er forbi, føler man sig fuldstændig tom, for det, man har bygget op sammen, er bare forbi på et par enkelte dage; men for at bøde lidt på det, plejer vi at holde en fest for alle de medvirkende, hvor vi blandt andet ser videofilm fra forestillingen, og selv om musicalen er forbi, er vennerne der stadig.

Vi håber, der ikke vil blive skåret ned på budgettet, så der stadig vil blive muligheder for at lave musical og være mulighed for sammenspilsgupper til næste år! Vi håber, at lige så mange og flere nye har lyst til at deltage i skolens »fede« musikliv.

God fornøjelse  
fra de musikaktive og veltilfredse i  
2. musiksprøglige!

## Fri formning

For at tilgodese et behov hos eleverne om at bruge andre evner end de traditionelle er der med de frie formningstimer åbnet mulighed for at arbejde med formgivning på et meget bredt spektrum: foto (også farvefoto), keramik, maleri, batik, print, silketryk (også foto-serigrافي) m.m.

Det foregår to gange ugentlig 7./8. time (onsdage og torsdage).

Ba.

## Frivillig idræt

I skoleåret 81/82 har der været stor interesse for både at motionere og at deltage i konkurrencer. Vi har haft hold med i følgende turneringer for gymnasieskoler: atletik, badminton, basket og volleyball. Der er desuden blevet spillet en del fodbold og minihockey på motionsplacet.

Muligheden for at spille badminton er også til stede; men fordi vi har så mange elever på skolen, er det begrænset, hvor mange timer der er til rådighed for frivillig badminton.

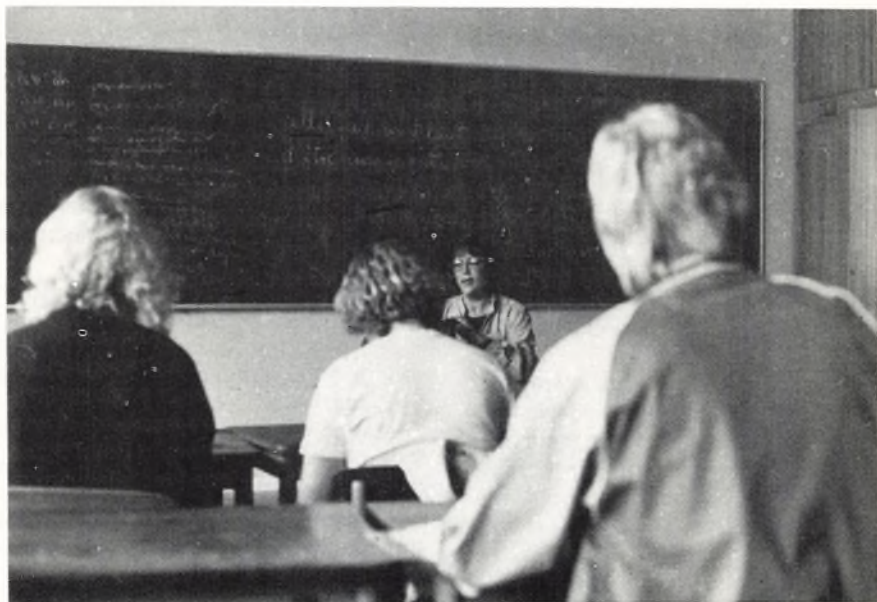
Marianne Laustsen i 3z vil kunne oplyse om tidspunkter. Vi håber i skoleåret 82/83 at kunne tilbyde de samme aktiviteter uden for skoletid, og yderligere kan der sandsynligvis blive tale om et hold i rytmisk gymnastik.

Idrætslærerne.

# Skolefonden »Rødovre Statsskoles Venner«

giver i enkelte tilfælde støtte til nuværende og udgåede elever, der kommer i en forudset vanskelig økonomisk stilling.

Beholdning pr. 1.1.1981	12.765,68	
<i>Indtægter:</i>		
Forældrebidrag	2.474,15	
Renter	1.834,84	
Tilbagebet. lån	17.360,00	
»Rektor Ferlovs Minde«	4.510,00	
<i>Udgifter:</i>		
Lån til elever		20.060,00
Stipendier		4.543,00
Tilskud til skolefester – stævner		1.602,00
Diverse		1.183,29
Beholdning 31.12.1981		11.556,38
	38.944,67	38.944,67



**TELEFONLISTE 1982/83  
RØDOVRE STATSSKOLE**



Parantes om telefonnummeret angiver forældres og/eller forsørgers telefonnummer i de tilfælde, hvor elever har egen adresse uden telefon.

## 1p

Abildtrup, Ulla	01 - 47 37 51	Knudsen, Bente Lykke	02 - 16 04 25
Andersson, Bettina Ravn	01 - 70 17 75	Kristensen, Susanne	02 - 54 26 85
Bach, Lone	02 - 64 06 16	Larsen, Linda Wendelin	01 - 75 91 81
Birch, Susanne	01 - 75 57 17	Littau, Susanne	01 - 75 20 82
Bove, Anette Sisan	02 - 91 28 54	Lorenzen, Bettina	01 - 75 22 23
Brandt, Gitte Ørsted	01 - 70 11 58	Madsen, Marianne Desirée	02 - 96 86 94
Canestri, Wanda Maria	01 - 41 30 43	Magnussen, Jan Abildskov	01 - 70 80 65
Evers, Jesper	01 - 41 09 02	Mørkeberg, Anne	02 - 96 02 09
Finner, Lone	01 - 70 97 91	Nielsen, Jesper	02 - 73 71 16
Hansen, Jeanette	01 - 70 76 99	Petersen, Betina	01 - 75 70 40
Henriksen, Nina	02 - 85 92 62	Petersen, Jegvan	01 - 75 29 95
Jørgensen, Lotte	(02 - 16 18 42)	Quistgaard, Hanne	01 - 75 50 02
Klemmensen, Dorte	02 - 64 93 81	Sørensen, Søren	01 - 70 00 09
Kristoffersen, Leif	02 - 99 56 00		
Ladefoged, Peter	01 - 41 29 35		
Larsen, Betina	02 - 91 51 37		
Meleschko, Henrik	02 - 91 11 69		
Nielsen, Jens Stig	01 - 75 34 32		
Pedersen, Hanne Dræby	02 - 96 57 02		
Petersen, Elsebeth	01 - 70 62 63		
Petersen, Lars Ingemann	01 - 75 93 48		
Petrics, Yvette Juul	01 - 75 97 96		
Richardsen, Mette W. Mølbach	01 - 75 48 65		
Sarring, John Michael	02 - 91 91 07		
Schou, Per Schifter	01 - 19 50 11		
Sørensen, Lotte	02 - 16 29 13		

## 1r

Andersen, Kim Voulund	01 - 71 03 16
Andreasen, Jeanette	01 - 41 34 85
Bredahl, Helle	01 - 70 41 41
Hansen, Michael	02 - 64 53 54
Hansen, Suzanne Liisborg	02 - 54 06 92
Herrmann, Bengt Michael	01 - 75 82 50
Jakobsen, Maybritt Carina	
Jørgensen, Susanne	01 - 70 10 16
Koltze, Tina	01 - 75 90 45
Lyster, Ole Simon	01 - 70 57 56
Mikkelsen, Jette	01 - 41 12 10
Mortensen, Joan Connie	01 - 70 93 36
Mortensen, René	01 - 75 34 42
Nielsen, Hanne	02 - 64 44 96
Olsen, Kirsten Annette Rye	01 - 47 15 37
Olsen, Lisa Romer	01 - 75 47 23
Pedersen, Charlotte Lundahl	01 - 41 13 46
Plambek, René Michael	01 - 49 82 38
Rasmussen, Jens	
Ravn-Jonsen, Claus	01 - 75 26 86
Schmidt, Charlotte Marie	02 - 96 91 50
Skov, Karin Salling	02 - 96 30 65
Skovby, Helle Ries	02 - 96 61 75
Steinbüchel, Gitte	01 - 70 37 18
Toft, Sven Erik Wedel	01 - 47 09 43
Wass, Charlotte	01 - 75 40 72
Wennerström, Tina	01 - 75 87 44

## 1q

Andersen, Janne	01 - 70 98 28
Borup, Helle	01 - 70 91 40
Ekholm, Kåre David	01 - 75 45 28
Ellebo, René	01 - 75 70 84
Flyger, Anne Marie	02 - 16 04 60
Frederiksen, Jette Lone	02 - 52 00 65
Gertsen, Linda	01 - 41 48 60
Grytter, Tina Merete	01 - 75 58 02
Hallerup, Lisbeth	01 - 41 66 32
Herlufsen, Per	01 - 75 20 73
Hillebrand, Phillip	02 - 91 69 91
Holmboe, Charlotte	02 - 45 00 02
Jacobsen, Jesper	01 - 41 29 97
Jensen, Mads Chrstrup	01 - 75 50 06
Jensen, Susanne vær. 207	01 - 75 85 51

## 1t

Andersen, Marianne 01 - 75 94 22  
 Andersen, Tine Elise 01 - 70 16 33  
 Andreasen, Eva Maria Rosa  
 Flatau, Helen Merete 01 - 75 86 35  
 Gabrielsen, Henrik 01 - 47 17 12  
 Hassani, Ansam Mohammed S. 02 - 64 21 66  
 Hansen, John 02 - 94 95 56  
 Jacobsen, Marie Therese 01 - 41 04 48  
 Jepsen, Winnie Laila Rohr 01 - 78 57 73  
 Kjølby, Susanne 01 - 75 20 52  
 Kristensen, Tina 02 - 94 51 75  
 Larsen, Mette 01 - 75 84 66  
 Lethin, Ea 01 - 75 24 11  
 Lund, Henrik 02 - 52 33 95  
 Mortensen, Henrik 01 - 41 19 63  
 Møller, Gitte 01 - 70 94 80  
 Nielsen, Annette 01 - 46 74 55  
 Nissen, Annette List 02 - 96 57 71  
 Nørgaard, Mille 02 - 45 37 82  
 Pedersen, Allan Skipper 01 - 47 04 50  
 Pedersen, Helle Søgård 01 - 41 19 31  
 Pedersen, Lone Søgård 02 - 96 37 59  
 Schiller, Flemming 01 - 70 88 34  
 Schneider, Anita 01 - 70 34 12  
 Sørensen, Hanne Hammer 02 - 96 02 74  
 Sørensen, Kai 01 - 75 85 51  
 Westergaard, Thomas Martin 01 - 70 87 97

## 2p

Andersen, Kenneth Delgren 02 - 52 14 72  
 Bidstrup, Henrik 01 - 70 24 15  
 Geisler, Therese Haubro 01 - 16 86 41  
 Hansen, Annemette (01 - 41 44 76)  
 Hansen, Peggie Ren 01 - 41 34 83  
 Hoffmann, Morten Gelardi 01 - 47 09 74  
 Jørgensen, Majbrit Hoffmann 02 - 99 27 53  
 Larsen, Bettina 02 - 99 47 71  
 Larsen, Jesper Horn 01 - 75 36 06  
 Larsen, Thomas Per 02 - 96 64 88  
 Martens, Anette 01 - 74 79 87  
 Nielsen, Anne Stendys  
 Nielsen, Hanne Frohn 02 - 62 24 32  
 Nielsen, Helle 01 - 46 88 73  
 Nielsen, Jette 01 - 75 07 61  
 Nielsen, Marianne Højer 01 - 17 12 20  
 Nielsen, Mette Grønland 02 - 45 21 86  
 Pilehave, Claus 01 - 70 26 70  
 Pilgård, Finn 01 - 47 36 28  
 Rützou, Brian Kort 02 - 99 27 10  
 Urhammer, Jan 01 - 41 17 13

## 2q

Andersen, Annette (02 - 45 95 96)  
 Borch, Patricia 01 - 19 64 60  
 Brandt, Hanne 02 - 45 99 24  
 Bøttern, Hanne 01 - 70 38 19  
 Christensen, Jannie Helle 02 - 64 56 28  
 Engkebølle, Ulla 02 - 86 46 65  
 Hansen, Birgitte Graae  
 Hansen, Lonni Susan Bøgelund 01 - 78 77 81  
 Hvid, Hermod 01 - 70 16 50  
 Jensen, Birgitte Elisabeth 01 - 70 10 17  
 Jensen, Henrik Fibiger 02 - 45 00 29  
 Jensen, Ingrid Maria Stockh. 01 - 70 85 85  
 Jessen, Torben Rygaard 01 - 70 55 27  
 Justesen, Charlotte 01 - 47 22 70  
 Klostergaard, Bente 01 - 49 02 64  
 Knudsen, Steffen  
 Peterson, Gitte Bergendorff 01 - 75 74 73  
 Ridder, Christian 02 - 45 53 32  
 Sørensen, Per 01 - 30 77 83

## 2r

Darger, Peter 01 - 75 81 56  
 Dyhr, Bo Ørskov 01 - 41 55 61  
 Eichworth, Lonnie 01 - 47 49 40  
 Engelgaard, Charlotte 01 - 70 21 26  
 Foskjær, Charlotte Lone 01 - 75 33 77  
 Guarini, Michele  
 Gürtler, Marianne 01 - 75 83 94  
 Halberg, Bo Agerlin 01 - 75 51 76  
 Hansen, Torben Høøck 01 - 75 78 17  
 Hagelund, Stig 01 - 70 96 01  
 Holm, Henrik Kondrup 01 - 75 94 11  
 Jacobsen, Laila Jeanne 01 - 75 99 20  
 Jensen, Billy 01 - 17 27 80  
 Jensen, Carsten Grønning 01 - 70 64 42  
 Lemming, Tina 01 - 78 99 94  
 Madsen, Liselotte Skov 01 - 46 12 78  
 Magnusson, Anette 01 - 75 35 81  
 Mikkelsen, René Allan 02 - 64 66 76  
 Nielsen, Jesper 01 - 75 12 56  
 Olsen, Tina 01 - 75 82 73  
 Rømer, Laila 01 - 70 47 80  
 Samuelson, Elken Johanna M. 02 - 54 68 30  
 Skovby, Pia 01 - 70 92 51  
 Smith, Bettina 02 - 96 76 82  
 Waterstradt, Karin 01 - 75 95 38

## 2t

Aabo, Anette  
 Achen, Thomas Michael  
 Andersen, Marianne  
 Andersen, Niels K. Raae  
 Andersen, Nina  
 Andersen, Tina Nørlund  
 Berg, Tommy vær.250  
 Berthelsen, Frank  
 Christiansen, Joan  
 Frederiksen, John Myhre  
 Hansen, Brian  
 Jensen, Birgitte Thorborg  
 Jensen, Charlotte  
 Jensen, Katja Bjerring  
 Juhl, Bettina  
 Jørgensen, Inge Birgitte  
 Kirkegaard, John  
 Larsen, Helle Kamp  
 Løvendahl, Hanne Friis  
 Magnussen, Jan Hesselberg  
 Simonsen, Søren Nøhr

02 - 96 96 19  
 01 - 75 36 97  
 01 - 75 47 58  
 02 - 45 11 32  
 01 - 70 70 62  
 01 - 75 85 51  
 01 - 17 31 72  
 01 - 75 72 78  
 01 - 70 22 62  
 01 - 70 43 18  
 02 - 45 83 88  
 01 - 30 24 51  
 01 - 75 51 81  
 01 - 47 25 93  
 01 - 74 18 44  
 01 - 18 31 76  
 01 - 47 07 66  
 01 - 75 57 91

## 1a

Balling, Carsten Prætorius  
 Churchward, Lissa Mary  
 Dahlin, Sarah  
 Enevoldsen, Joan  
 Hansen, Anne Mette  
 Hansen, Sidsel  
 Henningsen, Stig  
 Hestbæk, Kenneth Skov  
 Houmann, Birgit  
 Husted, Toni Krüger  
 Huusmann, Lene  
 Jensen, Henrik  
 Jacobsen, Tine  
 Jensen, Kate  
 Jensen, Lene Garst  
 Jønsson, Connie  
 Kristiansen, Tine Vuust  
 Møller, Charlotte Jette  
 Oldengaard, Vibeke  
 Pedersen, Mads Bendix  
 Petersen, Flemming  
 Rune, Claus Michael  
 Saksun, Pia Elsner  
 Seemann, Hilde Christina  
 Svendsen, Christina  
 Trolle-Hansen, Steen  
 Wesch, Judith Marie

02 - 99 86 25  
 01 - 41 01 10  
 01 - 70 16 41  
 01 - 41 40 96  
 02 - 99 26 51  
 01 - 71 35 62  
 02 - 16 36 73  
 01 - 79 14 73  
 01 - 75 47 43  
 01 - 41 64 74  
 01 - 41 06 87  
 02 - 52 34 62  
 01 - 46 11 71  
 02 - 52 75 18  
 01 - 74 79 07  
 01 - 70 66 98  
 01 - 70 93 46  
 01 - 41 33 10  
 01 - 41 29 55  
 02 - 96 71 69  
 02 - 64 99 43  
 01 - 47 26 62  
 01 - 35 71 03  
 01 - 75 70 01  
 01 - 70 44 69  
 02 - 62 21 56

## 1b

Andersen, Maybritt  
 Christensen, Pia  
 Frisenborg, Bjarne  
 Hansen, Carina  
 Hansen, Hanne  
 Hansen, Jeanette Merete  
 Hansen, John Borup  
 Hansen, Nina  
 Jakobsen, Gert  
 Jensen, Eva Skafte  
 Jørgensen, Kay Elise  
 Lund, Inger-Lise Vanja  
 Nørgaard, Pia Thorn  
 Olsen, Annemarie Steen  
 Pedersen, Jacob Peder  
 Pedersen, Susanne Ingeborg  
 Petersen, Karin Tønning  
 Rasmussen, Carsten Dahl  
 Rasmussen, Susanne  
 Schaarup, Anne Marie  
 Smith, Lillian Ilse  
 Sørensen, Jan Stilling  
 Sørensen, Margit Næs  
 Vangsgaard, Jens  
 Wargo, Kamilla Brekling  
 Yigin, Deniz Anker

01 - 47 29 34  
 01 - 47 37 23  
 01 - 75 86 06  
 02 - 64 51 70  
 01 - 47 12 83  
 01 - 75 56 16  
 01 - 75 11 67  
 02 - 94 42 32  
 01 - 75 71 34  
 02 - 64 84 16  
 02 - 45 92 65  
 01 - 47 23 35  
 02 - 91 07 93  
 01 - 75 44 05  
 01 - 75 81 79  
 02 - 96 61 18  
 02 - 64 42 79  
 01 - 75 52 17  
 01 - 75 57 70  
 01 - 73 31 35  
 01 - 47 16 71  
 01 - 75 80 92  
 01 - 41 38 16  
 02 - 94 45 50  
 02 - 64 45 75

## 1c

Andersen, Lisbet Duun  
 Andersen, Nina Merete  
 Andresen, Dorthe  
 Binau, Kenneth Helge  
 Carelse, Annalisa  
 Frandsen, Heidi  
 Frederiksen, Jeannie  
 Frost, Lars Jermin  
 Gantzel-Boysen, Gitte  
 Gürsel, Deniz  
 Hansen, Carsten Steenberg  
 Hansen, Karin Møller  
 Hofgart, Claus  
 Ingstrup, Nana  
 Jensen, Heidi  
 Jensen, Nina Gath  
 Juhl, Anne  
 Laustsen, Mimi Yvonne  
 Lund, Henrik  
 Mikkelsen, Nanna Eliitha  
 Mortensen, Charlotte  
 Nielsen, Gitte

01 - 70 90 82  
 01 - 70 72 10  
 02 - 96 58 26  
 01 - 70 70 31  
 01 - 70 82 80  
 01 - 41 22 03  
 01 - 41 06 30  
 01 - 47 47 73  
 02 - 96 50 61  
 01 - 70 88 50  
 01 - 70 61 85  
 01 - 70 85 47  
 01 - 70 81 04  
 01 - 41 41 27  
 02 - 91 12 03  
 01 - 47 19 30  
 02 - 64 73 64  
 01 - 47 06 82  
 01 - 41 16 43  
 01 - 41 14 38  
 01 - 41 25 43  
 01 - 41 19 75

Nielsen, Søren  
 Rasmussen, Linda Hagelund  
 Refsgaard, Peter Claes  
 Sauer, Henrik  
 Svendsen, Martin Eske  
 Sørensen, Søren Christian

01 - 78 03 52  
 01 - 41 45 72  
 01 - 41 02 24  
 01 - 75 03 88  
 01 - 41 32 35  
 01 - 70 76 54

Kennedy, Christian  
 Kofod, Kathe  
 Kofod, Per Rørmer  
 Kristensen, Mette Laasby  
 Lindeneg, Anette  
 Meyer, Søren  
 Nielsen, Hellen  
 Nielsen, Tine Helle  
 Olsen, Claus  
 Peulecke, Tina Charlotte  
 Rasmussen, Jens Henning  
 Rasmussen, Marianne  
 Rasmussen, Per  
 Simbold, Thomas Fogh  
 Sørensen, Henrik Voss  
 Sørensen, Lasse

01 - 47 20 06  
 01 - 41 19 41  
 01 - 70 77 34  
 01 - 30 59 69  
 01 - 75 44 43  
 01 - 41 41 01  
 01 - 17 40 71  
 01 - 75 55 16  
 01 - 75 63 09  
 01 - 47 07 12  
 01 - 75 98 05  
 01 - 75 67 66  
 01 - 75 52 16  
 01 - 70 78 35  
 01 - 49 46 62  
 01 - 75 37 29

## 1x

Andersen, Charlotte Bettina  
 Duus, Claus Broeng  
 Eld, Jeanette Randi  
 Gaard, Anette Jensen  
 Hansen, Claus  
 Hansen, René Paul  
 Heinesen, Marianna Bundgaard  
 Henriksen, Martin Roither  
 Holm, Lone Strange  
 Jensen, Jan Flemming  
 Jensen, Jannie  
 Krimme, Lennart  
 Lange, Charlotte  
 Larsen, Claus Skjold  
 Larsen, Dorte Linde  
 Larsen, Torben Dahl  
 Nielsen, Sif Enevold  
 Olsen, Kim Frederik  
 Pedersen, Frants  
 Petersen, Jan Ulrik  
 Prien, Hanne  
 Quistgaard, Dorthe  
 Rasmussen, Dorte  
 Sørensen, Pia  
 Thaysen, Anne Susan  
 Thomsen, Pernille  
 Wassmann, Helle  
 Ærø, Christian Ballegård

01 - 47 20 36  
 01 - 78 81 92  
  
 01 - 70 00 12  
 02 - 64 06 70  
 02 - 91 48 77  
 02 - 64 52 21  
 01 - 41 16 21  
 02 - 52 24 27  
 02 - 99 84 60  
 01 - 47 35 i5  
 01 - 47 46 35  
 02 - 64 93 78  
 01 - 41 03 53  
 01 - 49 09 39  
 01 - 75 63 53  
 02 - 64 79 80  
 01 - 41 39 78  
 01 - 75 43 38  
 02 - 45 43 81  
 01 - 70 42 51  
 02 - 99 69 41  
 01 - 70 46 60  
 02 - 52 21 71  
 02 - 45 38 59  
 01 - 70 93 09  
 01 - 41 35 39  
 01 - 41 18 60

## 1z

Ammekilde, Jan  
 Andersen, Kenneth Finn  
 Andersen, Søren Strøbæk  
 Andreasen, Lisbeth Eva  
 Bache, Jesper Storm  
 Bøgh, Christina  
 Christensen, Hans Wincent  
 Fridberg, Marianne Jenny  
 Halberg, Tina Fog  
 Hansen, Lone  
 Henriksen, Inge  
 Hesseling, Gitte  
 Jakobsen, Henning Valin  
 Jensen, Mette Riis  
 Kaadtman, Michael  
 Kroll, Christian  
 Nielsen, Tine Schou  
 Olsson, Linda  
 Pedersen, Lars Ingemann  
 Rasmussen, Dennis  
 Rohmann, Jakob Funch  
 Sejberg, Kim Poulsen  
 Soltau, Bjarne  
 Thorsen, Marianne  
 Øemig, Peter  
 Østdal, Henrik

01 - 30 01 39  
 01 - 41 07 32  
 01 - 41 03 38  
 01 - 41 09 60  
 01 - 70 83 62  
 02 - 96 45 52  
 01 - 41 54 32  
 01 - 70 87 10  
 01 - 41 13 62  
 02 - 45 25 58  
 01 - 75 83 59  
 01 - 70 92 19  
 01 - 75 58 83  
 02 - 96 50 96  
 01 - 70 73 77  
 01 - 41 01 68  
 01 - 70 92 90  
 01 - 47 24 15  
  
 01 - 70 79 33  
 01 - 70 43 34  
 02 - 96 07 68  
 01 - 75 02 87  
 01 - 41 20 74  
 01 - 41 48 32  
 01 - 70 63 06

## 1y

Clausen, Niels Henrik  
 Colding-Olsen, John Poul  
 Forum, Henrik  
 Gjede-Larsen, Jan  
 Greve, Mads  
 Gørtz, Lisa Heidi  
 Hansen, Birgitte Brink  
 Hansen, Tommy Hjort  
 Jensen, Ole Søndergaard  
 Johansen, Jette Elkjær  
 Jørgensen, Tina

01 - 75 34 68  
 01 - 75 64 71  
 01 - 47 33 08  
  
 01 - 75 42 89  
 01 - 41 60 73  
 01 - 75 66 20  
 01 - 41 09 54  
 01 - 70 96 14  
 01 - 70 72 30  
 01 - 70 10 80

## 1u

Andersen, Hanne Vikjær  
 Andersen, Yann Houlberg  
 Bukrinsky, Jens Thostrup

01 - 41 25 70  
 01 - 70 72 51  
 01 - 70 91 93

Christensen, Frank Ivar 01 - 70 97 16  
 Christensen, Winni 01 - 70 84 49  
 Christoffersen, Birgitte 01 - 47 01 07  
 Christoffersen, Lars 01 - 70 72 38  
 Haslund-Andersen, Helle 01 - 70 59 55  
 Hermansen, Peter 01 - 41 14 80  
 Hjelmberg, Jan Bo 01 - 75 94 68  
 Jensen, Dorte 01 - 70 02 91  
 Jensen, Dorte 01 - 41 35 95  
 Jensen, Maibrit Tandrup 01 - 70 12 22  
 Larsen, Gitte Raymond 01 - 49 45 34  
 Midtgaard, Lars 01 - 41 16 88  
 Mogensen, Peter 01 - 41 22 92  
 Nielsen, Jens Christian 01 - 70 28 78  
 Nielsen, Mette Lene 01 - 70 25 49  
 Nielsen, Søren Westergård 01 - 70 20 79  
 Olsen, Henrik Gaardsted M. 01 - 41 10 21  
 Rudolph, Carsten 01 - 41 05 10  
 Røgilds, Karin 01 - 75 21 31  
 Røpke, Peter Hergett 01 - 70 14 77  
 Schwaner, Hans Christian 01 - 41 26 89  
 Tram, Henrik 01 - 70 61 53  
 Vilbrand, Hanne 01 - 70 19 10

## 2b

N Grosse, Irene 01 - 70 77 52  
 N Pensdorf, Tina 01 - 78 53 62  
 N Petersen, Pia 01 - 70 85 69  
 N Zlotnik, Ariel 02 - 45 37 22  
 F Bach, Charlotte 01 - 75 82 73  
 F Carlsen, Lars Egebjerg 01 - 70 27 18  
 F Klitgaard, Carl Christian 01 - 70 70 29  
 F Larsen, Jeannie Thorsen 01 - 16 30 03  
 F Løvendahl, Lisbet 02 - 16 16 85  
 F Nielsen, Christel Arendt 02 - 16 32 73  
 F Nielsen, Connie (01 - 34 38 85)  
 F Nielsen, Heidi Østergaard 02 - 96 77 90  
 F Nielsen, Lis 02 - 96 04 29  
 F Rohde, Tine Pernille 01 - 70 27 23  
 F Thomsen-Terkelsen, Lisa 01 - 41 57 05  
 S Duncan, Janet 01 - 70 96 12  
 S Jensen, Mette Anniki 02 - 45 41 26  
 S Kühlmann, Mette 01 - 70 07 99  
 S Larsen, Dorte Flindt 02 - 96 35 24  
 S Rümenapp, Kit 01 - 41 09 93  
 S Øverup, Merete 02 - 99 86 22  
 K Hodder, Merethe Kimberly 02 - 54 03 88  
 K Nielsen, Jacob Elias 01 - 70 23 70  
 M Hansen, Lene Bjørn 01 - 70 19 51  
 M Hansen, Mikala Brun  
 M Mathiasen, Hans Henrik D. 02 - 96 39 01  
 M Simonsen, Jan Flemming 01 - 70 47 19

## 2a

N Appel, Susanne 01 - 41 14 20  
 N Melby, Tine Ekensteen 01 - 75 00 65  
 N Ravn, Jens Morten Græsb. 01 - 41 42 05  
 F Ingstrup, Ulla Betina 01 - 41 05 21  
 F Joensen, Thurid Flemming 01 - 70 81 50  
 F Nielsen, Flemming 01 - 47 31 68  
 F Pedersen, Susanne 01 - 42 16 67  
 F Spangby, Anne Lisa 01 - 70 37 52  
 S Andersen, Berit Søderberg 01 - 70 99 80  
 S Beck, Hanne 01 - 75 15 03  
 S Christoffersen, Marianne T. 02 - 94 70 61  
 S Enevoldsen, Elisa 01 - 41 40 96  
 S Hansen, Susanne Drachm. 01 - 41 46 19  
 S Jensen, Susanne 01 - 75 25 37  
 S Jørgensen, Tina Birch 01 - 41 07 30  
 S Paulsen, Birgitte 02 - 91 62 50  
 S Thygesen, Lene Vorm 02 - 90 79 24  
 K Bach, Lilli Marié 01 - 70 26 74  
 K Hansen, Charlotte Wolfg. 02 - 16 43 76  
 K Petersen, Mette Tüschow 01 - 71 05 41  
 K Schmidt, Lars 01 - 70 21 71  
 K Øxner, Rikke Dalbøl 01 - 70 02 73  
 M Egholm, Ole 01 - 70 51 11  
 M Nielsen, Sune Collatz 02 - 62 08 23  
 M Rasmussen, Jurl Bent 01 - 70 27 14  
 M Sørensen, Lars Gerrild 01 - 41 06 88  
 M Tryggvadottir, Gigja 01 - 23 27 01

## 2c

N Slabiak, Irene 01 - 75 15 31  
 N Uebel, Lisa 01 - 75 02 48  
 F Carlslund, Pernille Hjorth 02 - 41 66 96  
 F Hansen, Charlotte Bern 01 - 49 62 65  
 F Hansen, Johnny Rønnow 01 - 70 50 47  
 F Iversen, Annette 02 - 99 80 41  
 F Jacobsen, Simon 01 - 78 56 42  
 F Jensen, Kirsten 01 - 70 44 01  
 F Pedersen, Tina 01 - 78 57 11  
 F Rasmussen, Claus 01 - 75 82 29  
 S Andersen, Bonnie 01 - 30 80 33  
 S Bornemann, Claus 01 - 70 55 32  
 S Engelsen, Charlotte 01 - 17 63 73  
 S Frederiksen, Henrik 01 - 41 14 65  
 S Gatzwiller, Maj-Britt 02 - 38 35 10  
 S Gylling, Grethe 02 - 99 32 77  
 S Halse, Charlotte 01 - 75 10 86  
 S Larsen, Birgit Holm 02 - 99 52 40  
 S Lindegaard, Birgitte 01 - 47 23 96  
 S Nørgaard, Svend 01 - 70 18 19  
 S Vea, Pernille 02 - 96 74 58

K Hilduberg, Karin-Elisabeth 01 - 75 58 74  
 K Stoltz, Pia 01 - 67 75 28  
 M Birch, Anders  
 M Kristensen, Nina Rønde 01 - 30 23 69  
 M Nielsen, Marin Mikael M. 02 - 96 96 14

## 2x

F Andreassen, Vibeke Elisab. 01 - 41 09 60  
 F Hansen, Lars 01 - 70 79 94  
 F Henriksen, Allan Bo 01 - 47 16 73  
 F Ludwig, Dorte 01 - 78 53 83  
 F Pedersen, Annette Kynde 01 - 70 05 40  
 F Pedersen, Niels Ingemann 02 - 99 28 02  
 F Winther, Pia Lene 01 - 49 20 67  
 N Ahlquist, Marianne 01 - 70 61 00  
 N Hjøllund, Jan 01 - 41 27 54  
 N Holm, Steen Strange 02 - 52 24 27  
 N Johansen, Jesper 02 - 52 11 55  
 N Mathiasen, Charlotte Pia 01 - 70 35 12  
 N Mogensen, Pia 02 - 99 53 97  
 N Schou, Gitte 01 - 70 52 07  
 N Sørensen, Bjarne 01 - 74 18 03  
 S Christensen, Dorte G. 01 - 41 15 45  
 S Lorentzen, Palle Lindved 02 - 45 88 21  
 S Ravn, Pernille 02 - 45 67 09  
 S Renberg, Kim 01 - 75 44 29

## 2z

F Andersen, Niels Åkerstrøm 01 - 75 95 84  
 F Fridberg, Inge Drachmann (01 - 70 87 10)  
 F Larsen, Henriette 01 - 70 97 78  
 F Mørch, Ulla Bruun 01 - 47 04 61  
 N Bertelsen, Jeppe 01 - 75 48 27  
 N Chor, Tina 01 - 70 72 41  
 N Christiansen, Mona 01 - 70 15 87  
 N Dessouki, Cherif Raouf 01 - 21 78 98  
 N Hammer, Jørgen 01 - 70 55 11  
 N Hansen, Jette Helene 01 - 47 10 86  
 N Kjærgaard, Søren 01 - 75 54 81  
 N Krøjen, Anders 01 - 75 12 42  
 N Nielsen, Lone 01 - 41 43 39  
 N Pedersen, Lone 01 - 70 96 50  
 N Petersen, Tine Lindeskov 01 - 75 70 14  
 N Rasmussen, Marina 01 - 75 77 53  
 N Sørensen, Tina Holst 01 - 47 20 96  
 S Andersen, Birgitte 01 - 70 18 30  
 S Eland, Charlotte Reippuert 01 - 70 91 62  
 S Fridberg, Helle Drachmann (01 - 70 87 10)  
 S Pedersen, Birgitte Iben 02 - 64 13 35

## 2y

F Almstrup, Claus 01 - 41 32 39  
 F Andersen, Bent 01 - 41 21 49  
 F Enevoldsen, John 01 - 41 18 91  
 F Hansen, Hanne Merete 01 - 70 83 79  
 F Hansen, Niels Møller 02 - 45 03 59  
 F Holtemann, Bo 01 - 70 81 44  
 F Krüger, Jens Chr. 01 - 70 41 23  
 N Andersen, Monica Wettend. 01 - 47 34 72  
 N Andersen, Peter 01 - 70 57 65  
 N Hansen, Irene 01 - 75 06 54  
 N Hilduberg, Sophy 01 - 75 58 74  
 N Jensen, Jørgen Juul 01 - 70 51 62  
 N Kammersgaard-A., Jeanette 01 - 75 87 64  
 N Lauritsen, Irene 01 - 78 94 05  
 N Morell, Jannie 01 - 75 74 74  
 N Nielsen, Annette Gylling 02 - 64 66 03  
 N Olsen, Linda 01 - 75 31 08  
 N Rasmussen, Tina Bjørn 02 - 45 17 00  
 N Wie, Heidi 02 - 45 17 55  
 S Andreassen, Kirsten 02 - 52 06 35  
 S Hansen, Jan Sandholt 01 - 70 81 27  
 S Holleufer, Thomas 01 - 75 65 27  
 S Sten, Hanne 02 - 96 50 14  
 S Zielinski, Ann Helena 01 - 41 51 10

## 2u

F Christensen, Ole Randrup 02 - 96 84 42  
 F Jespersen, Morten 02 - 64 86 11  
 F Nies, Henrik Haahr 02 - 62 15 60  
 F Sadok, Michael 01 - 41 23 96  
 F Sten, Erik 02 - 96 50 14  
 N Agmund, Bettina Marie 01 - 75 73 04  
 N Andersen, Jeanette 01 - 41 12 14  
 N Christensen, Pia Rosendahl 02 - 64 32 18  
 N Holmenlund, Kirsten R. 01 - 70 35 08  
 N Jørgensen, Lene Leis 02 - 99 51 55  
 N Nielsen, Merete Julie B. 02 - 64 60 27  
 N Weimann, Merete 02 - 45 34 21  
 S Christiansen, Christina B. 02 - 64 13 51  
 S Henriksen, Tine  
 S Jensen, Birgitte Dyhl 02 - 64 43 05  
 S Johansen, Gitte Holm 01 - 41 02 47  
 S Madsen, Tine Løhr 01 - 75 82 27  
 S Møller, Michael 02 - 64 99 38  
 S Parkkonen, Pekka Juhani 02 - 16 27 12  
 S Røhling, Bodil 01 - 41 04 14  
 S Stenz, Lotte 02 - 64 43 56  
 S Sørensen, Louise Bangsbo 02 - 84 80 46  
 S Wester, Tina 02 - 64 08 07

## 2v

F Andersen, Carsten 01 - 30 59 26  
 F Bhuyan, Yasmin 01 - 75 90 74  
 F Christiansen, Martin Riis 01 - 75 48 40  
 F Dolang, Laila 02 - 73 07 25  
 F Jensen, Merete Hartun 01 - 75 34 12  
 F Jensen, Thomas David B. 01 - 75 20 44  
 F Krogh-Jensen, Martin 01 - 78 08 77  
 F Molz, Allan 01 - 30 44 85  
 F Zimmermann, Henrik 01 - 47 12 72  
 N Andreassen, Lise 01 - 70 90 79  
 N Antonsen, Tine Charlotte 02 - 96 23 72  
 N Dannesbo, Ulla (01 - 78 33 57)  
 N Ingemann, Thomas 01 - 75 90 05  
 N Laursen, Carina 02 - 62 08 28  
 N Mortensen, Charlotte 02 - 45 45 05  
 N Overgaard, Heidi 01 - 75 48 79  
 N Pirmo, Lene 02 - 64 40 12  
 N Würtz, Bettina Olander 01 - 75 47 73  
 N Sørensen, Britta F. 01 - 41 27 79  
 S Beskos, Dominikos 02 - 91 88 69  
 S Birke, Anna 01 - 16 42 31  
 S Ingebrigtsen, Jan 01 - 70 47 21  
 S Jørgensen, Jørgen Skalts 01 - 70 89 51  
 S Larsen, Jens Christian 02 - 99 51 36  
 S Rasmussen, Henrik Bo 01 - 41 20 63

## 3a

N Barfod, Gitte Prag 02 - 99 54 84  
 N Ejstrup, Christina 02 - 96 21 38  
 N Laursen, Kit 02 - 64 18 04  
 N Molano, Mari Ann 02 - 45 15 30  
 N Nielsen, Anne-Marie 02 - 64 17 03  
 N Sørensen, Helle  
 N Rasmussen, Dorte 02 - 96 63 72  
 N Trillingsgaard, Hanne 02 - 64 28 28  
 N Zlotnik, Sharon 02 - 45 37 22  
 F Dessouki, Ines 01 - 21 78 98  
 F Høffner, Anne (02 - 64 67 90)  
 F Klausen, Anette 02 - 99 20 47  
 F Nielsen, Susan 02 - 62 20 87  
 K Pedersen, Marianne Kamilla 02 - 64 53 58  
 M Heine, Berit 02 - 45 69 48  
 M Varming, Annelise nr.13 02 - 64 31 70  
 S Bornhøft, Lykke  
 S Borregaard, Annette 02 - 96 67 83  
 S Hatting, Ulla Refshøj 02 - 96 28 82  
 S Jacobsen, Jette Bærent 02 - 99 75 41  
 S Johannsen, Gitte 02 - 99 70 86  
 S Petersen, Dorthe Merethe 02 - 45 43 81  
 S Reinicke, Tina 02 - 99 57 56  
 S Yde, Stine Marianne 02 - 99 38 29  
 S Brandt, Marianne Rita 02 - 45 61 70

## 3b

N Elsborg, Lotte 01 - 41 02 71  
 N Fisker, Anne 01 - 47 11 61  
 N Hansen, Lone Bodil 01 - 75 86 53  
 N Laursen, Ketty Normann 02 - 91 00 03  
 N Nielsen, Flemming 01 - 75 02 49  
 F Andersen, Karina Mandrup 01 - 75 81 29  
 F Bausager, Lene 01 - 70 47 88  
 F Birch, Pernille vær.533 01 - 75 87 64  
 F Jørgensen, Henriette 01 - 17 95 06  
 F Nielsen, Lone S. vær.613 01 - 75 86 35  
 F Olesen, Kirska Freimann 01 - 41 18 17  
 F Simonsen, Anne 01 - 78 57 17  
 F Villadsen, Bettina Lysgård 01 - 75 62 40  
 K Andreassen, Alice Kristine 01 - 41 09 60  
 K Christensen, Kim Hemmer 01 - 75 88 45  
 K Gleerup, Lisbeth 01 - 75 41 98  
 K Høstbo, Jan 01 - 64 45 82  
 K Østergaard, Birgitte 02 - 73 17 53  
 M Dam-Jensen, Inger 01 - 75 50 23  
 M Jensen, Helen Gritt vær.245 01 - 75 85 51  
 M Nordik, Hanne 01 - 41 08 49  
 M Pedersen, Hanne 01 - 70 01 80  
 M Silz, Henrik 01 - 75 69 81  
 S Hallas, Charlotte 01 - 41 02 30  
 S Jensen, Lene 01 - 78 72 40  
 S Stahl, Jette 01 - 70 68 06

## 3c

N Andersen, Marianne 03 - 14 65 13  
 N Bendix, Nina 01 - 75 31 72  
 N Fussing, Jette 01 - 96 87 33  
 N Jensen, Hanne Birgitte 01 - 75 63 19  
 N Midtgaard, Lene 01 - 41 16 88  
 N Pedersen, Hanne Aagaard 02 - 96 87 33  
 N Petersen, Helle Gerda H. 01 - 78 91 14  
 N Rasmussen, Bodil Christina 01 - 75 98 05  
 N Rasmussen, Dorte Pernille 01 - 47 11 81  
 N Skinneholm, Berit Gullan 01 - 70 98 96  
 F Arnold-Rasmussen, Odette 02 - 63 27 05  
 F Beskos, Ignatios vær.622 01 - 75 86 35  
 F Frandsen, Marianne 01 - 70 62 82  
 F Marcher, Marina Odette 02 - 91 64 31  
 F Roed, Dorte 01 - 75 74 75  
 K Schilder-Knudsen, Charlotte 01 - 78 87 96  
 K Olsen, Tom 01 - 49 64 08  
 M Jørgensen, Lisbet 01 - 70 75 03  
 M Nielsen, Trine Bundgaard 02 - 96 13 83  
 M Søholt, Peter Kresten 01 - 70 90 78  
 S Funch, Erik 01 - 41 15 75

## 3x

F Andersen, Tage Vikjær	01 - 41 25 70
F Bhuyan, Shahin	01 - 75 90 74
F Eriksen, Kirsten	01 - 70 49 03
F Henriksen, Christian Robert	01 - 41 16 21
F Hougård, René	01 - 70 94 09
F Hune, Carl Anders	01 - 49 11 42
F Købke, Kim	01 - 41 23 74
F Laursen, Ole Raymond	01 - 49 45 34
F Madsen, Flemming Dyrbye	01 - 75 50 25
F Nielsen, Jan Henrik	01 - 70 57 51
F Nielsen, Johnny Linddahl	01 - 70 85 03
F Petersen, Mette Kjøbek	01 - 46 17 20
F Qureshi, Sajid Nazir	01 - 75 09 95
N Andersen, Steen	02 - 96 83 96
N Petersen, Marianne	01 - 75 29 95
N Petersen, Ole Seroff	01 - 70 77 65
N Rørbæk, Per	01 - 71 68 51
N Søbjerg, Irene	01 - 75 67 77
N Thomsen, Henrik Egeskov	01 - 30 86 26
S Braun, Søren	01 - 75 38 36
S Madsen, Monica Charlotte	01 - 70 22 09

## 3z

F Andersen, Eva	01 - 41 02 37
F Frederiksen, Lola	
F Gatzwiller, Kevin Bo	01 - 75 40 34
F Hansen, Christina Marie	01 - 70 31 48
F Lundsgaard, Morten	01 - 75 18 57
F Pedersen, Lone	01 - 47 10 90
F Willer, Lars Erik	01 - 70 83 83
N Andersen, Linda	01 - 75 20 72
N Danielsen, Svend Aage	01 - 41 16 75
N Eriksen, Kenneth Bank	01 - 41 07 92
N Henning Peter Jesper	01 - 75 50 53
N Laustsen, Marianne	01 - 47 06 82
N Mørch, Henrik Bruun	01 - 47 04 61
N Norden, Martin	01 - 75 27 75
N Nyboe-Andersen, Anja	01 - 41 16 72
N Pedersen, Helle Schmidt	01 - 70 75 36
N Rasmussen, Carsten	01 - 78 45 10
N Skovsted, Thor Aage	01 - 30 18 10
S Forum, Michael	01 - 47 33 08
S Jensen, Jørgen	01 - 70 86 18
S Jørgensen, Kirsten	01 - 70 86 18
S Kjær, Michael	01 - 41 37 17
S Larsen, John	01 - 75 22 36
S Møller, Irving Borring	01 - 47 34 58
S Petersen, Leif Dahl	01 - 75 84 08

## 3y

F Christensen, John	
F Christiansen, Hans Kjær	02 - 99 60 35
F Christiansen, Jan Sandkvist	01 - 75 48 19
F Holst-Jensen, Peter	01 - 41 18 43
F Kristensen, Allan Brian	01 - 70 32 83
F Køningsfeldt, Jane	01 - 70 57 10
F Nielsen, Kjeld Højkrøgh	01 - 47 06 01
F Nielsen, Tina Marlene	01 - 41 32 66
F Nygård, Bo	01 - 75 26 14
F Petersen, Michael Gamst	01 - 70 99 59
N Andersen, Majbritt	01 - 70 40 38
N Hansen, Helen Fetterlein	01 - 75 42 50
N Jørgensen, Michael Würtz	01 - 70 66 36
N Larsen, Britta	01 - 75 36 73
N Nielsen, Linda Berg	01 - 70 53 26
N Nis-Hansen, Per	01 - 70 91 49
N Rasmussen, Jette	01 - 75 25 12
N Sørensen, Laila	01 - 41 27 79
S Birsø, Tina	03 - 61 26 54
S Petersen, Alex Sandø	01 - 70 49 90
S Rohmann, Anne Funch	01 - 70 43 34
S Wiimh, Thomas Ranøe	01 - 41 29 20

## 3u

F Ballentin-Madsen, Michael	01 - 70 01 36
F Eibye, Randi	01 - 70 98 58
F Jensen, Bjørg Sandberg	01 - 75 65 48
F Møller, Søren Stahlfest	(01 - 61 11 62)
F Oisen, Walther Ole	01 - 70 69 90
F Steenberg, Niels	01 - 78 77 17
F Wessel, Elise Birgitte	01 - 70 84 91
N Andersen, Niels Bjørn	(01 - 16 10 76)
N Aspelund, Larry	01 - 70 88 97
N Christoffersen, Susan	01 - 75 84 22
N Grinder-Pedersen, Torben	01 - 41 10 28
N Hansen, Michael Helmut	
N Jørgensen, Jette Gravers	01 - 70 42 72
N Oisen-Hjelmsø, Lars	01 - 70 44 76
N Rosenberg, Marianne	01 - 75 64 89
S Hansen, Morten Kaare	02 - 99 26 51
S Kristensen, Catharina Juul	02 - 99 58 03
S Marborg, Henrik	02 - 52 31 61
S Nielsen, Bjarne	01 - 70 58 66
S Petersen, Henrik Friismann	01 - 75 46 95



## Lærerkollegiet

Ahlmark, Tove	01 - 63 24 55	Lassen, Erik Brandt	02 - 64 42 26
Andersen, Erik Bjørn	02 - 19 27 43	Lauritzen, Kaj	01 - 19 49 34
Andersen, John	02 - 95 27 10	Lund, Birthe	02 - 89 04 34
Andersen, Torben	01 - 74 92 72	Lykke, Kaj	
Asmussen, Ebbe	01 - 65 78 50	Mathiasen, Preben Lund	02 - 48 12 46
Bagge, Erik	01 - 70 61 10	Mølgaard, Jørgen	01 - 74 83 08
Becker, Irene	01 - 65 45 12	Nansen, Inger	02 - 44 05 40
Bennedsen, Aase Kærgaard	02 - 45 48 98	Nielsen, Elo	01 - 24 87 05
Bohr, Mette	02 - 88 67 12	Nielsen, Niels-Henrik Myssing	03 - 48 11 93
Bondorf, Ragnhild	02 - 98 48 63	Plovgaard, Ruth	01 - 54 45 31
Bremer, Jens	02 - 64 82 46	Qvortrup, Find	01 - 15 41 90
Brix, Bitten	02 - 84 92 72	Rasmussen, Else	01 - 39 32 30
Ehlers, Pernille	01 - 87 80 76	Ribel, Ulla	02 - 95 26 74
Engberg, Terkel	01 - 42 10 54	Rose, Flemming	01 - 64 35 98
Fejerskov, Birgit	02 - 75 79 82	Rosenberg, Lissie	01 - 75 38 32
Frahm, Peter	01 - 21 77 27	Rønne, Kirsten	01 - 70 20 32
Grambye, Chr.	01 - 64 01 68	Schilder-Knudsen, Jørgen	01 - 78 87 96
Hagerup, Henning	01 - 62 20 53	Sinding, Jørgen	01 - 41 00 29
Hansen, Bjarne Holmgaard	02 - 45 81 08	Steen, Bjarne	01 - 17 70 86
Hansen, Kurt	01 - 21 47 26	Sørensen, Henning Mørch	01 - 46 92 82
Hardt, Lis Mogensen	01 - 56 13 57	Tandrup, Jørgen	02 - 91 37 08
Heiberg-lürgensen, Ulla	02 - 98 93 30	Thomsen, Niels Grønlund	01 - 74 65 50
Heller, Hans-Erich	02 - 23 19 99	Thranholm, Mads	02 - 98 31 62
Hellmers, Anna Marie	01 - 79 10 96	Toksvig, Kirsten M.	01 - 12 24 94
Helweg-Mikkelsen, Kim	01 - 95 04 75	Tybjerg-Pedersen, Erik	01 - 41 06 16
Henriksen, Lars	01 - 17 47 17	Wad, Thomas	02 - 95 43 07
Hesse, Jette	01 - 64 12 85	Wiberg, Frieda	02 - 18 74 13
Høedt-Rasmussen, Gurli	01 - 87 16 86		
Høst, Kirsten	01 - 55 65 27	<i>Lærerkandidater efterår 1982:</i>	
Jansen, Peter	02 - 16 25 56	Alexander, John	01 - 34 72 15
Jensen, Peter Vang	01 - 69 66 83	Broholm, Kirsten Marie	01 - 39 09 00
Jensen, Svend Aage	02 - 98 64 42	Friis, Jørgen	01 - 97 36 51
Jespersen, Lise	01 - 56 25 76	Munter, Jørgen	01 - 21 06 12
Jessen, Claus Seidelin	01 - 71 26 09	Richter, Jane	01 - 80 03 32
Juhl, Enrico 01 63 38 80	01 - 63 05 37	Stets, Karen Marie	01 - 63 29 22
Jørgensen Vibeke	01 - 47 04 87	Thulstrup, Lotte	01 - 24 86 55
Kirkegaard, Jørgen	01 - 80 27 29	Uhlig, Peter	
Koch, Karsten	01 - 19 34 36	<i>Øvrigt personale:</i>	
Kragh, Jørgen	02 - 95 73 01	Bischoff, Friedrich	03 - 65 93 27
Kreisberg, Ove	01 - 62 93 17	Boll, Bjarne	01 - 70 54 16
Kristiansen, Knud Bæk	02 - 44 10 17	Frederiksen, Esther Halling	01 - 60 40 79
Krøigaard, Klaus	01 - 11 82 56	Frederiksen, Hanne	01 - 75 12 47
Lading, Åse	01 - 57 66 42	Halsø, Grete	01 - 70 14 80
Larsen, Gunner Holm	02 - 24 67 39	Larsen, Lis	01 - 75 10 11
Larsen, Hans Brun	02 - 36 85 93	Nielsen, Lisa	01 - 49 72 70



FORUNING

R.S. 82.



*15. Fußball spielen*  
*1. 4(1) mal a. b. c. d.*  
*2. 4(1) mal a. b. c. d. e. f. g. h. i. j. k. l. m. n. o. p. q. r. s. t. u. v. w. x. y. z.*  
*3. 4(1) mal a. b. c. d. e. f. g. h. i. j. k. l. m. n. o. p. q. r. s. t. u. v. w. x. y. z.*

